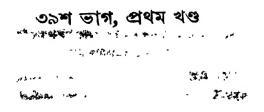


# সচিত্র মাসিক পত্রিকা



বৈশাখ—আশ্বিন

**308**6

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত

বাৰ্ষিক মূল্য ছ্য় টাকা আট আনা

## লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

चैषविष्टांगरन वस्-			<b>এ</b> কানাই সামস্ত—	
বলে বা বলের নিকটবর্ত্তী উষ্ণ-প্রস্রবণযুক্ত অ	क्ष		প্ৰদীপ ( কবিডা )	96.
আরোশ্যশালা ছাপনের প্রভাব ( সচিত্র )		805	্ৰাবণ-সন্ধ্যা ( কবিডা ) •••	634
<b>এ</b> খনাধনাথ বস্থ—			শ্ৰীকামান্দীপ্ৰসাৰ চট্টোগাখ্যায়—	
<b>লেখা</b> ণড়া ও বৃত্তি	•••	157	স্থামার কি মৃত্যু নেই ? ( ক্বিজা ) 🗼 …	<b>639</b>
শ্ৰীক্ষনাথবদ্ধ সেন			তৰু ( কবিডা )	<b>#</b> >•
বেহুলার স্থতি-সভা ( স্বালোচনা )	•••	9.0	<b>একালিকারঞ</b> ন কাহনগো—	
শ্ৰীঅমিশ্বচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী—			দারা প্রকো •••	6.9
শিল্পী ভবেশচন্দ্ৰ ( সচিত্ৰ )	•••	15	দারা শুকোর কান্দাহার-অবরোধের প্রথম পর্ব	99.
<b>এজ</b> মিয়চরণ বন্দ্যোপাধ্যায়—		150	দারা শুকোর কাশাহার-অভিযান 🗼 🚥	863
নীহারিকা ও নক্ষত্রপুঞ্চ	•••	696	দারা ভকোর কান্দাহার-শভিষানের উদ্যোগ পর্ব	> 14
শ্ৰীআৰ্যকুমার দেৰ—			দারা শুকোর কান্দাহার-ছর্গ আক্রমণ ও পরাজয়	<b>e</b> >>
ष्यकात (शब )	•••	110	শ্রীকিরশকুমার ভট্টাচার্যা—	`
আকাশচারী মাইন্ ( সচিত্র )	•••	43.	যুক্তরাষ্ট্রের শ্বরূপ এবং ভাহার বিশ্লেষণ—	
বিমান আক্রমণ হইতে রক্ষার বস্তু ঘরবাড়ীর			ব্রিটিশ <b>প</b> বর্ণমে <b>ন্টের কর্ত্ত</b> ব্য ···	>>>
় ছল্মবেশ্ ( সচিত্র )	•••	601	ঐিকিশোরীমোহন স*াভরা—	,
বিমানপোত হইতে বোমানিক্ষেপের <b>কৌ</b> শল (	(শচি	E)>00	রবীন্দ্রনাথের জন্ম-তারিধ · · ·	734
🛫 ় অপ্নৰেশীয় নাট্যকলা ( সচ্ছিত্ৰ )	•••	960	🖻 কুমূদরঞ্জন মল্লিক	
মহারাজ রপজিৎ সিংহ শতবার্ষিকী (সচিত্র)	•••	teo	অনকা-সম্ভব (কবিভা)	96.
সাবমেরিনের কথা ( সচিত্র )	•••	<b>b</b> 0b	মেঘাস্থর (কবিতা)	922
<b>শ্রীত্মাশাল</b> ভা সিংহ—			শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যার—	
•রূপান্তর ( গল )	•••	60	এরোপ্নে-বিনাশী কামান ( সচিত্র )	105
-ঐউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য			পোল্যাতের সমরসক্ষা ( সচিত্র )	<b>69</b> 0
ংবা <b>গ—ভা</b> নে ও অনুষ্ঠানে	•••	<b>6</b> 20	প্যাবেস্টাইন (সচিত্র)	804
<b>व्यक्</b> ममा (प्रयो			সাইবিরিয়ায় বাঘ-শিকার (সচিত্র) ···	784
শাহিত্য-শু <b>ষাট্ বি</b> ষ্মচ <b>ন্ত্ৰ</b>	•••	49	শ্ৰীক্ষিতিযোগন সেন—	•
🗐 কল্পিতা দেবী—			রবীন্দ্রনাথ ও তাঁহার আশ্রম (সচিত্র)	<b>२</b> २8
অন্বকারে ( কবিতা )		€83	ঐকিতীশচন্দ্ৰ, হাসপ্তথ—	•
নিশি-পাওয়া ( কৰিতা )		<b>৮৮</b>	মৌমাছির কথা ( সচিত্র )	*
			and the same	The same

वैशाशन शनमात्र-		<u> এ ভারাপণ রাহা—</u>		•
"চীনের <b>ঘটন।</b> "	(5)	জাগুলি ধানের ক্ষেত্ত ( গল্প )	•••	<b>916</b>
তিপুরীর সম্ব	7.0	<b>এ</b> তারাশহর বন্দ্যোপাধায়—		
<b>ষেশ-বিষেশের কথা</b>	6.5	কালিন্দী ( উপত্যাস ) ১১, ১ <b>৬</b> ৫, <b>৩১</b> >, ৪৬২,	٠>t,	163
ব্রিটেনের নৃতন অধ্যায় ( সচিত্র )	786	<b>এ</b> তিনকড়ি স্থর—		
ৰুৰের খনঘটা	909	তুই জন দেবেজনাথ ঠাকুর ( আলোচনা )	•••	<b>018</b>
সালোঁর প্রদর্শনী ( সচিত্র )	664	শ্ৰীভে <b>ৰে</b> শচ <b>ন্দ্ৰ সেম—</b>		
সোভিয়েট বন্ধুত্—বিটেনের বিধা ( সচিত্র )	888	মাহুৰ রবীশ্রনাথ	•••	>>¢
<b>এগোপালচন্দ্র ভট্টা</b> চার্য্য		শ্ৰীধীরেজনাৰ মুখোপাধায়—		
আলো-মাছ ও বিজ্ঞলী-মাছ ( সচিত্ৰ )	89>			<b>08</b> 0
কীটপতক্ষের বাজনা (সচিত্র)	<b>68</b> •	ঘুম্ ( কবিতা )	•••	0,50
পশুপক্ষী ও কীটপতক্ষের		चीनरत्रसः स्वर	tend \	•
আত্মগোপন-কৌশ <b>ল (</b> সচিত্ৰ )	२8२	শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও "প্রবাসী" ( আলো	1041)	700
বিচিত্ৰ ন্দীব ( সচিত্ৰ )	662	শ্রীনলিনীকুমার ভত্ত—		
ব্যাম-রশ্মি বা 'কস্মিক-রে' ( সচিত্র )	226	অভখনির সন্ধানে ( সচিত্র )	•••	<b>₹</b> €0
রক্তশোষক ভ্যাম্পায়ার বাছড় ( সচিত্র )	<b>▶•8</b>	ঐন্লিনীমোহন সা <b>ভাল</b> —		
শ্ৰীপ্তকসদয় দত্ত		আপেক্ষিকভাবাদ	•••	90
ৰাংলার মেয়েদের শিকা-শিল্প ( সচিত্র )	۲۰۶	শ্রীনিশ্বলকুমার বহু		
<b>এ</b> গৌরীহর মিত্র—		সিংহভূম জেলায় প্রাচীন কালের মানব ( সচি	ত্ৰ )	8 •-
বক্ষের ( সচিত্র )	<b>e&gt;</b> 8	শ্ৰীনিৰ্মলচন্দ্ৰ চটোপাধ্যায়—		
<b>बै</b> हाक्वाना भिज—		অকাল-শরৎ ( কবিডা )	•••	>•
জাপানে নববৰ্ষ ( সচিত্ৰ )	۷٥	সেদিন ও আ <b>জ (</b> কবিতা)	•••	806
- <b>এচিম্বা</b> হরণ চক্রবন্তী —		শ্ৰীনিৰ্শ্বৰচন্দ্ৰ লাহিড়ী—		
পুঁথির কথা	444	ভারতীয় গণিতশাল্প ( কঞ্চি )	•••	৮২৬
•		<b>थीनौ</b> हात्रविस् कथ-		
শীজগদীশচন্দ্ৰ ঘোষ—	8.0	মৃকং জাতি ( স <b>চিত্র )</b>	•••	<b>P5&gt;</b>
মা (প্র)	8.0	শ্ৰীপাক্ষৰ দেবী—		
<b>ঐজিতেন্ত্র</b> মার নাগ—		"মৃক্তি মাগিছে বাঁধনের মাঝে বাসা' (গল্প)		<b>⊕</b> ≷ 8∤
দাৰ্চ্জিলিঙের পাৰ্বত্য জাতি ( সচিত্র )	47	স্ভ্যা-অপ্ল (গ্ৰা	•••	>>4
শ্ৰীকীষনকৃষ্ণ শেঠ		শ্রীপুলিনকুষ্ণ বন্দোপাধ্যায়—		
প্ৰেম ( কবিতা )	960	ভেরাভে বাঘ-শিকার ( সচিত্র )		200
<b>এজ্যোতির্শন্ন রায়</b> —		শ্রীপুলিনবিহারী সরকার—		
বিশ্বর (পর )	<b>46</b> 2	ভারতে রাসায়নিক গবেষণা ( আলোচনা )		₹••
<b>এ</b> ভারকচন্দ্র রায়—		শ্রীপুলিনবিহারী দেন		
আচর্টার ক্রমানাথ শীলের শ্বতি	456	পঞ্চশত্ম ( সচিত্র )	863.	656-

ীপুপারাণী ঘোষ		<b>এ</b> মনোরমা চৌধুর'		
্ঠ কয়লাভূঠীর দিন্যজুর (প্র) কৈলিগাফ (প্র)	622	जान। ( श्रम )	•••	961
টি বিগ্রাফ (পর)	424	শ্ৰীমান্বা শোম —		•
পিভা (গল্প)	२७১	শিশুই শিক্ষক		450
শ্ৰীপ্ৰবোৰচন্দ্ৰ বাগচী—		মৃহক্ষণ শহীত্তাহ্ —		
বৰুদেশে জৈনধৰ্মের প্রারম্ভ ( কৃষ্টি )	<b>b</b> 2•	বাদালা বানান সম্পর্কে করেকটি কথা		69
শ্ৰীপ্ৰবোধচন্দ্ৰ সেন—		শ্রীমে। হিতলাল মন্ত্রমার—		
কালিদাসের যুগে ভারতবর্ষ ( কটি )	<b>(</b> ()	বাসুকা-বাসর ( কবিতা )	•••	>•>
<b>এগ্ৰ</b> ভাত ম্ৰোপাধ্যায়—		वरीखनाथ (कष्टि)		eeb
চৈত <b>ত্ত-</b> শ্গের ইতিহাস স <b>ৰছে ন্তন তথ্য</b>	२७		•••	***
শ্ৰীপ্ৰভাতচন্দ্ৰ গৰোপাধ্যায়—		শ্রীগতীক্রমোহন বাগচী—		
"কেশবচন্দ্র সেনের জাতিগঠনচেটা" ( আলোচনা	) ७१६	বিৰোগিনী ( কবিভা )	•••	२२
শ্ৰীপ্ৰাণগোল বন্দ্যোপাধায়—		<b>শ্রীবাদ্য গোম—</b>		
''ঢাকিরা ঢাক বাজার খালে বিলে" ( আলোচনা	) ७१७	় প্ৰগীয় জানেক্ৰমোহন দাস	•••	450
শ্রীপ্রিন্নরঞ্জন সেন—		শ্রীধোগেশচন্দ্র বাপল		
শিকাও সহাক	000	পোৰও ও পিলহুড্স্কি ( সচিত্র )	•••	1.1
শ্ৰীকণীজনাথ সিংহ		বাংলার গ্রামের আর্থিক তুর্গতি ( কষ্টি )	•••	<b>५</b> २२
হুইজারল্যাও (সচিত্র)	629	শ্ৰীযোগেশচন্দ্ৰ বায়—		
শ্ৰীফান্তনী মূখোপাধ্যার—		<b>ক্বন্তিকাই পূৰ্বছিকে উন্নিত্ত হয় ( ৰুষ্টি</b> )		<b>686</b>
	1.4	শ্ৰীরবীজনাৰ ঠাকুর—		
শনিবারের বৈকালে ( সচিত্র )	be	খদেয় ( কবিডা )		>61
"वनक्ष"—		উড়িব্যার <b>অ</b> তিথি	•••	435
নিৰ্বোক ( উপস্থাৰ্গ )	167	এপারে-ওপারে ( কবিতা )	•••	866
শ্রীবিভৃতিভূষণ ঘটক—		এপ্রিলের ফুল ( কবিন্তা )	•••	23
বাঁকুড়া জেলা মহিলা-সম্মেলন ( আলোচনা )	P>>	কন্থেগ	•••	٠,١٥
শ্ৰীবিভৃতিভূবণ মুখোপাধ্যায়		<b>शां</b> न		60>
চলিশ বংসরের ছই প্রান্তে (গল্প)	600	ছিম্মতি ( কষ্টি )	•••	481
ছত্ৰপতি ( গল্প )	>4	<b>জন্ম</b> দিন ( কবিডা )		, ७১১
মাতৃপূজা ( পয় )	F22	· "ঢাকিরা ঢাক বালায় খালে বিলে" (ক		, s
শ্ৰীবীরেশ্বর গকোপাধ্যায়—		ধানভন্ধ (ক্ষি)	•••	<b>b</b> \.
ম্ঘানক্ত (পত্ন)	457	नववर्ष	•••	265
শীবদমাধৰ ভট্টাচাৰ্য		পত্রালাপ	•, 565	
কলছিনী (পল্ল)	১৮৮	পালা শেষ ( ৰুষ্টি )	-, 500	,
चैभनीख मान—-		প্রস্থাপতি ( কবিন্তা )	•••	£
ইংলণ্ডীয় ও ভারণ্ডীয় ছাত্র (আলোচনা)	৬ ৭৩	বাসা বৰুল ( ক্ৰিডা )	•••	180

ৰীরবীজনাথ ঠাকুর ( পূর্ববাহুর্ডি )—		শ্ৰীসতীশচ <b>ন্দ্ৰ দাস<del>গ্</del>ৰপ্ত</b> —	
মহাজাতি-সদন	189	অহিংসাত্মক আত্মরক।	6.4
<sup>®</sup> রূপশি <b>র</b>	<b>3</b> 59	"সমূদ্ব"—	Į
শ্ৰীনিকেন্তনের ইতিহাস ও আন্দর্শ	৬৬১	কান্তি চৌধুরীর কুমীর-শিকার ( গল )	679
শ্বন্তি-ভূমিকা ( কবিতা )	(25	বিধারা ( নাটকা )	192
<b>इनकर्द</b> न ·	986	মৃকি ? <b>( গৱ</b> )	26
শ্ৰীৱাণী মণ্ডল—		ঞ্জীসরোজেন্দ্রনাথ রায়—	
বাঁকুড়া জেলা মহিলা-সম্মেলন ( আলোচনা )	P >>	ইংলগ্ৰীয় ও ভারতীয় ছাত্র ( আলোচনা )	474
<b>बै</b> दाशातम् नाथ—		"সাম্প্ৰতিক"—	
ৰিক্ষাব্যয় ( কষ্টি )	<b>u</b> t.	মান্ত্ৰ ৱবীক্ৰনাৰ ( কৰিডা )	*
শ্ৰীরামপদ মুখোপাধ্যায়—		শ্ৰীদীতা দেবী—	
ৰঞ্জা নদীর কথা (উপন্থাস) ৪৫, ২৩৩, ৩৪১, ৫০১,	566	গ্রাপ্ত টাম্ব বোড (গ্রন্থ)	2.0
<u> </u>		<b>এ</b> দীতানাথ তথভূবণ—	
শরংচক্র চট্টোপাধ্যার ও "প্রবাসী" ( স্থালোচনা )	103	· বিজ্ঞান-দর্শনের মিলনচেটা	900
<b>জীরামামুক্ত কর</b> —		শ্ৰীস্ত্ৰমানী চৌধুনী	
বলে বাঙালীকে অস্থায়ী গ্রব্র না-কর।		নিশীথে (সল্লা)	963
( আলোচনা )	<b>48</b> >	শ্ৰীহ্ণাকাম্ভ দে—	
व्यागत्राम्य रत्माभाषाम् -		বাংলার মধাবিত্ত শ্রেণীর ছর্দশা (ক্টি)	
প্রাগ্ ক্যোভিষ ( গল্প )	167	শ্ৰীত্থাকাৰ রায়চৌধুনী—	
শ্রীশান্তা দেবী— হং ও সিন্ধাপুর ···	485	কুলে-অকুলে (কবিডা)	৩৭২
ख्येभास्तित्व (पाय—	(00	শ্রীন্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়—	
জ্বাভার চিঠি (সচিত্র)	<b>b.</b> 2	বাংলা ভাষার প্রথম মৃত্রিত গ্রন্থ ( ক্ষি )	***
শ্রীশান্তিময়ী দত্ত—		শীহনীসকুমার সেন—	
নিয়তি ( গল্প )	84.	কর্মবীর মহেশচক্র ভট়াচার্য্য	664
শ্রীশিবনারায়ণ দেম		শ্ৰীস্বিনয় ভট্টাচাৰ্য্য—	°
নেপালে ১৭ই ভাজ (সচিত্র) 🦿 🕡	9.6	বলে কাৰ্পাদ-চাৰ ( দচিত্ৰ )	२ऽ७
পূৰ্বতা ( কবিতা )	<del>5</del> 5t	<b>बै</b> श्दत्रज्ञनाथ (११व —	
শ্ৰীশৈলজাবঞ্জন মজুমদার—		স্বৰ্গীয় জ্ঞানেজ্ৰমোহন দাস (সচিত্ৰ )	936
স্থ্যবিপি -	610	हिन्ती, উर्फ्, हिन्दू शनी	929
<b>এ</b> শৈলেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ—		শীহ্মরেন্দ্রনাথ মৈত্র— পাধী ( কবিতা )	494
কবিতার মৃশ্য	689	শ্রহিমাংশু সরকার—	• 10
<b>এ</b> সতীশ রাম্ব—		शिवाम गारम्य कोहिनौ ( महिज )	٧٠٩
নিমন্ত্ৰণ (কবিতা)	>99	শ্রীহেমচন্দ্র বাগচী—	<b>U-</b> 1
শ্রীনতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী—		দেয়ালি (কবিভা ) °	112
ভন্নবোধনী পত্ৰিকা ও বাংলা ভাষা 🕟 🚥	90	শ্ৰীহেমেন্দ্ৰনাথ পালিড—	
	>••	বাঙালীর ধাত্যলক্ষী	b-/s 9

## বিষয়-সূচী

चकान-भन्न ( कविका )जिनिश्चनहस्य हट्डोशांशांत > •	ক্লে-অভ্লে ( কবিডা )— এইখাকান্ত রাষ্টোধুরী	৩१२
অভার ( গল ) — শ্রীআর্যকুমার সেন १९৬		
चरम्ब ( कविंडा )—बैदवीखनांच क्रांकृत ১६९	व्येत्यात्भावक त्राव	<b>68</b> 3
অদ্বৰাবে ( কবিডা )—শ্ৰীকল্লিডা দেবী ৫৪২	কেশবচন্দ্র সেনের জাতিগঠনচেন্টা ( আলোচনা )	
অভ্রখনির সন্ধানে ( সচিত্র )—শ্রীনলিনীকুষার তক্ত ৩৯:	•	
খগৰা-সম্ভব ( কবিডা )— শ্ৰীকুমুগরঞ্জন মরিক \cdots তইং	. চটোপাধ্যার	916
অহিংসাত্মক আত্মরকা শ্রীসভীশচন্দ্র বাসপ্তথ ৬০৬	গান—শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	44>
चार्लिककावाम-धीननिनौस्भारत माम्राम १०	গ্র্যাণ হাছ রোড (পর)—শ্রীগতা দেবী	2.6
আমার কি মৃত্যু নেই ? ( কবিতা )—শ্রীকামাকীপ্রসাদ	ঘুম্ ( কবিতা )—শ্ৰীধীরেন্দ্রনাথ মূপোপাধ্যায় •••	৩8•
চট্টোপাধ্যায় ৮১৭		
আলোচনা ১০০, ২৬০, ৩৭০, ৫৪১, ৭০০, ৮১৮	<b>भूर्याभाषा</b>	609
আলো-মাছ ও বিজ্ঞলী-মাছ (সচিত্র)—শ্রীগোপালচন্দ্র	চিত্র-পরিচয়	৮৯০
<b>क</b> द्वार्गिंग ३१:	চীনের ঘটনা ( দেশ-বিষেশ ) — শ্রীগোপাল হাল্লার	ده)
আশা ( গল্প ) — শ্রীমনোরমা চৌধুরী ৩৬৮	চৈতন্ত্ৰ-যুগের ইতিহাস স্বদ্ধে নৃতন তথ্য—	
ইংসপ্তীর ও ভারতীয় ছাত্র (আসোচনা)— শ্রীমণীক্র দাস ও শ্রীসরোকেন্দ্রনাথ রার ৩৭৩, ৮১৮	Marita Traterior	29
উড়িয়ার পতিধি—গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	mater ( en ) Stratement	28
এপারে-ওপারে ( কবিতা )— শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৪০০	Semestre ( = A ) A - A - A - A - A - A - A - A - A -	<b>68</b> 1
এপ্রিলের ফুল (ক্বিডা)—গ্রারবীজনাথ ঠাকুর	6 . 6 . 6	033
विद्यारिक-विनामी कामान ( त्रिक ) —क. ह. १७३	setate store can ( de ) Service de	996
কন্ত্রেস—জীরবীশ্রনাথ ঠাকুর ৩১৩	motor raid / more ) Being the	60
ক্ৰিতার মূল্য — <b>এংশলেন্ত্রনাথ মিত্র</b>	metals frit / rice / Shirtman	F03
क्षणाकृतीव पिनमकृत ( श्रम )— चैनू श्राती (पांच	structure at / afex / Serverie as	
क्लाइनों (अब्र )— बीबक्षमाध्य छहाहार्थ।		460
कृष्टिभाषत् स्टम्, ७४१, ५२०	15	426
কান্তি চৌধুরীর কুমীর-শিকার ( গল্প )সমূত্ব · · · ৫১০	·	300
কালিখালের বুলে ভারতবর্গ (কাট্ট)—এপ্রবোধচন্দ্র	वत्नागिधाम्	<b>२७</b> ७
সেন ••• \$€2		(40
कानिन्ती (উপস্তান)—अञ्चात्राणहत्र बत्स्माणांशात्र ১১, ১৩৫	खेत्रवीखनां <b>य शक्</b> त स्थाप भारता ( साय जा ) —	۵
957, 862, 652, 967	"ঢাকিয়া ঢাক বাজায় খালে বিলে" ( चालाচনা )—	•
কীটণভব্দের বাদেনা ( সচিত্র )—গ্রীপোণাসচম্র ভট্টাচার্য্য ••• ৬৪০		918
	~ Part 1641 114 1040 (1170)	~ 1~

ভৰবোধনী পত্ৰিকা ও বাংলা ভাষা—শ্ৰীসতীৰ	528		প্যালেশ্টাইন ( সচিত্র )—একেদারনাথ চট্টোপা	भाग	80
চক্ৰবৰ্ত্তী	•••	90	প্ৰজাপতি ( কবিডা )—শ্ৰীয়বীন্দ্ৰনাথ ঠাকুয়	••	•
তবু ( কবিতা )—একামাক্ষীপ্ৰদাদ চট্টোপাধ্যায়	٠	*>.	প্ৰদীপ ( ৰবিভা )—ঞ্ৰীকানাই সামস্ত	•••	16
তিপুরীর ময়—ঐগোপাল হালধার	•••	>•0	প্রাগ্জোতিষ ( গর )—গ্রীশর্থিশু বন্দ্যোপাধ্য	<b>1</b> 4 ·	163
দারা ওকোর কান্দাহার-অভিযান —শ্রীকালিকার	<b>14</b> 4		প্রেম ( কবিডা )—প্রীকাবনকৃষ্ণ শেঠ	•••	960
কান্থনগো ৮৯, ১৭৮, ৬৩০, ৪৫	t>, •	>>	বক্ষেপর'( সচিত্র )—শ্রীপৌরীংর মিত্র		<b>e</b> 51
ৰাৰ্জ্জিলিঙের পাৰ্ব্বত্য কাতি ( সচিত্র )— শ্ৰীব্বিতেন্দ্ৰকুমার নাগ	٠	۶.۶	বঙ্গদেশে ভৈনধর্শের প্রারম্ভ (কৃষ্টি ) —-গ্রীপ্রবোধচন্দ্র বাগচী		bee
ত্বই জন দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ( আলোচনা )—			বংশ কার্পাস-চাষ ( সচিত্র )—শ্রীস্থবিনয় ভট্টাচা	-€r	524
শ্ৰীসভীশচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী ও শ্ৰীতিনকড়ি হুর	>••	, ৩18	বৰে বা বৰের নিকটবর্ত্তী উষ্ণ-প্রস্তবপর্ক অঞ্		434
দেয়ালি ( কবিতা )—শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ বাগচী	•••	112	पादांगानांना चालत्तव क्षांव ( महिज्ञ )-		
দেশ-বিদেশের কথা ( সচিত্র )	786	٠٠٠,	্ৰীপজিতমোহন বস্থ		0.01
888, <>>	, 101	, ৮१७	ব্যক্তবাহন বহু বক্তে বাঙালীকে শহায়ী গ্রব্ধ না-করা (আলোচ	4/	803
<b>থিধারা ( নাটি</b> কা )—সভূ <b>থ</b>	•••	125	এরামান্তর কর	41)—	
খানভঙ্গ ( ৰঙ্গি )—শ্ৰীরবীজ্ঞনাথ ঠাত্বর	•••	<b>b</b> 5•	বলে সাইকেলের কারধানা ( <b>আলো</b> চনা )	•••	_
নৰবৰ্ষ—শ্ৰীৰবীজ্ঞনাথ ঠাকুৰ	•••	>69	वर्षः नाश्रकात्री ७ (वमत्रकात्री विमानतः निकार		€83
নিমন্ত্রণ ( কবিতা )—গ্রীসতীপ রায়	•••	>99		J¶	
নিয়তি ( গল্প)—শ্রিশান্তিময়ী দত্ত	•••	86.	(ক্ষি)—শ্রীরাধাগোবিন্দ নাথ	•••	46.
নিৰ্মোক ( উপভাস )—ৰনফুল		962	বাঙালীর ধান্তলন্ধী – গ্রীংগ্রেক্সনাথ পালিত	•••	b <b>6</b> 9
নিশি-পাওয়া ( কবিভা )—কল্পিভা দেবী	•••	<b>b</b> b	वाकामा वामान-मण्टार्क करवकि कथा—मृश्चक		
নিশীৰে ( গল্প )—শ্ৰীক্কুমারী চৌধুরী	•••	690	শহীত্লাহ্	***	49
নীহারিকা ও নক্ষত্রপুঞ্চ-জ্রী <b>অমিয়চরণ</b>			বাল্কা-বাগর (কৰিতা) — শ্রীমোহিতলাল মত্ম	गत्र	3.2
বন্দোপাধ্যায়	•••	<b>69</b> 6	বাংলা ভাষার প্রথম মৃত্রিত গ্রন্থ (ক্টি)—		-
নপালে ১৭ই ভাত্ত ( প্রচিত্র )—শ্রীশিবনারায়ণ ৫	77	9.6	শ্রীভকুমার চট্টোপাধ্যায়	•••	(4.
পঞ্চশন্য ( স্চিত্র ) ১১৫, ৩০৭, ৪৫২, ৫৮৬,	102,	<b>b</b> 06	বাংলার গ্রামের স্বার্থিক তুর্গতি (ক্ষি )—	4	-
গ্রালাপ—শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৬,	١٤١,	40>	শ্রীযোগেশচন্দ্র বাপল	•••	<b>b 2</b> 2
শন্তপক্ষী ও কীটপত <b>ৰে</b> র আত্মগোপন-কৌ <b>শন</b>			বাংলার মন্যবিত্ত শ্রেণীর ছর্দ্দশা (ক্ষি)—		
( সচিত্র )— শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	•••	२८२	শ্ৰীমধ্যকান্ত দে	• ••	et.
ণাৰী ( কবিতা )—শ্ৰীহ্নবেন্দ্ৰনাৰ মৈত্ৰ	•••	<b>616</b>	বাংলার মেরেদের শিকা-শিল্প ( সচিত্র )—	•	
গালা শেষ ( কষ্টি )—শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	eeb	শ্ৰীক্ষসদয় দুভ	•••	7.5
প্তা ( গল্প )— দ্রীপুষ্পরাণী ঘোষ	•••	२७১	বাঁকুড়া জেলা মহিলা-সংখ্যন ( খালোচনা )		
পুত্তক-পরিচয় ১•২, ২৫ <b>৬</b> , ৩৮২, <b>৫৪</b> ৩,	<b>611</b> ,	b9•	— শ্রীবিভৃতিভূষণ ঘটক ও শ্রীরাণী ম <b>ওদ</b>	•••	P>>
ৰুপির কৰা—গ্রীচিন্তাহরণ চক্রবত্তী	•••	<b>CO</b>	বাসা বদল ( কবিতা )—- এরবীন্দ্রনাথ ঠাতুর	•••	980
মুৰ্ভা ( কবিডা)—শ্ৰীশিবানী সরকার		***	বিচিত্ৰ জীব ( সচিত্ৰ )—গ্ৰীগোপালচক ভট্টাচাৰ্য		96:
পালও ও পিলহড্ম্কি ( সচিত্র )—গ্রীযোগেশচ	<b>5</b>		বিজ্ঞান-দর্শনের মিলনচেটাশ্রীগীতানাথ তত্ত্বপ		996
47.5	• • •	9.9	विविध अप्रक		

বিমান আক্রমণ হইতে রক্ষার জন্ত ধরবাজীর		রক্তশোষক ভ্যাম্পানার বাহুড় ( সচিত্র )—		
। इन्नरवम (मिठ्या) — म.	<b>604</b>	শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	•••	6.8
বিষানপোত হইতে বোমানিকেপের কৌশল		রণবিং সিংহ শতবার্ষিকী ( সচিত্র )—		
( সচিত্র )—স.	500	শ্রীত্মার সেন	•••	eto
বিয়োগিনী ( কবিডা )—শ্ৰীযভীক্ৰমোছন বাগচী	22	রবীশ্রনাথ ( ক্ষি )—গ্রীমোহিতলাল মন্ম্যার		**
বিশ্বয় ( গল )—শ্রীজ্যোতির্শয় রায়	965	ববীন্দ্ৰনাথ ও তাঁহার আশ্রম ( সচিত্র )—		
বেছ্লার শ্বতি-সভা ( মালোচনা )—শ্রীমনাধবদ্ধু সেন	9.0	🛢 ব্দিভিষোহন সেন	•••	228
বোষ-রশ্মি বা 'কসমিক্ষ-রে' ( সচিত্র )—		রবীজনাথের জন্ম-ভারিখজীকিশোরীমোহন সাঁত	ভরা	730
প্রশোপালচক্র ভট্টাচার্য্য · · ·	224	রপশিল্প-শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	<b>9</b>
ব্ৰবেজনাথ শীলের শ্বতি—শ্রীতারকচক্র রায় · · ·	364	রপাস্তর ( গর )—শ্রীশাশালতা সিংহ <sup>°</sup>	•••	60
बषामनीय नांग्रेजना ( महित्र ) म.	900	নেধাপড়া ও বৃত্তি—গ্রীষ্মনাথৰাথ বহু	•••	163
ভারতীয় গণিতশান্ত্র ( কষ্টি )—শ্রীনির্মনচক্র সাহিড়ী	P52	শনিবারের বৈকালে ( পর )—গ্রীফান্ধনী মৃধোপাধ্য	19	<b>b</b> @
ভারতে রাসায়নিক গবেষণা ( আপোচনা )—		শরৎচক্র চট্টোপাধ্যার ও "প্রবাসী" ( আলোচনা )		
ञ्जैभूगिनविशाती मत्रकांत्र	₹**	—গ্রীনরেন্দ্র দেব ও গ্রীরামানস্প চট্টোপাধ্যায়	۹۰۰,	9+>
মন্বা নক্ষত্ৰ ( গল্প)—শ্ৰীবীরেশ্বর গলোপাধ্যায় 🕡	437	শিকা ও সমাজ—গ্রীপ্রিয়বঞ্চন সেন	•••	<b>060</b>
মজা নদীর কথা ( উপস্থাস )—গ্রীরামপদ ম্থোপাধ্যায়	8¢,	শিল্পী ভবেশচন্দ্ৰ ( সচিত্ৰ )—এঅমিয়চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী		13
२७२, ७८५, ६०५	, 666	শিশুই শিক্ষক—শ্ৰীমান্না সোৰ	•••	659
महिना-नरवान ( निरुद्ध ) 88७, ৫३৮,	, 108	শ্ৰাবৰ-সন্ধ্যা ( কৰিতা )—গ্ৰীকানাই সামস্ত	•••	<b>()</b> •
মংখেশচন্দ্র ভট্টাচার্যা—গ্রীস্ক্রীলকুমার সেন	<b>b</b> b9	শ্ৰীনিকেতনের ইতিহাস ও আদর্শ—শ্ৰীরবীন্দ্রনাৰ	চাকুর	447
मा ( शङ्क , खेक शरी गठकः एपाव	8•७	नाहेरिविवाब वाय-निकात ( निरुष ) क.	•••	780
মাভূপুকা ( গল্প )—শ্ৰীবিস্কৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়	P>>	শাদ্ধা-স্বপ্ন ( গল্প )জ্বীপাক্ষল,দেবী	•••	>>1
মাহৰ রবীজ্ঞনাণ ( কৰিডা )—সাম্প্রতিক	46	সাবমেরিনের কথা ( সচিত্র )—স.	•••	404
ষাম্ধ রবীন্দ্রনাথ শ্রীডেকেশচন্দ্র স্বেন	>>¢	নামন্বিক প্ৰদক্ষ	•••	449
স্তি° ( গল )—সমূহ	२७	সালোঁর প্রদর্শনী ( সচিত্র )—গ্রীপোণাল হালয়র		cr+
"ৰুক্তি মাগিছে বাধনের মাবে বাসা' (পঞ্জ)		সাহিত্য-সম্রাট্ বিষমচন্দ্র—শ্রীকমলা কেবী	•••	e ú
শ্ৰীপাক্তন দেবী	<b>કર</b> 8	সিংহভূম জেলায় প্রাচীন কালের মানব ( সচিত্র ) শ্রীনির্ম্বলকুরার বহু		8.
মুকং জাতি ( সচিত্র )—গ্রীনীহারবিন্দু কজ	<b>७२३</b>	স্ট্রারলাণ্ড ( সচিত্র )—শ্রীক্ষণীজনাথ সিংহ	•••	629
মেঘাস্তর ( কবিডা )—প্রীকৃষ্দরঞ্জন মরিক	197	সেদিন ও আৰু ( কবিডা )—শ্ৰীনৰ্শ্বলচন্দ্ৰ চট্টোপ	विश्व	80t
যৌমাছির কথা (সচিত্র)—গ্রীক্ষতীশচন্দ্র গাসগুর	445	শোভিষেট বন্ধু — ত্রিটেনের বাধা— শ্রীগোপাল হা	লদার	888
ব্জনাষ্ট্রের স্ক্রপ এবং তাহার বিশ্লেবণ—	•	খর লিপি এ শৈলজার জন মজুমনার	•••	41>
ব্রিটিশ প্রব্যেণ্টের কর্মব্য ব্রীকিরশকুমার		শতি-ভূমিকা ( কবিতা )—শ্ৰীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর	•••	(55
ভট্টাচাৰ্য	>>>	हःकर ७ निकान्त्र—खैगाचा प्रयो हिम्बी, উर्क, हिम्बूहानी—खैस्टब्रखनाव एक	•••	<8><
व्राचन वनवर्गे ? ( तम-विराम )	101	हिनियाम भारतत काहिनौ ( निष्क )— अहिमार	1	9 = 0
যোগ—জানে ও অমুষ্ঠানে—প্রীউমেশচন্দ্র ভট্রাচার্য্য	440	नदकात °	-	

### বিবিধ প্রসঙ্গ

			-6	কাতা মিউনিসিপাল বিল	<b>২</b> >1,	€₽€
चक्रव्यात वस	•••	84•	⊕le	কাতা মিউনিসিপ্যালিটি হইতে কংগ্ৰেসীৰিগ	ক	
কাৰ্যকোত্ৰতিতে আপত্তি	•••	829	क्		•••	870
অধ্যাপকের কাণ্যকান্য করিতে ভারতস্চিব অ	াশ্বত	153		ভাড়ান	***	645
चन्यत्क जानामा व्यवन । सम्म	•••	P#8	क	ৰকাতায় নৃতন ছাত্ৰীনিকেতন	•••	644
व्यक्तितम् श्रामी		122	क्र	নকাভাষ পৌরজনের দাবী		>8¢
অক্স সিংহের হাউদ অব লর্ডদে আসন লাভ	•••	953	<b>*</b>	লকাতার মহিলাদের জন্ম নৃতন কলেজ	•••	208
चनश्रयांनी करर्धान । वारना तम	77			সংগ্ৰ প্ৰবিশ্বন	•••	•
षांगांनी तम्मात लाक्नःशा क्नादन्ने धार्मा	4 7				আবস্ত	4 (4)
আশহা				क्षा किता क्यों है अ विक्रियान निक	-114.	وعم
শ্বাইবার বাবস্থা	••		• •	राधन ख्याकिः क्योंगिर्ड "विखाहौ"निशर	<b>4</b> —	
वाज्य- विभाग वाडानी (इंटनरम्पादन विकास	বাধা	12	€ ₹		••(	. >62
প্রাত্ত দিবস	••	. 37	•	আহ্বান ফংগ্রেসীদের কংগ্রেসের সমালোচনা করিবার	অধিক	वि ६१३
्र अस्ति मार्जिय गरान स्पर्	••	٠ ٦٦	9 3	हर्द्यमीति कर्द्यसम् नवाद्याच्या		800
আন্দোলন ও বাংলা দেশ আলাদা মহারাষ্ট্র প্রদেশ গঠনের কথা			) 1	কংগ্রেসের কলটিটিউশ্রন পরিবর্ত্তন		195
व्यामाम मराताष्ट्र व्यापना गठाराज्य	•	۰۰ ٪	oo :	চাপজের কলের লাভ ও জ্ঞানবিভারে বাধা		644
ইক্ডারতীয় বাণিকাচ্জি		>	82	কানপুরের হুই হাজার শ্রমিকের অমৃতাপ		২৮৩
इंडानीय व्यानवानिया म्थन		b		कृष्क-षात्मानन	•	১২৭
ইয়োরাপে আবার বৃদ্ধ বাধিল	•	Pe, 9	<b>3 6</b>	ক্রি-নিল্ল-স্বাস্থ্য প্রমূদনী	•	
ইয়োরোপের অবস্থা		_	bt	কেন্দ্রীয় বাবস্থাপরিষদের আয়ু আবার বৃদ্ধি		124
ইৰোরোপের কথা			165	গাৰী-বন্ধ শাক্ষাৎকার আবশ্রক		>80
केलाक्तरवर बाजा देशाय खांशन				গোদাবার ছাত্রদের ম্যুরভঞ্চে শিক্ষালাভ		৮৪৩
क्रमाध्यसम्बद्धाः विश्वविद्यागानस्यत् वारना निश्वात व	<b>যু</b> বস্থা	•••	748			··· 85A
क्लिमानिक (मामारेषि		•••	€98	গ্রামে গ্রামে হিন্দু সভা		₹78
ওআর্কিং কমীটি রাজনৈতিক বন্দীদের মৃক্তি	চান	•••	129	চিনির মূল্য বৃত্তি		
ওত্মার্কিং ক্মীটির বিচারে স্থভাব বাবুর শা	3	•••	922	চিয়াং-কাই-শেকের ঘোষণা		২76
"প্র ছো ডাপ্তা বাকী হায়"		***	P80	দ্বীন-জাপান বৃষ		926
		•••	293	চীন-জাপান যুদ্ধের ২৩ মাসের ফলাফল		853
কচুরী পানা		•••	253	होत्न जानान		840
क्रूबी भाना विनाम मश्राह		•••	611	<b>होत्न का</b> नात्नव क्षे हां न		
कमटकेत्र एवज् हे			925	চ্যাটফীল্ড ক্যীটির স্থপারিশ		PEO
COMPANY NO.	.c2	···	140	চাত্রদের জীবনের পরিসর বৃত্তি		340
ক্ষাত্ৰ মিউনিদিশাল পেজেটের মিউনি	नामभ	19				54.
विका मध्यम		•••	ere	ছাত্ৰসমাজ ও আম্লাতঃ		

	ভনৈক নারীর অপমৃত্যু	•••	150	নিধিল-ভারত ক্ববক কন্দারেল	•••	206
	অবলপুরে বাড়ালীদিগকে প্রদত্ত স্থভাষবাব্র পরা	মূৰ্শ	tr.	নিখিল-ভারত কংগ্রেস ক্মীটির অধিবেশন উপ	です。	
<b>.</b>	ৰলধর সেন ( সচিত্র )	•••	280	শভ্রতা ও ওথামি	•••	2 90
	<b>জাপানের মন্ত্রিসভার পরিবর্ত্তন</b>	•••	684	নিখিল-ভারত কংগ্রেস ক্মীটির ছটি নির্দারণ	•••	<b>¢</b> 99
	''ৰাতীয় সপ্তাৰ''	•••	<b>১</b> २७	নিধিল-ভারতীয় অমিখার কন্কারেজ	•••	200
	জামশেদপুর কারখানায় বিহারীদের দাবী		100	নিরক্ষরতা দ্বীকরণ	•••	>>+
	<b>জানেল্রমোহন দাস</b>		249	নিরক্ষরতা দ্রীকরণে ছাত্রসমাব্দের হুচেটা	•••	२१७
	জ্ঞানেজমোহন দাস ও প্রবাসী	•••	233	নিম্লা স্র্কার, লেডী	•••	127
	ঝাড়গ্রামে বিভাসাগর বা <b>নী</b> ভৰনের শাখা	•••	346	न् <b>ड</b> न इन्क्म् छ।ऋ	•••	२२१
	ঢাকা মেডিকাাল স্থলের কেলেছারীর রিপোর্ট অঞ	াকা <b>শ</b>	196	নৃতনবিৰ নারীশিক্ষা-কলেজ	•••	126
	ঢাকাৰ মুসলমান প্ৰাথমিক শিক্ষক ছুপ্ৰাণ্য	•••	tue	নেণালের মহারাজার প্রধান মন্ত্রী হওয়ার বার্ষি	₹	
	চাকার হিন্দু-বিধবা-আশ্রম	•••	828	উৎস্ব	•••	126
	ভদ্ববোধিনী সভা ও দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	293	পশগ্রথার বিক্তত্বে আইন	•••	<b>&gt;</b>
	তিয়েস্কসিনে ভাপানের মূল দাবী ব্রিটেন কর্তৃক স্বী	কার	926	পশ্চিম-বঙ্গের আরও তিনটি জলসেচন-পরিকল্পনা	• • •	166
	তুরক্ষে নৃত্ত্ব ও প্রেত্ত্ব সম্বন্ধে আম্বর্জাতিক কং	গ্রস	12.	পহেলা মে দিবল	•••	<b>2</b> be
	তেজাহতি সম্বনীয় আইন		(11	পাট ও চট সহছে অভিক্ৰান্স	•••	*41
	ত্তিপুরীতে হিট্লারের গুণগান	•••	<b>&gt;२७</b>	পাবনায় হিন্দুদের উপর অভ্যাচার	•••	trs
	দক্ষিণ-আফ্রিকা সম্বন্ধে প্রস্তাব	•••	121	পুরুলিয়ায় বাংলার চর্চা	•••	¢ 18
	দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতীয়দের পণ	•••	¢ + 8	প্ৰতন ও নৃতন কংগ্ৰেস-সভাপতি	•••	2 <b>9</b> 0
	ছক্ষিণ-আক্রিকার ভারতীয়দের লাগুনা	•••	823	भा <b>ाल</b> हो हेन	₹≥€,	ere
	বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জন্মশতবার্ষিকী	•••	84.	প্যানেষ্টাইনে আরব ও ইছদী	•••	82>
	্ঘিতীয় ভারতীয় ভাষা সৰ্ব্বত্ৰ শিক্ষিত হওৱা উচিত	•••	242	প্রসন্নত্নার রামের মৃত্তি প্রতিষ্ঠা	•••	10)
	্বিবিধ শিকারী মহুবাজাতি	•••	(43	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের নৃতন স্থবিধা	•••	<b>3</b> 2¢
	দেশ রাজ্যে আন্দোলন সম্বন্ধে গান্ধীকীর			"ফরোআর্ড ব্লক"	•••	822
	<sup>*</sup> "নৃতন <b>খালো</b> ক"	•••	829	ক্ষোরেশ্যনের একটি আদ পরোক্ষভাবে স্বীক্বত		
	<b>ংশী</b> রাজ্যের রা <b>জা</b> দের মত পরিবর্ত্তন	•••	465	হইয়াছে কি না	• • • •	70.
	দেশী রাজ্যসমূহে উপদ্রব	•••	२२१	বৃদ্ধিসচন্ত্রের 'বিবিধ প্রবৃদ্ধ'	• • •	<b>P80</b>
	"(ष्टरण विरम्दण"	•••	165	वक्रमान्त्र निराकात्र ७ माकात्र तम	•••	8•>
	ধানবাদ বাংলা দেশের অন্তর্গত কি না	•••	<b>e 9</b> e	বলীয় তাঁভশিল্প প্ৰদৰ্শনী	• • •	P##
	নবক্ষফ ভট্টাচাথ্য, কবি	•••	be 9	বন্ধীয় ব্যবস্থাপৰ সভাৱ সভাদের ত্রিবিধ ভাভা	•••	221
	নববৰ্ষা-সমাপ্ৰম	•••	৪২৮	বলীয় মুসলমান সাহিত্য-সম্মেলন	•••	२३२
	নারীনিগ্রহবিষয়ক মোকদমা ও আইনজীবিগণ	•••	634	বন্দীয়-সাহিত্য-পরিষদের শোক প্রকাশ	•••	(4)
	দারীনিগ্রহের মামলায় অভিযুক্তদের অব্যাহতি	•••	820	বন্ধীয় সাহিত্য-সম্মেলনের কুমিলা অধিবেশন	•••	709
	নারীরক্ষা-সমিতির বার্ষিক সভা	•••	122	বদীয় হিন্দু মহাসভার কর্ত্তব্য	•••	120
	"নারীহরণের পুরস্কার"	•••	<b>78</b> ₹	বঙ্গে অভিবৃষ্টি	•••	903

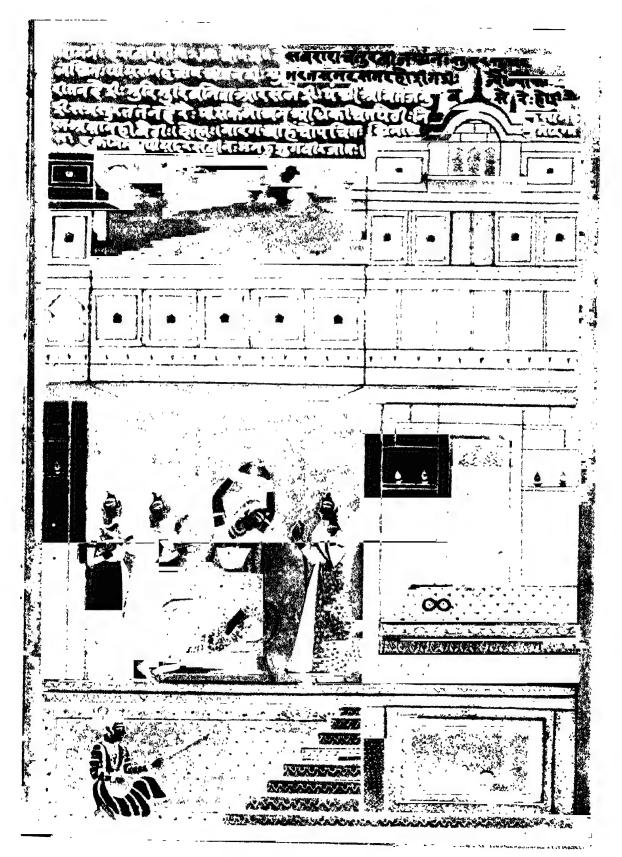
ৰজে অন্বকট বা তুৰ্ভিক	•••	872	বিহারের ছটি প্রস্তাবিত প্রতিষ্ঠান	•	800
বন্ধে আত্মহত্যার সংখ্যা	•••	872	বেকার বান্ধব সমিতি	•••	२१४
বঙ্গে চাকরীর বাঁটোখারা	•••	820	বৈশাখের প্রথম দিনের উৎসব	•••	2 94
বব্দে চিনি উৎপাদনের সম্ভাব্যতা		¢ 9•	বোৰাইয়ে বাঙালী শিক্ষাসমিভি	•••	৮৬২
वर्ष क्रमधावन	•••	<b>b</b> 09	বোখাইমে হুরা বর্জন	•••	126
ৰদে ছৰ্ভিক বা অৱকষ্ট	•••	२৮8	ব্যবস্থাপক সভার সম্ভাবের ভাতা	•••	800
বলে নারীনিগ্রহের মর্মন্তদ লক্ষাকর হিসাব	•••	150	ব্রিটেনকে সাহায্যদান	•••	500
ৰঙে বাঙালীকে অশ্বায়ী গ্ৰহৰ না-করা	•••	255	ব্রিটেনের তুর্বলভা ও ভারতবর্ষের স্বাধীনভা	•••	२৮७
বজে সাম্প্রদায়িক বিবেষ বিস্তারের কারণ	•••	8२७	ব্রিটেনের বীরত্ব		640
বন্ধে হিন্দুদের প্রতি অত্যাচার ও অবিচার	•••	854	ব্রিটেনের সাম্রাব্যিক যুদ্ধ ও ভারতবর্ষ	•••	२ <b>৮७</b>
वरमञ्ज अभागकरमञ्ज कन्माद्यम •		306	ভারত-গবমে ণ্টের নানা হিসাব-বিভাগ	•••	<b>e</b> 50
ৰন্দের মুটি হিন্দুসভার একীভবন	•••	496	ভারতীয় স্বান্ধাতিকেরা কি চান		643
बरणत्र मेशाविङ हिम्मूरावत्र विवय भत्रीका		>82	''ভারতবর্গ যদি অমুক জাতির অধীন হইত''		8•9
बर्ण इ जा बरमी देश व्यादा भरतम्	•••	447	ভারতব্যীয় ও রাশিয়ান্ ক্য়ানিট	•••	<b>be</b> 5
বঙ্গে ঝড়বৃষ্টিভে বিপৎপাত	•••	₹>8	ভারতবর্ষে "বিদেশী"র সংখ্যা	•••	<b>b</b> 8b
বড়লাটের বকুতা ;—ফেডারেখ্যন স্থগিত	•••	<b>69</b>	ভারতবর্ষে হিন্দুর স্থান	•••	465
ব্ৰস্থদিগকে শিক্ষাদান	•••	826	ভারতবাসীদের প্রতি বড়লাটের বাণী	•••	<b>be3</b>
বর্ষমান সমটে ভারতের ও ব্রিটেনের কর্ত্তব্য সং	17		ভারতশাসন-আইনের পরিবর্ত্তন	•••	<b>508</b>
রবীশ্রনা <b>ৰপ্রমৃ</b> থ নেতৃবৃন্দ	• (	500	ভারতীয় প্রাচীন সাধিত্য অমুবাদ মণ্ড অব্যবহৃত	•••	<b>684</b>
বর্জমানের খালের জলের কর হাস		£ 68	ভিকৃ উত্তম	•••	<b>64</b> 5
বৰ্ষারন্তে নবীনদের প্রশংসনীয় অমুষ্ঠান		<b>૨૧</b> ৬	মন্ত্রীদের প্রতিকৃল সমালোচনা রাজজোহ নহে	•••	859
"বহুমতী" বেকহুর খালাস		ebe	মরালে আপত্তি	•••	১২৮
बांडामो (दक्षिरभणे		566	भशका छि-तराच वाढानी भहिना	•••	527
বাঙালী হিন্দুসমাজ ও বর্তমান পরিশ্বিতি		939	মাংগুড় হইতে এঞ্চিন চালনার্থ স্থরাসার প্রস্তৃতি	•••	663
বাঙালীর মিলের ও হাতের তাঁতের কাপড়		500	भारवतीरक वजन-गिर्वात व्यन्तरमी इ छेनाम	•••	२৮१
বাংলা পাধার ক্রানী অন্তবাদ		(4)	मालार्ज मन्द्रित-প্रतिभ चाहेन	,•••	-
বাংলা ছড়া ও নারীনিগ্রহের প্রাচানতা		343	मालात्मव इपि वागश्मनीय विन	•••	926
ৰাংলা প্রদেশের বাহিরে বাঙালীর সাহিত্যামুশী	नन	190	माननरह नावकीय नावीस्मध	*•••	926
বাংলা ভাষাকে বিশ্বন্তিত ক্রিবার প্রয়াস		300	"মাহাত"দের ভাষা		e 98
"ৰাংলা ভাষাৰ রাষ্ট্রভাষা হত্যার দাবী"		87>	মেদিনীপুরের একটি দৃষ্টাস্কশ্বানীর গ্রাম		ve e-
বাংলা সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্রের ভাষা	• •	<b>be</b> 0	মেদিনী ধুরের —ও বল্লের—জিত!	•••	₹₩.
বাংলাভাষীদিপকে এক প্রদেশভূক্ত করা		923	মোহিনী মিলের ধর্মঘট	•••	८७५
ৰাংলার নদী-সম্ভা		92¢	"যদি রাশিয়া ভারত শাসন করিত"	•••	8 . 9
বাংলার হিন্দু মহাসভার সহিত সংশ্রব ত্যাগের ছ	ক্ষ	926	যুক্তপ্রদেশে বাঙালীর ভাষা ও সাহিত্য	•••	66
वैक्कि। एकमा महिमा-मृत्यमन		83.	युक्तश्रामत्न विश्वविद्यागदत्रत्र छाय।		634
বাঁকুড়া জেলায় প্রাথমিক শিক্ষা	• (	692	যুক্তপ্রদেশে সংবাদপত্রসমূহের সর্কারী পরামর্শদার	<b>5</b> 1	543
বাঁহুড়া জেলার প্রাথমিক শিক্ষক সমিতির প্রস্তা	বা বলা	924	যুক্তরাষ্ট্রের রাজস্তবর্গের বোগদানের নৃতন	-	
বাঁকুড়ার পটারী		126	সৰ্ভনামা অগ্ৰাহ		829
বিনাসর্জে ব্রিটেনের সহিত সহযোগিতা		P-00	যুদ্ধ তিন বৎসর চলিবে ?	•••	644
বিশ্বভারভীর ''লোকশিকা সংসদ''	•••	bez	যুদ্ধ বাধিলে কংগ্রেস কি করিবেন	•••	920
	854,		যুদ্ধ সম্বন্ধে কংগ্রেদ ওআবিং কমীটির নির্দ্ধারণ	•••	<b>64</b>
বিষ্ণুপুৰের স্থতা ও কাপড়েব কল		<b>b</b> 62	যুদ্ধকালীন কণ্ঠব্য সম্বন্ধে হিন্দু মহাসভা	•••	644
ৰিহারে বাংশা ভাষার ছুর্গতি		213	य(चत्र कृष्ण	•••	bto

মান্নামের শিশু-যুবরাজের মভিবেক মালবানিয়া	•••	ه/ه	চীন —স্মনাধ বালকবালিকা ''	• 182
ইডানী কৰ্ত্ত অধিকার	•••	<b>9.9</b>	— ठम् विशामा	. 00
	8¢ o		—জাপানী-অধিকৃত অংশে মাল-চলাচল নিয়ন্ত্ৰ	
	, 540,		—জাপানী বোমানিকেপের ফলে বিধ্বন্ত নগরী	
—রাজা জোগ ও রাণী জেরান্ডাইন	•••	> •	—তালিফু অঞ্লে বিশাল দক্ষিণ-ভোরণ ••	. 636
শালাউদীন ও প্লিনী	•••	(55	—পিকিউ, নিদাঘপ্রাসাদ	
আলো-মাছ ও বিজ্ঞলী-মাছ	89	17-16	শাচীন ছুর্গরাজি	. 40
আশানক ঢেঁকি শ্বভিত্তত্ত	•••	456	—ব্ৰহ্মশীমান্ত পৰ্যান্ত নবনিৰ্দ্মিত পথের সেতৃ	د ه و
আসানসোলে শিক্ষাসপ্তাহের ব্যবস্থাপকবর্গ ইন্দোটীন	•••	>16	— इतान প্রাদেশের দৃষ্ঠ	. 996
—ৰুছ-উৎসবে বোধিতক্ষর বন্দনা	•••	627	চেকোলোভাকিয়া, মোরাভিয়ার বাজার 🗼 😶	• 785
—বৌদ্বভিক্নীগণ		260	চেম্বারলেন, নেভিল ·	• 514
—শ্রমণ-মূর্ত্তি	•••	622	শ্রীচৈত 🗷 (রঙীন)—শ্রীক্ষিতীক্রনাথ মকুমধার 😶	- ৭৪৩
<b>উদ্ভ</b> ব-সংবাদ ( ब्रङ्गीन )		₹8	জলধর সেন	. 780
अध्या <b>अह</b>	•••	494	জল-সওয়া ( রঙীন )—শ্রীবীরেশ গজোগাধ্যায়	. 88
ভ্রাভন ওং শ্রীউমেশ মল্লিক	•••	426	ৰাপান	
এরোপ্রেন-বিনাশী কামান	<b>456.</b>	902	— স্থাসাকুসাতে নববর্ষের মেলা •••	. ৩৮
ক্সমিক রে '	,		—টোকিয়ো, সিনেমা-দরের সম্মূপে জনতা	
—ইলেক্ট্রোম্বোপ যন্ত্র	•••	>>1	—টোকিয়ো, হিবিহা পার্ক	
—উইনসন-ক্লাউড চেম্বার	•••	>>>		
—গাইগার কাউটার যন্ত্র	•••	>>F	—নববৰ্ষে গৃহক্তী সাকে পান করতে দি <b>ছে</b> ন	<b>&lt;</b> 0>
		>>¢	— नवनर्ष वाहिमाछात्र विको शर्षः ·	. 01
—রিজেনারের বেদুন পরীক্ষা	•••	>>¢	—নববৰ্ষে 'শভ কবিভার খেলা' ••	. 60
—স্বংক্রিয়-যন্ত্রে গৃহীত ধনাত্মক ও ঋণাত্মক			নববর্ষের মদল-প্রতীক	. 08
ইলেকটন	•••	>>@	—নববর্ষের 'মোচি'	. ७8
ৰাটৰ মাছ	•••	७६२	—প্ৰাচীন বৰ্ষ •••	. erb
কার্পাদ-চাষ, বঙ্গে	२ ५७,	250	—প্রাচীন ব <b>র্ণ্ড</b> ্ষিত বোদ্ধ।      •	.643.
কোল রমণী	•••	82	—-মেয়েদের ব্যাটলডোর ধেলা ·•	. 09
ক্যারল, ক্মানিয়ার রাজা	•••	>0>	জাভার নর্ত্তকী ••	. ৮.৩
জুশ হইতে অবতরণ—ও, গিউওনে	•••	669	জার্মান শি <b>রের নিদর্শন</b> , আধুনিক ··	
ধাপছাড়া ( রঙীন )— শ্রীজ্ঞানক মুধোপাধ্যায়	•••	685		• ৮ <b>২</b> ২
ধেয়াঘাট ( রঙীন )—শ্রীবিশ্বনাথ সোম	•••	P8	ভৈত্তাপুর—থাসিয়া রাজানের আমলের সেতৃ ···	. 020
ধেদা—শ্ৰীপ্ৰভাত নিষোগী পৰিবেশ্ব সংসাৱ ( বঙীন )—শ্ৰীস্থীবরশ্বন খান্ডগ্ৰী	 z	@ >F	—প্রাচীন শিবমন্দির …	. <50 ·
শাহবেশ্ব গংশার ( গঙাল )—জহবারগর্মন বাস্তক্ষ ঘূমের দেশে—গ্রীদেবীপ্রসাদ রায় চৌধুরী	× .	७ऽऽ	জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস জ্যোৎস্কা-রাত্রে—কে. সি. এস. পানিকর	· ৩৯ <del>৬</del> · <b>৫</b> ২
চাপুরা কামার	•	80	यह ( बड़ीन )	· ৬9•
চাৰুয়া কামারদের হাপর		88	विस्त्र, भहातांगे	. ((8
চিম্বানিময়া—শ্রীপ্রভাত নিয়োগী		£30	'ठाँउनिहान'	. 048
চিন্নাং কাইশেক, সন্ত্ৰীক		>•3	টিকটিকি, ঝালরওয়ালা	. 966
চিলি, ভূমিকশ্পের দৃহ্য	•	500	ডাউৰ নদীর উপরে সেতৃ ⋯	560

ভানজিগ—টাউন হল		976	भारमहावृत्त <del> व</del> र्षन नष		800
—প্ৰবেশ পৰ	•••	<b>79</b>	—জেম্পালেমের ভিত্তিওয়ালা		906
—প্রাচীন মানচিত্র	•••	476	—টাইবেরিয়াসে হিব্রু উপনিবেশ		996
—দেও মেরী গীর্জা		421	—-नाकारत्रथ		800
ঢাকেশ্বরী কটন-মিল	•••	<b>২</b> २১	—বেথলেহেম		801
ভষ্ডিয়া ভেলিদের ঘানি	•••	8 2	— মাউণ্ট অব অণিভ্সৃ হইতে অেকণ	ালেম	೮೮೩
ভার্নাকিখানের লোকনৃত্য	•••	660	শ্ৰীপ্ৰভাত নিয়োগী	•••	18+
ভিব্বতী-ভূটিয়া রমণী	•••	45	প্রসাধন ( রঙীন )—শ্রীপরিভোষ দেন	•••	126
ভিব্বভী রমণী	•••	৮৩	🌞 কির নূর-উদ্দীন	•••	e e 9
তিব্বতী লেপচা পরিবার	•••	₽8	ফরাসী-বিপ্লব		
তুরস্ক			— জাতীয় মহাসভা <b>র অভিজাতদের অধিকা</b> র		
— আংকারার নৃতন টেশন	•••	675	বিলোপের দাবী	• • •	681
— हां जी नम	•••	675	—বাণ্ডিল আক্রমণ	•••	989
—ব <b>নক্</b> রাস তীরে মদব্দিদ	•••	673	—দেতৃবৰ্গ	•••	•85
তৃণাবৰ্ত্ত-বধ ( রঙীন )		>64	ক্রান্স		
জীত্তিপুরাচরণ দে	~ • •	629	—সমরস <b>কা</b>	•••	969
नानानित्र ও तित्वनद्वेष		964	—- দৈ <b>ত্ৰ</b> বৰ		12.
দিল্লীতে লন্ধীনারায়ণের মন্দির	•••	263	ফ্রান্সের রাষ্ট্রপতি লেক্র		263
দেবগণের বৃদ্ধ-বন্দনা ( রঙীন )—শ্রীচৈতগুণেব			ক্ষান্সের রাষ্ট্রপতির শগুন পরিদর্শন		222
চটোপাধার	•••	166	বর্বল জ্লপ্রপাত	•••	b \( \mathcal{B} \)
নটিলাস	•••	003	বজেশ্বর	•••	808
ना९मी-विद्याधीत्मत्र व्यक्तत्र-त्कीनम	¢ b	9-70	বক্তেশরের মন্দির, মৃত্তি ও প্রাপ্রবণ	45	8-39
নারিকেল বীথি—প্রীশৈলজ মুখোপাখ্যায়	•••	ean	विविधितत्र शासिनान वास्त्र कत्र ५०३,	_	
निष्ठदंशकं विष-श्रमनी 88%,	884,	@ <b>2 6</b>	বহুরপীর শিকার ধরা	٠ ٠ ٤ ٠	
নিরাশা— ভীভবেশ সান্তাল	•••	93	বাউল ( রঙীন )—শ্রীমণীক্রভূষণ গুপ্ত		₹•₹
নির্মালা সরকার, লেডী	•••	936	বাঘ-শিকার, ডেরাঙে		200
নেপাৰ			বাজনদার কীটপত্ত		-84
—কাঠমাপুর দৃত্ত	***	9.6	বাণ মাছ, গভীর সমুজের		<b>080</b>
<del>. দ</del> ্ভাবাদ, ল <b>ওন</b>	•••	9.0	ञ्जीवानी (बाब		494
—ব্যাৰ		*	वानिन, त्यक्तात्मवी देमलावत्र मध्वक्षनाम हिहेनात		
—মিউবিশ্বম	•••	100	वानिका ( बढीन )— औरक्षात्र (मिडेश्वत	•••	€ 7A
নেপালী রমণী	•••	۲٦	विश्वा—धरमर পোডের		
পারস্যের মসজিদ ও উদ্যান	***	२५•	বিমান-আক্রমণ হইতে রক্ষার জন্ত ঘরবাড়ীর	•••	649
পাৰ্ব্বণ ( রঙীন )—বীমাণিকলাল বন্দ্যোপাধ্যায়	***	460	हिन्नार्यं विश्वास्त्र स्टिल अस्ति अ <b>ञ्च स्त्र</b> पाङ्गान्न		L 101-
পিরামিডের ছারার	•••	589	_	רטש,	P0P
পিলস্বডদ্কি, জোদেছ	90	1-5-	বিমানপোত হইতে বোমানিক্ষেপের কৌৰল,	•••	P00
পোপ, দ্বাদশ পান্নস	•••	>•\$	বিষ্ণুপুর কটন মিলস	•••	500
পোল্যাণ্ড			ব্রিটেনের সমরণক্তি	•••	P83
—ধোরনিচ নপরী	•••	965	বুডাপেট, হাকেরীর রাজাদের অভিবেক-মন্দির	•••	037
—-সমরসজ্জা	P-	10-18	বুনো হাঁদ ( রঙীন )—ক্রনো লিলজেফার্স	•••	909
—সীমান্তে গুৰু-বিভাগের পরীক্ষা	•••	<b>596</b>	বুর্দেলের প্রতিষ্টি	•••	€ > ₹
পালেষ্টাইন			বুলপাবিরা		
—একর নগর	•••	oot	—সোধিদা, বিতীয় আলেকজাণ্ডারের মৃর্ভি	•••	•60
— <b>পে</b> ংসিমানির <b>উল্যান</b>	•••	800	—সো <b>ষ্যা</b> রাজ্পখ	•••	. va

#### চিত্ৰ-স্চী

শ্রবেশারাণী বস্থ	•••	880	শিকা, বাংলার মেয়েদের প্রস্তুত	>-	9-7•
ব্যাংমুৰো মাছ	•••	008	ক্রীশৈলক মুখোপাখায়	•••	(2
वसर्गः नत्र नाह्यका	91	38- <b>0</b> €	ভামদেশের প্রধান মন্ত্রী	•••	
ভিক্টর হুগোর মৃত্তি	•••	¢>>	খামদেশের বালক-রাজা আনন্দ	•••	0.4
ভীত ও চকিত—শ্ৰীভবেশ সান্তাল	•••	b •	খামদেশের সমরসক্ষ	•••	450
ভূটানী রমণী	•••	40	স্কাক, উত্তেজিত অবস্থায়	•••	<b>9</b>
ভ্যাম্পারার বাহড়	<b>5</b> e	8-0	সরস্বতী—শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধ্যার	•••	228
শ্রীমনোমোহন ঘোষ	•	>69	সাইবিরিয়ার বাঘ-শিকার	>8	8 9
মহাত্ম৷ গান্ধী		324	সানু ক্লাভিস্কো আন্তৰ্জাতিক প্ৰদৰ্শনী	42, 62	و ۶-پ
মহাত্মা গান্ধী ও রাজেন্দ্রপ্রসাদ	•••	>≈€	সাব্ধেরিন	•••	₽8•
মাতৃষ্টি ( রঙীন )—কালেণি ক্রিভেলি	•••	066	াসংহ্বাহিনী—শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাখ্যায়		>66
मूकः त्रेभना	***	७७७	সিংহ <b>ভূ</b> ম		
মুক্রংরা কাপাস বিক্রা করিভেছে		<b>७७७</b>	—অন্ত আবিহারের স্থান		(8)
শ্ৰীসুনামী দেবী		883	— শক্তবের তৈথারী পাধরের কুঠার	•••	0/2
মোগিক ৬ বেক		900	— শাহ্রবেম তেরায়া পাবরেম পুতার —সম্ভয় নদীর পাশে পাব্বত্য-ভূমি		8 >
শ্রীমোহনলাল গলোপাধ্যায়		983	—-শঙ্গর প্রাংশ পার্কে ভার্ক প্রত্যান্ত্র প্রাংশ —-শঙ্গরের প্রাংজ ভার্ক প্রত্যান্তি	•••	8•
মৌমাছি-পালন	৬৮	7-6-6		•••	
শ্রীধৃত্ব শামসের জন্ম রাণা বাহাত্র	७७०, १०७,		সীতা <b>কু</b> গু	•••	8७३
त्रगांकर भिःरु, मरावाका		440	<b>স্টট</b> ৰাল্ডি		
রণ্ডিৎ সিংহ ও সর্ড অবল্যাও	***	6.0	—আত্মরক্ষার আয়োজন	•••	162
রশব্দিৎ সিংহের দরবার		444	— দৃশ্ভাবলী	٤٤	9-02
ब्रह्मामही-अप्तिवीक्षमान बाह्य क्रीसुदी	•••	60	শ্রীস্কায্যকর বস্থ ও জন্মাহরলাল		256
রাঙ্গিণী দেসবরারী (রঙান)	•••	>	শ্রীস্কাষচন্দ্র বস্ত্র, সংবাদপত্র-প্রতিনিধিবেটিত		228
রাঙামাটি, টেশন ক্লাব	•••	PO6.	श्रुक कृष	•••	800
রাঞ্জীর	805.	800		,	
রাজনন্দিনী নাসকা—বিউল দ্য গদিয়ের		4>0	স্পেন—পণভত্তবাদীদের ''মহাপ্রস্থান''	•••	7.4
শ্বীরামেশ্বর চট্টোপাধ্যায়		>00	গ্ <b>ণ</b> তস্ত্ৰবাদীদের যানবাহন <b>আটক</b>	, •••	7 • F
রিকোনইপ ও স্ক্লাডক্ভবি		۲۲۶	—বাদিলোনা, বোমান্ন বিধ্ব <b>ন্ত</b>	•••	₽8•
क्रमाहरू ए के महन	•••	962	মাজিদ, শাক্রমণ-বিধ্বন্ত	<b>6</b> b,	.520
ফমানিয়া—বুকারেটের আধুনিক পলা		· • •	—বুদ্ধে পৃহহীন শিশু ও বদণী—এমিল রু	14	62.
— বুকারেষ্টের বাজ্যর	•••	• €0	স্বপ্লাতৃরাশ্রী এ. স্বলগাকোন	•••	69
<b>⊭</b> শিয়ার সামরিক কৌশল প্রদর্শন	•••	522	মিগ্লি রিজ, পোল্যাণ্ডের রণনায়ক	•••	900
<del>ত্রপনাৰে</del> র পথে তহুবীথিক।	•••	960	व्यवस्थान, नाना	•••	>8€
<b>দল্লী—</b> শ্ৰৱামেশ্বর চট্টোপাধ্যায়	•••	25.8	≥রিচরণ গা <b>ভ্</b> লী		>68
ণাল্মেমবুর্গ	•••	260	হরিসিং নালোয়া	•••	***
লামেমবুর্গের রাষ্ট্রনেত্রী	•••	२६३	राम-हक्	•••	966
দাসা, দলাই লামার প্রাসাদ	• • •	<b>२२</b> ¢	शहेनान चौल	١٧٠.	७०३
मेनीना द्याव	•••	1 · B	হাটের পথে ( রঙীন )—শ্রীবাস্থদেৰ রায়		800
ণাছিনিকেতন			হিটলার ও গোমেরিং		۲3.
—অতিথিশালা	•••	२२€	হিটলার ও হিতেনবার্গ	•••	٠٤٥
—গাড়ী-ছিবস	•••	<b>२२७</b>	হিটলারের কক্ষ	•••	<b>b</b> 33
—"দিনাভিকা" ভবন	•	२२७	হিলিয়াম-খনি, টেল্লাস	•••	৩০৭
— র <b>বীন্দ্র অন্মোৎ</b> সব	<b>૨</b> ૨ <b>৬</b> ,	292	হিলিয়ামপূর্ণ বেশুন	•••	<b>9.</b> 6
	•		7		

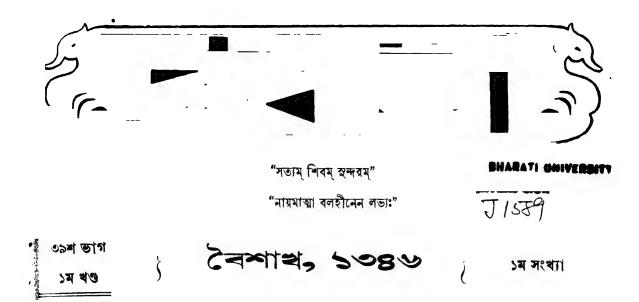


नामामने अस्तामा है। स्रोमामने अस्तामा है मधा









#### "ঢাকিরা ঢাক বাজায় খালে বিলে"

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পাকুড়তলীর মাঠে বামুনমারা দিঘির ঘাটে আভিকালের ঠাকুরমায়ের আসমানি এক চেলা ঠিক ছক্ষুর বেলা বেগ্নি সোনা দিক্-আঙিনার কোণে ব'সে ব'সে ভুঁইজোড়া এক চাটাই বোনে, হলদে রঙের শুকনো ঘাদে। সেখান থেকে ঝাপসা স্মৃতির কানে আসে ঘুম-লাগা রোদ্ধরে বিম্বিমিনি স্থরে: --"ঢাকিরা ঢাক বাজায় খালে বিলে, স্থন্দরীকে বিয়ে দিলেম ডাকাতদলের মেলে।" স্থূদূর কালের দারুণ ছড়াটিকে স্পষ্ট করে দেখি নে আজ ছবিটা তার ফিকে। মনের মধ্যে বেঁধে না তার ছুরি, সময় তাহার ব্যথার মূল্য সব করেছে চুরি।

বিয়ের পথে ডাকাত এসে হরণ করলে মেয়ে এই বারতা ধুলোয় পড়া শুকনো পাতার চেয়ে উত্তাপহীন, ঝেঁটিয়ে-ফেলা আবর্জনার মতো। ত্বঃসহ দিন ত্বঃখেতে বিক্ষত এই কটা তার শব্দমাত্র দৈবে রইল বাকি, আঞ্জন-নেভা ছাইয়ের মতন ফাঁকি। সেই মরা দিন কোন্ খবরের টানে পড়ল এসে সজীব বত মানে। তপ্ত হাওয়ার বাজপাথি আজ ধারে বারে ছোঁ মেরে যায় ছড়াটাবে. এলোমেলে। ভাবনাগুলোর ফাঁকে ফাঁকে হু হুঃ শব্দে ওড়ায় ধ্বনিটাকে। জাগা মনের কোন্ কুয়াশা স্বপ্লেতে যায় ব্যেপে, ধে য়াটে এক কম্বলেতে ঘুমকে ধরে চেপে,— রক্তে নাচে ছড়ার ছন্দে নিলে:---"লাকিরা ঢাক বাজায় খালে বিলে।"

> জমিদারের বৃদ্ধে হাতী হেলে গুলে চলেছে বাঁশতলায়, চংচঙিয়ে ঘটা দোলে গলায়।

বিকেল বেলার চিকন আলোর আভাস লেগে
থোল। রঙের আলস ভেডে উঠি জেগে।
হঠাং দেখি বুকে বাজে টনটনানি,
পাজরগুলোর তলায় ব্যথা হানি।
চটকা ভাঙে যেন গোঁচা খেয়ে,
কই আমাদের পাড়ার কালো মেয়ে,—
বাড়ি ভ'রে মুড়ি আনত, আনত পাকা জাম
সামান্ত ভার দাম।
ঘরের গাছের আম আনত কাচামিঠা,
আনির স্থলে দিতেম ভাকে চার আনিটা।

ঐ যে অন্ধ কলুবৃড়ির কান্না শুনি,—

ক'দিন হোলো জানি নে কোন্ খুনী

সমথ তার নাংনীটিকে

কেড়ে নিয়ে ভেগেছে কোন্ দিকে।

আজ সকালে শোনা গেল চৌকিদারের মুখে

যৌবন তার দলে গেছে, জীবন গেছে চুকে।

বৃক্ফাটানো এমন খবর জড়ায়

সেই সেকালের সামান্ত এক ছড়ায়।

শাস্ত্রমানা বিশ্বাস যায় ধুলোর সঙ্গে উড়ে

উপায় নাই রে, নাই প্রতিকার বাজে আকাশ জুড়ে।

আনেক কালের শব্দ আগে ছড়ার ছন্দে মিলে,

"ঢাকিরা ঢাক বাজায় খালে বিলে॥"

জমিদারের বুড়ো হাতি হেলে ছলে চলেছে বাশতলায় চংচঙিয়ে ঘণ্টা দোলে গলায় ॥

শাস্তিনিকেন্ডন ২৮৷৩৷৩৯



#### প্রজাপতি

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

সকালে উঠেই দেখি
প্রজাপতি এ কী
আমার লেখার ঘরে
শেল্ফের 'পরে
মেলেছে নিস্পন্দ ছটি ডানা,—
রেশমি সবুজ রং তার 'পরে সাদা রেখা টানা।
সঙ্গ্যাবেলা বাতির আলোয় অকস্মাৎ
ঘরে ঢুকে সারা বাত
কী ভেবেছে কে জানে তা।
কোনোখানে হেণা
অবণ্যের বর্ণগন্ধ নাই,
গৃহসজ্জা সমস্ত বৃথাই।

বিচিত্র লোধেব এ ভুবন, লক্ষকোটি মন একই বিশ্ব লক্ষ্কোটি ক'রে জানে রূপে রুসে নানা অনুমানে। লক্ষকোটি কেন্দ্র তারা জগতের, সংখ্যাহীন স্বতন্ত্র পথের জীবনযাত্রার যাত্রী, দিনর†িত্র নিজের স্বাতস্তারকা কাজে একান্ত রয়েছে বিশ্বমাঝে। প্রজাপতি ব'সে আছে যে কাব্যপুঁথির 'পরে স্পর্শ তারে করে, চক্ষে দেখে তারে. তার বেশি সত্য যাহা, তাহা একেবারে তার কাছে সত্য নয়, অন্ধকরময়।

ও জানে কাহারে বলে মধু, তবু
মধুর কী সে রহস্থ জানে না ও কভু।
পুষ্পপাত্তে নিয়মিত আছে ওর ভোজ,
প্রতিদিন করে তার থোঁজ
কেবল লোভের টানে,

কিন্তু নাহি জানে লোভের অতীত যাহা। স্থল্পর যা, অনির্বচনীয়, যাহা প্রিয়, সেই বোধ সীমাহীন দুরে আছে

তার কাছে। তার কাছে।

আমি যেথা সাছি
মন যে সাপন টানে তাহা হ'তে সতা লয় বাছি।
যাহা নিতে নাহি পারে
তাই শৃন্তময় হয়ে নিতা ব্যাপ্ত তার চারি গারে।
কী সাছে বা নাই কী এ
সে শুধু তাহার জানা নিয়ে।
যার কাছে স্পষ্ট তাহা হয়তো বা কাছে
এখনি সে এখানেই আছে,
সামার চৈতন্তসীমা অতিক্রম করি বহু দূবে
রূপের অন্তর দেশে অপরূপ পুরে।
সে আলোকে তার ঘর

যে আলো আমার অগোচর॥

গামলী শাস্তিনিকেতন ১•াখ**৩১** 

## পত্রালাপ

### রবীজ্রনাথ ঠাকুর

9

শাস্তিনিকেতন

ডাক্তার অমিযচন্দ্র চক্রবতা কল্যাণীয়েয়

ছোটোখাটে। অনাহত কাজগুলো আলোতে বাদল। রাতের পতঞ্চের মতে। নাকে ঝাকে এদে পড়ে, তারা কোনোটাই বেশি ক্ষণ থাকবার মতে৷ নয়—কিন্তু আলোর যথার্থ উদ্দেশ্যটাকে আচ্চন্ন ক'রে দেয়। তুচ্ছ সত দাবি আমাৰ অবকাশের উপর চারি দিক থেকে ঝাপ দিয়ে পড়ে. আমার ভাবনা যায় এলোমেলো হয়ে। নিজের সময়ের প্রযোজনীয়তার দোহাই দিয়ে কারে। সামাত দরবার ঠেকিথে রাখা এদেশে ছঃসান্য। কেন না সমাজট। অত্যন্ত সভাদামী সময়ের বারোয়ারি সমাজ, স্বার সম্য সকলেরই। পরের অবকাশের তহবিল-ভাঙা দাবির জন্যে কোনে। বিশেষ যোগাতার অধিকারভেদ নেই। একই জাজিম পাতা, অনিমন্ত্রণে স্কলেই যেপানে খুণি বসবার গুমর করে। অনাযাসে বলকে পারে, আমি সামার লোক ব'লেই কি আমাকে উপেক্ষা করতে হবে। ভাবতেই পারে না যে জগতে সামাগু লোকের স্থান সদি সামাত্র পরিমাণেই ন। হয় তাইলে অসামাত্রদের দাঁড করিয়ে রাখতে হয় সদর বাহায।

মাঝে নাথে নানা থেয়াল মাথায় চাপে। প্রবন্ধ লেখবার বয়স গেছে। তাছাড়া প্রবন্ধ আপন ভার এবং আয়তন নিয়ে অধিকাংশ রাস্তাতেই চলতে পারে না; চিঠি চ'লে বায় বিনা-বাধানো রাস্তায় বাইসিক্লের মতো। চিঠির সেই গালকা চাকায় আমার মন আজকাল চলতে উৎস্ক। কছুদিন থেকেই ভাবছি তোমাকে একথানি চিঠি লিখি— ধ্য়ে উঠছে না। আমাদের দেশে গোধূলির এক রকম সিঁদ্রে রঙের আলোকে বলে কনে-দেখা আলো, সেই আলোভেই কনের রূপ থোলে। সেই রকম এক জাতের অবকাশ আছে যাকে বলা যেতে পারে চিঠি-লেখা অবকাশ। সেটা ঘটে সময়ের সান্ধাঞ্জণে, অর্থাং মানসিক ছপুর রোদ্বরেও নয়, অন্ধকার রাত্রেও নয়, যে প্রদোশের আলোর উপর কাজ-কামাইয়ের ম্লান বং লাগে।

আজ সকালবেলায় জমেছে ঘন মেঘের ছায়া, গত রাজির বর্ষণয়তিভারে বাতাস মন্তর, থেকে থেকে বিচাতের ঘোষণা অন্তসরণ ক'রে ডেকে উঠছে মেঘ। এই রকম সকালবেলাকার নিবিড় বাদলা সমগু দিনের নিদ্দর্শতার ভূমিকা বিছিয়ে দেয়। যাদের সঙ্গে সমন্ধটা স্বভাবতই মধ্র অর্থাং লিরিক-জাতীয় তুমি যদি তাই হোতে তাহলে আজকের এই চিঠিতে মেঘমলারের হ্ব লাগত। লিরিকের পর্ব শেষ হয়ে গেছে, ঠিক মনের দিক থেকে যে তা নয়, বাইরের দিক থেকে। অর্থাং অবকাশের দেবতা এই অকেজো সকালে মে-স্থরেই তার বীণার তার বাধুন আমারে এ চিঠি স্তরালো হবে না, কেননা আধুনিকতার যুগলক্ষীর সভায় মাধুরী-মদের পেয়ালায় টানাটানি, সাকীই বা কোথায়।

তাহলে লাগা যাক সাবধানে গথাসাধ্য তুল্কি চালে থট্-এর চালনায়। কী বলব থট্-কে। চিন্তা ? অপ্রাধ্যেয়। মনন ? নৈব নৈব। বৌদ্ধ বিষয় ? সংস্কৃত ভাষায় একটা স্লোকে বলেছে, চিন্তা এবং চিন্তার মধ্যে চিন্তাটাই বেশি ক'রে জালিয়ে মারে। এই অলক্ষ্ণে শন্দটা বাংলা ভাষায় বিনা চিন্তায় অস্থানে প্রবেশ করেছে। "মনন" শন্দটা ব্যবহার করতে বাধে, কেননা মনন মনের একটা ক্রিয়া, অর্থাং thinking—এই ক্রিয়ার পরিণামকেই সাধারণত thought বলে, সে-রক্ম শন্দ হচ্ছে "মত," কিন্তু ওটা চলেছে থিওরি এবং

ওপিনিয়নের প্রতিশব্দ রূপে। মননের বিষয় বা মননের যোগ্য হিসাবে আপাততঃ মন্তব্য কথাটা চালানো যেতে পারে। কিন্তু thoughtful শব্দের জ্বায়গায় মন্তব্যবান বলা চলবে না। কেননা যাদের মননের শক্তি বা অভ্যাস আছে তারাই thoughtful। সে-হিসাবে সে-স্থলে মননশীল বা মননশাক্তিমান বলাই সংগত হবে। চৈঠিক সাহিত্যের স্ববিধে এই যে ভাষান্তর-সাধনার স্থগন্তীর দায়িত্ব সে না নিলেও নিতে পারে, এ ভার রইল তাঁদেরই পরে এ কাজটাকে যারা বলেন "বাধ্যতামূলক"।

আমি থট-কে আপাতত বলব মন্তব্য। যদিও মন্তব্য কথাটা অন্থ অর্থে চলে গেছে। যদি বলি স্থধীন্ত্রের "স্বগত" বইখানি মন্তব্যে ঠাদা, তাহলে এই বাকাটা স্থীন্দ্রের ভাগার চেয়েও বেশি ছুরুত হবে ব'লে মনে করি নে। "কোনো কোনো কাব্য মন্তব্যভারাক্রাস্থ, তাতে রসের অংশ কম," বললে বুঝতে বাধবে না। কিন্তু যদি বলি চিন্তাভারাক্রাত। তাহলে বোঝাবে দেউলে হবার পথে। মন্তবামম্বর ভাষা স্বভাবত আমার মধ্যে যেটুকু নয়---ফলের প্রোটান খাগ্য থাকে আমার ভাষায় মন্তবা অংশ দেইটুকু, আমার ভাষা কোনে। দিন প্রোটান-ঘন পাঠার প্রতিযোগিত। করতে পারবে না—মন্তত নিজের বিচারে আমি এটা ঠিক করেছি।

যাক্, যে-কথাটা কিছু দিন থেকে ভাবছি সেটা হচ্ছে এই:—মানুষের মনে একটা প্রবল জোয়ার-ভাটার প্যায় আছে। মানুষ বলছি যাকে, সে ব্যক্তিগত মানুষ নয়, নেশনগত মানুষ। প্রথম বয়সে যে নেশনের সংশ্রবে আমাদের মনে প্রথম উদ্বোধন জেগেছিল, তার চিত্তসমুদ্রে তথন ভরা জোয়ার, তার উদার মনের প্রসারণ সকল দিকেই, মনুষ্যজের সকল প্রদেশেই। মনে স্থির করেছিল্ম এই প্রসারণ কেবলি ব্যাপ্ত হোতে থাকবে, এই প্রসারণই পাশ্চাত্য সভাতার নিত্য স্বভাব। মনের ও হল্যের সকল প্রকার বিপুগত বৃদ্ধিগত সংকীর্ণতা থেকে মানুষকে মুক্তি দেবার জন্মই তার নিরন্তর প্রয়ান। এই জন্মই তথনকার পাশ্চাত্য সাহিত্য

এত সহজে আমাদের মনকে অধিকার করেছে—তার বাণী স্বতই সর্বজনের অভিমুখী। এই প্রেরণার অন্তর্কুলেই আমাদের জীবনকে গড়ে তুলতে প্রস্তুত্ত হয়েছিলুম। তথনকার তরুণের দল ধর্মত ও সমাজনীতির বাধনগুলি ভাঙবার জন্ম চঞ্চল হোলো, সেই সঙ্গে সঙ্গেই জাগল রাষ্ট্রনীতিক স্বাধীনতার সাধনা আমি জানি, আমার মধ্যে সাহিত্যস্থির সে উৎসাহ উন্প্র হয়েছিল তাতে সেই সম্প্রসারণ-যুগের চরণপাতের ছন্দ লেগেছিল। ভাষা ও সাহিত্যে পূববর্তী যুগশাসনের শিকল নিঃসংকোচে ছিড়ে ফেলবার ভরসা পেয়েছিল্ম তথনকার সেই আবেগের আনন্দে।

ভাঁটার সমগ্র এল পৃথিবী জুড়ে। আমাদের এই কোণের দেশের ছোটো এলেকাতেও অক্সাং তার লক্ষণ দেখা দিতে শুরু করলে। নবীনবয়সীরাও নিয়ে স্পর্ধা আচার-বিচারের স্মাত্নত্ব লাগল—ক্রমে ক্রমে উলটে গেল হাওয়া। প্রাদেশিকতা, সাম্প্রদায়িকতা অচলায়তনের প্রাকারশ্রেণী আভিজাত্যের গবে উদ্ধৃত হয়ে উঠল। এ'কে উত্তরে হাওয়া বলতে পারি এই জন্মে থে ওটা এসেছিল উত্তর-পশ্চিম দিক কেননা তথন উত্তর-পশ্চিমের মনোরাজ্ঞা শীতের সংকোচন দেখা দিতে শুরু করেছে। বৃদ্ধি-প্রভাবের বিরুদ্ধে একটা গভীর প্রতিক্রিয়া কাজ করতে লেগে গেছে। তাই আমাদের দেশেও সহজ হোলো বুদ্ধিকে অমাগ্র ক'রে সংস্কারকে শিরোধায় ক'রে নিতে, বিচারের স্বাধীনত। চার দিকে হোতে লাগল অবরুদ্ধ। ভালোমন্দের আদশের চেয়ে বড়ো হোলো চোথ ব্রে থেনে চলার আদর্শ। দেখতে দেখতে চার দিকে নানাবিধ নমুনার গুরুমৃতির আবিভাব সংক্রোমক হযে উঠল। পরলোক-পথের পাথেয় মন্ত্রের জ্ঞাে, ইহলাক-পথের চালনার জন্মে যে-কোনো কর্ণধারের হাতে নিজের কান সমর্পণ ক'রে দিয়ে নিশ্চিত হ্বার ছনিবার আকাজ্জা ছেয়ে ফেললে সমস্ত দেশকে।

এই তামসিক মনোর্ডিরই সাংঘাতিক চেহার। দেখা দিল য়ুরোপে। বড়ো বড়ো নেশন, বৃদ্ধি বিজা ও বীথে যারা অসামান্যতা দেখিয়েছে, যাদের জয়দুপ্ত ইতিহাসের শিক্ষাকে

অফুসরণ ক'রে রাষ্ট্রতত্ত্ব ও বৃদ্ধি অফুশীলনে স্বাধীন কর্তৃত্বের গৌরবকে আমরা এত কাল একান্ত শ্রদ্ধায় শ্বীকার করেছি তাদের মনেকেই আজ কেউ বা স্বেচ্ছায় কেউ বা ইচ্ছার विकल्फ ভिल्क्टिवि मुर्छात मःकीर्न मीमानात मरधा निरक्रानत নিষ্পিষ্ট ক'বে দিয়ে এক-একটা বড়ো বড়ো জড়পিও পাকিয়ে তুলতে লাগল। এই নিঃদাড় জড়ত্ব সঞ্জীব মাংসকে পাথর-ক'রে-ভোলা বীভংস ব্যাধির মতো মানব-জগতের সাত্র সঞ্চারিত হোতে চলল। 46 ধকুণ র চেলারা সম্পূর্ণ হতবৃদ্ধিতার তপ্সায় আজ প্রবৃত্ত। দেই তপস্থায় কুচ্চু সাধনার অন্ত নেই। তাতে মন্তিষ্ককে, জনগ্ৰে আত্মসমানকে স্বরুত ও প্রকুত পীডনে দ'লে দ'লে করছে পকাঘাতগ্রহ। অবশেষে আজ. এমন কন্ত্রেসের মঞ্জেকেও ঠিটলারি নীতির নিঃসংকোচ জয়ঘোষণা শোনা গেল। ভৌয়াচ লেগেছে। স্বাধীনতার বেদী ময় উচ্চারণ করবাব জন্ম যে বেদীতেই আছ ফাসিস্টের সাপ ফোঁস ক'রে উঠেছে। মনে হচ্ছে আমি এক জায়গায় লিখেছিলুম, Proud power tries to keep truth safe in its own exclusive hand with a grip that kills it ৷ ছান ছাত দিয়ে নেশনের স্বাধীনতার টুটি চেপে ব'রে বা হাত দিয়ে তাকে সাধীনতার চোক গিলিয়ে দেবাৰ আধাদ দেওয়া কেবল ব্যক্তিবিশেষেরই অধিকারায়ত্ত এই স্বানেশে মৃত দেশকে গোকা ক'রে রাথবার উপায়। তুমি তে। ছানে: আমাদের দেশে এক দল মল্লাদী গাঁছ। খেয়ে বৃদ্ধিকে বিহ্বল কৰে, সেটা তাদেব আধ্যাত্মিক মাধনার অঙ্গবন্ধপ। বৃদ্ধিকে তার। বিগাস করে না। ফাসিস্ট-দলপতি দলের বৃদ্ধির প্রতি একটও বিশাস রাথে না। আমাদের দেশে ব্রান্ধণের। যথন শুদ্দের একেগর অধিনেত। ছিলেন তথন স্বাথে তাদের বৃদ্ধিকে পায়ের তলায় চেপে রেখেছিলেন—ভকুম ছিল পদালি পাবে, কিন্তু ছাড়া পাবে না, মেনে চলবে কিন্তু ভেবে চলবে না। পথিবীতে বোধ হয় সেই সব প্রথম ফাসিফ-নীতির প্রবর্তনা। কোনো রাষ্ট্রিক শক্তির অক্ষরতা যদি নিচর করে অধিকাংশের বুদ্ধি-পঙ্গুতার পৃষ্ঠে স্বল্লাংশের বুদ্ধি-

স্বাধীনতার নিরাপদে অধিরোহণ তাহলে—থাকণে ও সব কথা, আমরা অক্ত কালের লোক।

বাধা পথ নেই চিঠির, ও রেলগাড়ি নয়, ও চলে খোলা মাঠের মধ্যে। একটা সাহিত্যের তর্ক তুলব তোমার দকে, এই কথা মনে ক'রেই তোমাকে চিঠি লিথতে বদেছিলুম। কিন্তু ভূমিকাটাই চার পা তুলে বেড়া ডিঙিয়ে দৌড়ে চলেছে আপন খেয়ালে। তার হাফ ধরেছে তবেই এবার আসল কথাটার স্বযোগ পাওয়া গেল। তবে শোনো। ডিক্টেরি বৃদ্ধি যতই গ্রম হয়ে ওঠে ততই একেশ্বর নেতারা ভূলে যায় যে, বিধাতার অন্তমনস্কতায় তারা সর্বজ্ঞ হয়ে জন্মায় নি। মানুষকে চালনা করবার নেশা এমনি তাদের পেয়ে বসে যে সকল বিষয়েই মান্ত্যকে নাকে দ্ভি দিয়ে নিয়ে যাবার জন্মে উগ্রভাবে উপ্সত হয়ে থাকে। পাশ্চাতা ডিক্টেটররা কেবল রাষ্ট্রিক ব্যাপারে ন্যু, সামাজিক বিধানে ন্যু, সাহিতো আটেও আপন শাসন কদ্রীতিতে প্রচার করছে। মান্তবের এই ছিল বিশেষভাবে গুণীদের হাতেই, পালোযানদের হাতে ন্য। আক্বর বাদশাও গানের আসরে তান্দেন্কে মেনে চলেছেন, সেখানে যদি তিনি বাদশাহী কবতেন তাহলে সে হোত সাংগীতিক ভতের কীত্ন।

তোমার মনে আছে কিনা জানি নে, যথন মঞ্জোতে গিয়েছিল্ম তথন প্রদক্তমে চেকছ-এর প্রতি সমাদর প্রকাশ করেছিল্ম। তথনি দেখা গেল দেটা স্থানকাল-পাত্রোচিত হয় নি। চেকভ আধুনিক রুণ-বিদ্যোহ-কালের পূবকার লেখক। তিনি বুর্জোয়া, প্রোলিটেরিয়েট যুগের স্থানের পংক্তিতে বসতে পারে কিনা বোধ করি এই সংশয় প্রবল ছিল। আমার আৰা ছিল তার চেরি অচর্ড নাটকথানির অভিনয় (प्रियात सर्याग घंढेरव। एमढी मछव ह्याला ना। হিটলারি শাসনেও শুনতে পাই ভালো ভালো বই জাতের ছতো তলে তিরস্কৃত। ছবি প্রভৃতিরও সেই দশা। হিটলারই মেলবন্ধন করেন। নাজি-নীতি সাহিত্যের কে কুলীন কে অন্তান্ধ, তার উপরেই তার নিম্পত্তির নির্ভর। ব্যাপারটা যে মতান্ত হাস্তকর, সেটা চাপা পড়ে গিয়েছে এর শোচনীয়তার তলে।

সেদিন কোনো এক বাংলা কাগজে দেখা গেল, আমরা এখানকার কবিরা যদিও রাশিয়ান নই, তবুও আমাদের কবিতারও শ্রেণীবিচার হচ্ছে সোভিয়েট আদর্শে: ভাবের দিকে সে রচনা ভালো কি মন্দ তা নিয়ে নয়. জাতের দিকে সে বুর্জোয়া কি প্রোলিটেরিয়েট এই নিয়ে। সেদিন কাগজে দেখলুম-সতামিথা। জানি নে,--কোনো বিভাগে হিন্দুর চাকরি তুর্লভ হওয়াতে হিন্দু উমেদার মুসলমান ধর্ম নিয়েছিল। আগনিকতার বাজারে আফুরিকতা বা ভালোমন্দ বিচার না ক'বে রচনাকে প্রোলিটেরিয়েট সাজে সাজানো হয়তো কালকমে দায়ে পড়ে চলতি হোতে পাবে। আমাদের ম্বোষ্ এক কালে ক্তকগুলি সাঁওতালি গান সংগ্ৰ কবেছিল, জানি নে সে গান বর্জোয়া কি প্রোলিটেরিযেট। না জেনেও তার মধ্যে কোনো কোনো গান খুব ভালো লেগেছিল। তার থেকে প্রমাণ হবে কি যে, দেওলি ব্যুদায়া। যথন ময়মনসিংহ গীতিকা হাতে প্রভা থব আনন্দ পেয়েছিলুম। শ্রেণী ধ্যালাদের মতে এসব কবিতা হয়তো বা প্রোলিটেরিয়েট, কিন্তু আমি তো জাত-বুর্জোয়া, আমার ভালো লাগতে একট্ও বাধে নি। ভাঁটার দিনে নগন উপরকার প্রবাহের প্রবল **ঐশ্ব**যের চেয়ে তলাকার মুডিপাথর-পাকের প্রাধান্ত জোর পেয়ে ওঠে তথন প্রোলিটেরিয়েট মুড়ি-বালির আদর্শেই কি নদীর শ্রেষ্ঠতা নিণয় করতে হবে। মন্তব্যত্তের আদর্শের চেয়ে জন্মগত ু শ্রেণাগত আকম্মিকতা বেশি অভ্যর্থনা পায় স্থাজের ড দিনে। সে ছদিন সকল সমাজে সকল সময়েই দেখা যায়। কিন্তু সাহিত্যে আজ পর্যন্ত আন্তরিক শ্রেষ্ঠতার আদর্শ বাহ্যিক শ্রেণীভেদের উপর নির্ভর করে নি—এখন পাশ্চাতা মহাদেশের কোনো কোনো প্রদেশে সামাজিক োড়ামি সাহিত্য নিয়েও যদি জাত-ঠেলাঠেলি করতে থাকে তাহলে আমরা তাতে কেন যোগ দিতে যাব।

আমাদের সামাজিক বৈঠক কি এত কাল জাতযাচনদারি নিয়ে যথেষ্ট সরগরম ছিল না—শেষকালে কি
জাত-মান। মত্ত হস্তী সাহিত্যেরও পদাবনে চুকে পড়বে।
আমি বৃথতে পারি এর আন্তরিক কারণটা। নতুন
যগে সাহিত্য আপন রচনায় আপন কালের বিশেষ

माका (मृत्व, ममराव **এই मावि**हे। मनरक हक्क करतहा। যুগে যুগে গুটি কেটে বেরোয় দাহিত্যের প্রজাপতি, নৃতন বঙের ছাপ লাগিয়ে। কিন্তু বাণীর ডানায় मिठा नार्ग महस्क প्रागंधर्मत जानितः। जामात्मतः বৰ্তমান সাহিত্যে তেমনি ক'ৱেই কি এক দিন নব জীবনের বং লাগে নি। এমন কি অল্পকাল আগে হেম वाँफ् एका नवीन रमन ठाएमत कारवा य अमाधन निरम **प्रका पिराइहिलन एम कि आंक मण्णूर्ग वमरन राम** না। তা নিয়ে সাহিত্যের চণ্ডীমণ্ডপে জাতবদলের কি কোনো তর্ক উঠেছে। রাধিকার বয়:সন্ধির বর্ণনাম বিদ্যাপতি কিছু মুগ্ধতা প্রকাশ করেছেন, বলেছেন, "শৈশব যৌবন হুঁছ মিলি গেল"। এ তো মিলেই খাকে—এ নিয়ে তো সমাজে শৈশব এবং যৌবনের ছুই বিরুদ্ধ দলে হাতাহাতি করে না। তার পরে স্বভাবের নিয়মে প্রোট বয়সও আদে, তথন সাজগোজ আপনি ঘুচে আগেকার মতো শংকোচ ক'বে দামলে কথা কওয়াট'র প্রয়োজন থাকে না। ভাষাটা স্পষ্ট হয়, তার মধ্যে বুদ্ধির পরিণতি দেখা দেয়-কিন্তু তাই ব'লে যে সেটা বেহায়াগিরি আকারে তা নয়—তার ভাষার অকুঞ্চিত তেজটা সহজ; সহজেই সে ভাষা আলীল হয় না যদি সে ভদ্মরের মেয়ে হয়। সাহিত্যও আয়ুর পর্বে পরে বয়:मिक ঘটে। যদি সতাই ঘটে তাহলে সেটাকে নিয়ে অস্বাভাবিক ভাবে গলা চড়াবার দরকার হয় না—দাবি বুঝে দরজি এসে আপনিই মাপের এবং ছাটকাটের বদল ক'রে থাকে।

আমাদের সাহিত্যে সেই আন্তরিক পরিণতি স্বভাবত ঘটে নি। প্রকাশে নতুনত্ব হওয়া উচিত এই ব্যগ্রতা মনকে অন্থির করেছে। নকল নতুনত্ব দেখলেই চিনতে পারি কোন্ দোকান থেকে তার আমদানি। কেননা যে-সব স্বকীয় রীতি বা মূল্রাভঙ্গী ব্যক্তিবিশেষে স্বাভাবিক তারও অন্থকরণ দেখলে বোঝা যায় এটা আধুনিকতার রক্ষমঞ্চে অভিনয়ের সাজ। এক বয়সে মোলায়েম মুখে গোঁফ ওঠাবার জন্মে কিশোরদের অথধ্য দেশা যায় এও তেমনি। এ ক্ষেত্রে এই উপদেশ মানতে হবে যে, আর কিছু দিন অপেক্ষা করলে গোঁফ ভাপনিই উঠবে।

যদি প্রকৃতির বিশেষ খেয়ালে গোফ একেবারেই না ওঠে তাহলে মেয়েলি মুখের উপর বার বার ক্ষ্র বোলাতে থাকো, হয়তো ফল পাবে, হয়তো পাবে না। উপায় কী।

ইতিমধ্যে সাহিত্যের প্রোলিটেরিয়েট-বুর্জোয়ার অর্থাং অর্থনৈতিক শ্রেণীভেদের ছাপ নারবার যে অঙ্ত উত্তেজনা আমাদের দেশে দেখা গেল সেও ঐ একই উত্তেজনার অঙ্কীভৃত। সাহিত্যে এ-রকম শ্রেণীভেদ অত্যন্ত নৃতন সন্দেহ নেই, কেননা অত্যন্ত অসংগত। আমাদের তুর্গাগ্য দেশে সম্প্রতি রাষ্ট্রব্যবস্থায় মৃসলমান কর্তৃত্বের উপলক্ষ্যে সাহিত্যে সাম্প্রদায়িক শাসনের যে নৃতন্ত ক্রম্ভি ধরল তার উপরে সোভিয়েট বা নাজি শাসন চালানো যায় যদি তাহলে তো নৌকাভুবি হবে। সাহিত্যে রাষ্ট্রনৈতিক বা সাম্প্রদায়িক মনস্তম্ব

মামলা চালাবার মোক্তারি করতেে ব্যস্ত হয়ে বেড়ায় তাহলে দেশবিদেশের সাহিত্যে মড়ক লাগবে যে। তাহলে সাপ্তদায়িক শাসনকতারা এক দিন ইংরেজি সাহিত্যকেও আমাদের বিষ্ঠালয় থেকে নির্বাসন দেবেন—কেননা ঐ সাহিত্য শ্রীষ্টানের সাহিত্য হোলেও পৌত্তলিক দেবদেবীদের নামে ও ভাবরসে সমাকীর্ণ, অভিষিক্ত। অবশেষে কোনো এক ভবিষ্যতে যদি দেশে বলশেভিক নীতি ও ব্যবস্থার প্রাধান্ত ঘটে তাহলে? এখন তোকতাদের আমলে আমার রচনা এখানে ওখানে মুসলমানি ছুরির থোঁচা খায়, তার নাকের সামনে তর্জনীও ওঠে। মার্ক্ সিজ্মের কোন্ গোরস্থান সামনে আছে?

এখনো ঘন মেঘ। মাঝে মাঝে মেঘ ডাকছে আর বৃষ্টি হচ্ছে। ইতি ১৭।৩।৩১

### অকাল-শরৎ

#### গ্রীনিশ্বলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

অশথ-শাথে নতুন কচি পাতায় ক্রপালী রোদ আল্তো পায়ে নামে, খামথেয়ালী বাতাস থালি মাতায় খুশির তালে সবুজ আমে জামে।

আকাশ আছে হয়ত ফটিক-সাদা ঠিক্রে পড়ে দিক্বিদিকে আলো, ১ঠাং কথন লাগিয়ে ধুলোকাদা তৃষ্টু ছেলে মুখ করেছে কালো।

পাথীর স্থরে পাগলামি আজ ভরা কাকের গলা তাও কী নতুন লাগে। চম্কে শুনি—যায় না মোটে ধরা, শিদ্ জেগেছে চড়ুই-টুনির ডাকে।

দেবদার বন হান্ধ। হাসি জানে বল্লে পরে করবে কি বিখাস ? বেশ্মী পাতার ওড়্না সে-ও টানে, গদ্ধে ভরা আৰু তারো নিংখাস। তেঁতুল-তলে টিনের চালাঘরে—
এমন মায়া স্বপ্নে ভেবেছি কি !
পেঁজা তুলোর মতন আলো ঝরে
দেয়াল-দাওয়া আলোয় ঝিকিমিকি।

দন্তি যত ছেলের পালে জোটে দীঘির জলে ওই মেতেছে গিয়ে, একলা বধু অন্তে ঘাটে ওঠে, ঘট ভরে নেয় তরল আলো দিয়ে।

কাঁচা আলায় আল্গা মেলে পাথা চিল ওড়ে দৃর মেঘের ফাঁকে ফাঁকে; নীল আকাশে শ্রামল আভা মাধা,— সাগর-জলে জলছবি কে আঁকে।

ঋতুর হারে হারিয়েছে থেই যেন থেয়াল কিছুর নেইক ক'দিন আর, বকের-পাথা-হান্ধা শরৎ কেন চৈত্রশেষে আভাস দিলে তার!

# কালিন্দী

#### শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

নদীর ওপাবে একটা চর দেখা দিয়াছে।

রায়হাট গ্রামের প্রান্তেই ব্রাহ্মণী নদী—ব্রাহ্মণীর স্থানীয়
নাম কালিন্দী, লোকে বলে কালী নদী; এই কালী নদীর
এপারে চর জাগিয়াছে। পূর্বের, এখন যেখানে চর
উঠিয়াছে, এখানেই ছিল কালী নদীর গর্ভভূমি, এখন
কালী রায়হাটের একাংশ গ্রাদ করিয়া গ্রামের কোলে
কোলে বহিয়া চলিয়াছে। গ্রামের লোককে এখন বিশ
হাত উচু ভাঙন ভাঙিয়া নদীগর্ভে নামিতে হয়।

ঐ চরটা লইয়া বিবাদ বাধিয়া উঠিল বামহাট প্রাচীন গ্রাম, এখানকার প্রাচীন জমিদার-বংশ রায়েরা শাখায়-প্রশাথায় বহুধা বিভক্ত; এই বহুবিভক্ত রায়বংশের প্রায় সকল পরিকেই চরটার স্বামিত্ব লাভ করিবার নিমিত্ত এক হাতে লাঠিও অপর হাতে কাগজ লইয়া অগ্রসর হইলেন। ইহাদের মধ্যে আবার মাথা গলাইয়া আদিয়া প্রবেশ করিল জন হয়েক মহাজন এবং জন কয়েক চাষী প্রজা। সমস্ত লইয়া বিবদমান পক্ষের সংখ্যা এক শত পনবয় গিয়া দাড়াইয়াছে, প্রত্যেকেই প্রত্যেকের বিরোধী। জমিদারগণের প্রত্যেকের দাবি, চর তাহার সীমানায় উঠিযাছে, স্বতরাং সেটা তাহারই খাস-দখলে প্রাপ্য। মহাজন ছুই জনের প্রত্যেকের দাবি, তাহার নিকট আবদ্ধীয় জ্ঞার সংলগ্ন হুইয়া চর উঠিয়াছে, স্বতরাং চর তাহাদের নিকট 'আবদ্ধীয়' সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হওয়া উচিত এবং না কি তাহাই হইতে হইবে। প্রত্না কয়েক জনের দাবি, কালীর গানে এপারে তাহাদের দ্বমি গিয়াছে, স্থতরাং ওপারে যে ক্ষতিপূরণ কালী দিয়াছে সে প্রাপ্য তাহাদের।

রায়-বংশের বর্ত্তমানে এক শত পাচ জন শরিক, বাকী বাজনার মোকদমায় জমিদারপক্ষীয়গণের নাম লিখিতে তিন পৃষ্ঠা কাগজ পূর্ণ হইয়া যায়। ইহাদের মধ্যে যোগ দিয়াছেন এক শত হুই জন। বাকী তিনপক্ষের মধ্যে এক

পক্ষের মালিক নিতাস্তই সঙ্গতিহীন নাবালক। বিতীয় ও তৃতীয় পক্ষ কিন্তু এখানকার বহুকালের তৃইটি বিবদমান পক্ষ। এক পক্ষ রায়বংশের দৌহিত্র বংশ, অপর পক্ষ রায়বংশেরই সর্বাপেক্ষা ধুরন্ধর ব্যক্তি কৃট কৌশলী ইন্দ্র রায়। গরুড়ের তীক্ষ নথরের মত ইন্দ্র রায়ের হাত প্রসারিত হইলে কখনও শৃত্ত মৃষ্টিতে কেরে না, ভৃথগুও বোধ করি উপড়াইয়া উঠিয়া আসে। এই ইন্দ্র রায়ের অপেক্ষাতেই বিবদমান পক্ষগণের সকলেরই উন্থত হন্ত এখনও শুক্ত হুইয়া আছে, অত্যথায় এত দিন একটা বিপ্যায় ঘটিয়া যাইত।

অপর পক্ষ ইন্দ্র রায়ের বংশাকুক্রমিক প্রতিপক্ষ রামেশ্বর চক্রবর্ত্তী। তিনিও এক কালে ইন্দ্র রায়ের সমকক্ষ ব্যক্তিছিলেন; কট বৃদ্ধি অপেক্ষা ব্যক্তিত্ব ছিল তাহাব বড়, দাস্থিকতার প্রতিমৃত্তি। ইন্দ্র রায়ের সহিত বন্দেইন্দ্র রায়কেই তিনি অপ্রশ্বরূপ বাবহার করিতেন; প্রতিক্ষেত্রে তিনি সাক্ষী মানিতেন ইন্দ্র রায়কে। ইন্দ্র রায় মিথা। বলিলে তিনি হাসিয়া তাহার দাবি প্রত্যাহার করিয়া বলিতেন—তোমার সাক্ষী দেওয়ার ফী দিলাম ইন্দ্র। মিছেই থরচ ক'রে সাক্ষীদের তুমি জুতো কিনে দিলে। বাড়ী ফিরিয়া তিনি গ্রামে বড় একটা থাওয়া-দাওয়া জড়িয়া দিতেন।

কিন্তু বে-কালের গতিতে যত্পতি যান, তাহার
মথ্রাপুরীও গৌরব হারায়, দেই কালের প্রভাবেই
বোদ করি দে রামেশর আজ আর নাই। তিনি নাকি
দৃষ্টিহীন হইয়া অন্ধকার ঘরে বিছানায় পড়িয়া আছেন
ভূমিশায়ী জীর্ণ জয়গুঙের মত। চোথে নাকি আলো
একেবারে দহু হয় না, আর মন্তিদ্ধও নাকি বিকৃত হইয়া
গিয়াছে। দম্পত্তি পরিচালনা করে প্রাচীন নায়েব গোগেশ
মজুমদার; যোগেশ মজুমদারের অস্তরালে আছেন একটি
শাস্ত বিষাদপ্রতিমার মত নারীমৃতি—বামেশরের দিতীয়

পক্ষের স্থান স্থনীতি দেবী। তুইটি পুত্র; বড়টির বয়স আঠারো, ছোটটি সবে পনবয় পা দিয়াছে। সম্প্রতি মজুমদার স্থনীতি দেবীকে অনেক বলিয়া কহিয়া বড়টিকে পড়া ছাড়াইয়া বিষয়কর্দ্মে লিপ্ত করিয়াছে। অবশু লেখা-পড়াতেও তাহার অন্থরাগ বলিয়া কিছু ছিল না। এই বিবাদ আরম্ভ হইবার পূর্বে হইতেই মজুমদার এবং রামেশ্বের জ্যেষ্ঠপুত্র মহীন্দ্র এখানে নাই—তাহারা দূর মহালে গিয়াছে মহাল পরিদর্শনে। লোকে ব্ঝিল, হয় ইন্দ্র রায় প্রতিঘ্নীর অপেক্ষায় আছেন, অথবা স্থোগের অপেক্ষায় রহিয়াছেন, উপযুক্ত সময়ে ছোঁ মারিয়া বিসবেন।

চাষী প্রজার। এতটা বোঝে নাই, তাহার। সেদিন আসিয়া ইন্দ্র রায়কেই ধরিয়া বসিল, ভজুর আপনি একটা বিচার ক'রে ভান।

অতি মৃত্ হাস্তের সহিত অল্প একটু জ কুঞ্চিত করিয়া তিনি বলিলেন—কিসের রে ? থেন তিনি কিছুই জানেন না;—কার সঙ্গে ঝগড়া হ'ল তোদের ?

উৎসাহিত হইয়া প্রজারা বলিল—আজ্ঞে ওই লদীর উ-পারের চরাটার কথা বলছি। ই-পারে আমাদের জমি খেয়ে তবে তে' লদী উ-পারে উপরেছে, আমাদের জমি যে পয়োতি হ'ল—তার খাজনা তো আমরা কমি পাই নাই, আমরা তো বছর বছর লোকসান গুণে যাচ্ছি।

বা হাতে গোকে তা দিতে দিতে রায় বলিলেন—বেশ তো, লোকদান দিয়ে দরকার কি তোদের ? লোকদানা জনা ইস্তকা দিলেই পারিধ। বা হাতে গোকে ত। দেওয়া রায়ের একটা অভ্যাধ। লোকে বলে, ঐ দক্ষে তিনি মনে মনে বৃদ্ধিতে নাকি পাক মারেন।

প্রজারা হতভন্তের মত রাধের মুধের দিকে খানিকক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া বলিল, আজ্ঞে – ই—ভাহ'লে বিচার কিকরলেন আপনি!

হাসিয়া ইক্স রায় বলিলেন তোরা যা বলবি তাতে সায় দেওয়ার নামই তো বিচার নয় রে। বিচারের তো একটা আইন আছে, সেই আইন মতেই তো জল্পকে রায় দিতে হয়।

প্রজারা হতাশ হইয়া উঠিয়া চলিয়া গেল। যাইবার পথে তাহারা পরামর্শ করিয়া উঠিল গিয়া রামেশ্বর বাবুর বাড়া। কাছারিতে মালিক কেই নাই, চাকরটা বলিল— বড়বাবৃও নাই, নায়েব বাবৃও নাই. কর্তাবাবৃর সঙ্গে তো দেখা হবে না।

প্রজারা গ্রামেরই লোক, তাহারা সকল সংবাদই রাখে, তাহারা জানে এখন এ-বাড়ীর সর্ব্ব কর্মের অন্তরালে একটি অদৃভ শক্তি কাজ করে, পরমাশক্তির মত তিনিও নারী-রূপিণী; তাহারা বলিল, আমরা মায়ের সঙ্গে দেখা করব।

চাকরটা অবাক হইয়া গেল, এমনধারার কথা সে কথনও শোনে নাই। সে বলিল, তোমরা কি ক্ষেপেছ নাকি ?

রামেশর বাবুর ছোট ছেলে অহীক্র পাশেই একথানা ঘরে পড়িতেছিল-মে এবার বাহির হইয়া আদিল। থাপখোলা তলোয়ারের মত রূপ—ঈষং দীর্ঘ পাতলা দেহ উগ্র গৌর দেহবর্ণ, পিঙ্গল চোথ, মাথার চুল প্যান্ত তাহাকে দেখিয়া প্ৰজাৱা উংসাহিত হইয়া উঠিল: এ বাড়ীর বড ছেলে মহীল্রকে দেখিয়া তাহাদের ভয় হয, দশটা কথার পর মহীক্র একটা জবাব দেয়, তাহাদের মুখের দিকে চাহিয়া পর্যান্ত সে কথনও कथा वरन ना; आत এই ছোট দাদাবাবৃটির রূপ যত্ই কেন উগ্ৰ হোৰু না—এমন নিঃদক্ষোচ স্বচ্ছৰ ব্যবহার মিট্টকথা তাহার। কাহারও কাছে পায় না। গল লইয়া তাহাদের সহিত তাহার মিলনক্ষেত্র গড়িয়া উঠিয়াছে। প্রাচীন চাষীদের কাছে সে সাঁওতাল-বিদ্রোহের গল্প শুনিতে যায়, আর সে নিজে বলে দেশ-বিদেশের কত গল্প। সমুদ্রের গারে সোমনাথ শিবমন্দির লুটের কথা, আমেরিকায় সাহেবদের সঙ্গে দে-দেশের লড়াইয়ের কথা—তাহার। বিশ্বগবিমুগ্ধ হইয়া শোনে। অহীন্দ্রকে দেখিয়া তাহারা পরম উংসাহের সহিত বলিল-ছোট দাদাবাবু কবে এলেন ?

অহীক্র এথান হইতে দশ মাইল দূরে শহরের স্থূলে পড়ে। অহীক্স হাসিয়া বলিল — কাল পদ্যোবেলা এসেছি, চারদিন ছটি আছে। তার পর তোমরা এসেছ কোথায়? দাদাও বাড়ী নেই, নায়েব-কাকাও নেই।

তাহারা বলিল—আপনি তো আছেন দাদাবারু, আপনি আমাদের বিচার ক'রে দেন। থিল থিল করিয়া হাসিয়া অহীক্স বলিল, আমি বিচার করতে পারি নাকি, দূর, দূর !

তাহারা ধরিয়া বসিল—না দাদাবারু, আপনাকে
আমাদের এ ত্ঃথের কথা শুনতেই হবে। না শুনলে
আমরা দাঁড়াব কার কাছে! নইলে নিয়ে চলুন আমাদের
মায়ের দরবারে। আমরা না থেয়ে পড়ে থাকব এইথানে।
অহীক্র মায়ের কাছে গেল। স্থনীতি স্বামীর জন্ম

অহীক্র মায়ের কাছে গেল। স্থনীতি স্বামীর জন্ম
আহার প্রস্তুত করিতেছিলেন। অহীক্র আসিয়া দাঁড়াতেই
বলিলেন—কি রে অহি!

মা ও ছেলের এক রূপ, তফাং শুধু চুল ও চোথের।
মুখ বং দেহের গঠনে অহি যেন মায়ের প্রতিবিশ—কেবল
পিঙ্গল চুল ও চোথ তাহার পিতৃবংশের বৈশিষ্টা। স্থনীতির
বড় বড় কালো চোথ, চুলও ঘন রুঞ্বর্ণ। বরং তাহার
বড় ছেলে মহীর সহিতই তাহার কোন সাদৃশ্রই নাই, সর্বব
অবয়বে সে তাহার পিতার অফুরূপ

অহি সকল কথা মাকে বলিয়া বলিল—ওরা একবার তোমার সঙ্গে দেখা করতে চাইছে মা। কি বলব ওদের ? ছেলের মুখের দিকে চাহিয়া মা জ কুঞ্চিত করিয়া বলিলেন—সে ক কথনও হয় অহি ? আমি কেন দেখা করব ওদের সঙ্গে তুই একথা বলতে এলি কি ব'লে ?

আহি সঙ্গে ফিরিল। মা হাসিয়া পিছন হইতে ভাকিয়া বলিলেন—অমনি চললি যে!

অতি পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়াই বলিল—বলি গে ওদের সেই কথা।

কই এক বার মুখখানা দেখি!

ছেলে ফিরিয়া দাড়াইল, মা তাহার চিব্কথানি স্পর্শ করিয়া বলিলেন—এমন 'ফুলটুস' ছেলে আমি কোথাও দেখি নি। একে বারে ফুলের ঘায়েও রাগ হয়ে যায়!

সত্য কথা, মায়ের সামাত কথাতেই অহির অভিমান হইয়া যায়। এ-সংসারে তাহার সকল আবদার একমাত্র মায়ের উপর। শৈশব হইতেই সে বাপের কাছে বড় ঘেঁষে না, তাহার বড় ভাই মহীক্র বরং পিতার কাছে কাছে ফিরিয়া থাকে। ত্ই ভাই প্রকৃতিতে যেন বিপরীত। মহীক্র সভিমান জানে না, সে জানে ত্র্দান্ত ক্রোধে আত্মহারা হইয়া আঘাত করিতে, শক্তিবলে আপনার ঈপ্সিত বস্তু
মাহুষের কাছ হইতে আদায় করিয়া লইতে। ইস্পাতের
মত সে ভাঙিয়া পড়ে তবু নত কোনমতে হয় না। আর
অহি থাঁটি সোনার মত নমনীয়, আঘাতে ভাঙে না—
অভিমানে বাঁকিয়া যায়।

মা আবার প্রশ্ন করিলেন, রাগ হ'ল তো অমনি ?
—না।

--নাকেন ? আমি যে স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি। তুই বুঝি ওদের বলেছিস মায়ের সক্ষে দেখা করিয়ে দিবি।

অহি বলিন—বলি নি, কিছু দেখা করলে ক্ষতি কি ?

—ক্ষতি নেই—বলিদ কি তুই ? রায়-বাবুরা বে হাসবে, বলবে বাড়ীর বউ হয়ে চানা প্রজাদের সঞ্জে কথা কইলে।

— বলুক গে। তাই ব'লে ওরা ওদের ছংখের কথা বলতে এলে ভনবে না? আর, এমনধারা মৃদলমান নবাববাড়ীর মত পদ্দার দরকারই বাকি? আজকাল মেয়েরা দেশের কাজ করছে। ইউরোপে—এই যুক্কে—

বাধা দিয়া ম। হাসিয়া বলিলেন—তোর মাষ্টারীতে আর আমি পারি নে অহি। তা' তুই শুনে যা বলতে হয় বল না; সেইটেই আমার বলা হবে! আমি মহীকে বলব আমিই বলেছি এ কথা।

ছেলে জেদ ধরিল—না, সে হবে না, তোমাকেই শুনতে হবে। আমি বরং দরজায় দাঁড়িয়ে থাকব। ওরা বাইরে থাকবে, তুমি ঘরে থাকবে।

শেষে তাহাই হইল। অহীক্রকে মধ্যে রাথিয়া স্থনীতি প্রজাদের অভিযোগ শুনিতে বসিলেন। তাহারা আপনাদের যুক্তিমত দাবি জানাইয়া সমস্ত বৃত্তাস্তই নিবেদন করিল, প্রকাশ করিল না শুধৃ ইক্র রায়ের নিকট শরণ লইতে যাওয়ার কথা—এবং রায়-মহাশয়ের স্থকৌশলে প্রত্যাথানের কথা। তাহারা বক্তব্য শেষ করিয়া বলিল—আপনার চরণে আমরা আশ্চয় নিলাম মা, আপনি ইয়ের ধম্ম বিচার ক'রে দেন। কালীর গেরাসে আমাদের সবই গিয়েছে মা, আমাদের আলু লাগাবার জ্বমি নাই, আধ লাগাবার জ্বমি নাই,

বাড়ীতে ছোলার ঝাড় ওঠে না, গম ওঠে না! আমরা তবু তো কথুনও থাজন। না-দেওয়া হই নাই।

স্নীতি বলিলেন—তোমরা বরং ও-বাড়ীর দাদার কাছে যাও। এহিকে তোমাদের সঙ্গে দিচ্ছি। ও-বাড়ীর দাদা অর্থে ইন্দ্র রায় মহাশয়। প্রজারা ইন্দ্র রায়ের নাম শুনিয়া নীরব হইয়া গেল। রংলাল চট্ করিয়া বৃদ্ধি করিয়া বলিল—আজ্ঞে না মা, উনি জমিদার বটেন—কিন্তু বৃদ্ধিতে উনি জেলাপীর পাক। যা করতে হয় আপুনি করে দেন।

স্নীতি বলিলেন—ছি বাবা, এমন কথা কি বলতে হয়! তিনিই হলেন এখন গ্রামের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। এ বাড়ীর মালিকের অস্তথের কথা তোমরা তো জান। মহী হাজার হ'লেও ছেলেমান্ত্র। আমি খ্রীলোক। সমস্ত গ্রামের জমিদার নিয়ে যে বিবাদ, তার মীমাংসা কি আমার দারা হয় বাবা ? শদি কখনও ভগবান মুখ তুলে চান, মহী অহি উপযুক্ত হয়, তবেই আবার তোমাদের অভাব-অভিযোগের বিচার এ-বাড়ীতে হ'তে পারবে। এখন তোমরা ও-বাড়ীর দাদার কাছেই যাও। অহি তোমাদের সঙ্গে যাছে।

প্রজাদের মধ্যে রংলালই আবার বলিল—আজে মা, তিনিও থামচ তুলেছেন। সেই তে। আমাদের ভয়, নইলে অত্য জমিদারের সঙ্গে লড়তে আমাদের সাহস আছে। নাহয় দশ টাকা থরচ হবে।

স্থনীতি বলিলেন—তিনিও কি চরটা দাবি করেছেন নাকি ?

— মুথে বলেন নাই, কিন্তু ভিঞ্চি সে রক্মই বটে।
গাঁহুদ্ধ জমিদারই দাবি করছে মা, আমরাও দাবি
করছি, আবার মহাজনরাও এসে জুটেছে, দাবি করেন
নাই শুধু আপনারা। অথচ—।

বার বার হতাশার ভঙ্গিতে মাথ। নাড়িয়া রংলাল বলিল—কি আর বলি মা! আর বলবই বা কাকে! আইনে তো বলছে চর যে-গায়ের লাগাড হয়ে উঠবে, গায়ের মালিক পাবে। তা চরখানি তো রায়হাটের সঙ্গে লেগে নাই! লেগে আছে উ-পারের চক আফজল-পুরের সঙ্গে। তা আফজলপুর তো আপনাদেরই যোল আনা। আর ই পারে হ'লেও তো, তারও আপনারা তিন আনা চার গণ্ডার মালিক!

অগ্ন প্রজারা রংলালের কথায় চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল।
নামুষ বৃদ্ধ হইলে ভীমরথী হয়, নহিলে দাবি জ্ঞানাইতে
আসিয়া এ কি বলিতেছে বৃড়া। স্থনীতি একটু আশ্চর্যা হইয়া
বলিলেন—দেখ বাবা, তোমার কথা আমি বেশ বৃথতে
পারছি না। তোমরা দাবি করছ—চর তোমাদের
প্রাপ্য, এপারে কালী নদীতে জ্ঞামি তোমাদের গেছে,
ওপারের চরে দেটা তোমাদের পেতে হবে। আবার…

মধ্যপথেই বাধা দিয়া লচ্জিত ভাবে রংলাল বলিল— বলছি বইকি মা, সেটা হ'ল ধন্মবিচাবের কথা। আপনিই বলেন, ধন্ম অন্তুসারে আমাদের পাওনা বটে কি না ?

স্নীতি নীরবেই কথাটা ভাবিতেছিলেন, পাওয়া উচিত বইকি । দরিদ্র চাষী প্রজা—-আহা-হা।

রংলাল আবার বলিল—আর আমি যা বলছি—ই হ'ল আইনের কথা। আইন তো আর ধম্মের ধার ধারে না। উদাের পিণ্ডি বুদাের ঘাড়ে চাপানই হ'ল আইনের কাজ!

সনীতি ধীর ভাবে চিন্তা করিয়া শেষে বলিলেন—
আচ্চা আছই আমি মহীকে আর মজুমদার-ঠাকুরপোকে
আসতে চিঠি লিগে দিচ্ছি। তারা এথানে আস্তন;
তাব পর তোমরা এস। তবে এ-কথা ঠিক, তোমাদের
উপব কোন অবিচার হবে না।

র॰লাল আবার বলিল—শুধু যেন আইনই দেপবেন নামা, দম পানেও একটুকুন তাকাবেন।

স্তনীতি বলিলেন—ধশ্মকে বাদ দিয়ে কি কিছু কর। যায়। কোন ভগ নেই ভোগাদের। প্রজার। কথঞ্চিৎ আশ্বস্ত হইয়া চলিয়া গেল।

স্থাতি বলিলেন, তুই ওবেলা একবার ও-বাড়ীর দাদার কাছে যাবি, সহি।

স্ত্রীতি রায়-বংশের ছোট বাড়ীর মালিক ইন্দ্র রায়কে বলেন দাদা। কিন্তু ইন্দ্রায়ের সঙ্গে স্ত্রীতি দেবীর কোন সম্পর্ক নাই। ইন্দ্র রায় রামেশ্বর চক্রবন্তীর প্রথমা পত্নী রাধারাণীর সহোদর। চক্রবন্তী-বংশের সহিত রায়-বংশের বিরোধ আজ তিন পুরুষ ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে। রায়-বংশের সকলেই চক্রবন্তীদের প্রতি বিরূপ, কিন্তু এই ছোট বাড়ীর সহিতই বিরোধ যেন বেশা। তবুও আশ্চর্যোর কথা রামেশ্বর চক্রবন্তীর সহিত ছোট বাড়ীর রায়-বংশের ক্ঞার বিবাহ ইইয়াছিল।

তিন পুরুষ পূর্বে বিরোধের স্তর্পাত হইয়াছিল। রায়ের। শ্রোত্রিয় এবং চক্রবন্তী-বংশ কুলীন। সেকালে শ্রোত্রিয়গণ করিতেন কুলীনের ঘরে। রামেশরের পিতাম্য প্রমেশ্বর রায়-বংশের মাঝের বাজীর সম্পত্তির উত্তরাধিকারিণী ক্লাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। বিবাহ করিয়াও তিনি খণ্ডর বর্তমানে কথনও স্থায়ী থশুরালয়ে বাদ করেন নাই। থশুরের মৃত্যুর পর তিনি আসিয়া মালিক হইয়া বসিলেন. এথানে তাহার বিবাদও বাধিল সেই দিনই। রায়েদের সহিত দেদিনও রায়েদের মুখপাত্র ছিলেন ঐ ছোট বাড়ীরই কর্তা-এই ইন্দ্র রায়ের পিতামহ রাজ্চন্দ্র রায়। সেদিন পরমেশ্বর চক্রবজীর শুশুরের অর্থাৎ রায়-বংশের মাঝের বাডীর কর্ত্তার শ্রাদ্ধবাসর। রাজ্যন্তর রায়ের উপরেই আন্ধের সকল বন্দোবন্তের ভার গ্রস্ত ছিল। মজনিসে বসিয়া রাজচন্দ্র গড়গড়ার নল টানিয়া পরমেশ্বর চক্রবন্তীর হাতে তুলিয়া দিলেন। প্রমেশ্ব নলটি না টানিয়াই পার্গবন্তী রায়-বংশধরের হাতে সমর্পণ করিলেন। তার পর নিজের ঝুলি হইতে ছোট একটি ছ'কা ও কল্কে বাহির कतिया এक জন চাকরকে ধলিলেন—কোন আহ্মণকে দে. জল সেজে—এই কল্কেতে আগুন দিয়ে দিক। তিনি ছিলেন পরম তেজস্বী তান্ত্রিক গ্রাহ্মণ।

রাজচন্দ্র সম্বন্ধে পরমেশ্বরের খালক, তিনি বলিলেন—
ভণ্ডামিটুকু খুব আছে কুলীনদের!

হাসিয়া পরমেশ্বর বলিলেন—গুণ্ডামির চেয়ে ভণ্ডামি অনেক ভাল রায় মশায়!

রাজচন্দ্র উত্তর দিলেন, গুণ্ডামির অজ্ঞিত ভূ-সম্পত্তি কিন্তু বড়ই উপাদেয়। কথাটা শুনিয়া রায-বংশের সকলেই হা-হা করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। পরমেশর কিন্তু ক্রুদ্ধ ইংলেন না, তিনি সঙ্গে সংক্র মূহ হাস্তের সহিত উত্তর দিলেন, শুধু ভূমি-সম্পত্তিই ন্য রায় মশায়, গুণ্ডাদের ক্যাগুলিও রত্নস্বরূপা; যদিও ছন্ত্নাং।

এবার মজলিসে যে যেখানে ছিল—সকলেই হাসিয়া উঠিল—হাসিলেন না কেবল রায়েরা। ফলে গোলও বাধিল। আদ্ধ অত্যে ব্রাহ্মণ-ভোজনের সময় রায়েরা এক জোট হইয়া বলিলেন, পর্মেশ্বর চক্রবতী আমাদের সঙ্গে এক গড়গড়ায় তামাক না খেলে আমরাও মন্ন গ্রহণ করব না।

পরমেশর আপনার ছোট ছ কাটিতে তামাক টানিতে টানিতেই বলিলেন, তাতে চক্রবত্তী-বংশের কোন পুরুষের অধাগতি হবে না। ব্রাহ্মণ-ভোজনের অভাবে অধাগতি হ'তে রায়-বংশেরই হবে।

অতঃপর রায়দের মাথ। হেঁট করিয়া থাইতে বসিতে হইল। কিন্তু উভয় বংশের মনোজগতের মধ্যবন্তী স্থলে বিরোধের একটি ক্ষুদ্র পরিথা থনিত হইল সেই দিন।

পরমেশর ও রাজচক্রের সময়ে বিরোধের যে-পরিখা খনিত হইয়াছিল তাহা ৩ ধু তুই বংশের মিলনের পক্ষে বাধা হইয়াই প্রবাহিত হইত, গ্রাদ কিছুই করে নাই। কিন্তু পরমেশবের পুত্র সোমেশবের আমলে পরিথা হইল ভটগ্রাসিনী তটিনী; সে ভট ভাঙিয়া কালী নদীর মত সম্পত্তি গ্রাস করিতে স্বরু করিল। মামলা-মোকদমার **37**8 **३३**न । রাজচন্দ্রের তেজ্বচন্দ্ৰই প্ৰথমটা ঘায়েল হ ইয়া পড়িয়াছিলেন। সোমেশবের একটা স্থবিধা ছিল, সমগ্র সম্পত্তিরই মালিক ছিলেন সোমেশ্বরের জননী। <u> গোমেখরের মাতামহ</u> দলিল করিয়া সম্পত্তি দিয়া গিয়াছিলেন কলাকে, কাজেই সোমেশ্বরের দায়ে তাহার সম্পত্তি ম্পর্শ করিবার অধিকার কাহারও ছিল না। এই সময়ে বীরভ্মের ইতিহাস-বিখ্যাত সাঁওতাল-বিদ্রোহ হয়। সোমেশ্বর অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া সাওতালদের সহিত যোগ দিয়া বসিলেন। কপালে সিন্দুরের ফোঁটা আঁকিয়া তিনি না কি সাঁওতাল-বাহিনী পরিচালনাও করিয়াছিলেন। এই লইয়া মাতা-পুত্রে বচদা হয়, পুত্র তথন বিদ্রোহের

উন্মন্ততায় উন্মন্ত, সে মাকে বলিয়া বসিল, তুমি বুঝবে না এর মূল্য, শ্রোত্তিয়েরা চিরকাল রাজসরকারের প্রসাদভোজা, সেই দাসত্বের রক্তই তো তোমার শরীরে।

মা সর্পিণীর মত ফণা তুলিয়া উঠিলেন, বলিলেন—
কি বললি? এত বড় কথা তোর? তা তোর দোষ
কি, পরের অল্লে যারা মামুষ হয় তাদের কথাটা চিরকাল
কড় বড় হয়, স্থর পঞ্চমে উঠেই থাকে।

সোমেশ্বর বলিলেন—তোমার কথার উত্তর তুমি নিজেই দিলে, কাকেব বাসায় কোকিল মান্ত্র হয়, প্লর তার পঞ্মে ওঠে, াটা তাব জাতের গুণ; কাক তাতে চিরকাল ক্রদ্ধ হয়ে থাকে।

ওদিকে তথন তেজচন্দ্র সদরে সাতেবদের নিকট হরদম লোক পাঠাইতেছেন। সে-সংবাদ সোমেশ্বরও ভনিলোন, তাতার মাও ভানিলোন। সোমেশ্বর গর্জন করিয়া উঠিলোন—রায়হাট ভূমিসাং করে দেব, রায-বংশ নির্বাংশ ক'রে দেব আমি।

সত্য বলিতে গেলে, সে গৰ্জন তাহার শৃত্যগর্ভ কাংস পাত্রের নিনাদ নয়, তাহার অবীনে তথন হাজারে হাজারে সাঁওতাল উন্মত্ত শক্তি লইয়া ইঙ্গিতের অপেশা করিতেছে। সোমেশ্বরের গৌরবর্ণ রূপ, পিঙ্গল চোথ পিঙ্গল চূল দেখিয়া তাহারা তাহাকে দেবতার মত ভক্তি করিত, বলিত রাজা-ঠাকুর। সোমেশ্বরের মা পিতৃবংশের মমতায় বিহবল হইয়া পুত্রেব পা ছইটা চাপিয়া ধরিলেন। সোমেশ্বর সর্পদষ্টের মত চমকিত হইন্ সরিয়া আসিয়া নিতাপ্ত অবসন্থেব মত বসিয়া পডিলেন, বলিলেন—তৃমি করলে কি মা, এ তুমি করলে কি ? বাপের বংশের মনতায় আমার মাথায় বজাঘাতের ব্যবস্থা করলে।

মা ছেলের মাথায় হাত বুলাইয়া লক্ষ আশীর্কাদ করিলেন, ছেলে তাহাতে বুঝিল না। একটা দীঘনিংখাস ফেলিয়া সোমেধর বলিলেন—এ-পাপের স্থালন নেই মা, তবে তুমি নিশ্চিন্ত থাক, রায়-বংশের কেশাগ্র কেউ স্পর্শ করবে না।

সেই রাত্রেই তিনি নীরবে গোপনে গৃহত্যাগ করিলেন একেবারে নিঃসম্বল অবস্থায়, হাতে গুধু এক উলঙ্গ তলোয়ার। ঘর ছাড়িয়া সাঁওতালদের আম্থানা শাল- জন্ধনের দিকে তিনি অগ্রসর হইতেছিলেন, পিছন হইতে কে বলিল—এত জোরে হাটতে যে আমি পারছি না গো! একট আন্তেচল।

চমকিত ইইয়া পিছন ফিরিয়া সোমেশ্বর দেখিলেন তাঁহার খ্রী শৈবলিনী তাঁহার পিছন পিছন আসিতেছেন। তিনি স্তম্ভিত ইইয়া প্রশ্ন করিলেন—তুমি কোথায় যাবে ?

শৈবলিনী প্রশ্ন করিল--আমি কোথায় থাকব ?

- —কেন, ঘরে মায়ের কাছে।
- —তার পর যধন সাহেবরা আসবে! তোমায় জন্দ করতে আমায় ধ'রে নিয়ে যাবে!
- হ'। কথাটা সোমেশরের মনে হয় নাই।
  সম্মুখেই গ্রামের সিদ্ধপীঠ সর্বরক্ষার আশ্রম। সেই
  আশ্রমে প্রবেশ করিয়া সোমেশর বলিলেন— দাঙাও ভেবে
  দেখি। গোকাকে রেগে এলে। যেন সেটাও তাঁহার
  মনঃপ্ত হয় নাই।

শৈবলিনী বলিলেন—সে তো মায়ের কাছে আছে। মাকে তো জাগাতে পাবলাম না।

বহুক্ষণ পদচারণা করিয়া সোমেশ্বর বলিলেন—
হয়েছে ! মায়ের কাছ ছাড়া আর রক্ষা পাবার স্থান নাই।
এইখানেই তুমি থাকবে।

বিস্মিত ইইয়া শৈবলিনী স্বামীর মৃথের দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিল—এথানে লুকিয়ে থাকবার মত জায়গা আছে নাকি ৮

— আছে! ভক্তিভরে মাকে প্রণাম কর—আশ্রয় ভিক্ষাকর। মাকে অবিধাস ক'রোনা।

হিন্দুর মেয়ে—প্রায় এক শত বংসরের পূর্বের হিন্দুর মেয়ে এ-কথা মনে প্রাণেট বিশাস করিত। শৈবলিনী পরম ভক্তিভরে ভূমিলুঞ্জিত হটয়া প্রণতা হটল।

পরমূহুর্ত্তে রক্তাক্ত অসি উত্তত করিয়া হা-হা করিয়া হাসিয়া অথবা কাদিয়া নীরব গুন্ধ নৈশ আকাশ প্রতিধ্বনিত করিয়া সোমেশ্বর শাল-জঙ্গলে প্রবেশ করিলেন। শাল-জঙ্গল তথন মশালের আলোয় অভ্তত ভয়াল শী ধারণ করিয়াছে, উপরে নৈশ অন্ধকার, আর অন্ধকারের মত গাঁচ জুমাট অ্থণ্ডনিবিড় বনশী— ন্দাস্থলে আলোকিত শালকাণ্ডের ঘন সন্ধিবেশ ও মাটির উপর তাহাদের দীর্ঘছায়া, তাহারই মধ্যে প্রকাণ্ড অগ্রিক্ণ জালিয়া সিন্দুরে চিত্রিত মুখ, রক্তমুখ দানবের মত হাজার সাঁওতাল। এক সঙ্গে প্রায় শতাধিক মাদল বাজিতেছে — ধিতাং ধিতাং; ধিতাং ধিতাং! থাকিয়া থাকিয়া হাজার সাঁওতাল একসঙ্গে উল্লাস করিয়া কুক্ দিয়া উঠিতেছে — উ—র—র—উ—ব—র।

সোমেশ্বর হাজাব সাঁওতাল লইয়া অগ্রসর হইলেন;
একটা থানা লুট করিয়া, গ্রাম পোড়াইয়া, মিশনারীদের
একটা আশ্রম ধ্বংস করিয়া, কয়েক জন ইংরেজ নরনারীকে
নিশ্মম ভাবে হত্যা করিয়া অগ্রসর হইলেন। পথে
ময়রাক্ষী নদী। নদীর ওপারে বন্দুক্রারী ইংরেজের
কৌজ। সোমেশ্বর আদেশ করিলেন, আর এগোস না
সেন, গাভের আড়ালে আড়ালে দাঁডা।

ওদিক হইতে ইতিমধ্যে ইংরেজের ফৌজ ভয়
নগাইবার জন্ম ফাঁক। মাওয়াজ আরম্ভ করিল। সাঁওতালরা
সবিশ্বরে দেখিল—তাহারা অক্ষতই আছে—কাহারও
গাবে একটি আঁচড় প্যান্ত লাগে নাই। সেই কুইল
কার। —গুলি আমরা থেয়ে নিলাম। বলিয়া উন্মত্ত
সাওতালের দল ভরা ম্যুরাক্ষীর বুকে ঝাঁপ দিয়া
পড়িল।

মৃহত্তে ওপারে আবার বন্দুক গর্জন করিয়া উঠিল; ববান মহবাক্ষীব গৈরিক জলস্রোত রাঙা হইযা গেল—
মন্দেহ ভাসিযা গেল ক্টার মত। সোমেশ্বর
চিত্রাপিতের মতই তটভূমির উপর দাডাইযা ছিলেন।
নিনিও এক সময় তটচাত রক্ষের মত মহাবাক্ষীর জলে
পিচিয়া গেলেন—বুকে বিধিয়া রাইক্ষেলের গুলি পিঠ
নিয়া বাহির হইয়া গিয়াছিল।

অতঃপর সোমেশ্বরের মা পৌত্র রামেশ্বরেক লইযা
লচাই করিতে বসিলেন—সরকার বাহাত্বের সঙ্গে।
ধবকার সোমেশ্বরেব অপরাধে তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি
লজ্যোপ্ত করিয়া লইতে চাহিলেন। সোমেশ্বরের
না মোকদ্দমা করিলেন—সম্পত্তি তাঁহার, সোমেশ্বের
না আরি, সরকার-বিরোধী সোমেশ্বরেক তিনি ঘরেও

রাখেন নাই; স্থতরাং সোমেশবের অপরাধে তাঁহার দণ্ড হইতে পারে না।

সরকার হইতে তলব হইল রায়বাবুদের, তাহার মধ্যে তেজচন্দ্র প্রধান। তাঁহাদের কাছে জানিতে চাহিলেন সোমেথরের মায়ের কথা সত্য কিনা। বিজোহী সোমেথরের সহিত সত্যই তিনি কোন সম্বন্ধ রাথেন নাই, কি না!

বাড়ী হইতে বাহির হইবার মুথে তেজচন্দ্রের মা বলিলেন—ও-বাড়ীর ঠাকুরঝি রায়-বংশকে বাচাবার জতে সোমেধরের পাথে ধরেছিলেন। আমাকেও কি—।

তাড়াতাড়ি মায়ের পদধ্লি লইয়া তেজচন্দ্র হাসিয়া বলিলেন—তোমান সঙ্গে তো তোমার সাকুরঝির পাতানে। সধন্দ মা, আমান সঙ্গে যে ওর রজ্জের সম্বন্ধ।

ম। বলিলেন—আশীর্কাদ করি সেই স্থ্যতিই হোক তোমাদের। কিন্তু কি জান—রায্বাবৃদের বোনকে ভালবাসা—কংসের ভালবাসা।

তেজ্বচন্দ্র বলিলেন—চক্রবর্ত্তা জয়দ্রথের গুটা মা, ভালক-বংশ নাশ করতে ব্যহমুথে সর্বায়ে থাকেন ওর।। যাকগে—ফিরে আসি, তার পর বিচার ক'রে যা করতে হয় ক'রো, যা বলতে হয় ব'লো

সেখানে রায়-বংশীঘেরা একবাক্যে বায-বংশেব কলাকে
সমর্থন করিয়া আসিলেন। ভেজচন্দ্রের জননীকে কিছু
বলিতে বা করিতে হইল না—যাহা বলিবার এবং যাহা
করিবার, বলিতে ও করিতে স্বযং সোমেশ্বরের জননী
পৌত্র রামেশ্বরের হাত ধরিয়া রায-বাটার চণ্ডীমণ্ডপে
সন্ধ্যারতির সময় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বলিতে
তিনি কিছু পারিলেন না, কিন্তু প্রতি জনের মাথায হাত
দিয়া আশীকাদ করিলেন। তেজচন্দ্র রামেশ্বরকে কোলে
তুলিয়া লইলেন, তাঁহার মা-ননদের হাত ধরিয়া
বলিলেন—বাড়াতে পায়ের ধূলো দিতে হবে।

বাড়ীতে ঢ্কিয়া তেজচক্রের মা বলিলেন—রাধি, আসন নিয়ে আয়।

রাধি রাধারাণা --তেজচন্দ্রের সাত বংসরের কন্সা। সে

একটা কি করিতেছিল, সে জ্বাব দিল—আমি কি তোমার ঝিনা কি পুবল না ঝিকে।

কঠোর স্বরে ঠাকুরমা বলিলেন—উঠে আয় বগছি হারামজাদী।

হাসিয়া দোমেশ্বরের মা বলিলেন—কেন ঘাটাচ্ছ ভাই-বউ; আমাদের বংশের মেয়ের ধারাই ওই। আমরাও তাই—বায়-বাডীর মেয়ে চিরকেলে জাহাবাজ।

তেজচন্দ্রে ম। বলিলেন—গশুরবাড়ীতে মেয়ের যে
কি হাল হবে, তাই আমি ভেবে মরি। ও মেয়ে স্বামীর
নাকে দড়ি দিয়ে ওঠাবে বসাবে, আর নয়তো শশুরবাড়ীর
অন্ধ ওর কপালে নেই।

সোমেশ্বরের মা এবার রাধারাণীকে ডা**কিলেন**—ও নাভনী এথানে এক বার এস না, এক বার তোমায় দেখি, আমিও তোমার ঠাকুমা হই।

সোমেশ্বের মা রাণারাণীর অপরিচিতা নহেন। কিন্তু এ সংসারে ইটের পর শক্রই নাকি মান্থ্যের আরাধ্য বস্তু। সময় সময় ইটকে ছাপাইয়াও শক্ত মান্থ্যের মন অধিকার করিয়া থাকে। সেই হেতু সোমেশ্বরের মা, গ্রামের লোক এবং এই বংশের মেয়ে হইয়াও, রায়-পরিবারের সকলেরই সম্বমের পাত্রী। তাঁহাকে দেখিয়া রাধারাণী নিতান্ত ভালমান্থ্যের মত ঝির হাত হইতে আসনখানা টানিয়া লইয়া আগাইয়া আদিল এবং সম্মন্ভরেই আসনখানি পাতিয়া দিয়া ঢিপ করিয়া প্রণাম করিয়া নীরবে যেন আদেশের প্রতীক্ষা করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

সোমেখনের মা পরম স্নেহে আদর করিয়া তাহাকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া বলিলেন—তোমরা মিথ্যে নিন্দে কর বউ; এমন স্থন্দর আর এমন ভাল মেয়ে তো আমি দেখি নি । এটা, এ যে বড় ভাল মেয়ে গো।

তেজচক্রের ম। সঙ্গে সঙ্গে তাহার হাত চাপিয়া ধরিলেন, বলিলেন—রাধুকে তাহ'লে তোমাকে পায়ে ঠাই দিতে হবে। আমরা আর কোথায় যাব ? রামেধরের সঙ্গে রাধির বিয়ে দেবে, তুমি বল।

সোমেশবের মা এমনটা ঘটিবে প্রত্যাশা করেন নাই, তিনি বিব্রত হইয়া চুপ করিয়া রহিলেন। এই সময়েই রামেশবের হাত ধরিয়া বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন তেজচক্র। তাহার মা বলিলেন—তেজু ধর পিসিমার পায়ে ধর। ধর বলছি ধর। ধবরদার, 'হাা' যত ক্ষণ না-বলবেন, ছাড়বি না। আমি ধরেছি, রামেশ্বের সঙ্গে রাধুর বিয়ের জন্মে।

তেজচন্দ্র শিসীমার পাদম্পর্শ করিয়াই বসিয়াছিল।
একথাটা শুনিয়া তাহারও মন পুলকিত হইয়া উঠিল।
রামেশ্বের সহিত আলাপ করিয়া তাহাকে তাহার বড
ভাল লাগিয়াছে। তাহার উপর আজিকার এই প্রণামআশীর্কাদের বিনিময়ের ফলে মন হইয়াছিল মিলনাকাজ্ঞী;
কথাটা শুনিবামাত্র তেজচন্দ্র সতাই সোনেশ্বের মায়ের
পাজ্ডাইয়া ধরিলেন।

তেজচন্দ্রের মা বলিলেন—আমি তোমায় মিনতি করছি ঠাকুরঝি—'না' তুমি বলো না। এ সর্ব্বনেশে ঝগড়ার শেষ হোক, সেতু একটা বাঁধ।

সোমেশ্বের মায়ের চোপে জল আসিল। তিনি নিজে রায়-বংশের কন্যা, আপনার পিতৃকুলের সহিত এই আক্রোশ-ভরা হল্ফ তাহারও ভাল লাগে না। চক্রবর্ত্তীদের সঙ্গে হল্ফে রায়দের পরাজয় ঘটিলে, অন্তরালে লোকে তাহাকে বংশনাশিনী কন্যা বলিয়া অভিহিত করে, দে সংবাদও প্রাহার অজানা নয়। আর, রামেশ্বর সবেমাত্র দশ বংসরের বালক, এদিকে তাহার জীবন-প্রদীপেও তৈল নিংশেষ হইয়া আসিয়াছে; তাহার অন্তে রামেশ্বরকে এই রায়জনাকীণ রায়হাটে দেখিবে কে, এ-ভাবনাও তাহার কম নয়। তিনি আর ছিলা, করিলেন না, সজল চক্ষেবলিলেন—তাই হোক বউ, রামেশ্বরকে তেজচন্দ্রের হাতেই দিলাম। বলিয়া তিনি রাধারাণীকে কোলে তুলিয়া লইলেন। তাহার কানে কানে বলিলেন—কি ভাই বর পছন্দ তো?

রাধারাণী রামেশরের দিকে চাহিয়া দেথিয়া আবার দোমেশরের মায়ের কাঁথে মৃথ লুকাইয়া বলিল—বাবা কি কটা চোধ!

সোমেশ্বরের মা হা-হা করিয়া হাসিয়া উঠিলেন— রায়-বংশের মেয়ে জব্দ করিতে চক্রবর্তী-বংশ সিদ্ধহন্ত। তথন তেজচক্রের বাড়ীথানা শহ্মধ্বনিতে মুথরিত হইয়া সেতৃবন্ধ রচিত হইল।

তেজচন্দ্র যত দিন জীবিত ছিলেন তত দিন সেতুর উপর লোক-চলাচলের বিরাম ছিল না। রাধারাণী এ-বাড়ী হইতে ও-বাড়ী যাইত আসিত, রামেশ্বর আসিতেন যাইতেন, তেজচন্দ্র স্বয়ং এক বেলা রামেশ্বরের কাছারিতে বিসায় হিসাব-নিকাশ কাগজপত্র দেখিতেন, অন্দরে রাধারাণীর মা করিতেন গৃহস্থালীর তদারক।

সেকালে উচ্চশিক্ষার স্থযোগ তেমন ছিল না, কিন্তু তেজচন্দ্র পুত্র-জামাতার শিক্ষার জন্ম যথাসাধ্য করিয়াছিলেন; পুথি-বই সংগ্রহ করিয়া পণ্ডিত ও মৌলবী ফুই জন শিক্ষক তিনি নিযুক্ত করিয়া দিলেন। ইন্দ্রচন্দ্র ফারসীতে পণ্ডিত হইয়া উঠিলেন, আইনের বইয়ে তিনি ডুবিয়া থাকিতেন। রামেশ্বর পড়িতেন কাবা।

ইন্দ্রচন্দ্র হাসিয়া বলিতেন—কাব্য আর প'ড়োনা; জান তো রসাধিক্য হ'লে বিকার হয়।

রামেশ্বর দীর্ঘনিঃশাস ফেলিয়া বলিতেন—আহা বন্ধু, তোমার বাক্য সফল হোক—হোক আমার রসবিকার।

কায়-বংশের 'তদ্বীশ্রামা শিখরিদশনা প্রুবিদ্বাধ্রোষ্ঠী'রা

থিরে বস্ক আমাকে, পদ্মপত্র দিয়ে বীজন করুক, চন্দনরসে

মভিষ্ঠিক ক'রে দিক আমার অক্স—

বাধা দিয়া ইন্দ্ৰচন্দ্ৰ বলিতেন—থাম দক্কড় কোথাকার!
রানেশর আপন মনেই আওড়াইতেন—শ্রোণীভারাদলশগমনা—স্যোকনমান্তনাভ্যাং—।

ইহার ফলে, সভাসতাই রামেশ্বর বযসের সঙ্গে সঙ্গে উচ্ছুঙ্খল হইয়া উঠিলেন। বাড়ীর মধ্যে রাধারাণী, রায়-বাড়ীর স্বভাব-মুখরা মেয়ে কঠোর কলহপরায়ণা হইয়া উঠিল। তেজাচন্দ্রের পরলোকগমনের পরে রায়-বংশের মেয়ে ও চক্রবন্তী-বংশের ছেলের কলহ আবার ঘটনাচক্রে উভয় বংশে সংক্রামিত হইয়া দাড়াইল।

সেদিন রাধারাণী স্বামীর সহিত কলহ করিয়া পিত্রালয়ে চলিয়া আসিল। সন্ধ্যায় রামেশ্বর একগাছি বেলফুলের মালা গলায় দিয়া চারি দিকে আত্তরের সৌরভ ছড়াইতে ছড়াইতে শুশুরালয়ে আসিয়া উঠিলেন। ইন্দ্রচন্দ্র তাঁহাকে শুগুষণ্ও করিলেন না, রামেশ্বর নিষ্কেই আসন পরিগ্রহ

করিয়া হাত যোড় করিয়া বলিলেন—নমস্বভাং খ্রালক-প্রবিং কঠোরং কুন্তবদনং—;

বাধা দিয়া ইন্দ্ৰচন্দ্ৰ বলিলেন—তুমি অতি ইতর !

রামেশ্বর বলিলেন, শ্রেষ্ঠ রদ যেহেতৃ মিট এবং মিটায়ে যেহেতৃ ইতরেরই একচেটিয়া অধিকার, দেই হেতৃ ইতর আথ্যায় ধলুোহং। তাহ'লে মিটায়ের ব্যবস্থা ক'রে ফেল।

ইন্দ্র রায় আদরের ভগ্নী রাধারাণীর মনোবেদনার হেতৃ রামেশ্বরকে ইহাতেও মার্জ্জনা করিতে পারিলেন না, তিনি আর কথা না বাড়াইয়া চুপ করিয়া বিসিয়া রহিলেন। রামেশ্বরও আর অপেক্ষা করিলেন না, তিনি উঠিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন—নাং, অরসিকেয় রস নিবেদনটা নিতান্তই মুর্খ তা। চল্লান অন্দরে।

বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিয়া তিনি ডাকিলেন—কই, স্থি মদলেখা কই ?

শালক ইন্দ্রচন্দ্রের পত্নী হেমান্সিনীকে তিনি বলিতেন স্থি নদলেখা। তাঁহাদের কথোপকথন হইত মহাক্বি বাণভট্টের কাদম্বরীর ভাষায়। স্বয়ং রামেশ্বর তাঁহাদিগকে কাদম্বরী পড়িয়া শুনাইয়াছিলেন।

হেমাঞ্চিনী আদর করিয়া রাধারাণীর নামকরণ করিয়া-ছিলেন কাদম্বরী। রামেশ্বর উত্তর দিয়াছিলেন—তা হ'লে রাযগিয়ীকে যে নশ্মসহচরী 'মদলেখা' হ'তে হয়।

হেমাদিনী বলিয়াছিলেন—তা হ'লে আপনি আমাদের 'চন্দ্রাপীড়' হলেন তো !

- থানিকটা! বিশাষ প্রকাশ করিয়া হেমান্দিনী বলিয়াছিলেন—থানিকটা! বিনয় প্রকাশ করছেন যে! রূপে গুণে যোল আনা মিল যে। রূপের কথা দর্পণেই দেখতে পাবেন। আর গুণেও ঠিক তাই। দিবসে সমন্ত দিনটিই নিদ্রা—উদয় হয় সন্ধ্যার সময়; আর চন্দ্রদেবতার তো সাতাশটি প্রেয়সী, আপনার কথা আপনি জানেন—তবে হার মানবেন না এটা হলফ ক'রেই বলতে পারি।

সেদিন, অর্থাৎ এই নামকরণের দিন, রাধারাণীর অভিমান রামেশ্বর সদ্যাতেই ভাঙাইয়াছিলেন—কাজেই রাধারাণী এ কথায় উগ্র না হইয়া শ্লেষভরে বলিয়াছিল — আমাদের দেশের কুলীনের ছেলেরা স্বাই চক্সলগ্ন পুরুষ—-কারু এক-শ বিয়ে, কারু এক-শ ঘাট! কপালে আগুন কুলীনের।

যোড় হাত করিয়া রামেশ্ব বলিয়াছিলেন, দেবি, সে অপরাধে তো অপরাধী নয় এ দাস! আর আজ থেকে—এই নবচন্দ্রাপীড় জয়ে—চন্দ্রাপীড় দাস্থত লিখে দিয়ে প্রতিশ্রুতি দিচ্ছে যে, রাধারাণী কাদ্ধরী ছাড়া আর সে কাউকে জানবে না।

রাধারাণী তজ্জনী তুলিয়া শাসন করিয়া বলিয়াছিল— দেখো মনে থাকবে তো '

আজ রামেশবের আহ্বান শুনিয়া হেমালিনী তাঁহাকে স্থায়ণ করিয়া বলিলেন—আহ্ন, দেবতা আহ্ন।

চাপা গলায় সশক ভঞ্চিতে রামেশ্বর বলিলেন— আপনার দেবী কাদম্বরী কই ১

আসন পাতিয়া দিয়া হেমান্সিনী বলিলেন—বহুন। তার পর গন্ধীর ভাবে বলিলেন—নারায় মশায়, এবার আপনার নিজেকে শোধরান উচিত হয়েছে।

একটা দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া রামেখর বলিলেন—চেষ্টা আমি করি রায়-গিয়ী, কিন্তু পারি না।

—পারি না বললে চলবে কেন ? আপনার ব্যবহারে বিভূফায় রাধুর চিত্তেই যদি বিকার উপস্থিত হয়—তথন কি করবেন বলুন তে। ?

রামেশ্বর একদৃষ্টে শ্রালক-পত্নীর মুখের দিকে চাহিয়া বহিলেন।

হেমাঞ্চিনী বলিলেন—হঁ, কেমন মনে হচ্ছে ? তার চেয়ে সাবধান হোন এখন থেকে ! রাধুর মন আজ যা দেখলাম, তাতে আত্মহত্যা করা কিছুই আলচ্যা নয়। সময় থেকে সাবধান হোন।

রামেশ্বর নিজে উচ্ছ আলচরিত্র; তিনি হেমাকিনীর 'বিকার' শব্দের এই নৃতন বিশ্লেষণ গ্রহণ করিতে পারিলেন না। বিকার শব্দের যে অর্থ তিনি গ্রহণ করিলেন—শাম্ম দেই অর্থই অক্সমোদন করে, এবং বর্ত্তমান ক্ষেত্রের মত

ক্ষেত্রে সেই বিকার হওয়াই সম্পূর্ণ স্বাভাবিক, শাল্পস্মত।
কিন্তু তিনি রাগ করিতে পারিলেন না, শান্তে তিনি
স্থপণ্ডিত—মনে মনে তিনি অপরাধ স্বীকার করিয়া
বলিলেন—রায়-গিন্ত্রী, হয় নিজেকে সংশোধন করব, নয়
ব্রাহ্মণের উপবীত পরিত্যাগ করব।

হেমান্দিণী আশন্ত হইয়া এইবার হাসিমুখে বলিলেন—
তবে চলুন চন্দ্রাপীড়, দেবী কাদম্বরী মান ও বিরহ তাপিতা
হয়ে হিমগৃহে অবস্থান করছেন। আস্থন, অধিনী মদলেথা
এখনি আপনাকে সেগানে নিয়ে যাবে।

দোতালার লম্বা দরদালানের প্রবেশবারের সন্মুথেই
মায়ের ঘরে রাধারাণী শুইয়াছিল। মায়ের মৃত্যুর পর
ঘরণানি বন্ধই থাকে—রাধারাণী আসিলে সে-ই ব্যবহার
করে। দরদালানে প্রবেশ করিয়াই রামেশ্বর থমকিয়া
দাড়াইলেন। রাধারাণীর শ্যাপাথে বসিয়া একটি তরুণকান্তি
যুবক কি একথানা বই পডিয়া রাধারাণীকে শুনাইতেছে।

— ওটি কে, রায়-গিন্নী ?

রামেশ্বরের সচকিত ভাব দেখিয়া হেমান্সিনী কৌতুক-প্রবণা হইয়া উঠিলেন, বলিলেন, দেব, উপেন্ধিতা কাদম্বী দেবীর মনোরঞ্জনের জন্ম সম্প্রতি এই তরুণ-কান্তি কেয়ুরককে আমরা নিযুক্ত করেছি।

ছেলেটি রাধারাণীর পিসতৃত ভাই। পিতৃমাতৃহীন হইয়া সে মামার বাড়ীতে আশ্রয় লইতে আসিয়াছে আজই।

ইহার পব ঘটনা সংক্ষিপ্ত ও রহস্তের আবরণে আবৃত, এবং দেই জন্মই সংক্ষিপ্ত। জানেন একমাত্র রামেশ্বর আর জানিত রাধারাণা। তবে ইহার পর দিন ইইতে দেতুতে যেন ফাট ধরিল। রাধারাণার পিত্রালয় আসা বন্ধ হইয়া গেল। রামেশ্বর নিজে হইয়া উঠিলেন কঠোর নিষ্ঠাপরায়ণ ত্রান্ধণ, অন্স দিক দিয়া একাগ্রচিন্তে বিষয়ান্ধরাণী। বাল্যকালে রামেশ্বরের যে পিঙ্গল চোখ দেখিয়া রাধারাণী ভয় পাইয়াছিল, দে-চোথ কোতুক-সরসত। হারাইয়া এমন তীব্র হইয়া উঠিল যে রাধারাণী ভয় না করিয়া পারিল না। ওদিকে রায়-বংশের সহিত আবার খুটিনাটি আরম্ভ হইয়া গেল। পরস্পরের যাওয়া-আসা সংক্ষিপ্ত হইয়া অবশিষ্ট রহিল

কেবল লৌকিকতাটুকু। ইহার বংসর খানেক পরে রাধারাণী একটি পুত্রসন্তান প্রসব করিল। কিন্তু মাস খানেক পর অকস্মাৎ সন্তানটি মারা গেল; কয়েক দিন পরই এক দিন রাত্রে রাধারাণীও হইল নিক্দিষ্টা। প্রথমে সকলে ভাবিয়াছিল, রাধারাণী, বোধ হয় আত্মহত্যা করিয়াছে, ইন্দ্র রায় সন্দেহ করিয়াছিলেন, রাধুকে হত্যা করিয়াছে রামেশ্রর। কিন্তু রাধারাণীর সন্ধান পাওয়া গেল দশ মাইল দূরবক্তী রেল-টেশন পর্যান্ত।

লজ্জায় রায়-বংশের মাথা কাটা গেল। রামেশ্বর আবার বিবাহ করিলেন পশ্চিম-প্রবাদী এক শিক্ষক-ক্যা স্নীতিকে। মহীক্র এবং অহীক্র তুইটি সন্তান স্থনীতির। তার পর রামেশ্বর এই কয়েক বংসর পূর্ব্বে অস্তম্ভ হইয়া পড়িলেন। আজ তুই বংসর একরূপ শ্যাশায়ী হইয়া একেবাবে ঘরে চুকিয়া বসিয়াছেন। আপনার মনে মৃত্র্বরে ক্থা বলেন, আর চপ করিয়া বিছানায় বসিয়া থাকেন।

এই হইল রায়-বংশ এবং চক্রবতী-বংশের ইতিহাস। এই সম্বন্ধেই স্থনীতি ইন্দ্র রায়কে বলেন — ও-বাড়ীর দাদা।

স্নীতি সেদিন অপরাহে অহীক্তকে বলিলেন, তুই যাবি একবার ওবাড়ীর দাদার কাছে।

অহি বলিল—কি বলব ?

— -বলবি। স্নীতি থানিকটা চিন্তা করিয়া লইলেন।
তার পর বলিলেন — নাঃ থাক অহি, মজুমদার-ঠাকুরপো
আর মহী ফিরেই আস্কে। আবার কি বলবেন রায়বাবুরা, তার চেয়ে থাক।

অহি বলিল—ঐ তোমাদের এক ভয়। মাছ্যকে বিনা কারণে অপমান করা কি এতই সোজা মা ? মহাত্মা গান্ধী সাউথ আফ্রিকায় কি করেছিলেন জান ? সেখানে ইংরেজরা রাস্তায় যে-ধারে যেত, রাস্তার সে-ধারে কালা আদমীকে যেতে দিত না। গেলে অপমান করত, জেল প্যান্ত হ'ত। মহাত্মাজী সমস্ত অপমান নিযাতন সহ্ করে সেই রাস্তাতেই যেতে আরম্ভ করলেন। অপমানের ভয়ে ব'সে থাকলে কি কথনও সেই অধিকার পেত কালা আদমী ? বল কি বলতে হবে!

খ্নীতি দেবী শিক্ষকের কন্তা, তাহার বড় ভাল

লাগে এই ধারার আদর্শনিষ্ঠার কথা। তিনি ছেলের
মুখের দিকে চাহিনা বলিলেন—বেশ, তবে যা,
গিয়ে বলবি, এই যে এত বড় গ্রাম জুড়ে
বিবাদ, এটা কি ভাল ? আপনিই এখন গ্রামের প্রধান
ব্যক্তি, আপনিই এটা মিটিয়ে দেন। তবে গরিব প্রজা
যেন কোনমতেই মারা না পড়ে, সেইটে দেখবেন—
এই কথাটা মা বিশেষ করে ব'লে দিয়েছেন।

ইন্দ্র রায় তথন কাছারি-ঘরে বসিয়া কথা বলিতেছেন এক জন মহাজনের সঙ্গে। ঐ চর লইয়াই কথা। মহাজনের বক্তব্য—পাঁচ শত টাকা নজরস্বরূপ গ্রহণ করিয়া রায-মহাশয় মহাজনের দাবি স্বীকার করুন।

ইন্দ্র বায় হাসিয়া বলিলেন— চরটা অভত: পাচ-শ বিঘে, দশ টাকা বিঘে সেলামী নিয়ে বন্দোবন্ত করলেও যে পাচ হাজার টাকা হবে দত্ত, আর এক টাকা বিঘে থাজনা হ'লেও বছরে পাচ-শ টাকা থাজনা।

- ---কিন্তু সে তো মামলা-মোকদমার কথা ছজুর।
- ডিগ্রী তো আমি পাবই, আর ডিগ্রী হ'লে থরচাও পাব। হৃতরাং লোকসান করতে যাবার কোন কারণ নেই আমার।

মহাজন চিন্তা করিয়া বলিল—আমি আপনাকে হাজার টাকা দেব, আর খাজনা এই পাচ-শ টাকা। অগ্রিম বরং আমি পাচ-শ টাকা দিচ্ছি। চার দিন পর আসব আমি।

নিস্পৃহতার সহিত রায় বা হাতে গোফে তা দিতে দিতে বলিলেন, ভাল, এস।

লোকটা চলিয়া যাইতেই রায় বাহিরে আসিলেন।
অহীন্দ্র তাহার অপেক্ষাতে বাহিরেই বসিয়া ছিল। অহীন্দ্রকে
দেখিয়া তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন। অহি তাহাকে
প্রণাম করিয়া বলিল—আমার মা আমাকে আপনার
কাছে পাঠালেন।

- —তুমি রামেশ্বর চক্রবজীর ছেলে, না? রায়েরা চক্রবজীদের কথনও বাবু বলেন না।
  - 一 新川
  - हॅ, टाथ जात हून (मरथहे टिना यात्र। तारमदातत

কোন্ ছেলে তুমি ? রায়ের সকল কথার মধ্যে তাচ্ছিল্যের একটি স্থর তীক্ষ্ণ স্থাচিকার মত মাস্থকে যেন বিদ্ধ করে। কিন্তু সমস্য উপেক্ষা করিয়া হাসিয়া স্বছন্দে সরল-ভিশ্বতে অহি উত্তর দিল— আমি তাঁর ছোট ছেলে।

- কি কর তুমি ? পড়— না পড়া ছেড়ে দিয়েছ ?
- ---না, আমি ফাষ্ট ক্লাসে পড়ি শহরের স্কুলে।

রায় বিন্মিত হইয়া বলিলেন—ফার্ষ্ট ক্লাসে পড় তুমি ?
কিন্তু—বয়স যে তোমার অত্যন্ত কম! বাঃ—ভাল
চেলে তুমি। তা তোমার বাপও যে খুব বৃদ্ধিমান ছিল!
কিন্তু তোমার বড ভাই, কি নাম তার ?— সে তো শুনেছি
পড়ান্তনো কিছু করে নি। স্থলে তো তার ধারাপ ছেলে
ব'লে অথ্যাতিই ছিল; মাষ্টার বলেছিলেন আমাকে।

অহি স্থির দৃষ্টিতে তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল—আমার কথাগুলো একবার শুনে নিন।

হাসিয়া রাষ বলিলেন—তুমি তো বলবে ঐ চরটার কথা?

---\$TI

—দেখ, ও-চরটা আমার। অবশ্য আমার জ্ঞান-বৃদ্ধিমত। এই কথাই বলবে তোমার মাকে।

— বেশ, তাই বলব। তবে মায়ের অমুরোধ ছিল যেন প্রজাদের উপর কোন অবিচার না-হয়, সেইটে আপনি দেথবেন।

রায় এ কথার কোন জবাব দিলেন না। অহীক্রও আর অপেকা না করিয়া গমনোগত হইয়া বলিল—তা হ'লে আমি আদি।

- —দে কি ? একটু জল থেয়ে যাও।
- —না, জল আমি থেয়েই বেরিয়েছি, চরের দিকটায় একটু বেড়াতে যাব।

রায় বলিলেন—শোন। তথন অহীক্র কতকটা অগ্রসর হইয়াছে। অহীক্র দাড়াইল, রায় বলিলেন— দেথ, চরের উপরটায় শুনেছি বড় সাপের উপদ্রব। ওদিকটায় ভোমার না যাওয়াই ভাল।

আহীন্দ্র সবিনয়ে বলিল— আচ্ছ।—আমি ভিতরে যাব না। [ক্রমশঃ]

# বিয়োগিনী

## শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

 বৈকালে বৈশাণী মেঘে আচ্চন্ন আকাশ,
ছ হু ক'রে হানে বায়ু উতলা নিঃখাস!
— ওগো, ওগো, এক বার ছাতের উপরে
এস, এস—দেশ, দেশ—একান্ত অন্তরে
কোথা সেই উচ্চৃসিত অন্তরের ডাক 
ভাক, ডাক—একা আমি, এল যে বৈশাণ!
ডাক, ডাক,—ডাকে মেঘ, নামে বৃষ্টিধারা,
বড় নিঃসহায় আমি, সর্ব্বসন্থারা!

# চৈত্য্য-যুগের ইতিহাস সম্বন্ধে নৃত্ন তথ্য

### শ্রীপ্রভাত মুখোপাধ্যায়

চৈতন্ত্ৰ-যুগ লইয়া ইতিপূর্বে অনেক গবেষণা হইয়া গিয়াছে।
কিন্তু এ প্যান্ত বাংলা ও সংস্কৃত ভাষায় রচিত বৈঞ্চব গ্রন্থগুলি হইতে প্রধানতঃ উপাদান সংগ্রহ করা হইয়াছে। এই
প্রবন্ধে উড়িয়া ভাষায় রচিত বৈঞ্চব গ্রন্থগুলি আলোচিত
হইবে। প্রাচীন উড়িয়া গ্রন্থ হইতে তথা সংগ্রহ করা
ভরহ ব্যাপার। তাহার কারণঃ

- (১) লোকের ওদাসীতের ফলে অনেক মূল্যবান্ পুঁথি লোপ পাইয়াছে ও অনেক পুঁথি লোপ পাইতে বসিয়াছে।
- (२) আথরিয়ার। ইচ্ছামত লিখিয়া যাওয়ায় পু'থিগুলির পাঠ বিরুত হইয়া গিয়াছে।
- (৩) বাদ্ধারে ছাপা বইগুলির প্রকাশকেরা দাম অভযায়ী বইয়ের কলেবর হাদ-রৃদ্ধি করিয়াছে। শৃত্যসংহিতা একথানি ম্ল্যবান গ্রন্থ। তিনটি ছাপা বই মিলাইয়া ইহার পাঠ প্রস্তুত করিতে হইয়াছে।
- (৪) অনেক ক্ষেত্র শব্দের অর্থ বোঝা কঠিন।
  উড়িষ্যায় প্রচলিত চৈতন্য-পূর্ব ধর্মতেজ না বুঝিলে অনেক
  পঙ্ক্তির ব্যাথ্যা করা যায় না। এই কারণে স্বর্গীয়
  নগেন্দ্রনাথ বস্ত প্রাচাবিভামহার্গব মহাশ্যের Molern
  Bullhism in Orissa গ্রন্থের অনেক স্থানে উড়িয়া ভাষা
  হইতে উদ্ধৃত পঙ্ক্তির বিকৃত অর্থ দেখিতে পাই।

বাংল। প্রবন্ধে উডিয়া কোটেশন্ দিলে বিস্তর মুদ্রাকরপ্রমাদ থাকিয়া যায় ও প্রবন্ধের কলেবর অযথা বাড়িয়া
ধায়। স্কুতরাং কেবল গ্রন্থ স্চী দেওয়া হইল।

চৈতন্ত্র-ভাগবত [সংক্ষেপে ই. ভা]-লেথক ঈশ্বর
দাস। সম্ভবতঃ যোড়শ শতাব্দীর শেষ ভাগে রচনা সমাপি
হয়, কারণ গ্রন্থরচনার পরেও চৈতন্তদেবের তিরোভাবপ্রসক্ষে লোকদের মধ্যে আলোচনা চলিতেছিল। গ্রন্থে
শ্রীনিত্যানন্দ ও রায় রামানন্দের তিরোভাবেরও উল্লেখ
আছে। ঈশ্বর দাসের ভাগবতের সহিত বুলাবন দাসের

বইয়ের কোন সম্পর্ক নাই। এটি একটি ছ্ম্প্রাপ্য ম্ল্যবান্ পুঁথি।

যশোবন্ত দাসক চৌরাশী আজ্ঞা—যশোবন্ত দাসের শিষা স্থদর্শন দাস বিরচিত। সংক্ষেপে এই পু্থিটিকে চৌ. আ. বলিব।

ভক্তি জ্ঞান ব্ৰহ্ম যোগ—অচ্যুতানন্দ দাস এই পুঁথির লেপক।

রাস—অনন্ত দাস পুঁথিটি লিথিয়াছেন।
শ্রুসংহিতা বিংক্ষেপে শ্স বি—অচ্যতানন্দ দাস।
বেদাস্থাব গুপ্থ গীতা—বলবাম দাস।

জগন্নাথ ( দাস ) চরিতামৃত [ সংক্ষেপে জ চ. ]-লেথক দিবাকর দাস জগন্নাথ দাসের জীবনচরিত লিথিয়াছেন।

নিতাগুপ্থ মণি—বোধ হয় দিবাকর দাস এই সংস্কৃত বইথানি লিথিয়াছেন। তিনি সপ্তদশ শতাব্দীর লোক ছিলেন।

গুরুভক্তি গাঁতা—অচ্যতানন্দের শিষ্যদের রচনা।
জগন্নাথ দাস, বলরাম দাস [মহাপাত্র] অচ্যতানন্দ দাস
থুন্টিয়া বিশোবন্ত দাস [মন্লিক ] ও অনন্ত দাস [মহান্তি]
মহাপ্রভুর ভক্ত ছিলেন ও তাঁহার সহিত কীতানে যোগ
দিতেন ।শু স. ১ম অধাায় ]। তাঁহার। "পঞ্চ স্থা" নামে
অভিহিত হইতেন। উড়িষ্যার চৈতন্ত-পূব বৈশ্বর
ধর্মের তাহারা নেতা ছিলেন। চৈতন্যদেবকে তাহারা
জগন্নাথের সচল বিগ্রহ ও শ্রীক্রফের অবতার বলিয়া
ভক্তিকরিতেন। মহাপ্রভুও সকলের সহিত তাহাদের জ্ঞানবৃদ্ধি অন্ত্র্যায়ী ধর্মতত্ব আলোচনা করিতেন [শু. স. ১]।
রাস প্রথিতে প্রভু পঞ্চমথাদের জ্ঞান ও ভক্তির প্রশংসা
করিয়াছেন। জগন্নাথ দাসের গভীর ধর্মজ্ঞান ও অলোকিক
ক্ষমতা দেখিয়া প্রভু তাঁহাকে "অতিবড়" উপাধি
দিয়াছিলেন [রাস ও জ. চ. ৩]।

"অতিবড়" জগন্নাথ দাস উড়িয়া ভাষার ভাগবতের অহবাদ করিয়াছিলেন। এই অহবাদ উড়িষায় তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিবে। ভগবান দাস পুরাণ পাণ্ডার তিনি পুত্র। আঠার বংসর বয়সে প্রভর সহিত প্রথম তাঁহার সাক্ষাং হয়। তিনি জগন্নাথ মন্দির-প্রাঙ্গণে ভাগবত পাঠ করিতেছিলেন, এই সময মহাপ্রভু সেখানে উপস্থিত হইলেন ও ভাগবতের ব্যাথ্যা শুনিয়া মুগ্ধ হইলেন ভিল্ন চংগ্রী। তাহার পর ছয় বংসর কাল তিনি নিরম্ভর প্রভর সেবা করিয়াছিলেন।

মহাপ্রত্বর আদেশে জগন্নাথ দাস প্রতাপক্ষতের মহিনী গৌরী পট্নহাদেবীকে দীক্ষা দিয়াছিলেন [নিত্যগুপ্ত মণি, २०]। এক কাফ, খুণ্টিয়া জগন্নাথ দাসের মন্ত্র-শিষ্য ছিলেন [জ চ ১]। তিনিই বোধ হয় প্রপরিচিত কানাই খুণ্টিয়া।

যশোবত দাসঃ চৌরাশা আজ্ঞায় [ ৪২শ অধ্যায় ] দেখি চৈত্তাদেব, রাজা প্রতাপরুদ্র, সার্বভৌম ও পঞ্চসথার সহিত মুক্তিম ওপে বসিয়া আছেন। মহাপ্রত্ব কহিলেন যে পঞ্চসথা যুগে যুগে শিরুদ্ধেব ভক্ত ছিলেন। পঞ্চসথার মুখপাত্রস্বরূপ যশোবত বলিলেন যে ভগবান্ শ্রীরুষ্ণ শ্রীচৈত্তা নামে মতে গ্রহালি হইযাছেন ও তাহার আজ্ঞায় পঞ্চসথা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। শ্রুসংহিতার দশম অধ্যায়ে শিরুদ্ধ সদামকে ঠিক এই কথা বলিয়াছেন।

যশোবস্থ মহাপ্রাভৃকে তাহার দীক্ষাগুরু বলিযাছিলেন [চৌ. আ. ১০ | । গুরুভক্তি গীতা [ ১ম পণ্ড, ৪০ ] মন্তুসাবে চৈতগুলের জন্মাথকে খোল নাম মহামন্ত্র, যশোবতকে খ্যাম মন্ত্র, বলরামকে তারকবন্ধ নাম, অনুস্কে একাক্ষর ও অচ্যতানক্ষে অনাক্ষর মন্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন।

বলরাম দাস দ্বাপর যুগে স্তবল-স্থা ছিলেন বলিয়া পরিচিত [ঈ. ভা. ১৬ ও চৌ. আ. ১২]। মহাপ্রস্থ উহাহাকে তারকরক্ষ নামে দীক্ষা দিয়াছিলেন [ গুরুভক্তি গীতা ও ঈ. ভা. ১৬]। বলরাম এক মত্ত হস্তীকে হরিনাম শুনাইয়া শাস্ত করায় প্রস্থ তাহাকে "মত্ত" উপাধি প্রদান করেন [ঈ. ভা. ১৭]। মত্ত বলরাম গৌরীদাস পণ্ডিতেরও শিষ্য ছিলেন [জ. চ. ৭]।

মহাপ্রভু যথন পুরীতে শুভাগমন করেন, অচ্যুতানন্দের

তথন বাল্যাবস্থা। কিশোর-জীবনে তিনি পুরীতে অবস্থান করেন। প্রভূ তাঁহার হস্তে থোল করতাল প্রদান করিয়া কীর্তন করিতে বলিলেন [শৃ.স. ১]। কিছু দিন তীর্থ পর্যাটন করিয়া অচ্যতানন্দ পুনরায় পুরীতে ফিরিয়া আদেন। তিনি ও অন্ত চার স্থা মহাপ্রভূর সহিত কীর্তন্বদে যোগ দিয়া হরিদ্রনিতে জ্বগৎ মুখরিত করিতে লাগিলেন [শৃ.স. ১]।

এই বর্ণনার পরেই প্রভুর তিরোভাব বর্ণিত হওয়ায় মনে হয় পঞ্চ সথা মহাপ্রভুর শেষ জীবনে তাহার সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন।

অনন্ত দাসের সহিত মহাপ্রাকৃর প্রথম সাক্ষাৎ হয় কোনাকে। অনন্তকে দীক্ষা দিতে প্রঞ্ শ্রীনিত্যানন্দকে আদেশ দিলেন | ঈ. ভা. ৪৬ ]।

গৌড়ীয় লেথকদের মধ্যে কেবল জয়রুঞ্ছ দাস ও দেবকীনন্দন তাঁহাদের বৈঞ্চব-বন্দনায় জগন্নাথ ও বলরাম দাসের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু এতগুলি উড়িয়া গ্রন্থে শ্রীচৈতন্তের ভক্তরূপে পঞ্চ স্থার যে বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, তাহাকে মিথা৷ কি করিয়া বলিব ? বৈশ্বর গ্রন্থাজ্ঞলি ঐতিহাসিকদের জন্ম লিখিত হয় নাই। রুঞ্দাস কবিরাজ গোস্বামী কার্মকাটা, তীর্থ, আচাষ্য ও মহান্তি জগন্নাথের নাম চৈতন্তাচরিতামূত গ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু অ-গৌড়ীয় বৈঞ্চব অতিবড় জগন্নাথ সম্বন্ধে তিনি নীরব। সেইরূপ পর্ম। বৈশ্ববী মাধ্বী দাসীর নাম কোন উড়িয়া অ-গৌড়ীয় বৈশ্বব গ্রন্থে খুঁজিয়া পাই না।

চৈতন্য-পৃব বৈষ্ণব ধর্মনতে মহাপ্রভু "বুদ্ধ-অবতার" রূপে কল্লিত হইয়াছিলেন [শ্.স. ১০, ১০, ঈ. ভা. ০, ৪৬, ৫০, ৬৫]। বিষ্ণুর অবতার বৃদ্ধ বা আদিবৃদ্ধ জগন্নাথ বিগ্রহ রূপে নীলাচলে আবিভূতি হইলেন [দারুব্রন্ধ গীতা—জগন্নাথ দাস; দেউল তোলা—রুষ্ণদাস; শ্.ম. ২৭, ২৯]। তিনি তৃষ্টদের বিনাশ করিয়া ধর্ম সংস্থাপন করিলেন। কিন্তু তৃষ্ট লোকেরা আগাছার মত আবার দেখা দিল। কাজেই বারণবার বৃদ্ধ-অবতারের প্রযোজন হইতে লাগিল। গৌতম-বৃদ্ধ জগন্নাথ-বৃদ্ধের শাথা অবতার। জগন্নাথের তুলনায় তিনি সেদিনের মাহুষ। তিনি কিছু কাল বাঁচিয়া মহাপ্রযাণ করিলেন। স্বতরাং পরে চৈতন্তরূপে পুনরায়



্বৃদ্ধ-অবতারের আবিলাব হইল [শৃ. স. ১০]। তিনি "ভা বিনাশি তত্তজান ব্ঝাই" জগলাথ-বিগ্রহমধ্যে লীন হইলেন [শৃ. স. ১]।

চৈতনাদেব ভাবাবেশে জগন্নাথ-বিগ্রহ সমীপে অপ্রকট হওয়ায় তিনি বৃদ্ধাবতার ছিলেন—লোকের মনে এ ধারণা জন্মিল।

ঈশ্বর দাসের ভাগবতে, "বউধাবতারে শ্রীচৈতন্যচন্দ্র স্থগারোহণে সর্বস্তুচিনাম পঞ্চাঠ অধ্যায়", শুনাসংহিতা প্রথম অধ্যায় ও জগন্নাথচরিতামৃত সপ্তম অধ্যায় অফুসারে মহাপ্রভু ভাবাবেশে নৃত্য করিতে করিতে জগল্লাথ-মন্দিরে প্রবেশ করিয়া জগন্নাথ-বিগ্রহে লীন ইইলেন। ঈশান নাগর শ্রীমন্দির মধ্যে অপ্রকট হওয়ার কথা লিথিয়াছেন। লোচন দাসও জগনাথ-বিগ্ৰহে কিন্তু গুণ্ডিচা বাডীতে তিরোভাবের কথা লিথিয়াছেন। তিনি ও জয়ানন্দ মাযাচ শুক্লা-সপ্তমী তিরোভাবের সময় দিয়াছেন। কিন্তু ঈগর দাস স্থম্পষ্ট ভাবে ও অচ্যতানন্দ পরোক্ষ ভাবে বেশাথ শুক্ল-তৃতীয়ার দিন মহাপ্রভুর অপ্রকট সংবাদ লিথিয়াছেন। ইহার মধ্যে তিরোভাবের সময় বাছিয়া ভয়া আরও প্রমাণসাপেক। তবে জয়ানন্দ-বৰ্ণিত শানে ইট ফুটা বা তোটায় বিশ্রাম ও লীলাসঙ্গোপন যে কান্ননিক তাহা বুঝা যাইতেছে।

চৈতন্যদেব যে মাধ্বসম্প্রদায় ভুক্ত, এ-কথা তাহার সম-গান্মিক ও ভক্ত অচ্যুতানন্দ রচিত "ব্রন্ধবিদ্যাতত্ত্তান" হুইতে জানা যায়।

উড়িয়া বইগুলি হইতে জানা যায় যে রাজা প্রতাপরুদ্র শক্ষ সথার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। তিনি তাহাদের ধর্মজ্ঞান ও তম্ব-মন্ত্রের পরীক্ষা করিয়াছিলেন [শৃ. স. ১, ১; বেদান্তসার গুপ্ত গীতা ১, ২৪ ও চৌ. আ. ৩৯, ৪২]।

এই সকল বিবরণের ফলে জানা গেল:—(১) চৈতন্যদেবের সকল উড়িয়া ভক্তই গৌড়ীয় বৈষ্ণব ছিলেন না।
দিবাকর দাস এ-কথাও লিখিয়াছেন যে তুই দল ভক্তের
মধ্যে মতবিদ্বেষ প্রবল ছিল ও জগন্নাথকে মহাপ্রভু
"অতিবড়" উপাধি দেওয়ায় ঈর্ব্যান্বিত হইয়া অনেক
গৌড়ীয় বৈষ্ণব পুরী ছাড়িয়া চলিয়া যান [জ. চ ৩]।
এই বিবরণ অতিবঞ্জিত হইলেও ইহাতে সত্যের আভাস
আছে বলিয়া যনে হয়।

- (২) প্রতাপরুদ্র ও মহাপ্রভু অ-গৌড়ীয় বৈষ্ণবদের সহিতও ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিতেন। প্রভু তাঁহাদের জ্ঞানবন্তার প্রশংসা করিতেন ও জগন্নাথ দাসকে "অতিবড়" উপাধি দিয়াছিলেন।
- (৩) মহাপ্রভুর তিরোভাব সম্বন্ধে নৃতন তথ্য পাওয়া গেল। ঈশ্বর দাসের মতে তাহার দেহ প্রাচী নদীতে [পুরী হইতে প্রায় ত্রিশ মাইল দূরে] বিসজিত হয়। কারণ বৈশাধ শুক্র-তৃতীয়ার দিন গঙ্গা প্রাচী নদীতে স্নান করিতে আসেন।

চৈতন্য-যুগের ইতিহাস সম্বন্ধ বিশুর আলোচনা ইইয়াছে ও ভবিষ্যতে হইবে। আমাদের মনে হয়, নৃতন নৃতন তথ্য সংগ্রহ না করিতে পারিলে কেবল পুরাতন বহু-আলোচিত তথ্যের চবিত-চবণ করিয়া লাভ নাই। কারণ উড়িয়া সাহিত্য হইতে প্যাপ্ত উপাদান সংগ্রহ করিতে পারিলে চৈতন্য-যুগের ইতিহাস নৃতন করিয়া লিখিতে হইবে।



# মুক্তি?

#### সমৃদ্ধ

সদ্ধান বহুক্ষণ উত্তীণ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু ইন্ডিনাপুরীর প্রানাদপ্রান্তে একটি ক্ষুদ্র কক্ষে তথনও প্রদীপ জলে নাই। চতুদিকে প্রানাদ-হর্মারাজি আলোকোজ্জল। সেই আলোকের প্রতিক্রায়া পাষাণ-চত্তবে প্রতিফলিত ইইয়া কক্ষের অন্ধকারকে তরল ও বহুদাময় করিয়া তুলিয়াছে।

অস্পষ্ট আলোকে চক্ষে পড়ে শ্যার উপরে মাতা ও পুত্র। পুত্র উপাধানে মুখ রাখিয়া শুইয়া আছে, অসম নিঃখাদের শব্দে তাহার অবরুদ্ধ ক্রুন্দন-বেগের পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার পৃষ্ঠে একখানি হাত রাখিয়া মাতা শুক্ক হইয়া বসিয়া আছেন। তাঁহার চক্ষ্র নিঃশব্দ ধারা পুত্র দেখিতে পাইতেছে না, কিন্তু ইহার অন্তিত্ব তাহার অজ্ঞাত নহে। তাহার পাঁচ বংসরের জীবনে মাতার চক্ষে এই অঞ্চাদে কখনও শুকাইতে দেখে নাই।

বহুক্ষণ পরে বালক কহিল, মা।
মাতা কহিলেন, বাবা।
বালক কহিল, মা, এমন কেন হইল 
শাতা কহিলেন, অদৃষ্ট। বাত্রি অনেক হইয়াছে ধ্রুব,
ঘুমাও।

ধ্ব কহিল, কেন পিতা এমন করিলেন ? স্থামি তো তাহার ক্রোড়ে উঠিতে চাহি নাই।

খনীতি কহিলেন, ছি ধ্ব। তিনি তোমার পরমগুরু, তাঁছার কায়োর সমালোচনা করিও না। ঘুমাও

क्षव निःशाम क्ष्मित्रा हक्ष् वृज्जिल।

মৃহ্ত পরে এক দাসী কক্ষে প্রবেশ করিল, কছিল, দেবি, মহর্ষি আসিয়াছেন।

র্নীতি সত্তর শ্যা ত্যাগ করিয়। কহিলেন, তাঁহাকে স্প্রানে গ্রহ্যা আইস। আর একটি প্রদীপ আনিয়া দাও।

গন্তিবিলমে দীপহস্তা দাসীর পশ্চাতে মহর্ষি নারদ প্রবেশ করিলেন। মাতা ও পুত্র তাঁহার পদবন্দনা করিলে ঋষি আসন গ্রহণ করিলেন। দাসী দীপ রাখিয়া চলিয়া। গেল।

নারদ কহিলেন, মাতা, কুশল ?

স্নীতি কহিলেন, আর কুশল, দেব। সকলই তো শুনিয়াছেন।

নারদ কহিলেন, হা। সেইজন্মই একবার সংবাদ লইতে আসিলাম। গ্রুবকে সম্নেহে অঙ্কে টানিয়া লইয়া নারদ কহিলেন, গ্রুব, বল তো বংস, কি কি হইয়াছিল ?

ধ্রুব মান নয়নে মাতার দিকে চাহিল।

স্থনীতি কহিলেন, বল, ধ্রুব। মহর্ষি জিজ্ঞাসা।
করিতেছেন, উত্থাকে বলিতে দোষ নাই।

মাতার অহজ্ঞা পাইয়া ধ্রুব প্রভাতের বুত্তাস্ত ঋষির নিকটে বিবৃত করিল।

প্রভাতে ধ্ব তাহার একমাত্র ক্রীড়াসক্রী শশ্র শাবককে লইয়া থেলিতেছিল। সহসা শশক দৌড়িয়া রাজসভায় প্রবেশ করে। শশকের পশ্চাতে আত্মবিশ্বত ধ্ববও সভামগুপে গিয়া উপস্থিত হয়। মলিন বস্ত্রপরিহিত অনাদৃত রাজপুত্রকে দেখিয়া সভামধ্যে মৃত্ গুল্পন উথিত হয়। অপ্রতিভ রাজা উরোনপাদ সিংহাসন হইতে নামিয়া ধ্বকে ক্রোড়ে ত্লিয়া লন। ধ্বকে ক্রোড়ে লইয়া তিনি সিংহাসনে বসিলে সভাসদ্গণ বিপুল হর্ষধ্বনি করিয়া উঠে। অতর্কিত কোলাহল শুনিয়া রাজ্ঞী স্কৃচি অন্তর্বালম্থ আসন ত্যাগ করিয়া সভামধ্যে উপস্থিত হন। স্কৃচির চক্ষে বহ্নির আভাস পাইয়া ত্রন্ত রাজা ধ্বকে নামাইয়া দিতে যান। তাড়াতাড়িতে তাঁহার হাতের ঠেলা লাগিয়া ধ্বব সিংহাসন হইতে একেবারে নিম্নে শিলান্তরণে পড়িয়া গিয়াছে, বাম কফোণিতে আঘাত পাইয়াছে।

বলিতে বলিতে ধ্রুবের চক্ষে জ্বলের ধারা বহিতে লাগিল। নারদ সম্নেহে তাহার চক্ষ্ মূছাইয়া দিয়া কহিলেন, বংস, সকলই নিয়তির পেলা। কাদিয়া কি ইইবে ? কাঁদিও না। মাতা তোমার হত্তে জ্বলসিক্ত পট্টিক বাঁধিয়া দিবেন, তাহা হইলেই ব্যথা সারিয়া ঘাইবে।

ধ্রুব কহিল, আমি হাতের ব্যথায় কাঁদি নাই।
সভামগুপে সকলের সম্মুখে আছাড় খাইবার লব্জা আমি
খুলিতে পারিতেছি না। মহর্ষি, পিতা আমাকে কেন
অমন করিয়া ঠেলিয়া ফেলিলেন 
শু আমি তো তাঁহার ক্রোড়ে
থাকিতে চাহি নাই। আমি আপনিই নামিয়া
খাইতেছিলাম।

নারদ কহিলেন, বৎস, বলিলাম তো, সকলই নিয়তি। নহিলে বিখে কে কাহাকে ঠেলিয়া ফেলে ?

স্থনীতি কহিলেন, ধ্বুব, তোমাকে না বলিলাম গুরুনিন্দা করিতে নাই ? কে বলিল তোমাকে, মহারাজ তোমাকে ঠেলিয়া ফেলিয়াছেন ? হয়ত তিনি তোমাকে ধরিয়া রাথিতেই চাহিয়াছিলেন, তুমিই টাল সামলাইতে না পারিয়া পড়িয়া গিয়াছে।

ধ্ব কিছুক্ষণ নীরব রহিল। তার পর আবার কহিল, মহর্ষি, আমি পড়িয়া গেলাম কেন ?

স্নীতি কহিলেন, কি ম্থের মত প্রশ্ন করিতেছ
 তুমি! টাল সামলাইতে না পারিলে সকলেই পড়িয়া যায়।
 তুমিও গিয়াছ । ইহার আবার 'কেন' কি ?

নারদ কহিলেন, না বংসে, বারণ করিও না। শিশুর মনে যে অফুসন্ধিংসা জাগে তাহা তাহার বৃদ্ধির্ত্তির উল্মেযেরই পরিচায়ক। তাহার সেই জ্ঞানম্পৃহাকে কখনও বাধা দিতে নাই। বল ধ্রুব, তুমি কি প্রশ্ন করিতেছিলে।

ধ্ব কহিল, আমি হয়ত পিতার হস্ত্যুত হইয়া গিয়াছিলাম। কিন্তু তাই বলিয়া সিংহাসন হইতে নিম্নে মাটিতে পড়িয়া গেলাম কেন ?

স্থনীতি কহিলেন, আবার মূর্থের মত প্রশ্ন। সিংহাসন হইতে ভ্রষ্ট হইয়াছ, মাটিতে পড়িবে না তো কোথায় পড়িবে শুনি ?

নারদ ইন্ধিতে তাঁহাকে নিরস্ত করিয়া কহিলেন, ধ্রুব সঙ্গত প্রশ্নই করিয়াছে। বস্তুত ইহা জগতের অক্সতম আদিম ও শাশ্বত প্রশ্ন, মানবের বহু প্রশ্ন বহু সমস্যা ইহাকে ঘিরিয়া উৎপন্ন হইয়াছে। উচ্চস্থান হইতে স্থালিত মানব নিম্নে পতিত হয়। মানবের অধংপতনের কারণ কি, এই প্রশ্নের উত্তর আমি বলিতেছি গ্রুব, শ্রুবণ কর। মাতা, তুমিও অবধান কর।

অনস্ত অসীম জগংমগুলের বিভিন্ন অংশ এক আদিম ও শাখত আকর্ষণে পরম্পরে সংলগ্ন ও সম্পূক্ত রহিয়াছে। এই আকর্ষণ সমগ্র সংসারের শৃঙ্খলা ও সামঞ্জস্য রক্ষা করে। বিশ্বস্থ চরাচর সঙ্গীব নিজীব সকল বস্তু অপরাপর বস্তুনিচয়কে স্বতই নিজের দিকে আকর্ষণ করিতেছে, অপরকে নিকটে টানিয়া আনিবার, নিজের সহিত সংলগ্ন, মিলিত করিবার প্রয়াস পাইতেছে। এই মহা আকর্ষণ বিশ্বসৃষ্টি ও বিশ্বস্থিতির প্রধান কারণ। জ্ঞানিগণ ইহাকে মায়া বলেন, বৈজ্ঞানিকরা ইহাকেই মাধ্যাকর্যণ নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। এই মহাশক্তির তাড়নায় গ্রহনক্ষত্র স্বস্ব কক্ষে সত্ত ধাবিত হয়; ইহারই প্রেরণায় মাতা পুত্রকে, পতি পত্নীকে, বন্ধু বন্ধুকে একান্ত আপনার বলিয়া আঁকড়াইয়া ধরে; ইহারই মোহে পুরুষ নারীর দিকে আরুষ্ট হয়, বাাদ্র মহুষ্যকে ভক্ষণ করে, রাজা পার্শ্ববর্তী রাজার রাজ্য আপনার করায়ত্ত করিতে চাহেন। ইহারই পাশে বদ্ধ বলিয়া আত্মা পার্থিব দেহ ত্যাগ করিয়া যাইতে ব্যথিত হয়; ইহারই বন্ধন ছিন্ন করিতে না পারিয়া মৃত ব্যক্তির আত্মা জন্মান্তর গ্রহণ করিয়া পৃথিবীতে ফিরিয়া আসে। স্থান কাল ও পাত্র বিশেষে এই আক্ষণ নব নব রূপ ও নব নব নামে আজু-প্রকাশ করে; কোথাও ইহার নাম চৌম্বক আকর্ষণ, কোথাও বাংসল্য, কোথাও হিংসা, কোথাও চিচুরিযা, কোথাও প্রেম, কোথাও বিজিগীযা। বৎদ, এই আকর্ষণ, এই মায়ার পাশে জীব পৃথিবীর সহিত বন্ধ থাকে, নিয়ত ধবিত্রীবক্ষের অভিমুখে আরুষ্ট হয়, উচ্চস্থান হইতে স্থালিত হইবামাত্র বেগে ভূতলে পতিত হয়। চলিত ভাষায় তাহাকেই বলে আছাড় খাওয়া। এই মোহকে ছিন্ন করিতে পারিলে তাহাকে বলে মুক্তি। তাহার জন্ম ঋষিরা যুগ যুগ ধরিয়া তপস্থা করেন।

ধ্ব কহিল, মহর্ষি, এই মায়া বা মাধ্যাকর্ষণ, ইহার পাশ কেহ ছিন্ন করিতে পারিলে তাহার কি হয় ?

নারদ কহিলেন, মৃক্তি হয়। মৃক্ত বিহল্প যেমন যদৃচ্ছাভ্রমণ করিতে পারে, মৃক্ত জীবও তাহাই পারিবে। দেই মৃক্তির কণামাত্র লাভ করিয়া ঋষিরা জ্যোতিপথে গতায়াত করিয়া থাকেন।

ঞৰ কহিল, তাহারা আছাড থান না ?

নারদ কহিলেন, না। আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক, সকল প্রকার আভাডেরই তাঁহারা উর্দ্ধে চলিয়া যান।

ঞ্ব কিয়ংক্ষণ চিন্তা করিল। তার পর কহিল, মৃজি-কিরূপে হয় প

নারদ কহিলেন, সাধনা ছারা। কিন্তু ইহা সহজ্লভ্য নহে। যুগ যুগ ধরিয়া কঠোর তপস্থা করিয়া ঋষিগণ ও যোগিগণ ইহার আসাদমাত্র লাভ করেন, সেই কণিকারও স্থায়িত্ব অভি সামাত্র।

ধ্রুব কহিল, আমি তপস্থা করিব

স্নীতি কহিলেন, কী যা-তা বকিতেছ তুমি, ধ্ব । তপস্থার বয়স তোমার হইয়াছে নাকি ।

নারদ কহিলেন, মাতা ঠিকই বলিয়াছেন, ধ্রুব। তোমার এখনও তপজা করিবার বয়স হয় নাই।

মনে গাভীষ ও মুখে দীর্ঘ শাশ্রুর সঞ্চার না হইলে তপস্ঠায় অধিকার জনোনা।

ধ্ব কহিল, কিন্তু আপনি যে বলিলেন যোগীরা মুক্তির আশ্বাদমাত্র পাইয়া থাকেন, সম্পূর্ণ মুক্তি কি কেইই লাভ করিতে পারে না ?

নারদ কহিলেন, পারে ন। বলিতে পারি না, কিন্তু কাহাকেও পারিতে দেগি নাই। পূর্ণ মুক্তি তুর্লভা বস্তু, সাধনা ও সিদ্ধির যে তরে পৌছিলে ইহার নাগাল পাওয়া যায় তাহা একমাত্র ভগবান নারায়ণের রুপাতেই সম্ভব। উাহার কুপা বাতীত ইহা মহুষোর সাধাায়ত্র নহে।

ঞ্ব কহিল, নারায়ণ কে ?

নারদ কহিলেন, নারায়ণ সকল দেবতার শ্রেষ্ঠ, তিনিই বিশ্বনিয়স্থা। গোলোকে তাহার বাস।

ধ্রুব কহিল, গোলোক কোথায় ?

নারদ কহিলেন, কোথাও নহে। গোলোক সর্বত্ত। 'গো' শব্দের মথ রশ্মি। নারায়ণের রূপার রশ্মি যেখানে পতিত হণ, মানবের চিত্তে ভক্তির রশ্মি, সংধ্যের রশ্মি থেখানে প্রজলিত হয়, সেইখানেই গোলোক, সেইখানেই নারায়ণের বাস।

ধ্রুব কছিল, কিন্তু সর্বত্রই যদি তিনি থাকেন, তবে কেন <sup>/</sup> ঋষিরা গভীর বনের মধ্যে গিয়া তপসা৷ করেন ?

নারদ কহিলেন, মন:সংযোগের জন্ম। লোকালয়ে চিন্ত বিক্ষিপ্ত হয়, ত্রাত্মা প্রতিবেশীদিগের গাত্রঘর্ষণে তপস্যায় একাগ্রচিত্ত হওয়া অসম্ভব হট্যা পড়ে। বনে সাধনার নিভূত অবসর মেলে।

ধ্রুব কহিল, তপস্থা কিরূপে করিতে হয় ?

নারদ কহিলেন, তপস্থার প্রথাও প্রক্রিয়া বছবিধ, কিন্তু মূলে সকল তপস্থাই এক। তোমাকে একে একে আমি সকল কথা বলিতেছি, শ্রবণ কর।

স্নীতি নীরবে শুনিতেছিলেন। তিনি ত্রস্ত হইয়া কহিলেন, মহর্ষি, করিতেছেন কি, সর্বনাশ ঘটাইবেন না। এই বালককে তপস্থাবিধি বলিতে আপনি উছত হইয়াছেন; দে-বিধি শিথিলে কি আর আমি ইহাকে বাঁধিয়া রাথিতে পারিব ?

নারদ কহিলেন, মাতা, তুমি সত্য বলিয়াছ।
আমার ও-কথাটা মনে হয় নাই। বৃদ্ধ হইয়াছি;
বার্দ্ধক্যের সহিত স্বতই অমিতভাষিতা আসিয়া
পড়ে। প্রুব, তোমার এখন তপস্থাবিধি শিথিবাস
সময় নহে। তুমি রাজপুত্র, এখন তোমার শিক্ষণীয় বিষয়
হইতেছে রাজধর্ম, বীরোচিত ক্ষাত্রধর্ম। থৌবনের
অত্যে সংসার ত্যাগ করিয়া যখন তোমার বানপ্রস্থে যাইবার
সময় হইবে, তখন আমি স্বয়ং তোমাকে সকল প্রকার
তপস্থার রীতি শিথাইয়ান্দিব। আজ আমি আর বসিব
না, বাত্রি অনেক হইয়াছে।

মহর্ষি চলিয়া গেলেন।

স্বনীতি কহিলেন, ঘুমাও, ধ্ব। তপস্তার চিন্তাকে তুমি মনে স্থান দিও না। আমার একমাত্র অবলম্বন তুমি। তুমি আমাকে পরিত্যাগ করিলে আমার কি অবস্থা হইবে ?

অনুমনম্ব গ্রুব উত্তর দিল না।

রাত্রি গভীর। সমস্ত রাজপুরী স্থপ্তিতে অচেতন।

চিন্তাভারে শ্রান্তা স্নীতি নিঃসাড়ে ঘুমাইতেছেন।

আহত কফোণিতে তীব্র ব্যথার অফুভৃতি পাইয়া

ধ্বের ঘুম ভাঙিয়া গেল। দেহে শীতম্পর্শ শিলাতল লাল্বিতেছে। ঘুমের ঘোরে ধ্রুব থাট হইতে পড়িয়া গিয়াছে।

মাধ্যাকর্ষণ। অচ্ছেন্ত। অজ্যে। অমোঘ।

ধ্রুব বাবে ধারে উঠিয়া দাড়াইল। স্থা মাতার

ম্থের দিকে একবার চাহিল। তার পর নিঃশব্দে দার

ধূলিয়া ঘর ছাড়িয়া বাহির হইল।

সে তপস্থা করিবে। মাধ্যাকর্যণকে জয় করিবে। ঘোর অরণ্য। বৃক্ষতলে একাদনে উপবিষ্ট গ্রুব। অরণ্যের ব্যাদ্র আদিল, কহিল, গ্রুব, তোমাকে ধাইব।

ধ্রুব কহিল, মৃ্চ, মোহকে প্রশ্রেষ দিও না, তাহাকে জয় কর।

জ্বলৌকা কহিল, ধ্রুব, তোমাকে ধরিলাম।

ধ্রুব কহিল, আমার শিরাস্থ শোণিত বিকর্ষক,
ভোমাকে সে আকর্ষণ করিবে না।

উবনী মেনকারস্থা আসিয়া কহিল, ধ্রুব, এই দেখ আমরানাচিতেছি।

ঐশ্বরী মায়া স্থনীতির বেশ ধরিয়া আসিল, কহিল, ধ্রুব, তোমার জগু সন্দেশ আনিয়াছি থাও।

ধ্ব কহিল, না। স্দেশ খাইলেই আবার খাইতে ইচ্ছা করে, অন্তর্ভু মাধ্যাক্ষণিকে প্রভায় দেওয়া হয়।

অবশেষে তপস্থামগ্ন ধ্রুবের সম্মুথে নারায়ণ আসিয়া দাড়াইলেন। স্লিগ্ন আলোকে বনপথ উদ্ভাসিত হইল।

নারায়ণ ভাকিলেন, ধ্রুব। ধ্রুব কংলি, কে আপনি ?

নারায়ণ কংলেন, চকু মেলিয়া দেখ। আমি নারায়ণ। তোমার তপস্থায় প্রীত হইয়া বর দিতে আসিয়াছি। ধ্ব চরণ বন্দনা করিল।

নারায়ণ কহিলেন, তুমি এই কঠোর তপস্থা করিতেছ কেন ? বল, কি তুমি চাও ? ধ্ব কহিল আগে বলুন, যাহা চাই দিবেন? অসতর্ক নারায়ণ কহিলেন, দিব।

তথন ধ্রুব কহিল, আমি চাই মৃক্তি। বিশ্বচরাচরে আপনি মৃক্তির বিম্নস্থর মাধ্যাক্যণ ছড়াইয়া রাখিয়াছেন। দেই মাধ্যাক্র্যণের আমি উচ্ছেদ করিব।

নারায়ণ সবিস্থায়ে কহিলেন, সে কিং মাধ্যাকর্ধণের উপর তুনি চটিলে কেন ?

ধ্ব উত্তেজিত হইয়া কহিল, কেন! মান্নবের ত্র্গতির, মান্নবের অধঃপতনের মূল মাধ্যাকর্ষণ।
মাধ্যাকর্ষণের মোহে বাাদ্র ও জলৌকা মন্নুষ্যকে আক্রমণ করে। মাধ্যাকর্ষণের প্রেরণায় মান্নুষ পরস্ব অপহরণ করে। মাধ্যাকর্ষণ আছে বলিয়াই তে। আমি আছাড় খাইয়াছি, তুই তুই বার।

নারায়ণ কহিলেন, যত তুর্গতির মূল মাধ্যাকর্ষণ, একথা তোমাকে কে শিখাইয়াছে, ধ্রুব ?

ধ্র কহিল, যেই শিখাক। ইহার সত্যতা তো আপনি অস্বীকার করিতে পারিবেন নাণ

নারায়ণ কহিলেন, পারিব। ধ্রুব, তোমাকে কেই মিথাা ব্রাইয়াছে। মাধ্যাকর্ষণ কেবল পতনের মূল নহে, উন্নতিরও মূল। দকল প্রকার গতিই মাধ্যার্যণের স্বাষ্ট ; দেই গতি যে-ক্ষেত্রে নিমুম্থী হয়, তাহার জন্ত দায়ী তত্রস্থ ব্যক্তিগত প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি। মূর্যের ও বিরুত্বৃদ্ধির হত্তে ইহার অপব্যবহার হইতে পারে, কিছু তাই বলিয়া এই শক্তিটাকেই মন্দ বা আবঙ্গনীয় তুমি বলিতে পার না। মাধ্যাক্যণের কুফল তোমার চক্ষে পড়িয়াছে; ইহার উপকারিতার কথ, তুমি ক্থন ভাবিয়া দেখিথাছ ?

ধ্র কহিল, কি আবার ইহার উপকারিতা?

নারায়ণ কহিলেন, শ্রবণ কর। বিশ্বসংসার আমার বিরাট্ ও বিচিত্র স্টে। ইহার বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন বস্তুকে একত্রে বাধিবার, এক স্থসমঞ্জস বিধানে চালাইবার ব্যবস্থানা থাকিলে ইহার অন্তিত্ব রক্ষা করা সভব হয় না। মাধ্যাযণ সেই বন্ধন। মহামায়ার এই অদৃশু অথচ অলঙ্ঘ্য বন্ধনে সমগ্র বিশ্বস্থি একত্র গ্রথিত, স্থসংবদ্ধ। মাধ্যাকর্ষণ ব্যান্ত্রের মধ্যে হিংসার রূপে আত্মপ্রকাশ করে ইহাই তুমি জানিয়াছ ধ্রুব, তোমার জন্ম তোমার মাতার হদয়ে যে বাংশলাের মধুভাগুর সঞ্চিত আছে তাহাও সেই মাধ্যাকর্ষণেরই আত্মপ্রকাশ, এ-কথা তােমার কথনও মনে হইয়াছে ? মাধ্যাকর্ষণ আছে বলিয়াই তুমি মৃক্তির প্রতি আরুই হইয়াছ; মাধ্যাকর্ষণ আছে বলিয়াই তােমার তপস্তা আমাকে বাাধিয়া তােমার সমূ্থে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে। তবু কি বলিবে মাধ্যাকর্ষণ কেবল অমঙ্গলেরই মূল, মঙ্গলের মূল নয় ?

ধ্রুব কহিল, এত কথা আমি শুনিতে চাহি না।
আমার কথা, বিশ্বসংসার হইতে মাধ্যাকর্ষণকে আমি
বিল্পু করিব।

নারায়ণ কহিলেন, অসম্ভব। বিশ্বসংসাবের স্থাই ও স্থিতির মূল মাধ্যাকর্ষণ। ইহার উচ্ছেদ অর্থ স্থাইর বিলোপ। তাহার জন্ম তুমি তপস্থা করিতে পার না। অশুভ উদ্দেশ্যে তপস্থার অপব্যবহার করিবার অধিকার কাহারও নাই।

ধ্রুব কহিল, আমি ক্ষত্রিয়-সন্তান। যে সংকল্প গ্রহণ ক্রিয়াছি, তাহা হইতে কিছুতেই বিচ্যুত হইব না।

নারায়ণের ওষ্ঠাধর মৃত্হাস্তারঞ্জিত হইল। কহিলেন,
ক্রুব, জান কি, ইহাও মাধ্যাকর্ষণেরই থেলা।

ধ্রুব কহিল, জানিতে চাহি না। আপনি আমার প্রাথিত বর দিতে প্রতিশ্রুত। এখন যদি দে প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিতে চাহেন, তবে আমার বলিবার কিছু নাই।

নারায়ণের মুখ । গভীর হইল। কহিলেন, ধ্রুব, বালক তুমি। অথচ যে কথা আমাকে বলিলে, ত্রিসংসারে কেহ কোনদিন আমাকে তাহা বলিতে সাহস করে নাই তুমি বলিলে, বেশ, আমার প্রতিশ্রুতি আমি রাখিব। মাধ্যাকর্ষণের উচ্ছেদ চাহিবার অধিকার তোমার নাই। তুমি কেবল তোমার ব্যক্তিগত প্রার্থনাই করিতে পার। তুমি যদি চাও, তোমার উপরে মাধ্যাকর্ষণের প্রভাব আমি রহিত করিয়া দিব। আর একথাও সত্য, তোমার মত নির্বোধ ও একগামী বালককে নিজের মধ্যে বাধিয়া রাখিয়া বিশ্বসংসারের কোন উপকার নাই। বালকবয়সেই তুমি এতথানি ঘ্রিনীত, বড় হইয়া তুমি কি হইবে ?

ধ্রুব মৃথ গোঁজ করিয়া কহিল, বক্তৃতা রাখিয়া দিন।
আমার নিজের মুক্তিই আমি চাই।

নারায়ণ কহিলেন, ধ্রুব, এখনও ভাবিয়া দেখ।
এক বার ইহার বাহিরে গেলে পরে হাজার চাহিয়াও
আর বিশৃশ্বলার প্রবাহে ফিরিতে পারিবে না। এক বার
মাধ্যাকর্ষণ-রহিত হইলে আর কখনও ডাকিয়া আমার
সাক্ষাৎ পাইবে না।

ধ্ব কহিল, চাহিবও না। আপনি আমাকে মাধ্যাকর্ষণ-রহিত করিয়া দিন, আপনার বিশ্বস্টিতে আমার প্রয়োজন নাই।

নারায়ণ নি:খাস ফেলিয়া কহিলেন, তথাস্ত।

অসীম শৃত্যে বন্ধনমূক্ত ধ্রুব ঝুলিয়া আছে। তাহাকে কেই নিকটে টানে না, তাহার আক্ষণ কেই অন্থভ্র করে না। চতুর্দিকে সৌরজগৎ গ্রহনক্ষত্রেরা পরম্পরের প্রীতি ও আক্ষণে ছুটিয়া বেড়ায়, নিশ্চল নিম্পন্দ ধ্রুব চাহিয়া দেখে। তাহার গতি নাই,—দক্ষিণে, বামে, সমুখে, পশ্চাতে, উধ্বের্গ, নিয়ে—তাহাকে আকর্ষণ করিবার, তাহাকে কাছে টানিয়া লইবার কেই নাই। পাশ দিশ গ্রহনক্ষত্র উদ্ধান্ধকত্বা ছুটিয়া চলিয়া যায়, ধ্রুবের দিকে কেই ফিরিয়া চাহে না, বিচ্ছুবিত আলোকধারার, বিফ্রিত উদ্ধাণ্ডের একটি কণা পাঠাইয়াও কেই তাহাকে ম্পান করে না। অনন্ত অসীম চরাচরে ধ্রুব একাকী। সে বন্ধনহীন, সে অনারুষ্ট, শ্রনান্থীয়, অবান্ধব।

রাত্রির পর রাত্রি নিঃদীম শৃন্থে বিনিদ্র চক্ষু মেলিয়া
সে চাহিয়া থাকে—সভ্চ্ছনেত্রে একদা পরিচিত পৃথিবীর
দিকে একাগ্রদৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে। চাহিয়া চাহিয়া
অজ্ঞাতে কি তাহার নয়নকোণে অলক্ষিত একবিন্দু অক্ষ
ক্রমিয়া উঠে? জানি না। কেহ জানে না। জগৎ
বহিয়া চলে, গুবের দিকে কেহ ফিরিয়াও তাকায় না।
কেবল সপ্থর্ষমণ্ডলের বিরাট প্রশ্নচিহ্নটা তাহাকে কেন্দ্র করিয়া আকাশে মুরিতে থাকে। লব্বমৃক্তি গুবের দিকে
চাহিয়া কি যেন এক অন্তহীন মৃক প্রশ্ন সপ্থর্ষির মধ্যে
ক্রাগিয়া থাকে—কিন্তু কে বলিবে সে প্রশ্নটা কি ?

## জাপানে নববৰ্ষ

### শ্রীচারুবালা মিত্র

প্রথমে রাজা থ্ব ভোবে স্নান ক'রে নিজেকে পবিত্র করেন, কারণ তিনিই জাতির প্রধান পুরোহিত, তার পর রাজকীয় মন্দিরে দেবভাদের উদ্দেশে পূজা করেন। ভোর হবার সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র জাপানে সর্বাগ্রে গৃহদেবতার পূজা স্থ হয়। প্রত্যেকের বাড়ীতে একটি কাঠের তৈরি ছোট मन्दि बाह् । পূर्वभूक्ष्यत्वत श्रिष्ठ नाना तक्म थातात, মোচি ( চালের পিঠে ), জল, সাকে (চালের তৈরি এক तकम मन) हेजानि स्विजास्त छस्मा এह मकन मन्तित উৎসর্গ করা হয়। তার পর সবাই যায় মেইজী-মন্দিরে প্রদা নিবেদন করতে। রাজা মেইজীর সময়ে (১৮৬৮-১৯১২) জাপানের রাজনৈতিক, সামাজিক ও আর্থিক অনেক উন্নতি হয়েছিল। দেবতা জাপানীরা রাজা মেইজীকে দেবতার মত ভক্তি করে। তাঁরই শ্বরণার্থে এই মন্দির স্থাপিত। যাত্রীদের স্থবিধার জন্ম সারা রাত ধরে এখানে বাস ও টাম চলাচল করে। অন্ত কোন বৌদ্ধ বা সিণ্টো মন্দিরে না গিয়ে দেশের যত নরনারী সব মেইজীর পায়ে অঞ্চলি দিতে

আসে লক্ষ লক্ষ নরনারী মন্দিরে প্রবেশ করছে কিন্তু চারি দিক নিন্তন্ধ নীরব, প্রত্যেকের মুখে গান্তীর্যা ও সংযম, প্রতি পদক্ষেপ সম্রাদ্ধ ও ধীর; কোথাও এতটুকু চঞ্চলতা বা অসন্ধত উচ্ছাদ নেই। বাহুবিক পূজা করতে এমনি ক'রেই যেতে হয়। আমাদের দেশে যেখানে এ-রকম লক্ষ লক্ষ নরনারীর মেলা, সেখানে চীৎকার-গোলমালে মাহুষ তো দ্রের কথা, পরম ক্ষমাশীল দেবতাও বোধ হয় তাঁর আসন হেডে পালাতে চান।

পূজার কাজ শেষ হ'লে সবাই বন্ধুবান্ধব আত্মীয়-স্বন্ধনের দঙ্গে দেখা করতে যায়। প্রত্যেকের বাডীর ভিতরে দরজার সামনে একটি ট্রে-তে একটি গোল মোচি ও তার উপর একটি কমলালেবু রাথা থাকে, এই ছটি অতি পবিত্র মঙ্গলচিহ্নরূপে ব্যবহৃত হয়। দেখা করতে আ্মানে তারা ট্রে-তে নামের কার্ড বা निष्कत नाम वा ছবি-আঁকা क्रमान द्वारथ याय। आद दिनी আত্মীয়তা থাকলে পিছনের দরজা দিয়ে ভিতরে যায় ও नकलरक এक বার क'रत नमझात करत जात वरल, मिन्रननि ওমেদেতো গোজাইমাদ"—"নববর্ষে তোমাকে অভিনন্দন করি, নৃতন বংসরে তোমার গৃহ হুখ শাস্তি ও সম্পদে পরিপূর্ণ হউক---গত বংসর তুমি যে আমার জন্ম এত কট श्रीकांत्र करत्र एमज्य ध्यायाम ।" এक वात क'रत এकि ক'রে কথা বলেও নমস্কার করে। অভিবাদনের পালা শেষ হ'লে ছোট বাটিতে সাকে পান করে। এর অর্থ, গত বংসরের দোষক্রটি ভূলে যাওয়া। বাবসায়ীরা তাদের পৃষ্ঠপোষকদের বাড়ী যায় ও গত বৎসরের সহায়তার জ্বত্ত কুতজ্ঞতা জানায় ও আগামী বংসরেও সাহায্য পাবার ব্দগু অন্থরোধ করে।

তুপুরে বাড়ী ফিরে এসে সবাই নানা রকম আহার্য্য গ্রহণাস্তে বিশ্রাম করে। বেলা পড়ে এলে ছেলেমেয়ের দল স্থন্যর চিত্রবিচিত্র কিমোনো প'রে থেল। করতে বেরিয়ে পড়ে। ছেলেরা ওড়ায় ঘুড়ি আর মেয়েরা ে ব্যাটল-ভোর ও শাটল্-কক। এদেশের ঘুড়ি ঠিক আমাদের দেশের মত নয়, একটু লম্বা ধরণের আর তাতে নানা রকম মুখ আঁকা থাকে, অল্প হতো হাতে নিয়ে উড়ায়। মেয়েদের ব্যাটল-ডোর বড় চমৎকার দেখতে। কাঠের তৈরি ব্যাট এক দিকে সাদা, অন্ত দিকে রংবেরঙের কাপড় দিয়ে সাম্বাই বা জাপানী ছেলেমেয়ের নানা রকম মৃত্তি, বা ফুল-লতাপাতা তৈরি করা। শাটল-কক্ হচ্ছে একটি ছোট গোল লোহার বল, সঙ্গে কাগজের ফুল লাগান। এই ব্যাট ও বল দিয়ে অনেকটা বাাডমিন্টনের মত খেলা করে।

সাদ্ধাভোজনের পর স্বাই মিলে 'হায়াকুনিন ইফু' বা নববর্ষের শত কবিতার কার্ড থেলা করে। কয়েক জন মিলে ছটি ভাগে বিভক্ত হয়ে এই খেলা হয়। প্রতি কার্ডে কবিভার শেষের লাইন লেখা থাকে। যে ভাল কবিতা পড়তে পারে সে একটার পর একটা কবিতা পড়ে যায়। কার্ডগুলি হুটি ভাগ ক'রে হুই मलात नामरन लाथाश्वनि উপরের দিকে ক'রে রাথা হয়। তার পর যেই কবিতা পড়া স্থক হ'ল অমনি তু-দলে যে কার্ডগুলি পড়া হ'ল তার শেষের লাইন বের করবার চেষ্টা করে। যে দল যত বেশা কার্ড নিতে পারে তারাই জেতে। কার্ড সাজানোই হচ্ছে এ-ধেলার বাহাতরি। কোন কোন খেলোয়াড় এই খেলাতে এত পট হয় যে, কবিতা পড়া হবার সঞ্জে সঙ্গে কার্ডটি বের করতে পারে। কবিতাগুলি অনেক দিন আগে থেকেই মুখস্থ করতে আরম্ভ করে যাতে নববর্ষের শত কবিতার থেলার পরাদ্য না হয়। খেলা ও শিকার এই মনোরম সমন্বয় আমাদের অফুকরণযোগ্য ব'লে মনে হয়।

নববর্ষের প্রথম তিন দিন কেউ কোন কাজ করে না; দোকানপাট, বাাছ-আপিস, ব্যবসা-বাণিজ্য সব বন্ধ। কর্মবন্তে লক্ষ লক্ষ সাইকেল, লরী, সব কোথায় অদৃত্য হয়ে বায়, জীবনের প্রচণ্ড গতিকে কে যেন মন্ত্রবলে থামিয়ে দিয়েছে।

সকলে গত বংসরের অক্লান্ত পরিপ্রমের পর পরিপূর্ণ বিশ্রাম লাভ করে ও নৃতন বংসরের জন্ম অনেক আশা উৎসাহ ও প্রেরণা নিয়ে নিজেকে তৈরি করে। যাদের

বেশী দিনের ছুটি থাকে তারা সব ধায় বিদেশে, কেউ কেউ যায় সমুদ্রের ধারে, কেউবা পাহাড়ে। যুবার । न পিঠে হাভারসক্ ( খাবারের থলি ) বেঁধে বরফের দেশে थिन। करवार উদ্দেশ্যে याजा करत । ছুটिর কয় দিন ঘরে আর কেউ বন্ধ হয়ে থাকে না, সঙ্গে 'বেস্তো' (টিফিন) বান্ধ ও ছেলেমেয়ে নিয়ে সারাদিনের জন্ম বেরিয়ে পড়ে। পার্ক-वागान, চिष्धाथाना, मभूत्यत छोत्र, नतीत धात, थियांठात-বায়স্কোপ, যেখানে যা কিছু দর্শনীয় আছে সব জায়গায় যেন রঙের ছড়াছড়ি পড়ে যায়। স্থন্দর স্থন্দর কিমোনো প'রে ছেলেমেয়ে বুড়োবুড়ি সর্বত্ত ভীড় করছে---সারা বংসরের পর কর্মশৃন্ধল থেকে যেন হঠাৎ এরা মুক্তি পেয়েছে। এত যে আনন্দের মেলা, এত যে উৎসব, কিন্তু সংযমের বাধ কোথাও ভাঙে না। সবাই স্বশুদ্ধল সংযত ভাবে উৎসব করছে, কোথাও অট্রাশু, বিকট উল্লাস বা জনতার কোলাহল নেই। অথচ আনন্দেরও কোন অভাব বা অসম্পূর্ণতা নেই।

বংসরের প্রথম দিনটিতে এদের সবাই নানা রক্ষ প্রথা নেনে চলে। আধুনিক প্রগতিশীল দেশ জাপান এখন অনেক বিষয়েই পাশ্চাতা জগতের অতুকরণ করলেঞ আবহমান কাল থেকে প্রচলিত সামাজিক জীবনের নানা অফুষ্ঠান, পূজান্ডনা, উংদব প্রভৃতি সবই ধনীদ্বিদ্র সকলে অতি নিষ্ঠার দঙ্গে এখনও পালন ক'রে চলেছে। বহিজগতে এদের যতই বিবর্ত্তন ঘটুক, সম্ভর্জগতে এরা এখনও तक्कप्रील। **डा**डे এदा शरमद नाना दक्य उरमरव **७४** फ् छि ७ আমোদ-প্রমোদ ক'রে কাটায় না, সকল উংস্বকেই প্রধানত: একটা ধর্মের অঙ্গ হিসাবে দেখে। নববর্ষে এরা তাই প্রথমেই দেবতার পূজা দেয় ও মোচি উৎসর্গ করে। এই মোচি তৈরির কাজ নববর্ষের কয় দিন আগেই সম্পন্ন হয়, এটা একটি অতি পবিত্র অফুষ্ঠান। অনেকে ছ-চার মণ চালেরও মোচি তৈরি করে। প্রথমে চালগুলি বাষ্পে সিদ্ধ ক'রে কাঠের হামানদিন্তায় ফেলে পিটিয়ে কাই-এর মত ক'রে, তার পর কাঠের ট্রে-ডে एएल वदिष्येत आकारत काएँ आत रब्छिन निरम शृ<del>का</del> ছয় সেগুলি গোল ক'রে তৈরি করে। মোচিকে এরা এত পবিত্র মনে করে যে প্রত্যেক দোকান ও বাড়ীর সামনে

### জাপানে নববর্ষ



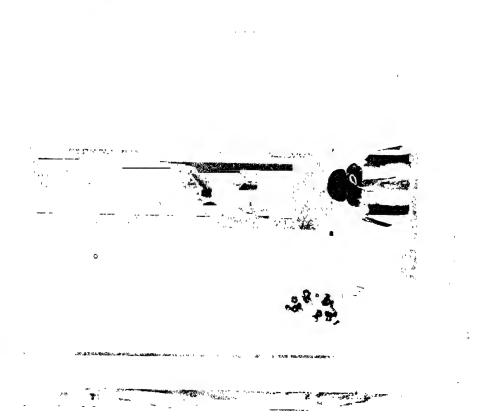
জাপানী মেয়েদের ব্যাট্লডোর ও শাট্ল্কক্ পেলা



নববৰ্ষে 'শত কবিতা'র খেলা



বিবৰ্ষে বাড়ীর সামনে মঙ্গল-প্রত,ক বাশ, পাইন ও পাম গাছ একত প্রে কিয়েচ।





হিবিয়া পার্ক, টোকিয়ো। নববর্ষের ছুটিতে 'বেস্তো' বাক্স নিয়ে সারাদিনের জন্ত সকলে বেড়াতে এসেছে।



টোকিয়োর দিনেমা-ঘরগুলির সমুখে নববর্ষের জনতা



পাথরেব তৈযারি অপু আবিষ্কারের স্থান



সঞ্জ নদার পাশে পাশে তা ভূমির দৃশ্য ("সংহত্ন জেলায় প্রাচীন কালের মানব" জইব;)

একটি টেভে এই মোচি ও
ক্রুণ্ডলি কাগজের তৈরি
জিনিব দিয়ে দাজায়, ঠিক
আমাদের দেশের গণেশ বা
কালীর মৃর্ভির মত দেখার,—
অনেকে ওপু মোচির উপর একটি
কমলালের রেখে দেয়। এক
দপ্তাহ পরে এই মোচিটি ভেঙে
দবাই খায়।

নববর্ষে প্রত্যেক বাড়ীর
দরজায় পাইন ও বাঁশ গাছ
পুঁতে দেয়। তাকে 'কাদোমাংক্'
বলে। চিরসবৃদ্ধ পাইন গাছ
দীর্গজীবন এবং সোজা ও
দরল বাঁশ গাছ সাধ

ন্যবহারের নিদর্শন ব'লে, এ ছটি গাছ মঞ্চলচিছ্রণে ন্যবহারের প্রত্যেকটি জিনিবের সজে পাইন-পাতা বেঁধে দেয়। এ কুটা, দরজার সামনে বা সাইকেল, ট্রাম, বাস, লরী প্রভৃতিতে সর্বাত্ত "সিমেনাওয়া" ব'লে ধড়ের তৈরি একটি জিনিম ঝোলাঁয়। এর সঙ্গে ধানের শিষ, সিল্টো শের প্রতীক চারকোনা সাদা কাগজ, ফার্গ-পাতা, ছটি বেরীফল, একটি কমলালের, একটি চিংড়ি মাছ, সম্জ্রজ্ব উদ্ভিদ ইত্যাদি বেঁধে দেয়—এগুলি স্বই স্থ্যসম্পদ্পূর্ণ স্থাই জীবনের নিদর্শন।

নববর্ষের এই সব বিচিত্র আয়োজনের মধ্য দিয়ে 
গাপানীদের এই প্রার্থনা ধ্বনিত হয় যে তাদের গৃহ ম্ব,
গোভাগা ও সম্পদে, ধনে ধানো, ফুলে ফলে পরিপূর্ণ
গ্রে উঠুক। বাড়ীর ভিতরে একটি ট্রে-তে ছোট জাতের
গাইন, বাঁশ ও প্লাম গাছ পুঁতে দেয়। এই ট্রে-টি অতি
প্রিত্র ও মনোরম উপহার হিসাবে ব্যবহৃত হয়, কারণ
প্রিত্রপ্রসোভাগ্য-সম্পদের বার্ত্তাবহ।

আগে বসম্ভবালে ধথন চারি দিক্ ফুলেফলে পরিপূর্ণ শবে উঠত, তথন ছিল এদের নববর্ব-উৎসব। কিন্তু এখন বাশ্চাতা দেশের অনুক্রণে নববর্ষের উৎসব হয় পয়লা



নবৰবে 'ৰ্যাট্লডোর' বিক্রি হচ্ছে

-- জাত্ববাবীতে। সেই সময় প্রচণ্ড শীতে কোন গাছে প্রায় পাতা থাকে না, মহলচিহ্নরূপে স্বীকৃত বাশ ও পাইন গাছে মাত্র পাতা থাকে। এই ছটি দিয়েই বাড়ীঘর সাজানো হয়। কি ছোট কি বড় সকল দোকানই কাগজের ফুল লতাপাতা দিয়ে এক রকম ক'রে সাজায়। দোকানের জিনিষগুলি এমন ফুলর ক'রে সাজিয়ে রাখে যে চোগ ফেরাতে ইচ্চা করে না। ছেলেমেয়েদের মন উপহার ভোলাবার ক'ত বুকুমের শোভন চিত্তাক্ষক ক'রে সাজানো যে ছেলেমেরেরা তো দূরের কথা আত্মীয়স্বজন বুড়োদেরই গোভ नारम । নববর্ষে বন্ধবান্ধব ছেলেমেয়ে সকলকে উপহার দেওয়া এদের একটি প্রয়োজনীয় কৰ্ত্তব্য। প্রত্যেকের নানা রক্ম উপহার রঙীন কাগজে মনোর্ম ক'রে বাধা থাকে। সামাত্র সামাত্র জিনিষকেও যত্ন ক'রে সাজিয়ে ফুন্দর ক'রে তোলে। এই সাজসজ্জা, এই সমারোহ, नववर्धत উৎসব-अधूष्ठीरनद এই विवाहे आरम्बन ভिरमध्य মাদের পয়লা থেকেই আরম্ভ হয়। পন্র-যোল ভারিখ খেকে শহরের প্রত্যেক পল্লীতেই ছ-দিন ক'রে মেুলা বলে যাতে প্রত্যেকেই নিজের নিজের বাড়ীর কাছে মনোমভ क्रिनिव-भज किनाउ भारत। अहे यव स्थारिक मुखा मारबद



আসাকুসাতে কোওনান মন্দিবের সামনে ন্বব্ধের মেলা

কাপড়চোপড, থেলনা, সাংসাবিক কাজেব সর্ধ্বাম, ছোট ছোট কাঠের মন্দির, পিঠে তৈরি কববার কাঠের হামানদিস্তা. নেয়েদের বাটেল-ছোর, ছেলেদের ঘৃড়ি, এবং নববর্ধের উপহার ও প্রয়োজনীয় নানা রক্ম জিনিষ প্রাচুর পরিমাণে বিক্রি হয়। শংরের বড় বড় দোকান ও ভিপাটনেন্ট-ষ্টোরগুলিও নানা রক্ম জিনিষে ভবে যায়। সকাল থেকে রাভ অবধি এই সব দোকানে এত ভীড হয় যে ভিলাবব্রেণ জায়গা থাকে না।

আমাদেব থেমন হালপাতার আগে হিদাব-নিকাশ মিটিযে কেলতে হয় এরাও তেমনি নৃতন বংসবের উংসবের আগে সারা বংসরের কাজকম হিদাব-নিকাশ দেনা-পাওন; সব মিটিয়ে কেলে। ছেলেবা সব সারা বংসরের কাজকম ধার শোধ ইত্যাদি কাজে ব্যস্ত থাকে, আন মানেরা ছেলেমেয়েদের জত্যে পোষাক তৈরি, আস্মীয়স্বজনের জত্যে উপহার কেনা ও নৃতন ক'রে সংসারটিকে সাজাবার কাজে ব্যস্ত থাকে। মেয়েদের এই বাস্তভাকে জাপানী

ভাষায় 'সিওয়াসি' বলে—'সি' - পুরোহিত, 'ওয়াসি' = দৌড়ান; আগেকার দিনে পুরোহিতরা যদিও ক ধীর স্থির ছিলেন, কিন্তু বংসর শেষ হবার আগে কাদা আদায় করবার জন্মে অত্যন্ত দৌড়াদৌড়ি ক'রে বেড়াতেন। আজকালকার গিন্নীরাও তেমনি স্বভাবতঃ ধীরস্থির হলেও নববর্ষের উপহার ও অক্যাগ্য জিনিষ কেনবার জন্মে দৌড়াদৌডি স্কুক্ক কনেন।

নববর্ষেণ পর্কো প্রভাকের বাড়ী সংস্কার করা হয়। কাঠের দেওয়ালে যে কাগজ লাগান থাকে তা আগাগোড়া বদলে ফেলে। মেজেতে থডের গদির উপর যে মাতুর ('ভাতামি') মোডা থাকে তাও সব বদল করে। সাংসারিক ব্যবহারের যাবতীয় জিনিষ স্ব নৃতন ক'রে করা হয়। সমত বাড়ীটিকে প্য়ে মুছে পরিষ্কার বাকবাকে ক'রে ভোলে। এই ভাবে ঘরে বাইরে, সম্পূর্ণ নিশ্মল ও পবিত্র হয়ে এরা নববধকে আবাহন করে। এই নববর্ষের উৎসব চলে পনর দিন ধ'রে। দিতীয় দিন হচ্ছে এদের 'হাটস্থবড়ো' অর্থাৎ প্রথম স্থান। প্রথম দিন নানা কাজে স্বাই ব্যুক্ত থাকায় স্থান করা হয়ে ৬ঠে না, দিতীয় দিনে নানা রক্ম অন্তর্গান ক'রে সানের পরা সারা হয়। সব স্থানাগার ধুয়ে মুচে পরিদান ক'রে সাজায়। এই দিনই রাত্রে 'হাটস্ত ইমে' বাপ্রথম স্বপ্ন দেখা হয়। এটি একটি মন্ত্রীর প্রথা। নিয়ম এই যে, সেদিন রাত্রে শোবাধ সময় একটি কাগজে ঃটি পদ এমন ভাবে লেখা হবে যা প্রথম ও শেষ দিক (थरक পডरल এकडे इरा। भमछलित वर्थ इस्ट, मीर्घ রজনীব নিদার পর সকলে জেগেছে. পরম আনন্দ ও मभुमय ७ भूङ्कंषि। ভान अक्ष प्रभरन এएमत धात्रणा य সমত বংসর হ্রথ ও ঐথ্যা লাভ হবে। স্বচেয়ে মঙ্গলকর মনে করে যদি 'ফুজিয়ামা'কে স্বপ্ন দেখে, তার পর বাজপাথী, তার পর বেগুনের স্বপ্ন দেখা ভাল। তৃতীয় मिन ६ नववरषत कृष्टि थारक।

চতুথ দিন সমস্ত শহর যেন নৃতন শ্রী ধারণ করে।
আজ থেকে নববর্ষে প্রথম ব্যবসা আরম্ভ হ'ল। গ্রত
কয়েক দিনের ছুটির পর আজ চার দিক্ চঞ্চল হয়ে উঠেছে।
ফুটপাথগুলি দোকানের নৃতন আমদানী জিনিষপত্রে ভরে
গিয়েছে, লরী ভরে ভরে জিনিষ সব দোকানে যাচছে।

ারী, সাইকেল, মোটর-সাইকেল প্রভৃতিতে বহু পতাকা তাতে নানা রকম বাণী লেখা, ঘোড়া ও গাড়ী-গুলিকেও স্থন্দর ক'রে সাজিয়েছে।

৫ই তারিখে রাজপ্রাদাদে মহাদমারোহে প্যারেড সম্পন্ত্য। এই স্বাধীন জাতির সৈভাবাহিনীর বিভিন্ন প্রকারের সাজসজ্জা ও কুচকাওয়াজ দেখবার জিনিয়। ৬ই তারিথে ফাষার বিগ্রেডের উংসব, প্রতি শহুবে এটি অত্যন্ত জাকজমকের দঙ্গে সম্পন্ন হয়। প্রথমে ফায়ারম্যানদের প্যারেড হয়, পরে কি ক'রে আগুন নেবায তা দেখানো হয়। তাব পর খুব উঁচু বাশের মইযে নানা রকম ক্রীড়াকৌশল দেখিয়ে দশককে স্তস্থিত করে। সর্বোংক্ট থেলোগাড়গণকে পুরস্কার দেওয়া হয় ও বিগত বংসরে যার। সাহসের পরিচ্য দিয়েছিল তাদের যথাযোগ্য সম্মান দেখানো হয়। এই দিন বাাহ্ন, আপিস প্রভৃতি থোলে আর সকলে স্বকারী পোলাক প্ররে রাজার বাজীব পরিথান কাছে নাজপ্রাসাদের দিকে তাকিয়ে নাজার উদ্দেশে প্রণাম ক'রে প্রথম কাজ আরম্ভ করে। ৭ই তারিথে হয় 'নানাকুসা', 'নানা' – সাত, 'কুসা' – ঘাস -🗝 থাৎ সপ্ত শাকাল্লের উৎসব। এই দিনে এবা ভাতের সঙ্গে সাত রক্ষ শাক সিদ্ধ ক'রে দেবতাকে উংস্প ক'বে সেই শাকাঃ আহার করে। এটা অতি প্রাচীন প্রথা। এদের বিশ্বাস এই যে, শাকান্ন খেলে স্মতানের স্কটি নানারূপ রোগ দুর হয়ে যায়।

এই মাসে 'তোকাএবিস্' 'কাউ-মাইরি,' 'দোনা দোনা', 'উসোকাইথে' প্রভৃতি উৎসব থব জাকজমকেব সঙ্গে সম্পন্ন হয়।



নবৰ্ণৰে গৃহকত্ৰী অভ্যাগতকে সাকে পান করতে দিচ্ছেন

জাপানীদের বাব মাসে তের পার্কাণ লেগেই আছে।

সামাল অন্তর্গানেও এরা সকলে যোগ দিয়ে আমোদ-প্রমোদে

সজীব ক'বে ভোলে। আমাদের দেশেও উংসবের ব্যবস্থা

কিছু কম ছিল না, বার মাসে তের পার্কাণ ছিল,

কিন্তু নানা কাবণে সেগুলি এখন প্রাণহীন—বিদেশের

বিচিত্র উংসবের মধো বার-বাব আমাদের ংদেশেব

নীরস্পুআনন্দহীনভার কথা স্থান ক'বে মন ভারাক্রান্ত
হব।

# সিংহভূম জেলায় প্রাচীন কালের মানব

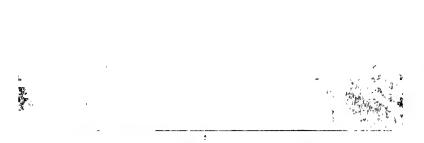
#### শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

ছোটনাগপুরের মধ্যে সিংহভূম জেলায় অনেকগুলি ছোট-ধাটো নদী আছে। তাহার মধ্যে একটির নাম সঞ্চয়, আর একটি বিঞ্জয়। বিঞ্জয় সঞ্জয় নদীতে পড়িয়াছে এবং উভয়ে মিলিয়া স্টুইকলা রাজ্যে থড়কাই নদীর সহিত সংযুক্ত হইয়াছে। বাংলা দেশের ভূভাগ গন্ধা ও ব্রহ্মপুত্রের পলিমাটি জমিয়া রচিত হইয়াছে, কিন্তু পাওয়া যায় নাই, কিন্তু সিংহভূম জেলায় সেরপ প্রমাণ আবিদ্ধৃত হইয়াছে। প্রায় বাইশ বংসর পূর্ব্বে চক্রধরপুর শহরে বেশ্বল নাগপুর রেলওয়ে কোম্পানীতে এগুরসন নামে জনৈক ইংরেজ কাজ করিতেন। ঐতিহাসিক গবেষণায় তাঁহার মতি ছিল। তিনি সঞ্জয় ও বিশ্বয় নদীর ধারে মাঠে মাঠে ঘুরিয়া প্রাচীন মানবের বাবহৃত কতকগুলি

অন্ধ আবিষ্কার করেন। যে-গুগে ধাতুর আবিদার হয় নাই তপন মাকুষ পাথর দিয়া অস্ত্র রচনা করিত। পাথরের কুঠার হইত, ,পাথবের ছেনি 🗸 বাটালি নিশ্বিত হইত, তীরের অথবা ছুরির মত বস্তুও মান্তুযে পাথর দিয়াই নির্মাণ করিত। এণ্ডারসন সাহেব এইরপ কভক-গুলি জিনিষ তুইটে নদীর কুল হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে নৃত্ত্ব-বিভাগে সে গুলি এখন সংরক্ষিত আছে। কিছু **দিন** নৃত্র-বিভাগ হইতে

সম্বন্ধে গবেষণায় প্রায়ন্ত হইয়াছেন। সেই অফুসন্ধানের ফলে সামান্ত যাহ। তথা সংগৃহীত হইয়াছে ভাহার পরিচয় দেওয়াই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

চক্রধরপুর শহরের প্রায় ছুই ক্রোশ পূব্দ দিকে বরদা নামে একটি ক্ষুদ্র গ্রাম আছে। তাহার পাশ দিয়া সঞ্জয় নদী বহিয়া গিয়াছে। সঞ্জয়ের পাড় খুব উচ্চ। শীতকালে জল সামান্তই থাকে, কিন্তু বর্ধার সময়ে জল প্রায় ৪০।৪৫ ফুট বাড়িয়া ছুই পাশের কুল ভাসাইয়া দেয়। পাড়ের জ্বমি আংশিকভাবে পলিমাটির তৈয়ারী। এই পলির মধ্যে চুনের ভাগ বেশী। ফলতঃ গ্রীশ্বের তাপে মাটি যথন



সঞ্জার পাড়ে গুদ্ধ পলিমাটির মধ্যে কাঠিব মত ঘুটি, জমিয়া আছে

ছোটনাগপুরের যে-অংশের কথা বলিতেছি সেখানে মাটি
নদীর পলি জমিয়া উংপন্ন হয় নাই। লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বছরের
পুরান পাথরে দেশ ভরা, তাহারই বুক্ চিরিয়া নদীগুলি
বহিয়া গিয়াছে, এবং এই সকল নদীর আশপাশে হয়ত
স্থবিধামত স্থানে কোথাও কোথাও সামাত্য পলি জমিয়া
অনতিবিত্তত সমতল ক্ষেত্র গড়িয়া উঠিগছে।

বাংলা দেশের দক্ষিণাংশে যেমন কয়েক সহস্র বংসর
পূর্ব্বে মাছ্মবের পক্ষে বাস করা সম্ভব ছিল না, ছোটনাগপুরে কিন্তু সেরপ নহে। খাঁটি বাংলার পলিমাটির
মধ্যে কোথাও অতি প্রাচীন মাছ্মবের বসবাসের প্রমাণ

্রিকাইতে আরম্ভ করে তথন মাটির ভিতরের চুন জায়গায়
জিলায় শুকাইয়া ঘূটিঙে পরিণত হয়। সিংহভ্মের
পুরাহন ও নৃতন উভয় পলির মধ্যেই প্রচুর পরিমাণে
ঘুটিঙ পাওয়া যায়। অথচ এখানে ঘূটিঙ পুড়াইবার
চনের ভাটা কোথাও দেখিলাম না।



গাহাই হউক, উচ্চ পাড়ের উপরে এক স্থানে বিশুর ভাঙা পাথর জমিয়া আছে। বরদা গ্রামের কিছু শুদক্ষিণে একটি স্বল্পকায় পাহাড় আছে। তাহার নীচেই বাইকা নামে গ্রাম। এই পাহাড় হইতে বর্ধার প্লাবনে অসংখ্যা পাথরের কুচি মাটির সহিত মিশিয়া নদীর পাড়ে একটি অনতিউচ্চ সমতল ক্ষেত্র রচনা করিয়াছে। তাহার নিমে নদীর আরও নিকটে শুধু পলিমাটির দ্বারা নির্মিত একটি ক্ষেত্র আছে। সেধানে মান্তবের তৈয়ারী অন্ধ একখানিও পাওয়া যায় নাই। কিছু উপরের ক্ষেত্রটিতে ভাঙা

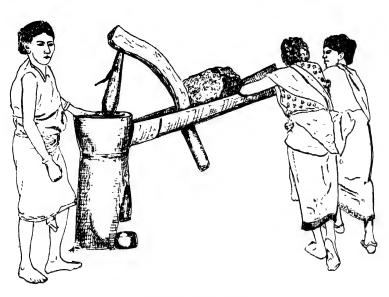
পাথরের মধ্যে হঠাৎ এমন ত্ই-এক খণ্ড পাথর পাওয়। যায় যাহাতে মান্থবের কারিগরির প্রমাণ আছে। প্রাচীন কালে মান্থব একখণ্ড পাথর কুড়াইয়া লইয়া তাহাকে অপর একখণ্ড পাথরের সাহায্যে ঠুকিয়া ঠুকিয়া কুঠারের আকার দিত। যে-ধার দিয়া কাটা হইবে তাহাকে ঘসিয়া ঘসিয়া শান দিত, এমনও দেখা যায়। মান্থ্য কিন্তু যে-কোনও পাথর দিয়া কুঠার রচনা করিত না। সিংহভূমে এই কাজের জন্ত ঈষৎ নীলাভ এক প্রকার আগ্রেয় প্রস্তরের ব্যবহার হইত। বরদা গ্রামের কাছে কুঠারগুলি ঐ প্রস্তরের হৈত্যারী, অথচ নিকটে সেরূপ প্রস্তরের খনি নাই। আশপাশে অন্তরিধ পাথরের খণ্ডের মধ্যে ঈষৎ নীলাভ পাথরে তৈয়ারী কুঠার দেখিতে পাওয়া যায়।

ভুগু অপুশস্ত নহে, সঙ্গে স্কে পুরাতন মাটির পাত্রের অনেক ভগ্নংশ এথানে পাওয়া গিয়াছে। আজকাল



ভাঙা পাথরের মধ্যে মান্তবের তৈরারি পাথরের কুঠার

এদেশে কুমারেরা চাকে মাটির বাসন গড়ে। তাহার। মাটি ভাল করিমা বাছিয়া লয়, প্রয়োজন হইলে কিছু বালিও মেশায়। কিন্তু কখনও মুংপাত্র নির্মাণের ক্লক্ত



তমড়িয়া তেলিদের ঘানি

মাটিতে তুঁষ মেশায় ন।। বরদা গ্রানের নিকট ষেধানে প্রস্তর-মুগের কুঠার পাওয়া যায় সেগানে আজকালকার চাকে-গড়া মাটির পাত্র পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন ধরণের মোটা তুঁষ-মেশান পোড়া মাটির টুকরাও দেখিতে পাওয়া হায়। বেলারি জেলায় পাথরের কুঠারের সঙ্গে এরূপ মাটি পাওয়া গিয়াছে, অজস্থায় এরূপ মাটি দেখিয়াছি এবং মোসেন-জো-দড়োর সর্কোচ্চ তরে যে-সব ঐতিহাসিক যুগের নিদর্শন আছে সেখানে তুঁষ-মেশানো পোডামাটির কিছু কিছু জিনিয় পাওয়া মায়।

বরদার নিকট মাটির উপর আবও একটি জিনিষ
পাওয়া গিয়াছে। লৌহনিক্ষাশনের পরে যে মল (slag)
পড়িয়া থাকে ভাহার ছোট ছোট স্প ইতন্ততঃ দেখিতে
পাওয়া যায়। এগুলি কিন্তু প্রাচীন হইতে পারে, নবীনও
হইতে পারে। ইহাদের কথা পরে বলিব। যে-স্থানটির কথা
আলোচনা হইতেছে সেখান হইতে কলিকাতা বিশ্বিচ্ছালয়ের জনৈক গবেষণারত শিক্ষক প্রায় দেড়শত কুঠার
সংগ্রহ করিয়াছেন। ভাহার সহিত বাটালি ও এক প্রকার
গোলাকার অন্তু ও নানাবিধ মুংপাত্রের ভ্যাবশেষ সংগৃহীত
হইয়াছে। কুঠারগুলির মধ্যে অনেকগুলিতে ব্যবহারের
চিহ্ন আছে। ছ্-একটির ধার পড়িয়া গিয়াছিল, ভাহার
পর আবার ইসিয়া শান দেওয়া হইয়াছে, এমন প্রমাণও

পাওয়া যায়। কতকগুলির নির্মাণকা হয়ত শেস হয় নাই, এমনও ফুতে পারে।

একটি স্বল্লায়তন ক্ষেত্রে, মাত্র
দশ-বার বিঘা জমির মধ্যে দেড শত কুঠার ও মাটির ভাঙা পাত্র আবিষ্কৃত
হওয়া কি আশ্চর্যের বিষয় নহে 
মনে হয় এই স্থানে বহু দিন ধরিয়া
প্রাচীন মামুষের বসবাস ছিল,
তাহার পর যে-কারণেই হউক ইহা
পরিতাক্ত হয় ও অবশেষে আংশিকভাবে শহাক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে।
এখানকার মাটি খুঁডিলে হয়ত নীচের
ন্তরে আমরা প্রাচীন মানবের

বসবাসের আরও প্রমাণ পাইব। হয়ত সেরূপ প্রমাণ পাওয়া না-ও যাইতে পারে। যাহাই হউক, খুঁজিয়া দেখিতে দোষ নাই।

লোহমল এবং মৃৎপাত্রের বিষয়ে সন্ধান লইবার জন্ম আমরা চক্রধরপুরের চারি পাণে ঘুরিতে লাগিলান, তাহাতে ক্রমে এদেশের বর্তমান মধিবাসিগণের সম্বন্ধে নৃতন কতকগুলি সংবাদ সংগৃহীত হইল। এদেশে কুমারের। আজকাল মাটিতে আদৌ তুঁয় মেশায় না, পূর্বাকালে অথবা অক্রদেশে মেশান হয় কিনা তাহাও ইহার। বলিতে পারিল না। প্রসক্ষক্রমে চক্রধরপুরের কুমারেরা অপর একটি সংবাদ দিল, তাহার মূল্য আছে। ইহারা বলিল, কুমারদের এক শ্রেণী আছে যাহারা বাসন গড়িবার সময়ে কাঠের ছাঁচ বাবহার করে, ইহারা কিন্তু সেরুপ কথনও করে না। তুই কুমার তুই শ্রেণীর অন্তর্গত, পরস্পরের মধ্যে বিবাহ বা সামাজিক সম্বন্ধ নাই।

কুমারগণকে ছাড়িয়া আমরা কামারের কাছে লোইমলের বিছা শিথিতে গেলাম। লোইকারদের মধ্যেও মোটামুটি ছই ভাগ আছে। এক হইল স্থানীয় লোহার, অপর আগস্তুক লোহার। স্থানীয় লোহারেরা নিজেদের রাজওয়াড়ি লুহার বলে। ময়ুরভঞ্জ রাজ্যে

্বিহাদিগকে চাপুয়া কমার নামে পরিচয় দিতে দেখিয়াছি। চর্ট্রপুরের রাজওয়াড়ি লুহারেরা আজকাল অন্ত দেশে মত হাপর বাবহার করিতেছে বটে, কিন্তু গ্রামাঞ্চল তাহারা এখনও পূর্বের মত সম্পূর্ণ স্বতম্ব একপ্রকার হাপর ব্যবহার করিয়া থাকে। ছুইটি কাঠের জামবাটির মত বস্তু রচনা করা হয়। তাহার নিম্নদেশে छुठा थाटक এবং ফুটায় চোঙা লাগান হয়। कार्छत বাটির উপরে গরুর চামড়া বাধা হয়। চামড়ার মধ্যদেশে ছিদ্ৰ থাকে। নিকটে তুইখণ্ড বাশ পুতিয়া তাহাতে দড়িও ছোটো কাঠি বাধিয়। সেই ছিদ্রের সহিত যুক্ত করা হয়। একজন স্ত্রীলোক অথবা বালক হাপরের উপরে দাড়াইয়া এক বার এ-পা দিয়া একটিতে চাপ দেয় এক বার ও-পা দিয়া অপরটিতে চাপ দেয়। বাংশের টানে হাপরের চামড়া সর্বাদ। উপরের দিকে উঠিবার চেষ্টা করে। পানে চাপিবার সময়ে মাঝখানে ছিড্রটি বন্ধ হইয়া যায় বলিয়া হাপরের হাওয়া শুধু চোঙার পথেই বাহির হুইতে পারে। চক্রধরপুরে অল্প দিন আগেও চাপুষার ব্যবহার ছিল, এ**খন কেবল গ্রামাঞ্চলে আছে।** লক্ষররা বলিল যে তাহার। এখনও পাথর হইতে লৌহ নিষ্কাশন করিতে পারে। থরসনা রাজ্যে ও সিংহভূম ভেলার মধ্যে উত্তর দিকে বনাঞ্চলে লোহা তৈয়ারী ক্রিবার লোক এখনও আছে। ইহারা কাঠক্যলা এবং সোহাগার মত এক প্রকার পদার্থ মিশাইযা লৌহ নিম্বাশন করে। একজন মুসলমান ভদলোকের সঙ্গে আলাপ হটল, তাহার পিতা এদেশে লোহার ব্যবসায় করিনে। পাথর কাঠকয়না প্রভৃতি তিনি সংগ্রহ কবিতেন। হুই জন কামারকে ছুই আনা হারে পোরাকি দিতেন। তাহার। সারাদিন থাটিয়া যে লৌহ প্রস্তুত তাহাতে চার খানা লাঙলের ফাল ্সই চার থানা ফাল অন্ততঃ দেড়টাকা ছুই টাকায় বিক্রয় হইত। কামার খোরাকির বেশী আর কিছু পাইত না। ূথন থুব লাভের দিন ছিল, আজকাল আর সেদিন নাই।

বিক্রম নামে এক জন রাজওয়াড়ি লুহার আরও কতকগুলি সংবাদ দিল। ইহাদের জল ব্রাহ্মণ-বৈফবে



এক জন চাপুয়া কামার

গ্রহণ করিত না। কারণ স্থীলোকেরা চাপুয়াতে গরুর চামড়া ছুঁইয়। দেই পায়ে রান্নাঘরে যাইত। ইহা ভাল নছে। দেইজগুইহারা চাপুরার বাবহার ছাড়িয়া অগুবিধ হাপরের সাহায়ে লইয়াছে, রান্ধণেরাও নাকি আর জল গ্রহণ করিতে আপত্তি করে না। তাহা ছাড়া নতন হাপরে আরও এক প্রকার স্থবিধা আছে। চাপুরা চালাইতে হইলে অস্ততঃ তুই জন লোকের দরকার। এক জন চাপুরা চালাইবে, আর এক জন লোহার কাজ করিবে। কিন্তু বিহারের ভাতিতে বা হাপরে কামার নিজেই লাঠা টানিয়া হাপর চালাইতে পারে, তাহার লাভ বেশী হয়। এইরূপে সামাজিক এবং অর্থনৈতিক উভয়বিধ কারণে চাপুরার বাবহার চক্রধরপুর অঞ্চল হইতে ক্রমে উঠিয়া যাইতেছে।

শুধু লোহা কেন, অন্তান্ত ব্যাপারেও যে কত স্ক্র কারণে মাফ্ষের সংস্কৃতির পরিবর্ত্তন সাধিত হয়, তাহা ভাবিলে আশ্চ্যাায়িত হইতে হয়। চক্রধরপুর, সচ্ইকলা প্রভৃতি অঞ্চলে তৈলনিক্ষাশনের জন্ম নানাবিধ যন্ত্র প্রচলিত



চাপুরা কামারদের হাপর

আছে। তিলনিক্ষাশকগণের মধ্যে কাহারও জল চল, কাহারও অচল। যাহারা প্রথমে ঘানি লইয়া এদেশে আসিয়াছিল তাহাদের জল অচল। তাহারা জাতিতে কল্। তৈল অনেকেরই প্রয়োজন, অথচ দকল গ্রামে কলু পাওয়া যায না। জঙ্গলে ভরা পথঘাট, অতএব কল্রা দকল গ্রামে য'ইতেও চাহিত না। ফলতঃ এদেশের অধিবাদী কোল জাতি নিজেরাই ঘানির বিহ্যা শিথিয়া লইল। কিন্তু পাছে তাহাদের কলুদের মত অবনত শ্রেণীতে পড়িতে হয় এই ভয়ে তাহারা ঘানি চালাইল বটে, কিন্তু চালানোর ব্যাপারে যথেই পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া লইল। কল্রা ঘানিতে একটি বলদ যোতে, তাহার চোথে ঠলি বাধে। কোল জাতি যথন ঘানি চালাইল তথন তাহারা বলদটিকে একেবারে বাদ দিল। ঘানির পাটাটিকে একটু উচ্চ করিয়া তাহারা মান্তুষের সাহায়েই ঘানি চালাইতে লাগিল। অথচ তাহাদের বলদ ছিল না এমন

 শাহিত্য-পরিষং-প্রিকা, ৪৫শ বধ, ৩য় সংখ্যায় "স্টইকলা রাজ্যে তৈলনিকাশন-য়য়" প্রবন্ধ দুঠব্য। নহে। চাষের কাজে, গরুরগাড়ীতে তাহারা নিতা গরু মহিষ যুতিয়া থাকে। কিন্তু পতিত হইবার ভয়ে তাহার। ঘানিতে বলদ যুতিল না। ঘানি চালাইল বটে কিন্তু সুপের কলু সাজিল, নিজের ছাত গোয়াইল না। এইরূপে শুগু সামাজিক কারণেই সিংহভূম তথা ছোটনাগপুরের অগত্র তেলের ঘানিতে বিশেষ কতকগুলি পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে। রাচি জেলায় তামাড নামে এক প্রস্থা আছে, সেখানেও কোল ছাতির বাস। যে তেলিদের কথা বলিতেছি, তাহারা নিজেদের তমড়িয়া তেলি বলে। ঘরে কোল ভাষায় কথা বলে এবং অ্যাগ্য কোলেদের সঙ্গে সামাজিক আচার-বাবহারে সন্ধ্য রাথে। ইহারা স্বতম্ব একটি জাতিতে পরিণত হয় নাই।

এইরপে ছোটনাগপুরের বর্ত্তমান ও প্রাচীন অধিবাসি-গণের সম্বন্ধে কিছু তথা সংগ্রহ করিয়া আমরা চক্রধরপুর হুইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। যদি স্বযোগ ও স্ববিধা হয় তাহা হুইলে প্রস্তুর-যুগের উল্লিখিত ক্ষেত্রটি খুঁড়িয়া প্রাচীন কালের আরও কিছু তথা সংগ্রহ করিবার ইচ্ছা আছে।



### মজা নদীর কথা

#### শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

55

বাড়ী চুকিবার মুখেই এক জন স্থলকায় প্রৌটের সঙ্গে বিশ্বজ্ঞিতের দেখা হইয়া গেল। তিনি বলিলেন, "এই যে বিশ্বজিং বাবু, আর যে বড় ক্লাবে দেখতে পাই না ?"

বিশ্বজিং বলিল, "সময় ক'রে উঠতে পারি না, নলিন-দা।"

নলিন-দা বলিলেন, "আরে রাথ তোমার বাজে কথা, সময় ক'রে উঠতে পারি না! জান আমার বাড়ীতে তিনটে কুগী, তবু স্থ এমনি জিনিষ এক দিনও হাজিরা দিতে ভূল করি না। জান না বুঝি এবার কি প্লে হচ্ছে '"

"ক্ষত্রবীর বুঝি ?"

মাথা নাডিয়া নলিন-দা বলিলেন, "আরে রাম: বল— ও-সব সেকেলে বই কি আজকালকার দিনে চলে ? এবার রবিবাবুর 'চিরকুমার সভা' ধরা হয়েছে।"

"বলেন কি দাদা ? এতটা উন্নতি হয়েছে ক্লাবের ?"

"উন্নতি কি সাধ করে হ'ল—ঠেলায় প'ড়ে, ব্ঝলে। 'পাণ্ডব-গৌরবে' আমার ভীমের পাট দেখেছিলে তো—কমসে কম হাজার নাইট নেমেছি ওতে—বইখানা ধর, আগাগোড়া মৃথস্থ ব'লে দেব। চল্লিশখানা রূপোর মেডেল—একখানা সোনার অখচ—আশুবাব্ ওই ভীমের পাট দেখে কাগজে বার করলেন নিন্দে! ছ্যাঃ—কোথাকার এক চোতা কাগজ পড়ে কে বল তো ভাই, মনে মনে বলল্ম, জীতা বহ। ঘুঘু দেখেছ, ফাঁদ তো দেখ নি। আশ্বক আবার নতুন বই সিলেক্সনের সময়—তোমায় যদি কাত না করি তো…কেমন, ভোটের জোরে দাড় করাল্ম তো 'চিরকুমার সভা।'

विश्व विल, "आका नाना, नमकात।"

ধপ করিয়া তিনি বিশ্বজিতের হাত ধরিয়া বলিলেন, "মানে ? সরে পড়তে চাও ? ওটি হচ্ছে না। চল সক্ষে।" বিবজিৎ বিব্ৰত হইয়া বলিল, "দেখছেন না, ইনি সজে রয়েছেন

নলিন-দা বলিলেন, "তাতে কি, ওকেও নিয়ে চল না কেন ? কে উনি ?"

বিশ্বজ্বিং বলিল, "উনি সম্প্রতি আমাদের আপিসে ঢুকেছেন।"

নলিন-দা লাফাইয়া উঠিলেন, "আপিদ ষ্টাফ্! বা:, এতক্ষণ বলতে হয়। ওঁকে বেশ চমৎকার মানাবে ফিমেল পার্ট। নিয়ে চল, নিয়ে চল।"

অমিয়র মুখখানি লজ্জায় লাল হইয়া উঠিল, সে অন্য দিকে মুখ ফিরাইল।

নলিন-দা বলিলেন, "এই ফিমেল পার্ট নিয়ে কি মারামারি ক্লাবে। একটাও কি জুংসই চেহারা মেলে। গাল-চড়ানো, সাড়ে চার হাত লম্বা, গড়নের নেই শ্রীছাঁদ, যেন বাথারিতে কাপড় জড়িয়ে দেওয়া হ'ল! আবার চেহারা মেলে তো হয় মৃথ দিয়ে রা বেরোয় না, না-হয় গলার স্বরটি কর্কণ। তাদেরই থোসামোদ করতে করতে প্রাণ ওঠাগত!" হঠাৎ অমিয়র পানে চাহিয়া বলিলেন, "আপনার পার্ট টার্ট আসে তো গুগান ।"

অমিয় মৃত্সবে বলিল, "না।"

নলিন-দা বলিলেন, "কুছ পরোয়া নেই, উপযুক্ত কাটারি পেলে শান দিয়ে নিতে কতক্ষণ ? বুঝলে, বিশক্তিৎ ভাই, তোমার এই নলিন-দার হাত দিয়ে আজ অবধি পাঁচ-ছ-শ ফিমেল পার্ট তৈরি হয়ে বেরিয়েছে। এক-একটিকে রত্ম বললেও বেশী বলা হয় না। পরভ ষ্টারেরিপন কলেজের যে 'চাঁদবিবি' প্লে হ'ল—তার চাঁদবিবি আর যোশী তুইই এই অধীনের হাতের তৈরি। কেমন করল বল দেখি ?"

विश्विष् विनन, "ठमःकात्र।"

निन-मा विमालन, "अँ एक (भारत अस्त नामक हाना

**308**6

পড়িয়ে দিতে পারি। হরেন—আমাদের হরেন গো, আজকাল বলে কি জান ? বলে ফিমেল পার্ট আর করব না। আরে মর, তোর ওই শুট্কো চেহারা, আর মিহি গলা নিয়ে তুই করবি মেল পার্ট! দিয়েছিলুম নূপবালার পার্ট, ওর টাক পূর্ণর পার্ট। নিলে না। না নিলি নাই নিলি—আমি চেটা করলে অমন এক-শ-টা নূপবালা এনে হাজির করতে পারি। তবে কি জান, আপিস টাফ ছাড়া বাইরের লোক দিয়ে প্লে করানোতে মাঝে মাঝে আপত্তি হয়, তাই। নইলে হাা—"

বিশ্বজিং বলিল, "আপনি এগোন নলিন-দা, আমি একট জিরিয়ে জলটল থেয়ে—"

নলিন-দা বলিলেন, "তোমরা ছোকরার দল দিন দিন বড় আযেসী হয়ে উঠছ। দেখানেও জলটল থাওয়ার ব্যবস্থা আছে, জিরোবার জন্ম ফরাস পাতা আছে। তবে যদি বৌনার মৃথধানি না দেখলে শান্তি না-হয় তো আলাদা কথা।" কথা শেষে নলিন-দা সরবে হাসিতে হাসিতেই চলিয়া গেলেন।

বিশ্বজিং অমিয়র পানে চাহিয়া বলিল, "যাবে— আমাদের ক্লাবে ?"

অমিয় বলিল, "মন্দ কি। আজ একা একা থাকতে ভাল লাগছে না। একটু গোলমাল, হৈ চৈ করে সময়টা কাটিয়ে দিতে ইচ্ছে করছে।"

বিশ্বজিং হাসিয়া বলিল, "বুঝেছি, কোম-সিক্নেস্। বিশ্বজিতের প্রী স্পর্ণা আজ ঘরের এক কোণে বসিয়াই ষ্টোভ জালিল, ঘোমটার শালীনতা বজায় রাখিয়া চায়ের সর্ক্ষামগুলি গুড়াইয়া অল্প সময়ের মধ্যেই চা তৈয়ারী করিল এবং প্রেটে বিশ্বট রাখিয়া চা পরিবেশন করিল।

বিশ্বজিতের মত স্বাস্থ্যসম্পদে স্পর্ণা সম্পদশালিনী নহে। থাটো সওয়া তিন হাত ক্ষ্যা গোছের চেহারাটির মধ্যে একটি ক্লান্তির ভঙ্গিমা পরিস্ফুট। গায়ের বর্ণ বা অলব্ধার কোনটাই প্রচার করিবার মত নহে, অবগুঠনের অন্তর্বালে আবদ্ধ বেণীতে হয়তো কেশ-সৌন্দর্য্যের নম্না কিছু মিলিতে পারে, হাতের ক্ষয়প্রাপ্ত আটগাছি বর্ফি চুজির মধ্যে ফ্যাশানের এতটুকু নম্না নাই। যে কাপড়-

খানি সে পরিয়াছে তাহার পাড়ের বিশেষত্বও তেমন লক্ষা করা যায় না। এমন সাদাসিধা ধরণের স্ত্রী না হইলে কেরানীর সংসারে মানাইবে কেন ? সে-সংসারে শুন্তিই বা আসিবে কোথা হইতে ?

বিশ্বজিং স্পর্ণাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল, "আজ সিনেমায় যাবে?"

"না" বলিয়া ঘাড় নাড়িয়া স্থপণা বাহির হইয়া গেল।
অমিয় বলিল, "আপনারা সিনেমায় প্রায়ই যান
বুঝি ?"

বিশ্বজিং বলিল, "হাা, ঐ আমার একটা বদ নেশা।
মাহ্মকে যেমন ভূতে পার আমার তেমনি দেশভ্রমণের
নেশায় পেয়ে আছে। প্রথম যখন রেলের চাকরিতে
চুকি তথন মনটা খুলীতে ভরে উঠেছিল—বইয়ের পাতায়
যে-সব বর্ণনা পড়ে মনে আনন্দ পেয়েছি—এখন সেই সব
দেশ চোখে দেখবার স্থানাগ পাব। পয়সা লাগবে
না, পাস নিয়ে বেরিয়ে পড়লেই হ'ল। তথন সংসার
ছিল না ঘাডে—ছিলান স্থাধীন—পাচটা বছর ভারতের
এক প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত পয়ন্ত পাগলের মত
ছুটোছুটি করে বেড়েয়েছি। ভারতবর্ধের বাইরে-পা
দেবার স্থযোগ তো জীবনে হবে না, কাজেই সিনেম।
দেখে সাধ মিটাই।"

অমিষ বলিল, "ভারতবর্ষকে আপনি তবু চোধে দেখেছেন—"

বিশ্বজিং বলিল, "হয়তো চোথে না দেখলেই ভাল করতাম! দিল্লী-আগ্রায গিয়ে যা দেখেছি তাতে চোথের জল ঠেকিয়ে রাখা হন্ধর হয়ে পড়ে, বৃন্দাবন, গয়া, প্রয়াগ, মথ্রা বা কাশীতে যা দেখেছি তাতে ভক্তি-শ্রদ্ধাগুলি হারিয়েছি, পুরাণ-কথায় অবিশ্বাস জন্মেছে আর মাদ্রাজ্বের ওদিকে বেড়িয়ে রবিবাবুর সেই কবিতার শেষ লাইন মনে পড়ে,

"পশ্চাতে রেথেছ যারে সে ভোমারে পশ্চাতে টানিছে।" বাহির হইতে কে ডাকিল, "বিশ্বজিং দা, আছেন ?" "কে ?"

"আমি রমেন। একটু আসবেন এদিকে, একটা কথাছিল।" ্ বিশ্বজিৎ উঠিয়া গেল এবং একটু পরে ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "সিনেমায় আজ আর যাওয়া হ'ল না ভাই।"

"হাতে মোটে গোটা তুই টাকা ছিল, একটি তো

--গেল বেরিয়ে। যে ভাকছিল ও কে জান ? আর এক দিন
বলেছিলাম না, প্রেসে কাজ করেন অথচ রোজ পার্কে
হাওয়া না থেলে স্বাস্থ্য ভাল থাকে না, সেই স্থী দম্পতি।
একটি টাকা না হ'লে ওদের লেকে যাবার বাস-ভাড়ার
অন্টন।"

অমিয় বলিল, "পয়সা নেই, তৰু বেড়াবার স্থ আছে ১"

বিশ্বজিৎ বলিল, "কেন থাকবে না? জীবন যথন উপভোগের জ্বিনিষ—তথন অর্থের অনটনে কি যায় আসে? এমন শনিবাবের সন্ধ্যা জীবনে আর কত বার আসবে কে বলতে পারে।"

অমিয় বলিল, "আপনার মনেও--"

বিশ্বজিং বলিল, "আমার মনেও সথ প্রচুর, অমিয়।
দিন আসছে, চলে থাচ্ছে, প্রকৃতির কত পরিবর্ত্তনই হচ্ছে,
কিঞ্জী আমরা তার কতটুকু উপভোগ করতে পারি ? একটি
প্রবল হঃথে অভিভূত হয়ে অনেক কিছুই আমরা হারাচ্ছি।
ওদের দেথে এক-এক সময় হিংসে হয়। ওরা ভবিষ্যং
সম্বন্ধে বেপরোয়া, থাওয়া-পরা, আমোদ-আহলাদে ওদের
হিসাব নেই, পরের ছ্য়ারে হাত পাততেও লজ্জা বোধ
করে না। ওরা জানে স্থনাম-ছ্রাম, লাভক্কতি—জীবনের
নেয়াদ যত দিন—মাত্র তত দিনই! নিজের বংশধরদের জন্ম
সঞ্চয় মুর্যেরাই করে থাকে।"

অনিয় বলিল, "আপনারও কি সেই মত ?"

বিশ্বজিং সে কথার উত্তর না দিয়া বলিতে লাগিল, "নে-সভ্যতার স্রোতে আমরা ভাসছি তারই অবশ্রম্ভাবী ফল। এক সময়ে মনে হয় বইকি—ওরাই স্থনী—কিন্তু গণন ওলের ঘরে পোলাওয়ের পর দিনই হাড়ি চড়ে না, শুকনো মুথে ত্-আনা পয়সা ধার ক'রে মুড়ি চিবিয়ে কিলে মেটায়, তথন মন সঙ্গুচিত হয়ে আসে। ওরাই বলতে পারে, 'ইট, ডুিক্ক এণ্ড বি মেরি।' সত্যিই ওতে আনন্দ পাওয়া যায় কি না আমার সন্দেহ হয়।"

অমিয় বলিল, "আমারও মনে হয়, আনন্দের ষ্ট্যাণ্ডার্ড
তো সকলের এক নয়, কাজেই অমুভৃতিহীন মনের
ওগুলিও মন্ত খোরাক। থানিক হৈছে ক'রে কাটান,
মন্দ কি! আজ আমারই ইচ্ছে করছে অমনি হৈছৈ
খানিক করি, কেননা, মনের মধ্যে আপনার জনের সায়িধ্যলাভ না করতে পারার তৃ:থ আমায় পাগল ক'রে তুলেছে।"
বিশ্বজিৎ বলিল, "চল তাহলে নলিন বাবর ক্লাবে

বিশ্বজিং বলিল, "চল তাহলে নলিন বাবুর ক্লাবে যাওয়া যাক্।"

অমিয় বলিল, "তার চেয়ে এই ঘরখানি তো মন্দ লাগছে না, বিশ্বজিং-দা! আপনার ছেলেটি বেশ শাস্ত ভাবেই ঘুমুচ্ছে, বাপ-মায়ের মনে কিসের ছ্শ্চিস্তা ও অবোধ তা জানে না। বাল্যকাল সত্যই স্থথের।" একটি দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া অমিয় গুটানো বিছানার উপর কাত হইয়া শুইয়া পড়িল।

বিশ্বজিং বলিল, "কি জানি, কোন্ কালটা আমাদের জীবনের পক্ষে সব চেয়ে ভাল বলতে পারি ন।। যথন চিস্তার জট ছাড়াতে প্রাণাস্ত হয় তথন শিশুকালের কথা শ্বরণ করি, যথন শক্তি হারাই তথনি ধৌবনের জ্বন্থ অহতোপ জাগে—আসলে যা আমর। সৌভাগ্য ও সম্বনে জাতিক্রম করে যাই, তাই হয়তে। ভালবাসি।"

অমিয় বলিল, "জীবন নিয়ে এমন একটা স্থান্দর কাব্য লেখা যায় না, বিশ্বজিং-দা?

বিশ্বজ্ঞিৎ বলিল, "যায় বইকি—কিন্তু তার পৃষ্ঠা ওন্টাবে কে! আমি সংসারী লোক, আমার সময় কম। তুমি সন্ন্নাসী, তোমারই বা কাব্যচর্চার সময় কোথায়? খোলা ছাদের উপর চিং হয়ে শুয়ে কখনো কখনো বিশুর্ণি আকাশ দেখে আর অসংখ্য নক্ষত্র দেখে কারও কারও মনে আত্মার রহস্য উদ্যাটনের চিন্তা তীত্র হয়ে ওঠে, কিন্তু নীচের কোলাহলভরা সংসারে চোখ কান সঁপে দিলে, সে চিন্তার বৃদ্বৃদ্ কভক্ষণ বল ও এমনি সংসারের আবর্ত্ত যে বাধা সড়ক ছাড়া পাশ কাটিয়ে চলার ক্ষমতা নেই। তোমার জীবনকাব্যের একখানি পাতাও হয়তো কেউ উন্টে দেখবেনা।

অমিয় বলিল, "না দেখুক। আমি লিথব নিজের আননেদ। অর্থ উপার্জন আমার লক্ষ্য নয় যে পাঠক ভোলাবার কৌশল আয়ত্ত করতে যাব। যাঁরা আর্ট-ক্রিটিক তাঁদের মতামতের ভরসাও আমি রাখি নে।"

বিশ্বজিৎ বলিল, "তাহলে সে-লেখার নাম কাব্য দিও না, আর কিছু বল। ভাল কথা, জীবনকে তোমার কি মনে হয়? বন্ধন, না মুক্তি?"

অমিয় বলিল, "বন্ধনের বেদনা ও মৃক্তির আনন্দ ছুই-ই আছে এতে। আমি তিরিশ টাকা মাইনের কেরানী— আমি আকাশের পানে চেয়ে আত্মার স্থরপ হৃদয়ক্ষম করবার চেষ্টা যথন করি, তথন আমার ক্ষুত্র কোথায় থাকে ? ভগতের যে-কোন মনীষী বা মহাঋষির আসনের পাশে তথন আমার স্থান, সেই তো আমার মৃক্তির ক্ষেত্র। আবার এই ঘরথানির মধ্যে জীপুত্রের রোগ বা তৃঃথ দেখে যথন বিচলিত হই, আপিসের কশাঘাতে মন বিকল হয়ে ওঠে তখন বন্ধনের জালা মশ্মে মশ্মে অমুভব করি, তথনই তো আমার ক্ষুত্র ধরা পড়ে।"

"তাহলে তুমি কে ?"

"আমি কে—দেই জিজ্ঞাসাই আমার প্রথম ও পরম প্রশ্ন; আমি কি—দেই স্বরূপ-নির্ণয়ের চেট্টাই তো আমার সব চেয়ে বড় কাজ। অথচ অসংখ্য মেষের মধ্যে একটি মেষের মত, সিদ্ধুর মধ্যে বিন্দুর মত আমি নাম-গোত্রহীন। আমাকে জানবার সত্যকার চেটা তো কোন দিন করি না—এই তো আমার জীবনের সব চেগে বড় অভিশাপ।"

বিশ্বজিং হাসিয়া বলিল, "তোমার দার্শনিকত্ব রাথ, ওর সীমা নেই, সংখ্যা নেই—জান কি অনিয়, এ জগতে যে যত বেশী চিন্তাশীল তার অশান্তি তত বেশী।"

"কেন বিগজিং-দা ?"

"কি জানি কেন, ঘুম যারা ভালবাদে—মাঝে মাঝে জাগা তারা পছন্দ করে না হয়তো। আর তর্ক চলবে না অমিয়—তোমার বৌদিদি কডা নেড়ে থামতে ইঞ্চিত করছেন—ছষ্টু থোকাটাও বিছানায় উঠে বদেছে।

অমিয় হাত বাড়াইয়া বলিল, "থোকাকে আমার কোলে দিন।"

"নাও" বলিয়া অমিয়র কোলে দিতেই থোকা কাদিয়। উঠিল। অমিয় আনাড়ীর মত গুনগুন করিয়া কি ছড়া বলিতে গেল ভাহাতে খোকার চীংকার সপ্তর্ম উঠিল।

বিশ্বজিং বলিল, "ওরা কোল চেনে। তোমার প্রাড়ট হাতের ধরা বুঝতে পেরেছে হুষ্ট্র, দাও।"

বিশ্বজ্ঞিতের কোলে উঠিয়া খোকা শাস্ত হইল। বিশ্বজ্ঞিৎ বলিল, "আর নয়, যার ধন তাকে গচ্ছিত ক'রে দিয়ে বেরিয়ে পড়ি চল। নলিন-দা নইলে রাগ করবেন।"

কলিকাতার মধ্যে এতথানি ফাঁকা জমির কল্পনা করা যায় না। কর্মচারীদের স্থ-স্বাচ্ছন্দ্যের জন্ম রেলওমে বিভাগ কয়েক বিঘা জমি প্রাচীর ঘিরিয়া দান করিয়াছেন। প্রকাণ্ড লোহ-গেটের পাদমূল হইতেই লাল স্থ্যকির শোভন পথটি আরম্ভ হইয়া পাঠাগার ও রক্মঞ্চের প্রাসাদোপম অট্রালিকা বেষ্টন করিয়া পশ্চাতের মাঠে গিয়া পড়িয়াছে। পথের ত্-ধারে যে-সব থণ্ড জমি পড়িয়া আছে তাহার কোনটিতে মরস্মী ফুলের গালিচা পাতা, কোন থণ্ড সবুজ ভূগাস্কৃত, কোন থণ্ডে যুঁই-গোলাপের ঝাড়। সবুজ জমির কোল হইতে বিজলী-শুভের সারি পশ্চাতে ফুটবল থেলার মাঠ পর্যান্ত প্রসারিত হইয়াছে। গাড়ী-বারান্দার নীচে যাহাতে বৃষ্টির দিনে অফিসারদের মোটর আসিয়া দাঁড়াইতে পারে তাহার ব্যবস্থাও আছে।

পথ অতিক্রম করিয়া তাহার। হলে প্রবেশ করিল।
কলিকাতার সাধারণ রক্ষমঞ্চেশ্বও এমন প্রশন্ত হল আছে
কিনা সন্দেহ। হলে চেয়ারের সারি, অতিকায় থামের
উপর প্রকাণ্ড লোহার জয়েই দিয়া হলের ছাদটি তৈয়ারী
কর। হইয়াছে। প্রত্যেক থামের গায়ে ইন্টিটুটে-সংশ্লিই
বিশিষ্ট বাক্তি ও উচ্চ ইংরেজ অফিসারের প্রতিকৃতি
বিভামান। প্রকাণ্ড হলকে সাজাইবার উভ্ভম কোথাও
পরিকৃট হয় নাই, কেবল তাহার স্থায়িত্বের দিকেই কড়া
রক্মের নজর দেওয়া ইইয়াছে।

হলের এক ধারে চার-পাঁচথানি তক্তাপোষ জুড়িয়া এক একটি আদর তৈয়ারী করা হইয়াছে। প্রত্যেক আদরে প্রকাণ্ড একটি সতরঞ্চ, তাহার উপর সাদা চাদর ও গোটা কয়েক আধ্যমলা তাকিয়া পড়িয়া আছে। গড়গড়াও তু- একটি দেখা যায়। সেখানে কোন দল বসিয়া তাস থেলিতেছেন, কাহারা বা পাশার আড্ডা বসাইয়াছেন, দাবার ছক সম্থে রাখিয়া কয়েকজন গভীর চিস্তায় মগ্ন। ওপাশে লাইত্রেরির আপিস-ঘরে এখানকার সম্পাদক ও কার্য্যকরী সমিতির আলাপ-আলোচনা চলিতেছে। পাশের নাতিপ্রশস্ত ঘরে স্বাস্থাচর্চ্চায় কয়েকটি ছেলে মনোনিবেশ করিয়াছে। ব্যায়ামাগারের পাশ দিয়া একটি সিঁড়ি দোতলায় উঠিয়াছে। দোতলায় উঠিলেই পাঠাগারের প্রকাণ্ড ঘরটি সম্মুখে পড়ে। গোটা ষাটেক বড় আলমারি এবং কাঠের রাাকে ঠাদা বই, টেবিল পাতিয়া তুইজন লাইত্রেরিয়ান মোটা লেজার খ্লিয়া বসিয়া আছেন— একজন চাপরাদী বাব্দের ছকুম মত আলমারি হইতে বই বাহির করিয়া দিতেছে।

বিশ্বজ্ঞিং বইথানি টেবলের উপর রাথিয়া বলিল, "এক খানা ভাল দেখে বই দিন তো। এখানা তো মেয়েদের হাতে তুলে দেওয়া যায় না।"

লাইবেরিয়ান হাসিয়া বলিল, "অনেকেই ঐ 'কমপ্লেন' করেন, কিন্তু উপায় কি বলুন। আপ-টু-ডেট যা কিছু নভেল কাংলায় বেরয় সবই আমাদের রাখতে হয়, সব বই তো আমাদের পড়া নেই, লিট দেখে আপনারা বেছে নিতে পারেন।"

বিশ্বজিৎ বলিল, "নভেল ছাড়া অন্ত বই বড় কম এখানে।"

লাইব্রেরিয়ান বলিল, "এই আমার থাতা দেখুন, ডেলি পাচ-সাত-শ বই ইন্থ হয়, এর মধ্যে নাইনটি-নাইন্ পারসেন্ট নভেল। কাজেই কেনার সময় নভেলের ভালমন্দ বাছতে গোলে চলে না, যা বেরয় ভাই কিনতে হয়।"

বিশ্বজিং বলিল, "বাংলা দেশের পাঠকর। যে লম্বকর্ণের মত একথা রবিঠাকুর মিথ্যে বলেন নি। যাই হোক, আপনাদের উচিত অন্ত বই কিনে লোকের টেষ্ট জন্মিয়ে দেওয়া।

লাইবেরিয়ান বলিল, "আমরা তো আপনাদের হকুমের চাকর—যা বলবেন তাই দিতে বাধ্য। যাদের বাড়ীতে বুড়ো বাপথুড়ো আছে তাঁদেরই কখনও স্থনও ছ্-একখানা ধর্মগ্রন্থ নিতে দেখি, আর স্ব নভেল—শ্রেফ নভেল। ছোট গল্পের বই হ'লেও পছন্দ হয় না। বই হাতে নিয়ে পাতা উল্টিয়ে দেখে বলেন, 'এ-সব ছোট ছোট গল্প চলবে না মশাই, ভাল দেখে বড় দেখে একখানা নভেল দিন।' তাই দিতে হয়। যে বই আজ ফিরিয়ে দিলেন, পনর দিন পরে সেই বইখানিই ভাল এবং বড় ব'লে আমাকে ইস্থ করতে হয়। আপনারাও হাসিম্থে নিয়ে যান। মালক্ষীরা খ্ব বেশী নভেল পড়েন ব'লেই হয়তো কোন গল্পটাই মনে রাখতে পারেন না, কাজেই একই বই পনর দিন পরে দিলেও 'পড়া-বই' ব'লে অভিযোগ খ্ব কমই আসে।"

বিশ্বজিং বলিল, "মজা মন্দ নয়। আমাদের দেশে ভাল সাহিত্য যে গড়ে ওঠে না, এও তার একটা কারণ, অমিয়।"

লাইবেরিয়ান বলিল, "সাহিত্যের কথা ত্ব-একজনের কাছে ছাড়া তো শুনি না মশায়। সবাই বলে, কম্পল্সারি টাদা ব'লেই লাইরেরির বই নেওয়া, নইলে কে সাধ ক'রে মেম্বার হত মশায় ? সংসারের কাজ করব, না বই পড়ব ? ও-সব আলসেমি আমাদের গেরস্থ-ঘরে পোষায় না।"

বিশ্বজিং বলিল, "শোন, অমিয়, শোন।"

অমিয় লুক্ক দৃষ্টিতে বই-ভাই আলমারিগুলির পানে চাহিয়া ছিল। সংগ্রহ এখানকার প্রচুর। সাজাইবার বিশৃদ্ধলায় ভাল জিনিষগুলি চোখে পড়ে না। বইয়ের লিষ্ট বাহির করিয়া নাম-জানা ভাল বই বাহির করা চলে, কিন্তু বই সম্বন্ধে লাইবেরিয়ানের অভিজ্ঞতা থাকা দরকার। পাঠকের মন বৃঝিয়া রস-পরিবেশনের ভার তো তাহারই উপর; ফুলকে ফুণাইতে ষেমন স্রষ্টার একাগ্রভা ও সৌন্দর্য্য বোধের সাধনা দরকার, তেমনি ভাল সাহিত্যের সঙ্গে পরিচয় করাইয়া দিবার দায়িত্ব এই লাইবেরিয়ানদের। যেখানে পয়সার সঙ্গে সম্বন্ধ, পড়ার সঙ্গে নহে, সেথানে সাহিত্যের স্থাদ লইতে যাওয়া সত্যই বিড়ম্বনা মাত্র।

বিশক্তিতের বই লওয়া হইলে উভয়ে নীচে নামিল। বন্ধক্ষের ত্-পাশে ত্-থানি ঘর। একটিতে ঐকতান-বাদন স্থক হইয়াছে, অন্তটিতে নাটকের মহলা চলিতেছে। নলিন-দা তাকিয়া ঠেদ দিয়া আধশোয়া অবস্থায় চকু মুদিয়া গড়গড়ার নলটি মৃথে দিয়াছেন, পাশে চৌকির উপর দাঁড়াইয়া একজন আধাবয়শী লোক ও একটি ছোকরা আবৃত্তি করিতেছে, বেঞ্চে বদিয়া প্রম্টার প্রম্ট করিতেছে।

নলিন-দা গড়গড়া টানা বন্ধ করিয়া চক্ষু মুদিয়াই বলিলেন, "উঁছ হ'ল না, আর একটু সেণ্টিমেণ্ট দিয়ে—" বলিয়া চক্ষু চাহিতেই বিশ্বজ্ঞিতের উপর নজর পড়িল। মুহুর্ত্তে সোজা হইয়া বসিয়া কোমবের কাপড় কসিতে কসিতে বলিলেন, "আরে এস, এস। ওহে চারু, এই ছোকরার কথাই বলছিলাম, ইনি আমাদের আপিসের লোক, মানাবে না ফিমেল পার্ট ?"

চাৰুবাৰু একদৃষ্টে বিশ্বজিতের পানে চাহিয়া বলিলেন, "একটু লম্ব। হবে না?"

নলিন-দা তাকিয়ায় একটি চাপড় মারিয়া বলিলেন,
"উনি নন—উনি নন। ও, বিশ্বজিৎকেও দেখ নি তুমি? ঐ বিশ্বজিতের পাশে দাঁড়িয়ে—কি নাম আপনার?"

চারুবারু অমিয়র পানে চাহিয়া সোৎসাহে বলিয়া উঠিলেন, "থাস। মানাবে—চমৎকার।"

চাক্লবাবু লোকটি শ্বৰ্ককায়, মাথায় টাক, মুখখানি ও চক্ষ্ ছটি ক্ষ্ম, গলায় তুলদীর ত্রিকন্ঠী মালা, হাত পা লোমশ—বয়স পঞ্চাশের কাছাকাছি। লোকটি সর্ব্বদাই হাসিমুখে ঘাড় দোলাইয়া গল্প করিতে ভালবাসেন। তামাক টানিতে ভালবাসেন, পান মুখে দেন না। পাঁচ জনের ছোঁয়া চায়ের কাপে তিনি চা পান করেন না, আলাদা একটি কাচের গ্লাসে তাঁহার চা পরিবেষিত হয়।

উষ্ণ চায়ের গ্লাদে সন্তর্পণে চুমুক দিয়া তিনি অমিয়র পানে চাহিয়া বলিলেন, "বস্থন না, এই যে এইথানে।" বলিয়া পাশে বসাইলেন।

"কি নাম আপনার ? অমিয়, বা, খাসা নাম ৷ বাড়ী ? বটে, একেবারে খাস শ্রীগোরান্ধ দেশের লোক ?… কোন সেকৃশনে—কত দিন হ'ল ?"

শ্বমিয়র লোকটিকে মন্দ লাগিতেছিল না। কুড়ি বৎসর আপিসে কাজ করিয়াও আচারে-ব্যবহারে কোথাও ভাঁহার শহরের বা আপিসের ছাপ পড়ে নাই। যে সব প্রশ্ন ভদ্রতার থাতিরে শিক্ষিত লোকের মুখ হইতে বাহির হওয়া উচিত নহে, চাকবাবু আপন গ্রাম্য স্বভাবস্থলত অভ্যাস বশতঃ অসংকাচে তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন,
এবং উত্তর দিতে গিয়া অমিয় একটুও মনঃক্রঃ
হইল না।

অমিয়র পরিচয় লওয়া হইলে নিজের পরিচয়ও দিলেন, "আর ভাই আপিসের গো-খাট্নির পরে এই ক্লাবে ব'সে একটু কুড়ুতে পাই। পাই তো আশী টাকা মাইনে, তিন ছেলে, চার মেয়ে; তাদের পড়াশোনার খরচ, এখানর মেসভাড়া, বাড়ীতে মস্ত সংসার—মন্দ কি এই ক্লাব। এখানে এসে বসলে সব ভূলে যাই। ওরা বলে কি জান—বলে, চারুদা, পার্টের কাঙাল! হব না কেন বল, নিজেরা সব কমিটির মেম্বার হয়ে ভাল ভালপার্টগুলি নিবি বেছে, নতুন লোককে দিবি না জায়গা—এটা তো মনোপলি বিজিনেসের জায়গা নয়। কি বলভায়া।"

অমিয় হাসিমুখে ঘাড় নাড়িল।

চারুদা বলিলেন, "আমার ব্রজ্থুড়োর পার্ট দেখনি বৃঝি? ষ্টারের বোস পর্যান্ত ক্ষথ্যান্ত ক'রে ছিলেন। আচ্ছা তৃমিই বল তো ভায়া, আমায় রসিকের, পার্ট মানায় না? ফরসা নই এবং মোটা নই বলেই কি মহা দোফ করেছি? অপরেশবাবু ঐ পার্ট করেছিলেন বলেই কি তার মত চেহারা না হ'লে ও-পার্ট হবে না?" একটু কাসিয়া বলিলেন, "নলিন-দা আমাদের আলাভোলা, হতেন একটু শক্ত—তো সব ঠিক হয়ে যেত।"

এমন সময় নলিন-দা ও-পাশের কোটপ্যাণ্টধারী একটি যুবককে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "ললিত এক বার ওঠ তো দেখি। তোমার দ্বারা কেমন বিপিনের পার্ট হয় দেখা যাক।"

যুবক শামবর্ণ—মুথ চোথের শ্রী আছে। মাথার চুল ব্যাকত্রাস করা ও লাইমজুস গ্রিসারিনের কল্যাণে চক্চকে। স্বট, টাই এবং জুতার পারিপাট্য দেথিয়া লোকটিকে বিলাসী বা উচ্চপদস্থ কর্মচারী বলিয়াই বোধ হয়। মুথে চুরুট ধরিবার ভঙ্গীটি বাঁকা—এবং চকু তৃটিতে গর্মিত প্রসন্ধ হাশ্যরেখা। নলিনদার কথায়

তিনি উঠিবার ভঙ্গী করিয়া বলিলেন, "আমরা কি পারব ও পার্ট ? আমাদের না আছে সেণ্টিমেণ্ট না আছে কণ্ডিমেণ্ট।"

ঘরের সমস্ত লোকই হাসিয়া উঠিল।

় নলিন-দা ঈষৎ কট হইয়া বলিলেন, ''আর পাকামি করতে হবে না, বল।"

ললিত গৰিব ত ভাবে গাত্রোখান করিল এবং নিতান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বে বা তাচ্ছিল্যভরে আর্ত্তি করিতে লাগিল।

নলিন-দা পুনরায় চক্ষ্ মুদিয়া গড়গড়ায় টান দিলেন ও ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, "উঁছ, ঠিক হচ্ছে না।"

ললিত বলিল, "এখনই যদি সব বলতে পারব বিহাসেলৈ দরকার কি ? কালই বই নামিয়ে দিন না।" ঘরের সকলের মুখেই চাপা হাসি খেলিয়া গেল।

চারুবাবু অমিয়কে নিমুন্থরে বলিলেন, "দেখলে তো ঠাটা। অথচ ওদের ভেকে ভেকে খোসামোদ ক'রে পার্ট দেওয়া চাই। কিনা চেহারা ভাল। আরে বাপু, আমাদের চেহারা নিয়ে—এই বাঙালীর চেহারা নিয়ে কেইন হিট্রিক্যাল বই তো তা হ'লে করা চলে না! যশ্মিন দেশে যদাচার—। খোটাই গালপাট্টা আর বুকের ছাতি যদি খুঁজতে চাস তো দরোয়ান ধরে ধরে পাট দে—"

কে এক জন বলিল, "চুপ, চুপ, আন্তে কথা বলুন।"
চাক্ষবাব্র পাশে যে ভদ্রলোক বদিয়া পান চিবাইতেছিলেন তাহাকে লক্ষ্য করিয়া চাক্ষবাবু বলিলেন, "তুমি
কি কাল আস নি রতন ?"

রতন হাসিয়া বলিল, "কালও একটা টাল গেল কিনা, জামা গায়ে দিয়ে আবার খুলে ফেলতে হ'ল।"

চাক্ষবাব্ বলিলেন, "বড় ভোগাচ্ছে তো? টি বির একমাত্র ওষ্ধ চেক্লে যাওয়া। তাই কেন নিয়ে যাও না।"

রতন বলিল, "কেরানীর স্থী যাবে চেঞ্চে! সংসার তো ছোট নয় তোমার চারুদা, বোঝ তো সব—ডাইনে আনতে যাদের বাঁয়ে টান ধরে তারা করবে যক্ষা স্ণীর চিকিৎসে—রাজারাজ্ঞড়ার বোগের সেবা!"

চাৰুবাৰু বলিলেন, "ভোগান্তি তো!"

"সে তো বটেই। কতগুলো কাক মরে কেরাণী হয় জানেন? এক-শটার কম নয়। তারা ভূগবে না তো ভূগবে কে?"

চারুবাবু বলিলেন, "তোমরা যে কেন চাকরির লাইন ধরলে বুঝতে পারি নে। তোমাদের তো দিব্যি সোনা-রূপোর দোকান ছিল—কাজ-কারবার ছিল ?"

বতন বলিল, "সেকেলে স্থাকরার দোকান ব'লে ধদ্দের হয় না। প্রকাণ্ড বাড়ী ভাড়া নিয়ে কাচের শোকেসের মধ্যে ইলেকট্রিক আলো জালিয়ে হরেক রকমের গহনা যদি সাজিয়ে রাথতে পারভাম তো দোকান আমাদেরও চলত হয়তো। আমার বাড়ীর বাইরের চুনবালি-থসা ঘরে, গলির মধ্যে, রেড়ির তেলের প্রদীপ জালিয়ে আর পুরোনো যন্ত্রপাতি আর মান্ধাভার আমলের সিঁত্র-লেপা লোহার সিন্ধুক নিয়ে কি থদ্দের ভোলান যায়? বাবা ব্ঝেছিলেন দিন থারাপ আসছে, তেমন ধারা পুঁজি তো নেই যে জাঁকিয়ে দোকান খুলতে পারি—ভাই এই তালপাভার ছাউনিটুকু তৈরি ক'রে দিয়েছিলেন।"

চারুদা বলিলেন, "কিন্তু বাড়ীতে তুমি থাক কতক্ষণ! আপিস আর ক্লাব—এই তো দেখি সারাক্ষণ।"

রতন বলিল, "তোমাদের পাঁচ জনের সঙ্গে মিশে থাকি ভাল। ছ-বেলা যাদের কোন রক্মে ছ-মুঠো জোটে তারা জরির পোযাক প'রে রাজা সেজে যখন বড় বড় বুলি আওড়ায় তখন ভাব দিকি ব্যাপারখানা। সে আনন্দের তুলনা আছে, দাদা।"

রতনের পাশ হইতে আর একটি ছোকরা বলিয়া উঠিল, "একটা নেশা তো চাই মান্থবের। হয় বিড়ি সিগ্রেট, নয় গাঁজা আফিং চণ্ডুচরস মদ; নিদেন পক্ষে জরদা—কিংবা চা।"

রতন বলিল, "ঠিক বলেছেন, ভাই, নিদেন পক্ষে পান আর চা। বল তো আর এক কাপ চা দিতে।"

ছোক্রাটি বলিল, "আপনি তো সিনিয়রমোট্ ম্যান—স্পারিণ্টেডেন্ট্ আপনাদের ভাল, গ্রেড পেলেন নাকেন ?"

বতন হাসিয়া বলিল, "সমন্ত যোগাযোগ হয়েও একটির জন্ম সব আপ সেট হয়ে গেল, ভাই।" "**कि** ?

"অনেক খুঁজেপেতেও স্থারিণ্টেণ্ডেণ্টের সঙ্গে কোন রকম সম্পর্ক পর্যন্ত বার করতে পারলাম না—ধান সম্পর্কে পিসেমশাই হলেও চলতো!"

যাহার। রতনের কথা ভনিল, তাহারাই হাসিয়া উঠিল।

আবার চারি দিক হইতে ধ্বনি উঠিল, "চুপ, চুপ।"
অবশেষে থাবারের প্লেট লইয়া চাপরাশি দেখা দিল।
ঘরে যে কয়জন লোক আছেন, সকলের জন্ম প্লেট
সাঞ্জানো হইয়াছে, তথাপি প্রথমে খাবার লইবার জন্ম
সে কি কাডাকাড়ি। স্থল-কলেজেও সতীর্থরন্দের
মধ্যে থাবার লইয়া কাড়াকাড়ি হয়, কিন্তু তাহাতে থেলার
আনন্দ আছে, মাধুর্য আছে। এ যেন নিতান্ত খাইবার
জন্যই যাক্ষা করা। নয়টায় ভাত খাইয়া যে কেরানী
শুদ্ধ্যে বৈকাল পাচটায় খাবারের জন্ম আগ্রহে হাত
বাড়ায় এবং থাবার হাতে আসিবামাত্র গোগ্রাসে গিলিতে
থাকে, তাহার লোল্পতার কুল্রী প্রকাশকে ঢাকা দিবার
কোন পন্ধাই নাই।

ও-পাশ হইতে এক শীর্ণকায় ভদ্রলোক লাফাইয়া উঠিয়া বলিলেন, "এ কি ভিক্ষে নাকি ? বীতিমত চাদা দিই মাদ মাদ—জানে কচুরি ধাই না, তার বদলি কিছু দে, তা না দেই একটি রদগোলা। কেন ভিক্ষে নাকি ?"

গোলযোগ বাড়িয়া উঠিল এবং সেকেটারীর স্থাবস্থায় আর একটি রসগোলা পাইয়া ভদ্রলোক অবশেষে স্থাবির হইলেন।

বিশ্বজিতের নিকট হইতে বিদায় লইয়া অমিয় ছারিসন রোড ধরিয়া সোজা গন্ধার দিকে চলিল। কোলাহল, হৈচৈ সে চাহিয়াছিল, কিন্তু আনন্দের নামে হাহারা নিরানন্দের বেসাতি কবিতেছেন, তাঁহাদের হটুগোল কে কতক্ষণ সন্থ করিতে পারে। প্রাসাদে বিসিয়াও ভিক্ষার ঝুলি কাধে ফেলিয়া ও ভিক্ষার বুলি মুবে আওড়াইয়া ইহারা দিন কাটাইতেছে। যাহারা রক্ষমঞ্চের সাজানো রাজা—চালচলনে, জরির পোযাক গায়ে জড়াইয়াও যথার্থ পরিচয় তাহারা ঢাকিতে পারে কি?

এত শীঘ্ৰ বাসায় ফিরিয়া লাভ নাই, বে-গন্ধা প্রান্তর-বর্তিনী হইয়া তাহাদের দেশ ঘুরিয়া আসিয়া শহরের প্রাসাদে মাথা কুটিয়া মরিতেছে, তাহারই তীরে বসিয়া খানিক দেশের কথা ভাবা যাক না কেন?

কিন্তু শহরের গন্ধা ও পরীর গন্ধায় আকাশ-পাতাল প্রভেদ। সেথানে বালুচর গন্ধার স্থোত বিদীর্ণ করিয়া মাথা তুলিতেছে—ছ-দিন পরে নদী মঞ্জিয়া মাঠের দ্ধপ পাইবে ; এথানে ডুেজারের সবল আঘাতে সেই বালুন্ডুপ্ন' निक्तिक श्रेषा याशेराज्यक्। त्रथान जनविद्यम उपक् পটলের ক্ষেতের ধার দিয়া বন-ঝাউকে পাশ কাটাইয়া বক্ৰগামিনী গৰা এক কূল ভাৰিয়া অন্ত কূল গড়িয়া , অভ্যন্ত আলস্যভবে চলিয়াছেন-এখানে ত্-পাশের বাঁধা ঘাটে তবন্ধকার তুলিয়া তিনি প্রথবা হইয়া উঠিয়াছেন। সেখানে কাচস্বচ্ছ জলে শুভ পাল তুলিয়া বাঁশের দাঁড় বাহিয়া ছ-একধানি ৰুগ নৌকা গন্ধার বুকে সাঁতার কাটিতেছে, এখানকার ঘোলা জলের উপর বড় বড় জাহান্ত্র, নৌকা, ষ্টীমলঞ্চ, বড় পানদী প্রভৃতি ভাদিতেছে: জন ভাল চোথে পড়ে না, বিহ্যতের আলোয়, বাঁশীর শব্দে গন্ধার কলধ্বনি ডুবিয়া গিয়াছে। সেধানে প্রভাতবেলায় গন্ধার বালুচরের ধারে বসিলে যে স্থমিষ্ট তরক্ধবনি অন্তর-বীণার তারের সঙ্গে একতানে বাজিয়া উঠে, কিংবা ঘনায়মান সন্ধ্যার তরল অন্ধকারে অসংখ্য ক্ষুত্র ঢেউ ভাঙিয়া কুচি কুচি কাচের মন্ত জ্ঞলিতে থাকে, উপরের গাঢ় নীল আকাশ সেই বিরাট মহিমায় রূপ দান করে, আর্দ্র বায়ুতে ও অন্ধকারে বন-ঝাউয়ের ঈষৎ গুঞ্জনধ্বনি গঙ্গার শুবগান গাহিতে থাকে, উপরের ঝিকিমিকি নক্ষত্র, নৌকা টানিবার ঝপ ঝপ শব্দ, কথনও বা ওপারে রুয়কবধুর ঘাটে জল ভবিবাব শব্দ এবং নিস্তব্ধ প্রকৃতির কোলে মামুষের অস্পষ্ট কণ্ঠস্বর একটি রূপলোক ও মায়ালোককে পৃথিবীতে नामारेया चारन-रनरे कहालाक कि এरे अबरकालार नुमयी বিহাৎ-আলোক-বিদীর্ণা ষ্টীমার-নৌকা-জাহাজ-কণ্টকিতা অস্পষ্টনক্ষত্রথচিত বিবর্ণ আকাশের পটভূমিতে ছুটি কুলের পাষাণচত্তরবন্দিনী গৈরিক্বসনা গলার কূলে গড়িয়া উঠিতে পারে ?

হাওড়া-সেতু হইতে থেদিকে দৃষ্টি ফিরাইবে সেই দিকে আলোব মালা সাজান।

বিপুল ঘর্ষর নাদে গন্ধাবর্ক সর্ব্বদাই কম্পিত হইতেছে, পোলের পথ দিয়া পঙ্গপালের মত নরস্রোত এবং নীচে দিয়া পিপড়ার মত নৌকার সারি চলিয়াছে। আলো আর অন্ধকারে মিশিয়া অজানা রহস্তের পরিবর্ত্তে গভীর ভয়ের স্বষ্ট করিতেছে।

পাড়াগাঁষের সরল রুষক শহরের সৌন্দর্য্যে ভূলিয়া ও শহরের সাহচয্যে বাস করিয়া যেমন না শহরের মার্জ্জিত ক্লচি না পাড়াগার মিষ্ট স্বভাব সম্পূর্ণ ভাবে আয়ন্ত করিতে পারে, তেমনিই এই গলা। ইহার কূলে বসিয়া বা জলম্পর্শ করিয়া সেই চক্ষ্-অগোচরীভূতা দ্রবম্যীর কল্পনা করাও বাতুলতা। এথানে তিনি ভাগীরথী, ওধানে গলা।

্ট্র্যাত্তের পথ ধরিয়া অমিয় ধীরে ধীরে বাসার দিকে ফিরিল।

ক্রমশঃ



মান্ত্রাক নির-বিভালয়ের বার্ষিক প্রদর্শনী

জ্যোংস্নারাত্তে শ্রীকে. সি. এস. পানিকর



### রপান্তর

#### শ্ৰীআশালতা সিংহ

স্বামী ছিলেন প্রফেশর। কিছু জ্ঞানের নেশা সত্যই ठांशांक भारेषा विभाक्तिः , क्विन मश्चारः क्याक घन्छ। বকুতা দিয়াই তিনি কাম্ব হইতেন না, তাহার প্রমাণ তাঁহার ছাত্রমগুলীর মনে তাঁহার প্রভাব গভীর রেখাপাত করিয়াছিল। ইতিমধ্যে মহাত্মা গান্ধী রাজনীতির কবোঞ্চ পর্যান্ধ ভ্যাগ করিয়া গ্রামে গ্রামে গঠনমূলক কার্য্যে আত্মনিয়োগের গুরুত্ব দেশবাসীকে সহজ্ব সরল আন্তরিক ভাষায় বুঝাইলেন। आমার স্বামী মনে-প্রাণে বুঝিলেন এবং ইহাতেই সারা প্রাণ ঢালিয়া দিলেন। আমাদের বাড়ী বীরভূমের কোন এক অখ্যাতনামা পলীগ্রামে। পূর্কে कन्नां कि त्रथात কালেভদ্ৰে যাইতাম। যাইবার প্রয়োজনও হইত না, প্রবৃত্তিও ছিল না। কিন্তু এখন वहब्दद मर्था औरबद हूरि, शृकाद वस, कौनमारनद हूरि-সব কয়টা স্বন্ধ হইতেই পলীভবনের পানে রওয়ানা হইতে হইত। ছেলেরাও অনেকে প্রফেসরের সহিত যোগ मिन এবং নৰ উৎসাহে গ্রামসংস্কারের কাজে লাগিয়া গেল। কিন্তু তাহারা খানাডোবা বুজাইতে, কুইনাইন বিতরণ করিতে এবং ঝোপঝাড় পরিষ্কার করিতে করিতে একটা দিকের দৃশ্য এড়াইয়া গেল, সেটা পল্লীবাদীদের মন। আমিই সেটা ছই চোথ ভরিয়া দেখিলাম, क्तिनाम। क्तिया कथरना कृत कथरना राषिण इहेग्रा মনে মনে বলিলাম। স্বেহ দিয়া শ্রহ দিয়া উদারতার স্পর্শ দিয়া এ-মনের সম্বীর্ণতা যদি এতটুকু ঘুচাইতে পারি তবে জানিব হাজারটা ধানাভোবা বুজাইবার চেয়ে বড় কাজ করিয়াছি।

সেবার গ্রীমের বন্ধে আমরা আসিয়াছি। তথন জৈচ মাস। সকালে উঠিয়া কাপড় কাচিবার জক্ত রায়েদের ভিটার পাশ দিয়া ষে-পথটা আঁকিয়া-বাকিয়া নীল সায়রের দিকে গিয়াছে সেই পথে वाहर छि। धाम मण्यार्क थ्रिमा हन, व्यवक्षाशिक्सांगी मक नहेलन। याहर याहर कहिर नन,
स्नी ि धिक्ना दारा राम वाणी हर प्र हन ना मा। कि क्लांह
वा यादा। व्यम्भ है मां जिर मां जिर धिक्ना करना
वामव। थ्रिमा धिन्धामा धिक्म कर अथान भाषा।
वाहर विताभ धिन व्यामित धिक्म कर ना धिक्म व्यक्ष
व्रक्त भाषा धिशान थ्र कम लास्ति स्वाह । वाहर व्यक्ष
व्रक्त भाषा धिशान थ्र कम लास्ति व्यक्ष व्यक्ष
व्यक्ष वाहर प्रविद्या वार प्रवाद वाणी हहे याह है हिन नाम। व्याम विवाद वाणी वहे है स्वाह वाणी व्यक्ष
धिक्म वित्रा वार प्रवाद वाणी है स्वाह है हिन । स्विर ख्यामिया कि मान वित्र कि विद्या शिया हिन । स्विर ख्यामिया कि मान वित्र कि विद्या शिया हिन । स्विर ख्यामिया कि मान वित्र कि विद्या शिया है स्वाह ना व्यक्ष है स्वाह धिक्म विद्या है स्वाह ना व्यक्ष व्यक्ष स्वाह स्वाह वाणि विद्या विद्या विद्या स्वाह ना व्यक्ष व्यक्ष स्वाह स्वाह वाणि विद्या व

রায়েদের বাড়ীতে চুকিয়া দেখি তখনও তাহাদের
বাসি পাট সারা হয় নাই। এক পাশে গতরাত্রির উচ্ছিট্ট
বাসনগুলি একটি মেয়ে পরিকার করিতেছে। মেয়েটি
দেখিতে ফুলী, বছর পনর বয়স। কিন্তু সর্বাকে একটা
অয়য়-অবহেলার ভাব। পরনের কাপড়খানি ময়লা। স্থানে
স্থানে ছেঁড়া, চুলগুলিতে কত দিন ধরিয়া অয়য়বদ্ধ জাটা
জমিয়াছে। না জানি কত দিন তেল পড়ে নাই, এমনই
ক্লক্ষ হইয়া আছে। খ্ডিমা উঠানে চুকিয়া হাঁক দিলেন,
কই গো বড়-বৌ, মেজ-বৌমা, তোমরা সব কোথায় গো!

বড় ও মেজ-বৌ সত্তব তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তুই পক্ষের কুশল-বিনিময়াদি হইবার পর খুড়িমা শুধাইলেন, তা, হাা গো, স্থনীলার বিয়ের দিন কবে করলে? এই তো খরার সময়, রাস্তাঘাট ভাল, কাদা নেই। এখন বিয়ে দাও, হাা, দশটা গাঁয়ের লোক খাওয়ালেও কট পাবে না। বড় বৌ একটা সহায়ভূতি ও ক্লেষ মিশানো অব্যক্ত শব্দ করিয়া কহিলেন, কোখা পাবে বিয়ে; তুমিও যেমন খুড়িমা! তাদের বলে পছন্দুই

হ'ল না মেয়ে। বলে, মেয়ের তেমন জৌলুষ নেই। না कात्न এको कूकन-कांठात त्मलारे, ना कात्न रे त्वकी, এ তাদের পছন্দ নয়। অল্লদা ঠাকুরাণী গ্রাম স্থবাদে সকলেরই খুড়িমা। তিনি এই রসালো প্রসঙ্গের স্বাদ পাইয়া উঠানের এক পাশে বসিয়া পড়িয়া অদূরবর্তিনী দিকে একবার বঙ্কিম কটাক্ষে ভাকাইয়া कहिलन, किन्न जाता जा जात मिर्ह तल नि तोमा, মেয়ের তোমাদের জৌলুষ কই ? কেমন যেন একটা কাঠপানা ভাব। যুগ্যি সব মামীরা রয়েছ, ত্র-দিন পাওয়াও, মাথাও, তাউত কর। তবে তো মেয়ে পার হবে। যে-মেয়েটি নিঃশব্দে এঁটো বাসন মুক্ত করিতেছিল म निष्कत मद्यक এविषध आलाहना छनिया याद्रभद्रनाई সঙ্কৃচিত হইয়া একগোছা বাসন হাতে করিয়া খিড়কির ডোবাটায় মাজিতে গেল। বুঝিলাম, এই মেয়েটির নামই স্থনীলা। খুব সম্ভব এটা তাহার মামার বাড়ী এবং এখানে সে পরাখিতা। গতকাল তাহাকে দেখিতে আসিয়া পাত্রপক্ষেরা অপছন্দ করিয়া ফেরত গিয়াছে। সাধারণ কাহিনী। ঘোরালো কিছুই নয়, নুতনত্বও কোথাও নাই। তথাপি ঐ মেয়েটির অপরাধীর মত সম্ভস্ত ভাব, লচ্ছিত পলায়ন, শুক্ত মান মূখ—সমস্তটা मिनिया मत्तर मर्था এको कक्न छरत्र अक्षन जुनिन। পথে আসিতে আসিতে ভাবিতেছিলাম, বিবাহ হওয়াটাই কি স্ত্রীজাতির চরম এবং পরম পরিণতি ? ইহারই মানদণ্ডে কি তাহার জীবনের প্রত্যেকটি রক্তবিন্দুর মূল্য নিষ্ধারিত হইবে ? এমন ভাবনা পূর্বেও অনেক ভাবিয়াছি, এগমও ভাবিতেছিলাম, নৃতন কিছু নাই। কিছু সমাজ हाटि जुलिया यिंद्रेकू मर्यााना नियाटि, त्नहे मर्याानाय মহিমময়ী হওয়া ছাড়াও যে বিবাহের মধ্যে আরও কিছু আছে সে তর্টা সেদিন আমার উত্তপ্ত মনের কাছে কোনমতে ধরা দেয় নাই। এক জনের ঐকান্তিক আদ্ধা-ভালবাদার আলোতে মাহুষের আগাগোড়া প্রকৃতিই যে বদলাইয়া যায়। তাহাতে খামশ্ৰী আসিয়া লাগে, কেমন कतिया भीरत भीरत ছन्नहाड़ा खीवरन এकটा नावरगुत खाला সঞ্চারিত হয়, তাহাই স্থনীলার জীবন-নাট্যের ভিতর দিয়া প্ৰভাক কৰিয়া বিশ্বিত হইলাম। অনেক কথা প্ৰাষ্ট হইল।

ছোট পাড়াগাঁ, পোষ্ট আপিস নাই, রেলওয়ে ষ্টেশন নাই, দোকান-পদরা নাই। সপ্তাহে এক বার করিয়া হাট বদে। সে হাটে লাউ-বেগুন পাওয়া যায়, আর কিছু মেলে না। এমন স্থানে মাঝে মাঝে কলিকাতা-অঞ্চল হইতে যথন ফেরিওয়ালা শস্তা দামের ছিটের সায়া সেমিজ ব্লাউস ও বঙিন মিলের কাপড় পুঁটুলি বাঁধিয়া বিক্রয় করিতে আনে তথন একটা সাড়া পড়িয়া যায়। সেদিন অপরা*ছে বোসেদের* আটচালাতে জন-তুই ফেরিওয়ালা তাহাদের পণ্যসম্ভার সাজাইয়া বসিয়াছিল। আর গোটা গাঁয়ের ছেলেপিলে এবং তরুণী কিশোরীরা পুরুচিত্তে চারি দিকে ভীড় করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। কেহ সত্যই কিনিতেছিল, কেহ ভগ্ন কেনাবেচা দেখিয়াই তপ্তি পাইবার চেষ্টা করিতেছিল। স্থনীলাও ভীডের মধ্যে চুপটি করিয়া এক কোণে দাঁড়াইয়াছিল। একটু অগ্রসর হইয়া আসিয়া সে কহিল, আমাকে গোটাকতক সেমিজ দাও তো ফেরিওয়ালা, বাড়ীর ভিতর থেকে দেখিয়ে পছন্দ ক'রে আনি। ফেরিওয়ালা ভাষার হাতে একগোছা জামা তুলিয়া দিল। মিনিট কুড়ি পরে স্থানীলা জামাগুলি আনিয়া তাহাদের প্রত্যর্পণ করিয়া নিরুৎসাহ ভাবে कानाहेन, ना भइन हहेराज्ह ना। ए-এकটा यि ता भइन इंटेजिइ गार्य इंटेजिइ ना।

জামা ফিরাইয়া দিয়া সে চলিয়া আসিতেছিল, পিছন হইতে এক জন ফেরিওয়ালা কর্কণ স্থরে কহিল, এই, সাতটা জামা গুনে দিয়েছি। ছ'টা দেখছি কেন? আর একটা কোঝা গেল? এনে দাও।

স্নীলাও প্রত্যন্তবে কর্কশ এবং কদগ্রভাষায় জ্ঞাপন করিল, যাহা দেওয়া হট্যাছে সমস্তট সে ফেরড দিয়াছে। আর সে জানে না।

তৃই পক্ষে খুব খানিকক্ষণ বচসা হইল। একজন ভদ্রঘরের বয়ংপ্রাপ্তা মহিলা যে ইতর শ্রেণীর কেরিওয়ালার সহিত এমন বচসা এমন গালিগালাজ করিতে পারে কানে না শুনিলে সহসা তাহা বিশাস করা কঠিন। হয়ত করিতে পারিতাম না। আমি একটা সায়া কিনিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু মনটা এত থারাপ হইয়া গেল যে, নিঃশব্দে তথা হইতে চলিয়া আসিলাম, কিছুই কেনা হইল না।

বাড়ীতে আসিয়া দেখি কলিকাতা হইতে এক দল গ্রাম-সংস্কারক সমিতির ছেলে আসিয়া পৌছিয়াছে। গ্রীমের ছটিটার অপব্যবহার না .তাহারা এই করিয়া কোমর বাঁধিয়া সংকাজে লাগিবে দৃঢ় পণ করিয়াছে। দলের মুখপাত্র ফণী কহিল, "স্নীতি-দি, ধর যদি আমরা এক জনেরও নিরক্ষরতা দূর করতে যদি একটা পুকুরেরও পানা তুলতে পারি তাহলে কত কাজ হবে। আদর্শের আলো তীব্ররূপে ब्बल माও, সব সংশয়, সব विशा घूटि यादि।" **এ** ধরণের বড় বড় কথা শুনিতে আমি অহরহ অভ্যন্ত। কারণ আমার স্বামী প্রফেসরীও করেন এবং সেই সঙ্কে এই সব বলিয়া ও শিখাইয়া ভাল ছেলেগুলিকে বখাইয়া দেন। আৰু কিন্তু 'আদর্শের তীত্র জ্যোতি'র উপর ততটা মন:সংযোগ করিতে পারিকাম না। ঘুরিয়া ফিরিয়া স্থালার কথা মনে পড়িতে লাগিল। তাহার অমল ভন্ত অপ্ৰশায় এমন পঙ্কিল এমন উৎসাদিত হইয়া দাঁড়াইয়াছে অবিরত ঘুরিয়া ফিরিয়া সেই কারণটাই মনে হাতড়াইয়া ফিরিতে লাগিলাম। দলের মধ্যে বিনয় ছিল অত্যন্ত লাজুক এবং নমু স্বভাবের। তাহার বাবা কলিকাতায় ব্যারিষ্টারি করিয়া বিস্তর পয়সা রোজগার করিয়াছেন। আগে সাহেবিয়ানায় সে নিজেও বড়কম ছিল না। ইদানীং আমার স্বামীর প্রভাবে পড়িয়া স্বদেশী গ্টয়াছে। তাহাকে কাছে ডাকিয়া কহিলাম, "বিনয়, বিয়ে করবে ? মেয়েটি খাঁটি স্বদেশী। हे दिखी ७ जात ना কুশ-কাটার দেলাইও জানে না। সে-সম্বন্ধে গ্যারাণ্টি দেওয়া যেতে পারে। কোন ভেজাল নেই

বিনয় প্রশ্ন শুনিয়া বিশ্বয়ে হতণুদ্ধি হইয়া আমার পানে চাহিল। আমি পুনশ্চ কহিলাম, "এক জনের নিরক্ষরতা দ্র ক'রে কিংবা একটা পানাপুকুরের পদ্ধোদ্ধার ক'রে যা না করতে পারবে, একটা মানবাত্মাকে জিল ভিল অধোগতি থেকে বক্ষা করতে পারলে তার চেয়ে ঢের পুণা হবে। শুন্তঃ আমি তাই মনে করি।"

এতক্ষণ আমার মনে যে ভার জমা হইমাছিল, আন্তরিক ভাষায় তাহা প্রকাশ করিয়া বলিলাম। সমস্তটা বলা হইলে বিনয় কহিল, "বিয়ে করব। কারণ আমার বাধা নেই। পণও আমি নেব না, মাধার উপরে আমার কোন রক্তচক্ অভিভাবক নেই। তাছাড়া মেয়েটি আমাদের স্বজাতি, করণীয় ঘর।"

আমারই মধ্যস্থতায় ক্রৈচের স্নিগ্ধ রমণীয় গোধ্লিলগ্নে বিনয়ের সহিত স্থনীলার বিবাহ হইয়া গেল।
পরের দিন নবদপ্রতি কলিকাতা যাত্রা করিল। এ-যাত্রা
বিনয়ের কচুরিপানা ধ্বংস বা নিরক্ষরতা দ্রীকরণের
প্রোগ্রাম বাদ পড়িল।

ভাহার পর বছর হই হইয়া গিয়াছে, দে-বছরটায় গ্রীমের বন্ধে উংকট গ্রম পড়িয়াছে। আমার স্বামীর শরীর ভাল যাইতেছিল না বলিয়া তাঁহাকে লইয়া मार्ब्बिनः यारेट उक्तिमा। शिनि अषि द्विश्वत असिर-करम স্থনীলার সঙ্গে দেখা। আর চেনা যায় না। সৌভাগ্যে त्रोन्मरंग मद्रास मञ्जरम रष-जक्ष्मीि अकि अक वहरद्रद्र (थाका कारन नरेशा अरागि:-क्राप्त रहशारत विमाश आहि, त्म त्य त्मरे खूनीमा त्म-कथा कारात माधा वतन। जामात्क দেখিয়া একট্থানি লজ্জিত হাস্তি হাসিয়া কহিল, "দেখুন না ভাই স্থনীতি-দি, ওঁর কাও। একটু শ্রীর খারাপ হয়েছে কি অমনই ব্যস্ত হয়ে উঠলেন। কলকাতার গরম সইবে ना, চল দাৰ্জ্জিলিং।" ওয়েটিং-ক্রমে প্রায় এক ঘণ্টা তাহার সহিত কাটাইবাম। স্বামীর গল্প ও স্বামীর কথা তাহার আর ফুরাইতে চায় না। তুরস্ত ছেলেকে সামলাইয়া রাখিতেও উহারই মধ্যে বেশ থানিকটা সময় লাগিতেছে। কথায়-কথায় বিনয়ের আদর্শ এবং জীবনের লক্ষা সম্বন্ধেও অনেক কথ। বলিল। এসুব কথা তাহার অস্তরকেও করিয়াছে। এমন আন্তরিক দরদের সহিত সে বলিতে লাগিল যে স্পষ্ট বৃঝিতে পারিলাম স্বামীর হৃদযের সহিত তাহার হৃদয়ের যোগ সাধিত হইয়াছে। তাই এ সকল কথা আরু কেবলমাত্র কথার কোঠাতে নাই, কোন মন্ত্র-मेळिए अन्तराव भित्काशिय द्वान नां कतियाहि । চোখের সামনে তু-বছর জাগেকার স্থনীলাকে মনে পড়িল। জগতে কোন বন্ধই চিবস্থায়ী নয় জানি। রূপ হইতে

রূপান্তরে স্প্রের অবিচ্ছিন্ন লীলা নিরন্তর বহিয়া চলিয়াছে।
কিন্তু সেই স্থনীলা আর এই স্থনীলা! এত বড় প্রচণ্ড
পরিবর্ত্তন কেমন করিয়া সন্তবপর হইল এত শীদ্র, ভাবিতে
গিয়া বুঝিতে পারিলাম এক হাজার বার লেকচার দিলেও
খাহা হইত না, প্রেমের দারা অতি অল্প সময়েই অবলীলাক্রমে
তাহা হইয়াছে। ষ্টেশনের জনসমাগমের দিকে অলস
দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে মনে হইল, আমার
স্বামীর শিষ্য এবং ছাত্তাদলের কথা। তাহারা খুব বড়
রক্ষম একটা কর্ত্তব্যের নিশান টাঙাইয়া রাতারাতি
পল্লীর রূপান্তরে লাগিয়াছে। কিন্তু কর্ত্তব্যের দোহাই যত

বড়ই হোক, হ্বদয়ের উত্তাপে তাহাকে বিগলিত করিতে না পারিলে বন্ধ দরজায় রুথা ঘা পড়িবে, ছ্যার খুলিবে না। বিনয় এতক্ষণ প্রয়েটিং-ক্ষমের ছ্যারের ঠিক বাহিরে পায়চারি করিতেছিল। ভিতরে আসিয়া আমাকে দেখিয়া অত্যন্ত খুলী হইয়া সম্বর্জনা করিল। আমার পার্শ্বর্জিনী তাহার খ্রীর দিকে বন্ধিম কটাক্ষে চাহিয়া কহিল, "তোমার কাছে কিন্তু আমি চির্প্রণী রইল্ম স্থনীতি-দি। তোমার কথা শুনে কোমর বেঁধে পরের উপকার করতে গিয়ে নিজেরই যে কী ভীষণ উপকার ক'রে ফেলেছি, ভা যত দিন যাচ্ছে ক্রমণ টের পাচ্ছি।'

## মানুষ রবীন্দ্রনাথ

সাম্প্রতিক

মনের মাতুষ হয়ে র'বে কালে কালে; হে কবি, মাহুষ হয়ে গৌরব বাড়ালে যত সব মাহুষের, এ পৃথিবী ভ'রে ছিল যারা, আছে যারা, র'বে যারা পরে। আজিকার মোরা ভাবি তুমি আমাদেরি। তোমার মাঝারে এক শোভাযাত্রা হেরি:— স্থপে ত্বংখে দোষেগুণে গড়া চিরকেলে नवनावी हिन्याहि एट्स किए थएन। তাহাদেরি মতো তুমি হয়ে এক জনা বুঝিয়াছ তাহাদের বিচিত্র বেদনা। তাহাদের ঘরে ঘরে নিত্য যাহা ঘটে রেখে দিলে এঁকে তাহা বিশ্বস্থতিপটে। এই তো পেয়েছি পুরে' প্রাণ যাহা চায় প্রাণের অস্তম কথা তোমার কথায়। জগতের যত ক্ষুদ্র যা-কিছু সে হোক ব্যগ্র তব সহজাত প্রীতির আলোক সদামক্ত আলিঙ্গনে করে তা বরণ অসামান্ত হয়ে ওঠে যাহা সাধারণ। তোমার আলোতে জাগি' নিতা এই ভাবি.-এই তো রয়েছি স্বদেশকালপ্লাবী এক চিরন্তন সত্য প্রাণস্রোতে ডুবে। পুব হ'তে পশ্চিমে, পশ্চিম হ'তে পুবে চলে সেই একই সঙ্গে চির গতিলীলা দিন পরে প্রতিদিন।—তুমিও বাঁধিলা একই সেই লীলাস্থত্তে জীবন মোদের। পূর্ণ থেকে যাত্রা আরো-পূর্ণতা বোধের

এই তো জীবন। কবি, দেখিলে তোমায় তাহারি শাখত ক্রীডাচ্চবি চমকায় বিশ্বাসের পটে। মিলি একই বেদনাতে বুঝি সবে এক, আছি এক তব সাথে। তোমাতে নির্বিধ এই নিখিল সংগ্রম সভার বিচিত্র ক্ষর্তি বীর্ষে মহত্তম, তোমাতে লভিয়া এই মহা আপনারে তাহারি প্রণতি রাখি তব অর্ঘ্যভারে। আর তুমি মরদেহে যেবা আজিকার যত দাবি, যত স্থগহ:খ-সমাচার তাঁর কাছে ধরে দেই। সম্বন্ধ পাতাই গুরুদেব, প্রিয়, বন্ধু, দাত্ব, দাদা, ভাই যে ভাবে যে পেতে পারি রাখি সে প্রিয়েরে আপন আপন নিতা জীবনেরে ঘেরে। দেখা চাই, লেখা চাই, চাই কেই নাম. দে-তোমার যোগে ভাবি--এই লভিলাম মান্থবের ধ্রুব স্পর্শ, জ্যান্ত, কালজয়ী। ক্ষমা কোরো, আমরা যে প্রেমেও বিষয়ী যেমন বিষয়ী তুমি কৌশলী মান্তুষ কালহন্তে থেকে যেতে চাও নিরন্ধশ সবাতে মিশিয়া সব হয়ে স্মৃতিতলে। মোরা ফিরি একই আরো সহজ কৌশলে:— তোমার শ্বতিটি রাখি মিশায়ে জীবনে সব কাল বাঁধা পড়ে এক শ্বতি সনে। বটে তুমি বিশ্বচিত্তে চিরদীপ্ত রবি, তবু গর্ব, তুমি আজ আমাদেরি কবি ॥

### সাহিত্য-সম্রাট্ বঙ্কিমচন্দ্র

#### গ্রীকমলা দেবী

''যিনি আমাদের মাতৃভাবাকে সর্বপ্রকার ভাবপ্রকাশের অমুক্ল করিরা গিরাছেন তিনি এই হতভাগ্য দরিদ্র দেশকে একটি অমূল্য চিরসম্পদ দান করিয়াছেন। তিনি স্থায়ী জাতীর উন্নতির একমাত্র মূল উপায় স্থাপন করিয়া গিরাছেন। তিনিই আমাদিগেব নিকট যথার্থ শোকের মধ্যে সান্ধনা, অবনতির মধ্যে আশা, শ্রান্তির মধ্যে উৎসাহ এবং দাবিজ্যের শ্ন্যতার মধ্যে চিরসৌন্ধর্বের অকর আকর উদ্বাটিত করিয়া দিয়াছেন।"

—রবী**স্ত্র**নাথ

গৃঢ় ঐতিহাসিক ও নৈসর্গিক কারণ-পরস্পরায় একটা জাতির অভ্যাদয়কালে সেই জাতির মধ্যে বহু শক্তিমান্ মহাপ্রতিভাশালী ব্যক্তির আবির্ভাবে সমস্ত জাতিটাই সৌভাগ্যের সমৃদ্ধ শিখরে উন্নীত হয়। রাজ্ঞী এলিজাবেথের মৃগে এবং রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়ার মৃগে ইংরেজের জাতীয় জীবনের বিভিন্ন দিকে এইরূপ প্রতিভার বান ভাকিয়া যায়।

ইংরেজী সভ্যতার সংঘাতে পরাধীন ভারতের পূর্ব-প্রান্তে পলিমাটির দেশে বাঙালী জাতির অস্তরলোকে অস্তঃসলিলা ফল্কধারার গ্রায় ঐক্বপ একটি গোপন নির্বরের প্রবাহ বহিতে থাকে। উহাই এক দিন অকমাৎ উৎসারিত হইয়া সমস্ত বঙ্গভূমি—তথা ভারতভূমিকে নবভাব-বগ্রায় প্রাবিত করে।

গ্রীষ্টীয় ১৮৩৮ সালের জুন মাসে নব-মন্বস্তরের নৃতন
যক্ত সাহিত্য-সমাট্ বিদ্বিমচন্দ্র শুভ জন্মগ্রহণ করেন।
ইহারই কয়েক দশক পূর্বের রামমোহনের আবির্ভাব হয়।
এবং এই উনবিংশ শতকেই, বিদ্বি-জন্মের কিয়ৎকাল
পূর্বেও পরে, [বহু মহাসত্ব পুরুষশ্রেন্তের জন্ম হয়।
ইহারা প্রত্যেকেই এক-একটি উজ্জ্বল জ্যোতিদ্বের
প্রভা বিন্তার করিয়াছেন। ইহাদের প্রতিভা-বিদ্বি বঙ্গের
এমন কি ভারতের আকাশও অতিক্রম করিয়া পশ্চিম
দিগস্তকেও উদ্ভাসিত করিয়াছে। শিক্ষা, সাহিত্য,
সমাজ, রাষ্ট্র, ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভৃতি জাতীয়

সাধনার বিভিন্ন বিভাগ ইহাদের গৌরবময় পুণা দানে সমুজ্জন। ইহারা দেশকে বছ স্ব্ধৃপ্তির পর নবজীবনের, নবজাগরণের, নবযৌবনের আনন্দ-বেগ সঞ্চারণে চঞ্চল করিয়া দিয়াছেন। বাঙালী জাতির ইতিহাসে এই উনবিংশ শতাকী অপূর্ব্ব গৌরবময়—ইহা অতুলনীয়।

বিশিষ্ট মহিমান্বিত পুরুষ ছিলেন। বহিম-জননী সম্বন্ধে তদীয় পৌত্র জ্যোতিশ্চল্র লিথিয়াছেন, "তাঁহার বদনে যা কিছু দেথিয়াছি, সমস্তই পবিত্র।" বহিমচন্দ্র পিতার দৈহিক সৌন্দর্যা, মানসিক শক্তি, স্বভাবের ঋজুতা এবং কর্মপটুতা উত্তরাধিকারস্ত্রে প্রাপ্ত হন। এই সকলের সমবায় এবং সর্কোপরি প্রতিভার দীপ্তি তাঁহাকে এক জনির্বাচনীয় ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন করিয়াছিল। বহিমচন্দ্রের স্বর্গারোহণের পর তদীয় স্বৃতিতর্পণ সভায় কবিগুরু রবীল্রনাথ তাঁহার ভক্তিপুস্পাঞ্চলি নিবেদন করিতে গিয়া, যেদিন তিনি বহিমচন্দ্রকে প্রথম দর্শন করেন সেদিনের স্বৃতি

"সেদিন সেথানে (এক মিলন-সভার) জ্ঞামার জ্ঞপরিচিত বছতর যশবী লোকের সমাগম হইয়াছিল। সেই ব্ধমগুলীর মধ্যে একটি ঋজু দীর্ঘকার উজ্জ্ঞল কোতৃকপ্রফুরমুখ গুদ্দধারী প্রেট পুরুষ চাপকান-পরিহিত বক্ষের উপর ছই হস্ত জ্ঞাবদ্ধ করিয়া দাভাইয়। ছিলেন। দেখিবামাত্রই যেন তাঁহাকে সকলের হইতে স্বতম্ব এবং আ্মুসমাহিত বলিয়া বোধ হইল। আর সকলে জনতার অংশ, কেবল তিনি যেন একাকী এক জন।"

স্থাপি কাল পরে রবীন্দ্রনাথ তাঁহার জীবন-স্থতিতে বঙ্কিম-প্রসঙ্কে লিখিয়াছেন,

"সেই গোরকান্তি দীর্ঘকার পুরুবের মধ্যে এমন একটি দৃপ্ত তেজ দেখিলাম যে \* \* \* এত লোকের মধ্যে কেবলমাত্র, তিনি কে, ইহাই জানিবার জন্য প্রশ্ন করিরাছিলাম। \* \* \* বিষম-বাবুর খড়ানাসার, তাঁহার চাপা ঠোঁটে, তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টিতে ভারি একটা প্রবলতার লক্ষণ ছিল। \* \* \* তিনি যেন সকলের নিকট হইতে পৃথক্ হইরা চলিতেছিলেন, কাহারও সঙ্গে যেন তাঁহার গা-ঘেঁষাঘেঁষি ছিল না, এইটেই সর্বাপেক্ষা বেশী করিয়া আমার চোখে ঠেকিয়াছিল। \* \* \* তাঁহার ললাটে যেন একটি অদৃশ্য রাজতিলক প্রানো ছিল।"

এই দূরকালের ব্যবধানে বন্ধিমচন্দ্রের ব্যক্তিত্বর ক্রম্পষ্ট ধারণা করিতে না পারিলেও এই সকল বর্ণনা হইতে একটা চিত্র কল্পনা করা যাইতে পারে।

বালাকাল হইতেই বৃদ্ধিচন্দ্রের অতিশয় প্রথর মেধা ও তীক্ষ বৃদ্ধির পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি যে পাঁচ বংসর বয়সে এক দিনেই বাংলা বর্ণমালা শিথিয়া ফেলেন ·ইহা সর্বান্ধনিত। যথন বন্ধিমচন্দ্রে শিক্ষা আরম্ভ হয় তথন আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয় নাই। তথন জ্বনিয়ার সীনিয়ার বৃত্তি পরীক্ষা ছিল। **কাঁঠালপাড়া**য় অল্প দিন এবং মেদিনীপুরে কিছু দিন শিক্ষালাভের পর হুগলী কলেজে তাঁহার শিক্ষা চলিতে থাকে। তাঁহার তীব্র জ্ঞান-পিপাসা তাঁহার নির্দিষ্ট পাঠা-দীমাবদ্ধ ছিল পুস্তকেই ना । কলেজ-গ্রন্থাগারের তিনি যতুদহকারে পুস্তকই করেন। এই সময়েই (১৮৫৩-৫৬) স্ব গ্রামবাসী পণ্ডিত শ্রীরাম তিনি তাঁহার বাগীশের নিকট সংস্কৃত কাব্য-সাহিত্য বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিতে থাকেন। অধ্যয়নেই তিনি সর্বাপেক্ষা অধিক আনন্দ পাইতেন—উহা তাঁহার বাসন ছিল বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। খ্রা: ১৮৫৭ সালে তিনি হুগলী কলেজ হইতে সিনিয়ার বুত্তি পরীক্ষায় শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া উত্তীর্ণ হন। ঠিক এমনই সময়ে সিপাহী-বিদ্রোহের আঞ্চন জলিয়া উঠে। বন্ধিমচন্দ্র তথন কলিকাতায় বাসা করিয়া থাকিয়া প্রেসিডেন্সি কলেজে আইন অধ্যয়ন আরম্ভ করেন। নগরের প্রায় সকলেই দারুণ উদ্বেগে ভীত ভাবে দিনযাপন করিতেছে। বন্ধিমচন্দ্ৰ কিন্তু দীপশিথার ন্যায় অচঞ্চল ১ এবং নিস্কম্প নিয়মিত ভাবে আইনের ক্লাসে উপস্থিত হুটতেছেন। এই সময়ে ( বী: ১৮৫৭ সালের ২৪শে জাতুয়ারী ) বিশ্ব-রিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা হইতেই তিনি এন্ট্রান্স্ পরীকা দিয়া

প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হন, এবং আইন অধ্যয়ন ত্যাগা করিয়া ক্ষেক মাস পরেই বি. এ. পরীক্ষা দিয়া তাহাতেও উত্তীর্ন হন। অতি অল্প সময়ে বি. এ.-র পাঠাগ্রমগুলি আয়ত্ত করিয়া সেই একান্ত অপরিচিত প্রথম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া অতিশয় মেধাবী ছাত্রের পক্ষেও অসাধ্যপ্রায়। কিন্তু বহিমচন্দ্র তাঁহার নিজের জ্ঞান ও শক্তি সম্বন্ধে সচেতন ও প্রত্যয়শীল ছিলেন্ বলিয়াই এরপ তৃঃসাহস করিয়াছিলেন।

কুতবিদা ব্যক্তিদের তথনকার দিনে এদেশের कौरिकार्क्करनद পथ এकारनद जूननाय बादछ ब्रिक সংকীর্ণ ছিল। বৃদ্ধিম সম্পন্ন পিতার পুত্র ইইলেও ধনী-সন্তান ছিলেন না; স্বতরাং জীবিকা-সংগ্রহের প্রয়োজন তাঁহাৰ ছিল। এখন এদেশে সাহিত্যদেবার জীবিকা-সংগ্রহ কথঞ্চিং সম্ভব্পর इरेग्नाट्ड। উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগে ছেশে তেমুন অবস্থা আসে নাই যে বৃদ্ধিমচল সাহিত্যসেবাকেই জীবনোপায়ুক্তপ অবলখন করেন। স্থতরাং বিদ্দিচন্দ্রকে জীবিকার জন্ম সরকারের চাকুরি গ্রহণ করিতে ছুইল। বি. এ. 'প্রীক্ষার ফল প্রকাশিত হওয়ার অনতিকাল পরেই (২০শে আগন্ট, ১৮৫৮) তিনি ডেপুটি ম্যাক্তিষ্ট্রেট নিযুক্ত হইলেন। বিষ্কিমের ন্তায় চুৰ্লভ প্ৰতিভাশালী ব্যক্তিগণকেও যে জীবিকা-সংগ্রহে জীবনের শ্রেষ্ঠ অংশের অতি মূল্যবান সময় ও শক্তির অপব্যয় করিতে হয় ইহা মানবজাতির ছুর্ভাগ্য। এই শ্রেণীর মহামানবের আবিভাব সর্বাদাই হয় না। বছ শতান্দীর ব্যবধানে এমন হই-এক জনকে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের সকল শক্তি ও সময় দেবদন্ত প্রতিভার ক্ষরণে যথোচিত ভাবে নিয়োজিত হইতে পারিলে মানব-সভাতা অধিকতর অধ্যাত্ম সম্পদে সমৃদ্ধ হইতে পারিত বলিয়াই মনে হয়।

বৈষ্ণবপদক্র্তাদের রূপায় বাংলার কাব্যসাহিত্য অপেক্ষাকৃত সমৃদ্ধ হইলেও গদ্য-সাহিত্য তথ্নও অতি দরিদ্র। বিদ্যাসাগর, প্যারীচাদ, কালীপ্রসন্ন তথনও তাঁহাদের পুষ্পপাত্র সাজাইয়া বন্ধবাণীর উটক প্রাক্ষণে পূজারস্ভের আয়োজন মাত্র করিতেছেন। দেশের পুরাতন বিদ্যা ও সংস্কৃতির ভাণ্ডারী, ধারক ও বাহক

আচার্ঘ-অধ্যাপকরুকের অনাদৃতা উপেকিতা ক্রম্ভাষা গদ্য-দাহিত্যে সাভিশ্য দীনা। রাজা রামমোহন রায়, রামরাম বহু, মৃত্যুঞ্চ বিদ্যালয়ার প্রভৃতি হুই-চারি জন কুধী অল্পন্ন বচনার দাবা বাংলা-প্রদার পুষ্টিসাধনে मरुष्टे इहेबार्ह्म। खेहारक वारमा-भरमाद खेमाकामीन মৃত কাকলী বলা যায়। সাহিত্যক্ষেত্ৰে ৰবিমচন্দ্ৰের আবিভাবের পূর্বায়ে পুণ্যশ্লোক বিভাসাগর অমুপম প্রতিভা ও অক্তবিম দেশাস্থ্যাগে অন্থ্রাণিত হইয়া শ্রেষ্ঠ সংস্কৃত নাটকের কথা-অবলগনে উদাত্ত-পঞ্জীর অথচ সরস প্রাঞ্চল ভাষার, 'শকুন্তনা' 'সীতার বনবান' প্রভৃতি গ্রন্থ বচনা করিলেন। ইহাতে বন্ধভাষার শক্তি এবং প্রসাদগুণ প্রকাশিত হইন। পরে প্যারীচাঁদ মিত্র ও কালীপ্রসন্ন সিংহ্ যথাক্রমে 'আলালের হরের তুলাল' ও 'হতোম পাাচার নক্শা' আঁকিয়া ভাষার প্রকাশ-ক্ষমতার আর এক দিক উদ্ঘাটিত করিলেন। কিন্ত 'রাজকন্তা'র যুম ভাঙাইতে 'রাজপুত্রে'র সোনার কাঠির ম্পর্শের অপেকা ছিল। 'রাজপুত্র' বহিমের 'নবীনা প্রতিভা'র সোনার কাঠির যাতৃস্পর্শে সহসা 'রাজকক্যা' वक्कांया काशिया डिंग्रिलन।

কর্মজীবনের সঙ্গে সঙ্গেই বঙ্কিমচন্দ্রের পূরাপূরি সাহিত্যিক জীবনের আরম্ভ হইল। এই সময় (১৮৬৪) একটি ইংরেজী পত্ৰিকায় (Indian Field) Wife Rajmohan's নামে একখানি इं:रत्रकी উপন্যাদ প্রকাশ করিতে আরম্ভ करत्रन। বঙ্কিমচন্দ্র পবে এই **डे**श्टबङ्की উপন্থাদের অধ্যায় কয়েক বাংলায় অনুবাদ করেন। ইতিমধ্যে মধুস্দনের 'মেঘনাদ্বধ কাব্যে'র মেঘমক্র বাংলা প্রভ-সাহিত্য যুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছে। মহাকবি মধুস্দনও প্রথমে ইক-ভারতীর আরাধনা করিয়াছিলেন, কিন্তু ভূল ভাঙিতে বিলম্ব হয় নাই। সেকালে ইংরেজী-শিক্ষিতগণ ইংরেজী ভাষাতেই তাঁহাদের বিত্যাবৃদ্ধি প্রকাশ করিতেন। ইহাতে যেমন আকাশকুস্থম-চয়নের বার্থ তাঁহারা প্রয়াদে সকল শক্তির বার্থতা ঘটাইতেন অপর দিকে তেমনই দেশের প্রাক্ষত জনকে তাঁহাদের আহত জানভাগুার হইতে চিরবঞ্চিত করিয়া শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের ব্যবধানকে

স্থাত্তর করিতেছিলেন। বাঙালীর মহাভাগ্য যে বহিমচক্র অচিরেই তাঁহার ভ্রান্তি উপলব্ধি করিয়া, ইংরেজী বিখায় সকলের শীর্ষসানীয় হইয়াও সহজ খ্যান্ডির লোভ সম্বরণ করিলেন, এবং পরিপূর্ণ শ্রদ্ধার সহিত মাতৃভাষার সেবায় তাঁহার সকল শক্তি ও অবসর সমর্পণ করিলেন। বৃদ্ধিমচন্দ্র যে তাঁহার তুর্লভ প্রতিভা, তীক্ষ মার্চ্জিত মনীষা, বহু-আয়াস-অর্জিত প্রাচ্য ও প্রতীচ্য বিবিধ শাস্ত্রে অপরিমেয় পাণ্ডিত্য ইংরেজীতে প্রকাশের চেষ্টা করিয়া মরুনদীর বিপুল বার্থতায় অবসিত হইতে দেন নাই, সেজ্ঞ সমস্ত বাঙালী জাতি তাঁহার নিকট চিরঋণী রহিবে। এই কালে বাংলা ভাষায় লিখিত পুস্তকের উচ্চশ্রেণীর পাঠক একাস্ত বিরল— এমন কি, ছিল না বলিলেই হয়। স্থতরাং বাংলা ভাষায় উৎকৃষ্ট সাহিত্য বচনাব একমাত্র দায়িত্ব ছিল কেবল লেখকেরই। সে জন্ম, বিষমচন্দ্রকে অনাগত ভাবী কালের জন্ম স্বকীয় প্রতিভাব প্রতি মর্য্যাদাবোধেই শ্রেষ্ঠ সাহিত্য-স্ষ্টির মহোচ্চ আদর্শ রক্ষায় সাগ্লিক ব্রাহ্মণের ক্যায় সদা-জাগ্ৰত থাকিতে হইয়াছে। তাই, তাঁহার সাহিতা-সাধনার আগন্ত কোথাও তিনি অণুমাত্র আলন্ত, শৈথিলা, অমুগ্রহ, অবহেলা বা অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছেন এমন দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার বিপুল সাহিত্য-কীর্ত্তির সর্ব্বএই তাঁহার নির্লস আয়াস, স্বত্ব আহরণ এবং সম্রদ্ধ সংষ্ঠ ব্যবহারের পরিচয় দেদীপামান।

থী: ১৮৩৫ সালে বিষ্মিচন্দ্রের 'ত্র্গেশনন্দিনী' প্রকাশিত হইলে শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের ভিতর একটা বিশ্বয়মিশ্রিত অপূর্ব্ব আনন্দকোলাহল জাগিয়া উঠিল। ইহার পর 'কপালকুগুলা' (১৮৬৭) প্র 'মৃণালিনী' (১৮৬৮) প্রকাশিত হইল। থ্রী: ১৮৭২ সালে 'বঙ্গদর্শন' বাহির হইল। বজ্ব-সাহিত্যের এক পরম প্রভাতে মধ্যযুগীয় অমানিশার অবসান করিয়া যেন আধুনিকতার অরুণোদয় হইল। ইহার পূর্ব্বেই 'সমাচার দর্শন,' 'সমাচার চন্দ্রিকা,' 'সংবাদ প্রভাকর,' 'সংবাদ ভাস্কর,' 'তত্ত্বোধিনী পত্রিকা,' 'বিবিধার্থ-সংগ্রহ' 'এডুকেশন গেজেট', 'সোমপ্রকাশ' প্রভৃতি সাময়িক-পত্র প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কিন্তু এ-সব সত্ত্বে কোণায় কি যেন একটা অভাব ছিল। বিষ্কিমের 'বঙ্গদর্শন' সেই অভাব ছুর করিল। উহার আবির্ভাবমাত্রেই

"আষাঢ়ের প্রথম বর্ধার \* \* \* মূবলধারে ভাববর্ধণে বঙ্গসাছিত্যের পূর্ববাহিনী পশ্চিমবাহিনী সমস্ত নদী নিম্পরিণী
অক্সাং পরিপূর্ণভা প্রাপ্ত হইয়া যৌবনের আনক্ষবেগে ধাবিভ
হইতে লাগিল।"

বহিমচন্দ্র স্বভাবতঃই গন্তীর প্রকৃতির ছিলেন; তিনি মনীষার আভিজাত্যগৌরবে প্রথর ব্যক্তিত্বের তুরারোহ निर्क्रन रेननिशदा এकाकी व्यवशान कतिराजन। लाक সহসা তাহার সমীপবতী হইতে সাহস করিত না। অক্ষয়-চন্দ্র, চন্দ্রনাথ, নবীনচন্দ্র, হরপ্রসাদ, রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি মনীষীরা বৃদ্ধিম-প্রসৃদ্ধ আলোচনায় ইহার করিয়াছেন। ঈর্ধাকাতর এবং অল্পবৃদ্ধি লোকে এজ্ঞ্য তাঁহাকে গব্বিত, দাম্ভিক ইত্যাদি বলিয়া নিন্দা করিত। কিন্তু তাঁহার এই প্রকৃতিগত একাকীত্ব তাঁহাকে অনেক কৃত্র বৃহৎ উপদ্ৰব-অত্যাচার হইতে বক্ষা করিয়া তাঁহার সাহিত্যদাধনাকে বছল পরিমাণে বাধামুক্ত করিয়াছে। তাঁহার জন্ম-শতবাধিকী উৎসব উপলক্ষে শান্তিনিকেতনে প্রদত্ত বক্ততায় রবীন্দ্রনাথ বিষম-চরিত্রের এই দিকটাতে একটি উজ্জ্বল রশ্মি নিক্ষেপ করিয়াছেন। मीनगर्व ব্যক্তিকে অযথা প্রশ্রয় দিয়া তিনি কখনও তাঁহার অমূল্য সময় নষ্ট না করিয়া যে আমাদের মহতুপকারই করিয়াছেন ইহা কুতজ্ঞ হৃদয়ে আমাদের উপলব্ধি করা উচিত।

বন্ধদর্শন প্রকাশের সময় কিন্তু ইহার কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম হয়। এই কালে বহিমকে কেন্দ্র করিয়া একটি লেখক-মগুলী গড়িয়া উঠে। मश्लीवहन्त, मीनवन्न, अक्रयहन्त, চক্রনাথ (বহু), চক্রশেথর (মুখোপাধ্যায়), রাজক্ষ ( মুখোপাধ্যায় ), রামদাস ( সেন ), রমেশচক্র ( দত্ত ), পাশ্চাত্য সাহিত্য-প্রভৃতি মনস্বী 9 ইতিহাস-দর্শন-বিজ্ঞানে স্থপত্তিত বাব্দিগণ বঙ্গদর্শনে নিয়মিত-লেখক-শ্রেণী ভুক্ত হন। ইহাদের বৃদ্ধিমের সম্মেহ উৎসাহে, উপদেশে ও সাহচর্য্যে প্রচুর প্রেরণা লাভ করিয়া মাতৃভাষার সেবায় তাঁহাদের স্কল শক্তি নিযুক্ত করেন।

রাজকর্মচারীর গুরু কর্মভার বহনের পর তাঁহার বে অবসরটুকু মিলিত, তাহা অধ্যয়ন, গবেষণা, গ্রন্থরচনা ও ব্রুদর্শন-সম্পাদনে যাপন করিয়া তিনি যেন বিশ্রাম-স্থ

অহুভব করিতেন। ইহাতে তাঁহার মানসিক ক্লান্তি বা অবসাদ ছিল না। প্রতিভার লক্ষণই এই। পাশ্চাত্য भनीयी कार्नाहेन अभीय अभन्नीकारतत भीयाहीन भागर्थारक প্রতিভার সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়াছেন। 'নব-নব-উন্নেষ-শালিনী বৃদ্ধি' বলিতে যে প্রতিভাকে বুঝায়, বৃদ্ধিমচক্র তাহার অধিকারী তো ছিলেনই। কার্লাইলের সংজ্ঞান্তবারী প্রতিভারও যে তিনি সমাক দৃষ্টাম্বন্থল তাহাও দেখিতে পাই। তাহার যে অপরিসীম শ্রমসামর্থ্য ছিল, তাহার विष्ठि श्रायनी श्रेटि, अवकादी कार्या (य नकन मृनावान প্রতিবেদন (Report), মস্তব্য (Notes), বিবরণী ( minutes ) এবং বিচারকালীন রায় লিখিয়াছেন তাহা হইতে, এবং সেনেট সভায় তাঁহার বিতর্ক হইতে তাহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যায়। তাঁহার রচিত কয়েকথানি উপত্তাস এবং তাঁহার অপূর্ব্ব সৃষ্টি 'কমলাকান্তের দপ্তর' যদিচ কল্পনাপ্রস্থত, কিন্তু তাঁহার সীতারাম, দেবীচৌধুরাণী, বিশেষতঃ ক্লফচরিত্র, গীতা, ধর্মতত্ব, অফুশীলন, সাম্য, বিজ্ঞানরহস্থ, বিবিধ সমালোচন, বিবিধ প্রবন্ধ প্রভৃতি প্ৰস্থ On the Origin of Hindu Festivals, A Popular Literature for Bengal, Bengali Literature, Buddhism and the Sankhya Philosophy The Study of Hindu Philosophy, Vedic Literature প্রভৃতি ইংরেজী রচনা অসীম অধ্যবসায়ে দেশী-বিদেশী বহু শান্ত অধ্যয়ন, গভীর গবেষণা ও মননের সাক্ষা বহন করিতেছে।

প্রতিভার প্রেরণায় বর্ধিমচন্দ্র প্রথমে রস-সাহিত্যের সৃষ্টি করিতে থাকেন। অলম্বারশান্ত্রে রসাত্ম বাক্যকে কাব্য বলা হয়। সে-অর্থে গদ্যে রচিত এবং উপন্যাস হইলেও বিশ্বমচন্দ্রের কয়েকটি উপন্যাসকে বিশুদ্ধ কাব্য বলিতে হয়। তুর্গেশনন্দিনী, কপালকুগুলা, মুণালিনী, চন্দ্রশেখর এক এক-থানি থগুকাব্য-বিশেষ—যেন এক-একটি গজমুক্তা—সংযত সংহত নিটোল পরিপূর্ণ শুল্র সৌন্দর্য্যে সমুজ্জল। তাঁহার প্রথম উপন্যাসগুলি যেন স্বতঃফুর্ন্ত। গল্প বলিবার নির্মাল আনন্দ-বেগেই এগুলির সৃষ্টি হইয়াছে। রচনামাত্রেই লেথকের শিক্ষা, রুচি ও ব্যক্তিগত সংস্কারের পরিচয় থাকে; বিশ্বমচন্দ্রের এই সকল লেখাতেও তাহা আছে;

কিন্তু উহাদের পশ্চাতে কোন বিশেষ উদ্দেশ্য প্রচ্ছন্ন কিন্তু কবি বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ আছে বলিয়া মনে হয় না। क्পालकु खला, हक्करणथरवव काय नव-नव वन পविरवनरन निवुख रुरेया नर्कामना निवुख কাব্যবস্পিপাত্ম বসিক জনকে বঞ্চিত করিলেন এবং প্রবল স্বজাতিপ্রীতি ও তীব্র ম্বর্ধশাহরাগের অপরাজেয় প্রেরণাবশে তাঁহার অপেকা অল্ল শক্তিমান ব্যক্তি যে-কর্ম্মের ভার গ্রহণ করিতে পারিতেন সেই কর্মে—অনাদৃত উপেক্ষিত ও বিশ্বতপ্রায় পিতৃসম্পদকে তাঁহার অম্লান প্রতিভার মধ্যাহ্ন-দীপ্তিতে সমুদ্রাসিত করিয়া তাঁহার স্বদেশবাসীর করিতে জীবনপণ করিলেন। জাতিগঠনকর্মে সকল সামর্থা নিযুক্ত করিলেও সৌন্দর্যপ্রেমিক শিল্পী বৃদ্ধিম একেবারে বিদায় গ্রহণ করেন নাই। তাহার পরবর্ত্তী রচনায়—বিষরুক্ষ, কৃষ্ণকান্তের উইল, এবং আংশিকভাবে**।** দেবীচৌধুরাণীতে—বাঙালী পারিবারিক ও সামাজিক জীবনের কতকগুলি সমস্তার মবতারণা আছে; এবং আনন্দমঠ, সীতারাম, রাজিদংহ এবং দুৰ্নীচৌধুরাণীর কিয়দংশে স্বজাতিপ্রীতি, স্বদেশভক্তি ও স্বধর্মপ্রচারই মূল স্থর ও প্রধান প্রেরণা। সকল পুস্তকেই দৌন্দর্য্যের চিরস্তন পূজারী কলাবিদ বিষম প্রসন্নমূর্ত্তিতে বারস্বার দেখা দিয়াছেন। জ্যোৎস্বা-বর্ষাবারিক্ষীত পরিপূর্ণ ত্রিস্রোতা বক্ষের, 'দন্তান'গণের হুর্ভেদ্য আশ্রয় ঘনান্ধকার গহন গন্তীর মহারণাের, কিংবা অগণিত পুরাকীর্ত্তিসমন্থিত অনিন্দা-স্তব্য শিল্পসম্পদসমূদ উদয়গিরি ললিতগিরি এবং উহার চারি দিকে দিগন্তবিস্তৃত বনানী ও হরিৎ প্রান্তরের অজ্ঞ দৌন্দর্য্যের যে অত্যুজ্জল চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, বঙ্গসাহিত্যে তাহার তুলনা কোথায়!

স্বদেশপ্রেমিক বৃদ্ধিমচন্দ্রের নিথুঁত চিত্র 'বন্দে মাতরম্' সঙ্গীতেই লিখিত রহিয়াছে। তিনি স্বর্গাদিপি গ্রীয়সী মাতৃভূমির মহত্তম কল্পনা করিয়া তাঁহার বন্দনা গাহিয়াছেন। জন্মভূমি বলিতে তিনি ভৌগোলিক সীমাবিশিষ্ট দেশের মাটি ও জলকেই বুঝেন নাই, মাতৃষ্কে ব্ঝিয়াছেন—কিন্তু দেশের মাটিকেও কণামাক্র অবহেলা করেন নাই। তিনি জন্মভূমির স্ক্রলা, স্ক্রলা,

শস্তুতামলা, কুস্থমিত জ্বমদলশোভিতা, স্থদা, বরদা मृर्डिवरे धान कविशाह्न। कन्यानमधी भीववसधी জন্মভূমিকে মাহুষের মত জীবের যোগ্য বাসভূমি মাতৃভূমি क्तिए इटेन भाष्ट्रयाक यादा क्तिए इय, इटेए इय, তাহার চিন্তাই তিনি সমধিক ক্রিয়াছেন। তাঁহার স্বদেশবাসী দেহের শক্তিতে, চরিত্রের বীর্য্যে, প্রাণশক্তির প্রাচুর্য্যে, ধর্মে, কর্মে, সর্ব্ধপ্রকারে মহুষ্য নামের যোগ্য হইবে এই স্থতীর আকাজ্ঞা 'বন্দে মাতরম'-এর প্রতি বর্ণে প্রতি মাত্রায় স্বপ্রকাশ। তিনি যে বাঙালী জাতির প্রতি ব্যক্তিটিকে তাঁহার পরমান্মীয় বলিয়া অফুভব ক্রিয়াছেন 'বন্দে মাতরম্'-এর 'সপ্তকোটি' শব্দটিই তাহার প্রমাণ; ওধু হিন্দুকেই তিনি আপনার জন মনে করেন नारे; वोक, मूननमान, औष्टियान नकन धर्मात, नकन সম্প্রদায়ের 'সপ্তকোটি কণ্ঠ নিনাদে' দেশের স্থপ্তি ভঙ্গ করিতে চাহিয়াছেন। বাংলার অনিষ্ট বলিয়াই মুঘল সমাটগণের উপর তাঁহার ক্রোধ। তিনি পাঠান-রাজত্বকালীন বাংলাকে পরাধীন মনে করেন নাই। তিনি লিখিয়াছেন.

রাজ। ভিন্নজাতীয় ছইলেই রাজ্যকে পরাধীন বলিতে পারা যায় না।

এবং আর একটি উব্তিতে তাঁহার পূর্ব্বোদ্ধত উব্তিকে সমর্থন করিয়াছেন; তিনি লিখিয়াছেন,

পরাধীনতার একটা প্রধান ফল ইতিহাসে এই শুনা যায় যে, প্রাধীন জাতির মানসিক ক্ষৃত্তি নিভিয়া যায়। পাঠান শাসনকালে বাঙালীর মানসিক দীপ্তি অধিকতর উজ্জ্বল হইয়াছিল।

অন্তত্ৰ লিখিয়াছেন.

মোগলজয়ের পর বাঙ্গালার অধঃপতন হইয়াছিল, বাঙ্গালার অর্থ বাঙ্গালায় না থাকিয়া দিল্লীর পথে গিয়াছিল। বাঙ্গালা দেশ স্বাধীন না থাকিয়া প্রাধীন বিভাগ মাত্র ইইয়াছিল।

ত্তরাং পাঠান-শাসনাধীন বন্ধদেশকে তিনি স্বাধীন বলিয়া মনে করিয়াছেন। যদি 'মুসলমান'কে ছিনি পর, বাংলার শক্র মনে করিতেন তবে 'মুসলমান' পাঠান-রাজ-শাসিত বাংলাকে তিনি 'স্বাধীন বাংলা' বলিতে পারিতেন না। আর এক স্থানে বাঙালী জাতির উৎপত্তি-প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন, বাস্তবিক আমরা একণে যাহাদিগকে বাঙ্গালী বলি, ভাহাদের মধ্যে চারি প্রকার বাঙ্গালী পাই। এক আধ্য, দ্বিতীয় অনাধ্য হিন্দু, অ্যার তিনের বার এক চতুর্থ জাতি বাঙ্গালী মঙ্গলমান।

তাঁহারই রচনা হইতে উদ্ধৃত এই সকল উক্তি হইতেও
বাঙালী জাতি বলিতে তিনি বন্ধভাষাভাষী জাতিকেই
ব্ৰিয়াছেন বলিয়া মনে করিবার স্পষ্ট এবং অবিসম্বাদী
প্রমাণ রহিয়াছে। অবাস্তর হইলেও একথা শ্বরণ করিতে
বেদনা বোধ করি যে, একই জননীর স্তন্তপীযুষপুই
আমাদেরই ফদেশীয় কয়েক ব্যক্তি সম্বীর্ণ সাম্প্রদায়িক
ভেদবৃদ্ধি-পরিচালিত হইয়া 'আনন্দমঠে'র বহ্নি-উংসব
করিয়া নির্লজ্ঞ বর্ষরতার পরিচয় দিয়াছেন। বন্ধিমচন্দ্রের
অনেক উপন্তাসেই মুসলমান-চরিত্রগুলির উপর আক্রমণ
আছে সত্য। প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক যত্নাথ সরকার মহাশয়
তাঁহার এক স্থচিস্তিত প্রবন্ধে এ বিষয়ে সবিত্যার
আলোচনা করিয়াছেন এবং তাহাতে অথগুনীয় যুক্তিপ্রয়োগে প্রমাণ করিয়াছেন যে সকল দেশেই উপন্তাসিকগণ
এরপ করিয়া থাকেন এবং উহা বিছেষবৃদ্ধিপ্রণোদিত
হইয়াই করেন না।

বৃহ্বিমচন্দ্ৰ যে মুসলমান-বিদেষী ছিলেন না তাহার একটি অবিসম্বাদী প্রমাণ তাঁহার স্ট আয়েষা-চরিত্র। নবাব-নন্দিনী আয়েষায় আমরা একই কালে যে মৃত কুস্থম-কোমল স্বভাবের নম মাধুগ্য এবং স্নিগ্ধ সেবাপরায়ণ হৃদয় অথচ সাধ্বী বীরাঞ্চনার পবিত্র একনিষ্ঠ প্রেমে অবিচলিত দৃঢ়তা দেখিতে পাই, তাহার তুলনা বঙ্কিমের স্ট অপরাপর নারীচরিত্রগুলিতে স্থবিরল। চরিত্রের মহতে ও মাহাত্যো সমুজ্জল এই মহীয়সী নারীর পার্খে আর সকলকেই অমুজ্জল মান বলিয়াই আমাদের মনে হইয়াছে। তাঁহাকে মনে পড়িলেই আমাদের হৃদয় একটি সকরণ বেদনায় কাতর হয়, চক্ষু বাষ্পাকুল হয় এবং মন্তক সমন্ত্রম প্রদায় অবনত হইয়া আদে। এই আয়েষা তো মুসলমান রাজকুমারী ছিলেন। কোন মুসলমান-বিদ্বেষীর পক্ষে এমন শুল্ৰ-শুচি অনবদ্য মহিমাধিত চরিত্র অঙ্কিড করা কলাচ সম্ভবপর হইতে পারে কি ?

বিদ্যার স্থানশাস্থ্যাগের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে, তাহাতে সন্ধীর্ণ অস্থানিরতার স্থান নাই; অন্তের ধন লুঠন করিয়া তাহার স্বজাতি (রাঙালী) ধনী হইবে, ইহা তিনি সর্ব্বান্তঃকরণে ঘণা করিয়াছেন। তাহার স্থানেপরিশুদ্ধ নির্মান তাই তিনি স্থানেশাস্থ্যাগ-ধর্মের মন্ত্রন্তী ক্ষি।

বাঙালী জাতি যে তাঁহার হাদয়ের সমস্ত জায়গা জ্ডিয়া বিসিয়াছিল, তাঁহার ঐতিহাসিক প্রবন্ধগুলি তাহার অন্ততম প্রমাণ। যে জাতির অতীত ইতিহাস নাই তাহার ভবিষ্যংও নাই, এমন একটা ধারণা আছে। বাঙালীর ইতিহাস নাই, বিজ্মচন্দ্রের এ আফশোষের সীমা-পরিসীমা ছিল না। বাংলার একথানি প্রকৃত ইতিহাস লিখিবেন, এ আকাজ্ঞা তাঁহার চিরদিনই ছিল। সরকারী কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া যথন তাঁহার বহু সাধনায়ত্ত জ্ঞান, পরিপক পরিণত চিন্তা এবং অথও অবকাশ এই মহং কর্মে নিযুক্ত করিবেন বলিয়া প্রস্তুত ক্রতিছিলেন ঠিক তেমনই সময়ে নিয়্তির নিষ্ঠা বিধানে তিনি অন্তের তৃঃসাধ্য সেই অনারক্ষ কর্ম ফেলিয়া রাঁথিয়া মরদেহ ত্যাগ করিলেন।

গঠনকার্যো অধিক মনোনিবেশ করায় তাঁহাস সজনী প্রতিভাষে যথোচিত ফুর্ত্তির প্র্যাপ্ত অবকাশ পায় নাই, ইহা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু দেশান্তরাগ, সমাজ-সংস্কার ও ধর্মপ্রচারের প্রেরণাবশে লিখিত হইলেও মনীয়ী বন্ধিমের কবি-হাদয় সর্ব্রদাই সক্রিয় ছিল। বিষরক্ষ, কৃষ্ণকান্তের উইল, আনন্দমঠ, সীতারাম, দেবীচৌধুরাণী প্রভৃতি গ্রন্থের কাব্য-সৌন্দর্য্য বন্ধ্যাহিত্যে ঘুর্লভ, অন্ততঃ, অধিক নাই। বন্ধিমচন্দ্র নিজে কৃষ্ণকান্তের উইলকেই তাঁহার সর্ব্যশ্রেষ্ঠ উপন্যাস বলিয়া মনে করিতেন, এমন শুনা যায়।

তিনি যখন গীতা, ধর্মতত্ব, অফুশীলন প্রাভৃতি গ্রন্থরচনায় এবং হিন্দুধর্মের মর্ম-কথার ব্যাখ্যা ও প্রচারে
নিযুক্ত, তথন শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশয় হিন্দুধর্মপ্রচারে
অগ্রসর হন। ইনি শাস্তক্ষ ও বাগ্মী ছিলেন। বহিমচক্র

প্রথম এই ধর্মপ্রচারক পণ্ডিত মহাশয়কে লোকসমাজে পরিচিত করিয়া দেন। কিন্তু তাঁহার মত ও পথ যে পণ্ডিত মহাশয়ের মত ও পথ হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত, ইহা অল্পকাল মধ্যেই তিনি বুঝিতে পারেন এবং তাঁহার প্রচার--কাথ্যের সাহায্য করিতে বিরত হন। বন্ধিমের मनीया ও वाणी (कवन প্রিয়বাদিনী ছিল না: তিনি মৃত্তা ও কুদংস্কারের প্রশ্রম দিয়া লোকের মনোরঞ্জনের প্রয়াস পান নাই। তিনি তাঁহার স্বজাতির চিত্তকে জ্ঞানালোকে প্রবৃদ্ধ করিতে, বৃদ্ধিকে মার্জিত শাণিত মননশীল করিতে এবং হাদয়কে উদার ও প্রশস্ত করিতে সেজন তিনি তাঁহার অলোকসামান প্রতিভা দূরবগাহ বিতা, অশেষ ভূয়োদর্শনলব্ধ অভিজ্ঞতা এবং অসামান্ত শ্রম-শক্তি নিয়োগ করিয়াছেন; কোন ক্ষতিকে ক্ষতি, কোন শ্রমকে শ্রম বলিয়া গণ্য করেন নাই। পণ্ডিত মহাশয় হিন্দুসমাজের প্রচলিত ক্রিয়াকম, আচার-অনুষ্ঠান এবং সংস্কৃত বাক্য মাত্রেরই এক অভিনব—কথনও বা হালকর—ব্লাখানের দ্বারা বহুদিন-সঞ্চিত জড়ত্বপুঞ্জকে সন্থন করিয়া লোকরঞ্জনের সহজ পম্বা গ্রহণ করেন। এই তুই পরস্পরবিরোধী আদর্শের মিলন কিরূপে সম্ভব হটতে পারে ৷ বৃদ্ধিমচন্দ্র পরাণীনতা-বিষজ্জবিত বৃদ্ধ স্মাজের স্কল রক্মের মৃত্ দংস্কার এবং "চিত্তহীন অর্থহীন অভ্যন্ত আচারের" উপর নির্শ্বন আঘাত করিতে ্থাকেন। তাঁহার এই আঘাতে অপ্রেম, অপ্রদা ছিল না; তিনি অশেষ মত্বের সৃহিত প্রাচীন শাগ্র-সমুদ্র মন্ত্রন করিয়া, বিচারের দারা উহার আবর্জনা সরাইয়া ঞ্লিয়া উহার অন্তর্নিহিত সার স্ত্যুকে আহরণ করেন এবং তাহাই তাঁহার স্বধর্মাবলম্বীদিগকে বিতরণ করেন। বিজয়ী পাশ্চাত্য সভ্যতার তীব্র আলোকচ্ছটায় ঝলসিত-দৃষ্টি যে-সকল 'ইয়ং পিতামহগণের পরিত্যক্ত অমৃল্য প্রাচীন শান্ত-সম্পদ ও শংস্কৃতি বিস্কৃত্ন দিয়া মরীচিকার পশ্চাতে ধাবমান হইয়াছেন, সেই মোহমুগ্ধদের দৃষ্টিবিভ্রম দূর করিতে তিনি প্রাণপণে প্রয়াসী হন। বৃদ্ধিমচন্দ্র যে-ধর্মপ্রচারে আত্মনিয়োগ করেন তাহা দেশপ্রচলিত লৌকিক ধর্ম নহে। দেবীচৌধুরাণীতে, ধর্মতত্ত্বে, গীতার ব্যাখ্যায়,

অফ্শীলনে সে ধর্ম তিনি অতি প্রাঞ্জল ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন; এবং আনন্দমঠের শেষ পরিছেদে তাঁহার ধর্মের আদর্শ কি তাহা স্পষ্ট করিয়াই 'চিকিৎসকে'র মুখ দিয়া বলিয়াছেন।\*

বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রতি বঙ্কিমচন্দ্রের শ্রন্ধা ও প্রীতির যে ইয়ন্তা ছিল না, তাহা তাঁহার ন্যায় শক্তিধর পুরুষের ইংরেজী ভাষায় যশ: অর্জনের পথকে বর্জন করিয়া মাতৃভাষার সেবায় জীবন উংস্গ করাতেই স্বতঃপ্রমাণিত হইয়াছে। তাঁহার এই পরম প্রিয় মাতৃভাষার প্রতি কাহারও অবজ্ঞা বা অবহেলা তিনি সহ্ করিতে পারিতেন না। ভাষা-জননীর পবিত্র মন্দিরে অন্ধিকারীর অশুচি প্রবেশ তিনি কখনও ক্ষমা করেন নাই। একদা তাঁহার কোন সাহিত্য-স্কর্দকে তিনি বলেন.

বাঙ্গালাৰ এই শিশুকাল, সমালোচনায়ও আমি থুৰ কঠোৱ বটে; কিছু যেখানে প্ৰতিভা বা মৌলিকতার একটুমাত্তও গন্ধ পাই, সেখানে আমি লেখককে কোল দিই। তবে যাহাদের কম্মিনকালে কিছুই হইবে না, স্কৃতবাং এ পথও যাহাদেব নয় বৃথিতে পাৰি তাহাদিগকে অকাৰণে প্ৰশ্ৰেষ্ঠ দিই কেন ? গোডায় জড়না মাৰিলে অভঃপৰ উহাদিগকৈ আঁটিয়া উঠা ভাৰ হইবে।

বিষমচন্দ্র এক দিকে তাঁহার মানস-উন্থান হইতে কাব্য ইতিহাস দর্শন বিজ্ঞান সমালোচন প্রভৃতি নানা বর্ণের নানা গদ্ধের বিচিত্র পূস্প চয়ন করিয়া বঙ্গবাণীর অর্চ্চনা করিয়াছেন, আর এক দিকে জালাময়ী সমালোচনা-শতমুখী-সঞ্চালনে সকল অশুচি জ্ঞাল দূর করিয়া বাণী-মন্দিরের অঞ্চন পরিচ্ছন্ন রাখিয়াছেন। তাই রবীন্দ্রনাথ তাঁহাকে 'স্ব্যুসাচী বৃদ্ধিম' বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

বাংলার রাজনীতিক্ষেত্রে আজিকার দিনে

\* "মহাপুরুষের। যেরূপ বৃঝিয়াছেন, একথা তোমাকে সেইরূপ বৃঝাই। মনোযোগ দিয়া তন। তেত্রিশ কোটি দেবতার পূজা সনাতনধর্ম নতে, সে একটা লোকিক অপরুষ্ট ধর্ম; তাহার প্রভাবে প্রকৃত সনাতনধর্ম—য়েছেবা যাহাকে হিন্দুধর্ম বলে—তাহা লোপ পাইয়াছে। প্রকৃত হিন্দুধর্ম জানাত্মক, কর্মাত্মক নতে"।—'আনন্দম্ম', বহিম-শতবার্ষিক সংস্করণ, ১৩১ পৃঠা।

নেতা দরিত্রের হৃ:থে বিগলিতাশ্র অনেক স্বয়ম্ভ হইয়া বক্ততামঞ্চ কাপাইয়া কোলাহল করিয়া থাকেন। কিন্তু দরিদ্রের সম্বন্ধে এই সকল নেতৃরুন্দের অনেকেরই প্রত্যক্ষ ও স্পষ্ট জ্ঞান যে নান্তির কোঠায় তাহা তাঁহাদের (সংবাদপত্তে প্রকাশিত) বক্তৃতা হইতেই বুঝা যায়। অৰ্দ্ধ শতাদীরও অধিক কাল পর্বের বিষমচন্দ্র নিঃস্বার্থভাবে এই দরিদ্রদের অবস্থা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিয়াছেন, অধ্যয়ন করিয়াছেন, চিস্তা করিয়াছেন, এবং নিজের স্বম্পষ্ট অভিমত ও হৃদয়-বেদনা 'বন্ধদেশের কুষক' প্রবন্ধে নিভীক লেখনীমুখে বীর্যোর সহিত ব্যক্ত করিয়াছেন। দেখিতে হইবে তথন এদেশের লোক 'দোভালিজ্ম' 'ক্মানিজ্ম'-এর স্বপ্র দেখেন নাই— পশ্চিম মহাদেশেও উহার যথেষ্ট প্রচার হয় নাই

বৃদ্ধিম-সাহিত্যে পাশ্চাত্য প্রভাব প্রচুর পরিমাণে বিভামান. সাহিত্যের ইহা সতা। পা\*চাতা অমুশীলনেই উনবিংশ শতকের বাঙালী মনস্বীগণের চিত্তক্ষেত্রে একটা অজ্ঞাতপূর্ব্ব অভিনব ভাব-বত্যা বহিয়া যায়, যাহার ফলে সর্বপ্রথমে আমাদের এই বাংলা **(मर्ट्स) नव जा**ठीयठा-त्वार्धित छेत्त्रव ह्य। মধ্সদন বহু পাশ্চাতা প্রাচীন ও আধুনিক ভাষায় স্থপণ্ডিত ছিলেন, কিন্তু কাব্য-সাহিত্যেই তাহার সম্বিক প্রীতি বিষ্কিমের জ্ঞান-তৃষ্ণা তাহার প্রতিভারই মত বহুমুখী ছিল। স্বতরাং তাঁহার জীবনে ও তাঁহার স্ট সাহিত্যে পাশ্চাত্য প্রভাব না থাকিলেই বিশ্বয়ের কারণ হইত। কারণ, প্রতিভার এবং জাগ্রত চিত্তের ধর্মই এই যে পূর্বতন প্রতিভাবান ব্যক্তিগণের নিকট ঋণ গ্রহণ করিয়া উহাকে আত্মসাং করা। সকল দেশের সকল শ্রেষ্ঠ প্রতিভাবান ব্যক্তিই পূর্ববতন স্থরীদের নিকট এইরূপ ঋণ গ্রহণ করিয়াছেন। মহাভারতের কবি রামায়ণের कवित्र निकं अगी। মহাক্বি শেক্স্পীয়র পূর্ব্বতন लिथकरमंत्र निकृष्टे क्य अभी नरहन। विक्रमहरम् छ होत्र ব্যতিক্রম হয় নাই, এবং ইহাই স্বাভাবিক। জীবন-চঞ্চল পাশ্চাত্য সভাতা, অহুসন্ধানী পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এবং স্থবিস্থৃত পাশ্চাত্য বিষ্যা তাঁহার মন, বুদ্ধি ও মনীযাকে মার্ক্সিড ও নিশিত করে, কিন্তু অভিভূত করিতে পারে নাই। তাঁহার সাহিত্য-সাধনার প্রথমার্দ্ধে কোম্ৎ, মিল, বেদ্বামের প্রভাব প্রবল, কিন্তু শেষার্দ্ধে সংস্কৃতসাহিত্যের প্রভাব প্রবলতর। সেই সঙ্গে তাঁহার উন্নতচরিত্র ধার্মিক পিতার সাধ্ জীবনের এবং তাঁহার সাধ্বী সহধ্মিণীর পুণ্য প্রভাব তাঁহার জীবনকে বহুল পরিমাণে নিয়ন্ধিত করে।

এক জ্বনের প্রভাব আমার জীবনে বড় বেশী রকমের— আমার পবিবারের। \* \* \* তিনি না থাকিলে আমি কি চইতাম, বিলতে পারি না।

—একথা বঙ্কিমচন্দ্র নিজেই বলিয়াছেন। পবিত্র-স্বভাব ভূদেবের সংসর্গও তাঁহার চরিত্রকে কিয়ৎ পরিমাণে প্রভাবিত করিয়াছে বলিয়া মনে হয়। ইহার ফলে, তাঁহার অন্তর-লোকে যে পরিবর্ত্তন হয়, তাঁহার পরিণত বয়সের রচনায় তাহার চিহ্ন সর্বত্ত স্থপরিক্ট। এক সন্ন্যাসীর রূপায় বৃদ্ধিমচন্দ্রের পিতদেবের প্রাণ রক্ষা হয়। উক্ত সন্নাসী তাহার পিতার জীবনে অসীন প্রভাব বিস্তার করেন। বৃক্ষিমচন্দ্রও সেই প্রভাবের অধীনে ছিলেন এরূপ মনে করা অদক্ষত হইবে না। যদিও তিনি আ√ুর্ণ মানব-চরিত্র অঙ্কিত করিবার জন্ম দেবীচৌধুরাণীর স্বষ্ট 🔭 রুরয়া-ছেন এবং গার্হস্থা আশ্রমকেই শ্রেষ্ঠ স্থান দিয়াছেন, তথাপি তাহার প্রায় সকল উপত্যাসেই কোন-না-কোন রূপে এক-এক জন স্থাাসীর আবিভাব ঘটাইয়াছেন। অভিরাস স্বামী হইতে চন্দ্রচুড় প্যান্ত স্কলেই তাহার স্বষ্ট চরিত্র-গুলির জীবন- ও ঘটনা- সংঘাতকে গভীর ভাবে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন। এমন কি গোর্বিন্দলালকেও আমরা সন্ন্যাসী-বেশেই শেষবার দেখিতে পাই। বৃদ্ধিন-সাহিত্যের স্থন বিল্লেষণে এই বিষয়টির বিশেষ আলোচনার প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয়।

বিশ্বনের স্বদেশপ্রেম ও স্বধর্মান্ত্রাগে লঘু আফালনের স্থান নাই। তিনি প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতির অন্ধ্র অন্তরাগী ছিলেন না। উহার যাহা শ্রেয়স্কর, মহনীয়, বরণীয় তাহারই প্রশুস্তি কীর্ত্তন করিয়াছেন—যাহা খাদ-মিশ্রিত, অসার, তাহাকে ত্যাগ করিয়াছেন।\* কৃষ্ণচরিত্র-

\*To return to my definition of Hinduism. It will exclude, as I have advanced, much that is popularly considered to be a portion of Hinduism even by Hindus themselves. That, however, is not and ought not to be an objection against the definition. It is precisely popular

রচনায়, কিংবা ঐতিহাসিক গবেষণায়, অথবা প্রতীচ্য পত্তিতাণের (Indologist) আর্যাশাস্ত্র সমস্কর্ম পক্ষপাতত্ত্ব লান্ত মত থণ্ডনে তাঁহার অপ্রমন্ত ক্ষরধার বিচারবৃদ্ধিরই ব্যবহার করিয়াছেন, কোথাও কুতর্কের ক্স্মাটকায় কিংবা উপমার তন্ত্বজালে বিষয়কে বাম্পাচ্ছয় বা জটিল হইতে দেন নাই। তাঁহার সত্যায়েষী বৃদ্ধি ও তায়পর চিত্ত কথনও তায় ও সত্যের মধ্যাদাকে ক্ষম হইতে দেয় নাই। হয়সিক বিদ্যের স্থতীক্ষ প্রেম স্থানে স্থানে মর্মাভেদী হয় নাই—তাহাতে ক্স চিত্তের ইতরতা নাই। প্রাচীন সংস্কৃত কাব্য সমালোচন কালে তাহার স্থা স্ক্রমার রসবোধের যেমন পরিচয় আছে, তেমনই তাহার ক্রটিবিচ্যুতি প্রদর্শনে, দোষ উদ্ঘাটনে দিগা বা সক্ষোচের স্থান নাই।

এক শেলফ ইংরেজী পুস্তক সমগ্র সংস্কৃত সাহিত্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এই মত যেকালে শিক্ষিত শ্রেণীর অনেকের নিকট প্রান্ধেয়, ইংরেজের ধর্মকর্ম, আচার-ব্যবহার, রীতি-নীতি, বেশুদ্ধা সবই শ্রেষ্ঠ এবং দেশীয় যাহা কিছু সকলই নিএট ∡বৈচনায় অনেকে তাহার প্রতি বিমুখ, তেমন সময়ে বৃদ্ধিমচন্দ্র তাহার স্বদেশবাদীর চিত্তকে দেশাভিমুথে ফিরাইয়া আনিবার জত্য প্রবল অভিযান করেন। তংপুর্বের রামমোহন এই চেষ্টা করিয়া যান। বঙ্কিমচক্রের সমকালে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, মনস্বী ভূদেব ও রাজনারায়ণ ভারতীয় ্ধৰ্ম সভ্যতাও সংস্কৃতির প্রতি দেশের লোকের শ্রদ্ধাও অমুরাগ আকর্ষণ করিতে সাধ্যমত চেষ্টা করিতেছিলেন: কিন্তু বৃদ্ধিমচন্দ্র তাঁহার বচনার ইন্দ্রজাল-প্রভাবে জন-গণ-খনকে যতটা অধিকার করিয়াছিলেন এমন বোধ হয় আর কেত পারেন নাই। রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা অপেক্ষাও অহিতক্র এই আধ্যাত্মিক পরাজয় তাঁহার চিত্তকে অফুক্ষণ পীড়িত করিত। তাঁহার স্বন্ধাতির এই হীন পরামুবাদ পরামুকরণ-প্রবৃত্তির নিদারুণ গানি ও স্থাভীর লজ্জা দূর

delusions of this sort that have encrusted Hinduism with the rubbish of ages—with superstitions and absurdities which subvert its higher purposes; and which it is the duty of every true Hindu actively to assail and destroy. The noxious parasitic growth must be exterminated before Hinduism can hope further to carry on the education of the human race."—Bankim Chandra's Letters on Hinduism, page 13.

করিবার জন্ম তাঁহার সকল শক্তি দিয়া প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন এবং এজন্ম তাঁহার স্ফ্রনী প্রতিভাকেও ক্লুগ্ন করিতে কুষ্ঠিত হন নাই।

পাশ্চাতা শিক্ষা তাঁহার মানসিক দীপ্তিকে নির্বাপিত. এমন কি মানও করিতে পারে নাই। তিনি ইংরেজ-বাজের চাকরি করিয়াছেন, তাঁহার পিতা এবং ভাতৃগণও ইংরেজ-রাজের চাকুরি করিয়াছেন; কিন্তু কিছুতেই তাহার মনের স্বাধীনতাকে থকা করে নাই। মনোবিজ্ঞানের ভাষায় যাহাকে inferiority complex বলে, বৃদ্ধিম-চরিত্রে —কি তাঁহার জীবনকাহিনীতে, কি তাঁহার বিরাট সাহিত্যে —কোথাও তাহার লেশমাত্র অন্তিত্ব থুঁজিয়া পাওয়া য়য় না। মৃত্যভয় অনেকের থাকে না, কিন্তু অন্তবিধ ভয় হইতে मकल्ले मुक्त नरह। कानक्रभ ভয়ের দক্ষে তাঁহার যে কোন পরিচয় ছিল, এমন তো দেখিতে পাই না। সম্ভরণ-অনভিজ্ঞ বহিমচন্দ্ৰ নৌকাতে গঙ্গাবক্ষে ঝটিকাবর্ত্তের ভীমকান্ত সৌন্দ্র্যা দর্শনে আত্মবিশ্বত হইতেন এমন দেখিতে পাই। বহুবার উর্দ্ধতন রাজপুরুষের সহিত তাহার কঠিন সংঘধ হুইয়াছে, কলাচ তাহার ঋজুদেহ এতটুকুও অবনমিত হয় নাই। ববীন্দ্রনাথের ভাষায় বঙ্কিম-সম্পর্কে বলা যায়.

"এমন বেন ন। হয় মতি
ভয়েতে কাবে কবিব নতি
—জানি নে কভু ভয় ভর।"

বৃদ্ধনের রচনা তাঁহার মনের দর্পণ-স্বরূপ। কল্পনা ও ভাষার সংয্য সঞ্চি ও সামঞ্জ্য তাঁহার রচনার একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য। ইহা হইতে 'মাহ্রুষ' বৃদ্ধনের একটা পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার প্রতিভায় যাহা সর্বাপেক্ষা প্রবল সে তাঁহার বলিষ্ঠ পৌরুষ এবং হুদ্দ ঋজুতা। ভারতীয় আয়্য সভ্যতার যে পরিচয় রামায়ণ-মহাভারতের মধ্য দিয়া, তাহার সহিত বৃদ্ধন-প্রতিভার এই বিষয়ে বিশায়কর সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। এই ওজোগুণ আমাদের বঙ্গভাষার লেখকগণের মধ্যে অতিশয় তুর্লভ বিলয়াই . মনে হয়। তাঁহার সমগ্র রচনার সর্ব্জর স্কৃতিন পৌরুষের জয়গান ধ্বনিত হইতেছে। মজ্জাহীন মেক্ষ্টীন নমনীয় ক্রৈরাকে নিষ্টুর ব্যক্তের তীত্র কশাঘাত করিতে তিনি দ্য়া-

প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার স্বদেশবাসীকে মহুষ্যত্বের বন্ধুর কণ্টকান্ত বাধাবিদ্নসংকুল তুর্গম পথে যাত্রা করিতে উদান্ত কণ্ঠে বারম্বার আহ্বান করিয়াছেন। স্বদেশের শোচনীয় তৃংখ-তৃর্গতির বেদনা তাঁহার অন্তরের অন্তন্তলকে দিবসে নিশীথে পীড়া দিয়াছে। সেই অন্তর্গু তেদনাই স্বদেশপ্রেমের স্বচ্ছ মন্দাকিনী-ধারার ন্যায় তাঁহার অধিকাংশ রচনায়, বিশেষতঃ আনন্দমঠ ও কমলাকান্তের দপ্তরে, প্রবাহিত হইয়াছে। অন্ত কোন ভাষার সাহিত্যে বন্ধিমচন্দ্রের এই ব্যাকুল ও তীব্র স্বদেশপ্রেমের অন্তর্প প্রকাশের ত্লনা আছে কিনা জানি না। ঋষি-কবি ও প্রেমিক বন্ধিম তাঁহার চিত্তক্লেত্রে মাতৃষ্ত্তের যে অনির্কাণ হোম-হতাশন প্রজ্জালিত করিয়াছিলেন, যেন তাহারই প্রচণ্ড দাহ আমাদের সকল প্রকার ক্ষুত্রাকে দগ্ধ এবং তাহারই দীপ্তি আমাদের অন্তর্গকে আলোকিত করিতে থাকে।

কোন ব্যক্তির যথার্থ জীবনচরিত লিখিতে হুইলে তাঁহার সম্পাম্য্রিক অন্তরঙ্গ ব্যক্তিদের দ্বারা লিপিবদ্ধ তাঁহার দৈনন্দিন জীবনের কেবল মহৎ ও বৃহৎ নহে বরং কুচ্ছতম ঘটনাসমূহের যথায়থ ইতিহাস জানা আবশ্যক হয়। যাহা আমরা সহজেই উপেক্ষ। করিয়াথাকি এমন স্ব ছোটথাট সামাত তুচ্ছ কথাবাত্তীয় কাজকৰ্মে মাহুষের অন্তর্লোকের পরিচয়, খাটি মাহুষ্টির প্রকৃত আমাদের দুর্দষ্টক্রমে বঙ্গের যায়। কোনও মহামনীষীর জীবনচরিতের তেমন উপাদানের 'শ্রীম' লিখি; 'শ্রীরামক্লফকথামত' একান্ত অসম্ভাব। এবং ভগিনী নিবেদিতার 'The Master As I Saw Him' গ্রন্থ চুইটিতে এই চুই লোকোত্তর পুরুষের (পরমহংসদেব ও স্বামীজী) অন্তর্জীবনের নিথুত ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে। এতদ্বাতীত, রামমোহন, বিভাসাগর, বৃদ্ধিন, জগদীশ প্রভৃতি বিশ্ববরেণা মহামানবগণের ষ্থার্থ জীবনালেখ্য লিখিবার ষ্থাযোগ্য উপাদান আছে নাই। কীর্ত্তির ভিতর দিয়া তাঁহাদের বলিয়া জানা যে পরিচয় পাই সে তো তাঁহাদের প্রকাশের দিক, ৰাহিবের দিক। তাহাতে তাঁহাদের ব্যক্তি-সন্তার পূর্ণ সে তো বনস্পতির পুষ্পপল্লবের পরিচয় তে। নাই। তাহার কাণ্ডের, শাখা-প্রশাখার, মলের পরিচয় তো অগোচরেই রহিয়া यात्र ; তাহার অবও সমগ্র জীবনের সহিত তো আমাদের পরিচয় স্থাপিত হয় না৷ এই বিংশ শতাব্দীর প্রায় পঞ্চম পাদে ববীক্রনাথেবও এক জন 'বসওএল' মিলিল না।\*

"মামুষ রবীল্রনাথ" পুস্তকটি এই প্রবন্ধের পবে
 প্রকাশিত, এবং তাহাও বস্ওএলী রীতিতে লিখিত নতে।

তাঁহার জীবনী হুই খণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে, উহার্কে official biography বলা চলে; 'ব্যক্তি' রবীন্দ্রনাথকে আমরা উহার মধ্যে দেখিতে পাই না। বাঙালীর সর্বশ্রেষ্ঠ এবং সম্ভবতঃ একমাত্র সম্পদ্ তাহার মাতৃভাষা। সেই "মাতৃভাষার বন্ধাদশা ঘুচাইয়া যিনি তাহাকে এমন গৌরবশালিনী করিয়া গিয়াছেন" এবং যাহার নিকট বাঙালী জাতি নিরস্তর ঋণী, সেই বন্ধিমচন্দ্রের অস্তজীবনের কোন সম্পূর্ণ ইতিবৃত্ত নাই। তাঁহার জীবনী ও চরিতকথা বলিতে গিয়া সকল লেখককেই 'গঙ্গাজলে গঙ্গা-পূজা' করিতে হইয়াছে। তাঁহারই রচিত গ্রন্থাবলী এবং তাহার সমকালীন হুই-এক জন সাহিত্যিকের অতি ক্লপণ বিবরণই তাঁহাকে জানিবার ও বুঝিবার একমাত্র সম্বল। যাঁহার। বন্ধিমের ব্যক্তি-সত্তাকে জানিতে ও বুঝিতে বাঙালী জাতির জন্ম রাজস্যের আয়োজন রাখিয়া যাইতে পারিতেন—গাহার। ব্রিমের ঘনিষ্ঠতম সম্পর্কে আসিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে জানিবার ভূনিবার এবং একান্ত আপনার করিয়া পাইবার অশেষ সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন, দেই জ্যেষ্ঠ সঞ্জীবচন্দ্র, কনিষ্ঠ পূর্ণচন্দ্র, গেহিনী ताजनको, स्हार नीनवन् अ ताजक्रक, निया अक्याहन এवः চক্রনাথ প্রভৃতি তণুলকণা মাত্র দিয়া আমাদিগকে চিরবঞ্চিত করিয়া গিয়াছেন। এ তুঃখ বাংখিবার স্থান

বিষমচন্দ্রকে বর্ত্তমান অবস্থায় যত দূর সম্ভব উত্তমরূপে জানিবার ও ব্ঝিবার জন্ম দেমন তাহার সুমগ্র গ্রন্থাবলীর একটি নির্ভুল কালাফুক্রমিক সংস্করণ প্রকাশিত হওয়া অবশ্য প্রয়োজন, তেমনই তাহার রচনার সমালোচন। করিয়া, তাহার জীবনের বিশাস্যোগ্য তথ্যসমূহ বর্ণনা করিয়া এবং তাহার চরিতচিত্র অন্ধিত করিয়া তাহার সময় হইতে আজ পর্যান্ত যে-সকল রচনা প্রকাশিত হইয়াছে সেগুলিও যোগ্য ব্যক্তিগণের দ্বারা সাবধানে সংগৃহীত এবং স্যত্ন সম্পাদনায় একত্রে প্রকাশিত হওয়া একান্ত অবং স্যত্ন সম্পাদনায় একত্রে প্রকাশিত হওয়া একান্ত আবশ্যক। ইহাতে ব্যান্ধিন ও অম্বর্গা বৃদ্ধি পাইবে এবং বাগ্রাণী মন্ত্র্যান্ত অক্লনের সাধনায় প্রবৃদ্ধ হইবে।

্কলিকাত। বিশ্ববিজ্ঞালয় এই প্রবন্ধটির জক্ত লেথিকাকে ১৯৩৮ সালে মোক্ষণজন্দী জবর্গপদক পুরস্কার দেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা-বিভাগের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ মিত্র, এম এ, বার বাহাত্ব, ইহা প্রবাসীতে প্রকাশের জক্ত পাঠাইরাছেন। প্রবন্ধটিব দৈর্ঘ্য কিছু কমাইবার নিমিত্ত লেথিকার সম্মতিক্রমে ইহার কোন কোন অংশ বাদ দেওর। হইরাছে।

### वाङ्गाना वानान-मन्भरकं करत्रकृष्टि कथा

মৃহম্মদ শহীত্লাহ, এম-এ, বি-এল, ডি-লিট

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এক বংসরের মধ্যে "বাংলা বানানের নিয়মে"র পর পর তিনটি সংস্করণ প্রকাশিত করিয়া অন্ততঃ এটুকু প্রমাণ করিয়াছেন যে বাঙ্গালা বানান-সংস্কারের আবশ্যকতা আছে। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয় যে এ বিষয়ে চূড়ান্ত নিম্পত্তি করিয়াছেন, একথা অবশ্য তাঁহারা বলেন নাই এবং বলিতেও পারেন না। কাজেই এ সম্বন্ধে আমাদেরও ত্-চারিটি কথা বলিবার অবকাশ আছে মনে করি।

বানান ব্যংপত্তিসঙ্কত কিংবা ধ্বনিসঙ্কত হওয়া উচিত। কিন্তু যদি বানান কিছু ব্যুৎপত্তিসকত, কিছু ধ্বনিসকত হয়, তবে তাহা থামথেয়ালি হইবে মাত্র, বৈজ্ঞানিক নিয়ম इटेरव ना। উদাহরণ দিয়া বুঝাই-ইংরেজীতে knee. know, kr.fe, knave हेजानि भटन k উक्तांत्रिज हय ना। কিন্তৰ্পূৎপত্তির জন্ম তাহার প্রয়োজন আছে। ব্যুৎপত্তি-স্পত বানানে k রাখা ঠিকই : কিন্তু যদি ধ্বনিস্পত বানান চালাইতে হয় তঁবে k অবশ্রই বাদ দিতে হইবে। এইরূপ ্রুপ্তাk, chalk, calf ইত্যাদি শব্দে l উচ্চারিত না হইলেও ্বাংপত্তিসঞ্চ বানানে তাহা ব্যবহার করা কর্ত্ব্য। ইংরেজীর ধ্বনিসঙ্গত বানান সংস্কার করিতে হইলে এই k, l সবই বাদ দিতে হয়। কিন্তু যদি কতকগুলি শব্দে এই অমুক্তাবিত বর্ণ রাখি আর কতকগুলিতে না রাখি कि: वा क्वल k वर्জन क्वि, l वाथिया मिहे वा क्विल l বজন করি, k রাথিয়া দিই, তবে বানানের ভয়ানক অনিযম इकेरव । विश्वविकालिएयव वांनारनव नियरंग स्मर्के अनियमके ঘটিয়াছে। ইহা আমি দেখাইতেছি।

বিশ্ববিভালয় ১০ নং নিয়মে বলিতেছেন, "মূল সংস্কৃত শব্দ-অনুসারে তদ্ভব শব্দে শ, য বা স হইবে, যথা—আঁশ (অংশু), আঁষ (আমিষ), শাঁস (শস্ত )" ইত্যাদি। ইতা বৃৎপত্তিসক্ষত বটে। কিন্তু ৭ নং নিয়মে তাঁহারা বলেন, "অ-সংস্কৃত শব্দে কেবল ন হইবে, যথা—কান,

সোনা" ইত্যাদি। অথচ বৃংপত্তির জন্ম কাণ (কর্ণ),
সোণা (স্বর্ণ) এইরূপ বানানই সঙ্গত। বৃংপত্তিসঙ্গত
বলিয়া শ, ষ, স চলিবে, অথচ ণ চলিবে না—এ কি
নিয়ম ? হয় উভয় ক্ষেত্রেই বানান ধ্বনিসঙ্গত হইবে,
না হয় বৃংপত্তিসঙ্গত হইবে।

আরও মজার কথা, কোন কোন বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়
"এ-ও হয়, ও-ও হয়" এই রকম স্বেচ্ছাচারের নিয়ম বা
অনিয়ম করিয়াছেন। তাঁহারা ৫ নং নিয়মে বলেন,
"যদি মূল সংস্কৃত শব্দে ঈ বা উ থাকে তবে তদ্ভব বা
তৎসদৃশ শব্দে ঈ বা উ অথবা বিকল্পে ই বা উ হইবে,
যথা—কুমীর, পাখী, বাড়ী, শীষ, উনিশ, চুন, পূব অথবা
কুমির, পাখি, বাড়ি, শিষ, উনিশ, চুন, পূব।"
ইহারও আবার ব্যতিক্রম (exception) আছে।

৬ নং নিয়মটি বেশ কৌতৃহলজনক। তাহাতে আছে—''এই সকল শব্দে য না লিথিয়া জ লেখা বিধেয়—কাজ, জাউ, জাঁতা, জাঁতি, জুই, জুড, জো, জোড়, জোড়া, জোড়, জোড়া, জোড়া, জোড়া, জোড়া, জোড়াল।" এই বানানগুলি ধ্বনিসকত। বৃংপত্তি ধ্বিলে য লেখা উচিত হয়। কিছু সর্ব্বনাম যদ্—(যা) শব্দ, যা-ধাতু, যাতৃ (দেববের স্ত্রী) প্রভৃতি শব্দগুলি হইতে বৃংপন্ন শব্দে জ কেন হইবে না? যদি জাউ, জাঁতা প্রভৃতি বিধেয় হয়, তবে জে, জায়, জা, জোগান, জোগাড় ইত্যাদি কেন অবিধেয় হইবে? তাহার উত্তবে তাহারা হয়ত বলবেন, অধিকাংশ লেখক এখানে ম-ই রাধিতে চান। তাঁহারা কি ভোট লইয়া বানান সংস্কার করিতে চান? তবে কোন নিয়মেরই প্রয়োজন নাই, কেননা পাচ কোটি বালালীর অধিকাংশই বানান ভূল করে।

তাঁহার। তো ঈ, উ স্থানে বিকল্পে ই, উ ব্যবস্থা করিলেন, অথচ ১ নং নিয়মে বলিতেছেন,—"রেফের পর বাঞ্চনবর্ণের দিছ হইবে না।" এখানে পাণিনি প্রভৃতি সমস্ত বৈয়াকরণ বিকরে বিছ বিধান করেন।
ফলে দাড়াহতেছে অর্জনা, কর্ত্তা প্রভৃতি শক্তালি সংস্কৃত
ব্যাকরণ মতে বিশুদ্ধ হইলেও, তাঁহাদের নিকট
অচল !

চলিত বাঙ্গালার ক্রিয়াপদের বানান সম্বন্ধে তাঁহার।
১১ নং নিয়মে কয়েকটি উদাহরণ দিয়াছেন। এখানে
আমাদের কিছু বক্তব্য আছে। তাঁহারা হব বা হবো,
শোব বা শোবো, লিখব বা লিখবো, উঠব বা উঠবো
ছই রকমই বিধান দিয়াছেন; কিন্তু হ'ল, ভল,
উঠল, হ'ত, ভত, উঠত প্রভৃতি স্থলে অস্ত্য অকার
উচ্চারিত হইলেও বিকল্পে ও-কারের বিধান দেন নাই।
ইহার কারণ আমাদের বৃদ্ধির অগমা।

তাঁহারা বলেন—"-লাম বিভক্তি স্থানে -ল্ম বা -লেম লেখা যাইতে পারে"; অর্থাং হ'লাম, হ'ল্ম, হ'লেম তিন রূপই হইতে পারে। যদি সকল বাঙ্গালাভাষীর মনস্কৃষ্টির জন্ম এইরূপ বিকল্পের প্রশ্রম দেওয়া হয়, তবে করছে, কচে, করতেছে, কর্তে আছে এই রূপগুলি কেন বিকল্পে ব্যবহাষ্য হইবে না? শ্রীষুক্ত রবীশ্রনাথ তো "কচেত"-ই লেখেন।

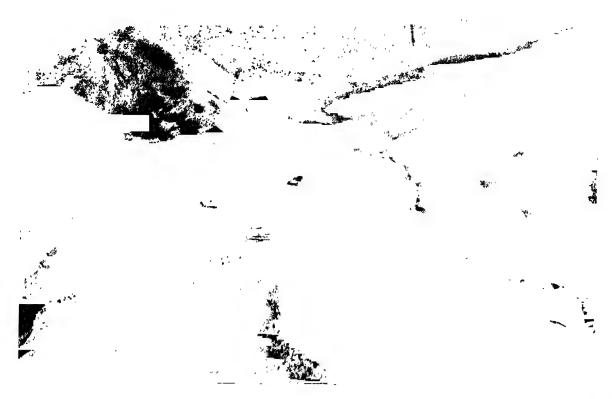
তাহারা "তুমি কর, লেখ, ওঠ" ইত্যাদি স্থানে কিয়াপদের শেষে ওকার দেন না; কিন্তু ক'রো, লিখো, উঠো ইত্যাদি স্থলে অস্ত্য ওকারের ব্যবহা দিয়াছেন। বৃংপত্তির দিক্ হইতে লেখ = প্রাচীন লিখহ এবং লিখো = প্রাচীন লিখিহ। কাজেই বৃংপত্তির দিক্ হইতেই হউক বা উচ্চারণের দিক্ হইতেই হউক, লেখ, লিখো — উভয় স্থানেই অস্ত্যস্বর একরপেই বানান করা উচিত।

"করাইও" প্রভৃতি পদের চল্তি রূপে তাঁহার। করিও" বানানের বিধান দিয়াছেন। কিন্তু ধ্বনিবিদ্ জানেন ষে সাধু বাঙ্গালার "তুমি করিও" এবং চল্তি বাঙ্গালার "তুমি করিও" ("তুমি করাইও" স্থানে) উচ্চারণগত ভেদ আছে। সাধু বাঙ্গালার "করিও" পদে তিন স্বর (syllable) আছে— ক—রি—ও; কিন্তু চল্তি বাঙ্গালার "করিও" পদে তুই স্বর আছে— কর্-(ই)য়ো, ধ্বমন চল্তি বাঙ্গালার "করিয়ে" পদে তুই স্বর আছে। স্বরবৃত্ত (syllabic) ছন্দের জুল এই ভেদ মনে দার্থা খুবই দরকার। আমাদের মতে চল্ভি বাজালায় "করিয়ো" (করাইও সাধু) বানান হওয়া উচিত।

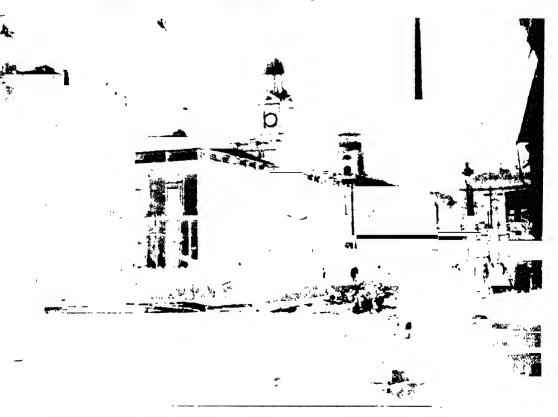
ষে সকল ধাতুর অস্তে বা উপাস্তে ইকার বা উকার আছে, কথা ভাষায় কোন কোন স্থলে একার বা ওকার হয়, যথা—লেখে, লেখেন, লেখ, লেখ, লেখা, লেখানা, এইরপ ওঠে, ওঠেন, ওঠ, ওঠ ওঠা, ওঠানো; ইত্যাদি। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই বিধান খুবই সক্ত। এখানে আমাদের শুধু বক্তব্য এই যে, সাধু ভাষাতেও এইরপ বানান হওয়া উচিত; কারণ ইহা বাদালা ভাষার স্বর্সক্তির (vowel harmony) নিয়মসম্মত

উপান্তে একারযুক্ত দেখ, বেচ্ প্রভৃতি ধাতুর কথা ভাষার রূপ সহক্ষে তাঁহারা কোন নিয়ম করেন নাই। আমাদের মতে দ্যাথে, দ্যাথেন, দ্যাথো, দ্যাথা, দ্যাথানো এইরূপ হওয়া উচিত। যে কারণে উপাস্ত ই, উ পরিবর্ত্তিত হইয়া এ, ও হয়, ঠিক সেই কারণেই উপাস্ত এ পরিবর্ত্তিত হইয়া অ্যা হয়। কার্ট্রেই একার ও ওকারের লায় এই অ্যাকারও বানানে দেখানো আবৈশক কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয় অ্যাসিড, হাট ইত্যাদি বিদেশী শব্দে এই অ্যাকার স্বীকার করিয়াছেন। দেশী শব্দের বেলা কেন আপত্তি হইবে? সে দেখে, সে দেখে এল—
এই তুই বাক্যের "দ্রে"-অক্ষরের তুই পৃথক্ উচ্চারণ, অথচ তাহাদের একই বানান, ইহাছকখনই বৈজ্ঞানিক নয়।

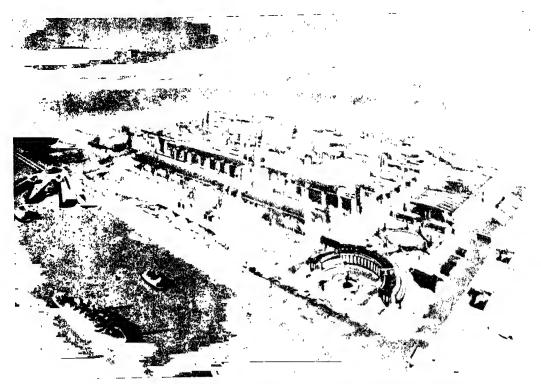
কাটিয়া, খাইয়া ইত্যাদি পদের চল্তি রূপে কেটে, থেয়ে ইত্যাদি হয়। এস্থলে আদি স্বরের বিরুতি বানানে দেখানো ইইয়াছে। ঠিক এই কারণেই করিয়া, বলিয়া, হইয়া ইত্যাদি পদের চল্তি রূপে কোরে, বোলে, হোয়ে লেখা আবশুক। আমাদের বিবেচনায় অন্তত্র যেখানে অভিশ্রতির (umlaut) জন্ম আদ্য স্বরে ওকার উচ্চারণ হয়, বানানে উর্দ্ধ কমা ব্যবহার না করিয়া সোজাহজি ওকার ব্যবহার করা উচিত। প'ড়ো (পড়ুয়া বা পতিত), ঘ'রো জ'লো ইত্যাদি বানান অপেক্ষা পোড়ো, ঘোরো, জোলো ইত্যাদি বানান অধিক সক্ষত। আদ্য স্বরের বিরুতি হেটো, পেছেন, মেছুনী, অকেজো প্রভৃতি শক্ষের বানানে বদি



চীনের শেষ আশ্রয়। যুনানের নিকটবন্তী অঞ্চলে পদাতচ্চায় চীনের প্রচীন তুলরাজি



আক্রমণবিপ্রস্ত মাদ্রিদ। দীর্গকাল য্ঝিয়া অবশেষে স্পেন ফাঙ্কোর পদান্ত হইল



দান ফ্রানিয়োর আন্তর্জাতিক প্রদর্শনী। এই বিরাট দ্বীপটি মন্ত্যা-নিশ্মিত



সাম ফ্রান্সিছে: বন্দর ও প্রদর্শনী । দক্ষিণে পৃথিবীর বৃহত্তম সেতৃ।

দেখানো দোষের না হয়, তবে আদ্য আকারের বিকৃতিতে বানানে ওকার লিখিলেই বা কেন মহাভারত অভন্ধ হইয়া যাইবে ? আমাদের জিজ্ঞান্য, বুনো, কুনো (কোণে থাকে যে ) ইত্যাদি বানান কি অভন্ধ ? নাধারণ ভাবে আমাদের প্রভাব এই যে, অভিশ্রতিতে উৎপন্ন ওকার দেখাইবার জন্ম কোন স্থানেই উর্জ কমা ব্যবহার করা হইবে না, তৎপরিবর্ধে ওকার ব্যবহার করিতে হইবে।

আমরা সংস্কৃতের ক অকরের বিক্নতিতে সর্বত্র ছ লিখি, যথা—ছুরি ( ক্রিকা ), মাছি ( মিকিকা )। কিছ ক অকরের বিক্নতিতে যেখানে খ হয়, সেখানে আদিতে ক-ই লিখি, যথা কেত; কিছ পাখী। ইহারও ব্যত্যয় আছে, যথা—খুদ (কৃত্র), খুদে (\* কৃত্রিক), খুঁত (\* কৃত্র)। আদিতে ছ এর নাায় খ লিখিতে কেন আপত্তি হইবে, জানি না। পালি ও প্রাক্ততে এইরূপই বানান হয়, য়থা—খীর (কীর), থেত্র (কেত্র)। এমন কি সংস্কৃতেও কোন কোন শব্দে বিকরে ক ও খ ত্ই-ই চলে। যথা—ক্র, খুর; কুল্লতাত, খুল্লতাত; কেন্ল, থেল্।

कुनिकां विश्वविद्यानम् ५ नः निम्नत्य विकल्म कान, কালো; ভাল, ভালো; মত, মতো ইত্যাদি লেখার वावशा नियाह्म : किन्छ कान ( नमय, कना ), ठान ( চाউन, ছाদ, গতি ), ডাল ( দাইन, শাখা )-এইরূপ বানানের বিধান করিয়াছেন। আমাদের প্রস্তাব এই যে,— ) কাল ( সময় ), কাল ( কলা ), কাল ( কৃষ্ণ ) এই তিনটি পুথক শব্দ, এবং ইহাদের উচ্চারণও পুথক। এই জনা ধ্বনিগত বানান কর্ত্তব্য, যথা-কাল (সময়), কা'ল ( কল্য ), কালো (রুফ)। এইরূপ চাল (ছাদ, গতি), চা'ল ( চাউन ); जान ( भाशा ), जा'न ( मार्टन )। वना হইয়াছে যে কলিকাতা অঞ্চলে কাল (সময়) এবং কাল (কল্য) ইত্যাদি শব্দযুগলের উচ্চারণে কোনও পার্থক্য নাই। কিন্তু কলিকাতার বাহিরে পশ্চিম-বঙ্গের সর্ব্ব স্থানে উচ্চারণ-পার্থক্য আছে, এবং তাহাদের ব্যুৎপত্তিও ভিন্ন। একস্ত আমরা এম্বলে কলিকাতার উচ্চারণ গ্রহণ করিতে পারি না। কলিকাতায় অনেকে ঘোঁড়া, ঘাঁস, अंगिंग, कॅग्राक्फ़ा दरनन, श्रीय नकरनहे कदन्य, रथन्य ালেন। আমরা কিছ এই উচ্চারণ বা বানান মাখা পাতিয়া লইছে পারি না। বান্তবিক কা'ল, চা'ল, ভা'ল, ইত্যাদি উচ্চারণে অভিশ্রতির জন্য আকারের পরিবর্ত্তন হইয়াছে; বানানেও এই পরিবর্ত্তন দেখানো উচিত মনে করি। এইরূপ ক'নে (কন্যা), খ'ল (ধইল) প্রভৃতি শব্দে অকারের উচ্চারণ জার্মান Schön Höll প্রভৃতি শব্দের অভিশ্রত ওকারের উচ্চারণের সমান। "ক'নে ঘরের কোণে ব'সে আছে"—এই বাক্যে ক'নে ও কোণে এই হুই শব্দের উচ্চারণ আমার কাছে এক নয়। কাজেই ব'লে (বিসিয়া) স্থানে বোসে লেখা চলে; কিন্তু ক'নে স্থানে কোনে লেখা চলিবে না। এই সকল স্থানে উর্ক্ত কমার ব্যবহার সম্বন্ধে যাহা বলিলাম, তাহাতে মতভেদ থাকিতে পারে। ইহা আমার প্রস্তাব মাত্র। আমি এ সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞগণের অভিমত প্রার্থনা করি।

বিদেশী শব্দের বানান সম্বন্ধে ছই-চারিটি কথা বকা আবশুক। বিদেশী শব্দের অস্ত অকার যথন উচ্চারিত হয়, তাহা বানানে দেখাইবার জন্য কোন বিধান কলিকাতা বিশ্ববিভালয় করেন নাই; কিন্তু ইহার প্রয়োজন আছে। ধকন, 'Thibaw শক্টি, আমাদের মতে এখানে উর্জকমা ব্যবহার আবশ্রক, যথা—থিব'।

তাঁহারা হ উচ্চারণের জন্ম জ এর নীচে রেখা বা ফুটকি দিতে বলেন। সকল প্রেসে এই অক্ষর পাওৱা यांटेर्टर न।। এই जना यनि विस्नी भरक अध्य जना व বাবহার হয়, তবে বিশেষ স্থবিধা হয়। প্রাচীন ভার**ী**য় শিলালিপিতে Azes স্থানে অ্যস পাওয়া যায়। আপত্তি हरेरव रय यकारतत श्रुकुछ উচ্চারণ z नम्र। श्रामि বলিয়াছি স্থবিধার জন্য য ব্যবহার করিতে। ইহার দুষ্টাম্ভ অন্য বিদেশী ভাষাতেও আছে। আরবী বড় कारफद बना है: दिखीए q तिशा हम, यथा Qur-an, qazi; অপচ ইংরেজীতে k ও qua উচ্চারণে কোন তফাৎ নাই। ইউরোপের ইংল্যাণ্ড, ফরাসী প্রভৃতি অধিকাংশ দেশে ল্যাটিন অক্ষর প্রচলিত। ল্যাটিনের j উচ্চারণ সংস্কৃতের য়এর নাায়; কিন্তু করাদী ও ইংরেজীতে j এই ছুই ভাষার তুই পুথক উচ্চারণের জন্য ব্যবহৃত হয়। কেবল জার্মানী প্রভৃতি কয়েকটি ভাষায় ল্যাটিনের jএর উচ্চারণ রক্ষিত হয়। তৈয়ারি ছরফ পাইলে অবশ্র কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রস্তাবিত রেখা বা ফুটকিযুক্ত জ ব্যবহারে আমাদের আপত্তি নাই। বরং হিন্দীর অফুকরণে আমরা নীচে ফুটকিযুক্ত জ-ই অফুমোদন করি।

"বাংলা বানানের নিয়মে"র প্রথম সংস্করণে চন্দ্রবিন্দুর ব্যবহার সম্বন্ধে কতকগুলি উদাহরণ দেওয়া
হইয়াছিল। কিন্তু পরবর্তী সংস্করণে তাহা তুলিয়া দেওয়া
হইয়াছে। ইহার নিয়মের প্রয়োজন আছে। মূল শব্দে
যেখানে অফুনাসিক বর্ণ আছে, তাহা হইতে বৃংপর শব্দে
চন্দ্রবিন্দু অবশু দিতে হইবে, যথা—পাক (পক), পাচ
(পঞ্চ), কাঁটা (কণ্টক), দাত (দন্ত), কাপ (কম্প), হাঁস
(হংস)। এতভিন্ন ভাষাতত্ত্ব ও উচ্চারণের অফুরোধে
বাকা (প্রাকৃত বন্ধ), খাঁটি (প্রাচীন বাং থাণ্টি), খুঁটি

(প্রাচীন বাং খৃণ্টি), ইট (হিন্দী ইটা), উট (হিন্দী উঠ) প্রভৃতি শব্দেও চন্দ্রবিদ্যুর বিধান আবশ্রুক।

"গণ" শব্দের সহিত যুক্ত চাঁদাদাতাগণ বিদ্বান্গণ, পক্ষিগণ,
মহাত্মাগণ প্রভৃতি শব্দরপ সম্বন্ধে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়
শুদ্ধ কিংবা অশুদ্ধ কোনই অভিমত প্রকাশ করেন নাই।
আমাদের বিবেচনায় এখানে সম্বন্ধ তংপুরুষ না মানিয়া
"সকল" শব্দের ন্যায় "গণ" বহুবচনের চিহ্ন বলিয়া স্বীকার
করা কর্ত্তব্য, যেমন—চাঁদাদাতা গণ, বিদ্বান্ গণ, পক্ষী গণ,
মহাত্মা গণ।

আশা করি বিশেষজ্ঞগণ আমার প্রবন্ধের প্রস্তাবিত বিষয় সম্বন্ধে তাঁহাদের মূল্যবান্ মতামত প্রকাশ করিয়া আমাকে বাধিত করিতে কুঠিত হইবেন না।

### আপেক্ষিকতাবাদ

#### মনলিনীমোহন সাস্থাল, এম্-এ

সেদিন পথ্যস্ত দেশ ও কাল স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া গণ্য হইত।
আকাশে মেঘ, নক্ষত্র ইত্যাদি কোন বস্ত্র নাই, অর্থাৎ
আকাশ সম্পূর্ণ থালি আছে, বলিয়া কল্পনা করিলেও
আকাশের ধারণায় কোন বাধা পড়িত না। কালের
স্বতন্ত্র ধারণাও অসম্ভব ছিল না। কিন্তু এখন বৈজ্ঞানিক
সম্প্রদায়ের বিশ্বাস এই যে, দ্ব্যা, দেশ ও কালের পৃথক্
পৃথক্ সন্তা নাই—তাহারা অবিচ্ছিন্নভাবে পরস্পরের সহিত
জড়িত। একের পরিবর্তনে অন্ত ঘুইটির পরিবর্তন
অবশ্রম্ভাবী। দ্ব্যা, দেশ ও কালের সমবায় সম্বদ্ধকে
আপেক্ষিকতা বলে, এবং এই মতবাদকে আপেক্ষিকতাবাদ
বলে। এই আপেক্ষিকতাবাদের প্রবর্তক আইন্টাইন্।
এই মতবাদের প্রবর্তনে বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারায় যুগান্তর
উপস্থিত হইয়াছে। প্রকৃতির কোন বস্তরই স্বাধীন সত্রা
নাই—কোন কার্যই নিরপেক্ষ নয়।

এ পর্বস্ত আমাদের বিখাস ছিল যে কেবল দেশ বা আকাশই আমাদিপকে পরিবেটন করিয়া আছে, অর্থাৎ

আমরা দেশের মধ্যে নিমজ্জিত আছি, এবং সময় আমাদের' পাশ দিয়া প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে—দেশ ও কালে কোন সম্বন্ধ নাই—তাহারা সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির বস্তু। দেশে ` আমরা যেমন অগ্রবতী হইতে পারি, তেমনি পশ্চাঘতীও হইতে পারি। কিন্তু সময়ে আমাদের পশ্চাদপসরণ অসম্ভব। আমরা দ্রুত বা মন্থর গতিতে চলিতে পারি অথবা আমরা গতিশুর হইতে পারি, কিন্তু সময় হিসাবে পিচাইয়া যাইতে পারি না। দেশ আমাদের আয়ত্তাধীন কিন্তু সময় আয়ত্তাধীন নয়। সময় সকলের পক্ষে সমান ভাবে প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে। সময় কাহারও খাতির করে না। সময়কে কেহ পিছাইয়া দিতে পারে না। ঘড়ির कांछ। शन्छा । जिल्ला महारेश जिल्ला मारा शिकारेश यात्र ना । कान कार्यहे, आপिकिक जातामत मर्ड, तम ७ कालत পৃথক পৃথক দত্তা ধবিয়া সংঘটিত হইতেছে না-সকল সমবায়-সম্বন্ধে-জড়িত ব্যাপারই হইতেছে।

কোন বিন্দু যেটুকু দেশ অধিকার করে, তাহা ধর্তব্যের মধ্যে নয়। কিন্তু ঐ বিন্দুটিকে যদি কোন সমতল কেত্রের উপর দিয়া ঠেলিয়া লইয়া যাওয়া হয়, তবে ঐ বিন্দু দারা একটি রেথা অন্ধিত হইবে। ঐ রেথাটির কেবল এক দিকে বিতার অর্থাৎ দৈর্ঘ্য আছে বলিয়া উহার মান বা মাতা এক বলিয়া ধরা হয়, এবং বৈজ্ঞানিক ভাষায় বেখাটিকে একমাত্রিক বলে। রেখাটিকে যদি সমতল ক্ষেত্রের উপর দিয়া কতক দূর ঠেলিয়া লইয়া যাওয়া হয়, তবে উহা দারা একটি আয়তক্ষেত্র উৎপন্ন হইবে। ঐ আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ তুই আছে বলিয়া উহার মান বা মাত্রা হুই বলিয়া ধরা হয়, এবং বৈজ্ঞানিক ভাষায় ক্ষেত্রটিকে বৈমাত্রিক বলা হয়। আবার ঐ আয়ত-ক্ষেত্রটিকে যদি ক্রমশঃ সমভাবে উপর বা নীচের দিকে ঠেলিয়া দেওয়া যায়, তবে একটি ঘনক্ষেত্র নিমিত হইবে। ঐ খনক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও বেধ আছে বলিয়া উহার মান বা মাত্রা তিন বলিয়া ধরা হয়, এবং ঘনক্ষেত্রটিকে ত্রৈমাত্রিক বলা হয়।

প্রকৃতিতে দকল বস্তুই দচল। যদি কোন বস্তু অচল বিন্ধী বোধ হয়, তবে তাহা আপেক্ষিক ভাবে অচল—
অগু কোন দচল বস্তুর তুলনায় অচল। দচল বস্তু অচল বস্তুর তুলনায় সচল। যদি ছটি বস্তু এক স্থান হইতে সমান বেগে ধাবিত হয়—চলিতে চলিতে তাহাদের বেগের সামাগু মাত্র হাসবৃদ্ধি না হয়—তবে কিছু দ্রু যাইবার পর তাহার। পরস্পরের তুলনায় অচল বলিয়া বোধ হইবে, কারণ পরস্পরের মধ্যে কোন ব্যবধান উৎপন্ন হইবে না। ট্রেনে যাইবার দময় কথনও কখনও রেলের পাশের বাড়ী, ধর, ছ্য়ার, গাছপালা দচল বলিয়া বোধ হয়, তাহার কারণ এই যে আমরা যে-গাড়ীতে বিসিয়া আছি তাহাকে অগ্রমনস্ক ভাবে অচল ভাবি। পৃথিবী নিজ মেকদণ্ডের চতুর্দিকে ২৪ ঘণ্টায় একবার ঘুরিভেছে, কিন্তু আমরা পৃথিবীকে অচল বোধ করিয়া ভাবি যে ঐ সময়ে স্থ্ পৃথিবীকে একবার বেষ্টন করিতেছে।

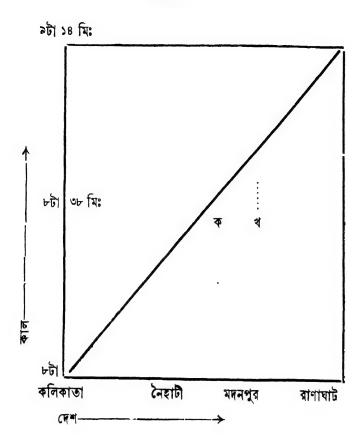
মনে কর, তুমি চাট্গা মেলে চড়িয়া কলিকাতা হইতে রাণাঘাট যাইতেছ। চাটগা মেল সকাল ৮ টায় কলিকাতা ছাড়ে, এবং ১টা ১৪ মিনিটে রাণাঘাটে পৌছে। কলিকাতা হইতে রাণাঘাটের দূরত্ব ৪৬ মাইল। ঐ ট্রেন ৮টা ৩৮ মিনিটে নৈহাটীতে পৌছে। কলিকাতা হইতে নৈহাটি ২৪ মাইল।

কলিকাতা ও রাণাঘাটের মধ্যে ৪৬ মাইল ব্যবধান অতিক্রম করিতে ১ ঘণ্টা ১৪ মিনিট লাগে। এই দৈশিক ও কালিক একমাত্রিক দৈর্ঘ্য তুইটিকে কি করিয়া সংযুক্ত করা যাইতে পারে ? এই সংযোগ হাদয়ক্রম করিবার জন্ম একটি আয়তক্ষেত্রের মানসিক চিত্র অন্ধিত করিতে হইবে। ইহার ৪৬ মাইল দৈর্ঘ্য একটি সরল রেখা দ্বারা, এবং ১ ঘণ্টা ১৪ মিনিট সময় পূর্ব রেখার সহিত লম্বভাবে অবস্থিত আর একটি সরল রেখা দ্বারা ব্যক্ত করিতে হইবে।

পরপৃষ্ঠার চিত্রটি দেখ। ইহার ভূমি-লগ্ন রেখাটি দ্বারা কলিকাতা হইতে রাণাঘাট পর্যস্ত পথ ব্যক্ত হইতেছে বলিয়া ধর, এবং বাম দিকের লম্ব রেখাটি দ্বারা ১ ঘন্টা ১৪ মিনিট সময় বাক্ত হইতেছে বলিয়া ধর।

কোণাকৃণি মোটা রেখাটি টেনের করিতেছে বলিয়া ধর। ক বিন্দৃটি লম্ব রেথাম্ব ৮টা ৬৮ মিনিট স্টক স্থানের ঠিক সম্মুখে, এবং সমতল বেথাস্থ নৈহাটি স্থচক বিন্দুর ঠিক উপরে থাকাতে বোঝা যাইতেছে যে টেনখানি ৮টা ৩৮ মিনিটের সময় নৈহাটি পর্যস্ত দূরত্ব অতিক্রম করিয়াছে। আবার আর একটি বিন্দু 'খ' ঐ সময়ে মদনপুরের নিকটস্থ কোন স্থান নির্দেশ রকেতিছে। 'খ' বিন্দুটি স্থল রেখার অন্তর্গত নয়, কারণ তথনও ট্রেনথানি মদনপুরে পৌছে নাই। চিত্রের সমগ্র ক্ষেত্রটি ৮টা হইতে ৯টা ১৪ মিনিটের মধ্যে কলিকাতা হইতে রাণাঘাট পর্যন্ত যত স্থান আছে তাহা নির্দেশ এইরূপে ৪৬ মাইল পরিমিত দৈর্ঘ্যবাচক কবিতেচে। একটি রেখার সহিত ১ ঘণ্টা ১৪ মিনিট পরিমিত একটি প্রস্থবাচক রেথার সংযোগে একটি বৈমাত্রিক ক্ষেত্র পাওয়া একটি মান দেশবাচক এবং একটি মান গেল যাহার কালবাচক।

এই প্রকারে দেশবাচক তিনটি মানের সহিত যদি কালবাচক একটি মান সংযুক্ত করা যায়, তবে একটি চাতুর্মাত্রিক ঘনায়ত পাওয়া যায়, যাহাকে বৈজ্ঞানিক



ভাষায় 'কণ্টিনিয়ম্' (continuum) নামে অভিহিত করা হয়।

পাঠকগণ বলিবেন যে, উপরের চিত্রের দ্বারা কণ্টিনিয়নের উপলব্ধি-সহদ্ধে কোন সাহাযা পাওলা যায় না। উহা চিত্র দ্বাড়া আর কিছুই নয়, কারণ উহা সত্যকার দেশ ও কালের সংযোগ ব্যক্ত করে না। আমরা বলি, দেশ ও কালের যথার্থ সংযোগ মনের মধ্যে, (subjective)—উহা ইন্দ্রিয়-নিরপেক্ষ, উহা বস্তু-সাহায্যে ব্যক্ত বা হৃদয়ক্ষম করা ধায় না। সাক্ষেতিক উপায় দ্বারা উহা ব্যক্ত করা ছাড়া, উহা সমাক্ ব্যক্ত করার অন্য উপায় নাই।

পাঠকগণ যদি নিবিষ্ট চিত্তে চিন্তা করিয়া দেখেন তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন যে ঘটনার পারস্পর্যই কাল। পেণ্ড্লমের দোলনের ফলে ঘড়ির কাঁটা একট্
একট্ করিয়া সরিতে থাকে। কাঁটার এই গতি হইতে
সময় পরিজ্ঞাত হয়। পৃথিবী নিজ মেরুদণ্ডকে ২৪ ঘণ্টায়
একবার প্রদক্ষিণ করে, এবং স্থকে ৩৬৫ দিনে একবার
প্রদক্ষিণ করিয়া আসে। পৃথিবীর এই ছুইটি গতি হইতে প্
আমাদের দিবা, রাত্রি, মাস, বংসরের জ্ঞান হয়। সব গতিই
(বা ঘটনাই) ত্রৈমাত্রিক দেশকে অবলম্বন করিয়া সংঘটিত
হয়, এবং কাখাবলীর পরম্পরা হইতে কাল অমুভূত হয়।
অতএব দেশের সহিত কালের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে।

আবার, বস্তু ভিন্ন কোন কাজই হয় না। অতএব দেখা যাইতেছে যে বস্তু, দেশ ও কাল পরস্পর অবিচ্ছিন্ন ভাবে সম্বন্ধ। ইহাই আপেন্ধিকতাবাদের মূলসূত্র।

# তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা ও বাংলা ভাষা

শ্রীসতীশচন্দ্র চক্রবর্তী, এম্-এ

পূজনীয় 'প্রবাদী' সম্পাদক মহাশয় তাঁহার পত্রিকার বিগত চৈত্র সংখ্যার ১০৬ পৃষ্ঠায় স্মরণ করাইয়া দিয়াছেন যে ১৯৩৯ খ্রীষ্টান্দটি তত্ত্ববোধিনী সভার জন্মের শতবার্ষিকের বংসর, এবং ঐ সভা এক যুগে বঙ্গের সাহিত্যিক জীবনের ও জাতীয় জীবনের মনেক বিভাগের উপরে বীয় কল্যাণকর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। শ্রীমান্ যোগানন্দ দাস ঐ সংখ্যায় একটি মূল্যবান্ প্রবন্ধে দেখাইয়াছেন যে তত্ত্ববোধিনী সভার প্রভাব ও কার্য্য কত বিশাল ছিল। ঐ সভার পরিকল্পনা ও জন্মদিন, উহার লক্ষ্য ও কার্য্যক্রম নিরূপণ, উহার কোন্ লক্ষ্যটি প্রধান ও কোন্টি অপ্রধান হইবে, তিঘ্বিয়ে পদে পদে নির্দেশ, মাজীবন উহার পরিচালন, এবং অবশেষে ব্রাহ্ম-সমাজের মধ্যে উহার সক্রম অন্তিম্ব বিলীন করিয়া ফেলা,—এই সমুদ্য ব্যাপারের মূলীভূত ছিলেন দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর খহাশয়।

তত্ত্বোধিনী •সভা সংস্থাপন দেবেল্রনাথ ঠাকুরের জীবনের একটি স্থমহৎ কার্যা। এই সভা কৃড়ি বংসর লাত্র জীবিত ছিল। কালের দৈর্ঘ্য হিসাবে ইহা দেবেল্রনাথের জীবনের বিশালতম কর্ম না হইলেও, তৎকালীন বঙ্গমাজের উপরে ফলাফল বিচার করিলে হয়তো বলিতে হইবে, ইহাই তাঁহার জীবনের সর্ব্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ কায়। বঙ্গসমাজে হিন্দু কলেজের প্রভাব এবং তাহার স্থানল ও কুফল সম্বন্ধে আমি বিগত ১৩৪৫ সালের 'প্রবাসী'তে (বিশেষতঃ অগ্রহায়ণ সংখ্যার ২০০-২১৩ প্র্যায়) আলোচনা করিয়াছিলাম। বঙ্গের সামাজিক ইতিহাসে হিন্দু কলেজের যুগের পরেই আসে তত্ত্বোধিনী সভার যুগ।

তত্তবোধিনী সভার যুগের বহুমুখীন প্রভাবের সম্বন্ধ নানা দিক্ হইতে আলোচনা হওয়া আবশ্যক। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি বাংলা ভাষার উপরে তত্তবোধিনী সভার মৃখপত্র তত্তবোধিনী পত্রিকার প্রভাবের বিষয়ে একট্র' আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি।

তব্বেধিনী সভা স্থাপনের তারিথ ১°৬১ শকের ২১ আখিন, ১৮৩৯ খ্রীষ্টাব্দের ৬ অক্টোবর। সভাটি দেশমধ্যে একট্ প্রতিষ্ঠা লাভ করিবার পরই দেবেন্দ্রনাথ একটি মাসিক পত্রিকার প্রয়োজন অন্থভব করিতে থাকেন। ১৭৬৫ শকের ভাদ্র (১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দের আগষ্ট) মাস হইতে ঐ পত্রিকা প্রবৃত্তিত হয়। প্রথম কয়েক সংখ্যার 'সম্পাদক' কে ছিলেন, তাহা এখন নিরূপণ করা কঠিন। সম্ভবতহ রামচন্দ্র বিভাবাগীশ এ কাধ্য করিয়া থাকিবেন।

ক্রমে দেবেন্দ্রনাথ পত্রিকাথানির জন্ম এক জন ভাল সম্পাদক অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। অক্ষয়কুমার দত্ত उथन उच्याधिनो मुजाद महकादी मुल्लामरकद করিতেছিলেন। তিনি মধ্যে মধ্যে পত্রিকার জন্ম প্রবন্ধ লিথিতেন : কিন্তু তাঁহাকে তরবোধিনী সভার আফিসের কাজ্ভ করিতে হইত। দেবেন্দ্রনাথ তাঁহার সৌষ্ঠব দেখিয়া তাঁহাকে মাসিক ৬০. বেতনে **প**ত্রিকার সম্পাদক নিযুক্ত করিলেন। আত্মন্ধীবনীতে দেবেজ্ঞনাথ লিখিতেছেন যে তিনি তত্তবোধিনী সভাব অনেকের রচনা পরীক্ষা করিয়া অক্ষয়কুমার यतानी व करतन। अक्षयक्यारतत त्मरे तहनार "क्ही कृट-মণ্ডিত ভন্মাচ্ছাদিত-দেহ তরুতলবাসী সন্নাদীর প্রশংসা ছিল, ইহা দেবেন্দ্রনাথের ভাল লাগে নাই। অক্ষয়কুমার এ সময়ে যেরপে যুক্তিবাদী ও লোকহিতপ্রিয় মানুষ ছিলেন, তাহাতে আমাদের অমুমান হয় এই প্রবন্ধটি তাঁহার আরও-অপরিণত বয়সের রচনা, অথবা তাহাতে কেবল রচনার थाजिति इं जक्रजनवामी मह्यामीत अभः मामूनक वाक्यावनी বিক্তন্ত করা হইয়াছিল। যাহা হউক, যত দিন পর্যান্ত দেবেন্দ্রনাথের লেখনী ধারণের শক্তি ছিল, তত দিন তিনি স্বয়ং মনোমতভাবে সংশোধন ও পরিবর্ত্তন না করিয়া

পত্রিকাতে কাহারও রচনা প্রকাশিত হইতে দিতেন না।
সম্পাদক যিনিই থাকুন, প্রবন্ধ যিনিই লিখুন, পত্রিকায়
প্রকাশিত প্রত্যেকটি প্রস্তাবের মত, ভাব ও ভাষা,
সমৃদ্যের উপরেই দেবেন্দ্রনাথের সতর্ক দৃষ্টি থাকিত।

আত্মজীবনীতে দেবেন্দ্রনাথ অক্ষয়কুমার দত্তকে সম্পাদকরূপে নির্বাচনের বর্ণনাস্থতে কেবল তাঁহার त्रह्मारमोर्भरवत्रहे উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু অক্ষয়কুমারের প্রধান গুণ ছিল, সর্ববিধ জ্ঞানবিজ্ঞানে তাঁহার বিপুল উৎসাহ ও আশ্চর্যা অধিকার। দেবেজ্ঞনাথ তাঁহার এই বিলক্ষণ অবগত ছিলেন, প্তাপপ্ত তিনি এজগ্য তাহাকে অতিশয় শ্রদ্ধা করিতেন, এবং কোন কোন শিষাত্বও স্বীকার করিয়াছিলেন। তাহার অক্ষয়কুমারের হাতে পড়িবার পর তত্তবোধিনী পত্রিকা আর কেবল ধর্মততে আবদ্ধ রহিল না; বিজ্ঞান, দর্শন, সাহিতা, জীবন-চরিত, পুরাবৃত্ত, দেশের প্রজাকুলের অবস্থা, সমাজ-সংস্কারের আবেশুকতা, রাজনীতি, প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ে অক্ষয়কুমারের লেখনী-নি:স্ত চিত্তাকর্ষক প্রবন্ধ সকল তথবোধিনী পত্রিকাকে অলক্বত করিতে नागिन। हेश वनितनहे यथिष्ठे हहेरव रय, 'ठाक्रभाठे' তিন ভাগ, 'বাহ্যবস্তুর সহিত মানব-প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার' তুই ভাগ, 'ভারতবর্ষায় উপাসক সম্প্রদায়', তুই খণ্ড, 'পদার্থ বিষ্ঠা', 'ধর্মনীতি' প্রভৃতি যে সকল গ্রন্থ এক যুগের वाकानी-मभाष्य खानात्नाक-विखादित अधान हेमाय-सक्रम ছিল, সে সমুদয়ই প্রথমত: তত্তবোধিনী পত্রিকার প্রবন্ধরূপে প্রকাশিত হয়। তথন বঙ্গদেশে ঐ পত্রিকার ভায় যুরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের এত বড় প্রচারক আর কেছ किल ना 1<sup>2</sup>

এই সকল গন্তীর বিষয় মধুর ও হানয়গ্রাহী ভাবে
প্রকাশ করিবার উপযুক্ত শব্দভাগ্রার তথন বাংলা ভাষায়
ছিল না। অক্ষয়কুমার অনেক বৈজ্ঞানিক পারিভাষিক
শব্দ স্পষ্ট করেন। বাংলা ভাষার তৎকালে প্রচলিত
রচনারীতিও এ কায্যের উপযুক্ত ছিল না। এই উভয়

বিষয়ে অক্ষয়কুমার দত্ত তত্তবোধিনী পত্রিকার দ্বারা বাংলা
ভাষায় এক নৃতন যুগ প্রবর্ত্তিত করিলেন। হিন্দু কলেজের
বে-সকল ছাত্র মুরোপীয় সাহিত্য-দর্শন-ইতিহাসাদিতেই

মুগ্ধ ছিলেন, থাঁহারা বাংলা ভাষায় লিখিত পুস্তক-পত্রিকাদি অবজ্ঞাভরে স্পর্শপ্ত করিতেন না, তাঁহারাও জ্ঞান-বিজ্ঞানের নব নব বিষয় জানিবার জন্ম এই পত্রিকার শরণাপন্ন হইতে বাধা হইতেন। তংকালে হিন্দু কলেজের ছাত্রগণের প্রধান নেতা ও সর্ব্বাপেক্ষা বাগ্মী ইংরেজী বক্তা রাম-গোপাল ঘোষ একখণ্ড এই পত্রিকা হাতে লইয়া মহা উৎসাহে রামতম্থ লাহিড়ীর নিকটে গেলেন, এবং বলিলেন, "রামতম্থ, রামতম্থ, বাংলা ভাষায় গন্তীর ভাবের রচনা দেখেছ ? এই দেখ।"

"বাংলা ভাষায় গম্ভীর ভাবের রচনা" দেখিয়া রামগোপাল ঘোষ এত বিস্মিত হইয়াছিলেন কেন ? "রামতত্ম লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গদমাজ" পুস্তকে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ধী লিখিয়াছেন,"

"তিশ্ববোধনী বঙ্গদেশের সর্বভেষ্ঠ পত্রিক। তইরা দাঁডাইল। তৎপূর্বের বঙ্গাছিত্যের, বিশেষতঃ দেশীর সংবাদপত্র সমূহের অবস্থা কি ছিল, এবং অক্ষরকুমান দত্ত সেই সাহিত্য জগতে কি পরিবর্ত্তন ঘটাইরাছিলেন, তাহা যথন শ্বন কবি, ত্থন তাঁহাকে দেশের মহোপকারী বন্ধু না বলিয়া থাকিতে পাবি না \ 'বসবাজ' 'যেমন কর্ম তেমনি ফল', প্রভৃতি অশ্লীলভাষী কাগজগুলি ছাডিয়া দিলেও, 'প্রভাকন' ও 'ভাশ্ববের' ন্যায় ভদ্র ও শিক্ষিত সমাজের জনা লিখিত পত্র সকলেও এমন সকল ব্রীডাজনক বিষয় বাহিব হইত, যাহা ভদ্রলোকে ভদ্রলোকের নিকট পাঠকরিতে পাবিত না। এই কাবণে বামগোপাল ঘোষ প্রভৃত্তি ডিরোজিওর শিষ্যগণ ঘূণাতে দেশীয় সংবাদপত্র স্পর্শাও কবিতেন না।"

এই নব কচি প্রবর্ত্তন ব্যতীত অক্ষয়কুমার দপ্ত বঙ্গভাষায় নৃতন রচনারীতিও প্রবর্ত্তিত করেন। বিষয়ের প্রয়োজন অনুসারেই ভাষায় নব নব রচনারীতি প্রবর্তিত হয়। যত দিন পর্যান্ত বাঙ্গালীরা বাংলা ভাষাতে জ্ঞানালোচনার প্রয়োজন অনুভব করেন নাই, কেবল ধর্মণান্ত্র, পৌরাণিক কাহিনী, অথবা লঘু আমোদ-প্রমোদ-মূলক রচনার প্রয়োজন অনুভব করিতেন, তত দিন বাংলা ভাষায় প্রধানতঃ পদ্যই লিখিত হইত। অক্ষয়কুমারের সময়েও পন্ত রচনার বাছলা ছিল।

यथन रकार्षे छेटेलियम करलाख देशरतक कर्माठाती प्रिशतक

বাংলা ভাষা শিক্ষা দিবার জন্ম বাংলা গন্ম সাহিত্যের প্রয়োজন হইল, তথন লেথকগণের সম্মুখে কোনও আদর্শ ছিল না বলিয়া তাঁহারা সংস্কৃত রচনার 'গৌড়ী রীতি' অমুসরণ করিতে লাগিলেন। শ্রীভোলানাথ চক্রবন্তী প্রণীত "সেই এক দিন আর এই এক দিন" নামক পুস্তকেণ লিখিত আছে.—

"গোড়ী ওপরবন্ধা তাং,—আড্সরযুক্তা সমাসবহুলা রচনা 'গোড়ী'। পূর্বের বঙ্গদেশে সংস্কৃত রচনাতে দীর্ঘসমাস ও অফুপ্রাসযুক্ত দেড্গজী বাক্য প্রয়োগ করা রোগ ছিল। বাঙ্গলা ভাষাতেও সে বোগ প্রথমে সংক্রামিত হইয়াছিল। প্রথম প্রথম সমাসবহুল হর্বোধ লক্ষা লক্ষা বাক্যসকল লিখিত হইত। তংকালে, (১) 'তাহার পুত্র বীরকেশরিনামা এক দিবস্থা অবগ্যাস্তরালে মৃগয়া কবিয়া ইতস্ততো-বনভ্রমণজনিত পবিস্তামতে নিতান্ত প্রাস্তঃ কবিয়া ইতস্ততো-বনভ্রমণজনিত পবিস্তামতে নিতান্ত প্রাস্তঃ কবিয়া ইতস্ততো-বনভ্রমণজনিত পবিস্তামতে নিতান্ত প্রাস্তঃ কবিয়া কর্মিজন স্থামিজল পুর্বিণীত্রতম্বলে বটবিটিপিছায়াতে নিদাঘকালীন দিবাবসান সময়ে বটজটাতে ছোটক বন্ধন কবিয়া নিজভ্তাজনসমাজাগমনপ্রতীক্ষাতে উপবিষ্ট হইলেন', (২) 'কোকিলকুলকলালাপবাচাল যে মলয়াচলানিল সে উচ্ছলচ্ছীক্যাত্যছে-নিম'রান্তঃকণাচ্ছয় হইয়া আসিতেছে', এইরপ বচনারই সমধিক গৌরব হইত। ভে

এই বিতীয় দৃষ্টান্তটি ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের পাঠ্যরূপে
মৃত্ঞ্য বিত্যালক্ষার রচিত 'প্রবোধচন্দ্রিকা' নামক পুস্তক
হইতে গৃহীত। মৃত্যুঞ্জয় বিত্যালক্ষার রামমোহন রায়ের
সমদাময়িক লোক; কিন্তু তাঁহার এই পুস্তক্থানি
রামমোহন রায়ের কোনও গ্রন্থ প্রকাশিত হইবার পূর্বেই
। লণ্ডনে মৃদ্রিত হইয়াছিল। এই পুস্তক পাঠ করিয়া
ইংরেজ কর্মচারীরা বাংলা ভাষার কি স্বাদ পাইতেন,
তাহা সহজেই অন্ধ্যেয়।

কিন্তু ইংরেজ গ্রন্থকারগণ নিজেরাও বাংলা ভাষায় পাঠ্য পুত্তক লিখিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহারা পণ্ডিতী বাংলা পরিত্যাগ করিয়া ঘরোয়া বাংলা ভাষা ব্যবহার করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের রচিত পুত্তকগুলি অনেক গুলে ব্যাকরণত্ই ও প্রয়োগরীতিবিরুদ্ধ হইলেও, মোটের উপর তাহা মৃত্যুঞ্জয়ী ভাষা অপেক্ষা সহজ্বোধ্য হইত। উত্তরকালে যাহা 'আলালী ভাষা' রূপে বঙ্গদেশে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, সাহেবেরাই তাহা মৃত্যুক্ত পুত্তকে প্রথম ব্যবহার করেন।

১৮০১ সালে সহজে বাংলা ভাষা শিক্ষা করিবার

শাহাব্যের জ্বন্থ শ্রীরামপুরের মিশনরী সাহেবের। কথোপ-কথন সংবলিত একথানি পুন্তক রচনা করেন; তাহার নাম "Dialogues intended to facilitate the acquiring of the Bengalee Language." এই পুন্তকের দ্বিতীয় সংস্করণ ১৮০৬ সালে শ্রীরামপুর মিশন প্রেসে মুদ্রিত হয়। তাহাতে আছে, এক জন সাহেব বাংলা ভাষা শিগাইবার জন্য শিক্ষক নিযুক্ত করিতেছেন:—

"বটে। তবে তুমি আমাকে প্রথম বাঙ্গালি কথা ও কার্য-কর্মের লেখা পড়া শিক্ষা কবাও। তুমি আজি অবধি আমার মুনসিগিরিতে প্রবর্ত্ত ইইলা। তোমার মাহিনা কি হবে ?

সাহেব, আমার মাতিনার ববাওদ একটা ঠেকানা নাই। ত্রিশ টাকা চলন। তবে মনিবে মেহেরবানি কবিয়া ক্লেয়াদাও দেন।"

তুই জন গ্রামবাসী হাটে যাইবার উত্তোগ করিতেছে:—
"আইস হে. হাটে যাবা তো চল।

ওহে ভাই, আৰু চলে না। উপাৰ্জন কিছুই নাই। প্ৰতি হাটে কড়ি চাই, কোথা হইতে হবে। এই সম্প্ৰতি আজি তৈল নাই, লবণ নাই, চাউল নাই, কি করিব ভাবিছি পুঁজি আছে কেবল এক টাক।। চল তো বাই, না হয় দোকানে দেনিটেনি কবে আনিব।

হাটে তোমার কি ণীতে হবে। আমার ভাই চাউল টাউল যেন আছে, কেবল শাক মাচ তরি তরকাবি আর বৌব জন্যে একথান সাটী কিনিতে হবে। এই সে দিন একখান কিনিয়া দিয়াছি, ইহাব মধ্যে তা চিবে ফেলিল। আবে যাহউক তা হউক কাপডেই মেবে আঁধার দেখালে।"

রামমোহন রায় যথন ধর্ম-সংস্কার ও সমাজ্ব-সংস্কারের কার্যো অবতীর্ণ হইলেন, তথন তাহাকে গন্তীর বিষয়ে ব্যাথা। ও বাদ-প্রতিবাদ করিবার উপযুক্ত বাংলা ভাষা গড়িয়া লইতে হইল। ইহা সহজেই বৃঝিতে পারা যায় যে মৃত্যুক্সয়ী ভাষাই হউক, কিংবা উপরে উদ্ধৃত ঘরোয়া ভাষাই হউক, এই তৃইয়ের কোনটিই রামমোহন রায়ের কাথোর উপযোগী ছিল না। তিনি নিজ প্রয়োজনের উপযোগী যে ভাষা উদ্ভাবন করিয়া লইলেন, তাহার দৃষ্টাস্তক্ষরূপ তাহার সহমরণ বিষয়ক প্রথম পুত্তক (১৮১৮ সালে মৃত্তিত "সহমরণ বিষয়, প্রবর্ত্তক ও

নিবর্ত্তকের সম্বাদ") হইতে এই ক্ষেকটি বাক্য উদ্ধৃত ক্রবা যাইতেছে:—

"প্রবর্ত্তক।—তুমি আমাদিগ্যে পুনঃ পুনঃ কহিতেছ যে
নিশ্বরতা করিয়া আমর। স্ত্রাবিধে প্রবর্ত্ত হই। এ অতি
অযোগ্যা, ষেচেতু শ্রুতি স্মৃতিতে সর্বনা কহিতেছেন যে দয়া
সকল ধর্মের মূল হয়, এবং অতিথি সেবাদি পরস্পরা ব্যবহারের
শারা আমাদের দয়াবতা সর্বর্ত্ত প্রকাশ আছে।

নিবর্ত্তক ।— অক্স অন্য বিধয়ে তোমাদের দয়ার
বাহল্য আছে, যথার্থ বটে। কিন্তু বালক কাল অবধি আপন আপন
প্রাচীন লোকের এবং প্রতিবাসিব ও অন্য অন্য গ্রামস্থ
লোকের ধারা জ্ঞানপূর্বক স্ত্রীদাহ পুনঃ পুনঃ দেখিবাতে, এবং
দাহকালীন স্ত্রীলোকের কাতবভায় ানষ্ট্রব থাকাতে, ভোমাদের
বিকল্প সংস্কার জয়ে। এই নিমিন্ত কি স্ত্রীর কি পুক্ষের মরণকালীন কাতরভাতে ভোমাদের দয়া জয়ে না; য়েমন শাক্তদের
বাল্যাবিধি ছাগ মহিষাদি হনন পুনঃ পুনঃ দেখিবার ঘারা ছাগ
মহিষাদির বধকালীন কাতরভাতে দয়া জয়ে না, কিন্তু বৈঞ্চবদের
অত্যক্ত দয়া হয়।"

দেখা যাইতেছে, রামমোহন রায়ের ভাষা তাঁহার অভিপ্রায়ের, অর্থাং যুক্তির দারা লোকমত গঠনের, বিশেষ উপযোগী। এ ভাষা সমাসবছল নয়, সংস্কৃত-ঘেঁষা নয়; ইহা সরল ও অনাড়ম্বর। রচনারীতিতে এমন স্বচ্ছতা আছে যে সহজেই অর্থ ব্ঝিতে পারা যায়। কিন্তু এ ভাষাতে পদলালিত্য ফোটে নাই।

রামমোহন রায়ের কাল এবং অক্ষয়-দেবেক্সের কাল, এই উভয় কালের ব্যবধান-সময়ে রামচক্র বিভাবাগীশের ও ঈশ্বরচক্র গুপ্তের প্রাত্তর্ভাব কাল । রামচক্র বিভাবাগীশ রামমোহন রায়ের ভায় একটি বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া লিখিতেন। তাঁহার রচনারীতিকে রামমোহন রায়ের অফুকরণ বলা চলে; কিন্তু তাঁহার লেখা সর্ব্বত্র রামমোহন রায়ের ভায় প্রাঞ্জল হইত না। ব্রাহ্মসমাজে প্রদত্ত তাঁহার ব্যাখ্যান হইতে ত্ইটি স্থল উদ্ধৃত করা ষাইতেছে:—

(১) "মমুষ্য জাতির এক অসাধারণ ধর্ম দৃষ্ট চইতেছে বে, উত্তম ক্রিরোৎপাদন করিলে ভূরি কাল বিশেষ প্রফুল্লতার থাকেন। তদিপরীতে অধম অযোগ্য ক্রিরোৎপাদন করিলে বছকাল ব্যাপিরা মনস্তাপ করেন, কেহ বা উৎকট মনস্তাপে প্রাণত্যাগ করিয়া থাকেন। অতএব ক্রিয়ার উত্তমতা কিম্বা অধমতার পশ্চাং শোচনা মন্থ্যজাতীয়েতে প্রত্যক্ষসিদ্ধ হয়।" (চতুদ্ধশ ব্যাথ্যান, ডিসেম্বর ১৮২৮)।

(২) [মহ্ব্য] "কোন কাঠ বিশেষকে জলে ভাসিতে দেখিয়া অকুমান করে যে, এই প্রকার কাঠবিশেষ জলে ভূবে না। পরে প্রভাক্ষিদ্ধ যখন হয় যে, ব্যক্তির ভার অপেক্ষা করিয়া কাঠের ভার অল্প হইলে বাজিব সহিত কাঠ ভূবে, কিন্তু কাঠের ভার অভিশয় ন্যুন হইলে ভূবে না, এই প্রভাক্ষিত্ব অহ্বমানাধীন নিশ্চয় করিয়া নৌকাদি নির্মাণে প্রবৃত্ত হয়।" (নবম ব্যাখ্যান, ২৫ অক্টোবর, ১৮২৮)।

তুইটি দৃষ্টাস্তের মধ্যে প্রথমটি অপেক্ষা দিতীয়টি ঈষৎ
অধিক প্রাঞ্চল। কিন্তু বিভাবাগীশ মহাশয়ের ভাষা
রামমোহন রায়ের অপেক্ষা অধিক সংস্কৃত-ঘেষা, এবং
তাংগর শব্দচয়ন রামমোহন রায় অপেক্ষা নিক্ষ্ট।

ঈশবচন্দ্র গুপ্তের সম্থে রামচন্দ্র বিভাবাগীশের ভাষ কোন বিশেষ উদ্দেশ ছিল না; সাহিত্যের দারা চিন্ত-বিনোদন মাত্র তাঁহার লক্ষ্য ছিল। এজন্ত তিনি 'গৌড়ী রীতি'কেই আদর্শ করিলেন। তিনি মৃত্যুগ্ন্মী ভাষার দোষগুলি এড়াইতে পারিলেন না: বরং উৎকালীন বাংলা পল্লের একটি দোষ, অর্থাৎ অন্প্রাসের ঘটা, গৌড়ী রীতির দোষগুলির সহিত যুক্ত করিলেন। তাঁহার গৃত্য হইতেও তুইটি দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত হইতেছে:—

- (১) "তৃমি এই কালে নব নব নয়নবল্লভ-পল্লবমঞ্জবীমগুল মণ্ডিত নব নব সংচাক্ষপুলর স্ববভিক্লফ্লদলস্থাভিত মৃত্
  মৃত্ মলয়ানিলসেবিত মধুপান মর্ত-মধুকরনিকর-গুঞ্জিত কোকিলকুলকলক্ঞিত কমনীর কুঞ্জকাননে নিহারস্থা প্রী হইছে
  ইচ্ছা কর।"
- (২) "ক্রগতের শোভা দর্শন কর,—কি বিনোদব্যাপারব্যুক্ত বিলোকিত চইতেছে। কিন্তু এই অন্তুত ভূতের ব্যাপার দেখিতে দেখিতে ভূতে অভিভূত হওয়া উচিত হয় না। যিনি সকল ভূতের কর্ত্তা, ভূতাতীত ভূতনাথ, তাঁহারই ভাবে অভিভূত হও। রত্নাকর সমৃদ্রে এবং এই রত্নমন্ত্রী বস্থাগর্ভে যে সকল রত্নরাজি রাজিত আছে, তংসমৃদয় একত্র করিয়া সজোগ করিলেও ক্রণমাত্র যথার্থ স্থান্তর সঞ্চার হইতে পারে না।

এই চুইটি স্থান ঈশ্বচশ্র গুপ্তের (সম্ভবত: ১৮৫০ সালে রচিড) 'বোধেনুবিকাশ' নামক পুস্তক হইডে গৃহীত। এ ত্টিতে তাঁহার এমন যে চমৎকার পদলালিতা, তাহাও সমাসের ও অফুপ্রাসের ঘনঘটায় আচ্ছন্ন হইয়া থাকাতে বর্ত্তমান যুগের পাঠকের চিন্তকে স্পর্শ করে না। পাঠক এই দ্বিতীয় দৃষ্টাস্তটির সহিত ক্ষণকাল পরে উদ্ধৃত অক্ষয়কুমার দত্তের বাক্যাবলীর তুলনা করিয়া দেখুন। উভয়ের বিষয় এক,—ফ্ষিতে অষ্টার মহিমা দর্শন। কিন্তু ইশবচক্র গুপ্তের রচনাটির অফুপ্রাস্থকার পাঠকের মনকে বিরক্ত করিয়া তোলে; অক্ষয়কুমার দত্তের রচনাটি হাদথকে ভক্তিরসে পূর্ণ করে।

আর একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ১৮০৯ সালেই তর্বোধিনী সভার সভ্য হইয়াছিলেন এবং তথন হইতেই অক্ষয়-দেবেদ্রের সাহচর্য্য লাভ করিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহার ১৮৫০ সালের ঐ রচনাটিতে এই সাহচর্য্যের কলের কোনও চিহ্নই নাই। সাহিত্য হিসাবে তিনি বানমোহন-রামচন্দ্র-দেবেদ্র-অক্ষয়ের রাজ্যে বাস করিতেন না; তিনি স্বতন্ত্র এক রাজ্যে বাস করিতেন, সেখানে মৃত্যুপ্তরের ও শব্দঝকারপ্রিয় লেখকদের বাক্যই আদৃত হইত। সংক্ষেপে বলা যায়, রামমোহন-রামচন্দ্র-দেবেন্দ্র-অক্ষয়ের নিকটে বাক্যের অর্থই প্রধান ছিল; ঈশ্বরচন্দ্র গুপের নিকটে রাক্যের ধ্বনিই প্রধান ছিল।

দেবেন্দ্রনাথের ভাষা ও অক্ষয়কুমারের ভাষা, উভয়ই
বানমোহন-বানচন্দ্রের ভাষা অপেক্ষা প্রাঞ্চল ও লালিতাময়।
১উভয়ই ঈশবের প্রতি ভক্তিরদে লিয়। কিয় উভয়ের মধ্যে
দেবেন্দ্রনাথের শক্ষচয়ন অপেক্ষাকৃত সরল; অক্ষয়কুমারের
ভাষা একটু সংস্কৃত-ঘেষা। নিয়ে উভয়ের রচনা হইতে
৮ৢয়ান্ত উদ্ধৃত হইতেছে:—

িদেবেক্সনাথ, ১৮৪০ । "আমাদিগেব এই পৃথিবীতে আদিবার পৃর্বে যিনি নানাবিধ স্প্রের উপযোগী সামগ্রী সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁচার নিকটে আমব। কি প্রার্থনা করিব ? বালক ভূমিষ্ঠ চইবামাত্র অতি যত্নপূর্বেক রক্ষিত চইবেক, এ নিমিত্ত তিনি নাতাুর মনে স্থেক্সনক স্পেচের সৃষ্টি করিয়াছেন। সংসাবেব নিয়ম এই যে যাচা হইতে কোন কেশ পাওয়া যায়, তাহাব প্রতি স্নেচ করা দ্বে থাকুক, তাচাকে শত্রুজ্ঞানে তংপ্রতিফল ততােধিক ক্লেশ দিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু মাতার মনের ভাব এ স্থানে সম্পূর্ণকপে তাহার বিপরীত দৃষ্ট চইতেছে। দশ মাস প্র্যুক্ত যাচার বারা সমূহ বস্ত্রণা প্রাপ্ত হরেন, এবং যাহার ভূমিষ্ঠ হইবার কালীন

জীবনের আশা পর্যন্ত লুগু হয়, তাহাকে কোন যন্ত্রণা দেওয়া দূরে থাকুক, মাতা আপনার প্রাণ হইতেও তাহাকে অধিকতর স্নেহ করেন। সেই বালকের পীড়া হইলে তাঁহার পীড়া হয়, এবং সেই বালকের স্মন্থ শরীর হয়। স্মৃতরাং সেই বালক অতি পরিপাটী রূপে রক্ষিত হয়।'<sup>50</sup>

[অক্ষক্মার, ১৮৫১] "হে মানব! একবার নেত্র উন্নীলন ক্রিয়া দেখ, এই বিশ্বরূপ মহোচ্চ মঞ্ তাঁহার মহিমা কেমন ব্যক্ত ক্রিতেছে। সকলেই তাঁহাব গুণকীর্ত্তন ক্রিতেছে। সকলেই তাঁচার যশঃ প্রচার করিতেছে। স্থস্নিগ্ধ স্থমন্দ মারুত তাঁহার চামর ব্যঙ্গন করিতেছে। শিশিরসিক্ত সরস তরুশাথাসকল উষাকালীন স্থীতল সমীরণ দার। মশ্য মন্দ বিচলিত হইয়া শর শব শব্দ করত তাঁহাকেই স্তুতি করিতেছে। বিহঙ্গম ও বিহঙ্গমাগণ বুক্ষণাথায় উপবিষ্ট হইয়া মধুর স্ববে মনের স্বথে তাঁহারই গুণগান করিতেছে। বন ও উপ্বন স্কল তাঁহাবই স্ব্যদাৰা বদ্ধিত, ভাঁচাৰই মেঘামুম্বাৰা পালিত, এবং ভাঁচাৰই ভুলিকা দ্বারা চিত্রিত বর্ণে চিত্রিত হইয়া তাঁহাবই মহিমা প্রকাশ করিতেছে। স্থশ্লিম স্ভায় স্থললিত লতাকুঞ্ল বিহ**ঙ্গকৃভি**ত ও ভ্রমণগুঞ্জবিত চইয়া তাঁচারই সৌরভ বিস্তার করিতেছে। অত্যুক্ত প্ৰকৃতস্থিত উল্লভ বৃক্ষশাথ/সকল বায়ুৰেগে অবনত **এটয়া তাঁহারট** প্রণিপাত করিতেছে। মনোহর পদে মাধবিক। লত। অখথবটাদি বুক্ষ আবোহণ ও পবিবেষ্টন পূৰ্ব্বক তাহাব শাথাবলম্বিত কম্পিত কুম্মগুচ্ছের সৌগন্ধ প্রচার মারা উাহাকেই গন্ধ দান কবিতেছে; এবং তাঁহার **কক্ষণা বু**ঝি ষ্ঠিমতী হইয়া যুখী জাতী মল্লিক। নবমল্লিকা গোলাব ও গন্ধরাজ <mark>ৰূপ</mark> ধাৰণ পূৰ্বক তাঁহাৱই যশঃসৌবভে জ্বগৎ <mark>আমোদিত</mark> করিতেছে। গিরি-নি:স্থত নিঝরি, আবর্ত্তময়ী বেগবতী নদী, ভ্ধবস্থিত ভয়ানক জলপ্রপাত, এবং পর্বতাকার তরঙ্গবিশিষ্ট বিস্তৃত সমূদ্ৰ, সকলেই নিজ নিজ নাদ নিঃসাবণ পূৰ্বক তাঁহাৱই ধক্যবাদ করিতেছে। ... আমাদেব প্রিম্বতম পরম পিতার মহিমা-চন্দ্রমার অমৃতবদে জগং কিরূপ প্লাবিত হইয়াছে! ভাঁহার স্থকোমল করুণাকমল কেমন প্রস্কৃটিত হইয়াছে! তাঁহার প্রীতিব সৌবভ বিশ্বের চতুঃসীমা পর্যন্ত কীদৃশ বিভ্ত রহিয়াছে !"১১

অক্ষরকুমারের এই উদ্ধৃত বাক্যগুলির ভাষা কেমন মধুর, কেমন প্রাঞ্চল, অথচ কেমন গাঢ়! যতগুলি গুণের ষারা তত্ত্বোধিনী পত্রিকা পাঠকগণের মনোহরণ করিত, এই ভাষার গুণও তন্মধ্যে অন্ততম।

তত্তবোধিনী পত্রিকার জন্ম অক্ষয়কুমার দত্ত যেরূপ একাগ্র পরিশ্রম ও যেরপ ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন, তাহা স্মরণ করিলেও হৃদ্য-মন উন্নত হয়। গুণমুগ্ধ লোকেরা তাহাকে বহুবার অধিক বেতনে অন্ত কশ্ব গ্রহণ করিতে অন্মরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু জ্ঞান-বিস্তারের দারা স্থদেশবাসীর সেবা করা অক্ষয়কুমার জীবনেব ব্রত বলিখা অবলম্বন ক্রিয়াছিলেন , সেই জন্ম তত্ববোধিনী পত্রিকা তাহার প্রাণাপেক্ষা প্রিয় ছিল; তিনি ঐ সমুদয় কম্মের প্রস্থাব প্রত্যাখ্যান করিলেন। তত্ত্ব-বোধিনী পত্রিকার পরিচ্য্যা ভাল করিয়া করিতে পারিবেন বলিয়া তিনি কিছু কাল মেডিক্যাল কলেজে গিয়া অতিরিক্ত ছাত্ররূপে উদ্ভিদ্বিতা, প্রাণীতত্ববিতা, রুসায়ন-বিছা, ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান অধায়ন করেন। তত্তবোধিনী সভা সংস্ট লোকদিগের মধ্যে বিবিধ জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চ্চা বিষয়ে তাঁহার সমকক্ষ কেই ছিলেন না। বঙ্গভাষার রচনাদর্শ সম্বন্ধে তিনি অপ্রতিম্বনী গুরু বলিয়া সম্মানিত হইতেন। কবিরাজ বিজয়রত্ব সেন আয়ুর্কোদীয় গ্রন্থ লিথিবার সময় ভাষাগত সংশয় উপস্থিত হুইলে অঞ্যু-কুমারের নিকট হইতে তাহার মীমাংসা করিয়া লইতেন। তত্বপরি পাণ্ডিত্য ও জ্ঞানচর্চ্চার সহিত নমুতা দৌজ্য ও প্রোপ্কারবৃত্তি মিলিত হইযা তাহার চ্রিত্রকে স্প্রজনপূজা করিয়া তুলিয়াছিল।

১৮৪০ হইতে ১৮৫৫ সাল পর্যান্ত অক্ষরকুমার তথ-বোধিনী পত্রিকার সম্পাদকতা করেন। এই কয় বংসরের মধ্যে তথ্যবাধিনী পত্রিকা ভাষায় ভাবে বিষয়গৌরবে শিক্ষিত বাঙ্গালীদের চিন্তক্ষেত্র জয় করিয়া লইল। বঙ্গের সামাজিক ইতিহাসে এক নৃতন যুগের অভ্যাদয় হইল। পূর্কে হিন্দু কলেজের ছাত্র হওয়া শিক্ষিত বাঙ্গালীদের পক্ষে গৌরবের বিষয় ছিল, এখন তথ্যবাধিনী সভার সভ্য হওয়া ও তথ্যবাধিনী পত্রিকা পাঠ করা পর্ম গৌরবের বিষয় হইল। পত্রিকার গ্রাহক-সংখ্যা ৭০০ শৃষ্যান্ত উঠিল। যে-ব্রাক্ষসমাজকে লোকে ভূলিয়া গিয়াছিল, তাহাকে এখন সকলে 'তত্ত্ববোধিনী সভার দল' বলিয়া চিনিতে লাগিল।

#### মস্তব্য

- (১) রাজেব্রুলাল মিত্র সম্পাদিত 'বিবিধার্থ-সংগ্রহ' ১৮৫১ সালে আরব্ধ হয়।
- (২) শিব্নাথ শাল্লী প্ৰণীত 'বামতত্ব লাহিডী ও তৎকালীন বঙ্গ সমাজ', ৩য় সংস্কলণ ২০০ পুঃ।
  - (७) वे १२२ ७ २००५:।
- (৪) দক্ষিটোলায় নবনাবায়ণ দত্তের বাড়ীতে একটি 'বাঙ্গলা ভাষায়ুলালনী সভা' ছিল। সেই সভায় প্রভাকব সম্পাদক ঈশ্বচক্র গুপ্তেব সঙ্গে অক্ষয়কুমানের পরিচয় হয় ও ক্রমে বিশেষ বন্ধুতা জয়ে। তথনও বালো ভাষায় কিছু লিখিতে হইলে সাধারণতঃ পদ্যেই তাঙা লিখিবার বাতি প্রচলিত ছিল; তদয়ুসাবে অক্ষয়কুমাবও মদ্যে মধ্যে পদ্য বচনা করিছেন। একবার প্রভাকর পত্রিকার একজন সহকারী সম্পাদক পীড়িত হওয়াতে ঈশ্বচক্র গুপ্ত অক্ষয়কুমার দত্তকে অন্ত্রোদ করেন মে পত্রিকার জন্ম একটি ইংরেজী প্রবন্ধ যেন অক্ষয়কুমার বালোতে অমুবাদ করিয়া দেন। প্রথমতঃ অক্ষয়কুমার বালিজেছিলেন, ''আমি তো কথনও গদ্য লিখি নাই; আমি কি পার্বির স্থাকি প্রথম করেন ক্রমারের লেখাটি এত ভাল হইল যে, 'তদর্বদি ঈশ্বচক্র গুপ্ত করেন।—মহেন্দ্রাথ বায় প্রবীত অক্ষয়কুমারের লিখিতে প্রবৃত্ত করেন।—মহেন্দ্রাথ বায় প্রবীত অক্ষয়কুমারে
  - (৫) কলিকাতা থাদি আহ্ব সমাজ যথু, ফাগুন ১৭৯৭ শক।
  - (৬) উক্ত পুস্তকেন ২৬ পৃ:।
- (৭) রাজনাবায়ণ বস্ত ও আনিশ্চকু বে**দাস্তবাগীশ কর্তৃ** প্রকাশিত ''বাজা রামনাহেন রায় প্রণীত গ্রেস্বাবলি", ১৭৯৫ শ্ক; ১৭৫, ১৭৬ পৃ:।
- (৮) প্রাহ্মণমাছের প্রথম উপাসনাপদ্ধতি, ব্যাখ্যান ও সঙ্গাত, ঈশান চকু বস্তু সম্পাদিত, ১৮৯৭; ৮৬ ও ৫৪ পু:।
- ( > ) R. C. Dutt, Literature of Bengal, pp. 158, 159.
- (১•) শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধৃ দক্ত প্রণীত মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুবের জীবনচরিত, ৭২ পৃষ্ঠা হইতে উদ্ধৃত।
- (১১) তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা, ১৭৭০ শকের জ্যৈষ্ঠ সংখ্যা। অক্ষয়কুমাৰ দত্তেৰ জীবনচৰিত, ২০০ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত।

# শিপ্পী ভবেশচন্দ্ৰ

শ্রীঅমিয়চন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম. এ., পিএইচ. ডি.

নারতীয় শিল্পের নৃতন উদ্যোগে আমরা রবিবর্মার ভয় 
হ'তে অজস্তার ভয় পর্যান্ত এগিয়েছি—এর মধ্যে রুচির 
সচেতনতার ইতিহাস, প্রাক্তর বয়েছে। শিল্পের চরম 
অধাগতির কালে রবিবর্মা নিরুষ্ট বিলিতী চিত্রের

প্রভাবকে কারুসাধনার অন্তর্গত ক'রে নিতে বাধা রইল না।
তবু নোটের উপর আঙ্গিকের বিশিষ্ট ছাঁচ সর্বত্র রয়ে
গোল। অন্ধন্তার রেথাভঙ্গী শিল্পপ্রসাধনে অনেকথানি
জায়গা নিয়েছে। লালিত্যের স্থলভ সংস্করণ আজ্ব প্রাচীন
গুহাচিত্রের আঙুল, চোথ, দাঁডাবার ঠাটকে আশ্রায় ক'রে
প্রাচীনের সহজ ম্যাাদাকে নষ্ট করেছে। ধূপের ধোঁয়া
পর্যান্ত বন্ধিম গ্রীবার বিশিষ্ট বাঁকা রেথায় বাধা; গরিব
চাধী ম্যরপদ্ধী নৌকোর পাশে দাড়িয়ে অতাধিক ভাবাল্
চোথে ত্রিভঙ্গ হয়ে ছবিতে দেখা দিছে। আশ্রয়া নয় য়ে,
রূপকারের চোথে আজ্ব ভ্য দেখা দিয়েছে; জার



বিবাশা

বোঞ্চ মূর্তি

শক্তকরনে মাংসবছলতাকে রঙীন তৈলে ভঙ্গীতে উৎকট ক'রে তুলেছিলেন; তথনকার নকলনবীশ সম্প্রাদায় বাহবা দিতে ক্রটি করেন নি। আজকের দিনে ভাল সাবানের বাজ্যে বা ভেলের বিজ্ঞাপনেও সে ছবি চলবে না। হাওয়া ফিরল মধ্য মুগ প্রাচীন মুগের দিকে; অবনীন্দ্রনাথ আন্লেন ভারত-উৎকর্ষের জীবনীধারাকে, চিরন্তনকে নতন পটে ফুটিয়ে তুললেন। সন্তা থিয়েটারি ছবি মামাদের চক্ষে বিভীষিকা হযে উঠল; পানের দোকানে, বনেদি ব্যবসায়ী, জমিদারের ঘরে বা অধ্য মাসিক পত্তের পাতায় তার ভূত বিতাড়িত হ'ল।

অবনীন্দ্রনাথ এবং তার প্রতিভাবান শিল্প-সহযোগীরা সমস্ত ভারতের দৃষ্টি খুলে দিয়েছেন; দেশী বিদেশী নানা



অবগুষ্ঠিতা

কেমন্ ছমিং



অসমাপ্ত গান

ক'রে কুংসিতকে পূজা করার দ্বারা অজস্তার সৌধীন ভূত তাড়ানোর ইচ্ছা জাগল। শিল্পরসিক জনসাধারণের পক্ষে এটা মস্ত পরীক্ষার যুগ।

প্রাচীন ছাঁদকে সন্তা করবার দায়িত্ব অবনীন্দ্রনাথের শিল্পগোষ্ঠার উপর চাপানো চলবে না। সাধনার অনিবায্য বেগে তাঁরা বিলিতী নকলের মোহ ভেঙেছিলেন, তাঁদেরই অনেকে আজ প্রাচীন ভারতীয়তার মোহকে ভেঙে শিল্পকে জাগ্রত জীবনের পথে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন। দেশের জীবন-সত্যে শিল্পী সাড়া দিয়েছেন; কংগ্রেস অলম্বরণের কাজে নন্দলালকে আহ্বান এবং তাঁর জাগ্রত তুলির উত্তর ভারত-শিল্পের; ইতিহাসে শ্রেষ্ঠ ঘটনা ব'লে মনে করি।

শিল্পী ভবেশচন্দ্রের কাছে আমরা রুতজ্ঞ, তিনি কোনো
ভয়ের তাড়নায় অতিচেতন হয়ে ওঠেন নি। কইকল্পনার
পথ তাঁর নয়; সহজ প্রতিভায় তিনি বহু দেশের বিচিত্র
পদ্ধতির মধ্য দিয়ে আপন স্পষ্টর কাজ ফলিযে তুলছেন।
তাঁর ছবিতে, পাথরের মূর্ত্তি রচনায়, গালা-লোহা-কাঠের
কাজে তাই শিল্পের প্রাণীন পদার্থ আছে যা মনকে চোথকে
ভৃত্তি দেয়, বাঁচিয়ে রাখে। দেশী বিদেশী ভৃতের দৌরাত্ম
নেই, না আছে ভৃত্তের ভয়ে আড়েই আধুনিকতার
পরিচয় তাঁর শিল্পে। "নিরাশা" নামক ব্রোঞ্জের

মৃতিতে কল্পনার ঋজুতা প্রবলতা উপভোগ্য। "অসমাপ্ত গান" পুরনো ছাঁদে অথচ ভক্ষিমায় দাসত্ব নেই। এখন পালা আসছে আধুনিকতার কুংসিত-পূজাকে ভয় করবার। অজ্ঞার বিরুদ্ধে সচেষ্ট অভিযানের এই প্র্যায়কে হুন্তু মনে মানা চলে না। এর মূল্য শিল্পে নয়, ইতিহাসে। যুরোপে যুদ্ধের নানান্ বিভীষিকার মধ্যে আর্টের কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধও কম নয়; রাভারাতি সেথানে অভুত, কান্ধালিকের স্বপ্নত্ত, কাপালিক দল আকৃতি এবং বেখার আক্রমণে দেখা দিচ্ছেন আবার সহসা জজ্জবিত কল্পনার অঙ্গনে বিলীন হয়ে যাচ্ছেন। ভারতীয় শিল্পীরা পাশ্চাতা

অফুকরণবিলাসী ভারতীয় শিল্পীরা পাশ্চাতা অসঙ্গতির পূজায় রুচি এবং শিল্পবোধকে বলি দিতে



ভাঁত ও চকিত

লোহার কাজ

উন্থত। অথচ য়ুরোপীয় সাহিত্য-শিল্প আজ যেখানে বীর্ঘ্যবান, সেই তার জীবনের স্বীকৃতিকে আমরা সব সময়ে দেখতে পাই না—তার মধ্যে নিশাচরবৃত্তি নেই, দিনের ধর্ম আছে। মাহুষের জীবস্ত সমাজকে ছবিতে কবিতার স্পাষ্ট ক'রে পাওয়ার প্রতিভা সহজাত শক্তির কঠিন সাধনার লাভ করা যায়। এর পিছনে অনেকখানি অভিক্ষতা চাই, জীবনের এবং আন্দিক-চর্চার। তাছাড়া বিশেষ একটি দৃষ্টির প্রয়োজন যেটাকে নববিজ্ঞানবাধের আধ্যাত্মিকতা বলা যেতে পারে। সত্যকে সর্কাদিকে শীকার করবার সাহস, তারই জয়ঘোষণায় স্থলরকে

কুৎসিতকে জীবনের যোগে মিলিয়ে স্পষ্ট ক'রে দেখা এবং দেখানোর শক্তিতেই যথার্থ আধুনিকতার প্রকাশ। আমার বিশাস ভবেশবাব্র নৃতন রেখা-ছবিগুলিতে এই আধুনিকতা দেখা দিছে। সে-ছবিগুলিতে শিল্পীর প্রাণদৃষ্টির পরিচয় মনকে নাড়া দেয়। ভবেশচক্র নানা প্রদর্শনীতে সম্মান এবং পুরস্কার পেয়েছেন; মনে হচ্ছে তাঁর সামনে নৃতন রুতিত্বের আয়তন উন্মুক্ত হ'তে চলেছে।

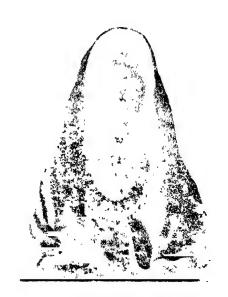
### দাজ্জিলিঙের পার্বত্য জাতি

ঞ্জীজিতেন্দ্রকুমার নাগ, এম. এস্সি., বি. এল.

দাজ্জিলিং সিকিম রাজ্যের অন্তর্গত ছিল ব'লে সিকিমের আদিম জাতি লেপ্চারা এই জেলায় বহু সংখ্যায় বাস ক'রে আদছে। কিন্তু নেপালের খুব নিকটে অবস্থিত व'र्ल माञ्जिलिः भरुरत क्रमभःशात भठकता ৫० क्रम रम्भानी. প্রায়ী-অপ্রায়ী সকল বকম জাতি-উপজাতির মোট সংখ্যার অর্দ্ধেক লোক নেপাল থেকে এসে এই শহরে উপনিবেশ স্থাপন করেছে। যে কয়টা পাহাড়ী জাতি-উপজাতি এখানে বাস করে তার মধ্যে সর্বাপেক্ষা উন্নতিশীল, বুদ্ধিমান ' এবং স্থপ্রতিষ্ঠিত এই নেপালীরা। ইংরেজরা যথন এই স্থানটিকে গ্রীষ্মাবাস এবং শেষ পর্যান্ত বাংলা-সরকারের অস্থায়ী রাজধানী রূপে গড়ে তুলছিল, সেই সময় ব্যবসা-বাণিজ্য এবং জীবিকার আকর্যণে ঘুম-এর পথ দিয়ে এইপানে নেপাল থেকে লোক আসতে লাগল। আদি বাসিন্দা লেপ্চা এবং ভূটিয়ারা তেমন স্থসভ্য ও স্বচতুর ছিল না, **जारे महरज़रे न्मानीया औभूक्रय-निर्किरगरय मारहर जरः** वाडानीवावूरमत्र कार्छ मर्खविध कर्ष्य निरम्ना नाङ करत । আজ শত বংসরে এদের সংখ্যা দাঁড়িয়েছে শতকরা ৫০। তাও নেপাল-সরকার মাঝে এই নিক্রমণ বন্ধ করবার জ্ঞা মেয়েদের সঙ্গে নিয়ে আসা বন্ধ कं'रत দেন, নইলে এদের সংখ্যা আরও অনেক বেড়ে যেত।

**त्निशानी जीला**रकता वर्खमात्म जृषिश जीलाकरमत

সঙ্গে এমন ভাবে মিশে গিয়েছে যে সাধারণ ভ্রমণকারীরা সহসা এই ছয়ের মধ্যে পার্থকা বুঝতে পারবেন না। এই



मार्ड्डिनिः वागी त्मभानी त्रमणी

পাহাড়ী মেয়েরা দেহগঠন ও সৌন্দধ্যে অনেকটা ধাসিয়া মেয়েদের মত যদিও রঙের ঔজ্জ্বল্য কিছু কম। নেপালের



তিব্বতী-ভূটিয়া রমণী

সম্লান্ত সমাজের মেয়েরা সংখ্যায় এথানে খুব কম, হিন্দু ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয় বংশীয় কয়েক ঘর আছেন, তাঁরা বেশীর ভাগ স্বামী বা গৃহক্তার ব্যবসা বা বড় চাকুরির খাতিরে থাকেন। সাধারণ ভাবে নেপালীদের তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়—গুণা, নেওযার এবং লিম্ব। কেবলমাত্র দাজিলিং জেলায় প্রায় সাড়ে দশ হাজার নেওয়ার এবং প্রায় আটাশ হাজার (সিকিম সমেত) লিম্ব বাস কবে (১৯৩১)।

নেপালের সকলেই হিন্তু, সেজন্য বর্ণবিভাগের অন্তিত্ ও দ্বন্দ কম নয়। সকল শ্রেণীর লোকই দাৰ্জিলিঙে আছে: তবে গুর্থাদের সংখ্যা সিপাহী সৈতদের মধ্যে ভিন্ন বেশা দেখ। যায় না। তাও উচ্চশ্ৰেণীর চেয়ে ঠাকুর খাদ, মাঙর, মুম্মি, গুরুম প্রভৃতির লোকই গুণ-বেজিমেণ্টে বেশী र्याभनान करत्। शिल्लकार्या, গুহনিমাণে নেওয়ার ছাতির লোকই কুষিবিদ্যায়, বেশী ওস্তাদ। নেপালের মাঝখানটাতে এই নেওয়ার জাতির বাস-ওরা বলে ওরা নেপালের আদি বাসিন্দা। রাজমিন্ত্রী ও ছুতারের কাব্দ ভাল পারে ব'লে **িদার্ভি**লিং শহরের বেশীর ভাগ বাড়ীঘরদোর, আসবাবপত্র

নেওয়ার জাতির লোকই ক'বে থাকে। লিম্ব ও লেপ্চারা এবং ভূটিয়ারা এদেরই কাছ থেকেই চাষবাস করতে শিখেছে। ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্মে বৌদ্ধমিশ্রণ ঘটার ফলে হিন্দু-দেবতা, শিবের সঙ্গে বৃদ্ধদেবকেও নেওয়ারগণ পূজা ক'বে থাকে।

লিম্বরা দাজ্জিলিঙে সংখ্যায় প্রায় বিশ হাজার হবে,
যদিও এরা লেপ্চাদের সঙ্গে এক রকম মিশে গেছে। তার
প্রধান কারণ অশিক্ষা এবং আর্থিক অবনতি। কিন্তু
লেপ্চাদের মত লিম্বরা মোটেই সরল, আনন্দপ্রিয় এবং
ধীরপ্রকৃতি নয়। ওরা অপেক্ষাকৃত যুদ্ধপ্রিয় এবং
হিংম্র। গুর্থা-সৈঞ্চলে বহু লিম্বু আছে। নেপালীদের
উচ্চপ্রেণী বা নে ওয়ারদের মধ্যে মক্ষোলীয় ম্থাবয়ব ও
দেহাকৃতিতে হিন্দু-ছাপ বর্ত্তমান, কিন্তু লিম্বুদের মধ্যে
মক্ষোল-ছাপ বর্ত্তমান, রং পীতাভ, ক্ষুদ্র চক্ষু বক্ররেথায়
অধিষ্ঠিত।

ভূটিয়া বলতে পাহাড়ীদেরই বোনায় ( যদিও ভূটান বা ভূটানী শব্দ থেকে ভূটিয়া শব্দের উৎপত্তি ), কারণ ভূটিয়া পাকাতা জাতির বাস শুণু ভূটানে নয়, তিকাতে এবং সিকিমেও। শুণু ভূটিয়া ন বলতে আমরা সিকিম বা দার্জ্জিলিঙের আদি ভূটিয়াদের বৃঝি। ভূটানী-ভূটিয়াদের ভূটানী বললেই চলবে কিন্তু তিকাতী-ভূটিয়াদের উপজাতিত্ব বজায় রাখতে হ'লে পুরো নামে পরিচয় দিতে। হবে সাধারণ তিকাতীদের সঙ্গে পৃথিকা রেখে।

মোট ইটিয়াদেব সংখা। ১৯২১ সালে ছিল ২৭,২৪৭ জন, ১৯৩১ সালে ২৯,৭০৪ এবং বর্ত্তমানে বোধ করি ৩১ হাজার হবে। দাজ্জিলিং ও জলপাইগুড়ি জেলায় সর্ব্বসমেত প্রায় পনর-যোল হাজার ইটিয়া আছে (১৯৩১)। দাজ্জিলিং শহরে মোট পাঁচ-ছয় হাজার ইটিয়া বাস করে। আশেপাশে ইটিয়া-বস্তি অনেক আছে—এরা সকলেই প্রায় সিকিমী-ইটিয়া বা ধশা-ইটিয়া। জাক্পা-ইটিয়া বা ইটানীরা সংখ্যায় কম। তিব্বতী-ইটিয়ারা স্থায়ী ভাবে বাস করে না—প্রতিবংসর যথাসময়ে বাজার-হাটে বেচাকেনা করতে আসে। সিকিমের ইটিয়া জাতি, যাদের আমরা মাত্র ইটিয়া ব'লে জানি তাদের স্থানীয় নাম লোহপা-ভোটিয়া। শাপা-



দাৰ্জিলিংবাসী তিশাতী রমণী

ভূটিশা বা থাস ভূটিয়া সম্বন্ধে মতবৈদ আছে—কেউ বলেন, এবা নেপালের বাসিন্দা, আবার কেই বলেন এবা তিব্বতীভূটিয়া ও লেপ্ চাদের মধ্যে শিশ্রণের ফলে উদ্ভূত নৃত্ন জাতি। এই ভূটি ভূটিয়া শ্রেণীর মধ্যে পার্থকা এত অল্প যে সহসা সেটা ধরা যায় না। তৃই জাতিই একই ভূটিযা ভাষা ব্যবহার করে যদিও স্থানীয় সাধারণ ভাষা নেপালী এরা দ্বিতীয় ভাষারূপে ব্যবহার ক'রে থাকে।

ভূটিয় পীপুরুষের চওড়া মুখ, ক্ষ্ম চক্ষ্, উন্নত ইন্থানেশ, মধ্যমারুতি (mesocephalic) মাথা এবং অল্ল গুদ্দকেশ। ভূটিয়া মেয়েদের দেহ স্থানর এবং এরা সাধারণতঃ পুরুষদের অপেক্ষা ফরসা এবং স্থাঠিত স্থানর দেহের অধিকারী। কানে, নাকে, গলায়, হাতে পায়ে সোনার্রপার গহনা এবং বিচিত্র বর্ণের জামা, ঘাঘরা, ওড়না প্রভৃতি মেয়েরা ব্যবহার করে। কিন্তু ভূটিয়া পুরুষ একটি আজারুল্থিত ঢিলে চাপকান-ধরণের একরঙা কিমোনো ব্যবহার করে, কোমরে একটি কুকরী গোঁজা। ভূটিয়া পুরুষদের অবস্থা লেপ্চাদের মত অক্ষরত নয়—বরং তারা অপেক্ষাকৃত পরিশ্রমী এবং তন্ত্বশিল্পে কিঞ্ছিৎ উন্নত।\*

\* Pearson's Notes on Darjeeling, 1839.

নেপালের মত ভূটানও দাৰ্জ্জিলিঙের পাশেই, সেজন্ম ভূটান থেকেও জীবিকার্জন করতে ভূটিয়ারা এখানে বড় কম আসে নি। তবে নেপালীদের তুলনায় ভূটানীরা সংখ্যায় অনেক কম। এরা সাধারণতঃ ধর্মা-ভূটিয়া ব'লে পরিচিত। কুলিগিরি থেকে আরম্ভ ক'রে সব রকম কাজই এরা করে থাকে। ভূটানীরা সংখ্যায় কালিম্পঙেই বেশী, কারণ এই শহরটি ভূটানের নিকটে।

তিব্বতী ভূটিয়া মেয়ে-পুরুষরা বারো মাদ দাৰ্জ্জিলিঙে থাকে না। প্রতি বংসর যে-সময় লোকজনের ভিড় বাডে এবং ব্যবসা-বাণিজ্যের মরস্থম পড়ে তথন এরা দলে দলে দ্রব্যসন্থার নিয়ে আসে তিব্বত থেকে। এরা খুব শক্তিশালী এবং সহনশীল স্থগঠিতদেহ জাতি—শাতের আধিকাও যেমন সহাকরতে পারে মে মাসের গরমও তেমনি সহাকরতে পারে। ভূটিয়াদের মধ্যে এরাই স্ব্বাপেক্ষা



ধর্মা-ভূটিয়া বা ভূটানী রমণা

স্থা যদিও স্নানভাবে দেহলাবণা ফুটে উঠতে পারে না।
এদের জীবনযাত্রাপ্রণালী, বেশভ্ষা, ধশ-সমাজ-ব্যবস্থা
সবই প্রায় তিব্বতীদের মত, তবে পরিশ্রমাধিক্যে মুথাবয়ব
কঠিন ও কক্ষ-ময়লা ময়লা চওড়া মুথ। কিন্তু তিব্বতের



তিকাতী-লেপ্চা পরিবাব

অপেক্ষারুত সম্বাস্থ পরিবারের নরনারী উভয়ের দেহেই একটা কমনীয়তা বর্ত্তমান। দেহের বঙ্ও ফরসা বা উজ্জ্বল পীতাত। তিকাতী-ভূটিয়াদের দেহবর্ণ বাদামী, গুড়দেশ অবশ্য বক্তাভ।

ভূটিয়ার। দকলেই বৌদ্ধ। দাজ্জিলিঙের আশেপাশে ভূটিয়া বস্তিগুলিতে এবং মহাকাল প্রভৃতি দেবস্থানে এদের বৌদ্ধধানার পরিলক্ষিত হয়।

তিক্বত-ভারতবর্ষের আনাগোনার পথ সিকিম ও দার্জ্জিলিঙের মধ্য দিয়ে, সেজগু বাণিজ্যের থাতিরে আগত তিক্বতের লোকও কিছু কিছু এথানে দেখতে পাওয়া যায়। এরা খাঁটি মঙ্গোলীয় জাতি—দেহের ও মাথার আকার মাঝামাঝি, চক্ষে epicanthic fold—তলার পল্লবে ভাঁজ এদের মধ্যেই বেশী স্পষ্ট—চওড়া মৃধ, চাপা নাক, তিক্বতী দেহের সকল বৈশিষ্ট্যের এরা অধিকারী। তিক্বতের মেয়েরা অলকার পরতে এবং বেশবিক্যাস করতে খ্ব ভালবাসে। প্রবন্ধের সঙ্গে প্রকাশিত ছবিগুলিতে তার কিছু কিছু নিদর্শন আছে। তিক্বতে নানা রক্ম ক্ষের স্কের পাথর পাওয়া যায়, তিক্বতী মেয়েরা সেগুলির

তিবাতী ভূটিয়াদের সাধারণ ভূটিয়া লেপ্চা বা নেপালীদের সঙ্গে তুলনায় দেখা যায়:-প্রথমতঃ, এরা একটু কঠিন ও অপৈক্ষাকৃত দীর্ঘাকৃতি দেহের " জামাকাপড় অপরিচ্ছন্ন, তামাকুপানের মেয়েপুরুষ সকলেই আজামুলদ্বিত বিশেষ আলখালা পরে। তিব্বতী ভূটিয়াদের মেয়েরা নেপালী মেয়েদের মত নাকে মাথায় কোন গ্রহনা প্রায় পরে না। তিব্বতী নেয়েরা ভেলভেট্ ও সিক্ষের ভাল ভাল জামা পরে, শীতনিবারণের জন্ম পশমের জামা তো পরেই। অবস্থাপন্ন ঘরের মেয়েরা নানা রকম মণিমুক্তা এবং স্বর্ণালয়ারও বাবহার করে থাকে। তবে নেপালী অবস্থাপন ঘরের মেয়েরা মণিমুক্তা, আগবার, গোল্ড ষ্টানের চেয়ে সোনারূপার গহনাই বেশী ব্যবহার ক'রে থাকে দেখেছি।

দাৰ্জ্জিলিঙের অমুন্নত আদিম জাতি লেপ্চাদের অবস্থা ক্রমশই দরিদ্রতর হয়ে আসছে। এই জন্ম প্রীষ্টান মিশনারীরা এদের মধ্যে অনেককে খ্রাষ্টপর্মে দীক্ষিত করতে পেরেছে। বাকী লেপ্চারা খাঁট্ বৌদ্ধ না হ'লেও বৌদ্ধর্মাত্বক্ত ও বৌদ্ধভাবে প্রভাবান্বিত। তার কারণ লেপ্চাদের মধ্যে লামাদের मार्क्किनः ও मिकिएमत स्माउँ तनभ जारमत প্রচার। সংখ্যা আগামী ত্রিশ হাজার প্রায় ১৯৩১ সালের গণনায় এদের সংখ্যা हिन २৫, १७४, १०२१ माल हिन १४,७००। त्मिनी এবং ভটিয়াদের সঙ্গে প্রতিষ্ঠিবতায় আদিম লেপ চা জাতি জীবন-সংগ্রামে হটে থাচ্ছে—কি মেয়ে কি পুরুষ কুলিগিরি করা ছাড়া উপায় নেই।

লেশ্চারা দেখতে তুটিয়াদের চেয়ে সাধারণতঃ নিরুষ্ট।
অক্সান্ত পাচাড়ীদের তুলনায় এরা দেহগঠনে হুস্বাকুতি,
গড়ে পাচ ফুটের বেশা হবে না। মেয়েরাও বেঁটে ধরণের।
এই জাতির সঙ্গে তিব্বতী এবং ভূটিয়াদের মিশ্রণ ঘটেছে
ব'লে দার্জ্জিলিঙে এদের মৌলিক আচার-ব্যবহার বড়
দেখতে পাওয়া যায় না। বর্ত্তমানে এদের বেশীর ভাগ
লোক থাকে সিকিমে যদিও চা-বাগানের কুলিরা বেশীর
ভাগ লেশ্চা।

লেপ্চারা আদিম জাতি হ'লেও এদের লিখিত ভাষা



আছে, ষদিও তাতে তিব্বতী শব্দ যথেষ্ট পরিমাণে বর্ত্তমান।
এজন্য ওরা বলে ওদের আদি নিবাস তিব্বতে। কিন্তু
ওরা থাটি বৌদ্ধ ছিল না তিব্বতীদের মত। সিকিমই
এদের দেশ—দার্জ্জিলিং-অংশ ব্রিটিশ রাজ্যসীমানায় চলে
আসাতে লেপ্চারা উপর দিকে সিকিমে বেশী চ'লে
গেছে।

পাহাড়ীরা নেপাল ও ভূটানের মধ্যবত্তী ভূগও সিকিমকে লোহপ ব'লে থাকে; সেই থেকে আদিম বাসিন্দাদের নাম লোহপচ্, যেটা বর্ত্তমানে লেপ্চা শব্দে দাঁড়িয়েছে। নেপালীরা এদের লেপ্চা নামে পরিচয় দেওয়াতে আমাদের নিকট ওরা এই নামেই পরিচিত হয়ে আসছে দিও ওরা নিজেদের ভাষায় রোংপা ব'লে অভিহিত। রোং — নদী, পা — লোক, অর্থাং নদীতীরের অধিবাসী। সভবতঃ রন্ধীত নদীর দেশের লোক বলে ওরা রোংপা

নামে নিজেদের মধ্যে পরিচিত। তিব্বতের লোকেরা ওদের বলে মোন্বা (নিম্ন-ছিমালয়ের লোক)।

এই সকল পার্কাত্য জাতি বাদে দার্চ্জিলিং জেলায় টেরাই অঞ্চলে কয়েকটি আদিম জাতি বাস করে, যেমন, আকা, ধিমল, মেদ্দি, উরাভা। চা-বাগানের কুলির চাহিদার ফলে এদের কেউ কেউ বড় জোর তিনদরিয়া পর্যান্ত ছড়িয়ে পড়েছে; এরা হিমালয়ের পাদদেশেই থাকতে অভ্যন্ত। নেপালী, ভূটিয়া, লেপ্চা এবং তিব্বতী এই চারটি পার্কাত্য জাতি দার্জিলিঙে বাস করলেও, দার্জিলিং বাংলা-সরকারের গ্রীমাবকাশ কেন্দ্র হওয়াতে সমগ্র লোক-সংখ্যার পঞ্চমাংশ বাঙালী এবং বাঙালীদের সঙ্গে এই পাহাড়ী জাতিদের যথেই সঙাব আছে। এদের অনেকেই বেশ পরিষ্কার বাংলা কথা বলতে পারে। হিন্দী এবং নেপালী এই ছটি ভাষা সাধারণ লোকদের মধ্যে চলিত।

## শনিবারের বৈকালে

#### শ্রীফান্তনী মুখোপাধ্যায়

শনিবার ; তুটার সময় ছুটি, আড়াইটায় ট্রেন, সাড়ে পাচটায় বাড়ী—ব্যস্!

শরীতের মন কানায় কানায় পূর্ণ হইয়া উঠিল আনন্দে।
গৃহে নববধ্ হয়ত তথন শব্ধধানি করিতেছে, উঠানে মা
হয়ত তথন প্রণাম করিতেছেন তুলসীতলায়—শবং
বাড়ীতে গিয়া পৌছিবে। কেহ ভাবেও নাই যে আজই
যাইবে সে! বধ্ব তো আনন্দ কল্পনাতীত হইয়া উঠিবে—
লুকাইয়া দেখিবে শবং কতথানি মোটা হইয়াছে।

হাঁ, মোটা সে একটু হইয়াছে, কিন্তু মা কিংবা বৌ কেহই ইহা স্বীকার করিবে না—শরৎ তাহা বেশ জ্বানে। স্বীকার তাহারা মুখে না করুক, মনে মনে নিশ্চয়ই খুশী হইবে শরতের স্বাস্থ্য দেখিয়া।

আর কতকণ ! একটা তো বাজিয়া গেল। ঘণ্টা চার পরেই বাড়ী—আ: শবং একটা ভাল ক্যামেরা কিনিয়াছে, কটো তুলিভেও
শিথিয়াছে মন্দ নয়। এবার আর শৈলকে বাহিরের
কটোগ্রাফারের সম্মুখে সসকোচে দাঁড়াইতে হইবে না।
বসতবাড়ীর পাশেই যে শরংদের প্রকাণ্ড থামার বাড়ীটা
পড়িয়া রহিয়াছে, এথানেই শৈলকে দাঁড় করাইয়া ছবি
তুলিবে। বিস্তর গাছ আছে সেই বাড়ীটায়; আতাবনের
ঘন পাতার মাঝে শৈলকে কি হ্মন্দর মানাইবে! ও-পাশের
বাশঝাড়টাভেও খুব ভাল হইবে ছবি। শৈল একটা
বাশের আগা নোয়াইয়া ধরিবে, বাশের শ্রামল পত্রদল
শৈলর হুগৌর ভহুথানি যবনিকার মত আডাল করিয়া
রহিবে, শরং তুলিবে তার ছবি। এথানেই ছোট
ডোবাটাতে শৈলকে নামাইয়া দিয়া শালুক ফুল তোলার
ছবি লইলে কেমন হয়! চমংকার হইবে—তার পর
শৈলর সাঁতার কাটার আর একথান ছবি। কিস্ক

সর্ব্বাপেক্ষা স্থন্দর ছবি হইবে সেইটি যেটিতে তাহার শৈলরাণী এমনি সন্ধ্যায় তুলসীতলায় প্রদীপ দিয়া শন্ধাধ্বনি করিতেছে। শরং কত রকম ছবি যে তুলিবে!

ভাবনার আর শেষ নাই। বর্ধার জলে পৃথিবী ভাসিয়া যাইতেছে, রোজ সকালে খবরের কাগজ খুলিলেই বক্সাপীড়িতের হাহাকার যেন মর্ম ছি'ড়িয়া দেয়। শরৎ তো বেশ বাড়ী যাইতেছে। কিন্তু কিই বা করিতে পারে দে এ বকাপীড়িতদের জ্বন্ত। মহাকাল যাহার উপর বিরূপ, কুদু মাকুষ তাহার কি সাহাযা করিতে পারে। শরতের হৃদিনে কেহই তো সাহায্য করিতে পারে নাই। সাহায়া করিবার চেষ্টা করিয়াও সফল হয় নাই কত হিতৈষী। শরতের বেশ মনে আছে যে, সক্ষম সমস্ত আত্মীয় এবং অনাত্মীয়ই তাহাকে সাহায্য করিতে অক্ষম হইয়াছিল। আবার ভাগ্য যথন তাহার অফুকূল হইল তথন কাহারও সাহায্যের প্রয়োজন হইল না, শরৎ স্থিত इरेग्रा (गन। শরং দেই দিন হইতেই ভাগাবাদী। भूक्षकांत्रक त्म विश्वाम करत्र ना। मानवनकि वितार् ঐশী শক্তির নিকট নগণা—শরতের এই বিশাস। তাহা না হইলে শরতের মত লক্ষপতি লোকের ছেলে আজ এই मामान চাকরি করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে কেন। সবই ভাগ্য।

তবু শবং ভাগাবান্। কত লোক যে অনাহারে আত্মহতা। করিতেছে তাহাদের তুলনায় শবং তো যথেষ্ট স্থে আছে। এমন কি, অনেক মোটা বেতনের চাকুরে হইতেও স্থাথ আছে। কারণ তাহার কোন ঝঞ্লাট নাই, কাজেই তৃশ্ভিয়া নাই। যেটুকু-বা সংসারের জ্বল্ঞ ভাবিতে হয় তাহা মা-ই ভাবিয়া থাকেন। শবং ভুধু মাসের প্রথমে ক্যেকটি টাকা পাঠাইয়া দিয়াই থালাদ।

মার কথা মনে পড়িয়া গেল। এমন মা আর হয় না।
পিতার মৃত্যুর পর শিশু শরংকে মা যেন পক্ষপুটে আবরিত
করিয়া রাখিয়াছেন। সংসারের এতটুকু আঁচ তাহাকে
লাগিতে দেন নাই। গৃহবিবাদে ধনসম্পত্তি নই হইল,
জ্ঞাতিরা বছ বিষয় আত্মসাং করিল, কিন্তু মা শরংকে
কোন আঘাত জানিতে দিলেন না। তিনি ব্ঝিয়াছিলেন,
শরতের মত শিশু এ-সকল এখন রক্ষা করিতে পারিবে না—

করিতে গেলে এক্ল ওক্ল তুই ক্ল যাইবে, অর্থাৎ সম্পত্তিও রক্ষা হইবে না, শরংও মান্থ্য হইবে না। মা তাই শরংকে মান্থ্য করিতে চাহিয়াছিলেন। মান্থ্য সে হইয়াছে কি না কে জানে, তবে মার মুথে হাসি সে ফুটাইয়াছে। যাহা যাইবার, গিয়াছে, শরং তাহার জন্ম কোন তুঃথ করিবে না। জীবনের বর্ত্তগান দিনগুলিকে সে পূর্ণভাবে ভোগ করিতে চায়।

শরং স্বপ্লাচ্ছন্ন দৃষ্টি তুলিয়া দেখিল, তুইটা বাজিয়া চলিয়া গিয়াছেন। গিয়াছে এবং অক্তান্ত সকলেই তাড়াতাড়ি ফাইল ইত্যাদি গুটাইয়া দেও ষ্টেশনের পথে বাহির হইয়া পড়িল। ছোট একটা স্থটকেদ মাত্র হাতে, এইটুকু তো পথ, বাদে আর নাইবা উঠিল দে! শরং হাঁটিয়াই চলিতে লাগিল। ছ-একটা বাস প্রায় তার ঘাড়ের কাছে আসিয়া পড়িতেছিল। অক্তমনক্ষ শরং তথন বাড়ীর কথা ভাবিতেছে। গাড়ীর চালকরা কয়েক বার তাহাকে অশ্লীল ভাষায় গালাগালি দিয়া গেল। শরৎ বিরক্ত হইয়া ফুটপাত ধরিল। ট্রেনের দেরি আছে এখনও। ঐ মোড়ের দোকান হইতে এক শিশি আশ্তা কেনা দরকার, গত বার শৈল চাহিয়াছিল। শরৎ দোকানে আসিল। আলতা লইয়া ভাবিল একটা গন্ধ কিছু নিলে ভাল হয়, অল্প পয়সায় যাহা হয় একটা দেখিয়া কিনিয়া ফেলিল। শৈলর গায়ে ইহার সমন্তটা সে ঢালিয়া দিবে, পরদিন সকালে মার কাছে শৈল লজ্জায় বাহির হইতে भातित्व ना-एम त्वन इक्टर, त्वन कम करेत्व रेनन। শরং আপন মনে হাসিল থানিক।

টেনে উঠিয়াই শরতের মনে পড়িল, মার জন্ম এক ছড়া কলাক্ষের মালা আনার কথা ছিল, কিন্তু আর তো কোন উপায় নাই। ছি: ছি:, বড় অন্যায় হইয়া গেল। বউয়ের জন্ম আল্তা কিনিতে তো ভূল হইল না, আর মার জন্ম সামান্ত এক ছড়া কলাক্ষের মালা, শরং সেইটাই ভূলিয়া গেল। মা অবশ্য কিছুই বলিবেন না, কিন্তু শরতের এ ভূল কমার্হ নহে।

একটা টেশন আসিয়া পড়িল। কয়েক জন উঠানামা করিতেছে। জানালার ধারে বসিয়া শরৎ দেখিতে লাগিল, টেশন হইতে যে গক্ষর গাড়ীর পথটি দ্বগ্রামের বৃক্ষাস্তরালে লুকাইয়াছে তাহাই ধরিয়া যাত্রীরা চলিতে লাগিল।
কত লোক কত রকম মনোভাব লইয়া যে যাইতেছে!
হয়ত উহাদের মধ্যে শরতের মতই কেহ আছে, মে
বাড়ীতে গিয়া স্বেহশীলা মা ও প্রীতিময়ী পত্নীকে দেখিবে।
হয়ত কোন হতভাগার কেহই নাই—প্রতিবেশীর গৃহে
রাত্রিটা কোনরূপে কাটাইয়া সকালে ভিটামাটি বিক্রয়
করিয়া আবার নিরুদ্ধেশ যাত্রা করিবে।

শরতের মনটা অক্সাৎ চমকাইয়া উঠিল। তাহারও যদি অমনি কেই না থাকে, ঠিক ঐ রকম প্রতিবেশীর গৃহে রাত্রিটা কাটাইয়া সকালেই চিরদিনের মত জন্মভূমির নিকট বিদায় লইতে হয়! ছি: ছি, এসব কি সে ভাবিতেছে—ছি:!

শবং চিস্তার ধারা পরিবর্ত্তিত করিল। পশ্চিমে দিক্চক্রবালে দিনদেব অদৃশ্য হইতেছেন। আকাশ অগ্নিবর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। গ্রামের টেশন আসিয়া পড়িল বলিয়া। আর কতক্ষণ! টেশনে নামিয়া কতটুকুই বা পথ, তথনও ভাল করিয়া অন্ধকার নামিবে না, শরং সন্ধাা উত্তীর্ণ হইবার পূর্বেই বাড়ী পৌছিবে।

কিন্তু একি—গাড়ীখানা দাঁড়াইয়া গেল কেন ? কি হুইয়াছে। শ্বং অন্য যাত্রীদের সহিত জানালা দিয়া মুখ বাড়াইল। এক মিনিট দেরি তাহার অসহু বোধ হুইতেছে। রেল-কোম্পানীর কি অব্যবস্থা—"লাইন ক্লিয়ার" কেন দেয় না উহারা? দিনের শেষ আলোটুকু একেবারে নিবিয়া গেলে যে আর ফটো তোলা হুইবে না! না, এখনও সময় আছে—ক্যামেরাটা ঠিক করিয়া রাখা যাক। শ্বং কামেরা বাহির করিয়া তাহার মধ্যে ফিল্ম ভরিল। গাড়ীও ধীরে ধীরে চলিয়া তাহার গ্রামের ষ্টেশনে আসিয়া থামিল।

ৈ ছোঁট টেশন—একমাত্র শরৎ ছাড়া আর কেইট নামিল না। শরৎ অরিতপদে গেটের দিকে টাটিতে লাগিল। পরিচিত টেশন-মাটার বাবু তাহাকে দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন, "একি শরৎ যে—আজ এলে যে বাবা—ভাল তো।"

"হা ভাল—আপনি ভাল আছেন ?" শরং পরম থুশী হইয়া উত্তর দিল। মাষ্টার মহাশয় ভাহার পানে এক দেকেও চাহিয়া থাকিয়া কহিলেন, "ভালই আছি কিন্তু ভোমার মা-ঠাকুরুণ, বৌমা, দবাই তো কাল ত্রিবেণী গিয়েছেন গলামান করতে, মললবারের আগে তো ফিরতে পারবেন না! গ্রামের আরও অনেকেই গিয়েছেন; তুমি কি আজ চিঠি পাও নি বাবা ?"

শরৎ একেবারে বিমৃঢ় হইয়া গেল। চিঠি ঘাইবে

তাহার মেদের ঠিকানায় আর দে আদিয়াছে দোজা আপিদ হইতে। কি এখন দে করিবে ?

কথা কহিবার জন্ম শর্থ যথন চোধ তুলিল, মান্টার বাব্ তথন গার্ডের সহিত কার্য্য চুকাইবার জন্ম সরিয়া গিয়াছেন। শর্থ ধীরে ধীরে টেশনের অপর প্রাস্তে আসিয়া দাড়াইল। দূরে তাহাদের গ্রাম দেখা যাইতেছে। সন্ধ্যার আবৃদ্ধা আলোতে তাহার দৃশ্য মনোরম। যে-সব পাথী আহারাম্বেশণে স্থানান্তরে গিয়াছিল তাহারা ফিরিয়া আসিতেছে কলকাকলি করিয়া। শর্থ নির্নিমেষ নেত্রে চাহিয়া রহিল সেই দিকে; তথনও পর্যান্ত শরতের হাতে ক্যামেরাটা খোলা অবস্থায় রহিয়াছে। ঐথানে দাড়াইয়াই সে গ্রামের একটা ছবি তুলিল, তার পর তুলিল ষ্টেশন-ঘরটার ছবি, তার পর রেল-লাইনের ছবি, তার পর—তার পর শর্থ করিবে কি!

ঐ যে,—ঐ তো তাহাদের গ্রামের রক্ষদাস বৈষ্ণব ভিক্ষাস্তে বাড়ী ফিরিতেছে। হাতে একতারা, স্বজ্ঞে ভিক্ষার ঝুলি। শরৎ ছুটিয়া গিয়া দাঁড়াইল তাহার সম্মুখে, বলিল, "ভাল আছে কেইদা।"

কৃষ্ণদাস অবাক হইয়া তাহার পানে চাহিয়া বলিল, "শবং যে, কথন এলে ভাই ?"

"আসি নি—ফিরে যাচ্ছি," বলিয়া শরৎ ক্লঞ্চলাসের ছবি তুলিবার জ্লত ক্যামেরার ছিদ্রে চোথ লাগাইল। যদিও সে জানে, দিনের আলো না-থাকার জ্লত একটা ছবিও উঠিবে কি না সন্দেহ তথাপি সমুথ হইতে, পার্শ্ব হইতে, পশ্চাং হইতে ছবি তুলিয়া শরৎ তাহার বাকি পাঁচথানা "এক্সপোজার"ই শেষ করিয়া দিল। তার পর বলিল, "কলকাতা থেকে ভাকে তোমার ছবি পাঠিয়ে দেব কেইদা, আমার বৈঞ্বী বৌদি ভাল আছে তো?"

কলিকাতাগামী ট্রেনটা তথন প্লাটফর্শে আসিয়া থামিয়াছে। ক্লফলাস শরতের কথার উত্তরে তাড়াতড়ি বলিল, "হা, ভাল আছে, তোমার ট্রেন এল, যাও, উঠে পড়।"

শবৎ ফিরিতেছিল, অকস্মাৎ কি মনে পড়ায় ঘুরিয়া দাড়াইল এবং ব্যাগ খুলিয়া আলতার মোড়কটা লইয়া ক্ষুদানের ঝোলায় ফেলিয়া দিল ও গন্ধসারের শিশিটা খুলিয়া তাহার চূড়াবাঁধা কুঞ্চিত কেশে ঢালিয়া দিয়া ছুটিয়া গিয়া গাড়ীর পা-দানে উঠিল এবং ক্ষুদাসের দিকে মুখ ফিরাইয়া "বাড়ী যাও কেইদা—বৌদি যে পথ চেয়ে আছে"—বলিয়া হাঃ হাঃ করিয়া হাসিতে লাগিল।

গাড়ী তথন চলিতে হুরু করিয়াছে আর বিশ্বয়াহত রুফদাস ভাবিতেছে—ছেলেটার হইল কি? পাগল হইয়া যায় নাই তো!

### নিশি-পাওয়া

#### কল্পিতা দেবী

জানালার বাইরে খামখেয়ালি আলো। ভিতরের বস্তু, কিছু চোথে পড়ে কিছু পড়ে না। কাপে দীপের শিখা, काॅं लिश हाया। ঘরের কোণে কাঁদার বাদনে, ঠিকরে পড়ে সোনালি ঝকমকানি। দোলনায় শিশুর মুথে দেয়ালার খেলা যেন মরীচিকার ছলা। নিশ্চিন্ত কুকুর ঘুমোয় নিখেসের ওঠা-পড়ার ধাপে যা পেয়েছে যা পায় নি তারি ক্ষীণ সাড়া ঢেউ লাগছে আর এক প্রাণের ধারায়।

সরসরিয়ে কী গেল

চলতি প্রাণের আলো,

মধুমালতীর গদ্ধে
বারাপ্তার বাতাস ঘন।
স্থাতির মিঠে নেশা
রসনার স্বাদে রসিয়ে তুলেছে
গদ্ধে গাঁজানো ত্যা।
বিটিয়ার উভনি

নীল বৃটিদার উড়নি
গায়ে ঢাকা।
বড়ো বড়ো চোথ ছটো
ফাঁকা মনের জানলা।
তার শৃত্য গর্তের ভাষায়
গা কেমন করে।

হরিবোল হরিবোল বাহির ফটকে। নিয়ে চলে কার দেহ ঘর গালি ক'রে।

> লক লক জলে চিতা মিটিয়ে সে নেয় লেহন করার আগ্রহ।

নিশি-পাওয়া প্রহর ঘুমে-চলা কা'কে নিয়ে চলেছে গুহার দিকে।

টিকটিকির গল।

শিকারী নাড়ীর থমথমে চলা।

আলনায় সাজানো

আটপৌরে শাড়ী

দেহের ছাপ,

এখনো আছে ঘিরে।

৬ষুধের খোলা শিশি,

মার

মাকমকে ডাকারি যন্ত্র।

তার ভাবের সং
শ্রুত্ত

চলেছে সকল কাজ।
যার প্রাণের গতি গেছে থেমে
তার ভাবের সত্তা
শৃগু ঘরের পর্দার আড়ালে
চাপা নিশাস ফেলছে॥

### দারা শুকো

#### শ্রীকালিকারঞ্জন কামুনগো, এম-এ, পিএইচ-ডি

শাহজাদা দারা শুকোর কান্দাহার-অভিযান কালাহার নামটি প্রাচীন গ্রার শব্দের অপরংশ। উহা একটি জনপদের নাম। বৌদ্ধ যুগে আটকের নিয়বর্ত্তী শিকুর উভয় তীর এবং শিকু ও ঝিলাম নদীর মধ্যবত্তী স্থান গন্ধার জনপদ নামে পরিচিত ছিল। তদানাম্বন রাজধানা তক্ষশিলা নগরী। বোধ হয় প্রাগৈতি-হাসিক যুগে মহাভারতের যুদ্ধের পূর্বে গন্ধার-বংশ বৰ্তমান কান্দাহার প্রদেশে বাস করিত—যাহা এখন তুরানী আফগান-বংশের আবাসস্থান। গন্ধার, পারদ (कातून । ५ वास्तोक ( वन्थ् ) ज्यन आर्याजृमित असर्गज ছিল। এই গদ্ধার বোধ হয় শকুনি মামার রাজ্য। এই জনপদ শারণাতীত কাল হইতে দেবাস্থার-ছন্দের विषग्रौजृ छिन। এই গন্ধার কেননা *ই* রাণীয় भक्रमा'त উপामक অস্বগণের আযাভূমি প্রবেশের বারস্বরূপ ছিল। দরায়ুস্-জরক্সিস বর্তমান অধিকার করিয়া সমগ্র পঞ্জাব গ্রাস আফগানিস্থান করিয়াছিলেন। মৌযাবংশের প্রতিষ্ঠাতা সমাট চক্রগুপ্ত হিন্দুকুশ পথ্যন্ত সামাজ্য বিস্তার করিয়া ইহার পাণ্টা ্রীজবাব দিয়াছিলেন। জনপ্রবাদ এইরূপ যে, প্রাচীন কান্দাহার-তুর্গ বিজয়ী আলেকজাণ্ডার কত্তৃক নির্মিত হইয়াছিল, এজন্য সেকেন্দরের নাম-অফুসারে কান্দাহার নামে পরিচিত। এই অমুমানের পক্ষে কোন যুক্তি নাই। কান্দাহারের বুকে সম্ভবতঃ গ্রার জনপদের ঐতিহাসিক শ্বতি লুকাইয়া আছে। যে অজেয় হুৰ্গ ষোড়শ ও সপ্তদশ औष्टोकवाली हेतालत मक्ती गाइ ७ মোগन वाम्गाइनलत শক্তিপরীক্ষার রশ্বভূমি ছিল, উহা এখন ধ্বংসন্ত পে পরিণত হইয়াছে। ইহার কিছু দূরে নাদির শাহ নাদিরাবাদ इर्ग निर्माण कतियाहित्तन। आश्यम भार आवमानौ নাদিরাবাদ পরিত্যাগ করিয়া বর্ত্তমান কান্দাহার স্থাপন করিয়াছিলেন। আফগানিস্থান পর্বতসঙ্কল ও অহুর্বার

रुटेल ९ कान्नारात अलग (रुलमन नमी ७ उरात उपनमी-मम्टित প্রদাদে স্কলা ও স্ফলা। উদ্যানশ্রী অপেকা কান্দাহারের বাণিজাসম্পদ্ ও ভারতবর্ধ-আক্রমণের ঘাঁটি হিসাবে উহার সামরিক গুরুত্বের জন্মই এই স্থান অধিকার ও পুনরধিকার করিবার জন্ম মোগল ও সফবী সমাট্গণ মরিয়া হইয়া উঠিয়াছিলেন। কান্দাহার ও ভারতবর্ষের गरधा थन-रहां हिंद्रानी अर्वन उट्योगी; मिक्सिन रवन्हि हात्न द गक्रजृपि, अनिहास मण् ९-३-मार्ली ও मिखात्मद वहर्याकन-বাাপী উত্তপ্ত উষর ভূমি; উত্তরে কাবুল ও গুজনীর পাহাড়, হাজরা কালাং-ই-ঘিলজাই; উত্তর-পশ্চিমে হিরাত শহর। কান্দাহার শহর পারস্তা, মধ্য-এশিয়া, কাবুল ও ভারতবর্ষের পণ্য-বিনিময়ের বাণিজ্যকেন্দ্র। কান্দাহার শক্রর হাতে থাকিলে কাব্ল-গঙ্গনী ও হিন্দৃত্বানের মালিক মোগল-সমাট্গণকে সর্বাদা সশত্ব ও সম্বন্ত থাকিতে হইত। সামরিক নির্বিল্পতার জন্ম পারস্থ অপেকা ভারতবর্ষ ও আফগানিস্থানের পক্ষে কান্দাহার দখলে রাণা অধিকতর প্রয়োজনীয় ছিল। ১৫৫৮ খ্রীষ্টাব্দে আকবর যথন নাবালক ছিলেন তথন পারস্থ-সমাট কান্দাহার-তুর্গ অধিকার করেন। ১৫৯৪ খ্রীষ্টাব্দে কান্দাহারের শাসনকর্তা মুজ্ঞাফর হোসেন মীজা বিশাস্ঘাতকতা করিয়া উহা স্বেচ্ছায় আক্রবর वामगाइटक अर्थन कतिया स्यागन-मत्रवादत छेक बाज्यभन লাভ করিয়াছিলেন। কান্দাহার বন্ধুভাবে প্রত্যর্পণ করিবার জন্ম প্রথম-শাহ আব্বাস মোগল-সমাট জাহান্দীরকে একাধিক বার অন্তরোধ করিয়াছিলেন। এই মোলায়েম ইশারার অর্থ জাহাদীর বুঝিতে পারিয়াও ভাবী বিপদের প্রতিকারের জন্ম কোন চেষ্টা করিলেন না। যিনি কয়েক পেয়ালা শরাব ও ছ-বেলা রুটির বদলে স্থন্দরী नुबकाशनरक हिन्दुशास्त्र वाष्णाशै विकारेश पिशाहितन এবং তংসকে নিজের স্বতন্ত্র স্তাকে রেহানী বন্ধক मिशा वांकी जीवन नावांनरकत्र ग्राप्त निकृष्यं रथशास्त

কাটাইয়াছিলেন পরাক্রান্ত পারশ্য-সমাটের লোল্প দৃষ্টি হইতে কান্দাহার রক্ষা করা তাহার কর্ম ছিল না। ন্রজাহান বাদশাহী ও বাদশাহকে শেষ প্যান্ত সামলাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু পরোক্ষত: তাহারই বৃদ্ধির দোষে ১৬২৩ খ্রীষ্টাব্দে কান্দাহার হস্তচ্যত হইল। শাহজাদা খুর্বম ১৬১১ হইতে ১৬২২ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত ন্রজাহানের হাতে নাটাই-বাধা ঘৃড়ির মত দৌভাগ্যাকাশে যদৃচ্ছা উড়িতেছিলেন; দাক্ষিণাত্যের তিন স্বার মালিক হইয়া হঠাথ তিনি পিতার উপর বাজপক্ষীর মত ছোঁ মারিবার মতলব করিতেছিলেন। আভ্যন্তরীণ গোলমাল বাহিরেও অজানা ছিল না। স্থোগ ব্রিয়া প্রথম-শাহ আব্রাস প্রতান্ধিশ দিন অবরোধের পর কান্দাহার অধিকার করিয়া লইলেন।

পনর বংসর পরে, ১৬৩৮ খ্রীষ্টাব্দে অপ্রত্যাশিতভাবে বিনাযুদ্ধে কান্দাহার আবার দিল্লীবর শাহজাহানের হন্তগত হইল। উহার শাসনকর্তা আলী মদান থা নিজ প্রভুর অভিসন্ধিতে সন্দিহান হইয়া কান্দাহার প্রতার্পণপূর্বক মোগল-দরবারে আশ্রয় গ্রহণ করেন। মোগল-সমাট কান্দাহার ও উহার উপত্র্গ বস্ত ও জমিন্দবার অজস্র অর্থব্যয়ে স্থদক্ষিত ও স্থরক্ষিত করিয়া একটি স্বতন্ত্র কান্দাহার হ্ববা বা প্রদেশ কায়েম করিলেন। শাহজাহানের দ্ববারী ঐতিহাসিক আব্ল হামিদ লাহোরী পরিহাসচ্ছলে লিথিয়াছেন, কান্দাহার হারাইয়া শাহ স্ফীর দিনে আরাম রাত্রে ঘুম ছিল না ( "রোজ্বে-তাব্ত শব্বে-পাব্" ) किछ खग्न पिद्यीयदात मान प्रमा राताह-राताह आनका। কান্দাহার-তুর্গ হস্তগত হওয়ার পর-বংসর গুজব রটিল, ইরাণী দৈন্য আদিতেছে। সমাট্ শাহজাহান তাড়াতাড়ি লাহোর হইতে তাঁহার জ্যেষ্ঠ ও প্রিয়তম পুত্র দারার অধিনায়কত্বে দৈল্যদল প্রেরণ করিলেন (১৬৩৯ খ্রা:, ৮ই ফেব্রুয়ারি )। শাহজাদা কাবুল হইয়া গজনী পৌছিলেন। কিন্তু ইতিমধ্যেই জানা গেল, গুজবটা মিথা। প্রকৃত পক্ষে এ সময় শাহ-সফী তুকী সৈত্তের বিরুদ্ধে রাজ্যের পশ্চিম সীমাস্থে যুদ্ধে ব্যস্ত ছিলেন। স্থলতান চতুর্থ-মোরাদ এ সময় वाग्मान मथन करतन। याश इडेक, किनिष्ठ थां এक मन সেনা সহ গজনী হইতে কান্দাহার ली ছिया हे बागी एन ब

গতিবিধিব:উপর নজর রাখিবার ছকুম পাইলেন। শাহজাদা গজনী হইতে বিজয়গোরবে কাবুলের পথে লাহোরে ফিরিয়া আসিয়া ৯ই অক্টোবর দরবারে হাজির হইলেন। শাহজাহান যেন হারানিধি ফিরিয়া পাইলেন—দারাকে ইহার পূর্ব্বে বাদশাহ কথনও চোপের আড়াল করেন নাই।

শাহ সদী ১৬৪০ খ্রীষ্টাব্দে ইরাক ও আমি নিয়া হইতে তুকীদিগকে বিতাড়িত করিবার পর সত্য সত্যই কান্দাহার অধিকার করিবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। রুস্কম থা জুজীর অধীনে অগ্রগামী দৈত্রদল খোরাদানের রাজধানী নিশাপুরে পৌছিয়া তাঁহার আগমন-প্রতীকার জন্ম আদিট হইল। এদিকে হিন্দুখানেও যুদ্ধের সাড়া পড়িয়া গেল। স্বয়ং সমাট এ সময়ে লাহোরে ছিলেন। পূর্বের ক্যায় এবারও তিনি শাহজাদা দারাকে মোগল-বাহিনীর সর্ব্বপ্রধান সেনাপতি মনোনীত করিলেন। কিন্তু শাহন্দাদা পূর্বের কোন যুদ্ধ তো করেনই নাই, লড়াইয়ের ময়দানেও উপস্থিত ছিলেন না। এজন্ত তিনি সৈদ থা বাহাত্ব, রুত্তম থা বাহাহর ফিরোজ-জন্ধ, আম্বের-পতি মীর্জা রাজা জয়সিংহ ও যোধপুরের মহারাজা যশোবস্ত সিংহকে শাহজাদার সঙ্গে পাঠাইলেন। ১৬৪২ গ্রীষ্টাব্দের ১০ই এপ্রিল भारकामा मरेमर्र्य कान्माराद याजा कविरनन। ভागानसी প্রতি স্থপ্রসন্ম। ইরাণের শাহ দফীকে পৌছিতে নিশাপুর পথ্যস্ত इटेन नाः বংদরের মে মাদে পারস্তের কাশান শহরেই তাঁহার ইহলীলা সাক্ষ হইল। তাহার উত্তরাধিকারী দ্বিতীয়-শাহ" আব্বাস নাবালক শিশু; স্বতরাং ইরাণ-সেনানীরা কান্দাহার-আক্রমণের সংকল্প পরিত্যাগ করাতে দারার আশাভদ্বজনিত কোভ উপস্থিত হইল। পারস্থের সিন্তান, ফরাহ্ ও হিরাত শহর অধিকার করিয়া কাবুল-কান্দাহার ও हिन्दुशन क मण्युर्न ऋत्य निवायम कविवाव हेहाहै हिन উপযুক্ত অবসর। কিন্তু শাহজাদার এই আগ বাড়াইয়া থাকিবার নীতি (forward policy) সমাটের মন:পৃত হইল না। পাছে কান্দাহার পর্যান্ত পৌছিলে শাহজাদা পারস্ত রাজ্য আক্রমণ করিয়া অকারণ যুদ্ধ বাধাইয়া বসেন সেজ্ঞত শাহজাদাকে গজনী হইতে ফিরিয়া আসিবার জরুরি আদেশ প্রেরিত হইল। তবে রুন্তম থা বাহাত্ব ও সৈদ

থা বাহাত্র ত্রিশ হাজার অস্বারোহী সহ ত্র্গরক্ষক মোগল-দৈন্ত ও আক্রমণ-ভয়াত্র অধিবাদিগণকে আস্ত করিবার অভিপ্রায়ে কান্দাহার পর্যান্ত অগ্রসর হইবার আদেশ পাইলেন। শাহজাদা দারা শুকো (২রা সেপ্টেম্বর, ১৬৪২ ঞ্রীঃ) লাহোরে উপস্থিত হইলে সমাট্ যুদ্ধজয়ী সেনানীর ত্যায় তাঁহাকে পুরস্কৃত করিলেন।

শাহ সফীর মৃত্যু ও পারস্থ-রাজ্যের অসতর্ক অবস্থার प्रयोग व्यवस्था कविया मिल्लीयव स्वविद्यानाव काक क्रियाছिलन किना मत्मर। कार्न-कान्मारात्र नित्राभम করিতে হইলে সিন্তান না হউক, অন্ততঃ পারস্ত ও ুখারাসানের দিক হইতে শত্রুর স্থগম প্রবেশদার স্বরূপ হিরাত নগর অধিকার করা সমাট্ শাহজাহানের পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োজন ছিল। পরধন কিংবা পররাজ্যে তাঁহার ্য অক্ষৃতি ছিল তাহাও নয়। ১৬৩৬ খ্রীষ্টাব্দে দাক্ষিণাতো গোলকুণ্ডা ও বিজাপুরের বিরুদ্ধে অভিযান ও পরবর্ত্তী বাবহার ইহার প্রমাণ। জুঝার সিংহ বুন্দেলা চৌরাগড় লুটের ভাগ দিতে রাজী না হওয়ায় তিনি তাঁহাকে সর্ব্বসাম্ভ করিয়াছিলেন (১৬৩৫ খ্রীষ্টাব্দ)। সমগ্র ভারতে সার্ব্ব-ভৌমত্ব স্থাপন করিয়া ধর্মাশোকের মত শাহজাহান যে যুদ্ধ ও রক্তপাতে বীতম্পূত হইয়াছিলেন, ইতিহাস এ কথা বলে না। দারার দিতীয় অভিযানের মাত্র চারি বৎসর 'পরে সমাট্ শাহজাহান বিজিগীষা-রুত্তি এবং বাবর-তৈমুরের জন্মভূমির প্রতি শ্রদ্ধ। ও ভাবাতিশয্যের প্রেরণায় শাহজাদা মুরাদ ও তংপশ্চাং আওরঞ্জেবের নেতৃত্বে বল্ধ্-অভিযান প্রেরণ করিতে ছিধা বোধ করেন নাই। দশ সহস্র লোকের জীবন ও চারি কোটি টাকা নগদ—এই খরচে তিনি অনায়াসে হিরাত দুখল ক্রিয়া ভবিষ্যতের জন্ম নিশ্চিম্ব হইতে পারিতেন। এ যুদ্ধে দেনাপতি-পদের জন্ত দারার যোগাতা না থাকিলেও তিনি আওরক্ষজেবকে পাঠাইতে পারিতেন কিংবা নিজে নেতৃত্ব করিতে পারিতেন। আদল কথা, সমাট্ শাহজাহান আকবরের মত সামরিক কিংবা রাজনৈতিক প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করেন নাই; পুত্র আওরঙ্গজেবের মত সামরিক দ্রদৃষ্টি, মানসিক শক্তি কিংবা শ্রমস্হিফুতা ও ধৈর্ঘ্য শাহজাহানের ছিল না। প্রথম বয়সে তাঁহার এ সকল

গুণ কিছু কিছু থাকিলেও মমতাজ্বমহলের মৃত্যুর পর অতি ক্রত শারীরিক বার্দ্ধকা ও বৃদ্ধির্ত্তির ত্র্বলতা তাঁহাকে অভিভৃত করিয়াছিল।

भारकाशास्त्र व्यवित्वानात्र कम शास्त्र शास्त्र किना। অপ্রাপ্তবয়ম্ব শিশু বলিয়া যে-শক্রকে তিনি অবহেলা ক্রিয়াছিলেন, সেই দ্বিতীয়-শাহ আব্বাস কৈশোরে পদার্পণ করিয়াই কান্দাহার পুনরধিকারের জন্ম হিরাত শহরে যুদ্ধসম্ভার ও সৈত্য সমাবেশ করিতে লাগিলেন। যোগল-সমাট এ সময়ে দিল্লীতে ছিলেন। স্থির করিয়াছিলেন স্বয়ং কাবুলে যুদ্দের ভার লইবেন। স্থবাদারেরা সসৈত্যে দিল্লীতে হাজির হইতে আদিষ্ট হইল। কিন্তু তাঁহার আরামপ্রিয় আমীরদের মধ্যে অনেকেই দারুণ শীতে কাবুল যাইবার কথা হতাশ হইয়া পড়িলেন। তাঁহারা বাদশাহকে বুঝাইলেন, ইরাণীরা শীতকালে কিছুতেই লড়াই করিতে আদিবে না; আলা-হজরত অনর্থক কষ্টমীকার করিবেন; হিন্দুখানী ফৌজ অকারণ হয়রান-পেরেশান হইবে। মাস ছই পরে গেলে কোন ক্ষতি নাই, বরং আসা-যাওয়ায় **षात्राम ७ कार्**रलत मिल-फ्टाउव वाहात सिथात नित्र বাদ্শার মত বদ্লাইয়া গেল। স্বাদারকে কান্দাহার-ছর্গে পাচ হাজার সিপাহী ও পাচ লাখ টাকা পাঠাইবার ত্রুম পাঠাইয়া তিনি দিল্লীর শীত উপভোগ করাই দ্বির করিলেন। লেপের আরাম কিংবা শরতের জ্যোৎসা উপভোগ বিধাতা গরিব ও বাদশাহের ভাগ্যে লিখেন নাই। রাজমুকুট ফুলের টোপর নহে।

দশ জনে যাহা যুক্তিযুক্ত মনে করে না কিংবা ষে-কাজে
পিছু হটে, সেই কাজ করিয়াই মান্ত্র সাধারণ শ্রেণী হইতে
উন্নীত হইয়া অনগ্রসাধারণ পদবী লাভ করিয়া থাকেন।
তৎকালীন ইউরোপের গতাহুগতিক নিয়ম উপেক্ষা
করিয়া শীতকালে দৈগুচালনাপূর্বক এবং শক্র-মিত্র তুই
পক্ষকে ফাঁকি দিয়া ব্লেনহিম-যুদ্ধ জয় করিতে না পারিলে
মার্লবরো বড়-জোর দ্বিতীয় শ্রেণীর যোদ্ধা ও রূপদী স্ত্রীর
স্বামী বলিয়াই ইতিহাদে পরিচিত হইতেন।

পারশ্য-পতি দ্বিতীয়-শাহ আব্বাদ ১৬৪৮ **ঞ্জীষ্টান্দের** ১৬ই ডিসেম্বর কান্দাহার অবরোধ করিলেন।

ত্র্গাধাক দৌলৎ থার বয়স যাটের উপর; সাহসের অভাব না থাকিলেও তিনি ঢিলা প্রকৃতির লোক ছিলেন: কান্দাহার-ছগের রন্ধুতুলা "চেহেল জিনা" পাহাড়ের ঘাটি ও দাল্লী-গৃহে অল্পসংখ্যক প্রহরী রাখিয়া তিনি অন্ত সমস্ত সৈত্তসহ তুৰ্গপ্ৰাচীরের ভিতরেই হাত-পা গুটাইয়া বসিয়া বহিলেন। ইরাণীরা সেখানে কামান বসাইয়া অন্দর-কেল্লা ও বাজারের উপর গোলা ফেলিতে লাগিল। এদিকে গুৰ্গমধ্যে নবনিযুক্ত গুই জন বিশাস্থাতক দল পাকাইয়া বিদ্রোহের তাতার-সদ্ধার (मोलः था प्रताप्ति इंशास्त्र भाषा ना कां যুক্তিতকের দারা বুঝাইবার চেষ্টা তাহাদিগকে করিতে লাগিলেন। কিন্তু ক্রমশ: সিপাহীরা তাহার পড়িল। ছাপ্লার দিন বাহির হইয়া ছকুমেৰ व्यवद्वारधत भत कोल थे। व्याज्यममर्भन कतिरलन: মোগল-দৈত্যেরা চিরদিনের মত কান্দাহার হইতে শেষ বিদায় লইয়া হিন্দুখান অভিমুখে যাত্রা করিল (১১ই ফেব্রুয়ারি, ১৬৪৯)। ইহার পুরা তিন মাস পরে শাহজাদা আওরঙ্গজেব ও উজীর সাহল্লার্থা পরিচালিত মোগল-বাহিনী কান্দাহারে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, সাঞ্চ হট্যা গিয়াছে। মে হটতে আগস্ট মাস প্রান্ত তাহার। কালাহার অব্রোধ করিয়া অকুত্কায্য কারণ তাঁহাদের সঙ্গে ভারী তোপ ও হইলেন. অবরোধের সরঞ্জাম ছিল না। ইহার তিন বৎসর পরে, ১৬৫২ খ্রীষ্টাব্দে শাহজাদা আওরশ্বজেব দিতীয় কান্দাহার-অভিযানে প্রেরিত रुटेलन। মাছুষের বৃদ্ধি, সাহস ও অক্লান্ত পরিশ্রমে যাহা সম্ভব, আওরক্জেব সমন্তই করিলেন। তিনি হিন্দুস্থানের সর্ব্বভেষ্ঠ এবং অপরাজেয় যোদ্ধা; তবুও কান্দাহার-হুর্গে তাঁহার চেষ্টা বিফল হইল। এই অক্লতকায্যতার জন্ম मात्री व्याख्यक्टकव नन् ; अग्नः मिलीयत अवश मण्पृर्व मार्यो । তিনি আওরক্তেবকে যুদ্ধচালনার স্ব্রুম্ম কর্ত্ত ছাড়িয়া দেন নাই। কাবুলে থাকিয়া উজীব সাহল্লার মারফৎ চিঠिপত্তবারা তিনিই এ युक्त চালাইয়াছিলেন বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আওরদক্তেব দৈগুক্ষয় অগ্রাহ্য এবং প্রাণের মমতা ত্যাগ করিয়া তলোয়ার-হাতে তর্গপ্রাচীর

দ্ধল করিবার অহুমতি চাহিলেন। ইহা অমুমোদন করা मृद्र थाक, आंत्र किছू मिन अवद्वाध ठाला हेवात आर्थना তিনি না-মঞ্র করিলেন। ইহার উপর আবার বেচারা আওবৰজেবকে উন্টা গালাগালি। শাহজাদার প্রতি এক্ষেত্রে তাঁহার আচরণ, পিতা ও অপক্ষপাত রাজ-রাজেশরের উপযুক্ত হয় নাই। আওরক্ষজেব শেষ ভিক্ষা চাহিলেন—পরবর্ত্তী অভিযানে তিনি অন্তের অধীনে সাধারণ মনুসব্দার হিসাবে কাজ করিতে প্রস্তুত; দিল্লীশ্বর যেন তাঁহাকে আর এক বার যুদ্ধ করিবার স্বযোগ দেন। কিন্তু ইহার পরিবর্ত্তে পিতার নিকট হইতে তিনি পাইলেন শুধু মশ্মচ্ছেদী বাক্যবাণ, বিদ্রূপ ও শ্লেষ এবং স্থানুর দাক্ষিণাতো সরাসরি বদলি হওয়ার শান্তি। এই পরাজয়ে তিনি অকমণ্য দারার উপহাদের পাত্র হইলেন—ইহাই আওরঙ্গজেবের বুকে শল্যস্বরূপ বিধিয়া রহিল। এই সময় হইতে আভিরক্জেব যদি শাহজাহানকে পিতার ক্রায় ভক্তি না দেখাইয়া থাকেন, **সে-দোষ পুত্রের নয়** ; উহা পুত্রের প্রাত পিতার অবিচারের প্রতিক্রিয়া। যে-কান্দাহার-তুর্গে হিন্দুস্থানের পৌরুষ ও মোগলের পুরুষকার ত্ই-ত্ই বার প্রতিহত হইল, আওরকজেব-সাত্লার শৌশা ও বৃদ্ধিমতা নিফল হইল, উহার বিরুদ্ধে শাহজাহান কোন্ বুদ্ধিতে দারাকে পর-বংসর সেনাচালনার ভার অর্পণ করিয়াছিলেন বুঝা কঠিন-বাদশাহ তাহার দ্বিতীয় পুত্র শাহ শুজাকে স্থবে বাংলা হইতে কান্দাহার-অভিযানে যোগ দেওয়াৰ জ্ঞা ছজুরে তলব করিয়াছিলেন। কিন্তু শুজা সিন্ধুনদ অতিক্রম করিবার পূকোই তাহার প্রতি বাংলায় ফিরিয়া যাইবার ছুকুম হইল। পাছে গুজা দারার বিরুদ্ধে আওরঞ্জেবের কুপরামর্শ করে সেই জন্ম শাহজাদা-সঙ্গে কোন ছয়ের প্রতি ভুকুম হুইল, কুচ করিবার সময় বরাবর যেন ছই-তিন মঞ্চিল রাস্তা ব্যবধান থাকে। পিতা ও পুত্রদের এইরূপ পরস্পরের প্রতি সন্দিগ্ধ ভাব এই সময় হইতে স্পষ্ট লক্ষ্য করা যায়। আওবছজেব ও গুজা সমন্ত পথ দূরে দূরে থাকিয়া অবশেষে দিল্লীতে যেন দৈবাং পরস্পরের সহিত মিলিত হইলেন। এ সময় (নবেশ্বর, ১৬৫২ থ্রী:) শুদার কলা গুলমক বাহুর সহিত আওরদ্বেরের

পুত্র স্থলতান মহম্মদের বাক্দান সম্পন্ন হইল।
দান্দিণাত্য-যাত্রার সময় মালবের পথে গুজরাটের স্থাদার
মারাদ বক্শ আসিয়া দাদা আওরক্জেবের সহিত সাক্ষাৎ
করিলেন। এই ভাবে তিন ভ্রাতা তাঁহাদের ভবিষ্যৎ
কম্মস্টী স্থির করিয়া লইলেন; দারার ভাগ্যাকাশে কালবৈশাণীর মেঘ ঘনাইয়া উঠিল।

औष्टोरक्त २३ जूना३ हिन्दृशास्त्र रकोज বান্দাহার হইতে কাবুল ফিরিয়া আসিল। স্থির হইল, আগামী শীতের শেষে শাহজাদা দারা ওকো কান্দাহার যাত্রা করিবেন। স্থবা কাবুল ও মূলতানের শাসনভার টাহার **উপর অর্পিত হইল**। দারার নায়েব-স্বাদার দ্ধপে হলেমান শুকো কাবুল এবং মহম্মদ আলি থাঁ মুলতানে থাকিবেন। দারা স্বয়ং লাহোরে গিয়া আগামী যুদ্ধের সাজসরঞ্জাম ও সৈন্তাদির ব্যবস্থা করিবেন। এ-সময় নৃতন দিল্লী শাহজাহানাবাদের নির্মাণকাধ্য প্রায় শেষ হইয়াছিল; সমাট দারাকে কাজ বুঝাইয়া দিয়া দিল্লীতে ফিবিয়া আসিলেন। শাহজাহানের ভাবী উত্তরাধিকারী দারা এত দিন পথ্যস্ত স্থফী ধ্যান-ধারণা, उद्यानत्वाधिनी त्यांश्रश्रामीय डेजामि धवत्वव मुननमानी ध्रतज्ञविषयक तहना धवः त्रारकात माधु-ककित-मन्नरवन, লীইয়া মশগুল ছিলেন। স্থকুমার কলা, দলীত, দাহিত্য ও ম্ব্যাত্ম-বিভামুরাগী বলিয়া শাহজাদা যথেষ্ট খ্যাতি অজ্জন করিয়াছিলেন; কিন্তু চল্লিশের কাছাকাছি বয়স হইলেও তিনি লড়াইয়ের ময়দানে বাহাতুরি দেখাইবার স্থযোগ পান পিতার স্থবোধ নাই: তিনি ছিলেন वानक: গায়ে আঁচড় লাগিবার ভয়ে শাহজাহান পুত্রকে চোথের মাড়াল হইতে দেন নাই। পিতার এই ত্র্বলতা দারার শহজাত ক্ষমতা ও ম**মু**ষ্যত্বের পূর্ণবিকাশের পরিপন্থী হইয়াছিল। আশৈশব যুদ্ধ ও শাসনকাযো অসীম দক্ষতা প্রদর্শন করিয়াও আওরক্তজেবের মনস্ব বিশ-হাজারীর উপরে উঠিল না। অথচ কোমরের কিরিচ না খুলিয়াই লিবার মনসব সকলকে ছাড়াইয়া ত্রিশ-হাজারী হইয়া গেল।

এ সমান পিতার আন্ধ স্নেহের আত্মতৃপ্তির নিদর্শন মাত্র; যোগ্যতার পুরস্কার কিংবা তাঁহার ক্বতিত্ব ও শ্রেষ্ঠতার পরিমাপ নহে—এই জ্ঞান দারার ছিল না।

শাহজাহান আজীবন পুত্রকে ঠোঁটে করিয়াই আহার জোগাইয়াছিলেন; স্বাধীনভাবে উড়িয়া বেড়াইবার শিক্ষা দেন নাই। দারাও কোনদিন আত্মনির্ভরতার আবশুক বোধ করেন নাই; পিতার ডানার আড়ালে থাকিয়া ওধু পাথা ঝাড়িয়াছেন। অপ্রধুষ্য রাজশক্তি-রক্ষিত সৌভাগা-শৈলের উচ্চতম শৃদ্ধে স্বথোপবিষ্ট শাহজাদা দারা মনে করিতেন, তিনিই হিন্দৃস্থানের ভাবী ভাগাবিধাতা "হুমা" পাখী; বীয়্য ও সাহসে তিনি শাহ-বাজ এবং জ্ঞান ও বৃদ্ধিতে হীরামন তোতা।

লাতাদের তিনি অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখিতেন। কাঠ-মোলা কপট আওরক্জেব একটা ধ্র্ত দাঁড়কাক; কায়দা-দোরত গর্কিত আয়েদী ভজা দেই চটক-ঝুঁটিদার শাহী কাকাত্যা; এবং দদা রক্তচক্ষ্, একগুঁয়ে মোরাদ বক্শ বুনো তিতির—ইহার বেশী তাহারা আর কিছুই নয়; ইহাই ছিল তাঁহার ভাব। আওরক্জেবের পরাজ্ঞয়ে তিনি মনে মনে সভ্তই হইয়া নিরত্ত থাকেন নাই। তিনি, এবং তাঁহার মোসাহেবগণ ততোধিক নানা রক্ম শনন্দা-বিজ্ঞপ করিয়া আওরক্জেবের কাটা ঘায়ে মুনের ছিটা দিয়াছিলেন।

কান্দাহার-অভিযানের সেনাপতি মনোনীত হইবার পর দিন হইতেই দারা সেই তুর্গজ্যের স্থপ্র দেখিতে লাগিলেন। এক দিন রাদ্রিকালে তাঁহার স্থপ্রপ্রাণ হইল; গস্তব্য স্থানে পৌছিয়া তিনি দেখিলেন, একটি বড় রকমের তুর্গ এবং সেই তুর্গ সাত দিনে দথল করিয়া তিনি কাব্ল ফিরিয়াছেন। ইহার পর হইতে তাঁহার দৃঢ় বিশাস হইল, কান্দাহার ফতে হইয়া গিয়াছে; সেখানে পৌছিতে যা কিছু বিলম্ব। কিন্তু কি ভাবে তুর্গটি এত সহজে তাঁহার হত্তগত হইবে এ-বিষয়ে "গায়েবী তুনিয়া" হইতে কোন ইশারা মিলে কি না ইহাই তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন। এমন সময় এক দিন তুই জন স্থদী দরবেশ গন্তীর ভাবে সোজা শাহজাদার খাস বৈঠকখানায় ঢুকিয়া তাহাদের শতজিভ্র সহস্রতালিযুক্ত লম্বা জোকা

মুড়ি দিয়া ধ্যানস্থ হইল। ইহা এক বকম শাহজাদাব দৌলংখানায় নিত্যনৈমিত্তিক ব্যাপার। সাত-হাজারী মন্সবদার আসিলে হয়ত প্রবেশের অস্থমতির জন্ম ঘড়ি দেড় ঘড়ি দাঁড়াইয়া থাকিতে হইত, কিন্তু ঠিকমত ভেখ্ থাকিলে সাধ্-ক্কিরদের জন্ম কোন ছকুম আবশ্যক ছিল না। ক্কিবের খবর পাইলেই শাহজাদা আনন্দে অজ্ঞান হইতেন; ছুটিয়া আসিয়া সালাম-খুশ-আমদ করিতেন। বাহতঃ মৃতকল্প গভীরধ্যানমগ্ন হইলেও, ক্কির্ছয় শাহজাদা কথন বৈঠকখানায় নিঃশব্দে প্রবেশ করিলেন সেটা ঠিক্মত টের পাইয়াছিল। কিছু ক্ষণ পরে উহাদের মধ্যে এক জন হঠাং আন্মনা ভাবে মাথা তুলিয়া বলিল, "আমি এখন ইরাণে পৌছিয়া

দেখানকার হাল প্রত্যক্ষ করিতেছি; ইরাণের শাহের ছনিয়াদারী থতম!" দ্বিতীয় দরবেশ মাথা না তুলিয়াই বলিল, "হা ঠিক তাই; আমি কিন্তু শাহকে কবর না দিয়া আসিতেছি না।" দারা এই কথা শুনিয়া বলিলেন, "আমিও স্বপ্রে দেখিয়াছি, সাত দিনের বেশা আমাকে কান্দাহারে থাকিতে হইবে না; শাহ আব্বাস মারা যাওয়া বিচিত্র নয়।" বৈজ্ঞানিকের টেলিস্কোপ সাধু-ফ্কিরদের টেলিজ্ঞানের কাছে কোথায় লাগে ? কিন্তু তৃঃথের বিষয় আলম-ই-নাস্ত্ত প্রত্যক্ষ জগং) অর্থাং মাটির পৃথিবী ছাড়িয়া শাহজাদার আয় বাস্তবতার বহু উদ্ধে আলম-ই-মালাকুং বা স্বপ্রজ্ঞাতে ঘোরাকেরা করিবার অধিকার ঐতিহাসিকের নাই।

### ছত্ৰপতি

#### श्रीविভृতিভূষণ মুখোপাধাায়

বৃষ্টি নামিতে তাড়াতাড়ি একটু পা চালাইয়া একটা দোতলা বাড়ীর নীচে আদিয়া দাঁড়াইলাম। এধানে ফুটপাপটা ধানিকটা ঢাকা। আশ্রুয় মিলিল।

মনটা বিষণ্ণ হইয়া আছে। বাড়ী হইতে বাহির হইতেই ভাইপোটা টুকিয়া দিয়াছিল, "কাকা, ছাতা নিলে না?"

সেই থেকে মনটা থিচড়াইয়া আছে। ঠিক যাত্রার মুবে পিছনে ডাকা আমার সয় না; খুব একচোট বকাবকি করিলাম। যাত্রাটা শোধরাইয়া লইবার জন্ম একটু বসিয়া গোলাম। তাহার পর আবার যেন পিছনে না-ডাকে সেজন্ম সতর্ক করিয়া দিয়া উঠিয়া আসিয়াছি। আবার যে ছাতাটা না লইয়াই উঠিয়াছি, ছেলেটা সেটুকু আর মনে করিয়া দিতে সাহস পায় নাই।

পাশেই বারান্দাটার মধ্যে গাগে গায়ে তিনটি দোকান। একটি চায়ের, একটি হোমিওপ্যাথির, একটি ছাতার,— ছাতার সঙ্গে কিছু কাটা কাপড়ও আছে। সমাবেশটা একটু অঙুত,—চা, হোমিওপ্যাথি, ছাতা। অগ্ত সময়ে নজর পড়ে না বটে, কিন্তু বর্ধার এই রকম জোর করা অবসরের মধ্যে এই সামাগ্র অসামঞ্জপ্তগাও মনকে ফেন অভিভৃত করিয়া বদে।

চিন্তার মধ্যে একবার ফিরিয়। দেখিতেই চক্ষে পড়িল — । ছাতার দোকানীটা আমার পানে একদৃষ্টে চাহিয়া আহে, চোখ সরাইয়া লইতে গিয়া দৃষ্টিটা চায়ের দোকানে গিয়। পড়িল; সেধানেও সেই অবস্থা—দোকানীর ত্ইটি লোলুপ চক্ষু আমার উপর নিবন্ধ।

ব্যাপারটা বৃঝিলান। অত্যন্ত অস্বন্থি বোধ হইতে লাগিল। জামাকাপড় একটু একটু ভিজিয়া গিয়াছে, বর্বার ছাটে বেশ একটু শৈতাভাব—অসময় হইলেও বর্বাটা যে শীঘ্র থামিবে এমন ভরদা নাই। এ অবস্থায় একটু চা পান না-করা, অথবা দামনেই ছাতার দোকান থাকিতে একটা ছাতা কিনিয়া না-লওয়া কেমন যেন একটা কিস্কৃতকিমাকার ব্যাপার বলিয়া মনে হইতে লাগিল। চা আমি পান করি না; বাড়ীতে একটা ছাতা আছেই, এই সেদিন

কিনিয়াছি। আমি দোকান হইতে সবলে দৃষ্টি ফিরাইয়া রাহার পানে চাহিয়া বহিলাম; কিন্তু মাথার পিছনে যে চারিটি লুক চক্ষুর দৃষ্টি আসিয়া পড়িতেছে, তাহাদের হাত হইতে কোন মতেই পরিজ্ঞাণ পাইলাম না। সম্মোহকেরা শুনিয়াছি চোঝের উপর চোথ রাখিয়াই বশীভূত করিতে পারে, এদের দৃষ্টি আমার মাথা ফুঁড়িয়া আমার মন্তিক্ষকে যেন বিবশ করিয়া ফেলিতে লাগিল। তকবলই মনে হইতে লাগিল আমার মত এমন নিদারুণ অবস্থাতে পড়িয়াও যদি কেই ইহাদের ফাঁকি দেয় তো কেনই বা এদের এই এত কট্ট করিয়া পাঁচ জনের জন্ম হাতের এত কাছে প্রয়োজনের সন্তার সব জোগাইয়া রাখা? আরও কি সব আত্মধিকারের কথা মনে উদয় হইল, এখন ঘরের নিরাপদ আশ্রয়ে বিসয়া বিসয়া মনে পড়িতেছে না। তমাট কথা ছাতার দোকানের দিকে অগ্রসর ইইলাম।

আকার-প্রকারে মনে হইল খুব পুরান দোকান।
প্রবেশ করিতেই "এই যে আন্তন" বলিয়া দোকানী
ছোট্ট দোকানটির ভিতরে সরিয়া গিয়া হাত দিয়া আমার
বসিবার জায়গট্টেকু ঝাড়িয়া পরিষ্কার করিয়া দিল। বলিল,
"বিশ্রী বর্ষা পড়েছে মশাই। এবারের নৃতন পাঁজিতে
বর্ষকল দেখেছেন ভো ?"

विनाम, "ना।"

. চক্ষ্ বিস্তারিত করিয়া বলিল, "দেখেন নি! বোলেখ নাস থেকেই যে বর্ষা প'ড়ে যাবে বলছে। আর যে-রকম সে-রকম বর্ষা নয়—বলছে গত পঞ্চাশ বছরের মধ্যে নাকি এ রকম বর্ষা দেখে নি কেউ। ••• কি, ছেলেমেয়েদের জামা চাই নাকি—কত বয়েস ? ••• ছঁ:, দেখুন! আপনার ছাতারই তো দরকার—আমার দেখেই বোঝা উচিত ছিল। এই বৃদ্ধি নিয়ে কি দোকান করা চলে মশাই, তাই করতেও পারলাম না কিছু। ••• কি রকম ছাতা দেখাই বলন দেখি ?"

সামনে কয়েক রকমের ছাতা একটা তারে টাঙানো ছিল। মাথায় একটা বৃদ্ধি আদিল। মিছামিছি পয়সাটা থরচ করিব? ওদিকে বৃষ্টিটাও যেন একটু ধরিয়া আসিতেছে। বলিলাম, "একটু ভাল আর মন্তবৃত হ'লে বেশ হয়, এগুলো যেন নেহাং সৌখীন আর · ''

দোকানী তর্জনী উচাইয়া গণ্ডীর ভাবে আমার মুখের কথাটা পূরণ করিয়া দিল "— আর পলকা। ঠিক। তা এ যে সৌগীন, ফাঁকি আর পলকার যুগ মশাই। সব চেহারা দেখুন, চুল ছাঁটা দেখুন, জামা দেখুন, জুতো দেখুন—সব যেন উড়ছে। তা দোব আপনাকে, এমন ছাতা দোব যে এ-যুগে পাওয়াই যায় না। আমার নিজের যে সব সে-যুগের, এই দেখুন এগুলো কি এই সব ছোকরাদের যুগের ব'লে ভুল হবার জো আছে ।"—বলিয়া নিজের মাথার এক থামচা অবিশ্রন্থ শুল কেশ তুলিয়া ধরিয়া হাসিয়া উঠিল।

ছাতা আসিল। বাশুবিক অমন ছাতা আমি কলিকাতা শহরে পূর্বে কথনও দেখি নাই। যেমন দীর্ঘ, তেমনি আড়ে। সাধারণ ছাতায় আটটা করিয়া শিক থাকে, দোকানী এক এক করিয়া চৌদ্দটা গুনিয়া দিল। শিকের মাথাগুলা এক-একটা মটরের মত। মোটা অ-মন্থণ একটা বাশের বাট—নিজের চবিতে যেন মাথার কাছটা ফাটিয়া গিয়াছে। দোকানী একবার হাতে তৌল করিয়া সামনে ফেলিয়া দিয়া বলিল, "নিন্, একবার গুজনটা দেখুন; ঘণ্টাখানেক বইলে আজকালকার রগকামানো ছোকরা-বাবুদের হাঁপ ধরে যাবে না! এই একটি ছিল, এর পরে আপনার মত থদ্দের এলে আর দিতে পারব না। এ-জিনিয় আর করে না; বইবার লোক নেই তো আর করবে কেন মশাই ? আপনার মত শক্তিমান লোক কটা চোথে পড়ে?"

মনটা বেশ একটু খুঁং খুঁং করিতেছিল; কিছ আধুনিক ছাতাকে বিদ্রুপ করিয়া আরম্ভ করিয়াছি, তব্ও যা একটু দ্বিধা ছিল দোকানী 'শক্তিমান' করিয়া দিয়া সেটুকুও প্রকাশ করিবার আর সামর্থা রাখিল না। বছর-দশেকের মধ্যে যাহাকে কেহ শক্তিমান বলিয়া ভ্রম করে নাই, ঐ মন্ত্রটুকু শুনিলে তাহার মনের অবস্থা কেমন হয় ? একবার খুলিয়া দেখিতে যাইতেছিলাম, দোকানী তাড়াভাড়ি হাত হইতে এক রকম কাড়িয়া লইয়া হাসিয়া বলিল, "তা ব'লে কি খুলতেও গা-ছুরি চলবে বাবু? এ যে হাসালেন আপনি। শক্তিমান লোকের দোষই ওই"—বলিয়া সন্তপণে আঙুলের টিপ দিয়া দিয়া ছাভা খুলিয়া ধরিয়া আমার মুথের পানে স্মিতহাত্তে চাহিল। ছাতায় সমস্ত ঘরটি যেন অমাবস্থার অন্ধকারে ভরিয়া গেল।

দাম তিন টাকা। কিন্তু দোকানী বলিল, "তবে আপনি ভাববেন—জিনিষটা পছন্দ হয়েছে, তাতে এই ত্র্যোগ, আর পাঁজিতে যেমন লিখছে—ছাতাটা হাতছাড়া করাও মুখ্যমি—তাই ওদাকানী বেটা দাঁও হাঁকড়াচ্ছে। না, মশাই, আপনি আড়াই টাকাই দিন। খন্দেরের সঙ্গে তো এক দিনের সম্পর্ক নয়।"

থে তিন টাকা হইতে এতটা বিবেচনার সঙ্গে এক কথাতেই আড়াই টাকায় নামিয়া আসিতে পারে তাহার সহিত দরক্যাক্ষি চলে না। ছাতাটা কিনিয়া বাহির হইয়া আসিলাম।

বৃষ্টিটা ধরিয়া আসিয়াছে, তবে তথনও গুঁড়িগুঁড়ি পড়িতেছে। ছাতাটা কিছু সেইখানেই খুলিতে অত্যস্ত সক্ষোচ বোধ হইল। একটু সরিয়া গিয়া আঙুল টিপিয়া টিপিয়া খুলিতে হইবে। ছাতা লইয়া বাহির হইয়া আসিয়া সঙ্গে সঙ্গে অনেকের দৃষ্টি এদিকে আরুই হইয়া পড়িয়াছে। চায়ের দোকানী কি করিতেছে জানি না, খুব মনের জার দিয়া ওদিক হইতে দৃষ্টিকে সংযত করিয়া রাথিয়াছি। এর উপর ছাতা খুলিয়া আর বাড়াবাড়ি করিব'র ভরদা হয় না।

পাক দিয়া যতটা সন্তব ছাতাটার আকার সঙ্কৃচিত করিয়া কোলের কাছে লইয়া অগ্রসর হইলান এবং একটা মোড় ঘূরিয়া অগ্র পথ ধরিলান। একটা স্বন্তির নিখাস পড়িল এবং মনের সহজ ভাবটা ফিরিয়া আসিলে ইংরেজী, বাংলা, হিন্দী—যতগুলি গালাগাল জানা আছে সমস্তপ্তলি দোকানীটার উপর উজাড় করিলান। কি প্রবঞ্ক। মাদ্ধাতার আমলের ক্রেকার একটা ছাতা কিনিয়া রাধিয়াছে, ধন্দের নাই,—জো বুঝিয়া ঠিক আমায় গছাইয়া দিল ! আচাৰ্য্য রায় এই জাতকে দোকান করিতে উৎসাহিত করেন !

এ ছাতা লইয়া বাড়ী ফেরা চলিবে না। এমনি আমি কিছু সওদা করিয়া বাড়ী ফিরিলে সবাই আসিয়া ঘিরিয়া দাঁড়ায় নানাবিধ মস্তব্য লইয়া। তাহার উপর যদি এই ছাতা দেখে…

এক জায়গায় বারান্দার উপর একটি মাড়োয়ারী ঘণ্টি
বাজাইয়া ছিটের টুকরা নিলাম করিতেছিল। একটু ভীড়
হইয়াছে। ছাতাটা কোলের কাছে লইয়া দাঁড়াইলাম।…
বৃষ্টিটা নিতাস্ত আর গুঁড়িগুঁড়ি পড়িতেছে না, একটু জোর
হইয়াছে, কিন্তু নিলাম দেখায় এত তল্পীন হইয়া গিয়াছি—
বৃষ্টির কথাটা যেন মনেই নাই। একটি ফতুয়া-পরা
বখাটে-গোছের ছোকরা মনে করাইয়া দিল। মৃথের
দিকে তুই-তিন বার চাহিয়া বলিল, "ভিজচেন যে মশাই,
ছাতাটা খুলুন না।" আর একটু কাছে ঘেঁষিয়া আসিল।

ভূলটা হঠাং জানিতে পারিলে তাড়াতাড়ি যেমন শোধরাইয়া লয় লোকে—লওয়া উচিত যেমন, সেই ভাবে ছাতাটা মাথার উপর তুলিয়া শিকের গোড়ায় জোরে একটা ঠেলা দিলাম।

বলিলাম, "তাই তো।—থেয়ালই ছিল না।"

বাটের ঠিক এক-তৃতীয়াংশ গিয়া আটকাইয়া গেল।
না নীচে নামে না ওপরে যায়। একটু চেষ্টা করিয়া ভাড়িয়া দিয়া সেই ভাবে দাঁড়াইয়া নিলামে মন:সংযোগ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। ছোকরাও বোঁধ ক্রিয় একটু অন্তমনম্ব হইয়া গিয়াছিল, হঠাং মূথ তুলিয়া বিরক্তি এবং বিদ্রুপের স্বরে বলিল, "আচ্ছা কিপটে ভো মশাই আপনি। তেরপলের মত একটা ছাতা কিনেছেন—ঠিক আলেকটি খুলে নিজের মাথাটি বাঁচিয়ে দাঁড়িয়ে আছেন।
ইচ্ছে করলে তো মাড়োয়ারীটাকে পর্যান্ত এর মধ্যে টেনে নিতে পারেন।"

আরও ত্-এক জন প্রত্যাশী তাহার দক্ষে যোগ দিল। বলিলাম, "না, কি রকম আটকে গেছে থানিকটা উঠে।"

"দেবার ইচ্ছে ন। থাকলে ও-রকম আটকায়, মশাই।… কই দেখি, কি রকম আটকেছে ?" হাত থেকে ছাতাটা লইয়া উপরে ঠেলিবার চেষ্টা করিল। একেবারে অনড়। দাঁত মূখ কৃঞ্জিত করিয়া দ্বাথ কৃঞ্জ হইয়া নীচের দিকে টানিল। অতিক্তে আধ ইঞ্চিটাক নীচে নামিয়া সেই যে কাপে-কাপ বসিয়া গেল, আর না উপরে যায়, না নীচে নামে। কসরতের চোটে শিকের ডগাগুলা থটাখট করিয়া আশেপাশের মাথাগুলির উপর ঠোক্কর দিতে লাগিল। অচিরেই নিলামের ভিড়ের একটা মোটা অংশ ছাতার চারিদিক ঘেরিয়া মারমুখো হইয়া উঠিল। ছোকরার হাতেই ছাতাটা, আমি দর্শক দাজিয়া গিয়া অনেকটা নিরাপদ ছিলাম। ব্যাপার খ্ব ঘোরাল হইয়া উঠিতে ছোকরা বলিল, "এই এঁর ছাতা। অসমা দিয়ে কিনেছিলেন নাকি মশাই। নিন্, টুপি ক'রে প'বে থাকুন।" বলিয়া ছাতাটা আমার হাতে দিয়া হন হন করিয়া বাহির হইয়া গেল।

আমি সেই স্বল্প-উদ্বাটিত ছাতায় যতটা সম্ভব চারি দিকের বিদ্রূপবাণ হইতে আত্মগোপন করিয়া সেধান থেকে সরিয়া পড়িলাম।

কিন্তু সরিয়া যাইব কোথায় ? বৃষ্টি পড়িতেছে একটু
একটু করিয়া। মাথায় আধথোলা বিরাট্ ছাতা।
কোথায় লোক কম আছে এই রকম গলিঘুঁজি দেখিয়া
বেড়াইতে হইবে। দাঁড়াইলেই সেখানে লোক জুটিয়া
াইবে—সঙ্গে সঙ্গে প্রশ্ন বিদ্রূপ, মস্তব্য।

ক্ষেক্টা গলি ঘ্রিয়া মাথায় একটু বৃদ্ধি আসিল।
হোট মণিহারী দোকানে গিয়া একটা ছুরি
কিনিলাম। আর একটু গিয়া রেলিঙে-ঘেরা একটি
ছোট পার্কের মন্ত দেখা গেল। গোটা-ভিনেক বেঞ্চ পাতা আছে। একটির মাথায় কাঠের এক ফালি ছাপ্পর, একটু জল আটকায়। সেই বেঞ্চিতে বসিয়া ছাতার বাটিটা চাঁচিতে আরম্ভ করিয়া দিলাম।

উপর আর নীচের অংশটা চাঁচিতে সময় লাগিল না, কিন্তু যেথানটা আটকাইয়াছে ছুবির ছোট ফালির কোণ দাদ করাইয়া কুবিয়া কাটিতে অনেক বিলম্ব লাগিল। যাহা হউক, ফল হইল। হঠাৎ আমার বা হাতের বুড়া আঙুলটা খামচাইয়া দিয়া ছাতাটা দশকে বন্ধ হইয়া গেল।

একটি স্বন্তির নিশাস ফেলিতে যাইব, দেখি উপত্রব অক্ত দিক দিয়া মাথা ফুঁড়িয়া বাহির হইয়াছে!

ছাতাটা শুধু আকারের দিক্ দিয়াই প্রাচীন নয়,
সরঞ্জামের দিক্ দিয়াও একেবারে পচা। পূর্ণভাবে
উদঘাটিত করার চেটায় শিকের গোড়ায় তারের বাঁধুনিটা
কথন ছিঁড়িয়া গিয়াছে টের পাই নাই; ছাতাটা হঠাৎ
মৃড়িয়া য়াইতেই একসকে গোটা পাঁচ-ছয় শিকের মৃথ
কাপড় ফুঁড়িয়া বাহির হইয়া আসিল। হতাশ দৃষ্টিতে
সেই ভয়াবশেষের দিকে চাহিয়া কিছুক্রণ বিসয়া
রহিলাম।

আড়াইটা টাকা গিয়াছে, কপালে লোকদান লেখা ছিল কি আর হইবে ? এখন কথা হইতেছে, এই ছাতার হাত হইতে পরিত্রাণ পাই কি করিয়া ? এই বস্তু বহন করিয়া কি করিয়া ফিরি ? একটি ছাতা-মেরামতের দোকান নাই—'ছাতা মেরামং' করিয়া লোকও হাকে না। প্রায় ঘন্টা ত্ই-আড়াই ঘুরিতে ঘুরিতে কোন্ পাড়ায় যে আদিয়া পড়িয়াছি তাহাও বুঝিতে পারিতেছি না।

বৃষ্টিটা বেশ ছাড়িয়া গেল। আকাশ পরিকার হইয়া আসিতেছে। ছোট পার্কটিতে একটি চাকর তিন-চারিটি ছেলেমেয়ে লইয়া প্রবেশ করিল। আমি উঠিলাম, মাথায় একটা বৃদ্ধি আসিয়াছে।

চাকরটাকে প্রশ্ন করিলাম, "এখান থেকে ট্রামের রাস্তা কতটা ? কোন দিক দিয়ে যেতে হবে ?"

"কোপায় যাবেন আপনি ?"

আমার ট্রামের দরকার, কোথায় যাই দেটা অবাস্তর। বলিলাম, "বৌবাজারের ট্রাম পাওয়া যাবে ?"

উত্তর করিল—"গ্রে ষ্টাটের ট্রাম লাইন কাছে পাবেন।"

वनिनाम, "তাতেও চলবে।"

চাকরট। একটু সন্দিগ্ধ ভাবে মৃথের দিকে চাহিল, তাহার পর হাত দেখাইয়া বলিল, "তাহলে সোজা গিয়ে একটু মোড় ফিরেই সিদে পশ্চিমে চলে যান।"

কয়েকটা শিকের মাঝখানটা বাঁকিয়া গিয়া ছাভার

পেটটা ফুলিয়া গিয়াছে, যথাসম্ভব গুছাইয়া লইয়া যাত্রা করিলাম।

গ্রে দ্বীটে আদিয়া একটা চিংপুরগামী ট্রামের সেকেণ্ড ক্লাসে উঠিয়া পড়িলাম। একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লইলাম। ট্রামের এক কোণে তৃই জন সন্দিশ্ধ প্রকৃতির লোক পরস্পরের কাছে মুখ সরাইয়া লইয়া কি একটা পরামর্শে লাগিয়া আছে। এদেরই খুঁজিতেছি। গিয়া ঠিক তাহাদের সামনের সীটটিতে বসিলাম এবং তাহাদের যাহাতে কোন অন্ধবিধাই না হয় সেই জ্বতা ছাতাটা নিজের সামনে না রাখিয়া বেঞ্চার পিঠে ঠিক তাহাদের হাতের কাছে টাঙাইয়া রাখিলাম।

সামনে লম্বালম্বি করিয়া বসানে। একটা বেঞ্চে কতকগুলি
পাড়াগেঁয়ে-গোছের বাঙালী বসিয়া তর্ক করিতেছিল।
বসিতেই সামনের লোকটি আমার ছাতার দিকে একবার
দৃষ্টিপাত করিয়া যুক্তকরে মাথা নোয়াইয়া খুব ভক্তিভরে
বলিল, "প্রণাম হই।"

তাহার পর সঙ্গীদের দিকে ফিরিয়া বলিল, "কেন এত তর্ক বাপু তোমাদের ? এই এঁকেই জিজ্ঞাসা কর না, আমাদের ভাগ্যে যখন এসে পড়েছেন।…এরা বলছে আজ বারটা একচল্লিশ মিনিট গতে অমাবস্থা পড়বে, অথচ আমার যেন মনে হচ্ছে পাজিতে দেখে এলাম…।"

শবিদার ইইয়া গেল।—ইহারা ছাতা দেখিয়া আমায় নিশ্চয় গুরু-পুরোহিতগোছের কিছু একটা ঠাহর করিয়া থাকিবে। ঘূরিয়া ঘূরিয়া চেহারাতেও নিশ্চয় একটা পরিব্রাজক-গোছের ছাপ পড়িয়াছে। তাহার উপর মৃতিত মৃথমগুল, পায়ে একটু পুরাতন-গোছের আগুল—এ-সবের সাক্ষ্য তো আছেই। কিছু সবচেয়ে বড় নিদশন ঐ ছাতা। নির্ঘাত শিষ্যবাড়ীর জিনিষ—মেদিনীপুর-ঘাটাল অথবা একেবারে স্থলববন ঘেষয়া কোন শিষ্যবাড়ী হইতে আমদানি—কলিকাতার বছ দূরে এবং এ-যুগের ছোঁয়াচ হইতে সম্পূর্ণ মৃক্ত কোন শিষ্যবাড়ী।

লোকগুলা চিংপুরের মাঝামাঝি একটা জায়গায় নামিয়া গেল। পিছনের সেই লোক তৃইটা বদিয়া আছে। কান এদিকেই পাতিয়া রাখিয়াছি। না, যতটা বুঝা যাইতেছে থাটি লোক। ইহারা আমায় ছাতা-সমস্তা হইতে মুক্ত করিবেই। ছারিসন রোডের কাছে আসিয়া ভিড়টা চাপ বাধিয়া উঠিল। এই স্থযোগ। আমি উঠিয়া পড়িলাম এবং ছাতাটা ভূলিয়া, ভিড় ঠেলিয়া ট্রামের ফুট-বোডের নিকট আসিয়া দাঁড়াইলাম। নামিতে যাইব, কাধে একটি কক্ষ হতের স্পর্শ অফুভব করিলাম। ফিরিয়া দেখি আমার পিছনের সঙ্গীদের মধ্যে এক জন। একটি সশ্রদ্ধ প্রণাম করিয়া বলিল, "ঠাকুর-মশায়, আপনকার ছাতা।"

"ও ভূলেই গেছলাম, দেখ তো!" বলিয়া ছাতাটা লইয়া নামিয়া ফুটপাথে গিয়া দাঁড়াইলাম।

আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিলাম। কি করা যায় ? চোর-গুণ্ডাকেও সাধু করিয়া তোলে এ কি পাপ ঘাড়ে আসিয়া পড়িল? বাড়ী যাই কি করিয়া? শিবপুরে রামরাজাতলা—এখানে তো নয়। টাম, বাস অসম্ভব হইয়া উঠিতেছে, তা ভিন্ন উঠিই বা কি করিয়া বাড়ীতে এ-জিনিষ লইয়া! তিদিকে ছাতা ক্রমেই অক্ষবিস্তার করিতেছে।

আবার একটু বৃদ্ধি আসিল। বৃদ্ধি তো আসিতেছে, কিন্তু ফলিতেছে কই ?

লোয়ার-চিৎপুর ট্রাম হইয়া এস্প্লানেডে আসিলাম এবং সেধান হইতে একেবারে ইডেন গার্ডেনে গিয়া উপস্থিত হইলাম। পথের বিড়ম্বনাটা আর লিপিবদ্ধ করিতেছি না

খুব ঝোপঝাড় দেখিয়া একটি নিভৃত স্থানে ক্রির্ট বসিলাম। তথন বেলা গিয়া বেশ একটু গা-ঢাকা হইয়া আসিয়াছে।

পরে ব্ঝিলাম, আনত বেশী নিভৃত স্থান থুঁজিতে যাওয়াই ভূল হইয়াছিল।

বেঞ্চে একটু বসিয়া ছাতা ভূলিয়া একটু বাহিরে ফাকায় আসিয়া পড়িয়াছি। একটা উড়ে মালী আসিয়া বাঁ-হাতে ছাতাটা লইয়া হাসিয়া দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করিয়া বলিল, "ছাতাটা ভূলে ষাচ্ছিলেন—বথশিশ দেবেন বাব্।"

চুড়ান্ত অবস্থা হইয়া আসিয়াছে। খলিত কঠে বলিলাম, "ঠিক, ভূলে গেছলাম বটে।" একটু চিস্তা করিয়া সংস্কাচ কাটাইয়া বলিলাম, "গরিব মালী হয়েও যেরকম সাধু লোক—নে, তুই ছাতাটাই নিয়ে নে।"

মালীও একটু চিন্তা করিল, একটু লুক্ক দৃষ্টিতে ছাডাটার পানে চাহিল বটে, কিন্তু বুঝিলাম কি একটা প্রবল দিধায় পড়িয়াছে।—উৎসাহিত করিবার জ্বন্ত বলিলাম, "এই নে চারটে পয়দা বরং, মেরামং ক'রে নিস। আহা, গরিব লোক…।"

মালী ভীত, সন্দিশ্ধ দৃষ্টিতে একবার আমার দিকে
চাহিল, জায়গাটার নিভূত ভাবটাও একবার দেখিয়া
লইল। তাহার পর হঠাৎ যেন একটা অজানা বিপদের
ভিক্তি পাইয়া নিজের লোভ সংযত করিয়া বলিল, "না,
বাবু; থাক্, বর্ধশিশ চাই না; সেলাম।"

তাডাতাডি চলিয়া গেল।

এই জীবন,—এতটুকু একটা তৃচ্ছতায় যাতে এতবড় একটা বিপর্যায় স্থানিয়া ফেলিতে পারে—একেও এত করিয়া চায় মাছুব ? একটা সামাগু ছাতা—না-হয় স্থসামাগুই, কিন্তু মাত্র ছাতাই তো ?… শেষকালে মা-গলাকে আশ্রম করিতে ইইল।

ট্রাণ্ড রোড পার হইয়া ধার দিয়া খানিকটা দক্ষিণে গিয়া খুব একটি নির্জন স্থানে উপস্থিত হইলাম। চরণ ক্লান্ত, মন অবসন্ন। পূর্ণ জোয়ারে ভরা গন্ধা—মা যেন কোল পাতিয়া আছেন।

নৌকার কাছি-ছেঁড়া থানিকটা দড়ি পাওয়া গেল। কাছে একটা 'গোল পাথরের বড় চাঁই কেমন করিয়া ঠিক এই জায়গাটিতেই আসিয়া পড়িয়াছিল জানি না। মা বোধ হয় এই বিড়খনার অবসান করিবেন বলিয়াই।

পাধরটা দড়ি দিয়া ভাল করিয়া বাধিলাম, পনর-কুড়ি সের হইবে। তার পর ?—তার পর মায়া ;—হাা,—নখর জীবনে এত ত্ঃথ-তুর্গতির পাশেও কোথা হইতে এত মায়া আসিয়া জ্বমা হয় কি করিয়া বলি? দেহই বল কিংবা জ্মগ্র কিছুই বল—যা লইয়া এত নির্যাতন—তাহাকেই আবার বিদায়ের সময় প্রাণ এমন করিয়া জড়াইয়া ধরে কেন ?

ছাতাটিতে দড়িটা বাঁধিয়া পাথবটা ধীবে ধীবে গ**লাব** গর্ভে ঠেলিয়া দিলাম।

# এপ্রিলের ফুল

#### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

দিনেক্সনাথ ঠাকুরের ভগিনী নলিনী দেবী কর্ত্ব বছর্ব পূর্বে প্যলা এপ্রিলে প্রেরিড স-পুষ্প একটি কৌতুক-কবিতার উত্তরে

বদস্ভের ফুল তোরই

হুধাস্পর্লে লেপা

আমারে করিল আজি

এপ্রিলের কেপা।

পাকা চুল কেঁচে গেল,

বুদ্ধি গেল ফেঁসে

যে দেখে আমার দশা

সেই যায় হেসে।

বিনা বাকো ঘটাইলি

এমন প্রমাদ.

তারি সঙ্গে আছে আরো

वहराब कान।

আমি যে মেনেছি হার

নিজেরেই ছলি',

অবোধ সেজেছি কেন

কারণটা বলি।

বিপাকের সেতৃ একা

নহে তরিবার,

পাশে এসে ধরে। হাত

জোড়ে হব পার।

—तत्रसमी



### ण्डा जो



# ছুই জন দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর জ্ঞীসভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম-এ

ষোড়াস নৈবের দেবেরুনাথ ঠাকুরের ( অর্থাৎ তত্তবোধিনী সভার প্রতিষ্ঠাভার ) সমকালে তাঁহা অপেক। অল্পবয়স্ক আর এক জন দেবেরুনাথ ঠাকুর ( পাথুরিয়াঘাটার ) বর্ত্তমান ছিলেন। এই হুই জনের উল্লেখ করিয়। শ্রীমান্ যোগানন্দ দাস গত চৈত্র সংখ্যা প্রবাসার ৮৩৯ পৃষ্ঠায় '১৯৩৯: তত্ত্ববোধিনী সভার শাভান্ধ বৎসর' শীষক প্রবন্ধের পাদটীকায় লিখিয়াছেন যে প্রথমোক্ত দেবেরুনাথের "হিন্দুকলেক্তে না পড়ার অয়ুমান স্মৃষ্টু হবার কারণ আছে।"

এন্দপ অমুমান স্মৃদৃঢ় হওয়। দূরে থাকুক, একান্ড ভিত্তিহীন। ( ) अथम (मरवक्तनाथ मयस्य वर् धार ७ वर् अवस अकामिक ছইবাছে। তাহার কোথাও রামমোচন রায়ের স্কুল ও চিন্দু কলেজ ব্যতীত তৃতীয় কোনও বিভালয়ে তাঁহার পাঠের কোনও উল্লেখ, অমুমান বা জনশ্রুতি নাই। স্বয়ং দেবেন্দ্রনাথ ১৮৬৭ সালের ২১শে অক্টোবর তারিখে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের অভিনন্দনের উত্তরে স্বীয় ছাত্রজীবনের প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন, "প্রতিদিন যথন বিদ্যালয়ে যাইবার পথে ঠনুঠনিয়াব সিদ্ধেশ্ববীকে প্রণাম করিয়া পাঠের পরীকা হইতে উত্তীর্ণ হইবার জন্ম বর প্রার্থনা করিতাম, তখন মনের এই বিশাস ছিল যে ঈশ্ববই भानशामिनना, क्रेन्द्ररे नगजुङ्गा दुर्जा, क्रेन्द्ररे ठजुङ्गी সি**দ্ধেব**রী।" যোড়াস<sup>†</sup>াকো হউতে হেছুয়ার ধারে অবস্থিত রামমোচন রারের ফুলে যাইবার পথে সিদ্ধেশ্বরীর মন্দির পড়ে ना; हिन्दू करलरक गाहेरात পথেট পড়ে। (२) औप-কথিত জ্ঞীজীরামকৃষ্ণ কথামৃত গ্রন্থের ১ম ভাগেব (১২শ সংস্করণ, ১৩৩৬ সাল) ২০৯, ২১০ পৃষ্ঠার প্রমহংসদেবের উক্তিতে রহিরাছে যে, ভিনি যোডাসাঁকোর দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের সকে দেখা করিতে বাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করাতে "সেজোবাবু" [ অর্থাৎ রাণী বাসমণির জামাতা শ্রীযুক্ত মধুরানাথ বিখাস ] "বল্লে, 'আচ্ছা বাবা, আমি তোমায় নিয়ে বাব; আমরা

হিন্দ্কলেজে এক ক্লাসে পড়্ত্ম, আমার সকে বেশ ভাব আছে'।"

উক্ত মধুরানাথ বিখাস ব্যতীত, তারাচাদ চক্রবর্ত্তী, রমাপ্রসাদ রায় ও নৃপেক্রনাথ সাক্র হিন্দু কলেজে দেবেক্সনাথেও সতীর্থ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। ইহাদের কাহারও স্বকীয় উক্তি অন্বেশ করিলে হয়ত কেহ এ বিষয়ে আবও তথ্য পাইতে পাবিবেন।

"The Tagore Family, A Memoir, by G. W. Furrell, Second Edition, Thacker, Spink & Co., 1892" নামক পুস্তকের ৬৬ পৃষ্ঠীয় স্বারকানাথেব পুত্র দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পর্কে এই কথাগুলি আছে,—

"After studying first at Ram Mohun Roy's School and subsequently at the Hindoo College, was placed for a time in his father's firm of Carr, Tagore & Co." কাৰ ঠাকুৰ কোম্পানী ও ইউনিয়ন ব্যাহ্য,—থাৰকানাথেৰ এই হুই কাৰবাৰ প্ৰস্পাৰেৰ সহিত এত ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত ছিল যে এই লেখকেৰ পক্ষে 'ইউনিয়ন ব্যাহ্য'ৰ স্থানে 'কাৰ ঠাকুৰ কোম্পানী' ভূল কৰা স্বাভাবিক। প্ৰক্থানিৰ ভূমিকাৰ লিখিত আছে যে, মুহাৰাজ। যতীন্ত্ৰ-মোহন ঠাকুৰ কৰ্ম্বক প্ৰদন্ত উপাদানেৰ উপৰ নিৰ্ভব কৰিয়া প্ৰক্ৰখানি প্ৰস্তুত হইয়াছে।

"দেবেজ্ঞনাথ যদি হিন্দু কলেক্তে পড়িয়া থাকিবেন, তবে ডিরোজিওর কোন প্রভাবের চিহ্ন কেন দেবেজ্ঞনাথের জীলার। নাই." এই অভাবান্ধক সংশয়ও আবোক্ষিক। রামমে। ইন্
বারের বিলাত গমনের পরে (অর্থাৎ ১৮৩০ সালের শেষ ভাগে
অথবা ১৮৩১ সালের প্রথম ভাগে) দেবেজ্ঞনাথ হিন্দু কলেক্তে
ভর্টি হন। ২৫শে এপ্রিল (১৮৩১) ভারিখে ডিরোজিও হিন্দু
কলেজের কর্ম ত্যাগ করেন। এই ন্যাধিক চারি মাস কালও
দেবেজ্ঞনাথ ডিরোজিওর ক্লাসে পড়েন নাই; তাঁছার নীচের
ক্লাসে পড়িতেন।



জ্ঞাৰ্দানীর দিয়িজয়ের পথে অল্তম রাজ্য ক্যানিয়ার রাজা কেবল ; তাঁহার বামে ফ্রাসী মন্ত্রী দেশ্বো। সম্প্রতি জাৰ্শানীর সহিত ক্মানিয়ার অথ নৈতিক চুজি হইয়াছে।



সম্প্রতি ইতালী কর্ক আক্রান্ত ও অণিকত আলবানিয়ার রাজ্য জোগ ও রাণী জেরাহ্যাইন—বিবাহের বেশে গৃহীত চিত্র।



চীনের কর্ণারঘ্য-মাশাল চিয়াং কাইশেক 🚉 হেশ্ব প্রী

# বালুকা-বাসর

### শ্রীমোহিতলাল মজুমদার

তোমার সাথে জ্যোংসারাতে সেই যে দেখা নদীর চরে,
সেই কথাটি পড়ছে মনে আজ্কে অনেক দিনের পরে;
নদী তথন উঠ্ছে ফুলে' জোয়ার-জলে কানায়-কানায়,
সেই জোয়ারে চাদের হাদি বল দেখি কেমন মানায়!

গাঙের ক্লে মনের ভূলে বদেছিলাম তোমার পাশে,
ওপার হ'তে বাঁশির উদাদ স্বর্থানি কার হাওয়ায় ভাদে!
১চয়েছিলাম তোমার মৃথে, তুমি ছিলে অক্সমনা—
আঙুলটিতে জড়িয়েছিলে নীলাম্বরী শাড়ীর কোণা।

ঠোট ত্থানি কাপ্ল না ত', চ্লের ছায়া চোথ যে ঢাকে;
মনটি বুঝি উধাও তথন উদাস-করা বাঁশির ডাকে 

ম্থের কথা, চোথের দিঠি—পেলাম না ত' কোনই সাড়া,
মনে হ'ল সেদিন রাতের যা-কিছু সব স্টেছাড়া!

শেষ-থেয়ার সে তরীধানি ছাড়ল যথন এপার থেকে, উঠ্লে তুমি—তাহার 'পরে, আমায় গেলে এক্লা রেখে; যাবার বেলায় কল্লে ওপ্—'রাত্রি হ'ল, চাই যে ঘর— এ পারেতে আছে কেবল ভাঙন-ধরা নদীর চর।'

বাব্লা-বনের ফাঁকে ফাঁকে, বুনো ঝাউন্নের ঝোপের ধারে, ক্রে-বেড়াই পথ-বিপথে, প্রাণের বিজন অন্ধকারে। জোংসা যত আধার তত, গাইস্থ তব্ আলোর গান; নদীর জোয়ার থাম্ল শেষে—পূর্ণশনী অন্তমান।

বালির 'পরে শয়ন পাতি' মৃখটি গুঁজে পড়ব গুয়ে—
ভাটার 'পরে জোয়ার এসে দেবে সে ঠাই আবার ধুয়ে;
এখন সময় চম্কে দেখি, পাশেই এ কার চুলের গোছা—
চলের মাঝে মৃখটি ভোমার—নয়ন ছটি সদা মোছা!

জ্যোংসা তথন ফ্রিয়ে গেছে, নেই ক' জলের কলধ্বনি,
জিজ্ঞাসিন্—কেমন ক'রে ডুব্ল ভোমার সেই তরণী ?
কিরলে তুমি কেমন ক'রে সেই পুরাতন বালুর চরে,
ধ্যার মাঝি পাল্ল না কি পৌছে দিতে গ্রামের পরে ?

ওকতারাটি উঠ্ল জলে'—মৃধে তোমার ফুটল হাসি,
ঠোট ত্থানি নড়ল শেষে, বল্লে—বল, 'ভালবাসি'! জোয়ার-জলে তলিয়ে গিয়ে, ভাটায় ভেসে ওঠার পরে এ কি কথা তোমার মুধে বাল্চরের বাসর-ঘরে!

টুট্ল যখন স্থের নেশা, থাম্ল কানে গানের স্থর, ঝড়ের ঝাপট ঢেউয়ের দোলায় পড়্ল থসে পা'র ন্প্র, ফুলের মালার বাধন খুলে' এলিয়ে প'ল চুলের রাশ— সর্কনাশের সেই লগনে ব্যাক্ল হ'ল বাছর পাশ!

তোমার চোধে কিসের আলো ?—আমার চোধে

ঘুমের ধোর ;

মরে' তুমি বাঁচ্বে আবার; আমার প্রাণের নেই সে জোর।

ভালবাসা ?—হাসির কথা !—উড়িয়ে দিছি অনেক দিন, বালুর উপর ঝাউয়ের ছায়া তার চেয়ে যে ঢের রঙীন !

সেই ছায়ার ও মায়ার মোহ ঘুচ্বে এবার—আশায় তারি শয়ন বিছাই গাঙের কৃলে, চোথের পাতা হয় যে ভারি। এখন আমায় আর ডেকো না—বাত-পথিকের দিনেই ভয়, তুমি যে গো দিনের পাখী, এ জন তোমার কেউ যে নয়!

আবার তৃমি তেম্নি ক'রে বসবে হেথায় অক্সমনা,
আঙুলটিতে জড়িয়ে তোমার নীলাম্বী শাড়ীর কোণা ?
ঠোট হুখানি কাঁপবে সেবার ? পড়্বে চোখে কিসের ছায়া ;
জ্যোৎসা-বাতে বালুর চরে ভূল্বে কণেক ঘরের মায়া ?



রসকলি— এতারালম্বর বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। রঞ্জন পাবলিশিং হাউস, ২০।২, মোহনবাগান রো, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা বার আনা।

এবুক্ত তারাশকর বন্দোপাধারের ছোট গল বাংলার পাঠকসমাজে इंडियर्याहे यरबंहे थाडिमां कवियारह, এवः माहिভातमक वाकिंगन ভাগের শক্তিও প্রতিভা স্বাকার করিতেছেন। অতি-আধুনিক বাংলা-দাহিত্যে গল্প ও উপজ্ঞাসই সর্কাপ্রধান হটয়া দাঁডাটয়াছে, উচাতেই বাহা কিছু প্রতিভার বিকাশ হইয়া পাকে, এবং জনগণের সাহিতারদ-পিপাদা উহাতেই চরিতার্থ হয়। বর্তমানে কাব্যের ক্ষেত্র আগাছায় ভরিল্লা উটিল্লাছে, বশ্বতঃ রবীক্রনাথের পরে সাহিত্য-সমার্টের পদ কোনও कवित्र आणा इम्र नारे। এই গল্পেকগণের মধ্যে সকাপেক। **শক্তিমান কে**—এই প্রশ্ন ডপাপন ও তাহার সমাধান করিতে হইলে, তারাশক্ষরের কৃতিত্ব বেরূপ উত্তরোত্তর স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে—ভাগতে শের পরান্ত ঠাতার দাবিই প্রাক্ত হইতে পারে, এমন ভবিষ্যমাণী করিবার ত্ব:সাহস আমি করিতেছি। এই গল্পগ্র সম্বন্ধেই পৃথক আলোচনার প্রয়োজন নাই—তারাশশ্বরের রচনার সহিত ঘাহারা পরিচিত ভাঁহারা रामन आना करतन, এই গলগুলিতে দেই দৃষ্টি ও দেই স্প্রীশক্তি আছে, **ধাহারা এখনও এই প্র**ভিভাবান লেথকের রচনার সহিত তেমন পরিচিত হইতে পারেন নাই জাঁহাদের অবগতির জক্ত, এবং উপরে **द्य छविवायानी क**ित्रप्राष्ट्रि ठाशत कात्रण शिमार्टर, अङ नुष्टन विश्यानित श्रमात्र हरे-हाबिष कथा विलव ।

তারাশঙ্করের গলগুলিতে জাবনকে দেখিবার যে দ্ষ্টিভঙ্গী আছে জাহাই উৎক্ট কৰি-দুষ্ট--বঞ্জ বাস্তবতাকেই আঞ্ করিয়া তাহার রদ-রূপ আবিধার করার যে কবি-মনোভাব, তাহার একটি অভিনৰ মোলিক ভঙ্গী তাঁহার গলগুলিতে ফুটিয়া ডঠিয়াছে। ইহা কবিমানদেব **দেই দবল ও ফুল্ব অপক্ষ**পাত যাহা জীবনের বিচিত্রতম অভিব্যক্তিকে একট কেন্দ্রপ্রি রস-কলনার অধীন করিতে পারে: পশু ও সাতুষ, বয়া ও সভা, ফুরুপ ও বিরূপ, প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত এবং রুক্ষ ও কোমল, মেধ্য ও অনেধা, আনিম চনীতি ও শিক্ষিত ফুনীতি—এই সকলের মধ্যে তিনি জাবনের যে সেই একই রস-রহজ্যের সন্ধান পাইয়া গাকেন, তাহার কারণ, তারাশধর অতি-আবুনিক মনোব্যাধি হইতে আপনাকে মুক্ত बार्थिता, এक नित्क व्यक्ति शृक्त मत्नाविनाम वा मिलिएमणे এवः व्यश्र नित्क অতিপাণ্ডিতোর মন্তিঞ্-কণ্ডমন বা প্রগতিবাদ, এই তুইকেই দরে बाधिशा--कोवत्नद कवानीटउर कोवत्नद कथा निभिन्द कदिवाद माधना করিয়াছেন। জীবনের ডপরে তাঁহার নিজেরই মনগড়া কোন মত বা नी जिवान आरबान कतिया अथवा त्रक्रीन ভाবাবেগের মতুন মানুৱী বিশ্বার করিয়া তিনি আঞ্চপ্রমাদ লাভ করিতে, কিংবা প্রগতিবাদী পার্থিতোর নেতৃত্ব করিতে উৎস্ক নহেন। যে জীবন-রহস্ত মাসুষের ধারণা-ভাবনা, সামাজিক ও ব্যক্তিগত সংস্কার, বিদ্যা ও বিচক্ষণতারও বরু উৰ্জে বিরাজ করিয়া থাকে, তাহার নিকটে নিঃশেবে আক্সমর্পণ করিয়াই

কবির কল্লনা যে আশ্চর্ষা দৈবীশক্তি লাভ করে, এবং তাহার বলে যাহা প্রত্যক্ষ তাহার মধ্যেই পরম তত্ত্বের সাক্ষাৎকার করিয়া ধন্ত হয়-সেই রহস্তই তারাশঙ্করকে মুগ্ধ করিয়াছে। তাঁহার গলগুলিতে রসস্ষ্টর মৌলিকতার কারণ ইহাই। ও রসকলির কথাই বলিতেছি না,-প্রথপ্রকাশিত 'ছলনাময়ী' এবং 'জলসাঘরে'র গলগুলিও এই সঙ্গে শ্বরণ করিতেছি-- 'প্রবাসী'র পাঠকবর্গ ভাহার কোন-কোনটি 'প্রবাসীপ্তই পাঠ করিয়া থাকিবেন। আমাদের এই গ্রামাসমাজ ও সংকীর্ণ জীবন-যাত্রার পরিসরে, এবং বাংলা দেশের একটি অতিশয় বিশিষ্ট প্রকৃতি-প্রতিবেশের মধ্যে, তিনি মানবচরিত্রের যে-সকল নম্না সংগ্রহ করিয়াচেন ভাষা যেমন বহু-বিচিত্র তেমনই সঞ্জীব , তাহাদের ব্যক্তিত্ব যেমন বিলক্ষণ, মনুযাত্বও তেমনই অকুত্রিম। তাঁহার কবি-শক্তির আর একটি উৎকুষ্ট লক্ষণ এই যে, জীবনের যে রঙ্গভূমিকে এই সকল নটনটী অভিনয় করিতেছে তাগাব দৃশুপটও কোপাও মবাস্তর নছে— বাক্সপ্রকৃতি ও অন্তঃপ্রকৃতি একই হুরে বাঁধা। ছোট গল্পের স্বল্ল পরিসরে মানব-জীবন-কাব্যের এমন রস-ঘন চিত্র যিনি অন্তিত করিতে পারেন ("রদকলি''র প্রথম ও শেষ গল্লটি বিশেষ করিয়া শ্বরণ করিতেছি) জাঁছার প্রতিভার নিকট বাংলা সাহিত্য আজিকার এই ছদ্দিনে অনেক কিছু আশা করিয়া পাকিবে।

শ্রীমোহিতলাল মজুমদার

বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত পঞ্জিকা, ১৩৪৬—৮৫ নং শ্রে 🏗 ইউতে প্রকাশিত।

আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতিতে গণিত ও শিক্ষিত সমানে স্পরিচিত 'বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত পঞ্জিকা' ১৩৪৬ সালে পঞ্চাশত্তম বা পদার্থণ করিয়াছে। নানা অস্থবিধা ও অভ্যাবের মধ্যে অক্তিন্ত কাল ইহা কেবল মাত্র যে নিজের অভিত্র বজার রাভিরাছে তাহা নিহে, বর্ষে বর্ষে ইহা নিজের সোষ্ঠব ও উপযোগিতা বাড়াইরা চলিরাছে।

Б

ভালুকের দেশে— (যোড়া কথাবিহীন ছোটদের বই) খ্রীনরেক্সনাথ সরকার প্রবীত। প্রকাশক: বুক কোম্পানী লিমিটেড, ৪।৪এ কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা। মূল্য ছর স্থানা মাত্র।

এই গল্পের বহুখানির একটি প্রধান বিশেষত্ব এই যে, ইহাতে একটিও যুক্ত অক্ষর নাই। ইহাতে স্থবিধা এই যে, বে-সব ছেলেমেরেরা এখনও বর্ণমালার বিত্তীয় ভাগ পার হয় নাই তাহারাও গল্পটি পড়িরা আনন্দ পাইবে। গল্পটি স্থলিখিত, ভাবা স্থমিষ্ট। লেখক ভাহার কালটি স্থচারকাপে করিয়াভেন। ছবি আছে। ছাপা বাধা পরিভার।

বঙ্গীয় মহাকোষ—ছিতীয় খণ্ড, বঠ সংখ্যা। প্রধান
সম্পাদক অধ্যাপক শ্রীঅমূল্যচরণ বিদ্যাস্থ্য। কলিকাতার ১৭০ নং
মাণিকতলা দ্রীটন্তিত ইণ্ডিয়ান রিসার্চ ইলটিটিউট হইতে শ্রীযুক্ত সতীশচক্র
গলে, এম্-এ, বি-এল, কর্ত্ত্বক প্রকাশিত। প্রতি সংখ্যার মূল্য ।০ ।
১৪ সংখ্যায় এক এক থণ্ড হয়। এক এক সংখ্যা ৩২ পৃষ্ঠা পরিমিত।
২০ পণ্ডে এই মহাকোষ সম্পূর্ণ হইবে।

এই মহাকোবের বিষয় প্রশংসার সহিত আগে অনেক বার প্রধাসীতে লিখিত হইয়াছে।

ভারতের পাণ্য-—জাহার উৎপত্তি, বাণিক্সা ও ব্যবহার।
প্রথম থণ্ড । লেপক শ্রীকালীচরণ খোষ, কলিকাতা মিট্নিসিপালিটীর
কমাশিয়াল মিউজিরমের কিউরেটর। প্রেসিডেক্সী কলেজের অধ্যাপক
শ্রীচার্কচক্স জ্যাচার্য কর্ত্তক লিখিত ভূমিকা সংবলিত।

এই এক্সের আলোচ্য এই প্রথম থণ্ডে ভার চীর ছুই শ্রেণীর পশ্যের বিবরণ আছে: যথা— তণুল ও দ্বিল এবং তেলবীক ও নানাবিধ তৈল। প্রথম শ্রেণীতে নিম্নলিখিত শস্তগুলির বিষয় বর্ণিত ছইয়াছে—ধান, গম, যব, ভূটা, জোরার, বাজরা, জই, ছোলা, ভাল, মস্তর, মুগ, অড্হর, থগারি, মটর, কলাই।

শ্বিতীয় শ্রেণীতে আছে—চীনা বাদাম, তিসি বা মসিনা, নারিকেল, কাপাস, এরপ্ত বা রেড়ী, সরিধা, তিল, জীরা, ধনে, মেখী, সোরগুন্তা, ঘোয়ান, সোলকা বা স্থলদা, র'াধুনী, পোল্ড, মৌরি, মহুরা, চালমুগরা, ভাঙ্গ বা সিদ্ধিবীন, চা-বীজ, চন্দনকাঠ ও ভাছার তৈল, ধবস্তরি তৃণ-তৈল, টার্চ ও প্রিসারিণ।

এই সকল জিনিষ কোন্ দেশে কত উৎপদ্ধ হয়, তাহার আমদানি রপ্তানি, কোধায় কত টাকার বিক্রী হয়, এবং এই সব জিনিব হইতে অন্থ কি কি পণ্য প্রস্তুত হয় ও হইতে পারে, তাহার বৃদ্ধান্ত এই পুত্তকটিতে আচে।

ইহার প্রত্যেকটির ব্যবসাবাশিজ্য লাভজনক। বাঁহারা এরপ ব্যবসারে প্রবৃত্ত হইতে চান—এবং বাঙালীদের মধ্যে অনেকেরই প্রবৃত্ত হওরা উচিত, তাঁহাদের এই বহিটি পাঠ ও ব্যবহার করা উচিত। বিশ্ববিদ্যালয়ে যে-সব ছাত্র অর্থনীতি ও বাশিজ্য বিষয়ে পরীক্ষা দেন, ইহা তাঁহাদের পাঠযোগ্য। তদ্ভির সাংবাদিক, ব্যবস্থাপক সভার সভ্য, মিউনিসিপালিটি ও ডিট্রিক্ট বোর্ডের সভ্য এবং সকল প্রকার জনহিতকমী দিগেরও ইহা কাজে লাগিবে।

লেখক পরবন্ত্রী খণ্ডে বা খণ্ডসমূহে তুলারেশম পশম প্রস্তৃতি উদ্ভিজ ও প্রাণিজাত তন্ত্র চা ককি প্রভৃতি আবাদী কমল, নানারপ মশলা, নানারূপ মূল, বনস্পতিজাত দ্রবা, খনিজাত দ্রবা, এবং প্রাদি হইতে প্রাপ্ত বিবিধ দ্রবা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। প্রথম থণ্ডটির আদর হইলে তাহা করিতে তাঁহার উৎসাহ বাড়িবে।

# ত্রিপুরীর মন্ত্র

শ্রীগোপাল হালদার

শ্রুত্রীর প্রতীক্ষা সফল হইল। শেঠজী গোবিন্দাস

জনাইয়াছেন, মহাকোশলে ভারত রাষ্ট্রীয় মহাসভাব

এই প্রথম অধিবেশন—জাতীয় মহাত্রাতার এই

আর্নির্ভাবের অপেক্ষায় ত্রিপুরীর পর্বত ও বনানী শবরীর

মতই কত দীর্ঘ দিন অপেক্ষা কবিয়াছিল। কিন্তু

য়ুনপ্রভাবে অবতারেরও রূপ পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে,

বাক্তিরূপ আর তাঁহার নাই, এবার তাঁহার সভ্যরূপ।

শহন্দ্র সহন্দ্র নরনারী তাই ত্রিপুরীর অজ্ঞানা পলীর দিকে

অ্যাসর হইয়াছিল, না-জানিয়াও একটি মন্ত্র মনে প্রাণে

খীকার করিয়া—সভ্যং শরণং গছ্ডামি। এ-যুগে

মানাদের ত্রিশরণ মন্ত্র তো এই—"কংগ্রেসং শরণং

কিন্ত ত্রিপুরীতে ব্ঝা গেল, মান্থয যতই বদলায় ততই সে পূর্বের মত থাকিয়া যায়। অবতারবাদ সক্ষরূপ গ্রহণ করিয়া চিরদিনের ব্যক্তিরূপকেই আরও দৃঢ়তর করিয়া তুলিয়াছে। ত্রিপুরীর এই তত্তিই ব্ঝাইয়া দিয়াছে সক্ষ আর ব্যক্তি একই কথা। কিয়া তাহাও নয়, শান্থাই সব, সক্ষ তাহার দেহ মাত্র—The (hurch is only the body of the Christ) এই প্রমপ্তহ্ম গভীর তত্ত্ব দিনের পর দিন যে উপায়ে, যে নৃতন পদ্ধতিতে, যে কৃটকৌশলে ত্রিপুরীতে স্পাই হইয়া উঠে, তাহা বাত্তবিক দেখিবার মত, সভাই কৌতৃককর।

বিবৃতির বান

ত্রিপুরী ছিল এবার জাতির মন্ত্রণাগার। ছ্-এক

পশলা বিবৃতি-বৃষ্টি পৃকোই হইয়াছিল—স্থভাষবাৰু রাষ্ট্রপতি নিৰ্বাচিত হইলে ডাকিল বিবৃতির বান। কে জানিত যে এ-বানে নর্মদা-তীবের মন্ত্রণাগার ভাদিয়া যাইবে ১ আহার মধ্যে ছুই-একটি ঢেউ মনে ন। রাখিলে এই ত্রিপুরীর **उ**ष्टे- शौभाना है जिना या हेरव ना। अधान कथा धहे, মহাযাজী সভাষচপ্রকে নিবৃত্ত হইতে বলিয়াছিলেন। ষিতীয় কথা, সদার বল্লভভাই পটেল তারযোগে জানাইয়াছিলেন, স্থভাষচন্দ্রের নিকাচন 'দেশের পক্ষে অনিষ্টকর হইবে।' তৃতীয় কথা, স্থভাষবাবু বিবৃতি-স্ত্রে वंनिल्न- अप्ति करे अपने करते कः श्वास्ति पिक्नि पश्ची एव মধ্যে যুক্তরাষ্ট্র গ্রহণের অকুকূলে মত আছে; তাঁহারা চান না যে, এবার বামপম্বী কেহ রাষ্ট্রপতি হইয়া তাঁহাদের আপোষ-রফার পথে কাঁটা হইয়া উঠে। কথাটায় নৃতন किছू ছिल विलिया ७४न (कह गतन करद नाहे। निर्वाहक-মণ্ডলী একটা নৃতন কাণ্ড করিল-পটেলী পরোয়ানা বাতিল করিয়া স্থভাষচন্দ্রকেই করিল রাষ্ট্রপতি। তার পর—কিন্তু তার পরের অধ্যায়ই নাটকীয় সন্তাবনায় ক্ষমদ্ধ। নেপথা হইতে নিজ্ঞাত হইয়া মহাআ্রাজী বলিলেন—"এ আমার পরাজয়", ভারু তাহাই নয়— "নিজ সহযোগীদের সম্বন্ধে ফভাযবাবুর উক্তি অযথার্থ ও "যাহা ১উক স্বভাষবাবু দেশের নহেন।" জনসাধারণ একটু চমকিত হইল-মহাত্মারাও তাহা হইলে মাকুষ্ট। কিন্তু স্থভাষ্বাবুর পক্ষে ভোট দেওয়ার অর্থ কি মহাআ্মাজীর বিপক্ষে ভোট দেওয়াই প কে ব্রিয়াছিল যে, ছন্টা সভাষচন্দ্র ও পট্ডী-পটেলের মধ্যে নয়, ঘনটা স্ভাষচক ও মহাআপীর মধো! জলপাই গুড়ির প্রস্তাবিত কাধ্যধারা পকেটে পুরিয়া, সমবেত সমর্থকদের সমতি লইয়া ফুভাষচক্র বাহির হইলেন প্রয়াগের ও ব্রদ্ধার পথে। কিরিলেন হুটচিত্তেই—তবে স্বস্থু দেহে নহে। তিনি কংগ্রেদী (পার্লিয়ামেণ্টারী) মন্ত্রি-নীতিতে জোর করিয়া ছেদ টানিতে চান না, তিনি চান মাত্র একট গতিবেগ বাড়াইতে—ভাও কংগ্রেসের পুরাতন পথেই, চিরাচরিত নীতিতে অব্যাহত থাকিয়া। ভাবিয়াছিলেন হয়ত এই কথায় অনেক সংশয় ঘুচিয়া যাইবে। যেটুকু **ब** शह्यनानकीय রহিল—যেমন আপত্তি--তাহাও

কায,ক্রমের আলোচনায় পরিবর্ত্তন ও পরিবর্জন করিলেই ইইবে।

কিন্তু সে স্থােগ আর আদিল না, জণ্ডাহরলালজীর আপত্তি খণ্ডিত হইল না। এলাহাবাদে স্কুভাষ-সমর্থক কংগ্রেস-সমাজতপ্রীদল দিধাগ্রস্ত ইইয়া পডিলেন—তাই তেঃ জ্ঞাংরলাল্জীনা স্থভাষ ? অভিজ্ঞানেত্বর্গনা নির্বাচিত রাইনেতা প বদ্ধায় কংগ্রেস কাষ্যকরী সমিতি মিলিত इहेल, द्वाम् । तथी विलितन— आयता পদত্যাগ কবিলাম। অয়োদশ মহারথী কহিলেন-এবার বিদায়। পটেল-পন্থীদের মতে,—স্থভাষবাবু ওধু একমতাবলম্বীদের লইয়া কংগ্রেদ চালান; জ্বভাহরলালজীর মত-আপন 'সহক্ষীদের' প্রতি ফ্রভাষচক্র নির্কাচনকালীন বিবৃতিতে যে দোষারোপ করিয়াছেন, সংশয় প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা প্রত্যাহার করেন না কেন ? তর্কের তুফান বহিল, বিবৃতির বন্থা নামিল। ভরদা জ্ব পাহরলাল। 'বিশ্লেষণের' বাযুকীত পাল তুলিয়া পণ্ডিতজী কোথায় যে পাড়ি ব্যাকুল জনসাধারণ তাহার ঠিকানাই জমাইলেন পাইল না।

ত্রিপুরীর পূর্বে থাত্রীরা মনে মনে স্থির জানিত, কংগ্রেসের অভ্যন্তরে গণতন্ত্র এবার সম্প্রারিত হইবে নিশ্চয়; আন্দোলনও এবার আর বিধি-মান্দিক চাপা দেওয়া থাকিবে না। তাহাদের মনে মনে ধারণা—পুরাতনে নবীনে একটা ব্ঝাপড়া হইবে, সংগ্রামাত্মক কার্যক্রম স্থির ইইবে, জলপাইগুড়ি প্রস্থাবাবলম্বনে। তাহাদের বিশ্ব স্থিতি বর্ষার বলপরীক্ষা— বামপন্থীতে ও দক্ষিণপন্থীতে। তাঁহাদের আশন্ধা—ব্ঝি কংগ্রেস দ্বিগতিত হয়! সমাজতন্ত্রী ও সাম্যাবাদীরা বলিলেন—ভয় নাই। আমরাই এই ভেদ রোধ করিব, ঐক্য ঘটাইব আমরা—আমরা হাহারা সংগ্রাম চাই। 'বামবাহ' (Left Bloc) 'সম্মিলিত জাতীয় বাহিনী'কে (United National Front) প্রতিত হইতে দিবে না, তাহারা আনিবে ঐক্য, আনিবে সংগ্রাম। তাহাদের মন্ত্র হইল তৃটি—"সংগ্রাম" ও "সংহতি"। ব্ঝা গেল, ত্রিপুরীক্ষেত্রে ভারতভান্যবিধাতা হইবে "মহাত্মাদী"।

ঠিক এমনি সময়ে বান্চাল কংগ্রেসের উপর হইতে
শক্ষিত দৃষ্টি কাড়িয়া লইয়া শীষমুনালাল বাজাজ চলিলেক

জনপুরে আর মহান্ত্রপ্তী উপস্থিত হইলেন রাজকোটে।
প্রমাণ করা চলিল, 'তথাকথিত দক্ষিণপন্থীরা' কাজ করিতে
জানে—হরিপুরার নিরপেক্ষতা-নীতি প্রয়োজনমত উড়াইয়া
দিতেও পারে। ত্রিবাঙ্ক্র হইতে তালচের পর্যান্ত ইতিহাসটা
এক দিনে ঢাকিয়া দিয়া মহান্ত্রাজী তাঁহার অনশনরত গ্রহণ
করিলেন। তথন কোথায় গেল কংগ্রেদের সকট ?
মহান্ত্রপেরই জীবন যে স্কটাপন্ন। জভাহরলালজী
বলিলেন, আজ ভারতবর্ষের চক্ষে স্ব চেয়ে বড় প্রশ্ন
রাজকোট।

# <u> তিপুরীক্ষেত্র</u>

ত্রিপুরীতে জয়পরাজ্যের খেলা হুরু হইল। সমাজ-তান্ত্রিক ও সাম্যবাদীরা পূর্ব্বেই আসিয়া জুটিয়াছেন। গভীর রাত্রি পর্যন্ত দাধনা চলিল। জলপাইওডির সংগ্রামাত্মক প্রভাব পরিশুদ্ধ করিয়া লইয়া শ্রীক্ষণাহরলাল নেহরুর নিকট তাহারা তাহা পেশ করিলেন—দংগ্রাম চাই, তবে চরম-পত্র না দেওয়াই স্থির। জ্ঞাহরলাল্জীরও অনেকটা এইরপই অভিমত নয় কি? আর ফ্ভাষবাবুর পক্ষে তাহার সেই আপত্তিকর বিবৃতিটিও প্রত্যাহার করা প্রয়োজন—কারণ, সংহতি চাই। সমাজতায়িক ও সামাবাদীদের সন্দেহ মাত্র রহিল না যে, কাজের মত কাজ 🏲 ইইতেছে, ত্রিপুরীক্ষেত্রে তাঁহাদেরই এই সংগ্রামাত্মক নীয়াৰ সময় স্থান জুডিয়া বহিবে। তাই, অন্তান্ত क्षाप्रकोरम्य मरम् ७ ठाँशाम्य এই প্রস্তাব লইয়াই খালোচনা চলিল-আর আলোচনা চলিল মিলন-স্তত্ত লইয়া। সেই সূত্র কি? পণ্ডিত জ্বভাহরলাল তাহাই দ্ফিন্পন্থীদের নিকট হইতে দ্বির ক্রিয়া স্মাক্তান্ত্রিকদের ও রোগণয়াশায়ী রাষ্ট্রপতির সঙ্গে আলোচনা করিতে লাগিলেন। আলোচনা চলিল গভীব বাত্রিতে, প্রভাতে, ম্লাহ্নে। অপরায়ে জানা গেল, প্রস্তাব তৈয়ারী হইয়া আছে; রাষ্ট্রপতির না জানা থাকিতে পারে, কিন্তু তাঁহার দণ্তর্থানায় দে নোটিশও আদিয়াছে, তাহাতে নিধিল-ভারতীয় কংগ্রেস সদস্যদের উপস্থিত ৩৫০ জনের মধ্যে ১৬০ জন স্বাক্ষর করিয়াও দিয়াছেন—তাঁহাদের প্রার্থনা এই অস্তাবই যেন প্রথম আলোচিত হয়।

ইহাই পণ্ডিত গোবিন্দবল্লভ পশ্তের প্রহাব। প্রন্থাব ন—শুধু উঠিন কেন ?—ভাহার পর হইতে আর অক্স প্রস্তাবই রহিল না। ত্রিপুরীক্ষেত্রে আদন জুড়িয়া বিদলেন এবার দক্ষিণপদ্বীরা। বিজয়ী বামপদ্বীদের হাত হইতে একটি নিমেবে আলোচনার চাবিকাঠি আদিয়া গেল দক্ষিণপদ্বীদের হাতে—কোথায় রহিল সংগ্রামাত্মক জাতীয় দাবির প্রস্তাব ? কে যাচাই করে কংগ্রেস গঠন-নীতি-পরিবর্ত্তন প্রস্তাবের অভাবনীয়তা ? কে-ই বা আর প্রশ্ন তুলিবে দেশী-রাজ্যের আন্দোলন সম্বন্ধে উত্থাপিত প্রস্তাবে ?

ঘণ্টার পর ঘণ্টা বিষয়-নির্ব্বাচনী সমিতিতে এই প্রস্তাবেরই স্থপক্ষে বা ইহার সংশোধনের স্থপক্ষে বক্তৃতা চলিল—নির্লিপ্ত স্থির দৃষ্টিতে প্রাক্তন নেতৃবর্গ বিসিয়া আছেন, দৃঢ়, কঠিন জপ্রাহরলারজীর মুখমগুল, আর বক্তৃতা-মঞ্চের উপর হইতে প্রবাহিত হইতে লাগিল আবেদন, নিবেদন, বিনয়, বিচার—এবং 'মহাআ্মাঞ্চী'।

# বামপন্থী বনাম নামপন্থী

'মহাত্মাজী'—পণ্ডিত গোবিন্দবল্লভ ৪৫ মিনিটের প্রাঞ্চল হিন্দীতে মাত্র ১৮১ বার 'মহাত্মান্দী'র উল্লেখ করেন. মাত্র বার পুনুর বলেন 'ঠাহার উপর 'বিসোয়াস' (विश्वाम) दाशिष्ट इंटेर्टर, जाद छाटा दाशिष्ट इंटेरन এই প্রস্তাবের কমে চলিবে না। ইহার কমে চলিবে না—', 'একটি কমাও পরিবর্তিত হইবে না'—'হয় গ্রহণ কর নয় ত্যাগ কর'—'একমাত্র মহাআজীই পরিত্রাতা': তাঁহার মূলনীতি ও তদমুসত কার্যাক্রমই গ্রাহ্ম; আর কার্য্যকরী সমিতির সদস্তবুন্দের সম্পূর্ণ আন্থা ঘোষণা প্রয়োজন, প্রয়োজন তাঁহাদের প্রতি দোষারোপের জন্ম তু:পপ্রকাশ।--লিপিকুশলতায় এ প্রস্তাব অনিন্যানীয়। একই সূত্রে, 'মহাত্মাজী পর বিদোয়াদ' (বিশ্বাদ) এবং তাঁহার নীতি ও কার্যাকরী সমিতির প্রতি 'বিদোয়াস' অবিচ্ছেন্তরূপে জড়িত হইয়া আছে; সাধ্য নাই ইহার গ্রন্থি থসানোর, 'একটি কমাও পরিবর্ডিত ইইবে না।' এ প্রস্তাব নয়, এ চরমপত্র, নন্-কো-অপারেশনের পূৰ্কাভাদ!

এদিকে স্বভাষচন্দ্রের বামপদ্বীদের মধ্যে মিলনের স্বত্ত শিথিল। দঢ় করিয়া বাধিবার মত স্বাস্থ্য ও স্থযোগ মানবেজনাথ রায়ের সঙ্গে সমাজতল্লী ও 'তাঁহার নাই। সাম্যবাদীদের কলহ, আবার সকলেরই সন্দেহ স্থভাষ-চন্দ্রের পার্যচর শ্রীনিবাস আয়েশার, আণে, শঙ্করলাল প্রভৃতির উপর। সমাজভন্নীদের ভয়, স্থভাষচক্র উহাদের পরামর্শমতই চলিবেন: তাঁহাদের আপত্তি, স্থভাষচন্দ্র পুরাতন নেতৃমণ্ডলের সহিত মিলনের পথ-সন্ধানে বাগ্র নহেন, ঠাহাদের কোভ, তিনি তাহার বিবৃতি তথনও -প্রত্যাহার করেন নাই। প্রকাশ সভায় রাষ্ট্রপতি এক বার জানাইলেন, তাঁহার বিবৃতির মর্ম এ নহে যে তিনি তাঁহার সহক্ষীদের প্রতি সন্দেহ পোষণ করিতেন, তাঁহাদের উপর তাঁহার সম্পূর্ণ আস্থাই ছিল। কিন্তু গোবিন্দবল্লভ পদ্ধ এই কথা যথেষ্ট মনে করিলেন না, সমাজতন্ত্রীরাও ইহাতে তৃপ্ত হইলেন না। বিভিন্ন বামপণীর দূরত্ব বহিয়া ্ণেল বরাবর যেমন ছিল। অবভা, সমাজতল্তীরা কোন সময়েই বামব্যহতে স্বীকৃত ছিলেন না; এবার ্ঘটনাস্রোতে ভুধু এক সঙ্গে ভাসিয়া চলিয়াছেন। এই ঘটনামুত্রেই এবার তাঁহাদের সাম্যবাদীদেরও সঙ্গে মিলন ঘটিয়াছে, একটা নীতির পুত্রও জুটিয়াছে "সংগ্রাম" √ও "সংহতি"।

কিন্তু "সংহতির" অবস্থাটা কি ? দক্ষিণপদ্বীরা প্রথমে সদত্যাগকালে জানাইয়াছেন— স্থভাষবাবু ইচ্ছামতই একমতাবলম্বীদের লইয়া কাজ করুন, বহুমতের মিলন আর চলিবে না। তথন হইতেই এই মিলনের জন্ম বামপদ্বীরা বাাফুল হইলেন, কিন্তু দক্ষিণপদ্বীরা রহিলেন নিশ্চল। তাঁহাদের এই জন্ম তাড়া নাই। তাঁহারা ওয়ার্কিং কমিটিতে থাকিতেও চান না। কথাটা ত্ই দিনের অধিবেশনে সভার পিছনে বসিয়া স্পষ্ট ক'রতেও তাঁহারা ছাড়িলেন না। মিলন যে চাহে সে-ই ইহাদের কথা মানিবে—গরজ তাহারই। বলা বাছলা, ইহা ভারতীয়-মুসলমান-ফলভ মনোভাব, নিং জিলার কৌশল, কিন্তু এবেশ কাধ্যকবী।

ততকণ সভাষ্দ ছাপাইয়া চেউ ছড়াইয়া পভিদ •প্ৰতিনিধি-নিবাদে। মহাস্বাজী না স্বভাষচন্দ্ৰ—সাতটি মস্ত্রিমগুলের প্রতিনিধিরা গৃহে গৃহে হানা দিতেছেন, সভাক্ষেত্রের উদাসীন পদত্যাগী নেতৃমণ্ডলী দিনে-রাত্রে নিশীথে-ছিপ্রহরে প্রতিনিধিদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতেছেন। মন্ত্রীমণ্ডলী বলিতেছেন—'মনে কর কত বড বড সংগঠনা-ত্মক কাজে বিভিন্ন প্রদেশে আমরা হন্তার্পণ করিয়াছি; তোমরা কংগ্রেসদেবীরাই তো নিরক্ষরতা-দুরীকরণ-প্রভৃতি কাথো মন্ত্রীদের চেষ্টায় আজ নিয়মিত দক্ষিণায় কত বড কাজ স্থক করিয়া দিয়াছ, এখন যদি এই কাজ বন্ধ করিতে হয়—।' নেতুগণ বলিতেছেন—'আমরা কে? মছাআজী বলিয়াছেন তিনি পরাজিত ইইয়াছেন। তোমরা যদি তাহার পরাজয় না চাও।' মুদ্রিত হিন্দী প্রচারপত্ত পাডায় পাডায় বিলি হইল। অমুদ্রিত প্রচার-বাণী আরও কৌতুককর। 'পীড়া, রাষ্ট্রপতির পীড়া ? সে পলিটিকাল ব্যাপার, সিনেমা-শো'। নানা স্তে উচ্চবাক্ যন্ত্রে বিভিন্ন নেত্ৰমণ্ডলী ক্ৰমাগত শুনাইতেছেন 'মহাআজী' 'মহাআজী'। আর প্রশ্নটি দাঁডাইল এই—মহাত্মাজী না স্থভাষ ? মহাআজী না সিনেমা ?

# "সম্মিলিত ব্যাক্"

অতএব, 'মহাআজী কী জয়' মন্ত্রণার , আর প্রয়োজন নাই, মন্ত্ৰ লাভ করা গিয়াছে, 'মহাআজী'। কিন্তু এই नांहेरकत मर्गा প्रहमनाः न जामनारमत জোগাইলেন বামপমীরাই—তাহারা সমাজতন্ত্রী। কু প্রতিনিধিদের পক্ষে মৃচতা 'হইয়াছিল কংগ্রেছের 'প্রদর্শনী'তে (ইহাই ইংরেজী demonstration কথাটির রাষ্ট্রভাষাদমত অমুবাদ) অক্সাং মাতিয়া উঠা, মৃঢ়তা হইয়াছিল প্রতিপক্ষের স্বেচ্ছাচারে তাল হারানো।—ফলে জভাহরলালজী কুদ্ধ হইলেন, ক্ৰেদ্ধ হইলেন, তাঁহাদের 'গুণ্ডা' আখা। দিবার স্থযোগ লাভ করিলেন। ক্রোধ জ্ঞাহরলালজীর নৃত্ন নয়—কিন্তু তাঁহার একটি কথা ছিল অযথার্থ—'এ হটুগোল বাঙালীর কাজ।' সে ধুয়াটি তুলিতে অতঃপর অন্তান্ত নেতৃবর্গের আর বেগ পাইতে इडेन ना। किन्न तामभन्ने एतत भरक विछीय जून इडेन, শ্রীযুক্ত শরংচন্দ্র বন্ধ মহাশয়ের 'জাতীয় দাবি'র প্রস্থাবের বিরোধিতা। জলপাইগুড়ি-প্রস্তাব তিনি নোটিস মা

দেওয়ায় আর উত্থাপন করিতে পারিলেন না। অবগ্র নোটিদ ভিন্নই মূল প্রস্তাব ও অক্সাত্ত সকল প্রস্তাব এবার क्रर श्राप्त उथानि अ इस्, औयुक वस्त्र (वना इठार निम्रापत বুঝা অসাধ্য নয়, কেন উমাবশে শরৎবারু 'জাতীয় দাবি'র বিরোধিতা করেন। কাঞ্চটি স্বাভাবিক কিন্তু রাশ্বনীতিক নয়, বিশেষত তথন বামপম্বীদের মধ্যে যথন ভেদ বাডিয়া উঠিতেহে। ইহার ফলে নিশীথরাত্রে সমাজ তন্ত্ৰী ও मामावामीतम्ब मत्था आञ्चभदीका वाङ्गि त्रम, 'देवश्रविक विदः वन' घनां शिक इहेन, 'शासनक्षिक'त मावि नुकन 'বান্তব পরিস্থতি'তে নৃতন পছা নির্দেশ করিয়া দিল। পথটা একেবারে নৃত্তনও নয়-গান্ধীপন্থার কোল ঘে সিয়াই তে। গিয়াছে মার্পৃশন্বার এই নিরপেক্ষতার নিরূপদ্রব পথ, নিশিশেষে ইংাই আবিষ্কার করিলেন সমাজ্ঞতন্ত্রীরা। পথ-পরিবর্ত্তনে দাধারণ সমাজভন্তীদের মতামত গ্রহণ করার क्षां ७ जाशास्त्र मत्न छे जिन ना। जानरे रहेन. कार्य পেই উপায় **অবলম্বন ক্রিতে** গিয়াই সাম্যবাদী নেতারা তাংাদের 'শিশুনম সাধারণ সদস্তদের' মতকে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন, নৃতন পথে পা বাড়াইতে পারিলেন না। উভয় দলই অকমত इहेटलन—वामभशीद खेका नय, সাথাজ্যবাদবিরোধী জাতীয় ফ্রণ্টকে পাকা করাই দরকার —কারণ, সংগ্রাম সম্মুখে।

কথার মুথে ভাবিবার প্রয়োজন হইল না—সাম্রাজ্যবাদবিরোধী ফ্রন্ট কি গণতন্ত্রবিরোধী নীতির সমর্থক হইতে
পারে ? বিচার হইল না, যে দারুণ পরিস্থিতিতে
সমাজতন্ত্র আপনার মূলনীতিকে কিছু কালের মত থর্বা
করিয়াও অপরের সঙ্গে মিলন যাজ্ঞা করিতে পারে, সে
পরিস্থিতি, সে নিমেষ আমাদের দেশে সমাগত কি না ?
ব্রিতে চাহিল না, এই অসহযোগের ধমকে যদি যে-কোন
শাক্তশালী উপদল সমাজতন্ত্রীদের সন্মিলিত ফ্রন্টের নামে
নিশ্চেট করিয়া দিতে পারে, তবে ইহা সন্মিলিত ব্যাক্
ছাড়া আর কি ? তলাইয়া দেখিবার ইচ্ছা রহিল না,
সত্য সত্যই যে-সংগ্রাম সমাজতন্ত্রীরা চাহে, 'জাতীয় দাবি'তে
তাহার কথা স্থীকৃত হইয়াছে কি না।

তবে শ্রীযুক্ত জয়প্রকাশ নারায়ণ সেই 'জাতীয় দাবি'

উত্থাপন করিলেন কি কারণে ? ওধু 'দেশব্যাপী সংগ্রাম' कथां वित त्यारह, चथह এह श्रेखारवत मरानायरन रय मृत তুইটি কথা ছিল, স্বেচ্ছালৈনিকবাহিনী গঠন এবং কৃষক ও অমিকের সংগ্রামকে শক্তিশালী করিয়া জাডীয় সংগ্রামের সহিত সংযুক্ত করা—জ্ঞাহরলাল্ভী তাহা हेच्छा कवियारे शहर करवन नारे-डिराव উল্লেখণ প্রতাবে নাই। সমাজতন্ত্রীর নিকট এই 'জাতীয় দাবি'তে কোন বিশেষ আনন্দের কথাটি ছিল দু সংগ্রাম পূ সে তোঃ রাজকোটের সংগ্রামের মত, জয়পুরের সংগ্রামের মত, वाक्तिविर्मास्य व। यूथविर्मास्य मः शार्य ঠেকিবার সম্ভাবনা, দেশীয় রাজ্যগুলির সংগ্রাম তো স্পষ্টই श्रेरव। किन्क স্থানীয় সংগ্রামে শেষ এই সংগ্রাম কথাটির মোহেই জয়প্রকাশ নারায়ণ পস্ত-প্রভাবে নিরপেক হইলেন,—দক্ষিণপন্থীর জয় স্থনিশিত করিয়া দিলেন-মার্স্পন্থীর সহিত গান্ধীপন্থীর মিলন: घढाडेया किनित्नन।

আসলে যে-কারণে ইহা সম্ভব হইল তাহা এই :—
সম্মিলিত ফ্রন্ট সম্বন্ধে সমাজতন্ত্রীমহলে চিন্তার স্পাইতা নাই;
তাই তাঁহারা যুক্তির দ্বারা চালিত হন নাই, চালিত
হইয়াছেন সহজ বৃত্তির দ্বারা। দেখা গেল, এই সহজ বৃত্তি
কাধ্যক্রেরে' মার্ক্সীয় উগ্রতা অপেকা গান্ধীর নিরুপদ্রবতার
পক্ষপাতী। 'মহাআজী না স্ভাব'; 'জপ্রাহরলাল না স্কভাব',
'বামপন্থীর ঐক্য না স্মিলিত ফ্রন্ট,' এই বে কঠিন
কঠিন প্রশ্ন-কন্টকিত পরিস্থিতি তাঁহাদের সম্মুধে উপস্থিত
হইয়াছিল, তাহা হইতে উদ্ধারের পথ দেখাইয়া দিল,—
মার্ক্সীয় যুক্তি নত্তভাৱেলিত জনসম্প্রের বিভীষিকা,
ভারতীয় চিত্তের নিরুপদ্রব গতি-প্রিয়তা, ত্রিপুরীর মন্ধ্র'মহাআজী কী জয়।'

# ত্রিপুরীর দান

ত্তিপুরীতে প্রমাণ হইল—বাকা ও কার্য, দাবি ও দায়িছের মধ্যে যে দ্রম্ম আছে বামপদ্বীরা তাহা অতিক্রম করিতে অসমর্থ। ত্তিপুরীতে প্রমাণ হইল—ভারতীর দক্ষিণপদ্দির পুঁজি নিংশেষ, আজ তাঁহাদের মহাম্মার নাম ভাঙাইয়া না থাইলে চলিবে না। ত্তিপুরীতে প্রমাণ:

হইল—দক্ষিণদ্ধীরা স্থচ হুর বণকৌশলী; আর সে কৌশলের প্রধান নীতি হইল—'নাম'। প্রমাণ ইইল—'মহাঝাজীই কংগ্রেদ, কংগ্রেদ মহাঝা'—দক্ষ ও বৃদ্ধ এক; প্রীষ্ট ও চর্চ্চ এক,—'মহাঝাজী দেবতার অধিক', 'মহাঝাজী কংগ্রেদের অপেক্ষা বড়', তিনিই দর্বনায়ক, আমাদের হিট্লার, মুনোলিনি, ষ্টালিন,—আমরা চাই দর্বনায়ক—'তমেকং শরণং এজ'। এই পবিত্র ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া পণ্ডিত জপ্রাহরলাল যখন ব্রিটিশ ও ফরাদী জাতিকে গণতম্ব হত্যার জন্ম ইতিহাদের নিকট অভিযুক্ত করিতেছিলেন—ইতিহাদের দেবতা তখন কি পণ্ডিত পস্থের প্রস্তাবটি হাতে লইয়া হাস্থ করিতেছিলেন ? তাহার কানে কি পরক্ষণেই বিধ্বনিত হয় নাই—পঞ্চাব-প্রতিনিধিদের বিশারধ্বনি—'মহাঝাজী কী জয়! হিলুস্থানকী হিটলারকী জয়!'

ইহাই ত্রিপুরীর দান—মন্ত্রণা নয়, মন্ত্র!

# ত্রিপুরীর পর

বাংলা দেশও 'নামে' বিশ্বাদী। কিছু দে নাম এখন

শহলার স্থভাবে অপমান', 'বাংলার অপমান'। চিন্তা ও
কর্মে বাঙালী যে ভারতীয় অন্তান্ত প্রান্তীয়দের দকে পা
মিলাইতে পারিল না, তাহার কারণ যদি এই হয়,
তবে একটু ছল্ডিন্তার কথা; কারণ, বর্ত্তমান যুগের
স্বান্ধনীতিতে প্রাদেশিকতার পূজা, গুরুবাদ বা সাম্প্রলায়িকতার সাধনার অপেকা বেশী, চিন্তার পরিচ্ছন্নতার

নাম্ভি-ক্রির পরিচায়ক নয়। বাঙালীত্বের একটা স্থান

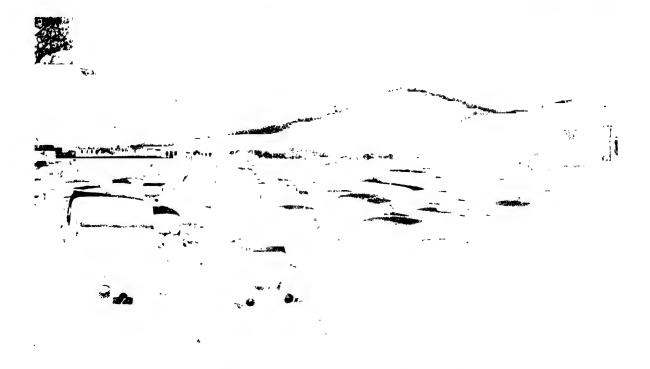
সংস্কৃতি-ক্রগতে থাকিতে পারে; কিছু, ''আমাদের

প্ৰিটিকৃষ্ ভারতীয় আর হিন্দুখানীই তাহার বাহন" অন্ততপক্ষে এই বাস্তব সত্য চুইটি হইবে। শুধু বাঙানী হিদাবে ভারতীয় রাজনীতিকেত্রে আমবা নেতৃত্ব করিবার দাবি করিলে ভূলও করিব, অগ্রায়ও করিব—ভারতের অগ্রান্ত প্রদেশ তংক্ষণাং আমাদের এ দাবিকে অধীকার করিয়া সার বাঁধিয়া দাঁডাইবে। আমরা যথন 'বাংলার অপনান' বলিয়া আজ গक्किएहि ७ कॅमिएहि, एथन छक्रवार्टेव मिडे भाउ कन, অদ্ধের সেই আঠাণ জন, শতাধিক সংযুক্তপ্রদেশবাসী, আমাদের সহ্যাত্রী পঞ্চাবী ও পেশোয়ারী, কর্ণাট, তামিল নাড়ুর সেই বন্ধুগণ কি আর আমাদের সংক হ্বর মিলাইতে কোন কোন ভারতীয় নেতা বাংলার প্রতি বিরূপ তাহা হয়ত সতা; কিন্তু সে অবিচার বাঙালী ঘোষণা করিলে ব্যাপারটা লচ্ছাকর, হাস্তকর এবং তদপেকাও গুরুতর, পকেই বাংলার হইবে। বাংলা-হিদাবেও ভাবিলে আর একটু শ্বি-চিত্তে ভাবা উচিত। ত্রিপুরীর ক্ষেত্র হইতে নিধিল-ভারতীয় নেতৃ-মহীক্ষ্ম ও ক্রমায়মান নেতৃবুন্দকে দেখিয়া যাহা মনে হইয়াছে—তাহা এই ;—বুদ্ধিতে, বিদ্যায়, বিশেষ করিয়া তেজম্বিতায়, এই সব উচ্চকীণ্ডিত নায়করন্দের সমতুল্য অধ্যাত কর্মী বাংলায় প্রচুর আছে। ভাহারা যে অখ্যাত তাহার কারণ অন্য প্রদেশের চক্রান্ত নয়-বাংলার অনপনেত্ব তুর্গাগ্য। এই কন্মীসমান্তের পিছনে বাংলার জনসমাজ নাই—শতকরা ৫৪ জনই কিছুৰ-1 শীঘ বাংলার এই ঘুর্লাগা দুরও হইবে না। তত দিন বাঙালী যদি রাজনীতিতে চিন্তার স্বচ্ছতা ও তেজস্বিতা দান করিতে পারে, ভাহাই যথেষ্ট।

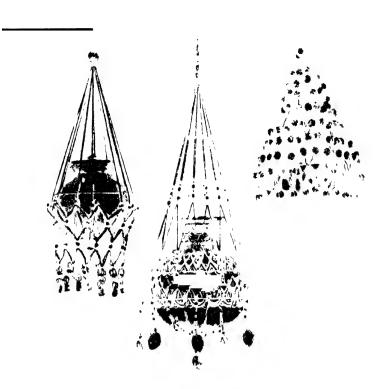




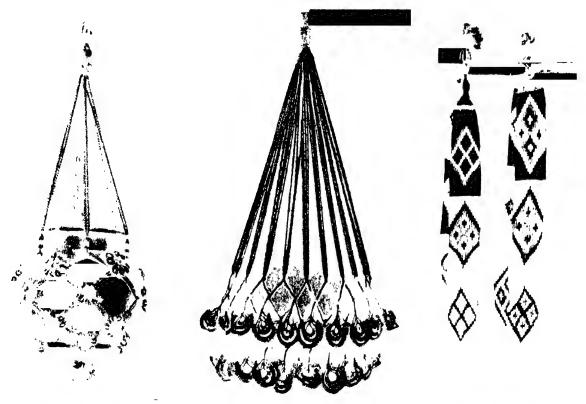
স্পেনের গণতম্বাদীদের "মহাপ্রস্থান"



ফরাদী সীমান্তে স্পেনের গণতন্ত্রবাদীদের যানবাহন আটক করা হইয়াছে



একহার। শিক. । স্মনেকওলি স্তপাবি বঙীন স্তায<sup>়</sup>বঙ্ন কৰিয়। প্রস্তু শিকাটি লক্ষাণীয়



র্ট্রীন কার-কাগ্যাম্য শিক।

শিকার মনোরম বুমেন

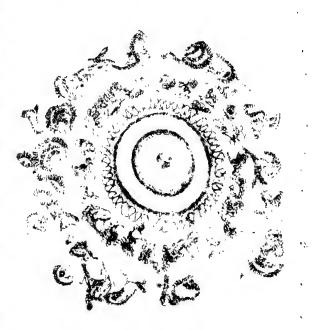
রঙান আলনা

# বাংলার মেয়েদের শিকা-শিপ্প

# গ্রীগুরুসদয় দত্ত

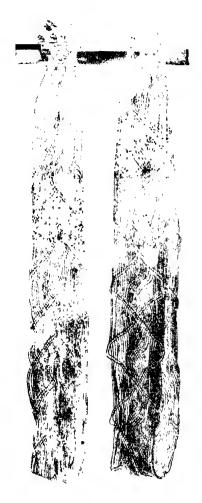
াংলার জাতীয় শিল্পকলা সম্বন্ধে এখনও শিক্ষিত বাঙালীর একটি আত্মদৈন্তের ভাব আছে তা অস্বীকার করবার উপায় নেই। একমাত্র বাংলা ভাষার বিষয় ছাড়া বাংলার দ্পপ্রকারের লোকশিল্লের সন্ধন্ধে এই কথা খাটে। ার বাতায় হয়েছিল শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ "বাংলার ব্রত" বইতে, যাতে তিনি বাংলার সাধারণ ছীবনের শিল্প-সৌন্দর্যোর রসগ্রহণ ক'রে তার ব্যাখ্যা ্দশের সামনে ধরেছেন। কিন্তু অক্তান্ত শিল্প সম্বন্ধে <sup>43</sup> দীনতার গ্লানি আমার মনে জাগে বিশেষ ভাবে এবং তার ফলে ১৯২৯ দালে বাংলার পল্লীর নৃত্য ও গীতির ত্র প্রায় ও পুনশ্চর্চার জন্ম একটি সমিতি ময়মনসিংহ জেলায় গ্রাপন করি। ১৯৩২ সনের জাতুয়ারী মাসে সেই সমিতির প্রিণতি হয় "বন্ধীয় পল্লীসম্পদ-রক্ষা সমিতি"র অন্তর্গানে। ্চ স্মিতির কাজ ছিল কেবল বাংলার লোকন্তা ও লাকগাঁতির সংগ্রহ, পুনশ্চর্চা ও তাদের সরস্তার ও মালার প্রতি জাতির দৃষ্টি আকর্ষণ নয় ;—বাংলার অন্যান্ত ্লাকশিলের সংগ্রহ ও পুনশ্চর্চা এবং তাদের যথার্থ মূল্যের জীবনে তাদের স্থান-নিরপণের প্রতিও আকর্ষণ - না যাগ করাও। 1205 ১৫৪ শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের আশীর্কাদ নিয়ে বলিকাতায় ভারতীয় প্রাচ্যকলা-সমিতির আফুকুলো খানার সংগৃহীত বাংলার লোকশিল্প-প্রদর্শনীর অফুষ্ঠান 👯। वांश्माद माधादंग नदनादीराद रेमनियन कीवरन ে মহুপম শিল্পপ্রতিভার অভিব্যক্তি আছে, তার প্রতি গ'মি তথন দেশবাসীর মনোযোগ আকর্ষণ করি। াল্রনাথ ঐ সময়ে আমাকে পত্র লিখে তাঁর গুভকামনা উ পন করেন। সেই আশীর্কাণীতে তিনি লিখেছিলেন—

বিদেশ থেকে ফিরে এসে আপনার আর একটি যে অধ্যবসায় পেৰাম তাতে আপনার প্রতি আমার প্রদা বেড়েচে। দেশের বিশ্ব এবং অরের সংস্থান থুবই জঙ্গুরি সন্দেহ নেই—কিন্তু আনন্দের প্রকাশ তার চেয়ে কম প্রয়োজনীয় নয়। দেশের জনসাধারণ বল্তে যাদেব বোঝায় সেই প্রাবাসীরা তাদের নৃত্যে-গীতে কাব্যকলায় অজস্র ভাবে প্রাণের আনন্দ প্রকাশ করেচে। মবা নদীব মাঝে মাঝে জলকুণ্ডের মতো এখনো তার অবশেষ দেখা যায়, কিছু দিনের মধ্যে তাসম্পূর্ণ অবল্পু হবে এমন আশকা



একটি শিকার বছবণ নিমাংশ—দেখিলে মনে হয় একটি বিচিত্র আল্পনা শৃষ্টে স্থালিতেছে

আছে। আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদারের মৃত্তা তার অক্সম কাবণ। আমরা গ্রন্থকীট, দেশের গভীর প্রাণ প্রকৃতির সঙ্গে আমাদের যোগ নেই। আমরা ইংরেজী ফুলের "ইছুল বর"— সেই জ্বজে পুঁথিব নজীব অফুসরণ করে' বিদেশীয় শিল্পকলা সম্বন্ধে পণ্ডিতী কর্তে আমাদের উংসাহ, কিন্তু সেই রসবোধ নেই বাজে ঘরের কাছে সাধারণের মধ্যে যে-সব সৌন্ধর্য্য-প্রকাশের উপকরণ আছে তার ষ্থাযোগ্য মূল্য নিরূপণ করতে পারি। \* \* \* জনসাধারণের মধ্যে আড়ালে আব্ভালে কিছু কিছু আছে



একবর্ণ আলনা

সসংকাচে— আপনি তাকে অখ্যাতি থেকে মুক্ত ক'রে
সর্বজনেব মধ্যে তাব আসন ক'রে দেবার চেষ্টা করেছেন, এ একটা
বড়ো কাজ। সকল বক্ষ আনন্দের প্রকাশ মায়বেব প্রাণশক্তিকে জাগরক ক'রে বাগে; মার্থ কেবল অল্লের অভাবে
মরে না— আনন্দের অভাবে তাব পৌক্ষ শুকিয়ে মাবা
বায় \*\*\* তাই আমি কামনা করি আপনাব চেষ্টা ব্যাপক

ক্রিবীজনাথের বাণী বিশেষ ক'রে বাংলার লোকনতোর ক্রিচলনের চেষ্টার বিষয়ে হ'লেও বন্ধীয় পল্লীসম্পদ-রক্ষা অমুষ্টিত বাংলার সকল লোকশিল্পের পুনশুর্চচার চেষ্টার বিষয়েই খাটে। আমার সংগৃহীত লোকশিল্পের পূর্ব্বোক্ত প্রদর্শনীতে ও তৎসম্পর্কিত বক্তৃতায় আমি বাংলার পল্লীর মেয়েদের আলপনা-শিল্পের ও কাঁথা-শিল্পের স্বিশেষ উল্লেখ ও আলোচনা করেছিলাম। আজ বাংলার মেয়েদের তৈরি শিকা সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করব। আমার ধারণা, বাংলা দেশের কলারসিক্সণ ও শিক্ষিত্তসম্প্রদায় এখনও এই শিল্পকে সম্চিত সমাদরের সঙ্কে দেখতে শেখেন নি।

বনিয়াদী বাঙালীর গার্হস্থ্য জীবনে শিকা-শিল্পের একটি উচ্চ স্থান ছিল ও এখনও আছে। বিদেশীয় আদর্শে বিবর্ত্তিকচি বাঙালীর গার্হস্থ্য জীবনে দেরাজ, আলমারি, শেল্ফ্ ইত্যাদির যে স্থান, বনিয়াদী বাঙালীর গার্হস্থ্য জীবনে শিকাও আলনা সেই স্থান পূরণ করে। কুটার-জীবনের সঙ্গে শিকা- ও আলনা-শিল্পের একটি স্থানর অস্থানী ও অবিচ্ছেদ্য সম্থন্ধ।

ঘরের আড়বাশের সঙ্গে শিকা ও আলনাগুলি ঝুলিয়ে দেওয়া হয। শিকার ভিতরে মাটির নানা প্রকারের ভাড়, কলসী, বোয়েম প্রভৃতি থাকে। এই সকল ভাড বা কলসী গৃহস্থালীর নানা প্রকার জিনিষে পূর্ণ থাকে; যেমন, গুড, পাটালি, চিডা, সরষে, কলাই ইত্যাদি। লেপ, তোযক, বালিশ প্রভৃতি রাথবাব জন্ম অবশু শিকা ব্যবহার করা হয় না, তার বদলে এক প্রকার টানা ব্যবহার করা হয়। এগুলির এক দিকে ফাঁস পাকে, অন্য দিকে একুটা গিটি থাকে। দরকার-মত গিটিটিকে ফাঁসে বেঁধে দেওয়া চলে, আবার খুলে দেওয়াও চলে। এগুলিরই নাম আলনা।

বিশেষ ক'রে বিড়াল ও ইত্নরের উৎপাত থেকে খাছাসামগ্রী সংরক্ষিত করে রাখাতেই শিকা-শিল্পের ব্যবহারের
অন্যতম সার্থকতা। "বিড়ালের ভাগ্যে শিকা ছিঁড়েছে" এই
কিন্দান্তীটি গার্হস্থা জীবনে শিকার বিশিষ্ট প্রয়োজনীয়তার
কথা নির্দেশ করে—শিকা-শিল্পে মেয়েরা এমন কর্মক্শলতার পরিচয় দেন ও শিকাগুলি এত মজবৃত ও ভারসহ
ক'রে তৈরি করা হয় যে বিড়াল-সম্প্রদায়ের একান্ত ইচ্ছাপ্রয়োগ সর্বেও শিকা ছেঁড়া অতি বিরল ব্যাপার।

সর্বপ্রকার কারুশিল্পে বাঙালী যে এক দিন সিদ্ধহস্ত ছিল, বাংলার আপামরসাধারণ মেয়েদের রচিত শিকাগুলি তার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ। মনের ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়, হাতের নিপুণতা, কারিগরি-প্রতিভার ব্যবহারিক প্রয়োগ, খুঁটিনাটির প্রতি সতর্ক মনোযোগ, মজবুতির প্রতি সবিশেষ লক্ষ্য এবং সর্ব্বোপরি, সিদ্ধির সক্ষে সৌন্দর্য্যের ও স্থামঞ্চস্তার অকাকী সমাবেশ,—এই সকল প্রোষ্ঠ গুণ-গুলির একাধারে সমাবেশ হয়েছে শিকাগুলির মধ্যে।

আজকাল ভারতে শিক্ষার ক্ষেত্রে পল্লীর বনিয়াদী শিল্প শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা স্বীকৃত হ'তে আরম্ভ হয়েছে। কিন্তু তা কেবল চরকা ও তাঁতে আবদ্ধ থাকলে বাংলার প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ হবে না। অন্যান্ত নানা বিশ্বত কাক্ষশিল্পের মত শিকা-শিল্পের পুনশ্চর্চাও জাতীয় শিল্প-শিক্ষার সংস্কারে সহাযতা করবে।

শিকা ঘুই রকমের হয়ে থাকে—একহারা শিকা ও ঝাড়শিকা। একহারা শিকায় কেবল মাত্র একহারা ভাবে
একটির উপর আর একটি ক'রে কয়েকটি পাত্র বা ভাগু
রাখা যায়। ঝাড়-শিকাতে মূল শিকার চার দিকে ও
নীচে অনেকগুলি শাখা-শিকা রচনা করা হয়, তাতে নানা
আকারের অমেক পাত্র ও ভাগু ঝলিয়ে রাখা যায়।

শিকা সাধারণতঃ পাট বা কাপডের ন্যাকডা দিয়ে তৈরি

করা হয়। পাটের স্থতোতে বং দিয়ে অথবা শাড়ীর বঙীন পাড়ের স্থতোর স্থনিপুণ ব্যবহার ক'রে মেয়েরা শিকা-গুলিতে অতি স্থলর রঙীন পরিকল্পনা রচনা করেন। বর্ত্তমান প্রবদ্ধে ঘৃটি আল্নার এবং পাঁচটি একহারা শিকার ছবি দেওয়া হ'ল। এর মধ্যে একটি শিকা বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য—দেটির নীচে ঘৃই সারি বিনানো জালের ঝুমকার অলকার অতি মনোরম (চিত্র দ্রন্ত্র্যা)। ১০৯ পৃষ্ঠায় শিকার বহুবর্গ নিয়াংশের চিত্র দ্রন্ত্র্যা; মনে হয় রঙীন স্থতোর তৈরি একটি আলপনা শৃন্তে ঝুলছে। একটি শিকা রচনা করা হয়েছে অনেকগুলি স্থপারিকে রঙীন স্থতোর আবেইনীর মধ্যে বেষ্টিত ক'রে (চিত্র দ্রন্ত্র্যা)।

বাংলার পল্লীর অক্যান্ত কারু- ও গৃহ- শিল্পের মত শিকা-শিল্পেও যে শিল্পনিপূণতা ও সৌন্দব্যবোধ ফুটে উঠেছে, তা আমাদের একটি বিশিষ্ট সম্পদ, তাকে রক্ষা ও পুন:-প্রচলন করতে আমাদের ব্রতী হ'তে হবে।

দেশের যাবতীয় বনিয়াদী শিল্পচর্চাকে ও নিষ্ঠাযুক্ত কর্মযোগকে ভিত্তিভূমি ক'বে আনন্দের পরিক্ষ্রণ ও প্রগতির অভিযানকেই আমরা ব্রতচারীর ব্রত বলি। অক্যান্ত পল্লীশিল্পের মত শিকা-শিল্পের পুনর্জ্জীবন দান করাও জাতীয় শিক্ষায় বাংলার ব্রতচারী-সাধনার অক্স্করূপ হওয়া উচিত।

# যুক্তরাষ্ট্রের স্বরূপ এবং তাহার বিশ্লেষণ—ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য

শ্রীকিরণকুমার ভট্টাচার্য্য, এম-এ, বি-এল,এল-এল-এম ( লগুন), বার-এট-ল

যুক্তরাষ্ট্রের বিরুদ্ধে যে আন্দোলন চলিতেছে, এক সম্প্রদায় ইংরেজ ভাবেন যে কেবল ইংলণ্ডের উপর ভারতের বিষেষ-ভাবই তাহার মূলে আছে। উইন্ট্রন্ চার্চিল, পেজ ক্রুফ্ট্ প্রমুথ ব্যক্তিরা ভারতশাসন বিলের বিরুদ্ধে ১৯৩৫ সালে পার্লেমেন্টে বহু বার বক্তৃতা দিয়াছেন কিন্তু বস্তুত: এই আইনের মধ্যে যে সমস্ত ব্যবস্থা আছে তাহাতে ইংলণ্ডের ব্যবসা-বাণিজ্য প্রভৃতি সমস্তই সংরক্ষিত হইয়াছে। ১১১ হইতে ১১৮ ধারা পড়িলে ব্রিতে পারা যায় যে এই আইনের মারা ভারতের ব্যবসা-বাণিজ্যের উপর ক্ষমতা হোয়াইট হলের উপর ক্রমত হইয়াছে।

বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, আমাদের দেশের বড় বড় চাকরোদের উপর আমাদের হাত থাকিবে না, যথা, ভারতীয় সিভিল সার্ভিস, ভারতীয় পুলিস সার্ভিস ও ভারতীয় মেডিকেল সাভিস। তাহাদের বেতন-বৃদ্ধি, পেন্সন ইত্যাদি সব ব্যবস্থা ভারতসচিব করিয়া দিবেন এবং গভণর-জেনারেল নিজে তাহাদের বিষয় বিশেষভাবে তদারক করিবেন। এমত অবস্থায় তাহাদের উপর মন্ত্রীদের কোনই ক্ষমতা থাকিবে না।

যুক্তরাষ্ট্রে ভারতীয় নূপতিবর্গ যেরপ বিশেষ ভাবে ব্রিটিশ গভর্ণমেন্টের অনুকম্পা লাভ করিয়াছেন, ভাহা সহজেই অহ্নেয়। যুক্তরাষ্ট্রের ব্যবস্থাপক সভার নিয় কক্ষের শতকর। ৩৩ জন সদস্য এবং উচ্চ কক্ষের শতকর। ৪০ জন সদস্য এবং উচ্চ কক্ষের শতকর। ৪০ জন সদস্য তাঁহাদের দ্বারা তাঁহাদের রাজ্যগুলি হইতে মনোনীত হইবে। ইহার ফলে যুক্তরাষ্ট্রে প্রগতিশীল ও ভারতের প্রকৃত উন্নতিশীল আইন-কাম্মনগুলি রাজ্যতার্গের প্রতিনিধিদের জন্ম একেবারে কোন মতে পাস হইতে, এমন কি কখন কখন পেশ হইতেও পারিবে না। বস্তুতঃ ১৯১৯ খ্রীষ্টান্দের ভারতীয় আইনের সরকারের মনোনীত সদস্যদিগের স্থানগুলি এই রাজন্যবর্গের প্রতিনিধিদের দ্বারাগৃহীত হইবে।

লর্ড দাম্যেল, লঙ লোথিয়ান এবং আমাদের বর্ত্তমান বড়লাট এই যুক্তরাষ্ট্রকে পূন: পুন: আশীর্কাদ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে ভারতের ঐক্যসাধন করিতে হইলে প্রস্তাবিত যুক্তরাষ্ট্র ছাড়া আর গত্যস্থর নাই। কিন্তু তাঁহারা জানেন যে, এক বার যদি এই প্রস্তাবিত যুক্তরাষ্ট্রকে ভারতবাদীদের কাঁধে চড়াইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে ইংরেজদের ভারতবর্ষ হইতে ধন আহরণের স্থবিধা, কর্ম এবং নুপতিবর্গের ক্ষমতা পূর্ববং থাকিয়া যাইবে। ভারতবাদীদের অবস্থা দিন দিন থারাপ হইতে থাকিবে।

দেশীয় রাজ্যগুলির ৮ কোটি লোকের কথা বিটিশ গভর্গনেট একবারও ভাবেন নাই। ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইন দ্বারা ভারতের ঐক্য কি করিয়া সাধিত হইল ? এক দিকে বিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলিতে মন্ত্রীদিগকে কিছু দায়িজভার দেওয়া হইয়াছে, অপর দিকে দেশীয় রাজার রাজ্যগুলিতে প্রজাদিগকে ক্ষমতা দেওয়া হয় নাই। এই সমস্ত দেশীয় নূপতির প্রজাগণ তাহাদের মনোনীত সদস্ত ব্যবস্থাপক সভায় পাঠাইতে পারিবেন না। তাহার উপর বিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলির বহিভূতে অঞ্চলগুলি (Excluded Areas) দায়িত্রশৃত্য ভাবে শাসিত হইবে। দেশী রাজ্যগুলির উপর বিটেনের সার্ক্রভৌম শক্তি (Paramountcy) বড়লাট (Viceroy) ইংলণ্ডের রাজার পকে নিজে ব্যবহার করিবেন। তাহার জন্ত তিনি ভারতস্টিবের কাছে দায়ী থাকিবেন। যুক্তরাষ্ট্রের মন্ত্রীদের

পড়িয়া দেখিলে ব্ঝিতে পারা যায় যে, ভারতে ভোমিনিয়ন গভর্ণমেন্টও কখনও হইতে পারে না।

যথন ভারতবর্ষের সমন্ত দেশীয় রাজা ঈস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর এবং ১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দের পর ইংলণ্ডেশ্বরের সহিত সিদ্ধি স্থাপন করেন, তথন তাহাতে এই কথাই ছিল যে, নুপতিবর্গ শুধু ইংলণ্ডের রাজার নিকট আফুগত্য স্বীকার করিবেন। একটু দেখিলেই স্পাষ্ট প্রতীয়মান হয় যে পার্লেমেণ্ট ব্রিটেন-রাজের সাধ্বভৌম শক্তিটি (প্যারামাউন্টেসী) যুক্তরাষ্ট্রকে অর্থাৎ তাহার মন্ত্রীদের হাতে দিতে পারে। কারণ, আইনতঃ ইহা প্রমাণ হইয়াছে যে, ইংলণ্ডের রাজার প্রত্যেক বিশেষ অধিকার (prerogative) পার্লেমেন্ট বন্ধিত, সঙ্কুচিত কিংবা একেবারে লুপ্ত করিয়া দিতে পারে। অতএব পার্লেমেন্ট এই বিশেষ অধিকার একেবারে যুক্তরাষ্ট্রের হাতে ছাড়িয়া দিতে পারে।

আমরা দেখিতে পাই যে ১৯৩৫ খ্রীষ্টাব্দে যুক্তরাষ্ট্রের যে ব্যবস্থা হইয়াছে, তাহাতে বজেটের শতকরা ৮০ টাকার উপর যুক্তরাষ্ট্রের প্রতিনিধিগণের কোন হাত থাকিবে না।

বাকী শতকরা ২০ টাকার উপর বড়লাট বাহাছরের ক্ষমতা আছে। এমন অবস্থায় দেশের একান্ত প্রয়োজনীয় কাযাগুলি যথা, হাসপাতাল, স্থল-কলেজ, কৃষিকাযা, বেকার-সমস্তা সমাধান প্রভৃতি সক্ষসাধারণের উন্নতির জন্ত আবশুক কার্যগুলি অর্থাভাবে অবহেলিত থাকিবে; তাহার পরিবর্তে রাজস্থের শতকরা মোটাম্টি ৫৭ টাকা সৈত্যবিভাগে ব্যয় হইবে। "দেশরক্ষা"-কার্য্যের উপর যুক্তরাষ্ট্রের কোন হাত থাকিবে না।

বড় বড় চাকুরি যাহা কিছু হইবে সবই ভারতসচিবের হাতে কিংব। বড়লাটের হাতে। এই সমস্ত বিষয় প্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে যুক্তরাষ্ট্র ভারতীয়দের পক্ষে বিষরুক্ষ। আমরা যদি এক বার এই আইন মাথায় করিতে প্রস্তুত হই, তাহা হইলে আমাদের স্বাধীনতার স্বপ্ল চিরতরে নই হইয়া যাইবে। দাস্ত্র নিশ্মম ভাবে আমাদের উপর চিরকালের জ্বন্থ চাপিয়া বিশিবে।

এখন কথা হইতেছে যে, ব্রিটিশ গভর্ণমেট আমাদিগকে যদি বলেন গভর্ণর-জেন'বেল তাঁহার বিশেষ ক্ষমতাগুলির বাবহারে মন্ত্রীবর্গের উপদেশ ধারা চালিত হইবে, তাহা হইলে আমরা কি যুক্তরাষ্ট্রকে গ্রহণ করিতে পারি ? আমার মতে তথাপি কথনও উহা গ্রহণীয় নহে। কারণ তাহা হইলেও কতকগুলি বিষয়ে ধৈরাজ্যের (ভায়াকির) কুফল রহিয়া যাইবে। তাহার উপর বহিভূতি অঞ্চলগুলিতে এবং বৈদেশিক সমৃদয় ব্যাপারে ক্ষমতা একেবারে লাট বাহাত্রের হত্তে অর্পিত হইয়াছে।

অতএব এগারটি প্রদেশে হে আখাদবাণী ব্রিটিশ গভর্গনেণ্ট দিয়াছিলেন, কংগ্রেসকে সেই আখাদবাণী গভর্গমেণ্ট
যুক্তরাষ্ট্রটি চালাইবার জন্ম যদি দেন, তথাপি আমরা
যুক্তরাষ্ট্র কোনও মতে স্বীকার করিতে পারি না। কারণ,
এগারটি প্রদেশে ইংরেজদের কোন নিজস্ব স্বার্থ (vested interests) সংরক্ষিত নাই, কিন্তু যুক্তরাষ্ট্রে সমস্তগুলি
উহারা প্রাপুরি নিজেদের হাতে রাখিয়া দিয়াছে।
অতএব প্রাদেশিক আত্মকতৃত্ব গ্রহণ করা আর যুক্তরাষ্ট্র
গ্রহণ করা এক কথা নহে। তৃটিতে আকাশ-পাতাল
ভকাং।

একটি গণপরিষদ্ আহ্বান আমাদের কর্ত্তব্য, যাহাতে আমাদের ভবিষাতের রাষ্ট্রবিধি প্রস্তুত হইবে। প্রত্যেক ছাতির নিজেপের দেশের জন্ম রাষ্ট্রবিধি প্রণয়ন করা জন্মগত অধিকার, ইহা হইতে কেহই তাহাকে বঞ্চিত করিতে পারে না। এক-আধটুকু বদল করিলে যুক্তরাষ্ট্র-সমস্মার সমাধান হইবে না। কয়েক জন কংগ্রেসী লোক মনে করেন এবং বক্তৃতায় মনের এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন যে রাজ্যথরর্গের প্রতিনিধিদের জায়গায় যদি এ সমস্ত রাজ্য হইতে প্রজাদের মনোনীত লোক আসে তাহা হইলেই ফুক্তরাষ্ট্র-যন্ত্র চালাইতে কংগ্রেসের মত দেওয়া উচিত। গ্রানি না কেন তাঁহারা এরপ বলিতেছেন।

আয়ারলণ্ডের ইতিহাসে দেখা যায় যে ১৯২১-২২

সালে ইংরেজ গভর্গমেন্ট আয়ারলগুকে বলিয়াছিলেন,
"তোমরা তোমাদের রাষ্ট্রবিধি প্রস্তুত করিয়া লও" এবং
১৯২২ শীষ্টান্দের ৬ই ডিসেম্বর ইংরেজ গভর্গমেন্ট সেই
রাষ্ট্রবিধি একটুও পরিবর্ত্তিত না করিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন।
গভর্গমেন্ট ১৯২১-২২ সালে যাহা আয়ারলণ্ডের জ্ঞা
করিয়াছিলেন, তাহাই তাঁহারা ১৯৩৯ খ্রীষ্টান্দে ভারতে

করুন। ইহাতে ভারতে শাস্তি বিরাশ করিবে।
আমার মনে হয় শাস্তির আশা স্থদ্রপরাহত। ভারত
শাস্তি চায়, কিন্তু সে শাস্তি গ্রায্য দাবির উপর স্থাপিত
হইবে, এই তাহার স্পষ্ট দাবি।

ব্রিটিশ গভর্ণমেন্ট বলিতে পারেন, "তোমাদের প্রতিনিধি লইমা গিয়া আমরা গোলটেবিল বৈঠকে বসাইমা তো এই আইন প্রণয়ন করিয়াছি।" ইহার বিরুদ্ধে বক্তব্য এই যে, যে-সমন্ত 'প্রতিনিধি' মনোনীত হইয়া প্রেরিত হইয়াছিলেন তাঁহারা ভারতীয়দের নির্বাচিত প্রতিনিধি নহেন, তাঁহারা বিটিশ গভর্ণমেণ্টের মনোনীত লোক ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোকের নাম হইতেই বোঝা যায় যে আমরা ঐরপ সদস্য কথনই পাঠাইতাম না। দেশীয় রাজ্যগুলি হইতে লওয়া হইয়াছিল শুধু কতকগুলি নরপতি ও তাঁহাদের মন্ত্রীদের এবং প্রদেশগুলি হইতে লওয়া হইয়াছিল কতকগুলি লোক যাহার। সাম্প্রদায়িকতায অন্ধ। তুই-চারি জন ছাডা অধিকাংশ লোককেই দেশের প্রতিনিধি বলা যায় না। বস্তুত যথন তাঁহাদের নাম সংবাদপত্রে বাহির হইয়াছিল তখন স্পষ্ট বুঝা গিয়াছিল যে, তাঁহারা ক্ষুদ্র স্বার্থের ও সাম্প্রদায়িকতার সংরক্ষণ ছাড়া আর কোন উচ্চজাতীয় ভাবিতে বা বাক্ত করিতে পারিবেন না। গোলটেবিল বৈঠকে মহাত্মা গান্ধী এবং ছই-চার জন লোক ছাড়া অধিকাংশ লোকই ছোট ছোট কথা লইয়া দিন কাটাইয়া দিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের প্রকৃত প্রতিনিধিগণ অর্থাৎ কংগ্রেসের দলপতিরা যদি ঐ বৈঠকে যাইতেন, তাহা হইলে ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্ট এই আইন ১৯৩৫ গ্রীষ্টাব্দে পাস করিতেন কি না জানি না। করিলেও গভর্ণমেন্ট স্পষ্টভাবে দেশের প্রতিনিধিদের কথা শুনিতে পাইতেন এবং বুঝিতে পারিতেন যে, যে-আইনের খসড়া তাহার। করিতেছেন তাহা ভারতবর্ধ কথনই লইবে না।

তথনকার ভারত-সচিব স্থার সামুয়েল হোর বোধ হয় ভাবিয়াছিলেন যে কংগ্রেসের শক্তি নাই; তাই তিনি কংগ্রেসকে উপেক্ষা করিতে সাহসী হইয়াছিলেন। এখন বোধ হয় তাঁহার চৈতন্ম উদয় হইয়াছে। এগারটির মধ্যে এখন আটটি প্রদেশ কংগ্রেস শাসন করিতেছে। সালে যে ভুল করিয়াছিলেন, সে ভুল তাঁহারা যেন আর না করেন। তাঁহাদের মনে যেন সর্বাদা এই ধারণা থাকে যে, কংগ্রেস একমাত্র জাতীয় প্রতিষ্ঠান—লক্ষ লক্ষ নরনারী, হিন্, মুদলমান, শিখ, জৈন, ঐছিয়ান, পাদি এই প্রতিষ্ঠানের সদক। যথন এই মহাপ্রতিষ্ঠানের দাবি

আমার বক্তব্য এই দে, ব্রিটিশ গভণমেণ্ট ১৯৩০-৩২ হইতেছে যে গণপরিষদ দারা আমাদের শাসন-প্রণালী প্রস্তুত করা হইবে, সে দাবি অগ্রাহ্য করা ব্রিটিশ গভণমেন্টের অত্যন্ত অল্পবৃদ্ধির পরিচায়ক হইবে। অতএব কাল বিলম্ব না করিয়া যত শীঘ্র হয় আমাদের দারা গণপরিষদ আহত করিবার জন্ম ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্টের তৎপর হওয়া উচিত।



শ্রীরামেশ্ব চট্টোপাধার



সরস্বতী শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধাায়

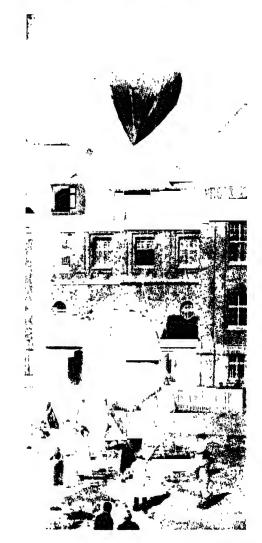


# ব্যোম-রশ্মি বা 'কস্মিক-রে' শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

বত্মান যুগের পদার্থতত্ত্ববিদ্ বৈজ্ঞানিকেবা স্থল জ্বগৎ ছাড়িয়া সুন্দা ছগতে বিচরণ করিতেছেন। জ্বড় পদার্থের স্ক্লাভিস্ক্ল অদুখ্য উপাদান লইয়াই জাঁহাদের কারবার। প্রত্যক প্রমাণের অভাবেও তাঁহাদের অগ্রগতি ব্যাহত হইতেছে না। পরোক প্রমাণের সহায়তায় তাঁহারা সক্ষা হইতে অতিস্কা এবং অতিস্কা চইতে মহাস্কো উপনীত হইয়াছেন। পূর্ব্ববর্তী বৈজ্ঞানিকেবা নেচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যের সন্ধান করিতে করিতে যেখানে অদৃশ্য প্ৰমাণুতত্ত্ব উপনীত হইয়াছিলেন, বৰ্তমান যুগেৰ মনীধীনা সেধানেই আবাব বৈচিত্রেরে খেলা দেখিতে পাইতেছেন। এই বেচিত্র। যেন উত্তরোত্তর বাডিয়াই চলিয়াছে। জডবল্পর মৌলিক উপাদানের বহস্য সন্ধানে ব্যাপুত থাকিতে থাকিতেই আব এক অঙ্ত ঘটনা পদার্থ তত্ত্বিদগণের দৃষ্টি আকষণ করিল। ঘটনাটা সাধাৰণ দৃষ্টিতে তেমন কিছুই নতে। কিন্তু বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির সহিত সাধাৰণ দৃষ্টিৰ ভফাং এখানে। অনেক ভুচ্ছ ঘটনা হইতে ভাগাবা জটিল বহস্ত উদ্যাটন কবিয়াছেন। কাজেই জাঁচাবা 🕬 ঘটনাটার কারণ অনুসন্ধানে উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন। ঘটনাটা এই :---

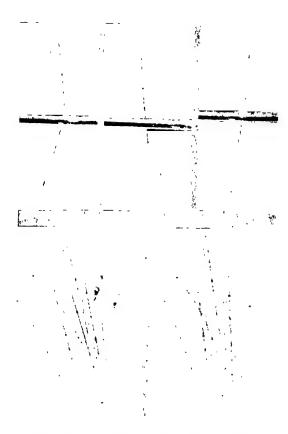
অতি সামাল মাত্রায় হইলেও কোন বস্থতে তড়িতাবেশ আছে কিনা তাতা বুঝিবাব জন্ম বৈজ্ঞানিকের। বভ দিন তইতেই 'গোল্ড-লিফ ইলেকটোম্বোপ' নামে অতি সাদাসিধা এক প্রকার ষষ ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। গাঙ্নিশ্মিত একটি চত্কোণ বাকের উপবিভাগে বড ছিদ্র কবিয়া তাহাকে আছোর অথবা গন্ধক-ছাতীয় কোন তড়িৎ-অপবিচালক পদার্থের ছিপি দিয়া বন্ধ করা ত্য। ঐ ছিপির মধ্যস্থলে একটি ছোট ছিদ্রের মধ্যে একটি িতলের দণ্ড চাপিয়া বসানো থাকে। দণ্ডের এক প্রাস্ত বাক্সেব বাহিরে এবং অপর প্রাস্ত বাজের মধ্যে ঝুলানো অবস্থায় থাকে। এই ঝুলানো অংশেব প্রাস্ত ভাগে প্রায় এক ইঞ্চি লম্বা ও সিকি ইফি চওডা থুব পাতলা এক জোডা সোনার পাত সংলগ্ন করিয়া দেওয়া হয়। অ্যাম্বার, গালা অথবা কাচ নিশ্মিত কোন পদার্থকৈ পশ্মী বঞ্জের সাহায়ে বার বাব ঘর্ষণ কবিলে ভাহাতে এক প্রকার তত্তিং-শক্তির উল্লেষ ঘটে। ঘর্ষণের পর গালা বা অ্যাম্বার নিমিত পদার্থ কে বাজ্মের পিতলের দণ্ডটির সহিত স্পর্শ করাইবা মাত্ৰই ভডিৎশক্তি ভাহাব ভিতৰ দিয়া প্ৰবাহিত হইয়া স্বৰ্ণপত্ৰ <sup>ছুই</sup>খানিব মধ্যে ছড়াইয়া পড়ে। ভড়িতের একটা বিশেষ ধর্ম এই <sup>যে ধ</sup>নাত্মক তড়িং ঋণাত্মক তড়িংকে অথবা ঋণাত্মক তড়িং

ধনাম্মক তড়িংকে আকধণ কবে; কিন্তু সমধর্মী তড়িতাবিষ্ট পদার্থ প্রস্পার প্রস্পারকে দূরে ঠেলিয়া দের। কাজেই এক জাতীর তড়িং উভর স্বর্ণপত্তের মধ্যে উপস্থিত হইবামাত্রই তাহার। প্রস্পার বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে (চিত্র ক্রষ্টব্য)। স্বর্ণপত্তের এই



প্রোফেসর রিজেনারের বেলুন পরীক্ষা। তিনি প্রায ১৭ মাইল উর্দ্ধে বেলুন উড়াইয়া 'কস্মিক-রে'র তীব্রতা পরীক্ষা করিয়াছিলেন।

বিচ্ছিন্ন অবস্থায় যন্ত্রের চতুর্দ্দিক ঘিরিয়া যে বাতাস বহিরাছে বা অক্ত কোন পদার্থ থাকিলে তাহার তড়িং-পরিচালনক্ষতা

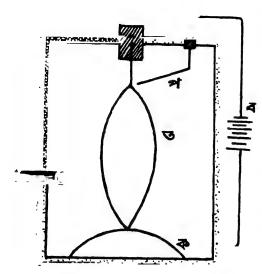


প্রোক্সের গ্রাকেট ও অগ্নিয়ালিনি কর্ত্তক 'কস্মিক-বে' স্বয়ংক্রিয় সন্ত্রে গৃহীত ধনায়ক ও গণায়ক ইলেক্টনের ফটোগ্রাফ

প্ৰীক্ষা কৰা ৰাইতে পাৰে। মৃত্তিকাদংলগ্ন কোন লাভৰ ভাৰ গ্ৰ পিতলেব দণ্ডে ঠেকাইবা মাত্ৰই স্বৰ্ণত্বেৰ ভডিতাৰেশ তৎক্ষণাং মাটিতে চলিয়া যাইবে। তডিতাবেশ চলিয়া গেলেই স্থাপ্ত ছুইটি পুনবায় একতা হইয়া পড়িবে। কিন্তু ইহা জানা কথা, বাতাসের মধ্য দিয়া তডিৎ-ম্রোভ প্রবাহিত হুইতে পারে না, কাবণ বাতাস ভড়িৎ-অপবিচালক পদার্থ। বাতাসের মধ্যে প্রচর পরিমাণ জলীয় বাষ্প থাকিলে ভাঙা ভডিৎ পরিচালন কবিতে পারে। প্রজ্ঞালিত দীপশিখাব নিকট হুইতে যক্ত্রের পিতলেব দণ্ডের আশেপাশে ফুঁদিয়া বাভাস প্রবাহিত করাইলেও বিচ্ছিন্ন স্বৰ্ণপত্ৰ ছুইটি অতি ধীবে ধীবে একত্ৰ চইয়া থাকে। কারণ প্রদীপের দহন ও উত্তাপের ফলে বাতাসেব প্রমাণু গুলি এক অস্বাভাবিক অবস্থায় উপনীত হইয়া কিয়ং পরিমাণে তডিং-পরিচালন-ক্ষমতা প্রাপ্ত হয়। রঞ্জন-রশ্মি বা রেডিয়াম-জাতীয় স্বভোবিকিরণকারী পদার্থের রশ্বি প্রয়োগ করিলেও বাতাস তডিং-পরিচালক হইরা পড়ে। কারণ এই সকল ভেদকারী অদৃশ্য রশ্বির সংঘাতে ৰাতাদের অণুপরমাণুগুলি বিশেষভাবে রূপাস্তরিত হইয়া

বার। প্রত্যেক পরমাণুর কেন্দ্রীয় পদার্থের চতুর্দ্ধিকে ঋণ-তড়িতাবেশযুক্ত 'ইলেকট্রন' কণিকা ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। কক্ষস্থিত ঋণ-কণিকাগুলির তড়িতাবেশ একত্রযোগে অভ্যম্বরম্ব কেন্দ্রীনের ধনতড়িতাবেশের সমান হওয়ার ফলেই অণুগুলি তাড়িতিক সাম্যাবস্থায় অবস্থান করে। যথন কোন প্রমাণু বা তাহাদেব কোন অংশ ভীমবেগে ছুটিয়া আসিয়া অপর কোন প্ৰমাণুকে ধাৰু। দেয়, তথ্ন প্ৰমাণুৰ কক্ষস্থিত এক বা একাধিক ইলেকট্রন-কণিকা কক্ষ্চাত হইয়া পড়ে। রঞ্জন-রশ্মি বা বেডিয়াম-জাতীয় পদার্থের রশ্মি-কণিকার সংঘাতেও প্রমাণুর ইলেকট্রন কক্ষ্যুত হইয়া যায়। এরূপ ভডিতাবেশ কমিয়া যাওয়ায় প্রমাণুটি তাড়িতিক সাম্যাবস্থায় না থাকিয়া ধন-তড়িং-প্ৰভাবাৰিত হইয়া পড়ে। কক্ষচাত এক বা একাধিক ইলেকট্টন কণিকা নিকটবর্তী অপর ষে-কোন একটি অণু বা প্রমাণুর ঋদ্ধে ভব কবে। ইলেকট্রন-কণিকার সংখ্যাবৃদ্ধি হেতু সেই প্রমাণুটি তথন ঋণ-তড়িং-প্রভাবান্বিত চইয়া থাকে (চিত্র দ্রষ্টব্য)। ইলেকট্রন-কণিকার সংযোগ ও বিয়োগে যে হুইটি পরমাণু তাড়িতিক অসাম্য অবস্থায় উপনীত চইল, ইহাদিগকেই 'আয়ন' বলা হয়৷ প্রমাণু এইরূপে আয়ন-কণিকায় পরিণত হইলেই তাহাদের উপর অক্স শক্তির প্রভাব পরিলক্ষিত হয় অর্থাং তাহারা অন্য শক্তি দ্বাবা আকৃষ্ট হয় অথবা দূরে সরিয়া পড়ে।

বলা হইয়াছে—ইলেকটোম্বোপের তডিং স্কাধিত জইলেই তাজাব। প্রস্পার বিচ্ছিন্নভাবে অবস্থান করিবে। যথ্নেব পিতলের দগুটির সহিত কোন ধাতব তার. জল বা অন্য কোন প্রকাব তড়িং-পবিচালক প্লাথের সংস্প্র না থাকিলে এ বিচ্ছিন্ন স্বৰ্ণপত্ৰ ববাবৰট বিচ্ছিন্ন ভাবে অবস্থান করিবে। কারণ প্রবাহিত হইবার কোন বাস্তা না পাওয়ায় তডিংশক্তি বাহিরে গিয়া অথবা বাহির হইতে বিপরীতধর্মী শক্তি আচৰণ করিয়া সাম্যাবস্থায় উপনাত ছইতে পারিবে না। ষত্রের চত্দিক-৪ বায়-পরমাণুগুলি সাধারণতঃ ভাড়িভিক সাম্যাবস্থায় থাকিবারই কথা-কাজেই তাহার মধ্য দিয়া তডিং-শক্তি প্রবাহিত হইতে পারে না। কিন্তু ইলেকট্রোস্কোপের বিবিধ পরীক্ষায় দেখা গিয়াছে, যন্ত্রটি সর্ব্বপ্রকার সুরক্ষিত অবস্থায় থাকা সম্বেও প্রত্যেক ক্ষেত্রেই তড়িতাবি**ষ্ট স্বর্ণপত্র** ছুইটি ধীরে ধীরে একতা হুইয়া পড়ে। কেন এমন হয়। বৈজ্ঞানিক গাইটেলেৰ মনে এইরূপ সংশয় জ্বাগিবার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি এ সম্বন্ধে অমুসন্ধান আরম্ভ করেন এবং এই তৃচ্ছ ঘটনা উপলক্ষা করিয়াই পরবর্ত্তী কালে 'কস্মিক-রে'র মত এক অভাবনীয় বিরাট্শক্তির সন্ধান পাওয়া **গিরাছে।** ১৯০০ সালে গাইটেল এ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। ভাহাতে তিনি দেখাইলেন, সাধারণ অবস্থায় বাভাস প্রায় সম্পূর্ণরূপে তড়িৎ-অপরিচালক হইলেও, কোন বাযুশুশ্ব পার্টের



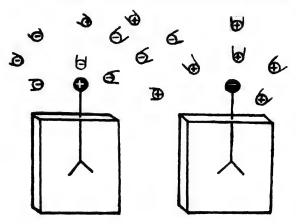
'কস্মিক-রে'র আগমনবার্ত্তানির্দ্দেশক ইলেকট্রোস্থোপ যন্ত্রের নমুনা

নধ্যে নৃতন বাতাস প্রবেশ করাইয়া স্কলতাবে পরীকা করিলে দেখা যার পাত্রের বাতাস অভি সামান্য পরিমাণে পরিচালকজ্ভ ওণ প্রাপ্ত হইরাছে এবং চার পাঁচ দিন পরে এই পরিচালন-ক্ষতা চরমে উঠে।

১৯০১ সালে বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক সি. টি. আর. উইলসন সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ ভাবে পরীক্ষা করিয়া একটি প্রবন্ধে এই মত প্রকাশ করিলেন যে, বাতাসকে যেরূপ সম্পূর্ণরূপে তড়িৎ-অপরিচালক পদার্থরূপে ধরা হয় তাহা ঠিক নহে, কারণ পরীক্ষার দেখা যায় ইছার সামান্য তড়িং-পরিচালন ক্ষমতা রহিয়াছে। তিনি আরও দেখিতে পাইলেন কলোও ও ওাঁহার পূর্ববর্ত্তী গবেষকেরা আনেকেই এ বিষয়ে লক্ষ্য করিয়াছিলেন; কিন্তু কেইই প্রকৃত কারণ নির্ণয় করিতে পারেন নাই। তাঁহারা সকলেই তাবিয়াছিলেন যঞ্জের পারিপাখিক অবস্থার কোন বিশেষ গুণের ফলেই ইউক অথবা যন্ত্রনিশ্বাণের কোন দেখি-ক্রটি বশত:ই ইউক এইরূপ ঘটনা ঘটিতেছে। ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে বয়েজ্ব ও এইরূপ গারণাই পোষণ করিতেন।

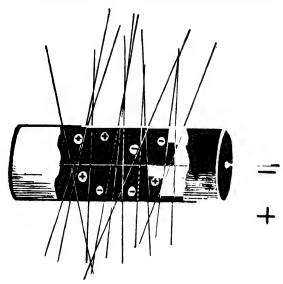
১৯•৩ খ্রীষ্টাব্দে ম্যাক্রেল্যাণ্ড বোধ হয় গাইটেল ও উইলসনের গবেষণার বিষয় না জানিয়াই এ বিষয়ে পরীক্ষা আরম্ভ করেন। পরীক্ষার ফলে তিনিও দেখিতে পাইলেন— বাতাস সম্পূর্ণরূপে তড়িং-অপরিচালক নহে।

ইহার করেক বংসর পূর্ব্বেই রঞ্জন-রশ্মি ও স্বতোবিকিরণকারী পদার্থের আবিদ্ধার হইয়াছেল। এক্স-রে বারঞ্জন-রশ্মির তরক্স-দৈর্ঘ্য সাধারণ আলোর তরক্স-দৈর্ঘ্য হইতে হাজ্ঞার গুণ ছোট। ইহা মাংস, চামড়া ও অক্সাক্ত কঠিন পদার্থ অনারাসে ভেল করিয়া চলিরা যায়। বেডিয়াম-বশ্মিরও এরূপ ভেদকারী ক্ষমতা দেখিয়া এক্স-বের মতই এক প্রকাব রশ্মি বলিরা ধারণা হইরাছিল। বছবিধ পরীক্ষার ফলে পবে দেখা গেল, বেডিয়াম হইতে আলফা, বিটাও গামা নামক তিন প্রকার বিভিন্ন রশ্মি নির্গত হয়। ইহাদের মধ্যে গামা-রশ্মির প্রকৃতি সাধারণ আলোকরশ্মির মত। কিন্তু গামা-রশ্মি সাধারণ আলোক-রশ্মির মত হইলেও ইহাদের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য আলোর তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য হইতে বছগুণ ক্ষম, এমন কি উহারা এক্স-বের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য হইতেও ছোট। অক্স হই প্রকাবের রশ্মির প্রকৃতি সাধারণ আলোর মত নহে। ইহারা তড়িতাবেশযুক্ত কণিকার সমষ্টিমাত্র। ধনতড়িতাবেশযুক্ত হিলিয়াম পরমাণুর কেন্দ্রীয় পদাথের প্রোতই আলকা-বশ্মি নামে পরিচিত। রেডিয়াম হইতে ইহারা সেকেন্ডে করেক হাজার মাইল বেগে ছুটিয়া বাহির হয়। বিটা-রশ্মিগুলি ঋণ-তড়িতাবেশযুক্ত



বর্ণ-পত্র-সংযুক্ত ইলেকট্রোস্কোপ ও আরন-কর্ণিকার নমুনা

কণিকা বা ইলেকট্রন। ইহারা আলোর সমান গতিতে অর্থাৎ সেকেন্তে ১,৮৬০০০ মাইল বেগে ছুটিয়া থাকে (চিত্র স্তইবা)। রঞ্জন-রিশ্ম অথবা রেডিয়াম-রিশ্ম প্রেরেগে বায়ুর অণ্-পরমাণ্ গুলি আয়নে রূপাস্তরিত হইয়া বাতাসকে তড়িৎ-পরিচালনক্ষম করিয়া তোলে, ইলেকট্রোম্বোপ-সম্পর্কীয় গবেবণার প্রেরও ইহা জানা ছিল। কাজেই ইলেক্ট্রোম্বোপের তড়িৎপ্রভাবান্বিত স্বর্ণপত্র হুইটি বিচ্ছিয় অবস্থা হইতে কেন মীরে ধীরে সাম্যাবস্থায় উপনীত হয়, তাহার কারণ অমুসন্ধানে বৈজ্ঞানিকদের নজর স্বভাবতই রেডিও-অ্যাক্টিভ পদার্থের উপর নিপতিত হইল। রঞ্জন-রিশ্ম নিকটে না থাকিলেও যথন ইলেক্ট্রোম্বোপের এই অবস্থা দেখিতে পাওয়া য়ায়, তথন নিশ্বই রেডিও-অ্যাকটিভ পদার্থ-পরমাণুর এই পরিবস্তনের জন্ম দায়ী, ইহা সহজেই ব্রিতে পারা বায়। বৈজ্ঞানিকের তথন স্থির সিহান্ত করিলেন, বায়ুমগুলে ধ্লিকণার জায় ভাসমান অবস্থায় অথবা অক্স কোন



কৃষ্মিক রে'র আগমনবার্ত্তানির্দেশক 'গাইগার-কাউণ্টার' নামক যদ্গেব নমুনা

ভাবে রেডিয়াম-জাতায় পদার্থ হু হতে অথবা যক্ত্রের ধাতবপ্র মধ্যে নিহিত অতি সামাশ্র পরিমাণ বোডয়াম হুইতে রশ্মি নিগত ছুইয়া বায়ু-কণিকার পবিবস্তন ঘটাইতেছে ৷ ইলেক্ট্রোজোপে ধনাস্থক তডিতাবেশ থাকিলে, বাতাসের অণু হুইতে বিচ্ছিন্ন আগস্থক তডিতাবেশ যুক্ত কণিক। বা ইলেটন গুলিকে পিতলের দশুটির সাহায্যে ভিত্তবে আক্ষণ করিয়া স্থণপত্র হুইটি ধীবে ধীরে সাম্যাবস্থায় উপনাত হয় অথবা ঋণ-তড়িতাবেশ থাকিলে বাতাসের ধনায়্রক কণিকাগুলিকে আক্ষণ করিয়া স্থণপত্র ছুইখানি পরস্পার সংযুক্ত হুইয়া পড়ে।

১৯০৪ সালেও মাকেলেনান ও বাদাবফোর্ড এবং তৎপবে উড, বাটন, বিঘি প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ বাতাসেব এই তড়িং-পরিচালন ব্যাপাবটাকে বেডিও-আগকটিভ পদার্থের বিদ্যা কর্ত্ত্বক উৎপন্ন বিলয়াই সিদ্যান্ত কবিলেন। আশ্চয়োব বিষয় এই বে, ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে এস. পি, উমসন কিন্তু বায়ুক্ষিকার এইরূপ এয়নে পরিবর্ত্তিত ইইবাব এক অন্তুত কারণ নির্দেশ করেন। তিনি বলিলেন—স্থ্য-দেহ হইতে আলোর অভাবনীয় চাপে পদার্থের চরম কণিকাগুলি অসম্ভব ক্রত্তগতিতে বায়ুম্পুলের ভিতর দিয়। পৃথিবীর ব্বে আসিয়। পড়িতেছে। হাহাদের ধারায় বাতাসের অণুপরমাণুগুলি পরিবর্ত্তিত হইয়। কিয়ংপরিমাণে তড়িং-পরিচালক হইয়া পড়িতেছে। কস্মিক-রশ্মির যে কোন পদার্থ ভেদ করিয়া যাইবার যে অপরিসীম ক্ষমতা বহিয়াছে অথবা ইছা বে পৃথিবীর বাহ্বিরেব কোন স্থান হইতে আসিভেছে, এই কথা পরীক্ষায়ুসক কোন তথ্যের উপর নির্ভ্ত করিয়া না বলিলেও টমসনের পূর্বে আর কেহ অনুমান করেন নাই।

১৯০৫ সালে নর্ম্যান ক্যান্থেল বেডিও-অ্যাক্টিভ মতবাদের উপর নির্ভব করিয়াই বিভিন্ন ধাতৃর পবিবেষ্টনী সাহায্যে ভিন্ন ভিন্ন ইলেকট্রোস্থোপ যথ নিশ্বাণ কবিয়া পরীক্ষা কবিতে লাগিলেন। বিভিন্ন যত্ত্বে সামাক্ত তকাং হইলেও মোটেব উপর তিনি দেখিতে পাইলেন বাভাসের পবিচালন-ক্ষমতা সর্ব্বব্রই প্রায় এক ভাবে বাডিয়া থাকে। ইহা হইতে তিনি রেডিও-অ্যাক্টিভিটিব উপব আস্থা স্থাপন করিতে পারিলেন না। তিনি সিদ্ধান্থ করিলেন, যে-শক্তি বায়ুর এই পরিবর্ত্তন ঘটাইতেছে তাহা পৃথিবীব বাহিরের কোন স্থান হইতেই আসিতেছে। কিন্ধ সেই বংসরেই বোর্ডমান, ইভ, ক্ক প্রমৃত্তি বৈজ্ঞানিকগণ বেডিয়াম-বিশ্বাই বাভাসের অস্বাভাবিক অবস্থাব প্রকৃত কারণ বলিয়া অভিমত জ্ঞাপন কবেন। অগ্রভা ক্যাম্বেরওঃ সেই মতে সায় দিলেন।

কালিফোনিয়াৰ টেকনোলজিক্যাল ইনষ্টিটিউটেৰ অধ্যাপক ববার্ট মিলিকান বায়মগুলের তড়িং-পরিচালনক্ষমতা স্থলারপে নিরীক্ষণ করিবাব জন্ম অভি সবল গঠনেব একটি ইলেকটোস্কোপ নির্মাণ করেন। চতন্দিক উত্তমরূপে আবদ্ধ একটি গাত্নিশ্বিত চতছোণ বাজের মধ্যে 'ত' চিহ্নিত ছুইটি তম্ক বাক্সের উপরিভাগে ষ্ঠাপিত একটি তড়িং-অপ্রিচালক পদার্থ তইতে ঝুলিয়া আছে। এই ঝুলানো তম্ভুযুগলেব নিমুপ্রাস্ত 'ক' চিহ্নিত কোয়াট ছেব ধন্তকের টানে একতা অবস্থায় থাকে। যথন 'প' চিহ্নিত তারটিকে মুহুর্ত্তের জ্ঞা ঘুরাইয়। উক্ত 'ত'-চিহ্নিত ভদ্ধযুগলকে 'ব'-চিহ্নিত ব্যাটারী হইতে তডিং-প্রভাবান্বিত করা হয়, তথনই তাচারা ধন্তকের আকারে বাকিয়া পরস্পর বিচ্ছিন্ন চইয়া পড়ে ১ সাধারণ অবস্থায় এই তডিং-প্রভাবেব হ্রাস ঘটিতে পারে না। কান্তেই একবার তডিং-প্রভাবাধিত চইলে তর চুইটির বরাবরই একট ভাবে থাকিবার কথা; কিন্তু কার্ষ্যে তাহার বিপরীত ক্ষাই দৃষ্টিগোচৰ হয়। চতুর্দিক উত্তমরূপে আবদ্ধ থাকার বাহিবের আয়ন-কণিকা আসিয়া তাডিতিক সাম, ঘটাইতে পারে না। কিন্তু তথাপি বাকাটির মধ্যস্তিত আবদ্ধ বায়ুর প্রমাণু-মলি আয়নে কপাজবিত চুট্যা পড়ে এবং তক্তর বিপ্রী**তধর্মী** ভডিভাবেশ স্বারা আকৃষ্ট চইয়া তাহাকে সাম্যাবস্থায় আনয়ন করে। সঙ্গে সঙ্গে তন্ত্র তুইটি 'ক'-চিহ্নিভ ধমুকেন টানে একত্র ভটয়া যায়। তথ্ত ১ইটি কিরূপ গতিতে সাম্যাবস্থায় উপনীত হয় তাহা পার্যস্তিত মাইকুস্কোপের সাহাযো পরিষ্কার ভাবে দেখিতে পাওয়া যায় (চিত্র দ্রষ্টব্য)।

বেডিয়াম-বশ্যি ছাডা এমন কোন ভেদকারী বশ্যি জানা নাই যাগা পাত্রেব ধাতৃ-বেষ্টনী ভেদ করিয়া ভিতরের বাতাদের পবিবর্ত্তন ঘটাইতে পাবে। কিন্তু বেডিয়াম বশ্মিই যদি ইছার কাবণ হয়, তবে বিভিন্ন ধাতব বেষ্টনী ব্যবহাবে একট ফল পাওরা যায় কেন ?

ইচার পর গাইটেল আবার ইলেক্টোক্ষোপ লইয়া খনির।

অভাস্তবে পরীক্ষা স্তব্ধ করিলেন। দেখা গেল সেথানে এই তেদকাবী বশ্মির জীব্রভা শতকবা প্রার ২৮ ভাগ কমিয়া যায়। বিবিধ পরীক্ষার ফলে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, বায়ুমগুলের মধ্যস্থিত রেভিয়ামের প্রাথমিক রশ্মিষারা বায়ুকণিকার প্রিবর্তন সংঘটিত হয় না: প্রাথ্মিক রশ্বিকণিকার সংঘাতে পুনবায় বেসৰ কণিকার উৎপত্তি হয় তাহারাই ৰায়ুপরমাণুর এই পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া থাকে। ১৯০৮ সালে এয়াক্টিভিটি সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ বৈজ্ঞানিক ইভ বিবিধ প্রীক্ষার সাহাধ্যে হিসাব কবিয়া দেখাইলেন—পাহাড় পৰ্বত বা বায়ুমগুলে যে পার্মাণ বেডিয়াম বা ব্যাডন্থাকা সম্ভব তাহা **৬ইতে বশ্মি বিকিরণের ফলে বায়ুকণিকার এরূপ পরিবর্ত্তন** সাধিত হইতে পারে না। তিনি পাহাড়-পর্বত হইতে বহুদুরে সমূদ্রের মধ্যে ইলেকটোঝোপ লইয়। গিয়া প্রীক্ষা আরম্ভ কবিলেন। তাঁহার অরমানই যথার্থ বলিয়া প্রতীয়মান হইল। পাছাড-প্ৰবন্তেৰ সাম্নকটে ইলেকটোম্বেপের তড়িতাবেশ যেরূপ গতিতে ত্রাস পায়, সমুদ্রবক্ষেও তদমুরূপ ত্রাস পাইতেই দেখা গার। বেডিয়াম-গশ্মিট যদি এই ঘটনার প্রকৃত কারণ হইত, তবে প্রবৈত্র সালিধ্য হইতে সমুদ্রবক্ষে বিপ্ৰীত ষাইত। সমুদ্রজ্ঞল এবং অক্লাক্স স্থানে যে-প্রিমাণ বেডিও-আকটিভ পদার্থ থাকা সম্ভব তাহা হিসাব করিলে এই ধারণাই বন্ধসং হয় যে, বাতাসের তডিং-পরিচালন-ক্ষমতা পরিচিত কোন বেভিড-ম্যাকটিভ পদার্থ চইতে উদ্ভত রশ্মির সাহায্যে সংসাধিত ভয়ন'। তবে কি বাতাদের মধ্যে নুতন বকমের কোন রশ্মি-বিকিবৰকারী প্দার্থেব অস্তিম্ব আছে ?

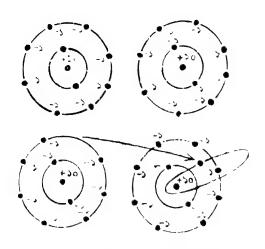
ইভ অত্রপৰ জাঁহাৰ ইলেকট্রোস্কোপকে পুরু সীসাৰ পাতে মুডিয়। এবং অবশেষে জলে ডুবাইয়া দেখিলেন কোন অবস্থাতেই তডিতাবেশের হ্রাস বন্ধ করা যায় না। উাহার পূর্বে ধারণা আবভ বন্ধমূল ১১ল-বাতাদের মধ্যেই স্বতোবিকিরণকাবী কোন নুতন পদার্থ বহিষাছে। ইহার ভেদকারী শক্তি প্রিচিত বেডিয়াম-বন্ধি চইতে বছওণ অধিক। স্থাটাবলি কিন্তু এ মত-বাদেব বিরুদ্ধে দাড়াইলেন। কিন্তু ইভ, গোকেল, উল্বু, কুরুজ প্রভৃতি বেডিও-অ্যাকটিভিটি-সমর্থনকাবী পণ্ডিতবুন্দের দারা শীঘুঠ নিবস্থ হট্যা পড়িলেন। ইহা সত্ত্বেও প্রায় বছর-পাচেকেব মধ্যেই বিবেধ পরীক্ষার ফলে বেডিও-আ্যাকটিভিটি-মতবাদ সম্পূর্ণকাপে পরিভাক্ত ইইল। ইভিপুর্বে ১৯০৭ ম্যাকলেনানের পরীক্ষায় রেডিও-য্যাকটিভিটি সহন্দে প্রায় সমুদ্ধ সক্ষেত্র জিনোহিত হুইয়াছিল। কারণ তিনি বিভিন্ন ধাতৃপত্তে ইলেকট্রোস্কোপ নিম্মাণ করিয়া পরীক্ষাগারে, বাছিরে, সমুদ্রবক্ষে, পৰ্বতগছৰৰে এমন কি তুষাৱাৰত অন্টেৰিও হ্ৰদে প্ৰীক্ষা কৰিয়। প্রায় একই বক্ম ফল লাভ ক্রিয়াছিলেন। অনেকের ধারণ। ছিল—কোন বুমকে ভূ হইতে হয়তে অদৃতা বেগবান্ বণি৷ নিৰ্গত কট্যা বাজ্বের মধ্যে এরপ বিপ্রায় ঘটাইতেছে। কিছু ১৯১০



উইলসন ক্লাউড-চেম্বার, উপর ও নীচের মুখবদ্ধ কাচের পাত্রের গায়ে
বাম দিকের আর্ক হইতে আলো পড়িতেছে। ডপরে—ক্যামের

ছেইতে ১৯১১ সালেব হালিব ধৃমকেতৃ আগগমনের সময় এই ধারণা সম্পূর্ণ অমূলক বলিয়া প্রমাণিত হইল।

অতঃপব গোকেল এক অভিনব পদায় এ-বিষয়ে পরীক্ষাকার্য্যে ব্যাপুত হইলেন। এত দিন পৃথিধীর বুকের উপব **জ্ঞানে স্থ**লে এই অজ্ঞাত রশ্মিসম্বন্ধে নানা উপায়ে পরীক্ষা চলিতেছিল। তিনি উদ্ধাকাশে এই অজ্ঞাত রশার তত্তনিরপণকলে ১৯০৯ ১০ ও ১১ সালে যথাক্রমে তিন বাব বেলুন উডাইয়া অস্কৃত ব্যাপাব প্রতাক বেডিও-অন্যাকটিভ পদার্থ চইতে এই ডেদকাবী বিশাব উৎপত্তি ছইয়া থাকিলে যত উদ্ধে যাওয়া ষাইবে তত্তই ইছার তীব্রতা হ্রাস পাইবার কথা। কিন্তু বেলুনের গরীক্ষায় ইহাব বিপরীত ঘটনাই প্রিলক্ষিত হইল। গোকেলের একটি বেলুন ১৪০০০ ফুট উর্দ্ধে উঠিয়াছিল এবং ইহাতেই এই বৃশ্মিব সর্বাধিক তীব্রতা অনুভূত ১ইয়াছিল। বৈজ্ঞানিক হেসও এই धतान त्वन्न-भनीकाग्र भारकालन कथा है प्रमर्थन कतिस्ता। হেদ অন্ততঃ দাত বার বেলনে উঠিয়া এই বিশাব ভীবভার ছাদ-বৃদ্ধি পরীক্ষা করিয়াছিলেন। যতই উদ্ধে উঠা যায়, হ্রাস দ্বের কথা তীবতাৰ বৃদ্ধিই ঘটিতে থাকে। ১৯১১ সালে তিনি দৃঢভাবে এ কথা প্রচাব কবিলেন যে, এই অন্তত ভেদকাবী বশ্বি পৃথিবীব বাহিরে মহাশৃল হইতে আসিতেছে। তিনি অবশা তাবকারাশিব মধ্যে অপেকাকত নিকটবতী সুধ্যকেই ইহাব উৎপত্তিম্বল বলিয়া ধারণা করিয়াছিলেন। কিন্ধ বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ডি এগ লি ১৯১২ সালে স্ব্রের পূর্গহণের সময় প্রীক্ষা করিয়া এই রশ্মির তীব্রতার কোনই হ্রাসবৃদ্ধি দেখিতে পাইলেন ন।। গ্রহণের পর্কের



পরমাণু কিরূপে যুগ্ম আরন-কণিকায় রূপাস্তরিত হয় তাহার নমুনা

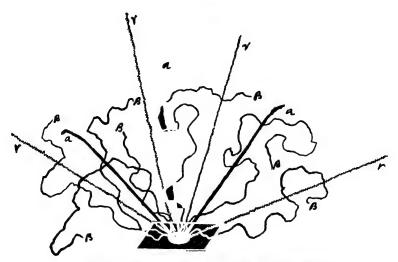
বেরপ দেখা গিরাছিল, গ্রহণের সমরে সেইরূপ ফলই পাওরা গেল। এই পরীক্ষায় পরিষ্কার প্রমাণিত হইল যে, সূর্ব্য হইতে এরূপ কোন অক্তাত রশ্মি নির্গত হইতেছে না।

১৯১৩ সালে হেস্ পুনরায় বেলুন-পরীকার ফলাফল হইতে ভাঁহার পূর্ব্ব মতই দৃঢভাবে সমর্থন করিলেন; কিন্তু বৈজ্ঞানিক কিং তাঁচার (তেসের) পরীক্ষালত্ত্ত ফল সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করিয়া বলিলেন—বেলুন উদ্ধে উঠিবার সময় বিচ্যুৎ-কণিকা সংগ্রহ করিয়া হাজার হাজার ভোণ্ট বিহাৎশক্তিতে প্রভাবাহিত হয়; ভাহার ফলেই হয়ত বেলুন-অভ্যস্তরস্থ বাতাদের তড়িৎ-পরিচালনা-শক্তি বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। কিন্তু কিঙের প্রতিবাদ ষুব্জিযুক্ত নছে, কারণ উত্তমরূপে আবন্ধ পাত্রের অভ্যস্তরস্থ ৰাহুৱাশিই কোন অজ্ঞাত রশ্মির প্রভাবে আয়নে পরিবর্তিত **ছইরা বন্ত্রে**র সাম্যাবস্থা ঘটাইয়া থাকে। ভেদকারী রেডিয়াম-বৰিয়ার মত অপুৰ কোন অধিকতৰ শক্তিশালী বৃশ্মি না হুইলে সুর্ফিত দেওয়াল ভেদ করিয়া ভিতরে প্রবেশ ক্রিতে পারে না। এই সময়েই ম্যাক্লেনান একই শ্বস্ত লইবা টবোন্টো হইতে ইংলগু এবং তথা হইতে স্কটল্যাপ্ত পর্যাম্ভ বিভিন্ন স্থানে এই অজ্ঞাত শশ্মির প্রভাব পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পান সর্ব্বত্র প্রায় একই অমুপাতে এই রশ্মির আগমন হইতেছে। এক ঘন-সেটিমিটার বায়ুর অণু-সংখ্যা ১০<sup>১৯</sup>; অর্থাৎ একের পিঠে ১৯টি শৃক্ত বসাইলে যতটা হয় ততটা অৰু আছে। স্থলভাগে এই এক ঘন-দেটিমিটার পরিমিত বায়ুর মধ্যে **সেকেন্ডে মো**টের উপর ১টি, সমৃত্রপুর্চে ৬টি এবং বরফের উপর ৪টি

ৰুগা আমন-কণিকা গঠিত হয়। বেডিও-অ্যাকটিভিটি ইহার কারণ হইলে এরপ হওয়া সম্ভব ছিল না। সেই বংসরেই কোলহটার ষম্ভ লইয়া পাহাড়ের চূড়ায় উঠিয়া পরীক্ষা আরম্ভ করিয়াছিলেন। পরীক্ষার ফলে তিনি হেসের সিদ্ধান্তই সমর্থন করিলেন। গোকেল পর্ব্বতগাত্র চইতে বহু দূরে ভূষারক্ষেত্রে পরীক্ষা করিরা কোলহষ্টারের মতই ফললাভ করিলেন। এইরূপ বিভিন্ন পরীক্ষার ফল হইতে অনেকেই মানিয়া লইলেন—এই রশ্মি রেডিয়াম-জ্বাতীয় কোন পৰিজ্ঞাত পদাৰ্ঘ ইইতে উদ্ভূত নহে। কিন্তু স্কলেই একথা একবাক্যে মানিয়া লইলেন না। এই মতবাদ লইয়া চতুৰিকে বিষম বাদায়ুবাদ হইতে লাগিল এবং সঙ্গে সঙ্গে নৃতন উদ্যমে পরীক্ষাও সকু হইয়া গেল। এই রশ্মির 'কস্মিক অবিক্লিন' সম্বন্ধে তাঁহাবা এই আপত্তি উপাপন করিলেন যে, যদি ইহা সূর্য্য বা ভারকামগুল হইতে উৎপন্ন হইত তবে পৃথিবীর দিনরাত্রিভেদে অবশাই ইহার তীব্রতার হ্রাসবৃদ্ধি ঘটিত। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন সময়ে ইহার কোনই তারতম্য লকিত হইতেছে না। বছদুরস্থিত তারকারাজির ব্যবধানের মহাপুন্য হইতে এই রশ্মি ভীমবেগে ছুটিয়া আসিয়া পৃথিবীর বুকে পডিতেচে বলিয়া পৃথিবীর দিবারাত্রিভেদে এই বন্ধির কোন তারতম্য পরিলক্ষিত হয় না-এই মতবাদের দ্বারা ঐরপ আপত্তি ৰণ্ডিত হইতে পাৰে। এই মতবাদই সৰ্ব্বাপেক। সমীচীন বলির। অভ্যাত রশ্নি 'কস্মিক্-রে' নামে পবিচিত ছইয়াছে। এক সময়ে, 'কস্মিকৃ' শব্দে স্থ্য ও তাহার নিকটবতী তারকামগুল অথবা বেশীর ভাগ ছায়াপথ পর্যান্ত বুঝা যাইত। বিশ্ববিশ্রুত মহিলা বৈজ্ঞানিক ম্যাডাম কুরিই এই শব্দটি অধিকক্তর ব্যাপক অর্থে ব্যবহারের প্রস্তাব করেন। মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইবার পর ১৯১৫ সাল হইতে ১৯২৫ সাল পথ্যস্থ এ সম্বন্ধে বিশেষ কোন গবেষণা হয় নাই। ১৯২৫ সালে মিলিকান নূতন উদ্যমে আবার কস্মিক্-রের গবে**ষ**ণায় প্রবৃত্ত হইলেন্।

কস্মিক্-রে যে কিন্ধপ পদার্থ তাহা চোথে দেখিবার উপায়ঃ
নাই। যন্ত্রসহযোগে পবোক ভাবে আমরা ইহার অন্তিত্বের প্রমাণ
পাইতে পারি। তড়িং-অপবিচালক পদার্থের পরিচালন-ক্ষমতা
লাভ করিতে দেখিয়া ইহার আগমনবার্তা জানিতে পারা যায়।
এই সম্বন্ধে ইলেকটোয়োপ যন্ত্রের কথা পূর্বেই আলোচিত
ইইয়াছে। কিন্তু ইহা ছাড়াও অন্য উপায়ে ইহার অন্তিত্ব জানা
যাইতে পাবে। সকল উপায়ের মূলেই কিন্তু পদার্থের—বিশেষতঃ
বাতাসের অণুপরমাণুর আয়নে পরিবৃত্তিত হওয়ার ব্যাপাররহিয়াছে।

রেডিও-জ্মাক্টিভ পদার্থের রশ্মি সম্বন্ধে গবেষণার শ্বন্য বৈজ্ঞানিক গাইগার এবং মূলাব এক জভিনব ষদ্ধ নির্মাণ করেন। বন্ধটি ''গাইগাব-মূলার কাউন্টান" নামে পরিচিত। বদ্ধের গঠন-প্রণালী জভি সরল, কিন্তু কার্য্যপ্রণালী বিশ্বসকর। ধাতুনিশ্বিত একটি লম্বা ফাঁপা চোডের মধ্যস্থলে লম্বালম্বি একটি



्रक्टऑन्स्ट्रिट्ट्रंट्रांदी भवाभ इंहेर्ड चानुका, विधा, शामा बन्नि निर्शमन

সৃক্ষ তার বসান আছে। তাবটি তড়িং-অপরিচালক পদার্থের দারা উক্ত চোত্ত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক ভাবে থাকে। চোত্ত এবং তারটি ধন ও ঋণ তড়িংশক্তি দারা এমন ভাবে পরিপূর্ণ থাকে বে সামাল একটু কিছুতেই উভয় জাতীয় তড়িং একত্র মিলিয়া যায় এবং সঙ্গে সঙ্গে মৃহুর্ত্তের জন্য তড়িতালোকের ক্ষুরণ ঘটে। যদি বাহির হইতে উক্ত চোত্তের উপর রঞ্জন-বশ্মি, রেডিয়াম-রশ্মি, অথবা কস্মিক্-বশ্মি পতিত হয়, তবৈ তাহায়া চোত্ত ভেদ করিয়া ভিতরে উপস্থিত হইরা বায়ু-পরমাণুর কতকগুলিকে আয়নে রূপাস্ক্ররিত করিয়া ফেলে। আয়নের ধনাত্মক ও ঋণাত্মক কণিকাগুলি চোত্ত ও তাবের বিপরীতধর্মী তড়িং দানা আরুষ্ট হইরা উভয়ের মধ্যে স্কিত তড়িংশক্তি প্রবাহিত হইবার পথ স্থগম করিয়া দেয়, এবং মৃহর্ত্বের জন্য একটি স্রোত প্রবাহিত হইয়া যায়।

এই ক্ষণস্থারী তড়িং-প্রবাহ তড়িং-পরিবন্ধক যথ্নের মধ্যে বান্ধিত চুট্টা ব্যাটারীন স্মইচের মত কাজ করে। প্রত্যেকটি বিশ্বিক্ষিকার আগমনের সঙ্গে প্রত্যাটারী-সংলগ্ন মাইকোফোনে শব্দ ওনিতে পাওরা যায়, অথবা ব্যাটারী-সংলগ্ন নিয়ন ল্যাম্প মূহর্ত্তের জক্ত প্রজ্ঞাতি চুহুরা কস্থিক-বন্ধির আগমনবার্তা জানাইরা দিতে পারে। ব্যাটারীব সঙ্গে স্বরংক্রির যন্ত্র সংযুক্ত করিয়া কস্থিক-বের আগমনবার্তা লিপিবন্ধ করিবার ব্যবস্থাও চুট্তে পারে।

অজ্ঞাত বদির পথ চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ করিবার জন্ম বৈজ্ঞানিক উইলসন আর এক প্রকার অভ্ত যন্ত নির্মাণ করিয়াছিলেন। জলীর বাম্পপূর্ণ বাতাসের তাপের মাত্রা হঠাৎ কমাইয়া দিলে বাম্পরাশি জলকণার আকারে জমা হইয়া মেঘ অথবা ক্রাশার সৃষ্টি করে। বাম্প জলকণার আকার ধারণ করিবার সমর যে-কোন একটা

কেন্দ্রীর পদার্থের প্রয়োজন হয়। এই কেন্দ্রীর পদার্থকে অবলম্বন করিয়াই বাষ্প জ্বমা হইয়া জলকণার সৃষ্টি করে। সাধারণতঃ বাতাদে ভাসমান ধূলিকণাই এই কেন্দ্রীর পদার্থের কাজ করিয়া পাকে। কিন্তু বাতাসের মধ্যে ধূলিকণা না পাকিয়া আছন-কণিকা থাকিলেও তাহার চতুর্দিকে বাষ্প জমা হইয়। থাকে। একটি আবদ্ধ কাচপাত্র আংশিক জলপূর্ণ করিয়া কয়েক ঘন্টা রাখিয়া দিলেই বাতাদের ভাসমান ধূলিকণাগুলি ধীরে ধীরে **জলে** পড়িয়া যায়, এদিকে জলের সংস্পর্শে পাত্রে বাভাস ও বাস্প পূর্ণ হইয়া উঠে। কাচপাত্রের নীচের দিকে পিচকিরির দণ্ডের মুখের চাকতির মত একখানি চাকতি বদানো থাকে। পিচ্কিরির দণ্ডের মতই ইহা উপরে নীচে উঠা-নামা করিতে পারে। যন্ত্র-কৌশলে এই চাকতিখানাকে উপরের দিকে কিছু দূব চাপিয়া হঠাং ছাড়িয়া দিলেই আকম্মিক প্রসারণের ফলে বাতাসের তাপের মাত্রা কমিয়া যায়। ধূলিকণা না থাকিলে জলবিন্দু গঠিত হইতে পারিত না। কিন্তু অনববত কসমিক-রের সংঘাতেব বায়ু-কণিক। অনবরত আয়নে রূপাস্তরিত হইতেছে। পাত্রের তাপ কমিবার সঙ্গে সঙ্গেই কস্মিক-রের আগমনে যে যে স্থানে আয়ন-কণিকার সৃষ্টি হয়, তাহা অবলম্বন করিয়া জলবিন্দু গড়িয়া উঠে এবং মুহুর্তেব জক্ত একটি রেথা ফুটিয়া ওঠে। এই সময় পাত্রের মধ্য দিয়া তীব্র আলোক রশ্মি প্রেরণ করা হয়, নচেৎ ঐ ক্ষুত্র বেখা নম্বনগোচর হইত না। প্রয়োজন মত এই রেখার ফটোগ্রাফও লওয়া যাইতে পাবে (চিত্ৰ দ্ৰষ্টব্য)। উদ্ভাবকের নামামুদারে এই যন্ত্রেব নাম 'উইলদন ক্লাউড চেম্বার' হইয়াছে ।

ফটোগ্রান্ধির প্লেটেও কসমিক-রের গতি-প্রকৃতি লিপিবছ করিবার উপায় উদ্ধাবিত হইরাছে। কস্মিক-রের ভেদকারী- শক্তি অসাধানণ, কটোপ্লেটে পড়িলে ভাষা ভেদ কৰিয়া চলিয়া যার, কাছেই কোন প্রতিকৃতি অক্ষিত ষয় না। সেজজ্ঞ সাধানণ কটোপ্লেটের উপর সামারিয়াম নামক গুরুভার পদার্থের প্রলেপ লাগাইয়া দেওয়া হয়। কস্মিক বার্মান সংঘাতে ভাষা হইতে 'প্রোটন' বিশ্বিপ্ত গ্রহা যে যে গ্রানের উপর দিয়া ছুটিয়া চলে, কটোপ্লেটের সেই স্থোনের বৌপাকেণিকার পবিবর্ত্তন সাধন করে। প্রেট হেভেলপ করিলেই ভিন্ন ভান্ন লাইনে সজ্জিত কালো বিন্দুগুলি দেখিয়া প্রোক্ষ ভাবে কস্মিক-বের গতি-প্রকৃতি নির্মারণ করা যায়।

কস্থিক-রেণ , ভদকারী-শাক্ত অসাধাবণ। এক ফুট পুরু সাঁসা। পাত শতকরা একাই ভাগ গামা-রাথা প্রভিতত কবিতে পাবে। কিন্তু শতকরা দশ ভাগ রঞ্জন-রাথিও এক ইঞ্চিব তিশ ভাগেব এক ভাগ পুরু সাঁসার পাতেশ ভিত্তণ দিয়া যাইতে পারে কি না সন্দেহ, সেই কুলনায় দেখা যায় কস্থিক-বেব কঠিন ব্দিন্তলিকে প্রতিরোধ করিতে হইলে অস্ততঃ প্রতিশ ফুট পুরু সাঁসার পাতেব দশকার।

্কালহন্ত্রীর, মেলিকান, রিজেনার, পিকাড, কজিন্স, কম্প টুন, **ষ্টিফেনস**ন প্রভৃতি বেজ্ঞানিকগণের গভার জলতলেও ও বায়ুমগুলেব উদ্ধিতন স্তবেৰ প্ৰীক্ষাৰ ফলে ইহাই দেখা গিয়াছে যে, কসমিক-বে অবিমিশ্র বশ্মি নহে, ইহাতে ডিন ভাতীয় বিভিন্ন রশ্মি দেখিতে পাওয়। যায়। ভেদকারা শক্তির ভারক্ষানিত্রসাবে কম্পট্টন ইচানিগকে এ, বি, সি—এই তেন শ্রেণীটে বিভক্ত কার্যাছেন। তিনি এই পাথার উপাদানকে 'ফটোন' না হইলেও এক জাতায় শক্তিকণিক। বলিয়াই মনে কবেন। পুথিবা ১ইতে ৫০,০০০ ফুট ডদ্ধে যে বাল্ড'লকে প্রচুব পাৰমাণে দেখিতে পাওয়া বায় তাহাদিগকে কোন 'এ' শেণীভুক্ত করিয়াছেন। এগুলিই কস্মিক-রণ্মির কোমল কণিক।। 'বি' শ্রেণীভুক্ত কণিকাগুলির কতকাংশ বায়ুমগুল ভেদ করিয়। ঢলিয়া আসিতে পারে। সম্থবতঃ ইহাদের মধ্যে 'ইলেকট্টন' এই ছুই জাতায় কণিকাই বহিয়াছে। সর্বাপেকা অধিক ভেদকাৰী শক্তিবিশিষ্ট কঠিন বশাগুলিকে 'সি' শ্ৰেণীভুক্ত কৰা ভইমাছে।

কস্মিক-:বৰ উৎপত্তি সংক্ষে বৈজ্ঞানিকের৷ অনুমান কবেন যে, ইছাব তরক্ষ-দৈর্ঘ্য গাম:-বিশিষ তবদ-দৈর্ঘ্য ছটতে বছতুও ক্ষুদ্র : সরল গঠনেব প্রমাণু একটি জটিল গঠনেব প্রমাণুর স্বাহত মিলিত ছইবার সময় এক? ক্ষুদ্রাতিক্ষ্য ভ্রপ্তের উৎপত্তি

হওয়া অসম্ভব নহে। বর্তমান মতবাদামুসারে ইহা সম্ভব বলিয়া মনে হয় যে, মহাশুলো স্থবিধামত অবস্থায় চারিটি চাইডোজেন-প্রমাণু মিলিয়। একটি হিলিয়াম-প্রমাণু ভৈয়ারী ভটব্বে সময় কিছু শক্তি বাহির ভট্থা যাইতে পারে। এই শ্ক্তিট্কুই কস্মিক-রশািব নশ্ম আকাৰে আমাদেব নিকট উপস্থিত হয়। তাহা কেমন টংপত্তি 5 যু বিশ্বিহ লিব মিলিকান ইছাব উত্তবে বলিয়াছেন—সিলিকন লোভ-প্রমাণর গঠনকালে কঠিন রাশার উৎপত্তি হওয়া সম্ভব। কিন্তু ইহাও ব্যাশক্ত যে মহাশুন্তের কোন স্থানটায় প্রতিনিয়ত এরপ প্রমাণুর সংগঠন চলিতেছে যাছার ফলে পৃথিবীৰ স্কাত্ৰই অনবৰ্ত কস্মিক-ৰশাৰ খেলা দেখা ঘাইতে পারেঃ ছইতে পাবে বহুদুবস্থিত কোন তারকাব অভ্যস্তরে তাহার এপবিমিত উত্তাপের ফলে প্রমাণুর ভাঙাগড়া চলিতেছে। কিন্তু ভাষ। সভা হইলে পৃথিবীৰ চ'ডুদিকে এই বশ্মি অনববন্ত সমানভাবে খাসিতেছে কেমন কবিয়া গ

অনেকেৰ মতে এই এলি তডিতাৰিষ্ট কণিকা—'ইলেকট্টন' অথব। 'প্রোটন' হইতে পাবে। ভাহাবা ভীমবেগে ছটিয়া বেডাইতেছে। এই বৃদ্ধি তুড়িকাবিষ্টু কণিকাৰ সমৃষ্টি ইইলে ভৌগোলিক ব্যবধানামুদানে প্রাক্ষা করিলে সভ্য নিরূপিত হইতে পাবে। কাৰণ যে-সকল কণিকাৰ ভডিভাবেশ আছে, পৃথিবাব টোপ্তক আকষণে ভালাদের গতিপথ বাকিয়। যাইবে। ইচা সহজেই ব্ৰিতে পাল যায়, এই চৌ**ম্বক আকৰ্ষণেব** ফলে কণিক। ৬লি পৃথিবীৰ নিবপেক্ষ চৌধক-বেখা ভইতে উভয় দিকে দৰে স্বিয়া যাইবে। পুথিবীৰ এই নিবপেক্ষ চৌত্ত-(वथा अभाक्ष प्रशामान्त्व प्रधा किया किन-आध्यतिकात प्रधामार्थ, আফ্রিকার মধ্যস্থলের কিঞ্চিৎ দক্ষিণ দিক, ভারতব্যের দক্ষিণ প্রাস্ত, গ্রামদেশ ও ফিলিপাইন ছীপপুঞ্জের মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়াছে। কম্পটন ১৯৩ সালে এই নিবপেক্ষ চৌম্বক-রেখার निकछेन जी जानमग्रह कम्मिक-त्व अंशातकालव वावज्ञ। करवन। প্রীক্ষাব ফলে দেখা যায় বাস্তবিকট এট নিবপেক বেথাব উভয় পার্শের ২০ ডিলিব মধ্যে এই ব**লা থবই ক**ম। হিসাবে দেখা যায়—হয় এগুলি অসম্ভব গতিবিশিষ্ট ইলেক্ট্রন নয় ঈথব-তবঙ্গ। ঈথব-তবঙ্গের উপর চৌম্বক **আকর্ষণে**র কোনট ক্রিঃ নাই। ট্ডা চইতে মনে হয় কস্মিক বৃদ্ধি ভাডিতাবিষ্ট কণিকা ও মতি কুদু আলোক-ভরক্তের মিশ্রণ স্ভেষ্ট সভব।



বঙ্গে নারীনিগ্রহের মর্শ্মগুদ লজ্জাকর হিসাব বলীয় ব্যবস্থাপক সভায় রায় হরেন্দ্রনাথ চৌধুরী মহাশয়ের প্রশ্নের উদ্ভবে স্বরাষ্ট্র-বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী থাজা সর্ নাজিম্দিন বন্ধে নারীনিগ্রহের পাঁচ বংসবের নিম্নলিখিত হিসাব সম্প্রতি দিয়াছেন।

অত্যাচরিতা মোট কর্ত্তপক্ষের দণ্ডি মোট নারী অত্যা- অভিযুক্ত অভি- গোচরীভূত তের গাল হিন্দু মুসলমান চরিতা হিন্দু মুসলমান যুক্ত 268 866 F)3 899 >8.9 \$88 200 2006 800 \$8.2 854 800 629 9,9 15.51 1898 ১৯৩৭ ৩৯৩ ৪৮৫ F9F 632 260 3860 950 329v (3) T-2090 3000 8000 2000 0200 9489

নারীর উপর অত্যাচার যত হয়, তাহার সমস্ত ঘটন।
পুলিসের গোচর হয় না। লোকলজ্জাভয়ে, কিংবা
গুণ্ডাদের ভয়ে, কিংবা মোকদমা চালাইবার আর্থিক সামর্থা
না-থাকায়, অনেক অত্যাচরিতা নারী ও তাঁহাদের
আত্মীয়েরা পুলিসে ঘটনার খবর দেন না। অনেক সময়
গবর দিলেও পুলিস কিছুই করে না। ফুতরাং যতগুলা
অত্যাচারের হিসাব পাওয়া যায়, তাহাই সব নয়। হয়ত
নতগুলির হিসাব পাওয়া যায় না, সেইগুলাই সংখ্যায়
বেশী।

অনেক অপহতা ও অত্যাচরিতা নারীকে খুঁজিয়া পাওনা যায় না। অত্যাচারী ত্রুজিদের অনেকে ফেরার থাকিনা যায়। পুলিসের ও হাকিমদের অবহেলা বা মকম্মণাতায় এরপ ঘটে।

যতগুলা ঘটনা কতৃপক্ষের গোচর হইয়াছে, তাহাদেরই
সংখ্যা ৪৪৫৬। এই ঘটনাগুলাতে অভিযুক্ত হয় १৫৪৭
জন। তাহাদের মধ্যে শান্তি পাইয়াছে ১৪৯৬ জন, অর্থাৎ
এক-পঞ্চমাংশেরও কম। অভিযুক্তদের মধ্যে শতকরা
কৃড়ি জন দণ্ডিত হইয়াছে, শতকরা ৮০ জন ধালাস
পাইয়াছে। ইহা প্রথমতঃ পুলিসের অবহেলা, অমনোধাগ

বা অকশণাতার ফল: বিতীয়তঃ, বিচারকদেরও অযোগ্যতার বা অপরাধের গুরুত্ব সম্বন্ধে আৰু ধারণার ফল। তৃতীয়তঃ, আইনেরও দোষ আছে। কতকগুলা মোকদ্মার হাইকোর্টে কোন কোন জজের কাছে আপীল হুইলে অভিযুক্তদের খালাস পাইবার সম্ভাবনা কিছু বেশী হয়, ইহা সংবাদপত্র-পাঠকেরা লক্ষ্য করিয়াছেন।

যে-সকল স্থলে ত্রুত্তেরা শান্তি পায়, সে-সকল স্থলেও অত্যাচরিতারা আমরণ মানসিক যন্ত্রণা ভোগ করেন। যে-সকল স্থলে ত্রুত্তেরা শান্তি পায় না, কিংবা তাহারা শান্তি পাইলেও অত্যাচরিতারা পরিবার ও সমাদ্ধ কর্তৃক পরিত্যক্তা হন, সে-সকল স্থলে তাঁহাদের যন্ত্রণার সীমা কে নির্ণয় করিতে পারে? আবার যে-সকল স্থলে পুলিসে থবর দিলেও পুলিস কিছু করে না, এবং ষে-সকল স্থলে পুলিসে থবরও দেওয়া হয় না, সেই সকল ক্ষেত্রে নির্যাতিতা নারীরা মৃত্যু পর্যন্ত নিদাকণ অপমান ও যন্ত্রণার ত্ঃসহ ভার বহন করিতে থাকেন।

যে-সব বাঙালী পাশবিকতায় পশুর অধম ও পিশাচ-প্রাক্তি, এবং তাহাদের চেয়ে অধিকসংখ্যক যে-সব বাঙালী কাপুরুষ ও নারীর অপমান সম্বন্ধে উদাসীন, তাহারা বঙ্গের এই লজ্জাকর অবস্থার জন্ম দায়ী। পুরুষ ও মহিলা উভয় জাতির বাঙালী দায়ী। সকল ধর্মসম্প্রদায়ের লোক দায়ী।

হিন্দু আদামীদের সংখা হইতে বুঝা যায় হিন্দু সমাজে
পিশাচপ্রকৃতির লোক অনেক আছে।

হিন্দু অত্যাচরিতাদের চেয়ে ম্সলমান অত্যাচরিতাদের সংখ্যা অধিক। ম্সলমানদের মধ্যে ভদ্র কোন ব্যক্তিনাই এমন নহে। কিন্তু মোটের উপর ইহা সত্য যে, ম্সলমান সমাজ দেশের ও তাহার নিজের এই অবস্থা সমজে উদাসীন। তাহা বলিলেও অনেক ম্সলমানকে যথেষ্ট দোষ দেওয়া হয় না। কারণ ভাহার। মনে করেও বলে, এই সমস্ত মোকক্ষাই হিন্দুদের সাজান মিধ্যা

ন্মাকদ্মা। তাহা সতা নহে। কিন্তু তাহা সতা বলিয়া কল্পনা করিলেও, যে-সব স্থলে অত্যাচরিতারা মুসলমান, ন্সে-সকল স্থলে হিন্দুদের মোকদ্মা সাজাইবার কোন কারণ নাই। ইহা মুসলমানদের বুঝা উচিত।

মুদলমান অত্যাচরিতার সংখ্যা ২২০০। মুদলমান অভিযুক্তের সংখ্যা ৫১০০। মোট দণ্ডিত ১৪০৬ জনের মধ্যে কয় জন হিন্দু ও কয় জন মুদলমান, এবং কয় জন হিন্দু-নারার নিগ্রহের জয় ও কয় জন মুদলমান-নারীর নিগ্রহের জয় দণ্ডিত, হিসাবে তাহা দেখান হয় নাই। কিছ য়দি দকল দণ্ডিত ব্যক্তিকেই মুদলমান এবং মুদলমান-নারীর নিগ্রহের জয় দণ্ডিত বলিয়া ধরা য়য় (য়হা সত্য নহে), তাহা হইলেও দেখা য়াইতেছে য়ে, ২২০০ জন অত্যাচরিতা মুদলমান-নারীর দকলের অভিযোগের কোন প্রতিকার হয় নাই। অথচ, মুদলমান-সমাজে এরপ কোন সমিতির অভিত্ব আমরা অবগত নহি নারীনিগ্রহের জয় তুর্তদিগকে শান্তি দেওয়ান মাহার উদ্দেশ্য ও কাজ।

আমরা শুনিয়াছি, এরপ অনেক কাঠমোলা ও তাহাদের
অফ্চর আছে যাহারা হিন্দুনারী-হরণ একটা বাহাত্রি ও
গৌরবের বিষয় মনে করে। ইহা সত্য না হইলেই ভাল।
কিন্তু যদি ইহা কোন কোন স্থলেও লজ্জাকর সত্যই হয়,
তাহা হইলেও মুসলমান-নারী-হরণ ত এই কাঠ মোল্লাদের
ও তাহাদের অফ্চরদিগের বিবেচনার গৌরবের বিষয়
হইতে পারে না। কোন কোন মুসলমান তর্কত্বলে
বলিয়া থাকেন যে, কোরানে ব্যভিচারী নারীধর্ষকের
উপর প্রস্তর নিক্ষেপের দ্বারা তাহাদের প্রাণবধের
ব্যবস্থা আছে। ইহা সত্য কি না, জানি না। সত্য
হইলে, স্বধর্মনিষ্ঠ মুসলমানেরা এই ব্যবস্থার অফ্সরণ
করিতে পারুন বা না-পারুন, তাহাদের সমাজে নারীনিগ্রহের সংখ্যা হ্রাসের ও নিগ্রাহকদিগের সামাজিক
শাসনের চেষ্টা তাহারা করিতে পারেন।

অন্ত্যাচরিতাদের মধ্যে মুসলমান-নারীর সংখ্যা বেশী
তাহা আগে বলিয়াছি। কোন কোন মুসলমান
সাংবাদিকের এরপ মন্তব্য পড়িয়াছি যে, হিন্দুসমাজে
বালবিধবাদেরও অধিকাংশের চিরবৈধব্যের ব্যবস্থা বলবৎ

থাকায়, আলোচ্য বহু ঘটনা ঘটিয়া থাকে। কিছু মুদ্দমান সমাজে ত কোন বয়দের বিধবারই চিরবৈধব্যের ব্যবস্থা নাই। তবে মুদ্দমানদের মধ্যে এত অধিকসংখ্যক নারীর উপর অত্যাচারে কেন হয় ?—অন্ততঃ অত্যাচারের অভিযোগ কেন এত হয় ?

অত্যাচরিতাদের মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা যেরূপ বেশী, ছর্ভ অত্যাচারীদের মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা তদপেক্ষা আরও অনেক বেশী। মোট হিন্দু অভিযুক্তের সংখ্যা যে হাহার ছিগুণেরও অধিক—৫১০০, ইহা হইতেই এ বিষয়ে মুসলমানদের মধ্যে নৈতিক আদর্শের আচরণগত ভিন্নতার ও নিকৃইতার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। স্বসমাজহিতিষী মুসলমান মহিলা ও ভদ্রলোকদিগের স্বসমাজে এই আদর্শের আচরণগত উন্নতির চেষ্টা করা একান্ত কর্ত্ত্ব্য।

"প্রাদেশিক আয়ক ইঅ" বিটিশ-শাসিত ভারতবর্ধে প্রবর্তিত হওয়ায়, "সাম্প্রদায়িক বাটো মারা"র ফলে বঙ্গে মুসলমানদের রাষ্ট্রীয় প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, এই "প্রাদেশিক আয়কর্তৃত্ব" ও মুসলমান রাষ্ট্রীয় প্রাধান্তের আমলে ১৯৩৮ সালে নারীনিগাতন আগেকার চারি বংসরের চেয়ে খুব বেশী বাড়িয়াছে, মুসলমান আসামীর সংখ্যাও খুব বেশী বাড়িয়াছে, কিন্তু শান্তি হইয়াছে আনেগকার চারি বৎসরের প্রত্যেক বৎসরের চেয়ে অয়সংখ্যক প্রত্বের। "প্রাদেশিক আয়কর্তৃত্ব"র ও বঙ্গে মুসলমান প্রাধান্তের আরম্ভ-বংসর ১৯৩৭ সালেও নারীনিগ্রহের বৃদ্ধি লক্ষিত হইতেছে।

এই কেরামতির কারণ নির্দ্ধারণ করা মুসলমানপ্রধান মন্ত্রিমণ্ডলের কর্ত্তব্য।

কেহ কেহ মনে করেন, অত্যধিক নারীনিগ্রহ কেবল বঙ্গেরই ত্রপনেয় কলঙ্ক। তাহা সত্য নহে। কিন্তু এই কলঙ্ক অন্ত কোন কোন প্রদেশে থাকিলেও, ইহা কলঙ্কই। মহুষ্যত্ব রক্ষা করিতে হইলে, পৌরুষ ও নারীত্ব রক্ষা করিতে হইলে, সমাজ রক্ষা করিতে হইলে, নারীর সন্মান, নারীর সতীত্ব, নারীর মধ্যাদা রক্ষা করিতে হইবে। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক সমাজের কল্যাণের জন্ম আবশ্রক। বাঁহারা রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা লাভের জন্ম সংগ্রাম করিতেছেন, তাঁহাদের মত আমরাও উহাকে সাভিশয় মূল্যবান মনে করি। অধিকন্ধ কিন্তু আমরা সমাজরক্ষা আরও অধিক মূল্যবান মনে করি; কারণ তাহা স্বাধীন ও পরাধীন উভয়বিধ দেশের পক্ষেই আবশ্রক এবং নারীরক্ষা ব্যতিরেকে সমাজ রক্ষা হইতে পারে না।

কোন কোন পরাধীন দেশে এবং কোন কোন দেশের পরাধীন অবস্থার কোন কোন যুগে কেবল বিজেতাদিগকে বা প্রধানতঃ তাহাদিগকেই নারীনিগ্রহের জন্ম দায়ী মনে করা লায়সক্ষত। কিন্তু ভারতবর্ষের (ও বঙ্গের) সাম্প্রতিক যে নারীনির্যাতন কলক, তাহার জন্ম বিজেতারা দায়ী নহে—নারীনির্যাতক নারীধর্ষক প্রধানতঃ তাহারা নহে; এই তুর্বভেরা আমাদেরই স্বদেশবাসী মুসলমান ও হিন্দু। অতএব ভারতবর্ষ হইতে ইংরেজরা চলিয়া গেলেই বা তাড়িত হইলেই নারীনিগ্রহ থামিবে, ইহা মনে করা মহা ভ্রম। দেশ স্বাধীন হইবার আগেই নারীনিগ্রহের প্রতিকার করা যায় এবং করা আবশ্রত।

অতএব বল্পের কলম্ব মোচন করিতে সকল ধর্মসম্প্রাদায়ের ও সকল রাজনৈতিক দলের লোকেরা—মহিলারা ও পুরুষেরা, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও বন্ধপরিকর হউন।

নারীদিগকে এ বিষয়ে উপদেশ দিবার মৃথ আমাদের নাই। কিন্তু কিছু নিক্ষেন করিতে পারি। নেত্রীরা স্বয়ং শক্ত সমর্থ শুচি ত হইবেনই; বিশেষ করিয়া পল্লীবাসিনীরা যাহাতে শিক্ষিতা শুচি সপ্রতিভ শক্ত সমর্থ হইতে পারেন, সেইরূপ চেষ্টা তাঁহারা কক্ষন, তাঁহাদের নিক্ট এই প্রার্থনা।

প্রাথমিক বিভালয়ের শিক্ষকদের নৃতন স্থ্রিধা কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্ত্ক অমুমোদিত উচ্চ-ইংরেজী বিভালয়গুলির ছাত্রছাত্রীরা নিজ নিজ বিভালয়ের টেস্ট পরীক্ষার পর মনোনীত হইলে বিশ্ববিদ্যালয়ের মাটি কুলেশুন পরীক্ষা দিতে পারে। অভ্য ম্যাটি কুলেশুন পরীক্ষাধীরা, অর্থাৎ যাহারা কোন অমুমোদিত বিদ্যালয়ে পড়ে নাই এবং উচ্চ-ইংরেজী বিদ্যালয়ে শিক্ষকের কার্য্যন্ত

করে নাই, ভাহাদিগকে স্থলসমূহের ইন্সপেক্টর কর্তৃক গৃহীত টেন্ট পরীক্ষা দিতে হয়। তাহাতে মনোনীত হইলে তবে তাহাদের ম্যাট্রিকুলেশুন পরীক্ষা দেওয়া চলে। এ পর্যান্ত নিয়ম ঐরপ ছিল। সম্প্রতি নিধিল-বন্ধ প্রাথমিক শিক্ষক-সমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাধিকাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় এই সংবাদ প্রচার করিয়াছেন যে,

"বঙ্গদেশের অমুমোদিত প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ বাহাতে টেস্ট পরীক্ষা না দিরাই মাটি কুলেগুন পরীক্ষা দিবার হুযোগ লাভ করেন, সেই নিমিন্ত নিথিলবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষক-সমিতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষের সহিত পত্রবাবহার করিতেছিলেন। সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত মহাতোব রায় চৌধুরী মহাশয়ের অক্লান্ত চেষ্টার কলে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিষ্টার মহোদর সমিতিকে বলিয়াছেন বে, বঙ্গদেশ ও আসামের অমুমোদিত প্রাথমিক বিদ্যালয় ও মধ্য-ইংরাজী বিদ্যালয়ে তিন বংসর কাল কর্ময়ত শিক্ষকগণ প্রাইভেট্ ছাত্রয়পেটেই পরীক্ষা না দিয়া মাটি কুলেগুন পরীক্ষা দিবার হুযোগ লাভ করিবেন।"

প্রাথমিক ও মধ্য-ইংরেজী বিদ্যালয়ের শিক্ষকদিগের এই স্থবিধা করিয়া দিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহাদের ও সর্বসাধারণের ক্লতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অনেক শিক্ষকের (বোধ করি অধিকাংশ শিক্ষকের) মাসিক বেতন গড়ে পাঁচ টাকার অধিক হইবে না। অর্থাৎ তাঁহারা গৃহভূত্যদের চেয়েও কম বেতন পাইয়া থাকেন। তাঁহাদের আর্থিক অবস্থার উন্নতি হওয়া একাস্ত আবশ্রক।

তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা ম্যাটি কুলেশুন পরীক্ষা দিবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইবেন ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবেন, তাঁহাদের প্রথম ও নিশ্চিত লাভ কিছু জ্ঞানরদ্ধি। তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের আয়ও কিছু বাঢ়িতে পারে। রথেষ্ট জ্ঞান থাকিলেও কখন কখন পরীক্ষিতেরা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন না। কিছু সেক্ষেত্রেও উপার্জ্জিত জ্ঞান হইতে কেহ তাঁহাদিগকে বঞ্চিত করিতে পারে না। সে লাভ থাকিয়াই বায়।

বিশ্ববিষ্ঠালয় প্রাথমিক ও মধ্য-ইংরেজী বিষ্ঠালয়সমূহের যে-সকল শিক্ষক অন্যন তিন বৎসর শিক্ষকতা
করিতেছেন, তাঁহাদিগকেই এই স্থবিধা দিয়াছেন।
কার্য্যকালের দৈর্ঘ্য তিন বৎসরের পরিবর্ধ্যে ছুই বৎসর
করিলেও বোধ হয় চলিতে পারে।

# ত্রিপুরীতে হিট্লারের গুণগান

মহাত্মা গান্ধীর সহিত হিট্লারের কোন আধ্যাত্মিক সাদৃত্য নাই। অথচ ত্রিপুরীতে কংগ্রেসের গত অধিবেশনের সময় অভার্থনা-সমিতির সভাপতি শেঠ গোবিন্দদাস हिद्रेमारतत अनःमा कतिशाहित्नन, এवः भरत প্রদেশম্বয়ের প্রধান মন্ত্রী পণ্ডিত গোবিন্দবলভ পস্তও তাঁহার এক বকুতায় হিট্লারের প্রশংসা করিয়াছিলেন। এই উভয় কংগ্রেস-নেতার নাম বৈঞ্বোচিত, এবং বৈঞ্ব-প্রকৃতির গান্ধী ও মহাত্যা প্রা এই যে, বৈঞ্বপ্রকৃতি মহাআ্মানীর তুই জন বৈফ্র-नामधातौ अधान शिषा इक्षर हिहंनाद्वत खनगान क्ति कतिराम १ अक्टो छेखत भाख्या गियार । हिऐनात অহিংস সংগ্রাম দ্বারা জামে নীর রাজ্যবিস্তার করিতেছেন। ডিনি রক্তপাত না করিয়া চেকোস্লোভাকিয়া অধিকার ক্রিয়াছেন, মেমেল দখল ক্রিয়াছেন, এবং পরে আরও कान कान प्रम धरे श्रकाद म्थन कदिए भारतन। महाजाको ও ठाहात निरमाता अहिः मानही, हिहेनात अ विष्म-पथल व्यश्तिमानशी।

অবশ্য সামান্ত একটু প্রভেদও আছে। মহাস্মান্ধী বিনা রক্তপাতে স্বদেশের স্বাধীনতা পুন:প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, হিট্লার বিনা রক্তপাতে কোন কোন প্রদেশের স্বাধীনতা নই করিতেছেন।

# "জাতীয় সপ্তাহ"

৬ই এপ্রিল হইতে ১০ই এপ্রিল প্যান্ত "জাতীয় সপ্তাহ" পালন করিবার নিমিত্ত কংগ্রেসের সভাপতি স্বভাষতক্র বস্থ অন্থরোধ প্রচার করিয়াছেন। এই অন্থর্চান গত তৃই দশক ধরিয়া ভারতের সকল প্রদেশে কংগ্রেসপন্থীরা করিয়া আসিতেছেন। এই সপ্তাহের শেষ দিন ১০ই এপ্রিল সেই দিন যেদিনে ১৯১৯ খ্রীষ্টাব্দে অমৃতস্বের জালিয়ানওয়ালা বাগে শত শত নির্দোষ নিরপ্ন নরনারী ও শিশু নিহত ইইয়াছিল। সেই জাতীয় অপমান ও অধাগতির দিন স্বরণে কোন গৌরব নাই, কোন আনন্দ নাই। যদি আম্বা

বদ্ধপরিকর হই এবং তদ্ধিমিত্ত সর্ব্ধপ্রকার বৈধ উপায় সর্ব্ধপ্রথত্বে অবলম্বন করি, তাহা হইলেই তাহার স্থৃতি কিয়ংপরিমাণে সার্থক হয়।

স্ভাষবাব্ সকলকে এই সপ্তাহে স্বাজাতিকতা উদ্বোধিত করিতে এবং স্ব-স্থ ও সমগ্র জাতির চারিত্রিক উন্নতি সাধন দ্বারা আসন্ন স্বাধীনতা-সংগ্রামের নিমিত্ত প্রস্তুত হইতে অন্তরোধ করিয়াছেন। তিনি কতকগুলি "গঠন-মূলক" কায্যে বিশেষ মনোযোগ দিতে বলিয়াছেন। যথা, থদ্দর উংপাদন, ক্রয় ও ব্যবহার, কংগ্রেসের সভ্যাসংখ্যা বৃদ্ধি, মদ্যুপান ও অন্থান্ত নেশা নিবারণ, অম্পুশুতা দ্রীকরণ, নিরক্ষরতা দ্রীকরণ, এবং ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদারের মধ্যে সন্তাব বৃদ্ধির চেষ্টা। মহাত্মা গান্ধী থদ্দর উংপাদন বা ক্রয় করিতে সকলকে অন্থ্রোধ করিয়াছেন। এই সমৃদ্য কাজই ভাল ও আবশ্যক।

আমাদের আশকা, এতগুলি ফরমাশ একসকে হওয়ায় প্রধানতঃ পতাকা লইয়া শোভাষাত্রা, পতাকা উত্তোলন এবং সভার অধিবেশন ও তাহাতে বক্তৃতাই হইবে, এমন কোন কাজ হইবে না যাহা ও যাহার ফল স্থায়ী এবং যাহার একটা হিসাব পাওয়া যায়। উৎসাহ ও উদ্দীপনার সঞ্চার আবশুক বটে, কিন্তু যাহা ধরাহোঁ আ যায় এরপ ফলও চাই। যাহা হউক, যদি স্বাধীনতালাভে স্থায়ী আগ্রহ ও উৎসাহ জয়ে, তাহাও কম লাভ নয়।

# নিরক্ষরতা দূরীকঁরণ

কংগ্রেদ-শাসিত কয়েকটি প্রদেশে নিরক্ষরত। দুরীকরণের বিশেষ চেষ্টা হইতেছে। বঙ্গে দেরপ চেষ্টা হইতেছে না। অন্ত কোন প্রদেশে এরপ কোন চেষ্টা না-হইলেও বঙ্গে ইহা হওয়া উচিত হইত। মাছুষ হইবার নিমিত্ত জ্ঞানলাভ আবশুক; আবার যে-কেহ যে-কোন বৃত্তি অবলম্বন করিতে চায় তাহাতে সাফল্য লাভের নিমিত্ত তদ্বিষয়ক জ্ঞান আবশুক। লিখিতে পড়িতে জানা জ্ঞানলাভের প্রধান উপায়। অন্তান্ত প্রদেশের মত বঙ্গের সকল বয়দের অধিকাংশ পুরুষ ও নারী নিরক্ষর বলিয়া তাহার। জ্ঞানলাভের প্রধান উপায় অবলম্বন করিতে পারে না। তক্জ্যা দেশের অধিকাংশ লোক অঞ্চ। অঞ্চা লোকদের বারা

দেশের উন্নতি হইতে পারে না, অক্স জাতি গণতান্ত্রিক বাধীনতা লাভ ও বক্ষা করিতে পারে না। শুধুরান্ত্রীয় প্রগতিচেটাই যে নিরক্ষরতা-হেতৃ ব্যর্থ হয় তাহা নহে, দকল রকম সংস্কার ও প্রগতিচেটাই নিরক্ষরতা ও অক্সতা-হেতৃ ব্যর্থ হয়। ধার্মিক, রাষ্ট্রিক, সামাজিক, অর্থ নৈতিক যে-কোন বিষয়ে সংস্কার ও উন্নতি বাঞ্চিত, দকল বিষয়েই লিগনপঠনক্ষমতা আবশ্যক। এই কারণে, আমাদের বিবেচনায় "জাতীয় সপ্তাহে" বঙ্গের দর্মতার বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা ও কায়তঃ অভিযান আরম্ভ করিলে ভাল হইত এবং দক্ষ কিছু পাওয়া যাইত। এথনও ইহা আরম্ভ হইতে পারে।

গ্রীমের ও পূজার ছুটির সময় ছাত্রছাত্রীদিগকে দেশের দরিত্র ও নিরক্ষর লোকদের সহিত পরিচিত হইতে এবং তাহাদিগকে লিখিতে পড়িতে শিখাইয়া দিতে আমরা কত বৎসর আগে হইতে যে অফুরোধ করিয়া আসিতেছি, তাহা ঠিক্ মনে নাই। বোধ হয় যৌবনকাল হইতেই এই কথা বলিতে আরম্ভ করিয়া থাকিব। কাজ তাহার আগেই আরম্ভ করিয়াছিলাম।

# ্রভাষবাবুর ইস্কফার গুজব ও তাহার প্রতিবাদ

ধবরের কাগজে দেখিয়াছি এবং লোকমৃথে শুনিয়াছি, শুক্ষব এই ষে, স্মভাষবাৰু কংগ্রেসের সভাপতির পদ ত্যাগ করিবেন। এই শুক্ষব যে ভিত্তিহীন এরূপ মস্তব্যের বিষয়ও অবগত আছি।

তিনি ইন্তফা দিবেন কি দিবেন না, জানি না। কংগ্রেসের কোন দলেরই লোক আমরা নহি বলিয়া এ বিষয়ে কোন থোঁজ লইবার স্থবিধা আমাদের নাই, থোঁজ লইবার ইচ্ছাও আমাদের নাই। স্থভাষবার্কে আমরা গায়ে পড়িয়া কোন পরামর্শ দিতেও ইচ্ছা করি না। আমাদের কেবল এই মনে হয় য়ে, কংগ্রেসের প্রবলতম নেতাদের নিষেধ ও বিরোধিতা সত্তেও য়থন তিনি নির্কাচন-ছল্ভ হইতে সরিয়া দাঁড়ান নাই এবং নির্কাচিত হইতে সমর্থও হইয়াছিলেন এবং তাহার পরও য়ণা এই মিথাা অপবাদ সহু করিয়াছিলেন যে তিনি

বাাধিগ্রন্থতার ভান করিতেছিলেন, তখন সম্ভবতঃ তিনি সহজে হাল ছাড়িয়া দিবেন একবার বৃঝিয়া দেখিবেন সভাপতি থা দেশের কোন কল্যাণ ; পারেন কি না।

উপরে যে অপবাদটার কথা বলিলাম, তাহা এপ্রিলের
মডার্ণ রিভিয়তে প্রকাশিত তাঁহার "আমার অভ্ত পীড়া"
("মাই স্টেপ্ত ইল্নেদ") শীর্ষক প্রবন্ধে পাঠকেরা দেখিছে
পাইবেন। এই প্রবন্ধে তিনি যে-সব তথা ও ঘটনার
বৃত্তান্ত দিয়াছেন, এ পর্যন্ত (১০ই এপ্রিল) তাহার কোন
প্রতিবাদ দেখি নাই। কথাগুলা সভ্য বলিয়া বোধ
হয় তাঁহার বিরোধীরা প্রবন্ধটি সম্বন্ধে নির্কাক আছেন।

# कृषि-भिद्ध-शासा अमर्भनी

অনেক জায়গায় কৃষি, শিল্প ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধ প্রান্ধনী চুইয়া থাকে। সম্প্রতি বাকুড়ায় ও বেহালায় এইরূপ চুটি প্রদর্শনীর মার উল্লোচন করিয়াছিলাম। সেই উপলক্ষ্যে কৃষি ও শিল্পের সহিত স্বাস্থ্যের একটি সম্পর্ক আমাদের মনে পড়িয়াছিল।

অনেক সভা দেশের জন্ম ও মৃত্যু সম্বন্ধীয় সাংখ্যিক তথ্য হইতে সেই সেই দেশে পুরুষজাতীয় ও গ্রীজাতীয় শিশুরা ভূমিষ্ঠ হইবার সময় গড়ে কত বংসর বাঁচিবার আশা ("expectation of life") পোষণ করিতে পারে তাহার তালিকা সম্বলিত হইয়াছে। ১৯৩১ সালের ভারতীয় সেন্সস রিপোটের ১ম ভল্যুমের ১ম খণ্ডের ১৭১-১৭২ পৃষ্ঠা হইতে কতকগুলি দেশের শিশুদের ভূমিষ্ঠ হইবার দিনে বাঁচিবার আশার বংসর-সংখ্যাগুলি দিতেছি।

		•
(प्रम	পুরুষশিশু	ন্ত্ৰী শিং
<b>অট্টেলিয়</b> ।	@@, <b>?</b> •	64.48
<b>ডেমার্ক</b>	€8.>	49 2
ইংলণ্ড	85.60	e = 96
ফ্রান্স	34.98	86.68
জামে'নী	88.62	85,00
<b>ह</b> ना १७	¢5.•	49.8
ভারতবর্ষ	२२ ६२	₹ <b>७.७</b> %
ইটালী	88.28	88,50
জাপান	80,29	88,56
<b>নম্বও</b> এ	68.88	69,92
স্ইডেন	68.69	66 92
সুইজারল্যাপ্ত	89.26	62,56
আমেরিকার যুক্তরাট্ট	8», <b>%</b> 2	42.48

ষে সকল সভ্য দেশের উল্লেখ উপরের তালিকাতে আছে, ভারতবর্ষের শিশুদের গড় সম্ভাবিত আয়ু সেই সব দেশের কোনটিরই শিশুদের গড় সম্ভাবিত আয়ুর অর্দ্ধেকের বেশী **নহে. অনেকগুলিরই অর্দ্ধেকেরও কম। ভারতবর্ষের এই** ছ্রবস্থার প্রধান কারণ দারিন্তা। দারিন্তা বশতঃ ভারতবর্ষের লোকদের স্তিকাগারের এবং প্রস্তি ও শিশুদের স্বাস্থ্য-বক্ষা সম্বন্ধে যথেষ্ট শিক্ষা ও জ্ঞান নাই; যতটুকু আছে অর্থাভাবে তদমুদারেও কাজ হয় না। প্রস্তি ও শিশু ষথেষ্ট ও পুষ্টিকর খাত্য পায় না, পীড়িভ হইলে চিকিৎসিভ হয় না। শিক্ষিতা ধাত্রীর অভাবে অনেক প্রস্তি ও শিও প্রদবের পূর্বের পরে বা প্রস্বকালে মারা পড়ে। যে-স্ব শিশু ও প্রস্থৃতি বাঁচিয়া থাকে, তাহারাও অনেকে পরে যথেষ্ট খান্তের ও রোগের সময় চিকিৎসার অভাবে স্বল্লায়ু হয়। প্রাপ্তবয়স্ক লোকেরাও অর্থাভাবে ঐ কারণে স্বল্লায়ু হয়। দরিক্রতা ও জ্ঞানাভাব বশত: আমাদের গ্রাম ও নগরগুলির **এবং বাদগৃহদমৃহের বন্দোবন্ড স্বাস্থ্যের অনুকৃল নহে।** 

আমাদের স্বাস্থ্যবক্ষা ও স্বাস্থ্যের উন্নতির নিমিত্ত ধন-বৃদ্ধি আবশ্যক। শিল্পবাণিজ্য ও কৃষি ধনবৃদ্ধির প্রধান উপায়।

ইহা হইতে কৃষি শিল্প ও স্বাস্থ্যের প্রদর্শনী একসকে করিবার যুক্তিযুক্ততা বুঝা যাইবে।

# শিল্পপ্রদর্শনী এবং বাঙালীর বৃদ্ধিমতা ও শিল্পনৈপুণ্য

মনেক শিল্পপ্রদর্শনীতে ইহা চোখে পড়ে যে, বাঙালীরা বৃদ্ধি থাটাইয়া অনেক ছোটথাট শিল্পের কারধানা ও রাসায়নিক দ্রব্যের কারথানা চালাইতেছে। কোন কোন ক্ষেত্রে তাহারা নিজে নৃতন কল উদ্ভাবন বা নির্মাণ নিজেই ক্রিয়াছে। তাহাতে বৃঝা যায় যে, বাঙালীদের বৃদ্ধি ও শিল্পনৈপুণ্যের অভাব নাই, কিন্তু তাহারা টাকার অভাবে বড় বড় ব্যবসা ও কারধানা চালাইতে পারে না। ব্যবসাক্ষেত্রে বাঙালীদের টাকার অভাব দূর ক্রিতে হইবে। ভাহা নানা উপায়ে হইতে পারে।

ইহা সত্য যে, নগদ টাকা ভারতবর্ষের অন্ত কোন কোন ক্লাভির যত লোকের হাতে যত আছে, বাঙালীদের তত লোকের হাতে ভত নাই। কিছ ইহা সভ্য নহে যে, বাঙালীদের মধ্যে নগদ টাকাওখালা ধনী নাই বা খ্বই কম। যে-সব ধনী বাঙালীর টাকা আছে, তাঁহারা যদি তাহার কতক অংশ শিল্পবাণিজ্যে খাটান, তাহা হইলে ব্যবসা-ক্ষেত্রে বাঙালীর অর্থাভাব কিয়ংপরিমাণে দূর হইতে পারে। যে-সব বাঙালী ধনশালী নহেন, কিছু একেবারে নিঃস্ব বেকারও নহেন, তাঁহারা যদি মিতব্যয়িতার ছারা পুঁজি করিবার অভ্যাদ করেন এবং তাঁহারা ও মধ্যবিত্ত লোকেরা যৌথ কারবারের অংশী হন, তাহা হইলে তাহার ছারাও ব্যবসা-ক্ষেত্রে অনেক টাকা জুটিতে ও খাটিতে পারে।

### মরালে আপত্তি

শীহটের ম্বারিচাদ কলেজের ছাত্রদের যুনিয়ন দিবসের উৎসবে ম্সলমান ছাত্রেরা ধােগ দেয় নাই। কাগজে দেখিলাম তাহার কারণ, যুনিয়নের ব্যাজে (badgea) মরালের বা রাজহংসের মৃতি আছে। আপত্তিটা ছবিতে বা রাজহংসের মৃতি আছে। আপত্তিটা ছবিতে বা রাজহংসে, তাহা বুঝা গেল না। যদি ছবিতে হয়, তাহা হইলে ব্রিটিশ গবর্মেণ্টের সরকারী কাগজপত্রে, শীলমোহরে, মুদ্রায়, ডাকমাজলের ও রসীদের ই্যাম্পেও ত নানাবিধ ছবি থাকে। তাহাতে মুসলমান ছাত্র বা অছাত্র কাহারও আপত্তি হয় না। আপত্তি না হইবার কারণ বােধ হয় এই যে, ব্রিটিশ গবর্মেণ্ট প্রবল পক্ষ, এবং আপত্তি করিলে উপার্জনের পথ বন্ধ হয় ও সাংসারিক ক্ষতি হয়। হিন্দুরা তুর্বল পক্ষ, এবং তাহাদের কিছুতে আপত্তি করিলে অর্থ-হানি হয় না, স্বতরাং আপত্তি করা চলিতে পারে।

আপত্তিটার কারণ যদি ছবি না হয়, মরালই হয়, তাহা হইলে ডিজ্ঞাশু, ব্রিটিশ গবন্মেণ্টের প্রতীক বে সিংহ, তাহাতে আপত্তি হয় না কেন? যদি বলেন, রাজ-হংসের সহিত হিন্দুর দেবী সরস্বতীর সম্পর্ক আছে, রাজহংস সরস্বতীর বাহন, এই জন্ম আপত্তি হয়, তাহা হইলে প্রশ্ন উঠে, সিংহ হিন্দুর দেবী ত্র্গার বাহন অবচ তাহাতে আপত্তি হয় না কেন?

রাজহংস মৃসলমান মাত্রদের ও অন্য অনেক মাত্রবের খাদ্য এবং রাজহংস মাত্রবকে মারিয়া ডক্ষণ করে না; এরূপ ত্বল জীবের ছবি সম্মানচিক্ত ব্যাজে থাকা উচিত নয়।
অন্ত দিকে সিংহ মুসলমানদের বা অন্ত মাত্তবদের খাদ্য
নহে, বরং পশুরাজ স্থবিধা পাইলেই জাতিধর্মনির্বিশেষে
যে-কোন মাত্ত্বকে মারিয়া খাইতে পারেন; অতএব তাঁহার
ছবিতে আপত্তি করা অক্চিত—এরপ ব্যাখ্যা হইতে পারে
কি ?

### বঙ্গে বাঙালীকে অস্থায়ী গবর্ণর না-করা

পঞ্চাবে সর্ সিকন্দর হায়াৎ থাঁ, যুক্তপ্রদেশন্বয়ে ছত্তরীর নবাব, মধাপ্রদেশে শ্রীযুক্ত রাঘবেক্স রাও, এবং মান্সাজেও এক জন ভারতীয় অস্থায়ী ভাবে গ্রণর নিযুক্ত চইয়াছিলেন। কিন্ত বজে ছই ছই বার অস্থায়ী গ্রন্থ নিয়োগ করা আবশ্যক হইলেও প্রবীণ্ডম কর্মচারীকে নিযুক্ত না করিয়া শেতকায় অধন্তন ব্যক্তিকে নিযুক্ত করা চইয়াছে।

একবার যখন বঙ্গে অস্থায়ী গবর্ণর নিযুক্ত করা আবশ্রক হয়, তখন পর্ আবদর্ রহীমকে নিযুক্ত না করিয়া আসামের গবর্ণরকে বঙ্গে আনা হয় এবং বঙ্গের চীফ সেক্রেটরীকে আসামের গবর্ণর নিযুক্ত করা হয়। সম্প্রতি কর্ড ব্রাবোর্ণের মৃত্যু হওয়ায় বঙ্গের প্রবীণতম সিবি-লিয়ান শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্তকে বঙ্গের গবর্ণর নিযুক্ত করা হয় নাই, আসামের গবর্ণরকে বঙ্গের অস্থায়ী গবর্ণর নিযুক্ত করা হইয়াছে। যদি দত্ত মহাশয়কে আসামের অস্থায়ী গবর্ণর করা হইত, তাহা হইলেও কতকটা স্থবিচার হইত। কিন্তু তাহা না করিয়া মিঃ টোয়াইনামকে আসামের অস্থায়ী গবর্ণর করা হইয়াছে। অথচ মিঃ দত্ত রাজকায়্য করিতেছেন ৩৩ বংসর, মিঃ টোয়াইনাম ২৮ বংসর। ইতিপূর্ব্বে আরও একবার মিঃ দত্তকে আসামের অস্থায়ী গবর্ণর করা উচিত ছিল, কিন্তু তখনও করা হয় নাই।

অন্ত কয়েকটি প্রদেশে বে-সরকারী ভারতীয় লোক মহায়ী গবর্ণর হইয়াছেন, কিন্তু বঙ্গে বাঙালী সিবি-লিয়ানকেও অস্থায়ী গবর্ণর করা হয় নাই। হিন্দু সরকারী কর্মচারীর দাবী উপেক্ষা

বঙ্গে অনেক সরকারী বিভাগে হিন্দু ক্রিট্রেরের ভাষা দাবী অগ্রাহ্য করিয়া ভাহাদের চেয়ে নিম্পানীয় মুসলমান কর্মচারীদিগকে উচ্চপদ দেওয়া হইতেছে। ইহার অনেক দৃষ্টান্ত বাংলা ও ইংরেজী দৈনিক কাগজে বাহির হইয়াছে। বিখ্যাত চক্ষ্চিকিৎসক ডাঃ স্থালকুমার মুখোপাধ্যায়কে ভিঙাইয়া এক জন মুসলমান ভাজারকে মেডিক্যাল কলেজে অস্থায়ী প্রথম চক্ষ্চিকিৎসক নিয়োগ ইহার আধুনিকতম দৃষ্টান্ত। মুসলমানপ্রধান মন্ত্রিমণ্ডল এই অভায় কার্যোর যে কৈফিয়ৎ দিয়াছেন, তাহা বাজে।

# কচুরী পানা বিনাশ সপ্তাহ

বলের অনেক জেলায় চাবের জমিতে কচুরী পানা জিলায়া চাবের প্রভৃত ক্ষতি করিয়াছে, পুন্ধরিণী, ভোবা প্রভৃতির জ্বল তাহাতে আচ্ছন্ন হওয়ায় তাহা অব্যবহার্য্য হইয়াছে, এবং নদী ও থালে তাহার অত্যধিক বৃদ্ধিতে জ্বলথে যাতায়াত হুংসাধ্য এবং কোথাও কোথাও অসাধ্য হইয়াছে। কচুরী পানার উচ্ছেদ না হইলে বলের প্রীবৃদ্ধি ইইবে না। আগামী ২৩শে এপ্রিল হইতে ৩০শে এপ্রিল পর্যান্ত এক সপ্তাহ ইহার উচ্ছেদে বিশেষ ভাবে মন দিবার নিমিত্ত সরকারী অহুরোধ প্রচারিত হইয়াছে। যাহাতে সরকারী কর্মচারীয়াও এই কাজে যোগ দিতে পারেন সেই নিমিত্ত ভিন্ন ভিন্ন জ্বলায় ঐ সপ্তাহের কোন কোন দিন গ্রন্মেণ্ট ছুটি দিবার আদেশ দিয়াছেন। ইহাতে অনেক উপকার হইবে।

# আগুন নিবাইবার ব্যবস্থা

বঙ্গের সকল গ্রামে ও অনেক ছোট শহরে পাকা বাড়ীর সংখ্যা কম। সেখানে খডের ও গোলপাতার চালের ঘর এবং অন্তবিধ কাঁচা বাড়ীর সংখ্যাই বেশী। এই জন্ম এইরপ কোন গ্রামে বা শহরে কোথাও আগুন লাগিলে তাহা সহজেই সমৃদয় গ্রামে বা পাড়ায় ছড়াইয়া পড়ে। গ্রীমকালে সর্বত্ত জলের অভাব লক্ষিত হয়। সেই কারণে এবং আগুন নিবাহবার স্থান্ধল আয়োজন না-পাকায় অগ্নিদাহে অনেক ঘর পুড়িয়া যায়। তাহাতে যে তথু সম্পত্তিনাশ হয় তাহা নহে, কথন কথন মান্নুষেরও প্রাণ যায় এবং গবাদি পশুও মারা পড়ে।

আজকাল দমকলের (পম্পের) দাম সন্তা। বাঙালীর কারথানায় বাঙালীর মূলধনে ও বাঙালী কারিকরদের তৈরি সন্তা দমকল পাওয়া যায়। একপে বালতি এবং জলের পাইপও পাওয়া যায়। গ্রামের লোকেরা যদি দমকল বালতি ও পাইপ কিনিয়া রাথেন এবং সর্বাদা আবশুক্ষত জলসংগ্রহ করিয়া রাথেন, তাহা হইলে গ্রামে আগুনলাগিলে তাহা অপেক্ষাকৃত অল্প সময়েও অল্প পরিশ্রমে নিবাইতে সমর্থ হইবেন। ইহাতে কিছু ব্যয় আছে বটে। কিছু সকলে সাধ্যমত চাঁদা দিলে এই ব্যয় নির্বাহ করা সোজা হয়, এবং তদ্ধারা অগ্নিদাহে সন্তাবিত অধিকতর ক্ষতি নিবারিত হয়।

প্রত্যেক গ্রামে ও শহরে আগুন নিবাইবার নিমিত্ত এক একটি স্বেচ্ছাদেবকদল অনায়াদে গঠিত হইতে পারে। তাহাদিগকে দৈনিকদের মত ডিল শিক্ষা দেওয়া উচিত। আমরা বাঁকুড়ায় বাল্যকালে এইরপ ডিল শিবিয়াছিলাম এবং কোথাও আগুন লাগিলে দমকল প্রস্তৃতির সাহায্যে আগুন নিবাইতাম।

# ফেডারেশ্যনের একটি অঙ্গ পরোক্ষভাবে স্বীকৃত হইয়াছে কি না

রাজকোটের ঠাকুর সাহেব এবং সর্লার বল্লভভাই
পটেলের মধ্যে যে চুক্তি ইইয়াছিল, তাহার ঠিক্ অর্থ স্থপ্নে
এক দিকে ঠাকুর সাহেব এবং অগু দিকে মহাত্মা গান্ধী ও
সর্দার বল্লভভাই পটেলের মধ্যে মতভেদ হওয়ায় ঠাকুর
সাহেবের হৃদয় ক্রবীভূত করিবার নিমিন্ত মহাত্মাজী উপবাস
আরম্ভ করেন। গত ১৬ই মার্চ পার্লেমেন্টে একটি প্রশ্নের
উত্তরে সহকারী ভারতসচিব বলেন যে, "উপবাস আরম্ভ
করিবার পরদিন মিঃ গান্ধী রাজকোটের বিটিশ
রেসিডেন্টকে লেখেন যে রাজকোটের তিংকালিক]
অবস্থা সার্কভৌম শক্তির হতকেপ আবশ্রক করিয়াছে"

("Mr. Gandhi addressed the Resident alleging that the condition in Rajkot made intervention by the Paramount Power necessary")

অতংপর বড়লাট এই ব্যাপারের মধ্যে আসিয়া প্রস্থাব করেন যে, ফেডারাল কোর্টের প্রধান বিচারপতি ঠাকুর সাহেবের সহিত সর্দার পটেলের চুক্তির যে ব্যাখ্যা করিবেন, তাহা চুড়ান্ত বলিয়া গৃহীত হইবে। মহাত্মা গান্ধী এই প্রস্থাবে রাজী হন। প্রবাসীর গত চৈত্র সংখ্যার বিবিধ প্রসঙ্গে যথন এই বিষয়ে (২৫শে ফাল্কন ১৩৪৫) কিছু লিখি, তথন ফেডার্যাল কোর্টের প্রধান বিচারপতি সর্মরিস গোআয়ার তাঁহার ব্যাখ্যা বা রায় দেন নাই।

মহাত্মা গান্ধী বড়লাটের প্রস্তাবটিতে রাজী হওয়ায় আমরা চৈত্রের প্রবাসীতে লিখিয়াছিলাম:—

"এথানে ইহা লক্ষিতবা যে, মহাস্থাজীকে কেডারেশ্রনের একটা অক কেডারাল কোর্ট পরোক্ষভাবে অগ্রিম মানাইয়া লওরা হইল।"

এপ্রিল মাদের মডাণ্রিভিয়তে আমাদের এই মন্তব্যটি উদ্ধৃত করিয়া ইহার ইংরেজী অমুবাদ দিয়াছি। নাগপুরের ডেলি নিউদের এবং বোমাইয়ের ইণ্ডিয়ান माणान तिक्मादित मन्नामकीय खर्ख वना इहे**याह ए.** আমাদের এই মন্তব্য ভ্রান্ত। তাঁহাদের মন্তব্যের মর্ম এই যে, ফেডার্যাল কোর্টের প্রধান বিচারপতি সর মরিস্ গোআয়ার প্রধান-বিচারপতিরূপে তাহার ব্যাখ্যা দেন নাই, এক জন আইনজ প্রাইভেট ব্যক্তি হিসাবে মত দিয়াছেন। কিন্তু ভারতবর্ষে আইনজ্ঞ লোক ত আরও আছেন। ভারতীয় আইনজ্ঞদের মধ্যেও এমন লোক আছেন গাঁহাদের আইন-জ্ঞান সর মরিসের চেয়ে কম নয়। তাহাদের কাহাকেও ব্যাখ্যাকর্ত্ত। না মানিয়া সরু মরিসকে गानिवात अर्थ कि এই ছिল ना य, क्छात्राम कार्टिक প্রধান-বিচারপতিরূপে তাঁহার পদম্য্যাদা হেতু, ফেডার্যাল কোর্টের পশ্চাতে বড়লাটের ও ব্রিটিশ গবন্মেণ্টের প্রভাব ও শক্তি বিদ্যমান আছে বলিয়া, ঠাকুর সাহেব তাঁহার ব্যাখ্য। মানিতে বাধ্য হইবেন ? কোন বে-সরকারী প্রবীণতর ও অভিজ্ঞতর ভারতীয় আইনজ্ঞের পশ্চাতে এই প্রভাব ও শক্তি নাই।

সর্মরিস্প্রধান বিচারপতি হিসাবে মত প্রকাশ করেন নাই, ব্যক্তিগত হিসাবে করিয়াছেন—এইরূপ কথা মহাস্মাজীও বলিয়াছেন।

কিন্ত ইহা কথার মারপেঁচ মাত্র। অক্স বছ আইনজ্ঞ থাকা সংস্কৃত্র তাহার মত যে চাওয়া হইয়াছিল, তাহার কারণই এই বে, তিনি ফেডাব্যাল কোর্টের প্রধান বিচারপতি বলিয়া তাহার কথা খুব মূল্যবান বিবেচিত হইবে, তাহার গুরুত্ব অধিক হইবে, বড়লাটের ও বিটিশ গবর্মে তের প্রভাব তাহার পশ্চাতে থাকায় ঠাকুর সাহেব তাহা অগ্রাহ্য করিতে পারিবেন না।

সামরা জানিতাম যে, আমাদের মস্তব্যের চুলচেরা সমালোচনা হইবে। এই জন্ম আমরা লিখিয়াছিলাম, "পরোক্ষ ভাবে অগ্রিম মানাইয়া লওয়া হইল—" সাক্ষাং ভাবে নহে। সেইরপ এখন লিখিতে পারি, "কেডার্যাল কোর্টের প্রধান বিচারপতির মত পরোক্ষ ভাবে শিরোধায় হইল, সাক্ষাং ভাবে নহে"।

কে ভার্যাল কোটের প্রধান বিচারপতি এবং সর্
মরিস্ গোআয়ার ছটি আলাদা মাহুষ নহেন, একই
মাহুষ, এবং বিচার্য বিষয়টিও ছিল ব্যবহারজ্ঞের
এলাকাভুক্ত।

্র অনেক উচ্চপদত্ব রাজকণ্মচারী ব্যক্তিগত ভাবে,
সরকারী চাকুরিয়া হিসাবে নহে, ভোজ দিলে, কংগ্রেসনেতাদের তাহাতে উপস্থিত থাকিতে বাধা নাই শুনা যায়।
এই ব্যাপারটি ঠিক সেই প্রকার নহে। সর্মরিস্কে
গদি বিশেষ কোন রকমের চা, কফি, চুরুট, ফুটবল,
ক্রিকেট ব্যাট ইত্যাদি পদার্থ সম্বন্ধে মত প্রকাশ করিতে
বলা হইত, তাহা হইলে তাহার বিচারপতিত্ব ও
সাধারণ ব্যক্তিত্বের চুলচেরা পার্থক্য নিদ্দেশ কেবল
চুলচেরা তর্ক হইত না। কিন্ধু যে-বিষয়ে তাহার
মত চাওয়া হইয়াছিল, তাহা জ্বজেরই বিচায়া।
স্বতরাং জ্বজ্ব-রূপী সর্মরিস মত প্রকাশ করেন
নাই, সাধারণ মানুষ বা সাধারণ আইনজ্ব রূপে সর্
মরিষ্ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন বলিলে কথাটা ক্রায়ের
ফাকি বলিয়াই মনে হয়।

श्रुव वड़नांह, अर्थ भाषीखीत्क नत्ह, এकहि समी

বাজোর নৃপতিকেও প্রকারাস্তরে ফেভারেশ্রনের একটি অক পরোক ভাবে মানাইয়া লইলেন!

### রাজকোট অঙ্গীকারের ব্যাখ্যা

ক্ষেতারাল কোর্টের প্রধান বিচারপতি দর্ মরিদ্ গোআয়ার এই মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, রাজকোর্টের ঠাকুর সাহেবের প্রতিশ্রুতির অর্থ সর্দার বল্লভভাই পর্টেল ও মহাআ গান্ধী যেরূপ বুরিয়াছিলেন, তাহাই ঠিক্। অতএব সদার বল্লভভাই পর্টেল হাহাদিগকে রাজকোর্টের শাসন-বিধি প্রণয়ন কমীটির সভ্য মনোনীত করিয়া দিবেন, ঠাকুর সাহেবকে তাঁহাদের সমষ্টিকেই কমীটি মানিয়া লইতে হইবে। তাঁহারা যে শাসনবিধি প্রণয়ন করিবেন, তাহা ঠাকুর সাহেব মানিয়া লইবেন কি না, তাহা পরের কথা। এ বিষয়ে যে গান্ধীজীর উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে, তাহা সস্টোষের বিষয়।

# লক্ষোতে শিয়া-স্থন্নি বিরোধ

লক্ষোতে ম্নলমান সমাজের শিয়া-স্থান্ন তুই সম্প্রদায়ের মতভেদ হইতে রক্তপাত ও নরহত্যা পর্যন্ত হইয়াছে। উভয় সম্প্রদায়েরই বিত্তর লোককে গ্রেপ্তার করিয়া কেলে পাঠান হইয়াছে। আবার অনেককে ছাড়িয়াও দেওয়া হইয়াছে।

এই তুই সম্প্রদায়ের বিবাদের কারণ ভ্রনিয়াছি এইরূপ:—

শিয়ারা মহরমের সময় তাবার্রা পাঠ করেন।
তাবার্রা পাঠ তাঁহাদের ধর্মমতের অনীভৃত। শিয়ারা
হজরত আলীকে বিশেষ ভক্তি করেন। তাঁহারা
তাবার্রাতে হজরত আলীর পূর্ববন্তী ধলিফাদিগের
দোষোদ্ঘাটন করিয়া থাকেন। শিয়াগণ ইহা করায়
লক্ষোয়ের স্থান্নরা প্রতিবাদস্বরূপ মাদ্হে সাহেবা পাঠ
করেন। তাহাতে হজরত আলীর পূর্ববন্তী ধলিফাদিগের
প্রশন্তি আছে। স্থানিরা মহরমের দশ দিন ধরিয়া উহা
পাঠ করা স্থির করেন। এইরূপ পাঠ লইয়া ক্রমে বিবাদ

বিরোধ রক্তারক্তি খুনাখুনি হইয়াছে। ইহা সাতিশয় ছঃধের বিষয়। উভয় পক্ষের মধ্যে সম্ভাব স্থাপন বাঞ্চনীয়।

হিন্দু-মুসলমান একতা ও স্পৃত্য-অস্পৃত্য একতা বিহার প্রাদেশিক হিন্দুসভার যে অধিবেশন সম্প্রতি মুক্লেরে হইয়া গিয়াছে, তাহাতে শ্রীযুক্ত শিবনন্দন প্রসাদ বলিয়াছেন, হিন্দু-মুসলমানের একতা উৎপাদনের নিমিন্ত যে সময় শক্তি ও অর্থ ব্যয়িত হইয়াছে ও হইতেছে, তাহার অর্ক্রেক যদি অস্পৃত্যদিগকে উন্নত ও সম্ভুষ্ট করিবার জ্বত্য ব্যয়িত হইত, তাহা হইলে হিন্দুরা এত দিনে অধিকতর সংহত ও শক্তিশালী হইয়া দেশকে স্বাধীন করিতে পারিত। ইহা সত্য কথা।

আমরা হিন্দু-মুসলমানের মিলন চাই না, এমন নয়।
হিন্দু-মুসলমান একতাবদ্ধ হইলে ভারতবর্ধের শক্তি কত যে
বাড়িতে পারে এবং দেশে কত যে শান্তি বিরাজ করে,
ভাহা আমরা জানি। কিন্তু মুসলমানদের মধ্যে যাহারা
সাম্প্রদায়িকতাগ্রত তাহাদের সংখ্যাই বেশী এবং তাঁহাদের
ব্যবহার হইতে ইহাই মনে হয় যে, তাঁহারা এখনও
আপনাদিগকে একদা-বিজেতা আগন্তকদের প্রতিনিধি মনে
করিয়া অহঙ্কত, এবং হিন্দু-মুসলমান ঐক্য স্থাপন করিতে
হইলে হিন্দুদিগকেই সর্বাদা করজোড়ে তাঁহাদের দাবী
মানিয়া লইতে হইবে। এক দিকে ক্রমাগত "দাও দাও",
এবং অন্ত দিকে কেবল দিবার ব্যগ্রতা—ইহা কথনও
মিলনের ভিত্তি হইতে পারে না।

পক্ষান্তরে, তথাকথিত অস্পৃশু বা অনাচরণীয় হিন্দ্দিগের প্রকৃতি ওরপ নহে। "স্পৃশু" ও "অস্পৃশু"র
মিলনের জন্ম স্পৃশুদের পক্ষে "অস্পৃশু"দের প্রতি আন্তরিক
সৌজন্ম ও তাহাদের মানবিক অধিকার স্বীকার যথেই।
হিন্দুদের এই উভয় শ্রেণীর ধর্মমত ও ধর্মান্থান এক।
সেদিক্ দিয়া কোন ঝগড়ার সন্তাবনা নাই। "স্পৃশু"
হিন্দুদের অনেকে শ্রীপ্রিয়ান মুসলমান প্রভৃতির নিকট
প্রয়োজনসিদ্ধির নিমিত্ত হাতজ্যোড় করিতে প্রস্তুত, কিছ
ভেপসিলভুক্ত হিন্দুদের কাছে তাহারা হইয়া থাকিতে চান
ভ্রেক্তা, পদধূলি ও পাদোদক দিতে প্রস্তুত।

এক ভদ্ৰলোক একথানি সাপ্তাহিক কাগম্ভে

লিথিয়াছেন, তপদিশভুক জাতিদের কেই এ পর্যান্ত হিন্দু
মহাসভার বা কংগ্রেসের সভাপতি মনোনীত হন নাই।
ইহা সত্য কথা। মুসলমান কয়েক বার কংগ্রেসের সভাপতি
হইয়াছেন। এক বার এক জন বন্ধী বৌদ্ধকে হিন্দু
মহাসভার সভাপতি করা হইয়াছে। হিন্দু মহাসভার
আগামী অধিবেশনের নিমিত্ত এক জন তপদিশভুক্ত
হিন্দুকে সভাপতি মনোনীত করা উচিত।

# রাজকোট-অঙ্গীকারের ব্যাখ্যা কি ভারতবর্ষের প্রধান বিচারপতির নহে ?

রাজকোটের ঠাকুর সাহেবের অঙ্গীকারের ব্যাধা।
সম্বন্ধ আমাদের মন্তব্যটি লিখিবার পর ৮ই এপ্রিলের
সাপ্তাহিক ইংরেজী "হরিজন" হস্তগত হইল। এই
কাগজটি মহাত্মা গান্ধীর প্রাইভেট সেক্রেটরী শ্রীযুক্ত
মহাদেব দেশাই সম্পাদন করেন, এবং ইহাতে মহাত্মান্ধীর
নানাবিষয়ক প্রবন্ধ ও মন্তব্য প্রকাশিত হয়।

কাগজটির ৮ই এপ্রিলের সংখ্যাতে রাজকোটের ঠাকুর সাহেবের প্রতিশ্রুতির সর্ মরিস্ গোআয়ার যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা "The Rajkot Award" শিরোনামা দিয়া মৃত্রিত হইয়াছে। য়্যাওআর্ড কথাটির মানে "রায়", "সালিশের বা সালিশদিগের নিম্পত্তিপত্ত"।"

রায়টির শিরোনামার নীচে মৃদ্রিত আছে—

From The Hon'ble Sir Maurice Gwyer, K.C.B., K.C.S.I., Chief Justice of India.

 $T_{\alpha}$ 

The Secretary to His Excellency the Crown Representative,

New Delhi.

#### রায়টির শেষে দন্তথত আছে---

I have the honour to be, Sir,

Your most obedient Servant, Sd. Maurice Gwyer, Chief Justice of India.

ইহা হইতে স্পষ্ট বুঝা উচিত যে, সরু মরিস্ গোজায়ার ভারতবর্ষের প্রধান বিচারপতিরূপেই রায় দিয়াছেন, এক জন আইনজ্ঞ প্রাইভেট জেন্টেল্ম্যান রূপে মন্ত ব্যক্ত করেন নাই। এবং তিনি লর্ড লিনলিথগো নামক এক জন প্রাইভেট অভিজ্ঞাত ব্যক্তির নিকট রাষ্টি পাঠান নাই, ব্রিটেনের রাজার প্রতিনিধির ("Crown Representative"এর) নিকট পাঠাইয়াছেন।

স্নতরাং গান্ধীজীকে এবং রাজকোটের ঠাকুর গাঙেবকে ফেডারেখনের অন্ততম অঙ্গ ফেডার্যাল কোটটি প্রোক্ষ ভাবে মানাইয়া লওয়া হইয়াছে।

#### সম্বোধের মহারাজা

সন্তোষের মহারাজা সর্মন্মথনাথ রায়চৌধুরীর মৃত্যু হুট্যাছে। নানা বিষয়ে তাঁহার যোগ্যতা ছিল, এবং জাতীয় জীবনের নানা ক্ষেত্রে বছ জনহিতকর কার্য্যের সহিত তাঁহার যোগ ছিল। তিনি কর্মিষ্ঠ লোক ছিলেন, চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে পারিতেন না। রক্তের চাপ অতাধিক বৃদ্ধি পাওয়ায় ডাক্তারেরা তাঁহাকে দীর্ঘকাল ভুট্যা থাকিতে বলেন। তাহা সন্তেও তিনি ক্য়েক বার উঠিয়া কাজে প্রবৃত্ত হওয়ায় তাঁহার রোগ বৃদ্ধি পায় ও মৃত্যু হয়।

যৌবন্ধের প্রারক্তেই তিনি রাজনীতির প্রতি আরুই হন
এবং স্থরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের শিষ্যত্ত গ্রহণ করেন।
১৯ বংসর বয়সেই তিনি লাহোর কংগ্রেসে বাগ্মিতার
গহিত বক্ততা করেন।

তিনি তিন বংসর বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি ছিলেন এবং যোগ্যতার সহিত তাহার কাষ্য পরিচালন করেন। তিনি বন্ধিমচক্রের চন্দ্রশেখরের ইংরেজী অন্থবাদ করিয়াছিলেন।

নানা প্রকার ক্রীড়ার উৎসাহদাতা বলিয়া এবং ইণ্ডিয়ান

ফুটবল এসোসিয়েশুনের প্রেসিডেণ্টরূপে তিনি সমধিক
বিগাত হইয়াছিলেন। আরও অনেক ক্রীড়া-সমিতি ও
ব্যায়াম-সমিতির এবং কলিকাতা ইউনিভার্সিটি
ইন্স্টিটিউটের তিনি সভাপতিত্ব করিয়াছিলেন।
কলিকাস্ক্রায় একটি স্টেডিয়াম নিশ্মাণের তাঁহার আকাজ্ঞা
িল। তাহা পূর্ণ হয় নাই।

# ইঙ্গভারতীয় বাণিজ্যচুক্তি

यिन इंग्रि अक्रुष्ठ चाधीन म्हान्य मर्था वानिबाइकि इय, তাহা হইলে উভয় দেশের লোকদের প্রতিনিধিরা আপোষে এমন একটা চুক্তি করিতে পারেন, ষাহাতে উভয় দেশেরই স্বার্থ রক্ষিত হইতে পারে। কিন্তু ভারতবর্ষ স্বাধীন দেশ নহে। যে-দেশের সহিত তাহার তথাকথিত বাণিজাচুক্তি হইল, ভারতবর্ষ তাহারই অধীন। ভারতবর্ষের গবন্মেণ্ট ব্রিটিশ গবন্মেণ্টের অধীন। এ অবস্থায় চুক্তি যেরূপ হইতে পারে, তাহাই হইয়াছে। বিলাতী কাপড় ভারতবর্ষে আমদানী হইলে তাহার উপর যে 😘 বসিত, তাহা কমাইয়া দেওয়া হইয়াছে। তাহার ফলে বিলাতী কাপড এদেশে আগেকার চেয়ে সন্তায় আসিবে। তাহাতে ভারতীয় মিলসকলের কাপডের কাট্তি কমিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এই চ্ক্তি হইবার আগে পূর্ব্ব চুক্তি অনুসারে ইংরেজরা যত কাপড় এদেশে রপ্তানি করিতে পারিত, আলোচা চুক্তিতে তাহার পরিমাণ বাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে। সর্ত্ত আছে বটে যে, বিলাতী স্থতা ও কাপড় উৎপাদকেরা নির্দিষ্টপরিমাণ ভারতীয় তুলা কিনিতে বাধ্য থাকিবে। কিন্তু পরিমাণের সীমা যাহা নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহা অপেকা বেশী তুলা স্বভাবত:ই বিনা সর্বে তাহারা নিজেদের গরজে ও দাম সন্তা বলিয়া কিনিত। যদি সর্ত্ত এই হইত যে তাহারা ভারতীয় তুলা দশ লক गाँउ किनिए वाधा थाकित्व, जाहा इहेल ठिक् इहेज अवः বুঝা যাইত যে, ভারতবর্ষ ব্রিটেনকে এদেশে বেশী পরিমাণ কাপড় চালান দিবার অধিকার দিয়া তাহার বিনিময়ে তাহাকে অধিক পরিমাণে তুলা বিক্রী করিবার অধিকার পাইল। বংসরে দশ লক্ষ গাঁট ভারতব্যীয় তুলা ব্রিটেনের মিলগুলির প্রয়োজনাতিরিক্ত নহে।

এই চুক্তির আগে এবারকার ভারতীয় বজেটে রাজস্ব-সচিব বিদেশ (আমেরিকা) হইতে আমদানী তুলার উপর শুক্ত দিগুণ করিয়া দিয়াছেন। ইহার ফলে এদেশে ঐ তুলা হইতে প্রস্তুত কাপড়ের উৎপাদন-ব্যয় বাড়িবে, স্বতরাং তাহা বিদেশাগত কাপড়ের সহিত দামে প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে না। কলিকাতার রাস্তার নাম পরিবর্তন

প্রশিদ্ধ লোকদিগকে সন্মান দেখাইবার নিমিন্ত ও
তাঁহাদের স্মৃতিরক্ষার নিমিত্ত তাঁহাদের নাম অফুসারে
রাস্তার নামকরণ একটি সহজ ও সন্তা উপায়। সহজ ও
সন্তা বলিয়া তাহা নিন্দনীয় বা বর্জ্জনীয় নহে। কিন্তু পুরাতন
যে-সব রাস্তার নামের সহিত ঐতিহাসিক স্মৃতি জড়িত
আছে, সেগুলি বদলাইয়া নৃতন নামকরণ করা উচিত
নয়; নৃতন যে-সব রাস্তা হইতেছে, প্রসিদ্ধ লোকদের নাম
অফুসারে সেইগুলির নাম রাখাই ভাল। যেমন নৃতন
কতকগুলি রাস্তার নাম স্বামী বিবেকানন্দ, অম্বিনীকুমার
দত্ত প্রভৃতির নাম অফুসারে রাখা হইয়াছে। প্রসিদ্ধ
লোকেরা যে-রাস্তায় বাস করিতেন, তাহার বা তাহার
নিক্টবর্তী রাস্তার নামই যে তাহাদের নাম অফুসারে
রাথিতে হইবে বাসব স্থলে রাখা হয়, এমন নহে।
প্রতাপাদিতা, বসস্ত রায়, জনক প্রভৃতি তাঁহাদের নাম
অফুসারে নামিত অঞ্চলে বাস করিতেন না।

বিষমচন্দ্রের নাম অনুসারে কোন রাস্তার নাম রাথা অবশ্যুই উচিত। কিন্তু কলেজ স্কোয়্যার নামটির সহিত্বকের শিক্ষার ইতিহাসের কয়েক অধ্যায়ের শ্বৃতি জড়িত। বাজনৈতিক আন্দোলনের কয়েক অধ্যায়ের শ্বৃতি জড়িত। এই নামটি অপরিবর্ত্তিত রাথিয়া কোন বড় নৃতন রাস্তার নাম বিষমচন্দ্রের নামান্ধিত করা উচিত। সেইরূপ, কৌক রো একটি ঐতিহাসিক শ্বৃতিবিজ্ঞাত নাম। তাহা বদলাইয়া রাঞ্জা স্থবোধচন্দ্র মলিক রোড না করিয়া তাঁহার নাম অনুসারে অন্ত রাস্তার, সম্ভবতঃ কোন নৃতন রাস্তার ঐ নাম রাথিলে ভাল হয়।

# ভারতশাসন-আইনের পরিবর্তন

যদি ব্রিটেনকে কোন রহং যুদ্ধে ব্যাপৃত হইতে হয়,
তাহা হইলে ভারতবর্ষে রাষ্ট্রীয় শক্তি কেন্দ্রীভূত করা
আবশ্রক হইবে, এই ওজুহাতে ভারতশাসন-আইন ব্রিটিশ
পার্লেমেন্টে সংশোধিত হইতেছে। বর্ত্তনানে রাষ্ট্রক যে-যে
বিষয়ে প্রাদেশিক গবন্মেন্টগুলিকে ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে,
ভাহার কোন্ কোন্টি যুদ্ধের সময় ভারত-গবন্মেন্টের
হাতে লওয়া আবশুক হইতে পারে, তাহার সম্যক

আলোচনা সংক্ষেপে হইতে পারে না এবং আমাদের আলোচনা ও আপত্তি কর্ত্তাদের কানে পৌছিবেও না— যদি পৌছিত, তাহা হইলেও তাহার আগেই আইন সংশোধিত হইয়া যাইবে। সেই জ্বন্তু কোন বিস্তারিত আলোচনা না করিয়া পাঠকদিগকে পরাধীনতার এই অপমানকর ও অনিষ্টকর অস্থবিধা লক্ষ্য করিতে বলিতেছি যে, আইন সংশোধিত হইতেছে যাহাদের দেশের নিমিত্ত, তাহাদের মতামতের কোন অপেক্ষাই রাথা হইতেছে না। ইহা অবশ্য আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। যে-আইনটার সংশোধন হইতেছে, তাহাও ভারতবর্ষের লোকদের মতাম্যায়ী নহে। স্বাধীনতা যে কত আবশ্যক, তাহা রাষ্ট্রিক প্রত্যেক ব্যাপার হইতে বুঝা যায় ও বুঝান যায়।

যুদ্ধের সময় প্রাদেশিক গবন্মেণ্টগুলির হাত হইতে কতকগুলি ক্ষমতা ভারত-গ্রন্মে ণ্টের নিজের হাতে লওয়া আবশুক, বিনা তর্কে ইহা মানিয়া লইলেও, ভারত-গবন্মেণ্টের হাত হইতে বিশ্ববিদ্যালয়সমন্ধীয় আইন-প্রণয়নাদি ক্ষমতা হস্তাস্তরিত করিয়া প্রাদেশিক গবরেন্ট-যুদ্ধের কি গুলিকে দেওয়ার সঙ্গে সম্পর্ক আছে বুঝা যায় না। ভারতশাসন-আইনটা এখন এরপ ভাবে সংশোধিত হইতেছে যে, কেবল বারাণসী 🗃 বিভালয় ও আলীগড় বিশ্ববিত্যালয় সম্বন্ধীয় ক্ষমতা ভারত-গবন্মে ণ্টের থাকিবে, অন্তগুলি যে-যে প্রদেশে অবস্থিত সেই সৈই প্রদেশের গবন্মেণ্ট তাহাদের সম্বন্ধে আইন প্রণযন পরিবর্ত্তনাদি করিতে পারিবে / যেমন কলিকাতা বিখ-বিত্যালয় বাংলা দেশে স্থিত , উহার সম্বন্ধে নৃতন আইন করা, পুরাতন আইন পরিবর্ত্তন করা—এদ্ব অত:পর প্রাদেশিক মন্ত্রীরা করিতে পারিবেন। বঙ্গের সাম্প্রদায়িকতাগ্রন্থ मुमलभारनदा विश्वविद्यालयि दिश्व कदिवाद है छ्हा (शाय) করিয়া আসিতেছে, কিন্তু আইনে বাধা থাকায় তাহারা এ-পর্যান্ত কিছু করিতে পারে নাই। এখন তাহা পারিবে। যে বিদ্যাপীঠের জন্ম অর্থ ও মানসিক শক্তি প্রধানত: হিন্দুরা দিয়াছে এবং যাহার থুব বেশী অংশ ছাত্র হিন্দু, তাহাতে हिन्द्रा गिकिहीन इटेरव। यपि मानवकािक कान-বৃদ্ধির নিমিত্ত এবং দেশে জ্ঞানবিস্তারের নিমিত্ত বিশ-বিদ্যালয়ে হিন্দুদিগকে ক্ষমতাশৃত্য করা আবশ্রত হইত,

তাহা হইলে তাহা ফ্রায়সঙ্গত ও হিতকর হইত। কিন্তু যে কারণে ও উদ্দেশ্যে বিশ্ববিদ্যালয়টিকে সাম্প্রদায়িকতার চুগ করা হইবে, বিদ্যাবিবর্দ্ধন ও বিদ্যোৎসাহিতার সহিত ভাহার কোন সম্পর্ক নাই।

युद्धत महिल क्लिकाला विश्वविद्यानगरक প্রাদেশিক গ্ৰুৱে ণ্টের হাতে সঁপিয়া দেওয়ার কোন সম্বন্ধ নাই, ইঙ্গিত করিয়াছি। কিন্তু এক রকম যুদ্ধের সহিত সম্পর্ক আছে। স্বাজাতিকতার ( ক্যাশক্যালিজ্মের ) সহিত সামাজ্যাসক্তির (ইম্পীরিয়্যালিজ্মের) যুদ্ধ। বঙ্গে হিন্দুরা কিছু সংখ্যালঘু হইলেও আশতালিজ্মের পক্ষেও ইম্পী-বিযালিজ্মের বিরুদ্ধে প্রধানতঃ তাহারাই লড়িয়া हेरदिकी निका, विश्वविमानद्यद निका, আ**সিতেছে**। তাগাদিগকে এই যুদ্ধে প্রেরণা দিয়াছে ও অন্তশন্ত অতএব শিক্ষায়তনগুলিতে তাহাদিগকে যোগাইয়াছে। শক্তিহীন করা, শিক্ষায়তনগুলিকে তাহাদের প্রভাবমুক্ত করা এবং শিক্ষাকে স্বাজাতিকতার প্রেরণাশূন্ত করা চাই। আইম সংশোধিত হইলে এই উদ্দেশ্যসাধন সহজ इटेरव। वरक्त नतकादी निका-विভार्णत आग्र नम्बग উচ্চপদ হয় সাম্রাজ্যোপাসক ইংরেজের নয় তাহার তাবেদার সাম্প্রদায়িকতাগ্রস্ত মুদলমানদের হাতে গিয়াছে। বিথবিদ্যালয়টির অবস্থা এইরূপ হইলেই কর্তাদের মনোবাঞ্চা পূৰ্ব হয়।

#### বঙ্গের অধ্যাপকদের কনফারেন্স

দৌলতপুরে সম্প্রতি বলের অধ্যাপকদিগের থে কন্ফারেন্স হইয়া গেল, তাহার সভাপতি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের আইন-কলেজের প্রিক্সিপ্যাল শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার স্থচিস্তিত অভিভাষণে বলের শিক্ষার উপরে বর্ণিত বিপদ বিশদ ভাবে ব্ঝাইয়া দিয়াছেন। অভিভাষণটি মননশীল শিক্ষিত ব্যক্তিগণের পঠনীয়।

# নিখিলভারত কৃষক কন্ফারেন্স

গয়াতে নিধিলভারত কৃষক কন্ফারেন্সের অধিবেশন ইট্যা গেল। সমাজতন্ত্রী নেতা শ্রীযুক্ত নরেন্দ্র দেব তাহার সভাপতি-পদে বৃত হইয়াছিলেন। তাঁহার অভিভাষণে

তাহা হইলে তাহা ক্যায়সঙ্গত ও হিতক্ষ হইত। কিন্তু যে- তিনি কৃষকদের তঃখ-ত্র্দশা, তাহার কারণ, এবং তাহার কারণে ও উদ্দেশ্যে বিশ্ববিদ্যালয়টিকে সাম্প্রদায়িকতার উচ্ছেদের উপায় স্থপ্তে বিস্তারিত আলোচনা করেন।

ক্ষকেরা যে আমাদের জাতির মেকদণ্ড, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাদের পরিশ্রমে উৎপন্ন ধন প্রধানতঃ অন্তেরা ভোগ করে, ইহাও সতা। তাহাদের দারিদ্রা দ্র করিতে হইবে এবং রাষ্ট্রে তাহাদের লায্য প্রাপ্য শক্তি ও অধিকার তাহাদিগকে দিতে হইবে। তাহারা দেশকে ও জগংকে এ পর্যান্ত যাহা দিয়াছে, তাহা অপেকাও শ্রেষ্ঠ বস্ত আহারা দিতে পারিবে যদি রাষ্ট্রেও সমাজে ল্লায্য স্থান ভাহারা পায়। দেশ পরাধীন থাকিতে থাকিতেও তাহাদের অবস্থার আংশিক উন্নতি এবং কিছু শক্তিবৃদ্ধি হইতে পারে। কৃষকপ্রচেটা ইতিমধ্যেই যতটা শক্তিশালী হইয়াছে, ভাহাতেই বুঝা যায় ইহা আরও কত শক্তি লাভ করিতে পারিবে।

দেশের পরাধীন অবস্থাতেও যদিও ক্লমকদের আর্থিক উন্নতি ও শক্তিবৃদ্ধি অনেকটা হইতে পারে, তথাপি দেশ স্বাধীন না হইলে তাহাদের সচ্ছলতা ও শক্তি যথাসপ্তব বাড়িবে না। এই নিমিত্ত স্থাধীনতালাভ-প্রচেষ্টায় তাহাদিগকে যোগ দিতে হইবে। দেশের অক্ত সম্দয় সমিতি অপেক্ষা কংগ্রেসই স্বাধীনতার চেষ্টা অধিক করিতেছেন। অতএব ক্লমকদিগকে কংগ্রেসে যোগ দিতে হইবে। হইতে পারে যে, ক্লমকদের দাবী অহুযায়ী সব কাজ কংগ্রেসী মন্ত্রীরা করিতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের উপর চাপ দেওয়া উচিত। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন সংঘ ও প্রচেষ্টার পরস্পর ঝগড়া বিবাদে যাহাতে স্বাধীনতাপ্রচেষ্টা ত্র্বল ও মন্দীভূত না হয়, সেদিকে সকলের দৃষ্টি রাখা উচিত।

মিশরের স্বাজাতিক ওআফদ দলের প্রতিনিধিরা বলিয়া গিয়াছেন, "আমাদের দেশে কেবল একটি মাত্র প্রচেষ্টা আছে—তাহা স্বাধীনতাপ্রচেষ্টা"। ভারতবর্ধের সামাজিক ও অক্যান্ত ব্যবস্থা মিশর হইতে অনেকটা ভিন্ন বক্ষমের। তাহা হইলেও যাহাতে দেশ স্বাধীন না হওয়া পর্যন্ত স্বাধীনতা-প্রচেষ্টাই সকলের চেয়ে বড় ও শক্তিশালী প্রচেষ্টা থাকে, ভারতীয় মাত্রেবই সেদিকে রাখা কর্ম্বর।

নিখিলভারতীয় জমিদার কন্ফারেল

গয়াতে যেমন ক্লমকদের, লক্ষোতে তেমনি জমিদারদের কন্ফারেন্স হইয়া গেল। ক্ষকদের উন্নতি করিতে হইলে জমিদারদের সমৃদ্ধি ও ক্ষমতা কিছু কমান অনিবাধ্য। সমাজতন্ত্রীরা ও কৃষকনেতারা জমিদারী প্রথার সম্পূর্ণ উচ্ছেদ তাঁহাদের মধ্যে থাঁহারা চরমপন্তী, তাঁহারা কিছু ক্ষতিপুরণ না দিয়াই জমিদারীর উচ্ছেদ চান। আমরা ইহা স্থায়সঙ্গত মনে করি না। এখন যাঁহারা জমিদার, তাঁহারা জমিদারী প্রথার সৃষ্টি করেন নাই। তাঁহারা অতী 😂 ব উত্তরাধিকারস্ত্রে তাহা পাইয়াছেন। অতীত হইতে বর্ত্তমান প্রয়ন্ত এই প্রথাজনিত সমুদয় অকল্যাণের জন্ম তাঁহাদিগকে দায়ী করিয়া সমস্ত শান্তিটা তাঁহাদের ঘাড়ে চাপান আয়সঙ্গত নহে। অনেক জমিদার বা তাঁহাদের পিতা বা পিতামহ অন্য প্রকার বৃত্তি অমুসরণ করিয়া নিজের বৃদ্ধি ও পরিশ্রমের জোরে টাকা রোজগার করিয়া জমিদারী কিনিয়াছিলেন। তাঁহাদের পরিশ্রমের ফল বাজেয়াপ্ত করা লায়সকত নহে।

জমিদারী প্রথার পক্ষে ওকালতী করিবার নিমিত্ত
আমরা এদব কথা বলিতেছি না। হইতে পারে যে,
কমিদারী প্রথা টিকিবে না। তাহা হইলেও নানা বিষয়
বিবেচা। যথা—দেশের বর্ত্তমান পরাধীন অবস্থায় জমিদারী
বন্দোবন্তের পরিবর্ত্তে থাসমহলের বাবস্থা ভাল হইবে কি ?
আর, যদি প্রত্যেক রুষক-পরিবারকে কিছু জমির মালিক
করা হয়, তাহা হইলে এক-একটা জোত কত বড় হওয়া
উচিত ? বর্ত্তমান জমিদারদিগের সকলকেই কি বিনা
ক্তিপুরণে তাঁহাদের সম্পৃত্তিচ্যুত করা উচিত ?

যদি না হয়, তাহা হইলে কাহাদিগকে কিরূপ ক্ষতিপূর্ব দিতে হইবে, কাহাদিগকে দেওয়া উচিত নয়, সে বিষয়ে স্ববিবেচনা আবশ্যক। কেহ স্বয়ং দেশদ্যেহিতা করিয়া জায়গীর পাইয়া থাকিলে তাঁহার কোন ক্ষতিপূর্ব পাইবার অধিকার নাই। জমিদারীর উচ্ছেদ বৈপ্লবিক প্রণালীতে অবিলয়ে করা উচিত, না ন্যায়সঙ্গত ও আইনাহুগ প্রণালীতে ক্রমে ক্রমে করা উচিত ?

লক্ষোয়ের কন্ফারেন্সে জমিদারেরা কংগ্রেসের সহিত একটা বুঝাপড়া ও রফা করিবার নিমিত্ত একটি কমীটি নিযুক্ত করিয়াছেন। ইহা ভাল। কৃষক-নেতাদের সহিত কথাবার্তা চালাইবার নিমিন্তও এইরূপ ক্মীটি নিযুক্ত করিলে ভাল হইত।

জমিদারদের মধ্যে কোন কোন বক্তা যে স্বাধীনতা-প্রচেষ্টায় যোগ দিবার উচিত্য সম্বন্ধে বক্তৃতা দিয়াছেন, তাহা সমীচীন। নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্য বিদেশী আমলাতত্ত্বের সহিত সন্ধিবন্ধনের যে অনেকে বিরোধী, তাহাতেও তাঁহাদের দেশভক্তি, বৃদ্ধিমন্তা ও দ্রদর্শিতার পরিচয় পাওয়া যায়।

কয়েক বংসর হইতে ভারতবর্ষ ও ব্রিটেনের মুদ্রাহার আঠার পেনি = এক টাকা আছে।
জমিদার কন্ফারেন্স ইহা ভারতবর্ষের, বিশেষতঃ
কৃষিজীবীদের, পক্ষে ক্ষতিকর বলিয়াছেন এবং এই হারের
সংশোধন চাহিয়াছেন। তাঁহাদের এই অসুরোধ ঠিক।

তাহারা কম্যুনিষ্ট মত প্রচারের বিরোধিতা-স্চক প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন এবং ক্লমি হইতে প্রাপ্ত আয়ের উপর বিহারে যে ইনকম ট্যাক্স বসান হইয়াছে, তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন।

#### স্থভাষবাবুর বিরুদ্ধে ইঙ্গিত

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে অর্থনীতির অন্ততম ভৃতপূর্ব মিটো অধ্যাপক প্রায়ৃক্ত মহু স্থবেদার ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার এক জন সভা। তিনি সম্প্রতি তথায় এই মর্ম্মের প্রশ্ন করিয়াছিলেন, "গবন্মেণ্ট কি এইরূপ গুজবের সত্যতা সম্বন্ধে কিছু অবগত আছেন যে, কংগ্রেসের গত সভাপতি নির্বাচনের সময় বিদেশী টাকা ব্যয়িত হইয়াছিল?" সরকার পক্ষ হইতে উত্তর দেওয়া হয়, "না"। হয়ত মি: স্থবেদারের এক জনও চর নাই; থাকিলেও তাঁহার চেয়ে গবন্মেণ্টের চর অনেক বেশী আছে। গবন্মেণ্ট যথন এ-বিষয়ে কিছুই জানেন না, তথন এরূপ গুজব যদি রটিয়া থাকে (সে-বিষয়ে আমরা সন্দিহান), তাহা হইলে তাহা ভিত্তিহীন। হয়ত ইহা স্থভাষবাব্র বিরোধী দলের কোন অন্ধ পক্ষপাতত্ত্ব ব্যক্তির কল্পনাপ্রস্ত, অথচ এক জন পদস্থ ব্যক্তি ইহা রটাইলেন। মি: স্থবেদারের বুখা উচিত ছিল যে, ইহার জন্ম সেই কংগ্রেসকে, সেই

কংগ্রেসের সভাপতিকে, এবং তাহার অনেক সভ্যকে লোক-চক্ষে হেয় হইতে হইতে পারে যাহার তিনিও এক জন সভ্য।

স্থভাষবাবুর নামে বঞ্চের বাহিরের কোনও প্রদেশে এইরূপ আরও অপবাদ বিনা-প্রমাণে প্রচারিত হইতেছে যাহা সম্পূর্ণ অবিশাস্ত।

#### শিয়া-সম্প্রদায় ও গোবধ

মৃসসমানদিগের শিয়া-সম্প্রদায়ের তাজিম উল মোমিনের কাধানিব্বাহক সমিতির গত ২৯শে মার্চ লক্ষোতে এক বিশেষ অধিবেশনে শিয়া-সম্প্রদায়েক গোহত্যার সহিত সকল সংশ্রব তাাগ করিতে ও গোমাংস ভক্ষণ না করিতে অফুরোধ করা হইয়াছে। যে প্রস্তাবে এই অফুরোধ আছে, তাহাতে বলা হইয়াছে যে, ভারতবর্ষের শিয়ারা বরাবর অক্স ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শান্তিপূর্ণ মনোভাব পোষণ করিয়া আসিতেছে; তাহারা পরমতসহিষ্ণু। দৃষ্টাস্তম্বরূপ বলা হইয়াছে যে, তাহারা ক্ষনও গোহত্যার সমর্থক এবং মসজিদের সম্মুখে গাঁতবাত্যের বিরোধী আন্দোলন সমর্থন করে নাই। এই সব কথা বলিয়া শিয়াদের উক্ত সমিতি বলিতেছেন যে, গোহত্যার সহিত তাহাদের কোন সংশ্রব নাই।

ক্রীয় সাহিত্য সম্মেলনের কুমিল্লা অধিবেশন গত ২৬শে চৈত্র বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনের ঘাবিংশ অধিবেশনে কুমিল্লায় নিয়ম্ডিত প্রস্তাবসমূহ গৃহীত হটয়াছে:

- (১) এই সম্মেলন যুক্তপ্রদেশের বোর্ড অফ হাই স্কুল এও

  ইণ্টারমিডিয়েট এডুকেশন শিক্ষার বাহনরূপে মাতৃভাবার বাবহার
  করিবার সন্ধন্ধে যে নৃতন বিধান প্রবর্তনের চেটা করিতেছেন, তাহার
  জন্ম ধন্তবাদ দিতেছেন। দেই নিরমানুসারে যাহাতে বাঙ্গালী ছাত্রজার্রাদের বাঙ্গালা ভাবাই হিন্দী ও উর্দ্দুর ভার মাতৃভাবারূপে শিক্ষার
  বাহন হয়, তজ্জভ নিরম প্রবর্তনের জন্ম উক্ত বোর্ডকে অনুরোধ
  করিতেছেন।
- (२) এই সম্মেলন যুক্তপ্রদেশের শিক্ষা-বিভাগকে হাই স্কুল সমূহে 
  দুদ্ ও হিন্দীর ভার বাজালী ছাত্র-ছাত্রীদের লভ তাহাদের মাতৃভাষা 
  ক্ষতাধাকে শিক্ষার বাছন করিতে অফুরোধ করিতেছেন।
- (৩) ভারতের বে-সমন্ত প্রদেশে ব্যেষ্ট্রসংখ্যক বালালী আছেন শেষ্ট্রসমন্ত প্রদেশে বালালী বালক-বালিকাদের প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক শিক্ষার বাহনবরূপ বালালা ভাষাকে স্থান দিবার কল্প ঐ সমন্ত প্রদেশের সরকারকে অনুরোধ করা বাইতেছে

- (৪) এই সম্মেলন দাবী করিতেছেন বে, উড়িবাা এবং আসাম প্রদেশে মাতৃভাবার সাহাব্যে বাঙ্গালী ছেলে-মেরেদের প্রাথমিক শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করা হউক।
- (৫) এই সম্মেলনের মতে ভারতীয় রাষ্ট্রীয় ভাষা নির্দারণের চেষ্টা বর্জমানে কালোচিত নহে এবং অসমীচীন। ভারতবর্ধে পূর্ণ বরাজ প্রতিটিত ইইবার পর ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রের অন্তর্ভুক্ত সমগ্র প্রদেশের নির্বাচিত প্রতিনিধিবর্গ কর্তৃক রাষ্ট্রীয় ভাষা নির্দিষ্ট হওরা উচিত এবং সেই সময়ে বাঙ্গালীর দাবীও বিবেচনা করা কর্ত্তব্য । "রাষ্ট্র ভাষারূপে" প্রচলিত করিবার উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার অতিরিক্ত কোনও ভাষাকে ছাত্রছাত্রী ও অস্থা ব্যক্তির পক্ষে বাধ্যতামূলক করিবার জন্তু বে চেষ্টা চলিতেছে, এই সম্মেলন তাহার নিন্দা ও প্রতিবাদ করিতেছেন।
- (৬) বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতিকল্পে দেশের মধ্যে বছসংখ্যক সাধারণ গ্রন্থালা, পাঠাগার ও জামামাণ পাঠাগার স্থাপন করিবার জক্ষ বাঙ্গালার মিনিসিপ্যালিটি ও ইউনিরন বোর্ডকে এবং স্কুল-কলেজের পাঠাগারে স্থপাঠ্য বাঙ্গালা গ্রন্থ রাখিবার জক্ষ শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্তপক্ষকে অনুরোধ করা বাইতেছে।
- (१) বঙ্গদেশের প্রত্যেক জেলার প্রাচীন ইতিহাস, সাহিত্য, কিংবদন্তী, কৃষিকথা, ব্রতকথা, উপকথা, প্রাদেশিক শব্দ, হল্পলিখিত পুথি, কুলজী গ্রন্থ প্রভৃতি সংগ্রহ করিবার জন্ম প্রতি জেলার একটি করিয়া প্রতিষ্ঠান স্থাপনের চেষ্টা করা হউক।
- (৮) এই সম্মেলন বাঙ্গালা ভাষার ব্যাকার ও ব্যবহারের জন্ম নিম্নলিখিত উপায় অবলম্বন করা উচিত বলিয়া মনে করেন:—
- ( ক ) বাঙ্গালী মাত্রেই দৈনন্দিন কার্ছো এবং পত্রালাপে বত দুর সম্ভব বাঙ্গালা ভাষা বাবহার করিবেন।
- (থ) বাঙ্গালা দেশে এবাসী অক্ত **এদেশে**র ব্যক্তিগণের সহিত যত দুর সম্ভব বাঙ্গালা ভাষায় কংগোপকধন করা কর্ত্তবা।
- (গ) অ-বাঙ্গালীর মধ্যে ও বাঙ্গালার বাহিরে যাহাতে বন্ধসাহিত্যের প্রচার বৃদ্ধি হয় তজ্জন্ম নিম্নলিথিত ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য:—
  প্রীক্ষা গ্রহণ এবং পুরস্কার বিতরণ, বাঙ্গলা সাহিত্য আলোচনাকলে
  ।
  নানা প্রতিষ্ঠান স্থাপন এবং প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা।

এই সম্মেলন বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মেলনের কার্য হার্চু ভাবে সম্পাদনের জক্ষ যে স্থায়ী ভাণ্ডার স্থাপিত হইয়াছে উহার পরিপৃত্তির জক্ষ বঙ্গদেশের সাহিত্যামুরাগিবৃন্দকে সাহায্য করিতে অমুরোধ করিতেছেন।

- (১০) এই সংখ্যালন আগামী বর্বের জন্ম শ্রীযুত রমাশ্রাসাদ মুখোপাধ্যায়কে সম্পাদক এবং ডাঃ পঞ্চানন নিয়াগীকে কোবাধ্যক্ষ নির্বাচিত করিলেন।
- (১১) বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মেলনের বার্ষিক অথবা অস্থ সাধারণ অধিবেশনে সমগ্র বঙ্গ-ভাষাভাষী জাতির প্রতিনিধিবর্গের পূর্ণ সম্মেলন করিবার উদ্দেশ্যে বাঙ্গালা দেশে বা বাঙ্গালার বাহিরে বিভিন্ন স্থানে বাঙ্গালা ভাষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি আলোচনার জন্তু যে-সব প্রতিষ্ঠান আছে, সেইগুলিকে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবদ অথবা বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মেলনের সহিত সংবোগ স্থাপনের জন্তু এই সম্মেলন অস্কুরোধ করিতেছেন।

প্রস্তাবগুলি সমন্তই স্থবিবেচিত এবং বাঙালীমাত্রেরই সমর্থনযোগ্য।

তৃতীয় প্রস্তাবের, "ভারতের যে-সমস্ত প্রদেশে যথেষ্ট-সংখ্যক বাঙালী আছেন," এই কথাগুলির দ্বারা উড়িয়া, স্মাসাম, এবং থাস্ বিহারও বুঝায়। যথন পরবর্ত্তী প্রস্তাবে আসাম ও উড়িয়ার স্বতন্ত্র উল্লেখ করা হইয়াছে, তথন তাহাতে থাস বিহারেরও উল্লেখ করিলে ভাল হইত।

উড়িযা এবং আদামে বাঙালী ছেলেমেয়েদের নিমিত্ত মাধ্যমিক শিক্ষার বাহনও বাংলাই করা উচিত, এবং তাহার দাবী হওয়া উচিত।

পঞ্চম প্রস্থাবটির গুরুত্ব খুব অধিক; একটা রাষ্ট্রভাষা এখনই সহা সহা খাড়া করা যে অনাবশুক, তাহা আমরা, বিশেষ করিয়া মডার্ণ রিভিয়ু কাগজে, বিস্তারিত ভাবে দেখাইয়াছি।

বাংলা ভাষাকুে দ্বিখণ্ডিত করিবার প্রয়াস

বঞ্চীয়-সাহিত্য-সম্মেলনের কুমিল্লা অধিবেশনেব মূল শ্র্যুক্ত ডক্টর স্থনীতিকুমার চটোপাধ্যায় তাঁহার অভিভাষণে বাংলা ভাষাকে দ্বিখণ্ডিত করিবার প্রয়াদের যে আলোচনা করিয়াছেন, পাণ্ডিতাপুণ এবং বিশেষ ভাবে বর্ত্তমান উপযোগী। তাঁহার অভিভাষণটি যেমন দীর্ঘ, তাহার **উ**পযোগী এই অংশটিরও रेन घा আছে। কিন্তু অভিভাষণটি এবং তাহার এই অংশটি পাণ্ডিতা প্রদর্শন ছারা কিংবা বাজে অনাবশুক কথা ঠাসিয়া দিয়া দীর্ঘ করা হয় নাই। অভিভাষণটিতে অনাবশ্যক কথা কিছুই নাই, এবং মোটের উপর সমন্তটি সমর্থনযোগা। তিনি তাহাতে অনেক গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন। তাহার মধ্যে বাংলা ভাষা দ্বিখণ্ডীকরণ চেষ্টা সম্বন্ধেই তাঁহার বক্তব্য কিছু কিছু উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। তাঁহার অভিভাষণ হস্তগত না-হওয়ায় থবরের কাগজ হইতে উদ্ধত করিতেছি।

রাষ্ট্রভাষার প্রশ্ন অপেক্ষা আরও গুরুতর বাপার হইতেছে, বাঙ্গাল। ভাষাকে নৃতনভাবে বিথণ্ডিত করিবার আকাক্ষা। হালার বছর ধরিয়া বাঙ্গালা ভাষা বিভ্যমান—বাঙ্গালা ভাষার প্রায়ন্ত হইতে এখন পর্যন্ত শত শত বলদেশীর কবি, মনীবী ও স্থলেথক এই ভাষাকে সমৃদ্ধ করির। বিরাট করির। তুলিয়াছেন, ইহাকে শক্তিশালী করির। তুলিয়াছেন।

অভ পাঁচটি প্ৰাকৃতজাত ভাষার মত, বাঙ্গালা ভাষা তাহার প্রাকুতজাত শন্ধাবলী অবলম্বন করিয়া রূপগ্রহণ করিয়াছিল, সেই শ্রেণীর প্রাকৃতজ শব্দ এখনও বাঙ্গালায় বিভামান থাকায় বাঙ্গালা ভাবার বাঙ্গালাত। বাঙ্গালা ভাষার পিছনে আছে তাহার মাতামহা সংস্কৃত ভাষা : যেন সংস্কৃতের কোলেই বাঙ্গালার জন্ম ও পরিপুষ্টি এবং তদনম্বর সব বিষয়ে অমুপ্রাণনা লাভ। প্রাকৃত যুগ হইতেই যথনই নৃতন **শব্দের** আবশুক হইরাছে, যেথানে খাঁটি প্রাকৃত ধাতু প্রত্যর দারা শব্দ-গঠন क्षष्ट्रं हम्र नारे, विना विधाम भःक्रुष्ठ इट्रेट मक भृशेष इट्रेमाएइ। বাঙ্গালা ভাষার আদি যুগ হইতে সংস্কৃত শব্দ বাঙ্গালা ভাষার আসিতে আরম্ভ করিয়াছে। সংস্কৃতের অক্ষয় শব্দ-ভাণ্ডার চিব্লকালই বাঙ্গালার নিকট উন্মুক্ত; সংস্কৃত যে একটা পৃথক্ ভাষা, সংস্কৃতের শব্দসভার যে বাঙ্গালার শব্দসম্ভার হইতে ভিন্ন, এ ধারণা সেদিন পর্যান্ত বঙ্গভাষীর মনে উদিত হয় নাই-এখনও মনে এ ধারণা স্থান পায় নাই। চর্যাপদের যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বাঙ্গালার সমস্ত লেখক, এতাবংকাল পর্যান্ত প্রায় সহস্র বংসর ধরিয়া, সহজভাবে, মাতৃভাষা বাঙ্গালার সহিত সংস্কৃতের নাড়ীর •টান মানিয়া লইয়া,—সংস্কৃতের বিকারে বাঙ্গালা, অতএব বাঙ্গালার শুদ্ধতর পূর্ণতর রূপই হইতেছে সংস্কৃত এই বিচারে এবং সংস্কৃতের भक्तमण्यर উদ্ভরাধিকারসূত্রে । नः मः गाम वाकानात्रहे, এই বোধে,---বাক্সালা ভাষায় সংস্কৃত শব্দ আমদানী করিয়া আসিয়াছেন। ইহাতে হয়ত বাঙ্গালা ভাষার একটু হানি হইয়াছে—ঐশ্বর্গালী সংস্কৃতের উপর শব্দ দানের ভার অর্পণ করিয়া বাঙ্গালা ভাষা ততটা নিজের পারে माँ छोटे वांत्र कथा भारत द्वारिश नाहे, वाकाला अस्तको प्रत्रभूशां प्रकी, সংস্কৃতের প্রসাদপুষ্ট হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু হিন্দু ও ম্সলমান তাবং কবিদের দারা এই রীতি অমুস্ত হইয়াছে।

### অতঃপর স্থনীতিবাৰু বলিতেছেন :—

চর্যাপদের সিদ্ধা কবিরা, বড়, চণ্ডীদাস ও কৃতিবাস, মালাধর বিপ্রদাসদি চৈতন্যদেবের পূর্ববর্তী বা সমদামন্ত্রিক কবিগণ ; বৈক্ষব-চরিত রচন্ত্রিত্গণ, মহাজন পদকারগণ ; কবিক্ষণ ; কাশীরাম, আলাওল, মাণিক গাঙ্গুলী, ঘনরাম, রামপ্রসাদ, ভারতচন্ত্র ; রামমোহন রায়, ভবানীপ্রসাদ ; ঈম্রচন্ত্র বিদ্যাসাগর ; রঙ্গুলাল, মধুমুদন, বিদ্যানত্র, ভূদেব ; গিরিক্তর্র, অমুতলাল, বিজেল্লালা ; রবীক্রনাথ ; শরৎচন্ত্র ; আধুনিক মুসলমান লেথকগণের মধ্যে মীর মশার্রফ হোসেন, মৌলানা আকরাম থা এবং অস্থান্থ গদ্যলেথক ও কবি—বাঙ্গালা সাহিত্যের এই সমস্ত ও অস্থান্থ শ্রেণ্ড ক্রেণ্ড ইংসকে বিশ্বত হন নাই ; হিন্দু ও মুসলমান উভর সম্প্রদাম এতাবং মিলিতভাবে একই মাতৃভাবার সেবা করিয়া আসিয়াছে।

'প্রবাসী' ও 'মাসিক মোহাম্মদী' বালালা ভাষার নিদর্শন হিসাবে এখনও মোটের উপর তুলামূল্য। এই ভাষাসামা, ইহা হিন্দু মুসলমাননির্বিশেষে বালালী জাতির প্রতি ভগবানের এক বিশেষ করণা বলিয়া মনে করি। ভত্তর-ভারতে একই হিন্দুহানী ভাষা কেবল বর্ণমালা এবং ভাষান্তর হইতে আনীত শব্দাবলীর পার্থক্য হেতু, এক ব্যাকরণ এবং এক সাধারণ প্রকৃতি ও সাধারণ শব্দমভার সম্ভেও, হিন্দী ও উদু এই ছুই প্রতিশ্বিধী-রূপে বিশ্বভিত হইয়াছে। মুখাতঃ বালালী হিন্দু বালালা ভাষার সাহিত্য গড়িয়া তুলিয়াছে, সেইজন্য এই সাহিত্যে বালালার হিন্দু গংল্পতির অর্থাৎ বালালা দেশের মুসলমান-পূর্ব যুগের সংস্কৃতির ছাপ বেশী করিয়া পড়িয়াছে। মুসলমান লেখক খাহারা বালালায় লিথিয়া গিয়াছেল ভাষার নিতান্ত আবশ্বক বিবেচনা না করিলে বিদেশী শব্দের আমদানি করিতেন না। বালালা ভাষার কাঠামো বদলাইতে কেহ কথনও চেষ্টা করে নাই, তাহার উপরে সাজস্বরূপ শব্দাবলীরও ব্যাপকভাবে পরিবর্ত্তনের চেষ্টা এতাবৎ হয় নাই।

ভারতীয় ভাষার সংস্কৃত শন্ধাবলীতে কথনও কোন প্রাচীন মুসলমান লেখকের আগত্তি হয় নাই। আরবী ফারসী শন্দ যাহা আসিরাছে তাহাধীরে ধীরে আসিয়াছে, সাহিত্যের উপরে জবরদন্তী করিয়া আনা হয় নাই।

• শতঃপর বক্তা আধুনিক কতকগুলি বাঙালী মুসলমান লেখকের চেষ্টার কথা বলিয়াছেন; যথা—

বাঙ্গালা দেশে কতকগুলি মুসলমান লেথক এখন বাঙ্গালা ভাষা ও শাহিত/কে 'ইসলামীয়' করিতে চাহিতেছেন। উদুর্ণ ভাষায় যে আরবী ফারদী শব্দের বাহলা বর্ত্তমানে দেখা যায় তাহা ইহাদের কাহারও কাহারও কাছে বাঞ্চালা ভাষাতেও কাম্য এবং অমুকরণীয় বলিয়া বোধ श्व । किंद रैंशता इरें किं कथा जिल्ला यान । अथमणः जातात्र मन इरेटल्ड বস্তু, ক্রিয়া বা ভাবের প্রতীক ় শিক্ষা ও সংস্কৃতির দারা আমাদের ভাব উন্নত বা বিশুদ্ধ অথবা কোন ঈব্দিত মতবাদের অনুসারী হইয়া দাড়াই**লে শব্দ পুরাতন •হইলেও** ন্তন ভাবকে গ্রহণ করে। ইংরেজী God শব্দ মূলত সংস্কৃত 'হত' শব্দেরই প্রতিরূপ—God এবং 'হত' উভয় শব্দ আদিম আৰ্ব্য ( ইন্দো ইউরোপীয় ) ghuto শব্দ হইতে জাত, ইহার অর্থ 'বাঁহার জম্ম আহতি দেওয়া হয়'; এক্ষণে ইংরেজীতে (find শব্দের এই মৌলিক অর্থ কোপায় তলাইয়া গিয়াছে—যিনি আন্ততির अप्रिका द्रार्थिन ना अमन शृष्टीन क्रेश्वरद्रद्र छाउ अहे God गक এখন প্রকাশ করে। ফারদীর 'ঝোদা' শব্দ মূলতঃ সংস্কৃতের 'শ্বধা' শব্দের ইরানীয় প্রতিরূপ হইতে জাত—ইহার অর্থ, 'যিনি নিজে কাৰ্ব করেন বা শক্তি প্রকাশ করেন': ইহা আরবী 'আলাহ' শব্দের ফারসী এপ্রতিশব্দ হইয়া গিয়াছে; আবার কলিকাতায় চীনাদের মুথে যে 'ৰাজারা' হিন্দুস্থানী প্রচলিত তাহাতে 'থোদা' শব্দ 'যে কোনও দেবতা ঠাকুর বা মূর্ত্তি' অর্থে ভাবান্তর প্রাণ্ড হইয়াছে—হিন্দুর কালীমূর্ত্তি কলিকাতার চীনার কাছে 'খোদা' আবার তাহার নিজের ধর্মের দেবতা বা মূর্ত্তিও 'খোদা'। ইংরেজের God, মুসলমানের পোদাকেও ঐ নামে সে অভিহিত করে।

ফরমাশ অমুসারে তাড়াতাড়ি ভিন্নপ্রকৃতির বিদেশী

ভাষা হইতে নৃতন নৃতন শব্দ আমদানি করিলে কির্প বিভাট ঘটে বক্তা ভাহার আলোচনা-প্রসক্ষে কিছু দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন:—

নানা ভাষা হইতে বহু দৃষ্টাস্ত দিয়া দেখানো যায়, প্রচলিত একটা ভাষায় তাহার পুরাতন শব্দের রূপ না বদলাইয়া, ভাব বদলাইতে পারা যায় ; এবং তাহা সহজ ভাবেই ঘটিয়া থাকে। অক্সথা ফরমাইশ-মতন তাড়াতাড়ি কিছু করিতে গেলে, নানা রকমের বিজ্ঞাট শৃষ্টি इब्र ; अस नुष्ठन इहेलाও, লোকের মনের সংস্কৃতি বা চিন্তা-প্রণালী পূৰ্ববং থাকিলে, নৃতন শব্দেরই অর্থ বিকৃত হয়। 'গুরু' বা 'শিক্ষক' স্থানে 'ওন্তাদ', 'মারা গেলেন' বা 'দেহত্যাগ করিলেন' স্থলে 'এস্তেকাল ফরমাইলেন', 'বিচার' 'স্থলে 'এন্সাফ', 'সেবক' স্থলে 'থাদেম', মাসুব ন্থলে 'এন্ছান' অৰ্থাৎ 'ইন্সান', 'মাতা পিতা' ন্থলে 'ওরালিদারেন', 'গুরুজন' হলে 'বুজুর্গান্', 'ঈখর-দত্ত' বা 'ভগবানের দেওয়া' হলে '(थामामाम', 'कविष्' ऋत्म 'मारेबी'-এरेक्न वित्मनी मक आखारभ, ভাষা অর্ধে কের উপর বাঙ্গালীর কাছে ছর্বোধ্য হইয়া দাঁডায়। দ্বিতীয় कथा এই यে, ভাষাকে আরবী ফারসী শব্দে ভরপুর করিয়া না দিলে সেই ভাষা যাহারা বলে তাহাদের ইসলামী পাকাপোক্ত হয় না এইরূপ এক অনৈতিহাসিক এবং হানিকর ধারণার বশবতী ইঁহারা হইরাছেন। বাঙ্গালী মুসলমান বাঙ্গালা সাহিত্যে ব্যবহাত সাধারণ সংস্কৃত শব্দ ৰুৰে, অনেক স্থলে আরবী ফারদী শব্দের অর্থ তাহাকে বাঙ্গালী हिन्दुत मञ्हे जोनिया लहेया जत्व बुबित्ज हम। এই जन्नेहे महस्ज উচ্চশিক্ষিত বাঙ্গালী মুদলমানগণ তাঁহাদের মধ্যে মাতৃভাষার চর্চার উদ্দেশ্যে 'বঙ্গীয় মুদলমান দাহিত্য দমিতি' করিয়াছেন, তাঁহারা এই সমিতির ফারসী নাম-করণ করেন নাই---'আঞ্মান-এ-ইসলামিয়া বরায় তরকী-এ-আদব-এ-বঙ্গলা'।

অতীতের মৃসলমান বিজেতা ও ম্সলমান নৃপতিদের ভারতীয় ভাষার প্রতি মনের ভাব এখন যাঁহারা বাংলাকে "ইসলামীয়" করিতে চান তাঁহাদের মত ছিল না।

প্রথম তুর্কী-বিজয়ের যুগে গজনার হুলতান মহম্দ প্রমুখ তুর্কী রাজারা ভারতবর্ষে অনেক বার বিজয়-অভিযান করিয়াছিলেন, পাঞ্জাবকে তাঁহারা গলনার সাম্রাজ্যের অংশীভূত করিন্না লইয়াছিলেন—তাঁহারা 'बुर-मिकन' वा 'मृर्जि-श्वःमी' हिल्मन, किस 'कवान-मिकन' वा ভाषा-श्वःमी হন নাই। গজনার ফুলতানেরা ভারতীয় প্রজাদের জন্ম প্রথম যে-সকল মুদ্রা জাহির করেন; সেগুলির মধ্যে তাঁহারা মুসলমান ধর্ম-বীজ কলমা-মন্ত্র 'লা ইলাহা-ইলালাহ, মুহমাদ রহলুলাহ্' ( অর্থাৎ আলাহ্ ব্যতীত ইলাহ্ বা উপাদা নাই, মূহম্মদ অলাহের রহল, অর্থাৎ ঈশ্রের অমুবাদ করাইয়া ভারতীয় মূদ্রায় প্রেরিড), ইহার ে দিয়াছিলেন-- 'অব্যক্তম্ একম্', মুহম্মদ অবতার: দিয়াছেন হিজিরার অব্দে, কিন্তু 'হিজিরা' অর্থাৎ মকা হইতে নবী মুহশ্বদের পলারনের বংসর হইতে বে সংবতের উৎপত্তি তাহার ভারতীয় অমুবাদ করেন 'জিনারন'—অর্থাৎ মৃহম্মদ, বেন বৃদ্ধ ও মহাবীধের দরের 'জিন' বা জেতা—তাঁচার 'অয়ন' বা গমনের তারিখ। এখন 'হিজিরা'কে কোনও ভারতীয় মুসলমান 'জিনায়ন' বলিতে চাহিবেন কি ? 'অবাক্ত এক, মুহম্মদ অবতার'—ইহা অবশ্য কলমার ঠিক অমুবাদ নহে, কিছু এই অমুবাদের চেটা হইতে তখনকার মনোভাব বৃঝা যায়। ঔরঙ্গজেব বাদশাহের পুত্র রাজকুমার আজম পিতার নিকটে কতকগুলি অতি উৎকৃষ্ট আম পাঠাইয়া দেন, পিতাকে অমুবোধ করেন ঐ জাতীয় আমেব যেন একটি করিয়া নাম তিনি ঠিক করিয়া দেন; ভারতে মুসলমানগণের মধ্যে রাজ্যিরপে সম্মানিত ঔরঙ্গজেব আলমগীর বাদশাহ এই আমের নাম রাঝেন, ভারতের সকলের বোধ্য সংস্কৃত শব্দ দিয়া—'স্থোরস' এবং 'রসনা-বিলাস' ('রোজা-জাং-এ-আলমগীরী', নয়েব সংখ্যার চিঠি)।

গান্ধীজীব প্রস্তাবিত লোকশিকার বিধি প্রবর্তিত করিবার জন্ধ যে-সব কুল স্থাপিত করা চইতেছে সেগুলির নাম দেওয়। হইরাছে 'বিজ্ঞামন্দির'—'বিজ্ঞা' এবং 'মন্দির' এই তুইটি শব্দ উত্প্রয়ালাবাও বৃঝিবেন, কিন্তু এই নাম সংস্কৃত ভাষার শব্দে গঠিত বলিয়। কতকগুলি মুসলমান আপত্তি কবিলেন—তাঁহারা আরবী নাম 'বৈতু-ল্-'ইলম্' না হইলে প্রস্তাবিত বিধিব বিরোধিতা করিবেন।

পরাধীন ভারতবর্ষের বাহিরে স্বাধীন মুসলমান দেশ তুরস্ক ও ইরানে ভাষা সম্বন্ধে যে চেষ্টা হইতেছে, এবং নবীন অনেক উত্পোধক যে চেষ্টা করিতেছেন, তাহা বিবেচা:—

ওদিকে ভারতের বাহিরে তুকীস্থানে ও পারস্তদেশে মুসলমান সাহিত্যিক মহলে চেষ্টা চলিতেছে, তুকী ও ফারসী ভাষাম্মকে খাঁটি তুকী ও ফারসা ভাষা করিয়া তুলা—তুকী চইতে আরবী **ফারসীর, এবং ফারসী হইতে আরবীব শব্দ বহিদ্ধারে**ব চেষ্টা **চলিতেছে। পারক্তের রাজ্ধানী তেহ্রান-এর বিখবি**তালয়ের পুরাতন নাম ছিল আরবী ভাষায়—'দায়-ল-উলুম', এখন এই नाम रमलाहेबा कांत्रमी आंग-ভागांत्र नंदर मित्र। नुष्टन नाम हहेग्राह्ह, 'দানিশ-গাহ্'। তুকীস্থান ও ইরান এতদিন ধরিয়। বিদেশী শব্দের সাধনা করিতেছিল, এখন তাহার মোহ হইতে নিজকে মুক্ত করিতেছে। ভারতে মুসলমান শাসনের স্বাপেকা গৌরব্যয় প্রথম যুগে, এবং মোগল-যুগে, এই মোহ ভারতীয় মুসলমানদের ততটা আবিষ্ট করে নাই; অবস্থাগতিকে ফারসী খুব বেশী করিয়া উত্তর-ভারতে রাজ-ভাষা, রাষ্ট্র-ভাষা, দপ্তরের ভাষা এবং সংস্কৃতির ভাষা থাকার, ফারসীর প্রভাব 'মুসলমানী হিন্দী' বা **উ**হুতি গভীরভাবে পড়িরাছে। কিন্তু এখন উহু´ ভাষাতেই নবীন কতকঙলি মুসলমান লেখক দেখা দিয়াছেন, ৰাঁছাৱা উছ'র বিদেশী আনেবী-ফানসী শব্দাবলী কমাইয়া দিবার জন্য লেখনী ধারণ করিয়াছেন।

ৰুগোপবোগী প্ৰচেষ্টা বাঙ্গালার বাহিরে আরম্ভ হইরাছে; পশ্চিমের মুসলমান লেখকগণের মধ্যে ভাষা-বিষয়ে নির্বিচারে আরবী-কারসী শব্দ গ্রহণের রীভিকে বর্জন করিবার কথাও উঠিরাছে; কেবল বাঙ্গাল। ভাষাতেই কি সেই রীভি নৃতন ক্রিয়া গৃহীত হইয়া, বাঙ্গালী জনসাধারণকৈ ধাঁধার ফেলা ছউবে, এবং পাঁচ কোটির উপর লোকের ত্লভি ভাষা-গত ঐক্যকে স্বেচ্ছায় বিনষ্ট ক্রিয়া দেওরা হইবে ?

বাংলা ভাষার প্রকৃতি পরিবর্ত্তনের চেষ্টা বক্তার মতে ভীষণ জুলুম:—

বাঙ্গালা ভাষার প্রকৃতিকে পরিবর্তিত করিতে গেলে, এই ভাষাৰ উপৰে ভীষণ এক জুলুম হুইবে—এবং এই পৰিবৰ্তন ছুই এক পুরুষে সম্ভব চইবে ন।। পুরাতনকে মৃছিয়া ফেলিয়া আবার নুতন এক ধারা গড়িয়া ভূলিতে হইবে। সের**প নৃতন কিছু** গড়িয়া তুলিবার মত কল্পনা ও শক্তি, এবং মানসিক প্রবণতা, 'বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যকে ইসলামীয় কবিয়া ফেলিতে হুইবে' এই মত যাঁহাব। পোষণ কবেন, তাঁহাদের আছে কি না জানি না ; কিন্তু সাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰে, যেখানে laissez faire অৰ্থাৎ 'যা-পুশী তাই কবে৷' নাতি অবাধে চলিতেছে, সেথানে এই প্রকার মানসিক শক্তি এবং কল্পনাব পবিচয় বাঙ্গাল। ভাষায় কেছ এখনও দেখান নাই। আবনী-ফাবসা-বছল বাঙ্গালার যেখানেই শক্তিশালী মুসলমান লেথকের আবিভাব হইয়াছে, সেধানেই তাঁহার সমাদর হিন্দু-মুসলমান-নিবিশেষে সকল বাঙ্গালীর নিকটেই হইরাছে, বাঙ্গালী হিন্দুর কাছেও তাঁহাব জনপ্রিয় হইতে বাধা ঘটে নাই। শ্ৰীযুক্ত কাজী ইমদাত্ল-হক সাহেবের 'আবত্লাহ'-এর মত উপাদেয় সামাজিক উপস্থানে স্থানে যে আববী-ফাবসী-মিশ্র বাঙ্গালা ব্যবহাত চইয়াছে, ভাষাতে কোনও হানি হয় নাই, বরঞ্ ভাছার দ্বার। বাস্তবের যথার্থ অমুকরণ হইয়। রস-স্পষ্টিতে সহায়তা ভারতচন্দ্রের অন্নদামঙ্গলেও আরবী-ফারসী-মিশ্র বাঙ্গাল। কবি প্রসঙ্গক্রমে ব্যবহার করিয়াছেন, এবং সে সম্পর্কে। তিনি যে অভিমত দিয়াছেন তাহ। সকল সাহিত্যিক মানিয়া लहेरवन—'य कि क रम को कावा—कावा वम **लख**ा'

অতঃপর স্নীতিবাৰু মুদলমানী কেচ্ছা-সাহিত্যের কথা বলিয়াছেন।

বিগত শতকের মধ্যে কলিকাতার মুদ্রিত মুসলমানী কেছাসাহিত্যে যে একটা বিচ্টা বাদ্বালা দাড়াইরা গিরাছে, বাহা
প্রাচীন মুসলমান লেখকগণের ধারাকে অফুসরণ করে না, বাদ্বালা
দেশের কোনও অঞ্চলের মুসলমানদের বা হিন্দুদের মধ্যে প্রচলিত
মৌথিক ভাষার সঙ্গে যাহার কোনও সংযোগ নাই, যাহার মধ্যে
বিশেষ কুত্রিমতার সঙ্গে অনাবগ্যক ভাবে উর্গুর শব্দ ও বাক্যরীতির
প্রবোজন করা হর (যথা—'তেরা পাঙ' অর্থাং 'তোমার পা,'
'দেলের বিচেডে'- 'মনের মাঝে,' 'পরদা করে জাহান' – 'ক্রগং
স্কলন করে', 'ওয়ান্তে থোদার' – 'ঈ্বরের জক্তা', এছা, ক্রেছা,
তেছা' – 'এমন, যেমন, তেমন', ইত্যাদি )—দেই কেছাসাহিত্যের ভাষাকে কেহ কেহ মুসলমান বাদ্বালীর ভবিব্যং
সাহিত্যের ভাষা-রূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন।

বাংলা ভাষার প্রকৃতির সঙ্গে, হিন্দু এবং মুসলমানের লেখা পুরাতন বাংলা নাহিত্যের সঙ্গে বাঁহাদের পরিচর নাই, বাঁহাদের প্রধান সম্পূজ্মর আরবী কারনী ও উর্চু এহেন শক্তিহীন শোদার দেখকের হাতে এই আরবী-ফারসী-মিশ্র কেছো-চাহিত্যের বাংলা জন্মগ্রহণ করিয়াছে। ইহা থাটি বাংলাও নহে, গুরু উত্ত নহে—'ন ঘরকা, ন ঘাটকা'।

কেচ্ছা-সাহিত্যের বাহিরে, মূসলমান ধর্ম-সংক্রাম্ভ কিছু কিছু পুস্তক এই ভাবার লিখিত হইরাছে—তাচাতে আরবী ফারসী শব্দের অবাধ প্রবেশের ওজুহাত অনেকে দেখিরাছেন।

বাংলা ভাষার এই সঙীন সমস্যা সমাধান সম্বন্ধে বক্তা নিম্নলিথিত প্রস্তাব করিয়াছেন।

একেত্রে অমুযোগ অভিযোগ উপরোধে কিছু কার্য্য হইবে বলিষা মনে হয় না-বিষয়টি, হিন্দু ও মুসলমান লেখকগণের সহজ বুদ্দিৰ উপৰে ছাডিয়া দিতে ইইবে। তবে এই বকম একটা বোঝাপড়ায় বোধ হয় স্বিধার দিক হইতে সকলেই স্বীকৃত **হটবেন—বাংলা ভাষায় যে সাহিত্য হিন্দু ও মুসলমান উভয়** সম্প্রদায়ের শিক্ষিত লোকের পাঠের উদ্দেশ্যে লিখিত চইবে, বিদ্যালয়ে হিন্দু-মুসলমান-নিবিশেষে সমস্ত ছাত্রগণেব পাঠ্য চটবে, তাগতে বাংলা সাধু-ভাষায় যে রীতি অধুনা প্রচলিত আছে সেই রীতিই আপাতত: ৰহাল থাকুক। মুদলমান ধর্ম ও আধ্যান্থিক সংস্কৃতি সম্বন্ধীয় বিশেষ শব্দ আবশ্যক হইলে আববী ফারসী চটতে বাংলায় লটতে চটবে—এ-বিষয়ে কাচারও আপতি হইবে না। কিন্তু যদি বাংলা শব্দ (ইহান মধ্যে প্রচলিত ধরিতে হইবে) অমুদ্ধপ অর্থে ইতিপর্বেই বিদ্যোন থাকে, ভাষা গ্রহণ কবা ঘাইতে পারে কি না তাহা বিবেচন। করিলে ভাল হয়। আমাৰ মনে হয়. মৌলানা আক্রামুখা, অধ্যাপ্ক ডক্র মুহমুদ পুনুখ মুসলমান সাহিত্যিক, যাঁহারা বাংল। ভাষা ভাল জানেন এব: যাহারা আর্বা-ফারদীতেও প্রবীণ, আরবী-কারসী-জানা কয়েক জান হিন্দু সাহিত্যিকের সঙ্গে মিলিত হট্যা, সমগ্র বঙ্গভাষী হিন্দু-মুসলমানগণের বোধগম্ভার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া এব বাংলা ভাষার ঐক্য-সংরক্ষণ বিষয়ে যতুবান হটয়া, এ-বিষয়ে বাংলী-জাতিকে যথাকত বা নিদেশি করিয়া দিলে ভাল क्यू ।

বাংলা-ভাষী চিক্স্-মুসলমানেব ভাষাগৃত একারে চানি বাংলাতে না চয়, তাচার জল্প দেশের যথার্থ চিতকামী বঙ্গসন্তান চেষ্টিত হটবেন; অল্পথায় চিন্দু এবং মুসলমান উভয় সম্প্রদায়েরট মহান অনর্থ হটবে। আমার মনে হয়, উপস্থিত ক্ষেত্রে ভারতের রাজনৈতিক গগন যেরপ মেঘাভপ্রময়, তাহার কৃষ্ণ ছায়া আমাদের সাংস্কৃতিক জগতেও প্রতিফলিত না হট্যা থাকিতে পারে না। রাজনৈতিক গগন পরিকার হটলে, আশা কবি এ-বিধয়েও আমাদের দৃষ্টি থুলিবে, বঙ্গভাষা ও সাহিত্যও নবীন গরিনাব ঘারা উদ্ধাসিত হটবে।

বাংলা ভাষা সহজে এটায় সম্প্রদায়ের মনোভাব ও মাচরণ কিরূপ যুক্তিসকত স্থনীতিবাবু তাহা দেখাইয়াছেন: াগালী এটান সম্প্রদায়, কি রোমান-কাথলিক কি প্রটেটাট, সম্প্রতি বে ভাবে ভাঁহাদের ধর্মাফুর্চান ও ধর্ম-বি**খাস সম্বধীর** শব্দাবলীর বাংলা করিতেছেন, ভাহা হইতে দেখা বার বে ভাঁহারা ইউরোপীয় (গ্রীক) শব্দ বাংলা ভাষায় চালাইবার পক্ষে তো নহেন, বর্ঞ সহজ্ঞ ভাবে বাংলা ভাষার থাটি বাংলা অথবা বাংলা ভাষায় আগত সংস্কৃত শব্দ এবং ধাতু ও প্রত্যয় সাহাব্যে, বাংলার প্রকৃতির অমুযায়ী শব্দ গ্রহণ করিতেছেন বা গঠন করিতেছেন। Baptism অর্থে 'দীকা-স্নান', Eucharist অর্থে 'গ্রীষ্টপ্রসাদ', Confession = 'পাপ-স্বীকার', Extreme Unction = 'অভিয লেপন', Sacred Heart of Jesus অর্থে 'যীন্তর জীক্ষদয়', Mass = 'গ্রাষ্ট-যাগ', Sacrament = 'সংস্কার', প্রভৃতি অনুবাদ, 'ঠিজিবা' অর্থে 'ছিনায়ন'-এর কথা স্মবণ করাইয়া দেয়। সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার দ্বাবা খ্রীষ্টান মতবাদ বিপন্ন হইয়া প্রভিবার আশস্কা ইহার। কবেন ন।। ইহার স্ফল এই চইবে ষে, আমাদের সাধাবণ মাতৃভাষার মধ্য দিয়া অখ্রীষ্টান বাংগলী, হিন্দু ও মুসলমান বাঙালী, খ্রীষ্টান ধর্মেণ সহিত পূর্ণ পরিচয় লাভ করিতে পারিবেন, এবং খ্রীষ্ঠান আধ্যায়িক অমুভতি ও উপলব্বি বস আস্বাদন করিতে পারিবেন।

#### ইটালীর আলবানিয়া দথল

বৈজ্ঞানিক উপায়ে নিৰ্মিত যানবাহন এখন এক্সপ হইয়াছে যে, পৃথিবী যেন ছোট হইয়া গিয়াছে। **ভাল** এরোপ্রেন থাকিলে এখন দূরতম স্থানেও স্থাহের মধ্যে शास्त्रा शाश् । देवळानिक छेलात्य मःवातमद चामान-श्रमान দীর্ঘতম ব্যবধান সত্ত্বেও এক মিনিটের মধ্যে হুইতে পারে। এইরপ নানা বৈজ্ঞানিক কারণে ও ব্যবস্থায় পথিবীর নানা দেশের ভাগা ও মঙ্গলামঙ্গল পরস্পারের সহিত জড়িত। সেই হেতু সমগ্র মানবজাতির প্রতি প্রীতি না থাকিলেও, প্রতোক দেশের লোককে স্বার্থের থাতিরেও অন্ত দেশের কথা ভাবিতে হয়, এবং বিদেশের সংবাদ রা**খিতে হয়**। ভারতবর্ষকে নিজের স্বার্থের পাতিরেই ভাবিতে হয়. এশিয়ায় কোন জাতি এরপ প্রবল হইতেছে কিনা. যাহার শক্তিবৃদ্ধির ফলে ভারতবর্ধ আক্রাম্ভ হইতে পারে. কিংবা ইয়োরোপে কাহার দাক্তি এরপ হইতেছে কিনা যাহাতে ব্রিটেনের শক্তির আপেক্ষিক হাসে ভারত-বর্ষের ভাগাবিপর্যায় ঘটিতে পারে।

কিন্তু ইয়োরোপের রাষ্ট্রিক পরিস্থিতি আজকাল রাতারাতি এরপ বদলাইতেছে যে, মাসিক কাগজে ইয়োরোপীয় সমসাময়িক রাষ্ট্রনীতির আলোচনা অত্যস্ত কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। আজ যাহা লিখিলাম ভাহা ্হয়ত কাগল প্রকাশিত হইবার দিন প্রত্নতত্ত্বের পর্য্যায়ভূক হইয়া পড়িবে।

তথাপি ইটালীর আলবানিয়া অধিকাবের কথা লিখিতেছি। (তাহার আগে স্পেনে বিদ্রোহী সেনাপতি ক্লাঙ্কারে জয়ের কথাও উল্লেখ্য।) ইটালীর আলবানিয়া-গ্রাস 'জার যার মূলুক তার' নীতির দৃষ্টাস্ত। আলবানিয়া ইয়োরোপের একটি ক্লু স্বাধীন রাজ্য ছিল। ইহার আয়তন ১০৬২৯ বর্গমাইল, লোকসংখ্যা ১০,০৩,১২৪। ইহার রাজা ছিলেন জোগ (Zog)। তিনি মুসলমান। অধিবাসীদের মধ্যে ৬,৮৮,২৮০ মুসলমান; বাকী খ্রীষ্টিয়ান।

১৯২৭ সালের ২২শে নবেম্বর ইটালী ও আলবানিয়ার
মধ্যে পরম্পর-রক্ষার সর্ত্তে ২০ বংসরের জন্ম একটা সন্ধি
হইয়াছিল! অর্থাৎ ১৯৪৭ সাল পর্যান্ত কেহ আলবানিয়া
আক্রমণ করিলে ইটালী এই সন্ধি অমুসারে আলবানিয়াকে
সাহায্য করিতে বাধ্য ছিল! কিন্তু ইটালী স্বয়ং যদি ভক্ষক
হয় তাহা হইলে রক্ষকও সে-ই হইবে, তাহা কেমন করিয়া
হইতে পারে? পরম্পর বিপরীত কাজ ত যুগপং করা
যায় না। স্তরাং ইটালী আলবানিয়া আক্রমণ করিলে
ইটালীই তাহাকে রক্ষা করিবে এরপ আজগুবি সর্ব্ত ঐ
সন্ধিটাতে ছিল না। ইটালীর সাফাই কি এই?

এরূপ ছোট বাজ্যের ইটালীর আক্রমণ হইতে আয়ু-রক্ষায় সাফল্য লাভের কোনই সম্ভাবনা ছিল না। তথাপি তথাকার লোকেরা যে লড়িয়াছিল, ইহা তাহাদের স্বাধীনতা-প্রিয়তার ও বীরত্বের পরিচায়ক।

জামেনী ইয়োরোপে অধিয়া, চেকোস্নোভাকিয়া, মেমেল লইয়াছে, আরও কিছু লইবার চেষ্টায় আছে; এখন ইটালীর পালা। অবশ্য ইয়োরোপের বাহিরে সে আগেই আবিশীনিয়া লইয়াছিল।

ব্রিটেন এখন মাস্থাবের মত কিছু একটা করিবেন ভাবিতেছেন। কিন্তু এখন হয়ত বা "সময় নাহি বে"। ভাপান যথন চীন আক্রমণ করিয়াছিল, ইটালী যথন আবিসীনিয়া আক্রমণ করিয়াছিল, ক্রাকো যথন বিজোহী হইয়া স্পেনের গবয়ের্লিটেক আক্রমণ করিয়াছিল, জামেনী মুখন চেকোলোভাকিয়া গ্রাসে উত্তত ল, তখন ব্রিটেন বা নাল নিজের কর্ত্তব্য করিলে এখন হয়ত অবস্থা সঙীন ক্রিটা।

বঙ্গের মধ্যবিত্ত ছিন্দুদের বিষম পরীকা

বলের কৃষিঋণ সালিসীর আইনে এক শ্রেণীর মধ্যবিদ্ধ হিন্দুর প্রভৃত আর্থিক ক্ষতি হইতেছে। মহাজনদের সহজে যে আইন হইতেছে, তাহাতে আরও অধিক ক্ষতি হইবে। বার বংসর আগে বে ঋণ শোধ হইয়া গিয়াছে, তাহাতে মহাজন যদি থাতকের কাছ হইতে মোট স্থদ বেশী পাইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার অনেকটা আংশ এখন ফেরত দিতে হইবে এ বড় তাজ্জব ব্যাপার। অতিলোভী মহাজনদের অত্যাচার বন্ধ করা অবশ্রই উচিত। কিন্তু আইন এমন করা উচিত নহে যাহাতে চাষীদের দরকারের সময় ঋণ পাওয়া অসম্ভব হয়।

বংসরে যাহাদের ২০০০ বা তাহা অপেক্ষা অধিক আয়, তাহাদের উপর, ইন্কম্ ট্যাক্স ছাড়া, অতিরিক্ত বাংসরিক ৩০ টাকা ট্যাক্স বসান অত্যস্ত পীড়াদায়ক হইবে।

সরকারী "গোপনীয়" দলিল প্রকাশ সম্বন্ধে যে আইন হইতেছে, তাহাতে ধবরের কাগজওয়ালারা ও জনসভার বক্তারা বিপন্ন হইবে। তাহারা অধিকাংশ স্থলে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক। এই প্রকারে মুদ্রযন্ত্রের স্বাধীনতায় হতকেপ এবং স্বাধীন মত প্রকাশে বাধা দান সাতিশয় নিন্দনীয়।

কলিকাতা মিউনিসিপাল আইনের যে-সব সংশোধন হইতেছে, সেই সব সংশোধন আইনে পরিণত হইলে, এই সংশোধিত আইনের নজীরে,বঙ্গের যে-সব মিউনিসিপালিটিতে, জেলায়, মহকুমায় ও ইউনিয়নে হিন্দুরা সংখ্যায় অধিক, সেথানেও তাহাদিগকে ক্ষমতাহীন করা চলিবে। স্থানীয়-স্বায়ন্তশাসন-বিধায়ক সকল স্মিতিতে হিন্দু প্রতিনিধিরা মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক। তাহারা ক্ষমতাহীন হইবে।

হিন্দুদিগের আত্মরক্ষা অসম্ভব নহে

বর্ত্তমান সময়ে তৃইটি লোকসমষ্টির মধ্যে হিন্দ্বিরোধিত।
দেখা যাইতেছে। এক সাম্রাজ্যভক্ত (ইম্পীরিয়ালিষ্ট)
ইংরেজ, আর এক সাম্প্রদায়িকতাগ্রন্থ মুসলমান।
ব্রিটেনের সমূদ্য অধিবাসীর সংখ্যা পাঁচ কোটির কম।
ভারতবর্ষে হিন্দুদের সংখ্যা ২৩,১১,১৫,১৪৯। ভারতবর্ষের

বাহিরেও কিছু হিন্দু আছে। ভারতব্বীয় বৌদ্ধ, দৈন 4 निथं निगटक देशांत्र मध्या धतिनाम ना। बिटिएटनव হ বেক্সীভাষী লোকেরা অগ্র ইংরেজীভাষী চাডা লোকেরা (বেমন আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের লোকেরা) हेश्तकार महिल भिनिया हिन्तुरात्र विद्याधिक। क्रिवाद সভাবনা কম। তাহা করিলেও পৃথিবীতে মোট ইংরেজী-ভাষীর সংখ্যা কুড়ি কোটি। **ভাহা হিন্দুদের সংখ্যা** অপেক্ষা কম। হিন্দুরা বুদ্ধিতে ও সাহসে ইংরেজদের **८५८म निक्रष्टे नटर । निकाय ७ मनवक्षणाम निक्रष्टे वटि ।** তাহার প্রতিকার হইতে পারে ও হইতেছে। ভারতবর্ষে गुमलभानरमञ्ज मः था। १,१७,११,४८८। मध्य श्रियोव মুসলমানদের হিন্দুবিরোধী হইবার সম্ভাবনা কম। তাহা ংইলেও তাহাদের সংখ্যা ছইটেকার্স য়ালম্যানাক অফুরারে २०,२०,२०,००० — ভারতের हिन्दुरात हार्य कम। हिन्दुरा क्विन मनवक्षां भूमनभानतम् द्रात्य निकृष्टे। त्र-विषय হিশুদের উন্নতি হইতে পারে; সম্ভবতঃ হইতেছে।

ব্রিটেনের ইংরেজ ও ভারতবর্ষের মুসলমানের সমষ্টি ভারতীয় হিন্দুর সমষ্টির চেয়ে কম।

# গান্ধী-বস্থ সাক্ষাৎকার আবশ্যক

কংগ্রেদের ভবিষাৎ কার্য্যব্যস্থা ও কার্য্যপ্রণালী সম্বন্ধে অনিশ্চয়ে এবং সংবাদপত্রে নানাবিধ গুজব ও বাদ-প্রতিবাদের প্রকাশে দেশের ক্ষতি হইতেছে। মহাত্মা গান্ধীর সহিত স্থভাষবাব্র শীদ্র সাক্ষাৎকার ও ব্ঝাপড়া হইলে ইহার প্রতিকার হইতে পারে।

#### জলধর সেন

যাহাকে বিশুর বাঙালী সাহিত্যিক ও সাহিত্যামোদী "জলধর-দা" বলিয়া আন্তরিক প্রীতির সহিত সম্বোধন করিতেন ও "অলধর-দা" বলিয়া যাহার উল্লেখ করিতেন, এবং যিনি তাঁহাদের সহিত দাদার মত সম্বেহ ব্যবহার করিতেন, সেই। অলধর সেন মহাশয় দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যু অকালমৃত্যু নহে, এবং তিনি অনেকগুলি।পুল্লাকা বাধিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পদ্মী

কিছুকাল পূর্ব্বেই পরলোক যাত্রা করেন। স্থতরাং জাঁহাকে বৈধব্য সম্থ করিতে হইল না।



জলধর সেন

সচরাচর যে-সকল কারণে মাহুষের মৃত্যু শোকাবহ হয়, জলধরবাবুর মৃত্যুতে শোকের সেরপ কোন কারণ নাই।. তথাপি যিনি এত আত্মীয় বন্ধু ও পরিচিত ব্যক্তির শ্রন্ধা ও প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছিলেন, তাঁহার তিরোভাবে আন্তরিক বেদনা অহুভূত হইবে।

তিনি অল্প বয়স ইইতেই সংবাদপত্তের সহিত যোগ স্থাপন করিয়াছিলেন। তথন "সোমপ্রকালে" ও "গ্রামবার্ত্তা"য় তাঁহার লেখা প্রকাশিত হইত। পরে তিনি "বহুমতী" ও "হিতবাদী"র সম্পাদকতা করিয়াছিলেন। সংবাদপত্ত-পরিচালনকার্য্যে তাঁহার অভিজ্ঞতা ও দক্ষতা ছিল। শেষ বয়সে তিনি বহু বংসর ধরিয়া মাসিক ভারতবর্ষ" সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন।

লেখক হিসাবে তিনি বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন তাঁহার হিমালয়-ভ্রমণের বৃত্তান্ত লিথিয়া। এই ভ্রমণ-বৃত্তান্ত যখন "সাহিত্য" পত্রিকায় মাসে মাসে বাহির হইত, তখন আমাদের মত বহু পাঠক তাহা আগ্রহ সহকারে পাঠ করিত। পরে এই প্রবন্ধ্যল পুত্তকাকারে বাহির হয়।

তিনি অনেক মনোরঞ্জক ছোট গল্প এবং কয়েকটি উপস্থাসের লেখক।

সাহিত্যিকদের "রবিবাসর" নামক সমিতি ও মিলন-ক্ষেত্রের তিনি স্বাধাক ছিলেন। নিতান্ত উথানশক্তি-বৃহিত না হইলে তিনি "বৃবিবাদরে"র কোন অধিবেশনে অমুপন্থিত থাকিতেন না। ইহার পুরোধা রবীক্রনাথ ইহাকে যথন শান্তিনিকেতনে আহ্বান করেন, তথন তিনি পরম উৎসাহে ও আনন্দে দলবলসহ সেথানে গিয়াছিলেন। जिन जागागार भान तोधुजी महानम्मित्रत প्रामारम রবিবাসরের অধিবেশনে ইহার কায্যনির্বাহ-প্রণালীকে পরিহাস করিয়া 'দাদাতম্ব' বলিয়াছিলেন। ইহা কিন্তু সত্য কথা। সাহিত্যের সহিত কোন-না-কোন রকমের সম্পর্ক রাথেন ভিন্ন ভিন্ন বয়সের ও প্রকৃতির এরপ অনেকগুলি মাহ্রুষকে সংঘবদ্ধ রাখিয়াছিল তাঁহার আন্তরিক দাদাও। "রবিবাসর" হইতে এবং বাংলা সাহিত্যক্ষেত্র হইতে বছ বাক্তির এই "দাদা"র তিরোভাব হইল। সাহিত্যক্ষেত্রে ও সাংবাদিক মহলে তাঁহা অপেক্ষা প্রতিভাশালী ও থাতিনাম। লোক আছেন, কিন্তু "দাদা" ইইবার মত আপাততঃ কাহাকেও দেখিতেছি না। তাহার আসনটি কত দিন খালি **থাকিবে.** কেহ বলিতে পারে না।

#### লালা হরদ্যাল

আমেরিকার ফিলাডেল্ফিয়া শহরে নিজিতাবদ্বায় হদ্রোগে স্থবিখ্যাত লালা হরদয়ালের মৃত্যু হইয়াছে। তিনি পঞ্জাবী। যথন তিনি ছাত্র, তথন হইতেই ভারতবর্ষের স্বাধীনতার স্বপ্ন তিনি দেখিতেন। স্থপ্ন দেখিয়াই তিনি নির্ভ হন নাই বা নিশ্চিম্ভ ছিলেন না। তাঁহার স্বাধীনতা-প্রিয়তা এত প্রবল ছিল যে, বিশেষ মেধাবী ও বিহান্ ছাত্র বলিয়া যে রাষ্ট্রক বৃত্তি (State scholarship) লইয়া তিনি অক্সফর্ড বিশ্ববিত্যালয়ে পড়িতে গিয়াছিলেন, তাহা তিনি বিদেশী গবন্দে তি-প্রদন্ত বলিয়া ত্যাগ করেন।

পরে তিনি ভারতবর্ষে ব্রিটিশ সামাজ্যের অবসান
ঘটাইবার নিমিত্ত গোপনীয় পরামর্শ ও চেষ্টার মধ্যেও
ছিলেন। এই প্রকার বিদ্রোহী ভাব ও চেষ্টার ফলে তাঁহার
ভারতকর্ব ফিরিয়া আসার পথ রুদ্ধ হইয়াছিল। তিনি
সময়ে যেমন ব্রিটেনের শক্র সেইরূপ জার্মেনীর

পক্ষপাতী ছিলেন। পরে এ বিষয়ে তাঁহার মতের পরিবর্ত্তন হয়।

তিনি যাহাতে ভারতবর্ষে ফিরিয়া আসিতে পারেন, সেই নিমিত্ত এদেশে চেষ্টা হইয়াছিল। সে বিষয়ে সর্
তেজ বাহাত্ব সপ্রত্ব তাঁহার সম্বন্ধে অমুকৃল মত প্রকাশ
বিশেষ কায্যকর হইয়াছিল। তাঁহাকে ভারতবর্ষে ফিরিয়া
আসিবার অমুমতি দেওয়া হইয়াছিল। আমেরিকায়
কিছুদিন থাকিয়া তিনি দেশে ফিরিয়া আসিতে ইচ্ছা
করিয়াছিলেন। কিন্তু তৎপূর্বেই তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।
ইহা তুংপের বিষয়।

তিনি বহুভাষাবিং ও অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন।
ইয়োরোপে ও আমেরিকার অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ে বহু
বকুতা করিয়াছিলেন। নানা ধর্মসম্প্রদায়ের শাস্ত্র ও
মত সম্বন্ধে তাঁহার গভীর জ্ঞান ছিল। এ বিষয়ে তাঁহার
উৎক্রষ্ট গ্রন্থ আছে। দর্শন, অর্থনীতি, সমাজ-বিজ্ঞান
প্রভৃতি বিষয়ে তিনি স্বাধীন গ্রেষণা ও পাণ্ডিতাের জ্ঞান
প্রাদিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। মৃত্যুর ক্ষেক বংসর পূর্ব্ব
হইতে তাঁহার পশ্মমত বৌদ্ধমতের সদৃশ ছিল বলিয়া
অম্বনিত হইয়াছে।

তিনি ভারতব্যীয় ও বৈদেশিক বছ সংবাদপত্ত ও সাময়িক পত্তে অনেক প্রবদ্দ লিথিয়াছিলেন। বছ বংসর পূর্বে তিনি মভার্ণ রিভিয়তে হিন্দু জাতির সামাজিক বিজিতত্ব সম্বন্ধে যে প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন, তাহা বছসংখ্যক পাঠকের মনকে আলোডিত করিয়াছিল।

তাঁহার যৌবনকালে একবার এলাহাবাদে তিনি আমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। তাঁহার পরিচ্ছদ ও চালচলন তথন অত্যস্ত সাদাসিধা ছিল। বিলাসের প্রতি বিরাগ তাঁহার এত বেশী ছিল যে, তিনি কচ্ছু সাধন করিতেন বলিলেও চলে। শুনিয়াছি বিলাতেও তিনি অত্যস্ত সাদাসিধা ভাবে থাকিতেন। প্রৌঢ় বয়সে তাঁহার আর্থিক অবস্থার হয়ত কিছু উন্নতি হইয়াছিল। তিনি নরওয়েতে থাকিতে একটি নক্ষইজিয়ান্ মহিলাকে বিবাহ করেন। আমেরিকায় তাঁহার মৃত্যুতে শোকপ্রকাশার্থ যে সভা হয় ও যাহাতে নানা ধর্মাবলম্বী লোকেরা বক্তৃত।



नाना श्रुपशान

৭ প্রাণনা করেন, তাহাতে এই মহিলা তাহার সম্বন্ধে অনেকগুলি মন্মস্পূলী কথা বলেন।

থৌবনকালে রাজপুতানার জয়পুর-নিবাসী এযুক্ত গোবিন্দবিহারী লাল তাঁহার এক জন অমুরাগী বন্ধু ছিলেন। এই গোবিন্দবিহারী লাল আমেরিকা গিয়া তথাকার এক বিশ্বিদ্যালয়ের ভক্তর অব্ সায়েন্স পদবী লাভ করেন এবং এখন তিনি আমেরিকার একটি দর্বদেশিক বৈজ্ঞানিকদংবাদ-দমিতির প্রধান লেখক ও প্রসিদ্ধ হারুট কাগজগুলির বৈজ্ঞানিক সম্পাদক। তিনি মধ্যে মধ্যে মডার্ণ বিভিয়তে প্রবন্ধ লেখেন। কয়েক সপ্তাহ আগে একটি প্রবন্ধের সহিত তাঁহার रीवो পাইয়াছিলাম. তাহাতে তিনি লালা स्तारात्वत । निर्देश महत्व निर्विशाहित्वन, "We are alive and kicking", "আমরা বেঁচে আছি ও কৃতিতে षाहि।" ভক্তর হরদয়ালের মৃত্যু হঠাং হইয়াছে। গেবিন্দবিহারী লাল আমাদিগকে উক্ত চিঠি লেখার

সময় ভাবেন নাই যে বন্ধু হরদয়ালকে এত হারাইবেন।

# রাজকোট-সমস্থা পুনরায় জটিল

রাজকোট, ১১ই এপ্রিল

রাজকোটের ঠাকুব সাহেবের গত ২৬শে ডিসেম্বর তারিখের বিজ্ঞপ্তি অনুসাবে শাসন-সংস্কার কমিটির সদস্য মনোনয়ন সমস্তার এখনও भौभाःमा इस नारे। এই मन्भार्क भूनतास গোলমালের ऋषि इहेसारि । যুক্তরাধীয় আদালতের প্রধান বিচারপতি, স্থার মরিদ গায়ার ভাঁহার রায়ে লোষণ। কবিয়াছেন যে, থাকন সাহেবকে সদার বল্লভভাই পাটেলের মনোনীত সাতজন অতিনিধিকে শাসন-সংস্থার কমিটিতে গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু বস্তমানে সমপ্রা দাঁড়াইয়াছে, মুসলমান এবং গিরাসিয়া কিংব। ভায়। ১ সম্প্রদাযের দাবী লইয়া। সেই সঙ্গে পরিষদ **অ**তিনিধিগণের সংখ্যাগরিষ্ঠত। রাখিবারও ব্যবস্থা করিতে হুজবে। সমস্তা সমাধানের উপায় এখন প্রয়ান্তও পাওয়া যায় নাই। ঠাকুর সাহেব শাসন সংস্কার কমিটির সদস্যসংখ্যা বৃদ্ধি করিতে কিংল। সংস্থাৰ কমিটির সরকারী সদস্ভাগকে ভোটদানের অধিকাৰ হইতে ব্ঞিত ক্রিতে অনিচ্ছা প্রকাশ ক্রিয়াছেন। সংখ্যালগিষ্ঠ সম্প্রদায়গুলির প্রতিনিধিও এবা প্রিষদের সাখ্যাগরিষ্ট্য রক্ষা সম্পরে মাত্র এই তুইটি অন্তাৰই এ মাৰং পাওয়া গিয়াছে 1-এ. পি.

# কলিকাভায় মহিলাদের জন্ম নৃতন কলেজ

মহিলাদের উচ্চশিক্ষার জন্ম পুরুষদের সমান স্থযোগ পাওয়ার আবশুকতা থাহারা অমৃভব করেন না, আমরা তাহাদের মতাবলম্বী নহি। এই জন্ম দক্ষিণ-কলিকাতায় ছাত্রীদের জন্ম নৃতন একটি কলেজ স্থাপনের কথা শুনিয়া আমরা প্রীত হইয়াছি। বিত্মী শ্রীযুক্তা শকুন্তলা শাস্ত্রী এই কলেজের অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত হইয়াছেন। তাঁহার অধ্যক্ষতায় কলেজটি স্পরিচালিত হইবে আশা করা যায়। কলেজটি বিশ্ববিদ্যালয়ের অম্যোদন পাইয়াছে, স্তরাং গবন্মেন্টের অম্যোদন পাইতেও কোন বাধা হইবে না অমুমান করি।

# সাইবিরিয়ায় বাঘ শিকার

আমাদের এই গ্রীমপ্রধান দেশেই যে বনে জকলে বাঘের রাজত তাহা নয়—মঙ্গোলিগ্রা, মাঞ্রিগ্রা, সাইবিরিয়ার ট্রান্স-বৈকাল অঞ্লে (মেরুপ্রদেশের নিকটে) বাঘ বড় কম দেখিতে পাওয়া যায় না। ট্রান্স-বৈকাল অঞ্লে শীতের

মন্দির গুভ ইত্যাদি রচনা করিতেও ইহাদের দেখা যায়।

প্রচণ্ড শীতকালই এই সব বাঘ শিকাবের সময়। এই সময়ে বরফের জন্ম ইহারা ইচ্ছামত ক্রতগতিতে ঘুরিয়া



বরফের মধ্যে বাঘকে তাড়া কবিয়া অবশেষে উহাকে বল্পম দিয়া চাপিয়া ধরা ইইয়াছে

প্রকোপ অত্যধিক—কোন কোন সময় উত্তাপ শৃত্যেরও

৪৬ ডিগ্রি নীচে চলিয়া যায়—বারো মাসই এখানে শীতকাল

বলিলে চলে। এই অঞ্চলে কিন্তু দীর্ঘ বিস্তৃত অরণ্যের অভাব

নাই—এই অরণ্যগুলিই এ দেশের বাঘের আন্তানা—এই

অরণ্যে বন্তু শৃকর, হরিণ প্রভৃতি শিকার করিয়া ইহারা
প্রাণধারণ করে।

এই অঞ্চলের চীনা ও মঙ্গোলীয় অধিবাদীরা বাঘকে প্রায় দেবতাজ্ঞানে ভয়ভক্তি করিয়া থাকে—তাহাদের মতে বাদ পর্বত-দেবতার প্রতীকস্বরূপ—ব্যায়দেবতার উদ্দেশ্যে বেড়াইতে পারে না, তাহাদের গতিপথের চিহ্নও সহজে ধরা পড়ে। বাঘের নিজ আন্তানা হইতে বনের পথে এক রকম ফাঁদ (gun-trap) পাতিয়া ইহাদের ধরা হয়— কিন্তু এই ব্যাপারটি সহজ নয়, বিশেষ বিপজ্জনক। বাঘের চামড়া চড়া দামে বিক্রী হয় বলিয়া এই অঞ্চলের লোকের। সমূহ বিপদ অগ্রাহ্য করিয়াও বাঘ শিকার করিয়া থাকে।

মৃত বাঘের চামড়া ছাড়া, জ্ঞান্ত বাঘ ধরিতে পারিলেও বিদেশে চিড়িয়াখানা প্রভৃতিতে চড়া দামে বিকী করা পায়। এই লোভে, চীনা, মন্ধোল প্রভৃতিরা অনেক সময় প্রাণসংশয় করিয়াও জীবস্ত বাঘ ধরিতে চেটা করিয়া থাকে।

গ্রীমকালের প্রারম্ভে বরফ যথন গলিতে আরম্ভ হয় এই সময় কোনও একটি বাঘকে কোন বৰুমে দল-ক্রিয়া বিচ্যত ফেলিয়া এই महेग्र| যাইতে পারিলে यस জীবন্ত বাঘ শিকারের স্থবিধা হয়। শিকারীদের সঙ্গে রাইফেল থাকে, কিন্তু একান্ত প্রয়োজন না হইলে তাহা ব্যবহার করে না, বাঘের আক্রমণ প্রতিরোধের জন্ম একরূপ বল্লম ব্যবহার করে। শিকারীদের পরনে বরফের উপযোগী বন্ধাদি এবং জুতা প্রভৃতি থাকে, বরফের মধ্যে ক্রত চলিতে ফিরিতে তাহাদের তেমন অস্থবিধা হয় না— কিন্তু বাঘের পক্ষে গলিতপ্রায় বরফের মধ্যে ক্রত নড়াচড়া



জীবস্ত বাঘকে ধবিয়া বাধা চইতেছে

সম্ভব হয় না; ক্রমশঃ তাহারা ক্লান্ত হইয়া পড়েও বরফের মধ্যে আটকাইয়া যায় এবং শেষ প্রয়ন্ত বন্দী হয়।

পিৰামিডের ছায়ায়



# দেশ-বিদেশের কথা



# বিদেশ শ্রীগোপাল হালদার

ব্রিটেনের নৃতন অধ্যায়

বিটিশ পরবাষ্ট্রনীতি কি আব এক বাব মোড ঘুবিল ? মাস-ঢৌদ পুর্বের প্রবাষ্ট্রসচিব এন্থনি ইডেনের বিদায়ের সঙ্গে বিটেন আপন প্রবাষ্ট্রনীতির এ্কটি নৃতন অধ্যায়ের প্রচনা কবে—সে অধ্যায়ের লোষণা কবিলেন। মেমেল তথন হের হিট্লাণ কবি<mark>লিও</mark> কবিয়াছেন, পোলাওেও ভাগাও অনিশ্চিত,—চে**ম্বাবলে**ন কহিলেনঃ—

"কোন প্রকাব মতভেদ উপস্থিত হইলে, সংশ্লিষ্ট পক্ষগণেব মধ্যে স্থাণীনভাবে আলোচনার দ্বারাই তাহাব সমাধান করা উচিত, ইহাই হইল গ্রণ্মেণ্টের সাধারণ নীতি। কাজেই



্রকোক্ষোভাকিয়ার মোরাভিষা অঞ্চলের মোরাভন্ধা মন্ত্রীলা নগবের বাজার

স্ত্র হয়—এ্যাপিজনেন্ট ও আমানেন্ট,—সংস্থাধনিধান ও আরসজ্ঞা; আর তাতার লক্ষ্য তয়—এক দিকে মুগোলিনী ও হিট্লোরের তৃপ্তিসাধন করিয়। উউনোপে কোনকপে শাস্তি অক্ন রাথা, অহা দিকে বিটেনের অন্তর্দেক্ত ঘটাইয়া পৃথিবীর রাষ্ট্রমঞ্চে তাতার স্থান ও মান সংধক্ষণ করা । সেই দিনের পর ইউরোপের শাস্তি অবস্থা অক্নই আছে, অক্ন নাই অপ্তিয়ার স্থাধীনতা, চেকোম্নোভাকিয়ার স্থাধীনতা, প্পেনের গণতন্ত্ব।

গত ৩**০শে মার্চ চেম্বারলেন আ**বার তাঁহার পররাষ্ট্র নীতিতে নৃতনতর অধ্যায় সংযোজন করিবার সকল বলপ্রয়োগ বা বলপ্রয়োগের ভীতিপ্রদর্শন, আলোচনার পদ্ধতি বিশেষ বলিয়া স্থাকার করা যায় না।

"অনানা করেকটি গবর্ণনেটের সহিত গুরুতর বিষয়ে আনাদের পরামণ চলিতেছে। এই আলোচনা সমাপ্ত না হওয়' প্রস্তুত্ব কিল্ ঘটে যাহার ফলে পোলাপ্তের স্বাধীনত। বিপন্ন হয় এবং পোল গ্রন্থেট ভাহাদের জাহীয় বাহিনী কাইয়া বাধা দেওয়া অভ্যাবশুক বিবেচনা করেন, তাহা হইলে বিটিশ গ্রন্থেট অবিলয়ে পোলাপ্তকে ষ্থাসাধ্য সমর্থন করিতে বাধা থাকিবেন। বিটিশ গ্রন্থেট পোল গ্রন্থেক এই মুখ্

প্রতিশ্রুতিও দিয়াছেন। ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্টের মনোভাব স্কুম্পষ্টরূপে ব্যক্ত করিবার উদ্দেশ্যেই স্থামি এই উক্তি করিতেছি।

"ফরাসী গ্রব্মেণ্টও যে এই ব্যাপারে ব্রিটিশ গ্রব্মেণ্টের সহিত একমত, ফরাসী গ্রব্মেণ্ট আমাকে তাহ। ঘোষণা করিবার অফুমতি দিয়াছেন।"

চেম্বারলেনের এমন আত্মপ্রসাদ, এমন আত্মবিশ্বাদ, অথব। আত্মপ্রবঞ্চনা, নিঃশেষ হইল কিরপে ? নিঃশেষ হইল এক পক্ষ কালের ইউরোপীয় রাষ্ট্রনীতিক অবস্থার বিসম্মকর পরিণতিতে।

#### চেক্ ধ্বংস

১৫ই মার্চ, প্রত্যুব ছইতে প্রাগ বেতার-কেন্দ্র চেক্ নবনাবী-দের জানাইল:

"চেকোস্নোভাকিয়াব অধিবাসিগণ! প্রত্যুষ ৬টার সময় জামান সৈক্তগণ বোহেমিয়া ও মোরাভিয়া অধিকার আরম্ভ করিবে। এই গুরুত্বপূর্ণ সময়ে আমর। জগৎকে দেখাইব বে, আমরা কত নিয়মান্তবর্তী ও শাস্তা।

"তোমন। সকলেই কাজ করিতে যাও। কারণ কাজের মধ্যে আনাদের শক্তি নিহিত। কোন অবস্থাতেই ষেন কোন কিছু ঘটান না হয়। বেলওয়ে, পোষ্ট অফিস ও অঞ্চান্য প্রতিষ্ঠানে কাজক শ্ব স্থাভাবিকভাবে চলিবে। জার্মান সামরিক কর্তৃপক্ষের আদেশ প্রত্যেককেই শুনিতে হইবে।"

স্বাধীন চেক্-নেতৃর্ন্দের এই শেষ আদেশ অবনত শিরে প্রাগেব অধিবাসীবা মানিয়া চলিল—স্বদেশের এই ভাগ্যলিপি বন তাহাদের জানাই ছিল।

নিউনিকের পরেই মৃত্যু ঘনাইতেছিল, তবু চেকোস্লোভাকিয়া-যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেণ্ট বৃদ্ধ ডাক্তার হাচা এক বার

১০৪। দেখিলেন রাষ্ট্রেব সে বিপদ প্রতিহত করা যায় কি না।
স্লোভাকিয়ার প্রধান মন্ত্রী হের টিসোর স্থাতন্ত্র্য-প্রয়াস রোধ
করিবার জন্য তিনি টিসোকে পদচ্যুত করিলেন। জমনি
স্লোভাক স্বাতন্ত্র্যবাদীবা একটা বিদ্রোহের চেষ্ট্রা করিল। সে চেষ্ট্রা
ব্যর্থ ইইলে হিটলারের সকাশে চেক্দের বিক্লেছে আবেদন গেল।
বেলিনের আদেশ—যুক্তরাষ্ট্র ইইতে বিচ্ছিন্ন, স্বাধীন স্লোভাকিয়া
গঠিত হইবে। জমনি জামনি-'বিক্লিড' নৃত্ন স্লোভাকিয়া জন্ম
লাইল। হের টিসো স্লোভাক বাজধানী ব্রাটিস্লাভায় পুনরাবিত্তি

ইংলেন—জামনি ঝটিকা-বাহিনী সঙ্গে সঙ্গে স্লোভাকিয়ায়
প্রবেশ করিল।

স্লোভাকিয়ার সঙ্গেই ক্নমেনিয়। বা কার্পেথো-উক্রেইনও 'স্বাধীন' ইংল—সেথানে অমনি আবিভূতি হইল হাঙ্গেরীর বাহিনী, চেক গৈনিকদের সঙ্গেও স্লোভাক-সীমাস্তে স্লোভাকদের সঙ্গে হাঙ্গেরীয় বাহিনীব যুদ্ধও বাধিল; কিন্তু অনতিবিলম্বেই চুস্ত নগর দথল ক্রিয়া হাঙ্গেরী পোলাত্তের সীমাস্তে গিয়া পৌছিল। তুই দেশের ব্রুদিনের আকাজ্ফা এই সংযোগ, মিউনিথের পরেও তাহা সম্ভব

# "ঘিয়ের ব্যবহার"

বিয়ের নানারূপ ব্যবহার আছে; তার মধ্যে স্বাস্থ্যের জন্ম পাতে ঘি খাওয়াই হ'ছেছে ঘিয়ের প্রকৃষ্ট ব্যবহার। এ রকম ব্যবহারে ঘি বেশী গরম করা দরকার হয় না। সেজক্য এর খাদ্যপ্রাণ (Vitamin) বজায় থাকে।

আর গরম ভাত ঘি দিয়ে খাওয়ার সময়
মন ছাড়া আর কোন বিশেষ মশলারই দরকার
করে না। সেজগু এ পদ্ধতিতে বেশী মশলা
খাওয়ার দায় থেকে নিজ্তি হয়।

ঘিয়ের ব্যবহার সম্বন্ধে আরও ছ-একটা কথা মনে করা দরকার। কারও কারও অভ্যাস, ঘিয়ের টিন না কেটে, টিনে একটা ফুটা ক'রে, যখন যভবার আবশ্যক, টিন ও ঘি গরম ক'রে, ফুটা দিয়ে বার ক'রে নেওয়া। এতে ঘিয়ের গুণ ও গদ্ধ সবই নষ্ট করে। ঘিয়ের টিন কেটে, তা থেকে আবশ্যকমত ঘি তুলে নেওয়া দরকার—প্রতিবার গালিয়ে নয়।

ঘি ব্যবহারোপযোগী করবার আগে, কেউ খুব কড়া পাক দেওয়া পছন্দ করে, কেউ বা নরম পাক। এই উভয় পদ্ধতিতেই ঘিকে নিকৃষ্ট করে—দে জন্ম দোষযুক্ত। "এ" মৃত্যুত বিজ্ঞানসম্মত উত্তাপে ও উপায়ে প্রস্তুত, ইহাতে ধূলা, ময়লা ও কোন দ্বিত পদার্থের সংশ্রব নাই এবং দীর্ঘকাল স্থায়ী। হয় নাই। ইতিমধ্যে কমিন্টর্প-বিরোধ চুক্তিনামায় স্বাক্ষর কবিয়া হাঙ্গেরী তো জাম নিদের দলে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। পূর্ব্বাভিয়ানে সে বাধা হইবে না;—অতএব, রুপ্থেনিয়া অধিকারে হিট্লারের জ্রক্টি তো দেখাই গেল না, আপত্তির কথাও শোনা গেল না। রুপ্থেনিয়ারই কি আপতি ছিল পথাকিলেও ক্রমবৃদ্ধিত কোলাহলের মধ্যে তাহা তলাইয়া গিয়াছে—কাহারও শুনিবার মত সময় ছিল না।

স্নোভাক 'স্বাধীনতা'ব সঙ্গে সংক্ষেই চেকোপ্নোভাক যুক্তবাষ্ট্রের কাঠামো ভাঙ্গিরা পড়িল, প্রেসিডেও ডাক্তবার হাচাব তলব পড়িল হিটলাবেব দববাবে। এমনি কবিয়াই এক বংসব পূর্বে প্তনোলুখ অস্ত্রিয়াব নামক ক্শনিগেবেও ডাক পড়িয়াছিল। বুদ্ধ হাচার জলও চুক্তিপত্ত হৈর্মবাই ছিল। বেশী বুনিবার সময়ও নাই—জামনি-বাহিনা ততক্ষণে বোহেমিয়া ও মোবাভিয়ায় সশস্ত্র অপ্রসর হইতেছে, জামনি বিমান-বহন তৈরাবা;—ডাক্তার হাচা বাতির

প্রভাতেই নিদ্রাহীন প্রাগ সব গুনিল, তার পর দেখা দিল জার্মান-বাহিনী, বেতার-কেন্দ্রে এবার ধ্বনি উঠিল—'হাইল হিটলর'। সন্ধ্যায় প্রাগের বৃকে পদার্পণ করিলেন হিটলার স্বয়ং।

সেই রাত্রিতেই ফাসিস্ত চেক-নেতা জেনারেল কড় শ্র্ফ গাজদাকে চেকদের ফুট্রার বলিয়া ঘোষণা করা হইল। ১৯২৯ সালে সামরিক বিচারে তিনি সৈন্যদল হইতে বিতাড়িত ইইয়াছিলেন।

বোহেমিয়া ও মোরাভিয়া অধিকারের ফলে জার্মানী সমাসন্ধ 
অর্থসঙ্কটের হাত হইতে কিছু পরিমাণে উদ্ধার পাইল। ৩২৭০০
বর্গমাইল স্থান, ৭৬ লক্ষ অধিবাসী (তন্মধ্যে তলক্ষ জার্মান)
আক্র তাহাব অধিকারে আসিয়াছে: আরু স্থোডার (Skoda)
লৌহযন্ত্রাদি ও অন্ত্রশস্ত্রাদি নিমাণের একটা বিরাট কারখানা
তাহার হস্তগত হইয়াছে—জার্মানীতে মোট যে অন্ত্রশস্ত্রাদি
তৈরি হয় তাহাব প্রায় শতকরা ৫০।৬০ ভাগ এই কারথানাতে



চিলিব ভূমিকম্পের দৃগ্য

মধ্যে স্বাক্ষণ না করিলে প্রাগের নগনানী জামনি-বিমানের জামনি বোমার শব্দেই জাগিয়া উঠিবে—অর্থাং শত শত প্রাগনানী আর জাগিবে না। প্রান্ত, অবসর সাচা কথাটা বুঝিলেন, স্বীকার করিতে বাধ্য স্কলনে—চেক রাষ্ট্র আন নাই, রহিল আপ্রিত চেক"। অবশ্য হিটলার বলিয়াছেন—'চেকিয়ার'ও নিজ জীবনয়াত্রা নিজেরাই থাকিবে—জামনি রাইথের প্রয়োজন মিটাইয়া জীবনের যে উচ্ছিইটুকু রহিবে তাহা তাহারই।

তৈরি হইতে পারে। প্রয়োজন হইলে ইহার নির্মাণের পরিমাণ আরও বাড়ান যায়। চেক সৈক্ষদের সম্পূর্ণ অস্ত্রশস্ত্র, সাজসজ্জা তাহাদের হাতে আসিয়াছে।

বহু কয়লার থনি, কাপড়ের কারখানা, বনভূমি, জুতা, রাসায়নিক দ্রব্যাদি, কাগভ, কুত্রিম বেশম, চামড়া, দস্তানা তৈয়ারীর কারখানাগুলি, পিলসেন ও অক্তান্ত স্থানের মদের কারখানা, চিনি, চকোলেট ও অক্তান্ত মিঠাই তৈয়াবীর কারখানাও

তাহাদের হস্তগত হইল। তাহা ছাড়া শশুসমূদ্ধ বিস্তৃত ভূভাগ তাহাদের অধিকারে আসিল। আর আসিল সচ্ছল রাষ্ট্রের ও তাহা ব্যাকগুলির প্রায় ৭০ কোটি টাকা।

#### রুমেনিয়ার সন্ধা

হতবৃদ্ধি মন্ত্রী চেম্বারলেন কহিলেন—কিন্তু এই কপ তো কথা ছিল না।—কথা যে কি ছিল তাহা তথনও বলা অসন্তব, তথনও হের হিট্লার পূর্ব্ব-ইউরোপকে ঢালিয়া সান্ধা এবারের মতও শেষ করেন নাই। প্রাগ হইতে ফিরিতে-না-ফিরিতেই ক্লমেনিয়ার সর্ব্বনায়ক নূপতি কেরল তাঁহার পত্র পাইলেন—অবশ্য চরমপত্র ছাড়া এখন আর অস্তু পত্র ফুট্রার লেখেন না—ক্লমেনিয়ার বাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা রক্ষা করিতে হইলে আর্থিক জীবন নিয়ন্ত্রণের তার জার্মানদের হাতেই ছাড়িয়া দিতে হইবে—আব শিরোরতির প্র ছাড়িয়া কৃষিপ্রধান দেশ হিসাবেই হইবে ক্লমেনিয়াকে বাচিতে। কিন্তু কেবল প্রথমে অক্লীকৃত হইলেন, পরে নীরবে ক্মেনিয়াব রক্ষাব পথ নিজেই খুঁজিয়া লইলেন। একটা এথি নৈতিক চুক্তিতে বুখারেষ্ট কতকটা বাচিয়া গেল—জার্মান-ক্লমেনিয়ান সহবোগিতায় ক্লমেনিয়ার কৃষি হইতে কেবোসিন

পর্ব্যস্ত সর্কবিণ থনিজ দ্রব্য, জন্ত্র-কারথানা এবং শিল্প সংগঠিত ও পরিচালিত হইবে—জার্মান কলকজা, কর্মকুশলতার স্থবোগ এবার ক্ষমেনিয়া মানিয়া লইল, তাই নিশাস ফেলিতে পারিল।

#### "শান্তি-বাহিনী"

তথনও ফ্রান্স ও ব্রিটেন কল্পনা করিতেছেন, এই যুদ্ধছায়ার ও প্ররাজ্যাপ্সরণেব দিনে একটি শাস্তির সম্মিলিত বাহিনী ব। 'পীস্ ফ্রন্ট' গড়া প্রয়োজন। তাহাতে জাম'নিন ক্ষুধান্তস্ত কমেনিয়া, পোলাগু, কশিয়া প্রভৃতি দেশগুলি শ্বভাবতই যোগদান কবিবে। আর মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সহায়ুভূতিও আকর্ষণ কর। অধিকতর পরিমাণে সম্ভব হইবে। কথাটার আলোচনা চলিতে লাগিল— পোলাগুর নিকট নিমন্ত্রণ গেল, কশিয়া প্রয়ুস্ত এবার আহুত হইল; কিন্তু ব্রিটেন ও ফ্রান্সের প্রতিশ্রুতির মূল্য কি, চেকোস্লোভাকিয়া নিজ রক্ত দিয়াই তাহা প্রমাণ করিয়াছে, পোলাগুরে কি তাহাতেও শিক্ষা হয় নাই দ্বোভিয়েট ক্রশিয়া চেম্বাবলেনের এই নৃত্রন প্রীতি প্রদর্শনে থুব উৎসাহিত বোধ করিল না।

# শ্রীবিমলচন্দ্র সিংহ সম্পাদিত

# বঙ্গিস প্রতিভা

#### ইহাতে আছে—

- ১ কবিওক রবীজনাথ, ষতীজ্রমোহন বাগ্চী, মানস্মারী বহু, সঞ্জনীকান্ত দাস প্রভৃতির কতি।
- জ্বাচার্য্য প্রাচ্ছাচন্দ্র, হীরেন্দ্রনাথ দন্ত, যহনাথ সরকার, হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ, মোহিতলাল মন্ত্র্মদার, প্রাক্তমার বন্দ্যোপাধ্যায়, রন্ধেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রাকৃতির প্রবন্ধ

ইহা ছাড়া এ-পর্যান্ত অপ্রকাশিত বহিমচন্দ্রের প্রায় স্থই শত পৃষ্ঠাব্যাপী Letters on Hinduism ও Devi Chowdhurani (দেবা চৌধুরাণীর স্বকৃত ইংরাজী অনুবাদ) মূল পাণ্ডুলিপি হইতে ইহাতে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

রবী**ন্দ্রনাথ—"**তোমার স্বলিত বঙ্কিমপ্রতিভা পড়ে আনন্দিত হলুম। সাহিত্যরস সম্ভোগের এই আনন্দে—বৈদধ্যের প্রমাণ দিয়েছে।"

রার বাহাতুর জলধর সেল—"·· সমগ্র গ্রন্থের মূল্য তিন টাকা মাত্র করা ইইয়াছে; আমার মনে হয় শুধু এই ইংরেজী অসম্পূর্ণ হুইটি রচনার মূল্যই তিন টাকার অধিক।"

আনন্দৰাজার পত্তিকা—"…এই প্রতেকর অমূল্য সম্পদ হিন্দুধর্ম সহজে ইংরেজীতে বহিমচন্দ্রের প্রবন্ধগুলি, ইহাই সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র একটি গ্রন্থ হইতে পারিত। এতদিন পর্যন্ত ইহা পাণ্ডুলিপির অবস্থাতেই ছিল—এই প্রথম ইহা মৃদ্রিত হইল—এই পুরুকের প্রবন্ধ ও কবিতার সাহায্যে বহিমচন্দ্রকে চেনা ও বুঝা সহজ হইবে।"

দেশ—" শ্লেকে দিন পরে একখানা বইএর মত বই আয়াদের হাতে পড়িল, গ্রন্থখানি বন্ধিমচন্দ্রের সাধ্য ও সাধনার দিগ দর্শন-স্কুপ।"

মূল্য ভিন টাকা

প্রাপ্তিমান: ক্রপ্তন পান লিম্পিৎ হাউস-২০া২, মোহনবাগান রো, কলিকাতা।

# সোভিয়েট পররাষ্ট্রনীতি

এই সন্ধট-মৃহুর্ত্তে সোভিয়েট নীতি কি, সম্প্রতি ষ্টালিন তাহা কম্যুনিষ্ট পার্টি কংগ্রেসেব অষ্টাদশ অধিবেশনে অতি স্পাষ্ট রূপে বিশ্লেষণ করিয়া জানাইয়াছেন:

"প্রথমত:, ভবিষ্যতেও শাস্তি-নীতি অফুসবণ কৰা এবং সমস্ত দেশেৰ সহিত ব্যবসা-সম্পূর্ক দৃঢ় কৰা।

''দ্বিতীয়তঃ, যুদ্ধেব প্ররোচকর্গণ বাহাতে আমাদের দেশকে যুদ্ধে ঠেলিয়া না দিতে পারে সেজনা ভ'শিয়াব থাকা; ঐ সব ভদ্রলোকেব অভ্যাস চইতেছে অন্যের মাথায় কাঁঠাল ভাঙিয়া ধাওয়া।

"তৃতীয়তঃ, আমাদের লাল ফৌজ ও লাল নৌ-বছরেব শক্তি চরমে বৃদ্ধি কর।।

''চতুর্থতঃ, শাস্তি ও আন্তর্জ্জাতিক মৈত্রী সহদ্ধে আগ্রহান্বিত সাবা পৃথিবীর শ্রমজাবী জনগণের সহিত আমাদের সৌহাদ্যি-বন্ধন দৃঢ কবিতে হইবে।'

সোভিষেট তাই এই 'পীস্ ফ্রন্টের' উত্তরে জানাইল—পীস্ কন্ফারেন্স আহ্বান কর। মিউনিথের পরেও সে এই বলিয়াছে— বিটেন ও ক্লাষ্স একট্ চিস্তায় পড়িল। সম্মেলন তো দূরে—
'আপাতত:' একটা কিছু চাই যে।

#### মেমেল

ততক্ষণ হিট্লার আবার এক কদম অগ্রসর হইয়া গেলেন।
লিথুয়ানিয়ার নিকটে একথানি চরম পত্র পৌছিল—মেমেল
প্রাগেব মতই অহিংস উপায়ে করতলগত হইল।

মেমেল জাম নিদেরই শহর; জাম নি ছুর্ভাগ্যের দিনে (১৯২৩) লিথুয়ানিয়া তাহার একটি সমুদ্র-দ্বার চাই বলিয়া উহা সবলে অধিকার করে—হিট্লারের মেমেল-অধিকারে মূলত: তাই দাবি আছে—কিন্তু সে-দাবি না থাকিলেই বা কি ? প্রাগ, ব্রাটিস্লাভা তো তাহার স্বভূমি নয় যে জাম নি-জাতীয় সংহতি নাংসি-নীতির মূলস্ত্র তাহাতে চেক বা স্লোভাকিয়া সে রাষ্ট্রের অস্তর্ভূক্ত করাও চলে না—অবশু মিউনিথের পূর্ব্বের ও পরেব বছ বছ হিট্লারি প্রতিশ্রুতিব কথা তোলাই মূঢ়তা। কিন্তু জাম নি প্রসারের প্রয়োজনের নিকটে এসব বাধা বাধাই নয়। মেমেলও তাই হিট্লারি উপায়েই হন্তগত হইল।



ব্রিটেন ও ফ্রান্স তথনও পীস্-ক্রণ্ট সম্বন্ধে মনঃস্থির কবিতে পারেন নাই।

ইহার পরেই পোলাণ্ডের পালা—ডানৎসিতোর গৃহাঙ্গনে এবার নিশ্চরই ফুট্রার আবিভূতি হইবেন, তাহাও মেমেলের মতই জামান-ভূমি —পোলাণ্ডের সীমাস্তে এখানে সেখানে কলহের চিহ্নও পরিক্ট হইরা উঠিতেছে, ব্রিটেনের অভ্যন্তবেও প্রবাষ্ট্রনীতিব ক্রমপরাজ্বরে ঘনায়মান অসস্তোষ আর চেন্নারলেনকে সহিয়া উঠিতে পাবিবে না—এবার ইতন্তত করিবাবও আর সময় নাই। তাই একটু বিশ্বর উদ্রেক করিয়াই চেন্নারলেন জানাইলেন, পোলাণ্ডের পিছনে আমরা দাঁডাইব, ফাসিন্ত-পোষণ নীতি এবার পরিবর্ত্তিত হইবে। সঙ্গে সঙ্গে

# নৃতন নীতির অর্থ

ব্রিটিশ পররাষ্ট্রনীতির এই পরিবর্তনের পিছনে যে ঘটনাগত প্ৰিপ্রেক্ষিত বহিয়াছে তাহা আমার। দেখিলাম। কিন্তু ঘটনাব গতি

পূর্ব্বাপরই যে এদিকে ছিল ভাহাও আমরা জানি। চেম্বারলেন এক বংসর পূর্বের যথন ফাসিস্ত-পোষণ নীতি গ্রহণ করিয়াছিলেন. তথন কি তিনি তাহার কি ফল হইবে তাহা উপলব্ধি করেন নাই ? তাহা হইলে সে নীতি গ্রহণের কি কারণ ছিল ? কাবণগুলি এই-প্রথমত, নববলদ্পু এই সব সামুদ্ধিক শক্তির তুলনায় ত্রিটেন ও ফ্রান্স অস্ত্রবলে হুর্বল—তাই শক্তিসঞ্চারের মত তাহার অবকাশ চাই (সে-অবকাশে যে ফাসিস্ত শক্তি তাহাদের কুধা মিটাইবে তাহাতে সন্দেহ নাই); দ্বিতীয়ত, এই বিশ্বপ্রাসী শক্তিবা যতক্ষণ অপব রাজ্য অপহরণ করিয়া ক্ষুৎপিপাসা নিবৃত্ত কবে, তভক্ষণ ব্রিটেনের আপত্তি নাই ; তৃতীয়ত, কোনরূপ যুদ্ধে অগ্রস্ব হইলে দেশে শ্রমিক-বিপ্লব ও ধনিকভান্তিক ব্যবস্থার পতনের সম্ভাবনা; চতুর্থত, একথা চেম্বারলেন-পদ্মীরা বুঝিতেছিলেন যে, ফাসিস্ত শব্কিরা মূলত তাহাদেরই সগোত্র, তাহাদের খ্রেণী-বিভক্ত সমাজরক্ষায় দৃচসক্ষর, ধনিক-স্বার্থের প্রধান পরিত্রাতা, জাগ্রত ও প্রবৃদ্ধ গণ-চেতনাকে দাবাইয়া না রাথিয়া আজ ধনিকভান্তিক শ্রেণীবিন্যাস বক্ষা কবিবার উপায়



# ল্যাড্ৰেনাৰ পুবাসিত নাৱিকেল তৈল

যেহেতু ইহাতে অগ্র তৈলের মিশ্রণ নাই এবং ইহার মনোহর মৃছ সৌরভ কেশের পক্ষে ক্ষতিকর নহে।

ভাল দোকানে পাওয়া যায়

নাই, আর তাহা রক্ষা করিতে হইলে চাই প্রকাশ্য বা ছন্মবেশী কোন রূপ ফাসিজম, চাই, সেই উদ্দেশ্য-প্রণোদিত রাষ্ট্রগুলিব মধ্যে একটা মিলন। ইহাই ছিল চেম্বারলেনীয় ১৯৩৮ এর নীতির পশ্চাতের মনোভাব—গণ-জাগরণ ও তাহারই প্রতীক সোভিয়েট শক্তিৰ প্ৰতি বিৰূপতা, ইউবোপে ফ্রাসী-ইতালী-ভার্মান-ব্রিটেনের একটা চতঃশক্তিব চুক্তি। মিউনিথের পবে, তিনি ভাবিয়াছিলেন, সে উদ্দেশ বুঝি সিদ্ধ চইতে চলিল। কিন্ত ব্রিটেন নিবাশ চইল—দিনে দিনে কেবলঃ সে নিবাশ চইতে লাগিল-চতঃশক্তির চক্তিতে হচে বা ফুট্রার কান দিলেন না, স্পেনে ভূমধ্যসাগরের সমুদ্র-পথ ব্রিটিশ সাম্রাজ্ঞোব পক্ষে তেমনি বিপন্ন বহিয়া গেল, আব নিবাপদ করিবাব আশাও বহিল না, বরং ইতালী ফ্রান্সেব অধিকাব চইতে টুনিসিয়া ছিনাইয়া লইয়া, সুয়েকে ভাগ বসাইয়া, ভূমধ্যসাগ্ৰকে ইতালীয় হ্রদেই প্ৰিণত করিতে চায়,—এদিকে মাকিণ যুক্তরাষ্ট্র ব্রিটিশ নীতিতে বীতশ্রদ্ধ হইয়া এতই দূবে স্বিয়া যাইতেছে যে স্ফুটকালে তাহার কোন সহায়তাই স্লভ হইবে না, আৰু সংকাপৰি সবল কংগ জামানী জানাইল আমাদের অপহত উপনিবেশঙলি ব্রিটেনের প্রতার্পণ করিতেই হইবে। ব্রিটিশ বাজ্য শাসকদের শ্রেণীস্বার্থ যেমন ফাসিজ্মের প্রদার কামনা করে, তেমনি তাহা সাম্রাভ্য ও উপনিবেশাদি বক্ষণ-বিষয়েও অমনোযোগী চইতে পারে না। সামাজ্যের অতিকীত মুনাফাই তাহাদেব সৌভাগ্য ও সভ্যতার প্রাণরস জোগায়। অত্এব সেই মূল স্বার্থেই ফাসিস্ত-প্রসাব গিয়। আঘাত কবিল-- 'অব্জাভাবে' গাভিন ও 'টাইম্গে' ডসনও তাই স্থা বদলাইতে বাধ্য হইলেন। তবু কিছুদিন প্যাস্থা হুই বিরোধী চিস্তায় সজ্যৰ চলিল—এখনও ভাহা শেষ হয় নাই,—কিন্তু এবার চেম্বাবলেনও মানিলেন না, কাসিস্ত-পোষণ আৰু নয়।

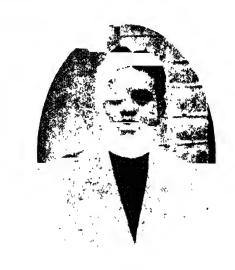
ফাসিস্ত সামাজ্যবাদী ও পুরাতন সামাজ্যবাদীরা যে চিরদিন এক সঙ্গে চলিতে পারিবেন না, তাহা বুঝা সহজ্ঞ। কারণ, ধনিকভান্তিকভার মূলেই এই স্থাধগত হল্থ বহিয়াছে, ঙধু যত দিন পায়স্ত পররাজ্য বলি দিয়া আত্মরকা কণ ষায় তত দিন এই প্রতিশক্ষী সামাজ্যবাদীদের মিল থাকিবে। কিন্তু সেই দিনও শেষ হইয়া আসিতেছে; তাই ব্রিটেশ পররাষ্ট্রনীতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে। পূথিবীতে 'বিতীয় সামাজ্যবাদী সংগ্রাম' আরম্ভ হইয়া গিয়াছে—য়ালিনের ভাষায় ইহাই বলা চলে—আর ইহাই সত্য ক্থাও।

(এই প্রবন্ধ লিখিত হওয়ার পরে ইতালী আল্বেনিয়।
আক্রমণ ও অধিকার করিয়। আদ্রিয়াতিক উপকৃলে নিজ আসন

পাকা এব: যুগোস্লাভিয়া ও বল্কান অঞ্লে অধিকার-বিস্তারের পথ প্রশস্ত করিয়াছে।—লেথক ]

# রায় সাহেব হরিচরণ গাঙ্গুলী

রায় সাঙেব হবিচরণ গাঙ্গুলী সম্প্রতি পরলোকগত হইয়াছেন।
তাঁহাব মৃত্যুতে কানপুনের বাঙালী-সমাজের সমৃহ ক্ষতি হইয়াছে।
তিনি বাঙালীদেব অনেকগুলি জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত
সংশ্লিষ্ঠ ছিলেন। তাঁহাব মৃত্যুতে স্থানীয় বার এসোসিয়েশ্রন,
দেওয়ানী আদালতসমূহ ও আদর্শ বন্ধ-বিদ্যালয় সেই দিনের
ভক্ষ বন্ধ ছিল।



রায় সাতেব হরিচরণ গাঙ্গুলী

হিন্দ্রবাব এলাহাবাদ বিশ্বিদ্যালয় হইতে এম-এ, ও ওকালতি পাস কবিবার পব কানপুবে আইন-ব্যবসা আরম্ভ কবেন ও তাহাতে প্রভৃত খ্যাতি লাভ করেন। তিনি বহুদিন কানপুবে প্রথম শ্রেণীব অবৈত্নিক স্পোশাল রেলওয়ে ম্যাকিষ্ট্রেট ছিলেন

রাঁচির হিন্ন ফ্রেণ্ডস্ ইউনিয়ন ক্লাবের রজত-জয়স্তী

সপ্তবিংশ বর্ষ পূর্বের বে সকল বাঙালী কর্ম্মোপলকে বাঁচিতে আগমন করিয়াছিলেন, তাঁগাদের চেষ্টায় ও উৎসাহে ১৯১৪ খ্রীষ্টাব্দের ১২ই ফেব্রুয়ারী তারিখে বাঁচির হিমু পলীতে 'হিমু



ঞানামেশ্ব চটোপাধ্যায়



সিংহ্বাহিনী জীরামেখর,চটোপাধ্যায়

ক্তিব্যু ইউনিয়ন ক্লাব স্থাপিত ইয়া এই ক্লাবের অসাভ্ত ক্তিকাগার, পাঠাগার, সভা-সমিতি, নাট্যকলা, সাহিত্য-সম্মেলন, গুহাভ্যস্তবস্থ খেলাধুলা প্রভৃতি করেকটি বিভাগ আছে। এই ক্লাবটি বাঙালীদের প্রচেষ্টায় এবং বাঙালীদের ঘাবাই স্থাপিত হইলেও সকল সম্প্রদারের ভদ্রসন্তানেরই ইহাতে প্রবেশাধিকার আছে। গত ১২ই ফেব্রুয়ারী এই ক্লাব পঞ্চ-বিংশতিব্য কার্য্যকাল অতিক্রম করিয়াছে। এই উপলক্ষ্যে গত , ৮, ৯ও ১০ই এপ্রিল ইহার রক্ত-ক্রমন্ত্রী উৎসব স্থাসম্পন্ন ইন্যাছে। উৎসবে সভা-সমিতি, বিবিধ আলোচনা, মহিলা-সম্মেলন, শিশু-সম্মেলন, নাট্যাভিনয়, সঙ্গীত-প্রতিযোগিতা ও ক্রীডা-ক্লোক্ ক্লাদি বিভিন্ন প্রকার অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা হইয়াছিল।

প্রবাসী বাঙালীদের এই উৎসবে বাংলা দেশ হইতে বে

া ওস্ ইউনিয়ন ক্লাব' স্থাপিত হয়। এই ক্লাবের অঙ্গীভৃত প্রীতি-অভিনন্দন প্রেরিত হইয়াছিল,তাহা,অংশতঃ উদ্ভ হইল

প্রবাস-বাসেব বেদনার স্কেছধারে
মানস-ভূমিতে যে বীজ মেলিল দল,
পূপ্প-তক সে, ফুলছল-সভারে
আকাশ-বাতাস করিতেছে চঞ্চল।
দেবিতেছি আজ শতাব্দী-পাদশেবে,
সেই তক্তলে মিলেছে প্রবাসী সবে,
স্থাদেশে থাকিয়া তাহাদের উদ্দেশে
ছুটে ধার মন, মাতিতে মহোৎসবে।
বাঙালীর প্রাণ, বাঙালীর ভালবাসা
মক্তে রচনা ক্রেছে বৃন্দাবন,
গিরি-মন্দিরে ভারতী বাধুন বাসা,
সার্থক হোক এ মধু-সন্মেলন।



ডক্টর মনোমোহন ঘোষ

#### শিল্পী শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধ্যায়

লক্ষে সরকারী শিল্প-বিদ্যালয়ের কৃতী ছাত্র জীরামেশর
চট্টোপাধ্যায় পৌরাণিক চিত্র অন্ধন করিয়া শিল্পরসক্ত ব্যক্তিদের
প্রশংসা লাভ কবিয়াছেন ("এক জন উদীয়মান চিত্রশিল্পী".—
শ্রীষ্ঠানে করিয়াছেন (জাপাধ্যায়, প্রবাসী, কার্ত্তিক, ১৩৪২)। প্রবাসীর
পাঠকগণ তাঁহাব চিত্রের সহিত পরিচিত। বিভিন্ন প্রদর্শনীতে
তাঁহার চিত্র পুরস্কত হইয়াছে। সম্প্রতি তিনি শিল্প আলোচনার
জন্য ইউবোপে গিয়াছেন। তাঁহাব অন্ধিত তিন্ধানি পৌরাণিক
চিত্রের একবর্ণ প্রতিলিপি বর্ত্তমান সংখ্যায় মুদ্রিত হইল।

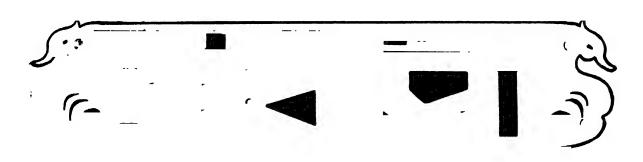
#### ডক্টর মনোমোহন ঘোষ

রাজশেখর বিরচিত কপুর্মঞ্বী সটীক সম্পাদনার দারা শ্রীমনোমোহন ঘোষ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গত পদবীসম্মানবিতরণ সভায় ডক্টরেট উপাধি লাভ কারয়াছেন। তিনি এই প্রসঙ্গে, হাভার্ড ওরিয়েন্টাল সিরিজে ১৯•১ সালে প্রকাশিত, প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ষ্টেন কোনোর সম্পাদিত কপূর্মঞ্জরীর সংস্করণের বিশেষ বিচাব ও আলোচনা করিয়াছেন। প্রাচীন গ্রন্থ সম্পাদনা দার। ইতিপূর্বেক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে কেহ এই উপাধি লাভ করেন নাই।



আসানসোলে সম্প্রতি অনুষ্ঠিত শিক্ষা-সপ্তাতের ব্যবস্থাপকবর্গ ও প্রবাসী-সম্পাদক

১২০৷২, আপার সার্লার রোড, কলিকাতা প্রবাসী প্রেস হইতে শ্রীসন্মীনারায়ণ নাথ কর্তৃ ক মৃদ্রিত ও প্রকাশিত



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩৯**শ ভাগ** ১**ম খণ্ড** 

्राष्ट्रे, ५**७**८७

২য় সংখ্যা

### व्यद्भश

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

তোমায় যখন সাজিয়ে দিলেম দেহ,
করেছ সন্দেহ
সত্য আমার দিই নি তাহার সাথে।
তাই কেবলি বাজে আমার দিনে রাতে
সেই স্থতীত্র ব্যথা,
এমন দৈশু, এমন কুপণতা,
যৌবন-ঐশ্বর্যে আমার এমন অসম্মান।
সে লাঞ্চনা নিয়ে আমি পাই নে কোথাও স্থান
এই বসস্থে ফুলের নিমন্ত্রণে।
ধেয়ান-মগ্ন ক্ষণে
নৃত্যহারা শাস্ত নদী স্থপ্ত তটের অরণ্যচ্ছায়ায়
অবসন্ন পল্লী চেতনায়
সেশায় যখন স্বপ্নে বলা মৃত্ব ভাষার ধারা,প্রথম রাতের তারা

অবাক চেয়ে থাকে, অন্ধকারের পারে যেন কানাকানির মানুষ পেল কা'কে; হৃদয় তখন বিশ্বলোকের অনন্ত নিভূতে দোসর নিয়ে চায় যে প্রবেশিতে, কে দেয় ছয়ার রুধে', একলা ঘরের স্তব্ধ কোণে থাকি নয়ন মুদে। কী সংশয়ে কেন তুমি এলে কাঙাল বেশে। সময় হোলে রাজার মতো এসে জানিয়ে কেন দাও নি আমায় প্রবল ভোমার দাবি। ভেঙে যদি ফেলতে ঘরের চাবি ধুলার 'পরে মাথা আমার দিতেম লুটায়ে গৰ্ব আমার অৰ্ঘ্য হোত পায়ে। হু:থের সংঘাতে আজি স্থার পাত্র উঠেছে এই ভ'রে, তোমার পানে উদ্দেশেতে উধ্বে আছি ধ'রে চরম আত্মদান। তোমার অভিমান আধার করে আছে আমার সমস্ত জগৎ, পাই নে খুঁজে সার্থকতার পথ।

7019101



# নববর্ষ

### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আদ্ধ বর্ষারন্তের দিনে এখানে তোমরা যারা এসেছ
তারা এসেছ মনের মধ্যে পথ-চলার পাথেয় সংগ্রহ ক'রে,
যেমন ক'রে যাত্রীরা আসে থেয়াঘাটে চলবার সঞ্চয় সংগ্রহ
ক'রে—যার ফসল কাটা আছে সে আসে ফসল নিয়ে,
যার বস্ত্র বোনা আছে সে তাই নিয়ে আসে। নৃতন ক'রে
আদ্ধ তোমরা যাত্রায় প্রবৃত্ত হয়েছ। তোমাদের জীবনের
সম্পূর্ণ ইতিহাস কারু জানা নেই, সে জানেন শুধু অন্তর্থামী
কত বিচিত্র ভালোবাসা আনন্দ-বেদনার উপকরণে
তোমাদের জীবন গঠিত—সে-সমন্তকেই বহন ক'রে আজ
তোমরা সামনের দিকে নৃতন যাত্রার পথে প্রবৃত্ত হবে—
নিশ্চল উদাসীন ভাবে ঘরের কোণে পড়ে থাকবার
হংথ তোমাদের জন্ম নয়—স্থার্মি জীবন তোমাদের
সামনে—সকল স্থত্থথের ইতিহাস নিয়ে তোমাদের
জীবন অগ্রসর হোক তোমাদের জন্ম এই আশীর্বাদ
প্রার্থনা করি।

আমার কথা স্বতন্ত্র—আমি তো এসে পৌছেছি পথের শেষে, আমার সমূথে সংসার্যাত্রার পথ আজ আর বিস্তৃত বিচিত্র নয়। তাই আমি এখন পিছনের দিকে ফিরে তাকিয়ে দেখি, জীবনের আশ্চর্য রহস্ত, জীবনের অর্থ কি তাই ব্রাবার চেষ্টা করি; আজ আমার দ্বির হয়ে বসবার সময় এসেছে। এই প্রশ্নটাই আমার মনে কিছু দিন থকে জাগছে, কি পেয়েছ জীবনে, সব চেয়ে কি বড় কথা তোমার অভিক্ততায়? সব চেয়ে যা আমার চোথে পড়ে, সে হচ্ছে পরম বিশায়—আরম্ভ থেকে পদে পদে বিশায়ের মস্ত নেই। অন্ত জীবজন্তরা তথু তাদের খাতাহরণে তাদের বাধা জীবন্যাত্রায় সন্তই, তাদের তো বিশায় নেই। আমাদের ভালো লাগে, সে ভালো লাগবার উপকরণের কোনো সাংসারিক মূল্য নেই, তা প্রয়োজনের অতীত। যনে পড়ে ছোটবেলার কথা, আমাদের বাগানে নারকেল

গাছে শিশিরকণা আলোতে ঝলমল করত, আমি তাই দেখতে ছুটতুম—মনে হোত, একটি দিনও যেন নই না হয়। এই পরম বিশ্বয়ের অর্থ গুহাহিতং, এর গভীরে আরো কিছু আছে, সেটা আমরা স্পষ্ট ক'রে দেখি নে, কিন্তু অন্তঃকরণের মধ্যে ব্রতে পারি এর অন্তরে আছে আনন্দের উৎস, স্থলরের বেদী। তন্ময় হয়ে বিশ্বকে তাকিয়ে দেখেছি—সে-বিশ্বয় আজো যায় নি। এই বিশ্বয়ের আবেগকে প্রাত্তহিক প্রয়োজনের দিক থেকে দেখলে এর কোনো অর্থ হয় না, কিন্তু এর গভীরে প্রবেশ করতে পারলে এর রহস্ত হয়তো স্পর্শ করতে পারব, একরকম করে হাৎড়িয়ে পাব, জ্যোৎস্লারাত্রের যে বিশ্বয়, প্রিয়স্মিলনের যে আনন্দ কোথায় তার উৎস।

আরেকটা কথা আমার মনকে গভীরভাবে আন্দোলিত করেছে— যথন কিছু রচনা করেছি, গান গেয়েছি, ভার মধ্যেও একটা বিরাট বিশ্বয় আছে। আত্মপ্রকাশের আনন্দ-তরক আমার মনকে একাস্ত ভাবে দোলা দিয়েছে। রূপকারদের রচনার মধ্যে যথন ঠিক স্থরটি লাগে তথন তা বিশ্বস্থির ছন্দরহস্তের আনন্দের সঙ্গে এক পর্যায়ে পড়ে।

তার পর জীবনে আর এক গভীর বিশ্বয়—গভীর ভাবে ভালোবেসেছি জীবনে, কত নিবিড় আকর্ষণ অফুভব করেছি, তার মধ্যে অনির্বচনীয়তার আনন্দ—সেই আনন্দ আমাদের নিয়ে যায় অসীমের দিকে। প্রিয়জনকে ভালোবাসার মধ্য দিয়ে আমরা আমাদের জীবনের ছোট সীমানার মধ্যে স্পর্শ পাই সেই বিশ্বের মূলতত্ত্বের ষার সম্বন্ধে বলেছে, আনন্দান্ধ্যেব ধ্বিমানি ভূতানি জায়ত্তে।

এই প্রসঙ্গেই মাহুষের জীবনের আরেকটি বিশ্বয়ের কথা মনে পড়ে—সেটি কল্যাণের স্থত্তে মাহুষের সঞ্চে মাহুষের সম্বন্ধ। মাহুষের জ্ঞা মাহুষ কেন ভ্যাগস্থীকার

করেছে ? মাহুষ যখন স্বার্থের জন্ম, উপার্জ্জনের জন্ম ক্ষমতালাভের জন্ম শ্রমসীকার করে তার অর্থ সহজেই বুঝতে পারি। কিন্তু কেন মাত্রুদ প্রাণ দিয়েছে যুগে যুগে এমন কারে৷ জন্ম যে তার আপন নয়? এই ত্যাগের অর্থ সকলে খুঁজে পায় না। মাহুষে মাহুষে মিলিয়ে যে মহামানবদেবতা, তিনি তো স্থানুর নক্ষত্রলোকের দেবতা নন যিনি আমাদের জানার অতীত-সেই মানব-দেবতার দাবী মাস্তবের 'পরে, তিনি মাসুষকে বলেন যে যার যত সাধ্য আছে আমাকে দান করো, তিনি প্রার্থী মান্তবের কাছে। সেই দেওয়ার মধ্যেই মান্তবের মহত্ব, মানুষের মহত্ত তার ঘরকল্লার মধ্যে তার উঞ্জরভির মধ্যে नम- गर्श्त गर्श वर्षा मिए रात, नमश मारूरमत मार्थ যে দেবতা আছেন তাঁকে বন্দনা করতে হবে—এ ছাড়া আর কোনো দেবতা যদি থাকেন তিনি আমাদের জানার অতীত, তাঁর সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক দূরবর্তী। এই মানব-দেবতাকে যদি কিছু অর্ঘ্য এই জীবনে জুগিয়ে থাকতে পারি তবে জীবন সার্থক হয়েছে ব'লে মানব।

একটা কথা আঞ্চকের দিনে অনেকের মনকে আলোড়ন করছে—এই যে আজ মান্থ্যের প্রচণ্ড ছংগ, এই অমান্থ্যিকতার মধ্যে মঙ্গলময়ের প্রকাশ কোথায়? মনে হ'তে পারে যেন শয়তানের লীলা চলেছে, দেবতার সঙ্গে তার ছন্ত্যুদ্ধ। এ প্রশ্নের উত্তর আমি যা ভেবেছি তা বলি।

মানুষ স্বাধীনতার মধ্যে ছাড়। পেয়েছে—-তাকে তো প্রকৃতি কান মলে চালাতে পারে না, যেমন চালায় সে পশুকে। পশুর সব অভাব প্রকৃতিই পূর্ণ ক'রে রেথেছে, যেমন শীতের থেকে সে রক্ষা পায় নিজের রোমের সাহাযো; বিধাতা মানুষকে পাঠিরেছেন বিবস্ত্র ক'রে, কিন্তু তাকে দিয়েছেন শক্তি যা দিয়ে সে নিজের প্রয়োজন পূর্ণ করে—সে স্বাধীন ভাবে গ্রহণ করবে, ভিক্ষা করবে না। এই স্বাধীনতা ধারা আমরা তাঁর শরিক হবার ক্ষমতা পেয়েছি, তাঁর বেদীতলে বসবার অধিকার পেয়েছি। মানুসের এই

ষাধীন শক্তির ক্ষেত্রে বিশৃঙ্খলা নিষ্ঠ্রতা অক্সায় প্রবেশ করলে তার শোধন মাত্র্যকেই করতে হবে আপন শ্রেরাবৃদ্ধি দিয়ে। মাত্র্য তো শিশু নয়, তাকে বলতে হবে, এই নিষ্ঠ্রতাকে বাধা দেব আমি আমার ষাধীন অধিকারে—মহুষ্যত্বের বড় ছঃখের এই অধিকার। মাত্র্যকে বলতে হবে, আমরা সর্বনাশ হোতে দেব না, আমরা এর প্রতিকার করব। মাহুষকে নিজের ইতিহাস নিজে রচনা করতে হবে, যিনি সর্বশক্তিমান তিনি যদি আমাদের সকল কল্যাণ সাধন ক'বে দেবেন তবে তিনি আমাদের শ্রেয়ঃশক্তি দিয়েছেন কেন। মাহুষের এই অধিকারের জন্ম যুগে যুগে সত্যসাধকেরা প্রাণপাত্ত করেছেন, যাঁরা জেনেছিলেন আমি ও তিনি এক।

এই কথার মূলে আছে এই তত্ত্ব যে মাহুষ একলা সম্পূর্ণ
নয়, সকল মনের সঙ্গে প্রীতির যোগেই তার সার্থকতা—
তাকেই বৃদ্ধ বলেছেন ব্রহ্মবিহার, থ্রাইও তাই বলেছেন।
এই মানবসতাকে উপলব্ধি করতে পারলে তবেই আমাদের
উপাসনা সার্থক হয়। এই সত্যকে উপলব্ধি করতে পেরেছে,
তার মনে প্রশ্ন জাগে নি যে এই ত্যাগের ফল সে নিজে
লাভ করতে পারবে না; সে জেনেছে যে তার ত্যাগের
অর্ঘ্য মহামানবের ভাণ্ডারে সমর্পিত হ'ল; যারা ত্যাগ
স্বীকার করেছেন প্রাণ দিয়েছেন তারা জানেন যে
এই ভাণ্ডার অক্ষয় অসীম। আশ্রুষ এই উপলব্ধির
রহস্তা।

আমার নিজের জীবনে অহমিকার ক্ষ্প্র সীমা উত্তীর্ণ হয়ে ছোট কোনো দ্বার দিয়েও ত্যাগের ক্ষেত্রে যদি প্রবেশ করতে পেরে থাকি, আমার কমে যদি এই সত্য কথনো কিছুমাত্র প্রকাশ পেয়ে থাকে জীবনের সার্থকতা একলা নিজের মধ্যে নয় সকলের মধ্যে, তবেই এই দীর্ঘপথের শেষে বলতে পারব আমার জীবন হয়েছে সম্পূর্ণ।

শাস্থিনিকেতন

১ বৈশাথ ১৩৪৬

[ শাস্তিনিকেতনে নববর্ধ-উৎসবে আচার্ষ্যের অভিভাষণ ট্র

# পত্ৰালাপ\*

# রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Š

শাস্তিনিকেতন

ভাকার **औ**युक अभिया**ठस ठकवर्जी** कनाागीरमय्

তোমাকে আগেই বলেছি গদ্য প্রবন্ধের ভার বইতে আমার মন চায় না। বয়দ যথন অল্প ছিল তথন প্রাত্যহিক দেখাওনোর ফদল সংগ্রহ ক'রে চিঠিতে চালান করতে ভালোবাসতুম। তার প্রধান কারণ মনটা তথন পথে ঘাটে পলাতকা হয়ে বেড়াত, যা দেখত যা শুনত তাতেই তার ছিল উৎস্কা। এই ঘোরাফেরা আর চিঠির বকুনি এক জাতের। তথন বৈঠকে-বদা মেজাজ তাকিয়া হেলান দিয়ে গোঁফে তা দেওয়া শুরু করে নি। দেহের কথা বলছি নে, মনের দিকে দেয় নি তথনো গোঁফের রেখা। দেদিন চিঠিগুলো উঠত অজম্ম ফেনিয়ে বাইরের দিকের চলাচলের মন্থনবেগে। ছিল্লপত্রে তার পরিচয় পেয়েছ। বৃদ্ধির দোষে ওগুলোকে আন্ত রাথি নি। তথন জানতুম ना िर्ठि हार्यय कमरनद जरना नय, ও जार्भन शिक्राय अर्फ রাতার ধারে, চিহ্নিত করে দেয় পথচলার ইতিহাসকে. কেবল শস্তুটুকু ঝাড়াই-বাছাই ক'রে নিয়ে ডালপালা गव वाम मिरल अब मारन यात्र करन।

তার পরে এল প্রবন্ধের মাল বোঝাই করার পালা।
প্রধানত এই পর্ব দেখা দিয়েছিল বন্ধদর্শন দিতীয় পর্যায়ের

য়্গে। মন ভারাক্রাস্ত ছিল কর্তবাবৃদ্ধিতে। সেই ভার

চেপেছিল গদ্যের স্কন্ধে। ফিরে যখন তাকাই তখন

কলমটাকে মনে হয় আদিম যুগের অতিকায় জন্তর

দলে। কিছু কাল তার আধিপত্য ছিল। একেবারে তার

দিন যায় না, কিন্তু যে আত্মশ্লাঘার অভিব্যক্তির মুখে তার

ল্যাক্র প্রদারিত হয়ে চলেছিল, তার জোর কমেছে।

বাহল্যে তার আর ক্ষাচ নেই।

এথন লিখি লিখতে যদি মন যায়। লেখার পায়ে-চলার পথে চলি আলাপ জমিয়ে যাবার ঝোঁকে। তার দায়িত্ব বছ লোকের কাছে নয়। যাকে ভালো ক'রে চিনি তার সামনে ব'সে বকে যাওয়া সহজ, কেননা সেও ভিতর থেকে বকিয়ে নেয়। লেখাটার পরিমাণ থাকে ছাট মনের মাপে। যুগ্ম তারা চলে পরস্পারের কাছ থেকে অলক্ষ্য টান ধার ক'রে নিয়ে, চিঠির চাল সেই অলক্ষ্য লেনাদেনার চাল।

আজ তোমাকে লেথবার উপলক্ষা হোলো স্থীন্দ্র দত্তর বগত বইবানি পড়ে। পড়তে কিছু কাল ইতন্তত করেছিলুম, ভয় ছিল আমার দেহের বর্তমান অবস্থায় ওটা উপযুক্ত লঘুপথ্য হবে না। কিন্তু জনশ্রুতি ক্রমশই অত্যক্তির দিকে চলে। স্থীন্দ্রের লেখা ত্রুহ এ বাণীর স্বর অনবধানে চড়ে যাচ্ছে। তাহলেও সংস্থারটার একেবারেই মূল নেই এও বলতে পারি নে। হয়তো তাঁর গদ্য চলতে চলতে আপন পথ পাকা ক'রে নিয়েছে, গোড়ায় সে চলত বন্ধুর পথে। তা হোক কিন্তু তাঁর গদ্য কেন যে জলের মতো সহজ কথনোই হোতে পারে নাতার কারণ আছে।

এই প্রসঙ্গে মনে করিয়ে দিচ্ছি, আগেকার চিঠিতে তোমাকে জানিয়েছিলুম বাংলায় "চিস্তা" শব্দটাকে ইংরেজি "থট্" শব্দের জায়গায় বসিয়ে দিতে পারব না। স্বধীন্দ্র ওকে "মনন" বলেছেন যে অর্থে ওতে ভাবনার একটা প্রক্রিয়া বোঝায়। কিন্তু যে বিষয়টাকে নিয়ে মনন করা যায় এবং যা মননের পরিণতি তাকে বাংলায় "মত" বললেই ভালো হোত, সে স্থযোগ আর নেই। তাই আমি মনে করি "মন্তবা" শব্দটাতে কাজ চলতে পারবে।

স্থীক্রের লেখা পাঠকদের কাছ থেকে ভাবনার দাবি করে, কেননা মননশীল তাঁর মন। সাহিত্য-রচনায় কারো বা চিত্তর্ভিতে কল্পনার কর্তৃত্ব কারো বা মননের। আবো একটা প্রবর্তনা আছে তাকে বলা যেতে পারে

<sup>•</sup> বগত—শীসুধীন্ত্রনাথ দত্ত।

লোকহিতৈষা, ভাতে শ্রেয়াবুদ্ধির ফদল চাষ হয়। আমার নিজের লেখা নিজে বিচার করতে সম্মতি থদি দাও তাহলে বলতে হয় আমার লেখায় প্রধানত কল্পনা আর **त्या**राप्त्रकि এই एटिन्दिरे ठालना। स्पीसनारपद म्था আনন্দ মননে, শিক্ষা দেওয়ার উপদেশ দেওয়ার আভাস যদি কোথাও দেখতে পাওয়া যায় সেটা নেহাৎ গৌণ, এমন কি মনে হয় তার প্রতি তার অশ্রদ্ধা আছে। মননে যার প্রয়োজনাতীত আনন্দ তার কাছে নিশ্চিত সিদ্ধান্তের পাকা দাম নেই। তাই স্থীক্র অনায়াদে বলতে পেরেছেন এ বইয়ে তাঁর অনেক পুরোনো মতের সঙ্গে তাঁর এখনকার মত মেলে না অথচ তাই ব'লে তার কাছে দেওলো পরিত্যাজ্য ব'লে মনে হয় নি, কেননা তিনি মনন-বিলাদী। গীতার সঙ্গে এই ভাবটার হুর মেলে, যে গীতাবলেন ফলের দিকে দৃষ্টি রেখো না। যে সাধনার মূল্য সাধনাতেই প্রকাশ পায় বিশেষভাবে সিদ্ধিতে নয় তার এই দশা। কিন্তু তাঁর লেথার কোন্ এক জায়গায় মনে হয়েছিল তিনি "আর্ট ফর আর্ট্র সেক" মতটাকে বুঝি অমাত করেছেন। যদিচ তাঁর ব্যবহারে তার প্রমাণ পাই নি। তিনি ভারতে ভালোবাদেন দেই ভালোবাদাটাই তার দান। আর্টিন্ট মাত্রেরই চরম শক্তি, প্রকাশ করবার ভালোবাদায়। গদ্যে স্বধীন্দ্রনাথ মননের আটিটা। তার একটা পরিচয় পাই ভাষার শব্দের উপরে তাঁর একান্ত অমুরাগে। যথার্থ সাহিত্যিক, শব্দে তাদের নেশা। এই নেশার মৌতাং তুই জাতের। রস্সাহিত্যে ধ্বনি আর রূপকের ব্যঞ্জনা প্রধান উপকরণ, মনন-সাহিত্যে সুশ্মবোধ। অধিকাংশ পারিভাযিক শব্দে তার অর্থটা আভিধানিক চাপে কঠিন দানা বেঁধে গেছে, সে অর্থ ব্যবহারের দারা স্বীকৃত, চেহারার দারা পরিচিত নয়। স্থীজনাথ তার বইয়ে প্রয়োজন অহুসারে বিভর নতুন শব্দ চালিয়েছেন যাদের অর্থগুলি সঙ্গীব। তত্ত্বসাহিত্যে তাঁর জ্ঞান আছে তবু তিনি তব্জ্ঞানী নন, তিনি আর্টিণ্ট। তাঁর मनत्नत्र ज्यानक वाहारे-कदा भरकत (थराय किएन वरमहा **শবশুলি অ**পরিচিত স্থতরাং সাধারণ পাঠককে বুঝতে বাধা দেবে এ ছন্চিন্তা তাঁকে ঠেকায় নি। তাঁর লক্ষ্য মুখ্যত রচনার প্রতি গৌণত পাঠকদের দিকে। কেননা পাঠক-

সম্প্রদায়টা স্থানু নয় সে সচল—সে কোনো এক বিশেষ যুগের শিকলে বাঁধা জীব নয়—না আধুনিকের না সনাতনের: যে লোক বাঁধা যুগের বেজনে লোভ রাখে তার লেথা ঋতু-পরিবর্তনের বিদায়-ছাওয়ায় ঝরা পাতার মতো খদে পড়ে। কিন্তু জল্পনা ক'বে লাভ নেই। কোন্ রচনা যে চলতি যুগের রথে চলেছে চিরস্তনের গমাস্থানে তার নিশ্চিত পরিচয় পাব কার কাছ থেকে। "সময়হারা" ব'লে একটা কবিতা লিখেছিল্ম তার মূলকথাটা এই, বর্তমানে আমরা সময় হারাতে পারি কিন্তু ভবিষ্যতের স্বস্থপের পথ হারাই নে, হতভাগার শেষ সমল ঐটে, চেম্বরলেনের শান্তির আশার মতো।

ও কথা যাক। আমি বলতে যাচ্ছিলুম যোগ্য লেখকের প্রধান নির্ভরদণ্ড তার সাহস। তার লক্ষ্য লেখার দিকে, পাঠকের দিকে নয়। স্থাক্রের ঐ গুণাট দেখেছি, তিনি পাঠকদের কাছে পাওনা হিসাব ক'রে দমে যান নি। তাঁর লেখা পড়ে অল্প লোক। রসসাহিত্যে লোকের ভিড় অসহ; কাউকে কোন টিকিট দেখাতে হয় না। এই বিনামূল্যে প্রবেশাধিকার বাংলা দেশের মনকে অলস ক'রে দিয়েছে, এখানে অযোগ্যের অহংকারে কোনো বাধা নেই। মনন সাহিত্যে অসুশীলনের অপেক্ষা আছে, সেটা কুঁড়ে মনের কর্ম নয়। সেইজন্যে আমাদের দেশে ঐ বিভাগে বক্তা শ্রোতা চ তুর্লভঃ।

স্থীক্রনাথের এই বইথানিতে জমেছে তাঁর মননসাধনার ফদল। তাঁর এই সঞ্চয় সহদ্ধে তিনি আমার মত
জানতে চেয়েছিলেন। আমাকে ফাঁকি দিতে হবে। চিঠির
কোণটুকুর মধ্যে প্রবেশ ক'রে দায়িত্বের আয়তন থাটো করা
সহজ। বিচারকের সঙ্গে লেথকের স্বাজাত্য থাকা চাই,
স্থীক্রের সঙ্গে আমার প্রভেদ আছে অনেকথানি। যে
সংস্কৃতির ক্ষেত্রে তাঁর অবাধ সঞ্চরণ, কোনো এক কালে
হয়তো আমি সেথানে হাওয়া থেতে বেরিয়েছিলুম,
কৌতূহল যথেই ছিল, কিন্তু এখন সেথানে আমার চলার
পথে ঘাস উঠে গেছে। অনেক দিন থেকে আমাকে অন্ত
রাস্তায় টেনেছে সে তুমি জানো। কর্তব্যসাধনার কাছে
আমাকে অনেক কিছুই ত্যাগ করতে হয়েছে তার মধ্যে
বইপড়াটাই সর্বপ্রধান। স্থীক্র দেশবিদেশের নানা

সাহিত্যক্ষেত্রে ভ্রমণ ক'রে বেড়াচ্ছেন—মনের অভিক্রতা কেবলি বাড়িয়ে চলায় তাঁর শথ,—সে শথ নিছক আরামে মেটাবার নয় ব'লেই আমাদের দেশে মননভূমির ভব্যুরে এত অল্প। আমার জানাশোনার মধ্যে আর এক জন লোক জানি যিনি হচ্ছেন প্রমথ চৌধুরী। তিনি মননবিলাসী, তিনিও গ্রন্থবিহারী। তিনি অনেক ভাবেন, অনেক পড়েন, মল্প বয়সেও তাঁর সঙ্গে পাল্লা দিতে পারি নি। তাঁর লেখা যখন পড়ি মনকে বলি,—মন তুমি কৃষিকাজ বোঝো না—চাষ-আবাদ করা হয় নি, সোনা যদি পেয়ে থাকি সে পড়ে-পাওয়া। এই প্রমঞ্চে প্রমথর রচনা সম্বন্ধে এ কথা বলা আবশুক যে তাঁর লেখায় কেবল বৃদ্ধির উজ্জ্ললতা নয় প্রাণের সরস প্রবাহ প্রবল।

স্বধীন্দ্র নানা বিষয়েই পড়াগুনো করেছেন কিন্তু কোনো বিশেষ বিষয়ে তাঁর মন জমাট বেঁধে যায় নি। জ্ঞানের ও ভাবের রাজ্যে উনি যাযাবর। ওর সঞ্চে আমার তহবিলের তুলনা হয় না কিন্তু একটা জায়গায় মেলে त्म उँद भथ-छन्छ मन निरम्। यम উनि भक्दाछार्य वा বার্গদ-র মতের তুরুহ ভিত্তিতে পাথরের স্থায়ী দেয়াল গেঁথে বদতেন, এমন কি ফ্রয়ডের মনোবিকলন-শাঙ্গের সব ক'টা চারিত্রগ্রন্থির কুটিল তত্ত্ব পারিভাষিক সমেত মুখস্ক ক'রে विकानिक लाइरमन भाउमा कूरमाश्रायारगत यरथहे मावि করতে পারতেন, তাহলে মাথা হেঁট করে ওঁর পাশ কাটিয়ে চলতুম। থালের বচনে ও ব্যবহারে আছে সব-দানার স্থগোচর বা অগোচর ঔদ্ধত্য তাঁদের পাণ্ডিত্যকে বরাবর ভয় ক'রে এদেছি, অধিকাংশ সময় অন্ধ শ্রদ্ধা করেছি। কিন্তু আপন লোক ব'লে মেনেছি মাননিক পথের পথিকদের, তুর্গম যাত্রী হোলেও। ভ্রমণের শর্প ভ্রমণকারীর সংসর্গে অনেকথানি মেটে।

স্বগত বইখানির অনেকটা অংশের আলোচনা যথা
নিখমে করতে পারি নে। কেননা হুখীন্দ্র তার লেখায় যে-সব
বিদেশী লেখকদের উল্লেখ করেছেন তাঁদের অধিকাংশের
বই আমি পড়ি নি। সেটা আমার শরীরের ক্লান্তিতে,
কাজের ব্যস্ততায়। প্রথম বয়সে যখন ইংরেজি সাহিত্যের
বস-সত্রে প্রবেশ পেলুম তখন মেতে ছিলুম দিনরাত্রি।
সেই বাগ্রতার চাঞ্চল্যে মনের স্বষ্ট চলেছিল এগিয়ে।
বিদয়বস্তু যা পেয়েছিলুম তার চেয়ে বেশি ক'রে নাড়া
দিয়েছিল চিত্তের মন্থনবেগ। ক্রমে সেটা নিজের
ভিতরকার অজানা সম্পাদকে তীরে তুলে এনেছিল।

বাইরের পাওয়ার আবেগেই নিজেকে পাওয়ার পালা 😘 रम। वाहेरत (थरक मक्षमी এর প্রধান জিনিষ নম, তার চেয়ে ভিতর থেকে নিজের পরিচয়টি আরো বড়ো। সেই আত্মপরিচয়ের এলেকায় এসেছি। এখন আপনাকে পাওয়ার ভূমিকাতেই সকল পাওনাকে আত্মসাৎ क्तरात मगरा। यनि এथनकात काल बन्नाजूम मत्नत की চেহারা তৈরী হয়ে উঠত কেমন ক'রে বলব। সভ্যতার নানা অধ্যায়েই বিচিত্তের মিশ্রণ সৃষ্টির কান্ধ করতে থাকে। ধে সভাতায় মিশ্রণের বাধা ঘটে সেখানে আদিম মালমসলা একঘেয়ে পুনরাবৃত্তির দৈন্য প্রকাশ করে। তাই ঘে-সব তরুণ দলের চিত্ত এখনকার যুগের প্রবর্তনায় আলোড়িত আমি তাদের নবজীবনের দৃশু দেখছি দুর সমুদ্রের বদি সময় থাকত তাহলে নৌকো প্রবালদ্বীপের মতো। বেয়ে সেগানে কিছুদিনের মতো সায়ের করে আসা যেত। মেয়াদ ফুরিয়ে এসেছে তাই তোমাদের মতো সিম্ববাদ নাবিকদের সঙ্গে আলাপ করতে চাই। স্থবীয়া সেই সিম্ববাদের দলের একজন। এই "স্বগত" বইয়ে তিনি আলাপ জমিয়েছেন। কিন্তু সে আলাপ সম্পূৰ্ণ আমাদের মতো আনাড়িদের লক্ষ্য ক'রে নয়। তিনি ধরে নিয়েছেন এখনকার কালের সকলেরই কামিংস এজরা পৌও ঈডিথ সিটওয়েল এলিয়ট অভেন স্পেণ্ডর সম্প্রদায়ের সভাস্থলে অবাধে যাওয়া-আদা আছে। কাজেই তার এই অংশের माहिजात्नाहनाय ममजनादान्त्र मर्था माथा-नाजानाजि চলবে। আমার মতো দেকেলে লোক ভালোমামুষের মতো ভনবে আর মেনে নেবে। আমি সম্ভোগ করতে পারি এই বৈঠকে প্রসক্ষক্রমে যে-সব কথা উঠে পড়ে এমন কি তা নিয়ে তকও করতে পারি। একটা দৃষ্টান্ত, যেমন বিষ্ণু দের চোরাবালি সম্বন্ধে গ্রন্থকারের বক্তব্য। ঐ বইটি এবং ঐ নামের কবিতাটি পডেছি। বোঝবার এবং ভালো লাগবার একান্ত ইচ্ছা করেছি। বুঝতে পারি নি। কিন্তু নিজের মনের অভ্যাদের উপর নির্ভর ক'রে স্থীন্দ্রনাথের মতো অভিজ্ঞ সমজদারের প্রশন্তিবাদ উড়িয়ে দিতে সাহস হয় না। মনে ভাবি তিনি এখনকার কালের যাচাইখানা থেকে যে ক্ষিপাথর পেয়েছেন সে আমার জানার মধ্যে নেই। তার নির্দেশমতো বোঝবার চেষ্টা করলুম।

একটা সংশয় তাঁর আখাস সত্ত্বেও রয়ে গেল। তিনি বলেছেন এই কবিভাটির অবলম্বন রিরংসা নয়। প্রথম

পড়বার সময় সে-সংশয় স্বভাবতই আমার মনে ছিল না, ভাই অর্থ বঝতে অত্যন্ত গোল ঠেকেছিল। নিরস্ত করতে গিয়েই তাকে দিলেন। কাবা হিসাবে এর গুণপনা আছে, কিন্তু ভাব্য হিসাবে এটা আমার কাছে বহুদুরে বর্জনীয়। তাতে প্রমাণ হোতে পারে আমি এথনকার দিনের নই। তা নিয়ে লজ্জা করব না কিন্ধু এখনকার দিনের সম্বন্ধে লজ্জা করবার কারণ আছে দেখতে পাচ্চি। অত্যস্ত রিরংসার বাস্তব চিত্রের অভিযোগ বাঁচাবার জত্যে স্থীন্দ্র এর মধ্যে প্রকৃতি-পুরুষ ও ভক্ত-ভগবানের সম্বন্ধারোপ করেছেন। মেলাতে পারলুম না। বিষ্ণু দের কবিতার সৌন্দয স্থধীন্দ্র যথাযোগ্য ভাবে দেখিয়েছেন কিন্তু স্বভাবগত বিশেষত্বশত विकु (पत्र लिथाय এकरे। कात्रां चामारक थर्रेका लार्ग। আমরা যুরোপীয় সাহিত্য এক সময়ে গভীর আনন্দ ও অধ্যবসায়ের সঙ্গেই পড়েছিলুম। মনটা তার সঙ্গে ভাবের কারবার করেছিল কিন্ধ বিদেশী নামগুলো স্বভাবতই বচনার মধ্যে এদে পডল না। ভাষার মধ্যে তাদের প্রসম্বতা সহজ হয় নি. জীবনের বাবসায়ে চলন নেই। পড়া বই থেকে গায়ে পডে লেখার মধ্যে নামগুলো টেনে আনতে পারি কিন্ধ সেটা হয় অন্তঃপুরে মেমসাহেবের আগমনের মতো, অন্ত মেয়েরা আড়েষ্ট হয়ে ওঠে। ক্রেসিডা পাশ্চাত্য পুরাণের তর্জমা সাহায্যে আমাদের কাছে বাহির মহলে পরিচিত, তার সকে মনের এত বেশি মাখামাখি হয় নি যে ভাবের অস্তরক মহলে যথন-তথন আপনি এ**সে চেনা জা**য়গা নিতে পারে। এলিয়ট-এর কবিতায ভাষার আত্মীয়মহলে অসংকোচে বিদেশী নামের বা পুরাণের ঢুকে-পড়া দেখেছি, তার সেই বিশেষত্ব এত স্বকীয় যে অক্ত কারো পক্ষে এটা অক্তকরণের সম্পন্ত मूखारमाय इरम् भरफ्। এ-त्रकम अनन यमि रेमवा९ इम्र जरव সেটাতে লজ্জিত হওয়া প্রত্যাশা করি কিন্তু বারবার যদি হয় তবে সেটাকে কী বলব। বিশেষত তুলনা ক'রে দেখলে দেখা যাবে স্বদেশীয় পুরাণ থেকে স্তপরিচিত নাম কবির কাব্যে পথ পায় না। সহজ ব'লেই কি ্ যাই হোক, বিষ্ণু দের কবিতা থেকে স্থীক্র যে টুকরোগুলি তুলে দিয়েছেন, আমার উপভোগের পক্ষে বিশেষ কাজে नांत्रन ।

গভকাব্যে আমার ছন্দোমৃক্তি প্রসঙ্গে তিনি যে ব্যাপ্যা করেছেন তার প্রয়োজন ছিল। অনেকের কাছে ভর্ৎসনা পেয়েছি। আমার কৈঞ্চিয়ৎ এই, গভকাব্যে যে বিশেষ জাতীয় বসরচনার অবকাশ পাভয়া যায় তার থেকে সাহিত্যকে বঞ্চিত করা অন্যায়।

আমাদের দেশে যোগী সন্ন্যাসী যারা, বিশেষ সাজ ও বিশেষ আচরণের দ্বারা সাধারণের থেকে তাঁরা জ্বতাস্ক স্বতন্ত্র, তাই ভেকধারণের সাহায়ে তাঁদের চেনা সহজ। কিন্তু যে যোগী সংসারের মধ্যেই আছেন তিনি ঘুথার্থ মুক্ত, সাজের দ্বারা সন্ন্যাস আশ্রমের আচারের দ্বারা বন্ধ নন। প্রথাগত দৃষ্টিতেই যারা দেখতে অভ্যন্ত তিনি তাদের চোথে পডেন না। অথচ তার মধ্যে সাধনার যে সভা আছে সেটা প্রচলিত পরিচয় ও পদ্ধতির বাইরে ব'লেই তার মধ্যে থেকে একটা গভীর নিজকীয়তা জেগে ওঠে, দেটা মূল্যবান,—সংসারের সঙ্গে সংসারাজীতের সামঞ্জ ঘটিয়েই সেই মূল্য প্রকাশ পায়। ভেক্ধারী নয়, তাই তার মধ্যে সাহিত্যের হরিজন 🤄 জাতকুলীন সহজে মিলে গিয়ে কবিজের সম্মান পেতে পারে। কিন্তু এই ব্যাখ্যা দ্বারা আমার মতের সমর্থন এহ বাহ্ন, কোনো বিশেষ পরিবেষ থেকে আন্তরিক স্বভাবের প্রেরণায় কাব্য দেখা দিল কি না-দিল সেটা সলোমনের গীতিকে রসিকেরা জাতে সহাদয়হাদয়বেগ্য। ঠেলেন না সে প্রচলিত ছন্দের সাজে সভাপ্তলে আসে নি ব'লেই। মনে পড়ছে যেন কোনো চীন জ্ঞানী বলেছেন যে. যে-রাজ্যে রাজ্ত্বকে অতিশয় দেখা যায় না শ্রেষ্ঠতা সেই রাজ্যেরই। ছন্দ সম্বন্ধে অত বড়ো কথা বলতে মুখে বাধে. কেননা তার সঙ্গে আমার মনের মেলামেশা বাল্যকাল থেকেই কিন্তু একথা জোর ক'রে বলতে পারি যে, যে-ছন্দ বাইরে থেকে অতিপ্রতাক নয়, আসন যার কাব্যের গুঢ অস্তরে, শাসন তার নেই ব'লেই তার গৌরব। যে হারুন-অল-রসীদ আমির-ওমরাওদের মধ্যে সিংহাসনে বদেন তাঁকে তো দেলাম দিয়েই থাকি, রাজদণ্ড ফেলে मिट्य व्यत्गांक्टत यिनि माधातन अवादन चटत घटत घटत বেডান মনে মনে তাঁকে যদি মান দিতে না পারি তবে দেটাতে আপনাকেই থব করি বাদশাকে নয়।

চিঠি লিখে প্রবন্ধ লেখার দায়িত্বভার হালকা করন্ম তার একটা কারণের আভাস দিয়েছি পূর্বেই, অর্থাৎ এই বইখানি সম্বন্ধে সব কথা বলবার মতো আয়োজন আমার ভাণ্ডারে নেই, আর একটা কারণ এই যে আমার বর্তমান অবস্থায় আপন লোকের পাশাপাশি পায়চারি কর্মে করতে আলাপ করা আমার পক্ষে সহজ, দশ জনের কার্যে জ্বাবদিহির সতর্কভাটা সর্বদা মনে রাখতে হয় না। ইপি ১১।৪।৩৯

# কালিন্দী

#### শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

ইন্দ্র রায় সভাই বলিয়াছিলেন, চরটা কীটপতক্ষসরীস্থপে পরিপূর্ণ। গ্রামের কোলেই কালী নদীর অগভীর
জলম্রোত পার হইয়া থানিকটা বালি—তার পর থানিকটা
বালি ও পলিমাটিতে মিশানো তৃণহীন স্থান, তার পরেই
আরম্ভ হইয়াছে চর। সমগ্র চরটা বেনাঘাস আর কাশের ঘন
জঙ্গলে একেবারে আচ্ছন্ন হইয়া আছে। তাহারই মধ্যে
বাসা বাধিয়া আছে, অসংখ্য প্রকারের কীট-পতক আর
সাক্ষাৎ মৃত্যু-দূতের মত ভয়ঙ্গর নানা ধরণের বিষধর
সাপ।

প্রোঢ় বংলাল মণ্ডল বলিল, এই তো ক-বছর হ'ল গো বাবুমাশায়—একটা বাছুর কি রকম ছটকিয়ে গিয়ে পড়েছিল চরের উপর। বাদ, আর যায় কোথা, ইয়া এক পাহাড়ে চিভি—ধরলে পিছনের ঠ্যাঙে। আঃ, সে কি বাছুরটার চেঁচানি! বাদ, বার কতক চেঁচানির পরই ধরলে পাক দিয়ে ছড়িয়ে, দেখতে দেখতে বাছুরটা হয়ে গেল ময়দার নেচীর মত লম্বা। কিন্তু কাক্ষ সাহস হ'ল না বে এগিয়ে যাই!

षहील श्रम कविन, षाष्ट्रा, षार्श नाकि के हरवव উপরেই ছিল কালী নদী ?

—ইয়া গো। ঠিক ওই চরের মাঝখানে। লদীর ঘাট থেকে গেরাম ছিল এক পো রান্ডার ওপর। বোশেখ-মাদে তুপুর বেলায় লদীর ঘাটে আসতে পায়ে ফোস্কা পড়ে যেত।

#### —তুমি দেখেছ ?

অহীদ্রের ছেলেমাত্নবিতে কৌতৃক অন্থভব করিয়াই যেন রংলাল বলিল, এাই দেখেন, দাদাবাবু আবার বলেন কি দেখ। কালী লদীর ধারেই—ওই দেখেন, চরের পরই যেখানে চোরাবালি—ওইখানে আমাদের পঁচিশ কাঠ। আওয়ল জমি ছিল—তার পর ওই চর যেখানে আরম্ভ रायरह- अरेथारन हिन-र्गा-ठत, नमीत अना। ह्हाल-বেলায় আমি ওইখানে গরু চরিয়েছি; ওই জমিতে আমি निष्क नांडन চरर्राष्ट्र। उथन आभारतत शक हिन कि মাশায়-এই হাতীর মত বলদ-আর রতন কামারের গড়া ফাল! এক হাত মাটি একবারে ত্র-ফাঁক হয়ে যেত। बः-- मार्टित्रहे वा कि त्रड-- धकवादत नान-- म्त्राक ! বৃদ্ধ চাষী মনের আবেগে পুরাতন স্বৃতিকথা বলিয়া ষায়, অহীন্দ্র কালী নদীর তটভূমিতে চরের প্রাস্তভাগে বসিয়া চরের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া শুনিয়া যায়। বুদ্ধ বলে-কালীনদীর একেবারে তটভূমিতে সে কি নধর কচি ঘাস গালিচার মত পুরু হইয়া থাকিত—সারা গ্রামের গরু খাইয়া শেষ করিতে পারিত না। তাহার পর ছিল তরীর জমি। সে আমলে তুঁতপাতার চাষ ছিল একটা প্রধান চাষ। জ্বা গাছের পাতার মত তুঁতের পাতা। চাষীরা বাড়ীতে গুটি পোকা পালন করিত,—গুটিপোকার খাছ এই তুঁতপাতা। যে চাষী গুটিপোকা পালন করিত না, দেও তুঁতগাছের চাষ করিত, তুঁতপাতা বিক্রয় করিয়া সেও দশ টাকা রোজকার করিত। তথন গ্রামেরই বা শোভা কি।

অহীক্র চরের উপর দৃষ্টি রাখিয়াই প্রশ্ন করিল, আচ্ছা, কোন্বছর কালী প্রথম এ কুল ভাঙলে, ভোমার মনে আছে ?

वावुतारे वा कि मव, এक এक জन मिक्शाम यन-ছाতि

कि वृत्कत ! तः नान वनिन-आपनकात कछावावा,

বাপ বে বাপ রে—বংলাল ব'লে হেঁকেছেন তো জান এক

বাবে থাঁচাছাড়। হ'য়ে যেত।

পিতামহ-প্রপিতামহের ইতিহাস সে বছবার শুনিয়াছে, আজ ঐ চরটাই তাহার মন অধিকার করিয়া আছে। পৃথিবীতে নাকি ব-দীগগুলি এবং নদী ও সাগর সঙ্গমের মূথে অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দীপগুলি হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া পলি জমিয়া জমিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে, উঠিতেছে, এবং উঠিবে! বাংলার নিয়াংশটা গোটাই না কি এমনি করিয়া জলতল হইতে উঠিয়াছে। কত প্রবালকীট, কত শুক্তি-শামুকের দেহ পলির শুরে শুরে চাপা পড়িয়া আছে! ভূগোলের মাষ্টার ক্লঞ্বাবু কি চমৎকারই না কথাগুলি বলেন।

तःनान विनन, कानी छा आभारत्व मामाग्र नती नम् मामावाव, উनि इतन माक्का यरभव ज्यो। करव थ्याक रव উনি রায়হাটের কূল তলে তলে খেতে আরম্ভ করেছেন, তা त्क वनत्व वलन । তবে উনি य-काल शां वां पिरायाहन, তথন আপনার রায়হাট উনি আর রাথবেন না। বললাম य यस्पत्र ভগ्नी উनि । वृत्रात्मन, कानी यात्क नित्न-कात्र সাধ্যি তাকে বাঁচায়! কত গেরাম যে উনি খেয়েছেন ভার আর ঠিক-ঠিকেনা নাই। ফি বছর দেখবেন, কত চাল, কত কাঠ, কত গৰু, কত মাহুষ কালীর বানে ভেসে চলেছে যমের বাড়ী। একবার সাক্ষাৎ পেত্যক করেছি আমি, তথন আমার জোয়ান বয়েদ। দেখলাম, একখানা ঘরের চালের ওপর ব'সে ভেসে যেছে একটি মেয়ে—কোলে তার কচি ছেলে। উ: কি তার কাল্লা— সে কালায় গাছপাথর কাদে দাদাবারু! আমি মাশায় ঝাঁপিয়ে পড়লাম আমাদের সরু লৌকো নিয়ে—সঙ্গে নিলাম কাছি। একে সোতের মুখে, তার ওপর কষে ঠেল মারলাম দাঁড়ের। সোঁ-সোঁ ক'রে গিয়ে প্রভলাম চালের কাছে। আ: তথন মেয়েটির কি মুখের হাসি। সে বুঝলে আমি বাঁচলান। মাশায়, বলব কি-ঠিক দেই সময়েই উঠল একটি ঘুরণচাকী আর বাস, বোঁ ক'রে ঘুরপাক মেরে নিলে একেবারে চাল স্থন্ধ পেটের ভেতর ভরে। করে জ্বল যেন ডেকে উঠল—বলব कि मामावाव, ठिक यन थन थन करत रहरम छेठरनन कानी-एन शांख राष्ट्र कविया क्लाल ठिकारेया छेएकर न कानौरक প্রণাম করিল-এ।। ই দেই বছরেই দেখলাম कानी मा এই कृत फिरम हरतहरू।

দে বলিল, দেই বংসরেই শীতকালে দেখা গেল কালীর অগভীর জলম্রোত ওপারের দিকে বালি ঠেলিয়া দিয়া বায়হাটের কোল দিয়া ঘেঁ বিয়া আসিয়া প্রবাহিত হইতেছে। তার পর বংসরের পর বংসর ওপাশে জ্বমিতে আরম্ভ করিল বালি আর এদিক হইল গভীর। বর্ষায় যথন কালী হইত হক্লপ্লাবী তথন কিন্তু এপার হইতে ওপার পর্যান্ত জল ছাড়া কিছুই দেখা যাইত না। তথন ওপারটা ছিল ছয় মাস জল আর ছয় মাস বালির ত্তৃপ। তার পর প্রথমেই কালী গ্রাস করিল এপারের গো-চারণের জল্ম নির্দিষ্ট ত্রণশ্রামল তটভূমিটুকু। ওপারে তথন হইতে বর্ষার শেষে বালির উপর পাতলা পলির স্তর জ্বমিতে আরম্ভ করিল।

বংলাল বলিল, বুঝলেন দাদাবাব্, শুধু কি পলি; বাজ্যের জিনিষ—এই আপনার থড়কুটো ঘাসপাতা— আর মরা মাহুষ, গরু-ছাগল তার ওপর সাপ-ব্যাঙের তো সংখ্যা হয় না। এই, ওপরে যা থেতেন কালী, এসে উগ্রেদিতেন ওই চরের ওপর। আর তার ওপর দিতেন মাটি আর বালি চাপা।

বলিতে বলিতে র্দ্ধ চাষীর মনে যেন দার্শনিকভার উচ্ছাস জাগিয়া উঠিল, সে বলিল, কালী ঠিক ষেন বালিকার মত থেলাঘর পাতিয়াছিল ঐথানে। বালিকার মত যেথানে যাহা পাইত আনিয়া ঐথানে জড়ো করিয়া রাথিত। আর তার উপর চাপা দিত বালি আর পলি।

—এই আমাদের মেয়েগুলো থেলে দেখেন না, ভিজে বালির ভেতর পা পুরে তার ওপর বালি চাপিয়ে চাপড়িয়ে চাপড়িয়ে, পা-টি বার করে নেয়, কেমন ঘর হয় ! আবার মনে হ'লে লাথি মেরে ভাঙে, আর বলে, হাতের স্থাং গড়লাম, পায়ের স্থাথ ভাঙলাম ! কালীর আমাদের তাই, ভাঙতে যেমন আবার গড়তেও তেমন। উ: কত কি যে এসে জমা হ'ত দাদাবার, শামুক-গুগলি-ঝিছুক সেসর কত রক্মের, বাহার কি সব! থরার সময় যথন সব সে তানী গুকিয়ে কাঠ হয়ে যেত, তথন সব ছেলেমেয়েরা চরের ধারে ধারে ঝিছুক কুড়োতে যেত। ছোট ছোট ঝিছুকে ঘামাচি মারত সব পুট্পাট ক'রে। কেউ কেউ লক্ষ্মী বেদীতে বসিয়ে বসিয়ে আল্পনার মত লতাপাতা তৈরি করত। তথন আপনার জলথল পড়লে খুদি খুদি ঘাস হ'ত এই আপনার গঙ্গর রোয়ার মত।

অহীক্র আবার প্রশ্ন করিল—আচ্ছা তোমরা সব তথন এই চর কার তা মীমাংসা ক'রে নাও নি কেন? বংলাল অহীদ্রের নির্ব্ব জিতায় হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিল, এ্যাই দেখেন, নাদাবাবু কি বলেন দেখেন! তথন উ চর নিয়ে লোকে করবে কি ? এই এখানে খানিক খাল, চোরাবালি, ওখানে খানিক বালির ঢিপি; আর যে পোকার ধুম! ছোটলোকের মেয়েরা পর্যন্ত কাঠকুটো কুড়োতে চরের ভেতরে যেত না। ব্র্লেন, খুদি খুদি পোকায় একবারে অষ্টাক ছেঁকে ধরত। তার আবার জালা কি, ফুলে উঠত শরীর।

চৈত্রমাসের অপরাক্ত; স্থ্য পশ্চিমাকাশে রক্তাভ 
চইয়া অন্তাচলের সমীপবর্জী হইতে চলিয়াছে। কালীর 
এপারে রায়হাটে ভটভূমিতে বড় বড় গাছ—শিমূল গাছই 
বেশী, শিমূলের নিঃশেষে-পত্রহীন শাখা-প্রশাখার সর্বাদ 
ভরিয়া রক্ত-রাঙা ফুলের সমারোহ। পালদে গাছগুলিরও 
তাই—পত্রবিক্ত এবং শিমূলের চেয়েও গাঢ় রক্তবর্ণের পুষ্পসন্ভারে সমৃদ্ধ। বসস্তের বাতাসে কোথা হইতে একটি 
অতি মধুর গদ্ধ ভাসিয়া আসিয়া খাস্যন্ত ভরিয়া দিল।

অহীক্র বারবার গন্ধটি গ্রহণ করিয়া বলিল, কি ফুলের গন্ধ বল তো ?

নিতান্ত তাচ্ছিল্যের সহিত রংলাল বলিল, উ ওই চরের মধ্যে কোন ফুলটুল ফুটে থাকবে! ওর কি কেউ নাম জানে! কোথা থেকে কি এনে কালী যে লাগান ওখানে, ও এক ওই কালীই জানেন। বুঝলেন, এই প্রথম বার যেবার ঘাস বেশ ভাল রকমের হ'ল, আমরা গরু চরাব ব'লে দেখতে এসেছিলাম।

বলিতে বলিতে বংলালের মুথে সেই দিনের সেই বিশ্বর ফুটিয়া উঠে, সে বলিয়া যায়, কত বক্ষের নাম-নাজানা চোথে-না-দেখা ছোট ছোট লতা-গাছ-ঘাস ওই চরের উপর ভখন যে জ্মিয়াছিল, তাহার আর ইয়ন্তা নাই। আর ঘাসে পা দিলেই লাফাইয়া উঠিত ফড়িং-জ্বাতীয় শত শত কীট, উপরে উড়িয়া বেড়াইত হাজারো রক্ষের প্রজ্বাপতি-ফড়িং। তার পর জ্মিয়াছে ওই বেনাঘাস আর কাশগুলা। কিন্তু উহার ভিতরে ভিতরে কত যে গাছ, কত যে লতা আত্মগোপন করিয়া আছে তাহার সংখ্যা কি কেই জানে? আর ওই সব মধুগ্রী গাছের গোড়ায় বাসা বাধিয়া আছে কত বিষধর—বলিতে বলিতে বংলাল

শিহরিয়া উঠিল, বলিল, খব্রদার দাদাবাব্, কথনও যেন গদ্ধের লোভে ভেতরে চুক্বেন না। বরং ওই সাঁওতাল বেটাদের বলবেন, গুরা ঠিক জানে সব কোথা কি আছে। ফুলের ওপর ওদের খুব ঝোক তো।

অকুসাৎ বৃদ্ধ বংলাল মহা উৎসাহিত হইয়া উঠিল, বিলিল, যাবেন দাদাবাব সাঁওতালপাড়ায় ? আ-হা-হা, কি ফুসলই সব লাগিয়েছে—অঃ আলু কি হয়েছে, ইয়া মোটা মোটা; বরবটির ফুটি আপনার আধ হাত করে লম্মা! সাধে কি আর গাঁহেদ্ধ নোক হঠাং ক্ষেপে উঠল দাদাবাব!

অহি আশ্চয় হইয়া বলিল—এখানে সাওতাল কোথায়? ওরা তো থাকে অনেক দূরে পাহাড়ের উপর!

घाफ़ नाफ़िश दःनान वनिन, आहे प्रस्थन, जानन किहूरे कात्मन मा। हरत य मां अलान वरमरह भा! উই দেখেন—ধোঁয়া উঠছে না! বেটারা সব বারা চড়িয়েছে। ওরাই তো চোথ ফুটিয়ে দিলে গো। আমাদের বাঙালী জাতের সাধ্যি • कि-এই বন কেটে व्यात अहे गव अञ्चलातायात त्यात अथात हार करत्। ওরা কিন্তু ঠিক বেছে বেছে আসল জায়গাটি এসে ধরেছে। কোথা থেকে এল আর কবে এল কেউ জানে না: ওরা আপনার এসেছে আপন মগজেই থানিকটা জায়গা জমি সাফ করে বসেছে, চাষ করেছে—এইবার সব ঘর তুলছে। গাঁয়ের নোক তো হঠাৎ জানলে ওখানে মাঝি বসেছে. চাষ इष्ट्र । मारे प्राथरे एक। दिन्य कृष्टेन मद। वाम, আর যায় কোথা, লেগে গেল ফাটাফাট। জমিদার व्यामारमत क्रमि शिरा अभारत हत छर्छरह—हत व्यामारमत । আসল ব্যাপার হ'ল ওই সাঁওতালরা ওথানে সোনা यनाटक, त्यानन !

षहीक षर्थमत हरेश विनन- हन यात। त्कान् मिरक ?

— ওই দেখেন, বেনার ঝোঁপ থেকে মাঝিনদের দল বেরিয়েছে লদীতে জল আনতে।

অহীক্স দেখিল, গাঢ় সৰুক্ষ বেনাবনের মধ্য হইডে বাহির হইডেছে আট-দশটি কালো মেয়ের একটি সারি, মাধায় কলসী লইয়া একটানা স্থারে গান গাহিতে গাহিতে ভাহারা নদীর দিকে চলিয়াছে।

ত্ই পাশে এক বুক উচু ঘন কাশ ও বেনাঘাদের জকল। তাহারই মধ্য দিয়া স্বল্পবিসর পরিচ্ছন্ন একটি পথ সর্পিল ভঙ্গিতে চবের ভিতরে প্রবেশ করিয়াছে। ঘাদের বনের মধ্যে নানা ধরণের অসংখ্য লতা ও গাছ জন্মিয়াছে ৷ গুচ্চ বেনাঘাস অবলম্বন করিয়া **@**155 লতাগুলি লতাইয়া লতাইয়া ঘাদের যেন **बाक्शमनी** প্রস্তুত করিয়া ফেলিয়াছে। সাপের মত উত্তত বঙ্কিম ডগাগুলি মধ্যে মধ্যে একেবারে পথের উপরে আসিয়া পড়িয়াছে, মামুষের भारा ठिकिया मिछनि मान थाय। मार्य मार्य ठिटब्र উতলা বাতাদ আদিয়া ঘাদের জন্মলের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত অবনত করিয়া দিয়া যেন ঢেউয়ের পর **एउँ जुनिया ছুটিया চ**नियाह । সঙ্গে সঙ্গে বিচিত্র সরসর সন্সন্ শাস ।

রংলাল একটা লতার ডগা টানিয়া ছি'ড়িয়া লইয়া বলিল, অ: অনস্তমূল হয়েছে দেখ দেখি! কত যে লতা আছে!

অহীক্স মৃগ্ধ হইয়া এই পথটির পরিচ্ছন্নতা দেখিয়া সাঁওতালদের কথা ভাবিতেছিল—এমন কালো জাতি অপচ কি পরিচ্ছন্নতা ইহাদের! কোপায় যেন বনাস্তরালে কোলাহল শুনা যাইতেছে। চারিদিকে চাহিয়া অহীক্স দেখিল, একেবারে ডান দিকে কতকগুলি কুঁড়েঘরের মাথা জাগিয়া আছে। পথের একটা বাঁক পার হইয়াই সহসা যেন তাহারা পল্লীর মধ্যে আসিয়া পড়িল।

ঘাসের জন্ধল অতি নিপুণ ভাবে পরিষ্কার করিয়া ফেলিয়া তাহারই মধ্যে ঘর দশ-বার আদিম অর্ক্ষউলন্ধ রুম্বরণ মান্ত্র্য বসতি বাধিয়াছে। ঘর এখনও গড়িয়া উঠে নাই, সাময়িক ভাবে চালা বাধিয়া, চারি দিকে বেড়া বাধিয়া তাহার উপর মাটির প্রলেপ বুলাইয়া তাহারই মধ্যে এখন তাহার। বাস করিতেছে। আশেপাশে মাটির দেওয়াল দিয়া স্থায়ী ঘরের পত্তনও স্কুক হইয়াছে। প্রত্যেক ঘরের সমুধে গোবর ও মাটি দিয়া নিকানো পরিচ্ছন্ন উঠান।

উঠানের পাশে পৃথক্ পৃথক্ আটিতে বাঁধা নানা প্রকারের শক্তের বোঝা। বরবটির লতা, আল্গুলি ছাড়াইয়া লইয়া সেই গাছগুলি, মস্বীর ঝাড়, ছোলার ঝাড় সবই পৃথক্ পৃথক্ ভাবে রক্ষিত; দেখিয়া অহীক্ষ মৃশ্ধ হইয়া গেল।

রংলাল ডাকিয়া বলিল, কই, মোড়ল মাঝি কই রে? কে এসেছে দেখ।

—কে বেটে ? তু কে বটিদ ? বলিতে বলিতে বাহির হইয়া আদিল এক কৃষ্ণকায় সচল প্রস্তৱপণ্ড। আকৃতির চেয়ে আকারটাই তাহার বড় এবং দেইটাই চোথে পড়িয়া মাহুষকে বিশ্বিত করিয়া দেয়। পেশীর পৃষ্টিতে এবং দৃঢ়তায় ও বিপুলতায় অকপ্রত্যক্ষণ্ডলি যেন ধর্ম্ব হইয়া গিয়াছে; লোকটি সবিশ্বয়ে উগ্র গৌরবর্ণের কৃশকায় দীর্ঘতক্ষ বালকটিকে দেখিয়া তাহার মুথের দিকে চাহিয়া বহিল।

রংলাল বলিল, তোর তো অনেক বয়েস হ'ল, তোদের রাঙাঠাকুরের নাম জানিস? তোদের সাঁওতালী হালামার সময়—।

রংলালকে আর বলিতে হইল না, বিশাল বিদ্ধাপর্বত যেন অগস্তোর চরণে সাষ্টালে ভূমিতলে লুটাইয়া পড়িল।

রংলাল বলিল, ইনি তাঁর নাতি। ছেলের ছেলে, বেটার বেটা।

মাঝি আপন ভাষায় ব্যস্তভাবে আদেশ করিল— চৌপায়া নিয়ে আয়, শিগ্সির ! \*

ছোট্ট টুলের আকারের দড়ি দিয়া বোনা বসিবার আসনে অহীক্রকে বসাইয়া মাঝি তাহার সম্পুথে মাটির উপর উবু হইয়া হাত তুইটি যোড় করিয়া বসিয়া অহীক্রকে দেখিতে দেখিতে বলিল, ছুঁ ঠিক সেই পারা, তেমুনি মুথ, তেমুনি আগুনের পারা বং, তেমুনি চোধ—ছুঁ ঠিক বেটে, ঠিক বলেছিস তু মোড়ল!

রংলাল হাসিয়া বলিল, তুই তাকে দেখেছিস মাঝি ?

— হঁ, দেখলম বইকি গো! সাল জকলে মাদল
বাজছিলো, হাঁড়িয়া খাইছিলো সব বড় বড় মাঝিরা,
আমরা তখন সব ছোট বেটে; দেখলম সি—সেই
আগুনের আলোভে—রাঙাঠাকুর এলো।

অহীক্র আশ্চর্য্য হইয়া প্রশ্ন করিল—ভোমার বয়স কত হবে মাঝি ?

অনেক চিস্তা করিয়া মাঝি বলিল, সি অনেক হ'ল বইকি গো, তা তুর তুকুড়ি হবে।

রংলাল হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিল—বলিল, ওদের হিসেব অমৃনি বটে। তা, ওর বয়েস পঁচান্তর আশী হবে দাদাবারু।

পঁচাত্তর, আশী! অহীক্র আশ্চধ্য হইয়া গেল—এখনও
এই বজের মত শক্তিশালী দেহ! ইতিমধ্যে পাড়ার যত
সাঁওতাল এবং ছেলেমেয়ে অহীক্রের চারি পাশে ভিড়
করিয়া দাড়াইয়া বিশ্রয় বিমুয় দৃষ্টিতে তাহাকে
দেখিতেছিল। পাড়াময় রাট্র হইয়া গিয়াছে রাঙাঠাকুরের
বেটার বেটা আসিয়াছেন, আর তিনি নাকি ঠিক
রাঙাঠাকুরেরই মত দেখিতে—আগুনের মত গায়ের রং।
ভিড়ের সম্মুখেই ছিল মেয়েদের দল। কৃষ্টিপাথরে খোদাই
করা মুর্তির মত দেহ, এমনি নিটোল এবং দৃঢ়—তৈলমফণ
কৃষ্টির মত দেহ, এমনি নিটোল এবং দৃঢ়—তৈলমফণ
কৃষ্টির মত জেল কালো। পরনে মোটা খাটো কাপড়,
মাথার চুলে তেল দিয়া পরিপাটি করিয়া আঁচড়াইয়া
এলো খোপা বাধিয়াছে, সিঁথি উহারা কাটে না। কানে
খোপায় নানা ধরণের পাতা সমেত সন্থাফোটা বনফুলের
তবক। অহীক্র অন্তত্ব করিল, সেই গন্ধ এখানে যেন
বেশ নিবিড় হইয়া উঠিতেছে।

भ श्रम कतिन, এ कान् क्लात शक मासि ?

মাঝি মেয়েদের মুখের দিকে চাহিল। চার-পাচ জনে কলরব করিয়া কি বলিয়া উঠিয়া আপন খোঁপা হইতে ফুলের স্তবক খুলিয়া ফেলিল। অহাদ্র দেখিল, লবদের মত ক্ষ্ম আকারের ফুল, একটি স্তবকে কদম্ব-কেশরের মত গোল হইয়া অসংখ্য ফুটিয়া আছে। কিন্তু মোড়ল মাঝি গন্তীর ভাবে কি বলিল। মেয়েগুলি ফুলের স্তবক আবার খোঁপায় গুঁজিয়া সারি বাঁধিয়। ঐ দমকা বাতাসের মত বেনাবন ঠেলিয়া কোথায় চলিয়া

বংলাল বলিল—কি হ'ল ় কোথা গেল সব ়

—ফুল আনতে, বাঙাবাবুর লেগে।

—কেনে, ওই ফুল দিলেই তো হ'ত।

—ধৃৎ—রাঙাঠাকুরের লাভিকে ওই ফুল দিতে আছে ? তুরা দিন্?

**षरीक्ष विमा, না গোলেই হ'ত মাঝি, কত সাপ আছে** চরে; নেই ?

তাচ্ছিল্যের সহিত মাঝি বলিল, উ সব সরে যাবে, কুন দিকে পালাবে তার ঠিক নাই।

অহীক্র বলিল, এখানে নাকি খুব বড় বড় সাপ আছে?

অহীন্দ্রের কথাকে ঢাকিয়া দিয়া মেয়ের ও ছেলের দল কলরব করিয়া কি বলিয়া উঠিল। মাঝি হাসিয়া বলিল, আজই একটা মেরেছি আমরা, দেখবি বারু? ইয়া চিতি!

উৎসাহে আসন হইতে উঠিয়া পড়িয়া অহীক্স বলিল, কোথায়? কই? সঙ্গে সঙ্গে পরমোৎসাহে মাঝির দল আগাইয়া চলিল, সর্বাত্তো ছেলেমেয়েরা যেন নাচিয়া চলিয়াছে। পল্লীর এক প্রান্তে এক বিশাল অজ্ঞগর ক্ষত-বিক্ষতদেহে মরিয়া তাল পাকাইয়া পড়িয়া আছে চিত্রিত মাংসন্ত্রপের মত। অহীক্র, রংলাল শিহরিয়া উঠিল। অহীক্র প্রশ্ন করিল, কোথায় ছিল?

মাঝি পরম উংসাহভবে বিক্লভ ভাষায় বকিয়া গেল অনেক—সঙ্গে সঙ্গে হাত-পা নাড়িয়া ভলি: মোটমাট ঘটনাটা ঘটিয়াছিল এই: একটা নিভান্ত কচি ছাগলের ছানা- আপনার মনেই নাকি লাফাইয়া লাফাইয়া বেনা-বনের কোল ∡ঘঁষিয়া নাচিয়া ফিরিতেছিল ৷ নিকটেই এক জন মাঝি বসিয়া বাঁশী বাজাইতেছিল, আর কাছে ছিল তাহার কুকুর। কুকুরটা সহসা সভয়ে গৰ্জন করিয়া উঠিতেই মাঝি তাহার দৃষ্টি অসুসরণ করিয়া দেখিল— সর্বনাশা সাপ বেনাবন হইতে হাত খানেক মুখ বাহির করিয়া নিমেষহীন লোলুপ দৃষ্টিতে দেখিতেছে ঐ নর্ত্তনরত ছাগ-শিশুটিকে! সাঁওতালের ছেলে বাশীটি রাধিয়া দিয়া তুলিয়া লইল ধমুক আর কাঁড় ভীর। তার পর অব্যর্থ লক্ষ্যে সাপের মাথাটাই বিঁধিয়া দিল একেবারে মাটির স্বাস্থ্য তার পর চীৎকার করিয়া ডাকিল পাড়ার লোককে। তথন বিদ্ধমন্তক অঞ্জগর দীর্ঘ নমনীয় দেহ আছড়াইয়া ঘাসের বনে ষেন তুফান তুলিয়া দিয়াছে! কিন্তু পাঁচ-সাতটা ধ্যুক হইতে স্থীক্স শর-বর্ষণের মুখে সে বীহা কতক্ষণ।

সাপ দেখিয়া ফিরিয়া আসিয়া বসিতেই একটি প্রোঢ়া সাঁওতাল রমণী একটি বাটিতে সম্মানাই ছং আনিয়া নামাইয়া দিল, ছুধের উপর ফেনা তথনও ভাঙে নাই। মেয়েটি সম্ম করিয়া বলিল, বাবু তুমি খান।

অহীন্দ্র হাসিয়া ফেলিল, মাঝি বলিল, ই আমার মাঝিন বেটে বাবু! লে, গড় কর রাঙাবাবুকে, আমাদের রাঙাঠাকুরের লাতি।

রংলাল গালে হাত দিয়া কি ভাবিতেছিল, সে অকস্মাৎ আক্ষেপ করিয়া বলিয়া উঠিল, এঁ্যা—একেই বলে ইত্রে গর্ত্ত করে, সাপে ভোগ করে!

চধের বাটিটা নামাইয়া অহীক্র বলিল, কেন?

ম্লান হাসি হাসিয়া বংলাল বলিল—কেনে আবার, চব উঠল লদীতে, সাপ-খোপের ভয়ে কেউ ই-দিক দিয়ে আসত না। মাঝিরা এল, সাফ করছে, চাষ করছে, উ-দিকে জমিদার সাজছে লাঠি নিয়ে।—কি? না—চর আমাদের। আমরা যত সব চাষী-প্রজা বলছি চর আমাদের। এর পর মাঝিদিগে তাড়িয়ে দিয়ে স্বাই বস্বে জেকে। মাঝি তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, কেনে, আমরাও গাজনা দিব। তাড়াবে কেনে আমাদিগে?

রংলাল বলিল—তাই শুধো গা গিয়ে বাবুদিগে। অ'র খাজনা দিবি কাকে? সবাই বলবে আমাকে দে ধোল আনা খাজনা।

—কেনে, আমরা থাজনা দিব আমাদের রাণ্ডাঠাকুরের লাতিকে, এই রাঙা বাবকে।

অহীন্দ্র বলিল, না না মাঝি, চর যদি আমাদের না হয় তো আমাদের গাজনা দিলে হবে কেন? যার চর হবে, তাকেই ধাজনা দেবে তোমরা।

—তবে আমিরা তুকেই থাজনা দিব, যাকে দিতে হয় তুদিস!

বংলাল হ'সিয়ার লোক, প্রবীণ চাবী, ভূমি-সংক্রান্ত
আইন-কাত্মন সে অনেকটাই বোঝে, আর এও সে বোঝে
বে, চরের উপর চক্রবর্তী-বাড়ীর স্বন্থ বদি কোন রূপে
সাবাস্ত হয় ভবে অন্ত বাড়ীর মত অন্তায় অবিচার হইবে

না, তাহাদেরও অনেক আশা থাকিবে। অস্ততঃ মায়ের কথার কথনও থেলাপ হয় না। সে অহীন্দ্রের গা টিপিয়া বলিল, বাবু ছেলেমামুষ, উনি জানেন না মাঝি। চর ওদেরই বটে।

মাঝি বলিল—আমরা সোবাই বলব আমাদের রাঙা বাবুর চর।

কথাটা কিন্তু চাপা পড়িয়া গেল; সেই মেয়ে কয়টি—
যেমন ছুটিতে ছুটিতে গিয়াছিল তেমনি ছুটিতে ছুটিতে
ফিরিয়া আসিয়া রাঙাবাব্র সম্মুখে থমকিয়া দাঁড়াইল,
তাহাদের সকলেরই কোঁচড়ভরা ঐ ফুলের শুবক।
একে একে তাহারা আঁচল উজাড় করিয়া ঢালিয়া দিল
ফুলের বাণি। অতি স্মধ্র গদ্ধে স্থানটার বায়্তর পর্যান্ত আমোদিত হইয়া উঠিল।

মাঝি একটি দীর্ঘান্ধী কিশোরীকে দেখাইয়া বলিল, এই দেখ রাঙাবাব্, ই আমার লাজিন বেটে। ওই ষি আজু সাঁপ মেরেছে—উয়ার সাথে ইয়ার বিয়া হবে।

লজ্জাকুণ্ঠাহীন অসকোচ দৃষ্টিতে মেয়েটি তাহারই দিকে চাহিয়াছিল চাহিয়াই রহিল। অহীক্স বলিল—আজ্জাই মাঝি।

মেয়েরা সকলে মিলিয়া কলরব করিয়া কি বলিয়া উঠিল। মাঝি হাসিয়া বলিল, ছেলেগুলা বলছে, উয়ার। নাচবে সব, তুকে দেখতে হবে।

— কিন্তু সন্ধ্যে হয়ে গেল যে মাঝি।

মাঝি বলিল—মশাল জেলে স্মামি তুকে কাঁধে করে রেখে আসব।

অহীক্র আর 'না' বলিতে পারিল না। আর এমন ফুলর ইহারা নাচে—আর এত ফুলর ইহাদের একবেয়ে ফুরের ফুকঠের গান! সে বলিল—তবে একটু লিগ্গির শিগ্গির মাঝি।

মেয়েরা সঙ্কে • সঙ্কে কলরব করিতে ছুটিয়া চলিয়া গেল—সিরিং—সিরিং অর্থাৎ গান—গান! মরং বার্ রাঙাবার্ অর্থাং তাহাদের মালিক রাজা রাঙাবার্ দেখিবেন।

মাদল বাজিতে লাগিল—ধিতাং ধিতাং, বাঁশের বাঁশীতে গানের হুর ধ্বনিত হইয়া উঠিল। অর্ক্যক্রাকারে রাঙাবাবুকে বেষ্টন করিয়া বসস্ত-বাতাসের দোলার মত হিলোলিত দেহে ছলিয়া ছলিয়া নাচিতে আবস্ত করিল, সাঁওতাল তরুণীরা সঙ্গে সঙ্গে বাঁশীর স্থরের সঙ্গে স্বর্ব মিলাইয়া গান। বৃদ্ধ মাঝি বিদিয়াছিল অহীক্ষের পাশে, অহীক্র তাহাকে প্রশ্ন করিল—গানে কি বলছে মাঝি?

— বলছে উয়ারা—রাজার আমাদের বিয়া হবে;
তাথেই রাণী সাজ করে ব'সে আছে, রাজা তাকে লাল
জবাফুল এনে দিবে।

পরক্ষণেই অদীতিপর বৃদ্ধ প্রায় লাফ দিয়া উঠিয়া একটা মাদল লইয়া বাদক পুরুষদের সঙ্গে নাচিয়া নাচিয়া বাজাইতে আরম্ভ করিল।

রাত্রি প্রায় আটটার সময়, রায়বাব্দের কাছারির সমুধ দিয়া কাহারা যাইতেছিল মশালের আলো জালাইয়া। মশাল একালে একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার; ইক্সরায় গভীর কঠে প্রশ্ন করিলেন—কে যায় ?

শুদ্ধ বেনাঘাসের আঁটি বাঁধিয়া তাহাতে মছয়ার তেল দিয়া জালাইয়া বৃদ্ধ মাঝি তাহাদের রাঙাবাবুকে পৌছাইয়া দিতে চলিয়াছিল। সে উত্তর দিল—আমি বেটে, উ-পারের চরের কমলা মাঝি।

বিশ্বিত হইয়া রায় প্রশ্ন করিলেন—এত রাত্তে এমন
আলো জেলে কোপায় যাবি তোরা ?

— আমাদের রাঙাঠাকুরের লাতি মাশায়, আমাদের রাঙাবাবৃকে বাড়ীতে দিতে যেছি গো। রাঙাঠাকুর ? সোমেশ্বর চক্রবন্তী! রায়ের মনে পড়িয়া গেল অতীত কাহিনী:

সন্ধাদীপ জালিয়া লন্ধীর ঘরে গৃহলন্ধীর সিংহাসনের সমূথে পিলস্থলের উপর প্রদীপটি রাখিয়া স্থনীতি গলায় আচল জড়াইয়া প্রণাম করিলেন। গন্গনে আগুন ভরিয়া ঝি ধূপদানী হাতে ঘরের বাহিরে দাঁড়াইয়া ছিল। ধূপদানীটি তাহার হাত হইতে লইয়া স্থনীতি আগুনের উপর ধূপ ছিটাইয়া দিলেন, সঙ্গে সঙ্গে ধূপগদ্ধে ঘরখানি ভরিয়া উঠিল।

ঘরের দরজা বন্ধ করিতে করিতে স্থনীতি বলিলেন—

তুল দীমন্দিরে আর ঠাকুরবাড়ীতে প্রদীপ আজ বাম্ন-ঠাকরুণকে দিতে বল মানদা। আমার বড়ু দেরি হয়ে গেল, বাবু হয়তো এখনি রেগে উঠবেন।

তাডাতাডি তিলের তেলের বোতলটি লইয়া তিনি উপরে রামেশ্বরের ঘরের দিকে চলিয়া গেলেন। রামেশ্বরের ঘরের দরজা জানালা অহরহ বন্ধ থাকে, দিনরাত্রিই ঘরে একটি প্রদীপ জলে, সে প্রদীপে পোড়ে তিলের তেল উজ্জ্বল আলো তাঁহার চোখে একেবারে সহাহয় না। আলোর মধ্যে তিনি নাকি একেবারে দেখিতে পান না। অন্ধকারে বরং তিনি দেখিতে পান। তেলের বোতল হাতে স্থনীতি সম্ভর্পণে দরজা ঠেলিয়া ঘরে প্রবেশ করিলেন। প্রকাণ্ড বড় ঘরখানির মধ্যে ক্ষীণ শিখায় একটি মাত্র প্রদীপের আলো জলিতেছে। এত বড় ঘরের সর্বাংশে তাহার জ্যোতি প্রসারিত হইতে পারে নাই. চারি কোণের অন্ধকার অদীমের মত দীমাবন্ধ জ্যোতিম গুলকে যেন ঘিরিয়া রহিয়াছে। আলো-অন্ধকারে সে যেন এক বহস্তলোকের সৃষ্টি করিয়াছে। তাহারই মধ্যে ঘরের মধ্যস্থলে সে-আমলের প্রকাণ্ড পালক্ষের উপর নিস্তব্ধ হইয়া বামেশ্বর বসিয়াছিলেন।

ঘরের দরজা খুলিতেই রামেশ্বর অতি ধীর মৃত্ত্বরে প্রশ্ন করিলেন—স্বনীতি ?

ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া দিতে দিতে স্থনীতি বলিলেন, হাা আমি। তেল দিয়ে দিই প্রদীপে। জানালাগুলো থুলে দিই, সন্ধো হয়ে গেছে।

-- WIG 1

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আসিলে ঘরের জানালা খোলা হয়। কথনও কথনও রামেশর তথন খোলা জানালার ধারে দাঁড়াইয়া বহিজুলতের সহিত পরিচয় করেন। জানালা খুলিয়া দিতেই বদ্ধ ঘরে বাহিরের বাতাস অপেকাকৃত জোরেই প্রবেশ করিল, সঙ্গে দক্ষে প্রদীপটা নিবিয়া পেল। রামেশর বাহিরের নির্মাল শীতল বাতাসে নিশাস লইয়া বলিলেন, আ:।

স্থনীতি বলিলেন—আলোটা নিবে গেল বে। রামেশর বৃলিলেন—বাতাদে চমৎকার ফুলের গন্ধ আসছে। এটা কি মাদ বল তো? — চৈত্ৰ মাস। তার পর চিস্তিত ভাবে স্থনীতি আবার বলিলেন—প্রদীপ তো এ বাতাসে থাকবে না।

রামেশ্বর বলিতেছিলেন—'ললিত লবন্ধ-লতা-পরিশীলন কোমল-মলয় সমীরে !'

- —हैं। गा वां कि मिरा अकिं। मिष ब्हाल मिव ?
- —সে<del>জ</del> ?
- —ইয়া, বাতির আলোও তো খুব ঠাণ্ডা। এ বাতাসে প্রদীপ থাকবে মা।
- —তাই দাও। বলিয়া আবার আপন মনে আর্তি করিলেন, 'মধুকর-নিকর-করম্বিত-কোকিল-কৃত্তিত-কৃঞ্জ-কৃতীরে॥'

্ঘরে সেজ ও বাতি ঠিক করাই থাকে, মধ্যে মধ্যে জ্ঞালিতেও হয়। বাতাসের জ্ঞাও হয়, আবার মধ্যে মধ্যে রামেশ্বরবাবুর ইচ্ছাও হয়। স্থনীতি বাতি জ্ঞালিয়া দেজের মধ্যে বসাইয়া দিলেন, তার পর কতকগুলি ধূপ-শলাকা জ্ঞালিয়া দিয়া বলিলেন—কাপড় ছাড় সন্ধোর জায়গা ক'রে দি।

— হঁ। করতে হবে বই কি। না করলেই পাপ। করলে কিছুই না। কিছু না, কিছু না, কিছু না!

স্থনীতি বাধা দিয়া বলিলেন—ও কি বলছ ? বামেশ্বর
মধ্যে মধ্যে এমনি করিয়া বকিতে আরম্ভ করেন, তথন
বাধা দিতে হয়। অগুথায় সেই একটা কথাই তিনি
কয়েক দিন ধরিয়াই এমনি করিয়া বকিয়া যান।

বাধা পাইয়া রামেশর চুপ করিলেন। স্থনীতি আবার বলিলেন—কাপড় ছাড়, সন্ধ্যে কর। আর এমন করে বক্ত

— না, না, না, আমি বকি নি তো। বকব কেন ? কই কাপড় দাও। বামেশ্বর অতি সম্ভপণে বিছানা হইতে নামিয়া আসিলেন। স্বামীকে সন্ধ্যা করিতে বসাইয়া দিয়া স্থনীতি বলিলেন—সন্ধ্যে করে ফেল, আমি তুধ গরম ক'রে নিয়ে আসি।

স্নীতি ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন, রামেশ্বর সন্ধা। শেষ করিয়া জানালার ধারে দাঁড়াইয়া আছেন। স্থনীতিকে দেখিবামাত্র তিনি বলিলেন—কি বাজছে বল তো? দূরে ওই চরটার উপরে তথন অহীক্রকে ঘিরিয়া সাঁওতালের। মাদল ও বাঁশী বাজাইতেছিল, মেয়েরা নাচিতেছিল—শব্দটা সেই শব্দ। স্থনীতি বলিলেন— সাঁওতালরা মাদল বাজাচ্ছে।

- --वानी अनह, वानी !
- —-ই্যা। সন্ধ্যের সময় তো! মাঝিরা মাদল বাজাচ্ছে—বাঁশী বাজাচ্ছে—মেয়েরা নাচছে! ওদের ওই আনন্দ।
- তুমি কবিরাজ গোস্বামী শ্রীজয়দেবের গীতগোবিন্দ পড়েছ ? 'করতলতালতরলবলয়াবলি কলিত কলম্বন বংশে। রাসরসে সহনৃত্যপরা হরিণা যুবতিঃ প্রশশংসে॥" যম্নাপুলিনে বংশীধ্বনির সঙ্গে তাল দিয়ে গোপবালারাও একদিন নাচত! গীতগোবিন্দ তুমি পড় নি ?

স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া স্থনীতি একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন—তুমি তে। কথনও পড়ে শোনাও নি; আমি নিজে তো সংস্কৃত জানি না।

- —আজ তোমাকে শৌনাব, ই্যা—শোনাব, আমার মুখস্থ আছে।
- —বেশ এখন ত্থটা থেয়ে নাও দেখি। বলিয়া সমুখে ত্থের বাটি আগাইয়া দিলেন। পান করিয়া বাটি স্থনীতির হাতে দিতেই স্থনীতি জলের গ্লাস ও গামছা স্থামীর সম্পুথে ধরিলেন। হাতমুখ ধুইয়া রামেশ্বর আবার বলিলেন—কবিরাজ গোস্বামী বলেছেন কি জান? "যদি হরি স্থরণে সরসং মনো যদি বিলাস কলাস্থ কুত্হলং। মধুর কোমল কান্ত পদাবলীং শৃণু তদা জয়দেব সরস্থতীম্॥" শোনাব, তোমাকে আজ শোনাব।

আনন্দে স্থনীতির বৃক্থানি যেন ভরিয়া উঠিল, তিনি বলিলেন—তা হ'লে তাড়াতাড়ি আমি কাজগুলো সেরে আসি। পরমূহর্ত্তেই স্থনীতি যেন ন্তিমিত হইয়া গেলেন— কতক্ষণ, এ রূপ কতক্ষণের জন্ম!

- —হাঁা এস। বাতাস আজ বড় মিটি মিটি বইছে। বসম্ভকাল কি না! আছে। স্থনীতি, দোল-পূৰ্ণিমা চলে গেছে ?
  - —হাা। আৰু রুঞ্পক্ষের সপ্তমী।
  - —কই আমাকে তো আবীর দিলে না !

স্থনীতি অপরাধিনীর মত নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।
—এনো, এনো, আবীর থাকে তো নিয়ে এস এক
মুঠো আজ।

স্থনীতি এ কথারও উত্তর দিলেন না, শুধু একটা গভীর দীর্ঘনিশাস ফেলিলেন।

— স্থার শোন। জয়দেব সরস্থতীর পদাবলী যদি শুনবে, তবে স্থতি স্থান কাপড় পরবে। স্থার ক'রে বেণী রচনা করবে। তার পর রসরাজের মৃত্তি স্থারে স্থারণ করে, লীলাবিভার মন নিয়ে সে শুনতে হবে।

স্নীতি ভাল করিয়াই জানেন যে ফিরিয়া আসিতে আসিতে স্বামীর এ রূপ স্বার থাকিবে না। কিন্তু তিনি কথনও স্বামীর কথার প্রতিবাদ করেন না, তাই মান হাসি হাসিয়া বলিলেন—তাই স্বাসব।

- जूनों रान (वैर्थ राज्या!
- ---বাধব।
- ·— হাা। ঘরে আতর নেই—আতর ?
- -- আছে, তাও আনব।
- —আমায় এখুনি একটু দিতে পার?
- দিচ্ছি। স্থনীতি সবে সবে বাক্স খুলিয়া একটি
  স্থান্ত আতরদান বাহির করিলেন। তুলায় আতর
  মাধাইয়া স্বামীর হাতে দিয়া, দর হইতে বাহির হইবার
  ক্রন্ত ফিরিলেন। কিন্ত রামেশ্বর ভাকিলেন—শোন।

यूनोि विनातन-वन।

—ঐ আলোর সমূখে তুমি এক বার দাঁড়াও তো।
আন্ধকারের মধ্যে আমার বাস, অনেক দিন তোমাকে যেন
আমি ভাল ক'রে দেখি নি।

স্নীতি স্থির ভাবে স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া 
দাড়াইলেন। রামেশ্বর একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া 
বলিলেন—দৃষ্টি যাওয়ার চেয়ে মাহুষের বড় ছু:খ আর 
নাই। ভীষণ পাপ, অভিসম্পাত না হ'লে মাহুষের চোখ 
যায় না!

স্থনীতি ব্যথিত কঠে বলিলেন—কিন্তু চোধ তো তোমার ধারাপ হয়নি, তিন-চার বার ডাক্তার দেধান হ'ল—ডাঁরা তে। তা বলেন না। ভারস্বরে প্রতিবাদ করিয়া রামেশর বলিলেন—জ্ঞানে
না, তারা কিছুই জ্ঞানে না, তৃমিও জ্ঞান না। দিনের
আলোর মধ্যে চোথ আমার আপনি বন্ধ হয়ে যায়, কে
যেন ধরে চোথে স্চ ফুটিয়ে দেয়। নিবিয়ে দাও
স্নীতি—ও আলোটাও নিবিয়ে দাও। নয় আড়ালে
সরিয়ে দাও।

আলোটি অন্তরালে সরাইয়া দিয়া স্থনীতি নীরবে ঘর ছইতে বাহির হইয়া গেলেন।

সে-আমলের চকমিলান বাড়ী, নীচের তলায় চারি
দিকেই ঘর, একেবারে অবক্লম বলিলেই হয়। বাহিরে
এমন মিষ্ট বাতাদ অথচ এ-বাড়ীর নীচের তলায় বেশ বেন
গরম পড়িয়া গিয়াছে। স্থনীতি স্বামীর ভক্ত থাবার নিজের
হাতেই প্রস্তুত করেন, থাবার প্রস্তুত করিতে করিতে
তিনি ঘামিয়া যেন স্থান করিয়া উঠিলেন।

পাচিকা বলিল—ওরে বাপরে, মা বে খেমে নেয়ে উঠলেন একবারে। আমি যে এত কণ আগুনের স্থাঁচে রয়েছি, আমি এত ঘামি নি।

মানদা ঝি বলিল—পাখাটা নিয়ে আসি আমি।

অত্যস্ত লচ্ছিত এবং কৃষ্ঠিত ভাবে স্থনীতি বলিলেন—
না রে, না, থাক। এই তো হয়ে গেছে আমার। এমন
ভাবে ঘামিয়া ওঠাটা তাঁহার কাছেও অত্যস্ত অস্বাভাবিক
বলিয়া মনে হইতেছিল। তাঁহার থাবার তৈয়ারীও শেষ
হইয়াছিল, তিনি থাবারগুলি গুছাইয়া লইয়া উঠিয়া
পড়িলেন। থাবার রাথিয়া দিয়া বলিলেন—ত্-বালতি জল
তুলে দে তো মানদা, গা ধুয়ে ফেলি একটু।

মানদা পুরানো ঝি, সে বলিল—এই যে সজ্জায় গা ধুলেন মা। আবার গা ধোবেন কি গো! এই দো-রসার সময়। ভিজে গামছা দিয়ে গা মুছে ফেলুল বরং।

—না রে, সমস্ত শরীর ধেন ঘিন্ ঘিন্ করছে আমার।
তার পর ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন—আমার কি কথনও মরণ
হয় রে মানী, তা হ'লে সংসারে ভূগবে কে ?

মানদা আর কথা না বলিয়া তাড়াতাড়ি জ্বল তুলিয়া গামছা আনিয়া সমস্ত ব্যবস্থা ঠিক করিয়া দিল। আপনার হাত তুইগানি নাকের কাছে আনিয়া ভঁকিয়া স্ক্রীতি विनित्नि—नाः এ (भौग्रात शक्ष नावान ना नितन यादन ना।
कृष्टे कांत्र कारक पूँरते निन यानमा—पूँरते जिस्क भारक!

বলিতে বলিতে তিনি ঘরের মধ্যে চুকিয়া সাবান বাহির করিয়া লইয়াও চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া বহিলেন। তোলা কাপড় একখানা বাহির করিলে হয়, কিছ—। আবার তিনি এক গা ঘামিয়া উঠিলেন। মনের মধ্যে একটা দালণ সংহাচ তাঁহাকে পীড়িত করিতেছিল।

मानका छाकिन-मा! बास्न।

স্থনীতি তাড়াতাড়ি বাহিরে আদিয়া হাদিয়া বলিলেন—
বাল্প খুলে দেখলাম—কাপড়গুলো দব পুরনো হয়ে যাচছে।
ভাবলাম—কি হবে রেখে, প'রে ফেলি। কিন্তু ভোরা
হাদবি ব'লে আর পারলাম না।

মানদা ও পাচিক। একসকে ত্ৰজনেই হাঁ হাঁ করিয়া বলিল—না মা না, আপনি পরুন; একটু ভাল কাপড় পরলে আপনাকে যা ফুলর লাগে দেখতে! পরুন মা পরুন।

- -পরব
- --- है। या शक्त, श्रवत्त वहेकि !
- —বুড়ো মেয়ের সথ দেখে তোরা হাসবি তো?
- —হেই মা, তাই হাসতে পারি ? আর আপনি বুড়ো হলেন কি ক'রে মা ? বড় দাদাবাবু এই আঠারোতে পড়লেন; আমি তো জানি, আপনার পনেরো বছরে দাদাবাবু কোলে হয়। তা হলে কত হয়—এই তো মোটে চৌত্রিশ বছর বয়েস আপনার।

স্থনীতির সকল সকোচ কাটিয়া গেল। তিনি আবার বাল খুলিয়া বাছিয়া একথানি ঢাকাই শাড়ী বাহির করিয়া আনিলেন। গা ধুইতে ধুইতে বলিলেন, গরমের দিন এল, আর আমার এই চুলের বোঝা নিয়ে হ'ল মরণ।

মানদা বলিল, উঠন আপনি গা ধুয়ে, আপনার চুলটা বেধে দেব আৰু। চুল বাধতে বললেই আপনি বলেন, ছেলে বড় হয়েছে, বুড়ো হয়েছি, কত কি! দেখুন গিয়ে ছোট-তরফের বায়-গিন্নীকে, আপনার চেয়ে কত বড়, চুলে পাক ধবেছে, ছবু রোজ চুল বাধবেন।

হাতে মুখে সাবান দিয়া গা ধোয়। শেষ করিয়া স্থনীতি বলিলেন—দে, তাই চুলগুলো বিস্থনি ক'রে দে তো! এলো চুল খুলে পিঠে পড়ে এমন স্বড় স্বড় করে পিঠে!

স্নীতির চুলগুলি স্নাবের মত কালো আরু:
কোঁকড়ানো। হাতের মৃঠিতে চুলগুলি ধরিয়া মানদা:
বলিল—বাহারের চুল বটে মা! আ-হা-হা, কি নরম!
ছোট দাদাবাব্ ঠিক ভোমার মত দেখতে কিন্তু চুলগুলিনও:
পায় নাই—এমন বাহারের চোধও পায় নাই!

স্থনীতি চমকিয়া উঠিলেন, কই অহীক্স তো এখন ও ফিরিল না! তিনি উৎকৃষ্ঠিত স্বরে বলিলেন—তাই তো রে, অহি তো এখনও ফিরল না! বেরিয়েছে সেই ক্থন!

মানদা বলিল—বেশ, দেখুন গিয়ে তিনি ব'সে ব'সে বংলাল মোড়লের সজে গগ্গ করছেন। আমি দেখে এসেছি তাদের ত্-জনকে জল আনতে গিয়ে নদীর ধারে মোড়ল এই হাত ছুড়ছে, এই হাত ছুড়ছে, যেন বঞ্চতে করছে।

স্থনীতি বলিলেন—ওই ওর এক নেশা। যত চাষীভূষির সঙ্গে বসে গল্প করেবে। রামেরা নিন্দে করে, মহী
তো আমার উপরেই তাল ঝাড়বে। তবু তো বাবুর কানে
ওঠে না।

মানদা বলিল—রায়েদের কথা ছাড়ান দেন মা, ওরা এ বাড়ীর নিলে পেলে আর কিছু চায় না! আর ছোট দাদাবাব্র মত ছেলে তোমার হাজারে একটা নাই। আমি তো দেখি নাই! দেখে এস গিয়ে রায়বাড়ীর ছেলেদিগে, কথা কি সব, যেন ছুটে বিধছে! তুই-তুকারি, চোপরাও, হারামজাদা-হারামজাদী তো ঠোটে লেকে আছে।…নেন মা এইবার সিঁথেতে সিল্পুর নেন কপালেও নেবেন, নিতে হয়।

হনীতি দ্বির দৃষ্টিতে পশ্চিম দিকে একতলার ছাদের উপর দিয়া ওপারের শৃত্তামগুলের দিকে চাহিয়াছিলেন। ও-পাশে কাছারি-বাড়ীর প্রাহ্ণণে এত আ্বালো কিসের? শৃত্তামগুলটা পযান্ত আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে! তিনি শ্বিত হইয়া বলিলেন—দেখ তো বেরিয়ে মানদা, বাইরে এত আলো কিসের?

মানদা দশ্ৰচিত্তে দম্ভৰ্পণে বাছিরে গিয়া কিছু ক্ষণঃ

পরই ছুটিয়া ফিরিয়া আসিল।—ওগো মা, এক দল সাঁওতাল, এই সব মশাল জেলে দাদাবাবুকে পৌছে দিতে এসেছে। এই সব ঠকাঠক পেনাম করছে। দাদাবাবুকে বলছে রাঙাবাবু!

রাঙাবার্! স্থনীতি শিহরিয়া উঠিলেন। সাঁওতালদের রাঙাঠাকুর, তাঁহার শশুরের কাহিনী তিনি বছবার শশুরের কাহিনী তিনি বছবার শশুরকুলের গৌরবে ভরিয়া উঠিল। আর ঐ আদিম বর্ষর জাতির সক্ষতক্ত আহুগত্যের কথা শ্বরণ করিয়া তাহাদের প্রতিও মমতার সীমা রহিল না। এ-বাড়ীকে সাঁওতালেরা কোন দিন ভোলে নাই, সরকারের সহিত মোকদ্মার পর হইতে এই বাড়ীই স্যত্তে সাঁওতালদের সহিত সংশ্রব পরিহার করিয়া চলিয়াছেন। বছ দিন ধরিয়া স্বরকার-পক্ষ তীক্ষ দৃষ্টি রাধিয়াছিলেন তাঁহার স্বামীর উপর!

হাসিতে হাসিতে বাড়ীতে প্রবেশ করিল অহীক্র; তাহার পিছনে পিছনে বংলাল আসিয়া বাড়ীর দরজায় সাঁড়াইল।

— আজ ওই চরটা দেখে এলাম মা! সাঁওতালরা যে খাতির করলে, আমার নাম দিয়েছে রাঙাবার। একটা যা অজগর চিতি ওরা মেরেছে, প্রকাশু বড়। অহীক্রের উচ্চা হইতেছিল, একেবারে সকল কথা এক মৃহুর্ত্তে জানাইয়া দেয়।

মা বলিলেন—ওই সাপধোপ-ভরা চর, ওধানে তুমি কেন সিয়েছিলে ?

অহীন্দ্র হাসিয়া বলিল—'সাতকোটি সন্থানেরে হে বন্ধ জননী, রেখেছ বাঙালী করে, মাহুষ কর নি'। গেলাম তো হ'ল কি ? ভয় কিসের ?

বাহির দরজায় রংলাল দাঁড়াইয়া ছিল, সে ভাকিল— দাদাবাবু! তাহার গামছায় ছিল সেই ফুলগুলি।

স্থনীতি চকিত হইয়া মাথায় ঘোমটা টানিয়া দিয়া বলিলেন—মাঝিরা চলে গেল না কি! মানদা দাঁড়াতে বল তো মাঝিদের। মুড়কি আর নাড় দিতে হবে ওদের।

রংলাল বলিল, ওগো মানদা, এইগুলো বরং নাও তুমি, আমি যাই, মাঝিদের আটক করি। যে বোঙা জাত, হয়তো তোমার কথা বুঝবেই না। মানদা ফুলগুলি আনিয়া ঢালিয়া দিয়া ৰলিল—তাই বলি, দাদাবাবু এলেন আর এমন গন্ধ কোথা থেকে উঠল! আহা-হা—এ কি ফুল গো? কি ফুল দাদাবাবু?

ফুলের গল্পে ও কদম ফুলের মত পুশাগুচ্ছগুলির গঠন-ডলী দেখিয়া স্থনীতিও আকৃষ্ট হইলেন, তিনিও কয়েকটি পুশাগুচ্ছ তুলিয়া লইয়া বলিলেন—ভারী স্থলর ফুল ডো?

উচ্ছু সিত হইয়া অহীক্র বলিল—এ ফুলের গজেই তো চরের ভিতরে গেলাম। রংলাল বললে—মাঝিরা ঠিক সন্ধান জানে। গেলাম যদি তো, আমাকে দেখেই কমল মাঝি, ওদের মোড়ল,—উ: কি চেহারা তার মা, ঠিক ষেন একটা পাহাড়ের মত—আমাকে দেখেই ঠিক চিনে ফেল্লে, বললে—হুঁ ঠিক তেমনি পারা, তেমনি আগুনের মত রঙ, তেমনি চোখ তেমনি চুল! ঠিক আমাদের রাঙাঠাকুরের লাতি! দেখানে মেয়েরা সব গোছায় গোছায় এই ফুল খোঁপায় প'রে আছে। সেই মেয়েরা এনে দিলে এত ফুল। স্বাই নিয়ে এল এক-এক আঁচল ভরে। যার না নিই সেই রাগ করে! রংলাল বললে স্বারই নোব দাদাবাবু, চল আমি নিয়ে যাচ্ছি।

স্থনীতি বলিলেন—ষা, তুই কতকশুলো নিয়ে বাবুর ঘরে দিয়ে আয়। ভারী খুশী হবেন উনি। শুনেছিদ ভো উনি নাকি সেকালে রোজ সন্ধ্যেতে ফুলের মালা পরতেন। যা, নিয়ে যা।

অহীক্স বলিল—না, তুমি গিয়ে দিয়ে এস।

- —দে কি ? এবার এসে এক বারও তো তুই বাবুর সঙ্গে দেখা করিস নি ! না, না, এ তো ভাল নয় অহি !
- আমার বড় কট্ট হয় মা! তিনি কেমন হয়ে গেছেন! অথচ এত বড় পণ্ডিত, কি স্থলর সংস্কৃত বলেন। আমার কালা পায়।

স্থনীতিরও চোধ ছল ছল করিয়া উঠিল। তিনি
দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া নিজেই ফুল লইয়া উঠিলেন।
বলিলেন, কি করব বল, তোদের অদৃষ্ট আর আমার
অদৃষ্ট! আচ্ছা আমিই দিয়ে আসছি। যাইতে যাইতে
আবার ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, ওগো বাম্ন-মেয়ে,
মাঝিদের মৃড়কি আর নাড় দিয়ো সকলকে।

এত কৰে অহীন্দ্ৰ মাকে দেখিয়া বলিল—বা:, বড় স্থন্দর

লাগছে মা তোমাকে আজ ! অথচ কেন তুমি চকিশ ঘণ্টা এমন গরিব-গরিব সেজে থাক !

স্নীতি লক্ষায় রাঙা হইয়া উঠিলেন, তর্ও চট্ করিয়া আপন লক্ষা ঢাকিয়া বলিলেন—আৰু আমি রাঙাবাব্র মা হয়েছি কি না তাই! আর বেয়াই আসবে ব'লে সেক্ষেছি এমন, তোর ওই সাঁওতালদের সঙ্গে বিয়ে দিয়ে দেব!

ছেলে লজ্জিত হইয়া পড়িল, মাও ক্রতপদে উপরে উঠিয়া গেলেন। অতি অল্পকণ পরেই মাঝিদের লইয়া রংলাল আসিয়া অন্দরের বহির্বারে দাড়াইয়া ডাকিল— দাদাবাবু!

মানলা বলিল-এন মোড়ল, ভেতরে নিয়ে এন ওদের, মা উপরে আছেন।

শ্বনীতি দরজা ঠেলিয়। ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, ঘর অন্ধকার, বাতিটা বোধ হয় নিবিয়া গিয়াছে। তিনি দরজাটা আবার খুলিয়া অহিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—
একটা প্রদীপ নিয়ে আয় তো অহি!

অন্ধকার কক্ষের মধ্য হইতে রামেশ্বর বলিলেন—কে স্থনীতি? তাহার কঠম্বর অত্যন্ত উত্তেজিত এবং মৃত্ চাপা ভলির মধ্যে আশকার আভাস স্থপরিক্ট।

স্নীতি ব্ঝিলেন, আলো নিবিয়া যাওয়ায় রামেশব উত্তেজিত হইয়াছেন। চোধে তাঁহার আলো সহু হয় না কিছ গাঢ় অন্ধকারের মধ্যে একা থাকিতেও তিনি আত্তিত হইয়া উঠেন। স্নীতি বলিলেন—এই এক্স্নি আলো নিয়ে আসছে। কিছু আমি কি এনেছি বল তো? খুব একটা মিছি গন্ধ পাছছ?

স্থনীতির কথার উত্তর তিনি দিলেন না, উত্তেজিত ভাবেই তেমনি চাপা গলায় বলিলেন, এত আলো কেন কাছারি-বাড়ীতে, স্থনীতি? এত লোক? আমাকে কি ওরা ধ'রে নিয়ে যাবে? তাই আমি আলোটা নিবিয়ে দিয়েছি।

স্থনীতির সকল স্থানন্দ মান হইয়া গেল, তিনি একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন,—না, না। ওরা সব সাওতাল, স্থাহিকে পৌছে দিতে এসেছিল।

— অহিকে পৌছে দিতে এসেছিল ? সাওতাল ?

—ইন, কালীর ওপারে যে চরটা উঠেছে, অহি আরু সেই চরে বেড়াতে গিয়েছিল। সেথানে সাঁওতালরগ এসে বাস করেছে; রাত্রি হ'তে তারা সব মশাল জেলে অহিকে পৌছে দিয়ে গেল। অহি তোমার জন্মে খুব চমৎকার ফুল এনেছে। গদ্ধ পাচ্ছ না?

-ফুল ? তাই তো, চমৎকার গন্ধ উঠেছে তো ! অহি এনেছে আমার জন্মে ?

#### <u>—</u>₹11

অহি আলো লইয়া দরজা ঠেলিয়া ঘরে প্রবেশ করিল । ফ্রনীতি আলোর ছটায় ফুলের অবকটি রামেখরের সম্মুখে ধরিলেন। রামেখর মৃশ্ধ দৃষ্টিতে দেখিতে দেখিতে বলিলেন, কুটজ কুস্থম। বনবালারা, পর্বত-ত্হিতারা সেকালে কানে চুলে আভরণ শ্বরূপ ব্যবহার করতেন ১ আমরা বলি কুটি ফুল।

আছি বলিয়া উঠিল, সাঁওতালদের মেয়েরা দেখলাম থরে থরে সান্ধিয়ে খোঁপায় প'রেছে।

স্নীতি বলিলেন, অহিকে না কি সাঁওতালরা দেবতারু মত থাতির করেছে, খণ্ডবের নাম ক'রে বলেছে তুই বাবু আমাদের রাঙাঠাকুরের নাতি, দেখতেও ঠিক তেমনি। এক বুড়ো সাঁওতাল তাঁকে দেখেছিল, সে বলেছে অহি নাকি ঠিক আমার খণ্ডবের মত দেখতে। ওর নাম। দিয়েছে রাঙাবাবু!

রামেশর শুক হইয়া অহির মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, তোল তো, আলোটা তোল তো স্থনীতি দেখি। স্থনীতি আলো তুলিয়া অহীন্দ্রের মুখের পাশে ধরিলেন।

দেখিতে দেখিতে সম্মতিস্চক ভঙ্গিতে ঘাড় নাড়িতে নাড়িতে তিনি বলিলেন, হঁ। কণ্ঠস্ববের একটি সকলণ বিষণ্ণ স্বত্ন স্নীতি অহীক্র তৃইজনকেই স্পর্শ করিল। হয়তো কোনও অবাস্তর অসম্ভব কথা এইবার তিনি বলিয়া উঠিবেক আশকা করিয়া স্নীতি বলিলেন, অহি, যা বাবা, তৃই ধেয়ে নিগে। আমি আলোটা জেলে দিয়ে আসছি।

অহি চলিয়া গেল। স্থনীতি আলোট আলিয়া দিয়া একটি খেতপাথরের মাদে ফ্লগুলি সাজাইয়া দিয়া বলিলেন, এই দেখ, খুব স্থলর কাপড় পরেছি আজ, চুল ও বেঁধেছি। গীতগোবিদ্দ শোনাবে তো!

বামেশবের কানে সে কথা প্রবেশই করিল না, তিনি থেন কোন গভীর চিস্তার মধ্যে আত্মহারার মত মগ্ন হইয়া আছেন। স্থনীতি তাঁহার অঙ্গ স্পর্ণ করিয়া ভাকিয়া বলিলেন, কি ভাবছ ?

—ভাবছি, অহি যদি সাঁওতালদের নিয়ে গভর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে হালামা করে!

—না না না, অহি সে-রকম ছেলে নয়; খুব ভাল ছেলে, প্রভাক বার স্থলে ফার্ট হয়। তুমি তো ডেকে কথাবার্ত্তা বল না; কথা ব'লে দেখো, ভাল সংস্কৃত শিখেছে, কত দেশ-বিদেশের গল্প বলে!

রামেশ্বরের ত্র্ভাবনা ইহাতে গেল না, তিনি বারবার ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন—সাঁওতালেরা চিনেছে যে! আবার নাম দিয়েছে বলছ রাঙাবার। আর ঠিক সেই রকম দেখতে!

স্থনীতির এক-এক সময় ইচ্ছা হয় কঠিন একটা পাথরের:

আঘাতে আঘাতে আপনার কপালখানাকে ভাঙিয়া

ললাটলিপিকে ধুলার মধ্যে বিলুপ্ত করিয়া দেন। তিনি ঘর

হইতে বাহির হইয়া চলিয়া আসিলেন। নীচে মানদা ও

বাম্ন-ঠাকরুল বসিয়া সাঁওতালদের কথা আলোচনা

করিতেছিল; মানদা বলিতেছিল, আমার সব চেয়ে ভাল

লাগে ওদের বাঁশী। ভনছ, বাড়ী ফিরতে ফিরতে বাঁশী

বান্ধাচ্ছে, ভনতে পাচ্ছ

স্নীতি কুদ্ধ হটয়া বলিলেন, এখনও তোমাদের গলহচ্ছে মা? ছি! [ক্রমশ:]

## নিমন্ত্রণ

#### **এীসতীশ**:রায়

তোমার আনন্দ-যক্ত হ'তে আমার কি চির নির্বাসন ?

সগতের সৌন্দর্যাসভায় মোর তরে নাহিক আসন!
ফোটে ফুল প্রভাত-অন্ধনে, সে আমার কেউ নয় আর ?

ফলরের বন্দনা-সনীতে আমার কি নাই অধিকার ?
প্রাণপূর্ণ আনন্দ-আবেগে উচ্চুলিত নৃত্যগীতধারা

উজ্জ্বিত সভাগৃহ মাঝে, আমি চির যৌবরাজ্যহারা!
গ্রহতারা কগত-মেলায় রূপের দীপালি-মহোৎসবে
অনির্বাণ দীপশিখা জলে!—মোর আলো কবে জালা হবে ?

যদি যাই অতৃপ্ত ক্ষ্ধায় লক্ষা পাবে তব নিমন্ত্ৰণ,
পুষ্পবনে লভাকৃষ্ণ মাঝে ক্ষ্ম হবে পূৰ্ণ আয়োজন।
নীলকান্ত নভপাত্ৰ ভবা ববিদীপ্তি মন্ত সোমবস
না মিটালে তপ্ত তৃষ্ণা মোর, যক্ষেশ্বর, তব অপয়শ!
ভোমার আনন্দ-যক্ষ্ণালে অভিধি এসেছে কত জন,
সন্ধ্যাবেলা ভা' স্বার সাথে আমার কি নাই নিমন্ত্ৰণ প্

## দারা শুকোর কান্দাহার-অভিযানের উত্যোগ-পর্ব

গ্রীকালিকারঞ্জন কামুনগো, এম-এ, পিএইচ-ডি

শাহজাদা দারা ১৬৫২ খ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর মাসের শেষে কাবুল হইতে লাহোর চলিয়া আসিলেন। সেধানে তিন মাস ধরিয়া উলোগ-পর্বের ধুমধাম চলিল; দারা লেখাপড়া ছাড়িয়া যুদ্ধের সাজসরঞ্জাম সংগ্রহে মনোষোগ দিলেন। সব কাজেই তাঁহার উৎসাহ, ঐকাস্তিক আগ্রহ ও পরিশ্রম করিবার ক্ষমতা ছিল, তবে তিনি ঝোঁকের মাথায় কাজ করিতেন। বিচক্ষণ সেনাপতির মত হৃদ্বির বৃদ্ধি ও চারি দিকে কড়া নজর রাখিয়া ভবিষ্যং প্রয়োজনামুষায়ী ছোটখাট জিনিবের বন্দোবন্ত করিতে তিনি পটু ছিলেন না; বিশেষতঃ লড়াইয়ের কাজে তাঁহার পূর্ব্ব অভিজ্ঞতা কিছুই ছিল না। দরবারী ঐতিহাসিক ওয়ারেস্ লিখিয়াছেন, এক বৎসরে যে আয়োজন অন্ত কেই করিতে পারে নাই শাহজাদা লাহোরে থাকিয়া তিন মাস নয় দিনে তাহা স্বসম্পন্ন করিয়াছিলেন।

কালাহার-ছর্ণের স্বদৃঢ় প্রাচীর ধ্বংস করার জন্ত সর্ব্যপ্রথমে দরকার বড় বড় কামান, ভারী তোপখানা ও উৎকৃষ্ট গোলন্দাজ। পূর্ব্বে হুইবারই দেখা গিয়াছে ইরাণী গোলন্দাজ ও তোপখানার সামনে হিন্দৃস্থানী তোপখানা জোরে পান্টা জ্বাব দিতে পারে না। তৃকীদের সহিত অবিরাম সংঘর্ষের ফলে ইরাণীরা তোপের লড়াইয়ে স্থনিপুন হইয়া উঠিয়াছিল। তাহাদের কামানের পালা হিন্দুস্থানী তোপখানার পালার চেয়ে অনেক বেলী এবং নিশানাও প্রায় অব্যর্থ। ভারতবর্ষের লোকেরা তোপখানার কাজে বরাবরই কাঁচা। এক্সা বেলী বেতন দিয়া বাদশাহী তোপখানায় ক্রমী বা ইন্তাস্থলের তৃকী ও ফিরিজী গোলন্দাজ ভর্ত্তি করা হইত। ঠিক জায়গায় কামান বসান, গোলাবাক্দ-ভরা সলিতায় আগুন দেওয়া, তোপ ফাটিয়া মারা য়াওয়া ইত্যাদি বিপদের ঝুঁকি ও মোটা কাজ সব হিন্দুস্থানী "খালাসী"রা করিত; ক্রমী

ও ফিরিলীরা শুধু নিশানা ঠিক ও কামান দাগিবার হকুম
দিত। শাহজাদা এবার মোটা বেতনে ফিরিলী গোলন্দাজ
ও কয়েক জন তোপথানার এঞ্জিনীয়ার নিযুক্ত করিলেন।
লাহোরে কামানের কারখানায় তিনটি ভারী কামান ও
সাতটি হালা (তোপ তোপ-ই-হাওয়াই) তৈয়ার করা
হইল; বড়গুলির নাম "ফতে মোবারক", "কিশোয়ার-কুশা"
ও "গড়-ভন্তন"। প্রথম ঘটি ৪৫ সের ও ৩২ সের ভারী
গোলা ছুঁড়িবার মত মজবৃত ছিল, ইহার চেয়েও ভারী
একটি শাহী তোপ ছিল, নাম "কিলা-কুশা"; তাকত ৫২
সেরী গোলা। কান্দাহারের ভাবী স্থনিশ্চিত পতনের স্বপ্রে
বিভোর শাহজাদা নিজের বাহাছরি কামানগুলির গায়ে
আগেই খোলাইয়া নিলেন। "ফতে মোবারক" তোপের
উপর ফারসী কবিভায় লেখা হইল—

"তোপ্-ই-দারা ওকো শাহ্ই-জাহান্ মি-কুনদ্ "কান্দাহার"-রা বৈয়রান্" "কিলা-কুশা" তোপ:—

> তোপ-ই-দারা শুকো ''কিলা-কুশা'' সর্-ই-গর্জাস্প মি-রুর্দ বে-হাওয়া।

এই অভিযানের জন্ম মোট সাতটি ভারী কামান, সতরটি
দ্ব-পালাবিশিষ্ট হান্ধা তোপ (তোপ্-ই-হাওয়াই),
ত্রিশটি ছোট ডোপ এবং এইগুলির খোরাক বাবদ
ত্রিশ হাজার গোলা এবং ইহার উপযুক্ত পরিমাণ
বারুদ, চৌদ হাজার "হাওয়াই" আতসবাজী এবং
বন্দুকের গুলি তৈয়ার করিবার জন্ম ১৫০০ মান্
(প্রত্যেক মান্ প্রায় ৩ই সের; ৪০ সেরী মণ নয়\*)

ফার্সি "মান"কে আমার পূর্ববর্তী ঐতিহাসিকগণ এবং
 আমি স্বয়ং এ বাবং ৪০ সেরী মণ বলিয়া ভূল করিয়া আসিয়াছি।
 বিভিন্ন বস্তুর মানের ওজন—বধা, সোলা ও লোহা বিভিন্ন ছিল।

সীসা বারুদ্থানায় জ্বমা করা হইল। ইহা অবশ্র সরকারী কাগজপত্তের হিসাব: কিছু বাদসাদ দিয়া লইতে इहेरव। त्मकाल भक्त भाषद গোল করিয়া কাটিয়া গোলা তৈয়ার হইত ; ৩ধু বড় বড় কামানে লোহার গোলা ব্যবন্ধত হইত। তাঁহার এক দারোগা আসিয়া বলিল, "इक्ता नार्टात इटेर्ड थामका कान्नाटारत भाषरतत গোলা বোঝা করিয়া লইয়া ফায়দা कि ? এখানে বিশুর শক্ত পাথর পাওয়া যায়। মিন্তিরা সেখানে বসিয়া গোলা তৈয়ারী করিলে মেহনত কম হইবে। দারাকে চাটুকার ঠকবাজ কৰ্মচারীৰা যাহা ৰুঝাইত তাহাতেই সায় দেওয়া ছিল তাহার সবচেয়ে বড় ছর্বলতা। তাহাদের বারাই এই ভাবে তাহার সব কাজ পণ্ড হইত। একেত্রে তাহাই হইল। তোপের ঠিক মত গোলা সকে না লইলেও শাহজাদা ৬০০০ বাল পূর্বেই মজুত করিয়া রাখিয়াছিলেন; প্রত্যেকটি বাশ দশ গৰু ( ৪২ আঙ্লে এক গৰু ) লমা ছিল। দেওয়াল **ह्मां अक्रियां व्रमाय व्यानक वांत्मित मह मत्रकां त्र हहात,** এই জন্ম বাশের ব্যবস্থা।

সরকারী দপ্তবের হিসাবে কান্দাহার-অভিযানের भनमवनात्री क्लीय १०,००० मख्याद ७ ১१० हां हो हिन। প্রকৃত পক্ষে এই সওয়ারের অন্ততঃ তিন জাগের এক जान हिन भागमन निभारी। यगः भारकामा ( जिन राकाती यन्भवनात ) এवः ১১० **छन भूमनमान ७ ৫৮ छन त्राख्र्यु**छ মনস্বদারের সভ্যার একত্র করিয়া এই বাহিনী গঠিত हरेग्राहिन। लाठ-राजातो रहेए लाठ-नजी मन्त्रवादाकरे ৩ধু এই হিসাবের মধ্যে ধরা হইয়াছে। এই সমস্ত মন্সবদারী ফৌজ ব্যতীত হজুব বিসালার পাঁচ হাজার वमुक्धाती ও তিন हास्रात जीतनाय अवादताही बाहमी দৈল, **খাদ তৈনাতী পদাতিক বাহিনীর দশ হাজার** वसूक्धादी वदक्साक मिलाशे এवः वामगाशे लिल्धानाद ষাটটি হাতী বাদ্শাহের ত্কুমে এই লড়াইয়ে সামিল হওয়ার জন্ম লাহোরে পৌর্ছিল। পথঘাট মেরামত, বনজন্ম পরিষ্কার ও আপ্রয়-পরিখা খননের জন্ম ৬০০০ বেলদার, পাঁচ হাজার পাথর-কাটা মিস্ত্রী ও পাঁচ হাজার ভিস্তি কান্দাহার যাইবার জন্ম ভর্ত্তি করা হইল।

এই সমন্ত লোকের রসদ সরববাহ করার ব্যবস্থা

भारकामा यत्थाभयुक ভाবেই করিয়াছিলেন। आधुनिक नमय-विভাগের कमिनावित्यहे वामनाही आमर्तन हिन ना । এখনকার দিনে ফৌজী ঠিকাদারেরা রসদ জোগায়; টাকা नवकादी उद्दिन इटेंटि (मध्या द्या। नदकाद প্রত্যেক সিপাহীর বেতন হইতে ছয়-সাত টাকা নিৰ্দিষ্ট নিরিধে কাটিয়া রাথেন। প্রত্যেক কোম্পানী ও রিসালার সঙ্গে সঙ্গে পাচক, ধোপা ইত্যাদি থাকে। মাথাপিছু রসদ সরকারী ভাণ্ডার হইতে মাপিয়া দেওয়া হয়। খাওয়া এমন কি দাড়ি কামাইবার কোন ভাবনাও সিপাহীর थाक ना ; रघाड़ा, थक्टत এवः वलामत श्वाताक । श्वाम्य नवकावी लाटकवारे कविया थाटक। त्रकाल वावसा हिन অগ্র বৰম। সিপাহীরা সকলেই আপ-থোরাকী; কাপড় পোষাক হাতিয়ার (বন্দুক গোলাগুলি বাদ) ঘোড়া জিন লাগাম সবই সিপাহীর। নিজের ও ঘোডার খোরাকের বন্দোবন্ত প্রত্যেককেই করিতে হইত। তবে সরকারী তরফ হইতে এই ব্যবস্থা করা হইত যে, সিপাহীরা रयथात्नरे थाक्क ग्राग नात्म উर्द्भ्वाकात इरेट ममछ খাষ্যস্থব্য ঘাস-দানা প্রয়োজন-অহুসারে খরিদ করিতে পারে। শহরের প্রায় দকল রকম আরাম, খাদ্যন্তব্য ও জিনিষপত্র স্বাভাবিক অবস্থায় সফর ও লড়াইয়ের ছাউনীভে পাওয়া গাইত। যে যাহার ভড্ড চড়াইয়া বিচুড়ি পাক कतिया किः वा कृष्टि स्मॅं किया नहें छ। लाए। क्यन वहना পিঠে কিংবা জিনের পিছনে বাধিয় পথ চলিত। পাকের खुविधा ना इटेरन द्यु है:रत्यु करना क्या निभाशी द মত চানা চিবাইয়াই ক্ষুণ্নিবৃত্তি কবিত।

সে-যুগে ভারতবর্ষের সর্ব্বর "বন্জারা" (বণিজ্যারা)
নামক এক জাতির লোক ছিল, তাহারা যুদ্ধের সময় উদ্ব্
বাজারে এবং শহর ইত্যাদিতে সর্বাদা থাছাশশ্র জোগাইত।
দলবদ্ধভাবে বন্জারাগণ বলদ কিংবা থচ্চরের পিঠে
যব গম ডাল চালের থলি বোঝাই করিয়া এক স্থান হইডে
অন্ত স্থানে যাইত; স্থী-পুত্র-পরিবার সঙ্গে সঙ্গে থাকিত।
এক-এক দলে হাজার হই হাজার বাবসায়ী, আট-দশ
হাজার বলদ ও থচ্চর থাকিত। তাহাদের সঙ্গে ভীষণ
প্রকৃতির কুকুর ও যথেই অস্ত্রশন্ত থাকিত। মহারাট্র
ও উত্তর-ভারতে ইহারা এখন ছোটখাট ব্যবসা চালাইয়া

থাকে। ইহাদের অগমা কোন হান ছিল না।

মৃদ্ধাদিতে থাদা-সরবরাহের ঠিকাদারী ইহারাই লইড;

এবং এজন্ত সরকার হইতে টাকা দাদন লইত। শাহজাদা

দারা ওকো লাহোরের বন্জারাদিগকে এই অভিযানে
থাল্যন্রবা জোগাইবার ভার দিলেন; বন্জারা চৌধুরীদের
পরিবারবর্গকে জামিন-স্বরূপ শহরে নজরবন্দী করিয়া রাথা

হইত।

শাহজাদা দারার যুদ্ধায়োজনে একটু রকমারি ছিল। পুৰ্ব্ব হইতেই জাঁহার হয়ত ধারণা ছিল এই সব मिशारी जाल शाला वाक्रम किছूरे मतकात रहेरव ना; হয়ত ফকিরেরা যে-রকম বলিয়াছে কান্দাহার পৌছিবা মাত্রই ওনিবেন ইরাণের শাহ্ বিতীয়-আব্বাস মরিয়া গিয়াছে এবং সাত দিনের মধ্যেই কান্দাহার থালি করিয়া इंद्रांगीदा भनाहेग्राह् । युष्कद आयाजन অবলম্বন মাত্র: কিন্তু আসলে দৈবই শ্রেয়। আওরংজেবের পুরুষকার যেখানে তুই বার ব্যর্থ হইয়াছে, তুই বার দিলীর ফৌজ ও তোপধানা যেখানে হার মানিয়াছে, সেধানে তোপের ভরসায় বসিয়া থাকা চলে না। এজন্ম তিনি क्ठांक्टंभादी এक मधामीत्क मत्त्र नहतन। मधामीत নাম ইন্দ্রগীর গোঁদাই; মন্ত্রের জোরে চল্লিশটি "দেও" তাঁহার হকুম তামিল করে। ইন্দ্রগীর শাহজাদাকে বলিয়া-ছিলেন, কান্দাহারে ভোপের কোন দরকারই হইবে না। তিনি নিজের চোথেই দেখিবেন তাঁহার এই "দেও"গুলি রাভারাতি কান্দাহারের দেওয়াল খন্দকের ভিতর টানিয়া ফেলিয়া শাহী ফৌজের জন্ম একেবারে সিধা সরকারী রাস্তা করিয়া দিয়াছে।

অভ্ত ও অতিপ্রাক্ত কিছু দারা কোন দিন অবিখাস করেন নাই। ইক্রণীরের জন্ম ছই বেলা ভোজন ও দৈনিক এক স্থরাই মদ সরকারী রসদখানা হইতে বরাদ হইল। করেক জন ষাতৃকরও ফৌজের সঙ্গে কান্দাহার চলিল। ইহারা বলিয়াছিল, কান্দাহারে ইরাণীরা যে-সমস্ত খাদ্যক্রব্য জ্মা করিয়া রাথিয়াছে, তাহাদের তুকতাকের জোরে ঐগুলিতে পোকা কিলবিল করিবে; কম-বর্গ্ড ইরাণীরা না ধাইরা মরিবে। গুণী জ্ঞানী মোল্লা ও কোরাণ-শ্রীক্রের উপরও দারার বিশাস ছিল অসীম। খোদার ফজল ছাড়া মাহুষের কাজ হাসিল হয় না, এজন্ম শাহজাদা ব্যবস্থা করিলেন এক দল মোলা দোষা-দক্ষদ পড়িতে পড়িতে শাহী ফৌজের সহিত কান্দাহার যাইবে এবং দেখানে নিত্য-স্বত্যয়ন করিবে। যেমন প্রাভূ তেমনই ভূতা; শাহজাদার তোপখানার মীর-আতশ জাফরও চুপি চুপি এই ভরসায় এক জন বামমার্গী ফকীর সঙ্গে লইল—যেন যাত্র সাহায়ে দেও সকলের দেরা বাহাত্রি দেখাইয়া সাত-হাজারী মনসবদার হইতে পারে।

এক অন সমসাময়িক মুসলমান ঐতিহাসিক লিখিয়াছেন, এক দিন লাহোরে শাহজাদার মাথায় থেয়াল চাপিল তিনি নকল কান্দাহার-তুর্গ অধিকারের কুত্রিম অভিনয় দেখিবেন। कान्माश्व - पूर्णिय नक् नाश्च्यायौ नारशास्त्र वाश्वित अक नकन গড় নিশ্বিত হইল। নকল-ছুর্গের ভিতর গারদী দিপাহী কিংবা কামান ইত্যাদি কিছুই বদান হুইল না। এই ফুর্গের বাহিরে তুইটি কামানের মোর্চ্চা (battery) খাড়া করা হইল: এক মোর্চা হইতে হিন্দুস্থানী এবং অক্টটি হইতে ফিরিঙ্গী গোলন্দাজগণ ভোপ দাগিয়া দেওয়াল ভান্ধিবে; ঢুকিবার রাস্তা হওয়ামাত্র এক পন্টন দিপাহী হুর্গ হাতাহাতি চড়াও कतिया मथन कतिरत। कान्माशात-पूर्ग कि ভাবে आक्रमण করা হইবে শাহজাদা ফিরিকী এঞ্জিনিয়ারগণকে ভাকাইয়া পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহাদের কাছে নাকি কতক-গুলি কেতাব ছিল। ঐগুলিতে যত রকম চুর্গ মামুধের কল্পনা ও বৃদ্ধিতে তৈয়ারী করা সম্ভব সবগুলির নক্শা আঁকা ছিল এবং কোনু বক্ম হুৰ্গ অধিকার করিতে इटेल कि छेशास अधमत स्टें ए इटें त नवहें लक्षा किन। ফিরিকীরা এ সমন্ত নক্শা দেখাইয়া শাহজাদাকে আক্রমণ-कोनन शास्त्र-कनाम त्याहेश मिन। निर्मिष्ट मितन कृतिम युक्त प्रियोत क्र नारकान। यम्नात উপস্থিত रुटेलन। व्यवद्याध-कार्या ও তোপ मान। व्यावश्च इहेन: क्राव ঘড়ীর মধ্যেই হাতাহাতি হামলা ও কিল্লা ফতে সবই শেষ। তিনি হিন্দুখানীদের তোপের মোর্চার চেয়ে ফিরিন্সীদের তোপের মোর্চা ভাল বলিয়া তাহাদিগকে খুব প্রশংসা করিলেন। কথাটা সত্য হইলে খোলাখুলি বলা সেনাপতির পক্ষে বৃদ্ধিমানের কাজ হইল না। এই উপলকে শাহজাদাকে মন্সবদারগণ যথারীতি মোবারক-

বাদ জানাইল এবং এই নকল কান্দাহার-বিজয়ের আক্ষরিক তারিশও (chronogram) পুরাদস্তর উদ্ভাবিত হইল— ফতে আওয়াল-ই- দারা ওকো—অর্থাৎ দারা ওকোর প্রথম বিজয়। ছেলেমাছবী আর কাহাকে বলে ?

এই ভাবে উদ্যোগ-পর্ব শেষ হইল। দারার নিজ তাবিনের দিপাহী ও দর্দারগণের মধ্যে বিপুল উৎসাহ ও উদ্দীপনা এবং ততোধিক ছিল তাহাদের বাগাড়ম্বর। কোন দিন লড়াইয়ে মশা-মাছি না মারিলেও তাহাদের ধারণা জন্মিয়াছিল তাহারা এক-এক জন এই জমানার রুত্তম আফ্রাসিয়াব। যাহারা আজীবন লড়াই করিয়া চুল পাকাইয়াছেন, তাঁহারাও শাহজাদার তালপাতার দিপাহী ও নিধিরাম সন্দারদের দাপটে অস্থির হইয়া উঠিলেন। তাঁহারা ব্ঝিলেন, শাহজাদা যদি কোন গতিকে এবার কালাহার ফতে করিতে পারেন তাহা হইলে ডিমের খোলস হইতে मरमानिर्गछ এই মুরগীর বাচ্চাগুলিই তাঁহাদের দাড়ি ঠোক্রাইবে। যাহা হউক, এবার যাত্রার ভভ মুহূর্ত্ত গণনার ধুম পড়িয়া গেল। হজরত রহলাল্লা মুদলমানদিগকে र्यातिनी-मिक्न्न मघा-व्यक्षयात भा-वन्नी इटेट व्यक्तान করিয়াছিলেন বটে, কিছ খলিফ। মনুস্থরের সময় হইতে এগুলি আবার মুসলমানদিগকে পাইয়া বসিল। দারার পিতামহ জাহালীর লিখিয়া গিয়াছেন—জীবনে একবার মাত্র তিনি ফলিত-জ্যোতিষ বিচার না করিয়া পা ফেলিয়া-ছিলেন। সে-বারের ফল অভত না হইলেও তিনি বিতীয় বার ঐরপ তুঃসাহসিক কাগ্য করেন নাই। গোঁডা मुननमान इंटरन्ड गाइकाशन এ विवस्य श्राद्ध मावधानी ছিলেন। কোন মুহূর্ত্ত-বিচারে হিন্দু জ্যোতিষী ও ইউনানী नक्मी मण्पूर्व अकमक ना इहेरल वाम्माह मुहूर्ख वा "ছায়াত্" কৰুল করিতেন না। দারা লাহোর হইতে निश्विषा भार्ताहरणन रेनवरकता ३३३ स्कब्दगाति याचा अवः २०८म अञ्चल कामाहात-व्यवस्तात्थत मिन धार्या कतियारह । সম্রাট উক্ত বিচার অম্পুমোদন ক্রিয়া **नाश्कामाद**क রোখসতের ফরমান পাঠাইলেন। এই উপলক্ষে মোট পাঁচ লক টাকা মূল্যের হাজী, ঘোড়া, জহরত ও হাতিয়ার শাহজাদা বাদশার তরফ হইতে খেলাত-শ্বরূপ পাইয়া बक्रुगृशीक हरेतन। यन्त्रवनावग्रताव त्थनाक व बाहा-

ধরচ এবং সিপাহীদিগকে অগ্রিম বেতন ও বক্তনিশ ইভ্যাদির বাবদ আরও বিশ লক টাকা বাতার পূর্বেই বরচ হইল। অধিকন্ত ফৌজী তহবিলে নগদ এক লাখ आमत्रकी ও এक कांति होका भारकातात्र मरक मध्यात करा মঞ্র হইল। সমাট্ তুকুম দিলেন শাহী ফৌজ এবার मुनजान इहेशा थन-टािंगिनीत পথে अधनत इहेर्द ; এ वास्त्राय तमम-मः श्रद्धत स्विधा (वनी । এ वास्त्रा मिया আওরংক্ষেব দিতীয় বার কান্দাহার আক্রমণ করিয়াছিলেন এবং এই রাস্তায় কান্দাহার হইতে ভূতপূর্ব আমীর আমান্ত্লার সেনাপতি নাদির খাঁ (পরে যিনি নাদির শাহ হইয়াছিলেন) এই পথে সীমান্ত অতিক্রম পর্বাক ততীয় व्याक्तिन-गृष्क देश्यक रेमग्राक व्यापन क्रियाहित्नन। এখনও এই বিজয়ের বাংসরিক উৎসবে ইংরেজ-প্রতিনিধি কাবুলের রাজপতাকায় দেখিতে পান পোষা কুকুরের মত मि: (इत भनाम निकल लागारेमा এक **क्रम कावुली महरक्ष** উহাকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে।

১৬৫৩ খ্রীষ্টাব্দের ১১ই ফেব্রুয়ারি দিবা তিন প্রাহর ( গুঘড়ী ) গতে শাহজাদা দারা লাছোর ত্যাগ করিয়া শহরের বাহিরে তাঁবুতে পদার্পণ করিলেন। ছই দিন পরে দারা-চালিত বিরাট্ বাহিনী সঞ্করমানা দিল্লী নগরীর মত মূলতানের পথ ধরিয়া ধীর মন্থর গতিতে দক্ষিণ-পশ্চিমাভিমুখে অগ্রসর হইল। ভারী ভোপ গোলা লোহা-লক্ষড় বোঝাই বড় বড় নৌকা রাবী নদী দিয়া সিদ্ধু-তীরাভিমুখে ভাঁটি চলিল।\*

\* সেকালে লাহোর হইতে মূলতান হইরা রোরী সক্তর পর্যান্ত্র বে বাদশাহী বাস্তা ছিল ভীম-কর্মা পাঠান-সন্ত্রাট্র শের শাহ্ উহা নির্মাণ করাইরাছিলেন। এই রাস্তা কোন কোন স্থানে দিক-পরিবর্ত্তিত হইরা আজও বিদ্যমান; আমিও এ রাস্তান্ত্র কিছু দ্ব চলিরাছি। মন্টোগোমারী জেলার ভিতর দিয়া ইহার বে অংশ গিরাছে স্থানীর লোকেরাউহাকে "কাহা-ওয়ালী সভ্তক্" বলে। শের শাহ্র আমল হইতে সরকারী হৃত্ম ছিল বাস্তার উভর পার্মন্ত্র আমল হইতে সরকারী হৃত্ম ছিল বাস্তার উভর পার্মন্ত প্রামের বাসিন্দাগণ এই রাস্তার উপর "কাক" বা নল-খাগড়ার আটি বিছাইয়া রাখিবে। এই ব্যবস্থা না থাকিলে এ রাস্তার পাড়ী, বোড়া, সিপাহী চলা অসম্ভব হইত। এই সরকারী রাস্তার "পরাও" বা বিশ্রাম-মঞ্জিলগুলির নাম পাঠক সর্ব বছনাথ সরকারের India of Aurang:ib পুস্তকে পাইবেন।

শাহী ফৌজ ২৩শে এপ্রিল "পঞ্চমুন্তা" গিরিসন্ধট পার

ইইয় ২৫শে এপ্রিল কান্দাহার হইতে পাঁচ কোন্দা দূরে "মরদ্ই-কিলা" নামক স্থানে উপস্থিত হইল। কল্ডম থা বাহাছ্র

ফিরোজ জল অগ্রগামী সৈল্লদলসহ ইতিপূর্কেই কান্দাহার
পৌছিয়াছিলেন, এবং উভয় পক্ষে গোলাগুলিও চলিয়াছিল।
বে তারিথ অর্থাং ২৫শে এপ্রিল দৈবজ্ঞেরা অবরোধকার্যারস্তের দিন ধার্যা করিয়াছিল, সে তারিথ গত হওয়ায়
শাহজাদার মীর-আতশ ও ফৌজ বক্নী আবহুলা বেগ গোঁ
ধরিল—আমাদের জন্ত আর একটা শুভদিন চাই। এজন্ত

দৈত্তের। পরের দিন কান্দাহার ঘেরাও না করিয়া পথে আরও
দিন তৃই দেরি করিল। কান্দাহারের তুর্গ-পরিধার কিছু দুরে
সমাট হুমায়ুনের অন্ধৃতক্ষ ভ্রাতা কামরান্ মীর্ক্জা এক
অবিভূত মনোরম উদ্যান প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। সেখানে
শাহজাদার তাঁবু পড়িয়াছিল। তিনি বোধ হয় আর এক
শুভ মুহুর্জের অপেক্ষায় অবরোধ-আরজের সাত দিন পরে
তরা কি ৪ঠা মে বাগ্-ই-কামরানে পৌছিলেন। ইহার
পর কান্দাহারে যাহা ঘটিয়াছিল তাহার সমসাময়িক চাক্ষ্য
ও স্থবিস্তুত বর্ণনা বারাস্তরে আলোচিত হইবে।

### কলঙ্কিনী

### শ্ৰীব্ৰজমাধৰ ভট্টাচাৰ্য্য, এম-এ

মালিনীর স্বামী কি একটা কলঙ্ক দিয়া মালিনীকে ত্যাগ করিয়াছিল। সেই স্ববধি মালিনী পিতৃগৃহেই থাকে।

প্রদান চক্রবর্তী কাশীর বিশ্ববিভালয়ে সামান্ত বেতনে কি
কাজ করিতেন। স্বভাব অত্যন্ত নিরীহ। দেশে সামান্ত
বিষয়-আশয় আছে, কাশীতে বসিয়াই তদ্বির করিতেন।
তাছাড়া সামান্ত ছোট একখানা বাড়ীও এই কাশীতেই
আছে; উপরের দোতলায় নিজেরাই থাকেন, নীচের তলাটা
ভাড়া খাটে। পাচটি সন্তানের মধ্যে একটি ছেলে আর
চারটি মেয়ে। ছেলেটির সবে চাকরি হইয়াছে মির্জাপুরে
ক্যানাল অফিসে। ছেলে বিবাহিত। চারটি মেয়েই
স্থলরী—সাধারণে স্থলরী বলিতে যা বোঝে। রংটা কটা,
চোধগুলি ডাগর ডাগর, একমাথা চুল, ছোট্ট চিবুকটির
উপর পাপড়ির মত এক জোড়া ঠোট। ব্যস, আবার
কি। চারটিরই বিবাহ হইয়া গিয়াছে, এক বক্ষম করিয়া।

মালিনী সবার ছোট, আবার মালিনীই সবার অধিক ক্লপবজী। ক্লপবজী বলিতে সতাই যা বুঝায় তাই। সবার চক্ষের উপর সে যেন একটা বিশ্বয়, কি রূপে, কি গুণে! প্রসম্কুমারের স্বার অধিক আদ্রিণী এই মালিনী। মাসরষ্ও এই কোলপোছা মেয়েটকেই ভাল বাসিতেন স্বার বেশী। ভালবাসা পাওয়া যেন মালিনীর একটা সহজ্ব দাবি ছিল। ভাহার রূপের জৌলসে, ভাহার গুণের দক্ষভায় ভাহাকে ভালবাসিত না এমন জনটি নাই।

এই মালিনীর বিবাহের দিনেই কাণ্ডটা ঘটিয়া গেল
অন্ত। এমন কাণ্ড কানীতে কেহ বড়-একটা দেখে নাই।
ছাই ফেলিতে ঘাইতে হয় রাখ্যা ডিঙাইয়া। মালিনী
রাখ্যার এদিক-ওদিক চাহিয়া ঘাঁড়ের ভয় হইতে সাবধান
হইয়া একছুটে জ্ঞালখানাটায় ছাই ফেলিয়া ফিরিবে।
চাহিয়া দেখে রাখ্যার মধ্যে দাড়াইয়া স্থলর স্কঠাম
যুবক, পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া আছে।
মালিনীর মন গর্কেও পুলকে দোল খাইয়া উঠে। বন্দনার
দৃষ্টি দেবতা যেমন সহজেই চিনিয়া লন ভেমনি এই
যুবকটির দৃষ্টি মালিনী চিনিল।

देवकार्लाहे धक्कि विधवा जानिर्लंग स्परावत मचक

করিতে। পাত্র ভাল। রাজশাহীতে বাড়ী। রাজশাহী
শহরের উপর ভিনধানা বাড়ী আছে। কলিকাতায় বি. এ.
পড়ে। কেই নাই। বছর-তিনেক ইইল বাপ-মা মারা
গিয়াছেন। এক কাকা আছেন। তবে নাবালক ভাতৃস্ত্রের
বিষয় তদারক করিতে গিয়া বিঘা কতক আবাদী জমী
ধেদিন তলাইয়া গেল রাশি রাশি হিসাবের সমৃদ্রে, সেই
দিন ইইতেই খুড়া-ভাইপোর মুখদেখাদেখি বন্ধ। ভাইপো
আর কাছারি করে নাই। লোকে উপদেশ দিতে
আসিলে বলিয়াছে, "কাকার লজ্জা না থাক্ আমার আছে।
আমি পারব না ওঁকে ইলফ করিয়ে মিথ্যে বলাতে।"
তাহার পর নাবালক সাবালক ইইয়া ভার যেদিন পাইল,
সেদিন সম্পত্তির অনেকটাই কম। তাই কাকার ঠিকানা
বিশেষ কাজের ইইবে না। তরু পাত্রের খোঁজববরের
জন্ম তৃ-চারটি ঠিকানা পাওয়া গেল।

প্রাবন্ধকুমারের আনন্দের সীমা নাই—মালিনী এমন পাত্তে পড়িবে! হে বাবা বিশ্বনাথ, এমন করিয়া চোথ তুলিয়া তুমি কি চাহিবে?

সরযু বলিলেন, "হাা গো, মেয়ে দেখতে আসবে কবে ?" প্রসন্ন হাসিয়া বলিলেন, "মেয়ে তার দেখা। ছেলে নিজেই দেখেছে।"

বিশ্বিতা সরষ্ প্রশ্ন করিলেন, "কেমন ক'রে দেখলে সে ১"

"ও ছাই ফেলতে গিয়েছিল, পথে দেখেছে। যিনি এসেছিলেন তিনি ওর দেশের সম্পর্কে মাসী হন। ওঁর বাড়ীতেই থাকে। কাশীতে এসেছিল বেড়াতে। কাশীর গিয়েছিল, এ-পথে সব দেখতে দেখতে যাচছে।"

কর্ত্তা ও গৃহিণীতে এই মালিনীকে লইয়া কত কথাই হয় দিনে রাত্রে—প্রিয়তমা কন্যাটির বিবাহ হইবে এমন স্থপাত্রে! পিতামাতা যেন আনন্দে শিহরিয়া উঠেন।

ওদিকে মালিনীর মনে স্বপ্ন ঘনাইয়া উঠে। দিবসে
নিশীথে তাহার মনের ছ্য়ার জুড়িয়া দিব্য নয়নে চাহিয়া
আছে সেই আয়ত সহাত্ত ছুইটি চক্ষু। সে চক্ষু
কি ভূলিবার! সেই প্রভাতের প্রথম বিশ্বয়, সেই
অনিন্যাকান্তি দেহ, সেই প্রশংসাম্থর ভদীর

কথা শ্বরণ করিয়া মালিনী আকাশের দিকে চাহিয়া আনন্দে শিহরিয়া উঠিতে থাকে।

বিবাহের আয়োজন সবই স্থির। প্রসন্ধর তিন কলা
আসিয়াছে। বড় চক্রিকার বিবাহ কাশীতেই হইয়াছে।
বামীর ষ্টেশনারী দোকান আছে। মেজ কৌমুদীর বিবাহ
হইয়াছে কানপুরে। তাহার স্বামী মিলের ক্লার্ক। সেজ
জ্যোৎসা, বিধবা, তাহার একটি ছেলে একটি মেয়ে;—
বিবাহ হইয়াছিল কলিকাতায়, স্বামী পাটের দালালি
করিত। মেয়েদের সকলেই মালিনীর সৌভাগ্য দেখিয়া
বিস্মিত। আনন্দ তাহাদেরও হয়ত হইয়াছিল, তবে নিজেদের
জ্বনাবশ্যক ভাবে ছোট মনে হইতেছিল বলিয়া মনের কোণে
কোথায় যেন একটু অস্বন্তির লঘু মেঘ লাগিয়া ছিল।

প্রাত্বধ্ বাসন্তী বলিল, "ছোটঠাকুরঝি আর হয়ত কথাই কবে না আমাদের সঙ্গে।"

মালিনী এই ধরণের কথা এই কয় দিনে এত শুনিয়াছে 
থে, এখন আর তাহার এ-সব ভাল লাগে না। সে ঈষৎ
উন্মার ভাবটা গোপন রাখিয়া বলে, "কেন ভাই তোমরা
সবাই মিলে ক'দিন ধরে আমায় ঐ কথা নিয়ে জালাতন
করছ? আর কি তোমাদের কথা নেই ?"

জ্যোৎসা বাসস্তীকে বলিল, "কেন ভাই ওকে আর ঠাট্টা করিন? আমাদের ঠাট্টা শোনার মত মেজাজ এখন ওর আছে?"

মালিনী বলিল, "ভাগ ক'রে দেবার জিনিষ নয় যে ভাগ ক'রে দিই। ফেলে দেবার জিনিষ নয় যে বলি 'থাক গে চাই না আমি।' "

সকলে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। চন্দ্রিকা বলিল, "ওমা! সে কি কথা! ফেলে দিবি কি লো! বর, তায় নৃতন বর!"

নানা কথার স্রোত ঠেলিয়া, মান-অভিমানের শত বৃণিপাককে অভিক্রম করিয়া দিনটি যেদিন পৌছিল, মান্দলিকীর বিজয়তিলকে ললাট পবিত্র করিয়া দেদিনকার হাজ্যেজ্ঞলতার মধ্যে সকলেই ছিল প্রসন্ধ—অভ্যাগভদের যাতায়াভ, ময়রার হিসাবের গোলমাল, বাজার করার গোল, ভিয়ানে রক্ষইকরদের কলরব,—শানাইয়ের শ্রেপ্র চক্রবর্তীর বাড়ীর ইটপাটকেলগুলি যেন সব একসন্ধে হৈ করিয়া উঠিল।

আজিকার এই বিরাট্ আয়োজনের মূল প্রতিমা সে
নিজে। তাহার সায়িধ্য আজ বহু নারীর প্রেয় বস্তু—
সবীর্ন্দের মধ্যে প্রত্যেকেই প্রমাণ করিতে ব্যস্ত মালিনীর
সহিত তাহার সধ্যটাই নিকটতম ও নিবিড়তম। মালিনী
উপবাস করিয়া থাকিবে। মা বলিতেছেন হ্ধ-জল
খাইতে, গলাজলে নাকি দোব নাই। কিন্তু দোবগুণ
মালিনী জানে না। সে জানে সেই অপরূপ হটি চোঝে
অপলক সেই দৃষ্টি। তাহাকে আজ সে মজের মধ্য দিয়া
বরণ করিয়া লইবে। উপবাসের ছারা চিত্তগুদ্ধি
করিয়া সে সকল দৈব আচার নিষ্ঠার সহিত পালন
করিবে। আজিকার এই পুণ্যবাসেরে তাহার কুমারীজীবন সার্থক হইবে। সে জলম্পর্শন্ত করিবে না, সে
উপবাস, একেবারে উপবাস করিবে।

সরষ্ যথন জেদ করিয়া বলিলেন, "আমি বলছি মা, গলাজলে ছুধে কোন দোষ নেই। চোপর দিন ঠায় উপোস দিলে পিত্তি পড়ে আবার একখানা হবে।"

তথন মালিনী হাসিয়া বলিল, "কি একথানা হবে মা? তোমার তো দারাদিনে এক ফোঁটা জল গলায় যাবে না। তুমি মেয়ের মা ব'লে তোমায় থেতে নেই—অথচ গলাজল তোমার বেলায় কাজ দেবে না তোমার পেটে বৃঝি পড়বার মত পিত্তি নেই মা?"

চোধভরা জল লইয়া সর্য্ বলিলেন, "আমি আর তুই ? ধাবি নে তো?"

সর্যু চলিয়া গেলেন।

বোনেরা ঠাটা করিতে লাগিল, "ও বরকে বেশী করে পাবে ব'লে এত নিয়ম-নিষ্ঠে।"

চিবৃকে হাত দিয়া বাসন্তী বলিল, "বলি এ যে একেবারে তপস্থার বর গো!"

হাসি, ঠাট্টা, রঙ্গ,—সব তাতেই ! এদের যেন আজ সব কি হইয়াছে।

অপরার বেলায় সতরঞ্জি, গ্যাস, মালা ইত্যাদির জন্ত হাঁকাহাঁকি ডাকাডাকি পড়িয়া গেল। অভ্যর্থনা-সমিতির সম্পাদক প্রসন্তর পুত্র বিরাম নিজে। উহাদেরই মধ্যে যাহারা আবার একটু বড় তাহাদের মধ্যে কেন্ত বলিতেছে, "ও বিরাম, শুনছ ? মন্লন্দ এসেছে ? বর বসবে কিসে ?" "আনতে গেছে বায়-কাকার বাড়ী।" "রায়-কাকার বাড়ী মদ্পন্দ আছে নাকি ?"

"না, দেই ভাল কার্পে টথানা আর শাদা মোটা তাকিয়া গোটা-চারেক দিয়ে দেব।"

"দূর পাগলা। এই চিঠি লিখে দিছি। কর্তর-বাজারের সেই দোকানটায় যা। চিঠিতেই কাজ হবে। অমনি তুটো সেজের কথা—আর কি?—এই বেলা বল্—"

"ফুলদান আছে ?—নেই ?—আছা, আর আতরদান গোলাপ-পাশ্—আছে ? বেশ! তবে এই মস্লন্দ পুরো, তাকিয়া সমেত, সেক্ত এক জোড়া আর ফুলদান এক জোড়া। একটা লোক দিয়ে পাঠিয়ে দে। ঝপ্করে এনে পড়বে।"

গোলেমালে বাড়ী সরগরম। পিয়ন চিঠি দিয়া গেল বৈকালের ডাকে।

প্রসন্ন চিঠি খুলিতে খুলিতে হঠাৎ ডাকিলেন, "বিরাম, এদিকে শোন্।'

পিতার কণ্ঠস্ববে মুখের পানে চাহিয়া বিরাম বলিল, "কি হয়েছে বাবা ?"

হাতের চিঠিখানি পুত্রের দিকে বাড়াইয়া দিয়া প্রাসর বলিলেন, "পড়ে শিগ্গির দেখ। আমায় ধর, আমি বসতে পাচ্ছি না। শরীর কেমন করছে।"

বিরাম পড়িয়া অবাক্! সর্কানান, এখন উপায় ? প্রসন্ন বলিলেন, "উপায় ?"

বিরাম বলিল, "আগে সম্ভোষকে জিজ্ঞাসা করা ভাল, হাজার হ'লেও চিঠি।" সম্ভোষ পাত্রের নাম।

इटे क्रांच मरकारमद वाज़ी मोज़िया राम।

সন্তোষ বলিল, "আপনারা বিশ্বাস কর্মন এ একেবারে
মিথ্যা, ভয়ানক মিথ্যা। আমার পিতামাতার আমি
একমাত্র সন্তান। আমার কোন বোন ছিল না। এ
আমার কাকার কারসাজি। আপনারা এ বিষয়ে ব্যন্ত
হবেন না। আমার পানে চেয়ে দেখুন। সহজ্ঞেই বুঝতে
পারবেন মিথ্যা আমি বলি না। আমায় বিশাস ক'রে
কেউ কোন দিন ঠকে নি।"

বিরাম বলিল, "সব বুঝলাম ভাই। কিন্তু বিপদ কি কান ? ভোমায় আমিয়া কেউই ভাল ক'রে জানি না। কাশীতে তোমার কোনও দায়িজ্ঞানসম্পন্ন আত্মীয় নেই,
যার কাছ থেকে তোমার সঠিক থবর আমরা পাব।
তোমার দেওয়া ঠিকানায় পত্র দেওয়া হয়েছে, সন্তোষজনক
উত্তরও আমরা পেয়েছি। কিন্তু বিবাহ-বাসরে তাঁদের
যে ত্-এক জন উপস্থিত থাকবেন ব'লে তুমি কথা দিয়েছিলে
তাঁরা কেউ আসেন নি। তবুও যে আমরা এ বিবাহ
দেবার জন্ম প্রস্তুত ছিলাম সে কেবল তোমার জন্মেই ভাই।
কিন্তু এর পরে এই ধরণের পত্র পেলে কি ক'বে আমরা
এগোই বল তো?''

অত্যন্ত কাতর স্বরে সন্তোষ বলিল, "কিন্তু আমিই বা কি করিব লুন তো? আমার কথা মিথ্যা হ'লে দে মিথ্যাকে সত্য প্রতিপন্ন করার জন্ম আমি সব আয়োজন ক'রে রাখতাম। কিন্তু যা সত্য সে সন্থদ্ধে কোন বিপৎপাত হ'তে পারে এ আশকা আমি করতে পারি নি। সত্যকে সত্য প্রমাণ করার মত কি ব্যবস্থা আমি এখন করতে পারি বলুন তো?"

প্রসন্ধ প্রায় কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিলেন, "আমার আজ কি বিপদ ভাব তো। আজ মেয়ের বিবাহ আমায় দিতেই হবে। অথচ এই চিঠির পরেও ভোমার হাতে বিবাহ দেওয়ার মানে আমায় সমাজ্ঞচ্যত হওয়া। আমার কি বিপদ বল তো?"

দস্তোষ বিহ্বলের মত চাহিয়া বহিল। বিরাম পিতার অবস্থা দেখিয়া শক্তি হইয়া বলিল, "আমি আর অপেকা করব না। বাবাকে নিয়ে আমি চললাম। জ্যেঠামশাই, জামাইবারু আর পণ্ডিত মশাইকে নিয়ে আমরা পরামর্শ করছি। আমাদের বিপদ আজ স্বার বড়, ভাই। সেতো তুমি ব্রছ। যদি তোমার কাছে কোন উপায় থাকে তুমি তা নিয়ে এস। আমরা ভোমার অপেকা করব।"

বিরাম তাহার পিতাকে লইয়া নিজেদের বাড়ী ফিরিয়া আসিয়াই পণ্ডিত মহাশয়, চিজ্ঞকার স্বামী, বিশ্বস্তরনাথ ও প্রদার অগ্রজপ্রতিম বন্ধু অনাদি মুখোপাধ্যায়কে ডাকিয়া পাঠাইল। সময় অল্ল, সমস্তা গুরুতর। বিরাম ভাবিয়া পাইতেছিল না কি করা যায়। প্রসন্ধ নিজে নিজেজ হইয়া পড়িয়াছিলেন। মালিনী তাঁহার বড় সাধের

মেয়ে। উপযুক্ত পাত্র পাইয়া উল্লাসে তিনি বেমন নিজেকে ভাগ্যবান্ মনে করিতেছিলেন, তেমনই এই নিতান্ত অসন্তাব্য ভবিতব্যের হাতে পড়িয়া তাঁহার অস্তর-বাহির অপ্রকাশ্য বাতনায় নিস্পীড়িত হইতেছিল।

পণ্ডিত মহাশয়, বিশ্বস্তরনাথ, অনাদি মুখোপাধ্যায় ও প্রসন্ধ—কাহারও মুখে কথা নাই। সকলেই এই আকস্মিক বিপংপাতে স্তম্ভিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। পণ্ডিত মহাশয়ই অবশেষে মানমুখে কহিলেন, "প্রসন্ধ, এ বিবাহ অসম্ভব। তোমায় আজ লগ্নের পূর্ব্বেই অন্ত পাত্র সন্ধান করতে হবে!"

নির্বাক্ বিশায়ে সকলেই চাছিয়া রহিল, শুধু প্রসন্তর
জরাকুটিল গণ্ড প্লাবিত করিয়া নীরব অঞ্জল গড়াইয়া
পড়িতে লাগিল। বিশ্বস্তরনাথ বলিল, "কেন পণ্ডিত
মশাই এ বিবাহ অসম্ভব, পাত্রের কি দোষ?"

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন, "পাত্রের কোন দোষ নেই সত্য, কিন্তু তার ভগ্নী যদি সত্যই কুলত্যাগিনী হয়ে থাকে তবে সে সমাজে পতিত। তোমরা যদি সমাজে পতিতের সঙ্গে বৈবাহিক সমন্ধ করতে চাও, আমার কিছু আপত্তি নেই। শুধু আমি সে-বিবাহে মন্ত্র পড়াব না।"

সন্তোষ স্নানমূথে আসিয়া পৌছিল। সে একাকী আসিয়াছিল; অতিসাধারণের ন্যায় তাহার উপস্থিতিতে সকলেই যেন একটু কুঠায় ভরিয়া গেল। কুঠার কোনও কারণ নাই—এই মহাবিপ্লবের মূল দে-ই—দে-ই দোষী এবং ইহারাই বিচারক। তথাপি ইহার মুখের পানে চাহিলে প্রত্যেকেই বোঝে যে ইহার মধ্যে কোথাও শঠতা বা ক্রের অভিসন্ধি নাই, এ ব্যক্তিটি সকল হীনতার উর্দ্ধে। আপনার বিমলত্বের বাস্পে লঘুত্ব লাভ করিয়া এই ব্যক্তিটি অন্যায়ের ভার হইতে বছ উচ্চে বিচরণ করে।

সে শুধু বলিল, "আপনারা কি স্থির করলেন ?" পণ্ডিত মহাশয়ই কথা কহিলেন, তিনি বলিলেন, "তুমি কোন প্রমাণ সংগ্রহ করতে পেরেছ কি ?"

সন্তোষ বলিল, "আমি বিদেশী, আপনারা জানেন আমি কয়েক দিনের অবকাশে দেশ সমণে বেরিয়েছিলাম। বিবাহ করবার কোন ইচ্ছে ছিল না। সহসা এ-কল্যাণীর সহিত আমার সাক্ষাৎকার হয়ে যাওয়ায় তাঁকে আমার গৃহলন্দ্রী করবার বাসনা হ'ল। অভপ্র বা আসোম্য ভাবে কোন ব্যবহার না ক'রে আমি আমার াসীমার সাহায়ে উপযুক্ত প্রথায় এই বিবাহে অগ্রসর হই। নইলে আমারও এমন বন্ধু ও আত্মীয় আছেন যাদের বাদ দিয়ে কোনও প্রকার উৎসব করাই আমি অসম্পূর্ণ বোধ করি। কিন্তু উপস্থিত ক্ষেত্রে সময় এত অল্প ও ঘটনা এমন যে আমি অন্ত কোনও প্রমাণ পাচ্ছি নে। আমি তথু এই বলতে পারি যে আমার কোন বোন নেই। এই ঘটনা সর্বৈব মিথা।"

পণ্ডিত মহাশয় এই যুবকটির কথাবার্ত্তায় একটি সবল মনের উদার পরিচয় লাভ করিলেন। কিন্তু তাহার উপরে গুরুভার গুন্ত। তিনি সঙ্গেহে বলিলেন, "এ মিথা ব'লে আমারও মনে হয়। কিন্তু বাবা রাগ ক'রো না, এ স্থান কাশী, তুমিও বিদেশী,—এখানে এই জাতীয় ব্যাপার এত ঘটে যে তোমায় বিনা-প্রমাণে বিশাস করা আমাদের অত্যন্ত অন্যায় হবে। এক্ষেত্রে আমাদের প্রকৃত কর্ত্তব্য কি আমরাও ভেবে উঠতে পারছি নে।"

বাতাদের নাকি কান আছে। গোপন করিবার শত চেষ্টা সত্ত্বেও কথাটা কি ভাবে সরষ্র কানে গিয়াছে, কথা গিয়াছে তিন বোনের কানে, কথা গিয়াছে বৌদিদি বাসন্তীর কানে—আর কথা গিয়াছে মালিনীর কানে। আর কাহারও কথা বলিব না, শুধু মালিনীর কথাটাই বলি।

তথন সন্ধ্যা উত্তীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে, মালিনীকে কে যেন কনে-চন্দন পরাইয়া দিতেছিল। नाई। তথনও ইয় সকালে গায়ে-হলুদের শাড়ীখানিই **অধিবা**সের লালপাড় **পরনে ছিল।** গায়ে মাত্র একটা সেমিজ। এদিকে অন্যান্ত প্রসাধন প্রায় সবই শেষ—লাল ও জবি তুই প্রকাব ফিতা ব্ৰডাইয়া প্ৰকাণ্ড একটা খোঁপা বাঁধা মাথায় গুঁজিয়া রাখা রূপার কাজললতা। কপালে কুঙ্কুমের একটি ছোট টিপ ও শাদা চন্দনের ভিলক। পান খায় नारे, छेभवाममनिन मूथशनिव मर्धा भःरु এकि আনন্দোজ্জলতায় ঢল ঢল, অথচ প্রার্থিত বিশ্বয়ের সালিখ্যে

সলজ্জ আসে চমকিত। সারা গায়ে নবনির্মিত অলছার,
লোকে দেখিয়া বলিয়াছে, "অনস্ত অনেকে পরে কিছ
মানায় এমন কাকে? সোনার বং বেড়েছে না গায়ের
বং বেড়েছে বলা দায়।" কানে তুটি
গালে ঠেকে আর চিক্ চিক্ করিয়া উঠে। শাড়ী পরানো
লইয়া মেয়েমহলে কথা উঠিয়াছিল, কে ভাল শাড়ী পরিতে
জানে, সে-ই পরাইবে। আবার কেহ আপত্তি করিয়া
বলিয়াছিল, "পরতে জানলেই পরানো য়ায় না বাছা।
পরাবার কায়দা আবার আলাদা হয়।"

মালিনী ভাবিতেছিল শাড়ী সে নিজেই পরিবে। রবিবর্মার গলাবতরণের ছবিতে পার্বতী যেমন করিয়া শাড়ী পরিয়া আছে, ঠিক তেমনটি করিয়া। মাথায় শুধু ঘোমটা থাকিবে। শাড়ী হাতে লইয়া সে ভাবিতেছে এমন সময়ে সংবাদটা ভাহার কানে গেল।

তাহার হৃৎপিগুটা কে যেন বজ্রমৃষ্টিতে চাপিয়া ধরিল। অব্যক্ত যন্ত্রণায় তাহার চীৎকার করিতে ইচ্ছা হইতেছিল, কিন্তু কথা বলিবার শক্তি যেন তাহার লোপ পাইয়াছে।

তাহার শুধু মনে হইতেছিল সে নিব্দে ছুটিয়া গিয়া ব্যাপারটা প্রত্যক্ষ করিয়া আসে। কিন্তু আসম বিবাহের কণে কুমারী-মনের উত্তেজনা তাহার সকল স্নায়-গ্রন্থিগুলিকে শিথিল করিয়া দিতেছে, সামাজিক লক্ষার প্রয়োজনীয়তা তাহাকে দেহ-মনে বাধিয়া রাখিতেছে।

মালিনী দেখিল, সর্যু অদ্রে দাঁড়াইয়া বাসস্ভীকে কি বলিয়া নামিয়া গেলেন। একটু পরেই অমন কোলাহলমুখরিত আনন্দভবন বিষাদে আচ্ছন্ন হইয়া গেল।
মালিনীর ভগ্নীরা সকলে কোথায় চলিয়া গেল,
যে-ঘর মালিনীর বধ্সজ্জায় অলক্বত হইয়া উঠিতেছিল,
সে-ঘর জনহীন হইয়া গেল—একাকিনী মালিনী অন্ধসঞ্জিত। অবস্থায় খলিত বসনাঞ্চল মুঠিতে চাপিয়া দাঁড়াইয়া
রহিল।

সে আর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিল না। তাহারও ইচ্ছা হইতেছিল সেও নিজে ছুটিয়া বায়। সিঁড়ি দিয়া নামিবার সময় বাস্কীর সহিত দেখা।

অশ্রভারাক্রাম্ভ কঠে বাসম্ভী কহিল, "কোণায় যাচ্ছ ছোট-ঠাকুরঝি ?" কি ভাবিয়া বাসন্তী মালিনীর মণিবদ্ধ চাপিয়া ধরিল। "কোথায় চলেছ এ অবস্থায় ?"

**অর্জসমাপ্তপ্রসাধনা, নৃতন অলন্ধারে ভৃষিতা,** কৌমবাস-পরিহিতা, উপবাসমান মালিনী ত্রন্ত চকে অলিত পদক্ষেপে চলিয়াছে।

"আমায় ছাড় বৌদি। আমি যাব"—ভিতরের সহস্র বেদনা ভাঙিয়া পড়িতে চায় তাহার কণ্ঠস্বরে।

"কেপলে নাকি ? কোথায় যাবে ?"

"ঐ ওথানে।"

"কোথায় ?"

স্থিরচক্ষে চাহিয়া মালিনী বলিল, "ঐ বে বাবা দাদা সবাই বেধানে আছেন। ঐ বে ফেখানে আমার ভাগ্য গড়া হচ্ছে।" কাঁদিয়া ফেলিয়া বাসন্তী বলিল, "ছি ভাই গাকুরঝি ওখানে যে তোমার বেতে নেই ভাই।"

মালিনী কাঁদিল না, দে বলিল, "আমি জানি নে কি করতে আছে, কি করতে নেই। আমি যাবই। আমায় ধরে রাখিদ নে তাের ছটি পায়ে পডি।" বাসন্তীর হাত ছাডাইয়া সে চলিয়া গেল।

সে-ঘরটা অন্ধকার। আবশ্যক-অনাবশ্যকের স্তৃপ সে ঘরটায় জমা। ঘরটার একটা ত্য়ার একটু ফাঁক করিলেই বৈঠকের সবটা চোখে পড়ে। এই অন্ধকারে সকলের অগোচরে আসিয়া দাড়াইল মালিনী।

চিকের আড়ালে সর্যু প্রভৃতি সকলে দাঁড়াইয়া দ্র হুইতে সব দেখিতেছিল।

ছেলেটি তথন বলিতেছিল, "দেখুন, আমার এই গনাবক্তক আগ্রহ যে কেন তা আপনাদের আমি বোঝাতে পারব না। তবে আমার শুধু যে বোন নেই তা নয়, কিহু একটা কথা আমি বলি,—যদি আমার বোনই থাকে তবুও পত্রে তো লেখা আছে যে তিনি কুলত্যাগিনী। তাকে আমি আবার সামাজিক জীবনে স্থান দিয়েছি একথা তো নেই। তা যদি নেই তবে বিবাহিতা ভগ্নীর ইলত্যাগ নিয়ে আমি কি ক'রে দ্যণীয় হ'তে পারি ?"

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন, "তোমার সকল কথা আমি ব্ৰেছি। দেখ বাবা, আমি বৃদ্ধ হয়েছি। কে শঠ আর কে ভক্ত সভ্যবাদী তা ব্ৰুডে পারি। আমি অস্তর থেকে ভোমার কল্যাণ কামনা করি। কারণ ভোমার কথা আমি বতই শুনছি ততই আমার কর্ত্তব্যক্ষান বিচলিত হচ্ছে। কিন্তু এই পত্রের পরেও যদি এ বিবাহ হ'তে দিই, তবে আমার ও প্রসন্নর উভয়তঃ বিশেষ ক্ষতি হ'তে পারে। সামাজিক জীবনে সে-ক্ষতি আমরা সন্থ করতে পারব না।"

সন্তোষ বলিল, "আপনাদের ক্ষতির দিকটাই শুধু দেখছেন? সেই কল্যাণী কিশোরীটির সমগ্র জীবন-ব্যাপী যে ক্ষতি আজু আপনারা করবেন—"

ভেজানো ত্যারটার পিছনে কিসের শব্দ শুনিতেই বিরাম ছুটিয়া গেল।

একটু পরেই বিরামের কঠ শোনা গেল, "মা— চন্দ্রা—কে আছিন্—একটু জল আর একটা আলো নিয়ে

জ্ঞান হইলে মালিনীর শুধু মনে হইল সস্তোষের দেই কথাগুলি আরক্ষণেই সে বুঝিল বিবাহ স্থির হইয়াছে, পরবর্তী লগ্নেই বিবাহ হইবে। আর কিছুই সে জানে নাই। সস্তোষ বিফলমনোরও হইয়া সেই রাত্রেই কাশী

ত্যাগ করিয়া গিয়াছিল।

পণ্ডিত মহাশ্যের নির্দেশ, সেই রাত্রেই কন্সার বিবাহ
দিতে হইবে। বিরাম শুধু বলিয়াছিল, "এ আপনাদের
কি নির্দেশ পণ্ডিত-মশাই ? ব্যালাম যে অপাত্র বিবেচনার
আপনারা এক জানকে ত্যাগ করতে পারেন। কিন্তু সেই
লয়েই কন্সার বিবাহ দিতে না পারলে সমাজচ্যুত হ'তে
হবে এ কোন্ নিষ্ঠুর নিয়ম ? এখন এ-রাত্রে পাত্র কোণার
পাই ?"

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন, "নিয়ম মানেই নিয়্রতা বিরাম। প্রত্যেক নিয়ম সময়-বিশেষে ভয়য়র নির্মম ব'লে বোধ হয়। কঠোরতা নিয়মের একটা আদিক ধর্ম। তবে সমাজ তোমাদের নিয়ে। আমাদের নিয়ম সেই সমাজকে নিয়ে। বেদিন তোমাদের অস্তরের সত্যের বলে তোমরা জ্যায়ের শক্তির বিক্লছে সংগ্রাম ক'রে ধর্ম ও যায়কে প্রতিষ্ঠিত করবে সেদিন সমাজ বদলাবে, সমাজ তার

নিয়ম বদলাবে, আমরা সেই নিয়মাছবর্তী হব। যুগে যুগে সংস্কারক জন্মছেন তোমাদের মধ্যে। আমরা চিবকাল পুরাতনকে ধরে থাকার জন্মেই রইলাম। হিন্দুসমাজ ভোমাদের মুধ চেয়ে রয়েছে।"

বিরামের মুখ চাহিয়া হিন্দুসমান্ত রহিয়াই গেল, কিন্তু মালিনীর বিবাহ বাকী রহিল না।

অনেক সন্ধান করিয়া দেখা গেল, নারদ্ঘাটে থাকে পার্কতী সাংখ্যবাগীশের পুত্র বিদ্যাপতি ভট্টাচার্য্য, সে ছাড়া আর পাত্র নাই। সাংখ্যবাগীশের বংশ বিখ্যাত বংশ। সাংখ্যবাগীশ নারা গিয়াছেন, বিভাপতি এখন ঘাটে কীর্জনীয়া দলের দোহারকি করিয়া নিত্য কিছু উপার্জন করে। নেশাভাঙ করে, চরিত্র সম্বন্ধে অখ্যাতিও আছে। কিন্তু আর পাত্র মিলিল না। কিন্তু স্বার বড় আপত্তি, বিভাপতির বয়স বছর প্রত্রিশ।

বিপয়য়ের ফলে সরষূ বার-বার মূচ্ছা যাইতে লাগিলেন। প্রসন্ন কন্তাসম্প্রদান করিতে গিয়া তুই বার মূচ্ছা গেলেন। বিবাহ-বাসরের উৎসব-কলোল শুদ্ধ শুমিত হইয়া শোকাচ্ছন্ন পরিবারের স্থবিরত্ব লাভ করিল।

আক্রা, স্থির বহিল শুধু মালিনী। তাহার না হইল মুর্চ্ছা, না হইল শোক, সে প্রতিমার ন্যায় সৌন্দর্য্য লইয়া আলোকে মন্ত্রে গল্পে অর্চনার জনগণের বিমুদ্ধ দৃষ্টির বিস্ময় হইয়া নীরবে কর্ত্তব্য করিয়া যাইতে লাগিল।

বাসরের সময় আর বড় ছিল না। তবু বাসরে বসিতে ছয়। বাসস্থী বলিল, "ভাই ছোট-ঠাকুরঝি, একটি বার ৰাসরে ভোমায় যেতে হবে ভাই।"

মালিনী হাসিয়া বলিল, আবার বাসর! চল্ কোথায় ষাবি।"

চন্দ্রিকা, কৌমুদ্দী, জ্যোৎস্না, বাসস্থী—পাড়ার ছ-একটি আরও মেয়ে,—সকলে মিলিয়া বাসর কবিল। কেন বেন বিদ্যাপতিও নিজেকে একটু অপমানিত বোধ করিভেছিলেন। বাসরে গীতবাল্য হইল না, হাসি-ভামাশা হইল না,—তব্ একটু হাসি দেখা গেল মালিনীর মুখে। থাকিয়া থাকিয়া মালিনী কেন বেন হাসিতেছিল।

বিশ্বাপতি মনে মনে জলিরা ⊼টেডএই দ ভাবিতে-ছিল—"মেরেটা কি নির্লক !" कृत्रभात पिति विष्कृत रहेन

অমন অসামান্ত রূপ দেখিয়া বিভাপতির মাথা ভুরিয়া গিয়াছিল। পরম জেহভরে সে যখন মালিনীর দিকে অগ্রসর হইতেছিল, মালিনী ভীতা হরিণীর ন্তায় সিছাইয়া যাইতেছিল। অবশেষে সে জোর করিয়া বলিয়া উঠিল, "আপনি আমায় স্পর্শ করবেন না!"

বিশ্বিত বিদ্যাপতি কহিল, "কেন মালিনী? তুমি ভয় পাচছ?"

মালিনীর চক্ষে মূহুর্ত্তের জন্ম ভাসিয়া উঠিল সেই আয়ত বিস্ময়ন্তক অর্চনারত তুইটি নয়ন, সম্ভোবের কণ্ঠের বাণী তাহার কানে যেন বাজিয়া উঠিল।

সে আবার চীৎকার করিয়া বলিল, "না না, আপনার পারে পড়ি, আপনি আমায় স্পর্শ করবেন না; আমার স্বামী আছেন।" মালিনীর পায়ের তলে পৃথিবী কাঁপিয়া উঠিল।

বিভাপতি বলিল, "অঁ্যা ? কি বললে ? তবে— তবে আমায় বিয়ে করেছিলে কেন ?"

মালিনী থাটের কোণ ছই মুঠায় চাপিয়া বলিতে লাগিল, "কেউ জানে না,—আমার স্বামী আছেন। আমার তাঁকে ছেড়ে থাকা অসম্ভব। তিনি এসে আমায় নিয়ে যাবেন। আমায় আপনি ছেড়ে দিন, আমি আজই চলে যাচ্ছি

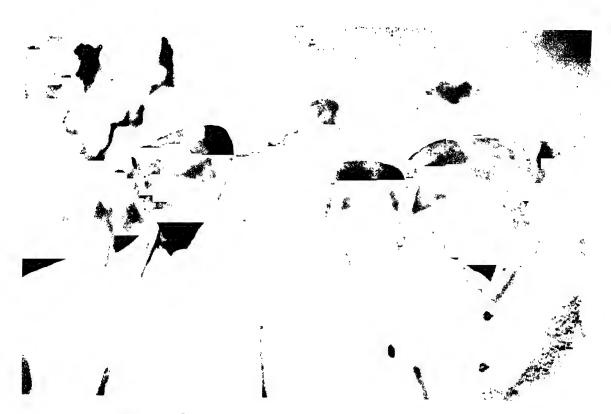
গোলমালে লোকজন ছুটিয়া **আসিল। মালিনী**র সন্ধান করা গেল, ভাহাকে পাওয়া গেল না।

সরষ্ এত রাত্রে মালিনীকে একাকিনী দেখিয়া চীৎকার করিয়া সংজ্ঞা হারাইলেন। প্রসন্ন প্রতিজ্ঞা করিলেন, অমন মেয়ের মুখও তিনি দেখিবেন না। বোনেরা বলিল— "এ বাড়াবাড়ি।"

শুধু বাসস্তী ও বিরাম ভোরের গাড়ীতে চলিয়া গেল বিরামের ছুটি ছিল না।

মালিনী দেই অবধি পিতৃগৃহে থাকে। বিদ্যাপতি তাহার কলকের কথাটা রাষ্ট্র করিয়া দিয়াছে। আর ইতিমধ্যে মালিনীকে শিক্ষা দিবার জন্ম একটি বিবাহও করিয়াছে।

তথ্ মালিনীর জীবনব্যাপী এক মিথ্যা ইতিহাস রচিত হইয়া রহিল,—সে কলম্বিনী।



শোদপুরে প্রথম দিন গাগ্রী-সভাষ সাক্ষাংকার ও আলোচনাতে সভাষ্চক ও জ্ঞাহরললে শিংতোদনাথ বিশী কতুক গলীত ক্টোগ্রাক হঠাত



গান্ধী-সভাষ আলোচনার ফল জানিতে উংস্কুক সংবাদপত্র-প্রতিনিধিগণ বেষ্টিত শ্রীযুক্ত প্রভাষ্চক্র বস্ত 🛔 শ্রীসত্যেক্তনাথ বিশী কর্ম্ক গৃহীত ফটোঞাফ হইতে



# মানুষ রবীন্দ্রনাথ

#### ঞ্জীতেজেশচন্দ্র সেন

বন্ধু শ্রীযুক্ত কাননবিহারী মুখোপাধ্যায় রবীন্দ্রনাথের যে একটি সংক্ষিপ্ত জীবনী লিখেছেন সে সম্বন্ধে 'প্রবাসী'তে সমালোচনা পড়ে ছই-একটি কথা বলা আবশুক বোধ করছি। আদল বক্তব্য বলবার পূর্বে এটা ব'লে রাখা অবশুক্তব্য মনে করি কাননবাব্র বইতে বিচার-বিশ্রম থাকলেও রবীন্দ্রনাথের প্রতি তাঁর প্রীতি এবং শ্রদ্ধা ক্ষ্ম হয় নি।

জীবনের নানা পর্ব-পর্বাস্তর অতিক্রম ক'রে বিচিত্র অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়ে কবি আজ আশি বছর বয়সের ধারে এসে পৌছেছেন। গ্রন্থকার যাকে **সাসুষ** রবীক্রনাথ আখ্যা দিয়েছেন তাকে চিনতে গেলে প্রশন্ত পরিপ্রেক্ষণী. বিচক্ষণ দৃষ্টিশক্তি, বছবিস্কৃত প্রভৃত তথা সংগ্রহে ও তার বিশ্লেষণে সময় ও স্বযোগের প্রয়োজন। অতি অল্ল কয়েক দিন মাত্র কাননবিহারী শাস্তিনিকেতনে শিক্ষকতা করেছিলেন। ठांत এই अञ्चलालंद कठाकनार् त्रवीखनार्थत स्मीर्घ কালের চিন্তা ও সাধনার ক্ষেত্র সম্বন্ধে লেথকের যে অনায়াদে লিখিত মত বাক্ত হয়েছে দে তাঁব চেয়ে অনেক বেশি অভিজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষেও ঘুংসাংসের বিষয় হ'ত। य वाभावि नाना जात्न भानाम । निकर् किंग । मृत-প্রসারিত এবং গ্রন্থকারের বয়:ক্রমের চেয়েও বহু দীর্ঘ কালের বহু কমীর সমবেত চেষ্টায় নানা অভাব ও ক্রটির ভিতর দিয়েও পরিণতির পথে চলেছে সেটাকে যথাযথভাবে ्रतथा ७ (प्रथात्मा रिधय- ७ मिकि- मार्शकः। পাঠকদের কাছে তিনি রবীক্রনাথকে মাহুষ হিসাবে পরিচিত করিয়ে দেবার দায় গ্রহণ করেছেন তার পক্ষে এবং রবীজ্ঞনাথের পক্ষেও তার সময় হয় নি ব'লে আমাদের মনে হয়।

পদ্যে গদ্যে গানে চিত্রে শিক্ষকতায় নাটো নাট্যাভিনয়ে হাস্যকৌতুকে রাষ্ট্রিক প্রয়াসে পন্নীসংস্থারে বিচিত্র চিত্ত-প্রকাশের যে উৎস তার জীবনের কেন্দ্রন্থলে নানা শাখায়

উৎসারিত, তাদের গুরু লঘু সব কিছুর ঐক্য দিয়ে আছেন
মান্থর রবীন্দ্রনাথ। বাক্যালার্পের বৈঠকেও তাঁকে কোনো
কোনো অংশে পাওয়া যায় কিছু সে আলাপ এমন কারো
সক্ষে হওয়া চাই থার মনের সংঘাতে তাঁর মন সক্রিয় হয়ে
ওঠে, য়েমন ছিলেন তাঁর সহচর অমিয়চক্স। বাউলের
গানে ওনেছি—"মনের মান্থর বেখানে, বলো কোন্ সন্ধানে
যাই সেখানে।" হয়তো যাওয়া ঘটবে না, কিছু য়থোচিত
অধ্যবসায় ও প্রদার সক্ষে সন্ধান করা হয়েছে তার প্রমাণ
আবশ্রক। এই কারণেই বন্ধু প্রভাতকুমারকে নমস্কার করি,
তিনি ফাঁকি দেন নি—তাড়াতাড়ি বাজারে চলনসই
একখানা বই বের করেন নি। হয়তো কোথাও কোথাও
ক্রটি থাকতে পারে, কিছু চেষ্টার অগভীরতা বা শৈথিলা
দেখি নি।

গভার ও ব্যাপক ভাবে এই মানুষকে দেখতে হ'লে তার তিরোধানের অপেকা করতে হবে এবং এও মনে রাখতে হবে যে জীবনীলেখা অতি হুরুহ সাহিত্যিক ক্ষমতাসাধা। যদি কাননবিহারী তাঁর রুচি ও শিক্ষা অফুসারে কবিকে পাঠকসমাজে দাহিত্যিকরূপে পরিচিত করবার চেষ্টা করতেন দেটা স্বীকার করা যেতেও পারত, কেননা অনেকেই এ কাজ নিশ্চিন্ত মনেই করেন। কিন্তু মামুধ-রূপে ও ক্মীরূপে তিনি রবীশ্রনাথকে যথোচিত চেনেন এ কথা মেনে নেওয়া শক্ত। কবিকে যারা ভার স্থাথ দুঃখে উৎসবে শোকে কর্ম সাধনার নানা কঠিন ঘাত-প্রতিঘাতে नाना वाधाव मरक मः शास्त्र अवः विरक्षनी ममारकत তার বহুব্যাপী ঘনিষ্ঠ যোগের পর্বে পরে তাঁকে কাছে থেকে म्पर्याहन এवः मृत्र (थरक मःवामनार्डिय পেয়েছেন তাঁদের অনেকে বর্তমান আছেন, কিন্তু মাতৃষ বৰীজ্ঞনাথকে বাঙালীর কাছে পরিচিত করিয়ে দেবার ভার নিতে তাঁরা সাহস করেন নি। আমার বন্ধ

প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় বছ যত্ত্বে ও অধ্যবসায়ে ববীক্রনাথের জীবনীর ছোটো-বড়ো দলিলগুলি প্রায় নিঃশেষে সংগ্রহ করেছেন, যাঁদের প্রতিভা আছে তাঁরা এর খেকে জীবনী লেখবার স্থযোগ পাবেন। কেউ কেউ যারা বাল্যকাল থেকে ববীক্রনাথের সাহচর্যে মাছুম হয়েছেন তাঁরাও তাঁর জীবনের ঘটনাগুলি কিছু কিছু সংগ্রহ ক'রে গল্পের মতো, সাজাতে পারেন। কিছু যাঁর পকে ববীক্রনাথের চিত্তপরিণতির উপাদান যথেষ্ট সংগ্রহ করা সম্ভব হয় নি ও স্থদীর্ঘ কালের সাহচর্যের ভিতর দিয়ে অংশে অংশে তাঁর চরিত্রস্বরূপ দেখবার প্রায় কোনো স্থোগই ঘটে নি, মাছুম্ব রবীক্রনাথের পরিচয়ের ভার নেওয়া তাঁর পকে কিছুতেই সংগত নয়। মাছুম্ব চেনা সহজ্বসাধ্য ব্যাপার নয়। অল্প বয়্যস থেকে আশ্রেমের কাজে যুক্ত হয়ে আমি দীর্ঘ দিন ধরে রবীক্রনাথের সঙ্গ পেয়ে এসেছি,

কিন্তু আমি যে তাঁকে যথার্থ চিনি এমন কথা মনে করতে পারি নে এবং তাঁর এখানকার কর্মোদ্যমের অস্তর বাহিরের রহস্য আমি যে যথার্থ জেনেছি এ কথা বলবার স্পর্ধা আমার নেই।

সর্বশেষে আমার বক্তব্য এই, বন্ধু কাননবাব্র গ্রন্থে স্থানে স্থানে রবীন্দ্রনাথের মুখের বাণী যা তিনি উদ্ধৃত করেছেন তার ভাষাটা আমার কানে বেখাপ ঠেকাতে আমি কবিকে প্রশ্ন করেছিলুম। তিনি উদ্ভরে লিখেছেন, "এই কথাবার্তার ভাষার ছাঁদ যে আমার স্বভাব-সংগত নম দে কথা তোমাদের কাছে বলাই বাহুলা; তথ্যও হয়তো বা স্থানে স্থানে যথায়থ হয় নি। শ্রোতার অনবধানের শৈথিলা ও রিপোর্টরের ব্যক্তিগত সংস্থারের নিজ্ববশত এ রকম দ্র্ঘটনা আমার ভাগো প্রায়ই ঘটে থাকে।"

## রবীক্রনাথের জন্ম-তারিখ

শ্রীকিশোরীমোহন সাঁতরা

২৫ৰে বৈশাপ দেশের নানা স্থানে রবীক্সনাথের জ্যোৎসৰ অমুচিত ছবে গেল। কিন্তু এরই মধ্যে কবির জন্ম-তারিথ নিয়ে নানা মুনির নানা মত দেখা দিয়েছে। अध्युक्त প্রশাস্কচন্দ্র মহলানবিশ "গোল্ডেন বুক অব্ টাগোর"-এ রবীক্রনাথের জন্ম-তারিখ निश्रह्म--वाःमा २०८म देवनाथ, ১२७৮ मान, हेः(तको ७हे १४, ১৮৬১ ( "গোল্ডেন বৃক অব টাগোর" ৩৬৫ পূর্চা ) শ্রীযুক্ত প্রভাত-কুমার মুখোপাধ্যায় ভাঁর "রবীক্সজীবনী"তে লিখছেন—২০শে বৈশাথ, ১২৬৮ দাল, ইংবেজা ৭ই মে, ১৮৬১ সাল ("রবীন্দ্র-জীবনী", ১ম ভাগ, ২১ পূর্রা)। আর সম্প্রতি কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্ত্ত প্রকাশিত "রবিরশ্বি"তে চাক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য লিখেছেন--"ববান্দ্রাথ জন্মলাভ করেন বাংলা ১২৬৮ **जात्जव २०८म** रेनभाथ, द्रका शाम्मी ভिशिरंड, त्रामवात, ङः(वसी ১৮৬২ সালের ৮ই মে তারিখে।" যে তিন জন লেখকের লেখা উল্লেখ কৰলাম এঁদেৰ কথা ববীন্দ্ৰ-সাহিত্যে প্ৰামাণ্য বলে গুহীত **হওয়া উচিত: কিন্তু এঁদের মধ্যেই বখন** এতথানি মত বিবোধ জন্তন আৰু পৰে কা কথা। আমি এ বিষয়ে বুবীসভাগতে একটি চিটি লিখেছিলাম। তিনি তার জবাব বা লিখেছিলেন ভবিষাৎ চরিতকারদের কাকে আসতে পারে ভেবে সেটি এই সঙ্গে পত্ৰত্ব করা গেল।

Gouripur Lodge Kalimpong

कन्यानीयम्,

রোসো, আগে তোমার সঙ্গে জন্ম-তারিখের হিসেব নিকেশ' করা যাক তুমি হলে হিসেবী মান্ত্র। বে বছরের ২৫লে বৈশাখে আমার জন্ম, সে বছরে ইংরেজি পাঁজি মেলাতে গেলে চোখে ঠেকবে ৬ই মে। কিন্তু ইংরেজের অন্তুত রীতি অনুসারে রাত্ত পুরের পরে ওদের তারিখ বদল হর অত্তরের সেই গণনার আমার জন্ম ৭ই।—তর্কের শেব এখানেই নর, প্রহনক্ষত্রের চক্রাস্তে বাংলা পাঁজির দিন ইংরেজি পাঁজির সঙ্গে তাল রেখে চলবে না—ওরা প্রাপ্রসর জাত, পচিশে বৈশাখকে ডিভিয়ে বাজে—করেক বছন ধবে হোলো ৭ই, তার পরে দাঁড়িয়েছে ৮ই। তোমরা ঐ তিন দিনই বদি আমাকে অধ্য নিবেদন করো, ফিরিয়ে দেব না, কোনোটাই বেআইনী হবে না। এ কথাটো মনে রেখো। ইতি ২৬ বৈশাখ, ১৩৪৫

বৰীন্দ্ৰনাথ ঠাকুব"

অতএব দেখা যাছে যে রবীক্সনাথ ১২৬৮ সালের ২৫শে বৈশাথ জন্মগ্রহণ করেন। সে দিন ইংরেজি ১৮৬১ সালের ৬ই মে ছিল কিন্তু তিনি রাজি ১২টার পর ক্ষমগ্রহণ করেন বলে ইংরেজি হিসাব অফুসারে তারিথ হবে ৭ই মে।

### मक्ता-यथ

#### গ্রীপারুল দেবী

সদ্ধায় ন্তিমিতপ্রায় আলোকে ঘর আধ-অদ্ধনার।
দেয়ালের ঘড়িটা টিকটিক্ করিতেছে—আর কোণাও
সাড়াশন্দ নাই। পশ্চিমের জানালা খোলা, মৃত্ মৃত্
বাতাস আসিতেছে। কান পাতিয়া থাকিলে জানালার
অদ্বের নিমগাছটার ঝিরঝির শন্দ অল্প থেন শোনা
যায়।

মানমূখী মলিনবসনা স্থা আসিয়া সংবাজের বিছানায় বসিল। মৃত্কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল, "হাাগা, এখন কেমন এবাধ হচ্ছে গু'

সরোজ উত্তর দিল না।

স্থার ঐ এক রোগ—কেবল পাচ মিনিট অন্তর প্রশ্ন করিবে, "ওগো কেমন আছ ? এখন কেমন বোধ হচ্ছে ?" সরোজের বিরক্তি বোধ হয়। আজ তিন বংসর ধরিয়া ক্রমাগত ভূগিতেছে—কথনও পেটব্যথা, কথনও বৃক্বাথা, কথনও মাধাব্যথা, এ তো তাহার জীবনের সাথী। সকাল হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্রি অবধি প্রতিদিন একই রকম বোধ হয়—ইহার মধ্যে পাচ মিনিট অন্তর স্থাকে সেকি নৃতন কথা বলিবে? স্থাকি কিছুই বোঝে না? বার-বার, বার-বার একই প্রশ্ন কেন করে?

সবোজ চোথ বুজিয়া ওইয়াছিল, ওইয়াই বহিল।
স্থা প্রশ্নের উত্তর না পাইয়া মনে মনে উৎকণ্ঠা বোধ
করিল। মান, বিবর্ণ, শীর্ণ স্বামীর মুখের দিকে চাছিয়া
তাহার বুকের ভিতরটা যেন বেদনায় টন্টন্ করিয়া উঠিল।
ভগবান্ কি নিষ্ঠ্ব! সে দিনের পর দিন কত দেবতার
চরণে কত পূজা জানাইতেছে—দিবারাত্রি যে একই
প্রার্থনা তাহার মনে ধ্বনিত হইতেছে, বধির দেবতা কি
কানের মাথা থাইয়া বসিয়া আছেন, না এ-কলিযুগে
দেবতাদের মন হইতেও দ্যামায়া সব অস্তহিত হইয়াছে
ত্রহার এত আবেদন-নিবেদন কিছুই আর ঠাকুরের

কানে যায় না ? তাহার স্বামীর কট দেখিয়া, তাহার এত পূজার প্রতিশ্রুতি পাইয়া, কিছুতেই কি পোড়া ঠাকুরের মন টলে না ?

স্থা সামীর কপালে নিজের স্থলর হাতথানি রাখিল।
একটি ইংরেজী 'এস্' লেখা আংটি—সেই দিকে দৃষ্টি
রাখিয়া স্থা ভাবিল—কি চক্ চক্ করছে আংটিটা! কত
কাল হ'ল বারো মাস প'রে আছি, পালিশ তো
ষায় নি।

কত বংসর আগে, তাহার বিবাহের সময়ে তাহার এক কাকীমা তাহাকে এই আংটিটি যৌতুক-স্বরূপ দিয়াছিলেন। 'এস্' অক্ষরটি সরোজের নামের আদ্যক্ষর হিসাবে আংটিতে বসান হইয়াছে, কি স্থার নামের প্রথম অক্ষর বলিয়া দেওয়া হইয়াছে, এই লইয়া আগে আগে উহাদের প্রায়ই তর্ক হইত। সরোজ বলিড, "আজকাল 'পতি পরম গুরু'-লেখা চিরুণী মাধায় পরা বজ্ঞ সেকেলে হয়ে গেছে, অথচ পতিসম্পকীয় কোনও একটা কথা আদে ধারণ করা সতী স্ত্রী মাত্রেরই উচিত, তাই কাকীমা ভেবেচিস্কে এই আংটিট দান করেছেন—জান ?" স্থা জ্গোর আপত্তি করিয়া মাধা নাড়িয়া বলিত, "কথ ধনো না। তোমার নাম যদি নিবারণ হ'ত তাহলেও কাকীমা আমাকে 'এস্' লেখা আংটিই দিতেন। ওটা আমার নামের গোড়ার অক্ষর—মোটেই তোমার নয়।"

স্বামীর ললাটে রক্ষিত নিজের শুদ্র হাতথানিতে পুরাতন আংটিটির উপর দৃষ্টি পড়িতেই স্থার সেই কথা মনে পড়িয়া গেল।

কত দিন, কত মাস, বংসর চলিয়া গিয়াছে, তাহার। তর্ক করে নাই, হাসে নাই—এমন কি ঝগড়াও করে নাই।

একটা নিশাস ফেলিয়া হৃধা কপালে হাভ বুলাইভে

বুলাইতে কোমল কণ্ঠে স্বামীকে আবার সেই একই প্রশ্ন করিল, "হ্যাগা, কেমন আছ এখন ?"

বিকালের দিক্ হইতে সরোজের শরীর থারাপ বোধ হইতেছিল-এমন প্রায় প্রতাই হয়। তুর্বল, ভিতরটা বড়ই চুর্বল: মাথার মধ্যে যেন সব ভাবনাগুলা যায়--বিশেষ হইয়া এই কেমন এলোমেলো ভাবে জাগরণ ও তব্দার মাঝে শুইয়া থাকিলে। এ-সময়ে কথা বলিতে তাহার মোটেই ভাল লাগে না-কোনও শব্দই যেন এ-সময়ে দে সহা করিতে পারে না। চোধ বুজিয়া অন্ধকার ঘরে সেচুপ করিয়া শুধু শুইয়া থাকিতে চায়। এ সমতে বার-বার স্ত্রীর একই তাহাকে হঠাৎ অত্যন্ত বিরক্ত করিয়া তুলিল। কপালটা **नाज़ निया श्रीत राज्छ। मतारया नराज रेक्टिक कविया** বিরক্ত ভাবে উত্তর দিল, "কেমন আর থাকব ? দেখতেই তোপাক্ত যে ভাল নেই—না হ'লে কি আর এ-সময়ে এমনি ক'বে শুয়ে থাকি ?"

কি প্রশ্নের কি উত্তর ! এক মুছুর্ত্তে স্থার বুকে আঞ্চর
সমুদ্র যেন উদ্বেল হইয়া উঠিল। সে হাতথানি সরোজের
কপাল হইতে সরাইয়া লইল।

কিন্তু আজকাল প্রায়ই এই বকম হইয়া থাকে।

কি যে হইয়াছে স্থা জানে না। এইটুকুমাত্র সে
আজকাল বুঝিতে পারে যে, স্নেহ দিয়া, সান্তনা দিয়া, সেবা

দিয়া—কিছু দিয়াই স্বামীর এ রোগের যন্ত্রণা কমাইবার

সাধ্য তো তাহার নাই-ই বরং সে বেশী ভাবিলে, কেমন

আছে বার-বার জানিতে চাহিলে, সরোজ যেন বিরক্তই হয়।

এ কি হইল গু সরোজের মাথা ধরিলে আগে আগে

সরোজ যে তাহার ঠাওা হাতথানি কপালে টানিয়া লইয়া

বিশিত, "তুমি হাত বুলিয়ে দিলেই এখুনি দব সেবে

যাবে"—সে কি মিথাা কথা গু না তাহার হাতের সে

মোহিনী শক্তি সে এখন হারাইয়া ফেলিয়াছে গু

সে-বার সেই ছাপরায়—সেই নলিনীবাবুদের বাড়ী।
পূজার ছুটিতে সেখানে তাহারা হুই জনে বেড়াইতে
গিয়াছিল। হঠাৎ নলিনীবাবুর ভীষণ অহথ করিল—
ভাক্তার বলিল কলেরা। হুধা তো ভয়ে আড়ই—স্থামীকে
গিয়া বলিল, "ভগো পালিয়ে চল। শুনেছি নাকি ভয়ানক

ছোঁয়াচে রোগ—সকলে মিলে জড়িয়ে পড়ে লাভ কি ?"
কিন্তু সরোজ শুনিল না। পূজার ছুটিতে আমোদ করিতে
বন্ধুর কথা মনে পড়িয়াছিল—এখন বিপদ দেখিয়াই
ফেলিয়া পলাইবে? তাও কি হয়? হথার ভয় করে,
হথাকে না-হয় পাঠাইবার বন্দোবন্ত সে করিয়া দিতেছে।
বিকাল পাঁচটায় একটা ট্রেন আছে, যাক্ না হথা—
সরোজের নিজের যাওয়া হইবে না। নলিনী কি ভাবিবে?
তাহার স্ত্রী কি মনে করিবে? ছিঃ!

काष्ट्रहे स्था ७ ७ एवं कांग्री हहेग्रा दहिया (भन ।

নলিনীবারর স্ত্রী স্বর্ণের সে কি সেবা। ডাক্তাররাঃ বখন প্রায় আশা ছাড়িয়াছে, তখন সেই যে স্বর্ণ স্বামীর শ্যাপার্থে গিয়া বসিল, তুই দিন তুই রাত্রি তাহাকে কেই সেখান হইতে উঠাইতে পারে নাই। এক বিন্দু জল অবধি কেই তাহার মুখে দেওয়াইতে পারে নাই। তুইটি বিনিজ্ঞ দিবা রজনী অনাহারে কাটাইয়া স্বর্ণ যথন শুনিল যে তাহার স্থামীর এবার জীবনের আশা হইয়াছে, তখন সে উঠিয়া স্থান করিয়া তাহার পূজার ঘরে গিয়া চুকিল। হাতে সামাত্র ফল ও সরবং লইয়া স্থা পূজার ঘরের দ্বারে অপেক্ষা করিয়া দাড়াইয়া ছিল, সধী পূজার ঘরের দ্বারে অপেক্ষা করিয়া দাড়াইয়া ছিল, সধী পূজার ঘর হইতে বাহির হইলে তাহাকে কিছু খাওয়াইবে। কিন্তু দাড়াইয়া দাড়াইয়া তুইটি ঘন্টা কাটিয়া গেল, স্বর্ণ উঠিল না। তাহার সেই ধ্যানমগ্র, ভক্তি-আগ্রুত মুখের দিকে চাহিয়া স্থার এমন সাহস হইল না যে সে তাহাকে ডাকিয়া কিছু খাইতে অম্বোধ করে।

স্বর্ণের দিকে চাহিয়া চাহিয়া তাহার নিজের মনও যেন তথন কি এক অপূর্ব্ব ভাবে পরিপূণ হইয়া গিয়াছিল। সে মনে মনে স্বর্ণের চরণে মাথা ঠেকাইয়া বলিয়াছিল, "যদি আমারও কথনও এমন দিন আসে তো আমিও ভয় পাব না—আমিও তোমারই মত একান্ত মনে সেবা ক'রে আমার সামীকে মৃত্যুর ছার থেকে ফিরিয়ে আনুব।"

আজ যথন সেই দিন আসিয়াছে, তথন কোথায় সেই তাহার দৃঢ়তা—কোথায় সেই বিখাস ? কোথায় সেই বিনিত্র দিনরজনীর সর্বভোলা ঐকান্তিক সেবা ? স্থা পাঁচটা এ-কথা সে-কথা ভাবে, কুধা পায়, তৃষ্ণা পায়, নিজায় চোথ ভরিয়া আসে যে! স্বর্গের সেই তুই দিন তুই

রাত্রির অপূর্ব্ব বিশ্বাস, আশ্চর্যা নিষ্ঠাকে প্রাণপণে ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করিলেও তাহা হয় কই ?

কিন্তু এ যে স্থাপি তিন বংসরের প্রতি দিন প্রতি রাত্রির কথা। আজ প্রতিজ্ঞা করিলে দশ দিন পরে তাহা যে শিকল বলিয়া মনে হয়, প্রাণ হাঁপাইয়া উঠে। ভগবান্ জানেন, তুই দিন তুই রাত্রির পরীক্ষা হইলে স্থাও স্বর্ণের মত সগর্কে সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া আসিত। কিন্তু তিন বংসর ধরিয়া এ কঠিন পরীক্ষায় তাহার সকল গর্কা চুর্ণ হইয়া যায় বুঝি।

তিন বংসর পূর্ব্বে যখন প্রথম সরোজের অস্থ আরম্ভ হয়, তখন শুধু ছই দিন, ছই রাত্রি নয়—বছ দিন স্থা বড় বিশ্বাসে যাহা করিবার সবই করিয়াছিল। দিনরাত্রি ধরিয়া স্বামীর সেবা করা ছাড়া কিছুই আর সে করে নাই। একমাত্র সরোজের রোগম্ক্তি বাতীত আর কোনও কামনা তাহার মনে ছিল না। সরোজ অন্থির হইয়া উঠিত—"স্থার মুখখানা যে শুকিয়ে গেছে, ওঠ, ওঠ—কতক্ষণ ক্লীর ঘরে এ-রকম বদ্ধ হয়ে থাকবে? তোমার নিজের যে অস্থ করবে। যাও, একটুখানি বাইরে যাও—একটু কিছু খাও না স্থা—আমার সামনে ব'সে খাও, আমি দেখি।"

গভীর রাত্রে হয়ত স্থা ক্লান্ত হইয়া সরোজের পার্থে গুইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। কি একটা শব্দে এক মৃহূর্তে স্থার ঘুম ছুটিয়া গেল—পাশে সরোজ নাই। সরোজ উঠিয়া নিকটের টেবিলে রক্ষিত বালির প্লান্তে চিনি মিশাইয়া খাইতেছে। ধড়মড় করিয়া উঠিয়া স্থা স্থামীর হাত হইতে প্লাস কাড়িয়া লইল, জোর করিয়া তাহাকে বিছানায় শোওয়াইল—অহুযোগ করিয়া বলিল, "আমাকে ভাক নি কেন? নিজে হাতে রাজিরবেলা উঠে বার্লি নিয়ে খাচ্ছ, আর আমি দিব্যি ঘুমচ্ছি? ছি ছি—পোড়া চোথে যে এত ঘুম কোথা থেকে এসে যায় জানিন। তং তং ক'রে বারোটা বাজল শুনেছিলাম, তার পর তোমার মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে কখন যে ঘুমিয়ে পড়েছি কিছুই মনে নেই। ডাকতে হয় আমাকে।"

সরোজ হাসিল। বলিল, "কেন হুধা তুমি এত ব্যস্ত হও শুমামি কি এমন তুর্বল যে এই বিছানার পাশ থেকে একটা গেলাস তুলে নিয়ে মুখে দিতে পারি
না? তুমি বেচারী সারা দিন ঠায় ব'সে থাক, রাত্রে
একটু ঘুমিয়ে পড়েছ, তাও কি আমার জন্তে ঘুমতে
পাবে না? সত্যি, কি যে ভুগতে লাগলাম—নিজের
তো সাজা-ই, তোমার স্থদ্ধ কি ছুর্তোগ বল তো?
তুমি এই ক' মাসে কি রোগা যে হয়ে গেছ।" বলিতে
বলিতে পরম স্নেহে সরোজ তাহাকে কাছে টানিয়া লইল।
গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে আন্তে আন্তে বলিতে
লাগিল, "ভেবো না ভেবো না স্থধা, আমি ভাল হয়ে যাব।
দিনে থাও না, রাত্রে ঘুমোও না, তুমি যে অস্থ্যে পড়বে।"

গভীব রাত্রে কর স্বামীর সেই পরম স্বেহস্পর্শ তাহার চোথে সেদিন জল আনিয়াছিল—আজও সে-কথা স্বরণ করিয়া স্থার চোথের পাতা ভিজিয়া আসিল।

কিন্ত স্থার তিন বংসরে স্থার সেবার সে ঐকান্তিকভাও হয়ত আজ শিথিল—স্বামীর সে আদর, সে উৎকণ্ঠাই বা আজু কোথায় গেল ?

স্থার চোথ দিয়া এবার জল পড়িতে লাগিল।

সরোজ ওপাশ ফিরিয়া। শুইয়াছিল, দেখিতে পাইল না।
জানালা থোলা, বাহিরে সন্ধার জন্ধকার তথনও ভাল
করিয়া জ্বমাট বাঁধিয়া উঠে নাই। নিমগাছটা বাতাসে
নড়িতেছে, কয়েকটি বালক আঁকিলি দিয়া গাছ হইতে
কিছু একটা পাড়িবার চেষ্টা করিতেছে—আঁচল দিয়া
চোথ মৃছিয়া সন্ধার সেই জম্পষ্ট আলোকে স্থা তাহাই
দেখিবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

কত মাস ধরিয়া প্রতিটি সন্ধ্যা এই বিছানার উপর বসিয়া এই একই দৃশু দেখিয়া তাহার কাটিয়া চলিয়াছে। ঐ নিমগাছটা, ঐ সম্মুখের বাঁকা পথটা, তাহার পর মাঠ। মাঠটার মাঝামাঝি কয়েকটা চালাঘর আছে ওদিকে— সন্ধ্যার পর কিন্তু তাহা আর চোখে পড়ে না।

হুধা শৃক্তপানে চাহিয়া থাকে।

বৃধবার সন্ধাটি কিন্ত কেমন স্থলর কাটিয়াছিল।
সত্য, 'মানময়ী গার্লস স্থল' ফিল্ম্টা কিন্ত খুব চমৎকার।
কত লোকের মুখে স্থা ইহার প্রশংসা শুনিয়াছে, কিন্তু
এ পোড়া দেশে যে আবার কখনও বাংলা ছবি দেখিতে
পাইবে তাহা তো স্থা কখনও আশাও করে নাই।

সেদিন হঠাং ছবিটা কেমন এখানে আসিয়া পড়িল। ভাগ্যে সেদিন বিজ্ঞাপনটা স্থাব নজবে পড়িয়াছিল, না হইলে হয়ত স্থাব ভাগ্যে ওটা আব দেখাই হইত না। সবাজ তো প্রথমে বাজীই হয় নাই—"বাপ্বে, আড়াই ঘণ্টা ধবে কে সেই কাঠের চেয়ারে আড়াই হয়ে ব'সে থাকবে বলো? এই ক'টা দিন সবে একটু ভাল আছি, আবার ঐ সিনেমার বন্ধ ঘরে চুকে ব'সে থেকে পেটের ব্যথাকে টেনে আনি আর কি। তুমি যাও না অমলাদের সজে—আমি না-হয় স্থাীর বাবুকে ব'লে রাখব এখন।"

না, তা কিন্তু স্থা যাইবে না। সরোজ যদি না দেখে তো স্থারও দেখিয়া কাজ নাই। থাক গে, সে দেখিতে চায় না। বিজ্ঞাপনের গাড়ীখানা ঘটা করিয়া ত্পুরবেলা বাড়ীর সমুখ দিয়া গেল—তাই! না হইলে তো স্থা জানিতেও পারিত না। থাক্, দেখিয়া কাজ নাই।

বিজ্ঞাপনের গাড়ীতে কাননবালা হাল-ফ্যাশানের কাপড় পরিয়া দাঁড়াইয়াছিল—সত্য সত্যই কাননবালা নয়, ছবিতে আর কি—বেশ স্থার দেখিতে লাগিতেছিল কিন্তু। সরোজের কিন্তু গেলে ভালই লাগিত—রাত্রিদিন কেবল অস্থার ভাবনা ভাবা কি ভাল ? বেশ তো, দিনেমা দেখিলে তরু খানিকক্ষণ ভূলিয়া থাকিবে। স্থানা-হয় একটা নরম বালিশ লইয়া যাইবে, সেটা পাতিয়া বসিলে আর সরোজের কট্ট হইবে না। স্থান্ধর গান করে কাননবালা—সরোজের ভাল লাগে না গান ভানিতে? সরোজ না গেলে স্থান্ড যাইবে না—গেলে ত্ই জনে একসঞ্চেই যাইবে।

শেষ অবধি যাওয়া হইল। সরোজের কেমন লাগিয়াছিল কে জানে, কিন্তু স্থার আড়াই ঘণ্টা যেন স্থপের মত কাটিয়া গেল। চারি দিকে লোকজন, ঘরের ভিতরটা গম্গম্ করিতেছে, সমুধে কাননবালা গান করিতেছে,—অস্থথের ভাবনা-ভোলা ছুইটি ঘণ্টা।

ছবি শেষ হইয়া গেল। পথে স্থার উচ্ছুসিত প্রশংসাবাক্যের উত্তরে কোনও কথা না বলিয়া বাড়ী আসিয়া নীরবে শুইয়া পড়িয়া একটু পরে সরোজ বলিল, "যা ক'রে আড়াইটা ঘণ্টা কাটিয়েছি সে আমিই জানি। বললাম নিজে দেখবে দেখ। আমায় নিয়ে কেন টানাটানি ? পেট খেকে বুক অবধি আড় ই হয়ে উঠেছে ব'সে ব'সে।"

লজ্জায় সংহাচে স্থা থেন এতটুকু হইয়া গেল। কৃষ্টিত মান অবে বলিল, "আমাকে বললে না কেন যে তোমার কষ্ট ? তথুনি আমি উঠে আসতাম।"

সরোজ বলিল, "কি আর বলব স্থা? জানই তো বেশীকণ বসতে পারি না আমি—কট হয়। জেনেওনেই তো জোর ক'রে টেনে নিয়ে গেলে।"

**मिट यि मातीक वृधवात हटेएड एटेग्नाइ, এ इटे मिन** স্বার একবারও বিছানা ছাড়িয়া উঠে নাই। স্থা কি তখন জানিত যে সরোজের সিনেমায় গিয়া এত কট হইবে ? তাহা হইলে কি সে কখনও যাইত ? সে তো সরোজের অস্থথে এই তিন বৎসর ধরিয়া সব সাধ সব আহলাদই বিসর্জন দিয়াছে—সামাগ্র এক দিন সিনেমা দেখা স্থা কি আর ত্যাগ করিতে পারিত না ? কত দিন দে কোথাও যায় না, হাসে না, গল্প করে না-সাধ করিয়া কিছু জিনিষ কেনা তো সে কত দিন ছাড়িয়াই দিয়াছে—সব ত্যাগ কবিয়া, সর্ব্ব মুখ হইতে নিজেকে বঞ্চিত করিয়া সে কেবল এই রোগীর ঘরটিতে দিবারাত্রি আপনাকে বন্ধ করিয়া রাথে। যাহার निष्कद ष्रस्थ करत, म ला महे हिसा, महे कहे महेगाहे দিন কাটায়—কিন্তু যে মাতুষ স্বস্থদেহে রোগীর সঙ্গে সঙ্গে হস্থ দেহের হস্থ মনের সকল দাবি অস্বীকার করিয়া রোগীর স্থায় সকল কট স্বীকার করিয়া লইয়াছে, তাহার কটও তো नदर । সরোজ তো সে-কথ ভূলিয়াই গিয়াছে, কিন্তু হুধা যে নিজেকে ভূলিতে পারে না।

স্থা প্রতিদিনই বসিয়া বসিয়া ভাবে, আজও ভাবিতে লাগিল, সরোজের এই অস্থাটা না হইয়া যদি তাহার অস্থ হইত। ক্লান্ত দেহ শ্যায় এলাইয়া দিয়া দিনের পর দিন সে নীরবে শুইয়া থাকিত; কাহারও নিকট কোনও নালিশ করিত না। ভগবান্ জানেন সে রোজ প্রার্থনা করে, একাস্তমনে প্রতিদিন ভগবান্কে বলে, "হে ঠাকুর, ওঁর অস্থাটা তুলে নিয়ে আমাকে দিয়ে দাও। আমি

কালীঘাটে গিয়ে পূজে। দিয়ে আসব—হে মা কালী, ওঁর অহুথ সেরে আমার অহুথ হোক।"

আহা, তাই যদি হয়। এমন কি হয় না ? হয়ত वात-वात अनिए अनिए भा कामीत मरन मग्रा इहेराज्य পারে। এমন তো সে কত গল শুনিয়াছে। ঐ তো তাহাদের সেই রামগোপাল বাবুর ছেলেটি। কি জানি কি रहेन, ছেলের জব আব যায় না। কত বৈছ, কত ডাক্তার, কত ঔষধপত্র, পূজা-স্বস্তায়ন--বড়মামুষের একমাত্র ছেলে, তাহার চিকিৎসার ঘটা কত। কিছ किছুতেই किছু ना। ডাক্তার-বৈশ্ব হার মানিল—ছেলে क्रा क्रा क्रमात क्रेया यन विद्यानाय मिनाव्या रान, জর আর ছাড়ে না। ছেলেটির মা তো পাগল হইবার জোগাড়। ছেলের সঙ্গে সঙ্গে সে-ও না থাইয়া দিবারাত্রি कामिया कार्षिया स्मरत विहाना नहेन। তাहात তো মুখের वृतिहे इहेशाहित, "८२ मा कानी, आमात वाहारक ভान क'रत नाख, व्यामि खत हरम मति।" तक्त पूर्तिया याम, कान कनरे रय ना, नाय ভাবিতে ভাবিতে स्थात গায়ে কাঁটা দিয়া উঠিল—সত্য সত্যই এক দিন মায়ের জ্বর হইল। এদিকে ছেলে সারিয়া উঠিতে লাগিল। ছয় মাস ভূগিয়া মা মরিয়া গেল, ছেলে বাঁচিয়া উঠিল—সে ছেলে আৰু স্বাস্থ্যে টলমল করিতেছে।

. এমনও তো হয়। গল্প-কথা নয়, কানে শোনা কথা নয়, এ তো স্থার নিজের চোথে দেখা সত্য ঘটনা। তাহা হইলে তাহার বেলাতেই বা কেন এক্লপ হইবে না? রামগোপাল বাব্র স্ত্রীর প্রার্থনা যদি ভগবান্ শুনিয়া থাকেন তো স্থার মনের প্রতিনিয়তকার এই প্রার্থনা কি তিনি শুনিবেন না?

ষদি সজ্ঞ ই তা-ই হয়, সে বিশীর্ণ দেহখানি বিছানায় এলাইয়া নীরবে শুইয়া থাকিবে—হাসিমুখে দিনের পর দিন মাসের পর মাস। সবোজ যদি বলে—তোমার পেটে এত ব্যথা, একাটি শুয়ে থাকবে, আমি না-হয় কাছে থাকি—হথা শুনিবে না। জোর করিয়া সবোজকে দোকানে পাঠাইয়া দিবে। সবোজ দোকানে না গেলে টাকার কত ক্ষতি সেটাও দেখিতে হইবে তো! হখা ব্র্বাইবে, "না, একা কেন ? ঝি তো ব্রেছে। তাকে না

হয় ব'লে দেব সে আজ আর বাড়ী যাবে না, এই-খানেই উন্থনে ছটি রেঁধে খেয়ে আমার কাছেই থাকবে সারাদিন। ও বসবে কাছে, তুমি কেন আটকে থাকবে? না না, সে হয় না, তুমি কাজে যাও আমি বেশ আছি।

কিন্তু স্থা বেশ নাই—তাহার পেটে অসহ ব্যথা।
তবু কিন্তু সে কিছু বলিবে না—হাসিম্থে নীরবে ব্যথা
সহ করিবে।

তাহার পর বিকালের দিকে সরোজ বাড়ী ফিরিবে।
বিকে দিয়া তাহার জলখাবার হুধা আগে হইতেই ঠিক
করিয়া রাখিয়াছে। সরোজ মুখ হাত পা ধুইয়া আসিলেই
বিকে ইন্ধিত করিবে—খাবার এনে দাও। খাবারের
রেকাবিতে শিঙাড়া, নারিকেলের সন্দেশ, ফল। সরোজ
বিশ্বয়ে অবাক্ হইয়া বলিবে, "এ কি হুধা?
এ-সব কে করলে? কোথা থেকে এল? তুমি কি এই
শবীরে বিছানা ছেড়ে উঠেছিলে নাকি ?"

স্থা টিপিটিপি হাসিবে। সে উঠিয়াছিলই তো।
ঐ বারান্দায় লোহার উন্নন আনাইয়াছিল, সমুখে ঝিকে
বসাইয়া তাহাকে দিয়া করাইয়াছে। নিজে হাতে করিতে
পারে নাই—বড় তুর্বল সে, কিন্তু তাই বলিয়া কি সরোজের
খাওয়া-দাওয়ার কট হইবে, আর সে তাহার পোড়া শরীর
লইয়া শুইয়া শুইয়া তাহাই দেখিবে? তা-ও কি কখনও
হয় ?

সরোজ রাগ করিবে, বকিবে, কিন্তু সতাকারের বিরক্ত হইবে না। এখন অহথে ভূগিয়া ভূগিয়া সরোজ পিটখিটে হইয়া গিয়াছে—কথায় কথায় এখন সে বিরক্ত হইয়া উঠে, রাগিয়া যায়—কিন্তু সরোজ তো এক্প ছিল না কখনও। বিবাহিত জীবনের একটি দিনও হুধা মনে করিতে পারে না যে সরোজ কখনও সতাসতাই বিরক্তি প্রকাশ করিয়াছে। ঝগড়া করিয়াছে বটে; কিন্তু সে আলাদা। এখন সরোজ রাগ করিলে আর যেন সামলাইতে পারে না, আর কিসে হুধার কট হইবে, না হইবে অত দেখেও না। না হইলে প্রতিদিন এই ছংসহ চিন্তায় কাটাইয়া হুধার মুখের হাসি যে কবে মিলাইয়া গিয়াছে, তাহার চোখের নীচে গাঢ় কালি—কই, সরোজ তো আর কখনও

চাহিয়াও দেখে না। কত দিন পরে এক দিন একটুথানির জ্ঞা সিনেমা দেখিতে গিয়াছিল, তাহার জ্ঞা সরোজ কি রকম বলিল যে স্থা তো জানেই তাহার কট হইবে, তরু স্থা জোর করিয়া তাহাকে লইয়া গেল—যেন স্থার নিজের সামাত্র আমোদের কাছে সরোজের রোগ তুচ্ছ। স্থার कि मत्न कम कष्टे इहेशाएइ ? तम मत्न मत्न श्री उद्यो করিয়াছে আর কখনও আমোদ-আহ্লাদের কথা মুখেও আনিবে না।

२०२

किञ्च यमि ऋथात षाळ्थ कतिल, लाहा हहेला ऋथा कि সরোজের যাহাতে মন একটু প্রফুল্ল থাকে তাহা দেখিত না। নিশ্চয় দেখিত। বিকালে সরোজের জলখাবার था छत्र। इहे त्वहे तम आवनात धतिक, "ध्रा यां भाग একটুখানি বেড়িয়ে এস না। ঘরে ব'সে ব'সে তোমার শরীর খারাপ হয়ে গেল যে। আমার অহুথ করেছে, তাই ওয়ে আছি—তাই ব'লে তুমিও কেন সঙ্গে সঙ্গে রুগীর মত ঘরে বন্ধ থাকবে ? না না, সে হবে না, সে আমি .কিছুতেই হ'তে দেব না।"

স্থা জোর করিয়া সরোজকে সিনেমা দেখিতে পাঠাইয়া দিবে। সে নিজে দিনেমা দেখিতে ভয়ানক ভালবাসে—তাই সরোজ হয়ত প্রথমে একা যাইতে চাহিবে না। ''বাং, তুমি একা শুয়ে থাকবে, আর আমি মজা ক'রে সিনেমা দেখে আসব ? না, না, সে হয় না স্থা—আমার বড় মন কেমন করবে ভোমার জন্তে— ভালই লাগবে না দেখতে। তুমি ভাল হয়ে ওঠ, তার পর ত্-জনে একসকে দেখে আসব—এখন থাক্।"

স্বামীর হাত আপনার হাতের ভিতর লইয়া, চোধ বুজিয়া অন্ধকার ঘরে, ক্লান্ত দেহে ক্লান্ত মনে শুইয়া থাকিতে হয়ত স্থার খুব ভালই লাগিবে, কিন্তু জোর করিয়া সে ঐ স্বার্থপরতাটুকু মন হইতে ঝাড়িয়া ফেলিবে। হাসি-মূথে বলিবে, "আমি আজ থুব ভাল আছি গো। আর क'मिन পরেই ভাল হয়ে যাব, তথন আবার ছ-জনে যাব---এখন এটা তুমি একাই দেখে এস। এসে আমাকে সব খুঁটিয়ে গল্প ব'লো—খুব ভাল লাগে আমার দিনেমার গল ভনতে। তৃমি না গেলে তো আমি গল্পও ভনতে পাব না। ষাও, লন্ধীটি—মন কেমন আবার কি ? আমি তো কভ দেখেছি আগে আগে—আবার ভাল হয়ে কত দেখব। আর আজ আমি সত্যি খুব ভাল আছি।"

কিন্তু সত্য সত্যই স্থা ভাল নাই। জোর করিয়া সবোজকে সিনেমায় পাঠাইয়া দিয়া ব্যথাকাতর মূখে স্থা বিকে ডাকিয়া বলিবে, "গ্রম জল ক'রে আন তো শীগ্সির কামিনী—বড় জোর ব্যথা করছে পেটে।"

কি হইতে পারিত—কি হইয়াছে। সামান্ত শরীরের রোগযন্ত্রণা অপেক্ষা শতগুণ যন্ত্রণা স্থধার, কিন্তু কাহাকেও কিছু বলিবার নাই। কত দিন চলিয়া যায়, সরোজ নিয়মিত আর দোকানে যায় না—আয় যাহা ছিল, কমিতে কমিতে এখন যেন তাহা বন্ধ হইবার জোগাড় হইয়াছে। স্বামীর ঔষধ, স্বামীর পথা জোগাইবার ত্শিভায় স্থার ঘুম হয় না-কিন্ত কাহাকে কি বলিবে ? লুকাইয়া লুকাইয়া স্থা নিজের তুইখানি গহনা কামিনী ঝিকে দিয়া বিক্রয় করিয়াছে—ইহার পর কি হইবে, ভগবান্ই জানেন। স্থা তো ভাবিতে পারে না। নিরাশ মনকে বার-বার আশায় বাঁধিতে চেষ্টা করে—''এমন ক'রে আর কত দিন চলবে ? উনি এইবার ভাল হয়ে উঠবেন, সব ভাবনা আমার ঘূচবে। বিনোদ ডাক্রারের ঐ নৃতন দামী লাল রঙের বড় শিশির ওয়্ধটায় নিশ্চয় এবার ফল হবে। হে হরি, শীগ্গির দেদিন দাও, মুখ তুলে চাও, আমি একলা আর ভাবতে পারি না।"

বোগ-ধন্ত্রণায় কাতর সবোজ এ-সকল কথা চিস্তাও करत्र ना। भारत भारत अधू किकामा करत, "माकान थरक টাকা কিছু কিছু বেহারী দিয়ে যায় তো? টাকা আছে তো ?"

হ্বধা ঘাড় নাড়িয়া বলে, "হান আছে।"

সরোজ বলে, "ডাক্তার বাবু ব'লে গেছেন আর একটা নতুন ওষ্ধ আনতে—নামটা ঐ কাগজে লেখা আছে— একেবারে নৃতন বেরিয়েছে, খুব ভাল ওধুধ, সাড়ে চার টাকা দাম। ধদি টাকা থাকে তে। আজ আনতে দিও হ্ৰধা।"

টাকার ভাবনা, অহুথের ভাবনা—তাহার উপর এই অত্যস্ত একঘেয়ে দিনের পর দিন, রাতের পর রাভ কাটিয়া চলিয়াছে। কোথাও যাইবার নাই, কোনও



বাটল শ্যণকুদ্ধণ ওপ

আমোদ নাই, আহলাদ নাই—এই ত্শ্চিন্তাভারগ্রন্থ মনটাকে একটু বৈচিত্র্য একটু আনন্দ দিবার কোনও উপায় নাই—কিছু আশা করিবার নাই—ওধু সন্ধ্যার পর সন্ধ্যা এই ঘরটিতে বসিয়া কথনও অন্ধকার কথনও জ্যোৎস্থা-প্লাবিত ঐ আকাশের টুক্রার দিকে চাহিয়া ভাবিতে থাকে। সে-ভাবনারও আর শেষ নাই। সরোজ তো চোধ ব্জিয়া ওইয়া আছে—বড়জোর ভাবিতেছে, পেটের ব্যথাটা একটু কমলে বাচি। পেটের ব্যথাটার কথা ছাড়া সরোজ আর কিছু ভাবিতেছে না, ভাবিবার তাহার ক্ষমতা নাই—পেটের ব্যথাটা কমিলেই সরোজ তৃপ্ত ও নিশ্চিন্ত মনে ঘুমাইয়া পড়িবে। মুধা যদি ভাহাই পারিত!

কিন্তু স্থার অস্থ আর সরোজের অস্থ ? কিনে আর
কিনে তুলনা। সরোজের জীবনের কত মূল্য স্থা কি
তাহা জানে না ? স্থা যদি আজ এখনই মরিয়া যায়,
তাহাতে কাহার কি ক্ষতি ? সরোজের এই সংসার যেমন
চলিতেছিল তাহাই চলিবে। এই বাড়ী, এই আসবাবপত্র, কামিনী ঝি, সব তেমনই থাকিবে। কিন্তু সরোজের
যদি কিছু হয়, তাহা হইলে স্থার দাঁড়াইবার স্থান
কোথায় ? কোথায় থাকিবে তাহার এই অভিমান, তাহার
এই কল্লিত হুঃধ-বেদনা লইয়া নাড়াচাড়ী ? কামিনী
ঝিয়ের যাহা আছে, স্থার যে তাহাও থাকিবে না।
মা.নাই, বাপ নাই, ভাইবোন নাই—বিবাহ হইবার
আগে দ্রসম্পর্কের কাকার বাড়ীতে তাহার কেমন
করিয়া দিন কাটিত স্থা কি তাহা কথনও ভূলিবে ?

কিন্তু এ কি ভাবিতেছে সে ছৈ ছি, এ-সব কি
অমকল চিন্তা! স্থা কোলের উপর হুই হাত জোড় করিয়া
ননে মনে বলিতে লাগিল, "হে ঠাকুর, দোষ নিও না।
ভেবে ভেবে আমার মাথা ধারাপ হ'য়ে গিয়েছে—কি
ভাবতে কি ভাবি। ওঁকে ভাল ক'রে দাও ঠাকুর—আমাকে
গর অস্থবটা দিয়ে দাও—আরও অনেক গুণ বেশী ক'রে
দিয়ে দাও—ওঁকে স্থাক'রে দাও। আমার প্রাণটা নিয়ে

মনে মনে শিহরিয়া স্থা আতে আতে সরোজের পিঠে গত বুলাইতে লাগিল।

किं किन्निम कि अहेक्श शहरत ? छशवान् कि कथनछ

এত নিষ্ঠ্ব হইতে পারেন? তাহার মা খুব ছোটবেলায় তাহাকে বলিতেন মনে আছে—"তেমন ক'রে ভাকতে পারলে পাথব জলে ভাসে, মরা মান্ত্ব প্রাণ পায়—" তা এ তো তাহার সামান্ত প্রার্থনা। ভগবান্ কি ভানিবেন না ? বিনোদ ভাক্তারের ঐ নৃতন লাল ঔষধটা ঠাকুরের চরণামৃতের কাজ করিবে না কি ? "হে হরি ভাল ক'রে দাও—আমি ওঁর হয়ে ভূগি সে ঢের ভাল। কত দিন আর কট্ট দেবে ঠাকুর ? ভাল ক'রে দাও এবার। শীগ্রির সব রোগবালাই কেটে যাক।"

বলিতে বলিতে ভাবিতে ভাবিতে সহসা স্থার মন যেন আশায় ভরিয়া উঠিল। নিশ্চয় কাটিবে-তুর্দ্দিন ধরিয়া বসিয়া থাকিবে না—থাকিতে পারে না। সরোজের এই কট, ভাহার এই ঘোর ত্রশ্চিম্বা সব এক দিন কাটিয়া যাইবে। প্রতি দিন, প্রতি ঘণ্টা, প্রতি মুহুর্ত্ত সেই শুভদিনটিকে নিকটতর করিতেছে যে। কি আনন্দের मिन त्म—कि छेप्पादित मिन! छावना नारे, िछ। नारे, কষ্ট নাই; এই নিত্য রোগ, নিত্য অভাব যেন হু:স্বপ্লের মত মনে হইবে সেদিন। আবার তাহারা হাসিবে, গল্প कतिरव-भाठिं। এ-कथा त्म-कथा नहेशा जूनिया गाहेरव যে কোনও দিন সরোজের এরপ অত্বর্থ ইইয়াছিল। करव जानिरव रम जानत्मत्र मिन ? मरताक छान इटेश উঠিলে হুধা খুব ধুমধাম করিবে। লোকজন নিমন্ত্রণ করিবে, ভিপারীদের খাওয়াইবে, বস্ত্র দিবে, পয়সা দিবে---সাধ মিটাইয়া শুভ উৎসব করিবে স্থধা।

ঐ বাহিরের মাঠটা—ঐথানে সামিয়ানা থাটাইবে—
সেই বারোয়ারি পূজায় যেরপ হইয়াছিল, সেইরপ।
রঙীন সামিয়ানা—চারি দিকে ঝালর ঝুলিতেছে। গ্যাসের
বাতি চাই—রাত্রের থাওয়া করিবে কি না। সারাদিন
ধরিয়া ডিথারী-বিদায় চলিবে যে—দিনের বেলা
ভদ্রলোকদের থাওয়াইবার সময় পাওয়া যাইবে না তো।
আর ঠাওয়য় ঠাওয়য় রাত্রেই ভাল। এথানে ভো আর
কলিকাভার মত ইলেকটিক আলোবাতির বন্দোবন্ত নাই
যে পাচ-সাতটা পাথা ভাড়া করিয়া আনিয়া থাটাইয়া
দিবে। গরমে সকলের প্রাণ যাইবে যে এক দিন স্থার

বাড়ী থাইতে আসিয়া। নাঃ, সে ভাল নয়, রাত্রের নিমন্ত্রণই ভাল। ... অবশ্য ভিথারী-থা ওয়ান স্কাল হই ডেই চলিবে। ভাত, ডাল, একটা নিরামিষ তরকারি, একটা মাছের তরকারি, দই ও এক বক্ম কিছু মিষ্টায়। किनाभौडे जान-मत्मम तमरगालात व्यत्नक माम পড़िया शहरव। एन वदः दाजिकात था छानत जन्म ताथिरव।... चाक्ना, जिनानी य जिथाती एक पिरव, जा क्ज जिनानी চাই ? এক মণ, দেড় মণ, তুই মণ ? ... কি মুক্তিল, এ আৰু জ করা তো বড় শক্ত। আচ্ছা, সে সরোজের দোকানের ঐ বেহারীকে ভাকিয়া লইবে--ও লোকটা এ-সকল কাজে খুব দক্ষ। দেবার দেই রামবাবুদের বাড়ী ছেলের অন্নপ্রাশনের নিমন্ত্রণে একা কি থাটুনীটাই থাটিল। রামবাবু তো গো-বেচারা ভাল মামুষ—কিছুই পারেন না।... "বেহারী, দই কত আসবে ? মাছ, মাছ ক'মণ ? হবে—লক্ষায় পড়তে হবে শেষটা—এই আমি ব'লে দিলাম (मर्थ निछ।" कि छ कि छू कमछ **इ**हेन ना दिमी छ इहेन না—নিঝ'ঞ্লাটে অতগুলি লোকের খাওয়া-দাওয়া চুকিয়া গেল এবং সেই হইতে বেহারীর দক্ষতার ও আন্দাব্দের নিভুল ধারণায় সকলের এমন দৃঢ বিশাস হইয়া গিয়াছে যে কাহারও বাড়ীর কোনও ক্রিয়াকশ্ম হইলেই থাওয়ানর ভার লইতে বেহারীর ডাক পড়ে। আর স্থার তো निष्कद माकात्नद लाक (वहादी-शानभाग कदिरव। কোনও ভাৰনা নাই স্থার—ও সকল ভার বেহারীর হাতে সম্পূর্ণ ভাবে ছাড়িয়া দিয়া স্থধা বরং এদিকটায় ভাল করিয়া মন দিবে। কানা, থোঁড়া, পঙ্গু ভিপারীদের জন্ম ধান-পঞ্চাশ নৃতন কাপড় রাখা চাই, সকলকে দেওয়া তো অসম্ভব কথা, বড় বেশী ধরচ। অবশ্য সরোজ ভাল হইয়া উঠিলে স্থার আর টাকাকড়ির ভাবনা কিলের—ঘত ইচ্ছা ধর্চ করুক না কেন ? কিন্তু তবু একটু ভাবিতে হয় বইকি—তুই হাতে উড়াইয়া দেওয়া তো আর ভাল নয়। পঞ্চাশখানা কাপড়েই চলিবে। সকলের খাওয়া হইলে কাপড পাইবার যোগ্য ডিখারীদের বেহারী আলাদা করিয়া এই বাড়ীর উঠানের দরজায় পাঠাইয়া দিবে। এইখানে স্থা সেই কাপড় পাশে লইয়া দাঁড়াইয়া। অমলা

আসিয়াছে, তারিণীবাবুদের বাড়ীর ছুই স্বোঠমা, বৌদিদি, নীহার সকলে আসিয়াছে। তাহার পর প্রতিভা, পুশী, করুণাদি, করুণাদির পিদীমারা, রামশরণ সিং-এর হিন্দৃত্বানী বৌ, সকলে আসিয়াছে। স্থা সেদিন সকাল হইতে थाहेर्द ना — ভिश्रादीरमद शाख्याहेया, मरताकरक शाख्याहेया, পূজার ঘরে গিয়া ঠাকুর প্রণাম করিয়া তবে সে দেদিন জল গ্রহণ করিবে। তুচ্ছ খাওয়া-দাওয়া---সেদিনকার আনন্দ-উৎসবের কাজের ভিড়ে কি আর স্থধার নিজের থাওয়ার কথা মনে পড়িবে ? ওধু জলতৃষ্ণা পাইতে পারে किन्छ भागेरल अर्था रमिन किन्नूरे मूर्थ मिर्व ना। দাঁডাইয়া দাঁড়াইয়া ভিথারীদের হাতে এক-একটি করিয়া নৃতন ব্স্তু তুলিয়া দিবে। ভিথারীরা বলিবে, "মাতোর ভাল হোক, তোর স্বামী জিতা থাক্, তুই রাণী হবি মা। গরীব-ছ:খীদের থেতে দিলি, কাপড়া দিলি, তোর স্বামী রাজা হবে মা।" এখানে ভিথারীরা বেশীর ভাগই ভাগ ভাঙা বাংল। বলে। উহাদের সেই ভাঙা বাংলার অন্তরের আশীর্ব্বচনে সরোজ চিরদিনের মত সর্ববোগমুক্ত হইবে।

স্থার দেহ উপবাদক্লান্ত, কিন্তু মন অপূর্বে আনন্দে পর্ণ। করুণাদির পিদীমার। বলিলেন, "মেজবৌ, ছোট বৌমা, ऋधार भारत्र धूना ना अन्त । मञीनकी स्मरत्र, সাবিত্রীর মত স্বামীকে ফিরিয়ে এনেছে মৃত্যুর স্বার থেকে। সরোজের কি বাঁচবার কিছু ছিল ? আমাদের তো সব চোথে দেখা। ইষ্টিশানের নলিনী ভাকার অবধি এলে দিয়েছিল, হার মেনে গেল যত বড় বড় শহরেব ডাক্তার সব, কত ডাক্তারই দেখিয়েছে স্থা, আমরা জানি ভো সব। টাকাকে টাকা ব'লে মানে নি। তা কোনও ভাক্তার কি করতে পারলে কিছু ৷ যা করেছে এই আনাদের স্থধা। এ তিন বছর মেয়ে আমাদের নিজের শরীরকে শরীর ব'লে মানে নি-অমন তুর্গাপ্রতিমার মত **टिकारा अटकवादर कानिवर्ग काफ्राद इरा शिराहिन** দিনরাভ কেবল ভেবে ভেবে আর রাভ জেগে সরোজের সেবা ক'রে করে। এ-কালের সাবিত্তী আমাদের স্থধা।… প্রতিভা, ও প্রতিভা, কোথা গেলি ? পায়ের ধুলো নে স্থাদির—পুস্পীকেও ডাক্। স্থা আশীর্কাদ করিস মা. ওদেরও যেন এমনি সব ভাগ্যের ক্ষোর থাকে।

তারিণীবাবুর জাঠাইমা বলিলেন, "আহা বেঁচে থাক্, মাথার সিঁত্র অক্ষ হোক, এবার একটি রাঙা খোকা কোলে হোক—স্বামী সম্ভান নিয়ে স্থথে ঘর কর মা, দেখে আমাদের চোথ জুড়োক। ঘরে ঘরে সব অনাছিষ্টি কাণ্ড দেখে ভয়ে যেন প্রাণ শিউরে ওঠে। হরিনাথের অমন ছেলে, সংসারের মাথা, এই ফান্ধনে মোটে তিনটি বছর হ'ল বিয়ে করেছে গা—বৌটার কোলে একটা ছয় মাসের কচি—কোথাও কিছু নেই, হঠাৎ ছেলের জ্বর আর গায়ে वाथा। वो भिवा कदार कि, खरा राम कार्छ। नए मा, চড়ে না, খায় না, ছোট্ট বাচ্চাটাকে চোখ মেলে দেখে না— যেন কাঠের পুতুল। আট দিন গেল না, অমনধারা জোয়ান ছেলে, ঠিক যেন উপে চলে গেল কোথায় । আহা विशेष पिरक कि **जाकान यात्र** ? এই वरम्रास्त्र आमारमव দশা বৌটার। তাই বলছি ভাগ্যের জ্বোর কি আর স্বার স্মান থাকে বাছা ? স্থধা আমাদের স্তী-সাবিত্রী. ওর ভাগ্য যেন সবাই পায়। ও-ই তো সরোজকে বাঁচিয়ে তুলেছে। ছাইয়ের ভাক্তার ওরা কি কিছু করতে পারে ? **ওরা যদি করতেই পারবে তাহলে কি আর হরিনাথের** ম্মন ছেলে যায় ? কলকাতা থেকে সায়েব-ডাক্তার আনলে ওর বাপ-কি করতে পারলে দেণ চোধের সামনে যে সে চলে গেল—কে রাখতে পারলে ৮… ইয়া, রাখতে যদি কেউ পারত তো ঐ বৌটার কপালেই পারত। তা দে কপাল যে ছাইয়ে ভরা। স্থার আমাদের সতী-সাবিত্রীর কপাল যে । আহা দেখলেও চোখ জুড়োয়।"

লক্ষায়, আনন্দে, গর্বে ফ্থার মুখ উচ্ছল হইয়া
উঠিবে। রাঙাপাড় গরদের নৃতন শাড়ী পরিয়াছে সে;
গহনা পরিয়াছে গলায়, হাতে, কানে। সরোক্ষ ভাল
হইয়া উঠিলে যথন আর টাকার ভাবনা থাকিবে না তথন
প্রথমেই স্থা এক গোছা চূড়ী ও অমলার মত ঐরপ একটা
নেকলেস গড়াইবে। বেশ নেকলেসের প্যাটার্লটা—তুমি যদি
বারো মাস ত্রিশ দিনও পরিয়া থাক তো নষ্ট হইবে না। সেই
বক্ষ স্থা কলিকাতা হইতে গড়াইয়া আনিবে। সকলেই
তো বলে স্থার কেমন গোলগাল গড়ন, হাতে গলায় গহনা
পরিলে স্থাকে বড় মানায়। কেন, এই তো সেদিনই
রামশরণ সিংয়ের বৌ বলিতেছিল, বহিন্, ভোমার মত
ভদর হাত হইলে তু-গাছা কাচের চুড়িতেও রাজরাণীর

মত দেখায় । · · · কিন্তু সরোক্ত ভাল হইলে শুধু কাচের চুড়ি কেন—এক গোছা সোনার চুড়িতে, নেকলেসে, রাঙাপাড় নৃতন গরদের শাড়ীতে সেদিন স্থা ঝলমল করিবে।
কক্ষণাদি আসিয়া ভাহার গাল টিপিয়া আদর করিয়া
বলিবে, "দেখ দেখ, পিসীমা, আমাদের স্থাকে আজ
কেমন মানিয়েছে। ঠিক যেন পটে আঁকা ছবি।"

স্থা কৰুণাদির হাত সরাইয়া দিয়া লচ্ছিত হাসিম্থে ৰলিবে, "কৰুণাদি কি যে বলে। নাও—আর অত ঠাট্টা করতে হবে না।"

কিন্ত হাধা জানে—মনের নিভ্ত কোণটিতে খুব ভাল করিয়াই জানে যে কঞ্লাদি ঠাটা করিতেছে না। সতী-সাবিত্রীর মূখে যে আভা কবিরা কল্পনা করিয়া থাকেন, হুধার মূখে আজ সেই অপূর্ব্ব আভা—সেই নলিনীবাবুর স্থী স্থবর্ণের মূখে হুধা যাহা দেখিয়া অবাক্ হইয়া গিয়াছিল।

নিশুক ঘরে জোরে জোরে শব্দ করিয়া ঢং ঢং করিয়া ঘডিতে আটটা বাজিল।

সরোজ এ-পাশ ফিরিয়া বলিল, "আটটা বাজল, আমায় এবার ওষ্ধ দেবে না ?"

স্থার স্বপ্ন ভাঙিয়া গেল।

দিবে বইকি, এইবার স্থা সরোজকে সেই নৃতন সাড়ে চার টাকা দামের মিক্শ্চারটা দিবে। উনানে বোধ হয় এতক্ষণে গরম জলটা ফুটিয়া উঠিয়াছে, সরোজের পেটে গরম জলের সেঁক দিতে হইবে। তাহার পর সাড়ে আটটার সময়ে কবিরাজী তেল দিয়া সরোজের বুকে ও পিঠে আধ ঘণ্টা মালিশ করিবার কথা ও-পাড়ার বৃদ্ধ নিবারণ ভট্টাচাথ্য আজ বার-বার বলিয়া গিয়াছেন—তাহার কোন এক বন্ধূপুত্রের কি-এক ছ্রারোগ্য ব্যাধি নাকি এই তেল দেড় বংসর প্রতিদিন নিয়মিত মালিশ করিবার পর নির্দ্ধোষ ভাবে সারিয়া গিয়াছিল—সেটাও আজ হইতে মালিশ করিবার কথা। তাহার পর স্থা সরোজকে ধাওয়াইবে, আত্তে আত্তে মাথায়, পায়ে, হাত বুলাইয়া বাতাস করিয়া ঘুম পাড়াইবে—অনেক কাজ স্থার।

একটা নিশাস ফেলিয়া স্বপ্নোখিতের মত স্থা উঠিয়া দাঁড়াইল। তাহার এত ক্ষণের স্থপালোকে উচ্ছল মুখখানি যে হঠাৎ একান্ত মলিন হইয়া গেল, সবোজের বোগক্লান্ত দৃষ্টিতে তাহা ধরা পড়িল না।

### গ্র্যাণ্ড ট্রাঙ্ক রোড

#### শ্রীসীতা দেবী

ফান্তন মাসের ভোরবেলা। একটুখানি পাংলা কুয়াশা তথনও গলার ধারে ভাগিয়া বেড়াইতেছে, চারিদিক্ পরিকার দেখা ষায় না। হাবড়া হইতে বর্জমান পর্যান্ত ছোট ছোট অসংখ্য শহর ও গ্রাম, কোন্টি কোথায় শেব, কোন্টি কোথায় আরম্ভ ভাল করিয়া বুঝিবার উপায় নাই। মধ্যে মধ্যে রেলওয়ে টেশন, দ্র হইতে নাম শড়া যায়। গ্র্যাপ্ত ট্রাক্ক রোডটি মহা অজগরের মত আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াছে, কোথাও মাহুষের দাওয়ার কোল ঘেঁষিয়া, কোথাও বা বিস্তীর্ণ মাঠের মধ্য দিয়া কত দ্র চলিয়া গিয়াছে, কল্পনাও যেন তাহার নাগাল পায় না।

ইটের গাঁথা, ভাঙা-চোরা একটি বাড়ী, দেখিলে মনে হয় বর্ত্তমান বাসিন্দার অবস্থা বিশেষ ভাল নয়। প্রাচীরের ইট অসংখ্য জায়গায় খসিয়া পড়িয়াছে, সে-সব षाद मादात्भा इय नारे। जिन-हादशनि घर, त्मव करव **ह्नका**म कदा श्रेशाहिन जाश त्रिवाद উপाय नारे, রং এমনই বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। দরজা-জানালারও অবস্থা অতি শোচনীয়, বং চটিয়া গিয়াছে, কাঠ ফাটিয়া গিয়াছে, তুই-একটা কপাট কক্ষা ছাড়িয়া ঝুলিয়া পড়িয়াছে। রান্তার পাশে যেখানে দেওয়াল ধ্বসিয়া পড়িয়াছে, সেখানে বাঁশের বেড়া দিয়া পথিকের চোখে গৃহস্থ নিজের আত্ম-সম্মান বন্ধায় রাখিয়াছেন। বাস্তভিটা পিছন অনেকখানি বিস্তৃত, তাহার পর গন্ধার উদার স্রোত। **मोकारता**री याजीत कोजूरली मृष्टिक वाधा मिवात क्य কিছ সেদিকে কোনও বেড়া নাই। ঝোপঝাডে যতথানি আৰু রকা হয় তাহাই যথেষ্ট বোধ করা হয়। এক কালে বাড়ীর পিছনে বাগান ছিল মনে হয়, এখনও গোটা-তুই টাপাফুলের গাছ ও একটি গন্ধরাজের গাছ পুষ্পিত মাথা তুলিয়া চারিদিকে হুগদ বিতরণ করিতেছে। গলাব

একেবারে ধারে একটি বেলগাছ ও একটি আমগাছ। বাকি সবই বন্ম লতাপাতার রাজ্য।

খ্রামাদাস মিত্রের পিতামহের আমলের বাড়ী এটি। তিনি বিষয়-সম্পত্তি মন্দ রাখিয়া যান নাই। কিন্তু খ্রাঘাদাসের পিতা তারাদাস নিজের ওজন বুঝিতেন না। আয় তাঁহার যাহা ছিল, ব্যয় করিতেন তাহার চার গুল। কলে তিনি যখন মারা গেলেন, তখন শীর্ণপ্রায় ভ্রাস্ন-বাড়ী ছাড়া বড় বেশী কিছু রাখিয়া গেলেন না। তারাদাসের ছই ছেলে, এক মেয়ে।

বড় ছেলে খ্রামাদাস হিসাবী মাছ্য। কলিকাতার একটি বড় সওদাগরী আপিসে তিনি কাজ করিতেন, মাহিনা পাইতেন এক শত টাকা। এই টাকা হইতে গোটা কুড়ি-পঁচিশের বেশী সংসারে ব্যয় করিতেন না। তাঁহার উপর মা ষষ্ঠার রুপা খুব প্রবল ছিল না, একটি মাত্র পুত্র তাঁহার। বাড়ীতে ঝি-চাকর রাখিবার জোছিল না, তিনটা মাছ্যের তো সংসার, তাহার আবার ঝি-চাকর কি? গৃহিণী সগর্জনে কোনও বিষয়ে অসভোষ প্রকাশ করিলেই কর্ত্তা বলিতেন, "এমন করলে ঘরে লক্ষ্মী থাকবে কেন? যা না পারবে তা আমায় ব'লো, আমি ক'রে দেব। রুপাটা যদি মাহ্যুবের মত হ'ত, তাহলে কি আর তোমার সাহায়ের অভাব হয় ? বেটা নবাব-পুত্র ঠিক ঠাকুর্দার ধাত পেয়েছে।"

কালীতারা গালে হাত দিয়া বলিতেন, "শোন এক বার কথা। পুরুষ বেটাছেলে, সে কি ধান ভানবে না ভাত রাঁধবে? বলি কার জন্মে এত আণ্ডিল বাঁধছ? স্থী সন্থানই যদি থেতে পরতে না পেল, তবে টাকা নিয়ে হবে কি? গয়ায় আমার পিণ্ডি দেবে ব'লে কি সব গুছিয়ে রাখছ? মা ষ্টার কাছে কি অপরাধ করেছি জানি না, একটা মেয়েও যদি দিতেন, তাহলে হাড় ক-খানা একট্ট ছুড়োত।" ভামাদান আত্তিত হইরা উঠিতেন। গৃহিণীর । এমন কিছু বেশী নয়, মা বটী যদি হঠাৎ কুপা করিয়া একটি কল্পা দান করিয়া বনেন তাহা হইলেই হইয়াছে আর কি।

শ্বামাদাদের ছোট ভাই শক্তিদাস দাদার মত অত হিসাবী ছিলেন না। ছেলেপিলেও তাঁহার চার-পাঁচটি, অনেক কটে তাঁহার দিন কাটিত। পৈত্রিক ভন্তাসন-বাড়ী ছই ভাগ করিয়া ছই ভাই পাশাপাশি বাস করিতেন। শক্তিদাসও হারড়ায় কাজ করিতেন কোন এক ফুট মিলের আপিদে। মাহিনার টাকায় তাঁহার চলিত না, প্রায়ই এর ওর কাছে হাত পাতিতে হইত।

তারাদাস মেয়ে যোড়শীর খুব থরচ করিয়। কুলীনের ঘরে বিবাহ দিয়াছিলেন। কিন্তু যোড়শীর স্বামীর কৌলীল যতথানি ছিল অর্থ ততথানি ছিল না। তাঁহাকেও মাঝে মাঝে ভাইদের কাছে হাত পাতিতে হইত, তবে হাতে বিশেষ কিছু যে আসিয়া পড়িত তাহানহে। তাঁহার ত্ইটি ছেলেমেয়ে হইয়াছিল। ছেলে চিয়য় যথন চৌদ্ধ বৎসরের এবং মেয়ে অরপূর্ণা যথন বারো বৎসরের তথন যোড়শী হঠাৎ মারা গেলেন।

তাঁহার স্বামী সংসার সম্বন্ধ কথনও কোনও ভাবনা করেন নাই। তাস-পাশা খেলিয়া, তামাক খাইয়া, নিজের কৌলীন্তের গর্ম করিয়া বেশ তাঁহার দিন কাটিয়া ঘাইতেছিল। কোথা হইতে বে সংসার চলে তাহা জ্বানিতেনও না। হঠাৎ স্ত্রীকে হারাইয়া তিনি দেন বিশ বাঁও জলের তলায় পড়িয়া গেলেন। মাস্থানিক দারুণ ত্র্তাবনায় কাটিয়া গেল, তাহার পর স্ত্রীর শ্রাদ্ধাদি শেষ হইতেই রাতারাতি কোথায় যে তিনি সরিয়া পড়িলেন, তাঁহার আর খোঁজ পাওয়া গেল না।

অগতা। ছেলেমেয়ে-ছটি মামার বাড়ী আসিয়া উপস্থিত 
হইল। শ্রামাদাস বিপদ্ গণিলেন। তাঁহারই অবস্থা
ভাল, এখন এ আপদ্ ছইটা আসিয়া তাঁহারই ঘাড়ে
চাপিয়া বসিবে না তো? শক্তিদাসের কাছে তিনি প্রস্তাব
করিলেন, "বেচারারা সবে মা-বাপ হারিয়ে বড় ঘাবড়ে
গছে, এখন আর ওদের ছ-জনকে ছ্-ঠাই ক'রে কাজ্ঞ নই। তোমার পাঁচটা ছেলেপিলের ঘর, তোমার কাছেই ওরা থাক, আমার বাড়ী গিয়ে ওদের ভাল লাগবে না। দরকার হয় তো আমি কিছু কিছু সাহাযা করব।"

বাদ সাধিলেন তাঁহার গৃহিণী কালীতারা। তিনি একেবারে ধহুর টক্ষারের মত বাজিয়া উঠিলেন। বলিলেন, "আহা, তা আর না ? হাড়-কিপ্পন মিন্দের টাকা খাবে কে ? অহুকে আমি নিয়ে যাচিছ, তরু মরতে বসলে জল ঘটিটা এগিয়ে দেবে। ছোট বউয়ের পাঁচটার ঘর, ওর ঘাড়ে সব চাপালে চলবে কেন ? ত্-জন ত্-ঠাই আবার কোধায় হচ্ছে; পাশাপাশিই তো ঘর ? ও নাকি আবার হাত তুলে টাকা দিয়ে সাহায্যি করবে, আমি আর ওকে চিনি না, এই পাঁচিশ বছর ঘর করিছি।"

কাজেই অন্থ বড় মামীমার হাত ধরিয়া তাঁহারই ঘরে
আসিয়া উপস্থিত হইল। স্থামাদাস মর্মান্তিক আপত্তি
সত্ত্বেও মুখ ফুটিয়া কিছু বলিতে পারিলেন না, পাঁচ জনের
কাছে মুখ রক্ষা করিতে হইবে তো? ঘবের স্ত্রীই যার হৃঃধ
বুঝিল না, অন্থ লোকে কি আর তাহার হৃঃধ বুঝিতে
আসিবে ?

ভোরের ঝাপ্সা আলোয় বে মেয়েটি শ্রামাদাসের বাড়ীর পিছনের গন্ধবাজ গাছটা হইতে ফুল পাড়িভেছে, এই মেয়েই সেই অন্নপূর্ণা। দেহটি কানায় কানায় ভরিয়া উঠিয়াছে, বং উজ্জ্বল শ্রামবর্ণ, মাধায় চুল একরাশ। বড় মামার ঘরে থাইবার পরিবার কোনও স্থই নাই, অথচ মেয়ের এত শ্রী।

আরপূর্ণার বড় মামীমা বলিতেন, মেয়ের বয়দ তেরো, কাজেই প্রতিবেশিনীরা তাঁহার আনটি সংশোধন করিয়া বলিতেন কুড়ি। তাহার বয়দ আদলে দতেরো। বারো বংসর বয়দে দে এ বাড়ীতে আসিয়াছে, স্থাধ তৃঃধে এতগুলি দিন তাহার এই বাড়ীতে কাটিয়া গিয়াছে।

থাওয়ারও তৃ:থ, পরারও তৃ:থ, থাটিতেও হয় সারা দিনরাত, তবে ত্রথ তাহার কোথায় ? বড় মামীমা তাহাকে ঠিক নিজের মেয়ের মত দেখেন, তাঁহাকে পাইয়া সে নিজের মায়ের তৃ:থও যেন ভূলিয়াছে, এই তাহার এক ত্রথ। দাদা চিয়য় বোনকে বড় ভালবাসে। গলার দিকে চাহিয়া অয়পূর্ণার মন শাস্তিতে ভরিয়া বায়। বাড়ীর সমুখের ত্রদুরবিভ্ত পথটির দিকে চাহিয়া মন তাহার

কোথায় উধাও হইয়া যায়, অল্পূর্ণা নিজেকে তৃঃথিনী মনে করে না।

কিন্তু আজ ভোরের বেলা তাহাকে বড় বিষয় ক্লিষ্ট দেখাইতেছিল। ভোরেই স্থান করিয়া সে পূজাব ফুল তুলিতেছে, বড় মামার আবার পূজা-আহিকের ঘটা খুব। কিন্তু মুখে তাহার সরসতা নাই, চোথ ঘটি কাতর। নদীর দিকেও আজ তাহার তাকাইতে ইচ্ছা করিতেছে না।

পিছন দিকে ঝুপ্ করিয়া কি একটা শব্দ হইল।

অন্ত্রপূর্ণা পিছন ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল, দাদা চিন্নয়। কে

আবার সদর রাস্তা দিয়া অতটা ঘুরিয়া আসে, সে ছই
বাড়ীর মাঝের ভাঙা পাচিল ডিঙাইয়াই পথ করিয়া লয়।

বোনের কাছে আসিয়া সে নীচু গলায় জিজ্ঞাসা করিল, "ওরা কাল সত্যিই তোকে দেখতে এসেছিল নাকি ?"

আন্নপূর্ণা বিষয়ভাবে ঘাড় নাড়িয়া জানাইল যে তাহারা আদিয়াছিল। চিন্ময় ক্রুদ্ধ ভাবে বলিল, "ইচ্ছে করে হতভাগা বুড়োর মুণ্ডুটা একেবারে ছাতু ক'রে দিই। কি বললে রে ওরা?"

অন্ধপূর্ণা বলিল, "আমার সামনে তো কোন কথা হয় নি, আমি গুধু পান দিয়ে চ'লে এলাম। তবে রাজিরে মামীমাতে মামাবাবৃতে খুব বকাবকি হচ্ছিল, তাই গুনলাম যে ওরা বৈশাথের গোড়াতেই বিয়ে দিতে চায়। এক হাজার টাকার গহনা দেবে বলেছে, আর কুপা-দাদার সঙ্গে বৃড়োর ভাগীর বিয়ে ঠিক ক'রে দেবে বলেছে। তারা খুব বড় লোক, আর ঐ একটি মাত্র মেয়ে ওদের।"

চিনায় বলিল, "কক্ষনো এ বিষে আমি হ'তে দেব না।
তুই চ'লে আয় দেখি আমার সঙ্গে, আমি মুটেগিরি ক'রে
তোকে থাওয়াব

অন্নপূর্ণা বলিল, "হাতে তোমার একটি পয়সা নেই, কোথায় কি ক'বে তুমি চালাবে ? তোমার পড়ান্তনো সব মাটি হবে। মামীমা এত কয় তাকেই বা কে দেখবে ?"

চিন্নয় বলিল, "তাই ব'লে তোকে এমন ক'রে জলে ভাসিয়ে দেবে, তাই আমি দাঁড়িয়ে দেখব না। চল্ আমবা পিসিমার কাছে চ'লে যাই। খোঁজখবর না নিক, এক বার সিয়ে হাজির হলে তখুনি তাড়িয়ে দিতে পারবে না। সময় হাতে পেলে আমি বেমন ক'রে হোক গুছিয়ে নেব।"

এমন সময় খড়মের খট ধট শব্দ তুলিয়া ভামাদাস বাড়ী হইতে বাহির হইয়া আসিলেন। ডাকিয়া বলিলেন, "এখনও ফুল তোলা হ'ল না মা ? স্থায় ওঠে যে প্রায় ? কে ওখানে ? চিনে নাকি ? খুব ভোরে উঠেছিস্ তো দেখি ?"

চিন্ময় তাঁহার কথার উত্তর না দিয়া হন হন করিয়া চলিয়া গেল। অন্নপূর্ণা ফুলের সাজি হাতে করিয়া ফিরিয়া আসিল। খ্যামাদাস বলিলেন, "কি বলছিল রে তোর দাদা?"

অয়পূর্ণা বলিল, "এমনি পিদীমাদের কথা হচ্ছিল।"

শ্রামাদাস সন্দিগ্ধভাবে বলিলেন, "কেন তারা চিঠিপত্র লিখেছে নাকি কিছু? এত কাল পরে দরদ উথলে উঠল যে বড়?"

অন্নপূর্ণা বলিল, "না, চিঠিপত্র কিছু লেখেন নি, পিসে-মশায় তো চান না মোটে যে পিসীমা আমাদের থবর নেন। মামীমা আমাকে ডাকছেন আমি যাই।"

সে তাড়াতাড়ি বাড়ীর ভিতর দিকে চলিয়া গেল।
কালীতারারও ঘুম ভাঙিয়াছিল, নিজে তো কেহ
সাহায্য না করিলে নড়িতেও পারেন না, তাই শুইয়া
শুইয়াই অন্নপূর্ণাকে ডাকিতেছিলেন। স্বামী বা পুত্র
কেহ আর এখন পারতপক্ষে তাঁহার কাছে আসেন না।
ছেলে বলে, "অনিই তো রয়েছে," স্বামী বলেন, "মেয়েমান্ষের দেখাশুনো মেয়েতে যেমন পারে পুরুষে কি আর
তা পারে?"

আন্নপূর্ণা আসিয়া তাঁহাকে ধরিয়া বসাইল। তাহার পর প্রাতঃক্রত্যের জন্মহা ধাহাপ্রয়োজন সব ব্যবস্থা করিয়া দিতে লাগিল। গৃহিণী হাতমূ্থ ধূইয়া আসিয়া বলিলেন, "তোর মামা আহ্নিকে বসেছে রে ?"

अन्नभूनी विनन, "शा।"

গৃহিণী বলিলেন, "বুড়োর মরলে নরকেও ঠাই হবে না। টাকাই শুধু চিনল। দেখ, ভোকে তো নিজের চেয়ে আট বছরের বড় ঐ বাণেশ্বর ঘোষের হাতে দিয়ে স্থবিধে করতে চাচ্ছে। তারা নাকি রূপার সলে বড়- লোকের মেয়ের বিয়ে ঠিক ক'রে দেবে, অনেক টাকা দেবে তারা। ঝাঁটা মারি আমি অমন টাকার মূখে, অধমের টাকা ভোগে আসে না। বল্ দেখি ভোর ছোটমামাবারুকে, কোন উপায় যদিকরতে পারে।"

ষদ্পূর্ণা মামীমার জন্ম খই বাছিতে বাছিতে বলিল, "দাদা তো বলেছিল, তিনি বলেন, 'আমার তো এক কানাকড়ির ক্ষমতা নেই, আমি কোন্ ভরসায় দাদার উপর কথা কইব ? তিনি মাহুষ করেছেন, বিয়ে তিনি বেখানে দেবেন সেখানে হবে'।"

মামীমা বলিলেন, "তা আর বলবে না, সব শেয়ালের এক রা। এক মায়ের পেটে জন্ম তো ? চিনেটা যদি মান্থ্য হয়ে উঠত, তাহলেও বা জ্বোর করতে পারত, ত্বাও সেও ত পরের ভাত থাচ্ছে। তোর বাপ থাকতেও নেই, কার মুখ চাইবি ? অথচ এমন ক'রে তোকে জলে ফে'লে দেবে মিন্সে, ভাবতেও ব্কের ভিতরটা কর্ কর্ করে। এমন জানলে তোকে এবাড়ী আনতাম না।"

আরপূর্ণা বলিল, "উপায় যথন নেই তথন আর কি করবে? যা হয় হবে।" সে মামীমার ত্ধ, থই, জলের ঘটি দব গুছাইয়া তাঁহার হাতের কাছে আনিয়া রাখিল।

তিনি ছথের বাটিতে একটা চুমুক দিয়া বলিলেন, "দেখ, এক কাজ কর, ভাইবোনে মিলে পিসীর কাছে দিন কতকের জন্মে পালিয়ে যা। এ হাড়হাবাতে বুড়োর জন্ম কোথাও বিয়ে হয়ে যাক, তার পর ফিরে আসিস।"

অন্নপূর্ণা মান মুথে বলিল, "দেখানে পিদেমশাই আবার কি বলবেন কে জানে ? পিদীমা তো কথনও এক লাইন চিঠি লিখেও থবর নেন্না। আর যাবই বা অভ দুরে কি ক'রে ? তিনি থাকেন দেই রাণীগঞ্জে, তৃ-জন মিলে যেছে হ'লে অন্ততঃ গোটা-দশ টাকা হাতে থাকা চাই তো ?"

কালীতারা বলিলেন, "পিসেমশাই আবার কি ঘোড়ার ডিম বলবে ? ছ-দিনের জন্মে মা-মরা ছেলেমেয়ে ছটো যাচ্ছে, তা কি তাড়িয়ে দেবে ? এমনি পিশেচ আর না। গোটা-দশ টাকায় যদি হয় তা সে আমি দেব এখন। তোরা বরং আগেডাগে একখানা চিঠি দিয়ে তোর পিসীকে জানিয়ে রাখ।" অন্নপূৰ্ণা বলিল, "তুমি কোথায় টাকা পাবে মামীমা? মামাবাৰ তো তোমায় এক পয়সাও দেন না।"

মামীমা বলিলেন, "নাদিল তো বয়েই গেল, কেন আমি
কি হাঘরের মেয়ে নাকি, আমার নিজের কিছু নেই ?
জানিল্ আমি ঠাকুরমার বড় আদরের নাতনী ছিলাম,
আমাকে নিজের দব ক'খানি গহনা তিনি দিয়ে
গিয়েছিলেন। পাছে ভোর মামার চোখে পড়ে, তাই সে
গহনা এবাড়ীতে রাখিই না মোটে। আমার বড় ভাজের
কাছে দব আছে। আজ চিঠি দিয়ে দেব একখানা,
ছোটমোট একটা কিছু বাঁধা রেখে গোটা-কুড়ি টাকা
পাঠিয়ে দেবে এখন।"

শ্রামাদাস পাশের ঘর হইতে হাঁক দিয়া উঠিলেন, "কি এত গল্প হচ্চে ? বালাবালা চড়বে কথন ? আমি অতটা পথ এই গরমে হেঁটে যাব, তার থেয়াল আছে ?"

অন্নপূর্ণা তাড়াতাড়ি এঁটো বাট-গেলাস তুলিয়া লইয়া কলতলার দিকে চলিয়া গেল। দশটা এগারোটা অবধি তাহার নিংখাস ফেলিবার সময় থাকে না। শ্রামাদাস নয়টার মধ্যে থাইয়া দাইয়া বাহির হইয়া ধান। টামে চড়িতে গেলে মাসে অস্ততঃ পাচটা টাকা তাঁহার বাহির হইয়া যায়, অতথানি থরচ করিবার লোক তিনি নন। পঞ্চাশ বংসর বয়স এমন কিছু বেশী নয়, তিনি শক্ত সমর্থপ্ত আছেন, অতএব হাঁটিতে বাধা কি ? হাবড়ার পূল ছাড়াইয়া ক্লাইভ দ্বীটে পড়িলেই তো আপিস ? তিনি হাঁটিয়াই মারিয়া দেন।

তাহার পর মামীকে নাওয়ানো খাওয়ানো আছে।

কুপাদাস সকাল আটটার আগে বিছানা ছাড়িয়া উঠে না,

তাহাকে গরম গরম চা জলখাবার সব করিয়া দিতে হয়।

বাপের মত খই-মুড়ি খাইবার ছেলে সে নয়। চা খাইয়া
সে পাড়া বেড়াইতে বাহির হয়। আবার সাড়ে দশটায়
আসিয়া খাইয়া কাজে য়য়। নিকটেই এক কাপড়ের
দোকানে কাজ, খাটিতে বিশেষ হয় না, মাহিনা পনর

টাকা। তা ইলেক্ট্রিক পাখা আছে, আর একটি ছোক্রা
আছে, গয়গুজবে দিনটা মন্দ কাটে না। তাই কুপাদাস
কাজে যাইতে বিশেষ আপত্তি করে না।

তাহার পর অন্ধপূর্ণা নিজে স্নান করে থায়। পাড়ার

কোনও দলিনী পাইলে মধ্যে মধ্যে গলায় গিয়া স্নানও করে, পিতলের ঘড়ায় করিয়া পঞ্চার জন্ম জলও লইয়া আসে। ৰাড়ীতে জলের কল আছে, কিন্তু নদীতে স্থান করিতে সে বড় আনন্দ পায়। তুপুর বেলা বিশেষ কিছু করিবার नारे, विकारमध थूव विभी काक थाक ना। इरे विना কয়লা পুড়াইয়া বাঁধিতে দেখিলে মামাবাবু বড় বকাবকি করেন। শীতকালে সমস্ত বারাই সকালে করিয়া রাখা হয়, গ্রীমের দিনে গুলের জালে সন্ধ্যায় শুধু ভাতটা হয়, ডাল-তরকারি সকালে রাঁধিয়া অন্নপূর্ণা জলের গামলায় वनारुं या तारथ। विकाल बाँ छे भाषे निया, विज्ञाना कविया সে মামীমার সঙ্গে গল্প করে, নয় তো ছোটমামার বাড়ী ধায়। মামাবাৰু আপিদ হইতে ফেরেন একেবারে রান্ডার আলো জ্ঞালবার পর, তথন সে ফিরিয়া আসিয়া তাঁহাকে খাইতে দেয়। জলপাবার পাওয়ায় তিনি বিশাস করেন না। পুত্র যে খালি হুই বেলা জলখাবার খাইতে চায় ইহাতে তান হ: বত। বাড়ীতে একটা গাই আছে, সের হুই ত্ধ দেয়, কাজেই বাত্তে তিনি একটু ত্ধ খান এবং কথা গৃহিণীও খানিকটা খান।

অন্নপূর্ণা উনানে আগুন দিয়া তাড়াতাড়ি তরকারি কুটিতে লাগিল। মামীমার কথায় তাহার মনে একটু যেন আশার কীণ রাশ্ম দেখা দিয়াছিল, হয়ত বা সে পরিক্রাণ পাইতেও পারে। কাল সারাদিনটা তাহার বড় ছঃখে কাটিয়াছে।

তুপুরবেলা দাদা পড়িতে চলিয়া যায়, তাহাকে পাইবার উপায় নাই। বিকালেই তাহার সঙ্গে পরামর্শ করিবে বলিয়া অন্নপূর্ণা স্থির করিয়া রাখিল।

বড় মামীমার যে কথা সেই কান্ধ, তুপুরেই তিনি বড় ভালের কাছে কুড়িটা টাকা পাঠাইবার জন্ম চিঠি লিখিয়া দিলেন।

দেখিতে দেখিতে বেলা গড়াইয়া আসিল। অরপূর্ণা আব্দ তাড়াতাড়ি সব কাজ সাবিয়া ফেলিল, কারণ দাদার কাছে গিয়া পরামর্শ করিতে হইবে। কাপড় রোদ হইতে তুলিয়া কুঁচাইয়া রাখিল, ঘর ঝাঁটপাট দিল, মামীমার চুল আঁচড়াইয়া দিল, নিজেরও চুল বাঁধিল। ভাহার পর গুলের আঙন করিয়া হাড়িতে কল চাল-কিয়া সে ভোট

মামাবাব্র বাড়ী চলিল। ভাত হইতে-না-হইভেই কে ফিরিয়া আসিবে।

চিনায় কলেজ হইতে ফিরিয়া আশিয়াছে, একটু জল-যোগ ও বিশ্রাম করিয়া দে আবার ছেলে পড়াইতে বাহির হইয়া যায়, না হইলে তাহার পড়ার থরচ চলে না। স্বতরাং ঠিক এই সময়টি ছাড়া তাহাকে পাইবার আর স্বয়োগ থাকে না।

চিশ্বয় বাহিবের বৈঠকথানা ঘরেই থাকে, রাত্ত্বেও এই ঘরেই শোষ। সবে কলেজ হইতে আসিয়া সে স্নানের চেষ্টায় চলিয়াছে, এমন সময় অন্নপূর্ণা আসিয়া উপস্থিত হইল।

**চিत्रा**य विनन, "कि त्व, कि थवत ?"

আরপূর্ণা বলিল, একটু ঘরে বসবে চল তো। আনেক কথা আছে, এমন দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে বলতে পারব না।"

চিন্ময় তখন গরমে ঘামিয়া সারা হইতেছে, সে বলিল, "বড় গরম লাগছে, তুই পাচটা মিনিট সব্র কর্, আমি গায়ে ছ্-ঘট জল ঢেলেই চ'লে আসছি," বলিয়া দৌড়িয়া চলিয়া গেল।

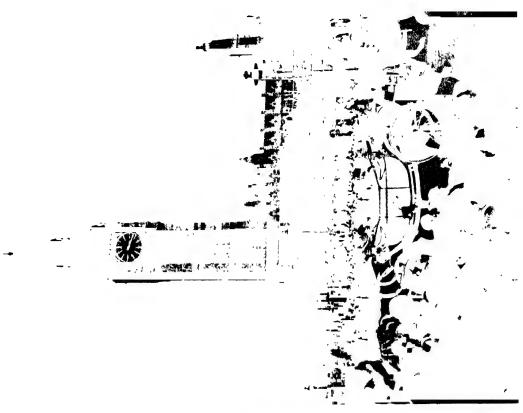
অন্নপূর্ণা ঘরে চুকিয়া দাদার বইগুলি লইয়া নাড়াচাড়া করিতে লাগিল। তাহার লেখাপড়া বিশেষ করা হয় নাই, গ্রামাদাস ত্রীশিক্ষা ত্রীস্বাধীনতা কিছুই দেখিতে পারেন না। সাধারণ বাংলা লেখাপড়া সে ক্লানে, তাও লিখিবার বা পড়িবার স্থযোগ কিছুই নাই । বাড়ীতে পুরাতন রামায়ণ মহাভারত ও গীড়া ভিন্ন কোন বই নাই, এবং একালের সকল লেখকেরই উপর মামা ধড়গহন্ত, স্থতরাং চাহিয়া আনিয়াও কোনও বই পড়িবার উপায় নাই। অথচ অন্নপূর্ণার পড়ার স্থ খুব আছে।

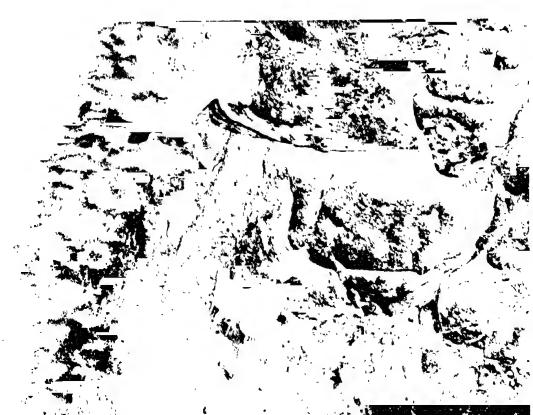
দাদার বইগুলি বেশীর ভাগই ইংরেজী, স্থতরাং বেশী কিছু দে বুঝিল না। ইতিমধ্যে চিনায়ও স্নান করিয়া গা মুছিতে মুছিতে ফিরিয়া আসিল। তক্তপোবের এক দিকে বসিয়া, ভিজা গামছাটা দড়ির 'উপর ছুঁড়িয়া দিয়া বলিল, "কি বলছিলি ?"

অন্নপূর্ণা বলিল, "বড় মামীমাও বলছেন পিদীমার কাছে কিছুদিনের জক্তে পালিয়ে যেতে। এ উৎপাত চুকে গেলে পর আবার নাতম ফিরে আসব।"

भन्ता अत्वास्ति ६ डिकान

অত্নক্ষ বিশত মাছিদ। শিলী ভেলাজকেজের মূতি





्रम्हित् हे विभिन्न मार्चिक है।एकत् क्षेत्रम श्रम्बा

চিনায় বলিল, "আমিও ভেবে দেখলাম, এ ছাড়া আর কিছু করবার এখন নেই। ছোট মামাবার ওঁর উপর কোনও কথাই বলবেন না। আমার কলেজও পরশু থেকে বন্ধ হবে, ছাত্রটিও যাচ্ছে চ'লে দেশ বেডাতে। এই সময় পালানো দরকার।"

আন্নপূর্ণা বলিল, "বড মামীমা টাকা কিছু দেবেন বলেছেন, দেটা পেলেই আমর। যেতে পারব। তিনি বলছিলেন পিদীমাকে আগে থাকতে একধানা চিঠি লিথে থবর দিয়ে বাগতে।"

চিনায় বলিল, "সে-সবে কাজ নেই বাপু, তিনি আবার কি জবাব দেবেন কে জানে ? পিলেমশায়কে তো চিনিস্ ? একেবাবে গিয়ে হাজির হওয়া দবকার। তাছাড়া চিঠিপত্র কথন্ কার হাতে পড়ে ঠিক কি ? সব জানাজানি হয়ে গেলে আমাদের সব প্রান মাটি হবে।"

আন্নপূর্ণা প্রীজাতি, কাজেই বেশী সাবধানী, বেশী আটঘাট বাধার ভক্ত। সে বলিল, "তার পর গিয়ে যদি দেখ
যে তারা মোটে রাণীগজেই নেই? আমরা সদাসর্কান
তাদের থবর পাই না তো? হ'তেও তে। পারে যে
আজকাল আর তাঁরা সেখানে থাকেন না?"

চিনায় হাসিয়া বলিল, "তুইও যেমন। একেবারে কিছু
না জেনেই কি আর আমি সেগানে যেতে চাচ্ছি?
আমাদের ক্লাসের হরিপদর বাড়ী ঐথানেই যে? পিনেমণাইয়ের সঙ্গে তার বাবার যথেষ্ট জানাশোনা আছে।
এই ক'দিন আগেই হরিপদর কাছে চিঠি এল, তাতে
লিগেছেন যে তোর পিদেমশাইরা নৃতন বাড়ীতে উঠে
গলেন।"

আন্নপূৰ্ণা বলিল, "ভাহলে থাক, চিঠি দিয়ে কাজ নেই। শবে কি ক'রে একেবারে ওঁদের চোখ এডিয়ে যাব তাই গবিছি। কেউ নাকেউ দে'খেই ফেলবে, একটা হাদাম নাবাধে।"

চিন্ময় হাসিয়া বলিল, "সে ব্যবস্থা আমি করব এখন। ছট মামার তো সারাটা দিন যায় আশিসে কেটে, রুপাদাও দার থাকে না। বড় মামী দেখলে কোন ক্ষতি নেই, ছোট মামী বা ছেলেশিলেরা দেখলেও তখনই কিছু বাধা দিতে পারবে না। কিন্তু আমি চেষ্টা করছি যাতে কেউ

দেখতেই না পায় এমন ভাবে আর এমন সময় পালাব।"

অন্নপূর্ণা বড় বড় চোধে বিশায় ভবিয়া প্রান্ন করিল, "কি ক'বে যাবে ? কথন ?"

চিন্ময় এদিক্ ওদিক্ চাহিয়া বলিল, "হ্বকান্ত আর তার ত্ই বন্ধু মোটরে দেশভ্রমণে চলেছে গ্রাণ্ড ট্রাক রোড দিয়ে। আমাদের ত্-জনকে সঙ্গে নিতে রাজী আছে। রাণীগঞ্জ ঐ পথেই পড়ে, আদানদোলের কাছাকাছি এসে আর একটা পথ ধরতে হয় কয়েক মাইলের জল্ডে। সেটুকু আমরা একটা গর্কর গাড়ীটাড়ি ভাড়া ক'রে পার হয়ে য়াব। তুই সময় মত ত্-চারধানা কাপড়-চোপড় গুছিয়ে রাধিস্, ভারা তিন-চার দিনের মধোই য়াবে।"

অন্নপূর্ণার মন আনন্দে বিশ্বয়ে ত্লিয়া উঠিল। গ্রাণ্ড টাই বোছ ধরিয়া তুই পাশের মাঠ, বন, নদী, গ্রাম সব দেখিতে দেখিতে কত দূরে তাহারা চলিয়া যাইবে! তাহার আজীবনের স্বপ্ল বুঝি আজ সার্থক হইতে চলিল। এই জন্মই ঐ পথটা তাহাকে চিরদিন এমন করিয়া ডাক দেয়। আজ সে-ই তুর্দিনে ব্যুক্তপে দেখা দিয়াছে। অবাঞ্চিত বিভীষিকাময় বিবাহের কবল হইতে সে আজ অন্নপূর্ণাকে উদ্ধার করিতে আদিতেছে।

কিন্তু বেশী কণ বসিয়া গল্প করিবারও সময় নাই।
কথন ভাত ধরিয়া উঠিবে, তাহা হইলে বাড়ীতে কুকক্ষেত্র
বাধিয়া যাইবে। স্থামাদাস নিজের হাতে চাল, ডাল, তেল,
চিনি সব মাণিয়া রাথেন, এক চটাক জিনিষ এদিক্ ওদিক্
হইলে তথনই তাহার কাছে ধরা পড়িতে হয়। অল্পূর্ণা
তাড়াতাড়ি বাড়ী ফিরিয়া চলিল, চিন্ময়ও জলগাবারের
সন্ধানে রাল্লাঘরের দিকে প্রস্থান করিল।

ভাত নামাইয়া সন্নপূৰ্ণা বড় মামীমার কাছে গিয়া বিদিন। তিনিই তাহার একমাত্র পরামর্শদাত্রী, তাঁহাকে দব কথা খুলিয়া বলিতে হইবে তো ? মামীমা দব শুনিয়া বলিলেন, "ভালই, টেন-ভাডা লাগবে না, টাকা ক'টা হাতে থাকবে। বিদেশে থালি হাতে যেতে নেই। তা যাদের দক্ষে যাবি তারা মাস্ত্র ভাল তো ? ভোর দাদা চেনে ভাল ক'বে ?"

আন্নপূর্ণা বলিল, "হাা, স্থকান্তের সঙ্গে তো ও স্থল থেকে পড়ছে, আর এক জন তার মামাতো ভাই, আর এক জন কে বন্ধু।" মামীমা বলিলেন, "দেখ, ঐ যে ছোট টিনের তোরক আছে না, ওতে গান-কয়েক কাপড়-জাম। আমার বাক্স থেকে বার ক'রে সাজিয়ে রাখ্। সাত জন্মে ওসব পরিও না, পরতে আর হবেও না, শুয়েই বাকি দিন-ক'টা কেটে যাবে। তোর নিজের তো ঐ ছেঁড়া কাপড় ঘ্থানা ছাড়া কিছুই নেই। টাকাটা কালই এসে যাবে এপন। আমার হাতের বালা-জোডাও পরিয়ে দিলে হ'ত, তা মিন্সের তথুনি চোপে পডবে।"

আরপূর্ণা বান্ত হইয়। বলিল, "কান্ধ নেই মানীমা, এই কাচের চুড়িই আমার ভাল। আচ্ছা আমি চ'লে গেলে কে তোমাকে দেগবে ? তোমার তো বড় কট্ট হবে।"

মানীমা বলিলেন, "তোর বিয়ে দিয়ে বিদায়ের ব্যবস্থা যেগানে করেছে, দেখানে আমার ব্যবস্থা কি কিছু করে নি ? আমার বিধবা বোনঝি হিরণকে এনে রাগবে ঠিক করা আছে। তৃ-একটা দিন কষ্ট হ'লেও হতে পারে, তার পর দে এদে পড়বে, তোর কোনও ভাবনা নেই। পিদীর বাড়ী চেপে ব'দে থাক, ছ-মাদের মধ্যে এদিকে পা বাড়াদ নে।"

কর্ত্তা আসিয়া পৌছিয়াছেন, রুপাদাসেরও সাড়া পাওয়া গেল। অন্নপূণা তাড়াতাডি উঠিয়া গেল তাঁহাদের পরিচ্যা করিতে। সেই রাত্রেই সে মামীমার নির্দ্ধেশমত কাপড্টোপড় গুছাইয়া রাগিয়া দিল।

পরদিন তপুরে মামীমার টাকা আসিয়া পড়িল। তথন বাড়ীতে কেহ নাই, তিনি টাকা-কুডিটা ভাগ্রীর হাতে দিয়া বলিলেন, "বাকো তুলে রেখে দে, কত কাজে লাগবে, ভালই হ'ল রেলভাডা লাগল না।"

সন্ধ্যার সময় চিন্মর আসিয়া বলিয়। গেল, "কাল থুব ভোরে অন্ধকার থাকতে ওরা বেরবে, সজাগ হয়ে থাকিস্। জিনিষপত্র যা সঙ্গে নিবি গুডিয়ে রাগিস্। আমি এসে দরজায় টোকা মারলেই দরজা খুলে বেরিয়ে আসিস্।"

অন্নপূর্ণার বুকের ভিতরটা ছলিয়া উঠিল। সত্যই এবার তাহাকে অজানায় পাড়ি দিতে হইবে। নাজানি পথের শেষে কি তাহার জন্ম অপেক্ষা করিয়া আচে

মামীমা চুপি চুপি বলিলেন, "দেণ্, তোর মামা থেয়ে দেরে যথন ঘোষেদের আড্ডায় যাবে, তথন থান-কয়েক লুচি তাড়াতাড়ি ভেজে নিবি, আর বেগুনভাদা।
গোটা কয়েক নারকেল-নাড়ুও নিবি। ঐ বড় বিস্কুটের
বাকাট। আছে না, যাতে থই রাখিদ তাইতে পুরে, বেশ
ক'রে করদা ক্যাকড়া দিয়ে বেঁধে নিবি। কিছু পাবার না
নিয়ে পথে বেরতে নেই, কতক্ষণে রাণীগঞ্জে পৌছবি
তা কে জানে ? তুই তো আর ছোঁড়াদের মত হোটেলে
জল থেতে পারবি না ?"

অন্নপূর্ণা থাবার করিয়া বাধিয়া ছাদিয়া লুকাইয়া রাখিল। মামাবারু ও তাহার পুত্র নিজ নিজ আড়া হইতে ফিরিয়া আদিয়া ঘুমাইয়া পড়িলেন। মামীমাও খাইয়া দাইয়া বোধ হয় নিজিতাই হইলেন। শুধু অন্নপূর্ণার চোথে ঘুম নাই, উত্তেজনায় তাহার মন অস্থির হইয়াছে। সংশয়ের দোলায় তাহার চিত্ত ছলিতেছে। ভাল করিতেছে কি নাকে জানে গ কিন্তু না পলাইয়া উপায়ই বাকি ? এথানে থাকিলে ত রক্ষা পাইবার কোনও উপায়ই নাই।

রাত্রি গভীরতর হইতে লাগিল। শুইয়া থাকা রখা,
আরপুণা উঠিয়া বসিল। তাহার শ্যা বলিতে ছইখানি
নিজের হাতে শেলাই কাথা ও একটি বালিশ। কি ভাবিয়া
কাথা বালিশও সে বাধিয়া ফেলিল, তাহার পর মাত্রের
উপর চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

ঘণ্টা গুণিতে গুণিতে রাত্রি শেষ হইয়া আসিল। দাদা আসে না কেন? হঠাং শব্দ হইল ঠক্ ঠক্। অন্নপূণা দরজা খুলিয়া দিল। চিন্ময় আত্তে আত্তে ঘরে ঢুকিয়া বলিল, "কি জিনিষ নিচ্ছিদ?"

অন্নপূর্ণা অঙ্গলি-সংক্ষতে জিনিষ দেখাইয়া দিল, চিন্ময় সেগুলি তুলিয়া লইয়া বাহিবের দিকে চলিল। হঠাং মানীমার ঘরের দরজাটা থূলিয়া গেল, তিনি জাগিয়াই আছেন। ভাই-বোন ছুই জন তাহাকে প্রণাম করিয়া নীরবে বাহির হুইয়া গেল, তিনি অক্টেম্বরে কি যেন আশীর্কাদ করিলেন।

বাড়ী ছাড়াইয়া কিছুদ্বে মস্ত একটা গাছের ছায়ায় কালো রঙের একথানা নোটরকার যেন অন্ধকারে অর্দ্ধেক মিশিয়া দাড়াইয়া রহিয়াছে। আরোহী তিন জনের ভিতর হুই জন নীচে নামিয়া দাড়াইয়া আছে, এক জন ষ্টিয়ারিং হুইল্ ধরিয়া ভিতরে বসিয়া আছে, সে-ই ফুকাস্ত।

তাহাদের দেখিয়া সে বলিল, "চট্ ক'রে উঠে পড়, এখানে আর দেরি করতে চাই না, এরই মধ্যে একটু যেন ফরশা দেখাচেছ।"

যে তুই জন গাড়ীর বাহিরে ছিল তাহারাও উঠিয়া বিদিল। এক জন বিদিল ফ্কান্তের পাশে, বেশ লম্বা-চণ্ডা চেহারা, চোথে মন্ত বড বড় কালো চশমা, বয়সটা কত তাহা অন্নপূর্ণা অন্তমান করিতে পারিল না। আর এক জন ভিতরে তাহাদের সঙ্গেই বিদিল, দে বালক বলিলেও হয়, বড় জোর চিন্নয়ের বয়দী হইতে পারে।

জিনিষপত্র পিছনে বাঁপিয়া দেওয়া হইল, শুধু খাবারের বাকাটা অন্নপূর্ণা কোলে করিয়া বদিল। স্থকাস্ত জিজ্ঞাদা করিল, "এটা কি ?"

অন্নপূর্ণা লজ্জিত কর্চে বলিল, "ও কিছু না।" খাবারের উল্লেখ কি আর করা যায় গ

স্কাম্ভ গাড়ীতে ষ্টাৰ্ট দিতে দিতে বলিল, "এক কুঁজো জল নিলে হ'ত।"

তাহার সঙ্গী ভদ্লোক বলিলেন, "এক ফ্লাঙ্চা ত বয়েছে, সেটা আগে থালি হোক, তার পর কোন একটা ষ্টেশন থেকে থাবার জল ভ'রে নেব। অনেক জায়গায়ই ভাল টিউব-ওয়েলের জল পাওয়া যায়।

গলার স্বরটা বেশ প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির মত। অন্নপূণা ভাবিল ইনি আবার এ ছেলে-ছোক্রার দলে জুটিলেন কোথা হইতে ?

গাড়ী ক্রতবেগে চলিতে আরম্ভ করিল। অন্নপূর্ণা তুই
চোথে আগ্রহ ভরিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া দেখিতে লাগিল।
এখনও অস্পষ্ট আলোয় একেবারে কাছের জিনিষ ছাডা
কিছু ভাল দেখা যায় না, তবু গঙ্গা বেশ দেখা যাইতেছে।
কত নৌকা তাহার বৃত্তক, ঘুমে এখন অচল হইমা রহিয়াছে।
মাঝে মাঝে পুকুর, মাঠ, বাগান দেখা যায়, কিন্তু এখনও
পথ বেশীর ভাগ চলিয়াছে তুই সারি বাড়ীর ভিতর দিয়া,
ভাঙাচোরা পুরাকালের বাড়ী সব। যাহাদের নৃতন বাড়ী
রার সথ আছে, টাকা আছে, তাহারা কলিকাতায় বাড়ী
বরে, এখানে কেন করিবে ?

স্কান্ত গাড়ী চালাইতে চালাইতে বলিল, "প্ৰটা ভাল না। স্কুমারদা, আপনি না বলছিলেন স্কুমর প্ৰ?"

স্তকুমার নামধারী ভদ্রলোক বলিলেন, "গোডার দিক্টা ভাল না, বর্দ্ধমানের কিছু আগে বেশ লাগে। চন্দন-নগর অবধি এমনি যাবে। তোর ভাল না লাগে আমায় দে।"

স্কান্ত বলিল, "না, আপনি তো বারো নাসই চালাচ্ছেন,
আমি একটু চালাই। এখন বেশ নিরিবিলি রাস্তা।
যখন ট্রালিক্ বাড়বে তখন আপনাকে দিয়ে দেব।"
ক্রমে পূর্দাকাশ স্বচ্ছ হইয়া উঠিতে লাগিল। ভাহারা
চন্দননগরে আসিয়া পড়িল। স্কান্ত গাড়ীর গতি
কমাইয়া বলিল, "এক-এক পেয়ালা চা খেয়ে নিলে
হ'ত।"

কাহারও তাতে আপত্তি নাই। গাড়ী রাস্থার ধারে রাথিয়া অন্নপূর্ণা ছাড়া সকলে নামিয়া পড়িল, সে বলিল, "আমি চা থাই না।"

স্কুমারবাব্ এতক্ষণে চশমা খুলিলেন। সঙ্গীদের চেয়ে আনক বড়ই বটে, বছর ত্রিশ বয়স ইইবে। আরপূর্ণা উাহাকে এই প্রথম ভাল করিয়া দেখিল, তিনি ইতিপূর্কেই তাহাকে ভাল করিয়া দেখিয়া লইয়াছেন। ফ্লাস্ক্ বাহির করিয়া সকলে চা খাওয়া শেষ করিল। স্কুমার বলিলেন চিন্নুয্কে, "আপনার বোন তো কিছুই খেলেন না।"

চিনায় বলিল, "এত সকালে ও **গা**য় না, কিছু পরে দেখা যাবে।"

স্কুমার বলিলেন, "ফ্লাস্ক টা দে তো, ঐ বাড়ীর লোকের। উঠেছে বোধ হচ্ছে, থাবার জল যোগাড় ক'রে আনি।" অন্নপূর্ণা ভাবিল লোকটি বেশ কাজের। জল অবিলম্বে সংগ্রহ করা হইয়া গেল। গাড়ী আবার চলিতে লাগিল।

আরপূর্ণা বাপের বাড়ী ছাড়িয়া মামার বাড়ী আসিয়া-ছিল, তাহার পর আর বাড়ী ছাড়িয়া বাহির হয় নাই। তাহার চোথে সবই বড় স্থন্দর লাগিতে লাগিল, বড় নৃতন ঠেকিল। বিশেষ চন্দননগরের গন্ধার ধারটি বড় স্থন্দর।

স্কান্ত বলিল, "স্কুমারদা এবার স্থাপনি সার্থি হোন, আমার যা বিছে তাতে দিনে গাড়ী চালানো চলে না,

280C

রাস্তায় গাড়ী ঘোডা বাদ্দব দেখা দিচ্ছে।" সে ষ্টিয়ারিং ছইল ছাড়িয়া দিল। স্কুমার তাহার স্থানে গিয়া বদিলেন, আমাবার গাড়ী চলিল।

স্থা উঠিয় পিডিল। স্থকান্ত বলিল, "থানিক বাদেই গরমে প্রাণ আইচাই কণবে। এথনও তো দোকানের রাজ্যে রয়েছি, কিছু জলযোগ ক'রে নিলে ভাল না? ভোদের রাণীগঞ্জ পৌছতে বেলা হয়ে যাবে।"

চিন্নয বলিল, "আচ্চা, তারই চেষ্টা দেখা যাক্। ধাবারের দোকান ত বোধ শচ্ছে ছাড়িয়ে এলাম, না ং"

স্কুমার বলিলেন, "ত। আবার পিছিয়ে যেতে বাধ। নেই।"

অন্প্ৰাম্থ্কলে বলিল, "আমার সঙ্গে অনেকগুলো খাবার আছে, কিনতে হবে না।"

বড একটা গাছের ছায়ায গাড়ী দাড় করাইয়া স্বাই নামিয়া পড়িল। অলপুণা থাবারের পুঁট্লি খুলিতে লাগিল, চিন্নয বলিল, "থাবার তো আছে কিন্তু থাব কিসে শু"

অন্নপূর্ণা বলিল, "এই দে কলাপাত। রয়েছে টিনের বান্ধের মধ্যে, পতে ক'রে লুচি আর ভাজা মুডেনিয়েছিলাম কিনা ? এইটা বেশ তিন চার টুকরো করা যাবে।"

স্কুমার বাবু একটা খবরের কাগজ যোগাড় করিলেন, বলিলেন, "এর উপব চাই করা যাক।" তাহাই করা হইল, অন্নপূর্ণা নিপুণ হাতে সকলকে লুচি ভাজা ও নারিকেল-নাড় পরিবেশন করিতে লাগিল। ভয় হইতেছিল পাছে কম পড়ে, কিন্তু ভগবান্ তাহার মুখরক্ষা করিলেন, এমন কি তাহার নিজেরও কম পড়িল না। সে অবশা তখনই খাইতে বিদিল না। এত লোকের সামনে খাইতে লজ্লা করে।

স্কুমারবার লোকটি অতি সপ্রতিভ, এরই মণো তাহার সঙ্গে দিবা কথা বলিতে আরম্ভ করিয়া দিলেন। বলিলেন, "স্বাইকে বেশ ক'রে থাইযে তে। নিজের নাম সার্থক করলেন, এখন নিজে কিছু খান ৮ চা-ও তে। খান নি স্কালে।"

আরপূর্ণা মূপ লাল করিয়া চুপ করিয়া রহিল। তাহার দাদা বলিল, "ভোর এথানে থেতে লজ্জা করে তো গাড়ীর ভিতর চল্, দেখানে খেয়ে নিবি। আমরা তত কণ এখানে বিস।"

অন্নপূর্ণা তাহাই করিল। লুচি থাইয়া তো গলা শুকাইয়া গেল, এথন জল চাহিবে কাহার কাছে ? দাদাও তো বেশ থানিক দৃরে, স্বাই মিলিয়া ফ্লাম্বের জল শেষ করিতেছে। কিন্তু স্কুমারবাবু লোকটি স্তাই কাজের, আবার কোথা হইতে ফ্লাঙ্ক, ভর্তি করিয়া আনিয়া বলিলেন, "এই নিন জল, নিজের জন্মে থাবার কিছু রেথেছিলেন ?"

কথা না বলিয়া আর অন্নপূর্ণা কি করে ? বলিল "ই্যা, অনেক থাবার ছিল।"

চিন্নয় বলিল, "বাবাং, এরই মধ্যে প্রম লাগছে, রাণীগঞ্জ পৌছতে পৌছতে ভাঙ্গা হয়ে যাব বোধ হয়।"

স্তকুমার বলিলেন, "আর দেরি নয়, চলা যাক্।" তিনি উঠিয়া পড়িলেন, অন্তরাও আসিয়া জুটিল।

গাভী এবার ক্রতবেগে ছুটিল। তুধারের দৃশ্য ক্রমেই স্থানর হইতেন্ডে, ভোট নদী, মাঠ, গ্রাম, পুকুর সব হ হ শব্দে পার হইয়া চলিযাছে। বেশ রোদ উঠিয়া পডিয়াছে, হাওয়া ঈষং গ্রম। রাস্থার ছ্-ধারে শ্রেণীবদ্ধ গাছ, আমগাছগুলি বোলের দীপালিতে শ্রামল দেহ সাজাইয়া পথিকের মনোহরণ করিতেছে। মাঝে মাঝে রেলওয়ে লাইন পডে, লেভেল ক্রসিংএর কাছে দাঁডাইতে হয়। অল্পাপের ভিতরেই বিপুল গ্র্জন করিয়া টেন আসিয়া পডে, মাটি থরথর করিয়া কাপিয়া উঠে। দেখিতে দেখিতে ট্রেন পার হইয়া যায়, তাহাদের মাটের আবার চলিতে আরম্ভ করে।

বোদ ক্রমেই বাড়িতেছে। অন্নপূর্ণার শামল মুখ্ঞী ক্রমে রক্তাভ হইয়া উঠিতেছে। গাড়ী যথন একটু দাঁড়ায় তথন সে থবরের কাগজ পাঁট করিয়া হাওয়া পায়। স্কুমার বাবু একবার চিনায়কে বলিলেন, "আপনার বোনের বড কট হচ্ছে। গ্রম সব মাজুযের সহা কয় না। তাও আবার চলেছেন এমন স্থানে যেটি বাংলা দেশের মধ্যে সব চেয়ে গ্রম।"

চিন্নয় বলিল, "উপায় যে আর কিছু ছিল না। জানেনই কো সব।"

অন্নপূর্ণার ভারি লজ্জা করিতে লাগিল। ইহাকে স্ব

কথা দাদা বলিয়া দিয়াছে নাকি ? তা না বলিলেই বা চলে কই ? ইহারই তো গাড়ী, না জানিয়া শুনিয়া ইনি কেনই বা অচেনা লোকদের বহিয়া লইয়া গাইবেন ?

রান্তার একট্থানি দূরে স্থলর পুকুর, গাছের সার দিয়া ঘেরা। বেশ ঘাট রহিয়াছে, এক দিকে একটি স্থীলোক স্থান করিতেছে, পুরুষদের ঘাটে কয়েকটি বালক উদ্দাম জলক্ষীড়ায় মাতিয়াছে। স্থকান্ত বলিল, "ভারি লোভ হচ্ছে চান করতে।"

স্কুমারবার্ বলিলেন, "অতি উত্তম প্রস্তাব। গাড়ী থামানো যাক।"

সবাই নামিয়া পড়িল। চালক বলিলেন, "সবাই একদকে গেলে চলবে না। আমি এখন গাড়ী আগলাই, ভোমরা দেরে এদ, ভোমরা ফিরলে আমি যাব।"

ছেলেরা তাড়াতাড়ি কাপড় গামছা দাবান বাহির করিল। গ্রমে অন্নপূর্ণার প্রাণ আইটাই করিতেছিল, চিন্ময তাহাকে নামিতে বলিবামাত্র দে দিফক্তি না করিয়া নামিয়া পডিল এবং শাড়ী জামা গামছা লইয়া তাহাদের দক্ষে চলিল। গঙ্গায় স্থান করা তাহার অভ্যাদই আছে, কাজেই বিশেষ অস্থ্রিধা বোধ করিল না।

জল ছাড়িয়া আর উঠিতে ইচ্ছা করে না, কিছু দাদার তাড়ায় উঠিতে হইল। মামীমাব চওডা লালপেডে শাড়ীথানি পরিয়া ভিজা চুল খুলিয়া সে আবার গাড়ীর কাছে ফিরিয়া আসিল।

সুকুমারবার্ ভাহাদের দিকে তাকাইয়া বলিলেন,

"এবার আমার পালা।" তিনি ক্রতপদে পুকুরের দিকে চলিয়া গেলেন।

স্থান দাবিয়া আদিয়া বলিলেন, "গ্রম যে বকম দেখা যাচ্ছে, তাতে আর বেশীক্ষণ গাড়ী চালানো যাবে না। আমি বলি বর্দ্ধমান ওয়েটিং-ক্ষমে তুপুরের মত থামা যাক। থাওয়ার ব্যবস্থা সেথানেই হবে। রোদ পডলে আবার বেরনো গাবে। রাত্রিটা আমার আদানসোলের বাড়ীতেই কাটানোর কথা ছিল। রাত দশটার মধ্যে ঠিক পৌছে যাব।"

চিন্নয় বলিল, "তাই তো, অত বাতে পৌছলে পিসে-মশাই কি ভাববেন কে জানে ? স্থবিধের লোক তো নয় ?"

কথা হইতেছিল গাড়ীর পাশে দাঁড়াইয়া। স্বকুমার বাবু এক বার অন্নপূর্ণার দিকে তাকাইয়া চিন্নয়কে বলিলেন, "নাই বা গেলেন সেথানে, সোজা আমার ওথানেই চলুন।"

চিনায় বিশ্বিত হইয়। বলিল, "তা যেন গেলাম আজকের মত, কিন্তু তার পর ?"

ন্তকুমারবার বলিলেন, "আপনার এবং শ্রীমতী অন্নপূর্ণার যদি আপত্তি না থাকে তো তার পরের ব্যবস্থাও ওগানেই করা সেতে পাবে। স্তকাস্তকে জিজ্ঞাসা করুন, সে মোটাম্টি স্তপাত্র ব'লেই আমাকে সাটিফিকেট দেবে।"

অন্নপূণা লজ্জাথ লাল হইয়া মূখ অন্ত দিকে ফিরাইয়া লইল। কি আশ্চয়াকাও।





লালগড়েব ৰাজাৰ মাণিকপাল ফাম্মে উংপল্ল ২ নং ঢাকা-কাপাস। সাচপুলি ৪ ফুট উচ্চ এইয়াছে, ও প্ৰভ্যেকটি গাছে ৫০টিব বেশী গুটি ধৰিয়াছে। এই তুলাৰ আঁশেৰ দৈঘাণু ইকি এইতে ' ইকি প্যাস্ত এয়।

# বঙ্গে কার্পাস-চাষ

### শ্রীস্বিনয় ভট্টাচার্য, এম-এ

বর্ত্তমানে অর্থ নৈতিক পরিকল্পনার যুগ চলিতেছে। বাশিযা, আমেরিকা, জার্মানী প্রভৃতি অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে প্রভৃত অংশসর জাতিসমূহ জাতীয়তার ভিত্তিত রচিত যে-সকল স্দূর-প্রসারী পরিকল্পনা গ্রহণ করিয়াছে, তাহা ভাল কি মন্দ সে-সম্বন্ধে মতদ্বৈধ থাকিতে পারে। তবে আথিক স্কটের সময় ঐ স্কল পরিকল্পন। যে অস্তত সাময়িক ভাবে স্ফলপ্রসূত্য তাতা অবগ্রত স্বীকাষ। সে বাতাত হউক, পরাধীন ভারতের পক্ষে উক্ত জাতিসমূহের উদাহরণ বিশেষ কোন্ও সাহায্যে আসিবার কথা নয়, যেহেতু দেশের মূদানীতি, বিনিময়-নিয়ম্বণ, আভজাতিক প্রভৃতি পরিচালনার বাণিজ্যচুক্তি ভার সত্যকার গণতান্ত্রিক দায়িত্বশীল জাতীয় গ্রণমেণ্টের হাতে না-আসা পর্যস্ত ভারতবর্ষের জন্য কোনও ব্যাপক আথিক পরিকল্পনা প্রণয়ন বা গ্রহণের সন্তাবনা নাই।

তবে এ-কথা সর্ববাদিসমত যে প্রাদেশিক স্বায়ত্ত-

শাসন প্রবর্তনের ফলে যে সামান্ত ক্ষমতা দেশবাসীর হাতে আসিষাছে তাহা অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে স্প্রয়োজিত হইলে দেশের প্রভূত কল্যাণ হওয়া সম্ভবপর। অন্তত্ত যে-সকল কৃষি ও শিল্প বিষয়ক সম্ভাবনা কেবল মাত্র উল্লেখ্য ও দৃরদৃষ্টির অভাবে উপেক্ষিত হইয়া আছে, প্রাদেশিক গ্রণ্যেন্ট ও শিক্ষিত জনসাধারণ উল্লোগী হইয়া সেগুলি প্রিক্রেণের ব্যবস্থা ক্রিলে দেশের ও দশের অশেষ কল্যাণ সাধিত হইতে পারে।

বাংলায় উংক্ল কাপাদ চাদের ব্যবস্থা এই শ্রেণীর একটি প্রচেটা। বলা বাহুলা, কাপাদ চায় বাংলায় নৃত্ন নহে। স্মরণাতীত কাল হইতে বঙ্গে কাপাদ-চাবের প্রচলন ছিল এবং ঢাকা, শান্তিপুর, টাঙ্গাইল, পাবনা, ধামরাই, কৃষ্ণিয়া প্রভৃতি স্থানে বহু শতান্দী যাবং যে বস্থাদি প্রস্তুত হইত তাহা এই প্রদেশে উংপন্ন তুলা হইতেই হইত। মিল-জাত বিদেশী বস্ত্রের প্রতিযোগিতা,



মেদিনীপুরে তথাকাব ডিট্রিক্ট এগ্রিকালচাবাল অফিসাবের গৃঙে উৎপন্ন ১ নং ঢাকা-কাপাস গাছগুলি ৭ ফুটেবও অধিক উচি, প্রত্যেকটি গাছে দেও শতের অধিক গুটি ধরিয়াছে। আন্থেব দৈগ। ১৯ ইকি ১ইতে ১১ ইকি প্রাস্ত। চিত্রে ঢাকেশ্বরী মিলের কাপাস-বিশেষজ্ঞ শাযুক্ত সাবদাচর্ব চক্রবর্তীকে দেখা যাইতেছে—ইহার চেইায় ঢাকেশ্বরী মিলে যেকপ উৎকৃত্ত কাপাস উৎপন্ন চইয়াছে ভারতবর্ষের অক্সত্র কোথাও সেকপ হয় না।

বাংলার তদানীশুন অরাজক রাই ব্যবস্থা প্রভৃতি বছ কারণে বাংলার স্থপ্রিদ্ধ ব্রথশিল্প ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবার পর হইতেই বাংলা দেশে তুলার চায় বন্ধ হইয়া যায় ও ক্রমে নীদ্ধ পর্যন্ত চুর্লভ হয়। বর্ত্তমানে বাংলার বিভিন্ন স্থানে ও আসামের গারো পাহাড় অঞ্চলে যে তুলা উংপদ্ধ হয় হাই। নিরুষ্ট শ্রেণীর ও হ্রম্ব আঁশ-যুক্ত। এদেশে তাহাদারা লেপ, তোষক ইত্যাদি হয়, সামান্ত অংশ চরকায় স্থতা প্রস্তুতের জন্ত ব্যবহৃত হয়, এবং অধিকাংশ পশ্মের ইতিত মিশ্রণের জন্ত বিদেশে চালান হইয়া যায়। স্থতরাং এই নিরুষ্ট-শ্রেণীর তুলা কলে ব্যবহারের অযোগ্য হইলেও

ইহারও ব্যবসায়িক উপযোগিতা আছে। তবে ইহার আলোচনা এই প্রবন্ধেন বিষয়-বহিভূতি। এ স্থলে কেবল মাত্র স্থাম আঁশ যুক্ত উংক্রপ্ত কাপাসের চাম ও তাহার প্রযোজনীয়ত। আলোচিত হইবে।

বা॰লায় এই শ্রেণীর তুলাচাষের প্রয়োজনীয়তা অশেষবিধ—প্রথমতঃ, বিলম্বে হইলেও, বা॰লা দেশ বর্তমান কালোপযোগী বস্ত্র-কল-শিল্পের প্রসারে মনোযোগী হইয়াছে। এই প্রদেশে ২৫টি কাপডের কল চলিতেছে ও আরও ২৫টি রেজেষ্ট্রী-কৃত হইয়াছে। বঙ্গদেশে বস্ত্র-শিল্পের প্রসারের পথে সর্বপ্রধান বাধা—প্রদেশ-মধ্যে উপযুক্ত

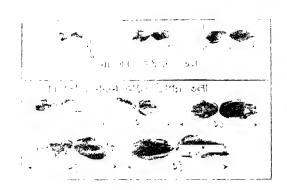


বঙীয় মিল-মালিক সমিতিব প্ৰিকল্পনান্ত্যায়ী মেদিনীপুবে উৎপল্ল ২৮৯ এফ.
পাঞ্জাৰ আমেৰিকান কাপাস। এই কাপাস কাপতেৰ কলে
সমাদ্ৰেৰ স্চিত ব্যৱহাৰেৰ যোগ্য।

শ্রেণীর তুলাব অভাব। বাংলার কলগুলিকে প্রয়োজনীয় তুলা পঞ্চাব, সিন্ধু প্রদেশ, মাল্রাজ, গুজরাট, মধাপ্রদেশ প্রভৃতি ধান হইতে অথব। আমেরিকা, মিশন, পূর্বআফ্রিকা হইতে এন্য করিতে হয়। ইহাতে রেল
ধামার ইত্যাদিব ভাড়া বাবদ বহু টাকা বায় হয় ও প্রত্তা
অত্যন্ত অধিক পড়িয়া যায়। বিশেষ করিয়া রেল
কোম্পানীর পক্ষপাতমূলক বাবহা, আমদানী তুলার
উপর করবৃদ্ধি ও ইঙ্গ-ভারতীয় বাণিজ্য-চুক্তির অনিপ্রকর্ম
ধারাপ্তলির কুফল হইতে রক্ষা পাইতে ইইলে বাংলায়
উৎকৃষ্ট তুলার চায় প্রচলন হওয়া বিশেষ প্রয়োজন।
অন্তথায় বাংলার কাপড়ের কলগুলির ভবিষয়ং অন্ধকার্ম্যয়
হইবে, এবং বস্ত্ব-শিল্প বিপন্ন ইইলে এই প্রদেশের বেকারসমস্যাও তীব্রতর হইয়া উঠিবে।

দিতীয়তঃ, বাংলার চাণীর পক্ষেওধান ওপাট বাতীত এইরপ একটি লাভজনক তৃতীয প্রকার শস্ত উংপাদন করা বিশেষ হিতকর ইহা যে কেবল অর্থকরী শস্ত (cash crop) হিসাবেই ব্যবস্থত হইতে পারে তাহা নয়, অবসর সময় স্থত। কাটিয়া ও বন্ধ্রয়ন করিয়া চাণীদের সবিশেষ আর্থিক সাশ্রয় হইতে পারে। তদ্তির তুলা-চায় প্রসারের সঙ্গে এই ব্যবসায়-সংক্রান্থ বহুবিধ প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিবে যাহাতে বছ সহস্র লোকের আল্লের সংস্থান হওয়ার সভাবনা।

এই স্থানে একটি বিষয় পরিষ্কার করিয়া বলা প্রয়েজন। তুলার আঁশ ু ইঞ্চির কম হইলে বা শক্ত ও পরিষার না হইলে কাপডের কলে তাহা গুনীত হয় না। অতএব এই প্রকার উৎক্ষ্ট তুলা বাংলায় উৎপন্ন হয় কি না তাহাই বিবেচ্য বিষয়, যেহেতু কেবল মাত্র বাংলার কলগুলিতেই বাংস্রিক অন্যন ত্রিশ লক্ষ মণ তুলা ব্যবস্থত হয় এবং তুলার এত অধিক চাহিদা অন্ত কোনও কার্যের জ্ঞ ইংয়না। বাংলায় এই জাতীয় তুলা উংপন্ন হওয়া সম্ভবপর কি-না তাহাই নিণ্যু করা প্রয়োজন। ছভাগোর বিষয়, এই সম্বন্ধে অতীতের অভিজ্ঞত। স্থাচুর নতে। অবশ্য শতাধিক বংসর পূর্বে বঙ্গদেশে "এগ্রি-ংটিকালচব্যাল সোদাইটি" আমেরিকান তুলাচামের যে চেঠ। করিয়াছিলেন তাগার ফল সব দিক্ দিয়া সম্ভোষজনক না হইলেও তুলা খুব উৎকৃষ্ট শ্রেণার হইয়াছিল এবং ফোট থ্টার মিলের (বর্তমান বাউড়িয়া কটন মিল) ইংরেজ স্তপারিণ্টেণ্ডেণ্ট ঐ তুলা ব্যবহার করিয়া উচ্চ প্রশংস। ক্রিয়াছিলেন। ইহার পর আর এ-বিষয়ে উল্লেখযোগ্য প্রচেষ্টার সংবাদ পাওয়া যায় না।



বিভিন্ন দৈখ্যেৰ তুলাৰ আশ

গত সাত-আট বংসর যাবং প্রথমে কেশোরাম কটন মিলের কর্পিঞ্চ কর্ত্র বাংলা-গ্রেণ্মেণ্টকে প্রদত্ত সাত ালার টাকা দারা ও পরে ঢাকেশ্বরী কটন মিলের পক্ষ ুইতে বাংলা দেশের কোনও কোনও স্থানে উৎক্ট তলা চামের পরীক্ষামূলক চেষ্টা হয়। স্থচিন্থিত ও শৃঙ্খলাপূর্ণ কাষ-পদ্ধতি না থাকায় প্রথম প্রচেষ্টার ফলাফল সঠিক নিণীত इय नार्टे। তবে ঢাকেখরী কটন মিলের প্রচেষ্টা সকল দিক্দিয়। অতীব সম্ভোষজনক বলাচলে। ডক্ত মিলের কার্পাদ-চাধ-বিশেষজ্ঞ কর্মচারী জীয়ুক্ত সারদাচরণ চক্রবর্তী ঢাকায় এক প্রকার তুলা উৎপন্ন করিয়াছেন যাহার স্ক্র শক্ত আঁশ ১॥ ইঞ্জি লম্বা। বাংলা কেন সারা ভারতবর্ষের কোথাও এক্কপ উংক্ষ্ট তলা হইতে পারে বলিয়া কাহারও ারনা ছিল না। টাকেশ্বরী মিলে গত তিন বংসর যাবং ্য তুলা উংপন্ন হইতেছে ভারতবর্ষের অভ্যান্ত স্থানের তুলনায় ভাহার ফলন যেমন অধিক, ভাহার উংক্ষতাও বিশেষজ্ঞদের মতে যে-দেশের বীজ হইতে এ তুলা উৎপন্ন ংইয়াছে তাহা অপেকা অনেক বেশী। ঢাকেশ্বী কটন ণিলের সাফলো ও উংসাহে বঙ্গীয় মিল-মালিক-সমিতি বদীয় প্রব্মেণ্টের কুষি-বিভাগের সহিত স্মিলিত ভাবে গত বংসর একটি তুলা-চাষের পঞ্বাষিক পরিকল্পনা প্রণয়ন করিয়াছেন। তদ্মধায়ী ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম, বাকুড়া, মূৰদাবাদ ও মেদিনীপুরে এই ছয়টি জেলায় পঞ্চাশ বিঘা করিয়া জ্বমিতে লম্বা আঁশযুক্ত তুলা-চাষের বাবস্থা হইয়াছে। ও পরিকল্পনায় বাংসরিক মাত্র চারি হাজার টাকা এই



ঢাকেখরা মিলেব জমিতে রবিশস্ত হিসাবে উংপল্ল ১ নং

ঢাকা-কাপাস। নবেম্ববেব শেষ সপ্তাতে বোনা

হইয়াছে। তাহাব চাব মাদ প্রেব ছবি—

ফুল ও গুটি ধ্বিয়াছে।

বাবদ বরাদ হইয়াছে--ইহার অধে ক মিল-মালিক সমিতি ও অর্ধেক গবর্ণমেন্ট বহন করিবেন। বলা বাহুল্য, পরি-কল্পনার গুরুত্বের তুলনায় এই অর্থ অতীব অকিঞ্চিৎকর। এ-বিষয়ে বন্ধীয় গ্রব্নেটের অবিকতর মনোযোগ ও অর্থ বিনিয়োগ করা একান্ত আবশ্যক। তদ্ভিন্ন, অবস্থাপন্ন শিক্ষিত জনসাধারণ ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া এই পরীক্ষামূলক প্রচেষ্টায় যোগ দিলে বাংলার সকল জেলায় উৎকৃষ্ট তুলা জন্মে কি-না, জন্মিলে ফলনের পরিমাণ, উৎপাদনের ব্যয়, কোন কোন জেলায় ইহার সম্ভাবনা সম্ধিক--ইত্যাদি প্রয়োজনীয় তথ্যাদি সহজে নিণীত হইতে পারে। সঙ্গতিপন্ন বাক্তিগণ যদি বিভিন্ন জেলায় স্বল্প পরিমাণ ( এক আধ বিঘা ) জমিতে উৎকৃষ্ট তুলা চায করিয়া দেখেন কিরূপ ফললাভ হয়, তাহা হইলে অদ্র ভবিষাতে এই প্রদেশে একটি অতীব লাভজনক ব্যবসায়ের পথ উন্মুক্ত হইতে পারে। এই বিষয়ে বন্ধীয় মিল-মালিক সমিতি সর্বদা সর্বপ্রকারে ( অর্থাৎ বীজ ও উপদেশাদি দিয়া ) সাহাযা করিতে প্রস্তুত এবং ভবিষাতে বহুল পরিমাণে তুলা উৎপন্ন



লালগড়েৰ বাজাৰ নাথিকপাল ফান্মে উৎপন্ন ১ নং ঢাকা-কাপীস গাছটি ৭ ফুট উ ি -ইচপ্ট ২০টি ছটি ধৰিয়াছে ইচাৰ তুলাৰ আশো ১২ ইঞ্চি চইতে ই ইঞ্জি প্ৰয়হ হয় :

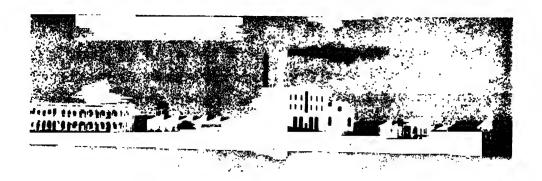
হইতে থাকিলে তাহারা তাহা মূল্যে তাহা ক্রম করিতেও প্রস্তত। বর্তমানে ইহা সপ্পূর্গ প্রীক্ষামূলক, স্তর্যাণ সকলের সহযোগিত। ব্যাহীত এই নৃত্ন পণ্যটির চাষ প্রচলনের জন্য যে-সকল তথ্যাদি অত্যাবশুক তাহা নির্ণয় করা সন্তবপর নয়। গত বংসর মেদিনীপুরের অন্তর্গত লালগড় ছমিদারীতে বঞ্চীয় মিল-মালিক সমিতির উৎসাহে রাজা বাহাছর যোগেক্রনারায়ণ সহাস রায় যে তুলা উৎপাদন করিখাছেন তাহা চাকেখরী মিলের ১ না তুলা অপেক্ষা কোন অংশে নির্ন্ত নহে। বিগত বংসরের আবহাওয়া তুলাচাযের অন্তর্গ ছিল না, ত্রাচ মেদিনীপুর, বাকুড়া ও মুশিদাবাদে আশাস্তর্গ ফল লাভ করা গিয়াছে। বর্তমান বংসরে ব্যাপকতর পরীক্ষাদ্বারা এই সম্পর্কে স্থির দিন্ধান্তে পৌছিবার চেটা করা কর্তব্য। এই বিষয়ে দেশের কল্যানকামী ব্যক্তিমাত্রেরই সহযোগিতা বাঞ্চীয়।

গত বংদর হইতে কৃষি-বিভাগের দেকেও ইকন্মিক বোটানিষ্ট শ্রীযুক্ত এম. জি. শাঙ্গপানির তত্বাবধানে পরিকল্পনার আরন্ত হইয়াছে। সরকারী কম চারীর পক্ষে কঠিন বলিয়া মিল-মালিক সমিতি কেন্দ্রীয় তুলা-স্মিতির নিকট (Indian Central Cotton Committee) এক জন তথাবধায়কের সাহায্য চাহিয়াছিলেন। এই কমিটি ভারতব্যের অ্যান্ম প্রদেশে তুলাচাষের উন্নতির জন্ম প্রতি বংসর লুক্ষ লক্ষ টাকা বায় করেন। বাংলার মিল-মালিক-গণ কটন-দেন বাবদ এই কমিটিকে প্রতি বংসর বহু টাকা দেন। তুর্নাগাক্রমে তারার। বারংবার প্রাথনা করিয়াও কেন্দ্রীয় তুলা-কমিটির নিকট হইতে এ-যাবং কোন সাহায্য পান নাই। ইহার কারণ সভাই ছুবোধা। অতিরিক্ত ব্ধার জন্ম গত বংস্থ আশাস্তর্প ফল না পাইলেও এদেশে যে বত্তশিল্ল-উপযোগী প্রচুর তুলা উৎপন্ন হওয়। সভব সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। দেশবাসীর উৎসাহ থাকিলে এই প্রকার একটি লাভজনক চাষ ক্মে প্রসার লাভ করিয়া বাংলা দেশে প্রচুর অর্থাগম হইতে পারে। ইতিমধ্যেই বভ লোক ইহাৰ কৃষি-প্ৰণালী জানিবার জন্ম আগ্ৰহ দেখাইতেছেন। বিশেষতঃ কেন্দ্রীয় গ্রথমেণ্ট আমদানী তুলার উপর শুরু বাড়াইবার প্রস্তাব করা অবধি এ-প্রকার অনুসন্ধান অনেক বুদ্ধি পাইয়াছে। সাধারণের অবগতির জন্ম ঢাকেশ্বী কটন মিলসের ক্ষি-বিভাগের স্থযোগ্য কর্ম চারী জীযুক্ত সারদাচরণ চক্রবর্তী মহাশয় প্রদত্ত রুষি-প্রণালীর সংক্ষিপ মর্ম নিমে প্রদত্ত হইল।

কার্পাস-চাষের জ্মি বর্ষায় জল দাঁড়ায় না এ-প্রকার দোঁআঁশ মাটি (sandy loam ) তুলা-উৎপাদনের বিশেষ উপযোগী।

চাষ-প্রণালী, বপনের নিয়ম ও সময়

শীতের পর বৃষ্টি হইলেই মাঝে মাঝে চাষ ও মই দিয়া জমি প্রস্তুত আরম্ভ করিতে হইবে। তুই-তিন চাষ



শীতলকা৷ নদাৰ পশ্চিম তাৰে ঢাকেখৰী কটন মিল ( > না ) ইচাতে ২০,০০০ টাকু ও ৫০০ শত তাত চলে :

দেওয়ার পর বিঘা-প্রতি তিন-চার গাড়ী গোবর-সার ও চার-পাঁচ মণ ছাই ছিটাইয়া দিয়া চ্যিলে ভাল হয়। এ मगरम मन्त्र मात्र एन छत्। প্रযোজন। অথাং ধঞে, বর্বটি, শণ প্রভৃতি যাহা হয ছিটাইয়া এ সকল গাছ কিছু বড হইলে মই দিয়া ভাঙিয়া চ্যিয়া জমিতে মিশাইয়া দিলে জমির উবরত। বৃদ্ধি করে। মেদিনীপুর, বীবভূম, বাকুডা প্রভৃতি জেলার উমর জমিতে সবুজ সার না দিলে আশান্তরপ ফল পাওয়া সম্ভব হইবে না। নাইটোজেন সার গাছের অবয়ব বৃদ্ধি করে। ফস্ফেট-জাতীয় সাব নিযমিত সময়ে দিলে ফলন বুদ্ধি হয়। পোটাস্-জাতীয় সারে তুলার গুণ বুদ্ধি করে। বাংলা দেশের আবহাওয়া ও মাটির ওণে এখানে স্বভাবতঃই পাছ অকাতা তানের তুলনায় বড় হয়। এজন্ত নাইট্রোজেন-জাতীয় সার প্রয়োগে বিশেষ সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য। গাছ ছোট হইতেছে দেখিলেই তাহ। প্রয়োগ করিবেন। ক্লক্রিম সার যথা—Amo Phos, Nisi Phos, Superphosphate প্রভৃতি কথনও বিঘা-প্রতি আধ মণের অধিক দেওয়া উচিত হইবে না। এ প্রকার সারের প্রয়োগ সম্বন্ধে না জানিয়া দিলে ইপ্ত ইইতে অনিষ্ট বেশী হইবে। সার এক শত গুণ ছলের সহিত মিশাইয়া গাছের চারি দিকে দেওয়া শ্রেয়। ইহার পরেও যথেষ্ট জল দিতে পারিলে ভাল হয়। হাডের ওঁড়া বীজ পুঁতিবার সময় দিলে ভাল হয়। পরিমাণ বিঘা-প্রতি আধ মণ হইতে এক মণ। পোটাশ তিন মণ হইতে পাচ মণ চাষের সময় দেওয়া যায়, কচুরী পানার ছাই এজন্ত 의미장 1

নিয়মিত বর্ধার প্রাকালে জৈছি, আলাচ মাসে বীজ বপন কবিতে হয়। বপন করা ইইতে গাছে গুটি পরিপক না হওয়া প্যস্থ তিন চার মাস জমিতে রস্থাকা আবশ্যক। বা'লার স্বত্র নিখ্মিত রুপ্তি ইওলাতে বিনা থরচে এই স্বাহায়ে পাওলা যায়। তুলা ইইতে আরপ্ত ইইলে, কাতিক অগ্রহায়ণ মাসে রুপ্তি না থাকাতে পোকার উপদ্বের খাশহা থাকে না।

যাহাদের জল দিবার স্থবিধ। আছে, তাঁহার। বংসরের যে-কোন সমযে বীজ বপন করিতে পারেন। তুলা বপন হইতে ফদল শেষ হওয়। প্যতু স্বোরণ্ডঃ ন্য মাদ সময় লাগে। কোন জনিতে বার-বার এক ফসল করিলে প্রবতী বংসর হইতে ফ্রলের জ্বেন অবন্তি হওয়া স্বাভাবিক। জমিব স্বল্লভা হেতু ঢাকেশ্বরী মিল তাঁহাদের তুলার লাইনেব থালি হ'নে সার ও সর্জ সাবেব সাহায়ে একই জমিতে বংসনে ঘুই বার করিয়া তুলা উৎপন্ন করিতেছেন। তুলা ফলিতে আরম্ভ করিলেই খালি স্থানে বীজ পোতা হয এবং ফদল সংগ্রহ শেষ হইলেই ঐ সকল গাছ তুলিয়া ফেলিলে মাঝের চাবাগুলি জোর দিয়া বড় হইয়া উঠে। এবই জ্মিতে বহু দিন তুলাগাছ থাকিলে নানা রকম পোকার উপদ্বের আশক্ষা থাকে। এজন্ম স্বদা বিশেষ সভকভার সহিত যত্ন লইতে হয়। ফসল শেষ ২ইলে গাছ কাটিয়া ক্ষেতে আগুন দিতে পারিলে পোকার উপদ্বের আশহা থাকে না। ঢাকেশ্রী মিল রবিশস্ত হিসাবে এবার যে ১ নং ঢাকা-কার্পাস উৎপন্ন করিতেছেন ভাহার একটি ছবি দেওয়া ২ইল।

জমি হইলে বধার জৈছে আবাঢ় মাসে চারি ফুট অন্তর লাইন করিয়া লাইনে এক ফুট দেড় ফুট অন্তর ফুই-তিনটি করিয়া বীজ ফুই ইঞ্চি আড়াই ইঞ্চি মাটির নীচে পুঁতিতে হয়। এভাবে বিঘা-প্রতি দেড় হইতে ছই সের বীজের আবশ্যক হয়। বীজ পুঁতিবার পূর্বে ঐ সকল লাইনে বিঘা-প্রতি আধ মণ হাড়ের গুঁড়া, এক মণ থৈল ও চার-পাচ মণ ছাই মিশাইতে পারিলে ফলন ভাল হয়। বাহারা চাধের সময় এ সকল দিয়াছেন তাহাদের এ সময়ে আর দিতে হইবে না।

তুলার বীজ কখন এবং কতট। দূরে বুনিতে হইবে তাহা অনেকটা স্থানীয় অবস্থা ও মাটির উগরতা এবং চাষের গভীরতার উপর নিভর করে। সকল রকম তুলার গাছ লম্বায় সমান হয় না এবং বোনার পর ফসল হইতে সমান সময় লয় না। একই জাতীয় তুলাগাছও জমির অবস্থা বিবেচনায় তুই হইতে আট ফুট প্যান্ত লমা হয়। গাছে রৌদ্রাতাস না পাইলে তুলার ফলন ভাল হয় ন।। গাছ পাচ-ছয় ফুটের উপর লম্বা হইবে মনে হইলে অগ্রভাগ ছাঁটিয়া দিতে হয়। ইহার বেশা লমা হইলে খুঁটি দিয়া সোজা বাখিতে হয়। বপনের সময়- বর্ধান প্রাকালে কি তাহারও চুই-এক মাদ পরে হইবে তাহাও স্থানীয় অবস্থা বিবেচনায় ঠিক করিতে হইবে। পুঁতিবার চার-পাচ মাদের মধ্যে তুলা ফলিতে খারম্ভ হয়। বধা স্বল্ল সমান ভাষী হয় না। বধা শেষ হইলে যাহাতে তুলা ফলিতে আবস্থ করে সেই ভাবে বীজ বপন করিতে হইবে।

বীজ পুঁতিবার দশ-বার দিনের মধ্যে তাই: অঙ্গরিত হয়। চাবা ছয় ইঞ্চি বড় হইলে নিডাইয়া দিতে হয়। এক ফুট আন্দাজ লগা হইলে খুঁডিয়া গাছের গোডায় মাটি দিতে হয় এবং একটি করিয়া সতেজ চারা এক স্থানে রাথিয়া বাকী চারা তুলিয়া ফেলিতে হইবে। তাই ফুট উপরে অনেকে ডগা ছাঁটিয়া দেয়। নিয়মিত বর্গা আরন্তের পূর্বে গাছের গোড়ায় মাটি দিয়া আল্রাধা শেষ করিতে হইবে।

#### গাছের য

মাটি আলগা ও পরিষার রাখিবার জন্ম মাঝে মাঝে

ভান ও খুঁড়িবার বাবস্থা করিতে হইবে। বধার জ্বল যাহাতে জমিতে না জমে তাহারও বাবস্থা করা প্রয়োজন। জমিতে কাদা থাকিলে মাটি ঝরঝরে না হওয়া পর্যান্ত তাহাতে কোন কাজ করা অফুচিত। গাছের লাইনের মধ্যে যথেষ্ট স্থান থাকিলে তাহাতে শীতকালের উপযোগী কফি, শালগম, ওলকপি, বীট, মূলা, মটর, আলু, পিয়াজ, রস্তন, পটল প্রভৃতি তরকারি কিংবা অন্য রবিশস্য দেওয়া যাইতে পারে।

#### ফসল সংগ্ৰহ

কাপাদ ফলিতে আরম্ভ করিলে তাহা গুটি ইইতে সম্পূর্ণ বাহির ইইয়। আদিলে প্রকাবস্থায় পরিকার রূপে ক্রমে ক্রমে ক্রমে করে করিতে ইইবে। কাপাদের সহিত যাহাতে কোন রক্ম শুদ্ধ পত্র কিংবা অন্ম ময়লা না থাকে সে-বিষয়ে বিশেষ যত্ন লইতে ইইবে। সপ্তাহে একবার করিয়া প্রায় তিন মাদ প্যতু কাপাদ সংগ্রহ করিতে হয়। প্রথমে যে কাপাদ হয় তাহা প্রক্তী কাপাদ ইইতে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ। কাজেই তাহা পৃথক্ রাখিনে ভাল হয়। যে-দকল কাপাদ পরিপুষ্ট হয় নাই কিংবা বোগগ্রহু তাহাও পৃথক্ বাথিতে ইইবে। তিন-চার মাদ প্যস্ত কাপাদ হইতে থাকে।

#### ফসলের পোকা ও প্রতিকার

বিছা-ছাতীয় এবং এক রকম ছোট লাল উড়ো গোল পোকা গাছের পাতার বিশেষ অনিষ্ট করে। ভ কার ছল, ভামাক-পাতা-ভিজান জল, কেরোসিন সলিউশন অর্থাং যাবানের জল ও কেরোসিন একরে বোতলে ভরিয়া ঝাকিয়া ভাছা ১০০ গুণ জলের সহিত মিশাইয়া, অথবা বর্গোকিয়া ভাছা ১০০ গুণ জলের সহিত মিশাইয়া,—ইহার যে-কোনটি পিচ্কারী দিয়া কিংবা চূণ ও গদ্ধকের গুড়া কাপড়ে ছাকিয়া ফিটের সাহায্যে গাছে ছিটাইয়া দিলে এ সকল পোক। নিবাবণ হয়। কাপাস ফলিতে আরম্ভ করিলে, বিশেষ সেময়ে রুষ্টি থাকিলে এক প্রকার লক্ষা লাল উড়ো পোকা দেখা দেয়। সিগারেটের খোল। কোটা কিংবা একপ কোন পাত্রে কতক জল ভরিয়া ভাহাতে তু-চার ফোটা

কেরোসিন মিশাইতে হয়। ঐ সকল পোকা ধরিয়া ঐ কোটার জলে ছাড়িয়া দিলে কিংবা যেখানে ঐ সকল পোকা বিচ্ছিন্ন বা মিলিত ভাবে দেখা দেয় কেরোসিনমিশ্রিত জলপূর্ণ কোটাটি নীচে রাথিয়া ডালে টোকা মারিলে, ডাল নড়ার সকে পাকা সাধারণত: তুলার গুটিতে ডিম পাড়ে। ঐ গুটির রসই পোকাগুলির খাতা। কাজেই এ প্রকার গুটির কাপাস ভাল হয় না। স্চনাতে ইহার প্রতিকার না করিলে সম্পূর্ণ ফসলই নই হইবার আশ্রু। থাকে। পোকা দেখা দেওয়া মাত্রই অবিলম্বে এই উপদ্রব দ্ব করিবার চেটা করিতে হইবে।

### আয়বায় ও স্থবিধা

সাধারণত: বিঘা-প্রতি চার-পাচ কার্পাস খণবা সভয়া মণ দেড় মণ তুলা হইয়া থাকে। ক্ষি-বিভাগের Second Economic Botanist, Bengal, P. O. Tejgaon, Dacca অথবা Secretary, Bengal Millowners' Association (\*) িথিলেই তাঁহারা কোথায় ভাল বীক্ত পাওয়া যায় তাহার সন্ধান দেন। অল পরিমাণে হইলে তাহার। নাম মাত্র মল্যে বীজ সরবরাত করিয়া থাকেন। তাতাদের প্রদত্ত বীদ্ব হইতে তুলা উৎপন্ন করিলে এবং এ-সকল তুলা ভাল ংইলে মিল-মালিকগণ অন্যন পঁচিশ টাকা মণ হিসাবে দেই তুলা থরিদ করেন। সাধারণত: কার্পাদে ৭ ভাগের > ভাগ তুলা, 8॥ ভাগ বীদ্ধ এবং আধ ভাগ আবজ্জনা থাকে। বাজের মূল্য প্রতি-মণ দেড টাকার কম হয় না। কাজেই বিঘা-প্রতি প্রতিশ হইতে চল্লিশ টাকা পাওযা যায়। লোর বীজ পরিমিত ভাবে খাওয়াইলে গো-মহিষাদির শ্বীর স্বল ও স্লিগ্ধ থাকে। তুলার বীজ থেতিলাইয়া শিক করিয়া তু-বেলায় তু*ই* হইতে চার পাউও হিসাবে ভিন্ক থাইতে দেওয়া হয়। সকাল বেলার সিদ্ধ বীজ বৈধালে এবং বাত্তের সিদ্ধ বীজ সকালে খাইতে দেওয়া শাবাৰৰ নিয়ম। বীজে যে সামাত্ত ভুলা লাগিয়া থাকে ভাগ কিংবা মাঝে মাঝে সিদ্ধ না করিয়া কাঁচা খাওয়াইলেও কোন অনিষ্ট হয় না। সংগৃহীত কার্পাদের বীজ হাতে চালান কেক্রির (hand ginning machine) সাহায্যে বাড়ীর ছেলেমেয়ের। অনায়াদে পৃথক করিতে পারে। চাষীরা এই উংপন্ন করিতে অবসরকালে যেখানে দব কাজ থরচ দিয়া করাইতে পারে। হয় দেগানে বিঘা-প্রতি পনর হইতে কুড়ি টাকা মেদিনীপুর, বাকুড়া প্রভৃতি স্থানে সাত হইতে দশ টাকা থরচ হইতেছে। তুলার সহিত অঞ্ ফদল করিলে তাহাতেও কিছু আয় হইবে। ইক্লু, পাট প্রভৃতি হইতে তুলার চাণ কম লাভন্সক হয় না। বিশেষ যে-সকল উচ্ জমিতে পাট কিংবা ইক্ষ্ তেমন লাভজনক হয় না, দেখানে তুলাচাষ বিশেষ লাভজনক। বাংলার বহু স্থানে তুলাচাযোপযোগী বহু জমি পাওয়া যায়। উংপন্ন তুলা বিক্রীর কোন অফুবিধা নাই। শিক্ষিত যুবকগণ বিস্তুত ভাবে ইহার চায় করিয়া অনাযাসে জীবিকা অর্জন করিতে পারেন। এদেশে ইহার চাষ প্রচলন হইলে বীজ-ছাড়ান ও গাঁট-বাঁধা কল (Ginning & Pressing Factory ), পাটের মত খরিদ বিক্রীর ব্যবস্থা, বীজ হইতে তেল প্রস্তুত কলা, প্রভৃতি কামে বহু লোক নিযুক্ত হইয়া বেকার-সমস্থার অনেকটা সমাধান হইবে আশা করা যায়।

লশা আঁশের তুলা উৎপন্ন বিষয়ে উপরিউক্ত বিবরণ ঢাকেশ্বরী মিলের, সরকারী কৃষি কান্দের এবং গত বংসরে ছয়টি জেলায় আমাদের অভিজ্ঞতা হইতে লিখিত হইল। এমতাবস্থায় ইহার চাষ সম্পূর্ণ নতন বলিলেই চলে। বাংলাদেশে থাহারা লগা আশের তুলার চাষ করিতেছেন তাঁহাদের অভিজ্ঞতা, আয়বায় হিসাব, স্ক্রবিশা-অস্ক্রিধার বিষয় অন্তগ্রুহ করিয়া দেকেও ইকন্মিক বোটানিই, বেশ্বল, কিংবা বশ্বীয় মিল-মালিক সমিতিকে (Bengal Millowners' Association) জানাইলে এ-বিগয়ে বহু তুথা সংগ্রহের স্ক্রিণা হইবে। বলা বাহুলা, এই প্রচেই। সাফল্য-মিওত হইলে বাংলা দেশের চাষী, মধাবিত্ত শ্রেণীও নব-প্রতিষ্ঠিত কাপড়ের কলগুলি সমভাবে উপকৃত হইবে। বিশেষ করিয়া শিক্ষিত জনসাধারণের দৃষ্টি এই বিষয়টির প্রতি আকৃষ্ট হওয়া অতীব বাশ্বনীয়।

## রবীন্দ্রনাথ ও তাঁহার আশ্রম

### শ্রীকিতিমোহন সেন

১৯০৮ সাল, আষাত মাস। শান্তিনিকেতন আশ্রমের কাজে গোগ দিতে আসিয়া রাত্রে বোলপুর টেশনে নামিলাম। এয়য়র রুষ্টি, তথনকার দিনে গো গাড়ী ছাড়া আর যান ছিল না। পরদিন সকালে পদব্রজেই আশ্রমে রওয়ানা হইলাম। বোলপুরে তথন এত বাড়ীঘর ছিল না। টেশন হইতে পথে নামিয়াই শুনিলাম কবি গাহিতেছেন, "তুমি আপনি জাগাও মোরে।" কী শক্তিতথন তাঁহার কচে ছিল! শান্তিনিকেতনে হাহার দেহলী নামক গৃহের দোতলায় তিনি দাড়াইয়া গাহিতেছেন আর বোলপুরের তাহা শুনা যাইতেছে! অবশ্য তথন বোলপুরের পথ বড় নির্জন ও শান্ত ছিল।

তথন আশ্রম ছিল মনেক ছোট। এধ্যাপকর সকলেই থাকিতেন ছাত্রদের সঞ্জে। জগদানন্দ রায় মহাশয়ের পত্নী পরলোকগমন কবায় একমাত্র তিনি ছেলেপিলে লইয়া একটি স্বতন্ত্র বাড়ীতে থাকিতেন। সেই বাড়ী আর এখন নাই। রবীন্দ্রনাথ থাকিতেন তাহার দেহলী নামক ছোট বাড়ীটির দোত্লায়।

আশ্রম প্রবেশ করিতেই দেখিলাম আমার পুরাতন বর্ কাশার সতীথ শ্রীবিধুশেশর ভট্টাচায্যকে ও দাদা শ্রীভূপেক্সনাথ সান্ধানকে। কাশীতে সকলেই আমাকে ঠাকুরদাদা বলিয়া ভাকিতেন, তাঁহারা ইহা তংক্ষণাং কাস করিয়া দিলেন।

আশ্রমে তথন লোকসংখ্যাও খুব কম। প্রতি বেলায় ছাত্র ও অধ্যাপকে মেলিয়া জন পঞ্চাশেকের পাত পড়ে। ভূপেন্দ্রদাদা আশ্রমের আয়বার দেখেন ও হিসাবপত্র রাখেন: আলাদা কোনো আপিস নাই। অধ্যাপকদের মধ্যে এক-এক জন রাশ্লাঘরের সব ব্যবস্থার তদারক করেন।

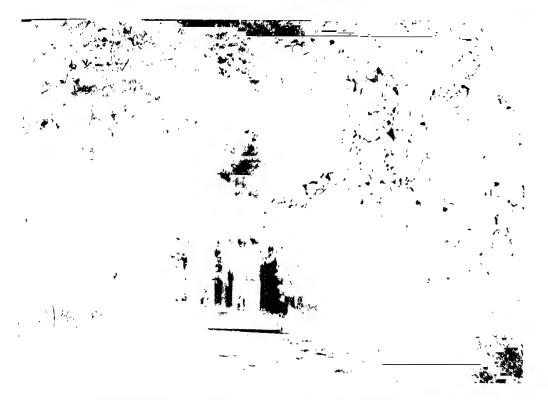
কবির দেহলী বাড়ীটি অতিশয় কুদ্র। ছোট বাড়ীই

তাহার পছন। বড বাডীতে নাকি মানুষ আপনাকে হারাইয়। ফেলে। ছোট জিনিষের প্রতি কখনও তাঁহার অপ্রদা দেখি নাই। তাই শিশুদের প্রতি তাঁর স্নেহের অন্ত ছিল না এবং কুদ্র আরম্ভকে তিনি কোনো দিন অবজ্ঞা করেন নাই।

স্থানীয় সভীশচন্দ্র রায়ের স্মৃতিতে আশ্রম তথন ভরপুর। এমন প্রতিভা শ্রদ্ধাও নিষ্ঠা এথনকার দিনে ফুল্ড। যে "গুরুদেব" নামে কবি এখন সক্ষত্র পরিচিত্ত সেই নামটি সভীশচন্দ্রই রাথিয়া গিয়াছেন। হয়ত সভীশচন্দ্র এই নামটি পাইয়াছিলেন পরলোকগত আচায়া ত্রন্ধবান্ধব উপাধাায় হইতে। কিন্তু আশ্রমের সকলের কাছে শুনিয়াছি তাঁহারা ইহা পাইয়াছেন সভীশচন্দ্রের কাছে। যাহারা সভীশচন্দ্রের "গুরুদক্ষিণা" বইথানি পড়িয়াছেন তাঁহারা বৃঝিতে পারিবেন সভীশচন্দ্র কি মান্ধব ছিলেন। অভান্থ অকালে তিনি হঠাং মারা যান।

এই আশ্রম-প্রতিষ্ঠার মূলে ছিল এই দেশের প্রাচীন
সাধনার প্রতি কবির গভীর শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা। তাঁহার গভীর
দেশপ্রীতির কথা বলা আমার নিস্প্রোজন। বাংলা দেশে
জাতীয় শিক্ষার আয়োজনে, শিবাজী-উংসব প্রভৃতির
অষ্ঠানে, স্বদেশী গানে, 'স্বদেশ ও সহল্ল' 'নৈবেছ্য' 'গান্ধারীর
আবেদন' প্রভৃতি রচনায় 'অত্যুক্তি' 'অপমানের প্রতিকার'
প্রভৃতি প্রবদ্ধে, 'মেঘ ও রৌদ্র' 'রাজ্ঞাকা' প্রভৃতি গল্পে
তাহার যথেষ্ট পরিচয় রহিয়া গিয়াছে। গোরার যুক্তিগুলি ভো
অনেকেরই স্বদেশনিষ্ঠার থোরাক ও বক্তব্য জোগাইয়াছে।
এই সব লেখা লিখিয়াও তাহার হৃদয় তৃপ্ত হইল না।
তিনি প্রাচীন কালের আদর্শে দেশের ভবিষ্যুৎ মান্ত্র্যদের
গড়িয়া তুলিবার জন্ম ব্যাকুল হইলেন। প্রাচীন ভারতে
তপোবনে শিশুরা স্নেহে ও প্রাকৃতিক সৌন্ধ্যে পরিবৃত্ত
হইয়া বৃহৎ আদর্শের মধ্যে দিনে দিনে মান্ত্র্য হইয়া উঠিত।

4

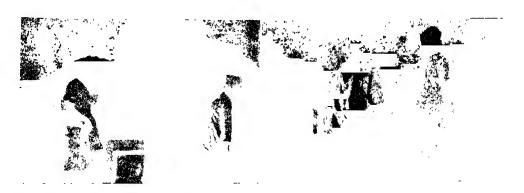


শাস্তিনিকেতনের প্রধান প্রবেশহারে আমলকা-বাথি। চিত্রে শাস্তিনিকেতনের প্রথমত্ম গৃহ ও বউমান অতিথিশালা দেখা যাইতেছে।

সাধারণ বিভালয়ের শুক্ষ প্রাণহীন স্কীর্ণ ক্ষেত্রের মধ্যে সকুমার শিশুরা যে তৃঃথ পায়, তাহা হইতে তাহাদিগকে মুক্ত করিবার জন্ম গুরুগৃহবাসী শিষাদের আদর্শে শিশুগণের জীবনকে গডিয়া তুলিবার কাব্দে তিনি প্রবৃত্ত হইলেন। বোলপুরের নিকট বিশাল নিক্ষন প্রাস্তরে মহধিদেবের যে একটি শাস্ত তপস্থার ক্ষেত্র ছিল সেইথানে তিনি ছুইটি মাত্র ছাত্রকে লইয়া কাজে হাত দিলেন। তথন তিনি নিঃসম্বল এবং বাহিরে বাধাবিয়ের অস্ত নাই। এমন লঘু আরম্ভকে খুব অল্প লোকেই শ্রমান্ত অক্ক্রের মধ্যেই ভবিষাং মহাবনম্পতির ফ্রনা দেখা দিলাছিল। ক্ষ্যের মধ্যেই ভবিষাং মহাবনম্পতির ফ্রনা দেখা দিলাছিল। ক্র্যের মধ্যে মহংকে প্রত্যক্ষ করিতে পারা এবং ক্ষ্ম বলিয়া কিছুকে অবজ্ঞা না করার মধ্যে একটি বিরাট মহত্ব আছে তাহা স্কলে ধরিতে পারেন না।

তাঁহার কবিতায়ও দেখি—
বাধ্য দেহ, ক্ষুদ্র জনে না করিতে হাঁন জ্ঞান
— নৈবেদ্য ১৯

তাহার বীধাবান চরিত্রের মধ্যে এই হীনতা কথনও দেখা যায় নাই। কবি তাঁহার জমিদারীর তথাকথিত ছোটলোক প্রজাদের এত ম্বেছ করিতেন যে অনেকে তাহা মনে করিতেন দেওয়া মাত্র। প্ৰজাৱাও রুথা প্রভায় অসামাত্ত শ্রদ্ধা করিত। তাঁহার প্রজারা তাঁহাকে জেলার সরকারী জজ-ম্যাজিট্রেটের অপেকা মহত্তর মনে করিত। একবার মফস্বলে এক জমিদারী मािकरहें मारहरवत मरक छ।हारक याहेरा इहेरव। তাঁহার এক হুর্দ্ধর প্রজা তাঁহার জন্ম একথানা মাত্র পালকী জোগাড় কবিল। ভাবখানা এই, মাজিট্রেট তো চাকর-মাত্র, সে হাটিয়া যাউক না কেন ? বাহিরে চুর্ধর হইলেও



শাস্তিনিকেতনে মহাত্ম। গান্ধীৰ বাসেৰ স্মাৰককপে তথায় প্ৰতি বংসৰ গান্ধা-দিৰস প্ৰতিপালিত হইয়া থাকে। ঐ দিন বিদ্যালয়েৰ ভূত্যদেৰ ভূটি দিয়া অধ্যাপক ও ছাত্ৰগণ বন্ধন, সৰ্ববিধ আৰক্ষনা পৰিন্ধৰণ ইত্যাদি কাজ কৰিয়া থাকেন। বাম দিকেৰ চিত্ৰে শিল্পী শ্ৰীযুক্ত নৰ্শলাল বস্থ মহাশয়কে আৰক্ষন। পৰিন্ধৰণে নিযুক্ত দেখা যাইতেছে।

ইহারা অন্তরে ছিল শিশুর মতই সরল, এবং কবির প্রতি তাহাদের অতুলনীয় ভালবাদা।

আশ্রমে আদিয়া দেখি এখানকার চাকর অনেকেই তথাকথিত অস্পৃত্ত জাতি। আশ্রমের হুই-চার জন "নিষ্ঠাবান" লোক ছাড়া আর স্বাই তাহাদের হাতে স্বধু জল কেন, অন্নও থান। বলা বাছল্য, এই ঘটনা অসহ-যোগ আন্দোলনের বহু পূর্ব্বে এবং ইহার মূলে সেই সময়ে কোনে। রাজনৈতিক হেতু থাকিবার কথা ছিল না। তাঁহার বলিষ্ঠ মানবপ্রেমের মধ্যে কোনো দিনই কাহারও প্রতি অকারণ ঘূণার কোনো স্থান ছিল না।

ছোট শিশুদের প্রতিও দেখিলাম তাঁহার স্থ্ সেহ
নহে, তাঁহার অপরিদীম শ্রদ্ধা বিরাজিত। তাই তিনি
শিশুদের দকে ব্যবহারে বা তাহাদের শিক্ষায় দীক্ষায়
কোথাও অনাদর সহিতে পারেন নাই। বাংলা ভাষায়
শিশুপাঠ্য নামে পরিচিত জোলো সাহিত্য তাঁহার অসহ,
কারণ তাহাতে শিশুজীবনের প্রতি তুঃদহ অপমান
প্রকটিত। শিশুদের দকে কবির অপূর্ব্ব স্থা (intimacy)।
শিশুদের পড়াইবার প্রণালীও তাঁহার চমৎকার। সেই
প্রণালী অবলম্বন করিয়া তথনই অনেকগুলি শিক্ষাগ্রন্থও
রচিত ইইয়াছে। শিশুদের লইয়া তিনি তথন পশুপাথী
ভক্ষেতা প্রভৃতির সেবা করেন। সন্ধ্যায় তাহাদের লইয়া
কত আমোদ-প্রমোদের মজলিস জ্বমাইয়া তোকেন।

"मीरि" बिनियो। आमता विष्म इटेंट आमहानी

করিয়াছি। সেটা এখনও আমাদের দেহ-মন-প্রাণের সঙ্গে ভাল করিয়া মিশ থায় নাই। কিন্তু "মজ্জলিস" আমাদের পুরাতন। আমাদের দেশের আনন্দময় মজলিসগুলি সব গেল কোথায়? আমাদের দেশে আনন্দ-উৎসবের যে সব ধারা অন্তহিত হইয়া আসিতেছে, দেখিলাম তাহার জন্ম কবির চিত্তে *বেদে*র **অন্ত** নাই। আনন্দ-উৎসবের জন্ম তাঁহার অন্তরের ব্যাকুলতা পরবন্তী কালে তাঁহার Philosophy of Leisure নামক বিখ্যাত বক্ততায় ফুটিয়া উঠিয়াছে। কানাভাতে তিনি এই বক্তৃতাটি দেন। শুনিয়াছি, কলিকাতাতে তাঁহাদের একটি মঞ্জলিস ছিল। গীতিরচয়িতা কবি স্বর্গীয় অতুন্প্রসাদ সেন, নাটোরের মহারাজা প্রভৃতি তাহাতে যুক্ত ছিলেন। 'চিরকুমার সভা', 'গোড়ায় গলদ', 'বৈকুঠের খাতা', 'বিনি পয়সায় ভোজ' প্রভৃতি রচনা করিয়া কবি বাংলা সাহিত্যে বিশুদ্ধ আনন্দ-রদের জন্ত একটি প্রশন্ত স্থান অধিকার করিয়াছেন। ঠাটা তামাশা তীব্ৰ বিদ্ৰূপ satire প্ৰভৃতিতেও কবি অতুলনীয় শক্তির পরিচয় দিয়াছেন।

শান্তিনিকেতনে শিশুদের মজলিস ছিল একটু ভিন্ন ধরণের। দিবসের কর্ম্মের অবসানে সন্ধ্যাকালে শিশুদের লইয়া তিনি বসিতেন। তাহাদের জন্ত চমৎকার সর গল রচনা করিয়া তিনি বলিতেন। এই উপলক্ষে অনেকগুলি হেঁয়ালি-নাট্যও রচিত হয়। এই হেঁয়ালি-নাট্য প্রথা বিদেশ হইতে আমদানি করা। তাহার নাম Charade।



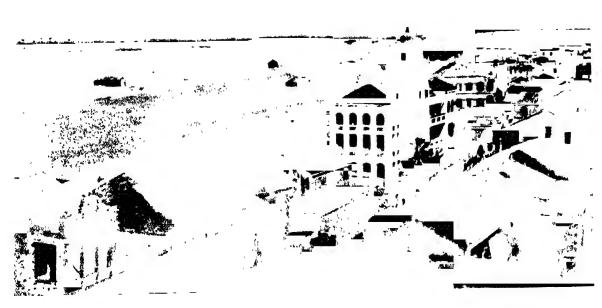
শাহিনিকেতনে ব্রীক্জনোংস্ব অভ্টানে ক্বিকে মাল্যচন্দ্র দান শাস্তোভ্নাথ বিশী কতৃক গৃহীত ফটোগ্রাক হইতে



দিনেশ্রনাথ ঠাকুবের আবলে শাহিনিকেতনে নবনিশ্বিত "দিনান্তিকা" শ্রীসভোজনাথ বিশী কত্ক গৃহীত ফটোগ্রাফ হইতে



লাকাৰ সমভূমি হইতে চাৰি শত ফুট উপ্ত দলাই লামার প্রাসাদ



চীনের দ্বিও উপকল্বার্ট হাইমান হীপের হাই-ছে। নগ্রী। ব্রুমানে এই দ্বীপ জাপানের এবিকারে।

শিশুদের আনন্দ দিবার জন্ম এই নির্দোষ আনন্দের আয়োজন ভিনি বাংলাভে প্রবর্ত্তিত করেন। শিশুরা এই সব নাট্য স্থন্ধর ভাবে অভিনয় করিত। তাহা ছাড়া তাহাদের আবৃত্তি, পাঠ, গান ও অভিনয়ের ব্যবস্থাও ছিল। তথনও তিনি নৃত্যশিক্ষায় হাত দেন নাই। ছেলেদের জন্ম 'মুকুট', 'বাদ্মীকিপ্রতিভা', মেয়েদের জন্ম 'লন্দ্রীর পরীক্ষা' প্রভৃতি অভিনয়ে যে-রসটি ফুটিয়া উঠিত তাহা অনবদা। সারাদিনবাাপী কাজের মধ্যে শিশুরা এই সব আনন্দে ভরপুর সন্ধ্যার জন্ম উদগ্রীব হইয়া থাকিত। সক্ষে স্বাদ্ধ চলিত কবির গান রচনা ও শিশুদিগকে গান ্শথান। তাঁহার এই কাজে কবির প্রধান সহায় ছিলেন বগীয় দিনেজনাথ ঠাকুর। বগীয় অব্তিকুমার চক্রবন্তীও এই সব ক্ষেত্রে যথেষ্ট সহায়তা করিতেন। সন্মাণ্ডলি গ**রে** অভিনয়ে আবুদ্ধিতে গানে ভরপুর হইয়া উঠিত।

এই সব উৎসবসভা বসিত কথনও বা ঘরে কথনও বা বাহিরে আশ্রমের শালবীথির তলে। কথনও দল বাথিয়া জ্যোৎস্নারাত্রে ছেলেরা আশ্রমসমীপে পারুল-ভালায় শালবনে বা ধোয়াইর পাথ্রিয়া ময়দানে গিয়া উৎসব জমাইত। তাহার মধ্যে যথন হঠাৎ কবি শ্বয়ং গিয়া যোগ দিতেন তথন উৎসব আরও জমিয়া উঠিত। জ্যোৎস্নার আলোকে ছেলেরা ফিরিবার পথে কবির সঙ্গে হাটিবার পালা দিত। প্রাণপণে দৌড়িয়াও ছেলেরা ভাহাকে হারাইতে পারিত না। কবি তথন রীতিমত হাটীচলা করিতেন। বোলপুর টেশন হইতে তথন আশ্রমে ঘাইবার একমাত্র উপায় ছিল গো-যান। দ্রব্যাদি গো-গাড়ীতে রাথিয়া কবি টেশন হইতে ত্ই মাইল পথ হাটিয়াই আসিতেন, এক-এক সমন্ব ছেলেদের সঙ্গে পালা দিয়া এমন জ্বত চলিয়া আসিতেন হৈ ছেলেদের হার মানিতে হইত। তব্ তাহাদের আনন্দের অবধি ছিল না।

বগাঁর অক্সিডকুমার চক্রবর্তী ছিলেন সভীশচক্র রায়ের বর্ । সভীশ রায় তথন পরলোকগত। তথনকার দিনে কবির থুব গভীর সাহিত্যালাপ চলিত অক্সিডকুমারের সঙ্গে। সকালে রাত্রিতে শীতকালের মধ্যাক্তে শালবাধির পথে চলিতে চলিতে তাঁছাদের আলোচনা চলিতে

থাকিত। এক একদিন রাত্রি গভীর হইয়া গিয়াছে তবু আলোচনার বিশ্রাম নাই।

আমার পুরাতন বন্ধু বিধুশেখর শান্ত্রীর কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তাহা ছাড়া তখন বৈজ্ঞানিক গ্ৰন্থ লেখক বিখ্যাত জগদানন্দ রায় ও প্রসিদ্ধ শাব্দিক শ্রীযুক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, কাব্যবসিক অঞ্চিতকুমার চক্রবন্তী প্রভৃতি অধ্যাপক আশ্রমকে অনুত্ত করিভেচিলেন। আসিবার প্রায় এক বংসর কাল পরে শ্রীযুক্ত নেপালচন্দ্র রায় আসিয়া আশ্রমে যোগ দেন। অক্তিড চক্রবর্ত্তী ছিলেন তাঁহার ছাত্র। ইংবেজি অধ্যাপকের কাজে প্রয়োজনবশতঃ অল দিনের জন্ম নেপালবাবুকে তাঁহার ছাত্র অজিতবাবুই ধরিয়া আনেন। রাজনৈতিক কারণে অধ্যাপনা ছাড়িয়া দিয়া নেপালবাব যাইতেছিলেন ওকালতী ব্যবসায়ে যোগ দিতে। এইখানে আসিয়া তাঁহার ওকালতী গেল ভাসিয়া। তাঁহার বাকি কর্মময় জীবন তিনি আশ্রমেই কাটাইয়া দিলেন। তথন আশ্রমের পরিচয় দেশের সীমাতেই বন্ধ। শ্রীবৃক্ত পিয়ার্সন এগু জ প্রভৃতি বিদেশী স্বন্ধণ তখনও এখানে আসিয়া যোগ (प्रम नाई।

কবির গানের ভাণ্ডারী ছিলেন দিনেক্সনাথ। বেমন ছিল তাঁহার গাহিবার শক্তি তেমনি ছিল তাঁহার অপূর্ব্ব স্থব-ধারণার শক্তি। তাঁহাকে পাইয়া বেন কবির স্থবের প্রবাহ মৃক্ত ধারায় বহিয়া চলিয়াছিল। এমন সঙ্গদ্ধ গীতমন্ব মাহুষ এই সংসারে বিরল। গাহিতে বলিলে তাঁহার আর আপত্তি ছিল না। যোগ্য অযোগ্য কাহাকেও তিনি উপেকা করিতেন না। স্থবের দানসত্র খুলিয়া দিয়া উৎসবের আনন্দে আশ্রমকে ভরপূর করিয়া রাখিয়াছিলেন। কবির যথন নৃতন নৃতন গান ও স্থবের তাগিদ আসিত তথন সময়ে অসময়ে তাক পড়িত দিনেক্সনাথের। এক-এক সময় দিনের মধ্যে ও রাত্রিতে সাত-আট বার নৃতন স্থবের জন্ম ডাক আসিয়াছে; কিছু দিছুবাবুর বিন্দুমাত্র আপাত্তি নাই, সব সময়েই প্রসন্ধাধে তিনি উপন্থিত। কবির অফুরস্ক স্থবগলাকে মহাদেবের মত ধারণ করিতে পারেন এমন একমাত্র ছিলেন দিনেক্সনাথ।

चांभि चांध्राय चानिनाम वर्वाकाल। कवित चस्रदात

١

মধ্যে যে ঋতৃ-উৎসবের আকাজ্ঞা ছিল তাহা আমাদিগকে জানাইয়া কয়েক দিনের জন্ম প্রয়োজনবশতঃ তিনি বাহিরে গেলেন। কাজেই কি করিয়া বর্ধা-উৎসব করা যায় সেই সমস্থা স্বার মনে উপস্থিত হইল। দিহুবাবু লইলেন বর্ধা-সদীতের ভার, অজিতবাবু রবীক্স-কাব্য হইতে ভাল ভাল সব কবিতা আর্ত্তির জন্ম লাগিয়া গেলেন। সংস্কৃত সাহিত্য ও বেদ হইতে বর্ধার ভাল ভাল স্কুক আমরা সংগ্রহ করিলাম। বর্ধাকালের উপযুক্ত করিয়া প্রাচীন কালের মত উৎসব-বেদী সাজান হইল। নীল বন্ধে প্রাচীন কালের মত সহজ্প গন্ধীর-নেশথ্যে বর্ধার উৎস্বটি সমাপ্ত হইল। গুরুদেব আসিয়া উৎসবের সাফল্যের কথা তনিয়া খুব খুলী হইলেন।

১৯০৮, বর্ষা গেল। ধুব ভাল করিয়া শারদ-উৎসব করিবার জন্ম কবি উৎস্ক হইলেন। আমাদিগকে বলিলেন বেদ হইতে ভাল শারদ শোভার বর্ণনা খুঁজিয়া বাহির করিতে। সংস্কৃত সাহিত্যের নানা স্থানে থোজ চলিল। কবি লাগিয়া গেলেন শরৎকালের উপযুক্ত সব গান রচনা করিতে। একে একে অনেকগুলি গান রচিত হইল। ক্রমে তাঁহার মনে হইল গানগুলিকে একটা নাট্যস্থ্রে বাঁধিতে পারিলে ভাল হয়। তাহার পর তৈরি হইয়া উঠিল শারদোংসব নাটক। এই গানগুলির মধ্যে ছই-একটি পুরাতন গানও আছে। "তুমি নব নব রূপে এসো প্রাণে" গানটি ১৮৯৪ সালের পত্রে উল্লিখিত (ছিল্লপত্র, পৃ:২০১)।

আশ্রমেও আমার ঠাকুরদাদা নামটি চলিত হইয়া
পড়িয়াছিল। কবি মনে ভাবিয়াছিলেন আমি ভাল
গাহিতে পারি। তাই 'শারদোৎসবে' ঠাকুরদাদার
ভূমিকাটি আমাকেই দেওয়া হইবে ঠিক করিয়া তাহাতে
অনেকগুলি গান ভরিয়া দেওয়া হয়। য়ধন আমি বলিলাম
গান আমার বারা চলিবে না তথনও কবির সংশয় দূর
হইল না। তিনি অগত্যা অজিতবার্কে ঠাকুরদাদার
ভূমিকা গ্রহণ করিতে বলিয়া আমার উপর সয়্যাসীর পার্ট
করিবার আদেশ করিলেন। কিন্তু তাহাতেও গান আছে
যদিও সংখ্যায় অয়। তাহা লইয়া ভারি বিপদ বাধিল।
অগভ্যা ঠিক হইল সয়্যাসীর অভিনয় আমি করিব; তাহাতে

গান থাকিলেও, গানের সংখ্যা অনেক কম। তাই কথা হইল গানের সময়ে বাহিরে আমার অভিনয় চলিলেও ভিতর হইতে কবিই গান করিবেন। শারদোৎসব নাটকটি দেখিয়া সকলেই প্রীত হইলেন। বাহিরের লোকেরা আমার গান শুনিয়া চমৎকৃত হইলেন। সকলেই বলিলেন, "এত দিনে এমন এক জন লোক দেখা গেল যিনি গানে রবীন্দ্রনাথের সকে সমানে পাল্লা দিতে পারেন।" সহছে এই কৃতিত্ব লাভ করিয়া খ্ব খুশী হইয়াছিলাম বটে, কিন্তু পরে এই জন্ম আমাকে বছ তৃঃথ সহিতে হইয়াছে। যেখানেই যাইতাম লোকে গানের জন্ম করিতেন শীড়াপীড়ি। "পারি না" বলিলে কেহ বিখাস করিতেন না। তাঁহার স্বকর্ণকে কেমন করিয়া অবিশাস করিবেন। বহুদিন পর্যান্ত আমার তুর্গতির আর অন্ত ছিল না।

ইহার পর আশ্রমে নানা সময়ে 'অচলায়তন', 'ডাক্ঘর', 'রাজা', 'ফাল্কনী', 'প্রায়শ্চিত্ত' প্রভৃতি নাটক অভিনীত হইয়াছে। তাঁহার পূর্কেকার রচনা 'বাল্মীকিপ্রতিভা', 'মূকুট' প্রভৃতি নাটক ছেলেরা অভিনয় করিয়াছে, মেয়েরা 'লক্ষ্মীর পরীক্ষা' করিয়াছে, 'রাজা ও রাণী', 'তপতী' প্রভৃতি অভিনীত হইয়াছে, সর্ক্রেই নাট্যগুক ছিলেন কবি বয়ং, অনেক সময়ে প্রধান অভিনেতাও তিনিই। অভিনয় করিবার ও শিক্ষা দিবার শক্তি যে তাঁহার কিরপ অসাধারণ ছোহা আর আমার এখন বলিবার প্রয়োজন নাই। এই সব অভিনয় ব্যাপারেও তাঁহার প্রধান সহায় ছিলেন দিনেক্সনাথ।

শারদোংসবের পর পূজার ছুটিতে আশ্রমের কয়েকজন
অধ্যাপক ও ছাত্রকে লইয়া আমরা এলাহাবাদ, আগরা,
মধুরা, বৃন্দাবন, ফতেপুরশিকরী, দিল্লী, অমৃতসর, লাহোর
প্রভৃতি নানা প্রশিদ্ধ স্থান দেখিতে বাহির হই। যাত্রা
করিবার সময় একটি এস্রাজ হাতে দিয়া দিছ্বাবৃকে কবি
বলিলেন, "এই ষন্ত্রটা সজে রাখিস্। যথন আর উপায়
থাকিবে না তথন দেখিস এই যত্ত্রের গান গাহিয়া
তোরা পথ পাইবি।" তাঁহার এই ভবিষ্যবাণী পরে
আমাদের বড় কাজে লাগিয়াছিল।

আশ্রমের দৈনিক জীবনের মধ্যে দেখিতাম কবি সকল ক্ষেত্রে সমান ভাবে কাজ করিতেন। কেবল ইংরেজিতে কিছু লিখিলে তিনি তাহা "পাস করা" সব অধ্যাপকদের না দেখাইলে ভরসা পাইতেন না। বলিতেন, "আমি বিভালয়ে কখনও লেখাপড়া করি নাই, ইংরেজি লিখিব কেমন করিয়া?"

তাঁহার ইংরেজি চমৎকার ইহা বলিলেও তিনি বিশাস করিতেন না। 'গীতাঞ্চলি' রচনার পরে যিনি ইংরেজি রচনার জন্মও সারা জগতে বিখ্যাত হইলেন তথনকার দিনে তাঁহার এই আত্মপ্রত্যায়ের অভাব মনে হইলে এখন হাসি পায়।

দেহলী নামে কবির বাড়িটি ছিল অতি কুল, তাঁহার জীবনযাত্রার প্রণালী ছিল ততোধিক সাদাসিধা। তাঁহার একটি মাত্র ভৃত্য ছিল, উমাচরণ। ভৃত্তোর সঙ্গে কবির খুব হাস্তপরিহাস চলিত। উমাচরণ ছিল বেশ সমজদার বসিক লোক। **উমাচরণের অকালে মৃত্যু इहेन** 🖳 তার পর তাঁহার আর ঠিক যোগ্য সমজদার রসিক ভূতা জোটে নাই। তার পর সাধু নামে তাঁহার এক ওড়িয়া ভূত্য বছদিন ছিল, সে ছিল বেজায় কবি বলিতেন, "প্ৰকে দেখিলে গঙীর প্রকৃতির। মামারও সমীহ হয়, ও যেন আমার গার্জেন (guardian), वाभ द्र ७ कि शृङ्कीत ।" वह मिन भद्र माधु विभाग नहेल ভতা আসিল বনমালী। তাহাকে কবি আদর ক্রিয়া ডাকেন নীলমণি বা লীলমণি। সেই নীলমণিও এখন বুড়া হইয়াছে, সে অভি সাদাসিধা মাতুষ। কবির কোনো কোনো গানে এইসব ভূত্যদেৱও একটু স্বৃতি ছড়িত আছে। একবার বনমানী অর্থাৎ নীনমণি কবির জ্য এক গ্লাস সরবং লইয়া আসিয়া দেখে তাঁহার কাছে বাহিরের কেই কেই বসিয়া আছেন। সে-বংসর তথন শীতকাল যায়-যায়, বসস্ত আসি-আসি করিতেছে। वनमानी अन्तर-- श्ला पृक्ति किना वृक्षिण ना भाविषा একটু ইতন্তত: করিতেছিল। বনমালীর ভাব দেখিয়া কবির মনে হইল যেন বসস্তের সেই ইতন্তত: ভাব। यापवी कृत उथन এक-এक वाद कृष्टे-এकि कृष्टिएडर्ছ আবার এক-এক বার প্রচণ্ড শীতে হাইতেছে মরিয়া। ক্বির চিন্ত ছিল সেই ভাবে ভরপুর। বনমালীর এই ইতন্তত: ভাব দেখিয়া কৰি হাসিয়া গান ধরিলেন.

হে মাধবী খিগা কেন,
আসিবে কি ফিরিবে কি ?
আঙিনাতে বাহিরিতে মন কেন গেল ঠেকি ?
বাতাসে লুকারে থেকে, কে বে তোরে গেছে ভেকে,
গাতার গাতার ভোরে পত্র বে সে গেছে লেখি।
যখন দখিন হ'তে কে দিল হুরার ঠেলি
চমকি উঠিল জাগি চামেলি নরন মেলি
বকুল পেরেছে ছাড়া, কামিনী দিরেছে সাড়া
দিরীয় শিহরি উঠে দুর হ'তে কারে দেখি।

নিজের প্রায় সব কাজই তথন তিনি আপন হাতে করিতেন। সহজে কাহাকেও আপন টেবিলটা গুছাইতে দিতেন না। কাপড়চোপড় তথন তাঁহার খুব বেশি ছিল না। কিন্তু তাহাই নিজে এমন ভাবে ধুইয়া গুছাইয়া ব্যবহার করিতেন যে মনে হইত যেন তাঁহার অনেক আছে। এইখানে তাঁহার "গল্পগুচ্ছের" নয়ানজোড়ের বাবু "ঠাকুরদাদা"কে মনে পড়ে।

দ্র হইতে তাঁহাকে জানিতাম ওধু কবি বলিয়া, এখানে আসিয়া দেখি তাঁহার প্রতিভা সর্বতোম্থী। কাব্য সাহিত্য সজীত হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যাকরণ, বিজ্ঞান, চিকিৎসা, স্বাস্থ্যতন্ত্ব, রোগীসেবা প্রস্তৃতি সবই তিনি নিপুণ ভাবে চালনা করিতেন। তখন আশ্রমে একজন বৃদ্ধ হোমিওপ্যাধিক ভাক্তার ছাত্রদের দেখিতেন। কিন্তু কবি নিজেই ছিলেন যথার্থ চিকিৎসক। হোমিওপ্যাধি শাল্রের বহু পুত্তক তাঁহার ছিল, এবং সেগুলি তিনি অতিশন্ন যত্মে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। ছাত্রদের স্বাস্থ্য, পাত্যাথাত্য বিষয়ে তিনি বিত্তর পুত্তক পড়িতেন।

আমাদের দেশ দরিত্র, লোকের থাছ জোটে না।
রান্নার দোবে যে আবার ভাহারও অপচয় হয় ইহা তাঁহাকে
বড়ই পীড়া দিত। তাঁহার পর আবার কচির দোবে
আমরা কেন ফেলিয়া দিই, তরকারির খোসা বাদ
দিই, ঝালমশলাদির আভিশব্যে থাছকে প্রাণহীন
করিয়া তাহার আসল উদ্দেশ্য যে বার্থ করি ইহাতে
তাঁহার অভিশয় হুঃখ হইত। এই সব বিষয়ে
বৈজ্ঞানিক কোন ও বিচার বা সিদ্ধান্তকেই ভিনি উপেকা
করিতেন না। দরিত্র দেশে এই সব বিচার না করিলে

উপায় নাই। তিনি বলিতেন, "আমাদিগকে পার হইতে হইবে ঝড়ের সাগর—নৌকা জীর্ণ, বোঝাই অতিরিক্ত, ইহার পর যদি আবার তলায় ফুটার দিকে লক্ষ্য না রাখি তবে মৃত্যু অবধারিত।"

খান্ত সম্বন্ধে তিনি চিরদিন বৈজ্ঞানিক সিন্ধান্তের অহুসরণ করিবার পক্ষপাতী। যাহাতে শরীরের কলাাশ হয় সেই ভাবেই যেন আমাদের কুচি গড়িয়া উঠে ইহাই তাঁহার মত। একবার আশ্রুমে চিস্তামণি শান্ত্রী নামে এক দক্ষিণী পণ্ডিত আসিয়া বলিলেন, নিম্বপত্র খাইলে শরীরের উপকার হয়। তার পর কবি বছ দিন নিম্বপত্র খাইয়াই প্রায় দিনপাত করিতেন। নিমপাতা বাঁটিয়া তার সরবং করিয়া নির্ক্ষিকার ভাবে পান করিতেন। ভাইটামিন-বাদ চলিত হইবার পর তিনি শাক্ষপাতা কাঁচাই খাইতে চান। চিরদিনই তিনি চিনি হইতে শুড় ভালবাসেন এখন ভাইটামিন-সিদ্ধান্তের পর তাঁর শুড়ের উৎসাহ আরও বাড়িয়া গিয়াছে।

চালনায় ধেমন শক্তি তাঁহার ছিল চালিত হইবার শক্তিও তাঁহার ছিল অসাধারণ। আশ্রম-চালনার জন্ম অধ্যাপকসভাতে তিনি কথনও আপন মতের ঘারা অক্তদের মতকে চাপা দিতে চাহেন নাই। আশ্রমে ছোট শিশুরাও আপন বিচার আপনাদের বিচারসভায় নিজেরা নিশার কবিত। এই সব বিষয়ে সকলের বিচারবৃদ্ধির প্রতি তাঁহার শ্রন্ধা ও নির্ভর ছিল। কাহাকেও কোনও ভার দিলে তাঁহাকে তিনি সেই বিষয়ে পূর্ণ বাধীনতা দিতেন। বার বার রথা হত্তক্ষেপ করিতেন না। আপন মহজের বারা সকলের কাছে তিনি বড় দাবি করিতে পারিতেন।

তথন বিস্থালয় ধীরে ধীরে গড়িয়া উঠিতেছে। সংল সামাপ্ত বলিয়া আপিস বলিয়া কিছুই ছিল না। ক্রমে সর্বাধ্যক্ষের পক্ষে এক জন কেরাণীর প্রয়োজন হইল। অর্থাভাবে লোক নিয়োগ অসম্ভব। সকলেই ভাবিতেছেন কি উপায় করা যায়। কবি বলিলেন, "আমি প্রতিদিন আসিয়া সেই কাজ করিব।" সকলেই বিপদে পড়িলেন। অনেক দিন কবি এই কাজ যথারীতি করিয়া গিয়াছেন, তার পর অনেক কটে তাঁহাকে নিব্রত্ত করা হয়।

সত্য ও আদর্শের প্রতি ধৈর্য্য থাকায় তাঁহার প্রতীক্ষা করিবার শক্তিও ছিল অপরিসীম। আশ্রমে সময়ে সময়ে এমন অনেকে আসিয়াছেন মনে প্রাণে এখানকার আদর্শের সদ্ধে থাহাদের মিল নাই, তাঁহার কাছে হয়ত সেই সব বিষয়ে বছ অভিযোগ গিয়াছে, কিন্তু ধীর ভাবে তিনি আশ্রমের অন্তর্নিহিত সত্যের উপর নির্ভর করিয়া ধৈর্য্য রহিয়াছেন এবং অনেক সময় দেখা গিয়াছে তাঁহার পদ্বাই শ্রেষ্ঠ পদ্বা। এইরূপ এক ক্ষেত্রে তিনি আমাদিগকে বিলয়াছেন, "এক বার আমার মতামত লইয়া আমার পিতৃদেবের কাছে অভিযোগ গিয়াছিল। ধীর ভাবে পিতৃদেবে তাহাকে বলিয়াছিলেন, 'কোনও ভয় নাই, যিনি পরম সত্য তিনি আছেন, সবই ক্রমে ঠিক হইয়া বাইবে।' জীবনে যেই শিক্ষা তাঁহার কাছে পাইয়াছি, তাহার উপর আমার সম্পূর্ণ আত্বা আছে।''

শুধু ছোট ছেলেদের বা অসহায় প্রজাদের জন্ম নহে সকল স্কুমার ও তুর্বল প্রাণের প্রতি ছিল তাঁহার সহজ একটি প্রেম ও দরদ। অসহায় প্রজাদিগের কল্যাণের জন্ম নিজ জমিদারীতে তিনি বহু প্রেই পল্লীদেবার কাজ পত্তন করিয়াছিলেন। সেই যুগে পল্লীদেবার কথা বলায় অনেক বিজ্ঞান্দের কাছে তিনি উপহাসাম্পদ হন। চারি দিকের লোকের দৃষ্টি হইতে বাহাদের দৃষ্টি আগে চলে তাঁহাদের এই

তৃঃধত্গতি অনিবার্য। শিশুদের জন্ম আশ্রম-রচনার প্রস্তাবে তিনি চারি দিক হইতে তখনকার দিনে সহায়তার বদলে অনেক বাধাই পাইয়াছেন। অসহযোগ আন্দোলনের সময়ে যখন সকলেই পাশ্চাত্য শিক্ষাদীক্ষার বিরুদ্ধে ক্ষেপিয়া উঠিলেন তখন কবি তাহাতে বাধা দিতে গিয়া স্বারই লাখনা সহু করিয়াছেন। অথচ তখন যে-সব স্থাদেশভক্তগণ তাহার উপর বিরূপ হইয়াছিলেন আজ তাহারাই অনায়াসে তাহার প্রবর্ত্তিত পথে চলিয়াছেন। কিন্তু সেই দিনে তাহা বিলয়া তিনি নিছতি পান নাই।

मजाशह जात्मानत्तर वह शृद्ध ১००० माल कवि তাঁহার 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটক রচনা করেন এবং তাহার পরেই নাটকটি একাধিকবার আশ্রমে অভিনীত হয়। সেই নাটকের ধনঞ্ম বৈরাগীর চরিত্র কবির একটি অপূর্ব্ব স্ষ্টি। অবাঙালী কেহ কেহ তথন এই হু:খ করিতেন, "অহিংস উপায়ে অন্তায়ের প্রতিকারের কথা যদি কবি তাঁহার কবি-জনোচিত ভাষায় প্রকাশ করিতেন তবে বড়ই ভাল হইত।" আমি ইহাদিগকে বলিলাম, "বার বৎসর পূর্বে, কবি এই সব কথাই তাঁহার প্রায়শ্ভিত্ত নাটকে লিখিয়াছেন, কাজেই এখন তাহার পুনক্ষক্তি না করিলেও ক্ষতি নাই, তাহা এক বার দেখিতে পারেন।" তাঁহাদের মধ্যে এক জন বাংলা ভালই জানিতেন। তিনি বইথানা দেখিতে চাহিলেন। কলিকাতায় এই কথাবার্তা হয়। বাজারে বইটা না পাওয়ায় ঞীযুত রামানন্দবাবুর কাছ হইতে বইথানা আনিয়া তাঁহাকে किनाম। তিনি পড়িয়া থুব খুনী इटेलन। विलिन, "वटेथाना खिवलाए नाना ভाषाय অমুবাদ করিতে হইবে।" বইখানা তাঁহার হাতে দিলাম। তার পর অনেক দিন পরে বইখানা আমাকে ফিরাইয়া मिशा विलितन, "এই वहेशानात अञ्चलाम दश हेश अरनरकत অভিপ্রেত নহে।" অমুবাদ করা আর হইল না।

পূর্বেই বলা ইইয়াছে স্কুমার ত্র্বল প্রাণের জন্ম কবির চিত্তে নিরতিশীয় একটি দরদ ছিল। তাই তিনি তথন ছেলেদের আপ্রমের মত মেয়েদের জন্মও একটি আপ্রম গড়িয়া তুলিতে চাহেন। ১৯০৮।৯ সালের কথা। তথন বালকদের একটি আপ্রমের জন্মই ঋণভাবে তিনি াব্ডুবু থাইতেছেন। তার পর মেরেদের চালনার জন্ম যোগ্য লোক পাওয়াও সহজ নয়। তবু তিনি তৃই-তিনটি
মেয়েকে লইয়া পরীকাধীনভাবে কাজ স্থক করিয়া দিলেন।
স্থান কোথায় ? তাই তিনি নিজ বাসগৃহ দেহলীটি
মেয়েদের জন্ম দিয়া নিজে অন্মত্ত সরিয়া গেলেন। নিজের
ক্যাদেরও ঐ মেয়েদের সঙ্গেই থাকিবার ব্যবস্থা করিলেন।

দেহলীর সংলগ্ন নৃতন বাড়ীতে তাঁহার ছই ক্যা তাঁহাদের এক দিদিমার সঙ্গে বাস করিতেন। কবির তিন ক্যা ছিলেন, কিন্তু মধ্যম ক্যা তথন পরলোকগত। কবির ছোট ছেলে শমীক্রনাথ ১৯০৭ সালে মুলেরে বেড়াইতে গিয়া কলেরায় মারা যান। জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীস্থত রখীক্রনাথ তথন শিক্ষার জ্যু আমেরিকায় ছিলেন। কবির পত্নী ইহার পূর্বেই পরলোকগমন করেন। এই সব নানা শোক পর পর কবির জীবনকে আঘাত করিয়াছিল, তব্ তাঁহাকে ক্থনও বিচলিত দেখি নাই। তাঁহার অন্তরের ছঃখশোক তিনি চিরদিন অন্তরেই বহন করিয়াছেন। এই দৃঢ়তার কথা সকলকে বুঝান অসম্ভব। এই আদর্শেই কবি যোগিশ্রেষ্ঠ মহাদেবের চিত্রটি অন্ধিত করিয়াছেন।

এই দৃঢ়তায় শিক্ষা পাইয়াছিলেন তিনি উপনিষদের
শিক্ষার মধ্যে। মহর্ষির জীবন ও সাধনা তিনি যে চিরদিন
প্রতাক্ষ করিয়াছিলেন তাহাতেও এই আদর্শটি তাঁহার
জীবনে দিন দিন গভীর হইয়া অধিষ্ঠিত হয়। এই জন্মই
উপনিষদের পরবর্ত্তী কালে নানা সময়ে যে সব ভাবোচ্ছাসময় অসংযত আদর্শ ও সাধনাপ্রণালী ভারতবর্ষে প্রবর্ত্তিত
হয় তাহার দিকে তিনি আরুই হন নাই। তাঁহার লক্ষ্য
ছিল তপোবনের ব্রহ্মনিষ্ঠ দৃঢ়ব্রত শ্ববিদের আদর্শ।
বিজ্ঞানে জ্যোতিষশাম্মে গ্রহচন্দ্রতারার গভিতে একটি
অপূর্ব্ব সংযম ও ছন্দ আছে বলিয়াই তাহা তাঁহার কাছে
ছিল এত প্রিয়।

উপনিষদের ভাষা গছ, তবু তার মধ্যে কি অপূর্বর
'ব্যালাব্দ' অর্থাৎ ছল্দের সামঞ্জতা। এই সামঞ্জতাট তাঁর
ক্ষীবনে তিনি পাইয়াছিলেন, তাই তাঁহার শিক্ষায় কাব্য
ও বিজ্ঞানের অপরূপ সামঞ্জতা। গ্রামের সরল জীবনযাত্রা ও
নগরের শিক্ষাদীক্ষাকে যুক্ত করিয়া যে তপোবনের আদর্শ
ভাহাই তাঁহার ধ্যেয় বস্তু। তাঁহার জাতীয়তা সার্বভোম
ভাবের বিক্ছেদ সহিতে পারে না। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য

ভাঁহার কাছে হরগোরীর মত প্রেমযোগে মুক্ত। তাই তিনি বৈরাগ্যসাধনে মুক্তি না পাইয়া সেই মুক্তি শুঁজিয়াছেন প্রেমে।

এই জন্ম তাঁহার কর্মজীবনের মধ্যেও বৈচিত্যের আর অস্ত নাই। যথন কোন একটি বিশেষ ভাবে ও রীতিতে তাঁহার কাষ্য ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে, তথনই কবি তাঁহার অস্তরন্থিত এই সহজ ছন্দবোধের দ্বারা সচেতন হইয়া উঠিয়া রেশমের কোষকীটের মত নিজের চারি দিকের বন্ধন এক সময় নিজেই কাটিয়া বাহির হইয়াছেন। এইরূপে তাঁহার জীবনে কত বার কত ভাবে তিনি আপন অস্তরস্থিত প্রাণবস্তুটিকে প্রকাশ করিতে চাহিয়াছেন. আবার কত বার সেই সেই পুরাতন প্রকাশ-পদ্ধতিকে অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হইয়াছেন। দর্ববত্রই দেখি বিৰুদ্ধতাকে তিনি এই যোগদৃষ্টির বলে হরগৌরীর মত "বাগর্থাবিব" করিয়া যুক্ত করিয়াছেন। ভাঁহার আদর্শ শিক্ষাপদ্ধতির মধ্যে ভাবের সঙ্গে সেবাও জ্ঞানের সঙ্গে क्य युक्त । निष्कृत कीवतन यथन ভाবে ও সেবায় বিচ্ছে। দেখিলেন তথন তাঁহার বিখ্যাত কবিতা—"এবার ফিরাও মোরে"। সীমার ও অসীমের মধ্যে বিরোধকে তিনি মানেন নাই। "প্রকৃতি"র স্থিতি ও "পুরুষে"র মৃক্ত ভাবের কথাই সাংখ্যাদি শাল্পে দেখি-কিন্তু এই বেদনা তিনি অপূর্বভাবে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন তাহার "কচ ও দেব্যানী''তে অথবা তাঁহার "যেতে নাহি দিব" কবিতায়। পুরুষকে नात्री নানা ভাবে বাঁধিতে। বাঁধিতে না পারিয়া যে তাহার ব্যথা তাহাই বিশ্বচরাচরকে করিতেছে ব্যথিত। এই ব্যথা বিশাহভৃতির মূলে বিরাজিত।

রাজনীতিতেও কোনও দিন তিনি না ছিলেন মডারেট,
না ছিলেন এক্স্ট্রিমিষ্ট। কোনও দলেই তিনি নাম
লেখাইতে পারেন নাই বলিয়া ক্রমাগত সকল দিকের
সর্ব্বপ্রকার নিন্দাও আঘাত তাঁহাকে সহিতে হইয়াছে।
অথচ সেই কারণেই পাবনা কনফারেক্সে তুই দলকে
সামলাইবার কাজে একমাত্র তিনিই কর্ণধার হইতে
পারিয়াছিলেন।

তাঁহার আদর্শ নারী ভোগ্যাও নহেন দেবীও নহেন।
"রাত্রেও প্রভাতে" কবিতার এবং চিত্রান্ধদার চরিত্রে তাঁহার
এই আদর্শটি স্পষ্ট হইয়াছে। "অর্গ হইতে বিদায়"
কবিতায় তিনি দেখাইয়াছেন এই সংসারের মধ্যেই স্বর্গ
বিরাজিত। "বৈষ্ণব কবিতা"য় তিনি দেবতাকে প্রিয়
করিয়া প্রিয়কে দেবতা করিয়াছেন।

"শান্তিনিকেতন" উপদেশগুলি যে প্রেমময় চিস্ক হইতে নিয়ন্দিত সেই প্রেমরসঙ্গিক চিন্ত হইতেই তাঁহার নাটক অভিনয় চিত্র নৃত্য প্রভৃতি উচ্চুঙ্গিত। তাই সকলে তাঁহার সহিত তাল রাখিয়া চলিতে অক্ষম।

উপনিষদের ছন্দোময় গছ হইভেই তাঁহার বাংলা গছে ছন্দের ঐশ্ব্য। তাঁহার "জ্ব্যপরাজ্ব্য" প্রভৃতি রচনা গছ-ছন্দের অপূর্ব্ব নমুনা। ইংরেজি গীতাঞ্জলিতে এই ছন্দই তিনি ঢালিয়া দিয়াছেন। তাঁহার লেখাতে ও চিত্রশিল্পে একই নটরাজ্বের ছন্দোময় যোগানন্দের নৃত্য। বাংলা গানের মধ্যে ভাষা ও স্থরে যে যোগ চিরকাল চলিয়া আসিতেছিল তাহাই তিনি আপন গীত-রচনার মধ্যে আরও ফুটাইয়া তুলিলেন। এই কারণেই নৃত্য ও গীতকে তিনি বিচ্ছিত্র করিয়া দেখিতে পারেন নাই।

বাল্যকালে তাঁহার চিত্রে যে অম্বাগ ছিল তাহার পরিচয় আবার মিলিল তাঁহার শেষ বয়সে। রক্ষ বয়সে তাহাকেই তিনি তুলিয়াছেন জাগাইয়া। এই সব নানা উপকরণ তাঁহার জীবনকে ঐতরেয় ব্রাহ্মণের ভাষাতে ছন্দোময় করিয়া তুলিয়াছে—"আত্মানং ছন্দোময়ং কুক্তে।"

এত দিকে কবির প্রক্তিভা এত বিচিত্র ভাবে খেলিয়াছে যে তাহা বলিয়া শেষ করা ষায় না। তাই তাঁহার যোগ্য জীবনী-লেখক পাওয়া অসম্ভব। তাঁহার প্রতিভাকে খণ্ডিত করিতে গেলেও দোষ হয়, অথচ সকল দিকের প্রতি সমান ভাবে মনোনিবেশ করিতে পারেন এমন যোগ্য লোকও হুর্লভ।

জীবনে কোথাও তিনি অহান্দর বা বেহার সহিতে পারেন না। তাঁহার এক বয়ন্ত আত্মীয় এই বিষয়ে আমাদিগকে চমৎকার একটি গল্প বলিয়াছেন। "রবি কাকা যখন বিলাত হইতে ফিরিজেন তখন তাঁহার সব দামী দামী বিলাতী সূট রুখা ঘরে পড়িয়া রহিল। তাই সেগুলি এক দিন তাঁহার কাছে চাহিলাম। কিন্তু তা দিতে তিনি রাজি হইলেন না। আর কোন উপায়ে আদায় করিতে না পারিয়া এক উপায় ঠাওরাইলাম। তাঁহার সব প্রিয় গান আমার কণ্ঠের দারুণ বেহুরে গাহিতে লাগিলাম। তিনি একেবারে ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। বাধ্য হইয়া আমাকে সবগুলি সূট দিয়া নিরুত্ত করিলেন।"

তাঁহার সমস্ত জীবনের মূলস্ত্রই ছইল সকল বৈচিত্রোর মধ্যে বোগের ও সৌন্দর্যোর ছন্দ।

সেই ছল্দ ও সৌন্দৰ্য্যই প্ৰকাশ পাইয়াছে তাঁহার শত-ধারাময়ী কলাগ**লায়** সাগবসক্ষমে।

[ প্রেবদ্ধের সহিত মুক্তিত চিত্র তিনখানি জীবুক্ত রখীক্রনাথ ঠাকুরেক্ক সৌভ্জে প্রাপ্ত ]

## মজা নদীর কথা

#### শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

১২

শনিবার যদি বা কাটিয়া গেল-রবিবারের স্থদীর্ঘ অবসর দেখিয়া অমিয় ভীত হইয়া পড়িল। আহার সাবিয়া কি করিবে সে ? সারা তপুর নিরবচ্ছিন্ন অবসর, গল করিবার লোক নাই, কাজ করিবার হেতু নাই, হাতের কাছে পড়িবার মত বইও নাই। আবার कি সে বিশ্বজিতের সন্ধানে ছুটিবে? তাহাদের কুন্র সংসারে হানা দিয়া, আর একটি প্রাণীকে বঞ্চিত করিয়া নিজের ফাঁকা মুহূৰ্ত্তগুলিকে হাসি-গল্পের বারা পূরণ করিয়া লটবে ৷ তাহার চেয়ে, কলিকাতার পথে পথে ঘুরিলেও তো অনায়াদে সময় কাটিয়া যায়। চকুর কার্যাকরী শক্তি এখানে সহস্রগুণ—যা কিছু নৃতন দেখাইয়াই তো মনকে সে ভুলাইতে পারে। মামুবের হাডের বচনা বিশ্বশিলীর সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতেছে। যেখানে যেটি রাধিলে गानाग्र त्रहेशात्नहे त्रिंगे द्रांशा इहेग्राह्—मिथिन छन्नेद कान हिरुष्टे नाष्टे। अथम पर्नात मनत्क वित्रवाविष्ठे कात वहे कि।

ঘূরিতে ঘূরিতে অমিয় ময়দানে আসিয়া পড়িল।
এগানে প্রামানাণ নরনারীর অভাব নাই। চীনাবাদাম,
চালমুট ভাজা, স্থান্ধি গোলাপ জলে ভিজানো আক,
কচি শশা চুইখানা করিয়া কাটা, আলু-কাব্লি ও ফুচ্কা
কচুরি ইত্যাদির বোঝা লইয়া অক্লান্তকর্মী হিন্দুয়ানী
ফিরিওয়ালারা এধার ওধার ঘূরিতেছে। উহারা
প্রকৃতিকে হয়ত বা বাল্যকাল হইতেই তৃচ্ছ করিতে
শেখে, এবং মাছুবের্ব মুখ দেখিয়া মনের ভাব বৃঝিতে
পারে। হাঁটিতে হাঁটিতে যে-পথিক ক্লান্ত হইয়া
পড়িয়াছে, কিংবা সামাল্ল তৃষ্ণায় যাহার মুখকান্তির
আর্রিতা কমিয়া আসিতেছে, তাহারই কাছ ঘেঁবিয়া
খনভুলান স্থরে বিক্রেয় জিনিবের বসনারোচক নামগুলি

উচ্চারণ করে কি করিয়া? হাঁটু পর্যান্ত ময়লা ছেঁড়া কাপড় তুলিয়া, ঈষং ফরসা ফতুয়াটি গায়ে চাপাইয়া এবং ময়লা একটি কাপড় বা গামছা মাথায় বাঁধিয়া মাঠের মধ্যে সকাল হইতে রাত্রি পর্যান্ত কত ক্রোশই যে ইহারা অতিক্রম করিতেছে! আগেকার দিনে গিনির মালা গলায় গাঁথিয়া সঞ্চয়কে সঙ্গে লইয়াই ফিরিত, এখন সেভিংস্ ব্যান্তের মহিমা ইহারা বুঝিয়াছে। ভিক্লায় সম্মান রক্ষা করার ধাতু ইহাদের প্রকৃতিগত নহে, মক্ষভূমির মধ্যে জলাভাবে ও সরস খালাভাবে যাহাদের পরিপূর্ণ স্বান্থ গড়িয়া উঠিতে পারে, বাংলা মূলুকের সহস্র রক্ষের প্রলাভন তাহাদের বিলাদী করিয়া তুলিবে কোন্ পথ দিয়া। স্থতরাং মন তাহাদের দৃঢ়, চক্ষ্ তাহাদের সেই জন্মপলীর বালুসমুন্ত-অভিমূখী; প্রবাসের দীর্ঘতর দিন কাটাইতে মমতা বা হ্লয়বৃত্তির অস্থালন অনাবশ্যক্ষ মনে করে।

শমিয় এক পয়সার চীনাবাদাম কিনিল। ময়দানে
দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া থেলা দেখিবার সময় বা একা একা
বেড়াইবার সময় মন এবং চক্ষ্ যখন তয়য় হইয়া থাকে,
তখন অভাতসারে রসনাকে সহয়োগী করিয়া লইতে সে
দিখা বোধ করে না। পকেট হইতে একটি একটি বাদাম
বাহির করিয়া হাতে খোসা ভাঙিয়া যখন সে রসনাকে
উপহার দেয় এবং দন্ত ও জিহ্বা সাহায়ো তাহা উদরসাং
হয় তাহা হয়ত দৃশ্র-দর্শনরত চক্ষ্ ও কয়নাবিভোর মনের
অগোচরই থাকিয়া য়য়। কোন কিছুনা থাকিলে ৩ধ্
বেড়াইতে বেড়াইতে বাদাম চিবাইবার সময়টিও উপভোগ
করা য়য়ন।

রবিবারের বিপ্রাহর হইলেও ভ্রাম্যমাণ নরনারীর অভাব ছিল না। সুর্ব্যের তাপ আছে, গাছের ছায়ায় বসিয়া কেহ গল, কেহ বা গুনু গুনু ববে গান গাহিতেছে। কেহ পকেট হইতে আড়-বাশী বাহির করিয়া **ফুঁ** দিতেছে।

গাছতলায় না বদিয়া অমিয় মহুমেণ্টের ছায়ায় বদিবার জন্ম অগ্রদর হইল।

"অমিয়বাবু যে, নমস্কার।"

অমিয় দেখিল ফণীবার আধশোওয়া অবস্থায় বিশ্রাম-স্থুখ উপভোগ করিতেছেন।

ফণীবাবুর সাদর আহ্বান উপেক্ষা করিতে না পারিয়া ভাহার পাশে গিয়া বসিল।

ফণীবারু উঠিয়া বসিলেন ও বলিলেন, "খ্যামবাজার থেকে পাল্লা মেরে এসেছেন এত দূর বেড়াতে ?"

অমিয় বলিল, "একা-একা বাসায় ভাল লাগল না, দিনের বেলায় ঘূমোনো অভ্যেস নেই। আপনি কেন এলেন ?"

ফণীবার বলিলেন, "আমি তো প্রতি রবিবারই আসি। সপ্তাহে এই একটি দিন মাত্র প্রকৃত ছুটি পাই।"

অমিয় বিশ্বিতনেত্রে তাঁহার পানে চাহিয়া বহিল !

ফণাবাবু বলিলেন, "আপনি ছেলেমানুষ, সব কথা বুঝবেন না। আপনারা তো স্থী লোক মশায়। আপিসটুকু করলে রোজই পাচটার পর ছুটি, আমার অদৃষ্টে সে-স্থটুকু জোটে না।"

অমিয় বলিল, "আর কোন কাজ করেন বুঝি ?"

ফণীবাব্ সহাক্ষে মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "বড়বাব্র বাড়ীতে এটা ওটা করতে হয়। লোকটি আপিসে দেখেন এত কড়া, কিন্তু সংসাবের কোন কাজ করতে হ'লেই পাচ বছরের ছেলের চেয়েও অবোধ। তাঁকে চালিয়ে নিতে হয়।"

"তাঁর সংসার দেখেন তো আপনার সংসার দেখেন কে ?"

"দেখেন ভগবান। বউটা শক্ত—চালিয়ে নিতে পারে। বিশক্তিশোর ওথানেই বাসা—ওঁরাও আপনার মত দেখেন। ভাবছেন ববিবার দিনটা তো অনুষাসে । কিন্তু মশায়, সাধ ক'রে আগুনে হাত দিলে কি পোড়ে না ? পোড়ে। একেই ভো বউ আমার উপর ধাঞ্চা হয়ে থাকে, তার উপর এমন তুপুরচুকু হাতে পেয়ে নই করি

কেন ?" একটু থামিয়া বলিলেন, "সে জানে না যে আমি ময়দানে আসি। জানে বড়বাবুর বাড়ীতে রবিবারের তুপুরেও কাঙ্গের ভিড়। অথচ বড়বাবুর কাছে বলাঃ আছে—রবিবার সকালে এক বার দেশে না গেলে বিষয়সম্পতি রক্ষা হয় না। কাছেই দেশ, বড়বাবু আপতি করেন না।"

অমিয় ফণীবাব্র কথায় কৌতুক অহভেব করিল। বলিল, "ধরুন এই সময় বড়বাবু যদি হঠাৎ বেড়াতে এদে আপনাকে দেখতে পান ?"

ফণীবাবু বলিলেন, "তা হ'লে বলব, এই মাত্র দেশ থেকে ফিরছি; এই দেখুন, গামছাটিও সঙ্গে আছে।"

"যদি আমি ব'লে দিই আপনি দেশে যান নি ?"

"তা কি কেউ লাগায় নি ভাবেন? বহু বার লাগিয়েছে। স্ত্রীর হঠাৎ অস্থ্য করেছে বলে দেশে যেতে পারি নি—এ কৈফিয়ৎও কত বার দিতে হয়েছে।"

অমিয়র কৌতৃক-প্রবৃত্তি কখন ঘণায় রূপান্তরিত হইয়াছে। সে বলিল, "এই রকম মিখা। লুকোচুরি খেলতে আপনার ভাল লাগে ?"

ফণীবাবু হাসিলেন, "আমার অবস্থায় পড়লে আপনিও তাই করতেন। আপিদের খাটুনির পর বাড়ীতে নিত্যি হাঁড়িঠেলা আপনার ভাল লাগে? নিত্যি বাজার করা, এখানে ওখানে ছোটা, ফায়-ফরমাস খাটা আপনি পারেন? একাধারে চাকর ও রাধুনী—"

অমিয় বিস্মিত কঠে বলিল, "এই আপনার কাজ! অথচ দেশে বলছেন জমি আছে—"

ফণীবাবু বলিলেন, "জমি থাকার রদ কত জানেন না তো। এক কাড়ি টাকা গাজনা গুণতে জিব বেরিয়ে যায়। ভাগে জমি দেওয়া, যে-বার হয় ত্ব-এক মণ পাই, যে-বার হয় না, আপিদ থেকে টাকা ধার ক'রে খাজনা মেটাই। বাপ-পিতামো যদি ঐ জমির আপদ না রেখে যেতেন কোনু হতভাগা, মশায়, চাকরি করত ?"

অমিয় বলিল, "এখনও তো জমি বেচে দিতে পারেন ?"

ফণীবাৰু বলিলেন, "ঘটি ভাই নাবালক, কার জমি বেচব ? জার এক বিধে কিনতে পারলাম না, নই

করব ? আর সব পারি মশায়, বাপ-পিতামোর নাম ডুবোতে পারি না।"

তুই জনেই খানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন। ফণী-বাবু পকেট হইতে একটি টিনের কোটা বাহির করিয়া বলিলেন, "বিড়ি খাবেন ?"

"আমি বিড়ি ধাই নে।"

ৰিতীয় প্ৰশ্ন না করিয়া ফণীবাবু বিড়ি ধরাইলেন।
এক মুখ ধোঁয়া ছাড়িয়া ফণীবাবু খুশী মনে আরম্ভ করিলেন,
"ছেলেবেলায় যাত্রার ছড়া শুনেছিলাম,

'অদৃষ্টের ফল কে থগুাবে বল তার সাক্ষী দেখ দময়ন্তী নল।'

বড় বড় রাজারাজড়া যা **খণ্ডাতে পারেন নি, আমরা** তোকোনুছার।"

অমিয় বলিতে ষাইতেছিল, আমাদের শিকাছ্যায়ী আমাদের অদৃষ্ট তো আমরাই তৈয়ারী করিয়া লই, কিছ দে-কথা দে উচ্চারণ করিয়া কোন লাভ নাই।

ফণীবাৰু বলিলেন, "আপনার এই ছপুর বেলাটি কেমন নাগে ?"

অমিয় বলিল, "মন্দ কি।"

কণীবাৰু বলিলেন, "সভিয় বলতে কি মশায়, এখানে ভয়ে বিজি টানতে, বাদাম চিবুতে, বা একটু ঘুমুতে কার না ভাল লাগে! ও কি উঠছেন যে ?"

"চলি—অনেক কণ তো হ'ল।"

"আমাদের বাসায় যাবেন ? বিশ্বজিৎদা তো বাসায় নেই।"

"কোথায় সে ?"

"হয়ত কোথাও বায়স্কোপ দেখতে গেছে। তা চলুন না, আমার বউ আছে, এক পেয়ালা চা আপনাকে থাইয়ে দিতে পারব।"

"চা আমি ভালবাসি না।"

"আহা—খান তো? ওদের মত মিট্ট চা তৈরি না করতে পারলেও বউদ্বের হাতেও চা নেহাৎ মন্দ ইয় না।"

"কণীবাৰু—" **অমিয় রুষ্ট কণ্ঠে বলিল, "আপনি** যা ২৯—১০

জানেন না, তা নিয়ে কথা কইবেন না। চা ধাবার জন্ত আমি ঠিক ওখানে যাই না।"

ফণীবাব্ মৃচকি হাসিয়া বলিলেন, "তা আমরা জানি, চা ছাড়াও—"

অমিয়র মুখে অনেকথানি রক্ত জমিয়া উঠিল; পরুষ কঠে সে বলিল, "চা ছাড়াও আর কি আছে বলুন? বলুন—" কথার শেষে সে ফণীবাবুকে একরুপ ধমকই দিল।

ফণীবাব হাসিয়া বলিলেন, "রাগ করছেন কেন, বন্ধুছ না থাকলে কেউ কারও কাছে যায় না—সে তো সবাই জানে।"

অমিয়র রাগ পড়িয়া গেল, কিন্তু মনের জালা মিটিল না। ফণীবার সরল বা নির্কোধ নছেন, হাসির সঙ্গে যে অস্পষ্ট ইন্ধিত তাঁহার মৃথের ভাবকে রহস্তে পুলক-বিছ্লল করিয়া তুলিতেছিল, অমিয়র ক্রোধের মৃহুর্ত্তে ভাহা তিনি দমন করিয়া ফেলিলেন। না জানি এই দামান্ত বন্ধুন্থের স্ত্র লইয়া অসাক্ষাতে আলোচনার জের ইহারা কত দূর টানিয়া থাকেন? সে আলোচনার মর্ম্ম কি বিশ্বজিৎ বোঝে না? অথবা, বুঝিয়াও উপেক্ষা করে।

প্রসন্ধ পান্টাইয়া ফণীবাবু বলিলেন, "আপনারা হঠাৎ কলেজ থেকে বেরিয়ে আপিসে চুকেছেন, মনে করেন, সব সময়ে সত্য কথা বলাটাই নিরাপদ? তা নয় অমিয়বারু। আপিস তো নীতি-শিক্ষার হান নয়। পরভাষ্টা, পরভাই তো, শুনলাম আপনি বিশ্বজ্বিতের সঙ্গে গল্প করেতে করতে যাচ্ছেন—'আচ্ছা, আপিসে এরা কথায় কথায় এত অল্লীল কথা উচ্চারণ করে কেন?' বিশ্বজ্বিৎ উত্তর দিলেন, 'শিক্ষার অভাব।' সেটি কিন্তু সত্য কথা নয়। এমন অনেক শিক্ষিত আছেন যারা থারাপ কথা দিনবাত বলে থাকেন।"

"কেন বলেন ?"

"যে-খাটুনি তাঁরা থাটেন, তা ষধন অসহ বোধ হয় তথনই মনে কৃষ্টি আনবার জন্ম বলেন। বে-খাটুনি খাটেন তার তুলনায় মাইনে পান কম—ভাই হয়ত বলেন।"

"তাহলে এ বা नर्समारे जनबहे ?"

"তা তো বটেই। আমরা, যারা মুথে রক্ত তুলে থেটে মরি, তাদের মাইনে ত্রিশ থেকে আশী। তাদের সামাগ্র ভূলে মাইনে কমে, সার্ভিস-শীটে ব্যাড্ মার্ক হয়, ইন্ক্রিমেণ্ট বন্ধ হয়; আর য়ারা গদিয়ান হয়ে ব'সে আয়েস করতে করতে চুক্লটের টানের সঙ্গে কলমের টানটি দিয়েই থালাস, তাঁদের গ্রেডের আরম্ভ আড়াই শ থেকে! বলেন কি মশায়, এত বড় অবিচার ধন্ম কত দিন সইবেন "'

অমিয় হাসিয়া বলিল, "ধন্ম বছকাল থেকে অনেক কিছুই সয়ে আসছেন, এটুকুও আমাদের জীবনাস্তকাল প্যাস্ত হয়ত হাসিমুখেই সইবেন। কিন্তু ফণীবাবু, যথনই আমরা যোগ্যতার কথা ভাবি, তথনই হিংসার ভাবটি মনে জাগে এই বড় আশ্চধ্য, নয় কি ?"

ফণীবাবু হা করিয়া অমিয়র পানে চাহিয়া বলিলেন, "হিংসা! হিংসা কোথায়","

"কোথায় যে হিংসা তাই যদি বুঝব তো যোগ্যতার বিচারে ভূল করব কেন! আমরা যথন মিথাা বলি,—
তার পরমূহর্ত্তে কি ভাবি কেন মিথাা বলছি? ভাবি না,
তথু বলার জন্মই বলি। কাজ করি, কেননা কাজ নাকরলে পেট চলে না তাই; কাজের মধ্যে কোথাও
ইন্টারেই স্টি করতে ভালবাসি না।"

ফণীবাবুর বিশায়বিমৃ । ভাব দেখিয়া অমিয় সহসা সচেতন হইল। আবেগ দমন করিয়া ঈধং হাসিয়া বলিল, "চলুন বাসায় গিয়ে এক দিন না-হয় স্ত্রীর কাছে সত্য কৈফিয়ংই দেবেন। তাতে তিনি রাগ নাও করতে পারেন।"

ফণীবাবু বলিলেন, ''বেশ আছেন ' সে রণচণ্ডী মৃতির সামনে এই তৃপুর বেলায় দাঁড়াব আমি ? তার চেয়ে মিথা। কথা বলা চের সংজ্ঞ।''

অধিয় উঠিয়া বলিল, "তা হলে সহজ কাজই ককন। আমি চল্লাম।"

বিশ্বজ্বিং বায়জোপে যায় নাই, দোরগোড়ায় দাড়াইয়। নলিনদার সঙ্গে গ্রু করিতেছিল। নলিনদার মুখখানি শুদ্ধ, বিশ্বজ্বিতের চোখে উদ্বেগের ছায়। অমিয়কে দেখিয়া বিশ্বজিৎ বলিল, "শুনেছ অমিয়, চাকুদার খবর ?"

"না তো!"

"কাল রাত্রিতে সার্কুলার রোড পার হতে গিয়ে হঠাৎ একখানা ট্যাক্সির সামনে গিয়ে পড়েন। ড্রাইভার ব্রেক্ কসতে কসতেই চারুদা গেলেন চাকার তলায়।"

"ইস্! তার পর ?"

"তার পর আর কি—সোজা হাসপাতাল। এই মাত্র নলিনদা সেথান থেকে আসছেন। অবস্থা ভাল নয়, আজকের দিনটা টেকেন কি না সন্দেহ!"

অমিয় তত্ত্ব হইয়া দাঁড়াইল। চারুদা তাহার সদ্ধ্রপ্য আনাপ-প্রসদ্ধে যে কথাগুলি বলিয়াছিলেন, সেই-গুলি কেবলই মনে পড়িতে লাগিল: 'আর ভাই, আপিসের গো-খাটুনির পর এই ক্লাবে এসে একটু জুড়োতে পাই। পাই তো আনী টাকা মাইনে, তিন ছেলে, চার মেয়ে, তাদের পড়াশুনার খরচ, এখানে বাসাভাড়া, বাড়ীতে মস্ত সংসার শক্ত কি এই ক্লাব।'

আজ কোণায় ক্লাব, কোণায় সংসার, আর আশী টাকা মাহিনার কেরানি চারুদাই বা কোন্ পথে পা বাড়াইয়াছেন!

অমিয় আকুল স্ববে বিশ্বজিৎকে ঠেলা দিয়া বলিল, "চল, তাঁকে দেখে আসি।"

বিশ্বজিৎ বলিল, "ছ-টার সময় নলিনদা আমাদের ডেকে নিয়ে যাবেন। চল একটু চা খাবে।"

নলিনদা বিদায় লইতেই অমিয় বলিল, "ৰদি বিধাত। থাকেন, এ তাঁর সভাই অবিচার। কেন তিনি তৃঃবের উপর মাহুষকে নিশ্ম ভাবে আঘাত করেন ?"

বিশ্বজিং বলিল, "কিন্তু তিনি যে নেই, অমিয়।
আমরা আঘাত পাই, আবার আমরা এক দণ্ডে শেষ হয়ে
যাই, যেমন পশুর নিয়তি, তেমনই মাহুষের। এর দলে
আর এক জনের মহিমাকে কেন অনর্থক বর্ধ কর ? কাল
চারুদার সলে তোমার আলাপ হয়েছিল, তাই আজ এ
ছ:সংবাদকে মনে স্থান দিয়েছ। অজ্ঞাত রমেনের মৃত্যুক
জন্ম এই মুহুর্তে তোমার মন কাঁদবে কি ?"

"ধাকে আমি জানি না, তার সম্বদ্ধে—"

"তাহলেই ভোমার মনের মায়ায় তুমি হাসছ, কালছ। চীনে হাজার হাজার লোক জাপানীর বোমায় কীটপতকের মত প্রাণ দিয়েছে শুনে বড় জোর তুমি বিশ্বয় প্রকাশ করতে পার। জাপানীদের বর্ষরতাকে বিজার দিতে পার, কিন্তু কালবৈশাখীর ঝড়ে তোমার প্রতিবেশী কালু দেখকে টিনের চালা চাপা পড়ে মরতে দেখলে তুমি আর্ত্তনাদ করে উঠবে। তুঃখ গ্রহণ করে তোমার মন। ভার গণ্ডীর মধ্যে আঁকা যে-বৃত্তশুলির উপর দে ঘুরে বেড়ায় তাদের স্থকঃখে দে সচেতন, অন্য কোথাও নয়।"

"কিন্তু চারুদার জন্ম আমার মন সত্যই কাঁদছে। অমন ন্রল লোক—"

"চল, চা খাবে।"

"না বিশ্বজ্বিং-দা, চা এখন ভাল লাগবে না।"

"বদবে চল, পথে দাঁড়িয়ে তু:থ প্রকাশ করলে চারুদা কি তোমার ভাল হয়ে উঠবেন ?"

ষ্টোভ জালাইয়া স্বশ্য কিন্তু চা তৈয়ারী করিল এবং অমিয়র সম্মুখে পেয়ালা ধরিয়া মৃত্স্বরে বলিল, "চা ধান চাকুরপো।"

অমিয় বিশ্বজিতের পানে চাহিয়া বলিল, "ভোমার প্রতিবেশীরা আমার চা ধাওয়া হয়ত পছন্দ করেন না।"

স্থপর্ণা সরিয়া গেলে বিশ্বজিৎ বলিল, "কেন ?" একটু থামিয়াই উৎফুল্ল কণ্ঠে সে বলিল, "তা জানি।"

"कि जान, विश्व खि९-मा ? कि हुरे जान ना।"

বিশ্বজিং হাসিয়া বলিল, "হাজার হোক তোমার দাদা মামি—বয়দে বড়। কলকাতায় এক বাসায় সাত-আট যর লোকের সলে পনর বছর কাটিয়ে এলাম; জানি বইকি কিছু কিছু ?"

"তুমি লোকের ক্লিবকে ভয় কর না ?,"

"লোকের জিবকে শাসন করার শক্তি যথন নেই, তথন ভয় করব কেন? যারা সত্য কথা বলতে ভয় পায়, তাদের আলোচনা আড়ালেই চলে; আমার বা স্থপনার কানে তার বাষ্পবিন্দুও পৌছয় না।"

"যদি পৌছায় কোন দিন ?"

"স্পর্ণাও হাসে, আমিও হাসি। সেদিন বাড়ীতে ছোটখাট ভোজের ব্যবস্থাও করে ফেলি।"

অমিয় বলিল, "তোমার মন শক্ত হ'তে পারে, বউদিরও কি—"

"তাহলে তোমার বউদির মুখেই শোন। স্থ, শোন তো একবার।"

স্বপর্ণা আসিলে অমিয়র মৃথ লব্জায় এতটুকু হইয়া গেল। এই কথা নাকি বিশ্বজিৎ স্ত্রীর সম্মুথে পাড়িবে ?

কিন্দ্র অমিয়র লক্ষা অহেতুক। বিশ্বজিৎ স্থপর্ণাকে বহস্ত করিয়া বলিল, "চায়ে তুমি মিষ্টি কম দিয়েছ, তোমার ঠাকুরপো অফুযোগ করছেন।"

স্পর্ণা তাড়াতাড়ি চিনির টিনটা তুলিয়া অপ্রতিভ মূথে বলিল, "আমরা কম চিনি থাই, তাই—"

অমিয় বিশ্বজ্ঞিতের কল্লিভ অন্থােগাকে মিথা৷ প্রতিপন্ন করিল না, ত্-চামচ বেশী চিনিই লইল এবং সরবতের মত সবটুকু চা গলাধঃকরণ করিয়া স্বন্তির নিঃখাস ফেলিয়া মনে মনে বলিল, "বিশ্বজিংদার কমন্সেন্স্ আছে, কেমন বাঁচিয়ে দিলেন সিচুয়েশন্টা!"

পাঁচটার সময় দরজার বাহিরে নলিনদার কণ্ঠস্বর শোনা গেল।

অমিয় ও বিশ্বজিং তাড়াতাড়ি নামিয়া আসিল। আসিয়া দেখে সেই সঙ্কীর্ণ গলিতে দশ-বার জন লোক নীরবে দাঁড়াইয়া আছেন, সকলের মুখেই আসন্ধ বিপদের ছায়া। কথা দূরে থাকুক, জোরে নিংখাস টানিতে ইহারা সক্ষ্টিত। পরস্পরের মুখের পানে নীরবে বিষণ্ণ দৃষ্টিপাত করিয়া নীরবেই সেই দৃষ্টি ভূমিসংলগ্ন করিলেন।

বিশ্বজিৎ কম্পিত কঠে বলিল, "সব শেষ বৃঝি ?" নলিনদা দীর্ঘনিশাসের সঙ্গে উত্তর দিলেন, "সব শেষ।"

পুনরায় বিশ্বজিং মৃত্স্বরে প্রশ্ন করিল, "কথন খবর পেলেন ?"

"চারটে বজিশে।"

বিশ্বজিৎ বলিল, "আপনারা বোধ হয় তৈরি হয়েই এলেছেন ?"

নলিনদা উত্তর দিলেন, "হাা, খাটিয়া নিয়ে রমেনর। কলেজে গেছে, এঁরা ফুল কিনে এইমাত্র এখানে এলেন।"

একটি ছোকরা ফুলের চ্বড়িটা নলিনদার সম্মুথে রাখিল।

বাতাদে চুবজির মুখের কলাপাতাখানি উজিয়া যাইতেই দেখা গেল এক রাশ গোলাপ ও গন্ধরাজ্ঞের সঙ্গে একগাছি সাদা মল্লিকার গোড়ের মালা ধব্ ধব্ করিতেছে। সঙ্গে সঙ্গে স্থাদে ও সৌন্ধর্য্য সংকীর্ণ গলিটি পর্যন্ত উতল হইয়া উঠিল। আশী টাকা মাহিনার কেরাণীর ভারাক্রান্ত জীবনে বিবাহের দিন ছাড়া এমন ঐশ্ব্য ও এতথানি সন্মান লাভ কোন শুভ মুহূর্তে আর হয়ত ঘটিয়া উঠে নাই!

70

সোমবার বেলা দশটা হইতে পুনরায় কর্মজগতের কোলাহল স্কু হইল।

দাদা বলিলেন, "শন্ত ভাই, কাল ট্যাংরায় গিয়ে মাছ যা ধরলাম! ইয়া পাকা পাকা রুই, ত্-ঘণ্টার মধ্যে গোটা চারেক।"

শস্ত্তক বলিলেন, "আমাদের এক দিন নিয়ে চলুন না দাদা।"

দাদা মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "দেখব চেষ্টা ক'রে আসছে রবিবার, এস, পান খাও।"

শস্তুচক্র পান মুখে দিয়া বলিলেন,—"ওনেছেন শনিবারের ধবর ?"

"না তো! দাদা কচি ছেলের মত বিশ্বয়ে আকুল হইয়া উঠিলেন

শস্কৃতক্র বলিলেন, "হবেন—ঐ বেকর্ড-কীপারের কান্ধ করে—এক তাড়া কাগজ পেট-কাপড়ে লুকিয়ে নিয়ে পালাচ্ছিল। পড়বি তো পড়্ বড়বাব্র চোখে। পেটের কাছটায় উঁচু দেখে জিজাসা করলেন, "তোমার কি পিলে হয়েছে হরেন, রোজ জর হয় ?" হরেন বললে, 'কই, না তো ?' 'এস তো এদিকে !' ব'লে বড়বাবু হঠাৎ তার পেটে হাত দিলেন। হরেন কেঁদে বললে, 'কি করি বড়বাবু, পঁচিশ টাকা মাইনে পাই, কাল ছেলেটা এসে কেঁদে বললে থাতা না হ'লে ইস্কুলে মান্তাররা বকেন।' 'তাই ব'লে চুরি করবে ?'—বড়বাবু ধমকে উঠলেন।· হরেন বড়বাবুর পা জড়িয়ে ধরে কি কালাটাই কাঁদলে! বড়বাবুর দয়া হ'ল—কথাটা আর সায়েবের কানে তুললেন না, ভগু বললেন, 'সব সময় মনে রেখো ভগবান সম্মুখে আছেন, আমি না হয়ে অন্ত কেউ হ'লে তোমার চাকরি যাওয়া আজ ঠেকাত কে ?'

দাদা চক্ষু বিক্ষারিত করিয়া বলিলেন, "বটে! হরেন নেহাং ভালমাক্ষটি—মুখ দিয়ে বা বেরোয় না, তার পেটে পেটে এত!"

পিছন হইতে কে জবাব দিল, "সে বেচারি ভো ত্থানা কাগজ চুরি ক'বে চাকরিটি থোয়াতে বসেছিল, আর কত বড় বড় মহাপুরুষ যে গুদাম সাবাড় ক'রে দিব্যি মাইনে বাড়িয়ে রাজ্জ করছেন! কোম্পানীর মাল— কারও দরদ আছে কি? এখানে কি রক্ম জান-" বলিয়া খগেনবাৰু দাদাৰ পানের ডিবা হইতে গোটা ছই পান তুলিয়া মুখে পুরিলেন এবং এক চিমটি দোকা গালে मिया चार्रक करितनन, "रह मृत वाक-मार्टन (परक थवर এল – বড় জলকষ্ট, ষ্টেশনের ধারে একটি পুকুর কাটিয়ে ना मिल्न याजीत्मव ल्यान यात्र यात्र। भ-थानक मरे वृत्क ক'বে থানকতক দ্বধান্তর কাগজ-ফাইল-জাত হয়ে হেড আপিদে এল। ছকুম হ'ল পুকুর কাটাও। দশ হাজার টাকা মঞ্জুর। বছরখানেক পরে আবার রিপোর্ট এল এবার বর্ষায় পুকুরের জল যা বেড়েছে তাতে লাইনের অবস্থা ভীতিপ্রদ—অবিলম্বে পুকুর না বোজালে লাইন किं कात्ना मुक्तिन श्रव । हकूम श्रन, श्रक्त त्वाकाछ । विन হাজার টাকা মঞ্র। আদলে কি জান, কাগজেই পুকুর কাটানো এবং পুকুর বোজানো হ'ল—আর ত্রিশ হাজার টাকা…হঁ-ছঁ বাবা, ত্-খানা কাগজ নিয়ে এত !"

দাদা বলিলেন, "তোমার নেহাৎ গল্প।"

খগেনবাবু বলিলেন, "পুকুরেরটা না হয় গল, কিন্ত আপিদের কপিইং পেনসিল, কাচের পেপার-ওয়েট, ভাল কালি, ভাল কলম, মোমবাতি, ঝাড়ন, স্পিটুন, কাচের দোয়াত, এগুলির কি পাথা গজায় নাকি! তিন মাস অস্তর ইন্ডেণ্ট তো হয় দেখি; পেয়েছ কোন দিন ওর কোনটি ?"

শস্তুচন্দ্রের সাক্ষাতে দাদা সঙ্কৃচিত হইয়াই ছিলেন, বলিলেন, "যেতে দাও ও-সব কথা, কাজ করা যাক্।" শস্ত্চন্দ্র চলিয়া গেলে চোথ টিপিয়া নীচু গলায় বলিলেন, 'বাজার থেকে কিনে নিব চালাচ্ছি, কলমটিও আপিদের নয়।'

খগেনবাৰু বলিলেন, "ইচ্ছে করে দিই ধরিয়ে চুরি!
কিন্তু কার চোখ কোটাব বল। যাদের মাইনে মোটা—
এখানে তাঁদের কথাই বেদবাক্য! দরখান্ত ক'রে
আমরাই হয়ত শেষকালে চোর বনে যাব।

"কেন ?"

"কেন আবার! উপরওয়ালা জিজ্ঞাসা করলে তুমিই তথন বলবে, কেন, মাস-মাস তো আমরা কাগজ, কলম, নিব পাই।"

দাদা বলিলেন, "আমি বলব একথা! কি যে বল, থগেন ভাই!"

এমন সময় রাজেন বলিয়া একটি ছোকরা দাদার পিছনে দাড়াইল।

'খগেনবাৰু বলিলেন, "হাতে ওখানা কি রাজেন ?"

"আজে প্রেস্ক্রিপ সন্। আমার ওয়াইফ্ আজ ছ-মাস ছগছে। ওষ্ধ কিনতে কিনতে তো সব বিকিয়ে ফেললাম, মলাই।"

"কি **অহু**ধ ?"

"ডাক্তার তো বলে বেরিবেরি। প্রথম প্রথম পা ফুলত, এখন হার্ট আাফেক্ট করেছে। চোখের অবস্থাও ভাল নয়।"

"বটে, তা খাওয়াচ্ছ কি?"

"হবেলা কটি—টমাটোর জুস্, ভাল ভিম, ফলপাকুড়, আর ডাক্তারের প্রেস্ক্রিপ্সনে ভিটামিন এ টু জেড।"

ধংগনবাবু বলিলেন, "ঐ পেটেণ্ট ছাইভশ্বগুলির বদলে কিছু টাট্টা থাটি ছুধ থাওয়াও—বোগী বল পাবে।" বাজেন হাসিল, "গক্ষর ছুধ ছেড়ে বাঘের ছুধ

পর্যান্ত পারি—আমাদের কি, ডুবেছি, না ডুবতে আছি। আচ্ছা দাদা, আমাদের মত গরীবের ঘরেই কি ষত রোগ ?"

দাদা বলিলেন. "ভগবান পর্যন্ত শক্তর ভক্ত, তা রোগ তো রোগ! বড় লোক আর ক-টা ডাক্তারকে পোষে বল, আমরাই তো বলতে গেলে ডাক্তারের অন্ধ, ঐশ্বর্য। যারা ভাল থায়, বছরে শরীর থারাপ না হ'লেও চেঞে যায়, ঠাণ্ডায় গরম কাপড়ে শরীরকে মুড়ে রাথে, গরমে থদ্থদ্ টাভিয়ে বা সিমলে দার্জ্জিলিঙে পালিয়ে গরম থেকে আত্মরক্ষা করে, তাদের সক্ষে রোগ কোন্ তৃঃথে মোলাকাৎ করবে বল তো, ভাই ?"

খগেনবারু বলিলেন, "ভগবানের রাজ্বত্বে এ-বিধান অক্সায়। এক জন টাকা নিয়ে ছিনিমিনি খেলবে, আর হাজার জন না খেয়ে মরবে—"

বিশ্বজ্ঞিতের কানে কথাটা গিয়াছিল। সে উত্তর দিল, "দাদা, এ হ'ল নিছক কমানিজম্। ফ্রান্সের রাষ্ট্র-বিপ্লব, ক্লিয়ায় সোভিয়েট রাষ্ট্র স্থাপন—এ-সব ইতিহাস-চর্চা আপিসে কেন ?"

থগেনবাৰু ক্ট কণ্ঠে বলিলেন, "তাই ব'লে সভ্য কথা বলব না!"

বিশব্দিং বলিল, "আজ আপনি যদি বড়বাবু হন, থগেনবাবু, আপনি সর্ব্ধপ্রথম কি চাইবেন জানেন! নিয়ম আর শৃশ্বলা। আপনি যোগ্যতার উদাহরণ কথায় কথায় দেবেন। যারা চিরকাল তৃঃথ বহন করে আর কাদে—তাদের বলবেন, স্বভাবের দোষে ওরা অমন। যেমন অবস্থা তেমন ভাবে চললেই তো কোন গোল থাকে না। ক্ষমতা মদের মত, যে থায় সে তো মাতাল হয়ই, যে থায় না, তার চোথেও ঘোর লাগে। যে পায় না, তার হিংসে বাড়ে। কাজেই ভগবানকে টেনে এনে অক্ষম অভিযোগগুলি পেশ ক'রে আমরা ত্র্বল ক্ষ্য়নিজম প্রচার করি। আসলে আমরা বঞ্চিত, দরিজ্র এবং স্কীর্ণমনা।"

খগেনবাৰু টেবিলে চাপড় মারিয়া ভৰ্জন করিয়া উঠিলেন, "তুমি স্বামাদের নীচ বলছ °ৃ'

विश्व विषय, "जामि এवः जाननि, এवः जाव छ

আনেকে। এ তো সত্যি কথা—আমাদের ভিতরের ডিফর্মিটি বাইরের স্থলর জামা-কাপড়ে আমরা ঢেকে রেখেছি ব'লে সত্যিই কি আমরা বিকলাক নই? আজ আপনার মাইনে বাড়লে আপনি কি মাইনে-বাড়া নিয়ে আন্দোলন করবেন, না ইকনমি পলিসিকে সাপোর্ট করবেন ?"

খগেনবাব পুনরায় টেবিলে মৃষ্ট্যাঘাত করিলেন, কিন্তু কথা বলিবার পূর্ব্বেই শভ্চক্র ব্যস্তভাবে ফিরিয়া আসিলেন ও বলিলেন, "এই মাত্র ডেপুটির কাছে সাকুলার এল— টেন পার্সেন্ট ওয়েজ-কাট!"

দেখিতে দেখিতে দাদার টেবিলের ধারে সমস্ত সেক্শন আসিয়া জড় হইল। কাহারও মুথে কথা সরিল না, বিনা-বাক্যব্যমে ও অবনত মুথে দোষী যেমন বিচারকের মুথ হইতে দণ্ডাদেশ শ্রবণ করিয়া স্তম্ভিত হইয়া যায়, সকলের অবস্থা তেমনই স্থাণুবৎ।

থগেনবাৰু শান্তির পানে চাহিয়া বলিলেন, "এইবার চালাও তোমার আপীল!"

দাদা সনিখাসে বলিলেন, "আর আপীল! ফাঁসির রায় দেবার পর---আপীল!"

শাস্তি শুক্ষ মূপ প্রাফ্ল করিবার চেষ্টায় বলিল, "এক বার এসোসিয়েসনের থু দিয়ে—"

রাজেন বলিল, "কমাক না মাইনে, কাজও পাবে তেমন, এক ঘণ্টা টিফিন ভোগ করি, তখন এক ঘণ্টা খাটব, আর সব ঘণ্টা ফাঁকি দেব।"

শান্তি বলিল, "তাতে কোম্পানীর তো বড় লোকসান। তোমার কাটা মাইনেটা ফিরে পাবে যাতে সেই চেষ্টা কর।"

রাজেন বলিল, "ছাই চেষ্টা। সাপ যথন মাধায় কামড়েছে—ভথন তাগা বাঁধা মিছে।"

বৃদ্ধ নিত্যহরি বলিলেন, "যখন লাভ হয় তখন তো বলে না গ্রেড বাড়িয়ে দাও। লোকসানের বেলায় আমরা!"

স্থরেন বলিলেন, "না পোষায়, চাকরি ছেড়ে দাও।" নিভাহরি ঈবং উদ্ভেজিত হইয়া বলিলেন, "চাকরি ছাড়ে স্ব মিঞা। আধা মাইনে ক'বে দিলে হাসিমুধে স্থাড় ক্ষ্ড ক'রে চেয়ারে ব'সে কলম নাড়বেন। যাদের কলম মাত্র ভরসা তাদের কেউ গ্রাহ্ম করে নাকি ?"

শান্তি বলিল, "তাতেই তো লেখার জ্বোর আদে না। আজ আমরা সবাই মিলে যদি আপিস ছাড়ি, কাল নয়, এক ঘণ্টা পরেই দেখবে সেক্শান ভর্তি; খাতা কলমে কাজের কোন কদর নেই।"

হুরেন বলিল, "এই সব বেকর্ড-পত্র যদি নষ্ট করে আমরা আপিদ ছাড়ি?"

শান্তি বলিল, "বড় বয়েই গেল। নৃতন রেকর্ড **আরম্ভ** হবে। কিছু টাকা হয়ত লোকদান হবে—তাতে কোম্পানীর ভারি ক্ষতি।"

অনিয় হিসাব করিল, ত্রিশ টাকার দশ পারসেন্ট আর কতই বা । আপিসে ঢুকিয়া প্রথম মাস হইতেই তাহাকে কাটা মাহিনা লইতে হইবে । কতই বা কম ? এক জোড়া জুতা কিংবা শাড়ী এক জোড়ার দাম । জুতাটা পরের মাসে কিনিলেও চলিবে, শাড়ী নহিলে মাসুষের লক্ষা নিবারণ হয় কিসে ?

এমন সময় বড়বাবু ফিরিয়া আসিলেন।

কাগজপত্র টেবিলের উপর রাখিয়া সনিখাসে বলিলেন, "শুনেছ সব? আসছে মাস থেকে শত করা দশ ভাগ মাইনে কমে কাজ করতে হবে।"

কে এক জন বলিল, "এ যে মার্চেট আপিসেরও অধম ক'রে তুললে। সাহেবরা কেন প্রোটেট করুক না।"

বড়বাবু বলিলেন, "প্রোটেষ্ট করবে কে? একেবারে খোদ কর্ত্তার হুক্ম—কেরাণী অফিসার কেউ বাদ যাবে না। ডেপুটিকে বলতেই হেসে কি বললেন জান? বললেন—বনার্জ্জি, ভোমাদের টেন পারসেট আর কডই বা, আমার পনর-শয়ে যাবে দেড়শ—। ভাব দেখি এক বার কি অবস্থা!"

ফণীবাবু সহায়ভৃতি-ভরা কঠে ব্লিলেন, "আহা।"

বড়বাব্ মুখ ভেংচাইয়া বলিলেন, "আহা! কি আমার সায়েবের উপর দরদ রে! ওদের তো ভারিই ক্ষতি তাতে। নিজের মুথেই তো বললে, একটা রেস আর গোটা হুই টি-পার্টি মাসে কমাতে হবে দেখছি। আমাদের কি ক্ষতি হবে জান ?"

বিশ্বজিং মনে মনে হিসাব কবিল, "আপনার ত্'শ-র থেকে কুড়ি কমলে ইম্পিরিয়েল ব্যাক্ষের বইতে কিছু কম অঙ্ক হয়ত জ্বমা পড়বে, কিন্তু আমাদের ঘাটের ছয় কমলে থোকার তুধ কমিয়ে হয়ত বার্লির ব্যবস্থা হবে, না হয় চায়ের নেশা তুলে দিতে হবে।"

মাহিনার দিন আপিদের মধ্যে কোলাহলটা বেশীই বোধ হইল। আপিদে এবং আপিদের বাহিরে অনেক বুক্ষের অচেনা লোক দেখা গেল! পাগড়ি মাথায় লম্বা লাঠি কাধে গণ্ডা কয়েক কাবুলী শিকারী বিড়ালের মত ওং পাতিয়া পায়চারি করিতেছে, খোট্টা মহাজন লাল খেরো বাধান খাতা হাতে ও বাঙালী পাওনাদার নোট-বুক লইয়া এধার ওধার ঘুরিতেছে। পানওয়ালা, চাওয়ালা, খাবার-अग्राना, मानअग्राना हेजामि अग्रानातास महमा वाख इहेगा উঠিয়াছে। এদিকে কেরাণীদের ব্যস্ততারও অস্ত নাই। মাহিনা লইয়া কেহ হছেৎ করিয়া ঘরের মধ্যে চুকিয়া পড়িতেছে, কেহ পাশ কাটাইয়া পানের দোকানে আড্ডা জমাইতেছে, কেহ বা কাৰুলীর লাঠি ধরিয়া ভব হাসির দারা বসিকতা করিয়া কিছু সময় চাহিতেছে। গালিগালাব্দ এবং মন-क्षाक्षि अधात अधात (नथा याहेरा ६ । य টাকা আদায় করিতেছে তাহার মুখও গন্তীর, যে দিতেছে তাহার মুধও অপ্রসন্ধ। যেথানে বন্ধুতের স্থতা পলকা, **শেখানে কথার আাঘাতে স্থতায় টান ধরিতেছে, যেখানে** किছू भक्क, मिथानि कठिन वाका-विनिमस्यत करन मूर्थ আধার ঘনাইতেছে।

রমেন বলিল, "আছো শাস্তিবাবু, জংলা শাড়ী কেমন ? ছেলেমাস্থা বৌকে মানাবে না ?"

শান্তিবাৰ বলিলেন, ''ধগেনবাৰ্ব টাকা শোধ দিয়েছ তো? না দিলে কেনাবে তোমায় জংলা শাড়ী।"

রমেন বলিল, "কোখেকে দেব—টাকায় এক আনা ক'রে স্থদ। স্থদ দিতে গেলে আসল শোধ হয় না, আসল শোধ দিতে গেলে উপোষ দিতে হয়। মনে করেছি এ-মাসে আর কিছু দেব না, হাতে পায়ে ধরে—''

"পার ভাল।" বলিয়া শান্তিবাবু পিছন ফিরিলেন। অমিয় কোঁচার খুঁটে টাকা কয়টি বাধিতেছিল, থাতা পেন্সিল লইয়া স্থরেনবার আসিয়া বলিলেন, "কিছু সাহায্য করবেন ?"

"কাকে ?"

"এই যে দোরগোড়ায় থান কাপড় পরে দাঁড়িয়ে আছেন স্ত্রীলোকটি, একটি ন-দশ বছরের ছেলের হাত ধরে—উনি কে জানেন ? আমাদের সেকশানে কাজ করত অমৃত, তারই বিধবা স্ত্রী। বেচারীর দেশের ঘরবাড়ী দূরে যাক, জমিটুকু পর্যন্ত নেই, আজীবন কলকাতায় ভাড়া বাড়ীতে কাটিয়ে গেল। কোথায় যে দেশ ওরাও হয়ত জানে না। আজ অমৃত নেই, ছেলেগুলি নাবালক, ভিক্ষে ছাড়া ওর উপায় কি ?"

"কেন প্রভিডেণ্ট ফণ্ডের টাকা কিছু পান নি ?"

"যা পেয়েছেন ত। দেনা ভগতেই গেছে। অমৃত বৈচে থাকতে ফাণ্ডের টাকা উইপ্ডু করেছিলেন, কো-অপারেটিভের মোটা ধার ছিল। আর এক বছরের বাড়ীভাড়া দিয়ে তবে সে-বাড়ী থেকে উঠতে দিয়েছে ওঁদের। এখন টালার ওদিকে খোলার ঘর একখানা ভাড়া করে থাকেন। প্রতি মাসে মাইনের দিন ভিকে নিতে আসেন।"

রাজেন পাশ হইতে বলিল, "বোজ রোজ ভিক্ষে দেয় কে ? আমাদেরই বলে হাত পাতলে ভাল হয়—ভার পরকে ভিক্ষে দেওয়া ?"

স্বেনবাবু বলিলেন, "আপনি দেবেন নাকি কিছু ?"
অমিয় হয়ত সাহায্য করিতে পারিত না, কিন্তু
কাল চারুবাবুর শ্মশানসহষাত্রী হইয়া মনটায় তাহার
আঘাত লাগিয়াছিল। চারুবাবু বাংলায় একটিই নাই,
লক্ষ লক্ষ আছেন। আজীবন ভাড়া বাড়ীতে কাটাইয়া
ত্রীপুত্রকে পথে বসাইয়া ষাইতে ইহারা তিলমাত্র দিধা
বোধ করেন না। হয়ত অবশুভাবী নিয়তিকে সম্মুখে
রাখিয়া উৎসবের ক্ষেত্রে ইহারা হলচালনা করেন। হলচালনার ফলে যে-বিষতক্ষর উত্তব হয়, তাহার ফল
সপরিবাবে ভোগ করিয়া ভিখারীর সংখ্যা বাড়াইয়া যান।
কে জানে, বীরেনের মতটির কোন মূল্য আছে কি না!
ভিখারীর সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া ঘাহারা সোৎসাহে ধর্মের
নামে অলান্তি ও গুংখকে বছ্মুখীন, করিয়া বাংলা দেশে

প্লাবন আনিবার আয়োজন করিতেছেন, আইনে কেন তাঁহাদের জন্ম কঠোরতর শান্তির বিধান নাই ?

তৃ:থমোচনের সংকল্প থাকিলে কি হয়, ক্ষমতা বে অত্যন্ত সীমাঘেঁষা। নিজের সংসারের তট যাহার বালুরাশি-ভরা, সে দিবে অন্ত ভাঙনের মুখে বাধ। তৃ:থমোচনের চেষ্টাতেও যে বড় তৃ:ধ জমা আছে—সে কথা এই অক্ষমদের উচ্চ কণ্ঠের সাহায্যে আজ্ব বোঝাইবে কে ?

পাওনাদারের মত ভিথারীর ভিড়ও আপিদের ত্যারে এই দিন বেশী দেখা যায়। কেহ সাজা ভিথারী, কেহ বা

সত্যিকারের। কিন্তু আসল-নকলের পার্থক্য কোন দাতাই নিরূপণ করিতে পারেন না। যাহারা ধার শোধ দিতেছে, তাহারা ভিক্ষা দিতেও কার্পণ্য বোধ করিতেছে না, কিন্তু রাস্তায় পয়সা হারাইয়া গেলে যেমন ইহাদের দৃকপাত নাই, তেমনি ভিক্ষা দিবার সময়েও কাহাকে ভিক্ষা দিল বা ক-পয়সা দিল এ হিসাব দরিদ্র কেরাণী কোন্ তু:থে রাধিতে যাইবে ? চারি দিকের ছিদ্র এক দিকে মাত্র ছাতা ধরিয়া ঢাকা যায় কি ?

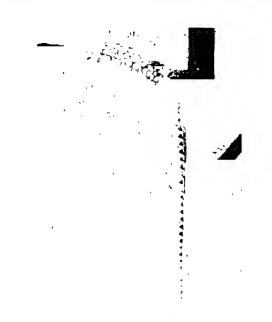
ক্ৰমশ:

## পশুপক্ষী ও কীটপতঙ্গের আত্মগোপন-কৌশল

গ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

শক্ত। প্রত্যেক ক্ষেত্রেই शरम প্রাণীমাত্রেরই প্রতিঘন্দিতার সমুখীন হইতে হয়। তাহাদিগকে বিশেষত: তাহাদের পরস্পারের মধ্যে একটা খাদ্যখাদক সম্বন্ধ বিভামান। প্রবল ত্র্কলের শত্রু; ত্র্কল আবার তদপেক্ষা ত্র্কলের শত্রুতা সাধনে ব্যস্ত। অপর পক্ষে, তুর্বল প্রবলের আক্রমণ ব্যর্থ করিয়া আত্মরক্ষা করিতে দৰ্মদাই সচেষ্ট। প্ৰাণিজগতে অহনিশি এই ছন্দ্ৰ লাগিয়াই আছে। বর্ত্তমান যুগের মহুষ্যসমাজে যুদ্ধবিগ্ৰহে আক্রমণকারী ও আক্রাস্ত উভয় পক্ষই যেমন পরস্পরের নিকট হইতে আত্মগোপন করিবার নিমিত্ত বছবিধ কৌশলের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে, প্রাণিজগতের স্কাত্রই তেমন তৃকাল প্রবলের হক্ত হইতে পরিত্রাণ লাভের নিমিত্ত অথবা সবল তুর্বলকে গ্রাস করিবার অভিপ্রায়ে প্রাকৃতিক নির্কাচন ও ক্রমবিকাশের ফলে আত্মগোপন করিবার কভকগুলি অভূত কৌশল আয়ত্ত ক্রিয়া লইয়াছে। কেহ কেছ চেহারা বদলাইয়া, কেহ কেই বা শরীরের বং বদলাইয়া অপরের চক্ষে ধৃলিনিকেপ করিবার প্রয়াস পাইয়া থাকে। বাঘের গায়ের রং ও কালো ভোরাগুলি চতুদ্দিক্ত নল্থাগড়ার সকে এমন

ভাবে মিশিয়া যায় যে, সে অনায়াদে আত্মগোপন করিয়া অতকিতে শিকার আক্রমণ করিতে পারে। জ্বেত্রা, জিরাফ প্রভৃতির বিচিত্র গাত্রবর্ণ শত্রুর নজ্বর হইতে আত্মগোপনে যথেষ্ট সহায়তা করিয়া থাকে। দক্ষিণ-আমেরিকার 'নাইট-জার' পাথীর৷ চেহারা পরিবর্ত্তন করিয়া শক্রকে বিভ্রান্ত করিয়া দেয়। এই পাধীরা নেড়া খুঁটির মাথায় অথবা অনাবৃত বৃক্ষকাণ্ডে বাসা বাঁধিয়া ডিম পাড়ে এবং শৃত্যের দিকে মৃথ করিয়া ডিমের উপর বসিয়া থাকে। দেখিলে বোধ হয় যেন গাছের কোন একটা কণ্ডিত অংশ বাহির হইয়া আছে। এমনিই অভুত ইহাদের অন্তকরণ-ক্ষমতা, কেহ নিকটে আসিয়া পড়িলে অতর্কিতে ঘুরিয়া বদে এবং আগস্থক যেদিকে যায় সেই দিকেই একদৃষ্টে চাহিয়া থাকে। বাচ্চাগুলিও মায়ের অমুদ্ধপ ব্যবহারই করিয়া থাকে। আমাদের দেশের বহুরপীর অভুত অফুকরণশক্তি সর্ববন্ধনবিদিত। ইহারা শরীরের বং বদলাইয়া পারিপার্ষিক অবস্থার সঙ্গে বেমালুম মিশিয়া থাকে। কয়েক রকমের গেছো ব্যাং দেখিতে পাওয়া যায়—তাহারা ইচ্ছামত শরীরের বং পরিবর্তন ক্রিতে পারে। যখন ইহারা গাছের পাতার মধ্যে



ন্যানিস্ নামে বাদামী বড়ের এক জাতীয় নিশাচৰ প্রাণী।
দিনেৰ বেলায় ইতাৰা গাছের গায়ে পা আঁকিডাইয়া

কৈ ভালের মত শক্ত তইয়া নিম্পান্দ ভাবে
অবস্থান কৰে। সত্সা দেখিয়া গাছেব
ভাল বলিয়াই ভ্রম ত্য।

থবস্থান করে তথন শরীরের রং সব্জ দেখায় কিও 
থনারত ভালের উপর থাকিলে তাহাদের শরীরের রং 
বাদানী হইয়া যায়। আফ্রিকার নীল নদের মধ্যে 
'গাইনোডোন্টিশ্' নামে এক প্রকার অদ্ভুত মাছ দেখিতে 
পাও্যা যায়। ইহারা চিৎ হইয়া ভাসিয়া বেড়ায়। 
সাধারণতঃ নাছের পেটের দিক্টা সাদা থাকে। কিও 
ইহারা চিৎ হইয়া ভাসে বলিয়া পেটের দিক্ কালো ও 
পিঠের দিক্ সাদা। দেহের রঙের সঙ্গে জলের রঙের 
পর্ভিত সামঞ্জস্ম থাকায় ইহারা অনায়াসে শক্রের দৃষ্টি হইতে 
বায়গোপন করিয়া চলিতে পারে। চেহারা ও গাযের রং 
পরিবর্ত্তন করিয়া আ্রুগোপন করিতে কয়েক জাতীয় 
ভাপটা মাছেরও অদ্ভুত কৃতিত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। 
কি জাতীয় ভায়োপোকা ঠিক বৃক্ষপল্লবের অফ্রকরণ 
বিয়া আ্রুরক্ষা করিয়া থাকে। ইহাদিগকে দেখিতে 
কি এক-একটি কাঠির মত। সারাদিন তাহারা মাথার

ভঁষাগুলির সাহায্যে প্রবের আকার ধারণ করিয়া শক্ত কাঠিটির মত নিশ্চল ভাবে অবস্থান করে এবং রাত্রিবেলায় আহারাম্নেদণে ঘোরাফেরা করিয়া থাকে। কীটপতঙ্গের মধ্যে আত্মগোপনের এরূপ ভূরিভূরি দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা নাইতে পারে। প্রকৃত প্রস্তাবে পশুপকী প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত উন্নত প্যায়ের প্রাণীদের মধ্যে আত্মরক্ষা অথবা আক্রমণাত্মক আত্মগোপন-কৌশল পরিদৃষ্ট হইলেও নিমন্তরের কীটপতঙ্গাদির মধ্যেই ইহার আধিকা পরিলক্ষিত হয়।

আমেরিকার বনে জঙ্গলে কতকটা আমাদের দেশীয় গোসাপের মত 'ম্যানিস্' নামে এক প্রকার নিশাচর প্রাণী দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের দেহ মাছের আঁশের মত বাদামী রঙের বড় বড় শক্তে আবৃত। শক্তের



কালো ডোরা-কাটা এক জাতীয় কাঠঠোকব।। পুরাতন গাছেব উপব বসিয়া থাকিঙ্গে সহজে ইহাদিগকে নজবে পড়ে না।

এই তুর্ভেদা বশ্মই শক্রহন্ত হইতে আত্মবক্ষায় ইহাদিপকে যথেষ্ট সহায়তা করিয়া থাকে; কিন্তু বিশ্রামের সময় অতকিতে শক্রহন্তে বন্দী হইবার আশহা থাকায় প্রকাশ্র



'টনি ফ্রণমাউপ' নামে অষ্ট্রেলিয়াব এক জাতীয় পাথী; ইহাদেব গায়েব বং পুৰাতন গাছের আঁড়িব সঙ্গে অঙ্গুড ভাবে মিলিয়া নাম। ভূম পাইলে অভাবা ঠিক মুখেব মাত শক্তভাবে অবস্থান কবে । ভূপন ১১ দিগকে গাছেব একটা অংশ বলিয়াই মনে হয়।

স্থানেই অতি অদ্বত উপায়ে আয়ুগোপন করিয়া নিশ্চিন্ত ভাবে অবস্থান করে। দিনের বেলাগ ইহার। পিছনের তুই পায়ের ধারাল নথের সাহায়ে। কৃক্ষকাও আঁকেডাইয়া ধবিয়া শরীরটাকে শক্ত ভাবে পাশের দিকে বাডাইয়া দেয় এবা স্থাপের পা গুটাইয়া লেছের উপর ঠেসান দিয়া নিশ্চল ভাবে অবস্থান করে। লেজটা গাছের গাযে लाशिया नौटहत पिटक क्रालिया थाटक। प्रतिथया भटन इय যেন শুল ডালের কিয়দংশ গাছের সজে বহিয়া গিয়াছে। সহসা দেখিয়া কিছতেই একটা জীবন্ত প্রাণী বলিয়া মনে হয় না। উন্নত অবনত প্রায় সকল প্রাণীই সাধারণতঃ বিশ্রামকালে উন্মুক্ত স্থানে অবস্থান করে প্রত্যেকেই কেশ্ন-না-কোন-কিছুব আডালে অবস্থান কবিয়া বিশ্রামন্ত্রথ উপভোগ কবিয়া থাকে। নিদ্রিতাবস্থায অথবা বিশ্রামকালে শালুর অত্তিতি মাক্রমণ হইতে আতারকার নিমিত বিভিঃ প্রাণীর গরবাড়ী, বুঞ্চ-কোটর, গর্ভ, ফাটল প্রভৃতির মাডালে মবস্থান করিবার প্রবৃত্তি বিকশিত হইয়াছে। 'মানিস' উন্মুক্ত স্থানে বিশ্রাম করিতে অভান্ত বলিয়া আরুরক্ষার্থ বুক্ষশার্থার অফুকরণে আত্মগোপন প্রচেষ্টায় অপরিদীম ক্রতিম লাভ কবিয়াছে।

আমাদের দেশের মাথায় লাল ঝুঁটিওয়ালা কাঠঠোকর।
পাথীরা যথন ডালপালার আড়ালে অবস্থান করে তথন
তাহাদের গলা ও বুকের কালো ডোরাগুলি সহজ্ঞেই
দৃষ্টিবিভ্রম ঘটাইয়া থাকে। কিন্তু আর এক জাতের সাদঃ
অথবা ধূসর রঙের কাঠঠোকরা দেখিতে পাওয়া যায়—
তাহাদের বুকের ও পালকের কালো ডোরাগুলি গাছের
পুরাতন গুঁড়ির সাদা-কালো রেখার সহিত অবিকল মিলিয়া
যায়। যথন ইহার। অনাবৃত কুক্ষকাণ্ডের উপর জড়াইয়।
বসে, তথন গাছের সঙ্গে সহসা ইহাদের পার্থক্য উপলিজ

অট্টেলিয়য় 'টনি ফ্রগমাউথ' নামে এক জাতীয় বিদক্টে পাথী দেখিতে পাওয়া য়য়। ইহাদের পালকের রং ঠিক শুকনো পুরাতন কাঠের মত। শুমানভাবে প্রসারিত কোন মোটা ডালের উপর ইহারা বাসা নিশ্মাণ করিয়া ডিম পাড়ে এবং মাথা নীচু করিয়া ডিমে তা' দেয়। পুক্ষকাণ্ডের



হিপোলাইউ-জাতীয় কুচো-চিংড়ি। ইহাবা যথন যে বড়েব ঘাসেব মধ্যে এবসান করে, গায়ের বং তথন সেইকপ প্রিবস্তন ক্রিয়া ভাষাগোপন ক্রিয়া ধাকে।

রঙের সহিত ইহাদের গায়ের বং এমনভাবে মিলিয়া যাত যে, বিশেষ ভাবে লক্ষ্য না করিলে কিছুতেই ইহারা নজতে পড়েনা। অধিকন্ত ভ্য পাইলে ইহারা মুগটি সমুগে । দিকে প্রসারিত করিয়া ঠিক মৃতের গ্যায় শক্ত ভাবে অবস্থান



এ দেশীয় এক প্রকাব বৃক্ষচৰ কাঠি-পোকা; দেখিতে ঠিক শুক্ষ কাঠিৰ মত। কিন্তু তাহাদেবই এক গোলী কুম-প্রিণতি লাভ করিয়া বস্তমান রূপ প্রিপ্তাহ করিয়াছে।
• সাধাবণ কাঠি-পোকাকে যেমন গাছের কুন্দ কুন্দ ডালপালা বলিয়া মনে হয়, ইহাদিগকেও সেইকপ গাছেব পাতা বলিয়াই শুম জ্পো।

করে। তথন বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিলেও শুক্ষ এক দকরা কাষ্ঠগণ্ড ছাডা আর কিছুই মনে ইইবে না। দক্ষ নিথুঁং আগ্রগোপনের কৌশল পাখীদের মধ্যে বদ-একটা দেখা যায় না।

আমাদের দেশের খালে বিলে, পুরুরে 'হিপোলাইট'
ন মক এক জাতীয় কুচো-চিংডি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার।
ক ইঞ্চির বড বেশী লম্বাহ্য না। রং বদলাইয়া ইহাদের
ার্মোপন করিবার শক্তি অভ্ত। প্রায়ই ইহারা জলজ্ঞ
সপাতার মধ্যে অবস্থান করে এবং শরীরের রং ঘাদের
বিভর অফুকরণে বদলাইয়া লয়। যথন সবুজ ঘাসপাতার

মধ্যে থাকে তখন গায়ের বং সবুজ হইয়া যায়, কিন্তু আবার বাদামী রঙের ঘাসপাতার মধ্যে ছাড়িয়া দিলে সবুজ বং পরিবর্ত্তন করিয়া বাদামী বং ধারণ করে। আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, দিনের বেলায় যেরূপ বং দেখিতে পাওয়া যায় রাত্রিবেলায় তাহা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন করিয়া ইয়ং নীল বর্ণ ধারণ করে। বড় বছ মাছ ও অক্তান্ত শক্রর দৃষ্টি এড়াইনা সহজে শিকার হন্তগত করিবার জন্তই ইহারা এরপ লুকোচুরির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে।

আমাদের দেশে গাছপালার মধ্যে নানাজাতীয় কাঠি-পোকা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের শারীরিক গঠন ও গায়ের বং দেখিয়া এক-এক থণ্ড শুদ্ধ কাঠি ছাড়া আর কিছুই মনে হয় না। ভয় পাইলে হাত-পাউভয় দিকে



এক জাতীয় মাংসাশা গঙ্গা-কডিং। ইহাদিগকে দেখিলে সহসা গাছেৰ পাত। বলিয়াই এম হয়। শিকাৰ পৰা এবং শক্ৰব দৃষ্টি হইতে আত্মগোপন কবিবাৰ জন্ম ইহাৰা এন্ধৃত কৌশল আয়ত্ত কবিয়া লইয়াছে।

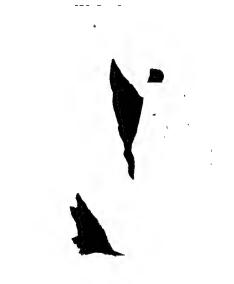
প্রসারিত করিয়া এমন ভাবে অবস্থান করে যে, বিশেষ ভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেও ইহা শুদ্ধ কাষ্ঠথণ্ড না জীবস্থ প্রাণী তাহা বুঝিয়া উঠা তুঃসাধ্য হইয়া পড়ে। এই কাঠি-



এদেশার পাতা-প্রজাপতি। ইহাদিগকে দেখিয়া গাছেব ৬৭ পত্র বলিষাই মনে হয়।

পোকারই আর এক গোদা ক্রমপরিণতি লাভ করিয়া রক্ষণরের আকার ধারণ করিয়াছে। পাতার সঙ্গে নিলিয়া থাকিলে কিছতেই ইহাদিগকে খুঁজিয়া বাহির কর। যায় না। অক্লকরণে এইরপ অভ্ত ক্রতিত অর্জ্জনের ফলে ডুই দিক হইতেই ইহাদের স্থাবিধা হইয়াছে—শক্ররা ইহাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিতে পারে না এবং আত্মগোপন করিয়া শিকারের অতি নিকটে উপদিত হইয়া অতকিতে তাহার ঘাড়ের উপর লাফাইয়া পড়িতে পারে। অনেক সময়েই ইহারা পত্রপল্লবের মধ্যে এমন নিশ্চল ভাবে অবস্থান করে যে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কীটপতক্ষের। নিংশক্ষ্টিত্তে তাহাদের আশপাশে ঘোরাঘুরি করে। পাতা-কাঠিও স্থায়েগ বুঝিয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া উদরসাং করিয়া

আমাদের দেশে বিভিন্ন জাতী গঞ্চফ ড়িং দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা সকলেই কমবেশী অফকরণকারী পতঙ্গ। অনেকের গাত্রবর্গ গাছের সবুজ পাতার মত। আবার কতকগুলি অদ্বুত আফুতিবিশিষ্ট গঞ্চফ ড়িং দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের বং ঠিক শুকনো পাতার মত। ভাহাদের গাত্রবর্ণ ও শারীরিক গঠন দেখিয়া গাছের শুক্ষ পত্র বলিয়া ভুল না হইয়া যায় না। পৃথিবীর কোন কোন আংশে আর এক রকমের অদ্ধৃত গৃলাফড়িং দেখিতে পাওয়া যায় যাহাদিগকে রক্ষ-পত্র ছাড়া আর কিছু ভাবিতেই পারা যায় যাহাদিগকে রক্ষ-পত্র ছাড়া আর কিছু ভাবিতেই পারা যায় না—এমনই নিখুঁং ইহাদের অস্ককরণ-শক্তি। পাগীবা ইহাদিগকে অতি উপাদেয় বোধে ভক্ষণ করিয়া থাকে। কাজেই শক্রর ভয়ে ইহাদিগকে সর্বাদা সন্ত্রং থাকিতে হয়, অথচ জীবনধারণের জন্ম কীটপতঙ্গ শিকার না কবিলেও চলে না। ইহারা যে-সকল গাছের উপর বিচরণ করে, ইহাদের দেহের রংও গঠন সেই সকল গাছের পাতার মত। কাজেই শক্রর চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া ইহারা অনাবাদে আত্মরক্ষায় সমর্থ হয়। আত্ম-



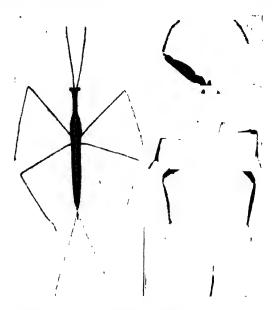
স্তলী পোকাৰ কীড়া গাছেৰ পাতা খাইতেছে। ভয়ের কারণ উপস্থিত হুইলেই ইহাবা শ্বীরের পিছনেব পায়েৰ সাহায়ে গাছের গায়ে নিশ্চলভাবে গ্ৰস্থান কৰে। তথন ইহাকে গাছেৰ একটি অংশ বলিয়াই'মনে হয়।

গোপনের এই কৌশল আয়ত্ত করিতে না পারিলে শক্রথ আক্রমণে এত দিনে ইয়ত তাহারা পৃথিবী হইতে নিশ্চিঞ হইয়া যাইত।

প্রজাপতির অন্থকরণপ্রিয়তার বহু দৃষ্টাস্ত দেওয়

গাইতে পারে। পূর্কাঞ্চলের জঙ্গলাকীর্ণ স্থানে 'মথ'-জাতীয় এক প্রকার প্রজাপতি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের ডানার বং উপরে নীচে চুণের মত সাদা। অধিকাংশ সময়ই ইহারা ছোট ছোট গাছের পাতার উপরিভাগে জড়াইয়া বসিষা থাকে, একটুও নড়াচড়া করে না। দেখিলেই মনে হয় যেন পাতার উপর চূলের দাগের মত পাগীর পরিত্যক্ত মল শুকাইয়া রহিয়াছে। এদেশে মাঝারি আঞ্তিবিশিষ্ট বাদামী রঙের কয়েক জাতীয় প্রজাপতি ভানার নিম্ভাগের দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের র° শুষ্ক পত্রের ক্যান, শুষ্ক লতাপাতার মধ্যে ডানা গুটাইনা বসিয়া থাকিলে মোটেই নন্ধ্ৰণে পড়ে ন।। রঙের আর এক জাতীয় প্রজাপতি দেখিতে পাওয়া যায় যাহাদের অন্তকরণশক্তি আরও বিস্থাকর। ইহাদের ঢানার নিম্ভাগের রং ফিকে বাদামী, তাহার উপর বৃক্ষপত্রের শিরা-উপশিরার ত্যাগ কতগুলি দাগ কাটা আছে। ডানা গুটাইয়া বসিলেই শুক্ষ পত বলিয়া ভ্রম হন। ইহাদের এই অড়ুত অন্তকরণপ্রিয়তার বিশেষ কোন কারণ বুঝিতে পারা দায় না, কারণ ইহাদের শক্রব সংখ্যা খুবই কম বলিষা মনে হয়।

উঁচু মাচাৰ উপর লতাপাতা জন্মাইলে প্রাথই দেখিতে পাওয়া যায়, সৃষ্ণ স্থতার প্রান্তভাগে কাঠির মত কি যেন ঝুলিতেছে। ইহার। স্বতলী পোকা নামে পরিচিত। কীড়া অবস্থায় ইহাদিগকে কাঠির মত দেখায়। পাতা থাইয়া ইহারা জীবন ধারণ করে। থাত-অন্বেষণে একট্ দ্রতর স্থানে যাইতে হইলে ইহারা মৃথ হইতে স্থতা বাহির করিয়া নীচে ঝুলিয়া পড়ে। আমাদের দেশে বহু জাতের স্থতলী পোকা দেগিতে পাওয়া যায়। সকলেই অতুকরণক্ষমতার অধিকারী। শরীরের সম্মথে পশ্চাতে কাঠির মৃত কথেক জোডা পা পাছে। দেহের মুধ্যস্থল সম্পূর্ণ মস্থ। এক হইতে অন্য স্থানে যাইতে হইলে ইহারা জোঁকের মত হাটিয়া যায়। থাওয়া ছাড়া কীড়া অবস্থায় ইহাদের আর কোন কাজ নাই। পিছনের পায়ের সাহায্যে ডাল আঁকড়াইয়া ধরিয়া জোঁকের মত মুথ উচু করিয়া হয়ত াইতে ব্যস্ত ; ঠিক সেই সময় হঠাৎ কোন ভয়ের কারণ

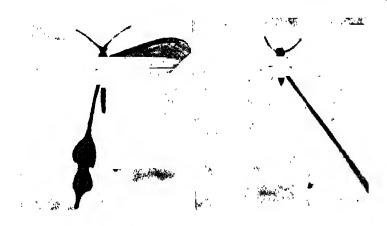


জলকাঠি শিকাব ধরিবাব উদ্দেশ্যে জলজ লতাপাতাব মধ্যে হাত প। ছড়াইবা মৃতেব মত অবস্থান করে। শিকার কাছে আসিবা-মাত্রই চক্ষেব নিমেথে সমু্থের কৃদ্র সাঁড়াশী তাহাকে ধবিয়া ফেলে।

জলবিচ্চু শিকাব ধবিবাব জন্ম অস্কৃত ভাবে আত্মগোপন কবে। পিছনেব দিক জলেব উপব বাথিয়া কালো রঙের পচা পাতাব মত ঘাস-পালাব মধ্যে নিশ্চল ভাবে অবস্থান কবে।

উপস্থিত হইলে তংশণাং শরীরটাকে থাড়া রাথিয়া চুপ করিয়া থাকে। দেথিয়া মনে হয় একটি পত্র-ছিন্ন বোটা গাছের গাযে লাগিয়া রহিয়াছে। নাড়াচাড়া দিয়া না দেথিলে ইহা যে একটি জীবন্ত প্রাণী তাহা ব্ঝিবার কোন উপায় নাই। ছোট ছোট পাথীরা ইহাদের পরম শক্র। লতাপাতার মধ্যে সর্ববদাই তাহারা স্থতলী পোকার অন্ধ্যমন্ধান করিয়া বেডায়। কিন্তু স্থতলী পোকার আত্মগোপন-কৌশলে তাহারা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই প্রতারিত হইয়া থাকে।

'কিরবিনা সেফারডি'ও 'নেমোপটেরা' জাতীয় ক্ষ্দ্র ক্ষ্দ্র পতকের আত্মগোপন-কৌশলও কম বিস্ময়কর নহে। ইহাদের উপরের ডানা তুইটি সাধারণ পতকের ডানার



কিববিন। নামক ক্ষুদ্র পত্স। চুপ নেমোপ্টেবা জাতীয় ক্ষুদ্রকায় প্তপ করিয়া বসিবার সময় নাঁচেব লখা ডানা নীচের ডানাছেটি লাডেব মত লখা। ছটিব জন্ম ইতাদিগকে মোচডান নিশ্চেষ্ঠ ভাবে বসিয়া থাকিবাব হুদ্ ডুণ্পত্তের মত মনে হয়। স্ম্য খ্ডক্টা বলিয়া এন হয়।

মত, কিন্দ্র নীচের জানা ত্ইটি অসম্ব লম্বাও সরু। চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলে ইহাদিগকে শুদ্ধ তৃণগণ্ড বলিয়াই ভ্রম হয়।

আমাদের দেশের থাল-বিল, নালা-ছোবাই কাঠির মত সঞ্চ লম্বা এক প্রকার পোকা দেখিতে পাওয়াযা। ইহাদিগকে উভচর প্রাণী বলা যাইতে পারে। তবে বেশার ভাগ সম্য ইহারা জলেই কাটাই। জলের মধ্যেই শিকার করিয়া উদর পূরণ করে। দেহের পশ্চাদাগে লেজের

মত লগা লগা হুইটি ভুঁয়ো আছে। এই তুঁয়ো তুইটি জলের উপর উঠাইয়া দিয়া ইতারা খাসপ্রখাসের কা**যা নির্কা**হ করে। শিকার ধরিবার সময় **জলজ** নীচের মাথা লতা-পাতার মধ্যে দিকে রাণিণ। নিম্পন্দ ভাবে ঘণ্টার পর ঘণ্টা অপেক্ষা করিয়া থাকে। ত্থন একটা কাঠি ছাডা ইহাকে জীবস্ত প্রাণী বলিয়া মোটেই বুঝিতে পার: যায় না। ছোট ছোট মাছ বা অ্যান্য জলজ পোকা কাছে আদিবামাত্র সাঁডাশীর মত দাডার সাহায্যে ধরিয়া দেলে এবং ধীরে ধীরে রস চ্যিয়া গায়। শিকার ধরিবার ইহার। আতাুগোপনের এইরূপ কৌশল অবলম্বন করিয়াছে।

যে-সব স্থলে জল-কাঠি দেখিতে পাওয় সাম, সে-সব স্থলে কালে। রঙের আর এক জাতীয় চ্যাপ্টা পোকাও বিচরণ করিম। থাকে। ইহাদিগকেও উভচর বলা মাইতে পারে। এই উভ্য পোকার মধ্যে পার্থকা কেবল শারীরিক গঠনের। অক্তথা উভ্যের স্থভাব প্রামই এক। ইহার। শিকার ধরিবার সময় মৃতের মত অবস্থান করে। শিকার কাছে আসিলেই সাঁডাশা দিয়া চাপিয়া ধরে। ইহারাও থাতাসংগ্রহের উদ্দেশ্যেই আতাুরোপনা করিয়া থাকে।



# হংকং ও সিঙ্গাপুর

#### শ্রীশাস্তা দেবী

আমাদের জাহাজে কোথা থেকে জানি না এক জন জার্মান ভদ্রলোক ফার্ন্ত কালে উঠেছিলেন। জাহাজে তার সঙ্গী বলতে ক্যাপ্টেন ছাড়া বিশেষ কেউ ছিলেন না। কিন্তু ক্যাপ্টেনকে ত আর সমস্ত ক্ষণ পাওয়া যায় না। তাই সাহেবটি আমার মেয়ের সঙ্গে খ্ব ভাব করেছিলেন। তাকে ঠাটা করে বলতেন, "তোমার ইংরেজী accent ত আমার চেয়ে ভাল।" আরও অনেক প্রশংসাই করতেন, তবে সেগুলো বেশার ভাগ ছেলে-ভোলান। জাপানীদের সম্বন্ধে কথা উঠলে বলতেন, "এদেশে মেয়েরা কাজ করে, আর পৃক্ষবরা মদ থায়।" কথাটা অবশ্য ঠিক নয়, তবে একবারে অসতা নয়।

এক দিন আমার সঙ্গেও তার আলাপ হ'ল। তিনি বললেন, "জাপান আশ্চয়া স্থলর দেশ। তবে ওসাকার মত আমেরিকান ধরণের শহর দেশলে জাপান কি তা বোঝা যায় না। গ্রামের জীবন দেখা দরকার। ইউরোপ আর আমেরিকার পালায় পড়ে জাপানের সমস্যা কঠিন হয়ে উঠ্ছে।" ইত্যাদি।

এই ভদ্রলোক রাশিয়া সাইবিরিমা সব পিয়েছেন। বলতেন, "সাইবিরিয়া ভীষণ গরচের দেশ, প্রচুর টাক। গরচ করতে না পারলে সেগানে এক দিনও থাকা যায় না। সবই অগ্নিম্বলা।"

ইনি ফরমোদাতেও গিয়েছিলেন। বলতেন, "দেশটা জাপানের মত অত স্থল্বর নয়। তবে ওথানে থুব বড় বড জ্বল আছে। এক-একটা গাছ আকাশস্পশী আর মোটাও ভীষণ। দেশটা গ্রম দেশের মত। বোর্ণিও থেকে অনেক মালয়বাসী এথানে এসে বসবাস করে।"

ছুটিতে ইনি ফরমোসাতেই বাচ্ছিলেন। জাপানে কলেজে ফরাসী ও জন্মান ভাষা পড়ান। ব্রহাইটিসে থুব

ভোগেন, তাই প্রায়ই জাহাজে ঘোরেন। তাঁর কাছে ভন্লাম, জাপানীরা ইংরেজী ভাষা সব চেয়ে বেশী শেখে, তার পর জন্মান। আমার ধারণা ছিল অনেক জাপানী ফ্রেঞ্চ জানে, কিন্তু তিনি বললেন, সব চেয়ে কম; "very few speak French"। এরা বিজ্ঞান ইত্যাদি শেখবার জন্মে জান্মীতেই বেশী যায়।

ক্রমে আমরা হংকঙের দিকে এগিয়ে এলাম। বন্দরে পৌছবার গানিক আগে সমুদ্রের রং ভারী স্তব্দর দেখায়। ঠিক যেন পরীর দেশ। নীল আকাশের গায়ে ভাওলায় পাথরের দ্বীপ ৰড কালে। তারই মাঝধানে হুদের দাঁড়িয়ে আছে। মত সমুদের জল গলানো পালার মত টলটল ঝলমল কত বকমের পালতোলা নৌকা সেই জলে সারি সারি ভাপছে। আকাশ মেঘে মেঘে রহস্তময় হয়ে আছে, যেন স্বপ্ন। যতক্ষণ হংকঙের উ'চু উ'চু বাড়ীতে মোডা পাহাড় আর ধোঁযার চোঙা ওয়ালা প্রকাণ্ড জাহাজ-গুলো না দেখা যাদ ততক্ষণ সত্যই আরবা উপত্যাসের চীনরাদ্রা ব'লে মনে হয়। ওইখানে ওই বিরাট কালো দৈতোর মত অন্ধকার পাহাড়ের কোলে রাজকুমারী বেছুরা হয়ত ঘুমিয়েছিলেন।

আমরা আদত হংকং দ্বীপের কতকটা কাছে আস্তেই ছোট ছোট নৌকায় ক'রে কতকগুলো চীনা ছেলে এসে জলে প্যদা ফেল্বার জন্মে চীনা, ইংরেজী, হিন্দী প্রভৃতি নানা ভাষায় চেঁচাতে লাগল। সম্প্র-যাত্রার বিবরণ ধারাই লেগেন তাদের প্রায় সকলের লেখাতেই এই জাতীয় ছেলেদের কথা আগে পড়েছি। এবার সত্যিই দেখলাম কেউ কেউ পয়দা ফেল্তেই এরা জলে ঝাঁপিয়ে পড়ে তলিয়ে গিয়ে পয়দা তুলে আন্ছে। এই কন্কনে শীতকে গ্রাহাই নেই। উঠে বেশ ভিজে গায়েই গানিকক্ষণ

বদে থাকে, মাঝে মাঝে ভিজে গামছা দিয়ে মুখ আর মাথার থোঁচা থোঁচা চুলগুলো মুছে নেয়। আমাকে দেখে হিন্দীতে "পয়সা ফেঁকো" বলে অনেক চেঁচাল। আমার কাছে টাকা এবং নোট ছাড়া খুচর। কিছু ছিল না। হাত নেড়ে বল্লাম, 'পয়সা নেই'। ছেলেগুলো ভদ্রতার জন্ম কিছুমাত্র বিখ্যাত নয়। অমনি মুখ ভেঙিযে আমার ব্যাগটার দিকে আঙল দেখাতে লাগ্ল।

হংকঙের বন্দর দূর থেকে দেখা যাচ্ছে দেখে শিথ মেযেরা দব নিজেদের থোপ ছেডে ডেকে এদে পাইচারি করতে লাগ্ল। অনেকের সঙ্গে আলাপ হ'ল। সকলে হিন্দী জানে না, যারা জানে তারাই কথা বলছিল। একটি মেয়ে বললে যে দে তার স্বামীর দঙ্গে সাত বংসর আগে সাংহাই এসেছিল। তার একটি ছেলেও ছিল। ছেলেটি জর হয়ে মারা গিয়েছে। স্বামীও মাস তিনেক আগে মারা গিয়েছে। কোথায় সিপাহীর কাজে গিয়ে আহত হয়ে এসে জর কাশিটাশি বাধিয়ে মরে গেছে। এখন সে একলা, এই দলের সঙ্গে দেশে ফিরে খাচ্ছে। জিগেস করলাম, "দেশে তোমার বাপ মা আছে <sup>১</sup>১ বললে "না, তার। মার। গিয়েছে। ভাইবোনও কেউ নেই।" বল্লাম, "তবে বৃঝি তোমার স্বামীর ভাইবোন আছে? মেযেটি একই স্থরে বললে, "ও লোকভি মরগিয়া।" পৃথিবীতে তার এক জা ছাড়া কেউ নেই, তারই কাছে ও গাচ্ছে। মেয়েটি বিস্তু বেশ হাসি-থুসী, বিশ্বসংসারে কেউ নেই, কোন দেশ থেকে কোন দেশে একলা পরের ভরদায় চলেছে। অথচ জাহাজ, ঘরবাড়ী দেখে মহা উংসাহে গল্প করছে। নিজের এক সংসার জিনিষপত্র নিযে চলেছে। আমাকেও হাজার রকম প্রশ্ন করছে।

তৃপুর বেলা হংকঙের কাছে এসে জাহাজ মাঝজলে
দিঁ ড়ি নামাল। দেখলাম ষ্টাম-লঞ্চে করে হোম্রা-চোম্রা
কারা সব একদল আসছে। আমরা দাড়িয়ে দেখ ছিলাম,
আমাদেরও ঢাক পড়ল। গিয়ে দেখি যাত্রী, নাবিক,
চাকর-বাকর সবাইকে সার বেঁধে দাড করিয়েছে
কোয়ারান্টাইন ইনস্পেঞ্জন হবে বোধ হয়। আমি উঁকি
দিয়েই আবার দৌড়ে চলে এলাম, হয়ত পাসপোর্ট দরকার

হবে মনে ক'রে। কিন্তু আমার মেয়ে এসে বল্ল, "আমাদের হয়ে গেছে, আর থেতে হবে না।" আমাদের মুথ দেখেই ওরা সব বুঝে নিল, কিন্তু বেচারী নাবিকদের সার বেঁধে দাঁড়িয়ে থাক্তে হ'ল। ডেক-যাত্রীদের ত আরও মন্ত্রা। তাদের আবার ডাক্তার পর্সার ইত্যাদি স্বাই মিলে ঘুবে ঘুরে দেখতে লাগল। খুঁটিয়ে স্বাইকে দেখে এদের দল নেমে গেল।

তার পর এল পোষ্ট আপিসের বোট। তাতে শাংহাই, ফ্রান্স, গ্রাম, গ্রেট ব্রিটেন কত কি লেখা মন্ত মন্ত মন্ত ব্যাগ উপর খেকে ঝুপঝাপ পড়তে লাগল। পোষ্ট আপিসের কর্মচারী ডক্সনই দেখলাম ভারতবর্ষীয় লোক। এরা চলে যেতেই এক চীনা দম্পতি জলে নামানো সিঁ ড়ি দিয়ে নৌকোক'রে যাবার উদ্দেশ্যে পোটলা-পুঁটলি বার ক'রে সিঁ ড়ির কাছে এনে হাজির করল। কিন্তু কর্ত্তারা সিঁড়ি তুলে নিয়ে বললেন, "এখানে কাউকে নামতে দেওয়া হবেন।"

জাহাজ গুরে কৌলুনের ঘাটে লাগল। তথন প্রায় আডাইটা। আমাদেরও আজ এক বার নামবার কথা ছিল। হ'কঙে ডাক্তার মনোরঞ্জন দেব নামে এক জন আতিথাপরায়ণ বাঙালী ভাকার থাকেন। টোকিও থেকে মজুমদার মহাশয় তাকে লিখেছিলেন আমাদের একটু ছাঙায় নামিয়ে মাছ-ভাত থাওয়াতে। আমরা চারি ধারে তাকাচ্ছিলাম। ডাঙাতে কয়েক জন বিশালকায় সাহেব পিছনের সব মাতুষদের এমন **আড়াল ক'রে** পাড়িয়েছিল যে আর কাউকেই দেখা যাচ্ছিল না। হঠাৎ তাদের ঠেলে একজন বাঙালী ভদ্রলোক এগিয়ে এসে টুপি তুলে আমাদের অভিবাদন করলেন। বুঝলাম ইনিই ডার্ভার দেব। সি<sup>\*</sup>ড়ি লাগাবামাত্রই তিনি উপরে উঠে এলেন। সকাল দশ্টায় নাকি জাহাজ আসবার কথা ছিল। তগন থেকে এই বেলা আড়াইটা প্যান্ত তিনি আমাদের জন্ম অপেক্ষা করছেন জেনে অভান্ত লজিভেত হ'লাম। মনে হ'ল, এমন করে ভদ্রলোককে হয়রান করা বড় অক্সায় হয়েছে। যাই হোক, উপায় নেই। এখন আর ফেরান যায় না।

সাহেবরা দয়া ক'রে আমার পাসপোর্টটা হাতে ক'রেই বিনা প্রশ্নে ছাপ দিয়ে দিল। তথনও সিঁড়ি দিয়ে নামা বারণ। ভদ্রলোক বল্লেন "পোষ্ট আপিসের तोकांग्र यि मार्किएम् नामर्क भारतन ७ এथूनि याख्या যায়।" তিনি **সারাদিন অনাহারে আছেন ভনে সেই** মুহুর্তেই নৌকায় সকলে লাফিয়ে নামলাম। নৌকায় করে হংকঙের ঘাটে গিয়ে উঠে দেখি তাঁর গাড়ী চাবি দেওয়া **দাঁড়ি**য়ে রয়েছে। ডা: দেব নিজেই চালিয়ে রবিনসন রোভে তাঁর বাড়ীতে নিয়ে গেলেন। তিন তলার উপরে তাঁর ফ্লাট। ঘণ্টা টিপতেই সাদা জামা ও কালো পায়জামা পরা একটি চীনা ঝি মাথায় বিহুনি करत मरु अको रथाना दौर्ध अरम मत्रका थूरन जिन। আমাদের দেশে চীনা মেয়েদের গায়ে সাদা জামা প্রায় দেখি না। তার পর ডাঃ দেবের স্ত্রী এসে আমাদের সাদরে অভার্থনা করলেন। বেচারী ভদ্রমহিলা ভাত, তরকারি, ইলিশ মাছ, মাংস কত কি রেঁধে এতক্ষণ অনাহারে বসে আছেন। একেবাবে প্রাচীন ভারতীয় আতিথ্য। কিন্তু আমাকে অত্যস্ত লজ্জা ও তু:থের সঙ্গেই বলতে হ'ল যে **बतीत थाताल व'रम आमात किंद्रहे था छा। हरत ना।** এত সমারোহের ভোজের সন্মবহার করল আমার মেয়েটি একলা। হংকতে বেড়ান এবং বাংলা রাক্না থাওয়া এই ্টো উদ্দেশ্যে মজুমদার মশায় আমাকে জাহাজ থেকে সামতে বলেছিলেন। কিন্তু দেদিন এদেই এমন ভাবে ণ্য্যা নিলাম যে কোনটাই হ'ল না।

ভা: দেবের মেয়েরা কাছেই কনভেন্টে পড়ত। তারা চারটের মধ্যেই বাড়ী এল। বেশ মেয়ে ত্টি। অনেক গল্প হ'ল তাদের সঙ্গে। চীনারা কাঠের কাজ কি স্থলর করে এঁদের বাড়ীর অনেক ভাল ভাল আসবাব দেখে ভা অনেকটা বোঝা গেল।

সমস্ত দিন টিপটিপ্পে বৃষ্টির মধ্যে ব'সে গল্পগাছ। ছাড়া কিছুই হ'ল না। দেবগৃহিণী কত যে সেবাযত্ন করলেন তা বলবার নয়। সন্ধার পর জাহাজে ফিরে যাবার কথা। যাবার পথে হংক্তের পথ-ঘাটগুলো আর একবার ঘুরলাম। বৃষ্টির জন্ম পথে এবার বেশী লাক নেই। সিডান চেয়ার আর বিক্স অনেক, সবাই তাতে চড়ে চলেছে। এসব বিশ্বিষ জাপানে দেখি নি, এখানে খুব দেখলাম। যারা রৃষ্টিতে পায়ে হেঁটে যাছে তারা অনেকে মাথায় ঝুড়ির মতন টুপি আর গায়ে থড়ের বর্ষাতি পরে চলেছে। বেশ মজার দেখতে। পথে সঙ্গতিপন্ন মেয়েরা প্রায় নেই, তুই-এক জন চলেছে চুল বব্ করে। নিম্নশ্রেণীর মেয়েদের বড় বড় থোঁপা কিংবা স্থার্থ বিশ্বিত বেণী। কেউ সিঁথি কাটে না।

হংকঙে শিথদের একটা মন্ত মন্দির আছে দেখলাম। হংকং-পাহাড়ের এপিঠে ওপিঠে রাস্তা, তাছাড়া মধ্যে মধ্যেও কেটে রাস্তা করেছে।

হংকঙের ঘাট থেকে দশ মিনিট অস্তর অস্তর ফেরি ছামার ছাড়ে। আমরা ঘাটে পৌছতেই একটা ফেরি ছাড়বার সময় হ'ল, ছুটে গিয়ে উঠে পড়লাম। টেনের মত সারি সারি বেঞ্চি পাতা ছোট্ট ছীমার। কতকগুলো সাহেব ও কিছু চীনা ব'দে আছে, তুই-এক জন ভারতীয় লোকও রয়েছে। ঘণ্টা পড়তেই নৌকা ছুটল। জাহাজ এত জোবে ছোটে জানতাম না। ভীষণ কন্কনে ঠাণ্ডা হাওয়া, বাদলা রাতে আরও ঠাণ্ডা মনে হচ্ছে।

আমরা কৌল্নের ঘাটে নেমে আবার বৃষ্টির জলের ভিতর ছপ ছপ করতে করতে চললাম। থড়ের বর্ষাতি পরা এক দল লোক ক্রেণ থেকে বড় বড় পিপে নামাচ্ছিল। মাথার উপর পিপেগুলো এমন সজোরে ছল্ছে যে প্রতি মুহুর্জেই মনে ইচ্ছিল, এই বৃঝি একটা ঘাড়ে এসে পড়ে।
এদিকে আবার সমন্ত পথটা রেল-লাইন পাতা, তার
উপর দিয়ে ক্রমাগত চারি দিকে ট্রক চল্ছে। প্রায়
জলে কুমীর ভাঙায় বাঘের অবস্থা!কোন্ দিকে যে যাব
ভেবে পাচ্ছিলাম না। তার উপর দেব মশায় হঠাং
বললেন, "ব্যাগটা সাবধানে রাখবেন, এখানে 'ব্যাগ
আাচার' (bag snatcher)এর ভয় আছে।" ভাল
জালা! এদিকে ত প্রাণ নিয়ে চলা শক্ত, তার উপর
আবার পাসপোটটি যদি চুরি যায় তাহলেই ধোল কলা পূর্ণ।

জাহাজে উঠে দেবদপ্পতি কিছু ক্ষণ বসলেন। আমার মেয়ে তাঁদের ছেড়ে দিতে রাজি নয়, বলে, "আপনারাও আমাদের সঙ্গে চলুন।" রাত্রে তাঁরা চলে যাবার পরও বলতে লাগল, "মা, বিদেশে বাঙালী দেখলে ছেড়ে দিতে ইচ্ছা করে না, সঙ্গে নিয়ে যেতে ইচ্ছা করে।"

মি: দেব যাবার সময় বললেন, "আপনাদের জাহাজটার বেশ নাম—আনিও মারু, যাইও না।"

হংকতে পুলিস ও ড্রাইভারের কাজে অনেক শিথ থাকে, এরা ভারতববীয় লোক দেখলে খুব সাহায্য করে।

হংকং ছাড়বার পর থেকে আবার গরম হুরু হ'ল।
জাহাজে পাখা চালানো এবং আইসক্রীম থাওয়ানোর ধ্ম
লেগেছে। ছ-চার দিন না যেতেই এত গরম বাড়তে
লাগল যে ডেকে ছাড়া আর কোথাও বদা যায় না। অথচ
ডেকে যাওয়া মৃদ্ধিল। থার্ড ক্লাস যাত্রীরা সব চেয়ারগুলি
দখল ক'রে আরামে ব'সে আছে। শিগ মেয়েরা মাঝে
মাঝে চেয়ার জোগাড় ক'রে আনত এবং নিজেদের নানা
হুখকু:থের গয় করত। তারা থার্ড ক্লাসের ডেকে যাচেছ,
তালের শোওয়া বদা ঘুমনো সবেরই অহুবিধা। সান ত
করাই মৃদ্ধিল। কোনও পরদা নেই।

চীন রাজ্য ছাড়িয়ে যত মালয় দেশের কাছে আসা ষয়া তত্তই সবুজের প্রাচ্যা। হাজা সবুজ জলের মধ্যে ছোট ছোট গোল পাহাড়গুলি দাড়িয়ে আছে, গাছে ভর্তি; চীনদেশের মত কালো খাওলা-ঢাকা পাথর আর লাল মাটি এদিকে নেই। কিছু দ্ব পর্যস্থ নীচু নীচু পাহাড় ও ছাড়া ছাড়া ছোটু ছোটু খীপ চল্ল, তার পর একটানা জমি গাছে ঢাকা, কোথাও ঠিক সবুজ কেতের মত। জল ও স্থলের মিলনে তুইই স্থলর দেখাছে। পাশে স্থল না থাক্লে জলের ক্ষপ থোলে না। ছোট্ট ছোট্ট পাহাড়গুলি যেন সবৃদ্ধ ভোড়া, মাথায় লম্বা গাছ নয়, পাতার ঘনঘটাই বেশী। এখানে জমি বিরাট্ পাহাড় নয়, সহজেই জলের নাগাল পায়, তাই জলেস্থলে মিলন আরও ভাল হয়। আকাশে হালা সাদা মেঘ করেছে, হাওয়া গ্রম, মনে হচ্ছে শ্রংকালে দেশে ফিরে এসেছি।

আজ সিকাপুরে নামবার কথা। ৩॥ টায় সমুদ্রের মাঝখানে সিঁড়ি নামিয়ে কোয়ারাণ্টাইনের ডাক্তারদের তোলা হ'ল। আবার সেই ছুটোছুটি। আমাদের চোখে দেখেই 'থাক ইউ' বলে ছেড়ে দিল। ছাক্সাম বত ডেক-য়াত্রী আর নাবিকদের নিয়ে। ডাক্তারগুলি বোধ হয় তামিল জাতীয়। এদের পর জল-পুলিসের পালা। এক দল চীনে তাদের গোলাপী রঙের ছোট ছোট পাসপোর্ট নিয়ে ফার্টক্লাসের বাহারের কার্পেট তাদের এচরণের ধ্বলিতে কলম্বিত করে দিল।

পাচটার সময় আমরা Tanjong Pagar নামক व घारि वनाम। अस्तक जाशक मैफिस आहि। কেউ কেউ বলেন পূর্বদেশে এত বড় জাহাক্ত-ঘাট আর নেই। জাহাজটা ঘাটে লাগৰার একটু আগে থেকেই যাত্রীদের তীরের বন্ধুরা টুপি আর ক্লমাল नाफ़्ट बादछ कदलन। अम्रिक्ड नवाहे खिला ४८३ ঝুঁকে পড়ল। আমাদের ত সবাই অচেনা, তারই-মধ্যে মনে হ'ল দূরে যেন একজন বাঙালীর মুখ দেখতে পাচ্ছি। জাহাজ আর একটু এগতেই তিনি বাংলায় কথা ব'লে নমস্থার করলেন। দেশের এক জ্বন মাতুষ দেখে মনটা নিশ্চিন্ত ও খুশী হ'ল। এক বার তাহলে ডাঙায় পা দেওয়া যাবে। সিঁড়ি নামাতেই সমদার মহাশয় উপরে এলেন। আমি বললাম, "যদি স্বিধা হয় ত একটু নামতে চাই।" তিনি থ্ৰ উৎসাহ ক'ৱে বললেন, "**জাঃৰাজ** ত কাল ছাড়বে। আপনারা রাত্রে গরমে আর মশার কামড়ে কেন কট পাবেন। আমার বাড়ীতে অনেক জায়গা আছে চলুন।" যাবার জন্মে তৈরি হচ্ছি, এমন সময় ছটি বাঙালী মহিলাও काशास्त्र উठेलन। ভদ্রমহিলারা বললেন "আমরা কালকে মাত্র এসেছি, এসেই শুন্লাম আপনি আসছেন, তাই নিতে এলাম আপনাকে।" এক জন মহিলা বললেন, "নি: সমন্দার আমাকে মা ব'লে ডাকেন।"

এঁরা সিঙ্গাপুরের ব্যারিষ্টার মি: গুহর বাড়ীতে আনাদের নিয়ে গিয়ে নামালেন। পথে শুনলাম মি: গুহর হুই প্রী। বাড়ীটা খুব স্থন্দর বাগান ও আসবাবে সাজানো, বাগানে একটি কৃষ্ণমন্দির, মন্দিরে কৃষ্ণের সঙ্গে বোড়শ গোপিনী। বাড়ীতে অনেক অভিথি-অভ্যাগত জমা গয়েছে। কেউ বাংলা দেশের, কেউ পারস্য দেশের, কেউ চীন দেশের। এক সাহেব ব্যারিষ্টারের প্রী চীনা দেগলাম। সাহেবটি দারুণ মাতাল, কাছ থেকে মাতাল জীবনে সেদিন প্রথম দেখ্লাম।

বড় মিদেদ গুছ অনেক যত্ন ক'রে থাওয়ালেন। তার পর
আমরা সমদার মহাশয়ের বাড়ী চলে গেলাম। বড়
বাগানের মধ্যে ছোট্ট একটি বাড়ী। কত রকম যে গাছ!
আম, জাম, কলা, নারকেল, হুপুরি, আনারস তার উপর
আবার অনেক রকম ফুল। বেড়াগুলি সব জবাগাছের।
পাশাপাশি সব বাড়ী ও বাগানগুলিই প্রায় এক রকম।
চার ধারে চারটে থামের উপর বাড়ী দাঁড়িয়ে, এতে ঘরে
দাঁতা লাগে না। রাত্রে একতলা বাড়ীতে বাগানের
দিকে জানালা খুলে শুয়ে আকাশের তারা চাঁদ দেখে
মনে হচ্ছিল যেন বাল্যকালের এলাহাবাদে ফিরে গিয়েছি।
জাপানে শীতের রাত্রে আকাশ দেখবার জো নেই।
এমন আকাশ দেখে মনে হচ্ছিল এদেশটা জাপানের চেয়ে
অনেক হান্ব। কয়েক দিন থাকলে কি মনে হ'ত জানিনা।

ভোরবেলা উঠে জবার বেড়ার পাশে পাশে খোলা বাড়ায় একটু বেড়ালাম। সব বাড়ীতে চীনা ঝিরা টেনে চুল বেঁধে তথন ঘরদোর ঝাঁট দিচ্ছে। গৃহক্র্তার খোকা তথনও ঘুমচ্ছে, ঝি হলুদ বাট্ছে, তার পাশে দোলায় তারে ছোটু একটা মোটাসোটা খাঁাদা খোকা বাত-পা নাড়ছে আর হাসছে।

সামনে আর এক বাঙালী ব্যারিষ্টারের বাড়ী ছিল।
গৃহক্ত্রা আমাদের সেথানে নিয়ে গেলেন। এবাড়ীর
গৃহিণী বিদেশে এসেও একেবারে সাবেক বাংলার মেয়ের
মতন। অনেক গল্প করলেন, ঘর-সংসার দেখালেন।
সেধান থেকে ফিরে মিউজিয়ম দেখতে গেলাম। কিন্তু

করোনেশান উপলক্ষা তথন সব মেরামত চলছিল, কাজেই ভাল দেখা হ'ল না। মালয় দেশের ঘরের নম্নাখালো ভাল ক'রে দেখ্লাম। বাঁশের বেড়ার উপর
পাতার ছাউনি, বেড়াতে গালা দিয়ে নানা রঙের ছবি
আঁকা।

মালয়বাসীরা উর্জু হরফে লেখে। এথানকার প্রাচীনতম উর্জু শিলালিপি দেখ্লাম।

সমদার মহাশয় সিশাপুরের সিটি স্থলের প্রতিষ্ঠাতা ও অধ্যক্ষ। তাঁর স্থলে আমাদের নিয়ে গেলেন। স্থলে প্রাইমারী ক্লাসগুলি ছাড়া সাতটা ষ্টাগুর্ড, ছেলেরা জুনিয়ার কেম্ব্রিজ, সিনিয়র কেম্ব্রিজ পরীক্ষা দেয়, কারণ ওখানে কোন বিশ্ববিভালয় নেই। নীচের ক্লাসগুলি সব মহিলা শিক্ষয়িত্রীদের হাতে, তাঁরা কেউ চীনা, কেউ কেউ তামিল। উপরের ক্লাসে পুরুষ শিক্ষক সব। তার ভিতর বাঙালী এবং দক্ষিণ-ভারতীয় দেখলাম। এখানে টেণিং শেখবার জন্মে অনেক মেয়ে বিনাবেতনেও শিক্ষকতা করেন। স্থলের যে ঘরে মত জনের বেশী বসা বারণ তার চেয়ে বেশী ছাত্র সে ক্লাসে নেওয়া হয় না।

আমরা বথন গিয়েছিলাম তথন একটা বাড়ীতে ছাত্র কুলোত না ব'লে স্কুলের হুটো বাড়ী নেওয়া হয়েছিল। সমদ্দার মহাশয় ১০,০০০ হাজার টাকা ধার ক'রে স্কুল ফুক করেন, কিন্তু এখন বেশ আয় হচ্ছে। স্কুলে ছেলে এখন ৭০০। বেশ স্থনামও হয়েছে।

ইংরেজ-চালিত নয় এমন প্রাইডেট স্থল ওখানে তথন আর একটি মাত্র ছিল। ওখানে গবর্ণমেন্ট উচ্চশিক্ষা দেবার পক্ষপাতী একেবারেই নয়। কলেজ যদিও আছে, কিছু বিশ্বিতালয় নেই. কলেজ থেকে ডিপ্লোমা দেয়।

১৯৩১ থ্রীষ্টাব্দে বারটি ছেলে নিয়ে সিটি স্থল আরম্ভ হয়।
এখন ৭০০ ছাত্র ও বাইশ জন শিক্ষক। অধিকাংশ শিক্ষক
ভারতীয়। গত বংসর ও দেশের শিক্ষাবিভাগ আশিটি
প্রাইভেট স্থল পরীক্ষা করে আটটিকে "গ্রেড ১" বলে
স্বীকার করেন। সেই আটটির মধ্যে সিটি স্থল অক্যতম।

সম্প্রতি স্থলের নিজস্ব নৃতন বাড়ী হয়েছে। এটি গভর্নমেণ্ট স্থলের বাড়ীর চেয়ে স্থলর। স্থল দেখবার পর হাসপাতালে সমন্ধার মহাশয়ের স্ত্রীকে দেখতে গেলাম। তিনি আমাদের যত্ন করতে পারেন নি বলে অনেক ত্বংখ প্রকাশ করলেন।

চীনা নার্সরা সাদা জামা ও সাদা পাজামা পরে কাজ করছে। বিলাভী নার্সের পোষাক পরেনি।

ফেরবার পথে দ্র থেকে সারি সারি রবার গাছ, আনারস প্যাকিংএর কারখানা, সিভিল এরোড্রোম, রেলওয়ে ষ্টেশন প্রভৃতি দেখলাম।

শুনলাম এখানে আনারদের ক্ষেত নাকি মাইলের পর মাইল চলে, এবং এরা সারা পৃথিবীতে আনারস পাঠায়। রবার গাছগুলি বেশ বাহারের বাগানের মত, মাঝে চওড়া রাস্তা রেখে সারি সারি বসানো।

মাঝে মাঝে দেখ লাম খুব জলা জায়গায় খুঁটি পুঁতে গরীব লোকেরা বেড়ার বাড়ী করেছে। শহরে এ-রকম বাড়ী বেশী নেই। কোথাও জোলো জায়গায় গাছের গুঁড়ি সারি সারি ভেজানো রয়েছে। এখানে মোটর ও মাহুষচালিত ছাড়া অন্ত রকম যানবাহন নেই। White Horse Whiskyর বিজ্ঞাপন ছাড়া কোথাও ঘোড়ার চেহারা দেখলাম না!

মান্থৰ-বিক্রী বে-আইনী হলেও সিন্ধাপুরে প্রায় প্রকাশ ভাবেই ছেলেপিলে বিক্রী হয়। তার নম্নাও কিছু দেখেছি।

সন্ধার অনেক আগেই জাহাজে ফিরে এলাম।
জাহাজের খোলে তথন অসংখ্য বস্তা নামছে কেন থেকে।
একটা স্থলর ইউরোপীয় জাহাজ অনেক যাত্রী নিয়ে পাশে
এসে দাঁড়িয়েছে। যাত্রীদের কাছে কিছু বিক্রী
করবার জন্মে তামিলরা ঘাটের উপরেই একটা প্রকাণ্ড
বাজার বসিয়ে ফেলেছে। চীনা জাপানী এবং সিলাপুরী
কত রকম স্থলর জিনিষ এনে জড়ো করেছে। দাম
অসম্ভব হাঁকছে কিন্তু বিদেশায় টাকাপয়সা বাচছে না।
টাকা, ডলার, পাউণ্ড, ইয়েন যে যা দেয় সব নেয়।
ওলের সব জাতীয় মূদ্রার দর নথদপণে। মেমসাহেবরা
হোয়াফে দাঁড়িয়ে জরির কাজ-করা ডুসিং গাউন পরে
পিঠ ফিরিয়ে সন্ধী ও সিজনীদের দিয়ে তারিফ
করাচ্ছিলেন। জাহাজের বড় সাহেবরা সাদা ইউনিফর্শের

উপরই পেথম-ধর। ময়্র পিঠে চড়িয়ে ড্রেসিং গাউনের মাপ দিচ্ছেন।

টিনের গুদাম-ঘরগুলির গায়ে লাল নীল কালো সিঙ্কের বড় বড় কিমোনো, জরির ডাগন, ময়র, ফুলের বাগান পিঠে ক'রে ঝুলছে। মেঝেতে শুক্নো লছার পর্বতপ্রমাণ বন্তার পাশে গালার কাজের নক্ষা করা কৌটা ছাতা, রেশমের বেল ঝক্মক করছে। দূরে সন্তা গেঞ্জি ও কাপড়েরও দোকান বসেছে। আমাদের জাহাজের শিথ সিপাহীরা গেঞ্জির দোকানে ভীড় করে ২৫ সেন্ট দিয়ে এক-একটা গেঞ্জি কিন্ছে। আমিও একটু নেমে বেড়িয়ে এলাম। আমি হিন্দী বলছি দেখে তারা মহা খুনী। তারা চীনা, ইংরেজী, হিন্দী, পাঞ্জাবী সব ভাষায় অনর্গল কথা বলে।

আমরা ২০শে পেনাং পৌছলাম। ভারী স্থলর দেখতে দেশটা। দ্র থেকেই নিবিড় অরণ্যে ঢাকা ছোট ছোট সবুজ পাহাড় তুই ধারে দেখা যায়। এক একটা পাহাড়ের মাথা থেকে পা পর্যস্ত সব স্থপুরি গাছে ভর্তি। কোথাও বা উপরে 'ফর্' ধরণের গাছ, নীচে তাল নারকেল স্থপুরি। সক্ষ সক্ষ ঘনসন্ত্রিই গাছের নীচে একেবারে জলের ধারেই পাতার ছাউনির ছোট ছোট ঘর, তার সামনেই ছোট ছোট সাম্পান নৌকা দাঁড়িয়ে। তাতে না আছে পাল না আছে মাস্তুল। নৌকার গায়ে স্থলর বং ক'রে ছবি আঁকা।

খানিক পরেই হুধারে নীচু জমি ও জমির ভিতরে পাহাড় দেখা যেতে লাগ্ল। স্থন্দর স্বাভাবিক বন্দর, হুই দিকেই লাল লাল ঘর বাড়ী। জ্বাহাজ মাঝ-জলে দাঁড়াল। চার ধার থেকে রঙীন নৌকা তৎক্ষণাৎ ছেঁকে ধরল জাহাজ্টা। দেশ ও নৌক। হুইই স্থন্দর, কেবল মাঝিগুলি কুৎসিত এই যা হুঃখ

চেটিরা জাহাজে উঠে টাকা বাজিয়ে বেড়াচছে। কেউ বিদেশী টাকা বদলাতে চাইলে বদলে দেবে। অনেক তামিল যাত্রী উঠল; মাছুষের বং কতটা কালো যে হ'তে পারে তা এখানে বোঝা যায়। রাত দশটা পর্যন্ত জিনিই বোঝাই ক'রে এক পাল লোক হুড়মুড় ক'রে সিঁড়ি দিয়ে নেমে গেল। তাদের জন্যে ছবি-আঁকা অগুন্তি সাম্পান

নিয়ে মাঝিরা অপেক্ষা করছিল। লোকগুলো ঝাঁপিয়ে পড়ে কেউ দাঁড়িয়ে কেউ ব'সে নৌকার মাঝখানে একটা ক'বে লগুন জেলে অন্ধনার কালো জলে ভেসে পড়ল। একের পর এক রঙীন থেয়া-নৌকা চলে গেল। দ্বে ভকে সর্জ আলো জলতে লাগল। সামনে একটা প্রকাণ্ড কালো জাহাজ প্রাসাদের মত আলোয় ঝলমল করছে।

পেনাঙে নামা হ'ল না বলে ছ:খ থেকে গেল। বিকালে ডেকে ব'সে দেখছিলাম লাল বাংলাগুলির পিছনে ঘন-সন্নিবিষ্ট "তমালতালীবনরাজিনীলা।" তার পিছনে কোথায় স্নেক টেম্পলে বড় বড় জীবস্থ সাপ কুগুলী পাকিয়ে আছে আশ্চর্য্য মন্দিরের কাক্ষকার্য্যের মধ্যে কে জানে? কত না জানি স্থপ্রময় রহস্য।

আমাদের দেশের কাছেই জল ও আকাশের রূপ খোলে।
সন্ধার আকাশ অনবছা হয়ে ওঠে। কি শান্ত স্লিগ্ধ প্রী!
নিঃসীম সমুদ্রের মৃত্ তরঙ্গমালার বুকে দিনের পলায়মান
মান আলো ঝিলিমিলি করছে। প্রতি তরক্ষের কোলে
কোলে ঘন অন্ধকার ছলে উঠছে। মনে হচ্ছে যেন
হাজার হাজার জলবালা আর নাগিনী তাদের ঘন
কালো চুল স্রোতের জলে ভাসিয়ে মাথা হেঁট করে অন্তসাগরের দিকে সাঁতরে চলেছে। তাদের মুখ দেখা যায়
না, শুধু কালো চুলের পাশে কাপড়ের আঁচল ঝলমলিয়ে
উঠছে।

আকাশে রঙের থেলার কি স্থমা! ঘন নীল আকাশের কপালে টিকার মত নবমীর চাঁদ জলছে, তার নীচে খেতাভ হাজা নীলের তুলি টানা, তার নীচে হাজা কমলা রঙের পোঁচ, তারও নীচে আগুনের মত রক্তাভ রং ক্রমে কালোর পোঁচ পড়ে পড়ে একেবারে সাগরের আন্ধনার কালির সন্ধে মিশে গিয়েছে। রক্তাভ আকাশের কালির ভিতর টুকরা টুকরা কালো মেঘ ঢেউয়ের মৃত ভাসছে। মনে হয় সাগর ঘেন শেষ হয় নি, নীল সাগরের পরে রক্ত সাগর হফে হয়ে গিয়েছে, জলবালারা তার রঙে মৃগ্র হয়ে সেই দিকে ছুটেছে।

২৫শে কলখো পৌছলাম। কাগজের রিপোর্টাররা এসে নানা রকম প্রশ্ন করতে লাগল। এখানে আমাদের পরিচিত এক জন ভদ্রলোক ছিলেন, তাঁকে খবর দিলে কলখোতে একটু নামা খেত, মনে ক'রে ওদের একটুটেলিফোন করতে বললাম। বুদ্ধিমানরা এক অপরিচিত ব্যক্তিকে টেলিফোন ক'রে দিল। ফলে এমন একটি মাহুষ এসে হাজির হ'ল যাকে তাড়াতে পারলে বাঁচি। আনেক কটে তাকে বিদায় করলাম। পথে কত রকম মৃদ্ধিলেই পড়তে হয়! তবু আমার ভাগ্যে বেশী ঘটে নি।

পরদিন সিংহল ছেড়ে চললাম। এখানকার মাঝিমাল্লা জল-পুলিস প্রভৃতি সকলের গায়ের রং পাকা। এত
কালো রং দেখে জাপানী মাল্লাগুলো থুব ঠাটা তামাশা
করছিল। তারা আবার হাতে খায়, সেটাও জাপানীদের
একটা হাস্বার বিষয়। নিজেদের দেশে ফিরেই মনে
পড়ে গেল আমরা পৃথিবীর হাসির খোরাক জোগাই।

২৯শে বোষাই বন্দরে জাহাজ থেকে নাম্লাম। আনেক বন্ধু ও দেশের লোক নিতে এলেন, আনেক সাহায্য করলেন। তাঁদের এত সাহায্য না পেলে বড় অস্থবিধায় পড়তাম। তার পর আতিথাপরায়ণ স্থরেশচন্দ্র মজুমদারের বাড়ী উঠে তাঁর গৃহিণীর যত্ন উপভোগ ক'রে আবার থাঁচার পাধী থাঁচায় ফিরলাম।



বিভাসাগর-প্রান্থাবলী---সমাজ---দশ্যাদকসজ্ব শ্রীথি কুমার চটোপাধ্যায়, শ্রীরজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীসজনীকাল্ক দাস। বিদ্যাসাগর-শ্বতি-সংরক্ষণ-সমিতির পক্ষে রঞ্জন পারিশিং হাউস, ২৫।২ মোহনবাগান রো. কলিকাতা। প্রবাসীর আকারের ৮৮/০+৬৬৭+৮০০ পৃষ্ঠা। উৎকৃষ্ট এন্টীক কাগজে সুমুসিত। ছাপার ভুল প্রায় নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ২টি ছবি, অস্থা ২টি ছবি, এবং ভাঁহার হস্তাক্ষরের অমুলিপি আছে। মূল্য সাত টাকা।

বিভাসাগর মহাশরের গ্রন্থাবলীর এই সংস্করণের বৃত্তান্ত সাহিত্যবিষয়ক প্রথম থণ্ডের পরিচয় দিবার সময় দেওরা হইয়াছিল। বিদ্যাসাগরয়ৢতি-সংরক্ষণ-সমিতির পক্ষে সম্পাদকত্রর ( ঐচিন্তরঞ্জন রায়, ঐক্তানেক্রনাথ চৌধুরী ও ঐপার্বতীচরণ চক্রবর্তী ) "বিবৃতি"তে লিপিয়াছেন, "এই
পুত্তক ম্সপের বিপুল বায়ভার সাহিত্যাপুরাগী বিদ্যোৎসাহী ঝাড়গ্রামের
ক্রমিদার কুমার নরসিংহ মল্লদেব, বি. এ. মহাশয় স্বতঃপ্রণোদিত হইয়া
বহন করিয়া বে মহাপ্রাণের পরিচয় দিয়াছেন, অধুনা তাহা অত্যক্ত
ছুল্ভ।"

সম্পাদকত্রর তাঁহাদের কান্ধ যোগ্যতার সহিত করিয়াছেন। এন্থের পরিনিষ্টে শ্রীযুক্ত এক্তেক্সনাপ বন্দোপাধ্যায় কর্তৃক সঙ্গলিত 'বিদ্যাদাগর গ্রন্থপঞ্জী" সন্নিবিষ্ট হইরাছে। ইহা বহু শ্রম ও গত্তসহকারে সঙ্কলিত হইরাছে।

अञ्चावनीत এই সমাজথতে আছে, "वानाविवाद्यत (माय", "विधवा-विवाह-अक्षम अञ्चाव", "विधवा-विवाह-विठोष अञ्चाव", "वहविवाह-প্রথম পুস্তক", "বছবিবাহ—দ্বিতীয় পুস্তক", "অতি অল্ল হইল", "আবার অতি অল্প হইল", "ব্ৰজবিলাস", "বিনয়পত্ৰিকা", এইগুলির মধ্যে প্রথম পাঁচটি পুস্তক গম্ভীরভাবে রচিত ও হযুক্তিপূর্ণ। বিধবা-বিবাহ ও বছবিবাহ সম্বন্ধীয় পুস্তক চারিথানি অসাধারণ শাস্ত্রজ্ঞান ও যুক্তিভর্কনিপুণতা এবং ধারতারও পরিচায়ক। শেনোক পাঁচখানি বহি প্রতিবাদকারীদিণের প্রতিবাদের উত্তরে লিখিত। व्यथ्याङ रहिश्वनि "माध्डावाय" निधिड, न्याङ्थन ब्रह्माकाल প্রচলিত কবিত বাংলার উত্তম নমুনা। বিতাদাগর মহাশয় এরূপ বাংলা কত ভাল লিখিতে পারিতেন এবং তাঁহার যুক্তিতর্ক ও পরিহাস উপহাস বিদ্ৰূপ প্ৰতিপক্ষদের পক্ষে কিন্তুপ সাংঘাতিক হইত, তাহা এই বহিওলি ছইতে বুঝা বার। কুক্কমল ভট্টাচার্য্য লিখিরাছেন, "এই সকল গ্রন্থে যে-সকল হাসি-তামাদার অবতারণা করা হইয়াছে, তাহা অতীব কৌতুকাবহ। এই রসিকতা সেকালের ঈশর গুপ্ত বা গুড়গুড়ে ভটাচার্ব্যের মত আম্যতা লেবে দুবিত নহে; ইহা ভরলোকের, সুসভা সমাজের বোগ্য, এবং পিতাপুত্রের একত্র উপভোগ্য। এরূপ উচ্চ অঙ্গের ৰুসিকতা বাজালা ভাষায় অতি অল্পই আছে"…। হরপ্রসাদ শাস্ত্রীও ৰলিয়াছেন, "তথন কলিকাতার লোক এই বই ত্ব-ধানি পড়িয়া অন্থির হইত।"

বিভাসাগর মহাশরের জীবিতকালে বিধবা-বিবাহ বেশী চলে নাই।
পুত্তক রচনা হইতে আরম্ভ করিয়া বিধবাদের বিবাহের ব্যরনির্বাহ ও
পরে তাহাদের মধ্যে তুঃস্থাদের ব্যরনির্বাহ এবং সকল প্রকার সামাজিক
কুৎসা ও উৎপীদ্রন সহা করিবার ধাকার প্রায় সমন্তটাই বিভাসাগর
মহাশরকে সহা করিতে হইয়াছিল। কেহ কেহ যে ভাঁহার পক্ষ সমর্থন
করিয়াছিলেন, তাহার হারা কিঞিৎ পরিমাণে বাঙালী জাতির মুখরকা
ইইয়াছিল। সম্পাদকেরা ভাঁহাদের ভূমিকার লিখিয়াছেন, "এই বাাপারে
বিদ্যাসাগর মহাশয় নানা ভাবে বাধাগ্রন্ত ও বিপল্ল হইয়াছিলেন সভ্যা,
তদানীস্তন অনেক প্রসিদ্ধ বাস্তি ভাঁহার পক্ষ সমর্থনও করিয়াছিলেন।
দেবেক্রনাণ-ফ্লক্রক্রমারের তর্ববাধিনী সভা ও প্রিকা বিশেষ ভাবে
ভাঁহাকে সাহায় করিয়াছিলেন। কিশোরটাদ মিত্র, রাজনারায়ণ বস্থ,
ভ্যামাচরণ বিশাস, প্রসল্পুমার সর্বাধিকারী, ত্রগামোহন দাস, রামন্যোপাল
যোষ, রামতমু লাহিড়ী, হরচক্র যোষ, শল্পুনাথ পণ্ডিত, ছারকানাপ মিত্র
প্রভৃতিও এ-বিষয়ে ভাঁহাকে উৎসাই দিয়াছিলেন।"

হিন্দু সমাজে বিধবাবিবাহ এখনও যথেষ্ট প্রচলিত হর নাই। এই কারণে বিদ্যাসাগর মহাশরের এতধিবরক বহিগুলি সমাজসংশ্বারের নিমিত্ত এখনও আবক্তক। বিধবাবিবাহ যথেষ্ট চলিবার পরও তাহাদের ভাষিক ও সাহিত্যিক মূল্য পাকিবে, এবং বিদ্যাসাগর মহাশরের কলয়ের ও পৌরুবের যে পরিচর তাহাতে আছে, তাহাও চিরুমরনীর হইরা গাকিবে। বহুবিবাহ সম্বন্ধ এবং হিন্দু নারীর বিবাহবিচ্ছেদের অধিকার সম্বন্ধে বর্ত্তমানে ভারতববীয় ব্যবস্থাপক সভার ও কোন কোন প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার আইন প্রণীত হইরাছে বা বিধিবৃদ্ধ করিবার চেটা ইইতেছে। বিভাসাগর মহাশরের বহিগুলি ইইতে এ বিবরে শাত্রীয় বচন ও বুক্তিতর্কমূলক উপকরণ পাওয়া যাইবে।

বিভাসাগর মহাশর অপেকা অধিকতর সভাদর কারাশিক অথচ অনমনীয় পৌরুষসপ্পন্ন কোন নারীজাতির বন্ধু বাংলা দেশে বোধ করি জন্মগ্রহণ করেন নাই। তাঁহার পূর্কবর্তীদের মধ্যে তাঁহার সহিত একসঙ্গে নাম করা যায় এক রামমোহন রায়ের। এই উভার সংস্থারক সবান্ধে সপ্পাদকেরা শিধিরাছেন:

"উনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভে আমাদের সমাজে লজ্জাকর কুসংক্ষার
যে প্রচ্ব পরিমাণেই ছিল, এখন তাহা অস্বীকার করিবার উপার নাই।
কিন্তু কেবল বাহিরের চাপেও প্ররোচনার বাঙ্গালী এই সকল
কুসংস্থারের উচ্ছেদ-সাধন করে নাই; বহল পরিমাণে বহিঃপ্রভাবনিরপেক ভাবেই, অন্তরে অন্তরে সংস্থারের প্রয়োজনীয়তা অমুভব
করিয়া, দৃচ্হন্তে প্রাচীন মজ্জাগত হের প্রপার বিরোধিতা করিয়াছে।
বিশ্বরের বিষয় এই যে, বঙ্গমাতাব এই সংস্কারক মুসস্তানদের অনেকেই,
বিশেষ করিয়া শ্রেষ্ঠ কয়েক জন, এই সংস্কার আন্দোলনের জন্ত,
ইংরেজী শিক্ষার অপেক্ষা রাথেন নাই; রাজধানীর নবা শিক্ষার
শিক্ষিত অভিজাত বরের সন্তানও তাঁহারা নহেন। শহর হইন্তে দুরে,
নিভ্ত আচারনিষ্ঠ পন্ধীর সন্ধীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে তাঁহাদের জন্ম। দীর্ঘকালের

অজ্যানে যে সকল সামাজিক নির্বাতন ও অনাচার আমরা বিনা প্রতিবাদে সক্ষ করিরা চলিতেছিলান, চিন্তের সহলাত উলার্ব্যে তাঁহারা সেগুলির উচ্চেনসাধনে বছপরিকর হইরাছিলেন। এই সংকারক-সম্প্রদারের শিরোমনি রামমোহন রায় ও ঈ্বরচক্র বিদ্যাসাগর নিতাত প্রাচীন দেশীর প্রধার শিক্ষা লাভ করিরাছিলেন, পরবর্ত্তী জীবনে ব্যক্তিগত চেটার ইহারা উভরে ইংরেজীনবিশ হইরা উঠিলেও, পাশচাতা শিক্ষার কল ইহালিগকে বলা চলে না। হিন্দুকলেজে ভিরোজিও-রিচার্ডসনের নিকট পাঠ লইয়া 'ইয়ং বেলল' নামে যে তরুণ-সম্প্রদার খ্যাতিলাভ করিরাছিলেন, সমাজ-সংকার ব্যাপারে তাঁহারাও এই রামমোহন বিদ্যাসাগরের সমকক্ষতা করিতে পারেন নাই। অর্থাং বালালা দেশে উনবিংশ শতালার সমাজসংকারকার্য্য মূলতঃ ভিতরের তাগিদেই হইরাছিল, বাহিরের চাপে হয় নাই। বালালা দেশের তংকালীন অবস্থা বিবেচনা করিলে, ইহাতে বিশ্বর-বোধ না করিয়া পারা বার না।

"এই বিশ্বরের মধ্যে পরম বিশ্বর বিদ্যাসাগর মহাশরের সমাজসংকার । রামমোহন অপেকাকৃত ধনিপুহের সম্ভান। আরবী-পারসী শিক্ষার সাহাব্যে ইস্লামী একেবরবাদের আদর্শ বাল্যকালে তাঁহাকে প্রভাবাহিত করিরাছিল; ঈশরচন্দ্র এ ধরণের কোনও আবেষ্টনীর মধ্যে বড় হইরা উঠেন নাই। • বিজোহ করিবার কোনও প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ কারণ ইপরচন্দ্রের ছিল না। তথাপি তিনি বিজোহ করিরাছিলেন।"

বাঙ্গালা কবিতাবিষয়ক প্রবন্ধ—রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধার (১৮০২ 'ুসনে অধন প্রকাশিত)। ছত্থাপ্য গ্রন্থালা—১০। শ্রীপ্রজেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার লিখিত ভূমিকা। রঞ্জন পারিশিং হাউস, কলিকাতা। মূল্য জাট জানা।

ইহার বিজ্ঞাপনে লেখক লিখিরাছেন, "এই প্রবন্ধ বীটন সভার পঠিত হর; হতরাং বক্তৃতার নিরমে লিখিত হইরাছে। অপিচ বাঙ্গালা কবিতার প্রতি উক্ত সভার কতিপর সভা অকারণ কট্জি করাতে তন্ত্ররেই এতং প্রবন্ধের অধিকাংশ লিখিত হইরাছে, অভএব বাঙ্গালা কবিতার স্থরপ বর্গন পুশ্বকাস্তরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা আছে।"

শিল্প পরিচয়—১৫৬ থানি চিত্রসন্থলিত। এঅর্থক্রকুমার গলোপাধ্যায় প্রণীত। প্রথম সংস্করণ। ১০৪৬। এআরাধ্যনাথ গলোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত; ২ নং আগুতোব মুধুল্যে রোচ, কলিকাতা। মূল্য পাচ টাকা।

এই এছখানির পৃষ্ঠা প্রবাসীর পৃষ্ঠার সমান। শীতাভ, পুরু ও সক্ষ কাগলে ইহা স্থমুজিত। পাতাগুলির এক পিঠ ছাপা, অন্ত পিঠ সাদা। এক একটি পাতার বে কিঠে প্রস্থকার নিজের পাঠগুলি মুক্তিত করিয়াছেন, তাহার সন্মুখেই অন্ত পাতার মুক্তিত পিঠের ছবিগুলি আছে। তাহাতে অনেক স্থলেই প্রস্থকারের বক্তবা ছবির সাহাবো বুবিবার স্থবিধা হইরাছে। বাধাই স্করেও মকবুত।

চিত্ৰ বুৰিবার ও ব্যাইবার, চিত্রের রসপ্রহণ করিবার ও করাইবার ক্ষমতার অন্ত গলোপাধ্যার মহালর প্রসিদ্ধ। তাহার রচিত বহু পুত্তক ও প্রবন্ধ হইতে শিক্ষিত সমাজ ইহা জানেন। আরও জানেন, নানা

সাহিত্য-সম্মেলনে ম্যান্তিক লঠনের সাহাব্যে ছবি দেখাইর। তিনি বে-সব
বক্তৃতা করেন, তাহা হইতে। তাঁহার এই ক্ষমতা তিনি এই পুত্তকে কালে
লাগাইরাছেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের ম্যাটি কুলেঞ্চন পরীকার্যীদের
নিষিত্ত। কিন্তু যদিও পুত্তকথানি তাহাদের মন্তু লিখিত, তথাপি
বৃহত্তর পাঠকপাঠিকা সমাজেরও ইহা পড়িবার বোগ্য। ইহা
তাহাদের পড়া উচিত। ইহা অত্যন্ত ছুংখের বিবর আমাদের
দেশের অনেক উচ্চালিকাপ্রাপ্ত ব্যক্তিও ছবি, ভাষর্য্য ও ছাপত্য বুবেন
না, তাহার ভালমন্দ বিচার করিতে পারেন না। চিত্র, ভাষর্য্য, স্থাপত্য
দেখিরা চোখের তৃপ্তি ও মনের আনন্দ কেন হর, তাহা বলিতে পারেন,
এমন লোকের সংখ্যা আরও কম।

ছাত্রছাত্রীদের ব্লক্ত ও আমাদের মত চিত্র সন্থকে অজ্ঞ 'শিকিত' লোকদের ব্লক্ত অর্কেক্রবাবু সোজা ভাষার একেবারে গোড়ার কথা হইতে আরম্ভ করিয়া এই উপাদের বহিটি লিখিরাছেন। ইহা তিন ভাগে বিভক্ত: (১) চিত্রবিজ্ঞান, ইহাতে ছবি আছে ৮৩টি, (২) ভার্ব্বা, ইহাতে ছবি আছে ৪২টি; (৩) স্থাপতা, ইহাতে ছবি আছে ৩১টি।

হিন্দুস্থানী উপকথা—শীশান্তা দেবী ও শ্রীসীতা দেবী। পঞ্চ সংকরণ। ২৮০ নং দরগারোডে শ্রীশান্তা দেবীর নিকট ও প্রধান প্রধান প্রকালরে প্রাপ্তবা। মূল্য দেউ টাকা। আগে মূল্য ছই টাকা ছিল।

রিভিয় অব রিভিয়ুক পত্রিকার বিখ্যাত সম্পাদক ষ্টেড্ সাহেব এই গলগুলিকে মনোহারিকে আরব্য উপস্থাসের সমতুলা বলিয়াছিলেন। ইহাতে বিখ্যাত চিত্রশিল্পী বর্গত উপেক্রাকিশোর রারচৌধুরীর খাঁকা পূর্ণ এক এক পূঠা ব্যাপী ৩৪টি চমকোর চিত্র আছে।

নৃত্যনাট্য চণ্ডালিকা—( ব্রনিপিস্ছ )। শ্রীরবীক্সনাধ ঠাকুর। স্বরনিপি শ্রীশৈনজারপ্পন মন্ত্রদার কৃত। বিবভারতী গ্রেছানর, ২১০ নং কণ্ডিজানিস্ ফুট, কনিকাতা.। যুলা ২২ টাকা।

এই নাট্যটি নৃত্যনাট্য। নৃত্য ও গীতের সহিত ইহার অভিনর দেখিলে তবে ইহার সম্পন্ন রস ও উপদেশ সম্যুক্তনে হলরজম হয়।

গ্রন্থটির সঙ্গে গানগুলির স্বরন্থি দেওয়ার ইহা অভিনর করিবার স্থবিধা হইবে; অস্ততঃ বাঁহারা ওগু গানগুলি গাহিতে চান, তাঁহাদের স্থবিধা হইবে।

চপ্তালকন্তা প্রকৃতি দইওরালার কাছে দই কিনিতে চাছিল। একটি মেরে তাহাকে সাবধান করিয়া দিল,

> अत्क हूं द्वा ना हूं द्वा ना हि, अत्व हुआनिनीत वि, नहे हृद्य दि पहें (म कथा स्नारना ना कि।

প্রকৃতি চুড়িওরালার চুড়ি লইতে হাত বাড়াইতেই মেরেরা সাবধান করিরা দিল,

> ওকে ছু'রো.না ছু'রো না ছিঃ, ওবে চণ্ডালিনীর খি

প্রকৃতি গভীর অপমানভরে বলিজ, "বে আমারে গাঠাল এই

ব্দপমানের অন্ধকারে সুঞ্জর না সুঞ্জর না সেহ দেবতারে, পুঞ্জির না।" সাংসারিক সমুদর বিষয়ে ভাহার চিত্ত উদাসীন হইল।

200

বুদ্দিব্য আনন্দ প্ৰথান্ত, ভাপিত ও পিপাসিত হইয়া অকৃতির নিকট জল চাহিলেন। প্রকৃতি চণ্ডালকন্তার বারি অণ্ডটি বলিয়া জল দিতে না চাওরার আনন্দ বলিলেন, "যে মানব আমি সেই মানব তুমি ক্ষা। সেই বারি তীর্থবারি বাহা তৃপ্ত করে তৃষিতেরে বাহা তাপিত আত্তেরে তৃপ্ত করে দেই তো পবিত্র বারি। বল দাও আমায় বল पाछ।" व्यकृष्टि कन मिन। जानम जागोसीम कतितन, "कन्गान হোক তব কল্যাণা।" প্রকৃতির অন্তরের সব কালিমা ও অক্কার কাটিয়া গেল। সে ৰুবিল আনন্দ ও সে এক জাতের মানুষ, চাছিল আনন্দকে পাইতে, তাহাকে মানবিক অবরপাশে জড়াহতে। তাহার মা মারা মন্ত্রবলে আনন্দকে আনিয়া দিবার চেষ্টা করিলেন। আনন্দ আদিবার পূর্বেই প্রকৃতি আপনার অম ব্রিতে পারিল, মাকে বলিল, "ওমা, ওমা, ওমা, ফিরিয়ে নে তোর মন্ত্র, এখনি এখান এখনি। কোপা আমার সেই দীও সমুজ্জল ওজ ফুনিম'ল ফুদুর স্বর্গের আলো। আহা কী বান, কী क्रान्छ, ज्याद्मशत्राख्य की शङीत। राक् याक् याक्, मन याक् याक्। অপমান করিদু নে বাঁরের। জন্ম হোক তাঁর জন্ম হোক তাঁর জন্ম হোক।"

আনন্দ আসিলেন। প্রকৃতি বলিলেন—

**"প্ৰভু** এসেছ উদ্ধারিতে আমায়, দিলে তার এত মূল্য নিলে তার এত হঃখ। क्यां करता. क्यां करता, মাটিতে টেনেছি তোমারে এসেছি নিচে, ধুলি হতে তুলি নাও আমায় তব পুণ্যলোকে।

ক্ষমা করে।

ৰুষ হোক তোমার জয় হোক।" আনন্দ আশীৰ্বাদ করিলেন "কল্যাণ হোক তব কল্যাণী।"

বঙ্গীয় মহাকোষ—প্ৰধান সম্পাদক অধ্যাপক এঅমুল্যচরণ বিতাভূষণ। ২য় খণ্ড, কলিকাতার ১৭০ নং সপ্তম সংখ্যা। ৰাণিকতলা দ্ৰীটে স্থিত ইণ্ডিয়ান রিদার্চ ইন্সটিটিউট হইতে সম্পাদক 🎒 বুক্ত সতীশচন্দ্ৰ শাল, এম্ এ, বি এশ্, কন্তুৰ্ক প্ৰকাশিত। প্ৰত্যেক সংখ্যার খুল্য আট আনা।

বঙ্গীর মহাকোবের বর্ত্তমান সংখ্যা অক্সাক্ত সংখ্যার মত স্থ্যসম্পাদিত। অন্তত, অন্ততাচাৰ্য্য, অবৈত, অবৈতবাদ প্ৰভৃতি বিবরে প্ৰবন্ধ আছে। 🗠 পূঠার মধ্যে শেবের প্রায় ১৩ পূঠা অবৈতবাদ সম্বন্ধে। বিবরটি এ-সংখ্যার শেব হর নাই। ইহার আলোচনা পাণ্ডিভাপুর্ব।

ए ।

আর্ব্যপ্রভা ( হিন্দু সংস্কৃতির কথা )—বীখনেবনাণ সেন। **প্রস্থকার কর্তৃক ৩**৪ নং সরকার লেন, কলিকাতা **হই**তে প্রকাশিত। गुड़ा ७७२ +२६/०। बुना ८१० जाना।

প্রস্থকারের ভারত-ধারাতে আমরা ইতিপূর্বে তাইার গভীর চিম্বাশীলতার পরিচর পাইরাছি। 'ভারত-ধারা' একটি উচ্চত্রেশীর সংস্কৃতিমূলক নাটক। এই 'ভারত জীবন বেলের নাটকে' অতীত মুগ হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যন্ত ভারতের কুট্টেটটেড ভপভাও সাধন-প্ৰবাহ নাটকাকাৰে দেখাইবাৰ চেষ্টা করা হইরাছে। 'ভারত-ধারা'র যাহা পুত্ৰাকারে বিবৃত তাহাই 'আৰ্দ্যপ্ৰভা'র বিভূতভাবে ভাব্যাকারে अवस्त । हेश हिन्दूत काठोत्र मरङ्गिविवत्रक अक्टि विनाम ७ वहम्बी গবেষণা। পাঠক ইহাতে ভারতেতিহাসের প্রকৃত রহুদোর সন্ধান পাইবেন। নবপ্রকাশিত বহু পুক্তকে ভারতান্ধার বধার্থ বরূপ নির্ণন্ধের প্রচেষ্টা হইয়াছে—কিন্তু অধিকাংশ প্রচেষ্টাই আংশিক, একদেশী ও পাশ্চাত্যভাবাপর। অধিকাংশ লেখকই ভারতেতিহাসের অথও জ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই, তাই তাঁহারা ভারতেতিহাসে দিক্নির্ণন্ন করিতে গিরা পথত্রষ্ট হইরাছেন। ভারতকে চেনা, ভারতীয় সংস্কৃতির প্রকৃত পরিচয় পাওয়া সহজ নহে। ইহা সাধনসাপেক।

'আর্বাপ্রভা'র জ্ঞানবৃদ্ধ ও বয়োবৃদ্ধ গ্রন্থকার আজীবন অধ্যয়ন ও অনুধ্যানের বারা সৌভাগ্যক্রমে ভারত-রহস্য ধরিতে সমর্থ হইরাছেন। তাঁহার অভিজ্ঞতা তিনি হিন্দু শান্ত্র-সমূদ্র মন্থন করিরা এই প্রন্থে নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ৺স্বামী প্রজ্ঞানন্দের "ভারতের সাধনা"র ভারততত্ত্বের মুলস্ত্ততলি আমরা বহুপূর্বেই পাইয়াছিলাম, কিন্তু বাংলার শিক্ষিড সমাজ আজও এই পুস্তকের সমাদর করেন নাই। তাই পাঠকবর্গের নিকট নিবেদন তাঁহারা যেন 'আর্ব্যপ্রভা'কে উপেকা না করেন।.

এই গ্রন্থে বেদ, বৈদিক স্ষ্টিতত্ত্ব ও ব্রহ্মবিজ্ঞান, হিন্দুদর্শন ও অধ্যাত্ম-বিদ্যা, তপ্তরহস্ত ও তাপ্তিক সাধনা, পুরাণতম্ব, সঙ্গীতবিদ্যা, বৈদিক যুগে শিল্পজ্ঞান, গুণ্ডবিদ্যা, জ্যোতিবিজ্ঞান, বৈশেষিক দর্শন, বৌদ্ধর্মা, বিজ্ঞান-রহস্ত, জীবতত্ব ও সমাজতত্ব এবং সভ্যতার কথা প্রভৃতি সংস্কৃতিমূলক বহু মূল্যবান্ তথা ধ্যানলক স্পাদৃষ্টির সহায়তার বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইরাছে। বর্ত্তমান হিন্দুর ধর্মাচার ও সংস্কৃতিতে ত**ন্তের প্রভাব প্রবল** বলিরা বৌদ্ধ ও শাক্তভন্তের বিশদালোচনা ইহাতে আছে। এই সমস্ত ছুরবগম্য বিষয়ের পাশ্চাত্য চিস্তারাশির অঙ্গণালোকে তুলনামূলক গবেষণাই 'আর্বাপ্রস্থা'র বৈশিষ্টা। প্রকৃত সংস্কৃতি ও সম্ভাতা ভারতেই উদ্ভূত হইয়াছে। এই স্রোত ভারতেতর দেশে প্রবাহিত হইয়া বিভিন্ন সংস্কৃতি স্ষ্টি করিয়াছে। জার্ম্মেনী আধাসংস্কৃতির ঘতই বড়াই কম্মক না কেন, ইউরোপে আর্থ্যসংস্কৃতি নাই, ইউরোপে আর্থ্যবক্তও নাই। আলেক-**জাব্রিয়া ও এথেক এভৃতি প্রাচীন সম্ভাতা-কেব্রগুলির উপর ভারতীয়** প্রভাব ফুম্পষ্ট। ভারতীয় সংস্কৃতির স্রোত জাহ্নবার পৃত প্রবাহের স**লে** সঙ্গে উত্তরখণ্ড হইতে উত্তত হইয়া বুন্দাবন, অবোধ্যা, কানী ও নবছীপে বিজ্ঞাম করিয়া নবযুগে নবরূপে বাঙালীর নিকট উপস্থিত। বাঙালী অবহিত হউন। বাংলা এই দৈবস্থযোগের সন্মব**হার করিলে জগত**-সমালে শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিবে।

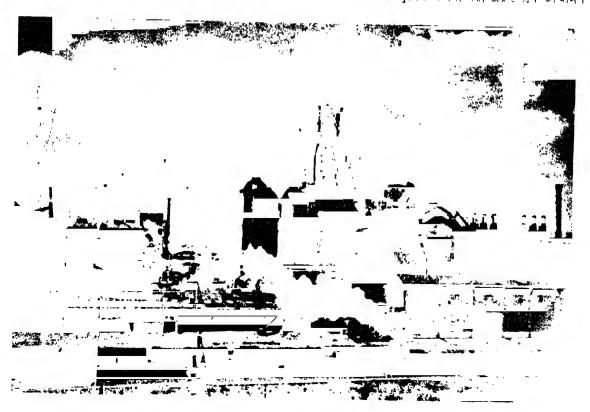
यामी जगनीयतानम

क्रिकि -- नैनिवसमाम म्यको । अवानक, अधिकक्रमान ঘোৰ, २७ মোহনবাগান লেন, ভামবালার, কলিকাতা। মূল্য বার ভানা।

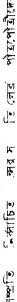
সনেটে আন্মচিন্তার উপযুক্ত অবসর পাওয়া বার ; ভাই বিনি এক দিন



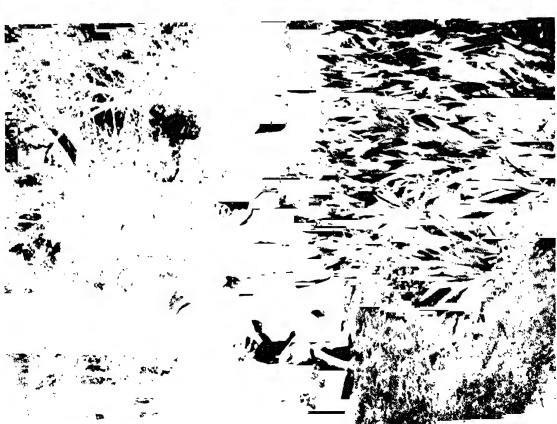
লাজিমর্গ। এই বংশর লাজেমবুগের থাবান্তার শত্রাষিকী। ১৮০১ সালে লাজেমবুগ থাবান্তা পতে, সাময়িকভাবে মহাযুদ্ধ ং সময় থাবীন্ত। হারায়। জাম্মেনীতে এখন এই মত প্রচলিত যে লাজেমবুগের অধিবাদীর। প্রকৃত্পঞ্জে জামান।



লাম্মেন্ব্রের একটি বিখ্যাত লোহনিধাশন-চুল্লা। লামেম্ব্রের অধিবাদীগণ প্রধানত: কুষিজীবী হইলেও কলকারথানাতেও এই দেশ উন্নত—ইম্পাত-দ্রব্য উৎপাদনে এই অঞ্চল বিশেষ অগ্রসর।







মুহর্তের জন্ত ধরা দিয়াছিলেন কবি তাঁছারই কথা উপজজ্ম ক্রিয়া of his country, not merely for his own generation, কিছু আন্ত্রচিন্তা করিয়াছেন। 'ক্লিকা' বিশটি সনেটের সমষ্ট । he leaves them both a rich heritage." তবে সৰ্বতা প্ৰকাশকলী সহজ হয় নাই। কাৰ্য বিবাদে ভৱা, কিন্তু ৮ন সমান ভাবে তাল রাখিতে পারে নাই। চিন্তার বাধুনি আছে।

- জ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

বীরভূমের ইতিহাস—বিতীয় পণ্ড। শীগোরীহর মিত্র, नि-এन, महनिज। ১७৪८। यूना ১, बीधारे ১।·। पृ:।·+ : ~ ७ + ५० ७ ५ शनि हिता।

বর্ত্তমান গ্রন্থথানিতে অষ্টাদশ শতাব্দীর শেবভাগ হইতে ১৮৭২ গ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত বীরভূমের ইতিহাস আলোচিত হইয়াছে। ইহাতে প্রধানত: বারভূমের রাজক এবং স'ওিভাল-বিজোহের সকলে বহু তথ্য সংগৃহীত হইয়াছে, অতএব অমুসন্ধিৎস্থ পাঠক ইহা পাঠ করিলে লাভবান হইবেন। গময়ে সময়ে তথানিকাচনে বিচার-প্রবণতা একট শিপিল ইইয়াছে; কিন্তু তাহা হইলেও বইখানি মোটের উপর ভাল।

ঞ্জীনির্মানকুমার বস্থ

বিশভারতী আকাশ-প্রদীপ--- এরবাস্ত্রনাণ ঠাকুর। গ্রন্থানর, ২১০ নং কর্ণগ্রালিন ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা। এই বহিটি-পাইরাই আগাগোড়া পড়িরা ফেলিয়াছিলাম এবং দেখিতেছি, অনেক জারগায় লাল পেন্সিলে দাগও দিয়াছিলাম—বোধ করি সেই পংক্তি গুলি সম্বন্ধে কিছু লিখিব মনে করিয়া। কিন্তু যদিও এই কয় দিন মাত্র আনো বহিটি পডিয়াছিলাম, এখন দাগগুলি দেখিয়া মনে পড়িতেছে না প্ৰত্যেকটি দাগ কেন দিয়াছিলাম। যাহা হউক, একটি চিহ্নিত স্থান गयक किছू विन ।

किছ मिन (भटक मध्य) मध्य। थवरत्रत कांशटक एमथि, त्रवीत्वनारभद्र यूश চলিয়া গিয়াছে এবং অস্ত কোন কোন কবি তাঁহার প্রভাব অনুভবই করেন নাই, কিছা তাহা অতিক্রম করিয়া নৃতন অনুপ্রাণনায় নৃতন পথে চলিয়াছেন। রবীজ্ঞনাপের সমকালিক বা তাঁহার বয়ংকনিটদিগকে ভাষারই ধরণের কবিতা লিখিতেই হইবে, কিমা সেরপ না লিখিলে কবিতা ভাল হইবে না, প্রকৃতির এরূপ কোন নির্দেশ নাই। স্বতরাং কেহ যদি আছে রকমের ভাল কবিতা লিখিয়া ধাকেন বা এখন লিখিতেছেন, তাহা খুব স্থপংবাদ। কিন্তু কেই যদি মনে করে, রবীক্রনাথ সেকেলে হইয়া গিয়াছেন, বর্ত্তমানের সঙ্গে তিনি যোগ রাখিয়া অগ্রসর হইতে পারিতেছেন না, তাহা হইলে সেটা অম। কবির মন যে শিভদের কিশোরদের ভব্নপদের মনের স্বঞ্জাতীয় এই বহিটির অনেক কবিতায় াহার প্রমাণ রহিয়াছে। ঐ কবিতাগুলি ঠিক বেন কবির আভ্যস্তরীণ আগ্নচরিত-ক্বির অল্পবয়সের কত শপ্ন ও অভিজ্ঞতা এগুলির মধ্যে রহিয়াছে।—কিন্ত বাহা পলিতেছিলাম তাহা হইতে দূরে আসিরা পডিয়াছি।

मिमिन श्रारंगत एक विश्वविद्यानात्रत अशांत्रक लक्ष्मीत ल्या "রবীক্রনাথ ঠাকুর" নামক বহি পড়িতেছিলাম। তিনি শান্তিনিকেতনে हिल्लन, वांका कारनन । जिनि विरम्नी स्टेल्ड, व्यवना विरम्नी बनिवारे, রবীক্রনাথ সম্বন্ধে একটি সত্য অমুস্তব করিয়াছেন ; সিপিয়াছেন :---

"Tagore has written for the sons and grandsons

"রবীজ্রনাণ তাঁহার দেশের পুত্র ও পৌত্রদের মন্ত লিখিয়াছেন, क्वन निष्मत अभकामीनापत काल नार, এवर **जिनि जाहा**पिरात कल মূল্যবান সাহিত্যসম্পদ রাখিরা যাইতেছেন।"

বস্তুত: রবীক্রনাথ পুরুষপরম্পরায় বাঙালীদের উপভোগ্য সাহিতা-সম্পদ রাথিয়া যাইতেছেন।

कवि "ममग्रहात्रा' मेर्विक कविछाটि ज्यात्रश्च कविग्राट्सन এই विनिग्रा. "ধ্বর এল সময় আমার গেছে।"

সে সম্বন্ধে সমগ্র কবিতাটি উদ্ধৃত করা অনাবশুক। তাহা গত মাঘ মাসের প্রবাসীতে মুজিত আছে। এখানে কেবল একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

> সলে নামে পাতাঝরা শিম্ল গাছের আগার, আধ ঘুমে আধ জাগার মন চলে যায় চিহ্নবিহীন পদ্টারিটির পথে वध्रमत्नाद्रशः--কালপুরুবের সিংহছারের ওপার থেকে শুনি কে কর আমার ডেকে.

> ওরে পুতুল-ওলা ভোর যে ঘরে যুগাস্তরের দুয়ার আছে খোলা, সেপায় আগাম বায়না-নেভয়া থেলনা বত আছে লুকিয়ে ছিল গ্রহণলাগা ক্ষণিক কালের পাছে .

আজ চেয়ে দেখ, দেশতে পাবি. মোদের দাবি

ছাপ দেওয়া তার ভালে পুরানো যে নতুন আলোয় জাগল নতুন কালে। সময় আছে কিংবা গেছে দেখার দৃষ্টি সেই

मवात्र ठाक त्नई-এই কথাটা মনে রেখে ওরে পুতুল-ওলা আপন সৃষ্টি মাঝধানেতে গাকিস আপন ভোলা।"

**জী ত্রী৬/চণ্ডो— শ্রী প্রমোদচক্র বন্দ্যোপাধ্যার** কৰ্ক অনুদিত। প্রকাশক ক্রেশচক্র দাস, এম্-এ, ৪০ মির্জাপুর ষ্ট্রীট, কলিকাভা।

মাকণ্ডেরপুরাণের অন্তর্গত দেবীমাহাত্ম্য বা চণ্ডী আত্তানিক হিন্দুর অতি পরিচিত ও বিশেষ শ্রন্ধার বস্তা। সীতার স্থায় এই গ্রন্থেরও বিভিন্ন সংস্কাণ বাজারে প্রচলিত আছে। ইহার উপাৰ্যানাংশের শিশুপাঠ্য বিবরণও প্রকাশিত হইয়াছে। আলোচ্য প্রন্থে বঙ্গরায় চণ্ডার কবিতামুবাদ প্রদত্ হইয়াছে। সংস্কৃতানভিক্ত ব্যক্তির পক্ষেও ইহার সাহায্যে এই পবিত্র এছের রুসাস্থাদন সম্বর্পর হইবে-ক্রিতাকারে নিব্র হওয়ার সাধারণ পাঠকও সুৰবন্ধ ভাবে পাঠ কৰিবা আধ্যান্মিক তুগুলাভ কৰিছে পারিবেন।

ড



# अलाम्न



#### "ভারতে রাদায়নিক গবেষণা"

#### শ্রীপুলিনবিহারী সরকার

গত ফাস্কন সংখ্যা 'প্রবাসী'তে, বহু পূর্ব্বে উক্ত পত্রিকায় প্রকাশিত আমার ''ভাবতে রাসায়নিক গবেষণা'' প্রতিবাদ করিতে গিয়া শ্রীযুক্ত ভবেশচন্দ্র বায় আমার প্রবন্ধের মূল বিষয়বস্তু এড়াইয়া গিয়াছেন। আমার প্রধান বন্ধব্য ছিল, ভারতে পদার্থবিদ্যা উদ্ভিদবিদ্যা গণিতশান্ত্র প্রভৃতির মত উচ্চাঙ্গের গবেষণা রসায়নশাল্তে হয় নাই; কেন হয় নাই ভাগার কতকগুলি কারণ আমি বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। আমার এই অভিযোগ 'একেবাবে ভিত্তিহীন' কিংবা 'সুকৈব মিথ্যা' প্রমাণিত করিবার একমাত্র সহজ উপায় ছিল-পদার্থবিজ্ঞানের রামন এফেট, সাহা থিয়োরি, বোদ ষ্ট্যাটিষ্টিকৃদ প্রভৃতির অমুরপ উচ্চাঙ্গেব গুটিকতক বাসায়নিক গবেষণার উল্লেখ করা--- যাহা রসায়নশান্ত-গঠনে সহায়তা করিয়াছে। ভবেশবাবু তাহা করেন নাই-কারণ অতি সুস্পষ্ট। বাদায়নিক মাত্রেই আমার উক্তি দমর্থন করিবেন— অগৌরবের বিষয় হইলেও না করিয়া গত্যস্তর নাই। ভারতীয় বিজ্ঞান-কংগ্রেসের বিগত লাহোর অধিবেশনে মূল ক্রপে অম্ব্যাপক ডা: ভরানচন্দ্র ঘোষ তাঁহার "I must confess অভিভাষণে বলিয়াছেন. the section of Phsyics and Mathematics has to its credit more far-reaching discoveries than the section of Chemistry." কেন উচ্চাঙ্গের রাসায়নিক গবেষণা এদেশে সম্ভব হইতেছে না তাহার কারণও তিনি নির্দেশ করিয়াছেন। ডা: ঘোষ গত পঁচিশ-ত্রিশ বংসরে ভারতে कि कि উল্লেখযোগ্য বাদায়নিক গবেষণা হইষাছে ভাহার একটা বিশদ তালিক। দিয়াছেন। আধুনিক রসায়নশাস্ত্রেব সহিত যাঁহাদের ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে, তাঁহারা জগতের বিশাল জ্ঞান-ভাশারে ভারতীয় রাসায়নিকদের এই অতি অকিঞ্চিক্র দানে किছুমাত গৌরব বোধ করিবেন না। রায়-মহাশরকে সবিনরে ব্দিজ্ঞাসা কবিতে পারি কি. ভারতীয় তথা বাঙালী রাসায়নিকদের গবেষণার ফলে জগংসভায় ভারতমাতার মুখোজ্জল কোন হইয়াছে ?

নরদেকে বিক্ষোটকের অল্লোপচারের মতই জাতির বিষণ্ঠ অঙ্গবিশেবে অল্লচালনার প্রয়োজন আছে—বিবেষপ্রণোদিত হটয়া নত্ত, ধ্যুসকামনার নর—স্বদেশপ্রীতি হেতু জাতির মঙ্গলাকালকা- প্রণোদিত ইইয়। বাংলার যুবকর্শ জীবন-সংখামে কেন হিয়া যাইতেছে আচায্য প্রফুল্লচক্র কঠোরভাবে তাহা দেখাইয়া দেন। কে বলিবে আচার্যাদেব স্বজাতিলোহী, বাঙালার কলক-প্রচারক ? তাঁহারই কথা, জয়াং সত্যমপ্রিয়ম্। আমার প্রবন্ধ ইচ্ছা করিয়াই 'প্রবাসী'তে প্রকাশিত করিয়াছি, 'মডার্ণ রিভিন্থ'তে করি নাই—জগতের দ্রের কথা ভারতের অক্সাক্ত প্রদেশের লোকের নিকট আমার জাতিকে হেয় প্রতিপন্ন করিতে চাই না বলিয়া। ভারতীয় বিজ্ঞান-কংগ্রেসের রক্তত-কয়জী অধিবেশনে বাঁহারা উপস্থিত ছিলেন তাঁহারা মর্মে মর্মে উপলব্ধি করিয়াছেন বৈদেশিক রাসায়নিক মহারথীদের সমক্ষে আমাদের স্থান কত নিয়ে। কোন ব্যক্তিবিশেষকে কটাক্ষ করিয়া বিশ্বেষ-ভারপন্ন হইয়া আমি এ প্রবন্ধ লিখি নাই।

ভবেশবাবু আচাধ্য প্রফুল্লচক্রকে অযথ। টানিয়া আনিয়াছেন। এই ঋষিতৃল্য জ্ঞানতপস্থীকে অন্য দশ জনের মত আমিও ভক্তি করি, শ্রদ্ধা করি। আমার প্রবন্ধে আগাগোড়া আমি তাঁহার সম্বন্ধে সস্থান উক্তি করিয়াছি।

Reference পুস্তকে কিংবা বার্ষিক রিপোর্টে ছাপার অক্ষবে ভারতীয়দের নাম দেখিয়া ভবেশবাবু কেন গর্কাত্মভব করেন বুঝা গেল না। প্রায় সকল শ্রেণীর গবেষকদেরই নাম তাঁহাদের কাজ সম্পর্কে Annual Reports of the Chemical Society, Progress of Applied Chemistry প্রভৃতিতে ছাপা হইয়া থাকে। তাহাদের সংখ্যা বিপুল। এক্সন্য উচ্চাঙ্গের গবেঁষণা করা প্রয়েজন হয় না, বলাই বাহল্য। জানিতে ইচ্ছা হয়--Chemical Abstracts, British Chemical Abstracts, Chemische Zentral Blatt প্রভৃতিতে ভারতীয়দের নাম দেখিয়াও কি ভিনি পুলকিত হ্ন 🕈 শিক্ষিত জনসাধারণের এ তথ্য জানা না থাকিলেও বিজ্ঞানের গবেষক মাত্রেই ইহা অবগত আছেন। Friend, Mellor প্রভৃতি, treatise-এ প্রায় অমুদ্ধপ কারণে ছই-চারি স্থানে ভারতীয়দের নাম থাকাট। গৰ্কেব বিষয় নয়। আমার হাতের কাছে ছোটবড় প্রায় বিশ-থান। কৈব-বসায়নের প্রামাণ্য গ্রন্থ বহিষাছে। ভারতীয়দের অধিকাংশই জৈব-রসায়নের গবেষণা করিয়া থাকেন। এই সকল পুস্তকের কোন্টিভে কয় জন ভারতীয় বাসায়নিকের নাম আছে ভবেশবাবু দেখাইয়া দিবেন কি ?

অধ্যাপকদের মাসিক হাজার টাকা বা ততোধিক বেতনের সমর্থনে রায়-মহাশয় যে অছুত যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন তাহা হাস্যোদ্দীপক। বাংলার প্রধান মন্ত্রী নিজের ও সহকর্মীদের মোটা মাহিন। ঠিক এই ধরণের যুক্তির ধারাই সমর্থন করিয়া থাকেন। নোবেল প্রাইজ অতি উচ্চধরণের গ্রেষকগণই সাধারণতঃ পাইরা থাকেন। সমার্ফেল্ডের মত এক-আধ জন অবশ্য আছেন যাহারা বড় কাজ করিয়াও এ প্রয়স্ত তাহা পান নাই। তিনি যে অদূর ভবিষ্যতে পাইবেন না, কে বলিতে পারে ? কিন্তু জিল্পাসাকরি, অধ্যাপক ঘোবের তালিকার কোন্ কাজটি ভবেশবার্ নোবেল পুরস্থারের জন্য যথেষ্ঠ মনে করেন ? সংখ্যা শক্তিনির্দেশক নয়—পরিমাণ অপেক। গুণ শ্রেষ্ঠ। অপেকাকুত অধিক-সংখ্যক লোক বসায়নশাল্পে গ্রেষণা করে বলিয়া রাসায়নিকদের এক. আর. এস. হইতে নাই, নোবেল গ্রাইজ্ব পাইতে নাই কেন, ভাচা সহজবৃদ্ধির অগম্য।

ভবেশবাবু প্ৰবন্ধ-লেখক সম্বন্ধে অনেক ৰ্যক্তিগত অথচ

আবাস্তব উক্তি করিয়াছেন—পাঠকবর্গ তাহার স্বানির্বাবণ করিবেন। সবিনরে ওধু এইটুকু জানাইতে চাই বে, অধ্যাপকের মন্তিকের সহারতার লেথক ডি. এসসি. উপাধি পাভ করে নাই। তাহার অধ্যাপক তাহাকে স্বাধীন ভাবে গবেবণা করিবার পরিপূর্ণ স্ববোগ দিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার শিব্যের অধিকাংশ গবেবণামূলক প্রবন্ধ ছাপার অক্ষরেই প্রথম পড়িরাছেন।

এদেশের সাধারণ এম. এসসি., ডি. এসসি. ডিগ্রির কি মৃল্য, আচার্যাদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেই ভবেশবাবু সে-বিবয়ে সত্ত্তর পাইবেন। ব্যতিক্রম অবশ্যই আছে—ডাঃ সাহা, ডাঃ ঘোষ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. এসসি. অধ্যাপক সভ্যেশ্রনাথ কম্মাত্র এম. এসসি. উপাধিধারী।

#### পিতা

#### শ্রীপুষ্পরাণী ঘোষ

গামের মধ্যে সবচেয়ে ধনী ও প্রতিপত্তিশালী লোক—থর্ড ওভারাাজ। সে এক দিন গ্রাম্য পুরোহিতের বাড়ী গিয়ে বললে, "আমার একটি ছেলে হয়েছে—আমি তার নামকুরণ ও অভিষেক-ক্রিয়া করাতে চাই।"

"বেশ—তা তার নাম কি রাথতে চাও বল ?"
"তার নাম হবে ফিন্—আমার বাবার নামে।"
"ধর্ম-পিতা ও ধর্ম-মাতা কারা হবে ?"

থর্ড তাদের নাম বললে দেখা গেল যে তার আহ্মীয়-যজনের ভিতর শ্রেষ্ঠ নরনারী ছজনকেই এর জন্ত নির্বাচিত করা হয়েছে।

ু পুরোহিত **জিজ্ঞা**সা করলেন, "আর কিছু বলবার আছে ?"

থর্ড একটু ইতস্ততঃ ক'রে বললে, "আমি চাই যে আমার ছেলের যেদিন অভিবেক হবে, সেদিন আর কারুর অভিযেক হবে না, একা ভারই হবে।"

"তার মানে রবিবারে না ক'রে অভ্য কোন দিনে করাতে চাও, এই ত γ"

"হ্যা সামনের শনিবার বেলা বারোটার সময়।"

"বেশ তাই হবে—আর কিছু আছে ?"

"না, আর কিছু না"—ব'লে থর্ড টুপি তুলে নিয়ে যাবার জন্ম পা বাডাল।

তথন পুরোহিত উঠে থর্ডের কাছে গোলেন ও তার হাত হটি ধরে তার দিকে প্রশাস্তভাবে চেয়ে ধীরে ধীরে বললেন, "হাা, আরও কিছু আছে—ঈশর করুন ছেলেটি যেন ভোমার জীবনে শাস্তি ও কল্যাণ এনে দেয়।"

যোল বছর পরে থর্ড আবার পুরোহিতের বাড়ী এল।
পুরোহিত বললে, "বা, ভোমার ত কোনই পরিবর্ত্তন হয় নি
দেখছি এত দিনে, যেমন ছিলে ঠিক তেমনই আছ—
তোমাকে দেখে ভোমার বয়স মোটেই বোঝা হায় না।"

থর্ড বললে, "তার কারণ আমার কোনই ছু:ধকট নেই।"

এর উত্তরে পুরোহিত কোন কথাই বললেন না। কিছু কণ বাদে তিনি জিজ্ঞাসা করলেন, "তা, আজ কি মনে ক'রে ?"

"আমার সেই ছেলেটির কাল দীক্ষা হবে—সেই সম্বদ্ধে বলভে এসেছি।" "তোমার ছেলেটি ত বেশ চালাক-চতুর হয়েছে—"

"আমার ছেলের দীকা কথন হবে তা জানতে পারলে তার পর আমি পুরোহিতের দকিণা দেব ঠিক করেছি—"

"তোমার ছেলের দীকা দর্বপ্রথমেই হবে।"

"তাহ'লে পুরোহিতের দক্ষিণ:-স্বরূপ এই দশ ডলার রইল।"

পুরোহিত স্থিবদৃষ্টিতে থর্ডের দিকে চেয়ে জিজ্ঞাসা করলেন, "আমি ভোমার জন্ম আর বিছু করতে পারি কি ?" থর্ড বললে, "না, আর কিছুই করবার নেই -" ভার পর সে বিদায় নিয়ে চ'লে গেল।

এর পর আরও আট বছর কেটে গেল।

এমন সময় এক দিন পুরোহিতের বাড়ীর সামনে খুব গোলমাল শুনতে পাওয়া গেল—এক দল লোক হৈচৈ করতে করতে তাঁর বাড়ীর দিকে আস্ছিল—দলের ভিতর সবচেয়ে আগে ছিল থাড়, সেই প্রথমে বাড়ী চুকল।

পুরোহিত তাকে দেখেই চিনতে পারলেন। তিনি বললেন, "ব্যাপার কি ? আজ যে অনেক লোকজন সঙ্গে নিয়ে এসেছ দেখছি —"

"আমার ছেলের দক্ষে এই মেয়েটির বিয়ের ঠিক হয়েছে, তারই ঘোষণাপত্র প্রকাশ করবার জন্ম আপনাকে অফুরোধ জানাতে এসেছি।"

''ও—তাই নাকি, বেশ, বেশ, এ ত দেখছি গ্রামের মধ্যে সবচেয়ে ধনীর মেয়ে—"

"তাই তো দকলে বলে"—মাথায় হাত বুলোতে বুলাতে থর্ড বলল। পুরোহিত কিছুক্ষণ ধরে গভীর চিন্তা করলেন; তার পর কোন মন্তব্য প্রকাশ না ক'রে থাতায় নাম লিখে নিলেন

উপস্থিত সকলের নাম সই করা হয়ে গেলে থড টেবিলের উপরে তিনটি ডলার রেপে দিল।

পুরোহিত বললেন, "আমার প্রাণ্য ত মোটে একটি।"

থর্ড বলল, "সে আমি জানি, কিন্তু আমার মোটে এই একটি সস্তান, এর বিয়ে আমি খুব ঘটা ক'রে দিতে চাই" আর কোন কথা না ব'লে পুরোহিত টাকাগুলি গ্রহণ ক'রে বললেন, "পর্ড, এই নিয়ে তিন বার তুমি তোমার ছেলের জন্ম আমার কাছে এলে।"

''হাা, কিন্তু আর আসতে হ'বে না'' এই ব'লে থর্ড পুরোহিতের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে চলে গেল, ভার সন্ধীরাও তার অহুসরণ করল।

দিন-পনর বাদে এক পরিকার নির্মেঘ দিনে থর্ড তার ছেলেকে নিয়ে বিয়ের আয়োজন করবার জন্ত নৌকা বেয়ে হুদের অপর পারে যাচ্ছিল।

ছেলেটি হঠাং ব'লে উঠল, "এই জায়গাটা তেমন নিরাপদ নয়" এই ব'লে দে. উঠে দাঁড়িয়ে যেই তার বসবার জায়গাটা ঠিক করতে গেল, অমনি তার পায়ের নীচের তক্তাটা পিছলে পিছনে সরে গেল,—সঙ্গে সঙ্গে দে ভাষণ চীংকার ক'রে জলে পড়ে গেল।

থর্ড তথনই উঠে দাঁড়িয়ে দাঁড়ট। তার দিকে এগিয়ে দিয়ে ''দাঁড়টা ধর, দাঁড়টা ধর'' ব'লে প্রাণপণে চীংকার করতে লাগ্ল।

কিন্তু দাডটা ধরবার জন্ম বার-ত্ই চেষ্টা করবার পর ছেলেটির সমস্ত শরীব অবশ ও শক্ত হয়ে উঠল।

"এক মুহুর্জ অপেক্ষা কর" এই ব'লে থড় ক্রন্তগতিতে নৌকা নিয়ে ছেলের কাছে এগিয়ে চলল, কিন্তু সে একবার মাত্র কঙ্কণ ভাবে বাবার দিকে তাকিয়েই ডুবে গেল।

নিছের চোথে দেখেও থর্ড ব্যাপারটা বিশ্বাস করতে পারল না, যেখানটায় ছেলে ভূবে গেল সেই জ্বায়গাটার দিকে হতভবের মত তাকিয়ে রইল—যেন তার ছেলে আবার জলের উপর ভেনে উঠবেই উঠবে, কিন্তু সেখানে একটু পরে ধীরে ধীরে কতকগুলি বৃদ্ধদের উদয় হ'ল মাত্র।

সব শেষে প্রকাণ্ড একটা বৃদ্ধু উঠে চারি দিকে ছড়িয়ে পড়ল, তার পর হুদটা আবার ষথাপৃর্ব স্থির ও উজ্জল ভাবে বিরাজ করতে লাগল।

তিন দিন তিন রাত্রি ধরে উন্মাদপ্রায় পিতা অনাহারে অনিস্রায় সেই আয়গাটার চার পাশে নৌকা বেয়ে বেয়ে ঘূরে বেড়াল – সমস্ত হুদে সে মৃতদেহ খুঁজে বেড়াচ্ছিল। তৃতীয় দিনে ভোরের দিকে শব পাওয়া গেল, থর্ড সেই শব কোলে ক'রে পাহাড়ের অপর পারে তার বাড়ীতে নিয়ে গেল।

এর প্রায় বছরখানেক বাদে শীতের এক গভীর বাত্রিতে পুরোহিতের মনে হ'ল তাঁর দরজার কাছে বেন মৃত্ পদধ্বনি শুনতে পাওয়া যাচছে। তিনি উঠে দরজা খুলে দিতেই একটি দীর্ঘদেহ শীর্ণকায় ব্যক্তি ঘরের মধ্যে প্রবেশ করল—ভার সব চূল পেকে গেছে, শরীর ক্যয়ে পড়েছে। অনেকক্ষণ ধরে চেয়ে চেয়ে দেখবার পর পুরোহিত চিনতে পারলেন—দে থর্ড।

"তুমি কি এত রাত্রেও ঘুরে বেড়াচ্ছ—" এই ব'লে তিনি স্থির ভাবে তার দিকে তাকিয়ে রইলেন।

"হাা, অনেক রাত হয়ে গেছে বটে," এই বলে থর্ড ব'লে পড়ল—পুরোহিতও ব'লে প্রতীকা করতে লাগলেন।

আনেকক্ষণ এমনি নিশুক্কতার ভিতর দিয়ে কেটে গেল। অবশেষে থর্ড বললে, "দরিদ্রদের দান করবার ছতা আমি কিছু অর্থ নিয়ে এসেছি—আমার ছেলের শ্বতিরক্ষার্থে আমি এটা দিছি—" এই ব'লে সে কডকগুলি মুদ্রা টেবিলের উপর রেখে দিল। পুরোছিত সেগুলি গুণে বললেন, "এ বে দেখি অনেক।"

"এ আমার সমন্ত সম্পত্তির মূল্যের অর্দ্ধেক—সম্পত্তি আমি আজ বিক্রী ক'রে ফেলেছি।"

পুরোহিত অনেক কণ চুপ ক'রে বসে রইলেন—
তার পর কোমল করে জিজ্ঞাসা করলেন, "থর্ড, এখন
তুমি কি করতে চাও ?"

"আরও ভাল কোন কাব্দ করতে চাই—" থর্ড মাটির
দিকে এবং পুরোহিত থর্ডের দিকে চেয়ে চুপ ক'রে ব'লে
রইলেন। একটু পরে পুরোহিত মৃত্ত্বরে বললেন,
"আমার মনে হয় ভোমার ছেলে এত দিনে ভোমার
কীবনে প্রকৃত কলাাণ এনে দিয়েছে—"

"হাা, আমার নিজেরও তাই মনে হয়—" এই ব'লে মূখ তুলে থর্ড পুরোহিতের দিকে তাকাল। তার চোথের কোণে তথন প্রকাণ্ড হুই ফোঁটা জন টল-টল করছে।

[ নরওয়েজীয় লেখক বিয়ন সৈনের লিখিত গল্পের অমুসরণে ]

#### ডেরাঙে বাঘ-শিকার

#### **बी** शृलिनकृष् वत्ना शाशा श

ঈষ্টার্ণ বেক্সল বেক্সপ্রয়ের বিদ্যা জংশন থেকে মেন লাইন ছেড়ে রাঙাপাড়া শাখা লাইনে কয়েকটি ষ্টেশন পরে এক চা-বাগানে গিয়েছিলাম শিকারের নিমন্ত্রণে।

বাগানে পৌছে দেদিন বিকালে শিকারের জায়গা দেখতে গেলাম। বন্দুক নিয়ে এক জন পথপ্রদর্শকও দক্ষে চলল। বাগানের পাশে একটি ছোট নদী, তাতে হাঁটুজল, একে নদী না ব'লে বোধ হয় ঝণা বলাই ঠিক। ওপারে ঘন কাশ ও খাগড়া বন মাছবের মাথার চেয়েও উচু। চা-বাগানের যে সমস্ত জংশ বছ দিন পড়ে আছে জর্থাৎ পাতা ছাঁটাই হয় নি সেগুলি বেড়ে গিয়ে ঘন জন্মলে পরিণ্ড হয়েছে ( চা-সমিতি কর্তৃক প্রত্যেক বাগানের বাংসরিক উৎপন্ন চায়ের পরিমাণ নির্দারিত হওয়াতে অধিকাংশ বাগানে এইরূপ একটি পতিত আবাদ আছে )। নদী পার হয়ে ওপারে গেলাম। ঐ পরিত্যক্ত চা-বাগানের সঙ্গে কাশবন নদীর এপার থেকেই মিশেছে, এবং বাঘ, শ্যার, হরিণ প্রভৃতির আশ্রয়ত্বর্গ হয়ে দাঁড়িয়েছে। সন্দেহ হ'তে পারে যে মাংসাশী ও তৃণাশী প্রাণী একই অন্ধলে কি ক'রে বাস করতে পারে। এর কারণ, প্রথমতঃ তারা সকলেই মাছ্যকে ভয় করে ও দিনের আলোর অন্তরালে থাকতে চায়, স্থতবাং এক্যতাবলম্বী; দিতীয়তঃ ও প্রধানতঃ, ওদের চোধ, কান, নাক এত অফভৃতিসম্পন্ন যে শক্তে, গদে ও খাভাবিক সংস্থারে প্রত্যেকেই প্রত্যেকের গতিবিধির সঙ্গে পুরুষামূক্রমে পরিচিত, নইলে জকলে হরিণ চলবার শব্দে আর একটা হরিণ তাকে দেখতে না পেলেও তার শক্রপক্ষ কিংবা অনিষ্টকারী নয় ব্বে কি ক'রে নির্ভয়ে চূপ করে দাঁড়িয়ে থাকে ? চেষ্টা ক'রেও সাধারণতঃ কেউ কারও অনিষ্ট করতে পারে না, তবে অতর্কিতে কদাচিং ব্যতিক্রমও হয়, কারণ বাগে পেলে হিংশ্র থাদক নিরীই থাছকে দয়া করে না।

চার দিক ভাল ক'রে দেখে নেমে এসে বললে, প্রায় ছ-শ গঞ্জ দ্বে বড় শিংওয়ালা একটা হরিণ চরছে, সাবধানে নিজেদের ঢেকে এগিয়ে গেলাম কিন্তু লোকটিকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলাম এথানে বন্দুকের আওয়াজ করলে অন্ত জন্তুরা, বিশেষতঃ বাঘ, যা আমার প্রধান লক্ষ্য, ভয় পেয়ে পালিয়ে যাবে কিনা। সে বললে, "এত বড় জন্দলে কে কোথায় আছে তার ঠিক নেই, আর আমরা তো প্রায় বন্দুক চালাই, তাতে তারা কিছু মনে করে না, গতি-বিধিরও কোন পরিবর্ত্তন করে না।"

প্রায় তিশ গছ গিয়ে একটা ঝোপের আড়াল থেকে গুলি করলাম, গুলি লেগে হরিণটা হঠাৎ চমকে উঠে আমাদের বা দিকে ছুটতে লাগল, আড়াল থেকে খোলা জায়গায় এসে আবার গুলি করলাম। সে তথন প্রাণপণে ছুটতে ছুটতে অনিয়মিত পদক্ষেপে কাঁচা কাশের মধ্যে চুকে পড়ল। সেই লোকটিও হরিণের প্রায় সঙ্গে সক্ষেত্র করতে লাগল। আমিও ছুটেছিলাম কিন্তু ভার মত পারব কেন? ঘন কাশবনের মধ্যে কিছুই দেখা যায় না, শক লক্ষ্য ক'রে আরও একট্ট ভিতরে গিয়ে দেকি তথনও হরিণটা-পালাকার জল্লে

চেষ্টা করছে কিন্তু একটা গুলি পাঁজরায় আর একটা পোটে লেগেছে, কান্ধেই একটু দাঁড়াতেই শেষ হয়ে গেল। আমাকে পাহারায় রেখে ও আবার ছুটল ওপারে লোক ডাক্তে। বাগানে হরিণটাকে নিয়ে আদতে সকল শ্রেণীর লোকই মহা খুশী, রাত্রি দশটা পর্যান্ত হল্লা ক'রে মাংস কাটা প্রভৃতি চলল। যে শিম্ল গাছে চ'ড়ে প্রথম দেখেছিল তার বাহাছরি আর দাবির অন্ত নেই। মাংস তো বেশী নিলেই, মাথাটাও নিলে, কাল সকালে শিং ছুটো পরিদ্ধার ক'রে দিয়ে যাবে এই অন্ধীকারে। শিং ছুটি খুব স্থানর ও বড় ছিল।

কুলীদের কাছে শুনলাম একটি বাঘিনী তার বাচ্চা
নিয়ে ঐ পতিত চা-বাগানের মধ্যে অনেক দিন থেকে
আড্ডা গেড়েছে। মাঝে মাঝে গরু-বাছুর মারে, ত্-এক বার
রাত্রে গোয়াল ভেঙেও গরু নিয়ে গিয়েছে। য়েমন বড়,
শক্তিও তেমনি। থাবা দিয়ে টেনে বাঁশের বেড়া ফাঁক
ক'রে গোয়ালে চুকে গরু মেরে ফেলে। এদিকে গরুবাছুরের হুটোপাটির শব্দে লোকজ্বন আলো নিয়ে চীংকার
করতে করতে এগিয়ে এলে, সে তাড়াভাড়িতে পূর্ব্বপ্রবেশপথ ঠিক করতে না পেরে লাফ দিয়ে খড়ের চাল
ভেদ ক'রেই বেরিয়ে য়য়। একটা গোয়ালে তার
চিহ্নও পেলাম।

এদেশে গরু পুষতে হ'লে রাত্রে ঐরপ আক্রমণের জ্বন্থ বাড়ী ওয়ালাকে প্রস্তুত থাকুতে হয়, ভতে ধাবার আগে শাখ, কেরোসিনের থালি টিন ত্-এক বার বাজাতে হয়, যদিও সব সময়ে ভাতে ফল হয় না। রাত্রে যাদের গরু তাদের চোথে ঘুমিয়ে কানে জ্বেগে থাকতে হয়।

এদিকে বড় গাছের জকল খুব কম, কাশ-খাগড়া বন, মাঝে মাঝে কাঁকর-বিছানো মাঠ, কেবল বাগানের মধ্যে চা-গাছের ছায়া আর পড়া-পাতা সার দেবার করে শিরীয় গাছের বাদা। তার পর থেকে তরকারিত কাশ-খাগড়ার সমুদ্র ভূটান পাহাড়ের কাছে গিয়ে ঠেকেছে। ঐ সমুদ্রের সকে চা-বাগানের যোগ না থাকে অর্থাং বনে আগুন লাগলে, আঁচ লেগে যাতে গাছ নই না হয় এই জয়ে পনর-বোল ছুট চওড়া

ক'রে চা-বাগানের সীমা ঘুরিয়ে একটা fireline কাটা থাকে—দেখতে অনেকটা রান্তার মত। ঐ রান্তা সকাল বেলা ভাল ক'রে পর্যাবেক্ষণ করলে অনেক মকম জানোয়ারের পায়ের দাগ ও গতিবিধি বোঝা যায়। থাগড়া, নল, কাশ বা থড় বন সব জানোয়ারেরই প্রিয় বাদস্থান। উই থাবার জন্মে ভালুক এই রান্তার স্থানে বড় বড় গর্ত্ত ফেলেছে। রান্তার পাশে মাচান বাধিয়ে ছ-তিন বার রাত্রে চেষ্টা করেছি কিন্তু ছভাগ্যক্রমে কেউ সামনে আনে নি। কেবল মাত্র এক রাত্রে দেখতে পেয়েছিলাম, মাচান থেকে দ্রে যেন ঘন অন্ধকারের একটা বস্তা থাগড়া বন থেকে রান্তায় এসে উঠল ও গড়াতে গড়াতে বাগানের ধারে এসে অদুশু হয়ে গেল, বোধ হয় ভাদের মধ্যে কেউ।

রোজ রাত্রেই বাঘের ডাক শুনতে পাই, রাত্রি আটটা থেকে ন'টার মধ্যে। ত্ঃথের বিষয়, 'ঘাটে ঘাটে' মাচান তৈরি করেছি যেখানে নৃতন দাগ পেয়েছি বঙ্গেছি কিন্তু কিছুতেই আমার পালার মধ্যে কেউ আসছে না।

ঘাট কথাটির অর্থ, জানোয়ার চলবার পথ। সাধারণতঃ
বুনো হাতী থাগড়া কিংবা অন্ত কোন জললের মধ্য দিয়ে
চলবার সময় গাছ মাড়িয়ে পথের মত তৈরি ক'রে যায়,
অন্ত জানোয়ারও সেইটিই চলাচলের প্রধান রাস্তা ব'লে
মেনে নেয়। ঐ সদর রাস্তা থেকে থাগড়া-বনের তলায়
তলায় বহু গলিপথ বেরিয়ে গিয়েছে। অবশ্র কিছু দিন পরে
পরে এই সব রাস্তাঘাটের নক্সা বদলে যায়, পশ্চিম অঞ্লে
এই সব পথকে বলে ঘাট, আসাম ও জলপাইগুড়ি জেলায়
বলে ঘাটা ও স্করবন অঞ্চলে বলে পোইট।

বাঘিনীটির পায়ের দাগের ব্যাস প্রায় ৬ ইঞ্চি,
বাচ্চাদের পায়ের দাগও প্রায় ৩ ইঞ্চি—বড় কুকুরের মত।
বাচ্চারা হরিণ প্রভৃতি জানোয়ারের মত মায়ের পিছু পিছু
চলে না, একটু আশেপাশে থেকে চলে। এ অভ্যাস বোধ
হয় সতর্কভার জন্ত, কারণ পুরুষ-ব্যাদ্রটি মাঝে মাঝে এই
জঙ্গলে এসে হানা দেয়। তথন শাবকদের প্রাণ বাঁচাবার
জন্তে বাঘিনীকে স্থামীর সঙ্গে অনেক রকম ছলনা করতে
হয়,—অন্ত জন্ত নিয়ে গিয়ে স্থবিধামত সেখান থেকে
পালিয়ে আবার বান্চাদের কাছে আগতে হয়। বাচ্চা

ছোট থাকলে বিভালের মত মুখে ক'রে ও বড় হ'লে সক্ষেক'রে অক্তক্র পালিয়ে যাবারও দরকার হয়।

এখানে একটি নৃতন ধবর শুনকাম যা শিকারীদের ক্ষেনে রাখা দরকার। আমরা চিরকাল ক্ষেনে আসছি চিতা, ভালুক জাগুয়ার প্রভৃতি জন্তুই গাছে চড়তে পারে কিন্তু বয়াল বেঙ্গল পারে না বা চড়ে না। বাগানের ম্যানেজার বাবু বললেন এক দিন স্কালে কুলীরা তাঁকে থবর দিলে তুটো রয়্যাল বেকল শিমূল গাছে উঠেছে। তিনি বনুক নিয়ে গিয়ে দেখেন প্রায় ৪০ ফুট উঁচুতে শিমুলের ডালের উপরে হুটো বাঘ ওয়ে আছে, আরও আশ্চর্যোর বিষয় এই ৪০ ফুট পর্যান্ত গাছটি সরল ভাবে উঠেছে ও দে-পর্যন্ত কোন ডালপালা নেই। উঠে গুলি চালাবার মত কোন গাছ নিকটে নেই দেখে, একটু দূরে নিবাপদ জায়গায় দাঁড়িয়ে তিনি একটা 'ফায়ার' করেছিলেন, সঙ্গে সঙ্গে ঐ অত উচু থেকে বাঘ হটো লাফিয়ে প'ড়ে कांभवरनव मर्पा अनुश इरा याय। निकावविषय नाना कथात्र विरागव मूना कथनहे प्रावधा यात्र ना। ज्यानाकत কাছ থেকে অনেক বকম বিচিত্র থবর কানে আসে। চাক্ষ প্ৰমাণ না পাওয়া পৰ্যান্ত বিশ্বাস না হ'লেও জেনে রাখায় কোন স্কৃতি নেই।

প্রায় এক সপ্তাহ হয়ে গেল কোনও kill হয় নি;
বাচ্চাপ্রালা বাঘিনী এতদিন প্রায় চুপ ক'বে থাকে না।
হয়ত অহা কোনও দিকে গরু মারছে, আমিই খবর
পাচ্ছি নে। ডাক্তারবার বললেন একটা হাতী পাওয়া থেছে
পারে, কিন্তু একটি মাত্র হাতী দিয়ে ঐ খাগড়া-সমূল মহন
ক'বে কোন ফল হবে ব'লে মনে হয় না, স্তরাং তৃ-এক
দিনের মধ্যেই ওখান থেকে চলে আসব ছেবে, বেলা
দশটার সময় ডাক্তারবারর সঙ্গে সেই সহন্দেই আলোচনা
করন্তি, হঠাং কূলী-লাইন খেকে একটা হল্লা ভনতে পেরে
বেরিয়ে দেখি একটা কূলী উর্জনাসে আমালের দিকেই
ছুটে আসছে। সে বললে, লাইনের কাছেই ছোট একটা
মাঠে ক'টা গরু চর্ছিল বাঘে ভারই একটা খ'বে খাগড়াবলের মধ্যে টেনে নিয়ে পিয়েছে। ডাড়াডাড়ি বন্দুকটা
আর গোটাক্তক গুলি নিয়ে ছুটে পেলাম।

छथनछ थान्। नदानव अत्था वन् वन् करव वक हिन्न

निरंत्र योवात भक्त हर्ष्ट्, क्षत्रमञ्ज थूव नफ़्र्ट्ट किन्हु है দেখা যাচ্ছে না। কুলীরা তীর-বল্লম নিয়ে প্রস্তুত হয়ে আছে, আমি যেতেই বললে, 'ঐ গৰু-টানা-রান্তা ধ'রে গিয়ে গৰুটা কেড়ে আনতে পারি, যদি আপনি আমাদের সঙ্গে यान।' यनिও বিশেষ ফল হবে না জানি, তবু তাদের আগ্রহ ও বীর্ত্বাঞ্জক কাজে নিরুংসাহ না ক'রে রাজী হলাম।

আমরাও খাগড়া-বনের মধ্যে এগিয়ে যাচ্ছি, বাঘও গরু নিয়ে আগে আগে চলেছে। থানিক দুর গিয়ে বাঘটা বোধ হয় আমাদের এই অমুসরণ টের পেয়ে দাঁড়াল, তথন সামনে আর শব্দ নেই। দাঁড়িয়ে প'ড়ে ভনলাম একটা সরসর শব্দ আমাদের ভান দিকে জঙ্গলের মধ্যে চ'লে গেল।

মান্তবের মাথার উপরেও তিন-চার ফুট লম্বা থাগড়ার ঘন বন, ৩ধু শব্দের উপরে নির্তর ক'বেই এগিয়ে গেলাম। আরও একটু এগিয়ে দেখলাম লাল রঙের ঘাড়ভাঙা একটা গরু প'ড়ে আছে ও বাঘের পায়ের দাগ ডান দিকে চলে সেখানে মাচান বাঁধবার কোন গাছ নেই। অগতা৷ কুলীরা গরুটাকে টেনে মাঠে এনে ফেললে ও ভ্রথনি তার মাংস ভাগ ক'রে নিতে চাইলে। এত কণে ৰুমতে পারলাম আমায় শিপণ্ডী রেখে অত আগ্রহের সঙ্গে গৃক কেড়ে স্থানবার কারণ। তা ছাড়া এতদিনে একটাও kill-এর খবর পাই নি কেন তাও ব্রুলাম। একেবারে কুলী-লাইনের গায়ে ব'লেই বোধ হয় এটা গোপন করতে সাহস পায় নি। টাকা দিয়ে গরুর মাংস কিনে খাওয়ার সামর্থ্য এদের নেই অথচ বিষম ভক্ত। সাধারণত উড়িয়াবাদী এক জাতের কুলীরাই গরুর মাংস খায় ও বাঘকে তালের বন্ধু ব'লে মনে করে। Kill-এর খবর না দেওয়ার হুটো প্রধান কারণ রয়েছে, প্রথমত: বাবুরা যদি kill নিয়ে ক্রমাগত তু-তিন রাজি চেষ্টা করে তা হ'লে অতথানি মাংস অনর্থক বন্ধুকের আওয়াজে ভয় পেয়ে পালিয়ে গেলেও ফল সমানই। পক্ষ মেরে তাদের মাংস খাওয়াবে কে? শীতকাল, মাংস बाबान श्रव ना, कान मकार्लरे निष्ठ नावरव रेजापि ৰুপান্ন নৱমে-গরমে তাদের ৰুঝিন্নে নিরন্ত করলাম। মাঠের ৰখ্যে একটা বিওল গাছে মাচান বাধিয়ে, শকুনির চোধের

আড়াল করবার জন্মে গরুটাকে চাটাই দিয়ে তেকে বাসায় ফিবে এলাম।

এর মধ্যে একটু ঘটনা ঘটে গেল দেটিও বলা দরকার। কুলীরা মাচান বাঁধছে, আমি দাঁড়িয়ে তদারক করছি, গরুটাও পাশে পড়ে আছে, একটা কুলী আমার দৃষ্টি থাগড়া-বনের দিকে আকর্ষণ করলে; যেখানে মাঠের কাছে খাগড়া ছোট ও পাতলা হয়ে গেছে তার মধ্যে গাছের মৃড়ার মত একটা বস্তু দেখালে। আমাদের দৃষ্টি একদক্ষে সেই দিকে পডতেই আন্তে আন্তে যখন কি যেন-একটা সরে গেল তখন বুঝলাম তার শিকার নিয়ে আমরা কি করছি বাঘটা তাই দেখবার জন্মে সতাই এগিয়ে এসেছিল। মাচান বাঁধাও দেখে গেল।

বলবার এই স্থযোগ পেয়ে কুলীর। আবার আপত্তি कानार्क नाभन :- वाघरे। ভाবि वनभारयम, ও আর আদবে ना, মाংসগুলো অনর্থক নষ্ট হবে ইত্যাদি। বাঘ দেখতে পেয়ে আমার ঝোঁক বরং বেড়ে গেল, কাজেই তাদের क्थाय कान ना निष्य हल अनाम। यांहे हाक, कूनीहात সন্ধানী চোথের তারিফ করতে হয়। বোধ হয় বাধা হার অভ্যাদের গুণ।

সন্ধ্যার মধ্যে থাওয়া-লওয়া দেরে সেই শিমূল-গাছে-চড়া लाकिएक निष्य यानात्न वननाय, बाजि मननाब नमश ধাগড়ার মধ্যে জঙ্গল নাড়ার একবার শব্দ পেলাম, একটু পরে ঘড়ঘড়ানি শব্দ পেয়ে ব্রানাম বাঘটি একা আসে নি किन कन्नात माधारे पूर्व विज्ञातक, वारेरव वानक मा। আরও ত্ব-এক বার আওয়াজ পাওয়া গেন কিন্তু বারোটার পর থেকে আর কোন সাড়া নেই।

রাত তুটোর সময় নিরাশ হয়ে নেমে, নিকটে যে কুলীটার ঘর ছিল, তার ঘুম ভাঙিয়ে ডেকে ব'লে এলাম कान मकारनारे रयन शक्छी आवाद ठाउँ रि प्रिय राउटक रमय। নষ্ট; দ্বিতীয়তঃ, বাঘটাকে মেরে ফেললে অথবা সে মনে হ'ল এ শিকারের আশা ত্যাগ ক'রে বাঘেরা অগুত চলে গিয়েছে—किङ ওদের অসীম ধৈর্যাের কথা জানতে তথনও আমার বাকী ছিল।

> পরদিন সকালে প্রায় ন'টার সময় উঠে দেখি সেই কুলীটা বারাণ্ডায় ব'লে আছে, খবৰ ক্লিমানা করতে বললে, আমবা চলে আগবাৰ একটু পরেই অর্থাৎ ভরনও বাদায়

প্রতিছি কিনা সন্দেহ, সেও আবার শুতে যাচ্ছে এমন

ময়ে কড়াৎ ক'রে দড়ি ছেঁড়ার শব্দ পেয়ে তাকিয়ে দেখে

রা গরুণটাকে বাঘে টেনে নিয়ে যাচ্ছে। গরুর পিছনকার
ায়ে দড়ি বেঁধে গাছের শিকড়ের সঙ্গে গাঁট দিয়েছিলাম

যাতে অন্ধকার রাত্রে হঠাৎ এসে টেনে না নিয়ে যেতে
পারে।

বুঝতে বাকী রইল না যে বাঘও থাগড়ার মধ্যে এতক্ষণ চুপচাপ ব'সে পাহারা দিয়েছে ও আমাদের মাচানে সাম শীতে কাপা বেশ উপভোগ করেছে। রাগ ও ক্ষোভ ত্রিই হ'ল কিন্তু উপায় কি ?

হাত মুখ ধুয়ে চা খেয়ে জায়গাটা দেখতে গেলাম।
দচির গোড়াটা শিকড়ের গায়ে শুধুই গাঁট বাধা পড়ে আছে,
খদাক অপরে ছিনিয়ে নিয়ে গেছে জবরদতি ক'রে।

অত বড় গরুটা টেনে নিয়ে গিয়েছে কিন্তু মাটিতে বাশ টানার মত সরু একটা দাগ থাগড়াবন প্যান্ত চলে গিয়েছে। .ভাট একটি জঙ্গলের টুকরা—একটা পায়ে চলা পথ, াকে এ বিস্তীণ জঙ্গল থেকে আলাদা করেছে, তারই মধ্যে গরুটাকে টেনে নিয়েছে।

শুনেছি বটে কিন্তু পিঠে বয়ে নিয়ে যেতে আমি কথনও দেখি নি। লক্ষণাদি প্যাবেক্ষণ ক'বে যত দূর প্রমাণ পেয়েছি তাতে আমার মনে হয় রয়াল বেঙ্গল গরু আক্রমণ ক্রবার সময়, ছুটে এসে মাথায় এক থাবা ও পিঠে আর এক থাবা তুলে দিয়ে প্রথমে আঁকড়ে ধ'রে ঘাড় কানড়ে চাপ দিতে থাকে, তার পর উপরে নীচে বড় বড় চারটি দাঁতের দেই চাপে ঘাড় ভেঙে দেয়, গরুও মাটিতে পড়ে যায়। ঐ সাংঘাতিক চাপে কাঠের তক্তা চিরে াতে পারে, বন্দুকের নল চ্যাপ্টা হয়ে যেতে পারে, গরু প'ড়ে গেলে বাঘ তাকে চিং ক'রে এমন কায়দায় তার দেহের ছ-পাশে পা দিয়ে দাড়ায় যে গরুর পা-চারপানা াবের ত্-পাশ দিয়ে আকাশমূখো থাড়া হ'য়ে যায়, 🚟 শিরদাঁড়াটি মাটিতে ঠেকে থাকে। সেই অবস্থায় <sup>ভিন্</sup>লী কামড়ে ধ'রে, বহু দূর পথ্যস্ত অতি সহজেই টেনে " - থেতে পারে। এ শিক্ষা তাদের পুরুষাহুক্রমিক।

াচতাবাঘের শিকার-প্রণালী অন্তর্রপ, তারা লাফ



মাচানে প্রতাক্ষাপরায়ণ শিকারী,

দিয়ে প্রথমেই শিকারের গলনলী কামড়ে ধ'রে চাপ দেয়।
তথন গরুও গোঙাতে থাকে আর ঘুরতে থাকে, চিতাও
ব্যাঙের মত লেগে থাকে যতক্ষণ না তার টুঁটি ছেঁদা
করতে পারে। তার পরে শিকার মাটিতে প'ড়ে গেলে,
তাকে টেনে জঙ্গলের মধ্যে নিয়ে যায়। বড় গরু হ'লে
সেইখানেই রেথে নিকটস্থ জঙ্গলে ব'সে পাহারা দেয়।

পায়ের দাগ না পেলেও নিহত জন্ধর ক্ষতের দাগ দেখে বুঝতে পারা যায় তাকে কোন জাতীয় বাঘে মেরেছে।

কুলীরা মরা গরুটাকে বার করে আনবার জন্মে মহা বাস্ত হয়েছে দেগলাম। তাদের ধারণা শেষ রাত্রে আর বাঘে কতটুকুই বা মাংস খেতে পেরেছে, অবশিষ্ট মাংসটা নই হয় কেন ? ধমক দিতে কুলীগুলো জনান্তিকে অসন্তোষ প্রকাশ করতে লাগল, একটা বুড়োকুলী এগিয়ে এসে বললে, বাঘ রাত্রে এক বার এই মাঠের মধ্যে বেরিয়ে



নিহত ব্যাঘিনীসহ শিকাৰী ও তাঁহাৰ সহচৰবৰ্গ

আসতে পারে, ঝরণার জল থেতে গেলেও তাকে এই
মাঠ পেরিয়ে যেতে হবে। আজ রাত্রেও এই মাঠের
কোথাও বসলে তাকে পাওয়া থেতে পারে। কথাটা
অসঙ্গত নয়, আর তা ছাড়। কিই বা করা যাবে,
লম্বা ঝরণা কোথায় জল থাবে তার ধ্রিরতা নেই, তবে
ও মাচাতে আব হবে না, ওতে তার দৃষ্টির ছোঁয়াচ
লেগেছে।

আবাব রাত্রে বসবার জন্যে প্রস্ত হয়ে বিকাল চারটাব সময় তিন চার জন কুলী সঙ্গে নিয়ে জঙ্গলে ব গারে গিয়ে দাঁডালাম, কোথায় বসব তারই আলোচন। চলতে লাগল। কিন্তু বসবার পূর্বে দেখা দরকার গঞ্টা এই ছোট জঙ্গলে আছে, না, বড় জঙ্গলে নিয়ে গিগছে।

কুলীরা বল্লম ধ'রে গক-টেনে নেওয়া রাতা দিয়ে জঙ্গলে ঢুকে পড়ল। আমি তথন প্রেলাভ তই জঙ্গলের মাঝে সক পথটার উপরে দাঁডিয়ে আছি। বা হাতে টর্চে, ডান হাতে বন্ক। ওরা জঙ্গলে ঢ়কতেই ছপ ছপ ক'রে শক্ত হ'তে লাগল যেন কতকগুলি জানেগোর জঙ্গল থেলে ছুট্ছে, কুলীরাও হলা। ক'রে উঠল। পাশেই বড় জঙ্গল থাকতে

অত ছোট ঝোপের মধ্যে বাঘিনী তার বাচ্চাদের নিয়ে, পেট ভ'বে থেয়ে, মড়া আগ্লে গুয়েছিল, বুঝতে পার। যায় নি, সকলেই মনে করেছিল গরুটাকে ওথানে রেথে তারা বড় জঙ্গলেই গিয়েছে, রাত্রে আবার আসতে পারে।

নাই হোক, মাটিতে টর্চ রেথে আমি তাড়াতাড়ি বন্ধে ছটো গুলি ভ'রে ফেললাম কিন্তু এই সময়টুকুর মধ্যে হল্দে রঙের বড় কুকুরের মত ছটি প্রাণী আমান সামনে দিয়েই লাফিয়ে পথ পেরিযে গেল, তাদের মা তথনও এ ছোট জঞ্চলের মধ্যে ঘড় ঘড় আওয়াজ করছে ও পেরিয়ে যাবাব জল্লে এগিয়ে আসছে। ঐ ঘডঘড়ানি হচ্ছে গর্জনের নামান্তর। কুকুর যথন পরস্পার আক্রম্ণোগত হ'য়ে টেনে টেনে গজ্জন করে ভাবটা অনেকটা সেই রকম কিন্তু তার চেয়ে দশ গুণ অধিক জোরালো ও গন্তীর।

আমি তপন ভাবছি পাজীট। আস্তে আস্টেই এগিয়ে আসছে, পথের উপরে উঠলে ফাঁকা জায়গায গুলি করতে পারব। তথনও বুঝতে পারি নি যে বিভীষিকা দেখিয়ে কাজ হাসিল করতে সে কত বড ওস্থাদ।

পথেব উপৰ এদে উঠতে আমি বন্দুক তুলে নিশানা করব এমন সময়ে সে আমায় দেখতে পেয়ে এব অভতপূর্দ কাও করলে, কান তুটো মাথার পাশে শুইয়ে দিয়ে, প্রকাও হা ক'রে, হাড়ির মত মুখগানাকে মথাসাধা বিক্ত ও ভ্যাবহ ক'রে, ডান থাবা তুলে হাওয়ায় ও'বাব থাপও মারকে, সঙ্গে সঙ্গে বিকট একটি তহার ছাডলে। আমি শুভিত হয়ে গুলি করতে ভূগে গেলাম। মথন ভূল বুঝতে পারলাম তথন দে বড জঙ্গলের মধ্যে গজ্জন করছে কিন্তু দেখা যাচ্ছে মা। এটা আমার ভ্রমলতা না ওর ভেল্কি থ অথবা একেই ওদের ধারা বা bluff বলে থ

এত কাণ্ডের পরে আর ওথানে আসবে না মনে ক'রে
কুলীদের ১৮কে বাসায় ফিরে এলাম, তারা মনে করেছিল,
বাঘ বাবুর দফা শেষ করে জঙ্গলে গিয়েছে, ওরা বললে,
আমিও পরে বুঝলাম যে ও-অবস্থায় গুলি না করা ভালই
হয়েছে। শিকারের আইনে বলে, "বাঘ যথন ভোলার
দিকে তাকিয়ে আছে তথন গুলি ক'রো না।"

াক্রমণোগ্যত আহত বাঘের বেলায় সে আইন চলে -:।

অত বড় বাচ্চাওয়ালা বাঘিনী, অত কাছে গুলি
নিলে আহত হয়েও, হয় আমাকে নয় ঐ জঙ্গলের
মধ্য কুলীদের কাউকে আক্রমণ করত নিশ্চয়। সে
ভাষণ আক্রমণ প্রতিরোধ করবার ক্ষমতা মান্তবের নেই।
এপে বিপদসঙ্গল কাজে শিকারীর দক্ষতার উপরে যেসভাদের জীবন-মরণ নিভার করে, প্রক্রত শিকারীর কাছে
ভাদের প্রাণ নিজের প্রাণের চেয়েও মূল্যবান।

চোথের উপরে বাঘটাকে দেখতে পেয়ে লোভ হ'ল গুব. জিদও বেড়ে গেল যথেষ্ট। আমাকে বেকুব বানাবার শক্তি তাকে নিজের হাতেই দিতে হবে স্থির কর্লাম, বাবে আর একটা জন্তু না-মারা প্যান্ত আমার অবস্থিতির ভলব শুনে ডাক্তার বাবুও খুশা হলেন।

দিন তিনেক পরে বিকালে ৪টার কিছু পরে একটা কুলী ছুটে এসে থবর দিলে, সেই মাত্র একটা গরু, বাঘে ববে নদীর ওপারে নিয়ে গিখেছে। তথনই বন্দুক আর কিন্দু নিয়ে ডাক্রারবাবুর সঙ্গে বেরিয়ে গেলাম।

কুলীর কাথে চেপে নদী পেরিয়ে দেখলাম গ্রুটাকে কপরে বেশী দূব নিয়ে থেতে পারে নি। খাডা পাড়েব নিচে ফেলে রেপে বাঘ খাগড়া-বনে উঠে গিয়েছে।

নিকটে একটি শিম্ল গাছ আছে বটে, বিশ্ব দেখনে বদলে নিহত গকটাকে মডা দেখতে পাওয়া যায় না, আৰ তাছাডা বুকে ও হাতে কাপড ছড়িযে কাটা প্ৰালা গাছে পঠবার ক্ষমতাও আমার নেই। অন্ধকার বাবে kill-এর যত কাছে বসতে পারা যায় ততই পরিবান মাটিতে বদা নিরাপদ নয়, বাঘের চোগের শক্তি আমাদের চেযে চের বেলী ও অন্ধকারে অভাও, কাভেই আমরা তাকে দেখবার আগে সে আমাদের দেখতে পানে, কোন্ দিক থেকে আসবে তারও ঠিকানা নেই। বিশেষ কথা এই যে, উপরে থাকলে মান্তুযের গন্ধ উপরে ফিন্সুই চলে যায়।

তিক পাড়ের উপর একটি কাঞ্চন ফুলের ছোটগাছ প্রসাদ বনে লুকিয়ে আছে দেপে এগিয়ে গেলাম। ছ-জন ের ভার দে সইতে পারবে কিনা চিস্তার বিষয় অথচ শন্ধা হ'তে দেরি নেই, গাছের নীচের দিকে অপেক্ষাকৃত মোটা ডালে বসব ঠিক করলাম। মাটি থেকে মোটে তিন-চার হাত উচুতে—তবে kill-এর সমতল থেকে প্রায় পনর-যোল হাত উপরে, কেননা আমরা পাড়ের উপরে, kill পাড়ের নীচে।

গরু যেদিকে আছে সেইদিকের ছোট ত্-এক থানা ডাল কেটে বন্দুক ও আলো চালাবার মত দাফ করে নিলাম। শীতকালের অপরাহু, তাড়াতাড়ি অন্ধকার হ'তে লাগল।

গাছে উঠে দেখি ওপারে ইতিমধ্যে পঁচিশ-ত্রিশ জন কুলী গরু নিতে এসেছে। তারা গুন গুন ক'রে কথাও কইছে, জ্যান্ত গরু বাঘের মুখ থেকে আর মরা গরু এদের মুখ থেকে রাগাই মুদ্ধিল। টর্চ্চ ঘুরিয়ে ওদের মুখের উপরে ফেলে বার-কতক টিপে দিলাম, বোধ ইয় আমার রাগান্তি সঙ্কেত বুঝতে পেরে চুপ করল, কিন্তু চলে গেল না।

যেথান দিয়ে বাঘটা উপরে উঠে গিয়েছে খুব সম্ভব সেই পথেই সে নেমে আসবে মনে ক'রে সেই দিকে তাকিয়ে রইলাম অন্ধকার বাড়বার সন্ধে পথটি গুহার মত বোধ হ'তে লাগল।

অন্ধণার রাত্রে মাচানে বসলে চোথের সামনের গাছ, পালা, উচ্নীচ ঝোপ ও সেই জায়গার একটা ছাপ মনের মধ্যে ক্রমে একৈ যায়। সর্বাদা এই আবছায়া দৃশ্যের উপরে চোপ বুলিয়ে যাওয়া দরকার। কোণাও কোন পরিবর্ত্তন দেগতে পেলে মনোযোগী হওয়া আবশ্যক এবং ঐপরিবর্তনের কারণ নিদ্ধারণ করা প্রয়োজন।

অন্ধকার রাত্রেও কিছু দিন অভ্যাস করলে এই রকম
ক'রে শিকার spot করা অর্থাং শিকারের অবস্থান
ঠিক করা যায়, অধিকাংশ জানোয়ানই অন্ধকারের
মধ্যে গাঢ়তন দেখায়, কেউ কম কেউ বেশী। বিশেষতঃ
তাদের নীচের মাটিতে যদি শুক্নো ঘাস, পাতা,
বালির চর, কষিত জমি কিংবা রাস্থা থাকে; গাছের
ছায়াযুক্ত জায়গায় এ নিয়ম ঠিক খাটে না। জ্যোৎস্নারাত্রে
চাঁদ পশ্চিমে ক্রমে স'রে যেতে থাকে ব'লে আলোছায়ার যে অনেক রকম পরিবর্ত্তন হয় তাও জানা চাই।
এখানে ঐ নিয়মের একটু বাতিক্রম হয়েছিল তাও পরে
বলব।

আদ্ধকার গাঢ়তর হচ্ছে এমন সময়ে একটি ছোট হরিণ জব্দল থেকে বেরিয়ে তীরবেগে আমাদের সামনে দিয়ে পালিয়ে গেল, ঝোপের মধ্যে কোথায় একটা দোয়েল ব'সে ঘুমুচ্ছিল হঠাৎ চেঁচামেচি ক'রে নদী পার হয়ে গেল। উত্তম লক্ষণ, বাঘ আসছে আর সন্দেহ নেই।

একটু পরে পাড় থেকে এক টুকরা মাটি ভেঙে গড়িয়ে মরা জস্কটার উপর প'ড়ে গেল। সামান্ত একটু শব্দ হ'ল। তাকিয়ে দেখি তার রূপ বদলে গিয়েছে অথাৎ সামনের পথ যেটা গুহার মত দেখায় বলেছি, সেই গুহামুথের দিকে ভর্ত্তি হ'য়ে গিয়েছে। গুহার মুথে গাঢ় অন্ধকারের পটভূমিক। তাই তার সামনের জানোয়ারকে অপেক্ষাক্তত ফিকে ও ঝোপের সঙ্গে এক রঙে মেশানো ব'লে মনে হচ্ছিল।

যাই হোক্, যে পরিবর্ত্তনটুকু পেয়েছি তাই যথেই। ছ-ভিন সেকেণ্ড চুপ করে থেকে যথন দেখলাম ছায়ার মত কিছু নড়ছে তথন আর সন্দেহ রইল না। আলোর বোতাম টিপতেই দেখি বিপুলকায় বাঘ নেমে আসছে। তথনও একবারে নামতে পারে নি, মাথা নীচু, লেজের দিকটা উচুতে আছে। মোটরের হেড-লাইটের মত জোড়া চোখে আলো প্রতিফলিত হচ্ছে।

ঘাড়ের উপরে গুলি করতেই, আওয়াজের সঞ্চে সঞ্চে গর্জন করে আবার জঙ্গলে উঠে গাগড়া-বন ভেডে ছুটতে লাগল।

গুলি লেগেছে বুঝতে পারলাম এই জপ্তে যে জংলী জানোয়ারের গায়ে গুলি না লাগলে শব্দও করে না, জন্ধল ভেঙ্ওে ছোটে না। প্রথম লাফের সময় জন্ধলের একট্ট শব্দ হ'লেও তার পরে পথে পথে নিঃশব্দে চলে যায়, বিশেষতঃ বাঘ।

তথ্ন ও জঞ্চল ভাঙার শব্দ পাচ্চি কিন্তু একট জায়গায়।
ক্রমে শব্দ কমে গেল, মাঝে মাঝে একটু শোনা যাচ্চিল
তাও বন্ধ হ'ল, একটা অস্পষ্ট গোঙানি দীঘনিগাদের
মত শোনা গেল—এটি তার এ-জীবনের শেষ নিঃশাস।
মাচান থেকে নেমে নদী পার হলান, কাল সকালে থোঁজ
করা যাবে।

এর মধ্যে ছোট একটু ব্যাপার বলি। বন্দুকের আওয়াজ ও বাঘের গর্জনের দক্ষে ওপারেব নাঠও থেন জীবস্ত হ'য়ে উঠল, হড় ডড একটা আওয়াজ কানে আদতে টর্চটা ঐ দিকে ফেলে দেখি, গোগাদকের দল ভোজের আশা ত্যাগ ক'রে প্রাণপণে লাইনম্থে। ছুটে পালাচ্ছে। তারা বোধ করি মনে করলে, গুলি থেয়ে বাঘ গদি নদী পার হয়ে যায়, তাদের মধ্যে কার অবস্থা যে শোচনীয় হবে তার ত ঠিক নেই।

এপারে এদে **অনেক** ভাকাভাকির পরে তার। ফিরে

এল বটে, কিন্তু ওপারে গরু আনবার জন্ম থেতে কেউ রাজী হ'ল না। তাদের দেহরক্ষী হ'য়ে আমাকেই আবার নদী পার হয়ে য়েতে হ'ল, আসতেও হ'ল, শীতের রাতে ছলোগ আর কাকে বলে।

রাত্রি আটটার সময়ে বাসায় ফিরে এসে তথনই ডাক্তারবাবু হাতীর মালিকের কাছে সাইকেলে লোক পাঠিয়ে দিলেন, ভোরেই হাতী যেন অবশ্য পাঠানো হয়। ঘটনারও একটা আভাস লিথে দিলেন।

পর্দিন স্কালে উঠে দেখি হাতী নিয়ে মাহত দাঁড়িয়ে আছে। চা থাওয়া ইত্যাদি তাড়াতাডি সেরে নিয়ে আমরা হাতীতে চ'ড়ে নদী পার হ'য়ে গেলাম, কাঞ্চন গাছটার কাছে হাতী দাড় করিয়ে যেদিকে শেষ গোঙানী শুনেছিলাম আন্দাজ ক'রে হাতী চালাতে বললাম।

খাগড়া-বন ভাঙতে ভাঙতে হাতী এগিয়ে চলল, কিছ খানিক দ্ব গিয়ে হাতীব ভাবান্তব উপস্থিত হ'ল ভূঁড সাপের ফণার মত উঁচু ক'রে ফোস ফোস করতে লাগল আর এগোতেও ইতঃশুত করতে লাগল, তথনই ব্বতে পারা গেল নিকটে কোথাও বাঘ পড়ে আছে, জঙ্গনের মধ্যে এদিকে ওদিকে ছপ্ছপ্ একটা শব্দ হ'তে লাগল। আরও এগিয়ে দেখি বাঘট। ঘাড় গুঁজে পড়ে আছে—তাব চার দিকে বিক্রমের শেষ চিহ্ন রেথে।

তবে ছপ্ছপ্শক হ'ল কিসে ? যেখানে মরা বাঘ পড়ে আছে সেখানে অন্ত কোন জন্ধ এসে দাড়াতে পারে না। হাতী বসিয়ে বাঘের কাছে যেতে সব মীমাংসা হয়ে গেল। সেই বাঘিনী। তারই মৃতদেহের পাশে বাচঃ ঘুটো সমস্ত রাত বোধ হয় কেনেছে, তখন ও শুয়ে ছিল, আমাদের গোলমালে পালিয়ে নিজেদের প্রাণ বাঁচিয়েছে।

নদীর ওপারেও আনেক লোক জমেছিল। তাদের ডেকে বাঘিনীকে হাতীর পিঠে তুলে যথন বাদায় ফিবে আদা গেল তখন বেলা দশটা, তখনই মুচি ডেকে নিজে তদারক ক'রে চামড়া খুলে কেললাম, ১ ফুট ১০ ইঞ্চিলখা বাঘিনী, কিন্তু চামড়ার রং পুরুষ-বাঘের চেয়ে ফিকে ও চওড়ায় কম।

গুলিটি লেগেছে দেখলাম বড় চমংকার জায়গায়, মাথার খাল আবার মেরুদণ্ডের সংযোগস্থলে। মেরুদণ্ডের প্রথম হাড়ের টুক্রাটি স্থানচ্যুক্ত ক'রে এক পাশে ঠেলে দিয়ে তিয়াক্ ভাবে তিন-চার ইঞ্চি চুকে গুলিটা মন্ত বড় mushroom হয়ে সেইখানেই ব'সে আছে।

কুলীরা গব্দর মাংস পেতে যেমন অতি-আগ্রহান্বিত বাঘের বেলায়ও তাই। জিজ্ঞাসা করলে বলে দাওয়াই বানাবে, তফাৎ এইটুকু।



শান্তিনিকেতনে রবীক্রজগ্নোংসবে কবি সংবৰ্দ্ধনার উত্তর দিতেছেন শ্রীসত্যেক্রনাথ বিশী কত্বকি গৃহীত ফোটোপ্রাফ।

### জন্ম দিন

#### রবীব্রনাথ ঠাকুর

িলাহোবে কবিব জ্ঞাংসব-অফুগানেব উজোগীর। ঐাযুক্ত অমিয় চক্রবতীব মাব্দং নৃতন কবিতাণ জন্ম কবিকে অফুরোধ কবেন, ততুপলক্ষ্যে বচিত।

হে প্রবাসী,
আমি কবি যে বাণীর প্রসাদ-প্রত্যাশী
অন্তরতমের ভাষা
সে করে বহন। ভালোবাসা
তারি পক্ষে ভর করি নাহি জ্ঞানে দৃর।
রক্তের নিঃশব্দ স্থর
সদা চলে নাড়ীতস্ত বেয়ে
সেই স্থর যে ভাষার শব্দে আছে ছেয়ে
বাণীর অতীতগামী তাহারি বাণীতে
ভালোবাসা আপনার গৃঢ় রূপ পারে যে জ্ঞানিতে।

হে বিষয়ী, হে সংসারী, তোমরা যাহারা আত্মহারা, যারা ভালোবাসিবার বিশ্বপথ হারায়েছ, হারায়েছ আপন জগৎ, রয়েছ্ আত্মবিরহী গৃহকোণে বিরহের ব্যথা নেই মনে। আমি কবি পাঠালেম তোমাদের উদ্ভান্ত পরাণে সে ভাষার দৌত্য, যাহা হারানো নিজেরে কাছে আনে, ভেদ করি মরুকারা শুষ্ক চিত্তে নিয়ে আসে বেদনার ধারা। বিশ্বতি দিয়েছে তা্হে ঘের আজন্মকালের যাহা নিত্য দান চিরস্থলরের,— তারে আজ লও ফিরে। লক্ষীর মন্দিরে আমি আনিয়াছি নিমন্ত্ৰণ, জানায়েছি, দেথাকার তোমার আসন সন্থামনে তুমি সাছ ভূলি। জড় অভ্যাসের ধূলি আজি নববমে পুণাক্ষণে যাক উড়ে, তোমার নয়নে দেখা দিক্—এ ভুবনে সর্বত্রই কাছে আসিবার ভোমার আপন অধিকার।

স্তৃরের মিতা মোর কাছে চেয়েছিলে নৃতন কবিতা। এই লও বুঝে, নৃতনের স্পর্শমন্ত্র এর ছন্দে পাও যদি খুঁজে

# 

#### পূর্ব্বতন ও নূতন কংগ্রেস-সভাপতি

শ্রীযুক্ত স্থভাষচ বা বা কংগ্রেদের পভাপতি-পদের প্রাথী হটবার পর হটতে নান। বাদাস্বাদে বাদারনিতিক হাওয়া এরপ বিষাক্ত হটয়াছে যে, সমৃদয় বাাপারটি একেবারে ভূলিয়া যাটতে পারিলে এবং তাহার কোন আলোচনা না করিতে হটলে স্বস্থি বোধ কর। যাটত। কিন্তু তাহার কোনাই। কর্ত্তব্যবাধে কোন কান ঘটনার আলোচনা করিতেই হটবে। ত্রিপুরীতে শা্রুক্ত গোবিন্দবল্লব পত্তের প্রস্তাবটি হটতে আরম্ভ কবি। তাহার আগের কথা বলিব না।

ত্রিপুরীতে পণ্ডিত গোবিন্দবল্লভ পঞ্চের প্রস্থাবে বংবেল-সভাপতি স্থভাষবাবুকে মহাত্মা গান্ধীর ইচ্ছান্ত্যায়ী ওআর্কিং বা কাষ্যনির্বাহক ক্মীটি গঠন করিতে বলা eয,—যাহাতে তাহার সভোরা সকলে মহাআজীর বিগাসভাজন লোক হন। কিন্ত তাহার পূর্বের, যখন বাগানিস্বাহক ক্মীটির সভ্যের। পদত্যাগ করেন, ত্থন বলিয়াছিলেন ভাষারা ভাষাদের ইম্ফাপত্রে যে. প্রভাষবাবকে তাহার পছন্দস্ট ওআর্কিং ক্মীটি গঠন ক্রিতে দিবার জন্ম তাঁহারা ইস্কুফা দিতেছেন। তাঁহাদের চিঠির এই কথা ও পস্থজীর প্রস্তাবে সামঞ্জ নাই, অথচ চিঠি এবং প্রস্তাব একট দলের লোকের! ইহাতে থাগাদের একটা গল্প মনে পড়িল।

"আৰ একবাৰ বলিলেই গাইৰ।"

একটি ছেলের রাগ বা অভিমান হওয়ায় সে এক দিন খাহারের সময় আহার করে নাই। মা অনেক বার বলাতেও আহার করিল না। তাহার পর যথন ক্ষ্ধা প্রল হইল তথন খাবার ঘরের কপাটে খড়ি দিয়া লিখিয়া াথিল, "আর একবার বলিলেই খাইব"!

কংগ্রেসের ব্যাপারটি একটি বা একাধিক ছেলের নয়, গতব্বর লোকদের; এবং কংগ্রেসের পূর্বতন ও বর্ত্তমান

সভাপতি মানহেন, পুরুষজাতীয়। কিন্তু গল্পটার সঙ্গে কংগ্রেদের ব্যাপারটার এই একটু সাদৃশ্য আছে মনে হয় যে, ওআর্কিং কমীটির সভ্যের। ইস্তফা দিয়া হয়ত ভাবিয়াছিলেন সভাপতি ইন্তফা গ্রহণ না করিয়া তাহাদিগকে সভা থাকিতে অনেক অমুরোধ সাধ্য-সাধনা করিবেন-মায়েরা যেখন অভি**মানী** ছেলেকে বার-বার খাইতে অহুরোধ করেন, এবং স্কভাষবারু অহুরোধ করিলেই তাহার। সভা থাকিবেন। কিন্তু ১থন স্থভাযবারু তাঁহাদিগকে পুনবিবেচনা করিতে অন্থরোধ নাকরিয়া একেবারে সোজাম্বজি ইস্তফা গ্রহণ করিয়া বসিলেন, তথন তাহার৷ দেখিলেন কংগ্রেসের কত্ত্ত্ত্ত্রপ ভোজ ত ফস্কাইয়া যায়! যথন অবস্থা এইরূপ, যথন বার-বার অহুরোধ করা দূরে থাক স্থভাষবাবু একবারও অহুরোধ করিলেন না, তথন কংগ্রেস আপিদের দরজায় একথা ত খড়ি দিয়া লেখা চলে না, "আর একবার ডাকিলেই গাইব।" স্থতরাং তাহারা সভাপতির ডাকের অপেকা রাখিলেন না, তাহারা এমন একটা প্রস্তাব পাস্করাইলেন থাহ। তাহাদিগকে ডাকিতে স্থভাষবাবুকে বাধ্য করে।

উপবাসে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ (?) অভিমানী ছেলের গল্প থেকে এ-পযান্ত যাহা লিখিলাম, তাহা আমাদের অফুমান বা জল্পনা—ফ্যাক্ট হইতে পারে, না হইতেও পারে।

আমরা শুনিয়াছি, পস্তজ্ঞীর প্রস্তাব সম্বন্ধে যথন ভোট লওয়া হয় তথন সভাপদত্যাগী পূর্বতন ওআকিং কমীটির সভ্যেরা কোন পক্ষেই ভোট দেন নাই। কিন্তু, তাহা সত্য হইলে, তাহাতে কি আসে যায় ? কংগ্রেসী-প্রদেশের কংগ্রেসী মন্ত্রীরা আগে হইতে তদ্বির দারা অধিকাংশ ভোট মুঠোর মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছিলেন—বারটা ভোট অকিঞ্ছিৎকর।

পন্তজীর প্রস্তাবে ত মহাত্মাজীকে ওমার্কিং কমীটি গঠনের কর্ত্তা করা হইল; কিন্তু তাহা কি তাঁহাকে জানাইয়া তাঁহার সমতি ও অমুমোদনক্রমে করা হইয়াছিল ? অনেক সভাসমিতিতে অনেককে কোন কোন অবৈতনিক কাজের ভার দেওয়া হয়। পদ বা কাজ সামান্ত হইলেও অনেক সময় প্রশ্ন হয়, যাহাকে নিযুক্ত করা হইডেছে, ভার দেওয়া হইতেছে, তাহার সমতি লওয়া হইয়াছে কি? সমতি লওয়া হইয়াছে বলিলে তবে নিয়োগ ও কাজের ভার অর্পণে সভার লোকেরা মত দেন।

জিপুরীতে কংগ্রেদের অধিবেশনে কিন্তু কেই প্রশ্ন করিল না পন্তজীর প্রস্তাবে মহান্মাজীর সম্মতি আছে কি না, তিনি ওআর্কি কমীটির সভাদিগকে মনোনীত করিবেন কি না। অথচ যে কাজটির ভার মহাত্মাজীকে তন্দারা দেওয়া হয় শুণু যে তাহার গুরুত্ব খুব বেশী তাহা নহে, তাহা কংগ্রেদ-বিধির বিরুদ্ধ, কেননা কংগ্রেদের কন্সটিটিউশ্যনে আছে সভাপতিকে ওআর্কিং কমীটি গঠন করিতে হইবে. ইহা তাঁহার অধিকার

পস্তজ্জীর প্রস্তাবে মহাত্মাজীর সম্মতি আছে কি না, এই প্রশ্ন ত্রিপুরীর অধিবেশনে বিরোধীরা কেই তুলেন নাই সম্ভবতঃ এই ভাবিযা, যে, প্রস্তাবের উপস্থাপক ও সমর্থকেরা যথন সকলেই গান্ধীভক্ত তথন তাঁহারা নিশ্চয়ই তাঁহার সম্মতি লইয়াছেন।

নিধিলভারত কংগ্রেদ কমীটির কলিকাত। অধিবেশনে যথন স্ভাধবাবু গান্ধাজীর চিঠি পড়িলেন, তখন বুঝা গেল গান্ধীজী ওআর্কিং কমীটির দভা কে কে হইবেন, তাহা স্থির করিয়া দিতে রাজী হন নাই, এবং পরে শ্রিযুক্ত দতীশচন্দ্র দাসগুপু "রাইবাণী"তে লিধিয়াছেন পন্তজীর প্রস্তাব মহায়াজীকে পূর্ব্বায়ে জানাইয়া কংগ্রেদে শেশ করা হয় নাই।

তাহা হইলে পঞ্জীর দলের ইহা অত্যন্ত অবিবেচনার কাজ হইয়াছিল যে, মহাআ্রান্ধীকে আগে না-জানাইয়া তাঁহার উপর একটা গুরু ও বিধিবিক্দ কাজের ভার তাঁহারা দিয়াছিলেন। মহাআ্রান্ধীরও এই ক্রটি হইয়াছে যে, তিনি যথনই জানিলেন যে, তাঁহাকে ওআর্কিং ক্রমীটি গড়িবার ভার দেওয়া হইয়াছে, তথনই তিনি এই ক্রেটিযেন্ট বাহির করেন নাই যে, তাহা তাঁহার বিনা

দম্মতিতে করা হইয়াছে, তাহা তিনি করিবেন না। হয়ত তিনি নিজের ভক্ত অমুচরদের অপ্রস্তুত করিতে চান নাই। এই অমুমান সত্য হইলে গান্ধীন্ত্রীর এই ভক্তবাৎসলা মহাত্মার উপযুক্ত আচরণ হয় নাই।

হভাষ বাবুর যে যে বক্তৃতা বা কাজ সম্বন্ধ আমরা যধন যাহা লিথিযাছি তথন আমরা আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধি অনুসারে কথন কথন তাঁহাকে সমর্থন করিয়াছি, কথন বা প্রতিকৃল সমালোচনা করিয়াছি। ত্রিপুরীতে তাঁহার বক্তৃতাদি ও ব্যবহার এবং কলিকাতায় নিধিলভারত কংগ্রেস কমীটির অধিবেশন উপলক্ষো তাঁহার বক্তৃতাদি ও ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে ধীরতা ও শাস্তুচিন্তৃতার পরিচায়ক হইয়াছে। গাঁহারা তাঁহার বিরোধী দলের লোক, তাঁহারাও কেহ কেহ, মতভেদ সত্ত্বেও, তাঁহার এই প্রশংসা করিয়াছেন, এবং যে-সব বিরোধী প্রশংসা করেন নাই তাঁহারা এ বিষয়ে নিন্দা করিতেও পারেন নাই।

মহাত্মাজী ওআকিং কমীট গঠনের ভার কেন লন নাই,
তাহা তাঁহার পত্রে বলিয়াছেন—স্থভাষ বাবুর ঘাড়ে তিনি
কমীট চাপাইয়া দিতে চান নাই। কিন্তু স্থভাষ বাবু স্পষ্ট
করিয়া বলিয়াছিলেন যে, তিনি সম্পূর্ণ রূপে পস্ত-প্রস্তাব
অস্কুসারে চলিতে রাজী, মহাত্মাজীর মনোনীত ওআর্কিং
কমীটি তিনি মানিয়া লইবেন। মহাত্মাজী ওআর্কিং
কমীটি গঠন করিতে রাজী না-হওয়ায় স্থভাষ বাবুর তাহা
করিবার বৈধ অধিকার থাকা সত্ত্বেও তিনি কেন তাহা
করিবান না, তাহা তিনি বলিয়ার্কেন—

মহান্ত্রাজী আমাকে এই উপদেশ দিয়াছেন যে, আমাব নিজেরই পূক্ববর্তী ওয়াকিং কমিটির পদত্যাগকারী সদস্যদিগকে বাদ দিয়া নৃতন ওয়াকিং কমিটি গঠন করা উচিত। করেকটি কারণে আমি এই উপদেশ কাবেঁ। পরিণত করিতে পারি না। আমি ভহাদের মধ্যে তুইটি প্রধান কারণ উল্লেখ করিতেছি। আমি নিজে ওয়াকিং কমিটি গঠন করিলে, পস্তজ্ঞীর প্রস্তাবের নির্দেশ অমান্ত করা হইবে। পস্তজ্ঞীর প্রস্তাবে বলা হইয়াছে যে, গান্ধীজীর অভিপ্রায় অনুসায়ী ওয়াকিং কমিটি গঠিত হইবে এবং উহার উপর তাহাব পূর্ব আছা পাকিবে। আমি যদি পূর্বেলাক্ত উপদেশ অনুসায়ী ওয়াকিং কমিটি গঠন করি, তাহা হইলে আপনাদের নিকট বলিতে পারিব না মে কমিটির উপর গান্ধীর পূর্ণ আছা আছে।

অধিকম্ব ভারতবর্ষে ও বিদেশে সম্কট ঘনাইয়া আসিতেছে, কাজেই

দামার দৃঢ় অভিমত এই বে, ওরার্কিং কমিটিতে বাহাতে সর্বাপেকা দ্বিকসংখ্যক কংগ্রেস-সদসাগণের আত্মা থাকিতে পারে এবং বাহাতে ওবার্কিং কমিটিতে মোটাম্ট সমত দলভূক্ত কংগ্রেস-সদসাগণের মতামত প্রতিফলিত হইতে পারে, তজ্জ্ঞ মিশ্র ওরার্কিং কমিটি গঠন করা দ্বাবশ্যক।

মহাত্মাজী তাঁহাকে পূর্বতন ওলার্কিং কমীটির সভাদের সঙ্গে আলোচনা করিয়া ওলার্কিং কমীটি গঠন করিতে বলেন। স্থভাব বাবু আলোচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু উক্ত সভোরা একেবারে দলবলে মনোনীত হইলে তবে কাজ করিবেন, এইরূপ মত প্রকাশ করায় আলোচনা নিক্ষল হয়। কারণ, স্থভাব বাবু মহাত্মাজীর দায়িছে গঠিত ওমার্কিং কমীটিতে রাজী থাকিলেও, স্থ-ইচ্ছায় পূরা পূরাতন কমীটিটির পুনর্নিয়োগ তাঁহার পক্ষে বিবেক্বিকৃত্ধ হটত; কেন না, তাঁহার মত এই যে, কংগ্রেসের ওলার্কিং কমীটিতে কংগ্রেসের সব দলেরই যথাযোগ্যসংখ্যক প্রতিনিধি থাকা উচিত। আমরা এই মত ঠিকু মনে করি।

যথন মহাত্মাজী ওআর্কিং কমীটি গঠন করিলেন না, উহার পূর্বতন সভ্যদের সহিত আলোচনাও ব্যর্থ হইল, তথন স্থভাষ বাবু অগত্যা সভাপতির পদ ত্যাগ করিলেন। পণ্ডিত জওআহরলাল নেহর তাঁহাকে ইন্ডফা প্রত্যাহার করিতে বলেন কিছু সেই সঙ্গে পুরাতন ওয়ার্কিং ক্মীটিটিকেও আপাততঃ পুরাপুরি নিযুক্ত করিতে বলেন। অতঃপর যাহা যাহা ঘটিয়াছিল, তাহা সবিস্তার থবরের কাগজে বাহির হইয়াছে।

কংগ্রেসের সভাপতির ইন্তমণ গ্রহণ করিবার কিংবা গ্রহণ না করিয়া তাঁহাকে পুনরিবেচনা করিতে বলিবার অধিকার নিধিলভারত কংগ্রেস ক্যীটির আছে। কিন্তু সভানেত্রী শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু ইন্তফা বিষয়ে ক্যীটির ভোটই লইলেন না। ইন্তফা গৃহীত হইয়াছে বলিয়া যদি ধরিয়া লওয়া হইয়া থাকে, তাহা হইলেও ইন্তফায় একটু "হুংখ প্রকাশ" করিয়া ইন্তফাদাতাকে ধলুবাদ দেওয়ার মাম্লী রীতির অন্ত্র্সরণ করা উচিত ছিল। কিন্তু তাহাও অন্ত্র্সরণ করা উচিত ছিল। কিন্তু তাহাও অন্ত্র্সরত হইল না। সভানেত্রী ক্যীটিকে গতন সভাপতি নির্ব্বাচন করিতে বলিলেন। তৎক্ষণাং বারু রাজেক্রপ্রসাদের নাম প্রস্তাবিত, সমর্থিত ও গৃহীত হটয়া গেল। সভানেত্রীর এই অভিব্যন্ততা ও প্রচলিত

সৌজ্ঞপ্রদর্শনরীতির লক্ষন হইতে এরপ অন্থমান করা
অন্থায় হইবে না বে, তিনি ও তাঁহার দলের লোকেরা
হুজাষবাবুকে ভাড়াইতে এতই ব্যগ্র ছিলেন বে, কাজটা
বে-কোন প্রকারে সমাধা করাই তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল।
হয়ত বা তাঁহাদের ভয় ছিল, যদি কমীটি হুভাষবাবুর
ইন্ডফা তৎক্ষণাৎ গ্রহণ না-করিয়া তাঁহাকে পুনবিবেচনা
করিতে বলিয়া বদেন ও তিনি ইন্ডফা প্রত্যাহার করিয়া
ফেলেন—তাহা হইলে ত বড় মৃদ্ধিল! অতএব ইন্ডফাটা
ভোটে না দেওয়াই ভাল—কাজ কি অত হালামায়, অত
অনিশ্চিতের মধ্যে যাওয়ায় ?

याश इछक, ञ्र्ভाववावूत देखका ना-दय क्योिंग्रि কর্ত্তক দম্বরমোতাবেক গৃহীত হইয়াছে মানিলাম। কিন্ত নুতন সভাপতি তখনই তড়িঘড়ি নির্বাচন করিবার कि প্রয়োজন ছিল ? সাধারণ রীতি, একটা দিন স্থির করিয়া **त्रहे मिन ममुमग्र প্রাদেশিক কমীটির প্রতিনিধিদের ছারা** নির্বাচন। তাহা করায় কোন বাধা ছিল না। তুই সপ্তাহে তাহা হইয়া যাইত। শ্রীযুক্ত ভূলাভাই দেশাই বলিয়া-ছিলেন, "কংগ্রেসের এখন সভাপতি নাই, ওআর্কিং কমীটি नारे, माधावन मिक्किवी नारे-अनव अथनरे निर्वाहन अ নিয়োগ করা চাই।" কিন্তু ইহা পৃথিবীর সর্বত্ত সব সভাসমিতির নিয়ম যে. কোন কর্মচারী পদত্যাগ করিলে ও তাঁহার ইন্ডফা গৃহীত হইলে যত দিন তাঁহার পরবর্ত্তী कर्म ठावी निवुक्त ना इन, जल मिन भमलाशी वाकिए काक করিতে থাকেন। স্থভাষবারু আর হুই-তিন সপ্তাহ সভাপতি-পদে থাকিলে কংগ্রেসের, ভারতবর্ষের, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বা পৃথিবীর কোন বিপদ ঘটিত না। ত্রিপুরীর কংগ্রেসের আগে হইতেই ওআকিং কমীটি না থাকাতে যখন অচল व्यवशा द्या नाहे, उथन बाव २।० मश्राट्ट क्राधम काहिन হইয়া যাইত না। সাধারণ সম্পাদক অস্থায়ী এক জন ছিলেন। ত্রিপুরীতে কংগ্রেসের অধিবেশনে তৎপূর্ব্বে তিনি সম্পাদকের কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহ করিয়াছিলেন, তাঁহারই আহ্বানে কলিকাতায় নিধিলভারত কংগ্রেস কমীটির অধিবেশন বসিয়াছিল। এত বড় বড় কাজ তাঁহার মারা হইল, কেহ কোন খুঁৎ ধরিলেন না, আপত্তিও হইল না; কিন্তু নিখিলভারত কংগ্রেস কমীন্টির অধিবেশনে বলা হইল ভিনি উহার সভ্য নহেন, সাধারণ সম্পাদকের উহার সভ্য হওয়া চাই । ভাহা বদি একটা বৈধ আপত্তি হয় তাহা হইলে ঐ কমীটির অধিবেশনটা এবং ত্রিপুরীর কংগ্রেসের অধিবেশনটাও ত বাভিল।

প্রকৃত কথা বোধ হয় এই যে, কর্তাব্যক্তিদের ভয় ছিল যে, সাধারণভাবে নির্বাচন হইলে যদি স্থভাববারু বা তদ্রপ আর কোন ব্যক্তি প্রার্থী হন ও নির্বাচিত হইয়া যান, তাহা হইলে ত বড় মুছিল! অতএব এমার্জেন্সির দোহাই দিয়া বিশেব বিধি অন্তুসরণ করিয়া বাবু রাজেন্দ্র-প্রসাদকে তৎক্ষণাৎ নির্বাচন করা হইল।

তিনি খুব যোগ্য লোক এবং কংগ্রেসের ও দেশের জন্ম খুব ত্যাগ ও চঃখবরণ করিয়াছেন। তাঁহার নির্বাচনে আপত্তি করিতেছি না। নির্বাচনের প্রণালী ও আছ্যদিক নানা ব্যাপার আপত্তিজনক। বলিতেছি। সভানেত্রী অনেক সংশোধন প্রস্তাব উথাপিত করিতে দেন নাই, শ্রীযুক্ত মানবেন্দ্রনাথ রায়কে বলিতে দেন নাই। এই রকমের কাজগুলা ভাল হয় নাই।

## নিখিলভারত কংগ্রেস কমীটির অধিবেশন উপলক্ষ্যে অভদ্রতা ও গুণ্ডামি

কলিকাভায় নিধিলভারত কংগ্রেস কমীটির অধিবেশন উপলক্ষ্যে যে-সকল অভদ্র ব্যবহার ও গুণ্ডামি হইয়াছে, তাহা সাতিশয় লক্ষাকর ও গহিত। যাহারা ইহা করিয়াছে, তাহারা স্বাই কংগ্রেসী, না তাহাদের মধ্যে কতক কংগ্রেসবিরোধী লোকও ছিল, বলিতে পারি না। 'উত্তেজক চর' থাকাও অসম্ভব নয়। দোষ যাহাদেরই হউক, দোষারোপ সমগ্র ব্যাবহার উপর হইতেছে।

#### বৈশাথের প্রথম দিনের উৎসব

পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন আংশে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ও ধর্ম-সম্প্রদায়ের লোকেরা সকলেই বংসরের একই দিনে নৃতন বংসর আরম্ভ করেন না। নববর্ষারম্ভ জাতি, দেশ ও ধর্মসম্প্রদায় ভেদে অনেক ভিন্ন ভিন্ন দিনে হইয়া থাকে। আম্মা বৈশাধের প্রথম দিনে নৃতন বংসর আরম্ভ করি। বণিকেরা সেই দিন নৃতন খাতা আরম্ভ করেন এবং সম্বংসর বাহাদের সহিত কারবার করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে প্রীতি জানাইয়া থাকেন।

কেনাবেচাই জীবনেব একমাত্র কারবার নহে, যদিও উহা একটি প্রধান ব্যাপার।

জীবনের সকল বিভাগেই যদি নৃতন বৎসরে নবোৎসাহে
নৃতন উদ্যমে নৃতন অধ্যায় আবস্ত করিতে পারা যায়,
তাহা হইলে তাহা কল্যাণকর হয়। পুরাতন মুছিয়া ফেলা
যায় না, কিন্ত তাহাতে যতটুকু ত্র্বলতা ব্যর্থতা ও কালিমা
লক্ষিত হইয়াছে, তাহার হ্রাস ও অপনোদনের চেটা হইতে
পারে।

#### বর্ষারম্ভে নবীনদের প্রশংসনীয় অমুষ্ঠান

ক্ষেক বংসর হইতে প্রধানতঃ কলিকাতায় ও হাবড়ায়
বালক-বালিকা ও অন্থ নবীনেরা একত্র সন্মিলিত হইয়া
তাঁহাদের নেতাদের পরিচালনায় যে শোভাষাত্রা ও কুচকাওয়াজ করিয়া আসিতেছেন, তাহা বঙ্গের সর্বাত্র ও
বঙ্গের বাহিরেও প্রবর্ত্তিত হইবার যোগ্য। ইহাতে
তাঁহাদের মধ্যে সংহতি ও স্পৃত্রল নিয়মায়্রবর্ত্তিতা র্দ্ধি
পায় এবং সজীবতা ও নৃতন উৎসাহের সঞ্চার হয়। নানা
কারণে আমাদের জাতির মধ্যে যে নির্দ্ধীবতা ও অবসাদের
সঞ্চার হইয়াছে, যত প্রকারে সম্ভব তাহা দ্র করিতে
হইবে। নববর্ষের এই অনুষ্ঠানটি তাহার একটি প্রাক্রট
উপায়।

ইহার আর একটি ত্ববিধা এই যে, কোন জাতির, ধর্ম্মের ও রাজনৈতিক মতের লোকদের ইহাতে যোগ দিবার বাধা নাই। সকলেই যোগ দিতে পারেন।

#### নিরক্ষরতা দূরীকরণে ছাত্রসমাজের স্থচেষ্টা

ভারতবর্ষের যে-সকল প্রাদেশে কংগ্রেসী মন্ত্রীরা রাষ্ট্রীয় কার্য্য চালাইতেছেন, সেখানে গ্রন্মে ন্টের পক্ষ হইতেই প্রাপ্তবয়স্ক লোকদের মধ্য হইতেও নিরক্ষরতা দূর করিবার ব্যাপক চেষ্টা হইতেছে। বাংলা দেশে সরকারী সেরপ চেষ্টা না-হওয়ায় বাংলা দেশ পশ্চাতে পড়িয়া বাইবার সভাবনা ঘটিয়াছে। বাহা হউক, এ বিবয়ে বেসরকারী
চেষ্টা কিছু হইভেছে। ভাহার মধ্যে ছাত্রেরা বাহা আরম্ভ
করিয়াছেন ভাহা উল্লেখবোগ্য পাঁচ শত ছাত্র প্রাপ্তবয়ক্ষণিগকে শিক্ষা কি প্রকান ইতে হইবে সে বিবয়ে
নিজেরা শিক্ষা গ্রহণ করিয়া মফঃসলে নিজ নিজ গ্রামে ও
শহরে গ্রীমের বছের সময় শিক্ষকের কাজ করিবেন।

তাঁহাদের কাজের সম্পূর্ণ সাফল্য কামনা করিতেছি।

এইরপ काक वांका मार्ल এই यে প্রথম হইতেছে. তাহা নছে। গত শতাব্দীতে কেশবচন্দ্ৰ সেন, শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি সংস্কারকেরা প্রমন্ধীবীদের মধ্যে এইরপ কাজের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান শতাব্দীতেও আগে অনেক জায়গায় পরস্পরসম্ববিহীন ভাবে এই প্রকার কাজ হইড, এখনও কোথাও কোথাও হয়। বলের অকচ্ছেদ উপলক্ষ্যে যে আন্দোলন আরম্ভ হয়, তাহা কেবল-মাত্র সমালোচনাসর্বাস্থ ও সরকারের দোবোদ্যাটনপরায়ণ हिन ना। खांखिक नकन मिरक देवल. अकिनानी छ প্রগতিশীল করিবার চেষ্টা তাহার অন্বীভূত ছিল। খদেশী প্রচেষ্টা তাহারই ঐকপ একটি শাখা। শিক্ষা-ক্ষেত্রে গবন্দে প্রেচালনা ও সাহায্য না লইয়া জাতীয় শিক্ষা প্রবর্তনের চেষ্টা আর একটি শাখা। এই চেষ্টার ফলে বঙ্গে অনেকগুলি জাতীয় বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। সরকারী প্রতিকুলতার ফলে সেগুলি লোপ পাইয়াছে। দাঁড়াইয়া আছে বাদবপুরের এঞ্জিনীয়ারিং কলেজ। তাহাতে শিক্ষিত হইয়া অনেক ছাত্র ক্রতী হইয়াছে।

নৈশ বিভালয় প্রভৃতি খুলিয়া প্রাপ্তবয়স্থদিগকে
লিখনপঠনক্ষম করিবার চেটাও খদেশী যুগে হইয়াছিল।
গাহারা চেটা করিতেন, শিক্ষা দিতেন, তাঁহাদের মধ্যে
অনেকে পুলিসের সন্দেহভাজন হওয়ায় নানাপ্রকারে
নিগৃহীত হইয়াছিলেন। এই অবৈতনিক স্বেচ্ছাশিক্ষকদের
মধ্যে চাত্রও চিলেন।

এখন যে-সকল ছাত্ত নিরক্ষর লোকদিগকে শিক্ষা দিবার ভার লইয়াছেন, বোধ হয় তাঁহাদের এক্নপ কোন তুর্ভোগের আশকা নাই। তাঁহাদের কার্যারভের প্রাকালে যাহার। তাহাদিগকে কলিকাভা যুনিভার্সিট ইন্সটিটিউট হলে অভিনন্দিভ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে উচ্চপদস্থ সরকারী কর্মচারীও ছিলেন। স্টেম্টেট্ট বৈ ৫০০ ছাত্র বেচ্ছাশিক্ষ ইইয়াছেন তাঁহারা বন্দের বৃহৎ ছাত্রসমাজের সামান্ত অংশ। আরও হাজার হাজার ছাত্র এই কান্ধে প্রবৃত্ত হইতে পারেন—ওপু কলিকাতায় নহে, বলের সর্বত্ত। হওয়া আবশুক ও বাহনীয়

#### শিক্ষাবিস্তারচেষ্টা ও "প্রবাসী"

গত বংসর চৈত্র মাসে বংশমান জেলা শিক্ষক-সম্মেলনে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত প্রিয়রঞ্জন সেন মহাশয় সভাপতি ব্লপে যে অভিভাষণ পাঠ করেন, ভাহার এক স্থানে তিনি বলিয়াছেন:—

नाना धकात मःश्वात्र धारते । नाना काठीत विविविधान, निकासत শিক্ষার ব্যবস্থা, শিক্ষার বাহনের পরিবর্তন, শিক্ষণীর বিদ্যা সমজে विराग विरविष्ना,-- अ नकरनत कथा यत यत किया कतिया हैशहे বিশাস হর বে আমাদের দেশের চিন্তানারকেরা নানা ভাবে আমাদের কম' স্থানকালপাত্রোপথোগী করিয়া তলিতে চেষ্টা করিতেছেন বাছাতে পারিপার্বিকের সঙ্গে, চারি দিকের অবস্থার সঙ্গে, আমাদের কবিত বাবী ও কৃত কর্মের সঙ্গে, একটা সামপ্রস্য থাকে। এই সামপ্রস্ত রক্ষা করিতে গিয়া অন্ত কথাও আসে। আসে আমাদের দেশের বিস্তৃতভর ক্ষেত্রে শিক্ষা প্রচারের কথা। আমাদের দেশে নিরন্ধরতানুরীকরণ ব্যাপারে বাঁহারা অগ্রণী হইরা কার্ব আরম্ভ করিরাছেন ভাঁহাদের উদ্দেশে এই প্রসঙ্গে আমাদের সপ্রদ্ধ অভিনন্দন জানাইতেছি। বিদ্যালয়ের ছাত্রশক্তিকে এ বিবরে প্রবন্ধ করিয়া গ্রীদারকাশের দীর্ঘ অবসরে নিরক্ষর জনসমাজে শিক্ষাবিতরপের কার্বে নিয়োজনের কথা বছদিন পূর্ব হইতেই প্রায় প্রতি বংসর প্রবাসীর প্রবীণ সম্পাদক প্রদের রামানন্দবাৰ বলিয়া আসিতেছিলেন। এইবার শিক্ষাসংখ্যারের সকল বিবরে অধিনারক ডক্টর জীবুক্ত স্থামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যার মহালর তাহা কার্বে পরিণত করিবার জক্ত উদ্যোগী হইরাছেন: এবং কলিকাতা ইউনিভার্সিট ইনসটিউটে পাঁচ শত ছাত্র এ বিষয়ে প্রাথমিক শিক্ষা ত্রহণ করিতেছে।

ইহা সতা যে, নিরক্ষরতা দ্রীকরণের আবশুকতা সম্বন্ধে আমরা অনেক বংসর আগে হইতে "প্রবাসী"তে অনেক কথা লিখিয়া আসিতেছি। পুরুষসমাজে এবং নারীসমাজে বক্তৃতাও এ বিষয়ে বহু বংসর আগে হইতে করিয়া আসিতেছি। গ্রান্তর্কেঞ্জ সময় এবং পূজার ছুটির সময়েও এই কার্ব্যে ছাত্রশক্তির প্রয়োগও প্রার্থনা করিয়া আসিতেছি।

কিছা বর্ত্তমানে এ বিষয়ে দেশে যে সকল উদ্যোগ ও অন্তর্গান হইতেছে, তাহার জন্য আমাদের বিশুমাত্রও প্রশংসা প্রাণ্য নহে; কারণ সেগুলি আমাদের সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ চেটা কিংবা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ প্রভাবের ফল নহে। থে-প্রকার সরকারী বা আধা-সরকারী পদমর্য্যাদা, ক্ষমতা ও প্রভাব, যে-প্রকার পাণ্ডিত্য বা পাণ্ডিত্যখ্যাতি, যে-প্রকার প্রতিভা, এবং যে-প্রকার নেতৃত্ব থাকিলে আমাদের দেশে মাত্র্যকে প্রভাবিত ও কার্য্যে প্রবৃত্ত করা যায়, "প্রবাসী"র সম্পাদকের তাহা নাই।

লিখনপঠনক্ষমতা সার্ব্যঞ্জনিক করিবার পক্ষে আমাদের প্রথম যুক্তি বরাবর এই যে, জ্ঞানী হইবার অধিকার ও প্রয়োজন সব মান্তবের আছে, এবং লিখনপঠনক্ষমতা জ্ঞানলাভের প্রধান উপায়; বিতীয় যুক্তি এই যে, যিনি জীবনের যে-ক্ষেত্রেই কৃতী হইতে চান, লিখনপঠন-ক্ষমতা তাঁহার সিদ্ধিলাভের সহায় হইবে; তৃতীয় যুক্তি এই যে, ধর্মবিষয়ক, সামাজিক, রাষ্ট্রিক, আর্থিক, বা অভ্য যে-কোন দিকেই আমরা আমাদের জাতির উন্নতি ও প্রগতি চাই, সমগ্র জাতির লিখনপঠনক্ষমতা সেই দিকেই আমাদের চেষ্টার সৌকর্য্য ও সাফল্যসম্ভাবনা বাড়াইবে। শেষ যুক্তি এই যে, আমাদের জাতির সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির জ্ঞা সার্ব্বজনিক লিখনপঠনক্ষমতা একান্ত আবশ্যক।

শিক্ষাবিন্তাবের কার্য্যে ছাত্রশক্তির স্বাধীন নিয়োগ আমরা নানা কারণে প্রার্থনীয় মনে করিয়া আসিতেছি। একটি কারণ, পরার্থপরতা শ্রেষ্ঠ মাহ্মবের লক্ষণ; আমরা ছাত্রসমান্তে এই লক্ষণের স্পষ্ট অন্তিত্ব দেখিতে আশান্বিত—কারণ তাহারা এখনও সাংসারিকতা দ্বারা অভিভূত হয় নাই। দ্বিতীয় কারণ, পরার্থপরতাই স্বার্থপরতার শ্রেষ্ঠ রূপ। ছাত্র ও ছাত্রীদের মধ্যে স্বার্থপরতার এই রূপের মৃর্ত্তি পরিগ্রহ বাস্থনীয়। ভূতীয় কারণ, আমাদের অন্ত সকলের মত ছাত্রদিগকেও ঋণ পরিশোধ করিতে হইবে। সরকারী, সরকারীসাহায্যপ্রাপ্ত ও বেসরকারী বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ ও স্থলসমূহে এক একটি ছাত্রের জন্ম গড়ে বার্ষিক বন্ধ বন্ধ ছাত্রই তত বেতন দেন না। বেতন হুইতে প্রাপ্ত অর্থ ভিন্ন জন্ম বত টাকা প্রতিষ্ঠানগুলি গড়িয়া

তুলিতে খরচ হইয়াছে এবং সেগুলি চালাইতে যত খরচ হয়, শেষ পর্যন্ত সন্ধান লইলে দেখা যাইবে তাহা দেশের নিরকর চাষাভ্যা মুট্যেমজুর কারিকর শ্রেণীর নিকট হইতে সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে প্রাপ্ত। শিক্ষাভিমানী আমরা স্বাই তাহাদের নিকট ঋণী। স্বয়ং বিনা পারিশ্রমিকে শিক্ষা দিয়া, কিংবা শিক্ষাবিস্তারের নিমিত্ত দান করিয়া এই ঋণ কিঞ্জিৎ পরিমাণে শোধ করা যায়।

শিক্ষাবিন্তারের জন্ম কিছু পরিশ্রম ও কিছু অর্থদান কেবল ছাত্র ও ছাত্রীদের নহে, লিখনপঠনক্ষম অন্ম প্রত্যেক মান্তবেরই কর্ত্তবা।

#### বেকার-বান্ধব সমিতি

বেকার-বান্ধব সমিতির সাহায্যকরে দেশবাসীর প্রতি আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, শ্রীযতীন্দ্রনাথ বন্ধ, অধ্যাপক ডক্টর মেঘনাদ সাহা, সর্ হরিশন্ধর পাল, শ্রীক্ষানাঞ্চন নিয়োগী ও ডাঃ শ্রীচাকচন্দ্র ঘোষের নিম্মুন্ত্রিত আবেদনের আমরা সমর্থন করিতেছি।

আমরা বেকার-বাক্ষব সমিতি পরিদর্শন করিরা সমিতির উদ্দেশ্য ও কর্মপ্রচেষ্টার বিবয় জানিয়া বিশেব আনন্দিত হইরাছি। এই সমিতি বিগত ছর বংসর যাবং দেশের বেকার যুবকদিগকে বাধীনভাবে জীবিকা অর্জনের জক্ত নানাবিধ শিল্পকার্য্য শিক্ষা দিয়া আসিতেছে। টিটাগড়ের নিকটবর্ত্তী বন্দিপুর প্রামে একটি শাধাক্ষেক্র হাপন করিয়া ক্লবি ও তাঁতের কাল্প শিক্ষা দিতেছে। গোপালন, মাছের চাব, পোলটী প্রস্তৃতিও তথার আরম্ভ করিবার চেষ্টা ইইতেছে। উল্ল প্রামকে কেক্স করিয়া সমিতি পরী-সংক্ষারকার্য্যও কিছু কিছু আরম্ভ করিয়াছে। সমিতির এই মহৎ উদ্দেশ্য ও কর্ম-প্রচেষ্টাকে সাক্ষল্যয়ণ্ডিত করিয়া ত্রিবার জন্ত বধাসন্তব সহারতা করিতে দেশবাসীকে আমরা বিশেষ ভাবে অন্মুরোধ জানাইতেছি। সাহায্য পাঠাইবার ঠিকানাঃ—সম্পাদক, বেকার-বান্ধব সম্বিতি, ১৭, হরচক্স মন্ধিক ষ্ট্রাট, হাটধোলা, কলিকাতা।

আমরা ইহার কৃষিক্ষেত্র ও গোপালনের স্থান এবং তাঁতশালা দেথিয়াছি। ইহা এখন সংকীর্ণ সীমার মধ্যে কাজ করিলেও ভাল কাজ করিভেছে। অভিজ্ঞতা ও আর্থিক সামর্থ্য বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে কার্য্যক্ষেত্র বিস্তৃত্তর ইইবে এবং কাজের পরিমাণ্ড বাড়িবে। বৃহৎ একটি সমিতি ও দেশব্যাপী কার্যক্ষেত্র সম্ভবপর হইলে তাহা অবাঞ্চনীয় না-হইতে পারে। কিন্তু বাংলা দেশের বর্ত্তমান অবস্থা ও বাঙালীর প্রকৃতি বিবেচনা করিলে ছোট ছোট এইরূপ সমিতির দারা বেকার-সমস্থার যতটুকু সমাধান হইতে পারে, তাহা উপেক্ষণীয় নহে।

#### বিহারে বাংলা ভাষার তুর্গতি

বিহাবে বাংলা ভাষার কিরপ তুর্গতি হইয়াছে তাহা
বুঝাইবার নিমিত্ত জনৈক বাঙালী ভদ্রলোক বিহার সংস্কৃত
এসোসিয়েশনের তৃইটি প্রশ্নপত্র আমাদিগকে পাঠাইয়া
দিয়াছেন।

একটিতে নিয়মূন্তিত বাংলা (?) বাক্যগুলিকে সংস্কৃতে অফুবাদ করিতে বলা হইয়াছে :—

২। সম্প্রের জল ক্ষার হইতেছে। তাহার ভীতরে কপিল মুনির আশ্রম আছে। সেধানে মকর সংক্রান্তির দিনে কপিল মুনির দেখিবার জন্ত অনেক লোক যাইতেছেন। সমৃদ্রে পুল বাঁজাইয়া শ্রীরামচক্র লকা গিয়া রাবণকে মারিলেন। সেধানে হইতে বিভীবণকে রাজ্যাভিষিক্ত করিয়া সীতার সঙ্গে অবোধ্যা আসিলেন। লোভ করিতে উচিত নাই, লোভই পাপের কারণ আছে। প্রত্যেকক্ষনে ভাগবানের ক্ষরণ কর। অন্তে এই মাত্র সঙ্গে জাইবে, এই সংসারে নিজের কেই নাই।

প্রশ্নপত্রটিতে প্রথমে কভকগুলি হিন্দী বাক্য সংস্কৃতে অন্থাদ করিতে বলা হইয়াছে। বাংলা বাক্যগুলি তাহারই বলাস্থাদ। হিন্দী হইতে যিনি অন্থাদ করিয়াছেন, তাঁহার মাভভাষা সম্ভবতঃ হিন্দী, বাংলা নহে। কোন বাঙালীর ঘারা এই অন্থাদ করাইলে এমন অন্ত বাংলা হইত না। বিহারে ক্তবিভ হিন্দীভাষাভিজ্ঞ এবং থাঁটি বাংলা লিখিতে সমর্থ বিশাস্যোগ্য বাঙালীর অভাব নাই। স্থতরাং অ-বাঙালীর ঘারা এক্লপ অন্থবাদ করান উচিত হয় নাই।

আমাদিগকে প্রেরিত বিতীয় প্রশ্নপত্রটি ভূগোলের। তাহার চারিটি বাংলা প্রশ্ন এই:—

- ›. কত ভূপ্রদেশের নাম বিহার **প্রান্ত** বলা জার ?
- ভাগলপুর জিলা কত বর্গ মাইল আছে ? তাহার মানচিত্র
  লিখ।

ম্জকরপুর জিলার কত সবডিবীজন আছে ?

 সরবু, গংগা, কৌশিকী, নদীর উৎপত্তি ছান, প্রবাহ পথ এবং জল বায়র তথ-দোব বর্ণন কর।

প্রথম প্রশ্নপত্রটির বাংলা সম্বন্ধে যে মস্তব্য করা হইয়াছে, তাহা এই ভূগোলের প্রশ্নপত্রটি সম্বন্ধেও থাটে। ভাষার কথা ছাড়িয়া দিলেও ইহা জানিতে কৌতৃহল হয় যে, নদীর "জ্লবায়ুর গুণদোষ" কিরুপ চীজ।

#### তত্তবোধিনী সভা ও দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

বর্ত্তমান ১৯৩৯ খ্রীষ্টাব্দ যে তত্ত্ববোধিনী সভার শাতাব্দ বংসর তাহা গত চৈত্রের ও বৈশাথের ছটি প্রবন্ধে বলা হইয়াছে। পাক্ষিক তত্ত্বকৌমুদী পত্রিকার ১৬ই বৈশাথের সংখ্যায় খ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী তত্ত্ববোধিনী সভার জন্ম সহক্ষে একটি প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। সেই প্রবন্ধের নিম্নোদ্ধত শেষ কয়েকটি অফ্লেছদে সভার ক্বতিত্বের কিছু পরিচয় পাওয়া যায়।

তম্ববোধিনী সভার জন্ম ও তৎপরবন্তী ইতিহাস আলোচনা করিলে করেকটি চিন্তা অনিবার্যা রূপে মনে উদিত হয়। প্রথমতঃ বে-তন্তবোধিনী সভা উত্তর কালে ক্রমশঃ বঙ্গদেশের সম্দর শিক্ষিত ও অত্যব্যসর মামুবদের মিলনক্ষেত্র হইয়াছিল, তাহার স্থচনা এইরূপে কেবল দেবেক্সনাথের করেকটি আন্ধীরকে লইরা, প্রার নিভূতেই হয়।

ছিতীরতঃ, যে-তত্তবোধিনী সভা উত্তর কালে ব্রহ্মবাদ প্রচার, পৌছিলিকতার উচ্ছেদ, বছবিবাহ নিবারণ ও বিধবাবিবাহ প্রচলন, সর্ক্ষবিধ কুসংস্কার উন্মূলন, কয়েকটি স্বাধীন বিদ্যালয় পরিচালন, সাহিত্য প্রচার, বিজ্ঞান প্রচার, বঙ্গভাবার শ্রেষ্ঠতম মাসিক পত্রিকা প্রবর্জন, বঙ্গভাবার শ্রেষ্ঠ রচনারীতি প্রবর্জন, বাংলাতে বৈজ্ঞানিক পরিভাবা সৃষ্টি, ছুভিক্ষাদির সময়ে আর্জদের জক্ত সাহায্য সংগ্রহ, খ্রীতীয় প্রচারকদিগের কৃত বেদান্তধর্মের নিন্দার প্রতিরোধ, প্রভৃতি, তৎকালীন বঙ্গসমাজের শিক্ষিত্ত প্রত্যাপ্রসর মান্ত্র্যদের অবলন্ধিত প্রায় সম্দর কল্যাপকর্মের কেক্সবর্মণ হইয়াছিলেন,—সেই সভার জন্ম হইল এক জন প্রহ্মবান্ ও নিঠাবান্ মান্ত্রবের শান্ত ধর্মজনীবনকে ভিত্তি করিরা। বোধ হয় ইহাই কল্যাণ-কর্মের প্রেষ্ঠ ভিত্তি।

ঈশরচন্দ্র বিভাসাগর, অক্ষয়কুমার দত্ত, ভূদেব মুখোপাধ্যায়, কবি ঈশর গুপ্ত, রাজেন্দ্রলাল মিত্র, হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি তত্তবোধিনী সভার সভা ছিলেন।

## কচুরী পানা

কচুরী পানার ছারা অনেক চাষের জ্বমী আচ্ছন্ন হওয়ায় মোট উৎপন্ন শক্তের পরিমাণ কমিয়াছে, খালে ও নদীতে ইহার প্রান্থভাবে জলপথে যাভায়াতে বাধা জন্মিয়াছে,
পুনবিশী খাল বিল ও নদীতে ইহা খারা মাছের
জন্ম ও বৃদ্ধি বাধা পাইয়াছে, জলাশয়ের জল দ্বিভ
হইয়াছে, এবং ইহা খারা দেশের স্বাস্থ্য খারাপ
হইয়াছে। ইহার উচ্ছেদসাধনের চেটা জনেক আগেই
হওয়া উচিত ছিল। যাহা হউক, বিলম্বেও যে
হইতেছে, তাহা হইতেও স্কলের আলা করা যায়।
গত এপ্রিল মাসের শেষ সপ্তাহে বাংলা-গবয়ে তের
কর্মচারীদের নেতৃত্বে নানা স্থানে কচুরী পানা উচ্ছেদের
চেটা হইয়াছিল। সেই চেটা আংশিক ভাবে ফলপ্রদ
হইয়াছে।

কচুরী পানা কেবল যে অনিষ্টেরই কারণ তাহা নহে।
ইহার ঝরা পচা পাতা জমীতে সারের কাজ করে, পূর্ববিদ্ধের্বায় যথন গোরুবাছুর আর কিছু থাবার পায় না
তথন কচুরী পানাই তাহাদের থান্ত, এবং রাসায়নিক
ছক্তর হেমেক্রকুমার সেন দেখাইয়াছেন যে ইহা হইতে
ফ্রাসার ও অন্ত কোন কোন দ্রব্য প্রস্তুত হইতে পারে।
অতএব, বেধানে ইহার প্রয়োজন নাই সেধানে ইহা নট
করিয়া ফেলা, যেখানে ইহা কাজে লাগাইতে পারা যাইবে
সেখানে ইহা কাজে লাগান উচিত।

#### ছাত্ৰসমাজ ও আমলাতন্ত্ৰ

সেদিন খবরের কাগজে দেখিলাম, বরিশালের কতকগুলি ছাত্র কচুরী পানা উচ্ছেদের কাজ করিয়াছিল এবং আজকালকার কোন কোন জয়ধ্বনি ও জিলাবাদ ("বেঁচে থাক্") ধ্বনি উখিত করিয়াছিল। স্থল ইন্সপেক্টর মহাশয় শেষোক্ত কার্য্য আপত্তিজনক মনে করেন ও ছাত্রদিগকে তাহা করিতে নিষেধ করেন। কিছ ছাত্রদের চীংকার ছ্নীতিব্যঞ্জক বা কুঞ্চিপ্রস্ত ছিল না, এমন কি সরকারী চাকর্যেদের ভীতি-উৎপাদক কোন বৈপ্রবিক রণ্যবও ছিল না।

ছাত্রদের প্রতি এই আমলাতান্ত্রিক মনোভাবের সম্পূর্ণ উচ্ছেদ আবশুক। তাহাদের নিকট হইতে কাজ আছার করিব, কিন্তু তাহাদিগকে নির্দোধ ক্ষৃত্তিও করিতে দিব না, একশ মনে করা যুক্তিসকত নহে। ছাত্রদিগকে শাসন করিতে ও দমন করিতে হইবে, বিদেশে বা আমাদের দেশে এইরূপ মনোভাবের উৎপদ্ধির ইতিহাস আমরা লিখিতে চাহিতেছি না।

কিন্তু ইংবেজীতে বে আছে, "ম্পেয়ার দি রড য়াাও স্পায়েল দি চাইল্ড," ঠিক ভাহার সমার্থক বাংলা বা সংস্কৃত বাকা পাওয়া যায় না। সংস্কৃতে আছে বটে, "পাঁচ বংসর লালন করিবেক, দশ বৎসর তাড়ন করিবেক," কিছ তাহার পরই আছে, পুত্র যোলয় পা দিলেই তাহার সহিত বন্ধুবৎ ব্যবহার করিবেক। তাড়ন করিবার অর্থ এ নয় যে, ছয় হইতে ১৫ বংসর বয়সের ছেলেদিগকে কেবল ঠেকাইতে হইবে; দরকার হইলে শাসন করিতে হইবে ইহার অর্থ এই। পনর বংসর বয়সের পর ছেলেদের সহিত বন্ধুবং ব্যবহার করিতে হইবে, এই বাক্যাংশটির দারা ইহাই উপদিষ্ট হইয়াছে যে, গড়ে ষোল বৎসরের ছেলেদিগকে তাহাদের বৃদ্ধিবৃত্তির এবং হৃদয়ের শ্রেষ্ঠ বৃত্তিসমূহের সাহায্যে জীবনপথে চালিত করা যায় ও করা উচিত। তদপেক্ষা অল্প বয়সের ছেলেদিগকেও তাহা করা যায় ও করা উচিত। মেয়েদের সম্বন্ধেও ইহা সতা।

আমরা বাল্যকালে শুনিতাম পাঠশালায় কঠোর এবং অনেক সময় নিষ্ঠ্র দণ্ড দিয়া বালকদিগকে শাসন করা হইত। বাংলা ইস্কুলে এরপ শান্তি প্রত্যক্ষণ্ড করিয়াছি। ইহার উৎপত্তি কোথা হইতে জানি না। কিন্তু টোলের অধ্যাপকেরা এরপ শান্তি দেন বা ক্ষিতেন বলিয়া শুনি নাই। আমাদের বংশের টোল ছিল—প্রবাসীর সম্পাদকের ছই লাতৃপ্তের এখনও টোল আছে। এই সব টোলে কোন দৈহিক শান্তি দেখি নাই, তাহার কোন জনশ্রুতি বা কিম্বদন্তীর বিষয়ও অবগত নহি। আমাদের দেশের পাঠশালা ও বাংলা ইস্কুলগুলির চেয়ে টোলগুলি প্রাচীনতর। প্রাচীন শিক্ষাপ্রণালীর ও ছেলেদের প্রতি ব্যবহারের কিছু আভাস পাঠশালা অপেক্ষা টোলেই হয়ত অধিক পাওয়া যায়।

ছাত্রদের জীবনের পরিসর বৃদ্ধি
সম্ভর বংসরেরও আগে আমাদের দেশের ছেলের

ক্রিকেট ফুটবল হকী টেনিস খেলিড কি না, কিংবা শভকরা কয় জন খেলিত বলিতে পারি না; কিন্তু বাট বংসর আগেকার মফ:সলের ইন্থলে ক্রিকেট কুটবল পুব সামান্ত চলিত, তাহা জানি। তখন সিনেমা ছিল না। তখন মফ:সলে তুৰ্গাপূজার সময় সধ করিয়া কেহ কেহ কথন কথন নাটক অভিনয় করিত। রাজনৈতিক আন্দোলন তথন বড়দের মধ্যেও খুব ব্যাপক আকার ধারণ করে নাই। স্বতরাং তখন বে-সব ছাত্র পড়াওনায় খুব মনোযোগী হইতে চাহিত, তাহাদের চিত্তবিক্ষেপের এখনকার মত এত কারণ ঘটিত না। নানা প্রকার ব্যায়াম ও খেলাধুলা এবং কোন কোন নির্দোষ চিন্তবিনোদন দৈহিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের পক্ষে আবশুক বলিয়া ইংরেজ সরকারও এখন মানিয়াছেন-হয়ত সেই দিকে তাহা-দিগকে উৎসাহিত করিয়া রাষ্ট্রনীতিকেত্র হইতে দূরে রাখিবার নিমিত্ত।

আমরা এই সমন্তকে জীবনের পরিসর বাড়াইবার উপায় বলিয়াও আবশুক মনে করি। কিন্তু দেহের পুষ্টি ও জীবনধারণের নিমিত্ত খাছ্য আবশুক হইলেও যেমন স্বৰ্দ্ধি কেহ ঔদরিকতা ও অতিভোজনের সমর্থন করে না, সেই-রূপ, পূর্ণ জীবন যাপনের নিমিত্ত ব্যায়াম খেলাধূলা ও চিত্তবিনোদন আবশুক হইলেও, বিজ্ঞ জনেরা তাহার আতিশ্যের বিরোধী।

ইংরেজ সরকার ও তাহার আমলাবর্গ ছাত্রদিগকে রাষ্ট্রনীতির সহিত সংস্পর্শ বিষবৎ পরিহার করিতে বলেন। তাহার কারণ স্বাধীনতা-ভীতি। মহাত্মা গান্ধী প্রভৃতি নেতারা ছাত্রদিগকে রাষ্ট্রনীতির সহিত সংস্পর্শ পরিহার করিতে বলেন না। তাঁহারা ছাত্রদের রাষ্ট্রনীতির জ্ঞান অর্জন চান এবং পরে তাহারা প্রস্তুত হইলে তাহাদিগকে কর্মী রাজনীতিক হইতে বলেন।

ষাট-সম্ভর বংসর পূর্ব্বে আমাদের দেশের ছাত্রজীবন যেরপ সংকীর্ণ ছিল, এখন তাহা অপেক্ষা বিভূত হইয়াছে। এই বিভূতি মন্দ নহে, ভাল। কিন্তু পরিসর বৃদ্ধির সঙ্গে সজে গভীরতা হ্রাস পাইলে তাহা ফুংখের বিষয় হইবে। পরিসর বৃদ্ধি পাইলে গভীরতা কমিবেই, এমন কোন কুফল অবশ্রম্ভাবী নছে। যে সময়ে পৃথিবীতে লিপির স্টে হয় নাই, সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন ইতিহাসাদি ছিল না, মাছবের জানিবার ভাবিবার হলমন দিয়া উপভোগ করিবার, আনন্দরসাধাদন করিবার বিষয় ও উপায় নিভান্ত কম ছিল, সেই সকল অসভ্য যুগের তুলনায় এখন মাছবের বাজেজিয়গোচর জগৎ কত বড় হইয়াছে এবং তাহার হলমন কিরপ অসীম জগতে বিচরণ করে! অথচ সেই সব অসভ্য যুগের মাছবের চেয়ে পরবর্তী সভ্যাযুগসমূহের মাছবের জীবন ধে গভীরতর হইয়াছে, তাহাতেও সন্দেহ নাই। মন:সংখম ও অভিনিবেশের শক্তিও মাছবের বাড়িয়াছে বলিয়া মাছবের আন্তরিক জীবন প্রগাঢ্তর ও গভীরতর হইয়াছে।

ষতীত যুগসমূহ অপেকা এখন, মাছবের জীবনের লক্ষাহীন গতি শ্রোতে ভাসমান তৃণের মত বা ঝড়ে ইতস্তত: বিক্ষিপ্ত শুদ্ধ পাতার মত হইবার কারণও বছগুণে বাড়িয়াছে, তাহাও সত্য। কিন্তু তাহা সন্তেও আভাস্তরিক জীবনের গভীরতা অসম্ভব হয় নাই।

বর্ত্তমান সময়ে ছাত্রদের জগৎ বৃহত্তর হইয়াছে। কিন্তু
সে-কারণে তাহাদের জীবনের গভীরতা বৃদ্ধির জন্ম
কুপমণ্ড্ক হওয়া আবশুক নহে। তাহারা প্রয়োজন মত
নির্লিপ্ততা ও মন:সংহম এবং অভিনিবেশের অভ্যাস
করিলেই হইবে। ইহা সাধনাসাপেক।

দ্বিতীয় ভারতীয় ভাষা সর্বত্ত শিক্ষিত হওয়া উচিত ধাহারা হিন্দী, উর্ত্ব, বা হিন্দুয়ানী নাম দিয়া একটি

যাহারা হিন্দী, উর্ত্, বা হিন্দুস্থানী নাম দিয়া একটি বাইভাষা ভারতবর্ষের সর্ব্যক্ত চালাইতে চান, তাঁহারা বাহাদের মাতৃভাষা হিন্দী, উর্ব্ বা হিন্দুস্থানী নহে, তাঁহাদিগকে তাঁহাদের মাতৃভাষা ছাড়া দিতীয় এই ভারতীয় ভাষাটি শিক্ষা করিতে বাধ্য করিতে চান। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ 'বাধ্য করিতে' চান না বটে, কিছ সকলেই চান যে, হিন্দুস্থানী বাঁহাদের মাতৃভাষা নহে তাঁহারা যেন উহা শিথেন।

বাঙালীদের বা অন্ত কোন অ-হিন্দুর টোটোটোদের উহা শিক্ষার আমরা আপত্তি করি না, আমরা বরং উহা শিক্ষা করার পক্ষপাতী।

বিতীয় একটি ভারভীয় ভাষা শিক্ষা করা কেহ মনে

করিবেন অভিরিক্ত স্থবিধা লাভ ও শক্তি অর্চ্ছন, কেই বা মনে করিবেন উহা অভিরিক্ত ভারবহন। উভয় দিক্ হইতে বিষয়টি আলোচ্য।

আমরা চাই যে, যাঁহাদের মাতৃভাষা হিন্দী উর্তু বা হিন্দুখানী, তাঁহারাও মাতৃভাষা ছাড়া যেন আর একটি ভারতীয় ভাষা শিক্ষা করেন। এরূপ চাহিবার কারণ তুটি। অ-হিন্দুখানী সকলে নিজ মাতৃভাষা ও অন্ত একটি ভারতীয় ভাষা (হিন্দুখানী) শিথিলে, তাহারা একটি মাত্র ভারতীয় ভাষা জানা লোকদের চেয়ে ভাষা ও সাহিত্যের জ্ঞান বিষয়ে শ্রেষ্ঠ হইবে। কিন্তু ভাষা ও সাহিত্যের জ্ঞান বিষয়ে সকল প্রদেশের লোকদের সমান হইবার ব্যবস্থা ও স্থোগ থাকা উচিত। এই জন্ত আমর। হিন্দুখানীভাষীদিগকে নিজ মাতৃভাষা ব্যতীত আর একটি মাতৃভাষা শিথিতে বলি।

দিতীয় কারণ, অ-হিন্দুখানী সব ছেলেমেয়ে ও প্রাপ্তবয়স্ক লোক যদি মাতৃভাষা ভিন্ন হিন্দুখানীও শিথিতে বাধ্য হয়, তাহা হইলে তাহাদের অনেকটা সময় ও শক্তি ছটি ভাষা শিক্ষা করিতে নিয়োজিত হইবে; কিন্তু হিন্দু-খানীভাষী ছেলেমেয়ে ও প্রাপ্তবয়স্ক লোকেরা যদি দিতীয় কোন ভারতীয় ভাষা শিথিতে বাধ্য না হয়, তাহা হইলে দিতীয় ভাষা শিথিবার জ্ব্যু আবশ্যক সময় ও শক্তি ভাহাদের বাঁচিবে এবং তাহা তাহারা অন্ত কাজে লাগাইতে পারিবে। এই প্রকারে তাহারা অ-হিন্দুখানীদের উপর অভিরিক্ত কিছু স্থবিধা ভোগ করিবে, এবং অ-হিন্দুখানীরা হিন্দুখানীদের তুলনায় কিছু অস্থবিধায় পড়িবে। ইহা অন্থায় এবং গণতাদ্বিক সাম্যের বিপরীত।

অতএব, আমাদের বিবেচনায় নিধিবভারত কংগ্রেস
কমীটির আগামী অধিবেশনে এই প্রস্থাব উত্থাপিত ও
গৃহীত হওয়া উচিত যে, হিন্দুহানীভাষী প্রদেশ ও দেশী
রাজ্যসমূহে ছেলেমেয়ে ও প্রাপ্তবয়স্ক লোকদের মাতৃভাষা
ছাড়া আর একটি ভারতীয় ভাষা শিক্ষা করা কর্ম্বর।

হিন্দুখানীভাষী লোকেরা দিতীয় কোন্ ভারতীয় ভাষা শিখিবেন, তাহা তাঁহারা দ্বির করিবেন। তাঁহারা তাখিল, তেনুও, মলয়ালম, করাড, মরাঠা, গুজরাটা, নিদ্ধী, ওড়িয়া, বাংলা, অসমিয়া, গঞাৰী, নেগালী, ইড়াদি যে-কোন ভাষা শিখিতে পারেন। কোন্ ভাষাটি শিখিলে তাঁহাদের সাংস্কৃতিক সম্পদ বাড়িবে এবং সাহিত্যরূপ-সভোগের হযোগ অধিক হইবে, তাহা তাঁহার। অনায়াসে স্থির করিতে পারিবেন।

শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের উপস্থাসাদির সমালোচনা

জনৈক ভদ্রলোক ( তাঁহার নামধাম বর্ত্তমান নিবাষ্
বলিব না ) আমাদিগকে লিথিয়াছেন, "শরং চট্টোপাধ্যায়ের
পাপসাহিত্যের পাপরহস্তগুলি উদ্ঘাটন করিবার চেটা
করিয়া কতকগুলি ধারাবাহিক সমালোচনা যদি লিথি
তবে আপনি আপনার প্রবাসী পত্রিকায় ভাহা প্রকাশ
করিতে পারিবেন কিনা দয়া করিয়া আমাকে জানাইবেন।"
তাঁহার মতে এরপ সমালোচনা লেখা কেন আবস্থাক, সেবিষয়ে তিনি অনেক কথা লিথিয়াছেন। তাহা উদ্ধৃত
করিব না। তিনি আত্মপরিচয়দান-প্রসদ্দে যাহা লিথিয়াছেন,
তাহার মধ্যে আছে যে, "ব্রশ্ধবিতা" পত্রিকায় তাঁহার অনেক
লেখা বাহির হইয়াছে, এবং "ভারতবর্ষ" ও "বস্ব্মতী"তেও
তাঁহার লেখা বাহির হইয়াছে।

পত্রলেথক মহাশয় আমার পরিচিত নহেন। তাঁহার চিঠি হইতে ব্ঝিলাম তিনি হিন্দু সমাজ্বের লোক। স্থতরাং উল্লিখিত তিনটি মাসিকের কোনটিতে তিনি শরং-সাহিত্যের প্রতিকৃল সমালোচনা পাঠাইলে তাহার সম্পাদক মহাশয় তাঁহার লেখা সাম্প্রদায়িক বিবেষপ্রস্থত মনে করিতে পারিতেন না। আমি তাঁহার ছিঠির উত্তরে চিঠি লিখিতে পারিতাম, কিন্তু তাহা না করিয়া "প্রবাসী"তেই এ বিষয়ে আমার বক্তব্য জানাইতেছি; কারণ তাহাতে এক্নপ বিষয়ে আমার মত সমালোচনেচ্ছু অন্ত লেখকেরাও জানিতে পারিবেন।

শরংবারু যথন জীবিত ছিলেন, তথন তাঁহার কোন কোন বহির প্রতিকৃল সমালোচনা আমাদের নিকট আসিয়াছিল। তাহা আমরা ছাপি নীই। ছাপিলে, আমরা সাম্প্রদায়িক বা ব্যক্তিগত কারণে তাঁহার নিন্দা রটাইতেছি, এই অপবাদ রটিত, এবং সমালোচনার সভ্যতা-অসভ্যতা নির্দ্ধারণে তাহাতে বাধা জন্মিত। সেই সারণে এখনও প্রতিকৃশ সমালোচনা ছাপিব না। উদ্ধিথিত প্রতেশ্বক মহাশয় বধন তিনটি মাসিকে লিখিয়া থাকেন, তখন তাঁহার অভিপ্রেত ধারাবাহিক সমালোচনা ঐ কাগজগুলির কোনটিতে প্রকাশ করিলে, ধনি তাঁহার সমালোচনা সত্য হয়, তাহা হইলে তাহা বান্তবিক সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পাঠকদের সেক্লপ বাধা জন্মিবে না যেক্লপ বাধা জন্মিবে "প্রবাসী"তে প্রকাশ করিলে।

শবং বাবুর কোন কোন বহির প্রতিকৃল সমালোচনা আমাদের না-ছাপিবার আর একটি কারণ এই যে, তাঁহার যে-যে বহির নিন্দা আমরা ওনিয়াছি সে বহিগুলি বাস্তবিক নিন্দনীয় কি না প্রত্যক জ্ঞান হইতে তাহা বলিতে পারি না, কারণ সেগুলি আমরা পড়ি নাই।

১৩৪৪ সালের ২০শে চৈত্র তারিখের "যুগান্তর" কাগজে শ্রীযুক্ত প্রবাধকুমার সান্তালকে লিখিত রবীক্রনাথের একটি চিঠি প্রকাশিত হয়। চিঠিটির প্রধান বিষয় শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়। তাহার শেষ অনুচেছদ এই:—

"কোনো কোনো মানুষ আছে প্রত্যক্ষ, পরিচরের চেরে পরোক্ষ পরিচরেই বারা বেশি হগম। শুনেছি শরৎ সে জাতের লোক ছিলেন না, তাঁর কাছে গোলে তাঁকে কাছেই পাওরা বেত। তাই আমার ক্ষতি রয়ে গোল। তবু তাঁর সক্ষে আমার দেখাশোনা কথাবার্তা হর নি বে তা নয়, কিন্তু পরিচর ঘটতে পারল না। শুধু দেখাশোনা নয়, যদি চেনা শোনা হোত তবে ভালো হোত। সমসাময়িকতার হ্বোগটা সার্থক হোত। হয় নি, কিন্তু সেই সময়টাতেই বিশ্বিত আনন্দে দুরের থেকে আমি পড়ে নিয়েছি তাঁর বিন্দুর ছেলে, বিরাজ বৌ, রামের হ্মতি, বড়ো দিদি। মনে হয়েছে কাছের মানুষ পাওয়া গোল। মানুষকে ভালবাসার পক্ষে এই যথেষ্ট।"

রবীন্দ্রনাথের লেখা এই কথাগুলি হইতে বুঝা যায় যে শরৎ বাবুর যে-যে বহির নিন্দা শোনা যায়, কবি তাহার একখানাও পড়েন নাই।

আমাদের মনে হয়, শরৎ বাবুর গ্রন্থ লির ঠিক্
সমালোচনার সময় এখনও আসে নাই। ওাঁহার কোন
একখানা বহি সম্বন্ধেও আমাদের কোন জ্ঞান নাই, এমন
নয়। কিন্তু আমরা স্বয়ং তাহার কোন সমালোচনা করিব
না, অত্যের সমালোচনাও ছাপিব না।

অবশ্য, তিনি কিংবা তাঁহার প্রকাশকেরা তাঁহার কোন বহি সমালোচনার জন্ম বদি পাঠাইতেন, তাহা হইলে তাহা সমালোচিত হইত।

#### কুষক-আন্দোলন

কেবল বলে নহে, ভারতবর্ধের অস্তান্ত প্রদেশে এবং
বছ দেশী রাজ্যেও ক্ববক-আন্দোলন হইতেছে। তাহা
বাভাবিক কারণে ঘটিয়াছে—বদিও অক্ববক ক্ববনতারা
কোণাও কোণাও ক্বকদের অসন্তোবের মাত্রা বাড়াইয়া
থাকিবে। বহুতে লাকল চালাইয়া যাহারা চাব করে,
তাহাদের আর্থিক অবস্থা মোটের উপর অসন্তোবজনক।
সেই জন্ত, অন্তান্ত বিষয়েও তাহাদের অবস্থা ভাল নহে।
তাহাদের বাসগৃহ, তাহাদের থাত্ত, তাহাদের স্বান্ত্র্য
ও ক্লয়্ম অবস্থায় চিকিৎসা, তাহাদের শিশুদের জর্মের
আগেকার ও পরবর্ত্তী ব্যবস্থা বা ব্যবস্থাভাব, তাহাদের
ও তাহাদের সন্তানদিগের শিক্ষা, তাহাদের চিন্তবিনোলন
ও নির্দোষ কালক্ষেপের ব্যবস্থাইত্যাদি কোনটিই ভাল
নয়। যাহারা ক্ববক নহে, তাহাদের মধ্যে দরিত্র
লোকদের অবস্থা যে এই সব বিষয়ে উৎক্টেডর, তাহা
নহে। কিন্তু আমাদের বর্ত্তমান আলোচ্য ক্বকদের অবস্থা।

ইহার উরতি শুধু রুষকদের নহে, দেশের সমুদয়
অধিবাদীর চিস্তার বিষয় হওয়া উচিত; কারণ মানব
সভ্যতার ভিত্তি রুষি এবং ভারতবর্ষের (ও বঙ্গের)
অধিকাংশ মান্ত্র কৃষিজীবী।

জনপাইগুড়িতে বন্ধীয় প্রাদেশিক কন্ফারেশে জমিদারী প্রথার উচ্ছেদ চাহিয়া এবং খাসমহলগুলিতে প্রজাদের উপর যে অত্যাচার হয় তাহারও অবসান চাহিয়া ছটি প্রস্তাব গৃহীত হয়। এই জন্ম আমরা বলিয়াছিলাম, জমিদারী-প্রথা ও খাসমহল-প্রথা উভ্রেরই উচ্ছেদ করিয়া তৃতীয় কি প্রথা প্রবর্ত্তিত হইলে চাষীদের অবস্থা ভাল হয়, তাহা রাষ্ট্রনেতা ও রুষকনেতাদের বির করা কর্ত্তর। যদি তাহারা তাহা করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা জানিতে পারিলে আলোচনা করিতে পারিব। স্বাধীন দেশে রাশিয়ার মত ভূমি সমগ্র জাতির সম্পত্তি ঘোষিত হইতে পারে এবং উৎকৃষ্ট বৈজ্ঞানিক উপায়ে বৈজ্ঞানিক টাক্টর-আদি ষত্রাদি ঘারা যৌথ চাষ হইতে পারে; রুষি ও রুষকের উন্নতির অন্থ উপায়ও অবলম্বিত হইতে পারে। ভারতবর্ষকে স্বাধীন করিবার চেটা অবশ্ব হুরুরা উচিত এবং চাষীদেরও ভাহাতে বোগদান

বাছনীয়। কিন্তু দেশ স্বাধীন হইবার পূর্ব্বেও চাষীদের অবস্থার উন্নতি কি প্রকারে হইতে পারে, তাহাই স্থা সন্ম ভাবিয়া ঠিক্ করা আবশুক; ক্রমকদিগকে জমিদারের বিশ্বকে উত্তেজিত করিলেই তাহাদের অবস্থার উন্নতি হইবে না

জমিদারী-প্রথা যাক বা থাক, ধাসমহল যাক বা থাক, চাষী একা একা ছোট ছোট নিজ জাত চাষ করুক বা দেশে বৃহৎ বৃহৎ জোতের যৌথচাষ প্রবৃত্তিত হউক—চাষের প্রণালীর উন্নতি চাই, জমিতে লাকল দেওয়া প্রভৃতির ষম্ভ উন্নততর হওয়া চাই, গোমহিষের উন্নতি চাই, বীজ ভাল চাই, সার ভাল চাই, জলসেচনের যথেষ্ট ব্যবস্থা চাই, ধাত্যশশুও অগু শশুের চাষের পরিমাণ অবস্থাভেদে নিয়ন্ত্রিত হওয়া আবশুক। এই সমৃদ্য দিকে চাষীদের ও ভাহাদের নেতৃত্বানীয় লোকদের বিশেষ করিয়া মন দিতে হইবে।

#### বঙ্গে ছর্ভিক্ষ বা অন্নকষ্ট

বলে ছণ্ডিক হটমাছে বা অন্ত্রকট হটমাছে, তাহা
লইয়া তর্কটা প্রধান জিনিব নয় যাহা হটমাছে তাহার
নাম যাহাই হউক, নিরন্ধ বিপন্ন লোকদের সদ্যসদ্য যে
সাহায্যের প্রয়োজন, তাহা অতি শীঘ্র দেওয়াই একান্ত কর্ত্তব্য। ইহা গ্রন্মেণ্টের কর্ত্তব্য, দেশের অপেক্ষাকৃত সচ্চল অবস্থার লোকদেরও কর্ত্তব্য।

নিরন্ন অবস্থার সংবাদ উত্তর পূর্ব্ব মধ্য ও পশ্চিম বলের নানা স্থান হইতে খবরের কাগজের আপিসে আসিতেছে এবং প্রকাশিত হইতেছে। আমরা যখন গত চৈত্র মাসের তৃতীয় সপ্তাহে বাকুড়া গিয়াছিলাম, তখন সম্পূর্ণ নির্ভর্বাগ্য স্থেরে জানিতে পারিয়াছিলাম যে, ঐ জেলায়—বিশেষ করিয়া উহার সদর মহকুমায়— অরকট হইরাছে। যে-সব মধ্যবিত্ত ভল্রপ্রেণীর লোকের অবস্থা সক্তল নহে, অথচ বাহারা দৈহিক প্রমের কাজে অনভ্যন্ত, ভিকাও করিতে পারেন না, তাঁহাদের তুর্গতি সাধারণতঃ মাস্থবের চোধে পড়ে না বলিয়া আরও চিন্তার বিবর।

বে-বংসর যথনই কোথাও অন্নকট্ট হয়, এবং ভাছা কোথাও না কোথাও প্রতি বংসরই হয়, দেশের সন্ধান্ত লোকেরা এবং গবর্মেন্টও নিরন্ন লোকদের সাহায্য করিয়া থাকেন। ইহাতে ত্বংখের সাময়িক কিছু প্রতিকার হয়, কিন্তু সমস্রার স্থায়ী সমাধান ইহার বারা হয় না। স্থায়ী প্রতিকার করিতে হইলে, স্থাধীন সভ্য বহুদেশে এখন আর ত্তিক কেন হয় না, তাহা জানিয়া সেই সকল দেশে অবলম্বিত উপায় ভারতবর্ষে কতটা চালান যায় তাহা দেখিতে হইবে।

বাংলা দেশে থাত্তশশু ষত উৎপন্ন হইতে পারে, তাহ।
সকল বংসরই—অনার্টির বংসরেও জলসেচন দারা—
যাহাত্তে হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা থাকা দরকার।
অনেক জেলায়—যেমন বাঁকুড়ায়—হাজার হাজার জলাশ্য
বৃজিয়া গিয়াছে। সেইগুলি—স্থাবিশেষে আইনের
সাহায্যে—আবার খনন করাইলে গ্রীত্মের সময় লোকের
জলকট হয় না, জলসেচনের স্বিধাও হয়।

থাদ্যাশস্ত ভাড়া এরপ ফসলও জমিবিশেষে উৎপন্ন করা দরকার, যাহাতে টাকা আদে। তাহা হইলে নিজের বাড়ীর, নিজের গ্রামের, বাহিরের জেলার ও প্রদেশের খাতশভের चडाव পूर्व करा याग्र चग्रज इहेटड क्रम ও चाममानी ছারা। কিন্তু যত রকম ফসল যত পরিমাণেই জমিতে উৎপন্ন হউক, শুধু জমির উপর নির্ভর করা চলে না; কোন সভা দেশের লোকই তাহা করে না ও করিতে পারে না। ব্যবসাবাণিজ্যের দারা এবং শভা মামুষের নানা রক্ম প্রয়োজনীয় জিনিষ কারিগরের কুটারে বা ছোটবড় কারধানায় উৎপাদন করিয়া জাতিকে ধনশালী করিলে আলাভাব ঘটে না। কোথাও খাদাশত না জন্মিলে বা কম জন্মিলে নগদ টাকার সাহায্যে আমদানী বারা অভাব মোচন করা যায়। বৃষ্টির অভাবের সময় জলসেচনের ব্যবস্থা, অতিবৃষ্টি ও প্লাবনের সমূয় শীজ জলনিকাশনের ব্যবস্থা, খাদ্যশস্ত ও অন্ত ফসল অধিকতম পরিমাণে উংপাদনের চেষ্টা ও তদম্যায়ী ব্যবস্থা, প্রদেশের লোকদের बादा अम्परमद वावमावाणिकात क्वा अधिकात ६ ক্ষেত্রের বিস্তার, এবং তাহাদের স্বারা নানাবিধ কুটারশিল্প ও कात्रशानानित्वव जवा छेरशामन ७ विकय- এই नकन

দিকে ফ**লপ্রদভাবে মনোবোগ বন্ধে অরকট ও তৃতিকের** স্থায়ী প্রতিকার।

#### প্রেলা মে দিবস

১৮৮৯ बोहार् हेन्होब्छान्छान সোপালিন্ট কংগ্রেস প্রেলা যে প্রমিকদের ছুটির দিন স্থির করে। এদিন তাহাদের শোভাষাত্রা, বৃহৎ সভার অধিবেশন ও বক্তৃতা-আদি হয়। ষে-সকল দেশে কলকারখানা অনেক বা কিছু কিছু স্থাপিত হইয়াছে, সেখানে সমাজভন্তী দল, এবং প্রমিকসংঘ পহেলা মে দিবদ পালন করিয়া থাকে। কেবল আমেরিকার যুনাইটেড কেটস ও কানাভায় শ্ৰমিক সভাসমিভির অধিবেশন ১লা মে হয় না, সেপ্টেম্বর মাসে হয়, এবং ঐ উভয় দেশে প্রায় সকল শ্রেণীর লোকই অনুষ্ঠানে যোগ দেয়। ইটালীতে ১লা মে দিবসে অক্সান্ত দেশের প্রমিকদের মত কোন কিছু করা আইন অফুসাবে নিষিদ্ধ। রোমনগর কিম্বদন্তী অনুসারে যে-দিন স্থাপিত হইয়াছিল, পহেলা মের পরিবর্ত্তে সেই দিনটিতে ইটালীতে নানাবিধ অফুষ্ঠান হইয়া থাকে। রাশিয়াতে ১লা মে मत्रकावी ছिंदि मिन।

ভারতবর্ষেও কয়েক বংসর হইতে ১লা মে লাল পতাকা উত্তোলন, শ্রমিকদের নানা ধ্বনি সমস্বরে উচ্চারণ, শোভাষাত্রা প্রভৃতি হইয়া আসিতেছে। ইহাতে নানা স্থানে ক্লয়কেরাও যোগ দিতেছে।

### মেদিনীপুরের—ও বঙ্গের—জিত!

গত বৈশাখে কোন কোন দিন ভারতবর্ষের সব শহরের
নধ্যে উত্তাপে মেদিনীপুরই প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিল
বলিয়া ধবরের কাগজে সংবাদ বাহির হয়। যাহা হউক,
অস্ততঃ একটা বিষয়েও এবং ২।১টা দিনেও বাংলা দেশ
তাহা হইলে প্রধান স্থানীয় ছিল! বাংলা দেশ সব
দিক্ দিয়া পিছনে পড়িয়া গিয়াছে, ভারতময় যথন এই রব
উঠিয়াছে, তথন দিনেকের উষ্ণভার জ্বিতও সাধ্নাদায়ক।

ক্ষেক বংসর আগে রাষ্ট্রনৈতিক উত্তপ্তভার মেদিনীপুর প্রসিদ্ধ হইয়াছিল। সে উত্তপ্তভা এখন বে নাই ভাহা ছঃখের বিষয় নহে। কিছ ভাহার পরিবর্দ্ধে মেদিনীপুরে বা অন্ত কোথাও শবের শীতলতা বে আসে নাই, ভাহা আশার কথা।

#### ঝাড়গ্রামে বিছাসাগর বাণীভবনের শাখা

মেদিনীপুর জেলার ঝাড়গ্রামে কুমার শ্রীষ্ক্ত নরসিংই মদ্ধদেবের বদান্ততায় ও জেলা ম্যাজিট্রেট শ্রীষ্ক্ত বিনয়রঞ্জন সেনের উন্থোসিতায় বিভাগাগর বাণীভবনের একটি শাখা স্থাপিত হইয়াছে। বিদ্যাসাগর বাণীভবন শ্রীষ্ক্তা লেডী অবলা বস্থ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত নারীশিক্ষা সমিতির একটি প্রতিষ্ঠান। ইহাতে হিন্দু বিধবাগণ সাধারণ শিক্ষা ও অর্থকরী শিক্ষা পাইয়া থাকেন। হিন্দু বিধবাদের আরাধ্যতম বন্ধু বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পবিত্র নাম অফুসারে ইহার নামকরণ বেমন যথাযোগ্য হইয়াছিল, বে মেদিনীপুর জেলায় তাঁহার জন্ম তাহার অস্কর্গত একটি স্থানে তাহার শাখাস্থাপনও সেইক্রপ সমীচীন ও শোভন হইয়াছে।

#### লিটভিনফের পদত্যাগ

রাশিয়াতে আগে সাম্রাজ্যিক আমলে ইছদীদের উপর খুব অত্যাচার হইত। বলশেভিক সাম্যবাদী রাশিয়ায় তাহা रम ना। वदा रेहमीदा दानिमाम এখন चाह्न ভान এवा তাহাদের অনেকের বেশ প্রভাব আছে। একটা প্রদেশও বিশেষ করিয়া তাহাদিগকে চাষবাসাদির জন্ম দেওয়া हरेबाहि। फोनित्न ( फुड शूर्व वा वर्डमान ) पत्नी रहनी, এইরপ ওনা যায়। রাশিয়ার যে পররাষ্ট্রসচিব লিটভিনফ সম্প্রতি পদত্যাগ করিয়াছেন, তিনি ইছদী এবং তাঁহার न्त्री हे : (तक । श्रृं किवारमय श्रधान विद्याधी अवः अभिक-তন্ত্রবাদের প্রবর্ত্তক কার্ল মার্কসের মত অফুসারে রাশিয়ার वर्खमान बाह्रे गठिए हरेबाह्य धरेक्रभ वना इब। धरे मार्कम रेहनी हिल्लन । वालियाय रेहनीएनव अवस् । अर्थाना राक्रम कार्यानीए जाहाद किंक विभवीछ। जिल्ला, वानिया গণতত্র বলিয়া বিদিত, জামে'নী তাহার বিপরীত। অথচ জাগতিক বাইনীভিতে বিশেষ কোন কোন বাষ্টের माथा मिळा वा विद्याप इटें लादार नारे यथन बना

যায় না, তখন এ-কথাটা অবিশাস্ত নহে, যে, জার্মেনী ও বাশিয়ার মধ্যে কোন এক রকম সন্ধি হইয়া যাইতে পারে। উভয় রাষ্ট্রের মধ্যে হুটা সাদৃশ্য আছে। ডিক্টেটরী শাসন প্রতিষ্ঠিত, এবং রাশিয়া যেমন বছ যুগ ধরিয়া ব্রিটেনের আতঙ্কের কারণ ছিল এবং এখনও আছে, জামেনীও সেইরূপ এখন বছ বংসর হইতে ব্রিটেনের ভয়ের কারণ হইয়া আছে। ব্রিটেনের সহিত রাশিয়ার वसुष हरेल बिर्छन कठकछ। निक्छि हरेरि शांतिक, किस मिस अथन हम नारे। अमित्क कथा दियाहि, জামে নীতে রাশিয়ায় মিতালীর বন্দোবস্থ ভিতরে ভিতরে इटेटिट । कथांठा भाका इटेग्रा भारत कार्यानीय मछ রাশিয়াতেও ইছদীদের তুর্গতি হইবে। শিটভিনফের পদত্যাগ ( অথবা পদ্যুতি ? ) তাহারই নাকি পূর্ববাভাস। वानिया जाय नौ देवानी जानान अकरकां देदेल अनिया আফ্রিকা ইয়োরোপ ভাগ করিয়া লইবে, এবং রাশিয়ার ভাগে পড়িবে ভারতবর্ষ। প্রস্তাবিত বন্দোবন্তটা বোধ হয় এইরূপ।

#### ব্রিটেনের সাম্রাজ্যিক যুদ্ধ ও ভারতবর্ষ

ত্রিটেন যদি কোন দেশকে নিজের অধীন করিবার জন্ম বা নিজের অধীন স্বাধীনতালিপ্সু কোন দেশকে অধীন রাখিবার জন্ম যুদ্ধ করে, তাহাতে ভারতবর্ধের যোগ দেওয়া বা অভিত হওয়া কোনক্রমেই উচিত নহে। কিন্তু অন্ম যে-কোন রকম যুদ্ধেই ত্রিটেন প্রবৃত্ত হউক, তাহাও কদর্থে সামাজ্যিক যুদ্ধ, আমরা এরুপ মনে করি না। যদি ত্রিটেন আবিসীনিয়া, চীন, অফ্রিয়া, স্পেন বা চেকোসোভাকিয়ার পক্ষে ইটালী, জাপান, জামেনী, বা জেনার্যাল ফ্রাকোর বিক্রদ্ধে যুদ্ধ করিত, তাহা হইলে তাহা কদর্থে সাম্রাজ্যিক যুদ্ধ হইত না। এরুপ যুদ্ধ না-করায় কংগ্রেস-নেতারা ত্রিটেনকে দোষ দিয়াছিলেন। এখন যদি ত্রিটেন পোল্যাণ্ডের পক্ষে যুদ্ধ করে, তাহা কদর্থে সাম্রাজ্যিক হইবে না। অতএব ত্রিটেনের যুদ্ধ মাত্রই ক্রম্বর্থ সাম্রাজ্যিক, আমাদের ধারণা এরপ নহে। অবশ্র বাহার। পূর্ণমাত্রায় অহিংসাবাদী, তাহারা সব বক্ষম যুদ্ধেরই

বিরোধী। সে প্রকার যুদ্ধবিরোধিতার কথা এখন হইতেছে না।

ব্রিটেন যদি কোন দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম, বা কোন পরাধীন দেশকে স্বাধীন করিবার জন্ম যুদ্ধ করে, তাহা হইলেও তাহাতে যোগ দিবার বা না-দিবার অধিকার ভারতবর্ষের আছে ও সেই অধিকার ব্রিটেন কর্ত্তক স্বীকৃত হওয়া উচিত।

অনেকে মনে করেন যে, যেহেতু ব্রিটেন ভারতবর্ষকে স্বাধীন করিয়া দেয় নাই ও দিতেছে না, অতএব অন্ত কোন দেশের স্বাধীনতা-মুদ্ধে সে যোগ দিতে পারে না। আমরা তাহা মনে করি না। আমরা মনে করি, ব্রিটেন নিজের গুরজে, নিজের স্বার্থসিদ্ধির বা স্বার্থরক্ষার নিমিন্ত, কিংবা কোন প্রতিদ্ধীকে তুর্বল করিবার নিমিন্ত, এরূপ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে পারে—যদিও অবশ্র খাটি স্বাধীনতা-প্রিয়তাবশতঃ প্রবৃত্ত হইতে পারে না। থাটি স্বাধীনতা-প্রিয়তা ব্রিটেনের থাকিলে সে ভারতবর্ষকেই ত স্বাধীন হইতে দিত।

ব্রিটেনের হুর্বলতা ও ভারতবর্ষের স্বাধীনতা

ভারতবর্ষকে যদি স্বাধীন হইতে ও থাকিতে হয়, তাহা হইলে তাহা হইবে প্রধানত: নিজের শক্তির বলে, ওধু ব্রিটেনের তুর্বলভার স্থংগাগে নছে। তুর্বলভা সবলভা षारिकक कथा। बिर्छन यमि এখন छूर्वन इट्रेग थार्क, তাহা হইলে তাহা অন্ত কোন কোন দেশের তুলনায়। ভারতবর্ষের তুলনায় ব্রিটেন এখনও সবল ও প্রবল আছে। ইহা অবশ্য অচিস্তনীয় নহে যে, ব্রিটেন এভটা তুর্বল হইয়া পড়িতে পারে যে, আপনাকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ভারতবর্ষ হইতে নিজের দৈত্রবল ইয়োরোপে লইয়া যাইতে বাধা হইবে। কিন্তু শুধু দেরপ অবস্থা ভারতবর্ষের স্বাধীনতার কারণ হইবে না। সেক্রণ অবস্থা ঘটিবার পূর্ব্বে যদি ভারতবর্ষ এরূপ শক্তি অর্জ্জন করিতে পারে যে, ব্রিটেনের যে প্রবল শক্র ব্রিটেনকে আক্রমণ করিবে সে ভারতবর্বকে আক্রমণ করিয়া পদানত করিতে পারিবে না. তবেই ভারতবর্ধের রক্ষা, নতুবা নহে। বর্ত্তমান সময়ে ইয়োরোপ ও এশিয়ায় ইংরেজের অ-মিত্র এমন কোন দেশ

নাই যাহা ভারতবর্ষকে স্বাধীন হইতে বা থাকিতে সাহায্য করিবে। ভারতবর্ষকে গ্রাস করিবার ইচ্ছাই সকলের প্রবল। স্থামেরিকা স্বাধীনতাপ্রিয় বটে, কিন্তু ভারত-বর্ষের সাহায্য করিবে না।

ভারতবর্ষকে স্বাধীন হইতে ও থাকিতে হইবে নিজের বলে। সে শক্তি অর্জন, সঞ্চয় ও রক্ষা কি প্রকারে করা যায়, তাহা অতি বৃহৎ ও কঠিন প্রশ্ন।

স্বাধীনতা-প্রচেষ্টার নিমিত্ত লক্ষ টাকার ফগু স্থভাববার কংগ্রেদ-সভাপতির পদ ত্যাগ উপলক্ষ্যে যেরপ দৃঢ়তা, শান্তচিত্ততা ও আত্মসন্মান-বোধের পরিচয় দিয়াছেন, তাহার জন্ম বঙ্গে ও বঙ্গের বাহিরে অনেক স্থানে অভিনন্দিত হইতেছেন। ইহা তাঁহার ক্রায্য প্রাপ্য। কলিকাভায় অভিনন্দন উপদক্ষ্যে স্বাধীনতাপ্রচেষ্টা চালাইতে তাঁহাকে সমর্থ করিবার নিমিত্ত তাঁহার হাতে এक नक ठोकात अकि कछ मितात श्रेखात इरेग्राह्म अवः তাহা সংগ্রহের নিমিত্ত কমীটিও গঠিত হইয়াছে। প্রতাবটি খুবই ভাল। আশা করি, প্রতাবটি মূখের ক্থার ও ধ্বরের কাগজের পাতাতেই থাকিবে না। কংগ্রেসের আফিস লাইত্রেরী হল প্রভৃতির জন্ম যে টাকা তুলিবার প্রস্তাব হইয়াছিল ও কলিকাতা মিউনিসিপালিটি জমি দিয়াছিলেন এবং স্থভাষবাবুর নাম অফুদারে যাহার নাম রাখিবার কথা হইয়াছিল, তাহা কাজে কত দূর হইল ৷ অনেকগুলা কাজ হাতে লইয়া কোনটাই শেষ না-করা অপেকা এক একটা-কাব্দ হাতে লইয়া শেষ করিয়া ফেলা ভাল।

#### মাধবদীতে বয়ন-শিল্পে প্রশংসনীয় উদ্যম

#### "मधौरनी" निश्चिशाहन:-

ঢাকা জেলার মাধবলী হীট শতাধিক বংসরের বিখ্যাত। তথার বনেশা বুলে ঐ প্রামে ও পার্থবন্ধী প্রামে বন্ধশিক্ষের পুনরক্ষার করিবার চিঃ। হয়। এই লভ তথাকার হাট কাপড়ের বালার হিসাবে প্রসিদ্ধি শাভ করে। বংশেশী আন্দোলনের সময়ে তংকালীন নেতাগণ স্থানীর অধিবাসীবের মধ্যে যে ক্রেশৌর অগ্নি প্রক্রেশিত করিরা বান, তাহা আজও তেমনি আছে। কোন দিনই তাহা কমে নাই। গত বংসরও ভগাকার অথিবাসীগণ বহু টাকার বল্প উৎপল্ল করিরাছে। বর্জমানে

ঐ প্রাম ও তাহার পার্থবর্তী প্রামসমূহে ২০ হাজার উাত চলে, তাহাতে ৬০ হাজার লোকের আহারের সংস্থান হইতেছে। প্রায় এক লক্ষ্ণ পরিবার এই শিল্পে কোন না কোন রক্ষে শিপ্ত আছে। কুটরশিল্প বলিয়া এই কারবারে ধর্মবটাদি নাই।

এই কৃটিরশিল এরপ বৃহং যে বাঙ্গালার যে কোন পাঁচ ছবাট কাপড়ের কলের সমান। কিন্তু ধর্ম্মঘটের সন্তাবনা নাই। এত বড় কৃটিরশিল প্রতিপ্তিত হওয়া সম্ভেও আল পবাস্ত উহা সংগঠিত নহে কিমা সেরপ করিতে কেই চেষ্টা করেন নাই। উহাকে প্রপৃচ ভিত্তির উপর স্থাপন করিবার জক্ত মাধবদী গ্রামের উক্ত যুবক জমিলার সমবায় সমিতি ছাপন করিবারে জক্ত মাধবদী গ্রামের উক্ত যুবক জমিলার সমবায় সমিতি ছাপন করিবাছেন। একণে ঐ সকল তাঁত হাতে না চালাইবার বিদ্বাৎ সাহাব্যে চালাইবার জক্ত ও তাহার কৃটিরশিল্প নত্ত না করিরা উত্তম ব্যবহার চালাইবার চেষ্টা করিতেছেন। এই ব্যবহার নাকরিরা প্রথম কক্ত সাইজিং, কলারিং ও বৈল্পতিক শক্তি উৎপাদনের জক্ত যার ক্রা হইতেছে। এই ব্যবহার এক মাধবদী গ্রামের তাঁতীদের স্ববিধা হইবে।

আমরা আশা কার সকল জেলাতেই এই প্রকার কুটর-শিল্প ছাপন করিয়া তাঁতীদের উন্নতি করিবার জন্য জনসাধারণ চেষ্টা করিবেন ও দেশকে ধর্মান্ট হইতে রক্ষা করিবেন।

বাংলা দেশে বড় বড কাপড়ের কলের প্রয়োজন আছে। কিন্তু যে-সকল গ্রামে ও ছোট শহরে অনেক ঘর তাঁতীর বাস ও অনেক তাঁত চলে বা চলিতে পারে, দেখানে সমবেত চেষ্টা দ্বারা বা কোন ধনীর উদ্যমে বৈহাতিক শক্তির সাহায্যে তাঁতগুলি চালাইলে তাঁতীদের অন্ন হয় এবং তাঁহারা মূল্যে কলের কাপড়ের সঙ্গে অনেকটা প্রতিযোগিতা করিতে পারেন। এরপ ব্যবস্থা দারা ধর্মঘট নিবারিত ত হয়ই; তদ্ভিন্ন, বিশেষ প্রতিষেধক ব্যবস্থা না-করিলে বড় কারখানার সহিত যে-সব নৈতিক অমন্দলের আবির্ভাব হয়, ইহাতে দে-সমন্তও নিবারিত হয়।

বিশ্বভারতীর শ্রীনিকেন্ডনে কডকগুলি তাঁত বৈছ্যতিক শক্তিতে চালিত হয়। অগ্যত্তও তাহা হইতে পারে।

#### জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস

জ্ঞানে সমান্য নাম মহাশ্য ছোট ছেলে মেছের পাঠ্য বহি এবং বিদ্যালয়পাঠ্য বহি ক্ষেক্থানি লিখিয়াছিলেন। মেঘনাদবধ কাব্যের পাণ্ডিত্যপূর্ণ ভূমিকা ও বছ টাকাটিপ্পনী-সম্বলিত একটি উৎকৃষ্ট সংস্করণ বাহির ক্রিয়াছিলেন। বাহারাধ্যাসম্প্রদায়ের ইভিহাস এবং মত ও বিশ্বাস সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ ক্রিতে চান, সেই প্রকার শিক্ষান্থ লোক্দের নিমিত্ত "ইব্রীয় ধর্ম" নামক পুত্তক লিথিয়াছিলেন। কিছ প্রবাসী ও বছদেশবাসী বাঙালীদিগের নিকট তিনি সবিশেষ পরিচিত হন "বঙ্গের বাহিরে বাঙালী" নামক গ্রন্থ রচনা ছারা। এই গ্রন্থে অল্পসংখ্যক খ্যাতনামা প্রবাসী বাঙালীর এবং বছসংখ্যক অজ্ঞাতনামা প্রবাসী বাঙালীর জীবনচরিত ও তাঁহাদের কত জনহিতকর কার্য্যের সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত তিনি লিপিবদ্ধ করেন। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা বহি লিথিয়াছেন, খবরের কাগজে লিথিয়াছেন, খবরের কাগজ সম্পাদন করিয়াছেন, তাঁহাদের সে সকল কাজের বৃত্তান্ত তিনি দিয়াছেন। যাঁহাদের ফোটোগ্রাফ সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহাদের ফোটোগ্রাফ সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহাদের ছবিও এই গ্রন্থে দেওয়া হইয়াছে।

এই গ্রন্থের উৎপত্তি আমাদের এখনও মনে আছে। আমরা যথন এলাহাবাদে চাকরী করিতে যাই, তথন তাঁহার সহিত পরিচয় হয়। তথন তাঁহার বয়স ২৩।২৪ হইবে। তিনি গৌরকান্তি সৌমামূর্ত্তি মিষ্টভাষী স্থপুরুষ ছিলেন। তিনি তখন পুলিস ইন্সপেক্টর জেনার্যালের আফিসে কাজ করিতেন। সেই সময়ে কিংবা ভাহার কিছু পরে পুলিসের ইন্সপেক্টর জেনার্যালের গোপনীয় পত্র ব্যবহারাদির ভারপ্রাপ্ত কেরানী (confidential clerk) ছিলেন। ইহা তাঁহার কাজ ছিল বলিয়া তাঁহাকে ইন্সপেক্টর জেনার্বালের সঙ্গে আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের সকল জেলায় স্ফর করিতে হইত। ঐ স্কল জেলার নানাস্থানে যে-সকল বাঙালী তথন কাজ করিতেন বা আগে কাজ ক্রিয়াছিলেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে তাঁহার অনেক তথ্য জানা ছিল। কতক তাঁহার মুখে, কতক এলাহাবাদের षण कान कान वाडानीय मूर्थ अवामी वाडानीएनय সম্বন্ধে যাহা ভনি তাহাতে আমার এই ধারণা হয় যে, বলের বাহিরে অপ্রসিদ্ধ বাঙালীরাও শুধু কেবল টাকা বোজগার ও দিন গুজরান করেন নাই, এমন অনেক কাজ করিয়াছেন যাহাতে তত্ততা বাঙালী ও অবাঙালী সমাজের শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক উন্নতি হয় এবং সামাজিক সংহতি বাড়ে

ঠিক্ মনে নাই, কিন্ত বোধ হয় ঐ ধারণার বশে প্রবাসী বাঙালীদের সম্বন্ধে উৎকৃষ্টতম ৪টি প্রবন্ধের নিমিন্ত ৪টি স্বৰ্ণদক পুরস্কার ঘোষণা করি। জ্ঞানেক্রমোহন দাস মহাশদ্যের প্রবন্ধটি সর্কোৎকৃষ্ট বিবেচিভ হণ্ডরায় তিনি এই স্বর্ণপদক প্রাপ্ত হন। তাঁহার লেখাটি প্রবাসীতে বাহির হইয়াছিল। সেই সময় হইডে বছ বংসর ধরিয়া তিনি প্রবাসীতে বঙ্গের বাহিরের স্থনেক বাঙালীর রুজান্ত লিখিয়াছিলেন। এই সকল রুজান্ত এবং জ্বন্থ বহু বুজান্ত, বাহা প্রবাসীতে বা জ্বন্থ কোন কাগজে কখন বাহির হয় নাই, "বঙ্গের বাহিরে বাঙালী" গ্রন্থ প্রকাশিত হয়।

বলের বাহিবে যে অনেক বাঙালী থাকেন, তাহা যে বাংলা দেশের বাঙালীরা জানিতেন না, তাহা নহে। কিন্তু বলদেশবাসী বাঙালীদের সেকালে কতকটা এইরূপ থারণা ছিল, যে, প্রবাসী এই বাঙালীরা অনেকটা "ছাতুথোর" "মেড়ুআ" শ্রেণীভূক। জ্ঞানেক্রবাব্র একটি প্রধান কীর্ত্তি যে, তিনি বলের বাঙালীদিগকে প্রথম জানান বলের বাহিরের বাঙালীরা এরূপ আত্মীয় কুটুম্ব হাহাদিগকে নিজের লোক বলিয়া স্বীকার করিতে লক্ষিত বা কৃষ্টিত হইবার কোন কারণ নাই—অনেক স্থলে বিশেষ গৌরব বোধ করিবার কারণ আছে। বলের বাহিরে বাঙালীদের মধ্যেও জ্ঞানেক্রবাব্র চেষ্টায় আত্মসম্মানবোধ ন্তন করিয়া জাগ্রত হইয়া থাকিবে।

তিনি যে কেবল আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের বাঙালীদের সম্বন্ধেই তথ্য সংগ্রহ করিয়াছিলেন তাহা নহে; ভারত-বর্ষের সকল প্রদেশের ও দেশী রাজ্যের, সিংহলের ও ভারতবর্ষের বাহিরের নানা দেশের বাঙালীদের ধবরও তিনি সংকলন করিয়াছিলেন ও করিতেছিলেন। তিনি আর কিছু দিন বাঁচিয়া থাকিলে এই সকল উপকরণের সাহায্যে "বঙ্কের বাহিরে বাঙালী" প্রকের নৃতন সংশ্বরণ বা নৃতন থণ্ড বাহির হইত। কিছু তিনি ইহা করিয়া যাইতে পারেন নাই।

আমার এলাহাবাদ প্রবাসের তের বংসরের জীবনের সহিত জ্ঞানেজ্রবাব্র জীবনের কিছু কিছু সংস্পর্ণ ছিল— ঘনিষ্ঠ সংস্পর্ণও ছিল। ভাহা এখানে বর্ণনীয় নহে

সে কারণে নছে, কিন্তু সার্বজনিক (public) কারণে,
আমি এখনও এলাহাবাদে থাকিলে জ্ঞানেক্রমোহন দাস
মহাশয়ের স্বতিসভার উত্যোগ করিতাম। তথাকার

পুতকালয়, পাঠাগার, সাহিত্যসভা আছতি শংছতিক প্রতিষ্ঠানের সহিত তাঁহার পুব যোগ ছিল।

আগে বলিয়াছি, তিনি পুলিস ইলপেক্টর জেনার্যালের কনফিডেন্খাল কেরানী ছিলেন। এই স্তত্তে তিনি গবল্লেণ্টের অতি গোশনীয় অনেক ব্যাপার জানিতে পারিতেন। সেই সমস্ত তাঁহার একাধিক ডায়েরী বা অন্ত থাতায় টুকা ছিল। তাঁহার পিতা বিদ্যালয়ে শিক্ষকের কান্ত করিতেন। তাহা হইতে অবসর গ্রহণের পরেও তিনি এলাহাবাদে পরলোকগত চিস্কামণি ঘোষের জ্যেষ্ঠ পুত্রের গৃহশিক্ষক ছিলেন। আনেক্সবার্র পিতার निवान अनाहाबारम हिन ना. हिन वांश्ना स्मर्भ। कार्नक-বাবু**র জন্ম হয় কলিকাতা**য়। তাঁহার পিতা কর্ত্তব্যুপরায়ণ, চরিত্রবান ও ধর্মজীক লোক ছিলেন। তিনি যখন অবগত হইলেন যে আনেক্রমোহন গ্রন্মেণ্টের বছ খতি গোপনীয় ব্যাপার লিপিবন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন, তথন তাঁহার মনে হটল পুত্র হয়ত পরে এপ্রলি প্রকাশ করিতে পারে। এই সন্দেহ হওয়ায় তিনি পুত্রকে বলেন, গবন্দেণ্ট তোমাকে সরকারী কাজ করিবার জন্ম বেতন দিয়া থাকেন; সেই উপলক্ষ্যে তুমি যাহা জানিতে পারিয়াছ তাহা সাধারণ্যে প্রকাশ করিবার জন্ম ত সরকার তোমাকে বেতন দেন না এবং সে-সব কথা জানিবার স্থযোগ দেন নাই; অতএব তোমার ঐ সব জিনিষ নষ্ট করিয়া ফেলা কর্ম্বর। পিতার কথা অমুসারে জ্ঞানবার দেওলি সমন্তই পুড়াইয়া ফেলেন।

তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল না থাকায় তিনি অল্প বয়সেই পেন্সান গ্রহণ করেন। বাধ হয় তথনই ভাষাবেটিসের স্বল্পাত হইয়াছিল এবং তাহাতেই ৬৭ বংসর বয়সে তাহার মৃত্যু হয়। পেন্সান লইবার পর তিনি অনেক বহি লেখেন। চিস্তামণিবারু তাহার অধিকাংশ প্রকাশ করেন।

"বলের বাহিরে বাঙ্গালী" গ্রন্থের কথা আগে লিখিয়াছি।
ভবিষ্যতে আনেপ্রমোহন বাংলা-শিক্ষাথী সমাজে, শিক্ষিত
সমাজে, বিষয়গুলীর নিকট পরিচিত থাকিবেন তাঁহার
"বালালা ভাষার অভিধান" দারা। এ-পর্যন্ত বাংলা
বর্ণমালার শেষ বর্ণের শেষ শন্ধ পর্যন্ত সম্পূর্ণ প্রকাশিত
বাংলা অভিধানগুলির মধ্যে বুহত্তম ও প্রেষ্ঠ এই অভিধানটি।

কয়েক মাস পূৰ্ব্বে ইছার বিভীয় সংবরণ প্রকাশিত হইবার পর ইহার বিশেবস্বগুলির পরিচয় দিয়াছিলাম। বাংলা ভাষার ও এই অভিধানের শব্দমৃদ্ধি ইহা হইতে বুঝা যাইবে বে, এই অভিধানে প্রায় এক লক পনর হাজার শব্দ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। কাশী নাগৰী প্ৰচাৰিণী সভা षादा প্रकामिङ हिन्ही मसनागरत ১,०२,৫१৫টि मस्बद অর্থ আছে। ইয়োরোপীয় ও ভারতব্বীয় অনেক ভাষার এক একটি অভিধান পণ্ডিতমণ্ডলী কৰ্ত্তক স্বলিত। জ্ঞানবাবুর অভিধানটি তাঁহার একার ক্বতি বলিলে অক্সায় হয় না। তাহার প্রফও তিনি আত্যোপান্ত দেখিয়াছিলেন। চিম্ভামণিবাৰু ও তাহার ইণ্ডিয়ান প্রেস প্রকাশক না हरेल এত বড় গ্রন্থের ছই সংশ্বরণ বাহির হইতে পারিত না। দিতীয় সংস্করণ প্রকাশের সময়ে ও পরে তিনি অহম ও তুর্বল ছিলেন। বুঝিয়াছিলেন তৃতীয় সংস্করণ বাহির করিতে তিনি বাঁচিবেন না। কিন্তু অবিরাম অক্লান্তভাবে শব্দ সংগ্রহ করিতেছিলেন যে, মৃত্যুর পূর্ব্বে অভিধানের অস্ততঃ একটি পরিশিষ্ট বাহির করিয়া যাইবেন এই উদ্দেশ্যে। অভিধানখানি ন্যুনকল্পে তাঁহার ২০ বংসর পরিশ্রমের ফল। এরপ পরিশ্রমী ও অধ্যবসায়ী মাক্রম বিরল।

এই রকম একটি মাসুষকে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কিংবা ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় (সরকার বাহাত্রের কথা অ-কথ্য) কেন "সন্মানিত" করেন নাই, তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু অনুমান করিতে পারি। হয়ত তাঁহার চরিত্রের কোন কোন সদ্গুণই তাঁহাকে "সন্মানে" বঞ্চিত রাথিয়াছিল।

বাংলা ছড়া ও নারীনিগ্রহের প্রাচীনত। রবীন্দ্রনাথের "আকাশপ্রদীপ" গ্রন্থে ও তাহার পূর্ব্বে "প্রবাদী"তে প্রকাশিত তাঁহার একটি কবিতায় ভিনি লিখিয়াছেন:—

"চাকিরা চাক বাজার খালে বিলে,

স্থান্দরীকে বি**রে দিলেম ডাকাডদের বেলে।"** হুদুর কালের দারণ হড়াটকে স্যাষ্ট করে দেখিনে আরু, হবিটা তার কিকে। মনের মধ্যে বেঁধে না তার ছুদ্মি
সময় তাহার বাধার মূল্য সব করেছে চুরি।
বিয়ের পথে ডাকাত এসে হরণ করল মেরে
এই বারতা ধুলোর পড়া শুক্নো পাতার চেয়ে
উদ্ভাপহীন, যে টিয়ে ফেলা আবর্জনার মতো।
ছঃসহ দিন ছঃখেতে বিক্ষত
এই কটা তার শব্দমাত্র দৈবে রইল বাকি,
আগুন-নেভা ছাইয়ের মতন কাঁকি।
সেই মরা দিন কোন্ থবরের টানে
পড়ল এসে সজীব বর্জমানে।

যে রকম খবরের টানে সেই মরা দিন "সজীব" বর্ত্তমানে এসে পড়ে, কবি তার একটা নমুনা এই কবিতাতেই দিয়াছেন:—

> বিকেল বেলার চিকন আলোর আভাস লেগে যোলা রঙের আলস ভেঙে ডঠি ক্রেগে। इट्टार प्रथि बूटक वाटक उन्डेमानि. পাছরগুলোর তলায় তলায় ব্যথা হানি। চটুকা ভাঙে যেন খোঁচা খেয়ে, —কই আমাদের পাড়ার কালো মেয়ে,<del>—</del> ৰুড়ি ভরে মুড়ি আন্ত, আন্ত পাকা জাম, দামাস্ত তার দাম, ঘরের গাছের আম আন্ত কাঁচা মিঠা, আনির হুলে দিতেম তাকে চার আনিটা। ঐ যে অৰু কলু ৰুড়ির কালা গুনি,— क'मिन ह्याला जानित्न कान् लायात थ्नौ সম্থ তার নাংনিটিকে কেড়ে নিয়ে ভেগেছে কোন্ দিকে। আজ সকালে শোনা গেল টোকিদারের মুথে যোৰন তার দ'লে গেছে জীবন গেছে চুকে। বুক ফাটানো এমন খবর জড়ায়

সেই সেকালের সামান্ত এক ছড়ায়।
শাস্ত্র মানা আন্তিকতা ধুলোতে যায় উড়ে,—
উপার নাইরে, নাই প্রতিকার, বাজে আকাশ বুড়ে।
অনেক কালের;শন আদে ছড়ায় ছন্দে মিলে,
"চাকিরা চাক বাজায় ধালে বিলে।"

#### ''স্বন্দরীকে বিয়ে দিলেম ডাকাডদলের মেলে।"

বলে "বুক ফাটানো এমন থবব" শত শত শোনা বায়, কিছ সভা সভা "বুকে বাজে টনটনানি" কয় জনের ? যাদের বা বাজে, তাঁরা শোনেন, "উপায় নাই রে, নাই প্রতিকার।"

নারীনিগ্রহের প্রতিকার, নারীনিগ্রহের অস্ত কি হুইবে না ?

ৰে কবি প্ৰাচীন খবরের :সকে নৃতন খবরের একজ সমাৰেশ করিয়াছেন, পুৰুষের পুৰুষকার ও নারীর নারীছ যাহাতে জাগে, এমন বাণীও ত তিনি অনেক শুনাইরাছেন। কিন্তু এখনও "সজীব বর্ত্তমানে" সচেতন হইয়াছেন আল্ল লোকেই। গভীর পরিতাপের বিষয়।

## রাজাজীর দড়ি ও কলসীর উপমা

মান্দ্রাজের প্রধান মন্ত্রী শ্রীযুক্ত রাজগোপালাচার্য্য কংগ্রেস মহলে রাজাজী নামে উল্লিখিত হইয়া থাকেন। তিনি কলিকাতা হইতে মান্দ্রাক্ত ফিরিয়া গিয়া হভাষ বাব্র ইন্ডফা ও রাজেক্সবাব্র নির্বাচন প্রভৃতি বিষয়ে এক বক্তৃতায় এই মর্মের কথা বলেন: "আমরা একটা কৃপ হইতে জল তুলিবার নিমিত্ত এক জন লোকের হাতে দড়ি ও কলদী দিয়াছিলাম। কিন্তু ষধন কলদীটা কৃপের অর্দ্ধেক পথে গিয়াছে, তথন ভারপ্রাপ্ত লোকটি হঠাৎ দড়ি ছাড়িয়া দেয়। যদি তৎক্ষণাৎ আর এক জন লোক দড়িটা না ধরিয়া ফেলিড, তাহা হইলে আমরা জল ত পাইতামই না, দড়ি ও কলদীটাও যাইত।" উপমাটা শুনিতে বেশ। কিন্তু তৃ:থের বিষয় ষে-ব্যাপারটা বুঝাইবার জ্বন্ত ইহার বাবহার, তাহার সহিত ইহার সৌদাদৃভ নাই। কংগ্রেদ এমন কোন কাজে তথন ব্যাপৃত ছিল না এবং এখনও ব্যাপৃত নাই যাহাতে রাজেক্রবাবুকে তৎকণাৎ না স্থভাষ বাৰুর জায়গায় বসাইলে সর্বনাশ হইত। সভাপতির কাজে ইন্তফা দেওয়ার মানে এ নয় যে, যতক্ষণ পর্যান্ত আবার এক জন সভাপতি নিৰ্বাচিত না হইভেঁছেন, ততক্ষণও ইন্তফাদাতা সভাপতির কাজ করেন না বা করিতেন না। কুয়ার দড়িটা জ্ল-উত্তোলনকারী কেহ ছাড়িয়া দিবা মাত্র সেই মুহুর্ত্তে অত্য কেই উহানাধরিয়া ফেলিলে দড়িও কলসী চুই-ই কুয়ার জ্বলে পড়িয়া হাতছাড়া হয়। কিন্তু কোন কৰ্মচারীর পদত্যাগ ত এরকম ব্যাপার নয়। নৃতন লোক বাছাই না-হওয়া প্যান্ত পুৱাতন লোকটির কাজ করাই দক্ষর। অবশু যদি ঘটনাটা সত্যসত্যই এরপ হইয়া থাকে य, च्छाय वाव्रक जन ज्निएक प्रक्रि **६ कनमी ए**पश्या श्रेयाहिन, किन्ह जिनि क्रम ना जूनिया, क्रम-উरखानन ব্যতীত বঙ্গে স্থাবিদিত অন্তর্জপ ব্যবহারের নিমিত্ত অন্তের জন্ম দড়ি কলসী ফেলিয়া দিয়া উৰ্দ্ধানে পলায়ন

করিয়া থাকেন, তাহা হইলে সে বিষয়ে আমাদের কিছু
বলা উচিত নয়।

রাজাজী ইংরেজীতে স্থপতিত। তিনি "It s not easy to make a simile go on all fours," উপমান উপমেরের মধ্যে পুরা সাদৃশ্য রক্ষা করা সহজ নয়," মকলের এই উক্তি জানেন না কি ?

#### স্বতন্ত্র মিথিলা প্রদেশের অভিলাষ

মৈথিল মহাসভার গত অধিবেশনে বিহারের অন্তর্গত
মথিলাকে একটি স্বতন্ত্র প্রান্ধেশ পরিণত করিবার প্রস্তাব
গরীক্ষা করিবার নিমিন্ত একটি কমীটি নিযুক্ত হইয়াছে।
মথিল মহাসভার মতে মৈথিলী একটি স্বতন্ত্র ভাষা,
টহা হিল্পী নহে। ঘারভালার মহারাজাধিরাজ বিহারের
প্রধান ও সমৃদ্ধতম জমিদার। তিনি মৈথিল মহাসভার
ভাপতি। সেই জন্ত, বিহারের যে কাগজ্ঞধানা
ছোটনাগপুরকে আলাদা করিবার প্রস্তাবকে বড়বন্ত্র
কলপিরেসি) বলিয়াছিল, সেটা মিথিলাকে আলাদা
হরার কথাকে তাহা বলিতেছে না।

আলাদা মহারাষ্ট্র প্রদেশ গঠনের কথা নাগপুরে অনেক বিশিষ্ট লোক একটি স্বতম্ব মহারাষ্ট্র প্রদেশ গড়িবার কথা তুলিয়াছেন।

আমরা ভারতবর্ষকে আরও অধিক প্রদেশে বিভক্ত মরিবার পক্ষপাতী নহি। কিন্তু একপ্রদেশবাসী ভিন্ন ভিন্ন ভাষাভাষীরা যদি পরস্পর সম্ভাব রক্ষা করিতে না পারে, নি সংখ্যাগরিষ্ঠরা সংখ্যালঘিষ্ঠদিগকে স্থায্য স্থযোগ ও অধিকারে বঞ্চিত করিয়া দাবাইয়া রাখিতে চায়, ভাহা চ্টলে আলাদা আলাদা ভাষিক প্রদেশ গঠন ভিন্ন উপায় কি প

#### মহাজ্ঞাতি-সংঘে বাঙালী মহিলা

জেনিভার মহাক্ষাতি-সংবের ( দীগ অব নেশ্রন্সের )

শামাজিক প্রশ্ন সম্বন্ধে পরামর্শদাতা সমিতির আপামী

অধিবেশনে ভারতবর্ষের প্রতিনিধি রূপে উপস্থিত হইবার

নিমিত্ত শ্রীষ্ক্রা কিরণ বস্থকে মনোনীত করা হইরাছে।

তিনি গত বংসরও এই বিষয়ে মহাজাতি-সংঘের টেক্লিক্যাল ক্মীটিতে ভারতবর্ষের প্রতিনিধিক্লপে বোগ দিয়াছিলেন। তিনি স্বর্গত দেশনায়ক স্থানন্দমোহন বস্থ মহাশয়ের অন্ততমা পুত্রবধু।

#### জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস ও প্রবাসী

জ্ঞানেক্রমোহন দাস মহাশয় সম্বন্ধে আগে কিছু লিখিয়াছি, আরও কিছ লিখিতেছি, পরেও লেখা হইবে।

তিনি প্রবাসীতে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তাহার তালিকা এখানে দিব না। প্রবাসীর প্রথম বংসবের প্রথম সংখ্যা হইতেই ইহার সহিত তাঁহার বোগ ছিল। প্রথম সংখ্যাতেই তিনি চিতোরের রাণা ক্রম্ভের জয়ন্তম্ভ সম্বন্ধে একটি সচিত্ৰ প্ৰবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তম্ভির প্রথম বংসরের প্রবাসীতে "উত্তর-পশ্চিমে বন্ধসাহিত্য" नीर्वक এकिंग श्रावक, "উखत-পশ্চিম প্রদেশ, অযোধ্যা ও **१शारव वाकामी" मीर्वक जिनिए श्रेवस, "वरकद वाहिरद** বন্দসাহিত্য" বিষয়ে চারিটি প্রবন্ধ, এবং "বন্দভাষা ও বাংলা অভিধান" বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। এই **म्याङ क्षात्रक क्षात्रक हो** इंडेट वृक्षा यात्र, ७९कामक्षक्र विष्कृत অভিধান ভালির দোষ ও অপূর্ণতা তিনি ১৩০৮ **সালেই** অর্থাৎ ৩৮ বৎসর পূর্ব্বেই বিশেষ করিয়া উপলব্ধি করিয়া-ছिल्न। এই প্রবন্ধটি এখনও আলোচনা ও অধায়নের যোগ্য।

আমরা তাঁহার স্বর্ণপদক প্রাপ্তির কথা নিখিয়াছি।
পদকটা উপলক্ষ্য মাত্র, বিশেষ কিছু নয়। আনেক্রমোহন
ষেরপ দীর্ঘ, তথ্যবছল ও উৎক্ট প্রবন্ধ পাঠাইয়াছিলেন,
তাহার তুলনায় একটা স্বর্ণপদক অকিঞ্চিৎকর। ১৩০৮
নালের ভাদ্র মাদে বিজ্ঞাপন দেওয়া হয় য়ে, (ক) বিহারে
বাঙালী, (ধ) উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ, অবোধ্যা ও পঞ্চাবে
বাঙালী, (গ) মধ্যভারতে বাঙালী, ও (ঘ)
বন্ধালেশে বাঙালী, এই চারিটি বিষয়ে সর্ক্রোৎক্ট
চারিটি প্রবন্ধের জন্ম চারিটি স্বর্ণপদক প্রস্কার
দেওয়া হইবে। প্রবন্ধগুলিতে কি কি বিষয় থাকা
চাই, ভাহা বিজ্ঞাপনে বলিয়া দেওয়া হইয়াছিল। বথা:—

"বে প্রদেশ সন্ধন্ধ প্রবন্ধ রচিত হইবে, সেলস্ অনুসারে তথার বাঙালীর বর্ত্তবান লোকসংখ্যা, (সত্তব হইলে) তথার বাঙালীদের আগমন ও বসবাসের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, তথার বলসাহিত্যের চর্চা, তথাকার মৃত ও লীবিত প্রসিদ্ধ বাঙালীদের সংক্ষিপ্ত পরিচর, বাঙালীদের বর্তমান সামাজিক, নৈতিক, আার্থক ও শিক্ষা সম্বন্ধীর অবহা এবং তাহার উল্লভির উপার, বাঙালীর কার্যাক্রেক্ত, প্রদেশের মৃত্ত অধিবাসীদিশের সহিত বাঙালীর সম্ভাব রক্ষা ও বর্দ্ধনের উপার, তাহাদের সাহিত্য, চরিত্র, আচার ব্যবহার প্রস্তৃতি হইতে বাঙালীর কি শিথিবার আছে, ইত্যাদি, প্রবন্ধে ব্যাসম্ভব প্রমাণ সহ লিখিতে হইবে।"

তথন আগ্রা-অযোধ্যার যুক্তপ্রদেশকে উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ ও অযোধ্যা বলা হইত।

প্রথম বংশরের প্রবাশীর ৩৫৬ পৃষ্ঠায় লেখা হয়, যে, প্রবাশী পদকের জব্য উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ, অযোধ্যা ও পঞ্জাব সম্বন্ধে তৃটি, ব্রহ্মদেশ সম্বন্ধে তৃটি, ও বেহার সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাওয়া গিয়াছিল। এই পাচটির মধ্যে জ্ঞানেশ্রমোহন বাবুর লেখাটি উৎক্ষট ও পুরস্কারযোগ্য বিবেচিত হইয়াছিল। উহা এরপ দীর্ঘ ছিল, যে, প্রবাশীর সাতটি সংখ্যায় উহা ধারাবাহিক প্রকাশিত হইয়াছিল।

বঞ্চের বাহিরের বাঙালীদের সম্বন্ধ লিখিত এই দীর্ঘ প্রবন্ধটিতে এবং জ্ঞানেক্রবাবুর লেখা এতদ্বিষয়ক জ্ঞান্ত প্রবন্ধে তাঁহার এই একটি বিশেষত্ব লক্ষিত হয় যে, তিনি মান্ত্রের দোষ অপেক্ষা গুণ দেখিতেই বেশী জাগ্রহান্থিত ছিলেন।

রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে নৃতন গ্রন্থ

কলিকাতা হাইকোর্ট, বাংলা সরকারের রেকর্ড
আপিস, বর্জমানের রেকর্ড আপিস প্রভৃতি হইতে সংগৃহীত
আনেক দলিল এবং রাজা রামমোহন রায়ের চিটিপত্র
সংকলন করিয়া ও তাহার সঙ্গে একটি ভূমিকা
সংযোগ করিয়া একথানি রহং ইংরেজী বহি কয়েক মাস
হইল প্রকাশিত হইয়াছে। এই গ্রন্থের সম্পাদক প্রস্থতাদ্ধিক ও ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ এবং
ব্যারিস্টার ভক্তর যতীক্রকুমার মজুমদার। ভূমিকাটি
রমাপ্রসাদবারু লিখিয়াছেন। এই গ্রন্থটি ও ভূমিকাটি
হইতে রামমোহন রায়ের জীবন সন্ধক্ষে আনেক নৃতন তথা
লানা গিয়াছে এবং ভাহার সন্ধক্ষে অনেক শ্রম দ্রীভৃত
ভইরাছে।

এইরূপ আর একটি গ্রহ ডক্টর বতীক্রতুমার মজুমদার

প্রস্ত করিতেছেন। তিনি তাহার জন্ম কয়েক মাস নিউ

দিল্লীতে থাকিয়া বিত্তর সরকারী কাগজপত্রের নকল

সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছেন। তাহা হইতে অনেক নৃতন
ঐতিহাসিক তথা জানা য়াইবে। গ্রন্থটি হইবে প্রধানতঃ
রামমোহন রায়ের ইংলতে দৌত্য সম্বন্ধে। তিনি দিল্লীর
বাদশাহের দৃতরূপে যে ইংলতে গিয়াছিলেন ডাঃ মজুমদার
তাহার আদ্যোপান্ত ইতিহাস সরকারী দপ্তরে রক্ষিত

অপ্রকাশিত কাগজপত্র হইতে সম্পূর্ণ উদ্ঘাটন করিতে

সমর্থ হইয়াছেন। এই সম্পর্কে মোগল-স্ফ্রাটদের শেষ
আমলের কোতৃহল-উদ্দীপক ইতির্ভন্ত পরোক্ষভাবে প্রকাশ
পাইবে।

য়ে-গ্রন্থটি আগে প্রকাশিত ইইয়াছে, তাহা বামমোহন রায়ের বৈষয়িক জীবন সম্বন্ধে। ডাঃ মজুমদার এখন বেটি প্রস্তুত করিতেছেন ও যাহা অনতিবিলপে প্রকাশিত হওয়ার সম্ভাবনা, তাহা পূর্বপ্রকাশিত গ্রন্থটির দ্বিতীয় থপ্ত। ইহা প্রকাশিত হইয়া গেলে ডাঃ মজুমদার রাজা রামমোহন রায়ের বিভিন্ন আন্দোলনের সরকারী ও অক্সান্ত নথীপত্র ও ইতিহাস সমেত আর একটি বৃহৎ গ্রন্থ প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। তিনি ইতিমধ্যেই ঐ সকল বিষয়ের নানা কাগজপত্র জোগাড় করিতে সমর্থ ইইয়াছেন।

. ভারতবর্ষের ইতিহাসের কোন কোন অধ্যায় ও তাহার। উপকরণ হিসাবে এইরূপ গ্রন্থসমূহ মূল্যবান্।

বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য-সম্মেলন

গত বৈশাথ মাসে কলিকাতায় বলীয় মুসলমান সাহিত্য-সম্মেলন হইয়া গিয়াছে। বাংলা দেশে যাহারা সরকারী ও বেসরকারী হিসাবে বাঙালী মুসলমানদের নেতা বলিয়া গৃহীত হন এবং যাহারা তাঁহাদের সাহিত্যিক ও সাংস্কৃতিক নেতা বলিয়া স্বীকৃত, তাঁহার। কোন-না-কোন প্রকারে ইহাতে যোগ দিয়াছিলেন। তাঁহারা সকলেই বাংলা সাহিত্যের চর্চ্চা এবং সাধ্যমত তাহার পরিপৃষ্টি সাধন বাঙালী মুসলমানদের কর্ত্তব্য বলিয়া সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে নির্দেশ বা স্বীকার করেন। ইহাও তাঁহাদের কথার ব্যক্ত হয় বা স্পষ্ট উছ্ থাকে বে, বাংলাই বাঙালী মুসলমানদের মাতৃভাষা। ভারতবর্ষের মধ্যে

বাদে যত মুসলমানের বাস, অন্ত কোন প্রদেশে তত নহে।
এই কারণে বাংলাকেই বাঙালী মুসলমানদের মাতৃভাষা
বলিয়া বীক্তির গুরুত্ব আছে। কারণ, অনেক অবাঙালী
ও কোন কোন বাঙালী মুসলমান উত্কি বাঙালী
মুসলমানদেরও মাতৃভাষা বলিয়া চালাইতে বা বানাইতে
অভিলাষী। উত্কি রাষ্ট্রভাষা করিবার চেষ্টা একটি
স্বতন্ন ব্যাপার। তামিল যে-সব মুসলমানের মাতৃভাষা,
তাহারা যেমন উত্কি রাষ্ট্রভাষা বলিয়া গ্রহণ করিতে
পারেন, বাংলা বে-সকল মুসলমানের মাতৃভাষা তাহারাও
সেইরূপ উত্কি রাষ্ট্রভাষা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন,
কিন্তু মাতৃভাষা বলিয়া নহে।

প্রধান মন্ত্রী মৌলবী ফজলল হক সাহেব, করিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার থাঁ বাহাত্ব আজিজল হক সাহেব প্রভৃতি সকলেই বন্ধের সকল ধর্মসম্প্রদায়ের সাহিত্যিকদের সমবেত চেষ্টায় বাংলা সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি ও পরিপৃষ্টি যেমন প্রার্থনীয় মনে করেন, সেই সঙ্গে ইহাও বলেন যে, সাহিত্যিকদিগের চেষ্টায় সাম্প্রদায়িকতা বিনষ্ট বা প্রশমিত হইতে পারে। তাঁহাদের এই ইচ্ছা প্রকাশ ফলপ্রস্থ হইলে স্থাপর বিষয় হইবে।

মৃদলমান সাহিত্য-সন্মেলনে মুসলমান মহিলা ও ভদ্রব্যক্তিগণ বে অভিভাষণগুলি পাঠ করিয়াছেন বা মৌধিক
বক্তা করিয়াছেন, ভাহা তাঁহারা করিয়াছেন বলিয়া
ধবরের কাগজে লেখা না-থাকিলে শুধু ভাবা হইছে
বুঝা যাইত না বে, দেগুলি মুসলমানদের লিখিত বা
কথিত। ইহা ছারা স্পষ্ট প্রমাণিত হয় বে, মুসলমান
বাঙালীদের ও তাঁহাদের প্রতিবেশী হিন্দু বাঙালীদের
ভাষা—অস্ততঃ উভয় সম্প্রদায়ের শিক্ষিত লোকদের
ভাষা—এক, এবং মক্তব-মান্তাদার পাঠ্য পুত্তকসকলে বে
"ম্সলমানী" বাংলা চালাইবার চেটা হইতেছে, তাহা কৃত্রিম
জিনিষ। শিক্ষিত বাঙালী মুসলমান-সমাজে ইহার আদর
নাই, ভাহা সম্মেলনটির অভিভাষণ ও বক্তভাগুলির ভাষা

ইইতে ও ভাহার অন্তর্গত কোন কোন উক্তি হইতে বুঝা
যায়।

এই সম্পর্কে সম্মেলনের মূল সভাপতি সাহিত্যবিশারদ পণ্ডিত **আবহুল করীম মহাশয়ের অভিভাবণের নিম্নোদ্ধ**ত বাক্য**গুলি উল্লেখবোগ্য।** 

युगनमानएम बाधुनिक गाहिज्यिक बागन्नराम स निकृष्टि मस्ताद्य প্রতিবেশীদের চোখে পড়িরাছে, তাহা প্রধানত: ভাষাসংক্রিষ্ট। ভাঁহারা বলিতেছেন, বাঙ্গালী মুসলমানেরা বাঙ্গালা ভাবাকে বিখণ্ডিত করিবার উপক্রম করিরাছেন। এই অভিবোগ একেবারে অসার নহে। কভিপর প্রতিক্রিরাশীল মুসলমান লেখক ( আমি ইচ্ছা করিরাই সাহিত্যিক বলিলাম না ) আৰু যেন কোমর বাঁধিরা কাব্লে অকাব্লে বালালা ভাবার অপ্রচলিত বা অল্প-প্রচলিত কারসী বা আরবী শব্দ ব্যবহার করিতে ব্দারম্ভ করিরাছেন। প্রতিক্রিরাশীল হিন্দুলেধকদের অমুভ সংস্কৃত শব্দের আমদানীর অভ্যাচারে বা সংস্কৃত ব্যাকরণের জুলুমে মধ্যে মধ্যে বালালা ভাষা যে-অবস্থা প্রাপ্ত হয়, এই প্রতিক্রিয়ালীল মুসলমানদের লেখায়ও বাঙ্গালা ভাষার সেই হুর্দ্দশা উপস্থিত হয়। তবে আতহিত कनगन निरक्षापत्र पारवत्र शक्ति रायन छेनात्र, भूमनयानापत्र प्राप्तत्र शक्ति তেমন অসহিষ্ণু। এই জন্মই তাঁহারা মনে করেন, বাঙ্গালা ভাবা বিখঙিত হইতে উপক্ৰান্ত হইরাছে। তাঁহারা ভূলিয়া বান বে, প্রাকৃত ভাবাই বালালা ভাষার জননী-সংষ্কৃত নতে। আরবী বা ফারসীর সহিত ৰাকালা ভাষার সৌচববৃদ্ধির যে-সম্বন্ধ, সংস্কৃতের সহিতও ইহার সেই একই সম্বন।

কারণে অকারণে বাঙ্গালা ভাষার সংস্কৃতের আমদানীতে বদি ভাষার প্রতি জুলুম করা না হয়, তবে আরবী বা কারসীর আমদানীতে কেন তাহা ঘটে, তাহা সরল বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিতে পারা কঠিন। আমার মতে এই উভয় প্রকারেই বাঙ্গালা ভাষার প্রতি জুলুম করা হয়। এই ছুই দলের হাত হইতেই বাঙ্গালা ভাষাকে বাঁচাইতে হইবে।

হাজার হাজার এরপ শব্দ অতীত কালের ও বর্ত্তমান कालाद वारना वहिएछ ও बहुनाय चाह्य याहा वारना वर्षे, সংস্কৃতও বটে। কিন্তু এমন অনেক শব্দ আছে বাহার চলন সংস্কৃতে আছে কিন্তু বাংলায় নাই। বাংলা বচনায় এই রকম শব্দের আমদানী অবাঞ্নীয়। এমন এক সময় চিল যথন বাংলা বচনায় লেখকেরা অত্যধিক পরিমাণে অনাবশুক ঐরপ সংস্কৃত শব্দ চালাইতেন। ঐ প্রকার আচরণের বিরুদ্ধে, মুসলমানদের তিরস্কার বা উপদেশের অপেকা না করিয়া, হিন্দুরা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সংগ্রাম করিয়া আসিতেছেন, সংস্কৃত ব্যাকরণকেই वाकित्व मध्न ना-कतिया थाँछि वाःमा वाकित्व तहनाय हिन्द বাঙালীরা রামমোহন রায়ের সময় হইতে মন দিয়া আদিতেছেন, এবং অনেক হিন্দু আভিধানিক ছোট ও ব চ বাংলা অভিধান হইতে অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ বাদ দিয়াছেন। करन, रमथा शाहराउद्द, এখন এমন প্রাসিদ্ধ বা কতক্টা প্রসিদ্ধ হিন্দু বাঙালী লেখক নাই বা খুব কম আছেন যাঁহাদের লেখা সংস্কৃত-শব্দবহুল বা অকারণ সংস্কৃত শব্দবহুল। বাহারা বর্ত্তমানে অকারণে তাঁহাদের বচনায় অপ্রচনিত

সংস্কৃত শব্দ আমদানী করিতেছেন,—যদি এরপ সাহিত্যিক থাকেন, তাঁহাদের নাম উল্লিখিত হইলে বুঝা যাইত তাঁহারা কে। সংস্কৃত দর্শন বা শান্ত-গ্রন্থাদির অমুবাদে বা আলোচনায় এরপ শব্দের ব্যবহার আবশ্রক হইতে পারে, কিন্তু তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। সাধারণতঃ সাহিত্য বলিতে যাহা বুঝায়, সেগুলি তাহা নহে।

বাংলা ভাষার জননী প্রাকৃত হইলেও, সংস্কৃতের সহিত যে বাংলার নিকট সম্পর্ক আছে এবং প্রাকৃত ও সংস্কৃত যে পরস্পারের সহিত নিকট সম্পর্কে আবদ্ধ, তাহাও ভূলিলে চলিবে না। একই ভৃথতে সংস্কৃত, প্রাকৃত ও বাংলার জন্ম; তাহারা একই ভাষাবংশে জাত। আরবীর সহিত বাংলার বা প্রাক্তরে ভাষিক কোন সম্পর্ক নাই। আরবীর জন্ম আলাদা ভৃথণ্ডে পৃথক্ ভাষিক বংশে। আরবী হিব্ৰু প্ৰভৃতি ভাষা সংস্কৃত লাটিন গ্ৰীক প্ৰভৃতি ভাষা হইতে পৃথক অন্ত একটি শ্রেণীর ভাষা। এই জন্ম ইহা श्रीकार्या नटर या, ज्यात्रवीत महिल वांश्वा जायात्र स्मोर्धव বৃদ্ধির যে-সম্বন্ধ, সংস্কৃতের সহিতও ইহার সেই একই সম্বন্ধ। অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দও বাংলায় আমদানী করিলে তাহা বাংলার সহিত যেমন খাপ খায়, অপ্রচলিত আরবী শব্দ শাহিতা-আমদানী করিলে তেমন খাপ খায় না। বিশারদ মহাশয় আরবী ও ফারসীকে এক প্যায়ে ফেলিয়াছেন। কিন্তু এই ছটি ভাষা ভিন্নজাতীয়। যে-मकन चात्रवी वा जन्न विरम्भी भन्न वांश्ना ভाষाय चानियाहि, আমরা সেগুলি রাখার পক্ষপাতী, কিন্তু নৃতন আরবী শব্দ षानाद विद्वाधी।

আমরা অকারণে বাংলায় সংস্কৃত শব্দের আমদানীর বিরোধী। কিন্তু গ্রাঘ্য ও সঙ্গত "কারণে", অর্থাং যদি বৈজ্ঞানিক দার্শনিক প্রভৃতি পারিভাষিক সুক্তর শব্দের আবশ্রক হয়, তাহা হইলে আমরা সংস্কৃতের সাহাঘ্য গ্রহণ করিতে চাই। ইহাকে আমরা জুলুম মনে করি না, করিব না। বাংলা ভাষা সম্পর্কে সংস্কৃত ও আরবীকে একই শ্রেণী বা পর্যায়ে কেলা যুক্তিসঙ্গত নহে। ভাহা ভাষাবিজ্ঞানস্মতও নহে।

#### বঙ্গে ঝড়বৃষ্টিতে বিপংপাত

এ-বংসর বৈশাধ মাসে উত্তাপ অত্যস্ত অধিক হওয়ায় লোকে অতিষ্ঠ হইয়া উঠে। তাহার পর শেষের দিকে ঝড়ে নৌকাড়বি ও অন্তবিধ হুর্ঘটনায় অনেক প্রাণহানি ও সম্পত্তিনাশ ঘটিয়াছে। বৃষ্টিতে বদিও উপকার হইয়াছে, তথাপি বিপন্ন লোকদিগের হৃঃধ্যে আমরা ব্যথিত।

বিষ্ণুপুরে স্থতা ও কাপড়ের কারখানা বাকুড়া জেলার প্রাচীন মল্লভ্মের রাজধানী বিষ্ণুপুরে একটি স্থতা ও কাপড়ের কারধানা প্রতিষ্ঠিত হইবে। কোম্পানী রেজিইরী হইয়া গিয়াছে।

বাঁকুড়া জেলার অনেক জমি উৎকৃষ্ট তুলা উৎপাদনের উপযোগী। কাপড়ের কলের উদ্যোক্তারা তুলা উৎপাদনের চেষ্টাও করিবেন।

#### চিনির মূল্য বৃদ্ধি

विमिन किन यमि मिटन व्यवस्थि व्यक्तिक शांतिक. তাহা হইলে ভারতবর্ষে যে দেড় শতের উপর চিনির কল হইয়াছে ও অনেক কোটি টাকা ভারতীয় মূলধন বে তাহাতে খাটিতেছে এবং বহুসংখ্যক চাষী, শ্ৰমিক, ও শিক্ষিত বিশেষজ্ঞের যে এই শিল্পদারা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে অন্নসংস্থান হইতেছে, তাহা হইতে পারিত না। সংরক্ষণ-নীতির প্রয়োগে বিদেশী টিনির উপর শুভ বসানতে ইহা সম্ভব হইয়াছে। কিন্ধু সংবন্ধণ-নীতি দেশের लाकामत हिंद्रोग প্রভাবে ও সমর্থনে প্রযুক্ত হইয়াছে। তাহাদের ক্রায় স্বার্থে আঘাত করিয়া তাহাদিগকে চটাইলে (मनी धनिकता दिनी मिन नां कतिर् भातिदान नां। দেশের লোকেরা দেশের টাকা দেশে রাথিবার নিমিত্ত कि हू मिन त्वनी मार्म हिनि किनिर् द्वा की हिन। कि ভাহাদের স্বদেশপ্রীতির স্থযোগ লইয়া চিনির কারধানার यानिकता नाना कमी चाता हिनित माम चूव वाष्ट्राहेश मिश्राट्य ।

ইহাতে বাংলা দেশেরই অস্থবিধা বেশী হইয়াছে। সব প্রাদেশের চেয়ে ইহার লোকসংখ্যা অধিক, ইহার চিনির ক্রেতা সংখ্যায় অধিক। কিন্তু চিনির কল বলে মোটে গাটটি আছে। তাহার মধ্যে বাঙালীদের মোটে তিনটি। স্করাং বাঙালীরা বেশী দাম দিয়া বত চিনি কেনে তাহার খুব সামান্ত অংশই বাঙালীরা উৎপন্ন করে। দামটা অভি সামান্ত অংশ বাঙালীরা পায়। এটা অবশ্র ব্যবসা-বাণিজ্যে বাঙালীদের অনগ্রসরতার ফল।

যথেষ্ট পরিমাণে গুড় চিনি খাওয়া স্বাস্থ্যের জন্ম আবশ্রক। বাঙালী দারিদ্র্যবশতঃ তাহা থাইতে পায় না। বোদ্বাই প্রদেশে লোকে জনপিছু গড়ে বংসরে সাড়ে সাত সের চিনি খায়, উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশে ও পঞ্জাবে গড়ে সাত সের; বক্ষে কিন্তু গড়ে তিন সের।

বাংলা দেশ যে কত দিকে তৃ:খ ভোগ করিত্তে ও কতিগ্রন্ত হইতেছে, বলা যায় না। কিন্ত তাহার জন্ম অন্তকে দোব না দিয়া আমাদিগকেই সকল দিকে অধিক উদ্যোগী হইতে হইবে।

#### ইয়োরোপের অবস্থা

মধ্য-ইয়োরোপের রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থা এখন এরপ ক্রত পরিবর্জনশীল যে, দৈনিক কাগজের জন্ম রাত্রে তিষিয়ে প্রবন্ধ লিখিয়া ও ছাপিয়া পরদিন প্রাতে প্রকাশের সময় অনেক স্থলে দেখা যায় অবস্থান্তর ঘটিয়াছে। দৈনিক কাগজের প্রবন্ধ ও নিবন্ধিকার দশা যখন এই প্রকার, তখন মাসিক কাগজে একেবারে টাট্কা ও হাল-নাগাদ সত্য ইউরোপীয় রাষ্ট্রনৈতিক কোন সংবাদ সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশের চেষ্টা না করাই ভাল।

ইংলণ্ডে নির্দিষ্ট বয়সের পুরুষদিগকে সৈনিকের কাজ করিতে বাধ্য করিবার নিমিন্ত আইন পাস হইয়াছে, ইহা একটি কিঞ্চিং বাসী ধবর। শুমিক দলের লোকেরা ইহাতে এই বলিয়া আপত্তি করেন যে, প্রধান মন্ত্রী কিছু দিন আগে কথা দিয়াছিলেন শান্তির সময়ে এরপ আইন করা হইবে না। প্রধান মন্ত্রী জবাব দেন, ইয়োরোপে এখন শান্তি বিরাজিত ইহা ঠিক বলা চলে না। এই কথা-কাটাকাটির মূল্য যাহাই হউক, নৃতন আইনটার ঘারা বুঝা যাইতেছে, যুদ্ধ হয়ত আরও ঘনাইয়া আসিয়াছে।

পোল্যাণ্ডের সহিত জার্মেনীর বিবাদ যুদ্ধে পরিণত

হইডেও পারে। হইলে, ব্রিটেন কি পোল্যাপ্তের পক্ষে লড়িবেন ? কে জানে ?

সোভিয়েটের সঙ্গে ব্রিটেনের মিতালী সম্বন্ধে ব্রিটেন এখনও (১০ই মের খবর) দর-ক্যাক্ষি করিতেছে।

স্বইডেন ও নরওয়ে জার্মেনীকে সম্ভষ্ট রাখিতে চেটা করিতেছে।

আমেরিকার রাষ্ট্রপতি রুজভেন্ট হের থিটনালের কাছে
এই রকম একটা প্রতিশ্রুতি চাহিয়াছিলেন যে, তিনি
আগামী দশ বৎসরের মধ্যে ইয়োরোপের ছোট ছোট দেশশুলি আক্রমণ করিবেন না। হিটলার তাহার একটা
লখা জ্বাব দিয়াছেন। জ্বাবে অনেক রকমের কথা
আছে, কিন্তু কোন রকম প্রতিশ্রুতি নাই।

#### চীন-জাপান যুদ্ধ

চীন-জাপান যুদ্ধের যে অধ্যায় আরম্ভ হইয়াছে, তাহাতে চীন অধিকাংশ স্থলে সাফল্য লাভ করিতেছে, ইহা সম্ভোবের বিষয়।

#### প্যালেস্টাইন

প্যালেস্টাইন সমস্থার এখনও সমাধান হয় নাই।

মারব নৃপতিরা প্যালেস্টাইনের ভবিষ্যৎ শাসন-ব্যবস্থা

সম্বন্ধে ব্রিটেনকে প্রস্থাব ও খসড়া পাঠাইয়াছেন।

#### "দেশে বিদেশে"

বয়ন্ধ লোকেরা লিখিতে পড়িতে লিখিবার পর তাহাদের
মনোমত পড়িবার জিনিষ না পাইলে তাহাদের আবার
নিরক্ষর হইয়া পড়িবার সন্তাবনা। বহি অবশ্য অনেক
আছে, কিন্তু সেগুলি তাহাদের জন্ম লিখিত নহে, এবং
তাহারা যাহা জানিতে চায় এমন বিষয়ে সোজা ভাষায়
লেখা বহি নাই বা কমই আছে। বর্ত্তমান সময়ে দেশে
বিদেশে কি ঘটিতেছে, তাহা জানিতে এই সব সন্থ পঠনক্ষমতাপ্রাপ্ত লোকদের (এবং নিরক্ষর লোকদেরও) খুর
কৌতৃহল হয়। বাংলা ধবরের কাগজ আছে বটে, কিন্তু
সেগুলির ভাষা বথেট সোজা নয় এবং বড় বড় কাগজ

পড়িবার মত অবসরও পল্লীগ্রামের চাবী ও মন্ত্রদের নাই।
এই সকল অবস্থা বিবেচনা করিয়া বিশ্বভারতী স্কলের
শীনিকেতন পল্লীসংগঠন ও সংস্থার বিভাগ হইতে, "দেশে
বিদেশে" নাম দিয়া বড় অক্ষরে পুরু কাগজে ছাপিয়া একটি
পান্ধিক কাগজ বাহির করিতেছেন। দাম এক পয়সা,
বার্ষিক বার আনা। ইহাতে সংবাদ ছাড়া ক্রমি স্থাস্থ্য
কূটীর-শিল্প প্রভৃতি বিষয়ে ছোট ছোট প্রবন্ধও থাকে।
শীর্ক কালীমোহন ঘোষ ইহার সম্পাদক। এই কাগজাটির
সাফল্য কামনা করিতেছি।

#### ১৮৫৭ সালের শহীদ দিবস

হিন্দু মহাসভার সভাপতির নির্দেশ অন্থসারে গত ২৬শে বৈশাথ ১০ই মে ভারতবর্ধের নানা স্থানে, ১৮৫৭ সালের সিপাহী-যুদ্ধে থাহারা নিহত হন, তাঁহাদিগকে স্মরণ করিয়া শোভাষাত্রা ও সভার অন্থচান হয়। কলিকাতাতেও হইরাছিল।

এই যুদ্ধকে ইংরেজ ঐতিহাসিকেরা মাটিনি অর্থাং সৈনিকদের দারা বিদ্রোহ নামে অভিহিত করিয়াছেন। ঠিক উংপত্তি ও আরম্ভের সময় ইহা তাহা থাকিলেও পরে বাহারা এই যুদ্ধে যোগ দিয়াছিলেন, তাঁহারা দেশকে বিদেশীর পরাধীনতা হইতে মুক্ত করিবার চেটা করিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে সকলের চেয়ে স্থ্যাতিমতী ঝান্সীর রাণী লন্ধীবাঈ। বাহারা এই যুদ্ধে হত হন, তাঁহাদের স্থতির প্রতি সন্মান প্রদর্শন শহীদ দিবসের উদ্দেশ্য। এই যুদ্ধে হিন্দু মুসলমান উভয়েই যোগ দিতে পারেন। সম্পন্ধ এখন ভারতবর্ষকে স্বাধীন করিবার উপায় বলিয়া নেতারা অন্ধ্যাদন করেন না, কিন্তু সাধীনতার জন্ম যুদ্ধ করিয়া প্রাণদানের মূল্য তাঁহারা বৃব্বেন।

#### नाना रुत्रपश्चान पिवन

ঐবিন লালা হরদরালের প্রতিও শ্রন্ধা প্রদর্শিত হয়। ইউনি ভারতবর্ষের পূর্ণবাধীনতাকামী ছিলেন এবং তাহার জন্ম চেষ্টা ও তৃ:ধভোগ করিয়াছিলেন। তিনি আমেরিকা-প্রবাদী ভারতীয়দিগের "গদন পার্টি"র (বিজ্ঞাহী দলের) অন্ততম নেতা ছিলেন। সশস্ত্র যুদ্ধ এই দলের লক্ষ্য ছিল। লালা হরদয়াল পরে এ বিষয়ে মত পরিবর্ত্তন করেন, কিছ্ক সশস্ত্র বিজ্ঞোহের পথ পরিত্যাগ করিলেও তিনি ভারতবর্ষকে স্বাধীন করিবার সহর ত্যাগ করেন নাই।

ত্রিশ বংসর পূর্ব্বে তিনি ১৯০৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসের মডার্গ রিভিয়তে "দি সোশ্চাল কংকোএন্ট অব দি হিন্দুরেস" ("হিন্দু জাতির সামাজিক পরাভব") শীর্বক একটি প্রবন্ধ লেখেন। তখন এই প্রবন্ধটি পড়িরা অনেকের টনক নড়িরাছিল। এই প্রবন্ধটি মডার্গ রিভিয়র বর্ত্তমান মে সংখ্যার লালা হরদ্বালের স্মারক রূপে ও তাঁহার অভিনব দৃষ্টিভঙ্গীর স্থোতক বলিয়া পুনম্প্রিত করিয়াছি— বদিও ইহার সব কথার সহিত আমরা একমত নহি। প্রবাসীর ইংরেজী-জানা পাঠকেরাইহা পড়িলে প্রীত ও উপকৃত হইবেন। এই প্রবন্ধটি হইতে কতকগুলি বাক্য নীচে উদ্ধত করিতেছি। হর্দ্বাল বলিভেছেন:—

The requisites for the success of the Social Conquest

- (1) The control of almost all the social activities of the subject race by the rulers, especially of such as are essential for social welfare and therefore confer special prestige on those who guide them.
- (2) A common platform on which the rulers and the ruled may meet on terms of in-equality.
- (3) The existence of a class of persons among the subject peoples who should come forward to meet the rulers on this platform.

These three things having been once secured, the ruling race is fairly on the way to success in its enterprise.

#### এই উপায়গুলি সম্বন্ধে মস্তব্য প্রকাশ করিয়া ভিনি অভঃপর বলিতেছেন:—

How does the social conquest of the Hindus by the British people proceed? Are the three factors of success present in this case?

- (a) The control of all activities.—Schools and Colleges for general knowledge, Medical Colleges, Law Colleges, Hospitals, Post Offices, Pipes for water, etc., etc.
- (b) A common platform for social intercourse on terms of inequality.—Legislative Councils, Schools and Colleges, Durbara, Courts, Municipalities, District Boards, Occasional Public Meetings, etc., etc.

(c) A class of men ready to avail themselves of social intercourse, on terms of inequality.—The landed gentry, the "English-educated" classes, etc., etc.

So the framework is complete. Let us examine how the machine works.

ষদ্ধটার কাজ কি প্রকারে চালান হয় এবং তাহা কেমন চলিতেছে •ইহার পর তিনি তাহা বিস্তারিতভাবে বলিয়াছেন।

#### কলিকাতা মিউনিসিপাল বিল

কলিকাতা মিউনিসিগালিটির বে আংশিক স্বাধীনতা আছে তাহা নই করিবার নিমিত্ত ও তাহাতে হিন্দুদের ও বাঙালী স্বাক্ষাতিক মুসলমানদের যে গ্রাঘ্য প্রভাব আছে তাহার উচ্ছেদসাধনার্থ যে বিল রচিত হইয়ছে, তাহা ভোটের জোরে পাস হইয়া গিয়ছে। এখন কংগ্রেস, স্বাক্ষাতিক মুসলমানেরা, এবং বন্ধের হিন্দুসভাত্তলি করিবেন, তাহা তাঁহারা স্থির ককন।

## নৃতন ইন্কম্ট্যাক্স

বাহার। ইন্কম্ টাক্ক দেন, তাঁহাদের উপর তাঁহাদের আরের পরিমাণ নির্বিশেবে বার্ষিক ত্রিশ টাকা অতিরিক্ত টাক্ক বসিবে। বন্ধের মন্ত্রীরা আগেকার চেয়ে কয়েক কোটি টাকা হাতে পাইয়াও বন্ধদেশের একটা কোন কটও দূর করিতে পারেন নাই—যেমন ধরুন জলকট; শিক্ষা স্বাস্থ্য প্রভৃতির কথা না-ই বলিলাম। অথচ তাঁহার। আরও টাকা চান।

সর্ তেজ বাহাত্র সঞ্জর মত আইনক ব্যক্তি বলিয়া-ছেন, এই রকম আইন অবৈধ, এবং আগ্রা-অষোধ্যায় এইরপ যে আইন হইয়াছে তাহার বিরুদ্ধে তাঁহার। প্রিভি কৌলিল পর্যন্ত লড়িবেন।

## দেশী রাজ্যসমূহে উপদ্রব

ভারতশাসন-আইনের প্রথম তপসিলে দেশী রাজা-গুলিকে সতরটি ডিবিজনে বিভক্ত করা হইয়াছে। প্রথম ৰিতীয়, তৃতীয় হায়দবাবাদ, মহীশূর ও কাশ্মীরে উপত্রব হইয়াছে। চতুর্থ গোয়ালিয়বে হয় নাই। ভাহার কারণ বোধ হয় উহার যুবক মহারাজার প্রজাদের আর্থিক ও অন্তবিধ উন্নতির চেষ্টা ও তদর্থে এক কোটি টাকা দান। নবম ভাগে ত্রিবাস্থ্ডে উপত্রব হইয়াছে, কোচিনে হয় নাই। কোচিনে কতকটা দায়িত্বপূর্ণ গবর্মেণ্ট প্রবর্ত্তন বোধ হয় ইহার কারণ। রাজপুতানার যোলটি ডিবিজনের অন্তর্গত। তাহার মধ্যে জয়পুর ও সিরোহীতে উপত্রব হইয়াছে। উডিয়ার রাজ্যগুলি বোড়শ ডিবিজনের মধ্যে। তাহার মধ্যে সর্বাপেকা জনবছল ও প্রগতিশীল रय नारे। श्रेकामिशक ময়ুরভঞে কোন উপদ্ৰব আংশিক স্বায়ত্তশাসন দান বোধ হয় ইহার অক্তডম কারণ। কৃত্রতার ঢেনকানাল, তালচের, গাংপুর উপদ্রবের জক্ত কুখাতি হইয়াছে। যে বণপুবে **উপদ্ৰবের পরিণা**মে মেজর বাজালগেট নিগত হন, তাহা এত ছোট যে তপসিলে ভাছার নাম পর্যান্ত নাই।

#### বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের ত্রিবিধ ভাতা

বলীয় ব্যবস্থাপক সভার সদক্ষেরা একুশ মাসে রাহাথরচ, গাড়ীভাড়া, ও দৈনিক ভাতা বাবদে মোট ৪১৯৭৪৬॥
লইয়াছেন। তিন জন কিছু লন নাই। এক জন মৃত ও
কয়েক জন ইন্ডফা দিয়াছেন। তাঁহাদিগকে বাদ দিয়া
মোটামূটি ২৩৪ জনে এই টাকা লইয়াছেন। মাখাপিছু
পড়ে মাসিক ৮৫ টাকা। কেহ কেহ খুব কম লইয়াছেন।
ছই তিন চারি হাজার লইয়াছেন জনেকে। ইহাদের
মধ্যে কাহারও কাহারও সহছে কৌতুহল হয় ইহারা
বেতনভোগী চাকরে ইইলে কত পাইতেন।

# উড়িষ্যার অতিথি

## রবীক্সনাথ ঠাকুর

শ্ৰীঅমিয়চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী কল্যাণীয়েষু

পুরীতে এসেছি, সে খবর পূর্বেই পেয়েছ। উড়িব্যার
'বারা নতুন রাষ্ট্রনায়ক আমি তাঁদের নিমন্ত্রিত অতিথি।
ব্যাপারটার মধ্যে নৃতন্ত আছে।

সেকালে যাঁরা রাজা বা রাষ্ট্রাধ্যক্ষ ছিলেন গুণীদের
সমাদরের ঘারা তাঁরা নিজের দেশকে, রাষ্ট্রব্যবস্থাকে
সমাদৃত করতেন, এই দাক্ষিণ্যে সমস্ত মানব-সংস্কৃতির
সঙ্গে তাঁরা যোগ রক্ষা করতেন, স্বীকার করতেন মানবচিত্তোৎকর্ষের সর্বজনীন উত্তরাধিকার

আমরা ইংরেজদের কাছ থেকে পেয়েছি আধুনিক রাইব্যবহার। এই ব্যবহারের মধ্যে গুণীদের কোনো স্থান নেই। অর্থনীতি দগুনীতির পরিধিতে যে শক্তির প্রতিষ্ঠা শক্তির দেই বাহ্য রূপটাকেই যুরোপীয় রাষ্ট্রনেতারা চালনা ক'রে থাকেন। তার গভীরে আছে যে চিংশক্তি তাকে চালনা করবার অধিকার রাষ্ট্রকর্তাদের থাকতে পারে না কিন্ত তাকে স্বীকার ক'রে সম্মান ক'রে রাষ্ট্রমঞ্চকে মহং পরিবেইনী দিতে পারে। এর প্রয়োজনীয়তা নিয়ে তর্ক অনাবশ্যক কিন্তু এইটেই লক্ষ্যের বিষয় যে প্রাচ্য রাষ্ট্র-ব্যবহারে নম্মভাবে আপন গুণজ্ঞতার গৌরব প্রকাশ উপেক্ষিত হয় নি।

পারশ্রে তৃমি আমার ভ্রমণসদী ছিলে। সেখানকার বাজা বহুবায়ে আমাকে আমন্ত্রণ ক'বে নিয়ে গিয়েছিলেন, আমি আতিগ্য পেরেছিলুম সমস্ত পারস্ত্র দেশের, সে কথা তৃমি জানো। কেবল রাজা নন রাষ্ট্রপারিষদেরাও সকলেই অন্তর্গনার কাজে নিয়ত মনোযোগী ছিলেন। আমি ছিলেম বিদেশী, আমার রচনার সলে পারস্ত্রের পরিচয় নিতাত অসম্পূর্ণ; আমার খ্যাতিকে পারসিকেরা কেবল বিশাস ক'বে নিয়েছিলেন মাত্র। সেই বিশাসের প্রতি নির্দ্রের ক'বে তাঁরা আমাকে যে-স্থান দিয়েছিলেন, সে-

সন্মান সেই মানবচিত্তের উদ্দেশে যে-চিত্ত দেশকালের আশু প্রয়োজনসীমা অতিক্রম ক'রে বিরাট্ ইতিহাসের মধ্যে পরিবাাধা।

আমি প্রথম যখন ইজিপ্টে গিয়ে পৌছপুম তখন কায়রোতে পার্লামেন্ট অধিবেশনের কাজ চলছিল। সেই কাজের মাঝথানে অবকাশ দিয়ে সেথানকার সদক্ষেরা এসেছিল্লেন আমার প্রত্যুদ্গমনে। জাপান য়ুরোপের একনিষ্ঠ চেলা। সেখানে যখন গিয়েছিলেম জনসাধারণ প্রভৃত উৎসাহে আমাকে সন্মান দেখিয়েছিল। কিছ মিকাডোর তো কথাই নেই এক জনও রাষ্ট্রনায়কের সঙ্গে আমার এক দিনেরও সংশ্রব ঘটে নি। বোধ করি আমি তাঁদের সন্দেহনুষ্টিতে ছিলুম। আমি যে তাঁদের সন্দেহের যোগ্য সে কথা স্বীকার করি।

পাশ্চাত্য রাষ্ট্রে রাষ্ট্রশক্তির একাস্ত অহমিকার পরিচয় পাওয়া যায় লীগ অফ্ নেশন্সের প্রতিষ্ঠায়। সে বৈঠকে নেশন্দের একমাত্র প্রতিনিধি তাঁরাই বাঁরা রাষ্ট্রচালক শুনেছি পিতৃদেব যথন বোলপুরে প্রথম আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন তার অনতিকাল পূর্বে দেখানে ডাকাতের উৎপাত তিনি এক জন দফ্রশীতিকেই আশ্রমকক নিযুক্ত করেছিলেন। এই রক্ষাকার্যে তার সতর্কতা অবিচলিত ছিল কিন্তু শোনা যায় তার ডাকাতি মন নিক্তম থাকতে পারে নি। প্রভূর অগোচরে তার দহার্ভির চাঞ্চল্য দূরে দূরে উপদ্রব ক'রে বেড়িয়েছে। নেশনের স্বার্থ-রক্ষার প্রতিনিধিরা একত্র জ্বোট বাধলেই যে স্বার্থসমষ্টির রং বদলিয়ে সেটা পরার্থবৃদ্ধির শুদ্রতা লাভ করবে তা আশা করা যায় না---এ তো স্থের আলো নয় যে ভার সাত বৃশ্মি একদল হলেই শুভ্ৰ হয়ে উঠবে। স্বার্থের মিলন ভিতরে ভিতরে ভাঙনের বৃদ্ধি সঙ্গে ক'রেই আনে। नীগ্ অফু নেশন্সে তাই বাধন-ছে ড়ার ইতিহাস অধ্যারে অধ্যায়ে বেড়েই চলেছে। তার প্রতিষ্ঠার পর থেকে

ন হবের ইতিহাসে ক্ষমতালোলুপ নেশনরা দেখতে
্গতে যে রকম ত্র্তি হয়ে উঠেছে এমন আর কোনো
নি হয় নি । অথচ লাগ্ তাদের ঠেকাতে পারে নি ।
ামন ক'রে ঠেকাবে 
শু আমাদের দেশে একটা কথা
শছে, বে-শর্মে দিয়ে ভূত ঝাড়াবে সেই শর্ষেকেই
ায়েছে ভূতে। স্বার্থের চেয়ে কল্যাণকে বড়ো ক'রে
নিবার বাদের শিক্ষাদীক্ষা রাষ্ট্রপতিরা সেই মনীগীদের
দ্রপেক্ষা করে নি প্রাচীন ভারতে প্রাচীন চীনে । সেই
বিশ্র যুদ্ধনীতিতেও মহুষ্যত্বকে স্বীকার করেছিল ভারতবর্ষ
থার চীনে সাম্বিক মনোর্তি অভ্যুক্ত সন্মান পায় নি ।

ও কথা থাক। এখন নিজের কথা বলি। আমার কোনে। কম নেই, এখানে আমাকে কারো কোনোই প্রয়োজন নেই, যারা আমাকে যত্ন ক'রে রেথেছেন তার। আমার বাছ থেকে কোনো ব্যাবদায়িক প্রামর্শ দাবী করেন নি। আমার শরীরমনে সমুদ্রের হাওয়া যে ওক্রমা-শাতল হাত বুলিয়ে দিচ্ছে দেট। নৃতন দায়িবপ্রাপ উড়িযা। প্রদেশের আতিথোর প্রতীক। রাষ্ট্রিক কর্মবিধির মধ্যে এ কোনো বাধা পায় নি, একে সঞ্চিত করে নি বাজেট-মভার রূপণতা। সাকিট হৌদের দোতলায় অসংখাচে ব'লে অবিমিশ্র অকর্মণ্যতায় আত্মসমর্পণ ক'রে দিয়েছি, এথানকার সচিবেরা আমার ক্লান্ত স্বাস্থ্যের প্রতি লক্ষ্য ক'রে প্রভাহ এদে আমাব এই অনাবশ্যক দিন্যাপন্কে উৎদাহ দিয়ে যাচ্ছেন। কঠোর কর্তবাক্ষেত্রের মাঝ্রখানেও মান্ব-স্প্রের আ**ত্মী**য়ত। শীকার করবার যে মনোবৃত্তি আমাদের জ**েশর না**ড়ীর মধ্যে রয়ে গেছে দেই কথাটা এখানে াসে বিশেষ ক'রে অফুভব করেছি!

উড়িগ্যার বর্তমান রাষ্ট্রশাসনের ভার গারা গহণ করেছেন তাঁদের প্রজাবাৎসলা এবং বিচক্ষণতা দূরের থেকে মহুমান করেছিলুম, এখন নিকটের থেকে মহুম্ব করছি। এই সঙ্গে মনে একটা আশঙ্কা জাগে যখন দেখি উড়িয়ার এই সৌভাগ্যের গৌরব সকল দলকে অন্তরে অন্তরে এক্ত্র করতে পারে নি। যখন দূরের থেকে আমরা রাষ্ট্রিক মুক্তির কামনা করেছিলুম তখন স্থাবেশে তার মহার্মতা দীর্ঘকাল কল্পনা করেছি। কিন্তু শুভাদৃষ্টের দান যখন হাতে এল তখন তার মূল্য সম্পূর্ণ উপলব্ধি করবার যোগ্য

মনোবৃত্তি দেখতে পাচ্ছি নে। তাই দেখা গেল এখানকার এক দল ছাত্র আপন নবলক রাষ্ট্রপ্রদের মর্যাদা নষ্ট ক'রে তাকে সর্বন্ধনের কাছে অপ্রান্ধেয় করবার জন্মে উঠে পড়ে লাগতে সংকোচ করলে না। তুমি তো যুরোপের বিশ্ব-বিখ্যাত বিদ্যায়তনের সঙ্গে স্থপরিচিত, তার কর্মধারাকে অবরুদ্ধ করবার জন্ম এ-রক্ম হান্সকর বাল্যলীলা কথনো দেখেছ কি ? এ-রকম উপদ্রব এদেশে আক্ষকাল দেখতে দেখতে ছড়িয়ে পড়ছে, বিদ্যাসাধনাৰ শান্তি ও গান্তীয নষ্ট ক'রে দিচ্ছে। এই কৌতুকাবহ শোচনীয় কাণ্ডের স্ত্রপাত হয়েছিল যথন আমাদের পোলিটিশানেরা আপন দলাদলির স্বার্থসিদ্ধির জন্মে তরুণের জয়ধ্বনিতে ছাত্রদের বৃদ্ধিস্থৈ ও আত্মদ নম রক্ষার প্রয়োজনকে উপেক্ষা করতে শেখালেন, এমন কি তাদের অন্যায় আবদারকে নিবিচারে প্রভাগ দিতে লাগলেন। সেদিন স্থামি অত্যন্ত লক্ষা বোধ করেছিল্ম এবং ব্ঝেছিল্ম এতে ক'রে রাষ্ট্রতপস্থার মূলে লাগিয়ে দেবে তুবলতার বিনাশ-শক্তি। ছেলে-মেয়েদেব আবেগপ্রবণ মনে আত্মশ্রাঘার বেগে তাদের শ্রদাভক্তি ও বিচারবৃদ্ধিকে গোড়া থেকে শিথিল ক'রে দিয়ে আমাদের কর্মক্ষেত্রের যে হাওয়া দৃষিয়ে দেওয়া হয়েছে তার খেকে সহজে নিক্ততি পাব না।

রাষ্ট্রনম্পদ যাদের অনেক কালের সাধনার জিনিষ এবং যাদের কাছে পরম ম্লাবান তার। দলগত পরম্পর তীব্র বিক্দতা সরেও এর সম্মান বিশ্বত হয় না। প্রয়োজন বোধ করলে তারা আঘাত লাগায বাইরের দিকে, গোড়ার দিকে নয়। আজকের দিনে চেম্বলেনি সন্ধটে তাব প্রমাণ পাওয়া যায়। চেম্বলেন গায়ে পডে ছাতা হাতে ফাসিষ্ট-ব্যুহের মধ্যে মাথা গুট ক'রে চুকে পড়লেন, যুদ্ধবিতীয়িকায় আতদ্বিত গ্রোপে আশু শান্তির আশাস সগবে ঘোষণা ক'রে দিলেন, পরক্ষণেই ইংলণ্ড ও ফ্রান্সের মাতৈঃ বাণীতে আশগু চেকোম্মোভাকিয়াকে নাজি নথদত্তে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হ'তে দেখেও অনায়াসে লজ্জাসম্বরণ করলেন। তবু তাঁর পররাষ্ট্রনীতিতে যে ইংলণ্ড পূবে ও পশ্চিমে অপমানিত, সেতো তাকেও তার দলবলকে সমূলে উংথাত করবার চেষ্টায় ক্ষেপে ওঠে নি। আত্মসম্বরণ ক'রে সকল মতের সকল দলের লোক আজ আশু বিপত্তির সদ্য প্রতিকারের চেষ্টায়

সংহত করচে দেশের সমন্ত শক্তি। দীর্ঘকাল রাষ্ট্রক দায়িত্সাধনের শিক্ষায় যাদের চরিত্র বলিষ্ঠ হয়ে ওঠে নি, তারা এই ক্ষুৰ অবস্থায় পরস্পরের প্রতি তীত্র ম্ববে দোষারোপ ক'রে কলহ করতে করতে দেশের কর্তব্যবৃদ্ধিকে ভেডে চরে বিক্ষিপ্ত ক'রে দিত। ওরা কাজকে সফল করবার জ্ঞে ভুলতে জানে, রফানিস্পত্তি করতে পারে, তর্কবিতর্ক থামিয়ে দিয়ে কোমর বাঁধতে এক মুহুতে প্রস্তুত হয়। আজু আমরা স্বারাজ্যের আংশিক অধিকার পেয়েছি, এই অধিকারকে ক্রমণ প্রশন্ত ক'রে পরিপর্ণতায় হয়তো নিয়ে যাওয়া অসম্ভব হবে না। কিন্তু দে জন্মে আবশ্যক সৃষ্টি করবার শক্তিচালনা, যে-শক্তিতে আছে ধৈয়, আছে পরিণত বুদ্ধির গান্তীয়, এবং অবিচলিত শ্রদ্ধার সঙ্গে লক্ষ্য বিষয়ের সন্মান রক্ষার প্রতি গভীর দরদ। মুল্যবান সম্পদকে সৃষ্টি ক'রে তোলার একান্ত উত্তমে যারা অভান্ত নয় দেশের শুভগ্রহের সেই সকল আজাপুত্রেরা গোড়া থেকেই ছোটো বড়ো সকল বিষয়েই আপন শক্তি প্রকাশ করতে চায় ভেঙে ফেলবার আফালনে। বাল্যোচিত আবদারগ্রন্থ তাদের মনোর্ত্তি, অতি তুচ্ছ বিষয়েও অন্তত জেদের সঙ্গে তারা আপোষ করতে নারাজ। এরাই তেরো কাঠা বাল্-জমির জন্মে তেরো হাজার টাকার মামলা চালায়।

900

তাব। অসহিফঃ। এই যারা সভাবত অকমণা অস্হিফুতাকে ভয় করি। যারা এক লালে সমস্ত বাধা ডিঙিয়ে সল ফল পেতে চাষ তার। খলে যায় প্রতিকূলতার মাঝখানে আড়্য ক'রে বারে বারে প্রতিহত হয়েও অকুঃ ধীরবৃদ্ধি দিয়ে ভিতর থেকে বাধাকে আক্রমণ করতে থাকাই বীরোচিত।

ইতিহাসের ঝোড়ো মাতৃনি চলেছে জগৎ জুড়ে. লুটোপুটি করছে ওষধি-বনম্পতি, দোহাই পাড়ছে শাখা-প্রশাথারা বধির আকাশের দিকে। এই ধারুটো তাদের ভাঙবেই যাদের মজ্জা তুর্বল, কাঁচা ফল অনেক পড়ে যাবে পাক ধরবার পূর্বেই, একটা সংকটের পর্ব চুকিয়ে দিয়ে যারা টিকৈ থাকবে তারা নতুন জীবনের পালা আরম্ভ করবে ছিন্নবিচ্ছিন্ন অতীতের মাঝখানে—যা অনিবাৰ্য তা সব নিষেধকে *ि*ठेटनर्टरन ভিতরের থেকে। আমরা সেই অনিবার্যতার স**ভে জ**ড়িত তাও জানি, আমাদের জোর লাগাতে হবে তার দক্ষিণে নয় ভার বাঁয়ে দাঁড়িয়ে, ভাকে চরমে নিয়ে যাবে স্বাই সভামিথ্যার ঠেলাঠেলিতে, তবু গীতার শাসন মানতে হবে, কর্মণোবাধিকারতে মা ফলেয় কলাচন— ইতিহাস-বিধাতার স্বষ্টকাংগ খাটুনি খাটতেই হবে—কিস্ক মনকে রাখতে হবে নিরাস্ক্র। বিভান্ত চেঁচামেচি করি কেন, হিস্টীরিয়ার হাত-পা থেঁচুনি লাগে কেন কথায় কথায় ? শেষ পর্যন্ত একটু যেন হাসবার শক্তিও রাথতে পারি। বাংলা দেশের মনে অল্ল একটুড়েট धुरला- ७ ज्ञां । वार्ग - उन्न काम नवरन प्रधा **मिहे एंडे में किए इंग्लेट इंग्लियां के किए में किए किए हैं** দে পালোয়ান, কিন্তু যারা স্বষ্টকার্যের পক্ষে, ভারা এর হঠাং হাদকাদানিতে উদ্বিগ্ন হয়ে ওঠে। অব্যবস্থিত-চিত্তদের কে মনে করিয়ে রাখতে পারবে যে, মহং কাজে চাই তপস্থার চিত্তরত্তি শাস্তো দাস্ত উপরত ন্তিতিক্যু সমাহিতো ভয়া।

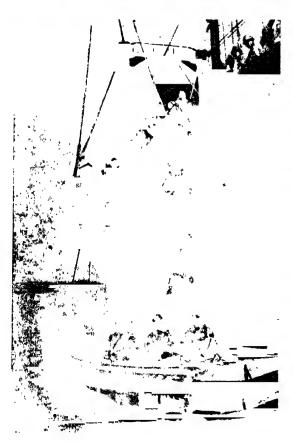


# দেশ-বিদেশের কথা

#### বিদেশ

#### গ্রীগোপাল হালদার

হিট্লাবেরই দিখিজয় চলিয়াছে—গত বৎসরটা তাঁহারই
গাঁভাগ্যের পূর্ণছটোর উজ্জল। এই বৎসরটায়, লোকে মনে
বিয়াছিল, আসিবে মুগোলিনির দিন। চেকোলোভাকিয়া ও
নমেল যথন বিলুপ্ত হইল, তথনি মনে হইয়াছিল, মুগোলিনিরও
তা সময় বহিয়া যায়। ক্নমেনিয়া, পোলাওের প্রাণ লইয়া
ানাটানি পড়িতেছে, আত্মপ্রতাবণা-কুশল বিটেন পণ্যস্ত
বীকার কবিল, এবার একটা শাস্তি-সংহতি না গড়িলেই নয়—
গমনি সময় মুগোলিনি ছবিত গভিতে আত্মপ্রকাশ করিলেন।



াপানী দৈল্পদল কড় ক চীনের দক্ষিণ-উপকৃলবর্তী হাইনান খাঁপ অধিকার। জাপানী দৈলেরা জাহাজ হইতে নামিতেছে।

্থম সংবাদ আসিরাছিল, আল্বেনিরার দিকে ইতালী অগ্রসর ইতিছে। ইতালীর সরকারী থবর অমনি তাহার প্রতিবাদ বিল; জানাইল, ছই বাজ্যে বেশ বন্ধুভাবে আলোচনা

# নিকৃষ্ট ঘি

বোধ হয় আপনি শুনেছেন বে আপনার পরিচিত কোন লোকের ঘি বা ঘিয়ের জিনিষ থেরে অমল হয় ও বুক জালা করে। ঘি পুরাণ হ'লেও তার এসিত্ ভ্যালু বাড়ে। ঘি তৈরী করিবার কয়েক প্রকার লোকেও এমন হয়। এই প্রকার rancid ঘি ধাওয়াও মমল হওয়ার একটা কারণ।

দি তাই কেবল থাটি হ'লেও যথেট নয়। সরকারী
রিপোর্টে দেখা যায়, যে পরীক্ষিত দিয়ের শতকরা অস্ততঃ
দশটি দিই এই দোবে ছুট। এই সকল দিয়ের acid value
>> পর্যান্ত দেখা গিয়াছে এবং তা বাজারে অবাধে চল্ছে।
সেধানে ভাল দিয়ের এসিড ১'৫ অপেকা বেশী হবে না।

বিষের মধ্যে আর একটি লক্ষ্য করবার বিষয় হচ্ছে তার কলীয় অংশ। যে বিষের জলীয় অংশ বেশী তা কড়ায় কোন কিছু ভাজার কাজে জলে ও কমে যাবে বেশী। অথচ সে রকম ঘি দামে সন্তা হ'লেও, মোটের উপর সন্তা নাও হ'তে পারে। ভাল ঘিয়ের জলীয় অংশ বা moisture content 5 অপেক্ষা বেশী হবে না, অথচ বাজারে কত ঘি এ রকম! আবার এমন ঘিও বাজারে আছে, যার জলতি হয় তো বেশী যাবে না। অথচ অন্ত প্রকার দোবে তার খাতপ্রাণ বা vitamin নই হয়ে গেছে।

এদেশের মিউনিসিপ্যালিটি প্রভৃতি বান্ধারে বিক্রীত ঘিষের এসিড্ ভ্যালু বা 'মমেশ্চার কণ্টেণ্ট' কোনটির জপ্তই মাথা ঘামান না। স্থতরাং বান্ধারে যে এই হুই লোবে হুট ঘি অবাধে চলে তা বলাই বাহলা।

ভারতে সর্বপ্রথম শ্রীম্বতেরই প্রতিষ্ঠিত ল্যাবরেটরীতে নির্মান্থমায়ী এ সকল প্রকার পরীক্ষারও ব্যবস্থা হ'মেছে, এবং এসকল দোব হতেও মৃক্ত থাকলে তবেই—শ্রীম্বত বাকারে বিক্রেয় করা হয়।



জাপানের আক্রমণে উদাস্ত হাইনান্দীপ্রাসীদের নিজ্মণ

চলিতেছে। তাব পবে খবর—আলোচনাব পথে বাধা প্রিয়াছে। আব একটু প্রেই আলেবেনিয়াব উপব গুলি ও বোমা প্রিল, দেখিতে না-দেখিতে সন্থাক রাজা জোগে প্রাসে আশ্য লইলেন, আলবেনিগা রামেব কামান, বন্দুক, যুদ্ধবিমানেব সন্মুখে মাথানত করিল,—ইতালীব বাজা আলবেনিয়াব বাজা হইলেন।

#### আলুবেনিয়া জয়

আল্বেনিয়া ক্ষুদ দেশ, লাথ-দশেক তাব অধিবাসী, বেশীর ভাগই মুসলমান। কিন্তু ইস্লামেব যাহা কিছু ধ্মগ্র বৈশিষ্ট্য তাহা শহবেই সামাবদ্ধ; উপজাতিদের মধ্যে কয়াথলিক



জাপানা সৈন্যদল কত্বি চীনের দক্ষিণ-উপক্লবর্তী ছাইনান দ্বীপ অধিকার। প্রথম দৈন্যদলের প্রবেশ



আলবেনিয়া-অধিকারে ইতালীয় দৈন্যামস্তের আগমন

🕾 সল্মান, এইকপ প্ৰিচয়টাই বছ কথা নয়। তাই, বাজা ্ত গুলস্লমান, বাণী জিবাল্ডিন। অষ্ট্রিয়ার পুরাতন অভিজাত েব কলা, তিনি ক্যাথলিক ধন্ম ত্যাগ করেন নাই। আব দ.শা বাষ্ট্রপত্ম উস্লাম নম্ব ; কাবণ বাষ্ট্রপত্ম বলিয়াই কিছু ছিল এবশা ছনিয়াব মুসলমান মুসোলিনির আলবেনিয়া অধিকারে হং লাব উপৰ ক্ষুত্ৰ হুইয়াছেন, এমন কি ভাৰতীয় মোস্লেম লীগ্ ুষ্ট একটা জেহাদ ঘোষণা কৰিয়াছে। কিন্তু মুসলমান বাজ্য ুপ্ত ১১ল বলিয়। চৌংকাৰ নাক্রিয়া বোদ হয় একটি স্থাণীন 'ং, বিনয় হুইল বলিয়া আপত্তি কবাই ছিল ন্যায়সঙ্গত। তবে, 'নব - প্রাচ্যের আরব জাতিদের ক্ষোভের কারণ বুঝা যায়। কিছু ি বুল চইতে মুসোলিনি বাবির বেতার-গৃহ হইতে থারবী ভাষার ভাষালের মধ্যে ব্রিটিশ বিদ্বেষ প্রভার কবিয়া নিজেকেই -সামানের একমাত্র বন্ধ বলিয়া ঘোষণা করিতেছিলেন-্মন কি, 'ইস্লামেব রক্ষক' এই নামটিও গ্রহণ করিয়াছিলেন : ্নাসাগবের তারবত্তী আবেবেরা তাই তাঁচার এই আক্ষািক ১ ব্ৰেনিয়া প্ৰাদে নিজেদের প্ৰতাবিত বোধ কবিল, বিক্ষুৰ চইয়া 💖 🕡 মুগোলিনি এই ব্যাপাবে প্রে যে-স্ব ওন্ধ্র দেখান তাহা াশ বিখাস কৰিল নাঁ,—ক্ষুদ্ৰ আল্বেনিয়া ববাবরই ইতালীব ি ভাষায় ছিল, মুসোলিনে যাচাট বলুন এখনও তাহার এত <sup>776 না হ্য</sup> নাই যে, সে প্রবাসী ইতালাদের বা তাহাদের স্বার্থের 🌣 ॰ করে, কিন্না যুগোস্লাভিয়াকে আক্রমণ করে।

মুসোলিনির যুক্তি আন্বেনিয়া-অধিকাব মুসোলিনির পকে প্রয়োজন হইয়। পড়ে কতকগুলি আভান্তবীণ ও বহিদেশীয় কারণে। প্রথমত. এত জয়জয়কারে মুদোলিনি যাইতেছেন, তাঁহাৰ এমন কিছু করা দরকার যাহাতে ইতালীয়রা একট গর্বব বোধ করিতে পারে। কারণ আবিসিনিয়ার মকতে যে কবে উভান দেখা দিবে ইতালীয়র৷ এখন আব দে বিষয়ে নিশ্চিত **হইতে পারিতেছে** না: ততুপরি স্পেনের ভাষও এই মে মাদেই ইতালীয়দের পক্ষে পশ্চাতে ফেলিয়া স্মাসাথ কথা দ্বি চইয়া ছিল। অত এব, 'ইল ছুচে' তাঁচাদের এই সুব স্বপ্ন-ভঙ্গেব নিদ্ম কমোবত। হইতে বক্ষা করিয়। একটা কিতৃ বোম্যাণ্টিক উন্মাদনাব উপাদান জোগাইবেন না কি ?-সে উপকবণই হটল রাজ। জোগের এই পার্বতা দেশটুকু। কিন্তু বহিদেশীয় কারণেও এই পার্বত্য ভূমিকে এইবেল। জোগের হাত হইতে মুদোলনির নিজেব হাতে লওয়া দবকার হইয়। উঠিয়াছে। ভুমধাসাগ্র 'ইতালীয় হুদে' পরিণত इहेर ७ (इ-- ७१हे, আদ্রিয়াতিক সমুদ্রের তারস্থ আলবেনায় নোঘাটি ও পশ্চাদ্-ভুমিতে এখন ইতালীয় অধিকার একচ্ছত্র করা চাই। তাহাতে তৃইটি ফল একই সঙ্গে আয়ত্ত হইবে—এক, গ্রীসের উপর চাপ পড়িবে—সেই উপকৃলেও আন ইতালায়-বিরোধা কেছ সহজে জ্মিয়া ব্দিতে পাবিবে না; ছুই, ইতালা, জামানী, হাঙ্গেরি প্ৰিবুত যুগোমাভিয়। এবার এই চাপে একেবারে জামান-ইতালীর অক্ষাত্রার করিতে বাধ্য হইবে, এবং তাহারই ফলে আবার ক্লমোনিয়ার উপর চাপট। নৃতন করিয়া বাড়িবে,—সে আব ফরাসী ও ব্রিটেনের কথা ভাবিতেও সাহদ করিবে না, বুলগেরিয়াও একটু

চি**স্থা**য় পড়িবে, এবং সমস্ত বল্কান-অঞ্চল জাম্মান-ইতালীর শক্তিময়ের করতলগত হইবে।

#### বল্কান্ ছশ্চিন্তা

ছালিন্তা বল্কান্ বাজ্যগুলিতে এত দিন প্যান্তই ঘনাইয়া আছে বে, আল্বেনিয়া-প্রাসে তাহার আব নৃতন কিছু জ্টিবে না। মিউনিকের পব হইতে ফন ফুক-এর চেটায় ফার্মান আর্থিক প্রভাব এই অঞ্চল ছাইয়া ফেলিয়াছে; কমেনিয়াও সেদিন বাধ্য হুটয়াই তাহা স্বীকার করিয়াছে। কিন্তু তাব পরে রাষ্ট্রীয় জাবনের স্বাতন্ত্র্য বক্ষায় পোলাপ্তেব মতই সে-ও করাসী ও বিটেনেব সাহায্য পাইবে, এরূপ প্রতিশ্রুতি পাইল। এদিকে মুগোস্লাভিয়া চিরদিন ইতালী ও জার্মানীকে শক্র বলিয়াই ভাবিয়া আদিয়াছে। বিটেন ও ফ্রান্সেব নিকট একটা ভবসা পাইলে সে-ও "অক"-৮ কান্তেব বাহিরে থাকিতে পারে। এইরূপ ভবসার চেষ্টাও চলিতেছিল। এমনি সময়ে আলবেনিয়া-বিজয় তাহাকে ও পাশ্বতী বাজ্যগুলিকে নৃতন কবিয়া নিজেব এবস্থা বিবেচনা করিতে বাধ্য করিল।

আল্বেনিয়া-অধিকানের ফল দাডাইল এই যে, প্রাস প্রায় তংক্ষণাং আপংকালে ফবাসী-প্রিটিশ সাহায্যের প্রতিশ্রুতি পাইল। তুরশ্বের সহিত্ত অনুক্রপ কথা চলিতে লাগিল। স্থির হইল, প্রয়োজনবোধে সে-ও দার্দানালিজের হই দেশের যুদ্ধ-জাগাজের জভা कतिया निरव। এই निरक कि मूरपालिनिव বৃদ্ধির পরাজ্বই ঘটিল নাং—তাই, প্রত্যুত্তরে তিনি ডোডাচানিজ দ্বীপের নৌঘাটি দৃঢ়তর কবিতে লাগিলেন। কিন্তু যুগোল্লাভিয়ার দিকে ভাঁচার প্রয়াস সার্থক চইতে চলিয়াছে। প্রিন্স রিজেণ্ট পল্ স্চত্র লোক ; রুমানিয়াব রাজা কেরলের সহিত তিনি বুদ্ধি অাটিয়া চলেন। কিন্তু কাঁচার গৃহমধ্যে ক্রোট সংখ্যালের সমসা। মিটে নাই। এবাব প্রধান মন্ত্রী মার্কোভিচ ও জোট-নেতা ম্যাটিচাকে লইয়া তাহা মিটাইতে তিনি বন্ধপ্রিক্ব হইয়াছেন— সংখ্যালেব সমস্থা না মিটিলে যে তাঁচাব বাজ্যের ভবিষ্থ কি,তাচা তাঁহার বন্ধ-বাষ্ট্র চেকোম্লোভাকিয়াব ভাগ্য দেখিয়াই তিনি বুনিয়াছেন। কিন্তু তবু কি যুগোল্লাভিয়ার আর বোম বালিন-অক-বহিভুতি থাকা সম্ভব। মার্কোভিচ ইতালায় প্রবাষ্ট্র সচিব চিয়ানোর সঙ্গে সাক্ষাং কবিতে গেলেন। বোম ও বার্লিন সব •দিক দিয়াই তাহাকে ঘিবিয়া আনসিয়াছে। অবতএব, উাহার স্থান প্রায় নিশিষ্ট ইইয়াই আছে। বলকান অঞ্লে বাকী আছে বুল্গেবিয়া। যুদ্ধশেষে তাহাকে নিরন্ত ও নিস্পাণ করিয়া বাথাই ছিল বলকান বন্ধদেব চেঠা। কাজেই, সেই বন্ধদেব প্রতিও তাহাব মনোভাব ব্যা সহজ। কিন্তু কিছুদিন প্রে

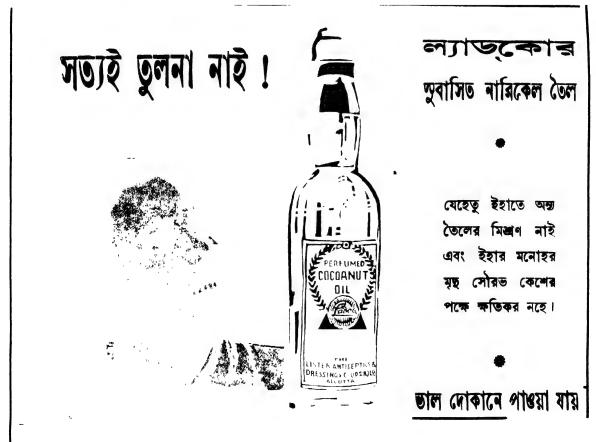


মুইরের সন্ধি বাতিল করিয়া ভাষার অন্তপ্রহণের অধিকার এই বলকান বন্ধুরা স্বারা স্থীকার কবেন; ইহাতে ভাষারও বিবাধিতা এখন কমিবার কথা। কিন্তু যুদ্ধের ফলে প্রীস ও কমেনিয়া ছইই তাহার অংশ কাড়িয়া লাভবান হইয়াছে—সেতাহা বুনিয়া না পাইতে অক্ত কোনও কথা এখন ভাবিতে চাহেনা। এদিকে অক্তেরাও এখনো এ ব্যাপারে ত্যাগশীল হইবার প্রয়োছন বোধ করে না। এতএব, বল্কান মিলন অসম্পূর্ণই থাছে। ধীরে ধীরে জার্মাণ-ইভালীয় বিভীষিকার ছায়া বলকান বাছ্যগুলির উপর গাতের ইইরাছে। ফরাসী ও ব্রিটেন সে ছায়া দ্ব কবিবার জক্ত অগ্রসর ইইতেছেন সম্প্রতি;—ভাষাও অত্যক্ত দিবাগ্রস্ত চিত্তে, সসক্ষোচে।

#### "শান্তি-সংহতি"

ছিধাই হইল বত্তমান ব্রিটিশ প্ররাষ্ট্রনীতির প্রধান
লক্ষণ। ক্রুমাগত লাঞ্চিত হইয়া চেম্বাবলেন ফাস্থিতপদ্ধান নীতি প্রিবর্তন করিবেন, ছোষণা করিলেন; শ্বিব
করিলেন 'শান্তি-সংহতি' গঠন করিবেন। কিন্তু অগ্রসর হইতেই
দেখিলেন হাত মিলাইতে হয় সোভিয়েট ফশিয়াব সঙ্গে—মনের
দিবা ঘুটিল না, ব্রিটিশ সাম্রাজ্য শ্বমকিয়া দাড়াইয়া আছে।
পোলাগুকে আক্রমণকালে রক্ষার প্রতিক্রাতি দিয়া ক্রাসী ও

ব্রিটেন নিজেদের নিকটতর করিয়াছে। পোলিশ মন্ত্রী বেক লগুনে আসিয়া তাহ। স্পষ্ট করিয়া যান। কিন্তু ইহার বেশী যে তিনি চাহেন না, ভরদাও রাখেন না তাহাও নাকি বেক-এর কথায় স্পষ্টি বুঝা যায়। ব্রিটেনের কথায় আস্কু আর কেই ভবসা রাখিতে পারে না-এই কথাটি সেভিয়েট কশিয়া অন্যেব অপেকা বেশী করিয়া জানে বলিয়াই ব্রিটেনের সহিত মৈত্রীর নামে সে অস্থির ছইয়া পড়ে নাই। সেও দেখিতেছিল.—বিটেন কতটা এখনে। ষিধাগ্ৰস্ত, খণ্ডিভ্ৰমন।। চেম্বারলেন ভাবিতেছিলেন—দেখা যাক, ক্লজভেণ্টেৰ আহ্বানের কি উত্তর দেন হিট্লাব ও মুসোলিনি। সেউত্তর সস্তোশজনক চইলে আবে রুশ বন্ধুত্বের কাছেও ঘেঁসিতে হয় না। সোভিয়েট ক্লিয়াও জানে—ব্রিটেন চাতে এই যুদ্ধট। অন্যের যাডে ভাঙ্গিরা পড্ক, আরে সাক্রাজ্য-বাদীদের এই যুদ্ধে রুশিয়াও জড়াইয়া পড়ক। ভাষা কইলে বিটেন দুরে নিষ্ণটকে থাকিবে এবং যুদ্ধের শেষ দিকে হত্তবল সোভিষ্টেট ও অন্য শক্তির মধ্যে পঢ়িয়া সোভিয়েটকে খণ্ড থণ্ড করিয়া চিরদিনেব মতই নিজের লাভের ব্যবসা আবও ফাঁপাইয়। গুলিবে। এই সাম্রাজ্যবাদী অভিসন্ধি সোভিয়েটের অগোচর নয়। ইহাও সে আজানে যে, এই সব সাম্রাজ্যবাদী শক্তি যুদ্ধে অংগ্রসর হইলে উহাদের গৃহমধ্যে শ্রমিক-বিপ্লব ঘটিবে। সাম্রাজ্যবাদীর।



নিজেবাও তাহা অবগত আছে, তাই যুদ্ধটা তাহাবা ঢালান দিতে 
ঢায় অন্যেব উপবে—বিশেষতঃ সোভিয়েটেব উপরে। এই 
ফাঁদে সোভিয়েট পা দিবে না—সামাবাদী দলেব গত অপ্তাদশ 
অধিবেশনে প্তালিন তাহা অতি বিশদরূপে বিশ্লেষ্য করিয়াই ব্যাইয়া দেন।

#### সোভিয়েটের সংহতি-সূত্র

কিন্তু পূদেন ও পশ্চিমে সোভিয়েট শক্তপরিবৃত। তাহাদেব বিক্লম্বে নিজেকে বক্ষাব জন্ম অবশ্য সোভিয়েটেব প্রধান ভরস। নিজ সৈনিক দল। সম্প্রতি মে দিবস উপলক্ষে সেই ১৫ লক্ষ সন্দিক্ষিত সৈনিকদের উপলক্ষ্য কবিয়া প্রাধিন একটি ঘোষণা পাঠ কবিয়াছেন—সোভিয়েট সৈনিক বিপ্লবেব বাহিনী, সচেতন সৈনিক, তাই অপরাজেয়। কিন্তু মিত্রভেদ, মিত্রপ্রাপ্তি একটা স্কপবিচিত বাজনীতি,—সাভিয়েটও তাহা অবজ্ঞা কবিতে পাবে না।



গ্রামদেশের বালক রাজা আনন্দ সুইটজারল্যাণ্ডে অধ্যয়ন ক্রিতেছেন। চিত্রে তাহাকে বাগানে জলস্চেন্নত দেখা যাইতেছে।



গ্যামদেশের প্রধান মধী, লুয়া, পিবল । ১৯ ৮ সালেপ শেষে তিনি এই প্রে উন্ধাত হল । ইচাব নে ইছে গ্যামদেশ ডিক্টেবী শাসনেব প্রে চলিয়াছে। এ প্রান্ত তিন বাব ইছাব প্রাণান্তকবণেব চেঠা হইয়াছে, তিন বাবই আশ্চন, ভাবে রক্ষা প্রিয়াছেন।

ভথাকাখেত 'গণভাগ্নিক শক্তিদেব' সত্তে একটা সত্যকাৰ মিলনেব স্ত্র পাইলে শোভিয়েট পশ্চাংপদ হইবে না। ব্রিটিশ বাজদৃত্রের সঙ্গে মপ্রেণি এ স্তলীয় আবিদারেরই চেঠা চলিয়াছে, ভাঙাতে মনে হয় যে, এই স্ত্র আবিদারেরই চেঠা চলিয়াছে, কিন্তু কেইট বোদ হয় অপশকে চকু বুজিয়া বন্ধ বলিয়া স্থীকাৰ কবিতে পানিত্যেছ না। জ্লাবিদ সোভিয়েটেব সহিত ব্রিটেনেন, বিশেষভঃ শেষ দিকে ফাসিভ-বন্ধ চেম্বারলেনায় ব্রিটেনের, যে সম্পুক গড়িয়া উঠিয়াছে ভাঙাতে ইছা বিশায়েশ বিশয় নয়।

কিন্তু এমনি সময়ে সোভিয়েট প্রবাধ্রপাতিব লিট্ভিনম্বে বিদায় সকলকে চমকিত কবিয়াছে। লিট্ভিনক্ ছিলেন জ্বাতি-সজ্বেব পক্ষপাতা, একত্রিক-সংবক্ষণ নাতির প্রবক্ষা। এখনো কশিয়াই বৃহং রাষ্ট্রগুলির মধ্যে এক। এই ছই মীতিকে আঁকড়াইয়া পড়িয়াছল। রুশিয়া এতদিন এক। বা ছই-এক জনের সহিত, বেমনজ্বাপের বা বিটেনের সঙ্গে, 'শাস্তি-সংহৃতি' গঠন না করিয়া বলিতেছিল শাস্তি-সংগ্রলন তাকিয়া একত্রিক এরপ একটা সকল অন্যান্য সমুদয় রাষ্ট্রের সহিত গ্রহণ করা দরকার। কিন্তু মনে হয়, বিটেন, ফরাসা, পোলাও, কশিয়া, এই চারিটিকে লইয়া এখন 'শান্তি-সংহৃতি' গঠন অপেক্ষাকৃত সহজ্বসাধ্য। বিটেন স্তাই চাহিলে সোভিয়েট-ক্ষাল-বিটেনে বুঝাপড়া এখন স্থান্তব।



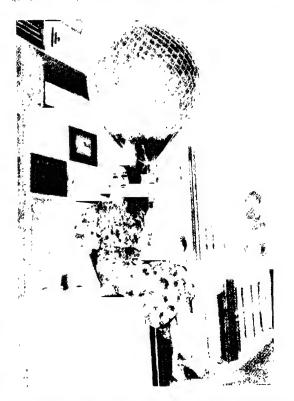
#### হিলিয়াম গ্যাসের কাহিনী

কিছু কাল আগে যথন বিখ্যাত জাগ্মান ব্যোম্যান হিন্তেনবুর্গ আগুন ধবে পুডে যায় তথন হিলিয়াম গ্যাদের নাম অবৈজ্ঞানিক সাধাবণেরও মুখে মুখে শুনতে পাওয়া গিয়েছিল। আগুন ধবে যাবাব কারণ বলা হয়েছিল যে এই সকল ব্যোম্যানে সহজ্ঞান্ত হাইড়োজেন ব্যক্ত হ'ত, তার পরিবতে অদাহ্য হিলিয়াম ব্যক্ষা করা যেতে পাবলে এই সকল হুঘটনা ঘটতে পারত না। কিন্তু আমেরিক। জাগ্মানাকে হিলিয়াম গ্যাস বিক্রী করতে বাজী হয় নি, কারণ খ্বই সঞ্চাবনা জাগ্মানার পক্ষে এই গ্যাস যুদ্ধেব জলানিষ্মিত জেপেলিনে ব্যবহার করবার।

অন্যান্য অনেক বৈজ্ঞানিক আবিহারের মত হিলিয়াম গ্যাসেব কাহিনীও কম বিচিত্র নয়।

প্রায় সত্তব বংসব পুরের ইংবেজ জ্যোতিবিং সর্জোসেফ নমনান লকইয়াব সুষ্য প্যাবেক্ষণ করতে গিয়ে সুধ্যের চতুর্দ্দিকস্থ বায়ুমণ্ডলে একটা বিচিত্র পীতাভ বর্ণের অস্তিও লক্ষ্য করেন। স্থাৰ গ্ৰীক প্ৰতিশব্দ helios থেকে এব নাম তিনি দেন helium, ছিলিয়াম। এর প্রে 3528 সালে আমেরিকার ভূত্তবিভাগের ওর, এফ, হাইন্ডেব্রাপ্ত স্থামপ্রলের বাইবেও এই গাদের সন্ধান পেয়েছিলেন—কতকণ্ডলি মিশ্র গাতপদার্থ পরীক্ষা কৰবাৰ সময় ডিনি অল্ল পৰিমাণে এই বিচিত্র গ্যাস শেয়েছিলেন। তিনি কিন্তু এর প্রকৃত স্থাপ নিৰ্ণয় কৰতে পাবেন নি ছিলিয়ামকে নাইটোজেন চুল কবেছিলেন। এব তিন দিন পরেই প্রিটিশ বাসায়নিক সর উইলিয়াম ব্যামজে পুনবায এই একই প্রীক্ষা ক্রেন এবং ভার ফলে উংপর স্যাসে হিলিয়ামের সেই বিশিঃ উজ্জল পাতবৰ্ণ লক্ষ্য করেন। স্থ্যমণ্ডলের বাইবে গুই গ্যাদেব এক্তির প্রমাণিত হ'লেও তথন প্যাস্ত এটি ছুষ্পাপ্য ব'লেই প্ৰিগণিত হয়। কোন কোন বাত্ৰ প্লাথে অল পরিমাণে এটি পাওয়া যেত—কোনটি থেকে স্বভাবতঃ, কোনটি প্রম করলে এই গামে পাওয়া যেত। একজন ডাচ্ পদার্থ-বিজ্ঞানী (H. K. Onnes) বহু ব্যয় কৰে কিয়ৎপ্ৰিমাণ এই গ্যাস সংগ্রহ করেন এবং নান। প্রক্রিয়ায় একে তরল কবেন: তিনি প্ৰীক্ষা ক'বে দেখেন গে চাইডোজেন বাদে এট গাসে লগভম---এব ওজন বায়র ওজনেব এক-সপ্তনাংশ। তথনও কিন্তু মালুণেৰ ব্যবহাৰিক প্রয়োজনে এই গ্যাসকে কথনও লাগানো যাবে তা কল্পনা করা যায় নি—প্রতি বর্গ-ফুট গ্যাস সংগ্রহ কনতে বায় পচেছিল ১৮০০ ডলাব। আর এখন আমেরিকার টেকাস অঞ্লেব খনি থেকে প্রতি বর্গ-ফুট হিলিয়াম সংগ্ৰহ করতে খবচ পড়ে মাত্র ২ সেণ্ট ( ১০০ সেণ্ট = ১ ডলার - প্রায় তিন টাকা )- এবং সম্প্রতি এক বংসবেট ১৫০ লক্ষ বর্গ-ফুট ছিলিয়াম গ্যাস আমেরিকায় সংগ্রহ কবা হয়েছে। আমেরিকার বাইবে প্রায় কোথাও কিন্তু এখনো এই গাস সংগ্রহ করা যায় নি, সামান্য পেলেও তাতে ব্যয় পড়ে অনেক। জেপেলিন প্রভৃতি চালনা নিরাপদ করবার পক্ষে এই গ্যাস একান্ত আবৈণ্যক, এবং হাপানি প্রভৃতি নানা খাসকট ও ব্যাধিতে এব ব্যবহাব একান্ত ফলপ্রদ হয়, প্রীক্ষা ক'বে দেখা গেছে।

১৯০০ সালে আমেবিকাব কান্সাস অঞ্লে এক তেলেব খনির সন্ধান কবতে গিয়ে কেবল গাাস পাওয়া বেতে থাকে। স্থানীয় কতাবা স্থিন কবেন খনি থেকে এই গাাস বাডাতে ও ফ্যাক্টবিতে চালান দিয়ে জালানি হিসাবে বাবহাব কবা যাবে। এক দিন সব কাজকম্ম ছুটি দিয়ে তোড়জোড করা হ'ল, এই গাাস জালানোর স্থানন কবা হবে, চাবদিকেব অনেক লোক জড়ো হ'ল। কিন্তু



এই বেলুনটি হিলিয়ান গ্যাসে পূর্ণ। এই প্রিমাণ হিলিয়ামেব দাম এক সময় পড়ত ৫০০০ ডলাব . এখন এর দাম দেড় সেওঁ।

কায় কোলে দেখা গেল, গাস মতই জালাতে চেই। কৰা যায়, জলা দূৰে থাক তাৰ সংস্পাদে দেশলাই বাবে বাবে নিবে যায়। শেষ পর্যাস্ত সব চেই। বর্ষে হয়ে গেল : গাস অদাহাই থেকে গেল এবং সেজনা উল্লোগীদের অনেক উপহাস মহা কবতে হয়েছিল। হিলিয়ামেব এই অদাহাতা-গুণই কিন্তু পরে জগতের এত প্রয়োজনে লেগেছে।



আমেরিকার টেক্সাস অঞ্চলের হিলিয়াম-খনি। প্রকৃতির নির্দ্ধেশে হিলিয়াম যুক্তরাষ্ট্রের অবিসংবাদিত সম্পত্তি।

তাব পব মহাযুদ্ধের সময় যখন জেপেলিনে ব্যবহারেব জ্ঞা সহজ্ঞদাল হাইডোজেনের পবিবতে অদাল গাদেব প্রয়োজন হয় তথন থেকে আমেরিকায় হিলিয়াম গাদেস সংগ্রহের দিকে বিশেষ দৃষ্টি পড়ে। ১৯২৫ সালেব মধ্যে আমেরিক। ১২০ লক্ষ জলাব এই জ্ঞা বায় কবে, এবং ২৪০ লক বর্গ-ফুট পবিমাণ গাদ উৎপ্র হয়। উত্তর-আমেরিকাব নানা গুলে গ্যাস ফিল্ড অধিকার ক'রে সেই সব স্থানে গ্যাস সংগ্রহের বিবাট কাবথানা বসেছে। গৃত বাবেশ বংস্বে এই ব্যাপারে আব্রও ২,২০০,০০০ ডলার আমেরিকা এই জ্লা বায় করেছে।

জেপেলিনের নিবাপদ ব্যবহারের জনা হিলিয়ামেব একান্ত আবশাকভাৰ কথা ছ'ড়া চিকিংসায় হিলিয়ামের ব্যবহাবেৰ কথাও উল্লেখ কৰা হয়েছে। সেটা একটু বিস্থানিত দলা যেতে পারে। আমরা নি খাসের সঙ্গে খে-বাতাস গ্রহণ কবি ভার শতক্রা প্রায় ৭৯ ভাগ নাইটোছেন, বাকী ২১ ভাগ অক্সিছেন—এই অব্যিক্তেন-অংশট আমর৷ প্রকৃত প্রস্থাবে কৃস্কুসে গ্রহণ কবি, নাইট্রোভেন-অংশ নিখাদের সঙ্গে ত্যাগ কবি। এক জন হাঁপানি বোগীর চিকিৎসা করতে গিয়ে এক জন চিকিৎসকের মনে এই কথা উদয় হ'ল যে এই নিজিয় নাইটোছেন-এংশের পরিবতে নিজিয় ছিলিয়াম এ প্ৰিমাণে দিলে বোগীর স্বাস্থ্যাসের স্থবিধা হয় বি না ? হিলিয়ামেব ওজন নাইটোক্তেনেব এক-সপ্তমাশ; স্তবাং হিলিয়াম-অক্রিজেন-মিশ্র খাস গ্রহণ করতে দিলে তা সাধারণ নিখাস-বায়ুর (নাইটোক্লেন-অক্সিজেন) এক-ভূতীয়াংশ পরিমাণ লখ হবে এবং তা গ্রহণ কবা রোগীব পক্ষে गृहक इट्ड शारत ; भरीका क'रवंद এই तभ मिथा शिल। शैंशानि ছাড়া স্বাস্যন্ত্রের আরও অনেক ব্যাধিতে হিলিয়াম বিশেষ উপকারী।

মার্কিন সরকারের সম্পত্তি হিলিয়াম বিক্রী একরপ করাই হ'ত নাব'লে, হিলিয়ান-চিকিৎসা অত্যন্ত ব্যয়সাধ্য ছিল, তাই আমেবিকার ডাক্তাবের। এজন্য আন্দোলন আরম্ভ করেন; বোগীব জন্য প্রিক্তন ব্যবহাবে যে-ক্ষেত্রে দৈনিক ৫।১০ ডলার ব্যয় হ'ত সে-ক্ষেত্রে সেই পবিমাণ হিলিয়ামের দাম পূর্বের দিতে হ'ত ৫০ ডলার—তা অনেকের পক্ষেই তঃসাধ্য। হিলিয়াম স্থাহে গবল্পে দিউর যা থরচ পড়ে চিকিংসাকাগ্যে যদি সেই দামে কিনতে পাওয়া বায় তাহলে আনেক রোগীর কট্ট দুর হ'তে পারে। মাকিন-কংগ্রেসের সমিতির কাছে লাক্ষা দিতে গিয়ে চিকিংসকের। বলেছেন যে নাড়ী পাওয়া যাছেই না এ রক্ম মৃতপ্রায় আনেক রোগীকেও হিলিয়ামের সাহাগ্যে আরাম করা গেছে।

ত্বলভে হিলিয়াম ব্যবহার কবতে পারাব জন্য মাকিন ডাক্টাবদের এই দাবি পেশ কববার প্রায় সমকালেই 'হিন্ডেনবুর্গ' ত্বটনা হয়। তার পবেই মাকিন-সবকার থেকে হিলিয়াম বিক্রমের আইন অনেক শিথিল কবে দেওয়া হয়। যুদ্ধে ব্যবহারের ব্যোম্যানের জন্য হিলিয়াম গ্যাস বিক্রম এখনও নিষিদ্ধ : এবং বে-সব বাণিজ্যপোতের গতায়াত আমেরিকাব যুক্তরাষ্ট্রের মধ্যে, বাকেবল আমেরিকাও অন্যান্য দেশের মধ্যে সামাবদ্ধ তাদের কাছে হিলিয়াম বিক্রম করাই নিয়ম। ব্যোম্যানের গ্যাস্ব্যাগে হিলিয়াম বিক্রম করাই নিয়ম। ব্যোম্যানের গ্যাস্ব্যাগে হিলিয়াম অল্প অল্প ক'বে নিজ্ঞান্ত হয়ে যায়, এই জন্য কোন দেশ হিলিয়াম সংগ্রহ ক'বে সঞ্চাবনা অল্প ব'লে আমেরিকার কন্তুপিক্ষ মনে করেন।

শ্রীহিমাংশু সরকার

## চীনে লোকশিক্ষাবিস্তারের অভিনব প্রণালী: চলস্ত বিভালয়

অশিক্ষিত বিপুল জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা প্রসারের ব্যাপক চেষ্টার আমাদের দেশে সম্প্রতি স্কুচনা হয়েছে। এই প্রসাক্ষ চীনদেশের চলস্ক বিদ্যালয়ের শিক্ষক শ্রামাঞ্জে পথিপার্বে ক্লাস খুলিয়া বিদ্যাভেন।



নবজাগ্রত চীনের চেষ্টার কথা মনে পড়ে। নানা দিক থেকে চানের সঙ্গে ভারতবর্থের অবস্থা ও সমস্থার অনেক মিল আছে— এই প্রসঙ্গের এই হুই দেশেরই অসাম দারিদ্যা, ব্যাপক অশিকা, বিবাট আয়তন ও কুবিজীবীদেব আগিক্যের কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এই কাগণে টানের দৃষ্টাস্ত আমাদের পক্ষেবিবেচ্যা। এথানে চানের শিক্ষাবিস্তাবের প্রণালীর একটি অঙ্গ চলস্ত বিভালয়ের সংক্ষিপ্ত বিববণ মুদ্রিত করা গেল।

আমাদেব দেশে ঘেমন প্রচলিত শিক্ষাপ্রণালী অনেক অংশে আমাদেব দেশের প্রয়োজনের ও অবস্থার অমুক্ল নয়, চানেও প্রথম দেই বকম ব্যুবভূল এবং কেতাবা শিক্ষার প্রকণা বৃক্তে সালে থেকে—শিক্ষাপ্রণালী সর্বসাধারণের প্রয়োজনামুরপ এবং অল্লয়মান্য হওয়া আবিক্যন চান গ্রীব দেশ, ভাবে শিক্ষার প্রয়োজন নভ্রাপিক—শিক্ষাব

উপকরণেই সমস্ত সাধ্য বারিত হয়ে গেলে এই বিবাট দেশের শিক্ষার প্রয়োজন মেটানো কঠিন। তাবই উপায়, চলস্ক বিভালয়; চার চাকাব উপার ছোট একটি বাকা, তাবই মধ্যে বিভিন্ন একাস্ত আবিশ্যক বিষয়ের সমাবেশ—এটি একাধারে চলস্ত বিদ্যালয়, সাকুলিটিং লাইপ্রেরি, প্রাম্যমান প্রদর্শনী এবং দোকান-খব, এইটিই আবাব শিক্ষকেব শ্রা। এই চলস্ত বিভালয়ের শিক্ষকতার কাজে বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রবাই স্বেড্যেপ্রতী হয়েছিলেন; আনেক ছাত্র স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে দৈনিব এক ঘণ্টা এই কাজে ব্যয় ক্রেছেন।

শ্বামাঞ্চলে পথেব ধাবে শিক্ষক কাঁব এই একান্ত সংক্তিপ্ত উপকরণ নিয়ে কাজ আবস্থ কবজেন। সয়ত তাঁব চলত বিভালারেব প্রদর্শনী গুলে বসলেন—সেই প্রদর্শনাতে আছে এমন সব জিনিধ যা প্রামবাসীদেব একান্ত প্রয়োজনীয়, যেমন শ্রুনাশক পোকাব প্রতিষেধক উষধ, উংকৃত্ত শ্রুবীজ ইত্যাদি। এই প্রদর্শনীব সাহায্যে দশকেব চিত্ত আক্ষণ ক'বে ভাবপ্র প্রিচ্চাব



আল্লামের শিঙ্-যুরবাজের অভিযেক-ঘংস্বে বাজ-কউব। সংগ্রে সংভিত্য প্রাঠ ৬ আভ্যান্তিক আচার একুলান।





আর:মেব জমাত্য অভিধেক-উংস্বে যুবরাজকে স্থাকভ্রা নিজেশ দিতেছেন।

কাজ স্তৃক। বাংকাৰ ছালাই ব্ল্যাকবোবেছ কাজে লাগানে গেল, বাংকার সঙ্গেই আছে ভাঁজ-ক্ষা বেধি তাতে চল্লিশ জন প্রয়ন্ত ছাত্র বসতে পাবে, অক্রপ্রিচয়ের কাজ আরন্ত ই'ল।

কিন্তু ভুধু কোন বকমে লিখনপঠনক্ষম করাই তে। এই

শিক্ষাপ্রচাবেন, উদ্দেশ্য নয়। চানের ইতিহাস ও জগতে চীনের স্থান সথম্বে সাধারণ জ্ঞানপ্রচাব স্বাস্থ্যতন্ত্ব, এ-সবই শিক্ষাব বিষয়। চাবিত্রিক বিচ্যুতি, নেশাব দাসম, অপবিচ্ছন্নতা, জুয়াথেল। প্রস্কৃতি নিবারণের অভ্যাস য'তে ভাদের স্বভাবগত হ'তে পাবে এদিকে শিক্ষকের দৃষ্টি বিশেষ সভাগ; এবং প্রত্যেক লোক যাতে কান না কোন শিল্পকার্যে দক্ষ হয় সেবিধরে এবা অবহিত। স্থানীয় সমবায় ও কাক্ষসংঘ গঠন ক'বে নিক্দের আর্থিক উন্নতি ও উংপদ্ধ দ্রাদির ক্রয়বির্য (চলস্ত বিচ্যালয়ের অন্তর্গত দোকানে উৎপন্ধ দ্রাদির ক্রয়বির্য (চলস্ত বিচ্যালয়ের অন্তর্গত দোকানে উৎপন্ধ দ্রাদার ক্রয়বির্য ইম্বিশ হয়) প্রভৃতিরও ব্যবস্থা শিক্ষক প্রিচালনা করেন। রুষি সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় জ্ঞানবিস্থার ও উংকৃত্র বীজের ব্যবহার স্থাবা কুগিবও অনেক উন্নতি সাদিত হয়েছে। এই ভাবে শারীবিক মানসিক স্ক্রপ্রকার শ্রেয়েবৃদ্ধির উল্লোধন ও অমস্থলেব মৃল্যোচ্ছেদ পাসচচ্চার মধ্য দিয়ে করতে শিক্ষক উদ্যোগী থাকেন।

লেখাপড়। শিক্ষাৰ সঙ্গে সঙ্গে এই যে সর্বাস্থান শিক্ষার ব্যাপক আদশ টানে প্রচলিত হ'তে আবস্থ হয়েছিল, বলা বাওলা টান-জাপান যুদ্ধের ফলে তাব গতি প্রতিহত হয়েছে। কিন্তু এই ছদ্দিনেও ঢানের নায়কেবা জনশিক্ষাৰ প্রয়োজনীয়তার কথা বিশ্বত হন নি, নিত, নব উপায়ে লোকশিক্ষাৰ আয়োজন করছেন—দে-কথা চান থেকে প্রেবিত দৈনিক বিবরণ এলি থেকে বোঝা যায়।

#### শিশু-যুবরাজ

আন্নামের (ইন্দো-চীন) সমাটের পুত্র সম্প্রতি তিন বংসর বয়সে গৌবরাজ্যে অভিষিক্ত হয়েছেন। দেশের প্রাচীন ক্রিয়াকম্মপদ্ধতি অনুসারে সাড়ম্বরে এই অভিষেক-উৎসব সম্পন্ন হয়। ছবিতে দেখা যাছে, শিঙ-যুবরাঞ্চ কেমন গান্তীব্যের সঙ্গেদের সমস্ত অনুষ্ঠান সম্পন্ন করছেন! আন্নামের সম্মাট তার প্রজাদের পাথিব-অপাথিব সব বিষয়ের নিম্নতা, প্রজাদের স্মানির কল্যাণ চিন্তার ভারই তাঁর পরে; শিঙ যুবরাজের মুখভাব দেখে মনে হয়, তিনি যেন তাঁর এই গুরু দায়িছের কথা হারক্রম করতে প্রেরেছেন, তাই বুঝি তাঁর মূখে এই গান্তীয়া!

গুৰাসী প্ৰেস হইতে শ্ৰীলন্ধীনারায়ণ নাথ:কণ্ড্ৰ মৃদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত



"সভাষ্ শিবম্ স্করম্"

"नाम्याचा वनहीतन नडाः"

৩**৯শ ভাগ** ১ম **৭ও** 

আষাতৃ, ১৩৪৬

৩য় সংখ্যা

## जगा मिन

প্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

ভোমরা রচিলে যারে
নানা অলংকারে
ভারে ভো চিনি নে আমি,
চেনেন না মোর অন্তর্যামী
ভোমাদের স্বাক্ষরিত সেই মোর নামের প্রতিমা।
বিধাতার স্প্রিসীমা
ভোমাদের দৃষ্টির বাহিরে

কালসমুজের তীরে
বিরলে রচেন মূর্তিখানি
বিচিত্রিত রহস্তের যবনিকা টানি
রূপকার আপন নিভূতে।
বাহির হইতে
মিলায়ে আলোক অন্ধকার
কেহ এক দেখে তারে কেহ দেখে আর।

খণ্ড খণ্ড রূপ আর ছায়া আর কল্পনার মায়া আর মাঝে মাঝে শৃষ্ঠ, এই নিয়ে পরিচয় গাঁথে অপরিচয়ের ভূমিকাতে। সংসার-খেলার ককে তাঁর যে-খেলনা রচিলেন মূর্ভিকার মোরে লয়ে মাটিতে আলোভে, সাদায় কালোতে, কে না জানে সে ক্ষণভঙ্গুর কালের চাকার নিচে নিঃশেষে ভাঙিয়া হবে চ্র। সে বহিয়া এনেছে যে দান সে করে ক্ষণেক তরে অমরের ভান, সহসা মুহুতে দেয় ফাঁকি मूठि कय धृलि तय वाकि, আর থাকে কালরাত্রি সব চিহ্ন ধুয়ে-মুছে-ঝে তোমাদের জনতার খেলা রচিল যে পুতৃলিরে সে कि नुक वित्रा हे धृनित এড়ায়ে আলোতে নিত্য র'বে ? এ কথা কল্পনা করে। যবে তখন আমার আপন গোপন রূপকার হাসেন কি আঁখিকোণে সে কথাই ভাবি আজ মনে।

**পুৰী** ২৫ বৈশাৰ, ১৩৪৬

## কন্থেস

### **এরবীন্দ্রনাথ** ঠাকুর

শ্রীৰুক্ত অমিরচক্র চক্রবর্তী কল্যাণীয়েব্

মতাস্ত উৰেগ নিয়ে তোমাকে চিঠি লিখতে বদেছি।

কিছু কাল আগেই দেশের মন ছিল মরুমর। দিগন্ত-ব্যাপী অনুর্বরতা তার ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে পণ্য-বিনিময়ের সমন্ধ অবক্রম ক'রে বছ যুগকে দরিক্র ক'রে রেখেছিল।

এমন সময় আশ্চর্য অল্পকালেই বৃহৎ শৃক্ততার মাঝখানে কন্প্রেস মাথা তুলে উঠল দূব ভবিব্যতের অভিমুখে, মুক্তির প্রত্যাশা বহন ক'রে, বহুশাখায়িত বিপুল বনস্পতির মতো। বিরাট্ জনসাধারণের মন আশ্চর্য ক্রত্বেগে বদলে গেল; সেই মন আশা করতে শিখল, ভয় করতে ভূলে গেল, বন্ধনমোচনের সন্ধ্র করতে তার সকোচ আর বইল না।

কিছু দিন আগেই দেশ যা অসাধ্য ব'লেই হাল ছেড়ে ব'লে ছিল এখন তা আর অসম্ভব ব'লে মনে হ'ল না।
ইচ্ছা করবার দৈয় আরু ঘুচেছে। এক প্রাস্ত থেকে আর এক প্রান্ত পর্যন্ত দেশের এত বড়ো পরিবর্তন ঘটতে পেরেছে কেবল এক জন মাত্র মান্তবের অবিচলিত ভরসার জোরে, সেই ইতিহাসের বিশায়করতা হয়ত কলে কলে খানে স্থানে আগিছে।

সফল ভবিতব্যতার আখাস নিয়ে আজ যে কন্গ্রেস অসামাল্য ব্যক্তিস্বরূপের প্রতিভার উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে কালে কালে তার সংস্থারসাধনের তার সীমা পরিবর্ধনের প্রয়োজন নিশ্চয় ঘটবে তা জানি। কিন্তু চঞ্চল হয়ে বর্তমানের সঙ্গে হঠাৎ তার সামঞ্জে আঘাত ক'রে একটা নাডাচাডা ঘটাতে গেলে মন্দিরের ভিৎ হবে বিদীর্ণ। প্রাণবান স্টির ধারাকে বাঁচিয়ে রেখেও বড়ো রকম বিপর্বয় সাধন করবার যোগ্য অসামাল্প চারিত্রশক্তি এ দেশে সম্প্রতি কোথাও দেখা বাচ্ছে না সে কথা বীকার করতেই হবে। দেশের যে একটা মন্ত মিলনভীর্থ মহাদ্মান্দীর শক্তিতে গড়ে উঠেছে এখনো সেটাকে জারি সহযোগিতায় রক্ষা করতে ও পরিণতি দান করতে হবে তাতে কোনো সন্দেহ নেই।

তৃমি জানো আমার বভাবটা একেবারেই সনাতনী নয়—অর্থাং গুঁটিগাড়া মত ও পদ্ধতি অতীত কালে ভাবে বন্ধ হয়ে থাকলেই যে শ্রেমকে চিরন্তন করতে পারবে এ কথা আমি মানি নে। বর্তমান কন্গ্রেস বত বড়ো মহং অফ্রানই হোক না কেন তার সমন্ত মত ও লক্ষ্য বে একেবারে দৃঢ়নির্দিষ্ট ভাবে নির্বিকার নিশ্চল হয়ে পেছে তাও সত্য হ'তেই পারে না। কোনো দিনই তা না হোক এই আকাজ্রা করি। কিন্তু এই কন্গ্রেসের পরম মৃল্য বখন উপলব্ধি করি এবং এ কথাও বখন জানি এই কংগ্রেস একটি মহং ব্যক্তিস্বরূপের স্থাই, তখন হঠাৎ এ'কে সজ্যোরে নাড়া দেবার উপক্রম দেখলে মন উৎকৃষ্টিত না হয়ে থাকতে পারে না। তখন এই কথাই মনে হয় এর পরিণতি ও পরিবর্তনের প্রক্রিয়া এর ভিতর থেকেই সঞ্চারিত করতে হবে। বাইরে থেকে কাটাছে ডা ক'রে নয়।

ইতিপূর্বে কন্গ্রেসনামধারী যে প্রতিষ্ঠানে ভারতবর্বে আন্দোলন জাগিয়েছিল তার কথা তো জানা আছে। তার আন্দোলন ছিল বাইবের দিকে। দেশের জনগণের জন্তবের দিকে সে তাকায় নি, তাকে জাগায় নি, ব্যদ্দের পরিত্রাণের জন্তে সে করুণ দৃষ্টিতে পথ তাকিয়েছিল বাইবেকার উপরভয়ালার দিকে। পরবশতার ধাত্রীক্রোড়েই তার স্বাধীনতা আপ্রয় নিয়ে আছে এই স্থা তার কিছুতে ভাঙতে চায় নি। সেদিনকার হাতজ্যোড়-করা

দোহাই-পাড়া মৃক্তি-ফোজের চিন্তদৈশুকে বার বার ধিকার দিয়েছি সে তৃমি জানো। হঠাৎ সেই ডামসিকতার মধ্যে দেশের হুপ্ত প্রাণে কে ছুইয়ে দিলে সোনার কাঠি, জাগিয়ে দিলে একমাত্র আত্মশক্তির প্রতি ভরসাকে, প্রচার করলে অহিংস্র সাধনাকেই নির্ভীক বীরের সাধনারূপে। নব জীবনের তপস্থার সেই প্রথম পর্ব আজো সম্পূর্ণ হয় নি, আজো এ রয়েছে তাঁরি হাতে বিনি একে প্রবর্তিত করেছেন। শিবের তপোভূমিতে নন্দী দাঁড়িয়ে ছিলেন ওচাধরে তর্জনী তৃলে, কেননা তপস্থা তথনো শেষ হয় নি, বাইরের অভিঘাতে তাকে ভাঙতে গিয়ে অগ্নিকাণ্ড হয়েছিল।

এই তো গেল এক পক্ষের কথা, অপর পক্ষের সম্বন্ধেও ভাবনার কারণ প্রবল হয়ে উঠেছে। কন্প্রেস ষত দিন আপন পরিণতির আরম্ভ-যুগে ছিল, ডড দিন ভিতরের क्रिक थिएक छात्र जानकात विषय जन्न हिन। এখন न প্রভৃত শক্তি ও খ্যাতি স্বায় করেছে, প্রদার সব্বে তাকে चौकांत क'रत नियारह ममन्छ अथितो। म कालात कन्याम र तासन्तरादात क्य बादा तथा माथा थीं ज़ार्श् कि क'रव মরত আদ্র সেই দরবারে তার সন্মান অবারিত, এমন কি **দেই দরবার কন্**গ্রেসের সঙ্গে আপোষ করতে কুঠা বোধ করে না। কিন্তু মহু বলেছেন সমানকে বিষের মতো बाনবে। পৃথিবীতে যে দেশেই যে কোনো বিভাগেই ক্ষমতা অতিপ্রভূত হয়ে দঞ্চিত হয়ে ওঠে দেখানেই দে ভিতরে ভিতরে নিজের মারণ-বিষ উদ্ভাবিত विश्वविद्यालिक म वाला ফাসিজ ম অস্তবে অস্তবে নিজের বিনাশ নিজেই সৃষ্টি ক'রে চলেছে। কন্গ্রেসেরও অস্ত:সঞ্চিত ক্ষমতার তাপ হয়তো তার অস্বাস্থ্যের কারণ হয়ে উঠেছে ব'লে সন্দেহ করি। গারা এর কেন্দ্রস্থলে এই শক্তিকে বিশিষ্ট ভাবে অধিকার ক'বে আছেন, ধৰটেব সময় তাঁদেব ধৈৰ্ঘচ্যতি হয়েছে, বিচারবৃদ্ধি সোজা পথে চলে নি। পরস্পরের প্রতি যে শ্রদ্ধা ও সৌন্ধন্ত, যে বৈধতা বন্ধা করলে যথার্থ ভাবে কন্গ্রেসের বল ও সন্মান রক্ষা হোত তার ব্যভিচার ঘটতে দেখা গেছে; এই ব্যবহার-বিকৃতির মূলে আছে শক্তি-ম্পর্কার প্রভাব। খৃষ্টান-শাল্পে বলে স্ফীভকায়া সম্পদের

পক্ষে বর্গরাজ্যের প্রবেশপথ সহীর্ণ। কেননা ধনাভিমানী ক্ষতা আনে তামসিকতা। কন্গ্ৰেস আৰু বিপুল সন্মানের ধনে ধনী, এতে তার স্বর্গরাজ্যের পথ করছে বছুর। মুক্তির সাধনা তপস্তার সাধনা। সেই তপস্তা সাম্বিক এই জানি মহাত্মার উপদেশ। কিন্তু এই তপংক্ষেত্রে বারাঃ রক্ষকরূপে একত্র হয়েছেন তাঁদের মন কি তাঁরা পরস্পরকে আঘাত ক'রে ভাবে নিরাসক্ত ? य विष्कृत चंठान সে কি বিশ্বদ্ধ সভোৱই ক্সমে তার মধ্যে কি সেই উদ্ভাপ একেবারে নেই বে-উত্তাপ শক্তিগর্ব ও শক্তিলোভ থেকে উহুত। ভিতরে ভিতকে कन्धारमञ्ज मन्मिद्र এই यে मक्तिशृकात रामी ग'ए উঠছে जात कि न्लाधिक अभाग विवाद भारे नि यथन মহাত্মাজীকে তাঁর ভজেরা মুসোলীনি ও হিট্লাবের সমকক ব'লে বিশ্বসমক্ষে অসন্মানিত করতে পারলেন। সভ্যের ষজে যে-কন্গ্ৰেসকে গ'ড়ে তুলেছেন তপস্বী, তার বিশুদ্ধতা: কি তাঁরা রক্ষা করতে পারবেন শক্তিপূজায় নরবলি-मः গ্রহের কাপালিক মুসোলীনি ও হিট্লার যাদের আদর্শ l আমি সর্বান্ত:করণে শ্রদ্ধা করি জওহারলালকে, যেখানে ধন বা অন্ধর্ম বা রাষ্ট্রপ্রভাব ব্যক্তিগত সমীর্ণ সীমায় শক্তির ঔদ্ধত্য পুঞ্জীভূত ক'রে তোলে সেখানে তার বিশক্ষে তাঁর অভিযান। আমি তাঁকে প্রশ্ন করি কনগ্রেসের চুর্গদারের ষারীদের মনে কোথাও কি এই ব্যক্তিগত শক্তিমদের সাংঘাতিক লক্ষণ দেখা দিতে আরম্ভ করে নি। এত দিন পরে অন্তত আমার মনে সন্দেহ প্রবেশ করেছে। কিন্ত আমি পোলিটিশিয়ান নই এই প্রসঙ্গে সে কথা কর্ল করব ৮ এই উপলক্ষো একটা কথা বলা দরকার। কনগ্রেস অধিবেশনের ব্যবহারে বাঙালী জাতির প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করা হয়েছে এই অভিযোগ বাংলা দেশে ব্যাপ্ত। এই নালিশটাকে বিশাস ক'বে নেওয়ার মধ্যে हर्तन हा चाहि। हात पित्क नकत्न है विक्रम हका च कराह, সর্বদা মনের মধ্যে এই রকম সংশয়কে আলোড়িত হ'তে प्रथम प्राचिकारवर नक्षा एडीगाक्रस प्रत्न मिनन-কেন্দ্ৰৱেপে কনগ্ৰেসের প্ৰতিষ্ঠা হওয়া সম্বেও ভারতবর্ষে এক প্রদেশের সঙ্গে আর এক প্রদেশের বিচ্ছেদের সাংঘাতিক লক্ষণ নানা আকারেই থেকে থেকে প্রকাশ পাচ্ছে 🛦

ভারতবর্ষে हिन्तू ও মূললমানের অনৈকা শোচনীয় এবং **ख्यावर म क्या वना वाह्ना।** य विष्कृतन बारन चन्नः ধর্মত তার মতো তুর্লজ্যা আর কিছু হ'তে পারে না। किन्न এक প্রদেশের সঙ্গে আর এক প্রদেশের যে আন্মীয়-বৃদ্ধির ক্ষীণতা ভার কারণ পরস্পরের মধ্যে পরিচয়ের অভাব ও আচারের পার্থকা। এই চুর্ভাগ্য ভারতবর্ষে আচার ও ধর্ম এক সিংহাসনের সবিক হয়ে মাস্থবের বুদ্ধিকে व्याविन क'रत रत्ररथरह। एव-एम्पन जिल्लाना नव, त्य-त्लान्य धर्म जिल्लामाजिक जीवनत्क থণ্ড থণ্ড করে নি সেই দেশে রাষ্ট্রিক ঐক্য স্বতই সম্ভবপর হয়েছে। আমাদের দেশে কন্থেদ সেই সাধারণ সামাজিক ঐক্যের ভিতর থেকে আপনি সঞ্জীব ভাবে বেড়ে ওঠে নি। তাকে স্থাপন করা হয়েছে এমন একটা সামাজিক অনৈক্যের উপরে, যে অনৈক্য প্রত্যেক পাঁচ-দশ ক্রোশ অন্তর অভদম্পর্ণ গর্ভ বুড়ে রেখেছে এবং দেই গর্ভ গুলোকে দিনরাত আগলে রয়েছে ধর্মনাম**ধারী** व्यक्तक हता।

কারণ যাই হোক প্রদেশে প্রদেশে জোড় মেলে নি।
মনে পড়ছে আমার কোন এক লেখায় ছিল, ষে-জীর্ণ
গাড়ির চাকাগুলো বিশ্লিষ্ট, মড়্মড় চলচল করে বার
কোচবাল্প, জোয়ালটা খনে পড়বার মুখে, তাকে যত কণ
দড়ি দিয়ে বেঁধে সেঁধে আন্তাবলে রাখা হয় তত কণ তার
অংশ-প্রতাংশের মধ্যে ঐক্য কল্পনা ক'রে সন্তোব প্রকাশ
করতে পারি, কিন্তু বেই ঘোড়া জুতে তাকে রাভায়
বের করা হয় অমনি তার আ্থাবিজ্যাহ মুখর হয়ে ওঠে।

ভারতবর্ষের মৃক্তিযাত্রাপথের রণখানাকে আজ কন্গ্রেস
টেনে রান্তায় বের করেছে। পলিটিক্সের দড়ি-বাঁধা
অবস্থায় চলতে যথন স্থক করলে তথন বারে বারে দেখা
গেল তার এক অংশের সঙ্গে আর এক অংশের আত্মীয়তার
মিল নেই। অবস্থাটা যথন এমন তথন কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষদের অত্যন্ত সতর্ক হয়ে চলা কর্তৃ ব্য । কেননা সন্দিগ্ধ
মন সকল প্রকার আঘাত ও অবৈধতাকে অতিমাত্র ক'রে
ভোলে। তাই ঘটেছে আজ। সমন্ত বাংলা দেশের সঙ্গে
কন্গ্রেসের বছনে টান পড়েছে ছেঁড়বার মৃথে। এর
অভ্যাবগ্রক্তা ছিল না। সমগ্র একটা বড়ো প্রেদেশের

এ বৰুম মনশ্চাঞ্চল্যের অবস্থায় বাংলা দেশের নেতাদের ঠিক পথে চলা ফুঃসাধ্য হবে।

বুঝতে পারছি খদেশকে খাতমাদানের উদ্দেশ্তে महाजाबीत मत्न এको वित्नव मःकन्न वीथा बरहरू। মনে মনে তার পথের একটা ম্যাপ তিনি এঁকে রেখেছেন। অতএব পাছে কোনো বিপরীত মতবাদের অভিঘাতে তাঁর সংকরকে কুল করে এ আশহা তাঁর মনে থাকা স্বাভাবিক। তিনিই দেশকে এত দিন এত দুর পর্যন্ত নানা প্রমাদের মধ্য नियं । जाना क'रव अतिहान ; त्रहे जाननाव वावशास्क শিথিল হ'তে দিতে যদি তিনি শক্ষিত হন তাহলে বলব না যে সেই শব্ধা একাধিপত্য-প্রিয়তার লোভে। প্রতিভাসম্পন্ধ পুরুষমাত্রেরই নিজের ক্ষমতার প্রতি বিশ্বাস দৃঢ় না থাকলে उारित कीवरनत छरक्त विकन द्य। এই विधानरक छाता ङगवात्मद श्रेष्ठि विश्वारमद मर्क दर्देश निरंद अन्व क'रद রাখেন। মহাআজীর দেই বিশাদ যে সার্থক মোটের উপর তার প্রমাণ পেয়েছেন গুরুতর ভূলচুক সন্তেও। এবং তাঁর মনে যে পরিকল্পনা আছে সেটাকে মধাসম্ভব শম্পূর্ণ করতে তিনি ছাড়া আর কেউ পারবে না—সেও তিনি বিশ্বাস করেন। সকল প্রভাবসম্পন্ন ব্যক্তিরই এই রকম বিশ্বাদে অধিকার আছে। বিশেষত যথন তাঁর কৃত অসমাপ্ত সৃষ্টি গড়ে উঠবার মূখে। হয়ত মহান্মান্ধীর স্জনশালায় আবে৷ অনেক মূল্যবান নৃত্ন উপকরণ যোগ कत्रवात अर्याक्त चाहि । এই यात्र कत्रा यनि रेशर्यत मह শ্রদার সন্দে তাঁর সহযোগিতায় না ঘটে তাহলে সমগ্রেরই হবে কতি। এ অবস্থায় মূল সৃষ্টিকতার উপর নির্ভর রাথতেই হবে। আমি নিজের সম্বন্ধে এ কথা স্বীকার. করব যে মহাআ্রাজীর সঙ্গে সকল বিষয়ে আমার মতের ঐক্য নেই। অর্থাৎ আমি যদি তাঁর মতো চারিত্রপ্রভাব-সম্পন্ন মানুষ হতেম তাহলে অন্ত রকম প্রণালীতে কা<del>ক</del>: করতুম। কী সে প্রণালী আমার অনেক পুরাতন লেখায় তার বিবরণ দিয়েছি। আমার মননশক্তি যদি বা থাকে কিছ আমার প্রভাব নেই। এই প্রভাব আছে জগতে অল্পলোকেরই। দেশের সৌভাগ্যক্রমে দৈবাৎ যদি দে বৃক্ম শক্তিসম্পন্ন পুরুষের আবির্ভাব হয় তবে তাঁকে তাঁর পথ ছেড়ে দিতেই হবে, তাঁর কর্মধারাকে বিকিপ্ত

করতে পারব না। সময় আসবে যথন ক্রমে অভাবক্রটির মোচন হবে এবং সেই অভাব বোচনে আমরা সকলেই আপন আপন ইচ্ছাকে আপন যোগ্যতা অন্থসারে প্রবৃত্ত করতে পারব। সামনের ধে ঘাট লক্ষ্য ক'রে আজ কর্ণধার নৌকো চালিয়েছেন সেদিকে তাঁকে বেতে দেওয়া হোক। দ্রদৃষ্টিহীন ভক্তদের মত বলব না তার উধ্বের্থ আর ঘাট নেই। আরো আছে এবং তার জন্তে আরো মারির দরকার হবে।

আমার মনে যে পরিকরনার উদয় হয়েছিল ভার কথা
পূর্বেই বলেছি। আমি জানি রাষ্ট্রব্যাপার সমাজের
অন্তর্গত; কোনো দেশেরই ইতিহাসে ভার অপ্তথা হয় নি।
সামাজিক ভিত্তির কথাটা বাদ দিয়ে রাষ্ট্রিক ইমারতের
করনায় মুগ্ধ হয়ে কোনো লাভ নেই। সমুজের ওপারে
দেখা যাছে নানা আকারের নানা আরতনের জয়ভোরণের
চূড়া কিন্তু তাদের কোনটারই ভিৎ গাড়া হয় নি বালির
উপরে। যখন লুর মনে তাদের উপরতলার অন্তক্রণে
প্র্যান আঁকব তখন দেশের সামাজিক চিত্তের মধ্যে নিহিত
ভিত্তির বহস্তটা যেন বিচার করি।

কিছু দিন হোলো একটি বিরল-বসতি পাহাড়ে এসে

আঞ্র নিয়েছি। আছি সদ্য উন্নথিত রাষ্ট্রীক উত্তেজনা

থেকে দূরে। অনেক দিন পরে ভারতবর্বকে এবং

আপনাকে শাস্ত মনে দেখবার অবকাশ পাওয়া গেল।

দেখচি চিস্তা ক'রে মানবন্ধগতে তৃই প্রবল শক্তি নিয়ে
পলিটিক্সের ব্যবহার। একটার প্রয়োগ বাহিরের দিকে
সেটা ষত্রশক্তি, আর একটার কাজ মাছুষের মন নিয়ে
সেটাকে বলতে পারি মন্ত্রশক্তি। আজু মুরোপের সহটের

দিনে এই তৃই শক্তির হিসাব গণনা ক'রে প্রতিজ্ঞীরা

কথনো এগিয়ে কথনো পিছিয়ে পদচারণা করছে।

বাহির থেকে একটা কথা আমরা স্পষ্ট দেখতে পাছি
এই শক্তির কোনোটাই সহজ্যাধ্য নয়, অনেক তার দাম,
স্থদীর্ঘ তার প্রয়োগশিক্ষাচর্চা। বহুকাল ধরে আমরা পরের
অধীনে আছি, বন্ধশক্তির আঘাত কী রকম তা জানি
কিন্তু তার আয়ত্তের উপায় আমাদের বপ্রের অগোচর।
অভ্যাবশ্রক বোধ করলে বাহিরের কোনো পালোয়ান
আজির সঙ্গে দেনা করবার কারবার ফেঁদে বন্ধুত্ব পাতানো

যেতে পারে। সেটা দেউলে হবার রাস্তা। মহাজনরা আজও এই গরিব জাতের আনাচে কানাচে খুরে বেড়ায়। ইতিহাসে দেখা গেছে প্রবলের সঙ্গে অসমককের মিতালি খাল কেটে কুমীর ভেকে আন।। ভাতে কুমীরের পেট ভবে অবিবেচক ধাল-কাটিয়ের ধরচায়। তা ছাড়া অমকল প্রতিরোধের যোগ্য জনমন:শক্তি বছকালের অব্যবহারে গিয়েছে মরচে পড়ে। ভরদা হারিয়েছি। কোনো একটা নেশার ঝোঁকে মরিয়া হয়ে যদি ভরসা বাঁধি বুকে, ভবে সে গিয়ে দাঁড়াবে ভিভূমীরের বাঁশের কেলায়। এক দিন ছিল যখন সাহস ও বাছবলের যোগে চলত লড়াই। এখন এসেছে সায়াল, শিকিত বৃদ্ধির 'পরে ভর ক'রে। ওধু বৃদ্ধি নয় তার প্রধান সহায় প্রভৃত অর্থবল। অথচ আমাদের লড়তে হবে শুক্ত তছৰিল এবং এমন জনসংঘ নিয়ে বাদের মন কর্মবিধানে দৃঢ় নয়, যারা অশাসিত। যাদের শক্তি হয় অচেতন হয়ে থাকে নয় অন্ধ হয়ে ছোটে। দেশের পলিটিক্সের আরম্ভ হয়েছিল এই চ্ব্রহ সমস্তা নিয়ে। সেই জন্মে প্রথম যুগের নেতারা অগত্যা নৌকো পার্চমেণ্ট বানিয়েছিলেন দ্বপান্তের मिद्य । দাঁড়িয়েছিল খেলায়। এই বিক্ততার সমস্যা নিমেই এক দিন মহাত্মা এসে দাঁড়ালেন বিপুল শক্তিমান প্রতিষ্কীর সামনে, তু:খ সম্বেছিলেন, মাধা হেঁট করেন নি। বিনা যন্ত্রপজিতে লডাই যে চলতে পারে এইটে প্রমাণ করতে তাঁর আসা। একটা একটা উপলক্ষা নিয়ে তিনি লড়াই শুরু করে দিলেন. কোনোটাতে যে শেষ পৰ্য্যন্ত জিতেছেন তা বলতে পাবি নে। কিন্তু পরাভবের মধ্যে দিয়ে জেতবার ভূমিকা স্ষ্টি করছেন। ক্রমে ক্রমে সেই মন তৈরী করছেন বে-মন তাঁর সংক্রিত অন্ত যথাযোগ্য সংযম ও সাহসের সঙ্গে ব্যবহার করতে পারে। এই অন্ত ছাড়া কেবল ধে व्यामात्मदरे जेनावासद तारे जा नव, नमछ शृथिदीदरे এरे मना। हिः य युक्त नित्रह ; त्म এकँहे क्टब्ब्र काति मिरक ध्वः म-माध्यत्व चूद्रभाक था अयात्र ; जाव म्याश्चि मर्वनारण ।

হিংশ্র যুদ্ধের ফৌজ তৈরী করা সহজ, বছরধানেকের কুচকাওয়াজে তাদের চালিয়ে দেওয়া যায় রণক্ষেত্রে। কিন্তু অহিংশ্র যুদ্ধে মনকে পাকা ক'রে তুলতে সময় লাগে। অশিক্ষিত লোক নিয়ে ভিড় জমানো অনেক দেখা গেল, তালের নিয়ে দক্ষক ভাঙা চলে, এমন সিছিলাত চলে না যা মূল্যবান, এমন কি পাশব শক্তির বীতিমতো ধাকা খেলে তারা আপনাকে সামলাতে পারে না, ছিন্নবিচ্ছিন্ন হরে বার।

পৃথিবীতে আজ যে-সব জাতি যে কোনো বকম লড়াই চালাছে তাদের সকলেরই জোর সর্বজনীন জনশিকায়। বত মান মৃগ শিক্ষিত বৃদ্ধির মৃগ, স্পর্ধিত মাংসপেশীর মৃগ নয়। জাপানের তো কথাই নেই—বড়ো বড়ো অল্প সকল প্রাচ্য জাতিই সর্বত্ত জনশিকাসত্ত খুলেছেন। আজকের দিনে আমরা দেশের বছ কোটি চোখ-বাধা মোহের বাহন নিয়ে এগোতে পারব না। মহাত্মাজী অসহযোগ আন্দোলন স্থগিত রেখে জনশিকায় মন দিয়েছেন। বোধ করি প্রমাণ পেয়েছেন ভিড় জমিয়ে অসহযোগ দেখতে দেখতে অসম্ভ হয়ে ওঠে।

আজকের দিনে কোন জননায়ক পলিটিক্সকে কোন পথে निष्य याद्यन जा निष्य अपनक आलाहना हमहा यत्न नाना मः भव कार्य, न्यहे बुबर्फ शादि त्न व मकन পথ্যাত্রার পরিণাম। কিন্তু নিশ্চিত বিচার করা আমার পকে कठिन ; चामि পनिष्किरम প্রবীণ নই। এ কথা सानि যারা শক্তিশালী তাঁরা নতুন পথে অসাধ্য সাধন ক'রে থাকেন। মহাত্মাজাই তার প্রমাণ। তবু তাঁর স্বীকৃত সকল অধ্যবসায়ই চরমতা লাভ করবে এমন কথা আছেয় নয়। ष्ण কোনো কর্মবীরের মনে নতুন সাধনার প্রেরণা যদি कार्ण जाहरन माधारे भाषरमध स्म वीव राष्ठ अविता व'स त्म बग्र २३७ चडाच भर्प वृथबहे हरा অনভ্যন্ত পথে তাঁকে দল বাধতে হবে, সে দলের সম্পূর্ণ পরিচয় পেতে ও তাকে আয়ত্ত করতে সময় লাগবে। কন্গ্রেসের অভিমুখে যদি কোন কৃতী নৃতন পথ খুলতে বেরোন, আমি অনভিজ, তার সিদ্ধি কামনা করব, দেখব তার কামনার অভিব্যক্তি—কিন্ত দূরের থেকে। কেননা দেশের জননায়কতার দায়িত্ব অত্যন্ত বুহৎ, তার ভালমন্দ क्नाक्न वहमूबवाानी, चरनक नमरबरे जा चडावनीय। নিজের উপরে বার দ্বির বিশাস আছে ডিনিই তা বহন কিন্তু এ সৰুল পোলিটিকাল প্ৰয়াস করতে পারেন.

স্বাভাবিক ব'লে আমি পরধর্মো ভয়াবহ:। নিজের আমার দিনের অভ্যন্ত পথেই আমি সান্ধনা পাই। গণদেবতার পূজা সকল পূজার আরছে, আমাদের শাল্লে এই কথা বলে। স্বদেশসেবায় সেই প্রথম পূজার পদ্ধতি হচ্ছে এমন সকল অহুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হওয়া বাতে জনগণ স্বস্থ হয়, সবল হয়, শিক্ষিত হয়, আনন্দিত হয়, আত্মসন্মানে দীকিত হয়, স্থলরকে নির্মালকে আবাহন ক'রে আনে আপন প্রাভাহিক জীবিকার ক্ষেত্রে, এবং বাডে আত্মরকায় আত্মকল্যাণসাধনে পরস্পারের প্রতি প্রস্থা রক্ষা ক'রে সকলে সন্মিলিভ হ'তে পারে। আমার সামাক্ত শক্তিতে কুত্র পরিধির মধ্যে এই কাজে মন দিয়েছি প্রায় চল্লিশ বংসর ধ'রে। মহাস্থাজী যথন স্বদেশকে জাগাৰাত ভার নিয়েছিলেন তখন একাস্কমনে কামনা করেছিল্ম তিনি জনগণের বিচিত্র শক্তিকে বিচিত্র পথে উলোধিত কেননা আমি জানি দেশকে পাওয়া বলভে বোঝায় তাকে তার পরিপূর্ণতার মধ্যে পাওয়া। দেশের ৰণাৰ্থ স্বাধীনতা হচ্ছে তাই যাতে তার সমন্ত অবক্ষম শক্তি মুক্তিলাভ করে।

আৰু আমি জানি বাংলা দেশের জননায়কের প্রধান পদ স্থভাষচক্রের। সমস্ত ভারতবর্ষে তিনি যে আসন গ্রহণের সাধনা ক'রে আসছেন সে পলিটিক্সের আসরে. আমি পূর্বেই বলেছি সেখানে আমি আনাড়ি। সেখানে मनामनित वार् भूनि छर्फ्रह्—त्मरे धूनिहरक्त याथा जासि ভবিষাৎকে স্পষ্ট দেখতে পাই নে—আমার দেখার শক্তি নেই। আজকেকার এই গোলমালের মধ্যে আমার মন আঁকডে ধ'রে আছে বাংলাকে। যে বাংলাকে আমরা বড়ো করব সেই বাংলাকেই বড়ো ক'রে লাভ করবে সমস্ক ভারতবর্ব। ভার অস্করের ও বাহিরের সমন্ত দীনতা দূর করবার সাধনা গ্রহণ করবেন এই আশা ক'বে আমি স্থুদু-সম্ম স্ভাষকে সভার্থনা করি এবং এই স্থাবসায়ে তিনি সহায়তা প্রত্যাশা করতে পারবেন আমার কাছ थाक, जामात य विश्व मिक जारे पिया। সুস্থানে ভারতবর্বের

রাইসভায়। সেই সার্থকতা সম্পূর্ণ হোক স্থভাষচক্রের ভপস্তায়।

রবীক্রনাথ ঠাকুর

मरण् 2.16109

**456** 

অপ্রাসন্থিক হলেও পুনক্ত বক্তব্যে একটা কথা জানিয়ে वाथि। हिन् भूगनभारतव ठाकविव हाव वाटीबावा निरम অবিচার হয়েছে। এই নিয়ে হিনুবা ভারতশাসন দরবারে ্নালিশ জানিয়েছেন। সেই পত্তে নাম্বাক্ষর করতে चामात यत्थहे विधा छिन। मीर्घकान চाकतित चात्र বাঙালীর নাড়ী হুর্বল হয়ে গেছে, তা নিমে আর কাড়াকাড়ি - করতে কচি হয় না। হিন্দুর ভাগ্যে পরাধীন জীবিকার - অসমানের বারওলো যদি বন্ধ হয় ভো হোক্,—ভাহলেই ৰুদ্ধি খাটাতে হবে শক্তি খাটাতে হবে আত্মনির্ভরের বড়ো বালা খুঁজে বের করতে। এই তৃ:খের ধাকাতেই আনবে বুগাস্তর। কিন্তু অনিচ্ছাসত্ত্বেও নালিশের পত্তে আমি ্সই দিয়েছি। তার একটি মাত্র কারণ আছে। স্বকাতির ্তুই শ্রেণীর মধ্যে পক্ষপাতের অক্সায় বিচার দেখলে - শাসনকর্তাদের প্রতি অশ্রদ্ধা করে, তার ফলাফল তাঁরাই : विठांत कंतरवन। किन्न घृष्टे भरकत मर्था घृष्टे अनमान বাটগারায় অন্নবিভাগের শোচনীয় পরিণাম হচ্ছে সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধিকে নানা দৃষ্টান্তে কথায় কথায় ভীত্র ক'বে তোলা। তাকে শাস্ত করবার অবকাশ থাকবে ना। পৃথিবীতে হিট্লার-মুসোলীনির দল অঞায় করবার অপ্রতিহত হযোগ পেয়েছেন নিজের প্রবল শক্তির থেকে। তারও একটা ভীষণ মহিমা আছে। কিন্তু আমাদের দেশে নিচের তলার শাসনকতারা স্থযোগ পেরেছেন, উপরতলার প্রভায় থেকে-এই অবিমিশ্র অক্তায়ে পৌৰুব নেই। তাই যারা অবিচার সহু করতে বাধ্য হয় তাম্বের মনে সম্বয আগে না, অপ্রদা আগে। দেশশাসনের ইতিহাসে এই স্থতিটা হেয়। কিন্তু আমাদের সমস্তা এই শাসনকর্তাদের निय नय। किनना भागनकर्जाक्य शाख्यान श्रवह, किन हिन्यू-मूननमान विद्यकान भागाभामि शाकरवरे, जाता ভারতভাগ্যের শরিক, অবিবেচক দওধারী তাদের সম্বন্ধের মধ্যে যদি গভীর ক'রে কাঁটা বিঁধিয়ে দেয় তবে ভার বক্তপ্ৰাবী ক্ষত শীঘ্ৰ নিৱাময় হবে না। ভাই আৰু বে वावशाय भूमनभारतय क्यांत चरत जुक कदाइ श्रविशा, দীর্ঘকালের হিসাবে সেটা রয়ে যাবে নিয়ত ক্ষডির ছিত্র-ক্লপে। তা ব'লে এই চিস্তায় হিন্দুদের সান্ত্রার কথা নেই, কেননা আমাদের ইতিহাদের তহবিদ সাধারণ তহবিল।



# न निष्

#### শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

অতি প্রত্যুবে শ্যাত্যাগ করা ইন্দ্র রায়ের চিরদিনের
অভ্যার। এক কালে ভোরে উঠিয়া বাহিরে আসিয়া
নির্মিত ব্যায়াম করিতেন। ব্যবের সকে ব্যায়ামের
অভ্যাস আর নাই কিন্ধু এগুনও তিনি শ্যা পরিত্যাগ
করিয়া বাহিরে আসিয়া নিম্নমিত খানিকটা হাঁটিয়া
আসেন।

একলাই যাইতেন। গ্রামের উদ্ভরে লাল মাটির পাখুরে টিলা— অবাধ প্রান্তর। ক্রোশ কয়েক দূরে একটা শাল-ক্ষক, ক্ষলের গায়েই একটা পাহাড়, সাঁওতাল পরগণার পাহাড়ের একটা প্রান্ত আদ্বিয়া এ-অঞ্চলেই শেষ হইয়াছে। ঐ টিলাটাই ছিল তাঁহার প্রান্তর্ভ্রামণের নির্দিষ্ট দ্বান, পৃথিবীর কৃষ্ণপথের মন্ত নির্দিষ্ট প্রান্তর্ভ্রামণের কৃষ্ণপথ। সম্প্রতি তাঁহার এক জন সলী ভূটিয়াছে। তাঁহারই সমবয়সী এক বিদেশী ভক্রলোক ভিস্পেশসিয়ায় মৃতপ্রায় হইয়া সাম্ভাকর স্থানের সদ্ধানে এখানেই আসিয়া পড়েন—ইন্দ্র রায়েরই আন্তরে। ইন্দ্র রায় বর্ত্তমানে বাড়ী-দ্র ও কিছু জমিজায়গা দিয়া তাঁহাকে এখানেই বাস করাইয়াছেন। প্রান্তর্ভ্রমণে, পথে ইন্দ্র রায়ের সন্ধে সলী হন এই ভক্রলোক।

আৰু ইন্দ্ৰ রায় বাহিবে আসিয়া বাড়ীর ফটক খুলিয়া বাহির হইতে গিয়া আবার ফিরিলেন। হিন্দুখানী বরকন্দান মৃচকুন্দ সিং কাছারির বারান্দার চিৎ হইয়া পড়িয়া অভ্যাসমত নাক ভাকাইতেছিল, রায় তাহার মুল উদ্বের উপর হাডের ছড়িটার প্রান্ত দিয়া ঠেলিয়া ভাকিলেন—এই, উঠো লাদি উঠো।

সিং নড়িল না, নিজাবক্ত চোধ ছুইটা বিক্ষাবিত করিবা ক্ষেত্রল লোকটা কে? বায়কে দেখিয়া ভাহাব সমত কেইটা নড়িয়া উঠিল—চমকানোর ভঙ্গিতে; পরযুদ্রতে সে ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বহিবা মলিল— -हक्त

- —এগ মামার সংখ। লাঠি নাও।
- —চাপরাস আওর পাগড়ি —

ধমক দিয়া রায় বলিলেন—না, এমনি লাঠিটা নিয়ে এম ড। হ'লেই হবে।

লাঠি লইয়া সিং খুঁজিতেছিল—খাঃ তেরি খাজোছা কাঁহা গইল বা ? অভত গামছাটা কাঁধে না ফেলিয়া যাইতে কোন মডেই তাহার মন উঠিতেছিল না। গামছাটা কোন মতে বাহির করিয়া সেইখানেই মাধায় অড়াইয়া লইয়া মুচকুন্দ বাহিব হইল।

রায়ের সন্ধী অচিন্তাবাব্ ততক্বে উঠিয়া আপ্নার মেটে ঘরের দাওয়ায় বসিয়া নিবিষ্ট মনে চোখের ভার। ছুইটি গোঁফের উপর আবদ্ধ করিয়া বোধ হয় কাঁচা চুল বাছিতেছিলেন।

রায় আসিয়া দাড়াইতেই তিনি বলিলেন—কাঁচা গোঁক আর নেই বললেই চলে রায় মশার।

রায় হাসিয়া বলিলেন, সেটা ভো আয়নাভেই **বেগতে** পান অচিস্তাবাৰু।

অচিস্তাবাৰু ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন—উছ—আরনা আমি দেখি নে।

রায় আত্র্যা হট্যা গেলেন—আয়না জেখেন না ? কেন ?

- —ও দেখনেই আমার মনে হয়, শরীরটা ভয়তর ধারাপ হয়ে গেছে। মনে হয় আরু বেশী দিন বাঁচব না। কিছু আৰু আপনার সঙ্গে বাহন যে ?
- —चाक अक्ट्रे मिगस्टत वात ; नमीत अभारत अक्ट्रा इन क्रेंट्रेट्ड, त्मरे मिटक वात ।

অচিন্ত্যবাৰ চমকিয়া উঠিলেন—ওরে বাণ্ বে ! ওথানে ওনেছি ভীষণ সাণ মলাই। শেবকালে কি প্রাণ ক্ষান্তাবেন ? না না, ৩ মডলব ছাড্রন—চর-কর ক্লেইডে  বর্কন্দাল-মর্কন্দাল ভেলে দেন, না-হর নারেব-গোমস্কা।

— আবে না না, ভয় নেই আপনার। ওধানে এখন সাঁওতাল এসে বসেছে, বীতিমত বাজা করেছে, চাষ করেছে, কুয়ো খুঁড়েছে—কুয়োর জল নাকি খুব উৎকৃষ্ট। নদীর জলটাই আবার ফিন্টার হয়ে যায় তো! চলুন—চাবের জায়গা কি রকম দেখবেন, আপনার তো অনেক রকম প্ল্যান-ট্রান আছে, চলুন কোনটা যদি কাজে লাগান যায় তো দেখা যাক।

অচিন্তাবাব্ আর আপত্তি করিলেন না, কিন্তু গতি তাঁহার অতি মহর হইয়া পড়িল। ভদ্রলোকের বাপ ছিলেন দারোগা, নিজে এফ-এ পাস করিয়া চাকরি পাইয়াছিলেন পোটাপিসে। কিন্তু বোগের জ্বন্তু অকালে ইন্ড্যালিড পেলন লইয়াছেন। সামান্ত পেলনে সংসার চলিয়া যায়, পিতার ও নিজের চাকরি-জীবনের সঞ্ম লইয়া নানা ব্যবসারের কথা ভাবেন—সে সহছে খোজ খবর লইয়া কাগজে-কলমে লাভ-লোকসান কয়িয়া ফেলেন, কিন্তু প্রত্যক্ষ কর্মের সময় হাত-পা গুটাইয়া বসেন। পুনরায় জ্বন্ত ব্যবসায়ের কথা চিন্তা করিতে জারম্ভ করেন।

কালিন্দীর কৃলে আসিয়া অচিস্কাবারু বলিলেন— বিউটিফুল সানরাইজ! আপনি বরং ঘুরে আস্থন রার মশায়, আমি ব'সে ব'সে স্র্যোদয় দেখি।

রার মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, যাবেন না ? কিন্তু ভয় কি
মৃত্যুর গতি রোধ করতে পারে মচিন্ত্যবারু ?

অচিষ্টাবাৰ কুদ্ধ হইয়া উঠিলেন, তবুও যথাসাধ্য সে ভাব গোপন করিয়া বলিলেন, তা ব'লে বিপদের মুখে বাঁপিয়ে পড়ার নাম বাহাত্ত্বি নয়! ধক্ষন, পাঁচ হাজার টাকার তোড়ার পাশে একটা ভীষণ সাপ রেখে দিয়ে যদি কেউ বলে—নিয়ে বেতে পারলে টাকাটা তোমার; বাবেন আপনি নিতে?

রায় এবার হা-হা করিয়া হাসিয়া বলিলেন—নিক্যা। সাপটাকে মেরে টাকাটা নিয়ে নেব।

ভটিভাবাৰু সবিশ্বরে রায়ের মুখের দিকে কিছু ক্ষ্প ভাষিষা থাকিয়া বনিলেন, তা আপনি নেন গিয়ে মুপায়, ও আমি নিতেও চাইনে—বেতেও চাইনে। কথা শেষ করিয়াই তিনি নদীর ঘাটে স্থামল ঘাসের উপর বিদিয়া পড়িলেন। বলিলেন, এই হ'ল ঠিক আল্টা-ভায়োলেট রে! ক্রাকুস্থমসভাশং!

7.080

हेक वाय शिमिया क्ञा ध्रिया नतीत करन नामिरनन।

षामन-कथा, हेन्द्र ताव विगंज मह्याद मिहे मणात्वद আলো জালিয়া সাঁওভালবেষ্টত রাঙাঠাকুরের পৌত্তের ঐ শো ভাষাত্রা নিতাম্ব সাধারণ ভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। রাডাঠাকুরের নাতি—আমাদের রাডাবার, কথাটার मर्था এको विरमय चार्थत महान स्थन जिनि भारेशोहिरमन। রাত্রির শেষ প্রাহর পর্যান্ত তিনি বসিয়া বসিয়া এই কথাটাই ওধু চিন্তা করিয়াছেন। একটা হৃত্বপোষ্য বালক এক मृहूर्त्छ हिमानस्त्रत मछ जनज्या हहेग्रा छे हैन रव ! नी अजान জাতের প্রকৃতি তো তাঁহার অজানা নয়! আদিম বর্জর জাতি যাহাকে দেবতা বলিল, তাহাকে কখনও পাণর বলিবে না। বলুক, রামেশরের ঐ স্কুমার ছেলেটিকে দেবতা তাহারা বলুক, কিন্তু দেবতাটি ঐ চর প্রদক্ষে কোন দৈববাণী করিয়াছে কি না সেইটুকুই তাঁহার জানার প্রয়োজন, আসলে সেইটুকুই আশহার কথা। সেই কথাই बानिए जिनि बाब मिक-পরিবর্তন করিয়া চরের দিকে ानियाट्य ।

চরের ভিতরে সাঁওতাল-পল্লীর প্রবেশ-মূখে দাঁড়াইয়া ' তিনি মুচকুল সিংকে বলিলেন—ডাক তো মাঝিদের।

মৃচকুল সিং পলীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহার মোটা গলার হাঁকে ভাকে সোর্বগোল বাধাইয়া তুলিল। তাহার নিজের প্রয়োজন ছিল একটু চুন ও ধানিকটা তামাক-পাতার। তাড়াতাড়ি উঠিয়া আদিবার সময় ওটা ভূল হইয়া গিয়াছে। পলীর মধ্যে পুরুষেরা কেহ নাই, এই সকালেই আপন আপন গরু মহিষ ছাগল লইয়া এই বনজকলের মধ্যেই কোথায় চরাইতে লইয়া গিয়াছে। মেয়েরা আপন আপন গৃহকর্ষে ব্যন্ত, ভাহারা কেহই মৃচকুলকে উত্তর দিল না। ছই-এক জন মাটি কোপাইয়া মাটির বড় বড় চাঙ্ড তুলিতেছে, পরে জল দিয়া ভিজাইয়া ঘরের দেওয়াল দেওয়া হইবে। মাত্র এক জন

আধাবরদী নাঁওভাল এক জায়গায় বাসিয়া একটা কাঠের
পুতৃল লইয়া কি করিডেছিল। পুতৃলটার কোমর হইডে
বেশ বড় এক ফালি কাপড় ঘাঘরার মত পরান। সেই
ঘাঘরার মধ্যে হাত পুরিয়া ভিতরে সে পুতৃলটাকে ধরিয়া
আছে। হাঁকডাক করিতে করিতে মৃচকৃন্দ সেধানে
আসিয়া ভাহাকে বলিল—আবে, চল্ বাব্
আসিয়েসন তুদের পাড়া দেখতে।

মাঝি নিবিষ্টমনে আপন কাজ করিতে করিতে বলিল—দি—তু বল্গা খেঁরে মোড়ল মাঝিকে। আমি এখন যেতে লা-বব।

কৌতৃহলপরবশ হইয়া মৃচকৃষ্ণ প্রশ্ন করিল—উটা কি আসে রে ? কেয়া করে গা—উ—লেকে ?

মাঝি হাতটা বাড়াইয়া পুতৃনটা মৃচকুন্দের মুখের কাছেই ধরিল, পুতৃনটা সদ্দে সদ্দে তুইটা হাতে তালি দিয়া দিয়া মাখা নাড়িতে আরম্ভ করিল। মৃচকুন্দ আপনার মুখটা ধানিকটা সরাইয়া লইয়া মুম্ব ভাবেই বলিল—আ—!

কর্মটা তরুণী মেরে আঙিনা পরিষার করিতেছিল—
তাহারা খিল খিল করিরা হাসিয়া উঠিল। ইহার মধ্যে
কখন একটা ছেলে ছুটিয়া চলিয়া গিয়াছিল মোড়ল মাঝির
নিকট, সংবাদ পাইয়া কমল মাঝি ঠিক এই সময়েই আসিয়া
উপস্থিত হইল। মুচকুন্দের সম্মুখে দাঁড়াইয়া সে বেশ
বিনয় সহকারেই বলিল—কার সিপাই বটিস গো তু?
বুলছিস কি ?

মূচকুন্দ বলিল—ইন্দর রায়—ছোট তরফ। চল্ বাহার মে ছকুর দাড়াইয়ে আনেন।

মাঝি ব্যন্ত হইয়া আদেশ করিল—চৌপায়া নিয়ে আয়।

রায় এতক্ষণ চারিদিক তীক্ষ দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিতেছিলেন, পূর্বা-পশ্চিমে লহা চরটা পাঁচ-প বিঘা হইবে না, তবে তিন-প বিঘা খুব। হাতে থানিকটা মাটি তুলিয়া তাহাও পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন। মাটির ঢেলাটা আয়তনের অহুপাতে লঘু। কৃষ্ণ বালুকণাগুলি কুর্যাকিরণে বিক্মিক্ করিতেছে। বৃ্বিলেন, উর্করতায় যাহাকে বলে স্বর্ণ-প্রাবিনী ভূমি—এ তাই। আবার এক বার চারি দিকে দৃষ্টি বুলাইয়া তিনি চরটার সংলগ্ন এ-পারের গ্রামথানার দিকে

मुष्टि निवक कविरमन। এ-গ্রামধানা চক-আফললপুর, চক্রবন্তীদের সম্পত্তি। এটার সমুখীন হইলে তো চরটা हरेरव ठळवडीरमत्। किन्नु ठिक कि ठक-बाक्कनशृरवत সমুধেই পড়িতেছে ? আকাশের দিকে চাহিয়া ডিনি তৰুণ সূৰ্য্য এবং আপনার ছায়াকে এক বেধায় বাখিয়া रिज **माम**—चाक भनवरे रिज ; र्या দাড়াইলেন। প্র'য় বিষ্ববেথায় অবস্থান করিতেছেন। ভাহা হইলে চক-আফদলপুর একেবারে উত্তরে। অন্ততঃ বারো আনা চর আফদ্ধলপুরের সীমানাতেই পড়িবে। একেবারে পশ্চিম প্রান্তের এক-চতুর্থাংশ-বোল আনা রায় বংশের সীমানায় পড়িতেছে। ইন্দ্র বায় হাদিলেন, মাটি বাপের नय, गाँउ माल्य । देशवं धाराकन हिन ना, कि রাধারাণীর সন্তানের ভোগা বন্ধ তাহার সপদ্মীপুত্র ভোগ করিবে এইটাই তাঁহার কাছে মর্মান্তিক।

মাঝি আসিয়া ঈষং নত হইয়া রায়কে প্রণাম করিল, একটা ছেলে চৌপায়াটা আনিয়া নামাইয়া দিল। রায় হাতের ছড়িটাকে চৌপায়ার উপর বাধিয়া ছড়িটাক উপর ঈষং ভর দিয়া দাঁড়াইলেন, বসিলেন না। তার পর প্রশ্ন করিলেন—তুই এখানকার মোড়ল মাঝি ?

হাত জোড় করিয়া মাঝি উত্তর দি**ল—ই**্যা, বার্মশয়।

- —ছ'। কত দিন এসেছিল এখানে ?
- —তা আজ্ঞা—এক ছই তিন মাস হবে গো! সেই—
  কাখিক মাসে; এসেই তো ইখানে আলু লাগালম গো।
  হাসিয়া রায় বলিলেন—ব্ঝলাম ছ-মাস হ'ল এসেছিস।
  কিন্তু কাকে ব'লে বসলি এখানে তোরা।
- কাথে বুলব ? দেখলাম জন্ধল জমি—পড়ে রয়েছে, বদে গেলম।

স্থগভীর গান্তীর্যোর সহিত তাহার মুপের দিকে চাহিয়া রায় বলিলেন—এ চর আমার।

यावि विनन-ित्र जायदा जानि ना।

—আমাকে কবুলতি দিতে হবে, এখানে বাস করতে হ'লে কবুলতি লিখে দিতে হবে।

মাঝি সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে রায়ের দিকে চাহিয়া বলিল— সিটো আবার কি বেটে গো? —কাগৰে লিখে দিতে হবে যে—আপনি আমাদের কৰিলার, আপনাকে আমরা এই চরের থাকনা কিন্তি-কিন্তি বিটিয়ে দেব। ভার পর সেই কাগকে ভোরা আঙুলের টিপছাপ দিবি।

যাঝি চূপ করিয়া ভাবিতে লাগিল, বেন কথাটা সে ফ্লক্সম করিবার চেষ্টা করিভেছিল। রায় বলিলেন— কথাটা বুঝলি তো? করুলতি লিখে দিতে হবে।

ইহারই মধ্যে সাঁওভালদের মেরেওলি আসিরা এক পালে ভিড় করিরা দাঁড়াইরা খ্ব গভীর ভাবে সমস্ত কথা শুনিতেছিল, মুত্বরে আপনাদের ভাষার পরস্পারের মধ্যে আলোচনাও করিতেছিল। মাবির নাজনী এবার বলিরা উঠিল—কেনে—ভা লিখে দিবে কেনে । টিপছাপটি দিবে কেনে।

—নইলে এখানে থাকতে পাবি না।
মেয়েটিই বলিল—কেনে, পাব না কেনে?

—না, চর স্থামার। থাকতে হ'লে কবুণতি দিতে হবে।

এতক্ষণে মাঝি ঘাড় নাড়িয়া প্রস্তাবে ক্ষীকৃতি জানাইয়া বলিল—উন্ন।

জ্ঞ কৃঞ্চিত করিয়া রায় বলিলেন—উছ বললে চলবে না মাঝি! প্রজা-বন্দোবভির এই নিয়ম, কর্লতি না দিলে চলবে না।

সেই মেয়েটি বলিয়া উঠিল—তুরা যদি পত্লিথে লিস, এক-শ, ছু-শ টাকা পাবি লিখিস ?

রায় হাসিয়া ফেলিলেন, বলিলেন—না না, সে ভয় নেই, তা লিখে নেব না। জমিদার কি ভাই কখনও করে?

মেয়েটা বলিল—করে না কেনে ? ঐ—উ গাঁয়ে, সি গাঁয়ে লিখে লিলে যি !

মাঝি এবার বলিল, তবে সিটো আমরা ভগাবো আমাদের রাঙাবাবুকে, দি যদি বলে তো, দিবো টিপছাপ!

বাষের মূখ বজ্ঞোচ্ছাদে ভরিষা উঠিল, তিনি গন্তীব ভাবে শুধু বলিলেন—হ'় তার পর পরীর দিকে পিছন কিরিয়া ভাকিলেন—মূচকুন্দ সিং।

মৃচকুম্ম তথন সেই পুতুল-নাচের ওন্তান সাঁওতালটির

সহিত জমাইরা বনিরাছিল। লে চুন ও ভাষাকের পাতা সহবাগে থৈনী প্রস্তুত করিভেছিল—আর ওভার নানা ভলিতে নাচিতে নোল বলিভেছিল—চিলাক্, চিলাক্; চিলাক্ ! সজে সজে ভালার কাঠের পুতৃলটাও বাড় মাধা নাড়িরা ভালে ভালে ভালি দিভেছিল, ধটাল্, ধটাল্নাল্য ক্ষাল্য ক্ষাল্য

মৃচকুন্দ বিশ্বগবিষ্ধ হইবা ৰসিরা বসিরা ভারিক করিভেছিল। প্রভূর ভাক ভনিয়া সে ৰলিল—গাঁওমে যাস্মাঝি; রোজগার হোবে ভোর!

बाब्रवः न भाषात्र क्षणाधात्र वृह्मा विक्रकः। नार्विद দিক দিয়া বাৎসৱিক পাঁচ শভ চাকার বেশী আর বড় কাহারও নাই। কেবল ছোট বাড়ী আঞ্চ ভিন পুরুষ ধরিয়া এক महाराज विरमवर्षिक कमारि अधन छहावहे घर्षा সমৃদ্দিসম্পন্ন। ইন্দ্ৰচন্দ্ৰ বাহেৰ বাৎসবিক আৰু দেড হাজাৰ रहेट पूरे राजात रहेटव चात अमिट मारबाद वाड़ी অর্থাৎ রামেশ্বর চক্রবর্ত্তী রায়েদের সম্পত্তির তিন আনা চার গণ্ডা বা এক-পঞ্চমাংশের অধিকারী। তাঁচার অংশের আয় হাজার আড়াইয়েক টাকা। আয় অর হইলেও ইন্দ্ৰ বায়ের প্রতাপ এ অঞ্চলে যথেষ্ট। বামেশ্বর চক্রবর্জীর মন্তিমবিকৃতির পর ইন্দ্র রায়ের এখন অপ্রতিহত প্রভাপ। বাড়ী ফিরিয়া তিনি সাঁওতাল-পল্লীতে দশ অন লাঠিয়াল পাঠাইবার ব্যবস্থা করিলেন; আদেশ দিলেন ঠিক বেলা তিন্টার সময় মাঝিদের ধরিয়া আনিয়া কাছারিতে বসাইয়া বাধিবে। সেইটাই তাহাদের খাইবার সময়। সাধারণতঃ গাঁওতালেরা অত্যন্ত শান্ত নিরীহ প্রকৃতির ভাতি—মাটির মত উত্তপ্ত সহজে হয় না, কখনও কখনও ভিতৰ হইতে প্রলয়াগ্রিশিখা বুক ফাটিয়া বাহিরে আসে বটে, কিন্তু সেও শতাব্দীতে এক বার হয় কি না সন্দেহ।

অপরায়ের দিকে লাঠিয়ালরা গিয়া তাহাদের আনিয়া ছোট বাড়ীর কাছারিতে আটক করিল। ইন্দ্র রায় বাড়ীতে তথনও দিবানিন্দ্রায় ময়। মোড়ল মাঝি কিছুক্দণ অপেকা করিয়া বলিল—কই গো—,বাব্-মশায় কই গো । এক সম্বে লাভ-আট জন লাঠিয়াল সমস্বরে গর্জন করিয়া উঠিল চো—প—।

শহারি বাঞ্চীর নাজসক্ষা আন্ধ একট্ট বিশিষ্ট রকমের,
সাধারণ অবস্থার চেয়ে স্থানিজমক অনেক বেশী। কাহারিব্যরে প্রবিশের সরস্থার ছই পাশে বারাম্বার দেওয়ালের
গারে গুণ-চিক্ষের ভন্নীতে আড়াআড়ি ভাবে ছইখানা
করিয়া ভাবিখানা তলোয়ার রুলিতেছে—ছই দিকেই
নাখার উপরে এক-একখানা ঢাল। ইন্স রায়ের বসিবার
আনের হোট ভক্তাপোবটার উপর একটা বাঘের চামড়া
বিহার। মূচকুন্দ সিং প্রকাণ্ড পাগড়ি বাধিয়া উর্দ্ধি ও
ভক্না আঁটিয়া ছোট একটা টুলের উপর বসিয়া আছে।
সাঁওজালেরা অবাক হইয়া সমন্ত বেখিতেছিল। ইন্স রায়
কৃট কৌশলী ব্যক্তি—তিনি জানেন চোখে খাঁখা লাগাইতে
না পারিলে সম্বন্ধের যাতুতে মাছ্বকে অভিত্ত করিছে
পারা বায় না। চাপরাশী নায়ের সকলেই ফিসকাস করিয়া
কথা কহিতেছিল, এতটুকু জোরে শব্দ ছইলেই নায়ের
অকুটি করিয়া বলিতেছিলেন—উ:—!

ষ্টিন্তাৰাৰ প্ৰত্যন্থ স্থানারে এই সমষে ইন্দ্র বাষের নিকট স্থাসেন। তিনি স্থাসিয়া সমস্ত দেখিয়া গুনিয়া বেন একটু শহিত হইয়া উঠিলেন। নায়েবের নিকট স্থাসিয়া চুপি চুপি প্রশ্ন করিলেন, ব্যাপার কি মিজির মশায়। এত লোকস্কন, ঢাল-তলোয়ার! কোন দাদাটালা নাকি?

মিন্তির হাসিয়া মৃত্বরে বলিলেন —হঠাৎ বাবুর থেয়াল আর কি ?

অচিস্তাবার্র দৃষ্টি ততকণে কমল মাঝির উপর পড়িয়াছিল—তিনি শিহরিয়া উঠিয়া বলিলেন—সর্বনাশ! সাক্ষাৎ যম্দৃত! আচ্ছা—আমি চললাম এখন, অন্ত সময় আসব।

#### -ৰসবেন না ?

—-উহ! একটু বান্ত আছি এখন। মানে ঐ চরটার শুনেছি অনেক রকম ওর্দের গাছ আছে। তাই ভাবছি, কলকাতার গাছগাছড়া চালানের একটা ব্যবসা করব তারই একটু প্লান, হিলেব-নিকেশ করতে হবে। তিনি চলিয়া গেলেন।

প্রায় ঘণ্টাধানেক পরে ইন্দ্র রায় কাছারিতে আসিয়া প্রাবেশ করিলেন। সকলেই সময়মে উঠিয়া দাঁড়াইল— বেখাৰেথি সাঁওভালবাও উঠিয়া হাঁড়াইল। ইন্দ্র বার জ্ঞানন গ্রাহণ করিয়া কর্মান্তরে মনোনিবেশ করিলেন, জ্মাড় জ্ঞুক্ত সাঁওভালের দল নীরবে জ্যোড়াত করিয়া বসিমা রহিল। কাছাবি-বাড়ীর দরজায় করটি সাঁওভালদের মেরে কথন জাসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, ভাহারা জ্যাশহার ব্যাকুল হইয়া জ্ঞাপন আপন বাপ-ভাই-স্বামীর সন্ধানে জ্ঞাসিয়াছে। জ্ঞাপন ভাষার ভাহারা কথা বলিতে বলিতে ধীরে ধীরে জ্ঞাসর হইয়া জ্ঞাসিল।

ইন্দ্র রায় লাঠিয়ালদিগকে কি ইন্ধিত করিলেন, এক জন লাঠিয়াল অগ্রসর হইয়া গিয়া মেয়েদের বাধা দিয়া বলিল—কি দরকার ভোদের এখানে ? যা, এখানে গোলমাল করিস নে।

একটি মেয়ে বলিল—কেনে ভোর। আমাদের লোককে সব ধ'রে এনেছিস ?

বৃদ্ধ কমল মাঝি আপন ভাষায় ভাহাদের বলিল—যাও যাও ভোমরা বাড়ী যাও। বাবু রাগ করবেন। সে বড় খারাপ হবে।

মেয়েওলি সভয়ে ক্র মনেই চলিয়া গেল।

এতক্ষণে বৃদ্ধ মাঝি করজোড়ে বলিল-আমরা এখুনও খা-ই নাই বাবু; ছেড়ে দে আজ আ-মা-দিগে।

ইন্দ্ৰবায় বলিলেন—কৰ্লভিতে টিপছাপ দিয়ে ৰাড়ী। চলে যা।

মাঝি বলিল—হা বাব্, সিটি কি ক'রে দিবো।
আমাদের রাঙাবাবুকে আমরা ওধাই—তবে তো দিবো।
নায়েব ধমক দিয়া উঠিলেন, রাঙাবাবু কে বে ? তাকে
কি জিজেন করবি ? টিপছাপ দিতে হবে।

অভূত জাত—বিজোহও করে না—আবার ভয়ও করে না: মাঝি ঘাড় নাড়িয়া বলিল—উন্ন ।

আবার সাঁওতালদের মেয়েগুলির কলরব বাহিরে ফটক-ভ্রাবের সন্মুখে ধ্বনিত হইয়া উঠিল। আবার উহারা ফিরিয়া আসিয়াছে। রায়ের মনে এবার করুণার উত্তেক হইল, আহা কোনমতেই ইহাদের এখানে রাখির বাইতে বেচারাদের মন উঠিতেছে না। যাইতে যাইতে আবার ফিরিয়া আসিয়াছে। তিনি একজন লাঠিয়ালকে বলিলেন—দর্জা খুলে ওদের আসতে বল্। তিনি দ্বি

করিলেন—সকলকেই এখানে আহার করাইয়া আজিকার মত অব্যাহতি দিবেন। টিপসহি উহারা বেচ্ছায় দিয়া বাইবে।

লাঠিয়াল অগ্রসর ইইবার পূর্ব্বেই কিন্তু ফটক দরজা খুলিয়া বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল—অহীক্স। তাহার পিছনে পিছনে ঐ মেয়েগুলি। রায় বিশ্বয়ে শুন্তিত ইইয়া গেলেন। স্থকঠিন ক্রোধে বজ্রের মত তিনি উত্তপ্ত এবং উদ্যত ইইয়া উঠিলেন।

অহীক্স আসিয়া প্রণাম করিয়া হাসিমুখে বলিল, এদের মেয়েছেলেরা কাঁদছে মামাবার। ভয়ে আপনার সামনে আসতে পারছে না। এ বেচারারা এখনও স্থান করে নি খায় নি—এখন কি এমনি করে বসিয়ে রাখতে আছে? ছেডে দিন এদের।

এতগুলি কথা বলিয়া গেল অহীন্দ্ৰ, বন্ধ্ৰগৰ্ভ অন্তরে বায় বসিয়া বহিলেন, কিন্তু ফাটিয়া পড়িবার তাঁহার অবসর হইল না। মূহুর্ত্তে মূহুর্ত্তে অন্তর-লোকেই সে বিদ্যুৎশিখা এ-প্রান্ত হইতে ও-প্রান্ত পর্যান্ত দগ্ধ করিয়া দিয়া তাহাকে বর্ষণোনুষ করিয়া তুলিল। সহসা তাহার মনে হইল—রাধারাণীর ছেলেই যেন তাহাকে ডাকিতেছে—মামাবারু!

ষহীন্দ্র এবার সাঁওতালদের বলিল, যা তোরা বাড়ী যা এখন; স্বাবার ভাকতে গেলেই স্বাসবি। বুঝলি!

সাঁওতালরা হাসিমুখে উঠিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু এক জন লাঠিয়াল বলিয়া উঠিল—খবরদার বলছি, ব'স—;

এতক্ষণে বন্ধপাত হইয়া গেল, দারুণ রোষে ইন্দ্র রায় গর্জন করিয়া উঠিলেন—চোপরাও হারামজাদা! তার পর সাঁওতালদের বলিলেন—বা তোরা বাড়ী যা।

সমস্ত গ্রামে কিন্তু রটিয়া গেল—রামেশর চক্রবন্তীর ছোট ছেলে অহীক্র ইক্র রায়ের নাক কাটিয়া ঝামা ঘবিয়া দিয়াছে; ইক্র রায় সাঁওতালদের আটক করিয়া রাখিয়াছিলেন, অহীক্র জোর করিয়া তাহাদের উঠাইয়া লইয়া আসিয়াছে। রটনার মূলে ওই অচিন্তাবার্টি। তিনি একটু আড়ালে দাঁড়াইয়া—দূর হইতে যতটা দেখা বায় ও শোনা বায়, দেখিয়া তনিয়া গ্রাট রচনা করিয়াছিলেন।

তিনি এমনি একটা দাদা-হাদামার করনা করিয়া সভরে স্থান ত্যাগ করিয়াও নিরাপদ দ্বন্দের আড়ালে থাকিয়া। ব্যাপারটা দেখিবার লোভ সংবরণ করিতে পারেন নাই।

সাময়িক ত্র্বলতাকে প্রশ্রম দিয়া ইক্রায়ণ্ড লক্ষিত
হইয়াছিলেন। মৃহুর্ত্তের ত্র্বলতার ক্ষা সকলে তাঁহার
মাধার বে-অপমানের অপবাদ চাপাইয়া দিল, সে-অপবাদ
সংশোধন করা এখন কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। চক্রবর্তীবাড়ীর বড় ছেলে মহীক্র এবং বিচক্ষণ নায়েব বোলেশ
মকুমদার আসিয়া পৌছিয়া গিয়াছে। কাল রাজেই
তাহারা আসিয়া পৌছিয়াছে। আজ প্রাত্তংকালেই তাঁহার
লোক সাঁওতাল-পাড়ায় গিয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিল,
আজ চক্রবর্তী-বাড়ীর নায়েব সাঁওতাল-পাড়ায় ব'সেরয়েছেন—লোকজনও অনেকগুলি রয়েছে। আমরা
সাঁওতালদের ডাকলাম—তাতে ওঁদের নায়েব বললেন—
আমি ওলের সলে করে নিয়ে যাছিছ, বলগে বাবুকে।

ইন্দ্র রায় গন্ধীর মুখে মাথা নত করিয়া পদচারণা আরম্ভ করিলেন, মনে মনে নিজেকেই তিনি বার-বার ধিকার দিন্তে ছিলেন। তিনি দিব্যচক্ষে দেখিলেন ওপারের চর ও তাঁহার মধ্যে প্রবহমানা কালিন্দী অকম্মাৎ ছুকুল পাধার হইয়া উঠিয়াছে। কিছুক্ষণ পরেই মন্ত্র্মদার আসিয়া উপস্থিত হইল, তাঁহার পিছন পিছন সাঁওতালেরাও আসিয়া প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল। মন্ত্র্মদার রায়কে প্রণাম করিয়া বলিল—ভাল আছেন প

রায় ঈবং হাসিয়া বলিলেন—ইা। তার পর আবার বলিলেন—কি রকম ?— আবার নাকি চক্রবর্তীরা সাঁওতালদের নিয়ে দেশ জয় করবে শুনছি!

তাঁহারই কথার কৌতুকে হাসিতেছে—এমনি ভদিতে হাসিয়া মজুমদার বলিল—এসে শুনলাম সব। তা আমাদের ছোটবাবু অনেকটাই ওঁর পিতামহের মন্ত দেখতে, এটা সত্যি কথা।

রায় ঠোঁট ছুইটি ঈষৎ বাঁকাইয়া বলিলেন—তা, সাঁওতাল-বাহিনী নিয়ে লড়াইটা প্রথম আমার সঙ্গেই করবে নাকি তোমরা ?

লক্ষায় জিব কাটিয়া মজুমদার বলিয়া উঠিল—রাম রাম রাম, এই কথা কি হয়, না হ'তে পারে। তা ছাড়া আপনার অসমান কি কেউ এ সঞ্চলে করতে পারে বাবু ?

রায় চুপ করিয়া রহিলেন, মজুমদার আবার বলিল, সেই কথাই হচ্ছিল কাল ও-বাড়ীর গিন্ধী-ঠাককণের সঙ্গে।
তিনি বললেন—এ-বিবাদ গ্রাম জুড়ে বিবাদ। এখনও কেউ এগোয় নি বটে, কিছ বিবাদ আরম্ভ হ'লে কেউ পেছিয়ে থাকবে না। আমি সেই জক্ত অহিকে—ও-বাড়ীর দাদার কাছে পাঠিয়েছিলাম। কাল তুমি এক বার যাবে মজুমদার-ঠাত্রপো, বলবে, তার মত লোক বর্তমান থাকতে যদি এমন গ্রামনাশা বিবাদ বেধে ওঠে তবে তার তেয়ে আর আক্রেপের বিষয় কিছু হতে পারে না।

वाय ७४ वनित्नन-एं।

মজুমদার আবার বলিল, আমাদের বড়বার্—মহীক্রবারু একটু তেজীয়ান, জন্ন বয়দ তো। তিনি অবশ্র
বলছিলেন, মামলা-মোকজমাই হোক; ধার ফ্রায় হবে
দে-ই পাবে চর; আমাকেও বললেন—দাওতালদের
কারও ডাকে বেডে নিষেধ করতে। কিন্তু গিনী-ঠাকরুণ
বললেন—ডাই কখনও হ'তে পারে! আর আমাদের
অহীক্রবারু তো অন্ত প্রকৃতির ছেলে, তিনি বললেন, না
তা হ'তে পারে না দাদা, আমি মামাকে ব'লে ডাদের ছুটি
ক'রে দিয়েছি। কড়ার ক'রে ছুটি ক'রে দিয়েছি, তিনি
ভাকলেই ওদের যেতে হবে। আমি নিজে ওদের ওখানে
হাজির ক'রে দেব। তিনি নিজেই আসতেনও, তা
আজ কুল খুলবে, ভোরেই চ'লে গেলেন শহরে।

বায় একট্ অশুমনস্ক হইয়া উঠিলেন, এই ছেলেটি তাঁহার কাছে যেন একটি জটিল বহস্তের মত হইয়া উঠিয়াছে। আজ সমন্ত সকালটাই তিনি ঐ ছেলেটির সম্পর্কে ভাবিতেছিলেন—অভ্ত কুট বৃদ্ধি ছেলেটির। সেদিন মশালের আলো আলাইয়া সে যথন যায়—সেদিনও তিনি সেই কথা ভাবিয়াছিলেন। কিন্তু প্রত্যেক বারই ছেলেটি তাঁহাকে গৈক্তিত করিয়া সহাস্তমুথে সম্মুথে আসিয়া দাঁড়াইতেছে!

মন্ত্ৰদার বলিল, আপনার মত ব্যক্তিকে আমার বেশী বলাটা তো শ্বইতা। গ্রাম জুড়ে বিবাদ হ'লে তো মন্ত্ৰকাক হবে না। এ দিকে কাগজপত্র, কার কি স্বয় —এথানকার সমস্ত হাল-হদিস আপনার নথদর্শনে, আপনি এর বিচার ক'রে দেন।

রার বলিলেন, রামেশবের ছোট ছেলেটি সন্তাই বড় ভাল ছেলে! ক্ষ্বের ধারের মন্ত অচ্ছন্দে কেটে চলে, কোথাও ঠেকে যার না। ছেলেটি ওদের বংশের মন্তও নয় ঠিক; চক্রবর্ত্তী-বংশের চুল কটা, চোগ কটা, কিছ গায়ের বংটা ভামাটে! এ ছেলেটি বোধ হয় মায়ের বং পেয়েছে, নাহে?

মন্ত্রদার বলিল—হাা, গিরী-ঠাকরণ আমাদের রূপবতী ছিলেন এককালে, আর প্রকৃতিও বড় মধ্র। ছেলেটি মায়ের মতই বটে, ভবে আমাদের কর্তাবাব্র বাপের বং ছিল এমনি গৌরবর্ণ।

—হাা, সাঁওতালেরা সেই জন্তেই তাঁর নাম দিরেছিল বাঙাঠাকুর। একেও না কি সাঁওতালেরা নাম দিরেছে— বাঙাবারু।

মাঝির দল এতকণ চুপ করিয়া দাঁ ভাই খািল, এবার সর্দার কমল মাঝি বলিল—হঁ, আমি দিলম সি নামটি। রাঙাঠাকুরের লাভি—ভেম্নি আগুনের পারা গায়ের বং— আমি বললম—রাঙাবাবু!

বায় গন্তীর ভাবে চুপ করিয়া রহিলেন; সাঁওতালের কথার উত্তর তিনি দিলেন না। স্থযোগ পাইয়া মন্ত্র্মদার আবার বর্ত্তমান প্রসন্ধ উত্থাপন করিয়া বলিল, তা হ'লে সেই কথাই হ'ল। গ্রামের সকল সরিককে ডেকে চণ্ডীমগুণে বসে এর মীমাংসা হয়ে যাক। যার চহ হবে সেই থাজনা নেবেন ওদের কাছে। ওরা এখন যাক। গরিব-ছংখী লোক—যত কণে থাটবে তত কলে ওদের জন্ম।—বলিয়া রায় কোন কথা বলিবার পূর্কেই মন্ত্র্মদারমাঝিদের বলিয়া দিল—যা, তাই তোরা এখন বাড়ী গিয়ে আপন আপন কালকর্ম কর গে। আমরা সব নিজেরা ঠিক করি কে থাজনা পাবে—তাকেই তোরা কর্লতি দিবি, থাজনা দিবি।

মাঝির দল প্রণাম করিয়া তাহাদের নিজস্ব ভাষার বোধ করি এই প্রসন্ধ লইয়াই কল-কল করিতে করিতে চলিয়া গেল। রায় গন্ধীর মুখেই একই দিকে দৃষ্টি রাখিয়া বেমন বসিয়াছিলেন বসিয়া রছিলেন। সাঁওভালের দল वाहित इंहेश (शत छिनि विनित्तन—त्नहे छान सङ्ख्यात, ७ व्यानात कहे पिछा नाछ कि, याक ध्वा। जात्न और विवासित गौगाःनाहे हृद्य याक।

— আজে হ্যা—এক দিন গ্রামের সমন্ত সরিককে ভেকে—

ৰাধা দিয়া রায় বলিলেন—সরিকরা তো ভৃতীয় পক্ষ সর্বাগ্রে মীমাংসা হোক ছোটতরফ আর চক্রবন্তীদের মধ্যে।

—বেশ তাই হোক এক দিন প্রমাণ-প্রয়োগ দেখে তাতে হা ব'লে দেবেন তাই হবে।

—না। এক দিন প্রমাণী লাঠি প্রয়োগ ক'রে, তাতে বলে ধার হবে, সেই নেবে চর। তার পর মামলা-মোকদমা তো পরের কথা।

হাত জ্বোড় করিয়া মন্ত্রদার বলিল—না না বাবু, এ কথা কি আপনার মৃথে সাজে! আপনি হলেন ও বাড়ীর মুক্তবিত ছেলেদের—

বাধা দিয়া রায় বলিলেন—ও কথা ব'লো না মন্ত্রদার। বার বার আমার আর অপমান তুমি ক'রো না। ও কথা মনে পড়লে আমার বুকের ভিতর আগুন অলে ওঠে।

মকুমদার শুদ্ধ হইয়া গেল; কিছুক্ষণ পর আবার সবিনয়ে বলিল, আপনি বিজ্ঞ বিবেচক ব্যক্তি, বড়লোক; ভবে আপনাদের চাকর ব'লেই সাহস ক'রে বলছি—এ আঞ্চন কি জেলে রাখা ভাল হবে বারু?

অন্থির হইয়া বার-বার ঘাড় নাড়িয়া বায় বলিলেন— রাবণের চিতা মন্তুমদার, ও নিববে না, নিববার নয়।

মজুমদার আর কথা বাড়াইল না, তাহার চিডও কৃষ্ট হইয়া উঠিয়ছিল। আপন প্রভ্বংশের মানমধ্যাদা আর সে থাটো করিতে পারিল না, পবিনয়ে হেঁট হইয়া রায়কে প্রশাম করিয়া এবার সে বলিল—আজে বেশ। আপনি বেষন আদেশ করলেন তেমনি হবে।

বার বলিলেন—ব'স। বেলা অনেক হয়েছে—একটু সম্বৰং বেয়ে যাও। না খেলে আমি ত্বঃখ পাব মঞ্জার।

বৰ্ষার আবার আসন গ্রহণ করিয়া বলিল—আজে, এ ভো আবার চেয়ে বাবার হয়।

মজুমদার চলিরা গেল। বায় গভীর চিভায় মর হইরা গেলেন। কুক্লণে অহীজ্র তাঁহার সন্মুখে আসিয়া দাঁড়াইয়া-ছিল। রাধারাণীর স্থপ্ত স্বৃত্তি স্থপ্তি ভাতিয়া ভাগিয়া উঠিয়াছে। সঙ্গে সজে চক্ৰবতীৰের উপৰ দাৰুণ আক্রোশে ক্রোধে তিনি বেন ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছেন। বামেশরের মন্তিমবিক্লতি এবং দৃষ্টিলোপ ছওয়ার পর ভিনি শাস্ক रहेबाहित्यन। जाताव এই চর উপयका कविया जहीत তাঁহার সন্মুখে আসিয়া দাঁড়াইতেই সে আক্রোশ আৰার জাগিয়া উঠিয়াছে। রাধারাণীর সপদ্মীপুত্তের জম্ম ভিনি नथ ছाড़िया मिरवन! आब এই ছেলেটি वनि ताथावानीव হইত তবে এমনি দশের অভিনয় করিয়া তিনি গোপনে হাসিতে হ্যাসতে পরাজয় সীকার করিয়া ঘরে চুকিতেন ৮ লোকে বলিত—ইন্দ্ৰ বায় ভাগিনেয়ের কাছে পরাবিত হইল! এ ক্ষেত্রে পরাজ্যে রাধারাণীর গৃহভাগের লক্ষা বিশুণিত হইয়া লোকসমাকে তাঁহার মাধাটা ধুলায় লুটাইয়া দিবে। আর তিনি সরিয়া দাঁড়ানোর অর্থ ই হইল রাধারাণীর সপদ্মীপুত্তের পথ নিষ্ণটক করিয়া (मध्या।

অচিন্তাবাৰু রায়-বাড়ীর ভিতর হইতেই বাহির হইয়া
আসিলেন। রায়ের আট বংসরের কল্পা উমাকে তিনি
পড়াইয়া থাকেন। উমাকে পড়াইয়া কাছাবিতে আসিয়া
রায়ের সম্মুখে ভক্তপোষ্টার উপর বসিয়া বলিলেন—
চমংকার একটা প্ল্যান করে ফেলেছি রায় মলায়।
দেশী গাছ-গাছড়া সাপ্লাই এর বাবসা। চরটার উপর
নাকি হরেক রকমের গাছ-গাছড়া আছে। বা
ভনলাম, তাতে শভকরা তু-শ লাভ! দেখবেন নাকি
হিসেবটা ?

—থাক এখন।

—আচ্ছা থাক। আর ভাবছি পাঁচ রক্ম মিশিরে অহলের ওর্ধ একটা বের করব। বাংলা দেশে এখন অহলটাই, মানে, ভিসপেসসিয়াটাই হ'ল প্রধান রোগ।

বায় ও-কথা গ্রাছই করিলেন না, তিনি ভাকিলেন নারেবকে, মিডির ! একবার ননীচোরা পালকে ভলব রাও তো, বল জলবী বরকার। আর, আজা আমিই বাজি ভিতরে। বার উঠিয়া কাছারি-বরের ভিতরে ভলিয়া গেলেন। নারেবকে বলিলেন, ত্থানা ভেমিতে একটা বন্দোবন্তির পাট্টা কর্লতি করে ফেল। আমরা ননী পালকে কুড়ি বিছে চর বন্দোবন্ত কর্তি।

নায়েব বলিল--বে আছে।

ননী পাল একজন সর্কাষান্ত চাবী। দালা-হালামায় ফোজনারী মোকদমায় তাহার ব্যাসর্কাষ গিয়াছে, জেলও করেক বার থাটিয়াছে, এখন করে পান-বিড়ি, মৃড়িমৃড়কির দোকান, লোকে বলে চোরাই মালও নাকি সে সামলাইয়া থাকে, বিশেব করিয়া চোরাই থান। এক বার দারোগার নাকে কিল মারিয়া সে তাহার নাকটা ভাঙিয়া দিয়াছিল, একবার ছই আনা থারের জন্ম রায়েদেরই ফুলবাড়ীর একটি ছেলের সহিত বচসা করিয়া তাহার কান হুইটা মলিয়া দিয়া বিলাছিল—এতেই আমার ছ-আনা শোধ হ'ল। এমনি প্রকৃতির লোক ননীচোরা পাল। রায় কন্টক দিয়া কন্টক ভূলিবার ব্যবস্থা করিলেন; বিশ বিঘা জমির জন্ম তাহাকে জমিদার স্বীকার করিয়া চক্রবন্তীদের সহিত বিবাদ করিতে সে বিন্দমাত্র দিধা করিবে না।

এই লইয়াই আরও ছুই-চারিটা কথা বলিয়া রায় বাহিরে আসিলেন। অচিষ্ণাবার তথন কাছারি-বাড়ী হইতে বাহির হইয়া যাইতেছিলেন, রায় বলিলেন— চললেন যে?

**ष**िशावार् नः क्लाप वनितन-शा।

রায় হাসিয়া বলিলেন—বস্থন, বস্থন। আপনার প্যানটা শোনা যাক।

- আজে না তৃষ্কন আসবার আগেই হান ত্যাগ করাটা ভাল। ননী পালটা বড় সাংঘাতিক লোক। ব্যাটা হঠাৎ মেরে বলে।
- —শাগল না কি আপনি। দেখেছেন—দেওয়ালের গায়ে ক'বানা তলোয়ার ঝুলছে !

শিহরিয়া উঠিয়া অচিন্তাবার্ বলিলেন—পুলে ফেলুন ওপ্তলো। ওপ্তলো বড় সাংঘাতিক জিনিষ। বাঙালীর হাতে অস্ত্র গন্তর্গমেণ্ট অনেক বুঝেই আইন ক'রে কেড়ে নিয়েছে। ওপ্তলোর লাইদেল আছে তো আপনার ?

বলিতে বলিতেই তিনি ব্লাহির হইরা চলিরা গেলেন। অক্লকণ পরেই কলা উমা আপন মনেই হারাধনের দুপটি ছেলের ছড়া বলিতে বলিতে আদিয়া ঐ ছড়ার স্থার ইবিল নিল—বাবা আপনাকে মা ডাকছেন, বেলা অনেক হয়েছে, সান কলন। বলিয়া খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। আবার হাসি থামাইয়া গন্তীর ভাবে বলিল—কানে কানে একটা কথা বলি বাবা।

রার তাহার মৃথের কাছে কান পাতিয়া দিলেন, সে
ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিল—প—অভহ য়—দভ্য সয়ে
আকার ৷

হাসিয়া রায় বলিলেন—আচ্ছা আচ্ছা। হচ্ছে।
তুমি বাড়ীর মধ্যে চল—আমার বেতে একটু দেরি হবে
তোমার মাকে বল গিয়ে।

উম। প্রশ্ন করিল-করে একার দস্তা ন ?

- কাজ আছে মা।
- -- না, চলুন আপনি।
- —ছি! ওরকম করে না, কাজ আছে ওনছ না। ওই দেখ লোক এসেছে কাজের জত্তো।

ননী পাল আসিয়া একটি সংক্ষিপ্ত প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল। বেঁটে খাটো কঠিন কাঠের মত শক্ত শরীর, লোকটার কপালের নীচেই নাকের উপর একটি অভ্তত খাঁজ, ওই খাঁজটা লোকটার হিংল্র মনোভাব তাহার মুখের উপর ফুটাইয়া তুলিয়াছে।

গ্রামে কিন্তু ততক্ষণে ননী পালকে জমি বজোবত্তের সংবাদ রটিয়া গিয়াছে। অচিস্তাবাৰু গাছ-গাছড়ার ব্যবসার কল্পনা পরিত্যাগ করিয়া ফেলিয়াছেন। সর্কানাশ, চরের উপর কোন্ দিন ব্যাটা খুন ক'রেই দেবে আমাকে।

হেমান্দিনী খামীর জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া বসিরাছিলেন।
কাজ শেষ করিয়া সান করিয়া রায় যখন ঘরে প্রবেশ
করিলেন, তখন চুপুর প্রায় গড়াইয়া গিয়াছে। খামীর,
পূজা-আছিকের আসনের পাশে বসিয়া বাহিরের দিকে
চাহিয়া হেমান্দিনী কি যেন ভাবিতেছিলেন। রায়কে
দেখিয়া বলিলেন—এত বেলা কি করে ? খাবে আর
কখন ?

वाव भन्नीव मत्नावकत्नव क्छरे क्वावत्वरे अक्ट्रे

হাসিয়াবলিলেন, হাঁা, দেৱি একটু হয়ে গেল। জকরী কাজ ছিল একটা।

—বেশ, আহ্নিক সেরে নাও দেখি আগে। এখনও পর্যান্ত বাড়ীর কারও থাওয়া হয় নি। উমাই কেবল থেয়েছে।

द्राय चाकित्क विमित्नन।

আহারাদির পর রায় শ্যায় শুইয়া গড়গড়ায় মৃত্ মৃত্ টান দিতেছিলেন। সমন্ত বাড়ীটা একরপ নিস্তর হইয়া পড়িয়াছে। বাহিরে চৈত্রের রৌক্র তরুণ বহু, ভ্রাপের মত অসহ্য না হইলেও প্রথব হইয়া উঠিয়াছে, পাখীরা এখন হইতেই এ সময়ে ঘনপর্বে গাছের মধ্যে বিশ্রাম স্থরু করিয়া দিয়াছে। বাড়ীর বারান্দার মাথায় ঘুলঘুলিতে বসিয়া পায়রাগুলি গুল্পন করিতেছে। মধ্যে মধ্যে ক্ষমার জানালার ধড়গড়ি দিয়া উত্তপ্ত এক এক দমকা বাতাস আসিতেছে—উত্তপ্ত বাতাসের মধ্যে বয়ড়াও মহুয়া ফুলের উগ্র মাদক গন্ধ। ঝর ঝর সর্ব সর্ব শব্দে বাহিরে বাতাসে ঝরা পাতা উড়িয়া চলিয়াছে। স্থ্য আর প্রন দেবতার থেলা চলিতেছে বাহিরে। ছটি কিশোরের মিতালির লীলা।

হেমাজিনী ভাঁড়ারে ও লক্ষীর ঘরে চাবি দিয়। আসিয়া স্বামীর শ্যার পার্খে বসিলেন। রায় প্রশ্ন করিলেন—সারা হ'ল সব পূ

- **হ'**न ।
- —বুব থিদে পেয়েছিল ভোমার, না ?
- ই্যা খুব। মনে হচ্ছিল বাড়ীর ইট-কাঠ ছাড়িয়ে খাই— হ'ল তো!.

রায় হাসিয়া বলিলেন—রাগটুকু খুব আছে!
চেমান্দিনী বলিলেন—দেথ একটা কথা বলছিলাম।
—বল।

--বলছিলাম, আর কেন ?

রায় ঐটুকুতেই সব ব্ঝিলেন, তিনি একটা দীর্ঘনিখাস কেলিয়া পাশ কিরিয়া শুইলেন, কোন উত্তর দিলেন না। রামেখরের প্রতি হেমান্দিনীর স্নেহের কথা তিনি জানেন। সে স্নেহ হেমান্দিনী আজও ভূলিতে পারেন নাই।

হেমাজিনী একটু অপ্রতিভের মতই বলিলেন, মুখ · কিরিয়ে তলে যে ? ভাল ৩ কথা আরে বলব না। এখন আর একটা কথা বলি, শোন! এটা আমার না বললেই নয়।

ना फिरियाई बाब विलिय-वन।

দৃঢ়তার সহিত হেমাছিনী বলিলেন—বিবাদ করবে কর, কিন্তু অন্তায় অধর্ম তুমি করতে পাবে না। আমার বিমল গেছে, কমল গেছে—অবশিষ্ট অমল আর উমা; ওদের অমলল আমি হ'তে দিতে পারব না।

রায় এবার সঙ্চিত হইয়া পড়িলেন। তাঁহার প্রথম ও বিতীয় পুত্র বিমল ও কমল বয়:প্রাপ্ত হইয়া মারা গিয়াছে। তাহাদের অকালমৃত্যুর হেতৃ বিশ্লেষণ করিতে বসিয়া হেমাজিনী যথন তাহার পাপপুণ্যের হিসাব ক্ষিতে বসেন তথন তাহার মাথাটা যেন মাটিতে ঠেকিয়া যায়।

হেমাদিনী বলিলেন—বল, আমাকে ছুঁয়ে ভূমি শশথ কর কোন অভায় অধশ তুমি করবে না!

রায় দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন—কেন তুমি প্রতি কাজে ঐ কথা আমাকে স্মরণ করিয়ে দাও বল তো ?

ক্ষকণ্ঠে হেমা দিনী বলিলেন—বিমল-কমলের মুখ যে আমার অহরহ মনে পড়ে। তুমি ভূলেছ কিন্তু আমি তো ভূলতে পারি না! তাই আমাকে তোমাকে মনে পড়িয়ে দিতে ২য়।

বায় উঠিয়া বসিয়া বলিলেন—জানালাটা খুলে দাও দেখি! বেলা বোধ হয় পড়ে এল। হেমাজিনী জানালা খুলিয়া দিলেন, বোদ অনেকটা পড়িয়া আসিয়াছে, পাধীরা থাকিয়া থাকিয়া সমবেত স্বরে ডাকিয়া উঠিতেছে, বিশ্রাম তাহাদের শেষ হইয়া গলেল এ ইঙ্গিত তাহারই। বায় জানালা দিয়া নদীর ওপারে ঐ চরটার দিকে চাহিয়া ভাবিতেছিলেন ঐ কথাই। বিমল-কমল, রাধারাণী-রামেশর, রায়বাড়ী। এ কি ছিধার মধ্যে তাঁহাকে টানিয়া আনিয়া নিক্ষেপ করিল হেমাজিনী!

द्याविनी विनित्न-वन।

রায় দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন—তাই হবে ! ডিনি স্থিব করিলেন অপরাষ্ট্রেই ননীকে ডাকাইয়া পাট্টা-কর্লডি সমস্ত নাকচ করিয়া দিবেন L

হেমাদিনী চোধ মুছিতে মুছিতে বাহির হইয়া গেলেন,

বোধ করি আবেগ তাঁহার ধৈর্ঘ্যের ক্ল ছাপাইয়া উঠিতে চাহিতেছিল। রায় নীরবে ঐ চরের দিকে চাহিয়াই বিসিয়া রহিলেন। মনটা কেমন উলাস হইয়া গিয়াছে। দীপ্ত স্থালোকে কালীর বালি ঝিক্মিক্ করিতেছে। চরের উপরে বেনাঘাস দমকা বাতাসে হাজার হাজার সাপের ফণার মত নাচিতেছে। আকাশ ধ্সর। এত বড় প্রান্তর জ্বধান একটা মান্ত্র দেখা যায় না। অবচ মাটি লইয়া মান্ত্রের কাড়াকাড়ি লেই ক্তকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে—কোন কালেও বোধ করি এ কাড়াকাড়ির শেষ হইবে না। নাং ভাল বলিয়াছে হেমাজিনী; কাজ নাই; রায়হাটের সঙ্গে বায়বাড়ী না-হয় কালীর গর্ভেই ঘাইবে! ক্ষতি কি প

হেমান্ধিনী কিবিয়া আসিলেন, অত্যন্ত সহজ স্বাভাবিক ভাবে বলিলেন, অমলকে টাকা পাঠিয়েছ ? অমল মামার বাড়ীতে থাকিয়া পড়ে।

वाय অग्रमन जादर विनातन-भातिरप्रहि।

- (F2)
- ---বল।
- —এ-দিকে ফিরেই চাও। দোষ তে। কিছু করি নি আমি।

আর একটু হাত্যের সহিত মুথ ফিরাইয়া রায় বলিলেন—না, তুমি ভালই বলেছ। আর কি ছকুম বল।

— উমাকেও আমি দাদার ওথানে পাঠিয়ে দেব।
শহরে থেকে একটু লেখাপড়া শিখবে—একটু দহবং
শিখবে। জামাই আমি ভাল করব। এখানে থাকলে
গোঁয়ো মেয়ের মত ঝগড়া শিখবে, আর যত রাজ্যের
পাকামো।

রায় বলিলেন—ইাা, রায়বাড়ীর মেয়ের অথ্যাতিটা আছে বটে। তাঁহার মুথে এক বিচিত্র করণ হাসি ফুটিয়া উঠিল। মনে পড়িয়া গেল সে-দিনের কথা, রামেশবের পিতামহী বলিয়াছিলেন রাধারাণীর প্রসলে, রায়বাড়ীর মেয়ের ধাবাই ঐ, চিরকেলে জাঁহাবাজ।

হেমাদিনী স্থানীর মৃথ দেখিয়াই ব্ঝিলেন, স্থানী কথাটায় আহত হইয়াছেন, তিনি অপ্রতিভ হইয়া স্থানীর মনোরঞ্জনের জন্ম ব্যাকুল হইয়া তুই হাতে স্থানীর গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন—রাগ করলে?

পত্নীর কঠে সাদরে একথানি হাত গুন্ত করিয়। রায় ভাহার মুধের দিকে চাহিয়া বলিলেন, না না, তুমি সভ্য কথাই বলেছ।

প্রোট দম্পতির উভয়েরই চোথে অহুরাগভরা দৃষ্টি।
কিন্তু সংসা চমকিয়া উঠিয়া তুই জনেই পরস্পরকে ছাড়িয়া
দিলেন। এ কি এত কলরব কিসের ? গ্রামের মধ্যে
কোথায় একটা প্রচণ্ড কলরব উঠিতেছে ? কোথাও আগুন
লাগিল না কি ? রায় বিছানা ছাড়িয়া নামিয়া ব্যস্ত ইইয়া
কাপড় ছাড়িতে আরম্ভ করিলেন।

- কণ্ঠাবাবু! নীচে কে ডাকিল, নায়েব মিত্র বলিয়াই মনে হইতেছে।
  - —কে <sup>পু</sup> মিভির <sup>পু</sup>
  - আছে ইয়া।
  - —গোলমাল কিসের মিত্তির ?
- আজে রামেশ্বরবাব্র বড়ছেলে মহীক্রবাব্ ননী পালকে গুলি ক'রে নেরে ফেলেছেন।

রায় কাপড় পরিতেছিলেন, সহসা তাহার হাত ন্তক হইন্ন গেল, তিনি অভুত দৃষ্টিতে হেমান্দিনীর মুথের দিকে চাহিলেন। হেমান্দিনীর চোথ দিয়া জল ঝরিয়া পড়িতেছিল, তিনি বলিলেন, তুমি করলে কি ? ছি!

রায় ক্রত পদে নীচে নামিয়া গেলেন।

ক্ৰমশ:



## দারা শুকোর কান্দাহার-অবরোধের প্রথম পর্ব

গ্রীকালিকারঞ্জন কামুনগো, এম. এ., পিএইচ. ডি.

### প্রমাণ-পঞ্জী

দারার কান্দাহার-অভিযান ও অবরোধের বিবরণ আমরা भागिमृ ि जिनि धामानिक कामी हे जिहाम हहे एक সবিন্তার জানিতে পারি। শাহজাহানের দরবারী ইতিবৃত্ত 'বাদ্শাহ্-নামা'র তৃতীয় ৰণ্ডে (জুলুসী সন ২০ হইতে ৩০ বৰ্ষ পৰ্যান্ত ) মোলা ওয়ারেস এই অভিযানের কথা निभिन्द क्रिया शियाह्म । वाम्मार्-नामा नवकारी मनिन-পত ও সংবাদ-তালিকা দৃষ্টে লিখিত; স্বয়ং বাদশাহ্কে ইহা পড়িয়া ভনান হইত এবং তাহার নির্দেশক্রমে আবশুক্ষত সংশোধন করা হইত। স্বতরাং ইহাতে তারিখ, মাহুষের নাম, মোটামুটি ঘটনা নিভূলি দেওয়া इहेगाहि धविया नहेट इहेटव। किन्न मिक धवः निवालक रेजिशम वनिष्ठ याश त्याय, जाश कनाहि॰ সরকারী ইতিবৃত্তে পাওয়া যায়। আজকালকার দিনে ষেমন কোন গুরুতর ঘটনার সরকারী ও বেসরকারী मः वार्ष भारव भारव भार्थका नृष्ठे हय, मिकालि **का**हाहे हिन। मतकाती माकारे ७ वि-मतकाती अधियागश्चनिक বিচারকের স্বাদৃষ্টি, নিরপেক্ষতা ও সাক্ষ্য-আইনের মৃৰস্তাসমূহের কষ্টিপাথরে পরীকা করিয়া ঐতিহাসিকের প্রধান কর্তব্য: কিন্তু বাদশাহী আমলে-তথা যথেচ্চাচার রাজতন্ত্র-শাসিত পৃথিবীর সর্ব্বত্র— व-मबकावी भःवाम किःवा विक्रक मगालाहमा विनया किছूरे हिन ना। ताजा, ताजभूज, ता ऋरवनारतत विकरक অতি সত্য হইলেও কেহ কিছু প্রকাশ ভাবে লিখিতে সাহস করিত না। শত বাধা সত্ত্বেও এথনকার বে-সরকারী কাগজে সরকারের বিরুদ্ধে যাহা প্রকাশ করা সম্ভব, মধ্যযুগে উহা ছিল কল্পনার অতীত-মোগল-সরকারের বিকল্প **(कह हैं भन्न कतिरन छाहात तका हिन ना।** 

*त्रोक्षां शाक्तां* कालाहात-चिह्नात्तर त्व-नतकाती

বিবরণ এক জন বেনামী লেখক মোগল-শিবিরে বসিয়াই লিখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার লিখিত পুতকের নাম 'লতাইফ-উল-আখ্বার'; উহার ভূমিকায় তিনি লিখিয়াছেন:—

আমি দরবারের বিশেষ অমুক্তহভাক্তন অস্তরক আমীর-উমরা কিংবা দরবারী মোসাহেব নই । সরকারী দপ্তরের কেরাণী, রাজদৃত কিংবা ওয়াকীরা-নবিস্ (সংবাদ-প্রেরক) হিসাবে চাকরি আমি করি না: স্থতরাং মিধ্যা কথা বলিবার আমার প্রয়োজন হয় না: মিখ্যা সংবাদ সরবরাহ করা আমার উপজীব্য নছে। প্ৰকৃত **ঘ**টনা গোপন, যাহা ঘটে নাই উচা ঘটিয়া**ছে** বলিয়া সাক্ষা প্রমাণ দেওৱা কিংবা কান্দাহারের খবর শুনিবার জন্য হিন্দুস্থানে ৰাহারা কান খাড়া করিয়া আছে ভাহাদের জন্য "মঞ্চার থবব" লেখা আমার উদ্দেশ্য নহে। বে-ক্ষেত্রে কোন মতলব নাই কিংবা কাহারও অনুগ্রহলাভের উপর নমর নাই, সে-ক্ষেত্রে মানুষ সভা চইতে বিচলিত হওয়ার কিংবা স্পাইবাদী না হওয়ার হেতু থাকিতে পারে না। লোকের কাছে অপরিচিত সামান্য ব্যক্তি চইলেও আমি বলিতে পারি খোদার কসম্-এই সফবে আমি যাতা দেখিরাছি, অন্য কেত ভাতা দেখে নাই: কেচ যদি দেখিরা থাকে সে তুনিরাদারীর মতলবে উচা গোপন कतियाहः ; किं इ विन तिनता थाक त्म छेन्हाई वनिवाहः। যাহারা গোশা-নশীন, লোকচকুর অভ্যালে বাহারা এক কোণে পড়িয়া আছে, এই জমানার হাল তাহারাই বরং ভাল জানে।

এই বেনামী লেখকের পরিচয় সর্ব্বপ্রথম দিয়াছেন ঐতিহাসিক মহমদ হালিম থালি থা। রিউ সাহেব ঠিক অফুমান করিয়াছেন 'লতাইফ্-উল্-আথবার' ও থালি থা কর্ত্তক উদ্ধৃত 'তারিখ-ই-কান্দাহার' একই পুত্তক— ইহার লেখক মহমদ বদী, পুরা নাম রদীদ থা ওর্ফে বদীউজ্জমান্-মহাবং-থানী। আওরজ্জেব-রাজ্জের চতুবিংশ বর্ষে তিনি দেওয়ান-ই-থালিশা পদ লাভ করিয়াছিলেন এবং উহার একচন্ধিশ বংসরে তাঁহার

মৃত্যু হইয়াছিল। প্ৰথম মহাবৎ খাঁব পুত্ৰ মিৰ্জা লোহারস্প-বিনি পিতার মহাবৎ খাঁ উপাধি লাভ করিয়াছিলেন-কান্দাহার-অভিযানে সম্ভবত: কোন অসামরিক কর্মচারী হিসাবে সঙ্গে नरेशाहितन। 'नजारेक्-छन्-चाथवाव' পড़ितन প্রথমে সম্ভেচ্ছা, লেখক দারার দরবারে এক জন অনাদৃত এবং শাহ জাদার প্রতি বিবেষভাবাপর ব্যক্তি – যেমন আকবরী **मत्रवादात याद्या वमायुनी। এই दिनामी त्मथक यादा** স্বচক্ষে দেখিয়াছেন এবং অক্সের কাছে শুনিয়াছেন, উহাই দৈনিক বিবরণ হিসাবে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন: গল্পজব কিছু কিছু থাকিলেও তাঁহার লিখিত যে-সমস্ত ঘটনা দারার স্ক্ৰেনবিদিত দোষগুণ ও ত্ৰ্কলতার উদাহরণ-স্ক্রপ গ্রহণযোগ্য, ঐতিহাসিক ঐগুলি উপেকা করিতে পারে না। সমাট মহমদ শাহ্র রাজম্কালে স্পণ্ডিত ও নিরপেক ঐতিহাসিক মহমদ হাশিম—প্রচলিত নাম খাপি থা 'মুম্ভাধাব্-উল-লুবাব' নামক ইতিহাস-গ্ৰহে मात्रात कान्माशत-अভियान वर्गनात्र शुर्व्वाक वनामी লেখকের 'লতাইফ্-উল-আখ্বার' সর্ব্যপ্রমে উদ্ধৃত ক্রিতে সাহসী হইয়াছিলেন, কেননা তিনি দরবারী ইতিহাস-लिथक हिलान ना ; विश्विष्टः ज्थन भार् कारान-मात्रा-আওরক্তের জনশ্রতিতে পরিণত হইয়াছেন। পাপি गা आध्वकत्करक् द्वहारे त्वन नारे; वामभार् व भक्तरक हेननारमत नक्षमात हिन्दुरमत छेनत व्यथा गानिवर्वन করিয়া ধর্মান্ধভার পরিচয়ও তিনি দেন নাই। স্থভরাং দারার প্রতি কোন আক্রোশ না থাকিলেও খাপি থা যাহা সতা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, উহা কথনও ভিত্তিহীন হইতে পারে না।

বাদৃশাহী ফৌজের মোর্চাবন্দী ও থানা কায়েম
২৮শে এপ্রিল বৃহস্পৃতিবার বাদশাহী ফৌজের বিভিন্ন
মনসবদারগণ তাঁহাদের নির্দিষ্ট স্থান গ্রহণ করিয়া
কান্দাহার-ত্র্গের অবরোধ-বেটনী সম্পূর্ণ করিলেন।
কান্দাহার-ত্র্গের উত্তর-পূর্ক কোণ হইতে আরম্ভ করিয়া
বিভিন্ন দরওয়ালার সামনে সেনাধাক্ষণণ নিম্নলিধিত ক্রমে
তাঁবু গাড়িয়া বসিলেন,—

বাৰা ওরালী বরওরালা — সহাবৎ বাঁ (পাঁচ হালারী) ওয়েন্ করন দরওরালা — কিলিচ বাঁ (পাঁচ হালারী) ওয়েন্ করণ ও বাুালা বিজির

দরওরাজার সংগ্রন্তী স্থান —মীর্জা জাকর (দারার তোপধানার মীর-অতিশ্ )

খ্ৰাজা খিলির দরওরাজা—পদাতিক বাহিনী সহ শাহ,জাদার নীর-বক্ষী আবস্কুলা

थाजा थिकित पत्रखताका এवः

মান্তরী দরওরাজার মধ্যবন্তী হান—বাদশাহী তোপখানানার
মীর-অতিশ্ কাসিম থা (চার হাজারী)
মান্তরী দরওরাজা —মীর্জ্জা রাজা জরসিংছ (গাঁচ হাজারী)
চেহেল-জিনা বুকুজ —ইথলাস্ থা (তিন হাজারী)
লাখা-উপত্র্গ —বাকী থা চম্পৎ রার বুক্লোনা, সৈয়দ মীর্জ্জা
ও অন্যান্য মনসবলারগণ।

কান্দাহার-তুর্গের তিন দিকে পরিখা; অন্ত দিকে উচ্চ স্থবক্ষিত পাহাড়, পরিধার পরে কোথাও প্রস্তরনির্দ্ধিত প্রাচীর; কোন কোন স্থানে থড় ও পাথর নিশান মাটির তৈয়ারী দশ গজ চওড়া পর্দা। পরিধা জ্লশুন্য করিয়া ভরাট না করিলে প্রাচীরের নিকটবর্ত্তী হওয়া অসম্ভব, একয় শাহ্ जाना नातात भौत-नाभान् भाना काकिन পतिशात कन-निकांगत्तर कार्या नियुक्त इहेरलन। (sapper) এবং একদল तकी-रिमनामह रिमयम मामूम (বারাহ্ সৈয়দ) তাহাকে সাহায্য করিবার জন্ম আদিষ্ট হইলেন। ৪ঠা মে শাহ্জাদা দারা কামরানু মীর্জার উদ্যানে নিজ তারুতে পদার্পণ করিলেন। বৃস্ত হইতে কালাহার আসিবার রান্তায় পারস্থবাহিনীকে প্রতিরোধ করিবার জন্ম কতম খাঁ বাহাত্র ফিরোজ-জন্ধ এক ভারী कोक नरेश माहि जाननारेश विज्ञान । जनान धान-গুলিব ভারও স্থযোগ্য মনস্বদারগণের উপর অর্পিত ३३म ।

### ত্ৰ্গরক্ষীগণ কর্তৃক অত**র্কি**ত আক্রমণ ও ছোটখাট সংঘর্ষ

व्यवदारिय थार्थम मिनरे रुठीए এक मन रेवानी रेमछ शिक्किती मदलक्षाका थूनिया रिक्ट्यानी मिगरक युकार्थ व्याख्यान कविन। श्राका था (रेयुक्टरंग) ভारामिगरक প्रतिथा

পর্যাম্ভ তাড়া করিল, কিন্তু তুর্গ-প্রাচীর হইতে ব্যিত গুলির ঘায়ে তাহার ঘোড়াটি ধরাশায়ী হইল: নিজেও আহত হইল। ফিরিবার সময় পলাতক ইরাণীরা তাহাকে পান্টা তাড়া করিয়া বধ করিবার করিল। এমন সময় তাহাদের উঠিলেন, "ছি! উহাকে ছাড়িয়া দাও।" এই খবর শুনিয়া শাহ্জাদা থাজা থাকে একটি ঘোড়া ও খাসা ধেলাং বকশিশ করিলেন এবং তাহার মন্সবে তুই শত সওয়ার বৃদ্ধি করিয়া দিলেন। ইরাণীরা বাত্তির অন্ধকারে হিনুসানীদের আশ্রয়-স্কড়কের ভিতর প্রবেশ করিয়া দিপাহী ও বেলদার(কোদ্যালিয়া)গুলির মাথা কাটিয়া লইয়া যাইত। এক দিন সন্ধ্যার সময় বেলদার-দারোগা ফতে মহমদ কালাল ( ভাঁড়ী ) চারি জন লোক লইয়া বাদশাহী মীর-অতিশ কাসিম থার আশ্রেয়-পরিথার মাথায় কাজ করিতে গিয়াছিল। পর দিন সকালে দেখা গেল, ঐ জায়গায় তাহাদের ছিল্লমুগু দেহগুলি পডিয়া আছে। এ রাত্রিতেই ইরাণীরা মহাবং থা ও কিলিচ্ থার থানার মধাবতী স্থান অতিক্রম প্রবিক লাইনের পিছনে গিয়া তিন জন লোককে খুন ও চারিটা ঘোড়ার পায়ের রগ কাটিয়া দিয়া বেমালুম পলাইয়া গেল (২৪শে মে), এমন কি চ্বি-ডাকাতিতে পাকা ওতাদ বুনেলা রাজপুতগণও ইরাণীদের অত্কিত আক্রমণ হইতে রেহাই পায় নাই: এক দিন তুপুর বেলা পাহাড় সিং বুন্দেলার সিপাহীরা একট অসাবধান ছিল। ইরাণীরা হঠাং চড়াও করিয়া তাঁহার ৬০ জন লোককে হত্যা করিল। ইহাদিগকে তাডা করিতে গিয়া তুর্গপ্রাচীর হইতে নিক্ষিপ্ত গোলাগুলির ঘায়ে তাঁহার আরও বিশ জন দিপাহী মারা গেল। আর এক দিন লাখা-পাহাড়ের উপতুর্গ হইতে ত্রিশ জন ইরাণী বন্দুকচী চুপচাপ পাহাড় সিং বুন্দেলা ও বাকী থার মোর্চার মধ্যবতী স্থান দিয়া অগ্রসর হইল। সেখানে কয়েকটি উট ও গরু চরিতেছিল। ইরাণীরা চারিটা উট ও পাচটা গরু জবাই করিয়া মাংসগুলি লইয়া পলাইভেছিল, এমন সময় হিন্দুসানীরা তাহাদিগ্রে ভাড়া করিল; অন্ত দিক্ হইতে ইরাণীরাও ভাহাদের দলকে সাহায্যাৰ্থ অগ্ৰসর হওয়াতে উভয় পক্ষে গুলি

চলिन; किन्न हेदांगीता घारबन हहेबा । हानारनद भाग्छ ছाড़िन ना ( ১৮ই जूनारे )। हेरात शूर्व मिन देवागीत्मत সক্ষে একটি বড় বক্ষের সংঘর্ষ হইয়াছিল। ২রা রমজান ইজ্জৎ থার সিপাহীরা ফল্পরের নমাল পড়িতেছিল: এমন সময় তিন শত ইরাণী হঠাৎ তাঁছার মোর্ক্তার উপর হামলা করিয়া অনেক লোককে হতাহত করিল। নম্বর বাহাছর থা খেশগীর পুত্রম কৃতব থা ও শমদ থা ইজ্জং থাকে প্রাণপণ সাহায় না করিলে তাঁহার রক্ষা ছিল না। ইরাণীরা পিছু হটিবার সময় মহাবং থা ভাহাদিগকে আক্রমণ করিলেন। মোটের উপর এই সংঘর্ষে ইচ্ছৎ থার Po জান, কুতৰ খাও শম্প থাৰ ৩১ জান এবং মহাৰং থার ১৪ জন সিপাহী হত ও ৩১ জন আহত হইয়াছিল। ইজ্ঞং থা বুঝিলেন, সত্য ঘটনা প্রকাশ হইলে শাহজাদার দরবাবে তাঁহার ইজ্জং আর থাকিবে না: জাফরও টিট্কারি দিবে। তিনি তাডাতাডি এক ফলী আঁটিলেন। তাঁহার যত সিপাহী মরিয়াছিল, তিনি তাহাদের লাসগুলি সরাসরি গায়েব করিলেন। তাঁহার লোকের। মহাবং থার মোর্চার কাছ হইতে ইরাণীদের ঘটা লাস নিজেদের পরিধার কাছে টানিয়া লইয়া আসিল। সেদিন এত বড একটা ব্যাপার ঘটিলেও শাহ্জাদা স্বয়ং কিছু তদস্ত করিতে আসিলেন না; উদ্বেগী আসিয়া ইচ্ছৎ থার কাছে যাহা ভ্ৰিল এবং তাঁহার বাহাত্রির নিশান ইরাণী শাস তুটি **मिथिया शहा मिकास क्रिक, উटाटे निथिया नटेन।** मात्रा के तिरुभार्ट ज्वनस्त्र वा काम्रमा जात्रज्ञ मन्छ निशिमा দরবারে পাঠাইলেন। দে যুগে এধরণের মিলিটারী ভেস্প্যাচও গোপন থাকিত না। সংবাদ-তালিক। হিসাবে ঐগুলি প্রায়ই প্রকাশ দরবারে পঠিত হইত; পরে সরকারী দপ্তরখানায় রক্ষিত এ সমস্ত আখ্রারাত সম্হের माशाया मत्रवाती अंजिशामिक देखिशम तहना क्रिएजन। ওয়ারেস-লিখিত বাদশাহ-নামায় দারার কান্দাহার-অভিযানের বর্ণনায় লিখিত আছে:-

দ্রুগরক্ষীদের হানা খুব কম এবং প্রায়ই বিফল হইত। কি**ড** একবার মহাবং থার সিপাহীদের অসতক তার দক্ষন ইরাণীদের অত্তিত আজমণে তাহার কয়েক জন লোক হতাহত হইয়াছিল। যথন ইরাণীরা দ্র্গাভিম্থে ফিরিতেছিল, ইজ্জং থার মোর্চার সিপাহীরা করেক জনকে বধ করিয়া তাহাদিগকে সমৃতিত শিক্ষা দিয়াছিল।

বাদশাহী দরবারে প্রত্যেক বড় বড় আমীরের এক জন করিয়া "উকিল" বা প্রতিনিধি থাকিত; দরবারের সমত্ত প্রয়োজনীয় সংবাদ উকিলেরা নিজ নিজ মনিবের কাছে লিখিয়া পাঠাইত। হুতরাং দারা যে মিথ্যা বিপোর্ট বাদশাহ্ব কাছে পাঠাইয়াছেন, কয়েক দিন পরে কান্দাহার-শিবিরে উহা মুখে মুখে প্রচারিত হইল। এ সম্বন্ধে 'লতাই ফ্-উল-আখ্বার'-বচয়িতা লিখিয়া গিয়াছেন—

এই অভিযানের প্রণম হইতে ইহা সুস্পষ্ট বুঝা গেল শাহজাদার অভিপ্রায় ছিল ছুগজয়ের চেটার সমস্ত প্রশংসাটুক্ যেন তাঁছার নিজ তাবিনের অফিসারগণ বিশেষতঃ জাফর ও ইজ্জৎ থার ভাগেই পড়ে।....মহাবৎ থার দিশাহারা ইরাণীদিগকে তাড়া করিয়া তাহাদের মৃত সঙ্গীদের লাস লওয়ার অবদর নেয় নাই। অগচ বাদশাহ্র কাছে রিপোর্ট গেল ইজ্জৎ থাই যাহা কিছু বাহাছেরি দেখাইয়াছেন—প্রমাণ তাঁছার নাচার কাছে ছটা ইরাণীদের লাস পড়িরাছিল, যদিও আসলে এই মড়াগুলি মোচার কাছ হইতে তিনি উঠাইয়া লইয়াছিলেন।....এই রিপোর্টের কোথাও কৃতব থাও শমস্ থার নায়টুক্ও উল্লেখ করা হয় নাই।

একটি ঘটনার সরকারী ও বেসরকারী বর্ণনায় কি আশমান-জমীন তফাৎ ইহাই তাহার অক্সতম প্রমাণ। ইহাও অবশু অসম্ভব নয়, মহাবৎ থার আপ্রতি এই বেনামী লেখক মহাবৎ থার বিরুদ্ধে দারার অভিযোগ থণ্ডন করিবার জন্ম সাফাই গাহিয়াছেন। "সত্য মিথ্যা একমাত্র খোদাতালাই জানেন"—ঐতিহাসিক ইহার অধিক কিছু বলিবার স্পর্দ্ধা রাখিতে পারেন না এবং ইহাই চরম গবেষণা।

#### চেহেল-জিনা পাহাড় আক্রমণ

যে পর্ব্বতশ্রেণীর ক্রোড়ে কান্দাহারের অন্তর্তুর আত্মগোপন করিয়া আছে, তাহার উত্তর পার্ষে সিকি মাইল
দূরে স্থকটিন প্রস্তবময় একটি থাড়া পাহাড় কান্দাহারের
রন্ধুপথ কন্ধ করিয়া দুগোরমান। এই পাহাড়ের গায়ে
চল্লিণটি ধাপ কাটিয়া উপরে উঠিবার একটি সংকীর্ণ পথ
ছিল। এই জন্ম এই পাহাড়ের ফাসী নাম চেহেলজিনা। অর্দ্ধেক পথে যেখানে ধাপ শেষ হইয়াছে, সেখানে
ছিল একটি গুহা; গুহার ভিতরে ধছুকাক্সতি গমুক্তগুয়ালা

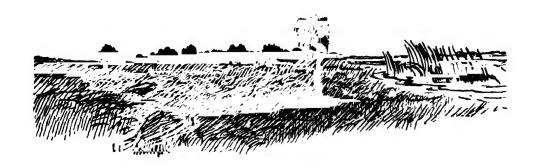
একটি ঘর। শত্রু যদি চেহেল-জিনার পাহাড়ে ভোপ টানিয়া উঠাইতে পারে তবে কান্সাহারের আশা ছাড়িতে হয়। हेरात घर मित्क घरेंगि गिना भरतित मञी ( वासात ) छ অন্তর্গের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে। কান্দাহার যখন মোগল-অধিকারে ছিল, তথন চেহেল-खिना পাহাড়কে স্বক্ষিত করিবার জন্ম এই ছুইটি টিলার উপর উন্নত ও স্বদৃঢ় শান্ত্রী-গৃহ নির্মিত হইয়াছিল। পারস্ত-সমাট **বিতীয় শাহ্ আব্বাস ১৬৪৯ খ্রীষ্টাব্দে এই স্থান অধিকার** করিয়া শহরের উপর তোপ দাগিয়াছিলেন। কিন্তু এন্থান দখল করা সোজা নয়; মৃষ্টিমেয় সৈত্য অসংখ্য শক্রুকে এখানে অনায়াসে বাধা দিতে পারে; অথচ হাতাহাতি युष ना कतिया छे भाशास्त्र नारे। भारकामा ८ हट एन- जिना पथन क्रिवांत <del>क</del>्छ महिष्टे इहेरना। অনভিজ্ঞতাবশত: তিনি মনে করিলেন, পাহাড়ের নীচে इहेर**७**हें "हा श्राहे" हूँ फ़िलाहे हे बागी वा किरहन-किना ছাড়িয়া পলাইবে। १३ ও ৮ই মে ক্রমাগত তুই রাক্রি ক্ষেক হাজার হাওয়াই-বাজীর অগ্নিবৃষ্টি হইল। ইহাতে ইরাণীরা ভয় পাওয়া দূরের কথা বরং আতশবাজীর তামাশা বেশ উপভোগ করিতেছিল। এই স্থযোগে উপযুক্ত ফেনাধ্যক্ষের অধীনে যদি এক দল পার্বত্য সৈক্স সম্ভর্পণে চেহেল-জিনায় উঠিতে পারিত, তাংা হইলে ইরাণীদের আনন্দ হয়ত নিরানন্দে পরিণত হইত। কিন্তু লডাইয়ের ফিকিবের চেয়ে স্থাীয়ানা "জ্ঞিকির" (নামকীর্ত্তন) শাহ্জাদা দারা ভাল বুঝিতেন। তিনি এই প্রকার যুগপৎ আক্রমণের কথা ভাবিতেও পারেন নাই। যাহা হউক, যাহারা হা ওয়াই ছুড়িয়াছিল, ভাহাদের প্রত্যেককে শাহ জাদা বিশ টাকা হিদাবে ইনাম দিলেন এবং তাহাদের মন্সবদারত্ব্যবে এক-শতী ইজাফা মঞ্র করা হইল।

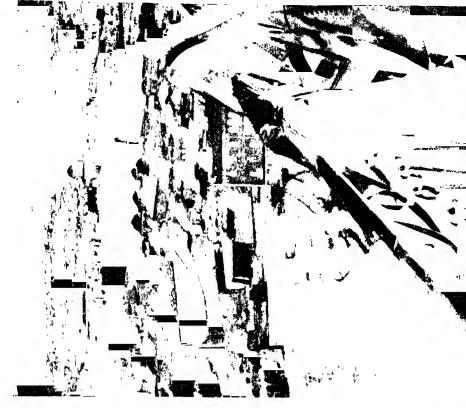
হাওয়াই ব্যর্থ হওয়ায় শাহ্জাদা চেহেল-জিনার পূর্ব্ব-বৃক্ত লক্ষা করিয়া ডোপথানার মোর্চা কায়েম করিলেন। প্রথমে জাফর এবং পরে কাল্ডার পাহাড়ী অঞ্চলের ডোগরা রাজপুত-সামন্ত রাজা রাজরূপকে এই মোর্চার ভার দেওয়া হইয়াছিল (৬ই জুন)। শাহ্জাদা রাজরূপকে পাঁচ-শতী ও পাঁচ শত সওয়ার ইজাফা দিলেন।

তিনি প্রথম প্রথম তাঁহার খুব প্রশংসা করিতেন; কিছ দারার একটি দোব ছিল—তিনি লোক চিনিতেন না: অধিকন্ত চাটুকারদের কান-ভাঙানি বেশী শুনিতেন। রাজ-রূপের কাব্ব অনেক্থানি অগ্রসর হইয়াছে দেখিয়া তাঁহার প্রতিবেশী জন্মশক্র রাজা মান গোয়ালিয়ারী কোন मछनदर भार कामात कान जाती कतिया मिरमन। এह যোষ্ঠায় রাজরপের ৪৬ জন সিপাহী হত ও ১৪৬ জন আহত হইয়াছিল বটে, কিন্তু কাজও অনেক দূর অগ্রসর हरेगाहिल। जिनि भार जानात जाव-পরিবর্ত্তন लका कतिया श्वित कविरमन, कशारन याश थारक এकवात क्रांट्रम-क्रिना আক্রমণ করিবেন। তাঁহার ডান ও বাঁ দিকের মোর্চার मिना क्षेत्रक का ना हेलन २० एम क्न मिन € घड़ी शर्ख হামলা স্থক হইবে। অত্মতি পাওয়ার জন্ম তিনি একথা **मार्**कामारक कानाहरलन। नार जाना জ্যোতিষি-গণকে ডাকাইয়া মুহূর্ভ-বিচার করিতে বসিলেন। জ্যোতিধীয়া কান্দাহারে আসিয়া কান্দাহার ও তৎসংলগ্ন স্থানসমূহের রাশিচক্র ও কোষ্ঠাবিচারে তৎপর ছিল। **ভাহারা শাহজাদাকে বলিল, ৫ ঘড়ির পর ঐদিন চেহেল-**জিনার কর্কটরাশিতে স্থা অবস্থিত আছেন; স্থতরাং ঐ সময় আক্রমণকারীদের গক্ষে অন্তভ: ১৮ ঘড়ির (৮ ঘড়ি?) পর সময় ভাল আছে। রাজরূপ ও অক্যান্ত সেনাধ্যক্ষগণকে সংবাদ দেওয়া গেল, আক্রমণ ৫ ঘড়ি গতে না হইয়া ১৮ ঘড়ি (৮ ঘড়ি ?) গতে হইবে; সে সময় नकरनहे स्वन श्रञ्ज थारकन। किंह ये मिनहे भार् कामाव প্রিয়পাত্র জাফরের এক ভাই অনেক দিন রোগে ভূগিয়া यांवा रान । कूमः अवाक्ष मावा এই मायाना घरनारक **অতি অভ**ভ লক্ষণ মনে করিয়া আক্রমণের ভ্রুম সম্পূর্ণ

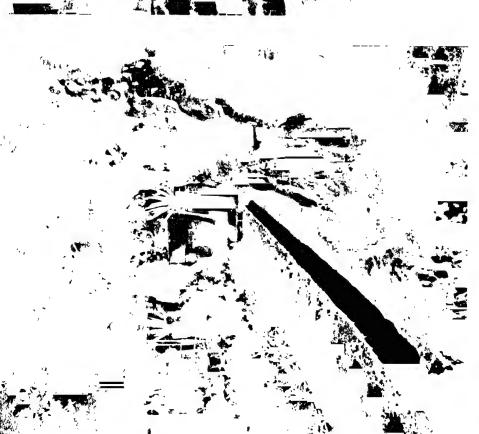
বাতিল করিয়া দিলেন। অগ্রপামী দলকে ফিরাইয়া আনিতে রাজরূপের আরও পাঁচ কন লোক হত ও কুড়ি জন আহত হইল।

তিন দিন পরে শাহ্জাদার খাস মঞ্জালসে রাজরপের কথা উঠিতেই তিনি বিষম চটিয়া গেলেন—নিমকহারাম বুজদিল থেঁকশিয়াল! রাজা মান্ গোয়ালিয়ারীকে উহার মোর্চ্চা সোপর্দ্ধ কর। লইয়া যাও উহাকে জাফরের মোর্চায়; (अम्भः कांशांक वाल खाकत छात्रांक छान तकम শিখাইবে। কাজী আফজল দৃঢ়ভাবে বাজকপের পক্ষ সমর্থন করাতে বেচারা দারুণ অপমান হইতে এ যাত্রা বক্ষা পাইল। কণে তুষ্ট, কণে রুট শাহ্সাদা একবার কান মলিয়া আবার লোকের পিঠ চাপড়াইভেন. মাস্থানেক পরে রাজরণ জাফরের সহকারীরূপে অন্ত মোর্চায় বদলি হইলেন: তাঁহাকে নগদ ৫০০০ টাকা ইনাম मिलान এবং "भार हासी" वृक्तास्त्र जनामः পर्वास स्पूष খুঁড়িতে পারিলে আরও ৫০০০ টাকা পুরস্কারের প্রতিশ্রুতি দিলেন। বল্লভ চৌহান নামক রাজপুত মনস্বদারকে চেহেল-क्रिनांत भाकींग्र गारेवांत क्रम आहम क्रवांट म দিধা জবাব দিল-স্থামরা মরদানের লোক; পাহাড়ী नहे; পাহাড়ের नড়ाইয়ের কায়দা আমরা জানি না। শাহজাল। ক্রোধে অধীর হইয়া হকুম দিলেন, "নিয়ে যাও বেটা বেতমীব্দক काফবের মোর্চায়।" চোব দার বন্ধড চৌহানকে आफरतत कारक नहेशा ठनिन ; किन्न अहानुद यारेख-ना-गारेखरे भार्बामात तान পिएया त्ना ফিরাইয়া আনিয়া তাহাকে তিনি দেবী সিংহ বুন্দেলার ধানার ভার দিলেন এবং দেবী সিংহ রাজক্রপের স্থানে **क्टिल-जिना त्माकीय नियुक्ट इहेन।** 





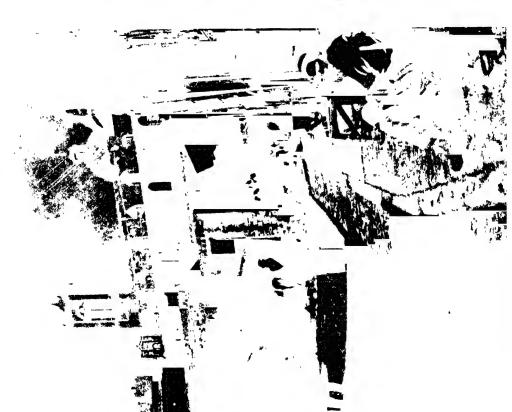
शृष्टां व भारताहाहैन अवक् सहैव <u> शात्नके इिन</u>

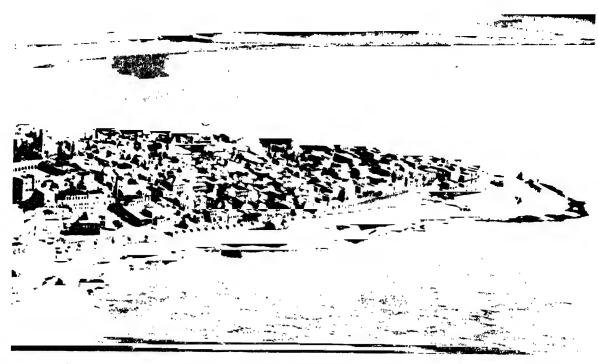


क्यविशाङ डोग त्रारिममानित उत्तान । योक बाह এইथान आर्थन किष्माहित्नन

মাউণ্ট অব অলিভ্স্ হইতে আধুনিক কেক্সালেমের দৃভ্







প্রাচীন একর-নগর—পূর্ব্যকালের ক্রুসেডারগণের অবতরণভূমি। এই নগর বহুবার আক্রাস্ত, বিধ্বস্ত ও পুনগঠিত ইইয়াছে। বর্ত্তমানে এই নগর মুসলমান-প্রধান।



টাইবেরিয়াসে আধুনিক হিক্র উপনিবেশ



চীনের যুনান-প্রদেশের দৃশ্য



পিকিঙের নিদাঘ-প্রাসাদ

# विकान-मर्गतित मिलन एकी

### পণ্ডিত শ্ৰীসীতানাথ তত্ত্ত্যণ

'বিজ্ঞান' বলতে সাধারণত: ভৌতিক বিজ্ঞান (Physical Science) আর প্রাণী-বিজ্ঞান (Biological Science)-(करे वृक्षाय। এरे ज्-त्रक्य विकात्नत्र व्यावात्र व्यावान्त्र · भाषा-विकान चाह्। चाक्कान, क्याक वहद (धरक, মনতত্ত্ব, নীতিতত্ত্ব, দ্মাক্তত্ত্ব ও ব্রহ্মবিদ্যাকে বিজ্ঞানশ্রেণী-ज्रुक कदा श्रुक्त । এ-मुक्न विकानरक वना श्रुक्त -দার্শনিক বিজ্ঞান (Philosophical Sciences)। এই पृष्टे त्यंगीय विकानत्क त्यादिय छेनय विकान ७ वर्नन वना याय। इहे त्यंगीय व्यां कर वह या विकासिय व्यागी পৰ্যবেক্ষণ ও পরীক্ষা (observation and experiment); দশনের প্রণালী (introspection) অন্ত দৃষ্টি, আত্মপরীকা। উনবিংশ শতাৰীর শেষ চতুর্থাংশে কতিপয় বৈজ্ঞানিকের মধ্যে একটা অভিবিক্ত আন্মনির্ভব (over-confidence) এসেছিল। তারা নিজেদের প্রণালীটাকেই সর্বেসর্বা यत्न करत्रिहालन, पर्नात्र প्रभानौर्फ रव द्वान यूनम्छा নিৰ্দাৰিত হ'তে পাৰে, এমন বিশ্বাদ তাঁদেৰ ছিল না। তথাক্থিত ক্ষডশক্তিতে অচিরে প্রাণ ও আত্মা ব্যাখ্যা कवा खाउ भावत्व, जावा এই जाना करविष्ट्रत्नन। किन्न षश मिरक ये नगरवरे प्राचीन मार्ननिक कााने ও ह्राश्रमव দার্শনিক মত ব্রিটেন দেশে বছল ভাবে প্রচারিত হয়ে একটি নৃতন দার্শনিক সাহিত্যের স্বঞ্জ করেছিল। এই সাহিত্য দেখাচ্চিল যে বিজ্ঞানের প্রণালী আত্মবিশ্বত করনার উপর, abatraction এর উপর, স্থাপিত। বে পর্যবেক্ষণ ও পরীকা আত্মার ক্রিয়া, বিজ্ঞান সেই আত্মাব কোন থবর না নিয়ে চল্ছে। আত্মকান যে-সকল তত্ত্বের षाकादा প্রকাশ পায়, যেমন দেশ-ভাল, সদীম-অসীম, কাৰ্য্য-কাৰ্ব্ৰ, একছ-বছত্ব, সেই সকল তত্তকে বিজ্ঞান व्यक्ष डाटन, व्यक्तिज्ञ डाटन, श्रद निरम नावश्व कर्राह्न ; এ-সকলের প্রকৃত স্বব্রপ, এ-সকল বে প্রকৃত পকে দার্শনিক

**ज्य, मि-विवय किंडूरे ठिखा कदिल ना। जांद कल अहे** ইচ্ছিল যে বিজ্ঞানের মীমাংসায় বাহ্যিক সভ্যতা বৃদ্ধি পাচ্ছিল বটে, কিন্তু গভীর তত্ত্তান আর নৈতিক ও व्याधार्षिक উद्विट किहुरे शिक्ष्ण ना, रंत्रक खांशर्विनान বাড়ছিল, আর জাতিতে জাতিতে প্রতিষ্থিতা ও বিবাদ বৃদ্ধি ক'বে তৃপুরণীয় সামাজিক ও বাছীয় সমস্তার সৃষ্টি হচ্ছিল। উক্ত নৃতন দার্শনিক সাহিত্য অপে**কারুত উচ্ছল-**তব তত্বালোকের সাহায্যে ব্রিটেনের পূর্বতন শ্রেষ্ঠ দার্শনিক লক্, বার্ক্লি ও হিউম, আর তদানীস্তর শ্রেষ্ঠ দার্শনিক মিল, স্পেন্সার ও লিউইসের দর্শন সমালোচনা ক'রে এই সকল দর্শনতন্ত্রের অসারতা এমন দক্ষতার সহিভ (मथिए) हिन যে শতাৰী শেষ হ'তে না-হ'তেই স্পেন্দারের বহুলোক-গৃহীত অজ্ঞেয়তাবাদ চুর্ণবিচুর্ণ হয়ে গিয়েছিল। যা থাক, এ-সকল দর্শনতন্ত্রের স্থলে ইংরেজী-ভাষী জাতিদের মধ্যে নৃতন নৃতন দার্শনিক তত্ত্বের উদয় হয়েছে বটে, কিন্তু বিজ্ঞানের যে অতিরিক্ত আত্মনির্ভর ও দর্শনের প্রতি অবজ্ঞার কথা বলেছি, তাতে যে কঠোর ফলে কতিপয় চিন্তাশীল বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞান ও দর্শনের মিলন-চেষ্টা করছেন। তাদের মধ্যে ত্ৰুলন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি অল্ল কাল পূর্ব্বে এদেশের বিজ্ঞান-সভ্য, Congressএর নিমন্ত্রণে এখানে এসেছিলেন। তাঁদের खोभ সার <u>ক্ষেম্</u>স আর্থার নাম এডিংটন। উভয়েই জ্যোতিষ ও পদার্থবিজ্ঞানে পারদশী। সার জেম্সূ জীব্দ বোধ হয় ইংলপ্তেম রাজকীয় मछा, द्रशान मागडेि नामक अनिक विकान-मः एवत. সভাপতি। গত নববৰ্ষ দিনে তিনি 'অণ্ডার অব মেরিট' (গুণী-শ্ৰেণী) ভুক্ত হয়েছেন। আমি তাঁদের লেখা वृ-थाना वहे व्यवनयन क'रत स्थाव्हि जाँदा क्तिरन

विद्यान-पर्नतित भिणन-८० वे कदाइन। উভয়েই प्रशास्त्रन एव इमानीसन देवस्थानिक गर्ववशाय अख्वाम श्रमाण दक्षा দূরে থাক, জড়ের অভিত্যেরই কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। দার্শনিক চিম্বাবিহীন লোক, তারা শিকিতই হউন আর অশিক্ষিতই হউন, তাঁদের কাছে একথা একেবারেই অবোধ্য। তাঁরা বলবেন জড়ের অন্তিত্ব তো প্রত্যক প্রমাণ-দিন্ধ, আমরা জড় দেখছি, তুন্ছি, ছুইছি, আমাণ করছি, আস্বাদন করছি, অড়ের অন্তিত্বের আবার কি প্রমাণ চাই ? কিন্তু দার্শনিক আর অগ্রসর বৈজ্ঞানিক मारजरे वर् मिन (थरक वृत्यरह्न य जामारमत रेखियरगाठत विषयश्रमि अफ नय, वञ्च छः देखियत्वाध. अश्रायी विस्नान-প্রস্বামাত (series of fleeting sensations)। 'ক্রড়' বলে যদি কিছু থাকে, তবে তা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বাইরে। স্পেন্সারের অজ্ঞেয়তাবাদ এই মতের উপরই ম্বাপিত। কিন্তু তিনি মনে করতেন যে আমাদের বোধপরস্পরার অজ্ঞেয় কারণ বস্তু বা শক্তির স্বরূপ আমরা জানি না বটে, কিন্তু তার অন্তিত্ব আমরা জানি। जिनि वलाइन य जामारमत य वाधा रमवात अग्राम, (effort to resist) তা থেকেই আমরা বাহু শক্তির পরিচয় কিছ আমাদের প্রয়াস জ্ঞান ও ইচ্ছাযুক্ত। खान ও हेका ह्या किए मिल मिक व'ला कोन वहा शाक না, শক্তি একটা নি:সভা কল্পনা (abstraction) মাত্র, হয়ে এরূপ একটা কল্পনা দারা জাগতিক ব্যাপারসমূহের কোন ব্যাখ্যা হ'তে পারে না। স্থতরাং পূৰ্বতন বৈজ্ঞানিকদের জড়শক্তি উচ্চশ্রেণীর বিজ্ঞান থেকে অনেক কাল পূর্বেই বিদায় নিয়েছে। পুরাতন বিজ্ঞানের পরমাণুও এই কয়েক বংসরের মধ্যে বিদায় নিয়েছে। প্রোটন, ফোটন. ভাদের স্থানে এসেছে ও নেগেটিভ আর পজিটিভ ইলেকটন। এক্সলি বৈহাতিক ক্ৰিয়া (electric charges) মাত্ৰ। এগুলিকে গণিতের স্ত্রে (mathematical formulæতে) পরিণত করা যায়। এই আকারে এগুলি আমাদের চিস্তামাত্র, চিস্তা বা জ্ঞানের বহিভুতি কোনও বস্তু নয়। এখন আপনারা ৰুম্মন এই বিংশ শতাব্দীর প্রথম তৃতীয়াংশে তথাক্থিত ভৌতিক বিজ্ঞান কিব্নপ সিদ্ধান্তে এসে পড়েছে. বৈদান্তিক

আত্মবাদ ও পাশ্চাত্য আইডিয়ালিফ্ম্-এর কত কাছে এসে দাঁড়িয়েছে। এখন অধ্যাপক এডিংটন্ ও জীলের করেকটি উক্তি উদ্ধৃত করলে আপনারা এই কথা আরও স্পাইরূপে ব্রবেন। এডিংটন তাঁর "Nature of the Physical World" নামক Gifford Lecturesএ বলছেন যে আইন্টান্, মিন্কোস্কি, রথারফোর্ড ও ফিট্জিরাল্ড্ প্রভৃতির বৈজ্ঞানিক আবিদারে নিউটনের প্রাচীন জড়বিজ্ঞান এত পরিবর্ত্তিত হয়ে গিয়েছে যে অধুনাতন ভৌতিক বিজ্ঞানের বিষয় একটি ছায়ারাজ্ঞান হয়ে দাঁড়িয়েছে। তাঁর উক্তি এই,—

"The frank realization that physical science is concerned with a world of shadows, is one of the most significant of recent advances." (তুমিকা, ১৮ গু)

অর্থাৎ "ইদানীস্থন বিজ্ঞানোরতির একটি অতি প্রাসিদ্ধ নিদর্শন এই বে স্পষ্টরূপে শীকার করা হচ্ছে ভৌতিক বিজ্ঞানের সম্পর্ক কেবল একটি ছারা-জগতের সহিত।"

কোথায় এই উক্তি আর কোথায় অধ্যাপক টিগুলের প্রসিদ্ধ বেলফাই-অভিভাষণের উক্তি—

"I find in matter the promise and potency of every form of life."

অর্থাৎ "আমি রুড়ের ভিতরে সর্ব্ধপ্রকার প্রাণের প্রতিশ্রুতি ও সন্থাবনা দেখতে পাছি।"

যাহোক্, বর্ণবোধ ও স্পর্শবোধ ছারা যে আমরা বাফ্ জগতের কিছুই জানতে পারি না, তা দেখিয়ে এডিংটন্ বল্ছেন,—

"To put the conclusion crudely—the stuff of the world is mind-stuff... The realistic matter and fields of force of the former physical theory are altogether irrelevant—except in so far as the mind-stuff has itself spun these imaginings." (Pages 276, 277)

অর্থাৎ "ছুলভাবে বলতে গেলে এই দীড়ায় বে জগতের মূলবন্ত মানসিক বন্ধ---প্রাচীন মতের বান্তব জড় ও শক্তিরাজ্য সম্পূর্ণ অপ্রাসন্তিক অর্থাৎ অপ্রমাণিত। তবে বলা বার বে এ-সকল কলনা মানসিক বন্ধরই বোনা জিনিব।"

এডিংটন অন্ত স্থানে আরও স্পষ্ট কথা বল্ছেন,

"I very much doubt if any one of us has the faintest idea of anything but our own egos."

অর্থাৎ "আমাদের নিজ নিজ আত্মা ছাড়া অস্ত কোন বস্তর কণামাত্র ধারণা আমাদের কারো আছে কি না, এ বিবন্ধ আমি পুব স্ফুন্সফ করি।" কিঞিং নীচেই ডিনি বলছেন.—

"The only subject presented to me for study is the content of my consciousness." (P. 284).

আৰ্থাং "আমার সমকে প্রকাশিত একমাত্র আলোচ্য বিবর হচ্ছে আমার আনের অন্তর্ভু ত বছসিচর।"

এডিংটন আরও বলছেন যে আমরা অনেক পরিমাণে यश्चित कार्तित पश्चर्क् उ वज्ज कार्ति, चात्र এ-मकन ভिन्न ভিন্ন জানের বিষয় একত ক'রেই আমরা জগতের ধারণায় উপনীত হই। এই সমষ্টি জ্ঞান কোন এক বিশেষ মাহুষের ক্সান হ'তে পারে না। কাজেই আমরা এই জ্ঞানসমষ্টিকে একটি সাধারণ বাছ জগৎ ব'লে কল্পনা করি। এডিংটনের মতে আমাদের বাহ্ন জগতের ধারণা এই রূপে লয়ে; প্রকৃত পক্ষে জ্ঞানের অতীত স্বতন্ত্র জগতের ধারণা অসম্ভব। সমষ্টি জ্ঞানজগতের ধারণা কেমন ক'রে হয় সে বিষয় এই तमी ७ मक थारक जानक वात वना इस्मरह । मःक्रिश কেবল এই কথা স্মরণ করিয়ে দিই যে আমাদের পরস্পারের জ্ঞানবিনিময়ে নি:সন্দিগ্ধ রূপে এমন একটি অনস্ত জ্ঞানবস্তুর অভিত প্রমাণ হয় যা আমাদের ভিন্ন ভিন্ন সসীম আত্মার সাধারণ পরমাত্মা, Higher Self, এবং এই পরমাত্মা এক, অভিতীয়, অনম্ভ ব'লেই আমরা নিজেদিগকে সসীম অর্থাৎ অসীমের অচ্চেদ্য অংশ ব'লে বিশ্বাস করি।

যা হোক্, এখন ডাঃ জীন্সের কথা শোনা যাক্। উনবিংশ শতান্দীর শেষ ভাগ পর্যন্ত বিজ্ঞানের প্রণালী ও সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে ইংরেজ বৈজ্ঞানিকদের যে আত্যন্তিক আত্মনির্ভর (over-confidence) ছিল, তা এই বৈজ্ঞানিক-শ্রেটের মন থেকে একেবারে তিরোহিত হয়েছে। তিনি তাঁর "New Background of Science" নামক গ্রন্থে বলছেন যে বিজ্ঞান বরাবর নিজের আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে ভূল ক'রে আসছে। বিজ্ঞান মনে করে আসছে যে তার আলোচ্য বিষয় প্রকৃত পক্ষেতা নয়; এর আলোচ্য হচ্ছে প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের পর্যাবেক্ষণ। তাঁর উক্তি এই.—

"The old science which pictured nature as a crowd of wandering atoms, claimed that it was depicting a completely objective universe, entirely outside of and detached from the mind which perceived it. Modern science makes no such claim, frankly admitting that its

subject of study is primarily our own observation of nature, and not nature itself. The new picture of nature must then inevitably involve mind as well as matter,—the mind which perceives and the matter which is perceived, and so must be more mental in character than the fallacious picture which preceded it." (P. 287).

অর্থাৎ—"প্রাচীন বিজ্ঞান মনে করত বে প্রকৃতি হছে অসংখ্য পরমাণু-সরাষ্ট বা অন্ধতাবে ব্রে বেড়াছে, হুতরাং বিজ্ঞানের কাল হছে একটা একান্ত বিষয়-লগতের চিত্র অন্তিত করা বে লগত তার জ্ঞাতা আন্থার সম্পূর্ণরূপে বাইরে, আন্থা থেকে সম্পূর্ণরূপে পৃথক । আধুনিক বিজ্ঞান তা মনে করে না। আধুনিক বিজ্ঞান স্টায়ুর্নেপ বীকার করে বে তার আলোচ্য বিষয় প্রধানতঃ প্রকৃতির পর্যাবেক্বণ, বরং প্রকৃতি নর। স্তরাং প্রকৃতির বে নৃতন চিত্র অন্থিত হবে ভাতে অবস্থভাবীরূপে থাকবে আন্থা এবং লড় উত্তরই, বে আন্থা লানছে আর বে লড়কে লানা হছে। স্তরাং এই চিত্র প্রকৃতার ভুল চিত্রের চেয়ে অধিকতর মানসিক চিত্র হবে।"

স্তবাং দেখা যাছে যে প্রাচীন বিজ্ঞান যে তার বিষয় ও প্রণালী সম্বন্ধে ভূল করেছিল, নিঃসন্তা করনার উপর প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, পর্যাবেক্ষণকারী আত্মাকে ছেড়ে পর্যাবেক্ষণ করতে গিয়ে তত্বজ্ঞান সম্বন্ধে মারাত্মক ভূল করেছিল, তা ডাঃ জীলা ক্ষাই ব্রেছেন এবং বিজ্ঞানের পটভূমি (background) প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে সত্য ধারণা করতে বলছেন। সেই ধারণা বিষয়-বিষয়ীর অচ্ছেল্যতাবোধ, নিত্য সম্বন্ধ-জ্ঞান। এই ধারণা নিয়ে গবেষণা ক'রে বিজ্ঞান কি সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছে, তিনি তাও বলেছেন। তাঁর কথা এই,—

"The essence of the new situation in physics is not that something mental has come into the picture of nature so much as that nothing non-mental has survived from the old picture. As we have watched the gradual metamorphosis of the old picture into the new, we have not seen the addition of mind to matter so much as the complete disappearance of matter, at least of the kind out of which the older physics constructed its objective universe." (P. 288).

অর্থাৎ, "ভৌতিক বিজ্ঞানের নব সিদ্ধান্তের সার মর্দ্র এই :—
প্রকৃতির নৃতন চিত্রে বে মানসিক কিছু এসে উপস্থিত হরেছে তা নর,
বরঞ্চ কথাটা এই বে প্রাতন চিত্রে বা কিছু অমানসিক ছিল তার
কিছুই বেঁচে নেই, অর্থাৎ সমন্তই মানসিক ব'লে প্রমাণিত হরেছে।
প্রাতন চিত্রের ক্রমিক নবীকরণ পরীক্ষা করতে গিরে আমরা এ বেধি নি
বে অড্রের সম্প্রকার্থা এসে বৃক্ত হ'ল, বরঞ্চ এই বেংগছি বে জদ্ধ
সম্পূর্ণরূপে অনৃত্র হরেছে, অন্ততঃ সেই জাতীর জড় বা দিরে পুরাতন
ভৌতিক বিজ্ঞান তার বিষয়জগৎ গড়েছিল।"

কথাটা আরও স্পষ্ট ক'বে বলছি। আধুনিক ভৌতিক

বিজ্ঞান পুরাতন বিজ্ঞানের তথাকথিত জড় পরমাণুকে প্রোটন, ইলেকট্রন্ প্রভৃতি বৈছাতিক ক্রিয়াডে পরিণত করেছে। কিন্তু পুরাতন বিজ্ঞানের জড় পরমাণুর স্থায়িছ, সুলছ, দেশব্যাপিত্ব প্রভৃতি গুণ নৃতন বিজ্ঞানের বৈছাতিক ক্রিয়া নেই। এ-সকল ক্রিয়া "mathematical waves" মাত্র, বাংলায় কি বলব জানি না বোধ হয় "জছ-পরস্পরা" বলা যায়। এ বিষয়ে ডাঃ জীকা বল্ছেন:—

"Contemporaneously with this, matter has lost its supposed solidity and space-filling capacity. It first became resolved into empty space, tenanted only here and there at rare intervals by particles of minute size. In the next stage these particles became resolved into mathematical waves. As it is found impossible to depict them as existing in space and time, it is almost impossible to picture them in forms of familiar objects, because we always think of these as existing in space and time." (Pp. 288, 289).

অর্থাৎ, "এর সঙ্গে সঙ্গেই অর্থাৎ পরমাণু প্রোটনাদি বৈছ্যুতিক ক্রিরার পরিবর্ত্তিত হবার সমর থেকেই, জড় তার কলিত ছুলছ ও দেশব্যাপিছ হারিয়েছে। এ প্রথমে পৃষ্ঠ দেশবাত্তে পরিপত হ'ল, বে দেশের মাবে মাবে, অনেক ছুরে ছুরে, স্ক্র-পরিমাণ অণু আছে বলে অসুমান করা হ'ত। পরবর্ত্তী চিন্তাসোপানে এই অণুগুলি অঙ্গরুশনার পরিপত হ'ল। যে হেতু এগুলিকে দেশকাল ব্যাপ্ত ব'লে বর্ণনা করা যার না. স্বতরাং এগুলিকে আমাদের স্পরিচিত বন্ধসমূহের সদৃশ বলে বর্ণনা করা প্রার অসম্ভব, কারণ এ-সকল বন্ধকে আমরা সর্ব্বনাই দেশকালব্যাপী বলে ভাবি।"

মোট কথাটা আমরা এই ব্ঝলাম যে দেশ-কালব্যাপী বস্তকেই লোকে জড়বস্ত বলে, আর এক্লপ বস্তকেই
আনাত্মা, অমানসিক ব'লে বিশ্বাস করে। কিন্তু বস্ততঃ
দেশ-কালের ভিতর যা পাওয়া যায় তা অনাত্ম নয়,
অমানসিক নয়। নৃতন বিজ্ঞানে অমানসিক কোন বস্তু
বেঁচে নেই। নৃতন বিজ্ঞান অনাত্ম অমানসিক বস্তু গুলতে
গিয়ে mathematical waves, mathematical
formulae নানা power যুক্ত অবপরকারা ছাড়া আর
কিছু পাচ্ছে না, স্তরাং প্রাচীন বিজ্ঞানের ক্রিড আত্মনিরপেক, আননিরপেক জড়বস্ত এখনও প্রমাণ হয় নি,
বিয়্যালিক্ম্ বা মেটেরিয়্যালিক্ম্ এখনও অপ্রমাণিত।
কালেক কালেই ডাঃ কীক্ বাধ্য হয়েই বলছেন,

"Presentday science is favourable to Idealism." (P. 307).

অৰ্থাৎ, ''অছতন বিজ্ঞান আন্ধাদের অভুকৃল।''

কিন্ত ভবিষাং সহজে তিনি নিশ্চিত নন। তিনি অসন্তব মনে করেন না যে ভবিষাং বৈজ্ঞানিক গবেষণায় জড়ের সুলত ও স্থায়িত প্রমাণিত হ'তে পারে। সেবিষয়ে যে এখন কোন আলা পাওয়া যাছে তা নয়; তিনি স্পটই বলছেন,

"So far the pendulum shows no signs of swinging back, and the law and order which we find in the universe are most clearly described —and also, I think,—most easily explained—in the language of idealism." (P. 307).

অর্থাৎ, "বিজ্ঞান-দোলক পেছিরে বাবার কোন চিচ্ন দেখা বাজে-না, লার লগতে বে বিধি ও শৃথালা দেখা বাজে তার সর্বাপেকা শাষ্ট বর্ণনা, ও আমার বিবেচনার সর্বাপেকা সহল ব্যাখ্যা, আল্লবাদের ভাষারই হয়।"

কিছ তা সন্তেও তিনি বলতে ছাডলেন না.

"Yet who shall say what we may find awaiting usround the next corner?" (P. 307).

অৰ্থাৎ, ''আবার মোড ফিরলে কি দেখা যাবে তা কে বলতে পারে ?'' এই कथारू न्निहे विकास यास्त्र य छाः कीन मर्गतिव প্রণাদী ও সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে খুব অভিজ্ঞ নন ৷ তাঁর Mysterious Universe নামক পুন্তকে তিনি দর্শন-সাহিত্য সহত্তে বিশেষ জ্ঞানের অভাব নিজেই স্বীকার कर्त्राह्म। আধনিক দৰ্শনের প্রণালী অভিজ্ঞতার পরীকা (Criticism of Experience); কেবল বাহিত্ পর্যাবেকণ নয়, কেবল আন্তরিক পরীকাও নয়, গোটা জ্ঞান ব্যাপারটার পরীক্ষা, যে পরীক্ষাতে অবিচারিত অন্ধ বিখাদ (Dogmatism) থাক্বে না, বহিমুখী লোকদের ষভান্ত আত্যন্তিক সন্দেহপ্রবণতাও (Scepticism) থাকবে না। অভিজ্ঞতার পরীক্ষায় অভিজ্ঞতাকে অর্থাৎ জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়ের মিলিত জ্ঞানক্রিয়াকে একমাত্র সাক্ষী বা প্রমাণ ব'লে স্বীকার করা হয়। জ্ঞান কথনও জ্ঞানের বাইবের বস্তুর সাক্ষ্য দিতে পারে না। ফলত: জ্ঞানের वाहेरवत वञ्च. এको कथात्र कथा माज. এको। चितरवाधी ব্যাপার। জ্ঞান কোন দিন এরপ স্ববিরোধী ব্যাপার প্রকাশ করবে, তা অসম্ভব। স্বতরাং "মোড় ফিরলে কি प्रथव, कि कान्व, कि वनरा भारत ?"—डाः कीरनाद এই আশহা অমূলক। যোড় ফিরলে জ্ঞানের ভিতরকার. অনস্থ জানের জাত, সাস্ত জানের জেয়, বস্তুই জানব\_

कारनव चित्रिक विदूरे जान्य ना। कारनव भवीका পরস্পরকে,-- अসীম সদীমকে,--ভেদাভেদ সম্বন্ধে যুক্ত জীব-उत्तरक-अकान करत,-प्रथिय त्वय य मनीय की वकात्तव বাইরে বন্ধ থাকতে পারে বর্টে, কিন্তু জীবের পরমাত্মার, Higher Selfএর, বাইরে কিছু থাক্তে পারে না, থাকা অর্থহীন। জ্ঞানের স্বরূপ এই বে সে নিজে থেকে ভিন্ন ( distinguishable ) वश्वत्क, ननीय वश्वत्क, त्मार्थ, किन्न এই দেখা ঘারাই সেই বস্তুকে নিজের সৃহিত এক করে নেয়। নিজের থেকে পৃথক (separable) স্বাধীন বন্ধ, দে জানে না, জানা অদম্ভব, অর্থহীন। নিজেকে, ভার অন্তর্ভ বন্ধ নিয়ে, সে একমাত্র অহৈত বন্ধ বলে कात्। त्रिन-काम जात्र व्यक्षकृं छ, त्र त्रिन-कात्मत्र দীমার অতীত। বছ দিন বারা বিজ্ঞানের ক্রনা, (abstractions) নিয়ে সময় কাটিয়েছেন তাঁদের পক্ষে এ-সকল দার্শনিক কথা ব্রতে কিছু সময় লাগবে। আমরা এ-বিষয়ে হেগেলের গুটি কতক উক্তি উদ্ধার ক'রে বক্তব্য শেষ করি। তিনি thought, চিন্তা অর্থাৎ মৌলিক দাৰ্কভৌমিক জ্ঞান সম্বন্ধে বলছেন,—

"It is, speaking rightly, the very essence of thought to be infinite... Thought is always in its own sphere; its relations are with itself and it is its own object. In having a thought for object, I am at home with myself. The thinking power, the 'I,' is therefore infinite, because, when it thinks, it is in relation to an object which is itself. Generally speaking, an object means a something else, a negative confronting me. But in the case where thought thinks itself, it has an object which is at the same time no object; in other words its objectivity is suppressed and transformed into an idea." (Wallace's translation of Hegel's Logic, p. 62).

অর্থাং, "ঠিক্ বলতে গেলে চিন্তার প্রকৃত বন্ধণ এই বে এ অনন্ত।
চিন্তা সর্বানন নিজ্যের রাজ্যেই থাকে, এর সম্বন্ধ নিজেরই সঙ্গে, জার এ
নিজেরই বিষয়। যথন চিন্তা জামার বিষয় হয়, জামি তথন নিজেতেই
থাকি। চিন্তাগল্ভি, 'অহম্', অবঞ্চন্তাবীরূপেই অসীম, কারণ যথন এ
চিন্তা করে তথন এর সঙ্গে এমন এক বিষয়ের সম্বন্ধ ঘটে যা এ নিজেই।
সাধারণতঃ 'বিষয়' বললে অন্ত কিছু বুঝার,—এমন এক বন্ধ বুঝার যা
আমি নই, যা আমার সামনে দীড়াচ্ছে। কিন্তু যে বিষয় নর। অন্ত কথার করে, তথন এর বিষয় হচ্ছে এমন কিছু যা বিষয় নর। অন্ত

এখন বিজ্ঞান-দর্শনের মিলন-স্থান কোথায় তা আপনারা দেখুন। এডিংটন কিছু সংলাচের সহিত বলছেন বে আমাদের নিজ নিজ আত্মা ছাড়া আর কোনও বস্তর অস্পষ্টভম ধারণাও আযাদের আছে কি না তা পুর সন্দেহের বিষয়।

ৰীল বলছেন অমানসিক বন্ধ, অৰ্থাৎ আত্মা ছাড়া चात्र कान वद, चाधुनिक विकान पूँ क शास्त्र ना। षाधुनिक नार्ननिक हरागन वनह्न भामता 'सहम्'रक জানতে গিয়ে দেখি এ অনম্ভ, এর বাইরে আর কিছু নেই। হিন্দু দর্শন ভিন হাজার বছর জাগে এ-কথা: বলেছে আর এ-কথার উপর বৈদান্তিক ব্রহ্মবাদ ও ব্ৰহ্মসাধন প্ৰতিষ্ঠিত করেছে। দার্শনিক চিস্তা ধর্মে না দাঁড়ালে স্বায়ী হয় না। হেগেল-প্রভাবিত ব্রশ্বাদ বিগত শতাব্দীর শেষ ভাগে ব্রিটেন দেশে প্রচারিত ইয়ে সেধানকার বিজ্ঞানকে কেমন পরিবর্ত্তিত করেছে ও করছে তার কিছু নিদর্শন আপনারা আমার অভিভাষণে পেলেন। কিন্তু এই ব্ৰহ্মবাদ যোহন ও এডোয়ার্ড ফেয়ার্ড এই ভাতৰয়ের কয়েকখানা গ্রন্থ চাড়া আরু কোথাও সাধনে পরিণত হয়েছে বলে বোধ হয় না। সেই জন্তেই হেগেল-প্রভাবিত ব্রহ্মবাদের স্থায়িত্ব সন্দিগ্ধ, বৈদান্তিক ব্ৰহ্মবাদ তিন হাজার বছর বেঁচে আছে।

রাজা রামমোহন রায় বেদান্তের উপর আক্ষসমাজের ব্রহ্মবাদ দাঁড় করিয়েছিলেন। এই ব্রহ্মবাদ এখনও গভীর গাধনে দাঁড়ায় নি। তাতেই ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃত উরতি বাধা পাচ্ছে আর ব্রাহ্মসমাজের স্থায়িত্ব, অন্ততঃ ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃত ব্রাহ্মত্ব, সন্দেহের বিষয় হয়ে: দাঁডিয়েছে।

প্রকৃত ব্রহ্মশাধন আরম্ভ হয় আত্মাতে ব্রহ্মদর্শন থেকে।

যাকে আমরা নিজ আত্মা বলি, সেই বস্তু মূলে

অনস্ত । দেশ, কাল, রূপরসাদি বিচিত্র ইচ্ছিয়বোধ,

যা জ্ঞানের উপাদান, যাতে বিশ্বের বিশত্ব, সে সবই আত্মার

আপ্রিত । আত্মাকে ছেড়ে বিশের জ্ঞান, বিশের ভাবনা,

অসম্ভব । আর যেমন বিশকে তেমনই আত্মাকে আমরা

এক অনস্ত বলেই জানি ও ভাবি, অক্স রূপে জানা, অক্স
রূপে ভাবা অসম্ভব । কিন্তু এই অনস্তের ভিতরে, অভ্তুত্ত

অনির্কাচনীয় রূপে সাস্তের ভাবও রয়েছে। অক্সান দূর

ক'রে জ্ঞান প্রকাশিত হয়, বিশ্বতি দূর ক'রে শ্বতির উষষ্ক

হয়, নিজা ভদ ক'বে প্নরায় জাগরণ আসে। এ-সব
ব্যাপারে লৌকিক বৈতবাদ প্রমাণ হয় না, মায়াবাদীদের
একান্ত অবৈতবাদও প্রমাণ হয় না। সসীম-অসীমের জীবব্রন্মের, ভেদাভেদ সহছে স্থিতি, যাকে বলা হয় বিশিষ্টাবৈতবাদ, ভেদাভেদবাদ, তাহাই নিঃসন্দির রূপে প্রমাণিত
হয়। প্রেম-অপ্রেমের, প্ণ্য-পাপের, য়য় নিশ্চিতরূপে
দেখিয়ে দেয় জগৎ মায়িক নয়, উদ্দেশ্রবিহীন নয়,
মানবের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিই জগতের
উদ্দেশ্ত। কাল-প্রবাহের মধ্যে আত্মা প্রবাহিত না
হয়ে স্থির থাকে, কাল-প্রবাহ নিরীকণ করে, এতে
প্রমাণিত হয় আত্মা কালাতীত, নিত্য, জয়মরণের

অতীত, অনন্তের সহিত অচ্ছেছ, অনন্তের অমরছে অমর। এ-সকল দার্শনিক সত্যের প্রত্যক্ষ দর্শন থেকেই উচ্চ স্থায়ী যুক্তিপ্রদ ধর্মের উৎপত্তি হয়। বিজ্ঞান বে দর্শনের সহিত মিলিত হচ্ছে, দর্শন যে ধর্ম্মত ও ধর্মনাধনের অন্তক্ষ্ক হচ্ছে, এতেই জগতের উচ্চ স্থায়ী ভবিষ্যং ধর্মের আগমন স্টেত হচ্ছে। আহ্নন্, আমরা বহিম্থিতা ছেডে, বাছিক কোলাহলে না ভূলে, সর্বান্তঃকরণে এই স্চনাকে অভার্থনা করি, আর এই সভাধর্মের সাধনে ও প্রচারে আত্মসমর্পণ ক'রে, জীবন সফল করি, কৃতার্থ করি।

[ তত্ত্ববিদ্যা সভার বার্ষিক অধিবেশনে প্রদন্ত অভিভাবৰ ]

## যুম্

#### **ঞী**ধ।েত্রনাই মুখোপাধ্যায়

জন্মপৃঠে চলিয়াছি ছায়াময় পাহাড়িয়া পথে,
দক্ষিণে নেমেছে নীচে বাশি বাশি বঙের তৃফান,
পরিচ্ছন্ন গৃহমালা ছোট ছোট ছবির মতন,
দীর্যচূড় তক্ষল, শব্দারাজি প্রস্তর-শয়ান।

বামে কৃষ্ণ গিরিশ্রেণী রচিয়াছে উন্নত প্রাচীর, কভূ কীণ পথরেখা উঠিয়াছে বক্ষ বাহি তার, কভূ বা জলের ধারা নামিয়াছে উদ্ধানেশ হ'তে, বিজ্ঞান নিস্তন্ধ পথ, সন্মুখে ঘনায় মেঘভার। দূরে তৃষাবের মত শুল্র মেঘ আকাশে নিলীন, সম্মুখে ধোঁয়ার মত কালো মেঘ উড়ে উড়ে বায়, আনত বোঝার ভারে চলিয়াছে পাহাড়িয়া মেয়ে, আমার নয়নে মনে স্বপ্নমালা মেঘসম ছায়।

সমতল ধরণীরে কোথায় এসেছি ফেলে দ্বে, উঠিয়াছি মেঘলোকে ঘুম-ছাওয়া স্থপনের দেশে, কোলাহল কলরব ধরতাপ নিবিয়া গিয়াছে, আকাশে বাতাসে কা'রা বিমোহিয়া মিলাইছে হেসে।

# মজা নদীর কথা

### জীরামপদ মুখোপাধ্যায়

18

>ना अधिन रहेरा दिरानद ठारेम-छित्न दमन रहेशारह, কাব্দেই ইছাপুর ষ্টেশনে অমিয়দের নৃতন গাড়ী থামিল না। বীরেনকে দেখিবার প্রত্যাশা অমিয় করিয়াছিল, এই কয় দিনের ঘটনার স্রোভ বীরেনের মতবাদের কৃলে তাহার যুক্তির ভরীধানিকে ভিড়াইতে চাহিভেছিল, বীরেনের দেখা আজ পাইল না। পারিবারিক বা আপিদের গল্পের আকারকে আর কতই বা বাড়াইয়া তোলা याय ? সাহেবের বা বৌয়ের ভালবাদা লইয়া গৌরবের শুক্ত রচন। করিলেও মনের মধ্যে অতৃপ্তি একটুখানি থাকে বইকি! বাহিরের কল্পিড ভালবাসাকে, বঙীন ফাছ্যে বাতি পুরিয়া আকাশ-অভিমুখী বেলুনের মতই কিছুক্ষণ পরম বিশ্বয়ের মত প্রচার করিতে পারা যায় হয়ত, মনের গোপন ভালবাদাকে রূপদান করা ততটা সহজ নহে। কিন্তু আপিস এবং সংসার ছটি ক্ষেত্রের घुरे প্रकारत्रत ভानवामा नरेशा कवि ना रहेशा । প্রত্যেকের কবিত্ব করিতে সাধ জাগে না কি ? নিজের পোষাক-পরিচ্ছদ, বাসভবন ও আপিস, মেস এবং রুচি, ব্যয় এবং বুদ্ধিবিতা লইয়া কাহার গল্পের গতি না অনায়াস হইয়া উঠে? क्लिव नव इहेट क्रावित्तिछेत्र थवत्र, विध-বিখালয় ও বাৰনীতি, ফ্যাসিক্সম ও ক্ম্যুনিক্সম, সাহিত্যের मित्रा वहेरवत नाम ७ व्यित्रिक किया-होरतत श्वनताथान— এক সলে স-সমারোহে চালাইয়াও কি ক্লান্ত হইয়া পড়ি! ইতিহাসের অধ্যায় থাঁহারা নৃতন করিয়া সংযোগ করেন ठांशास्त्र व्यक्तिवृज्ञ चाभारमय कार्य दृश्य शहेगारे দেখা দেয়—আমরা বিজ্ঞের মত নিজের বৃদ্ধির মাপকাঠি দিয়া তাঁহাদের প্রতিভাকে খণ্ডিত ও থর্কিত করিয়া আনন্দ পাই। বে ঢেউ কৃলে আছড়াইয়া ভাঙিয়া পড়ে, তারই বালুডটোচ্চুসিত মর্মরঞ্জনির সঙ্গে আমাদের দীর্ঘনিশাসকে

মুক্ত কবিয়া দিই। ইতিহাস-রচনার শক্তি আমাদের নাই, সমালোচনায় শুধু তৎপর!

সতাই রাণাঘাট আসিলেও অমিয় মৃথ খুলিল না।
পুরাতন গল্পন করিয়া জমাইতে প্রবৃত্তি তাহার নাই।
প্রত্যেক বার শীতের সময় শীতের প্রতাপ, গ্রীমের দিনে
ক্রেয়ের খরতাপ ও বর্ষার মেঘে পরিমিত বা অপরিমিত
বারিবর্ষণ লইয়া সংসারীর সর্বপ্রেষ্ঠ অভিযোগ চলে।
রবিশস্তের দর কমবেশীতে দরিদ্রের অল্পই বায় আসে,
অসময়ের কপি সন্তা হইলেও আনন্দ তাহাদের মুখের
রেখাকে উজ্জল করে না। পুকুরে যদি অপর্যাপ্ত কলমিলতার ফুল ফোটে ও আউশ চালের বাজার নামিয়া বায়
তাহারা উপরপানে তৃ-হাত তুলিয়া অদৃশ্য দেবতাকে
কৃতজ্ঞতা জানায়।

দেশের টেশন আসিলেও অমিয় ভাবিতে ভাবিতে চলিল। পকেটে তাহার টাকা আছে, প্রথম উপার্জনের টাকা—কিন্তু হিসাবের খাতায় পিষিয়া সে-অর্থ পাওয়ার মৃহুর্ত্তেই বিবর্ণ ও রসহীন হইয়া গিয়াছে। পকেটে যাহা বাজিতেছে তাহা টাকা নহে—হিসাব। সংসারীর কানে সংসারের আর্ত্তি বা আর্ত্তনাদ।

পুরাতন বনপথ, গাছের তালে পাধীর ক্ষন, পথের ধুলা ও পথের বালিতে সপ্তাহের অদর্শনব্দনিত উৎকণ্ঠা, বাতাসের হাতছানিতে ভাটের পাতা ত্লিতেছে—স্বীর্ষ সাদা ফুলে অন্ধকার বনে হাসির সমারোহ। কিন্তু প্রাণ কই, স্বর কোথায় গ

অবনী বলিল, "ওয়েজ-কাট সব গভর্গমেন্ট আপিনেট আরম্ভ হ'ল—তবু মন্দের ভাল। একেবারে চাকরি না গিয়ে—"

অমিয় বলিল, "একেবারে চাকরি গেলেই বা ক্ষতি কি হ'ত!" পাঁচু বনিল, "তা সভাি, একে ভাে চলে না, খরচের ছাভ বেড়ে গেলে কখনও কমানাে যায় ৷ তার চেয়ে চাকরি বাধরা ছিল ভাল।"

অমিয় বলিল, "কাল গলালানে যাবে ?"

অবনী হাসিল, "হঠাং পুণ্যসঞ্চয়ের ইচ্ছা কেন ?"

অমিয় বলিল, "শহরে বসে শাস্তি হারাতে বসেছি,
রেলের পথে মাঠ দেখে আজ তৃপ্তি হ'ল না—মাঠের
কোলে ব'সে ওকে ভাল ক'রে দেখব।"

"অমিয়, এখনও কি কবিতা লেখ ?"

"লিখি বইকি, তবে কল্পনার নৃপুর তার পায়ে আৰু বাব্দে না, বাশুবের ক্লা পদাঘাতে সে উদ্ধাম ভাবে নৃত্য করে। ঠিক তোমাদের গন্ধ-কবিতার মত।"

"গল্প-কবিতা লিখতে গেলে শক্তির দরকার।"
অমিয় বলিল, "সাজ্ঞানোর বাহত্বি! এবং সাহস!"
পাঁচু বলিল, "তোমরা যাই বল—ও কবিতাও আদর পেয়েছে।"

শমির বলিল, "গোলাওরের মুথে মুড়ি কি মনল লাগে পাঁচু? খাছতালিকায় কই মাছ আর পুঁই শাক চিরকালই পাশাপাশি থাকবে। ভিন্ন লোকের ভিন্ন কচি—আদর কেউ না কেউ দেবেন বইকি।"

পাঁচু বলিল, "ভোমরা ষাই বল, নৃতনের ক্ষমভাকে অস্বীকার ক'রে কত দিন ওদের দাবিয়ে রাথবে ?"

অমিয় বলিল, "আমরা রাখব দাবিয়ে ক্ষমতাকে!
অভ্যাদয়কে কি পর্দা ঢাকা দিয়ে লুকিয়ে রাখা যায়, না
ছেঁড়া চট দিয়ে সাজিয়ে তার শ্রীহরণ করা চলে? যে
ভারা আকাশে জলে—তাকে মাহ্ব ফুঁদিয়ে নেবাতে
পারে? গলাবাজি ক'রে অভ্যাদয়কে প্রচার করতে হয়
না—সে আপন নিয়মে আপনি জেগে ওঠে।"

"এই তো গোপালপুরে এলাম।" অবনী বলিল।

"আর ঐ নৃতন পুকুর—গোরস্থান—। কালের ইন্ধিত ওর মধ্যে আমি দেখতে পাই। এমনি আমাদের লাহিত্যেও। মহাকাল অটুহাস্ত ক'রে চলেছেন—নদীর শ্রোত স্থাই ক'রে, বালির রাশি ছড়িয়ে, অঞাল উড়িয়ে, বড় বইয়ে দৃপ্ত ভণীতে—ভাঙনের নেশায় ছটি হাতে অফুকার, ভসুর, অশিব ক্লেমার্ড সব কিছুকে নিশ্চিক ক'বে দিয়ে মহাকাল ছুটেছেন। কোথায় কাব্যগগনের
শতসহত্র পিক? যে-স্বরে ভারতচক্র ও মাইকেল ঝছার
ভূলেছিলেন, সেই স্বর রইল অমর হয়ে, আর সব গেল
মিলিয়ে—ঋবি বন্ধিম যা দিলেন, মহাকাল কুলমাল্যের
মত সাদরে তা গলায় পরলেন—আর হাজার ভজের
গাঁথা মালা নিষ্ঠার অভাবে ধূলায় গেল মিশিয়ে! বর্তমান
কাল প্রত্যেক সাহিত্যিকের জীবনে বড় কাল—স্বতরাং
স্পষ্টের উল্লাস বা গৌরব তাঁদের মজ্জাগত সংস্কার! নিষ্ঠার
বিচার করবে কালের কটিপাথর।"

পাচু বলিল, "ভোমাদের কবিরা বর্ত্তমান ফেলে কেবলই ভবিষ্যতের অবকারে হাতড়ে মরেন। আমরা ওসব বৃঝি না। আব্দু আমার ব্যক্তিগত জীবনে যে সাহিত্য সাড়া দিল, তাই আমাদের সত্যকারের পাওনা। যিনি অন্তরের বস্তু চিনিয়ে দিয়ে আমায় রসলোকে উত্তীর্ণ করে দিতে পারেন—সেই কুশলী শিল্পীকে কেন প্রশংসা করব না ?"

"নিশ্চয়ই তাঁর প্রশংসা করবে। আমরা যা আছি—
সেই কথাই বা বলে কয়জন ? মনস্তত্ত্বের গুহায় রশ্মিপাত
করতে গিয়ে আমরা বিদেশী মনীবীর পরণাপন্ন হই বলেই
হাতের নাগালে কুড়িয়ে পাওয়া জিনিবকে মর্ব্যাদা দিতে
ভূল করি। এখন সাহিত্য থাক। পথের ধুলো বেড়ে
উঠল। কাল যাবে তো গন্ধা নাইতে ?"

"যাব। তোমায় ঠিক ভোর পাচটার সময় ভাকৰ কিন্তু।"

"ভেকো। বাকি সাহিত্য-আলোচনা সেই মাঠের মধ্যে চলতে চলতেই হবেঁ।"

প্রথম স্থেগাদয়ের মৃহর্তে মাঠের মহিমা কীর্ত্তন করা চলে না, সে গুরু ছই চক্ ভরিয়া দেখিবার সামগ্রী, সমস্ত অন্তর দিয়া অন্তব করিবার মত অন্তত। কোমল আকাশ মিষ্ট বাতাস আর বাবলা-শিম্লগজ্ঞিত বিত্তীর্ণ মাঠ—অপ্রকাশিত দিবসের মায়াময় মৃহর্তে মর্ত্ত্যাতীত সম্পদকেই মনে করাইয়া দেয়।

পাঁচু বলিল, "নাহিত্য-আলোচনা স্থক হোক।" অমিয় বলিল, "না, সুৰ্য্যোদ্য দেখৰ। মান্থৰে চিবকাল যা নকণ ক্র'বে চলে—ভার কথা বিছানার প্রবে বা চেরারে ব'লে পড়াই ভাল।"

चरनी रिनन, "भ्रष्टा चात्र दिनी पिन नय ।"

অমির বলিল, "কেন! গছা না থাকলে আমরা বাচৰ কি ক'বে ?"

শ্বনী বলিল, "থা বালির চর উঠেছে মাঝখানে— গ্রীম্বালে সীমার চলে না।"

সে-কথা সভা। পটলের ক্ষেত্তের শেষ প্রান্তে একখানি চালাঘর ছিল। ক্ষেত্রখামী রাত্রিকালে ফসল চুরি যাইবার ভয়ে কেরোসিনের কুপি আলাইয়া সেই কুটীরে সন্ধাগ পাহারা দিত। কুটীরের চালার উপর এক শিশু বাবলা তব্ন হেলিয়া পড়িয়া মধ্যাকের ধরতাপে কৃটীরখানিতে ছত্রদানের কার্য্য করিত। ভাহারই কোল ঘেঁসিয়া তখন গলা বহিতেন। আজ মাত্র তিনটি বৎসর পরে বাবলা গাছটি বয়সের সঙ্গে শাখা-প্রশাখা মেলিয়াছে. কুটীর কালের কুক্ষিগত হইয়াছে, আর পটলক্ষেতের প্রসার वाष्ट्रियादह। भका भाषा याष्ट्रेम १४ मतिया भियादहर। ওপারে গুপ্তিপাড়ার স্থ-উচ্চ পাড় ডেমনই সীমানা বক্ষা করিতেছে, গদার গর্ভ সমীর্ণতর হইয়াছে, স্রোভের সে বেগ কোথায় ? সভ্যই কি ত্রিশ বা পঞ্চাশ বৎসর পরে हिन्दुकीयत्वत भव्य काम्य এই नहीं नृष्ठ हहेशा हे जिहारमव পৃষ্ঠায় মহিমা প্রচার করিবে ? গলানদী লুগু হইলে আর্যজাতির থাকিবে কি ?

ষ্থনী বলিল, "মুর্শিদাবাদের ওদিকে লোক হেঁটে গলা পার হয়, কাটোয়ার কাছেও ছাতি কটে থেয়া চলে। এখন নবদীপের পর ছার দীমার যাবার উপায় নেই। তাও বর্ধাকালে নবদীপে দীমার চলে, নইলে যা করেন কালনা।"

পাঁচু বলিল, "গেল বার শান্তিপুরের একটু আগে বয়রার কোলে চর জেগেছিল—ছ-দিন টীমার আসতে পারে নি। কালীগঞ্জের বাঁকে প্রায়ই তো টীমার আটকায়।"

অমিয় বলিল, "গদা না থাকলে আমরা বাঁচৰ কি ক'রে ?"

षवनी वनिन, "देवळानिकदा भरीका क'रद स्मर्थरहन

পৃথিবীর সমন্ত নদনদীর থেকে গলাজলের বীজাপুনাশক শক্তি কত বেশী। বছরখানিক কলসীতে ধরে বাধলেও এ জলে পোকা হর না।"

পাঁচু বলিল, "তব ভট নিকটে বস্ত নিবাদ, খলু বৈকুঠে তস্ত নিবাদ; এইবার বৃঝি আমাদের বৈকুঠচ্যুত হ'তে হয়।"

অমিয় বলিল, "রহস্ত নয়। চারি দিক দিয়ে আমাদের বাল্চর জেগে উঠছে। স্রোভ আর বইবে না—জীবন-নদী বা গলানদী কোনখানেই না।"

মৃত্যু যাহার অবশৃন্তাবী ভাহাকে লইয়া বেশীক্ষণ হংথ করা চলে না। অবগাহন-মানে শরীর বেন অভ্যাইয়া গোল। আকণ্ঠ জলে ডুবাইয়া 'মা' 'মা' ধ্বনিতে গলাভীর প্রতিধ্বনিত করিয়া এখনও সর্বজ্ঞালাহর অমৃতের আখাদ লাভ করা বায়। ইহারই কোলে কভ বার চিতা সাজাইয়া কত প্রিয়লনের ভলরাশি ভাসাইয়া দিয়াছি, কাজেই এই জলম্পর্লের সজে সেই সব প্রিয়ম্পর্লের ঘনীভৃত আনন্দ আমাদের অভিভৃত করিয়া ফেলে। এ ব্কের বেদনার উপর শীতল জলহন্তের ম্পর্শ—আঃ! সর্বজ্ঞানাশিনী শোক-প্রাক্তিহরা গলার কোলে গভীর 'মা' 'মা' ভাক ভাই ভো এত মাধুর্যসম্পদ্ভরা। বাহার মানাই, তাহাব গলা আছেন—হিন্দুর পক্ষে এমন সাকারা সভ্যক্রপ্রদ কল্যাণদায়িনী দেবী কোন পুরাণে নাই!

মা বলিলেন, "এবারকার টাকা থেকে ঠাকুর-দেবভার প্জো দেব ব'লেই সব টাকা আমার হাতে তুলে ফিলি কেন? তোর হাতধরচের জন্ম কিছু রাখলি নে?"

অমিয় বলিল, "যা তোমাদের দরকার রা**ধ, বাকিটা** আমায় দিও।"

"তুই তো বলছিস নৃতন বাসা করবি।"

শ্হাা, মেদে যাব। তা দেখানে এখনই নগদ টাকা কিছু লাগবে না, মাসকাবাবে দিলেই চলবে।"

"তোর বিছানা-বালিশ কিছু দরকার হবে না ?" "সে সামাশ্রই।"

"তা হোক, এই দশটা টাকা বাধ। **আর শোন,** বালিশ-বিদ্যানায় ভেমন ধরচ না হয়, বৌমার <del>অন্ত</del> এক জোড়া শাড়ী আনিস আসছে শনিবারে। কোথাও নেমন্তর হ'লে বেচারা থেতে বেতে পায় না।"

"ভোমারও তো কাপড় নেই।"

"বিধবার ময়লা ছেঁড়াতেই চলে যায়। ওলের ভো ভাচলেনা।"

"তা হোক, আগে ধৃতি তার পর শাড়ী।"

না শ্বেছ-কোপকটাকে চাহিয়া বলিলেন, "না, আগে লাড়ী। পূজোর সময় ভোর পিসীমারা ত্-খানা ধুডি দিয়েছিল, সে ত্-খানা এখনও ট্রাকে পোরা আছে।"

শ্বমিয় বলিল, "তার একধানা তো এই শ্বান ক'রে পরেছি, যদিও ভোমার নাম ক'রে তাঁরা দিয়েছেন, ব্যবহার করছি শ্বমি।"

মা বলিলেন, "বেশ করেছিস, জল থাবি আয়।" "এত সকালে আবার কি দেবে ?"

"কাল একাদশী ছিল, ছ্ধ খাইনি, তার ক্ষীর ক'রে রেখেছি, হুটো নারকেল-নাড়ুও বুঝি ফেলিরা দিয়ে গিরেছে।"

"আচ্ছা মা, ফেলিদির খণ্ডরবাড়ী থেকে ওকে নিতে আসেনি ?"

মা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "নিতে আসবেও না কোন দিন। অমন দেবতুল্য স্বামী, ছুড়িটার কপাল।"

অমিয় বলিল, "বিয়ের সময় দেনাপাওনা নিয়ে সামান্ত গোলমালে কড জীবন যে নট হয়ে যায়!"

মা বলিলেন, "দেনাপাওনার গোলমাল তো নয়, সে অক্ত কথা।"

"কি কথা ?" অমিয় সাগ্রহে প্রশ্ন করিল। মা বলিলেন, "তা আর নাই বা শুনলি।"

"নাত্মিবল। তৃমিষত কৰ নাবলবে, আমি জল খাব না।"

"পাগল দেব। জানতিস তো ফেলির শশুর
মন্ত একজন পণ্ডিত-বংশের ছেলে ছিলেন। নিজে টোল
উঠিরে চাকরি নিয়েছিলেন বটে, বাড়ীতে প্জো-পার্বাণ,
দোল-ছর্গোৎসব, কিছু বাদ দিতেন না। রোজ গলাস্থান ক'রে সন্ধা-আফ্রিক সেরে তবে তিনি কাছারিতে
বেতেন—ছেলেকে কলকাডায় রেখে লেখাপড়া শেখাতেন।

ভিনটে পাস দিবে ছেলে গ্রামে এল—কত রাজা-জনিবার ওকে মেয়ে দেবার জন্ম বুঁকে পড়লেন। উনি মন্ত নিষ্ঠাবান আদ্বাৰ, টাকা দেখে টললেন না। বংশ বিচার ক'বে দেখতে লাগলেন। কেলির বাপের সন্ত্রাত্মণ বলে খ্যাতি আছে, মেয়েটিও তুর্গাপ্রতিমা। বংশ-গোজের বিল হতেই বিয়ে হয়ে গেল।"

"তার পর !"

"বছরখানেক পরে লগন। মেয়ে খণ্ডরবাড়ী বাবে—ফেলির বাপ উছোগ-আয়োজন করছেন। আর মেয়ের পানে চেয়ে চোখের জল ফেলছেন। বার বছরের মেয়ে বাপের চোখের জল দেখে হাপুস-নয়নে কাঁদছে। মা নেই, থাকলে বাপের এড মনঃকট হ'ড না। তাঁরা কাঁদছেন, এমন সময় দেখলেন হম্ হাম্ শব্দ ক'য়ে বেয়ারারা একখানা পানী বয়ে এনে তাঁরই দোর-গোড়ায় নামালো। পানী থেকে বেফলেন ফেলির খণ্ডর। মুখ তাঁর আয়াঢ়ের আকাশের মত থমথমে, চোখে বেন আগুন জলছে।"

ফেলির বাপ অভার্থনা করলেন, "বস্থন বেয়াই।" গন্ধীর মূখে ফেলির শশুর জবাব দিলেন, "বসব না, একটা কথার জবাব আমার চাই।"

ফেলির বাপের মুখ ওকিয়ে গেল—টোক সিলে বললেন, "কিসের জবাব "

খণ্ডর বললেন, "মেয়ের মা কোথায় ? আমার বেয়ান ঠাকরুণ ?"

क्लिव वान भाषा नौह क्वलन।

খন্তর বললেন, "আশনি হয়ত বলবেন, তিনি তীর্থ করতে গিয়ে কলেরায় মার। গেছেন।"

এক মুহূর্ত্ত সব চুপচাপ। একটি হুচ পড়তে শব্দ শোনা যায়।

ফেলির বাবা হয়ত জবাব দিতে না পেরে মাখা তুলবেন না এই ভেবে তো সবাই পাধরের মত দাঁড়িয়ে আছেন।

ওপাড়ার বিভ খুড়ো হঠাৎ ফেলির **শশুরকে প্রশ্ন** করলেন, "কেন, ভাগনার সন্দেহ হয় নাকি ?"

কটুমুট্ করে বিভ খুড়োর পানে ডাকিরে ভিনি তাঁকে

কোন উত্তর না ছিয়ে ফেলির বাবাকেই বলনে, "আপনিই বলুন। সভ্যবাদী ৰ'লে আপনার এছিকে খ্যাতি আছে, আশা করি—"

কেলির বাবা মাথা তুললেন; চোথে তাঁর জল, জার একটা তেজ দেখা গেল। আমরা জানালার ফাঁকে দাঁড়িয়ে স্পষ্ট দেখলাম—তাঁর মূখের তেজ—বেন ত্-চোথে ছটি পিনীম জলে উঠল। স্পষ্ট মূত্ স্বরে বললেন, "না, তিনি দেহত্যাগ করেন নি।"

"তবে, কেন আপনি মেয়ের বিষের সময় সে-পরিচয় গোপন করেছিলেন ?"

তেমনি নির্ভীক স্পষ্ট কঠে ফেলির বাবা বললেন, "গোপন আমি কিছুই করি নি, আপনি জিজ্ঞাসা করলে সভ্য কথাই বলভাম।"

"আপনি জানতেন তো এই পাপ—"

তাঁকে বাধা দিয়ে ফেলির বাবা বললেন, "আমি এখনও জানি পাপ তাঁর সংস্পর্ণে আসতে পারে না।" উপস্থিত জনমগুলীকে দেখিয়ে বললেন, "এঁরা স্বাই জানতেন সংসারে তাঁর আসক্তি ছিল না। নেহাৎ থেতে হয় তাই থেতেন, থাকতে হয় থাকতেন। আমাকে সর্বলাই তীর্থদর্শনের অন্ধরোধ জানাতেন। তীর্থদর্শনে বেরিয়ে তাঁকে যে জন্মের মত হারাব ভাবতে পারি নি।" তাঁর চোধে জল গভিয়ে পডল।

কেলির শশুরের মুখের ভাব বদলাল না। বললেন, "আমরা সমাজের মাছ্য। তিনি সন্থাসিনী হোন আর যাই হোন, গৃহত্যাগ করেছেন। এর সস্তোবজনক কৈফিয়ৎ না পাওয়া পর্যন্ত মেরেকে শশুরবাড়ী পাঠাবেন না।" ব'লেই পাডীতে গিয়ে উঠলেন।

পাড়ার লোক তাঁকে কত অন্থরোধ করলে। বললে, "ওঁর ত্মীর কলম্ব হ'লে এ-গাঁমের সমাজই কি ক্ষমা করত।" তিনি কোন কথা না শুনে পানী হাঁকিয়ে চলে গেলেন।

"তার পর থেকে ফেলিদি বুঝি এইখানেই রইলেন ?"
"তিন বছর পরে ফেলির শশুর গেলেন বদরী
নারায়ণে; সেধান থেকে ফিরে এসেই তাঁর মত
বদলাল, আবার পাকী নিয়ে ছুটে এলেন এই গ্রামে।

ফেলির বাবার হাত ধরে বললেন, "মাপ করবেন

বেরাই, সামার ভূল ভেড়েছে। বৌমাকে পাঠিরে ফিন।"

ফেলির বাবা আনক্ষে কেঁদে ফেললেন। বললেন "আপনার ভূল ভাঙল কিলে বেরাই ?"

যতর বললেন, "বোলী মঠে মা-জীর পরিচয় পেলাম। তিনি বছর থানেক হ'ল মহানির্বাণ লাভ করেছেন। পরিচয় নিয়ে জানলাম সব।"—ব'লে জামার পকেট থেকে একটা শিলের আংটি বার ক'রে বেয়াইয়ের হাতে দিলেন। কোন সন্দেহ রইল না, এ দেবী আর কেউ নন, কেলির মা।

ফেলির বাবা সেদিন যেন ফেলির মাকে নৃতন করে হারালেন। চোথের জলে তাঁর বুক ভেলে গেল। ধরা গলায় বললেন, "কিন্তু বেয়াই, তোমাদের সমাজ ?"

ফেলির খণ্ডর বললেন, "আমি সম্ভট হয়েছি, সমাজকেও সম্ভট হ'তে হবে। কই, মা কোখায় ?"

কেলির বাবা বাড়ীর ভিতরে গিয়ে দেখেন, **জ্বাক**কাপ্ত। মেয়ে কুয়োতলায় বসে কাঁদছে, জার কাঁচি দিরে
কচ্কচ্করে সেই মেঘের মত কালো মিশমিশে চুলের
গোছা কাটছে। বাবা তো থ হয়ে দাঁড়িয়ে পড়লেন।
বললেন, "ও কি করছিস ?"

মেয়ে কাঁদতে কাঁদতে বগলে, "ওঁকে ফিরে যেতে বল বাবা, আমি শশুরবাড়ী যাব না।"

বাবা মেয়ের মাধায় হাত রেখে কত বোঝালেন, আমরা কত বোঝালাম, মেয়ের সেই কি গোঁ, যাব না।

শন্তর সকাল থেকে ছুপুর পর্যন্ত ঠায় ব'সে আছেন—
বৌমাকে তাঁর নিয়ে যাবেন, পাড়ার লোক ভেঙে পড়েছে

ওদের বাড়ীতে। মেয়ের সেই এক গোঁ, যাব না।

খণ্ডর বললেন, "তিনি নাই যান, এক বার **আমার** নিজের মুখে ব'লে যান এ কথা।"

একখানি আধময়লা শাড়ী পরে ফেলি এসে খন্তরের সামনে দাঁড়াল, নেড়া মাথায় আধ-ঘোমটা দেওয়া, তরু এ যেন ফুটে বেকছে। থানিক চুপ করে দাঁড়িয়ে থেকে খন্তরের জ্বাবে আন্তে আন্তে বসলে, "আপনি মিথো কই ক'রে এলেন, আমি ভো যাব না।" ব'লে হেট হয়ে প্রণাম ক'রেই চলে গেল। খন্তরের তু-চোধ দিয়ে তথন জল গড়াছে। ধরা গলার ফেলির বাপকে বললেন, "আৰু দেবীদর্শন হ'ল। কিন্তু তাঁকে প্রতিষ্ঠা করবার মড চঙীমগুপ আমার ছিল না, তাই ভগবান আমার কঠে ছুট্ট সরস্বতীকে বসিয়ে দিয়েছিলেন। মেয়েকে লেখে মায়ের মহিমা বোঝা যায়।"

या চুপ क्तिलन।

শমির কর নিবাসে এই শশরপ কাহিনী শুনিভেছিল।
শতি সাধারণ পাড়াগাঁরের এক শ্বরশিক্ষতা মহিলা—
শ্বরবাসে এমন মর্ব্যাদাবোধ কে তাহাকে শিখাইরা
দিল। মাড়-শুপমানের শ্বরিতে মনের কোমল বৃত্তিশুলি
তাহার নিংশেবে পুড়িয়া গিয়াছিল এবং তাহাতেই
চিপ্তিকামুর্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল হয়ত।

भाग्राहर त क्षेत्र कतिन, "वंद वागी व वंद निष्ध सावाद कोडा करदन नि ?"

"ক্রেছিলেন। এক বার ফেলির খণ্ডর মারা গেলে, এক বার ওর বাপ মারা গেলে। ও যার নি।"

भिषय विनन, "अंत वामी कि करतन ?"

মা বলিলেন, "বড় চাকরি করেন। ফেলিকে ক্ষেক বার টাকাও পাঠিয়েছিলেন, ও নেয় নি।"

"তিনি কি বিয়ে করেন নি ?"

"কেন করবেন না। যেবার লগনে ফেলিকে পাঠাবার কথা, সেই বারই শশুর ফিরে গিয়ে ছেলের বিয়ে দেন।"

অমিয় আর কোন কথা না বলিয়া নিঃশব্দে জলধাৰারের রেকাবীটা টানিয়া লইল।

ছপুরবেলায় থাওয়ার পর মা পাড়ায় বেড়াইতে গিয়াছেন, আশা পাথা হাতে করিয়া চৌকির উপর বসিল।

অমিয় বলিল, "হেঁদেল-পাট উঠল ?"

"হ্যা, এইবার একটু গড়িয়ে নিই।"

শমির বহস্ত করিয়া বলিল, "তা হ'লে তোমার শাড়ীই চাই এক লোড়া! শুনি মেলাই নেমস্তর হয়—শার তুমি রক্ষা করতে পার না!"

আশা হাসিল, "তাই নাকি! মা বলেছেন বুঝি !" অমির বলিল, "তা কাছে-পিঠে ছ-একটা নেমন্তর খেরে অলেও ভো পারতে, একটু যোটা হতে।" বলিয়া আশার একথানি হাত নিজের হাতের মধ্যে টানিয়া লইল।

আশা বলিল, "তাও পারতাম, কিন্তু কাছে নেমন্তর হয় কই ?"

অমির বলিল, "আছে৷ এবার আমার কেমন দেখছ ?"

আশা প্রত্যন্তরে রহজ্ঞের ইন্মিত করিয়া বলিল, "ঠিক গেল বার বেমন দেখেছিলাম।"

অমিয় বলিল, "ঠিক তেমনি! রোগাও নর, মোটাও নর)"

''না, গো, না, কালোও নয়, ফর্সাও নয়, ভবে—" বলিয়া আশা সহসা থামিয়া গেল।

"তবে কি ?"

"না, বলব না, হয়ত আমারই দেখবার ভূল।"

"না, বল।" বলিয়া শ্ৰমিয় শ্ৰাশার হাতে চাপ দিল।

একটু ইতন্তত: করিয়া আশা বলিল, "চাকরি পেলে লোকের চেহারা যেমন খ্শী-খ্শী হয় তেমনটি নয়।"

"আর একটু স্পষ্ট ক'রে বল।"

আশা পাথা থামাইয়া অমিয়র মৃথের উপর পরিপূর্ণ দৃষ্টি ফেলিয়া মৃত্সবে বলিল, "আচ্ছা, তৃমি দিনরাত কি ভাব বল তো? চাকরি পাওয়ার পর তোমার ভাবনাও বেন বেড়েছে।"

অমিয় রহস্যচ্ছলে বলিল, "তোমার কাপড় কিনতে পারি নি—মা যা আনতে বলেছিলেন—"

जाना विनन, "ठाएँ। नम् ।"

অমিয়র মৃথে ছায়া নামিল। মৃত্ত্বরে বলিল, "চাকরি পেয়ে অবধি আমার মনে হয়েছে কি জান, ষেন ছেলে-বেলার থেলাঘরে ফিরে এসেছি। আমার চার দিকে কড থাবার পরবার জিনিয—অথচ খোলামকুচির ভাত ও কালকাশুন্দা পাতার ভালনা রেঁধে 'কয়া' কয়া' করে ভোজ থাওয়ার অভিনয় করতে হচ্ছে। ভোমাকে ভাল একখানা পাড়ী কিনে দিতে পারি নি—এ ছঃখও ভো কম নয়। চার দিকে আমাবস্যার অভ্নার রড়ের রাভ, একটি ছোট পিদীম হাতের আড়ালে তেকে পথে পা বাড়িরেছি।

পিনীবের আলোটিকে বাচাতে প্রাণপণ করছি—এবিকে উচুনীচু পথে কন্ত বার বে হোচট থাছি—"

আশা বলিল, "বার যা আর, তেমন ব্যর করলেই কোন কট থাকে না।"

অধির বলিল, "কোন রকমে কট করে চারটি থাওয়া আর বাথা ওঁজে থাকা—এরই জন্ত কি জীবন বইতে হবে? ঠিক ঐ হাভের আড়ালে নির্-নির্ দীপলিখাটকে আলিরে রাথার মত ? এইটুকুর জন্তই কি সর্কবাস্ত হয়ে মা আমার লেখাপড়া লেখালেন ?"

षाना वनिन, "नवारे छा চाकति कदाइ।"

শমিষ বলিল, "সবাই করছে বইকি চাকরি। সংসার পাডছে, ছেলেমেয়েদের লেখাপড়া শেখাছে বাতে তারা চাকরি একটি পায়, বা চাকরিওয়ালা বর পায়।" অতি কটে ভালের মেরের বিয়ে ও হেলের লেখাপড়া চলে।… কিন্তু তার পর ? খারের খুঁটিটি বলি হেলান দেবার জন্ত না থাকত তো চাকরো আমরা কোন্ কালে মাটিতে গভাগতি খেতাম।"

শাশা বলিল, "স্বাই তো তোমার মত ভাবে না।"

"ভাবে আশা, নিশ্চয়ই ভাবে। তাদের ম্থের হাসিতে প্রাণ নেই, বাইরের পোষাকে জৌপুর নেই,— তবু তারা সমালকে সালিয়ে এবং নিজেরা সেজে সভ্যতা প্রচার করে। যারা সভ্যিই ভাবে না, তাদের ভাববার ক্ষমভাই নেই। হয়ত কোন লাভ নেই ব'লেই ভাবে না।"

আশা ৰলিল, "সত্যিই ভেবে লাভ নেই। যা করেন ভগবান—"

''মিখ্যা কথা, ভগবান কিছু করান না, করে মাছবে। বারা সবল মাছব, হস্থ মাছব, সম্পন্ন মাছব, ভারা ভগবান নিমে চুলচেরা বিচার করুক গে—ভাদের অফুরম্ভ অবসর, আমাদের ওসব দিকে মাধা ঘামানো চলে না।"

আশা বলিল, "কেন চলে না। বরং আমরাই তো ভগবানকে বেশী ক'রে ভালবাসব।"

"কেন ?"

न्यांना वनिन, "कांबन जिनि भवित्वत । कृर्वगांश्यनव

त्राक्षरकांग कृष्ट् क'रद विश्रदद पूर थावाद व्यक्त कांद्र वरवहें बहेरनन।"

অমিরর মুধে হাসি ফুটিরা উঠিল, কহিল, "ভার পর ? আশা আপন মনে বলিডে লাগিল, "ভার পর কি— ভগবানের উপর নির্ভর রেখে কাজ কর কেখি, কেমন না শান্তি পাও ?"

অমিয় বলিল, "হয়ত হ্বলের অকম ত্যাপের মধ্যেই ভগবানের মহন্ত লুকানো, আশা। মা ফলের্ কলাচন। তাই তিনি হ্বলেরই শক্ত আপ্রয়। তাঁর ভক্তবের তিনি বেশী ক'রে কট দেন, কেননা কট বইবার একটি নির্ভরযোগ্য আপ্রয় না পেলে ভক্ত মাছ্য তহতেই বে বৃক্ ফেটে মারা যেত।"

আশা ঈবং আহত হইয়া বলিল, "তুমি আমার ঠাট্টা করছ ?"

"সত্যি না।" আগ্রহে বিছানার উপর উঠিয়া বসিয়া বলিল, "আশার সীমা না বাঁধতে পারলে সন্তিট কথ নেই । এত দিন ব্রতে পারি নি, লক্ষ লক্ষ দরিদ্র লোক কেন বেঁচে থাকে, আধপেটা খেয়ে এবং না খেয়ে কেন তারা কাল করে, কেন অত্যাচার সয়, প্রতিবাদ করে না। কেন বাঁদে আর কপাল চাপড়ায়, অথচ বলে, টবর তুমি দেখো।"

"তুমি ঠাট্টাই করছ—" বলিয়া অভিযানে আশা মুখ ফিরাইল।

"না, আশা, না। যদি ভগবান নাই-ই থাকেন সে
তর্ক আমরা করব না। যারা স্বচ্ছন্দ জীবন যাপন
করছেন তাঁদের উপর জগংস্টির সঠিক ইতিহাস নির্ণন্ন
করবার ভার রইল। আমরা আশাহত, স্বাস্থাহত;
জীবন-যুদ্ধে কতবিক্ষত কেরানী—আমাদের নাত্তিকার্দ্ধি
থাকা উচিত নয়। সত্যি আশা, তিনি আছেন; আমার
অক্ষমতাকে, অসাফল্যকে, পাপকে, ভীক্ষতাকে এবং মনের
মানিকে মুছে দেবার জন্ম তাঁর থাকার প্রয়োজন।
কর্মণোরাধিকারত্তে মা ফলেষ্ কলাচন।"

>4

শমিয়দের নৃতন ধিনি শফিশার শাসিয়াছেন ভিনিও ঐ কথা বলেন। একবার কোন এক ছঃসাহসী কেরানী শফিশার গুপু সাহেবের সঙ্গে সাকাৎ করিয়াছিলেন।

ছ্য়ৰাহ্য বলিলাম এই জন্ত যে, সামাত এক জন কেৱানীয় **शक्क फेक्स्ट्रिक कर्यकारीय माक्काश्माक वह विधिनियास्य** আন্তৰ্গত। প্ৰথমত: বিভাগীয় যিনি বড়বাৰু তাহাৰ মতামত नक्या अकास सार्यक, राष्ट्रवात्त भव स्भाविन्तिए थे । শামার কেরানীর কুত্র অভিযোগের কাহিনী লইয়া উচ্চপদস্থ কর্মচারীর অমূল্য সময় পাছে অপব্যয়িত হয় **এই ब**ग्रहे हश्र कड़ा चाहेत्व श्राखन हहेबाहि। त्म যাহা হউক, অফিসার গুপ্ত সাহেব এই বিষয়ে ছিলেন পর্ম উদার। আদর্শ হিন্দু প্রণালীতে তিনি আশিদের বিজ্ঞাতীয় খান্ত পরিবেশন করিয়া উচ্চনীচনির্বিশেষে সকলকেই পরিভৃপ্ত করিতেন। ধর্মালোচনার জন্ম তাঁহার কাছে যে কোন সময়ে যে কোন কেৱানীর আসিতে বাধা ছিল না। বাস তাহার পঞ্চাশের কাছাকাছি, বিবাহ করেন নাই। চির-कूमात थाकिलारे मारे वाकिलात मध्यक किছ कोजुरन এবং গভীর বহস্তের আরোপ করিয়া অনেক মুখরোচক काहिनीहे पद्मविख इहेगा छेटंठ, अक्ष मारहद मधरक्ष अमन অনেক হত গল্পের প্রচলন ছিল, এ-কাহিনীর সংশ্লিষ্ট নতে বুলিয়া তাহার উল্লেখ করিলাম না। মোটের উপর লোকটির স্বাস্থ্য ভাল। অফিসার বলিয়া স্থট পরিতেন। কিছ কণালে ফোঁটা তিলক ও মাথায় সতেজ টিকি বাখিয়া আপন নিষ্ঠাকে প্রচার করিতে ভূলিতেন না। হাজিরাটি ছিল সময়মত, এবং সেজন্ত প্রত্যেক বিভাগের উপর কঠোর নিয়ম জারি করিয়াছিলেন-হাজিরা-খাতা ঠিক দশটার সময় তাঁহার টেবিলে পৌচান চাই। মিনিট দেরিতে কোন বিভাগ হইতে খাতা যদি না আসিত তো তিনি তৎকণাৎ কাগজ-কলম লইয়া তাহার কৈফিয়ৎ তলৰ কৰিতেন। তিন দিন লেট হইলে তাঁহার विधात এक मिन ছুটি कांটिवाद नियम हिन, এवः लाउँद সংখ্যা বাডিলে আইনও কঠোরতর হইত। তা বলিয়া গুল সাহেব লোকটি হাদয়হীন নহেন। হাজিবা-খাতা আসিবার পরেই তিনি চোখে চশমা আঁটিয়া গীতা খুলিয়া বসিতেন এবং একটি অধ্যায় শেষ না হওয়া পর্যন্ত কাহারও তাঁহার কক্ষে প্রবেশের অনুমতি মিলিত না। অতঃপর আপিসের কাল আরম্ভ হইত; কাল আরভের প্রণালীটি ছিল একটু অভুত।

কাইলের খুণ বগলে নইয়া কোন বিভাগের বৃদ্ধারু হয়তো গুপ্ত সাহেবের সমূধে উপনীত ক্ইলেন। খণ্ড সাহেব মোলায়েম একটু হাসিয়া ভাঁহাকে নাইটেইটার করিয়া কহিলেন, "আপনার আক্রেব লোকটি আবে বলুন।"

বিভাগীয় বড়বাৰু ফাইলের গুণু টেৰিলের উপরে রাখিয়া বলিলেন, "কাম এব ক্রোধ এক—ইজ্যাবি"

সম্ভষ্ট চিন্তে গুপুসাহেব বলিলেন, "ঠিক, ঠিক । দেখি আপনার ফাইল।"

একবার এক চাপরাসীর ফাইন করাতে সে কোরী কাঁদিয়া গুপ্ত সাহেবের পারে লুটাইয়া পড়ে। গুপ্ত সাহেব নিজের পকেট হইতে সেই ছটি টাকা দিয়া আপিসভিসির্ন বজায় রাখিলেন, তত্রাচ কলম ভালিয়া হকুম বদলাইলেন না।

যাহা হউক, এহেন গুপু সাহেবের সদে বে ছু:সাহসী।
কেরানী এক বার সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন তাঁহার নাম।
পরেশ। দশটি বছর একই গ্রেডে পড়িয়া থাকিয়া।
চারি দিকের ধারে কর্জে জ্রজনিত হইয়াই একয়া উরহার
মনে সাহসের সঞ্চার হইল। আর ছটি বৎসর পরে
যে অবসর লাভ করিবে অপচ গ্রেডের আশা নাই—ভাহার
পক্ষে নৃতন ক।রয়া কি ক্ষতিই বা হইতে পারে ও বিশেষভঃ
গুপু সাহেব দয়াবান। হিন্দুর ধর্ম যিনি বোঝেন, হিন্দুর
বাপাও কি আর তিনি বুকিবেন না!

প্রথম সাক্ষাতে অফিসারের সম্মুখে দাড়াইরা পা-ছটি তাঁহার কাঁপিতেছিল বইকি! নমন্বার করিয়া স্থাপুর মত তিনি দাঁডাইয়া রঞ্জিনে।

শুপ্ত সাহেব আপন সহাস্ত মুধ্থানি ছঃস্থ কেরানীর শুক্ মুখের উপর মেলিয়া ধরিয়া মিটস্বরে বলিলেন, "কি চান ""

"সার্, আমার বড় কট।"
"কোন্ সেক্সানে কাজ করেনণ্?"
পরেশবাব্ সেক্সনের নাম বলিলেন।
"কড বছর সার্ভিস হ'ল ?"
"ডেত্রিশ চলছে।"
"ডেত্রিশ—!" ভগু সাহেব ঈবং বিশ্বয় সম্ভেক

ক্রিলেন। এক যিনিট থামিয়া প্রশ্ন ক্রিলেন, "কড বয়ন হ'ল আপনার!

"ভিপার, সার্।"

শাবার এক মিনিট নিত্তৰতা। গুপ্ত সাহেব অকস্থাৎ প্রশ্ন করিলেন, "গীতা পড়েছেন তো ?"

দীতা পাঠ না করিলে গুপ্ত সাহেবের কাছে কোন আবেছনই টিকিবে না—একখা আপিসের সামান্ত চাপরাসী পর্যন্ত জানিত, স্কুতরাং পরেশবারু অসকোচেই বলিলেন, ''হাা, সার্।"

"আছা, বলুন ভো কোন অধ্যায় থেকে বে-কোন একটা লোক ?"

পরেশ বাব্র শুক মুখ শুক্তর হইল, ললাটে ঘর্মবিন্দু দেখা দিল। অসকোচ মিথ্যাভাষণের ফল যে এমন হাতে হাতে ফলিবে তাহা ভাবিতেই পারেন নাই। আম্তা আম্তা করিয়া বলিলেন, "অনেক দিন আগে এঁক বার পড়েছিলাম, ভাল মনে নেই।"

শুপ্ত সাহেবের মুখের প্রসন্থতা ন্তিমিত হইয়া আসিল, ধীরে মুত্ব কঠে কহিলেন, "অথচ হিন্দু আপনি! এই বয়সেই আগেকার লোকেরা বানপ্রস্থ নিতেন। সাহেবরা বিদেশী বলে পঞ্চাশ পার হ'লেও আর পাঁচটি বছর দয়া করে চাকরিতে রাখে; হিন্দু নিয়ম জানলে কি আর রাখত? যাই হোক, আপনার উচিত প্রত্যহ গীতা পড়া—" বলিয়া ঘটাং করিয়া জয়ার টানিয়া একখানি নাতিরহৎ গীতা বাহির করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনার নাম দ"

পরেশবাবুর নামে গীতাখানি উৎসর্গ করিয়া গুপ্ত সাহেব বলিলেন, "ধক্ষন। প্রতাহ এইখানি পড়বেন, আপনার বাড়ীতে পড়াবেন। নীচের বাংলা টাকা আছে, বুঝতে কট হবে না। হাা, আর কাল থেকে একটি করে ধ্যোক আমায় গুনিয়ে যাবেন।"

পরেশবারু গীতা গ্রহণ করিলেন।

গুপ্তানাহের বলিলেন, "দীড়ান, আক্সই ছ্-ছত্র পাঠ্য আপনাকে গুনিয়ে দিই।" বলিয়া আবৃত্তি করিলেন, 'কর্মণ্যে বাধিকারতে মা ফলেষ্ কদাচন।' শীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলছেন, 'কর্ম কর, ফলে ডোমার অধিকার নাই। ফল কামনা করে যে কর্মীই করা বাক না কেন, তাতেই ছ্:থের উৎপত্তি। কর্ম করলে ফল লাভ হ'তেও পারে না-ও পারে। যদি না হয় ভোমার ছ্:থের অস্ত থাকবে না। এই ধকন না কেন, আপনার কথা। যা কাজ করেন সেইমন্ত মাইনে পান, অথচ আশা করেন ভার অনেক বেলী। কাজেই ছ্:থ আপনার ঘোচে না। ছিলু

হয়ে প্রতিপদে যদি গীতাকে অছ্সরণ করেন তো কোন ছংবই আপনার থাক্ষে না। নযকার।"

পরেশবাৰু বিলাম গ্রহণ করিলে গুপ্ত সাহেব ভাঁছার নিম্নতম কর্মচারীকে ডাকিলেন।

"আছা স্থীরবাৰ্, আপনি কি প্রত্যেক সেক্সনের প্রত্যেক কেরাণীকে শীতা দেম নি ?"

'আজে না, শুর। সব ভি**ট্রবিউট করে উঠতে** পারিনি।"

"কত গীতা আপনাকে দিয়েছি ?"

"হাজার কাপি দিয়েছেন।"

"আচ্ছা আপনি এক কাজ করুন। প্রত্যেক ডিপার্ট-মেন্টের বড়বার্দের ডেকে নাঠান। তাঁদের কাছে কেরানীদের লিট্ট নিম্নে তাঁদের হাতে আজই ওগুলি ডিট্রিবিউট করে দিন। কাল সকালে নামের লিট, সেকসন ইত্যাদির একটা /ফেয়ার কাপি করে আমার কাছে পাঠাবেন! আমি প্রত্যেককে ডেকে পাঠ জিক্সাসা করব।"

স্থতরাং অমিয়ও একখানি গীতা পাইয়াছে। পাইয়া বুঝিয়াছে হঃস্থ জীবনে গীতার মূল্য কতথানি।

যথনই প্রত্যক্ষ অবিচারে মনের মধ্যে মালিন্য জমিয়া উঠে—সে মনে মনে আবৃত্তি করিতে থাকে—

সম: শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানরো:।
শীতোক স্থহুথেবু সম: সঙ্গ বিবর্জিন্ত:।
তুল্য নিশান্ততি শ্লোণী সন্তটো বেন কেনচিং।
অনিকেত: শ্বিরমতিউজিমান যে প্রিয়ো নর:।

रेजापि।

यत्नद ल्यमां कि किविया चारत।

বিক্ষ মন অভাব-অনটনের অনলে দম হইতে থাকিলে ভগবানের উক্তি বেশী করিয়াই মনে জাগে—

অসংশরং মহাবাহো মনো ছর্নিগ্রহং চলং। অভ্যাদেন তু কৌন্তের বৈরাগ্যেন চ গৃহতে।

বৈরাগ্য নহে তো কি! ফল কামনা করিলেও বে জীবনে ফললাভ আকাশ-স্থপ্ন, ছংখের গুরুভারে পৃষ্ঠ হাজে বিকৃত মুখের কালিমায় পরাজ্যের গ্লানি, নিশুভ নয়নে পথহারার নৈরাশ্য পরিকৃট—সে-জীবন সম্বন্ধে গীতার ল্লোকগুলি কি সর্ব্বপ্রেষ্ঠ মীমাংসার এবং সর্ব্বোভ্রম সান্ধনার বাণী বহন করিভেছে না ?

কালো প্যাডের বর্ডারে সাদা বড় বড় হরফে অমির একদিন গীতার পরম আখাদ বাদী উৎকীর্ণ করিয়া দিল:

"कर्न्न(पावाविकाइए७ मा क्लाव् क्लांठन ।"

क्रमणः

## অলকা-সম্ভব

#### अक्रूप्रवन यहिक

আহা আভাহীন আধাঢ়ের দিন
এত কি মন্ত্র আনে,
ভ্রমবের মত গুঞ্জনরত
কবির কমল-প্রাণে।
ধার জলবেণী রম্যা সিপ্রা
বাতায়ন হ'তে দেখা,
পাণ্ডু ছায়ার খেলা চলে জলে
কবি ব'সে দেখে একা।
গগনে ধবল বলাকার শ্রেণী,
চঞ্চল করে মন,
দিগকনার জ্ঞান খেন
শ্রাম জল্ব বন।

উত্থান-বৃথী সমীরে ছলিছে
আশার বন্ধ হিরা,
কবির দৃষ্টি কি মধু আনিতে
পড়িছে তাহাতে গিরা।
বংশীরবের মত ভেসে আসে
মালতীর পরিমল,
মেঘলা দিবস জাগিয়া ঘুমার
ফুলপদ্মের দল।
বলিভূক-কুল ব্যাকুল করিছে
বিপুল চৈত্যগুলি,
বীণার করিছে মুপর বধুর
স্মোহন অকুলি।

শ্বিশ্ব সন্ধল মেঘ উঠিয়াছে
দিব্য কান্তি তাব,
মেঘালোকে পেলে অপরূপ রূপ
পরিচিত চারি ধার।
মেঘোদয়ে কবি গণে উৎসব,
কবি মেঘ ভালবাসে,

ভাবে এ স্বৃদ্ধ-পিয়াসী অতিবি কিসের লাগিয়া আসে ? ফু:সাহসিক খুঁ জিয়া বেড়ায় ও কি অসীমের সীমা, কোন্ অজানার সন্ধানে করে ভূবন-পরিক্রমা ?

ত্-দিনে হেথায় রূপ ঝরে যায়প্লায় হুথের ক্ষণ,
মিলনে হেথায় চির-অভিশাপশিথিল আলিকন;
প্রেম-প্রীতি সব রূপের বিভব
সত্য কি পায় লয় ?
কোন্ কুবেরের রাজভাণ্ডারে
অক্ষয় হয়ে রয় ?
উৎসবমরী সন্ধীতময়ী
তবী শ্রামার দেশ—
কোথায় রাজিছে ? গভীর মেদ্ব
চায় নাকি নির্দেশ ?

কোখা সে নগরী ? কোন্ ছিমালরে অলকনন্দা তীরে,
বেখায় অঁশোক আনন্দ রাজে
যৌবন রয় খিরে।
বেখানে জীবন শুধু স্থাময়
সকল প্রান্তিহরা,
হাস্ত এবং রহস্তময়ী
যায় না কি তার্বে ধরা ?
মৃত্যুজরার অতীত সে ঠাই
নয় তাহা নির্কাণ
বুকের আলোকে গড়া সে অলকা।
জ্যোতির্বারের যান।

# বিচিত্ৰ জীব

#### গ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

বে-কোন জীবই হউক তাহা হইতে তদম্রূপ জীবেরই উৎপত্তি হইয়া থাকে; ইহার বিপরীত ঘটনা কুআপি পরিলক্ষিত হয় না। বাদিনী হরিণ-শাবক প্রসব করে না, জাদি জীবের বংশধরদের মধ্যে তবে বৈচিত্র্য আসিল ক্ষেত্রিক ইতে? পারিপার্থিক অবস্থার সহিত সামঞ্জন্ত বিধানের প্রচেষ্টা, বোগ্যতমের উন্বর্ত্তন, প্রাকৃতিক নির্বাচন ও ক্রমপরিণতির ফলেই জীবজগতে বৈচিত্র্য আত্মপ্রকাশ করিয়াহে, এ-বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। জীবনের এই বিচিত্র অভিব্যক্তি অহরহই আমাদের নজরে পড়িতেছে। তন্মধ্যে আকৃতি ও প্রকৃতিতে বিশ্বয়-উন্তেককারী জীবের সংখ্যা কম নহে।

জীবন্ধগতের আদিযুগে কভ প্রকার অ-মেরুদণ্ডী বিচিত্র প্রাণীর আবির্ভাব ঘটিয়াছিল, তাহা জানিবার উপায় না



্ৰ নিট্নাস ইহাদের শরীর শিক্ষিকর খোলার মত শক্ত আবরণে ঢাকা

থাকিলেও প্রন্তরীভূত নাক্রাক্রা হইতে সে-সম্বন্ধে কিয়ৎ পরিমাণ ধারণা হইতে পারে। 'কেফালোপড্'-জাতীয় কয়েক প্রকার শভুত প্রাণী সমুদ্রবন্দে বিচরণ করিত। ইহাদের অনেকেই আন্ধ নিশ্চিক্ত হইয়া গেলেও 'নটিলান' নামক তাহাদের বংশধরদিগকে উষ্ণমগুলের সমুদ্রজনে এখনও বিচরণ করিতে দেখা যায়। ইহাদের আকৃতি অনেকটা কাটল-মাছ বা অক্টোপাদের মত, কিন্তু শরীরটা শামুকের কুগুলীর মত প্রকাণ্ড শক্ত খোলায় আবৃত। ইহারা প্রায়ই শামুকের মত চলিতে অভ্যন্ত। কিন্তু শরীর হইতে বায়বীর পদার্থ নির্গত হইয়া খোলের মধ্যে জমা হইলে মাঝে মাঝে জলের উপর ভাসিয়া উঠিতে পারে, তখন ভঁড়ের সাহায়ে ইতন্তত: বিচরণ করিতে অস্থবিধা হয় না। ইহারা সাধারণত: কাঁকড়া-চিংড়ি জাতীয় প্রাণীদিগকে শিকার করিয়া থাকে। বাগে পাইলেই খোলার ভিতর হইতে ভঁড় বাহির করিয়া শিকারকে একেবারে আইেপ্ঠে জড়াইয়া ধরে এবং ধীরে ধীরে বস-বক্ত চ্বিয়া লয়।

সমুদ্রের গভীর এবং অগভীর অনেক স্থলেই অক্টোপাদ নামক এক প্রকার ভীষণাকৃতি হিংম্র প্রাণী **मिथिए भार्या यात्र। हेहामित भर्तीदात गर्ठन अकुछ।** প্রকাণ্ড একটা বলের মত গোলাকার পদার্থের এক দিকে লখা লখা কতকগুলি ভুড় বাহির হইয়া আছে। 🤟 ড়গুলি মূখের চতুর্দিকে সজ্জিত। কৃত কৃত পেয়ালার মত কতকগুলি শোষণ-যন্ত্ৰ সাৱবনী ভাবে ভ'ড়ের নিম্নদেশে স্থাপিত থাকে। কোন প্রাণীকে বাগে পাইলে ওঁডে ব্রভাইয়া এই শোষণ-যন্তগুলির সাহায়ে এমন ভাবে আঁকড়াইয়া ধরে যে, কোনক্রমেই ইহাদের হাত এড়াইয়া পরিত্রাণ লাভের উপায় থাকে না। বড বড এক-একটা অক্টোপাদ ওজনে প্রায় তিন-চার মণ হইয়া থাকে। ইহাদের ভঁড়গুলি প্রায় চার-পাঁচ ফুট লম্বা ও মান্তবের হাতের কঞ্জির মত মোটা হইয়া থাকে। ইহারা অনায়ানে এकि वनवान माञ्चरक खंड कुड़ाहेश ब्राह्म नीत টানিয়া লইয়া যাইতে পাবে। এক বাব ইহার কবলে



অক্টোপাস

उ एखनि লাভ কর অসম্ভব। পডিলে নিভার জোঁকের মত আঁটিয়া থাকে। অস্ত্রাঘাতে ত্ই-একটা 😇 ড় ছিন্ন হইয়া গেলেও বাকীগুলার বন্ধন একটুও শিথিল হয় না। চোথ ছুইটা খুব বড় বড় এবং সর্বদাই এমন ক্রব দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে যে, যে-কোন প্রাণীই ইহাদিগকে দেখিয়া ভয়ে অভিভূত হইয়া পড়ে। মাণার নীচে নলের মত একটা অভুত যন্ত্র আছে—বাহিরের দিকটা ফুলেলের মত চওড়া। ভাড়ের সাহায্যে চলাফেরা করিলেও এই নলাকৃতি যন্ত্রপাহায়ে অন্তুত ক্ষিপ্রগতিতে ইহারা পিছু হটিয়া যাইতে পারে। কান্কোর ভিতর দিয়া যে-জল প্রবেশ করে সে-জলটাকে ইহারা অতি সহজ ভাবেই এই নল দিয়া বাহির করিয়া দেয়; কিন্তু হঠাৎ তীরবেগে পিছ হটিতে হইলে ঐ জল এত জোরে চাপ দিয়া বাহির ক্রিয়া দেয় যে, সেই ধাকায় বিদ্বাৎগতিতে পিছ হটিয়া যায়। ফুঁদেলের মুখটা ঘুরাইয়া ইচ্ছামত যে কোন দিকেই যাইতে পারে। শত্রুর কবলে পড়িলে ঘন রুঞ্চবর্ণ কালির মত এক প্রকার তরল পদার্থ এই ফ্লেলের মুখ হইতে জোরে ছুড়িয়া জল ঘোলা করিনা দেয় এবং তাহারই আড়ালে আত্মগোপন করিয়া থাকে। কালো জলের মধ্যে শক্ত কিছুতেই তাহাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে পারে না। ভাহা ছাড়া সাধারণ অবস্থায় শত্রুকে ধোঁকা দিবার জন্ম মৃহুর্ত্তের মধ্যে দেহের বং বেমালুম পরিবর্ত্তন করিয়া ফেলিতে পারে। দেহের রং আচম্কা পরিবর্তনের ফলে শক্ররা হতবুদ্ধি হইয়া পড়ে।

কাট্র-মাছও দেখিতে অনেকটা অক্টোপাদেরই মত।

বিভিন্ন আরুতিবিশিষ্ট বছজাতীয় কাট্ল-মাছ দেখিতে পাওয়া বায়। ইহাদের ওঁড়ের নিম্নভাগেও সারবন্দী ভাবে ছোট ছোট শোষণ-যন্ত্র সজ্জিত থাকে। চলাফেরা করা ও শিকার ধরা এই উভয় কার্য্যেই ইহারা ওঁড়ের ব্যবহার করিয়া থাকে। শক্রব দৃষ্টি এড়াইবার জন্ম ইহারাও মন্তকের নিম্নে অবস্থিত নলের সাহায্যে 'সিপিয়া' নামক এক প্রকার ঘোর রুফ্মবর্ণ কালি ছুড়িয়া জল থোলা ক্রিয়া দেয়। চিত্রকরেরা 'সিপিয়া' নামক যে কালি ব্যবহার করেন, তাহা কাটল-মাছ হইতেই সংগৃহীত হয়। ইহারা



গভীর সমুদের ভীষণাকৃতি কাটল-মাছ

এত জোরে কালি ছুড়িতে পারে যে, একবার নাকি জাহাজের উপরিস্থিত এক নৌ-কর্মচারীর সাদা পাজামাটিকে অত দূর হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিজাইয়। দিয়াছিল।

অক্টোপাস, কাটল-মাছ প্রাভৃতি পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে থাদ্য-হিসাবে ব্যবহৃত হয়। জ্ঞাপানের মাছের বাজারে নাকি বড় বড় ঝুড়ির মধ্যে মাথাটা রাধিয়া তারকার আকারে পাগুলি চতুর্দ্দিকে সাজাইয়া ওজন ও আকৃতি হিসাবে এক-একটা দেড় টাকা তুই টাকা পর্যস্ত দামে বিক্রয় হয়।

গভীর সমুদ্রের তলদেশে অনেক অভ্তাক্তির মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। 'গাল্পার ইল' নামে অভ্যন্ত সক লিক্লিকে চেহারার এক প্রকার অভ্ত বাণ-মাছ গভীর জলে বাস করে। ইহাদের গায়ে আঁশ নাই। চামড়ার রং কালো। মুখের হাঁ অসম্ভব বড়। শরীরটা একটা লখা সক চাবুকের মত হইলেও পেটের দিক লখা থলির মত ঝুলিয়া থাকে। প্রকাণ্ড মুগ ও তদপেকা প্রকাণ্ড পেটের থলির জন্য ইহারা নিজের দেহের ওজন অপেকা অনেক বড় বড় শিকারকে অবলীলাক্রমে গলাধঃকরণ



আগুন মাছ



গভীর সমুদ্রের একজাতীর বাণমাছ

করিয়া থাকে। গভীর সমৃদ্রের মাছ বলিয়া ইহাদের জীবনযাত্রা-প্রণালীর বৈশিষ্ট্য এখনও সম্পূর্ণরূপে জানা যায় নাই।

প্রশাস্ত মহাসাগরের কোন কোন অংশে আগুন-মাছ নামে এক প্রকার অভ্তুত মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের গায়ের রং ও পাথ্নার গঠন অতীব মনোম্থকর। কিছু ম্থাকৃতি কদাকার। শরীরের রং আগাগোড়া লাল এবং তাহার উপর আরও গভীর লাল রঙের ভোরাকাটা। ইহাদের পাথ্নাগুলি অন্যান্য সাধারণ মাছের পাথ্না হইতে অসম্ভব লম্বা ও দেখিতে ঠিক পাথীর পালকের মত। এইরূপ লম্বা পাথ্নার জন্যই হয়ত পূর্বে লোকের ধারণা ছিল যে, ইহারা উদ্ভুক্ মাছের মতই অস্তঃ কিছু দূর আকাশে উড়িয়া বেড়াইতে পারে।

।প্রক্নত প্রস্তাবে ইহারা কিন্তু মোটেই উড়িতে পারে না।

আটলাণ্টিক মহাসাগরের স্থানে স্থানে তুই-তিন শত মাইল ব্যাপিয়া নিশ্চলভাবে জলজ ঘাসপালা ভাসিতে দেখা যায়। আমাদের দেশের থালবিলে কচুরীপানা যেমন জ্বলপথ অবক্দ করিয়া রাখে, সমুদ্রের এই ঘাসপালাও সেইরূপ পুরু ভাবে জ্বিয়া

থাকে। ভূলক্রমে কোন জল্যান ইহার মধ্যে ঢুকিয়া পড়িলে সহজে বাহির হইবার উপায় থাকে গভীব সমুদ্রের মধ্যে হইলেও এসব স্থলে জলের কোন স্রোত নাই। মহাসমূদ্রের এই সব স্থানকে 'সারগাসো'-সাগর বলে। সারগাসো-সাগরের জলে তীর-মাছ, তারা-মাছ, নল-মাছ, ঘোড়া-মাছ ও অন্যান্য বহু-জাতীয় বিচিত্র মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। কতকটা পায়রা-চাঁদার মত দেখিতে ব্যাং-মুখো মাছ নামে এক প্রকার বিদ্যুটে মাছ এই জ্ল-ঘাদের মধ্যে বিচরণ করিয়া থাকে। শিকার ধরিবার উদ্দেশ্যে ইহারা পিঠ ও মাথার উপরের জঞ্জালের মত কাঁটাগুলি বাড়া কবিয়া ঘাসপালার আড়ালে চুপ করিয়া থাকে। দীর্ঘচঞ্চ-বিশিষ্ট ঘোড়া-মুখো নল-মাছেরা দলে দলে বিচরণ



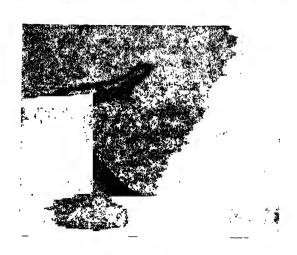
সন্মুখে--ব্যাং-মুখে নাছ। পিছনে--তীর-মাছ ও নল-মাছ

করিবার সময় তাহাদের গায়ের কাঁটাগুলিকে অভূত কিছু ভাবিয়া কাছে যাইবামাত্রই ব্যাং-মুখে তাহাদের উপর ঝাঁপাইয়া পড়ে এবং একসঙ্গে কয়েকটাকে মুখে পুরিয়া দেয়। শিকার বড় হইলে মুখের বাহিরে যতটা থাকে তাহা কাটিয়া বাদ দেয় ও বাকী আংশ উদরসাৎ করে। ডিম পাড়িবার পর সেগুলি ব্যাঙের ডিমের মত হড়্হড়ে আঠালো পদার্থের সঙ্গে জড়িত হইয়া জলের উপর ভাসিয়া বেড়ায়। দিন-দশ-পনর পরে বাচ্চা ফুটিলে ঘোড়া-মুখো নল-মাছেরা এই কুদ্র কুদ্র মাছগুলিকে ধরিয়া খাইয়া থাকে। ব্যাং-মুখো মাছের কান্কোর পাশের পাধ্না ঘটি এত শক্ত যে, ইহারা অনায়াদে তাহার উপর শরীরের ভার রক্ষা ক্রিতে পারে। এই জাতীয় কোন কোন মাছ আবার কান্কোর পাধ্নার উপর ভর দিয়া ডাঙায় লাফাইয়া বেড়াইয়া থাকে। সারগাসো-সাগরের তীর-মাছগুলিও অতীব মনোরম। ইহাদের শরীরটা সরু, লম্বা নলের মত। কান্কোর ছুই পাশের ছোট পাথ্না ছটি বিভৃতভাবে পাকে বলিয়া ছবছ তীরের ফলার মতই দেখায়। জলের উপর লাফ্লাফি করিবার সময় মনে হয়, জলের ভিতর হইতে প্রক্রবের সাহাযে। যেন তীর ছোড়াছুড়ি চলিতেছে।

সকলেই জানেন, মজিবাজিছ
ধারায় মর্কট-জাতীয় প্রাণী ক্রমশঃ
বর্তমান মহুব্যাকারে রূপান্ডরিভ
হইয়াছে। কিন্তু মর্কট-জাতীয় কোন্
হুগুপায়ী হইতে এই অভিব্যক্তি হুরু
হইয়াছিল প বৈজ্ঞানিকেরা মর্কটজাতীয় বিভিন্ন প্রাণীয় প্রকৃতি ও অহিসংস্থানের তুলনাম্লক আলোচনার
ফলে অবিসংবাদীয়পে এই সিদ্ধান্তে
উপনীত হইয়াছেন যে, মাহুষের সহিত
অধিকতর সাদৃশ্রুবিশিষ্ট মর্কট-জাতীয়
প্রাণীরা লেম্ব নামক প্রাণীরই সহিত
অধিকতর ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে আবক।
কিন্তু এই লেম্ব ও মর্কটের মধ্যস্থলে

বোর্ণিও-বীপের 'টারসিরাস'—লেম্র ও বানরের মাঝামাঝি এক ' একার অভ্যুত জীব টোরনিয়ান' নামে আর এক আতীয় প্রাণীর সন্ধান পাওরা গিয়াছে। স্থমাত্রা, জাভা, বোর্ণিও প্রভৃতি বীপে এই ক্রকায় বানরায়তি প্রাণীদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মাথা গোলাকার; চোথ ঘটিও বড় বড়। সন্মুথের পা অপেকা পিছনের পা বড়। হাত ও পায়ের আকুলের প্রান্তভাগে পেয়ালার মত ছোট ছোট শোষণ-যন্ত্র আছে। ইহারা নিশাচর প্রাণী; গাছে গাছে লাফাইয়া চলে। এক গাছ হইতে অন্ত গাছে লাফাইয়ার সময় শোষণ-য়ত্রগুলির সাহায়ের গাছের গা আঁকড়াইয়া ধরিতে পায়ে, কোন রকমেই পিছলাইয়া পড়ে না। পায়ের বিতীয় ও তৃতীয় অকুলির ভাড়া অপর প্রত্যেকটি আকুলের নথই চেপ্টা। বিতীয় ও তৃতীয় অকুলির নথ বিড়ালের নথের মত।

মান্ন্ৰের মত ইহারা বে-কোন দিকে ঘাড় ফিরাইয়া দেখাশুনা করিতে পারে। ধাবার সময় হাতের সাহায়া লইয়া থাকে। হাত-পা, নাক-মুখ ও চোধের দৃষ্টিশক্তি বা



কালরওরালা টিকটিকি পিছনের ছুই পারের উপর খাড়া হইর। ছুটিরা বাইতেছে

আভ্যন্তরীণ গঠন অনেকাংশে মাহুষের সঙ্গে নৈকটোর আভাদ প্রাণান করে; ইহা হইতেই অহুমিত হইতেছে বে, মাহুষের অভিব্যক্তির সোপানে তাহার নিকটতম ভাতির মধ্যস্থলে 'টারসিয়াদ' অভিব্যক্ত হইয়াছিল। কাজেই বৈজ্ঞানিকের নিকট জীবসমাজে ইহারা এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছে। আষ্ট্রেলিয়ায় এক জাতীয় অভ্ত টিকটিকি দেখিতে পাওয়া
বায়। ইহারা 'ক্ল্যামিডোসরাস' নামে পরিচিত। চেহারা
দেখিয়া ইহাদিগকে গাছে গাছে চড়িয়া বেড়াইবার
উপযোগী প্রাণী বলিয়াই মনে হয়; কিন্ত প্রকৃত প্রস্তাবৈ
ইহারা ভূমিতেই বিচরণ করিয়া থাকে। শরীরটা নলের
মত গোলাকার। লেজ অসম্ভব লমা। সম্মুখের পা



ঝালরওরালা টিকটিকি বেকারদার পড়িরা ভীব**ণভাবে কৃথিরা** দীড়াইরাছে

অপেক্ষা পিছনের পা অধিকতর শক্তিশালী। ইহাদের গলার চতুদ্দিকে পর্দা বা ঝালরের মত ভাঁজে ভাঁজে এক-একটা গোলাকার চামড়া ঝুলিয়া থাকে। ছাতার ডাঁশার মত কোমল হাড় দিয়া সেগুলি সংরক্ষিত থাকে। যথন সাধারণ ভাবে চলাফেরা করে তথন এই চামড়াথানি ভাঁজে ভাঁজে গুটাইয়া থাকে। আক্রান্ত হইলে বা কোন রকমে ভয় পাইলে পিছনের পায়ের উপর থাড়া হইয়া সন্মুথের দিকে হেলিয়া তুই পায়ে ছুটিতে আরম্ভ করে। দৌড়াইবার সময় প্রকাণ্ড লেজটা শরীরের ভারসাম্য বক্ষা করে। কিছে বেশী দুর দৌড়াইতে পারে না, সহজেই

ক্লান্ত হইয়া পড়ে। ক্লান্ত হইবামাত্রই ইহারা ভিন্ন মৃর্ত্তি
ধারণ করে। তথন বিকট হাঁ করিয়া শত্রুর দিকে
ক্রথিয়া দাঁড়ায় এবং গলার চামড়াটাকে ছাতার মত
মেলিয়া ধরে। ইহার ভয়কর মৃত্তির সম্মুখে কেহই
এ অবস্থায় অগ্রসর হইতে সাহসী হয় না। ঈষৎ সর্ভ্র রঙের
ছাতাটির সম্মুখভাগে হল্দে রঙের মুখের গর্ত্তটা এমনই
ভীষণ মনে হয় যে, সাহসী ব্যক্তিরাও ভয়ে অভিভূত হইয়া
পড়ে। কুকুর বড় বড় গোদাপকে আক্রমণ করিতেও
ইতন্তত: করে না; কিন্তু ইহাদের ভয়কর মৃত্তির সম্মুখে
তাহারা ভয়ে থমকিয়া দাঁড়াইয়া থাকে, কিছুতেই অগ্রসর
হইতে চাহে না।

টিকটিকি-জাতীয় প্রাণীদের মধ্যে বছরূপীর চালচলনই স্বাণেক্ষা বিশায়কর। ইহারা স্বাদাই বৃক্ষলভার মধ্যে করে। ভালের উপর দিয়া এক স্থান হইতে অক্স স্থানে যাইবার সময় অতি ধীরে বকের মত পা ফেলিয়া চলে। হয়ত বা এক পা তুলিয়াছে—দেই পা ফেলিতেই আধ ঘণ্টা কাটিয়া গেল। এক স্থানে মাটির পুতুলের মত অবস্থান করিবার সময় লেজটাকে বৃক্ষশাথায় উত্তমন্ধ্রণে জড়াইয়া রাথে। দৌড়াইতে ইহাদিগকে কোন অবস্থায়ই দেখা যায় না। অধিকাংশ বহুরূপীই ডিম পাড়ে, কিন্তু তুই-এক জাতীয় বহুরূপী বাচ্চা প্রসব করিয়া থাকে। ইহাদের চোথ ঘুরাইবার কায়দা অত্যন্ত কৌতৃহলোদ্দীপক। একই সময়ে হুইটি চোথকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিভিন্ন দিকে ঘুরাইতে পারে। হয়ত ভান চোথ সম্মুখের দিকে একটা জিনিয়ের প্রতি চাহিয়া আছে, ইত্যবসরে বাম চোখটি চতুদ্দিকে ঘুরাইয়া আশেপাশের অবস্থা প্র্যবেক্ষণ করিয়া

ধরিবার লইতেছে। শিকার কৌশলও অপূর্ব্ব। এক স্থানে নিশ্চল ভাবে বদিয়া আছে— একটুও নড়াচড়া নাই, ঠিক যেন মাটির তৈয়ারী একটা জীব। একটা একট্ট হয়ত দূরে পোকামাকড় আসিয়া বসিয়াছে। অমনি মুখের इइेंट्ड মধ্য শরীরের স্মান লম্বা প্রায় ছয়-সাত ইঞ্চি জিব বাহির করিয়া তাহার গায়ে ঠেকাইয়া এবং চক্ষের নিমেষে ভাহাকে টানিয়া লইয়া মুখে পুরিয়া ফেলিল। জিবের ডগাট

ম্গুরের মত এবং এক প্রকার চটচটে আঠালো
পদার্থে জড়িত। বিদ্যুংগতিতে জিবটা মৃথ হইতে
বাহির হইয়া পোকার গায়ে লাগিতেই সেটা জিবে
আটকাইয়া যায় এবং জিব গুটাইবার সঙ্গে সঙ্গে মৃথের
ভিতর চলিয়া যাইতে বাধ্য হয়। এত দ্ব হইতে জিব
বাহির করিয়া শিকার করিতে কথনও লক্ষান্তই হইতে
দেখা যায় না। ইহাদের অনেকেরই গায়ের বং হাজা
অথবা গাঢ় সবুজ, কিন্তু অভুত ইহাদের শরীরের বং



বচরপীর শিকার ধরা

অবস্থান করে; পায়ের আঙ্গলগুলি ডালপালা আঁকড়াইয়া থাকিবার সম্পূর্ণ উপযোগী। দক্ষিণ-ভারত, আফ্রিকা, ম্যাডাগাস্কার, আরব, সিংহল প্রভৃতি স্থানে বিভিন্ন জাতীয় বছরূপী দেখিতে পাওয়া যায়। বছরূপীরা সাধারণতঃ করেক ইঞ্চির বেশী লম্বাহয় না, কিন্তু ম্যাডাগাস্কার বীপের বছরূপী প্রায় তৃই ফুট লম্বা হইয়া থাকে। অক্যান্ত সরীস্থপের মত ইহারাও অনেক দিন না-থাইয়া থাকিতে পারে। বছরূপী প্রায় সর্কাস্ময়েই নিশ্চলভাবে অবস্থান



বহুরূপীর শিকার-প্রক্রিয়া। উহার বর্ণাস্তর-পরিগ্রহণও লক্ষ্য করিবার বিষয়

পরিবর্ত্তনের ক্ষমতা। লাল, হলদে, কালো, সবুজ বা অন্ত থে-কোন রঙের পদার্থের উপর রাখিলে শরীরের রং তংক্ষণাং সেই রপেই পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। কথনও বা জেরার মত শরীরে কালো ডোরা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা আবার পরিবর্ত্তিত হইয়া কতকগুলি হলদে দার্গের উৎপত্তি হয়। কথনও উজ্জ্বল সবুজ বর্ণ ধারণ করে, কথনও কথনও আবার ধূসর রঙের উপর কালো দার্গের আবির্ভাব ঘটে। গাছের পাতার মধ্যে থাকিবার সময় এমন ভাবে শরীরের বং পরিবর্ত্তন করে যে, সহজেইহাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করা যায় না। দেহের বং পরিবর্ত্তনের এরপে অভ্ত ক্ষমতার জন্তই ইহাদের বহুরূপী নাম হইয়াছে।

আমাদের দেশে তৃই ফুট আড়াই ফুট লখা শৃকরের
মত এক প্রকার অভুত প্রাণী দেখিতে পাওয়া গায়।
ইহাদের শরীর লখা লখা স্ক্রাগ্র কাটায় আর্ত। এই
অভুত প্রাণীরা সজারু নামে পরিচিত। দিনের বেলায়
ইহারা মাটির নীচে ত্-মুখো গর্ভের মধ্যে আত্মগোপন
করিয়া থাকে, রাত্রিতে আহারাদ্বেশণে বহির্গত হয়।
সজারু ফলমূল খাইয়াই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। গাছের
নরম ফুলকায় মূলই ইহাদের পরম উপাদেয় খাদ্য। শরীরের



সঞ্জার উত্তেজিত অবস্থা

লমা লমা ধারালো কাটাগুলিই ইহাদের আত্মরক্ষার প্রধান অস্ত্র। সর্বাপেক্ষা বড় কাঁটাগুলি দশ-বারো ইঞ্চির বেশীও লম্বা হয়; কিন্তু দেগুলি সূদ্মাগ্র হইলেও অতিশয় কোমল. পাঁচ-ছয় ইঞ্চি লম্ব। কাঁটাগুলি থুবই সাংঘাতিক। লোকের ধারণা, সজারু কাঁটা ছুড়িয়া মারিয়া শক্রকে ঘায়েল করিয়া দেয়। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে উহারা কাটা ছুড়িয়া মারিতে পারে না। কাটাগুলি আলতো ভাবে চামডার সঙ্গে चाउँकाता थाक । काहात्र अस्त्र ठीकार्वक हहेलाहे সেগুলি তাহার শরীরে বিদ্ধ হইয়া যায়। কাহারও গায়ে এই কাটা ফুটিলে সহজে বাহির হইতে চায় না—নভাচডা করিলে ক্রমশ: ভিতরেই প্রবেশ করিতে থাকে। সম্জারুর সঙ্গে লডাইয়ের ফলে অনেক সময় নেকডে বাঘের গায়ে মুথে কাটা ফুটিয়া থাকে। মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া বা অন্ত কোন উপায়ে এই কাটা ফেলিয়া দিবার চেষ্টা করিলে কাটাগুলি আরও ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়া পড়ে। তাহার ফলে যন্ত্রণাদায়ক প্রদাহ উপস্থিত হয়। এই অবস্থায় শারীরিক যন্ত্রণায় বা অনাহারে প্রাণত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। আততায়ী নিকটে আদিলেই সজাকু কাঁটা থাড়া করিয়া ঘুরিয়া দাঁড়ায় এবং লেক্ষের দিকে এক গোছা ছোট ছোট ভোঁতা কাঁটা ঝুমঝুমির মত শব্দ করিয়া ৰাজাইতে থাকে। সেই ভীষণ মূর্ত্তি দেখিলে শত্রুর প্রাণে স্মাতঙ্ক উপস্থিত না হইয়া পারে না। কুকুর অনেক সময় সজাককে আক্রমণ করিতে গিয়া মূপে কাঁটা ফুটিয়া প্রদাহের ফলে

#### হংস-চঞ্ নামক ভিম্ব-প্রসবকারী তম্প্রপারী প্রাণী

মৃত্যুম্থে পতিত হয়। লড়াইয়ে কাব্ হইয়া পড়িলে সদ্ধান্ধ শরীরটাকে কুগুলী পাকাইয়া বলের আকার ধারণ করে। শরীরের চতুদিকে কাটাগুলি কদমফুলের মত থাড়া হইয়া থাকে। এ অবস্থায় অন্ত্রশন্ত্র প্রয়োগ ব্যতীত শক্ত তাহার কিছুই অনিষ্ট করিতে পারে না। ইহাদের দাতের ভয়ানক জোর থাকা দরেও কাহাকেও কামড়াইয়া কথম করিতে চেষ্টা করে না। কাঁটার জোরেই ইহারা শক্তর নিকট অজেয় হইয়া থাকে। কিন্তু নাকের উপর সামান্ত আঘাত পাইলেই ইহারা অসাড় হইয়া পড়ে। বিভিন্ন দেশের লোকেরা সজারুর মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকে। আমাদের দেশেও অনেকে সজারুর মাংস থাইয়া থাকে।

পৃথিবীতে এমন কতকগুলি প্রাণী দেখিতে পাওয়া যায়

বাহাদের আকৃতি ও প্রকৃতি এমনই অভূত, মনে হয় বেন

বিভিন্নলাতীয় প্রাণীর সমবায়ে ইহাদের উৎপত্তি হইয়াছে।

অট্রেলিয়ার হংস-চঞ্ বা জল-ছুঁচো এরপ এক প্রকার

অভূত প্রাণী। এমনই শরীবের গঠন যে, ইহাদিগকে

শত, পাখী ও সরীস্প, এই তিনটি শ্রেণীরই অন্তর্ভুক্ত

করা চলে, ইহাদের শরীর লম্বাটে গোলাকার। লম্বায়

ভেইশ-চবিশে ইঞ্চির বেশী বড়হয় না। মুখ অবিকল
ইান্সের ঠোটের মত। গাঢ়ধুসর বর্ণের লোমে সর্ব্বশরীর

আবৃত্ত। চামড়াটা এত টিলা যে, অনায়াসে ইহারা ক্রু

ছিরশবে গলিয়া বাইতে পারে। টিলা চামড়ার জন্ত

বন্দের গুলিতেও ইহাদিগকে শিকার করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। ঠোটের সাহায়ে হাসেরা জল-কালা হইতে বেরুপে करत, इ:म-ठकृत शास्त्र-अव-अवानी অবিকল সেইরপ। কৃত কৃত শামুক, গুগ লি, পোকামাকড় প্রভৃতি খাইয়াই ইহারা জীবিকা নির্বাহ করে। ঠোটের মৃলদেশে ফুঁদেলের মত শক্ত হাড়ের মধ্যে চক্ছ ছাট পায়ের আঙ্গুলগুলিও ঠিক হাঁসের পায়ের মত পাতলা চামড়ায় পরস্পর সংযুক্ত। সন্মুধের পা-ছুটি পিছনের পা অপেক্ষা অধিকতর প্রশন্ত। লেক অপেকাকৃত ছোট হইলেও সাঁতার কাটিবার সময় **বীভার-স্বাতী**য় প্রাণীদের মত ইহাকে দাঁড়ের মত ব্যবহার করিয়া থাকে। হংস-চঞ্চু অতি নিবীহ নিশাচর প্রাণী, কিছুতেই লোকালয়ে আসিতে চায় না। জলের ধারে প্রায় পঞ্চাশ-ষাট ফুট লমা গর্ব থুঁড়িয়া স্থী-পুরুষ উভয়ে একসকে ভাহাতে বাস করে। গর্ত্তের এক মৃথ মাটির উপর **ঝোপঝাড়ের আড়ালে** थारक, अभव मृथ थारक जलव नीरह। अर्खंद मरश এলোমেলো ভাবে ঘাদপালা বিছাইয়া তাহার মধ্যে ত্ইটি কি তিনটি ডিম পাডিয়া রাখে। **ডিমের খোলাগুলি** অত্যন্ত নরম। ন্তন্তপায়ী জীব হইয়াও ইহারা পাখী অথবা দরীসপের মত ডিম্ব প্রদাব করে। ডিম স্কৃটিয়া वाक्रा वाहित इहेवात भन्न व्यत्नक मिन भर्गा हेहारमत ঠোঁট অত্যন্ত কোমল থাকে, এই জন্ম মানের ত্থ চুবিয়া ধাইতে কোনই অস্থবিধা হয় না।

# निनीए

#### শ্ৰীস্কুমারী চৌধুরী

হঠাৎ কিসের একটা খুট্ শব্দে স্থলেধার স্বপ্ন ভেত্তে গেল। স্বামী স্থত্তত ধবরের কাগজের সহকারী সম্পাদক। এ স্থাহে তাঁর নাইট-ভিউটি।

গভীর রাত্রি। বাদায় কেউ নেই। পাশের ঘরে একটা বার-তের বছরের চাকর-নামধারী বালক মাত্র। এ ঘরে স্থলেখা তার ছটি মেয়ে ছ-পাশে নিয়ে বড় খাটের উপর ঘুমচ্ছিল। কি যে স্বপ্নটা, তা স্থলেখা এখন ভূলে গেছে—তবে হু:স্বপ্ন, কারণ সে ভয় পেয়েছিল। আবার খুট্ খুট্ শব্দ। এবার বেশ বুঝা গেল শব্দটা ঠিক তার গাটের নীচে থেকেই আসছে। ইতুরই বোধ হচ্ছে। পাটনায় ইত্র, মশা, মাছি তিনটেই সমান পারা দিয়ে চলে। ভয় যে দে পাচেছ না তা নয়—কেন না সাহসও হচ্ছে না যে উঠে ইত্রটাকে তাড়িয়ে দেয়। বড় মেয়ে এই ছ-বছরের হ'তে চলেছে। স্থলেখা তাকেই ভাকবে কারণ বয়সে স্থলেখা তার চেয়ে প্রায় চার-পাচ গুণ বড় সন্দেহ নেই, কিছ সাহস তার अ्राचित्रं क्रिया के अविभाग दिनी वर्षा भरत इस। আর যদি একবার কথারপ বাণ নিকেপ হৃদ্ধ করে, তবে ভয় ত ভয়, ভৃত পর্যান্ত কথার ফাঁকে প্রবেশের <del>হ</del>যোগ भारव ना।

ছোটটি এই দ্বে মাস সাত-আটেকের হবে। তার
সগল কারা। সে মার ভয় তাড়াতে তাই হৃদ্ধ ক'রে ছিল।
হলেখা তাকে বৃকে টেনে নিয়ে তার ক্থা নির্ত্তি করাতে
লাগল। মেরেটি সতাই বৃদ্ধ হৃদ্ধর মনে হয় হুলেখার
কাছে। আছা, এ যদি তার কোলে না-আসত, হুলেখার
দিন কি ক'রে কাটত ? এরা ছটি বোনে কি ক'রেই না
হলেখার মনটাকে ভবিষে রেখেছে। সামান্ত একট্থানি
ভাবনার পর্যন্ত প্রবেশ-অধিকার নেই এদেরই জন্তে।
এরা যখন ছিল হুলেখার পুতুলখেলায় আর প্রভাতে শিব-

পূজার বেলায়, তথন কি এদেরই সে ভেঙেছিল আর গড়েছিল ?

ছোট মেয়ে সিপ্রা ঘূমিয়ে পড়ন, স্থলেখা ঘূমিয়ে-পড়া মেয়ের কচি গায়ে গভীর স্নেহে হাত ব্লাতে লাগল।

আর সতর-আঠার বছর পর সিপ্রা হবে যুবতী, বাংলা দেশের আধুনিকা মেয়ে। তথন সিপ্রা হবে কুমারী সিপ্রা দেবী। হয়ত তথনও কলেক্সে পড়বে। আর বড় মেয়ে লীলা? ওর হয়ত পড়াশোনা শেষ হয়ে যাবে। হয়ত সে-সময়কার মেয়ে-বেকার-দলের নেত। হয়ে গরম গরম বক্তৃতা দেবে। আর বিয়ে ক'রে ছেলেমেয়ের মাও ত হ'তে পারে? লীলার কোলের খোকাকে নিয়ে হয়ত লীলাও এমনি করে যুমবে। নাং, সে কখনও লীলাকে বিয়ে করতে দেবে না। তার নিজের জীবনের যত অপূর্ণ সাধ, সব সে তার মেয়েদের দিয়েই পুরণ করতে চায়।

আছ্ছা, বাত এখন ক'টা হবে ? মাথাটা গ্রম হয়ে গৈছে। স্থলেখার মনে হচ্ছিল একবার মাথাটায় আর চোখে-মুখে জল দিয়ে এসে ঘুমতে চেটা করে। কিন্তু একা উঠে বেতে সাহস হচ্ছে না। চাকরটাকে ভাকলে হয়। কিন্তু বেচারি ছেলেমাছ্য, সারাদিনের পরিশ্রমের পর ঘুমছে—ভাকতে মন চায় না।

স্থ্রতর কি ত্রভাগ! পৃথিবীর প্রত্যেক লোক, এমন কি জন্ধ-জানোয়ারও যথন বিশ্রাম করবে, ওর তথন কাজ করতেই হবে। রাত্রিতে কাজ না করলে কি ক্ষতি? সকালে কাগজ বেকবে না। তা নাই বেকলো। কিন্তু স্থ্রত কাজ না করলেও অন্ত লোকে করবে। তার ঘরেও স্থ্রী থাকবে। হয়ত একা স্থ্রী—ছেলেমেয়ে কেউই নেই। তাদের আরও কত কষ্ট।

ঐ পেটা ঘড়িতে মাত্র ছুটো বান্ধল। তবে স্থার লীলাকে না-ডেকে উপায় নেই। স্থলেখা ভাবছিল হয়ত রাত এখন শেষ হয়ে আসছে—ভোর পাচটাতেই ত স্থবত এসে পড়বে। ঘুম কিছুতে আসতে চায় না। সে পাশ ফিরে চোধ বুজে ঘুমবার চেষ্টা করে—ভাবনা বেড়েই চলে…

এই ত ক'বছর আগে দে ছিল তার বাপের বাড়ীতে সকলের দিদি—এখন দাদার ছেলেমেয়ে হয়েছে—তারা ডাকে পিদিমা, স্তরাং আর সকলের কাছেও সে এখন পিসিমা। তার পর আরও এক দল আসবে, দাদার মেয়ের। হবে পিসিমায় পর্যাবসিত। তার পর তারই পুনরাবৃত্তি। ক্রমে ও সংসার থেকে তার নাম যাবে মুছে—অনেকের নামই ত এই ভাবে গেছে। অন্তরা এসে তার জায়গা দখল ক'বে নেবে, যেমন দেও নিয়েছিল। ঐ বাড়ীতে দে জন্মেছে—এখানেই সে বড় হয়েছে। বাড়ীর প্রতিটি স্থান, প্রতিটি কোণ তার কাছে কত পরিচিত। কত প্রিয়ই না তার কাছে ঐ বাড়ীর প্রতিটি ধূলিকণা, সাভটি বছর সে ওখান থেকে নির্বাসিত। হয়ত সারাটি জীবনই তার এই নির্বাসন-দণ্ড ভোগ করতে হবে। কারণ নিজেদের জাত না হওয়া সত্ত্বেও স্ব্ৰতকে সে ভালবেসে সকলের অমতে বিয়ে করেছিল। এক দিন ছিল যখন স্থলেখা এবং তার মা-বাবাও কল্পনা করতে পারত না, কেমন ক'রে তারা পরস্পরকে ছেড়ে থাকবে। किन्न करे प्रथए দেখতে ত সাত বছর কেটে গেল। সংসার ত ঠিক আগের মতই চলছে। যা ছিল কল্পনার অতীত, তা আজ রুঢ় বান্তব। এই ত স্বাভাবিক, আর তাই হয়। হাা, বাপা সে যে পায় না তা নয়। কিন্তু অহুতপ্তও দে নয়। তার এই জীবনই ছিল কামা। বহু সাধনার পর সে এই জীবন পেয়েছে। স্ত্রী হওয়ার, মা হওয়ার চেয়ে বড় কামনা তার আর ছিল না। এখনও নেই ; অরুণা, করনা, এরা ত कलिक (थरक বেরিয়ে বিয়ে করবার অবসর নেই ব'লে क्षत्रागद बां निष्य भए हार्ड्यू शास्त्र। এই সেদिन। কল্পনা কত হঃধ করেই না চিঠি দিয়েছে—প্রতি ছত্তে वार्थ कीवत्नत स्वत थन किए विकासका

এই রে! সব সেরেছে! আজই সন্ধার পর কতকগুলো সন্দেশ ক'রে একটা টিনের কৌটায় ড'রে এই থাটের নীচেই রেখেছিল, ইত্র অনাহুতের মত এসে তার সবটাই বৃঝি শেষ করে যায়। আরে না উঠলে প্রসাদ বল্তেও কিছু থাকবে না।

"লীলা, ও লীলা; ওঠ ত মণি।" স্থলেখা ভাকল জড়িয়ে ধরে।

"কি মা, বাবা এসেছেন।" লীলা উত্তর দিয়েই প্রশ্ন করল নিপ্রাঞ্চিত চোধ খুলে।

"নারে, বাবা ভোর আ্বাসেন নি। চল্ একটু বাইরে যাই।"

"কেন মা, একা বুঝি ভয় কর্ছে !"

"হাা, একটু ত করছেই, কি আর করি বল ?" মা কৌতুকভরা তবল কঠে উত্তর দিল। কিন্তু ঐটুকু মেয়েও ব্যল ভয় মার ষথার্থ ই এবং তা ঢাকবার জন্মই এই কৌতুক।

"ভয় কি মা চল, এই যে আমি আছি।" আশাস দিয়ে মেয়ে খাট থেকে নামল এবং সাহসী পুরুষের মড় আগে আগে চলল, বাইরে গিয়ে মা মাথায় চোখে জল দিলে, মেয়ে তাকিয়ে দেখলে, "আচ্ছা মা এখন যদি ডাকাত আসে?" মেয়ে চায় মাকে ভয় দেখিয়ে তার অবলম্বন হ'তে।

"তাই ত মণি কি হবে ү" মার কণ্ঠে ফুটে উঠল ভীক কাতরতা।

মেয়ে উল্লসিত মুথে বললে, "ভয় কি, এই ত আমি আছি, এমন থে মারব" ব'লে তার ঘুমে-জড়ান ছোট চোধ চেষ্টা ক'রে বড় ক'রে চাইলে। মা অভকারে আখাসের মৃত্ হাসি হাসলেন।

স্থলেখা মুখে চোখে জল দিয়ে লীলার হাত ধরে ঘরে এল এবং খিল বন্ধ ক'রে শুয়ে পড়ল।

লীলা তার কথার ভাগুার টুখুলে দিলে। মাকে এমন ভাবে নিজের কাছে পাওয়া তার ভাগ্যে এখন আর হয় না।
মা অধিকাংশ সময় নিজের কাল করেন এবং বাকি
সময়টুকু সিপ্রাকে নিয়ে বাবার সলে গল্প ক'রে কাটান।
লীলাকে কেবলই পড়ার জন্ম বকেন। মা যখন গল্প করেন,
লীলা মুদ্ধ চোখে চেয়ে দেখে মার হাসি-গল্প কি স্থন্দর,
কিন্তু বেশীক্ষণ তার ভাগ্যে এ আনন্দ টেকে না। মা তীর

ভংগনার হুরে বলেন, "কি দেখছ হাঁ ক'রে ? যাও লেট নিয়ে এসে লেখ।"

লীলা তাকায় কাতর চোখে— মার মন ভাতে হয়ে ওঠে আরও কঠিন। রুক্তা ফুটে ওঠে মুখে, বলে "যাও।"

লীলা ভাবে, মা ত এমন ছিল না। তাকে কত ভালই না বাসত। পড়া আবার কি? না পড়লে কি হয়? এত দিন ত সে পড়ে নি, তবুও ত মা তাকে কত ভালবাসত।

ভাই নীলার আন্ধ বড় আনন্দ। মা আন্ধ আর তাকে পড়াওনার কোনও কথাই কইছে না। সিপ্রা ঘূমিয়েছে, বাবা আপিসে। আন্ধ ওধু সে, আর তার মা। ঠিক আগের মত। হঠাৎ সে যেন আগের দিনগুলৈ।— যথন তার বোন হয় নি—সেই দিনগুলো ফিরে পেলে।

লীলা বকে চলেছে অবিপ্রাস্ত ভাবে। স্থলেখার কানে তার কডটুকু যাচ্ছে কে জানে!

বড় নির্জ্জনতা। কলকাতায় স্থলেখার এক দাদা থাকেন। তাঁর চিঠি আজ ক-দিন আদে নি। কি জানি আবার অহধ-বিহুধ কিছু হ'ল নাকি! আর কাজ কাজ যেন একটা বাতিক। হয়ত কাজেই পড়ে গেছেন। দাদা কিন্তু মায়ের পেটের ভাই নয়। স্থলেখা জানে তার মায়ের পেটের ভাইয়ের চেয়ে এ দাদা কোনও অংশে क्य नग्र। किन्न लाक्ति यथनहे लान उथनहे वल-''বজের সম্পর্ক ড নয়।'' তা ড নয়ই। তাতে কি ? প্রথম প্রথম বড় আঘাত পেত। লোককে বুঝাতে চেষ্টা করত যে অন্সের মায়ের পেটে হওয়া সত্ত্বেও সে কেমন যেন নিজের মায়ের পেটের ভাইরের মতই হয়ে গেছে। রক্তের সম্পর্কটাই কি এত বড় ? কিন্তু এখন আর করে ना, भिथा। कथा वरन, वरन "ও जामात मारम्ब (भएँद ভাই।" কেমন আনন্দ পায় তাই ব'লে। চেষ্টা করা সত্ত্বেও সেঁ পারে নি, কেনই বা পারবে ? সমাজের ভাবধারা বদলে দেবে হুলেখার সাধ্য কি ? মাহুষ থানিকটা সভা হয়েছে সভিা, কিন্তু এখনও সেই পুরাতন অসভ্য মাছ্যটি প্রত্যেকের রক্তের সঙ্গে মিশে चाह् । चात्रक्व त्र क्रभों । त्र च्रानशंव हार्थ

শড়েছিল। কি ক'রে তা সে এই ক-দিনেই জুলে যাবে? রজের সম্পর্ক হলেধার কার সক্ষেই বা আছে? অনেকেই ত তার সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিল। কারু সজে পাঁচ-সাত বছরের, কারু সঙ্গে বা এই পাটনায় এসে ত্-বছরের আলাপ। কিন্তু তাদেরও যে হলেখা সত্যিকারেরই ভালবাসে। অন্যে না জাত্মক, সে নিজে ত আনে। হ্বত্রত তা হ'লে সে হিসাবে কেন তার ভালবাসার দাবি করবে? প্রত্যেক মেয়েই ত খণ্ডরবাড়ী যায়,—রজের সম্পর্ক ছাড়াই সেইটাই তখন হয় তাদের নিজের বাড়ী। কারু সঙ্গেই সম্পর্ক থাকে না বটে, কিন্তু তাদেরই এক জন, বড় আপন জন, বড় প্রিয়জন হয়েই সে সেখানে প্রথম বায়।

আবার ছোট মেয়ের কালা—স্থলেখা মৃত্ মৃত্ থাবা দিয়ে গানের স্থরে ব'লে চলে "ঘুমোও মণি, ঘুমোও সোনা, ওরে আমার যাত্মণি—"

একটা মৃত্ নি:খাস। হুলেখা চম্কে পিছন ফিরে চেয়ে দেখে—লীলা চোধ মেলে চেয়ে দেখছে। "কি রে তুই এখনও ঘুমুস্ নি ?" হুলেখা জিঞাসা করল।

"না, আছে৷ মা, আমি যখন ছোট ছিলাম, তখন আমাকেও কি তুমি অম্নি ক'রে ঘুম পাড়াতে ''

"হাঁ। বে হাা, ভোকেও ঠিক এম্নি ক'রেই ঘুম পাড়াভাম মণি।"

মা গভীর স্নেহে তৃই হাতে তৃটি মেয়েকে অড়িয়ে ধরেন।

আজকাল মেয়ের সবচেয়ে বড় ভাবনা, মা আর তাকে আগের মত ভালবাসে না। তাই সে পূর্ব ভালবাসে না। তাই সে পূর্ব ভালবাসার স্মৃতি আঁক্ডেই থাকতে চায়। তাই সব সময়ই যথন হলেথা সিপ্রাকে নাওয়ায় থাওয়ায়, আলর করে, ঘুম পাড়ায়, সে ঐ একই প্রশ্ন ক'রে জেনে নেয় তাকেও মা ঠিক ঐ রকমই করত কিনা। হয়ত বা পিছনে ফেলে আসার দিনগুলোই আবার কামনা করে। অবোধ মেয়ে। সারাটি জীবনই পিছনে ফিরে তাকাতে হবে, সারাটি জীবনই পিছনে ফেলে আসা দিনের জন্ম হুংখ করবে। সকলেই এমন হুংখ পায়।

লীলা ঘুমিয়েছে। স্থালেখা এবার মৃত্ আলোতে তুটি ছোট ঘুমস্ত মেয়ের মৃথ চেয়ে দেখল। ঘুমের জন্ত আবার চেষ্টা ক'রে চোথ বুঁজল। নাং, না ঘুমুলে আর কোনও/ মতেই চলবে না। তিনটে বেজে গেছে। ঐ পেটা ঘড়িটাই জানিয়ে দিয়েছে। ঘরের ঘড়ি দেখা যায় না ওয়ে ওয়ে। সকালে উঠে আবার সংসাবের কাজকর্ম আছে। যামী নটা পধ্যস্ত প্রায়ই ঘুমোন। সে না দেখলে মেয়েদের গোলমালে সাতটার আগেই উঠতে বাধ্য হন। সিপ্রাও উঠবে ভোরে, হুতরাং বিছানায় একটু ওয়ে থাকারও উপায় নেই ওর চেচামেচিতে। উঠতেই হবে। একটু ঘুমতেই হবে এবার।

সকলেই জানে স্থলেখার জীবনে ঘুমকে সাধতে হয় নি, তার সাধা ঘুম। ঘুম তার আপনি আসে এবং ষতক্ষণ ইচ্ছে সে ঘুমুতে পারে। একবার দাদার সঙ্গে পারা দিয়ে ছত্রিশ ঘণ্টা ঘুমিয়েছিল, অবভা যত বার দরকার নাওয়া-থাওয়ার জন্ম উঠতেই হয়েছিল, না হ'লে মা বাড়ী থেকে বার ক'রে দিতেন। তার পরও সে ঘুমতে পার্ত, কিন্তু দাদা বেশী পরাজ্যের ভয়ে আর রাজি হন নি।

দিপ্রা হওয়ার আগে ডাক্তার কি একটা অস্থবের আশকা ক'রে তাকে বিশ্রাম নিতে বলেন, সে বোধ হয় তা পেরে ওঠে নি, তাই তাকে মরফিয়া দিয়ে প্রায় চার দিন ঘুম পাড়িয়েছিলেন। ঐ চারটে দিন তার বড় আনন্দেই কেটেছিল।

আক্রা স্বত এখন কি কি করছে ? হয়ত স্থভাষবাব্, ত্রিপুরী কংগ্রেস, দক্ষিণপন্থী, বামপন্থী, মহাত্মার
অসস্তোষ, পাটেলের দল, অথবা ট্রেন কলিশন—আরও কত
কি ? বাংলা দেশের কাগজ হ'লে এর সঙ্গে থাকত
নলিনী সরকার, নাজিম-উন্দীন, হক্ সাহেবের চিঠি অথবা
আরও কত কি! ওদের ভাববার বিষয় কত কি!
স্থলেখার আর কি ? এই ছোট্ট সংসার ছাড়া তার আর
কিই বা আছে ? সিপ্রা, লীলা, স্বত্রত, ঝন্টু, বাজার,
রাল্লা, ধোপা, গোয়ালা, এইটুকুর মধ্যেই তার রাজত্ব।
এর সম্বন্ধেই সে ভাবে এদেরই সর্ব্রম্যী কর্ত্রী সে। স্বত্রতর
তুলনায় স্থলেখার নিজেকে বড় ছোট মনে হয়। কিন্তু
আবার ভাবে—এ সংসারই বা কে করত ? ঝন্টু রাধত ?
তা হ'লেই হয়েছে! উপোস ক'রেই মরতে হ'ত তা
হ'লে।

রান্তার গরুর গাড়ীর কাঁচ্ক্যাচ্ শব্দ আর গরুর গলার ঘণ্টার টুংটুং আওয়াক হ'ল। যতক্ষণ শোনা যায়, স্থলেখা গভার মনোযোগের সঙ্গে শুনল। ঠিক থেমন স্থ্রতার জুডোর শব্দ তার মিষ্টি এবং চেনা মনে হয়, এও যেন ক্ডকটা তেমনি। ক্রমে মিলিয়ে যায়।

বাত ক'টা বাজন ? আর ত পেটা ঘড়িটা জানিয়ে

দিল না। হয়ত বা গভীর রাত জানিয়ে দেওয়ার পরও সে যুমতে পারে নি ব'লে ঘড়িটা অভিমানেই চুপ করল— না দে-ই অবহেলা ক'রে তার বাজনায় কান দেয় নি! কি যে হ'ল ঠিক বুঝা যাচেছ না। এবার সে যুমবেই। কিছুতেই তথু তথু রাত জাগবে না।

ছোট দেওর রাগ ক'বে চলে গেছে কলকাভায়।
স্থলেখা তার বহু দিনের ভূল ভেঙে চিঠি দিয়েছিল। সেও
তার উদ্ধৃত স্বভাবের জন্ম অন্থতাপ জানিরেছিল।
মনের মধ্যে যে কি আছে, কে জানে। মেজ দেওরের
বিয়ে শিগ্গিরই হবে। স্থলেখার যাওয়া হবে না। আর
হবে না স্বত্রর। তার কথা ভেবে সত্যই বড় কট হয়
স্থলেখার।

আঃ, কি চমৎকার গলা—রান্তায় কে চলেছে—দেদিন সিনেমায় শোনা সেই গানটা গাইতে গাইতে। বারা স্থলেখার মত একা একা থাকে, তাদের মাঝে মাঝে সিনেমা দেখা দরকার। মনের খোরাক জোগায়।

দেবিকারাণী, অংশাককুমার, চার্লি চ্যাপলিন, গ্রেটা গার্বো, কলকাডা, দেশ, দাদা, বন্ধু, সিপ্রা, মঞ্জু, লীলা, ঝর্ণা, এনা, শাস্তি, ট্রাম, মাষ্টারমশায়, পরীক্ষা, পড়া, স্থত্রত, বিয়ে, ডাক্তার, ঘুম, ক্লোরোফর্ম—কিছুই বেশ জানা যায় না—মরলে পরে কি ঐ রকম মনে হয় ? মৃত্যু, কাশী-মিস্তির, নিমতলা, হাা, নিমতলায় ব্যথা বেদনা কাল্লা—সব শেষ ঐ নিমতলায়।

ঘুম ত বটেই, এবার নিশ্চয়ই সে ঘুমবে। হংলেখা উঠে এক প্লাস ঠাণ্ডা জল খেল। আলোটা উদ্ধে দিল। বিছানাটা বড় নোংরা হয়েছে। কাল যদি ধোপা না আসে ত নিজেই সাবান দিয়ে সব কাচতে হবে। ঘরে ত সাবান নেই, তা কাল আনালেই চলবে।

"হু, দরজা খোল," হুব্রতর কণ্ঠ।

হলেখা ত্রন্থে উঠে দরজা খুলে জিজ্ঞাসা করলে, "কটা বেজেছে ?"

"এই পাঁচটা হবে আর কি ?" স্থলেখা ঘড়ির দিকে চেয়ে দেখল পাঁচটা বেজে দশ মিনিট। পরিপ্রান্ত স্থামীর দিকে চাইল। স্থাত্ত ততক্ষণ পোষাক খুলে হাত-পা ধুয়ে এসে ওয়ে পড়ল। স্থালেখাও আলো নিবিয়ে স্থামীর পাশে ওয়ে পড়ল। স্থামীর পরিপ্রান্ত মুখ অন্ধকারেও তার চোখের সামনে ফুটে উঠছিল। ধীরে স্থামীর বুকে নিজের ডান হাতখানা রাখল।

স্থত্ৰত তার উপর মৃত্ চাপ দিল হয়ত ঘূমের মধ্যেই।

## শিক্ষা ও সমাজ

#### গ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

বর্তমান ভারতের তুদ্দশার সম্বন্ধে আলোচনা ক্রিতে শিক্ষার **অভাবকেই** গিয়া অনেকে নির্দেশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের বলিয়া **শিক্ষা** স্ত করিলে, কি সর্কাজীন গ্ৰহণ উপায়ে আযাদের উন্নতির এই প্রবল मृत इहेरज অন্তরায় তাহা ভাল করিয়া বিবেচনা করা উচিত। স্থথের कथा, लिट्न निकात विषय একটা সতৰ্ক ভাব আন্দোলন, জাগরণ ইত্যাদি দেখা যাইতেছে। তাহার কারণ, বর্তমান কালে প্রচলিত শিক্ষার বহু গলদ আজ্ঞকাল ধরা পড়িয়াছে। অনেকে রাজনৈতিক কারণেও শিক্ষার বহুল প্রসার কামনা করেন, কারণ অশিক্ষিত মন জাতিকে कान পথে नरेशा यारेटर जारात श्वित्रजा नारे। जारे জাতির মধ্যে জানের প্রদীপ জালাইতে সকলে সচেষ্ট। কিছ শিক্ষার ফলে জাতিকে কেমন দেখিতে চাহেন, শিকিত বাক্তি আমাদের চক্ষে কিরপ হওয়া উচিত, তাহা যত কণ না বলিতে পারেন, তত কণ সকল চেষ্টা অন্ধকারে ঢিল ছোঁড়াতেই গিয়া দাঁড়াইবে। প্রাচীন হিন্দুগণ শাস্ত্রের একটা সাধারণ স্থত্ত বলিয়া গিয়াছিলেন, "প্রয়োজন সম্বন্ধে স্তৰ্ক না হইয়া কোনও কিছুতে হাত দিও না।" শিক্ষার ব্যাপারেও এই অফুশাসন মানা উচিত। শিক্ষা চাই, কিন্তু কেন চাই, শিক্ষা বলিতে কি বুঝি, তাহা যত কণ না পরিষার হইতেছে তত কণ যে সবই ধোঁয়াটে রহিল ! পরিকল্পনার অসপট্টতার জন্ম সাধনাও বার্থ হইবে। শিক্ষা সোপান, কিন্তু কোথায় যাইবার সোপান ? গন্থব্য श्वान श्वित ना कवितन आंशारेवाव हिंहा एवं वार्थ स्रम ।

শিক্ষা বলিতে আমরা কি বুঝি ? এক দিন ছিল যথন বাজসরকার এমন এক শ্রেণীর স্ষ্টি করিতে চাহিয়াছিলেন, বাহারা বর্ণে কৃষ্ণ থাকিবে, কিন্তু কৃচিতে হইবে ইংরেজ, যুক্তিথারা অনুসরণ করিবে ইংরেজের; রাজ্য চালাইতে हरेल रेम्नन-माधात, क्तानी, छेकीन रेजापित প্রয়োজন আছে, তাহারা নিত্যকার সেই সকল অভাব পূর্ণ করিবে। আমাদের শিক্ষাবিধাতাগণ এসব কথা বলিতে সঙ্কোচ বোধ करतन नारे--- अष्टे विनिया शियास्त्रन, कि छाँशास्त्र हारे। তার পর যথন দেখা গেল এত লোকের চাকুরী দেওয়া ষাইতে পারে না, চাহিদার চেয়ে জোগান হইয়াছে বেশি, তথন তাঁহারা স্থির করিলেন যে শিক্ষার পরিমাণ বেশি হইয়া গিয়াছে ! দেখাদেখি দেশের লোকেরও আমাদের উচ্চশিক্ষার উপর বিব্ধপ দৃষ্টি পড়িয়াছে—চাকুরী বেখানে উচ্চশিক্ষাকে নিয়ন্ত্রণ করিতেছে, সেখানে আর व्यधिक मञ्जवा निष्धायोकन। কিন্ত আমরা যাহারা গলদ ধরি, তাহারা ষদি স্পষ্ট কথায় निष्कामन वाक कति, তবে वनिष्ठ इय य माष्टोत কেরাণী উকীল হওয়াই শিক্ষার চরম উদ্দেশ্য নহে। শিক্ষিত বলিতে আমরা বৃঝি এমন লোক যাহারা বিশ্বাচর্চায় আনন্দ পাইবে, অথচ কেতাবকীট হইবে না। আদর্শবাদী হইয়াও বান্তবতার কষ্টিপাথরে আদর্শকে যতদুর मछव याठाष्ट्रे कविया नहेरव, याहावा योवत्नहे कीनकर्थ, कीर्गाहरू ना रहेशा अञ्चनवन ७ व्याजातकांश नमर्थ रहेरत, याज्ञात्मत्र जनकात इटेरव विनय ७ मिह्रोहात । भिका হৃদয়কে প্রসারিত করিবে, আত্মন্তরিতার দারা তাহাকে मक्रुं कि क्रिया ना। आमि क्रांनि ना, आमारमंत्र मर्था কয় জ্বন এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া যথার্থ শিক্ষিতপদবাচা श्रुटिन ।

তাই আজ যথন মহাত্মা গান্ধী-পরিকল্পিত ওয়াধা শিক্ষাপ্রণালীর বথেচ্ছ সমালোচনা ওনিতে পাই, তথন বৃদ্ধি যে এই আদর্শ-বিভ্রাটই তাহার কারণ। নৃতন পরিকল্পনায় চায় মান্ত্র যাহাতে বৃদ্ধিজীবী না হইয়া পরিশ্রমজীবী হয়, অর্থাৎ পরিশ্রম অবশ্য কায়িক পরিশ্রম অর্থে বৃদ্ধিতে হইবে। সমাজের বছ লোক বৃদ্ধিন্তীবী ও কায়িক পরিপ্রমে বিমুখ হইলেই তো গলদ থাকিয়া গেল, আমরা এখনও মনে করিতেছি যে ইন্থল-মাষ্টারের ছেলে ইন্থল-মাষ্টার বা ডাক্তার বা এমন কিছু হইবে, যাহা "learned professions" এর অন্তর্গত হইতে পারে। কিছু কাল পূর্বে সংবাদপত্রে দেখিয়া-ছিলাম উক্ত পরিকল্পনার জন্ম মহাত্মা গান্ধীকে "মুখ" বলা হইয়াছে; আদর্শ-বিভাটই এজন্ম দায়ী। ওয়ার্ধা পরিকল্পনা অন্থিয়াই চলিলে সমাজের রং বদলাইয়া যাইবে। আমরা মনে-প্রাণে তাহা চাই না—শরীরকে খাটাইতে আমাদের যথেষ্ট আপত্তি আছে, তাই মূলতঃ ওয়ার্ধা শিক্ষা-পরিকল্পনার আমরা বিরোধী।

গণশিক্ষা সম্বন্ধেও আমাদের যথেষ্ট আপত্তি। ঝি চাকর ঠাকুর ইত্যাদির সঙ্গে আমাদের শ্রেণীগত পার্থকা আছে ও তাহা বজায় রাখিতে আমাদের চেষ্টার অন্ত নাই। এবিষয়ে উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলের লোকেরা যতটা সহজে ও বচ্ছনে মেলামেশা করিতে পারে ও করে আমাদের চক্ষে তাহা বিদদ্শ ঠেকে। আমরা তাহা বরদান্ত করিতে পারি না, করি না, করিতে চাহিও না। স্থতরাং গণশিক্ষা বিষয়ে আমাদের আন্তরিকতাকত দূর তাহা সন্দেহের বিষয়। সমগ্র ভারত জুড়িয়া গণশিকা বিষয়ে আন্দোলন চলিতেছে, এখানেও adult education-এর বা বয়ক্ষদের শিক্ষার জ্বন্ত সমিতি বা প্রতিষ্ঠান গঠিত হইয়াছে সতা, কিন্তু আমরা মুখে গণতান্ত্রিক হইলেও অন্তবে তাহা নই, আব খত দিন তাহা নই তত দিন এ সকল আন্দোলন আমাদের দেশে সফল ও সার্থক হইতে পারে না। গণতন্ত্রের ভাগ করিয়া কোনও লাভ नाई।

বাংলার বাহিরে ভারতের অক্যান্য প্রদেশে শিক্ষার বিস্তার অতি ক্রতবেগে চলিয়াছে। আমরা গর্ব অস্কুভব করি যে, বাংলা দেশে ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষার্থী ছাত্রের সংখ্যা ক্রত বাড়িয়াই চলিয়াছে। কিন্তু যদি ভারতের অক্যান্য প্রদেশে শিক্ষা-প্রসারের হারের দিকে একটু লক্ষ্য রাখি তবে গর্বের কারণ কিছুই থাকিবে না। পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ে ম্যাট্রক পরীক্ষার্থীর সংখ্যা কলিকাতার তুলনায় কিছু কম হইবে না।

প্রাদেশিক শাসনভাবের কিছুটা হাতে পাওয়ার পর হইতে যুক্তপ্রদেশে শিক্ষা বিস্তারের জায় বেশ একটা চেষ্টা চলিয়াছে। বিহার প্রদেশেও নিরক্ষরতা দূর করিবার জ্ঞা দৃঢ় আন্দোলন হইভেছে। দেখানকার যুবশক্তি এজন্য একত্র ও দংহত করা হইয়াছে। বাংলা দেশে ডক্টর খ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যাম অধিনায়কত্বে সম্প্রতি এই চেষ্টা হইতেছে। আমি জানি, व्यागातित प्रतम अकाधिक ज्ञात कर्मनिष्ठ प्रमानक শিক্ষার উন্নতিকল্পে প্রাণপাত করিতেছেন, কিছু অঞ্চ अरमरण, विरणव कतिया युक्त अरमण ७ विशास, এই উদ্দেশ্যে যে চেষ্টা হইতেছে, আমাদের মনের কোণে তাহা অমুসরণের কোন আকাজ্ঞা দেখিতে পাই না। ওয়ার্ধা পরিকল্পনায় আমাদের সমালোচনার অধিকার নিশ্চয় আছে. কিন্তু সমগ্র বন্ধদেশ হইতে, কংগ্রেসী ও অকংগ্রেসী মহল হইতে, এমন কি শিক্ষা-বিভাগের কোনও প্রতিষ্ঠান হইতে, এক জনও ক্মী ওয়াধা শিকানীতিতে শিক্ষিত হইতে গিয়াছেন বলিয়া আমার জানা নাই। যদি বঙ্গদেশ শিক্ষানীতির উন্নতির প্রয়োজন বলিয়া মনে করিত, তবে এরপ ক্রটি থাকিত না। ওয়াধা পরিকল্পনা ভাল কি মন্দ, দুর হইতে তাহা গবেষণা না করিয়া অক্যান্ত প্রদেশের ন্তায় বান্ধালার শিক্ষাত্রতিগণও নিশ্চয় তাহা জানিবার জন্ম ওয়ার্ধায় যাত্রা করিতেন। জাতীয় শিকাবি**জ্ঞা**ন-পরিষং আমাদের গর্বের বস্তু, কিন্তু সেথানেও শিক্ষা বিষয়ে নৃতন জ্ঞান আহরণের চেষ্টা তো দেখিতে পাই না, আকুল আগ্রহের একাস্ত অভাবই যে চোথে পড়ে। জাতির पृष्टि **मित्क ना**हे, य-विश्वा अर्थकती नग्न, **डाहात अर्क**तन আমাদের মন নাই।

শিক্ষা বলিতে আমরা কলেজী শিক্ষা, উচ্চশিক্ষাই
সাধারণত: বৃঝিতাম। এখন আমাদের দৃষ্টভূমি প্রসারিত
হুইয়াছে, আমরা প্রাথমিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি
করিতে আরম্ভ করিয়াছি। বাস্তবিক পক্ষে মূল দৃঢ় না হুইলে
সকল শিক্ষারই শক্তি ও সারবস্তার সম্বন্ধে যথেষ্ট সন্দেহের
কারণ থাকে। আমাদের উচ্চশিক্ষিতদের মধ্যে যত
কিছু অসম্পূর্ণতা আছে তাহার অধিকাংশের জন্ত দায়ী
আমাদের প্রাথমিক শিক্ষার অসম্পূর্ণতা। গোড়ায় গলদ

थांकित जागा शिया तम भनम वां फिरव वहे कियर ना। তথাপি যে পরিমাণে আমরা শিক্ষার অক্তান্ত দিকে দৃষ্টি দিয়া থাকি সেই পরিমাণে প্রাথমিক শিক্ষার দিকে অবহিত नहि। स्मान्य मिक इटेर्ड, ख्वान्य मिक इटेर्ड, डेफ्र-শিক্ষার বা জানের দীপ জালাইয়া রাখিবার ও তাহাতে ें डिन मान कविवाद धाराजनीय डा यर्थंडे चाहि. त्मकथा मानि ; किन हेश कि वनिया मिए इहेरव य. यछ दिनी লোক শিক্ষা লাভ করিবে এবং শিক্ষার বনিয়াদ যত পাকা हरेरव, উচ্চশিকার উৎকর্ব इटेरव मেटे অনুযায়ী ? আমরা প্রাথমিক শিকার প্রয়োজনীয়তা অন্বীকার করিয়া কলেজ করিতে চাই,—নৃতন কলেজ,—শিক্ষায়তনের নুতন দিক খুলিয়া দিতে চাই। আর এক কথা; শিক্ষার উন্নতিকল্পে যাহা কিছু করিয়া দিতে চাই তাহা হইলে টাকা হলে খাটাইয়া তাহার আয়ে; অর্থাৎ মূলধন ধরচ করিলে, যেখানে আমাদের এক শত টাকা ধরচ করিবার ক্ষমতা, সেধানে আমরা তিন টাকা ধরচ করি, ভাবি চিরদিন ঐ তিন টাকা ধরচ করিতে পারিব—শক্তির স্থায়িতে আমাদের বেশি বিশাস। ইহা হইতে কি আমরা অমুমান করিতে পারি না যে অর্থ ব্যয় করিবার শক্তি আমরা অধিক দিন (চিরদিন।) ভোগ করিতে চাই, শিক্ষা সার্থক হইলে যে বছফলপ্রস্থ হইতে পারে এবং সে সিদ্ধির ফলে দেশময় যে আছিক বা আধ্যাত্মিক এমন শক্তির সৃষ্টি হইতে পারে যাহাতে দেশের প্রকৃত মদল সাধিত হয়,—এ সকল কথায় আমাদের বিশাস নাই ? আমরা কেন চার-পাচ-দশ বৎসরের মধ্যে नमल मृनधन উकाफ़ कविशा मिए हारे ना, क्न मरन कवि ना त्य जामात्मद कर्म मिकि । तारे जञ्जात् वाफित्त. আমাদের দেশের লোকে সেই ডাকে সাড়া দিবে? শক্তির স্থায়িত বেমন প্রয়োজন, তাহার ত্যাগও তেমনই ক্ধনও ক্থনও প্রয়োজন হইতে পারে। সেই পরম প্রয়োজনের দিন কি আমাদের এখনও আসে নাই γ তাহা কি কখনও আসিবে না ?

আমি জানি, আমাদের শিক্ষার মধ্যে এখন নানা প্রশ্ন আসিয়া ব্যাপারটিকে জটিল করিয়া তুলিয়াছে। রাজ-নৈতিক প্রশ্ন,—কি শিখিবে, কত দুর শিখিবে ? সমাজতন্ত্র,

সমাজবিজ্ঞান, রাশিয়ার কডটুকু শেখানো বাষ্ট্রের পক্ষে নিরাপদ? মাজের শান্ত পুশুকাগারের অন্তর্ভু করা হইবে কি? দেশের স্থাচীন ইতিহাসের জান মদ নহে, কিন্তু ব্রিটিশ যুগের সর্বত্র স্বাধীন অন্থসদ্ধান চলিতে পারে না, তাহা লইয়া লেখালেখিতেও বিপদ আছে। সাম্প্রদায়িক প্রশ্ন,—জাতির অন্তান্ত কেত্রের মত শিক্ষা-ব্যাপারে বিষ উদ্গীরণ করিতেছে, এবং অভান্ত ব্যাপার অপেকা শিকাতেই তাহার বিষ তীত্র ও ফল অধিক হানিকর হইবে, ইহা সহজে অমুমেয়। যাহা ঐতিহাসিক সত্য, জাতির ভাবী বংশধরেরা তাংগ জানিতে বা পড়িতে পাইবে না! ইম্বলে ভতি কবিবার সময়ও দেখিয়া লইতে इहेरव, क्य क्न हिन्सू जांद क्य क्न भूमनभान नश्या ह्य। শিক্ষক নিয়োগের সময় কি বিদ্যালয়ের কার্যনির্বাহক সমিতি গঠনের সময় অবস্থা তো বুঝিতেই পারি। শিক্ষায়তনের প্রথম ভাগে, যেখানে বুহত্তর গণ্ডীর প্রতি জাতির দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই, সেখানেই যদি এরপ সম্ভব হয়, তবে জাতীয়তা শিক্ষা হইবে কখন? যে সরিষা দিয়া **ज्ञ हाज़ाहेटक हारे, मिर्टे** मित्रवाद मर्सारे ये ज्ञ दिशा গেল !

আবার নৃতন করিয়া সমস্তা গড়িয়া উঠিবে—ধর্ম শিক্ষা লইয়া। শিকাবিৎ পণ্ডিতেরা শ্বির করিয়াছেন, বিদ্যালয়ে धर्म निका ना पिरम जात हाजर पत छेन्न जि नाहे। कि कि শিখিবে ও কত দুর শিখানো হইবে, তাহারও একটা নক্শা হইয়াছে। কিন্তু ধর্ম শিক্ষার শিক্ষক যে তুর্লভ তাহা कर्ज्भक विठात कतिया (मध्येन नारे। क्रिश् जून वृक्षित्वन না; অন্তান্ত বিষয়ের ক্রায় ধর্ম ও যে শিক্ষণীয়, তাহা আমি অস্বীকার করি না। কিন্তু ধর্মের প্রাণ আচার, সেই আচার কে শিধাইবে ? কুশিক্ষা অপেকা শিকার অভাব ভাল। कोजूरनी পाठक এ বিষয়ে বাংলার সরকারী বিবরণীতে প্রকাশিত এীযুক্ত অনাধনাথ বহু মহাশয়ের স্বত্লিখিত বিক্লম্ব মন্তব্য পড়িয়া দেখিবেন। ইন্থলের উপর শিক্ষার সমস্ত ভাব চাপাইয়া দিয়া আমরা নিশ্চিম্ব থাকিতে চাই, বেমন চাই রাষ্ট্রের উপর মাছবের সকল ব্যবস্থার ভার पिछ । किंद्र नमाजामहाक এ ভাবে এकमूथी इहेरड क्ति पिरे १ अमं निका वा भावीत-विकात्नद कान, नकन

বিশ্যালয়ে হওয়া সম্ভব নহে। আর ভাহা যে কড দ্র বাছনীয়, ভাহাও বিবেচনার বিষয়।

প্রচলিত শিক্ষাপ্রণালীর বিরুদ্ধে যে সকল কারণ সাধারণত: দুর্শান হইয়া থাকে, তাহাদের হুইল এই যে, ইহাতে পেটের ভাত হয় না। কঠোর জীবনসংগ্রামের দিনে যে ব্যক্তি আত্মরকা করিতে না পারিল, ভাহার আবার শিক্ষার মূল্য কি? কিন্তু সকলেই জানেন, আজকালকার দিনে পেটের ভাত রোজগার করা সামাত্ত কথা নছে। এখন বর্ণাশ্রমধর্ম লুপ্তপ্রায়; ইম্প-মাষ্টারের ছেলে যে ইম্প-মাষ্টারই হইবে, তাহার কোমও নিশ্চয়তা নাই; ডাক্তারের ছেলে উকীল, ত্রাহ্মণ-পণ্ডিতের ছেলে চাক্রে, হয়তো বা হাকিম, অধ্যাপকের ছেলে বণিক, কবিরাজের ছেলে দারোগা—অহরহ চোধের সামনে দেখিতেছি। প্রত্যেক পুত্রের বৃত্তি অবলম্বনের করিয়া ভাবিতে সময় পিতাকে নৃতন ইহাকে কোন্পথে চলিতে দিব ? অনেক সময় এরপ ভাবিয়াও কোনও ক্ল পাওয়া যায় না। এক্লপ ছিল না—পুত্র পিতার বৃত্তি অবলম্বন করিড,—বিনা বাক্যে, বিনা বিচার-বিবেচনায়। স্বতরাং জীবিকা লইয়া প্রতি পদে সমস্যায় পড়িতে হইত না। এখন বেমন প্রত্যেকের ক্ষেত্রে নৃতন করিয়া প্ল্যানিং, ভধন তেমন ছিল না; সমাজপতিগণ একবার যে প্লান করিয়া দিলেন, সকলকে তাহা মানিয়া চলিতে হইত। তবে সে নিয়মের বেশি কড়াকড়ি করিলে তাহা শৃঝল হইয়া দাঁড়াইত. দাড়াইয়াছেও তাহাই; আমরা তাহা ডাঙিতে গিয়া একেবারে কোনও শৃষ্পলই মানি না, তাই জাতীয় জীবন चाक छेक् चन, जामात्मत वर्ष निजिक 'नितिशिकि' विमुखन। আমি অবশ্য এ-কথা বলি নাষে, প্রাচীন কালের সেই বর্ণাল্লমধ্ম ই পুনরায় প্রবর্ত ন করা হউক; আমার এই মাত্র বক্তব্য যে ভাহার অভ্রূপ আদর্শ মোটামুটি ভাবে অভ্সরণ ক্রিলে আমরা অনেক হৃ:খ, অনেক অনিশ্চয়তার হাত হইতে বক্ষা পাইব।

ইহা ভো গেল বৃহত্তর সমাজ-ব্যবস্থার কথা। কিন্তু যে কথা বলিতে চাহিয়াছিলাম,—আমাদের বিপুল ওদাসীয় দ্বানা হইলে ইছার কোনও প্রতিকার নাই। শিক্ষকের সমাজ হইল শিক্ষাথী ও অভিভাবককে লইয়া, প্রতিষ্ঠানের কর্ত্পক্ষের সহিত তাঁহার অলালী সহদ। রাট্র বদি এই ক্ষুত্তর সমাজকে, অর্থাৎ শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও অভিভাবক এই তিনের পরশার সহদ্ধকে হিতকর করিয়া না ভোলেন, তবে বর্ত্তমান অবস্থার উরতির আশা স্থাপুরপরাহত। সমাজ জীবস্ত থাকিলে তাহার কাজ হইবে এই ক্ষুত্তর সমাজকে জীবস্ত রাখা। শিক্ষার্থী কি করিল না করিল, সে-বিষয়ে অভিভাবকের যদি দৃষ্টি না থাকে, অভিভাবকের যদি পরিচয় ও সহযোগিতা না থাকে, শিক্ষার্থী যদি জিজ্ঞান্থ না হয়, তাহা হইলে শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য অনেক পরিমাণে যে ব্যর্থ হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। বর্ত্তমানে আমাদের দেশে শিক্ষার যে কোনও আদর্শ ই অক্সন্ত হওয়ার বিশেষ সন্তাবনা নাই, তাহার অগ্যতম কারণ হইল উপরে নির্দিষ্ট সম্বন্ধ বা সহযোগিতা নাই বলিয়া।

শিক্ষা যে কত দূব বার্থ হইতে চলিয়াছে তাহার কিছু
পরিচয় আমরা পাই আমাদের আচরণ হইতে—আমাদের
অবিনয় হইতে। ছেলেবেলায় শিখিয়াছিলাম, "বিছা
দদাতি বিনয়ম্"; কিন্তু "লেখা পড়া করে যেই, গাড়ী
ঘোড়া চড়ে সেই"—এই ভবিষ্যদাণীর মত "বিছা দদাতি
বিনয়ম্"-ও এ-কালের কথা নয়, কবে যে ইহা সত্য ছিল
তাহাও আমরা ভূলিয়া গিয়াছি। ছই-চারি জন প্রকৃত
শিক্ষকের কথা বাদ দিলেও যদি আমরা এই লক্ষণ
অন্থসারে বিচার করি তাহা হইলে দেখিতে পাইব,
আমাদের অধিকাংশই শিক্ষিতন্মন্ত; আড়ম্বর আছে,
"লম্পাটপট" আছে, কিন্তু অবিনয়ের দারা বিছার মাধ্র্য্য
ও মহন্ত নই হইয়া গিয়াছে। বিনয় এখন ওধ্ কথার
কথায় পর্যবসিত; উহা ভীক্ষতার চিহ্ন, ত্র্লতার লক্ষণ।
সৌজন্ধ ও শিষ্টাচার আমরা সমাজ হইতে বিসর্জন
দিয়াছি।

মোট কথা, শিক্ষা যে সাধনাবিশেষ সে কথা আমরা কি ছাত্র, কি শিক্ষক সকলেই ভূলিভে বসিয়াছি। আজকাল কলের যুগ, যত্ত্ববং সকলই চলিয়া যাইবে, সকল কার্ষের উৎকর্ম হইবে, এক্লণ আমরা মনে করি। ভাই আমাদের প্রতিষ্ঠানশুলি প্রাণহীন, আমাদের মত্ত্বে শক্তি নাই, আমাদের সাধনায় সাড়া পাই না। শুধু জীবিকাক্রিটেরের উপায় বলিয়া ইহাদিগকে আঁকড়াইয়া
থিরি, আর তাহাতে জোটে সব বিপত্তি—মন বলিতে
থাকে, কোনও মতে দিন চলিয়া গেলেই হইল। তাই
ছাত্র প্রেশ্ব করে, এই বইখানি পড়িলেই চলিবে?
ক্রিনেও মতে দিন গত পাপ ক্ষয়' করিতে পারিলেই আমরা
শুনী। এরূপ ছলে জীবনের সঙ্গে সাধনার কোন যোগ
নাই, কিরূপ ভাবে সাধনা করিতে হইবে, তাহার কোনও
ক্রম্পাই ধারণাও মনে আসিতেছে না—হতরাং সিদ্ধিলাভের
ক্রোনও সন্ভাবনা নাই। যেমন দাম দিব, জিনিব তেমনই
মিলিবে। সংসারে ইহার কোনও ব্যত্যয় বা ব্যতিক্রম
নাই। আমরা কানাকড়ির বিনিময়ে অসীম ঐশর্ষের
ক্রিধিকারী হইতে চাই, তাহা আর কেমন করিয়া সম্ভবে!

আদর্শ শিক্ষক বলিতে আমরা যাহা বৃঝি নরেশবাব্ তাঁহার একটি উপন্থানে তাহার এক দিক ভারি ফুলর ভাবে দেখাইরাছেন। সংসারের অবস্থা ও আবহাওয়া অমুকূল নহে; চারি দিকে অভাব-অনটন, দারিন্দ্রের নয়ছেবি, সহামুভ্তি কোথাও নাই। নাই আস্তরিক স্লেহের ম্পর্ল, বাহা সামান্ত এক দিন ছিল তাহাও ঘটনাচকে প্রায় মৃছিয়া গিয়াছে, ফুকুমার বৃত্তিকে দাবাইয়া জীবনপথে চলিতে হইয়াছে। তবু তাহার মধ্যে আছে প্রকৃত শিক্ষকের জানান্থ্রাগের পরিচয়—প্রকৃত জানচর্চার অবশুস্থাবী পরিণাম, কমে তাহার রূপান্তর। ইহার সঙ্গে আছে আস্মর্ধাদা, আত্মন্তরিতা নাই; বিভার আদর আছে, কিন্তু অহংবৃদ্ধির পৃষ্টি নাই।

তাই শিক্ষকেরও শিক্ষা চাই। আধুনিক শিক্ষানীতি মনোবিজ্ঞানের সাহায্যে, শিক্ষাবিজ্ঞানের অতীত ইতিহাসের সাহায্যে, বর্তমানের চেটাকে সফল ও সম্পূর্ণ করিতে প্রয়াসী। শিশু ও কিশোরের মন লইয়া বাহার কাজ, তাহার পক্ষে সেই মনের বিশেষ পরিচয় যতদ্র সম্ভব লাভ করা যে কত প্রয়োজনীয় সে কথা সহজে অফুমান করিতে পারা বায়। এত দিন এদিকে শিক্ষকদের দৃষ্টি পড়ে নাই; কিন্তু যখন দৃষ্টি পড়িয়াছে তখন আর তাহা উপেক্ষা করা সম্ভব নহে। অতীতের অভিক্রতায় ও পরীক্ষায় যে জ্ঞান

লাভ হইয়াছে ভাহার সাহায্যে আমরা অগ্রসর হইতে পারি, জানের পরিধি বাড়াইয়া তুলিতে পারি। শিক্ষাবিজ্ঞান ও শিক্ষাদানের প্রতি মন দিলে এ কথার সভাভা আমরা উপলব্ধি করিতে পারিব। সেই জন্ম শিক্ষিত, অর্থাৎ শিক্ষাবিজ্ঞানে শিক্ষিত, শিক্ষকের প্রয়োজন, তাহা কর্তৃপক ব্ৰিয়াছেন। কিন্তু ইহাতেও বিপদ আছে। যন্ত্ৰ ও নিয়ম যাহাদের একমাত্র সাধন, প্রাণের সহিত যাহাদের যোগ নাই, তাহারা শিক্ষাবিজ্ঞানও মৃতের শাস্ত্র বলিয়াই মনে ক্রিবে, অর্থাৎ দেহমনের কথা বলিতে গিয়া কেতাবী द्वि चा ७ एंटर । जाहा ना-हय ना-हे चा ७ एंटर, निकाद मध्य वर्षार्थ कान नहेग्राहे ना-हर जाहाता विकासिल्ड निक्क रहेशा थारान कविन। त्रशास्त्र वांश विख्य। ভাহাদের কথায় কে কান দেয় ? কে ভাহাদের মডে বিশাস করে ? বাহারা নৃতন পথের পথিক, ভাহাদের ভাগ্যে অনেক ষম্রণা। তাই সংস্কৃত ভাষায় সাবধানী কবি ब्बि वफ इः (४३ विद्याहित्मन, "न गर्नका श्राटक गरक्र । প্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষ, অভিভাবক, সাধারণ সমান, অক্সান্ত শিক্ষৰ বাঁহাৱা "অশিক্ষিত" ( অৰ্থাৎ শিক্ষাবিজ্ঞান বাঁহাৱা অধ্যয়ন করেন নাই ), তাঁহারা নৃতন চেটায় নৃতন শিকাদান-প্রণালী সন্দেহ ও বিজ্ঞাপের চক্ষে দেখিয়া থাকেন। আমাদের শিকিত শিক্ষকেরা যে বহু প্রতিষ্ঠানে বার্থ-মনোবথ হইয়া অধীত বিষ্যা তুলিয়া গতাহুগতিক ভাবে চলেন, ইহাই তাহার কারণ। সমাজের বৃদ্ধি যত কণ এ বিষয়ে জাগ্ৰত না হইতেছে, তত কণ মোটামৃটি এই অবস্থা চলিতে থাকিবে।

জ্ঞানচর্চা জাগাইয়া রাধিবার কোনও কৌশল আমার জানা নাই। নিজের জীবনে তাহা বে পরিমাণে জাগাইয়া রাধিতে সমর্থ হইব, ততই আমাদের অক্তর সার্থক হইবার সম্ভাবনা। এক দিকে যেমন চৌকস জীবন চাই, বহু দলে জীবনকমল যাহাতে প্রস্কৃতিত হইতে পারে তাহা চাই, তেমনই আবার সকল ভূলিয়া এক দিকে নিজেকে বিলাইয়া দিতে না পারিলেও চরম উৎকর্ব লাভের কোনও সম্ভাবনা দেখিতে পাইতেছি না। তবে তাহার পূর্বে আবশ্রক নানা দিক দিয়া আতির দেহমন পূই করা। শিক্ষার গাওী বাড়াইয়া তাহার উৎকর্ব সাধন করিয়া সমগ্র আতির

শিশাবিধানে বিশেষ বন্ধ চাই, নতুবা বাহারা শিক্ষাব্যাপারে নেছন্দ্র করিতেছেন তাঁহাদের কর্তব্যে হানি ঘটিবে। হানি বে ঘটিতেছে, তাহা আমরা সকলেই দেখিতেছি, সকলেই বুঝিতেছি, স্তরাং অপ্রিয় মন্তব্য করিতে হইল বলিয়া কোনও সকোচ আমার নাই।

কিন্ত প্রকৃতপক্ষে নিরাশার মধ্যেও আশার আলোক আছে। আমাদের হতভাগ্য দেশেই এমন পব কর্মনিষ্ঠ দেশপ্রেমী সমাজসেবক আছেন থাহার। আর্থবৃদ্ধিকে বিসর্জন দিয়া শিক্ষাদানে আত্মবিনিয়োগ করিয়াছেন। নিন্দান্ততিনিরপেক হইয়। তাঁহারা গভীর ভাবে শিক্ষার:
সাধন। আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন, তাঁহাদের চারি দিকে
গড়িয়া উঠিতেছে ক্ষুত্র ক্ষুত্র সক্ষ ও মঙলী। অতীতেও
বাজালী বৃদ্ধির, সাহসের, ত্যাগের যে পরিচয় দিয়াছে,
তাহা আমাদের সমগ্র জাতির মূলধন। স্বতরাং আমরাদ্র
মনে আলা রাখিব বে বাংলা দেশেও শিক্ষার নবয়্প
আসিতেছে, এবং তাহার জন্ত যে তপস্যা, যে সাধনার:
প্রয়োজন, শুধু ব্যক্তিগত ভাবে নয়, সক্ষর্থ ভাবেও তাহার.
কন্য প্রস্তুত থাকিব।

#### আশা

## ঞ্জীমনোরমা চৌধুরী

দূরে মন্দিরের ঘণ্টার পাঁচটা বাজতেই অমুপমার ঘুম ভেঙে
গেল। ছাতের এক কোণে রোদ এসে পড়েছে; আকাশে
শরতের সাদা মেঘ ক্রত ভেসে যাছে। অমুপমা ছুলে
যাবার কর বিন্দুমাত্র ব্যস্ততা প্রকাশ না ক'রে বালিশটা
এক টানে মাখার নীচে থেকে সরিয়ে পাশে রেখে নিশ্চিস্ত
মনে মেঘের থেলা দেখতে লাগল। একটা ছোট মেঘ
ভাসতে ভাসতে আর একটা মেঘের সলে ঠেকছে, আর
ছটো এক হয়ে সামনে ভেসে চলেছে। আবার কখনও
একটা বড় মেঘের থানিকটা টুকরো অল্প মেঘের সকে ধাকা
লেগে আলাদা হয়ে একা চলছে। কতকগুলো মেঘ
পরস্পারকে আলতো ভাবে ছুয়ে চলে যাছে। অমুপমারও
কেমন যেন হালকা লাগছিল। ওর মনে হছে যে সেও
মেঘের সকে উড়ে যাছে, যেদিকে ছ্-চোখ যায়—ঐ
মেঘেরই মন্ড। আজু আর কোনও ভাবনা-চিন্তা নেই।
ঐ মেঘেরই মন্ড সে খাধীন, মন্ত, নিশ্চিস্তঃ

কোয়টোরলি পরীকার থাতা কাল রাত একটা পর্যস্ত কোলে লে দেখে নম্বর যোগ দিয়ে সব কাজ সম্পূর্ণ ক'রে রেখেছে। বান্ধ বা অরম্বর গুছাবার ছিল, তা ত সে গত মান খেকেই আরম্ভ করেছিল। কাম্মীর যাবার লোভ কি কম! জীবনে পাহাড় কথনও দেখে নি সে।
পৃথিবীর ভূষর্গ দেখবার এবার স্থান্য পাছে। পৃজার
সময়ে নাকি জারগাটা অতি স্কর; অক্ত সময়ে অত
ভাল থাকে না। সেই ছোটবেলা থেকে ওর দেশল্রমণ
করার সধ, কিন্ত খুব কম বাঙালী গৃহস্থ-ঘরের মেয়েরই
সে-আশা পূর্ণ হয়। ছেলেমেয়েদের তাদের দিদিমার
কাছে রেখে অস্থপমার মা তার বাবাকে নিয়ে রাঁচিতে
একবার বায়্পারবর্তন করতে গিয়েছিলেন। কত দিন
তার মা তাদের বাঁচি পাহাড়, মোরাবাদী পাহাড়ের গর
করেছেন; ভনে ভনে অস্থপমার মুখস্থ হয়ে গিয়েছিল,
কিন্ত তবু মন ধারাপ হ'লে সে মার পিঠের কাছে সুধ নিয়ে
বলত, "লন্ধীটি মা। বাঁচির গর কর না।"

ধকলে ভিনি আসতে পারেন নি, তার পরেও অনেক দিন তিনি খানেন নি। মেজদির খামী আপিলে ছুটি পান নি, কিছ ছ-দিন পরে এসে মেজদিকে পৌছে দিলেন। दम कि कांबा त्यक्तितः । अञ्चलभात नव न्लंडे बदन १५८इ । এর পূর্বে লে ক্থনও মৃত্যুর সম্বান হয় নি। সে কিছু বোৰবাৰ পূৰ্ব্বেই কোথা দিয়ে কি হয়ে গেল; বস্তাহতেৰ ্মত লে ব'লে বইল-চোধ দিয়ে জলও বেরোয় নি। 'स्मक्रि अरु मः मात्री क-मिर्नित क्रक माम्राम द्वर्थक्रिमन। তার পর থেকে সে কি অশান্তি বাড়ীতে আরম্ভ হ'ল। তার ৰাবা ভাব ছোট ভাইকে একটি ছোটখাট দোকান খুলভে -রলায় সে অপমানিত বোধ ক'রে রাগারাগি ক'রে বাডী থেকে চলে যায়। অনেক কটে তাকে তার .ফিরিয়ে ভানলেন কিছ নিভে একেবারে প্রভাবন। আরু দিন পরে তিনিও মারা গেলেন। व्यक्ष्णभात प्रे नानात वित्र श्रा त्रिसिक्न। क्-जात्कत ংরেবারেবি ও ঝগড়া থেকে নিছুতি পাবার জ্ঞ্যু, ৰাবা মারা যাবার পর কাশীতে চাকরি পেয়ে কলকাতা এখকে সে এক বৰুম পালিয়ে এসেছে।

তিন বছর দেখতে দেখতে সে কাশীতে কাটিয়ে দিলে। क्रिक्र होका माहेर्निष्ठ अत्निहिन, कथा हिन वहत वहत মাইনে বাড়বে, কিন্তু একে ছোট ইমুল, ভার উপর चाइएक गात्मस्याक्षेत्र अधीत-अर्थार हात नित्क কাৰে কাজেই যে চল্লিশ টাকায় সে স্বাদকতা। ফুকেছিল আৰও তাই পাছে। এর বেশী অন্থপমা প্রত্যাশাও করে নি। বাংলা দেশ হ'লে আরও কম পেত, এই ব'লে সে নিজের মনকে সালনা দেয়। তার বড ইচ্চা य शांख किছ होका समित्य भवत्मव छूटिए निनित्नव সভে দেখা ক'রে আসে। মেজদির সভে তবু দেখা হয়, কিন্তু বড়দির সন্দে এই জিন বছরের মধ্যে আর দেখা হয় .নি। বোনপো-বোনবিজের সংখ্যাও কম নয়। ভালের প্রত্যেকের নাম ক'রে জামাকাপড়, ও দিদিদের জয় -কাশীর গরদের শাড়ী নিয়ে যাবার তার বড় স**ধ**। নে চাকরি করে ব'লে ভার দিদিরা ভার কাছে অনেক चाना द्वार्थ। चल्लमा बुबार्ड शास्त्र भवहे, किन्तु माश्या করতে পারে না ব'লে বড় লক্ষিত। চল্লিশ টাকা গুনতে ভেমন কম নয়, কিছ হাতে টাকা আসতে-না-আসতেই
কোধার চলে বার। বরস্তাড়া আর ধাইধরচ, ভ্তোজামাকাগড়, ডেল-সাবান এডেই তার মাসকাবার
হবার আগেই হাত থালি হয়ে বার। তার পর বেরিবেরি
হবার পর থেকে চোখে খোঁয়া খোঁয়া ছেখে; আছ হয়ে
বাবে এই ভয়ে অস্থামাকে আজকাল বেলী ধরচ ক'য়ে
খাওয়াদাওয়ার দিকে লক্ষ্য রেখে চলতে হয়। ধরচ
ক্রমে বেডেই চলেছে, কমাবার কোন উপার সে
দেখছে না।

তবে গত বছৰ থেকে অনেক কটে প্ৰতি মালে নিৱৰ ক'ৰে দশ-বাৰো টাকা সে জমিয়েছে। কাৰী থেকে হরিছার কাছে, সে অনেছিল: সেধানে বেড়াতে বাবার লোভে সে টাকা জমানো আরম্ভ করেছিল। গত বছর সে এক দিনও সিনেমায় যায় নি, নৃতন রেশ্যী শাড়ীও সে কেনে নি। নীচের তলায় অন্ত ভাড়াটের বৌ তাকে কুপণ ব'লে কত কেপিয়েছে, কিছু অভুপমা নিজেৰ প্রতিজ্ঞার দৃঢ় হয়ে ছিল। গত মাসে সে ছখ খায় নি, মাছ খায় নি, তেলের খবচ বাঁচিয়ে সিদ্ধ খেৰে জিশ টাকা জমিয়েছে—কারণ ডা হলেই ভার হাতে পুরো দেড়-শ টাকা জমবে। আর বছরেই সে হরিষার বাবার यक ठाका स्थित्य स्मातिकत, किन्न हेन्द्रतात अरू सन किठाव नावगामि जादक भवामर्भ मिलन त्व. इविवाद निरंब होका ধরচ না ক'রে কাশ্মীর যায় বেন। মাত্র দেড-প টাকায় नांकि काश्रीरतत नव मिथा श्रा शाय-छाता करवक कन यित्न यति याग्र।

অহপমা খুনী মনে রাজী হয়েছিল তাতে। অক্সান্ত
শিন্ধিন্ধের সঙ্গেল বাবার স্থবিধা আছে অনেক, ধরচ
কম ও সন্ধ ভাল। অহপমা গত মাস অবধি নিশ্চর ক'রে
মনে করতে পারে নি ওলের সন্ধে আমোন্ধ ক'রে বেডে
পারবে কি না। তার হাতে যত দিন না দেড়-শ টাকা
কমবে, কোন্ ভরসায় সে তার সন্ধীদের কথা দেবে ?
তাঁরা সবস্থ পাঁচ জন আছেন, অহপমা থাকলে
ছ-জন হয়। অহপমা থাকলে তাঁদের দল আরও
ভারী হবে ব'লে তাঁরা ওকে যাবার জন্ম খুব পীড়াপীড়ি
করছিলেন। কিছু দিন আগে থেকে ব্লোবন্ড ক'রে

রাখনে স্থবিধা হয়, ভাই তাঁরা মাস্থানেক থেকে

চিটি-লেখালেধি করছেন। ওঁরা ধরে নিয়েছেন অন্প্রমাকে
শেষ পর্যান্ত টেনে নিয়ে যাবেনই, যদিও অন্থপমা এখন
পর্যান্ত তাঁলের কথা দেয় নি। কথা দিয়ে শেষে রাখতে
না পারলে লক্ষায় অন্থপমার মাথা কাটা যাবে।

যতই কাশ্মীর যাবার দিন এগিয়ে আসছে, ততই

অস্থপমার উত্তেজনা বেড়ে যাচছে। আবার এটাও ধচ্

ওচ্ ক'রে তার মনে বাজছে বে, স্বার্থপরের মত সে

একা হিল্লীদিলী সব ঘূরে আসবে, ওদিকে তার

ছোট ছোট ভাইপো-বোনঝিরা শীতে হিহি ক'রে
কাঁপছে। দিদিদের তো কথাই নেই। টাকার

অভাবে বড়দি কখনও ভাইদের কাছে আসতে পারে না;
ভাইদের এমন অবস্থা নয় যে বোনদের রাহাথরচ দিয়ে
আনায়। মারেচে থাকতে বড়দিকে আনাতেন। তার
পর মা মারা যাবার পর, আর একবার বাবা গিয়ে বড়দিকে

নিরে এসেছিলেন—সেই তার বাপের বাড়ী শেব আসা:

বড়দির কথা ভাবতে অঞ্পমার চোথ ছলছলিয়ে এল।
আনেকগুলি ছেলেপিলে সামলাতে পারেন না; কাজ ক'রে
ক'রে হাতের নথ ক্রয়ে বিবর্ণ হয়ে গিয়েছে। সংসারের সব
লোকের থাওয়া-দাওয়ার ব্যবস্থা করতেই তাঁর সারাদিন
কেটে যায়। বিষের নামে তাঁর পরম বিতৃষ্ণা। অঞ্পমার
এত বয়স অবধি বিয়ে হয় নি ব'লে কে এক বার ঠাট্টা
ক'রে বলেছিল, "আজকাল মেয়েরা কেন বিয়ে করে
না তা জানা আছে। ছুটো পাস দিয়েই যেন ধরাকে
পরা জান করে!" বড়দি তাড়াতাড়ি ব'লে উঠলেন,
"বিষের নামে আমার কিন্তু ঘেলা হয়ে গেছে। বিয়ে ক'রে
আমালের স্থা ত দেখছি। বেশ ত আছে ও। বিয়ে
ক'রে আর কি হবে?" অঞ্পমা ভাবে, সংসারের চাপে
বড়দি কক্ষ হয়ে গিয়েছেন বটে, কিন্তু তাঁর স্নেহ অন্তঃসলিলা
কন্তুর মত, এখনও একেবারে শুকিয়ে যায় নি।

কিছ দেই বড়দিও এখন অন্থণমার উপর চটে গিয়েছেন।
মা মারা যাবার পর, বাবা তার মার হাতের লোহাটা
অন্থণমার হাতে দিয়ে বললেন, "তুলে রাখ।" অন্থণমা
দেই বে সবত্বে সেটি তুলে রেখে দিয়েছিল, আর সেটা
হাজহাতা করে নি। তার বড়দি এসে বলেছিলেন, "হাারে

মার নোয়াগাছটা আমাকে দিয়ে দে, আমি পরব। বড়দিক কাছে ছোট হ'তে অন্থপমার বড় ধারাণ লাগছিল, কিছ তকু বলল, "না বড়দি, ওটা আমি রাখি। মার ত কোন চিচ্ছই আমার কাছে নেই।" বড়দি কিছুতে ব্রুতে পারলেক না যে, অন্থপমার কাছে ও জিনিবটার কি সার্থকতা থাকতে পারে। যদি সে বিষে করত, তা হ'লে একটা কথা ছিল, কিছ এমন ভাবে নিজের কাছে ফেলে রাখার কি মানে, তা বড়দি ব্রুলে না। তার পরে বড়দি আর কিছু বলেক নি, অন্থপমাও তাঁকে যথাসাধ্য অর্থসাহায্য করেছে, কিছ তার মন থেকে বড়দিকে বড় কোমল আয়গায় আঘাত দেবার ব্যথা যায় নি।

তার কাশ্মীর যাবার ইচ্ছার কথা অনুপ্না বাড়ীতে জানায় নি। তার মনে ভয় বে, তার হাতে টাকা আছে জানালে নিতা ভাই ও বোনেদের সংসারের অভাব-অভিযোগ ওনতে হবে। তাদের জন্ম অনেক সে করেছে. ভবিষ্যতেও করতে চায়, কিছ এখন তার নিজের একট্ অবকাশ পাওয়া প্রয়োজন। পাছে কোন দিক থেকে তার ভ্ৰমণে বাধা পড়ে ব'লে সে অনেক দিন থেকে ভোড়জোড় क'रत रत्र(थरह । काम भनिवारत कूरन हुটि हरत्र शास्त आत পরভূদিন লাবণাদিরা রওনা হবে। আৰু অমুপমা তাদের शिए बनाव य धवाद म यावाद बन्न यथार्थरे टिजि रामाह । আজ ও যাবে, ও দৃঢ়প্রতিজ হয়ে আছে; তবু ওর ভয়, কোন গুৰ্বাণ মুহুর্তে সদ্যোজাত ভাইপোর জন্ত किছু খেলনা ও জামা বা মেজদির জন্ত একটা হাওয়া-শাড়ী किन्न एक्टन । मश्राह्थान्न चार्ग विद्यनाथंद्र गनिष्ड এकটা গাঢ় নীল রঙের হাওয়া-শাড়ী লে দেখেছিল। यक्षित्र क्य कित्न निष्ठ छशानक लाक इरम्बिन। ७०% পরলে তাঁকে বড় মানাবে, আর নীল রংটা মেঞ্জবির ভয়ানক প্রিয়। তাছাড়া মেকদিকে সে আৰু পর্যন্ত কিছু কিনে দেয় নি। কিন্তু, না, তাহলে অন্থপমার হাতে পুরো: দেড়-শ টাকা আর থাকে না, কান্মীর যাওয়া আর ওর र्य ना।

অসুপমার বড় লব্দা করছিল ভাবতে বে, বড়বি-মেল্লিরা কি ভাববে, ও কাশীর গিয়ে এক গালা টাকা ধর্চ ক'বে আস্বে শুনে। কিন্তু এবার মরিয়া হবে ঠিক ক'বে কেলেছে বে সাহস ক'বে বেরিরে পড়ে বেধা বাক্--পরের কথা পরে ভাষা বাবে। এত দূর অগ্রসর হয়ে আর
পিছান চলে না।

অস্থপনার কেবলই মনে হচ্ছিল কাশ্মীরে এখন ফুলের সময়, চারি দিকে রঙের সৌন্দর্য্য এমন যে বেশী ক্ষণ একদৃটে তাকিয়ে থাকা যার না। আর ফল ওখানে এভ সন্তা নাকি যে এক আনা দিয়ে বাগানে চুকে বভ ইচ্ছা ফল থেতে পারে। অস্থপনা ভাবছে ও ওধু ফল থেরেই দিন কাটাবে—আপেল, বেদানা, ট্রবেরী—অস্থপনা আর ভাবতে পারল না। এক লাফে সে বিছানা থেকে নেমে দাঁড়াল। দশটার সময়ে স্থলে যেতে হ'লে এখনই রারা চড়িয়ে দেওয়া দরকার, কিন্তু আজ ও এখন রাধ্বে না ঠিক করেছে। পরীকা শেব হয়ে গিয়েছে ব'লে আজ সকাল-সকাল স্থল ছুটি হয়ে যাবে—প্রায় একটার সময়ে। তখন এসে ধীরে স্বন্থে দেরে—ভা হ'লে ছ্-বেলার খাওয়া এক বেলাতেই সারতে পারবে।

ভিলভাণ্ডেশবের গলিভে একটা দোভলা বাড়ীর একটা ঘর নিয়ে অফুপমা থাকে। সেধান থেকে তুর্গাচরণ গার্লস ছল বেশী দূরে নয়, কিন্ত ঐটুকু যেভেই অফুপমা রাস্ত হয়ে পড়ে। গেল মাস থেকে তুধ থাওয়া ছেড়ে দিয়েছে ব'লে ও আরও তুর্বল হয়ে পড়েছে। কিন্তু আন্ত আনন্দে অফুপমার শরীবে কোন গ্লানি নেই। সে কাশ্রীর যাবে—সে কি কম কথা!

3

অমূপমা স্থলে গিয়েই বললে, "লাবণ্যন্ধি ভাই—
আমাকেও সলে নিতে ভূলো না যেন।" লাবণ্য খুনী হয়ে
উঠল, "য়াক্ য়াবে তাহলে। ভোমার রক্মসক্ম লেখে
আমার তো ভরই ধরে গিয়েছিল। ভোমাকে শেষ
পর্যন্ত না-ধরে নিয়ে য়েতাম না অবিভি।" অমূপমার
কানে ওপব সাধারণ কথা য়াছে না; ভার চোখে আজ
সবই নৃতন, য়ঙীন ঠেকছে। এক দিকে কড়কড়ে দেড়-শটি
টাকা আর অন্ত দিকে কাজীর! আজ সে বপ্রে বিভোর।
তাকে উন্না লেখে গভিকাদি ঠাই। করলেন, "কি অছদি,

ব্যাপার কি ? কাশীর থেকে রাঙা চেলি প'রে জোড়ে কিরবার ব্যবস্থা করছেন নাকি ? কি ভাবছেন অত ?" স্থল ছুটি হয়ে গেল; অহুপমার কিন্তু বাড়ী যাবার ভাড়া

ति । **७ जाब कृ**धी-शिशामा मद जूल शिर्छ । नादगुविद সবে পরামর্শ করতে লেগে গেল যে তাদের বিছানা এক-नक दंश नित दनी द्विश, ना, चानामा चानामा क'रव निल्। कथाय कथाय नावना यथन हिंद त्मन ह्य अक्रम्या আৰু থেয়ে আদে নি, তখন হাঁ হাঁ ক'ৱে উঠল, "ও মা তুমি পিত্তি পড়িয়ে ব'সে আছ। শীগ্ গির বাড়ী যাও, বিছানা বাঁধাবাঁধি পরে করলেই হবে। এখনও তো তিন দিন বাকি—আৰু কাল পরও। আমি ত এখনও কিছু গোছাই নি। পোষ্ট আপিদ থেকে আজ টাক। বার করতে যাব ভাবছি। আৰু না পেলে কাল আবার ছুটতে হবে।" অমুপমার বড় ধারাণ লাগল এই কথা ওনে। সভ্যি नावगामित कान विवया (थवान बाक ना-विम कान কারণে পোষ্ট আপিস থেকে আজ টাকা না পান তা হ'লে কি হবে ? কাল ভ আবার শনিবার। অহুপমা ভ সেই দ্রশ দিন আগে থেকে টাকা বার ক'রে রেখেছে। কোখার বে অতগুলি নোট একসকে রাখবে তা ভেবে ওর রাত্রে ঘুম নেই। কথনও কাপড়ের বাক্সেরেধে দেয়, আবার ক্থনও রাথে বিছানায় সতরঞ্চি ও তোষকের মাঝখানে।

অন্থপমা নেয়ে থেয়ে পরম শাস্কিতে বিছানায় শুরে ভাবছিল যে, এই এক বার জন্মের মত আশা মিটিয়ে সে বেড়িয়ে আসবে কিন্তু তার পর আর অবথা টাকা নাই করবে না। কাশ্মীর দেখে এসে সেন্তন উৎসাহে কাজ করতে পারবে। এমন সময় নীচের তলায় থট থট্ শব্দ হওয়ায় অন্থপমা দৌড়ে গেল খুলে দিতে। দেখে পিওন এসেছে। ভাড়াটেদের চিঠির মধ্যে অন্থপমারও নামে একটি চিঠি। থামের উপর বড়দির হাতের লেখা। বিজয়ার এত আগে অন্থপমা চিঠির আশা করে নি। তাড়াতাড়ি চিঠি খুলে ফেললে। বড়দি অনেক দিন পরে তাঁর ছোট বোনকে মনে করেছেন। তিনি বড় বিপদে প'ড়ে অন্থপমার কাছে হাত পাততে বাধ্য হয়েছেন। তাঁরঃ

বামী গড তিন মাদ থেকে শ্যাশায়ী। ডাকার বলেছে

বে চেঞ্জে না পাঠালে তাঁকে আর বাঁচান বাবে না।
অন্ত্রপমা ডো মন্দ্র রোজগার করে না—এ-বিপলে

যদি সে বড়দিকে সাহায্য না করে, ডা হ'লে ছেলেপিলেদের

নিয়ে ডিনি পথে দাঁড়াবেন। ডাইলেরও এ-সময়ে

টানাটানি চলছে; কি ক'রে তাদের বলবেন। ভবে

অন্ত্রপমা একা মান্তব, ওব কথা আলাদা।

অহুপমা আর পড়তে পারছিল না। ওর বড়িদি আরও লিখেছেন, "তোমার কাছে চাইতে আমার লক্ষানেই; বোন ব'লে নয়, তবে আমার প্রাপ্য জিনিব থেকে আমায় ফাঁকি দিয়েছ ব'লে। মার বিয়ের নোয়ার উপর বড় মেয়ের, বড় ছেলের বৌয়ের অধিকার। তুই আমাকে সেটা নিতে দিস নি, তাতে কতি নেই, কিছ তোর কিউচিত নয় আমার নোয়া-সিঁত্র বাতে বজায় থাকে, তাই করা? অস্কতঃ এক-শ টাকা পারিয়ে কে—উনি সেয়ের উঠলে আমি আয় অয় ক'রে না-হয় শোধ ক'রে দেব।"

"মার লোহা…বড়িছি…ক্সামাইবাব্—হার লোহা… এক-শ টাকা…কাশ্মীর…" অন্থপমার হুৎপিণ্ডে কে যেন -ধ'রে আন্তে আন্তে মোচড় দিচ্ছে

शीद शीद छेट तम शोह वानितम शाम मनिवर्णा

করতে। গোটমাটার বৃদ্ধ বাঙালী। তিনি বললেন, "এফ সলে দেড়-শ টাকা মনিঅর্ডার করবে মা ? হারিরে বাবার সন্থাবনা আছে। বরং ত্-দিন পরে আবার পাঠিরে দিও। কিছ অহুপমার নিজের উপর বিশাস নেই। সবটা টাকা বড়দিকে পাঠিরে দিয়ে বাড়ী ফিরে এসে টলতে টলতে বিহ্নার শুরে পড়ল।

সন্ধাবেলার লাবণানি উৎকুর হরে বলতে বলতে ঘরে চুকলেন, "জান ডাই, আমরা যাতারাতের জপ্ত কন্দেশন পাব, ঠিক হরে গেছে। কালকেই টিকিট কিনে রেখে দেওরা বাবে।" অহুশমার কাছে থেকে কোন প্রভাতের না পেয়ে কাছে এসে বললে, "এই ভর সন্ধোবেলায় এখনও ওয়ে ? শরীর ধারাণ বৃঝি ?"

অন্ত্ৰণমা উঠে ব'সে ৰলল, "হা। ভাই, শৰীরটা বড় ধারাণ বোধ হচ্ছে অর আসবে মনে হচ্ছে। ভোমাদের সদ্ধে

আমার আর কণালে লেখা নেই" ব'লে রান হাসি হাসল। লাবণা হুঃখ করতে লাগল, তার পর অনেককণ বক্ বক্ ক'রে সে চলে গেল। রাতের আঁখার ঘনিরে এল। অঞ্পমার কোন খেরাল নেই। সে তখনও নিত্তর হয়ে বিছানায় ভরে কি জানি কি ভাবছে। চোখে জল নেই, মনে বেদনার চিহ্ন নেই; স্থ বা হুঃখ ব'লে কোন প্রভেদ তার কাছে আজ নেই।

## কুলে-অ েল

#### শ্রীস্থাকান্ত রায়চৌধুরী

শশ্বরের অতি গৃঢ় অতি দূর হোতে অনাদি চেতনাধারা মৃত্তিকার টানে বৈচিত্রোর রন্ধ নিয়ে অদৃষ্টের স্রোতে তরন্ধে তরন্ধে এল স্টে-অভিযানে।

ভূলে গেল সেই শুক্ক দ্বন্ধ আপন, ভটের সীমায় এসে শুক্ক হোলো খেলা, নানা ভালোমন্দে মেশা দিবস বাপন, উঠিল আৰিল হয়ে নিজ্য তুই বেলা। গৃঢ়তার একাত্মতা অভলের সাথে স্পষ্টির চাঞ্চল্যঘাডে চঞ্চলিয়া উঠে অনিত্যের আবতের্ব টানে দিনে রাভে মৃদ্ধিকার ভটপ্রাস্থে মরে মাথা কুটে।

আজি নিদ্ধতীরে এসে মনে পড়ে ভার অকুলে নিমগ্র শ্বতি স্থদুর সম্ভার।



# आलाम्न



### "ঢাকিরা ঢাক বাজার খালে বিলে" জীপ্রাণগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়

গত বৈশাৰের 'প্রবাসী'তে রবীন্ত্রনাথের "ঢাকিরা ঢাক বাজার থালে বিলে" শীৰ্ষক যুগোপযোগী কবিভাটি নিশ্চয়ই বাংলার শিক্ষিত-সম্প্রদারের বিশেব দৃষ্টি আকর্ষণ করিবাছে। জ্যৈটের 'প্ৰবাসী'র "বিবিধ প্ৰস্তে" সম্পাদক মহাশুৰও উক্ত কবিভাটির আংশিক সমালোচন। করিয়া উহার বৈশিষ্ট্য প্রদর্শন করিয়াছেন। বাংলা দেশের প্রাচীন যুগের ছড়ার ভিতর দিয়াও বে নারী-নিৰহেৰ আচীনতাৰ প্ৰমাণ পাওৱা ৰাব, উক্ত কবিভাৱ ৰাৱা ভংপ্ৰতি সকলেৰ দৃষ্টি আৰুষ্ট হইবাছে। কিন্তু বে-ছড়াটকে অবলম্বন কৰিয়া কৰিব এই অষুল্য কৰিভাটি বচিভ হইবাছে, তাহা আধুনিক ৰূপের নরনারীদের মধ্যে অনেকেরই জানা না বাকিতে পারে। তবে উহা যে এক সমরে পূর্বাও পশ্চিম উভর বঙ্গে প্রচলিত ছিল, তাহা বেশ বুঝা বার। ববীক্রনাথ পশ্চিম-বঙ্গের অধিবাসী। তাঁহার কবিভাটি পড়িরা আমরা ধরিরা লইডে পারি যে, ভাঁহাদের অঞ্লে (পশ্চিম-বঙ্গে) প্রাচীন কালে এই ছড়াটি প্রচলিত ছিল, কিংবা হয়ত এখনও আছে। পক্ষান্তরে পূর্ববঙ্গের ঢাকা, ফরিবপুর প্রভৃতি জেলার বর্তমান বুগেও প্রাচীনার। উক্ত হুড়াটি আবৃত্তি করিয়া হেলেমেরেদের ঘূম পাড়াইরা থাকেন, অৰ্থাৎ 'ঘূৰণাড়ানি গান' হিসাবে অদ্যাপি উহা পূৰ্ব্বৰক্ষে প্ৰচলিত আছে। কিন্ত এই ছড়ার কথাগুলি বঙ্গের বিভিন্ন অংশে মোটাযুট একই আকারে প্রচলিত কিনা ভাষা জানি না। মুভরাং ভাষা যাচাই করিবার উদ্দেশ্যে ঢাকা, করিবপুর প্রভৃতি অঞ্লে ছড়াটি বে-আকারে প্রচলিত আছে, নিয়ে তাহা উদ্ভ क्रिया (मध्या इट्टेन:-

কম্লীলতা, কম্লীলতা।

অল ওকাইলে থাক্বি কোথা।
থাক্ম থাক্ম মাটিব তলে।
ফাল দিবা উঠুম বৰ্বাকালে।
অন্ধম বিবির পড়ম পার।
লাল বিবির ক্তা পার।
চলু লো বিলি ঢাকা বাই।
ঢাকা বাইরা জীকল থাই।
সেই কলের বোঁটা নাই।
ঢাকিবা ঢাক বাজার খালে আব বিলে।

ক্ষমীরে বিরা দিলাম ভাকাইতের মেলে।

সুক্ষরীর লো মা।
পাট-কাপড়খান পরাইরা দিলা
দেখতে দিলা না।
আগে বদি জান্তাম।
ডুলি ধইর্যা কাক্ডাম।।

বকের বিভিন্ন জেলার অধিবাসিগণ তাঁহাদের নিজ নিজ অঞ্চলে এই ছড়াটি কি আকারে প্রচলিত ছিল কিংবা আছে, তাহা । প্রকাশ কবিলে ভাল হয়।

# "ইংলণ্ডীয় ও ভারতীয় ছাত্র" শ্রীমণীন্দ্র দাস, লণ্ডন

গত মাঘ মাসের 'প্রবাসী'তে অধ্যাপক শ্রীসরোজেজনার বার মহাশর ''ইংলণ্ডীর ও ভারতীর ছাত্র" প্রবন্ধে পঞ্চমূথে ইংলণ্ডীর ছাত্রদের প্রশংসা করেছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ভারতীয় ছাত্রদের মু<del>ঙ্গা</del>ড না করলেও বাকি কিছু রাখেন নি। তিনি *লিখে*ছেন, এবেশীৰ সভ্যতাৰ ও উচ্চশ্ৰেণীৰ ছীবনবাত্ৰাৰ তিনি মুগ্ধ এবং কলনার চোখে একেশ সম্বন্ধে তিনি বে-স্বপ্ন দেখতেন, সে-স্বপ্ন সভ্য হরে তাঁকে ততোধিক বিশ্বরাপন্ন ও শ্রদ্ধাশীল করেছে। বাইরে (थरक अलम मद्यक रा अका छेक शावना बारक, अशान এসে সে ধারণার অনেকথানি মধ্যাদাহানি ঘটে, একথা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার বলতে পারি। তিনি বে-গুণগুলি দেখিরেছেন, শতাব্দীর পর শতাব্দীর সভ্যতা ও স্বাধীনতার ফলে, সে-স্ব গুণের অধিকারী এ রা হ**রেছে**ন। ভারতবর্ষ পরাধীন শতাব্দীর উপর ; ৰুভুষ্ণার নিম্পেৰণে আত্মমর্য্যাদার জ্ঞান স্বভাবভই আংশিক লোপ পাৰ-প্ৰাধীনতার প্ৰতিক্ৰিয়াৰীল আৰহাওয়ার মধ্যে ভারতবাসীর সভ্যতার মাপকাঠি হয়ত এঁদের চেবে কম মর। আচ্য ও পাশ্চাত্যের তুলনা করতে গিরে দেশের স্বাধীনতা ও পরাধীনতার কথা ভূলে গেলে নিভূলিও নিরপেক বিচার করা কিছুতেই বার না। বে-দেশের জনসাধারণ অভিভূক্ত হরে দিন কাটার, যে-দেশের অধিকাংশ লোকের সামান্ত অক্ষরজ্ঞান প্রযুক্ত নেই, সে-দেশের সাধুতার সঙ্গে, স্বাধীন, শিক্ষিত ও পরস্থাছরণে পুট জাতির সাধুতার তুলনা করা চলে না।

ছ-একটি দৃষ্টান্ত বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হবে না। আমাদের দেশের: ছেলেরা নাকি বড়বল্ল ক'রে বর্ত্মাবৃত নোটিস-বোর্ডকে আক্রমণ ক'রে থাকে, কিন্তু এদেশে নল্ল নোটিস-বোর্ড সম্পূর্ণ নিরাণান ৮

এলেশের ছাত্রবা চর্ভ নোটিস-বোর্ডের উপর বিক্রম দেখার না কিন্ধ ক্লাসের মধ্যে অধ্যাপককে অধ্যাপনার সমরেই অনেক সময় এদের অশিষ্ট ব্যবহারে উভ্যক্ত হরে সভর্কবাণী উচ্চারণ করতে হয়। করেক দিন আগে এখানকার সিটি গিল্ডস্ এছিনিয়ারিং কলেকে ছাত্ৰবা মিলে এক বৃদ্ধ অধ্যাপকের টেবিলের নীচে একটা পটকা রেখে দিরেছিল "নির্দোব আমোদ উপভোগের জক্ত।" অধাপক মহাশর যথন পাঠদানে ব্যস্ত, পটকা ষ্থাসমূহে "ডিসিপ্লিনে"র পরাকার্চা দেখিরে আত্মপ্রকাশ করল। অপরাধীকে সনাক্ত করা অসম্ভব ব'লে নিরুপার হয়ে অধ্যাপক মহাশরকে হয়ত "ডিসিপ্লিনে"র সঠিক অর্থ উদ্ধারে মনোনিবেশ করতে হরেছিল। আমাদের দেশের ছেলেদের ধুষ্টতার সীমা বোধ হয় এত দর গিরে আক্ত পৌছর নি। অধুনা, অন্সফোর্ড ম্বনিভারসিটির মত সম্ভান্থ বিভারতনেও ছাত্রদের মধ্যে সামান্য বন্ধ চরির এত বাডাবাড়ি হয়েছিল যে, কর্ত্তপক্ষকে ডিটেকটিভ নিয়োগ ক'রে এক ছাত্র-চোরকে হাতেনাতে ধ'রে এই অশোভন উপস্তৰকে সারেস্তা করতে হয়েছিল! এদেশের ছাত্রদের "প্রাচীর-সাহিত্যে"র প্রতি হরত অমুরাগ নেই, কিন্তু "কথা-সাহিত্যে"র উপর প্রচুর আসক্তি আছে। তাই অপ্রিচিত ছাত্রদের মাঝ্থানে ংথেকেও এদের মুখে অন্নীল উক্তি অনর্গল বের হয়ে থাকে। দৃষ্টাস্থ বাড়াবার জন্ত নয়, একটা ঘটনাও মনে পড়ে এদের ভন্তভার .বিবরে। এখানে আসবার পথে জনৈক কাস্ট্রম্স কর্মচারী স্থামার বন্ধর স্থটকেদের কাপড়ের আবরণ স্বেচ্ছার টেনে ছিড়ে কেলে অনিজ্ঞাকত কাজ ব'লে মৌখিক হঃৰ প্ৰকাশ করেছিল। কিছ পালে গাঁড়িরে আমি বেল দেখছিলাম, তার প্রসন্ন মুখ ব্যঙ্গ-হাসিতে উদ্ভাসিত, আৰু তার রসাম্বাদ পার্শ্ববর্তী সহকর্মীদেরও পরিবেশন করতে তার কার্পণ্য হয় নি। এরা কলেজের ছেলে নর বটে, কিছু এদেশের কলেজের শিক্ষার ও সভাতার এরাই ত ৰ্ভিত।

হয়ত একথা বলা বেতে পারে, ব্যক্তিবিশেবের অশিষ্ট আচরণে
একটা জাতির মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যায় না, কিছু এও ত
ঠিক বে ব্যক্তি নিয়েই সমষ্টি । বাহ্নিক ভদ্রতা এদেশের একটা
বিলাস—থেতে পরতে যাদের অভাব নেই, তাদেরই বিলাস সাজে
—তাদের মুবেই ''হু:খিত ও ধন্যবাদে"র ছড়াছড়ি শোভা পায় ।
আমরা এখানে এসে "হু:খিত ও ধন্যবাদে"র আপ্যায়নে মুয় হয়ে
আই; তাদের মনের ত্বণা আমাদের ধিকৃত করে না;
পরাধীনতায় আমাদের পৌক্র মরে গেছে। আমি তর্কের
আরব্দীটে না গিয়ে এই কথাই জিল্লাসা করতে চাই, কত্টুকু
আন্তরিকতা এদের সভ্যতায় আছে, আর পরাধীনতায় কলম্ব নিয়ে
জন্মগ্রহণ বায়া করেছে, তাদের কতটুকু সামর্থ্য আছে প্রতিকৃল
শক্তির সঙ্গে সংগ্রাম ক'রে আত্মর্য্যাদা অক্স্পর রাখতে।

আমি থ্ব ছ:খেব সঙ্গে স্বীকার করব যে এখানে এসে আমরা এদেশের সব কিছুব মধ্যেই আমাদের সমাজ-ব্যবস্থার চেয়ে উৎকর্ষ দেখতে পাই। এ আমাদের অন্ধতা, নিজের দেশ ও সমাজের প্রতি প্রস্থানিতা। হয়ত এদের সভ্যতার কিছু আমাদের প্রয়োজন আছে, কিন্তু একবাও ভূললে চলবে না, আমাদের স্বাক্তর্য রক্ষার জন্ত আমাদের প্রাক্তর্য স্থানিক্য স্থানীত ব্রেছে।

এদেশে ভারতবাসীর মূথে বথন দেশনিশা ওনতে পাই, ওখন রবীক্রনাথের গোরার কথার বলতে ইছে করে, "দেশকে বার। ভালবাসতে জানে না, দেশের নিশা করবার অধিকারও ভাদের নেই।"

## ছুই জন দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীভিনকড়ি স্বর

বৈশাধ মাসের 'প্রবাসী'তে শ্রীসভীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী এম. এ. লিখিত আলোচনার (১) মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর হিন্দু কলেকে পড়িরাছিলেন, (২) জিরোজিওর কোন প্রভাব তাঁহার জীবনের উপর কেন নাই, এই ছুই বিবরে প্রমাণ দেওরা হইরাছে। অনুসন্ধিৎসার বশবর্তী হইরা আমি প্রেসিডেলী কলেজ রেজিটার-এর \* শেব অংশে বেখানে হিন্দুকলেকের প্রাক্তন ছাত্রদের নাম আছে খুলিরা দেখিলাম।

দেখিরা আনন্দিত হইলাম বে উপরিউক্ত তুই বিবরেরই প্রকৃষ্ট প্রমাশ আছে। তুই দেবেক্সনাথেরই উল্লেখ ঐ পুক্তকের ৪৭১ পৃঠার আছে। আমি নিল্লে বেজিগ্রার হইতে ঐ তুইটি লিশির নকল করিরা দিলাম।

Tagore, Debendranath, Maharshi:

Entered Hindu College, shortly after the resignation of Derozio, 1831; left while in the 2nd class. Religious Reformer. Founder of the "Adi Brahmo Samaj." Died January 1905.

Tagore, Debendranath:

Government Junior Scholarship, 1845. Ganganarain Das Senior Scholarship of Rs. 12, 1848.

ছই দেবেজনাথের উল্লেখ থাকাতে উপরিউক্ত প্রথম বিষয়ে আর কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। ডিরোজিওর পদত্যাগের পর মহর্ষি দেবেজনাথ হিন্দুক্লেজে প্রবেশ করিয়াছিলেন, ইহাতে ছিতীর বিষয়ের সঠিক উত্তর পাওরা বার।

প্রবন্ধে বর্ণিত তারাচাদ চক্রবর্তী, রমাপ্রসাদ রার ও নূপেক্ষনাথ ঠাকুরের উল্লেখও রেজিটারে আছে। মথুরনাথ বিখাসের কোন উল্লেখ নাই। অরশ্য পুস্তকের সঙ্কলনকারিগণ খীকার করিরাছেন বে, হিন্দুকলেকের ছাত্রদিগের তালিকা সম্পূর্ণ নহে। রেজিটারে লিখিত সাল অমুসারে নূপেক্সনাথ ঠাকুরের সহপাঠী মহর্ষি দেবেক্সনাথ না হইরা ঘিতীর দেবেক্সনাথ হওরাই সম্ভব। বাদ-প্রতিবাদের মধ্যে প্রবেশ করা আমার উদ্দেশ্য নর। তবে সতা নির্দ্ধারণের কল্প প্রেসিডেকী কলেক বেজিটারে বর্ণিত বিবর পাঠকদের নিকট উপস্থাপিত করিলাম। অবশ্য বেজিটারটি নির্দ্ধ কি না সে বিবরে আমি কিছু বলিতে পারিব না।

<sup>\*</sup> Presidency College Register—Compiled and Edited by Surendra Chandra Majumdar, M. A. B. L. and Gokulnath Dhar, B. A. Published by the Bengal Secretariat Book Depot. Writers Building, Calcutta. Price Rs. 2-8.

#### "কেশবচন্দ্র সেনের জাতিগঠন চফা"

বিগত অগ্রহারণের "প্রবাসী"তে প্রকাশিত উক্ত নামধের প্রবদ্ধে করেকটি ভূল আছে। ইতিহাসের উপাদান ব্যাসম্ভব নিভূলি হওরাই বাছনীয়, সেক্ত ভূল করেকটির সংশোধন হওর। প্রয়োজন।

১। উক্ত প্রবন্ধে বলা হইরাছে বে, "১৮৬১ খুঠান্দে তেইল বংসর বরসে (কেলবচন্দ্র) ইংরেজী 'ইন্ডিয়ান মিরার' পত্র প্রতিষ্ঠিত করে। " এই সংবাদটি ঠিক নহে। বাংলার অক্ততম রাষ্ট্রনায়ক ভমনোমোহন বোব ঐ পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা ও প্রথম সম্পাদক। তিনি ১৮৬২ খ্রী: মার্চ্চ মাস অবধি উহার সম্পাদকতা করেন। কেলব প্রথম হইতেই মনোমোহনের সহায়ক ছিলেন এবং মনোমোহনের ইংলও বাইবার সময় কেলবের উপর পত্রিকার সকল ভার অর্পণ করেন। এ সম্বন্ধে ১৮৮০ খুটান্দে প্রকাশিত ভ্রাবকানাথ গাছলী প্রণীত 'নববার্ষিকী' ২২৪ পুঠা, ভশিবনাথ শাল্পী প্রণীত 'রামতম্ব লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাল' ৩৪৭ পুঠা, ও ভসত্যেক্তনাথ ঠাকুর প্রণীত 'আমার বাল্যকথা ও বোলাই প্রবাস' ৫৮ পুঠা ক্রইব্য। মহর্ষির আক্তরিতের যে সংকরণ জীবুক্ত সতীলচন্দ্র চক্রবর্জী প্রকাশ করিরাছেন, তাহার পরিশিষ্টেও এই সংবাদ আছে।

২। ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দের বছ পূর্ব্বেই সাধারণের জক্ত-বিশেষতঃ প্রমিক শ্রেণীর জক্ত কেশব বাবু নৈশবিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। পাত্রী ড্যাল এবং লং-এর বারা উৎসাহিত হইরা ব্রিটিশ ইপ্তিরা সোনাইটির তরফে কেশবচক্রের কলুটোলাস্থ্ বাসভ্তবনে একটি নৈশবিদ্যালয় স্থাপিত হয়। ('রামতয়ু' ২৬৭ পু.; 'নববার্বিকী,' ২০৯ পু.)

কেশববাবুর এই সব প্রচেষ্টা "নিজম্ম" না চইলেও ভাঁচার কৃতিখের কোনই হানি হয় না।

৩। ১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দের ছর্ডিক্ষে বিপন্ন লোকদিগের সাহায্য ব্যবস্থা সম্পর্কে লেখা হইরাছে বে, ''তখনকার দিনে কিন্ধ এরপ কান্ধ নৃতন ছিল'' ইহাও সম্পূর্ণ ঠিক নহে।

'সংবাদপত্তে সেকালের কথা' নামক পুস্তকের ১৪৯-৫০ পূর্চার বরিশাল জিলার জলপ্লাবনের জন্ত সাহায্য তোলার সংবাদ আছে। (এই সভার চাদা-স্বাক্ষরকারীদের মধ্যে রামমোহন বার, উইলিরাম অ্যাডাম, স্থানফোর্ড আর্ণট, সিভ বাকিংহাম অ্রভৃতির নাম আছে।) আরাবল্যান্ডের স্থর্ভিক্ষের জন্ত চরিশ সহস্রাধিক মূলা সংগ্রহ, মালাজের স্থিতিক সাহায্য ভোলার কাহিনীও 'সমাচার দর্পণ' হইতে উভ্ত হইরাছে। কাজে কাজেই দেখিতে পাইতেছি, ১৮৬১ খ্রীষ্টান্দের মহধ্যই তিনটি ব্যাপারে সভাসমিতি করিরা চাদা তুলিরা সাহায্য দিবার ব্যবছা হইরাছিল। "শ্রীবৃত্ত কাওরালিরাম স্বাম কর্মকারী" ও পামার কোল্পানী থাজাঞ্চি নিবৃক্ত হইরাছেন।"

লোকহিতার্থে লোকপ্রেরের আদর্শে অন্প্রাণিত হইরা প্রথম কর্মারন্তের বে দাবী রামকৃষ্ণ মিশন বা রাম্ম সমাজের তরক চইতে করা হর, তাহা ঠিক্ নহে। এদেশে লোকহিতের আদর্শ অতি প্রাচীন এবং সংঘবদ্ধ ভাবে সাহায্য দান (organized relief) প্রথাও ইংরেজ-আগমনের সঙ্গে সঙ্গেই এদেশে আরম্ভ চইরাতে।

#### দ্রীপ্রভাতচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়

প্রবাসীর সম্পাদকের বক্তব্য।—প্রভাতবাব্র চিঠিটিতে আরও আনেক বিবরে জ্ঞাতব্য তথ্য ছিল। কিন্তু আমার প্রবন্ধে সেই সব বিবরে কিছু লিখি নাই বলিরা সেগুলি বর্ত্তমান "আলোচনা"র অপ্রাসঙ্গিক। এই জন্ম সেগুলি বাদ দিরাছি। প্রাসঙ্গিক তিনটি বিবর সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই:—

১। ডক্টর প্রশান্তকুমার সেন প্রণীত ও ১৯০৮ সালে প্রকাশিত "Keshub Chunder Sen" নামক ইংবেজী বহির ৩০ পূঠার আছে:—

In August 1861, Keshub started the *Indian Mirror*, then a fortnightly newspaper. Among other coadjutors of Keshub in this undertaking was Monomohan Ghosh, later well known as one of the leading members of the English Bar, and one of the foremost citizens of Calcutta."

উপাধ্যার গৌরগোবিন্দ রার প্রণীত 'আচার্ব্য কেশবচন্দ্র' গ্রন্থের শতবাধিকী সংস্করণের প্রথম মণ্ডের ১৭৯ গৃষ্ঠার আছে :—

"ইংরেজী পত্রিকা বিনা শিক্ষিত সম্প্রদার এবং বিদেশীর ব্যক্তিগণ মধ্যে প্রভাব বিস্তার করা বাইতে পারে না দেখিরা, কেশবচন্দ্র (১৭৮৩ শকে ১৮ই প্রাবণ) ১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দে আগষ্ট মাসে (১লা) 'ইণ্ডিরান মিরার' পত্রিকা বাহির করেন। এই পত্রিকা-সম্পাদনে ব্যারিষ্টার জীযুক্ত মনোমোহন ঘোব তৎকালে বিশেষ সাহায্য করেন।" (১৯৬৮ সালের সংস্করণ।)

এ-বিবয়ে যখন কিঞ্চিৎ মন্তভেদ আছে দেখিতেছি, তখন কেশবচন্দ্রের জীবনচরিত-লেখকেরা তথ্যটি সম্বন্ধে গবেষণা ও আলোচনা কারলে ভাল হয়। অবশ্য প্রবাসীতে আর নহে।

- ২। কেশবচক্র শ্রমিক শ্রেণীর জন্য নৈশবিদ্যালর ছাপন
  ১৮৭০ সালের আগেই করিরা থাকিলে তাহা ভাল। এটি
  তাঁহার "নিজম্ব" প্রচেষ্টা, তাঁহার পূর্বেই এরূপ প্রতিষ্ঠান
  ভারভবর্বে বঙ্গে কেই ছাপিত করেন নাই, ইহা আমি কোথাও
  লিখি নাই। ১৮৭০ সালে বাহা তিনি ছাপন করিয়াছিলেন
  বলিরা লিখিরাছি, তাহার ছাপনের বংসর উপাধ্যার সৌরগোবিন্দ বারের ও ডক্টর প্রশাস্তকুমার সেনের বহিন্তে ১৮৭০ই
  আছে।
- গুর্ভিকে বিপন্ন লোকদের সাহাব্যার্থ কেলবচক্র বাহা
   করিরাছিলেন, সে বিবরে আমি লিধিরাছিলাম,—

"কেশবচন্দ্র ও অন্য ব্বকেরা বাবে বাবে ভিক্ষা করিরা অর্থ সংগ্রেছ করেন। এখন ফুর্ভিক হইলে অর্থ সংগ্রহ ও সাহাব্য বহু সভাসমিতি করিরা থাকেন, ইছা সম্ভোবের বিবয়। তথনকার দিনে কিন্তু এরপ কাজ নৃতন ছিল।"

এক্বপ লেখার আমার কোন ভূল হইবাছে মনে করি না। আমি ইহা লিখি নাই বে, হিন্দু ও বৌদ্ধ যুগে, মুসলমান রাজ্যদে বা ইংরেজ শাসনকালের কোম্পানীর আমলে, ১৮৬১ সালের ৩-।৪- বংসর পূর্বে, কেছ কথন ছুভিক্ষে সাহায্য করেন নাই।
আমার বক্তব্য কেবল ইছাই ছিল বে, ১৮৬১ সালে এরপ চেটা
এখনকার মত বহু সভাসমিতির বারা প্রারম্ম: অন্তুতিত স্থবিদিত
কাজ ছিল না। কেশবচন্দ্র কিখা এক্সমাজ বা রামকৃষ্ণ মিশন
এরপ কাজ ভারতবর্বের ইতিহাসে প্রথম করিরাছেন, এমন কথা
আমি লিখি নাই। ইতি।

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

## জাগুলি ধানের ক্ষেত

#### শ্রীতারাপদ রাহা

রাত্রি ভার না-হইতেই নিবারণ বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া
পড়িল। বিছানায় শুইরা থাকিলেও সারা রাত তার
ভাল ঘুম হয় নাই। থোলা জানালা-পথে শেষ রাত্রের
যে আবছা আলো আসিয়া পড়িয়াছিল তাহাতে দেখা
গেল—আমকাঠের তক্তপোষে মলিন বিছানার উপর
শুইরা মতি তার ছয়হীন স্তন শলিতার মত শীর্ণ পুত্র
মাণিকের মুখে তুলিয়া দিয়া অকাতরে ঘুমাইতেছে।
প্রতিদিনের অভ্যাস-মত সে কলিকাটা হাতে করিয়া
তামাকের উদ্দেশে বাঁশের চোঙাটার দিকে হাত বাড়াইতেছিল, কিছ তথনই মনে পড়িল, কাল থেকে তার
চোঙাতে তামাকের লেশমাত্র নাই। কাল তার পেটে
অর পড়ে নাই, তামাক জুটিবে কি করিয়া।

নিবারণের পায়ের শব্দ শুনিয়া গোয়াল হইছে ছুইটি বলদ উস্থুস করিতে লাগিল। নিবারণ প্রতিদিন জোরে উঠিয়াই ইহাদিগকে বাহিরে বাঁধিয়া দেয়,—আজ আর কাছে গেল না। অন্ত দিনের মত গোয়ালের বেড়া হইতে নিড়ানি আনিতে বাইতেছিল,—কিন্তু কি ভাবিয়া তাহাও রাধিয়া দিল। একটা গভীর দীর্ঘবাস ব্কের মধ্য হইতে ঠেলিয়া বাহির হইতে চায়—এই নির্ক্তন আছকারেও পাছে কেহ ভাহা টের পায় এই আশ্রাম সে

তাহা চাপিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইতেই দেখে, মতি তাহার পিছনে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে।

—কে রে—বউ, তুই উঠে এলি যে!

—এত ভোৱে তুমি কোথা চললে ?

নিড়ানি রাখা আর হইল না, সেটা হাতে করিয়া নিবারণ বলিল—ঘুমটা সকালেই ভেঙে গেল, ভাই ভাবলাম নিড়ানি হাতে এক বার মাঠের দিকেই যাই।

সেই অন্ধকারে মতি হাসিল। ঘুম ভাঙার কারণ সে
নিব্দেও জানে, পেটে দানা না পড়িলে কারও চোঝে ঘুম্
আসে না। মুখে সে বসিকভা করিয়া বলিল—মেরের
আদর করতে ত রাত না-পোহাতেই মাঠে ছুটলে,
মেয়েকে দেখে ছেলেটার কথা ভূলো না যেন, মাণিককেও
কাল পেট পুরে ছুটো খেতে দিতে পারি নি,—আমরা
না-খেয়ে আরও ছ্-চার দিন কাটাতে পারি, কিভ ও
ছুধের ছেলে—

নিবারণের এ যেন ভূলিবার কথা! সে বলিল—তুই থাম্ বউ, সে কথা ভারে শেখাতে হবে না, বলিয়া বিক্ষজি না-করিয়া নিজানি হাতে করিয়া গামছা-কাঁথে সে মাঠের দিকে ফ্রন্ড স্থাগাইয়া চলিল।

পো-বিলের ভাগাড় ধরিয়া ছ-রশি ভূঁই গিরা সে

একবার পিছন ফিরিয়া দেখিল, মতি যেন ঠিক সেইখানে

দাড়াইয়া ভাহার দিকে ভাকাইয়া আছে। মতির

রসিকভার কথাগুলি যেন ভাহার কানে বাজিতে লাগিল,

মেয়েকে দেখে ছেলেটার কথা ভূলো না যেন। ধানের

চারাগুলিকে সে সভাই মেয়ের মউ দেখে। এক দিন সে

সে-কথা মতিকে বলিয়াছিল,—বউ, ভোর বেমন

মাপিক, আমার তেমন ধানের চারাগুলো, ওরা বাভাসে

মাথা ইলিয়ে নাচে, আমার মনে হয় হাজার হাজার মাণিক

আমার চারি দিকে নৃত্য করছে; তুই যেমন মাণিকের

গা থেকে ময়লা তুলে দিয়ে সাজাস, খাওয়াস, আমিও

অমনি নিড়ানি দিয়ে ওদের পাশ থেকে ঘাস-জলল কেলে

ওদের সাফ করি, ওদের গোড়া খুঁছে দিয়ে ওদের খাবার

ব্যবহা করি। তাহ'লে ওরা আমার সন্ধান হ'ল কি

না, বল ?

ৰতি হাসিয়া বলিয়াছিল—ভা হ'লই ত। কিছ ওলের সক্তে আমাৰ সম্বন্ধটা কেমনতর হ'ল ভনি!

নিবারণ বলিয়াছিল—ঠাট্টা নয় বউ, আবার দেখ,
মাণিক বেমন আমার বড় হয়ে রোজগার ক'রে থাওয়াবে,
ওরাও তেমনি আমায় থাওয়াবে; মাণিকের তর্দেরি
আছে, ওরা আমায় ক'দিন পরেই থেতে দেবে,—কেমন
সভিয় কি না।

মতি বলিয়াছিল, সত্যি।

এই সব কথা ভাবিতে ভাবিতে নিবারণ ভাগাড়ের পথে চলিয়াছিল। পূবের আলোতে মাঠ ক্রমে স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে। নিবারণ চারি দিকে ভাকাইয়া দেখিল, চয়া মাঠে ধান ও পাটের ছোট ছোট অক্র বাহির হইয়াছে। ইহার সহিত তাহার জাগুলি ধানের চারার তুলনা হয় না। ঐ—ঐ দেখা য়য় তার জলকুণ্ডের জমি—আকাশের মন্ত একখানা কালো মেঘ মেন হঠাৎ মাটুতে ধসিয়া পড়িয়াছে। স্বাস্থ্যে বর্ণে এ যেন মাঠের সকল ফসলকে হার মানাইয়াছে। নিবারণের মনে পড়িল, সেবার জয়াইমীর কাদামাটির কথা। কীর্জনের পর পঞ্চবটীতলায় হাটু-সমান একটা গর্জ খৌড়া হইল—মণ্র দাস একটা নারিকেল পেটের উপর রাখিয়া হাটু ভাঙিয়া বসিল, তাহার নিকট হইতে

নারিকেল কে কাড়িবে ? রাখাল আসিল, সীভানাথ আসিল, ঝড়ু সর্জার আসিল, আরও কত কত জন—কেহ পারিল না, অবশেষে ভীম মাঝি আসিয়া এক হেঁচকায় নারিকেল কাড়িয়া লইল। মথ্র দাস হারিয়া রাসিয়া বলে, এস মালাম করে। আমার সঙ্গে!

ভীম হাসিয়া উঠিল, মালাম কুন্তি আপনার সঙ্গে আমি কি করব দাস মশায় ! আমার ঐ ছেলে কেশব করবে।… আয় ত রে কেশব, দাস-মশায়ের সঙ্গে একটু কাদামাটির ধেলা ক'রে যা।

সতর বছরের ছেলে কেশব মালকোঁচা মারিয়া বুক ফুলাইয়া আগাইয়া আসিল। নিবারণ এখনও যেন তাহার চেহারা চোখের উপর দেখিতে পাইতেছে।

মথ্র দাস হাঁকিল, কালি, কালি, আয় ত রে এদিকে।

কালিদাস মথুরের ভাইপো, মথুরের ডাকে মালকোঁচা মারিয়া কাদামাটির মাঝে আসিয়া দাঁড়াইল।

মথ্র দেমাক করিয়া কহিল—আমি আবার কি লড়ব, েপেছোকরাডেই হোক।

এক পাঁচি, ছই পাঁচি, তিন পাঁচি কালিদাস চিৎ হইল।
কেশব বুক ফুলাইয়া বাপের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল।
মথুর দাসের দিকে কটাক করিয়া ভীম কহিল—কেমন
দাস-মশায়,—হ'ল ত ?

যেল-সতর হইতে আরম্ভ করিয়া চন্দিশ-পঁচিশ পর্যন্ত যত যুবক ছিল, সকলে ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল; ভাহারা সকলেই প্রায় ত্-এক পাঁচ করিয়া কেশবের সকে লড়িল। জল ঢালিয়া নৃতন করিয়া কালা করা হইল। কালা মাধিয়া সকলে ভূত হইয়া উঠিল; কিন্তু ভীম মান্দির ভব্কা জোয়ান ছেলে কেশবের সকে ক্রিট্টাটাটা উঠিতে পারিল না, এক পাঁচেও কেহ ভাহাকে হারাইতে পারিল না। পুত্রের বিজয়-গর্ম্বে উন্নসিভ ভীম মান্দির দৃপ্ত মুখলী নিবারণের বেশ মনে আছে। নিবারণ তখন ছোট; তবুও জন্মাইমীর সেই আসবের দাঁড়াইয়া সারা গায়ে কালামাখা কেশবকে দেখিয়া নিবারণের বার-বার মনে হইয়াছিল—হাঁ, ছেলে হয় ত—এমনি ছেলে!

একটা লোক পিছন হইতে শাঁ শাঁকবিয়া ছুটিয়া শাসিতেছিল—কেডা ও যায় ?

নিবারণ ঘিরিয়া দাড়াইল।

করিম সেখ মাধাল মাধার দিয়া কান্তে হাঁতে ছুটিয়া আসিতেছে—ও দাস-মশায় না কি ?

করিম নিবারণকে ধরিয়া ফেলিল—রাত না-পোহাতেও ছুটতে লেগেছ? তা ছুটবেই ত, আসমানের কালো মেঘ জমীনে নামিয়ে নেছ তুমি, তোমার তৃষ্ধু ত ঘুচল বুলে।

নবারণ একটু হাসিল—ত্মি, তুমি কোধায় চলেছ, এত ভোরে ?

করিম কান্ডে দেখাইল—চারটি ঘাস আনব, গাই গরুটাকে খাওয়াব, ত্-দের ত্ধ দেয়—তিনটে পয়সাও ত হয়—ঐ দিয়ে চাল কিনে কচ্-ঘেঁচ্ সিদ্ধ ক'রে—আল্লা যদি দিন দেয়—

নিবারণ একটি দীর্ঘনিশাস ফেলিল, তাহার একটি ছথেল গাই থাকিলে আজ আর এ মৃ্ছিলে পড়িতে হইত না।

করিম বোধ হয় বুঝিল, বলিল—ভাবনা কি দাসমশায়, পদারও তীর আছে, আলার কুদ্রতে ঐ ত
তোষার ডাঙা দেখা যায়—বড়ব্লোর আর ছটো মান,
দে আর ক-দিন? যাও ভাল ক'রে নিড়োও গিয়ে—
হোই ঐ মাঠে যাছি আমি, ঐখানে ঘাদ জমেছে খ্ব—
একটু বেলা হ'লে আর কাটতে দেবে না, শালারা টের
পেরে বাবে।

ক্রিম চলিয়া গেল।

নিবাৰণ যথন তাব জলকুগু জমিৰ ধাবে আসিয়া উপস্থিত হইন, তথন ভোৱে হইয়াছে। ভোৱের হাওয়ায় ধানের চারাগুলি একবার মাখা দোলাইয়া নিবারণের অভ্যৰ্থনা কৰিয়া গেল। নিবাৰণ নিড়ানি ৰাখিয়া গাম্ছা পাতিয়া বসিল; আৰু আব নিড়াইয়া লাভ কি? স্কালে উঠিয়াই তার চক্কোন্তি-মশায়ের বাড়ীতে বাইবার কথা। কালো কালো ধানের চারার ভিতর দিয়া ভোরের বাডাস বহিয়া কেমন এক মধুর শব্দ করিয়া গেল, হাজার হাজার মাধা এক সংক যেন গানে তাল দিতে লাগিল। চক্কোভিয় বাড়ীতে সে কিছুতেই যাইবে না, কিন্তু হইলে কি হুইবে,— চক্কোত্তি হয়ত কোমরে টাকা গুঁজিয়া কাগজ-কলম লইয়া নিজেই নিবারণের বাড়ীতে আসিয়া হাজির इटेरव-क्नांटे वामूरनद यनि এक्ट्रें नवामावा थारक। है। होका त्म निशाह वर्ति,—त्नम वहत हात होका, आंत এবার ত্-টাকা-স্থাও কিছু হইয়াছে, কিন্তু ইচ্ছা করিলে আর কিছু টাকা সে কি দিতে পারে না ? আর ক-মাস,---একটা একটা করিয়া দিন গুণিলেও ছ-মান। বৈশাধ শেব হইতে চলিল, মাঝে জৈষ্ঠ মাদ, আবাঢ়ের শেষেই তার ধান পাকিবে, তখন চক্কোন্তির টাকা নিবারণ হলে-আসলে শোধ দিতে পারিবেই—এর নাম জাগুলি ধান. সবার আগে পাকে।

কিন্তু আসল কথা তা নয়—চক্কোন্তি এ জমিটা চায়।
ইহার পাশেই চক্কোন্তির ডাঙা জমি—তাহার সহিত সে
এ জমি মিশাইয়া লইতে চায়। কয়েক বংসর ধরিয়া
চক্কোন্তি কেবল সেই সন্ধানে রহিয়াছে, সেই আশাতেই
সে নিবারণকে টাকা ধার দিয়াছে। আর বংসরও সেই
প্রস্তাব সে একবার করিয়াছিল। গত বংসরেও এমনি
কালো ডোমরার মত ধান জন্মিয়াছিল—নিবারণ কত
আশা করিয়াছিল। দশ বংসর ধরিয়া এমনি এক ক্ষেত্ত
ধানের আশায় সে বছর বছর তিন টাকা করিয়া ধাজনা
গণিয়া আসিয়াছে। যদি বৃষ্টিতে 'সারা মাঠ না ভ্রাইত,
তবে এই ক্ষেতের ধানেই নিবারণের সারা বছর চলিয়া
আরও বাঁচিয়া যাইত। চক্কোন্তি তাই পাইয়া বসিয়াছে—
আর বছরও ত দেখলি—ধান জন্মালেই হ'ল না গ তোর
ও হাতী পোবা সাজবে কেন গ

নিবারণ যুক্তি দিয়াই বলিয়াছিল—কি বছরই ত জমি ভরাট হয়ে বাচ্ছে ঠাকুর-মশাই, সারা মাঠ ধুরে এসে আমার ভূঁরে লাগে—আর ক-বছর ? তার পর সারা মাঠের সেরা জমি হবে আমার জলকুও।

চক্কোতি বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া বলিয়াছিল—হবে, হবে—কিন্তু তত দিন কি তুই থাকবি নিবারণ ?

নিবারণ বিনীত ভাবেই বলিয়াছিল—এত দিনই যদি থাকলাম ঠাকুর-মশাই, তাহ'লে আপনারা আশীর্কাদ করলে অলকুণ্ডেতে এখন ফি বছরেই ধান ফলবে—এক রক্ম টিকে যাবই।

— আর বছরও ত তুই এই কথাই ভেবেছিলি, তাহ'লে আর চক্কোত্তি-মলারের পায়ে পড়লি কেন টাকার জল্ঞে ? তা হবে না নিবারণ, এবার আমি টাকা ফেলে রাখব না, হলে-আসলে আমার টাকা লোধ ক'রে দাও,—এবারকার টাকার দাম তুমি ব্রবে না, এবার দল টাকা হ'লে তোমার জমির চেয়ে ঢের ভাল ভাল জমি মিলবে আমার, কিন্তু চক্কোত্তির দোরে আর টাকার জল্ঞে এস না, তা ল্পান্ট ক'রে ব'লে দিচ্ছি।

वाशिया, मिष्ठे कथा विनया, युक्ति मिया हर्दकां डि निवाद परक कान मुकाम दिन छान कविमारे वृकारेमा দিয়াছে তাহার এ-জমি এবার বিক্রি করাই ভাল। এই বছর ধরিয়া এগার বছর সে জমি কিনিয়াছে, এবারের কথা থাক, এবার ছাড়া মাত্র এক বছর সে ইহাতে ধান পাইয়াছে, অথচ জমিদাবের খাজনা হইল ৩ x ১১ - ৩৩. টাকা, নিবাৰণ বুঝিয়া দেখুক। তাহা ছাড়া সেলামী मिटा इहेबाह्य यम कछ °-नैिंग टीका! जत १-প্ৰিশ টাকা ইহাতে নিবাৰণ যোগ কৰুক, হইল কত? আটার টাকা, প্রায় বাট টাকার বুঝ,—ভিন কুড়ি টাকা। আরও কত টাকা যে ইহাতে খরচ হইবে তাহার ঠিক कि १ ... जावात निवादायत एमा চক্কোত্তির কাছেই নিবারণ স্থদে আসলে প্রায় দশ টাকা ধারে, ভা ছাড়া ডিন বছর মালেকের খাজনা वाकी नय होका, इहेन छेनिन होका, हक्तांखि छाहारक মোট ত্রিশ টাকা দিতে রাজী আছে এই তুর্বৎসরে। कर्क भाष ও थाकना निशां भिनातागर वार्गात होका वाकी थाकित्व, निवात्वण थाँदेश वाँकित्व, क्क्ट्लांखि निवात्तरणत्र खानत क्यारे वनिष्ठाह, निवात्तण वृक्षिश त्मभूक।

মাণিক থাইতে না পাইয়া সারাদিন কাঁদে, গুণু ভাহার কথা মনে করিয়াই নিবারণের মন নরম হইয়া আসিয়া-ছিল, সে বলিল—এই বে ঠাকুর-মণায়, ছিসেব হ'ল প্রায় যাট টাকা খরচ হয়েছে, তা ত্রিশ টাকায় দেব ?

এবার না দিলে ধরচ ত আরও হ'তে থাকবে নিবারণ, সে ত আমি দিব্যচকে দেখতে পাচ্ছি,—আর, এর মাঝেই তুমি ভূলে গেলে, নিবারণ,—জমি তুমি কিনেছিলে কত দিয়ে ?

#### ---পাঁচিশ।

—তবে ?—পঁচিশের জায়গায় ত্রিশ টাকা পাচ্ছ তৃমি— পাঁচ টাকা বেশী,—তা'তে এ তুর্বৎসর !

পঁচিশের জায়গায় ত্রিশ টাকা দিয়া এ ত্র্বৎসবে
চক্কোন্তি-মশায় কেন এ জমি লইতে চায় নিবারণ সবই
ব্রে, কিন্তু উপায় নাই, ত্-মাস কেন আর ত্-দিনও
মাণিককে বাঁচাইয়া রাখিবার সক্তি তাহার নাই।
ছ-বিঘা পাটের জমি সে আবাদ করিয়াছে, কিন্তু সে অমি
তার নিজের নয়, সে বরগা জমি, বিক্রয় করিবার অধিকার
তাহার নাই, তাহ। ছাড়া কবে পাট বিক্রি করিয়া টাকা
হইবে তত দিন সে বাঁচিবে কি খাইয়া? নিবারণের জীপুত্র না থাকিলে সে বিদেশে বাহির হইতে পারে না।

निवातन कान मन्त्राय जारे वाकी रहेबाट ।

ক্ষেত্র সীমানার উপর ডাঙা জমিতে একটা বুনো কুলের ঝোপ, এখনই সুর্যোদয় হইবে। নিবারণ ঝোপের আড়ালে গামছা পাতিয়া শুইয়া পড়িল। ছু দিন না-ধাইয়া তাহার দাঁড়াইবার শক্তি নাই। জাগুলি ধানের ক্ষেত দেখিয়! মনে যে বল পাইত, আজ তাহাও সে হারাইয়া ফেলিয়াছে। বউ আসিবার সময় বলিয়াছে, মেয়েকেদেখে ছেলেটার কথা ভূলো না যেন, মাণিককে কাল পেটপুরে ছুটো খেতে দিতে পারি নি। নিবারণ মনে মনে হাসিল; বউ জানে না—ছেলেকে ধাওয়াইবে বলিয়া মেয়েকে সে বেচিতে বসিয়াছে।

ক্ষেত্রে পাশে চোখ বৃত্তিয়া ওইয়া নিবারণ কড কথা ভাবিতে লাগিল। ঘরের বউ নিজের হাতে ছেলেপিলে মাছ্য করে তাই তারা বোঝে সম্ভানের প্রতি কত মায়া হয়, চাষী ষধন নিজের হাতে নিজের ক্ষেতে হাজার হাজার লাখো লাখো চারা সম্ভানের মত যত্নে বাড়াইয়া ভোলে তথন তার মায়াও কি একটুখানি কম হয়! নিবারণ যথন ছোট তথন গ্রামে ছেলে বিক্রি হইতে তাহাদেরই খেলার সাধী রাখালকে দেখিয়াছিল। রাখালের মা বিক্রি করিয়া ফেলিল—নগদ পাঁচ শভ টাকা। যাহারা কিনিল তাহারা জমিদার, গড়াইয়ের ও-পারে তাদের বাড়ী—বংশে পুত্রসন্তান নাই যে अभिनाती ভোগ করিবে:--আর এদিকে রাখালের মায়ের ঘরে অল্প নাই যে খাইবে। সেদিন নিবারণের শিশু-মন রাখালের মায়ের প্রতি বিভূঞায় খুণায় পূর্ণ হইয়া উটিয়াছিল; এ কেমন বাক্ষসী মা, যে নিজেব পেটের জ্বয় ছেলে বিক্রী करत । आब यथन छाहात मत्न हहेन म्म ताथालत মায়ের সমান হইয়া দাড়াইয়াছে, তথন তাহার মুদ্রিত চক্ষর পাশ দিয়া ফোঁটা ফোঁটা ক্লল গড়াইয়া পড়িতে माशिम।

এগার বছর আগে বউরের বাঁধানো চুড়ি বিক্রি করিয়া তাহার সহিত পাট বিক্রির ক'টা টাকা যোগ করিয়া সে এই জমি কিনিয়াছিল, তিন বিঘা জমি মাত্র পচিল টাকা। সকলের অনাদরের জমি,—জল জমে, ফসল দেয় না। নিবারণ চাধীর ছেলে—সে ব্রিয়াছিল এক দিন এই জমি মাঠের সেবা হইবে। সকল মাঠের পচানি ধূইয়া এবানে সার জমিবে, মাঠে থাল কাটা হইলে জমির জল বাহির হইয়া যাইবে,—বছরের পর বছর বর্ষার পলিমাটিতে জমি ক্রমে ভাঙা হইয়া উঠিবে, নিবারণের তিন বিঘাতে ত্রিশ বিঘার ফসল দিবে। আজ যধন তার সেই স্থানি আসিয়া উপস্থিত হইল, তথনই ভাহাকে হাতছাড়া করিতে হইল, ছেলে যথন উপার্জ্জনক্ষম হইল, তথনই ভাহাকে বিক্রয় করিতে হইল, সে রাখালের মার চেয়েও অধম।

ধানের ক্ষেতের উপর দিয়া শোঁ শোঁ করিয়া বাতাস ৰহিতেহে i কি মিষ্ট ওর শব্দ,—যেন ঘুম পাড়াইয়া দেয়। খনেক দূরে—বোধ হয় কলমিভাঙার ভাগাড়ে—কোন্দ রাধাল গান গাহিয়া চলিয়াছে—

ওরে ছিদেম স্থা

**শামি কি শভাবে**—

বাতাদে গানের মিঠা করুণ হ্বর ভাসিয়া আসিতেছে,—
সমন্ত মাঠ ভূড়িয়া কালো আগুলি ধান হাঁটু-সমান
হইয়া যেন হাওয়ার তালে নাচিতেছে,—চায়ার চোখে সে
কত শান্তি। নিবারণের চোখে বেন ঘুম আসিতে চায়।
আগুলি ধানের চারাগুলি যেন হাজার হাজার তালপাতার
পাধা লইয়া ছোট ছেলের মত জাগরণ-ক্লান্ত নিবারণকে
বাতাস দিতেছে।

প্রভাতের বাভাদে কেতের ধারে শুইয়া নিবারণ
ঘুমাইয়া পড়িল। ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া সে এক স্বপ্ন দেখিল:
দেখিল সমন্ত মাঠ ঘেন ধান, পাটের কচি কচি চারায় সব্জ
হইয়া উঠিয়াছে,—ভাহার মাঝে ভাহার আগুলি ধানের
চারা সবার সেরা,—ভারা আরও কত বড় হইয়া
উঠিয়াছে,—আরও ঘন, আরও কালো। সবাই বলে—
নিবারণ পাহারা দে, পাহারা দে, এমন ধান ফললে তুই
সারা বছর ধেয়ে ফ্রভে পারবি নে। দলে দলে সব গরু
ছেড়ে দিচ্ছে,—বাঁড় ঘুরে বেড়াচ্ছে, দেখতে পাস না?
তুই টং বাঁধ।

লোকে ভাল কথাই বলিয়াছে। লোকের কথা-মত
নিবারণ এক মন্ত উচু মাচা বাঁধিয়াছে। তাহার উপর
সে সারা দিন বিসায় থাকে,—বিসায় বসিয়া সে নিজের
ক্ষেতের উপর কালো ধানের নৃত্য দেখে। তাহার কেশবতী
কল্যা যেন সারা আঙিনা জরিয়া কালো চুল এলাইয়া দিনরাত নাচিয়া বেড়ায়। গক আসিলে নিবারণ তাড়ায়—
হেঁই—হেঁইয়ো। গক তাড়াইবার জল্প নিবারণ মন্ত বড়
একটা বাঁশের লাঠি করিয়াছে। স্বার চেয়ে বেশী ভয়্ম
নিবারণের বিশাসদের সেই ধর্ম্মের যাঁড়টার,—তাহার
কাছে আগাইতে পারা যায় না, কাছে গেলে শিং নীচু
করিয়া গুঁতাইতে আসে—নিবারণ তাহাকে তক্ষাৎ হইতেই
তাড়াইতে থাকে।

নিবারণ যেন ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল,—হঠাৎ শাপভপ

শব্দে তাহার যুম ভাঞ্জিয়া গেল,—নিবারণ তাকাইয়া দেখে—
সর্বনাশ, বিশাসদের সেই বাঁড়টা তাহার ক্ষেত্ত পাইয়া
কাবার করিয়া কেলিল,—রোবে ক্ষোভে নিবারণ লাঠিহাতে মাচা হইতে লাফাইয়া পড়িল,—নে জ্ঞানহারা হইয়া
য়াড়ের দিকে ছুটিয়া গেল। য়াড় হটিল না—লিঙে
মাটি খুঁড়িয়া সে নিবারণের দিকে আগাইয়া আসিল,—
এমন ক্ষেত্ত ছাড়িয়া সে কিছুতেই য়াইবে না। নিবারণ
প্রাণপণ শক্তিতে তাহার মাথায় লাঠি মারিল। য়াড়
এইবার ভীবণ গর্জন করিয়া নিবারণকে আক্রমণ করিল,—
তাহাকে আর আন্ত রাখিবে না।

ঘুম ভাঙিয়া গেল। নিবারণ দেখে, বৈশাথের ধর বৌদ্র কুলগাছ ছাড়াইয়া তাহার মাধায় পড়িয়াছে, আর তাহার শিয়রে শাড়াইয়া চক্কোন্তি ভক্জন করিয়া বলিতেছে—তৃই ভ আচ্ছা লোক নিবারণ, সকালবেলা তোর লেখাপড়া মিটিয়ে ফেলবার কথা,—তা না ক'রে, ভূই বাড়ী থেকে পালিকে বাঠে এসে ঘুমচ্ছিস,—

শার ওদিকে ভোর ছেলেটা বউরের কোলে ওরে ভাত
ভাত ক'বে হাড-পা ছুড়ছে,—আহ্না কাপুক্ষ ত

তূই,—থেতে দিতে পারবি না ত বাপ হরেছিলি
কেন ?

নিবারণের ঘুম-ভাঙা চোধ ছটো চক্কোভির কথা শুনিয়া আরও রাঙা হইয়া উঠিল, কিন্তু লে প্রতিবাদ করিল না, মাথা নীচ্ করিয়া নিড়ানি ও গামছা তুলিরা লইয়া সে চক্কোভিকে বলিল—চলুন। ক্ষায় ভাহারও নাড়ী জলিয়া যাইতেছিল।

ত্ব-এক পা আসিয়া নিবারণ তার স্বাপ্তলি ধানের ক্ষেত্রে দিকে একবার তাকাইল: বৈশাধের দমকা হাওয়ায় ধানের আগাগুলি মাথা কৃটিয়া কৃটিয়া মরিভেছে,— তাহার মনে পড়িল, রাখালকে রাখালের মা যখন পেটের দায়ে বিক্রি করিয়া দিল, তখন সেও ঠিক এমনি করিয়া মাথা কৃটিয়া কাঁদিয়াছিল।





কামাল আতাতুর্ক ও নব্য তুরক জীহরিদাস মনুমদার সম্পাদিত। অমৃত পারিশিং হাউস্, ৬ নং মুরলীধর সেন লেন, কলিকাতা। মূল্য আট আনা।

নব্য তুরক্ক যে উন্নত, প্রগতিশীল ও শক্তিশালী হইরাছে, তাহার কারণ এই পুত্তক পড়িলে জানা যাইবে। ইহাতে, প্রাচীন তুরঞ্জ, নব্য তুর্কীলল, জানোরার পাশা, উলীরমান কামাল, আতাতুর্ক কামাল, আধুনিক তুরক্ক ও তিনটি পরিশিষ্ট, এই কয়েকটি পরিচ্ছেদ আছে। কামাল আতাতুর্ক, তাঁহার জননী, তুরজের বর্ত্তমান রাষ্ট্রপতি ইল্মেং ইনোল্ব, ইন্তাস্থ্ল, নব্য তুরজের পালে মেন্ট ভবনের এক অংশ—এই কয়টি ছাব ইহাতে আছে।

সাম্যবাদের গোড়ার কথা—গ্রীবিজ্যলাল চটোপাধ্যায়। নবজীবন সংব. ৪৬এ নং বোসপাড়া লেন, কলিকাতা। বিতীয় সংকরণ। মূল্য এক টাকা চারি আনা।

বাংলা গবর্মেণ্ট এই বহিখানি বাজেরাপ্ত করিয়াছিলেন; সম্প্রতি জাবার বলিয়াছেন ইহা প্রকাশিত, বিক্রীত প্রচারিত পটিত হইতে পারে !

আঞ্জাল সাম্যবাদের বোলবোলা পুৰ। কিন্তু বত লোক ইহার কথা বলেন, তত লোক ইহা বুঝেন না। ইহা ভাল করিরা বুঝিতে ছইলে উপক্রমিকা বরূপ এই বহিটি ব্যবহারের বোগ্য। নৃতন পুরাতন সকল মতই বিচার করিরা গ্রহণ অ-গ্রহণ করিতে হর। সাম্যবাদও তাহাই।

বিজনবাৰু সোজা, মনোজ্ঞ ও জোনাল ভাষান্ন নিজেন বক্তব্য বলিতে পারেন। এই জন্ম তাঁহান বহিগুলি পড়িতে কট্ট হন না।

মনের গভীরে—গ্রীবিজয়লাল চটোপাধ্যার। নবজীবন সংঘ, ৪৬এ নং বোসপাড়া লেন, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

মানুবের মনের গোপনে যে-সব ভাব ও চিন্তা থাকে, মানুব অনেক সময় তাহার অজ্ঞাতসারে তদ্বারা চালিত হয়। সেইগুলি জানা আবস্তক। সাইকো-এনালিসিস বা মনোবিকলন-বিদ্যা এই বিবরের চর্চা করে। মনোবিকলন-বিজ্ঞানীরা বা কিছু বলেন, সবই বে মানিতে হইবে, এমন নর। সবই বিচার করিরা দেখিতে হইবে। কিন্তু বিচার করিতে হইলে, তাঁহারা কি বলেন তাহা আগে জানা চাই। এই বহি তাহা জানিতে সাহাব্য করিবে।

ড.

খনে বাইনে — জীপ্রমণ চৌধুরী। ভারতী ভবন, ক্লিকাতা। মৃদ্যু এক টাকা। পু. ১২৭।

অধ্নাল্প "উদরন" পত্রে জীবৃক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশর করেক বংসর পূর্বে ধারাবাহিক ভাবে শিক্ষা, রাষ্ট্রিক, আর্থিক ইজ্যাদি বিবরে বে-সব মন্তব্য বা "প্রস্থাব" প্রকাশিত করিয়াছিলেন,

সেগুলি এই পুস্তকে একত্র সংগৃহীত হইরাছে। লেখকের রচনার বে বিশিষ্ট সরসভা, লিপিচাতুর্য্য, বাক্দকতা ও দীপ্তি—বে-দীপ্তি বতখানি আলোকিত করে হয়ত অনেক সময় ভাহার চেয়ে চমকিত করে বেশী—ভাহা এই রচনাগুলিতেও অন্ধুপ্ত আছে, স্মৃতরাং একান্ত সামন্ত্রিক বিবর লইরা রচিত হইলেও প্রকাশ-ভঙ্গীর গুণে এগুলি লেখকের অনুরাগী পাঠকবর্গের আনন্দবিধান করিবে, বিশেষতঃ এই ক্ষন্য যে "এখন বাংলার বীরবলী লেখার ছর্ভিক হয়েছে"।

বঙ্গবীর স্থারেশ বিশ্বাস— এচপ্তাচরণ দে। নিউ বুক ইল, ৯, রমানাথ মন্ত্র্যদার ষ্ট্রাট, কলিকাভা। মূল্য পাঁচ আনা।

এই, বহিটিতে বীর কর্ণেল হারেশ বিশ্বাসের জীবনকাহিনী বালক-পাঠকদের জন্ম বর্ণিত হইয়াছে। এইরূপ বীর-চরিত বত প্রচারিত হর ততই মঙ্গল। শ্রীকৃষ্ণন দে, শ্রীভূনাথ মুখোপাধ্যার ও শ্রীবিজয়লাল চটোপাধ্যার কর্তৃক কর্ণেল হারেশ বিশ্বাসের উদ্দেশে লিখিত তিনটি কবিতাও এই বহিতে আছে।

ঞ্জীপুলিনবিহারী সেন

মৌচাকে ডিলা—- এএমখনাথ বিশী। রঞ্জন পাবলিশিং হাউস, ২০৷২, মোহনবাগান রো। মূল্য দেড় টাকা।

মৌচাকে চিল একখানি বাঙ্গনাট্য—কিছু দিন পূর্বেধ ধারাবাহিক ভাবে 'পনিবারের চিটি'তে প্রকাশিত হইরাহিল। আমাদের সামাজিক, ধার্মিক বা রাষ্ট্রগত জীবনের দোবক্রটি উল্বাটিত করিরা দেখাইতে পূর্বনাট্যকারগণ রঙ্গনাট্য বা স্থানের আত্রর লইতেন। প্রমথবাব বে-পছা অবলখন করিরাছেন, তাহা আমাদের সাহিত্যে নৃতন বলিলেও অত্যক্তি হর না। এ পদ্ধতির প্রধান উপজীবা হাস্তরস নর, বন্ধত স্থতীর বাঙ্গ। বলা বাহলা, বালের মধ্যেও একটা তির্বাকে-হাসি আছে, কিন্তু সে-হাসি উচ্চুসতি নয়, এবং উচ্চুসতিও পদিত নয় বলিরাই তাহার নিজের উদ্দেশ্ভকে আ্রুসাইরা দিয়া উদ্দিষ্টকে আনাহত রাধে না।

আলোচ্য নাটকের বিষয়বন্ধ আমাদের (অথবা ব্যাপকভাবে বলিতে গোলে জগতের) বর্ত্তমান রাজনৈতিক অবস্থা। ভেমোক্রেসীর নামে বে রাজনৈতিক প্রবঞ্চনা জগতের চক্ষে ধূলা দিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিরাছে, নাট্যকার ভাহার উপর নিজের সন্ধানী দৃষ্টির আলোকপাত করিরাছেন। গণতর বেল গালভরা নাম সম্পেহ নাই, কিছু লেখকের মতে বলিতে গোলে—"ভাবিবার চেষ্টা সহজ্ঞ হইতে পারে, কিছু ভাবিবার শক্তি সহজ্ঞ কর…লক্ষ্মনের মধ্যেও এক জনে চিন্তা করিতে গারে কি না সম্পেহ" এবং "সেই জন্তই ভিক্টেটরশিপের আবস্তক।" অবস্তু বর্ষ্কু ভিক্টেটর

ভাঁহার প্রতিপাদ্য সাব্যস্ত করিবার মস্ত নাট্যকার বর্ত্তমান গণতন্ত্রের সহিত বাংলার অষ্ট্রম পতালীর সেই পণতন্ত্রের কাহিনী প্রথিত করিয়াছেন **বাহাতে প্রজাগণ বতঃপ্রণোধিত** হইরা গোপালনেবকে গোড়ের রাজসিংহাসনে বসাইয়াছিল।

বইখানির টেকনিকে একটু বিশেষত্ব আছে। এক দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে গ্রন্থের ভূমিকা-আংশই প্রধান আংশ এবং G. B. S. প্রভৃতির পদ্ধতিতে নাটকটি ভূমিকার সম্প্রসারণ মাত্র। ভাষার দিক্ দিয়া, দৃষ্টিভঙ্গির দিক দিয়া প্রমন্থবাব্র নাটকের ভূমিকা বাংলা ভাষার এক নৃতন বস্তু। আমার মনে হয় "বীরবল"-এর পর বাংলার প্রবন্ধ-সাহিত্যে (এ-আংশটিকে ঐ নামই দিতে হয়) এমন নৃতন ভঙ্গির প্রবারণা আর কেহই করিতে পারেন নাই। বাঙ্গের তীক্ষতার এবং হিউমারের দীখিতে তাঁহার বাকাগুলা এক ধরধার বক্ষ অসির সাহিত্ই তুলা। তাঁহার মতের সঙ্গে সব জায়গায় মিলিল কি না-মিলিল দে-কথা আলাদা; তাঁহার লেখার ভঙ্গি এমনই জনবদা যে তাহা প্রভাগ করিতেই হইবে।

মূল নাটকাংশে বেথক এক অভিনৰ পশ্বা অবলম্বন করিয়াছেন,—
পাশাপালি গোপালদেবের বৃগ এবং বর্জমান যুগের দৃশু সংযোজিত
করিয়া লেবের বৃগে ছুইটি দৃশু মিলাইয়া দিয়াছেন। ইহাতে ছুই
যুগের চিশ্বা ও কার্যপ্রণালীর সাদৃশ্ব-বৈসাদৃশ্ব ছুইই শান্ত হুইয়া উঠিয়াছে।
ছুইটি যুগ আরও শান্ত ইয়াছে স্থাবিবেচিত ঘটনা-সংস্থানে, উপবোগী
চাবত্রশের সমাবেশে ও কপোপকগনের স্বাভাবিকতার।

মাবে মাঝে লেখক ফার্সের অবতারণা করিয়াছেন। আমাদের মতে এটুকু না করিলেই যেন ভাল ছিল, কেননা ইহাতে শুদ্ধ ব্যঙ্গ-নাটোর মধ্যাদা না কুল হইয়াই পারে না।

### শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

প্রীর মেয়ে— এইলারাণী মুখোপাধার। বরেক লাইবেরি,
--৬, কর্ণওরালিস স্থাট, কলিকাতা। মুল্য দেড় টাকা।

আধৃনিক বাংলা উপস্থাস পড়িতে সাহসের দরকার। উগ্র পাণ্ডিত্য
কিবো উগ্রতর আধুনিকতার দারা পাঠককে মূর্প ও প্রাম্য প্রমাণ করিয়া
দেওয়াই যেন ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য। ভয়ে ভয়ে উপস্থাসধানা পড়িতে
দারভুক্রিলাম। দেখিলাম, লেখিকা গল্প লিখিতে বসিরা গল্পই
শ্লিথিয়াছেন—একটি সিদ্ধাগল।

শুভা নামে একটি পদ্দীর মেয়েকে অবলম্বন করিয়া কাহিনীটি লিখিত, নিখিলেশ নামে একটি অভ্যাধুনিক যুবকের সঙ্গে বিবাহের; অনেক ২:গ ও বিরহের অভ্যে অবশেষে মিলনের।

ভাষা বিষয়ামুগ অর্থাৎ সরল স্বচ্ছ; জীবনযাপনের পক্ষে বেট্কু মনস্তব্যের আবশুক ভাহা আছে; চরিত্র বুঝিবার পক্ষে যেট্কু বিলেষণ প্রয়োজন, তাহার অভাব নাই।

### শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশী

প্রস্থা বি কুমার এম্বীক্রণের রার মহাবর। ডি. এম বাইরেরি, কলিকাতা। পূঠা-সংখ্যা চ + ২৮৫, মূল্য তুই টাকা।

লাতীর লীবনে গ্রন্থাগারগুলির হান সক্ষমে আমরা এখনও সম্পূর্ণ ভাবে সচেতন হই নাই, সেই জল্পই আমাদের দেশে ভাল গ্রন্থাগারের সংখ্যা অভ্যন্ত কম। এদেশে গ্রন্থাগারগুলি সাধারণতঃ পাঠকপাঠিকাগণের নাটক-নজেলের খোরাক লোগার, অখচ ফ্রগঠিত ও ফুপরিচালিত গ্রহাগার লনসাধারণের শিক্ষার প্রকৃষ্টতম উপার। পাশ্চাত্য দেশে ইহার বংশক্ত প্রমাণ আমরা দেখিতে পাই। সেখানে গ্রহাগারগুলি সত্যসতাই দরিজ পাঠকের বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজ করিতেছে। আমাদের দেশে প্রাথমিক শিক্ষাই এখনও আবিশ্রিক ও অবৈত্যমিক হর নাই, স্বতরাং এদেশে তো গ্রহাগারের প্ররোজনীয়তা আমন্ত বেলা। দেশের দৃষ্টি এই দিকে আকর্ষণ করিবার জল্প কিছু দিন আনে গ্রহাগার-আবেশালন প্রবর্তিত হইরাছে। আলোচ্য গ্রহের লেখক সেই আন্দোলনের স্বস্তুত্র প্রবর্তিত হইরাছে। আলোচ্য গ্রহের লেখক সেই আন্দোলনের স্বস্তুত্র প্রহাগার সম্বন্ধে তাঁহার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা আছে। প্রত্যাং তিনি বিশেবজ্ঞের অধিকার লইরা এই গ্রহ রচনা করিয়াছেন। ইহাতে জাতীয় জীবন গঠনে গ্রহাগারের স্থান, গ্রহাগার কি ভাবে লোকশিক্ষার প্রমার ও নিরক্ষরতা দৃর করিতে পারে, ইত্যাদি বিষর আলোচ্নিত হইরাছে। তাহা ছাড়া ইংলণ্ডে, যুক্তরাত্ত্বে ও স্বলিয়া প্রভৃতি পাশ্চাত্য দেশে গ্রহাগারগুলি কি ভাবে গঠিত ও পরিচালিত হয়, কি ভাবে সেগুলি দেশের সেবা করে, সে সকল কথাও তিনি মনোজ্ঞতাবে আলোচনা করিয়াছেন। বপ্তত ইহাতে শিধিবার ও ভাবিবার অনেক বিষয় আছে।

### শ্রীঅনাথনাথ বস্থ

সূর-সভ্যতা--- আবহুল কাদের, বি-এ, প্রণীত। ৪৫।১ সারকুলার গার্ডেন রিচ রোড, বিদিরপুর, কলিকাতা হইতে মোদ্লেষ পাবলিশিং কন্দার্ণ কর্ত্বক প্রকাশিত। মূল্য আড়াই টাকা।

লেখকের 'স্পেনের ইতিহাস' সমালোচনা করিবার সময়ে বলিরাছিলাম যে, এইরূপ ধরণের পুস্তক প্রকাশের ছারা বাঙ্গালা ভাষা বিশেষ সমৃদ্ধ হুইবে এবং তজ্জ্ঞ আমরা লেখক মহাশরের নিকট আমাদের কুতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিয়াছিলাম। একণে সেই পুস্তকের উপসংহার রূপে মুর সভাতা প্রকাশিত করিয়া লেখক দেশবাসীর স্বারও কুডজতাভাজন হইয়াছেন, কারণ আমাদের দৃঢ় বিশাস যে এই অপূর্ব্ব সভাতার ইতিহাস জ্রাতিধর্মনির্বিশেষে সকলের হৃদয়ে বিশেষ রেখাপাত করিবে। বর্থন সমগ্র ইটরোপ বর্করোচিত অজতা ও অসভাজনোচিত আচার-ব্যবহারে निमग्न, यथन त्करल कनहोििदनायल ও ইতालीत किन्नमः मिक्कि ক্লচির কিছু নিদর্শন পাওয়া বাইত, তথন আইবেরিয়া উপদীপের বিশ্নী মুরেরা তাহাদের প্রতিভালোকে নিখিল বিশ্ব আলোকিত করিত। খ্রীষ্টান জগতের সমুদর নরপ্তির করসমষ্টি অপেক্ষাও বিভিন্ন আরব-ভূপতির আমলে স্পেনের রাজ্যবের পরিমাণ অধিক ছিল; সৈক্তচালনা বাণিজ্ঞা-प्रवा (अबन ७ क्रेंच मःवीम जामीन-अमीतिब बन्ध बाबधानी इट्रेंड **ठाबिनिक् উচ্চ পাকা बाख्यभथ निम्पिङ इरेबाह्यि। अजिमिनाना**, পামুশালা, চিকিৎসালয় প্রভৃতি মুর-সাফ্রাজ্যের গৌরবের বন্ধ ছিল। মুর-স্থাপত্য ইউরোপে একটা বিশ্বরের বস্ত ছিল, মুরদের জ্ঞানসাধনা ইউরোপীয় দেশের অন্ধকার যুগে আলোকস্বরূপ ছিল, দর্শন-বিজ্ঞানে তাহাদের অনম্রসাধারণ উন্নতি সকলের প্রশংসা অঞ্জন করিনাছিল। প্রকৃতপক্ষে মূরেরাই ইউরোপে সর্ববিষরে পথপ্রদর্শক ছিল। তাহাদের কুৰি-পদ্ধতি বিজ্ঞানসম্মত, তাহাদের শিল্প উন্নতিশীল এবং ভাহাদের वावमात्र-वानिका वहबूतवाानी हिन । जाहारात्र नामननीजि अवः मामानिक জীবনও ইউরোপীর জাতির শিক্ষাস্থানীর হইরাছিল। এক কথার মুর-সম্ভাতার প্রভাব ইউরোপের সর্বত্য পরিব্যাপ্ত ছিল। স্থতরাং এই মুরজাতির ইতিহাস বিষসভাতার ইতিহাসের একটা বিশিষ্ট অধ্যার।

योजरी जारहून कारमद्र नाना धार्मानिक अन् इटेंड मूत-সভাতার একটা ধারাবাহিক ইতিহাস সংকলন করিয়া বাঙালী পাঠককে উপহার দিরাছেন। তাঁহার রচনা যেমন শিক্ষাপ্রদ, ভেমনি চিন্তাকর্ষক হইরাছে। 'স্পেনের ইতিহাস' অপেকা এই গ্রন্থের ভাষা আরও সরল ও সাবলীল, এবং মূর-সভাতার তিনি যে তারবিভাগ করিয়াছেন, তাহাও পাঠকের পক্ষে বিষয়টি বুঝিবার সহায়তা করিয়াছে। এই ছলে একটি বিষয়ে আমরা লেথকের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি। তিনি তৎকালীন ইউরোপীয় সম্ভাতার যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহা বড়ই নির্ম্ম ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন : অবশু ইতিহাসের ক্ষেত্রে কোমলতার হান নাই, কিন্তু বৰ্ণনায় তিনি বিজ্ঞপবাণগুলি অতটা মন্ত্ৰান্তিক ধারালো না করিলেও পারিতেন। আর একটি বিবরে তিনি কিছু কার্পণ্য করিয়াছেন ; দর্শন, বিজ্ঞান ও জ্যোতিবের ক্ষেত্রে ভারতীয় মনীবিগণের निक्टे आवर्तित्रव वन मर्क्रराषिमण्डल, स्टबाः म वन मास्य मास्य শীকার করিলে প্রন্থের সোষ্ঠব কোন অংশে লঘু হইত না বলিরাই আমাদের মনে হর। যাহা হউক, ইউরোপীর সভ্যতার প্রদারে মূর-সভ্যতার দান লেখক ষেক্লপ মনোক্তভাবে বর্ণন করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার এর স্থপাঠা ও হদরগ্রাহী হইরাছে।

শ্রীসুকুমাররঞ্জন দাশ

যক্ষা ও তাহার প্রতিকার—ভাক্তার শ্রীবিধৃভূষণ পাল। প্রাপ্তিরান, এম সি. সরকার অ্যাণ্ড সন্স নিঃ, কলিকাতা ও গ্রন্থকারের নিকট, ৩মান্ডেএ গোপালনগর রোড, আলিপুর, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

বন্ধা বেরূপ ছবিত গতিতে দেশমর বাাপ্ত হইতেছে, ইহার প্রতিকার সন্ধন্ধে যত বেশী গ্রন্থ প্রচার হর ততই দেশের পক্ষে মঙ্গল। এই হাসপাতাল-চিকিৎসক-বহুল কলিকাতার সন্তানসন্তাবনা-বয়ধা ব্রীলোকদের মধ্যে এই রোগে মৃত্যু পুরুষদের অপেকা ও তা অধিক। ৯৬ পৃষ্ঠার মধ্যে বিগুবার এই রোগ সন্ধন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয় প্রাপ্তল ভাষার সন্তিবেশিত করিয়াছেন। যক্ষা হাসপাতাল ও স্থানিটেরিয়মের তালিকার আয়ুর্বজ্ঞান পরিষদে কর্তৃত্বাধীন মাণিক তলার বন্ধা অন্তর্বিভাগের নাম উল্লেখ করিলে তালিকা পূর্ণাঙ্গ হইত।

আশা করি এই পুশুক পাঠ করিরা অনেকেট উপকৃত হইবেন এবং রোগ বিস্তৃতি নিবারণের উপায় অবলম্বন করিয়া এই মারাক্সক রোগের প্রস্তাব হ্রাস করিবেন।

শ্রীমুন্দরীমোহন দাস

পরাগতি—সামাজিক উপস্থান। রায়-বাহাত্রর শ্রীযুক্ত প্রমোদকুমার বস্তু, এম্-এ।

সংস্থারের নামে আধুনিক শিক্ষা ও বর্ত্তমান সমাজ যেতাবে অর্থ্রপতির পথে চলিরাছে, "পরাগতি" সেই যুক্তিহীন প্রগতির চিত্র। বাংলার মুইটি বিভিন্ন সমাজকে পরিমাপ করিতে বসিরা হয়ও লেওক আর হইরাছেন; তথাপি তাঁহার এই বিচিত্র বর্ণরাগোক্ষল আলেখা কোখাও অঙ্গহীন হর নাই। গ্রন্থাক্ত নারক-নারিকাদের চরিত্রে—বেথানে অভাব, অপূর্ণতা, ক্রেটি, সেথানে গ্রন্থকারের সদাসচেত্রম দৃষ্টির জন্মী। অথচ তাহাতে বিজ্ঞানবিছবের বিক্ষাক্রপ্ত

পরিচর নাই। সকলের প্রতি সমদর্শিতা ও সহামুকৃতি জানাইরা, লেখক অনেকগুলি কঠোর সমস্তার মীমাংসার উপনীত হুইরাছেন।

গ্রীব্রজবল্লভ রায়

গোলক ধাঁধি— (উপস্থাস) জীশান্তিমধা ঘোষ একীত। পুঠা২০৭। মূল্য ছই টাকা। গুরুদাস চটোপাধ্যায় এগু সল, কলিকাতা।

একটি তক্লণীর জীবনের ছক্তকে অবলম্বন ক'রে উপস্থাসথানি রচিত হরেছে। এই **ছন্মের উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুতের জল্ঞে মেরেটির কৈশোর** পেকে উপস্থাসের হৃত্ন। উচ্চশিক্ষা এবং আদর্শবাদী গুরু তার কাকার দীক্ষার অমুপ্রেরণার চিত্র হন্দর ভাবে ভাবী পরিণতির ক্ষেত্রটি প্রস্তুত করেছে। এই শিক্ষা এবং দীক্ষার শ্বেরণার মেয়েটি চলতে চাইলে সেবাধর্মকে আশ্রয় করে মহন্তর কর্মজীবনে বৃহত্তর জগতের পথে। কিন্তু যাত্রার প্রারভেই এল বাধা : তার কৈশোরের স্থা, যৌবনের বন্ধু, কর্মজীবনের দঙ্গী তিনটি পুরুষ এসে তার পাল্পের কাছে নডজামু হয়ে অঞ্চলি ভরে ঢেলে দিলে তাদের প্রেম। এক দিকে স্ঞ্জনময়ী প্রকৃতির मांति, जम्म मिरक मानव-मःऋजित्र एक जामन : এইখানেই चल्चत्र ऋष्टि। একটি কথা বলা প্রয়োজন, এই যে তিনটি পুরুবের প্রেম-নিবেদন—এর মধ্যে অপবিত্র বা কদর্যভার এতটুকু ইঙ্গিত নেই, অর্থচ সে নিবেদন স্বাভাৰিক এবং বলিষ্ঠ। মেরেটি তাদের মুণাও করতে পারে নি, শুধু বাণিত হৃদয়ে সমস্ত ঠেলে জীবনপণে আপন আদর্শ-লক্ষ্যে অগ্রসর হ'তে চাইলে, ব্রহ্মচর্ষ্য হ'ল তার ব্রত। লেখিকার ভাষা ঝরঝরে, লিথবার শক্তিও তাঁর আছে। জীবনের প্রতি দৃষ্টিভঙ্কিটিও কল্যাণময় এবং विषष्ठे ।

শ্রীতারাশস্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

মেহিমুক্তি— শ্রীযতীক্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যার। বস্ত্রমতী সাহিত্য-মন্দির। মূল্য পাঁচ সিকা।

'মোহমুন্ডি' একথানি উপস্থান, পোঁড়া হিন্দুমানীর সমর্থনে লিখিত। বইরের প্রধান চরিত্র বালবিধবা অপরাজিতা। লেখক বিধবা-বিবাহের বিক্লে,—এই চরিত্রটির পরিকল্পনা এবং চিত্রণে তাঁহার মত প্রতিষ্টিত করিতে প্রদান পাইরাছেন। ' বইথানিতে ঘন বন, সম্মানী, ব্রহ্মচারিণী, ভাকাতের দল, এমন কি আধপোধা ছুইটি আশ্রম-ব্যাম্ম পর্যান্ত আছে। এগুলি আজকাল অচল, কেন না জীবনের সঙ্গে এদবের যোগস্ত্র ছিম্ম হইয়া আসিতেছে। তাই সংসারের মধ্যে থাকিয়া অপরাজিতা বতক্ষণ নিজের শক্তিতে সকল রকম বিক্লছতার মধ্যে নিজের বৈধব্য রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছে, ততক্ষণ ভাল লাগিয়াছে। তাহার পর গল্পের ইন্টারেষ্ট নষ্ট হইয়াছে।

লেখক বে শক্তিমান তাহাতে সন্দেহ নাই; ভাবে, বর্ণনায় অনেক স্থলেই প্রচুর শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। তিনি পরিকল্পনা এবং ভাষায় যে-প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন তাহা এখন চলিবে কিনা সেইটুকু বিবেচনা করিয়া দেখিবার জন্মই উপরের কথাগুলি বলিলাম।

ঞীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

বঙ্গীয় শব্দকোষ— ১৭তম খণ্ড। প্ৰতি খণ্ডের মূল্য আট আনা। "বিষভারতী" কর্তৃক প্রকাশিত।

এই বৃহৎ অভিধানটির বিভারিত পরিচর ইতিপূর্ব্বে প্রবাসীতে করেক বার দেওরা হইরাছে। ইহা শান্তিনিকেতন-নিবাসী অধ্যাপক হরিচরণ বন্দোপাধাার মহাশর সঙ্কলন করিতেছেন। ইহার ৫৭ খণ্ড ছাপা হইরাছে। উহাতে "পাবও" শব্দ পর্যন্ত বাাধ্যাত হইরাছে। অভিধানটির ১৮১২ পৃষ্ঠা এ পর্যন্ত ছাপা হইরাছে। ইহার পৃষ্ঠা দৈর্ঘ্যেও প্রস্থে প্রবাদীর পৃষ্ঠা অপেকা বড়। প্রেস পরিবর্ত্তনের ক্রন্ত মধ্যে প্রগুলি প্রকাশিত হইতে বিলম্ব হইরাছিল। এখন আর বিলম্ব হইতেছে না। ইহা সমুদ্য শিক্ষালয়ের লাইব্রেরীতে ও অক্ত সাধারণ লাইব্রেরীতে রক্ষিত হওরা উচিত।

বঙ্গীয় মহাকোষ— প্রধান সম্পাদক অধ্যাপক জ্বিঅমূল্যচরণ বিলাভ্যণ। বহুসংখাক কৃতবিদ্য সহকারী সম্পাদকের ও লেথকের সহযোগিতার প্রকাশিত। ২র থণ্ড, অষ্টম সংখ্যা। কলিকাতার ১৭০ নং মাণিকতলা ট্রাট স্থিত ইণ্ডিয়ান রিসার্চ ইলটিটিউট হইতে শাসতীশচক্ত শীল ঘারা প্রকাশিত। প্রতি সংখ্যার মূল্য আট আনা।

এই বাংলা একাইক্লেণীডিরাটির পরিচয় আগে করেক বার দেওরা হুচুয়াছে। আলোচ্য সংখ্যার ফুপণ্ডিত শ্রীবৃক্ত সীতানাথ তত্ত্ত্বণ কর্তৃক নিগিত "অবৈতবাদ" সম্বন্ধীয় দীর্ঘ প্রবন্ধ শেষ হুইরাছে। তাহার পর করেকটি ছোট প্রবন্ধের পর "অবৈতাচার্ধা" সম্বন্ধ দীর্ঘ প্রবন্ধ আরম্ভ করা হুইরাছে এবং তাহার আট পূচা এই সংখ্যার আছে।

রাজা রামমোহন রায়— তাহার জীবনী, সার্বজনীন ধর্ম ও বিখ্যানবতা (কবিবর কর্মণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিত ভূমিকাও কবিতা সহ)। খ্রীনলিনীমোহন সাক্ষাল, এম্ এ, প্রণীত। প্রকাশক প্রস্তাসচন্দ্র প্রামাণিক, ১৬ নং গোবিন্দ্র সেন লেন, কলিকাতা। পূচা সংগ্যা ৫ + ৬৪। বিষ্ঠলে রাজা রামমোহন রারের সমাধি-মন্দ্রের ছবি পুত্রক্তিতে আছে। তন্তিম ইহাতে প্রস্তুক্তিতে আছে। তন্তিম ইহাতে প্রস্তুক্তিরের বোলপূচাব্যাপী জীবনবৃত্তান্ত রাছে। মূল্য আট আনা।

কবি করণানিধান বন্দোপাধারের ভূমিকা ও গ্রন্থকারের রাজা রামমোহন রার সম্বন্ধীয় ৪৬ পৃঠা বাাপী রচনাটি স্থলিপিত। তাহার পর মুরিলিফে শ্রীযুক্তা হেমলতা দেবীর "রামমোহন রায়ের পারিবারিক তগা" ৫ পৃঠা এবং "আনন্দ বালার পত্রিকার ১৩৪৩ সালের 'দোল'সংখ্যার শ্রীযুক্ত বলেক্রনাথ বন্দোপাধ্যার মহাশর লিখিত প্রবন্ধ হইতে সংকলিত" "রামমোহন রায় ও রাজারাম" ১১ পৃঠা, এই ছটি পরিশিষ্ট আছে।

পুতকথানিতে রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিত সংক্ষেপে বর্ণিত চইয়াছে। "মহাক্ষা রামমোহন রায়ের সার্বজনীন ধর্ম ও বিশ্বমানবতা" গ্রায়টি বিচক্ষণতার সহিত লিখিত হইয়াছে।

মূল পুত্তিকার রামমোহন রারের বহু গুণাবলীর উল্লেখ ও প্রশংসা থাছে। তর্মধ্যে, তাঁহাকে "বিশ্বমানবতার অঞ্জন্ত" বলা হইরাছে। করণানিধানবার শলিখিত ভূমিকার তাঁহাকে "গাহিত্যে ও শিক্ষার, ধর্মে ও সমাজে এক যুগপ্রবর্জক" ফুলিরাছেন। ব্রজ্ঞেকার বিশিল্পাছেন, রামমোহনের প্রদশিত পথ "ভারতবর্লের এক প্রান্ত হইরাছে।" এইরূপ মত প্রকাশ আশ্চর্লোর বিবন্ধ নাহে; কারণ, ভারতবর্লের ও বিদেশের বহু প্রসিদ্ধ মনীবী ও ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি রামমোহনের উচ্চতর প্রশংসাও করিরাছেন। বামী বিবেকানন্দ বলিরা গিরাছেন বে, তিনটি প্রধান বিবন্ধে তিনি রামমোহনের নির্দেশর করিতেন।

ব্দতএব রামবোহনের প্রাশংসা আশ্চর্ব্যের বিবর নহে। আশ্চর্ব্যের বিবর এই বে, বাঁহারা বিখাস করেন ও অপরকে বিখাস করাইতে চান, বে, রামদোহনের এক "প্রণ্রিনী" ছিল এবং রাজারাম রামমোহনের ও ভাহার পুত্ৰ, তাঁহারাও তাঁহাকে আবার বুগপ্রবর্তকও মনে করেন। বহ লাভির পুরাণে তাঁহাদের দেবভাদের অপকার্ব্যের বৃত্তান্ত আছে, অধচ ঐ দেৰতারা তাঁহাদের পূজা। অনেক দেশের কোন কোন ধর্মসম্পানের অবতার ও ঈখরপ্রেরিত পুরুষদের কোন কোন ছুক্তিয়া সম্বেও ভাঁচারা সেই সেই সম্প্রদায়ের লোকদের শ্রদান্তব্জির পাতা। কিন্তু রামমোহনের মত কোন সাধারণ মামুষ ( ষিনি দেৰতা নহেন, অৰতার নহেন,"প্রেরিত" পুক্ষৰ নহেন, বিনি ঈশবের আদেশ পান নাই ও পান বলিয়া কখন দাবী করেন নাই, যাঁহার কোন রাষ্ট্রীয় শক্তি ছিল না, এরূপ কোন মানুষ ) চারিত্রিক গুরুতর দোৰ সৰেও ভারতবর্বের মত বহু জাতির বহুভাবাভাবীর বহু ধর্মসম্প্রদারের অধ্যুষিত প্রাচীন-সম্ভাতা-বিশিষ্ট ধর্মপ্রবণ কোন বুহৎ দেশের ধর্ম্মে সমাজে শিক্ষার রাষ্ট্রনীতিতে, ... যুগপ্রবর্ত্তক হইরাছেন, ইতিহাদে এরূপ দৃষ্টান্ত আছে কি না, রাষমোছনের সমালোচকগণ তাহা বিবেচনা করিবেন। ও-রকম সাধারণ মামুষ কেবল নিজের ব্যক্তিত্ব, চরিত্র, প্রতিভা ও কুতিত্ব দারা যুগপ্রবর্ত্তক হইতে পারেন, চরিত্রহীন হইলে পারেন না। চারিত্রিক হীনতা সত্ত্বেও সামুধ কোন কোন কাৰ্যক্ষেত্ৰে কৃতী হইতে পারে; কিন্তু ধর্ম, সমাজ-ব্যবহা, প্রভৃতি মানবজীবনের প্রধান প্রধান ক্ষেত্রে "বুগপ্রবর্ত্তক" হইতে পারে কি ? यिनि वहविवाह निवात्रावत हिडेबि अन्छ अवः नाबीएमब अन्छ कान কোন ছর্দশামোচনের চেষ্টার জক্ত সম্মানিত, তিনিই স্ত্রীলোকের সহিত বছৰিবাহ অপেকা নিকৃষ্ট সম্পর্ক হাপন করিয়াছিলেন, এবং এরূপ আচরণ সত্ত্বেও যুগপ্রবর্ত্তক হইরাছেন, ইহা বিখাসযোগ্য কিনা, নিরপেক ভাবে বিবেচনার বোগা।

একেকবাৰু আনন্দবাজার পত্রিকায় প্রবন্ধ লিপিবার প্রে প্রবাসীতে এই বিষরের বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার অনেক কথার উত্তরও প্রবাসীতে দেওরা হইয়াছিল। তিনি সে সমুদরের ধওন বা উল্লেখ তাঁহার ৰক্ষামাণ প্রবন্ধে করেন নাই। সাক্ষাল মহাশয়ও উভয় পক্ষের কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন।

আমি একটি ছোট বহির পরিচয় প্রদান উপলক্ষ্যে ব্রজেন্সবাৰুর প্রবন্ধের আলোচনা করিতে চাই না। সাধারণ ভাবে আরও ২০১টি কথা মাত্র বলিব।

উপরে যাহা লিখিয়াছি এবং পরে যাহা লিখিতেছি, তাহা লিখিবার কারণ, প্রসিদ্ধ অপ্রসিদ্ধ সকল মানুধেরই ফ্নাম তাঁহাদের অমূলাসম্পতি। তন্তির, প্রসিদ্ধ মানুধদের ফ্নাম, তাঁহারা যে-জাতির মানুধ, সেই জাতির অমূলা সম্পতি। তাহা সহজে নষ্ট হইতে দেওয়া উচিত নর।

ব্রজেকার্ রামমোহনের বহু প্রশংসনীয় কার্য ও আচরণ গবেবণা বারা সর্বসাধারণকৈ জানাইরাছেন। ইহা কুতজ্ঞতার সহিত বীকার্য। কিছু তিনি তাঁহার যে নিন্দা পুনক্জীবিত করিরাছেন, তাহা তাঁহার জীবিতকালে কেবল ধর্মবিবয়ক কলহ উপলক্ষ্যে তাঁহার হিন্দু বিপক্ষরে লেখার হান পাইরাছিল, তাঁহার জীবিতকালে কোন ঐতিহাসিক বা জীবনচরিত-বিবয়ক পুত্তকে হান পার নাই। এই সব কলহে সত্যানর্গর অপেক্ষা বিপক্ষকে হের করিবার দিকেই বোঁক বেলা থাকে। এই জন্ম কলহে উপলক্ষ্যে লিখিত নিন্দার বিশ্বাসবোগ্যতা ক্ষ। ইহার বিশ্বাসবোগ্যতা এই আর একটি কারণেও ক্ষম যে, রামমোহনের হিন্দু বিরোধীরা তাঁহার কুৎসা রটনা করিরা থাকিলেও খ্রীটিয়ান বিরোধীরা তাহার করেন নাই, বরং অনেকে তাঁহার চারিত্রিক প্রশংসা করিয়াছিলেন।

ভাঁহার যান্তবিক দোব থাকিলে মিশনরীরা ছাড়িয়া কথা কহিতেন না, নিশ্চরই তাহার উল্লেখ করিতেন। একেন্দ্রবাবু যে "সমাচার দর্পণ"কে নিরপেক্ষ বলিরাছেন, তাহার ১৮৩২ 'সালের ওরা নবেশ্বরের সংখ্যা ছইতে তিনি "সংবাদপত্রে সেকালের কণা"র ছিতীর খণ্ডে নিমলিখিত প্যারাঞাকটি উক্ত করিরাছেন।

"শ্রীযুত রামমোহন রায়। আমারদের দৃষ্ট হইতেছে বে অনেকেই উন্মন্ততাপূর্বক লিথিয়াছেন যে শ্রীযুত রামমোহন রার ইন্সলভীর এক বিবিসাহেবকে বিবাহকরণার্থ উন্নত হইরাছেন। কলিকাতার রারজীর এক ব্রী আছে এবং তিনি প্রকাশরূপে হিন্দু শান্তের কোন বিধি উন্নতন করাতে জাতিত্রংশ বিষয়ে নিত্য অতি সাবধান হইরা আছেন অতএব আমরা বোধ করি যে এই জনরব সমুদারই অমুলক ও অগ্রাহ্ম। তিনি সদৃশাবস্থা অর্থাং ত্রী থাকিতে যদি কোন বিবি সাহেবকে বিবাহ করিতে চেষ্টিত থাকেন তবে আমরা বোধ করি যে তাঁহার দৃঢ়তর বিপক্ষেরা রাগপূর্বক তাঁহার প্রতি বত গ্লানি তিরস্কারাদি করিয়াছেন সে সকলেরই তিনি উপযুক্ত পাত্রে বটেন।"

রামমোহন কোন বিবিদাহেবকে বিবাহ করেন নাই। প্রতরাং তিছিবরক গুজব মিধ্যা রটিত হইরাছিল। অতএব উক্ত প্যারাগ্রাকটিতে উনিধিত "উন্মন্ততাপূর্বক" রটিত গুজবটা সমাচার দর্পণ বেমন "অমূলক ও অগ্রাহ্ম" বলিরাছেন, রামমোহনের "দৃচতর বিপক্ষেরা" "রাগপূর্বক" যে সব মানি রটনা করিরাছিলেন তাহাও সেইরূপ অবিশ্বান্ত, সমাচার দর্পণে এই মত ব্যক্ত হইয়াছে। এই মত ব্যক্ত হইয়াছে এরূপ লোকের ছারা বাঁহার রামমোহনের চরিত্র সম্বন্ধে সাক্ষাং ভাবে জ্ঞান লাভ করিবার স্থযোগ ছিল।

রামমোহন তাঁহার ব্যক্তিগত চারিত্রিক কুৎসার প্রতিবাদ করেন নাই, অতএব তাহা সত্য, ইহা বলবৎ যুক্তি নহে। ব্যক্তিগত কোন কোন জবস্থ মিথা। নিন্দা থবরের কাগজে প্রকাশিত হইরাছে, কিন্তু তাহার প্রতিবাদ হয় নাই, এরপ বহু দৃষ্টান্ত আমরা জানি। কেহ কেহ তাঁহাদের কুৎসার প্রতিবাদ করা আত্মমধ্যাদার হানিজনক (bancath their dignity) মনে করিতে পারেন। রামমোহন তাঁহার কুৎসার সাধারণ আলোচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু ব্যক্তিগত কুৎসার অন্তর্নিহিত প্রশ্নের দিকটা উত্তর দিবার যোগ্য মনে করেন নাই—ইহা অসম্ভব নহে।

ব্রজেক্সবাব তাঁহার প্রবন্ধে রাজা রামমোহন রায়ের ও রাজারামের এক একটি ছবি দিয়াছেন। তিনি এই ছটিতে বে সাদৃশ্র দেখিয়াছেন তাহা তাঁহার অমুমানের সমর্থক মনে করেন। সাদৃশ্রের বিচারের পূকে অস্তু কতকগুলি কথা বিচাধ্য।

রামমোছন রারের করেকটি ছবি দেখা গিরাছে। কোনটিই ফোটোপ্রাফ নহে। কোন কোনটির মধ্যে বৈদাদৃষ্ঠ আছে। কোনটি বে ঠিক্ তাঁহার চেহারার মত, জানি না। রাজারামের ছবিও যে ঠিক্ তাঁহার চেহারার মত কি না, বলা যার না। অভএব এই ছটি ছবি হইতে কোন দিছান্তে উপনীত হওরা যার না। ছবি ছটি যদি ঠিক্ তাঁহাদের চেহারার মত বলিরাধ্রিয়া লওরা যার, তাহা হইলেও আরও কিছু বিবেচা আছে। বধা—

বিশ্বর পিতাপুত্র আছেন ও ছিলেন বাঁহাদের মধ্যে চেহারার মিল নাই, এবং এরপ লোক আনেক আছে ও ছিল যাহাদের চেহারা প্রার হবহ এক অণচ বাহাদের মধ্যে কোন রক্তসম্পর্ক নাই। অল্লবল সাদৃত্যের কথা ছাড়িরাই দিলাম। ইংলপ্তে আলকাল অনিশ্চিতপিতৃত্ব শিশুদের পিতৃত্ব প্রমাণ করিবার নিমিন্ত রক্তপরীক্ষার (Blood test এর) আলোচনা হইতেছে। চেহারার সাদৃখ্য নিশ্চিত প্রমাণ বা অমুমান-ভিজি নতে।

ব্ৰজেক্সবাৰ প্ৰটি ছবির মধ্যে সাদৃখ্যই দেখিয়াছেন, অস্ত অনেকে বৈসাদৃষ্ঠ দেখিয়াছেন। যেমন একটির নাসিকা ফ্লাগ্র, কতকটা শুকনাসিকার মত; অস্তটির নাসিকা ছুলাগ্র; ইত্যাদি।

ব্রক্তেরাবৃর অত্মানগুলির একটিরও আলোচনা আমি করিলাম না। তাহা না করিরাও সাধারণ ভাবেও আরও অনেক কথা বলিবার আছে। বাহলাভরে বলিলাম না। যাহা লিখিলাম তাহাও আলোচা পুত্তকের ক্ষুদ্রতার তুলনার অতান্ত দীর্ঘ।

### শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

গীতাংশুক-প্রমমতা মিত্র প্রণীত এবং কলিকাতা, ২৭।১
কড়িমাপুকুর ষ্ট্রাট, বিচিত্রা নিকেতন হইতে প্রকাশিত। দাম এক টাকা।

গ্রন্থথানি একান্তরটি গীতিকবিতার সমষ্টি। পুলক-অশ্র-বিরহ মিলনে বাহা ব্যক্ত হইতে চান্ন, সেই কবিতাগুলি প্রীতির হুরে বাঁধা।

> আমার তুমি দেখতে পাবে দোবে-গুণে এমনি ভাবে, অন্ধকারের আবরণে

क्रमन्न नाहि छाक्व।

প্রকাশের বেদনায় তরুণ মন চঞ্চল। কাননে পবনে আলোকে নীলাকাশে এই চঞ্চতার স্পদন।

> রছি রহি আজি আমার পরাণ মাঝে পুলক মধুর, আগমনী কার বাজে।

সার্থকতা-লাভে জীবন পরিপূর্ণ হইমা যায়।
মানসলোকে মিলিয়ে ছিলে—
ক্রপ ধ'রে আজ দেখা দিলে ;
পরাণ হ'তে বাহির হয়ে

এলে পরাণ-প্রির।

ছন্দের সহজ্ঞ প্রবাহ এবং প্রকাশের অকৃত্রিমতা কবিতাগুলিকে উপভোগ্য করিয়াছে।

#### **ত্রীশৈলেন্দ্রক** ক্ষ

আমার বই — ঞাশচন্দ্র দাস। এম. সি. সরকার আগও সমগ লিঃ, ১৪, কলেজ ফোয়ার, কলিকাতা। মূলা এক টাকা।

'আমার বই', 'ইন্ধি চেরার', 'রবিবার', 'বর্ধার দিনে', চিটি লেগ'
ইত্যাদি লঘু বিষয় লইরা লঘুচ্চন্দে এই লেখাগুলি রচিত; কিন্তু সেজগু
এগুলিকে লঘু বলিরা উপেকা করিবার উপায় নাই। একটি বিশেষ ধরণের
দৃষ্টিভলী ও সামান্ত বিষয়কে রস-রচনার পরিণত করিবার ক্ষমতার পরিচর
এই বগত উক্তিগুলির মধ্যে আছে। বাংলার এই ধরণের রস-রচনা বেনী
নাই; আধুনিক লেখক অনেকে এই জাতীর রচনায় মন দিয়াছেন।
এই বইটি তাহার মধ্যে উল্লেখযোগা। 'রানে স্থানে অতি-উক্তির ক্রাটিটে
ও অসার্থক রিসকতার রচনা সংহত রূপ গ্রহণ করিতে বাধা পাইয়াছে,
এবং কোনও আধুনিক লেখকের বিশেষ ভলীর প্রভাব রচনাগুলির স্থানে
স্থানে লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু এই ক্রটিগুলি কাটাইরা উঠিতে লেখকের
যে বেনী বিলম্ব হইবে না, তাহার পরিচরও তাহার রচনায় আছে।

গ্রীপুলিনবিহারী সেন

### রপশিক্স

### জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শ্রীযুক্ত অর্ধেক্রকুমার গাঙ্গুলীর রূপশির বইখানি পড়ে আনন্দ পেয়েছি।

শরীরে যখন শক্তি থাকে যথেষ্ট মাত্রার চেয়ে বেশি তথন যে কোনো একটা উপলক্ষ্যে এমন কি বিনা উপলক্ষ্যে একচোট ঘুরে আসতে ইচ্ছে হয়। মনের সম্বন্ধেও তাই। তার উন্নমের সঞ্চয় পর্যাপ্তের চেয়ে বেশি থাকলে কারণে অকারণে কলম চালাবার জ্বন্যে তাকে তাগাদা দিতে হয় না। আমার বর্তমান অবস্থায় তাগাদা দিয়েও ফঁল পাওয়া কঠিন হয়েছে তবু এইমাত্র পড়া শেষ ক'বেই উঠে পড়েছি উৎসাহের তাজা অবস্থায় কিছু একটা লিখে ফেলবার জন্মে। উৎসাহের কারণ আছে। চিত্রকলার স্বকীয় রহস্তটা যে কী তা আমি কখনো কখনো বোঝাতে ইচ্ছা করেছি কিন্তু ভাল করে বুঝিয়ে উঠতে পারি নি। শিল্পরসিক অর্ধেন্দ্রকুমার এই অল্প কয়েকটি পাতায় সেই কথাটি বুঝিয়েছেন। তার ভাষা যেমন সহজ তেমনি সরস। এই রচনায় পাণ্ডিত্য বোঝা হয়ে উঠে লেখনীকে মন্থর ক'রে তোলে নি। বিষয়টা তর্কের নয় বোধের। সেই জ্বন্তেই সহজ নয় তাকে সহজে বোঝানো।

শমন্ত বসস্প্রির আদর্শ যে তার নিজেরই মধ্যে, তার বাইরে নয় এ কথাটা অস্তত চিত্রকলায় সাধারণ লোকে সহজে মানতে চায় না। কোকিল-কণ্ঠের প্রশংসা অনেক শোনা গেছে কিন্তু কোকিলের কুছ কুছ ডাকের অবিকল অমুকরণেই যে কণ্ঠের সার্থকতা, অর্থাৎ হরবোলাই যে সব চেয়ে বড় ওন্তাদ এমন কথা কেউ বলে না। মেঘমল্লারে যগন বর্ষার গান চলে তথন তার মধ্যে না থাকে ঝর ঝর বৃষ্টির অমুকরণ না থাকে ঘড় ঘড় বজ্রের ডাক। তরু কোনো বান্তব-বিলাসী তাকে অবান্তব ব'লে নিন্দে করে না। অথচ ছবির মধ্যে এমন একটা জীবের চেহারা চোথে পড়তে পারে প্রাণীর্ভান্তের কোনো বিশেষ জন্তর সক্ষে যা মেলে না, তার মধ্যে জন্তব্বের প্রকাশ প্রবল হ'লেও সাধারণে

ছবিটাকে অসত্য ব'লে অপবাদ দিয়ে বসে। গ্রন্থকার সেই রকম জন্তর দৃষ্টান্ত দিয়ে বৃঝিয়েছেন প্রাণীবৃত্তান্তে ওটা অশ্রমেয় কিন্তু চিত্রকলায় ওটা সত্যই। অর্থাৎ ছবির প্রাণী আপন সভ্যতা আপনার মধ্যেই নিয়ে আসে। প্রকৃতির স্ষ্টির মধ্যে তাকে সনাক্ত করবার সাক্ষী খুঁজতে হয় না। माधादन पर्नक इवि प्रभरता किलामा करत अद वर्ष की? অর্থাৎ এটা হাতি, না ঘোড়া, বন না পাহাড়? ভুলে যায় অর্থকে খুঁজতে হয় ভাষায়, ছবিতে খুঁজি ছবিকেই। অর্থাৎ ছবির পাহাড়ে পাহাড়ের সাদৃত্য যদিবা থাকে তবু সব ছাড়িয়ে তার মধ্যে একটি মুখ্য জিনিষ পাওয়া যায় যা কেবল মাত্র সেই ছবিরই নিজন্ব, যা চিত্রকরের একান্ত আপন তুলির। প্রকৃতির রাজ্য মায়ার খেলা। ইন্দ্রিয়বোধের षात्र मिरा कन्ननामृष्टित প্রাঙ্গণে তার ইন্দ্রজাল। সেই মায়াবিনী প্রকৃতির দক্ষেই রদপিপাস্থ মাসুষের কারবার। উদ্ভিদবিজ্ঞানী পদ্মকে সওয়াল জবাব ক'রে ক'রে যে তত্ত্ব আদায় করেন সেটা মায়ার আবরণ থসিয়ে দিয়ে. তাতে বৃদ্ধি পরিতৃপ্ত হয়। কিন্তু পদারূপেট যে পদাের চরম প্রকাশ, তাকে দেখেই রূপবিলাসী বলেন বাস আর কোনো অর্থ চাই নে ও নিজেতেই নিজে সার্থক। কোনু মায়ার গুণে পদা মনকে টানে চোথকে ভোলায় সে তত্ত্ব খুঁজে বের করবে এমন ল্যাবরেটরি নেই। তার স্বজাতীয় অক্সান্ত क्टनत मरक मामृ का विरक्षयन क'रत भग्नक्रानत त्थानी निर्नग्र করা যায়। কিন্তু কোঠায় বন্দী করার কাজ জ্ঞানের কাজ বোধের কাজ নয়। এই বোধের আমন্ত্রণ প্রকৃতির মায়ার মহলে, সেধানে ছবিতে দেখা দেয় তার অন্যপ্রমাণ-নিরপেক্ষ স্বকীয় বিশেষ রূপ। সেই প্রকাশেই তার চরম অর্থ। সেই চরম অর্থ যদি তার কাছ থেকে পাই অর্থাং সে যদি মনের কাছে আপন একান্ত নিজকীয়তায় বিশ্বমান হয়ে ওঠে শিল্পকলার অভাবনীয় জাততে, সে যদি চিত্তবারে আঘাত ক'রে বলতে পারে অয়মহংভো, তবে

তার কাছ থেকে তাকেই ছাড়া দিতীয় কোনো অর্থ খুঁজতে যাওয়া মৃঢ়তা। কিন্তু আর কিছুর সন্ধানে আছে যার মন তার কানে এই ডাক পৌছয় না। অর্থের ধ্যানে নিবিষ্ট থেকে রসলোকের অতিথিকে সে ফিরিয়ে দেয়, যে অতিথি ভাগ্যক্রমে দৈবাৎ আসে।

প্রকৃতির কারখানা ঘরে সমাপ্ত ক্লপের কীতি যত আছে তার চেয়ে অনেক আছে অপূর্ণ রূপের ইন্ধিত। আছে তা মেঘের স্তরে, পাতার স্তরকে, জলের হিল্লোলে। তা ছাড়া সমাপ্ত স্বাইর থেকেও উপচে পড়চে ইন্ধিত, সাপের ফণার, পাখীর পেখমে, বলাকার উড়ে চলায়। ঐশ্বর্থের উছ্ত ছড়াছড়ি যায় ভাণ্ডারের বাইরে। তারা উপেক্ষিত হয় সাধারণের দৃষ্টিতে। তাদের মধ্যে রেখায় বর্ণে ভন্নীতে রয়ে গেছে স্বাইর অর্থসক্তে। এই সব অর্থ ধরা পড়ে রূপকারের চোখে। তিনি ইসারাগুলিকে নিয়ে বিধাতার স্বাইক্ষেত্রে বানিয়ে তোলেন মান্ত্রের স্বাই, উভ্রের মধ্যে সক্ষেতের যোগ আছে তবু আছে প্রকাশের পার্থক্য। সেই অক্তরক যোগের গুণে এই পার্থক্য স্বাইছাড়া হ'তে পারেনা।

মামুষের সকল উদ্ভাবনার মূলে তার কল্পনাবৃত্তি। সেই কল্পনার মধ্যে এই প্রেরণা রয়ে গেছে যে মামুষ নকল করবে না—রচনা করবে। লোমশ জম্ভর চামড়াতেই গাত্ৰবন্ত্ৰ। তার বদলে নগ্নদেহ মাসুষের আছে কল্পনা। আদিম অক্ষম অবস্থায় পশুর আন্ত চামড়া চুরি করেই মাজ্য শীত বাঁচিয়েছে; তাকে বলা যায় পশুর ছবত নকল। এ নকলে স্টিনিপুণ মামুষের সন্মান থাকে না। যত কণ না সে পশুলোম থেকে পশম, পশম থেকে শাল বানিয়েছে তত ক্ষণ যদি বা তার শীত নিবারণ হয়ে পাকে লজ্জা নিবারণ হয় নি। যে সকল কারিগর প্রকৃতির অবিকল নকল করে, তারা চুরি করে প্রকৃতির কাছ (थरक। এই চৌর্যনৈপুণা দেপেই যারা বাহবা দেয় তারা মানব-শিল্পের ম্যাদা বোঝে না।

গ্রন্থকার তাঁর গ্রন্থের শেষ ভাগে যে কথাটা বলেছেন সেটা প্রশিধানের যোগ্য। সেটা ব্ঝিয়ে বলা যাক। শিল্পের পরম মূল্য তার নিজের পূর্ণতাতেই। প্রয়োজনের দাম বিচার ক'রে তার দাম ধরা হয় না। কিন্তু মাহুষ

আদিকাল থেকেই চেষ্টা করেছে শিল্পকে আপন প্রয়োজনের সঙ্গে জড়িত ক'রে আপন জীবনযাত্রাকে স্বন্দর ক'রে তুলতে। কেন না তার জীবনযাত্রার পথে পদে পদে আনন্দ আছে; আনন্দ তার পানে আহারে মৃগয়ায় রণজয়গৌরবে। এই আনন্দকে প্রকাশ করে স্থন্দর. স্বৰুরকে পরিকৃট করে শিল। জলের ঘড়া, রাঁধবার হাঁড়ি, পানপাত্র, অল্লের থালি, মৃগয়ার উপকরণ, যুদ্ধের ব্দস্ত, ভ্রমণের রথ, বসবার আসন, শোবার খাট, গায়ের কাপড়, পায়ের জুতো এই সমস্ত নিতানৈমিন্তিক প্রয়োজনের সামগ্রীতে মাতুষ কেবল যে আপন প্রয়োজন সাধন করে তা নয়, আনন্দ প্রকাশ করে, যে আনন্দ অনিব্চনীয়। যে যুগে যে দেশে মান্ত্ৰ জীবনের আনন্দকে জীবনের বিচিত্র ব্যবহারে প্রকাশ করতে আপনার কার্পণ্য বা অক্ষমতা প্রমাণ করে সে যুগের সে দেশের ধনমান প্রচুর থাকতে পারে কিন্তু তার চিত্তদৈশ্য শোচনীয়। এমন এক দিন ছিল যথন এদেশের সর্বত্রই জলভরণের ঘট ছিল त्रभीय; किन्त आक यथन एति किरतानितन हित कन ভবে নিয়ে আসে এবং সেটা কাবো চক্ষুণুল হয় না তথন বুঝি এ কালের মুনাফার থলি এবং বি. এ., এম. এ-র ডিগ্রির উপরে অলক্ষী বাসা করেছে।

এই উপলক্ষ্যে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ করা যেতে পারে, সে হচ্চে গান। গ্রন্থকার গ্রন্থের আরম্ভভাগে এই প্রসঙ্গে নিজের বক্তব্য কিছু বলেছেন। আমারও কিছু বলবার আছে। এক জায়গায় তিনি বলেছেন "দশ-বারো শতকের প্রাচীন পারশু দেশের নিত্যব্যবহারের পানপাত্রগুলি ঐ একই র্ক্তরে বাধা।" এখানে হ্রর শব্দের ভিনি প্রয়োগ করেছেন অনির্বচনীয়তাকে বোঝাতে। হ্রর অনির্বচনীয়ের প্রধান বাহন। কিছু মাছ্য কেবল যে ব্যবহার্থ সামগ্রীর সঙ্গেই অনির্বচনীয়কে প্রকাশ করতে চেয়েছে তা নয় তার চেয়ে জনেক বেশি ব্যাকুল হয়ে চেয়েছে আপন হ্রপত্থে ভালোবাসার সহযোগে। অর্থাৎ যে সব শব্দ তার হৃদয়াবেগের সংবাদমাত্র দেয় শিল্পকলার বারা তার মধ্যে শে অসীমের ব্যঞ্জনা আনতে চায়। আদিকাল থেকেই মাহ্ম্য তাই শব্দের সঙ্গে হ্রকে মিলিয়ে গান গেয়েছে। একথা মানি শব্দের নিজেরই একটা

শিল্প আছে, ছন্দ তার প্রধান অঙ্গ। কিন্তু ছন্দ তার একলার নয় গানেরও বটে। এ ছাড়া কাব্যের আছে বিশেষ ভাবে শব্দ যোজনা ও শব্দ বাছাই। তা হোক তবু দেখা গেছে মাহুষ বেমন চেয়েছে কাব্যকে তেমনি চেয়েছে নে ইতিহাসে গানকে। জানি কবে মান্থবের ভাষা এমন অনাথা ছিল যখন স্থর তাকে অবজ্ঞা ক'রে তাকে পর ব'লে বর্জন করেছে। আমার তো মনে হয় এই সম্বন্ধের মধ্যে যেটুকু পরত আছে তাতে পরকীয়া প্রীতি বাড়ে বই কমে না। প্রিয়ঙ্গনকে একথা বলবার বেদনা মনে সহজেই জাগে. एव "जात्नावांतिदव वतन जात्नावांति तन"। जावा यिन निष्कृष्टे सौकात करत वाकाठीएक मवटी वना स्थारना ना. সে অবস্থায় ভৈরবীর সঙ্গে সে মিতালি করলে ওস্তাদর। কি বলবেন অসবর্ণ মিলনে সঙ্গীতের জাত গেল? অপর পক্ষে নিৰ্বাক ভৈরবী একটা এব্ট্রাক্ট আবেগ প্রকাশ করতে পারে किन्न क्रिक ये कार्यात कथां वि वनर् रात स्म বোবা। অথচ বলতে গেলে যেমন দরকার কথার তেমনি দরকার স্বরেরও। তাহলে কি তুরুম হবে দরকারটাকেই সমূলে উচ্ছেদ করা চাই ? মাহুষ কি এ ছকুম মানবে ? প্রিয়া বলচেন,

> চূড়াটি ভোমার যে রঙে রাঙালে, প্রিন্ধ, দে রঙে আমার চুনরি রাঙিয়ে দিয়ো।

একাবা। এর মধ্যে একটি হৃদ্যাবেগ নিবিড় হয়ে আছে; কানাড়ার স্পর্লে দে উচ্ছলিত হয়ে উঠল, কিন্তু শুধুমাত্র কানাড়ার আলাপে এর বাণী থাকে বোবা হয়ে। বাণীর যোগে কানাড়া একটি বিশেষ রস পেয়েছে, তার দাম কম নয়। চিরদিনই মাহ্মর কথার সঙ্গে হ্মর জড়িয়ে গান গেয়ে এসেছে—হ্মর বড়ো কি কথা বড়ো এ তর্ক ওঠেই নি। যদি নিতান্তই তর্ক তোলা হয় তাহলে আমি বলব এক্ষেত্রে সঙ্গীতই স্বামী—ভাষ্যুকে সে আপন গোত্রে তুলে নিয়েছে। এই দাম্পত্যকে মাহ্মর চিরদিনই স্বীকার করেছে আনন্দের সঙ্গে। একটি পুরানো গান আছে "কাল আসিবে বলে গেল, কেন এলো না।" এ তো একটা সংবাদ মাত্র কিন্তু থাছাক্ত হ্মের জিয়ন্কাটি লাগবামাত্র সংবাদের নির্জীবতা থেকে শিয়ের প্রাণ-

লোকে বাণীটি মাথা তুলে উঠল। এমনি ক'রেই পারসিক রূপকার নিত্যব্যবহারের জিনিষকে শিল্পের অমরাবতীতে উত্তীর্ণ ক'রে দিয়েছে। যারা হ্মরে কথা মিলিয়ে দিয়ে গান রচনা করেন তাঁদেরও ঐ এক উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্যে সন্ধীতেরই সার্থকতা অগ্রগণ্য।

গ্রন্থকর্তা গ্রন্থের আরম্ভেই পার্টিশনের মামলা তুলেছেন। তিনি ভাষা ও স্থরের মধ্যে "বিবদমান বৈরীভাব" দেখতে পেয়েছেন। তা যদি সত্য হ'ত তাহলে সাহিত্যে কাব্যের স্থান থাকত না। কবিতায় আছে অগীত সন্দীত, তার সীমানায় যদি গীত সন্দীতের ব্যবধান অলজ্য্য হয় তাহলে তো স্থভাবতই গানের স্থান্ট হ'তে পারে না। কোনো নারীর পায়ে চলার ভন্দী স্থলর হ'তে পারে, কিন্তু যদি তার মন লাগে তা হ'লে সে কি তার সেই ভন্দীকে নৃত্যকলায় জাগিয়ে তুলতে পারে না ? পায়ে চলার শিল্প যেমন নাচ, বাক্যের শিল্পরন্ধাতে তাকে বলে কাব্য।

যুরোপের দেশবিশ্রত সঙ্গীতশিল্পী গ্লুক্-এর (Aluck)
অন্ত পরিচয় না হোক তাঁর গ্যাতির পরিচয় হয়তো
এদেশেও অনেকের কাছে অগোচর নয়। এইখানে তাঁর
বচন উদ্ধত ক'রে দিই:—

My idea was that the relation of music to poetry was much the same as that of harmonious colouring and well-disposed light and shade to an accurate drawing which animates the figures without altering their outlines.

দদীতকলা বলো চিত্রকলা বলো, মৃতিকলা বলো
একান্ত স্বাডয়্রে আপন অবিমিশ্র বিশুদ্ধতা প্রকাশ করতেও
পারে স্বীকার করি। সঙ্গীতে বেমন যন্ত্রবাদন আলাপ
বা আধুনিক কালে যেমন বিষয়নিরপেক্ষ ছবি বা
মৃতি। কিন্ত আদিকাল থেকে আন্ত পর্যন্ত অধিকাংশ
স্থলে ভাষায় প্রকাশযোগ্য বিষয়ের সঙ্গে যোগরকা
ক'রেই তারা আপন গৌরব রক্ষা করেছে। বেটোফেন
প্রভৃতি মহৎপ্রতিভাশালী গুণীদের রচিত একান্ত

হব-আশ্রয়ী সিম্ফোনি-জাতীয় দক্ষীত যুরোপীয় দংস্কৃতির নিত্যদম্পদ ব'লে দেখানকার দকল সমজদাররা কীতিত করে এদেছেন। অথচ তেমনি বাগ্নার প্রভৃতি গুণীদের রচিত সাহিত্যবিষয়সমাশ্রিত পার্সিফাল প্রভৃতি অপেরা পাশ্চাত্য মহাদেশে প্রভৃত দম্মান পেয়ছে। ঐ দক্ষীত যা বলতে চেয়েছে তা বাণীর দহযোগিতা ছাড়া ব্যক্ত হ'তেই পারে না। ঐ দকল অপেরার সাহিত্যবিষয়ও পরিপূর্ণ প্রকাশের জন্তে দক্ষীতের অপেক্ষা করেছে।

আমাদের দেশে সাহিত্যসন্ধ-বজিত সঙ্গীত কণ্ঠের বা বীণা প্রভৃতি যন্ত্রের আলাপে প্রকাশ পায়। বিখ্যাত গুণীদের রচিত সঙ্গীতের মহৎ রূপস্থ বিশেষ শিল্প আকারে রক্ষিত ও কালে কালে ঘোষিত হয়ে আদে নি। তানদেন প্রভৃতির রচনা নানা কণ্ঠে পরিবর্তিত ও বিক্বত হ'তে .হ'তে যুগ-প্রবাহে ভেদে এদেছে বাক্যের তরী আশ্রয় ক'রে। অনেক স্থলেই ডিঙি বা ভেলা। কাজ জন্মে বারা সে তরী বানিয়েছেন তারা যদি সে তরীকে অকিঞ্চিংকর না ক'রে শিল্পভৃষিত করতে পারতেন তাহলে বাহনের উংকর্ষে আরোহীর সম্মানের লাঘব হ'তই যে তা কেমন ক'রে বলব ় তানসেন প্রভৃতির গানে সাহিত্যের উংকর্ষ যে সর্বত্র উপেক্ষিত হয়েছে তাও তো সতা নয়। এ কথা মনে রাখতে হবে সঙ্গীতের সেবকতায় বাক্যকে গৌণভাবে আশ্রয় করলেও বাক্য আপন ধর্ম সম্পূর্ণ ভূলতে পারে না, তার অর্থের জীর্ণ চীরের মধ্য দিয়েও সাহিত্যের কুলশীল বেরিয়ে পড়ে। বলছেন, "লইবে মোরি খ্যাম এঁদোরিয়া, কৈসে ধরুঁ মেরে শিরো পর গাগরিয়া।" অর্থাৎ শ্রাম আমার কলসীর বিড়েটা সরিয়ে নিয়েছেন এখন আমি মাথার উপরে গাগরি ধরি কি ক'রে ৷ যদি সঙ্গীত আদেশ করে এই জল আনার ব্যাঘাতের কথাটা একেবারে ভূলে যাও, কেবল মনে রাখো পুরবী রাগিণীর রূপ আমি বলব, আমি না পারি একে ভুলতে না পারি ওকে। আমার কানে বাজতে থাকে, ইথে यथुवा छरथ গোকून नगदी वौरह मिल स्यारह नन्मरका নঙ্গবিয়া,-এক দিকে রইল মথুরা আর এক দিকে গোকুল নগরী: মাঝখানে মিলল আমার সঙ্গে নন্দের নন্দন কিন্তু क्ति की, मि त्य व्यामात्र माथात्र विराष्ट्र निराय लाग व्यामि জল ভরতে যাই কি ক'রে।—কথা আর স্থরের ফাঁকে काँदिक এই थवबरों। धना পড़न य विएएन लाकरे। इनना। গোপিনীর কর্তবোর বিড়ে গেছে হারিয়ে, সে সাধ **ক'রেই ধরা পড়েছে মথুরা আর বুন্দাবনের মাঝধানটাতে।** এ তো খাটি সাহিত্য আৰু এর সহচরী পূরবী তো খাটি **সম্বীত**—তুইয়ের একাত্মতা তো মনে নিবিড় ক'রে বাজছে.

শাস্ত্র মেনে কি এদের জোড় ভেঙে দিতে হবে ? পার্সিফাল অপেরার বুকে গানের ওন্তাদ যদি সার্জারির ছুরি চালাতে আসেন তাহলে সবাই মিলে দেবে তাকে পাগলা-গারদে চালান ক'রে।

নির্থক শব্দ আশ্রয় করে সন্ধীত তেলেনা সারগম স্ষ্টি করেছে। গীতকলায় তাদের স্থান উচ্চ শ্রেণীর নয়। তানসেন প্রভৃতি গুণীদের রচনা সাহিত্যভাষা অবলম্বনেই আজ পর্যস্ত টিকৈ আছে। সে ভাষা সাহিত্যের কোঠায় সব সময়ে উচ্চাসনের অধিকারী হয় না। তবু তালের অভাবে রসের কিছু অভাব যদি ঘটত তাহলে সঙ্গীতে দেখা দিত তেলেনা-বর্গেরই আধিপতা। বস্তুত অকিঞ্চিংকর হ'লেও গানে সাহিত্য গৌণ নয়। স্থার্যর আলো মেঘের ন্তর পেলে বাষ্পপুঞ্চে আপনবং ফলিয়ে দেয়। অতি সামান্ত বাক্যকেও রঙিয়ে তোলবার স্থযোগ পায় গান। "গুৰুজি কালো কম্বল আমাকে কিনে দাও," মুখের কথায় এটা তৃচ্ছ। কিন্তু পরজ রাগে এটাকে টেনে তোলে বৈরাগ্যের ব্যাকুলতায়। কিন্তু এর জো নেই তোম তানানায়। সুর্যকিরণ যে তুচ্ছ মেঘের বাষ্পকেই মহিমা দেয় তা নয়, তাজমহলকেও ক'রে তোলে অপরপ।

এই তো গেল এক দিকের কথা, এখন ছবির দিকে তাকাও। বিষয়বস্তুহীন ছবির নিছক বিশুদ্ধ রূপ আমার ভালোই লাগে. যেমন ভালো বাকাহারা সন্ধীতের আলাপ। বস্তুত আমার নিজের কিন্তু ছবি যদি সাহিত্যবিষয়কে ঝোঁক ঐদিকে। অবলম্বন ক'রেও আপন সতীত্ব রক্ষা করতে পারে সেও তোকম কথা নয়। বরবুদরের পাথরে খোদা জাতক-কাহিনী সাহিত্যেরই মৃতিরপ, এতে শিল্পকলার অমরতাকে ক্ষুর করে নি। তেমনি মধাযুগের ইটালীয় চিত্রকরের তলিকায় খুটকাহিনী যে অপরূপ মহিমা লাভ করেছে কলার্মিক তাকে কি সাহিষ্টিতাক বিষয় সংসর্গের অপবাদে জাত তুলে গাল দেবেন ? প্রত্যেক কলার স্বাতম্রা আছে, আছে ব'লেই পরস্পরকে আতিথ্য দেবার পথ তারা রূপণের মতো অবরুদ্ধ ক'রে রাখে নি। এ নিয়ে দলাদলি করবার উত্তেজনা আমি ঠিক বুঝতে পারি নে। ছাপাধানা চলতি হবার পূর্বে এক সময়ে গান গেয়েই কাব্য পড়া হ'ত। তেমনি ক'বেই মামুষ ব্যাব্য কথার আশ্রয়েই সম্বীতকে চালনা ক'রে এসেছে।—আজকেই দেখি এ ক্ষেত্রেও ক্ষ্যুনালিজমের হাওয়া বইল। এই হাওয়ার যে ধুলো ওড়ায় তাতে সতা হয় আচ্ছয়।

यः पू २ ६ १ ६ १७ ७



বুলগারিয়ার রাজধানী সোফিয়া। বুলগার জাতির উদ্ধারকর্তা রাশিয়ার জার দিতীয়-আলেকজাণ্ডারের অখারুড় মূর্ত্তি।



সোফিয়ার রাজপথ। বামে প্রাচীন তুকী মস্জিদ।

কমানিয়ার বাজগানী ব্কারেটের ব্যজ্ঞার

ব্কারেটের আধুনিক পন্নী



সুভাপেটে হাঙ্গেরীয় রাজাদের অভিষেক-মন্দির



তাজাকিস্তানের লোক-নৃত্য ও উৎসব



ইন্দো-চানে বৃদ্ধ-উংসব। সিংহল হইতে আনীত বোণিতকর বন্দনা



ইন্দো-চীনের বৌদ্ধ ভিক্ষ্ণীগণ

## অভ্রথনির সন্ধানে

### শ্রীনলিনীকুমার ভর্ত

গত ৰংগ্র জামার পিস্তৃতো ভাই প্রবীর মজুমদার তাঁহার জনৈক বৃদ্ধ প্রাম্থাৎ থাসিয়া জৈন্তা পাহাড়ে পাঁচ হাজার

ফুট উর্ব্ধ অবস্থিত পাড় নামক স্থানের নিকটে অলুখনির কথা শুনিয়া একেবারে সবেজমিনে তদারক করিতে ক্রতস্বল্প হইয়া উঠিলেন। আবাঢ়ের এক স্থিক্ষোজ্জল প্রভাতে মেজদা এবং আমি আমাদের অভ্নতর অমরদাস সহ ডাউকি-গামী মোটর পরিলাম। বেলা আন্দাক দশটা নাগাদ কৈন্তাপুরে নামিয়া স্থানীয় ডাকবাংলায় আশ্রেষ লওয়া গেল।

স্নানাহারাস্তে ভাকবাংলা হইতে আমি একলাই রওনা হইলাম আসাম প্রদেশের অগুতম প্রধান দ্রষ্টবা রূপনাথ গুরুষে উদ্দেশে। কাঁচা বান্তা ধরিয়া মাইল তুই চলিয়া অবশেষে পাহাড়ে ঢুকিয়া জনবিরল

বনপথ দিয়া একাকী অগ্রসর হইতে লাগিলাম। পথের উভয় পার্থে নয়নক্ষিগ্ধকর বনভূমির খ্যামলিমা। বেলা ডিনটা নাগাদ স্তাইপুঞ্জীতে পৌছিলে পর একটি পাহাড়ী আমাকে 'মামা' সম্বোধনে আপ্যায়িত কবিয়া "টুমার কৈ যাই" বলিয়া আমার গস্তব্যস্থল সম্বন্ধে প্রশ্ন করিল। এই নবলৰ ভাগিনেয়টির পিতৃখালকপদে অভিষিক্ত হইয়া গৌরব বোধ করিলাম না বটে, কিন্তু সে আমাকে দক্তে ক্রিয়া রূপনাথ গুহার লইয়া ্যাইতে রাজি হওয়ায় আশত इंग्लोम । आन्हांक निकि मारेन यारेवाद शद वी-पिटक अक তুপাবেশ্য জন্মলের ভিতরকার নিরতিশয় সমীর্ণ, গলিতপত্তে সমাচ্ছন রান্তা দিনা কিয়ৎদূর অগ্রসর হইয়া গুহামূথে পৌছিয়া ভিতরের দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিলাম। গুহাভ্যস্তরত্ব निविष् चढ्कारत्र चकाना तह्ना रान राष्ट्रमञ्जवरण चामाव দমন্ত চিত্তকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। আমার পথপ্রদর্শক তাহার হস্তবিত মশালটি জালাইয়া লইলে পর আমরা উভয়ে সম্বৰ্গণে পদক্ষেপ করিয়া বায়্থীন নিভক নীরন্ধু অন্ধকারাবৃত গুহামধ্যে প্রবেশ করিলাম। মশালের ক্ষীণঃ আলোয় স্বল্লালোকিত দর্শণের মত স্বচ্ছ, গুহাছাদটির

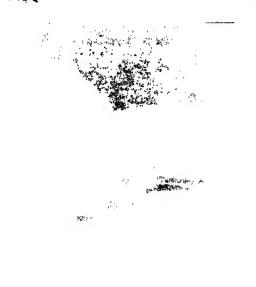


জৈম্বাপুরের প্রাচীন শিবমন্দির

নৈসর্গিক কারুকার্যা দেখিয়া মুশ্ধ হইলাম। কোন স্থনিপুণ রূপকার যেন বছরত্বে পাধর কুঁদিয়া ছাদটিকে অপরূপ আমিণ্ডিত করিয়া রাখিয়াছে। গুহামধ্যে বছসংখ্যক মেটে রঙের মহণ অন্ট বিরাট পাষাণক্তম্ভ সারবন্দী ভাবে অবস্থিত। এ যেন পাতালপুরীর এক পরম রমণীয় বিশালায়তন রাজপ্রাসাদ। ইহারই কোন এক মণিদীপপ্রদীপ্ত নিভূত রহস্তককে মর্মরপ্রস্তর-রচিত পালকে শ্যান প্রিয়প্রতীক্ষমানা পাতালপুরীর রাজক্যার দর্শনলাভ অদৃষ্টে ঘটিয়া বাওয়া বুঝি বিচিত্র নহে।

উপল-বিষম, বন্ধুর পথ বাহিয়া ক্রমাবরোহণ করিতে করিতে অবলেষে পদতলে আর্দ্র মৃত্তিকার স্পর্শ অফুডব করিলাম। গুহাপ্রাচীর-সংলগ্ন এক জায়গায় ভূগর্ভ হইতে অনবরত জল উঠিতেছে। এখান হইতে ক্রমশঃ উর্দ্ধে আরোহণ করিতে করিতে আর একটি গুহা-প্রকোচের সম্মুধে আ্রিয়া পৌছিলাম। জলকণাসিক্ত প্রস্তরধণ্ড-





ডাউকি নদীর উপরে ঝুলানো সেতু

গুলির উপর হামাগুড়ি দিয়া বহু আয়াসে ভিতরে প্রবেশ क्रियारे मिथि। माधात छेभद निक्यकृष्ट असकाद असव মণিমুক্তা জল্জল করিতেছে। অবাক হইয়া ভাবিতে माशिमाम, करव ना जानि काशाबा এই গুহা-প্রকোষ্টের ছাদটিকে মণিমুক্তায় খচিত করিয়াছিল। কিন্তু নাতিউচ্চ ছাৰ স্পৰ্শ করিবা মাত্র যথন আমার আঙ্লের ভগা জলে ভিজিয়া উঠিল, তথন আমার বিশায় সীমা অতিক্রম করিল। ভাল মূপে পরথ করিয়া দেখি উপরকার প্রস্তরচ্ছদ হইতে বাহির হওয়া অগণিত ছোট ছোট ফ্যাকডাগুলিতে পাহাড়-চোয়ানো জলকণা দংশ্লিষ্ট রহিয়াছে এবং মশালের আলোয় ত্যুতিমান হইয়া তাহা মণিমাণিক্যের বিভ্রম জ্বাইতেছে। এই শ্বান হইতে মশালচী আমাকে নিবিড়তর অন্ধকারে সমাচ্চর, নিরতিশয় সঙ্গীর্ণ এক গহুরের ভিতর দিয়া সইয়া চলिन, চারি দিকে ওধু জমাট-বাঁধা অন্ধকার আর অন্ধকার। সেই স্চীভেদ্য অন্ধকার ভেদ করিয়া দৃষ্টি চলে না। পাতালপুরীর নানা বিচিত্র দৃশ্য দর্শনজনিত বিশ্বয়ের ঘোর कार्षिया এবার নিদারুণ আতকে হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। শানিক কণ পরে সমুধের দিকে প্রায় ছুই শত গল ব্যবধানে াৰ্ছ উৰ্দ্ধে মৃত আলোকিত একটি সকীৰ্ণ ছিত্ৰপথ দৃষ্টিগোচৰ হইল। ছিত্রপথটির নাম "বর্গবার"। বাত্তবিকই যেন
বর্গ হইতে বিচ্ছুবিত শুল্ল অমলিন ক্যোতিকণা, শুহারদ্ধ্রপথকে দিব্যবিভায় উদ্ভানিত করিয়া তুলিয়াছে।
ভাবিয়াছিলাম বর্গবার দিয়াই এই পাভালপুরী হইতে
মর্জ্যলোকে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে, কিছু আমার
পথপ্রদর্শক আমাকে ভিন্ন পথে লইয়া চলিল। একট্
পরেই যে-পথে শুহাভান্তরে প্রবেশ করিয়াছিলাম ভাষা
নজ্রে পড়িল। ঘনসন্নিবিষ্ট তরুরাজির পত্রাবরণ ভেদ
করিয়া রৌজধারা গুহামুথে পড়িয়া চিক্চিক্ করিতেছে।
পাতালগহ্বর হইতে স্ব্যালোকিত পৃথিবীপৃষ্টে ফিরিয়া
আদিলে বকশিশ লইয়া থাসিয়াটি চলিয়া গেল। আমি
কৈন্তাপুরের পথে রওনা হইলাম।

পর দিন বেলা তুইটা নাগাদ মোটরবোগে ডাউকিতে পৌছান গেল। এখান হইতে আমাদিগকে গিরি-অভিযান ফুরু করিতে হইবে। পথের সন্ধান জানা নাই; স্থানীয় খাসিয়াদের জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা ডান দিকে একটা চড়াই দেখাইয়া দিয়া বলিল যে, এ রান্ডা ধরিয়া বরাবর চলিয়া গেলে স্থাপুঞ্জীতে পৌছানো ঘাইবে। সেখানে এক জন 'পস্তর' (খাসিয়া পান্ধরী) আছেন। তাঁহার নিকটেই নাকি অল্রখনি সম্বন্ধে সকল কথা জানিতে পারা যাইবে। স্থভরাং থাসিয়াদের নির্দ্ধেশিভ পথেট রওনা হওয়া গেল। দলে দলে বিচিত্র পোষাক-পর। খাদিয়ানীয়া প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড বোঝা পিঠে লইয়া হাল্কে গুরে নিন্তন পাৰ্ব্বত্য পথ মুখবিত কবিষা চলিয়াছে ডাউকিব হাটে বেদাতি কক্সিত। চলিতে চলিতে যুখনই গল। ভকাইয়া কাঠ হইয়া উঠে, তথনই কোনও থাসিয়ানীর निकं ि श्री विन, "बारे देशकि ज्ला वे वाष् काशहे থণ্ডিয়াং" (আমাদিগকে কিছু পানস্থপারি দাও)। ধাসিয়ানী পিঠের বোঝা হইতে পান আব কোমবে ঝুলানো ৰোলাটা হইতে আন্ত আন্ত কাঁচ্ছে স্থপারি বাহির করিয়া हानित बत्ना बतारेया वरन, "निम ना, वाम" (धत, থাও)। চড়াইটির শীর্বদেশে পৌছিয়া একটি শিলাপট্টের উপর বসিয়া পড়িলাম। এইটি এত বিশাল যে, পাঁচ-ছয় জন ইহার উপর শুইয়া পড়িলেও স্থানের অফুলান হইবে না। নিয়াভিমুখে তাকাইবা মাত্ৰ বিচিত্ৰ এবং অভিনৰ দৃত্যপট

চোৰে বৃদ্ধুৰে উদ্বাটিত হইল। চক্ৰাল পৰ্যন্ত প্ৰসাহিত সমতলভূমিতে কোৰাও হবিংবৰ্ণ স্থবিতীৰ্ণ ধানের ক্ষেত্ৰ, কোৰাও শুপাবৃত প্ৰান্তৱ; আবার কোৰাও বা খামায়মান বনভূমির অনন্ত প্রসার। স্থানে হানে আকাবাকা নদী-বাল-বিলের জলরেখা প্রথবোজ্জল রৌজকরে রূপার পাতের মত চক্চক্ করিতেছে। কাননকৃত্বলা কল্পমতীর খামল অন্ধ যেন বন্ধত আভরণে বিভূষিত।

প্রাণ ভরিষা বহু ক্ষণ সমতলের দৃশ্য উপভোগ করিয়া প্নরায় আমরা পথ চলিতে লাগিলাম। থানিক দ্র যাইবার পর পিছনে বামাকঠে 'মামা' ভাক শুনিয়া থামিতে চইল। একটু পরে এক পাসিয়া যুবতী ছরিতপদে আমাদের নিকটে আসিয়াই একধানা কমাল আমার হাতে দিয়া বলিল বে, শিলাখগুটির উপর এই কমালটি সে কুড়াইয়া পাইয়াছে। থাসিয়া ভাষাটা অল্লন্ম জানা থাকায় মেয়েটির সঙ্গে আলাপ করিলাম। সে গল্ল করিতে করিতে আমাদিগকে পথ দেখাইয়া চলিল। জন্মানবশৃত্য ছায়াঘন আরণ্যভূমিতে এই হাল্ডময়ী ভক্ষীর আকস্মিক অভ্যাগম আমার নিকট যেন পরম রহল্ডময় বলিয়া মনে হইল। এই রহল্ডময়ীর নির্দেশেই যেন কোন্ অনাবিক্ত স্থানে প্রকৃতির গোপন রহল্ড উদ্ঘাটন করিতে ছজের্ছ পথে আমাদের এই অভিযান। মনে প্রতিক লংফলোর কবিতার করেকটি পংক্তিঃ—

"Come, wander with me" she said

"Into the regions yet untrod
And read what is still unread

In the manuscripts of God."

অরণ্যে প্রালেষাক্ষর বর্ধন ঘনাইয়া আসিল, তথন ভান দিকের একটি স্থাড়িপথ ধরিষা বরাবর স্থাপুঞ্জীতে চলিয়া যাইবার পরামর্শ আমাদিগকে দিয়া এই ভয়লেশহীনা নিঃসঙ্গ বনচারিণী গিরিনন্দিনী নিবিড় অক্ষকারে অদৃশ্য হইয়া গেল। তাহার নির্দেশিত পথ ধরিষা চলিতে চলিতে এক থাসিয়া-বাড়ীতে গিয়া উঠিলাম। গৃহস্বামিনী আমাদিগকে সঙ্গে করিষা পল্পরে'র বাড়ীতে লইয়া গেল। থানিক ক্ষণ বিশ্রাম করার পর আহারের ডাক পড়িল। পরিবেশিকাটি বেন মুর্দ্তিমভী অপ্রিচ্ছন্ত।।



ভূবনছড়ার উপর জৈস্তাপুরের থাসিয়া রাজাদের **আমঙ্গে** প্র**স্তুত** পাধরের সেতু।

পরদিন ঘূম হইতে উঠিয়াই দেখি দিনটা মেঘলা করিয়া আছে। রৃষ্টিপাতের সন্তাবনা সত্ত্বেও পাড়ুর পথে বওনা হইলাম। সহসা গুরু গুরু রবে গিরিশৃঙ্গে মেঘের মাদল বাজিয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গেই ঝমাঝম রৃষ্টি পড়িতে লাগিল। বেগতিক দেখিয়া এক থাসিয়া-বাড়ীতে গিয়া আশ্রম্ম লইলাম। বাড়ীতে বাশের মাচার উপর তৈরি বুনো ঘাসে ছাওয়া একটিমাত্র ছোট দোচালা ঘর। তাহাতে দরজা-জানালা ইত্যাদির বালাই নাই। শুধু হুই দিকে ছুইটি নিরতিশয় সন্ধীর্ণ প্রবেশ ও নির্গমন পথ। সেই প্রায়ান্ধকার গৃহের সামনের কক্ষটিতে গনগনে আশুনের চারি পাশে দশ-বার জন বিরলবসন পাহাড়ী জটলা করিয়া বিসিয়া মদ থাইতেছে। পিছন দিক্কার কক্ষে একটি স্তীলোক রন্ধনহার্যে রত।

বৃষ্টি ধরিবামাত্র পুনরায় রওয়ানা হইলাম। আন্দাব্দ সিকি মাইল চলিয়া একটি উৎরাইয়ের মাথায় পৌছিয়া নীচের দিকে তাকাইবা মাত্র মাথা ঝিম্ঝিম্ করিতে লাগিল। টুক্রা টুক্রা পাথর বিছানো উৎরাই-পথ একদম থাড়াভাবে যেন অভলে নামিয়া গিয়াছে। বারিধারা-নিবিক্ত পিছিল প্রস্তর্বপশুসমূহের উপর দিয়া অভ্যন্ত

मस्पर्ण हिना भागता पर्यकातरवाहन कतिरक नाजिनाम। উৎরাইয়ের প্রায় এক-চতুর্থাংশ অতিক্রম করিবার পর কান্তবর্ষণ আকাশে রোদের ঝিকিমিকি দেখা দিল। উংবাইটির শীর্ষদেশে পৌছিবার সঙ্গে সঙ্গেই বছদুরাগত একটা তুমুল গৰ্জন আমাদের কানে পৌছিয়াছিল। যতই আমরা নীচে নামিতে লাগিলাম, দেই গর্জনধ্বনি উত্তরোত্তর ততই প্রবর্দ্ধমান হইতে লাগিল। উৎরাইয়ের নিয়ত্ম স্থানে পৌছিয়। দেখি উত্তর-পূর্ব্ব দিকস্থ আকাশচুধী পাহাড়ের পাষাণ-বক্ষ বিদারণ করিয়া এক পার্বতা স্রোতস্বিনী বহু নিমে অবতরণপূর্বক ছই ধারের শিলাময় তীরভূমির মাঝগান দিয়া ত্ব্বার বেগে ছুটিয়া চলিয়াছে। আমরা যেথানে নামিয়াছি, দেথানে এক বিরাট্ বনস্পতি নদীর এপার-ওপার গুটিকতক স্থদৃঢ় এবং স্থদীর্ঘ শিকড় চালাইয়া দিয়াছে। পাহাডীরা এই শিকড়গুচ্ছের উপর একটি বাঁশের সাঁকো তৈরি করিয়াছে। প্রক্লতি-মাতার এই সহায়তাটুকু না পাইলে পাহাড়ীদের পক্ষে এই নদী পারাপার করা ক্ষিনকালেও সম্ভবপর হইত না।

দাঁকোর উপর দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া এই বিজন পার্কত্য প্রদেশের ভীমকান্ত সৌন্দয্যরাশি তুই চক্ষ্ ভরিয়৷ উপভোগ করিতে লাগিলাম। মাথার উপর আমাদের শাথায়িত বনস্পতির পল্লবঘন খ্যাম উত্তরচ্ছদ, নিয়ে গৰ্জ্জমান ভটিনীর ফেনিলোচ্ছল অপ্রতিহত জলপ্রবাহ। বাঁশের দাঁকে৷ প্রবল স্লোভোবেগে থর্থর করিয়া চতুপাথে ব্ধাপুট সবুজ সতেজ শাল, শিরীৰ ইত্যাদি মহীক্তে সমাজ্জ নির্বহুনিত পর্বতশ্রেণী স্থাকারের মত দৃষ্টিশীমা অবরোধ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, মনে হয় যেন পৃথিবীটা এই পাহাড়ের প্রাচীর-বেটনীর মধোট দীমায়িত। বর্ষণক্ষাত ভাগে বৃক্পল্লব **দত্য-উন্মে**ষিত অরুণালোকে মুখুমূলের মৃত গিরিগাত্রস্থ শামল কাভার করিতেচে। অগণিত ঝিলীরবে নিনাদিত। স্রোত্সিনী এবং নির্থরদমূহের বক্তগর্জনের সঙ্গে ঝিলীকণ্ঠের সংমিশ্রণে এক প্রকার হুমধুর ধ্বনির সৃষ্টি হইয়াছে।

এই অমূপম পার্বত্য দৃষ্টে একেবারে অভিভূত হইয়া ক্রিন সাঁকোর উপর দাড়াইয়া বহিলাম, তার পর দাকোটি পার হইয়া এক উত্তুক্ত চড়াই বাহিয়া উপরে উঠিতে লাগিলাম। চড়াইটি অতিক্রম করিয়া চার-পাচ মাইল হাঁটিয়া বুডেং নামক এক গ্রামে পৌছিয়া বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময় পাড়্যাত্রী এক থাসিয়া আসাদের সকলইল।

থানিক বিশ্রামান্তে আমরা পুনরায় পথ চলা আরম্ভ করিলাম। বনানীমণ্ডিত পাহাড়শ্রেণী অতিক্রম করিয়া এখন আমর। বৃক্ষণতাহীন সমতল গিরিতটের উপর দিয়া চলিতেছি। এই দিগস্তবিসর্পিত মালভূমির অতি দূর প্রান্তব্বি, দিয়লয়-ঘেঁষা ক্রমস্ক্রায়মান একটি পাহাড়ের মাথার উপরকার আকাশে দিতীয়ার এক ফালি বাঁকা চাঁদ উদীয়্মান। তারাভরা অবারিত আকাশের নীচে বিরাট্ অধিত্যকা জুড়িয়া গভীর মৌন প্রশাস্তি।

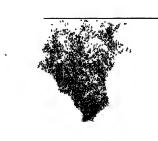
রাত্রি আন্দাজ আটটা নাগাদ পাড়তে পৌছিয়া এক বাঙালী ডাক্তার বাবুর আন্তানায় গিয়া উঠিলাম। সেথানে আরও ছই জন নবাগত বাঙালীর সঙ্গে পরিচয় হইল। ইহারা মৈমনসিংহের নিয়শ্রেণীর লোক, জীবিকার সংস্থান করিবার উদ্দেশ্যেই এই পাওববর্জিত দেশে আসিয়াছে।

পরদিন ত্পুরে থাওয়া-দাওয়ার পালা চুকাইয়া আমরা
তিন জন একটি থাসিয়াকে সঙ্গে করিয়া অভ্যথনির সন্ধানে
রওনা হইলাম। নাইল তিনেক চলিয়া বাঁ-দিক্কার একটা
ফ'ড়ি পথ ধরিয়া নীচে নামিতে নামিতে অবশেষে পাহাড়ের
ঢালুতে আসিয়া থামিলাম। বনপ্রাস্ত দিয়া একটি অনতিগভীর গিরি-নদী বহিয়া যাইতেছে। স্বল্লতোয়া নদীটির
গতে অভ্রের চাংড়া, নিকটেই কালোমত একটা উচু অভ্রের
ঢিবি। অভ্রের থনি কোথায় সে-সম্বন্ধে আমাদের পথপ্রদর্শকের নিকট হইতে কোন হদিস পাওয়া গেল না।
এক জন সন্ধী মহ। উৎসাহে নদীগ্রভ হইতে অভ্র সংগ্রহ
করিতে লাগিল।

ত্র্গম রাস্তাটা বেলাবেলি পার হওয়া দরকার, স্থতরাং ফিরিবার উদ্বোগ করিলাম। পূর্ব্বোক্ত সন্ধী আনদার আধ মণ অন্ত নিজেই পিঠে করিয়া বহিয়া লইয়া চলিল। পথশ্রমে সে অভিশয় ক্লান্ত, তথাপি অন্তের বোঝা ত্যাগ করিবে না। এদিকে সন্ধ্যা আগতপ্রায়, সামনে একটা মন্তবড় থাড়াই। কিছু দূর উঠিয়াই বেগতিক দেবিয়া সে অভ্রথগুগুলি ফেলিয়া দিল। চড়াইটির মাথায় পৌছিবার সঙ্গে সক্ষেই কিন্তু ভাহার অভ্রশোক একেবারে অভ্রভেদী ভইষা উঠিল।

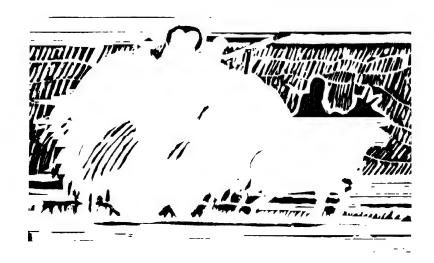
তুর্গম রাস্তা পার হইয়া এখন অন্ধকারার্ত বনবীথিকার ভিতর দিয়া আমরা চলিয়াছি। মাথার উপরকার ঘন পত্রাচ্ছাদন তৃতীয়ার কীণ চাঁদকে আমাদের দৃষ্টিপথ হইতে সম্পূর্ণরূপে আড়াল করিয়া রাথিয়াছে। অকস্মাৎ পথের উভয় পার্ঘে এক বিচিত্র হাতিমণ্ডিত দৃশ্য দেখিলাম। বনভূমিতে আলো-আঁধারির এ কি অপরূপ মায়া। তুই

গারে বনঝোপের ভালে ভালে লতায় পাতায় কোন্ মায়াবী যেন অগণিত মায়া-প্রদীপ জালাইয়া রাখিয়াছে। নিস্তর্ক নিমৃপ্র নিশীথে নিবিড় কাস্তারে আজ যেন দীপালি-উৎসবের দীপ্র সমারোহ। জঙ্গলের ভিতর হইতে একটা ভাল ভাঙিয়া দেখি, আমার হস্তন্থিত প্রশাখাটি হইতে শুল্ল জ্যোতি বিজ্বিত হইতেছে।



রপনাথের পথে তক্বীথিকা

গভীর রাত্রে আস্তানায় পৌছিয়া আমরা গল্পঞ্জবে মাতিয়া উঠিলাম। শুধু আমার দেই সঙ্গী মনের ত্থে এক ধারে পড়িয়া রহিল—আধ মণ অভ্রের শোক বেচারা কিছুতেই ভূলিতে পারিতেছে না।



## यगीय क्षांतन्त्राप्न मान

স্বৰ্গীয় ভানে দ্ৰমোহন দাসের সহিত প্ৰথম সাক্ষাং হয় ১৮৯৩।৯৪ সালে। তাঁহার সৌজন্ত, বাংলা সাহিত্যের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভালবাসা, তাঁহার জ্ঞানের প্রশার—এ সকলই আমাকে প্রথম হইতেই আরুই করিয়াছিল। সে সময় কর্ণেলগঞ্জে একটি বঙ্গসাহিত্যোৎসাহিনী সভাছিল। আমরা সকলে উহার সভ্য ছিলাম ও কর্ণেলগঞ্জের প্রকালয়ের পরিচালনার ভারও ঐ সভার হস্তে ন্তন্ত ছিল। সভার প্রায় অধিবেশনেই জ্ঞানবার কোন নৃতন বিষয়ে প্রবন্ধ পাঠ করিতেন। বলা বাহল্য, তাঁহার বচনা সর্বাদ চিন্তাকর্ষক হইত। ১৮৯৫ সালে রামানন্দবারু কায়ন্থ পাঠশালার অধ্যক্ষ হইয়া আসেন। তিনিও



স্বৰ্গীয় জ্ঞানেক্ৰমোচন দাস

আমাদের উক্ত সভায় বোগ দিতেন। সেই সময় জ্ঞানবাবুর সহিত তাঁহার পরিচয় হয়।

यथन खानवान् 'চকের' জন্ত আমাদের উপযোগী একটা

বাব্ ও মেজর বামনদাস বস্থ তাঁহাকে এ-বিষয়ে বিশেষ সাহায্য করেন। ঐ পৃত্কালয় জ্ঞানবাবুর একান্ত চেষ্টার ও অক্লান্ত পরিপ্রমের ফল। যত দিন জ্ঞানবাবু এলাহাবাদে ছিলেন উহা ভাল রূপেই চলিত, এখনও আছে কিন্তু উহার অবস্থার বিষয় কিছু বলিতে পারি না।

সে সময় জ্ঞানবাৰু ইন্স্পেক্টর-জেনারেল অব পুলিস-এর আপিসে কাজ করিতেন ও ডেপুটি ইন্স্টেই-জেনারেল-এর ক্যাম্প ক্লার্ক (দৌড়ার বাবু) ছিলেন। শীতকালে তাঁহাকে প্রায় সমস্ত উত্তর-পশ্চিম যুক্তপ্রদেশ পরিভ্রমণ করিতে হইত, আবার গ্রীম্মকালে নৈনিভালেও থাকিতে হইত। শত শত নধি তাঁহাকে পড়িতে হুইড, চুম্বক করিতে হুইড ও ততুপরি তাঁহার মস্তব্য লিপিবদ্ধ করিতে হইত। এত কাজের চাপে জ্ঞানবাৰু কথন্ সাহিত্যচৰ্চার সময় পাইতেন ৰুঝিতে পারিতাম না, আশ্র্যা হইতাম। মাঝে মাঝে এলাহাবাদে আসিলে আমাদের সহিত রবিবাবুর 'কড়ি ও কোমল,' 'চিত্রাক্লা', তাঁহার নবপ্রকাশিত 'গ্রন্থাবলী', নবীন বাবুর 'বৈবতক' ও 'অমিতাভ', বড়াল কবির কবিতা, কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদের 'মিঠে কড়া' ( রবিবাবুর 'কড়ি ও কোমলে'র বিদ্রূপাত্মক অমুকরণ), হুরেশ সমাৰূপতির 'দাহিত্য' লইয়া আলোচনা হইত। তাঁহার মতামত শুনিবার জন্ম আমরা উৎস্থক থাকিতাম, কারণ উহাতে সর্বনাই কিছু মৌলিকতার ও চিস্তাশীলতার পরিচয় পাইতাম।

এলাহাবাদ হইতে রামানন্দবাব্র 'প্রবাসী' বাহির হইলে জ্ঞানবাব্ উহাতে প্রায় লিখিতেন। এই সময় তিনি তাঁহার 'বলের বাহিরে বান্দালী'র উপাদান-সংগ্রহে মনোনিবেশ করেন। বাড়ী বাড়ী গিয়া তাঁহার এই অক্য-কীত্তি গ্রন্থের মালমশলা জোগাড় করিতেন। এ কালে তিনি যেরূপ পরিশ্রম বীকার করিয়াছিলেন ভাছা সচরাচর
দঙ্গিগোচর হয় না।

১৯১০ সালের কিছু কাল পরেই ডিনি প্রায় ৪০ বংসর (?)
বয়সে প্লিসের চাকুরী হইডে অবসর লইয়া তাঁহার আগড়পাড়ার বাটাতে স্থায়ী ভাবে বাস করেন। বাংলা সাহিত্য
ভ ভাষার সেবার জন্ম ডিনি দারিপ্রাকে সাদরে আলিকন
করেন। নতুবা কর্মে থাকিলে তাঁহার মত দক্ষ লোক
কালে আপিসের হেড আ্যাসিস্টেণ্ট পর্যান্ত হইতে
পারিতেন।

'ঋদ্ধি', 'চরিত্রগঠন' স্থাম্যেল স্বাইল্স্-এর ধারায় লিখিত পুন্তকগুলি ধারা জ্ঞানবাব বাঙালী বালক ও যুবকদের প্রভৃত উপকার করিয়াছেন। এ বৃদ্ধ বৃয়সেও দেগুলি বাড়ীর ছেলেমেয়েদের পড়াইবার সময় স্থামার হুদ্য উংসাহ-উদ্দীপনায় নাচিয়া উঠে।

১৯০৮।৯ সালে জ্ঞানবার 'মেঘনাদবধ'-এর আদর্শ সংস্করণ বাহির করিতেছিলেন। তুলনামূলক বাক্যাংশ (parallel passages) খুজিবার জন্ম এলাহাবাদ পাবলিক লাইব্রেরিতে হোমার, ভার্জিল, দাস্তে, টাসো, পেত্রার্ক ইত্যাদির অমুবাদ পাঠ করিতেন। উহা কিছু ব্যাকরণ-ভারাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল, বোধ হয় প্রকাশকদের ইচ্ছায়: কারণ তাঁহারা উহা ছাত্রবৃত্তি পরীকার্থীদের উপযোগী জুন্দীক্বত বত্ব আহরণ করিয়া অনেকেই সন্তায় নাম কিনিয়াছেন। উহার অভিধান হইতেও অনেকে এরপে বছ পয়সা ও কিছু প্রশংসা উপার্জন করিয়াছেন। 'মেঘনাদ বধে'র বিতীয় সংস্করণে আমি তাঁহাকে বাাকরণ-ভাগটা একেবারে বাদ দিতে ও মূল অংশ (text)-টা আরও বড় অক্ষরে ছাপাইতে বলিয়াছিলাম। তুর্ভাগ্যবশত:, বিতীয় সংস্করণের গোটা-কয়েক ফর্মার অধিক আর ছাপা হয় নাই। প্রধান কারণু বোধ হয় বাঙালী পাঠকদের व्यवरहमा। প্रथम সংশ্বরণ বিক্রয় হইতে দশ বৎসর লাগিয়াছিল। কোন প্রকাশকের উত্তম, উৎসাহ ও সহর এ অবস্থায় অচঞ্চ থাকিতে পারে ? হন্তদিবিত পুঁথি আমার মনে হয় পুরা তৈয়ারী हिन।

ইহার পর ১৯১০ বা ভাহার কাছাকাছি কানবাব্ বাংলা ভাষার অভিধানের মালমশলা সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করেন। বাংলা ভাষা লইয়া আমাদের মধ্যে আনেক আলোচনা হইত,—তাঁহার পুত্তক পূর্বের বাংলা অভিধান-লেখক রামকমল বিভারত্ব ইত্যাদির অভিধানের মত হইবে, না, ভাষার কথিত ও লিখিত সকল শব্দ উহাতে স্থান পাইবে। অবশেষে শেষের ব্যবস্থাই স্থিব হইল।

জ্ঞানবাব্ একলা এত বড় অভিধানের শব্দাবলী, উদাহরণ, ভাবার্থ, সংজ্ঞা সংগ্রহ করেন। তাঁহার বিছ্বী ভ্রমী শ্রীমতী চাক্ষবালা সরস্বতী ও এক জন ত্রিশ টাকার পণ্ডিত তাঁহাকে সাহায্য করেন; বিতীয় সংস্করণে বোধ হয় তিনি এ সাহায্যও পান নাই। এ বিষয়ে তাঁহার তুলনা ভা: স্যামুয়েল জন্সনের সহিত হয়। - দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর অক্লান্ত মনে, অবিশ্রান্ত দেহে তিনি অভিধানের কাজ করিয়াছেন। কয় জন কানে কত নিক্রংসাহ, কত বাধা-বিদ্ধ, কত অবসাদের মধ্যে তিনি তাঁহার মহান্ শব্দকোষ শেষ করিয়াছেন। লর্ড চেটারফীল্ডকে জন্সন্ তাঁহার স্থবিদিত পত্রে ক্যাঘাত করিয়া যে লিখিয়াছিলেন—

"Seven years, My Lord, have now past since I waited in your outward rooms, or was repulsed from your door: during which time I have been pushing my work through difficulties, of which it is useless to complain, and have brought it at last to the verge of publication, without one act of assistance, one word of encouragement or one smile of fayour."

তাহা জ্ঞানবাব্র সহদ্ধে অক্ষরে অক্ষরে থাটে। তাঁহার প্রকাশকদের সাহায্য ও উৎসাহ ছাড়া বাংলা দেশে তিনি বিশেষ কোন সহায়তা বা উৎসাহ পান নাই। বাংলা ভাষায় কোন অভিধান বিশেষ ছিল না, যাহা ছিল তাহা সংস্কৃত অভিধান বলিলেও চলে, জ্ঞানবাব্র অভিধানই ষথার্থ বাংলা ভাষার প্রথম অভিধান। যত দিন না কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় অক্সফর্ড ইউনিভার্সিটি অক্সফর্ড ডিকশুনরীর মত বাংলা ভাষায় অভিধান প্রকাশিত করেন সে পর্যন্ত উহাই প্রধান ও প্রমাণসিদ্ধ কোষ বিবেচিত হইবে।

১৯২৮।২৯ (?) সালে ইণ্ডিয়ান প্রেসের জন্ম ইংরেজী হিন্দী
কোব সম্পাদন করিবার জন্ম পুনরায় তাঁহাকে এলাহাবাদে
থাকিতে হয়। উহার কাব্য শেব করিয়া উক্ত প্রেসের
জন্ম ভিনি কতকণ্ডলা বাংলা পাঠ্যপুত্তক সকলন কার্য্যে
নিষ্ক্ত থাকেন। সেই সময় বিরামহীন কঠিন পরিশ্রমে
তাঁহার শরীর ভাঙিয়া পড়ে ও তিনি বহুমূত্র রোগে পীড়িত
হন। এই রোগ ক্রমশং তাঁহার অটুট স্বাস্থাকে ক্রম্ম করিয়া
দেয়। অভিধানের ঘিতীয় সংস্করণ বাহির করিবার সময়
তিনি ভয়শরীর লইয়া হেরপ কঠিন পরিশ্রম করিতেন,
আমি দেখিয়া আশ্চর্যা হইতাম।

এক বিষয়ে জ্ঞানবাব্র বড় মন্দ ভাগ্য ছিল। তাঁহার পরিশ্রমের ফল আত্মসাং করিয়া কত লোকে বাহবা কিনিল, কত অর্থই না উপার্জ্জন করিল, আ্র তিনি আজীবন কটেই কাটাইলেন। কিন্তু কথনও তাঁহাকে আমি সে-বিষয়ে ছংখ করিতে দেখি নাই। তিনি বড় নিংস্পৃহ প্রুষ ছিলেন, অল্পেই সম্ভট। তিনি স্পট্রপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন.

"সজোষ এব পুরুষতা পরং নিধানম্"
আমি তাঁহাকে কথনও রাগায়িত হইতে দেখি নাই।
তাঁহার সদা-হাসিম্থ এখনও আমার সমুখে দেখিতে
পাইতেছি।

এলাহাবাদ

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দেব

বন্ধের বাহিরে বান্ধালীর জ্ঞানের মোহন দাস মহাশয় ইহলোক ত্যাগ করিয়া পরলোকে চলিয়া গিয়াছেন—
ইহা বেমনই অপ্রত্যাশিত, তেমনই মর্মন্ত্রদ। তাঁহার মত লেখক, ভাবুক ও প্রবাসী বান্ধালীর আপন-জন বুঝি বা আর হইবে না।

বদের ৰাহিবে বালাণীর জ্ঞানেক্রমোহন দাস—এমন কথা বলিলাম কেন, তাহাই খুলিয়া বলিব। তাহার বহুবংসরবাাপী সাধনার ফল নানা বৈশিষ্ট্যপূর্ণ 'বালালা ভাষার অভিধান' তাহার অতুল কীর্ত্তি, সন্দেহ নাই;

ভাষার কাছে তাহাকে স্ক্পপ্রথম খ্যাতিমান্
ভাষার কাছে বাহিবে বালালী'। "প্রবাসী

বাদালী" আন্ধ্রিরালীর সমাজে ও সাহিত্যে, ঘরে ও বাহিরে এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়। বিদিয়াছে। "প্রবাদী বলসাহিত্য সন্দেলন" ও প্রবাদের বছ সাহিত্য সভা ও সমিতি ইহার সম্জ্জল নিদর্শন। কিন্তু এ সকলের প্রবৃত্তি ও অন্ধপ্রেরণা আসিয়াছিল কোথা হইতে? 'বজের বাহিরে বালালী' হইতে নয় কি? প্রবাদী বালালীর জন্ম তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন তাহার তুলনা নাই, কিন্তু প্রবাদী বালালীগণ তাঁহার প্রতিভার সমালর কত দূর করিয়াছেন, তাহার নিদর্শন পাই নাই।

তিনি কৰ্মকোলাহল হইতে দূরে থাকিতেই ভাল-বাসিতেন। তাহার মধো আডন্বর ছিল তিনি সভাসমিতির হৈ-চৈ ছিল না। সহস্রচক্ষর লক্ষ্যীভূত হইতে চাহিতেন না। এক উপলক্ষ্যে তাঁহাকে পীড়াপীড়ি করিয়া লেখাতে তিনি উত্তর দিয়াছিলেন, "হৈ-চৈ-বৰ্জ্জন নীতিই আমার অবলম্বা। সমাজবদ্ধ অনেকেই স্ব স্ব সামর্থা অফুদারে নানা অমুষ্ঠানে যোগ দিবেন কর্ত্তব্যবোধে। কিন্তু সমাজের বাহিরে না থাকিয়াও কতকগুলি লোক একাম্ব-বাস করিবেন এবং হৈ-চৈ-এর বাহিরে অজ্ঞাতবাদে থাকিয়া মৃত এবং অন্তপস্থিত জীবিতদের লইয়া ভূবিয়া থাকিবেন।"

তাঁহার কর্ত্তবাবোধ এবং দায়িত্বজ্ঞানও ছিল অসাধারণ।
অভিধান-সম্পাদনের জন্ম তিনি অহোরাত্র পরিশ্রম
করিতেন। অস্থত্ব হইয়া পড়িলেও বিশ্রাম লইতে
চাহিতেন না। এ সম্বন্ধে একবার কথা উঠিলে তিনি
বলিয়াছিলেন,—

"বৃহত্তর বন্ধ শাখা" প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সম্মেলনের এখন একটি বিশিষ্ট অন্ধ। ইহার প্রথম স্থান্ট হয় মীরাট-অধিবেশনে—১৩৩৪ সালে এবং আনেক্রমোহন দাস মহাশয়ের উপর নেডুছ-ভার দিয়া একটি কার্যক্রী সমিতি

भियाणिकनाल वरमाणायाय

श्रवामी (श्रम, कनिकाडा

গঠিত হয়। ঔপনিবেশিক ও প্রবাসী বাঙালীর ধারাবাহিক ইভিহাস সকলনের উদ্দেশ্তেই এই শাখা স্থাপিত হয়। সন্মেলনের অন্ধ্রোধে দাস-মহাশয় ইহার গঠন-কার্য্যের ভার গ্রহণ করেন। এজন্ত তাঁহাকে বিশেষভাবে চেটা করিতে হইয়াছিল। দাস-মহাশয় ছিলেন বৃহত্তর বন্ধ শাখার প্রথম সভাপতি। তিনি তাঁহার অভিভাগণে থব একটি বড় কথা বলিয়াছিলেন.—

···বর্বে বর্বে সম্ভব না হয়, ছয় বৎসর অস্তব অন্ধকুস্ত বা বাদশবার্ষিক পূর্বভূজনেলার সময় প্ররাগে, হরিবারে, নাসিকে বেমন
মহামেলা বসে, সেইরপ ভারতের প্রত্যেক বাঙ্গালী-বহল কেল্লে
''বৃহস্তব বঙ্গে'র গৌরব-চূড়ামণিদের স্মরণ-মহোৎসবের অন্ধর্চান
করিয়া তাহার সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালীর কৃষ্টি বা ক্যল্চ্যুর-প্রকাশক
জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিল্প-সাহিত্য আদির প্রদর্শনী বসাইতে বর্লি···।

বাদালীর সংস্কৃতির প্রসার সম্বন্ধে তাঁহার পর্য্যবেক্ষণ শক্তিও ছিল অপূর্ব্ধ। তিনি বলিয়াছেন,—

বাঙ্গালীর ... কৃষ্টির বিজয় বাঙ্গলার বাছিরে বিশেষ করিয়া উত্তর-ভারতে যে ক্রমে প্রসার লাভ করিতেছে, তাহা লক্ষ্য করিবাব বিষয়। ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশিক ভাষায় ও সাহিত্যে, বাঙ্গলা সাহিত্য, বাঙ্গলার চিন্তা ও বাঙ্গালীত্ব প্রতিবেশ-প্রভাবে প্রবেশ করিতেছে ও অনুবাদের ভিতর দিরা প্রতিবিভিত হইতে আরম্ভ করিরাছে। অবঙ্গলা নভেগ নাটকদির ভিতর দিয়া বন্ধীর চিন্তার অনুসরণ করিতে করিতে বেশ-ভূষার আকার-ইঙ্গিতে পরিবর্ত্তন আসিরাছে। আক্রকাল ঢিলা কাছা, লখা কোঁচা দিয়া ধৃতি ও সার্ট পরা, অদৃশ্যপ্রায় স্ক্র্মীকৃত শিখা অনাবৃত-মন্তক অ-বাঙ্গালী ভক্তলোক একটি ছইটি হইতে অন্ধ দিনের মধ্যে দশ-বিশটি সহরে ও কলেজ্ব-বোর্ডিংএ দেখা বাইতেছে। অমাছভাত একটা উপহাসের কথা ছিল। অই ছই-ই এখন অ-বাঙ্গালী হিন্দু প্রতিবেশীদের মধ্যে বেশ চলিরাছে অবং সরিষার তৈলের পরিমাণ হিন্দুছানী-মহলে ভ্বতের ভাগকে ক্যাইরা দিতেছে । "

অতিপ্রাচীন কাল হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত বালালীরা বলের বাহিরে কি করিয়াছেন, সে-বিষয়ে জ্ঞানেশ্রবাব্র সমান অন্তুসন্ধিৎসা ও জ্ঞান আর কোন বালালীর ছিল বলিয়া অবগত নহি।

नया मिली

গ্রীযামিনীকান্ত সোম

# শিশুই শিক্ষক

### শ্রীমায়া সোম

আমাদের মধ্যে অনেকের ধারণা যে, শিশুর নিকট ইইতে আমাদের কিছুই শিক্ষা করিবার নাই; বাস্তবিক তাহা নহে। শুধু বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপ লইলেই কিংবা বিভিন্ন বিভা শিশাইবার শক্তি থাকিলেই উত্তম শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রী হওয়া যায় না। কিছ শিশুদের নিকট ইইতে শিক্ষা গ্রহণ করিবার ক্ষমতা তাঁহার থাকা চাই, শিশুর কি কি মানসিক ও শারীরিক আহারের দরকার তাহা জানা চাই। গাছ ইইতে উত্তম ফুল-ফল পাইবার নিমিত্ত মালী থেমন যথোচিত ব্যবস্থা করে, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীকেও সেইরুপ শিশুর ভবিষাৎ উন্নতির উপযোগী অনুকূল ব্যবস্থা

করিতে হইবে। শিশু যাহাতে নিজের ব্যক্তিত বজ্ঞায় রাখিয়া শিক্ষয়িত্রীর সামান্ত সাহায়ে শিক্ষালাভ করিতে পারে, সেইরূপ চেষ্টা করা কর্ত্তবা। শিশুর অভিপ্রায় পূর্ণ না হইলে সে অন্তায় উপায়ে, ছলচাতৃরীর দারা উহা পূর্ণ করিতে চেষ্টা করে, কিন্তু ঐ পথে যাইতে না দিয়া শিশুর ইচ্ছা স্পরিচালিত ও স্থনিয়ন্ত্রিত করা প্রয়োজন।

শিশু যথন জানে তাহার রাজ্যে সে ছাড়া আর অপর কোন বয়ন্ত্রের প্রভাব নাই, তথনই সে তাহার প্রকৃতি ও অভিক্রচি অমুষায়ী কাজ করিতে চেষ্টা করে। সমস্ত পারিপার্ষিক তাহার নিকট যথন স্বম্পুর বলিয়া

মনে হয়, তথন সে আত্মপ্রকাশ করিয়া শিক্ষকের পদটি গ্রহণ, করিতে সমর্থ হয়। পদটি গ্রহণ করিতে তাহার নিন্দিষ্ট সময়ের দরকার হয় না। কথনও সে থানিকটা খেলিয়া, কখনও বা সারা দিন খেলিয়া পর দিন, আবার কখনও বা তামাশা ও আনন্দের মধ্যে হঠাৎ তাহার মনোমত রস খুঁজিয়া পাইলে সে কথনও বা শিক্ষক আবার কথনও বা ছাত্র হইয়া পড়ে। এইরপে সে অপর শিশুকে দেখিয়া মনোযোগী, আত্মনির্ভরশীল, স্বার্থত্যাগী, পরোপকারী, সত্যবাদী ইত্যাদি হইতে শিথিয়া থাকে. শৃখলার দহিত কাজ করিতেও প্রয়াস পায়—এইরূপে তাহার সৌন্দযাজ্ঞান বৃদ্ধি হয়। সে-সম্বন্ধে আলোচনা कतिवात शृद्ध भए अमित शिकान । मश्रुक पूरे अकि কথা বলিতেছি। এই শিক্ষালয়ে শিক্ষয়িত্রীর বড় প্রভাব দেগা যায় না, তিনি স্কল পর্যবেক্ষণের দারা আমাদের গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া প্রয়োজনমত সাহায্য করেন। হন্তক্ষেপ করা হয় না এবং কাজে শিশুদেরও অপরের কাজে হন্তক্ষেপ করিবার স্থযোগ দেওয়া হয় না। কোন শিশু যদি কোন থেলনা লইয়া থেলিতে চায়, অপর শিশুর থেলা শেষ না হওয়া পর্যান্ত ধৈয়া সহকারে অপেক্ষা করে। খেলাঘরের সমস্ত জিনিষ পরিপাটি রূপে সাজাইয়া গুছাইয়া রাখিবার ভার শিশুদের উপর দেওয়া হয়, কাজেই তাহার খেলার বা কাজের অভাব হয় ना। त्म जभरतत प्रिया ज्यानक किंद्रहे भिथिया क्ला, এমন কি পাঠেও জত অগ্রসর হয়। এক বার দেখি, একটি চার-পাঁচ বছরের শিশু তাহার বন্ধকে "ঈ" অক্ষরটি শিখাইবার সময় নিজের দাড়িতে হাত বুলাইয়া বলিতেছে **"ঈ**"র মন্ত দাড়ি থাকে। আমি বাতুবি**ক**ই বিশ্বিত হট্যাছিলাম, কারণ শিশুটির অক্ষর-পরিচয় আমার নিকট হইয়াছিল। এইরূপ ভাবে সে কত বকমে শিথে ও অপরকে শিখায় সেই সম্বন্ধে তুই একটি কথা বলিতেছি।

শিশুরা আদেশ পছন্দ করে না; কেন করিতে হইবে এবং কেন হইবে না, এ-সমস্থাটি ঠিক রূপে উপলব্ধির অভাবে মনে দ্বু বা "confusion"এর স্বৃষ্টি হয়। কোন কোন শিশু স্কুলে আদিয়া ছুটাছুটি বা চীৎকার করে। ধরিতে বা নিষেধ করিতে পিয়া দেখিয়াছি, উহারা আরও

বেশী উত্তেজিত হয় ও কৌতুক বোধ করে। যখন সে সকলকে আন্তে আন্তে কথা বলিতে শোনে, যে-স্থান যে-জিনিষ লয়, তাহা পুনরায় সেই দেখে, তখন কিছু দিনের আপনিই ঐ রূপ করিতে শিখে। প্রথম প্রথম সে কারণও জিজ্ঞাদা করে, বুঝিতেও চেষ্টা করে। এক বার দেখি, একটি শিশু নিজের মনে বলিয়া যাইতেছে "ক্লাস হইতেছে", "ক্লাসে আন্তে কথা বলিতে रुष, यार्थ ह्याहिए रुष्य हेजामि। শিশু বাগান হইতে ফুল ছিঁড়িয়া কতক তাহার পকেটে পুরিত আবার কতক নষ্ট করিত, তাহার বন্ধুরা তাহাকে বারণ করিলে সে ভনিত না। এক দিন তাহার পকেটে কতক্ঞলি ফুল দেখিয়া বলিলাম "ফুল ছি ড়িতে নাই"। উত্তরে সে আমাকে পুন: পুন: জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল "ছি'ড়িলে কি হয়, বাগান কেন স্থলর দেখাইবে না, ফুল তাহা হইলে कि হইবে, আমি ফুল ছি ড়িব" ইত্যাদি। তত্ত্তবে আমি তাহাকে ফুল ছি ড়িবার অমুমতি দিতেই দে সম্ভুষ্ট হট্যা আমাকে তথনই বলিল, দে আর ফুল ছি ডিবে না। কয়েক দিন পর দেখি সেই শিশুটিই তাহার ছোট ভাইকে বলিতেছে "ফুল ছি'ড়িও না, বাগান নই হইয়া যাইবে, তুমি আর ফুল পাইবে না" ইত্যাদি।

শিশু ভাহার স্বকীয় প্রেরণা (initiative) অন্থ্যায়ী কাজ করিতে ভালবাদে। একবার আমি শিশুদের একটি ইংরেজি ছড়া শিখাইতেছিলাম, ছড়ার শেষে ডিগ্ বাজী থাওয়া ছিল। একটি চার বছরের শিশু "tumbled down" কথাটির সঙ্গে সমান ছই হাত রাখিয়া সকলের আগে লম্বা হইয়া উপুড় হয়, এইরূপ সে বেশ বার কতক করে; ভাহার পর সে ক্ষেক দিন দাড়াইয়া থাকে, তাহার পর এক দিন সকলের সঙ্গে ডিগ্ বাজী খায়।

শিশুরা স্থলে আসিয়া কয়েকটি ছোটখাটো জিনিয়—রঙীন থড়ি, কাগজ, পেন্সিল, ছবি ইত্যাদিতে আরুষ্ট হইয়া পড়ে—যথন যাহা সন্মুথে পায়, তথনই তাহা লইতে চায়। একটি শিশু ঐরূপ জিনিষ লইয়া বাড়ী যাইত, অবশু তাহার পর দিন বাড়ীর লোকেরা উহা কেরত পাঠাইতেন। আমি তাহাকে কয়েক বার নিষেধ

করিয়াছি, তহজ্বে দে জানাইয়াছে "লইয়া গেলে কি হয়, কেন ফুরাইয়া যাইবে, কেন খেলিতে পাইবে না" ইত্যাদি। এক দিন সে ক্লাগে আসিয়া জিনিবগুলি দেখিতে না পাইয়া জিজাসা করে এবং নিজেই বলিয়া উঠে, "জিনি**ব বাড়ী ল**ইয়া গেলে ফুরাইয়া যাইবে, বাড়ীর জিনিয় বাড়ীতে, স্থলের জিনিষ স্থলে থাকিবে" ইত্যাদি। অপর একটি শিশু স্বন্দর বই দেখিলেই গোপনে বাড়ী লইয়া যাইত। শিশুরা প্রায় আমাকে জানাইত যে ভাহারা তাহাদের বই স্কুলে হারাইয়া ফেলিয়াছে, কথনও কথনও উহাদের মায়েরাও আমাকে স্কৃলে থোঁজ করিয়া দেখিবার ভৱ্য বলিতেন, কিন্তু পাইতাম না। এক দিন ঐ শিশুটির মা আমাকে কভকগুলি বই সমেত লিখিয়া পাঠান বে াতনি **তাঁ**হার মেয়ের বাক্সে এগু**লি** পাইয়াছেন। বইগুলির কতক ছবি কাটা ও তাহার খাতায় আটকান। কারণ জানিতে বেশী দেরি হইল না; শিশুটি যথেট ছবি পায় না বলিয়াই ঐক্নপ করিয়াছে। শিশুটিকে যথেষ্ট ছবি দেওয়াতে দে আর কখনও ঐরপ কাজ করে নাই

ত্রস্ত শিশুও স্থলে ভর্তি হইয়া যত দিন না তাহার ভয় ভাঙে তত দিন চুপচাপ বসিয়া অপরের কাজ লক্ষ্য করে। তাহার পর এক দিন যখন তাহার চমক ভাঙে যে সে কি চায়। প্রথম প্রথম সে খেলনাগুলি নাড়িয়া-চাড়িয়া ফেলিয়া দেখিতে চায়, তার পর সে তাহার মনোমভটিকে বাছিয়া লইয়া ষথেচ্ছভাবে খেলিতে আরভ করে, অপর নরুরা দেখাইতে আসিলে তাহাদের সাহায়া বড় পছন্দ করে না, শেষে এক দিন অপরের দেখিয়া খেলিতে প্রয়াস পায় ও আনন্দ বোধ করে। একবার একটি শিশু "সিলিগুার" নামক খেলনাটি লইয়া অনবরত টেন করিয়া খেলিত, অপরের দেখাইয়া দেওয়া সে পছন্দ করিত না; এক দিন দেশা গেল, সে নিজেই ঠিক ভাবে পনর-কুড়ি বার একই পেলা মহানন্দে খেলিতেছে ৷ কোন কোন শিশু আবার নৃতন থেলনা লইয়া ঠিকভাবে খেলিতে না জানিলে অপরের নিকট গিয়া তাহাকে খেলিতে বলে, এইরূপ সে খেলনাটির ঠিক ব্যবহার শিখে; আবার কোন খেলনা লইয়া <sup>সামান্ত</sup> সাহায্যের অপেক্ষা চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। এক বার একটি শিশুর ত্-চারটি অক্ষর ছাড়া প্রায় সমস্ত

অক্ষর-পরিচয় হইয়াছিল। আমি তাহাকে অতি সংক্ষেপে
নৃতন অক্ষরগুলি দেখাইয়া সাজাইতে ও লিখিতে বলিয়া
অন্ত কাজে যাই, ঘণ্টাখানেক বাদে তাহাকে তদবস্থায়
দেখিয়া আমার খেয়াল হইল, সামান্ত দেখাইয়া দিতে সে
উৎফুল্ল হইয়া অক্ষরগুলি সাজাইল ও লিখিল।

শিশু ছুলে ভর্ত্তি ইইয়া কোথায় কি ইয় এবং কি আছে দেখিবার ও জানিবার জন্ম সময়ে সময়ে ব্যন্ত হয়, যথন ভাহার নিজের সাহসে কুলায় না তথন সে সব বিষয় দেখিবার ও জানিবার জন্ম অপরের শরণাপন্ন হয়। যত দিন না সে নিজেকে ভাহার পারিপার্বিকের সহিত থাপ থাওয়াইয়া লইতে পারে তত দিন সে ঐ ভাবে থাকে; ভাহার পর সে যথন ব্ঝিতে পারে যে ভাহার অবাধ গতি তথন সে সেখানে নির্ভয়ে যাইতে ও ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে সাহস পায়। এক বার একটি শিশু ছুলের সমবেত উপাসনায় যোগ দিতে চাহিত না; অর্থচ সেখানে কি হয় জানিবারও প্রবল ইচ্ছা। প্রথম কয়েক দিন সে দ্ব হইতে ব্যাপারটি দেখিয়া জিজ্ঞাসা করে "ওখানে গান হয়?" ভাহার পর হইতে সে নিজেই এক দিন অপরের সঙ্গে সেখানে গিয়া দাঁভাইল।

কোন কোন শিশু স্থলে আসিয়া শিক্ষাত্রী তাহার
মনোমত কি না তাহা পরীক্ষা করিয়া লয়। এক বার একটি
শিশু হঠাৎ আমার গালে সজোরে চড় মারে। আমি
আমার গালে হাত বুলাইয়া মারিবার কারণ তাহাকে
জিজ্ঞাসা করিলাম, সে কোন উত্তর দিল না। অল্প ক্ষণ
পরে দেখি, সে একটি টেবিলের উপর উঠিয়া দেওয়ালের
গায়ে ঝুলান ছবি লইয়া নাড়ানাড়ি করিতেছে; পড়িয়া
য়াইবার উপক্রম দেখিয়া আমি আন্তে আন্তে ছবিটি ঠিক
করিয়া দিলাম। শিশুটি মৃহুর্ত্তের মধ্যে আমার কোলে
ঝাঁপাইয়া পড়িল। আমি কোল হইতে নামাইয়া দিলে
সে তাহার পকেট হইতে একটি মাত্লী-বাঁধা দিও দেখাইয়া
বিলন, "আমার জ্যাঠাইমা দিয়াছে।" আমিও তাহাকে
পরীক্ষা করিবার জন্ম মাত্লীটি চাহিলাম। সে অত্যন্ত খুশী
হইয়া সেটি আমাকে দিল।

কোন কোন শিশু কিছুদিন স্থলে অভ্যন্ত হইলে পর কতকশুলি কাজ নিজেই করিতে অগ্রসর হয়। এক বার

মুল দেখিতে কোন একটি কলেজ হইতে ছাত্রদের আসিবার কথা ছিল। স্থূল আবম্ভ হইবার কিছু পূর্বে একটি সাড়ে-ছয় বৎসরের শিশু আসিয়া (পরিচারিকা) থবর দিল যে তাহাদের পিসিমা আদেন নাই। আমি তাহাকে আলমারির চাবি দিয়া विनाम "এখনি यारेजिह।" आमात यारेवात भूत्सरे স্কলে মিলিয়া যে-স্থানে যে-জিনিষ থাকে পরিপাটিরূপে তাহা দাজাইয়া রাখিয়াছে। শিশুরা কত দতর্কতা ও সম্ভর্পণের সহিত কাজগুলি করে তাহার একটি পরিচয় দিতেছি। কোনও স্থলে জ্বলথাবারের সময় শিশুরাই তাহা-দের খাবারের আয়োজন করে; একবার পরিবেশন করিতে গিয়া একটি শিশু কাচের জগ ভাঙিয়া কাঁদিতে থাকে। তাহার কালা দেখিয়া কয়েক জন তাহার চোথের জল মুছাইয়া দিয়া সাম্বনা দিতে ও আর কয়েক জন কাচের টুকরাগুলি द्धेशवेश भा मदावेश नरेवाद हाडे कदिएह । दिक मिरे সময় একটি তিন বছরের শিশু আর একটি জলপূর্ণ জগ লইয়া যাইবার উপক্রম করাতে তাহার বৃদ্ধরা তাহার কাজে বাধা দিতেছে, কিন্তু সকল বাধা অতিক্ৰম করিয়া দে অতি সন্তর্পণে জগটি টেবিলের উপর त्राथिन।

এক বার একটি শিশু ছুটাছুটি করিতে করিতে পড়িয়া গিয়া থ্তনী কাটিয়া ফেলে; একটি শিশুকে দেখিলাম তাহাদের মূখ ধূইবার ঝাড়ন দিয়া জলপটি দিতেছে, আর একটি শিশু দোড়াইয়া তাহার সেলাই-কার্পেটের টুকরা আনিয়া দিবার জন্ম অগ্রসর হইয়াছে। শিশু তাহার অপর বন্ধুর প্রতি কত সহাস্থভ্তির পরিচয় দেয় তাহার একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। শিশুদের লইয়া পর-পর ত্ই দিন লাট সাহেবের বাগানে গিয়াছিলাম। একটি শিশু ছাড়া প্রত্যেকেই তাহাদের খাবার লইয়া যাইত। আমি

ক্ষেকটি শিশুর থাবার হইতে কিছু কিছু লইয়া ভাহাকে খাইতে দিই। প্রদিনও উক্ত শিশু থাবার আনে নাই। পূর্বদিন যে শিশুর থাবার হইতে লইয়া ভাহাকে দিই সেই আপনা হইতেই ভাহার থাবার হইতে ভাহাকে খাইতে দিয়া বলিল, "অমৃক আন্তও থাবার আনে নাই আমি ভাহাকে খাইতে দিয়াছি।"

ক্ল জাসিয়া প্রথম প্রথম কোন কোন শিশু মিখ্যা
বা জল্লীল কথা বলে; যথন তাহার প্রায়-জন্সায় বোধ হয়
তথন সে জাপনিই সে-জন্তাস ছাড়িতে চেটা করে।
এক বার একটি সাত-জাট বংসরের শিশু তাহার বন্ধুদিগের
নিকট গল্ল করিতেছিল, সে বাকিংহাম রাজপ্রাসাদে গিয়াছে
এবং রাজারাণীকে দেখিয়াছে। গল্প শুনিয়া তাহার বন্ধুদের
খ্ব হাসিতে দেখিয়া সে তাহার আচরণ বে অসকত
হইয়াছে তাহা ব্ঝিতে পারিল, তাহার পর শিশুটি জার
কখনও প্ররণ গল্প করে নাই।

অনেক সময় বছদের শাসন ও আদেশ শিশুদের মনকে প্রবল ভাবে আন্দোলিত করে। নিজের ইচ্ছাকে ব্যক্ত করিতে না পারিয়া সে কখনও অত্যাচারী, কখনও নিষ্ঠুর, কখনও বা মিথাবাদী হয়। শিশু যখন খাধীন ভাবে তাহার ইচ্ছা প্রকাশ করিবার স্থযোগ পায়, তখন তাহার দোষক্রটিগুলি সংশোধন করিতে বেশী দেরি লাগে না। সেই জন্মই ডাঃ মস্কেসরি বলেন—শিক্ষার সময়ে শিশুকে সম্পূর্ণ খাধীনতা দিতে হইবে, খাধীনতার ভিতর দিয়াই সে তাহার দৈনন্দিন জীবনের কাজগুলি স্থশুখল ভাবে সম্পন্ন করিতে শিখিবে। শিক্ষাগ্রহণের ক্ষমতা শিশুর মধ্যেই আছে, এই স্থপ্ত শক্তিকে পরিকৃট করাই শিক্ষার কাজ। এই জন্ম ডাহাকে পূর্ণ খাধীনতা, আনন্দকর পারিপার্শিক ও প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য উপভোগের অবাধ গতি দিতে হইবে।

### গ্রীজগদীশচন্দ্র হোষ

শীতকালের বেলা, দেখিতে দেখিতে একেবারে শেষ হইয়া গেল, সন্ধার অন্ধকার চারি দিক্ ছাইয়া ফেলিল। দিশানী এই ভর-সন্ধাবেলা নিজের ভইবার ঘরের দাওয়ায় গালে হাত দিয়া একমনে বসিয়া আছে। ছোট বাড়ী-থানির পশ্চিম পাশে কতকগুলি বাশের ঝোপ। তাহারই শুক্না পাতা বাতালে উড়িয়া আসিয়া সমস্ক উঠানময় ছড়াইয়া আছে। কতকগুলি শিয়াল বাশঝোপের নিকটে আকাশের দিকে মুখ তুলিয়া বার-ক্ষেক ভাকিয়া কোথায় যেন মিলাইয়া গেল। বাশের শুক্না পাতার উপর তাহাদের পায়ের শন্দ তখনও সর্বর করিয়া বাজিতেছিল।

দত্ত-বাড়ীর মেয়েরা আজ কি একটা ত্রত করিয়াছে. তাহারই নিমন্ত্রণ খাইতে গিয়াছে—লক্ষ্মী, নরেন, আর স্বেন। সন্ধা হইয়া গেল কিন্তু এখনও তাহারা ফিরিল না! বাক তবু তো পেট ভবিয়া চারটি ফলার খাইয়া আসিতে পারিবে। আজু সেই সকালে ঈশানী আধু সের চাল সিদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে আধপেটা খাওয়াইয়া জল দিয়া পেট ভরাইয়াচিল। এ বেলার জন্ম আর এক দানা চাউলও ঘরে নাই। আজ নিমন্ত্রণ না থাকিলে কি উপায় করিত সে! নিজের অদৃষ্টে আজ আর কিছুই জুটে নাই-কড়াতে কয়টি পোড়া ভাত লাগিয়াছিল, ছেলে-মেয়েদের খাওয়াইয়া কড়াটি মাজিতে বাইবার আগে কোন মতে তাহারই এক গ্রাদ মুখে দিয়া এক ঘটি জল খাইয়া আছে। স্বামী শশিনাথ আৰু সাত দিনের উপর বাডী नारे-काथाय याजामला मान भाग कविए हिना গিয়াছে—এমনই প্রায়ুই বায়। কথনও ববে ছ-এক টাকা वार्ष, क्षेत्र ना-वार्षियारे याय । जेनानी किन्न निर्वाध नव সময় স্বামীর মুখের দিকে ডাকাইয়া থাকে না—হাতে বে ত্-এক টাকা থাকে তাহা দিয়া ও-পাড়ার গোলোক শা'র বাড়ী হইতে ধান কিনিয়া আনে। সেই ধানের চাউল করিয়া বিক্রম করে—চাউলের ব্যাপারী বাড়ীতে আসিয়া

চাউল কিনিয়া লইয়া যায়। বেশী না হউক ছ্-এক সের চাউলও তো ভাহাতে লাভ থাকে।

কিছ এবার শশিনাথ বাড়ী হইতেও গিয়াছে—ঈশানীও
পড়িয়াছে জরে। আজ ছ-দিন তাহার জর আদে নাই।
কাজেই এ কয় দিনে তাহার পুঁজি বাহা ছিল তাহা সমন্ত
নিংশেষ হইয়া গিয়াছে। শরীরে এখনও বল পাইতেছে
না—এই তুর্বল শরীরে ঢেঁকিতে চাল ছাঁটাইও সোজা
পরিশ্রম নয়। তাহা সন্তেও সে আজ গিয়াছিল গোলোক
শা'র বাড়ী, কিছ তাহার পূর্বের এক টাকা এখনও বাকী।
বাকী শোধ না-হইলে ধান পাওয়া যাইবে না বলিয়া
দিয়াছে। স্বতরাং উপবাদ আজই শেষ নয়—এর পর
স্থামী যে কয় দিন বাড়ী না আসে, কি করিবে সে?
নিজের কথা ভাবে না, ছ-ভিন দিন না-খাইয়াও
কাটাইয়া দিতে পারিবে, কিছ ছেলেমেয়েদের অবস্থা কি

শশিনাথ পাশের গ্রামে তৃ-তিন জন মহাজনের থাতা লিখিয়া কিছু কিছু উপার্জন করে। নিয়মিত কাজ করিলে ইহাতেই দিন তাহাদের এক প্রকার চলিয়া যাইতে পারে, কিন্তু মাঝে মাঝে কি যে হয় শশিনাথের—এমনি তৃ-এক মাস জন্তব যাত্রার দলের সঙ্গে সঙ্গে ঘূরিয়া দশ-বার দিন পরে বাড়ী আসিয়া হাজির হয়—ইতিমধ্যে কেহ বাড়ীতে মবিল কি বাঁচিল, কোন থবরই সে রাথে না। সজ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গেল—বাপীদের মেয়েরা সামনের মাঠটায় ধান কুড়াইতে গিয়াছিল—তাহারা দল বাঁধিয়া ধানের ধামা মাথায় করিয়া পান চিবাইতে চিবাইতে গন্ধ করিতে করিতে ঘরে ফিরিতেছে। ঈশানীর ঘরের পাশ দিয়াই পথ—রোজ সকালে সজ্যায় ঈশানী ভাহাদিগকে বাইতে আসিতে দেখে। ইহাজের দেখিয়া তাহার হিংসা হয়—কোন ভাবনা নাই, চিন্তা নাই, কেমন হাসিয়া খেলিয়া রোজ বায় রোজ আসে! এমনি স্বাধীন জীবন ভাহার

থাকিলে সে বাঁচিয়া যাইত। কিন্তু উপায় তো নাই।
পুৰুষ সক্ষম হউক, অক্ষম হউক, তাহারই মুখ চাহিয়া
নারীকে সারাজীবন ঘরের মধ্যে বসিয়া থাকিতে হইবে—
নিজের সন্তানসন্ততি লইয়া অনশন, অর্জাশনে থাকিলেও
কেহ দেখিতে আসিবে না—চিবিশ ঘণ্টা তিলে তিলে পলে
পলে ইহা তাহাকে সবটুকুই একেবারে ভোগ করিতে
হইবে। পুরুষের চিত্ত-বিশ্রামের জন্ম সারা ত্নিয়া খোলা
রহিয়াছে—গৃহে শাস্তি না-থাকিলে যেখানে ইচ্ছা ত্-দণ্ড
ঘ্রিয়া আক্ষক, কিন্তু নারী চিরকালের জন্ম 'অশোক কাননে
বন্দিনী সীতা'।

কলরব করিতে করিতে তুঁই ছেলে ও মেয়ে বাড়ী ফিরিয়া আদিল। লক্ষীর এক হাতে একটি দইয়ের ভাঁড় ও আঁচলে বাধা কিছু চিঁড়া-মুড়কি। ঈশানী জিজ্ঞাদা করিল, "এ-সব কি রে লক্ষ্মী '"

নবেন বলিল, "দিদি কিচ্ছু খায় নি মা—তাই ওরা সব কাপডে বেঁধে দিলে।"

"আমার একট্ও ক্ষিদে পায় নি মা—তাই সব নিয়ে এলাম। ইস্ হাডটা একেবারে ধরে গেছে—ভাড়টা নাও ত মা।" দশানী দইয়ের ভাড়টা এক পাশে নামাইয়া রাখিল।

ইতিমধ্যে স্থরেন আন্ধার স্থক করিয়া দিয়াছে, "আমার ঘুম পাচ্ছে—আমি শোব মা।"

ঈশানী লন্ধীকে বলিল, "তুই একটু বোস্মা, আমি নক স্বৰুকে ঘুম পাড়িয়ে আসি।"

একটু পরে ঘর হইতে থালা বাহির করিয়া দই চিঁড়া মাখিয়া ঈশানী লন্ধীকে খাওয়াইতে বদিল।

"অভ দই চিঁড়া আমি কিন্তু একা একা কিছুতেই খেতে পারব না মা।"

দশানী মেয়ের এই ছল পূর্ব্বেই ব্ঝিয়াছিল। এখন তাহার ছই চোধ জলভারাক্রান্ত হইয়া আসিল, বলিল, "তাই ব্ঝি এতক্ষণ তোর কিলে পায় নি মা?"

ঈশানীর গণ্ড বাহিয়া কয়েক ফোঁটা অঞ গড়াইয়া
পড়িল। এই তো সবে দশ বৎসরের মেয়ে, ইহারই
এত মায়া! আর স্বামী, যাহার উপরে সকল
দায়িদ্ধ, সে কোথায় সমন্ত বোঝা ঝাড়িয়া ফেলিয়া

দিয়া নিজের ইচ্ছামত ঘুরিয়া বেড়াইতেছে! এই এতটুকু মেয়ে অনাহারে ক্লণ, সারা দেহ অবদ্ধে ধূলিমলিন, পরনে একথানি শতছির বস্ত্র মাত্র, পর পর দশটা দিনও ইহাদের সে না-পারিয়াছে পরিভৃপ্ত করিয়া আহার দিতে, না-পাইয়াছে একটু সময় আদর-যত্ত্ব করিতে। চক্ষের জলে ভাসিয়া ঈশানী ক্লাকে কোলে তুলিয়া লইয়া থাওয়াইতে লাগিল।

٥

পরের দিন সকাল বেলা ঈশানী পাশের বাড়ীর বিন্দু
ঠাকুবাণীর নিকট হইতে এক সের চাউল ধার করিয়া
লইয়া আসিয়া ছেলেমেয়েদের রান্না করিয়া দিল। কিন্তু
নিজের খাওয়া আর হইল না। আজ পুনরায় তাহার
কাঁপুনি দিয়া জর আসিল। কোন প্রকারে ছেলেমেয়েদের
খাওয়াইয়া অবশিষ্ট ভাত কয়টি ঢাকা দিয়া রাখিয়া শুইয়া
পড়িল। কয় দিন পূর্বের জর তাহার যেমন প্রবলভাবে
আসিয়াছিল, আজ তেমন প্রবল না হইলেও শরীর
ত্বিলভায় একেবারে ভাঙিয়া পড়িতেছিল।

হঠাৎ তুপুর বেলার রৌদ্র মাথায় করিয়া শশিনাথ আজ কোথা হইতে আসিয়া হাজির হইল। ঘরের দাওয়ার উপরে উঠিয়া বসিয়া ডাকিল, "মা, লক্ষ্মী, একথানা পাথা দে ত।" লক্ষ্মী একথানি পাথা আনিয়া দিল—পা ধুইবার এক ঘট জল আনিয়া দাওয়ার উপরে রাখিল। বিশ্রাম করিয়া হাত পা ধুইয়া শশিনাথ ঘরের ভিতরে আসিয়া বলিল, "এ কি শুয়ে কেনু ? জর হ'ল নাকি।" গায়ে হাত দিয়া বলিল, "তাই তো, তা গা ঘামছে, জর ছাড়বে এবার।" ঈশানী চুপ করিয়া পড়িয়া রহিল, একটা কথারও জবাব করিল না।

"ষাই স্নান ক'রে স্থাসি—সারাট। দিন কিছু না খাওয়া, তাতে এত পথ হাঁটা, শরীরটা ফোন ভেঙে ঘাছে।" বলিয়া শশিনাথ গামছা লইয়া স্নান করিতে চলিয়া গেল।

স্থান সারিয়া আসিলে ঈশানী লন্ধীকে ডাকিয়া বলিল, "যা তো মা, হাঁড়িতে যে ভাত চাটি আছে পালার ক'রে ধরে দিগে।"

আহার শেষ করিয়া শশিনাথ পাশের গ্রামের উদ্দেশে বাহির হইয়া গেল। সেখানে আজু আবার মহাজনদের থাতা লিখিবে। সন্ধার দিকে দশানীর হুর ছাড়িয়া গেল। আৰু ছই দিন এক প্ৰকার অনাহার, প্ৰচণ্ড কুধায় তাহার হাত পা ভাঙিয়া আসিতেছিল। নক ও স্বক व्यानिया 'थारे थारे' कतिया कांतिरा नाशिन। देशानीत আৰু আর এই চুর্বল শরীরে তাহাদের আবার সহ হইতেছিল না। ঘরে চারটি পুরাতন ক্ষুদ ছিল, লন্দ্রী তাহাই निक कतिया नरेया चानिन। किन्छ नक चक घरे এकवात তাহা মুধে দিয়াই সারা দাওয়ায় ছিটাইয়া একাকার क्रिया मिन, जाहा जाहाता क्रिह्नु एउटे थाहेरव ना। বস্তুত: কুধার কতটা ভীব্রতা হইলে যে মাছুষ এই হৰ্গন্ধযুক্ত পোকা-ধরা সিদ্ধ খাইতে পারে. कृष তাহা পরিমাপ করা হঃসাধ্য। किस जेगानी आव ধৈর্ঘ্য ধারণ করিতে পারিল না, নরু ও স্থক্তর भिर्छ करमक्**টि किल ठ**ड़ मिया घरत नहेगा **७**हेगा भड़िया কাদিতে কাদিতে বলিল, "তোরাও মর, আমিও মরি—হা ভগবান, কিছুই কি কানে ভনতে পাও না! আর যে সহু হয় না !" নকু স্থক চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল – লম্মী চুপ করিয়া পুতুলের মত বসিয়া রহিল।

ঠিক এমনি সময় শশিনাথ আসিল বাড়ী ফিরিয়া।
লক্ষীর নিকটে সমন্ত শুনিয়া রাগিয়া আশুন হইয়া উঠিল—
"কি, চাল নেই—তা আগে পাক্তে বলতে পারে না ?—
যত সব নবাব! কোন কাজ তো নেই—শুধু বসে শুয়ে
থাক্বে আর গিল্বে।" বলিয়া ঘর হইতে একটা
চাউলের পাত্র লইয়া বাহির হইয়া গেল। ঈশানী কিন্তু
একটা কথারও জবাব করিল না। প্রায় আধ ঘণ্টা পরে
কয়েক সের চাউল লইয়া শশিনাথ ফিরিয়া আসিল। নক
ফ্রুও লক্ষী তিন জনেই তথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।
শশিনাথ চাউলের পাত্র ঘরের মেঝেয় নামাইয়া রাখিয়া
লক্ষীকে ঘুম হইতে টানিয়া তুলিয়া বলিল, "এই যে চাল
রইল—ভাত চড়িয়ে দিতে বল।"

ঈশানী এবার আর চূপ করিয়া থাকিতে পারিল না— বলিয়া উঠিল, "ঐ অতটুকু মেয়ে এত রাত্রে ভাত রাল্লা করবে নাকি ? বেমন আকেল, তেমন কাল।" "কেন ভোমার এমন কি হয়েছে যে ভাত চাটিও বারা করতে পারবে না ?"

"না, আমি আর গিলবোও না—রারাও করবো না।"
শশিনাথের রাগ মাথায় চড়িয়াই ছিল—এবার
একেবারে ভাঙিয়া পড়িল—"কি, যত বড় মুখ নয় তত বড়
কথা ?—বেরো আমার বাড়ী থেকে।" বলিয়া ঈশানীকে
কয়েকটি কিল চড় মারিয়া চাউলগুলি সারা ঘরময় ছড়াইয়া
দিয়া নিজেই অন্ধনারের মধ্যে কোথায় মিলাইয়া গেল।

কশানী একটা শব্দও করিল না, একট্ও কাঁদিল না—
লক্ষায় ঘণায় যেন একেবারে বিছানার সব্দে মিশাইয়া
যাইতে চাহিল। কিন্তু হাঁকডাক শুনিয়া ও-বাড়ী হইতে
বিন্দুঠাকুরাণী, নরেশ ডাক্তার আরও কয়েক জন ছুটিয়া
আসিল। ঘটনা শুনিয়া নানা জনে নানা মস্তব্য করিতে
লাগিল। ঈশানী সেই যে বিছানায় পড়িয়া রহিল,
আর না আসিল বাহিরে, না দিল কাহারও একটা কথার
জবাব।

রাত্রি অনেক হইয়া গিয়াছে—-ছেলেমেয়েরা ঘরের **ঘুমাই**য়া পড়িয়াছে । মধ্যে অকাতরে এখনও मा अग्राग्र বসিয়া একমনে ভাবিতেচে ৷ অনেক ভাবিয়া-চিস্তিয়া ঠিক করিল—সে মরিবে। এমনি করিয়া বাঁচিয়া থাকায় লাভ কি? ছেলেমেয়েদের কথা? তা দে বাঁচিয়া থাকিয়াই বা কি করিতেছে ? কোন দিন তো তাহাদের পেট ভবিষা চাটি খাইতে দিতে পারে নাই—তাহারই সম্মুধে উহারা অনাহারে ওকাইয়া মরিবে. **जाहा त्म (मिथिए) भावित्य ना। सामी मिन मिनहे** উচ্ছ अन इरेश गारेजिह—हिल्लास्यामत कान माबिकरे দে লইতে চায় না। আর আৰু এই প্রথম দে তাহার গায়ে হাত তুলিল—ইহার পরে ভাহার অদৃষ্টে আরও কত কি আছে কে জানে ? উঠানের এক পাশে একটি করবী-ফুলের গাছ—তাহারই কতকগুলি বীব্দ সংগ্রহ করিয়া ঈশানী আঁচলে বাঁধিল। ঘরে আসিয়া ছেলেমেয়েদের গায়ে ভাল করিয়া কাপড় ঢাকা দিতেছিল, হঠাৎ স্থক্তর গায়ে হাত পড়িতেই ঈশানী একেবাবে চমকাইয়া উঠিল। এই

গগুণোলের মাঝে কখন যে স্কর কম্প দিয়া জর
আনিয়াছে কেহ লক্ষ্যও করে নাই। ঈশানী বার-করেক
তাহার গায়ে ক্পালে হাত দিয়া উত্তাপ পরীক্ষা করিল।
তার পর কাপড় কাথা যাহা ছিল স্কর গায়ে খ্ব
ভাল করিয়া জড়াইয়া দিয়া আবার দাওয়ায় আসিয়া
বিশিল।

স্কর অব হইলে প্রায়ই ফিট হয়—সঙ্গে সঙ্গে আনেক কণ ধরিয়া মাথায় জল দিতে হয়—তাহা না হইলে বিপদ হইতে পারে। কিন্তু কাল যদি জর না কমে—এমনি ফিট হইতে থাকে—তাহা হইলে কে দিবে স্কর্মর মাথায় জল—কে করিবে বাতাস ? সে তো আর বাঁচিয়া থাকিবে না—বড়জোর আজ রাতটা—কাল সকালেই ভাহার সব শেষ হইয়া যাইবে। কিন্তু সে মরিলেও স্বামী কি এমনি উদাসীনই থাকিবে, না, সে তো এমন নয়—তবে মাঝে মাঝে তাহার মতি-গতি কেমন যেন বিগড়াইয়া যায়। না, তাহার মৃত্যুই ভাল—সে মরিলে সব দায়িত্ব স্থামীর উপরে পড়িবে—সে আর সকল বোঝা ঝাড়িয়া ফেলিয়া এখানে সেখানে ঘ্রিয়া বেড়াইতে পারিবে না—নিয়মিত কাজ করিবে—ছেলেমেয়েলের যত্ন করিবে—তাহাদিগকে আর অনাহারে অন্ধাহারে থাকিতে হইবে না।

ক্লশানী উঠিয়া বারাঘবের ভিতবে আসিল। আঁচল হইতে করবী-ফুলের বীজগুলি খুলিয়া একটি শিলের উপরে রাখিয়া আবার চুপ করিয়া বসিয়া কত কি ভাবিতে লাগিল। না, কাল আর সে বাঁচিয়া থাকিবে না। তাহার মৃত্যু লইয়া বেশ একটু হৈচৈ পড়িয়া বাইবে। স্থামী বেচারী একেবারে অন্থতাপে পুড়িয়া মরিবে— ভাবিবে, তাহারই জন্ম এই আত্মহত্যা।

আত্মহত্যা। ই। তাই তো। উ: গত বংসর আবার আদিল তাহারই মাঝে ফিরি দক্তদের বাড়ীর বউ আফিং থাইয়াছিল, কিন্তু একটা বেলা সে-কথা আর তাহার মনেও রহিল না

চলিয়া গেল তাহার মৃত্যু হইল না—উ: সে যে কট! অবশেবে শেব বেলায় সে গেল মারা। বাক্, বাঁচিয়াছে বেচারী—স্বামী তাহাকে মিউ্য প্রহার করিউ—শান্ডড়ী ননদ কেই এক দণ্ড দেবিতে পারিত না—বেশ হইয়াছে, হতভাগিনী মরিয়া বাঁচিয়াছে। শিলের উপর নোড়া দিয়া ঈশানী বীজ কয়টি বাঁটিতে লাগিল। শেকিন্ত এই তো কয় বংসরের কথা— নন্দী-বউ গেল মারা, তাহার ছোট ছোট তিনটি ছেলে—একটি গেল তাহার বোনের বাড়ী, আর হুইটি এখানে-সেথানে ভাসিয়া বেড়াইতেছে,—বেটি বোনের বাড়ীতে, সেটিরও নাকি কত কট্ট! আহা মা নাই! নন্দী-বউ বাঁচিয়া থাকিলে কথনও এমন হইতে পারিত না। নিজের ছেলেদের পরের বাড়ীতে ছুংখী কাঙালীর মত থাকিতে দিত না—নিজে যেমন করিয়াই হউক চালাইত।

আচ্ছা, সে মরিলে যদি নক্ষ, স্ক্রু, লক্ষী এদেরও স্বমনি স্ববস্থা হয় ?

না—সে কথনও হটবে না—তাহার স্বামী বাঁচিয়া আছে, সে-ই দেখিবে।

হঠাৎ ওইবার ঘর হইতে লক্ষীর কণ্ঠন্বর ভাসিয়া আসিল, "মা, মা, শিগ্ গির এস—ক্ষর ফিট্ হয়েছে।" কানে যাইতেই ঈশানী এক মূহুর্ত্তে একেবারে এ ঘরে ছুটিয়া আসিল। দেখে—ন্যামী ক্ষর পাশে বসিয়া ভাহার মাথায় জ্বল দিতেছে, লক্ষী করিতেছে বাতাস।

ঈশানী একেবারে স্থককে কোলে করিয়া বসিল—
রান্নাঘরে শিলের উপরে পড়িয়া বহিল তাহার আত্মহত্যা
করিবার বিষ। অনশন, অর্ধাশন, স্বামীর অত্যাচার,
ছেলেমেয়েদের তৃ:থ-তৃর্দ্দশাপূর্ণ এই বে সংসার, এক মৃহূর্তে
আবার আসিল তাহারই মাঝে ফিরিয়া। সে যে মরিবে,
সে-কথা আর তাহার মনেও রহিল না

"ভারতবর্ষ যদি অমুক জাতির অধীন হইত"

সাত্রাজ্যাসক্ত ব্রিটনরা মনে করে, যেহেতু ভাহাদের সাত্রাজ্য ভাহাদের স্থাফ্বিধা ও লাভের কারণ, অভএব ভাহাদের সাত্রাজ্যের অধিবাসী অধীন প্রজারা উহার নিছক প্রশংসা করিতে বাধা।

কংগ্রেস যে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যকে অমকলকর মনে করে এবং তাহার অধীনতা হইতে মুক্ত হইতে চার, তাহাতে ভারতসচিব লর্ড কেট্ল্যাও ভারী খাপ্পা হইয়াছেন। তিনি সম্প্রতি লগুনে সাম্রাজ্য-দিবসের ভোজে বলিয়াছেন, যাহারা ব্রিটিশ সাম্রাজ্যকে অনিষ্টকর বলে, তাহারা একবার ভাবিয়া দেখিলে ভাল হয়, ভারতবর্ব জার্মেনী ইটালী প্রভৃতির মত দেশের অধীন হইলে ভারতীয়দের দশা কিরপ হইত। অর্থাৎ কি না, তাহারা ভাহা হইলে মজাটা টের পাইত।

ভারতবর্ধের ভাগ্য কোন্রপ হইলে ভারতীয়দের
অবস্থা কেমন হইত, ইহা কল্পনা ও অন্থমানের বিষয় বটে;
কিন্তু মন্ধার কথাটা এই বে, ব্রিটনরা ভারতবর্ধ সম্বদ্ধে
কেবল এই কল্পনাই করেন যে, এই দেশ হয় ব্রিটেনের নয়
অন্থ কোন দেশের অধীন হইবে, এবং আমরা ব্রিটেনের
অধীন না হইয়া অন্থ কোন দেশের অধীন হইলে আমাদের
কি ত্র্দিশা হইত আমাদের সেই ত্র্দিশাটা ভাঁহারা কল্পনায়
উপভোগ করেন! ভাঁহারা স্রমক্রমেও এরপ কল্পনা ও
অন্থমান করেন না যে, ভারতবর্ধ স্বাধীন হইলে ভারতীয়দের
অবস্থা ক্রিপ হইত। কেননা, ভারতবর্ধ যে ক্থনও
স্বাধীন হইতে পারে, ইহা ভাঁহাদের কল্পনারও অতীত।

আর একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, তাঁহারা ভারতবর্ষকে কেবল সেই সেই আভির অধীন বলিয়া করনা ও অসমান করিতে ভালবাসেন বাহারা তাঁহাদের মতে ইংরেজদের চেয়ে অভ্যাচারী। যথন বাশিয়া সমাটের অধীন ছিল এবং ভারতবর্ষকে রাশিয়া গ্রাস করিতে চায় ইংরেজদের এইরূপ আশহা থাকায় ভাহাদের কশ-ভীতি हिन, उथन है: दिक्या जामापिनद्य এই वनिया नामाहै छ. "আমাদের রাজত্বে তোমরা হথে আছ. রাশিয়ার অধীন इ'ल ढिवछ। भारत।" এখন সেইরূপ জার্ম্যান ও रेंगिनियानान्य अधीनजात जग्र त्रथान रहेरजहा। किन्न তখন কিংবা এখন ইংবেছরা কখনও क्विए वा आमामिशक क्वना क्वाइए हाय नारे थ. ভারতবর্ব আমেরিকার অধীন হইলে অবস্থাটা কি প্রকার হইত। কেননা, তাহারা জ্বানে আমেরিকার ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের শাসননীতি ও তাহার ব্রিটেনের ভারতশাদন নীতি ও তাহার ফল অপেকা त्याते । किनिभित्नामिशक ठिल्ला করিবার আগেই আমেরিকা তাহাদিগকে আভাস্তরীণ স্বায়ন্তশাসন দিয়াছে এবং আর অল্প কয় বৎসর পরে স্বাধীনতা দিবে তাহাও বলিয়া দিয়াছে। ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়নত কথন দিবে তাহা ত বলেই নাই, অধিকন্ধ আগে অনিৰ্দিষ্ট কোন এক ভবিষাতে তাহা দিবার যে আশা দিয়াছিল, নৃতন ভারতশাসন আইনে কোথাও ঘুণাক্ষরে ভাহার আভাস নাই।

"যদি রাশিয়া ভারত শাসন করিত"

যথন রাশিয়া সমাটের অধীন ছিল, তথন ভারতবন্ধু বলিয়া পরিচিত ইংরেজরা পর্যন্ত আমাদিগকে রাশিয়া-জুজুর ভয় দেখাইতেন।

গত খ্রীষ্টীয় শতাকীতে ১৮৮৪।১৮৮৫ সালে একবার কণাতকের প্রাতৃতাব হয়। তথন ভারতবর্ষে ইংরেজদের কাগকগুলাতে ভারতীয়েরা ইংরেজ-রাক্তরে কিরপ স্থারে আছে এবং রাশিয়ার অধীন হইলে তাহাদের কী তৃঃধ ও সর্ব্ধনাশ হইবে, তাহা বর্ণনা করিয়া অনেক প্রবদ্ধ বাহির হইত। কংগ্রেসের প্রভিষ্ঠাতা হিউম সাহেবও তথন এইরূপ প্রবদ্ধ লিখিয়াছিলেন। ভাহার পর ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে কংগ্রেসের প্রেসিডেক্ট সর্ উইলিয়ম

ভঞ্জারবার্ন তাঁহার অভিভাবণেও বাশিরার অধীন
হইলে ভারতবর্ণের কি বিশন্তি ঘটিবে তাহার উরেশ
করেন। তাহার বহু বংসর পরে ১৯০৮ এইটান্সের গোড়ার
দিকে ভারতহিতৈবী বলিয়া পরিচিত মিঃ নেভিনসন
ম্যাঞ্চেরার গার্ভিয়ান কাগজে একটা চিঠি লেখেন।
তাহাতে অক্যান্ত কথার মধ্যে তিনিও বলেন বে, ভারতবর্ণে
ইংরেজ-রাজত্বের পরিবর্জে রাশিরান রাজত্ব হাশিত হইলে
"কল্পনাতীত বিপত্তি" ("incalculable disaster") হইবে।
"আমরা ভারতবর্ণ হইতে সরিয়া গেলে এক বংসরের মধ্যেই
বাশিরা, জার্মেনী বা জাপান ঘারা আমাদের স্থান অধিকৃত
হইবে; হয়ত তিনটা দেশই নিজের জায়গা করিয়া
লইবে।" রাশিয়া সম্বন্ধে তাঁহার মতের তাৎপর্যা উপরে
দিয়াছি। জার্মেনী ও জাপান সম্বন্ধে তিনি বলেন,
"তাহারা এখনও সাফল্যের সহিত অধীন দেশ শাসন
করিবার সামর্থের পরিচয় দেয় নাই।"

वह वश्मव धविष्ठा है: दिक्का आमाषिशंक क्रम-क्कूद ভয় দেখানতে অনেক ভারতীয় হয়ত চিস্তা করিয়া যদি রাশিয়া ভারত থাকিবেন, বান্তবিক করিত. **जाञा इरोल जाहात क्ल कि रे: त्रक्रा**त्र বারা ভারত-অধিকারের ফল অপেকা সর্বাংশেই মল হইত ? আমরাও "ইফু রাশিয়া কল্ড ইপ্রিয়া" রাশিয়া ভারতবর্ষ শাসন করিত") এই ("यमि একত্রিশ वरमद भृदर्व ১२०৮ मालद মালের মডার্ণ বিভিয়তে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করি।

পরাধীনতা ও বিদেশীর শাসন যে কোন দেশের পক্ষেই বাঞ্চনীয় নহে, এবং ইংরেজের অধীনতার পরিবর্ত্তে আর কোন আতির অধীনতা যে ভারতবর্ষ চায় না, তাহা ঐ প্রবন্ধে বলা হইয়াছিল। রাশিয়া ভারতবর্ষ অধিকার করিলে বে-বক্ষ অভ্যাচার হইত ভাহারও উল্লেখ করা ও আভাস ক্ষেত্রা হইয়াছিল।

আন্ত রকমের ফল ধাহা হইতে পারিত, তাহাও ঐ প্রবদ্ধে লেখা হইয়াছিল। সংক্ষেপে তাহার ছ-এক কথা লিখিডেচি।

এখন বাশিয়ার পণ্যশিরের প্রচলন ও কলকারখানার প্রতিষ্ঠা ও বিভার খুব হইতেছে। কিন্তু সম্রাট দের আমলে, ৩১ বংসর পূর্ব্বেও, রাশিয়া প্রধানতঃ ক্ববিপ্রধান দেশ ছিল, ইংলণ্ডের মত পণ্যশিলপ্রধান ও বাশিল্যপ্রধান দেশ ছিল না। স্থতবাং তংকালে ভারতবর্ষ রাশিয়ার অধীন হইলে রাশিয়া নিজের কারধানার জিনিব ভারতবর্ষে চালাইবার নিমিত্ত ও নিজের বাণিজ্যের বিভারসাধন করিবার নিমিত্ত ভারতবর্ষের পণ্যশিল্পসমূহ ও বাণিজ্য নই করিত না; কারণ, আগেই বলিয়াছি, রাশিয়া কল-কারধানা ও বাণিজ্যের জন্ম বিধ্যাত ছিল না, স্ক্তরাং ঐ তুই ক্ষেত্রে ভারতবর্ষের সহিত তাহার প্রতিযোগিতা ছইত না।

রাশিয়া কৃষিপ্রধান দেশ ছিল বলিয়া, ভারতবর্ষ হইতে থাছাশুল নিজের দেশে চালান করিবার ভাহার প্রয়োজন হইত না। তাহার কলকারখানা সামাশুই ছিল, স্বভরাং ভারতবর্ষ হইতে কাঁচা মাল লইয়া বাইবারও তাহার প্রয়োজন হইত না। এই কারণে, ভারতবর্ষের খাছাশশু ভারতবর্ষেই থাকিত, ভারতবর্ষের কাঁচা মালও ভারতবর্ষেই থাকিয়া কালক্রমে তাহা এখানেই ভারতীয় মিল্লী মজুর কারিগরদের বারা নানাবিধ পণাদ্রব্যে পরিণত হইতে থাকিত।

বাশিয়ানবা সম্ভচাবী জাতি ছিল না, এখনও সাম্জিক বাণিজ্যের জন্ত তাহারা বিখ্যাত নহে। এই কারণে ভারতবর্বের সহিত জাহাজ নির্দাণে ও সম্জে বাতারাতে তাহার প্রতিবোগিতা হইত না, এবং ভারতে জাহাজ নির্দাণ ও সাম্জিক বাণিজ্যাদি চলিতে থাকিত। ইংরেজরা সম্জচারী,জাতি এবং সাম্জিক বাণিজ্যের জন্ত প্রসিদ্ধ। এই হেতু, কোম্পানীর আমলে ভারতবর্বের সহিত এ বিষয়ে ইংলণ্ডের প্রতিবোগিতা হয়। পরাধীন ভারতবর্ব তাহাতে কতিগ্রস্ত হয়। ঈট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে প্রথম বুগে ভারতবর্বের সম্জ্রগামী জাহাজের জন্ত হাজার বন্দর ছিল, এখন আভুলে গোনা বায় এরণ কয়েকটাতে দাড়াইয়াছে। তথন এদেশে বড় ও ধ্র মজর্থ জাহাজ তৈরি হইত, এখন হয় না।

ভারতবর্ষের নিজস বছবিধ পণ্যশিল্পের অবনতি বা বিনাশে বছ কোটি লোকের জীবিকা নট হইয়াছে। অগণিত লোক এক মাত্র কৃষির উপর নির্ভয় করিতে বাধ্য হইয়াছে। তাহাতে এত মাছবের অৱসংস্থান হয় না। অধিকত্ব ধায়ণত ও অন্তান্ত কবিজাত এব্য আবাব দেশের বাহিবে চলিয়া বায়।

কাহাজ নিৰ্দাণ ও সমূদ্ৰে আহাজ চালানৰ কাজ বারা বহু লক লোক জীবিকা নিৰ্কাহ করিত। তাহাদের অর মারা সিয়াছে।

ভারতবর্ব রাশিয়ার অধীন হইলে সম্ভবতঃ উক্ত হুই প্রকারে ভারতবর্বের দারিক্রাবৃদ্ধি হইত না

কোন সাম্রাজ্য বদি পৃথিবীর পরস্পরসংলগ্ন স্থ্রুহৎ ভথগুবাপী হয়, তাহা হইলে তাহার ভিন্ন ভিন্ন জংশের অধিবাসীদের রাষ্ট্রীয় অধিকারে ততটা অসাম্য করা চলে না. যতটা চলে সামাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশ সমূল খারা পরুস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে। রাশিয়ার সমাট জারদের জামলে অবশ্য বাশিয়ানদের রাষ্ট্রীয় অধিকার তত ছিল না, যত हेश्नार्थ हेश्टबक्टलव हिन। किन्नु वानियाब मञारहेव প্রকাদের যতটুকু অধিকার ছিল, তাহার (সমন্তটা না হইলেও) অনেকটা জাতিধর্মনিবিশেষে ক্লীয় সাম্রাজ্যের সব অংশের লোক ভোগ করিত। তথন রাশিয়ার পার্লেমেন্টের নাম ছিল ভূমা। রাশিয়ান সাম্রাজ্যের অন্তর্গত মধ্য-এশিয়ার (মুসলমান) অধিবাসীরাও এই ডুমাতে প্রতিনিধি পাঠাইতে পারিত। ডুমার এই এশিয়াটক প্রতিনিধিদের কথাও কাজের বিষয় সেকালে ধবরের কাগৰে বাহিব হইত। ছই-এক অন ভাৰতীয় ব্ৰিটিশ भार्लियाकित में इरेबाहिन वर्षे, किन्न जारात्रा रेश्नरकत কোন-না-কোন শহরের প্রতিনিধিরূপে পার্লেমেন্টের সভা হইয়াছিলেন, ভারতবর্ষের কোন কায়গার প্রতিনিধিরণে নহে। এখন রাশিয়া সোভিয়েট সাধারণতম হইয়াছে। তাহাতে ইয়োরোপ ও এশিয়ার সব অংশের সব জাতির ধশ্বের ও ভাষার লোকদের অধিকার সম্পূর্ণ সমান।

কালাপানী পার হইলে জাতি যাইবার ভয়ে এবং
সমূত্রপথে ইয়োরোপ যাওয় বহুবায়সাধ্য বলিয়া প্রথম প্রথম
ত জতি জয়সংখ্যক ভারতীয়ই ইয়োরোপ গিয়া পাশ্চাত্য
বিজ্ঞান শিল্প প্রভৃতি শিখিতে পারিত। এখনও ভাহাদের
সংখ্যা যথেট নয়। কিছ যদি ইয়োরোপের সহিত
ভারতবর্ষের বোগ রাশিয়ায় মারফতে স্বলপথে হইত, ভাহা

হইলে নিষিদ্ধ সমুদ্রধাতার ভয় না থাকায় এবং ব্যয়বাহন্য না থাকায় অনেক অধিকসংখ্যক লোক ইয়োরোপের বিজ্ঞান শিল্প বাণিতা ও কৃষির জ্ঞান লাভ করিতে পারিত।

এইব্লগে কেবল যে পাশ্চাত্য সম্ভাতার বাহ্ স্থবিধা**ও**লি ভারতীয়দিগের আয়ন্ত হইত, তাহা নহে; ভারতীয় সম্ভাতার প্রভাবও ইয়োরোপের উপর অধিক পরিমাণে পঞ্চিত।

ভারতবর্ধের মত রাশিয়াতেও একান্নবর্জী-পরিবার-প্রথা ছিল। স্থতরাং রাশিয়ার সংস্রবে ভারতে এ বিবয়ে সমান্তবিপ্লব ঘটিবার সম্ভাবনা কম হইত।

ইংরেজ-রাজত্বের পূর্বেজ ভারতবর্ষের এক একটি গ্রাম
বশাসক ছোট ছোট সাধারণতত্ত্ত্বর মত ছিল, যাহাদিগকে
ইংরেজীতে ভিলেজ ক্যুনিটিজ বলে। রাশিয়াতেও
এইরপ ভিলেজ ক্যুনিটিজ ছিল; ইংলতে নাই ও ছিল
না। এই জন্ত ইংরেজ-রাজত্ত্ত্ত্বেমন ভারতীয় গ্রামসাধারণতত্ত্ত্ত্তিল দৃপ্ত হইয়াছে, রাশিয়া ভাবতবর্ষের মালিক
চইলে তাহা হইত না।

এত কথা দিখিবার উদ্দেশ্য ইহা নহে যে, আমরা ইংরেজের অধীনতার পরিবর্জে অন্ত কোন জাতির অধীনতা বাহ্ণনীয় মনে করি । উদ্দেশ্য ইহাই দেখান যে, ইংরেজরা যে আমাদিগকে বলেন ভারতবর্ষ তাঁহাদের অধীনতায় স্বর্গত্বধ ভোগ করিতেছে এবং অন্ত কোন জাতির অধীনে কোন দিকেই ভারতবর্ষ অধিকতর স্থবিধা পাইতে পারিত না, ভাহা ভূল। কিন্তু অন্ত কোন জাতির শাসন যদি ইংরেজ্লাসন অপেকা ভারতবর্ষের পক্ষে শ্রেষ্ঠ বলিয়া করিত অন্থমিত বা প্রমাণিত হয়, ভাহা হইলেও আমরা স্বাধীনভাই চাই, কাহারও অধীনতা চাই না।

কবি রক্ষলাল ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে লিখিয়া গিয়াছেন :—
"দিনেকের স্বাধীনতা স্বর্গন্থৰ প্রায় হে, স্বর্গন্থৰ প্রায়,
কোটিকর দাস থাকা নরকের প্রায় হে, নরকের প্রায়।"

বঙ্গদর্শনের নিরাক্তির ও সাকার রস এক বংসবেরও অধিক কাল ধরিয়া বাঙালীরা বৃহিমচন্দ্রের বৃদ্ধদন্দের গুণ গান ও আহব ক্রিলেন, ভাহার

নিরাকার সাহিত্যিক রুসের আবাদনে মশগুল বহিলেন। কাগজের বিজ্ঞাপন-শুভে ও ভাভাব পর ধববের সমালোচনায় দেখিলাম, ক্যাশক্তাল লিটারেচ্যর কোম্পানী নামক এক কোম্পানী বৃদ্ধিমচন্ত্রের বৃদ্ধর্শন পুনমুদ্রিত করিয়া বিক্রী করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বাঙালীর "লাশলাল" হইতে কোনই বাধা নাই—"লাশলাল"-विरमय-युक व्यानक कात्रवात शृर्व वाक्षानीत हिन সাহিত্যের যাহা এবং এখনও আচে। বাংলা গৌরবের বস্তু, তাহা পুনমুদ্রণ করাও বাঙালীর পক্ষে অস্বাভাবিক নহে। বাঙালী নিবাকার সাহিত্যরসের আস্বাদনে পটু বলিয়া বিশেষ একটি সাহিত্যিক জিনিষের বাণিজ্ঞা যে সাকার আর্থিক বস আছে, তাহার সন্ধান পাইতে পারেই না, এমনও নহে। সেই অন্ত আমাদের এ-সন্দেহ হয় নাই যে, যে-তাশতাল লিটারেচ্যর কোম্পানী বন্ধদর্শন আবার ছাপিতেছেন, তাহা বাঙালীর কারবার নহে। কিন্তু যথন এড্ভান্স কাগজে নিমুমুদ্রিত ধবরটি পড়িলাম, তথন ৰ্ঝিলাম ফাশফাল লিটারেচ্যর কোম্পানী वाडानीय कायवाय नटर, वन्नमर्गत्नय माकाय चार्थिक यटमय महान वाडानी भाष नारे. चत्त्र भारेषाट्य।

Mr. Shew Bhagawan Bhubna, proprietor of the National Literature Company. Publishing House, who are bringing out reprint edition of Bankim's Bangadarshan, gave a Tea-Party on Saturday, the 20th May, at Stephen House to meet the members of its Advisory Committee and the Press.

Mr. S. Patel of the National Literature Company, welcoming the guests said that the Public had now before them a publication in a language which anybody should be proud to have as his mother-tongue and the Company and its Staff felt very much obliged for the kind sentiments expressed by the members of the Advisory Committee. He thanked them all and trusted that they would continue to lend their support and co-operation to the Company. Mr. Wajed Ali, third Presidency Magistrate, replied suitably on behalf of the guests.

Among those present were, Mr. Wajed Ali, Mesers.

Among those present were, Mr. Wajed Ali, Messrs. Keshub Ch. Gupta. Sourindra Mohan Mookerjee, Upendra Nath Ganguly, Surendra Nath Ganguly, Kalidas Roy, Provat Kumar Sastri. Subodh Roy. Bholanath Mookerjee and Anath Nath Mookerjee of the Calcutta Publicity Service.

যাহারা বঙ্গদর্শন পুন্মুজিত করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে বিন্দুমাত্রও দোষ দিতেছি না। তাঁহারা সত্পায়ে অর্থ উপার্জনের নিমিত্ত এমন একটি জিনিব বাঙালীদিগকে দিবার বন্দোবত্ত করিয়াছেন যাহা টাকা দিয়াও পাওয়া বাইতেছিল না।

দোৰ আমুৱা ৰাঙালীদিগকেই দিতেছি এই কাৰণে বে, বদের নানা বৰুষ ব্যবসা-বাণিজ্য ভ অবাঙালীর হস্তগত হইয়াছেই, শেষে কিনা বাঙালীর যাহা প্রধান গৌরবের বিষয় সাহিত্য, তাহাও পণ্যরূপে অবাঙালীর হাত হইতে আমাদিগকে কিনিতে হইবে!

শুনিয়াছি, গ্রাশস্থাল লিটারেচ্যর কোম্পানীর কোন কোন কর্মচারী ও পরামর্শদাতা বাঙালী। অন্তের ক্ষ্ণ বাঙালীকে বাংলা দেশে অবাঙালীর ক্তার দোকানেও কেরানীগিরি করিতে হয়। স্থতরাং সাহিত্যের ব্যাপারী অবাঙালীর সাহায্য অর্থবিনিময়ে বাঙালী না করিবেন কেন ?

যে চা-পান মন্ধলিসের আয়োজন কোম্পানী করিয়া-ছিলেন, ভাহাতে বাঙালী সাহিত্যিক অভিধিও ছিলেন। ইহা অসক্ষত কিছু নহে।

রবীক্রনাথের মতে একমাত্র সাহিত্য-স্প্টেডেই বাঙালী কৃতিত্ব দেখাইয়াছে। স্থতরাং বাংলা সাহিত্যের বাণিজ্য কে করিতেছে, সে বিষয়ে বাঙালী সাহিত্যিকদের মাথাব্যথা হইবার কথা নহে।

কিন্তু বাঙালী পুন্তক-বিক্রেতা ও পুন্তক-প্রকাশক
অস্তত: এমন কয়েক জন আছেন বাঁহাদের বেশ ত্-পয়স।
পুঁজি আছে। কয়েক বংসরের বন্ধদর্শন ছাপিয়া
বিক্রী করা মোটেই অধিক অর্থবায়সাপেক নহে।
তাঁহারা এই কাকটি কেন করিলেন না? বাঙালী
সাহিত্যিকগণ বন্ধদর্শনের নিরাকার রস আন্বাদনে (এবং
যদ্ভালন চা পানে) মশগুল থাকিতে পারেন, কিন্তু
বাঙালী সাহিত্যবণিক্গণ ত অর্থলাভ সম্বন্ধে উদাসীন
নহেন। তাঁহাদের উভোগিতার অভাব কেন হয় ?

### বাঁকুড়া জেলা মহিলা-সম্মেলন

বলের ভিন্ন ভিন্ন জেলায় ও মহকুমায় বে-স্কল রাষ্ট্রনৈতিক ও অক্সবিধ সম্মেলনের অধিবেশন হয়, তাহাতে প্রদত্ত বক্তৃতাগুলি ও গৃহীত প্রভাবগুলি আলোচনার যোগা। সবগুলির উদ্দেশ্যের আমরা সমর্থন করি—বলিও মাসিক কাগজে সবগুলির পুনমুজিণ ও উল্লেখ সম্ভবপর নহে। বাঁকুড়া কেলা মহিলা-সম্মেলনের উল্লেখ্য একটি

কারণ ও প্রধান কারণ এই বে, ঐ জেলার এরপ সম্মেলন এই প্রথম হইল। বাহারা ইহার আয়োজন করিয়াছিলেন, তাঁহারা ইহার জন্ত ধ্ব পরিপ্রম করিয়াছিলেন। শ্রীমতী লীলাবতী রায় ইহার সভানেত্রীর কাজ করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার অভিভাষণে নারীদের মধ্যে শিক্ষাবিভারের উপর ধ্ব জোর দিয়াছিলেন, এবং তরিমিত্ত যে-পদ্ধতি অবলম্বন করা আবশুক তাহার বর্ণনা মুন্তুর্নেন। এইরূপ পদ্ধতি প্রবাসীকৈ এবং মহিলাদের অনেক সভায় আমাদের বক্তভায় বিবৃত হইয়াছে।

সম্বেদনে গৃহীত নিম্নমূত্রিত প্রস্তাবটিতে সভানেত্রীর অভিভাষণের প্রভাব দক্ষিত হইবে।

"এই সংখ্যান প্রস্তাব করিতেছে বে, বেকেতু বাঁকুড়া জেলার নিরক্ষরতা অত্যন্ত বেশী, স্থতরাং নিরক্ষরতা দ্ব করিবার জন্ত বাঁকুড়া জেলা-কংগ্রেস মহিলা-সভা সচেট্ট হউক এবং অর্থ সংগ্রহ করিয়া বিভিন্ন শিক্ষাকেন্দ্র ধূলিয়া সাহাব্যের ব্যবস্থা করা হউক।"

সম্বেশনের আর তুইটি প্রস্তাব সামাজিক। যথা---

"এই সম্মেলন প্রস্তাব করিতেছে যে, যেহেতু বাল্যবিবাহ আমাদের স্বাক্ষের পক্ষে ক্ষতিকর এবং কন্তক্তলি বিশেষ সর্প্রের দক্ষন সারদা-আইন কার্যকরী হয় নাই, অতএব বাকুড়া জেলা মহিলা-সংযের পক্ষ হইতে এ-বিষয়ে মতামত গঠন করিবার জল ও সারদা-আইনকে কার্যকরী ভাবে পরিবর্তিত করার উদ্দেশ্যে আলোলন করা হউক।"

"এই সভা প্রস্তাব করিতেছে বে, যেহেতু পণপ্রথা প্রচলিত-থাকার দক্ষন আমাদের মেরেদের বিবাহের অস্তুরার উপস্থিত হইরা সমাজের ক্ষতি হইতেছে, স্বতরাং বাঁকুড়া জেলা-কংগ্রেস মহিলা-সংঘের পক্ষ হইতে এ-বিষয়ে আন্দোলন করিয়া পণপ্রথা বন্ধ করিবার চেটা করা হউক।"

রাষ্ট্রনৈতিক প্রস্তাবগুলি অন্যায় জেলা-সম্মেলনে গৃহীত প্রস্তাবগুলির অন্তরণ। যেমন—

"দেশীর রাজ্যের প্রজাগণ দারিখণীল শাসনতম্নও নাগরিক অধিকার লাভ করিবার জন্ম যে আন্দোলন চালাইভেছেন, এই সম্মেলন ভাহার পূর্ণ সমর্থন ক্ররিভেছে।"

"এই সংখ্যান প্রস্তাব করিভেছে বে, বাকুড়া জেলার কংগ্রেস মহিলা-সংবের একটি ছারী বেচ্ছাসেবক-বাহিনী সংগঠন করা হউক।" বঙ্গে আত্মহত্যার সংখ্যা

গত ২০শে মে বজীয় রাষ্ট্রপরিবর্ধে উর্ফ্ল ললিডচন্দ্র
দাসের প্রয়ের উত্তরে মন্ত্রী থাজা সর্ নাজিবৃদ্ধিন বলেন,
১৯০৮ সালে বঙ্গে ১৯০১ জন আত্মহত্যা করিরাছিল। ললিভ
বার্ জানিতে চাছিরাছিলেন, ভাহাদের মধ্যে কভ জন
বেকার অবস্থার জন্ম আত্মহত্যা করিরাছিল, এবং কভ জন
আরকটে বা উপবাসে আত্মহত্যা করিরাছিল। মন্ত্রী বলেন,
এ বিষয়ে কোন তথ্য পাওরা যায় না। কেন যায় না?
কে কি কারণে আত্মহত্যা করিরাছে, ভাহার অন্তসজ্লান
করা প্লিসের কর্ত্তর। কোন কোন হলে কারণ আলাভ ও
আক্রেই থাকে বটে, কিন্তু জনেক স্থলে কারণ জানা যায়।
প্রারক্তা যে চুটি কারণের উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহা ছাড়া
অন্ত কারণও আছে বটে, কিন্ত সম্ভবতঃ এগুলিই প্রধান
কারণ।

আরও ত্-একটি প্রশ্ন হইতে পারিত। বেমন, আছ-र्जाकातीस्त्र मध्य भूक्ष कर कर, जोलाक कर कर। चामदा चारत कथन कथन विविध श्रमा स्थाइयाहि त्य ইয়োরোপে স্ত্রীলোকদের চেয়ে পুরুষরাই আত্মহত্যা করে विने । এथन कि क कवड़ा मां डाइशाह कानि ना-ইহা কয়েক বৎসর আগেকার কথা। স্ত্রীলোকদের অধিকসংখ্যক পুরুষদের আত্মহত্যা করিবার চেয়ে कावन भूकवामत जीवान मः शाम, छात्रन ও वाशास्त्र चाधिका। वाक भूकी भूकी वश्मत विश्वार किथिकाम পুরুষদের চেয়ে স্ত্রীলোকরা আত্মহত্যা করে বেনী। কারণ अक्टान भूक्यामय कार्य नावीत्मय जीवतन नाक्ना विनी। এখন বেকার-সমস্তা উৎকট আকার ধারণ করায় পুরুষরাই আত্মহত্যা বেশী করিতেছে কি না, ভাষা व्यक्तरक्य ।

রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষ্মতার অপব্যবহার বারা বঙ্গে হিন্দুদের মনে আশাভরসা ক্ষান হইরাছে এবং জীবনসংগ্রামে পরাজিতত্বের উত্তেক বেশী করিয়া করা হইয়াছে। তাহার কলে আত্মহত্যার আপেক্ষিক হার হিন্দুদের মধ্যে বেশী হইয়াছে কি না অস্কুস্বেয়।

আগে আমরা কোন কোন বংশর ভারতবর্ষের **স্থাত** প্রদেশের সহিত তুশনায় বংশ আগ্মহত্যার হার বেশী व्यवाजी

দেখাইয়াছিলাম। সব প্রদেশের রিপোর্ট নিকটে না থাকার অধুনা অবস্থা কিরুপ দাড়াইয়াছে বলিতে গারিভেছি না।

#### হিন্দুর হার হওয়াই চাই

সরকারী বাংলা প্রদেশে হিন্দুর চেয়ে মুসলমানের সংখ্যা বেশী—পুরুষ ও নারী, শিশু যুবা বৃদ্ধ সকলকে গণনার মধ্যে আনিয়া। মুসলমান যখন সংখ্যায় বেশী তথন সরকারী সৰ রকম চাকরীতে ভাহাদের সংখ্যা বেশী হওয়া চাই। ভাহারা মোট লোকসংখ্যার শতকরা ৫৪ জনের কিছু অধিক, স্থতরাং ভগ্নাংশটাকে ১ ধরিয়া শতকরা ৫৫টা চাকরী ভাহাদের পাওয়া চাই।

চাকরী করে প্রধানতঃ লেখাপড়া জানা লোকেরা—
একটু অধিক বেতনের চাকরী ইংরেজী জানারাই পায়।
কিন্তু সাধারণ বাংলা লেখাপড়া জানা কিংবা ইংরেজী জানা,
উভর কেত্রেই মুসলমানদের চেয়ে হিন্দুদের সংখ্যা অনেক
বেলী। তথাপি চাকরী মুসলমানদিগকেই বেলী দিতে
ইইবে। আইনের পাস থাকিলে তবে মুলেফী প্রভৃতি
কান্ত্র পাওয়া যায়। আইন পাস করা মুসলমানের চেয়ে
আইন পাস করা হিন্দুর সংখ্যা ঢের বেলী। তাহা হইলেও
মুসলমানদিগকে মুলেফী প্রভৃতি বিচার-বিভাগের কান্ত্র
বেলী দিতে ইইবে। ডাজারী পরীক্ষায় উত্তীর্ণেরা
ভাক্তারী, এঞ্জিনীয়ারিং পাস করা লোকেরা এঞ্জিনীয়ারিং,

ক্রান্ত পাইয়া থাকে। এইরুপ বৈজ্ঞানিক জ্ঞানবিশিষ্ট
লোকদের মধ্যে মুসলমানের চেয়ে হিন্দুর সংখ্যা খুব বেলী।
তথাপি ভাক্তারী প্রভৃতি বিভাগেও অধিকাংশ চাকরী
মুসলমানদিগকে দিতে ইইবে।

হিন্দুরা সংখ্যায় কিছু কম হইলেও সরকারী রাজন্মের রক্ষ বার আনা হিন্দুরাই দেয়। তথাপি চাকরী দারা রোজগারের পরিমাণটা মুসলমানদেরই বেশী হওয়া চাই।

বিভার প্রভাক বিভাগে অধিকাংশ স্থলে মুসলমানের চেমে হিন্দুর কৃতিত্ব বেশী। বোগ্যতম লোক বাছিতে গেলে তাহাদের অধিকাংশ দেখা বার হিন্দু। তথাপি, বোগ্যতা অগ্রাহ্ম করিরা সলমানকেই অধিকাংশ চাকরী দিতে হইবে। মৃসলমান-প্রধান বলীয় মত্রিমগুলের সিদ্ধান্ত সরকারী চাকরীর ক্ষেত্রে ঐ প্রকার। মৃসলমানরা কেবলমাত্র সংখ্যার বেশী বলিয়া এক্ষেত্রে সংখ্যার মাহাম্মাই এক্যাত্র বিবেচা বিষয়।

কিন্ত বদি কোণাও হিন্দুরা সংখ্যার বেশী হয়, এবং শক্ত সব দিকেও শ্রেষ্ঠ হয়, তাহা হইলেও ভাহারা সংখ্যার স্বিধা, সংখ্যার অস্থপাতে স্থবিধা, এবং শক্তান্ত দিকে শ্রেষ্ঠতার স্থবিধা পাইবে না। দৃষ্টান্ত, নৃতন কলিকাতা মিউনিলিপালিটা বিল।

কলিকাতা মিউনিসিপালিটার এলাকাভ্জ স্থানগুলিতে হিন্দুর সংখ্যা খ্ব বেশী, করদাতাদের মধ্যে ভাহারা সংখ্যায় বেশী, কর হইতে প্রাপ্ত টাকার শতকরা অন্যুন আশী টাকা তাহারা দেয়। অধিকাংশ ভোটদাতা তাহারা, শিক্ষিত কলিকাতাবাসীদের মধ্যে তাহাদের সংখ্যা বেশী, সার্বজনিক অবৈতনিক কাজে তাহাদের উৎসাহ কৃতিছ ও বোগ্যতা বেশী। কিন্ধু তথাপি তাহাদের সংখ্যাধিক্যের এবং অক্সান্ত সকল বিবরে ভোইতার স্থবিধা তাহাদিগকে দেওয়া হইবে না—কলিকাতা মিউনিসিপালিটাতে তাহাদিগকে শক্তিহীন করিতে হইবে।

সরকারী বাংলায় মুসলমান সংখ্যাধিক্যের নেশায় সংজ্ঞাহীন মুসলমানপ্রধান বন্দীয় মন্ত্রিমগুলের জেদ উক্তরূপ।

হিন্দুদিগকে যেন তেন প্রকারেণ শক্তিহীন প্রভাবহীন ক্তিগ্রন্থ করিবার এই যে অপচেষ্টা, রবীক্রনাথ ঠাকুর প্রমুথ বঙ্গের শ্রেষ্ঠ মনীবীর! ইহার প্রতিবাদ ও নিন্দা করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ মনীবী, এবং কগতের শ্রেষ্ঠ মনীবীদের মধ্যেও কেহ কেহ আছেন। সত্য ও স্থায় তাঁহাদের পকে।

সরকারী চাকরী শুধু রোজগারের উপায় নছে

সরকারী চাক্রী যদি কেবল চাকা রোজগারেরই
অক্সতম একটা উপায় হইত, তাহা হইলেও আমরা ভাহাকে
একটা ভূচ্ছ কিনিব মনে করিভাম না। উহা রোজগারের
একটা সত্পায়। বোগ্যতা অহুসারে ঐ সত্পায় অবল্যন
কতকণ্ডলি লোককে কেবল ভাহারা হিন্দু বলিয়া কেন

করিতে দেওরা হইবে না ? বোজগারের অন্ত নব কেত্রে ত ভাগবাঁটো আরা করিয়া দেওরা হয় না। শতকরা কোন্ সম্প্রদারের কত লোক চাবী, দবজি, রাজমিল্রী, সাবেং মাঝি মালা ইইবে, তাহা ভ গবলে টি নির্দিষ্ট করিয়া দেন নাই।

কিন্তু সরকারী চাকরী শুধু রোজগারের উপায় নহে, উহা দেশের কাজ ও সেবা করিবারও একটা উপায়। উহাকে গোলামি বলিয়া অবজ্ঞা করিবার একটা ফ্যাশান আছে বটে। সরকারী হকুমে দেশের পক্ষে অনিষ্টকর কিছু কোন সরকারী চাকরো করিলে তাহাকে গোলাম বলা চলে। কিন্তু স্থবিচারক স্বাধীনচিত্ত জল ম্যাজিট্রেট, বিদ্যান কর্ত্তবাপারাণ অধ্যাপক ও শিক্ষক, ছুটের দমনকর্ত্তা পুলিস কর্মচারী, যোগ্য ভাক্তার, এজিনীয়ার,—ইহারা সরকারী চাকরী করেন বলিয়াই গোলাম নহেন। ভারতবর্ষের গবর্মেণ্ট বিদেশী। সেই জল্প আমর। সবাই, সরকারী চাকরী করি বা না-করি, অল্লাধিক পরিমাণে গোলাম। বে পরিমাণে দেশে স্বরাজ স্থাপিত হইতেছে ও হইবে, সেই পরিমাণে আমাদের সকলেরই গোলামত্ব ক্যিবে।

ঈশবচন্দ্র বিদ্যাসাগর, বিষমচন্দ্র, রমেশচন্দ্র, বিজেন্দ্রলাল প্রভৃতি মনীবীরা দেশের পরাধীনভার যে তৃঃথ অপমান লাঙ্গনা, ভাহা মর্ম্মে মর্ম্মে অস্কৃত্র করিয়াছিলেন, সরকারী চাকরেয় বলিরা কখন কখন ভাঁহাদের বেদনা আরও মর্মান্তিক হইয়াছিল, কিন্তু ভাঁহারা চাকরেয় হিসাবে যাহা কিছু করিয়াছিলেন, ভাহার কোন অংশই দেশদেবা জনসেবা নতে, সমন্তই গোলামি, ইহা শীকার্য্য নতে।

বোগ্যতা থাকা সন্তেও কোন সম্প্রদায়ের জনেক লোককে নিয়মের জোরে চাকরীতে বঞ্চিত করার মানে তাহাদিগকে দেশের সেব্লার স্থাোগ হইতে বঞ্চিত করা।

রোজগারের দিকটা ছাড়িরা দিলেও, চাকরী থে-কেহ পাক্ না কেন ডাহাতে দেশের কিছু আসিরা যার না, ইহা সভ্য নহে। সরকারী প্রভ্যেক কার্যবিভাগে দক্ষ, কর্ডব্য-নিঠ, যোগ্য লোক চাই। নতুবা থাজনা আবার, স্থবিচার, অপরাধ দমন, পাত্তি ও শৃত্বলা বক্ষা, শিক্ষাদান, রোগের সহিত সংগ্রাম, বাস্থ্যবন্ধা, কৃষির বিভার ও উরতি, শিল্প ও বাণিজ্যের বিভার ও উরতি, জলপথ ও স্থলপথের দৈর্ঘার রিছি ও ব্যবহারবোগ্যতা বৃদ্ধি, প্রাকৃতি কাল স্থলপার হইতে পারে না। অতএব জাতিধর্মনির্বিশেষে বোগ্য লোকরের সরকারী চাকরী পাওরা দেশের মন্দলের অন্ত একান্ত আবশ্রক। ইহা সভ্য যে, সব স্থলে যোগ্যতমকে চাকরী দেওয়া হয় না; "মুক্রবির জোর," আত্মীয়স্বজনের প্রতি পক্ষপাতিত্ব প্রভৃতি কারণে ব্যতিক্রম ঘটে। কিন্তু এই অনিইকর অবস্থার বিহুদ্ধে সংগ্রাম করা উচিত। কোন কোনে ক্লেন্তে পক্ষপাত ও অন্তায় হয় বলিয়া, সম্প্রদায়-বিশেষের প্রতি পক্ষপাত ও অন্ত সম্প্রদায়-বিশেষের প্রতি অবিচার কারেমী করিতে যাওয়া যেমন শোচনীয় ও অনিইকর, তেমনই হাক্তকরও বটে।

বাঙালীরা যে ইংরেজ-রাজত্বের গোড়া হইতে চাকরীর দিকে অভিবিক্ত মাত্রায় বুঁকিয়াছে, ভাহাতে ভাহাদের মোটের উপর ক্ষতি হইয়াছে, বদেরও ক্ষতি হইয়াছে। বক্ষের ছোটবড় ব্যবসা-বাণিজ্য এবং গোয়ালা খোপা নাপিতের কাজ প্রভৃতি কৌলিক বৃত্তিও অবাঙালীর হাতে গিয়া পড়িয়াছে। এই সমুদ্য কাব্ৰেও বাঙালীর প্রবৃত্ত 'হওয়া উচিত। কিন্তু যোগ্য, যোগ্যতর ও যোগ্যতম हिन् वांडानौषिभटक नवकांत्री नव चालिन चांबानरु হইতে তাড়াইয়া দিলেই তাহারা স্বাই বাতারাতি मुख्नागत कातिगत बनिया याहेर्टि, मर्सन करा कन्। সরকারী চাকরী ক্রমশই ছম্মাণা হইয়া আসিতেছে এবং অনেক যুবক বোৰগাবের অন্ত নানা উপায় অবলম্বন করিতেছে। আরও অনেককে সেই পথে চালিত করা আবশ্ৰক। কিন্তু সরকারী আপিস আদালত হইতে বোগ্যতমদিগকে ভাড়াইয়া দেওয়া ভাহার উপায় নহে।

# কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটি হইতে কংগ্রেসীদিগকে তাড়ান

প্রধান মন্ত্রী মৌলবী ফজলল হক ও "হোম" মন্ত্রী সর্ নাজিম্ফিন বলিয়াছেন, কলিকাডা মিউনিসিপ্যালিটিডে হিন্দুদিপকে শক্তিহীন করা ভাঁহাদের উদ্দেশ নহে, কংশ্রেসী ধনকে ভাড়ান বা শক্তিহীন করাই ভাঁহাদের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্যটা অভূত ও বে-নজীর। ব্রিটিশ পার্লে মেন্টে বা অল্প কোন গণতান্ত্রিক ব্যবস্থাপক সভার কোন ক্রিয়ার বা শক্তিহীন করিয়ার নিমিত্ত অন্ত কোন দল কথনও আইন করিয়াছে বলিয়া আমরা অবগত নহি।

মব্রিষয় তাঁহাদের বাহা উদ্দেশ্ত বলিয়াছেন, তাহা বলি জায়সক্ত মনে করা বায়, তাহা হইলে তাঁহারা দেই উদ্দেশ্ত সাধনের নিমিত্ত আইনে নিয়লিখিতরূপ একটা ধারা কেন বসান নাই ? বধা—

"কংগ্রেসের কোন হিন্দু বৌদ্ধ কৈন মুসলমান প্রীষ্টবান শিখ পারসী বা অন্যধর্মাবলম্বী সভ্য কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির কৌন্দিলর বা অক্ডারম্যানের পদপ্রাধী হুইতে পারিবেন না। কেহ কৌন্দিলর বা অন্ডারম্যান নির্বাচিত হুইবার পর যদি কংগ্রেসের সন্ডা হুন, তাহা হুইলে তিনি মিউনিসিপ্যালিটির উক্তর্মণ সভ্য থাকিতে পারিবেন না।"

#### बाक्रकां । वन्नरम

ভারতবর্ধের বে-কোন অংশ বতই কুদ্র হউক না কেন, ভাহা নগণ্য ও তৃচ্ছ নহে। সেই জন্ম কংগ্রেদীয়া মহাত্মা গানীর প্রভাবে ৭৫০০০ মাছষের বাসভূমি রাজকোট লইয়া যত মাথা ঘামাইয়াছেন, উৰিঃ হইয়াছেন, কোন কোন প্রদেশের মন্ত্রীরা মন্ত্রিত্ব পর্যান্ত ত্যাগ করিতে প্রস্তুতি ভানাইয়াছেন, তাহা অসমত ব। অনাবস্তক হইয়াছে মনে ভবি না। কিছ সকলেরই- বিশেষ করিয়া কংগ্রেসের মত প্রভাবশালী সংঘের নেতা ও সভ্যাদের, সমদৃষ্টি ও মাত্রাজ্ঞান থাকা বাস্থনীয়। তাঁহারা রাজকোটের জন্ত ( अवः चन्न कांठे कांठे क्यों वार्काव चन्न ) मात्रिवनीन সামস্পাসন (responsible self-government) চান, ষাছাতে অধিবাসীদের সকলের বা কোন সম্প্রদায়ের প্ৰতি ভত্যাচার ভবিচার না হয়। वाःमा (मर्भव লোকসংখ্যা রাজকোটের চেয়ে কম নয়। ভারতবর্ষের সাহিতা, বাইনীতি প্রভৃতি কেন্দ্রে রা**অ**কোটের

এ হেন বন্ধদেশে দায়িছ্দীল স্বায়ন্তশাসন আছে

কি ? বাংলা দেশের মুসলমানপ্রধান মন্ত্রিমণ্ডল জনেক
বড় ও ছোট দেশী রাজ্যের চেয়ে দায়িছ্লইনিভাবে

কাল করিভেছেন। কংগ্রেসের নেভারা ও কংগ্রেসের
সাধারণ সভ্যেরা এবং চারি জানার কংগ্রেস সভ্যাও বিনি
নহেন সেই কংগ্রেস-ভিক্টেটর মহাজ্যা গান্ধী বাংলা দেশের
কথা ভাবিভেছেন না কেন ? গান্ধীলী বলের রাজ্যবলী
ও রাজনৈতিক কয়েদীদের জন্ত থেরুপ ক্ট
শীকার ও পরিশ্রম করিয়াছেন, ভাহার জন্ত জামরা
কৃত্তা। কিছু জেলের বাহিরে যে-সব বাঙালী
নানা অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়াছে এবং ক্রেমশং আরপ্ত
হইডেছে, ভাহাদের সংখ্যা সহল্রাধিক গুণ বেশী। ভাহাদের
অবস্থার প্রতি কেন দৃষ্টি নিক্রেপ করা হইডেছে না ?

প্রভিন্যাল অটনমির বা প্রাদেশিক আত্মকর্ত্তের মানে অবশু এক দিক দিয়া "চাচা আপনা বাঁচা"ই বটে। কিন্তু এরপ প্রাদেশিক সংকীর্ণতার একটু অস্থবিধাও আছে। বে-সকল প্রদেশে হিন্দুরা সংখ্যার বেশী, সেখানে ভাহারা যদি কংগ্রেস নেভাদিগকে বলে, "বলে মুসলমানরা সংখ্যার বেশী বলিয়া ভাহাদের মন্ত্রীরা ভাহাদের সংখ্যার প্রাভ্যুগতে মুসলমানদিগকে চাকরী আদি সব দিতেছে, আপনারা ভাহাতে টু শক্ষতিও করিতেছেন না; আপনাদের মৌন ঐ নীভিতে সম্বভির লক্ষণ। অভএব আমরা দাবী করিতেছি, আগ্রা-অবোধ্যা প্রদেশে শভকরা ৮৬টি সরকারী চাকরী, তিহারে শভকরা ২০টি সরকারী চাকরী, বিহারে শভকরা ২০টি সরকারী চাকরী, তিন্দুদিগকে দেওয়া হউক। এই দাবীর উদ্ভরে আপনারা কি বলেন জানিতে চাই," ভাহা হইলে কংগ্রেস-নেভারা কি বলিবেন ?

### হিন্দু বাঙালীদের রলহীনতা

ব্রিটিশ পার্লে মেন্ট ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইন বারা আনিয়া শুনিয়া ইচ্ছাপূর্কক হিন্দু বাঙালীদের প্রতি অবিচার করিয়াছে, ভাহাদিগকে শক্তিহীন প্রভাবহীন করিয়াছে। ইংরেজয়া সাধারণতঃ বাহ্বল অন্তবনকেই বল মনে করে। নে বল হিন্দু বাঙালীদের নাই। কিছ সত্য ও স্থার ভাহাদের পক্ষে। সত্য ও স্থারকে বলদৃগু লোকেরা ভূচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে, শক্তিহীন মনে করিতে পারে; কিন্তু বান্তবিক তাহা নহে।

হিন্দু বাঙালীরা অন্ত যে দিকে যত বলহীনই হউক, একটি কাল তাহাদের অগ্রণীরা করিয়াছেন এবং এখন ও ভবিষাতেও করিবেন। ভারতবর্ধের যে-সকল লোক ভারতের এবং কিয়ংপরিমাণে জগতের লোকমত গঠন করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে হিন্দু বাঙালী মনীবীদের সংখ্যা নগণ্য নহে। এই মনীবীদের অনেকে এখন পরলোকগত, কিছ সকলে নহেন, এবং তাঁহারা আধ্যাত্মিকবংশহীনও নহেন।

বলহীন হিন্দু বাঙালী আপনাদের শক্তি ও সাধা অহসাবে ভারতবর্ষের ও ভারতবর্ষের বাহিরের জগতের রাষ্ট্রনৈতিক ও অক্ত মত গঠন করিতে থাকিবে।

#### সাংবাদিকের নাইট পদবী লাভ

हे न एउद दो बाद बनामिन छे न तका छात्र छ । अरोजी অনেক ইংরেজকে এবং ভারতবর্ধের অনেক লোককে উপাধি দেওয়া হয়। এবার এক জনের উপাধিলাভ অনেকের মনোযোগ আকর্ষণ করিবে। এলাহাবাদের লীডার কাগক্ষের সম্পাদক শ্রীযুক্ত চির্রাভরি যজেশ্ব চিন্তামণি এখন সর সী ওয়াই চিন্তামণি হইলেন। তিনি খুব যোগা সম্পাদক। অনেক বৎসর পূর্বের যুক্তপ্রদেশের অক্সতম মন্ত্রী হইয়াছিলেন, স্বাধীনচিত্ততা ও বোগ্যভার সহিত মন্ত্রীর কাজ করিয়াছিলেন, এবং গ্রবণ্রের সহিত মতভেদ হওয়ায় মন্ত্ৰিছ ত্যাগ কৰিয়াছিলেন। তাঁহার মত ও তাঁহা অপেকা যোগাতর সম্পাদক আগে যাঁহারা ছিলেন, তাঁহারা সর উপাধি পান নাই, তবে তিনি কেন পাইলেন, এ বিষয়ে কৌতৃহল হইতে পারে। আতুমানিক ছটা কারণের উল্লেখ করা যাইতে পারে। এক, তিনি কংগ্রেদের তীব্র সমালোচক; তুই, তিনি বড়লাটের শাসন-পরিষদের সভা সর জগদীশ প্রসাদের বৈবাহিক---সর অগদীশের কন্তার সহিত ভক্টর চিস্তামণির পুত্র निविनियान वानकृष न्या अत्यत विवाह हहेगा हि।

वर्खमान नमत्य नाटशत है विकेटनत मन्नामक खेयुक

কালীমাধ রায়ের যোগ্যতা ভারতীয় কোন সম্পাদকের চেয়ে কম নয়। কিছ তাঁহার কিংবা জন্ত কোন সম্পাদকের সরকারী উপাধি ছারা দাগী হওরা বাধনীয় হইবে না। সম্পাদকদের প্রধান সমালোচ্য বিষয় গবন্মে ন্টের কাজ ও অ-কাজ। সেই জন্ত, গবন্মে ন্টের সহিত তাঁহাদের কোন প্রকার বাধ্যবাধকতা থাকা উচিত নয়।

বিষ্ণুপুরে স্থতা ও কাপড়ের কল

বাংলা দেশে যত স্থতা ও কাপড় বিক্রী হয়, তাহার
অৱ অংশই বলে প্রস্তত হয়, অধিকাংশ ভারতবর্ধের অক্তান্ত
প্রদেশ হইতে এবং ইংলগু ও জাপান হইতে আমদানী
হয়। স্থতরাং বাংলা দেশে যে কয়টি স্থতা ও কাপড়ের
কল আছে, তাহা অপেকা আরও অনেক মিল বলে স্থাপনের
প্রয়োজন আছে এবং তাহা হইতে লাভও হইতে পারে।
বলের কয়েকটি মিল লাভের সহিত চলিভেছেও।

বঙ্গে আরও মিল আবশ্যক বলিয়া বাকুড়া জেলার অন্ততম ও প্রাচীন শহর মন্ত্রভূমের রাজধানী বিষ্ণুপুরে একটি মিল স্থাপিত হইতেছে। সেধানে মিল করিবার স্ববিধার কথা পরে বলিতেছি। প্রথমে একটা আপদ্ধির কথা বলি।

বাকুড়া জেলার বছ স্থানে, এবং বিষ্ণুপ্রেও, গ্রীমকালে উত্তাপ অত্যন্ত অধিক হয়। সেই জন্ত এইরপ আপন্তি অনেকেরই মনে উঠিয়াছে যে, এত গরমে স্থতা কাটা ও কাপড় বোনার কাজ চলা অসম্ভব বা অত্যন্ত কঠিন। কিছ নাগপুর বা দিল্লী অপেকা বাকুড়ার গরম বেশী নয়। নাগপুরে ও দিল্লীতে বেশ লাভের সহিত স্থতা ও কাপড়ের মিল বহু বংসর হইতে চলিয়া আসিতেছে। বাকুড়া জেলাতেও চলিবে। যে-যে বৈজ্ঞানিক উপায়ে কারখানার ভিতরকার বায় অপেকাহত ঠাগু। ও আর্দ্র রাখা যায়, তাহা যেমন নাগপুর ও দিল্লীতে অবলন্থিত হইয়াছে, বিষ্ণুপ্রেও সেইরূপ অবলন্থিত হইতে পারে ও হইবে।

বছের অন্ত সকল জেলায় স্থতা ও কাপড়ের মিল বে যে কারণে আবশুক, বাকুড়া জেলাতেও সেই সেই কারণে আবশুক। তম্ভির আবও কিছু কিছু কারণ আছে। একটি এই বে, এই জেলা নানা কারণে বড় দবিত্র; জ্বরাভাব
লাগিয়াই জাছে, এবং তাহা মধ্যে মধ্যে ত্র্ভিক্ষে পরিণত
হয়—যেমন এ বংসর হইয়াছে। এই জেলার সাধারণ
লোকদের মধ্যে ও মধ্যবিত্ত লোকদের মধ্যে বেকারের
সংখ্যা বেলী। সাধারণ লোকেরা শ্রমিক রূপে নানা স্থানে
গিয়া থাকে। সকল বেকারের জন্ত কাজ জুটান কঠিন।
কিন্তু স্থতা ও কাপড়ের কল হইলে কতক লোকের আয়ের
উপায় হইবে। বঙ্কের অনেক কারখানায় মধ্যবিত্ত শিক্ষিত
শ্রেণীর লোকেরা সাধারণ শ্রমিকদের সহিত কাজ করেন।
এখানেও করিবেন।

এখন বিষ্ণুপুরে মিল স্থাপন করিবার কথা বলি।

এখানে রেলওয়ে স্টেশনের নিকট এবং যমুনাবাঁধ নামক
কলাশয়ের ও একটি নদীর নিকট মিলের জন্ত বিশুর ক্ষমি
সামান্ত মূল্যে পাওয়া যায়। ইতিমধ্যেই মোট আড়াই
হাজার টাকা দামে ছয় শত বিঘা জমি কেনা হইয়াছে এবং
আরও তিন শত বিঘা লইবার কথা হইতেছে। পরে
আরও পাওয়া যাইবে। ইহার উপর মিলের সব ঘরবাড়ী
হইবে, এবং শ্রমিকদিগকে জল্লজ্ল জমিবিশিষ্ট আলাদা
আলাদা কুটীর দেওয়া চলিবে। বলের অন্ত কোন কোন
মিলের জমি কিনিতেই লক্ষাধিক টাকা লাগিয়াছে।

এখানে কয়লা অপেক্ষাকৃত কম খরচে পাওয়া যাইবে, কারণ কয়লার খনি অপেক্ষাকৃত নিকটে।

সাধারণ শ্রমিক এখানে সাধারণ মন্ত্রীতে যথেষ্ট পাওয়া যাইবে। বিষ্ণুপ্রের বিখ্যাত বয়নশিলী ও পাড়ের নক্ষাকারীদের যথেষ্ট সাহায্য পাওয়া যাইবে।

বাকুড়া জেলার যে-সকল তদ্ভবায় নিজ নিজ গৃহে কাপড় বুনেন, তাঁহারা বিষ্ণুপুর মিল হইতে অপেকাঞ্চ সন্তা দরে স্থতা পাইবেন।

বাঁকুড়া জেলার অনেক জমি তুলার চাথের উপযুক্ত।
এখানে বর্ত্তমানে-অনাবাদী এরূপ হাজার হাজার বিঘা
কমি সামান্ত মূল্যে পাওয়া যাইবে। জেলার বহু প্রমিক
প্রতি বংসর কাজের চেটায় অন্ত জেলায় যায়। এই
প্রমিকদিগকে এই সব অনাবাদী কমি তুলা উৎপাদনের জন্ত
বন্দোবত করিয়া দিতে পারিলে, বেকার সমস্তার আংশিক
সমাধান হইবে। বিফুপুর কটন মিল সম্প্রতি যত জমি

লইয়াছেন ও লইতেছেন, আপাততঃ তাহারই কিরদংশে তুলার চাব আরম্ভ করাইবেন। জেলাতেই তুলা উৎপন্ন হইলে হুতার ও কাপড়ের দাম অপেকার্কত কম হইবে।

বোষাই প্রেসিডেন্সী এবং মধ্যপ্রাদেশ ও বেরার হইতে তুলা আমদানী করিতে বিফুপুরে বঙ্গের অস্তাম্ভ মিল অপেকা দাম ও ব্যয় বেশী হইবে না, হয়ত কিছু কম পড়িবে।

মিলের জন্ম রেলওয়ে কেলনের নিকটে যেখানে জৰি
লওয়া হইয়াছে, নদী ও ষম্নাবাধ তাহার নিকট হওয়ায়
সাধারণ ব্যবহার্য জল যথেষ্ট পাওয়া যাইবে। পানীয় জল
ও জন্ম আবশ্যক জলের নিমিত্ত গভীর নলকৃপ বা জন্ম কৃপ
খনন করা হইবে।

মিলটির কান্ধ শীঘ্র আরম্ভ করিবার ও তাহা লাভজনক করিবার নিমিত্ত ডিরেক্টরগণ বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। বিষ্ণুপুর কটন মিলস লিমিটেড গত ১৭ই এপ্রিল दिक्षिती करा द्य। উशद मृतधन २० तक पर्यास दहेरा পারিবে। আপাতত: ছয় লক্ষ টাকার শেয়ার বিক্রী হইবে। গত ১৭ই মে তারিখের ডিরেক্টরদের মীটিঙ্কে ১,०१,२७० টाका मूलाव (भवाव विकि इहेबाह्य) প্রায় এক লক্ষ টাকার শেয়ার ডিরেক্টরগণই লইয়াছেন। ডিবেক্টরগণের ও তাঁহাদের বন্ধবান্ধবগণের নিকট হইতে আরও প্রায় লকাধিক টাকার অংশ লইবার প্রতিশ্রতি পাওয়া গিয়াছে। ১৯শে জুন ৪ঠা আবাঢ় মিলের ভিত্তি স্থাপিত হইবে। পাচ টাকা হাজার বাষে বিস্তব ইট প্রস্তুত হইয়াছে। এক মাদের মধ্যেই ইমারত নির্মাণ আর্মন্ত হইবে, এবং যত সম্বর স্থাব যন্ত্রাদির অর্ডার দেওয়া হইবে।

এই কলটির কাজ যাহাতে ষণাসম্ভব আর ব্যবেও লাভজনক ভাবে পরিচালিত হয়, ভিরেক্টরগণ ভাহার জন্ত যথেই চেটা করিতেছেন। এখন যে দশ জন ভিরেক্টর আছেন, তাঁহাদের মধ্যে আট জঁন কৃতী ও সম্বভিশন ব্যবসাদার, স্থতা ও কাপড়ের ব্যবসা ও আন্ত ব্যবসা করেন। ব্যবসার অভিক্রতা তাঁহাদের যথেই আছে।

মিলের লাভ হউক বা না-হউক; মানেজিং একেট্ স্ রাখিলে তাঁহাদিগকে একটা থোক টাকা দিতেই হয়, ও তাহাতে অনেক টাকা বাহির হইরা বার। বিষ্ণুপুর মিলের কোন ম্যানেজিং একেট নাই। ব্যবসা-বাণিজ্যে অভিজ্ঞ স্থানীয় ডিবেক্টররাই ইহার কাজ চালাইবেন। তাহার কম্ম তাঁহারা অভিবিক্ত কিছু পাইবেন না।

মিল ছইতে লাভ হইবার শর তবে তিরেক্টরগণ লীট লাভের শতকরা দশ টাকা পাইবেন, তৎপূর্বে কিছুই গাইবেন না। নীট লাভের শতকরা নকাই টাকা অংশীদারগণ পাইবেন। ইহা তাঁহাদের পকে বিশেষ স্বিধান্ধনক ব্যবস্থা।

মন্ত্রীদের প্রতিকূল সমালোচনা রাজদ্রোহ নহে

হিন্দুখান স্টাণ্ডার্ডের সম্পাদক ও মুদ্রাকর বাদের মন্ত্রীদের কোন কোন কাজের প্রতিকৃল সমালোচনা করায় কলিকাতার প্রধান প্রেদিডেন্সী ম্যাজিট্রেটের বিচারে রাজন্রোহের অভিযোগে দণ্ডিত হন। তাঁহারা হাইকোর্টে আপীল করিয়া থালাস পান। কিন্তু হাইকোর্টের যে বিচারপতি বিচার করেন তিনি সাধারণ ভাবে এরুপ কোন মত প্রকাশ করেন নাই, যে, মন্ত্রীরা "গবর্মেণ্ট" নহেন বা তাঁহাদের বিকল্প সমালোচনা রাজন্রোহ নহে। অতঃপর লাহোরের একটি কাগজ পঞ্জাবের মন্ত্রীদের প্রতিকৃল সমালোচনা করায় রাজন্রোহ অপরাধে অভিযুক্ত হয়, কিন্তু তথাকার হাইকোর্ট তাহার সম্পাদক ও মুলাকরকে এই বলিয়া রাজন্রোহের অভিযোগ হইতে মুক্তি দেন, যে, মন্ত্রীরা বধন "গবন্মেণ্ট" নহেন, তখন তাঁহাদের প্রতিকৃল সমালোচনা বা নিন্দা রাজন্রোহ হইতে পারে না।

"মান্ত্রসভার সদস্যদের প্রতি আক্রমণ দঃ বি:-র ১২৪(ক)
ধারার আমলে পড়ে কি না", দৈনিক বস্থমতীর বিক্লছে
( একটি প্রধান প্রেসিডেলী ম্যাজিট্রেটের এবং অপরটি অতিরিক্ত
প্রধান প্রেসিডেলী ম্যাজিট্রেটের এজলাসে) আনীত ছুইটি
রাজজ্রোহের মামলার এই প্রশ্ন উঠিলে প্রধান প্রেসিডেলী
ম্যাজিট্রেট ও অতিরিক্ত প্রধান প্রেসিডেলী ম্যাজিট্রেট উভরেই
এই প্রশ্ন সম্পর্কে হাইকোর্টের অভিমন্ত প্রার্থনা করেন।
হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি, মি: নাসিম আলী ও বিচারপতি
বাওকে লইরা গঠিত স্পোল্যাল বেকে ইহার শুনানী হর। গত
ব্ধবার বিচারপতিগণ মামলার রার দিয়াছেন।

দৈনিক বস্থমতীর ১২ই নবেশ্বর ও ১৮ই ডিসেশ্বর সংখ্যার বথাক্রমে, 'কালীপূলা ও রমজান' এবং 'নাক্ত:পদ্ধা' শীর্বক ছুইটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হওরার উক্ত সংবাদপত্রের সম্পাদক শীহেমেন্ত্র-প্রসাদ ঘোর এবং মৃদ্রাকর শীর্ত শশিভ্বণ দত্তকে রাজ্জোহের দারে অভিযুক্ত করা হয়।

ম্যান্তিট্রেট্রের নিম্নলিখিত বিষর সম্পর্কে হাইকোর্টের অভিনত জানিতে চাচেন—(১) ১৯০৫ সালের ভারত-শাসন আইনের ৪৯ ধারার বিধান অনুসারে বাংলার মন্ত্রিমণ্ডলী গ্রপ্রের অধীন কর্মচারী কি না, (২) মন্ত্রিমণ্ডলীকে আইনতঃ প্রতিষ্ঠিত গ্রপ্রেণ্টর বলা বার কি না, এবং (৩) দঃ বি:-র ১৭ ধারার একজিকিউটিভ গ্রপ্রেণ্টের বে সংজ্ঞা দেওয়া হইরাছে, তদমুসারে প্রদেশের মন্ত্রিমণ্ডলীকে ''একজিকিউটিভ গ্রপ্রেণ্টের" অংশবিশেষ বলা বার কি না।

প্রধান বিচারপতি রাবে বলেন—তাঁছাদের মতে উপরোক্ত তিনটি প্রশ্নেরই উত্তর—'না'।

ইহা বিচারপতিত্রয়ের 'অভিমত' মাত্র, তাঁহাদের বার, ডিক্রী, বা চূড়ান্ত আদেশ নহে। ম্যাজিট্রেটবরের আদালতে মোকদমার বিচার শেষ হইলে, যদি হাইকোর্টে আপীল হয়, তথন হাইকোর্টের রায় বা চূড়ান্ত আদেশ জানা যাইবে। তথন যদি হাইকোর্টের বর্ত্তমান 'অভিমত'ই রায় বা চূড়ান্ত আদেশ হয়, তাহা হইলেই যে বঙ্গের মন্ত্রীরা হাল ছাড়িয়া দিবেন এবং সম্পাদকেরা মনের হথে তাঁহাদের স্মালোচনা করিয়া লইবেন, এমন না-হইতেও পারে। হাইকোর্ট বর্ত্তমান আইন অহুসারে বিচার করিবার মালিক, কিন্তু নৃত্তন আইন প্রণয়ন বন্ধ করিতে পারেন না। যদি বঙ্গের মন্ত্রীরা, তাঁহাদের স্মালোচনাও রাজন্রেহ, এরুণ আইন তৈরী করান, তথন সম্পাদকেরা আবার দরকার মত অভিযুক্ত হইতে পারিবেন।

#### অধ্যাপকের কার্য্যকালর্দ্ধিতে আপত্তি

অধ্যাপক ভক্টর হরেক্রক্মার মুখোপাধ্যায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক। তিনি এই কাজ বিশেষ দক্ষতার সহিত করিয়া আসিভেছেন। তাঁহার বিদ্যাবতা সম্বন্ধ কাহারও সন্দেহ নাই, কর্ত্ব্যনিষ্ঠা সম্বন্ধেও নাই। অধিকত্ব তাঁহার উপার্ক্তিত অর্থের সায়ায়

**भः भर्टे जिनि नित्कत जन्म वाद करदन। मम्हर मक्ष्य** ভিনি বিপৰিদ্যালয়ের হাতে জ্ঞানবিন্তারের জন্ম দেন। এইরূপে তিনি কয়েক লক টাকা বিশ্ববিদ্যালয়কে দিয়াছেন। তাঁহার এখন অবসর লইবার বয়স হইয়াছে। কিন্তু তিনি এখনও বেশ কাৰ্য্যক্ষম আছেন বলিয়া বিৰবিদ্যালয়ের কর্ত্পক (তরাধ্যে বর্ত্তমান ভাইদ-চ্যান্সেলার আজিজুল হক মহাশয়ও আছেন) তাঁহার কার্য্যকাল আর এক বংসর বাড়াইয়া দিতে চান। ইহাতে ছাত্রদের স্বিধা, স্বভরাং বিশ্ববিদ্যালয়েরও স্ববিধা। অধিকদ্ধ তাঁহাকে আর এক বংসর কাজ করিতে দিলে তিনি যে বেতন পাইবেন, তাহার অধিকাংশ বিশ্ববিদ্যালয়ের হাতেই পরে আসিবার সম্ভাবনা। কিন্তু তাঁহার অধ্যাপকতার সময় এক বংসর বাড়াইতে হইলে শিক্ষা-मजीव अञ्चरमामन ठाइ। निकामन्त्री स्मेनवी कजनन इक অহুমোদন করিতেছেন না। অথচ বিশ্ববিদ্যালয়ের **অধ্যাপকের কার্য্যকাল, একবার নহে, বার-বার বৃদ্ধির** নদীর আছে। সরকারী শিক্ষা-বিভাগেও আছে। খবরের কাগজে শিক্ষা-বিভাগের এক জন মুসলমান কর্মচারীর कार्याकान करमक वारत इम्र वर्मत वाजान श्रेमाइ वनिया সংবাদ বাহিব হইয়াছে, কিন্তু তিনি যে 'ভয়ানক' বিশ্বান ও যোগা কর্মচারী এরপ কোন काशां परिव नारे। छक्तेत्र मूर्त्थाभाषाय औष्ठियान, हिन्तु नरहन। श्रुज्ञाः हिन् वित्रा य योनवी कञ्चनन হৰ তাঁহার উপর বিরূপ তাহা নহে। মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের "অপরাধ" বোধ হয় এই যে, তিনি কংগ্রেসের ষ্ঠাষ্য প্রশংসা করেন, চাৰুরীর বাঁটোস্থারা প্রভৃতি বিষয়ে मुगनमान मजीतनत माध्यमात्रिक कूनोजित विद्याशी, এवः বদীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্তরূপে এই বিরোধিতা স্পষ্ট ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন।

# বঙ্গে অন্নকষ্ট বা তুর্ভিক্ষ

বংশ অনেকণ্ডলি জেলায় অন্নকট বা গুভিক ইইয়াছে।
এ বংশর এখনও দন্তরমত বর্বা আরম্ভ না হওয়ার আবার
হয়ত বংশট ধান উংশন্ন হইবে না। ভাহা ইইলে অবস্থা
আর্থ কভ ধারাণ ইইবে অসুমান করিতে ইক্ছা হয় না।

মাহ্ব বর্ধন প্রথম অন্তের ছ্:থের কথা ওনে, তথন তাহার প্রাণে দ্যার উত্তেক হয়, তাহার সামর্থ্য থাকিলে ছঃখ নিবারণের চেটা করে। কিন্তু ক্রমাগত বা বার-বার ছঃখের কথা ওনিতে ওনিতে বক্ষের লোকদের তাহা সহিয়া গিয়াছে। এখন ছভিকের কথা ওনিলে জনহিতৈবীরা সহজে সাহায্য সংগ্রহ করিয়া সাহায্যকেক্স খুলিতে চান না, সর্ক্রসাধারণেও টাকা দিতে অগ্রসর হয় না। ইহাও সম্ভব বে, বক্ষের হিন্দের আর্থিক অবস্থা ক্রমশঃ মন্দ্র হইতে মন্দতর হইতেছে। হিন্দুরাই ছভিক্ষে টাকা দিত—প্রধানতঃ যে তাহারাই দিত তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তাহাদের অবস্থা মন্দ্র হইলে কে সাহায্য করিবে গ

কুটীর শিল্পসমূহের হয় বিনাশ নয় অবনতি বশতঃ চাষ ভিন্ন অধিকাংশ সাধারণ লোকের অন্ত আয়ের উপায় নাই। তাই কোন বংসর চাষ নিক্ষল হইলে দেশে হাহাকার উঠে।

#### এই অবস্থার স্থায়ী প্রতিকার আবশুক।

কিন্তু আপাতত: নিরন্ন মাহ্যবগুলিকে ত বাঁচাইয়া রাখিতে হইবে। এই সমস্থাটি "ফরোজার্ড ব্লক" গঠন, চাকরীর সাম্প্রদায়িক বাঁটোজারা, কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল বিল, প্রভৃতি বিষয় অপেকা সর্ব্বসাধারণের মনোষোগকম পাইতেছে। অথচ ইহা জীবনমরণের ব্যাপার। আমরা উল্লিখিত বিষয়গুলির গুরুত্ব অস্বীকার করি না, স্বীকারই করি। কিন্তু লক্ষ্ণ লোকের নিরন্ন অবস্থাও গুরুত্ব সমস্থা।

নিরন্ন চাধীদের অবস্থা এ বংসর আরও ধারাপ হইবার কারণ কৃষিঞ্গালিসীর আইন। এই আইন মহাজনীর মূলে কুঠারাঘাত করায় মহাজনেরা ঋণ দিতেছে না। গবল্লেণ্ট মহাজনী নই করিয়াছেন, কিন্তু তাহার জায়গায় চাষীদের ঋণ পাইবার আর কোন সহজ উপায় এ পর্যন্ত করিয়া দেন নাই।

আমরা গত মাসে বাঁকুড়া জেলার গলাজলঘাটা থানার এলাকার অবস্থা কিছু জানিয়া আসিয়াছি। তথাকার প্রধান জনহিতকর্মী শ্রীযুক্ত গোবিন্দপ্রসাদ সিংহ মহাশরের গত ২৭শে মে ভাবিথের চিঠির কিয়দংশ নীচে উদ্বভ করিয়া দিডেছি। "গলালগাটী থানার প্রায় অর্ছাংশ, অর্থাং পাঁচটি ইউনিয়ন, বিশেষ ভাবে বিপন্ন। প্রভ্যেক ইউনিয়নেই একটি করিয়া বিলীফ কমিটি গঠন করতঃ সরকারী ভহবিল হইতে কিছু কিছু অর্থ প্রদান থারা সাহায্য করা হইতেছে। সাহায্যপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের অধিকাংশই অন্ধ্য, কয়, বৃদ্ধ ও অভাত প্রকারের অর্থর্ম ব্যক্তি। নিঃব ভলে গৃহত্ব, বাহাবের তুর্জনা অভি চর্ম অব্দার পৌছিরাতে, উক্ত ভহনিল হইতে ভাহা-দিগকে সাহায্য দিবার কোন ব্যবত্বাই এখনও হয় নাই।

''কুবিঋণ এ পৰ্যান্ত বন্ধিত হয় নাই, শীছই লোকেরা উহা পাইবে আশা করা বাইভেছে।

"প্রস্তাবিত মহাজনী আইন এবং ছানীয় ঋণসালিৰী বোর্ডের কর্মপ্রচেষ্টার ফলে প্রাম্য মহাভনদেব: নিকট কোনৰূপ ঋণ পাইবার সম্ভাবনা নাই। এসৰ ঋণ স্থানীয় লোকের। সাধারণত: ব্যক্তিগত দায়িছে লইড। বর্তমানে কো-অপারেটিভ্ ব্যাহ, অন্যুন পনের স্বনকে लहेश मन वांधिक शांतिल. 'कत्रीय' माहित्व नह हाका इव আনা হার জাদে, চারি লক টাকা প্র্যুক্ত (সদর মহকুমাং ) কুণকগণকে ঋণ দিতে প্রস্তুত আছেন গুনিয়াছি। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, একপ সমবেত ও বাক্তিগত দায়িছে প্রামে অনান পনের জনের একজোট হওরা অত্যন্ত কঠিন। মহাজনী আইন ও ঋণসালি । বোর্ডের ফলে বে অবস্থার সৃষ্টি চইরাছে, কম স্থদে ও ব্যক্তিগত দারিছে টাকা ধার পাইবার ত্রাবস্থা না করিতে পারিলে সে অবস্থার প্রতিকার চইবে না। সরকার হইতে তাগাৰী ঋণ দিবার বে প্রথা আছে, উচা সম্পত্তিবান ব্যক্তিগণকে সাধারণত: ব্যক্তিগত দায়িছেট দেওৱা হয়। ব্যাপ্তঞ্জল চটতে এরপ ভাবে টাকা পাওরা উচিত।

"আপনার এখানে আগমনের পরদিবসই, এখানের ছডিকপাঁড়িত ইউনিয়নগুলি ছইতে কভিপর বিশিষ্ট ব্যক্তিকে আহ্বান
করিয়া একটি ভদন্ত কমিটি গঠন করা ছয়। তাঁহারা নিজ নিজ
ইউনিয়নের অবস্থা ভদন্ত করিয়া অদ্য এখানে সমবেত
ইইয়াছিলেন। বাহির ইইতে বিশেষ কিছু অর্থসাহায্য প্রাপ্তির
সন্থাবনা না থাকার এখানের কমিটি নিয়মিত ভাবে কিছু
সাহায্য প্রেদানের সাহস করে না। বাহাতে বিপল্প ব্যক্তিগণকে
ইউনিয়ন রিলীফ কমিটি ছইভে সাহায্য দেওরাইভে পারা বায়
ভক্কল সকলে বিশেষ চেষ্টা করিবেন, কিন্তু এক্সপ চেষ্টা করিভে
ইইলেও সামরিক সাহায্য হিসাবেও সপ্তাহে ৩৪ মণ চাউল বা
১২।১৪ টাকা করিয়া ব্যর ছইবে।

অন্ততঃ এই সামাপ্ত পরিমাণ চাউল বা চাকা বাহাতে গোবিন্দপ্রসাদ বাবু পান, ভাহার ব্যবস্থা করিছে আমরা বাঁকুড়ার সহলয় নেতৃবর্গকে অন্তবোধ করিছেছি। বাঁকুড়ার মহিলাসতা মৃষ্টিভিক্ষার পাত্র শহরের প্রতি গৃহত্বের বাড়ীতে স্থাপন করিয়া ছাত্রদিগের সংবোগিভায় সাপ্তাহিক সংগ্রহের ব্যবস্থা করিলে কিছু সাহায্য করিছে পারিবেন। গোবিন্দবারু জেলার কেবল একটি অংশের কথা লিখিয়াছেন। অন্ত কোন কোন অংশেও অরাভাবে লোকে বিপন্ন হইয়াছে।

গোবিন্দবাবৃর চিঠিতে বাঁকুড়ার চাষীদের ঋণ পাইবার ছ:সাধ্যতা যেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, ঐরূপ অবস্থা অস্তান্ত জেলাতেও হইয়াছে।

#### "বাংলা ভাষার রাষ্ট্রভাষা হইবার দাবী"

কলিকাতার ৩৫।১০ নং পদ্মপুকুর রোড ভবন হইতে প্রীয়ক্ত জ্যোতিষচক্র ঘোষ "বাংলা ভাষার রাষ্ট্রভাষা হইবার দাবী" নাম দিয়া একটি পুন্তিকা বাহির করিয়াছেন। উহার কোন মূল্য দেখা নাই। বোধ হয় বিনামূল্যে দেওরা হয়। ১৩৪৫ সালের ১৯শে মাঘ, ১৯৩৯ প্রীষ্টান্দের ২রা ফেব্রুয়ারী, বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষং মন্দিরে বাঙ্গালা ভাষার প্রাষ্ট্রীয় ভাষা হওয়ার দাবী সম্বদ্ধে যে আলোচনা হয়, তাহার বিবরণ এই পুন্তিকার আছে। ইহাতে এ বিষয়ে প্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গুপ্ত, প্রীযুক্ত অর্জ্বের ক্রমার গঙ্গোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত উপেক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত ধ্বপ্তক্রনাথ বিত্র, প্রীযুক্ত প্রক্রমার চট্টোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত ধবেক্রনাথ বিত্র, প্রীযুক্ত প্রফ্রেকুমার সরকার, বিক্রেনাথ বিত্র, প্রীযুক্ত প্রফ্রেকুমার সরকার, বিক্রেনাথ বিত্র, প্রীযুক্ত প্রফ্রেকুমার সরকার, বিক্রেনাথ বৈত্র, প্রীযুক্ত ক্রমার্যাহন দাস, ও সভাপতি প্রীযুক্ত হারেক্রনাথ দক্তের মন্তব্যসমূহ মুদ্রিত হইয়াছে।

আলোচনা-সভায় স্থিরীক্ষত স্থবিবেচিত প্রভাবগুলি এই পৃত্তিকায় আছে। তদ্ভির বন্ধীয় হিন্দু সভায় গৃহীত ইংরেজীতে লিখিত ছটি প্রভাব, জ্যোতিববাবুর লেখা "বালালা ভাষার ঐশর্যা" শীর্ষক একটি প্রবন্ধ, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণলাল মুখোপাধ্যায়ের লেখা "বালালা ভাষার বোগ্যভা" সম্বন্ধীয় অন্ত একটি প্রবন্ধ, এবং ভিনটি পরিশিষ্টে "বালালা ভাষার স্ষ্টেশক্তি সম্বন্ধে বিশ্বভারতী সম্মেলন সভায় ববীক্র-নাথের উক্তি", বাঙ্গালা ভাষার ঐশ্ব্য সম্বন্ধে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার মাননীয় আজিজুল হক মহাশয়ের অভিমত, এবং গ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ গঙ্গোশাখ্যায় মহাশয়ের একটি নিবন্ধিকা ইহাতে আছে। শিক্ষিত বাঙালীদের এই পুন্তিকাটি পড়া উচিত

#### অক্ষয়কুমার দত্ত

বালী সরস্বতী পাঠাগার সমুদ্য বাঙালীর একটি ।
কর্ত্তব্য করিয়াছেন— অক্ষয়কুমার দত্ত মহোদয়ের ৫৩তম
মৃত্যুবার্ষিকী সভায় তাঁহার একটি আলেখ্য পাঠাগারে স্থাপিত
করিয়াছেন। অক্ষয় দত্ত বাংলা গদ্যের অক্সতম গঠনকর্তা।
বৈজ্ঞানিক পরিভাষার তিনি অক্সতম প্রষ্টা। বাল্যে ও
কৈনোরে তাঁহার জ্ঞানগর্ভ ও সত্পদেশপূর্ণ বহু গ্রন্থ পাঠ
করিয়া গত শতান্ধীতে এবং বর্ত্তমান শতান্ধীর প্রথম পাদে
বলের অগণিত বালকবালিকার চরিত্র প্রভাবিত ও গঠিত
হইয়াছিল। তত্তবাধিনী পত্রিকার যুগে তাঁহার নানাবিধ
প্রবন্ধ এরপ বহু যুবক এবং প্রোচ ব্যক্তিদের ঘারাও পঠিত
হইত যাহারা নানা গভীর বিষয়ে গন্ধীর রচনা অধ্যয়ন
করিতে চাহিতেন। যাহা পড়িলে মান্থবের মনে শক্তি
ও উৎসাহের সঞ্চার হয়, উদ্দীপনা আনে, তাঁহার
গ্রন্থাবলীতে এরপ বহু বাব্য দৃষ্ট হয়।

# দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জন্মশতবার্ষিকী

আমরা অবগত হইলাম, আগামী মাঘ মাসে ভক্তিভাজন ছিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের জন্মের পর এক শত বংসর পূর্ব হইবে। যাহারা তাঁহার পূক্তক ও প্রবন্ধাদি পড়িয়াছেন তাঁহারা সকলেই তাঁহার জন্মশতবার্ধিক উৎসব করিছে ইচ্ছা করিবেন। যাহারা ওধু তাঁহার রচনার মধ্য দিয়াই তাঁহাকে জানেন নাই, অধিকত্ত তাঁহাকে দর্শন করিয়াছেন, তাঁহার কথা ওনিয়াছেন, তাঁহার পাদমূলে বসিয়া তাঁহার সাক্ষাৎ সংস্পর্শ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা ত এরপ স্থতি-উৎসব চাহিবেনই। প্রধানতঃ এই উৎসব শান্তিনিকেতনেই চইবার কথা। অক্তরেও ইইবে।

তিনি জনকোলাহল হইতে দ্বে নিভ্তে থাকিতে ভালবাসিতেন। জীবনের শেষ বহু বংসর শান্তিনিক্তেন পরীতে যাপন করিয়াছিলেন। সাহিত্যক্ষেত্রে তিনি কবি ও দার্শনিক বলিয়া সাহিত্যরসগ্রাহী ও দার্শনিকজ্ঞানলিক নৃদিগের নিকট পরিচিত। তিনি রাষ্ট্রনীতিতে কখনও সক্রিয়ভাবে যোগ দেন নাই। কিন্তু তিনি ভারতবর্ষের পূর্ণস্বাধীনতাকামী ছিলেন। মহাত্মা গান্ধীর মত তিনি সমর্থন করিতেন। মহাত্মাজী তাঁহার সমর্থন পাইয়া উৎসাহ বোধ করিতেন

যাহারা কবিতা, দর্শন, রাষ্ট্রনীতি—কোন কিছুরই ধার ধারেন না, তাঁহারা বিজেজনাথ ঠাকুরের ঋবিপ্রতিম জীবন, বালকের নত সরল হৃদয়, ও সকল জীবে প্রীতির কথা অবগত হইয়া তাঁহাকে ভক্তি না করিয়া ও ভাল না-বাসিয়া থাকিতে পারিতেন না। তাঁহার সরল অট্টহাস্থ তাঁহার হৃদয়ের পরিচয় দিত।

তিনি রবীক্রনাথের বড়দাদা বলিয়া এণ্ডুক্ত সাহেব ও আরও অনেকে তাঁহাকে বড়দাদা বলিয়া সংখাধন করিতেন।

#### শান্তিনিকেতনের কলেজ

বিশ্বভারতীর যে শিক্ষালয়টিতে কলিকাতা বিশবিভালয়ের ম্যাট্র কুলেশুন পরীকা দিবার নিমিত্ত ছাত্র ও
ছাত্রীদিগকে প্রস্তুত করা হয়, তাহার নাম পাঠভবন। তাহা
অপেকা উচ্চতর শিক্ষালয়টিকে বলা হয় শিক্ষাভবন।
আমরা ইহাকেই চল্লিভ ভাষায় শান্তিনিকেতনের কলেজ
বলিয়াছি। এই ছটি শিক্ষালয় ব্যতীত শান্তিনিকেতনে
বিশ্বভারতীর উচ্চতর একটি অংশ আছে, তাহা
বিশ্বভারতীর উচ্চতর একটি (cultural) গ্রেবণা
হইয়া থাকে।

আগামী >লা জ্লাই বিশ্বভারতীর শিক্ষাবংসর আরম্ভ হইবে। ততুপলক্ষো এখানকার কতকগুলি স্থবিধার কথা ছাত্রছাত্রী ও তাহাদের অভিভাবকবর্গকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছি।

অন্য সকল স্থলকলেজে যেরপ শিক্ষা দেওয়া হয়, এখানেও তাহা দেওয়া হয়। অধিকন্ধ বিশ্বভারতী সাঝানিক প্রতিষ্ঠান (residential institution) বলিয়া, ছাত্র-ছাত্রীদের পরস্পর সাহচর্ব্য ও অধ্যাপকবর্গের সংস্পর্ন লাভের ক্ষোগ এখানে অধিক।

বিশ্বভাবতীর আর একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, এখানে বিশ্বিভালরের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার নিমিত্ত যাহা শিখিতে হয়, ভাহা ছাড়া চিত্রাহ্বনাদি ললিভকলা নন্দলাল বহুর মত শিল্লাচার্ব্যের পরিচালনার শিখিতে পারা যায়। ততুপরি ষত্রসংগীত ও কণ্ঠসংগীত শিখিবার হুব্যবস্থা আছে। যাহারা নৃত্য শিখিতে চান, ভাঁহারা হুক্তিসক্ত উৎকৃষ্ট নৃত্য এখানে শিখিতে পারেন।

কলিকাতার মত বড় শহরের মনেক আকর্ষণ আছে, যাহার সহিত মকঃসলের কোন আয়গার প্রতিযোগিতা করা অসম্ভব। কলিকাতার মত উন্মাদক বিরাট্ রাজনৈতিক সভা শান্তিনিকেতনে হইতে পারে না। এই জন্ম বহু ছাত্রছাত্রীর পক্ষে কলিকাতার আকর্ষণ বেশী। কিছু রাজনীতি শিক্ষার পক্ষে যেরূপ রাজনৈতিক বক্তৃতা, বিতর্ক সভা, আলোচনা আবশ্রক, তাহা শান্তিনিকেতনে হয়। কলিকাতার বড় বড় ফুটবল ম্যাচ শান্তিনিকেতনে হয় না, কিছু খেলা খ্ব হয়, ম্যাচও হয়; এবং খেলায় সকলেরই যোগ দিবার স্বিধা শান্তিনিকেতনে কম নম—বোধ হয় বেশী। খেলা দেখায় আমোদ অবশ্রই আছে—সে স্থা শান্তিনিকেতনেও পাওয়া যায়; কিছু নিজে খেলিতে পারিলে তবে খেলার স্থাও উপকার তৃই-ই পাওয়া যায়।

কলিকাতার একটা বড় আকর্ষণ সিনেমা। সিনেমার সমালোচনা না-করিরাও ইহা বলা যায় বে, তাহার সবটাই ভাল নহে। উহা হইতে যখন যতটুকু নির্মাণ আনন্দ পাওরা যায়, শান্তিনিকেতনের নৃত্যসংলিত অভিনয়, ওধু অভিনয়, এবং বৎসরের করেকটি ঋতু-উৎসব হইতে তাহা অপেকা অধিক আনুন্দ পাওরা যায়। শান্তিনিকেতনের অভিনয় দেখিবার জন্ত কলিকাতার লোকদিগকে টাকা খরচ করিতে হয়, শান্তিনিকেতনে বিনা ব্যবে অধ্যাপক ও ছাত্রছাত্রীরা ভাহা উপভোগ করেন।

ক্লিকাতায় শাস্থিনিকেডনের বে-সব ঋতু-উৎসব হয় (এবং নৃত্যু পীত অভিনয়াদিও যাহা হয়), তাহাতে শান্তিনিকেতনের উৎসবের প্রধান যে অব, তাহা থাকে
না। তাহা প্রাকৃতিক পটভূষিকা। এই পটভূমিকার
অভাবে বে কোন ঋতৃ-উৎসব সর্বাব্দসন্দার ইইতে পারে
না, তাহা শহরের মন লইয়া বুঝা যায় না, শহরের মনকে
বুঝানও কঠিন। কলিকাতার অমাবস্থা প্রিমা তুই
সমান। এখানে প্রকৃতির নানা রূপ, নানা বেশ, নানা
বস-পরিবেষণ আমাদের অগোচর। শান্তিনিকেতনে থাকিয়া
নববর্ষাসমাগম দর্শনের সৌভাগ্য ঘাহার হইয়াছে, তিনি
তাহা ভূলিতে পারিবেন না।

প্রকৃতির নিবিড় ঘনিষ্ঠ সন্ধ শান্তিনিকেতনের সর্ক্ষোচ্চ ও সর্বাপেক্ষা মূল্যবান্ স্থবিধা। এই সন্ধ পরীক্ষায় বেশী মার্ক পাইতে সমর্থ করে না বটে, কিন্তু শহরের চিত্ত-বিক্ষেপের কারণগুলির মত অসমর্থও করে না।

ভারতবর্ধের নানা অংশ ও ভারতবর্ধের বাহিরের নানা দেশ হইতে মাস্থ আদে রবীক্রনাথের ক্ষণিক দর্শন ও সংস্পর্শ লাভের আশায়। শান্তিনিকেতনের ছাত্রছাত্রীদের এই সৌভাগ্য অপেক্ষাক্ত অল্লায়াসে বছবার ঘটিতে পারে। যখন রবীক্রনাথ স্বয়ং সাক্ষাংভাবে শিক্ষা দিতেন ও চিন্ত-বিনোদন করিতেন, সে-দিন এখন নাই বটে; কিন্তু এখনও ত তিনি মধ্যে মধ্যে তাঁহার রচনা পড়িয়া শুনান, আর্ত্তি করেন এবং অভিনয়াদি শিক্ষা দেন।

শান্তিনিকেতনে ছাত্রীরা নির্মাণ উন্মুক্ত প্রান্তরে অসকোচে নির্ভয়ে বেড়াইয়া দেহমনকে স্থন্থ রাধিতে পারেন। এ-স্থবিধা কোন শহরে হইতে পারে না। এখানে বড় লাইত্রেরি, সংবাদপত্র ও সাময়িক-পত্রাদির সংগ্রহ, ইলেকট্রিক লাইট, জলের কল, ডাক ও টেলিগ্রাফ আফিস প্রভৃতি শহরের স্থবিধা আছে, আবার পল্লী-জীবনের সান্নিধ্য ও সংস্পর্শও আছে।

শুধু সারিধ্য ও সংস্পর্শ নহে। পরীসংস্কার ও পরী-উর্মন সম্বন্ধে যে-সব বড় কথা শুনা যায়, বিশ্বভারতীর শুনিকেতনে তাহা কাব্দে করা হয় ও শিখান হয়। সেখানে কৃষি, নানাবিধ কুটার শিল্প প্রভৃতিও শিখান হয়। বাহারা সাধারণ শিক্ষা লাভ করেন, তাহারা সংগীতাদির মত এশুলিও, শিখিতে পারেন।

কাগাওখা জাগানের এক জন জগবিখ্যাত জনহিত-

ক্ষী ও শান্তিকাষী। তিনি করেক মাস পূর্বেষ বধন ভারতবর্বে আদেন, তখন গান্ধীলীর সহিত দেশা করিতে গিয়াছিলেন। গান্ধীন্তীর সহিত কথাপ্রসঙ্গে কাগাওনা ৰলেন, বাংলা দেখে তিনি গোসাবা দেখিতে যাইবেন (বেখানে সর ডানিয়েল হামিণ্টনের জমিদারী ও তাঁহার মতামুষায়ী আদর্শ গ্রাম আছে )। গান্ধীজী প্রশ্ন করেন, "শান্তিনিকেতন যাইবেন না ?" তিনি "না" বলায় মহাত্মাজী বলেন, "গোদাবা গোদাবা, কিন্তু শান্তিনিকেতন ভারতবর্গ" ("Well-Gosaba is Gosaba, but Santiniketan is India")৷ ইহার অর্থ বিশ্বারিত ভাবে ব্যাখ্যা এখানে করা চলিবে না। ছ-একটা কথা মাত্র বলি। শান্ধিনিকেতনে ভারতবর্ষের বন্ধ প্রদেশের ছাত্রছাত্রী একত্র শিক্ষা পায়, অধ্যাপকদের মধ্যেও কয়েক প্রদেশের লোক আছেন, নানা ধর্মসম্প্রদায়ের শাস্ত্র ও সংস্কৃতির চর্চা এখানে হয়। তাহার স্বযোগ ববীন্দ্রনাথ দিয়াছেন। ভারতবর্ষের বাহিরের কোন কোন অধ্যাপকও এখানে কাজ করেন। পৃথিবীর অন্ততম প্রাচীনতম সাহিত্য সভ্যতা ও সংস্কৃতি চৈনিক। তাহার সম্বন্ধে সাক্ষাৎ জ্ঞানলাভ চীন-ভবনে করা যায়। এখানে যেমন ভারতভক্তি দেইরূপ বিশ্বমৈত্রীরও অন্ধ্রপ্রাণনা ও সৌরভ অমুভূত হয়।

বিশেষ কোন ধর্মত প্রচারের স্থান ইহা নহে। কিন্তু ধর্মভাব পরিপুট করিবার ও ধর্মের প্রতি শ্রহার উত্তেক করিবার ব্যবস্থা এখানে আছে।

শান্তিনিকেতন ডাকঘর ঠিকানায় আশ্রমসচিবকে
চিঠি লিখিলে বেতন, শিক্ষণীয় বিষয় ও নিয়মাবলী জানিতে
পারা যায়।

#### "ফরোআর্ড ব্রক"

শ্রীযুক্ত স্থভাষচক্র বহু কংগ্রেসের সভাপতির পদ ভ্যাপ করিবার পর একটি "ফরোমার্ড রক" গঠন করিবার চেটা করিভেছেন। "রক" কথাটি ইউরোপ ও আমেরিকায় ঠিক্ "দল" কথাটির সমার্থক রূপে ব্যবহৃত হয় না। বিশেষ কোন একটি উদ্দেশ্য সাধনের নিমিন্ত ভিন্ন ভিন্ন मानत क्षक्कानि लाक यहि अकालाहे हत, जाहा हहेला जाहाति नगरिक तक बना हत !

মহাত্মা গান্ধী ও হুভাব্ৰাৰুর বে-সকল চিট্টি গভ ১৪ই त्म हेरदिको देवनिक कांश्वक्रिकार्छ वाहित इहेताहिन, ভাহাতে দেখা যায়, স্থভাষৰাৰু কংগ্ৰেসের একাধিক দলের লোক লইয়া ওত্মার্কিং ক্মীটি গঠন করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু মহাত্মা গান্ধীর ধারণা এইরূপ বে, দক্ষিণপন্থী ও বামপন্থী নামে অভিহিত কংগ্রেসের তুটি দলের মধ্যে ভিত্তিগত মতপাৰ্থকা আছে। এই কাৰণে তিনি ভিন্ন ভিন্ন দলের লোক লইয়া ওআর্কিং ক্মীটি গঠনের পক্ষপাতী ছিলেন না ও নছেন। তিনি বলিয়াছিলেন, এক বক্ম মডেব লোক লইয়া ওতাৰিং ক্মীটি গঠিত হওয়া উচিত ; এবং স্থভাষবাৰুর পদত্যাগ ও ৰাৰু রাজেজ-প্রসাদের নির্বাচনের পর সেইরপ ওমার্কিং ক্মীটি গঠিত इहेब्राइ । शाकीकी हेहां वित्राहितन त्य, त्य त्य দলের মধ্যে মতের মিল নাই, তাঁহারা, পরস্পরের সহিত সম্ভাব বকা করিয়া, নিজ নিভ পদা অভুসরণ করিতে স্ভাববাৰু ফবোন্ধার্ড ব্লক গঠন করিয়া গান্ধীলীৰ প্রামর্শ, নির্দেশ বা ইঙ্গিত অন্তুলাবে কাৰ করিতেছেন বলা ঘাইতে পারে। স্থভরাং গাঙীজীর মভাবলম্বী কংগ্রেদীরা স্থভাষবাবুর স্বতম্ভ রক গঠনের ষে প্রতিকৃষ সমালোচনা করিতেছেন, তাহা ক্রায়সকত नद्ध ।

অবশ্য ফরোআর্ড দল যাহা করিবার চেটা করিবে স্থভাষ বাবু বলিভেছেন, তাহার সমালোচনা করিবার অধিকার অক্ত সকলের মত দক্ষিণপদীদেরও আছে।

মোটের উপর বলা যাইতে পারে, ভারতবর্ধের উত্তর দক্ষিণ
পূর্ব্ব পশ্চিম সকল অঞ্চল হইতেই ক্ষাহবাবু করোআর্ডনল
গঠনের সমর্থন পাইতেছেন। সমর্থকদের সংখ্যা কড,
জানা যার নাই। কার্যাকালে তাঁহারা সমর্থক থাকিবেন
কি না, তাহাও বলা যার না। ক্ষাম্বাবু যথন দিতীয় বার
কংগ্রেস সভাপতি হইবার প্রয়াসী হন, তথন সমাজভ্রীদল
ধবরের কাগজে তাঁহার ঐ উভ্যমের সমর্থন ও প্রশংসা
করিয়াছিলেন। কিন্তু ত্রিপুরীতে পন্তনীর বে প্রভাব বারা
ক্ষাহবাবুর হাত-পা বাঁধিয়া দেওয়া হয় এবং যাহার ক্ষারা

পরোক্তাবে তাঁছার প্রতি অবিধান প্রকাশিত হয়,
সমাজভারী সক্তাবের অধিকাংশ সেই প্রভাবের পক্ষে ভোট
দিয়াছিলেন। এইছা হইতে এরপ অভ্যমান করা অক্যায়
হইবে না বে, কংগ্রেসীকের মধ্যে এরপ লোক অনেক
আছে বাহারা বাছবকে গাছে উঠাইরা দিয়া মইটি সরাইয়া
লইতে পারে।

আৰু কাল দৈনিক কাগজে এত বক্ষ মাসুবেব এত तकम ७ এত शीर्ष वक्का ७ ल्फेडियक वाहित इव अवः হভাষ বাৰুও সম্প্ৰতি এতগুলি দীৰ্ঘ বক্তৃতা করিয়াছেন, বে, আমরা খীকার করিতেছি, এই সকল মুদ্রিত জিনিবের অতি সামান্ত অংশই আমরা পড়িরাছি। মানবজীবন খুব দীর্ঘ নছে। ভাহার খুব বেশী আংশ স্টেটমেন্ট ও বক্তৃতা পাঠে ব্যয় করা চলে না। ফরোআর্ড ব্রক কি কারু করিবে সে বিষয়ে আমরা স্থভাববারুর বক্তব্য বডটকু পড়িয়াছি ও ব্ৰিয়াছি ভাহাতে মনে হয় এই ব্ৰকের প্ৰধান काक रहेरव कराशनीत्मव माथा धवर व्यवतावद जावजीवात्मव মধ্যে বৈপ্লবিক ও সাংগ্রামিক মনোভাব জাগাইয়া ভোলা। चवन हैश क्षिण हहेगांक त्य. यताचार्ज बक कःश्वास्त्रव षहिः नामुनक नौष्ठि मानिया চलित्व। ञ्चवाः এই द्रक বৈপ্লবিক ও সাংগ্রামিক মনোভাব জাগাইয়া যে সংগ্রাম চালাইবেন ও বিপ্লব ঘটাইবার চেটা করিবেন, ভাহাভে তাঁহাদের পক্ষ হইতে অল্লপন্তের প্রয়োগ এবং বক্ষপাত করা হইবে না। স্বাধীনতা লাভের নিমিত্ত আবশ্রক হইলে नौजिब निक् निया व्यामारम्ब अक्रु मः शास्य ও विश्ववरहरीय কোন আপত্তি নাই। কিন্তু সংগ্রামের কাজের ও বৈপ্লবিক কাজের কোন অভিজ্ঞতা আমাদের না-থাকায় আমরা বলিতে পারি না বৈপ্লবিক চেষ্টা করিলে এখন তাহা সফল হটবে কি না।

মহাত্মা গান্ধীর এক্লণ কাজের অভিক্রতা আছে, এবং দেশের কিরপ অবস্থায় এবং জনগণের মনোভাব কিরপ থাকিলে বিপ্লবচেটা অহিংপভাবে চালান যায়, তাহা তিনি আনেন। তিনি মনে করেন অহিংপ সংগ্রাম চালাইবার মত জাতির মনোভাব ও দেশের অবস্থা বর্ত্তমানে নাই। অন্ত দিকে স্থভাববাব্ মনে করেন, আছে কেটিক বুঝিয়াছেন, বলিবার মত অভিক্রতা আমাদের

নাই। কিন্তু আমাদের ধারণা গানীকীর মত উপেক্ষণীয় নহে।

স্থভাষবাব্ব একটি অভিযোগ এই যে, কংগ্রেস-নেতা ও কংগ্রেস-সদক্ষদের মধ্যে নিয়মভাত্ত্রিকতা বাড়িয়াছে। ইহা সত্য কথা। বহু পূর্বেই মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছিলেন, পার্লেমেন্টারী মনোভাব দীর্ঘকালস্থায়ী হইবার নিমিন্ত আবিভূতি হইয়াছে ("Parliamentary mentality has come to stay")। তাহার ফলে আটটি প্রদেশে কংগ্রেসী মত্ত্বিল গঠিত হইয়াছে। তাহাদিগকে ব্রিটিশ ভারতের রহন্তর অংশে ব্রিটিশ গবরেন্ট প্রশীত আইনসমূহ বলবং রাখিতে হয়। তাহারা ও তাহাদের কংগ্রেসী সহচর ও অন্তরেরা বিপ্লবী হইবেন কি প্রকারে । বিপ্লব-চেটার অর্থ ই হইতেছে প্রচলিত আইন-কাহ্ন প্রয়োজনমত অমান্ত করা।

স্ভাববাৰু অহিংদ বিপ্লবচেটা করিবার অন্ত, অর্থাৎ অহিংস ভাবে প্রয়োজনমত আইন অমান্ত করিবার জ্ঞা. অব্লাধিক লোক সকল প্রাদেশেই পাইবেন। আগে যখন কংগ্রেস অহিংস অসহযোগ ও অহিংস আইন-লজ্মন প্রচেষ্টা চালাইয়াছিলেন, নৃতন ভারতশাসন-আইন তথন প্রণীত र्य नारे, "প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ত্ব" ("প্রভিন্সাল অটনমি") তখন ছিল না। এখন...এ "আত্মকণ্ডড্" প্রভিটিড श्रियाद्य अवः चाउँछि श्राप्तरम "कर्खा" হইয়াছেন কংগ্রেসীরা। এখন "ফরোআর্ড ব্লক" অহিংস আইনলভ্যন আরম্ভ করিলে অবস্থাটা এইরূপ দাড়াইবে বে. কডকগুলি কংগ্রেসী আইনভদ করিবেন এবং অন্ত কতকণ্ডলি কংগ্রেসী "আইন ও শৃথালা" বকার জন্ত তাঁহাদিগকে দণ্ডিত করিবেন। আগে অসহযোগ আন্দোলনের সময় বাঁহার। কংগ্রেদীদিগকে শান্তি দিয়াছিলেন, তাঁহারা অ-কংগ্রেদী এবং ব্রিটিশ আমলা বা তাঁহাদের আজ্ঞাবহ কর্মচারী। এখন অসহযোগ আরম্ভ হইলে যাংাদিগকে সম্ভবত: कः श्रिती व्यमहत्वां मित्रव मधना छ। इटेट इटेट, छाहावा इक्टरबन विधिन चाक्टरबन चाकाकादी कः ध्विमी। প্রকাবে কংগ্রেসী কংগ্রেসীতে গৃহবিরোধ আরম্ভ হইবে। তবে यनि करवाचार्छ ब्रक शूर माल शूक अ अवन हरेएड পারেন, ভাহা হইলে কংগ্রেসী মন্ত্রীরা পদত্যাগ করিতে

বাধ্য হইতে পারেন ভবিষাতে ঠিক্ কি ঘটিবে বলা যায় না।

#### ঢাকার হিন্দু-বিধবা-আশ্রম

ঢাকার হিন্দ্-বিধবা-আশ্রমে সকল ছিন্দ্ জাতির অসহায়া চলিশ জন বিধবাকে আশ্রয় ও শিক্ষানানের ব্যবস্থা আছে। আশ্রমে এখনও ১০।২টি বিধবার স্থান আছে। প্রত্যেকের নিকট হইতে আশ্রমে বাসের প্র আহারের ব্যয় মাসিক ছয় টাকা মাত্র লওয়া হয়। এখানে মধ্য-ইংরেজী পরীক্ষা পর্যস্ত সাধারণ শিক্ষা এবং বস্ত্রবয়ন, সেলাইয়ের কাজ, মোজা প্রভৃতি বৃনা, থেলনা প্রস্তৃতি, রেখাকন, প্রভৃতি শিল্প বিনাবেতনে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। অত্যধিক দারিশ্রের প্রমাণ দিলে মাসিক দেয় ছয় টাকার পরিবর্ত্তে অল্প ক্ষেক্র জনের নিকট হইতে তিন টাকা লওয়া হইতে পারে। আশ্রমটি শহরের বাহিরে একটি ক্ষমর বিরলবস্থিত স্থানে ছ-তলা বাড়ীতে অবস্থিত। আমরা তাহা দেখিয়াছি। আশ্রমে ভর্ত্তি হইবার ও থাকিবার নিয়মাবলী, পুরানা পণ্টন, রমনা, ঢাকা, ঠিকানায় উহার সেক্রেটরীকে চিঠি লিখিলে পাওয়া যায়।

১৯৪১ খ্রীষ্টাব্দে আগামী দশবার্ষিক লোকসংখ্যা গণনা হইবে। তাহাতে এতাবং-প্রচলিত পুরাতন পদ্ধতির কিছু কিছু পরিবর্জন এই অব্দুহাতে প্রস্তাবিত হইয়াছে যে বর্জমান পদ্ধতিতে ব্যয় বেশী হয়। কিন্তু যেরূপ ব্যয়-সঙ্গোচে গণনার নিভূলতা ও বিশাসবোগ্যতা কমে, সেরূপ ব্যয়সংক্ষেপ কথনই করা উচিত নয়। গবরেণ্ট বড় বড় অনাবশ্যক অনেক বায় করিতে থাকেন, অথচ

লোকসংখ্যা-গণনা-পদ্ধতির পরিবর্ত্তনের প্রস্তাব

চান। এক একটা আফিসের ব্যয় কমাইবার কথা উঠিলে তাঁহাদের চোধ পড়ে পেয়াদা চাপরাসী ঝাডুদারদের উপর, উচ্চবেতনভোগী কর্মচারী একজনও অনাবশ্রক

যাহা আবৃষ্ঠক এরপ ছোট ছোট অনেক ব্যয় ছাটিয়া দিতে

किना छोटा नर्सक्षथरम विर्विष्ठिक किर देश ।

লোকসংখ্যা-গণনা বাহাতে শ্রমশৃত হয় এবং বৃহত্তম জনসমটির অধিকতম প্রয়োজন সিদ্ধ করে, এইরপ প্রধালীই অবলয়ন করা উচিত। ভাহাতে কিছু বেশী খরচ হইলে ভাহা অপব্যয় নহে।

অন্ধ, বঞ্জ, বধির, মৃক, অভবৃদ্ধি, ত্রারোগ্য রোগপ্রত প্রভৃতি লোকদিগের গণনা বন্ধ করা অন্ধৃচিত।

এ-পর্যন্ত একই তারিখে সব জায়পার লোক গণিত হইয়া আসিতেছে। তাহার পরিবর্জে ভিন্ন ভিন্ন হানের গণনা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। এরুপ করিলে যাহারা ভামামাণ থাকিবে বা ছই তারিখের মধ্যে স্থান পরিবর্জন করিবে, তাহাদের মধ্যে কতক লোক ছইবার গণিত হইবে, এবং কতক একেবারেই গণনা হইতৈ বাদ পড়িবে। স্কর্তরাং একই তারিখে সর্ব্বত্ত গণনা হওয়া আবশ্রক।

আমরা মতে এবং আচরণে জাতিভেদের বিরোধী।
কিন্ত জাতিভেদ যত দিন আছে, তত দিন ভিন্ন ভিন্ন জাতির
(caste-এর) লোকদের গণনা আবশুক। তাহা দারা
ভিন্ন ভিন্ন জাতির লোকসংখ্যার হাসবৃদ্ধি, শিক্ষাবিষয়ক
উন্নতি অবনতি এবং আর্থিক অবস্থার পরিবর্ত্তন, বৃদ্ধি
পরিবর্ত্তন প্রভৃতি নিরূপিত হইতে পারে। তাহা হওয়া
আবশুক।

যদি জাতি লেখা ও জাতিব লোকসংখ্যা-গণনা বাদ
দিতেই হয়, তাহা চইলে সকল জাতিব (caste-এর)
পক্ষেই তাহা করা উচিত। কিন্তু তপসিলভুক্ত জাতিদের
সংখ্যা গোনা হইবে, কারণ তাহাদের স্বতম্ন প্রতিনিধি
নির্বাচনের জন্ম ইহা আবিশ্রক! ব্রিটিশ ভেদবৃদ্ধির যাহা
সহায়ক তাহা রাধিতে হইবে, কিন্তু হিন্দুদের সামাজিক
প্রয়োজনে যাহা আবশ্রক বর্ণ-হিন্দুদের ("caste Hindus"দের) বেলায়, সামান্ত একটু ব্যয় বাড়িবে বলিয়া তাহা
করা হইবে না!

লোকসংখ্যা-গণনা-পদ্ধতির 'পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে আমরা উপরে যে-সব আপত্তি জানাইলাম, তাহাতে বেল্ফল ভাশন্যাল চেম্বার অব কর্মাসের এতবিষয়ক মস্তব্য অস্তুহত হইয়াছে। ঐ মন্তব্য সমর্থনযোগ্য। সমগ্রভারতীর পণ্যানিস্থাই পরিকল্পনা হভাব বাবুর সভাপতিবের সময় অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার উদ্যোগিতায় সমগ্র ভারতবর্বের নিমিত্ত পণ্যাশিল্পনিব পরিকল্পনা রচনার জন্ত যে কমীটি নিযুক্ত হয়, পণ্ডিত জওআহরলাল নেহক তাহার সভাপতি মনোনীত হন। সম্প্রতি বোষাইয়ে সেই কমীটির অধিবেশনে অনেকগুলি স্ব-ক্ষীটি নিযুক্ত ইইয়াছে।

এक সময় রাশিয়। পণাশিল্পবিষয়ে ইংরেকের অধীন ভারতবর্ষের মত অনগ্রসর ছিল। বিপ্লবের পর রাশিয়া সোভিয়েট **সাধারণতত্ত্বে পরিণত হই**য়া পাঁচ পাঁচ বৎসরে কি কি পণাশিলের কারখানা স্থাপন করিবে এবং তাহাতে কি কি জিনিয় কত প্রস্তুত হইবে, তাহার পরিকরনা ও তালিকা প্রস্তুত করে। তদ্মুদারে কাজ হওয়ায় এখন পণ্য-শিল্পবিষয়ে রাশিয়া অনেক অগ্রসর হইয়াছে। ভারতবর্ষ যদি এইরূপ পরিক্লনা করিয়া কার্য্যতঃ অগ্রসর হইতে পারে, তাহা হইলে ভারতবর্ষ অনতিবিলম্বে নানা শিল্পজাত পণ্যস্ত্রবা স্থব্দে স্বাবলম্বী হইতে পারিবে। ভারতবর্ষ ও রাশিয়ায় একটি বড বক্ষ প্রভেদ আছে—বাশিয়া স্বাধীন. ভারতবর পরাধীন। নিজের শক্তিসামর্থ্যের সীমাবদ্ধতা ভিন্ন বাশিয়ার পরিকল্পনা অফুসাবে কাজ করিতে বাধা দিবার কিছু ছিল না; কিন্তু ভারতবর্ষের শিল্পজাত পণ্যস্তব্য উৎপাদন সম্বন্ধে ব্রিটেনের বাধা জন্মাইবার কারণ ও সামর্থা আছে। তথাপি ভারতবর্ষকে অগ্রসর হইতে হইবে।

আমাদের দেশে নানা রকমের কাঁচ। মাল যথেষ্ট পাওয়া গায়। শিল্পীর কুটারে কিংবা বড় কারথানায় সেইগুলি হইতে শিল্পজাত পণ্যত্রব্য প্রস্তুত হইলে তাহাদের মূল্য বাড়িয়া যায়। এই জন্য বিদেশীকে বাঁচা মাল বিক্রি করা অপেকা সেগুলিকে দেশেই শিল্পজাত পণ্যত্রব্যে পরিণত করিয়া বিক্রি করা অধিক লাভজনক। তাহার প্রমাণ, বিদেশীরা আমাদের দেশের তুলা লোহা তৈল-বীজ চামড়া লাক্ষা প্রভৃতি বদেশে লইয়া গিয়া তাহা হইতে প্রস্তুত শিল্পজাত দ্রব্য আবার আমাদের দেশেই অধিক মূল্যে বিক্রয় করে।

পণ্ডিত অওআহরলাল নেহক পরিকল্পনা-ক্মীটির উদ্দেশ্য বর্ণনা-প্রদক্তে যে বলিয়াছেন, জাতীয় আয় ও ধন (national income and wealth) ছ্-ভিন গ্রুপ বাড়াইতে হইবে, এই বৃদ্ধি অসাধ্য নহে। বিশেষজ্ঞদের পরামর্শ ও পরিচালনা অনুসারে কাজ হইলে জাতীয় আয় ও ধন নিশ্চয় বাড়িবে। কিন্তু বৈপ্লবিক উদ্দেশ্যে সংঘটিত কিংবা 'অনক্তক্মা' অ-শ্রমিক শ্রমিক-নেতাদের অভিসদ্ধি সিদ্ধির জন্ত সংঘটিত শ্রমিক ধর্মঘট বন্ধ বা সংযত করিতে না-পারিলে পণ্যশিল্পবিষয়ক পরিকল্পনা হইতে আশান্ত্রপ ফল পাওয়া যাইবে না।

কুটীর-শিল্প ও কারখানা-শিল্পের মধ্যে প্রতিদ্বন্দিতা আছে। উভয়ের মধ্যে সামঞ্চল্ড-সাধন কঠিন, কিন্তু সকল ক্ষেত্রেই যে অসম্ভব তাহা নহে।

অনেকের যুক্তি এইরূপ যে, ভারতবর্ষে যত কারখানা বাড়িবে, কুটারশিল্প ততই নষ্ট হইবে, অতএব কারধানা স্থাপন হইতে আমাদের নিবৃত্ত থাকা উচিত। কিছ ভারতীয়েরা নির্ভ থাকিলেই কি অন্ত জাতিরা নির্ভ থাকিবে ? একটা দৃষ্টাস্ত লওয়া যাক। ভারতবর্ষে ভারতীয়দের যত স্থতা ও কাপড়ের কল আছে, সবগুলি यि वस कविया (मध्या याय, जाहा हहेताहे कि विनाजी ও জাপানী মিলের সহিত আমাদের চরকা ও হাতের তাঁত প্রতিযোগিতায় টিকিয়া থাকিতে পারিবে ? বিলাতী ও জাপানী মিল-মালিকেরা ভাহাদের মাল বেচিয়া যত টাকা আমাদের দেশ হইতে লইয়া যায়, তাহার সমস্তটা— অন্তত: অনেক অংশ, দেশে রাখিবার প্রধান উপায় আমাদেরও যথেষ্ট্রসংখ্যক মিল ভারতবর্ষে স্থাপন। কেবল চরকা ও হাতের তাঁতের দারা বিলাতী ও জাপানী স্থতা ও কাপড ভারতবর্ষের বাজার হইতে তাড়াইবার সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে না।

আমরা তদ্ধবায়দের উচ্ছেদ চাই না, তাহারা ধাহাতে .
টিকিয়া বাঁচিয়া থাকে, তাহাই চাই। তাহার উপায় চিস্তা
করিতে হইবে। অন্থসদ্ধান না-করিয়া ও না-ভাবিয়া সব
অঞ্চলের উপধােগী উপায় হঠাৎ বাংলাইয়া দেওয়া বায় না।

যে-সকল তদ্ধবায় এখনও কৌলিক কাজ করিতেছে, কোন কোন স্থানে হয়ত তাহাদের কুটারে বৈদ্যতিক শক্তি জোগাইলে তাহাদের স্থবিধা হইতে পারে।

অনেক আয়গায়, তদ্ধবায়রা হাতের তাঁতে কি কি জিনিব

1,4

ভাল করিতে পারে, তাহা নির্দারণ করিয়া সেইগুলি কেবল ৰাহাতে তাহারাই করে, মিল না-করে, এরপ ব্যবস্থা বা রীতির প্রচলন হইতে পারে কিনা, বিবেচ্য। ইউরোপের অনেক দেশে বান্ত্রিক উন্নতি খুব হওয়া সত্ত্বেও এবং মিল ৰথেই থাকা সত্ত্বেও হাতের তাঁতেও চলে বলিয়া, এ দেশেও উভয়ই কার্যবিভাগ বারা চলিতে পারে বোধ হয়।

তদ্ধবায়জ্ঞাতীয় ষে-সকল লোক কৌলিক বৃদ্ধি ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছে, ভাহাদের শহর বা গ্রামে বা ভাহার নিকটে মিল স্থাপিত হইলে, ভাহাতে জন্ম শ্রমিক নিষ্কু করিবার পূর্বে ভাহাদিগকে কাজ গ্রহণ করিবার স্থাোগ দেওয়া যাইতে পারে কিনা বিবেচা। মিলের কাজ শিখিতে ভাহাদের বিলম্ব হইবে না।

অক্সান্ত শিল্প সম্বন্ধেও কুটারশিল্পসংবক্ষণ নিমিত্ত এইরূপ নানা উপায় চিস্তা করা যাইতে পারে।

পরিকল্পনা-ক্ষীটি নৃতন কারধানা স্থাপন এবং চলতি কারধানার বিভারসাধন প্রাদেশিক গবন্মেণ্টের অফুমতিসাপেক্ষ করিতে চান। ইহা খুব দরকারী ও সমীচীন
প্রভাব। ইহার অন্ত প্রয়োজন ছাড়া, ইহার দ্বারা এদেশে
বিদেশীদের কারধানা স্থাপন ও বিভার বন্ধ বা নিয়মিত
করা ঘাইবে।

# যুক্তরাষ্ট্রে রাজন্যবর্গের যোগদানের নৃতন সর্ত্তনামা অগ্রাহ্য

বোম্বাইয়ে দেশী রাজ্যের নৃপতি প্রতিনিধি ও মন্ত্রীদের সন্মিলিত বৈঠকে দেশী রাজ্যগুলির ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রে বোগদানের নৃতন সর্ত্তনামা আলোচিত ও বিবেচিত ইইতেছিল। গত ১২ই জুন তাহা অগ্রাহ্ম করিবার প্রস্তাব গৃহীত হইবার পর আলোচনা শেষ হয়

ভারতীয় যুক্তরাট্রে দেশী রাজ্যসমূহের যোগ দিবার সর্ভ সহজে দরক্যাক্ষি চলিতেছে দেখিতেছি। সার্বভৌম শক্তি সর্ভনামা আরও কিঞ্চিৎ লোভনীয় করিলে এবং আরও কিঞ্চিৎ চাপ দিলেই ব্রিটিশ গবন্মে দ্টের মনোবাস্থা পূর্ণ হইতে পারিবে।

#### বঙ্গে চাকরীর বাঁটোআরা

বন্ধে চাকরীর সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরা সহক্ষে মন্ত্রীদের সিদ্ধান্ত প্রকাশিত হইরাছে। ইহার কোন কোন সংশের রূপ স্থনির্দিষ্ট নহে, এবং কোন কোন সংশের পরিবর্ত্তনও হইতে পারিবে। ফলে মুসলমানেরা শতকরা ৫০টির অনেক অধিক চাকরী পাইতে থাকিবে।

সাম্প্রদায়িক ভিত্তিতে চাকরীর কোন প্রকার বাঁটোআরাই আমরা জ-্মোদনখোগ্য মনে করি না। এ-বিষয়ে আমাদের মত বহু বার বিস্তারিত ভাবে প্রকাশ করিয়াছি।

বঙ্গে সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ বিস্তারের কারণ

বলে সাম্প্রদায়িক বিবেব বিভারের কারণ সম্বন্ধে প্রীষ্টার ধর্মাবলমী অধ্যাপক ভক্টর হরেক্রক্মার মুখোপাধ্যার পূণার মারহাট্টা কাগজে ইংরেক্সীতে যে প্রবন্ধকালি লিখিয়াছেন, বলের বাহিরের সকল শিক্ষিত লোকদের, বিশেষ করিয়া কংগ্রেসীদের, তাহা পঠনীর। বলেও ভাহাই। বলে শিক্ষিত মুসলমানদের মধ্যে যাহারা শাস্ত ভাবে বিবেচনা করিতে সমর্থ, হরেক্রবাব্র মস্তব্য ও সিদ্ধান্ত তাঁহাদের অমুধাবনবোপ্য। বলে হিন্দু ও মুসলমানদের পরস্পরের প্রতি মনের ভাব নিতান্ত অসন্ভোবজনক হওয়ার যে-সকল কারণ অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় নির্দেশ করিয়াছেন, মুসলমান-সম্প্রদায়ের ত্র্বত্ত লোকদের শ্বারা হিন্দুনারী হরণ ও ধর্ষণু তাহার মধ্যে অব্যক্তম।

নারীনিগ্রহের মামলায় অভিযুক্তদের অব্যাহতি

ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন হাইকোর্টের জন্পদের রারের বিরুদ্ধে কভকগুলি মোকদমায় প্রিভি কৌলিলে আপীল হয়, এবং আপীলে কখন কখন হাইখোর্টের রায় উল্টিয়া যায় ইহার কারণ, আইনের অসম্পূর্ণতা (defect) বা খুঁত (flew), কিংবা হাইকোর্টের জন্পদের প্রম। অন্ত সব মান্তবদের মত হাইকোর্টের জন্পদের প্রম। অন্ত সব মান্তবদের মত হাইকোর্টের জন্পনাও বে অপ্রাপ্ত নহেন, কিংবা আইন নিখুঁত নহে, এই সত্য উক্ত প্রকার আপীলের ফলের বারা সমর্থিত হয়। প্রিভি কৌলিলে আপীল করা

বিশেষ ব্যরসাপেক। বে-সকল নারী নিগৃহীতা ও
অত্যাচরিতা হন, তাঁহারা সাধারণতঃ কেহই ধনী নহেন।
এই কারণে, আমরা যত দূর জানি, হাইকোর্টে আপীল করিয়া
নারীনিগ্রহমূলক যে-সব মামলায় দণ্ডিত লোক থালাস
পাইয়াছে, তাহার মধ্যে কোন মামলার শেষ বিচার প্রিভি
কৌলিলে হয় নাই। হইলে বুঝা যাইত, প্রিভি
কৌলিলের মতে হাইকোর্টের ঐ সব লোককে থালাস
দেওয়া সকল ছলেই আইনসকত হইয়াছে কিনা, কিংবা
আইনের খ্ঁত আছে কিনা।

প্রিভি কৌন্সিলের সিদ্ধান্ত যদিও এরপ কোন মামলায় জানা যায় নাই, তথাপি হাইকোর্ট এইরূপ যে-সব মোকদমায় অভিযুক্তদিগকে আপীলে খালাস দেন, সেই সকল স্বাপীলের ফল সম্বন্ধে সর্ব্বসাধারণের নিজ নিজ মত স্থির করিবার অধিকার আছে। কিন্তু এই সব মোকদমায় নিম্ন আদালতের রায় এবং আপীলে হাইকোর্টের রায় সমগ্ৰ ও বিশুদ্ধভাবে প্ৰকাশিত না হওয়ায়, লোকে মত দ্বির করিবার যথেষ্ট উপকরণ পায় না। অনেকেই ইহা লক্ষা করিয়াছেন যে, গত প্রায় ছুই বৎসরের মধ্যে ৰলিকাতা হাইকোটে আপীল করিয়া এব্লপ প্রায় ২০।২৫টা মোৰন্দমায় অভিযুক্ত ব্যক্তিরা খালাস পাইয়াছে। हेरात मर्पा र्यार्म भाविन्मभूरत्व साक्षमा, विन् भाषानिनीत মোকদমা প্রভৃতি খুব চাঞ্চ্যাকর মোকদমাও আছে। আমাদের বোধ হয়, বলের নারীরকা-সমিতিগুলি এই সকল মোকদমার নিম্ন আদালতের ও হাইকোর্টের রায়গুলির নকল লইয়া আছোপান্ত পুন্তকাকারে প্রকাশ করিলে সর্ব্বসাধারণের এ বিষয়ে মত স্থির করিবার স্থবিধ। হইবে। এইরূপ একটি পুস্তক প্রকাশিত হইয়া গেলে, তদনম্বর মাসে মাসে বা তিন মাস অন্তর এক একটি পুত্তিকা প্রকাশ कतिरमञ् ठिमरव ।

# দেশী রাজ্যে আন্দোলন সম্বন্ধে গান্ধীজীর "নৃতন আলোক"

কিছু দিন পূর্বে খবরের কাগজে প্রকাশিত হয়, যে, রাজকোটের ব্যাপার হইতে গান্ধীজী দেশী রাজ্যসমূহে প্রজাদের আন্দোলন সম্বন্ধে নৃতন আলোক পাইয়াছেন; এবং সেই আলোক ঋত্মারে তিনি দলবদ্ধ ভাবে সভ্যাগ্রহ বন্ধ করিতে, প্রজাদের দাবী খুব কম করিতে, আন্দোলন না করিয়া সাক্ষাংভাবে কর্ত্তপক্ষের সহিত কথাবার্তা চালাইয়া প্রজাদের বাহিত অধিকার লাভের চেটা করিতে, সভ্যাগ্রহের জন্ত কারাক্ষম সভ্যাগ্রহীদের নিমিন্ত উদ্বিয় না হইতে, এবং চরকার স্থতা কাটা ধন্দর বোনা ও ধন্দর পরা প্রভৃতি সঠনমূলক কাল করিয়া সভ্যাগ্রহী হইবার যোগ্যভা

লাভ করিতে দেশী বাজ্যের প্রজাদিগকে উপদেশ দিরাছেন।
পরে সংবাদপত্তে এই সংবাদ বাহির হইরাছে যে, পাদীলী
বলিয়াছেন তাঁহার এই উপদেশ, পরামর্শ বা অন্ধরোধ
সকল দেশী বাজ্যের প্রজাদের জন্ম নহে, কেবল ত্তিবাভ্তু
রাজ্যের প্রজাদের জন্ম, এবং তাঁহার বাহা বক্তব্য তিনি
তাহা বলিয়াছেন, ও তাঁহার পরামর্শ গ্রহণ করা বা না-করা
প্রত্যেক রাজ্যের লোকদের বিচারসাপেক।

গান্ধীন্দী যথন নৃতন আলোকের কথা বলেন, তথন তাহা শ্রনার সহিত চিন্তনীয় ও গন্তীর ভাবে আলোচ্য, ব্যাদ শ্লেষ বিজ্ঞাপের বিষয় নহে।

যে-সকল রাজ্যের প্রজ্ঞারা কর্তৃপক্ষের নিকট পৌর বা রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের নিমিত্ত ক্ষনও আবেদন বা প্রতিনিধি পাঠান নাই, তাঁহারা পাঠাইয়া দেখিতে পারেন ফল কি হয়। বাঁহারা পাঠাইয়া বিফলকাম হইয়াছেন, তাঁহাদের আন্দোলন ও স্ত্যাগ্রহ ভিন্ন উপায়ান্তর নাই।

দাবী বা প্রার্থনা কম করার পক্ষে ইহা বলা যাইতে পারে, যে, কর্ভৃপক্ষ তাহা মঞ্ব করিতেও পারেন, কিন্তু উচ্চ দাবী মঞ্ব করিবেন না; এবং কম প্রার্থনা মঞ্ব হইলে পরে আরও কিছু চাওয়া যাইতে পারে। উচ্চতম দাবী বা প্রার্থনা করার পক্ষে ইহা বলা যাইতে পারে যে, যোল আনা চাহিলে আট আনা বা তিন আনা পাওয়া যাইতে পারে, এবং যাহা পাওয়া যায় তাহাই লাভ।

গান্ধীজা যে দেশা রাজ্যের প্রজাদিগকে দাবী কমাইতে বলিয়াছেন, তাহার এই সমালোচনা হইয়াছে যে, তাঁহার নেতৃত্বাধীন কংগ্রেস তাহা হইলে ব্রিটিশ গবর্মেণ্টের কাছে কেন পূর্ণস্বরাজরূপ উচ্চতম দাবী করিয়াছে? ব্রিটিশ ভারতের প্রজারা যেমন মাতুষ, দেশী রাজ্যের প্রজারাও সেইরূপ মাতুষ। ভারতবর্ষের এক আংশের লোকেরা যদি উচ্চতম দাবী করিতে পারে, তাহা হইলে অন্ত আংশের লোকদের তাহা করা কেন উচিত বা যুক্তিসক্ত হইবে না? ইংরেজ প্রভূদের যদি উচ্চতম দাবী গ্রাহ্ম করিবার সন্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে দেশী প্রভূদের তাহা গ্রাহ্ম করিবার সন্ভাবনা কেন নাই?

গান্ধীজী কারাক্ষ সত্যাগ্রহীদের জ্বস্ত উবিগ্ন না ইইতে উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু হায়দরাবাদের জ্বেলে কয়েক জ্বন বন্দীর মৃত্যু হইয়াছে, এবং তাহাদের কাহারও কাহারও দেহে আঘাতের চিহ্ন আছে। যে-যে রাজ্যের জ্বেলে বন্দীরা এক্ষপ ত্র্বহার পায় বলিয়া সন্দেহ হয়, সেথানে বন্দীদের সম্বন্ধ উদ্বিগ্ন হওয়া স্বাভাবিক।

গাছীলী চরকায় স্থতা কাটা এবং ধদ্দর উৎপাদন ও পরিধান ছারা সভ্যাগ্রহী হইবার যোগ্যতা অর্জন করিতে বলিয়াছেন। ইহা না করিলে সভ্যাগ্রহী হইবার যোগ্য কেন হইতে পারা যায় না, এবং অহিংস কেন হওয়া ও থাকা যায় না, তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি নাই, স্কুতরাং এ-বিষয়ে কোন তর্ক করিব না। কিন্তু ইহা না-করিয়াও অনেক পরাধীন দেশের লোক স্বাধীন হইয়াছে। অধিকাংশ স্থলে তাহারা অহিংস উপায়ে স্বাধীন হয় নাই, ইহা অবশ্র সত্য। কিন্তু ইহাও সত্য যে, চরকা না-চালাইয়াও অনেক দেশের লোক অহিংস উপায়ে ক্রমশঃ অধিক হইতে অধিকতর পোর ও রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভ করিয়াছে। ভারতবর্ষে তাহা অসভব না-হইতে পারে।

#### বঙ্গে হিন্দুদের প্রতি অত্যাচার ও অবিচার

বঙ্গের বিশিষ্ট হিন্দু প্রতিনিধিগণ বঙ্গে হিন্দুদের প্রতি
অত্যাচার ও অবিচার হয় তাঁহাদের স্টেটমেন্টে এইরূপ
বলায়, প্রধান মন্ত্রী মৌলবী ফজলল হক এরূপ উক্তির
সমর্থক তথ্য জানিতে চাহিয়াছেন। তথ্য ত গত তুই
বংসরের থবরের কাগছে বাহির হইয়া আসিতেছে।
তাহাতে তাঁহার দৃষ্টি পড়ে নাই কি ? সেগুলা একত্র
করিয়া ছাপিয়া তাঁহার কাছে পাঠাইলেও ত তিনি কিছু
করিবেন এরূপ ভ্রমা নাই; স্ক্তরাং সে পশুশ্রম ও অপব্যয়
কেন করা হইবে ?

প্রধান মন্ত্রী তথ্য চাহিবার পর আনন্দবাজার পত্রিকার এক জন সংবাদদাতা পাবনা জেলায় হিন্দুধশ্মের উপর জঘক্ত ও বিষেম্পক আক্রমণের প্রষটটি দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। বন্দীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভার পরিদর্শকও ঐ জেলায় ঘুরিয়া একটি দীর্ঘ বিবৃতি দিয়াছেন। মৌলবী সাহেব এগুলি দেখিয়াছেন কি ১

হিন্দ্দের প্রতি অবিচারের সব দৃষ্টাপ্ত মনে করিয়া রাখা কঠিন—তাহার সংখ্যা এত অধিক। সম্প্রতি বাংলাগবরেণ্ট উচ্চ শিক্ষার জন্ম যে ব্যক্তি দিয়াছেন, তাহার মধ্যে ছয়টি দেওয়া হইয়ছে মুসলমানদিগকে, তিনটি হিন্দুদিগকে। ইহার সমর্থনে বলা হইবে, মুসলমানসম্প্রদায়ের লোকেরা শিক্ষায় অনগ্রসর, অতএব তাহাদিগকে বেলী উৎসাহ দেওয়া আবশুক। কিন্তু মুসলমানদিগকে চাকরী দিবার বেলায় ধরিয়া লওয়া হয় যে, তাহারা হিন্দুদের সমানলায়েক হইয়া উঠিয়াছে।

চিকিৎসা-বিভায় মৃসলমানরা অনগ্রসর বলিয়া মৃসলমান ছাত্রদের নিমিন্ত গত বৎসরের মত এ বংসরও মোট ৩৫০০০ টাকা চিকিৎসা-শিক্ষার বৃত্তি ধার্য্য হইয়াছে। অথচ চাকরীর বেলায় চিকিৎসা-বিভাগেও অনগ্রসর মৃসলমানরা অপ্রসর "বর্ণহিন্দু"দের চেয়ে বেলী চাকরী পাইবে!!

#### গ্রামে গ্রামে হিন্দু সভা

বদীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভা বাংলা দেশের সব জেলা শহর ও গ্রামে হিন্দু সভা স্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন। ইতিমধোই অনেক স্থানে হিন্দু সভা স্থাপিত হইয়াছে। কংগ্রেস যদি প্রকৃত অসাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠান হইতেন, যদি রাষ্ট্রীয় সমুদয় ব্যাপারে হিন্দুদের প্রতি অবিচারের প্রতিকার করিবার চেষ্টা করিতেন, ভাহাদের ধর্ম্মের উপর আক্রমণে वाधा मिवाद टाहा कदिएकन, এवः यमि हिन्तूनादीहरून-নিবারণে যতুবান হইতেন, তাহা হইলে সাকাৎ বা প্রোক ভাবে রান্ধনৈতিক উদ্দেশ্য লইয়া হিন্দু সভা স্থাপনের প্রয়োজন থাকিত না; কেবল ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীয় উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্তই হিন্দু সভা আবশ্যক হইত। কিন্তু, তু:খের বিষয়, কংগ্রেদ সভ্য সংগ্রহ বিষয়ে অসাম্প্রদায়িক হইলেও এবং যে স্বাধীনতা অৰ্জন করিবার চেষ্টা করিতেছেন তাহা সকল সম্প্রদায়ের লোকদের জন্মই করিতেছেন বলিয়া এই প্রধান বিষয়টিতে অসাম্প্রদায়িক হইলেও, হিন্দু ও মুসলমানে কোন কোন বিষয়ে সমদশী নহেন। মুসলমানদের প্রতি পক্ষ-পাতিত্ব করা এবং মুসলমানের ক্বত অক্যায়ের প্রভায় দেওয়া বহু কংগ্রেদ-নেতার যেন প্রকৃতিগত হইয়া পড়িয়াছে। তাহা না করিলে এবং হিন্দের প্রকৃত অভিযোগে কর্ণপাত कतितन मुमलिम नीभ कः रशमातक जात उ उक्रकर्थ इनारनी হিন্দু মহাসভা বলিবে, এই ভয়ে তাঁহারা থেন আড়ষ্ট। এ অবস্থায় হিন্দু সভার কাধ্যক্ষেত্র ও সংখ্যা বৃদ্ধি **অবশ্রস্থাবী।** আগামী ডিসেম্বর মাসে বঙ্গে হিন্দু মহাসভার অধিবেশন হইবে। বঙ্গের হিন্দুগণকে তাহার নিমিত্ত প্রস্তুত হইজে হইতেছে। কাজ এখনই আরম্ভ করা আবশ্যক।

#### নববর্ষা-সমাগম

আবাঢ়ের প্রথম দিবদ আবসর। এখনও বর্ষার আগমন না হইলে কবিদের চিত্ত আনন্দে উৎফুল্প হইত না, দেব-মাতৃক ও নদীমাতৃক বাংলা দেশে সংখ্যাভূমির্চ অকবিদের উল্বেগণ্ড বাড়িতে থাকিত। কিন্তু বর্ষা সমাগত। মেঘাছের আকাশ কবি অকবি সকলের বারাই অভিনন্দিত হইতেছে।

#### वयुक्रमिशटक शिक्रामान

কলিকাত। যুনিভার্নিটি ইকটিটিউটে বে ৫০০ ছাত্র মক্ষংসলে বয়স্ত নিরক্ষর লোকদিগকে শিকা দিবার জন্ত শিক্ষণপদ্ধতি শিথিয়াছিলেন, তাঁহাদের দারা বহু গ্রামে ও শহরে বহুসংখ্যক নিরক্ষর লোক ইভিমধ্যেই লিখিভে পড়িতে শিথিয়াছে। ইহা আশাপ্রাদ ও উৎসাহজনক



শ্বনংৰাম। গ্ৰীজের চুটির অবসানে এই শিকালাতা ছাজেরা কলিকাভার চলিরা আসিবেন। তাঁহাদের আরক কাজ স্থানীর শিক্ষিত লোকদের বারা বাহাতে চলিতে বাকে, আশা করি সেক্লপ বাবস্থা হইরাছে।

#### দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতীয়দের লাঞ্চনা

ত্রিটিশ সাম্রাজ্যের অক্ত অনেক উপনিবেশের ভাষ দক্ষিণ-আক্রিকা ভারতীয় শ্রমিকদের পরিশ্রমে ঐশর্যাগালী ইইয়াছে। শেতদের কাল হাসিল হইবার পর ভারতীয়-দিগকে ভাড়াইবার চেটা বহু বৎসর হইতে চলিয়া আসিতেছে। সম্প্রতিও গান্ধী-মাট্স্ চুক্তি অগ্রাহ্ম করিয়া ভাহারা যাহাতে কৃষি ব্যবসা প্রভৃতি ক্ষেত্রে অস্ববিধাগ্রস্ত ও ভাহা হইতে ভাড়িত হয়, তদর্বে আইন হইয়াছে। ব্রিটিশ গবর্মেণ্ট বারা ভারতীয়দের উপর অভ্যাচারের প্রতিকারের আশা না-থাকারই মধ্যে বলিয়া দক্ষিণ-আক্রিকার ভারতীয়েরা সভ্যাগ্রহ করিতে মনস্থ করিয়াছেন। লর্ড হাডিঞ্জের মত লর্ড লিনলিথগোরও এই ঔপনিবেশিক ভারতীয়দের পক্ষ অবলম্বন করা উচিত।

কি স্বাদেশে কি বিদেশে, ত্দশার চরম ও স্থায়ী প্রতিকার ভারতের স্বাধীনতা লাভ—যদিও স্বাধীনতা-লাভের পূর্বেও অবস্থার উন্নতির স্বান্তান্ত উপায় অবলম্বন করা কর্ত্বা।

#### রাশিয়া, ফ্রান্স ও ব্রিটেন

রাশিয়া, ফ্রান্স ও ব্রিটেনের মধ্যে যে কথাবার্তা চলিতেছে, তাহা চুক্তি বা দন্ধিতে পরিণত হইলে আপাতত: কিছু কালের জন্ম যুরোপীয় রাজনীতির গতি ঠিক্ কোন্ দিকে হইবে, বুঝা যাইবে।

#### চীনে জাপান

যেক্সপ সংবাদ পাওয়া যাইতেছে, তাহাতে মনে হয়
চীনে জাপানের অধিকার বিস্তৃত না হইয়া সন্থুচিড
হইতেছে এবং ডাহার শক্তিও কমিতেছে। তিয়েস্তুসিনে
জাপান যে ইংরেজ ও ফরাসীর সহিত বলদৃপ্ত ব্যবহার
ক্রিতেছে, ডাহা কি মুরণ-কামড় ?

### भारतिकोहैत बात्रव ७ हेल्मी

প্যালেন্টাইনে স্বারব ও ইছদীর বিরোধের মীমাংসা ও নিবৃত্তি হয় নাই। এখনও হত্যা চলিতেছে।

#### शंग्रनतावादन मजावह

হায়দরাবাদে আর্থাসমালী ও হিন্দুরা বে সভ্যাগ্রহ করিতেছেন, নিজামকে হীনবল বা অপদত্ব করা কিংবা মুসলমান-সম্প্রদায়কে কোন প্রকারে কভিগ্রন্ত করা ভাহার উদ্বেশ্ব নহে। উদ্বেশ্ব, মাছবের সাধারণ ধর্মবিষয়ক এবং পৌর ও রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভ। এই কল্প অনেক শিথ, প্রীষ্টিয়ান, এমন কি মুসলমানও, এই সভ্যাগ্রহের সমর্থন করিতেছেন। হায়দরাবাদের জেলে কয়েক জন সভ্যাগ্রহীর মৃত্যু হওয়ায় এবং ভাহাদের অনেকের দেহে আঘাতের চিক্ত থাকায় ভারতবর্ষের সকল অঞ্চলে উভ্জেলা ও উদ্বেশ্বর সকার হইয়াছে। পঞ্জাব ও মহারাট্র হইভেই অধিক সভ্যাগ্রহী হায়দরাবাদ গেলেও অন্তান্থ প্রদেশ—বেমন বাংলা, বাদ ঘাইতেছে না। ইহা স্বাভাবিক।

# হিন্দুদের বেসরকারী ও আধা-সরকারী চাকরী

সাম্প্রদায়িক কারণে বহু যোগ্য, যোগ্যতর ও যোগ্যতম हिम्द नवकावी ठाकवी हहेट हिम् विनशाह विश्विष्ठ क्रिवांत वावशांत्र मांकारे चन्न भानती क्र्जनन इक विनिष्ठाहिन, विभवकाती ও आधा-मत्रकाती यङ চাৰুৱী হিন্দুৱা পাইতে পারে, ভাহার চাকরীর সংখ্যা কম। হিন্দুরা বেদরকারী ও আধা-সরকারী চাকরীগুলা অবাধে যোগ্যতার জোরে পাইতে পারে। কিন্তু আধা-সরকারী কলিকাতা বিশ্ববিভালয়, মিউসিপালিটিসমূহ, সরকারী-সাহায্যপ্রাপ্ত বিভালয়সমূহ-এ-সকলেও ত মুসলমানদের यूननभान विनियारे, नाष्ट्रामायिक कांत्राल, यानाजांत क्रम नरह, ठाकती अनाद এक है। तक तथता मूननमानरमद अन চাওয়া হইয়া আসিতেছে না কি ? প্রাপ্তিও বহু স্থলে ঘটিয়াছে। হিন্দুদের বারা প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত সম্পূর্ণ বেসরকারী বিভালয়সমূহেও মুসলমান স্থলপরিদর্শকেরা म्ननभान विनशार भूननभान निकक निरशार्शक स्कर करत्रन ।

অন্ত চাকরী অপেক্ষা সরকারী চাকরীতে বেজন বেশী, প্রভাব ও ক্ষমতা বেশী; দেশের কাজ করিবার স্থাগে বেশী। সরকারী চাকর্যেদের যোগ্যতা, সভ্তা, অপক্ষণাতিতা প্রভৃতির উপর দেশের মঙ্গল নির্ভির করে। তাহাতে যোগ্যতাকে সাম্প্রদায়িকতার নীচে স্থান দেওয়ায় দেশের খ্ব অনিট হইবে;—ইতিমধ্যেই হইয়াছে।

#### खद्राष्ट्रेमलीएनत कन्कादनम

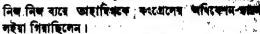
मच्चि अरम्मश्रमित चताह्रेमद्वीत्वत कनकारवन हरेवा গিরাছে। তাঁহারা আগেকার আমলাতত্ত্বের মতই "আইন ও শুখলা"র জন্ধ উৎক্ষিত হইয়া পড়িয়াছেন। সেই জন্ম তাঁহার "সাম্প্রদায়িক" কাগজগুলাকে জন্ম করিছে চান। কিছ "আজাদ"কৈ ত্ৰিশ হাজার টাকা দেওয়ার কোন নিন্দা कनकारदरक इव नारे! তাঁহারা সাম্প্রদায়িক-বিষেধ-উত্তেজক বক্তৃতা বন্ধ করিতে চান। কিন্তু পঞ্চাবের ও বঙ্গের মন্ত্রিসভাষ্ট্রের যে-যে সভ্য ঐক্বপ বক্তৃতা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের কোন নিন্দা করেন নাই। ব্রিটিশ গবরে প্রের সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত ভারতশাসন আইন. সরকারী সব চাক্রীতে সাম্প্রদায়িক ব্যবস্থা, মিউসিপালিটি জেলাবোর্ড প্রভৃতিতে সাম্প্রদায়িক ব্যবস্থা, ব্যবস্থাপক সভাব নিৰ্বাচনে সাম্প্ৰদায়িকতা, স্থূপ-কলেজে ছাত্ৰ ভট্টি করিবার ও শিক্ষাদাতা নিয়োগের বীতিতে সাম্প্রদায়িকতা—এই সব থাকিতে ও এই সব রাখিয়া কেবল ধৰবের কাগজগুলাকে সায়েতা করিয়া যাহারা ভারতবর্ষ হইতে সাম্প্রদায়িক বিষেষ দূর করিতে চায়, ভাহারা আহামক, ভণ্ড, না পাগল ? উত্তর দিতে আমরা অসমর্থ।

স্বাষ্ট্র-মন্ত্রীরা সরকারী সব চাকর্যেকে, ওধু মন্ত্রীদিগকে নহে, প্রতিকৃল স্মালোচনা হইতে রক্ষা করিবার জন্ত আইন করিতে চান। মহু বাম্নদের এবং মধ্যযুগে ইন্নোরোপে পোপেরা প্রীষ্টিয়ান পাদরীদের সাত খুন মাপের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। সরকারী চাকর্যেরা এ-যুগের বাম্ন ও পাদরী।

কোন্ এক মন্ত্ৰিপুৰ্ব ( অনুমান কৰুন কোন্ প্ৰদেশের ) কথা ভোলেন বে, ভিন্ন-ভিন্ন-ভাষাভাষী অঞ্চলের—'ব্যমন মহারাট্র ও গুজরাটের এবং বাংলা ও বিহারের", ভাষিক ভক্ৰিতকে দালাহালামা হইতে পারে ! অভএব তাহার বিক্লমে আইন করা হউক !!!

কংগ্রেসের কন্সটিটিউশ্যন পরিবর্ত্তন

কথা উঠিয়াছে, কংগ্রেসে বড় ছুনীভির প্রাছ্র্ভাব হইয়াছে, অতএব তাহার কলটিটিউখন বদলান দরকার। প্রাছ্র্ভাব হইয়াছে কি না আনি না, কিন্ত ( স্বভাষবব্র সভাশতি নির্বাচিত হইবার সদে সদে?) আবির্ভাব নৃতন করিরা হইরাছে বলিলে মিখ্যা বলা হইবে। আগে আগেও কংগ্রেসে অসংযোগ নীতি গ্রহণ করাইবার নিমিত, স্বরাজ্যদলের কৌলিলপ্রবেশ-নীতি মঞ্চর করাইবার নিমিত এবং অভাভ উপলক্ষ্যে কোন গ্রহা করিব নিজ ব্যয়ে কংগ্রেস সভ্য ও প্রাতিনিধি বাড়ায়ইছিলেন এবং



সে বাহা ইউক, কংপ্রেলে সভ্যসভ্য কুর্মীতি নিবারণের নিমিত্ত বাহা করা হইবে জাহা সমর্থনবোগ্য। কিন্ত ফুর্নীজি-নিবারণের ওজুহাতে ভিন্ন ফলের লোকবিগকে জাড়াইবার বা শক্তিহীন করিবার চেটা অভান্ত গৃহিত।

বর্তমান কংগ্রেস কলটিটিউপ্সনের ৫ (গ) ধারার আছে, "বাহার। কোন নির্মাচনমূলক কংগ্রেস-ক্রমীটির সদস্ত তাহারা কোন সাম্প্রদারিক প্রতিষ্ঠানের জরণ কোন ক্রমীটির সদস্ত হইতে পারিবেন না।" ফুর্নীডি-নিবারণ সাব্-ক্রমীটির রিপোর্টে এই ধারার নির্মাণিতি রূপ সংশোধন প্রভাবিত হইরাছে:—"বাহারা কোন সাম্প্রদায়িক বা অক্স কোন প্রতিষ্ঠানের সদস্ত তাহারা কোন কংগ্রেস-ক্রমীটির সদস্ত হইতে পারিবেন না।" এই "অক্ত কোন"র মধ্যে কিবান সভা, সমাজভন্তী দল, শ্রমিক সমিতি, কংগ্রেস জাতীয় দল, ফরোয়ার্ড রক, প্রভৃতি আনা যাইতে পারে।

#### ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের ভাতা

ক্ষেক সপ্তাহ পূর্বে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্যেরা রাহা ধরচ আদি বাবতে কে কত টাকা লইরাছেন, তাহার তালিকা ধবরের কাগজে বাহিব হইরাছে। আর কর্মেই জন কিছুই লয়েন নাই। তাহারা প্রশংসার যোগ্য। আনেকে আইনাছুসারে যাহা তায়্য পাওনা, তাহাই লইয়াছেন। তাহা ঠিক্ট হইরাছে। একাধিক ধবরের কাগজে বাহির হইয়াছে যে, ক্ষেক জন বরাবরই কলিকাতায় থাকেন, কিছু মফংসলে যেথানে তাহাদের বাড়ী সেধান হইতে যাতায়াতের খরচ বার-বার গ্রহণ করেন এবং দৈনিক খোরাকীও আদায় করেন। উন্টাগাধায় আরোহিত এই ক্লম্তবৃন্দের সাপ্তাহিক, মাসিক, জৈমাসিক বা যাগাসিক শোভাযাজা হওয়া আবশ্রক।

#### বিহারের চুটি প্রস্তাবিত প্রতিষ্ঠান

বিহারে একটি বাইসিকেলের কারধানা ধোলা হইবে। ইহা প্রশংসনীয় উল্পয়। বল্পেও এরপ কারধানা হওয়া উচিত। এবং হওয়া চুর্ঘট নহে।

বিহারে একটি সামরিক বিভালরও হইতেছে। বন্ধেও হওয়া উচিত। যাদবপুর এঞ্জিনিরারিং কলেন্দে সামরিক বিভালরের বহু প্রয়োজনীয় বিষয় শিকা দেওরা বাইতে পারে।



# বঙ্গে বা বঙ্গের নিকটবর্ত্তী উষ্ণ-প্রস্ত্রবণযুক্ত অঞ্চলে আরোগ্যশাল স্থাপনের প্রস্তাব

ডা: আঞ্তনো-ন বস্থু, এম. বি., সিএইচ. বি. ( এডিনবরা ), এল. এম. ( ডারিন )

আমাদের দেশে নানা অঞ্চলে উষ্ণপ্রস্রবণের অভিছের
কথা অনেকেই অবগত আছেন। ইহার অনেকগুলি
আবার তীর্ধস্থান বলিয়াও পরিগণিত; সেগুলিতে সান
করিলে শারীরিক মানির সহিত আধ্যান্মিক পাপও ধৌত
হইগা বায় বলিয়া অনেকের বিখাস। স্বাস্থ্যকরতার সহিত
আধ্যান্মিক পরিত্রতার এই বোগাবোগ আবোপের ফলে
এই সর স্থানকে প্রথম শ্রেণীর স্বাস্থ্যশালায় পরিণত
করিবার পথে অনেক বাধা উপস্থিত হইয়াছে।

ইউবোপে উষ্ণ-প্রস্তবণযুক্ত অঞ্চলে স্বাস্থালা বা "শা" (sps.) স্থাপনের এলস্ত্রগুলি এই রুপ: এই সব যান সহজ্ঞগম্য হওয়া আবশুক; এই সব স্থানে থাভতত্তবিং-অধ্যবিক্ত ও আরামদায়ক হোটেল থাকা চাই; ছায়াশীতল এবং উন্তুক্ত তুই প্রকারেরই ভ্রমণ-পথ থাকা আবশুক; যাস্থাবেরীদের আমোদ-প্রমোদের স্থব্যক্ষা, অর্থাৎ উচ্চ- শ্রেণীর থিয়েটার সিনেমা কন্সার্ট প্রভৃতির আয়োজন থাকা চাই, এবং উচ্চশ্রেণীর ভশ্রধালয় (নাসিং হোম) থাকা চাই। এই সকল স্বাস্থ্যকর অঞ্চলে স্বাভাবিক প্রশ্রবণ-জলের ব্যবহার দারা শ্রীরের ধাদ্যজারক-ও পৃষ্টিগ্রহণ-ক্ষমতার বিকলতা আরোগ্য হয়।

ইউরোপে প্রস্রবণ-জলের বিশিষ্ট গুণাবলী লইরা জনেক গবেষণা চলিয়াছে বটে, কিন্তু কোন্ প্রস্রবণ আসলে বহ বর্ষ ধরিয়া স্বাস্থ্যায়েষীকে আরোগ্য করিতে সাহায়্য করিয়াছে, স্বাস্থ্যশালা নির্মাণে সেই দিকেই বেশী জোর দেওয়া হয়। জলবায়্ ও প্রাকৃতিক পারিপার্ষিকও বিবেচনার বিষয়।

অভ্যন্ত পারিপার্শিক ও সংসারের প্রাভা**হিক নানা** ছিল্ডার হইডে দ্বে অবস্থিত এই সকল আরোগ্যশালা মনের দিক দিয়াও স্বাস্থ্যাবেষীর পক্ষে আরোগ্যলাভের বিশেষ অহক্ষ হয়। নানাভাবে জলের অজীপ বাবা চিকিৎসারও অব্যবহা এই সৰ ছানে হয়। এই সকল ছানের জলের ব্যবহারে শরীরের বর্জনীয় অংশের নির্গম-ক্রিয়াও সহজ্বসাধ্য হইয়া থাকে। এই সকল "ন্পা"র আরোগ্যপ্রণালী সাধারণ পাঠকের জন্ম সহজ্জাবে লেখা অসাধ্য নহে।\*

বোষাই প্রদেশে ১৯৩৮ সালে স্থাপিত ছোট একটি প্রতিষ্ঠান বাতীত ভারতবর্ধে আর কোথাও কোন "ন্পা" নাই। সিদ্ধুদেশে এইরপ একটি প্রতিষ্ঠান স্থাপনের চেন্টা চলিতেছে বলিয়া শুনিয়াছি। লেখক এপর্যান্ত নিয়লিখিত প্রপ্রবণগুলি দেখিয়াছেন (১) মুলেরের নিকটে সীতাকুও (২) পাটনার নিকটে রাজগীর (৩) হাজারিবাগের নিকটে স্বজকুও এবং (৪) সিউড়ির নিকট বক্ষেয়া।

এই সব স্থানের জল আমি রাসায়নিক বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে পারি নাই, কিন্তু আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি, বাস্থাশালা স্থাপনের জ্বন্থ ঐ অঞ্চলের জলের রাসায়নিক প্রকৃতি অপেকা উহার জলবায়ু, পারিপার্থিক, সহজগম্যতা, স্থান্থ্যের সাধারণ অবস্থা এই সব বিষয়ের দিকেই ইউরোপে অথিক দৃষ্টি দেওয়া হয় । ইউরোপের কোন কোন স্থানের প্রশ্রেবণ-জলের বিশেষ বিশেষ রাসায়নিক গুণ কোন কোন ব্যাধির পক্ষে পূর্বের বিশেষ উপকারী বলিয়া বিবেচিড হুইড, বেমন কোন কোন স্থানের গছকাবিট জল বাড ও চর্মরোগের পক্ষে বিশেষ উপকারী বলিয়া বিবেচিড হুইড। কিন্তু এমন অনেক স্থানের জলে এখন এই সব রোগ সারিতেছে যেখানকার জলে গছকের দেশমাত্র

A-সম্বাদ্ধ বাঁহার। বিভারিত কানিতে চাহেন তাঁহার।
Calcutta Medical Journal for May 1939, pp. 345-52
পঢ়িবেন। ভারতের প্রস্তবশ-জল ও তাহার আরোগ্যক্ষণতা সম্বাদ্ধিবা কানিতে ইছুক তাঁহাদের নিয়োক প্রবন্ধটি পড়িতে বলি—

\*\*Timeral water of India, Dr. K. S. Ray in the of Indian Medical Association for 1982.

बारे। व विवतवर रकाम चलानग्रक वृत्ति विविध औ मारे।

ৰজে ও বিহাৰে বে-বে ছানে উক প্ৰজ্বৰ ুব্যবিষ্টি সে সকৰে এখন খালোচনা কৰি।

১। সীতাক্ও: এইখানে ভিন-চারিট উপজ্ঞানক।
আছে। তল পরিহার ও নিংহার, যদিও বান নিজেত
হাইড্রোজেনের গদ আর পাইরাছিলাম। ডাং কুমুন্নির বার
এই জলের তাপ ১৪০ ফা এইরপ বলিরাছের। এইবানে



**গীতাকু** 

অনেক লোককে সান করিতে কেবিরাছিলাম, ভাইবি মধ্যে কেহ কেহ হুছ, চর্মরোগ ও বাভরোগে আক্রাম লোকও দেখিলাম।

এথানকার স্থবিধা এই বে, মুদ্দের, ভার্মার্থ্য, পাটনা প্রভৃতি বিহারের অনেক শহর হইতে সীভারুথে সহবে বাতারাত করিতে পারা বার। কলের বাসার্গ্রিক arting allowed and a residence

लाइ के महित्र मा बाता शाकिरमधं है हास त्यं बारवागा-मिंड बार्ट्स खारा निःगत्मर । क्लिकां है हेर्ड अरे दान बातक स्दा, अक बख्दिश और । विखीद, अरे लाखाराद मृत केश्न अक मिन्द्रित मार्था, त्नवान स्टेड्ड वावसादाद क्रम का मार्थार, क्रमां कार्टित ।

২। বাজনীয়: এই স্থানের প্রাকৃতিক দৃশ্য অতি মনোক্ষ। যদিব ও পর্বত্যালার এই স্থানটি বিশেষ সোচব্যবিভাগ এখানে উনিশটি উচ্চপ্রত্রবণ ও চারিটি প্রির ছিল। বাজরোগে আক্রান্ত বহু লোক প্রক্তি বংসর।
এই হানে বাহ্যাবেবণে আনে এবং ভাহারের মধ্যে অনেকে
বংশভঃ বা সম্পূর্ণ আরোগ্যলাভ করে।

সংস্থান ক্রিয়ের বেলে এই বংশীর স্থানি স্থানিক

নংক্ষেপে বলিভে গেলে এই হানটির হ্বিধা-হ্বোল এইরপ: (১) এখানকার জনের আবোগাশকি (২) এই হানের মনোরম প্রাকৃতিক দৃশ্য (৩) শীডকালে এই হানের জলবায় বিশেব ভাল (৪) পাটনা, পরা, কোডারমা প্রভৃতি হইতে এই হানের সহজ্ঞগযাতা। ইহার অহ্বিধান্তলি এইরপ: (১) ম্যালেরিয়ার অভ্যন্ত প্রকোপ; (২) মেলার সময় কলেরা ও বসন্তের প্রাত্ত্রিশ (৩) গ্রীমকালের অভ্যন্ত উত্তাপ (৪) কলিকাতা ইইডে ইহার অপেকাক্বত দূরবর্তিতা।

০। বক্ষেত্র : বাংলাদেশে এই একটি উক্পান্তবণ্ট আমার দেখা আছে। সিউড়ি হইতে ইহা আট-দশ মাইল দূরে অবস্থিত, তাহার মধ্যে অস্তত পাঁচ মাইল বাস্তা অত্যন্ত ধারাপ। জলের তাপ ১২৮° হইতে ১৬২° ফা. জলে সালচুরেটেড হাইডোজেনের তীত্র গদ্ধ।

এই উষ্ণ প্রস্রবণটির স্থবিধা এই বে ( ১ ) ইহা বাংলা দেশে অবস্থিত (২) ইহার জল বিশেষ উষ্ণ ও গদ্ধযুক্ত বলিয়া বাত ও চর্মবোগে বিশেষ উপযোগী (৩) গ্রীমকালে ইহার শুদ্ধ ও স্বাস্থাস্থ্যুল আবহাওয়া। অস্থবিধার মধ্যে, (১) ইহা স্থানান্দাটের অভি নিকটে ( স্থানান্দাট হইতে কিছু দ্বে স্বাস্থাশালা প্রবর্জন করিয়া এই অস্থবিধাটি দ্ব করা বাদ ) (২) ইহার পারিপার্ধিক একেবারেই চিন্তাকর্ষক নহে।

৪। স্বজক্ও: এই উফপ্রত্রবণটি কলিকাতা হইছে প্রায় ২৩৯ মাইল দ্বে, হাজারিবাগের পথে অবস্থিত। ৫।৬ দিন ব্যাপী মাধ্যমলা ব্যতীত এখানে আর কোন উৎস্বাদি হয় না, বাহাতে অত্যম্ভ জনস্মাগ্য হইতে পারে। ইহার জলের স্বাদে ও গছে আমাকে 'ভিসি'ক

त्राजनैत्त्रत्र।थयवन

শীতন প্রথমনাও আছে। তাপ ১০০° কা হইতে ১১০° ফা.
পর্যন্ত। ইতার জল আনগছহীন ও বিবেচকগুণসম্পন্ন।
পরলোকগাঁক আচার্যা জগনীশচক্র বহুর মতে এই জলের
'রেভিড-আনুষ্টিভ' ওণ আছে। এই স্থানটি ভাষারঃবিশেব

•বন্ধ-বিজ্ঞান মন্দিবের অধ্যাপক নগেল্ডচন্দ্র নাগ দেখাইবাছেন বে, রাজনীবের উক্তপ্রস্তবগগুলি 'রেডিও-আ্যান্টিভিটি'র দিক বিনা ইউরোপের বিধ্যাত উক্তপ্রস্তবগগুলি অপেকা বিশেষ হীন নহে। এ-স্থত্বে বাঁহারা বিভাবিত জানিতে চাহেন জাঁহারা Transactions of the Bose Research Institute (1981)-এ অব্যাপক নাগ সহাপ্রের প্রবন্ধ প্রত্বেন। ( Vichy water ) কথা স্বৰণ কৰাইয়া দিয়াছিল। বহু লোক, বিশেষত: বাতবোগ, নানাবিধ চৰ্মৰোগ এবং বক্তাল্পতা প্ৰভৃতিতে আক্ৰাম্ভ অনেক বোগী এই প্ৰস্ৰবণে স্নান কৰিয়া স্বাস্থ্য লাভ কৰিয়াছে।

স্থরজকুণ্ডের স্থবিধা এই (১)
এই স্থানটি সহজ্ঞগম্য, গ্র্যাণ্ড ট্রাক্
রোড ধরিয়া নয় ঘণ্টায় কলিকাতা
হইতে এই স্থানে মোটরে যাওয়া
বায়, রেলপথেও অপেক্ষায়ত কম
সময়ে যাওয়া যায়—পথের দৃশ্যও

মনোহর। (২) গ্রীমের সময় চাড়া বংসরের অন্ত সব সময়েই ইহার জলবায় বিশেষ স্থপকর। নিকটবর্জী রামগড় পাহাড় ও অরণ্যে ইহার শোভা ও আকর্ষণ রৃদ্ধি করিয়াছে। শীতকালে ইউরোপীয় ও ভারতীয় অনেকে এই অঞ্চলে শিকার করিতে আসেন। (৩) এই স্থানের সহিত ধর্মসংক্রাস্ত বিষয়ের কোন সম্পর্ক নাই, ইহা একটা বিশেষ স্থবিধা। (৪) এই স্থানের জলের আরোগ্যশক্তি আছে ইহা নিশ্চিত। ইহার অস্থবিধা এই যে, ইহা বঙ্গের বাহিরে অবস্থিত।

উষ্ণপ্রস্রবণের জল হইতে সমাক উপকার পাইতে

হইলে শুধু রোগীকে কোন রকমে ঐ জলে মান করাইলে

বা ধানিকটা জল পান করাইতে পারিলেই চলিবে না।

সমাক উপকার পাইতে হইলে বিশেষজ্ঞের সাহায্য

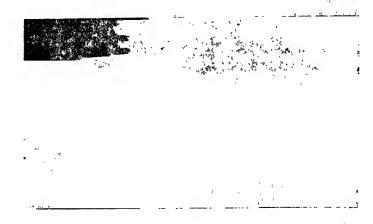
আবশুক। এই জলচিকিৎসা বিধিমত হওয়া আবশুক;

জলের তাপ, ব্যবহারের কাল ইত্যাদির প্রতি বিশেষ

লক্ষ্য রাধা প্রয়োজন। ইহা ছাড়া সজে সজে নানার্ক্রপ

ব্যায়াম করা আবশুক এবং প্রয়োজন হইলে বিত্যুৎ
চিকিৎসা ইত্যাদিও করিতে হয়। ইউরোপের "স্পা"
জলিতে এই সকল আহুষ্দিক ব্যবহা আছে।

এই প্রবদ্ধে বিহাবের তিনটি স্থানে ও বঙ্গের এক
হানে মোট চারিটি উষ্ণপ্রপ্রবণের কিঞ্চিং পরিচয় দেওয়া
ক্রিংলা দেশে বা নিকটবর্তী কোন উষ্ণপ্রপ্রবণযুক্ত
হানে হৈ একটি আরোগ্যশালা স্থাপিত হওয়া একাড



বক্রেশ্বর

আবশুক, অনেক দিন হইতেই ইহা অমুভব করিয়াছি।
ক্রমশই ইহার প্রয়োজনীয়তা বাড়িতেছে। বহু লোক
স্বাস্থ্যলাভার্থ উষ্ণপ্রস্রবাদের জল ব্যবহার করিতে
চান, কিন্তু এই সব স্থান বর্ত্তমানে এমন অস্থাম্থার্কর ও
অপরিচ্ছর অবস্থায় আছে বে তাহাতে ঐগুলি ব্যবহারের
স্থযোগ গ্রহণ অনেকের পক্ষেই সম্ভব হয় না। প্রাইরণ
একটি স্বাস্থ্যশালা প্রতিষ্ঠিত ও স্থপরিচালিত হইবে
ও চিকিৎসকদের সহায়তা পাইলে তাহা অর্থকরীও হইবে,
এবং অনেক যুবক-চিকিৎসক্রের জীবিকারও অবলয়ন
হইবে।

ইউবোপের নানা স্থানে, বথা ইটালী, আর্মানী, স্ইটজারল্যাও, অন্ধ্রিয়া, চেক্রেড্রেড্রেড্রেড্রেড্রের্ড্রা, ক্রান্স, ইংলও প্রভৃতি বহু স্থানের অনেক বিখ্যাত "ম্পা" আমি দেখিয়া আদিয়াছি। ইহাদের মধ্যে জার্মানী, অন্ধ্রিয়া, চেকোন্নোভাকিয়া ও ক্রান্সের "ম্পা" ওলিই সর্ক্রপ্রেষ্ঠ। এই সব স্থানের সৌন্দর্য্য মনোমুক্তর। এই সবল প্রতিষ্ঠানের অনেকগুলি মিউনিসিগ্যালিটি কর্তৃক পরিচালিত, সরকারী সাহায্যও আছে। আভির বাস্থ্যের উন্নতিবিধানে এই সকল জাতি সর্ক্রদা সন্ধ্রাগ। অনুধান্থের উন্নতিব অনুক্রন্ত্রের কথা এমন করিয়া আমরা ক্রের্ব্রেতির শিধিব ?

বলে বা বলের টিএটি । স্থানে এইকণ প্রতিষ্ঠান স্থাপন সময়ে বাহাদের উৎসাহ আছে ভাঁহাকা ৮%; বালিগন



পুরজকুণ্ড

প্রেস, কলিকাতা, এই ঠিকানায় প্রবন্ধলেথকের সহিত ও সহায়ভৃতি পাইলে এ-সম্বন্ধে একটি কার্য্যকরী পরিকল্পনা পত্রব্যবহার করিলে অফুগৃহীত হইব। যথেষ্ট উৎসাহ সাধারণের সমূধে উপস্থিত করিবার আমার ইচ্ছা আছে।

# সেদিন ও আজ শ্রীনির্মলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

প্রথম যবে তোমারে হেরি প্রিয়া চাহিয়াছিছু আঁথিতে আঁথি দিয়া। ভেবেছি মনে—'সে জন এ কি ? নয়ন-নাসা ভেমনি দেখি!' ওধাতে নারি, দিধায় কাঁপে হিয়া, নীরবে চোধে চাহিছু ওধু প্রিয়া।

সেদিন যবে নিকটে এলে তৃমি
সহন খাসে কাঁপিছে বনভূমি।
চকিত ভীক ইরিণীসম
লগন হ'লে দেহেতে মম
হরিছ ভয় শিরে তোমার চুমি;
সহন খাসে কাঁপিল বনভূমি!

বেছিন এলে অতি নিকটে মোর নিবিক্য বাঁধা বাহুতে বাহুডোর, অধর ছিল অধরে মিশি তব্ও ধেন দিবস-নিশি কিসের ভয়ে দোঁহারি চোখে লোর; সেদিন তুমি অতি নিকটে মোর।

এবার তৃমি গিরাছ বছ দ্ব
ভাবনা বত ভোমাতে পবিপুর,
তেমনি বিধা তেমনি ভরে
তোমারে বুকে চাপিরা লরে
কথনো কাঁদি কথনো গাঁধি হুর।
এবার প্রিয়া পিয়াছ বছ দূর!

আবার কবে ভূলিব সব ভাষা,
কাছে পাবার নাহি যে ভিল আশা;
যে তুমি আছ বুকেতে লীন
সে বেন সেই চির-অচিন,
আভাসে বুঝি ভাহার কাঁলা-হালা,
কাছে পাবার জীবনে নাহি আশা।

# **शांख**ण्णंट्न

#### **बिक्नात्रनाथ** ह्हि। शार्शात्र

বৃদ্ধের পর ষধন ব্রিটিশ মিত্রপক্ষ পরাজিত দলের সাম্রাজ্যশুলি খণ্ড খণ্ড ভাবে ভাগ বাঁটোরারা করিতেছিলেন, তথন
দেখা গেল যে এশিরা মাইনর ভূমিখণ্ডের এক প্রান্তে
প্যালেস্টাইন নামে একটি দেশ আছে। ইহার পূর্বের্ম ঐ দেশটির কোনও বিশেষ ভৌগোলিক অন্তিম্ব ছিল না বাজনৈতিক বা সাম্রাজ্যবাদের বিচারেও ইতিপূর্বের্ম ঐ নামের কোন দেশের চৌহন্দি জানা যায় নাই, কেবলমাত্র
ইহুদী জার্মিট (Zionist) সম্প্রদায় ও বিশ্বভক্ত
দেখকদিগের কথা-সাহিত্যে, রাজনৈতিক প্রবদ্ধে ও



কর্ডন নদ। বেধান হইতে ছবি লওরা হইরাছে সেইখানে খ্রীষ্ট নীক্ষা গ্রহণ করিরাছিলেন বলিয়া জনশ্রতি আছে।

ৰ এই নামের উল্লেখ পাওয়া যায়। এটানদিগের "বিষ্কালেন" অবশু ঐথানেই, কিন্তু তাহার সহিত ত্রিটিশ-এই নৃতন দেশের চৌহদির মিল পাওয়া যায় পৃষ্ঠায় ঐথানে বিভিন্ন সময়ে হোট বড় অনেক রাষ্ট্র বা জনপদের নাম ও পরিচয় পাওয়া বায়,
কিন্তু দেখা যায় যে ঐ দেশ বর্ত্তমান আকারে ও আয়তনে
কথনও একটি অথও রাজত্ব বা রাষ্ট্রয়পে বিরাজ করে নাই।
যুক্রের পূর্বের তুর্কদিগের আমলে বর্ত্তমান প্যালেস্টাইন
একই গবর্ণবের এলাকায় সিরিয়া প্রদেশের অংশবিশের
ছিল। কেবলমাত্র জেক্সালেম অঞ্চল বিভিন্ন
ধর্মসম্প্রাদারের বিশেষ পবিত্র তীর্থ হওয়ায় সেধানকার
লাসনকর্তার সহিত ইন্ডাম্বলের সাক্ষাৎ যোগ ছিল। বর্ত্তমান
ট্রালজর্ডানিয়ার কিছু অংশও বোধ হয় সিরিয়ার সঙ্কে
সংযুক্ত ছিল।

জাতীয়তার বিচারেও প্যালেস্টাইনের কোনও বিশেষ ছিতি পূর্বেন দেখা বায় নাই। আডামস্-স্থিথের মতে, "ইহা কথনও এক জাতির হন্তগত ছিল না এবং কথনও হইবে বলিয়া সন্ভাবনাও নাই।" ইহা ইতিহাসসন্থত। এই ভূমিধণ্ডের ঐক্বপ অবস্থা হওয়ার কারণ তাহার ভৌগোলিক অবস্থান। এশিয়া মহাদেশ বেখানে ভূমধ্যসাগরের পারে ইয়োরোপের প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া আছে, মিশর ও আরব দেশের বারপালক্রপে প্যালেস্টাইন সেইখানে দাড়াইয়া আছে। ইহার পশ্চিম সীমানার সাগরকৃল বাহিয়া ইতিহাসপ্রসিদ্ধ বাণিজ্য ও দিয়িজ্যের পথ। এই প্রে আরব দেশের মহিত প্যালেস্টাইন, সিরিয়া, মিশর, ইয়াক প্রস্তৃতি দেশের বোগ।

গ্রী:-পৃ: অষ্টাদশ শতকের শেষে মিশর-বাজগণ এই
দিখিজয়ের পথে এশিয়ায় অভিযান করিয়াছিলেন; তাঁহারের
বিজয় পতাকা ইউফ্রেটিস নদের কুর্লে প্রাচীন অস্থরকেশ
(বর্ত্তমান ইরাক) পর্যন্ত পৌছিয়াছিল। উহার এক
শতাবী পরে (গ্রী:-পৃ: ১৬০০) বর্ত্তমান প্যালেস্টাইনের
স্থলে তথন বে অভিকৃত্ত জনপদ ও রাইওলি বিভয়ান। বিজ্ঞা
ভাহাদের প্রথম উল্লেখ ইভিহাসে পাওয়া বার। বিজ্ঞা
ভবন ঐ অঞ্লেব অধিবাসিগণের মধ্যে সেমিটিক আভির



বেধলেহেম

প্রাধান্ত ছিল না। কোন্ সময়ে যে সেমিটিক জাতি ঐ স্থানে প্রবল হইয়া উঠিল, তাহা এখনও অজ্ঞাত।

তখন ঐ অঞ্চলের প্রত্যেকটি নগর ছিল এক একটি ছোট বাই এবং এইরপ ক্ষেক্টি নগর-রাই বর্ত্তমান প্যালেস্টাইনের ভৌগোলিক পরিক্রমার মধ্যে অধিষ্ঠিত हिन। औ:-भू: >>৫० भर्गास अ नकन बांहे मिनदबब অধিকারে ছিল; কিন্তু হিটাইট, মিন্তানি, किनिडोरेनग्न (रेराल्य नामाञ्जाद नद अदल्य ফিলিন্তিন বা প্যালেস্টাইন নামকরণ হয়) ক্রমাগত মিশরের এই অধিকারের বিরুদ্ধে অভিযান করিত। ঞী:-পৃ: ১১১৫ অন্দে অস্থররাজ টিগ্লাথ পিলেজর হিটাইট-বাষ্ট্রের ধ্বংস্পাধন করেন, তথন মিশরের প্রতাপ न्धशाम। এই नमरबंधे अथम देखारान जाजिनमि थे जिल्ल क्षेत्र रहेश छेर्छ । किन्नल के नकल हाउँ हाउँ নগর-বাই একভাবৰ হইল, সে-প্রশ্নের সমাধান এখনও হয় नारे ; किन्न औ:-भू: नगम गठतकत श्रांतरण, यथन जे त्मरमत আশেপাশে কোনও প্রবল সাম্রাক্ষ্য ছিল না, তথন ইপ্রায়েল জাভি ঐ দেশে প্রথম ইছদী বাষ্ট্রের স্থাপনা করে। वर्षमान मक्ति-भारमग्रीहेन, উত্তর-আরব দেশ (প্রাচীন ইলাথ ও ইন্ধিয়ন্গেবর ) হইতে ইছদী জাতি-উপজাতির মল মিশরের ইস্রায়েলীয় ইছদীদিগের সজে যোগদানের ফলে ইছা বোধ হয় সম্ভব হয়। প্রথমে সমন্ত দেশ রাষ্ট্র-নির্কাচিত ভায়াধীশের অধীনে ছিল, পরে ভাহা ছুইটি রাজত্বে (কুডহ্ ও ইস্রায়েল) পরিণত হয়।

বাইবেলের পাতার পাতার এই তুই রাজ্যের সহিত সম্প্রকৃলবাসী ফিলিটাইন ও ফিনিলীয় জাতি এবং প্রতিবেশী মোয়াব, ইডম, আমন, গিলিয়ড এবং সিরিয়ার রাইগুলির যুদ্ধবিগ্রহ ও ঘাত-প্রতিঘাতের বর্ণনা পাওয়া যায়। খ্রী:-পৃ: নবম শতকের মধ্যে এই সকল রাই মিলিড হইয়া অহররাজ তৃতীয় শাল্মানেদেরের আক্রমণ প্রতিরোধ করে; এই মিত্রপক্ষে ইপ্রায়েল ছিল। কিছ এই মৈত্রী অল্প দিন পরেই লুপ্ত হওয়াতে শতবর্ষাধিক কাল যুদ্ধবিগ্রহ ও অন্তর্বিরোধ চলে; ইহার ফলে খ্রী:-পৃ: ৭১৫ অন্সে অহরগণ দেশ অধিকার করে। অহর-সায়াজ্যের শতনের পর ইহা অংশত: মিলর ও ব্যাবিল সায়াজ্যের অধিকারে আসে। দেশ ক্রমেই অন্তর্বিরবে ত্র্মাল হইজে থাকে এবং এইরূপে খ্রী:-পৃ: যঠ শতকের প্রথম ভালে ক্রমে এবং এইরূপে খ্রী:-পৃ: যঠ শতকের প্রথম ভালে ক্রমে এবং এইরূপে খ্রী:-পৃ: যঠ শতকের প্রথম ভালে ক্রমে অবং এইরূপে খ্রী:-পৃ: যঠ শতকের প্রথম ভালে ইতিহাস অত্যক্ত বিকিপ্ত ও অসংলয়। ইতারাং ক্রমা

যাইতেছে যে, যে-দেশ এখন প্যালেশ্টাইন নামে পরিচিত ভাহার সকল অংশ কখনও ইত্দীদিগের অধিকারে ছিল না এবং চারি শত বংসরকাল মাত্র ঐ দেশের কতক অংশে ইত্দীদিগের স্বাভয়া ছিল।

ইহার পর পারসীকরাজ কুরুশ এই দেশ জয় করেন। हेहमी ११ जाहारक ग्राह तरह - अ जिस्क विद्या अ जिस्स করায় তিনি প্রসন্ন হইয়া তাঁহাদের অনেক অধিকার দান করেন। প্রায় তুই শত বৎসর পারসীকগণের শাসন-काल रेल्मीगंग ममूकि नां करत, किन्ह भरत भातमीकताक ততীয় অত্তক্ষয়র্শের (Artaxerxes III) আমলে সাম্রাজ্যের শাসনক্ষমতা ক্ষীণ হওয়ায় নানা দেশে বিদ্রোহ-বিপ্লব দেখা দেয়. তাহাতে ইভ্দীগণ মিশবের সঙ্গে যোগদান করে। পারসীকরাজ প্রবল পরাক্রমে বিজ্ঞোহ দমন করিয়া ইছদী-দিগকে দাসত্ব-শৃঙ্খলে আবদ্ধ করেন এবং দেশে ভীষণ উৎপীড়ন চলে। কিছু দিন পরে গ্রীকবীর আলেকজাতার পারস্থ সামাজ্য জয় করিলে ঐ অঞ্চল তাঁহার হন্তগত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর পাালেদ্টাইন অঞ্চল মিশরের অন্তর্ভুক্ত हरेया टेटनभौतिरात अधिकाद्य यात्र। यवन-वः माड्ड निनिष्ठिकिष्ठभग हेरनभौ मिगरक পরাস্ত করিয়া এশিয়া মাইনর অধিকার করে, কিন্তু দে-সময় ইন্সায়েল পুরোহিত-রাজকুলের নেতৃত্বে ঐ অধীনতা-পাশ মোচনের জ্ঞা বছকাল বিশেষ চেষ্টা করে। শেষে রোমকগণ গ্রীকরাজ্য দখলের मरक मरकहे स्मर्थात चामित्न हेहनी रहत्र ७-दः म कत्रन क्राल औ म्हालव जिल्हामन अधिकात करत। किছू निन পরে এই করদ রাজ্য সাক্ষাংভাবে রোমক সাম্রাজ্যভুক্ত হয় এবং ৩৯৫ খ্রীষ্টাব্দে সামাজ্য-বিভাগের সময় এই অঞ্চল বাইজান্টাইন সামাজ্যের ভাগে পড়ে। তাহার পর দেশে প্রায় ছুই শত বংসরাবধি শান্তি ও সংগঠনের পর পারশ্র-রাজ বিতীয় খদ্রু উহা অধিকার করেন। ইছদীগণ তাঁহার দেশলমে বিশেষ সাহায্য করে, কিন্তু বাইজানীয় **नमाहे रहवाक्री**यम ७२৮ **बे**हारम উटा পুনরধিকার করায় **हें हमी पिरंगद रकान ७ ऋ**विधा इस नाई।

ইতিমধ্যে আরব দেশে ইস্লামের অভ্যাদয় হয়।
আৰু দিনের মধ্যেই ইস্লামের প্রতাপশালী সেনানায়কগণ
সিক্তিয়ার বাবে আঘাত করেন। আবুবকর ও ওমর প্রথমে

হেরাক্লীয়স্কে পরাজিভ করেন। কিন্ত হেরাক্লীয়স্ পরে
নৃতন সৈক্লালের সাহায্যে ওমরকে হটাইতে থাকেন। কিন্ত
এক বিশাস্থাতক ৰীষ্টানের চক্রান্তে য়ারম্ক নদের মুদ্দে
হেরাক্লীয়স ভীষণভাবে পরাজিত হওয়ায় সিরিয়া ও
প্যালেস্টাইন ইস্লামের ছক্রাধীন হয়। পরবর্ত্তী কালে
থিলাফতের বিভিন্ন দলের মধ্যে মুদ্ধবিগ্রহ চলে, শেষে
১৩৬ খ্রীষ্টান্দে মিশরীয় থলিফা এদেশ অধিকার করেন।
৭২ খ্রীষ্টান্দে মিশরীয়গণ খোরাসানের সেলজুক তুর্কোমানগণের আক্রমণ প্রতিরোধ করে।

১০२७ औद्देश्य हैर्याद्वारभव औद्दोनगर পবিত্র তীর্থস্থলগুলি দখল করিবার জন্য প্রথম কুসেড (জেহাদ) অভিযান করে। ইহার। জেরুসালেম জয় করিয়া সেখানে লাটন রাজা স্থাপন করিয়া গভজে নামক এক ফরাসীকে প্রথম রাজা করে। ৮৮ বংসর কাল ধর্মের নামে অতি উৎকট অত্যাচার, বিলাস-ব্যভিচার চলে; তাহার পর এই রাজ্যের পতন হয়। এই রাজ্যকালের মধ্যে ১১৪৭ খ্রীষ্টাব্দে সিরিয়ার শাসনকর্ত্তা মুরেন্দিনকে তাড়াইবার বার্থ চেষ্টায় দিতীয় ক্রুসেড আরম্ভ হয়। ফুরেদিন औष्ट्रांटक मात्रा যাওয়ার পর সালেচেন্দিন मितियात भामनकर्छ। नियुक्त इटेलन। এই वीत यादा প্রথমে অসভা ইয়োরোপীয় খ্রীষ্টানদিগকে বীরোচিত ব্যবহাবের দ্বার৷ অভিভৃত করিয়াছিলেন এবং ধর্মযুদ্ধ কি নিয়মে করিতে হয় তাহার শিক্ষা দিয়াছিলেন। ইহার निक्रे পরাজিত হইয়া औष्टोनগণ সন্ধি করে বটে, কিন্তু প্রথম স্বযোগেই বিশাসঘাতকতা করে। তাহার প্রতিফল-শ্বরূপ गालाट्डिम ১১৮१ औष्टोत्स वह यूत्स अवनास कविश কুসেড-অভিযানকারী খাষ্টানদিগকে এখান হইতে দুর করেন। ক্রুসেডের ইয়োরোপীয় খ্রীষ্টানদিগের পাশবিক অত্যাচার ও বর্ধরোচিত বাভিচারের নিমর্শনে সে সময়ের ইতিহাস কলুবিত।

তাতারগণ কর্ত্ব পারস্তের অধিকার হইতে বিভাড়িত হইয়া দামস্কনের শাসকের অধীনে কার্য্য করিবার কালে খারিজ্মির মোললগণ ১২৪০ গ্রীষ্টান্দে বিজ্ঞাহী হইয়া মিশরীয়দিগের সহিত যোগদান করে। এই যুক্তদল সিরিয়ার গ্রীষ্টান ও মুসলমানদিগকে পরাজিত করিয়া উত্তর-সিরিয়া জেরুসালেম ও গাজা লুট করে।
পরে মিশরের মামেলুক স্থলতান উহাদেরও তাড়াইয়া
নজে ঐ দেশ দখল করেন। বছকাল মিশরের
শাসনে থাকিবার পর ১৫১৬ খ্রীষ্টাব্দে মিশরীগণ তুর্কি
ভালান "বিরপাক্ষ" সেলিম কর্তৃক পরাজিত হওয়ায়
সমস্ত দেশ তুর্কদিগের দখলে যায়। অসৎ মিশরীয়
শাসকের ছারা পরোক্ষভাবে শাসনের ফলে সিরিয়াও
প্যালেস্টাইন অত্যন্ত প্রপীড়িত হইয়া ক্রমে অবনতির পথে
অগ্রসর হইতে থাকে।

১৭৯৮ খ্রীষ্টাব্দে নেপোলিয়ন প্যালেস্টাইন আক্রমণ করেন। কিন্তু ব্রিটিশ নৌবহর আসিয়া পড়ায় তাঁহাকে চলিয়া যাইতে হয়।

১৮৪০ খ্রীষ্টান্দের পর তুর্কগণ ঐ দেশের শাসনভার সাক্ষাৎভাবে গ্রহণ করে এবং তাহাতে স্থানীয় শেখ দিগের প্রতাপ কমিয়া যাওয়ায় দেশের উন্নতি হইতে থাকে। ধর্ম সম্বন্ধে ভাহারা উদারমত প্রচার করায় ক্রমে গ্রীষ্টান ও मूननमानि तित्र मर्था विरत्नाथ किमशा ज्यारम এवः ১৮৫৮ গ্রান্তাকে প্রীষ্টানগণ বিনাবাধায় হারাম-এশ-শরীফ মসজিদের এলাকায় প্রবেশ করিতে পারে। তুর্ক শাসনের শেষ ৪০ বংসরে **দেশের অশে**ষ উন্নতি হয়, ত**জ্জ**ন্য বহু ইয়োরোপীয় ধর্মসম্প্রদায় ঐ দেশে নিজেদের নানা প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিতে সমর্থ হয়। ১৮৯৬ গ্রাষ্টাব্দে ডা: থিয়োডর र्विष्ठमन भारतम्पार्वेदन रेहमी बाहु शामरनव असाव প্রচার করেন এবং ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে তাহার সম্ভবপরতা বিচার করিতে ঐ দেশে আদেন, ইহার ফলে "জায়নিজ ম" (Zionism) মতের প্রতিষ্ঠা হয়। স্থলতান আব্ল হামিদ भारतम्**रोहेरन जुर्कमिर**शंत अशीरन देखमी तांहे दानरन यक मिशा किटनन । वह देहनी खेलनित्व निक धीरत धीरत भारमम्होहेरन या**हेर**७ थारक। हेरने अक्रास्मित हेरूमी धनक्रवत तथिनक-शतिवास्तत व्यर्थ माहास्या हेह्नीशरणत "জাতীয় আবাস" স্থাপনের স্বপ্ন ধীরে ধীরে বান্তব রূপ পরিগ্রহ করিতে থাকে। তুর্কদিগের আমলে প্রচেষ্টার বিরুদ্ধে কোনরূপ আন্দোলনের কথা শোনা যায় अड़ि।

<sup>हे</sup> निष्ण वह भूक्ष हहे एक है जातर जत इन भर बत के बार

घाँ विकास भारतम्बाहित हे हमी बाहु हानत्तव श्रवाय চলিয়াছিল। অবশ্ৰ, এই রাষ্ট্রনাম মাত্র স্বাধীন থাকিবে ( যাহাতে কার্য্যতঃ ইংবাজের অধিকার অটুট থাকে ) ইহা ঠিক ছিল। ১৮৫২ খ্রীষ্টাব্দে ইংবাজ-লেখক হলিংসওয়ার্থ "প্যালেষ্টাইনে ইছদী" নামক পুস্তকে এই মতের প্রচার করেন। লড পামারস্টন এই মতের পরিপোষক ছिলেন এবং লর্ড সল্সবেরী ও লর্ড বিকন্সফীল্ড লবেন্স অলিফাণ্ট মারফৎ তুর্ক সম্রাটের নিকট ঐ দেশ ক্রয় করিবার वा रेकावा महेवाव टाहां ७ कविशाहितन । এरेक्स वह मिन ধরিয়া ইহুদীদিগের জন্ম প্যালেশটাইনে কুত্রিম স্বাভন্তা श्रांभारत रहें। हिनवात भत्र नवा कूटकंत अञ्चामम इम्। তাহারা স্বদেশের কোনও অংশ সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে ইংরেজের হাতে তুলিয়া দিতে রাজী না হওয়ায় ঐ প্রয়াস নিক্ষল হয়। ইতিমধ্যে তুর্কের নবজাগরণে ব্রিটেন, প্রমাদ গণিয়া পদে পদে তুর্কদের বাধা দিতে আরম্ভ করেন। তুর্কদিগের শাসনকালে প্যালেস্টাইন বলিয়া কোনও প্রদেশ ছিল না। বর্ত্তমানে ষে-ভূমিথণ্ডের ঐ নাম দেওয়া ইইয়াছে তাহা সিরিয়া প্রদেশের অন্তর্গত ছিল; কেবলমাত্র জেরুসালেমের সহিত ইন্তাম্বলের সাক্ষাৎ যোগ ছিল, তাহার কারণ ঐপানের বিভিন্নধর্মসমন্ধীয় সমস্যা।

ক্তরাং দেখা যাইতেছে যে, প্যালেস্টাইন দেশ ইংরেজের স্থাই। প্রায় ৩০০০ বংসর পূর্ব্বে ঐথানে তৃইটি বায়ত্বশাসিত ইছদী রাষ্ট্র ছিল বটে, কিন্তু সেই সময়েই তাহার আশেপাশেই বর্ত্তমান প্যালেস্টাইনের ভৌগোলিক সীমানার মধ্যে কয়েকটি অ-ইছদী রাষ্ট্রও ছিল এবং ইছদী বাতস্তেরের বিলোপও হইয়াছে ২৫০০ বংসর পূর্বেষ্ক। অন্তর্দার বিলোপও ইইয়াছে ২৫০০ বংসর পূর্বেষ্ক। অন্তর্দার স্বান্ধান ও গ্রীষ্টান আরব ঐ দেশে প্রাধান্ত লাভ করে প্রায় ১০০০ বংসর পূর্বের, প্রায় পাচ শতাব্দী কাল স্বাধীন থাকার পর ইহা মুসলমান তৃক্বের অধীন হয়। স্বাধীন ও পরাধীন ভাবে তাহার! ঐদেশে প্রায় সহপ্র বংসর ভোগদখলের পর ব্রিটিশ সাম্রাজ্ঞাবাদীর উর্বের মন্তিছে প্যালেস্টাইনে ইছদীর জাতীয় নিবাস্থ রূপ অপরশ্বেষ্ক অবন্ধা।

মহাষ্দ্রের শেষভাগে যথন ব্রিটিশ মিত্রপক্ষ বাহির হইতে আর্থিক ও অক্সান্ত সাহায্য পাইবার জন্ত বিশেষ উৎকন্তিত, সেই সময় ইংরেজ বৈদেশিক মন্ত্রী বালফোর (পরে লর্ড বালফোর ) ইহুদী ধনকুবের লন্ড রথশিল্ডকে এক পত্র লিখেন। ঐ পত্রে ব্রিটিশ গ্রণমেন্টের এইক্কপ ঘোষণা ছিল—

"প্যালেশ্টাইনে ইছদীগণের জাতীয় নিবাস স্থাপনের বিষয়ে মহামহিম সমাটের গবণমেন্ট অনুকূল ভাব পোষণ করেন। এই উদ্দেশ্য সফল করিতে তাঁহারা ( অর্থাৎ ব্রিটিশ গবণমেন্ট ) যথাসাধ্য সাহায্য করিবেন। তবে ইহা নিশ্চয় রহিল যে, এমন কিছু করা হইবে না যাহা এখানকার বর্ত্তমান অ-ইহুদী অধিবাসিগণের রাষ্ট্র বা ধশ্ম সম্প্রকিত অধিকারের পরিপ্রী হইতে পারে অথবা যাহাতে অন্ত দেশে ইছুদীগণ যে-সকল রাজনৈতিক বা অন্ত অধিকার ভোগ করে তাহা ক্ষুল্ল হইতে পারে।"

এই ঘোষণা জগতের যাবতীয় ইছদী মহানদ্দে সমর্থন করিল। তথন অর্থনৈতিক জগতে ইছদীর প্রভাব অতি প্রবল, স্বতরাং মিত্রপক্ষের অর্থসমস্যার সমাধানেরও বিশেষ স্ববিধা হইল।

অন্ত দিকে এশিয়ার নানা যুদ্ধক্ষেত্রে জাম্মান-চালিত তুর্কদৈন্ত ইংরেজকে বিশেষ বেগ দিতেছিল। শত্রুজয়ের একটি অমোঘ অসু শক্রর দেশে অস্তর্বিপ্লব বাধাইয়া দেওয়া। তৃক-সামাজ্যের মধ্যে আরবদিগের নানা হর্দ্ধ যুদ্ধপ্রিয় উপজাতি বাস করিত নাহাদিগের উপর তুর্কের শাসনদণ্ড ছিল অতি লখুভার। মিত্রপক্ষ দেখিলেন, তাহাদের দলে টানিতে পারিলে আরব দেশ, ইরাক, সিরিয়া, এই তিন অঞ্লে তুক্দিগের সৈক্ত-চালনা, রসদের ব্যবস্থা ইত্যাদিতে বিশেষ বাধা পড়িবে: স্বতরাং তাহাদিগকে नाना প্রলোভন দেখাইয়া দলে টানিলেন। কিন্তু দলে টানিবার সময় দেখা গেল যে অসভ্য আরবও স্বর্ণরোপ্যের চেয়ে স্বাতন্ত্র্য ও স্বাধীনতার माय दानी यत्न कदा। मारे कत्य कर्तन नाद्रम छ কয়েক জন আরব বন্ধুর মারফং আরব জাতিকে জানানো হইল যে, যুদ্ধে জয়ী হইলে মিত্ৰপক্ষ আরবজাতি-অধ্যুদিত দেশগুলিতে স্বাধীন আরব-রাষ্ট্র স্থাপনার যথাসাগ্য সাহায্য করিবেন। বর্ত্তমান প্যালেস্টাইনের লোকসংখ্যার ছইতৃতীয়াংশের অধিক আরব। যথন ঐ প্রতিশ্রুতি দেওয়া হয়,
সে-সময় ঐ স্থানের লোকসংখ্যার শতকরা ৯০ জন
ছিল আরব। স্থতরাং আরবজাতি মনে করিয়াছিল য়ে,
উহাও স্বাধীন আরব-রাষ্ট্রে পরিণত হইবে। এইরূপে ব্রিটিশরাজনীতিবিদ্গণ একই সময়ে একই ভূথতে ছইটি
পরস্পরবিরোধী জাতিকে অধিকার দান করিবার
প্রতিশ্রুতিশতি দিয়া সে দেশের ভবিষাং অন্ধকার করিয়া
রাখিলেন।

যুদ্ধ শেষ হইলে পর মিত্রপক্ষ প্রথম চেষ্টা করিলেন যাহাতে তুর্ক-সামাজ্য তাঁহাদের নিজেদের মধ্যে ভাগ করিয়া ''দথল করা'' বা ''সামাজ্যভূক'' রাখা যায়। স্বাধীনতার যুগে শ্রুতিকটু, দেই কারণে জাতিসজ্য নামে এক শিপত্তী-সভা স্থাপিত হইল যাহার "অধীনে" ফ্রান্স ও ব্রিটেন বহু দেশের "রক্ষণাবেক্ষণে"র ভার করিলেন। অবগ্য মক্রময় আরবদেশ কাহারও ছিল না, স্ত্রাং দেখানে षना वावका इहेन। এ সকল এখন পুরাতন কথা । প্যালেদ্টাইনের আরব প্রথমে দেখিল ইংরেজ ভাহার ''ভার গ্রহণ'' করিয়াছেন, পরে সেই সঙ্গে দেখিল যে ভাহার দেশে বিদেশী আনিয়। বসাইবার ব্যবস্থাও হইয়াছে। তাহার। এই তুই বাবস্থার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাইল, এবং ইংলতে প্রতিনিধি পাঠাইয়া প্রতিকারের চেষ্টাও কবিল, কিন্ধু তাহাতে কোনও ফল হইল না।

যুদ্ধের পর আরব প্রথমে দাবি করিল যে, যুদ্ধে তাহার সহায়তার প্রতিদানে কণেল লরেন্স প্রভৃতির প্রতিশ্রতির এবং তাহার সপক্ষে জেক্স্পালেম-জ্বের পর ব্রিটিশ সেনাধ্যক্ষ লভ এলেনবি শহরের চারি ধারে যে মুদ্রিত ঘোষণা প্রচার করিয়াছিলেন ভদম্যায়ী সর্ভগুলি পূরণ করা হউক। এ সর্ভ অমুসারে আরবজ্ঞাতির বাসস্থল যে সকল দেশ, যথা প্যালেস্টাইন, সেই দেশগুলিতে স্বাধীন রাষ্ট্র স্থাপনে অধিকার আরবের থাকিবে। ইক্দীব জন্ম প্যালেস্টাইন কয়েকটি উপনিবেশ ও বিশ্ববিভাল্য প্রাপনে তাহাদের প্রথমে আপত্তি ছিল না এবং জাতিসংঘের নিগমানুযায়ী জেক্স্পালেম-প্রবেশের অধিকার তাহারা ইক্দী

যে কোন ধর্মমতাবলম্বীকেও দিতে প্রস্তুত ছিল। কিস্তু নিজের দেশে বিদেশীকে সংখ্যাগরিষ্ঠ বা রাষ্ট্র-অধিকারে গরিষ্ঠ হইতে দিতে তাহার। আদৌ স্বীকার করে নাই।

এদিকে ইহুদী-জগতে 'জাতীয় নিবাস' স্থাপনের সাড়া ্ডিয়া গেল। বক্তার শোতের মত ইছদীর জনবল ও অর্থবল প্যালেসটাইন প্লাবিত করিল। আরব, ব্রিটিশ, ফ্রাসী ইহাদের কেহই স্বপ্লেও ভাবে নাই যে লর্ড বালফোরের ঘোষণার ফলে এরূপ অভৃতপুক্ত ব্যাপার ঘটিতে পারে। ইংরেজদিগের ধারণা ভিল যে, প্যালেস্টাইনের মত প্ৰতময় ব্ৰৱৰ, দেশে আধুনিক ''শহুৱে'' ইছদী ক্ধনও ব্যাপকভাবে উপনিবেশ স্থাপনের চেষ্টা করিবে না। দশ-বিশটা রথশিল্ড-প্রতিষ্ঠানের মত ফুন্দর ছোট জনপদ, ছুই-তিনটা বিশ্ববিদ্যালয় এবং অত্য সংস্কৃতিকেন্দ্র অথবা বড-জোর কয়েকটা নৃত্য ধশ্মবিচারের স্থল—এরূপ সভাতাবজ্ঞিত, আধুনিক কলকারবারের স্থোগশ্র দেশে ইতদীরা ইহার অধিক কিছু করিবার চেষ্টা করিবে, ইহা ব্রিটিশ বা আরব কেইই কল্পনাপ করে নাই। ইংরেজের বোধ হয় ইচ্চা ছিল যে, একটি বিরাট্ যাও্ঘর, তীর্থ ও প্রমোদ উদ্যানের স্মাবেশ করিয়া প্যালেস্টাইনকে ব্রিটিশ হোটেলওয়ালা, প্রভারবিদ, পুলিস **७ मिनानौ**त बारवत করা এবং সেই সঙ্গেই পরোক ভাবে শাসন করিয়া ভারতের স্থলপথের ঘাঁটি मथल कता। ইল্দীদিগের উৎসাহের আতিশযো এই হৃদ্র "রথ (भर्ग) ख বেচা"র আয়োজন পণ্ড হইয়া গেল।

খানীয় আরবেরা প্রথমে এই বা।পার ব্রিতে পারে নাই বখন তাহারা দেখিল মে, দেশের চারি ধারে জিনিষপত্রের দাম অর্থশালী বিদেশীর চাহিদায় চড়িতে আরম্ভ করিয়াছে তথনই তাহাদের মনে অস্বপ্তি আরম্ভ হইল। সঙ্গে সঞ্জেশিলালুপ ইছদী যথন গ্রিব আরব চাষীর ভিটামাটি প্রবাদী জমিদারের নিকট কিনিয়া বিরাট্ উচ্ছেদ পর্কের ক্রিনা করিল, তথন আরবেরা প্রমাদ গণিল। অনেকে গানার লোভে জমি বিক্রেয় করিয়া অন্ত অঞ্চলে জমি কিনিতে গিনা দেখিল জমি অগ্রিম্লা, মজুরি ঘারা ফটির চেষ্টা করিয়া দেখিল যে ইছদী উপনিবেশ-স্থাপন-সমিতিগুলির নিয়ম,

ইছদী ভিন্ন অন্ত কোন লোককে কোনও কাজ দেওয়া হইবে না। পথেঘাটে তথন পাশ্চাত্য-সভ্যতা-অভিমানী ইছদীরা অসভ্য আরবদের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতেছে এবং উচ্চকণ্ঠে জ্বগংবাসীকে জানাইতেছে যে, অদূর ভবিষ্যতে তাহারা দেশে জনবলে ও রাষ্ট্রীয় অধিকারে গরিষ্ঠ হইবে এবা প্যালেস্টাইন সভ্য সভাই "ইন্সায়েলের লীলাভ্মি"তে পরিণত হইবে।

আরবেরা দেখিল যে, অল্পদিনের মধ্যেই আরবী ও ইংরেজীর মত হিক্র ভাষাও আদালতের ও দরবারের ভাষা বলিয়া গ্রাফ্থ হঠল; তাহাদের পিতৃভূমিতে অক্সের অধিকার বাড়িয়াই চলিয়াছে, তাহাদের যে-সকল নৃতন অধিকার দিবার কথা ছিল সে-বিষয়ে কেহই কোন উচ্চবাচা করে না। ব্রিটিশ সরকারের কথার মূল্যের উপর তথনও তাহাদের বিখাস ছিল, স্কুতরাং তাহারা আবেদন-আরজী করিল, এমন কি গরিব দেশ হইতে কিছু টাকা সংগ্রহ করিয়া ইংলপ্তে প্রতিনিধিদল পাঠাইল। সে সবই রুথা হইল এবং ধনগর্মিত ইহুদীর অবজ্ঞার অপমানে তাহারা জলিতে থাকিল। অল্লকষ্টের সঙ্গে সঙ্গেষ বাড়িতে বাড়িতে প্রথমে দাঙ্গা-হাঙ্গামায় (এপ্রিল ১৯২০) এবং পরে বিশ্রোহে পরিণত হইল।

যুদ্ধের পর "শান্তির যুগ" আসিবে বলিয়া ব্রিটিশ মিত্রপক্ষ নিশ্চিন্ত ছিলেন এবং সেই যুগে নিজেদের সামাজ্য ও প্রভাব বিস্তারের জন্ম সর্ব্ধপ্রকার বাবস্থাই করিয়াছিলেন। অথবল, অস্ত্রবল, কূটনীতিজ্ঞান, বিদেশে জনমত-প্রচারের মত প্রভাব কোনটাই প্যালেস্টাইনের আরবদিগের ছিল না, স্ক্তরাং "শান্তির যুগ" সতাই যদি মিত্রপক্ষের কল্লিত ধারায় চলিত, তবে আরব-বিজোহের কি পরিণাম হইত বলা হু:সাধা নহে। "ভদ্লোকের এক কথা" এই নীতি রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে অভদ্র, অসভা অথাং ত্রবলের সম্বন্ধে একতরফা খাটে।

শান্তির যুগে তৃকিতে মৃ্হাফা কেমাল, ইটালীতে
মৃগোলিনি, আরবদেশে ইবন্-সাউদ, পারপ্রে রেজা শাহ
নানা প্রকার অশান্তির স্কচনা করিলেন। ইহাদের দেখাদেখি ইরাকে ও সিরিয়ায় জাতীয়তাবাদী আরব এবং
জাশানীতে নাংসির দল নানা প্রকার গোলমাল বাধাইল।

ক্ষনদেশ ধ্বংসের পথে অগ্রসর না হইয়া পিছু হটিয়া ক্রতবেগে উপরে উঠিতে লাগিল। স্বয়োগ বুঝিয়া জাপান—যাহাকে ভাগ-বাটোয়ারার সময় ফাঁকি দেওয়া হইয়াছিল — উত্তর-চীন ও মাঞ্রিয়ায় সাম্রাজ্যবিস্তারে "গুরুমারা" বিছার পরিচয় দেথাইল। প্যালেসটাইনের আরব তাহার অবস্থা হুদয়্ভদ্ম করিল।

তাহার পর যাহা হইল তাহা অতি আধুনিক ইতিহাস।
১৯২১ সালে মন্ত্রী চার্চিচলের স্তোকবাকো আরবদের তুলানো
যায় নাই। তাহার পর রাজকীয় কমিশন, পার্লামেণ্টের
তরফ হইতে অন্থসদ্ধান-কমিটি, সন্ত্রাসবাদ দমনের জনা
ভারতীয় "থাতি"-যুক্ত বিশেষজ্ঞের আমদানী, দলে দলে
ব্রিটিশ পুলিস ও গোরাপণ্টন, এরোপ্লেন, সাঁজোয়া গাড়ী
ইত্যাদি সাম্রাজ্যবাদের সকল মহৌষদেরই প্রয়োগ হইয়াছে,
কিন্তু রোগ-উপশ্যের লক্ষণ নাই। এই অশান্তির যুগে
স্বাধীনতার স্বর্ণ-মোড়কে মুড়িয়া সাত্রাজ্যবাদের মেকী
চালানো ক্রমেই অসাধ্য হইয়া আসিতেছে।

লওনে গোলটেবিল বৈঠকে আরব ও ইত্দী একাসনে বসিতে না চাওয়ায় অবস্থা আরও সঙ্গীন হইয়া অবশেষে ব্রিটশ গ্রণ্মেন্ট গ্রু ১৯শে মে "পালেসটাইন প্লান" বলিয়া এক বসায়নের প্রয়োগ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাতে ইহুদীদিগের নিকট লর্ড প্রতিশ্রতি আরবদিগের নিকট বালফোরের O3: ম্যাকমাহনের অদীকার তুই-ই পান্টাইবার ব্যবস্থা আছে। আরবদিগকে বলা হইয়াছে "সবুরে মেওয়া ফলে" অর্থাং দশ বংসর পরে প্যালেসটাইনে স্বাধীনতার বাতাস বহিবে. ভবে সে-স্বাধীনভার সঙ্গেও ইংরেজের বাণিজ্য বা রাজ্যরক্ষার জন্ম যাহা প্রয়োজন তাহার ব্যবস্থা বাৰিতে হইবে! সম্প্রতি দশ বংসর ইংরেজেরা দেশের শাসনভার গ্রহণ করিবেন এবং তাঁহাদের ইচ্ছাম্ভ আরব ও ইন্তদীগণকে দেশ শাসন ও পরিচালনে শিক্ষিত করিবেন। নিৰ্কাচিত প্ৰতিনিধি-পরিষদ্ বা মন্ত্রীপরিষদ্ এখন স্থাপিত হৈ বৈ না, ভবে সে-বিষয়ে পরে চিস্তা করা যাইতে পারে। দেশে শান্তি স্থাপিত হুইবার পাঁচ বংসর পরে স্বাধীন রাষ্ট্রের কথা বিচার করা হইবে এব পেই বিচার-সভায় विणिन भवर्गरमण्डे अवः भारतमहोक्टानव अधिवानी मिर्मव

প্রতিনিধি—তুই পক্ষই থাকিবেন। দেশে শান্তি প্রতিষ্ঠা করিবে কে, এবং অশান্তির সঠিক কারণ নির্ণয় করিবে কে, সে-বিষয়ে কিছু বলা হয় নাই এবং শান্তি স্থাপিত হইলে যাহাদের অস্থবিধা তাহাদের অশান্তি ঘটাইবার ক্ষমতা-হ্রাদেরও কোনও কথা নাই, স্কুরাং এই দশ বংসর পঞ্জিকার দশ বংসর না হইতেওপারে। সর্ব্ধশেষে উপরিউক্ত পাচ বংসর পরে যে স্বাধীনতার ব্যবস্থা হইবে, তাহাতে ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট সামাজ্যরকার (যুদ্ধবিগ্রহের) অন্থ যাহা কিছু প্রয়োজন মনে করিবেন তাহার সর্ব্ধ-প্রকার বিধি-ব্যবস্থা রাখিতেই হইবে!

বিদেশী ইত্দীর আগমন সম্বন্ধে বলা ইইয়াছে যে,
আগমি পাঁচ বংসরে আন্দান্ধ ৭৫০০০ ইত্দীকে
প্যালেস্টাইনে প্রবেশ করিতে দেওয়া ইইবে। দেশের
লোকসংখ্যার এক-তৃতীয়াংশ ইত্দী ইইলেই তাহাদের
প্রবেশের দার বন্ধ ইইবে। আরবদিগের জমি ক্রয়-বিক্রয়
সম্বন্ধে কোনও নিদিপ্ত ব্যবস্থাই হয় নাই।

বলা বাহুলা, এক ঢিলে তুই পাধী মারিবার ব্যবস্থা ইইয়াছে। ইছদীদিগকে বৃঝাইয়া দেওয়া ইইয়াছে যে, তাহারা উমেদার মাত্র, পাওনাদার নহে, অতএব বাহা কিছু দয়াদাক্ষিণা করিয়া দেওয়া যাইতেছে তাহা কর্জান্তে ক্তজ্ঞতার সহিত লওয়া উচিত। আর্বদিগকে ব্ঝানো হইয়াছে যে, শাস্তশিষ্ট ও সভা ইইলে দশ বংসর পরে দে সমস্টই পাইবে, স্ক্তরাং রুখা বিদ্যোহ-অশান্থির প্রয়োজন কি?

ইছদী-প্যালেস্টাইন-সজ্ম এই প্রস্তাবকে ভদ্রভাষায় বিশাস্থাতকতা বলিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট দেখাইলেন যে সন্ত্রাস-বাদেরই জয় অবশ্রস্তাবী।

জাতীয়তাবাদী আরবেরাও এই সকল প্রস্তাবে কোনও সম্মতি দিয়াছেন বলিয়া শোনা যায় নাই। মনে হয়, পূর্ব্বের অনেক প্রস্তাবের মত এই প্রস্তাবও শেষ পগান্ত বাজে কাগজের স্তুপে স্থান পাইবে।

ইত্দীরাও দেশের বহু উন্নতি করিয়াছে। অশেষ চেটা ও অক্লান্ত পরিপ্রমে, জলের মত অর্থবায় করিয়া আধুনিক বিজ্ঞানের প্রয়োগ করিয়া প্যালেদ্টাইনে ভাগার। অসম্ভব, এমন কি পূর্ব্বকালে অবিখাশ্য, অনেক জিনিবই সম্ভব করিয়া তুলিয়াছে। পাশ্চাত্য শিক্ষা ও পাশ্চাত্য অসভ্যতার দোষে তৃষ্ট বলিয়া সে-দেশের আদিম অধিবাসীদিগের সহিত তাহারা কোনও সহামভূতি দেখায় নাই। কিন্তু এখন তাহারা সে পাপের অনেক প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছে, ভবিষ্যতে করিতেও প্রস্তুত আছে। তবে ইছদীরা এখন ইয়োরোপে শক্তিহীন এবং পূর্ব্বের তুলনায় অর্থসামর্থ্যহীন, স্ত্রাং ভদ্রলোকের এক কথা সেক্তের থাটেন।।

আরবেরা দেশের স্বাধীনতার জন্ম সর্বান্থ পণ করিয়া

প্রাণপাত করিয়া লড়িয়াছে এবং এখনও লড়িতেছে।
তাহাদের জন্ম তৃইটি মনিবের ব্যবস্থা হইয়াছিল। এখন
দিনকাল খারাপ, স্বতরাং এক মনিবের ব্যবস্থা চালাইবারই
চেষ্টা হইয়াছে।

এই ছুই দল পরস্পরের মধ্যে কোন মীমাংসা করিলেই সমপ্তা আরও জটিল এবং তাহার আশহাও দেখা দিয়াছে। ইতিমধ্যেই জাতীয়তাবাদী আরব-নেতাদের কেহ কেহ ইহুদীদিগকে সংখ্যায় শতকরা ৪০ জন প্যান্ত হইতে দিতে প্রস্তুত আছেন বলিয়া জানাইয়াছেন।

### মহিলা-সংবাদ



শ্ৰীমতী বেলাবাণী বস্থ

শ্রীমতী বেলারাণী বহু এই বংসর দিল্লী বিশ্ববিদ্যালযের আই. এ. পরীক্ষায় সমুদয় ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের মাাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় তিনি ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

শ্রীমতী মুন্নমী দেবী অল্প বয়সে বৈধব্যগ্রস্ত হইবার পর বারাণদীতে যাইয়া আয়ুর্বেদশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন ও পাঠ-সমাপ্তির পর "আয়ুর্বেদশাস্ত্রী" উপাধি লাভ করেন। তিনি



अभिजी मृत्रशौ (नरी आशुर्त्वनगात्ती

শানিপারে দাতবা আয়র্কোদীয় ঔষধালয়ে বছকাল যোগান্তার সহিত চিকিৎসাকায়া করেন। সম্প্রতি শান্তিপুরে দত্ত-পাড়ায় "কামাথা। আয়র্কোদীয় চিকিৎসালয়" প্রতিষ্ঠা করিয়া চিকিৎসাকায়া চালনা করিতেছেন। বঙ্গদেশে তিনিই বোধ হয় প্রথম মহিলা-করিরাজ। তাঁহার উল্যোগে আরও কয়েক জন মহিলা আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসা শিক্ষায় ব্রতী হইয়াছেন।



# দেশ-বিদেশের কথা

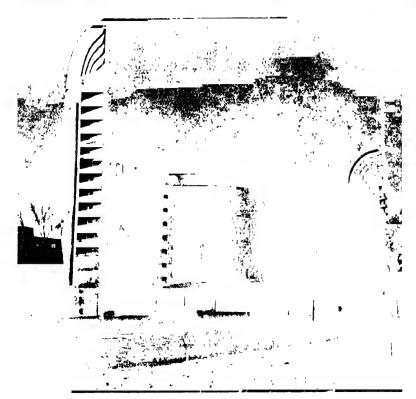


## সোভিয়েট্ বন্ধুত্ব—ব্রিটেনের দিধা

#### গ্রীগোপাল হালদার

বিটিশ প্ররাইনীতির মুখ চিবদিনই ছিল সোভিয়েটের বিরুদ্ধে—তাহাই থাকিবার কথাও। কিন্তু ছুই মাস পরের সেই প্ররাইনীতি আবার মোড় ঘবিতে চাহিল। প্রধান মন্ত্রী চেম্বার-লেন ছোমণা কবিলেন—তিনি প্রেকার ফাশস্থ ভুষ্টিবিধান' নীতি প্রিত্যাগ কবিয়া এবার হইতে আক্রমণ-বোধের নীতিই ছিল ফাশিস্তদেব সৌহাদ্য লাভ, এবাব চেষ্টা হইবে বিপরীত— এইবার পূর্বেকাব অবিশাস ত্যাপ করিয়া সোভিয়েটকেই তাহার স্বপক্ষীয় জান কবিতে হইবে। কিন্তু ইহা কতটা সম্ভব ?

একটু তলাইয়া দেখিলে দেখা যায়, নীতিটা ঘোষণা করা চেখাবলেনেব পক্ষে যতটা সহজ হইন্নাচে, এই নীতিটি কাযক্ষেত্র প্রয়োগ করা তাঁহার পক্ষে ততটা স্থসাধ্য হইবে না। বরং সেদিকে ত্ই-একটি বিষয়ে তাঁহাব একটু উৎসাহেব অভাবই দেখা যাইবে। বিটেন ও গোভিয়েটে চুক্তি তেমনি একটি দিক্—



নিউইয়কে বিখ-প্রদর্শনী, ১৯৩৯।
ক্রাইজ্লাব মোট্র-ভ্বন। এই
প্রদর্শনীতে আশিটি দেশেব শিল্প, কারু,
ও বাণিজ্য সন্থারেব শ্রেষ্ঠ নিদর্শন
সমাহত ইইয়াছে। প্রদর্শনীর বিভিন্ন
ভবন নিম্মাণে বাস্তবিদ্যা অভিআধুনিক রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে।

গ্রহণ করিলেন। এই নাতি-পরিবর্তনের অর্থ যে কি দাভায় ভাঙা বোঝা সহজ। ইহার অর্থ অন্তত এই যে, ইউরোপের বুকে জার্মানি ও ইতালী প্রমুখ আক্রমণোদ্যত জাতিদের আব বিটেন ও ফরাসী নিবিবাদে পরবাজ্য গ্রাস কবিতে দিবে না এবং ইউরোপের শক্তি অক্সর বাথিবার জন্ম শান্তিকামী শক্তিগুলির একটি সংহতি গঠনে ইহারা উদ্যোসী ইইবে। অর্থাৎ বিটেনের এত দিন চেষ্টা চেখাবলেনের ন্তন নাতি কতটা দেখাবলেনের প্রকৃতিতে স্থিতেছে, এই চুক্তিব ব্যাপাবে তাহাবই একটা পরিচয় মিলে;—সঙ্গে সঙ্গে বৃঝিতে পাণা যার—কোনও রাষ্ট্রের প্রকৃতিতে ও প্রয়োজনে স্বন্ধ ঘটিলে সেই অস্তর্গ কৈরে ফলে সে রাষ্ট্র কতটা অসহার হইয়া পড়ে। মহাপরাক্রাস্ত ব্রিটিশ সামাজ্যের এই বর্তমান মেরুদগুহীনতা যে সেইক্রপ এক স্বন্ধের

এক দ্বিধা-দ্বল জডতারই ফল—ব্রিটেন ও সোভিষ্টের চুক্তির এই ক্রম-বিলম্বিত আলাপ-আলোচনা তাচাই পরিষার করিয়া তুলিতেছে।

#### ব্রিটিশের সংহতি-চেষ্টা

চেম্বারলেনের বিঘোষিত ন্তন প্রবাষ্ট্রনীতির কার্যক্ষেত্রে যে অর্থ দাঁড়ায় ভাচা সহস্কবোধা। ইউরোপেন বে-সব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাজ্যের উপর জার্মানি ও ইতালীর শ্রেনদৃষ্টি পডিয়াছে সেগুলিকে রক্ষা করা এবং সেই-সব রাজ্য ও সোভিয়েটের মধ্যে অক্সান্ত্র করা এবং সেই-সব রাজ্য ও সোভিয়েটের মধ্যে অক্সান্ত্র করা। বিপল্প ক্ষুদ্র রাষ্ট্রগুলির মধ্যে প্রথমেই পছে পোল্যাণ্ড ও ক্রমেনিয়া; তংপর পূর্ব-ইউরোপের দানিউব-তটের ও বকান্ অক্লের যুগোস্লাভিয়া, ব্লগেরিয়া প্রভৃতি দেশগুলি; আব বাল্টিক্ সমুদ্রের উপক্লের এস্ভোনিয়া, লাট্ভিয়া, লিথুনিয়া। অব্যা ইহা ছাড়াও উত্তর সমুদ্রপারের ছেন্মার্ক, স্ইডেন, প্রভৃতি স্থান্তিনান্ লাভিগুলিও একেবাবে নিশ্চিস্ত নয়। নাংসিদের অবাধ আক্রমণে যেভাবে চেকোস্লোভাকিয়া তলাইয়া গেল, নেমেল জার্মানির কব্রলগত হইল, তাহাতে এই সব কোন বাজ্যই

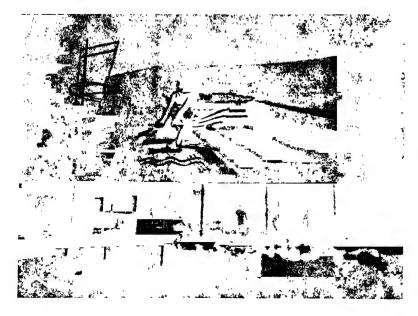
আর নিরাপদ নয়। অন্ত দিকে, এই রাজ্যগুলি ব্রিটেন ও ফরাসীর ফাশিস্ত-নিরোধে নিশ্চেষ্টতা দেখিয়া এই তুই শক্তিরই এই বিষয়ে ঐকান্তিকভায় বা কৰ্মকৃশলভায় আস্থা হারাইয়াছে---বেশ বুঝিয়াছে, ্লান্স ও ত্রিটেনের ভরসায় থাকা অপেকা বিনা বিরোধে নিজেদেব রাজ্যে নাংসি বা ফাশিস্তদের প্রভাব-প্রতিপত্তি মানিয়া লওয়াও শ্রেম:। সেইকপ আফুগত্যে বরং তাহাদের একটা স্বাধীন সংস্থা থাকিতেও পাবে, না চইলে চেকদের মত তাহাও খোষাইতে হইবে। এই কারণেই, মিউনিখ্-চুক্তির পরেই জামান অর্থস্চিব ডাক্তার ফুল্ল যথন দানিয়ুব ও বল্কান বাজ্যগুলির সমুখে জামান অর্থনীতিক ব্যবস্থার প্রস্তাব লাইয়া উপস্থিত হইলেন, ঐসব রাজ্য তাহা সহজেই গ্রহণ করিল— জামানির আথিক প্রভাব সেই অক্টোবর মাস চইতেই ইছাদের দ্পবে পডিল—তথনও এই প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিতে চাহিতে-ছিল কুমানিয়া ও কতকাংশে যুগোস্লাভিয়া। তার পর মার্চের মধাভাগে চেক্-দেশ জামানির কৃক্ষিণত হয় ৷ তথনই কুমানিয়ার উপর জামানির চকু পড়িল, ডান্ংসিগ্ পথটিকে পোলাভের ছাত эইতে প্রতাপণের দাবি উঠিল। ক্রমানিয়ার রাজা কেরল কিন্তু ব্রিটেন ও ফ্রাসীব নিকট হইতে তা গ্রাতাড়ি কোন ভ্রসা পাইলেন

—"বাঙলার পণ্য কিনে হও ধন্য"



না। বাধ্য হইয়াই কমানিহাণ আর্থিক জীবনকে জার্মানির পায়ে সঁপিয়া দিয়া তাহার বাপ্তিক সন্তাকে কোনজপে তথনকার মত তিনি রক্ষা করিলেন। ইহার পরেই চেম্বাবলেন তাঁহার নৃতন নীতির ঘোষণা করেন। কমানিয়া ও পোলাগু ছই দেশই আক্রাম্থ হইলে ব্রিটিশ ও ফরাসীর সহায়তা লাভ করিবে— এই মমে একটা চুক্তিও হইয়া গেল। কিন্তু বন্ধান্ অঞ্লেব অঞ্চাঙ্গ দেশে ব্রিটিশ প্তেরা বিশেষ তৎপরতার পরিচয় দিলেন না,—ইতালীর আল্বেনিয়া-প্রাসের পরে ব্রিটেন ভুকীর সঙ্গে আবার একটা তেমনি চুক্তি করিল। তথন গ্রীসও ব্রিটিশ-ফরাসীর বন্ধুত্বের জক্ত আক্সহারিত হইল। ইহার ফলে কমানিয়া আক্রান্ত হইলে কৃষ্ণসমূদ্রের পথে ব্রিটিশ ও ফরাসী সাহায়্য তাহার নিকটে পৌতাইতে পাবে—এই স্ববিধা হইয়াছে। কিন্তু এদিকেও ব্রিটেন

নাংসি-ফাশিস্ত বন্ধ্য়ও চেষ্টার ক্রটি করিল না। পোলাও ও ক্রমানিরা বেই 'গণতান্ত্রিক শক্তিদের' ভরসা পাইল, পূর্ব-ইউরোপে তাহাদের প্রভাব থর্ব রাখা জামানির প্রয়োজন, ভূমধ্যসাগরের সর্বত্র ব্রিটিশ সমৃদ্র-প্রাধান্য শেষ করিয়া নিজ প্রাধান্য দৃঢ়তর করা তেমনি প্রয়োজন ইতালীর। এই কারণেই সপ্তাহকাল-মধ্যে ইতালী নিজের বন্ধ্-রাষ্ট্র আলবেনিয়া হস্তগত ক্রিল—আজিয়াতিক তটে ও ডোডাকানিজ দ্বাপপুঞ্জে ইতালীর নোঘাটি থাকায় পূব ভূমধ্যসাগরে এখন ইতালীর প্রতিপতি কে থর্ব করিবে? কিন্তু ঠিক ইহা দেখিয়াই প্রাস ও তুর্কী ব্রিটিশ-ফরাসী বন্ধ্ত্রের জন্য উদ্যোগী হয়। মুসোলিনির সমৃদ্র-পথে ইহাতে একটু বাধার স্থান্টি হউল বটে, কিন্তু, অপর দিকে ইতালী ও জামানির তিন দিক হইতে চাপে পডিয়া যুগোল্লাভিয়া আর



নিউইয়কে বিশ্ব-প্রদর্শনী, ১৯৩৯।
অপারেশন্স বিভিং। চিত্র ও বর্ণাচ্যতার
হারা এই সকল ভবনকে শোভন ও
মনোহর করা হইরাছে। পৃথিবীর
কোন্দেশ কি ভাবে জীবনের বিভিন্ন
ক্ষেত্রে অপ্রগতির পথে চলিয়াছে, এই
প্রদর্শনীতে ভাহার পরিচয় দেওয়া
হইয়াছে।

আব অপ্রসর চইতে পারে নাই—অক্স দিকে বাণ্টিক উপকৃলে কোনরপ বন্ধ্ সন্ধানের জনাও সে সচেই চইল না—তথু সোভিরেটের সঙ্গে কথাই চালাইতে লাগিল। সমস্ত পূর্ব-ইর্বোপের উপরে ঘনায়মান জামান বা ফাশিস্ত বিভীষিকা অপনোদনের পক্ষে ইহাই কি যথেষ্ট ? বাণ্টিক এঞ্চলে বা সোভিয়েটের সঙ্গে চুক্তি কি এভই গৌণ ?

#### ফাশিস্ত তৎপরতা

ইছ। যে যথেষ্ট নয় তাহা ব্রিটেনও বুঝিতে পারে। আর, তাহ।
বুকাইরা দিবার জন্য চেধারলেনীয় নীতি খোষণার সঙ্গে সঙ্গে

গণতান্ত্রিক দলে ভিড়িবার পাইবে না—বিশেষতঃ সাহস যখন তাহার গৃহমধো আছে লক দশেক কোট, লক্ষ সাবিশ্বানের দীর্ঘকালের দশেক সাব্, ৬ লক পনের অমীমাংসিত কলহ। হইতে চলিয়াছে তাহাই—প্রিন্স বিজেণ্ট পল বাধ্য হটয়াই যুগোপ্লাভিয়াকে রোম-বালিন অক্ষের পিছনে বাঁধিতেছেন, আর সে বন্ধন দৃঢ়তর করিতেছেন কমিণ্টার্ণ বিরোধা চুক্তিতে। এইরূপে ব্রানু অঞ্চলের বাষ্ট্রনীতিতে ছায়াবিস্তাবের প্রবাস কেছই ছাড়ে নাই—কিন্তু এখনও কোন ছারা স্থায়ী হয় নাই বুল্গেরিয়ায়। যুদ্ধ-পরাজিত বুল্গেরিয়া ক্রমেনিয়ার নিকট ভাছার দরবৃত্তা অঞ্জ বিসর্জ্জন

দিতে বাধ্য হয়,—আজ তাহা কেবং না পাইলে রাজা বেরিস্
কুমানিয়ার সঙ্গে গণতান্ত্রিক বন্ধুগোষ্ঠীতে ঠাই লইবার কথা
কুলানে তুলিবেন না। অথচ জামানিদের সম্পর্কেও একটা জাতিগত
বিরোধিতা বুলিগেবিয়ার মনে সঞ্চিত স্ট্রাই আছে। কাজেই
রোম-বালিন অক্ষেও আশ্রম লইতে সে উদ্যোগী নয়—অস্তুত সে
কুক্রেব চক্রতলে যতকণ নিম্পিট স্ট্রার আশ্রম আশু সম্থানন।
দেখা না যায়।

অন্য দিকে উত্তব-সমুদ্র ও বাল্টিক-তটে বালিনের উদ্যোগ সুস্পষ্ট হটর। উঠিল। নার্কিন প্রেদিডেণ্ট রুজ্ভেট রোম-বালিনেৰ দানবায় বলে ও ক্ষুদ্ৰ ৰাজ্য বিনাশেৰ চেষ্টায় ব্যশ্তি ছট্মাছেন। গণ্ডপ্রেব নামেও ভাচার মার্কনা চিত্ত ঐ শক্তিদের প্রতি বিমুখ; তাহার উপর দক্ষিণ-আমেরিকায় আর্জেন্টিনা প্রভৃতি দেশে জামান-প্ৰভাব বিস্তাবের স্থান। দেখিয়া তিনি একটু • ক্ষুৱ এবং শক্ষিতও। তাই, তিনি দশ বংসবের মত এই রাষ্ট্র-নায়কদের নিকট চাহিলেন অনেকগুলি রাষ্ট্রসংগ্রে আক্রমণ ন। করিবার প্রতিশ্রতি। গণতান্ত্রিক ব্রেটন ও ক্রান্স ইহাতে খুসা হটল, বুঝিল, শান্তির নামে ভবিষ্যতে মার্কিন লেশকে খানিকটা নিজেদের সঙ্গে টানিয়া লওয়া সম্ভব চইবে। এদিকে হিট্লার উত্তর দিলেন—.স-সব রাজ্যতো আমাকে ভয় কবে নাঃ সুঠডেন নরওয়ে কিনল্যাও তো এইরপ প্রতিশাতির প্রয়েজন আছে বলিয়াই মনে করে না; ডেনমার্ক আমার সহিত একটা চুক্তিই কবিতেছে ; এস্টোনিয়া, ল্যাট্ভিয়াবও সহিত তেমনি চুক্তি হইবে শীঘ্রই। আর, পোল্যাণ্ড যথন ব্রিটেনের বন্ধুত্বই গ্রহণ করিল, তথন ১৯৩৪ সনে স্বাক্ষরিত পোলাগু-জম্বান চুক্তি ভাহাতে বাতিল হইল এবং ইঙ্গ-জাম্বান নৌচুক্তিও হইল শেষ।

বল্কানের ও দানিমুবেন তারের মন্ত বাণ্টিক-তারের রাষ্ট্রগুলিও এই ভাবে এই কথাই প্রমাণ কবিতেছে যে, বিটিশের গণতান্ত্রিক ও শান্তি-সংহতির বুলিতে ভূলিয়া লাভ নাই—বালিন তদপেকা অনেক তংপর, অনেক ভয়ঙ্কর।

ইতিমধ্যে পূব-ইউবোপের এই অক্ষ-প্রভাবকে দৃচ্মুল করিয়। লইলেন হিট্লার ও মুদোলিনি। বোন ওবালিন ছই রাঞ্চি সামরিক ও রাষ্ট্রিক পূর্ণ ধুর্ব স্থাপিত হইল। মিলানের আলোচনার পরে ভিয়েনাতে এই চ্কিপত্র চিয়ানো ও ফন্ বিকেন্ট্রপ স্বাক্ষর কবিলেন।

এই রপে চেম্বাবলেন যথন নৃত্ন নাতি ঘোষণ। করিয়া ক্ষতে তেতের নিবেদনের কল দেখিতে অপেক। করিতেছিলেন, পোলাও, ক্মেনিয়া, তৃকীকে ভ্রদা দিয়া আক্মণ-বিরোধী শাস্তি-



#### কারণ:- আর্রোসোপ

- । নিজম বিশেষ এগার পরিক্রান্ত এবং পরিশোধিত নিম তৈল ছইতে প্রস্তুত।
- ইহার মৃত্র প্রগন্ধি অধিকক্ষণ স্বায়্ন এক অতীব ঐতিকর। নিত্য স্নানের বিশিষ্ট টয়কেটু সাবান।
- া লোমবৃপের আভ;তঃরু সম্তুমরল ধুয়ে আইছের অক্তি দূর করে, খামের ছুগ্ছ বাঘমাচি হর ন।





সংহতি গঠন করিবার কাজ চুকাইয়া দিতেছিলেন, তথন রোম-বালিন অক একটির পর একটি দেশকে নিজেদের আওতায় আনিয়া ফেলিল। এই দিকে তাহাদের অক-গত বন্ধ্ জাপানেবও পূর্ণ সহযোগিতাই তাঁহারাও পাইবেন। তথু এসিয়া-খণ্ডের ব্যাপাবে জাপান ব্যাপৃত—আর পরাজিত চাঁন মবিয়াও মরে না—তাই তাহার এই বিষয়ে উদ্যোগ ও উক্ত-ভাষণ শোনা যায় না। বরং সোভিয়েটের সহিত সম্পর্কে, বহিম সোলিয়া ও মাঞ্জিয়ার সাঁমাস্ত-সভ্যথে ও শাখালিন্ খীপপুঞ্জের মংস্থাবসায়ে, জাপান অনেকটা সংযমেরই পবিচয় দিতেছে। এ সংযম অবশ্য তাহার স্বভাবগত নয়—তবে একই সঙ্গে চান ও ক্লিয়ার বিক্তে মৃত্তে নামিতে জাপান অক্স বলিয়াই এই সংযম।

#### त्माज्यिष त्मोश्राम्

প্ৰিছাৰ দেখা যাইতেছে—রোম-বার্লিন খেভাবে দ্রুত ও স্বস্থির পদে অগ্রসর ইইতেছে, ব্রিটিশ ও ফরাসা সেভাবে অগ্রসর ইইতে পারিতেছে না। বল্কানে যদিব। ইতালাব তাড়নায় ভুকী ও গ্রীস তাহাদের পক্ষাঅবলম্বন করিয়া থাকে, বাণ্টিকে তাহারা একেবারেই মিত্রলাভে পশ্চাৎপদ-এমন কি, সেধানে, ভাহাদের সে প্ররাসও নাই। অক্ত দিকে মাস তুই বাবৎ সোভিরেট সৌহার্দ্য প্রকাশত: তাহারা কাম্য বলিয়া স্বীকার করিলেও সেদিকে এখনও কোন স্থির চুক্তিতে পৌছিতে তালীরা সমর্থ হয় নাই। এমন কি, ব্রিটেনের নৃতন-মিত্র তুর্কীর স্পষ্ট অমুরোধ সত্ত্বেও সোভিয়েটের সঙ্গে ব্রিটেন এই সম্পর্ক গড়িয়া তুলিছে পাবিতেছে না। অথচ চেম্বারলেনীয় নূতন প্ররাষ্ট্রনীতি ঘোষণার সঙ্গেই উচার প্রয়োজন তাহারা স্পষ্টই মানিয়া লন, পেদিকে আয়োজনও চলে। ব্রিটিশ-দৃত সব উইলিয়ম সীঙ্স্ মস্কোতে আলাপ চালনা করেন; সোভিয়েট-দৃত মেইজ্কি লওনের মন্ত্রিমহলে ঘন-ঘন দর্শন দেন; আব ব্রিটেনের জনমত্ত পুন; পুন: এই সোভিয়েট সৌহার্দ্যেব জন্য নিজেদের আগ্রহ ঘোষণা কবে। এট কথা খুবই পরিষাব--বালিন-রোমের আংক্রমণ চক্রান্ত যদি ঠেকাইতে হয় ভাহা হইলে গোভিয়েট-সহায়তা ছাড়া এক পদও অগ্রস্ব হওয়া সন্থব নয়। সংক্ষেপে সে কারণগুলি এই—প্রধানত:, নীতির দিক হইতে সোভিয়েট পূর্বাপর শাস্তি-

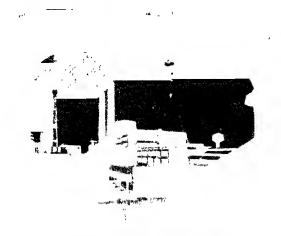


## ল্যাড্কোর পুর্বাসত নারিকেল তৈল

যেহেতু ইহাতে অগ্য তৈলের মিশ্রণ নাই এবং ইহার মনোহর মৃছ সৌরভ কেশের পক্ষে ক্ষতিকর নহে।

ভাল দোকাৰে পাওয়া যায়

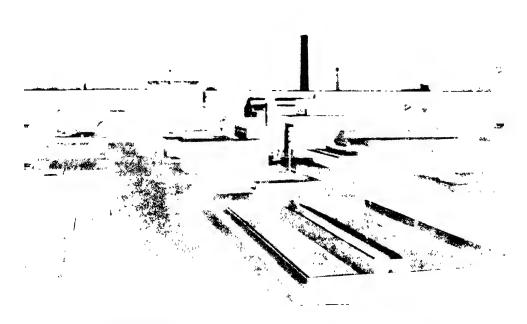
রক্ষার পক্ষপাতী ও গণতন্ত্রের সহারক, বিতীয়ত: শক্তির দিক ভইতে জামনি ও ইতালী জলে-স্লে-আকাশে যে বিপুল



আলবানিয়ায় ইটালীর পেট্রোলিয়াম কারণানা

সমরসজ্জা করিরাছে ও করিতে সমর্থ, ব্রিটিশ ও ফরাসীর পক্ষে ভারা সম্ভবপর নয়। অন্তবলে ফাশিস্ত শক্তিম্বর অতুলনীয়, জনবলেও তাঁহারা প্রবলতর—কাবণ, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বিভিন্ন আংশের সৈনিক সাধারণকে ইউরোপথণ্ডেনা আনিতে পারিলে

विर्छेन ও ফ্রাসী स्नवरल क्लीशान् नद्र, आद हिए लाव-म्रानिनि अ তাহা বেশ স্থানেন, তাই এবাবকার যুদ্ধ তাহারা এইরূপ সাহায্য লাভ সম্ভব হওয়ার পূর্বেই খুব তাড়াতাডি সমাপ্ত করিতে কৃতসঙ্কর। অবশ্র, এই কথাও আবার ব্রিটেনের উভোগী। সেই ব্রিটিশ অবিদিত নয়, সে-ও অন্তবৃদ্ধিতে সমবায়োক্তন স্থসমাপ্ত হইলে অন্তবলে ব্রিটেনের প্রতিষ্ণী কে थाकित्व वना कठिन। आत्र, अमिक रेम्ब्रन्तन যাহাতে যুদ্ধপ্রারম্ভেও না ঘটে তক্ষম ফবাসীর পীড়াপীড়িতে চেম্বারলেন ২০-২১ বংসবের যুবকদেব এক বংসবের মত বাধ্যভামূলক সামরিক বৃত্তির ব্যবস্থা করিয়াছেন। বিলাতের শ্রমিক ও উদারনীতিকর। আপত্তি কবেন-প্রথমত:, বাধ্যতা কথাটা ইংবেজের কানে উপাদের নয়, দিতীয়ত:, সোভিষেট-সম্পর্ক স্থাপনে চেম্বারলেনের যে বিলম্ব ঘটিতেছে তাহার কারণ তাহার অনিচ্ছা বলিয়া শ্রমিকদল সন্দেহ করেনই আর জাঁচাৰা তাই মনে কৰেন, চেম্বাৰলেন শাস্তিও চাহেন না, ফাশিস্ত আক্রমণের বিরুদ্ধেও বিলাতের এই সমরশক্তি প্রয়োগ করিবেন না-চয়ত এ শক্তি প্ররোগ করিবেন ফাশিস্তদেব স্বপক্ষে-জাঁচাৰ বন্ধ দালাদিয়েও ফ্রান্সে শ্রমিক-ধর্মঘটের বিক্লক্ষে এইরূপ দৈনিকদের প্রয়োগ করিয়াই ফরাসী জনগণের শক্তিকে পঙ্গ



আলবানিয়াতে ইটালীর পেট্রোলিয়াম সংগ্রহের বপ্তাদি ও কারধানার এক অংশ



আলবানিরাতে ইটালীর পেট্রোলিয়াম সংগ্রহের যথ্রাদি ও কারথানার অস্থ্য অংশ

কবিয়াছেন। ব্রিটিশ শ্রমিকদেব কথা এই—সত্য সত্যই যদি ফাশিস্ত প্রতিরোধই চেগাবলেনেব উদ্দেশ হয়, ত।হা ১ইলে সবাথে চাই সোভিয়েট চুক্তি।

সোভিষ্টে শক্তিব উপৰ বিটিশ কনগণেৰ এই আস্থা ছাডিয়া দিলেও, বন্তমান পৰ -ইউবোপেৰ বিপন্ন বাক্যগুলিৰ সংস্থান বেশপ তাহাতে সোভিষ্টে সহায়তঃ শাহাদের পক্ষে বেশ দৰকার লগোলাগু বা কমেনিয়াৰ পক্ষে বিটিশ বা ফ্রাসী সাহায্য পাওয়াৰ পথ স্প্রশস্ত নয়, অথচ সোভিষ্টে সাহায্যের পথ প্রায় অবাধ। এইরূপে দেখা যায়, আন্ধ সোভিষ্টের সৌহাদি-লাভ না কৰা বিটেনের পক্ষে হর্ভাগ্য। কারণ প্রথমতঃ সৈন্যবলে, অন্তবলে সোভিষ্টে আন্ধ এক অতুলনীয় শক্তি; তহুপরি তাহার পক্ষেই বিপন্ন রাক্ষ্যগুলির সহায়তান অপ্রসর হওয়া সহজে ও ক্রতগতিতে সম্ভব; এবং সর্বোপবি তাহার মূলনীতি শান্তি ও গণতান্ত্রিকতা;—তাই তাহার সহায়তানা পাইলে শান্তি-সংহতি ও গণতান্ত্রিক সংহতি কথনও গঠিত হইবে না—কাশিস্তেব বর্ষর অভিযান ঠেকানো অসন্তব।

কিন্ত ছই মাদেও সেই সোভিয়েট সোঁহাদ'র চেম্বারলেন লাভ করিতে পারিলেন না। কথা চলিয়াছে, আলোচনা বাড়িয়াছে, ছই পক্ষের বুঝা-ভূলবুঝার বোঝাও ভারী হইয়াছে অনেক—কিন্তু গোল

চুকিল না। সে গোল কোথায় ? টাস এজেন্সির মস্কৌর একটি সংবাদে মে মাসেব মধ্যভাগে জানা গেল-ব্রিটিশ মন্ত্রীরা চাতেন, বিটেন যথন পোলাও ও কুমানিয়াকে রক্ষাব প্রতিশ্রুতি দিয়াছে, সোভিয়েট ভাঙা স্থাকাৰ কৰিয়া সেজক লড়াই কক্ক। কিন্তু সোভিয়েট যদি একপ্ট সহায়তা ব্রিটেনেব নিকটে চায়--বাল্টিকের যে-সর শক্তিদের সে রক্ষার প্রতিশ্রুতি দিনে, তালারা আক্রান্ত চইলে বিটেনও তালাদের জন্ম লডাই কবিবে 🕈 অতএব, সোভিয়েট চাচে এই চুক্তিটা ব্যাপক হউক, এবং উভয়েব, প্রতি সমপ্রযোজ্য হউক। ব্রিটেন বলিল-কথাটা কুশিয়া ভুল বুঝিয়াছে, আমরা 'পাবস্পারিক ভিত্তিতেই' চুক্তি চাই। ইহার পরে জুনের প্রাবস্থে বর্তুমান সোভিয়েট প্রবাষ্ট্রদচিব মলোটোভের বক্তৃতা পাওয়া গেল। মলোটোভ বলিলেন—বেশ, চীনের সীমাস্ত সথকে না হয় ইউরোপীয় শক্তিদেব কোনও সহযোগিতা না দাবি কবিলাম, কিন্তু বাণ্টিক দেশগুলি, সম্বন্ধে অমুরপ প্রতিশ্রুতি ব্রিটেন ও ফরাসী দিক। কারণ, সে-দেশগুলি জার্মানির আয়ত্ত इटेलि अ मालि दिए देवे विश्व म्यामस इद-ना इटेल कार्यानित সঙ্গেই বা কশিয়ার এমন কি শত্রুতা ?

এদিকে ব্রিটেনের সাফাইও বেশ ভাল:—এইসর বাণ্টিক রাজ্য ছুই প্রবল দলের মধ্যধানে পড়িয়া বলিতেছে, 'আমরা কাহারও সহিত**ই চুক্তি**তে গাইব না'—এ-স্থলে সোভিষেটের কথামত ব্রিটেন কি প্র**তিশ্রু**তি দিবে ?

ব্রিটেন চিস্তা করিতেছে,—কোন্ ফরমূলায় এই বাণ্টিক রাজ্যের রক্ষাব দায়িত্ব ঘাঙে না লইয়াও সোভিরেটের সৌহাদ্য লাভ করা যায়। সে চুক্তি যে তাহার দবকার,—ঘটনা বিশায়ায়ে এই কঠিন সভাকে এডাইয়া যাইতে চাহিলেও না মানিয়া উপায় নাই।

#### দোটানার মাঝে ব্রিটেন

কিঙ্ক এই প্রয়োজন তে। পর্বেই স্বীকৃত হইয়াছে- তথাপি কাষ্যতঃ এই সৌঙাদী লাভেব চেষ্টা ব্যুৰ্থ হয় কেন্তু ইচাৰ কারণ, ব্রিটেনের অন্তর্নিচিত খন্দ, প্রকৃতিণ সঙ্গে প্রয়োজনেব ব্রিটেন সাম্রজ্ঞাবাদী, চেমারলেন-প্রমণ ব্রিটিশ ধনিক্রেণীব। ना गर्क- मध्य मा ग्र তাহাবা সাম্রাজ্যে জন-সাধারণকে শোষণ কবিয়া নিজেদের স্তথ্যাচ্চন্দ্য বন্ধা কবে, মান্ত্র-সভাভা বাডায় ,—ইহাই ধনিকভম্বেণ প্রকৃতি। এই ধনিকভম্বেব পরিপোষক ও বক্ষাকভাই ফাশিস্থ একনায়ক্ত; আব ইছার সংহারকতাই সোভিয়েটতন্ত্র। সোভিয়েটতপ্র কাগতে: প্রতিপাদন কারতে চায় শোষণ্ধমী সমাজ এচল; সাম্রাজ্যবাদ ধ্বংসোনুথ; একমাত্র জনগণের আর্থিক পুণাধিকার ও তাহাদের বাষ্ট্রিক অধিকারই শেষঃ। অভএব, সোভিষ্টে চেম্বাবলেন-প্রমণদেব, ধনিকতন্ত্রের ও সাম্রাজ্যবাদের সহজাত শক্ত এবং তাহাদের আজন্ম মিত্র ফাশিস্তর।। কিন্তু ধনিকতন্ত্র আবাব প্রতিষ্ঠিতাব উপব স্থাপি চ— প্রত্যেক ধনিক ও ধনিক-বাষ্ট্র এক্স ধনিক ও ধনিক-বাষ্ট্রের উপৰ লাভ কৰিয়া জয়া হইতে চায়। যেমন, ছামানি ও ইতালী এখন চায় নৃতন সাম্রাজ্য-নাহাতে জাঁহাদেব মুনাকা বাডে। ব্রিটেন প্রথম ভাবিল, মাঞ্কু, আবিসিনিয়া প্রভৃতি দেশ ঘুষ দিয়া এই স্বগোত্তের ধনিকদেব ভুষ্ট রাখ। যাইবে। কিন্তু দেখা গেল উচার পবেই আরম্ভ হইল থ্রিটেন ও ক্রাসার

সহিত ইহাদের স্বাসরি প্রতিশ্বিতা—জামানা তাহার ইংবাজাধিকত কলোনি কেবং চায়; ইতালা ভ্রমধ্যসাগরে একছত্ত্র হইতেছে। অতএব, ব্রিটিশ ও ফ্রাসা সাম্রাজ্যেব পক্ষে ইহারাও শক্র। এ শক্রদেব ঠেকাইতে হইলে প্রয়েজন সোভিয়েটেব সাহায়। কিন্তু সোভিয়েট চায় সমস্ত সাম্রাজাবাদের ধ্বসে। প্রয়েজন ও প্রকৃতিব এই সংক্রমেই ব্রিটেন দোটানায় প্রিয়াছ—সোভিয়েট সোহাদির তাহাব আক প্রয়েজন, অথচ সাম্রাজাবাদেব প্রকৃতিই এই সোভিয়েট বিবােগী। তাই, বিটেনের দ্বিধা আব বােচেনা।

#### আলবানিয়ার কথা

ইতালীর স্থালবানিয়া অধিকাব সম্বন্ধে গত সংখ্যায় আলোচনা করা হইয়াছে। ইতালীর আলবানিয়া স্থিকারের একটি সম্ভব কারণ আমাদের দেশে তেমন স্থবিদিত নহে।

সকলেই জানেন গৃদ্ধের সমর একান্ত প্রযোজনীয় বস্তুর মধ্যে পেট্রোলিয়াম একটি প্রধান। সকল জাতিই এখন এ বিষয়ে পরদেশনিবপেক্ষ ছুইন্ডে চেষ্টা কারতেছে। প্রত্যেক জাতিই জগতেব যে অঞ্চলে পেট্রল পাওয়া যায় ভাষা আপনার দথলে রাখিতে চাহিচেছে, বা এই জন্ম নানারপ চুক্তিই জাদি করিতেছে। ইতালী এ-বিষয়ে পরম্পাণেক্ষী, এই জন্ম ১৯২৫ সালে বহু অর্থবায়ে তেল সংগ্রহ কবিবার জন্ম আলবানিয়াতে কোম্পানী খাড়া কবে এবং আলবানিয়ায প্রাপ্ত পেট্রোলয়াম নানা রাসায়নিক প্রকিষা ধাবা নিছেদের নানারপ বাবহারের ভপগোগী কবিবার জন্ম চেষ্টা চলে। ১৯২৫ সালে হইছে এ-প্রাপ্ত বহু অর্থবায় এজন্ম ইতালীর প্রকাণ্ড কার্যানায় তেল স এহ শোধন হত্যাদি কাল চলিতেছে। এথন জনতের রাষ্ট্রীয় অবস্থা যেকণ, তাহাতে এই কার্যানাগুলি যাহাতে ইতালীর সম্পূর্ণ থায়তে থাকে, এ সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত থাকা প্রযোজন। সার্বধানের মাব নাই। জালবানিয়া অধিকাবে এই স্বিবাটি সম্বন্ধেও ইতালী নিশ্চিন্ত হত্তে পাবিল।

#### ভ্ৰম-সংশোধন

আবাঢ়ের প্রবাসীণ ৩৮৬ পৃষ্ঠার প্রথম কলমের ২৯-৩২ পংক্তির বাক্যটি এইরূপ চইবে:—

"রামমোহন তাঁহার কুৎসার অস্তুনিহিত সাধাবণ প্রশ্নের

আলোচনা কবিয়াছিলেন, কিছ কুংসার ব্যক্তিগত দিক্টা উত্তব দিকাব যোগা মনে করেন নাই---ইছ! অসম্ভব নছে।"



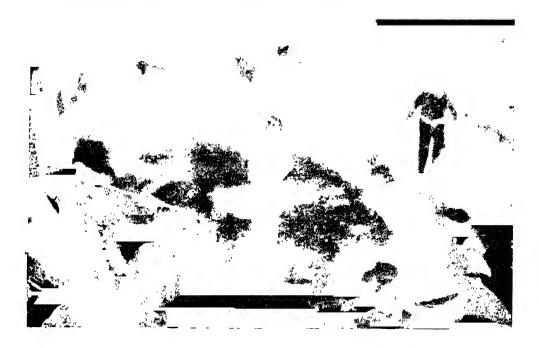
#### আগুনের উপর দিয়ে হাঁটা

পলিনেশিয়া ভারতবর্ধ প্রভৃতি দেশে জ্বলম্ভ অঙ্গাব, বা আগুনে উত্তপ্ত পাধবেব উপর দিয়ে অবলীলাক্রমে থালি পারে হেঁটে যাবাব যে প্রক্রিয়া দেখা যায়, বহুকাল ধবে জ্ঞানক ইউরোপীয় দর্শকেব মনে তা বিশ্বয় উৎপাদন ক'রে আসছে। তাঁদের জ্ঞানকে একে ফাঁকি ব'লে উড়িয়ে দিতে চেয়েছেন, কিন্তু এর সম্ভোগজনক বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কেউ বিশেষ দিতে পারেন নি, বিষয়টা বহুসাবিত হয়েই জ্ঞাছে। সম্প্রতি "সায়াটিফিক আামেরিকান" পত্রে এ-সম্বন্ধে কয়েকটি কৌতুহলোদীপক বিবরণ প্রকাশিত হয়েছে, এবং তাব ব্যাখ্যাও দেওয়া হয়েছে।

পলিনেশিরার বিভিন্ন অঞ্চলে উত্তপ্ত পাথরেব উপবে হাটার নিদশন দেখা যায়। বড় বড় কতকগুলি প্রস্কবশ্বপ্তের চাব দিকে গত ক'বে কাঠ জালিয়ে বাখা হয়, যার ফলে পাথরগুলি অত্যস্ত উত্তপ্ত হয়ে ওঠে। তাব পব নানা মন্ত্রজ্ঞাদি পাঠের পর অবলীলাক্রমে তার উপর দিয়ে অনেক লোককে ঠেটে যেতে দেখা গেছে, তাদের পায়ে সামান্য একট্ ফোঝাও পড়ে নি। জ্বলস্ত অঙ্গারের উপর দিয়ে হাঁটা ভাবতব্য, জাপান প্রভৃতি দেশে দেখা যায়। মোটামুটি দৈগ্যে বারে। ফুট প্রস্তে ছয় ফুট গভীরতায় প্রায় এক হাঁটু সমান গর্ত্ত ক'বে তাতে কাঠ জালিয়ে দেওয়া হয়। ভার পর কাঠ পুড়ে জ্বলস্ত জ্বলাবে পরিণত হ'লে তার উপর দিয়ে অনেক লোক স্বচ্ছন্দে হেঁটে যায়, তাতে তাদের কোন অস্ত্রবিধা বোধ করতে দেখা যায় না।

যারা এ-সব প্রক্রিয়া করে তারা অনেকেই বলে, অপ্রাকৃত শক্তিও ভক্তিব বলেই তারা আগুনের দাহিকা শক্তিকে পরাভৃত করতে পেরেছে। কেউ কেউ এমন কথাও বলে যে, তারা ইচ্ছা করলে এই অগ্নি-প্রতিরোধ-ক্ষমতা অক্সের মধ্যেও সঞ্চারিত ক'বে দিতে পারে। আগুনে ইটেবার কিছু কাল পূর্ব্ব থেকেই তারা পবিত্র ভাবে দিনযাপন কবে, ধর্মচন্তায় মনোনিয়োগ ক'বে খাইকে, মড্যাংস এ-সময় বর্জ্জনীয়। অনেক প্রক্রিয়াকারীর মতে, এই আগুনের স্পর্শে তাদের অতীত পাপ সব দগ্ধ হরে বারু, ভবিষ্যুক্তর পাপপথে তাদের প্রবৃত্তি হয় না।

ইউরোপীয় দশকেবা নান। জনে এর নানা রকম বিশালা দিয়েছেন। কেউ বলেন, প্রাচ্যদেশীয়দের স্পাশসচেতনতা পাশচাতাদেশেব লোকেব চেরে কম, এদের পায়ের চামডা শক্ত, এই জক্তই আগুনের তাপ সহা করতে পারে; কেউ বলেছেন, এবা এই প্রক্রিরার সময় এমন একটা ভাবোম্মাদের মধ্যে থাকে যাতে বাহাজ্ঞান লুপ্ত হয়ে যায়; কেউ বলেন, এরা পারে এমন কিছু মেথে নের যাতে আগুনেব আঁচ লাগে না। কিছু লোক ভাবাবেশে বাহাজানশূল হ'লে সেজকা আগুন তার স্বাভাবিক দাহিকা শক্তি ভাগে করবে না, আর আগুনে হাঁটবার আগে



ভারতবর্বের কোন অঞ্লে জনতার সন্মুখে এক জন লোক দীর্ঘ অগ্নিপথ অবনীলাক্রমে উদ্ভীর্ণ চুইতেছে

অনেক বাদ নীকা ক'বে দেখা গুছে ক'বে দিখা কৈনে ঔষধ ব্যবহার করে বিশ্বের নিঃসন্দেহ হবার জন্য পা কিন্তু কিন্তু প্রকাষ কলে কিন্তু কিন্তু এই ব্যাখ্যাগুলি সম্পূর্ণ কলেষজনক নয়।

कार्त्ति रामह्न, धरे अकियाव পূর্ব্বেশ লোকেরা স্নান ক'রে নেয়, জাতে পা আল বিস্তর আর্ড থাকে, এঁতে এমন একটা বাম্পেন স্ঠি হয় ধাটো ভাপেব হাত থেকে রকা **কর্মে। বৈজ্ঞানিকে**রা এ-ব্যাখ্যাকে বিচার্যাহ মনে করেন নি। রিচাড মাটিন টাহিটিতে উত্তপ্ত পাথরের উল্লেখ্টা দেখেছিলেন এবং তিনি निर्देश भे देखें भे नीका क'रव । 🗝 তার নিজের খুৰ ৰেন বাৰাত লাগে নি। তিনি পাুথরগুলি পরীকা ক'রে মত প্রকাশ করেছিলেন যে, এ পাধর-ভালির গঠন এইরপ যাতে তাপ-সঞ্চারণ অধিক মাত্রায় হয় না, এই

জন্যই তার উপর দিয়ে অপেক্ষাকৃত সহকে হাট। সম্ভব। ছাড়া যাবা আগুনের উপরে হাটে তাদের পায়ের চামড়াও অন্যস্ত শক্ত, এজন্যও তাপের হাত থেকে তারা রক্ষা পায়।

'ইউনিভার্সিটি অব লগুন কাউন্সিল ফর্ সাইকিক্যাল ইন্ভেষ্টিগেশ্যন' এর পক্ষ থেকে এসম্বন্ধে পুঝার্পুঝ পরীক্ষা ক'বে



লগুনে পুদা বন্ধের আভিনের উপর দিয়া হাঁটিবার নৈপুণা প্রদর্শন

দেখবাৰ জন্য তাঁদেব তত্মাবধানে কিছুকাল আগে লণ্ডনে আন্তঃনের উপৰ দিয়ে হাটার ব্যবস্থা হয়েছিল। কাউন্সিলের আহ্বানে বুদা বক্স এই প্রক্রিয়া দেখাতে স্বাকৃত হয়েছিলেন। খুদা বক্স বলেছিলেন, তিনি বিখাদেব বলে আন্তনকে প্রতিরোধ করতে পারেন, এবং তিনি এই প্রতিরোধ-ক্ষমতা অনের



লণ্ডনে আহমেদ হুসেন ১০৬৭ (ফা)
ডিগ্রী উত্তপ্ত অঙ্গান্তের উপর দিয়া
হাঁটয়া বাইতেছেন, তাঁহাব
সহিত তিন জন ইউরোপীয়ণ্ড
চলিয়াছেন।

মধ্যেও সঞ্চাবিত করতে পাবেন। থুদা বক্তোব কৃতিত প্রমাণের জন্য পঁচিশ ফুট দীৰ্ঘ তিন ফুট প্ৰস্থ ও এক ফুট গভাব পরিখা খনন ক'রে, তাতে তিন টন কাঠ দিয়ে আগুন জালিয়ে দেওয়া হয়। সাড়ে তিন ঘণ্টার জলবার পর তা তিন ইঞ্চি গভীর জলস্ত অঙ্গাররাশিতে পরিণত হয়। হাঁটবার পূর্বের খুদা বন্ধোর পা পরীক্ষা ক'বে দেখা হয়, তাতে অস্বাভাবিক কিছু পাওয়া যায় নি। তার এক পা ধুরেও দেওয়া হয়েছিল, যদি পায়ে কোন ওষধেব প্রবেপ দেওয়া হয়ে থাকে, কারণ এনেকে অনুমান করেন যে, ফটকিরি, লবণ, সাবান ও সো**দাব প্রলেপ দিলে আগুনের তাপ থেকে বক্ষা পাওয়া** যেতে পারে। পবে আহমেদ জমেন নামে আবে এক জন ভারতীয়ও এটকপ ফমতাৰ প্ৰমাণ দিয়েছিলেন। এবঁ। হুজন প্ৰ প্ৰ কয়েক বাব এই প্ৰীক্ষা দেন। তাঁদের সঙ্গে কয়েক জ্বন ইউবোপীয়ও আগুনে ইটিবার :চষ্টা ক'রে দেখেন। কল্লেক বাব চেষ্টার পর জারাও মোটামুটি সফল হয়েছিলেন বলা যেতে পারে। এই সকল প্ৰাক্ষাৰ পৰ কাউন্সিল যে বিপোট দিয়েছেন উাতে এব বিভিন্ন প্রচলিত ব্যাখ্যাব সমূবপ্রতা সম্বন্ধে আলোচনা করেছেন ও এ-সম্বন্ধে স্বীয় মত প্রকাশ কবেছেন।

প্রথমতঃ, অনেকে যে বলেছেন, এটা একটা চালাকি মাত্র, তা সভানত, কানবকম উষধ প্রয়োগনা ক'বে, ঝালি পায়ে এটা কবা হয়।

পা ভিজ্ঞা থাকলে স্থবিধাব পবিবতে অস্থবিধাই হয়— পরীক্ষাকাবীদের মধ্যে পা মাদেব অপেক্ষাকৃত আর্জ তাদেরই পা পুড়ে যেতে দেখা গেছে। পারের চামড়া এ-কাজেব জন্য বিশেষ বক্ষ শক্ত হওয়া আবশাক করে না!। উপবাস ইত্যাদি যে-সব প্রারম্ভিক প্রক্রিয়া ক্রিকে ক'বে থাকে তাতে বাস্তবিক পক্ষে কোন সহারত। হয় ক্রিকে ছিল্
ও বিশাস যত দৃঢ হোক আগুনের শক্তিকে প্রতিরোধ ক্রমতে প্রারে না।

অগ্নিপ্রতিবোধক্ষত। এক ব্যক্তি থেকে অন্যূর্ট, ব্যক্তিতে স্কাবিত হ'তে পারে না।

অনেকে যে বলেন, শীতল ছাইয়ের উপব দিয়ে ইটিবার দক্ষন ।
আগুনেব আঁচ লাগে না, তাও ঠিক নয়, কাবণ খুদা বল্লার
পরীক্ষার সময় ছাই স্বিয়ে নিয়ে দেখা গেছে, এবং তাঁকে জলস্ত ।
জন্মবিব উপব দিয়েই ইটিতে হয়েছে।

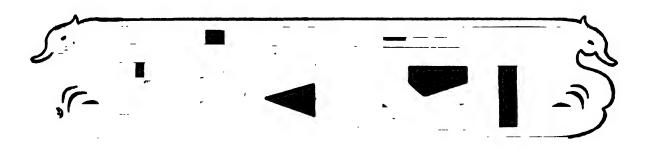
এই রিপোটে এই ক্ষমতাব কারণ নির্দেশ কবা হয়ে। এই রপ:

চামড়া বা অন্য কিছু, তাব চেয়ে অধিক উত্তাপবিদ্ধি কোন বস্তুর সংস্পাদ্ধ পুড়ে যায় সেই ক্ষেত্রেই, বথন উষ্ণতর বস্তুটি থেকে কম উষ্ণ বস্তুতে তাপ প্রবেশ করতে পারে, নইলে, মার্ । কিন্তু কার্চেব অলাবের তাপসঞ্চালন-ক্ষমতা অন্য ক্ষেত্রেই ক্ষেত্র হাজাব গুণ বেনী। তাপসঞ্চাবণ-ক্ষমতার এই অপেকিন্ট্র চিয়ে হাজাব গুণ বেনী। তাপসঞ্চাবণক্ষমতার এই অপেকিন্ট্র অলাব জন্যই অঙ্গরের উপন দিয়ে হেঁটেও অলোকের পা পুড়েন্ড নায় না, আব ভাডাতাডি হেঁটে গেলে একেবারের পা কেলারু আধ সেকেণ্ডের বেশি অঙ্গারের সঙ্গে পায়ের সংস্কাশ ঘটে না। এ-ছাডা, যে-সব লেশে লোকে সাধানণতঃ খালি পুষ্কেইটে, বিশেষতঃ ব্রীয়প্রধান দেশে যাদেব সর্ব্বদা থালি পায়ে হেঁটে অভ্যাস হয়ে গেছে, তাদেব পক্ষে অগ্নিছাপ সহা করবার ক্ষমতা স্কভাবতই কিছু অধিক হবারও কথা।



আলবানিয়ার ইডালারা কান্সাংশাল্পনৌ প্রচুর পেট্রোলিয়ামের খনির সন্ধান পাইয়াছে। বর্ত্তমানে ২০০টি তৈল-কূপে কাজ চলিতেছে।

১২০।২, আপার সারকুণার বোড কলিকাতা, প্রবাসী প্রেস হইতে গ্রীলন্মীনারায়ণ নাথ কর্তৃক মৃত্রিত ও প্রকাশিত।



"নিবম্ সত্যম্ ক্লব্ৰম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩৯শ ভাগ

প্রাবণ, ১৩৪৬

৪র্থ সংখ্যা

### এপারে-ওপারে

ঞ্জিরবীশুনাথ ঠাকুর

রাস্তার ওপারে

বাড়িগুলো ঘঁ নাথাঘেঁ যি সারে সারে।
ওখানে সবাই আছে
ক্ষীণ যত আড়ালের আড়ে আড়ে কাছে কাছে।
যা খুশি প্রসঙ্গ নিয়ে
ইনিয়ে বিনিয়ে
নানা কঠে বকে যায় কলস্বরে।
অকারণে হাত ধরে;
যে যাহারে চেনে,
পিঠেতে চাপড় দিয়ে নিয়ে যায় টেনে
কক্ষ্যহীন অলিতে গলিতে
কথা কাটাকাটি চলে গলাগলি চলিতে চলিতে।
বুথাই কুশলবাত ভিনিবার ছলে
প্রশ্ন করে বিনা কৌতৃহলে।
পরস্পারে দেখা হয়
বাঁধা ঠাটা করে বিনিময়।

কোথা হতে ত্মকন্মাৎ ঘরে ঢুকে হেসে ওঠে অহেতু কৌতুকে। "আনন্দবাজার" হতে সংবাদ উচ্ছিষ্ট ঘেঁটে ঘে টে ছুটির মধ্যাহ্নবেলা বিষম বিতর্কে যায় কেটে। সিনেমা নটীর ছবি নিয়ে তুই দলে রূপের তুলনা দ্বন্দ্ব চলে, উত্তাপ প্রবল হয় শেষে বন্ধুবিচ্ছেদের কাছে এসে। পথপ্রান্তে দারের সম্মুখে বসি ফেরিওয়ালাদের সাথে হুঁকো হাতে দর-ক্যাক্ষি। একই স্থরে দম দিয়ে বার-বার গ্রামোফোনে চেষ্টা চলে থিয়েটরি গান শিখিবার। কোথাও কুকুরছানা ঘেউ ঘেউ আদরের ডাকে চমক লাগায় বাড়িটাকে। শিশু কাঁদে মেঝে মাথা হানি. সাথে চলে গৃহিণীর অসহিষ্ণু তীত্র ধমকানি। তাস পিটোনির শব্দ, নিয়ে জিত হার থেকে থেকে বিষম চীৎকার। যেদিন ট্যাক্সিতে চ'ড়ে জামাই উদয় হয় আসি. মেয়েতে মেয়েতে হাসাহাসি. र्छे भारे छिल का नाका नि, অঙ্গরাগে লাজুকেরে সাজিয়ে দেবার টানাটানি। দেউডিতে ছাতে বারান্দায় নানাবিধ আনাগোনা ক্ষণে ক্ষণে ছায়া ফেলে যায়।

ছেথা দার বন্ধ হয় হোথা দার খোলে,
দড়িতে গামছা ধুতি ফর্ফর্ শব্দ করি ঝোলে।
অনির্দিষ্ট ধ্বনি চারি পাশে
দিনে রাত্রে কাজের আভাসে।
উঠোনে অনবধানে খুলে রাখা কলে
জ্বল বহে যায় কলকলে;

সিঁ ড়িতে আসিতে যেতে রাত্রিদিন পথ সঁ্যাৎসেঁতে। বেলা হোলে ওঠে ঝনঝনি वामनभाकात श्वनि। বেড়ি হাতা খুম্ভি রানাঘরে ঘরকরনার স্থুরে ঝংকার জাগায় পরস্পুরে। কড়ায় শসের তেল চিড়বিড় ফোটে, তারি মধ্যে কই মাছ অকম্মাৎ ছাঁাক করে ওঠে। বন্দেমাতরম্ পেড়ে সাড়ি নিয়ে তাঁতি বউ ডাকে বউমাকে। -খেলার ট্রাইসিকেলে ছড়ছড় খড়থড় আঙিনায় ঘোরে কার ছেলে। যাদের উদয় অস্ত আপিসের দিক্চক্রবালে তাদের গৃহিণীদের সকালে বিকালে দিন পরে দিন যায় তুই বার জোয়ার ভাঁটায় ছুটি আর কাজে। হোথা পড়ামুখস্থের একঘেয়ে অগ্রান্ত আওয়াজে ধৈৰ্য হারাইছে পাড়া,

প্রাণের প্রবাহে ভেসে
বিবিধ ভঙ্গাতে ওরা মেশে।
চেনা ও অচেনা
লঘু আলাপের ফেনা
আবর্তিয়া তোলে
দেখাশোনা আনাগোনা গতির হিল্লোলে।
রাস্তার এপারে আমি নিঃশব্দ ছপুরে
জীবনের তথ্য যত ফেলে রেখে দূরে
জীবনের তথ্য যত ফেলে রুখে দূরে

এগজামিনেশনে দেয় তাড়া।

সারাদিন **চলেছে সন্ধান** ছ**ন্ধহের ব্যর্থ স**মাধান।

মনের ধৃসর কৃলে
প্রাণের জোয়ার মোরে একদিন দিয়ে গেছে তুলে।
চারিদিকে তীক্ষ আলো ঝক্ঝক্ করে
রিক্তরস উদ্দীপ্ত প্রহরে।

ভাবি এই কথা—

ওইখানে ঘনীভূত জনতার বিচিত্র তৃচ্ছত।

এলোমেলো আঘাতে সংঘাতে

নানা শব্দ নানা রূপ জাগিয়ে তুলিছে দিনরাতে।

কিছু তার টেঁকে নাকো দীর্ঘকাল,

মাটিগড়া মুদকের তাল

ছন্দটারে তার

वम्म कत्रिष्ट वातःवात ।

তারি ধাকা পেয়ে মন

ক্ষণক্ষণ

ব্যগ্র হয়ে ওঠে জাগি সর্বব্যাপী সামাচ্ছের সচল স্পর্শের লাগি। আপনার উচ্চতট হতে

নামিতে পারে না সে যে সমস্তের ঘোলা গঙ্গাস্রোতে।

পুরী ২০ বৈশাথ, ১৩৪৬

## দারা শুকোর কান্দাহার-অভিযান

#### যোগী ও হাজীর কেরামভি

গ্রীকালিকারঞ্জন কান্তুনগো, এম. এ., পিএইচ. ডি.

শাহজাদা দারা শুকো গোলা বারুদ লম্বর তোপথানার উপর ভরসা করিয়া নিশ্চয়ই কান্দাহার-উদ্ধারের মত তৃষ্কর কার্য্যে ছাত দেন নাই। দোয়া-দক্ষ পড়িবার জ্ঞ মোলা, তুক্-তাক-মন্ত্ৰতন্ত্ৰ-জানা ওঝা ও যাহ্বিৎ এবং ভৌতিক কান্দাহারের দেওয়াল ভাঙিতে পারে এমন এক জন হিন্দুযোগী ইন্দ্রগীরকে তিনি লাহোর হইতে অনেক থাতির তোয়াজ করিয়া সঙ্গে জানিয়াছিলেন। দারার মনে সিদ্ধবাবা দুঢ়বিশাস জ্যাইয়াছিলেন যে তিনি চল্লিশটি "দেও"র মালিক; জাঁহার হুকুমে ঐগুলি উঠে বদে। कान्नाशास्त्रत स्विगान पूर्ग-आकाद मिथियांश्रे শাহজাদার সাভ দিনে কেলা ফতে করিবার দিবাস্থপ টুটিয়া গিয়াছিল। তোপধানার দারা কান্দাহারের দেওয়াল উড়াইতে অনেক দেরি হইবে; এজন্ত শাহজাদা ৩রা মে তারিখে ইন্দ্রগীরকে আদেশ করিলেন, এবার আপনার "দেও"প্রলিকে ডাকিয়া হুর্গের দেওয়াল ভাডিতে আদেশ করুন। ইহাতে কিছুমাত্র অপ্রতিভ না হইয়া ইন্দ্রগীর চিলম্-চিম্টা লইয়া সোজা কান্দাহার-তুর্গের পরিথার কিনারায় উপস্থিত হইলেন। ইরাণী সাম্বী হাঁক দিল-"(कान् शाग्र ?" जिं।-कश्रमधाती हिन्दू यांशीत माहम দেখিয়া ইরাণীরা বিশ্বিত হইল: ব্যাপারটা কি জানিবার জ্ঞ্য তাহাদের কিছু ঔৎস্থকা জিন্মচাছিল; না হইলে সন্নাসীকে অক্ষত দেহে হুৰ্গ-পরিধা পর্যান্ত পৌছিতে হইত না। ইব্রুগীর কারীকে কিছু মাত্র সমীহ না করিয়া জবাব দিল, আমি শাহজাদার পিয়ারের লোক; আমি এই কেলার আন্দর গিয়া ঐ বৃহজের উপর বসিয়া একটি চিলম ভামাকু টানিব।" দান্ত্ৰী পথ ছাড়িয়া দিল; সন্ন্যাসী তুর্গের ভিতরে প্রবেশ করিলেন। দেখিতেছিলেন দিন হয়ত শাহলাদা রাত্রে স্বশ্ন

ইন্দ্রগীরের দৈতাগুলি কান্দাহারের দেওয়াল ভাঙিতেছে। কিছু দিন পরে কয়েক জ্বন পলাতক দুর্গরক্ষী সিপাহীর কাছে ইন্দ্রগীরের বাকী থবরটা শুনা গেল। ইরাণী সিপাহীরা সন্মাদীকে তুর্গাধ্যক্ষের কাছে উপস্থিত করিয়া-ছিল। তিনি সন্নাদীর কথামত তাঁহাকে দুর্গের বিভিন্ন অংশ দেখাইবার এবং বুরুজের উপর বদিয়া তামাকু-দেবনের অমুমতি দিলেন। ইন্দ্রগীরের দিনগুলি সেধানে ভালই কাটিতেছিল—দৈনিক এক স্থরাই শিরাজী ও ত্-বেলা ইরাণী क्लाक्षा-(भाना । किছू मिन भरत ठाँशांत पूर्य कि इहेन, তিনি মোগল-শিবিরে ফিরিয়া যাইবার জন্ম বান্ত হইলেন। ইহাতে তুর্গাধ্যক্ষের সন্দেহ হইল, হয়ত সন্ন্যাসী মোগলের গুপ্তচর। সন্ন্যাসীর হাত-পা খুঁটির সঙ্গে বাধিয়া তাঁহাকে তক্রাচিপা (শিকাঞ্চা) দেওয়া হইল। যন্ত্রণায় অধীর হইয়া ইন্দ্রগীর সব স্বীকার করিলেন। শান্তিম্বরূপ "লাখা" উপহুর্গে জল জোগাইবার ভিত্তির কার্যো তাঁহাকে নিযুক্ত করা হইল। সন্নাসী ফকিরদের অলৌকিক ক্ষমতা ও তুক্তাকে ইরাণীরাও হিন্দুখানীদের চেয়ে কম বিশাসী ছিল না। তুর্গাধাক ইন্দ্রীরকে ডাকিয়া বলিলেন, যদি তিনি কোন যাত্র করিয়া হিন্দুস্থানী ফৌজকে কান্দাহার হইতে ভাগাইতে পারেন তাহা হইলে তিনি মুক্তি পাইবেন। কয়েক দিন পরে ইরাণীরা সন্ন্যাসীকে জামকদ-শাহী পাহাড়ের উপর হইতে ধাকা মারিয়া নীচে ফেলিয়া দিল। ইন্দ্রগীর পঞ্চত্রপ্রপ্র ইইলেন; কিন্তু তাঁহার সেই ठिल्लिणि एे एक अन्तर्भ किन्नु क्षान अवः विस्नु-मूननमानत्क ছাড়ে নাই।

ইন্দ্রগীরের তিরোভাবের পর আর এক জন যোগী ৪০ জন চেলা সহ শাহজাদার ডেরায় হাজির হইলেন। তিনি জানাইলেন, তিনি এক বিশেষ স্বস্থ্যয়ন করিবার

সম্মন্ন করিয়াছেন: বিশ দিনের মধ্যে ইহার সাক্ষাৎ ফল পাওয়া যাইবে; যথারীতি যোগী ও চেলাদের খোরাক বাবদ সরকারী রসদ্থানা হইতে দৈনিক ভাল চাল আটা ঘি এবং নগদ ১০০ টাকা অত্যান্ত ধরচের জ্বত্ত মঞ্জুর হইল। যোগীপ্রবর চেলাদের লইয়া এক নির্জ্জন স্থানে আন্তানা গাড়িলেন। ইহার পরে শাহজাদা যোগীর कान थींक नहेवात अवकान भान नाहे। किছু मिन পরে কয়েক জন দাক্ষিণাত্যবাদী দাধুর আবিভাব হইল। ইহাদের পদবী ছিল "গুরু", জাতিতে অবগ্য ব্রাহ্মণ, পেশা জুয়াচুরি ও ধোঁকাবাজী। ইহারা সপ্তদশ শতকের কাউণ্ট জেপেলিন। শাহজাদাকে বুঝাইলেন, তাহারা এমন এক যন্ত্র তৈয়ার করিতে জানেন যেটা পাথা-পালক ছাড়া স্বচ্ছন্দে হাওয়ায় উড়িবে, উহার ভিতরে ছ-তিন জন লোক বসিয়া উপর হইতে ''হকা'' (এক রকম গোলাবাজীর মত পোড়া মাটির থোলে কিংবা নারিকেলের থোলে বারুদ-ভরা হাতবোমা ) ছড়িতে পারিবে। ঠগকে অবিধাস করা দারার কোষ্ঠাতে লেখা ছিল না। তিনি সমতি জানাইয়া "সাধু"দের জন্ম চাল ডাল (ঠেঁতুল ৷) ও নগদ রোজানা ৪০২ টাকা বরাদ করিলেন।

হিন্দুয়ানের মুসলমানেরা চিরদিন "হাজী" বলিতে
ধর্মপ্রাণ সরলবিশ্বাসী লোকেরা ইহাদিগকে
সভ্যোজাত শিশুর মত নিম্পাপ (মাস্থম্) হজরত রস্থল-আল্লার
বর্কং ও খোদার ফজলের দাবিদার বলিয়া মনে করে।
তবে পৃথিবীর সর্বত্ত এবং সর্বধর্মাবলম্বী লোকদের মধ্যে
সকলেই একই মতলবে গঙ্গাস্থান, বিশ্বের দর্শন, তুলসী
কল্রাক্ষ ধারণ কিংবা জর্ডনের জলে অভিষেক, যীশুর জন্মভূমির মাটিতে গড়াগড়ি, মোটা চট পরিধান ও গো-ঘটার
মত ভারী "কুশ" গলায় ধারণ করে না; কিংবা হজ্বযাত্রা ও
কাবা-পরিক্রমা করিয়া হাজী সাজে না। এমনও দেখা যায়,
অতি পাষণ্ড ও মূর্থ ব্যক্তিও যে-ছম্ব্র্ম করিতে ঘুণা বোধ
করে, এমন সব কাজও মণিকণিকার ঘাটে নিত্যগঙ্গান্মায়ী
কাশীর পাণ্ডা এবং যাহারা একাধিক বার হজ করিয়াছে
এক্রপ হাজীদের বারাই সম্ভবপর হয়। মদিনা অনেকেই যায়,
কিন্ধ "সিনা" সকলের (অন্তঃকরণ) সাফ্ হয় না।

শাহজাদা দারা শুকো ও তাঁহার প্রিয়পাত্র মীর আতিশ জাফর কান্দাহারে এক হাজীর খোঁকায় পঞ্জিয়াছিলেন: যোগী ও সাধুদের হারাইয়া ধৃর্ত্তায় বাজী হাজীই মাৎ করিয়াছিল। ২৩শে জুলাই (১৬৫৩ খ্রী:) শাহজাদার তাঁবুতে উপস্থিত হইয়া হাজী সাহেব জানাইলেন, স্বনৌর (গনৌর ?) নামক স্থান হইতে তিনি আসিতেছেন; উদ্দেশ্য কান্দাহারের হুর্গ দখলে "দোয়া" ও যাহুর দারা भारकामात्र महाग्रजा कता। मात्रा हाकी मारहरवत्र थाना-পিনার বন্দোবন্ত ও দৈনিক ২০ টাকা ভাতা মঞ্ব করিলেন। হাজী সাহেব বলিলেন, মস্তরের জোরে তিনি বেশা নয় এক প্রহর তুমড়ী পর্যান্ত কেল্লার তোপ ৪ বনুকচীর বনুক একবারে খামুশ (ন্তর) করিয়া দিতে পারেন। ঐ সময়ের মধ্যে কয়েক জন জান-নিদার দিপাহী দেওয়ালে চডিয়া অনায়াসে কেল্লা ফতে করিতে পারিবে। কিন্তু এ জন্ম একটি গুপ্ত সমুষ্ঠানের আয়োজন করা চাই। হাজী সাহেবের জিনিষের ফর্দ্দ দেখিয়া তাঁহার অলৌকিক ক্ষমতা সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহের অবকাশ বহিল না; তুই জন যুবতী নাচওয়ালী, তুই জন জুয়ারী, তুই জন চোর, একটি মহিষ, একটা ভেড়া ও পাচটি মুরগী প্রয়োজন। মোগল-শিবির ছিল মাহুষের তাঁহার চিডিয়াথানা: সব রকম লোক উর্দ্র সঙ্গে সঙ্গে মেবাত বা বর্তমান আলোয়ার-রাজ্যবাসী মেও জাতীয় লোকেরা নামজাদা চোর। মোগল সৈত্যের পদাতিক-বাহিনীতে "মেও"দিগকে এজন্ম চৌকিদার হিসাবে ভর্ত্তি করা হইত। স্থতরাং চোরের অভাব कान्नाशादा हिल ना; खूशा अञ्जविखद मन्मव् मादिदां । থেলিতেন: তরল-সঙ্গীত ও অসামরিক নৃত্য ইদ্লাম ধর্মে নিষিদ্ধ হুইলেও নাচগানের সমন্দার ছিল সেকালের আমীর ও গরিব দর্বভোণীর মুদলমান। হাজী সাহেব এ সমস্ত দ্বিপদ ও চতুষ্পদ সঙ্গে করিয়া জাফরের মোর্চায় তাঁহার নির্দিষ্ট স্থানে চলিলেন। হাজী সাহেবের বরকতে কান্দাহারের দেওয়াল সকলের আগে ডিঙাইয়া সাত-হাজারী মনস্ব প্রাপ্তির স্বপ্নে জাফর বিভোর; সে তাঁহার মহা ভক্ত হইয়া পড়িল।

शको मार्टर भग्रजानी विषा किছू किছू जानिएन।

আসলে ভিনি ছিলেন এক জন যাত্বিৎ এবং সম্মোহন-काती ( ছाয়ের ও চশম্বন্ধ )। পর-দিন ( ২৬শে জুলাই ) মোগল-শিবিরে বিশেষ কর্মতৎপরতা দেখা গেল। শাহজাদার ছকুমে নকীবেরা মন্সব্দারদের ভেরায় ভেরায় গিয়া হাঁক দিল, আজ তুপুর বেলা কেলার উপর হামলা; সকলেই যেন প্রস্তুত থাকে। তুপুর বেলা দিপাহী মন্সব্দার সকলেই কোমর বাঁধিয়া হাজী সাহেবের হুকুমের প্রতীক্ষায় রহিল। হাজী সাহেব একবার দেখা দিয়া অন্তভাবে অদৃশ্য হইলেন। সন্ধ্যার পূর্বেতিনি আবার হঠাৎ হাজির হইয়া বেশ সপ্রতিভ ভাবে বলিলেন—আমি কেল্লার ভিতর গিয়াছিলাম: মকলবারে দিপাহীদিগকে দকে লইয়া যাইব। দেকালের লোক হাজীর কথা অবিখাদ করিবার হিন্মৎ রাধিত না। মঙ্গলবার আসিলে হাজী সাহেব বলিলেন— আজ নয়; আগামী সোমবার। ২৬শে জুলাই রাত্রিতে হাজী জাফরের ডেরায় তাঁহার পূর্বকথিত অহুষ্ঠান আরম্ভ कतित्वन ; विठाता आकत माताताळि वाहित्व आणिया पश्चि। हाकी এकि अमीन कानिया छहात छनत কতকগুলি মাধকলাই নিক্ষেপ করিলেন। ইহার পর আরণ্ড হইল তাণ্ডব নৃত্য; হাজী সাহেব কথনও লাফ দিয়া এক গজ উপরে উঠেন: কথনও মাটিতে পডেন। নাচের পর প্রদীপের সামনে একটি কুকুর বলি কিংবা জবাই করা হইল; কুকুরের পর একটি ভেড়া ও পাঁচটি মুরগী। इंशात भन्न जिनि नाम्ख्यानी, क्यांनी ও চোরদের দিকে তाकांद्रेश विनत्न- ववात राज्यात भाना ; यून हार्ड ; সকলকেই জবাই করা দরকার। যাহা হউক, তোমাদের বদলে আমি নিজের খুন দিতেছি, তোমরা মুক্ত, যেগানে ইচ্ছা যাইতে পার। এই বলিয়া তিনি নিজের উক জ্বম করিয়া কিছু রক্ত নিহত পশুপক্ষীগুলির রক্তের উপর ছিটাইয়া দিলেন। আবার সেই উদ্দাম নৃত্য কিছুকণ চলিল। এবার তিনি শিষ্য জাফরকে ভিতরে আসিবার আদেশ দিয়া বলিলেন, ভোমার তলোয়ার এই মন্ত্রপৃত রক্তে ধুইয়া ফেল। এই তলোয়ার ইম্পাতের উপর মারিলেও উহা শশার মত কাটিয়া যাইবে। তোমার

জন্ম যাহা করিলাম ভাহাতে ভোমার শরীর অন্তশন্ত্রের অভেদ্য হইয়াছে।

জাফর এবার হাজী সাহেবের কেরামতি ছারা অ্যান্ত সকলের অগোচরে চুপচাপ তাহার নিজ সিপাহীদিগকে লইয়া কান্দাহার ফতে করিবার সঙ্কল্প করিল। উহার পর-দিন রাত্রি ৪ ঘড়ী অবশিষ্ট থাকিতেই সে আক্রমণকারী নৈত্তদল স্থদজ্জিত করিয়া হাজী সাহেবকে **জা**গাইতে চলিল, कायन हाकी विनयाहित्वन मव ठिकांक हहेता তিনি কান্দাহার-তুর্গ হইতে গোলাগুলি বর্ষণ মন্ত্রের দ্বারা স্তব্ধ করিয়া দিবেন। জাফরের ডাকে নেহাৎ অনিচ্চায় চোধ খুলিয়া হাজী সাহেব বলিলেন- "মীৰ্জা জাফর! তিনটি দৈত্য এই হুর্গের পাহারায় ছিল। সারারাত্রি ইহাদের সঙ্গে লড়িয়াছি; একবার আসমান, একবার জমিনে লাফা-লাফি। যাহা হউক, হুটা কাবু হইয়া আমার হেপাছতে কয়েদ আছে; তৃতীয়টি সবচেয়ে পান্ধী ও বেয়াড়া; ঐটাই কেল্লার দেওয়াল পাহারা দিতেছে। হামলা সামনের সোমবার পর্যান্ত মূলতুবি থাক; ইতিমধ্যে কাবু করিতে পারিব।"

জাফরের মঙ্গলার্থ হাজী সাহেবের "ক্রিয়াকাণ্ডে"র কথা সর্ব্বক্র প্রচারিত হইল; ইরাণীরাও বোধ হয় এ সংবাদ পাইয়াছিল। শুক্রবার রাত্রিতে ইরাণীরা পান্টা যাত্র করিয়া একটি কুকুর মারিয়া উহার পেট চিরিয়া পেটের ভিতর ভাত পুরিয়া বন্ধ করিল এবং মারা কুকুরটি জাফরের মোর্চার উপর ফেলিয়া দিল। রাজা রাজরূপের মোর্চায়ও অমুরূপ একটি কাটা কুকুর নিক্ষিপ্ত হইল। যাহা হউক, জাফর ইহাতে কিছুমাত্র নিক্ষংসাহ না হইয়া সোমবার হাজী সাহেবের কাছে চলিল। হাজী সাহেব এবার সাফ জ্বাব দিলেন—তৃতীয় দৈতাটি কায়দায় আনিবার আশা নাই; অন্ত ছটিকেও সহসা মৃক্ত করিয়া না দিলে উহারা তাঁহার ঘাড় মটকাইবে। স্বতরাং এই চেটা সম্পূর্ণ ত্যাগ করা যাক। ইহার পর হাজী সাহেবের আর কোন উল্লেখ লতাইফ-উল-আথ বারে নাই।

## कालिकी

#### শ্রীভারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

महौख, यार्गम मक्मानात्रक मत्न नहेगा, भूक्तिन दार्खहे আসিয়া পৌছিয়াছিল। বার্ত্তা নাকি বায়ুরও আগে পৌছিয়া থাকে, এ কথাটা সম্পূর্ণ সভা না হইলেও, মিথ্যা বলিয়া একেবারেই অস্বীকার করা চলে না। পঞ্চাশ মাইল দূরে বহিজ'গতের সহিত ঘনিষ্ঠসম্পর্কহীন একখানি পল্লীগ্রামেও কেমন করিয়া কথাটা গিয়াপৌছিল তাই। ভাবিলে সতাই বিশ্মিত হইতে হয়। স্থনীতির পত্রও তখন গিয়া পৌতে নাই। সরীস্পদক্ল জন্মলে পরিপূর্ণ চরটায় নাকি সাঁওতাল আসিয়া সব সাফ করিয়া ফেলিয়াছে. আশপাশের চাষীরা না কি চরের মাটি দেখিয়া বন্দোবস্ত লইবার জন্ম পাগল হইয়া উঠিয়াছে—এমন কি শহর-বাজার হইতেও সম্বতিপন্ন লোকেও চরের জমি বন্দোবন্ত পাইবার জন্ম প্রচুর সেলামী দিতে চাহিতেছে —এমনিধারা স্ফীত-কলেবর অনেক সংবাদ। শেষ এবং সর্বাপেকা গুরুতর मः वान-- ba नथन कविवाब क्रम बाय-वः नीरयवा कोववानव মত একাদশ অক্ষোহিণী সমাবেশের আয়োজন করিতেছে। চক্রবন্ত্রী-বাড়ীর কাহাকেও না কি ও-চরের মাটিতে পদার্পণ করিবার পর্যান্ত অধিকার দেওয়া হইবে না।

উত্তেজনায় মহীন্দ্র উৎসাহিত হইয়া উঠিল। এই ধরণের উত্তেজনায় মহীন্দ্রের যেন একটা অধীরতা জাগিয়া উঠে। সে মজুমদারকে বলিল—ধাক এথানকার কাজ এখন। চলুন, আজই বাড়ী যাব।

মজ্মদার বলিল, সেধান থেকে একটা সংবাদই
আক্ষক, সেধানে যধন মা রয়েছেন—

মহীক্স বিরক্ত হইয়া বলিগ—ম। কথনও সংবাদ দেবেন না, তিনি এসৰ বোৰেনই না, তা ছাড়া তাঁর একটা ভয়বর ভয়—বিবাদ হবে। চরে একবার খানক্ষেক লাঙল ক্ষেরাতে পারলেই আমাদিগকে ভীষণ মামলায় পড়তে হবে। ভথন সেই টাইটেল্ স্থটে যেতে হবে। মন্ত্রদার আর আপত্তি করিতে পারিল না, সেই দিনই তাহার। রওনা হইয়া প্রায় শেষরাত্তে বাড়ী আসিয়া পৌছিল। অহীক্র এবং স্থনীতির কাছে চরের রুভান্ত তনিয়া মহীক্র খুণী হইয়া উঠিল, মন্ত্র্মদার হাসিয়া বলিল, তবে তো ও আমাদের হয়েই পিয়েছে; সাঁওতালরা বর্ষন রাঙাবাবুকে ছাড়া বাজনা দেব না বলেছে, তথন তো দখল হয়েই পোল। চরটার নাম দিতে হবে কিন্তু রাঙাবাবুর চর—সেরেন্ডাতে আমরা ঐ ব'লেই পত্তন করব।

মহীন্দ্র বলিল, না, ঠাকুরদাদার নামেই নাম হোক—
রাঙাঠাকুরের চর! আর কাল সকালেই চাপরাণী নিয়ে
যান ওখানে, বলে দিন সাঁওতালদের—কেউ যেন রায়েদের
ভাকে না যায়। যে যাবে তার জরিমানা হবে, তাতে
রায়েরা জার করে, আমরা ভার প্রতিকার করব।

অহীন্দ্র এবার বলিল—না, সে হবে না দাদা। মহীক্সকে সে ভয় করে, কিন্তু এ-ক্ষেত্রে সেচুপ করিয়া থাকিতে পারিল না।

মহীক্ত ক্লক দৃষ্টিতে ভাহার দিকে চাহিয়া বলিল— কেন ?

—আমি ও-বাড়ীর মামার কাছে কথা দিয়ে এসেছি—

স্নীতি অহীজ হ-জনেই নীরব হইয়া এ তিরস্কার
সহা করিলেন। মহীক্র আবার বলিল, তার পর কথাই
বা কিসের? আমাদের হাাষা নুশতি, তিনি আমার
অন্পত্মিতিতে সাঁওতালদের হমকি দিয়ে দখল করে নেবেন,
আর তুমি একটা হৃগ্ধপোষ্য বালক—তুমি না জেনে একটা
কথা দিয়েছ—সেই কথা আমাকে মানতে হবে ?

অহীক্র আবার সবিনয়ে বলিল—ওঁরাও তো বলছেন— চর আমাদের। —ওঁরা যদি কাল এসে বলেন—এই বাড়ীখান। আমাদের ?

অহীক্র এ-কথার জবাব দিতে পারিল না। স্থনীতি অস্তবে অস্তবে অহীক্রকে সমর্থন করিলেও মূখ ফুটিয়া মহীক্রের কথার প্রতিবাদ করিতে পারিলেন না। মজুমদার কৌশলী ব্যক্তি, সে অহীক্রের মূখ দেখিয়া স্থকৌশলে একটা মীমাংসা করিয়া দিল, বলিল—বেশ তো গো, অহিবার্ যথন কথাই দিয়েছেন, তথন কথা আমরা রাখব। ছোট রায় মশায় ডাক পাঠালে আমি নিজে সাঁওতালদের নিয়ে যাব। দেখিই না তিনি কি করতে পারেন।

মহীক্র চুপ করিয়া রহিল—কথাটা স্থাকত এবং যুক্তির দিক দিয়াও স্থুক্তিপূর্ণ—তবুও তাহার মন ইহাতে ভাল করিয়া সায় দিল না।

মজুমদার বলিল, তা ছাড়া মুখোমুখি কথা কয়েই দেখি না, কোন্ মুখে চরটা তিনি আপনার ব'লে 'কেলেম' (claim) করেন।

স্নীতি বলিলেন, এটা খুবই ভাল কথা মহীন, এতে আর তুমি আপত্তি ক'রো না।

মংগ্রৈ এবার অনিচ্ছাসত্ত্বেও বলিল, তাই হবে।
কিন্তু অহি কালই চলে যাক ইন্থুলে, ওর এ ব্যাপারে জড়িয়ে
পড়া ঠিক নয়। আর একটা কথা, ও রকম ধারার সম্বন্ধ
পাতাবার চেট্টা যেন আর করা না হয়! তিন পুরুষ ধ'রে
ওরা আমাদের শক্তা ক'রে আসছে।

তাংগই হইল, অহীক্স ভোবে উঠিয়াই স্থুলে চলিয়া গেল। সকালেই মজুমদার সাঁওতালদের সঙ্গে লইয়া ইক্র রায়ের কাছারিতে উপস্থিত হইলেন। শেষ পধ্যস্ত ইক্র রায়ের দদ্দঘোষণা মধ্যাদার সহিত গ্রহণ করিয়া ফিরিয়া আসিল।

মজুমদারের মুখে সমুস্ত শুনিয়া মহীক্র প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল, বলিল—থুব ভাল ব'লে এসেছেন। মায়ের বেমন, তিনি ভাবেন, ছনিয়াভোরই বুঝি মাহুষের অস্তর তার মতন। ব'লে আহ্ন তাঁকে, তাঁর ও-বাড়ীর দাদার কথাট। ব'লে আহ্ন।

मक्ममात्र विनन-ना ना भशीवात्, ७ कथा मारक वरन

না ; তিনি আপনাদের ভালর জন্মেই বলেন, আর ঝগড়া-বিবাদে তাঁর ভয়ও হয় তো !

মহীন্দ্র বলিল, সেটা ঠিক কথা। ভয়টা তাঁর খুবই বেশী, জমিদারী ব্যাপারটাই হ'ল ওঁর ভয়ের কথা, ওঁর বাপেদের তিন পুরুষ হ'ল চাকরে!

মজুমদার এ প্রসঙ্গে আর কথা বলিয়া কথা বাড়াইল না। মহীক্রকে সে ভাল করিয়াই জানে। প্রসঙ্গটা পরিবর্ত্তন করিয়া সে বলিল—বার্ব সঙ্গে একবার পরামর্শ করা দরকার।

এবার একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া মহীক্স বিদিল, আজ সকালে আমি তাঁর ঘরে গিয়েছিলাম, তাঁকে দেখে আমার বৃক ফেটে গেল মজুমদার-কাকা, তিনি বোধ হয় সম্পূর্ণ পাগল হয়ে গেছেন।

মজুমদার শুরু হইয়া বসিয়া রহিল, মহীক্রও নীরব।
এই শুরু অবসরের মধ্যে কলরব করিতে করিতে আসিয়া
উপস্থিত হইল এক দল সাঁওতালদের ছেলে। হাতে তীর ও
ধন্নক, এক জনের ধন্থকের এক প্রান্তে ত্ইটা কি স্থানিহত
ছোট জন্ধ ঝুলিতেছিল। এখনও জন্ধ ত্ইটার ক্ষতস্থান
হইতে রক্ত ঝরিতেছে। ছেলেদের পিছনে কয়টি তর্কণী
মেয়ে—মেয়েদের মধ্যে কমলা মাঝির নাতনী, সেই
দীর্ঘাকী তর্কণীটি ছিল সকলের আগে। সমগ্র দলটি
মহীক্র ও মজুমদারকে দেখিয়া অকস্মাৎ যেন শুরু হইয়া
গোল।

মজুমদার ও মহীক্র একটু ব্যস্ত হইয়া উঠিল, ইহাদের আকস্মিক আগমনে তাহাদের মনে হইল, ইক্র রায় আবার কোন গোলমাল বাধাইয়া তুলিয়াছেন। মহীক্র মজুমদারকেই প্রশ্ন করিল—আবার কি হ'ল ? রায়েরা আবার কোন গোলমাল বাধিয়েছে নিশ্চয়।

মজুমদার প্রশ্ন করিল সমগ্র দলটিকে লক্ষ্য করিয়া, কিরে, কি বলছিদ ভোরা ?

সমগ্র দলটি আপনাদের ভাষায় আপনাদের মধ্যেই কি বলিয়া উঠিল। মজুমদার আবার বলিল—কি বলছিদ বাঙালী কথায় বল কেনে!

দীর্ঘান্ধী তরুণীটি বলিল—বলছি, আমাদের বাব্টি াগো? হাসিয়া মজুমদার বলিল—এই যে বড়বাবু রয়েছেন, বল না কি বলছিস!

- —উ কে-নে হবে গো? সি আমদের রাশাবাব, সি বাবৃটি কুথা গো?
- —তিনি পড়তে চলে গেছেন ইস্কুলে, সেই শহরে। ইনি হ'লেন বড়বারু, ইনিই হ'লেন মালিক—মরংবারু!

—কে-নে, তা' কে-নে হবে ?

মজুমদার হাসিয়া বলিলেন—আচ্ছা একগ্রুরে বোকা জাত! যা ধরবে তা আর ছাড়বে না! তা-কে-নে হবে! তাই হয় বে—তাই হয়। ইনি বড় ভাই। তিনি ছোট ভাই। বুঝলি!

—ছঁ নিটি তো আমরা দেখছি! ইটিও সেই তেম্নি সিটির পারা বেটে! তা' নিটিই তো আমদের রাঙাবার্ হছে। উয়ার লেগে আমরা স্থ্যরে মেরে এনেছি।

মহীক্র উৎসাহিত হইয়া চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল, ক্ষয়রে—খরগোস ? কই দেখি দেখি!

তাহারা এবার খরগোদ ছুইটা আনিয়া কাছারির বারান্দায় নামাইয়া দিল। ধৃদর রঙের বন্ধ খরগোদ—
সাধারণ পোষা খরগোদ হইতে আকারেও অনেকটা বড়।
মহীন্দ্র বলিল, বা: এ যে অনেক বড়, এদের রঙটাও মাটির
মত। এ পেলি কোথায় তোরা ? দেই মেয়েটি বলিল—
কেনে আমাদের ওই নদীর চরে, মেলাই আছে। শিয়াল
আছে, খটাদ আছে, থেকশিয়াল আছে, সুস্থরে আছে,
তিতির আছে। আমরা মারি, পুড়িয়ে খাই।

মহীক্র আরও বেনী উৎসাহিত হইয়া উঠিন, শিকারে তাহার প্রবল আদক্তি, নেশা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সে বলিল—তা হ'লে চলুন মজুমদার-কাকা আজ বিকেলে যাব শীকার করতে; চরটাও দেখা হবে, কি বলেন।

—বেশ তো।

মেষেটি বলিল তুষাবি ? বন্দুক নিয়ে ষাবি ? মারতে পারবি ? খুঁজে বার করতে পারবি ?

হাসিয়া মহীক্র বলিল, আচ্ছা সে তথন দেখবি তোরা!

যা তোরা সন্দারমাঝিকে বলবি আমরা যাব বিকেলে।

- —সি আমাদের রাঙাবার্টি ? তাকে নিয়ে যাবি না ?
- —দে যে নেই এখানে।

ক-কে-নে, সি আসবে না কে-নে ? তুরা তাকে নিয়ে
য়াবি না কেনে ?

यक्यमात्र शंनिया क्लिटनन, कि विभम !

- —কেনে কি করলম আমরা <sup>৫</sup> উ কে-নে বলছিস তু <sup>৫</sup>
- আছে। আছে।, বাবু এলে তাকে নিয়ে যাব। তোরা যা এখন।

এবার তাহারা আশাস পাইয়া সোৎসাহে আপন ভাষায় কলরব করিয়া উঠিল। মেয়েটিই দলের নেত্রী, সে বলিয়া উঠিল, দেলা, দেলা বোঁ। অর্থাৎ—চল-চল-চল।

মহীক্র কাছারি-ঘরে ঢুকিয়া বন্দুকটা বাহির করিয়া আনিল। নলের মুখটা ভাঁজিয়া ভিতর দেখিয়া সে বলিল, বড অপরিষ্কার হয়ে আছে! সে বন্দুকের বাক্সটা বাহির করিয়া আনিয়া বন্দুকের পরিচধ্যায় নিযুক্ত হইল।

ইন্দ্ৰ বায়ের এই কান্ধটি অচিন্তাবাব্র মন:পৃত হইল
না; তিনি অত্যন্ত ক্ষ্ম হইয়া উঠিলেন। এই প্রাত:কাল
পথ্যন্ত তিনি গাছগাছড়া চালানের লাভ-ক্ষতি ক্ষিয়া
রায়কে বৃঝাইয়াছেন, রায়ও আপত্তি ক্রেন নাই, বরং
উৎসাহই প্রকাশ ক্রিয়াছেন। কিন্তু সেই লাভকে উপেক্ষা
ক্রিয়া অকুস্মাৎ তিনি কেন যে চর বন্দোবন্ত ক্রিলেন
ভাহার কারণ তিনি খু জিয়া পাইলেন না।

আর ননী পালের মত ছুদাস্ত ব্যক্তিকে বিনা পণে চর দিয়া প্রশ্রেয় দেওয়ার হেতৃও তিনি বুঝিতে পারিলেন না। ঐ লোকটার জন্ম সমগ্র চরটা ছুর্গম হুইয়া উঠিল, কে উহার সহিত ঝগড়া করিতে যাইবে। তাহার সীমানা বাদ দিয়া চরে পদার্পণ করিলেও ননী বিবাদ করিবেই। সেই বিক্ষোভ প্রকাশ করিতে করিতেই তিনি পথ দিয়া চলিয়াছিলেন।

—হ'ল, বেশই হ'ল, উত্তম হ'ল, খুব ভালই করলেন। ওথানে আর কেউ যাবে ? থাকল ঐ সমন্ত জায়গা পড়ে। গেলেই ও গোঁয়ার চপেটাঘাত না ক'রে ছাড়বে না। বাবাঃ আমি আর যাই—সর্ব্বনাশ, কোন্ দিন পাষত আমাকে একেবারে এক চড়ে খুনই ক'রে ফেলবে। একমনেই বকিতে বকিতে তিনি চলিয়াছিলেন। চক্রবর্তী বাবুদের কাছারির বারান্দায় মকুমদার হাসিয়া উাহাকে প্রশ্ন

क्तितनन, कि र'न चिरुशानानू, रुशेष अमन हर्ति छेठेरनन (कन मनाम ?

—हं**डार** ? चिन्ना वाबू यन क्लिश्च हहेशा डिंडिएनन, হঠাং ? বলেন কি মশায় ? আজ তিন দিন তিন বাত্রি ধ'রে, হিসাব কষে লাভ-লোকসান দেখলাম, টু-হাণ্ডেড পারসেট লাভ। কলকাতার সাত-আটটা ফার্মকে চিঠি লিখলাম, সাত-আট আনা ধরচ ক'রে, আর আপনি वरनम हर्गाए।

মজুমদার বলিলেন, সে-দ্র আমরা কেমন ক'রে---

वांधा पिया অठिस्ता विलालन - क्रिक कथा, जामाबरे उन, কেমন ক'রে জানবেন আপনারা! তবে শুহুন, আপনাদের এই ইন্দ্র রায় মশায় একটা 'ডেঞ্চারাস গেমে' হাত দিরেছেন। বাঘ নিয়ে খেলা, ননী পালও একটি সাক্ষাৎ ব্যান্ত! বলিয়া সবিস্তারে সমস্ত ঘটনাটি বর্ণনা করিয়া পরিশেবে ক্লোভে पृःर्थ ভদ্রলোক, কাঁদিয়া ফেলিলেন। মশায়, তিনটি রাজি আমি ঘুমুই নি। দশ রকম ক'রে দশ বার আমি লাভ-লোকদান কবে দেখেছি। বেশ ছিলাম বদহন্তম অনেকটা ক'মে এসেছিল, এই তিন রাত্তি জেগে আমার বদহক্ষম वारात्र (वर्ष भाग । कथा वनिष्ठ वनिष्ठहे एवन রোগটা তাঁহার বাড়িয়া গেল, দকে দকে গোটা কয়েক ঢেকুর তুলিয়া তিনি বলিলেন—ভাস্কর লবণ ধানিকটা ना (थरन এইবার গ্যাস হবে। যাই, ভাই খানিকটে খাই গে। গ্যাসে হার্টফেল হওয়া বিচিত্র নয়। ভত্রলোক উঠিয়া পড়িলেন এবং ক্রমাগত উদগার তুলিতে তুলিতে চলিয়া গেলেন।

মহীৰ বন্দকটা ফেলিয়া গন্তীবভাবে চাপরাশীদের বলে দিন—ননী পাল রায়দের কাছারি থেকে (वक्राला रहे ।

মজুমদার খুব ভাল করিয়াই বলিলেন, আদেশের হুরে नम्, अञ्चरताथ कानाहेमाहे वनित्नन-त्नथ ननी- এ-काकी করা ভোমার উচিত হবে না। এ আমাদের সরিকে-সরিকে বিরোধ, এর মধ্যে তোমার যোগ দেওরাটা কি ভাল গ

ननी नथ पिशा नथ भूँ हिएक भूँ हिएक वनिन, जा मनाय

ইয়ের ভাল-মন্দ কি ? সম্পত্তি রাখতে গেলেও বাগড়া, সম্পত্তি করতে গেলেও ঝগড়া। সে ভেবে সম্পত্তি কে আর ছেড়ে দেয় বলুন।

महोक्य शङ्कोत चात्र विमम—स्मध ननी, ও मण्लेख হ'ল আমার, ওটা ইন্দ্র রায়ের নয়। তোমাকে আমি বারণ করছি-তুমি এর মধ্যে এস না।

मशैक्षित चत्रशास्त्रीर्या ननी कक इट्टेश छेठिन, त्म বলিল, সম্পত্তি আপনার তারই বা ঠিক কি ?

- আমি বলছি।
- সে রায় মশায়ও বলছেন, সম্পত্তি তেনার।
- —তিনি মিথো কথা বলেছেন।
- —আর আপনি স্ত্যি বলছেন। ব্যক্ষভবে ননী वनिया छैदिन ।

মহীন্দ্র বলিল—চক্রবর্ত্তী-বংশ তেমন নীচ নয়—ভারা মিথ্যে কথা বলে না, বুঝলে !

ননী পাল প্রস্তুত হইয়াই আসিয়াছিল, ইন্দ্র বায়ের প্রতি কুতজ্ঞতায় মহীন্দ্ৰকে অপমান করিবার সন্ধন্ন লইয়াই— ডাকিবা মাত্র সে এখানে প্রবেশ করিয়াছিল। সে এবার विनिधा छेठिन, हा। हा।— म- मव आमत्र। धूव सानि, চাকলাটার লোক জানে; চক্কবত্তী-গুষ্টির কথা আবার জানে না কে?

महौत्म दारा आदिक्य रहेया विनन, कि? कि বলছিদ্ তুই 🎖

मुथं जिन्न कतिया ननी विनन, वनिह, ट्यामात नर-मास्त्रत कथा (इ वार्षु ! विन यात्र मा ठटन यात्र---

मृहूर्ल এको। श्रनम घरिया राम। अमहनीय त्कार्ध মহীন্দ্র আত্মহারা হইয়া অভান্ত হাতের ক্ষিপ্রভার সহিত वन्कृति जुनिया नहेया होति भूतिया चाफ़ाठा होनिया मिन। ननी পালের মুখের কথা মুখেই থাকিয়া গেল-বক্তাপুড **प्राटर मुथ खं जिया त्म मांग्रिट नृ** हो हे या अफ़िन। वन्त्रक नत्त्व, वाक्टापत शत्त-। (भाषाय त्राक, ममल किছू नहेशा म् अक डीवन मृथा। यङ्गमात यन निकाक मृक इहेबा গেল, धत्रधत्र कतिया तम कांनिए हिल। भशेख नीत्रव, কিন্তু সে-ই প্রথমে নীরবতা ভঙ্গ করিয়া বন্দুকটা হাতে लहेबाहे উঠिया विनन, व्यामि हननाम काका-शानाव দারেণ্ডার করতে!

মজুমদার কিছু একটা বলিবার চেষ্টায় বার কয়েক হাত তুলিল, কিন্তু মুখে ভাষা বাহির হইল না। মহীক্র মায়ের সঙ্গে পর্যান্ত দেখা করিল না; চৈত্রের উত্তপ্ত অপরায়ে সে দৃঢ় পদক্ষেপেই ছয় মাইল দ্রবর্ত্তী থানায় আসিয়া বলিল—আমি ননী পাল ব'লে একটা লোককে গুলি ক'রে মেরেছি।

বজ্রের আঘাতের মত আকস্মিক নির্মম আঘাতে স্থনীতির বুক্থানা ভাঙিয়া গেলেও তাঁহার কাদিবার উপায় ছিল না। সন্তানের বেদনায় আত্মহারা হইয়া লুটাইয়া পড়িবার শ্রেষ্ঠ স্থান হইল স্বামীর আশ্রয়। কিন্তু দেই-शास्त्रे स्नौ ज्रिक कीवरनत अरे किंत्रज्य दःश्रक कर्छात भः या निक्षक्र मिछ छक कविया রাখিতে **इ**हेन। অপরায়ে কাওটা ঘটিয়া গেল, স্থনীতি সমস্ত অপরাহটাই মাটির উপর মুখ গুঁজিয়া মাটির প্রতিমার মত পড়িয়া রহিলেন, সন্ধ্যাতে তিনি গৃহলন্দীর সিংহাসনের সম্মুখে धुभ-श्रमौभ मिट्ड भग्रञ्ज উठित्निम ना। किन्ह मन्नात পরই তাঁহাকে উঠিয়া বদিতে হইল। মনে পড়িয়া গেল তাঁহারই উপর একাস্তভাবে নির্ভরশীল স্বামীর কথা। এখনও তিনি অন্ধকারে আছেন, হপুরের পর হইতে এখনও পথ্যস্ত তিনি অভুক্ত। যথাসম্ভব আপনাকে সংযত করিয়া সুনীতি রামেশবের ঘরে প্রবেশ করিলেন। বন্ধ ঘরে গুমোট গ্রম উঠিতেছিল, প্রদীপ জালিয়া ञ्जीिक घरत्र जानाना श्रुनिया मिलन। পর্যাম্ভ তিনি স্বামীর দিকে ফিরিয়া চাহিতে পারেন नारे, चामीत मूथ कलना मार्वारे ठाँशांत क्षमारिका উচ্চুসিত হইয়া উঠিবার উপক্রম করিতেছিল। এবার, ভাবে মনকে বাধিয়া তিনি স্বামীর দিকে ফিরিয়া চাহিলেন, দেখিলেন গভীর আতকে রামেশরের চোথ ঘৃটি বিক্ষারিত হইয়া উঠিয়াছে, নিস্পন্দ মাটিব পুতুলের মত তিনি বসিয়া আছেন। স্থনীতির চোখে চোথ পড়িতেই তিনি আতহিত চাপা কণ্ঠন্বরে বলিলেন— মহীনকে লুকিয়ে রেখেছ ?

স্থনীতি আর যেন আত্মসম্বরণ করিতে পারিতেছিলেন

না। দাঁতের উপর দাঁতের পাটি সজোরে টিপিয়া ধরিয়া তিনি তক হইয়া রহিলেন। রামেখর আবার বলিলেন, খুব অক্কার ঘরে, কেউ যেন দেখতে না পায়

আবেগের উচ্ছাসটা কোনমতে সম্বরণ করিয়া এবার স্থনীতি বলিলেন—কেন, মহী তো আমার স্বস্তায় কাজ কিছু করে নি, কেন সে লুকিয়ে থাকবে ?

- তুমি জান না, মহী খুন করেছে-খুন।
- --कानि।
- তবে ? পুनिসে ধ'রে নিয়ে যাবে যে !

স্থনীতির বৃক্তে ধীরে ধীরে বল ফিরিয়া আসিতেছিল, তিনি বলিলেন, মহী নিজেই ধানায় গিয়ে আত্মসমর্পণ করেছে। সে তো আমার কোন অন্তায় কাজ করে নি, কেন সে চোরের মত আত্মগোপন করে ফিরবে! সে তার মায়ের অপমানের শোধ নিয়েছে, সন্তানের যোগ্য কাজ করেছে!

অনেককণ ন্তর ভাবে স্থনীতির মৃধের দিকে চাহিয়া থাকিয়া রামেশ্বর বলিলেন, তুমি ঠিক বলছ স্থনীতি;

বলছ! মণিপুর-রাজনন্দিনীর অপমানে তার পুত্র বজরবাহন পিতৃবধেও কৃষ্ঠিত হয় নি! ঠিক বলেছ তুমি! গাঢ়স্বরে স্থনীতি বলিলেন, এই বিপদের মধ্যে তুমি একটু খাড়া হয়ে ওঠ, তুমি না দাড়ালে, আমি কাকে আশ্রয় করে চলাফেরা করব? মহীর বিচারের মোক্রজমায় কে লড়বে? ওগো, একটু মনকে শক্ত কর, মনে কর কিছুই হয় নি তোমার।

রামেশ্বর ধীরে ধীরে খাট হইতে নামিয়া জানালার ধারে আসিয়া দাঁড়াইলেন, স্থনীতি বলিলেন, আমার কথা শুনলে ?

সম্মতিশ্চক ভলিতে বার-বার ঘাড় নাড়িয়া রামেশর বলিলেন—ছঁ। স্থনীতি বলিলেন, হাা—তুমি শক্ত হয়ে দাঁড়ালে, মহীর কিছু হবে না। মকুমদার-ঠাকুরপো আমায় বলেছেন, এ রক্ম উত্তেজনায় খুন করলে ফাঁসী তো হয়ই না, অনেক সময় বেকস্থর ধালাস পেয়ে যায়।

রামেশর একদৃষ্টিতে বাহিরের ব্দরকারের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। স্থনীতি এবার স্বামীর জন্ত সন্ধ্যা-ক্তত্যের স্বায়গা করিয়া দিয়া বলিলেন, কাপড় ছেড়ে নাও, সজ্যে ক'বে ফেল। আমি ছ্ধ গ্রম ক'বে নিয়ে আসি। রামেশ্বর বলিলেন, একটা কথা ব'লে দি তোমাকে। ভূমি—

স্নীতি কিছুকণ অপেকা করিয়া বলিলেন—বল, কি বলছ।

— তুমি একমনে তোমার দিদিকে ডাক — মানে রাধারাণী, রাধারাণী, সে বেঁচে নেই, — ওপার খেকে সে তোমার ডাক শুনতে পাবে! বল, তোমার মান রাখতেই মহীর আমার এই অবস্থা— তুমি তাকে আশীর্কাদ কর, বাঁচাও!

স্থনীতি বলিলেন—ডাক্ব—তাঁকে ডাক্ব বইকি।

স্থনীতি নীচে আসিয়া দেখিলেন, মজুমদার তাঁহারই অপেক্ষায় বসিয়া রহিয়াছে। সে মহেল্রের খবর জানিবার জন্ম থানায় গিয়াছিল। তাহাকে দেখিয়াই স্থনীতির ঠোঁট ছইটি জাবার থব থব করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। তাঁহার চোখের সম্মুখে শৃষ্খলাবদ্ধ মহীর বিষণ্ণ মৃত্তি ভাসিয়া উঠিল। মুখে কোন প্রশ্ন তিনি করিতে পারিলেন না, কিছ মজুমদার দেখিল, সহস্র উৎক্তিত প্রশ্ন খেন মৃত্তিমতী হইয়া তাহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছে।

সে নিভান্ত মূর্থের মন্ত খানিকটা হাসিয়া বলিল—দেখে এলাম মহীকে।

তবুও স্থনীতি নীরব প্রতিমার মতই দাঁড়াইয়া বহিলেন। মন্ত্রমদার অকারণে কালিয়া গলা পরিষার করিয়া লইয়া আবার বলিল—এতটুকু ভেঙে পড়েন নি. দেখলাম! আবার কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়াও স্থনীতির নিকট হইতে সরব কোন প্রশ্ন আসিল না দেখিয়া বলিল, ধানার দারোগাও কোন ধারাপ ব্যবহার করে নি!

আবার সে বলিল—আমি সব জেনেও এলাম, থানায় কি এজাহার দিয়েছেক তাও দেখলাম। একটা কথাও মিধ্যে বলেন নি।

স্থনীতি একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিলেন মাত্র, আর কোন জীবন-স্পন্দন স্থারিত হইল না।

মজুমদার বলিল, দারোগা আমাকে জিজেন করলেন বরং লোকটা কি বলছিল বলুন তো? মহীবারু দে-কথা বলেন নি। দারোগা কথাটা জানতে চেয়েছিল, তাতে তিনি বলেছেন—সে-কথা আমি যদি উচ্চারণই করব তবে তাকে গুলি ক'রে মেরেছি কেন ? আমি বললাম সব।

স্থনীতি এতক্ষণে কথা কহিলেন, বলিলেন—ছি!
মাথা হেঁট করিয়া মজুমদার বলিল—না বলে বে
উপায় নেই বউঠাকক্ষন, মহীকে বাঁচানো চাই তো!

দর দর করিয়া এবার স্থনীতির চোথ দিয়া জল ঝরিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল, মজুমদার প্রাণপণে আপনাকে উৎফুল্ল করিবার চেষ্টা করিয়া বলিল—ভাববেন না আপনি, ও মামলায় কিচ্ছু হবে না মহীর। দারোগাও আমাকে সেই কথা বললেন।

অত্যস্ত কৃষ্ঠিত ভাবে স্থনীতি প্রশ্ন করিলেন, মহী কিছু বলে নি ?

দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া মজুমদার বলিল—বললেন, মাকে বলবেন, তিনি যেন না কাঁদেন। আমি অন্তায় কিছু করি নি। বড়মাকে দেখি নি, মা বললেই মাকে মনে পড়ে! সে সয়ভান যথন মায়ের নাম মুথে আনল, তথন মাকেই আমার মনে পড়ে গেল, আমি তাকে গুলি করলাম। আমার তাতে একবিন্দু হু:খ নেই—ভয়ও করি না আমি। তবে মা কাঁদলে আমি হু:খ পাব।

স্থনীতি বলিলেন—কাল যখন যাবে ঠাকুরপো, তখন তাকে ব'লো—সে যেন মনে মনে তার বড়মাকে ডাকে, প্রণাম করে। বলবে তার বাপ এই কথা বলে দিয়েছেন, স্থামিও বলছি।

কোঁচার খুঁটে চোধ মৃছিয়া মজুমদার বলিল— আনেক-গুলি কথা আছে আপনার সঙ্গে। স্থির হয়ে, ধৈর্যা ধ'রে আপনাকে শুনতে হবে।

স্থনীতি বলিলেন—আমি কি ধৈষ্য হারিয়েছি ঠাকুরপে। ?

অপ্রস্ত হইয়া মজুমদার বলিল—না। মানে মামলা-সংক্রাম্ত পরামর্শ তো। মাথা ঠিক রেখে করতে হবে এই আর কি!

— আছে।, তুমি একটু অপেকা কর, আমি ওঁকে ছংটা গ্রম ক'রে খাইয়ে আসি। যাইতে যাইতে স্থনীতি দাড়াইলেন, ঈষৎ উচ্চকণ্ঠে মানদাকে ভাকিলেন, মানদা, বাম্ন-ঠাকফণকে বল তো মা, মন্ত্ৰ্মদার-ঠাকুরপোকে একটু জল থেতে দিক। আর তৃই হাত-পা খোবার জলদে।

মজুমদার বলিল—শুধু এক গ্লাস ঠাণ্ডা জ্বল তৃষ্ণায় তাহার ভিতরটা যে শুকাইয়া গিয়াছে।

স্বামীকে থাওয়াইয়া স্থনীতি নীচে আসিয়া মঞ্মদারের অল্প দুরে বসিলেন। যোগেশ মাথায় হাত দিয়া গভীর ভাবে চিস্তা করিতেছিল। স্থনীতি বলিলেন, কি বলছিলে, বল ঠাকুরপো!

একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া মজুমদার বলিল, মামলার কথাই বলছিলাম। আমার থুব ভরদা বউঠাকরুন মহীর এতে কিছু হবে না। দারোগাও আমাকে ভরদা দিলেন।

- —দে তো তুমি বললে—ঠাকুরপো।
- হাা। কিন্তু এখন ঘূটি ভাবনার কথা, সেই কথাই বল্ছিলাম।
  - -कि कथा वन ।
- মামলায় টাকা খরচ করতে হবে, ভাল উকীল দিতে হবে। আর ধকন দারোগা-টারোগাকেও কিছু দিলে ভাল হয়।

स्नौि श्र कितान-पूर ?

- হাা— ঘুষই বই কি মা। কাল যে কলি বউঠাকলন।
  তবে আমরা তো আর ঘুষ দিয়ে মিথো কিছু করাতে চাই
  না।
  - —কত টাকা চাই ?
  - —তা হান্ধার হয়েক তো বটেই মামলা থরচ নিয়ে।
- আমার গহনা আমি দেব ঠাকুরপো, তাই দিয়ে এখন তুমি খরচ চালাও।

ইভন্তত করিয়া মঞুমদার বলিল—আমি বলছিলাম, চরটা বিক্রী করে দিতে। অপয়া জিনিষ, আর ধদেরও রয়েছে। আজই থানার ওথানে একজন মাড়োয়ারী মহাজন আমাকে বলছিল কথাটা

কিছুক্ৰ চিন্তা করিয়া স্থনীতি বলিলেন, ওটা এখন

থাক ঠাকুরপো; এখন তুমি গহনা নিয়েই কাজ কর পরে যা হয় হবে। আর কি বলছিলে বল!

—আর একটা কথা বউঠাককন—এইটেই হ'ল ভরের কথা। ছোট রায় মশায় যদি বেঁকে দাঁড়ান!

স্থনীতি নীরবে মাটির দিকে চাহিয়া বসিয়া রহিলেন, এ কথার উত্তর দিতে পারিলেন না।

মন্ত্রদার বলিল, আপনি একবার ওঁদের বাড়ী যান। স্নীতি নীরব।

মজুমদার বলিল, মহীর বড়মা—ধকুন মা-ই। কিন্ত তিনি তো রায় মশায়ের সহোদরা! ননী পাল তাঁর আভিত কিন্তু সে কি তাঁর সহোদরার চেয়েও বড়।

স্থনীতি ধীরে ধীরে বলিলেন, কিন্তু মহী তো তাঁর সংহাদরার অপমানের শোধ নিতে এ কাজ করে নি ঠাকুরপো!

#### —কিছ কথা তো সেই একই।

য়ান হাসি হাসিয়া স্থনীতি বলিলেন, একই যদি হয়, কৈফিয়ৎ দেবার ব্যন্তে কি আমার যাবার প্রয়োক্তন আছে ঠাকুরপো । তাঁর মত লোক এ কথা কি নিজেই ব্রতে পারবেন না ?

মজ্মদার চূপ করিয়া গেল, জার সে বলিবার কথা খুঁজিয়া পাইল না। স্থনীতি আবার বলিলেন, যে কাজ মহী করলে ঠাকুরপো, বিনা কারণে সে কাজ করলে ভগবানও তাকে ক্ষমা করেন না। কিন্তু যে কারণে সে করেছে সে কারণটাই আজ বড় হয়ে কর্মের পাপ হালা করে দিয়েছে। এ কারণ যে না ব্যবে—ভাকে বোঝাতে কি ব'লে যাব আমি? আবার কিছুক্ষণ পর বলিলেন—আর মহীর কাছে মহীর মা বড়। রায়-মশায়ের কাছে তাঁর ভয়ী বড়। মহী মায়ের অপমানে যা করবার করেছে; এখন রায় মশায় তাঁর ভয়ীর জয়ে যা করা ভাল মনে করেন, করবেন। এতে আর আমি গিয়ে ফি করব বল?

গভীর রাত্রি; গ্রামধানা স্থ্পু। রামেশ্ব বিছানার শুইয়া জাগিয়াই ছিলেন। অদূরে শুডর বিছানার স্থনীতি অসাড় হইয়া পড়িয়া আছেন, তিনিও জাগিয়া মহীক্রের কথাই ভাবিতেছিলেন। মায়ের অপমানের শোধ লইতে গিয়া মহী এ কাল করিয়াছে এ যুক্তিতে মনকে বাধিলেও প্রাণ দে-বাঁধন ছিঁড়িয়া উন্মন্তের মত হাহাকার করিতে চাহিতেছে। বুকের মধ্যে অসহ বেদনার বিক্ষোভ চাপিয়া তিনি অসাড় হইয়া পড়িয়াছিলেন। শয়নগৃহে স্বামীর বুকের কাছে থাকিয়াও প্রাণ খুলিয়া কাঁদিয়া সে-বিক্ষোভ লঘু করিবার উপায় নাই। রামেশ্বর জাগিয়া উঠিলে বিপদ হইবে, ইহার উপর তিনি অধীর হইয়া পড়িলে বিপদের উপর বিপদ ঘটিয়া যাইবে।

পূর্বাকাশের দিক্চক্রবালে ক্লম্পক্রের চাঁদ উঠিতেছিল। থোলা জানালা দিয়া আলোর আভাস আসিয়া ঘরে চুকিয়াছে। রামেশ্বর অতি সন্তর্পণে থাট হইতে নামিয়া জানালার ধারে গিয়া দাঁড়াইলেন, ঘুমন্ত স্থনীতির বিপ্রামে ব্যাঘাত না ঘটাইবার জন্মই তাঁহার এ সতর্কতা। জানালা দিয়া নীচে মাটির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া তিনি কয়েক পা পিছাইয়া আসিলেন। মৃত্ শ্বরে বলিলেন—উ:—ভয়ানক উচু।

স্বনীতি শিহরিয়া উঠিয়া তাড়াতাড়ি কাছে আসিয়া তাঁহাকে ধরিলেন, বলিলেন, কি করছ ?

রামেশর ভীষণ আত্তমে চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন— কে প

স্থনীতি তাড়াতাড়ি বলিলেন—আমি, আমি—ভয় নেই, আমি।

- -कि? वाधावागी?
- —না, আমি স্বনীতি !
- আখন্ত হইয়া রামেখর একটা নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, ও! এখনও ঘুমোও নি তুমি ? রাজি যে অনেক হ'ল স্থনীতি!

স্থনীতি বিচিত্র হাসি হাসিলেন। বলিলেন, তুমি ঘুমোও নি যে? এস শোবে এস।

- স্থামার ঘুম স্থামছে না স্থনীতি। ওয়ে হঠাৎ বামায়ণ মনে পড়ে গেল।
  - —বামায়ণ আমি পড়ব, তুমি ভনবে ?
- —না। মেঘনাদকে যখন অধর্ম-যুদ্ধে লক্ষণ বধ করলে, তথন বাবণের কথা মনে আছে তোমার? শক্তিশেল, শক্তিশেল। আমার মনে হচ্ছে—তেমনি শেল যদি

পেতাম, তবে রায়বংশ, রায়হাট সব আব্দ ধ্বংস করে দিতাম আমি! রামেশর ধর ধর করিয়া কাঁপিতেছিলেন। ফ্রনীতি বিব্রত হইয়া স্বামীকে মৃত্ আকর্ষণ করিয়া বলিলেন, এস, বিছানায় বসবে এস, আমি বাতাস করি।

রামেশর আপত্তি করিলেন না, আসিয়া বিছানায় বসিলেন। একদৃষ্টে জানালা দিয়া চন্দ্রালোকিত গ্রামখানির দিকে চাহিয়া বহিলেন। স্থনীতি বলিলেন—তুমি ভেবো না, মহী আমার অন্তায় কিছু করে নি। ভগবান তাকে রক্ষা করবেন।

রামেশ্বর ও কথার কোন জবাব দিলেন না। নীরবে বাহিরের দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে সহসা পরম ঘণায় মূখ বিক্বত করিয়া বলিয়া উঠিলেন—এয়া:—বিষে একেবারে ঝাঝরা করে দিয়েছে।

স্নীতি কাতর স্ববে মিনতি করিয়া বলিলেন—ওগো, কি বলছ তুমি ? স্বামার ভয় করছে যে!

—ভর হবারই কথা। দেখ, চেয়ে দেখ—গ্রামধানা বিষে একেবারে ঝাঝরা হয়ে গেছে। কভকাল ধরে মাহুষের গায়ের বিষ জ্বমা হয়ে আসছে, রোগশোক, কত কি। মনের বিষ, হিংসা-ছেষ, মারামারি কাটাকাটি খুন। এয়াঃ!

চন্দ্রালোকিত গ্রামখানার দিকে চাহিয়া স্থনীতি একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিলেন; সত্যই গ্রামখানাকে অভ্তুত মনে হইতেছিল। জ্বমাট অন্ধকারের মত বড় বড় গাছ, বছ কালের জীর্ণ বাড়ীঘর,—ভাঙা দালান, ভগ্নচ্ডা দেউলের সারি, এদিকে গ্রামের কোল ঘেঁসিয়া কালিন্দীর স্থদীর্ঘ স্থউচ্চ ভাঙন, সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া, বিকৃতমন্তিক রামেশ্বরের মত বিষজ্জুরিত মনে না হইলেও, দীর্ঘনিশাস ফেলিতে ইচ্ছা হয়।

সহসা বামেশ্বর আবার বলিলেন—দেখ!

—कि ?

কিছু কণ চুপ করিয়া থাকিয়া রামেখর বলিলেন— আমার আঙুলগুলো বড় টাটাচ্ছে।

-- তবে १ करे पिथ। विषय अस्त्राम विका

প্রদীপটি উম্বাইয়া আনিয়া দেখিয়া বলিলেন—কই, কিছুই তোহয় নি।

- তৃমি ব্ঝতে পারছ না। হয়েছে—-হয়েছে।
  দেখছ না আঙুলগুলো ফ্লো-ফ্লো, আর লাল টক্টক্
  করছে!
  - —হাত তো তোমাদের বংশের এমমই লাল।
- —না। তোমায় এত দিন বলি নি আমি! ভেবেছিলাম, কিছু না, মনের ভ্রম। কিছু—। তিনি আর বলিলেন না, চুপ করিয়া গেলেন। স্থনীতি বলিলেন—তুমি একটু জল দিয়ে—তোমায় আমি বাতাদ করি।

রামেশর আপন্তি করিলেন না, স্থনীতির নির্দেশমত চূপ করিয়া শুইয়া পড়িলেন। স্থনীতি মাথার শিয়রে বিসিয়া বাতাস দিতে আরম্ভ করিলেন। চাঁদের আলোয় কালির গর্ভের বালির রাশি দেখিয়া মনে কেমন একটা উদাস ভাব জাগিয়া উঠে। এক পাশে কালির ক্ষীণ জলস্রোতে চাঁদের প্রতিবিদ্ধ, স্থনীতির মনে ঐ উদাসীনতার মধ্যেও একটু রূপের আনন্দ ফুটাইতে চেষ্টা করিয়াও পারিল না। তাহার ওপারে সেই কাশে ও বেনাঘাসে ঢাকা চরটা—জ্যোৎসার আলোয় কোমল কালো রঙের স্থবিন্তীর্ণ একখানি গালিচার মত বিন্তীর্ণ হইয়া বহিয়াছে। সর্ব্বনাশা চর। বাতাস করিতে করিতে স্থনীতিও ধীরে ধীরে ঢলিয়া বিছানার উপর পড়িয়া গেলেন। পড়িয়াই আবার চেতনা

আদিল, কিন্তু দাৰুণ আন্তিতে উঠিতে আর মন চাহিল না, দেহ পারিল না। ঘুম যখন ভাঙিল, তখন প্রভাত হইয়াছে। রামেশর উঠিয়া তক হইয়া বদিয়া আছেন। স্নীতিকে উঠিতে দেখিয়াই তিনি বলিলেন, কবরেজ মশাইকে একবার ডাকতে পাঠাও তো।

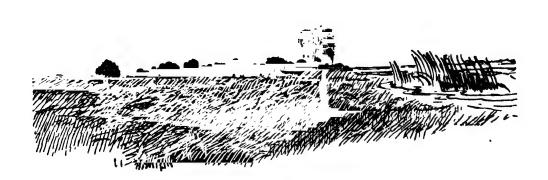
- —কেন ? শবীর কি খারাপ করছে কিছু <u>?</u>
- --এই আঙ্লগুলো একবার দেখাব।
- —ও কিছু হয় নি, তবে বল তো ডাকতে পাঠাচ্ছি।
- —না। জনেক দিন উপেক্ষা করেছি, ভেবেছি ও কিচ্ছু নয়। কিন্তু এইবার বেশ বুঝতে পারছি—হয়েছে— হয়েছে।

রাত্ত্বেও ঠিক এই কথা বলিয়াছিলেন। এ আর স্থাতি কত সহু করিবেন, বিরক্ত হইতে পারেন না, তুর্তাগ্যের জন্ম কাঁদিবার পর্যান্ত অবসর নাই, এ এক অন্তুত অবস্থা। তিনি বলিলেন—আঙুলে আবার কি হবে বল ? আঙ লে তো—

—কুষ্ঠ—কুষ্ঠ! স্থনীতির কথার উপরেই চাপা গলায় রামেশ্বর বলিয়া উঠিলেন—অনেক দিন আগে থেকে স্ত্রপাত—তোমায় বিয়ে করবার আগে থেকে। লুকিয়ে তোমায় বিয়ে করেছি!

স্থনীতি বজ্ঞাহতার মত নিম্পন্দ নিধর হইয়া গেলেন।

[ ক্ৰমশঃ ]



## আলো-মাছ ও বিজলী-মাছ

#### শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

জৈব শক্তি প্রধানতঃ গতি ও উত্তাপ রূপেই প্রতিভাত হইয়া থাকে। জীবকোষ হইতে যে আলোক ও তড়িৎ উৎপন্ন হইতে পারে, অনেকেই হয়ত তাহা ধারণা করিতে পারে না। জোনাকী, অগ্নি-মঞ্চিকা প্রভৃতি কয়েক জাতীয় কাঁটপতৰ ছাড়া আলোক- ও তড়িং- উৎপাদক অক্তান্ত প্রাণীরা সচরাচর নজবে পড়ে না বলিয়াই বোধ হয় সাধারণত: লোকে এ-দম্বন্ধে বিশেষ ভাবে মনঃসংযোগ করে না। অন্ধকার রাত্রে সমুদ্রবক্ষে জল কাটিয়া চলিবার সময় জাহাজের উভয় পার্ষে যে তরল আগুনের খেলা দেখা যায়, তাহাতে কেহই বিশ্বিত না হইয়া পারে না: हेश कि ख जीवरमह-निः एक जाता हाए। जात कि हूरे नरह। সমুদ্রের নোনা জ্বের অনেকাংশেই অতি কুত্রকায় অসংখ্য জীবাণু বিচরণ করিয়া থাকে। জল একটু আন্দোলিত হইলেই সাধারণত: 'নক্টিলুকা মিলিয়ারিস্' জীবাণুরা শরীর হইতে এক প্রকার হবিতাভ আলোক সংখ্যা ইহাদের অগণিত, কাজেই জল বিকীর্ণ করে। তরল অগ্নির মত প্রতীয়মান হয়। 'নক্টিলুকা মিলিয়ারিস্' ছাড়াও অ্যান্ত অনেক প্রকার জীবাণু সমুক্তজনে আলোপাত করিয়া থাকে। হাক্সলী তাঁহার সমুদ্র-যাত্রার বিবরণে 'পাইরোসোমদ' নামক আলো-বিকিরণকারী জীবাণুর কথা বলিয়াছেন:--চক্ৰ না-থাকিলেও সেদিন আকাশ খুব পরিষ্কার ছিল। সেই পরিষ্কার আকাশের নীচে যত দূর **पृष्टि यात्र ममूद्धद काला कन उच्छन नीना**ङ चालादक ছाইया निवाह - जाहात अपन नीमा नाहे, यिमिटक है काथ ঢেউ খেলিয়া পড়ে সর্বব্যই যেন তরল আগুনের गाहेरलहा किंद्ध এই जालाक-लतक जित्राम नरह। এक शास्त्र चरतक मृत वााि शा भीरत भीरत चाल। कृष्या উঠিতেছে, व्यावात পর্মৃষ্ঠেই धीत धीत निविधा বাইতেছে। দলে দলেই হয়ত পাৰ্শ্বতী কোন স্থান

আবার আলোয় উদ্রাসিত হইয়া উঠিল। এক স্থানে একটা আলোর বিন্দু ফুটিয়া উঠিতে দেখা গেল—দেখিতে দেখিতে



জাপানের গভীব সমূদের এক জাতের বিচিত্র প্রাণী। ইহাদের
শরীব হইতে স্লিগ্ধ আলো নির্গত হইয়া সমূদেব
তলদেশ উভাসিত করিয়া বাথে।

তাহা বিস্তৃত হইয়া বছদ্র পর্যান্ত ছড়াইয়া পড়িল। আবার নিবিল, পরক্ষণেই জলিয়া উঠিল। 'পাইরোসোম্দে'র ঝাকের মধ্যে কোন একটির শরীরে জলের আলোড়নের ফলে সামান্ত একট্ ধাকা লাগিলেই সে আলো বিকিরণ করিতে থাকে এবং সংক্ষে সংক্ষেই একটি একটি করিয়া ক্রমশঃ



পলিফস্ মাছ। ইহাদের শরীরের বিচিত্র বর্ণের (ছবিতে সাদা দেখাইতেছে) দাগগুলি হইতে স্লিশ্ধ আলো নির্গত হয়।

সকলগুলিই জ্বলিয়া উঠে; কিন্তু তৃই-এক সেকেণ্ড পরেই আবার ধীরে ধীরে নিবিয়া যায়, সে এক অপুর্ব্ব দৃশ্য !

আমাদের দেশের প্রায় প্রত্যেক নদনদীর মোহানায় নোনা জলে এইরপ আলোর খেলা দেখিতে পাওয়া যায়। মোহানার পথে যতই সমুদ্রের দিকে অগ্রসর হওয়া যায় ভতই আলোর তীব্রতা অমুভূত হয়। কিছু দিন পূর্বের পদর নদী দিয়া স্থন্দরবন অতিক্রম করিয়া বঙ্গোপসাগরের উপকৃলভাগ পর্যন্ত গিয়াছিলাম। মোহানায় পৌছিবার পূর্ব্বেই নদীর জল ভয়ানক বিশ্বাদ বোধ হইল। মোহানার দিকে আরও কিছু দুর অগ্রসর হুইবার পর এক দিন চতুৰ্দিকের রাত্রিবেলায় বাহিরে বসিয়া দেখিতেছিলাম, খালাদীরা উপর হইতে বাল্তি ফেলিয়া জ্বল তুলিতেছিল। হঠাৎ সেদিকে চোথ ফিরাইতেই এক অন্তত্ত দৃশ্য দেখিয়া মোহিত হইয়া গেলাম। বাল্ডি উপর হইতে বলে পড়িবা মাত্রই চতুদিকে যেন আগুনের कुनकि ছिটकारेया উঠিতেছিল। সঙ্গে সংক্ষে জলের মধ্যে অপূর্ব্ব আগুনের খেলা। বঙ্গোপসাগরের কাছাকাছি নদীর ছোট ছোট ফাঁড়িগুলির মধ্যে রাত্রিবেলায় 'জলি-বোটে' ঘুরিতে বাহির হইয়াছিলাম। অন্ধকার রাত্তি। বৈঠার আঘাতে ও বোটের জল কাটিয়া অগ্রসর হওয়ার ফলে মনে হইতেছিল যেন আমরা তরল অগ্নির মধ্য দিয়া ষ্মগ্রসর হইতেছি। হাতে করিয়া জল তুলি, ঠিক যেন তবল আগুনের মত ফোঁটা ফোঁটা হইয়াপড়ে। সে 🗽 🕻 বি অন্তুত দৃখ্য তাহা প্রত্যক্ষ না করিলে সহজে উপীক্ষ হয় না। কৌতৃহলের বিষয় এই যে, খোলা ক্ষুব্রিয়া বাখিলে কয়েক ঘণ্টা পর্যান্ত

এই আগুনের খেলা দেখিতে পাওয়া যায়, তার পর ক্রমশ: কমিয়া যাইতে থাকে। কিন্তু সরু-মুখ বোতলে রাখিলে অতি অল্প সময়ের মধ্যেই আলো-বিকিরণ-ক্ষমতা লুপ্ত হইয়া যায়। ইহাতে পরিষ্কার বুঝা যায় যে, বাতানের মধ্যস্থিত অক্সিজেন গ্যাস ইহাদের পক্ষে অপরিহার্য। প্रक्षिरे वना रहेशाहि, এक श्रकांत्र खीवान रहेराउरे এरे আলোর উৎপত্তি হইয়া থাকে। অক্সিজেনের অভাবে জীবাণুগুলি মরিয়া যায় এবং মৃত জীবাণুর শরীর হইতে এইরপ আলোক নির্গত হয় না। ১৬৬৭ খ্রীষ্টাব্দ হইতেই পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকেরা এই জৈব আলোকের বিষয় আলোচনা করিতেছিলেন। বৈজ্ঞানিক বয়েল দেখিয়া-আলোক-উৎপত্তির চিলেন-এই অপরিহার্যা। অক্সিজেনের অভাবে জৈব আলোর বিকাশ ঘটে না। বৃদ্ধিকৌশলে মামুষ আলোক-উৎপত্তির যত বৰুম উপায় উদ্ধাবন ক্রিয়াছে, বৈৰ আলো তাহার প্রত্যেকটি অপেকা বহুগুণে শ্রেষ্ঠ। কারণ অনভিপ্রেত इहेरन क्रकिम जारनाद आग कोम जानाह উखाए বাজে খরচ হট্যা যায়, কিন্তু জৈব আলোর শভক্ষা এক ভাগ মাত্র উত্তাপে ব্যয়িত হয়, এই জন্মই কৈব আলোককে ঠাণ্ডা আলো বলা হয়। বৈজ্ঞানিকেরা এখনও वालाक हहेरा उखान विक्ति किता निर्देश नार्यन नाहे. কিন্তু জীবন্ধগতে এরুপ আলোর অভাব নাই। ধেখানে উত্তাপের প্রয়োজন নাই-- ७५ আলোরই প্রয়োজন--দেখানে উত্তাপের অপচয় আমরা বন্ধ করিতে অক্ষম, व्यथह উত্তাপবিহীন আলোক-উৎপাদন যে অসম্ভব, कৈব খালোর বিচিত্র অভিব্যক্তি দেখিয়া ভাছাও ভো মনে



আরাল শ্তের নিকটবর্ত্তী গভীর সমূদ্রের 'ফ্ল্যান্তেলীবার্বা' মাছ। শরীবের সাদা দাগগুলি ও মুখের নীচের চাবুকের মত লখা তন্তুটি হইতে আলোক বিচ্ছুরিত হুইয়া থাকে।

হয় না। কেঁচো প্রভৃতির গাত্রনি:মত রস আঙ্গুলের ডগায় তুলিয়া লইলেই দেখা যাইবে তাহা অন্ধকারে আলোক বিকিরণ করিতেছে। প্রাণীদেহের আলো-বিকিরণকারী কোষগুলির মধ্যে 'ল্সিফেরিণ' নামে এক প্রকার পদার্থ আছে। তাহা 'ল্সিফারেস' নামক এক প্রকার 'এন্জাইমে'র সাহায্যে উত্তেজিত হইয়া আলোপ্রদান করিয়া থাকে। বৈত্যতিক আলোর ফুইচটি টিপিলেই যেমন আলো জলিয়া উঠে, ঘর্ষণ বা তদম্বরপ অন্ত কোন আঘাত আলোড়নের ফলেই এই 'এন্জাইম'টিও কতকটা বৈত্যতিক স্কইচের মতই কান্ধ করে। কিন্তু অন্ধিনেন না থাকিলে আলোর উৎপত্তি হয় না।

আমাদের দেশে কয়েক প্রকার আলো-বিকিরণকারী কীটপড়ক দেখিতে পাওয়া যায়। কেঁচো, জোনাকী, স্বাকৃতি এক জাতীয় লাল বিছার আলো প্রায়ই লোকের নজরে পড়িয়া থাকে; কিন্তু ইহারা অতি পরিচিত বলিয়া এ সম্বন্ধে লোকের বিশেষ কোন কৌতৃহল জাগ্রত হয় না। এতন্ত্যতীত আমাদের দেশে বিভিন্ন জাতের মৃত চিংড়ির শরীর হইতে এক প্রকার নীলাভ আলোক নির্গত হইতে দেখা যায়। স্থাদদ, ইলিশ প্রভৃতি মাছ বাসি করিয়া

রাধিলেও সময় সময় তাহাদের শরীর হইতে এরূপ আলোক নিংস্ত হইতে দেখা যায়। গাদ, কবৃতর প্রভৃতির মাংস এক দিন রাখিয়া দিলে কথনও কখনও তাহা হইতে নীলাভ আলো নিৰ্গত হইয়া থাকে। মাছমাংদে উৎপন্ন এক প্রকার 'ব্যাকটিরিয়া'ই এইরূপ আলোক-উৎপত্তির কারণ। আমাদের দেশে এক প্রকার ব্যাঙের ছাতা হইতেও এইরূপ আলো নিৰ্গত হইয়া থাকে। সৰ্বাপেক্ষা বিশ্বয়ের বিষয় এই यে, जामारमय प्रत्य यान-कन्राल, ज्ञानिक्र স্থানে পরিত্যক্ত লতাপাতার মধ্যে এই ঠাণ্ডা আলোর যেরপ প্রাচুর্য্য দেখিতে পাওয়া যায়, এরপ আর কিছুভেই দেখা যায় না। হয়ত অনেকেরই ইহা নক্তরে পড়িয়া থাকে, কিন্তু জোনাকী বা অন্ত কিছু মনে করিয়া স্বভাৰত:ই উপেক্ষা করিয়া থাকে। কুসংস্থারের প্রভাবও আমাদিগকে এই সকল ঘটনার প্রকৃত তাৎপর্যা হৃদয়ক্ষম করিবার পথে প্রতিবন্ধক হয়। এসব ব্যাপারে কুসংস্কারের প্রভাব ধে কত বেশী, সে-বিষয়ে আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা বলিতেছি। আগের কথা, তিন চার জনে বসিয়া গল্প করিভেছি---কথায়-কথায় আলেয়া ও ভূতের গল্প উঠিল। স্থানীয়



গভীর সমূদের 'গুয়েনটি' মাছ। শরীবের ফেঁটোগুলি হইতে আলোক নির্গত হয়।

ভদ্লোকটি বলিলেন, এই গ্রামটার দক্ষিণ দিকের পাচীর নার ভিটাতে রাত্রিবেলা গেলেই হয়ত আপনি চাক্ষ্য প্রমাণ পাইবেন, এইরপ কোন পদার্থের সভাই অন্তিম্ব আছে কিনা। পাচীর মার ভিটা একটা পরিত্যক্ত ক্ষম্পলাকীর্ণ স্থান। সময়ে সময়ে লোকে ঐথানে শবদাহ করিয়া থাকে। সেখানে নাকি রাত্রিবেলায় উপযুর্ণিরি কয়েক দিনই লোকে একটা অগ্লিক্ত জ্বলিতে দেখিয়াছে। অগ্লিক্তটা নাকি আবার মাঝে মাঝে বেমাল্ম নিবিয়া যায় আবার দপ্ করিয়া জ্বলিয়া উঠে। বক্তা স্বচক্ষে না দেখিলেও অনেক প্রত্যক্ষদশীর নিকট স্বকর্ণে ভ্রনিয়াছেন। মনে বড়ই কৌত্হল হইল। ভাবিলাম, নিশ্বাই ফদ্ফিন অথবা ফ্রাফিউরেটেড হাইড্রাজেন গ্যাদের

ব্যাপার। ঘটনাটা স্বচক্ষে দেখিবার জন্ম অধীর হইয়া পড়িলাম। বদ্ধদের মধ্যে এক জন আমার দদী হইতে রাজী হইলেন। তথন বর্ধা স্থক হইয়া গিয়াছে। রাত তথনও বেশী হয় নাই। টিপ্টিপ্ করিয়া রৃষ্টি পড়িতেছিল, বেশ অন্ধকার। যিনি কথাটা বলিয়াছিলেন, তিনি বাধ্য হইয়াই আমাদের ছই জনকে পাঁচীর মার ভিটার পথ দেখাইয়া সরিয়া পড়িলেন। লঠন হাতে লইয়া আমরা অগ্রসর হইলাম। স্থানটা লোকালয় হইতে বেশ একট্ দুরে। একটা পরিত্যক্ত জমি, স্থানে-স্থানে উট্ টিবির মত লতাগুলা জনিয়া আছে। মাঝে মাঝে ফাঁকা। এক পাশ দিয়া এপাড়া হইতে ওপাড়া পর্যান্ত সক্ষ রাস্তা চলিয়া গিয়াছে। এখানে-সেখানে এক-একটা গাছ যেন জন্মট অন্ধকারের

বোঝা মাথায় করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে তেঁতুল, চালিতা ও অগ্ৰাগ্ৰ কতকগুলি গাছ খুব কাছাকাছি থাকিয়া গাঢ় অন্ধকার পৃষ্টি কবিয়াছে। আমরা ভিটার মধ্যে ধানিকটা অগ্রসর হইলাম। যতই অবিশাস করি না কেন---সংস্থার তো একেবাবে কাটে নাই। গা-টা বেন ছম্ছম্ করিতে লাগিল। भारत भारत , वृष्टित भन्न, जात कार्ठ-ঝিঝি ও উইচিংড়ির কর্ণভেদী ঝন্ ঝন আওয়াজ। বড়ই অস্বন্তি বোধ করিতে লাগিলাম। কিছ:ভর্না ছিল ্রিই যে, সংখ্রেশালেট্র খাছে: খার বেশী নহে। অনেক কণ

আলো-বিকিন্ট্রী সুইডের ঝাক। জাপানের উপকৃল হইতে বছদ্রে গভীর সমূদ্রে ইয়াদিগকে দলবভভাবে বিচরণ করিতে দেখা বার। এদিক-ওদিক চাহিয়া কিছুই দেখিতে পাইলাম না। আলোটার জগু কোন অস্থবিধা হইতেছে কিনা দেখিবার জন্ম আলোটাকে ছাতার আড়ালে রাখিলাম। কিন্তু কোথাও কিছু নাই। একটাঝোপ ঘুরিয়া আর একটু অগ্রসর হইলাম। দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের সেই অম্বকার স্থানটার দিকে নজর পড়িতেই মনে হইল একটা ক্ষীণ আলোক দেখা যাইতেছে। সঙ্গী তখন আর অগ্রসর হইতে অনিচ্ছা জানাইলেন। এত কাণ্ডের পর ফিরিয়া যাইতে আমার সরিতেছিল না। সঙ্গীকে সেই স্থানে আলো আড়াল



শস্ক-জাতীর সামুদ্রিক প্রাণী 'বৃকেফালা'। জলে সাঁতার কাটিবার সময় শ্রীর হইতে আলোক নির্গত হইতেছে।

করিয়া বসিয়া থাকিতে রাজী করাইয়া অতি সম্বর্গণে ভয়ে ভয়ে অগ্রসর হইলাম। প্রায় পনর-বিশ হাত অগ্রসর হইতেই দেখিতে পাইলাম আলোটা বেন ক্রমশ: উজ্জ্বল ও বড় দেখাইতেছে। প্রাণে সাহস সঞ্চয় করিবার জন্ম সঙ্গীকে ভাকিয়া ভাকিয়া

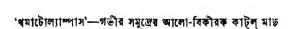
কথা বলিতেছিলাম। কথাবান্তার ফলেও আলোটার কিছুমাত্র বাতিক্রম লক্ষিত হইল না। আরও অগ্রসর হইব কিনা ভাবিতেছি, ইতিমধ্যে দেখি হঠাৎ যেন আলোটা অদৃশ্য হইয়া গেল; কিন্তু সে অল্লক্ষণের জন্ম। পরক্ষণেই আবার দপ্ করিয়া জলিয়া উঠিল।

ক্রমাগত কয়েক বার এইরপ হইল। তার পর আবার অনেককণ একটানা আলো। সাহসে ভর করিয়া আরও অগ্রদর হইয়া অগ্নিকুগুটার প্রায় তিন-চার হাত দুরে উপস্থিত হইলাম। স্থিয় নীলাভ আশে-পাশের ঘাসপাতাগুলি আলোডে পরিষ্কার দেখা যাইতেছে। পুরাতন কর্ত্তি গাছের গুড়ি হইতে আলো নিৰ্গত হইতেছিল। **जनस** অকার হইতে যেরপ আলো নির্গত হয়, ইহা দেখিতে কতকটা সেইক্লপ। সমস্ত গুড়িটাই যেন জলিয়া জলিয়া একটা অগ্নিকুণ্ডে পরিণত হইয়াছে। এরপ অপূর্ব দুখ আর কখনও দেখি



আলোকবিকীরক ভীবণাকৃতি সামৃত্রিক মংস্ত 'কৃইড' শিকার করিতেছে। কৃইডগুলিও

ে এক প্রকার উজ্জ্ল তরল পদার্থ জলের মধ্যে ছুঁড়িরা দিভেছে।



নাই। বিশ্বয়ের পরিসীমা রহিল না। **সঙ্গী**টিকে নির্ভয়ে কাছে আসিতে বলিলাম, লগনের আলোতে ঐ আলোটা প্রায় নিম্প্রভ হইয়া পড়িল। দেখিলাম, গাছের छं ড়িটা বছদিনের পুরাতন। অনেক অংশই পচিয়া গিয়াছে। কয়েক টুকরা কাঠ ভাঙিয়া লইলাম। অন্ধকারে সেগুলিও বেশ আলো বিকিরণ করিডেছিল। সন্মুখের এক পাশে অগ্রাক্ত **লতাগুল্মে**র কচুগাছ জন্মিয়াছিল। একটু বাভাসেই তাহার একটা পাতা আন্দোলিত হইয়া উঠা-নামা করিতেছিল। দূর হইতে আলোটাকে এক বার জ্ঞালিতে ও তৎপরেই নিবিতে দেখিয়াছিলাম-এতক্ষণে ভাহার কারণ বোধগমা হইল। পরে পরীকার ফলে দেখিয়াছি—শুষাবস্থায় ঐ কাঠগুলি আলো বিকিরণ क्रिंग्ड भारत ना, किन्त এक है जन मिश्रा डिकारेश मिलारे **ত্মালো বিকিরণ** করিতে থাকে। এই জন্ম**ই বর্বাকালে** সচরাচর এরপ দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। অক্সিকেন প্রয়োগে আলোর ঔজ্জ্বল্য বছগুণ বাড়িয়া যায়, বাডাদের অভাবে আলো ক্রমশ: নিন্তেজ হইতে থাকে। মৃত গাছণালা, লতাপাতার মধ্যে এক প্রকার স্ক্র স্ক্র ছত্তাক-युव बन्नाव-वरे ছवाक्युव रहेर्छ्ये नीमाङ व्यात्माक নি:স্ত হইয়া থাকে। আমাদের দেশে এই জাতীয় ছত্রাকস্ত্র মৃত উদ্ভিদ্গাত্তে প্রায় সর্বত জন্মিয়া থাকে। वृष्टिय भरत स्था याय, व्यत्न क्रम वहम्द वाभिया व्यक्तात রাত্রিতে এরণ আলোর থেলা চলিয়াছে। ফলফরালের

কোন থকান যৌগিক মিশ্রণের সাহায্যে এই ঠাণ্ডা আলোর অন্তরূপ কৃত্রিম আলো উৎপাদন করিতে পারা যায়।

আমাদের দেশে আলো-প্রদানকারী কীটণতক যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া গেলেও ঐরপ কোন মাছ বা তদছরপ অন্ত কোন জলজ প্রাণী আছে কিনা সন্দেহ। পূর্কেই বলা হইয়াছে, চিংড়ি কিংবা অন্তান্ত মাছের শরীরে যে-আলোর উৎপত্তি হয়, তাহা জীবন্ত মাছে দেখিতে পাওয়া যায় না। মৃত মৎক্রের শরীরে উৎপন্ন এক প্রকার 'ব্যাক্টিরিয়া'ই এই আলো প্রদান করিয়া থাকে। কিন্তু পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে সমুদ্রজলে বিচিত্র আকৃতির আলোক-মাছ ও অন্তান্ত অনেক অন্তুত প্রাণী দেখিতে পাওয়া যায়।

জাপান-সমৃদ্রের উপকৃলভাগ হইতে বছদুরে গভীর জলের তলদেশে 'আ্যানপণ্টিলাম' নামে এক প্রকার অঙ্ত প্রাণী দেখিতে পাওয়া যায়। চল্তি কথায় ইহাদিগকে 'সাগর-কলম' বলে। শরীরের নিম্নভাগ তলদেশের কোন নরম বস্তুতে প্রোথিত করিয়া ইহায়া থাড়া ভাবে অবস্থান করে এবং প্রায়ই আশে-পাশে ছলিতে থাকে। ইহাদের আগাগোড়া সমস্ত শরীর হইতে এক প্রকার স্লিয় নীলাভ আলো নির্গত হইয়া সমৃদ্র-জল আলোকিত করিয়া রাথে। ইহারা দলবদ্ধ ভাবে বাস করে বলিয়া শরীরের এদিক-ওদিক আন্দোলনের ফলে মনে হয় জলের নীচে যেন আগুনের ডেউ থেলিয়া যাইতেছে। 'আ্যানথণ্টিলাম' কিছু একটানা আলো বিকিরণ করে না। অনেককণ

হয়ত কোন আলোই নাই, একসংক হঠাৎ কতকগুলি আলো জনিয়া উঠিল আবার হঠাৎ নিবিয়া গেল। খুব সম্ভব এই উপায়ে ইহারা শক্রর হস্ত হইতে আত্মরকা করিয়া থাকে। কাবণ হঠাৎ প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিলে শক্রবা আচম্কা ভয় পাইয়া হয়ত পলায়ন করিতে বাধ্য হয়।

গভীর সমুদ্রের তলদেশে 'ফটোষ্ট-মিয়াস গুয়েন'টি' নামক এক প্রকার বিকট আঞ্চতির মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের দাঁতগুলি সাপের দাঁতের মত পিছনের দিকে বাঁকানো। শিকার

একবার ধরা পড়িলে আর বাহির হইয়া আসিবার উপায় থাকে না, পিছনের দিকে মুখের মধ্যে চলিয়া ঘাইতেই বাধ্য হয়। মুখের গঠনও অভ্ত। নিম চোয়ালের পশ্চান্তাগ পিছনের দিকে অনেক দ্র চলিয়া গিয়াছে। শরীরের উভয় পার্যে একটু নীচের দিকে এবং মুখের চতুর্দিক ঘেরিয়া সারবন্দিভাবে ছোটবড় কতকগুলি গোঁটা দেখিতে পাওয়া যায়, সর্ব্বসমেত প্রায় দেড় হাজার ফোঁটা থাকে। এই ফোঁটাগুলি হইতে উজ্জ্বল আলোক নির্গত হয়। প্রত্যেকটি ফোঁটাই যেন ক্ষুত্র ক্ষুত্র 'টর্চে'র মত। শিকারের স্থবিধার জন্মই হয়ত ইহাদের শরীরে আলোক-উৎপাদক ষ্য্রের অভিব্যক্তি ঘটিয়াছে

#### ভড়িং-উৎপাদনকারী বাণ-মাছ।

'ফটোইমিয়াসে'র মত আর এক প্রকার মাছ দেখিতে পাওয়া হায়। ইহাদের নীচের চোয়াল হইতে একটি বোঁটা ঝুলিয়া থাকে। বোঁটার অগ্রভাগ পিগুাকুতি। এই পিগুাকুতি অংশটা বাতির মত আলো বিকিরণ করিয়া থাকে। এতব্যতীত ইহাদের সর্বাশরীরে ছোট-বড় অসংখ্য



ভূমধ্যসাগরে আলোকবিকিবণকারী জেলি-মাছ

আলো-বিকিরণকারী ফোঁটা রহিয়াছে। কাট্ল্ মাছের মত ছোট ছোট এক প্রকার প্রাণী দলবদ্ধভাবে বিচরণ করে। আলো-বিকিরণকারী রাক্ষ্পে মাছেরা ক্ষুক্রকায় কাট্ল্ মাছ শিকার করিয়া থাকে। এই ক্ষুক্রকায় মাছগুলিও ভয় পাইলে অথবা আক্রান্ত হইলে জলের মধ্যে আলো-বিকিরণকারী এক প্রকার তরল পদার্থ ছুড়িয়া মারে।

আয়ার্লণ্ডের দক্ষিণ-পশ্চিম দিকের গভীর জলে 'ল্যাম্প্রাটক্সান্ ফ্লাজেলীবার্যা' নামে এক প্রকার অভ্তত মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের আকৃতি যেমনই হউক, নিম চোয়ালের তলদেশ হইতে দাড়ির মত লম্বমান অসম্ভব দীর্ঘ এক গাছি স্থাই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক বিশায়ের উত্তেক করে। এই স্থাটি মাছটির শরীরের দৈর্ঘোর প্রায় ছয়-সাত গুণ লম্বা হইয়া থাকে। স্থাটি উজ্জ্বল আলোক বিকিরণ করিয়া থাকে। মাছটির কান্কোর পশ্চাদ্রাগে থানিকটা স্থান ভূড়িয়া ত্রিভূজাকৃতি আলোক-রেথা জল্ জল্ করিতে দেখা যায়। তা ছাড়া শরীরের উভয় পার্যে ছই লাইনে সারবন্দীভাবে অসংখ্য ফোঁটা সক্ষিত থাকে। মন্তকের উভয় পার্যেও এলোমেলোভাবে অসংখ্য ফোঁটা দেখিতে পাওয়া যায়। এই ফোঁটাগুলি হইতে অন্ধনারে উজ্জ্বল আলো নির্গত হইয়া থাকে।

'গনোষ্টোমা পলিফ্স'ও গভীর সমূত্রের মাছ। ইহাদের



ভডিং-উংপাদনকারী এক জাতীয় দাড়িওয়াল। মাছ।

চামডা মিশকালো। গায়ে আঁশ নাই। 'পলিফন' মাছ প্রায় দশ ইঞ্জি লম্বা হইয়া থাকে। শরীরের উভয় পার্যে আলোক-উৎপাদনকারী অসংখ্য ফোটা দেখিতে পাওয়া যায়। অক্তান্ত আলোক-উৎপাদনকারী মাছ হইতে ইহার বিশেষত্ব এই যে, ইহার গায়ের ফোঁটাগুলি বিভিন্ন বর্ণে বঞ্জিত। উপরের সারের পাশাপাশি ফোঁটাগুলি मुब्ब, नीन ७ (वधनी वर्ष्ड्य। नीरहव मार्विद काँगिछनि मान ७ वामाभी। यावाद त्नास्कद मिरकद श्रीन नान। এতঘাতীত পেটের দিকেও কতকগুলি বেঞ্চনী রঙের ফোঁটা মিলিয়া বিচিত্র বর্ণের আছে। সকলগুলি এক আলোক সৃষ্টি করে।

জাপানের উপকূলভাগ হইতে দ্ববরী গভীর সমুদ্রে খোলস-সংষ্ক্ত এক জাতীয় ক্ষুত্রকায় প্রাণীকে দলবদ্ধভাবে বিচরণ করিতে দেখা যায়। ইহারা সাধারণতঃ 'স্কৃইড' নামে পরিচিত। ইহাদের শরীর হইতে নীলাভ আলোক নির্গত হইয়া থাকে। ইহারা যখন দল বাঁধিয়া চলিতে থাকে, তখন সমুদ্র-জল আলোয় উদ্ভাসিত হইয়া উঠে।

'ফাইলিরি বুকেফালা' নামক, শন্থকের মত এক প্রকার অভ্ত প্রাণী দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা মুখের কাছে উঁড়ের মত তুইটি যন্ত্র বাহির করিয়া জলে সাঁডার কাটিবার সময় শরীবের চতুর্দ্দিক হইতে এক প্রকার সিশ্ব আলোক বিকিরণ করিয়া থাকে। মনে হয় যেন একটি জলস্ত পদার্থ জল কাটিয়া চলিয়া যাইতেছে।

আটলাণ্টিক মহাসাগরের মধ্যন্থলে 'থমাটোল্যাম্পাস্' নামে এক প্রকার অভূত কাট্ল্মাছ পাওয়া বায়। ইহাদের শরীরের আঞ্জতি শশার মত। বর্ণ হরিতাভ ধ্সর। মুথের ভূতুদ্দিক বিরিয়া কতকগুলি ছোট ছোট গুড় আছে। ত্ইটি ওঁড় লখার প্রায় শরীরের সমান। এই ওঁড় ত্ইটির সাহায়েই সাঁড়াশির মত চাপিয়া ইহারা ছোট ছোট মাছ প্রভৃতি শিকার করিয়া থাকে। উভয় চোথের নিম্নভাগে অর্দ্ধর্ব্তাকারে কতকগুলি ফোঁটা আছে। লখা ওঁড় তৃটির ভগার দিকে ও মধাভাগে একটি একটি করিয়া তুইটি কোঁটা জল জল করিতেছে, ঘাড় ও পিঠের পশ্চান্তাগে চারটি লাল রঙের ফোঁটা। শরীরের পশ্চান্তাগে আরও চারিটি উজ্জল ফোঁটা দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল ফোঁটা হইতে উজ্জল আলো নির্গত হইয়া জল আলোকিত করিয়া তৃলে।



ভূমধাসাগরের ভড়িৎ-উৎপাদক 'বে'-মাছ

ভূমধ্যসাগরে 'পেলাজিয়া নক্টিলুকা' নামক এক প্রকার জেলি-মাছ দেখিতে পাওয়া বায়। ইহাদের ছাভার মত শরীর হইতে এক প্রকার স্থিম আলো নির্গত হইয়া থাকে। ছাভার তলা হইতে ইহারা অনেকগুলি ভঁড় বাহির করিয়া দেয়। এই **ওঁ**ড়গুলি হইতেও স্থির আলো নিঃস্ত হইয়া থাকে।

व्यापादकाद উপाय व्यथवा निकाद धतिवाद दकीनन, ইহান বে-কোন কারণেই হউক না কেন, মাছের শরীর रहेर्ड रयमन चालाक निर्गठ रय, म्हेक्स चाराव अमन কতগুলি মাছ দেখিতে পাওয়া যায় যাহারা উপরিউক্ত কারণেই শরীর হইতে আলোর পরিবর্ত্তে তড়িৎ উৎপাদন করিয়া থাকে। সময়ে সময়ে এই জৈব তডিং এত প্রবল ভাবে আত্মপ্রকাশ করে যে, অতিবল্যালী প্রাণীও তাহার আঘাতে অচৈতন্ত হইয়া পড়ে। দক্ষিণ-আমেরিকার তাড়িতিক বাণমাছ এ বিষয়ে সর্ব্বাধিক ক্ষমতাশালী। অরিণকো, এমাজন প্রভৃতি নদীর অগভীর জ্বলৈ এবং আশে-পাশের জলাভূমিতে এক জাতীয় অভূত বাণমাছ मिथिए भाउया याय। ইशामित देख्छानिक नाम— 'क्रियताটाम ইलেक्টिकाम'। ইহাদের শরীর হইতে এত অধিক পরিমাণ তড়িংশক্তি নির্গত হয় যে, সময় সময় ঘোড়া প্রভৃতি ভারবাহী প্রবা বলপান করিতে গিয়া এই ৰাণমাছের তড়িতাঘাতে মৃত্যুমুধে এক-একটা বাণমাছ প্রায় ৮ ফুট পতিত হইয়াছে। পর্যান্ত লম্বা এবং ওক্তনে আদ মণেরও বেশী হয়। ইহাদের শরীরের পাচ ভাগের চার ভাগই লেজ। উভয় পার্ষেই তড়িং-উংপাদক কোষগুলি নম্বানম্বিভাবে স্থাপিত। সমুধ ও পশ্চাতের দিকে দুই বিপরীতধন্মী তড়িংশক্তি দঞ্চিত থাকে। কাহাকেও তডিতাঘাত করিবার সময় শরীরটাকে বাঁকাইয়া উভয় প্রান্ত একসঙ্গে স্পর্শ করাইয়া দেয়। আফ্রিকার নীলনদের মধ্যেও 'মরমার' নামক এক জাতীয় মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদেরও লেজের উভয় পার্ষে তড়িংশক্তি সঞ্চিত থাকে, কিন্তু তাহাদের 'শক' বাণমাছ অপেকা অনেক ক্ষীণ।

নীলনদের নিম্নভাগে প্রায় ঘুই হাত লখা এক জাতীয় দাড়িওয়ালা মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। বৈজ্ঞানিকদের নিকট ইহারা 'ম্যালপ্টেরারাস্ ইলেক্ট্রিকাস্' নামে পরিচিত। এই মাছগুলি অত্যস্ত জ্ঞলসপ্রকৃতি এবং জ্ঞাকারে থাকিতেই ভালবাসে। ইহাদের তড়িং-উৎপাদক শক্তি জ্ঞাধারণ। পরিমাপ করিয়া দেখা গিয়াছে, এক-একটি মাছের শরীর হইতে উৎপন্ন তাড়িতিক চাপ ৪৫০ ভোল্টের কম নহে। জ্ঞান্থ বিজ্ঞলী-মাছের তড়িং-কোষগুলি চামড়ার নীচে জ্ববস্থিত, কিছু ইহাদের তড়িং-কোষগুলি চামড়ার নীচে জ্ববস্থিত, কেছু ইহাদের তড়িং-কোষগুলি চামড়ার মধ্যেই সজ্জ্ঞিত, মেকলপ্তের সম্মুখভাগে অবস্থিত ঘুইটি গ্রন্থি হইতে সায়ুস্ত্র-সাহায্যে সেগুলি ইচ্ছাম্বরূপ পরিচালিত হয়। মাছগুলি জ্ঞানস্তার জ্ঞাছুটাছুটি করিয়া শিকার করিতে পারে না। কাজ্ঞেই তড়িংশক্তি ব্যবহার করিয়া জ্ঞা মাছকে জ্বসাড় করিয়া সহজ্ঞেই উদর প্রণ করিতে পারে।

ভূমধাসাগরে আমাদের দেশের শহর মাছের মত 'টরপেডো মারমোরাটা' নামে এক প্রকার অভূত মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। চল্তি কথায় ইহাকে 'রে'-মাছ বলে। ইহাদের শরীর প্রায় তুই হাত লগা ও এক হাত চওড়া হইয়া থাকে। পিঠের উপর চোথের মত কতকগুলি গোলাকার দাগ আছে। মুখ ও কান্কোর মধ্যস্থলে শক্তিশালী ভড়িং-উৎপাদক কোষসমূহ খাড়া ভাবে সজ্জিত থাকে। উত্তেক্তিত হইলেই ইহাদের তড়িংশক্তির বিকাশ ঘটে, সেই সময়ে ইহাদিগকে হাত দিয়া ধরিলে তড়িতাঘাতে হাত অবশ হইয়া যাইবে, এমন কি মৃত্যু প্রান্ত ঘটিতে পারে।

বর্ত্তমান যুগের চিকিৎসকেরা অবশাঙ্গের চিকিৎসার্থ থেরূপ বৈত্যুতিক ব্যাটারী প্রয়োগ করেন, প্রাচীনকালের রোমক চিকিৎসকেরা সেইরূপ চিকিৎসার দ্বন্থ 'রে'-মাছ্ ব্যবহার করিতেন।

## নিয়তি

### শ্রীশান্তিময়ী দত্ত

আৰু ড-হলা-চী'র বাড়ী মহা সমারোহ। বাড়ী-शानितक कृषीव वलां हाल-करवक शानि सांहा साहा খুঁটির উপর জমি হইতে পাচ-ছয় ফুট উচুতে পিক্লাডো কাঠের তৈয়ারী একখানি প্রশন্ত ঘর, কাঠের সিংগ্ল দিয়া ছাওয়া তাহার চালের উপর নানাবিধ লতার জাল, আর লাল নীল হল্দে বেগুনি কত রঙের ফুল ফুটিয়া वाजारमव मानाम इनिमा इनिमा भिष्टक्व मूक्ष मृष्ट ঘবের চালের কড়ি ইইভে আকধণ করিতেছে। ঝোলানো ছোট ছোট বাশের টব হইতে বংবেরঙের মরস্থমী ও পরগাছা ফুলের গুচ্ছ হেলিয়া পড়িয়াছে। খোলা জানালাগুলিতে কাচের ঝালরের পদা. উপর ময়ুর ও প্রকাপতি বাহির হইতে আঁকা. এক পলকেই ধে-কোন নবাগত ব্যক্তি গৃহস্বামিনীর সৌন্দ্র্যাক্ষচির পরি১য় লাভ করিতে পারে।

ক্ষু কুটারখানি—নিত্য বসবাসের পক্ষে সম্পূর্ণ আরামের হইলেও, উৎসবের দিনে নিতান্তই অকুলান হয়।
প্রায় এক মাস ধরিয়া অনেক পরিশ্রম ও উদ্যমের ফলে ড হলা-চা তাহার কুটারখানির সন্মুখের ও তুই পাশের ধোলা আঙিনাটুকু বাশ ও ধানিপাতার সাহায্যে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে এবং প্রতিবেশী তরুণ বন্ধুদলের সহায়তায় স্থানটি স্থসজ্জিত উৎসবক্ষেত্রে পরিণত করিয়াছে।

জুলাই হইতে অক্টোবর পর্যন্তই বৌদ্ধদের
ধর্মান্থলীনের প্রশন্ত সময়, এই সময়ের মধ্যেই নানাবিধ
ব্রতপালন ও অন্ধলীনের বিধি আছে। বংসরের এই
ক্ষেকটি মাদ নিষ্ঠাপৃর্ব্ধক ধর্মকর্ম, দান, তপস্থা ইত্যাদি
ক্রিতে পারিলেই নির্ব্বাণের পথ উন্মৃক্ত। সারা বংসর যে
বে-ভাবেই চলুক না, ক্ষতি নাই বিশেষ, যদি এই সময়টা
একটু সংযতভাবে চলিতে পারে, আমোদ-প্রমোদ
থিয়েটার-বায়স্কোপ বাদ দিয়া প্যাগোডায় ফুল-বাতি

দেওয়া যায়, ফোঞ্জীদের (ধর্মমাজক) আহার্যা ও ব্রাদি
দান করা যায়, তবেই প্রায়িদিন্ত হইয়া গেল। পারিবারিক
ধর্মামুঠান, ব্রতগ্রহণ, ব্রত উদ্যাপনের পক্ষেও এই শুভসময়। ড-হলা-চী-র জােঠক্রা মাউক্-বা-তানের ঝাড়শ
বর্ষ পূর্ণ হইল, জােঠক্রা মা-মা-জ্বি-রও চৌদ পূর্ণ
হইয়া পনর চলিতেছে, এখনও কাহারও সিন্-রা এবং
না-তৃইন্-মিংগালা হইল না—এই সমালাচনা শুনিতে
শুনিতে ড-হলা-চীর জীবন অতিঠ হইয়া উঠিয়াছিল।
তাহারও কি অসাধ ছেলেমেয়ের এই অতিআবশ্যক
অমুঠানটি করিবার ? কিন্তু সম্বল কোথায় ?

একলা মান্ন্য, আটটি অপোগগু শিশুসন্তান লইয়া সে সংসারক্ষেত্রে যুদ্ধ করিতেছে, প্রতিদিনের অভাব মিটাইয়া সঞ্চয় এতই কম হয় যে, এত বড় অনুষ্ঠানের আয়োজন এত দিন হইয়া উঠে নাই। অধ্যবসায়ী, কঠিন-পরিশ্রমী, অমায়িকস্বভাবা এই রমণীর বর্ধুসোভাগ্যের ফলে আজিকার বিপুল আয়োজনের কোথাও ক্রটি ঘটিতে পারে নাই। বমীদের মধ্যে পরম্পর অর্থসাহায্য করিয়া পারিবারিক অনেক অনুষ্ঠান সফল করিয়া তোলার প্রষ্ঠা প্রচলন থাকায় ইহাতে কাহারও সন্মানে আঘাত লাগে না।

বাহিরের অভ্যর্থনার ভার প্রতিবেশী বন্ধুদের উপর অর্পণ করিয়া ড-হলা-চী পুত্রকক্সাকে লইয়া ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন।

মাউঙ্-বা-তানের সমবয়নী ছেলের দল জাহাকে বিরিয়া রহিয়াছে। আজকের দিনই তাহার সহিত শেষ গল্প করিয়া লইতে হইবে, এখনই ঐ গোমড়ামুখো ফৌঞ্জীর দল গন্তীর গলায় তাহাকে এক-শ গণ্ডা মন্ত্র পড়াইবে, তার পর তাহাদের দলের সলে লইয়া ঘাইবে, তিন মাসের মধ্যে আর তাহাকে পাওয়া যাইবে না।

মাউঙ্-বা-তান বলিতেছে, "আমার একটুও ভাল

লাগছে না ভাই, এমন পালিশ-করা টেরির বাহার মূহুর্তে নাপিত বেটার ক্রের আগায় পরিকার হয়ে যাবে। তার পর আবার থালি গা, থালি পা, জবরজং আলখালা, হাতে একটা ভিক্রের গামলা—কি চেহারা হবে বল তো?"

মাউঙ্ পে বলিন, "আমি কিন্তু ভাই তিন মাস থাকি নি। চাব বেলা মন্ত্ৰ পাঠ, এক বেলা খাওয়া, সাবাক্ষণ ফৌঞ্জী-চাউঙে বন্ধ থাকা, ভোৱ না হ'তে ভিক্কের পাত্র গলায় বেঁধে দোবে দোবে ঘোরা, ও-সব কি আমাদের এই যুগে পোষায় ? আমি মাকে অনেক কটে রাজী করেছিলাম, এক সপ্তাহ থাকব ব'লে।"

মাউঙ্ তান বলিল, "আমার মা-বাবা বড দেকেলে লোক, আর ভীষণ ধর্মভীক। ফৌলীরা যা আওডায় তাঁদের সামনে তাই ধ্রুবসতা ব'লে মেনে নেন। আমাকে পুরো।

তিন মাসই থাকতে হয়েছিল। আমাদের শাস্ত্রের বিধান নাকি স্পুত্রকে পিতার জন্ম এক মাস, মায়ের জন্ম এক মাস আর নিজের জন্ম এক মাস ব্রহ্মচ্যা-ব্রত পালন করতে হয়। আর কোন বিষয়ে স্পুত্র হই বা না-হই, জন্মের মধ্যে কর্ম এই এক বারই তো, কই ক'রে স্পুত্র নাম নিয়েছি। নইলে মা হয়ত রাগ ক'রে টাকা-প্রদা বন্ধ ক'রে দিতেন। এগন আছি রাজার হালে, যা চাই তাই পাই।"

মাউদ্ধ-বা বলিল, "ও-সব পুরাকালের নিয়ম। আধুনিক যুগে কি ও-সব চলে ভাই ? আমি কলেজের সিনিয়র বি-এ টুডেন্ট, আমার কি মাধা মৃড়িয়ে, হলুদ চেলে, গেরুয়া প'রে ধানে করবার অবসর আছে ? তা বোঝে কে ? বাবা শিক্ষিত লোক, এক জন তেপুটি-কমিশনার, মাও জাড্দন্ কলেজের ছাত্রী ছিলেন, তবু শাম্বের অভ্রান্ততা, লোকমত এসব ত্যাগ করতে পারেন নি। ছ-বেলা ফায়ায় যান, আর ফৌজীদের কাছে শাম্ব্যাখাা পোনেন। এক দিন আমায় বললেন, 'যে-ছেলের সিন্-ব্যু হয় নি সে পুক্ষজ্লামেরই যোগ্য নয়, তা জানিস্? সিন্-ব্যু না হ'লে তোরও মৃক্তি হবে না, আমাদেরও পাপ হবে। একটি সপ্তাহ কট ক'রে থাক্, তার কম থাক্লে বড় নিন্দে হয়। আমরা বাড়ী থেকে তোর জন্ম খাবার পাঠাব, নিজেরা গিয়ে সর্কাদা দেখা করব।' কি করি ? মাকে খুলী করবার জন্যে শেষে রাজী হলাম, আর

নিজেরও মর্গ্যাদায় আঘাত পড়ল এই ভেবে যে পুরুষ নামের অযোগ্য থাকৃতে হবে? কিন্তু সকাল ন'টা থেকে রাত বারোটা পর্যন্ত ছিলুম চাউঙে, তাতেই হাঁপিয়ে উঠবার জোগাড়! তুপুর রাতে যথন মঠের প্রধান ফোন্ত্রীও অঘোরে ঘুমচ্ছেন, তথন আমরা তিন-চার জ্বন নবীন ফৌন্ত্রী পাঁচিল টপ্কে পালিয়ে বাড়ীতে এদে হাজির। পর-দিন মা-বাবা অনেক ব্রিয়ে নিয়ে যেতে চাইলেন আবার, কিন্তু প্রধান ভিন্তু ঘরে এদে উপস্থিত হয়ে অনেক তিরস্কার করলেন, মাথা নীচু ক'রে ভ্রনাম। মা-বাবা ক্ষমা চাইতে বললেন, ক্ষমাও চাইলাম কিন্তু ফিরে যেতে রাজী হ'লাম না। মা আমার অপরাধের প্রায়লিত্ত স্বরুপ প্যাগোডার মাথায় সোনার ছাত্তি গড়িয়ে দিলেন।"

এই বিবৃতির পরে আরও চার-পাচ জন গৌরব সহকারে বলিয়া উঠিল, "আমরাও কেউ কয়েক ঘটার বেশী থাকি নি, কি দরকার ?"—তাহাদের উচ্চ কণ্ঠস্বর দমাইয়া দিয়া একটি তরুণী বলিয়া উঠিল, "থাম, থাম, কাপুরুবের দল, দামাগু শারীরিক কট্ট সইতে, ভোগবিলাস সাময়িক ভাবেও ছাড়তে যারা এত ভয় পায়, তারা সন্ডিটই পুরুষ নামের যোগা নয়। এখন বন্ধুটির কানে আর স্থায় ঢেলে। না—কো\*-বা-তান, উঠে এস, মা তোমায় ডাকছেন ভিতরে।"

স্বাই চমকিয়া উঠিয়া বলিল, "ঐ ব্ঝি মা-মা-জী, বা-তানের বোন্? বেশ স্থলর দেখতে তো। আজ তো ওরও না-তুইন্-মিংগালা, নারে?"

মাউঙ্ তান্ বলিল, "জানিস্ তো সিন্-রা না হ'লে ষেমন পুরুষ-নামের গৌরব পায় না, না-তুইন্-মিংগালা না হ'লে তেমনি মহিলা নামের যোগাতাও হয় না।"

অদ্বে সাহেবী পোষাক পরিহিত একটি ষ্বক নীরবে বিদিয়া তরুণ-দলের রসালাপ উপভোগ করিতেছিল, অকস্মাৎ সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া প্রশ্ন করিল, "না-তুইন্-মিংগালা ব্যাপারটা কি ভাই ?"

য়নি ভাসিটি কলেজের সিনিয়র বি-এ ই,ডেণ্টটি আগ্বাড়াইয়া বলিয়া উঠিল, "হালো সেইন্, বর্মা দেশে এত বছর বাস করছ, ওকালতী ক'বে পকেট ভর্তি করছ,

\* का = वर्ष छारे, मामा।

আর না-তৃইন-মিংগালা কি ব্যাপার, তাও জান না, জিজ্ঞেদ করছ ? সাধে কি তোমাদের উপর চটি আমরা ? রোজগার করবে, টাকা জমাবে, সম্পত্তি বাড়াবে, পছন্দ হ'লে বন্দিণী বিয়েও করবে হয়ত, কিন্তু দেশটার, জাতিটার কোন থবরও নেবে না, আমাদের কোন ব্যাপারে সহায়ভৃতিও দেখাবে না।"

মিঃ সেন ওরফে মাউঙ্ সেইন, বাধা দিয়া বলিল, "তোমার বক্তার স্রোতটা একটু থামাও তো পণ্ডিত? অনেক কথাই মনের ঝালে ব'লে ফেললে দেখছি। আজকের অফ্টানে বেশ মোটা অক্ষের টাদা দিয়েছি নিজে থেচে, তা জান? ওকালতী পরীক্ষা দেবার সময় বাপমায়ের দেওয়া দেশী নামটাও বদলেছি, দরকার হ'লে পাান্ট ছেড়ে লৌঞ্জী পরতেও রাজী। আর কি করলে তোমরা স্বীকার করবে যে এদেশটাকে আমরাও স্বদেশ ব'লে মেনে নিয়েছি ?"

মাউঙ্-পে বলিল, "আহা-হা, ওসব অপ্রিয় কথা আদকের উৎসব-সভায় তুললে কেন ভাই মাউঙ্-তান ? না-তৃইন্-মিংগালা ব্যাপারটা হচ্ছে এই—মেয়ের বয়স যখন বার-তের হয় অথবা আরও কম, তথন পুরোহিত ডেকে একটা অক্ষান ক'রে তার কান বেঁধানো হয়। এই অক্ষানটি লোককে জানিয়ে করবার অর্থই—মেয়ে যে বড় হয়েছে, বিয়ের প্রস্তাব চলতে পারে, এইটুকু লোককে বুঝিয়ে দেওয়া। যে-সব মায়ের বাজারে ইল আছে, তারা এই অক্ষানের পর মেয়েদের দোকানে জিনিষপত্র বিক্রি করতে বসায়, অনেকের চোর্থ পড়ে তথন, আর বিয়ের সম্বন্ধেরও স্থবিধা হয়। আজ ছটো ব্যাপারই এখানে হবে, এসেছ যথন, ব'সে থেকে সবটা দেখে যাও। এরা ত বড়লোক নয়, নইলে প্রাপাটিও বেশ লোভনীয় হ'ত।

মি: সেন বলিল, "তোমাদের এ নিয়মটা বেশ ভাই। নেমস্তর ক'রে বাওয়াও, আবার উপহারও দাও নিমন্ত্রিতদের। আমাদের দেশে ঠিক্ উন্টা নিয়ম। যার বাড়ী অস্কুষ্ঠান, তাদেরই উপহার পাঠাতে হয়।

মাউঙ্-পে বলিল, "আমাদের অফুগানে বাড়ী সাজানো এবং অভ্যাগতদের উপহার দিতেই অনেক থরচ পড়ে যায়, থাওয়ানোতে বেশী থরচ করা যায় না।
আর তোমাদের মতন পাত পেড়ে ভ্রিভোজন করানো
আমাদের পছন্দও হয় না, ওতে বড় গোলমাল ও বিশৃত্যলা
হয়, উৎসব-সভার সৌন্দর্য্য অফুভব করা যায় না।"

এমন সময় বন্দী ঢাক ও জলতরকের বাছা বাজিয়া উঠিল। সকলে ব্যক্ত হইয়া উৎসব-সভার দিকে চলিল।

স্থানর কারুকার্যশোভিত একথানি মনোরম গালিচার উপর জরির কাঞ্জ-করা তৃইটি বড় বড় তাকিয়ায় হেলান দিয়া উৎসব-সক্ষায় সক্ষিত তুই ভাইবোন বদিয়া আছে।

ট্যাভয়-রেশমের ধৃপছায়া রঙের মৃল্যবান্ পাসে। (সম্ভ্রাস্ত ঘরের বন্দী পুরুষদের পরিধেয় বন্ধ) এবং শুভ্র ম্যাণ্ডেলে-রেশমের এঞ্জি পরিয়া, গোলাপী স্ক্র রেশমের গাউঙ্-বাউঙ্ (বন্দী পাগড়ী) মাধায় বাধিয়া মাউঙ্-বা-তান্ রীতিমত ভদ্রলোক সাজিয়া মৃত্ হাস্তে অভ্যাগত-দিগকে অভ্যর্থনা করিতেছে।

রূপদী তরুণী মা-মা-জীর পরনে দাদা জরির কাজ-করা গাঢ় নাঁল রঙের বেনারদী লৌঞ্জী এবং ধবধবে দাদা মহণ পাডোমার এঞ্জি। গলায় দাদা মুক্তার চিক্, মাধার তালুর উপর চুলের গ্রন্থি বাধা, গ্রন্থির এক পাশ হইতে এক গোছা শিধিল চুলের গুচ্ছ ঝুলিতেছে, তার উপর নীল রঙের ছোট ছোট কুত্রিম ছুলের শুবক হেলিয়া পড়িয়াছে। এঞ্জির বোতামশুলি কুত্রিম হীরার হইলেও কাটিবার নৈপুণ্যে জ্যোতির ছটায় আদলকেও হার মানাইয়াছে।

ছেলেমেয়ে তৃইটির সম্মুখে তৃইটি বিরাট্ রূপার পানের বাটা—সম্ভবতঃ কোন ধনীগৃহ হইতে ধার করিয়া আনিয়া উৎসব-সভার সম্মান রক্ষা করা হইয়াছে। এক ধারে মধমলের চাদর ঢাকা একটি বৃহৎ জলচৌকির উপরে আত্মীয়বন্ধুদের প্রেরিত রূপার কৌটা, ফুলদানী, রেশমের লৌঞ্জী, জর্জেটের স্কার্ফ ইত্যাদি স্থন্দর স্থন্দর উপহারন্ত্রব্য সজ্জিত রহিয়াছে। অপর পার্শ্বে এক দল গৈরিকবসনাচ্চাদিত মুগুতশির ফৌঞ্জীর দল মাথা নীচ্ করিয়া বসিয়া আছেন, সভার সম্বন্ধে যেন সম্পূর্ণ উদাসীন। চারি দিকে স্থবেশা, স্থকেশিনী বর্মিণী রমণীরা চুক্লটের রেকাবী ও পানের বাটা সম্মুখে লইয়া মৃত্তঞ্কনে রসালাপ

করিতে ব্যন্ত। এত লোকসমাগমেও সভা মুখরিত নয়, মামুষের কণ্ঠস্বরে সভার গান্তীগ্য নই করে নাই।

সুগদ্ধি স্থূন ও আতরের গন্ধ, তরুণ-তরুণীর সরস হালালাপ, প্রোঢ় ও প্রবীণের প্রাণভরা আশীর্কাদ,— ইহার মুধ্যে ড-হলা-চী-র মন্ত্র-অমুষ্ঠান আরম্ভ হইল।

প্রবীণ জ্যোতিষী স্থায়া চি-মাউঙ্ একথানি জীর্ণ পুঁথি সম্মুধে থুলিয়া ঘড়ি-হাতে শুভলগ্লের অপেকা করিতেছিলেন, ড-হলা-চী-কে ইন্দিতে শ্রীমতীর কান বিদ্ধ করিবার প্রশন্ত সময় উপস্থিত। ড-জ্লা-চী একটি স্বৰ্ণ-নিৰ্মিত স্বচ হাতে লইয়া উপস্থিত সকলের আশীর্কাদ ভিক্ষা করিলেন এবং একটি বুদ্ধার হাতে স্চটি দিয়া বলিলেন, "তোমার হাতে আমার কানও বেঁধানো হয়েছিল, আজ আমার মেয়ের কানও তুমিই বিধিয়ে দাও। বৃদ্ধা স্চটি হাতে লইয়া বলিল, "আমার ত এই ব্যবসা, মা, তোমাদের সকলের আশীর্কাদে এই কাজেই তু-পয়সা রোজগার ক'রে পেট চালাই।" জ্যোতিষী প্রায়ার ইন্ধিতে জ্বোরে বাজনা বাজিয়া উঠিল. মা-মা-জীর আর্ত্তনাদ তাহাতে চাপা পড়িয়া গেল, নিকটয় তুই-একজন আত্মীয় ছাড়া তাহার অক্ট ক্রন্দনধ্বনি কেহই শুনিতে পাইল না। নিমন্ত্রিত ভদ্রমহিলারা সকলে উৎস্থক দৃষ্টিতে মা-মা-জীর কর্ণভূষণের দিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন। এক জন वित्रा छेठित्वन, "अ वावा! ७-इला-ही कम ब्लागाए নয়, কত বড় হীরেখানা দিয়েছে মেয়েকে দেখেছ ?" আর এক জন জবাব দিলেন, "कि कदाद वन ? आभारमद প্রথাটাই যে বড় বিশ্রী, মেয়ের কান বিংধাতে হবে শোনার স্চ দিয়ে, **আবার ঐ স্চের** ডগায় যে হীরেটুকু থাকবে, ঐটেই হবে তার কানের গহনা। স্চটাও কম মোটা নয়, ঐটে বেঁকিয়েই তো কানে আটকে দিল এখন, দেখলে না ১, পশ্চাৎ হইতে আর এক জন মন্তব্য করিলেন, "হ'লই বা নিয়ম, নিয়মের বাতিক্রমও কি হয় না ? যে না পারে, সে রূপোর স্তে নকল হীরেও দেয় ত ? হয়ত ওটাও নকল হীরে!"

কান-বিধানো বুড়ী বলিয়া উঠিল, "কেন গা. মা-হলা-চী'র কি হীরে কম ছিল ? আজই না হয় ছ:ধে প'ড়ে তুলোর বাবসা, তামাকের চাষ ক'রে ছেলেমেয়ে পুষছে, এক সময় দেখ নি কি, আপাদমন্তক হীরে-জহরতে মুড়ে মোটর হাঁকিয়ে স্বামীর সজে লাট-সাহেবের বাড়ীতে ডিনার খেতে ষেত। দেনাদারেরা সব গহনা যখন কেড়েনিয়ে গেল, তখনকার দৃশ্য তো আমি দেখেছিলাম! কি স্থিববৃদ্ধি মেয়ে! সব দিয়েও তৃ-চারখানা গয়না কি আর হাতে রাখে নি ভেবেছ ? এখনও খুঁজলে ওর ঘরে হীরের অভাব হবে না।"

নিমন্ত্রিত অভাাগতদের সমুখে ছোট ছোট রেকাবীতে তিল-ভাজা, নারিকেল-ভাজা, আদার কুচি ভাজা, কুচো চিংড়ি ভাজা, সিমের বিচি, চিনে বাদাম, চিড়া প্রভৃতি দশ-বাবে৷ বকমের ভাজা ভূজি এবং কাচের ছোট ছোট বাটীতে আইস্ক্রীমে ভিন্ধানো কয়েক রকম ফলের টুক্রা পরিবেশন করা হইল। ধাওয়া-দাওয়ার শেষে সকলে গৃহস্বামিনীর পুত্রকন্তা ও পরিবারের কল্যাণ কামনা করিয়া গৃহকত্রী-প্রদত্ত এক একটি কাগজের থলি হাতে বাড়ী ফিবিল। থলি খুলিয়া কেহ একটি বড় তোয়ালে, কেহ একটি স্বাদ্, কেহ বা এক টুকরা পাডোমা কাপড় লাভ করিল। ড-হলা-চী এই অমুষ্ঠানে সাধ্যমত খরচ क्तिलि अप्तरक मस्त्रा क्तिन, "अमुरक्त ताड़ी काहे-গ্লাদের বড় বড় বাটা, তমুকের বাড়ী ল্যাকারের সোনালী कोंगे नियाहिन, এ आधा कि नियाहि ?" वना वाहना, মস্তব্য যাহারা করিল, তাহারা কেইই বন্ধী নয়, ভারতীয় প্রতিবেশীর দল, যাহারা অনেকেই উপহার-ক্রব্যের লোভে বাড়ীর ছেলেমেয়েদের একাধিক বার নিমন্ত্রণ-বাড়ী পাঠাইয়াছিল। কারণ তাহারা জানে যে অফুষ্ঠানের निक्छि मभरम्ब भरधा (४ यथनहे याहेरव, ८म-हे विनाम-नर्भनी পাইবে।

অতিথি-আপ্যায়ন স্মাধা করিয়া ড-হলা-চী ফৌঞ্চীদের সম্মুখে আসিয়া বিনীতভাবে বলিলেন, "আ্মার কাজ তো ফায়ার আশীর্কাদে এক রক্ম হয়ে গেল, এখন আপ্নারা মাউঙ্-বা-ভান্কে আপ্নাদের আশ্রয়ে গ্রহণ করুন।"

প্রবীণ ফৌঞ্চী উ-উত্তমা প্রস্তাব করিলেন, "আমরা এখন মঠে ফিবে ষাই। তৃমি তোমার ছেলেকে শহর প্রদক্ষিণ করিয়ে, মঠে নিয়ে যেও, মন্তকমুণ্ডন প্রভৃতিও সেধানেই ভাল হবে। এখানে এত লোকের ভিতর ব্রতের গান্তীগা বক্ষা করা সম্ভব হবে না।"

ড হলা-চী মন্তক ভূল্ঞিত করিয়া ভিক্র আদেশ শিরোধায় করিলেন। ভিক্র দল নিজ নিজ প্রাপা বন্ধ বহন করিয়া লইয়া যাইবার জন্ম চাউডের (মঠ-সংশ্লিষ্ট আশ্রম) আশ্রিত এক দল বালককে রাখিয়া নতম্থে নীরবে সারি গাথিয়া গৃহাভিম্থে রওনা হইলেন।

ড-হলা-চী পুত্রকে ডাকিয়া বলিলেন, "এবার তোমার বন্ধুবান্ধবদের এবং বাদ্যকর দল সন্দে নিয়ে শোভাযাত্রা ক'রে, সমস্ত শহর প্রদক্ষিণ ক'রে একবারে 'চাউভোলোন' ফায়ায় যাবার জন্ম প্রস্তুত হও। আমি ভোমাদের রওনা করিয়ে দিয়ে ভোমাদের জন্ম সেখানে গিয়ে অপেক্ষা করব, ভোমরা বেশা দেরি ক'রো না, শুভলগ্ন যেন উত্তীণ না হয়ে যায়।"

মি: দেন (ওরফে মাউঙ্-দেইন্) বা-তানের হাত ধরিয়া বলিল, "তুমি ভাই আমার মোটরে যাবে? আমি নৃতন ওপেল গাড়ী কিনেছি, তোমাকে নিয়ে আজ শহর প্রদক্ষিণ করলে আমার গাড়ীর পয় ভাল হবে নিশ্চয়। আজ তুমি ফৌঞী হবে, এত বড় একটা শুভ অফ্রঙ্গানে আমার গাড়ীর বৌনি হ'লে আমার হয়ত কপাল খুলে যাবে।"

বা-তান্ ঝক্ঝকে গাড়ীখানির দিকে প্রশংসমান দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল, "বাং, কি বঙের বাহার। অর্ডার দিয়ে করিয়েছেন নাকি ? গাড় নীলের কোলে সাদা বর্ডার কি মানিয়েছে! আপনার পছন্দ বেশ। ক-দিনই বা উকীল হয়ে বসেছেন, খুব পয়সা পাচ্ছেন, না ?"

মাউঙ্ দেইন্ বলিল, "প্যদা আর কোথায় বেশী ? তোমাদের সকলের শুভ ইচ্ছায় চলে যাচ্ছে এক রক্ষ। বাড়ী একথানা কবতে না পারলে আর মান থাকছে না, এখন দেই চেষ্টায়ই আছি। যাক্ দে-দ্ব কথা, তোমার মাও বোনকে নিয়ে এদ, আমি নিজেই ড্রাইভ কর্ব আছা।"

বা-তান্বলিল, ''মা তো যাবেন না, আমার এক মামা আমার সলে যাবেন।''

দেখিতে দেখিতে বিশ-পচিশগানা মোটর এবং মোটর-বাস্ একটির পর একটি সারি বাঁধিয়া দাঁড়াইয়া

শোভাযাত্রার আয়োজন করিয়া দিল। বিশিষ্ট ভদ্রলোক এবং মহিলার দল অনেকেই যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। বা-তান্ এবং মা-মা-জীকে লইয়া যাইবার জন্ম অনেকেই অমুরোধ জানাইল, কিন্তু বা-তান্ তাহার চুই-একটি বন্ধুকে লইয়া মাউঙ সেইনের নৃতন গাড়ীতেই উঠিয়া বিদিল। মা-মা-জী কিন্তু তাহার এক সধী মা-মা-এ-কে লইয়া একটি ছড-থোলা টুরার গাড়ীতে উঠিয়া বদিল। মাউঙ্ সেইনের সিডান্ গাড়ীতে বসিয়া শহর বেড়াইলে তাহার এমন স্থলার সাজ্ঞস্ভলা কেহই তো দেখিতে পাইবে না। মাউঙ্ েবইন্ বেচারী বিশেষ ছঃখিত ও নিরাশ হইল। আধ ঘণ্টাথানেক শহরের রাস্তাগুলি ঘুরিয়া বেলা প্রায় বারোটার সময় তাহারা ফৌঞ্জী-চাউভে আসিয়া পৌছিল। প্যাগোডার ফটক **इटे** एक श्रीय नकलाई विषाय शहर कविता भाषे ७ - जान, মাউঙ-বা, মাউঙ-পে প্রভৃতি বন্ধুবর্গ মাউঙ্-বা-তান্কে আবাদ দিল, মাঝে মাঝে চাউঙে আসিয়া ভাহার সহিত দেখা করিবে. যদিও জানে তাহাতে ক্রোধভাজন হওয়ার বিপদত আছে।

মাউ ছ্-বা-তান্ মাউ ছ্ দেইনের হাত ধারয়া বলিল,
"আপনাকে অশেষ ধলুবাদ, এখন অনেক দিন তে আর দেখা হবে না। তিন মাদ থাকতে পাবব না জানি, তবু এক মাদের আগে মা বাড়ী নেবেন না নিশ্চয়ই। আমি ফিরে সিয়ে আপনাকে থবর দেব, আদবেন আমাদের বাড়ী।"

মাউঃ সেইন্ হাসিয়া বলিল, "আমি এখন অপেকা করব এখানে, তোমার মা ও বোনকে বাড়ী নিয়ে যাব আমার গাড়ীতে। তোমার মাকে আমি যে কত শ্রদ্ধাকরি. তুমি জান না। তিনি মাঝে মাঝে আমার আপিসে যান, তার বাবসা সংক্রান্ত মামলা-মোকদ্দমার পরামর্শ নিতে। তাতেই তাকে জানবার হুযোগ হয়েছে। কি বৃদ্ধিমতী স্থীলোক! আর কি পরিশ্রমী। তোমাদের দেশের মেয়েরা অনেকেই খুব পরিশ্রমী দেখেছি, কিন্তু তোমার মায়ের মতন এমন সর্ব্ধতোম্খী প্রতিভাসম্পন্ধা মহিলা দেখেছি ব'লে মনে পড়ে না।"

এমন সময় বা-তানের মা প্যাগোভার সিঁড়ির উপর ধাপে দাঁড়াইয়া বা-তান্কে ভাকিলেন।

ভভলগে একটি বিরাট্ অশ্থরকের ছায়ায় মাউঙ-বা-ডানের মন্তক-মৃগুন এবং পবিত্র বৃক্ষের ছাল এবং বিচি-সংযোগে স্নান ইত্যাদি মাণ্ডলিক ক্রিয়া যথারীতি সম্পন্ন হইল। প্রধান ভিক্ষ-প্রদত্ত গৈরিক বস্ত্র পরিধান করিয়া এবং ডিক্ষাপাত্র হাতে লইয়া নতমন্তকে ফায়া, টায়া এবং তিঙ্গার (বৃদ্ধ, ধর্ম এবং সভ্য) নামে দশটি ত্রত গ্রহণ করিল। প্রধান ভিক্ষু তাহার মন্তক স্পর্শ করিয়া वानीर्वाप कतिया वनित्नन, "वर्म, कौवहना कतिव ना, অপরের দ্রব্য হরণ করিব না, ব্যক্তিচার করিব না, মিথ্যা कथा वनिव ना, मामक ज्ञवा न्मर्ग कविव ना—এই পাচটি ত্রত তোমাকে আজীবন পালন করিতে হইবে। এই क्ष्मकृषि व्यवश्रामनीय ब्राह्म भूक्ष पूर्व भूक्ष प्रमानिय প্রতি তথাগত বুদ্ধের আদেশবাণী বলিয়া যুগে যুগে প্রচারিত হইয়াছে। ইহা বাতীত ভিক্-জীবনের আরও পাচটি নিষেধাজ্ঞা সম্প্রতি কিছু দিনের জন্ম তোমাকে শ্বরণ বাধিয়া চলিতে হইবে: দেগুলি এই---

মধ্যাহের পর আহার করিবে না; গান, বাজনা, নাচ, গেলা প্রভৃতি লঘু আমোদে থোগ দিবে না; স্থান্ধি, আতর, অঞ্চরাগ প্রভৃতি প্রসাধনন্ত্রর ব্যবহার করিবে না; কোনরূপ উচ্চাদন পালঙ্ক প্রভৃতিতে উপবেশন বা শয়ন করিবে না; স্বর্গ, রৌপা, তাম প্রভৃতি স্পর্শ করিবে না। ভগবান্ বৃদ্ধের প্রসাদ-বারি তোমার উপর ব্যবিত হউক, আজ হইতে তোমাকে আমাদের সজ্যের এক জন বলিয়া বরণ করি।"

অফ্রানটির গান্তীয়ে এবং ভিক্-সম্প্রদায়ের একত্র মন্ত্রোচ্চারণে, পারিপার্শিক পবিত্র আব্হাওয়ায় মাউঙ্-বা-তানকে যেন আবিষ্ট করিয়া ফেলিল। তাহার ছই চোধ বাহিয়া অঞ্র প্লাবন নামিয়া আসিল। মৃহুর্ত্তের জন্ত সে অফ্রানটির কঠিন দায়িত্ব অফুভব করিয়া ভীত হইয়া বলিল, "গুরুদেব, আমুমি বড় ছর্কল, এ ভার যদি বহন করতে না পারি মৃ"

ভিকু হাতজ্ঞাড় করিয়া সমুথে অর্জশায়িত মর্মার-মৃত্তির দিকে চাহিয়া ইন্ধিত করিলেন, "ইহারই শরণ লও।" মাউঙ্-বা-তান্ জোড়হন্তে, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কি যেন ভিকা চাহিয়া লইল। ড-হলা-চী এতকণ দূরে একটি বৃদ্ধমূর্ত্তির সমূধে হাঁটু গাড়িয়া প্রার্থনা করিতেছিলেন। বিদায়গ্রহণের সময় হইয়াছে বৃঝিয়া, উঠিয়া ধীরে ধীরে পুত্রের নিকটে আসিয়া বলিলেন, "আমরা চললাম, তৃমি স্থবী মনে, শাস্ত ভাবে, এই জীবনকে গ্রহণ কর, বাছা, মনে যেন কোন কোড রেখোনা।"

মঠের বাহিরে আসিয়া দেখিলেন কথা মা-মা-জী
মাউ গ্রেইনের সহিত ছারের সমূখে তাঁহার জন্ম অপেক্ষা
করিতেছে। ড-হলা-চী এই তব্ধ যুগলের দাঁড়ানোর
ভঙ্গী এবং মুখের ভাব লক্ষ্য করিয়া যেন শক্কিত হইলেন।
পর-মূহুর্তে নিজেকে সম্বরণ করিয়া লইয়া স্বাভাবিক ভাবে
মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, ''উকীলবাবুর বড় দয়া, এতক্ষণ
ব'সে আছেন আমাদের জন্মে ও এতথানি সময় মজেলের
প্রতীকা করলে হয়ত তুই পকেট ভ'রে উঠত আপনার।"

মাউঙ্ সেইন্ অপ্রস্তত হইয়া উত্তর করিল, "মকেলের কাজ তো রোজই করি, মা। তথু পেটের খোরাকে কি চলে শুমনের খোরাকও যে নাং'লে প্রাণটা বাচে না।"

ইহার পর তিন মাস অতীত হইয়াছে। মাউঙ্-বাতান্ গৃহে ফিরিয়াছে। মায়ের কঠিন আদেশে বার-বার
অন্থমতি চাহিয়াও ইহার পূর্বের সে গৃহে ফিরিতে পারে নাই
বটে, কিন্তু প্রধান ভিক্ষুর অন্থগ্যহে প্রতিদিন উকীল-বন্ধুটির
সহিত এক বার করিয়া সাদ্ধ্যভ্রমণে বাহির হইতে
পারিয়াছে।

শহরের প্রান্তদেশে ধনী কাঠব্যবসায়ী বাবু রমণলালের বাগানবাড়ীখানি ধনীদরিক্র জ্ঞাতিধর্মনিবিবশেষে
সকলেরই আরামের স্থান ছিল। বাবু রমণলাল সারা
দিনের কর্মক্লান্ত দেহমনকে প্রকৃতির অফুরন্ত সৌন্দর্য্যে
মণ্ডিত পাহাড় ও নদীতে ঘেরা এই নিরালা স্থানটিতে
উন্মুক্ত আকাশতলে এক বার জুড়াইয়া লইবার জক্ত দিনাস্থে
এখানে আসিতেন এবং রাত্রিশেষে উদ্যান-সংলগ্ন
সরোবরে অবগাহন এবং পূজা সমাধা করিয়া পুনরায়
শহরে ফিরিতেন।

সাধারণের চিত্তরঞ্জনের এবং হবিধার জ্বন্ত এই
ব্যধ্মনিষ্ঠ প্রবীণ দানশীল মহাজন অনেকগুলি ছোট ছোট

7**9**86

বাংলো এবং সম্ভরণ-শিক্ষা ও অবগাহনের উপযোগী কতকগুলি পুছরিণী করিয়া দিয়া এই স্থানটিকে অধিকতর আকর্ষণের বস্তু করিয়া তুলিয়াছেন। সপ্তাহাস্তে এবং প্রতিদিনও শহর হইতে অনেক লোক এই স্থানে ভ্রমণ, সম্ভরণ এবং বনভোজনের উদ্দেশ্যে আগমন করে।

মাউঙ্ দেইন প্রতিদিন অপরাহে আপিদের কাজ শেষ করিয়া বা-তান্দের গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইত এবং ড-হলা-চী-র পরিবারে কফি-পানের আতিথা গ্রহণ করিয়া করিত। ইহার লাভ বিনিময়ে আনন্দ সে প্রতিদিনই এক বার করিয়া তাহার গাড়ীতে বেডাইয়া আসিবার প্রস্তাব করিত। ছেলেমেয়ের এ প্রস্তাবে সকলেই সোংসাহে সম্মতি দান করিত. যদিও ড-হলা-চী ইহাতে খুশী হইতেন না। পুত্রকন্সার আবদারে তাঁহার পরাজয় হইত। ছেলে-মেয়েরা এক একখানি গামছা ও লৌঞ্চী হাতে প্রস্তুত হইয়া वनिष्ठ, "का-मिहेन्, हन, वावू व्रमननारनव वाजात्न, এक हे সাঁতার দিয়ে আসি।" মাউঙ্-বা-তানের সাঁতারে খুব ঝোঁক ছিল। সে ষে কত বকম-বেবকমে "ডাইভ" দিতে পারে. তাহার নমুনা দেখাইবার জন্ম বান্ত হইত। বিশেষ ভাবে स्मारमञ्जू ऋ त्वत कि तिकी स्मार्थत मन, याता भरत দাঁতার শিখিতেছে, তাহাদের তাক্ লাগাইয়া দিবার জন্মই সে বেশী উৎসাহিত ছিল। মা-মা-জী কিন্ত মেয়েগুলির লজাহীনতায় বড়ই সঙ্কৃচিত ও বিরক্ত হইত। বাগানে পৌছিয়াই সে বলিত, "আমি তোমাদের দাঁভাবের বাহাছ্রি দেখ্তে চাই নে, তার চেয়ে ঐ পাহাড়ের গায়ে যে মন্ত গাছটায় একটা দোলনা আছে, ওপানে আমি ছূল্ব, তোমাদের স্নান হ'লে আমায় ডেকো।"

মাউঙ্ দেইন্ পড়িত উভয়দহটে, মাউঙ্-বা-তান ও তার ছোট ভাইবোনদের সাঁতার দেওয়া না দেখিলেও তাহারা অসম্ভই হয়, আমার মা-মা-জীকে একা থাকিতে দিতেও তাহার মন সরে না।

সে কোনদিনই স্নান করিতে চাহিত না, কোট-প্যাণ্ট, টাই পরিষা পুরাদস্তর সাহেব সাজিয়াই আসিত এবং মা-মা-জীকে পিছন হইতে তাহার অগোচরে একটি দোলা দিয়া তাহাকে চম্কাইয়া দিতেই তাহার বেশী আমোদ লাগিত। বেশী জোরে দোল দিলে মা-মা-জী ভয় পাইয়া কাতর নয়নে যথন তাহার দিকে চহিয়া বলিত "কো-সেইন্, লক্ষীটি, থামাও, আমার মাথা ঘ্রছে" তথন মাউঙ্ সেইন্ দোলনার শিকল ধরিয়া ধীরে ধীরে থামাইয়া তাহার,মাথাটা নিজের বুকে ঠেকাইয়া বলিত, "এইথানে মাথা রাখ্লে সব কষ্ট সেরে যায় না ?"

মা-মা-জী কেমন খেন একটু ভয় পাইয়া তাড়াতাড়ি দোল্না হইতে নামিয়া পড়িয়া বলিত, "না, কো-দেইন, তোমরা শীঘ্র বাড়ী ফিরে চল, মা রাগ করছেন নিশ্চয়।" মাউঙ্ সেইন্ বলিত, "মা রাগ করবেন কেন ভাব্ছ? মা আমাকে 'তা' (ছেলে) বলেন, তা জান তুমি? আমি খদি আজই তাঁর কাছে তোমাকে চাই, তিনি খুশী হয়েই দেন, ঠিক্ বলতে পারি।"

মা-মা-জী রাগ প্রকাশ করিয়া বলিত, "অসভোর মতন যা-তা ব'লো না, বল্ছি। মা এসব কথা শুনলে আর কোনদিন তোমার সঙ্গে আসতে দেবেন না।"

মাউঙ্ দেইন্ তাহাকে আরও কেপাইয়া বলিত, "বেশ তো তাহ'লে আজ আর ঘরে না ফির্লে কেমন হয় ? ক্ষেক দিন না-হয় বাগানের মালিকের অহুমতি নিথে একটা ছোট বাংলো রিজার্ভ ক'রে তোমাকে নিয়ে হনি-মূন্করি, শহরে রটে যাক্ 'মাউঙ্-দেইন্—মা-মা-জী নিক্দেশ।' তার পর ফিরে গিয়ে বিবাহ-উৎসবটা জাঁকিয়ে করা যাবে। তোমাদের বিয়ে তো এই ভাবেই হয় ? আমাদের দেশেও এ রকম গন্ধর্ক-বিয়ে প্রচলিত ছিল এক সময়। আমার তাতে কোন আপত্তি নেই, তোমার মত পেলেই নিশ্চিস্ত।"

মা-মা-জী ভীতকঠে বলিত, "না, কো-দেইন্, তুমি এসব ব'লো না আমাকে, আমি টের পেয়েছি, জামার মা 'কালার' (বিদেশী ভারতীয়) সঙ্গে কথনও আমার বিয়ে দেবেন না। আমার মা বড় ছঃখিনী, মায়ের জীবনের ইতিহাস বড় করণ। আমার যেদিন 'না-তুইন্-মিংগালা' হ'ল, তার আগের দিন রাত্রে আমার গলা জড়িয়ে ধ'রে মা আমাকে তাঁর ছোটবেলার কথা কত বললেন আর সাবধান করলেন—'এখন বড় হয়েছিস্, না ভেবে চিস্তে

কারও হাত ধরিস্নে।" বলিতে বলিতে মা-মা-জ্বীর ছই চোথ জলে ভরিয়া উঠিত। মাউঙ্ সেইন তথন তার হাত ধরিয়া বলিত, "দ্র পাগলী, কাঁদছিস্ কেন ? আমি যা ঠাট্টা ক'রে বলি, সব সত্যি মনে ক'রে বসে থাক্সি ব্ঝি? আমিই ব্ঝি বর্মিণী বিয়ে করব? আমার মাধ্যের জীবনও বড় ছঃখের, তিনিও আমাকে আর আমার বড় ভাইকে মরবার সময় ব'লে গিয়েছিলেন 'বাবা, তোরা বর্মা দেশে যাশ্নে কোনদিন, দেশে যদি খেতে নাও পাস, তবু যাস নে।""

মা-মা-জী উৎস্ক দৃষ্টিতে মাউঙ্ দেইনের দিকে চাহিয়া বলিত, "কেন, কেন, কি জন্মে বল না কো-দেইন্ ? মাউঙ্ দেইন্ কথা ঘুরাইয়া লইয়া বলিত, "দেখ্ দ্বেখ, ঐ সাহেবটা কত উঁচু ডাইভিং-বোর্ড থেকে ডিগ্বাজী থেয়ে জলে পড়ল।"

তার পরে ছ-জনেই ছুব-দেওয়া ও দাঁতার-কাটা দেখিতে দেখিতে পূর্ব আলোচনা ভূলিয়া যাইত। এমনি করিয়া হাসি-থেলার ভিতর দিয়া কথন যে অঞ্জাতদারে এই ছটি তরুণ-তরুণীর প্রাণ পরস্পরের প্রতি আরুষ্ট হইল, তাহারা নিজেরাও অঞ্জব করিতে পারিল না।

ড-হলা-চী বৃদ্ধিমতী এবং বিচক্ষণ ব্মণী। নুতন উকীলটি তাঁহাকে অতি অল্প পারিশ্রমিকে, কখনও বা দশ্পূণ বিনা-পারিশ্রমিকে অনেক কাজ করিয়া দিয়াছেন, লোকদান হইতে বাচাইয়াছেন, হুযোগ করিয়া দিয়াছেন, কাজেই তাঁহাকে অসম্ভই করা চলে না অথচ দিন দিন ক্যার সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠতা-বুদ্ধির নানাবিধ পরিচয় পাইয়া শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছেন। প্রতিদিনের অভ্যাগতটির আগমন এখন আর তাহাকে বিনুমাত্র আনন্দ না দিয়া বরং চিস্তিত করিয়াই কন্তার নিকটে নিজের জীবনের তিক্ত তুৰিতেছে। অভিজ্ঞতা অভিরঞ্জিত করিয়া বলিয়াও তাহার মনে विभूथे जा चानि एक भारतन ना। अमिरक मा-मा-जी य मा-चन्छ-প্রাণ शहेया । মায়ের ছিল্ডার কারণ হইয়া পড়িয়াছে, তাহা দে ব্ৰিতে পাৰে না। পুত্ৰ বা-ভান্ও নিতাম্ভ ছেলেমামুষ, ভাহার কাছে সকল কথা খুলিয়া বলিতেও नकाठ इय।

ডা-হলা-চী মেয়েকে শীদ্র শীদ্র বিবাহ দিয়া ফেলিতে পারিলে যেন বাঁচেন।

ভ-টিন্-চীর একটি লৌঞ্চীর দোকান আছে জে-জো বাজারে (বড় বাজারে); দেখানে যদি সারা দিনটা মেয়েকে বসাইয়া রাখা যায়, তাহার কাজের সাহায্যও হয়, আর বড় বড় ঘরের ছেলেদের চোখেও পড়ে। বন্ধুও সে—মা-মা-জীকে মেয়ের মত ভালবাসে! না-তুইন্-মিংগালার দিন সে নিজেই প্রস্তাব করিয়াছিল, মেয়েকে সকাল সকাল একটু সাজসজ্জা করাইয়া পাঠাইয়া দিতে তাহার দোকানে, বেচা-কেনা করিতে শিখিবে, তাহার লাভ কিছু হইবে, মেয়েরও হয়ত ভাল বর জুটিয়া যাইবে। তখন ড-হলা-চী কল্পনাও করিতে পারেন নাই য়ে, মেয়ে বড় হইতে-না-হইতেই এমন আপদ আসিয়া জুটিবে ?

এই সব নানা চিস্তা ড-হলা-চী-র মনকে দিনরাত পীড়ন করিতে লাগিল। অবশেষে এক দিন সকালে উঠিয়াই কন্তাকে ডাকিয়া নিজহত্তে তানাথা ঘষিয়া হন্দর করিয়া মাথাইতে বসিলেন। পরিপাটি করিয়া কেশ-বিফাস করিয়া আলমারি হইতে একথানি মূল্যবান্ রেশমী লৌঞ্জী বাহির করিয়া বলিলেন, "এথানা প'রে নে, আর বড় বড় মুক্তোর সেই হীরে-বসানো কপ্টাটাও পরিস্, আমার সঙ্গে আজ 'জে-জো'য় য়াবি।"

মা-মা-জী বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া জিজাস্ত নেত্রে মায়ের দিকে চাহিতেই মা বলিয়া উঠিলেন, "অমন ক'রে চাইছিস্ কেন তারে টিন্-চী মাসীকে অনেক দিন দেখি নি, ভোকে এত ভালবাসে, এক বার ঘুরে আসি গিয়ে।"

মা-মা-জী বলিল, "মাসীর সঙ্গে দেখা করতে বাজারে যাবে কেন ? সন্ধ্যার পর তার বাড়ী গেলেই হয়।"

ড-হলা-চী বিরক্ত ইইয়া বলিলেন, "তার বাড়ী কি
এখানে ? অত দূরে যাবার সময় ও পয়সা কোথা আমার ?
মা-মা-জী বলিল, "বাজারের ইলে ব'সে গল্প করতে
আমার ভাল লাগে না মা, ছেলেগুলো বড় তাকায় আর
কত রকম মস্তব্য করে। বিকেলে তো কো-সেইন্ রোজ
গাড়ী নিয়ে আদে, তাকে বল্লে সে খুশী হয়েই তার
গাড়ীতে নিয়ে যাবে আমাদের।"

७-इला-ही ভाविरमन, क्यारक मावशान कविया मिवाव

এই স্থযোগ উপস্থিত। বলিলেন, কো-সেইনের সঙ্গে বুঝতে পারছ বেডাবার ফল এখন যথন ভাসিয়ে **मि**रय यादव, ভোর বাপ যেমন ক'ৰে আমাকে খাটটি সম্ভানের অতলে ভাসিয়ে দিয়ে চলে গিয়েছিল! তবু তার ধনদৌলত-জমিদারী ছিল, আমায় রাজ্বাণীর ঐশর্যো, হীরে-জহরতে সাজিয়েছিল এক দিন। মদের त्नाग्न, घाष्ट्रां एक्द्र वाकी (थनाग्न, मर्क्व पृहेरग्न यथन পথের ভিথিরী হ'ল, তথনও এক-একথানি ক'রে গহনা বেচেও কত বৎসর সকলের মুখে এক মুঠো অন্ন জুগিয়ে-ছিলাম। अध् अत्र ভালবাসায় মুগ্ধ হয়েই ওকে আঁকড়ে ধরে জীবন কাটাচ্ছিলাম। কিন্তু তাও সইল না ওর ধর্মে, ওর আত্মীয়স্বজনের, ওর শাস্ত্রের বিধানের! অকাল-বাৰ্দ্ধক্যে জীৰ্ণ মান্থ্যটিকে রোগে শোকে. আমার চোথের আড়াল না করলে, আমার স্পর্শ-দোষ হ'তে মুক্ত না করলে নাকি মরলেও তার সদগতি হবে না, এই শাস্ত্র-বচন শুনিয়ে তার স্বধর্মনিষ্ঠ পরম আত্মীয়রা এসে, তাকে প্রায়শ্চিত্ত করিয়ে মৃমূর্ব অবস্থায় জাহাজে চড়িয়ে তাদের দেশে নিয়ে গেল। দেশের মাটিতে দেহ-রক্ষা করলে বৃঝি সারাজীবনের সকল অপরাধের ক্ষয় হবে তার।

"সে-দৃশ্য যেন আজও আমার চোথের সাম্নে স্পষ্ট হয়ে রয়েছে—এক বার শেষ দেখা দেখতেও দেবে না তারা আমায়! ছোট মেয়েটা 'বাবা, বাবা' ক'রে কি কালা! তাকে কোলে নিয়ে ছুটতে ছুটতে জাহাজ-ঘাটে গেলাম, কত ক'রে বাব্দের বললাম, পায়ে ধরলাম, একবার কাছে যেতে দাও! বাবুরা ধমক দিয়ে বল্লে 'যা দ্র হ, আর মায়া বাড়াস নে, তোর দৃষ্টিতেও পাপ!' হায় ধর্ম, হায় শাস্ত্র!

"জাহাজ সিটি দিয়ে ছাড়ল, পারের থেকে চেঁচিয়ে গলা ফাটাল তোর ছোট বোন্টা, 'বাবা গো, বাবা, এস, এস!' তোর বাপ তথন ধুঁক্ছেন, একটা ক্যাম্প-খাটে শোয়ান খোলা ডেকের উপর, হাতখানা উচু ক'রে ইসারায় ব'লে গেলেন, আমি চল্লাম—ঐ উর্জে. ঐ স্বর্গে।

"বানি না, ফায়া তাকে কোনু স্বর্গে স্থান দিয়েছেন।

আমি জানি, আমি কোন অপরাধ করি নি, কথনও কোন পাণ করি নি, কখনও সজ্ঞানে তার বা তার কোনও আত্মীয়ের কোন অনিষ্ট করি নি, কখনও তাকেও একটু অমান্ত করি নি। তবু এ শান্তি আমার কেন, কেন? সে তো দেশের মাটিতে মরে বাঁচ্ল, আমার মুক্তি কোপায়? কবে হবে, কে বলবে?"

ড-হলা-চীর জীবন-কাহিনীর এই পরিচ্ছেদটি সম্ভানদের জানা ছিল না।

মা-মা-জী পাথরের মত নিশ্চল শুদ্ধ হইয়া মায়ের বর্ণনা শুনিতে শুনিতে অকস্মাৎ ''মা-গো' বলিয়া কাঁদিয়া লুটাইয়া পড়িল।

ড-হলা-চীও আপন গোপন হুংখে এমনই অভিভৃত হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, সম্ভানের প্রাণে যে কতথানি আঘাত বাজিতেছে, তাহা অমুভব করিতে পারেন নাই, সংযমের বাঁধ অগোচরে ভাঙিয়া পড়িয়াছে। কন্সার মাথায় হাত বুলাইয়া বলিলেন, শিয়রে বসিয়া "কাদিস্নে মা, অনেক সয়েছি এত দিন, আজু আর একটি কথা স্মরণ রাখিস—তোরা পারলাম না। ভাবিস, তরুণ বয়সে সকলেই ভাবে বোধ হয়,—বিয়ে ব্যাপারটা কেবল হুটি প্রাণীকে নিয়েই। ভালবাসে **छ-ज्ञात छ-ज्ञातक है. त्मर्हे जान वामार्हे विवारिज जीवरन व** প্রধান পাথেয়, দলেহ নেই। কিন্তু ছটি মাতৃষ যে ছই ভিন্ন পরিবারের। সেই পরিবার, সেই সমাজ, সেই ধর্ম, সেই জাতি যদি বিভিন্ন প্রকৃতির হয়, সেই বিবাহ কথনও স্থাের হয় না। একে অপরকে করতে পারে না; পরম্পরের ঠিক আপন মত, ধর্মবিশ্বাস, আচার, নিষ্ঠা, भरम भरम जारमज দাঁড়ায় জীবন-পথের অস্তরায় **इर्**य এবং ফলে প্রেমের পরিবর্ত্তে বিষেষ, ঘুণা তাদের অন্তরেরও বিচ্ছেদ ঘটায়। মনের বড় ত্ব:থেই আজ ভোকে এত বড় षाघाठ मिनाम। ये का-मिरेन्द्र पामरद ज्लिम त्न. **ठल या या**हे, दिना शिन।"

মা-মা-জী বলিল, "না মা, আমি জে-জোয় যাব না, ঐ রকম দোকানে বিবি সেজে ব'সে ছেলেদের মন-ভূলানো আমার বারা হবে না। তুমি আমায় জোর ক'রো না।" ড-হলা-চী আজ আর মেয়ের কথার প্রতিবাদ করিতে সাহস করিলেন না। একাই ছোট ছেলে মাউঙ্-তিন-কে সঙ্গে লইয়া বন্ধুর সহিত পরামর্শ করিতে চলিয়া গেলেন।

অপরাত্নে নিয়মিত সময়ে মাউঙ্-সেইনের ওপেল গাড়ীপানি নি: শঙ্কে ড-হলা-চী'র গৃহের সন্মুখে আসিয়া থামিল। পরিচিত হর্ণের আওয়াব্দে মা-মা-জী যেন ভীত চকিত হরিণীর মত গৃহের কোণে কোথাও গুপ্ত আশ্রয় খুঁজিতে লাগিল। আজ আর সে স্বাভাবিক মনে কো-দেইনের দঙ্গে গল্প করিতে বা কাছে বদিয়া কফি পরিবেশন করিতে পারিবে না। মা-মা-জীর কনিষ্ঠা ভগিনী মা-পু দৌড়াইয়া বাহিরে আসিয়া, চীৎকার করিয়া হাততালি দিয়া বলিল, "কো-সেইন লা-বি, কো-সেইন্ লা-বি" (সেইন্-দাদা এদেছে)। বাড়ীর অগু ছেলে-মেয়েরাও বাহির হইয়া কেহ হর্ণ টিপিয়া, কেহ মাউঙ্-দেইনের পকেটে হাত ঢুকাইয়া দিয়া, কেহ তাহার কাঁধ ধরিয়া ঝুলিয়া তাহাকে ব্যতিব্যক্ত করিয়া তুলিল। মাউঙ্-দেইন্ কাহাকেও একটা চকোলেট দিয়া, কাহাকেও একটা আপেল দিয়া, কাহাকেও বা একটা হুইদ্ল্ বাজাইয়া সম্ভুষ্ট করিতে লাগিল। মাউঙ্-বা-তান্ তথনও মোটরের সম্মুথের সীটে বসিয়া আছে, ভাইবোনদের কাণ্ড দেখিয়া বিরক্ত হইয়া বলিল, "তোরা ভালমামুষকে পাগল ক'রে ছাড়বি যে! মা-মা-জীকে বল শিগ্গির পোষাক ক'রে নিক্, আৰু একটা পাহাড়ে যাবার প্ল্যান আছে আমাদের, যা দেরি করিস নে।"

ভাইয়ের গলা শুনিয়া মা-মা-জীর সংকাচ শানিকটা কাটিয়া গেল। ঘরের ভিতর হইতেই বলিয়া উঠিল, "সারাদিন পরের গাড়ী চ'ড়ে বেড়িয়ে বেড়ান হচ্ছে, যেন ঘরে আর কাজকর্ম নেই। নেমে এদ গাড়ী থেকে, প্রিয়ারীং হুইল ধ'রে বড়ু যে প্রাইল ক'রে বসে আছু, যেন নিজেরই গাড়ীখানা, আর্থ কন্ত যেন চালাতে জান।"

বা-তান্ উত্তর করিল, "বেশ তো, তোমার কি তাতে ? আমার বন্ধুর গাড়ীতে আমি চড়ে বেড়াচ্ছি, আর চালাতে জানি কিনা, একবার চড়েই দেখ না। নিজেও তো কম বেড়াও না, আমাকে খোঁচা দিচ্ছ কেবল! সাজতে তো তিন ঘণ্টা লাগ্রে তোমার, সন্ধা হয়ে গেলে আব পাহাড়ের উপর থেকে স্থ্যান্তের একটা ছবি নিতে পারব না। শিগ্গির ক'বে নাও, উপদেশের ঘটা এখন থামাও।"

মাউঙ্-দেইন্ বা-ভানকে ধমক দিয়া বলিল, "আঃ কি করছ বা-ভান্? বোনকে কেপাচ্ছ কেন? তুমি নেমে এস না, ঘরে গিয়ে দেখ ওরা কেউ যাবে কিনা আজ বেড়াতে। ভোমার মা যেন ঘরে নেই মনে হচ্ছে, নইলে এজকণ তাঁকে এক বার দেখা যেত।"

মাউঙ্-বা-তান গজ্ গজ্ করিতে করিতে বাড়ীর ভিতর গিয়া মা-মা-জীর উদ্দেশে বলিল, "মাহ্র বাড়ী এলে তাকে অভার্থনা করতেও ভূলে গিয়েছ নাকি ? কো-সেইন্ এদে দাঁড়িয়ে রয়েছেন, একটু ডাক্ছও না ভিতরে, কফি তৈরি রেখেছ ?" মাউঙ্-বা-তান্ গৃহের এক ঘর হইতে অগ্র ঘরে ঘ্রিয়াও মা-মা-জীর সন্ধান পাইল না। রাদ্রা-ঘরের দিকে গিয়া দেখিল, সে ঘরও তালাবন্ধ। ছোট ভাইবোনদের জিজ্ঞাসা করিল, "মা কোথায়, মা-মা-জীই বা কোথায় ?" এক জন উত্তর করিল, "মা তো আজ সারাদিনই বাড়ী নেই। সকাল বেলা মাউঙ্-ভিনকে সঙ্গে নিয়ে কোথায় জানি গিয়েছিলেন, এখনও ফেরেন নি। দিদি তো ঘরেই আছে, কোথাও লুকিয়েছে বৃঝি ?"

মাউঙ্-সেইন্ মা-পুর হাত ধরিয়া বাড়ীর চার পাশের ফুলের বাগান দেখিয়া বেড়াইতেছিল, কুয়ার পাড়ে শান-বাঁধানো একটি সিঁড়ির ধাপে মা-মা-জীকে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া বলিল, "এ কি, এখুনি তোমার গলা ভনলাম ঘরের ভিতর, দাদাকে খুব বকুনি দিচ্ছিলে, এরই মধ্যে এখানে! তুমি ব্ঝি হাওয়ায় উড়তে জান ?"

মা-মা-জী কোন জবাব না দিয়া পিছন ফিরিয়া বসিল।
মাউঙ্-সেইন্ একটু বিশ্বিত হইয়া বলিল, "মা-মা-জী,
তোমার কি হয়েছে? আমার সঙ্গে কথা কইছ
না যে।"

মা-মা-জী গন্তীর হইয়া বলিল, "কো-সেইন্, তুমি আর আমাদের বাড়ী এদ না। মা তোমায় চান না, বড় রাগ করেন তোমার দকে আমরা বেড়াতে বাই ব'লে। আমি বেড়াতে বাব না আর, তুমি শিগ্গির চলে বাও, মা আজ রাগ ক'রে বোধ হয় ঘরেই ফেরেন নি, তাঁর বন্ধুর বাড়ী গিয়েছেন।"

মাউঙ্-দেইন্ শুন্তিত হইয়া গেল, তার গলার স্বরও যেন কে কাড়িয়া লইল, কি বলিতে চেষ্টা করিয়াও বলিতে পারিল না, মা-পু-র হাত ছাড়াইয়া লইয়া ক্রত পদক্ষেপে চলিয়া গেল এবং পর-মুহুর্কেই গাড়ীর হর্ণ শোনা গেল, গাড়ীও অদুশ্র হইল।

মাউঙ্-বা-তান্ মাউঙ্-সেইন্কে অকন্মাৎ এই ভাবে চলিয়া যাইতে দেখিয়া ভাইবোনদের কারণ জিজ্ঞাসা করিল। তারা কিছুই বলিতে পারিল না, কেবল মা-পু কাঁদিতে কাঁদিতে আসিয়া বলিল, "দিদি কো-সেইন্কে বড্ড বকেছে, তাই কো-সেইন্ চলে গেল। আমাদের বেডানো হ'ল না।"

বা-তান্ ছুটিয়া মা-মা-জীর নিকট গিয়া রুক্ষস্বরে বলিল, "হয়েছে কি তোমার? শুধু শুধু একটা মান্ত্রকে অপমান করলে কেন? এক জন ভত্রলোক নিজে যেচে বন্ধুত্ব করল, কত সাহায্য করছে আমাদের পরিবারকে, তাকে কি বললে তুমি? শীগ্গির বল।"

মা-মা-জী কাঁদিয়া কেলিল, বার-বার প্রশ্নের পরও কোন জবাব দিতে পারিল না। শেষে সংক্ষেপে বলিল, "কো-বা-তান্, তুমি জান না মায়ের কষ্টের কথা! মা এক জন 'কালা'র কাছে বড় আঘাত পেয়েছেন, আর কোন 'কালা'কে বিশ্বাস করতে পারেন না। কো-সেইন্কে মা ছ-চক্ষে দেখতে পারেন না, তাই আমি তাঁকে বারণ ক'রে দিলাম আর যেন আমাদের ঘরে না আদেন।"

বা-তান্ যেন আকাশ হইতে পড়িল। মাউঙ্-দেইন্ যে এক জন 'কালা', দে-কথা দে ভূলিয়াই গিয়াছিল। তাহাকে দে নিজের বড় ভাইয়ের মত শ্রন্ধা করিত, বন্ধুর মত ভালবাসিত। মায়ের উপর তাহার বিষম রাগ হইল। দে বলিল, "দেখ, মা-মা-জী, তুমি এই ভাবে তাকে বিদায় ক'বে বড় অন্তায় করেছ। আমি জানি, দে তোমায় ভালবাসে, তার বড় সাধ সে তোমায় বিয়ে ক'বে ক্থী হবে। মা যদি এ কাজে বাদ সাধেন, তবে মায়ের সঙ্গে আমাদের বিরোধ ঘটবে দেখছি। মা বুড়ো হয়েছেন, মনও বড় সঙীর্ণ হয়েছে দেখছি। কো-দেইন্ নামেই 'কালা', সে

বন্দী পোষাক, ভাষা, নাম সবই গ্রহণ করেছে, বন্দী মেয়ে বিয়ে ক'রে সম্পূর্ণ বন্দী হবারই তার ইচ্ছা। এদেশে জমি কিনেছে, বাড়ী করেছে, আর বাকী কি? মা নেই, বাপ নেই, দেশের সঙ্গে নাকি তার কোন সম্পর্কও নেই, তবু তাকে 'কালা' 'কালা' ক'রে ভয় করবার, তুচ্ছ করবার কারণ কি?"

হঠাৎ পশ্চাৎ হইতে মায়ের গলার স্বর শুনিয়া বা-তান্ চুপ করিয়া গেল। মা-মা-জীও ইসারায় বা-তান্কে এসব কথা মায়ের সম্মুখে বলিতে বারণ করিল।

ড-হলা-চী আসিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "কি রে, ক্রোর পাড়ে ব'সে সন্ধোবেলা কি হচ্ছে ? ঘরে বাতিটাও জালতে পারিস নি ? ফায়ার সামনের বাতিটাও দিতে নেই মনে ক'বে ? মা-টিন্-চী কিছুতেই ছাড়ল না, বললে বড় ছেলেমেয়ে আছে ঘরে, এক দিন না-হয় তারাই সংসার চালাবে। তা কি আর আমার কপালে আছে ? ভাইবোনগুলো বিকেলে একটু কফিও পায় নি বোধ হয় ? ছ-জনে ব'সে গল্পই করছ ব্ঝি সারা বিকেলটা ? তোমাদের কো-সেইন্ এসেও জুটেছিল ব্ঝি ?" শেষ কথার জবাব না দিয়া মা-মা-জী তথু বলিল, "রালাঘরের চাবিটা সলে নিয়ে গিয়েছ, খাবার পাব কোথা যে সকলকে দেব ? আমার কাছে ছ-আনা পয়সা ছিল, কফি আর কটি কিনে ওদের দিয়েছি একটু একটু, আর কি করব ?"

,ড-হলা-চী নিজের ভূল ও অবিবেচনায় লক্ষিত হইয়া তাড়াতাড়ি রালাঘরের দিকে চলিয়া গেলেন।

মা চলিয়া গেলে বা-তান্ চুপি চুপি বলিল, "মা-মা-জী, কালকে সকালে চল আমরা হেঁটে ঐ সাম্নের ফায়ায় বেড়াতে ঘাই। ঐ ফায়ার পাহাড়ে কো-সেইন্ রোজ ভোরে বেড়াতে যায়, ওথানে ওর সঙ্গে দেখা ক'রে তুমি কমা চাও, তার পর যা হয় ক'রো। আমার বড় লজ্জা হচ্ছে, এ রকম ব্যবহার করা তোমার ধ্বই অন্তায় হয়েছে, ব্রেছে বোধ হয় ?"

মা-মা-জী বলিল, "আচ্ছা, সেই ভাল পরামর্শ, তাকে একটু ব্ঝিয়ে বলা আমার উচিত ছিল। আমি তাকে বিয়ে কিন্তু করব না, এ-কথা তুমি তাকে স্পষ্ট ব'লে দিও।" শহরের সীমানা ঘিরিয়া বে-পাহাডের িগিয়াছে, ভাহাবই সর্ব্বোচ্চ শিখবে উজিনা ফায়া স্থাপিত। পাহাড়ের বুক চিরিয়া কালো পিচ-ঢালা রাস্তা ফায়ার সোপানশ্রেণীর মূল পর্যান্ত আঁকিয়া-বাঁকিয়া বিস্তৃত, স্থতরাং মোটরে ভ্রমণের পক্ষে উৎকৃষ্ট স্থান। প্রত্যুষে এবং সন্ধ্যায় সৌন্দর্যাপিপাস্থ এবং স্বাস্থ্যান্থেরী বহু নরনারী মোটরে এবং পদত্রজে এই মন্দিরটিতে এবং পারিপার্থিক মনোরম স্থানটিতে পূজার এবং বিশুদ্ধ বায়ু-দেবনের উদ্দেশ্যে আগমন করে। পাহাড়ের উচ্চতম সমতল স্থানটিতে কয়েকথানি প্রস্তবাসন নির্মিত আছে, উহার উপর বসিয়া সমস্ত শহরটির এবং শহরের অপর দীমান্তবর্ত্তী বক্ষোপদাগর-অভিমুখী <u> শ্রোত্থিনীর</u> মনোরম দৃশ্য উপভোগ করা যায়।

তৃই ভাইবোনে যখন তৃই-তিন মাইল চড়াই আরোহণ করিয়া ক্লান্ত অবদন্ধ দেহে দেই শিলাদনে বিশ্রাম করিবার জন্ম উপস্থিত হইল, তথন স্থ্য পূর্ব্বাকাশের অনেক উচুতে উঠিয়া গিয়াছে। মা-মা-জী বলিল, "কো-দেইন্কে তো রাস্তায় কোথাও দেখলাম না, বৃথাই হাঁটার পরিশ্রম হ'ল। তবে এ জায়গাটা আমার বড় ভাল লাগে—যেমন স্থন্দর হাওয়া, তেমনি চারি দিকের দৃশ্য!"

মাউঙ্-বা-তান কিছু জবাব না দিয়া চারি দিকে চাহিতে লাগিল। নিকটে কোথাও মোটরের চিহ্ন দেখা গেল না। সে বলিল, "মা-মা-জী, তুমি একটু বিশ্রাম কর, আমি একটু খুঁজে দেখি কো-সেইন্কে পাই কি না, সে তো রোজ বেড়াতে আসে ভোরে এখানে।"

কিছু দ্বে আরও একট্ উচ্ টিলার উপর একটি ত্যারত্র বিরাট্ স্তৃপ, তাহার শীর্ষে ছোট ছোট সোনালি বলের
সারি, বাতাসে একটির গায়ে আর একটি ঠেকিয়া ঠুন্ঠুন্
মিষ্টি আওয়াজ হইতেছে। স্তৃপটির পাদমূলে ছোট ছোট
ক্লুজীর ভিতর অসংখ্য ক্লুক্ত বৃদ্ধমূর্ত্তি। তাহারই
নিকটে একটি দেয়ালে হেলান দিয়া বিসিয়া আছে মাউঙ্সেইন্। মুখে-চোখে রোদ আসিয়া পড়িয়াছে, ক্রক্ষেপও
নাই। বা-তান ডাকিল, "কো-সেইন্!"

মাউঙ্-সেইন চমকিয়া চাহিয়া বলিল, "হালো বা-তান ষে! তুমি এত ভোরে উঠেছ আজ, আবার এত পথ হেঁটে এসেছ ? আশ্চর্যা বটে!" বা-তান মাউঙ্-দেইনের হাত ধরিয়া উঠাইয়া বলিল, "আশ্চর্য্য একটি নয় মশায়, একেবারে চমক লাগিয়ে দেব, চল না আমার সঙ্গে।"

মা-মা-জী একটা বন্মী ছাতা খুলিয়া স্থাকে আড়াল করিয়া নদীর দিকে মুখনেত্রে চাহিয়া ছিল, বন্ধু-যুগলের হাসির লহরীতে তাহাকে সঞ্জাগ করিয়া দিল।

মাউ ঃ-সেইন্ প্রস্তাব করিল ফায়ার ভিতরের একটি জায়াতে ( অতিথিশালাতে ) বসিয়া কথাবার্ত্তা বলা যায়, বাহিরে বড় রোদ, বসিবার মত ছায়া আর কোথাও নাই। মা-মা-জী সে প্রস্তাবে সন্মত হইল না।

সে বলিল, "কথা বেশী নয়, ঐ স্তৃপের আড়ালে ছায়া আছে, ওথানেই ঘাসের উপর বসা যাবে, চল।"

সেধানে বসিয়াই মা-মা-জী বিনা ভূমিকায় বলিল, "কো-সেইন্, ভোমাকে কাল বড় রুঢ় কথা বলেছি, জামায় ক্যা কর।"

মাউঙ্-সেইন বলিল, "ভালই করেছ, নইলে আমি হয়ত সহজে তোমাদের বাড়ী ছাড়তে পারতাম না।"

বা-তান্ বলিল, "বাং! তুমি ওর কথায় আমাদের বাডী যাওয়া ছাড়বে কেন? মাতো কিছু বলেন নি তোমায়!"

মাউঙ-সেইন বলিল, "আমি আজ স্পষ্ট কথাই বলব। তোমাদের বাড়ী যেতাম মা-মা-জীকে পাবার আশায়। সে व्यामा मा-मा-को ভেঙে দিয়েছে; मा-मा-को व्यामारक আর আমিও আমি বুঝেছি। আমার মায়ের শেষ কথাগুলি স্মরণ করছিলাম। মা মারা গেছেন মোটে ত্-বছর। আমাকে পালন করেছিলেন মা একাই, বাবা বেঁচে থেকেও আমার প্রতি তাঁর কোন কর্ত্তব্য করেন নি। বর্মা দেশে এসে এদেশী পত্নী গ্রহণ ক'রে, স্থাধ-স্বাচ্ছন্দে দিন কাটিয়েছিলেন, আমার মায়ের সঙ্গে কোনও সম্পর্কই আর রাখেন নি। মৃত্যুর পূর্ব মৃহুর্ত্তে নাকি সারা-জীবনের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করবার জ্বন্তে দেশের মাটিতে পা দিয়েছিলেন। আমার সঙ্গে তাঁর দেখা হয় নি। আমার এক মামা রেঙ্গুনে প্রতিপত্তিশালী ডাক্তার ছিলেন, তার যত্নে আমি লেখাপড়া শিথে উপযুক্ত হয়েছি। কলেজের ছুটির সময় আমি আমার চিরত্:খিনী মায়ের

কাছে যেতাম, তিনি আমাকে দেশে রাখবার জন্মে অনেক চেষ্টা করেছিলেন, কিন্তু বন্দার আকর্ষণ আমাকে এমনই পেয়ে বসেছিল যে, আমি কিছুতেই তার ইচ্ছা পূর্ণ করতে পারি নি।

"ওকালতি পাশ করবার প্রেই আমার বাবার মৃত্যু হয়, তথন আমার বিধবা মা আমাকে পুন:পুন: সতর্ক ক'রে দেন, যেন কথনও বর্মা দেশের মেয়ে বিয়ে না করি। আমি তাঁকে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলাম শেষ দিন, তাঁর অস্তিমশ্যায়। কাল মা-মা-জীর ক্লক তাড়নায় আমার অস্তরের শুভবৃদ্ধি জাগ্রত হয়েছে। এই দেখ আমার মায়ের ছবি, আমার জন্ম-ছ:খিনী জননী, তিনি স্বর্গ হ'তে কত অশ্রু না জানি বিসর্জন করেছেন, ছবিতেও যেন তাঁর চোথ ঘৃটি সজল দেখছি।" বলিতে বলিতে মাউঙ্-সেইনের কর্পরোধ হইয়া আসিল।

মা-মা-জী মাউঙ্-সেইনের হাত হইতে কোটোথানি লইয়া বলিল, "কি স্থন্দর দেখতে ছিলেন তিনি! কি করুণ চাহনি! কো-সেইন্, চোথ ঘৃটি ঠিক তোমার মত, নয়? কি স্থন্দর!"

মাউঙ্-সেইন হাসিয়া বলিল, "আর কেন ওকথা বল্ছ, মা-মা-জী? আমার দৃষ্টি কি তোমার মনে ঘুণার উদ্রেক করছে না এখন ?"

মা-মা-জী মাউঙ্-সেইনের হাতথানা চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "না, না, তুমি আমায় ভূল বুঝো না। তোমাকে ভাল না বেসে আমি বাঁচব না—আবার মাকেও ধে ছাড়তে পারি নে, কি করব আমি ?"—বলিয়া হাউ হাউ করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল।

মাউঙ্-বা-তান বলিল, "আ: कि यে कतिम जूहे, মা-মা-জী!"

"আছা, কো-দেইন, তোমার বাবার নাম কি ছিল ? তাঁর কোন ফোটো নেই তোমার কাছে ?" মাউঙ্-দেইন একটা সোনার হার হইতে একটি লকেটের বোতাম টিপিয়া একটি মুখ বাহির করিয়া দিয়া বলিল, "এটা মায়ের চেন ছিল, মা আমাকে দিয়েছিলেন এই ছবির একখানা এনলার্জমেন্ট করিয়ে দেবার জন্তো। আমি এত দিন অগ্রাহ্য ক'রে করি নি, আজ মায়ের কথা মনে পড়াতে এইটাও পকেটে নিয়েছি ফোটোগ্রাফারের কাছে দেব ব'লে, কিছু মা আর দেখবেন না।"

বা-তান্ ও মা-মা-জী লকেটটি আগ্রহে হাতে লইয়া পরস্পরের মৃথের দিকে চাহিল এবং বিশ্বয়ে হতবাক্ হইয়া গেল!

মাউঙ্-সেইন্ তাহা লক্ষ্য না করিয়া বলিয়া চলিল, "এ ছবি ঠোর তরুণ বয়সের, বর্মায় এসেই তুলে মাকে পাঠিয়েছিলেন।"

মা-মা-জী একটা করুণ আর্ত্তনাদ করিয়া ঘাসের উপর গড়াইয়া পড়িল।

মাউঙ্-বা-তান্ বান্ত হইয়া মা-মা-জীকে ধরিতে ধরিতে বলিল, "কো-দেইন, তোমার বাবার নাম কি, শীগ্গির বল।"

মাউঙ্-সেইন মা-মা-জীর মাথা কোলে তুলিয়া লইয়া কমাল দিয়া বাতাস করিতে করিতে বলিল, "কেন, বা-তান কি হ'ল তোমাদের? আমার বাবার নাম ছিল— স্থীজ্ঞলাল সেন, বশায় তিনি এস্ এল্ সেইন্ নামে পরিচিত ছিলেন।

"মা-মা-জী, তুমি হঠাং এ রকম অহস্থ হ'লে কেন? তোমরা একটু ব'স, আমি দৌড়ে গিয়ে গাড়ীটা নিয়ে আসি, একটু দূরে নীচে ছায়ায় বেথে এসেছি।"

বা-তান্ বলিল, "কো-সেইন, আমার বাবার নামও ছিল, এস্. এল সেইন, এই ফোটোরই একখানা এনলার্জমেন্ট মায়ের শোবার ঘরে আছে। নিয়তির কি কুর পরিহাস!"

# शिकी, छेर्द्भ, शिक्षुश्रानी

### শ্রীস্বরেন্দ্রনাথ দেব

হিন্দী তুলদীদাদ-স্বদাদের ভাষা; বাংলা, অসমীয়া, উড়িয়া, পরবতিয়া (নেপালী), গুজরাতী, মারাঠী, পাঞ্জাবী, ও দিন্ধীর ভগ্নী এবং গৌডীয় ভাষার অন্তর্গত।

উর্দ্দু হিন্দীর আরবী-ফারদী-মিল্লিত রূপ; উহার জন্ম মোগল সমাট্দের সময়; উহার ব্যাকরণ হিন্দীর অফরপ; ক্রিয়াপদগুলি সবই হিন্দী, কোন প্রভেদ নাই। অতএব উহাকে স্বতন্ত্র ভাষা বলা চলে না, যতই ফারদী-আরবীর সংমিল্লণ হউক না কেন। যে প্রয়স্ত ক্রিয়াপদগুলি অপরিবর্ত্তিত থাকিবে, উহাকে হিন্দীর "ম্সলিম" সংস্করণ বলিতে হইবে। ইংরেজীতে কত ভাষার কথাই না চুকিয়াছে, কিন্তু ইংরেজী তাহার ইংরেজীত হারায় নাই।

উত্তর-পশ্চিমের লোকদের বিদেশীদের সহিত ভাবের আদান-প্রদানের স্থবিধার জন্ম উহার উৎপত্তি—যেমন হংকঙে পিজিন ইংলিশ, (Pidgin English), গুজরাতে পার্সিক গুজরাতীর উদ্ভব; লীভান্টে (ভূমধাসাগরের পূর্বকুলস্থ দেশে) গ্রীক-তুর্কি ইত্যাদি মিল্লিত ভাষা, ও ইউরোপের ইছদীদের যিডিচশ (Yiddish)।

উনবিংশ শতান্ধীর প্রায় মধ্য ভাগে (১৮৪০ ?) যথন ফারসী আদালতের ভাষার পদ হইতে বিচ্যুত হয়, \_উর্দ্দু তাহার শৃত্য স্থান অধিকার করিল ও সেই সময় হইতে উটা উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের আইন-আদালত সম্পর্কিত সমাজের ভাষা হইল। হিন্দী অস্পৃত্যা হইয়া রহিলেন। স্বদাস, তুলসীদাস বেনে-বন্ধালের দোকানে, দরবানজীর কুঠারীতে ও নিরক্ষর গ্রামের নিভ্ত কোণে শুধু দেবনাগরী-অক্ষর পরিচিত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় সমাজে আশ্রেয় পাইলেন। সংস্কৃত-শিক্ষিত পণ্ডিত-সমাজ উহাকে ঘূণার চক্ষে দেখিতেন; উহার ধার দিয়াও যাইতেন না। হিন্দী পল্লীবাসী ও শহরের অমাজ্জিতক্ষতি লোকদের ও নিয় শ্রেণীর ভাষা হইয়া রহিল। রাজবাণী বাদী হইল।

প্রায় পঞ্চাশ বংসর হইল কয়েক জ্বন হিন্দী-প্রেমিক হিন্দী প্রচারের জন্ম কাশীতে "নাগরী প্রচারিণী সভা" স্থাপিত করিলেন। ইহার আরও কিছুকাল পূর্কের কাশীর কবি হরিশুদ্র হিন্দী কাব্য ও নাটক লিখিয়া মৃষ্টিমেয় হিন্দী-প্রেমিকদের শ্রদ্ধা অর্জন করিয়াছিলেন, কিন্তু সে সময়ে ও পরে অনেক শিক্ষিত লোকও তাঁহার নাম পর্যান্ত শুনেন নাই।

১৮৮০ সালে হিন্দীতে দৈনিক, সাপ্তাহিক বা পাক্ষিক পত্রিকা ছিল না বলিলে অত্যক্তি হয় না। "কাশী পত্রিকা" বোধ হয় পাক্ষিক ছিল, পরে মাসিক হয়। इद्योवनी कूलाव भिक्करामय ७ ग्रामा भार्रभानाय छक-মহাশয়দের জন্ম শিক্ষা-বিভাগ উহাকে বছদিন জিয়াইয়া রাধিয়াছিল। উর্দ্ধতে মুঙ্গী নৱলকিশোর লক্ষ্ণে হইতে তাঁহার দৈনিক "অব্ধ অথবার" বাহির করিতেন: উহা কেবল "পাইওনিয়ার" ও "স্টেট্সম্যান" ইত্যাদির তৰ্জ্জমা। সরকার তাহার তিন শত খণ্ড ক্রয় করিয়া স্কুল ও আপিদে বিতরণ করিতেন। সাপ্তাহিকের মধ্যে "নসীম আগ্রা" मुन्नी यमूनामान नदकाद नामक এक क्रन वाहानीद সম্পাদনায় প্রকাশিত হইত। তাঁহার উদ্ভাষার জ্ঞানের জন্ম লোকে তাঁহাকে "মুন্সী" বলিত। "অলীগঢ় গেজেট", महेश्रम षहमम मारहरवत करलरखत मृथभज, षाधा-हेश्रतकी, ष्पाधा-छेर्ष, माश्वाहित्कद कौरन-भद्रश मदकारदद माहारग्रद উপর নির্ভর করিত। মাসিকের কেবল একটি প্রদীপ মিটিমিটি জলিত। আমাদের শ্রন্ধেয় বন্ধু স্বর্গীয় পণ্ডিত वानक्रक ভটেत्र "हिनी श्रेमी " हिन्मीत पूर्व तका এই দ্বিদ্র ব্রাহ্মণ গাঁটের পয়সা খরচ করিয়াছিল। क्रिया वर्ष मिन উट्टा ज्ञानारेया वाथियाहित्नन.

অধ্যাপক স্থরেন্দ্রনাথ দেবের মন্ত আমি বছ বংসর
 এলাহাবাদে এই তেজস্বী নির্দেশিত দেশতক্ত অধ্যাপকের সহকর্মী
 ছিলাম।—প্রবাসীর সম্পাদক।

কিন্তু হিন্দী পাঠকের অভাবে ও অবহেলায় "প্রদীপ"
নিবিয়া গেল। এখন উহা আমাদের "বন্ধদর্শনে"র মত শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের শ্রেণীতে স্থান পাইয়াছে। বন্ধিম বাব্র অমর কীর্ত্তির পুনমু্দ্রণ হইতেছে, কিন্তু "হিন্দী প্রদীপে"র সে সৌভাগ্য এখনও হয় নাই, হইবার আশাও নাই, যদিও উহা হইতে ত্ই-একটা প্রবন্ধ সম্পূর্ণ বা আংশিক ভাবে ছেলেমেয়েদের পাঠ্যপুত্তকে স্থান পাইতে আরম্ভ করিয়াছে। "সরস্বতী", যাহা প্রবন্ধের শ্রেষ্ঠতায়, চিত্রাদির সৌন্দর্য্যে ও মুলান্ধনের উৎকর্ষে বন্ধের শ্রেষ্ঠ মাসিক-শুলির সমকক্ষ, বহু পরে প্রকাশিত হয়। উহা বাঙালীর দান। \*

যুক্তপ্রদেশের আর্য্যসমাজ ১৮৮০ সালে বা তাহার কিছু
পূর্ব্ব হইতে হিন্দী প্রচলনের জন্ম চেষ্টিত ছিল, যদিও সে
সময়ে উহা পাঞ্চাবের আর্য্যসমাজ দারা প্রভাবান্বিত, ও
উহার ভক্তন গান ও প্রচার-কার্য্য সবই উর্দ্দুতে হইত।
কিন্তু ক্রমশঃ উহা এ প্রভাব কাটাইয়া উঠিল এবং
পাঞ্চাব-সমাজও ক্রমশঃ হিন্দীর পক্ষপাতী হইল।

প্রাতঃশারণীয় মালবীয়ঞ্জী ১৮৯৬-৯৭ সালে আদালতে হিন্দী প্রচলনের জন্ম অনন্মকর্মা হইয়া প্রায় ঘূই শত পৃষ্ঠা-ব্যাপী এক আবেদন যুক্তপ্রদেশের সরকারের নিকট পেশ করেন। উহার ফলে সমন ইত্যাদিতে হিন্দী উদ্দর পার্যে স্থান পাইল। কিন্তু এ প্রয়ন্ত উহা আদালতের ভাষা হইল না; নথীপত্রে উহার দর্শন মিলিল না। যদিও শতকরা ৮৫ জন অধিবাসী হিন্দু ও শতকরা ৮০ জন উদ্দ

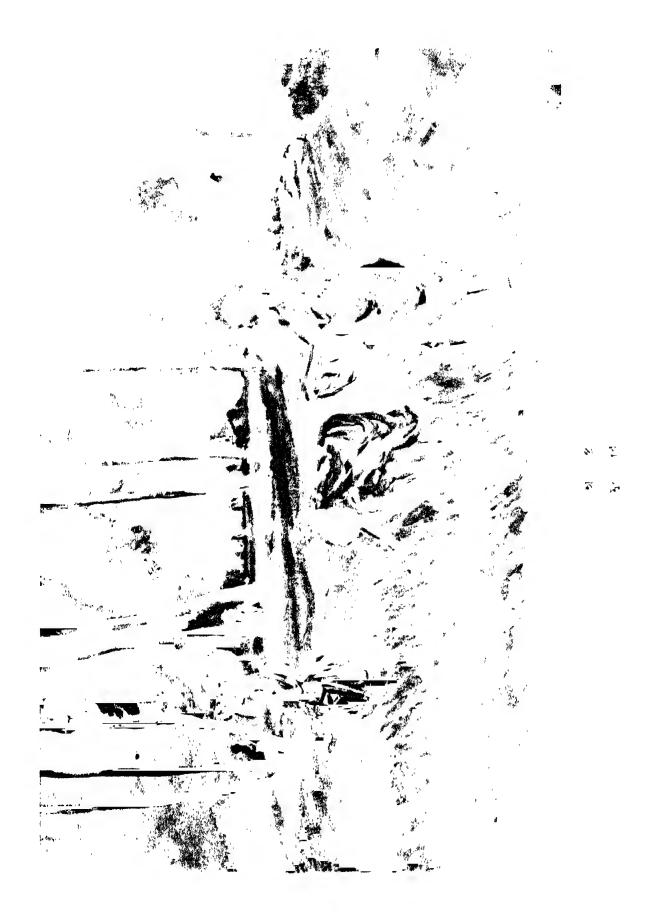
\* পেশারর চইতে পাটনা পর্যান্ত শিক্ষা বিস্তারের জন্ম, হিন্দার উন্নতির জন্ম, বিহার ও উত্তর-পশ্চিমের সংস্কৃতির জন্ম, হিন্দুধর্মের জন্ম, বাঙালীরা যাহা কবিয়ার্ছে, সে ইতিহাস লিখিবার সময় এখন উপস্থিত হইয়াছে। আমরা যে এপ্রদেশে কেবল উড়ে এসে জুড়ে বসি নাই (interlopers নহি), কিন্তু বহু বিষয়ে পথ-প্রদর্শক, ইহা দেখানো আবশ্যক হইয়াছে।

পাঞ্চাব, যুক্ত প্রদেশ, ও বিহারের প্রত্যেক নগরের পুরাতন অধিবাসীরা ষদি একটু কট্ট স্থাকার করিয়া "প্রবাসী"-সম্পাদক মহাশরের নিকট মালমসলা পাঠান, তাহা হইলে এই কাজটি সম্পন্ন হইতে পারে। প্রছের রামানন্দ বাবু যদি এ বিষয়ে কিছু প্রশ্লাবলী প্রস্তুত করিয়া 'প্রবাসী'তে প্রকাশিত করেন, ভবে স্থিধা হয়।

জানে না। উৰ্দ্ধ আদালতের ও আদালত-সম্পর্কিত ভদ্রলোকদের ভাষা হওয়াতে ও উহা দারা এই আশায় শতকরা নকাইটি ফারসী পড়িত। শহরে হিন্দী পড়িবার কোন ব্যবস্থাই ছিল না। সংস্কৃত পণ্ডিতরা হুই ছত্র বিশুদ্ধ হিন্দী লিখিতে পারিতেন না; হিন্দী শিক্ষা দিবার যোগ্যতাও তাঁহাদের ছিল না। হিন্দুখানী ব্রাহ্মণ ও বাঙালীর ছেলেরা স্থল-কলেজে সংস্কৃতের অশ্রু মোচন করিত। আমাদের এক জন স্থপরিচিত, শিক্ষিত, উচ্চপদস্থ 'লালা' ভন্তলোক গায়ত্রী মন্ত্র পাঠ করিবার জন্ম তাঁহার সর্ব্বদাব্যবহার্য্য পুস্তকের এক कात कारमी जकरत छेश निश्चिम वाश्चिमाहतन। मित्रमागती वक्तत्रक्षमा पर्यास ठाँशात काना हिम ना । हिम्मी গ্রাম্য স্থলে ও ভইয়াজীর (গুরুমহাশয়ের) পাঠশালায় পড়ান হইত। সেখানে নিম্নশ্রেণীর ও বেনে-বভালের ছেলের। পড়িত। শহরে ভদ্রলোকের ছেলেদের উহার সহিত পরিচয় ছিল না। বিশ্ববিদ্যালয়ে ও স্থূলে হিন্দী **সেদিন প্রবেশাধিকার পাইয়াছে ও তাহাও কলিকাতা** বিশ্ববিত্যালয়ের দেখাদেখি। এত দিন সে কালামুখী रहेगारे हिन।

উনবিংশ শতাবাীর মধ্যভাগের হিন্দী-উর্দ্ধুর ইতিহাস জানিবার সর্ব্বাপেকা উত্তম উপায় গারস্তা। ছ তাসীর (farcin do Tassy, 1794-1878) বাঝাসিক বির্তি। তাসী পারীতে প্রাচ্য ভাষার অধ্যাপক ছিলেন। উত্তর-পশ্চিম ভারতের উর্দ্ধু-হিন্দীর নব প্রকাশিত পুন্তকাবলীর বিবরণ, ও দিল্লী, লক্ষো, এলাহাবাদ, আলীগঢ় ইত্যাদির সাহিত্যসভাগুলির কার্য্যাবলীর সকল সংবাদই তিনি রাখিতেন। এলাহাবাদের মুন্সী রামপ্রসাদ \* উর্দ্ধুর উন্নতির জন্ম কি করিতেছেন, বা আলীগঢ়ের সইয়দ সাহেবের কোন্ নৃতন রচনা প্রকাশিত হইল, তাহার নিভ্ত পাঠকক্ষ হইতে সে তথ্য সংগ্রহ করিতেন। হিন্দীকে সেকালে 'হিন্দুই' বলা হইত, তিনিও উহাকে সেই নামে অভিহিত করিতেন। উর্দ্ধুকে 'হিন্দুস্থানী' বলিতেন। তিনি ব্ঝিয়াছিলেন, যতই

এলাহাবাদের প্রাসম্ভ ব্যবহারজীবা ও পরে "কারস্থ পাঠশালা"র প্রেসিডেন্ট ছিলেন।



দারদী-আরবী মিশ্রিত হউক না কেন উহা স্বতম্ব ভাষা
নহে। সে সময়ে উর্দ্দু-হিন্দীর শ্রোতস্বতী অতি কীণ
ভাবেই বহিত। উর্দু ছিল রান্ধপ্রিয়া, কারণ উহা
আদালতের ভাষা; হুয়োরাণী হিন্দীর কোন উচ্চ আশা
ছিল না, জনসাধারণের মধ্যে কোন প্রকারে মৃথ
লুকাইয়া সে জীবন যাপন করিতেছিল।

জাতীয়তার উত্থানের সহিত সব বদলাইয়া গেল।
হিন্দী তাহার হত পদম্যাদা পুন:প্রাপ্তির জন্ম বাাকুল
হইল। স্থলকলেজে ছেলেরা দলে দলে হিন্দী সংস্কৃত
পড়িতে আরম্ভ করিল। হিন্দী হইতে আরবী-ফারসী
কথার বহিন্ধার আরম্ভ হইল। এখন অধিকাংশ হিন্দু
ছেলে আর ফারসী পড়েনা, ফারসী অক্ষরের স্থিতও
পরিচয় রহিত। স্থলে ভাষাব একটা দিতীয় রূপ (second form) পড়ান হয়। কিন্তু সেটা বাজে। হিন্দু ছেলেরা
উদ্দু শিথেনা, মুসলমান ছেলেদের হিন্দীর সহিত কোন
পরিচয় হয় না। শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রীদের হিন্দী উদ্দু
ভূইযেতে পাস করিতে হয়, কারণ উহাদের ছটিই জানা
দরকার।

কিন্তু এ বহিন্ধার-নীতির ফলে হিন্দী অবোধ্য না হইয়া জনসাধারণের সহজবোধ্য হইল। কারণ উহা দেশের মাটি হইতে রস সংগ্রহ করিতেছে, সংস্কৃত হইতেই তাহার পুষ্টির উপাদান লইতেছে।

উত্তর-পশ্চিম ভারতের মৃদলমানের। বিপদ ব্ঝিয়া উদ্ধান বহিতে আরস্ত করিলেন, যেহেতু অধিকাংশ মৃদলমানের নিকট জাতীয়তার অর্থ বিজ্ঞাতীয়তা। এই অবসরে উহারা উদ্ধৃকে আরবী-ফারদীর পৌয়াজ-রস্কন দিয়া এরপ অধূত পোলাও পাকাইলেন যে, উহা জনসাধারণের পক্ষে একেবারে অথাতা, ও হিন্দু ভদ্রসমাজের পক্ষেও—যাহারা আর উদ্ধৃ-ফারদী পড়ে না।\*

নবাতুকী ও ইরানীবা তাহাদের ভাষাকে আরবীর

\* সম্প্রতি এলাহাবাদেশ "বণিকসমিতি" স্থানায় মিউনিগি-পা।লিটীকে উর্দ্ধতে বসীদ ইত্যাদি দেওয়া তৃলিয়া দিতে বলিয়াছেন, কারণ তাঁহাবা উর্দ্ধ জানেন না। ইহারা সকলে অবগ্রই ভদ্রসমাজের লোক। করাল কবল হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়াছে। জাতীয় ভাষাকে বিজ্ঞাতীয় সংমিশ্রণ হইতে মৃক করিবার জন্য অবিরাম প্রযন্ত চলিতেছে। তাহাদের রাষ্ট্র পণ্যন্ত এ বিষয়ে সচেট। আমাদের মৃসলমান ভাতাদের উদ্ধৃকে ফারদা বলিলেও চলে, ক্রিয়াপদগুলিই যত বিপদ হইয়াছে।

কবি মহন্দ ইক্বালের । পিতা বা পিতামহ কাশ্মীরী হিন্দু ছিলেন (শুনিয়াছি তাঁহারা সপ্র-বংশীয়)। ধর্ম-পরিবর্ত্তন বংশধরের এরপ মানসিক বিকার উপস্থিত করিল থে, "সব জটা দে অচ্ছা হিন্দোন্তা হমারা" (আমার হিন্দুস্থান সকল দেশের সেরা) ও "থাকে ব্রতন কা ম্বাকো হর জর্বা দেবতা হয়" (জন্মভূমির প্রত্যেক গলিকণা আমার দেবতা) লিখিবার পর তিনি "পকিস্তানে"র, অর্থাং ভারতবর্ষকে হিন্দু ও মুসলমান ভারতে দ্বিখণ্ডিত করিবার স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। তাহার উদ্দু কবিতা তাঁহার দেশপ্রেমের মতই সাধারণের অবোধা হইয়া উঠিয়াছে।

শেলীর "Cloud" এর অমুকরণে যে কবিতা তিনি লিথিয়াছেন, পাঠকপাঠিকাদের কৌতৃহল নিবারণের জন্ম তাহার ত্বই ছত্ত উদ্ধৃত করিলাম,

"সবজ্যে মজার নর্ধেজ কী উমদে হুঁ ময়ঁ জাদ্যে বছর হুঁ, প্রর্বদ্যে খুর্শীদে হুঁ ময়ঁ।" ( আমি প্রান্তরের নব অঞ্রিত শামশীর আশা দিরুতে জন্ম ম্ম,

পালিয়াছে আমারে তপন)।

আর অধিক নহে এই তুইটি পদে "হুঁ" ( আছি, হই ) ৬ "ময়" ( আমি )ক কেবল হিন্দী, আর সব আরবী বা ফারসী, এইরূপ সমস্ত কবিতাটি।

ইক্বাল পরে ফারসীতেই কবিতা লিখিতেন। ইহাতে আশ্চয্য হইবার কিছুই নাই। উহা বিরুত মুসলিম

- একালেন সর্বপেকা বড় উদ্দুক্বি। তাঁগাকে স্তাবকরা রবাহ্য়নাথেন সমকক বলে।
- ক হিন্দী বর্ণমালাব উচ্চারণে এই ছুই চরণ পড়িলে যথা-যোগ্য উচ্চাবণ হইবে।

মানসপ্রকৃতির একটা উদাহরণ মাত্র। জানিতে ইচ্ছা হয়, ইয়ানীরা তাহার ফারসী কবিতা পড়িয়া কি মনে করিত। নব ইরানী ও পুরাতন ফারদীতে (যাহা আমাদের ভারতে প্রচলিত) অনেক প্রভেদ—ভাষায়, ভাবে, ব্যাকরণে। কোন ভারতবাসীর পক্ষে বিদেশী ভाষাय कविত। लिथा विष्ठभूना भाव। भागेरकल, उक्र पछ, সবোজিনী নাইডুর ইংরেজী কবিতা ইংরেজের বিস্ময উৎপাদন করিতে পারে, দুর হইতে ইংরেজের প্রশংসা অর্জন করিতে পারে, কিন্তু ইংরেজী কাব্যন্তগতে তাঁহাদের স্থান কোথায় ?

200

হালেব উদ্দ গদােরও ঐ অবস্থা। প্রাদেশিক ক'থেদী সরকারের এক পন হইতে সামান্ত नम्ना फिलाम:

"কা'গ্রেদী ভুকুমতে অহদ মে মুদলমানো পর কিসী जगर कान्ने नन्ने भावनी नहीं आग्रम कि भन्ने रग। বন্ধীবাজ মতুকো পর জো পাবন্দিয়া পহলে সে আয়দ থী বহ ঈ হটা দী গভী। আলবতা বর্মক্ষ ইদকে কঈ মুকামাত জরুর অয়দে মিলেগৈ জ্ঞা মর্বজুদ। ছকুমত নে হিন্দুওঁ কো মন্দিনো মেঁ পূজা য়া আৱতী করন। যা সন্ধ বজানেসে রোক দিয়া। উনকে জুলুদ পর কিসী किया की भावनी लगा भी गर्छ।"

মন্মার্থ : কংগ্রেমী শাসনে মুমলমানদের উপার কোন নতন বিধিনিধেশ প্রযুক্ত হয় নাই। ববং কোন কোন ক্ষেত্রে পুবাতন বিধিনিষেধ তৃলিয়া লওয়া হটয়াছে। অপুৰ দিকে একপু দুটাস্ত থবজাই মিলিবে যে থানেক প্রলে হিন্দের মন্দিরে প্রাবৃতি ও শুজাবাতা বর্ত্তমান আমলে বন্ধ কবা ১ইয়াছে। তিন্দুদেব শোভা-উপবও কোন কোন বিধিনিশেধ আবোপিত যাত্রাব उडेशाइ ।

এই কম ছত্রেই বুঝিতে পারা যাইবে—উর্দ্ কি কটমট, তুর্বোণা ভাষা ইইয়া দাঁড়াইয়াছে। লেখক যদি "মন্দির" "শঘ্য" ও "আরতি"র তুল্যার্থক দারদী শক জানিতেন, দেগুলা ব্যবহার করিতে কম্বর করিতেন না; কারণ উদ্দ লেখাতে ফারদী আরবী শব্দ ব্যবহার না করা অমাৰ্জ্জিত ক্ষচির পরিচায়ক। তবুও দর দিকন্দর হয়াত থাঁ, বোম্বাইয়ের প্রাদেশিক লীগ কনফারেন্সে হু:থ করিয়াছেন যে, হিন্দুদের সাম্প্রদায়িকতা উর্দ্ধ র (ভারতে ) সার্ব্বজনীন ভাষা হওয়ার

দাবিটা স্বীকার করিয়া লইতে নারাজ।\* স্বীকার করিবে কিরপে ? যে-ভাষার শিক্ড আমাদের দেশের মাটি হইতে রস আহরণ করে না. আমাদের জীবনের সহিত আমাদের আত্মার সহিত সম্পর্ক রাখে না, তাহা আমাদের ভাষা হইবে কিরূপে ? যে-চারা দেশের জমিতে জ্বায় না, সে বাঁচিবে কিব্নপে প্রভাব মরণ নিশ্চয়। মহাকবি গেটে তাঁহার 'ফাউষ্ট'-এ বলিয়াছেন; "তুমি শিশু ও বানরদের প্রশংসা পাইতে পার যদি তোমার সে স্পৃহা থাকে, কিন্তু যাহ। হৃদয় হইতে বাহির হয় না তাহা অগু হৃদযে প্রবেশ করিবে কিরুপে "

এ প্রদেশে পাশাপাশি ছুইটা সাহিত্যিক ভাষা গড়িয়া উঠিয়াছে — হিন্দী, উদ্ধৃ। হিন্দী দেবনাগরী অক্ষরে লেখা रुप्र, উर्फ कावनी अक्तरत । উर्फ अक्षत्र लिश भए। स्था কঠিন। অক্ষরগুলি বিন্দুর উপর প্রতিষ্ঠিত, কতকটা আন্দাজে পড়িতে হয়, তুই-চারিটা বিন্দু ছাড়িয়া গেলে মুক্তিল। শতকরা ৮০ জন হিন্দীর পাঠক, ২০ জন উদ্দর। কিন্তু গ্রব্দেন্টকে ছুই সতীনের সমান তোয়াব্র করিতে হইতেছে।

সরকার কত্তক স্থাপিত ও পরিপোষিত ''হিনুখানী একাডেমী" যে সকল বৈদেশিক পুস্তকের অমুবাদ করেন, কিংব। উর্দ্ধ ব। হিন্দী পুরস্কার-প্রাপ্ত লেথকের পুরুক প্রকাশিত করেন, তাহার অন্ত ভাষার সংস্করণ বাহির করিতে হয়। সময়, অর্থ ও আনমের কি সদ্বাবহার।

তাদী বা তাহার সম্পাম্য়িক কেইই বুঝিতে পারেন নাই হিন্দী ও উদ্বে স্বতন্ত্র রূপ এ প্রদেশের কি স্কানাণ ঘটাইবে, শিক্ষাবিস্তারের কি অস্তরায় হইয়া দাঁড়াইবে। যেমন মকতব ও পাঠশালা বাংলা দেশে প্রাথমিক শিক্ষা ব্যাহত করিতেছে, সেই রূপ এই প্রদেশে একই শ্বলে প্রত্যেক শ্রেণীর জন্ম হিন্দী ও উদ্দুদ্ধাস রাখিতে হইতেছে। প্রত্যেক শহরে ও বর্দ্ধিফু গ্রামে হিন্দু মেয়েদের জক্ত একটা ও

<sup>\*&</sup>quot;A lingua franca is one of the essential pre-requisites of a united nation and till very recently Urdu was acclaimed as such by all . . . Narrow-mindedness of a section of our countrymen has not allowed even Urdu to escape the venom of petty communalism.

মৃদলমান মেয়েদের জন্ম অন্য একটা স্কুল। তাদের উর্দ্ধু ও পর্দা • ছই রক্ষা করিতে হইবে! এমন নৃতন শিক্ষাসংস্কারের ফলে এ প্রদেশে বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে সকল
বিষয় হিন্দুখানীতে পড়ান হইবে। সেখানেও এইরপ
বিজ্ঞাট্ট ঘটিবে। প্রত্যেক পুস্তকের হিন্দী উর্দ্ধু সংস্করণ
করিতে হইবে যদিও ভাষার "থিচ্ডি" এক হইবে।

युक्ज अर्ए एम्डे नरह, युन्त मिक्न উদার এই তাওবলীলা চলিতেছে! মহামাত্র নিজাম বাহাত্র তাহার দেশের লোকদের থাটি উদ্ভাষী করিতে দৃঢপ্রতিজ্ঞ। ওদমানিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের (নামেই, কাজে কিছু নহে ) তত্তাবধানে লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া বিজ্ঞান, ইতিহাস, দর্শন, গণিত ইত্যাদির পুস্তকের অমুবাদ হইতেছে উদ্ভে; পরিভাষা রচনা করা হইতেছে আরবী ফারসী হইতে। যাহাদের শিক্ষার জন্ম এই পণ্ডশ্রম হইতেছে তাহারা তামিল, তেলেও, কল্লাড, মারাসীভাষী—হায়দ্রাবাদের শতকরা ১০ জন অধিবাসী। যদি সংস্কৃতের সাহায্যে পরিভাষা প্রস্তুত হইত, সমস্ত ভারতের কাজে লাগিত, সহজবোধ্য হইত, আমরাও তাঁহার গুণকীর্ত্তন করিতাম। আরবী ফারদী পরিভাষা বুঝিবে কে? কিন্তু যে জানিয়া শুনিয়া অন্ধ তাহাকে পথ কে দেপাইবে ৭ যদি সংস্কৃতের প্ৰতি ওদমানীয় সরকার এতই বিরূপ, ইংরেজীর প্রচলিত পরিভাষা রাখিলেই হইত, উচ্চবিজ্ঞান ইত্যাদি শিক্ষার কাজে লাগিত ও অনেক শ্রম লাঘ্র হইত।

আমরা কেবল ভাষা লইয়া মারামারি করি না, আমরা
"বর্ণমালা" লইয়াও মাথা-ফাটাফাটি করিতেছি। পূর্বেই
বলা হইয়াছে, উর্দ্দু ফারসী অক্ষরে ও হিন্দী দেবনাগরীতে
লেখা হয়। যুক্তপ্রদেশের (সে সময়ের উত্তর-পশ্চিম
প্রদেশে) সরকার যদি পূর্বে হইতেই সাবধান হইতেন,
একটু দ্রদর্শিতার পরিচয় দিতেন, একটা সরল, সহজ
শিক্ষণীয় বর্ণমালা সামান্ত, পরিবর্ত্তন ও পরিশোধন করিয়া

\* আমি Crossthwaite Girls' College-এর অতি নিকটে থাকি। বে মুসলমান মেরে বোরক। পরিয়। তুই মাস আসে, তৃতীয় মাসে বস্ ছাইভারের পার্শ্বে তাহার স্থান কবিয়। লয়। বোরকা একেবারে অদৃশ্য ! চালাইয়া দিতেন, তবে এ বর্ণমালা-বিভ্রাট উপস্থিত হইত না। এখন ত ভাষা বদলাইতে হইতেছে।

#### স্থভাষচন্দ্ৰ বলিয়াছেন

"Any script will do provided it is simple and easy." 'বে-কোন বৰ্ণমালায় কাজ হইবে যদি উহ্ সহজ ও সরল হয়"। All-India Common Script-Associationএর মত:—"There is no reason to grow sentimental over any script. It is an instrument for the use of man and it is folly to reverse the relation and make man the instrument of the script."

"কোন বর্ণমালার সম্বন্ধে অতি অধিক ভাবপ্রবণ হওয়া যুক্তিসিদ্ধ নহে। উহা মানবের ব্যবহারের একটা যন্ত্র মাত্র। এ সম্বন্ধ উন্টাইয়া দিলে মাকুষ বর্ণমালার দাস হইবে।"

ইহা বুদ্ধিমানের কাষ্য নহে। কিন্তু বোঝে কে ফু সকলেই নিজ নিজ বর্ণমালা আঁকড়াইয়া আছে।

ইউবোপের প্রায় সকল দেশই (কশিয়া ও পরেবর আরও তুই-চারিটা দেশ ছাড়া, যাহাদের বর্ণমালায় এমন কতকগুলি অক্ষর আছে যাহার স্থান রোমন অক্ষর ছারা পূর্ণ হয় না ) রোমন বর্ণমালা স্বীকার করিয়াছে। জরমনীও নিজের পুরাতন ইংরেজী অক্ষর (Old English ) গুলিও ত্যাগ করিয়াছে। কমাল পাশা আরবী বর্ণমালা বিতাডিত করিয়া রোমন অক্ষর প্রবর্ডিত করিয়া-ছিলেন। এখন তুকীর জনশিক্ষা অতি ক্রত পদে অগ্রসর হইতেছে। সমস্ত ভারতে এক বর্ণমালা হওয়ার কোন বিশেষ বাধা নাই, যদি আমরা একমত হইতে পারি। বিভিন্ন বৰ্ণমালা কতক পরিমাণে আমাদের একতার পরিপন্থী হইয়া দাড়াইয়াছে। यদি একই বর্ণমালা থাকিত, ভারতের বিভিন্ন ভাষা শিথিবার একটা বিষম প্রতিবন্ধক বিদ্বিত হইত। ভাষাগুলি নিকটতর হইত, কারণ বৰ্ণমালার একটি আকর্ষণী শক্তি আছে। ফারসী অক্ষরে लिथा इम्र विलिमा छेम् कारती-आततीत मिरकरे स्ंकिमा পড়ে।

উর্দ্-হিন্দীর বিবাদ মিটাইবার জন্য, উহাদের একীভ্ত করিবার জন্ম, হিন্দু-মুসলমানকে ভাষা-একতার দৃঢ় বন্ধনে বাধিবার জন্ম যুক্তপ্রদেশের ও বিহারের সরকারেরা যে "হিন্দুস্থানী" প্রচলিত করিতে বাস্ত হইয়াছেন ও বিহার সরকার এই অভিপ্রায়ে এক কমিটা গঠন করিয়াছেন, তাহা

এক নৃতন থিচুড়ি হইবে,—language made to ফরমাইশী ক্ৰমবিকাশ होक । ভাষার প্রাকৃতিক নিয়মেই হয় জানা ছিল, কিন্তু এখন কমিটা-কনফারেন্স নৃতন ভাষা প্রস্তুত করিবে ও সরকারী ছুকুমে উহা প্রবর্ত্তি হইবে, কংগ্রেদ-রাজ্যে তাহাও দেখিতে হইল! বৎসর কয়েক হইতে যুক্তপ্রদেশের স্কুলগুলিতে উৰ্দু হিন্দী ( দ্বিতীয় ভাষা) ছাড়া আর একটা ভাষা শিখান হইতেছে। উহাকে "হিন্দুস্থানী" (বা common language ) বলা হয়। উহার একটা পাঠ্যপুত্তক প্রত্যেক শ্রেণীতে পড়ান হয় (বোধ হয় ৮ম শ্রেণী পর্যান্ত) এবং উহা লিখিবার ও অহুমোদন করিবার জন্ম কতকগুলি বিশেষজ্ঞ আছেন। কেবল তাঁহারাই जारनन "हिमुद्धानी" काहारक वरन। এ नव हिमुद्धानी সম্ভবত: পুরাতন হিন্দৃত্বানী হইতে স্বতম্ব বস্তু হইবে। কারণ "শক্তিশালী" কমিটা গঠিত হইয়াছে; তাহাতে কিছ হুই সরকারের মধ্যে কোন সরকারই বলিতে পারিলেন না কোথায় হিন্দী শেষ হইবে, কোথায় হিনুস্থানী আরম্ভ হইবে, হিনুস্থানীর সীমা কোথায়, আর উদ্র দথল কতটা। হিন্দুখানী একাডেমী সম্প্রতি হিনুস্থানীর এক স্থন্দর ব্যাণ্যা করিয়াছেন, যাহা তাঁহাদেরই योगा इटेग्नाइ ।" "ठिनुष्ठानी∗ दादा मেटे निथन ও कथन পদ্ধতি বুঝায় যাহা স্যত্মে সংস্কৃত, আরবী, ফারসী শব্দাবলী পরিহার করে, কিংবা ভাষার অন্ত কোন রূপ বা পদ্ধতি, যাহা লক্ষ্ণে বা দিল্লীর শিক্ষিত ভদ্রসমাজে ব্যবহৃত হয় না. তাহা বৰ্জন করে।"

প্রত্যেক প্রগতিশীল ভাষার সর্ব্বদাই ন্তন শব্দাবলী গঠন বা উদ্ভাবন করিবার আবশ্যক হয়—বিজ্ঞান, সাহিত্য, রাজনীতি, সংবাদপত্র ইত্যাদির জন্ম। আমাদের প্রয়োজন অত্যধিক, কারণ আমরা এবিষয়ে অত্যস্ত নিঃস্ব। উহা যদি classical languageগুলি হইতে না লওয়া হয়, তবে কোথা হইতে আসিবে ? ইউরোপ,

আমেরিকাকে গ্রীক ও লাটিনের সাহায্যে প্রতি বংসর কত নৃতন কথা রচনা করিতে ইইতেছে। সাধারণ মাহুষের লিখিবার ও বলিবার শব্দসংখ্যা অতি সীমাবদ্ধ। যদি দিল্লী ও লক্ষোয়ের শিক্ষিত সমাজের শব্দাবলীর উপর নির্ভর করিতে হয়, তবে সাহিত্য ও বিজ্ঞানকে পঙ্গুইয়া থাকিতে ইইবে। ভাষার পুষ্টির জন্ম অনেক সময় প্রাদেশিক উপভাষা (dialects) ইইতে কথা, idioms ও phrases লইতে ইইবে যাহা লক্ষো-দিল্লীর পুঁজিতে খুঁজিলে পাওয়া যাইবে না। তত্পরি ঐ তুই শহরের ভাষাও এক নহে। কিন্তু তুইটিকেই "উর্দ্ধু" বলা হয়; উহা হিন্দুস্থানী ইইল কবে ? তবে কি "উদ্ধু" মুখ্য পরিয়া 'হিন্দুস্থানী' সাজিবে ?

এই নবগঠিত ভাষায় কি পরিমাণে ফারসী আরবী ও ইংরেজী থাকিবে তাহা নিশ্চয় এই সমিতি স্থির করিবেন। বিহারের থাস ভোজপুরী, মৈথিলী, ওরাও, মৃত্তা, সাঁওতালী ও যুক্তপ্রদেশের গঢ়্বালী, বেনারসী, গাজীপুরী, বজবুলী জনসংখ্যা হিসাবে থাকিবে বা মুসলমানেরা তংসহিত weightageও চাহিবে; এবং হিন্দুদের স্বার্থ থেমন সকল বিষয়েই বলি দেওয়া হইতেছে এখানেও তাহাই হইবে—ইং। জিজ্ঞান্ত। লেখায়, বলায় যদি কেহ নির্দ্ধারিত পরিমাণের সীমা লক্ত্মন করে, তবে দণ্ডবিধি আইনের কোন ধারা অমুসারে তাহার শান্তি হইবে, সেটাও বোধ হয় নির্দ্ধাত হইবে।

্কমিটী আবার এই নব হিন্দুস্থানীর এক অভিধান প্রস্তুত করিতেছেন। যে ভাষার কোন অন্তিত্ব নাই, তাগার আবার শব্দকোষ! বাম না হইতেই রামায়ণ!

কোন অঞ্চলের বিশেষ গোজাতির বংশ অবিকৃত রাথিতে হইলে অন্য জাতির যাঁড়গুলিকে নিঃশেষ করিয়া ফেলিতে হয়। যুক্তপ্রদেশের সরকারের উচিত বর্ত্তমান অভিধানগুলিকে ভস্মীভূত করা, কারণ ইহারা গোলযোগ বাধাইতে পারে।

যৌগিক শন্ধ (compound words)গুলির কি আকার হইবে? যুগলমূর্তি কি আন্ধনারীশ্ব হইবে,— আধা-সংস্কৃত, আধা-আরবী ? সম্প্রতি আমি এইরূপ কতকগুলি নমুনা পাইয়াছি, সেই জন্ম সন্দেহ হয়।

Norman Conquest-এর मেখক অধ্যাপক ফ্রীম্যান

<sup>\* &</sup>quot;By 'Hindustani' is meant a style which carefully avoids classical vocabulary or a type which is not used by the educated Delhi or Lucknow men"—Hindustani Academy Enquiry Committee Questionnaire, 1. 6. 1939.

ও তাঁহার কতিপয় বন্ধু ইংবেন্ধীতে লাটন-গ্রীক-জাত শব্দ বর্জন করিয়া কেবল অ্যাংলো-স্যাক্দন কথা রাখিবার জন্ম এক সময় সচেষ্ট হন। সেই উদ্দেশ্যে বালকদের জন্ম "ক্ল্যাসিকাল" কথাগুলি বাদ দিয়া একটি ইংলণ্ডের ইতিহাস রচনাও করেন, কিন্তু সে প্রচেষ্টা তাহাদের বিফল হয়।

ইউবোপে কয়েকটি কৃত্রিম ভাষা তৈয়ারী হইয়াছিল।
বেমন Volapuk, Esperanto ইত্যাদি, কিন্তু সেগুলি চলিল
না। ত্ইচারি জন সথ করিয়া শিবিয়া থাকিবে; ত্ই-একটি
সমিতি উহার বিস্তৃতির জন্ম স্থাপিত হইয়া থাকিবে। কিন্তু
বে-ভাষা জগতের বিভিন্ন ভাষাভাষীদের ভাবের সহজ্ব
বিনিময়ের জন্ম প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহা জীবয়ৃত রহিয়া
বেল। হিন্দুরা কি হিন্দী ত্যাগ করিবে, মুসলমানেরা কি
প্রিয়তমা উদ্বুকে ছাড়য়া এই নব হিন্দুয়ানী 'না-হিন্দী
না-উদ্বুকে' স্বীকার করিবে ? হিন্দুর সংস্কৃতপ্রবণতা,
মুসলমানের আরবী-ফারসী-আসক্তি কে রোধ করিবে ?
কি উপায়ে রোধ হইবে ? পরিক্রিত অভিধানের কি
একটা 'পকেট এডিশন' সর্বাল সঙ্গে রাথিতে হইবে ?

হিন্দী উদ্ধৃকে এক প্রকার কোণঠাসা করিয়াছে।
জাতীয় জাগরণের পূর্বের উহার যে প্রতাপ ছিল, তাহা বহ
পরিমাণে থর্ব হইয়াছে। যদি সরকার হস্তক্ষেপ না করিতেন,
হিন্দী স্বাভাবিক নিয়মে প্রচুর বল সঞ্চয় করিয়া প্রতিদ্বন্দিনীর গলা টিপিয়া মারিত নিশ্চয়। কিন্তু এখন অবস্থা
কি দাঁড়াইবে বলা কঠিন; কারণ যুক্তপ্রদেশের সরকার
পাশাপাশি তিনটি ভাষার পরিপোষণ ও পরিবর্দ্ধনের ভার
নিজ হস্তে লইতে পারেন এরূপ সম্ভাবনাও আছে।\*
যুক্তপ্রদেশের ভাষা-সমস্তা পূর্ব হইতেই বড় জটিল,
কংগ্রেস-সরকার উহা আরও জটিলতর করিয়া
তুলিতেছেন।

উর্দু সীমান্তের, পঞ্চাবের, সিন্ধু প্রদেশের, কাশ্মীরের ভাষা নহে; যুক্তপ্রদেশ, বিহার, বাংলা, উড়িষা। আসাম, গুজরাট, মধ্যপ্রদেশ ও মহারাষ্ট্রের নহে, দাক্ষিণাতোর ত নহেই। উহা কেবল উত্তর-পশ্চিমের মৃষ্টিমেয় শহরে ভত্রলোকদের ( মুদলমান ও হিন্দুর ) ভাষা। এই অল্লসংখ্যক লোককে সম্ভষ্ট করিবার জ্বন্য এত ব্যগ্রতা, এত উৎকণ্ঠা কেন ? ইউরোপের প্রায় সকল দেশেই ইহুদীরা থাকে, তাহারা ধর্মে, জাতিতে ও ভাষায় স্বতন্ত্র, কিন্তু কোন বাত্ত্বের গেটো ( (Thetto )-বাদীদের যিডিডশ (Yiddish) কি পরিমাণ দেশভাষার সহিত মিল্লিত ক্রিতে হইবে দে উৎস্থক্যের ইতিহাস আমাদের কর্ণগোচর হয় নাই। চীনের মুসলমানেরা কি আরবী-ফারসীতে কথা কচে ৷ সকল রাষ্ট্রেরই লক্ষ্য ভাষার পবিত্রতা রক্ষা করা; কোথাও ভাষাকে বিকৃত করিবার হীন প্রচেষ্টা দেখিতে পাই না। ভারতবর্ষেই সব সম্ভবে ! আজকাল অনেকের মুধেও এই বুলি আওড়াইতে ভনি---সংখ্যালঘিষ্ঠ দলের ভাষা ও সংস্কৃতি রক্ষা করিতে হইবে। কিন্তু ধর্ম পরিবর্ত্তন করিলেই ভাষা ও সংস্কৃতির পরিবর্ত্তন হয় না। মুসলমান ও হিন্দু সংস্কৃতিতে কি তফাৎ ? ঝগড়া করিবার জ্বন্ত অজুহাত অনেক। কাজে কি ? তুকীর পরিত্যক্ত ফেব্দু ও বন্মার ধার করা লুকী যদি না থাকিত, তবে কে হিন্দু, কে মুসলমান বুঝা ভার হইত।

আজকাল বোরকাবজ্জিতা শিক্ষিতা শাড়ীপরিহিতা মুসলমান মহিলায় ও হিন্দু মহিলায় কোথায় প্রভেদ ? জাতি হিসাবে তফাং কোথায় ? ইরানের এক নৃতন কবি বলিয়াছেন,

"গর মুদলমা র নদারা র গর অজ জ্বতুশ্তেম লেক য়ক পিদর, র নদব র য়ক

বর কফে কিশ**র**র পিন্দার পঞ্চ অঙ্গুন্তেম।

তাকি জ্বময়েম বদন্দানে অজানিব মৃত্তেম

পরাগন্দা ব ফরদেম শিকার

আনা।"

পুত্তেম।

"ষদিও আমরা পারসীক, খৃষ্টান ও মুসলমান ; তবুও এক জাতি, এক পরিবার, একই পিতার সন্তান।

<sup>\* &</sup>quot;Should the Central body set itself the task of creating deliberately and propagating a standard style of Hindustani, Urdu and Hindi, or of Hindustani alone, if not of Hindi and Urdu "?—Hindustani Academy's Questionnaire No. 7. এ যে কেন্দু একাডেমীকেও হার মানাইল।

মাতৃভূমির পাণির ভেবো পাঁচটি আঙ্গুল পুরা যুক্ত হলে মৃষ্টি হয়ে করি রিপুর দাঁত গুঁড়া, ছিন্ন হলে, ভিন্ন হলে, শিকার তাদের মোরা।"

কি গভীর স্বদেশপ্রেম! যুধিষ্টিরও ভীমকে ঐ উপদেশই দিয়াছিলেন। আমরা ইহা কবে শিথিব? আমরা যে এক পিতামাতার সস্তান

আমেরিকার যুক্তপ্রদেশকে কখনও অধিপ্রবাদীদের (immigrants) ভাষা কি পরিমাণে দেশীয় ভাষায় প্রবেশ করিবে সে বিষয় মাথা ঘামাইতে শুনি নাই। কশীয়, ইতালীয়, গ্রীক, আইরিশ, জাম্যান, কমানীয়, পোল, সকলেই ছুই পুরুষেই আমেরিকান ইংলিশ আয়ত্ত করিয়া ফেলে ও প্রাদম্ভর আমেরিকান নাগরিক বনিয়া যায়; কেই ভাষার ও সংস্কৃতির কথাই তুলে না। আর আমাদের হিন্দু হইতে মুসলমান ভাতারা ছুই-চারি পুরুষেই একেবারে আরব, ইরানী, তুকী, সিরিয়ান বনিয়া গেলেন! স্বর্গীয় কমাল পাশা বলিতেন, 'ইসলাম হয়ত মরুজ্মিবাসী যাধাবর আরবদের উপকারী ছিল, কিন্তু প্রগতিশীল জাতির পক্ষে একেবারে উপধোগীনহে"—ইহাই কি সত্য প

গান্ধীজী বলেন, হিন্দী শিশা কর মাদ্রাজীরা উচার বিপক্ষতা বরণ করিয়া জেলে যাইতেছে। যুক্তপ্রদেশ ও বিহার সরকার বলেন হিন্দুগানী; দক্ষিণ ভারতের সত্যমূর্তি, যিনি দ্বীবনে বোধ হয় ত্ই-দশটা হিন্দুগানী কথা এক সঙ্গে কচিতে চেষ্টা করেন নাই,—উচার পুংলিঞ্চে ও দ্বীলিকে যাহার ধাধা লাগিয়া যাইবে,—তিনিও উহার গুণগানে শতম্থ ! সর্ সিকন্দর হয়াত বলেন, উদ্টাই ভারতের জনসাধারণের ভাষা হউক ! সকলেই "মহাজ্বন" ৷ কাহার পদ্মা অহুসরণ করি ?

সকল জীবিত ভাষাই আপন পৃষ্টির জন্ম বিভিন্ন ভাষা হইতে শব্দাবলী আহরণ করে; কিন্তু সেটা নিজের প্রয়োজন মত নিজেকে শক্তিশালী করিরার জন্ম, যে পরিমাণে উহা পরিপাক করিতে পারে, ভাষার সহিত বেমালুম মিশিয়া যায়। অবাধে বর্ষার জলের মত উহা প্রবেশ করিবে, তাহা বাঞ্চনীয় নহে। ইংরেজী উপরিউক্ত পদ্বা অন্থসরণ করে, সেই কারণে উহা এত বৃদ্ধিমতী, এত শ্রীশালিনী। ফরাসী মধুপায়ীরা যদিও 'ককটেল'-এর গুণে মোহিত, কিন্তু উহাকে ফরাসী ভাষায় প্রকাশ করাইবার জন্ম বিশ্ব বংসরের অধিক ফরাসী একাডেমীর ছ্য়ারে ধরনা দিতে হইয়াছিল। জরমনী বেনো জল চুকিতে দেয় না, ইতালী এ বিষয়ে রক্ষণশীল।

সম্প্রতি কলিকাতায় মুসলিম-সাহিত্য সন্মিলনে শ্রীমতী সরোজিনী নাইড় তাঁহার স্বাভাবিক ওজ্বিনী ভাষায় বলিয়াছেন:—

"The language of a province is the heart of a province; the language of a people is the soul of a people. No power on earth, no legislation can oust a national language. The question of language should not, therefore, be a question of political controversy."

ভাষার প্রশ্ন রাজনৈতিক বিরোধ-বিবাদের বিষয়বস্ত হইতে পারে না। ইহাই যথার্থ কথা।



## মজা নদীর কথা

### শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

36

এমনই ভাবে গীতা লইয়া স্বধহঃধকে অমিয় যথন অতিক্রম করিবার প্রয়াস পাইতেছে, তথন অকস্মাৎ বীরেনের পত্ত আসিয়া তাহাকে প্রচণ্ড আঘাত দিল। অস্তবের স্থৈয় ও গীতার শ্লোক সে-আঘাতে একাকার হইয়া গেল। বীরেন লিখিয়াছে:

অমিয়, বহুদিন পরে আজ তোগাকে চিঠি লিপছি, বহু দুর থেকেও বটে। মনে ক'রো না, তোমার কুশল-সংবাদ-প্রত্যাশায় মন আমার উৎকণ্ঠায় পরিপূর্ণ রয়েছে, যেমন বছদিন প্রিয়বস্থার অদর্শন জনিত কোন বন্ধার মন ठकन ३एव ७८ठ ! जामल ७०। त्गीविह को। मत्नव উৎকণ্ঠা যেখানে স্বাভাবিক—দীর্ঘ দিন বিচ্ছেদ সেখানে তিষ্ঠতে পারে না। যেখানে বিরহ-নিবারণের কোন উপায় নেই, দেখানে লিপিপ্রাচ্য্য থাকবেই। भन्नरक आभाव यथन উৎकर्श *(नरें*, आगा कवि आभाव সম্বন্ধে তোমার উৎসাহও সেবানে স্বভাবতই স্থিমিত। কিন্তু এই দীর্ঘ দিন, বোধ হয় বছর ছুই হবে, ঠিক হিসাব 'यागात (नहें, এहे मौर्ग मिन भरत रहाभात हिकाना शूंख তোমাকে চিঠি লেখার অর্থ তোমাকে অত্যন্ত বিশ্বিত তো করবেই, দেই দঙ্গে ন্তিমিত কৌতৃহল-শিখাটিকে কিঞ্চিৎ উজ্জ্ব করবে নাকি ? চিঠিতে একান্ত ভাবে আমারই কয়েকটি কথা তোমাকে জানাতে প্রবল ইচ্চা হ'ল। আশ্চয় নয়? যাকে বন্ধু ব'লে মানি অথচ আত্মার সন্নিকটে বসিয়ে **আলাপ ক্রবতে** ভালবাসি নে, যাকে তুর্বল ভেবে রূপা করি অথচ কথার আগুন জালিয়ে পুড়িয়ে মারতে দ্বিধা বোধ করি নে, তার কাছে আমার অস্তরের কি এমন গোপন কথা থাকতে পারে ? এবং এ কথাও সকে সকে মনে পড়ছে, সে গুপু কথা ব্যক্ত না করলেই বা ক্ষতি কি ? সেই সকে মনে হচ্ছে, এ বুঝি প্রকৃতির মন্তবড়

একটা অভিশাপ যে, এই পৃথিবীর এক জন না এক জনকে মন-পৃত্তকের গোপন অধ্যায়গুলি যদি খুলে না দেখাতে পারলাম তো যত্ন ক'রে এত অক্ষরের শোভা ও ভাষার কলরব তুলে ভাবের কমলবন বিমথিত করলাম কেন! ৬য় নেই, রুফ্চনগর কলেজের শ্বৃতি রোমস্থন করব না, বাল্যশ্বতিও না। জীবনের ধেখান থেকে ছেদ টানব ভাবছি, সেধান থেকেই আমার কাহিনীর আরম্ভ। কাহিনী না তো কি! তেনের কথা মনে পড়ে? আমার বিবাহ-বিছেষ নিয়ে তোমাদের পরিহাস হয়ত কত জ্বলস অবদর-মৃহর্ত্তে কৌতুক স্বৃষ্টি করেছে, কিন্তু তৃ:ধকে ঠেকাবার ঐ একটি মাত্র বর্শ্বই আমি আবিদ্ধার করেছিলাম। সে বর্শ্ব আজও আমার অটুট থাকলেও, মনে হচ্ছে ওতে যেন মরচে ধরে আসছে। হেসো না, এবং বিজ্ঞের মত মাথা নেড়ে কোটেশন ছেড় না—

Marriage is like beleaguered fortress, those who are without want to get in.

মোটেই না। যার সামনে দিনরাত্রি আগুন জলছে, সে কোন্ হথে পতঙ্গবৃত্তি অবলম্বন করবে! কিন্তু তুঃখকে যে ঠেকানো যায় না—এ কথা আমি স্বীকার করি। তুঃথের প্রবেশপথ যে বহু শত—মনের ছিত্রগুলি তো সহজ্ব নয়। যে বাড়ীখানিতে তু-দিন মাথা রাখবার জায়গা পেলাম, সেখানে মমতার উর্ণনাভ বোনা আরম্ভ হয়ে গেল। যেমন মৃহুর্ত্তের বিশ্রাম উপভোগ করেছি—অমনি মনে কল্পনার ইক্রধন্ম ফুটে উঠতে চায়। নিজেকে যতই অশুচি বাঁচিয়ে আগলে চলি—অলক্ষ্যে মন অদ্ধকার পথে তত্তই টক্কর থায়। ভূমিকা আর দীর্ঘ করব না। আসল কথা বলি।

তুমি তো জান, আমার একটি ভাই ছিল এবং তাকে লেখাপড়া শিধিয়ে মামুষ ক'রে তুলবার ব্রত (তোমার ভাষায় ) আমি নিয়েছিলাম। এক দিন বুঝি তোমাকে বলেছিলামও,—দে যদি উপাৰ্জ্জনক্ষম না হয়ে বিয়ে করে তো আমিই তাকে গুলি করে মারব। ভাব দেখি কত বড় স্পর্কার কথা! মাছ্য ইচ্ছে করলেই কি মাছ্যকে গুলি ক'রে মারতে পারে ? সহজ অবস্থার মাছ্যের বারা তা কি সম্ভব ? আমার সে দম্ভবাণী অলক্ষ্যে বসে কেউ হয়ত শুনেছিলেন। কেউ মানে ভগবান্নন। আমি ইশ্বর মানিনা। মানিনাঃ

God is to man what sun is to earth, and more.

কেউ মানে আমার অন্তরের স্থপ কোন বৃত্তিও তো হ'তে পারে, যে-বৃত্তি সময়বিশেষে অত্যন্ত সন্ধাগ হযে অতীতের উপর বিহার করতে ভালবাদে। অতীতের মতবাদের ফাঁকে ক্রটি আবিষ্কার ক'রে গুপ্তিত হয়ে বায়।

ভাইয়ের উপর প্লেহ আমার কিছু ছিল বইকি, যে-স্নেহের বহিঃপ্রকাশকে চোথ রাঙিয়ে দিনরাত শাসন করতাম। স্নেহ যদি না থাকবে তো ছদ্দান্ত সাহসী হয়েও মন কেন কাণ্যক্ষেত্রে সঙ্গুচিত হয়ে পড়ল! তার পর, ভাই আমার কলকাতায় পডত। ভিভরে শোন। ভিতরে সে যে মহুষাধর্মের চর্চা করছিল সে-খবর তো পাই নি কোনদিন। টাকা চাইলে টাকা দিয়েছি, পাশের থবর জেনে খুশী হয়েছি—এই পর্যান্ত। বাড়ীতে ছুটি-ছাটাতে দেখা হলে কথনও কুশল-প্রশ্ন করি নি; একসঞ্চে বদে তার সঞ্চেযে কোন বিষয় নিয়ে পাঁচ মিনিট আলোচনা করেছি—সে কথা তো মনে পড়ে না। তার অম্বর্থ হ'লে ছুটে গিয়ে ভাকার ডাকি নি, অথচ তাকে করতে গিয়ে বার দেখলাম. ভাঙা ঘরের কার্ণিশে সে যেন যথে বৰ্দ্ধিত এক শুক্রো চুনস্র্কির মধ্যে অনেকগুলি শিকড় সেঁধিয়েছে; বহুমুখী শিকড়ে রস টানবার শক্তিও তো কম নয়! বুঝলাম, বর্মে আমার भवरहरे धरवरह। वााभावही कि जान, जारे जामाव कान ত্ব:ম্ব প্রতিবেশীর ক্যাদায় উদ্ধারের মহৎ ব্রত গ্রহণ করেছেন। ভয় নেই, প্রণয়-প্রেম এর মধ্যে বিন্দুবিদর্গও

ছিল না, উদার মনের একাগ্র পরিণতিই তাকে পরোপকারের যুপকাষ্ঠে আকর্ষণ করেছিল। তু:খ-মোচনের সঙ্কল্ল নিয়ে ছ: ধের হুদে ভাই আমার নেমে গেলেন। আমার শাসন অনায়াসে সে অগাহ্য করলে। ভাবতে পার অমিয়, অনিমন্ত্রিত হুঃখ যথন বিপুল বন্তার বেগে আমার গৃহাঞ্নে এল, তখন তাকে বহন করবার যোগ্যতা আমার কতথানি ছিল ! হরজটামুক্ত-জাহুবী-বেগণারা-বিপয়ান্ত মত্ত ঐরাবতের কথা স্মরণ কর। পিন্তল আমার কাছেই ছিল, গুলি করতে পারলাম কই 🖞 বাড়ী থেকে বেরিয়ে এলাম। ভাবলাম, চাকরি আর কেন! কিন্তু ছাড়ব বললেই তো চাকরি যায় নাঃ। ভাত থাব না বললেই কি অগ্নত্যাগ সম্ভব। किছু कोज्डल इ'ल। पिथि ना श्रत्र भेज वस करत पिरा, ভাই যে দায়িত্ব মাথায় নিলেন তা বহন করবার যোগ্যতা ওঁর কতথানি। উনি হৃ:থের হ্রদে আর পাঁচ জনের মত তলিয়ে যান, না মাথা উচু করে দাঁড়িয়ে থাকেন ? হায় রে আমার আশা! হাড়িম্বদ্ধ ভাত দেখেও কি একটি ভাতের অবস্থা জানতে ভূল হয় ? সবাই যে-হুদের তলদেশে থিতিয়ে পড়েছেন, ও দেখানে শোলার মত ভাসবে ৷ যাঁরা ভাবের চাষ-আবাদে মনোযোগী, তাঁরা যে মঞ্জুমির বালুতে বাষ্প হয়ে যাবেন এ আর বেশী कथा कि ! वांत घुटे वांड़ी शिखिडिलाम, प्रिथलाम, ত্রৈরাশিক অঙ্কের নিভূলি উত্তরের মত সংসারের অবস্থা। व्यम्लुर्न विष्या निष्य ভाই গোটা ছই টুইশনি করছেন। চাকরির যা বান্ধার—সহায়-সম্পদ কিংবা গোত্র-জাতির খুঁটি ন। থাকলে সে-ক্ষেত্রে অবলম্বনহীন লতার মত কাদামাথা তো হতেই হবে। ভাই লজ্জায় কিছু বলতে পারলেন না, বৌমাটি এসে প্রণাম করলেন। ময়লা काপড़ে তাঁর হর্দশার কাহিনী লেখা রয়েছে। মুখ দেখি নি, কিন্তু বলতে পারি ময়লা কাপড়ের মতই সে-মুখ শ্লান। শীর্ণ দেহ হয়ত আহারের প্রাচ্য্য সত্ত্বেও হয়, কিন্তু এ ক্ষেত্রে মন সে যুক্তি মানবে কেন ? অত্যস্ত মৃত্সবে জিজ্ঞাসা করলেন, 'কি খাবেন রাজিরে, ভাত না किं ?'

वननाम, 'किছू ना, এখনই আমাম ফিরতে হবে।'

বউমা কাতর সংক্ষিপ্ত অস্করোধ জানালেন থাকবার জন্ম।
কিন্তু ছংপের অন্ধ মুথে তুলতে আমার প্রবৃত্তি হ'ল না।
মনের মধ্যে কোথায় ফাঁক স্পষ্ট দেখতে পেলাম।
ছুটে পালালাম। না পালালে সেই মুহুর্ত্তে ওদের কিছু
অর্থসাহায্যও হয়ত করতাম।

তার পর দ্বিতীয় বার যথন বাড়ী যাই, বোধ হয় বছর খানেক বাদে, দে নিতাস্ত দায়ে প'ড়ে। ছ:খবিলাদের চর্চা ক'রে নরেন (ভাইয়ের নাম) বাস্ত্রখানিকে মহাজনের হাতে প্রায় দান ক'রে ফেলেছেন। আমায় চিঠি লিখেছেন বৌমার জ্বানীতে। হঠাৎ নাকি তাঁর মনে হয়েছে, অভাবের তাড়নায় কাজটা ভাল করেন নি; পিতৃপিতামহের বাস্ত্র ইত্যাদি ভাবপ্রবণতায় ভরা ফাঁপা দে-চিঠি। ভাবালুতা যে ছোঁয়াচে তা বোধ হয় তুমি ভালরূপেই দান। না হ'লে পিতৃপিতামহের বাস্তর দোহাই আমার মনকে ম্পর্শ করল কেন প দেন্টিমেন্ট্যাল না হ'লে অনায়াদে কি মনে করতে পারতাম না: 'The world is our room.

বাড়ী এসে দেখলাম, প্রবল বেগে সেখানে তু:খ-চর্চা স্থক হয়ে গিয়েছে। বাড়ী ঋণের দায়ে বাধা পড়েছে— দে তো তৃচ্ছ, নরেন পিতৃপিতাম**হদের জ্লগ**ঞ্**ষে**র উত্তম বাবস্থা করেছেন। একটি পুত্রসন্তান হয়েছে। রোগা কালো একটি মানবশিশু—দিনরাত কাদছে, অস্বস্থ দেহের জন্ম কি অপ্রচুর আহাবের জন্ম কে জানে ? নগ দারিদ্রা আর কাকে বলে! এ দেখেও সেদিন চলে আসতে পারলাম না। মহাজনের সঙ্গে দেখা ক'রে বাস্ত রক্ষা করব—হয়ত এই সঙ্কল্পের জন্ম। কিন্তু রাত্রিতে বিছানায় শুয়ে আসল সম্বল্প আমার প্রকাশ পেল। টাকা আমি ক-বছরে কিছু সঞ্চয় করেছি, ইচ্ছ। করলে অনায়সে ওদের দারিত্র্য মৃক্ত করতে পারি। কিছু সে কতক্ষণের জন্ম। দীর্ঘকাল অনাবৃষ্টিতে ওকনো ফাটা জমির মধ্যে এক কলদী জল ঢালার মত দে কি নিরর্থক নয়। অনেক ভেবে তৃ:খমোচনের আর একটি উপায় বার করলাম। উপায় দহজ, কিন্তু ভোমরা ভাববে— এর চেয়ে নিষ্ঠবতা আর জগতে নেই। দেখেছ তো, ভাঙা ঘরের ফাটলে যে বট অবখ বা ভূমূর গাছ বেড়ে

ওঠে তাকে টেনে ডোলা কত কঠিন! প্রত্যেক বার তার সতেজ শাখাগুলিকে কেটে পতনোনু্ধ গৃহকে বাঁচানোর অপচেষ্টার মত মুর্থতা আর নেই। শিকড়হুদ্ধ না ওপড়ালে শাখার পল্লবিত হওয়াকে রোধ করবে কে? তেমনি আমি যদি আজ ওদের সাহায্য করি, সে তুঃখ-মোচন হবে কিছুক্ষণের জন্ম। ছ-দিন পরে আবার বাস্ত বাধা পড়বে। আবার সেই হৃদয়বুত্তির চর্চা করতে হবে। ঠিক করলাম শিক্ড়ই উপড়ে ফেলব, তাতে यप्ति বাস্তর ছই-একথানা ইট স্থানচ্যত হয়—হোক। আমার সংসারে ও-আগাছা আমি রাথব না। করলাম পিন্তল। • ভেবে দেখলাম ওর দরকার হবে ন:। ছোট একটি শিশুর কালা বন্ধ করতে আমার শক্ত হাত হ্থানি যথেষ্ট। শিউরে উঠো না, হা, হত্যাই বটে। বংশলোপ পিগুলোপের ব্যবস্থা। কেন করব না। হাজার হাজার বছর ধরে মহু-বিধান মেনে মোহগ্রন্থ হয়ে পড়েছি আমরা, তাই মৃত আত্মার জলগণ্ডুষের নামে নিজেদের পশুরুত্তি চরিতার্থতার ফলগুলিকে—শুকনো, রুগ্গ, কুৎসিত ফলগুলিকে—স্যত্ত্বে লালন ক'রে চলেছি। অহংভাবটাই যে আমাদের নীচে নামিয়ে দিয়েছে, নইলে যার গৃহ নেই, সে কেন বাস্ত-ভিটা বাঁচাতে ছুটে এদেছে; যার সস্তান নেই সে কেন বংশরক্ষার মোহে তৃঃথের আগুনে জলে পুড়ে মরছে ! এই রাত্রিতেই এ সমস্যার সমাধান করব। ও-ঘরে ক্ষুধার্ত্ত শিশুর চীৎকার—বাপ-মা তার গ্রীমকাল, কাজেই দরজায় থিল পড়ে নি। স্থােগ তাে হাতের কাছেই। উঠ্লাম। রীতিবিঞ্দ্ধ হ'লেও ওঘরের দরজার কাছে গিয়ে দাঁড়ালাম। ত্-হাতের মুঠো ত্রখন আমার শক্ত। দাতের উপর দাত চেপে নিনিমেষে **শিশুর মুখের পানে** চাইলাম। ঘরের শুমিত আলো তার মুখে পড়েছে। মনে হ'ল, একটানা কালা ছাড়া ওর দেহে জীবনের লক্ষণ কোথায়? মৃতকে আঘাত করব! গীতা মনে পড়লো: 'ময়ৈবৈতে নিহতা: পূর্ব্বমেব, নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্।' শিশুর মৃত্যু মানেই আমারও মৃত্যু। ভাবতেই মনটা আনন্দে শিউরে উঠল। বাঃ বে, মৃক্তি! এ-ৰুখা তো এক দিনও মনে জ্বাগে নি।

আমিও তোইচ্ছাকরলে মরতে পারি। মরবার অস্ত্রও আমার কাছে রয়েছে। মরে তো তৃ:ধক্তয় আমিও করতে পারি। কিন্তু আবার সংস্কার উকি মারল, ভাবতে ভাবতে ফিরে এলাম ঘরে। আত্মঘাতীর মৃক্তি নেই! কিলের মৃক্তি! আত্মার ? বরু, হেলো না; আমি অনেক কিছু অবিখাদ করলেও আত্মার অবিনখরত্বে বিখাদ করি। বিশ্বাস করি, এর পুনর্জন্ম আছে। ভরত রাঞ্চার মৃগমুগ্ধ মনের একাগ্রতার আলোকে এর পরজন্মের অন্ধকার উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে। না হ'লে আমরা বাঁচব কি ক'রে? মৃত্যু যদি আমাদের নবজনার রূপান্তর না হবে তো ত্বংখের জাতায় আত্মাটি যে নিম্পিষ্ট, নিশ্চিক্ হয়ে যাবে। ভারতীয় আত্মা যদি ভারতবর্ষের গণ্ডী না পেরোতে পারে, উ:, ভাবতে পার সে হঃদহ ব্যথা! তাই আমি মনের জোরে আমার আত্মাকে সাগরপারে উত্তীর্ণ ক'রে ( क्वंडे क्वंडे क्वंडिं क् इ: थवामीत (मर्ग, कानित हां न क्यारन अं रक, -- मा मा, এখানে নয়। স্বদেশকে স্বাই ভালবাসে, আমি ভালবাসি না। আত্মার কি কোন স্বদেশ আছে? নিছক মনোবিলাস মাত্র। আমি यদি জন্মাই--- সাত সমুদ্রের পারে গিয়েই জন্মাব। লেনিনের রাশিয়ায়, কিংবা टिট्नार्वत कार्यनौरठ ; मूरमानिनीत हेरानौ आभात কাম্য। কেমালের তুর্কী, পিলস্থডিঞ্চির পোল্যাগু অথবা ডি ভ্যালেরার আয়ুল গুকেও আমি পছন্দ করি। ইংলণ্ডে জন্মাতে পারলে তো বেঁচে যাই। মোট কথা, ওরা তু:থ পেলেও তাকে জয় করবার মন্ত্র জানে। ওদের ঘরে ক্ল শিশু কুধার যন্ত্রণায় এমনি করে টেচায় কি ? তুমি ইতিহাদের না-হয় উপক্তাদের নজির দেখাবে। আমিও জানি। কিন্তু বিশ্বাস করি, সে-ছঃখ ওদের শরতের মেঘ। বার মাদ তার তলায় থিতিয়ে পড়ে থাকতে হয় না ওদের। একথানি ভাঙা ঘরের তলায় পিতৃপিতামহের कन-गणुश्रक मस्तर्भाग वाहित्य ध्वा दःथक्यीत मन व'लन গর্ববোধ করে না। ছ: খেকে ওরা মহত্ত ব'লে স্বীকার করে না, ঘণ্য ক্রমিকীটের মত পিষে মারবার চেষ্টা করে। তাই তো মন আমার ছুটে যেতে চায় নীল সাগরের পারে। दुन्रा भार, घरत्र काष्ट्र काभान तरम्राह्—श्राहिमसम

দেশ। হাঁ, জাপানকেও আমি প্রদা করি। আমাদের স্থাান্ডের দেশের যত মহিমাই থাকুক না কেন ( অধ্যাত্ম মহিমা, নয় কি ? ) জামি ভালবাসি স্র্য্যোদয়ের দেশ। যেখানে মাহুষের হুন্থ দেহ, হুন্থ মন; অটুট কর্মশক্তি, অফুরন্ত আনন্দ, সবল মননশীলতা—সব মিলে একটি সম্পূর্ণ মাত্মকেই প্রকাশ করে। যদি ওদের মধ্যে বর্ষরতা কিছু থাকে, সেটুকু অপরিমিত জীবন-তরজের ফেনোচ্ছাদ মাত্র। আমাদের শাস্তদমাহিত, হ:খ-জর্জবিত জীবনের ফগ্ন প্রকাশের চেয়ে তা কত মনোহর! প্রচণ্ড যে স্থন্দর হয় সে-জ্ঞান ওদের দেখলে পাই, স্থন্দর যে নিস্পাণ হয় সে সম্ভাবনা তোমার আমার মধ্যে বর্ত্তমান। যাই হোক, মৃত্যুর মধা দিয়ে মৃক্তি কিনব এইটাই স্থির ক'বে ফেললাম। কিন্তু মরবার আগে ওদের একটু শিকা मिर्य याव ना ? अवरतत कांगरक এह निर्य यमि टेहरें না হ'ল, আমার এ অন্তর্দাহ যদি কাউকে না বোঝাতে পারলাম তোর্থা আত্মঘাতী হয়ে লাভ! হাঁ, শিক্ষাই দেব। সম্বল্প স্থিব ক'বে আবার গিয়ে দাঁড়ালাম সেই খোলা দরজায়। শিশুর কান্না থেমেছে; মান আলোয় দেখলাম, তার মা এ-পাশ ফিরে সম্ভানকে বুকের কাছে টেনে নিয়েছেন। শুকনো তারুরে হয়ত বা শিশু সান্ধনা পেয়েছে। ঘুমন্ত ক্ষেহে তার মা একথানি শীর্ণ হাত বেড়ে রুগ্ন শিশুকে সাপটে ধরেছেন। মান আলোয় মনে হ'ল, যেমন ৰুগ তার মা, তেমনি ৰুগ তাঁর সন্তান। ত্-জনের উপরেই মৃত্যু তাঁর জ্রকৃটিকৃটিল দৃষ্টি মেলে ধরেছেন। 'ময়ৈবৈতে নিহতা: পূর্ব্বমেব', স্থতরাং আমি আর

'মায়ৈ বৈতে নিহতাঃ পূর্ব্বমেব', স্থতরাং আমি আর কেন ? আবার ফিরে এলাম ঘরে। আমার কথা তনে ব্বতে পারছি, তুমি হাসছ! মনে মনে বলছ, সেণ্টিমেন্টাল হওয়ার কতকগুলি সাংঘাতিক মুহূর্ত্ত আছে—সেগুলির কাছে নদীর স্রোতে বেতসলতার মত মন আমাদের হুয়েই পড়ে। হয়ত সেই সাংঘাতিক মূহূর্ত্তে আমি সেন্টিমেন্টাল হয়েছিলাম। কিন্তু সতাই কি লাভুম্মেই বা বংশরকার মমতা ওর অস্তরালে স্ক্রিয় ছিল ? তা যদি ছিল তো ওদের অর্থসাহায্য না ক'রে চলে এলাম কেন! কেন বাস্তরকার প্রয়াসমাত্র করলাম না। কেনই বা রাইফেল-ফ্যাক্টরির চাকরি ছেড়ে দিলাম!

এখানে, বাংলা থেকে বহু দূরে ব'সে, অহুভব করছি— আমাদের মনের ছাঁচ সভাই অক্ত দেশের থেকে আলাদা। रुषना रुकना मनयुष्कनी उना त्रम ; षद्य धार्म कमन कतन, অল হংথে মন গলে। এখানে আগুনের চেয়ে ধোঁয়া বেশী, ষাতে চোথের জল অনিচ্ছাসত্ত্বেও বার হয়, স্বাভাবিক ভাবে নিশাস নিতে বুকে বাধে। এই রুক বন্ধ্যা প্রান্তবে ব'লে ( দেশের নাম করব না )-স্থ্যান্ত **(मथिइ)** कोन यश्यि। त्रे। धूनाय धूनाय এथानकाव পথঘাট আচ্ছন্ন। গরিব অধিবাদীদের নোংরা পোষাক ও কলহমুপর বাক্বিতগুায় সারা দিনমান সারা রাত্রি বিদীর্ণ হয়ে যায়। এরা ভূতের মত খাটে, ক্রমিকীটের মত নীচু राप्र थारक, थाप्र ছारें जय-जुद् को नाश्न ना क्'रद शह জমাতে পারে না, বুক না কাঁপিয়ে হাসতে জানে না। আশ্চধ্য এই দেশ! এত দরিন্ত অথচ এত অল্পে সম্ভুষ্ট। मर्क मरक वांश्माद कथा भरन পড়ে। সেখানকার অধিবাদীদের কথা। আমার দেই বাদগৃহ, ভাই, ভাইয়ের বউ এবং কয় খোকাটিকে। তারা কি এখনও বেঁচে আছে ? হয়ত নেই। না থাকুক, আমি বাংলায় আর ফিরব না। কি কাজ এই ভাবপ্রবণ প্রাণটাকে ধ'রে বেথে।

চিঠি দীর্ঘ হয়ে গেল, এখনও আসল কথা বলা হয় নি।
আমার পাসবইখানি সক্ষেই আছে। সমস্ত টাকা তুলে
তোমার কাছেই পাঠাচ্ছি। ওগুলোর সদগতি না-হওয়া
পথ্যস্ত আমার আত্মার মৃক্তি নেই। ভেব না, দেশের
কোন সদ্প্রতিষ্ঠানে এ টাকা দান করব—কোন অনাথ
আশ্রমে। রোগীর জন্ম আমার মাথাব্যথা নেই, আতুরের
জন্মও নয়। এ টাকা নরেনকেই দিয়ো। বাঙালী কি না,
স্কলা স্ফলা মলয়জ্পীতলা বৃদ্ভূমির সন্তান আমি, মহ্মবিধানের অন্তঃসমর্থক আমি—ভায়ের উপর স্নেইটা কিছু
অন্তব করছি, কিছু মৃমতা বাস্তর প্রতি—আার কিছু বা
সেই মৃত্যু-অভিম্থী বংশধরের প্রতি। স্থীকার করছি,
আমি মৃক্তকণ্ঠে স্থীকার করছি—জন্মলগ্রের বন্ধন, রক্তের
ঝণ, পিতৃ-অপরাধের প্রায়শ্বিত। যদি কথনও সংবাদপত্রে
এই হতভাগার মৃত্যুসংবাদ পাও, মৃক্তিসংবাদ মনে ক'রে
উল্লাস ক'রো। আর প্রার্থনা ক'রো, জন্মান্তর যদি হয়

এ দেশে যেন আর না হয়—এই আর্য্যের দেশে, মহুর দেশে, ম্বর্যের দেশে। যেথানে তৃঃথ আছে, জ্বয়ের অন্ত্র বিকল; ভাষা আছে, জড়তা ঘোচে নি; প্রাণ আছে অথচ আগুন জলে না—তেমন ঘুমপাড়ানীর দেশে নয়। ছবিতে ওদেশের অনেক মাহুষ দেখেছি, ইতিহাসে ওদের অভুত কাহিনী পড়েছি, ওরা সত্যকার মাহুষ—স্বাস্থ্যে, শক্তিতে, বিভায়, জ্ঞানে, মনীষায়, পশুশক্তিতে ও নিয়ত যুধ্যমানতায় অহুবন্ধ প্রাণশক্তি ওদের নিয়ত অগ্রসর ক'রে দিছে। কাচের আবরণে আগুনকে ওরা ঘিরে রাথে নি, ওরা জানে এ আগুন বাইরের বাতাসে নেচে উঠলে যেমন সহজে বিপদ বাধায়, তেমনি মনোহর হয়ে দীপ্তি পায়। আমি মিশতে চাই এ প্রচণ্ড-মনোহরের মধ্যে।

পু: যথন এ-পত্র পাবে. তথন আমি হয়তো জ্রণঅবস্থায় ওদেশের কোন উন্ধাজ্যোতিতে পরিণত হ'তে
চলেছি। বাংলার নীল আকাশে যে কোমল নক্ষত্র
সন্ধ্যাবেলায় জলে ওঠে, তাদের মিছিলে আমায় খুঁজে
পাবে না। চৈত্র-দ্বিপ্রহরে স্থ্যের দিকে যদি তাকাবার
শক্তি না হয়, চক্ষ্ বুজে স্থ্যকিরণের লাল আভায়
আমাকে ভাবতে চেষ্টা ক'রো। তৃ:থকে অনায়াসে জয়
করলে যে—সে যে পবিত্র এবং সে যে মাসুষ তাতে কি
সন্দেহ করতে পারবে, বন্ধু ?

অমিয় এ আঘাতে নিৰ্বাক হইয়া গেল। চোথ দিয়া এক ফোঁটাও জল বাহির হইল না, জল বাহির হইলে সেবুঝি বাঁচিয়া যাইত!

١٩

পরদিন সকালবেলায় মেসের কোলাহলটা কিছু বেশী বলিয়াই বোধ হইল। বিপুলকায় বিষ্ণুবাবু কোনদিন সাতটার পূর্ব্বে শ্যাত্যাগ করেন না; যদিও ঘুম ভাঙে তাঁহার কাক তাকিবার দক্ষে দক্ষে, চক্ষ্ বুজিয়া বিছানায় এ-পাশ ও-পাশ করিয়া ছিন্ন তন্ত্রার আলস্টুক্ ঘণ্টা ঘইয়ের জন্ত উপভোগ করিতে তিনি ভালবাদেন। মেসের মধ্যে এই লোকটিই ভাল এবং নির্ব্বিবাদী। সকলের কথাতেই থাকেন অথচ কাহারও সঙ্গে তাঁহার বাক্যালাপ নাই। বার্দ্ধক্যের প্রান্তরের সবেমাত্র পা দিয়াছেন, কিন্তু বিবাহরূপ

বন্ধনে আবন্ধ হন নাই। তা বলিয়া সংসার সম্বন্ধে মোটেই অচেতন নহেন। কলিকাতার কোন্ গলিতে সন্তায় কোন্ বিশেষ জিনিষটি পাওয়া যায়, এ সকল তথা তাঁহার অজানা নহে। চাকরি করেন কোন নামজালা প্রত্থিণ্ট আপিদে। মাহিনা মাঝারি। ইচ্ছা করিলে অনায়াসে সংসার পাতিতে পারিতেন, কিন্তু কেন ইচ্ছা করেন নাই সেইটাই এই মেসবাদীদের কাছে পরম রহস্ত। অমিয় প্রথমটা ইহাকে বীরেনের ধাতুতে গড়া বলিয়াই মনে করিত, কিন্তু আলাপ-পরিচয়ের পর বুঝিল, এ-ধাতু আলাদা। এখানে অগ্নির ফুলিক তো দূরের কথা, ধূমের রেখামাত্র নাই। নিম্প্রাণ, নিস্তেজ। ভাল খাওয়া, টাকা বাঁচানো, শগনের আরাম ও আপিসের দপুর তাঁহার জীবনের সর্বন্রেষ্ঠ উপভাগ। সকালে সংবাদপত্র এক বার পড়েন এবং আপিসে বা বাহিরে কোন রাজনীতিজ্ঞ লোকের নিকট হইতে মতামত সংগ্রহ করিয়া মেদের ছাদে বিসিয়া দেগুলি নিজম্ব বলিয়া সরবে চালাইয়া সকলকে শুম্বিত করিয়া দেন। যথা:-

'হুঁ, গান্ধীর কথা আর কেউ মানবে না, কংগ্রেদ হয়েছে একটা আারিষ্টোক্রাট প্রতিষ্ঠান, বাঙালীর আবার জাতীয়তা! এই বার দেখেছ তো হিট্লারের গুঁতো, বালিন-বাগদাদ রেলপথের প্ল্যানটা ওদের অনেক দিনের।' ইত্যাদি

সংবাদপত্তে বক্তার কাহিনী পড়িয়া বলেন: 'আর
মশায়, দেশ গেল! গরিবের জমি সব জলের নীচে।
মাটির ঘর ধ্বসে পড়ছে, গাছের ডালে শুয়ে দিন কাটাছে,
এদিকে শহরে সিনেমার সংখ্যা বাড়ছে। এইসব ত্ঃখকষ্টকে মাতুষ এমনি অগ্রাহ্ম ক'রেই কাটাছে, এ-জাত যদি
না নামবে তো' ইত্যাদি।

কিন্তু কোন সমিতি চাঁদার থাত। সম্মুথে ধরিলে চোথ পাকাইয়া বলেন: 'বাঙালীর মধ্যে সাধুতা কোথায়। আক্র চাঁদা দেব, কাল চপ-কাটলেট থেয়ে ওড়াবে।'

অথবা: 'বক্তা হয়েছে শ্রাবণ মাসে, এখন কার্ত্তিক মাসে এসেছেন চাঁদা নিতে! আমরা তো আর লক্ষণতি নই, নিজেরই বলে……' ইত্যাদি।

অধিকাংশ লোকের সক্ষে তাঁহার যে বাক্যালাপ নাই তাহার একটু মাত্র আভাস তাঁহার কথায় কখনো বা পাওয়া যায়। তিনি প্রায়ই বলেন: ছা:, ওসব চ্যাংড়া ছোকরাদের সঙ্গে মিশব কি, তার চেয়ে পথে পথে যুরে বেড়ান ভাল।

কিন্ত কাহারও সঙ্গে বাক্যালাপ না থাকিলেও প্রয়োজন মত লোক ডাকিয়া গল্প জ্বমাইতে তিনি ভালবাসেন।

আজ প্রাতঃকালে চক্ষ্ চাহিয়াই উঠিয়া বসিলেন এবং বাহিরে আসিয়া যাহাকে পাইলেন তাহাকেই লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'শুনেছেন, স্থিয়বাব্,—চাকরি করা আর পোষাল না। কোন্ দিন হয়ত ব'লে বসবে—কাল থেকে আর এস না। একে তো পাওনা মাইনের টেন পারসেট বছদিন থেকে কেটে নিচ্ছে, আবার বলে কিনা, রিভাকশান! আহা, সকাল বেলায় এক চোখে আর হাত দেবেন না, কে জানে আবার কোন্ সাহেবের সক্ষে ঝগড়া বাধিয়ে বসব।'

বেচারি স্থ্যবাব বিষ্ণুবারের নির্দ্দেশ মত ছটি চক্ষ্তে হাত কচলাইলেন।

विक्ष्वाव् थ्ना इहेशा विलालन, 'भारतन नि किছू?' 'कहे, ना राजा।'

কণ্ঠস্বর চড়াইয়া বিষ্ণুবাবু বলিলেন, 'এখনও কাকপক্ষীতে জানে না এ-খবর। আমার দাদার ভায়রাভাই
যে সিমলের হেড আপিদে কাজ করে; যা-কিছু কলকাঠি
তারাই তো টেপে। কাল হঠাৎ ক-দিনের ছুটি নিয়ে
কলকাতায় এসেছে, দেখা হ'তেই বললে সব। মনে আছে
মাইনে-কাটার খবর ওর মারফৎ পেয়ে সেবার আপনাদের
জানাই। এই হ্বরেশ তো সেদিন হেসেই উঠেছিল।
বলেছিল, স্রেফ গঞ্জালিস! কেমন, সে-খবর মিধ্যে
হয়েছিল। আজ কত দিন ধরে তার জের চলছে বল
দেখি গ' বলিয়া উচ্চকঠে হাসিয়া উঠিলেন।

স্থাবাব্ বলিলেন, 'সে স্থ-খবর তো আঞ্ও মর্ণে মর্ণে উপভোগ করছি।'

বিষ্ণুবাবু হাসি থামাইয়া সহসা গন্ধীর হইয়া গেলেন ও মাথা নাড়িয়া বলিলেন, 'যা বলি মিথ্যে বলি না । বাজে বলি না। আমরা তো চ্যাংড়া নই, বয়স আমাদের হে:—'

সত্যশবণবাব্কে দেখিয়া অর্দ্ধনাপ্ত কথার মুখে ছেদ টানিয়া সোৎসাহে বলিয়া উঠিলেন, 'ভনেছেন, সত্যবাবু, এবার **আপিস থেকে বেল**পাতা শোঁকাবার ব্যবস্থা হচ্ছে।

শুক মূপে সত্যশবণ বলিলে, 'তাই নাকি, কবে থেকে ?'
বিষ্ণুবাব্ বলিলেন, 'শিগ্ গিরই হবে। বিটেঞ্চমেণ্টের
থসড়া সব তৈরি হয়ে গেছে, কেবল তারিখটি বসানো
বাকী।' বলিয়া একটি গভীর দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া
প্রসন্ন কণ্ঠে আরম্ভ করিলেন, 'ভাবছিলাম আর ত্টো বছর
মাক, রিটায়ার করে কোন তীর্থক্ষেত্রে গিয়ে বাস করব, তা
আর অদৃষ্টে নেই।'

স্থ্যবাব্ ঈষং বেগের সহিত বলিলেন, 'আপনার ভাবনা কি, মশাই, পাকা ফলটির মত টুপ ক'রে খদে পড়লেই হ'ল! চাকরি তো করছেন বত্রিশ-ফ্রেন্তিশ বছর ধরে, যেখানে থাকবেন পেনসন নিয়ে রাজার হালে বাস করবেন।'

বিষ্ণুবাবু বলিলেন, 'তোমাদেরই বা ভাবনা কিসের? আট-দশ বছর সাভিস হ'ল, উপর-নীচে কোন দিক দিয়েই নাগাল পাবে না। যেতে সিনিয়রমোট বা ছুনিয়ররাই যাবে।' একটু থামিয়া বলিলেন, 'হবে না কেন, কংগ্রেস এসে ঠেকাক!'

এমন সময় প্রাত ভ্রমণ সারিয়া স্থেন্দু প্রবেশ করিল।
বয়স বাইশ-তেইশ, গায়ে খদ্দরের পাঞ্চাবী, মাধায় চুল
অবিশুন্ত, পারে বিভাসাগরী চটি। সবে কলেজ ছাড়িয়া
সে চাকরিতে চুকিবার চেষ্টায় আছে। কে একজন দ্বসম্পর্কীয় দাদা সওদাগরি আপিসে চাকরি দিবার আখাস
দিয়াছেন বলিয়া পড়া শেষ হইলেও মেস ত্যাগ করে নাই।

কংগ্রেসের নিন্দা হইলে স্থপেনু চটিয়া উঠিত, লঘুগুরু না বাছিয়া মৃথে যাহা আসিত তাহাই বলিয়া প্রতিপক্ষকে ধরাশায়ী করিবার চেষ্টা করিত।

ঢুকিয়াই সে বলিল, 'কি দাদা, কংগ্রেস আপনার বৃকে আবার কি মই ডললে? ₅বেশ তো আছেন মেস, আপিস আর সায়েব নিয়ে, ও-সব ধারাপ নাম আবার স্কাল বেলায় কেন ?'

বিষ্ণুবাব্র বৃহৎ লাল চকু ছুইটি কুঁচকাইয়া ছোট হইয়া গেল, মুখের কুঞ্নে হিট্লারী ফ্যাশানের গোঁফটিকে বার ছুই নাচাইয়া সেদিক হইতে মুখ ফিরাইয়া কহিলেন, 'কত ধানে কত চাল এখনও তো বোঝ নি, বাছ! সর্ব কর, সব্র কর, আগে চাকরিতে ঢোক, তখন ব্ঝবে।'

স্থেক্ হাসিয়া বলিল, 'সে তো আপনাদের মত মহাত্মাদের দেখেই বেশ মাল্ম করছি। সেদিন বললেন, পি. সি. রায় বাঙালী জাতির সর্বানাশ করছেন। যত সব ভিন্দেশীয়দের ক্ষেপিয়ে ক্ষেপিয়ে বাংলার দফাটি শেষ ক'রে আনছেন। বিদেশে আর কারও কলম পিষে খেতে হবে না।'

সজোধে ক্ষুত্র চক্ত্রহৎ করিয়া ঘন ঘন ওর্চ সমেত গোঁফ নাড়িয়া বিষ্ণুবাব্ বলিলেন, 'ভেঁপোমি নয় ছোকরা, ব্যবে। পি. সি. রায় যা সর্বানাশ করছেন, এমন সর্বানাশ তোমার কংগ্রেসও করতে পারে নি। কিনা কাগজে কাগজে প্রবন্ধ লিখছেন, বাঙালী আত্মন্থ হও। তোমাদের হা-চাকরি বৃত্তি ছেড়ে ব্যবসায়ে মনোযোগ দাও। মাড়োয়ারী-ভাটিয়া মিলে তোমাদের বাংলা দেশ লুটে নিলে। তোমরা দেশের ছেলে হয়ে ভিখারীর মত জ্লজ্ল করে চেয়ে আছ আর ওদের ছ্যোরে ধর্ণা দিছে, ওরা তোমাদেরই প্রসায় কলকাতার প্রায় স্বটা কিনে নিলে। এই যে বিষ ছড়াচ্ছেন, এর ফল কি ভাল হবে গু

স্থেন হাসিয়া বলিল, 'তা সত্য। ঘরের মটকায় আগুন লেগেছে এ-কথা বলে ঘুম ভাঙানোও তো মহা অপরাধ! আর ঘুম যদি ভাঙাবেই তো এমন বেয়াড়া বেস্থরো চীৎকার কেন? মোলায়েম ক'রে, কবিত্ব ক'রে বল!'

বিষ্ণুবাবু বিক্বত মুখেই বলিলেন, 'জান তো ভারি! আমার এক আত্মীয় চাকরি করতেন এক ভাটিয়ার গদিতে। পরশু কাদ-কাদ মুখে এসে বললেন, 'দাদা, আব্দু আমার চাকরিতে জবাব হ'ল।' অপরাধ? সে বাঙালী এই অপরাধ। ভাটিয়া প্রভু বললেন, 'আমরা তোমাদের সব লুটেপুটে থাচ্ছি, আর কেন। তোমাদের পি. সি. রায়কে গিয়ে বল এর বাবস্থা করতে। তোমাদের ঠকিয়ে আমরা অন্ধ করছি—সে অন্ধ তোমাদের আবার দিয়ে পাপের ভাগী কেন হই ?' শুনলে তো জ্বাব ? দেবেন পি. সি. রায় ওঁকে একটি চাকরি ? ওঁর বৌ-

ছেলেমেয়ে না খেতে পেয়ে যে ভকিয়ে মরবে—উনি তার কি ব্যবস্থা করবেন ভনি ?'

বিষ্ণুবাৰুর মৃখে আবার হাস্পরেখা ফুটিয়া উঠিল। স্থেন্ বলিল, 'চাকরির মায়া ঘে-বৃদ্ধ কথনও করেন নি তিনি কেরানীগিরি দিয়ে পোষণ করবেন আপনার আত্মীয়কে?'

বিষ্ণুবাবু ছই হাতে চাপড় মারিয়া বলিলেন, 'আলবং করবেন। কেন তিনি ভিন্ন জাত কেপিয়ে আমাদের আন মারবার ব্যবস্থা করছেন ?'

ক্থেন্দু বিষ্ণুবাব্র উত্তেজনার মৃহুর্তে হে। হে। করিয়া হাসিয়া উঠিল।

কোলাহলে অনেকেই প্রাতঃনিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন এবং বিষ্ণুবাবু ও স্থপেদুর বাক্ষুদ্ধ উপভোগ করিতেছিলেন। স্থেদুর সকলেই সরবে হাসিয়া উঠাতে বিষ্ণুবাবু একেবারে নিবিয়া গেলেন। তুই হাতে কোমরের কাপড়ের কসি আঁটিতে আঁটিতে আপনার জায়গায় গিয়া বসিলেন এবং অক্টু কঠে মন্তব্য করিলেন, 'ষ্ড সব চ্যাংড়া—হাঃ।'

হাসি থামিলে স্থেকু বলিল, 'আমাদের অবস্থাটা কি রকম জানেন, সেই স্বার্থপর বুড়োর মত। বলুন না দীনেশবাবু—সেই রকম স্থর ক'রে, 'ও বাবা মধু, এক বার জালে নেমে দেখ তো, বাবা, কুমীর আছে কিনা, আমার রাধু নাইবে।' অর্থাং জলে যদি কুমীর থাকে তোপ্রতিবেশীর ছেলে মধুই যাক, রাধু আমার বেঁচে থাক।'

—'হাঁ, অনেক দিন চাকরি করলে একটু মায়া পড়ে বইকি। যার আর কোন ব্যসন নেই, তার সায়েব-সংবাদ ধে গীতা-সংবাদের চেয়ে মূল্যবান হবে এ তো স্বতঃসিদ্ধ।' বলিয়া বেচারি স্বর্ধাবার বিষ্ণুবার্র ঘর উদ্দেশ করিয়া একটু তীক্ষকণ্ঠেই হাসিয়া উঠিলেন।

ষ্মনিল প্রাফুল্ল কঠেই বলিল, 'যাই বল ভাই, চাকরি ষ্মামাদের। ওয়েজকাটও নেই, রিভাকশনের ভয়ও নেই। যথন মাইনে বাড়ে একেবারে পঞ্চাশ—'

স্থেন্ হাসিয়া বলিল, 'আর কমবার মূখে দশখানি দশ টাকার নোট!'

ष्यनिन वनिन, 'ठा ६ इस তবে भिंग थूव कम।

কে ভাল কাজ করে না করে সেদিকে সায়েবদের নজর খুব বেশী।'

অংথক বলিল, 'কিছু দিন চাক্রির উমেদারি ক'রে আমার ও-সম্বন্ধে একটি ফুল্বর অভিজ্ঞতা হয়েছে। চাক্রি কেমন জানেন? ঠিক ভারতবর্ষের আবাদী জমির মত। যে-জমির উপর মেঘের মমতা পড়ল না সে-জমি শস্ত সমেত শুকিয়ে গেল, যেখানে অভিবর্ষণ সেথানেও শস্ত-হানির সম্ভাবনা। স্বর্ষণ আর কটা ক্মিতে হয়। আমাদের চাক্রির ক্ষেত্র এই অদৃষ্টনির্ভর্মীল জমিশুলির মত।'

অমিয় এত ক্ষণে বাহিরে আসিয়াছে। স্থাপনুর শেষ কথাগুলি তাহার কানে প্রবেশ করিতেই বলিল, 'না, স্থাপনবার, জমিতে চেষ্টা করলে তবু ফসল ফলানো যায়, নদীর জলে সেচ তৈরি বা বাধ বেধে বক্সার জল আটকানো—'

স্থেক বলিল, 'না অমিয়দা, কথাটা আপনি আমার সব শোনেন নি। আমি ভারতবর্ষের জমি বলেছি। যেখানে উপায় আছে, অথচ আলস্ত অফুরস্ত; ধান বৃন্দে চাষা মেঘ-দেবতার পূজা করে। তবে এ-কথা আপনি বলতে পারেন যে, আর যেখানে যত আলস্তই থাক, চাকরির চাষ-আবাদে আমরা থাঁটি বৈজ্ঞানিক চাষা। ওখানে একবার বীজ বোনা হয়ে গেলে ফসল কেটে ঘরে না তোলা পযাস্ত আমাদেব আমাহ্যুষিক পরিশ্রম চলেই চলে। না হ'লে, ধীরেস্থন্থে যখন অবসর নেবার সময় তথনও 'হা-চাকরি' বলে এ খুঁটি কেন আকড়ে ধরে থাকতে চাই।'

मकलारे शिमग्रा छेठिन।

স্থ্যবার্ বলিলেন, 'চুলোয় যাক চাকরি, এদিকের একটা স্থশংবাদ শোনেন নি ব্ঝি ?'

'कि, कि ?' वहकर्छ अन रहेन।

'অমিয়বাবুর যে এ-মাস থেকে মাইনে বাড়ছে।'

'সত্যি ? সত্যি ? তাহলে আমাদের ধাওয়া ?' বছকঠের প্রশ্ন।

শ্বমিয় হাসিল। মৃত্ কঠে বলিল, 'পাঁচ টাকা মাইনে ৰাড়বে, কিন্তু কেটে নিচ্ছে যে টেন পারসেট।' 'সে তো সকলকারই সমান অবস্থা। কবে খাওয়াচ্ছেন বলুন।'

'আগে মাইনে পাই।'

স্থাবাব্ বলিলেন, 'সে ত ইনক্রিমেণ্টের দক্ষন। আর একটা জবর ভোজ্বও যে পেকে উঠছে।'

আবার বছকঠের ধানি উঠিল, 'কি, কি ?'

স্থ্যবাৰু অমিয়র পানে চাহিয়া মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, 'বলি, অমিয় বাৰু ?'

অমিয়র সারামুধে সুর্ঘান্তের রং আসিয়া লাগিল; মাথা নীচু করিয়া লজ্জিত মৃত্কঠে কহিল, 'বেশ তো, বলুন না।'

সে আর সেধানে দাঁড়াইল না, নিজের ঘরে একটু জ্রুত পদেই চলিয়া গেল।

গভীর লজ্জা অন্তব করিলেও গভীর আনন্দও সে সংবাদে ছিল বইকি। স্থ্যবাবু তাহার রুম-মেট। দেদিন বাড়ী হইতে পাওয়া দেই চিঠিখানির আংশিক মর্ম অমিয়ই যে তাঁহাকে বলিয়া ফেলিয়াছে।

চিঠি পড়িতে পড়িতে অমিয়র মুথে উদ্বেগের ছায়া হয়ত স্থানিবিড় হইয়া উঠিয়াছিল। পালে বসিয়া স্থাবাব্ হয়ত সেটুকু লক্ষ্য করিয়া প্রশ্ন করিয়াছিলেন, 'থবর কি, অমিয় বাবু ? বাড়ীতে কারো অস্থ্য করেছে কি ?'

অমিয় গুৰু মূখে বলিয়াছিল, 'হা, আমার স্ত্রীর শরীরটা হঠাৎ ধারাপ হয়ে পড়েছে।'

'খুব জব বুঝি ?'

'না, জ্বব, পেটের জ্বন্থ ও-সব কিছু নয়। কিছুই সে থেতে পারতে না।'

'আর ?' দকৌতৃহলে স্থাবার প্রশ্ন করিয়াছিলেন। 'আর থেতে গেলেই গা বমি বমি করে।'

স্থ্যবাব্র কৌতুকোজ্জল চক্ষু ছটি হাসির দীপ্তিতে ভরিয়া গিয়াছিল। প্রদান কণ্ঠে তিনি বলিয়াছিলেন, 'বটে তবে তো ভাগ্যবান পুরুষ আপনি।'

স্থ্যবাব্র কৌতুকে অমিয় বিশ্বিত ও বিরক্ত হইয়াছিল। শেষ পথ্যন্ত বিশ্বয় ও বিরক্তির পরিবর্তে লচ্ছা ও
আনন্দের গভীর স্বাদে সে হয়ত বিহ্বল হইয়াই পড়িয়া
ছিল। এ কি সৌভাগোর সুর্য্যোদয় তাহার জীবনের

আকাশে। চাকরি হইয়াছে, সংসার ধীরে ধীরে গুছাইয়া উঠিতেছে, এমন শুভলয়ে শিশু-অতিথি তাহার গৃহপ্রাশণে আসিয়া দাঁড়াইবে। বাং রে জীবন! চঞ্চল তুরস্ত প্রোত্থে স্বাতাস পাইয়া তরীখানি বুঝি স্ফীত পালে অভীষ্ট পথেই ছুটিয়া চলিল। নিজের স্পষ্টিতে এমন অপারসীম আনক্ষ কে জানিত ? প্রথম স্ব্যালোকে নবজন্মের উত্তেজনায় ক্ষক্ষ মাটি ভেদ করিয়া ত্ণাকুর কি এমনই আবেগে কাঁপিতে থাকে?

অমিয় স্থাবাব্র সমুখ হইতে তাড়াতাড়ি সরিয়া সেল। সেই দিনকার আনন্দ আজ যেন নৃতন করিয়া তাহার সারা অন্তরে তরক তুলিল। এ আনন্দ একা এবং নির্জ্জন ভোগ করা তার চাই, নতুবা সম্পূর্ণতা নাই। কোলাহলে ইহার মর্ম্মকথাটি মূহূর্ত্তে কোথায় মিলাইয়া যাইবে। অন্ত পাঁচ জনের মাঝে বিতরণ করিয়া যদিও এই বার্ত্তার পরম সার্থকতা, তথাপি নির্জ্জন মূহূর্ত্তে নিজের সমস্ত সত্তা দিয়া সে এটি চাঝিয়া চাঝিয়া উপভোগ করিবে। মাথার উপর খোলা কলের জলধারা অবিশ্রান্ত ঝরিতে থাকিবে, মনের মধ্যে অবিশ্রান্ত চলিবে এই ৩৬ আবিদ্বারের ফল্কধারা। কে বলে স্কৃত্তির সোমরস কেবল মাত্র দেবতারাই উপভোগ করিয়া থাকেন; ইহার মাদকতায় মাছুষও যে পাগল হইয়া যায়।

কলের তলায় মাথা পাতিয়া অমিয় ন্তন করিয়া এই অভাবনীয় উল্লাসকে মনের মধ্যে রোমন্থন করিতে লাগিল। কিন্তু সন্তানের আবির্ভাব-সংবাদের উগ্র উল্লাস অবিপ্রাপ্ত জলধারা পতনের শীতলতায় ক্রমশঃ যেন স্থিমিত হইয়া আসিতেছে। তাহার তীত্র আকাজ্জার মধ্য দিয়া যে-জ্রণ রক্তমাংসের মানবশিশুতে নিঃশব্দে রূপান্তরিত হইতেছে, তাহার আবির্ভাব অমিয়র জীবনে প্রথম বসন্ত-প্রকাশের যত মাধ্যা ও যত বিশ্বয়ই বহিয়া আমুক না কেন, প্রাতন পৃথিবীর মৃত্তিকায় ন্তন করিয়া রোমাঞ্চ জাগাইতে পারিবে কি? অবিপ্রাপ্ত জলধারা-পতনের সঙ্গে যাহাদের পদধ্বনি শব্দম্থর হইয়া উঠিতেছে, সেই শিশুদেবতার মিছিলের প্রোজাগে চলিয়াছে বিশ্বজিতের সন্তান, বীরেনের বংশধর, এবং আরও অনেক নাম-না-জানা ও আধ্জানা অযুত কয়, দ্র্বল, ক্র্ধাতুর ও মৃত্যু-অভিমুখী শিশু। তাহাদের

পিছনের পটভূমিতে ও সম্মুখের প্রান্ধণে বিরাট্ অন্ধকারতুপ, মাঝখানে শুধু তিমিত আলোয় নিঃশন্ধ পদসঞ্চারে
উহাদের যাত্রা স্থক হইরাছে। সেই অন্ধকার ও শিশুকনতার মধ্য হইতে অমিয়র সন্তানকে পৃথকভাবে বাছিয়া
লওয়া কি এতই সহজ ?

শমিয় জোর করিয়া চকু বন্ধ করিল ও অস্তরের দৃষ্টিকে বহু দূরে প্রসারিত করিয়া দিল। কতকগুলি আলোকবিন্দু শন্ধকার তরকে পড়িয়া ক্রমশ: যেন বিলীন হইয়া যাইতেছে, সেখানে কলরব বা কোলাহল নাই, মৃক্তির কোন প্রয়াস নাই, শার্জনাদের ঘটা নাই। দ্বির নিংশক অথচ ফ্রত মৃত্যুর লীলাহ অন্ধকার ক্রমশং গাঢ়ভর হইভেছে। দম বুঝি বন্ধ হইয়া আসে।

সজোরে অমিয় চকু চাহিল। জলধারা তেমনই **অপ্রান্ত** পড়িতেছে, এবং সারা গায়ে কাঁটা দিয়া শীত-শীত বোধ হইতেছে।

তাড়াতাড়ি সে গামছা নিংড়াইয়া মাথা মৃছিতে লাগিল। পিছনে যাহার কর্মক্ষেত্রের প্রচণ্ড তাড়না, নিশ্চিন্তে ত্-দণ্ড আলো বা অন্ধকার, স্থথ বা তৃঃথকে ধ্যান করিবার সময় তাহার কোথায় ?

্তিম্প:

## व्यावन-मन्त्रा

## ঞ্জীকানাই সামস্ত

কজ্জলজনদপটে উদ্থাসিল চকিত বলাকা:
বিদ্যুৎকত্বণ-আঁকা
করে কে গো বিরহিণী বার্থ প্রতীক্ষার থালি হ'তে
অমান মন্দারমাল্য নিক্ষেপিল আর্দ্র বায়ুস্রোতে!
ক্ষণপরে মিলাল কোথায় দিব্য দিবাম্বপ্ন হেন!

একা এ প্রান্তরপ্রান্তে সমৃংক্ষক ব'সে আছি কেন
সন্মুথে নয়ন মেলি: স্থানল ধান্তের ক্ষেতগুলি
কলে ক্ষণে বায়্চ্ছাসে আদিগন্ত ওঠে ছলি ছলি।
কমলকহলারশোভা কাকচক্ষ্ সরসীর জলে।
তীরে সিক্ত ভালীবন দ্বির শান্ত শিহরণছলে
কী পুলক প্রকাশিছে! আমজামবেণুবনে-ঢাকা
পরিচিত গ্রামগুলি দ্বে দ্বে চিত্রবং আঁকা:
পরিচয়হীন শোভা; যত দ্ব তদধিক দ্বে।

মেঘান্তরিত স্থোঁ অবিশ্রুত প্রবীর স্থরে
মুদিছে পদ্মিনী দিবা। ম্রছায় মুর্চ্ছনা তাহার
বিরহের দীর্ঘবাসে মোর মর্মতলে। যে আমার
প্রিয় সে কি হোথা নাই ওই দ্বে কিম্বা দ্বতরে ?
সে কি একা ক্ষম ঘরে ? সে কি একা বিষয় প্রান্তরে
স্থার পশ্চিমে দৃষ্টি মেলি মোরে সন্ধানিছে ? হায়,
দিশাহীন সে সন্ধান দিকে দিকে সীমায় সীমায়
সক্তল শ্রামলে নীলে কেঁদে ফিরে। কে দেখাবে দিক ?

বিশ্বপ্ন বিরহী নির্নিমিপ্ব

এ সন্ধ্যায় দূরে দূরে এই মত মানব-হাদয়
ধ্যায় বসি মাঠে ঘাটে: এই মত মেঘবাম্পময়
পশ্চিম গগনতল; এই মত সাক্র পন্ধবেধা,
হায়, এই মত একা!

1

撒

2 26

मॅाटना भिन्न প्रमर्भनौ

शृष्टीन मिण्ड ७ द्रम<sup>6</sup> धिमिन डॉम TO SE

अधिमृत्यत व्याव्यक्षां वो त्राक्रनिम्त्री निक्निक्षी विष्ठन भ पिरंद्यत

हरमाठीरनत ख्यपन-मृष्ठि मिली भन ए क् छ

ইন্দোচীনে শ্লী প

ভাতর বুর্নেলের প্রভিম্ভ শিলী দানিয়েল বাকে

ভিক্তর হুগোর প্রতিমূক শিলী এইচ, র্শার

# কয়লাকুঠীর দিনমজু:

### শ্রীপুষ্পরাণী ঘোষ

দামোদবের তীর ঘেষিয়া বিহারের খানিকটা রুক্ষ বন্ধর ভূভাগ-শাল, পলাশ ও মছমা বুক্ষে সমাকীর্ণ। এই বিস্তীর্ণ ভূভাগ জুড়িয়া বহিয়াছে ছোটবড় অসংখ্য কয়লাকুঠী। যে-দিকেই তাকাও, দেখিতে পাইবে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড 'হেডগীয়র' দৈতোর মত মাথা থাড়া করিয়া দাঁডাইয়া বহিয়াছে। এঞ্জিনের শব্দে ও চিমনির ধোঁয়ায় আকাশ-বাতাদ পরিপূর্ণ। রাস্তাগুলিও প্রায়ই গুঁড়া কয়লার দ্বারা প্রস্ত। চতুর্দিকের এই কালিমাময় আবহাওয়ার ভিতর অমুরপ কালিমাময় জীবন যাপন করিতেছে কুঠার মজুরেরা। डेडारम्य ना आह्य मिक्ना, ना आह्य ভविषारिखा। গতাহুগতিক ভাবে মেষ্পালের ক্রায় মাত্র কোনরূপে বাঁচিয়া থাকিয়াই ইহারা দিন কাটায়। ক্য়লাকুঠীর ধনী স্বতাধিকারীরা ক্থনই মজুরদের বেশী পারিশ্রমিক দিতে চাহেন না-যথাসম্ভব অল্প ধরচে এবং সর্বাপেকা বেশী লাভ রাখিয়া কাজ চালাইতেই তাঁহাদের প্রাণশণ চেষ্টা। বেশীর ভাগ সময়ই মজুরেরা স্ত্রী-পুরুষ উভয়ে খাটিয়াও কায়ক্লেশে দিনপাত করে। অম্পবিম্প হইয়া পাটিতে অপার্গ হইলে অদ্ধাহারে. এমন কি অনাহারেও হয়ত দিন কাটে। তাও ইহাদের অভাব অতি সামান্তী। মাত্র লবণসহযোগে খুব মোটা রাশি চালের মাড়-ভাতই ইহাদের সাধারণ খাদ্য, ব্যঞ্জনাদি অক্সাক্ত উপকরণ বিলাসিতার দামিল। কাপডচোপডেরও বিশেষ বালাই নাই—শীতের সময় দিনে রৌদ্র এবং রাত্রে কয়লার আগুন শীতনিবারণের কাজ করে। সাধারণত: মজুরদের এই সামান্ত অভাবও মজ্বির পয়সায় ভালভাবে প্রণ হয় না। কিন্তু যদিই বা ভাগ্যক্রমে কথন-সথন মজুরির হার বাড়িয়া যায়, অদৃষ্টের বিজ্মনায় তাহারও স্থোগ লইবার যোগ্যতা ইহাদের নাই। ছদিন তো কটে কাটেই, উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে यमित्र स्विधां हेरांद्रा शहन कविष्ठ भारत ना।

তুর্দিনের হু:খ তো আছেই—তাহাতে পরিতাপ নাই, किञ्ज निष्क्रतरे व्यवस्थाय श्रुपिन । यपि तृथाय हिनया यात्र, লাভ যদি ক্ষতিরই রূপাস্তর ধরিয়া আসে, তাহার অপেকা অমুশোচনার বিষয় আর কি হইতে পারে? অজ্ঞতা ও অশিক্ষার দক্ষন মজুরেরা বেশী পারিশ্রমিক পাইলে মদ খাইয়া ও জুয়া খেলিয়াই বাড় তি পয়সাটা উড়াইয়া দিবে। সঞ্য কাহাকে বলে, চুৰ্দ্দিনের জন্ম প্রস্তুত হইয়া থাকার অর্থ কি, সে সম্বন্ধে ইহাদের কোন ধারণা নাই। অন্নাভাবে সপরিবারে উপবাস করিবে, দেনার দায়ে ঘটিবাটি বিক্রয় করিবে, তথাপি সময়ে সঞ্চয় করিবে না। व्यर्थत विरम्य প্রয়োজন হইলে কাবুলিওয়ালার নিকট হইতে উচ্চহারে টাকা ধার লইবে এবং চিরজীবন ধরিয়া স্থদ দিয়া যাইবে, তথাপি বেশী মজুবির সময় প্রত্যুহ খাটিবে না বা খাটিলেও মজুরির পয়দা দঙ্গে-দক্ষেই নানা আমোদ-প্রমোদে নিঃশেষ করিয়া ফেলিবে। নিজেদের কলাাণ সম্বন্ধে অতি সামাত্ত মাত্র ধারণাও ইহাদের নাই। এইব্নপে শিক্ষাহীন, স্বাস্থ্যহীন, স্বাশাহীন স্বতি কদ্ধ্য ধূলি-মলিন জীবন বাপন করিয়া ইহারা সমগ্র সভ্যজগতের সভ্যতার রসদ জোগাইতেছে। সর্ব্বপ্রকার প্রকৃত আনন্দ হইতে ইহারা বঞ্চিত —কোন উজ্জ্বল আশার আলো ইহাদের অন্ধকার জীবনযাত্রাপথে বিনুমাত্রও রশিপাত করে না।

সেদিন ববিবার সন্ধ্যায় এমনি একটি কয়লাকুঠাতে 
কমব ধাওড়ার তৃতীয় ঘরটিতে ফুল্কী ও হরিয়ার মধ্যে 
ঝগড়া বাধিয়া গিয়াছে। কয়লাকুঠার ধাওড়া মানে টালি, 
টিন, খোলা অথবা খড়ে-ছাওয়া ছোট ছোট খুপ্রিওয়ালা 
লখা লঘা দোচালা। প্রত্যেক খুপ্রির সামনে অর্দ্ধেকটা 
ঘেরা একটু বারান্দা—তাতে একটা করিয়া চুল্লী—সেই 
হইল রাধিবার জায়গা। ঘরে প্রায়ই জানালা থাকে না—
যদিই বা থাকে প্রায় না-থাকার মত—মোটের উপর সে-সব

ঘরে আলো-বাতাস সহজে প্রবেশ করিতে পারে না। এক-একটি দোচালায় দশ-বারটি করিয়া ঘর-প্রত্যেক अधिवानीरे मक्षारिक्वाय य यात निष्कत निष्कत ह्वाय আগুন দিয়াছে। কাঁচা কয়লার ধোঁয়ার উত্তাপে এবং স্বল্পবিসর স্থানে বহুজনের একত্র বাসহেতু প্রচণ্ড কলরবে गरक **माञ्चरवरहे माथा विजड़ाहे**या याय। এमनि मन्नााय রোকদ্যমান অর্ধ-উপবাসী, ক্ষার্ত্ত পুত্রকক্যাদিগকে কোনরূপে ঘুম পাড়াইয়া অনাহারক্লিষ্টা ফুলকী তাহাদের পাশে শুইয়া কাদিতেছিল। এমন সময় প্রমন্ত হবিয়া গান গাহিতে গাহিতে ও হল্লা করিতে করিতে ঘরে ঢুকিল। ফুল্কী নিজেকে আর সম্বরণ করিতে পারিল না—যাহা মুখে আসিল তাহাই বলিয়া হরিয়াকে গালি দিতে লাগিল। প্রমত্ত হরিয়াও তাহাকে থুব মারধোর করিতে আরম্ভ করিল— গোলমাল ভ্রমিয়া ধাওড়ার অন্ত সব লোকেরা আসিয়া তাহাদের উভয়কে পূথক করিয়া দিল—হরিয়া প্রায় তথনই घूमांटेया পড़िन; काँनिया काँनिया क्ल्की ७ এक मगय घूगाइन ।

আনেক রাত্রে হরিয়ার ঘুম ভাঙিয়া গেল—তাহার নেশার ঘার তথন কাটিয়া গিয়াছে; ধীরে ধীরে সকল কথা তাহার শ্বন হইল। কয়েক দিন ধরিয়া সে কিছুতেই কাজে য়াইতে চাহিতেছে না—ফুল্কীর সব যুক্তিতক, মিনতি, অহ্নয় উপেক্ষা করিয়া কাকি দিয়া পলাইয়া বেড়াইতেছে। আজ সকালে ফুল্কীর নিকট হইতে তাহার শেষসম্বল পয়সা কয়টি জাের করিয়া কাড়িয়া লইয়া বাহির হইয়া গিয়াছিল—সদ্ধায় প্রচুর মভাপান করিয়া বাড়ী ফিরিয়াছে। মজা এই য়ে, বিহারে মদ খুব সন্তা•। কোনরকমে একবার বরাকর পার হইতে পারিলেই আর ভাবনা নাই। ঝরিয়ার ক্লীমহলে সেজভা মভাপান আরও অধিক পরিমাণে বিভামান—কোনরূপে ত্-চারিটা পয়সা জোগাড করিতে পাারিলেই মনের আনন্দে মদ বাওয়া য়য়।

देविया তো মদ খাইয়া সারাদিন বাদে বাড়ী ফিরিল।

গলটি ১৯৩৮ সালে লেখা। বিহাবের কংপ্রেস-মন্ত্রীরা
 ভ্রন্ত বাদকত্রত্ব স্থকে বিধিনিবেধ জারি করেন নাই।

এদিকে কুধার্ত্ত শিশুগুলিকে লইয়া ফুল্কীর দিন যে কি তাবে কাটিয়াছে তাহা কি সে এখনও বুঝিতে পারিতেছে না? ঘরে নাই চাউল, হাতে নাই পয়সা। ধার করিয়া যে অল তুটি চাউল পাওয়া গিয়াছিল তাহারই মাড়-ভাত করিয়া এবং কুড়াইয়া-কাড়াইয়া যে-শাকপাতা গিয়াছিল তাহাই দিদ্ধ করিয়া দে কোন রকমে বুভুক্ শিশুদের কথঞিং ফুলিবৃত্তি করিতে সমর্থ হইয়াছিল। ঘুমন্ত পুত্রকন্তাদের এবং তাহাদের পার্যে শায়িতা ফুল্কীর দিকে চাহিয়া হরিয়ার মন ব্যথায় নিজের প্রতি অত্যম্ভ ধিকার ধীরে ধীরে দে ফুলকাকে জাগাইল। অমৃতপ্ত চিত্তে তাহার ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া কিরা দিয়া কহিল, আর ক্থনও সে তাহাদের এইরপ কট দিবেনা। কাল ভোরেই সে কাজে বাহির হইবে। ফুল্কীর ছুই হাত ধরিয়া সোৎসাহে দে কহিল, "তুই দেখে লিস—কাল আমি একাই তিন গাড়ী বোঝাই ক'বে তুখে টাকা আনে দিব—কাল তো ই थारम याव नारे, छेरे मिरकत ठामनी थारम याव। रमथाय মজুরিও বেশী আর ঝুলা কয়লা কাটতেও খুব মঙা—তুই ভাবিদ নাই তো-"

এই সব কথাবার্তা বলিতে বলিতে রাত্রি প্রায় শেষ হইয়া আদিল—ভোরের দিকে হরিয়া আবার ঘুমাইয়। পড়িল, কিন্ত ফুল্কী আর ঘুমাইল না। সে ভোরে উঠিয়াই কিছু শাকপাত। তুলিয়া আনিল। তাহার প্র পাশের ঘরে তাহার সইয়ের নিকট হইতে কিছু চাউল ধার করিয়া আনিয়া, চুলায় আগুন ধরাইয়া ভাত চডাইবার উদ্যোগ করিতেছে, এমন সময় হরিয়ার ঘুম ভাঙিয়া গেল। গাঁইতি ও শাবল লইয়া সে কাঙ্গে ঘাইবার জ্ঞা প্রস্তুত হইল। ফুলকী ভাহাকে খাইয়া ঘাইবার জ্বন্ত অনেক অন্তরোধ করিল, কিন্তু দে কিছুতেই রাজী হইল না—বলিয়া গেল, "না রে না—এখনই যাই, অনেকটা দূর যাতেও তো হবে—শেষে ভাল জায়গা পাব নাই—তুই উহাদের থাওয়ায়ে দে—নিজেও কিছু খায়ে লিস—কাল হ'তে ে किছू थान नाइ--आमि आरमङ थाव।" এই विनया । তাহার নবজাগ্রত উৎসাহ ৬ বাহির হটয়। গেল। অমুশোচনা তাহাকে আর অপেকা করিতে দিতেছিল ন!।

একটু পরেই ক্ষ্ণাতুর শিশুগুলি জাগিয়া থাবারের क्न वांग्रना धविन। ফুল্কী তাহাদের **शास्त्र**ाहेगा, घत-পরিষ্কার করিয়া কোলের ছেলেটিকে লইয়া করিতেচিল. খাদর এমন সময় বাহিরে একটা কোলাহল শোনা গেল। মনে হইল অনেকগুলি লোক হটগোল করিতে করিতে যেন তাহার ঘরের দিকেই গ্রাসিতেছে। সে উঠিয়া দরজার কাছে দাঁড়াইতেই এক জন বলিয়া উঠিল, "ঐ তো হরিয়ার বৌ"—এত গোলমাল শুনিয়া ফুল্কী ভাবিতেছিল ব্যাপারখানা কি-এখন নিজের নাম ভনিয়া আগাইয়া গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কেনে গো—কি হইছে ?" তাহার মুথের দিকে চাহিয়া প্রথমটা কেহই কিছু বলিতে পারিল না—তারু পর তিন-চার জন একদকে যাহা বলিয়া উঠিল, তাহার মর্ম এই যে, বন্ধ স্থাদ (fenced gallery) ঝুলা কয়লা (hanging coal) কাটিতে গিয়া এক চাপ কয়লা ভাঙিয়া হরিয়ার বুকের উপর পড়িয়াছে-পান্ধরা ভাঙিয়া গিয়াছে-প্রাণ এখনও রহিয়াছে বটে, তবে আর বেশীক্ষণ হয়ত থাকিবে না। তাই তাহারা ফুলকীকে আদিয়াছে। প্রথমটা ফুল্কীর যেন বিশ্বাসই হইতে bাহে না<del>—</del>মাত্র ঘণ্টাকয়েক আগে মাতুৰ হাসিমুথে তাহার কাছে বিদায় লইয়া গিয়াছে, তাহার জীবনের মেয়াদ আর মাত্র ঘণ্টা-কয়েক ?

সেই বিদায়ই শেষ বিদায় ? আর কখনও সে এই ঘরে আদিবে না ? সেই জোয়ান মরদের জীবনের এখনই শেষ হইয়া গেল ? কিছুক্ষণ সে হতভদ্পের মত দাঁড়াইয়া রহিল, কিছু লোকগুলির ম্থের দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিতেই ব্ঝিতে আর বাকী রহিল না যে সংবাদ সত্য। তখন সে কোন দিকে না চাহিয়া—কোন কথা না বলিয়া উন্নাদের মত ছুটিয়া চলিল। অপর সকলে তাহার অফ্সরণ করিল।

হরিয়াকে তথন ডাক্তারখানায় লইয়া আসা হইয়াছে। ডাক্তারবাব্, কম্পাউণ্ডারবাব ভাষার শুশ্রুষায় ব্যস্ত। অক্স বাব্রাপ্ত রহিয়াছেন, ম্যানেজার সাহেবপ্ত আসিয়াছেন—সহসা উন্নাদিনীপ্রায় এই বাউরী-রমণীকে প্রবেশ করিতে দেখিয়া সকলে যেন একটু সন্ত্রমের সহিতই সরিয়া দাড়াইলেন। ফুল্কী কোন দিকে না তাকাইয়া সোজা হরিয়ার নিকট গিয়া তাহার বৃক্তের উপর আছড়াইয়া পড়িয়া কাদিয়া উঠিল, "ওগো—আমি যে তোমার লাগে মাড়ভাত রাঁধে রেখেছি গো"—সংজ্ঞাহীন, মুম্পু হরিয়ার নিকট হইতে কোন উত্তর আদিল না, কিন্তু কয়লশকুঠার বহু ছুর্ঘটনায় অভ্যস্ত কঠিনহাদয় কম্মচারীদের চক্ষুপ্ত সজল হইয়া উঠিল।

ক্যলার গুঁড়ার কালো পথের উপর দিয়া, ক্যলার ধূলি-ভারাক্রাস্ত মলিন বাতাসে ফুল্কার ক্রণ ক্রন্দনধ্বনি ভাসিয়া ভাসিয়া বেডাইতে লাগিল।



চিস্তানিময়া—শ্রীপ্রভাত নিয়োগী অঙ্কিত

### ন্ত্ৰেইর

### জ্রীগোরীহর মিত্র, বি. এল.

্ আষাঢ়ের প্রবাসীতে "বঙ্গে ও বঙ্গের নিকটবর্তী উঞ্চপ্রপ্রবৰণ যুক্ত অঞ্চলে আবোগ্যশালা স্থাপনের প্রস্তাব" প্রবন্ধে বক্ষেশবের উঞ্চপ্রস্তাবদের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। বাংলা দেশের উষ্ণ-প্রপ্রবণযুক্ত এই স্থান সম্বন্ধে আরও কিছু জ্ঞাতব্য তথ্য এই প্রবন্ধে সংগৃহীত হইল।

বীরভূম জেলার সদর সিউড়ির তের মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে এবং ই. আই. আর. অগুল-সাইথিয়া লাইনের



বক্রনাথ শিবমন্দির

ত্বরাজপুর টেশনের সাড়ে সাত মাইল উত্তরে বক্রেশর তীর্থস্থান অবস্থিত। উক্ত তুই দিক্ হইতেই এখানে আসিবার পাকা রাস্তা ও যানবাহনাদি আছে। এই স্থানের উত্তর-পূর্ব্ব দিক্ বেষ্টন করিয়া বক্রেশর নদী প্রবাহিত।

বক্ষেশ্ব, মহাঋষি অষ্টাবক্রের তপস্থাভূমি। এই স্থানে তিনি সিদ্ধিলাভ করেন। ঋষি-আরাধিত শিব, ঋষিশ্রীমানুসারে বক্রেশ্ব নামে অভিহিত হন। মহর্ষি বেদব্যাস-প্রণীত "শ্রীশ্রী৺বক্তেশ্বর মাহাদ্ম্য" পুস্তকে এই তীর্থ "গুপ্ত-কাশী" নামে অভিহিত হইয়াছে।

১৬৫৮-৬৪ খ্রীষ্টাব্দ পর্যাস্ত ম্যাথ্ ভান ডেন অক্ (Mattheus Van den Broucke) চুঁচ্ড়ার ওলন্দাব্দ গবর্ণর ছিলেন। ডিনি ভারতবর্ধের একটি মানচিত্র ' অহিত করেন। পরে এই মানচিত্র ভ্যালেন্টাইন (Valentyn) কর্তৃক সম্বলিত হয়। তাহাতে বক্রেশবের

উল্লেখ আছে। এতদ্বাতীত তাহাতে
বক্রেশ্বর হইতে দক্ষিণ-পূর্বর ও
উত্তর-পূর্বর দিক্ দিয়া কাশিমবাজার
পর্যান্ত চূইটি রান্তাও নির্দেশিত
হইয়াছে। স্থতরাং ইহাতে জানা
যায় যে, তখনকার দিনেও বক্রেশ্বের
প্রাচীন মাহান্ম্যের কথা চতুর্দিকে
পরিব্যাপ্ত ছিল এবং বক্রেশ্বর তীর্থে
জনসমাগম হইত।

শতাধিক বর্ষ পূর্বের শ্রীরামপুর
চইতে প্রকাশিত 'সমাচার দর্পণ'
নামক সাপ্তাহিক সংবাদপত্তে (১৩
ডিসেম্বর ১৮২৩) বক্রেম্বর তীর্থ সম্বন্ধে
নিমোদ্ধত অংশ প্রকাশিত হয়:—

"বক্তেশ্বর তীর্থ।——নোং বীরভ্মির নিকট সিউড়ির পশ্চিম কএক ক্রোশ অস্তর বক্তেশ্বর শিবের এক মন্দির আছে সেই মন্দিরের নিকট চারি কৃণ্ড আছে তাহাচইতে অনবরত উক্ষোদক কুটিরা উঠিতেছে। ঐ কৃণ্ড সকল চতুর্দিগে পাকা গল্পগিরি করিয়া বাছা এবং চারি দিগে ঘাট আছে। ঐ কৃণ্ডইতে সর্ব্বদা লগ নির্গত হইরা তাহার নিকট এক নদীতে পড়িতেছে কিন্তু তাহাতে কুণ্ডের জল কথন ন্যাধিক হর না। কৃণ্ড প্রার চারি হস্ত পরিমাণ

<sup>(</sup>১) 'প্রবাসী', ফাস্কন ১৩৪১, পৃ. १०৮।

গভীগ হইবেক ভাষার স্থল এমত উষ্ণ বে লোক হাতে স্পর্ণ ভিন্ন অবগাহন করিতে পারে না কিন্ত কোন শতা দিলে দিল্প হর না ইহাতে আশ্চর্যা এই বে ভাষার অভিনিকটে আর কএকটা কুণ্ড আছে ভাষার স্থল অভিশীতল ।"\*

বীবভূমে যে-কয়েকটি পীঠস্থান আছে তন্মধ্যে বক্ষেশ্ব একটি মহাপীঠ। এখানে প্রতি বংসর শিবচতুদ্দশীর দিন ছাইতে সাত দিন ব্যাপী একটি প্রকাণ্ড মেলার অফ্রষ্ঠান হয়। ঐ সময় এখানে বক্রেশ্বর মহাদেব, উষ্ণ-প্রপ্রবণ ও অক্যান্ত ত্রেইব্য বিষয় দর্শনার্থ প্রায় দশ-বার হাজার লোকের সমাগম হইয়া থাকে। ইহা কেবল পীঠস্থান নহে—এখানে আটটি উষ্ণ-প্রপ্রবণগুলিতে অবিরত জল ফুটিতুতছে। নিকটস্থ ক্ষীণকায়া বক্রেশ্বর নদী ব্র্যার সময় ভীষণ মৃত্তি ধারণ করিয়া পার্যবন্ত্রী গ্রামসমূহের বিশুর ক্ষতি করিয়া থাকে।

এখানকার প্রস্রবণগুলি সমতলভূমি হইতে প্রায় তিন হাত নিম্নে অবস্থিত। **দেগুলির চতুদ্দিক চৌবাচ্চার স্থা**য় শান-বাধান। নিমের ছিন্ত দিয়া গ্রম জল বাহির হইয়া যায়, এই জন্ম প্রস্রবণগুলি এক-একটি কুণ্ড নামে অভিহিত হয়। এখানে জীবিতকুণ্ড, ভৈরবকুণ্ড, অগ্নিকুণ্ড, খেতগন্ধা, স্থ্যকুণ্ড, যোগকুত্ত, ব্ৰন্ধাকুণ্ড, সৌভাগ্যকুত্ত, কীরকুত্ত, নৃসিংহকুত্ত, পাচককুণ্ড প্রভৃতি দশ-বারটি উষ্ণ ও শীতদ কুগু আছে। উষ্ণ-প্রস্রবণের জলে শ্বান করিলে পক্ষাঘাত, বাত, দৌর্বল্য, পুরাতন জর, খোসপাচড়া প্রভৃতি রোগ হইতে মৃক্তি পাওয়া যায়। অগ্নিকুণ্ডের জল অতিশয় উঞ্চ-তাহা স্পর্শমাত্রেই হাতে ফোস্বা পডে।

আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, উষ্ণ-প্রস্রবণের সন্নিহিত কুশের জল সাধারণ কুশের জলের ন্যায় শীতল ও স্থমিষ্ট।

মন্দির সন্নিহিত ৰেতগৰা বৃহৎ কুত্তের একটি ডুবস্ত ছোট মধ্যবতী স্থানে প্রাচীর রাপারের মন্ত একটি যায়। তাহাতে মাহু বৃহৎ ছিত্র আছে। এই কুণ্ডটির জল খুব বেশী গরম নছে; স্থানে স্থানে গ্রম ও ঠাগুার পার্থক্য দৃষ্ট হয়। দিন অনেক পুরুষ-যাত্রী শিবচতুর্দশীর প্রতিবৎসর এই ছিত্রের মধ্য দিয়া পারাপার হয়। অনায়াদে উহার মধ্য দিয়া পার হইতে পারিলে তাহারা নিজেদের নিম্পাপ বলিয়া মনে করে এবং অক্নডকার্য্য ইইলে তাহারা নিজেদের পাপী বলিয়া স্বীকার করিতে কুষ্টিত

এখানকার দেবতা মহিষমদিনী ভৈরব বজেশর।
মহিষমদিনী-মৃর্ত্তি একটি পুদ্ধরিণী হইতে পাওয়া যায়।
ইহাই এখানকার প্রাচীন মৃর্ত্তি। বর্ত্তমানে মৃর্ত্তিটি এক
পাণ্ডার বাড়ীতে রক্ষিত আছে। দেবীর অষ্টাদশ ভূজে



পাপহরা বা বৈভরণী

অষ্টাদশ প্রাহরণ। নিমে সিংহ ও মহিষাস্থর, চালচিত্রে কৌমারাদি নবশক্তি-মূর্ত্তি কোদিত।

ইহা বাতীত খেতগন্ধার উত্তর-সংলগ্ন প্রায় ঈশান কোণের নিকট "অক্ষয়বট", নিয়ে হরসৌরী প্রভৃতি কত্তক-গুলি প্রাটীন মূর্ত্তি পড়িয়া আছে। মহামহোপাধ্যায়

<sup>&#</sup>x27;সংবাদপত্তে সেকালের কথা', ১ম খণ্ড (२য় সং. ), পৃ.:৩১৯।

ছরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় এই মুর্জিটি দেখিয়া ইহা হাজার বংসরের পুরাতন বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়া গিয়াছিলেন। ইহার নিকটেই একটি ক্ষুদ্র মন্দির-গৃহে স্থানীয় পাণ্ডারা গৌরাক্ষ মহাপ্রভুর চরণচিক্ষ দেখাইয়া থাকে।



#### জীবিতকুগু

এখানে কয়েক শতের অধিক শিবালয় পাশাপাশি ভাবে অবস্থিত আছে। এগুলি তীর্থযাত্রীদের বারা প্রতিষ্ঠিত। অনেকগুলিই ভগ্নদশা প্রাপ্ত হইয়াছে।

বক্ষেরর মন্দির অতি প্রাচীন ও বৃহদাকার। ইহা কোন্ সালে নির্মিত হইয়াছিল, তাহা সঠিক বলিতে পারা বায় না; কারণ, সমুখয় উপরিভাগে কৃষ্ণবর্ণের প্রস্তর্বত্তর লিপি অস্পট হইয়া গিয়াছে।

উষ্ণপ্রবণের দক্ষিণ দিকে সাতকাটুলি, চক্রসায়র\* ও দাম্সায়র নামক তিনটি স্বর্হৎ পু্ছরিণী দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের উৎপত্তির বিষয় বর্ত্তমানে অজ্ঞাত। সেবাইতগণের মতে ঐ পু্**ছরিণীগুলির নাম** পু্ছরিণী-দাতগণের নামাম্পারেই হইয়াছে। ক

শ্বনীয় নগেজনাথ বস্থ প্রাচ্যবিভামহার্ণব মহাশয় বজেশবের মন্দিরের পূর্বোক্ত অস্পষ্ট ফলকের একাংশ পাঠ করিয়া 'নরসিংহ' নাম ক্ষোদিত আছে এইরূপ বলেন। তাঁহার মতে মন্দিরটি উৎকল দেশীয় মন্দিরের অফুকরণে গঠিত এবং রাজনগর-রাজ গাঙ্গেয়-বংশসস্থত নরপতি অনজ্ব ভীমের পুত্র নরসিংহদেব গৌড়াধিপ মালিক তুগ্রাল ইতুগাল থাকে পরাজিত করিয়া লক্ষুব অধিকার পূর্বাক আধিপত্য বিস্তার করেন। তৎকালে তিনি এই বজনাথের মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন। উদ্ধিতি 'নরসিংহ' রাজপুরাধিটিত নরসিংহদেব ভিন্ন অপর কেহ নহেন।

পূর্ব্বে যে-সকল কুণ্ডের কথা বলিয়াছি তাহার পার্শে বসিয়া অনেক সাধুসন্মাসী ও গৃহত্যাগী ব্যক্তি যোগসাধনে নিযুক্ত আছেন। নিকটেই দাইহাট-নিবাসী হরিনারায়ণ মুখোপাধ্যায়ের প্রতিষ্টিত কালীমাতার প্রকাণ্ড



#### বক্রেশ্ব--হরগোরী-মৃর্ঠি

- + Skrine: The Hot Springs of Bakreswar.
- । वीत्रज्ञामत्र खाठीन त्राक्यांनी नगत।
- ৬। বীরভূম বিবরণ, ১ম খণ্ড, ১৬২টুপুঃ পাদটীকা।

চক্ষচ্ড বা চক্সকেতু নামক রাজার খনিত বলিয়া প্রবাদ

 ভনা বার । তাঁহার নামে বক্রেখরের ৩ মাইল উত্তরে চক্রপুর

 নামে একটি প্রামণ্ড আছে । প্রার সওয়া সাত শত বংসর পূর্বে

 তাঁহার এখাক্সোভার কবিবার কথা তনা বার ।

মন্দির। এই কালীয়াভার নিত্য প্রার ও অভিধি-সংকারের হব্যবস্থা আছে।

সিউড়ি রতন-লাইত্রেরির ৩২৬৯ সংখ্যক পুঁথি হইতে, সিউড়ির ৪ মাইল দক্ষিণে গজালপুর-নিবাসী শজুনাথ ম্থোপাধ্যায়ের ১১৯৭ সালের ২২শে বৈশাখ ভারিখের লিখিত বক্ষেশ্ব-বর্ণনা এই স্থলে উদ্ধৃত হইল—

বন্দো করি জ্বোড় পাণি যথা দেব বক্ৰমূনি কৈলাস সমান পুরি খান। দেহবার চিত্র শিলা 🦹 দেখহ অপূৰ্ব্ব লীলা নাটশালা অপূর্ব নির্মাণ। কলিতে কলুৰ ভঙ্গা উত্তরেতে বেতগঙ্গা रेगान वर्षत्र अधिष्ठान। নৈখতে ভৈরব নাথ ভূত প্রেত যার সাধ ছাগমেৰ নিত্য বলিদান। ইটার প্রাঙ্গণে বন্দ নাটগীত নানা ছব্দ ভক্তগণ গড়াগড়ি যান। দেখহ সাক্ষাতে পুরি হরশিরে স্থরেশ্বরী তাহে হর সদা করে স্থান। গঙ্গার মহিমা যভ কহিবারে পারি কত স্বৰ্গে ৰাব্ৰ যদি কৰে তুৱে। সেই জল বঞা বান পাতকী করিতে ত্রাণ

অগ্নিক্ষে অব্য পড়ি
সেই জব অনল সমান।
তথাহৈতে ৰঞা বাব পাপহবা কহি ভাৱ
পাপ ৰঙে ভাহে কৈলে স্নান।
কপালে শোভিত কোঁটা বসিঞা দিক্ষেব ঘটা
শিবলিক কবৰে নিৰ্মাণ।



খেতগঙ্গা ও অক্ষরবট

চন্দনচর্চিত ফুলে বসিঞা পাপছরা জলে পুজে হর হঞা সাবধান।

> নৈবেদ্য অনেক আনি থণ্ড মণ্ডা ত্থ্ম চিনি ঘুত মধু আত্ত সন্দেশে। নাম জাপি সদা ফেরে প্রণাম করিঞা হরে স্বৰ্গ ভোগ পাইবার আশে। প্রার্থী পূজা সাঙ্গ করি ভ্রমণ করএ পুরি चनाम्म क्याय म्यम्न । সিঞ্চিয়া গন্ধার নীবে मत्रमन करत इरह করিঞা নৈবিভি আয়োজন। প্রণাম করিঞা হর যাচিঞা করএ ব্য যার সেই মনের বাসনা। ধন ধাক্ত স্থত আসে কেহ স্বৰ্গ ভোগ বাসে সেই মত পুরএ কামনা ৷ হুদে শিব শিবশক্তি গ্যানী বোদী করি ভিভি

> > সৰ্বদা কর্ম তথা বাস।



পড়য়ে যাইরা অগ্নিকুণ্ডে।

চন্দ্রপারর হইতে কতকগুলি শিবমন্দিরের দৃশ্র

দেবগণ সঙ্গে করি স্থিতি কৈলা ত্রিপুরারি
দেখ পুরি সাক্ষাৎ কৈলাস।

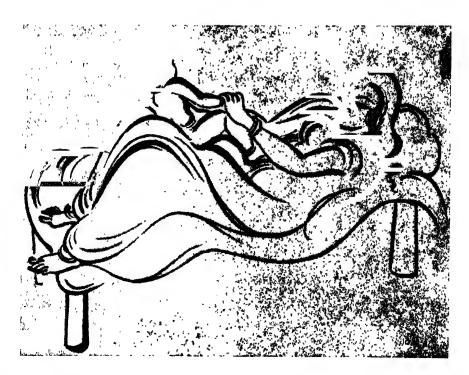
ভিথি পাইঞা শিবরাত্রি আসি যাছে কত যাত্রি
কত শত নুপতি নন্দন।
নূপগণ বসি সাটে দেখে নানা গীত নাটে
গুণীগণে দেয় নানা দান।
আলিয়া আত্য বাতী গুজরান করে রাতি
নিশি হয় দিবস সমান।

ধক্তকেত্র বক্রেথৰ আহে বিরাজিত হর হেন স্থানেব কি জানি বর্ণন। বিজ রমাকান্ত বলে শমন তবিবে হেলে আশা কবি ও বাঙ্গাচরণ।

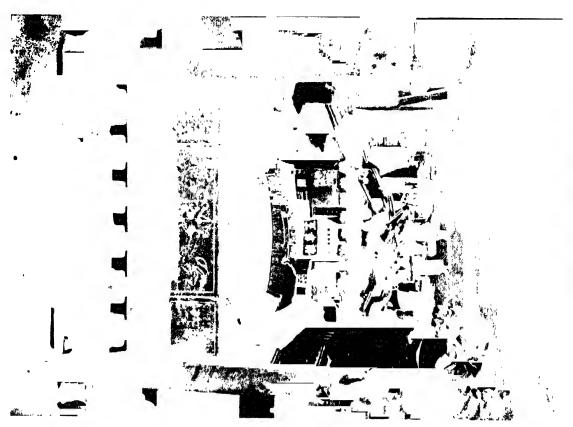
মহাদেবের সেবার জন্ম পালাক্রমে পাণ্ডা নিযুক্ত আছে। তাঁর্থদর্শনে আসিয়া তাহাদিগকে কিছু পয়সা দিলে তাহারা সম্ভুষ্ট হটয়া সব কাজই নির্কিন্দে সম্পন্ন করাট্যা দেয়। পাণ্ডারা এথানকার উষ্ণপ্রস্রবণগুলি,

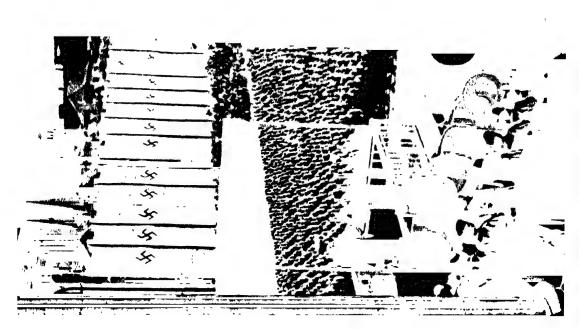
মহাদেব, গৌরাশদেবের পদচিহ্ন, হ্রগৌরী-মৃতি, মানগিরি গোসাঞীর সমাধি, গুহা, কালীবাড়ী প্রভৃতি বাবতীয় দ্রষ্টব্য ও জ্ঞাতব্য বিষয় দর্শকগণকে দেখায় ও তৎসম্বদ্ধে প্রবাদ বর্ণনা করে। তাহারা যাত্রিগণকে সমাদরে দ্ব-দ্ব গৃহে স্থান দেয় এবং তাহাদের পরিচ্যার কোনরূপ ক্রটি করে না।

এখানে প্রায় প্রতিবংসর মেলার সময় কলেরা, বসস্ক প্রভৃতি নানারূপ সংক্রামক ব্যাধির স্বষ্ট হয়। বীরভূমে বংসরে প্রায় ৮০টি ছোট-বড় মেলা হইয়া থাকে, তন্মধ্যে বক্রেশ্বরের মেলাই বংসরের শেষ বড় মেলা। স্বাস্থ্য-বিভাগের যথারীতি ব্যবস্থা থাকিলেও অনের্ক সময় দোকানদার্গণ তাঁহাদের চক্ষে ধূলি দিয়া থাকে এবং প্রায় প্রতিবংসর এরূপ কোন-না-কোন সংক্রামক ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে।



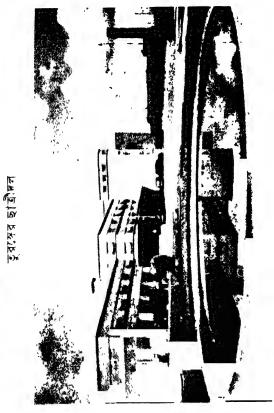
শ্ৰীপ্ৰভাত নিয়োগী





বালিনে স্পোন-প্রভ্যাগত বেচ্ছাদেবী সৈলদের সংবর্ষনায় হিটলার







% %

# কান্তি চৌধুরীর কুমীর-শিকার

"সমুদ্ধ"

তথন আমাদের বয়স অল্প। আমাদের প্রতিবেশী ছিলেন র্দ্ধ কান্তি চৌধুরী। কান্তি চৌধুরী যৌবনে প্রসিদ্ধ শিকারী ছিলেন। তাঁহার অংসাবলম্বী গোঁফ দেখিলেই তাঁহাকে শিকারী বলিয়া মনে হইত। তাঁহার শিকারের কাহিনী আমরা শুনিতাম, এবং শুনিয়া অকপটে বিশাস করিতাম। না করিলে রক্ষা থাকিত না।

তাঁহার সেই গল্প একটি আপনাদের শুনাইতেছি।

কান্তি চৌধুরী বলিলেন, কি সব কুমীর কুমীর কর।
কুমীরের তোমরা দেখেছ কি। তোমরা যা দেখ, ওকে
বলে গোদাপ। এই তো কাগছে দেদিন পডছিলাম,
আমেরিকায় না কোথায় একটা আঠার ফুট কুমীর মেরেছে,
সেই না কি তাদের দেশের ওয়ার্লড্ রেকর্ড। আরে
ছো:। আমেরিকার সক্ষমুখো কুমীর, ও তো মাছখেকোর
ছাত, খড়েল।

কুমীর দেখবে ত যাও ঈস্ট-বেঙ্গলে—ঢাকা, ফরিদপুর, কুমিলা, বরিশাল। বোশেথ-জটি মাসে নদীগুলো দ্ব গৃতন জলে ভ'রে ওঠে, আর তার সঙ্গে সঙ্গে দেখা দেয় কুমীর। এ আলিপুরের কুমীর নয়, যার একটা মরা কাক থেলে তিন দিন আর থিদে পায় না। এ হচ্ছে জলের রাক্ষ্য, আসল গঙ্গাদেবীর বাহন। মেঘনা নদীতে এর বাস, সেথান থেকে জন্ম সব নদীতে গিয়ে ওঠে। বাইশ হাত চবিশ হাত লম্বা, তেমনি বিরাট্ বেড়, দেখলেই পিত্তি ঠাগু। আহারও তেমনি, গৃক ঘোড়া তার একবেলার জলথাবার। আমেরিকার টিকটিকিকে গিলে থেতে পারে। ঘেখানে হানা দেয়, নদীর ত্-ধারে ত্রাহি রব প'ডে যায়।

আমরা বলিলাম, সে কুমীর মারা যায় না ? কাস্তি চৌধুরী বলিলেন, যাবে না কেন। জানলেই যায়। আমি একবার মেরেছিলাম। সেই গল্প বলি শোন।

ঢাকায়, নারায়ণগঞ্জের ওথানে আমার এক মাসীমা ছিলেন। একবার গরমের ছুটিতে তাঁর বাড়ীতে বেড়াতে যাই।

ওদিকটাতে আগে কথনও ষাই নি। ভারি ভাল
লাগল জায়গাটা। মেদোমশাই ছিলেন ডিস্ট্রিক্ট বোর্ডের
কণ্ট্রাক্টর। সথও ছিল তাঁর, পছন্দও ছিল। নারায়ণগঞ্জ
শহর থেকে মাইল ছুই দ্রে, নদীর ঠিক ওপরে বাড়ী
করেছিলেন। স্থানর ছোট বাংলো-প্যাটার্ন বাড়ীটি,
আশে-পাশে আর বাড়ী নেই, ছ্-পাশে পেছনে ধানক্ষেত,
সামনে নদী। আর তথন বোশেখ মাসের ভরা নদী,
বুঝাতেই পার। নদীর দিক্কার বারান্দায় বই হাতে ক'রে
বা সবাই মিলে গল্পগ্রহর ক'রে, তোফা আরামে ক'টি
দিন কেটে গেল।

কিন্দ্র বেডাতে গেলে হবে কি, কপাল যায় সঞ্চে।
যাবার দিন পাচ-সাত পদে। সন্ধার পবে সবাই মিলে
গল্প হডেছ, আমিও আমার ছ-একটা শিকারের গল্প তাদের
শোনাচ্ছি। ঠিক এই সম্য মেসোমশ্যই বাড়ী ফিরলেন।
বারান্দায় এসে কোটের বোভাম খুলতে খুলতে বললেন,
ওচে শিকারী, কুমীর মারতে পার ?

আমি বললাম, কেন ?

মেসোমশাই বললেন, এখানকার লোকেরা আমাকে বড ধরেছে। আমার কাছে তোমার নাম শুনেছে কিনা। একটা কুমীর ভয়ানক উংপাত কবছে ক-দিন ধ'রে। পার ত মেরে দাও।

আমি বললাম, কুমীর মারতে শিকারী কি হবে। জেলেদের থবর দিন না, তারা ছিপ্ ফেলে তুলে দেবে এখন। মেসোমণাই বললেন, না হে না, যা ভাবছ, তুচ্ছ করবার জীব এ নয়. তাহ'লে কি আর তোমায় বলতাম। বঁড়শি ছোঁবার পাত্রই নয় সে, বেজায় চালাক। আর তাকে গেঁথে রাখে এমন জোর বঁড়শির নেই। রাক্ষস অবতার, দশ দিনে তেরটি মাসুষ মেরেছে।

মান্থৰ থেরেছে ! শুনে নড়েচডে খাড়া হয়ে বসলাম। বললাম, বলুন তো ব্যাপারটা, স্ব শুনি। কোথায় কুমীর

মেদোমশাই বললেন, এই নদীতেই। বলছি এদে, দাড়াও।

কাপড় ছেড়ে হাতমুখ ধুয়ে মেসোমশাই এসে বারান্দায় বসলেন। বললেন, শোন এবার কুমীরের ইতিহাস। দিন-কুড়িক আগে এই কুমীরটা প্রথম দেখা দেয়, এগান থেকে মাইল-সভরো দ্রে একটা জায়গায়। থেয়া নৌকোয় লোক পার হচ্ছিল, এক জন বসেছিল নৌকোর ডালির ওপর, জলের মধ্যে পা ঝুলিয়ে। পা ধ'রে টেনে তাকে নিয়ে য়য়। এই হ'ল হয়। তার পর ক'টি দিন সেখানে অকথ্য অত্যাচার করলে। আট দিনের ভেতর ছ-জন মায়্ম তার পেটে গেল। গয়-বাছুর তো কত য়ে নিলে তার হিসেব নেই। এত বড় য়গ্রা কুমীর—নদীর ধারে মাঠে বাধা রয়েছে গয়, দিনহপুরে ভাঙায় উঠে সেই গয়ককে হিড়হিড় ক'রে টেনে নিয়ে চলে গেল, শতেক দেড়-শ মায়্রের চোথের সামনে।

আমি বললাম, মারতে কেউ চেষ্টা করলে না ?

মেসোমশাই বললেন, চেষ্টা করলে কি হবে। বঁড়শি ফেলা হ'ল, ছুটি দিন সে আশেপাশেই ঘোরাঘুরি করলে, টোপ ছুলেও না! তার পর বঁড়শি থেয়েছিল অবশু। কিন্তু তাকে ধ'রে রাথে কার সাধা। সারাটা দিন বঁড়শি মুথে ক'রে ছুটাছুটি করলে, পেছনে ছোট ছোট নৌকোয় শিকারীরা ছুটছে, তাদের হাতে বঁড়শির কাছি। সন্ধোবেলা হঠাৎ কাছি আলগা হ'য়ে গেল, বঁড়শি কেটেছে। তার পরই শিকারীদের একখানা নৌকো উল্টে প'ড়ে গেল। তাড়া করলে কুমীর পালাবার পথ থোঁকে, ইনি পালটা লড়াই করেন। নীচে থেকে আচমকা ভেট্ব উঠে নৌকোখানাকে পিঠে ক'রে

ুউন্টে দিলে। লোকগুলো জলে পড়ল, তাদের একস্থনকৈ
মূখে নিয়ে ছুট দিলে।

দিলে তো দিলে— সোজা আমাদের এইথানে। ক-দিন ধ'বে যা উপদ্ৰব করছে সে কহতব্য নয়।

খামি বললাম, এখানেও মাতুষ মেরেছে?

মেসোমশাই বললেন, মেরেছে শুধু? ঐ তো বললাম, দশ দিনও হয় নি এসেছে, এর মধ্যেই তের জন সাবাড়। তায় আবার কাল যা করেছে শুনে এলাম, এমন নিষ্ঠ্র হাদয়হীন কাণ্ড মান্ত্রে করতে পারে শুনলে বিশ্বাস হয় না।

थाभि वननाभ, कि करव्राह ?

মেসোমশাই বললেন, এখান থেকে মাইলটাক দ্বে একটা, বৃড়ী থাকে। বৃড়ী আর তার মেয়ে, আর কেউ নেই। নদীর ধারে চালা বেঁধে ছ-জনে থাকে, বনবাদাড় কুড়িয়ে শাকপাতা এনে বাজারে বেচে, লোকের বাড়ী কাজে-কর্মে থেটে দেয়, ধান ভেনে মৃড়ি থই ভেজে দেয়, কখনোসখনো ভিক্ষেও করে। এ-বাড়ীতেও অনেক বার এসেছে। তোমরাও তাকে চেন তো—সেই যে ফাল্কন মাসে দোল বেঁধে দিয়ে গেল।

মাসীমা বলিলেন, কার কথা বলছ, শরির মা ? তাকে থেয়েছে ?

মেসোমশাই বললেন, তাকে থেলেও তো হ'ত। থেয়েছে শরিকে।

মাসীমা বলিলেন, ওমা সে কি কথা। কোথা থেকে তাকে নিলে ?

মেসোমশাই বললেন, বাড়ীর উঠোন থেকে। কাল সকালবেলা। কারা মৃড়ির-ধান ভানতে দিয়েছিল, উঠনে চাটাই বিছিয়ে দেই ধান শুকতে দিয়েছে। শরি গিয়েছিল ধান নেড়ে দিতে। নদীর ওপরেই ওদের বাড়ী তো। নদীর দিকে পেছন দিয়ে শে উবু হয়ে ব'সে ধান নাড়ছে, এদিকে নদী থেকে কুমীরও নিঃশব্দে উঠে এসেছে। শরিটা কিছু টের পায় নি।

- —কি সর্বনাশ! তার পর **?**
- —তার পর টের পেলে বোধ হয় যথন কুমীর একেবারে ঘাড়ে এসে পড়েছে। তথন তাকে দেখতে পেয়ে কি অবস্থা হয় বুঝতেই পার। শরি চীৎকার ক'রে দৌড় দিলে,

কুমীর তার পেছনে তাড়া করলে। চীংকার শুনে লোকজন ছুটে এল, বুড়ীও ছুটে বেকল, কিন্তু তাকে বাঁচাবে কে। মেয়েটাও একটা বড় ভূল করলে—ঘরের দিকে গেলে হয় জো বা মাচায়-টাচায় উঠে বাঁচতে পারত, সে ছুটল মাঠের দিকে। মাঠে এখন নতুন লাঙল দেওয়া হচ্ছে, দে এবড়ো-থেবড়ো জমির ওপর দিয়ে চলাই যায় না। মেয়েটা নাকি যা চেঁচিয়েছে শুনলাম, শুনলে গায়ে কাঁটা দেয়। সে চেঁচাচ্ছে আর দৌড়চ্ছে আর তার পেছনে পেছনে দৌড়চ্ছে কুমীর। লোক জুটেছিল কম নয়, কিন্তু কাছে এগুতে কেন্ড সাহসই করলে না। ছুটতে ছুটতে মেয়েটা জনেক দ্ব গিয়েছিল, কিন্তু কপালে আছে মরণ, হঠাং দে হোঁচট থেয়ে পড়ে গেল। ব্যদ্ আ্র কি, পলক না পড়তে কুমীর তার ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ল।

কুমীরের স্বভাবই হ'ল শিকার কাদায় পুঁতে পচিয়ে পাওয়া। ডাঙ্গায় উঠে শিকার ধরলেও তাকে জলে টেনে নিয়ে যায়। এ ব্যাটা কিন্তু তা করলে না। সেইখানে ব'সেই মেয়েটাকে থেলে।

মাসীমা বললেন, খেলে মানে ?

মেসোমশাই বলিলেন, থেলে মানে থেলে। থিদেটা বোধ হয় বেজায় লেগেছিল। তাকে পুরোপুরি মারতেও তর সইল না, টেনে ছিঁড়ে টুকরো টুকরো ক'রে গবাগব গিলে ফেললে। একটা একটা ক'রে হাত পা টেনে ছিঁড়ে নিচ্ছে আর বাকী দেহটা ছট্ফট্ করছে, ভাবতে পার দে দৃশ্য ?

মাসীমা 'উ:' ব'লে ছ-ছাতে চোৰ ঢাকলেন।

আমার তথন রক্ত ফুটছে। বললাম, আর লোকগুলো দাঁড়িয়ে থালি চেয়ে চেয়ে দেখলে? কেউ কিছু করলেনা?

মেসোমশাই বললেন, কি আর করবে। সে দানবের সঙ্গে লড়া তো সপ্তব নয়। তাড়াতাড়িতে যে যা হাতের ধারে পেয়েছে নিয়ে ছুটে এসেছে—কারওহাতে লাঠি কারও হাতে দা, কারও বা হাতে বল্লম। তাতে ও কুমীরের কি হবে। আর তথন যা তার বীভংস মূর্জি—হটো লোক তো অজ্ঞানই হ'য়ে গেল দেখে।

মাদীমার মেয়ে লীলা, তার তথন ছ-চোখ

জ্বলছে। দাঁতে দাঁত চেপে বললে, আহা বে দোনার বাছা রে। একটু গ্রম ত্ধ ক'রে খাইয়ে দিলে না কেউ ?

মেসোমশাই বললেন, তবে হাঁা, সাহস বটে বুড়ীটার।
আব তথন প্রাণের মায়া করবেই বা সে কার জন্যে ? মেয়েকে
থাচ্ছে দেখে বুড়ী কেপে গেল, তাকে ধ'রে রাথা যায় না।
লোকেরা আট্কাতে গেল, তাদের হাত ছিনিয়ে বুড়ী গিয়ে
কুমীরের ওপর পড়ল। মুথে তাকে গালাগাল দিচ্ছে আর
চেঁচাচ্ছে ছাড়্ ছাড়্ ছাড়্ ছেড়ে দে ছেড়ে দে, আর
কুমীরের গায়ে পিঠে এলোপাতাড়ি কিল চড় লাথি মারছে।
শেষটা উর্ হয়ে প'ড়ে ছহাতে তাকে জড়িয়ে কামড়ে
ধরল। পাগলের মতো তাকে কামড়াতে আর আঁচজাতে
লাগ্ল। কুমীরের কিন্তু তাতে জক্ষেপও নেই, দশ
মিনিটের মধ্যে মেয়েটাকে সারা ক'রে ধীরে হুছে নদীতে
গিয়ে নাম্ল। বুড়ীটা পেছন পেছন ছুটেছিল, তাকে
ল্যাজের এক ঝাপ্টা মার্লে, বুড়ী বিশ হাত দুরে গিয়ে
ছিট্কে পড়্ল।

মাদীমা ধীরে ধীরে বললেন, আমার কাছে একখানা কাপড় পরতে চেয়েছিল।

আমার খুন চেপে গেল। বললাম, আমি এ কুমীর মারব।

মাদীমা মুখ তুলে চাইলেন। ধরা গলায় বললেন, যাও বলতে প্রাণ চায় না, তবু বলব একে মেরে এস। মাহুষের এত বড় শক্রকে যদি শক্তি থেকেও না মার, তবে মিছেই পুরুষ হয়ে জরেছ।

লীলা ছ-চোথ বড় বড় ক'রে বললে, একে মারতে পারলে তবেই বুঝাব তুমি মান্নুষ।

সে রাতটা কাটল। সকালবেলা উঠে আমি বললাম, এখানে এদেশী শিকারী নেই? তাদের একবার খবর দিতে হবে। কুমীর মারবার কলকায়দা জানে এমন লোক যারা থাকে ভেকে পাঠান।

মেসোমশাই তথন কাজে বেরোচ্ছেন। বললেন, আমি আজই তাদের সব থবর দিয়ে দেব।

মেসোমশাই বেরিয়ে গেলেন। \ আমি বন্দুক খুলে সাফ করতে বসলাম। (तका उथन न-छ। इरत, इठीर नमीत मिरक এकछ।
रेट-रेठ छेठल। इरें जिरंग्न वातान्तांग्न में प्राणानाम।
नीटिंग्न नमीत थाफ़ा भाफ़, वातान्तां (थरक नमी ज्यानक मृत भग्छ टिंग्स भरफ। दिश्याम थानिक मृत्य भग्छ टिंग्स भरफ। दिश्याम थानिक मृत्य नमीत भारत ज्यानक ट्याम स्नोत मिरक टिंग्स दिश्व, मायानमीटिंग्य ए-थाना स्नोरक। এकथाना मक नथा द्यान छिडि, जाटिंग जन जित्यक ट्यांक में फिर्ग्य। यकछित भत्रस्त थाकि शक्यांक माथांग्रे माथांग्रे प्राणांग्रे माथांग्रे माथांग्र

তার পর চোথে পড়ল, জ্বলের ওপর একটা মামুষের মাথা। লোকটা সাঁতার কাটছে, পুলিসের নৌকোটাও তার দিকেই বেয়ে যাছে। কিন্তু তার পরই যা ঘটল, ভ্যানক কাণ্ড। নৌকোটা তার থেকে তথন হাত দশ্বারো মাত্র দ্বে, হঠাৎ লোকটার পাশে জ্বলের ওপর একখানা ভয়ন্বর মুথ ভেনে উঠল। কুমীর। পুলিসেরা চেঁচিয়ে উঠল, লোকটাও মুখ ফেরালে, কিন্তু পলক না পড়তে কুমীর বিরাট্ হা ক'রে তার ঘাড় কামড়ে ধরলে। ধরেই ডুব।

পারের লোকরা হল্লা করতে লাগল। কেউ কেউ টিন পেটাতে লাগল। কেউ কেউ রাগে নদীর মধ্যেই ঢিল ছু'ড়তে লাগল।

পুলিসের নৌকো একটুক্ষণ এদিক গুদিক করলে, কিন্তু তথন আর মাঝগাঙে ব'সে থেকে তারা কি করবে। শেষে ছোট ডিঙিখানাকে ধ'রে নিয়ে তারা পারে এসে উঠল।

আমি নেমে গেলাম। লোকেরা পরিচয় করিয়ে দিলে, নারায়ণগঞ্জের টাউন দারোগা। দারোগাবারু মেসোমশাইকে চিনতেন। আমার সঙ্গে আমাদের বারান্দায় এসে উঠলেন।

তাঁকে বসিয়ে বললাম, ব্যাপারটা কি হ'ল, বলুন তো ? তিনি বললেন, হ'ল যা তো দেখতেই পেলেন। বাপ, মনে করতে গাঙ্গে 👯। দেয়। বাস্তবিক তথনও তাঁর কপাল বেয়ে ঘাম পড়ছে,
আমি বললাম, এটুকুন ত স্বচক্ষেই দেখলাম।
আগের ইতিহাসটা কি? লোকটা কে?

দারোগা বললেন, ফেরারী আসামী। পাকা জালিয়াং। আমি বললাম, কি জাল করত ?

দারোগা বললেন, মুদ্রা। জিনিয়ান, স্বদেশী সিকি ছ-আনি যা তৈরি করে, দেখে কে বলবে কাণ্ট্রিমেড্। বার ছ-তিন জেলও থেটেছে, আবার বাইরে এসে কারথানা বানিয়েছে। কিছু দিন ধ'রে এর খোঁজ হচ্ছিল, ডুব মেরে মেরে বেড়াচ্ছিলেন।

আমি বললাম, আৰু বুঝি থোঁজ পেয়েছিলেন ?

माद्रांशा वनलन, हैं।। वाणित माहम वन छ हत्व, मव-खला পरके ठेटम मिकि छ-चानि नित्य वाजारत शिर्यर है, माकानी मित्र वन हि छोकां ब छोड़ीन हो है? এक मत्म चाक खला नजून मिकि छ-चानि मिर्थ छोम् त हर्यर ह मत्म है, छोर विमिर्य थोना य थवत मिर्यर हा। এ-७ कम यात्र नो, चामामित्र मृत थ्यरक मिर्थ छोटन मो मिर्यर । ह्रि येथन मिर्य ना जथन এक छिड़ि थूल नित्य नमीट ज नामन। वाध ह्य छिट हिन नमी भाष्ट्रि मिर्य भागाव। चामता धत-धत हर्यहि मिर्थ ज्ञान ना किर्य भर्ए है। छात भन्न এই का छ।

আমি বললাম, যাক, দে যা হবার তা হয়েছে, ভেবে আর লাভ নেই। কিছু যা ভয়ঙ্কর জীব নদীতে এদে বাসা বেঁধেছে, একে মারবার জন্মে আপনারা চেষ্টা করছেন না?

দারোগা বললেন, চেষ্টা হচ্ছে না কে বললে। গবর্ণমেন্ট থেকে একশটি টাকা ডিক্লেয়ার করা হয়েছে মশাই। কিন্তু দেখলেন তো স্বচক্ষে, ও দানবকে মারবে কে, বলুন।

আমি বললাম, আমি মারব। এ-লাইনে আমার নাম হয়ত শুনেছেন।

দারোগা বললেন, তা ওনেছি বইকি। কিন্তু সত্যি পারবেন ?

আমি বলনাম, আশা তো করি, যদি আপনারা একটু সাহায্য করেন। রিওয়ার্ডের টাকা আমি চাই নে, সে আপনাদেরই থাক। আমার ট্রফি পেলেই হ'ল। দারোগা বললেন, কিন্তু আমাদের কাছে কি সাহায্য চান আপনি, বলুন ? একটা আ্যারেন্ট্-ওয়ারেন্ট্?

আমি বললাম, না, চাই একথানা ষ্টীমলঞ্চ। যা চেহারা দেখলাম, নৌকো ক'রে একে তাড়া করতে ভরসা হয় না। আপনাদের জল-পুলিসের ছোট লঞ্চ যদি একথানা বন্দোবস্ত করতে পারেন তবে আমি একবার কপাল ঠুকে দেখি।

দারোগা বললেন, লঞ্চ পাওয়া শক্ত হবে না, সায়েবকে বললেই হকুম দেবেন। তার জন্মে তো ভাবি না, কিন্তু মারবেন কি ক'রে ? দেখা যদি বা পান, বন্দের গুলি এর গায়ে বিধ্বে না। বঁড়শিও ছোঁয় না। ক-দিন ধ'রেই বঁড়শি ফেলা হচ্ছে।

আমি বললাম, বন্দুকে বঁড়শিতে হবে না দে আমিও বুঝেছি। অন্ত কোনো উপায় করতে হবে।

দারোগা বললেন, আর কি উপায় আছে? তবে একটা অবশু ক'রে দেখতে পারেন—এদিককার লোকেরা কুমীর মারবার জন্মে একটা ফিকির খাটায়, ছাগল ভেড়া মেরে তার ভেতরটাতে পাথুরে চুন পুরে শেলাই ক'রে জলে ছেড়ে দেয়। সেই চুনস্থদ্ধ লাস থেয়ে কুমীর মারা পড়ে। খেলে কাজ হয়, কিন্তু যা শয়তান কুমীর, এ কি তা ছোঁবে ? হয়ত দুর থেকেই গদ্ধ পেয়ে পালিয়ে যাবে।

ফলিটা আমিও জানতাম। কিন্তু আমার সেটা পছল নয়। চুন থেয়ে কুমীরের বুকে-পেটে অসহ্য যন্ত্রণা হয়। গায়ের জালায় সে পাগলের মত থালি ছুট্তে থাকে। তথন তাকে নজরে রাখা কঠিন ব্যাপার। তার পর চুন খেয়েই হোক আর বন্দুকের গুলিতেই হোক, মরার সঙ্গে সঙ্গে কুমীর নদীর তলায় তলিয়ে যায়। তলভাসা দিয়ে কদ্ব যাবে তার ঠিক নেই, অনেক সময় আর তার পান্তাই মেলে না। যদিই বা কোনটা কাছাকাছির মধ্যে ভেসে ওঠে, উঠবে ছ্-তিন দিন পরে, প'চে ফুলে। চামড়া প'চে খারাপ হয়ে যায়। এমন একটা বিরাট কুমীর মারব তার চামড়াটাও যদি টাট্কা না পেলাম তবে মেরে কি হুখ, বল ?

দারোগাকে সেই কথা বললাম। তিনি বললেন, কিছ টাট্কা চামড়া পেতে হ'লে কুমীরকে বঁড়শিতে গাঁথতে হয়। আর না হ'লে কোথাও ডাঙায় বেড় দিয়ে মারতে হয়। ফুটোই এর বেলায় অসম্ভব।

আমি বললাম, সেইখানেই যে মুদ্ধিল। নইলে বিষষ্ঠ যদি দেব তো চুন কেন, একেবাবে পটাশিয়াম সায়ানাইড্ খাওয়ালেই তো পারি। আপনাদের নারায়ণগঞ্জে কেমিস্টের দোকান নেই ?

দারোগা বললেন, থাকলেই বা তারা সায়ানাইড্ বেচবে কেন আপনাকে। সে পেতে হ'লে কলেজ ল্যাবোরেটারিতে থেতে হবে। তার জ্ঞন্তে অবশ্য আটকাবে না, চান তো বলুন আমরা একটা অফিশিয়াল চিঠি দিয়ে দিচ্ছি প্রিন্সিপালের নামে।

আমি বললাম, আচ্ছা দে ভেবে দেখি, যদি দরকার হয় তথন চেয়ে নেব। আপনি লঞ্চ কবে পাঠাচ্ছেন তাই বলুন।

দারোগা বললেন, সায়েবকে এখন গিয়ে বলব। লঞ্চ ছ-খানাই ঘাটে আছে জানি, খুব সম্ভব কালই পেয়ে যাবেন। আমার কিন্তু মশাই একটি আবদার আছে। আমি আপনার সঙ্গে যাব।

লোকটিকে আমার বেশ ভাল লেগেছিল। পুলিস হ'লেও তার বৃদ্ধি আছে। বললাম, নিশ্চয় নিশ্চয়, সে আর বলতে হবে কেন। আমিই তো আরও আপনাকে বলতে যাচ্ছিলাম। কিন্তু ছুটি পাবেন তো ?

দারোগা বললেন, তা পাব।

আমি বললাম, তবে আর কি। আর এমনিতেও তো লঞ্চে অফিসার কেউ একজনকে থাকতেই হবে। নইলে অচেনা বাইরের লোকের হাতে আপনারাই বা লঞ্চ ছেড়ে দেবেন কেন।

—না না, সে কি কথা। আপনারা তো আর অচেনা নন। ইত্যাদি ইত্যাদি ব'লে এক রাশ বিনয় প্রকাশ ক'রে দারোগাবারু বিদায় নিলেন।

পর-দিন ভোর হ'তে না-হ'তে লঞ্চ এসে হাজির।
দারোগা তো এসেছেনই, সঙ্গে এসেছেন খোদ পুলিসসায়েব। বললেন, বড় শিকারী ব'লে আপনার নাম
ভনেছি, এবাবে স্বচক্ষে দেখতে এ মান। আমি বললাম,
এতে আর দেখবার কি আছে সাই ক্ষেপ্ত ভূধু আমাকেই

লক্ষা দিলে। বাঘ ভালুক মারায় আনন্দ আছে, সেধানে শক্তির পরীকা হয়। থাবারে বিষ দিয়ে মারা, সে তো ছাাচড়ামো ক'রে মারা।

সায়েব বললে, এ কুমীর নয়, শয়তান। শয়তানের সলে শয়তানি করায় পাপ নেই।

আমি বললাম, দে কথা আমিও মানি, নইলে এতে আমি রাজি হতাম না। মাহুষের প্রাণ যেখানে বিপন্ন, দেখানে নীতি বড় কথা নয়। দে যাক্, এখন চল, জিনিষপত্তর গুছিয়ে নিয়ে বেরিয়ে পড়ি।

থালাসীর। জিনিষপত্তর নিতে এল। সায়েব বললে, এ কি চৌধুরী, বন্দুক কই ?

আমি বললাম, নোব না। ও বন্দৃক আমার বছকালের সাথী। ওকে দিয়ে আমি হীন কাজ কথনও করি নি, আজও করব না। আর এমনিও বন্দুকের দরকার হবে না কিছু।

সায়েব হেসে বললে, বাপ, তোমরা বাঙালীরা বড় বেশী দেটিমেণ্টাল। আমি কিন্তু ছাড়ব না তাই ব'লে। বাগে পেলেই তাকে গুলি করব। কম ভোগানটা ভূগিয়েছে!

আমি বললাম, বা রে আবদার। এত কট ক'রে মারব কুমীর, আর তুমি না-হক গুলি ছুঁড়ে তার চামড়া জথম ক'রে দেবে। সে হবে না।

সায়েব বললে, আচ্ছা আচ্ছা, সে তথন দেখা যাবে।

জিনিষপত্র সব তৈরিই ছিল। আর কি-ই বা জিনিষ। বারান্দার এক কোণে একটা মরা ছাগলকে চট ঢাকা দিয়ে রেখেছিলাম। দারোগাবাবু তার পেটটা টিপেটুপে দেখলেন। বললেন, কি, চুনই দিলেন শেষ পর্যস্ত ?

আমি বলনাম, উপায়হীন।

তিনি বললেন, কেন আপনার সেই পটাশিয়াম সায়ানাইড কি ২'ল 
পূ পেলেন না 
পূ

আমি বললাম, পাগল না ক্যাপা। সের-বরাদ্ধে ও জিনিষ পায় কখনও ?

সায়েব বললে, চৌধুরী, এ সরু লাক্লাইন কি হবে ? কুমীরকে কাঁধে ঝুলিয়েই নিয়ে আসকে নাকি ?

আমি বললাম, পূড় একটা থাকা ভাল। সময়ে অসময়ে গলায় দুস্তায়। মাঝনদীতে গিয়ে ছাগলটাকে জ্বলে ছেড়ে দিলাম, বেশ ভাসতে লাগল। তার সলে একটা লখা সরু দড়ি লাগিয়ে সেই দড়ির মাথায় ছোট্ট এক টুক্রো কলাগাছ বেঁধে দিলাম। টোপ থেয়ে কুমীর ডুব দিলে তথন এইটে ফাত্না হবে।

সব ঠিকঠাক ক'বে লঞ্চ দুবে এনে লাগিয়ে বাইনোকুলার হাতে ক-জনে ব'সে চেয়ে রইলাম।

আধ ঘণ্টা গেল। এক ঘণ্টা। দেড় ঘণ্টা। কুমীরের সাডা নেই। আমরা ঠায় ব'দে আছি।

প্রায় ত্-ঘণ্টা যথন পার হয়, হঠাৎ আমার হাঁটুতে ঠেলা দিয়ে দারোগাটি বললে, দেখুন দেখুন। চেয়ে দেখলাম অনেক দূরে নদীর বাঁকে জলের ওপর ছটি কাচের মারবেল ভেদে উঠেছে। কুমীর। সকালবেলা, তায় ভাটা। নদী একেবারে পাটির মতন পালিশ। সেই পালিশ জমির উপর তুটি চকচকে কাচের গুলির মত কুমীরের চোথ জেগে রয়েছে—তার শরীর মাথা দব জলের তলায়, চোথ ছটি থালি জলের উপরে। প্রথম দেখে মনে হ'ল একই জায়গায় স্থির হয়ে আছে। তার পর দেখলাম, না, কাছে এগোচ্ছে! ধারে ধারে—এত ধারে যে প্রথমটা ঠাহরই হয় না। তার পর একটু কাছে এলে দেখলাম তার গতি ক্রমেই বাড়ছে – দোজা দেই মরা ছাগলটাকে লক্ষ্য ক'রে সে ছুটেছে। শেষের দিকে সে একেবারে তীরবেগে ছুটল। কুমীর ভাসা কখনও দেখেছ? দেখো। বড় ফুন্দর জিনিষ। স্থির টলটলে জ্বলের উপর দিয়ে ছুটে চলেছে ঘুটি চোথ; তার নীচে ছুটেছে তার বিশাল দেহ। তবু জ্বলের কোথাও এতটুকু স্পন্দন নেই, জল নড়ছে না।

ছাগলের একেবারে কাছে গিয়ে সে মুখ তুললে।
সেই বিকট মুখ আগের দিন একবার দেখেছিলাম।
একটুখানি সে থামলে, মনে হ'ল ছাগলটাকে যেন ভাঁকে
দেখলে। তার পর এক গ্রাসে তাকে প্রায় মুথে পুরে
নিয়ে ডুব মারলে।

স্থামি সারেংকে বললাম, এঞ্জিন চালু কর। খালাসীরা যে যার জায়গায় তৈরি হয়ে দাঁড়াল ্মিনিট দশ-বাবো কাটল। তার পর নদীর মধ্যে একটা প্রলয় কাণ্ড স্থক হ'ল। বোঝা গেল বিষ ধরেছে। ডুবে ভেসে ল্যাজ আছড়ে ঝাঁপিয়ে কুমীর নদীটাকে একেবাবে ভোলপাড় ক'বে তুললে।

এক-এক বার ভেদে ওঠে, ল্যাজ আছ্ডায়, বোঁ বোঁ ক'রে চক্কর দিয়ে ঘুরতে থাকে, আবার ডুব দিয়ে এক দিকে ছুট লাগায়। ছুটলেই আমরাও লঞ্চ চালিয়ে পেছনে ছুটি, চোথের আড়ালে না যায়। ফাৎনাটা আছে তাই পেছু নিতে কট নেই। ভেদে উঠলে দ্বে গিয়ে লঞ্চ থামাই। এদিকে লঞ্চের বাশি অবিশ্রাম বাজছে—লোককে সাবধান করতে, কেউ যেন না জলে নামে, কেউ যেন না নৌকো খোলে। এই উন্মন্ত কুমীরের সামনে পড়লে আর রক্ষে নেই। নদীর ছুই পার লোকে লোকারণা।

একবার কুমীর লঞ্চের একেবারে গা ঘেঁষে ভেসে
উঠল, লঞ্চ নিয়ে আমরা দ্রে পালিয়ে গোলাম। তথন
দেখলাম কুমীর কেবলই দমকা নিখাস ফেলছে আর হাঁ
ক'রে ক'রে জল খাচ্ছে। তার ভেতরে খুব একটা যন্ত্রণা
চলছে সে দেখেই বোঝা যাচ্ছিল। দারোগা বললে,
চুনের কাজ স্কুল্ন হয়েছে। চুনের জল্নিতে কুমীর জল
খায়, জলে চুনে মিশে গরম হয়ে গিয়ে তার ভিতরটাকে
একেবারে পুড়িয়ে দেয়।

কুমীর আবার ভ্বল। আবার থানিক দূরে গিয়ে ভেদে উঠল। আবার ভ্বল। আবার উঠল। দেখলাম তার জোর ক্রমেই কমে আসছে। শেষবার যে ভ্বল, আর ওঠেন।

সায়েব বললে, চৌধুরী, ওর হয়ে গেছে। চল ফিরি। আমি বললাম, দাঁড়াও, আর একটু দেখি।

পনর মিনিট—কুড়ি মিনিট। তার পর আতে আতে কুমীর আবার ভেনে উঠল। এখন আর দে ল্যাক্স আছড়াচ্ছে না, একটু একটু নাড়ছে মাত্র। আমরা দ্র থেকে দেখতে লাগলাম। ক্রমে তার সমস্ত দেহ জলের উপর ভেনে উঠল। উঃ, কি বিশাল চেহারা, আর তার ম্থের দিকে তাকালে তো আত্মাপুরুষ শুকিয়েই যায়। একটু একটু ক'রে সেই বিরাট্ দানব জ্বলের উপর জ্বেগে উঠতে লাগল। আন্তে, আন্তে, আন্তে।

সায়েব হঠাৎ বিকট এক চীৎকার ক'রে আমার জাম। থাম্চে ধরলে। বললে, দেখছ চৌধুরী, দেখছ। আমি তথুনি বলেছিলাম এ শয়তান, মাহুষ নয়, শয়তান। নইলে ভনেছ তুমি আর কখনও কুমীর জ্লের ওপর দিয়ে হাটে ?

বান্তবিক কুমীর তথন জল ছেড়ে উপরে উঠে পড়েছে। গোটা দেহটা শৃত্যে, থাবা চারখানা আর ল্যাজটা জলের উপর বসানো—ঠিক যেন নদীর কঠিন মেঝের উপর সে উঠে দাঁড়িয়েছে।

কুমীর আরও উপরে উঠতে লাগল। তার থাবা আর ল্যাজও জল থেকে আলগা হয়ে গেল। সায়েব তথন ঠক্ঠক্ ক'রে কাঁপছে। বললে, ও কি চৌধুরী ও-যে উড়ছে! এ কি সত্যিই কুমীর না ড্যাগন ?

তার কথার জ্বাব দেবার আমার তথন সময় নেই। সারেংকে বললাম, ওর কাছে লঞ্চ নিয়ে যাও।

সায়েব সারেংকে জাপটে ধরে বললে,—না না, পালাও পালাও।

আমি জোর ক'রে তাকে টেনে সরিয়ে দিলাম। ধম্কে বললাম, এখন গোল ক'রো না। সারেং, চালাও। সারেংও তখন ভয়ে কাঁপছে। হাতজোড় করে বললে,

আমি তাকে এক ঠেলা মারলাম, সে কাং হয়ে পড়ে গেল। আমি নিজে হালের চাকা ধরে লঞ্চের মুথ ঘুরিয়ে দিলাম। লঞ্চ আন্তে আন্তে কুমীরের দিকে চলল।

বাজারে আজকাল জাপানী রবারের পুতুল উঠেছে, দেখেছ ? সেই যে পাংলা রবার-শীটের পুতুল, বাঘ কুকুর মাছ্রয ফুঁ দিয়ে ফুলিয়ে ছিপি এটি নিতে হয়? কুমীরের সমস্ত শরীর তথন ফুলে টন্টনে হয়ে ঠিক সেই রকম দেখতে হয়েছে। সায়েব ঠিকই বলেছিল, ভ্যাগন। একছেয়ে সোনালি-হল্দে রং, সারা গায়ে বড় বড় আঁশ, ফুলে জুইট হয়ে মুখ থেকে ল্যাজের ডগা অবধি একদম সোজা শ্লেক কুয়ে গেছে, রদ্ধ ব

প'ড়ে ভিজে চামড়াটা আরও বেশী জলজল করছে। জল থেকে হাত দেড়েক উপরে শৃত্যে স্থির হয়ে ভাসছে দেই বিরাট দেহ, থাবা থেকে ল্যাজ থেকে তথনও ফোঁটা ফোঁটা জল ঝ'রে পড়ছে,—একটা দৃশ্য বটে। যেন কাঁচা সোনার জেপেলিন জল ছেড়ে ধীরে ধীরে উঠছে, স্বর্গের দিকে উড়ে যাবে ব'লে।

সায়েব মরীয়া হয়ে আমার হাত চেপে ধরলে। আমি এক ঝটকা মেরে হাত ছাড়িয়ে নিলাম। কাজের সময় কাঁছুনি আমি সইতে পারি নে।

লঞ্চ তথন কুমীরের একেবারে পাশে এসে পড়েছে।
চাকা ঘ্রিয়ে আমি লঞ্চের মৃথ ফিরিয়ে দিলাম। সারেংকে
বললাম, চাকা ধর।

সারেং কথা বললে না, মড়ার মত হাত বাড়িয়ে চাকা চেপে ধরল। স্থামি লাকলাইনের গুছিটা হাতে তুলে নিলাম। বারকতক শৃত্যে তুলিয়ে ল্যাসোর মত ক'রে তার একটা দিক্ ছুঁড়ে দিলাম। দড়ি কুমীরের পেটের উপর তৃ-তিনটে পাক জড়িয়ে টাইট হয়ে গেল।

· সারেংকে বললাম, লঞ্চ ফেরাও। পারে চল।

পারে ওদিকে মাহুষের ভিড়ে মহামারি কাণ্ড। কুমীর শৃষ্টে উঠতে উঠতে তথন লঞ্চের ছাত ছাড়িয়ে আরও উপরে উঠে গেছে। সমস্ত দেহটা তার স্থির, ল্যাজটা শুধু একট একট কাঁপছে।

লঞ্চ ধীরে ধীরে পারের দিকে চলন। জোরে যাবার জোনেই, দড়ি ছিঁড়ে যাবে। তাতে থালাদীরা দব ভয়ে আড়েট, বয়লারের আগুন নিব্-নিব্। আতে আতে লঞ্চ এগোচ্ছে, তার পেছনে শুন্তে ভেদে আদছে দেই দোনার জেপেলিন।

তের তের পুলিস-সায়েব দেখেছি ভাই, এমনটি আর
কথনও দেখি নি। পারে পৌছতে তথন সামাল বাকী।
আমি চেয়ে দেখছি কোন্ জায়গাটাতে লঞ্চ লাগালে স্ববিধে
হবে। হঠাৎ পেছনে ছদুম্ ক'রে জোড়া বন্দুকের শব্দ,
আর তার প্রায় সলে সলেই ব্যু-ক্ডড়াৎ-বৃম্ ক'রে এক
প্রচণ্ড আওয়াল। চমকে পেছন ফিরে দেখি, সর্বনাশ।
আমি অল দিকে তা কিয়ে ছিলান, এই ফাঁকে সায়েব বন্দুক
ভবে একেবারে কিন্দুক

নই ক'বে। ভীষণ বাজের মত শক্ত হয়ে আতবড় কুমীর ফেটে একেবারে চৌচির হয়ে গেল, তার পর আমার চোথের সামনেই টাল খেয়ে ঝপাং ক'রে নদীর অলে পড়ল। পড়তে পড়তে তার একখানা থাবা লঞ্চের ছাতে লেগে গিয়েছিল, লঞ্চ ভয়ানক ছলে উঠল, কাং হয় আর কি! টাল সামলে নিয়ে আবার যখন চাইলাম তখন কুমীর নদীর জলে অদৃশ্য হয়ে গেছে।

সে সময় মনের কি অবস্থা হয়, ভাবতে পার ? সামেবের কাঁধ ধ'রে ক'ষে এক ঝাঁকুনি দিয়ে বললাম, কে বলেছে তোমাকে গুলি ছুঁড়তে ?

সায়েব তথন বন্দুক ফেলে দিয়ে মেঝেয় ব'সে পড়েছে। ছই ইট্টুর মধ্যে মাথা গুঁজে মন্দা-হাঁসের মত গলা ক'রে বললে, আই অ্যাম্ সরি। চৌধুরী, আই অ্যাম্ সরি।

এর পরে আর কি বলি তাকে। লঞ্চ ভিড়িয়ে আমি
পারে নেমে পড়লাম। মনটাই থারাপ হয়ে গিয়েছিল।
পরদিন সেথান থেকে চ'লে এলাম। এমন একটা ট্রফি—
থাকলে লোককে গর্ব্ব ক'রে দেখাতে পারতাম। এ কি
কম আপশোষের কথা।

দারোগা বাব্টি স্টেশনে এসে দেখা ক'রে গেলেন। লোকটিকে বড় ভাল লেগেছিল। অতগুলো মামুষের মধ্যে এক তিনিই মাথা স্থির রেথেছিলেন। ত্বঃখ ক'রে বললেন, আপনার মন তো খারাপ হ'তেই পারে।

আমি বললাম, এত ভয় পায়, একে সায়েব বলে ছি:!

আমি বল্লাম, কি ?

তিনি বললেন, ড্যাগন-ট্যাগন বাজে কথা। কিন্তু কুমীরটা শৃত্যে উড়ল কি ক'রে?

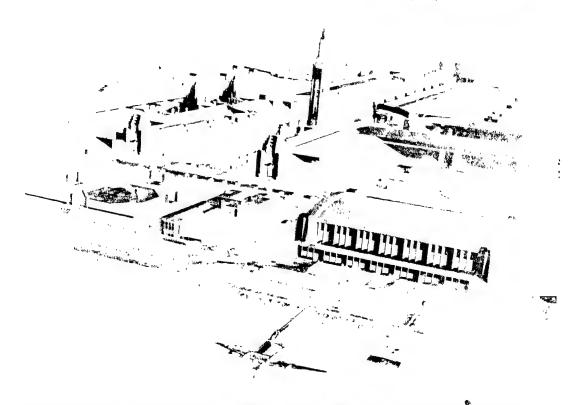
আমি বলনাম, থাক মশাই, কেলেকারি যদ্র হবার তা হয়েছে। আর ওকথা টেনে বাড়িয়ে লাভ নেই।

আমরা বলিলাম, কিন্তু সত্যি, কুমীর উড়্ল কি ক'রে ? কান্তি চৌধুরী বলিলেন, সে শুনে তোমরা ছেলেমামূষরা কি করবে।

# ুনিউ ইয়র্ক বিশ্ব-প্রদর্শনী, ১৯৩১ঃ সান্ ফ্রান্সিস্কো গোডেন গেট প্রদর্শনী

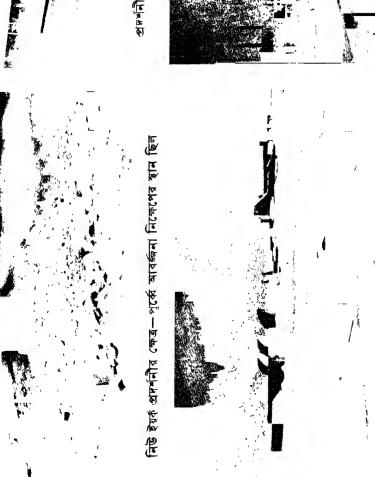


নিউ ইয়র্ক বিশ্ব-প্রদর্শনীর রাত্তির আলোকোজ্জল এক অংশের দৃশ্য-বিরাট মৃর্ভিচতুট্টা গণশক্তির প্রতীক



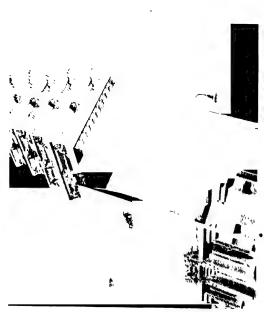
সান্ ফ্রান্সিস্কো প্রদর্শনীর "ট্রেজার আয়ল্যাণ্ড" বা রত্বদীপ। উহার দক্ষিণ অংশে বিমান-পোতাশ্রম্পদেখা যাইতেছে

প্রদশ্নীর জন্ম এ ক্ষেত্র পরিদ্রুত হুইয়াছে ও নানারূপ উন্নতি হুইয়াছে



উক্ত আৰ্জনা-ক্ষেত্ৰের বৰ্ত্যান রূপ--প্দশ্নীর সৌধাবলী দেখা যাইতেছে

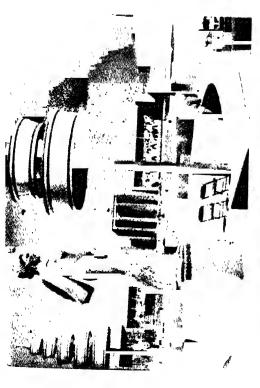








मान् ফান্সিদ্কো প্রদশ্নীতে ফেডাব্যাল গবলে 'উ-সৌগ





প্রদর্শীর "প্সভবন"

#### সুইজারল্যাণ্ড



- ১। **জ্বেভা হ্রদে হ্**যান্ত ৩। **স্ট**স্ চামী

- ২। স্বইস্পল্লীতে তৃ্যারপাত ১। স্বইস পল্লীর বাজার (জ্ঞীস্থীজনাথ সিহ-গৃহীত ফটোগ্রাফ

भाषता विकास, ना, रस्त ।

কান্তি চৌধুরা কিছুক্রণ চূপ করিয়া বহিলেন। তার পর বলিলেন, বেশ, ভোমাদের বলছি। আমার তো কথা ছিল কুমীরটা ভূবে না যায়? আগের দিনে সেই যে লালিয়াথকে লে থেয়েছিল, তাই থেকে ফলিটা আমার মাথায় আলে। ছাগলের পেটে আমি চুন পুরে দিই নি। দিয়েছিলাম অনেকথানি জ্যাট সালফিউবিক এসিড।

,—ভাতে কি হ'ল ?

—শোনই। সালফিউরিকের জলুনিতে কুমীর জল

খেবেছে। সেই জাইনিউট সালদিউনিক এনিড, আব তাব পেটে ছিল এক বাশ মেকি সিকি ছ-আনি। তাব মানেই দতা। তুবে মিলে হয় হাইড়োকেন গ্যাস্। এবার বুঝ্লে?

আমবা বলিলাম, কিন্ত অমন সেয়ানা কুমীর, সালফিউরিকের গন্ধ টের পেলে না?

কাস্তি চৌধুরী চটিয়া বলিলেন, বোকার মত কথা ব'লো না। পাড়াগেয়ে কুমীর, চুনের গদ্ধ সে চিনতে পারে। সালফিউরিক এসিড সে বাপের জন্মে দেখেছে, যে চিনবে ?

### সুইজারল্যাণ্ড

#### গ্রীফণীন্দ্রনাথ সিংহ

ক্ইজারল্যাও পর্বতময় মধ'-ইউরোপের একটি ক্র রাষ্ট্র।
রাষ্ট্রের গঠন, নৈসনিক সৌলর্য্য ও ক্ইস্লের শাস্ত, অনলস
ও উন্নত জীবন্যাত্রাপ্রণালী এই ছোট নেশটিকে বিশেষ
মর্য্যালা দিয়াছে। প্রীষ্টায় ১২৯১ অলে আক্লস্ উপত্যকার
তিনটি ক্যান্টন (Uri, Schwyz, Unterwald) মিলিত
হইয়া একটি লীগ প্রতিষ্ঠিত করে। ইহারই পরিণতি
বর্তমান ক্ষইস্ যৌথরাষ্ট্র। সমগ্র দেশটি বাইশটি ক্যান্টনে
বিভক্ত। জনসংখ্যার প্রতি শতে প্রায় ৭৩ জন জার্ম্যান,
২১ জন ফরাসী, ৫ জন ইটালীয়ান ও অবশিষ্ট রোমান্শ বা
অন্ত ভাষাভাষী। রোমান ক্যাথলিকদের সংখ্যা শতকরা
প্রায় ৪০, মৃষ্টিমেয় ইছদীদের বাদ দিলে আর সব
প্রোটেষ্টান্ট।

স্ইন্দের চরিত্রের বিশেষত্ব বাধীনভাপ্তিয়তা ও রক্ষণশীলতা। রাষ্ট্রীর শাসনবারন্থারও এই বৈশিষ্ট্য প্রতিফলিত
। রাষ্ট্রের শাসনভার (executive power)
সাত জনের একটি কমিশনের উপর গুন্ত। এই কমিশনের
প্রেসিডেন্টের ক্ষমতা অপর ছয় জন সদস্তের ক্ষমতার
সমত্লা। ইহারা নিজেদের কার্যাবলীর জগু ব্যবস্থাপক
সভার নিক্ট দারী। ব্যবস্থাপক সভা তৃইটি: ১। বাই-

পরিষং (Council of State)। প্রতি ক্যান্টন হইতে পরিষদে তুই জন প্রতিনিধি নির্বাচিত হন। ২। জাতীয় পরিষং (National Council)। ইহাতে সমগ্র জাতির প্রতিনিধি প্রেরিত হন। প্রতি ২২ হাজার নাগরিকের জন্ম এক জন প্রতিনিধি নির্দিষ্ট।

এই হুই পরিষং হুইতেই শাসনসভার সদক্ত নির্বাচিত হন। তিন বছর অন্তর এই সভার নৃতন নির্বাচন হুইয়া থাকে। শাসনসভার সভাপতিই যৌথরাষ্ট্রের সভাপতি। অধিকাংশ ক্যাণ্টনের বা সাধারণ নির্বাচক্মগুলীর দাবি অহুসারে রাষ্ট্রীয় কাঠামোর পরিবর্ত্তন বা পরিবর্ত্তন হুইতে পারে। যৌথরাষ্ট্রের কিংবা কোন ক্যাণ্টনের ব্যবস্থাপক সভায় গৃহীত কোন আইন গ্রহণের বা বর্জনের অধিকার ইহাদের রহিয়াছে। এই ব্যবস্থার ফলে জনসাধারণের স্বার্থরক্ষার উপান্ধ বিহিত হুইয়াছে, এবং স্ইস্দের মধ্যে রাজনৈতিক দলাদলি উগ্র হুইয়া উঠিতে পারে নাই। সাধারণতঃ ব্যক্তিকে কেন্দ্র ক্রিয়াই দল গড়িয়া উঠে। কিন্তু জনসপ্রের চূড়ান্ত ক্রমতা প্রযোগের অধিকার ধাকায় অক্সাক্ত গণভাবিক রাষ্ট্রের তুলনায় স্বইজারল্যাণ্ডের গরাষ্ট্রীয় পরিবদের প্রাতিনিধিদের ক্রমতা ও প্রভাব অপেক্ষা ক্রম। দলগত



সুইজাবল্যাণ্ডে পাহাড়ের গায়ে বকা ফুল

শাসন (party government) ব্যবস্থার প্রচলনও এই কারণে সন্থবপর হয় নাই। মান্ত্য ক্ষমতাপ্রিয়, ক্ষমতার অপব্যবহারও স্বভাবসিদ্ধ। স্তরাং স্বাধীনতাপ্রিয় স্থইস্রানির্বাচিত প্রতিনিধিদের নিয়ন্ত্রিত করিবার ক্ষমতা নির্দ্ধেরে হাতে বাথিয়াছে।

ব্যর্ণ ( Berne ) স্থইজারল্যাণ্ডের রাজধানী। সর্ব্বোচ্চ
ধশ্মধিকরণ লোজানে ( Lausanne ) প্রতিষ্ঠিত। যৌধরাষ্ট্র
সংক্রান্ত অক্তান্ত প্রতিষ্ঠানগুলি রাজধানীতে অবস্থিত।
সামরিক শিক্ষা অবশ্যগ্রহণীয়। বিদেশে অবস্থান হেতু
অথবাসন্ত কোন কারণে সামরিক শিক্ষা লাভে অসমর্থ
হইলে আয়ের অনুপাতে বিশেষ কর ধান্য হইনা থাকে।

স্ট্জারল্যাণ্ডের প্রাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক ও স্থৈবিতনিক। ১৯৩৪-৩৫ সালের গণনাম্নারে প্রাথমিক বিভালয়ের সংখ্যা ৪,৩৩৩ এবং ছাত্রসংখ্যা ৪৭৩,০৪০, উচ্চবিভালয়ের সংখ্যা ৭১৩ এবং ছাত্র সংখ্যা ৭৭,২৫৭। এই কুল রাষ্ট্রে ৭টি বিশ্ববিভালয়। ১৯৩৫-৩৬ সালের ছাত্রসংখ্যা ৮,৭৩৮। একটি পলিটেক্নিক্ হাইস্থল ও তিনটি শিল্পশিপ্রতিষ্ঠান আছে। এছাড়া প্রত্যেক বড় শহরেই উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থা রহিয়াছে। গ্রেট বিটেন, ফ্রান্স কিংবা জার্মেনী ভিন্ন ইউরোপের অন্যান্ত রাষ্ট্রে উচ্চশিক্ষার স্থাগ, গ্রহণে আমরা উদাসীন। কুপুরাইগ্রনির কথা তো় আমরা ভ্লিয়াই যাই। প্রথম

শ্রেণীর রাষ্ট্রগুলির প্রতিই আমাদের ঝোঁক বেশী।
সম্ভবতঃ ঐসব দেশের শহরের জীবনের প্রলোভন বা
আকর্ষণ এই পক্ষপাতিত্বের অন্ততম কারণ।

স্ইজারল্যাণ্ডের লোকসংখ্যা প্রায় ৪০ লক্ষ্, এবং আয়তন ১৫,৯৪৪ বর্গমাইল। সমুদ্রতীর হইতে দেশটি সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন। আলপ্দ্ পর্বত ভেদ করিয়া স্থড়কের ভিতর দিয়া অনেকগুলি রেলপথ চলিয়া গিয়াছে। ইহাতে অক্যান্ত দেশের সহিত যোগাযোগ সহজ হইয়াছে। বিখ্যাত সিম্প্লন্ (Simplon) টানেল স্ইজারল্যাণ্ডকে ইটালীর সহিত যুক্ত করিয়াছে।



বরফের আবরণে পাইন বুক

স্ইজারল্যাণ্ডের বসতি অতি ঘন। প্রতি বর্গমাইলে লোকসংখ্যা গড়ে ২৫০। পার্বত্য দেশ বলিয়া চাষের উপযোগী ভূমির পরিমাণ যথেষ্ট নয়। কয়লা, লোহ ও পেট্রোলিয়ম্—মাধুনিক রাষ্ট্রের পক্ষে অতিপ্রয়োজনীয়



স্ইজাবল্যাণ্ডে তৃষাবপাতের দুখ্য

এই উপাদানগুলিও নাই। শিল্পসন্তারোপযোগী কাঁচা-মালের নিতাস্ত অভাব। যুদ্ধপ্রিয় হইলেও স্থইস্রা জনভূমির সীমাস্ত অতিক্রম করিয়া বিদেশীর স্বাধীনতা ठत्र करत्र नार्टे किःवा উপনিবেশ স্থাপন करत्र नार्टे। ইহাদের আর্থিক সচ্চলতা ও উচ্চাঙ্গের জীবনযাত্রা বিদেশীদের বিশ্বিত করে। গড়ে ইহাদের বার্ষিক আয়ের পরিমাণ গ্রেট ব্রিটেনে কিংবা হলাণ্ডের অধিবাদীদের চেয়ে কম নয়। বেকার-সংখ্যা শতকরা তুই জনেরও কম। ইহারা পরিশ্রমী ও নিরলস. বিরুদ্ধ অবস্থার স্হিত নির্ভুর সংগ্রামে ইহার। অভান্ত। নিষ্ঠর ও উচ্ছ শুল প্রকৃতিকে ইহারা বশে আনিয়াছে—পাহাড়ের গায়ে যেখানেই সম্ভবপর বাসা বাধিয়াছে এবং জীবিকার্জনের জন্য কঠিন প্রয়াদ স্বীকার করিয়াছে। দেশ হইতে প্রয়োজনামুযায়ী থাঅসম্ভার জোগান সম্ভব নয়—চাহিদার ও অংশ বিদেশ হইতে আদে। শিল্পজাত দ্রব্যের বিদেশে রপানির উপর দেশের অর্থাগম নির্ভব করে।

গাহারা নিছক প্রাক্তিক সৌন্দর্যা উপভোগ অথবা স্বাস্থালাভের জন্ম সুইজারল্যাণ্ডে যান তাঁহাদের পক্ষে সুইস্দের শিল্পপ্রচেষ্টার সম্যক্ পরিচয় লাভ সম্ভবপর নয়। বরফে ঢাকা পাহাড়, হিমশীতল বাতাস, পাইন বনানী ও ফুলের সমারোহ ইহাদের মন কাড়িয়া লয়। কিন্ধ অমুসন্ধিৎস্থর দৃষ্টিতে দেখিলে এক নৃতন সুইজারল্যাণ্ডের পরিচয় পাওয়া যায়। বিভিন্ন কেন্দ্রে নানা শিল্পপ্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে। গোটা দেশটাকে সুইসরা একটা কারথানায় পরিণত করিয়াছে। স্থাস্ শিল্পী ও কারিগরদের
শিল্পকৌশল অসামান্ত। কিন্তু স্থাইজারল্যাণ্ডের মত থনিজ
সম্পদ্থীন কৃদ্র দেশের পক্ষে প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে
এই শিল্পনৈপুণাই যথেও নয়। আর্গ্রপ্রতিষ্ঠার জন্ত নতন নতন আবিষ্কার ও চেষ্টার ঘারা প্রতিযোগীদের
পিছনে ফেলিয়া চলিতে হয়। প্রতিবংসর যে-সব পেটেণ্ট মঞ্জুর হয় তাহাতে স্থাইস্দের শিল্পপ্রতিভার পরিচয় পাও্যা যায়। সেলোফেন, কুত্রিম রেশম, টাইপ-রাইটার প্রভৃতি ইহাদের আধুনিক আবিক্রিয়ার নিদর্শন। স্থাইজারল্যাণ্ডের পশ্চিমাংশে জুড়া পর্বত। ইহার

সুইজারলাতের পশ্চিমাংশে জড়া পর্বত। ইহার
উচ্চত্তরে শীতের আধিক্য খুব বেশী। গ্রীমে পাহাড়ের
ঢালু গায়ে তৃণভূমিতে পশুচারণ করা হয়। ঘড়িনির্মাণব্যবসায়ের জন্ম এই প্রদেশের গ্যাতি পৃথিবী ব্যাপী।
একমাত্র ১৯৩৫ সনেই ১৭০ লক্ষ ক্লক্-ঘড়ি তৈরি
হইয়াছিল। অতিরিক্ত তুশারপাতের ফলে যথন চাষের
কাজ বন্ধ থাকে, চাষীরা তখন ঘরে বিসিয়া ঘড়ির ভিন্ন
ভিন্ন অংশ তৈরি করে। এই কুটারশিল্প হইতে ঘড়ির
কারধানাগুলি গড়িয়া উঠিয়াছে। এ অঞ্চলের কশ্মুশ্বর



**আল্লসের কম্বেকটি** চড়া

উপতাকাগুলি জনবছল। স্থানে স্থানে জনসংখ্যা প্রতি
বর্গনাইলে ৫০০। জ্ডার নিম্নপ্রদেশের ভমি চাষের
উপযোগী। ব্যান্ধ, ব্যবসায় ও বাণিজ্যের কেন্দ্রন্থল এবং
অনেকগুলি রেলপথের সংযোগন্থল বাজ্ল্ (Basle)
নগর এই অঞ্চলে অবস্থিত। বয়ন্ ও রাসায়নিক শিল্পের
জন্মও ইহা বিখ্যাত।



বোলিয়া সৌরবিদ্যালয়েব ছেলেমেয়েরা ববফেব উপব হাঁটিতেছে

আর্দ্ পর্বত স্থইজারল্যাণ্ডের তিন ভাগ জড়িয়া বহিয়াছে। ইহার উপত্যকাপ্রদেশ বোণ, বাইন ও ইন্ নদী ষারা বিধৌত। এই অঞ্লের প্রাকৃতিক দৃশ্য অতি মনোহর। তুষারাচ্ছন্ন প্রান্তব, হিমবাহ, খরস্রোতা পার্বত্য নদী, পাহাড়ের গায়ে আঁকাবাকা স্থদৃশ্য পথ। হ্রদের স্বচ্ছ নীল জলে ধবল গিবির প্রতিবিম্ব, আলো ও মেছের খেলা এবং পাইন বনানীব সৌন্দর্যা অবর্ণনীয়। দ্রদ্রান্তর হইতে বহু লোক এগানে ভ্রমণ করিতে আসে। পূর্কো যে সকল স্থান তুরারোহ ও অপরিচিত ছিল, বেল-ও মোটর- পথের বিস্তার হওয়ায় এখন তাহা স্থাম ও পরিচিত হইয়াছে। ভ্রমণকারীরা পায়ে হাঁটিয়া, বেলে কিংবা মোটরে ঘুরিয়া বেড়ায়। আল্ল্সের চূড়ায় আবোহণ ও বরফের উপর নানা রকম থেলাধূলার আকর্ষণও আছে। ভ্রমণকারীদের জন্ম সর্বাত্র বহু স্থপরিচালিত উচ্চশ্রেণীর হোটেল আছে। হোটেলের ব্যবসায়ে দেশের প্রভৃত ধনাগম হয়।

শ্বইজারল্যাণ্ডের মধ্যভাগ মালভূমি। শতকরা १০ জন লোক এই অংশে বাস করে, যদিও আয়তনে ইহা সমগ্র দেশের চতুর্থাংশ মাত্র। ইহাই দেশের শিল্প, বাণিজ্য ও কৃষিপ্রধান অঞ্চল। স্বইজারল্যাণ্ডের প্রসিদ্ধ জমাট তৃধ ও চকোলেট এ অঞ্চলে প্রস্তুত হয়। আলুসের পার্মতা মদীর জলধারা হইতে সন্তায় বিত্যুং উৎপাদন করিয়া কলকারধানা চালান হয়। এ-দেশের বেলগাড়ীও বিত্যুতের সাহায্যে চলে। জ্রিষ্ (Zurich) সর্বপ্রধান শিল্পকেন্দ্র। রেশম ও কার্পাসজাত দ্রব্য এবং যন্ত্রপাতি প্রস্তুতের জন্ম এই শহরটি জগদিখাত। দক্ষিণ জার্মেনী ও অষ্ট্রিয়া হইতে রেলপথগুলি এখানে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। লীগ অফ নেশনের কেন্দ্র এবং ইন্টার্ল্যাশলাল লেবার অফিস জেনেভা শহরে। এই শহরেই ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দেরেড ক্রমের জন্ম হয়। বাজ্ল্ ভিন্ন স্ইজারল্যাণ্ডের অন্থ সব আধুনিক বড় শহরগুলি আর্মের অধিত্যকাপ্রদেশ অবস্থিত। ঐতিহাসিক শ্বতিবিজ্ঞাড়িত হর্ম্য ও মনোরম গির্জ্জা, তুষারাচ্ছাদিত পর্বতের দৃশ্য ও হ্রদ এই শহরগুলির সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিয়াছে।

স্ট্রজারল্যাণ্ডের মত অল্পরিদর ভূথণ্ডে জলবায় ও প্রাক্ষতিক দৃশ্যের বৈচিত্র্য বিশ্বয়কর। মেরুপ্রদেশ হইতে ভূমধাসাগর পর্যান্ত বিস্তৃত অঞ্চলের জলবায়র তারতম্য এথানে অন্তৃত হয়। আল্পের অধিত্যকাপ্রদেশে স্থ্যালোক ও ত্যার সৌন্দর্য্যের মায়ালোক স্পষ্ট করে। বৎসরের অধিকাংশ সময় যে-প্রকৃতি স্থপ্ত থাকে গ্রীত্মে সে যেন জীয়নকাঠির ছোঁয়ায় সজীব হইয়া উঠে, নিম্পত্র রক্ষরাদ্দি নবকিশলয়ে মঞ্জরিত হইয়া উঠে। শুল্লবদনা প্রকৃতির এই আক্ষমিক শ্রামলিমা স্বপ্রের মতই রহস্তময়। আবার শিলার্ষ্ট, ত্যারঝ্ঞা, উন্মন্ত বায়ুবেগ প্রকৃতির ক্ষম্র ক্রপেরই পরিচয় দেয়।

আল্ল্যের উচ্চ প্রদেশের অবাধ স্থ্যকিরণ প্রচুর আন্ট্রা-ভায়লেট রশ্মিতে ও নিম্নপ্রদেশের বায় 'ওজোন'-এ পূর্ণ থাকায় স্বাস্থ্যের পক্ষে অসূক্ল। দেশবিদেশ হইতে সাস্থাদেষীরা সাস্থালাভের জন্ম **अ-सिट्ब** Davos, St. Moritz প্রভৃতি কেন্দ্র ফ্রা-চিকিৎসার জন্ম বিখ্যাত। বিনা অস্থোপচারে স্থ্যরশার ( Heliotherapy ) টিউবারকিউলোসিস চিকিৎসার জন্ম লেজা। (Leysin) পৃথিবী-বিখ্যাত। এই চিকিৎসার প্রবর্ত্ত ডাক্তার অগাষ্টা রোলিয়া। ু স্থারশ্মির **অসাধারণ** সঞ্জীবনী শক্তি ও রোগজীবাণুনাশক ক্ষমতার প্রভাবে বন্ধারোগীর। আরোগ্য লাভ করে। প্রায় ছত্তিশ বৎসর পূর্বেড ডা: রোলিয়া অস্থোপচার ও প্রাষ্টারের সাহায্যে যক্ষা-চিকিংসার প্রচলিত পদ্ধতি পরিত্যাগ করিয়া এই অভিনৰ পদ্বা অবলম্বন করেন। ইউরোপ ও আমেরিকায়

এই চিকিংসা আদৃত হইয়াছে। কিন্তু আলোর দেশ ভারতবর্ষ এখনও এ-বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন। এখন লেজাতে ৪০টি ক্লিনিকে প্রায় ১,০০০ রোগীর চিকিৎসা হয়। পৃথিবীর প্রায় সব দেশ হইতেই এখানে রোগী আসে।

ফুইদ্রা বিলাসী ব। উচ্চ্ছাল নয়, মিতবায়ী ও সঞ্চয়ী। আয় যত সামান্তই হউক প্রত্যেকেই আয়ের কিয়দংশসঞ্চিত রাখিতে চেষ্টা করে। স্থইজারল্যাণ্ডের লোকসংখ্যা ৪০ লক্ষ; কিন্তু সেভিংস্ ব্যাক্ষে যাহাদের জমার হিসাব আছে তাহাদের সংখ্যা প্রায় ২৮ লক্ষ। গড়ে এদেশের প্রতি ব্যক্তির জীবনবীমার পরিমাণ যত বেশী অন্ত কোথাও তত নয়। ধনীর সংখ্যা বেশী না হইলেও গরিব এদেশে নাই বলিলেও চলে। অসঙ্গত অর্থলিপদা কাহারও নাই। ধনবন্টনের সমতা কতকটা রক্ষিত হওয়ায় প্রেণীগত বিরোধ তীত্র হইয়া উঠে নাই।

ভারতবর্ষের লোকসংখ্যা প্রায় ৪০ কোটি। এই জন-বহুল বিস্তৃত দেশে একটি রাষ্ট্রভাষা প্রচলনের চেষ্টা চলিতেছে, যদিচ এ-ভাষা কি রূপ গ্রহণ করিবে, ইহার সাহিত্য-সম্পদ রাষ্ট্রভাষা হ**ইবার দাবি রাথে কিনা,** ইহা লিখিবার জন্ম কোন্ লিপি ব্যবস্ত হইবে, সে-বিষয়ে একমত ২ওয়া প্রায় অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বাইভাষা मधरम स्टेबादनार ७ त पृष्टास अस्मदन कदितन ममणाव স্মাধান সহজ হইতে পারে। এই ছোট দেশটিতে জাশান, ফরাসী ও ইতালীয়ান এই তিনটি রাষ্ট্রভাষা চলিত। সম্প্রতি রোমান্শ্ (লাতিনের অপভংশ) রাষ্ট্রভাষার ম্যাদা লাভ ক্রিয়াছে। রোমান্শ-ভাষীর সংখ্যা মাত্র পঞ্চাশ হাজার! দেশের স্বাধীনতা লাভ করিতে হইলে মাত্র একটি রাষ্টভাষার প্রচলন অপরিহাযাও নয়। অধিকন্ত ভারতবর্ষে শিক্ষিতদের মধ্যে আন্তঃপ্রাদেশিক ভাষা হিসাবে ইংরেজীর স্থান নির্দিষ্ট হইয়াই আছে। স্থুল এবং কলেজেও এই ভাষা অবশ্রশিক্ষণীয় থাকিবে। একটি ভারতীয় ভাষা िशिरान विकार कार्याप वृक्षि भारेरव अक्रम मरन ক্রিবার বিশেষ কোন কারণ নাই। রাশিয়ায় বিপ্লব-আন্দোলনের সময় কোন একটি ভাষাকে রাইভাষা করিবার एहें। इस नारे, **उ**त् विश्वव मकन श्रेषाहिन। भरत् ७ এ-



গ্ৰেট সেন্ট বাৰ্ণাৰ্ড গিবিবস্থ

চেষ্টা হয় নাই। প্রয়োজনবোধে রাজনীতির সহিত সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি বা অন্ত কেহ একাধিক ভাষা শিথিতে পারেন। গৃহবিবাদ ও বৈদেশিক আক্রমণে রাশিয়া যথন বিপর্যান্ত, লেনিন তথনও চেক ভাষা শিথিবার স্থযোগ করিয়া লইতে পারিয়াছিলেন।

স্টজারল্যাণ্ড দীর্ঘকাল স্বীয় রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা অক্ষ রাথিয়াছে। কিন্তু এই স্বাধীনতার মূলে স্ট্রস্ট্রের প্রতি, সংস্কৃতি বা ভাষাগত ঐক্যবোধ নাই। রাষ্ট্রের প্রতি আম্পত্য ক্ষ্ম হওয়ার কারণ বর্ত্তমান থাকা সত্ত্বেও দেশাত্মবোধ ও সমষ্ট্রির স্বার্থ ইহাদিগকে বিচ্ছিন্ন হইতে দেয় নাই। গত মহাযুদ্ধের সময় পর্যান্ত চারিটি শক্তিশালী রাষ্ট্রদারা স্ট্রজারল্যাণ্ড বেষ্টিভ ছিল। ১৯১৯-এর সন্ধির ফলে আলসাস্ ফ্রান্সের অন্তর্ভুক্ত হওয়ায় এই দেশের ভৌগোলিক আবেষ্টনের পরিবর্ত্তন হইয়াছে। সম্প্রতি অধিয়ার স্বাধীন সন্তার বিলোপ হওয়ায় প্রতিবেশী



বিখ্যাত দেওঁ বার্ণার্ড কুকুরই

বাষ্ট্রের সংখ্যা চার হইতে তিনে দাঁডাইয়াছে এবং ডিক্টেটর-শাসিত জাম্মেনী ও ইটালীর সহিত প্রইজারল্যাণ্ডের শীমারেখা এখন সমগ্রের প্রায় है অংশ। হিট্লার ও মুসোলিনীর পররাজাজয়ের অভিযান স্বইসদের স্বভাবতই বিত্রত ও শক্কিত করিয়াছে। প্রতিবেশী রাষ্টগুলির, বিশেষতঃ জার্মেনীর, ভৌগোলিক সংস্থান, লোকবল কিংবা আয়তন অপেকা ফৈরাচারমলক শাসনবাবস্থাই সমধিক পর্ম-ইউবোপের অধিকাংশ শকার কারণ হইয়াছে। রাষ্ট্রে উপর জার্মান রাইপের বিস্তত হইয়াছে। জাশানী কুমেনিয়াকে অর্থ নৈতিক চ্কিতে আবদ্ধ করিয়াছে। হাঙ্গেরীও প্রায় আশ্রিত রাজো পরিণত হইয়াছে। ইটালী আলবানিয়া দ্বল করিয়াছে। ম্পেনে ফ্রাঙ্কো-রাজ প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে। সমগ্র বলকান রাশিয়া ও বন্ধভাবাপর श्राम्य मञ्जूष হইতে ফ্রান্স বিচ্ছিন্নীরত। রণনীতির দিক হইতে বিবেচনা করিলে এদেশের অবস্থা অতান্ত সম্কটাপর। এই তর্কল অবস্থার স্বযোগ গ্রহণ করিয়া স্বইজারল্যাণ্ডের ভিতর দিয়া ফ্রান্স আক্রমণ করা ছাম্মেনী ও ইটালীর পক্ষে এই বিপদের সম্ভাবনাও অপেক্ষাকৃত সহজ হইবে। স্থইসদের আত্তিফ করিয়াছে। শিল্পপ্রধান দেশ বলিয়া

বহিবাণিজ্যের উপর স্থইজারল্যাণ্ডের আর্থিক সচ্ছলতা নির্ভর করে। জাম্মনী স্ট্রপ্রেণ্যর স্বচেয়ে বড় খবিদার। ১৯৩৮ সনেও স্বইজারল্যাণ্ডের রপ্তানি জব্যের শতকরা ১৫'৭ ভাগ জার্মেনী লইয়াছে। রাজনৈতিক কারণে যদি জার্মেনীর সহিত মনোমালিকা ঘটে, দেশের সমূহ আর্থিক ক্ষতি হইতে পারে। তাই উদারনৈতিক মতাবলমী লোকেরা ও সমাজতন্ত্রীগণ আশক্ষা করেন মহাজন ও শিল্প-বাবসাযীদের আর্থিক স্বার্থ দেশে নাংসী-প্রভাব বিস্তারের পক্ষে অফুকুল হইতে পারে। যৌথবাষ্টের পররাষ্ট্রবিভাগের মন্ত্রী মঃ মোটা-র নাৎসী ও ফ্যাসিষ্ট প্রীতিও অনেকে সন্দেহের চক্ষে দেখেন। রেডিও ও সংবাদপতের সাহায্যে প্রচার ও অপচেষ্টার ফলে যদি স্কুইসদের সংহতি-শক্তি শিথিল হয়, স্থইজারল্যাণ্ডের স্বাধীনত। অক্ষুন্ন রাথা সম্ভবপর হটবে না। ই॰লণ্ডের প্রভায় না পাইলে জার্মেনী ও ইটালী আজ কথনই এত শক্তিশালী ও ইউরোপের পক্ষে বিভীষিকাম্বরূপ হইয়া উঠিতে পারিত না। ইংরেছ জানে সামাজালিপ জামেনী, ইটালী ও জাপান তৃপ না হইলে নিজের সাম্রাজ্য রক্ষা করা সম্ভবপর হইবে না। তাই সে চেকোল্লোভাকিয়াকে জার্মানীর গ্রাসে তলিয়া দিয়াছে, স্পেনে 'নিরপেক্ষতা'-নীতি অবলম্বন করিয়াছে, व्याविमौनिशाश होनौरक अ हीरन जाभानरक वाधा स्मय, রাশিয়ার সাহায়া ভিন্ন ইউরোপের বর্তমান অবস্থার প্রতিকার একরপ অসম্বর। কিন্ত ইংলণ্ডের বর্ত্তমান পরবাইনীতির মলে রহিয়াছে এই সামাবাদী রাষ্ট্রের ধ্বংসের প্রেরণা। জার্মেনী দারা এই উদ্দেশ সিদ্ধ হইতে পারে। স্থতরাং ইংরেজ হিটলারের পর্বাদিকের অভিযানে বাধা স্বষ্ট করিতে চায় না। সোভিয়েটের সাহাযো হিটলার ও মুদোলিনীকে সায়েন্ডা করিলে ত্রিটেনে সমাজ-তন্ত্রবাদের প্রসার হইতে পারে, এ আশহাও ইংরেজ গবর্ণমেন্টকে পঙ্গ করিয়াছে। ইংরেজের কূটনীতির ফলে ক্রান্স বিচ্ছিন্নীকত ও কোণঠাসা হইয়া পড়িয়াছে। তাহার স্বতন্ত্র নীতি অবলম্বনের উপায় নাই। চেম্বারলেন- ও দালাদিয়ার- শাসিত ব্রিটেন ও ফ্রান্সের পররাষ্ট্রনীতির ফলেই স্থইজারলাাও তথা সমগ্র ইউরোপের ভবিষাৎ আজ তম্সাচ্ছয়। এখনও প্রবাজ্ঞালোলুপ হিট্লার ও মুদোলিনীকে সংযত করিতে না পারিলে ইউরোপে ক্ষুত্র রাষ্ট্রগুলির স্বাধীনতা ও ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য সম্পূর্ণ বিপন্ন হইবে

| এই প্রান্ধের সহিত মুদ্রিত আলোক চিত্রগুলি ডাব্তার স্বধীক্রনাথ সিংহ, এম্-বি, কর্ত্ব গৃহীত ]

## চল্লিশ বৎসরের তুই প্রান্তে

### শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

কিঞ্চিদিধিক চল্লিশ বংসর পূবেই এই বাড়ীর কর্তা ছিলেন বাচম্পতি মহাশয়,—গঙ্গাধর বাচম্পতি। অদিতীয় বৈয়াকরণ, এদিকে স্মৃতি আর ক্যায়েও অসাধারণ অধিকার। সভাপণ্ডিতীর জন্ম এক দিকে বর্ধ মান অপর-দিকে রুঞ্চনগর থেকে টানাটানির আর অন্ত ছিল না। গান নাই। বলিতেন—"বোনের দাসী ক'রে রাথবার জন্মে কি মা-সরস্বতীকে তপস্যা ক'রে ঘরে আনলাম ?"

একটি চতুপাঠী ছিল—নবদ্বীপ, মিথিলা এমন কি বারাণসী থেকেও ছাত্রসমাগম ছিল তাতে।

লোকে বলে—"দান্তিক ছিলেন। কত কি ক'রে যেতে পাংতেন, কিন্তু নিজের কোট ছেড়ে এক পা নড়লেন না কথন ''

ছিলেন নিশ্চয় অটল, দাস্তিক। সমূদ্র তো আর নিম্নগানদীর প্রকৃতি অবলম্বন করিতে পারে না।

যাহারা দেখিয়াছে তাহাদের এখনও বাচম্পতি
মহাশ্যের প্রশংসা উঠিলে মনে পড়ে একটি দীপু, সৌমা
পুরুষ-সিংহকে,—উন্নত ললাট, দীগ নাসা, প্রশন্ত বক্ষে
সংযত জ্যোতিচ্চটার মত শুল্ল যজ্ঞোপবীত, প্রোজ্জল অগ্নিশিধার মত রক্তাভ, স্থগৌর, ঋজ, দীগ কলেবর। তথন
ফুট-ইঞ্চি দিয়া দৈর্ঘ মাপিবার রেওয়াজ হয় নাই। দেশে
সংস্কৃতচচা ছিল,—"রঘুবংশে"র দিলীপের তুলনা দিয়া
লোকে বলিত—'শালপ্রাংশু।'

তিনি ছিলেন এক নাম, এক রূপ আর এক প্রতিজ্ঞায় চিরপ্রতিষ্ঠিত।

কিঞ্চিদ্ধে চিল্লিশ বংসর পরে, এখন, এ বাড়ীর কর্তারমণীমোহন—বার্রমণীমোহন ভট্টাচান, বাচস্পতি-মহাশয়ের পোত্র। চার ফুট নয় ইঞ্চির মায়য়টি, গড়ন পাতলা-পাতলা সৌধীনগোছের। বয়স বিজ্লি-তেত্ত্রিশ বংসর। নামের জন্তুও, এবং অনেকটা স্বল্ল, স্কুমার

দেহের জন্মও স্কৃলে তাহার নাম হইয়াছিল "লেডী"। অন্তর্ক বন্ধুমহলে সেটা এখনও জারি আছে।

ঠাকুরদাদা দৃঢ় প্রতিজ্ঞার লোক ছিলেন, রম্পীমোহনেরও চরিত্রে তাহার অংকুর ছেলেবেলা হইতেই দেখা গেল,— যেটা ভাল লাগিবে না দেটাতে কোন মতেই লাগিয়া থাকিবে না। কিছু সংস্কৃত পড়িল, ভাল লাগিল না, ছাড়িয়া দিল। গ্রামের স্কলে সেকেণ্ড ক্লাস পযস্ত, তাহার পর আর ভাল লাগিল না। কলিকাতায় গিয়া মেসে থাকিয়া ম্যাট্রিক দিল, আই-এস্সি-টাও পাস করিল; কিন্তু আর ওসব ভাল লাগিল না। বন্ধুবান্ধবেরা বিশুর বোঝাইল, অভিভাবকেরা বোঝাইল, চোধ রাঙাইল; মেয়েরাও কাদিয়া চোথ রাঙা করিল, কিন্তু রমণীমোহন অটল, ছেলেবেলায় যা মাত্র জিদ ছিল তা এখন ট্রং প্রিন্সিপ্লে দাড়াইয়া গিয়াছে। স্বধু একটি কথা যেন নথেদন্তে আঁকড়াইয়া বিসিয়া রহিল—"আর ভাল লাগছে না।" কলিকাতা ছাড়িয়া বাড়ী আসিয়া বিসল।

নাবের কয়েক বংসরের ইতিহাস আরও জত ভাল
লাগা না-লাগার কাহিনী। তাহার মধ্যে হাঁটু প্রস্তু
কাপড় পরিয়া চরকা-তক্লি কাটা হইতে আরম্ভ করিয়া
চৌমাথায় দাড়াইয়া গান্ধীর চৌদ্দপুরুষান্ত করা—সবই
আছে। এমন কি প্রায় সব ছাড়িয়া সে ছাগলীটির
ছবের উপরই দিনকতক জীবনতরী বাহিয়া রাথিয়াছিল।
গান্ধীর উপর আজোশে সেটির বাজার উপর দিয়াই এক
সময় উপ্রবক্ষ আমিষ-ভোজী হইয়া উঠিল। কিন্তু উদরের
ভাল লাগা না-লাগা বলিয়াও একটা ব্যাপার আছে;
ছাগলীর-ছধ-থাওয়া ছবল নাড়ীতে ভাহার ছানাদের হাড়মাংস-চবি বরদান্ত হইল না। থ্ব এক চোট পেটের
ব্যারামে ভুগিয়া পছনদসই নৃতন পথ খুঁজিবে এমন সময়
ভাহার পিতার মৃত্যু ঘটিল।

7.980

দেবোত্তর ব্রক্ষোত্তর মিলাইয়া জমিজমা নিতাস্ত নিন্দার যোগ্য নয়; কিন্তু রমণীমোহনের জীবনের চরকার যুগ জনেক দিন অতিক্রান্ত হইয়া গিয়াছে। এখন প্রিন্দিপ্ল্ বদলাইয়াছে, অধু মাটি কামড়াইয়া পড়িয়া থাকা ভাল লাগিল না। কেমন যেন মনে হইতে লাগিল,—একটা বাড়ীর কতা, অথচ চাকরি করে না, এটা যেন কি রক্ম একটা খাপছাড়া ব্যাপার হইয়া পড়ে—কেমন যেন নেড়ানেড়া ভাব একটা—ঠিক কারণ দেওয়া যায় না, ঠিক বর্ণনা করাও যায় না—তবে শরীবের উপরে মাথাটিতে চুল না থাকার সঙ্গে বাড়ীর কতারি চাকরি না-থাকার নিশ্রেই কোন দিক দিয়া যেন একটা সাদৃশ্য আছে।

হাওয়ায় পরিবর্তন ঘটে; তাই এই বাড়ীর এক কর্তা এক সময় রাজসভায় হাজরি দেওয়ায় অসমান জ্ঞান করিত, আর অন্ত সময় অন্ত এক কর্তা প্রবল উৎসাহে সনুট চরণস্কাশে ভিক্ষাপত্র নিবেদন করিতেছে—আই হাভ্দি অনার টু বি—ইত্যাদি, অর্থাৎ হে দাতা, তোমার নিতান্ত অহুগত দাদের রুত্তিই আমার পর্ম সম্মান।

চাকরি হইয়াছে। রমণীমোহন এখন ডেলী প্যাদেঞ্জার। আশ্চণের বিষয়, ভাল না-লাগার অমন যে একটা উগ্র বৃত্তি ছিল রমণীর মনে এত দিন, সেটা প্রায় বিশ-পঁচিশ বংসর তাহার সমস্ত জীবনের উপর দিয়া বিজয়-অভিযান করিয়া এইবার যেন শাস্ত, সংযত হইয়া আসিয়াছে। এতদিন পরে এই একটা অবস্থা আসিয়াছে যাহা বেশ দিবা ভাল লাগিতেছে।

বাচম্পতি মহাশয় এক নামেই দেশবিশ্রত ছিলেন, পৌর এরই মধ্যে তিনটি নামে খ্যাত হইয়া পড়িয়ছে—রমণীমোহন, লেডী আর ছোটবাব্। শেষের নামটা এখনও আপিসেই আবদ্ধ আছে, পুই হইয়া এক দিন "বড়বাব্"তে দাঁড়াইবে, ক্রমে গ্রামে আসিয়াও চারাইয়া পড়িবে।—রমণীমোহনের এখন সবচেয়ে উচ্চ আশা এই।…এ ভিন্ন ট্রেনের দৈনিক রাজনীতি-বৈঠকে স্বরের উচ্চতা এবং আলোচনার উগ্রতার জ্ঞা বিশেষ নাম আছে, তবে সেটা গাড়ীতেই নিবদ্ধ—সঙ্গে করিয়া নামিতে হয় না।

তথু বছ নামই নয়, কমের দিক দিয়াও বাচম্পতি-পৌত্রের পিতামহ ইইতে বিশিষ্টতা আছে। তাংার মূলেও

প্রিন্সিপল, থিয়োরি প্রভৃতি কতকগুলি জটিল বাাপার আছে যা এ-যুগের মানুষের জীবন আরও সমস্যাঘন করিয়া তুলিয়াছে এবং যাহা দারা দে নিদেকে ভাল মত ঠাহর করিয়া উঠিতে পারিতেছে না, নিজের একটি নিজম্ব রপ দাঁড় করাইতে পারিতেছে না।—অত্যুগ্র নাগরিক জীবন আছে আবার ব্যাক্-টু-ভিলেজ অর্থাৎ গ্রামের নাড়ীর যোগের কথাও আছে: আছেন, কুলধর্ম আছে, আবার এদিকে উদার বিশ্ব-মানবতাও আছে; সাহেব না হইলেও এক পা চলা দায়, আবার এদিকে স্বরাজ আছে, বিপ্লবের জয়গানও চাই-ইন্ক্লাব জিন্দাবাদ। সবেরই মর্যাদা রক্ষা করিতে হয় একটু-আধটু করিয়া। সারা যুগটাতেই থিয়োরি আর প্রিন্সিপ্লের জট পাকাইয়া গিয়াছে। বাচস্পতির যুগটা ছিল 'না' অথবা 'হাা'-এর, তুইটার আপোষের অবসর ছিল না—রমণীমোহনের যুগটা "না" এবং "ই্যা"-এর আপোষের, সব কিছুর সঙ্গে মানাইয়া বেশ মানানসই হইয়া চলিবার য়ৢগ। য়ৢ৻গর এই মূল তত্ত্তাই তাহার জীবনের প্রতি দিনটিতে মূত হইয়া উঠে। যে-কোন একটা দিনের ইতিহাস পর্যালোচনা করা চলে।

রমণীমোহন ভোরে উঠিল,--অবশ্য দে-যুগের ব্রাহ্ম-মৃহতে নিয়, কেন-না এ-যুগের হাইজীন অর্থাৎ স্বাস্থ্যতত্ত্ব বলিতেছে তাহাতে এক্সপোব্দারের ভয় আছে। এপাতঃকুতা সারিয়া একটা খাটো ময়লা কাপড়ের উপর গামছাটা জড়াইয়া হাতে একটা দা লইয়া থিড়কির বাগানের দিকে চলিয়া গেল। এ-ব্যাপারটা ব্যাক-টু-ভিলেজ, গ্রামের সঙ্গে, মাটির সঙ্গে মিতালি। আজ কিন্তু বেশী সময় দিতে পারিবে না রমণী; ষ্ঠাপুজা আছে; আটটি যুজ্মানের বাডী হাজিরা দিতে হইবে। হাতে একটি বিষ্ট-ওয়াচ বাঁধা, ঘুরিয়া ফিরিয়া এ-গাছটার মাথায় কোপ ও-লভাটার গোডায় কোপ বসাইয়া ঠিক পনর মিনিট ব্যাপী---লাাবরেটরি-গ্রামা জীবন যেন একটি করিয়া ফিরিয়া আসিল। ক্লান্তি অপনোদনের জন্য একটা বিড়ি ধরাইল, সেটা ভস্মীভূত করিয়া তেল মাথিয়া তালপুকুরে স্থান করিতে চলিয়া গেল।

সানের পরের রমণীমোহন একেবারে অন্ত লোক। পরিধানে পট্রম্ম, গলায় সাবান দিয়া কাচা ঝকঝকে পৈতা, গায়ে নামাবলী, কপালে, কণমূলে চন্দনের রেখা, টেডির ও-প্রান্তে টিকিটি বড় বড় হালফ্যাশানী চূলের মধ্যে থেকে স্বতম্ব্রু করা, একটি বিলপত্র বাধা, ডান হাতের অনামিকাতে একটি কুশান্ত্ররীও পরানো। রমণীমোহন বাড়ীতে রালার তাগাদা দিয়া যগ্রাপ্ত আলাইয়া গিয়া করিয়া বাহির ইইয়া গেল। মনটা আরও আগাইয়া গিয়া গেশনে ন-টা ছব্রিশের গাড়ীব অপেক্ষা করিতে লাগিল।

আটট। বাড়ীতে পূজা সারিতে আটটা প্রতালিশ হইয়া গেল। অবশু পূজা যা হইল তাহাতে যজমানদের বাতারাতি বংশলোপ হইবার কথা, নেহাং ঝাঙালী পরিবার বলিয়াই রম্ণীর পূজাব উজান ঠেলিয়াও বংসর বংসর বংশবৃদ্ধিই হইতেছে।

হাতে ঠিক একান্নটি মিনিট। ইহার মধ্যে কাপডচোপড বদলান, পাওয়া, একটু বিশ্রাম, গাড়ী ধরা। তবে
বেশ কেমন করিখা যম্বের মত হইখাও তো খাইতেছে মন্দ
নয় এই বছর ছই ধরিষা। ভাত বাড়িবার তাগাদা
করিতে করিতে বাঙী চুকিয়া রমণী প্রথমেই মণিবন্ধে
ঘড়িটা বাধিষা লইল। কাঁটার দিকে চাহিন্না কপাল
ক্রকাইয়া বলিল—"বাবা:—আজ আবার প্রজাতে পাচ
মিনিট দেরি করিয়ে দিলে—ঐ নটবর-কাকার বাড়ীতে—
নিশ্চয গিন্নী নেই, ও-সব হালফ্যাশানের বউদের কি
প্রজার যোগাড় করা পোষায়…কই গো দিলে ভাত দৃ…
নাঃ '"

আহারটি হাইজীন্ সঙ্গত—জবা হিসাবেও, রন্ধনেব প্রক্রিয়া হিসাবেও, আবার আহারের পদ্ধতির দিক দিয়াও। ওবেরে দিক দিয়া বলা যায়—রমণী ঠাকুরদাদার যুগকেও অনেক পিছনে ফেলিয়া গিয়াছে—অল্লম্বল্প নয়—প্রায় হাজার-আড়াইয়েক বুছর, যথন তেল-মদলা এমন কি বোধ হয় কুলো-বঁটিরও ব্যবহার ভাল করিয়া জানা ছিল না। কুটনা কোটায় কিংব। রন্ধন-প্রক্রিয়ায় কোন জিনিষেরই ভাইটামিনের উপর হাত পড়িয়াছে কি না ভাল করিয়া একবার দেথিয়া লইয়া, হাত উন্টাইয়া ঘড়িটা কন্দন্ট করিয়া রমণী খুব সংযত ভাবে আদন গ্রহণ

করিল। তাহার পর বাঁ হাতের কছুইটা খুব অন্তত্তব করিয়া কবিয়া বাঁ দিকের পাঁজরার নীচে থানিকটা প্রবেশ করাইয়া ব্যুকিয়া আহারে প্রবুত্ত হইল। জ্ঞানেন না বলিয়াই আপনারা হাসিতেছেন,—ইহাতে লিভার হইতে হজমের বস অবাধে নিজ্মণ হয়, হজমের সহায়তা করে। আহাযাগুলা দাতে পিষিয়া পিষিয়া স্যালিভার সঙ্গে একেবারে মিশাইয়া আহার সমাপন করিতে করিতে ঠিক পচিশটি মিনিট লাগে। এতে দাতও অবিকৃত থাকে, পরিপাকও নিদোষ রক্ম হয়। দাত এবং পরিপাকশক্তি চইটাই খুব খারাপ বলিয়া রমণী ইহার এক মিনিট এদিক-ওদিক হইতে দেয় না।

"লেডীর হ'ল ?" জয়হরি ডাকিয়া গেল, ন টা বাইশের জ্যহবি। রমণী তথন সংযত ভাবে পাস উদ্ধে টানিয়া ছুপের বাদিতে চুমুক দিতেছে, উত্তব দিল না। বাটিটা রাখিল ভাহাতে গানিকটা জল ঢালিয়া সেটুকুও ছুপের প্রথাতেই চুমুক দিয়া বাটিটা নামাইয়া বাখিল, মুখটা জ্বতান্ত বিক্লত করিয়া একটু নাকী স্থবে বলিল, "আচ্চা, কেন খাবাব সময় ডিস্টাব করা বল তো ?—এটকু ৬৬কে আপ্যায়িত না করলেই হ'ত না ?—হ'ল তো একটা বিলি খাবার সম্য ?—এখন সামলাই সম্ভ দিন দ'রে—"

ঢেকুর তুলিতে তুলিতে এবং পেটে টোক। মারিতে মারিতে উঠিম পড়িল।

মা বসিষাছিলেন, দীর্ঘনিশাস মোচন কবিয়া বলিলেন— "কি চেকুরের ঘটা বাবা বড়োর মত। শশুরঠাকুরের অত বয়সেও কেউ এ-সব উপজব দেখে নি।"

রমণী আবার নাকম্প কুঞ্চিত ক্রিয়া বিরক্তভাবে বলিল—"আবে বোজ দেখছ এই রকম একটা না একটা বিল্ল হচ্ছে। — নয় জয়হরি, নয় পেনো, নয় যতে যত ওদের বারণ করি…"

আদন ছাডিয়া আবার মৃতি বদলাইয়া গেল। পূজাতে পাচ মিনিট সময় গিয়াছে—জয়হরেও মিনিট-খানেকেব ধাকা দিয়া গেল। ঠিক সাত মিনিট আর সময় আছে, বাহির হইতেই হইবে। বিতাং-চালিতের মত আঁচাইয়া, জুতা জামা পরিয়া লইল, আজ আবার একটি ফালতু হাঙ্গাম আছে—টিকিটি পৃথক করা আছে,—আঁচাইয়া বড় চুলের সঙ্গে সেটাকে আবার একাকার করিয়া দিতে হুইবে, কপালের, কানের ফোঁটা-চন্দন মুছিয়া ফেলিতে হুইবে— সাহেব চটা বেজায় এসবে।

তাড়াতাড়ি এই সব জটি সারিয়া রমণী শুইবার ঘরে
গিয়া একটু ইাপাইতে ইাপাইতে একটা ডেক-চেয়ারে
হেলিয়া পড়িল। ত্থী মনোরমা পানের ডিবা এবং একটা
বিধটের বাক্স হাতে করিয়া প্রবেশ করিল।

তেক-চেয়ারের আরামটি বাধা পাঁচ মিনিটের, এই সময় স্থীর সহিত্প স্কটিন-বাধা একটু একথা-সেকথা, একটু ফাষ্টিনষ্ট হয়। তেজারি বিজ্ঞান বলিতেছে— আহারের পরেই শরীর এলাইয়া একটু রিল্যাক্সেশুন, আর হালকা-গোছের একটু কথাবাতা হজম এবং পরমায়র পক্ষে থ্ব উপকারী।

ভাষার মানে এই পাঁচ মিনিট মনোরমা একটা জারক ভ্রমধের শিশি। একটু কথা কওমা, একটু হাসি, একটু ঠাটা-প্রশংসা—সে-সব সেবনেব পূকে শিশিটাকে একটু নাড়িয়া লওমা ভাজারি বিজ্ঞানেরই একটা নির্দেশ— শেক দি কাগেল বিফোর ইউস

"আজ ছোটবাৰুব বছত দেরি হয়ে পেল, ই। করুন, পানটা আমিই না-হল মুখে দিয়ে দিই, সময়ের স্তসার হবে এখন।"

—হাদিশ মনোরম। ছিবা হইতে ছুইটা পান বাহির করিল। সামীর মুথে পুরিলা দিতে গাইতেছিল, রমণী হাত উলটাইলা একবার চকিতে ঘডিটা দেখিল। লইল,—"৬:, বছং দেরি হলে গেল, আছু আর তিন নিনিটের বেশী দেওয়া গাবে না'—বলিয়া প্রায় লাফাইয়াই স্ত্রীর হাত হইতে পান ছুইটা লইয়া তাড়াতাডি মুথে পুরিষা দিল; মুখটা দে দে-বেচারির কেমন-ধারা হইয়া গেল দেটা লক্ষ্য করিবারও ফুরসং নাই। ডিবাটা পকেটে পুরিল, বিস্বটের টিফিন-বাক্সটা বা হাতে লইল, ভাহার পর পটের কালীর দিকে যুক্ত করে দাঁড়াইয়াই হঠাং ঘুরিয়া বলিল— খুব মনে পড়ে গেল প্রণাম করতে গিয়ে,—আজু আমার আদতে দেরি হবে, লাই টেনে আসব।

আবার ঘূরিয়া যুক্তকর তুলিতে যাইবে মনোরমা প্রশ্ন করিল—"কেন ?" আগ-ফেরা হইয়া রমণী বিরক্তভাবে বলিল—"সব
কথায় টোকা কেন যাত্রার সময় ?···আজ গোলদীঘিতে
মহাবোধি হলে বিখ্যাত ফ্রেঞ্চ পণ্ডিত ফাদার লা মোসা—
'সতাধর্ম ও ধর্মে অসতা'—নিয়ে এক বক্তৃতা দেবেন···
পারলে বুঝতে কথাটা। ·· কেমন একটা অভ্যেস টুকতেই
হবে, হাজার তাডাতাড়ি থাকুক লোকের!"

পুরা প্রণাম আব করা হইল না; তাড়াতাড়ি আব এক বাব পটের দিকে চাহিয়া, কপালে হাত ঠেকাইয়া হন্ হন করিয়া বাহির হইয়া গেল।

সেই পটের দিকেই চাহিয়া চাহিয়া মনোরমার একটা দীর্ঘনিশ্বাস পডিল। তবে ব্যাপাবটা কিছু নৃতন ন্য, মন হুইতে ঝাড়িয়া ফেলিয়া কাজে বাহিব হুইয়া গেল।

কিঞ্চিদধিক চল্লিশ বংসর পূবে এই বাড়ীর, সহুবতঃ এই সরেরই একটি দুখ্য উদ্যাটিত করিলে চলে।

সময়টাও এই, অর্থাং দিবার প্রথম প্রহর মাত্র শেষ হুইয়াছে, স্থ্য দেখিয়া অনুমান হুম, তথ্ন স্থাের সঙ্গে সব দিক দিয়াই যােগটা নিবিড্তম ছিল।

গগাণর বাচস্পতি প্রাতঃকালীন পূজা-আদি সমাপন করিয়া এই ঘরের সামনে আসিয়া দাড়াইলেন। স্থাসঞ্চিত পুণো সমস্ত শরীর ভাষর, যেন স্থাদেহচ্যুত একটি জ্বোতি-শিগা। গৃহিণী একটি বঁটিতে উক্ন চাপিয়া একটি বড় থালায় নানাবিধ ফল কাটিয়া সাজাইয়া রাখিতেছিলেন, মুখ ফিরাইয়া চাহিয়া, কাপড়ের চওড়া টক্টকে লাল পাড় কপালের উপর একটু টানিয়া দিয়া বলিলেন—"হ'ল পূজো শৃ …দেখো…"

শেষের এই কথাটুকু একটা সতকতার বাণী। বাচস্পতি মহাশয়ের মাথাটা চৌকাটের উপর যায়, তাই সাবধান করিয়া দেওয়া।

মাথাটা নীচু করিয়া প্রবেশ করিতে করিতে বাচস্পতি মহাশয় হাসিয়া বলিলেন—"ও বলতে হবে না, স্বয়ং তুমি যধন ভেতরে রয়েছ, মাথা আপনিই হুয়ে আসবে।"

গালে একটা বাঁকা হাসি ফুটিয়া উঠায় গৃহিণীর নথটা একটু চঞ্চল হইয়া উঠিল, বলিলেন—"আর রঙ্গ করতে হবে না, ব'স এসে। বড় বেলা হয়ে যাচ্ছে আজকাল পূজোতে।"

"আর এদিক থেকে সময় ওদিকে গতটা যায় তত্তই ভাল ; এদিককার বেলাও তো প'ড়ে আসছে

ু আসন পাতা ছিল, বাচম্পতি মহাশয় গিয়া তাহার উপর বসিলেন। গৃহিণী নিছরির পানা আর ফল, ভিদ্ধান মুগের ডাল ও ছানার থালাটা সামনে আগাইয়া দিয়া বলিলেন—"তা পড়ে আসছে বই কি।"

একটু লজ্জিত অথচ প্রদন্ন হাসি হাসিয়া স্বামীর মুখেব পানে চাহিলেন। যাহাদের দিনমান কাটিয়াছে ভাল, বেলা যথন পড়ত্ত সে-সময় ব্যর্থতার অফুতাপে যাহাদের স্বতীতের দিকে চাহিতে হয় না, এ তাহাদের মুথেবু হাসি। "মুগের ডাল আজ বেলা ভিজিয়েছ।"

"বৌমা ভিদ্মিছিলেন। ∵তা হোক, খেয়ে নাও, খাবার সেই হ্পুর গড়িয়ে গেলে ভাতে বসবে তো ?"

বর্মাতা একটি কাল পাথরের রেকাবি হাতে করিয়া প্রবেশ করিল। শাশুড়ী ভাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন—
"দেপেছ মরণ ? আর মনেও থাকে না কিছু। এরেথে দাও ওব সামনে মা। এই মার নিজের হাতের গড়া সন্দেশ, এবাব বাপের বাড়ী থেকে শিথে এসেছেন। কেমন হ'ল দেখ। আজকালকার থেনেরা যে শিথছে এই সব।"

অবগুণ্ঠনমণী পুত্রবধ্রেক।বি খণ্ডরের সামনে রাখিয়া একটু কৃষ্ঠিত ভাবে সরিষা দাড়াইল। অভিমতের অপেক। করিতেছে। শশুর ফলমূল থেকে হাত সরাইয়া ধীর আগ্রহে একটা সন্দেশ তুলিয়া মুখে দিলেন, বিচক্ষণতার সহিত আহার করিয়া বলিলেন—"বাঃ, চমৎকার। তুমি ব'লে না দিলে মনে করতাম আমাদের তারু ময়বার মেয়ে গড়েছে বৃঝি অতি মধুর!"

ছই জনেই হাসিয়া উঠিলেন। বধ্র শরীরটিও অবগুঠনের অন্তরালে ছলিয়া উঠিল। গৃহিণা হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—"উনি অত মেহনং ক'রে গড়ে পাওয়ালেন, পুরস্কার হ'ল বেহানের গালাগাল থাওয়া— এমনই যুগই পড়েছে বটে।"

আর একটা তুলিয়া লইয়া বাচম্পতি মহাশ্য বলিলেন,
"না, সত্যিই বড় উপাদেয় হয়েছে মা। বোজ আমার
বরান্দ রইন, তবে এতগুলো ক'রে নয়—ছেলে তো তোমান
বুড়ো হ'তে চলল কি না…"

আহারাপ্তে ধীরে-স্বস্থে চতুপাসার দিকে অগ্রস্ব হুইলেন।

প্রচুর স্বাস্থ্যে, প্রচুর অবসরে, প্রচুর মৃক্তিতে, সমস্থ সম্বন্ধ পূর্ণভাবে উপভোগ করা, সমস্ত রস নিঙডাইয়া পান করা, ওদিকে এক আত্মসমাহিত জীবন,—জীর্ণ অকালবৃদ্ধ অনবসর, শৃদ্ধলিত, স্বজন বিচ্ছিন্ন, চিরবৃতৃক্ষ্, এদিকে এক শতবিক্ষিপ্ত জীবন।

মাঝে মাএ চল্লিশটি বংসরের ব্যবধান।



## পুঁথির কথা

#### শ্রীচিম্থাগরণ চক্রবর্ত্তী

আজ প্রায় সত্তর বংসর যাবং ভারতের বিভিন্ন প্রান্তে সংস্কৃত ও প্রাদেশিক ভাষায় লিখিত প্রাচীন প্রথের অনুসম্ধান, সংগ্রহ ও সংকলনের কাজ চ**লি**য়া আসিতেছে। ফলে, ভারতের প্রাচীন সাহিত্য, ইতিহাস, সমাজতত্ত, লিপিতত্ত্ব সম্বন্ধে অনেক নৃতন কথা আমাদের জ্ঞানগোচর ইয়াছে –ভারতীয় সাহিত্যের বিস্তৃতি ও প্রাচুর্য লক্ষ্য কারয়া পাশ্চাতা মনীষিগণ বিসময়বিমাদ হইয়াছেন। আবিষ্কৃত প্রাচীন পর্নথির সাহায্যে অনেক অজ্ঞাত, অনপজ্ঞাত, নন্টপ্রায় গ্রন্থের প্রকাশ ও প্রচার সম্ভবপর হইয়াছে। বিভিন্ন প্রদেশের পর্বাথর সাহায্যে মহাভারত প্রভৃতির ন্যায় সূপরিচিত ও প্রক্ষিণ্ড অংশে ভারাক্রান্ত গ্রন্থের যথাসম্ভব বিশাদ্ধ পাঠনির্ণয়ের কার্যে হস্তক্ষেপ করা সম্ভবপর হইয়াছে। কিন্ত এখনও দেশের সমস্ত পু:থির সন্ধান পাওয়া যায় নাই—যে সকল পঃথির সন্ধান পাওয়া গিয়াছে তাহাদের সংগ্রহ, সংরক্ষণ বা সমাক আলোচনার যথোচিত স্বব্যবস্থা হয় নাই। অথচ এ বিষয়ে বিশেষ সতর্ক না হইলে--সম্বর যথাবিহিত ব্যবস্থা না করিলে সমূহ ক্ষতির সম্ভাবনা।১

দেশের বিবিধ প্রাচীন নিদর্শনের মধ্যে পর্থিই বোধ হয় সর্বাপেক্ষা ভংগার—অথচ পঃথির মধ্যে দেশের জ্ঞানবিজ্ঞানের যত তথা লুক্ষায়িত রহিয়াছে এত আর কোথাও নাই। দেশেব সাহিত্য, ইতিহাস, দশনি, বিজ্ঞান, শিল্প প্রভৃতি সমুহত বিষয়ে প্রাচীন জীর্ণ পর্নথর পাতা হইতে অমূল্য তথা সংগ্হীত হইতে পারে। দেশের শিল্প-সম্পদের প্রত্যক্ষ নিদর্শনগুলির সংরক্ষণের যথাসম্ভব সুবাবস্থার জন্য প্রোতত্ত বিভাগের কর্তৃপক্ষ যথেণ্ট চেন্টা ও যত্ন করিতেছেন। কিন্তু সেই শিল্প-স্থির বিধি যে সমুহত গ্রন্থে বিস্তৃতভাবে বিবৃত হইয়াছে তাহাদের রক্ষণাবেঞ্চণের তাদৃশ ব্যবস্থা কোথায়? বস্তৃতঃ, এই কার্যের জন্য প্রেরাতত বিভাগের একটি স্বতন্ত্র শাখার দ**ুঃখের বিষয়, প**ুর।**তত্ত বিভাগ এ বিষয়ে** উদাসীন। প্রায় প'চিশ বংসর পূর্বে এ বিষয়ে এই বিভা**গের** একটা আশাপ্রদ আগ্রহের পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল-এই বিভাগের চেণ্টায় স্বর্গগত মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের সাহচর্যে প্রায় বার হাজার প্রাচীন প্রথি সংগ্হীত ও কলিকাতার যাদ্যেরে রক্ষিত হইয়াছিল। কিন্তু দীর্ঘকাল

১। এ বিষয়ে ঔদাসীনা বা কালক্ষেপের বিষময় পরিণামের কথা একাধিক মনীষি কর্তৃক অতি স্পণ্টাক্ষরে উল্লিখিত হইয়াছে। Gough সংকলিত Collection and Preservation of Ancient Sanskrit Literature নামক গ্রন্থের ৭, ২৪ ও ২১২ পুষ্ঠো দ্রুটবা। যাবং এ গ্রন্থার রক্ষণাবেক্ষণের কোনও ব্যবস্থা হয় নাই। অবশেষে, এসিয়াটিক সোসাইটীর হস্তে ইহাদের দায়িত্ব ছাড়িয়া দিয়া প্রাতত্ত্ব বিভাগ অব্যাহতিলাভ করিয়াছেন।

দেশের জনসাধারণের—এমন কি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেও এ বিষয়ে তাদৃশ আগ্রহের পরিচয় পাওয়া যায় না। সত্য বটে, দেশের বিভিন্ন সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠানে পর্নথসংগ্রহ একটা আনুষণ্গিক ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে বিভিন্ন প্রসংখ্য অনুষ্ঠিত নানা প্রদর্শনীতে পর্বথপ্রদর্শন একটা শোভার বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু সংগ্হীত প্রিথর সংরক্ষণ, বিবরণ সংগ্রহ, এমন কি তালিকা প্রণয়ন পর্যন্ত অনেক ক্ষেত্রেই উপেক্ষিত হইয়া আসিতেছে। স্ত্পীকৃত পর্বাথর রাশি ক্রমে ধরংসের দিকে অগ্রসর হইতেছে। প্রাচীন পণ্ডিতেরা পর্বেথর যে রকম যত্ন করিতেন —তাঁহাদের খড়ের ঘরের বাঁশের মাচার উপর পর্যথগ**্র**ল যে আদর পাইত-বর্তমানে দোতালা তিনতালা বাড়ীর সুন্দর লাইরেরী ঘরের দামী আলমারিতে আবদ্ধ প্রথিগুলি সে আদর পাইতেছে না। তাই দুরুত পোকা সেগ্রালকে নুট করিতেছে। আগেকার দিনে পশ্ভিতেরা প্রথিগর্মল নিয়মিত নাড়াচাড়া করিতেন—মাঝে মাঝে রৌদ্রে দিতেন এবং ঝাডিতেন তাহাদিগকে যেমন 'পাতের মত আদর করিতেন' তেমনই কাপড ও দড়ি দিয়া তাহাদিগকে শত্রুর মত বাঁধিয়া রাখিতেন'। ফলে পাথে নল্ট হইত কম।

সত্য নটে, প্রথির রক্ষণাবেক্ষণ অতি কন্টসাধ্য। ঝাড়-পোঁছের জন্য নির্য়ামত লোকের বানস্থা করা ও তাহার কার্যের তদারক করা ক্ষর ক্ষর্দ্র ক্ষরের বানস্থা করা ও তাহার কার্যের তদারক করা ক্ষর ক্ষরে প্রতিষ্ঠানের পক্ষে সম্ভবপর নয়। তারপর, কি উপায়ে ইহাদের রক্ষার স্ব্যবস্থা হইতে পারে। তাহা এখনও নিণাঁত বা আলোচিত হয় নাই। কতদিনই বা কালের সহিত যুদ্ধ করিয়া এই ক্ষণভঙ্গার জীর্ণ পত্রগ্রিলকে অনিবার্থ ধ্বংসের কবল হইতে বাঁচাইয়া রাখা যাইবে? ম্লাবান্ প্র্থিগ্রালর নকল করা বা আলোকচিত্র সাহায্যে প্রতিলিপি গ্রহণ করা অতীব কন্টসাধা। তাই বহু অর্থ ও পরিশ্রমের ন্বারা সংগ্হীত অনেক অম্লা প্র্থি বিভিন্ন প্রসিদ্ধ প্রতিষ্ঠানেও চক্ষের সম্ম্থে নন্ট হয়া যাইতেছে।

যথোচিত আলোচনা ও মুদ্রণের সাহায্যেও প্র্বাথগন্ত্রির রক্ষার একটা ব্যবস্থা হইতে পারে। কিন্তু তাহাও অনায়াসসাধ্য নহে। সমস্ত প্রস্তকই মুদ্রণযোগ্য নহে—মুদূর্ণই
সমস্ত প্র্বির উদ্দেশ্যও নহে। মুদূর্ণর প্রয়োজনীয়তা
থাকিলেও সকল ক্ষেত্রে সে কার্যে হস্তক্ষেপ করা সম্ভবপর
নহে—কেবল একথানি পর্ন্থি থাকিলেই মুদূর্ণ করা চলেও না

—সেজন্য নানা অস্কুলভ বিষয়ের একত্র সমাবেশের প্রয়োজন— সেজনা চাই অর্থ, চাই উপযুক্ত সম্পাদক, চাই একাধিক পুরি। তাই অনেক ক্ষেত্রে প্রিথর বিস্তৃত বিবরণ সংকলন ও আলোচনা বিশেষ উপযোগী। এই বিবরণ ও আলোচনার ফলে প্রথির প্রকৃত মূল্য নির্ধারিত হইতে পারে—অবশ্য-জ্ঞাতবা বিষয়গর্বি অনুসন্ধিংস্ক ব্যক্তির গোচরীভূত হইতে পারে। অবশ্য এরূপ কার্যও স্ক্রোধ্য নহে—ইহার জন্যও দীর্ঘ সময়, প্রচুর অর্থ ও উপযুক্ত লোকের প্রয়োজন। ক্ষুদ্র ক্ষাদ্র প্রতিষ্ঠানের পক্ষে সেরূপ কার্য করিবার আশা সাদ্র-পরাহত। কিন্তু তাই বলিয়া নিশ্চেন্টভাবে বসিয়া থাকিলে ত চলিবে না। প্রাচীন পশ্চিত ও বিদ্যোৎসাহী ব্যক্তিদের বড় আদরের পর্বাথিগর্বাল আজ অনেকের গ্রহে অনাদরে, উপেক্ষায় নন্ট হইয়া যাইতেছে। সেই সকল প্রিথ সংগ্রহ করিয়া কোন সাধারণ প্রতিষ্ঠানে সাধারণের আলোচনার স**্ববিধার জন্য সমবেত করার মূল্য আছে সম্পেহ নাই**। কিন্ত পর্টাথর রাশি স্তাপীকৃত করিয়া রাখিলে যক্ষের ধনের মত সেগর্নিকে গৃহকোণে বন্ধ করিয়া রাখিলে তাহাতে লাভ কি ? এইভাবে প্রথিসংগ্রহের ম্বারা প্রতিষ্ঠানের গৌরব বৃদ্ধি পায় কি? দুঃখের বিষয় এই যে অনেক প্রতিষ্ঠানে পর্নাথ যেভাবে রক্ষিত হইতেছে তাহা আদৌ প্রশংসনীয় নহে। এনেক স্থলে কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি এদিকে আকর্ষণ করিবার চেটা করিয়া ব্যথমনোরথ হইয়াছি—প্রাথর তালিকা প্রণয়ন প্রভৃতি বিধয়ে যথাসম্ভব সহযোগিতা করিবার প্রস্তাব করিয়াও বিশেষ ফললাভ হয় নাই। অপ্রিয় হইলেও একথা বর্ণে বর্ণে সত্য যে, কুপণের মত আমরা সঞ্চয়েই পরিতৃণ্ত---সদ্বাবহারে নয়।

এই বিষয়ে সর্বপ্রথম প্রয়োজনীয় বিষয় হইতেছে—
সাধারণের কর্তব্যবোধ জার্গারত করা। আমাদের পূর্বগোরবের অম্ল্য নিদর্শনেগ্র্লি--আমাদের পিতৃপিতামহের
প্রাণাধিক আদরের সম্পদ্র্লিল কিভাবে অতি দ্রুত বিনষ্ট
হইয়া যাইতেছে তাহা যদি দেশের জনসাধারণ ব্র্রিতে
পারেন, তাহা হইলে এই জাতীয় সম্পদ্রক্ষার জন্য ব্যাপক
চেন্টা ও বিধিমত ব্যবস্থা হইতে পারে—সংগৃহীত ও
নানাস্থানে বিক্ষিণত প্র্রিথগ্র্লির আলোচনার দিকে
উৎসাহী ছাত্রের দ্গি আকৃষ্ট হইতে পারে। কেন্দ্রীয় কোন
প্রতিষ্ঠান কর্তৃক কার্য নিয়ন্দ্রণের ব্যবস্থা করিতে পারিলে
স্কল লাভের আশা করিতে পারা যায়।২ প্রতিত্র বিভাগের লেখশাখার মত (Epigraphic Department)
একটী প্রশিশাখার (Manuscripts Department)

২। ভারত সরকারের প্রযোজকতায় ও নেতৃত্বে ১৮৮৮-৯
সালে পর্বাধির অনুসম্পান ও অনুশালনের কার্য নবীন উদ্দীপনার
সহিত বিভিন্ন প্রদেশে স্চুনা করা হয়। ইহার ফলে করেক
বংসরে সারা ভারতে যে কাজ হয় তাহার এক সংক্ষিপ্ত বিবরণ
কেন্দ্রীয় ভারত সরকার কর্তৃক ১৮৭৮ সালে প্রকাশিত হয়। কিন্তু
দ্বংখের বিষয় কোন স্থায়ী কেন্দ্রীয় পরিচালন সমিতি বা
প্রতিষ্ঠান গঠিত হয় নাই।

প্রতিষ্ঠা ও ভারতীয় লেখমালা পত্রিকার মত (Epigraphia Indica) একটী প্রথিবিবরণ পত্রিকা (Manuscriptia Indica) প্রবর্তন করিতে পারিলে কার্যের অনেক সূর্বিধা হইতে পারে। এই কেন্দ্রীয় প্রতিষ্ঠান প**্রথিসংগ্রহ, প<b>্রথিরক্ষা** ও প্রথির বিবরণ সঙ্কলন বিষয়ে আদর্শ পদ্ধতি নির্দেশ করিতে পারেন।৩ অন্য দেশে কিভাবে কার্য হয় তাহার আলোচনা দ্বারা অনেক উপকার লাভ হইতে পারে। পর্নাথর বিবরণ সংকলন বিষয়ে একটা নিদিন্টি স্ক্লাভথল পদ্ধতি নিধারিত হওয়া বিশেষ প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে। নানা প্রতিষ্ঠান হইতে বর্তমানে পর্নথির বিবরণ প্রকাশিত হইতেছে কিন্তু পর্নিথ লইয়া যাঁহারা আলোচনা করেন তাঁহারা জানেন এই সব বিবরণ অনেক ক্ষেত্রেই বাহ্যিক- অতি সাধারণ লোকের সাহাযো এই জাতীয় বিবরণ সংকলিত হইতে পারে। ইহার মধ্যে থাকে পর্নথির পাতার মাপ, পঙ্রান্তসংখ্যা, পত্র-সংখ্যা, অক্ষরসংখ্যা, প্রারম্ভ ও অন্ত। পর্বথে পড়িয়া ভাহার বিষয় ব্রঝিবার প্রয়োজন হয় না– অথবা অতি সাধারণভাবে পর্বিথর বিষয় নিদেশি করিলেই চলিতে পারে। প্রকাশিত গ্রন্থের সহিত পর্যথের পার্থক্য কোথায় পর্যথের আলোচ্য বিষয়ের বৈশিষ্ট্য কি--এ সব বিষয় প্রায়শই এই সকল বিবরণ-গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় না। নামহীন অনেক প্র্রাথর নাম পর্যন্ত বাহির করিবার পরিশ্রম দ্বীকার করা হয় না। ফলে সাধারণ তালিকা অপেক্ষা সেগর্নালর মূল্য অনেক ক্ষেত্রেই বেশী নহে। তারপর তাহাদের মধ্যে যে সমস্ত ভুল থাকে তাহা বিশেষ কৌতককর। গ্রন্থকারের নাম উল্লেখ না করিয়া আমি এম্থলে মাত্র দুই একটি উদাহরণ দিতেছি। 'শিবার্চ'ন্চন্দ্রিকা' নামক বিবিধ দেবতার উপাসনার বিবর্ণপূর্ণ বিস্তৃত তাশ্বিক নিবন্ধগ্রন্থকৈ একজন শৈবনিবন্ধ বলিয়। বর্ণনা করিয়াছেন। ৪ 'হরমেথলা' নামক দুর্বেণধ্য আভিচারিক গ্রন্থের বিবরণ দিতে যাইয়া একজন এইমাত্র লিখিয়াছেন যে, ইহা ব্যক্তিবিশেষের উপযোগী হইতে পারে। আর একজন লিথিয়াছেন—ইহা বৈদ্যক গ্রন্থ। কৃষ্ণদাস কবিরাজ কৃত প্রসিদ্ধ বৈষ্ণব কাব্য গোবিন্দলীলাম,তের রচয়িতার নাম রঘুনাথ দাস বলিয়া একাধিক বিবরণগ্রন্থে নিদি ছট হইয়াছে। অবশ্য এই সব ভূলের জন্য বিবরণ-রচয়িতার অজ্ঞতা অপেক্ষা শৈথিলা ও বাস্ততা অধিক পরিমাণে দায়ী। এই সব বিবরণগ্রন্থের চ্রুটিবিচ্যুতি সহজে ধরা পড়ে না -কালে-ভদ্রে কেহ বিবরণের অন্তর্গত কোনও প্রথির আলোচনা করিতে গেলে তবেই এই সমস্ত দোষ ধরা পড়ে। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ পশ্ডিতের তৈয়ারী বিবরণের এইরূপ চুটি মাঝে মাঝে

০। ১৮৭০ সালে কিলহোর্ণ সাহেব বিবরণ সংকলনের এক সাধারণ পশ্বতি নির্দেশ করিয়াছিলেন এবং সাধারণতঃ যে সকল ব্রুটি বিবরণ গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া ষায়, তাহাদের আভাস দিয়াছিলেন। Gough সাহেব সংকলিত প্রেণিক্লিখিত গ্রন্থের ১৯২—৬ পৃষ্ঠা দ্রুট্বা।

<sup>8।</sup> কেবলনাম দর্শন গ্রন্থের বিষয়ের ইণ্গিত দিতে গিয়া অনেকে এইরপে ভ্রান্ত হইয়াছেন।

ক্যাটালোগাস ক্যাটালোগোরাম নামক প্রসিদ্ধ প্র্রিথর তালিকাগ্রন্থে উদ্ঘাটিত হইয়াছে। কিন্তু এসব সাধারণ ব্রুটি
অনেকটা অপরিহার্যবোধে সাধারণের গা-সহা হইয়া গিয়াছে।
ব্রুটির জন্য যেখানে কৈফিয়ণ দিবার আশুওকা নাই—উৎকর্ষের
জন্য যেখানে প্রশংসালাভের সম্ভাবনা নাই—সেখানে শৈথিলা
ম্বাভাবিক। বিশেষতঃ, কর্তৃপক্ষ অনেক স্থলেই বিবরণগ্রন্থের বিস্তৃতি দশনেই পরিতৃত—দ্রুত কার্য পরিসমাণিতর
জন্য তাহারা উৎস্কৃ। ফলে, বিবরণের ভারপ্রাণত
কর্মাধাক্ষণ অনেক ক্ষেত্রে উৎকর্ষাপকর্ষের দিকে দ্ভিট না
দিয়া যে কোন প্রকারে কার্য সমাধা করিয়া থাকেন। অবশা
দীর্ঘ সময়ের স্ব্যোগ প্রদান করিলেই যে কার্য স্কম্পর
হইবে এমন বলা যায় না। সকল বিশেষজ্ঞের কাজের মত
এ কাজেও কর্মাধাকের সাধ্তা ও ক্রম্দক্ষতার উপর নির্ভার
করা ছাডা উপায় নাই।

তারপর সমালোচকের শোনদািট এবং উচ্চ আদর্শ খনেক পরিমাণে কার্যের উৎকর্ষসম্পাদনে সহায়তা করে। কিন্তু দুঃখের বিষয়, প্রথির বিবরণের কার্য অনেকের নিকট একটা আঁত সাধারণ অনতিগোরবজনক কার্য বলিয়া বিবেচিত তাই ইহার ভালমন্দ বিচারের জনাও বেশী লোক বাস্ত নহেন। উচ্চ আদর্শের অভাবও পদে পদে অনুভূত সত্য বটে, এগ্লিং, আউফ্রেক্ট, ওএবর প্রমুখ পাশ্চাত্য মনীষিগণ যে সমস্ত কার্য করিয়া গিয়াছেন তাহা আদর্শরেপে পরিগ্রীত হইতে পারে। কিন্তু সে আদর্শ আমাদের দেশে তেমন অনুসূত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। অন্ততঃ, তদনুসারে আমাদের দেশে বেশী কাজ হয় নাই। ফলে আমাদের দেশে একটা উচ্চ আদর্শ গড়িয়া না উঠায় কার্যের তেমন উৎকর্ষ সাধারণতঃ পরিলক্ষিত হইতেছে না। প্রাচীন লেখমালা পত্তিকায় (Epigraphia Indica) যেরপ লেখসমূহের আদর্শ সংস্করণ প্রকাশিত হয় সেইর্প প্রস্তাবিত পর্বাথ-পত্রিকায় (Manuscriptia Indica) প্রথির আদশবিবরণ প্রকাশিত হইলে কমীদিগের সেই আদর্শ অনুসারে কার্য করিবার প্রবৃত্তি জার্গারত হইতে পারে এবং আদশ্বিবরণ প্রস্তৃত করার যে পরিশ্রম তাহা সার্থক হইতে পারে। বস্তুতঃ প্ররোচনা ও উৎসাহ না পাইলে গতান,গতিক পদ্ধতির উন্নতির আশা কম।

প্রিথর বিবরণ সংকলনের কার্মে যাঁহারা রত তাঁহাদের দায়িত্ব ও কর্মের গ্রেন্থের কথা ভূলিলে চলিবে না। বিবৃত প্রিথানুলি যে সকল সময়ই উৎকৃষ্ট তাহা নহে। অনেক

সময় বিবরণ-রচয়িতাকে আবর্জনা পরিক্তারের কাজ করিতে হয়। কত অপাঠা, দ্রম-পরিপূর্ণ, অপ্রয়োজনীয় প্রে পড়িয়া তাঁহাকে তাহাদের বিবরণ সঙ্কলন করিতে হয়। অপ্রয়োজনীয় বা বাজে বলিয়া তাহাদিগকে উপেক্ষা করিবার উপায় নাই। অনেক সময় বিবরণ-রচয়িতার দীর্ঘ পরিশ্রম নিষ্ফল হয়। কোন প্রকাশিতপূর্ব বা বিব্*তপূ*র্ব প**্রথি**র নামহীন অংশবিশেষ পাইয়া তিনি প্রথমে আনন্দে অধীর হইতে পারেন-কিন্ত দীর্ঘ অনুসন্ধানের পর যথন অভিনবম্বের মোহ কাটিয়া যায় তখন তাঁহার সেই নিষ্ফল(?) পরিশ্রমের মূল্য যদি জনসাধারণ তাঁহাকে প্রদান না করে তবে তাঁহার কার্যে আগ্রহ আসিবে কোথা হইতে? এইর্প প্রথির প্রকৃত স্বর্প নিধারণ করিয়া তিনি ভবিষ্যং কমীর পথ পরিষ্কৃত করিয়া রাখিতেছেন ইহা অস্বীকার করা চলে না। বিভিন্ন প‡থি এক নামে বা একই গ্রন্থকার বিভিন্ন নামে বিভিন্ন স্থালে পরিচিত ও। পর্নাথর বিবরণ সংকলনকালে এ রহস্যের উদ্ভেদ না করিলে ভবিষ্যতে কাজের অনেক অস্কবিধা হয়। উদাহরণের দ্বারা আমি পাঠকের ধৈর্যচ্যাত ও প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিতে চাই না। তবে উৎসাহ ও উদ্দীপনা পাইলে প্রাথির বিবরণ-রচয়িতার নিকট হইতে এইরূপ অনেক উপযোগী বিষয়ে খবর পাওয়া যাইতে পারে। যাহাতে এইর্প সর্বাজ্যসুন্দর বিবরণ সংকলিত হইতে পারে সেজন্য সাধারণের উৎসাহ ও সহান,ভূতি অবশ্য প্রয়োজনীয়। বস্ততঃ, পঃথিতত্ত একটা ম্বতন্ত্র আলোচ্য বিষয় বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের এদিকে দুটিপাত করা এবং প্রথি-তত্তপ্রবীণ এক দল ছাত্র গড়িয়া তোলা সম্ভবপর কি না তাহ। বিবেচনা করিয়া দেখা দরকার। এ বিষয়ে ধীর স্থির নিপ্রণ কমারি প্রাচর্য নাই একথা অস্বীকার করা চলে না। অথচ প্রথির সম্বন্ধে জানিবার, করিবার ও ব্রঝিবার বিষয় অনেক আছে। সেই সকল দিকে অলেপর মধ্যে সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করাই বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য- কাহারও নিন্দ। বা দোষপ্রদর্শন আবদৌ ইহার লক্ষ্য নহে।

৫। থণিডত পর্বথিতে অনেক সময় যে নাম পাওয়া থায় তাহা পরিচ্ছেদ মাত্রের নাম—পূর্ণ গ্রন্থের নাম নহে। অথচ এই নাম অনেক ক্ষেত্রে গ্রন্থের আসল নাম রূপে নিন্দিণ্ট হইয়াছে। ফলে, একই গ্রন্থের বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন নামে পরিচিত হইয়াছে। এই নাম-সমস্যার সমাধান কালসাপেক্ষ হইলেও উপেক্ষণীয় নহে





# আলাচনা



# বক্তৈ বাঙালীকে অস্থায়ী গবর্ণর না-করা

#### শ্রীরামামুজ কর

বৈশাথ মাসের 'প্রবাসী'তে বঙ্গে বাঙালীকে অস্তায়ী গ্রণর না-করা বিষয়ক সম্পাদকীয় নিবন্ধ সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য নিবেদন করিতেছি।

১৯২৫ খ্রীষ্টাব্দে বড়লাট লর্ড বেডিং চারি মাসের ছুটিতে দেশে
গোলে বাংলার তৎকালীন গবর্ণর লর্ড লিটন্ অস্বারী ভাবে
বঙলাট হওরার স্বাভাবিক নিয়মে সর্ আবহুর রহীমের অস্বারী
গবর্ণর হওরার কথা। কিন্তু তাঁচাব দাবি উপেক্ষা করিয়া
আসামেব গবর্ণরকে বাংলার অস্বায়ী গবর্ণর নিযুক্ত করা হয় এবং
সে সময়ে বঙ্গের টীফ সেক্টেবী আসামের অস্বায়ী গবর্ণর হন নাই।

মণ্য প্রদেশে প্রথম ১৯২৯ খ্রীষ্টাব্দে মি: শ্রীপদ বলবস্ত তাম্বে অন্তায়ী গবর্ণব নিযুক্ত হন এবং ডা: বাঘবেন্দ্র বাও ১৯৩৬ খ্রীষ্টাব্দে অন্তায়ী ভাবে নিযুক্ত হন। মাল্লাক্তে সব্ মহম্মদ ওসমান ১৯৩৪ খ্রীষ্টাব্দে এবং সব্ কে. বেডড়ী ১৯৩৬ খ্রীষ্টাব্দে সন্থায়ী গবর্ণব নিযুক্ত হইয়াছিলেন। কেবলমাত্র বাংলা, বোম্বাই ও বিহাবে কোন ভাবতীয় অন্তায়ী গবর্ণব হন নাই। প্রচলিত আইন অনুসাবে বোধ হয় আর কোন ভারতীয় অন্তায়ী গবর্ণব না।।

শীযুক্ত গুরুসদয় দত্তের দাবি বহুদিন ইইতে উপেক্ষিত বাংলা-গবন্দেণ্টের আট জন সেকেটারীর মধ্যে তিনিই সর্বাপেক। প্রবাণ। তাঁহার দাবি অগ্রাফ্ল করিয়া ১৮ জন স্থায়া ও অস্থায়ী ভাবে বিভাগীয় কমিশনবের পদ পাইয়াছেন। তাঁছাকে অতিক্রম করিয়া ৫ জন চাঁফ সেকেটারীব পদ পাইয়াছেন। এাযুক্ত দত্ত ১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দে সিভিল সার্ভিদে নিযুক্ত হইয়াছেন। সর ববাট রীড ১৯০৭ খ্রীষ্টাব্দে নিযুক্ত হইয়া চীফ সেক্রেটারী, বাংলা-গবল্মে ত্তের শাসন-পরিষদের সদস্ত, আসামের স্থায়ী গবর্ণর এবং তুই বার অস্থায়ী ভাবে বাংলার গবর্ণর হইলেন। সরু গিলবাট হগ ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দে নিযুক্ত হইয়া পবে বিভাগীয় কমিশনার, চীফ-সেক্রেটারী এবং আসামের অ্স্থায়ী গবর্ণর হইয়াছিলেন। মেসাস টোয়াইনাম ও ব্ল্যাণ্ডি ১৯১০ খ্রীষ্টাব্দে নিযুক্ত হইরাছেন। ইহারা উভয়েই বিভাগীয় কমিশনারের পদে স্থায়ী ভাবে নিযুক্ত হইয়াছেন, মিঃ টোম্বাইনাম কয়েক বাব অস্থায়ী ভাবে চীফ সেক্রেটারী নিযুক্ত হইয়া বর্ত্তমানে আসামেব অস্থায়ী গবর্ণর হইয়াছেন। মিঃ ব্ল্যাণ্ডি ১৯৩৫ খুষ্টাব্দে অস্থায়ী ভাবে চীফ সেক্রেটারী নিযুক্ত হইরাছিলেন। বর্ত্তমানে তিনি এই পদে নিযুক্ত আছেন।

অস্থায়ী গ্ৰণ্ৰ হওয়া ত দ্বের কথা বাংলার কোন ভারতীয়কে আজ প্রাস্ত চীক সেকেটারী কবা হয় নাই। সর্ব্বপ্রথমে সর্ব व्यक्ता के कार्या भाषा प्रकार विकास कि তংপরে আমারও তুই জন ভারতীয় এই প্রদেশে চাঁফ সেকেটারী ত্তরাছিলেন। সিন্ধু ও মধ্যপ্রদেশেও ভারতীয়কে চাঁদ সেক্রেটারী নিযুক্ত করা হইয়াছে। বাংলায় ভারতীয় সিভিলিয়ানদের দাবি নানা ভাবে অগ্রাহ্ম হইতেছে। জিলা জড় মি: প্রবোধচন্দ্র দে ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দে নিযুক্ত হইয়াছেন। তাঁচাকে অতিক্রম করিয়া ৫ জন সিভিলিয়ান জব্ধ হাইকোটের বিচারপতির পদ পাইয়াছেন। বিচারপতি তেণ্ডারসন ওসর বেনিগেলরাও ১৯১০ খুষ্টাব্দে, এজলী ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দে এবং পেজ ১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দে সিভিল সাভিসে নিযুক্ত **১ইয়াছিলেন। এ। যুক্ত সুধীক্রকুমার হালদার ১৯১৫ এটি। কে** নিযুক্ত চইয়াছেন। ১৯৩৫ খ্রীষ্টাব্দে তিনি এক বংস্বের জ্বল স্বায়ত্বশাসন-বিভাগের সেক্রেটারী নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ১৯৩৭ খ্রীষ্টাব্দে ১লা এপ্রিল তিনি যানবাহন-বিভাগের সেক্রেটারী নিযুক্ত হইয়াছিলেন। গত বংসর ছুটি লইয়াছিলেন। পবে তাঁচাকে বাকুড়াব ভাষ কৃত জিলার ম্যাজিটের পদ দেওয়া চইয়াছে। মিঃ বেকার তাঁহাব স্থানে সেক্রেটারী নিযুক্ত এইয়াছেন। ইনি ১৯২৭ शृष्टीत्क ठाकविष्ट यागनान कविद्याद्वित। সাইমন ও ওয়াকার ১৯২০ এটালৈ নিযুক্ত হইয়া বর্ত্তমানে সেক্টোরার পদে বাহাল আছেন। কয়েক জন সিভিলিয়ান ভারত-সরকারের অধীনে উচ্চপদে নিযুক্ত আছেন। প্রকাশ যে, প্রীযুক্ত দত্ত ও দে এবং প্রীযুক্ত বীরেক্সবুফ বস্তর আব পদোন্নতি হটবে না। এীযুক্ত বস্থ বত্তমানে ভিলা জজের পদে নিযুক্ত আছেন। তিনি ১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দে চাকরিতে যোগদান ক্রিয়াছেন। ইহার দাবি বার বার অগ্রাহ্ম হইয়াছে।

প্রীযুক্ত দত্তের বোগ্যতা সম্বন্ধে কাহারও কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। বাঁকুড়া জিলায় শালবান্ধ পরিকল্পনা তাঁহার অক্ষয় কীর্ত্তি। তাঁহার নাম রাধানগরের অধিবাসিগণের স্মৃতিপটে চিরকাল জাগন্ধক থাকিবে। চারি হাজার বিঘা অন্থর্বর জমি তাঁহার চেষ্ঠায় স্বর্ণপ্রসবিনী হইন্নাছে। বাঁকুডায় থাকিরা ভিনি অসাধ্য সাধন করিয়াছেন। বর্জমানে তাঁহার অধীন বিভাগতিলির বহু তথাপূর্ণ বার্ষিক বিবরণী যত শীঘ্র বাহির হয়, আর কোন সেক্রেটারী এত শীঘ্র বাষিক বিবরণী সঙ্গলন করিতে পারেন না। ভারতীয় সিভিলিয়ানদের যোগ্যতা সম্বন্ধে প্রাযুক্ত দত্ত ব্যতীত আর কাহারও সম্বন্ধে আমাদের কোন প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা

নাই। তাহাদের সহিত্ত কোন পরিচয়ও নাই, তথাপি সিভিল-লিষ্ট দেখিয়া গত ২২শে শ্রাবণের দৈনিক বস্তমতীতে বাংলায় সিভিল-সার্ভিসের বাঙালী কম্মচারীদের দাবি কি ভাবে উপেক্ষিত হইতেছে তাহাই লিখিয়াছিলাম। পরে শ্রীযুক্ত হালদার বাকুডায় আসিলে ভাহার সহিত সাক্ষাং হওয়ায় তিনি বলিলেন, ''আপনি ভূল করিয়াছেন, আমার উপর কোন অবিচাব হয় নাই। এখানে আমার স্বাস্থ্য বেশ ভাল আছে। আমার ছই টোন ওজন বৃদ্ধি হইয়াছে।" কালেরবদিগের মধ্যে ইনিই প্রবান্তম। অদ্ব ভবিদাতে আর কোন বাঙালীর বিভাগীয় কমিশনার কি সেকেটারী হইবাব আশা নাই।।

#### বঙ্গে সাইকেলের কারখানা

কলিকাতাস্ত ''ইণ্ডিয়া সাইকেল ম্যাত্মফ্যাকচাবিং কোম্পানী লিঃ"ব ডিবেক্টর লিখিডেচেন—

আধাটেব 'প্রবাসী'ব "বিবিধ প্রসঙ্গে" "বিচারেব ছটি প্রস্তাবিত প্রতিষ্ঠান" শীর্ষক মন্তব্যে লিখিত চইয়াছে যে, বিচারে একটি বাইসাইকেলের কাবথানা থোলা চইবে এবং "বঙ্গেও এইরূপ কারখানা হওয়া উচিত এবং হওয়া ছুর্ঘট নতে"। স্কুত্রাং বাংলা দেশে যে এইরূপ একটি কাবথানা পুর্বেষ্ট হইয়াছে এই সংবাদ জানান প্রয়োজন মনে কবিতেছি।

। ইঙা লিখিত ভটবাৰ পৰ শীমৃক ঙালদাবেৰ ৰাজ্যাঙাৰ কমিশনাৰ ভৱা ভিৰ হয়।

১৯৩৮ সনেব মার্চ্চ মাসে দশ লক্ষ টাকা মূলধন সহ ''ইণ্ডিয়া সাইকেল ম্যাকুফ্যাক্চাবিং কোং লি:" নামে একটি যৌথ কারবার প্রতিষ্ঠিত চইয়াছে। ১৪ নং ক্লাইভ দ্বীটে ইহার হেড অফিস এবং বালিগজ ষ্টেশনেব নিকটবৰ্কী তিলজলাতে কার্থানা স্থাপিত ত্ত্রমাছে। কাবথানার বাড়ীঘর কলকজা ও নিকেল প্লেটিং প্ল্যান্টে এ যাবত প্রায় এক লক্ষ টাকা ব্যয় করা হইয়াছে। জ্বারও প্রায় ঘাট হাছাব টাকার কলকভার জন্ম জামেনীতে অর্ডার দেওয়া ইইয়াছে, তুই-এক মাদের মধ্যেই আসিয়া পড়িবে। একটি সাইকেল বহু ছোট-বড় অংশে ভিন্ন ভিন্ন যম্ব মারা স্বতম্ব কাবখানায় তৈরি হইয়া পরে সেই অংশগুলি একতা করিয়া তৈরি হয়। স্বতবাং সমগ্র সাইকেল তৈরি করিতে বিশুত কার্থানা ও প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। বর্তমানে এই কারখানাব কর্তৃপক্ষ কছক-গুলি অংশ তৈরি কবিয়া বাজারে বিক্রয় করিতেছেন, ইহা সফল হইলে বাকী অংশগুলি তৈবি করার কাজে হাত দেওয়া হইবে। বতুমানে skeleton frame, bells, carrier and stand combined এই গুলি কাৰখানায় সাফলোৰ সহিত তৈৰি হইয়াছে ও বাজারে চলিতেছে। অকান্য অংশ শীঘুই বাজারে বাহিব চইবে। কলিকাতা ভিন্ন বিহার ও মধ্যপ্রদেশে অনেক মাল সরবরাহ কৰা ১ইয়াছে। অধুনা করাচী এবং মান্দ্রাজ হইতেও অভার আসিতেছে। বর্তমানে এজিনীয়ার, মজুর ও শিক্ষানবাশ সহ নোট প্রায় ছুই শত জন লোক প্রত্যুহ এই কারখানায় কাজ ইচারা সকলেই বাঙালী চিন্দু বা মুসলমান। সাইকেল তৈবিব কাজ ৬ সংশ্লিপ্ত বলকভার ব্যবহাৰ ভালকপে শিক্ষা কবাৰ জন্য কোম্পানীৰ ভাৰপ্ৰাপ্ত এজিনীয়াৰকৈ কোম্পানীৰ খণচে সম্প্ৰতি ভামেনিতে পাঠান ইয়াছে।

# অন্ধকারে

#### শ্রীকল্পিতা দেবী

হ্বনে-পড়া নিমের বাক, ছাল
হেলে আছে আলগা গোঁপার 'পবে।
অন্ধকারে কাঁদন চাপা বুক
আকড়ে আছে পাথবগানা যেন।
ফোঁটা ফোঁটা ঘামে কপাল ভিজে,
দূরে-চাওয়া কালো চোপের পাত।
পেযান পাঠায় ভূ-দীমানার পাবে।
মাথার উপর—
ভারায় ভাশায় আকাশ করে থরোথনা,
ভাকিয়ে থাকে দাথীবিহীন বোবার বাগা।

হেন। বেড়ার ফাকে ফাকে জোনাক জালে,
প্রেড্ডানার অনুপ্র চোথ আগুন হানে।
বাঙ্ড্রেডানার ঘায়ে,
নিশুৎ রাত্তি বক্ষে চেপে হাপিয়ে ওঠে।
হঠাৎ গোকর গাড়ীখানা হাটের পথে
প্রাতাহিকের গ্রাম্যভাষা বয়ে আনে।
লগনের বিকিমিকি দোলখাওয়া আলো
বিমপ্ত চাকার হার দিয়ে যায় কানে

দ্র গ্রামের ই**ন্দি**তে ॥

1

4

বঙ্গীয় শব্দকোষ—জ্ঞীহরিচরণ বন্দ্যোপাধার কর্তৃক সঙ্গলিত এবং বিশ্বভারতী কর্তৃক প্রকাশিত।

এই উৎকৃষ্ট ও বৃহৎ অভিধানের ৫৮তম খণ্ড শেষ হইয়াছে। তাচার শেষ পত্রাল্ক ১৮৪৪ এবং শেষ শব্দ ''পুরোভাগ"। প্রতি খণ্ডের মূল। আটি আনা ও ডাকমাণ্ডল এক আনা।

বঙ্গীয় মহাকোষ — এধান সম্পাদক অধ্যাপক এঅমুল্য-চরণ বিদ্যাভূষণ। কলিকাতার ১৭০ নং মানিকতলা ট্রাটছ ইতিয়ান বিদাচ ইন্সটিটিউট হইতে এসিতীশচক্ষ শীল কর্তৃক প্রকাশিত। প্রতি সুখ্যার মূল্য আটি আনা। দিতীয় প্রভাবম সংখ্যা।

এই সংখায় "অবৈতাচায" প্রবন্ধ শেষ হইরাছে। তাহার পর চোট ছোট অনেকগুলি প্রবন্ধ আছে। শেষ বাাপাত শব্দ "অধিবক্তা"।

ব্রহ্মাননদ কেশবচন্দ্র সেন ও তাঁহার মহত্ব—
শীগিরিশচন্দ্র নাগ প্রণীত। ডবল ক্রাউন ঘোল পেজা। ১৯২+। পৃঠা।
কেশবচন্দ্রের একথানি তিন রঙে মুদ্রিত ছবি আছে। মূলা এক
টাকা। ঢাকা, উন্নারীতে প্রশ্বকারের নিকট প্রাপ্তবা।

এই বহিটির পরিচয় প্রদান উপলক্ষ্যে আচাল্য প্রফুলচক্র রায় মহাশয় যাহা লিখিয়াছেন, আমরা তাহাব সমর্থন করি। তিনি লিখিয়াছেনঃ—

"নব্যুগের প্রবর্ত্তক, মহামতি রাজা রামমোহন রায় বিশ্বমানবের কল্যাণ-গ্রুত বিশেষভাবে ভারতের উন্নয়নজনা যে সব মহৎ পরিকলনার ইঙ্গিত দিয়া গিয়াছিলেন, সেই সব কায়্যে ও বাস্তবতায় পরিণত করিতে কেশবচন্দ্র টাংার বিরাট্ প্রতিভা ও কম্মশক্তি নিয়োগ করিয়া জগতে এক প্রগতি-শাল বিশ্বজনীন ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। শুধু ধরে নয়, নীতি স্থাজ রাষ্ট্র শিল্প সাহিত্য প্রভৃতি কেত্রেও তিনি ভারতবাসী ও বিখ-বাসার জন্ম অমূলা সম্পদ রাখিয়া গিয়াছেন। ... ব্রহ্মানম্পের জীবন-কাহিনী, জাঁহার বাণী শিক্ষা দাঁক্ষা প্রভৃতি যতই প্রচারিত হয়, এই তুর্গত দেশের পক্ষে ততই মঙ্গল। বর্তুমান দময়ে দমন্ত বিশ জুড়িয়া নাম্প্রদায়িক ও আন্তর্জাতিক অবিধান ও অপ্রেমের ভীষণ বঞ্চি ধুমান্নিত হউতেছে। শুধু এদেশ কেন, সমন্ত জগতের পক্ষেই কেশবচল্লের সমন্ত্র ও শান্তির বার্তা একাস্তই প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে হয়। এীযুক্ত গিরিশচন্দ্র নাগ মহাশয় প্রাঞ্জল ও মনোক্ত ভাষায় কেশবের জীবন-কাহিনা ও বাণী সংক্ষেপে এই গ্রন্থে প্রচার করিয়া তরুণদের সন্মুখে এক মংং ও রমনীয় আদর্শ উপস্থাপিত করিয়াছেন। ইহা পাঠ করিলে নিক্রই ভাঁহারা নব প্রেরণা লাভ করিয়া তাঁহাদের জাঁবন ফুলর, পবিত্র, মধুর ও কম্মশীল করিতে সমর্থ হইবেন। আশা করি এই এম্থের বহল প্রচার দারা গ্রন্থকারের প্রশংসনীয় শ্রম সার্থ**ক হইবে।**"

রত্নকণ । — মহাভারতের কথা ও উপদেশ। এ এরাজলন্দ্রী দেবী কর্তৃক স্বর্গীয় কালীপ্রসন্ধ সিংহ মহাশ্যের মহাভারত হইতে সংগ্রহাত।

মূল্য কাপডে বাঁধা এক টাকা, কাগজের মলাটে বাঁধা বার আনা। একাশক রাজলক্ষী পুত্তকালয়, ১৪।১ বি, ভূবনমোহন সরকার লেন, কলিকাতা।

এই এছে সংগহীত উপাণাানগুলি ফুলিখিত ও উপদেশপ্রদ।

তীর্থ চিত্র — শ্রীরাজলন্দ্রী দেবী প্রণীত। মূল্য বার আনা। প্রকাশক রাজলন্দ্রী পৃস্তকালয়, ১৪1১ বি, ভুবনমোহন সরকার লেন, কলিকাতা ইহাতে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির বর্ণনাও বিবৃত্তি আছে:

শ্বী শ্রী অংব তপ্রভু ও শান্তিপুর, শ্রীমৎ রামনাপ তক্সিদ্ধান্ত, নবদীপতীর্থ, শ্রীক্ষেত্র, মোক্ষধাম কাশী, পর্ক্ষাবনধাম, গঙ্গাসাগর তীর্থ, চক্রনাথতীর্থ, বদরিকা শ্রমের পণ, নেপালে পঞ্পতিনাপ, আদি আচাগ্য সনৎস্কৃত্যাতর উপদেশ, পদারকাধাম, প্রস্তাস্তর্গর্ধ, উদ্ধ্যানতীর্থ, শ্রী শ্রীরামেবরতীর্থ, নীলকণ্ঠ মহাশয়ের কবিতা।

তার্থবাত্রারা এই বহিটি হইতে অনেক তপা জানিতে পারিবেন। ইহাবেশ সরল ভাষায় লিখিত।

ড.

প্রাভাবনা—গ্রীবংশদাপ মহান্তবির সন্ধানত ও অনুদিত। প্রকাশক—প্রিয়দশী ভিক্ন, নালনা বিদ্যাভবন, ১নং বৃদ্ধিষ্ট টেম্পল ট্রাট্, বউবাজার, কলিকাতা।

হুপ্ৰসিদ্ধ বৌদ্ধাচাৰ ৰুদ্ধগোষ কৰ্তৃক পালি ভাষায় লিখিত বিশুদ্ধিমগ্ৰ নামক বিখ্যাত বৌদ্ধ গ্রন্থের প্রজ্ঞানির্দেশ অংশের সংক্ষিপ্ত-সার ও বঙ্গভাষায় তাহার ভাবামুবাদ এই পুস্তকে ডপনিবদ্ধ হইরাছে। পালি টেক্সট সোদাইটি প্রকাশিত মূল গ্রন্থের দ্বিতীয় পণ্ডের প্রায় আডাই শত পুঠার (৪৩৬ পুঠা ইইতে ৬৭৭ পুঠা) বিষয় এই পুস্তকে ৭০ পৃষ্ঠার মধ্যে অমুবাদসহ অদত হুইয়াছে। শুতরাং এই পুক্তকের সাহাযে। অতি অল আয়াদে বিস্তৃত বিশুদ্দিমগুণ গ্রন্থের অমুশীলন সম্ভবপর হইবে। বাঙালী পাঠক অনুবাদ হইতেও অনেক উপকার পাইবেন। বিশুদ্ধিমণ গের অক্সান্ত অংশের এবং অক্সান্ত বৌদ্ধ গ্রন্থেরও এইরূপ সার সন্ধলিত হওয়া বাঞ্নীয়। সন্ধলনের প্রতি পরিচ্ছেদের প্রারম্ভে সারস্কলনে অবলম্বিত মূল সংস্করণের পৃষ্ঠাদির নিদেশ দেওয়া অবশ্যকত বা। মূলের সহিত পাঠবৈষমা ণাকিলে তাহারও ইঙ্গিত দেওয়া উচিত। অক্তথা অনুসন্ধিৎত পাঠকের পক্ষে এই সমস্ত সামা**ত্** ক্রটিবিচাতি বিশেষ পীড়াদায়ক এবং এ জাতীয় এছের পক্ষে অগৌরবকর। এইরূপ পুস্তকে মূল অংশে দেবনাগর অক্ষর ব্যবহৃত হুইলে সারা ভারতের পক্ষে ব্যবহারের স্থবিধা হয় এবং বছল প্রচারের ফলে গ্রন্থকারের শ্রম সফল হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। আশা করি, বিজ্ঞ সন্ধলয়িতা এই সকল দিকে দৃষ্টি রাণিয়া এই জাতীয় অক্যান্থ এম্ব প্রাপার করিবেন এবং জিজাম্ম জনসাধারণের কুভজ্ঞতাভাজন श्रुरवन ।

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

অতীশ দি গ্রেট—প্রীঅবনীনাধ রার। ডি. এম লাইব্রেরী, ৪২ নং কণওয়ালিস ষ্টাট, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ সিকা।

আমাদের উপজ্ঞাস মুখ্যত নায়কনায়িকার বৌবন এবং ততুত্তর জীবন লইরাই থাকিত। যত দুর জানা আছে শরৎচন্দ্রের 'শ্রীকান্ত' ইইতে কিশোরকেও নায়কত্বের আসনে তুলিয়া লওয়া ইইয়াছে। রোম্যান্স যে শুধু ছইটি গ্রাঁ-পৃক্ষের সম্বন্ধের মধ্যেই নিবন্ধ নয়, এই কথাটা মানিয়া লওয়ায় কথাসাহিত্যের স্প্তক্ষেত্রর প্রসারটা খুব বাড়িয়া গিয়াছে। বাস্তবিক, কিশোরের চোথের সামনে (এবং তাহার পূর্বেশ শিশুর সামনেও) জাবন-শতদলের পাপড়ি যথন একে একে বিকশিত হয়, তথন তাহার যে অপরূপ বিশ্বয়ের অমুভূতি তাহার রোম্যান্স উত্তর-জাবনের প্রণয়্যটিত রোম্যান্সর চেয়ে কোন অংশে কম নয়। তাই শ্রীকাস্ত ইইতে আজ প্যান্ত এ-ধরণের যে গোনাগুন্তি উপজ্ঞাস কয়টি পাওয়া গিয়াছে, সেগুলি তাহাদের অভিনবত্বে পাঠকের অস্তর একেবারে অধিকার করিয়া বসিয়াছে।

'অতীশ দি গ্রেট' এই প্যায়ের উপস্থাস। অবনীবাবুকে এত দিন গল্পে পাইয়াছি, প্রবন্ধ-রচনায় পাইয়াছি এবং সবচেয়ে বোধ হয় বিশিষ্ট ভাবে পাইয়াছি থণ্ড থণ্ড জীবনী রচনায়, যাহাতে তিনি একেবারে সিদ্ধন্ত। সম্প্রতি আলোচা গ্রন্থথানিতে তিনি ভায়র শক্তির এক নৃতন রূপ দেখাইয়া আমাদের যুগপৎ পুলকিত এবং বিশ্বিত করিয়াছেন। শৈশব হইতে যৌবনের দিকে অভিযানে একটি নবীন জীবনের অভিজ্ঞতা লেথক এত দরদ দিয়া ফুটাইয়াছেন যে, মনে হয় নিজেও বয়সের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া য় জীবনপ্রবাহে লান হইয়া গিয়াছি। সব লেথকের ঘারা এটুকু হয় না এবং মৃষ্টিমেয় যে কয়জনের ঘারা হয় ভাহাদের লেখা সম্বন্ধ উট্লুব বলিলেই বোধ হয় সব বলা হইল।

লেখার ভাষা খুব হাজা এবং মনোরম, মাঝে মাঝে ভাবের গুরুত্বে ঝক্কুন্ত হইয়া উঠিয়াছে। সবচেয়ে ভাল লাগিল অতীশের জাবনের গতিবেগ—ভালমন্দ কোন অভিজ্ঞতাই তাহাকে যেন এক স্থানে ধরিয়া রাখিতে পারে নাই। সে ক্রমাগতই মহৎ হইতে মহন্তরের সন্ধানে অগ্রসর ইইয়া চলিয়াছে, এবং যা শ্রেষ্ঠ, যা মহৎ, তাহার পথের ধূলিকণা হইতে শেষ পযান্ত তাহাকেই সাদরে তুলিয়া জাবনে গ্রহণ করিয়াছে।

বইয়ের ঘটনাবলীর মধ্যে বা অক্সান্ত চরিত্রগুলির মধ্যেও কোনখানে এঞ্চিলতা বা অস্পষ্ঠতা নাই। পড়িতে পড়িতে মনে হয় সব যেন অতালের মুগ্ধ, পক্ত দৃষ্টির মধ্য দিয়া দেখিতেছি, কিছু বাদ পড়িবার উপায় নাই।

বইয়ের নামকরণটি কিছ আমাদের কানে বাজিয়াছে। মনে হয় নামটি ছুইটি ইংরেঞা শব্দের আড়স্বরে কোণা দিয়া যেন হাছা হইয়া গিয়াছে।

মৈত্রেয়ী—শ্রীভভত্তত রায়চৌধুরী। চট্টগ্রাম প্রবর্ত্তক প্রেসে মুক্তিত ও শ্রীহুত্রত রায়চৌধুরী কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য ছুই টাকা।

याख्यवका-পञ्जी वक्तवाणिनो रेमत्त्वज्ञीत जीवतनत व्यथमाः नहेंग्रा निथिल जे कितना है। व्यथमान व्यथमान व्यथमान व्यवस्था निथिल जे कितना है। व्यथम नाहिला लगरक वसम मांज मर्जित वस्पत्र जेश वस्पत्र मांज मर्जित वस्पत्र जेश वस्पत्र स्थान माहिला व्यवस्था ज्या कि कित वस्पा माहिला वस्पा माहिला वस्पा मानि एत वस्पा माहिला वस्पा मानि एत । जावात जिला ज्या मानि वस्पा कित्र मानि वस्पा कित्र मानि वस्पा कित्र मानि वस्पा कित्र मानि वस्पा मानि वस्पा कित्र मानि वस्पा मानि वस्पा वस्य वस्पा व

সত্যপ্রিয়া— শ্রীন্ধবোধচন্দ্র মিত্র। প্রকাশক শ্রীদেবেন্দ্রকুমার মিত্র, ৬৩ বিভন ষ্ক্রীট, কলিকাতা।

একখানি নিতান্ত অসঙ্গতিহুই চিত্রনাটিকা।

অলপরিসরের মধ্যে একরাশি অর্থহীন অখচ চমকপ্রদ ঘটনা ঠাসিরা বইটাকে একটা-কিছু করিবার চেষ্টা আছে। মুখবদ্ধে দেখা গেল লেখক বইটিকে চলচ্চিত্রের উপযোগী করিতে চাহিরাছেন। বাংলা চলচ্চিত্রে কিই বা না চলে ? সে হিসাবে নিরাশ হইবার কারণ দেখিতেছি না।

শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

ক্ষণিকের মুঠি দেয় ভরিয়া— এইলা দেবা। ডি. এদ্ লাইবেরী, ৪২ নং কর্ণভ্যালিদ দ্বীট, কলিকাতা। মূলা পাচ দিকা।

বাংলার অতিমাধুনিক প্রগতি-সাহিত্য বাস্তবের জয়খোষণায় মুখর। প্রতিক্ষণে এ-সাহিত্য মনে করিয়ে দিতে চায় যে, জীবনটা ঠেসে রয়েছে কুধা তৃকা সংখর্ষ ও সংগ্রাম। শ্বপ্প ব'লে এই সংগ্রামকে উড়িয়ে না দিয়েও যে ছু-এক জন আধুনিকা জীবনের রহস্তলোকের উপর মিগ্র আলোকপাত করেছেন, খ্রীমতী ইলা দেবা তাঁদের মধ্যে অক্সতম • নারীশিল্পী। ভাষা তাঁর আধুনিক, অখচ ভাব তাঁর প্রবাণ वरनमी हारित । वह यून जारन या घटिएह आधुनिकरनत वह यून भरत्र যা নাড়া দেবে মামুদের প্রাণকে—দেই দব স্বপ্ন রহন্ত ও প্রেরণা যেন ভরে ওঠে তাঁর ফুললিক অবদানকথার আলাপে। গল্পের কলাকৌশল তাঁর বেশ জানা আছে, কিন্তু গল্পের অন্তর্রতম লোকে জাগে লেখিকার হর যার ঝহার ও দরদ সতি। "ক্ষণিকের মুঠি দেয় ভরিয়া"। চারটি গল্পে চার রকম প্রের আলাপ জমে উঠেছে: ''বর্ষারাতে'' ১মক দিয়ে গেছে নিষ্ঠুর সন্দেহের গমকু, গৌডের রাজপ্রাসাদ ভেডে পড়েছে, ধ্বংসস্ত পকে গ্রাস করে উঠেছে জঙ্গল, তার উপর লাগল মায়ার ছোঁয়াচ। বিরাট প্রাসাদের ছাদে রজনীগন্ধার মত স্লিক্ষকপিণী নারী দাঁড়িয়ে। তার পাশে দাঁড়িয়ে কর্কশকণ্ঠে এক পুরুষ করছে শাসন: হঠাৎ ভাক্ষ করণ চীৎকার! তুর্ভাগা নারীর দেহ তলিয়ে গেল বহু নাঁচে পরিপার জলে—পুরুবের মুখে বাস্তংস নিশ্মম হাসি স্ফুলুর অতীতের এই ছবির উপর পড়ল এ-যুগের ছায়া: হালের লক্ষ্ণে শহরের আর এক ছাদ থেকে এক নারীর পড়ে যাওয়া। পাঠকদের মনে হবে কালের ব্যবধান দুর ক'রে দিয়ে নারীজাবনের চিরস্তন অভিশাপ যেন মূর্ত্তি ধরে উঠেছে।

"চিত্রলেখা" গল্পটি ঘরোয়া শ্বৃতির আমেজে মধুর। পূজোর বাজারে থাদেরের ভিড়; কত রকম, মামুব দোকানে চুকছে বের হচ্ছে, তাদের চালচলন, হাবভাব প্রনিপুন তুলির টানে লেখিকা যেন ছবি এঁকে গেছেন। সম্পা ব্যারিষ্টার-পত্নী করছে ডিনারের আয়োজন: ভাঁথেসে তে কলতলায় বাসন মাজছে বুঁচির মা, জমিদার-গিল্লী ও তাঁর অম্পরমহল এবং জমিদার বাবুব বাইরের বাড়ী ও বাইনাচ। তারই সঙ্গেদেখি এঁদো গলির মধে, ভাঙা বাড়ার ময়লা বিছানায় পড়ে আছে মা-হারা চোট মেয়ে। তার রোগশীর্ণ মুখের সামনে দাদামশাই ধরচেন একথানা শাড়া, বহু কট্টে কেনা। অভিমানিনীর পছন্দ হ'ল না, ছুঁড়ে ফেলে দিল সন্তা শাড়ী। এমনি কত রক্ষের ছবি, সহজ্ব নৈপুণা ও সমবেদনায় সঙ্গে লেখিকা এঁকে গিয়েছেন।

অতীতের পটভূমিকার ভেদে ওঠে আধুনিক। বিপাশার ছবি। পাহাড়পুরের তুপের ভিতর খেকে বেরিয়ে এল প্রাচীন মূর্ন্তি; তার চার দিকে লাগল নব বৈষ্ণব সাহিত্যের ভাষ্য। এম-এ ক্লাদের ছাত্রী, "প্রজ্ঞাপারমিতা"র মত ধীশালিনী বিপাশার ভিতর বাহির গেল বদলে--সব রকম পাশ ছিল্ল ক'রে চলে গেল বিপাশা। আকাশ বাতাস শিহরে উঠল তার নিষ্ঠুর অন্ধর্জানে।

বইণানির মধ্যে সবচেরে বড় গল "উঙ্কা"। শ্রীলতার মধ্যে লেখিকা তার রচনাশক্তির পূর্ণ বিকাশ দেখিরেছেন। অভি-আধুনিকদের এ-গল হয়ত ভাল লাগবে, কারণ তাদের ভাষা ও টেকনিক্ সব বজার আছে। অপচ তারই মধ্যে লেখিকা তাঁর নিজৰ আদর্শবাদ ও অপরাজের প্রেমের মহিমা কীর্ত্তন ক'রে গেছেন।

"আনন্দবৰ্দ্ধন"

তিব্বতের পথে হিমালয়—শামী অধ্তানন্দ। উদ্বোধন কার্যালয়, বাগবাজার, কলিকাতা। মূল্য বার আনা। পৃ. ১৫৯+৪ ধানি চিত্র।

স্বামী অথপ্তানন্দ ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে কেদার বদরী তীর্থ ভ্রমণ করিরা-ছিলেন, তাহার পর ১৯০৪ সালে সেই ভ্রমণকাহিনী উদ্বোধন পত্রিকার ধারাবাহিকভাবে লিপিবদ্ধ করেন। বর্ত্তমান গ্রন্থ সেই সকল প্রবন্ধেরই প্রতিলিপি।

তীর্থবাতার বহুকাল পরে লিপিবদ্ধ বলিয়া বইথানিতে, আমরা প্রমণকারীর সভোজাত দৈনন্দিন অভিজ্ঞতার স্পর্ণ পাই না, বাহা পাই তাহা কালের ব্যবধানের জন্ম কলনার মন্ত্রপর্শে মধ্র ও অপ্রাকৃতভাবাপর হুইরা গিরাছে। স্বামীজীর অনাবিল ভক্তিভাব, গান্তীর রমণীর দৃণ্ডের প্রতি একান্ত অমুরাগ, তাঁহার ত্যাগনিষ্ঠা এবং স্বামানুকর্তিতা ও সর্ব্বোপরি হিন্দু সংস্কৃতির প্রতি তাহার আতান্তিক প্রেম বর্ত্তমান কাহিনাটির পদে পদে কৃটিয়া উঠিয়াছে। এই সকল কারণে এবং ভাষার গান্তীর্যপ্রতেশ পুত্তকথানি ভক্ত পাঠকবুন্দের নিকট সমাদর লাভ করিবে এইরাপ আশা করা বায়।

ভারতীয় রেঙ্গওয়ে সমস্তা— শ্রীষতীক্ষনাথ ভটাচায়। ৬৬ নং ধর্মতলা ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মুল্য আট আনা। পৃ. ৬৭।

রেলওয়ে বাজেট উপলকে "আর্থিক জগৎ" পত্রিকার সম্পাদক যেসকল প্রবন্ধ লিথিয়ছিলেন, বর্জমান পুস্তকে সেগুলি একত্র সংগৃহীত
হইয়াছে। আর্থিক সমস্তার সম্বন্ধে স্থলেথক বলিয়া বতীনবাবুর যথেষ্ট
খ্যাতি আছে। তাঁহার তথ্যবহল চিস্তাপুর্ণ সমালোচনা পাঠ করিলে
সকলেই লাভবান্ হইবেন। ভারতবর্ধের বিভিন্ন অর্থ নৈতিক সমস্তা
লইয়া এইয়প আরও পুতিকার প্রশন্ধন ও বহল প্রচারের বিশেষ
আবশ্বকতা আছে।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

শুক্রাষা-বিতা, তৃতীয় পাঠ—ডাক্তার প্রীথন্দরীমোহন দাদ প্রণীত। ৫৭/১/১এ, রাজা দীনেক্স ষ্ট্রীট হইতে প্রকাশিত। মূল্য বার আনা মাত্র।

গ্রন্থকার এক জন স্থবিজ্ঞ চিকিৎসক। তাঁহার জীবনবাশী সাহিত্যসাধনা বহু প্রেই সাফল্য লাভ করিরাছে। এই পুন্তকথানি তাঁহার
শেষ বরসের রচনা, দিবাদীখি-সমুজ্জল রত্নকণা। ১১৭ পৃষ্ঠার কুজ
পরিসরে, সাধারণ সমন্ত রোগের নাম, নিদান, পূর্বরূপ, লক্ষণ, অরিষ্ট-চিহ্ন,
আতুরোপক্রম, প্রভৃতি বিবিধ বিষয় সংক্রেপে, অবচ সম্পূর্ণভাবে বর্ণিত
হইরাছে। সংক্রামক ব্যাধির বিস্তৃতি, তাহা নিবারণের উপার নির্দ্দেশ,
আকল্মিক বিপদের প্রতিকার, পধ্য-প্রস্তৃত প্রণালী, কিছুই বাদ পড়ে
নাই: প্রাচা-পাশ্চাতা উত্তর বিজ্ঞানের গবেশণা, এমন সহজ্ঞ সরল

অকৃষ্ঠিত ভাষার, নৃতন শুলিতে বুঝাইরা দেওরা, আর কাহারও এছে পড়িরাছি বলিরা মনে হর না। শুধু শুক্রবাকারিনী কেন, পরীপ্রামের স্বলন্দিত ভাক্তার, স্কুল-কলেজের ছাত্রগণ এমন কি সাধারণ গৃহত্তেরাও এ এছ পাঠে উপকৃত হইবেন। লেখকের কাছে আমাদের একটি অসুযোগ আছে। তিনি "ভাল্ভ" লিখিতে গিরা "হ্বাল্হ্ব" এইরপ বর্ণবিক্তাস করিয়াছেন, সকলে কি ইহা উচ্চারণ করিতে পারিবে ?

শ্রীব্রজবল্লভ রায়

মহাত্মা অশিনীকুমার — শরংকুমার রার প্রণীত। চতুর্ব সংক্ষরণ। বুল্য দেড় টাকা।

পূর্বববেদের মুকুটহীন রাজার জীবনচরিতের এই নবসংশ্বরণ চিত্র ও তথ্য-বাহল্যে সমৃদ্ধতর হইরাছে। ইহা উপজ্ঞানের জ্ঞার স্থপাঠ্য অথচ ধর্মগ্রের ক্যায় চিত্তের উদ্বোধক।

শ্রীঈশানচন্দ্র রায়

জুজু — কুমারী শোভনা দাশ। চ্যাটাজ্জি ব্রাদাস (৬)১ এক-ডালিরা রোড, বালিগঞ্জ, কলিকাতা। পু ৭২, সচিত্র, মূল্য দশ আনা। ছেলেমেয়েদের জন্ম লিখিত আটটি চলনসই গল্পের সমষ্টি।

শতিদল - এভারতচক্র মন্ত্রদার। প্রাপ্তিস্থান-- এতারতচক্র মন্ত্রদার। প্. ১২৮। মূল্য দেড় টাকা।

১১০ট কবিতার সমষ্টি—কবিতাগুলিতে ভক্তি ও আস্পুনিবেদনের আবেগ আছে। ছু-এক স্থানে সে আবেগ কাব্যরূপও পাইয়াছে।

জগৎ কোন্ পথে ?— এবোগেশচন্দ্র বাগল। প্রকাশক এস কে মিত্র এও ব্রাদার্স, ১২, নারিকেলবাগান লেন, কলিকাতা। পু১৯৯। মূল্য এক টাকা। বহু পূর্ণপৃষ্ঠ চিত্র সংবলিত।

কয়েক জন শক্তিশালী লেখকের রচনায় সমৃদ্ধ ছইলেও, আমাদের
শিশুসাহিত্যের শৈশবদশা কিছুতেই কাটিতে চাহিতেছে না; ছেলেদের
জক্ম ইদানীং অনেক বই লেখা হইতেছে, কিন্তু তাহার অনেকগুলিতেই
জোলো ছেলেমামুবির অংশ অতান্ত বেশী। আলোচ্য বইখানি অবশু
ঠিক শিশুদের জন্ম লেখা নয়, উচ্চশ্রেণীর ছাত্রছাত্রীদের জন্ম অভিপ্রেত।
কিশোরদের জিজ্ঞাসাকে লেখক শ্রদ্ধা করিয়াছেন, ও বর্জমান
জগতের আন্তর্জাতিক অবস্থা, বিভিন্ন দেশের রাষ্ট্রবিধি, রাজনৈতিক
অবস্থা ইত্যাদি গুরু বিষয়ও তাহাদের জন্ম পরিবেশন করিয়াছেন।
মুলের ছাত্রছাত্রীদের জন্ম লিখিত হইলেও লেখক বইখানি হাদ্ধা কথায়
পূর্ণ করেন নাই; বয়ন্ধও অনেকে এই বইখানিকে ছেলেদের বই বলিয়া
অবজ্ঞা না করিয়া পড়িয়া দেখিলে বর্জমান জগৎ সম্বন্ধে অনেক অবশ্বজ্ঞাতব্য কথা জানিতে পারিবেন।

শ্রীপুলিনবিহারী সেন

সহজ উপায়ে ভগবং-দর্শন বা প্রেমলীলা—
শ্বীম্ণীক্রচক ধর (মণী ধর) প্রণীত। প্রকাশক—মণী ধর, ১১ নং
মধুগুপ্ত লেন, কলিকাতা। সচিত্র। পূ. ৫০। মূল্য পাচ সিকা।

প্রস্থকার ভূমিকার আমাদিগকে জানাইরাছেন যে, ইংরেজী ১৯৩৪ ও
১৯৩৪ সন হইতে ভগবানের জ্যোতির্দ্মর রূপ দর্শন করিয়া তিনি 'মহাআনন্দ'লাভ করিতেছেন। কি প্রকারে এবং কি কি ক্রিয়া ছারা তাঁর
'ফুল্ট মনকে' বশ করিয়া তিনি এই আনন্দ লাভ করিয়াছেন, "তাঁহার
প্রত্যেকটি ক্রিয়াই এই পুস্তকে কটো ছারা যথাসাধ্য বুঝাইবার চেষ্টা"
তিনি করিয়াছেন। বলা নিম্পাযোজন, গ্রন্থকারের নিজের বিভিন্ন
ভল্লির অনেক ফটো ইহাতে রহিয়াছে।

সহজ উপায়ে পরীক্ষা পাসের জল্ঞ বাজারে বহু বই বিক্রয় হয়। 'সহজ উপারে ভগবৎ-দর্শন' যদি কারও অভীষ্ট হয়, তবে তিনি এই বইখানা কিনিতে পারেন। কিন্তু, এরূপ লোকের বাহুল্য কোন সমাজের পক্ষেই বাস্থোর চিহ্ন নয়।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্যা

শিক্ষানায়ক আশুতোষ— শ্রীবনোদবিহারী চক্রবর্তী। ক্যালকাটা পাবলিশাস, ৬নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা। পৃ. ১০৭। দাম এক টাকা।

এই পৃত্তিকাথানি আংতোবের পুরা জীবনচরিত নহে। তাঁহার জীবনের একদেশ (ছাত্রজীবন ও শিক্ষা-সংক্রাপ্ত ঘটনাবলী) লাইয়া লিখিত। প্রদক্ষতঃ সাধারণভাবে তাঁহার কর্মজীবনের অস্তাপ্ত তথ্যও সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। বাংলা ভাষায় ছাত্রপাঠ্য তাল জীবনচরিতের সংখ্যা পুরহ কম। এথানি সেই অভাব কিয়দংশে পুরণ করিবে।

শ্ৰীমনঙ্গমোহন সাহা

দেবী— শ্রীভারিণীকমল পণ্ডিত, এম-এ, বি-এল। ২০৫ পৃষ্ঠা। মূল্য ১০ টাকা। প্রকাশক শ্রীললিতমোহন সিংহ। ২০৯ কর্ণপ্রয়ালিস ষ্টাট, কলিকাতা।

শ্রায়ন্ত নরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত এই ডপক্সানথানির ভূমিকার কথাসাহিত্যের ধরপের একটি সংজ্ঞা নিদ্দেশ করিয়া লিপিয়াছেন যে, এ বইখানিতে সেই সংজ্ঞামুবার্ন্না বন্ধ প্রচ্নের আছে। পরিশেষে, 'পাঠক তৃথি এবং আনন্দ লাভ করিবেন' বলিয়া তাঁহার 'বিখাস'ও ঘোষণা করিয়াছেন। কিণ্ড একান্ত ছুংথের বিষয় আমরা দেনগুপ্ত মহাশরের সহিত একমত হইতে পারিলাম না। কণোপকধনের অধান্তাবিক রীতি অবান্তব চরিত্র মনের রস-পিপাসাকে শীভিত করিয়া তুলিল। বহু চেন্তা করিয়া বইখানি শেষ করিলাম, আবার পড়িলাম, কিন্তু শ্রীযুক্ত নরেশবাব্র সহিত কিছুতেই একমত হইতে পারিলাম না।

ত্রিধারা—জ্ঞানলিনকুফ ঘোষ। ১৩১ পৃষ্ঠা। মূল্য এক টাকা। ঘোষ এণ্ড সঙ্গ, ৩১ রসা রোড, কলিকাডা।

লেখক নিজেই গলগুলিকে তিন ভাগে ভাগ করিয়াছেন --কবি ছবি রবি। গলগুলির প্রত্যেকটির মধ্যেই আবেগ এবং ভাবপ্রবণতার পরিচয় ফুল্পষ্ট। ভাষার লেখকের শক্তি প্রকাশ পাইয়াছে, কিন্তু আবেগপ্রবণতা হেতু কাবাগন্ধা হইয়া উঠিয়াছে। বাঁহারা আবেগপ্রবণ রচনার পক্ষপাতী, বাইখানি ভাঁহাদের ভালই লাগিবে।

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

বঙ্গীয় প্রাক্তাস্থত্ব আহিন- জ্রীবিনরেক্সপ্রসাদ বাগচী, এম-এ, বি-এল, আাডভোকেট, কলিকাতা ছাইকোট। চতুর্থ সংস্করণ। এম, সি, সরকার এণ্ড সল লিঃ, ১৪ নং কলেজ শোরার, কলিকাতা। পু. ১২০+৬২২+১৬, মূলা ৩,।

বকায় প্রকারত্ব আইন সম্প্রতি বঙ্গদেশীয় আইনসভা কর্তৃক আমূল পরিবর্ত্তিত ইইরাছে। এই পুশুকের চতুর্থ সংশ্বরণে সেই সম আমূল পরিবর্ত্তন বিশেষভাবে বর্ণিত ছইয়াছে। বঙ্গদেশের প্রজাম্বত্ব আইন কি রাজাকি প্রজা, কিধনী কি নিধ্ন, ইতর ভন্ত শিক্ষিত অশিক্ষিত সকলেরই দরকারা, সকলকারই জীবনের উপর অল্লবিশুর প্রভাব বিশ্তার করিয়াছে। কিন্তু বাঙালী পাঠকের সম্মথে উপযুক্ত, সুথপাঠা ও ষ্থায়থ আইনের বিধান ও মন্ম প্রকাশক কোন পুশুক ছিল না। বঙ্গীয় প্রজাম্বত আইনের আর একটি অসুবিধা—ইহার প্রত্যেকটি বিধানের মর্ম-প্রকাশক অনেক নজীর আছে। সময়ে সময়ে দেখা যায় একটি নজীর আর একটি নজীরের সম্পূর্ণ বিপরীত। নজীর-সম্বলিত বিস্তৃত ব্যাখাাযুক্ত "বঙ্গীর প্রজামত আইন" বাংলা ভাষায় প্রশয়ন করিয়া বিনয়েক্রবার একটি প্রকৃত অভাব দুর করিয়াছেন। আর একটি অপ্রবিধা, ১১৯৯ সালের চিরক্বায়ী বন্দোবত্ত হইতে আরম্ভ করিকা প্রজাবত আইনের ইতিহাস জানা না থাকিলে আইনের বর্ত্তমান বিধানগুলি সমাক ৰুঝা বায় না। বিনয়েক্সবাৰু তাঁহার পুস্তকের বিস্তৃত উপক্রমণিকায় এই অভাব দুর ক্রিয়াছেন। এই পুস্তকে ইংরেজী ভাষায় অল্পিকিত ব্যক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া রেভেনিউ এজেন্ট ও মোক্তার প্রভৃতি অনেকেই উপকৃত হইবেন।

আইনের ধারাগুলি বড় বড় অক্ষরে ছাপা। বাাখ্যাগুলি অপেকাকৃত ছোট অক্ষরে ছাপা। পাঠকালে ইছাতে বড় স্থবিধা। উদ্ধৃত নঞ্জীরগুলি আমরা মিলাইয়া দেখিরাছি, ইহাতে ভুল নাই।

বিনয়েক্সবাব্ যদি বঙ্গীয় প্রজাখন্ব আইন অনুসারে গবর্ণমেন্ট কর্তৃক প্রবর্ত্তি নিয়মাবলী ছাপিতেন, একসঙ্গে একই পুশুকে থাকার দক্ষন পাঠকের হবিধা হইত। হই-একটি ছলে ছাপার বা অনুবাদের ভুল দৃষ্ট হইল। ৬০৫ পৃষ্ঠার বঙ্গদেশের মন্ত্রিসভাকৃত আইন না হইয়া উহা বঙ্গ-দেশের আইনসভাকৃত আইন হইবে। ৩১৯, ৩২০, ৩২১ পৃষ্ঠার শীর্ষদেশে "এক শত এক ধারা" হলে এক শত গ্রই ধারা হইবে।

শ্রীযতীক্রমোহন দত্ত

ডি. ভা**েলর**1— শ্রীনুপেক্সকৃষ্ণ চটোপাধ্যার। দ্বিতীয় সংস্করণ। স্বাধ্য পারিশিং কোং, ২২ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রট, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ দিকা।

বিদেশী সাহিত্যিক ও রাজনীতিজ্ঞের জীবনকথা আলোচনায় গ্রন্থকার সিদ্ধহন্ত। করেক বৎসর পূর্ব্বে তাঁহার 'ভি. ভ্যালেরা' প্রথম পাঠ করি। বইথানি তথন পুবই ভাল লাগিয়াছিল। বর্তমানে বইথানির বিতায় সংস্করণ পাঠ করিয়া দেখিলাম এবং তাহা পূর্বের স্থায়ই ভাল লাগিল।

শ্রীযোগেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

# কবিতার মূল্য

# শ্রীশৈলেন্দ্রনাথ মিত্র

আমাদের জীবনযাত্রার চারি পাশে এমন অনেক বস্তুর পরিচয় পাই, ব্যবহারিক হিসাবে যার মূল্য স্বল্প, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাদের বাজার-দর অসম্ভব রকম চড়া। যেমন একখানা ভাল ছবি, অথবা হাতে-তৈরি একটু শিল্পকাজ। শরীররক্ষার প্রয়োজনে আমরা এদের আহ্বান করি নে, মন ব'লে এক নিগৃঢ় বস্তুর অস্তিত্ব ও রূপ নিয়ে যারা নাড়াচাড়া করেন, তাঁদের কাছেও এদের প্রয়োজন অবশ্রসীকার্য্য নয়। কিন্তু তথাপি বাজারে এই শ্রেণীর বস্তুগুলির চাহিদা আছে, এবং চাহিদা আছে ব'লেই শিল্পীর অর্থ নৈতিক মূল্য সমাজ মেনে নিয়েছে।

শিল্পীর ষে-পরিমাণ মূল্য সমাজ স্বীকার করে, কবিরও দে-পরিমাণ মূল্য দিতে আমরা রূপণতা করিনে। অর্থাৎ মার্জিডফ্রচি ভদ্রলোকের বসবার ঘর সাজাবার যে-উপকরণ, তার মধ্যে যেমন কৌচ-क्लाबाब मदन मिलिए। इवि ठाइ, इ-এक्टा कामीबी কাঠের অথবা জয়পুরী এনামেলের শিল্পকাজ চাই, তেমনি বুক-কেন্ সাঞ্চাবার জন্ম বাছাই-করা দেশী বিলাতী কবিতা ও সাহিত্যের বইও চাই। তুর্ভাগ্যক্রমে বাদের আলাদা একটা বসবার ঘরের ব্যবস্থা করার সামর্থ্য নেই, তাঁদের কাছে ছবি ও কবিতা উভয়ই অপরিহার্যা নয়। স্থতরাং **(एथा गाटक, ममाब बाागक ভाবে कविका अथवा हविव** প্রয়োজন মেনে নিচ্ছে না। যেখানে স্বীকার করেছে, দেখানেও এদের প্রতি সমাজের দৃষ্টিভঙ্গী যথেষ্ট সম্মানজনক নয়। মেলা থেকে উচ্চ মূল্যে পাতাবাহারের গাছ কিনি, किन मन्द-नदकाद मांडा वाड़ान हाड़ा जाद काक तरहे, স্থানাভাবে যদি তাকে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করতে হয়, তবে তাকে অপ্রয়োজনীয় ব'লে সৌখীন বন্ধুকে বিতরণ করতে वार्ष ना। कविजात भृगाविष्ठातकारन এই कथां पे भरन বাৰতে হবে ধে, কবিতা পাতাবাহার গুলাজাতীয় গাছ নয়,

যদিও এই প্রকার মূল্যই আমরা এত দিন কবিতাকে দিয়ে এসেছি।

चामिम कान र'एठ मिथा शिराह, निर्द्धा छ পারিপাশ্বিক সমন্তকে সাজাবার নরনারীর একটা স্বাভাবিক স্পৃহা আছে। প্রাগৈতিহাসিক যুগের গুহাগাত্তে যে-সব চিত্র ও কারুকার্যোর ইঙ্গিত পাওয়া যায়, সেই সকল বস্তু **मिकालिय श्रावामी अब्ब मानव-मन्त्रनारयय अक्माय** অন্তর্লোকের পরিচয় কিছু কিছু প্রকাশ করে। সেকালের দেই শিল্লাহুভৃতি আজ যথন বাংলার পর্ণ**কুটারের** অন্দরমহলেও প্রকাশ পাচ্ছে, তথন দেখানে কবিতার প্রবেশাধিকার নেই কেন ? এই প্রশ্নের আলোচনার আগে ছবি ও কবিতার বিভিন্ন প্রকৃতিকে ঠিক মত আঙ্লের দামান্ত আকুঞ্ন-প্রসারণে ष्यथवा जूनित এक हे बनम चात्मानत्न ८१ ऋष-त्ररक्षत আবেষ্টন সৃষ্টি করে, দেও যেমন শোভালম্বত কল্পনা, কবিতার ভাষায় ও ছন্দে যে হ্বর বাজে সেও তেমনি ছন্দালয়ত কল্পনা। রঙে রেখায় শিল্পী আঁকলেন গোধুলির বিচিত্র আলোক, কবিও গুঞ্জন করছেন দিনের শেষ রবিরশ্মির দিকে চেয়ে। যিনি রসবোদ্ধা, তিনি কিন্তু এই গোধুলির জ্যোতির্ময় প্রকৃতিকে প্রণাম জানিয়েই তৃপ্তি পেলেন না, তাঁর অন্তরেব তৃতীব্ন নেত্রের দৃষ্টি গভীর ভাবে স্পর্শ করতে চাইছে কবি ও শিল্পীর কল্পনার উৎসকে। **সেবানে যে ভাবের রসলোক কণে কণে আপন** মাধুয্যে আপনি মূর্ত্তি পরিগ্রহ করছে, দেই রদের ক্ষেত্রে ছবি ও কবিতা অভিন্ন, এথানে এদের প্রভেদ নেই। কিন্তু প্রভেদ রয়েছে অক্তর, উভয়ের প্রকাশভদীতে। সৌন্দর্য্যের একথানি অবগুঠনে শিল্পী যে বিশেষ বস্তুটিকে আবৃত রাধতে চান, কবি অপৃর্ব্ব নিপুণতার সঙ্গে তাকেই প্রকাশ করেন। ছবির রসবোধের দার স্থতীক্ষ বৃদ্ধি

মারা ক্ষ্ম করতে হয়, কবিতার রস স্বতঃপ্রকাশিত। এই কারণে কবিতা সহজবোধ্য এবং সহজবোধ্য ব'লেই অধিকত্র সংখ্যায় মানব-মনকে তথ্য করতে পারে।

কিন্তু দেখতে পাচ্ছি, যেখানে কবিতার বিশেষ পরিচয় ও প্রসার হওয়ার প্রকাশ্ত কোন বাধা নেই, সেখানে কবিতা অপরিচিতের মত বাইরের প্রাক্তনে অপেক্ষা ক'রে আছে। বোঝা যাচ্ছে কোথায় একটু অনুমুরাগের অদুখ্য বাষ্প মানব-মনকে কবিতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী ক'রে রেখেছে. কিন্তু দে কোপায় ? কেনই বা এ বিৰুদ্ধতা ? কবিতার যে অংশ শুধু ছন্দোবদ্ধ রচনা, সেইটুকুর প্রতি অতি অল্প-শিক্ষিত বাঙালীরও অপ্রীতি নেই। কারও কারও মতে এদেশে জনসাধারণের মধ্যে ধর্মসম্বন্ধীয় কবিতাবই সমাদব দেখা গিয়েছে, কিন্তু সূক্ষ্ম কল্পনা আশ্রয় ক'রে যে-কবিতা জন্মলাভ করে, তার মূলা ও ম্গ্যাদা নেই। এই মত পরিপূর্ণ ভাবে সতা নয়; সতা ব'লে যদি ধরে'ও নিই, তাহলেও একথা স্বীকার করতে হবে যে জনসাধারণ কবিতার বিষয়-বস্তুর বিচার করে, পড়বার উপযোগী ব'লে মনে করলে মূল্য দেয়, নতুবা দেয় না। বিংশ শতান্দীর গোড়ার দিকেও বাঙালী দমাজ স্থূল কচির মধ্যে পরিবর্দ্ধিত হয়েছে, দে ষ্ণের বহু অসদ্গুণের মধ্যে ধশাদ্ধতা একটি। এক্ষেত্রে সাহিত্য-শিল্পেও ধর্মের প্রকাশ কামা হবে, এটা অস্বাভাবিক নয়। কিন্তু এই এখন, যখন বাঙালী সমাজের অতি নিম্নন্তরের শ্রেণীও জীবনযাত্রায় কিছু পরিমাণে আধুনিক হয়ে উঠেছে, শিক্ষিতের মধ্যে সুন্ধ ক্ষচিবোধ দেখা দিয়েছে, তখনও কবিতার সার্বজনীন मर्गामा (मध्या रुष्ट ना। अर्था९, এकाल्य कविजादक मुटे শমান দেওয়া হচ্ছে না, যে-সম্মান বিগত সামাজিক ধর্মান্ধ-তার দিনের কবিতাকে দেওয়া হয়েছিল।

আমরা আগেই বলেছি, কবিতার একটা অস্বাভাবিক উচ্চ মূল্য সমাজ ধার্যা ক'রে দিয়েছে, কারণ এ-বস্তু সাধারণের প্রয়োজনের জন্ম নয়, বিশেষের প্রয়োজনে। চিস্তায় কল্পনায় ও ক্লচিবোধে সমাজকে এগিয়ে দেওয়া ভাল কবিতার একটি মহৎ গুণ। কবিতার এ মহত্ব বীকার ক'রেও কেন সে সাধারণের প্রয়োজনে আসবে না, সে-সহদ্ধে আমাদের সমাজ নিষ্ঠুর ভাবে উদাসীন। এ-সম্বন্ধে সম্প্রতি এক বিশিষ্ট কবি-সমাজের দাবি চোপে পড়ল। সমাজের কাছে দক্জি অথবা মৃচির যে শ্রেণীর অর্থ নৈতিক মৃল্য, কবিরও মৃল্য সেই শ্রেণীর হওয়া চাই। জুতো ও জামার মত কবিতাকে একটি সামাজিক কমোডিটি হিসাবে গ্রাহ্ম করলে এবং জনসাধারণের পক্ষে প্রয়োজন ব'লে স্বীকার করলে, তবেই কবিতার যথার্থ মর্য্যাদা দেওয়া হবে। সম্পাদকীয় প্রবন্ধ, অথবা রাজনৈতিক বক্তৃতা যদি সে-সমান পেতে পারে, তবে কবিতাই বা তা না পাবে কেন গুদাবির এই ঈষৎ উগ্রতা ছেড়ে দিলেও কবি পেশাদারকে রাস্তায় ঘাটে দেখা যাছে না কেন, তা বিচার করতে হ'লে আধুনিক জীবন ও কাব্যের বর্তমান উপাদানকে বিশেষ ভাবে বিশ্লেষণ করা প্রয়োজন। কিন্তু তার আগের প্রশ্ন—জীবনের সঙ্গে কাব্যবোধের সম্পর্ক কি গু

প্রশ্নটিকে একটু গভীর ভাবে গ্রহণ করতে চাই। দার্শনিকেরা জীবনকে নানা ভাবে প্রকাশ ক'রে এসেছেন। কিন্তু দেখা গিয়েছে কোন সংজ্ঞানিদেশ ক'রে জীবনকে বোঝান যায় না। "A conception of life is only obtained from life itself, in its entirety, of which literature and human thought are but an infinitesimal part."

দার্শনিকের মতে প্রত্যেক জীবিত বস্তর মানসিক
গঠন অহ্যায়ী বিভিন্ন ও নব নব রূপে জীবন প্রকাশ
পাছে। একের দক্ষে অন্তের এত অমিল এবং এই
অমিলের কেত্রে জীবন-পরিধি এত দ্রবিস্তৃত যে, কোন
সাহিত্যিক পরিপূর্ণ ভাবে তাকে প্রকাশ করতে অথবা
অহতেব করতেও পারেন না। কিন্তু এই বিভিন্নমূখী
প্রকাশভকীর মূলে একটি নিগৃঢ় অপরিবর্ত্তনীয় বস্ত আহে,
যাকে ইংরেজীতে ইমোশন বলি, বাংলায় আবেগ
বললে যে জিনিষটির ঠিক পরিচয় পাওয়া যায় না।
ইমোশন সেই অদৃশ্য বিচিত্র শক্তি, যে-শক্তি আপনার
প্রচণ্ডতায় মানব-জীবনকে ভাগ্যদেবীর রূপে চড়িয়ে রৌশ্রছায়ার অজ্ঞাত অপরিচিত পথে পরিচালিত করছে।
কিন্তু সংসারের সমন্ত স্প্রিকে প্রেরণা দিচ্ছে যে-ইমোশন
তারও জনক আছে, সেই জনক ইমাজিনেশন বা কর্মনা।
বস্তুতঃ জীবনের পটভূমিকার অস্তরালে কর্মনা অহ্নিশি

কাজ করছে ব'লে জীবনের কোন অবস্থাকে প্রদৃষ্টিতে व्यवस्थित का व्यवस्थित व'ता मत्त हम ना। अथात মানব-প্রকৃতি নিজেকে নিজে হজন করছে এবং স্থূলতার আবরণে আংশিক ভাবে তাকে আচ্ছন্ন ক'রে রেখেছে। এইখানে আমরা জীবন ও কাব্যের সমন্ধ্রুতিকে নিরূপণ সংযোগ। কল্পনা জীবনের উৎস, কাব্যেরও। তব্ও জীবন ও কাব্য এক বস্তু নয়, উভয়ের মধ্যে প্রচুর সমতা থাকা সত্ত্বেও। কল্পনার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে জীবন প্রসারিত হয়, উদারতর হয়, কাব্য সেই প্রসারিত কল্পনা, যা আপনার চিন্তা ও হ্রের শোভায় মৃগ্ধ ক'রে আদিম জীবনকে মহত্তর পরিণতির দিকে আহ্বান ক্রছে। কাব্যের এখানে শিক্ষকের কাজ, জীবনে নৃতন অহভৃতি ও নবীন প্রেরণা সঞ্চার করা। স্থতরাং জীবনের পক্ষে কাব্যকে স্বীকার করতে হবে, কাব্যবোধও সেই কারণে জীবনের সঙ্গে সহজাত।

কাব্য যুগপ্রবর্ত্তক। আধুনিক জীবনযাত্রা যে বহু যুগের সম্মুলালিত স্থুলতা বৰ্জ্জন করছে, তার জ্বন্থ বর্ত্তমান ইউরোপীয় সামাজিক পরিস্থিতির সহিত ইউরোপীয় বাড়িয়ে বলার অপরাধ হবে না। বস্তুত: কবিতার কাজই এই, যাকে প্রকাশ করছে, সৌন্দর্য্যে ও স্ক্রতায় মহিমা-মণ্ডিত ক'রে প্রকাশ করছে, এবং একে পরিপূর্ণভাবে উপলব্ধি করার স্বাভাবিক আগ্রহে জীবনের রসলিপা গভীরতর দৃষ্টি লাভ করছে। এই দৃষ্টিগাভ কিন্তু জীবনকে শাস্তি দিতে পাবে নি, বরং তার লোলুপতা বাড়িয়ে চিত্ত্বের ভারকেন্দ্র চঞ্চল ক'রে তুলেছে। এক কালে জীবনকে যে একটি একক দৃষ্টিতে সমগ্ৰ ভাবে দেখা হ'ত, তার চরম লক্ষ্য ছিল পরিণতির দিকে, এবং প্রতিদিনের পায়ে-চলা এই যে বিপুল বিচিত্র জীবনযাত্রা, তা উপলক্ষ মাত্র ব'লে হেয় ও অকিঞ্চিৎকর হয়ে ছিল, অস্বীকার এক শীর্ণ বিধবা নিরস্তর আপনাকে ক'রে বেঁচে রয়েছে; এবং বেঁচে রয়েছে এক অক্সাত বৰ্গলাভ-কামনায়। কিন্তু আধুনিক জীবন প্ৰাণ-म्लाम्स्रान् इक्का, এবং পরিপূর্ণ অহুভূতিবোধসম্পন্ন।

আজকের জীবনকে আমরা সত্য ও বান্তব ব'লে গ্রহণ করেছি, এবং কোন কিছুর মোহে এর মধ্যাদা লাঘৰ করতে চাই নে। তাই স্থপ-ছঃখ, হাসি-কান্নার ক্রতম অহুভূতিকেও আমরা নিষ্কৃতি দিই নে, পরস্কু এদের প্রকৃতি প্রকৃষ্টভাবে জানতে চাই। আধুনিক জীবনের এক দিকে चाह्य এই প্রবল অমুসন্ধিংসা, এবং এর পরিবেষ্টনে ষে-জীবন গঠিত হচ্ছে, তাব চিম্ভ প্রকৃত কাব্যবসবোধসম্পন্ন। কিন্তু ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে যা সত্য, সামাজিক জীবন সম্বন্ধে তা সত্য নয়। বর্ত্তমান সভ্যতায় মাহুবের সামাজিক জীবন নিয়ন্ত্রণ করছে একটি প্রবল, বাত্তব, সঞ্জীব বিশেষ্য পদ যার অমাত্মধিক ভারে ব্যক্তিস্বাতস্ত্রাবোধ কার্যাতঃ মরীচিকার মত অন্তর্হিত হচ্ছে। আমি সার্ব্ব-জনীন কুধার কথা বলছি। এই থেকেই শ্রেণী-সংগ্রাম এবং শ্রেণী-সংগ্রাম থেকে সামাজিক বিপ্লব। আধুনিক সমাজে বিপ্লবী মনোভাবের এত প্রভাব বেড়েছে যে অর্থনীতি, বাজনৈতিক প্রাণী (political animal) ব'লে याकूरवत मः छ। निर्द्धन करत । अर्थाः आधुनिक याकूरवत ভাগ্য স্বহন্তরচিত নয়, অদুখ্য বিধাতা-পুরুষের হাতের লিখনও নয়, একেবারে নিকটতম কালের প্রত্যক অর্থনীতির বিশাল পাধার আতপ্ত আবরণে সঞ্জীব। এই সামাজিক বিপুল শক্তির প্রেরণায় মাতুষ ক্রমশঃ যান্ত্ৰিক হয়ে পড়ছে এবং ব্যক্তিস্বাতন্মাবোধ শ্ৰেণীভাবে পর্যাবসিত হচ্ছে। বস্তুতঃ মোটামুটি ভাবে দেখতে গেলে, আধুনিক জীবনকে যুদ্ধক্ষেত্র ব'লে মনে হয়; এবং সে যুদ্ধ অজ্ঞাত-পরিণাম। একই সঙ্গে ছুই বিভিন্ন ভাবের অন্তর্বিরোধ আধুনিক মাহুষকে অন্ততঃ কচির দিক্ দিয়ে ভাবে পীড়ন করছে, স্থন্দরকে দহজ ভাবে ভার সংজ্ঞা বিচার করার গ্রহণ করা যাচ্ছে না, প্রয়োজন ঘটেছে। আজ যে কবি-সমাজে কাব্যের উৎপত্তি বিশুদ্ধ কল্পনা অথবা শ্রেণীবোধ এই নিয়ে বিচার-সভা বসেছে তার কারণও এই অস্তর্দশ্ব।

কিন্তু এই ভয়াবহ বিরোধের মধ্যে যদি কোন সমন্বয়ের চেষ্টা দেখা দিয়ে থাকে, তো তাকে প্রকাশ করেছে কাব্য এবং সে প্রকাশ সম্ভব হয়েছে সাহিত্যক্ষেত্রে 'বাস্তব' নামে অভূতপূর্ব্ব এক বস্তুকে ধাড়া ক'রে। পাশ্চাত্য মহাদেশ-

সমূহের কবিরা, তাঁহাদের এই সম্পূর্ণ নৃতন আবিষারে সামাজ্য জয় করার আনন্দ পেয়েছেন এবং বলেছেন এই নবাবিষ্ণত পথে জীবন এবং কাব্য পরস্পরের প্রাণের যোগ খঁজে পাবে। অথচ বাওব বলতে যা বুঝি তা বোঝান সহজ্ব নয়। বাস্তববাদীরা বোধ করি মোটামটিভাবে এই কথা প্রকাশ করতে চান,-এত দিন কাব্যে জীবনের যে-সব সমস্যার উদ্ঘাটন দেখেছি, সে-সবের কোন বৈজ্ঞানিক ভিডি ছিল না, সেগুলো একান্তই জোর ক'রে ঘাড়ে চাপানো সমস্তা, অমুভূতির বাইরের দিক্টা নিয়েই তাদের कात्रवात । स्वत्राः श्रष्टमण्डे (मत्थ वह विठात कत्रत्म य इन इम्र. এবং মুখোসকে মুখ ব'লে সমালোচনা করলে যে ভল হয়, কবিরা এত দিন সেই ভল ক'রে এসেছেন। বস্তুতঃ স্থলরকে প্রকাশ করব, এই ছিল তাঁদের চরম উদ্দেশ্য, বস্তব সম্ভাব্যতা বিচার ক'রে কল্পনাকে পক্ষহীন করার মনোবৃত্তি তাঁদের ছিল না। আক্রকালের বাস্তবী কবি বলেন স্বন্ধরকে প্রকাশ করব, কিন্তু সভোর বিচারশালায় যাচাই ক'রে। অর্থাৎ ভদাৎ এই যে, এক কালের কবিরা বলতেন, কাব্যের টুথ্ রূপের টুণ্—তথাের নয়, আধুনিক কবি তথ্যের টুথ্কেও অগ্রাহ্য করতে পারেন না। এই জন্ম পারেন না যে. পারিপাশ্বিকতা বাদ দিয়ে আধনিক মানুষের অন্তিত্ব নেই, এবং এই পারিপার্ষিকতায় কুয়াশার বছন্ত নেই, মরীচিকার ভ্রান্তি নেই, অনিশ্চয়তা নেই। তা পবিপূর্ণভাবে সঞ্জাগ, উগপ্রকৃতি, অস্থিক। এই একাস্কভাবে স্থল, মলিন, দম্বীর্ণ আবেষ্টনের ৰাইবে এনে আধনিক জীবনকে চেনাই যায় না, আবেইনকে वाष पिरा कीवरतत मधापा (तरे।

স্তরাং বান্তবী কবিকে জীবনের মাঝখানে এসে দাঁড়াতে হয়, বাইরের বিখের ঘাতপ্রতিঘাতের সঙ্গে জাবন-সমস্তা যত জটিল হয়ে ওঠে কবির কাজ তত ত্রুহ হয়। এক দিন রসের ক্ষেত্রে কাবোর আহ্বান ছিল, স্তরাং সমাদরও ছিল, আজ সেইখানে কলের কলরব। কাব্যকে আবাহন ক'রে গ্রহণ করত যে মানুষ, পরিচয়ের দিক দিয়ে সে আর মানুষ নেই, সংখ্যা হয়ে পড়েছে। সংখ্যার অস্তর্নিহিত যে মুম্র্ মানুষটি আজ্বও দাঁড়িরে যুদ্ধ করছে, তারই মানুসিক সংস্কৃতিটুকু বাঁচিয়ে রাধার কঠিন কাজে

আধুনিক কবিতা পণবদ্ধ। কবিতাকে কিছু পরিমাণেও 'সামাজিক কমোডিটি' ক'বে তুলতে হ'লে এই পণ কবিকে রক্ষা করতে হবে। তাঁকে এমন কিছু দিতে হবে, যার ভাবে আধুনিক মাহুষ অকুপ্রাণিত হয়, যেমন হ'ত গত যুগের মাহুষ ধর্মাশ্রমী কাব্য পড়ে। এক কথায় কবিকে আধুনিক রামায়ণ রচনা করতে হবে এবং এইখানেই গোলযোগ ঘটেছে। আধুনিক ইউরোপীয় কবিতা সম্বন্ধে Aldous Huxley লিখেছেন,

"There is nothing intrinsically novel or surprising in the introduction into poetry of machinery and industrialism, of labour-unrest and modern psychology: these things belong to us, they affect us daily as enjoying and suffering beings; they are a part of our lives; just as the kings, the warriors, the horses and chariots, the picturesque mythology were part of human life. The subject matter of the new poetry remains the same as that of the old. The old boundaries have not been extended."

মোটাম্টি তাঁর বক্তব্য এই যে, কবিভায় প্রচুর আধুনিক উপাদান প্রবর্ত্তিত করেও, তার প্রকৃতির পরিবর্ত্তন হয় নি। দৃষ্টিভিক্ষি গত যুগের কবির যা ছিল, এখনও ঠিক তাই আছে, কিছু মাত্র উরত্তি লাভ করে নি। বোঝা যাছে, ইউরোপীয় কবির উপাদানের বিষয়ে আব্দ বাহ্যবস্তুর উপর ঝোঁক বেশী, অন্তরের ছন্দের সঙ্গে তার ঠিক সমন্বয় ঘটাতে পারছেন না। হাক্সলির বক্তব্য আরও স্পষ্ট ভাবে বোঝা যায় F. R. Leavis-এঃ 'আধুনিক কবিতা' সম্বন্ধে প্রবন্ধে। তিনি লিখেছেন,

"For the most part it is not so much bad as dead—it was never alive. The words that lie there arranged on the page have no roots. The writer himself can never have been more than superficially interested in them."

অর্থাং আধুনিক কবিতায় প্রাণবস্তর একান্ত অভাব।
কবি যা বলতে চান তার সক্ষে তার মর্ম্মের যোগ
নেই। এমনতর প্রাণহীন রচনা কারও কোন কাজে
লাগে না। বাংলা দেশের কবিকুল সম্বন্ধেও সমালোচকমহলের এমন মত-প্রকাশ প্রচলিত হয়ে পড়ছে।

ববীজ্ঞনাথ কবিতার অধুনিকভাকে বিজ্ঞপ ক'বে বলেছেন, "বিশের প্রতি এই উদ্ধৃত অবিশাস ও কুংসার দৃষ্টি, এও আক্ষিক বিপ্লবন্ধনিত একটা ব্যক্তিগত চিন্তবিকার। এও একটা মোহ, এর মধ্যেও শাস্ত নিরাসক্ত চিন্তে বান্তবকে সহজ্জাবে গ্রহণ করবার গভীরতা নেই।" ববীজ্ঞনাথকে 'সেকেলে' ব'লে অপাংক্রেয় করলেও সপক্ষের শক্তি কিছু বাড়ে না। কারণ অপেক্ষাকৃত আধুনিক কবি শ্রীঅন্নদাশহর রায় বলেছেন,

"আধুনিক জীবনের সঙ্গে আধুনিক কবিতার বনিবনা ঘটছে না। জীবনের ক্রমেই প্রত্যায় হচ্ছে যে কবিতার কিছুই বলবার নেই, শুধুমাত্র বলাটাই তার বলবার। এত বড় জলজ্যাস্ত জ্ঞাবনটা সামনে পড়ে রয়েছে, তবু তার বিষয়ের অভাব! আমারু মনে হয় বাণীকে বাহন না ক'রে উপাশ্র করাতেই এই হুর্গতি।"

এই সকল সমালোচনার সত্যতা যদি আংশিক ভাবেও মেনে নেওয়া যায়, তবে স্বীকার করতে হবে আধুনিক কাব্যলোকে কবিদের পথভাস্তি ঘটেছে, এবং ঘটেছে তুই কারণে। প্রথম কারণ রবীক্রনাথের ভাষায়

''ছন্দের নেশা, ধ্বনিপ্রসাধনের নেশা অনেক কবির মধ্যে মৌতাতি উপ্রতা পেয়ে বঙ্গে, গদ্গদ্ আবিস্তা নামে ভাষার, স্ত্রৈণ স্বামীর মতো তাদের কাব্য কাপুক্ষতার দৌর্বল্যে অপ্রদ্ধেয় হয়ে ওঠে।"

অর্থাৎ বাক্যের অরণ্যে বক্তব্যকে হারিয়েছি, কিন্তু স্বীকার করছি নে। এক্ষেত্রে সকল তুর্বলের যা বল, কবিরাও বাক্যে সেই বল প্রয়োগ করছেন। অহন্ধার ক'রে নিজেদের মন্তিকের স্বাতন্ত্র প্রচার করছেন। দ্বিতীয় কারণ, এবং আমাদের মতে এইটাই প্রধান কারণ-আধুনিক ব্যক্তি ও সমাজের নিগৃঢ় খন্দের প্রকৃতি, কবির ঠিকমত বোধগম্য হয় নি। পরীক্ষার্থী ছাত্র যে-প্রশ্নটির উত্তর যথায়থ জানেন না, সেই প্রশ্নটির উত্তরেই যেমন अ,नहारतत अलोकिक अकान करतन, आधुनिक कविरनत অবস্থা সেই রকম। ছন্দের মোহ বিন্তার ক'রে তাঁর। সমাজের নিকট থেকে কিছু নম্বর আদায় করছেন, কিছ পুরাপুরি পাচ্ছেন না। এখানে কবি যে ভার্ পাঠক-সাধারণের বুভুক্ অস্তরকে ফাঁকি দিচ্ছেন তা নয় আপনাদের অজ্ঞাতে নিজেকেও প্রতাবিত করছেন। রস-

পরিবেশনে তাঁরা যে পথ ধরেছেন, সমাজ সমগ্র ভাবে তাকে গ্রহণ করতে পারছে না, সে রসে তার ফটির বাঁধা, ইচ্ছারও। যেখানে জলেরই একান্ত প্রয়োজন সেধানে জনীয় বস্তুমাত্রই স্বীকার্য্য নয়।

আধুনিক কবিত৷ সম্বন্ধে আর একটা বড় অভিযোগ এই যে, দিনে দিনে কাব্য নিরাশাবাদী হয়ে উঠছে। সাহিত্যের প্রকৃতি সম্বন্ধে এক জন প্রবীণ বলেছিলেন, সংসার-যুদ্ধে পরাজিত যে মামুষের মৃত্যু-ইচ্ছা জাগে, সাহিত্যের উদার ক্ষেত্র হ'তে সে সাহদ ও সান্থনা পায়। যে-সাহিত্য পরাভূত হওয়ার মনোরভির প্রভায় দেয়, সে-সাহিত্য মৃত অথব। মৃমূর্। বিশ্বপৃথিবীর ইতিহাদ এই মহাশিক্ষা আমাদের শিখিয়েছে, যুগে-যুগে ষেখানে মাত্রুষ নিপীড়িত হয়েছে, শক্তির মন্ততা যেখানে সমাজকে রক্তাক্ত করেছে, দেই সবের মাঝধানে কবি এসে দাঁড়িয়েছেন, সেই শৃঋ্লিত বুভুক্ নগ সামনে দাঁড়িয়ে কবি বলেছেন—এই পুঞ্জীভূত বেদনার সমুদ্র পার হয়ে তোমাদের আদতে হবে, ভয় ক'রো না কোনও আঘাতকে, ভয় ক'রো না মৃত্যুকে। অনস্ত কালের ভশাচ্ছাদিত যে-অগ্নিশিখাটি আজও তোমার আত্মার অন্তরালে প্রচ্ছের প্রভাষ প্রদীপ্ত, তার আবরণ উন্মোচন কর, সেই প্রাণাগ্নি-শিখা সকল দেশ-কাল উত্তীৰ্ণ ক'রে তোমাকে নবজীবনের দ্বারে পৌছে দেবে, বন্ধ, এগিয়ে চল ৷ রাজ্য-সামাজ্যের কত উত্থান-পতন অতিক্রম ক'রে তাই আছও পুৰিবী এগিয়ে চলেছে। কিন্তু এই মৃহুর্ত্তে পৃথিবীতে যখন ইতিহাদের নৃশংসতম অধ্যায় রচিত হচ্ছে, তথন কবি কোথায় 

পূ গত মহাযুদ্ধের পর হ'তে আৰু পর্যান্ত কাব্য অকেন্ডো রকমের বিলাসী হয়ে উঠেছে, তাই সভ্যতার আধুনিকতম অবস্থা হাদয়ক্ষম করতে তার সময় লাগছে। আগেই স্বীকার করেছি আধুনিক কবির কর্ত্তব্য বিগড় যুগের যে-কোন কবির কাজ অপেকা হরহ। কিন্তু সমস্তার সমাধান তো কবির কাঞ্জ নয়। অস্ত্রধা**রণ করাবিন** সেনাপতি, যুদ্ধ পরিচালনা করাও তাঁর কাজ। কবির কাজ সকল হতাশা ও অগৌরব হ'তে মানব-মনকে তাণ করা, যার ফলে দর্বেন্দ্রিয় সক্ষম ও সক্রিয় হ'তে পারে। বন্ধত: এ-ক্ষেত্রে সাহিত্যের শক্তি অম্বিতীয়। মাছুষের রস

(sentiment)-বোধকে আঘাত দিয়ে বে-ফল পাওয়া বাম, বৃদ্ধির ঘারে হাত পাতলে দে-ফল পাওয়া যায় না।

কারও কারও মতে আধুনিক সাহিত্য বুর্জ্জোয়া मत्नाकावाशव व'लारे निवानावानी रखरह, এवः এरेक्न হওয়াই স্বাভাবিক। তাদের মতে সাহিত্যকে প্রাণময় ও প্রয়োজনীয় করতে হ'লে প্রোলিটারিয়ান সাহিত্য স্ষ্ট করতে হবে। কোন্ শ্রেণীর সাহিত্যকে প্রোলিটারিয়ান বলা ষেতে পারে, এবং তার বিশেষ মূল্য কি, তা বিস্তৃতভাবে জ্মালোচনার বিষয়, কিন্তু শোষক শ্রেণীর পরিবর্ত্তে শোষিত শ্রেণীর ধমনীর গতি মধাযুগের আদর্শে নির্ণয় করতে পারলেই এক কালে সকল সমস্তার সমাধান হবে, এর যুক্তি स्मान स्वाहित स শিক্ষিত নরনারীকে আবিষ্ট করতে না পারে, সে সাহিত্য উচ্চবংশজাত নয়, তার মূল্যও স্বর। সমাজে অর্থনৈতিক প্রয়োজনে মাছুদে মাছুদে ভেদ থাকতে পারে, কিন্ত कारबाद बाहुबावश्राम श्रामाम । পर्वकृतिस्व श्रास्त्र সামাশ্রই। সাহিত্য মাহুষের সমান করে, ধনিকেরও না, র্ভামিকেরও না। বিশেষতঃ যে সামাজিক বিপ্লবের ইন্ধিত আমরা ইতিপূর্বে করেছি, তাতে অর্থনৈতিক সকল শ্রেণী সমভাবে সংশ্লিষ্ট। যে-সাহিত্য এই সকল শ্ৰেণীকে তৃপ্তি দিতে পারে, দেই সাহিত্যই প্রকৃত মূল্যবান্। কাব্যের কেত্ৰেও এই উক্তি খাটে; কৃষক অথবা কুলীকে নায়ক **धवः कावशाना ७ धर्माग्रेटिक विषय्वतः कर्नालहे आधुनिक** 

সকল শ্রেণীর পাঠক-সম্প্রদায় খুনী হন না, তার প্রমাণ ইউরোপে পাওয়া গেছে। হান্ধলিও এই কথা বলেছেন। मृल कथा, विवयवञ्च यांहे हाक ना त्कन, नायक-नाविका त्व শ্রেণীর হোক না কেন, তাদের সম্বন্ধে গতান্থগতিক দৃষ্টি-ভন্নী ছাড়তে হবে। কবিকে আধুনিক সামাজিক আবেটন এবং আধুনিক সকল শ্রেণীর মনোভাবের প্রকৃষ্ট পরিচয় গ্রহণ করতে হবে। কবির ছন্দে আধুনিকভার ঠিক স্থরটি य-मिन বেজে উঠবে, সে-দিন কবিতার মূল্য নির্দ্ধারণ করার প্রয়োজন হবে না। আর নৈরাখ্যবাদ! উগ্র শ্রেণী-সংগ্রামের ফলে বিশেষ অর্থ নৈতিক শ্রেণীর ধ্বংস বদি অনিবাৰ্য্য হয়, তো তাকে ঘটতে দাও। কিন্তু সেই মৃত্যুর প্রবলতার সম্মুধে সমগ্র জগৎকে মাথা নীচু ক'রে দাড়াতে হবে। এ মৃত্যু নিরাশার ভোতক নয়, পরস্ক नवज्य क्रोवतनत क्रमा। विभावत यह मृत ज्थारि আধুনিক কবি হতাশার श्रमयन्य क्राउ পারলে, সককণ তুর্বলতা হ'তে আপনাকে মুক্ত বাথতে পারবেন।

ষামাদের সর্বপ্রথম প্রস্তাবটি এইবার সর্বশেষে করি। কবিতাকে সর্ব্বসাধারণের প্রয়োজনীয় ক'রে বাজারে সাধারণ মূল্যে বিক্রয় করতে হ'লে, এর প্রসার সার্বজনীন করা দরকার। এর একমাত্র উপায় ব্যাপক ভাবে শিক্ষা বিস্তার করা। কিন্তু সে কাজ বর্ত্তমানে করবেন কে? সম্রাট্, জননেতা, অথবা কবি স্বয়ং!



# মহারাজ রণজিৎ সিংহ শতবার্ষিকী

# শ্রীআর্য্যকুমার সেন

এক শভ বংসর পূর্বে মহারাজ রণজিং সিংহের মৃত্যু হইয়াছে। ভারতের বছ স্থানে তাঁহার মৃত্যুশভবার্বিকী অমুষ্ঠিত হইয়াছে, অথবা হইবে।

ছই জন নেপোলিয়ন একই সময়ে পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন না। ছই জন রণজিং সিংহও নহে। ভারতে তথন মাত্র এক জন রণজিং সিংহই ছিলেন, বেমন তাঁহার কিছু কাল পূর্বে ছিলেন ছত্রপতি

শিবাজীর সহিত রণজিং সিংহের
অনেক মিল রহিয়াছে। উভয়েই সম্রান্ত
পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়া বাছবলে
রাজা হইয়াছিলেন, রাজবংশের
সন্তান হইয়া স্বাভাবিক উপায়ে নহে।
অর বয়সে বাছবলে ও বৃদ্ধিবলে
বে-রাজ্য তাঁহারা স্থাপন করিয়াছিলেন,
তাঁহাদের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্কেই তাহা
লোপ পায়, তাঁহাদের উপয়ুক্ত
উত্তরাধিকারীর পদ গ্রহণ করিবার
যোগ্য লোক কেই ছিল না,—
মহারাট্রেও নহে, পঞ্চনদেও নহে।

দৈহিক সৌন্দর্ব্যের জন্ম কেইই
ব্যাত ছিলেন না। পারিপার্শ্বিক
অবস্থার গুণে বাল্যকাল হইতেই
পাঠাভ্যাস অপেকা অসিচালনার
দিকেই তাঁহাদের আগ্রহ ছিল বেশী,
ফলে উভয়েই ছিলেন নিরক্ষর। কিছ
প্রতিভা আক্ষরিক বিভার অপেকা রাধে
না। নিরক্ষরতা ছ্-জনের কাহারও
রাজ্যজন্মের পথে বাধা হইয়া দাঁড়ায়
নাই।

সপ্তদশ শতাস্থীতে কৃষ্ণা নদীর তীরে মহারাষ্ট্রবীর
শিবাজী এক অসীম উচ্চাশা লইয়া কর্মক্ষেত্রে নামিরাছিলেন। সমগ্র ভারতে এক হিন্দ্রাক্ষ্য পঠনের আশা
তাঁহার সফল হয় নাই, তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহার
বহতে গড়া মারাঠা-রাজ্য ছিন্নভিন্ন হইয়া গেল।

ষ্টাদশ শতান্দীর শেষভাগে পঞ্চাবে শতক্ষতীরে স্বার



महाताच वर्गाचर जिएह

এক জনের মনে আর একটি বিপুল আশা জাগিয়াছিল।
সমগ্র ভারতজ্ঞরের বাসনা তাঁহার ছিল না, তিনি চাহিয়াছিলেন সমত্ত কুদ্র শিধরাজ্য একত্র করিয়া এক বিরাট্
শিধরাষ্ট্রের স্থাপনা করিতে। তিনিও সফল হন নাই,
যদিও তাঁহার বিফলতার বেদনা তাঁহাকে জীবিতকালেই
অমুভব করিতে হইয়াছিল। তাঁহারও মৃত্যুর দশ বংসরের
মধ্যেই স্বাধীন শিধরাজ্য লোপ পাইল, ভারতের শ্রেষ্ঠ
সামরিক জাতি শিধগণ ইংরেজের অধীন হইল।

১৭৯২ খ্রীষ্টাব্দে ছাদশ বংসর বয়সে রণজিং স্থকেরচাকিমার সন্ধাররূপে ভবিষ্যং সাম্রাজ্যের যে-বীজ বপন
করিয়াছিলেন, ১৭৯৯ খ্রীষ্টাব্দে লাহোর-প্রবেশের সঙ্গে সেই
ব্রতের প্রথম উদ্যাপন। বর্ত্তমান কাল হইতে এক শত
বংসর পূর্ব্ব পর্যান্ত যাহা সগৌরবে চতুর্দ্ধিকে ইংরেজবেষ্টিত



মহারাজ রণজিং সিংহের অন্যতমা পত্নী মহারাণী ঝিন্দন

উত্তর-ভারতের স্বাধীন রাজ্য ছিল, রণজিতের মৃত্যুর
এক দশকের মধ্যেই তাহা সম্পূর্ণ লুপ্ত হইয়া গেল।
পঞ্চাবকেশরীর রাজত্বকালের চল্লিশ বংসর ভারতের
ইতিহাসের এক গৌরবময় অধ্যায়মাত্র হইয়া রহিল, যেমন
হইয়াছে শিবাজীর মারাঠা-সাম্রাজ্য। দূর অতীতের
উজ্জ্বকালালাকের ছায়া ছাড়া আর কিছু বাকী বহিল না।

তবু ইতিহাসে এই ছুই জনের, এবং ইহাদেরই মঙ আরও কয়েক জনের, স্বাধীন রাজ্য স্থাপনের প্রচেষ্টা ব্যর্থ বলা চলে না। জাতীয়তা বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা সে-যুগে ছিল অস্পষ্ট; শিবাজী সমগ্রভারতে একরাজা গঠনের স্থপ্ন দেখিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা সমস্ত ভারতবাসীর রাজ্য নহে, শুধু হিন্দুরাজ্য, এবং সম্ভবতঃ মারাঠা-রাজ্য। রণজিৎ সিংহ ছিলেন অধিকতর বান্তববাদী, তিনি ক্ষমতার শীমা সম্বন্ধে সচেতন ছিলেন, তিনি চাহিয়াছিলেন সমগ্ৰ শিষ জাতিকে একত্র করিয়া একটি রাষ্ট্রে পরিণত করিতে। নেপোলিয়নের মত গগনচুষী আশা তাঁহার ছিল না, আটিলা অথবা গেসলারের মত রাজ্যজনপদ মরুভূমিতে পরিণত করিয়া দিগিজ্মী সাজিবার ত্রাকাজ্ঞাও তাঁহার ছিল না। জাতীয়তা বলিতে যে-জিনিষ আমরা বুঝি, তাহারই প্রথম ক্ষীণ আলোক দেখা দিয়াছিল বণজিৎ সিংহের মনে। উচ্চাকাজ্ফার দারা বিচার করিলে জগতের শ্রেষ্ঠ বীরগণের সহিত এক তালিকায় হয়ত রণজিতের স্থান হয় না। কিন্তু অল্ল আশা, অল্ল আকাজনার মধ্যে যে স্ফলতার সম্ভাবনা থাকে, রণজিৎ তাহা পাইয়াছিলেন।

কিন্তু সমস্ত ক্ষ্ম শিথরাজ্য একত্র করিয়া একটি
শিথরাজ্য গঠনে সকল শিথের সহামুভূতি ছিল না। এক
ধর্মবিশ্বাস তাহাদের পরস্পরের প্রতি অবিশ্বাস এবং
বহিঃশক্রর উপর নির্ভরতা, যাহা ভারতের ইতিহাসের
প্রতি পৃষ্ঠায় ছড়াইয়া আছে, তাহা দ্র করিতে সমর্থ হয়
নাই। রণজিতের অভ্যাদয়ের পূর্বে হইতেই পাতিয়ালা,
নাভা প্রভৃতি ক্ষ্ম ক্ষ্ম রাজ্যের অন্তিম ছিল, এবং
ক্ষেরচাকিয়ার এক নগণ্য সদ্ধারের নিকট মাথা নোয়াইতে
ইহাদের কাহারও আগ্রহ ছিল না।

কিন্তু তাই বলিয়া অদম্য স্বাধীনতার তৃষ্ণা যে বণজিতের সঙ্গে যোগদানে ইহাদের বাধা দিয়াছিল, তাহা নহে; তাঁহাদের স্বাভন্তা বজায় বাধিবার ইচ্ছা তাঁহাদের ইংরেজের আশ্রয় ভিক্ষার অন্তরায় হইয়া দাঁড়ায় নাই।

ঈট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর তাঁহাদের আশ্রয় প্রার্থনা মঞ্ব করিতে বিন্দুমাত্রও আপত্তি ছিল না। শতক্রর দক্ষিণ পারে এই সব কৃত্র শিধরাজ্যের পরেই তাঁহাদের সীমারেখা আরম্ভ। রণজিৎ সিংহ যথন আফগানদিগকে পরাজিত করেন, সেটা মোটের উপর ইহাদের পক্ষে ভালই হইয়াছিল, কারণ আফগান ও কোম্পানীর মধ্যে যুদ্ধবিগ্রহের অন্তরায় হইয়া রহিল শতক্রর উত্তরপারবর্তী রণজিতের রাজা।

কিন্তু ঠিক রণজিং সিংহের রাজত্ব ও কোম্পানীর রাজত্বের সীমারেখার মিলন সংগঠন করিতে তাঁহারা প্রস্তুত ছিলেন না। আফগান ও কোম্পানীর মধ্যে যেমন রণজিং, তেমনি রণজিং ও তাঁহাদের মধ্যে শতক্র নদীর দক্ষিণ পারের এই অকিঞ্চিংকর রাজ্যগুলিকে জীয়াইয়া রাখা অত্যস্ত প্রয়োজন। তাই ইহাদের রণজিতের কৃক্ষিগত হইতে দিতে কোম্পানীর আপত্তি ছিল।

ভারতে তথন ইংরেজের প্রধানতম শক্রু ফরাসী জাতি। মেটকাফ রনজিতের সহিত সন্ধি কামনা করিলেন, পরস্পরের যুদ্ধবিগ্রহে সহায়তার সর্বে। বিনিময়ে রণজিং শতক্রর দক্ষিণে সমস্ত শিথজাতির উপর একাধিপত্য দাবি করিলেন। কিন্তু এ-দাবি চলিল না। শতক্রের উত্তরে রণজিং যেখানে যাহা খুশী করুন, শুধু দক্ষিণে দৃষ্টিনিক্ষেপ নিষেধ।

রণজিৎ কথিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, কিন্তু বহু চিন্তার পর এই সর্ভ মানিয়া লইলেন। পরাকান্ত বিটিশ শক্তির

বিরোধিতা করিয়া হোলকার, সিদ্ধিয়া প্রভৃতির কি অবস্থা হইয়াছিল, সে-্র যথে তিনি অজ্ঞ ছিলেন না। সহসা তেজ দেখাইয়া বহু যথে গঠিত শিখ-সাম্রাজ্যের পতন দেখিতেও তিনি প্রস্তুত ছিলেন না। বণজিৎ সিংহের জীবনের এই অধ্যায়টুকু (এবং ইহাই তাঁহার রাজ্যজ্ঞারের পর-জীবনের প্রধানতম অধ্যায়) তাঁহার সমর্থক ও সমালোচকদিগের মধ্যে মতভেদের স্প্রিক্তিয়াছে।

একথা অস্বীকার করা চলে না যে, ইংরেজের এই সর্ত্ত মানিয়া লওয়া তাঁহার পক্ষে সম্পূর্ণ সম্মানজনক হয় নাই। ১৮০৯ সালের সদ্ধি তিনি সম্ভষ্ট মনে মানিয়া লন নাই। তাঁহার কল্পনা অংশকা দূরদ্শিতা ছিল অধিক,



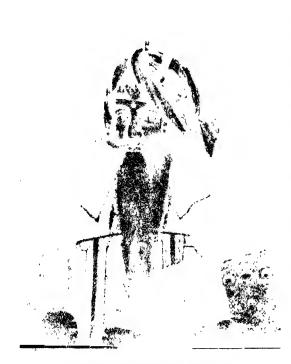
মহারাজ রণজিৎ সিংহের দরবাব (প্রাচীন চিত্র)

তাই ১৮২৭ সালে যথন ফিরোজপুরের উপর তাঁহার দাবি
ইংরেজ মানিয়া লইতে অস্বীকার করিল, তথনও তিনি
ইংরেজের বিরুদ্ধে দাঁড়ান নাই। এবং অনিচ্ছাসত্ত্বেও
১৮৬৮ এটাব্দের ত্রিশক্তি-সন্ধির অংশীদার হইতে সম্মত
হইয়াছিলেন।

তাঁহার মনে যাহাই থাক, কাগজে কলমে ইংরেজের বন্ধুত স্বীকার করিয়া লওয়া ভিন্ন তাঁহার উপায় ছিল না। শরিবর্জে তিনি কি-ই বা করিতে পারিতেন ?

এক উপায় ছিল, কোম্পানীর গ্রাসের বাহিরে যে-কয়টি রাজ্য তথনও স্বাধীনতা বজার রাথিয়াছিল, তাহাদের সহিত সম্মিলিত হইয়া ইংরেজের বিরুদ্ধে যুদ্ধোদ্যম করা। কিছু কোম্পানীর অধিকার তথন সারা ভারতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে এ উদ্যম যে সফল হইত না তাহা জোর করিয়া বলা চলে। আর এক উপায় ছিল, কাহার ও সহায়তার উপর নির্ভর না করিয়া একাকী ইংরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করা, ফল যাহাই হউক না কেন।

কিন্তু ফল যাহা হইত, তাহা জোর করিয়া বলা যায়। রণজিং সিংহের রাজ্য স্থাপনের আশা অচিরেই লোপ



রণজিতের সেনাপতি হরিসিং নালোরা



মহারাজ রণজিং সিংহ ও ভারতের তদানীস্তন গবর্ণর-জেনারেল লর্ড অক্ল্যাও

পাইত, এবং সমগ্র পঞ্চাব অবিলম্বে কোম্পানীর অধীনত্ব হইত। ঠিক এই অবস্থাই দাঁড়াইল, রণজিতের মৃত্যুর এক দশক পরে শিখ-সর্দারদের হঠকারিতা ও অবিবেচনার ফলে।

ভবিষ্যতের এ অবস্থা রণজিতের অবিদিত ছিল না।
অসাধারণ ভবিষ্যভৃষ্টি দিয়া তিনি ব্ঝিয়াছিলেন ধে
এক দিন "পব লাল হো যায়েগা।" কিন্তু তাহা ধে তাঁহার
মৃত্যুর এত অব্যবহিত পরে, সে কথা বোধ হয় তিনি ধারণা
করেন নাই।

যিনি সার্কভৌম শিথরাট্র গঠনের স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন, তাঁহার মনোভাবে সাম্প্রদায়িকতা বর্ত্তমান থাকিলে হয়ত অসকত হইত, কিন্তু অস্বাভাবিক হইত না। কিন্তু মোগল সম্রাট্ আকবরের প্রায় তিনি কর্মদক্ষতাকে জাতিধর্ম্মের অনেক উর্দ্ধে স্থান দিয়াছিলেন, তাঁহার শাসনকার্য্যে হিন্দু ও মুসলমান সমাজের বহু ব্যক্তি উচ্চতম দায়িত্বপূর্ব পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন।

পরবর্তী যুগের ইতিহাসকার তাঁহার রাজ্যশাসনের মধ্যে দোষক্রটি খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন, কিন্তু সে দোষ হয়ত তাঁহার নহে, তাঁহার কালের। এ কথা বৈদেশিক ইতিহাস-লেথক ও পর্যাটকগণ স্বীকার করিয়া গিয়াছেন বে, তাঁহার রাজতে প্রজাগণ মোটাম্টি স্থসাছেন্দ্যে ছিল, এবং সম্ভবতঃ পঞ্চাবের বাহিরে কোম্পানীয় শাসনের কিন্তু সেদিন ও বর্ত্তমানের ব্যবধান ষ্ডই বাড়িয়া **ঘত্ত ক্**ৰবশিষ্ট ভারত অপেকা বেশী নিরাপদে किन ।

বণজিতের আকাজ্ঞা দীমাবদ্ধ ছিল। আকাজ্ঞার এই দীমাবদভাই তাহার জীবনে এক गांकना चानिशाहिन, चावाद এই সীমাবদ্ধ चाकाङ्कारे তাঁহার খ্যাতিকে দদীম করিয়াছে। শিবাজীর ন্তায় क्झनां पृतिविष्यों पृष्ठि छाँशांत ছिन ना। किन्त कीवन-সারাহে শতক্ষর দক্ষিণ পারে চাহিয়া তাঁহার জীবনের পর্মতম অপূর্ণ আশার কথা ভাবিয়া তিনি কি ব্যথিত হন नारे ? ভবিষাদু हो दर्ग जिंश नमश ভाরতকে মানসচকে यथन वक्रवर्ण विश्व ए विश्वाहित्नन, उथन करुथानि विषना, কতথানি ব্যৰ্থ আকাজহা তাঁহার মনে লুকাইয়া ছিল ? "नव नान दश यारयशा" छाहात निक्षित्र ভविषाचांगी नरह. তাঁহার ভগ্ন সদয়ের বিলাপ।

তৰু মনে হয় অতটা বাত্তববাদী যদি তিনি না হইতেন, ভাহা হইলেই বোধ হয় ভাল হইত। মেবারের প্রতাপ-সিংহ যপন আকবরের বিরুদ্ধে অবিরাম দেশরকা করিয়া চলিয়াছিলেন, তথন কি সভাই জয়লাভের কোন কীণতম चामा ७ जांशांत मत्न किंग ? त्रांकि १७ यकि क्या भवा कर्यां কথা না ভাবিয়া, ইংরাজের শক্তিকে অত বেশী সমীহ না করিয়া শতক্রপারবর্ত্তী শিথরাজ্যসমূহ ইংরাজের কবল रहें एक कविया लक्ष्याव हाडे। कविराजन, जारा हहें ल বিষ্ণ তিনি সম্ভবতঃ হইতেন, কিন্তু ভবিষাতের মামুষের চোখে তাঁহার শতি উজ্জ্বলতর বর্ণে চিত্রিত থাকিত।

এক জন মান্তবের শতবার্ষিকী তাহার দোষগুণ বিচারের ক্ষেত্র নছে। রণজিতের ব্যক্তিগত জীবনের দোষক্রটি আলোচনার কোন প্রয়োজন নাই।

চলে, ভুচ্ছ কুন্ত অসংখ্য ঘটনা আর মনে থাকে না, দূর হইতে অতীতের এক উজ্জ্বল আলোকশিখার



রণজিৎ সিংছের অন্যতম মন্ত্রী ফকির নুর-উদ্দীন দিকে চাহিয়া মনে পড়ে একটি থৰ্ককায়, একচক স্জারের কথা, যিনি এমন এক যুগে জ্বিয়াছিলেন যথন বৈদেশিক শক্তি ধীরে ধীরে ভারতবর্ধ গ্রাস করিতেছে, কিন্তু তাহারই মধ্যে নিজের দেশের স্বাধীনতা বঞ্জায় রাখিয়াছিলেন।

িএট প্রবন্ধের চিত্তগুলি লাহোরের "টি বিউন" পত্তের সৌজন্মে প্রাপ্ত।



#### পালা শেষ

যৌবনের অনাহত রবাহত ভিড়-করা ভৌজে কে ছিল কাহার থোঁজে ভালো করে মনে ছিল না তা'। কণে কণে হয়েছে আসন পাতা কণে কণে নিয়েছে স্বায়ে। মালা কেত গিয়েছে প্রায়ে জেনেছিমু, তবু কে যে জানি নাই তারে।

মাঝখানে বাবে বাবে
কত কাঁ যে এলোমেলো
কভু গোলো কভু এলো।
কভু গোলো কভু এলো।
সার্থকতা ছিল যেইখানে
কণেক প্রশি তাবে চলে গেছি জনতার টানে।
কো বোবন-মধ্যাহের অজ্ঞের পালা শেব হরে গেছে আজি সন্ধার প্রদীপ হ'ল জালা।
অনেকের মাঝে যাবে কাছে দেখে

হয় নাই দেখা একেলার ঘরে তারে একা চেয়ে দেখি, কথা কই চুপে চুপে পাই ভাবে না-পাওয়ার রূপে।

(জয়ত্রী)

গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

## রবীক্রনাথ

ন্যাটির দীপ ইইতে আকাশের তার। পর্যস্ত রবীক্রনাথের করনা সর্বত্র প্রারিত হইরাছে। নক্ষত্রের পানে চাহিবার অবলাশ আমাদেরও মাঝে মাঝে চাই—আত্মার স্বাস্থ্যরকার জন্য মধ্যে মধ্যে সেইরপ আকাশগঙ্গায় স্নান করিবার আবশ্যকতা আছে; কিন্তু যে মৃথপ্রদাপের আলোকে এই মাটির উপরেই আমাদের পর্য চিনিয়া চলিতে হয়, তাহার শিখা উজ্জ্বল করিবার জন্য করি আমাদিগকে যে ধনের অধিকারী করিয়াছেন তাহার জন্যই আমরা তাহার কাছে অধিকত্র ঋণী।

আজ আমরা করির নিকটে সেই স্বজাতিপ্রেম, স্বদেশামুরাগ ও স্বধর্মপ্রীতির দীক্ষা নৃত্ন করিবা পাইতে চাই—করিব গানের সেই মর্মান্তক্রশালী স্থরে বিদ্ধ ছইতে চাই, যাহাতে এই দেশের প্রকৃতি ও এই জাতির আত্মা আমাদের সকলকে সর্বাস্থাদারনির্বিলেষে—এক ভাবের ভাবুক করিতে পারে। রবীক্রনাথের কাব্যে আমরা তাহা পাইরাছি; বাংলার জলমাটি ও বাংলার আকাশ-বাতাসকে তিনি ধ্যানস্বপ্রের স্বধ্যার বিচিত্রিত

করিয়াছেন, বাংলার ঋতুগুলিকে তিনি সকল রঙে ও সকল "স্থরে তাঁচার গানের ইন্দ্রজালে মৃত্তি দিয়াছেন। বাংলার নদনদী বাংলাব আম ও ভাহার "অবারিত মাঠ গগন-ললাট'কে ভিনি যেমন করিয়া আমাদের চম্মচক্ষে ও মানসনেত্রে, শরীরী ও অশরারী শোভায় প্রকাশিত করিয়াছেন, বাংলা কাব্যের স্থাই ইতিহাদে তেমনটি আর কোথাও ঘটে নাই। পুরাণ-ই**ভিহাদের** এখাল্য, নাটকীয় কল্পনার চমকপ্রদ কৌশল, অধবা বিশেষ কোন ধর্মনৈতিক আদর্শের সাহাষ্য না লইয়া তিনিই প্রথম थांि वाला जिला ७ थांि वालाला कल्यान मर्बाह्मारेक. বাঙালী-জীবনেব অখ্যাত ও অপ্রিচিত অপূর্ব আলোকে উদ্ভাসিত করিয়াছেন। এমন করিয়া আমরা আমানের দেশকে আগে কথনও দেখি নাই; আমাদেরই দেশের নারী-পুরুহ, বালক-বালিকাও শিশুর মূখে যে এভ সৌক্ষর্য্য আছে. আমাদেরই নিভৃত পল্লীকৃটীরে, গৃহ-পরিবারের তুচ্ছ জীবনধাত্রার যে এত গভীর জ্পরোংকঠা, মনের মোহের এমন মাধুরী লুকায়িত আছে তাহ। আমবা ইতিপুর্বেই জানিতাম না। রবীক্রনাথই তাঁহার কাব্যমুকুরে আমাদের মুধপ্রতিবিশ্ব আমাদিগকে দেখাইয়াছেন, সে মুখে স্থের হাসি ও স্থন্দরতর অশ্রুব বিকাশ করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথের সকল শ্রেষ্ঠ গানে আমরা বাঙালীসূলভ বসকল্লনার অতি সহজ্ব অথচ গঞ্চীর আবেগের পরিচয় পাই। এক কথায়, রবীন্ত্র-সাহিত্যের ভিত্ত দিয়াই আমবা যেমন বাংলা ভাষার স্থলতম সৌন্দর্য্য জদয়গোচর ক্রিয়াছি, তেমনই ভাহার সাহায্যেই বাংলা দেশ ও বাঙালী জাতির ঘনিষ্ঠতম পরিচয়, অর্থাৎ আয়ুপরিচয় লাভ করিয়াছি।

ববীক্রনাথ তাঁহার ব্যক্তিগত জাবনে আর একটা বস্তুকে থুব
বড় করিয়া আমাদের চক্ষে ধরিয়াছেন—ক্ষাতীয় আত্মমর্য্যাদাবোধ।
ক্রাঁহার এই জাতীয়তাবোধ ভূগোল বা ইতিহাস সম্পর্কিত নর,
মার্ম্যের সহজ মন্থ্যধর্মের অন্তুগত। যে বাঙালীর ঘরে
জ্মিরাছে, তাহার একটা দেশ ও জাতিগত ধর্ম আছে; আচারব্যবহারে, পোবাক-পরিচ্ছদে, আমোদ-উংসবে, ভাষায় ও ভক্সতার
সেই স্কাতিধর্মের শ্রেষ্ঠ আদর্শকে সে সর্ব্রদা উন্নত রাখিয়া চলিবে,
বিজ্ঞাতির অন্তুকরণ করিবে না। বাল্য হইতে বান্ধিক্য পর্যাস্ত্র
রবীক্রনাথ তাঁহার জীবনে এই নীতি লজ্যন করেন নাই, বরং
দেশের ইঙ্গবঙ্গসমাজের লক্ষাহীন আচরণের বিক্লছে তিনি
আজীবন একটা স্পান্ধ প্রতিবাদ রক্ষা করিয়া চলিয়াছেন। প্রাচীন
ভারতীয় সংস্কৃতির প্রতি স্থগভীর শ্রন্থাই তাঁহার এই মনোভাবের
কারণ—এই গোরববোধের দিক দিয়া তিনি শুর্বাংসার নর,
সারা ভারতের প্রতিনিধি।…

( निवादात्र विवि )

শ্রীমোহিতলাল সমুসদার

# কালিদাসের যুগে ভারতবর্ষ

অধ্ অধণ্ড ভারতবর্ধের চেতনা নয়, কালিদাসের কাব্যে যে গভীর ও নিবিড় ভারত-প্রীতির পরিচয় পাই সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যে তার তুলনা বিরল। স্ফুর বংক্স্নলী বা আমুদ্রিয়া থেকে তামপর্ণী নদী এবং আসামের অন্তর্গত প্রাগ্জ্যোতিষপুর থেকে কুমারিক। অন্তর্বীপের নিকটবর্তী মলয় পর্বত প্রযন্ত ভারতবর্ধের প্রত্যেক অংশই কবিচিত্তের প্রীতিরসে অভিবিক্ত হয়ে যে মহিমা অর্জন করেছে আজ্বও তা আমাদের হৃদয়কে শভিত্ত করে। বস্তুতঃ বামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ, কোটিল্যের অর্থশাস্ত্র, ববাহমিহিরের বৃহৎসংহিতা, কালিদাসের কাব্য, রাজ্বশেররে কাব্যমীমাংসা প্রভৃতি প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে ভারতবর্ধকে সমগ্রভাবে আয়ত্ত ও উপলব্ধি করাব যে ঐকান্তিক প্রযান দেখতে পাই, আধুনিক ভারতের প্রাদেশিক সাহিত্যে তার চিহ্নমাত্রও অবশিষ্ট নেই। স

কালিদাস তাঁব কাব্যগুলিতে নানা উপলক্ষে তংকালীন ভারতবর্ষকে সমগ্রভাবে বা আংশিকভাবে বর্ণনা করেছেন। এই সবগুলি বর্ণনার একএ মিলনে গুপ্ত-যুগের ভারতবর্ষের যে চমংকার চিত্রটি ফুটে ওঠে তা সত্যই অপূর্ব। ববুবংশেব চতুর্থ সর্গে রঘুর দিগ্বিজয় বর্ণনা উপলক্ষে কবি ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রান্তেরই একটি অভি মনোবম বিবরণ দিয়েছেন। আবার ঐ কাব্যের ধর্ম সর্বে ইন্দুমতীর স্বয়ংবর-সভায় আগত রাজকক্কার পাণিপ্রার্থী নরপতিদেব বর্ণনা-প্রসঙ্গে ভারতবর্ষের বন্ধ জ্বনপদের উল্লেখ করেছেন। তাবপর ঐ কাব্যেবই ত্রয়োদশ সর্গে রাক্ষসপুরী থেকে সাঁতাকে উদ্ধাৰ ক'বে বামচক্ৰ ষথন পুষ্পকবথে আবোচণ ক'বে আকাশমার্গে স্থবাজ্যে প্রত্যাবর্তন কবেন, তার বর্ণনা উপলক্ষে কবি সিংচল থেকে অযোধ্যা পর্যস্ত রামচন্দ্রের পথরেখার একটি অপূর্ব চিত্র অংকন করেছেন। আবে তাঁর মেঘদূতকাব্যে বিবঙী যক্ষেব বাতবিহা দৃত্রপী মেখের পথ নির্দেশ উপলক্ষে বিষ্ক্য-পর্বত ও নম্দা-নদার দক্ষিণস্থিত রামগিরি থেকে হিমালয়ের পরপারস্থিত কৈলাসপর্বত ও মানস সরোবর পর্যস্ত বিস্তৃত ভূভাগেব যে ছবিটি এ কৈছেন, ত। যুগে যুগে ভারতবর্ষের চিত্তকে মুগ্ধ করেছে। ভারতবর্ধের সমগ্র উত্তরদীমাব্যাপী বিশাল হিমালয় পর্বতের একটি বর্ণনা পাই কুমারসম্ভব কাব্যের প্রথম সর্গে; আর ভাবতবধের দক্ষিণদিক্বতী মহাসমূদ্রের একটি বর্ণনা পাই রঘ্বংশের ত্রয়োদশ সর্গে। এই সবগুলি বর্ণনা একত্র মিলিয়ে পাঠ করলে তদানীস্তন ভাবতবর্ষের একটি অথগু ছবি যেন চোথের পাম্নে প্রত্যক্ষবং ভেসে ওঠে। রঘুবংশের চতুর্থ সর্গে দেখি রাজা বঘু দিগ বিজয়-বাসনায় বড় বিধ সেনাদল নিয়ে প্রথমেই পূর্বদিকে অগ্রসর হলেন। সুদ্ধ অর্থাৎ দক্ষিণ রাঢ়ের অধিবাসীরা বেডস লভার ক্রায় ন্তু হয়ে আত্মরক্ষা করল। তৎপরে বঘু গঙ্গা-স্রোক্তান্তরবর্তী বঙ্গদেশে (আধুনিক প্রেসিডেনী বিভাগ)

উপনীত হয়ে নৌযুদ্ধনিপুণ বাঙালীদের পরাব্বিত ক'রে ঐ দেশে জরস্তম্ভ স্থাপন করলেন এবং বাংলা দেশের কলম ধারু অর্থাৎ রোয়া ধান যেমন প্রথমে উৎখাত ও পরে প্রতিরোপিত হবে প্রচুর শ্যা দান করে বঙ্গদেশের রাজাও তেমনি প্রথমে রাজ্যচ্যুত ও পবে রাজপদে পুন:প্রতিষ্ঠিত হয়ে রাজা রঘুকে প্রচুর উপহার দিয়ে সংবর্ধনা করেছিলেন। তংপরে তিনি কপিশা অর্থাৎ মেদিনীপুরেব অম্বর্গত কাঁদাই নদী উত্তীর্ণ হ'য়ে উংকল (উত্তর-উড়িস্য।) দেশের মধ্য দিয়ে অগ্রসের হয়ে কলিঙ্গ অর্থাৎ বৈতরণী अक्षान्त्रको नमान्यक प्रभावको एम्स छेनचिक इलान। তাপুল, নারিকেল ও মহেন্দ্র-পর্বতের জন্ম কলিন্দ বিখ্যাত। এই দেশের অধিপতিকে প্রাভৃত ও স্বপদে পুন:প্রতিষ্ঠিত ক'রে ধর্ম-বিজয়ীরঘু আরও দক্ষিণে কাবেরী নদী অতিক্রম ক'রে মরীচ, এলা ও চন্দন-স্বভিত মলয়-পর্বতের উপত্যকান্তিত পাশু (দক্ষিণ তামিল) দেশে গিয়ে তাম্রপর্ণী-সাগরসংগমে স্কাত প্রচুর মৃক্তা উপহার **গ্রহ**ণ করলেন। তৎপরে তিনি ক্রমে দদুর (সম্ভবত নীলাগিবি) ও সহা (পশ্চিম-ঘাট) পর্বত অতিক্রম ক'রে কেবল (ত্রিবাংকুর ও মালাবার) দেশে প্রবেশ করলেন। তংপবে অপবাস্ত (কোংকন) দেশেব চিত্রকৃট পর্বতের পার্ম দিয়ে এগিয়ে পারসীকদেব দেশে গিয়ে যবনদের অর্থাং পাবসীকদের অসংখ্য শ্বশ্রুমণ্ডিত শিব ভূপতিত করেন। পরে তিনি উদীচ্য দেশ জয়ে অগ্রসর হয়ে বংকু অর্থাৎ আমুদরিয়াব তীরবর্তী কুংকুম-রঞ্জিত বাহলীক দেশে উপনীত হঙলন। সেখানে হুণদের যুদ্ধে পরাজিত ক'বে রাজা রঘু আধুনিক কাশ্মীবের অস্তুর্গত কান্বোজ দেশের মধ্য দিয়ে হিমালয়ের উপতাকায় প্রবেশ করেন। ক্ষেপ্র দিকে অগ্রসর হয়ে গঙ্গা নদী অভিক্রম ক'রে ও কিরাত প্রভৃতি পার্বত্য জাতিদের বিধ্বস্ত ক'রে তিনি লৌহিত্য অর্থাৎ ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদেব তাবে কালাগুৰুদ্ৰমশোভিত প্ৰাগ্ৰেয়াভিষ-বাজ্যে প্রবেশ কবেন। তংপবে ভয়ত্রস্ত কামরূপাধিপতি অসংখ্য রত্বপুষ্পোপতার ছারা দিগ্বিজ্ঞা রখ্ব চরণ বন্দনা করেন। এভাবে স্থন্ধ ব। রাঢ় দেশ থেকে আরম্ভ ক'রে সমস্ভ ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ ক'বে কামরূপ বা আসামে এসে বঘুব দিগ্বিজয় হয়। এই বর্ণনাটিকে শুধু ভারতবর্ণে সীমা**স্ত**-ম্বিত নদী-পূর্বত-জনপদপ্রলিবই উল্লেখ আছে, ভারতবর্ষের মধ্যবর্তী জনপদসমূহের কোনো উল্লেখ নেই-এটা লক্ষ্য করার विषय । · · ·

কালিদাদের যুগের ভাবতবর্ধের আব একটি ভৌগোলিক বিবরণ পাই মেঘদুত কাব্যের পূর্ব খণ্ডে। এটি স্পাষ্টতই কালিদাদের নিজের যুগের বর্ণনা এবং এ বর্ণনার অনেকটাই কবির নিজের ব্যক্তিগত জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাক্ষাত ···ব'লেই মেঘদুতের দেশবর্ণনা রঘ্বংশের দেশবর্ণনার চেয়ে আমাদের চিত্তকে অধিকতর আকর্ষণ কবে। --- আৰ্শ্চবেৰ বিষয় এই যে, অথপ্ত ভারতবর্ষ সম্বন্ধে এমন গভীর একথানি বই বচনা করেন। এই দোম্ আন্তোনিও ভূষণার উপলব্ধিৰ প্রিচয় থাকা সত্ত্বেও কালিদাদের কাব্যে 'ভারতবর্ষ' রাজকুমার ছিলেন, ১৬৬৩ খ্রীষ্টাব্দে মগেরা তাঁহাকে বন্দী করিয়া এই নামটি কিংবা তাব কোনো প্রতিশব্ধ প্রাপ্তয়া যায় না। আবোকানে লইয়া যায়, কিন্তু জনৈক প্রোত্তিশীস প্রান্তি

ভারতবর্ষ

গ্রীপ্রবোধচন্দ্র সেন

## বাংলা ভাষার প্রথম মুদ্রিত গ্রন্থ

পাদ্রি মানোএল্-দা-আদ্মুম্প্, সাম্বিরচিত 'কুপার শাস্ত্রের অর্থভেদ' বইখানি কতকগুলি কারণে বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে এক অতি লক্ষণীয় পুস্তক। (১) ইহা বাঙ্গালা ভাষার প্রথম মুদ্রিত গ্রন্থ; (২) কিঞ্চিদধিক ছই শত বংসর পূর্বে রচিত বাঙ্গালা গদ্যের নিদর্শন ইহাতে রক্ষিত হইয়া আছে—বাঙ্গালা গদ্য-সাহিত্যের ইহা অক্সতম আদি পুস্তক; (৩) ইউবোপারদের মধ্যে বঙ্গভাগা চচার প্রথম যুগে ইহা রচিত—বিদেশীর হাতে বাঙ্গালা রচনার সম্ভবতঃ ইহা প্রাচীনতম নিদর্শন; (৪) বঙ্গভাগায় খ্রীষ্টান-প্রমাবিষক সাহিত্যের ইহা এক আদি গ্রন্থ; (৫) ছই শত বংসর পূর্বেকার পূর্ববঙ্গের (ঢাকা ভাওয়াল অঞ্চলের) প্রাদেশিক ভাষার সহিত অল্লাধিক মিশ্রিত বাঙ্গালা সাধু-ভাষার ইহা স্ক্লর নিদর্শন; এবং (৬) রোমান বর্ণমালায় পোতুর্গীস ভাষার উচ্চারণ ধরিয়া লেখা বলিয়া, বাঙ্গালা ভাষার প্রাদেশিক রূপভেদের (তথা পোতুর্গীস ভাষার) উচ্চারণ-ভত্ত্বের আলোচনায় এই বই অমুল্য।

পার্দ্রি মনোএল্-দা-আস্ত্রুম্প্,সাম্ হই শত বংসর পূর্বেকার লোক। পার্দ্রি মানোএল্-এর আগমন ঘটিয়ছিল, বাঙ্গালা দেশে পোতুর্গাস বণিক্ এবং সঙ্গে সঙ্গে পোতুর্গাস-জাতায় বোমান-কাথলিক খাঁটান ধর্ম-প্রচারকদের প্রতিষ্ঠার ফলে। পার্ক্র শতকর শেল পাল চইতেই পোতুর্গাস ক্ষমতার বৃদ্ধি হইলে পরে, পোতুর্গাস পার্দ্রিরা ধর্ম-প্রচারের চেষ্টায় এদেশে আসিতে আরম্ভ করেন। ১৫৯৯ খ্রীষ্টাব্রের বিল্লা ভাষায় রোমান-কাথলিক ধর্ম সংক্রাম্ভ বই অমুবাদ করিতে লাগিয়া বান। এই অমুবাদগ্রম্ভ গ্রেকি বাঙ্গালা ভাষায় খ্রীষ্টান-সাহিত্যের ভিত্তি-স্বরূপ বলা যায়—কিন্তু এগুলি এখন অপ্রাপ্য, বোধ হয় চিবতরে নম্ভ চইয়া গিয়াছে। প্র

দোমিনিক-দে-স্থলা Dominic de Souza নামে একজন পোতৃগীস পাল্রি ১৫৯৯ সালের পূর্বে ছই একথানি গ্রীষ্টানী বই বাঙ্গালায় অমুবাদ করেন। তাহার পরের থবর বাহা পাওয়া গিয়াছে তাহা হইতেছে যে, দোম্ আস্তোনিও Dom Antonio নামে একজন দেশী (বাঙ্গালী) খ্রীষ্টান, হিন্দুদের মধ্যে খ্রীষ্ট-ধর্ম প্রচার করিবার উদ্দেশ্যে, 'গ্রাশ্বণ-বোমান-কাথলিক-সংবাদ' নামে একথানি বই বচনা করেন। এই দোম্ আছোনিও ভ্ৰণার বাজকুমার ছিলেন, ১৬৬৩ খ্রীষ্টান্দে মগেরা তাঁহাকে বদী করিয়া আরাকানে লইয়া যায়, কিন্তু জনৈক পোতৃ সীস পাদ্রি টাকা দিয়া তাঁহাকে থালাস করিয়া আনেন, ও পরে তিনি খ্রীষ্টান ধর্মে দীকা লয়েন। তিনি সম্ভবতঃ সপ্তদশ শতকের শেষ পাদে খ্রীষ্টান ধর্ম গুরুদের নির্দেশ অমুসারে বইথানি লিখিয়া থাকিবেন।…

পোতৃর্পীস রোমান-কাথলিক পাদ্রিদের দৃষ্টাস্থে ও অমু-প্রাণনায় স্বষ্ট সাহিত্য-পরম্পরা-মধ্যে দোম্ আস্থোনিও-র এই বইয়েয় পরে আমরা পাই পাদ্রি মানোএল্-দা-আস্ফুম্প্,সাম্-এর পুস্তকদ্বয়।…

পালি মানোএল সম্বন্ধে সংক্ষেপে তুই কথা বলিয়া, বইখানির অর-ম্বর আলোচনা করিব। ইহার জীবনের কথা বিশেষ কিছুই জানা যায় না।...১৭৩৪ সালে তিনি ভাওয়ালে বিদ্বা তাঁহাব 'রুপার শাল্পের অর্থভেদ'-এর পাণুলিপি প্রস্তুত করেন; তথন তিনি (পূর্ব-ভারতের মন্তুলীভূক্ত) আগস্তানীয় সম্প্রদারের সাধু ছিলেন (Religioso Eremita de Santo Agostinho da Congregação | da India Oriental |), এবং বাঙ্গালা দেশে সিদ্ধা নিকোলাস-দেতালেজিনোর নামের সহিত সংশ্লিষ্ট প্রচার-কেন্দ্রের পরিচালক ছিলেন। (Reitor da Missao de S. Nicolao de Tolentino em Bengalla)। ১৭৫৭ শ্লীষ্টাব্দে হুগলী জেলার ব্যান্ডেল নগবে অবস্থিত অগস্তানীয় মঠের অধ্যক্ষ হিসাবে তাঁহার নাম পাওয়া যায়। ১৭৩৪—১৭৫৭ এই ত্ই তাবিখের পূর্বের ও প্রের কোনও সংবাদ তাঁহার সম্বন্ধে পাওয়া যায় নাই।...

এই বইয়ে মোটাম্টি রোমান-কাথলিক ধর্মের ধর্মবীজ, মূল বিশাস-সমূহ এবং অফ্ঠান-সমূহের ব্যাধ্যা আছে। ব্যাধ্যাকে বিশদ করিয়া দিবার জক্ত কতকগুলি (৬১টি) ধর্ম মূলক উপাধ্যানও বইয়ে দেওয়া হইয়াছে।…

ধর্মত বা অমুঠানের সত্যতা বা উচিত্য সংস্থাপন করিবার উদ্দেশ্যে যে উপাথাানগুলি দেওয়া চইয়াছে, বহু স্থলে সেগুলিতে বিশাস করা শিশুজনোচিত সরল মনোভাব না চইলে সম্ভব হয় না । · · ·

আমাদের কাছে এখন 'কুপার শাস্ত্রের অর্থভেদ' পুস্তকের উপযোগিতা হইতেছে বাঙ্গালা ভাষায় পুরাতন গলের নিদর্শন হিসাবে, এবং রোমান অক্ষরে লিখিত বলিয়া পুরাতন বাঙ্গালার উচ্চারণ-নিদেশিক পুস্তক হিসাবে।…

পাতি মানোএল্-এর বাঙ্গালা যে বিদেশীর রচিত বাঙ্গালা সে বিষয়ে যথেষ্ঠ প্রমাণ তাঁহার রচনা-শৈলীর মধ্যেই বিভ্যমান। চারিটি কারণে তাঁহার বাঙ্গালা রচনা থুব ভাল হইতে পারে নাই: (১) তিনি বিদেশী, থুব ভাল করিয়া বাঙ্গালা ভাষা দশল করা

ভাহাৰ হয় নাই; মনে হয়, তিনি মৌথিক ভাষাই বলিতে বেশী অভ্যস্ত ছিলেন, সাধু-ভাষা বা সাহিত্যের ভাষার তাঁহার অধিকার তেমন ছিল না; (২) তথনকার দিনে সাধু গল্পের বই ছিল না বলিলেই হয়, স্কুত্রাং গভ-রচনায় পাদ্রি মানোএলকে অনেকটা নিছেই পথ কাটিয়া চলিতে হইয়াছিল। গ্রের ভাল আদর্শ তাঁহার সমকে না থাকায়, তাঁহাকে লাতীন ও পোতৃ গীদেব (বিশেষত: মূল গ্রন্থের ভাষা পোতু গীসের) আদর্শ বাধ্য হইয়া গ্রহণ করিতে হইরাছিল। ইহার ফলে তাঁহার ভাষায় বহু স্থলে ফিরিঙ্গিয়ানা আসিয়া গিয়াছে—বিশেষ করিয়া বাকা-রীতিতে। (৩) তখন সাধু গলে বেশী বই লেখা না হইলেও, পত্ৰাদিতে এক বকম সাধু বাঙ্গালা গভের শৈলী দাঁড়াইয়া গিরাছিল। কিন্তু পান্তি মানোএল্, ঢাকা ভাওয়াল-অঞ্লের কথ্য ভাষা নিশ্চয়ই ভাল করিয়া জানিতেন, সেই জক্ম তাঁহার রচনায় কথ্য ভাষার প্রভাব এত বেশী পডিয়াছে যে তাঁহার ব্যবস্থত বাঙ্গালাকে ঢাকার কথ্য ভাষার সহিত মিশ্রিত সাধু গভা বলিতে হয়। ভৃষণার রাজপুত্র দোম্ **আস্তোনিও-র** ভাষা সহকেও সেই কথা বলা যায়। (৪) বহু স্থলে সম্পূর্ণ নৃতন বিষয়ের অবভারণ। করিতেছেন বলিয়া, পাঞ্জি মানোএল্-কে রোমান-কাথলিক ধর্মত ও অনুষ্ঠান সম্পর্কে উপযুক্ত পরিভাষার জন্ত বেগ পাইতে হইয়াছিল। ভাষা ও আফুষঙ্গিক ভাবে সংস্কৃতের শব্দাবলীর ও ধাতৃ-প্রভায়াদিব

সহিত তেমন পরিচিত ছিলেন না বলিয়া, পারিভাষিক শব্দের জন্ত চল্তি বাঙ্গালা শব্দের সাহাব্যই তাঁহাকে বেশীর ভাগ লইতে হইরাছিল।...

পুস্তকে ব্যবহৃত সাধারণ শব্দ বিষয়ে, পান্তি মানোএল্এব বাঙ্গালায় যে তথনকার দিনের ঢাকা-অঞ্চলে প্রচলিত বাঙ্গালা
ভাষাব একটা সত্যকার প্রতিছোয়া মিলিতেছে, সে বিষয়ে সন্দেহ
নাই। মুসলমান শাসনের যুগে যাহা হওয়া স্বাভাবিক—আরবীফারসী শব্দও বেশ আছে। সংস্কৃত সাধু-ভাষার প্রভাব কথ্য
ভাষার ততটা যায় নাই, সেই জক্ত প্রচলিত থাটি বাঙ্গালা ও
অর্ধতিৎসম শব্দ এবং সমাস যথেষ্ট আছে।

পাদ্রি মানোএল্-এর বাঙ্গালা সবচেয়ে বেশী ক্ত্র ইইয়াছে তাঁহার উপাধ্যানগুলিতে। এই উপাধ্যানগুলির সহদ্ধে বলিতে পারা যায় য়ে, মোটের উপরে বেশ প্রাঞ্জল প্রসাদগুণ-বিশিষ্ট সহজ্ব বাঙ্গালা তিনি বচনা কবিয়াছেন। তাঁহার বাঙ্গা-রীতিতে স্থলে স্থলে অলন হইলেও, এবং পোত্রীসেব প্রভাব দেখা দিলেও, তিনি যে বেশ সাবলীল ভঙ্গীতে তাঁহার উপাধ্যানগুলি শুনাইয়া গিয়াছেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কতকগুলি উপাধ্যান সরল বাঙ্গালা গতের নম্না হিসাবে ধরা যাইতে পারে—অবশ্য তথনকার দিনেব শন্ধাবলী সম্বদ্ধে আমাদের অবহিত হইতে হইবে।

(দাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা) শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়



এ প্রভাত নিয়োগী কর্ত্ব অন্ধিত

#### ভারতীয় স্বাজাতিকেরা কি চান

ভারতবর্ধের অন্যতম ভৃতপূর্ব্ব বড়লাট লর্ড ছালিফ্যাক্স তাঁহার সম্মানার্থ গত ২১শে জুন প্রদত্ত এক ভোজের সভায় বক্ততার মধ্যে বলেন:—

"I often think that much that is going on in the world today must give them furiously to think in India. The desire of the most fervent Indian nationalist is to secure liberty in India, but on every side in Europe and Asia he sees a conflict between philosophies, often in a very menacing form, and he cannot, I think, have much doubt which of these two philosophies is more favourable to what he understands by liberty, and it may well be that, in the light of these events, the British Empire will appear to the Indian nationalist in a different guise to what he has sometimes seen it in."

তাংপ্যা। পৃথিবীতে আজকাল যাহা ঘটিতেছে তাহা ভারতেব লোকদের খুবই চিন্তার কারণ হইয়াছে বলিয়া আমাব অনেক সময় মনে হয় । ভারতবর্ষেণ সর্ব্বাপেক্ষা উৎসাহী স্বান্ধাতিকের ইচ্ছা স্বাধীনতালাভ। কিন্তু তিনি ইউরোপ ও এশিয়ার সব দিকে রাষ্ট্রনীতির ছ-নকম দার্শনিক ভিত্তির মধ্যে বিরোধ— অনেক সময় খুব ভয়াবহ রকমের বিবোধ—দেখিতে পাইতেছেন। আমার বোধ হয়, স্বাধানতা বলিতে তিনি যাহা বুঝেন, এই ছ-বকম বাষ্ট্রনীতির মধ্যে কোন্টি তাহার অধিকতর অফুকুল, সে-বিষয়ে জাঁহাব বেশী সন্দেহ থানিতে পারে না। ইহা হইতে পারে যে, বে-সব ঘটনা আজকাল পৃথিবীতে ঘটিতেছে, তাহার আলোকে, ব্রিটিশ সাম্রাজ্য সাধাবণতঃ ভারতীয় স্বান্ধাতিকদের চোথে যে-রকম দেখায়, তাহাদের চোথে অক্স বকম দেখাইবে।"

আষাঢ়ের 'প্রবাসী'তে "ভারতবর্ষ যদি অমৃক জাতির অদীন হইত" এবং "যদি রাশিয়া ভারত শাসন করিত" এই ঘৃটি সম্পাদকীয় নিবন্ধিকায় লর্ড জেটল্যাণ্ডের যে ধরণের উক্তির উপর মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলাম, লর্ড ছালিফ্যাক্সের উক্তিও সেই-জাতীয়। এ-রকম উক্তি যে নৃতন নয়, তাহা আমরা "যদি রাশিয়া ভারত শাসন করিত" নিবন্ধিকার গোড়ায় দেখাইয়াছি।

সাম্রাজ্যাসক্ত ও সাম্রাজ্যোপাসক ইংরেজদের বক্তব্যটা কার্যাতঃ দাঁড়ায় এইরূপ:—"আমরা তোমাদের খুব ভাল মনিব। অমুক অমুক যদি তোমাদের মনিব হ'ত, তা হ'লে তোমরা বুঝতে পারতে আমরা কত ভাল।"

উত্তরে আমরা বলি, "আমরা সারা জগৎ ভাল মনিব মন্দুমনিব খুঁজে বেড়াচ্ছিনা। আমরা চাই স্বাধীনতা।"

ইংরেজরা যে রাষ্ট্রনীতি অমুসারে নিজেদের দেশে নিজেদের রাষ্ট্রীয় ও পৌর অধিকার দাবি ও আদায় করিয়া আসিতেচেন, নিজেদের প্রশংসা করিবার বেলা সেই রাষ্ট্রনীতিরই মূল স্ত্রগুলি আওড়ান বটে; কিছ ভারতবর্ষে দেই রাষ্ট্রনীতি অফুদারে কাজ হয় না। নৃতন যে ভারতশাসন আইন ১৯৩৫ সালে প্রণীত হইয়াছে ও যাহা অমুসারে এখন প্রদেশগুলি শাসিত হইতেছে, তাহাতে প্রাদেশিক কতকগুলি বিষয়ে লোকদেখান কিছু অধিকার দেশের লোকদিগকে দেওয়া হইয়াছে বটে (যদিও সকল শ্রেণী ও ধর্মসম্প্রদায়ের লোককে সমভাবে দেওয়া হয় নাই); কিন্তু সমগ্রভারতের সর্বাপেকা আবশুক ও গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি ব্রিটিশ গবন্মেণ্ট নিজেদের হাতে রাথিয়াছেন, রাজস্বের শতকরা ৮০ অংশ ভারতীয়দের মতামতনিবপেক ভাবে নিজেদের স্থবিধা ও ইচ্ছা অমুসারে থবচ করিবার ব্যবস্থা রাথিয়াছেন, ইংরেজ কার্থানাওয়ালা ও বণিকদের ভারতবর্ষ হইতে ধন আহরণের অবাধ ব্যবস্থা বাধিয়াছেন ( যদিও তাহা ভারতবর্ধের দারিন্যা দূরীকরণের অস্তরায় এবং যদিও ব্রিটিশ বাণিজ্ঞা ভারতবর্ষের বর্তমান দারিদ্রোর অন্যতম প্রধান কারণ), ভারতীয় কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভায় দেশী রাজ্যের রাজাদিগকে অভ্যধিক ভারতবর্ষের স্বাধীনতা ক্ষমতা দিয়া করিয়াছেন. সর্কোপরি. বাধার বন্দোবস্থ এবং বাঁটোআরা দ্বারা ভারতীয় বর্ত্তমান বা সাম্প্রদায়িক একজাতিত্ব অস্বীকার পূর্ব্বক নানা লোক-সমষ্টির মধ্যে উর্ব্যান্থেষ চিরস্থায়ী করিবার

করিয়াছেন। সকল প্রদেশকে ঠিক্ এক রকমের আত্মকর্ত্ত্ব দেওয়া হয় নাই। কি প্রাদেশিক ব্যবস্থায়, কি সমগ্রভারতীয় বাবস্থায়, হিন্দুদের সর্বপ্রকার অধিকার নাৎসীরা জামেনী হইতে ইছদি-থ**ৰ্ব** করা হইয়াছে। দিগ্নকে তাড়াইয়া দিয়াছে। বাংলা দেশ হইতে বাঙালী হিন্দিগকে তাড়াইয়া দেওয়া ঠিক অসম্ভব না হইলেও কার্য্যত: অসম্ভব বলিয়া সেরূপ চেষ্টা হয় নাই। কিন্তু নৃতন ভারতশাসন আইনের ব্যবস্থার সাক্ষাৎ ও পরোক্ষ ফলে ব**কে** বাঙালী श्चिमुदाव রাষ্ট্রীয় অধিকার কমিয়াছে, সমষ্ট্রিগত রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা ও প্রভাব লুপ্ত ইইয়াছে, যাহাতে কাহারও কোন অস্থবিধা হয় না ও যাহাতে ত্র্নীতি নাই ধর্মসম্বনীয় এরপ অফুষ্ঠানও হিন্দুরা বহু স্থানে করিতে পারিতেছে না, রাজস্বের অধিক ভাগ এবং ছাত্রবেতনের অধিক অংশ হিন্দুসমাজ হইতে আসিলেও হিন্দের শিক্ষায় নানাবিধ অস্থবিধা জন্মান হইয়া व्यामिए उहि, अवर नाना व्याष्ट्रेन छ नियम द्वादा हिन्तु एव অর্থাগমের পথ বন্ধ বা সংকীর্ণ করা হইতেছে। ব্রিটিশ জাতি স্বদেশে ও আপনাদের অধিকারের বেলায় গণতান্ত্রিক বলিয়াই তাহাদের ভারতশাসন-ব্যবস্থাকেও স্বর্গীয় মনে করা যায় না। বস্তবিচ্ছির বা বিমূর্ত্ত (abstract) বিচারে ব্রিটশ গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রনীতি জাম্যান, ইটালিয়ান বা জাপানী জবরদন্ত রাষ্ট্রনীতি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট প্রতীত হইতে পারে। হইতে পারে যে, বর্ত্তমান সময়ে ভারতবর্ষে জাম্যান, ইটালিয়ান বা জাপানী প্রভুত্ব স্থাপিত হইলে তাহার বাহা ফলের চেহারাটা ভারতবর্ষে বর্ত্তমানে ব্রিটিশ শাসনের বাফ চেহারা অপেকা অধিকতর ভয়াবহ বা চক্ষুপীড়াদায়ক হইবে। কিন্তু ব্রিটিশ-শাসনের সহিত ঐসব কাল্পনিক বা আহুমানিক শাসনের তুলনা করিতে হইলে ব্রিটিশ-শাসনের আগেকার সব ঘটনাও স্মরণ কবিতে হইবে।

ভারত-গবন্মে ণ্টের নানা হিসাব-বিভাগ ভারত-গবন্মে ণ্টের অসামরিক ও সামরিক অনেক রাজস্বঘটিত ও হিসাবঘটিত বিভাগ আছে। তাহাদের চাকরীগুলিকে মোটামুট সাধারণভাবে ফিক্সান্স সাভিস্ বলা হয়। প্রতিযোগিতা-মূলক পরীক্ষা দ্বারা এই সব চাকরীতে লোক নিযুক্ত করা হয়। ইহারা শেষ পর্যন্ত একাউন্ট্যান্ট-জ্বেনার্যাল প্রস্কৃতি উচ্চ পদ পাইতে পারেন।

১৯৬৮ সালের নবেম্বর মাসে যে পরীক্ষা হয়, তদকুসারে
১১টি পদে প্রতিযোগিতার ফল অফুসারে কর্মচারী নিযুক্ত
হইবে, ৩টিতে মুসলমান নিযুক্ত হইবে, এবং ১টিতে অল্প
সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের লোক নিযুক্ত হইবে, বলা হয়।
নিযুক্ত লোকদের তালিকা গত মাসে বাহির হইয়াছে।
তাহাতে ১৫ জনের নাম আছে। প্রথম, সপ্তম, অল্পম ও
ক্রেমাদশ নাম বাঙালীর; যথা—অর্দ্ধেন্দু বক্সী, মণীক্রনাথ
দক্ত, মোহিতকুমার মুখোপাধ্যায়, ও সত্যেক্রমোহন ঘোষ।

ইহা অবশ্য "ছাত্রসংবাদ" নহে, কারণ ইহাতে বৈপ্লবিক ও গণতান্ত্রিক কিছুই নাই। তথাপি ইহার উল্লেখ করিলাম এই কারণে যে, ইহা ছারা বুঝা যায়, সমগ্র-ভারতীয় লেখাপড়ার প্রতিযোগিতায় বাঙালী ছাত্রেরা কেবল যে হারে তাহা নহে, দ্বিতে এবং কৃতকাগ্যও হইয়া থাকে। তাহাতে গ্রাসাচ্ছাদনের কিছু স্থবিধা হয়।

# দিবিধ শিকারী মনুষ্যজাতি

হিংশ্র জীবদের মধ্যে কতক এমন আছে যাহারা যাহাদিগকে বধ করে ও ভোজন করে তাহাদের রক্তপাত করে ও ভুক্তাবশেষ কিছু রাখে, যেমন সিংহ বাঘ ইত্যাদি। তাহা দেখিয়া বুঝা যায় যে, শিকারী জীব শিকার করিয়াছে।

শিকারী অন্ত এরপ জীবও আছে যাহার। শিকারের কোন চিহ্নই রাখে না; যেমন অজগর। ইহার। শিকারের রক্তমাংসাদি কোন চিহ্ন রাখে না।

পরদেশজয়ী মহুষাজাতিও ত্-বকমের হইয়া থাকে।
অতীত কালে এই বকম সব জাতিই সিংহ ও বাঘের মত
ছিল। তাহারা রক্তপাত খুব করিত—কোন কোন
বিজেতা নরমুণ্ডের পিরামিড বানাইত। আজকাল
বিজেতা জাতিরা সবাই ব্যাদ্রবৃত্তি ছাড়িয়া দিয়াছে বলা
যায় না—অস্ততঃ বিজ্বয়ের গোড়ার দিকটাতে নয়। কিন্তু
একটা জাতির পক্ষে আর একটা জাতিকে পরাজিত

করিয়া তাহার অনেকগুলা মাহুষকে বধ করা ক্রমশং অন্ন্যাশনেবল হইয়া আদিতেছে। এখন অজগর বা বোড়া দাপই অহুকরণীয়। বিজিত জাতির দব অর্থাগনের পথ গ্রাদ করিয়া তাহাদিগকে বেমালুম নিশ্চিহ্ন করা, কিংবা তাহাদের অধিকাংশকে ভারবাহী পশুর মত করিয়া অমাহুষ করিয়া ফেলা—ইহাই দেশজ্যের নৃতন ক্যাশন। যে-দব শিকারী জাতি অতীতে ব্যাঘ্রৎ আচরণ করিয়াছে, তাহারা এখন অজগরের মত দাধু দাজিতে চায়, শিকারের কোন রক্ত হাড় বা মাংদের চিহ্ন বাখিতে চায় না।

আগেকার যুদ্ধ ছিল অন্ত্রশন্ত্রের—সেটা এখনও আছে।
কিন্তু বর্ত্তমান কালে বাণিজ্যিক যুদ্ধটাই প্রধান যুদ্ধ।
যে-সব জাতি টিকিয়া থাকিতে চায়, বাণিজ্যিক যুদ্ধের
ক্রম্যুও তাহাদের প্রস্তুত হওয়া ও থাকা আবশ্যক।

# এশিয়াটিক সোসাইটি

কলিকাতায় যে এশিয়াটিক দোসাইটি অব বেন্ধল আছে, তাহা গত শতাকীতে স্থাপিত। বিদ্যাব সকল বিভাগই ইহার কার্যাক্ষেত্র। ভারতীয় লোকেরা যত অধিক পরিমাণে ইহার কর্মী ও কত্বপক্ষ হন, ততই মঙ্গল। ইহার কাজে কিরূপ বিশৃদ্ধলা ও শৈথিল্য হইয়া আসিতেছে এবং ইহার টাকার কিরূপ অপবায় হয়, সে সম্বন্ধে কয়েক মাস পূর্বের্ব 'মডার্শ রিভিয়'তে একটি দীর্ঘ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহার ফলে সংস্কার আরম্ভ হয় এবং তাহাতে ইতিমধ্যেই কিছু স্ক্ষলও হইয়াছে।

সম্প্রতি সোদাইটির যে সাধারণ মাসিক সভার অধিবেশন হুইয়া গিয়াছে, ভাহার রিপোর্টে দেখিলাম, ইহার সেক্রেটরী মিঃ জোহান ভ্যান মানেন কাজে ইস্তফা দিয়াছেন। ভালই হুইয়াছে। তাঁহার জায়গায় ভক্টর বিরক্ষাশন্ধর গুহ সেক্রেটরী নিযুক্ত হুইয়াছেন। তিনি সোদাইটির নৃতত্ত্ব-বিভাগের সেক্রেটরী ছিলেন। শ্রীযুক্ত হারান চন্দ্র চাকলাদার ভক্টর গুহের জায়গায় নৃতত্ত্ব-বিভাগের সেক্রেটরী নিযুক্ত হুইয়াছেন। ইহাদের নিয়োগে সোদাইটির কাজ উত্তমরূপে চলিবে আশা করা যায়।

# সংবাদপত্তের স্বাধীনতা-সংগ্রামের ইতিহাসে রামমোহন রায়ের অমুল্লেখ

ভারতবর্ষে সংবাদপত্ত্বের ও মৃদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনতা রক্ষা-কল্পে রামমোহন বায় যাহা করিয়াছিলেন, তাহা ভারতবর্ষীয় সংবাদপত্ৰ-সম্পাদকগণ অবগত আছেন—অস্ততঃ তাঁহারা এ বিষয়ের ইতিহাস লিখিলে রামমোহন বায়ের এতছিষয়ক কায়া সম্বন্ধে অজ্ঞতা প্রকাশ করিবেন, এরূপ কেই আশা করে না। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, সম্প্রতি বিলাতে সাংবাদিকদিগের যে কন্ফারেন্স হইয়া গিয়াছে, তাহাতে শ্রীযুক্ত তুষারকান্তি ঘোষ ভারতবর্ষে সংবাদপত্র সম্বন্ধীয় আইনাদির যে সংক্ষিপ্ত বৃত্তাস্তটি প্রেরণ করেন, অষ্টাদশ শতाकी इंटें इंग्ल नानाम वह उथा छाटा हटें खाना যায়, কিন্তু হৃঃধের বিষয় রামমোহন রায় সংবাদপত্তের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম যাহা করিয়াছিলেন তাহার বিশদ উল্লেখ ইহাতে নাই। রামমোহন অগ্রণী হইয়া অপর পাঁচ জন বাঙালীর সহযোগিতায় এ বিষয়ে স্থপ্রীম কোর্টের নিকট যে আবেদন করিয়াছিলেন, তাঁহার জীবনচরিত-লেখিকা শ্রীমতী সোফিয়া ডবসন কলেট ভারতবর্ষের "আরিওপ্যাজিটিকা" বলিয়াছেন। মুদ্রায়ন্ত্রের স্বাধীনতা সমর্থন করিয়া মহাকবি মিণ্টন "আরিওপ্যাজিটিকা" (Ariopagitica) निश्याছिলেন। স্থপ্ৰীম কোৰ্টে আবেদন নিফল হইবার পর রামমোহন রায় ইংলভেখরের নিকট আপীল করেন। মিশ কলেট আপীলটির অতি উচ্চ প্রশংসা করিয়াছেন। পরে মেটকাফের আমলে যে ভারতবর্ষে মূদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনতা পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা অংশত: রামমোহনের চেষ্টার পরোক্ষ ফল বলিয়া সেই সময় স্বীকৃত হইয়াছিল।

#### বৰ্দ্ধমানে খালের জলের কর হ্রাস

বৰ্দ্ধমানে চাষের জমিতে জলসেচনের নিমিত্ত যে খাল খনিত হইয়াছে, গবন্ধেণ্ট প্রথমে তাহার জলের করের হার স্থির করেন ৫॥॰ টাকা। প্রজারা বহু আন্দোলন, সভ্যাগ্রহ ও তঃথভাগ করার পর এখন সরকার তাহা ২॥৴৽ করিয়াছেন। ইহা মন্দের ভাল। . কংগ্রেসের সভ্যেরা ইছা যাহাতে ১ টাকা বা ১॥০ টাকা হয়, তাহার নিমিত্ত আন্দোলন করিয়াছিলেন। মন্ত্রী বিজয়প্রসাদ সিংহরায় মহাশয় এত কম হারকে "প্রিপন্টারাস্" (অসকত বা হাস্যকর) বলিয়াছেন। আমুরা তদপেকাও "অসকত" আর একটি দাবির কথা এগানে উল্লেখ করিব। তাহা ইতিপূর্কে সিংহরায় মহাশয় দেখিয়াছেন কি না জানি না।

আচাৰ্য্য প্ৰফুল্লচন্দ্ৰ বায় মহাশয়ের সপ্ততিপূর্ত্তি উপলক্ষ্যে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনার্থ একটি স্মারক গ্রন্থ ১৯৩২ দালে প্রকাশিত হয়। ইহার সম্পাদক-সমিতিতে ছিলেন হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, মেঘনাদ সাহা, জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, রাজশেখর বস্থ, চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, সভাচরণ লাহা, এবং সভোন্দ্রনাথ দেনগুল্প। ইহাতে অনেকগুলি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রকাশিত তাহার মধ্যে মেঘনাদ্বাবুর প্রবন্ধটির সহিতই আমাদের এথন সম্পর্ক। পারিভাষিক শব্দবর্জ্জিত ভাষায় বলিতে গেলে. তিনি উহাতে নদী-সংরক্ষণ গবেষণাগারের প্রয়োজন প্রদর্শন করিয়াছিলেন। প্রসঞ্জ-জ্ঞান, তিনি সর উইলিয়ম উইলকক্স প্রভৃতির মত উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছিলেন, এক সময়ে বর্দ্ধমান ভারতবর্ষের উর্ব্ববৃত্য অঞ্চল ছিল। বেল বিস্তাব্বের ফলে বর্দ্ধমান ডিবিজ্বনের উর্বারতা অর্দ্ধেক হইয়া হায় এবং দশ বংসরে ম্যালেরিয়ায় দশ লক্ষ লোকের মৃত্যু হয়। আগে প্রতি বর্গমাইলে ৭৫০ জন লোক তথায় বাস করিত: বস্তির ঘনতা কমিয়া বর্গমাইল-প্রতি ৫০০ হয়। এইরূপ নানা কথা লিখিয়া ডক্টর সাহা নিম্নলিখিত মন্তব্য প্রকাশ ক্রিয়াছেন:

If there be anything like justice in the world, the people of Burdwan are entitled to compensation from the parties concerned, for all these terrible inflictions on them. It may be given to them, by imposing a terminal or thoroughfare tax on the railway passengers, and utilising the sum so collected to resuscitation of the old prosperity of the country by undertaking new constructive works according to well-laid-out and well-studied plans.

ভক্তর সাহা বলিতেছেন, পৃথিবীতে ন্যায় বিচার বলিয়া কিছু থাকিলে, বৰ্দ্ধমান ডিবিজনের লোকেরা যত ক্ষতিগ্রস্ত ইইয়াছে ও তঃথভোগ ক্রিয়াছে ভাহার জ্বন্য তাহাদের ক্ষতিপূরণ পাওয়া উচিত। ঈষ্ট ইন্ডিয়ান রেলওয়ের থাত্রীদের উপর ট্যাক্স বসাইয়া সেই ট্যাক্সের টাকা হইতে পূর্ব্জবার্ধ্য দ্বারা এই ক্ষতিপূরণের ব্যবস্থা হইতে পারে। তিনি এই কথাগুলি লিখিয়া বলিতেছেন, "কেহ যেন মনে না-ক্রেন আমি পরিহাস করিয়া বলিতেছি বর্দ্ধমানের লোকদের ক্ষতিপূরণ পাইবার দাবী আছে।" ইহা যে তামাশানহে, তাহা এক জন বড় ইংরেজ এঞ্জিনীয়ারের কথা উদ্ধৃত করিয়া তিনি দেখাইয়াছেন। ডক্টর সাহার উক্তি এবং ঐ এঞ্জনীয়ারের মত নীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

Let nobody think that when I am proposing that the people of Burdwan are entitled to compensation for the damage done to them, I am at all joking. Such a claim is supported by many engineers; Sir John Benton (in course of the discussion on the Sarah Bridge) says about a proposal to build railway bunds in North Bengal for the safety of the Sarah Bridge:

"Any blocking of flood waters by these proposed new railway lines would increase the damage to crops, and in the light of experience of similar works elsewhere, this would lead to demand on the part of cultivators for compensation. or for increased waterway to pass the flood waters."

অবশ্য বাংলা দেশের বর্ত্তমান মন্ত্রীর। বর্দ্ধমান ডিবিজনের ত্র্দ্দশার জন্ম দায়ী নহেন। কিন্তু ব্রিটিশ গবন্মেণ্ট দায়ী, এবং তাঁহারা ব্রিটিশ গবন্মেণ্টের পক্ষ হইতে তাহার এজেণ্টরূপে কথা বলেন। স্কৃতরাং তাঁহাদের কথার ভঙ্গী যদি এরূপ হয় যে, গবন্মেণ্ট দয়া করিয়া কম ট্যাক্স লইয়া জলদান দ্বারা জমির উর্ব্বরতা বাড়াইতেছেন, তাহা হইলে সেরূপ ভঙ্গী সম্পত হইবে না ও সত্যের সহিত তাহার সামঞ্জন্ম থাকিবে না। বর্দ্ধমান ডিবিজনের কৃষকদিগকে তাহাদের ক্ষেতে জলসেচনের নিমিত্ত বিনিপ্রসায় জল দিলে তবে ন্যায়সঙ্গত কাজ হয়।

বর্জমানের জ্বলকর হ্রাস গলসীতে যে-সভায় ঘোষিত হয়, তাহাতে সর্ বিজয়প্রসাদ সিংহরায়, মহারাজা শ্রীশচপ্র নন্দী এবং মি: এইচ এস্ স্থহার্বদি, এই তিন জ্বন মন্ত্রী উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা আমাদের উল্লিখিত স্মারক গ্রন্থে ডক্টর সাহার প্রবন্ধটি পড়িলে উপকৃত হইবেন। ডক্টর সত্যচরণ লাহা নিজ ব্যয়ে এই রহং গ্রন্থটি ছাপাইয়া-ছিলেন। বহি বোধ করি তাঁহার নিকট পাওয়া যাইবে।

# পশ্চিম-বঙ্গের আরও তিনটি জলদেচন-পরিকল্পনা

গলদীর যে-সভায় বর্দ্ধমানের জ্বলকর হ্রাস ঘোষিত হয়, তাহাতে ইহাও জানান হয় যে, পশ্চিম-বঙ্গে জ্বলসেচনের ব্যবস্থা করিবাব নিমিত্ত গবন্মে তের আরও তিনটি পরিকল্পনা মজুদ আছে। কিন্তু লোকেরা যদি যথেই ট্যাক্স দিতে রাজী হয় (তাহা ২॥০ টাক। অপেক্ষা বেশী হইবে), তাহা হইলেই গবন্মে তি পরিকল্পনাগুলিকে বাশুবে পরিণত করিবেন।

ু যদি তাহারা অসমম্থ্যবশতঃ রাজী না-হয়, তাহা হুইলে—— তাহা হুইলে ভাহাদের প্রতি সরকার বাহাহ্রের কোন কর্ত্তব্য নাই

যাহা হউক, গ্রন্মেণ্ট কি করিবেন তাহা তাঁহারাই জানেন।

পশ্চিম-বঙ্গের একটি জেলা সম্বন্ধে আমরা কিছু বলিতে চাই এই জন্য যে, তাহার সম্বন্ধে আমাদের কিছু প্রত্যক্ষ জ্ঞান আছে। এই জেলা বাঁকুড়া। প্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত এই জেলার ম্যাজিট্রেট ছিলেন। তিনি ইহার জলসেচনের সমস্যাটি সম্বন্ধে পুঞ্জাহুপুঞ্জ জ্ঞানলাভের চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং সমস্যাটির কিছু সমাধান-চিন্তাপ্ত করিয়াছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন জ্ঞেলার ত্রিশ-প্যত্রিশ হাজার জ্লাশ্রের মধ্যে অনেক হাজার অব্যবহায় হইয়া গিয়াছে। শ্রীযুক্ত স্কুমার চট্টোপাধ্যায়প্ত এই জ্ঞেলার জ্লাসরবরাহ-সমস্যার সহিত বিশেষ পরিচিত। গ্রন্মেণ্ট পশ্চিম-বঙ্গ সম্বন্ধে যাহা করিতে চান, সে-বিষয়ে ইহাদের মত বিশেষজ্ঞদিগের প্রামর্শ লইলে কাজ ভাল হইবে।

ঢাকায় মুসলমান প্রাথমিক শিক্ষক তুপ্পাপ্য বাংলা দেশে যত রকম সরকারী চাকরী আছে, তাহার মধ্যে, সাহেবলোগদের একচেটিয়া বা প্রায় একচেটিয়াগুলি বাদ দিয়া, বাকী সব চাকরীর অন্ততঃ শতকরা ৫০টি মুসলমানরা পাইবে, এইরপ নিয়ম হইয়াছে। অন্ত সব বিভাগের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা শিক্ষা-বিভাগ সহক্ষেই এখন কিছু বলিব।

वर्ष हिन्मूटमद टिए भूमनभानरमद मःशा विने । किन्न

মুসলমান সমাজ বঙ্গের শিক্ষালয়গুলিতে অর্দ্ধেকর উপর ছাত্র এবং অর্দ্ধেকের উপর মোট ছাত্রবেতন যোগাইবার ভার গ্রহণ করেন নাই। তাহা হইলে কি হয় ? শিক্ষাবিভাগের নানা রক্ষের অর্ধেক অধ্যাপক, নানা শ্রেণীর অর্ধেক বিভালয়-পরিদর্শক, নানা শ্রেণীর অর্দ্ধেক শিক্ষক উাহাদের হওয়া চাই-ই চাই। মোট ছাত্রসংখ্যার অর্দ্ধেকের চেয়ে অনেক কম মুদলমান; কিন্তু থেহেতু শিক্ষাদাতা হইলে পয়সা পাওয়া যায়, অতএব অন্ততঃ অর্দ্ধেক শিক্ষাদাতা মুদলমান হওয়াই চাই। অর্থাং মুদলমানরা শিখিতে প্রস্বত ও অগ্রসর নহেন, কিন্তু শিখাইতে খুবই প্রস্তুত ও অগদর। অন্ত দিকে, ছাত্রবৈতন হিসাবে প্রাপ্ত মোট টাকার,অর্দ্ধেকের অনেক বেশী হিন্দু ছাত্রসমষ্টির নিকট হইতে পাওয়া যাইবে, এই টাকা তাহারা দিবে, কিন্তু ইহা দাবি করিতে পারিবে না যে, অর্দ্ধেকের উপর অধ্যাপক ও শিক্ষক হিন্দু হওয়া চাই। যোগাতা কম হইলেও অধ্যাপক ও শিক্ষক হিন্দু হওয়া চাই, এমন কথা ভাহারা বলে না। তাহাদের ভাষা আপত্তি এই যে, অধ্যাপক ও শিক্ষকদের বেতনের বেশীর ভাগ টাকা তাহাদের নিকট হইতে আসিবে কিন্তু তাহাদিগকে শতকরা অন্ততঃ ৫০ জন মুদলমান অধ্যাপকও শিক্ষকের কাছে পড়িতে হইবে ( তাঁহাদের যোগ্যতা যেমনই হউক ), এবং যতক্ষণ ন। শতকরা ৫০ জন মুদলমানের নিয়োগ হইতেছে, ততক্ষণ বিদ্যাবৃদ্ধি-চরিত্রে যোগাত্ম হিন্দুও অধ্যাপক ও শিক্ষক হইতে পারিবে না।

মৃসল্মানর। ত ত্রহ বিষয়সমূহেরও অধ্যাপকতারও অর্দ্ধেক ভাগ চান—পরিশ্রম করিয়া মন দিয়া শিক্ষালাভ করিলে কালক্রমে তাহা পাইতে পারেন, তাহাতে কোন আপত্তি নাই। কিন্তু এপন শিক্ষায় অনগ্রসর থাকিয়াও বড় বথরাটা চাওয়ায় একটা জেলায় কিরূপ যুগপৎ হাস্যকর ও শোচনীয় অবস্থার স্বষ্টি হুইয়াছে, "আনন্দ্রাজ্ঞার পত্তিকা"য় প্রকাশিত নিম্মুদ্রিত সংবাদটি হুইতে তাহা বুঝা ষায়:—

''ঢাকা জিলা স্কুল বোর্ডের পরিচালনার পল্লী অঞ্চলে যে সব ন্তন অবৈতনিক প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রতিঠিত হইবে, তাহার জন্য এক হাজার ন্তন শিক্ষক নিযুক্ত হইবে। ঢাকা জিলা স্কুল বোর্ড শেষ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, এই এক হাজার শিক্ষকের

মধ্যে শতকর। १० জন মুসলমান ছইবে। এই সিদ্ধান্তের ফলে এক অ**দ্ধুত অবস্থার স্থষ্টি হইরাছে। শতকরা ৭•টি শিক্ষক পদে**র জন্য যোগ্যতাসম্পন্ন মুসলমান শিক্ষক পাওয়। যাইতেছে না। অতএব আপাততঃ প্ৰাথমিক বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা বন্ধ রাখিতে হইয়াছে! প্রথম যখন শতকরা ৭০ জন মুসলমান শিক্ষক নিয়োচগর সিদ্ধান্ত হয়, তথন দেখা গেল বিদ্যালয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর জন্য যোগ্যতাসম্পন্ন শতকরা ৭০ জন শিক্ষক मुनलमान मुख्यनायमध्य नाष्ट्र । खंडः भव এक है। अञ्चार इहेबा हिल যে প্রথম ও বিতায় প্রেণীর পদের জন্য শতকরা ৭০ জন অপেকা এল্ল-সংখ্যক মুসলমান নিযুক্ত করিয়া, নিয়তর পদসমূহে শতকরা জন অপেকা অধিকসংখ্যক মুসলমান শিক্ষক নিযুক্ত করা হোক; তাহা হইলে মোটের উপর শতকরা १० জন মুসলমান শিক্ষকই ইইবে। কিন্তু -উগ্ৰ সাম্প্ৰদাব্লিকতা-वानी मूमनमात्नवा त्क्रम धवित्नन त्य, अथम ও विजोब अनीव পদেও শতকর। ৭০ জন মুসলমান নিযুক্ত করিতে ছইবে। কাছেট শিক্ষক-নিয়োগে অচল অবস্থার সৃষ্টি চইয়াছে। কিছ সাপ্রাদায়িকতাবাদীদের সে-দিকে দৃষ্টি দিবার অবসর নাই, তালের জিদই বড কথা।

"এই অচল অবস্থা সৃষ্টির ফলে ষে-সব পুরাতন কুল অবৈতনিক প্রাথমিক শিক্ষা-ব্যবস্থার অস্তুভুক্ত হইয়াছে, সেগুলির শিক্ষকদের ছদ্দণা চরমে উঠিয়াছে। তাহারা এ-পথ্যস্ত নৃতন নিরোগণত্র পায় নাই, স্থতরাং ঢাকা কেলা স্কুল বোর্ডের নিকট বেতন দাবা করিতে পারিতেছে না। অপর দিকে স্কুল বোর্ডের ঘোষণা অনুসারে ছাত্রবেতন গ্রহণ এই ঢারি মাস বন্ধ থাকায়, ঐ আয়ের পথও বন্ধ হইয়া গিয়াছে। স্থতরাং এই সব স্বল্প বেতনেব দরিদ্র গ্রাম্য শিক্ষকেরা সপরিবারে কি ভীষণ কট্টভোগ করিতেছে, তাহা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। অথচ শিক্ষাকর বাবদ জেলার জমিদারদের নিকট হইতে ইতিমধ্যেই বন্ধ অর্থ সংগৃহাত হটসাছে।"

বলা বাহুল্য, অধিকাংশ জমিদার হিন্দু।

ধর্মসম্প্রদায়নিবিশেষে যদি ৭০০ শিক্ষক চাওয়া হইত, তাহা হইলে অবিলম্বে সাত শতের অনেক অধিক হিন্দু গ্রাড়ুয়েটেরই দরখান্ত আসিত—আই-এ পাস ও ম্যাট্রক পাস ত অনেক হাজার পাওয়া যাইত। কিন্তু পড়িয়া-পণ্ডিত হিন্দু যথেষ্টসংখ্যক অপেকাও অধিক থাকা সত্ত্বেও, না-পড়িয়া-পণ্ডিত মুসলমান খুঁজিয়া বেড়াইতে হইতেছে।

(य-धर्ममध्यमारमय नात्कता त्करन वक्ता त्कनात क्रम

আবশুক শুধু প্রাথমিক শিক্ষক যথেষ্ট যোগাইতে অসমর্থ, তাহাদের উচ্চ, উচ্চতর ও উচ্চতম সব রকম চাকরীর অন্যন অর্দ্ধেক বথরা চাওয়া ও পাওয়া কিরূপ ফ্রন্সত এবং দেশের অধিবাসীদের পক্ষে তাহা কিরূপ কল্যাণকর, তাহা বুঝান অনাবশুক।

"কেবল শিক্ষক নিষোগেই ষে সাম্প্রদায়িক নীতি অমুক্ত হুইতেছে, তাহা নহে। ষে-সব নৃতন বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হুইবে, তাহার স্থান নির্মাচনেও এই অনিষ্ঠকর নীতি অবলম্বিত হুইবে। প্রকাশ যে, নৃতন অবৈতনিক বিদ্যালয়সমূহের জন্য বহু ক্ষেত্রেই মুসলমান পর্যাতে স্থান নির্মাচিত হুইয়াছে; পাছে অ-মুসলমান-দের পক্ষ হুইতে বিরোধিতা, প্রতিবাদ ও আন্দোলন হয়, তজ্জন্য নির্মাচিত স্থানগুলির পরিচয় কাহাকেও এ পর্যান্ত জানিতে দেওয়া হয় নাই।"

শিক্ষাবিষয়ে এইরপ সাম্প্রদায়িক ক্বাবস্থার ফলে অনেক স্থলে হিন্দু ছেলেমেয়েরা অযোগ্য শিক্ষকের ছাত্র-ছাত্রী হইতে বাধ্য হইবে ও ভাল শিক্ষা পাইবে না, এবং ম্সলমান পল্লীতে মক্তব-মাদ্রাসা-জ্বাতীয় বিভালয়ে হিন্দুসংস্কৃতি-বিরুদ্ধ শিক্ষা পাইবে। টাকা হিন্দুরাই বেশী দিবে, কিন্তু কত্ত্ব করিবে মুসলমানেরা।

হিন্দের পক্ষ হইতে এই দাবি করা উচিত যে, তাহারা শিক্ষাকরের যে-অংশ দিবে, সেই অংশ কেবল তাহাদের ছেলেমেয়েদের শিক্ষার নিমিত্ত স্থাপিত স্বতন্ত্র বিষ্ণালয়ের জন্মই ব্যয়িত হইবে। শিক্ষা-বিভাগে সাম্প্রদায়িক ভাগ-বাটোআরা সম্পূর্ণরূপে রহিত করাই অবশ্য প্রথম ও প্রধান প্রতিকার। শিক্ষা অসাম্প্রদায়িক হওয়াই উচিত এবং আমরা তাহাই চাই। তাহা না-হইলে, আমরা যে-দাবির কথা বলিয়াছি, সেই দাবি করিতে হইবে। এ বিষয়ে হিন্দুসমাজের পূর্ণ দৃঢ়তা প্রদর্শন করা আবশ্যক। ট্যাক্স যাহা দেওয়া হইবে, তাহার ফল ভোগ করিতে না-পাইলে ট্যাক্স না-দেওয়া সম্পূর্ণ ক্রায়্রসক্ষত ত বটেই, সে-ক্ষেত্রে ট্যাক্স দিয়া অক্যায়ের প্রশ্রের দেওয়া অধর্ম।

বাঙালী হিন্দুর ছর্দিন আসিয়াছে। ছুগতি আরও বাড়িতে পারে। এখন খুব শক্ত মাহুষের দরকার। কংগ্রেসীদের মধ্যে শক্ত মাহুষ অনেক আছেন; কিন্তু ভাঁহারা হিন্দুর ছুগতি মোচনে ছুঃখ বরণ করিবেন কি পু ভাহার কোনও লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। অ-কংগ্রেসী হিন্দুদিগকেই এ বিষয়ে কথায় ও কাজে দৃঢ় হইতে হইবে।
ট্যাক্স না-দেওয়া সকল ক্ষেত্রেই একটি চরম উপায়।
অন্ত সকল উপায় অবলম্বন করিয়া বিফলপ্রয়ত্ব হইলে
তবেই চরম উপায় অবলম্বন বিবেচ্য।

সর্সিকন্দর হায়াৎ থানের স্থ-প্রস্তাব পঞ্চাবের প্রধান মন্ত্রী সর্সিকন্দর হায়াৎ থান এরূপ কয়েকটি জাতীয় উৎসব প্রবর্তিত করিতে চান, যাহাতে সকল ধন্মসম্প্রদায়ের লোকই যোগ দিতে পারে। তাঁহার এই ইচ্ছা ও প্রস্তাব প্রশংসনীয়। তিনি কিংবা অন্ত কেহ দৃষ্টান্তন্ত্রপ এরূপ তৃই-একটি উৎসবের নাম ও বর্ণনা করিলে প্রস্তাবটি আলোচনার স্ববিধা হয়।

# আগামী সেন্সদে লোকসংখ্যা কমবেশী প্রদর্শনের আশঙ্কা

আগামী সেন্সদের সময় কার্য্যপদ্ধতির যে-সব পরিবর্ত্তন প্রতাবিত হইয়াছে, সে-বিষয়ে আষাঢ়ের 'প্রবাসী'তে আমরা কিছু আলোচনা করিয়াছি। তপদিলভুক্ত হিন্দু জাতিসমূহের লোকসংখ্যা গণনা করা হইবে, কিন্তু অন্ত হিন্দু জাতিসমূহের লোকসংখ্যা গোনা হইবে না, ইহা একটি প্রস্তাব। জাতিভেদের আমরা বিরোধী, কিন্তু সেন্সদ রিপোর্টে জাতির উল্লেখ বা ভিন্ন ভিন্ন জাতির (caste-এর) লোক-সংখ্যা না থাকিলেই উহা উঠিয়া যাইবে না। যদি কোন কোন কারণে জাতির উল্লেখ বা ভিন্ন ভিন্ন জাতির লোক-সংখ্যার উল্লেখ সেন্সদ রিপোর্টে না-করা বাঞ্চনীয় হয়, তাহা হইলে কোন জাতিরই নাম ও লোকসংখ্যা রিপোর্টে না-থাকা আবশ্যক। কতকগুলির থাকিবে, কতকগুলির থাকিবে না, ইহা ভেদবৃদ্ধিপ্রস্ত।

১৯৩১ সালের সেশসের পূর্বেক কতকগুলি অবিবেচক ও অদূরদর্শী কংগ্রেসওআলা সেন্সসে অসহযোগ নীতি প্রয়োগের পরামর্শ দেন। তদম্পারে বঙ্গের অনেক কংগ্রেসী হিন্দু গণনাকারীদিগকে আপন আপন পরিবারের লোকসংখ্যা-আদি জানাইতে অসমত হন। ফলে বঙ্গে হিন্দুদের সংখ্যা বাস্তবিক যত তাহা অপেক্ষা সেন্সসে কম দেখান হইশ্বাছে, অনেকের এইরূপ ধারণা। এবার কংগ্রেস-কর্ত্পক্ষ সেব্দসের সহিত অসহযোগ করিতে বলেন নাই। তাঁহাদের স্বৃদ্ধি হইয়াছে—যদিও বিলম্বে।

মাথা-গুন্থির উপর আক্ষাল অনেক অত্যাবশ্রক বিষয়ের মীমাংসা নির্ভর করে, মাথার ভিতর কি আছে তাহার উপর নহে। এই জন্ম আগামী সেন্সস সম্বন্ধে প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের অনেক লোক আশহা করিতেছেন যে, তাঁহাদের সম্প্রদায়ের লোকসংখ্যা কম দেখান হইবে ও অন্ত কোন কোন সম্প্রদায়ের লোকসংখ্যা বেশী দেখান হইবে। এক্কপ যাহাতে না-হয় তাহার যথোচিত উপায় অবলম্বিত হওয়া উচিত।

# সংবাদপত্তে জন্মনিরোধক ঔষধের বিজ্ঞাপন

বাংলা দেশের অধিকাংশ বড় ধবরের কাগজ হিন্দুদের সম্পত্তিও হিন্দুদের দারা পরিচালিত। হিন্দুদের সংখ্যা যে যথেষ্ট বাড়িতেছে না, তাহার যে আপেক্ষিক হাস হইতেছে, এই আক্ষেপ এই সব কাগজগুলিতে কোন-না-কোন সময়ে বাহির হইয়াছে এবং পরেও হইবে। আগামী দেকসে হিন্দুর সংখ্যা যাহাতে কম দেখান না-হয়, সে বিষয়েও তাঁহাদের দৃষ্টি আছে।

কিন্ত এই সব কাগজেই জন্মনিরোধের সাজসরঞ্জাম ও ঔষধের বিজ্ঞাপন বৎসরের পর বৎসর বাহির হইয়া আসিতেছে। এই সকল জিনিষ ও ঔষধের ফলপ্রদতা কিরূপ তাহা এখানে বিচায় নহে। সে-গুলার ও সে-গুলার প্রচারের উদ্দেশুটাই বিবেচা। বিবাহিত বা অবিবাহিত পুরুষ ও নারীর যাহাতে সন্তান না-হয়, ইহাই উদ্দেশ্য। ইহার নৈতিক ফলাফল এম্বলে বিচার্য্য নহে।

যে-সব কাগজের হিন্দু স্বত্বাধিকারী, পরিচালক ও সম্পাদকেরা হিন্দুদিগের যথেষ্ট সংখ্যাবৃদ্ধি না-হওয়ায় তৃংথ প্রকাশ করেন, তাঁহাদের কাগজে ঐসব জিনিষের বিজ্ঞাপন প্রকাশের সহিত এরপ তৃংথপ্রকাশের সম্বৃতি কোথায় ?

অনেক সভ্য দেশে বিবাহিত জীলোকেরা দারিদ্রা বা স্বাস্থ্যের অসম্ভোষজনক অবস্থার জন্ম ক্লিনিকে গিয়া যোগ্য ডাক্তারের পরামর্শ অন্থ্যারে জন্মনিরোধক যন্ত্রাদির ব্যবস্থা লইতে পারে, আইন এই প্রকার। অবশ্য অন্থেরাও অনেকে আইনকে ফাকি দিয়া, এই সব জিনিষ ব্যবহার করে। কিন্তু বার্থ-কন্ট্রেল সম্বন্ধীয় জিনিষের অবাধ বিজ্ঞাপন প্রচার অন্ত কোন দেশের কাগজে আমাদের চোখে পড়ে নাই। আমাদের দেশে যে-সব কাগজে এই রকম বিজ্ঞাপন ছাপা হয়, তাহাদের কাহারও আর্থিক অবস্থা থারাপ, তাহাদের ঘোষিত কাট্তি-সংখ্যা হইতে এরপ অন্থমান হয় না। ইহা বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, এই সকল কাগজের মালিকদিগকে পেটের দায়ে এই সব বিজ্ঞাপন ছাপিতে হয় না। অন্ত নানাবিধ বিজ্ঞাপন ছাপিয়া তাঁহারা হাজার হাজার টাক। আরও পাইয়া থাকেন। স্কর্তরাং ঐসব জিনিষের বিজ্ঞাপন না-ছাপিলে তাহাদের অন্তর্কই হইবে না।

# কলিকাতায় স্থপরিচালিত আরও ছাত্রীনিবাস আবশ্যক

কলিকাতার বিষ্যালয়সমূহের, কলেজসমূহের ও বিশ্ববিষ্যালয়ের যে-সকল ছাত্রী পিতামাতা বা অগ্র
অভিভাবকের গৃহে বাস করেন না, তাঁহাদিগকে কোননা-কোন ছাত্রীনিবাদে থাকিতে হয়। তাঁহাদের জগ্র
স্পরিচালিত যথেষ্টসংখ্যক ছাত্রীনিবাস নাই। যেগুলি আছে,
তাহাদের কোনটিই স্পরিচালিত নহে, ইহা বলা আমাদের
উদ্দেশ্য নহে। স্পরিচালিত ছাত্রীনিবাস আরও চাই,
ইহাই বলা আমাদের উদ্দেশ্য। কলিকাতার অনেক
সম্রান্তা ও শিক্ষিতা মহিলা এরপ ছাত্রীনিবাসের প্রয়োজন
জ্ঞাপন করিয়াছেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এরপ
ছাত্রীনিবাস নির্মাণের ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্ত
তাহার নির্মাণ এখনও আরম্ভ হয় নাই।

কলিকাতায় অনেক ছাত্রীর কিরূপ অধোগতি ও বিপদ ঘটিতে পারে, তাহার বর্ণনা অনাবশুক।

#### শান্তিনিকেতনের বিছ্যালয় ও কলেজ

গত ১লা জুলাই শান্তিনিকেতনের বিছালয় ও কলেজ খুলিয়াছে। উভয়ই আবাসিক (residential)। এই জন্ম নির্দিষ্টসংখ্যক ছাত্রছাত্রী বিছালয় ও কলেজে ভর্তি করা হয়। এখনও কিছু স্থান থাকিতে পারে। যাঁহারা আপনাদের বাড়ীর ছেলেমেয়েদিগকে শিক্ষার জন্ম এখানে

পাঠাইতে চান, তাঁহার। আশ্রমসচিব মহাশয়কে চিঠি
লিখিলে জানিতে পারিবেন। এখানকার বহু স্থবিধার
কথা আমরা আযাঢ়ের 'প্রবাসী'তে লিখিয়াছি। শহরের
নৈতিক বিপৎসম্ভাবনা ও অনেক অঞ্চলের দূষিত পরিবেষ্টন
এখানে নাই।

এই পর্যান্ত লিখিবার পর জুলাই মাসের বিশ্বভারতী নিউস পাইয়া তাহাতে দেখিলাম, শান্তিনিকেতনের ছাত্রীনিবাস শ্রীভবনে এখন আর স্থান নাই, কয়েক জন ছাত্রীকে স্থানাভাবে ভর্ত্তি করিতে পারা যায় নাই।

সাধারণতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল হইতে লোকে শিক্ষালয়-বিশেষের উৎকর্ষাপকর্ষের বিচার করিয়া থাকে। শাস্তিনিকেতনের বিচ্ছালয় ও কলেজের ফল সাধারণতঃ ভাল হইয়া থাকে, এ বৎসরও হইয়াছে।

## বাংল। গাথার ফরাসী অমুবাদ

কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয় ভক্টর দীনেশচন্দ্র সেনের ভূমিকা ও অফ্বাদ সহ মৈমনসিংহের যে গাথাগুলি প্রকাশ করিয়াছিলেন, বিশ্ববিখ্যাত মনীয়ী রম্যা রোলার ভগিনী মাদলীন রোলা তাহার নয়টির ফরাসী অফ্বাদ প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি ইতিপূর্ব্বে রবীন্দ্রনাথের "চতুরক্ব" ফরাসী ভাষায় অফ্বাদ করিয়াছিলেন। ভক্টর কালিদাস নাগ তাঁহার গাথাগুলির অফ্বাদের পরিচয় ১লা জ্বলাই প্রকাশিত মডার্ণ রিভিমুতে দিয়াছেন। ভক্টর নাগ লিখিয়াছেন, শ্রীমতী মাদলীন রোলা বাংলা শিখিয়াছেন এবং নিয়মিতক্রপে "প্রবাসী" পড়িয়া বাংলা সাহিত্যের সহিত সংস্পর্ণ রক্ষা করেন। নয়টি মৈমনসিংহ গাথার তিনি যে অফ্বাদ করিয়াছেন, ফ্রান্সের সাহিত্যিক মহলে তাহার খুব প্রশংসা হইয়াছে।

মাৎগুড় হইতে এঞ্জিন চালনার্থ স্থরাসার প্রস্তুতি

আকের রস হইতে চিনির কারথানায় চিনি প্রস্তুত হইবার পর বিন্তর মাংগুড় বা ঝোলাগুড় উচ্ছিষ্ট থাকে। ইং। কি কি কাজে লাগান যাইতে পারে, রাসায়নিকেরা তাহার পরীক্ষা করিয়াছেন। জমিতে সার দিবার নিমিত্ত ইহা ব্যবহৃত হইতে পাবে। রাস্তা নির্মাণেও ইহা ব্যবহার করা চলে। মোটর গাড়ীর এঞ্জিন ও অন্ত কোন কোন এঞ্জিন থেমন পেটুল দ্বারা চালান হয়, সেইরপ কোন কোন সন্তা স্বরাসারের (alcoholএর) সাহায়েও চালান যাইতে পারে। মাংগুড় হইতে যে এইরপ স্বরাসার প্রস্তুত হইতে পারে, তাহা, অন্ত দেশে যিনিই প্রথমে প্রমাণ করিয়া থাকুন, আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কানপুরের ডক্টর এন্ জি চাটজো বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা দ্বারা প্রথম প্রমাণ করেন।

তাহার কিছু কাল পরে, মাংগুড় হইতে এইরপ স্থরাসার-প্রস্তুতি কারধানায় বাণিচ্ছ্যিক পরিমাণে লাভজনকভাবে হইতে পারে কিনা, সে বিষয়ে রিপোর্ট দিবার নিমিন্ত বিহার ও যুক্তপ্রদেশের গবর্মেন্ট একটি কমীটি নিযুক্ত করেন। ইহার আটি জন সদস্যের মধ্যে বিজ্ঞানাধ্যাপক ছিলেন তিন জন—ডক্টর নীলরতন ধর, ডক্টর শান্তিস্বরূপ ভটনাগড় এবং ডক্টর এন জি চাটুজ্যে।

কমীটির রিপোর্ট মোটাম্টি এই যে, মাংগুড় হইতে
লাভজনকরপে বাণিজ্যিক পরিমাণে এঞ্জিন চালন
এবং অনাবিধ ব্যবহারের নিমিত্ত স্থরাসার প্রস্তুত
হইতে পারিবে। তদমুসারে বিহার ও যুক্তপ্রদেশে
উহার কারথানা থোলা হইলে ঐ তুই প্রদেশের
স্থবিধা ও আর্থিক লাভ হইবে। তাহারা আপন আপন
প্রয়োজনের অতিরিক্ত স্থরাসার প্রস্তুত করিতে পারিলে
তাহা অক্যান্য প্রদেশেও চালান হইবে।

বাংলা দেশে চিনির কলের সংখ্যা খুব কম। যাহা
আছে তাহার অধিকাংশ বাঙালীদের নহে। তাহা না
হইলেও, বন্ধেও মাংগুড় হইতে স্বরাসার প্রস্তুত হইতে
পারিবে।

# বঙ্গে চিনি উৎপাদনের সম্ভাব্যতা

কোন বিষয়েই আগেকার ভাল অবস্থার সহিত বর্ত্তমান হীন অবস্থার তুলনা করিয়া তৃ:থ করা নিক্ষণ। কিছু আগেকার ভাল অবস্থা স্মরণের একটা প্রয়োজন ও উপকারিতা এই আছে যে, আগে যাহা সম্ভব হইয়াছিল, এখন তাহা অসম্ভব না হইতে পারে। এই কারণে, বিস্তারিত বৃত্তান্ত না দিয়া, আমরা ব্যবসাবুদ্ধিসম্পন্ন বাঙালী- দিগকে স্মরণ করাইয়া দিতেছি যে, এমন এক সম্য ছিল যখন বাংলা দেশ চিনি উৎপাদনে, শুধু ভারতবর্ষে নছে, পৃথিবীতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিল। উদ্যোগিতা ও পরস্পর সহযোগিতা থাকিলে এখনও বাঙালী এই কার্যাক্ষেত্রে মাথা তুলিতে পারিবে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্ত্তমান ভাইস-চ্যান্সেলার মি: আজিজুল হক্ তাঁহার "দি ম্যান বিহাইও দি প্লাও" ("লাঞ্চলের পেছনের মাতুষ") নামক কেজো বহি-ধানিতে সাংখ্যিক তথা দারা দেখাইয়াছেন যে, প্রত্যেক একর জমিতে উৎপন্ন আক হইতে গড়ে বাংলা দেশে স্ক্রাপেক্ষা অধিক গুড় পাওয়া যায়; যুক্তপ্রদেশে ২৬০০ পাউত্ত, পঞ্চাবে ২০৪৫ পাউত্ত, বিহার-উড়িয়ায় ২৪৬০ পাউত্ত, বঙ্গে ৩০৬৪ পাউত্ত। জ্বলস্চেনের নিমিত নিশিত কুত্রিম খালের জ্বল সেচন ক্রিয়া অন্ত তিন্টি প্রদেশে আকের চাষ করা হয়। বঙ্গে তাহা করা হয় না। এই জন্ম বঙ্গের আকচাধীকে জনকরের ভার বহিতে না হওয়ায় তাহার আক উৎপাদনের ধর্চ কম। গ্রন্থকার আরও বলিতেছেন, যে, তিনি যে সংখ্যাগুলি দিয়াছেন তাহা কয়েক বংসর আগেকার; বর্ত্তমানে বঙ্গে প্রতি একরে উৎপন্ন গুড়ের গড় পরিমাণ ৪৬৪৩ পাউগু এবং অনেক জেলায় ৫০০০ পাউত্তের উপর ( "it now stands at 4643 tbs. of gur per acre and in a good many districts it is over 5000 lbs.")। স্থতরাং অনেক অ-वाडानी य वरक हिनित्र कात्रथाना थूव नाडकनक इटेंटव বুঝিয়াছেন এবং চিনির কারখানা খুলিয়াছেন, তাহা আশ্রুযোর বিষয় নতে।

বঙ্গে চিনির কারখানা লাভজনক হইবার আর একটি কারণ, অন্ত সকল প্রদেশ অপেক্ষা বাংলা দেশে চিনির মোট কাটতি অধিক।

# শরৎচন্দ্র রায় চৌধুরী

কলিকাতা হাইকোর্টের প্রবীণ উকীল শরৎচন্দ্র রায় চৌধুরী মহাশয়ের মৃত্যুর পর ধবরের কাগজে তাঁহার নানা সদ্গুণ এবং বছবিধ ক্ষতিজ্বের বিষয় লিখিত হইয়াছে। একটি বিষয়ের উল্লেখ কিন্তু কোথাও দেখিলাম না।

'গত এীষ্টীয় শতাব্দীর বোধ হয় ১৮৯১ সালে কালকাতায় "দাসাশ্রম" নামক একটি জনসেবা-প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়। বর্ত্তমানে উহা "দি বেফিউজ" নামে পরিচিত। দাসাশ্রম বাহারা প্রতিষ্ঠা করেন, তাঁহাদের মধ্যে ছিলেন, শরৎচন্দ্র বায় চৌধুরী মহাশয়, শরৎ বাবুর ভালক পরলোকগত মৃগাঙ্কধর রায় চৌধুরী, এবং তাঁহাদের পরলোকগত ক্ষীরোদচক্র দাস। রাস্তা হইতে কুড়াইয়া আনিয়া অসহায় ত্রারোগ্য রোগগ্রন্থ লোকদিগকে দাসাব্রমে রাখা হইত ও তাহাদের সেবা করা হইত। ইহার বায় নির্বাহার্থ "দাসী" নামক একটি মাসিক পত্ত চানান হইত। দাসাশ্রম মেডিক্যাল হলও আয়ের উপায়-স্বরূপ চালান হইত। যে কমীটি দাসাশ্রম চালাইতেন, শরৎ বাবু তাহার এক জন বিশিষ্ট, কর্মিষ্ঠ ও স্থপরামর্শদাতা সভ্য ছিলেন। বোধ হয় ১৮৯৫ সালের শেষে, কিংবা ১৮৯৬ সালে দাসাম্রমের ভার আনন্দ বিখাস নামক এক জন খ্রীষ্টিয়ান ভদ্রলোকের হাতে যায়। সম্ভবতঃ তিনি ইহার নাম বদলাইয়া "দি বেফিউজ" রাথেন।

# স্বধাকৃষ্ণ বাগচী

"দেশবন্ধু চিন্তবঞ্চন," "পুণ্যের জয়," "লগুন কাহিনী" প্রভৃতি পৃস্তকের লেপক এবং মাসিক "জাহুবী" ও শাস্তিপুরের সাপ্তাহিক "বন্ধলন্ধী"র সম্পাদক শ্রীযুক্ত স্থাক্তফ বাগচী দীর্ঘকাল ত্রারোগ্য রোগে ভূগিয়া ৫২ বংসর বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তিনি শৈশবকাল হইতে কর থাকায় বিভালয়ে শিক্ষা লাভ করিবার স্থযোগ পান নাই। তথাপি তিনি সাহিত্যসেবার প্রবল উৎসাহের পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ব্যীয়সী মাতা শ্রীযুক্তা রাজলন্ধী দেবীর সাহিত্যিক প্রভাব তাঁহাকে সাহিত্যস্বায় প্রবৃত্ত করিয়া থাকিবে।

# শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও "প্রবাদী"

শ্রীযুক্ত নরেন্দ্র দেব প্রণীত "সাহিত্যাচাষ্য শরৎচন্দ্র" নামক পুস্তকের দ্বিতীয় সংস্করণের ৭৯ ও ৮০ পৃষ্ঠায় নিম্ন-লিখিত বাক্যগুলি দেখিলাম।

"'প্রবাসী' পত্রিকা শরৎচন্দ্রের উপন্যাস প্রকাশের জক্ত আগ্রহ

প্রকাশ করেন। স্বয়ং রবান্দ্রনাথ 'প্রবাসা'তে লেখবার জন্য তাঁকে অমুবোধ করায় শরৎচন্দ্র প্রবাসীতে লেখা দিতে সম্মত হয়েছিলেন। কিন্তু প্রবাসী থেকে যখন তাঁকে অমুরোধ করা হ'ল যে, তিনি যা লিখবেন তার একটি চুস্বক ক'রে যেন পূর্বাহে তাঁদের কাছে পাঠিয়ে দেন এবং তাঁরা সেটি মনোনীত করলে তবেই সে উপজাস 'প্রবাসী'তে প্রকাশিত হবে,—এ সর্প্তে শরৎচন্দ্র নিজেকে অপমানিত করতে রাজী হলেন না। একথা তিনি রবীক্সনাথকে জানালেন। কবি শুনে অত্যক্ত ক্ষুগ্ধ হয়ে 'প্রবাসী'তে রচনা পাঠাতে তাঁকে বাবংবার নিষেধ করেন। শরৎচন্দ্র তাই 'প্রবাসী'তে কথন কোন রচনা দেন নি।"

ইতিপূর্ব্বে (১৩৪৬ সালের ২৩শে আষাঢ়ের পূর্ব্বে)
এই বহিখানি ও ইহাতে লিখিত এই কথাগুলি আমি দেখি
নাই। এই জন্ম ইতিপূর্ব্বে এগুলির প্রতিবাদ করি নাই।
২৩শে আষাঢ় ইহার প্রতি আমার দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়।

আমি চিঠি লিখিয়া বা মৌখিক শরৎ বাবুকে কম্মিন্
কালেও 'প্রবাসী'তে লিখিতে অমুরোধ করি নাই, কাহারও
মারফংও তাঁহাকে অমুরোধ করি নাই। তাঁহার উপস্থাস
'প্রবাসী'তে প্রকাশের জন্ম কখনও আগ্রহ প্রকাশও করি
নাই। স্থতরাং, "তিনি যা লিখবেন তার একটি চুম্বক
ক'রে পূর্বাক্লে" আমাকে পাঠাইতেও কখনও বলি নাই।

রবীন্দ্রনাথ যে তাঁহাকে 'প্রবাসীতে' লিখিতে অফুরোধ করিয়াছিলেন ও পরে বারংবার নিষেধ করেন, ইহা আমি পূর্ব্বে কখনও শুনি নাই। সেই জ্বলু, এই খবর সত্য কিনা জানিবার নিমিত্ত কবিকে আমি চিঠি লিখিয়া-ছিলাম। তাহার উত্তরে লিখিত তাঁহার চিঠিটি নীচে মৃত্তিত হইল।

હ

"Uttarayan" Santiniketan, Bengal

#### শ্ৰদ্ধাস্পদেষু—

গল্প প্রকাশ করা নিয়ে শরৎচন্দ্রের সঙ্গে প্রবাসীর দ্বন্দ্ব ঘটেছিল সেই জনশ্রুতির উল্লেখ এই প্রথম আপনার পত্রে জানতে পারলুম। ব্যাপারটা যে সময়কার তখন শরতের সঙ্গে আমার আলাপ ছিল না। অনেক অমূলক খবরের মূল

উৎপত্তি আমাকে নিয়ে, এও তার মধ্যে একটি।
এই জন্মে মরতে আমার সক্ষোচ হয়। তখন
বাঁধভাঙা বক্সার মতো ঘোলা গুরুবের স্রোভ
প্রবেশ করবে আমার জীবনীতে—আটকাবে কে?
৯।৭।৩৯ আপনাদের

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এই কাল্পনিক ব্যাপারটা সম্বন্ধে আমি যাহা লিখিয়াছি এবং রবীন্দ্রনাথ যাহা লিখিয়াছেন তাহা হইতে পাঠকেরা বুঝিতে পারিবেন, 'প্রবাসী'তে শরৎবাবুর উপক্যাস প্রকাশের জ্ঞান্থার আগ্রহ প্রকাশ, রবীন্দ্রনাথের তাঁহাকে 'প্রবাসী'তে লিখিতে অন্থরোধ, শরৎবাবুকে তাঁহার উপক্যাসের চুম্বক পূর্ব্বাত্ত্বে আমাকে পাঠাইতে বলা, তাহাতে তাঁহার অপমানিত বোধ করা ও রবীন্দ্রনাথের ক্ষ্ম হওয়া, এবং শরৎবাবুকে রবীন্দ্রনাথের, একবার নয়, "বারংবার" 'প্রবাসী'তে লিখিতে নিষেধ করা—স্ট্রেব মিথাা।

এই কাল্পনিক ঘটনাবলীর উৎপত্তি সম্বন্ধে আমি কিছু সত্য কথা লিখিতে পারিতাম। কিন্তু লিখিতে গেলে বাঁহাদের নাম উল্লেখ করিতে হইত, তাঁহারা পরলোকে, স্বতরাং তাঁহাদের সহিত মোকাবিলার উপায় নাই। অতএব, এইখানেই ইতি।

**बीतामानन ठ**े छो भाषाय।

বিষ্ণুপুর কটন মিলদের ভিত্তিস্থাপন

বিষ্ণুপুরে যে হতা ও কাপড়ের কল স্থাপিত হইতেছে,
আবাঢ়ের 'প্রবাসী'তে তাহার বিষয় কিছু লিথিয়াছিলাম।
উহার ঘরবাড়ীর ভিত্তিস্থাপন গত ১৯শে জুন হইয়া
গিয়াছে। স্থানীয় ভিরেক্টরগণ আপনাদের মধ্যে পরামর্শ
করিয়া গৃহনির্মাণ-কায্যের ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের তত্ত্বাবধানাদি
করিতেছেন। পাচ মাদের মধ্যে তাহা শেষ হইবে আশা
করা যায়। কলকজা যন্ত্রপাতির দর কয়েক জায়গা হইতে
লওয়া হইতেছে। শীঘ্র অর্ডার দেওয়া হইবে। আশা করা
যাইতেছে যে, এক বৎসরের মধ্যে বিষ্ণুপুরের মিলটি
বাজারে স্থতা ও কাপড় বিক্রী করিতে পারিবে।

আপাততঃ তিন শত তাঁত ও বার হাজার টাকু চালান হইবে।

বিষ্ণুপ্রে স্থতা ও কাপড়ের কল স্থাপন করিয়া তাহাতে স্থতা ও কাপড় উৎপন্ন করিছে পারা যাইবে এবং তাহা ক্ষয়তা উৎপাদিত স্থতা ও কাপড়ের অস্ততঃ সমান দরে বিক্রী করিয়া লাভবান্ হইতে পারা যাইবে, ডিরেক্টরদিগের এই বিশাস থাকায় তাঁহারা প্রথমেই স্বয়ং বিস্তর শেয়ার কিনিয়াছেন। সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে সর্ক্রসাধারণ শেয়ার কিনিয়া মিলের পরিচালনায় যথাযোগ্য অংশ গ্রহণ করিতে ও তদ্বারা লাভবান্ হইতে পারেন, তন্ধিমিন্ত তাহাদের জন্ম অধিকাংশ শেয়ার রাখা হইয়াছে। তাঁহারাও উৎসাহের সহিত শেয়ার কিনিতেছেন।

প্রথম হইতেই বলা হইয়াছিল যে, মিলের কত্পক্ষ
বাঁকুড়া জেলায় তুলার চাষ করিবেন। তাহার জ্ঞা অনেক
জমি কেনা হইয়াছে এবং পরে আরও কেনা হইবে।
ইতিমধ্যেই কত্পক্ষ কৃষিবিষয়ে অভিজ্ঞ এমন এক জন
বিশেষজ্ঞকে জমি দেখাইয়াছেন যিনি স্বয়ং চাষ করিয়া
বন্ধের স্থানবিশেষে উৎকৃষ্ট তুলা উৎপাদন করিয়াছিলেন।
তিনি বলিয়াছেন, জমি তুলার চাষের উপযুক্ত, এবং তাহা
হইতে ৮০ নম্বের স্থতা কাটিবার যোগ্য তুলা উৎপন্ধ করা
যাইবে। তাহার উপদেশ মত তুলা চাষ করাইবার
ব্যবস্থা হইতেছে।

বাঁকুড়া জেলার ধনী ব্যবসায়ী ও জমিদার শ্রীযুক্ত জগবন্ধু দালাল কটন মিল্স্ লিমিটেডকে তুলা চাষ করাইবার জন্ম ৭০০ বিঘা জমি দান করিয়াছেন এবং প্রয়োজন মত আরও জমি দিতে প্রস্তুত আছেন। বর্জমান-রাজের এই জেলায় অধিকাংশ জমিদারি থাকায় তাঁহারা এখানে তুলা চাষ করাইবার জন্ম প্রতি বংসর চাষীকে নানারপ সাহায্য দিতে প্রস্তুত আছেন।

বাকুড়া জেলায় বয়ন-শিল্পীর সংখ্যা অধিক। এখানে বংসরে ১২ লক্ষ টাকার স্থতা বিক্রয় হয়। বিষ্ণুপুর কটন মিল্স্ স্থতা প্রস্তুত করিয়া এই বয়ন-শিল্পীদিগকে অপেক্ষাকৃত কম দরে স্থতা দিলে কুটীর-শিল্পের সাহায্য হইবে এবং মিলেরও যথেষ্ট লাভ হইবে

# বাঁকুড়া জেলায় প্রাথমিক শিক্ষা

বাংলা দেশে প্রাথমিক শিক্ষার বিস্তার সম্বন্ধে একটি সরকারী বিজ্ঞপ্তি প্রচারিত হইয়াছে। তাহা হইতে অনেক তথ্য জানা যায়।

প্রাথমিক শিক্ষা বক্ষে কতটা অনগ্রসর, তাহা ভাল করিয়া ব্ঝিতে হইলে এক একটি জেলা ধরিয়া আলোচনা করা আবশুক। সম্প্রতি বাঁকুড়া জেলার প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহের শিক্ষকদিগের কন্ফারেন্স হইয়া গিয়াছে। সেই উপলক্ষ্যে এই শিক্ষকদিগের স্থায়ী সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত সতীশচক্র সেন কতকগুলি তথ্য সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তাহার কিয়দংশ নীচে মুদ্রিত হইল।

বাঁকুড়া জেলায় পাঠশালায় ষাইবার বয়সের

৴৬৬৭•৫
<i>\$</i> 2•\$2
२०४१
১৯৬
9.9
3 <b>२</b> 9¢
<b>ર</b>
251
7887
60005
२১৯৮१।०
0250

শতকরা ৩৬টি বালকবালিকা সামান্ত লিখিতে পড়িতে শিখিতেছে, বাকী ৬৪ জন নিরক্ষর থাকিতেছে। বালিকা-দের শিক্ষার অবস্থা আরও ধারাপ। বালকদের জন্ত যত পাঠশালা আছে, বালিকাদের জন্ত পাঠশালার সংখ্যা তাহার এক-সপ্তমাংশ মাত্র! পাঠশালার মধ্যে অধিকাংশই নিম্প্রাথমিক।

পাঠশালাগুলিতে ছাত্রবেতন সামান্ত যাহা আদায় হয় এবং গবরেণ্ট ডিন্টি ক্টবোর্ড ও মিউনিসিপালিটির সাহায়্য যাহা পাওয়া যায়, তাহাতে শিক্ষক মহাশয়দের গড়ে ৫।৬ টাকার বেশী মাসিক আয় হয় না—কাহারও কাহারও তার চেয়েও কম। ইহাতে কাহারও নিজের গ্রাসাচ্ছাদনই চলে না, পরিবারবর্গের ভরণপোষণ ত দুরের কথা।
স্থতরাং পণ্ডিত মহাশয়েরা তাঁহাদের সমুদ্য সময় ও শক্তি
শিক্ষণকার্য্যে নিয়োগ করিতে পারেন না। ন্যুনকল্পে
তাঁহাদের প্রত্যেকের মাসিক আয় ১৫২ টাকা হওদ্বা
আবশ্যক।

তাঁহাদের সকলেরই শিক্ষাদান বিষয়ে শিক্ষিত হওয়া আবশ্যক। সেই জন্ম এক একটি জেলায় প্রত্যেক থানার এলাকায় একটি করিয়া ট্রেনিং স্কুল থাকিলে তবে যথোপযুক্ত ব্যবস্থা হয়। প্রাথমিক বিচ্ছালয় অর্থাৎ পাঠশালাগুলির পণ্ডিত মহাশয়দের অনেকেরই ইংরেক্সী জানা না থাকিতে পারে; কিন্ধু বাঁকুড়ায় তাঁহাদের কন্ফারেন্সে তাঁহারা অনেকে যেরূপ বক্তৃতা করিলেন এবং তাঁহাদের সম্পাদক যে কার্যাবিবরণ পাঠ করিলেন, তাহা হইতে বুঝা যায় যে, তাঁহারা সংস্কৃতিহীন (uncultured) নহেন এবং শিক্ষকের কার্যার উচ্চ আদর্শ ও গৌরব তাঁহারা অনবগত নহেন।

জাতির সর্ববিধ উন্নতির ভিত্তি শিক্ষা। অধিকাংশ স্থলে শিক্ষা দেন এই পণ্ডিত মহাশয়েরা। ইহাদের আর্থিক অবস্থার উন্নতির এবং শিক্ষাদানকার্য্যে শিক্ষালাভের ব্যবস্থা করিলে ইহাদিগের দারা জাতীয় উন্নতির ভিত্তি স্থদৃঢ় হইতে পারিবে, নতুবা নহে।

# বাংলা প্রদেশের বাহিরে বাঙালীর সাহিত্যামুশীলন

নিজের মাতৃভাষা ও তাহার সাহিত্যের চর্চ্চা করা প্রত্যেক মাহুষের কর্ত্তর। স্বভাষাভাষী অধিকাংশ লোকের সহিত রাষ্ট্রীয়ভাবে যুক্ত থাকিলে এই চর্চ্চার যতটা স্থবিধা হয়, রাষ্ট্রের ভিন্নভাষাভাষী অংশের মধ্যে গিয়া পড়িলে তাহা হয় না। তাহা সত্ত্বেও, "প্রাদেশিক আত্মকতৃত্ব" প্রবর্ত্তিত হইবার পূর্ব্বে আগ্রা-অঘোধ্যা প্রদেশের ও বিহার প্রদেশের বাঙালীরা বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের চর্চ্চায় এবং আপনাদের সন্তানদিগকে তাহা শিধাইবার চেষ্টায়, স্থবিধা না-পাইলেও, বাধা পাইতেন না; কিন্তু এখন বাধা পাইতেছেন। দে-বিষয়ে আগে আগে কিছু লিখিয়াছি।

वक्तित वाहित्वत वाक्षानीता घुरै व्यकात्वत । अक वक्स

তাঁহারা বাঁহারা বাংলা দেশ হইতে এমন কোন অঞ্চলে বা জেলায় গিয়া তথাকার অধিবাদী হইয়াছেন বেখানকার ছাষা বাংলা নহে; যেমন পাটনা, এলাহাবাদ, লাহোর প্রভৃতির বাঙালীরা। দ্বিতীয় প্রকার তাঁহারা বাঁহারা প্রকৃত বন্দেরই অংশ কোন বন্ধভাষাভাষী অঞ্চলে বা জেলাতেই আছেন কিছু ঐ অঞ্চল বা জেলা এমন কোন প্রদেশের সঙ্গে ব্রিটিশ গবন্মেণ্ট জুড়িয়া দিয়াছেন যাহার অধিকাংশ লোক বাংলা বলে না; যেমন মানভূমের বাঙালীরা।

মানভূমের ১৮ লক্ষ লোকের মধ্যে ১২ লক্ষের ভাষা কেবল বাংলা। বাকী ৬ লক্ষ সাঁওতাল প্রভৃতি আপনাদের মধ্যে মাতৃভাষায় কথা বলে কিন্তু বাংলাভাষীদের সহিত কথা বলে বাংলা ভাষায়। এই জন্ম মোটামুটি মানভূমের সমৃদয় অধিবাসীকে বাংলাভাষী বলিলে বিশেষ ভুল হয় না। অথচ মানভূমের সরকারী বা সরকারীসাহায্যপ্রাপ্ত বিভালয়স্মৃহে শিক্ষার ব্যবস্থায় হিন্দী চালাইবার বিশেষ চেষ্টা হইতেছে এবং বাংলার মধ্য দিয়া শিক্ষালাভ করিবার স্থযোগ বাঙালী ছাত্রছাত্রীরা পাইলে তাহা কুপালক মনে করা হইতেছে!

## পুরুলিয়ায় বাংলার চর্চা

এক্লপ অবস্থায় মানভ্মের সদর শহর পুরুলিয়াতে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের চর্চচা বিশেষ আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত হওয়া আবশুক। তত্রতা হরিপদ সাহিত্যমন্দিরের উৎসব উপলক্ষ্যে সেখানে গিয়া দেখিলাম, ছ-দিন সভায় জনসমাগম খুব বেশী হইয়াছিল। সর্বাধারণ যে বাংলাভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে উদাসীন নহেন ইহা তাহার একটি লক্ষণ। হারপদ সাহিত্যমন্দিরের সহিত সম্পর্কিত প্রধান প্রাক্তিদের অন্তরাগও উৎসাহবর্দ্ধক। সভাপতি অবসরপ্রাপ্ত লেফটেল্যাণ্ট-কর্ণেল উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বয়স আশীর উপর বা কাছাকাছি; কিন্তু তিনি উৎসবের ছই দিনই আগাগোড়া উপস্থিত ছিলেন এবং প্রথম দিন সারগর্ভ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তিনি এখন মহাভারত সম্বন্ধীয় গবেষণামূলক একটি বাংলা গ্রন্থ বচনা ও প্রকাশে ব্যাপ্ত আছেন। মানভ্মের

জেলাজজ শ্রীযুক্ত প্রশাস্তচন্দ্র চৌধুরী ও তাঁহার পত্নী হরিপদ সাহিত্যমন্দিরের স্থায়িত্ব ও উন্নতি কল্পে আগ্রহান্বিত। সাহিত্যমন্দিরের সম্পাদক শ্রীযুক্ত পৃথীশনারায়ণ সরকার ইহার উন্নতির নিমিত্ত বিশেষ পরিশ্রম করিতেছেন। উৎসবের আগে হইতে তাঁহাকে খাটিতে হইরাছে। উৎসবের ছ-দিন ত তাঁহার অবসর ছিল না বলিলেই হয়। আশা হয়, ইহাদের এবং স্থানীয় অক্সান্ত উৎসাহী সাহিত্যামুরাগীদের চেষ্টায় হরিপদ সাহিত্যমন্দিরের অট্রালিকা বৃহত্তর হইবে, পুতকের সংখ্যা বাড়িবে, এবং টাদাদাত। সভ্যের ও সাধারণ পাঠকের সংখ্যা অধিকতর হইবে।

#### "মাহাত"দের ভাষা

পেদিন পাটনার একখানা ইংরেজী দৈনিকের সম্পাদকীয় স্তম্ভে পড়িলাম, "এ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই যে, মানভূম জেলার অধিকাংশ লোক হিন্দীভাষী"। মিথ্যাবাদিতা বা অজ্ঞতার ইহা একটা চূড়াস্ত নমুনা।

মানভূম জেলার প্রায় সব মান্ন্র্যেরই ভাষা হিন্দী, এরপ মিথ্যা কথা বলিবার ঝোঁক যখন রহিয়াছে, তখন তাহাদের এক অংশ "মাহাত"দের মাতৃভাষা হিন্দী প্রমাণ করিবার চেষ্টা যে হইবে, তাহ। আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

অনেক মাহাত খাদ্ বিহারের বাদিন্দা, তাহাদের ভাষা বিহারী। যাহারা মানভূমের বাদিন্দা তাহাদের ভাষা বাংলা। তাহারা হিন্দী বলে না, বলিতে পারে না। তাহাদের পূর্বপূক্ষের। হিন্দীভাষী ছিল কিনা, তাহা বিচাষ্য নহে; যদি ছিল তাহা হইলেও এখন তাহাদের ভাষা বাংলা। জনশ্রুতি অন্তুসারে, বাংলা দেশের বছ লক্ষ ব্রাহ্মণ ও কায়স্থের পূর্বপূক্ষেরা আদিয়াছিলেন কনৌজ হইতে এবং তাহাদের ভাষা ছিল হিন্দী; কিন্তু তা বলিয়া তাহাদের বংশধর বছ লক্ষ বাঙালী ব্রাহ্মণ ও কায়স্তুর ভাষা হিন্দী নহে। বাংলা দেশে পূক্ষান্তুর্রুমে বাংলাভাষী হাজার হাজার হবে, পাড়ে, ত্রিবেদী, পাঠক, তেওয়ারি, শুকুল, অধ্বর্যু, বাজপেয়ী আছেন। তাহারা বাংলা বলেন লেখেন, হিন্দী বলেন না লেখেন না। শুধু জাতি বা বংশবাচক পদবী দ্বারা বিচার করিলে বলিতে হয়, রামেক্রস্কন্মর ত্রিবেদী ও বীরেশ্বর পাড়েছ ছিলেন হিন্দী-

ভাষী; এবং "বীরবল" প্রমণ চৌধুরী বিহারের জগলাল চৌধুরীর মত হিন্দীভাষী কিংবা পঞ্চাবের ছোটুরাম চৌধুরীর মত পঞ্চাবীভাষী!

মানভূমের মাহাতদের মধ্যে স্বার্থান্থেষী কেই কেই তাঁহাদিগকে হিন্দীভাষী বলিয়া সেন্দাসে লিখাইতে পারেন, কিন্তু দৈনন্দিন জীবনে কথাবার্ত্তায় বাস্তবিক হিন্দীভাষী তাঁহাদিগকে কেই করিতে পারিবেন না।

#### ধানবাদ বাংলা দেশের অন্তর্গত কিনা

ধানবাদ মানভূম জেলার অন্তর্গত। মানভূম জেলা এখন ব্রিটিশ গবমেণ্ট বিহার প্রদেশের অন্তর্গত করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু উহা প্রাকৃতিক ও ভাষিক বঙ্গের অন্তর্গত। স্বতরাং ধানবাদও বাংলা দেশেরই অংশ।

মানভূমের অধিকাংশ লোক বাংলা বলে, ইহাই তাহা যে বঙ্গের অংশ তাহার ষথেষ্ট প্রমাণ। তাহা ছাড়া অন্ত প্রমাণ, জেলাটার নাম। বঙ্গদেশে বরেক্সভূম, মল্লভূম, বীরজ্ম, সামস্তভূম, শিথরভূম, বরাহভূম, ইত্যাদি "ভূম"-অন্ত নাম আছে। ইহা বঙ্গের বিশেষজ্ব। অন্ত কোন প্রদেশে এইরূপ নামাবলী নাই।

ধানবাদের নিকটবন্তী ও অন্তর্গত ক্সামাডোবা, ব্রুয়াল-গোড়া প্রভৃতি নামও প্রমাণ করে যে, উহা বঙ্গের অন্তর্গত। বঙ্গে "গোড়া"-ও "ডোবা"-অন্ত অনেক গ্রামনাম আছে। অন্ত কোন প্রদেশে নাই।

ধানবাদের উপকথা, ছড়া, লোকগীত প্রভৃতি বাংলা।
যে-অঞ্চল বঙ্গের অংশ নছে, তাহার উপকথা-আদি বাংলা
ইইতে পারে না। তদ্তির তথাকার জমিদারী ও সরকারী
দলিল দন্তাবেজ প্রভৃতি বাংলায় লেখা। ইহাও ধানবাদের
বিশীয়জের অন্ততম প্রমাণ।

বিহারীদের একটা যুক্তি এই যে, ধানবাদের অধিকাংশ বর্ত্তমান অধিবাদী হিন্দীভাষী। কিন্তু এই হিন্দীভাষী অধিবাদীরা আগন্তক। তাহারা দেখানকার পুরুষাযুক্তমিক বাদিন্দা নহে। ধানবাদ অঞ্চলে কয়লার ধনি প্রভৃতিতে মজুরি করিবার নিমিন্ত তাহারা দেখানে আদিয়াছে। কতক হিন্দীভাষী আদিয়াছে ব্যবসা-বাণিজ্য উপলক্ষ্যে। বলের কোন জায়গায় অধিকাংশ লোকের ভাষা বাংলা না

হইয়া অন্ত কিছু হইলেই জায়গাটা বন্ধবহিভূতি হইয়া যায় না। কলিকাতার বড়বাজার অঞ্চলে মাড়োয়ারীদের সংখ্যা বেশী। তা বলিয়া বড়বাজার রাজপুতানার অংশ নহে। কলিকাতার নিকটবর্ডী বিস্তর কারখানাপ্রধান স্থানের অধিকাংশ অধিবাসী বাংলাভাষী নহে; তাহারা চটকল প্রভৃতিতে কাজ করে। কিন্তু দে কারণে কেহ দাবি করে না যে, ঐ স্থানগুলা বিহারের বা আগ্রা-অযোধ্যার অংশ।

#### সাম্প্রদায়িক-সিদ্ধান্ত-বিরোধী কন্ফারে**ন্স**

শ্বির হইয়াছে আগামী আগষ্ট মাদের শেষ সপ্তাহে কলিকাতায় ব্রিটিশ গবন্দে দিউর সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের বিরোধী এক কন্ফারেন্সের অধিবেশন হইবে। ইহা হওয়া খুব আবশুক। ইহার আগে ইহা হইলেও সাময়িকই হইত, অসাময়িক হইত না। সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তটার মত ভারতবর্ষের অনিষ্টকর কোন চা'ল উহার পূর্ব্বে কুটরাষ্ট্রনীতিবিশারদ ব্রিটিশ রাজনীতিকেরা চালিতে পারে নাই। ইহার উচ্ছেদ না হইলে ভারতবর্ষের মঙ্গল নাই। অভি কুকণে ইহার সম্বন্ধ কংগ্রেস কত্তৃক না-গ্রহণ না-বর্জন নীতি ঘোষিত হইয়াছিল। গোড়া হইতেই ইহার প্রবল বিরোধিতা করা কংগ্রেসের উচিত ছিল। অন্তায়ের সহিত কোন বফা করিতে নাই।

আচায্য প্রফুল্ল চক্র বায় সাম্প্রদায়িক-সিদ্ধান্ত-বিরোধী কন্দারেন্সের উদোধন করিবেন। সর্ মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায় অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি হইবেন। কন্দারেন্সের সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছেন মহারাট্রের প্রসিদ্ধ রাষ্ট্রনীতিবিং মধুসুদন শ্রীহরি আনে। কন্দারেন্সটিতে যে শ্রোভা খুব বেশী হইবে এবং ইহার বক্তৃতাগুলি যে অকাট্যযুক্তিপূর্ণ হইবে, তাহা আমরা আগে হইতেই বলিতে পারি। বলের কংগ্রেস জাতীয় দলের উদ্যোগে এই কন্দারেন্স হইতেছে।

বঙ্গের চুটি হিন্দুসভার একীভবন বাংলা দেশে আগে হইতে ছিল বলীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভা। ইহা সমগ্রভারতীয় হিন্দু মহাসভার অলীভৃত। ভাহার পর বলীয় হিন্দুসভা স্থাপিত হয়। ইহার সহিত হিন্দু মহাসভার যোগ ছিল না। ইহার সভাপতি ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। ইহা সস্তোষের বিষয় বে, এই ছটি সভা একীভূত হইয়াছে। উভয়ের সভ্যেরা এখন পরস্পরের সহিত সহযোগিতা করিয়া বাংলা দেশের হিত-সাধনে ব্যাপ্ত থাকুন।

#### হিন্দুসভার একটি অত্যাবশ্যক কাজ

হিন্দদের রাষ্ট্রীয় শক্তি, অধিকার ও প্রভাব যাহাতে না কমিয়া আয়সঙ্গত ৰূপে ও ন্যায়া উপায়ে বাড়ে. হিন্দুতা তাহার চেষ্টা অবশুই করিবেন। কিন্তু একটি সামাজিক ও আর্থিক কাজে সভার অবিরত মনোযোগী থাকা একান্ত আবশাক। যাহাতে প্রাপ্তযৌবন হিন্দু পুরুষ ও নারীর বিবাহ হয়, ভাহার চেষ্টা সর্বাত্র হওয়া চাই। युवत्कता वह ऋल कान आय नाहे वा यर्थहे आय नाहे वनिया विवाह कविएक हाय ना। जाहारमञ्जू आरयत नाना করিয়া দেওয়া উচিত। তাহাদেরও কোন স্থনীতিসন্থত কাজ তুচ্ছ মনে করা উচিত নহে। কারখানার সাধারণ মজুরি, কারিগরি, মিল্রিগিরি, মোটর গাড়ীর ড্রাইভারি –সব কাজই তাহাদের করা উচিত।

महाजा गासी य शुक्रव ७ नादीएन मर्था थक्द চালাইবার চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন, তাহার এই একটি ভাল দিক আছে যে, তাহা মামুষকে অ-বিলাদী হইতে প্রেরণা দিতে পারে। খদর ব্যবহারের সঙ্গে ব্যয়বভুল জীবন্যাতার সামঞ্জু হয় না। ব্যয়বভুল চালচলনের দিকে ঝোক থাকিলে মামুষ অনেক আয় না হইলে বিবাহ ক্রিতে চায় না। এই হেতু সাদাসিধা চালচলন প্রবর্ত্তনের দিকে দৃষ্টি থাকা আবশ্যক।

আয়বুদ্ধির চেষ্টা খুবই করা উচিত, কিন্তু আয় বেশী হইলেই বিলাদে আড়ম্বরে ভড়ঙে তাহা কেন ব্যয় করিতে হইবে 

শুর্থের নানা সন্ধায় আছে ও ধনোৎপাদক প্রয়োগ আছে।

ঢাকা মেডিক্যাল স্কুলের কেলেক্ষারীর রিপোর্ট অপ্রকাশ

বৎসরাধিক পূর্বে ঢাকা মেডিক্যাল স্কুলের ছাত্রীরা

তাহার ডেপুটী স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট এক মুসলমান ডাব্ডারের নামে কয়েকটা জ্বঘন্ত অপরাধের অভিযোগ করে। মাজিটেট মি: টাইসন দীর্ঘকাল ধরিয়া তাহার প্রকাশ তর্দস্ত করেন। উভয় পক্ষের প্রকাশ্য সাক্ষ্য লওয়া হয়। উভয় পকে উকীল নিযুক্ত হয়। মি: টাইসন তদন্ত শেষ করিবার किছু পরে রিপোর্ট দেন। কিন্তু বঙ্গের মন্ত্রিসভা দীর্ঘকাল বিপোর্ট প্রকাশ ত করেনই নাই, মি: টাইসনের কোন শিদ্ধান্তের আভাসও দেন নাই। এই জন্ম ব্যবস্থা-পরিষদে পুন:পুন: প্রশ্ন করা হয়। পরিশেষে কয়েক দিন পূর্বে वावञ्चा-भविषाम এकि छा। छा। उपाय छेखात मञ्जी स्मोनवी তমিজুদ্দিন থাঁ বলিয়াছেন, উক্ত মুসলমান ডাক্তারের বিরুদ্ধে আনীত ছয়টা অভিযোগের মধ্যে পাচটা হয় মিখ্যা বা প্রমাণিত হয় নাই এবং বাকী একটা তুচ্ছ। তাই यमि रुम, जारा रुरेल जिल्लाउँछै। श्रेकान कवा रुरेज्डि ना কেন ? প্রকাশ না-করাতেই সর্ব্বসাধারণের মনে মন্ত্রীর উত্তরের সত্যতা ও ডাক্তারের নির্দোষিতা সম্বন্ধে সন্দেহ অধিকতর বদ্ধমূল হইতেছে।

7986

কাগজের কলের লাভ ও জ্ঞানবিস্তারে বাধা

ভারতবর্ষে যাহাতে নানা রকম পণ্যশিল্পের প্রবর্ত্তন ও এীবৃদ্ধি হয় সেই উদ্দেশ্যে বিদেশ হইতে আমদানী কোন কোন জিনিষের উপর বাণিজ্য-ভব আছে। তাহার ফলে ঐ বিদেশী জিনিষঞ্চলির দাম এদেশে বেশী হওয়ায় এদেশের সেই সকল জিনিষের কারখানাওআলারা নিজেদের দাম বাড়াইয়া রাখিতে পারে। কাগজ ঐ রকম একটি জিনিষ। বিদেশী কাগজের উপর অধিক হারে 😎 নির্দ্ধারিত থাকায় তাহা হুমূল্য, স্থতরাং ভারতবর্ষে প্রস্তুত কাগজও বেশী দামে বিক্রী হয়। এই বকম বেশী দামে কাগন্ধ বেচিয়া টিটাগড়ের কাগন্ধের কল অংশীদারদিগকে শতকরা ত্রিশ টাকা লাভ দিয়াছে। ইহা অত্যন্ত বেশী লাভ। যদি বাণিজ্য-শুক্ত স্থাপন খারা কাগজের দাম **Б**फ़ानद करन এই नां ना इहें , जाहा हहेरन कि আপত্তির কারণ ঘটিত না। কিন্তু আইনের সাহায্যে শুল্ক বসাইয়া কাহাকেও শতক্বা ৩০ টাকা লাভ কবিবার স্থবিধা করিয়া দেওয়া অত্যন্ত অস্থায়। একেত্রে অস্থায়টা এই কারণে আরও বেশী যে, কাগজের দাম যত বেশী থাকে পুতকাদির দাম তত বেশী হয়, স্তরাং লোকের জ্ঞানলাভে বাধা জন্মে।

গৃবয়ে 'ঢ় আইন করিয়া রায়তদের দেয় খাজনা কমাইতেছেন এই ওজুহাতে যে, জমিদারদের অত বেশী টাকা পাওয়া
উচিত নয়। আরও আইন হইতেছে যে, মহাজনরা ও গোন
আপিসগুলি বন্ধকী ঋণের উপর শতকরা আট ও বেবন্ধকী
ঋণের উপর শতকরা দশ টাকার উপর হৃদ লইতে পারিবে
না। লোকে যে টাকা জমিদারিতে খাটাইয়াছে, তাহার
লাভের হার কমান হইয়াছে, তেজারতিতে যে টাকা
মহাজনেরা ও লোন অফিস-সমূহ খাটায় তাহার লাভের হার
কমান হইতেছে, কিন্ধ বাণিজ্য-শুক্ত-সংরক্ষিত কারখানায়
যে টাকা খাটান হয়, তাহার লাভের হার কেন অনিয়ন্তিত
থাকিবে ? শতকরা ৩০ টাকা লাভের জায়গায় যাহাতে
উহা আট বা দশ হয়, তাহার ব্যবস্থা কেন করা হইবে
না ? টিটাগড় কাগজের কল বাংলা দেশে অবস্থিত হইলেও
উহার মালিক ইংরেজরা বলিয়া ঐ কারবারের লাভের হার
অনিয়ন্ত্রিত থাকিতে পারে না।

#### তেজারতি সম্বন্ধীয় আইন

যে কোন মাতুষ বা যে-কোন মতুষ্যসমষ্টি কোন প্ৰকার কাজ করে, সেই কাজ সম্বন্ধীয় আইন সকলের প্রতি জাতি-বর্ণ-ব্যবসাগতনাম-নির্বিশেষে সমভাবে প্রযুক্ত হওয়া মফস্বলের মহাজ্ঞন সাহুকারেরা হুদে টাকা উচিত। शांठीय, भहरत्र नाना त्रकरमत त्राह स्टान ठीका शांठीय, জীবনবীমা কোম্পানী-সমূহ স্থদে টাকা থাটায়। কেহ तिनी स्म नहेशा थात्क, त्कह कम-कथन कम, कथन तिनी। অত্যধিক হাদ উক্ত अनुनाजादात्र मुस्या (य क्ट् তাহা অধমর্ণের পক্ষে পীড়াদায়ক। আদায় করে. हेकि उत्राक्त कान्यानी ७ वड़ वड़ वर्ग दनी स्व नहेल তাহা দেনদাবের পক্ষে অ্থকর, কিন্তু পাড়াগেঁয়ে মহাজন नहरम दःथकत, हेश क्हर वनिष्ठ भारतम मा। किन्न वरक যে তেজারতি আইন হইতেছে, তাহা প্রভাবহীন গ্রাম্য মহাজনদের ও লোন অফিসগুলির উপর যেমন খাটিবে,

প্রধানত: সাহেব স্থাদের দারা পরিচালিত ইন্দিওর্যান্দ কোম্পানী-সমূহ ও ব্যাহগুলির উপর খাটিবে না। আইনের সমদর্শিতার ইহা অপূর্ব্ধ দৃষ্টান্ত!

## শ্রীযুক্ত কমঠের ত্ররদৃষ্ট

মহারাষ্ট্রীয় শ্রীযুক্ত হবি বিষ্ণু কমঠ সিবিলিয়ান ছিলেন।
সরকারী চাকরীতে থাকিয়া রাষ্ট্রনীতিতে যোগ দেওয়া
যায় না বলিয়া এবং গবন্ধে ট কোন কোন বিষয়ে তাঁহার
প্রতি অন্যায় ব্যবহার করিয়াছিলেন বলিয়া তিনি
সিবিলিয়ানি কাজে ইন্ডফা দেন এবং কংগ্রেসে যোগ দেন।
তাঁহাকে জাতীয় পরিকল্পনা কমীটির মৃশ্য-সম্পাদক করা হয়।
এই নিয়োগের সময় এরূপ কোন সর্ভের কথা তাঁহাকে
বলা হয় নাই য়ে, রাজনৈতিক বিষয়ে তাঁহার স্বাধীনতা
থাকিবে না। কিন্তু সম্প্রতি তাঁহাকে বলা হইয়াছে য়ে,
তিনি রাজনীতির সহিত সম্প্রক রাখিতে পারিবেন না।
স্বতবাং তিনি পদত্যাগ করিয়াছেন।

তিনি গত কংগ্রেস-সভাপতি-নির্বাচন-বিষয়ক বাদপ্রতিবাদে যোগ দিয়াছিলেন এবং পরবর্ত্তী দক্ষিণপন্থীবামপন্থী ঘদ্দে যোগ দিয়াছিলেন। মতটা তাঁহার বামপন্থীঘেঁষা; দক্ষিণপন্থী-ঘেঁষা হইলে তাহা রাজনীতিতে-যোগদেওয়া অভিহিত হইত না; যেমন ব্রিটিশ গবর্মে তেঁর
পক্ষে রাজনৈতিক মত প্রচার করিলে তাহা সরকারী মতে
রাজনীতির সহিত সংশ্রব নহে, তাহার বিপরীত জিনিষ্টাই
অশুচি রাজনৈতিক সংশ্রব!

নিখিল-ভারত কংগ্রেস কমীটির ছুটি নির্দ্ধারণ বোষাইয়ে নিধিল-ভারত কংগ্রেস কমীটির ছুটি নির্দ্ধারণ লইয়া কংগ্রেসীদের মধ্যে মতভেদ হওয়ায় বাগ্বিতণ্ডা চলিতেছে। শ্রীযুক্ত স্থভাষচক্র বস্থর অন্থরোধ বা নির্দ্দেশ অন্থসারে গত ২৪শে আযাঢ় অনেক প্রদেশের নানা স্থানে সেই ছুইটির প্রতিবাদ করিবার নিমিন্ত কনাকীর্ণ অনেক সভা হইয়া গিয়াছে।

ছটি নির্দারণের মধ্যে একটি এই যে, কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষের অন্নমতি না লইয়া কোন কংগ্রেসী সত্যাগ্রহ করিতে পারিবেন না। ইহার সমালোচনা করা অ-কংগ্রেসী আমাদের পক্ষে কঠিন; গান্ধীভক্তেরা তাহা আমাদের অনধিকারচর্চাও মনে করিতে পারেন। তথাপি কিছু বলিতে হইবে।

সত্যাগ্ৰহ কথাটি গান্ধীজী চালাইয়াছেন, তাহা বলিতে যাহা বুঝায় তাহাও তিনিই প্রথমে আপনি আচরি অপরকে বুঝাইয়াছেন। স্বতরাং সত্যাগ্রহ করিতে হইলে তাহার আবিষ্ঠা বা উদ্ভাবকের অমুমতি বা সম্মতি লওয়া আবশ্যক বিবেচিত হইতে পারে—অস্তত: অনাবশুক বিবেচিত না-হইতে পারে। কিন্ধ নির্দ্ধারণটিতে গান্ধীজীর সম্মতি বা অমুমতি লইবার কথা নাই, আছে প্রাদেশিক কংগ্রেস ক্মীটির। অবল ভাঁহারা গান্ধীজীর উপদেশ বা পরামর্শ অহুসারে কাজ করিতে পারেন, না-করিতেও পারেন। কিন্তু সত্যাগ্রহ বলিতে মহাত্মাজী যাহা বুঝেন, প্রাদেশিক কংগ্রেদ ক্ষীটিই তাহার একমাত্র বা অদ্রান্ত বোদ্ধা ও ব্যাখ্যাতা, ইহা স্বীকার করা যায় না। অন্সেরাও তাহা বুঝিতে পারে এবং দেই বোধ অমুসারে কাজ করিতে অতএব স্ত্যাগ্রহ করিতে হইলে প্রাদেশিক কংগ্রেস ক্ষীটির অভ্যমতি লইতেই হইবে, এই নিয়ম সমীচীন মনে হইতেছে না।

कनकन्ना-चामित উদ্ভাবকেরা তাহার পেটেণ্ট লইয়া থাকেন। তদমুদারে তাহা ব্যবহারের অধিকার উদ্ভাবক-দের থাকে—অন্ততঃ নিদিষ্ট কালের নিমিত। সত্যাগ্রহ কোন জড় যন্ত্র নহে; মহাত্মাজী ইহার পেটেন্ট লন নাই। তিনি উপদেশ দিয়াছেন ও দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু তিনি একথাও বলিয়াছেন যে, সম্প্রতি রাজকোটের ব্যাপারে তিনি যে উপবাসাদি করিয়াছিলেন তাহা সম্পূর্ণ অহিংস হয় নাই। স্বতরাং তাহা খাটি সভ্যাগ্রহ হয় নাই। স্বয়ং যিনি মন্ত্ৰন্তা ও মন্ত্ৰাতা তিনি যখন निष्करे वनिष्ठरहन (य, এখনও তিনি সিদ্ধ रन नारे, তথন তাহার উচ্চ আদর্শের অক্যায়ী সভাাগ্রহ আর কেই করিতে পারিবে, এ বিশাস তাঁহার ও তাঁহার প্রতি ঐকান্তিক ভক্তিশ্রদাবান্লোকদের না-থাকা অস্বাভাবিক নহে, বরং স্বাভাবিকই বটে। স্বতরাং স্ত্যাগ্রহ করিতে হইলে তাহার পূর্ব্বে প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমাটির অমুমতি नरेट रहेट्द, अब्रथ नियम ना कविया नियम अरेक्य कवारे

উচিত ছিল যে, "কথনও কোথাও কোনও উপলক্ষ্যে সভ্যাগ্রহ করিতে হইলে মহাত্মা গান্ধীই করিবেন এবং অপর কাহারও বারা করাইতে হইলে তিনিই ভাহাকে বা তাহাদিগকে আদেশ করিবেন, কিন্তু সভ্যাগ্রহ করা সাধারণতঃ নিষিদ্ধ।"

কি কি কাজ বা কি কি বকমের কাজ সভ্যাগ্রহ ভাহার সম্পূর্ণ তালিকা দিতে আমরা অসমর্থ। কিন্তু শব্দটির অর্থ অমুযায়ী কোন কোন প্রকার কাজ প্রাদেশিক কংগ্রেস ক্মীটির অন্নমতি লইয়া তবে করা সম্ভব বা স্থপাধ্য মনে হয় না। সত্যে আগ্রহ সত্যাগ্রহ। মনে করুন, কোন কংগ্রেসী কোথাও একটি সভা মত প্রচার করা আবশুক মনে করিলেন। তদমুদারে দেখানে বিজ্ঞাপন দিয়া সভা আহুত इटेन। इंडियर्पा नदकादी ह्रकूम इटेन (य, বাহিরের লোক হইলে সেখানে যাইতে ও বক্তৃতা করিতে পারিবেন না কিংবা সেথানকারই লোক হইলে সভায় বক্তৃতা করিতে পারিবেন না—এবং শভা হইতেই পারিবে না। সত্যপ্রচারে যাঁহার আগ্রহ আচে এবং সত্য প্রকাশের জন্ম যিনি সকল দুঃখ বরণ করিতে প্রস্তুত, তাঁহার এক্রপ স্থলে প্রাদেশিক ক্মীটির অহমতি চাওয়া এবং তাহা পাইলে তাহার পর সরকারী তকুম অগ্রাহ্য করিয়া কাজ করা সম্ভবপর বা স্থপাধ্য কিনা বিবেচা। যদি প্রাদেশিক কংগ্রেস ক্মীটি অমুমতি না-দেন, তাহা হইলে সতাকে চাপা দেওয়া উচিত হইবে কিনা এবং যিনি ক্মীটির আদেশ অহুসারে সত্যকে অপ্রকাশিত রাখিবেন, তিনি নিজের ও অপরের ঘারা সত্যাচারী বিবেচিত হইতে পারিবেন কি ?

এমন অনেক মত ও মক্ষরা আছে, যাহা মৃদ্রিত করিয়া প্রকাশ করিলে রাজন্তোহ অপরাধে দণ্ডিত হইতে হয়, কিন্তু মত ও মন্তব্যগুলি সত্য। এরূপ সত্য মত ও মন্তব্য প্রকাশ করিয়া অনেকে কারাবরণ করিয়াছেন। তাঁহারা দণ্ডের ভয়ে তাহা অপ্রকাশিত রাধ। অধর্ম মনে করিয়াছেন, এবং প্রকাশ করাই সত্যাচরণ ও দেশসেবামূলক ধর্ম মনে করিয়াছেন। লিখিয়া বা মুধে বলিয়া সত্য-প্রকাশ-রূপ যে ধর্মাচরণ, তাহা অপরের অহুমতিসাপেক হইতে পারে কি ?

প্রায়োপবেশন করা এক রকমের সত্যাগ্রহ। গান্ধীজীর অন্তুকরণে, কিন্তু স্থামাদের বিবেচনায় সামান্ত কারণে, অনেকে প্রায়োপবেশন করে। আমরা ইহার বিরোধী।
ইহা বন্ধ হইলে ভাল হয়। বন্ধত: ধ্ব গুরুতর কারণেও
প্রায়োপবেশন করা উচিত কি না, তাহা সাধারণভাবে বলা
কঠিন। কোন উপলক্ষ্য ঘটিলে এক একটি দৃষ্টাস্ত লইয়া
আলোচনা চলিতে পারে। গান্ধীন্দী যতবার বে-যে
উপলক্ষ্যে প্রায়োপবেশন-রূপ সত্যাগ্রহ করিয়াছেন, তাহার
প্রত্যেকটির সমর্থন আমরা করি না। কোনটিরই সমর্থন
করি কি না, তাহা প্রত্যেকটি বিবেচনা না-করিয়া বলিতে
পারি না।

কোনও মাত্বকে বা মত্ব্যসমষ্টিকে অন্ত কাহারও বিবেকচালক বা ধর্মবৃদ্ধিচালক (অর্থাৎ কল্যান্স-কীপার) করায় আমাদের সমতি নাই। নতুবা, প্রাদেশিক কংগ্রেস কমীটির সমতি ব্যতিরেকে কোন কংগ্রেসী প্রায়োপবেশন বা অন্তবিধ উপবাস করিতে পারিবে না, এক্লপ নিয়মে আমাদের আপত্তি হইত না।

এক প্রকার সত্যাগ্রহ কংগ্রেস কমীটির সহিত পরামর্শ করিয়া ও তাহার সমতি লইয়া হওয়াই আমরা বাঞ্চনীয় মনে করি; তাহা বহু ব্যক্তির সমষ্টিগত অহিংদ আইন অমান্ত (mass civil disobedience) করা। কোথাও ইহা আরম্ভ করিলে অন্তত্ত ইহা দেশব্যাপী হইতে পারে। অতএব এ-বিষয়ে পরামর্শ দিবার ও মত প্রকাশ করিবার স্থ্যোগ কংগ্রেদ কর্ত্বক্ষের থাকা বাঞ্চনীয়।

অবশ্র, বিজ্ঞাহের সম্ভাবিত ফলের জন্ম প্রস্তুত থাকিয়া বিজ্ঞোহ করিবার অধিকার, অন্ম সকলের মত কংগ্রেসীদেরও আছে।

সমগ্রভারতীয় কংগ্রেস কমীটির অন্ত যে নির্দ্ধারণটির প্রতিবাদ অনেক কংগ্রেসী করিতেছেন তাহা মোটাম্টি এই যে, কংগ্রেসী মন্ত্রিমগুলসমূহের সমালোচনা কংগ্রেসীরা করিতে পারিবে না। 'এরপ নির্দ্ধারণ আমরা অবাঙ্গনীয় মনে করি। কিন্তু আমরা বিশ্বাস্ত স্ব্রে শুনিয়াছি, কংগ্রেসী প্রদেশগুলির কোথাও কোথাও কংগ্রেস-কমীটির লোকেরা মন্ত্রীদের এবং সরকারী কর্মচারীদের দৈনন্দিন বা মামুলী কাজেও হত্তক্ষেপ করেও বাধা দেয়। কোথাও কোথাও ভাহারা বিচারাধীন বা আসম্বিচার মোকদ্বমা বদ্ধ করাইয়াছে পর্যস্ত ; অথচ মোকদনা যাহাদের বিরুদ্ধে, বিচার হইলে তাহাদের শান্তি হইতে পারিত। সরকারী কাজে এই রকম অস্তবায় স্বষ্ট করা সম্পূর্ণ অবাঞ্দীয়। বস্তুত: ইহাকে বে-আইনী ও দগুনীয় বলা যাইতে পারে।

এরপ হস্তক্ষেপের দৃষ্টাস্ক আমরা এখনই দিতে পারিতেছি না, দেওয়া নানা কারণে কঠিনও বটে। বাস্তবিক যদি এরপ হস্তক্ষেপ না হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহা সন্ধোষের বিষয়। কিন্তু এরপ হস্তক্ষেপ যে হওয়া উচিত নয়, সে-বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

কিন্ত কংগ্রেসী মন্ত্রীদের সমালোচনা কংগ্রেসীরা করিতে পারিবেন না, এ রকম নিয়ম বা রীতির আমরা বিরোধী।

কংগ্রেসীদের কংগ্রেসের সমালোচনা করিবার অধিকার

সমগ্রভারতীয় কংগ্রেস কমীটির ছটি নির্দ্ধারণের প্রতিবাদ ও সমালোচনা করিবার নিমিত্ত স্থভাষচক্র বস্থ দেশের সকল অংশে সভা আহ্বান করিতে বলিয়াছিলেন। নানা স্থানে সভা হইয়াছিল ও অনেক কংগ্রেসী তাহাতে যোগ দিয়াছিলেন। কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষ ও অনেক দক্ষিণপন্থী, সমালোচকদের শায়েন্তা করিবার ভয় দেখাইতেছেন, স্থভাষ বাবুর বিরুদ্ধেও শাসনের ভয় দেখান হইয়াছে। বোধাইয়ে ও বিহারে যাহাদিগকে শায়েন্তা করিতে হইবে, তাহাদের ফর্দ প্রস্তুত হইয়াছে।

প্রশ্ন উঠিয়াছে যে, সমগ্রভারতীয় কংগ্রেস কমীটির এবং কংগ্রেসের সমালোচনা করিবার অধিকার কংগ্রেসীদের আছে কিনা। প্রশ্নটা ভারি অভুত ও কৌতৃকজনক। এত দিন ধরিয়া মহাত্মাজী কংগ্রেস যে নানা রকম দোষে জর্জ্জরিত তাহা বলিয়া আসিতেছেন। তাহা কি সমালোচনা নহে ? তিনি চারি আনা চাদাদাতা কংগ্রেসী সভা নহেন, এই উত্তর দেওয়া হইতে পারে। কিন্তু কংগ্রেসের দস্তরমত সভা অনেকেও ত প্রকাশ্রভাবে কংগ্রেসের ও তাহার নিয়মাবলীর অনেক দোষ দেখাইয়া আসিয়াছেন। তাহার ফলে কংগ্রেসের কলটিটিউশ্যনের

পরিবর্ত্তন হইয়াছে। কংগ্রেসের লোষোল্যাটন ধলি করা চলে, তাহা হইলে তাহার একটা কমীটির ( তাহা বৃহত্তম ক্মীটি হইলেও ) সমালোচনা নিশ্চয়ই করা চলে।

ব্রিটিশ পার্লেমেণ্টের সভ্যেরা কি তাহার সমালোচন। করিতে পারেন না বা করেন না? নিশ্চয়ই পারেন ও করেন।

প্রতিবাদ ও সমালোচনা করা এক কথা, নির্দ্ধারণ অমান্ত ও অগ্রাহ্য করা অন্ত কথা। কংগ্রেদের সভ্যের তাহার এবং তাহার যে-কোন ক্মীটির সমালোচনা করিতে অধিকারী। কিন্তু যতক্ষণ কংগ্রেসের বা কোন ক্মীটির কোন নির্দ্ধারণ বা নিয়ম বলবং थात्क, - छेठिया ना याय, मः ना क्य, ততক্ষণ কংগ্ৰেদীয়া কংগ্ৰেদী থাকা কালে তাহা মানিতে কংগ্ৰেমী থাকিতে থাকিতে কেহ তাহার কোন নিয়ম ভঙ্গ করিলে তাহার জন্ম তাঁহাকে বিহিত শান্তি লইতে হইবে। নিয়মভঙ্গকারী সভ্যের অধিকার-লোপ বা বহিষ্কার হইতে পারে। কিন্তু থিনি বিদ্রোহী তিনি ত স্ববহিষ্কৃত। তাঁহাকে শান্তি দেওয়া বুথা। আবার, বিদ্রোহীরাই যদি দলে পুরুহন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে কে শান্তি দিবে ৷ তাহার দৃষ্টান্ত কংগ্রেদের ইতিহাসেই রহিয়াছে। সেই দৃষ্টাপ্ত হইতে ইহাও বুঝা যাইবে যে, কংগ্রেসের সমালোচনা কংগ্রেসীরা করিতে পারে।

কংগ্রেদে যথন অসহযোগনীতি প্রবর্ত্তিত হয় তথন ব্যবস্থাপক সভা বয়কট, ব্রিটিশ সরকারের আদালত বয়কট, সরকারী বিশ্ববিদ্যালয় ও তাহার অন্ধুমোদিত শিক্ষাপদ্ধতি বয়কট, সরকারী স্কুল কলেজ বয়কট এবং যে-সব স্কুল কলেজ সরকার-অন্ধুমোদিত পরীক্ষা দেয়, তংসমুদ্য বয়কট করিতে হইবে এই ফভোআ জারি হয়, কিন্তু প্রথম বয়কটের সমালোচনা ও প্রতিবাদ করিয়া স্বরাজ্য দল গঠিত হয়। তথন হইতে আজ পর্যাস্ত ব্যবস্থাপক সভা বয়কট করিয়া আছেন বা তাহার সমর্থন এখনও করেন, এমন কংগ্রেসওআলা থুঁজিয়া বাহির করা কঠিন।

বে-সকল ব্যবহারজীবী এক সময় আদালতের সংস্রব ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে বয়স ও সামর্থ্য আছে এমন কম লোকই আবার নিজের পেশায় ফিরিয়া যান নাই।
কেজো প্রতিবাদ ও সমালোচনা ইহা অপেকা বেশী কি
হইতে পারে? যে-সকল শিক্ষক ও অধ্যাপক স্থূল কলেজের
চাকরী ছাড়িয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অল্পসংখ্যক নিজের
প্রতিজ্ঞায় দৃঢ় আছেন—তাঁহারা শ্রুদ্ধার পাত্র, কিন্তু, অক্ত
যাহাদের নিজের পেশায় ফিরিয়া যাইবার স্থযোগ ও বয়স
ছিল, তাঁহারা ফিরিয়া গিয়াছেন। ফিরিয়া গিয়া তাঁহারা
কোন অশ্রেজ্যে কাজ করেন নাই। স্থূল-কলেজভাগী
ছাত্রদের মধ্যে যাঁহাদের আবার ছাত্র হইবার বয়স ও
স্থোগ ছিল তাঁহারা ছাত্র হইয়াছিলেন।

সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত ঘোষিত হইবার পর কংগ্রেসকর্তৃপক্ষ-মুসলমানদিগকে অ-থুশি ও হাতহাড়া না-করিবার
নিমিত্ত উহা "না-গ্রহণ না-বর্জ্জন" করেন, কিন্তু এরূপ
ত্-নৌকায় পা দেওয়ার (অথবা প্রক্রতপক্ষে মুসলমান
নৌকাতেই পা দেওয়ার ) সমালোচনা ও প্রতিবাদ বন্ধ
করিবার চেষ্টা করিয়াও বন্ধ করিতে পাবেন নাই।
প্রতিবাদ হইতে কংগ্রেস জাতীয় দলের উৎপত্তি হয়।
কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষ বলিতে বাধ্য হন যে, কংগ্রেসওআলারাও
স্বাজ্ঞাতিকতার দিক্ হইতে যুক্তি দেখাইয়া সাম্প্রদায়িক
সিদ্ধান্তটার প্রতিবাদ ও সমালোচনা করিতে পারিবেন।
বন্ধে শুধু সমালোচনা ও প্রতিবাদ হয় নাই। ব্যবস্থাপক
সভায় সাধারণ কংগ্রেসওআলা প্রবেশাথীর বিক্রন্ধে কংগ্রেস
জাতীয় দল নিজেদের প্রবেশাথী দাঁড় করান এবং
শেষোক্তদের প্রত্যেকে নির্কাচিত হন।

# জব্বলপুরে বাঙালীদিগকে প্রদত্ত স্থভাষবাবুর পরামর্শ

এলাহাবাদের 'লীডার' কাগজে প্রকাশিত একটি সংবাদচিঠিতে দেখিলাম, স্থভাষবাব্ জব্যলপুরে বাঙালীদিগকে
অক্সান্য উপদেশের মধ্যে এই পরামর্শ দিয়াছেন ধে,
অবাঙালীরা কেমন করিয়া বঙ্গের ব্যবসাবাণিজ্য ও
কারখানাশিল্পে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়াছে তাহা বাঙালীরা
যেন ভাল করিয়া জানে, বুঝে ও তদমুসারে কাজ করে।
ইহা স্পরামর্শ বটে; কিন্তু আমাদের মত বৃদ্ধদের

বা প্রোচ্দের কানলাভ করিয়া ন্তন পথে যাইবার সময় ও শক্তি নাই। ছাত্রদের এবং অন্য বালক ও যুবকদের সময় ও শক্তি আছে। কিন্তু তাহাদিগকে সর্বদা রাজনৈতিক গোলমালে মাতাইয়া রাখিলে তাহারা সাধারণ বিভা বা ব্যবসা-বাণিজ্য শিবিবে ক্থন ও ক্রিপ্মন লইয়া?

বঙ্গীয়-দাহিত্য-পরিষদের শোক প্রকাশ
বঙ্গীয়-দাহিত্য-পরিষদের নিম্নলিখিত চারিটি বিশেষ
অধিবেশনের বিজ্ঞাপন পাইয়াছি; যথা—

- (ক) ৩০ এ আষাঢ়, ১৫ই জুলাই, শনিবার, অপরাষ্ট্র ৬।টা। বিষয়—বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের বিশিষ্ঠ সদস্য ও সহকারী সভাপতি রায় জলধর সেন বাহাত্বের পরলোকগমনে শোক-প্রকাশ।
- (খ) ৩১এ আবাঢ়, ১৬ই জুলাই, রবিবার অপরাহু ভাটা। বিষয়—বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের বিশিষ্ঠ সদক্ত ও ভৃতপূর্ব্ব পত্রিকাধ্যক এবং সহকারী সভাপতি রার সাহেব নগেব্রুনাথ বক্ত প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব মহাশরের পরলোকগমনে শোকপ্রকাশ।
- (গ) ২রা প্রাবেশ, ১৮ই জুলাই, মঙ্গলবার, অপরাহু ৬।টা। বিষয়—জ্ঞানেশ্রমোহন দাস মহাশয়ের প্রলোকগমনে শোক-প্রকাশ।
- (ঘ) ৪ঠা শ্রাবণ, ২০এ জুলাই, বৃহস্পতিবার, অপরাহু ৬।টা। বিষয়—পরিষদের প্রমতিতিধী বন্ধু এবং পরিষদের ও রমেশভবন সমিতির ভূতপূর্ব কোধাধ্যক রাজা প্রফ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্রের পরলোকগমনে শোকপ্রকাশ।

কাহারও কাহারও জন্ম শোক প্রকাশে বিলম্ব হইয়াছে মনে হইতেছে। তাঁহাদের মৃত্যু বহুপূর্বে হইয়াছে। মূল কলেজ বন্ধ থাকায় সাহিত্যিক সভার অধিবেশন যথা-সময়ে না হইতে পারে বুটে, কিন্তু যাঁহাদের কথা বলিতেছি, তাঁহারা গত গ্রীমাবকাশের বহুপূর্বে পরলোক গমন করিয়াছেন।

অশু তিন জনের মত জ্ঞানেক্রমোহন দাস মহাশয়েরও কিছু পরিচয় দিলে ভাল হইত। বাংলাভাষা ও সাহিত্যের জন্ম তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন, তাহা বন্ধীয়-সাহিত্য- পরিষদের কর্তৃপক্ষের বিবেচনায় উপেক্ষণীয় হইলে তাঁহার। তাঁহার নিমিত্ত শোক প্রকাশের আয়োজন করিতেন না।

#### দেশী রাজ্যের রাজাদের মত পরিবর্ত্তন

বোম্বাইয়ে দেশী রাজ্যের নূপতি ও মন্ত্রীদের ঘরোজ্যা (informal) বৈঠকে স্থির হয় যে নূপতিরা ফেডারেশুনে চুকিবেন না। তথন আমরা বলিয়াছিলাম তাঁহারা দরক্ষাক্ষি ক্রিতেছেন, একটু লোভ দেখাইলেই বা একটু চাপ দিলেই তাঁহারা রাজী হইবেন।

এখন কাগজে খবর বাহির হইতেছে যে, অধিকাংশ দেশী নূপতিই যুক্তরাট্রে যোগ দিতে রাজী হইয়াছেন। মহারাট্রের ও পঞ্চাবের নূপতিদের, উড়িব্যার নূপতিদের এবং কোচিনের মহারাজার সম্বতির সংবাদ খবরের কাগজে বাহির হইয়াছে।

#### বঙ্গের রাজবন্দীদের প্রায়োপবেশন

মহাত্মা গান্ধীর উপদেশ অনুসারে উপবাস না-করিয়া এবং মৃক্তির জন্য দার্ঘকাল অপেকা করিয়া নৈরাশ্রপূর্ণ হলয়ে দমদমার জেলের ও আলিপুরের জেলের আশী জন রাজনৈতিক বন্দী প্রায়োপবেশন করিয়াছে। আমরা তাহাদিগকে দোষ দিতে পারি না। মন্ত্রীরা এখন বলিতে পারেন না, "তোমর। মরিবার ভয় দেখাইতেছ ? আমরা ভয় পাইয়া তোমাদিগকে ছাড়য়া দিব না"; কারণ তাহারা ত দীর্ঘকাল কোন ভয়ই দেখায় নাই। জেলের বাহিরে তাহাদের স্থদেশবাসীরাও তাহাদের মৃক্তির জন্ম এত দিন কোন আন্দোলন করে নাই। এত দিন মন্ত্রীরা তাহাদিগকে মৃক্তি দিলে কেহ বলিতে পারিত না যে, মন্ত্রীরা ভয়ে বা চাপে খালাস দিলেন।

এই বন্দীদিগকে মুক্তি তাহাদের দণ্ডের মিয়াদের শেষে
দিতেই হইবে। রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার কোন স্থপরিবর্ত্তন
হইলে রাজনৈতিক বন্দীদিগকে মুক্তি দিবার রীতি বহু
সভ্য দেশে আছে। মন্ত্রীরা নিশ্চয়ই মনে করেন, দেশ
ব্যাজ-সোপানের আর এক ধাপ উঠিয়াছে, স্তরাং তাহা

উপলক্ষ্য করিয়া রাজনৈতিক বন্দীদিগকে মৃক্তি দেওয়া চলিত। মান্থবকে কট দেওয়া আইন অনুসারে দণ্ড দিবার উদ্দেশ্য নহে; উদ্দেশ্য, দণ্ডিত ব্যক্তির মতিগতি পরিবর্ত্তন। রাজনৈতিক বন্দীরা বলিয়াছে, হিংসাত্মক কার্য্যের ফলদায়কতায় তাহাদের আর বিশাস নাই। তাহাদের উক্তি থে থালাস পাইবার নিমিত্ত একটা ফল্টী নয়, তাহার প্রমাণ তাহাদের যে সকল সঙ্গী, সহক্র্মী বা সমবিশ্বাসী থালাস পাইয়াছে তাহারা কেহ পুনর্ব্বার বিভীষিকা-পত্মা অবলম্বন করে নাই। যাহারা থালাস পাইবে তাহারা আপনাদের বিশাসবশতঃই আর হিংসাত্মক রাজনৈতিক কাজ করিবে না। তন্তির, ইহাও তাহাদের জানা আছে যে, লোকমত এখন বিভীষিকা-পত্মার বিন্দুমাত্রও অনুকুল নহে।

## "বস্থমতী" বেকস্থর খালাস

বর্দ্ধমানে কালী-প্রতিমা বিদক্ষন উপলক্ষ্যে বঞ্চের
মন্ত্রীদের কাজের সমালোচনা করায় "বহুমতী"র সম্পাদক
ও মুদ্রাকর রাজন্রোহ অপরাধে অভিযুক্ত হন। স্থথের
বিষয় ও সন্তোষের বিষয় তাঁহারা বেকস্থর থালাস
পাইয়াছেন। হাইকোটের মতে মন্ত্রীরা যে গবর্মেণ্ট নহেন
এবং গবর্ণরের অধীন রাজকশ্যচারী নহেন, তাহা ইতিপূর্কের
প্রকাশিত হইয়াছে।

লাহোরে একটা মোকদ্দমায় তথাকার হাইকোট এই
মত প্রকাশ করেন যে, মন্ত্রীদের সমালোচনা রাজপ্রোহ নহে।
কালকাতার হিন্দুস্থান স্টাণ্ডার্ডের বিরুদ্ধে মন্ত্রীদের
সমালোচনার জন্ম রাজপ্রোহের অভিযোগ হইয়াছিল; কিন্তু
হাইকোটের মতে তাহা রাজপ্রোহ বিবেচিত হয় নাই।

তথাপি বঙ্গের মন্ত্রীদের চেতনা হয় নাই।

বস্থতী ত খালাদ পাইলেন। কিন্তু মোকদ্মা চালাইতে কাগজটির মালিকের অনেক থরচ হইয়াছে; ভাহা অর্থদণ্ডস্বরূপ। অন্ত দিকে মন্ত্রীরা মোকদ্মা চালাইয়াছিলেন গ্রন্মেণ্টের প্রদায়, অর্থাৎ গ্রীব লোকদের প্রমোৎপন্ন ধনের ট্যাক্মরেপে প্রদত্ত অংশ হইতে। ভাহাদের গাঁটের একটা প্রদান্ত থরচ হইল না। এই বক্ষ মোকদ্মায় নির্দোধ বলিয়া মুক্তিপ্রাপ্ত অভিযুক্ত বাক্তিরা ক্ষতিপূরণ পাইলে ক্যায়ের মর্য্যাদা রক্ষিত হয়।

মন্ত্রীরা ভবিষ্যতের জান্ত সাবধান হইলে মঞ্চল।

#### কলিকাতায় নৃতন ছাত্রীনিকেতন

নিখিল-ভারত নারী-সম্মেলনের কলিকাতা শাখার ছাত্রীনিবাদ কমীটির তত্ত্বাবধানে কলিকাতার রাদবিহারী এভিনিউ রাস্তার পি. ২৬১ সংখ্যক ভবনে একটি ছাত্রী-নিবাদ স্থাপিত হইয়াছে। গত ২৭শে আষাঢ় স্বর্গত আচার্য্য প্রসন্ধকুমার রায় মহাশয়ের পত্নী শ্রীযুক্তা সরলা রায় ইহার গৃহপ্রবেশ অফুষ্ঠান সম্পন্ন করেন। এই ছাত্রী-নিকেতনটি শহরের অন্যতম স্বাস্থ্যকর স্থানে অবস্থিত। ইহাতে এখন কুড়িটি ছাত্রী থাকিতে পারিবে। তাহাদের খেলাও চিন্তবিনোদন এবং তাহাদের ছাত্রা লোক-হিতকর কার্য্য সম্পাদনের ব্যবস্থা ইহাতে থাকিবে। অবশ্য, অধ্যয়নের সকল স্থযোগ থাকিবেই। ছাত্রীনিবাদটি এক জন লেডী স্থারিন্টেণ্ডেণ্ট, এক জন মেট্রন, এবং এক জন অবৈতনিক পরিদর্শিকার। ছারা পরিচালিত হইবে। তদ্ভিন্ন ইহার কমীটির সদস্যেরা মধ্যে মধ্যে ইহা পরিদর্শন করিবেন।

#### উপার্জনের নানা উপায় জ্ঞাপন

দরকারী চাকরী গুলির বৃহত্তর অংশ যোগ্যতার বিচারনির্বিশেষে মুসলমানদের নিমিত্ত রাখিয়া বঙ্গের মন্ত্রীরা
শিক্ষিত শ্রেণীর লোকদিগকে রোজগারের অন্য অনেক
উপায়ের বিষয় প্রেস-নোট প্রকাশ বারা জানাইতেছেন।
রোজগারের এই সকল উপায় অবলম্বন করা অবশ্যই উচিত।
কিন্তু কোন শ্রেণীর লোক দীর্ঘকাল ধরিয়া পুরুষায়ুক্তমে
যে রকম কাজের জন্ত যোগ্যতা অঞ্জীন করিয়া আসিতেছে,
তাহাদিগকে সেই রকম অধিকাংশ কাজ হইতে বঞ্চিত
করিয়া অন্য নানা উপায় দেখাইয়া দেওয়ার মধ্যে
(অনভিপ্রেত ?) উপভোগ্য তামাশা আছে। তাহা হইলেও
স্থতা ও কাপড়ের কল, কাগজের কারধানা প্রশৃতিতে
চুকিতে পারিলে রোজগার কিরপ হইতে পারে, তাহা

জানাইয়া দিবার ব্যবহা করিয়া মন্ত্রীরা অপকার্য করেন নাই, আবশুক কাজ করিভেছেন।

#### চীনে জাপানের কৃট চা'ল

বিশাল চীনদেশের যতটা অংশে জাপানের কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, দেখানে জাপানের তাঁবেদার চৈনিকের অধীনে একটা ফেডারেশুন ( যুক্তরাষ্ট্র ) স্থাপিত করিবার বন্দোবন্ত জাপান করিতেছে। ইহা চালু করিতে পারিলে জাপান, তথাকার ক্নিশিল্প ও বাণিজ্ঞাদি হইতে যে আয় হইবে, তাহার দ্বারা ক্রমশঃ চীনের অক্সান্ত অংশও দখল করিতে পারিবে। ইহা ভারতবর্ষে অহুস্ত ব্রিটিশ চা'লের মত। ইংরেজরা প্রথমে ভারতবর্ষের দে-যে অংশে কর্তৃত্ব হাপন করে, তাহারই জনবল ও অর্থবলের সাহায়ে অন্যান্ত অংশ ক্রমে ক্রমে দখল করিয়াছিল।

কিন্তু চীনে এই কৌশল সফল হইবে কি ?

#### চিয়াং-কাই-শেকের ঘোষণা

চীন-জাপানের যুদ্ধ ছই বংসর পূর্বের ংই জুলাই আরম্ভ হয়। তৃতীয় বংসরের আরম্ভে চীনের প্রধান সেনাপতি চিয়াং-কাই-শেক কোন মতেই জাপানের বক্সতা স্বীকার না করিবার প্রতিজ্ঞা, জাপান কর্তৃক অনধিকৃত প্রদেশ-সমূহে চৈনিক স্বাধীনতা অক্ষ্প্প রাথিবার প্রতিজ্ঞা, এবং যে-যে প্রদেশ জাপানের হস্তগত হইয়াছে তাহার প্রক্ষারের প্রতিজ্ঞা ঘোষণা করেন। এই প্রতিজ্ঞা বৃধা আফালন নহে। যুদ্ধে চীনের লক্ষ্ণ লাক হত এবং তদপেক্ষা অনেক অধিক লোক আহত হইয়াছে, বহু নারীর চরম তুর্গতি হইয়াছে, বহু নগর ও গ্রাম বিধ্বন্ত হইয়াছে, এবং অপরিমেয় সম্পত্তি বিনষ্ট হইয়াছে। তাহা সত্ত্বেও চীনের লোকদের সাহস, স্বাধীনতাপ্রিয়তা এবং দেশের সন্মান রক্ষায় উৎসাহ কমে নাই। অতএব চিয়াং-কাই-শেকের প্রতিজ্ঞা রক্ষিত হইবে, বিশাস করা কঠিন নহে।

#### ব্রিটেনের

আমরা জাতি হিসাবে কোন বীরত্বের দাবী এখন করিতে পারি না বলিয়া অপরের পৌরুষের পরীক্ষক আমরা হইতে চাই না। কৈছ যাহারা পৌকষের দাবী করে, ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে তাহাদের ব্যবহারের বৈপরীত্য লক্ষা না করিয়া আমরা থাকিতে পারি না। পঞ্চাবে ২০ বংসর আগে একটি ইংরেজ স্থীলোকের প্রতি রুট वावशांत कवा इस ( त्मक्रभ वावशांत निस्तीस), किन्ह কেছ ভাহাকে নগ্ন কবিয়া বেইজ্জত করে নাই। ইহার শান্তি ও প্রতিশোধ স্বরূপ ছকুম হয় যে, যে বান্তা ও গলিতে ইংবেক স্ত্রীলোকটির প্রতি রুচ ব্যবহার করা হইয়াছিল, তাহা দিয়া যে-কোন ভারতীয় বাক্তি যাইতে চাহিবে, তাহাকে কেঁচোর মত বুকে হাঁটিয়া যাইতে হইবে। এই হুকুম তামিল অগণিত লোককে করিতে হইয়াছিল। এক জনেরও তাহা করা উচিত ছিল না: অনেকে যে তাহা কৰিয়াছিল, ইহা জাতীয় কলঃ। কিন্তু দে কথা এখন হইতেছে না।

চীন-জাপান যুদ্ধের আরন্তের পর বহু ইংরেজ নানা প্রকারে জাপানের দারা অপমানিত ও নিগৃহীত হইয়াছে। চরম অপমান হইয়াছে তিয়েন্তাসিনে। তথায় একাধিক ইংরেজ নারীকে জাপানী সরকারী লোকেরা প্রকাশ্য ভাবে বিবন্দ করিয়া তাহার। কোথাও কিছু লুকাইয়া রাধিয়াছে কিনা তল্লাস করাইয়াছে। কিন্তু ইহার প্রতিশোধ বা প্রতিকার ইংরেজরা করিতে পারে নাই। কোন জাপানীকে এরূপ ব্যবহারের জন্ম কেঁচোর মত বুকে হাঁটিতে হইবে, এমন কল্পনা প্র্যান্ত তাহাদের মনে আবে নাই।

আমরা বলিতেছি না যে, এ সকলের জন্ম জাপানের সহিত একটা মহাযুদ্ধে ব্রিটেনের প্রবন্ত হওয়া উচিত ছিল। কি করা উচিত ছিল তাহার পাঁতি দিবার অধিকার আমাদের নাই। কিন্তু আমরা ইহাই লক্ষ্য করিতেছি যে, অন্যায় করিল জাপান, অওচ সে-বিষয়ে আলোচনা করিবার নিমিত্ত ব্রিটেনের প্রতিনিধিকে ছুটিতে হইতেছে জাপানেরই রাজধানী টোকিওতে! আসামীর বিচার ত হইবেই না, কেবল আলোচনা হইবে, এবং তাহা হইবে আসামীর

বাড়ীতে তাহার অন্থহে! বিটেনের স্থায়বস্তা, স্থায়-কারিতা, পৌরুষ ও শক্তির খ্যাতি ও প্রকাব এরূপ নাই, যে, সে জাপানকে আসামী করিয়া কোন নিরপেক সালিসের নিকট বা সালিসী-সভায় হাজির করে।

#### পাবনায় হিন্দুদের উপর অত্যাচার

পাবনা জেলায় হিন্দুদের দেবমন্দির কল্ ষিত, দেবদেবীর মৃত্তি ও প্রতিমা ভগ্ন বা অপহত যে হইয়া আসিতেছে, এবং এরপ ঘটনা যে বর্ত্তমান বংসরে পূর্ব্ব অপেক্ষা অনেক বাড়িয়াছে, তাহা মন্ত্রী সর্ নাজিম্দিনের নিজের উক্তি হইতেই প্রমাণ হইতেছে; কিন্তু প্রতিকার কি হইতেছে ?

তিনি যে এক মৃদলমান "তর্কবাগীশে"র কথা কিছুই জ্বানেন না, ইহা একটি চমংকার তথা।

#### হায়দরাবাদ জেলে সত্যাগ্রহীর মৃত্যু

এ পর্যন্ত হায়দবাবাদ বাজ্যের জেলে মোট ১৪ জন
সত্যাগ্রহীর মৃত্যু হইয়াছে। অনেকের শরীরে আ্বাহাতের
চিক্ক ছিল। মৃত প্রত্যেক ব্যক্তির মৃত্যুর কারণ সম্বন্ধে
নিরপেক তদন্ত হওয়া উচিত।

#### হায়দরাবাদে সত্যাগ্রহ

আর্থ্যসমাজীর। ও হিন্দুমহাসভার সভ্যের। হায়দরাবাদে যে সত্যাগ্রহ চালাইতেছেন, তাহা মুসলমান সম্প্রলারের বা নিজামের বা নিজামে রাজ্ববংশের বিরুদ্ধে নহে; তাহা নিজামের রাজ্যে হিন্দুদের সেই সব সাধারণ অধিকার প্রাপ্তির নিমিত্ত যাহা সকল বর্ম্মস্প্রলারের লোকের। ব্রিটেশ ভারতে বিনা চেষ্টায় ভোগ করিয়া থাকে। অথচ এই প্রকার সত্যাগ্রহ করিবার "অপরাধে" বহু নির্দোষ ব্যক্তির —শ্রীযুক্ত ভোপংকারের মত শিক্ষিত সম্লাস্ত ও দেশভক্ত নেতারও—এক বংসর তৃই বংসর কঠিন পরিশ্রম সহ কারাবাস দণ্ড হইতেছে।

সর্বসাধারণের পরিচিত ভারতবর্ষের এক শত শিক্ষিত ব্যক্তি বড়লাটের নিকট একটি আবেদনে তাঁহাকে এই অন্তরোধ করিয়াছেন বে, তিনি বেন হায়দরাবাদের ব্যাপারে হত্তক্ষেপ করিয়া সে বিষয়ে অসুসন্ধান ও তাহার পর প্রতিকারের ব্যবস্থা করেন।

#### দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতীয়দের পণ

দক্ষিণ-আফ্রিকায় যে জমিসংক্রাস্ত নৃতন আইন হইয়াছে, তাহা তথাকার এসিয়ানদের স্বার্থহানিকর ও অসমান-জনক। এসিয়ানদের মধ্যে ভারতীয়েরাই সংখ্যায় বেশী। তাহাদের ব্যবসা-বাণিজ্যের অস্থবিধা করিবার নিমিত্ত ও তাহাদের বিতাড়নের নিমিত্তই এই আইন প্রণীত হইয়াছে। ভারতীয়েরা বরাবর প্রতিবাদ করিয়া আসিতেছেন। তাহাতে কোন ফল না-হওয়ায় তাঁহারা ১লা আগষ্ট হইতে পত্যাগ্রহ করিবেন দ্বির করিয়াছেন।

ব্রিটিশ গবর্মেণ্ট স্থায়কারী এবং দক্ষিণ-আফ্রিকার খেত ও অখেতদের সম্বন্ধে সমদশী হইলে অবস্থা এরপ হইত না। অবস্থার উন্নতি পূর্ণ স্বরাজ লাভ দারা হইতে পারে।

#### সিংহল হইতে ভারতীয় বিতাড়ন

অনেক হাজার ভারতীয় শ্রমিক সিংহলে কাজ করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। তাহাদের পরিশ্রমে যে-ধন উৎপন্ন হয়, তাহার রহন্তর অংশ সিংহলীরাই পায়। তথাপি ভারতীয়দিগকে এই উদ্দেশ্যে বা ৬জুহাতে সিংহল হইতে তাড়াইবার সংকল্প শহইয়াছে যে, তাহারা সেখানে না থাকিলে বেকার সিংহলী শ্রমিকেরা তাহাদের স্থানে নিযুক্ত হইতে পারিবে। শ্রমশক্তি, মজুরির পরিমাণ, ও শ্রমে প্রবৃত্তি যদি ভারতীয় ও সিংহলীদের সমান হয়, তাহা হইলে এত হাজার ভারতীয় সিংহলে স্থান পাইল কিরপে ?

নিখিল-ভারত কংগ্রেস কমীটি সিংহলের ভারতীয় বিতাড়ন সংকল্পের ভায়সক্ষত প্রতিবাদ করিয়াছেন। এই প্রতিবাদ কোন স্বাধীন দেশের প্রতিনিধিদের প্রতিবাদ হইলে তাহার জোর অধিক হইত। সিংহল গ্রম্মেণ্টের সহিত এ বিষয়ে আলোচনা করিবার নিমিত্ত পণ্ডিত জন্মাহরলাল নেহর সিংহল গিয়াছেন।

#### হেভ্লক এলিস

ষৌন মনোবিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রধান গবেষক ও প্রামাণিক লেখক হেড্লক এলিসের মৃত্যু হইয়াছে। তিনি এক দিকে বৈজ্ঞানিক আবার অন্ত দিকে মরমী (mystic) ও কবিঁপ্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। নানা বিষয়ে তাঁহার গভীর পাণ্ডিত্য ছিল। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স আশী হইয়াছিল। তিনি প্রধানতঃ যে গ্রন্থের জন্ম বিখ্যাত, ইংলণ্ডে তাহার বিক্লম্ব সমালোচনা ও প্রকাশে বাধা হওয়ায় তিনি তাহা আমেরিকায় প্রকাশ করেন।

কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন সংশোধনু বিল

বন্ধীয় ব্যবস্থা পরিষদ (Assembly) কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন সংশোধন বিল ব্যবস্থাপক সভায় (Councila) যে আকারে পাঠান তাহাতে সভা এই পরিবর্ত্তন করেন যে, মিউনিসিপালিটিতে মনোনীত সদস্ত वार्षे कन ना इहेबा हादि कन इहेरव। এक कन मूननमान সদস্যের প্রস্তাবে এই পরিবর্ত্তন হয়। পরিবর্ত্তিত বিলটা আবার পরিষদে আসে। পরিষদ পরিবর্ত্তনটা নাকচ করিয়া পূর্ব্বেকার আকারে বিলটা ব্যবস্থাপক সভায় পাঠাইয়া দেন। এবার ব্যবস্থাপক সভা নিব্দের মতে ন্তির থাকিয়া নিজের সম্মান রক্ষা করেন নাই, পরিষদের ত্কুম তামিল করিয়াছেন। যে মুদলমান ভদ্রলোকটির প্রস্তাবে সভায় পরিবর্ত্তন হয়, তিনি নিজ মতে স্থির থাকিয়া আত্মসমান বক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু অনেক হিন্দু ও মুসলমান সদস্য ডিগবাজি খাইয়াছেন। তপসিলভুক্ত জাতিরা মনোনয়ন (nomination) চান নাই, যুক্ত নির্বাচক মণ্ডলী দারা নির্বাচন চাহিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা যাহা চান নাই, তাঁহাদিগকে তাহাই দেওয়া হইয়াছে।

বিলটাতে গবর্ণর সমতি দিলেই উহা আইনে পরিণত হইবে। তাঁহার সমতি নিশ্চিত। কলিকাতা মিউনিসিপালিটিতে গণতান্ত্রিকতা নষ্ট হইতে, হিন্দুদের স্থায়সম্ভ প্রভাব ও কার্য্যকারিতা প্রায় লুগু হইতে এবং ইংরেম্বদের ও অ-বাঙালী মুসলমানদের প্রভূত্ব স্থাপিত হইতে চলিল।

হভাষ বাবু বলিয়াছিলেন, মিউনিসিপালিটতে গণভাষিকতা বিলোপের বিহুদ্ধে কংগ্রেস লড়িবে। তিনি এখন ব্যাপকতর ও গুরুতর সংগ্রামে ব্যাপৃত। এখন তিনি কলিকাতার নিমিত্ত কিছু করিতে পারিবেন কি ?

# কলিকাতা মিউনিসিপাল গেজেটের মিউনিসিপাল বিল সংখ্যা

কলিকাতা মিউনিদিপাল গেজেটের মিউনিদিপাল বিল সংখ্যাটি দেখিতে যেমন স্থদর্শন হইয়াছে, তাহাতে মৃদ্রিত প্রবন্ধগুলিও সেইরূপ কলিকাতা মিউনিদিপালিটি সম্বন্ধ ও বিলটা সম্বন্ধে বছবিধ তথ্যের ও জ্ঞানের ভাগুার হইয়াছে। কলিকাতার (এবং বাংলা দেশেরও) যে এখন শনির দশা চলিতেছে, তাহার দ্যোতক অর্দ্ধেস্কুমার গঙ্গোপাধ্যায় মহাশ্যের পরিকল্পিত প্রচ্ছদপট-চিত্রটি চমৎকার হইয়াছে।

সুরা-নিষেধ নীতির স্থভাষ বাবুর সমালোচনা কংগ্রেদ ভারতবর্ধের সর্ব্বত্ত ক্রমশঃ স্থবার প্রস্তৃতি, বিক্রম ও পান বন্ধ করিবার নীতি অবলম্বন করিয়া ঠিক কাজ করিয়াছেন। তদমুদারে মাক্রাজ গবন্মেণ্টের স্থায় বোম্বাই গবন্মেণ্ট স্থরা নিষিদ্ধ করিতে চেষ্টা করিতেছেন। স্থভাষ বাবু তাহার প্রতিকৃদ সমালোচনা করিয়া ঠিক্ করেন নাই।

#### ইয়োরোপের কথা

ইয়োরোপের কথা আমরা কিছুই লিখিলাম না।
মাসিক কাগজে টাটকা কি সংবাদ দিতে পারি?
ভানজিগ লইয়া যে-কোন সময় জামেনী ও পোল্যাণ্ডের
মধ্যে যুদ্ধ বাধিতে পারে। মাঞ্চুরিয়া সীমাস্তে জাপানে ও
রাশিয়ায় বড় যুদ্ধের আখড়াই দিবার মত লড়াই চলিতেছে।
রাশিয়ার সহিত ব্রিটেন ও ফ্রান্সের কথাবার্তার কোন
চরম পরিণতি হয় নাই। জামেনী ও ইটালীর দম্ভ ও দর্প
বাড়িয়া চলিতেছে।

#### প্যালেফ্টাইন

প্যালেন্টাইনে আরব ও ইছদীর বিরোধের অবসানের এখনও কোন লক্ষণ দেখা যাইতেছে না।

#### সীবিযা

ক্রান্স দীরিয়াকে স্বাধীন হইতে দিবার প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন; কিন্তু অনীকার বন্ধার কোন চেটা করিতেছেন না। তজ্জ্ঞ দীরিয়ায় বিক্ষোভ হইতেছে।



#### সালোঁর প্রদর্শনী

ব্রিটেনে যেমন বয়াল আাকাডেমি, ক্রান্সে তেমনি লা সালোঁ।। রয়াল আকাডেমিতে সমাদর পাইলে ব্রিটিশ শিল্পীমাত্রই আনন্দিত হন: সালে।র সমাদর লাভ কবিলেও তেমনি জ্রান্সের শিল্পীর। श्रुषी इन।

তাই বলিয়া এমন কথা সত্য নয় যে, সালোঁর আধিপত্য শিল্পীমাত্রই মানিয়া লন। ববং প্রথিত্যশা অনেক শিল্পীই উহার আওতার বাহিরে পড়িয়া থাকেন—কেহ বা নিজের বৈশিষ্ট্য বিসর্জ্ঞানের ভয়ে উহার ছায়া এডাইয়া চলেন, আনার কেছ বা উত্র বৈশিষ্ট্যের জক্ত উহার সমাদর লাভে বঞ্চিত থাকেন। মোটের উপর, সালোঁ সমস্তায় পড়ে এই বৈশিষ্ট্যবান্ শিল্পীদেব লইয়া। ভাহার কারণ, সালোঁর মত প্রতিষ্ঠান মাত্রই একট বক্ষণশীল— ব্রিটিশ বরাল অ্যাকাডেমি, বা ফ্রান্সেরট মহাসম্মানিত উচ্চতম প্রতিষ্ঠান যে অ্যাকাডেমি তাহাও এইরূপ স্থিরতাদর্মী। বছদিনের

ঐতিহা থাকে ইহাদের পিছনে.— অনেক পূৰ্বগামী কৃতীদেব কীৰ্ত্তিতে ভাহাদের ইতিহাস সমৃদ্ধ। নৃতন বা নুত্তনতমের প্রতি সহমশ্বিতা পোষণ কয়া এই সব প্রতিষ্ঠানের পকে সহজ নয়-কারণ, অনেক সময়েই নুতন যাহা তাহা অর্বাচীন, আর প্রবীণদের চক্ষে রীতিনীতি অর্কাচীনতা। পুরাতন প্রতিষ্ঠান আপনার প্রাচীন পুঁজির গৌরবে তাই নবাঙ্গুরিত রূপ ও চিচ্ছাকে গণনার মধ্যে আনিতে চায় না, স্থপরিচিত নহে বলিয়াই ট্রভা তাহার নিকট স্থােভন বলিয়াও মনে হয় না।

কিছ বেশিষ্ট্য তো পরিচিত রূপ গ্ৰহণ কৰিয়া আপনার পরিচয় দিভে চায় না---অনেক সমবেই তাহার অভিনৰ। দেখিয়া দেখিয়া সে রূপ মানুষ যথন চিনিয়া লয়, তথন সে, আৰ বৈশিষ্ট্যও প্রায় থাকে না. হইয়া উঠে এতিহা। এমনি করিয়াই এক যুগে যাহা অভিনব ও অপরিচিত ছিল তাহা তুই-এক যুগ পরে আবার ঐতিহোর অস্তর্ভুক্ত হইয়া উঠে, তখন পুর্বেতন ধারাকে সে করে পূর্ণতর, কিন্তু নৃতনতর বৈশিষ্ট্যকে সেই আবার করে অস্বীকাব।

সাঁলোও শুখলার পক্ষপাতী, 'মানসিক অরাজকতা'র প্রশ্রম না দিছে সে বন্ধপরিকর- কারণ, সভ্যকার সুত্রল ভ. অথচ বিশ্বধালার মত সুলভ আর কি আছে ? (य-कान विश्वकांके आवात विलय,—दिनारक्षेत्र मारी छात्रात, সে বাঁধাপথে, সন্ধার্ণ দৃষ্টি লইয়া চলিবে কেন ? সালোঁর মন্ত প্রতিষ্ঠান জ্ঞানে—স্বাই মোনে, পিকাসো, সেজান নয়; অপ্র যে-কোন শিল্পী আপনাকে মনে করে উহাঁদের প্রায় সমতৃল্য। তাই, নৃতনত জিনিস্টাতে সালেঁ৷ অবিশাসী-কারণ সে অনেক



শিল্পী ওদেৎ পোডের

দেখিৱা ব্ঝিরাছে, নৃতনম্ব মানেই বৈশিষ্ট্য নর, বরং প্রার ক্ষেত্রেই উহা অক্ষমতার লক্ষণ—হরত পরিবেশের সঙ্গে অসমতিরও ফল; অনেথ ক্ষেত্রে ব্যাধির চিহ্ন।

অথচ মুক্ষিল এই, নৃতন্ত প্রতিভারও ধর্ম,—
সালে বিষ ত প্রতিষ্ঠান নৃতন মাত্রকেই নৃতন বলিয়া নাকচ
করিতে গিয়া প্রতিভাকেও আবিদ্ধার করিতে পারে না—আবিদ্ধার
কেন, চিনিতেই পারে না; আর চিনিলেও নিক্ষের অভিমানগর্বে তাহাকে স্বীকার করিয়া লইতে চায় না। এই হয় সালোর
রক্ষণশীলতার ফল—তাই ফরাসী জ্যাকাডেমির মত সালোঁ আনক
উপ্র শিল্পী ও শিল্পরস্কের শ্লেষ ভোগ করে—কিন্তু যথন বৈশিষ্ট্য

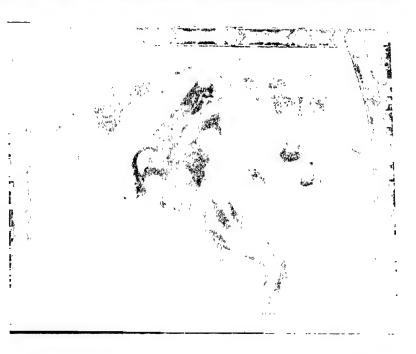
আপন স্থান পাকা করিরা লইতে থাকে তথন সেই সালোঁও আবার তাহাকে হাত বাড়াইরা নিজ বক্ষে প্রথণ করে, আর চিরদিনের শিল্পরসিকদের স্থায়ী তীর্থক্ষেত্র হিসাবে সালোঁর আসনও অটুট থাকিরা বার।

বরাল অ্যাকাডেমির মত
সালোঁর শির্মদৃষ্টিকেও বলা হয়
"অফিসিরাল আট"। ইহার বিক্তে
যে বৈশিষ্ট্যবাদীরা, নৃতনেরা, মাথা
হুলিরা দাঁড়ান, তাঁহারা বাধ্য
হইরা সালোঁর প্রদর্শনীকে উপহাস
করেন, ব্যঙ্গবিদ্ধাপ করেন এবং
নিজেদের স্বতক্ত প্রদর্শনী খুলিরা
শির্মবসিকের বসবোধকে প্রবৃদ্ধ
করিতে চেষ্টা করেন। এই সব
সমিতির পরেও আবার নৃতনতরেরা

আসেন, তাঁহারা আবার আব এক নৃতন প্রদর্শনার ব্যবস্থা করিয়া শিল্লরসিকদের ভাবাইয়া তোলেন । মোটেব উপর এই ভাবেই শিল্লের পরিচ্ন ও পরীক্ষা চলে—সকলেই জানে, সাঁলো প্রতিভা আবিদ্ধারে কৃতিত ; কিন্তু সকলেই বৃথে, প্রতিভা মার্লোভে স্থান লাভ করিবেই। সালোঁর এই দৃষ্টি-পরিবর্তনের কাকে মন্তান্ত স্বাভিত তাহাদের প্রদর্শনী অনেকটা সহায়তা করে—এইরপ একটি উল্লেখযোগ্য সমিতি "ফরাসী শিল্লীসমিতি," "সোশিলেতে দ্যক্ত আতিস্ত ক্লাসেঁ।" আজকালকার সার্লোর প্রদর্শনী-পৃহত্ উপস্থিত হইলে,বুঝা যার, সালোঁ। এদিক

হইতে কতটা সচল ও সহিষ্ঠ । চিরন্তন রপভঙ্গী তো রহিয়াছেই, কিন্তু তাহার মধ্যেও নৃতনের ছাপ কেমন করিয়া লাগে, আবার চিরদিনের শিল্পসংভার ছাড়িরা কি করিয়া নৃতন নৃতন রপরীতি রপভঙ্গী গড়িয়া উঠে, তাহাও এই সব প্রদর্শনীতে দেখিতে পাওয়া যায়। সালোঁর এবারকার চিত্রপ্রদর্শনীতেও ইছার প্রমাণ মিলিবে। অবশ্য যাঁহায়া বছদিন এই সব প্রদর্শনীতে আপনাদের আসন করিয়া লইয়াছেন ভাঁহারাও আছেন।

এ যুগে রাষ্ট্রে, সমাজে, জীবনযাত্রায় সর্বাত্র বিপুল বিপর্ব্যর ঘটিতেছে। তাহার সহিত বে শিল্পরীতিতেও বিপর্ব্যর ঘটিবে তাহা অস্থাভাবিক নয়। দেখিতে হইবে, এই রীভি-পরিবর্ত্তনে, এই



কুশ হইতে অবভরণ

শিল্পী ও. গিউওনে

রূপাস্তবে, সমস্ত সাময়িক লক্ষণের তলায়ও, সেই শিল্প-সৃত্য সঞ্চিত চুইয়াছে কিনা যাহা না-থাকিলে শিল্প যথার্থ শিল্প হইতে পারে না। আধুনিক শিল্প মাম্যকে চমকিত করিয়া যথন সহজে ভিতিতে চায়, তথন প্রয়োজন তাহাকে এই শিল্প-সত্যের নিক্ষে যাচাই করিয়া লওয়া, পূর্ব ঐতিহের মধ্যে যে মূলসত্য রছিয়াছে তাহা শ্বরণ করাইয়া দেওয়া। সালোঁর প্রদর্শনী সেই কর্ত্বাটিই স্ক্ষেবরূপে সাধন করে।

#### জাপানের প্রাচীন বর্দ্ম

জাপানে প্রাচীনকালে যোজারা আত্মবন্ধার অক্স যে বর্ম পরিধান করিতেন সেগুলি শক্রর তরবারি বর্শ। প্রভৃতি অস্ত্রের আঘাত হইতে আত্মরক্ষার যেমন উপযোগী ছিল তেমনি তাহার কারুকৌশলও ছিল অপূর্ব্ধ; বর্জমান যুগে শিল্পনিদর্শনরূপেই সেগুলি আদৃত। লোহা ও অন্যান্য ধাতৃ, চাম্ডা, স্বতা প্রভৃতি এই বর্ম নির্মাণে ব্যবহৃত হইত। চীনদেশ হইতে এই বর্ম-নির্মাণ-প্রণালী জাপান প্রহণ করিয়াছিল। আত্মরক্ষাব উপায়ের সহিত সৌন্ধর্যবাধের এমন অপরপ সমাবেশ সত্যই আন্চয্যুকর। যুদ্ধক্ষেত্রে ঘাইবার পূর্ব্বে অনেক সময় জাপানের সামুরাই যোগা এই সকল বর্ম শিন্টো মন্দিরে উৎসর্গ করিয়া জরের কামনা করিতেন; পরে এই মন্দিরে বর্মগুলি সম্বন্ধে রক্ষিত হইত ; এই ভাবেই অনেক প্রাচীন বর্ম্মের নিদর্শন বর্তমান কাল পর্যন্ত রক্ষিত হইরাছে।

#### नां भी-विद्राधीत्मत अठात-(को मल

নাৎসী-জাম নিতে সরকারী নীতির প্রতিবাদের কোন অবসর নাই, অর্থাং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, চিস্তা ও বাচনের স্বাধীনতা বলিয়া কিছু নাই। সরকারের বিক্লছে কোন প্রচারকার্য্য গোপনে চলি-তেছে কি না সেদিকেও জার্মান পুলিসের কড়া নজর আছে—

> এজন্য জার্মানীতে গুপ্তপ্রিস বিভাগ ছাড়া আরও অস্কত: পাঁচটি পুলিস বিভাগ আছে; সরকারী নীতির সম্বন্ধে গোপনেও সমা-লোচনা করিয়া বা প্রচারপত্তী মূদ্রণ ও বিতরণ করিয়া, ধরা পড়িলে মৃত্যুদ্ধ পর্যান্ত হওয়া সন্তব হইয়া থাকে। রাষ্ট্রের বিক্লছে গোপন প্রচারের অপরাধে ১৯৩৭ সালে ২৫ জনের মৃত্যুদ্ধ হইয়াছে।

এই সকল কারণে, নাৎসী-বিরোধী যাহারা আছে, নিবিদ্নে কাজ চালাইবার জন্য ভাষাদের নিভানৰ নৰ উপায় ও কৌশল আবিষ্কার করিতে হয়; প্রচারপত্রী পুস্তিকা ইত্যাদি এমনভাবে ছাপা হয় <sup>এ</sup>যাহাতে সহসা দেখিয়া মনে কোন সন্দেহ না হয়, সাধারণ কোন বই বলিয়া মনে হয়। यেমন, বার্লিনে ওলিম্পিক ক্রীড়ার সময় কতকগুলি পুস্তিকা বিলি হইল, বাহির হইতে সেগুলি ওলিম্পিক ক্রীড়ার সরকারী গাইড-বুকের মন্ড অবিকল দেখিতে; ক্রি তাহার ভিতরে ছিল জামানীর কারখানার ও বন্দীশিবিরের তৃদ্দার কাহিনী। সরকারী পুস্তক-পুস্তিকার মলাট ইত্যাদি অবিকল নকল করিয়া ভিতরে সরকারী নীতির সমালোচনা ছাপাইয়া বিভবণ বছ ক্ষেত্ৰে হইয়াছে।



জাপানের প্রাচীন কাককার্য্যমন্ব বর্ম ও শিরস্তাণ

রিপোর্টের মলাট নকল করিয়া ভাজার মধ্যে জার্মানীর কারধানার শ্রমিকদের হংথত্দিশার বিবরণ প্রচার করা হইরাছিল।

বাহিব হইতে দেখিতে নির্দোধ চেহারার পুজিকা-পত্তী উত্যাদির মধ্যে নাৎসীবিরোধী আলোচনা ভবিষা দির। পুলিসের চাথে ধুলা দিরা তাহা অনেকবার স্বজ্ঞে বিভরণ করা ইইরাছে। কান পুজিকার মলাট হরত কোন প্রসাধন-স্বর্ণপ্রভতের

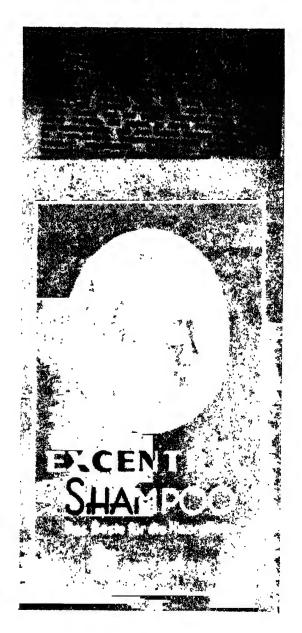
A NOSE TO

প্রাচীন বর্মভ্ষিত জাপানী ষোদ্ধা

কারধানার বিজ্ঞাপনের মত দেখিতে, মলাটেব উপর প্রসাধনরতা সক্ষরীর চেহারা, কাহারও কোন সন্দেহ হইবার উপার নাই। মলাটটি উণ্টাইলেই হরত চোথে পড়িবে, সরকারের কোন নীতি বা কাঙ্গেব সম্বন্ধে কঠোর নিশাও আক্রমণ। একটা ধাম, বাহির হইতে দেখিয়া সেটাকে ফটোগ্রাফিক দ্রব্য প্রস্তুত্তর কোম্পানীর ব্যবহৃত ধাম ছাড়া অন্য কিছু বলিয়া কথনও মনে হইবে না। ভিতরেও যে ফটোগ্রাফির কাগজপত্র ছাড়া অন্য কিছু ধাকিতে পারে তাহা কল্পনারও আসে না। কিন্তু থুলিয়া দেখা গেল, ভাহার মধ্যে আছে নাৎসী-বিরোধী নানাবিধ প্রচারপত্রী। এইরপে স্থপরিচিত পত্রিকার মলাটের মধ্যে, ডাকটিকিট-

শংগ্রহকারীদের জন্য বিক্রীত ভাকটিকিটে পূর্ণ থামের মধ্যে। নানা উপারে প্রচারপত্তী বিলি হর।

পৃষ্ঠিকা পত্রী ইত্যাদিই বে নাংসী-বিরোধীদের প্রচারের একমাত্র উপার, তাহা নর। হরত কোন বিখ্যাত গারকের পান তনিবার জন্য বেকর্ড বাজানো গেল, প্রথম অলকণ গান চলিল, তার পরে আরম্ভ হইল জার্মানীকে আক্রমণ করিয়া বজুতা। পথে চলিতে হয়ত দেখিলেন, টাকা বা প্রসার মত কি একটা পড়িয়া আছে; কুড়াইয়া লইয়া দেখা গেল, ছ-এক কথার



धर्माधन-अव्यक्त भगाव्यक्ति (भागन ध्वकावभाषी ।



শক্ষপকীর এবোমেন ধাংস ক্রাছ উদ্দেশ্যে আকাশচারী মাইনের স্**টি করা** হইরাছে। বেলুনের সাহাব্যে ইস্পাতের



আকাশচারী মাইন

একটি প্রচারপত্রীর তৃতীয় পৃষ্ঠার এক অংশ—দক্ষিণে সরকার-বিরোধী প্রবন্ধের অংশ মুদ্রিত দেখা যাইতেছে। প্রচারপত্রীটিব মলাট দেখিলে ভ্রমণকাবীদেব জন্য

অভিপ্রেত চিত্র-পৃত্তিকা বলিয়া মনে হয়; অনান্য পৃষ্ঠা ও তৃতীয় পৃষ্ঠার এক অংশেও জাগানীর নানা জ্ঞারতা স্থানের ছবি ও ম্যাপ— তৃতীয় পৃষ্ঠা খুলিলে ইহা আসলে কি তাহা বুঝা যায়।

তাহাতে নাংসী-বিরোধীদের দাবির কথা মুদ্রিত আছে, লেখা আছে, ''শাস্তি চাই, আহার চাই, মুক্তি চাই"।

গ্রীপুলিনবিহারী সেন

#### আকাশচারী মাইন

বিগত মহাযুদ্ধের সমন্ত্র হইতেই যুদ্ধে এরোপ্লেনের ব্যবহার ক্ষুক্ত হর। সৈক্তগণের হাতাহাতি যুদ্ধ অথবা ডাঙার উপর গোলাবাক্লদের যুদ্ধ হয়ত অদ্ব ভবিষ্যতে আর হইবেই না। পৃথিবীর সকল সভ্য রাষ্ট্রই এবোপ্লেনের প্রয়োজনীয়ত। অমুভব কবিয়া সমরসম্ভাবে এবোপ্লেনের সংখ্যা বাড়াইতেছে।

শক্রপক্ষের বোমানিক্ষেপকাবী আকাশ্যান ধ্বংসের জন্ত কামানের ব্যবহার আছে, কিন্তু তাহা যথোচিত কার্য্যকরী নর।

বৃদ্ধকেত্রে শত্রুপকের পথে অনেক সমর মাটির মধ্যে "মাইন্" পুঁতিরা রাধা হর, ষাহাতে সেই ক্ষমির উপর সৈভদত্তে পা'ফেলার সজে সঙ্গেই বিক্ষোরণের ফলে দলকে দল হৈছিলভিন্ন হইরা যায়। সমুদ্রে রণভরী ধ্বংস করাই করাও এই ধ্রণের উপার অবলয়ন করা হয়।

জালে তৈরারী বিন্দোরক প্লার্থপূর্ণ বাল্তির মত চেহারার মাইন আকাশে ঝুলাইরা রাখা ছয়। অল্ল কয়েকটি এরকম মাইন রাখিয়া কোনো লাভ নাই, কারণ এরোপ্লেনের পক্ষে পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাওয়া অত্যন্ত সোজা। কিন্তু এক সঙ্গে আনেকগুলি মাইন যদি বোমানিকেপকারী এরোপ্লেনের আগমন পথে ছাড়িয়া দেওয়া সায়, ভাহা হইলে প্রচপ্তবেগের উপর ইহাদের সংঘর্ষ এক মুহুর্জে এরোপ্লেন ধ্বংস হইয়া যাইবে।

আর এক ধরণের মাইন তৈরারী করা হইতেছে, যাহা আকাশে ক্রেক ঘণ্টা থাকিবার পর কোনো এরোপ্লেনের সহিত সংঘর্ব না হইলে আপনিই ফাটিয়া যাইবে। এই জাতীয় মাইনেব নির্মাণ-প্রণালী গোপন বাথা হইয়াছে।

রাত্রিকালে বোমানিক্ষেপকারী এরোপ্লেনের আগমন রোধ করিতে এই আকাশচারী বিমান সম্ভবতঃ অন্বিতীয় হইয়। দাঁড়াইবে। অন্ধকার রাত্রিতে কথনও আকাশের কোন্ ফাঁকে সারিসারি ইহারা দাঁড়াইয়া রহিরাছে, এই আতল্ক হয়ত ক্রমে ক্রমে এই ধরণের যুদ্ধের পরিমাণ কমাইয়া আনিবে, এবং কালে কালে হয়ত বন্ধ করিয়াও দিতে পারে। অস্ততঃ নির্মাতারা এই আশা করিতেছেন।

এই আকাশচারী মাইনের আবিষর্তা মেশ্বর এচ. জে. মূইর দ শ্রীআর্য্যকুমার সেন



# দেশ-বিদেশের কথা

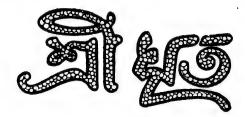


#### ."চीटनत घटना"

#### গ্রী গোপাল হালদার

গত ৭ই জুলাই (২২শে আবাঢ়) চীন-বৃদ্ধের আর একটি বংসর স্থক্ষ হইল—এইটি তৃতীয় বংসর। চীন ও জাপান উভয়েই আবার ঘোষণা করিয়াছে—একের পরাজয় সম্পূর্ণ না হইলে অপরে থামিবে না। চীনে মার্শ্যাল চিয়াং কাই-শেক আপনার ঘোষণাবাণীতে বিশ্ববাসীকে শ্বরণ করাইয়া দিয়াছেন, চীনের ব্যাপারে জাতি-সজ্জের চ্ক্তি ভঙ্গ করিয়া জাপান মুদ্ধে অবতীর্ণ হইয়াছে, ওয়াশিংটনের স্বাক্ষরিত সদ্ধি-পত্র অবহেলা করিয়া 'অবশু চীন'কে বশু বশু করিতেছে, কেলগ চ্ক্তির প্রতিশ্রুতি উড়াইয়া দিয়া—আলোচনার সহারে নয়, অল্পের সহারে আপনার উদ্দেশ্য-সিদ্ধিতে বন্ধপরিকর;—পৃথিবীর অক্তাক্ত জাতিয়া কি নীরবে ইহা দেখিবে ? চিয়াং দেশবাসীকেও সাবধান করিয়াছেন—কুমিং তাং সরকারের বিতাড়িত সদক্ষ ওয়াং চিং-ওয়েই'র জ্বাপানের

সহিত মিলন-প্রবাসের বিকছে, কুমিং তাং-এর ও চান-স্বাধীনতার প্রতি এই বিশাস্থাতকতার সম্পর্কে। আর চিয়াং জাপানের অধিবাসাদের নিকট নিবেদন করিবাছেন—চানের বিক্তমে এই আক্রমণ ও অভিযান পরিত্যাগ করিবার জন্ম। এদিকে জাপানে এবং জাপান-অদিকত চীনের সর্ব্বে এই দিনটিতে জাপানী বিজ্বর ও জাপানী লক্ষ্যের জরবার্তা বিঘোষিত হইল—স্কৃর প্রাচ্যে 'নয়া ব্যবস্থা'র প্রবর্তন হইতেছে। জাপ প্রধান মন্ত্রী সাংবাদিকদের এক সভার বলেন ''তিরেনংসিনে ব্রিটিশ প্রশাকা অবরোধ লইরা বে গোলমালের স্বাষ্টি হইরাছে, আসম্ম ইঙ্গ-জাপানী আলোচনা তাহাতেই সীমাবদ্ধ থাকিবে। কিন্তু জাপান পূর্ব্ব-প্রসিরার বে নৃতন বাবস্থা প্রবর্ত্তন করিতেছে, তাহার প্রকৃত তাংপর্ব্বের ভিত্তিতে আলোচনা চালানো না হইলে সমস্যার সমাধান কোনদিনই সন্থব হইবে না। ব্রিটেন বদি জাপানের আলো উদ্দেশ্য ও তাহার দাবী স্বীকার না করে, তাহা হইলে জাপানের আলোচনা ভাঙিয়া দেওয়া ছাডা গতান্তম্ব নাই।"



# বিশুদ্ধ ও পরিশুদ্ধ

আপনার শুধু থাটি ঘি নয় পরিকার ঘি চাই

অশোকচক্র র কিত লিমি. ৬৬ ২৬ শং কলৈ বিটি. কলেকতি জাপানের সমর-সচিব মি: ইতাগাকি ঘোষণা করেন, ''চিয়াং কাই-শেকের গ্রন্মেণ্টের প্রতিকৃত্তা ব্যর্থ করিবার জন্ত তৃতীর পক্ষের জাপ-বিরোধী ও চিরাং কাই-শেকের সমর্থক নীতি ধ্বংস করা অপরিহার্য।''

#### তৃতীয় পর্ব্ব

চীন-যুদ্ধের তৃতীর বর্ধ এই ভাবে আরস্ক ইইল। এই তৃতীয় বর্ধের পূর্বেই অবশ্য চীন-যুদ্ধের তৃতীয় পর্ব্ব স্থ্রুক ইইরাছে। প্রথম পর্ব্ব গিরাছে ১৯৩৭ সালের জুলাইরের যুদ্ধারস্ক ইইরাছে। প্রথম পর্ব্ব গিরাছে ১৯৩৭ সালের জুলাইরের যুদ্ধারস্ক ইইতে সে-বংসরের দ্বিসেম্বর চীন-রাজ্ঞধানী নানকিং-এর পতন পর্বস্ক। পিইপিং-এর ৭ই জুলাই তারিধের মার্কোপলো সেতৃর স্থানীয় সংঘর্ষ ইইতে তাহার উৎপত্তি। সেই প্রথম পর্ব্বে জাপানের সম্মুথ্য চীন প্রায় দাঁড়াইতেই পারে নাই—একবার শুধু সাংহাইতে প্রতিরোধের বার্থ প্রয়াস চলিয়াছিল। সাংহাইয়ের পতন ছিল অনিবার্য্য, চীনেরও তাহাছে সংশয় ছিল না। কিন্তু সম্মুথ্যুদ্ধে জাপানের বিক্রদ্ধে দাঁড়াইয়া চীন সেখানে যে বলক্ষয় কবিয়াছে তাহা তাহার পক্ষে স্রকোশল হয় নাই। ইছার পরে যদি জাপান এমনি করিয়া যুদ্ধ করিবার অবসর পাইত তাহা হইলে তাহার সম্বন্ধিত কালের মধ্যেই চীন-যুদ্ধ শেষ হইয়া যাইত। নান্কিং-এর প্রত্বের পরে জাপান অপেকাকৃত নিশ্চেষ্টতার কিছু দিন

কাটাইল—জাণানী সৈন্যদেব বিশ্লামের প্রবোজন ছিল, আর
জাণানের আশা ছিল, পরাজিত চীন এবার জরাশা হারাইয়া বিধাবিশুত হইরা যাইবে। কিন্তু সে-আশা সফল হইল না—বরং
অবসরকালে চীন-সৈন্যেরা পরাজ্ঞরের প্রান্তি ও নৈরাশ্র অপনোদন
করিরা নৃতন বণকোশল গ্রহণে উদ্যোগী হইল আর চীন-জাতি
বিপদের সম্মুখে পড়িরা দৃঢ় প্রক্যকনে একত্র হইয়া দাঁড়াইল
চিরাং কাই-শেকের নেতৃত্বে—চিরাংও এতদিনের সাম্যবাদীদিগকে
সহকাবীরপে গ্রহণ করিলেন। বিতীয় পর্কের আরম্ভ এই ভাবে—
তার পরে শুচাউ অভিযান, তাইএরচোয়াংএ জাপানের একটি
শোচনীয় পরাজয়, পীত নদীর বাধ ভাঙিয়া আর একবার
জাপানের গতিরোধ, ইয়াংসি উপত্যকায় জাপানের আবির্ভাব—
আর শেবে জাপানের কান্টন ও হায়াউ অধিকার। প্রায় এক
বংসর এই ভাবে কাটে—বিতীয় পর্কাশের হয়।

আরম্ভ হইল তৃতীয় পর্ব-ক্ষাপানের এই পর্বের উদ্দেশ্য ইইয়া
দাড়াইয়াছে—চীনের শান্তি বিধান,—জাপানী-বিরোধ চীন
হইতে উন্মূলিত করিয়া চীনে জাপানের সঙ্কল্পিত 'নয়া ব্যবস্থা'
প্রবর্ত্তিত করা। ইহা সময়সাপেক্ষ—হয়ত ছই-এক বৎসরের
কাজও নয়; কিন্তু এই উদ্দেশ্যে প্রয়োজন—চিয়াং কাই-শেকের
ধরংস-সাধন, চীনের অধিকৃত প্রদেশগুলিতে ভাপানের হাতে-ধরা



# হ্ন্যা তুবাসিত নারিকেল তৈল

যেহেতু ইহাতে অক্স তৈলের মিশ্রণ নাই এবং ইহার মনোহর মৃত্ব সৌরভ কেশের পক্ষে ক্ষভিকর নহে।

ভাল দোকাৰে পাওয়া যায়



থণ্ড বাঞ্চীনা-রাজ্য গড়িরা তুলিরা একই কালে চীনের অথণ্ডতা বিনষ্ট করা এবং সেই সব অঞ্চলে জাপানের আর্থিক ও সামরিক প্রভাব স্মৃদ্ করিয়া ভোলা। এই পর্ব্বে তাই জাপানের দিক হইতে চেষ্টা চলিয়াছে—(ক) বিজিত অংশে শাসন স্থাপন; (থ) তাই ব্রিটেন, ফরাদী, জার্মান, প্রভৃতি বৈদেশিক ষে-সব শক্তি চানে ইভিপূর্বেই স্মযোগে-স্মবিধার এ দব অঞ্চলের মোড়ে মোড়ে যাঁটি বাঁধিয়াছে তাহাদিগকে সেই সব স্থান হইতে অপসাবণ; (গ) চীনের দিক হইতে প্রয়াস, গরিলা খণ্ডযুদ্ধে জাপানকে তুর্বল ও অস্থির করিয়া রাখা, আর (য) ব্রিটেন, ফরাসী, জার্মান ও রুশ সমস্ত শক্তিপুঞ্জের সহিত সম্ভাব পোষণ করিয়া চীনের আর্থিক ও সামরিক সাহায্যের পথ উন্মুক্ত রাখা। ইহাই তৃতীয় পর্ব্ব—সম্মুখে তত বড় যুদ্ধ নাই, কিন্তু চীন-দখল চলিতেছে; নুতন করিয়। খণ্ড খণ্ড চীন গড়িবার চেষ্টা চলিভেছে ; আর চলিয়াছে জাপানের সহিত অক্সাল বৈদেশিক শক্তির ছল্ব ও বুঝাপড়া। ইচারই প্রমাণ পাওর৷ যাইতেছে—জাপানী-প্রবর্ত্তিত বিটিশ-বিরোধী আন্দোলনে, ব্রিটিশকে শক্তিহীন করিবার জন্য দক্ষিণ-পূর্বৰ চীনের এময় শ্বীপের কুলাংস্থতে ও স্তাও অধিকারে, উত্তর-চীনের তিয়েনসিন অবরোধে, আর কশকে পরোকে বাধা দিবার জক্ত विषय (कालिया-माकुकू 'त मः गर्द।

#### চীনের অবস্থা

কিন্তু হুই বংসর পরে এই তৃতীয় পর্কে বিভিন্ন শক্তির বর্তমান অবস্থা কি তাহা বৃঝিবার মতো। চীন ষে প্রায় সর্ব্রেই যুদ্ধকেত্রে পরাজিত হইয়াছে, তাহা বলা নিপ্সয়োজন। কিছু যুদ্ধ জিনিষটা যুদ্ধক্ষেত্ৰেই সৰ সময়ে সীমাৰত্ব থাকে না। সেই দিক এইতে চীনের **অবস্থা** তেমন শোচনীয় মনে *হইবে* না। অবস্থা উত্তরু চীন সম্পূর্ণরূপে জাপানের করতলগত; প্রশাস্ত মহাসাগরের বাণিজ্যকেন্দ্রগুলি নাই, সেই প্রদেশগুলিও জাপানের পদানত ; আর ইয়াংসি ও হোয়াংহে। ছই নদীর উপত্যকা জাপানীদের অধিকৃত— ইহার পরে যে চীনকে সভ্যজগৎ এতদিন চিনিত তাহার আর কিই বা বাকী আছে ? কিন্তু যে চীনকে সভ্যক্তগৎ চিনিতে পারে নাই, সেই চীনই এবার প্রবল হইতেছে, পরিচিত হইতেছে। ত্রবিপাকের বশে বাধ্য হইয়া চীন জাতি আভ্যস্তরীণ প্রদেশগুলিতে আপনাদের শক্তিকেন্দ্র নির্মাণ করিতেছে-চুংকিং-এর অস্থায়ী গৃহাবলীতে চীনা সরকারের আপিস-আদালত, দৈল্ল-সামস্ক, ইন্ধূল-কলেজ হইতে আরম্ভ করিয়া যাবতীয় রাষ্ট্র ও সামাজিক প্রতিষ্ঠান স্থানাম্ভবিত হইয়াছে। ইহাও বিশ্বয়ের বিষয় নয় ;— বিশ্বরের বন্ধ বরং ছইটি-- দ্বীনের ঐক্য ও চীনের পুনর্গঠন।

স্থবিশাল চীন, চিন্নিশ কোটি লোকের বাসভ্নি;—প্রধানত কুবিই জীবিকা, বাতায়াতের পথঘাট স্থাম নর—তাই চীন কোন দিনই একেবারে ঐক্যবদ্ধ হইরা উঠে নাই। ইহার উপর তাহার ভাগ্যে জুটিরাছে সেনাপতি ও নেতৃবন্দের কলহ। এডদিন এই ছিল চীনের ইতিহাস; এই চীনা ইতিহাস থবার মোড় ঘ্রিল। জ্বাপানীরাই চীনের এই উপকার করিয়াছে—চীন এক হইতে পারিরাছে। ইহা ছিল অভাবনীর।



# মাথা ঠাণ্ডা রাখে।

বিশুদ্ধ আয়ুর্কেদীয়মতে প্রস্তুত মহাভূঙ্গরাজ কেশতৈলের সহিত কূচ, আমলা প্রভৃতি কেশ-হি ত কা র ক বিশিষ্ট উপাদান সংযোগে প্রস্তুত এবং স্থগদ্ধযুক্ত।



#### 5075

টাক পড়া বন্ধ করে এবং
চূল বন, কৃষ্ণবর্ণ এবং
কৃষ্ণিত কোমল হয়।

ক, ১০ এবং ২০ আউল
কুদৃশ্য কাঁচের শিলিভে
পাঙ্কা যায়।

ক্যালকাটা কেমিক্যাল—কলিকাছা

চীন এতটা প্রকাবছ হইরাছে যে, একমাত্র ক্তকাংশে শানটুই প্রদেশ ছাড়া অন্য কোপাও জাপান চীনাদের ষারক্ষ্ সত্যসত্যই ৰাজ্য গড়িয়া তুলিতে পারিতেছে না। ছোট ছোট রাজ্য চীনা তাঁবদার দিরা স্থাপন করা হইরাছে বটে, কিন্তু বেয়নেটের বিভীবিকার ছাড়া উচার অধিবাসীরা তাচা সমর্থন করে না। আর জাপানী সেনা-ছাউনির আওতা এড়াইয়া গেলে সে-সব রাজ্যের শাসন কেহ মানেও না। ওয়াং-এর মত নেতার সহায়তায় জাপান ভাবিয়াছিল এই তৃতীয় বৎসরের প্রারম্ভে একটি নয়া চীনা রাজ্যের ঘোষণা করিবে। কিন্তু ওয়াংও তাচাতে ভরসা পাইলেন না—মধিবাসীদের সমর্থন লাভ না করিলে তিনি অগ্রসর হইতে অনিজ্বক। যে জাপান মনে করিয়াছিল—চীন ক্তক্তলি থও প্রদেশ—এক নিমেবে ছিয়বিছিল্ল হইয়া তাহার নিকট সন্ধির জন্য শ্বণাপন্ন হইবে—দেখা যাইতেছে, সে চীনকে চিনিত না।

ভেমনি ছ:সাহসিক এই ঐক্যবদ্ধ চীনের সংগঠন-প্রয়াস।
নিষ্ঠুর সত্যকে মানিয়া লইয়া এই আভ্যন্তরীণ প্রদেশ হইতে চীনের
নিজের রাষ্ট্র ও সামরিক শক্তিকে পুনর্গঠনের চেষ্টা চলিরাছে।
সে পুনর্গঠন এমনি স্তসম্পূর্ণ ইওয়া চাই যাহাতে একই কালে
বিশ্বকাৎ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াও চীন এই যন্ত্রগ্রন্থ উপবোগী জীবনযাত্রার ব্যবস্থা করিতে পারে, আবার জাপানী সাম্রাজ্যবাদের বিক্লনে দীর্ঘকাল আপনার পায়ে দাঁড়াইয়া যুদ্ধ পরিচালনা করিয়া যাইতে পারে—শেষ পর্যাস্ত প্রান্ত জাপান যেন ভাহার বিক্লন্ধ-ভাশা বিস্ক্রন দেয়, চীন পরিভাগা করে।

চীনের পুনর্গঠন-প্ররাসে এই ছই উদ্দেশ্যই দেখা যায়। সমুদ্র-সংলগ্ন প্রদেশ হইতে প্রার ৫-টি যন্ত্র-গঠনের কারথানা সোচোয়াং, কোরেইটো, খুলান, প্রভৃতি আভ্যন্তরীণ প্রদেশ স্থানান্তরিত ইইরাছে; ছোট ছেণ্ট শিল্পাগারে চীনা উপাদান হইতে বন্ধ ও কাগজ প্রভৃতি আবশ্যক-জিনিব তৈয়ারী হইতেছে, সোচোয়ান-এর ছাগচর্ম এখন সেখানেই পোষাকে পরিণত হর। এই সমস্ত আয়োজনের মূলে আছে আবার সমবার-প্রচেষ্ঠা—যাহাতে ধন-বৈষ্থ্যের উদ্ভব না হয়। এমনি নানা শিল্প-প্রয়াসের সঙ্গে সঙ্গে আছে চীনের যুদ্ধবিমান, যুদ্ধান্ত্র গড়িবার কারথানা। অবশ্য, এখনও ভাহার যুদ্ধোপক্রণ বহুলাংশে আমদানি ক্রিতে হয়।

এই পুনর্গঠন-পরিকল্পনা যেমন সাহসিকতার পরিচারক, তেমনই কুশলতার পরিচারক ইহা চালনা করিবার জক্ত বিদেশীর নিকট হইতে ঋণ-সংগ্রহ। সত্য বটে, ব্রিটেন ও আমেরিকার স্বার্থ চীনে এত বড়, এবং আপানী বিজয়ে তাহা বিলোপের সভাবনা এত স্পষ্ট বে, তাহারা চীনকে একেবারে পরিত্যাগ করিতে পারে না। কিছ তথাপি এই তুই শক্তির নিকট হইতে ঋণলাত চীনের আর্থনেতা ভাজার কুও ভাজার ওংএর পক্তে সৌভাগ্যের কথা। তাহাদের ক্রান্থ প্রমাণ এই বে, চীনা ডলার টিকিয়া আছে বিলিয়া সাম্প্রান বিক্রেছ; কারণ, জাপানের অধিকৃত চীনা অঞ্চলে তাহাদের ক্রিটলিত নুতন চীনা মুলা ইরেন টলটলার্যানা!

#### জাপানের অবস্থা

তুই বংস্তে যুদ্ধশেষে জাপান যে-বস্তুটি বিশেব করিয়া বৃষিতেছে তাহা এই যে, যুদ্ধ আরও চলিবে। অথচ যুদ্ধারত-কালে তাহার মনে হয় নাই ষে, যুদ্ধ এত দীর্ঘ হইবে। এখনও তাহার ইচ্ছা, যুদ্ধ তাড়াতাড়ি শেষ করা। চীন-যুদ্ধ এখন চীনের প্রতিরোধশক্তি ও জাপানী প্রতিরোধশক্তির মধ্যে একটা খল রূপে দেখা দিয়াছে-কতদিন কে যুদ্ধজনিত দৈল-অভাব, আর্থিক ও সামাজিক জীবনের তীত্র প্রতিক্রিয়াকে প্রতিরোধ করিছে পারে। একদিক হইতে দেখিলে ইহা জাপানের পক্ষেই বেশি বিপজ্জনক হইবার সম্ভাবনা।—চীনারা সরল গ্রামাজীবনে অভ্যস্ত, তাহা সর্বব্রই অপেকাকৃত সহজ্ঞভা । জাপানীরা শিলোন্নতিতে স্বসমূদ্ধ, যুদ্ধের ফলে অনেক অভ্যস্ত আরাম-আয়াস ও প্রয়োজনীয় উপাদান তাহাদের ভাগ্যে জুটে না। এইরূপ অভাবের পীড়নেই কিছুকাল পরে স্থসভ্য ও শিল্পোষিত সমাজ ভাঙিরা পড়ে— বিদ্রোহ করে। তাই দীর্ঘদিন যুদ্ধ চলিলে জাপানেও সমাজবিপ্লব দেখা দিবে—এই ছিল অনেকের ভবিষ্যধাণী। তাহাদের চোখে প্রমাণও ছিল প্রচুর। প্রথমতঃ, জাপানী বজেটের ঘাট্তির অন্ত, ২০০০ হাজার কোটি ইয়েন, একটা অন্তুত চমক লাগাইরা দেয়। বিতীয়ত: জাপান নবাধিকৃত চীনে যে-ভাবে অক্স জাতির শিল্পবাণিজ্য বিভাড়িত করিয়া নিজের শিল্পবাণিজ্যে টাকা ঢালি-তেছে, তাহাতে সকলেই প্রমাদ গনিবে,—মাঞ্কুতে যাহার বহু কোটি টাকা আবদ্ধ হইয়া আছে তাহার এখানে আবার এ-সমরে এই ছঃসাহস করা কেন ? তৃতীয়তঃ, জাপানী রাষ্ট্র সৈনিক-পরিচালিত-বিণকরা দেখানে ক্ষমতাবান নয়। এই বৈশ্য-শক্তি, কাত্ৰ-শক্তিৰ আদেশে কুৰচিত্তে অন্ত দেশ হইতে ব্যবসা গুটাইতেছে; মাঞ্কুতে, উত্তর-চীনে ব্যবসা ধুলিতেছে; আবার স্বদেশের বিপুল করভার বহন করিয়া সৈনিক-রাজ্ঞাদের যুদ্ধ-সাধ মিটাইতেছে। এই করভার ব**ঃনে কি তাহাদের শিল্পবাণি**জ্ঞা আর সমর্থ হইবে ় অতএব, অনেকেই অর্থনৈতিক হিসাব দেখিয়া মনে করিফ্লেন,—জাপানের গৃহবিপ্লব ই হাদের হিসাবে ভূল ছিল না, ভূল ছিল একটি স্ত্তে—আর্থিক তুরবস্থাই শেষ পর্যাস্ত চলিলে তাহার নিকট মান্ত্র মাত্রই অবনত হইবে, কিন্তু অনেকদিন পর্যান্ত মাত্রুষ অনেক অভাবকে স্বীকার ক্রিয়া লইভে পারে, বরং ভাহাতে একটা সগর্ক স্পর্দ্ধাও অন্তভ্তৰ कत्त-विम कान अकिं। विश्व छित्मण, ছোট शाक्, वि शिक्, সত্য হোক, মিখা৷ হোক, একটা আদর্শ—তাহাকে সঞ্চীবিত রাখে। ইতালীতে, জাম নিীতে তাহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে: জাপানেও তাহারই প্রমাণ মিলিল। স্থাহার্ব্যে জাপান স্বাবলম্বী, চিন্তার আত্মবিসর্জনে উন্মুৰ, অভাব তাহার পৃথিবীর অনেক দেশেরই অমুরপ-জাপানী শক্তির এই দিকটি বেশ স্থন্দর ক্রিয়াই প্রসিধ লেখক চেম্বারলেন 'এশিয়া' পত্রে উল্লেখ কবিয়াছেন। আসলে, বাট্তি-বজেটে ভর নাই---বভক্ৰ মার্বের প্রেরণার ঘাট্তি না পড়ে। অবস্ত, বরারর জীবন-যাত্ৰার খাট্তি পড়িলে প্রেরণার পুঁজিও একদিন নিঃশেষ ইইরে— বিশেষ যদি তথন দেখা যায় বৃণক্ষেত্রে প্রিয়ন্তনেরঃ প্রাণ বিস্কৃত্রন দিছেছে। সেইৰপ হইলে সৰ্ব্যাহ,—ভথন ইতালীতে, জাৰানিভেও,—জনসমাজ অধীর হইরা উঠিবে। জাপানেও তাহার 'বলিকদল, এবং তাহার 'তোপের ধোরাক' সহস্র সাধারণ অধিবাসীরা এই কাত্রণজ্ঞির বিদ্ধন্ধে বিজ্ঞাহ সে অবস্থায় করিবে। কিন্তু এখন পর্যাক্ত সেইক্রপ ভাবের চিহ্নই নাই, চিক্তুন জাপানী প্রেরণার বশে জাপানী-সৈনিক সমাটের জন্তু আপন প্রাণ্ড দিতেই উন্মাদ, অধীর।

অতএব, মনে বাধিতে হইবে, জাপানের ভাগ্য নির্ভর করে-কত শীল্প এবার এই চীন-যন্ত্র শেষ হয় ভাহার উপর। কিন্তু সঙ্গে সলে ইহাও মনে বাথা ভাল-আসল চীন,-তাহার শিল্পের কেন্দ্র, বাণিজ্যের স্বার, পৃথিবীর পথ-জাপান অধিকার করিয়া বসিয়াছে: বাকী চীন জর না-করিলেও আপাততঃ জাপানের ক্ষতি নাই, অধি-কৃত অংশের শিল্পবাণিজ্যের মধ্য দিয়াই সে বাকী চান ক্রয়ের বার-ভার সংগ্রহ করিতে চেষ্টা করিতে পারে। তাহা ছাডা, ক্লাপানের শিল্পবিপ্লব, চিরম্বন জাপানী সামাজিক কাঠামোকে ভাঙ্গিয়া, পাশ্চাতা শ্রেণী-সংঘাতের কঠিন সতাকে এখন পর্যান্ত উল্যাটিত করিয়া দের নাই—ভাই জাপানে শ্রমিক-শ্রেণী সচেতন নয়. विश्वविद जन व्यापकमान नय । वदः काशान विश्वव यकि व्याप्त হয়ত তাই। বণিক-শ্রেণীরই বিপ্লব হইবে। ক্ষাত্র-শ্রেণীর হাত হইতে রাষ্ট্রক্মতা আয়ত্ত করিবার জন্ম হয়ত বণিক-শ্রেণীই প্রয়াস করিতে পারে। কিন্তু, কুবক ও শ্রমিক-শ্রেণী এখন পর্যান্ত ক্রিয়দেরই বেশি বিশাস করে, এবং যদি যুদ্ধে বছদিন বলি যাইতে না হয়, তাহা হইলে তাহারা ক্ষত্তিয়দের ত্যাগও করিবে না। যে আদর্শ জাপানীমনে বাসা বাঁধিয়া আছে তাহা আছে-বিদর্জনকেই ধর্ম করিয়া রাখিয়াছে. - ইহা শারণীয়।

#### বিদেশীয় যোগাযোগ

কিন্তু যুদ্ধ তাড়াতাডি শেষ করিতে চইবে—জাপানের পক্ষে নহিলে বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা। এই খানেই জাপান চীনের বিদে**শীরদে**র মঙ্গে ছথের প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইল। হংকং-এর পথে চীনারা মুদ্ধোপকরণ পায়, তাহা বন্ধ করা দরকার। ইন্দো-চীনের উপকৃল দিয়া এই কারবার চলে, জাপান চুপ করিয়া কি ফ্রান্সকে এই ব্যবসা চালাইতে দিবে ? তাই, সমুদ্রে জাপানী রণতরী ব্রিটিশ, মার্কিন, ফরাসী বাণিজ্য-জাহাক আটক করিয়া তল্লাসী করিতে লাগিল। কাজটা বে-আইনী, কিন্তু পাশ্চাতঃ জাতিদের এই সন্ধট-সময়ে কাৰ্যতঃ জাপানকে বাধা দিবার সাধা তাহাদের নাই। এইরূপ যুনান-গীমান্ত বা কৃশ-চীনেব অন্ত সরবরাত বন্ধ করাও জ্বাপানের প্রয়েজন: প্রয়োজন বিদেশীয় ব্যাল্কে জ্বা-দেওবা চীনা বৌপা হস্তগত করা; প্রয়োজন জাপানী-প্রচলিত মুদ্রানীতি চালু করা, বিদৈশীয় ঘাঁটিতে যে-সব চীন। আশ্রন্থ লইয়া জাপান-বিরোধী ভাব ও কার্য্য চালায় তাহাদের বহিষ্কত করা: সর্বোপরি প্ররোজন, 'নয়া ব্যবস্থা' প্রবর্তন করা, অর্থাৎ চীনে বিদেশের ঘ<sup>†</sup>াটি বন্ধ করা। তৃতীয় পর্ব্বের এই একটি প্রধান বৃদ্ধকৌশল।

এই কৌশলের বশবর্তী হইরাই স্থাপান টিরেনসিনে, সেটাওতে ও মঙ্গোল-সীমান্তে এখন অগ্রসর হইতেছে।



দিল্লীতে শেঠ যুগদকিশোর বিভ্লার অর্থায়ুক্ল্যে সম্প্রতি নির্মিত লক্ষ্মীনারায়ণের মন্দির ও বাঙালী স্থাপত্যশিল্পী শ্রীমণিলাল রার (ইন্সেট)। ইচারই পরিকল্পনায় ও তত্বাবধানে মন্দিরটি নির্মিত চুইয়াছে।

#### বাঙালী বয়নশিল্পবিং

শ্রীকার এন. রায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় সইতে এম. এসসি.
পরীকার উত্তীর্ণ হইরা বয়নশিল্পের আধুনিক প্রণালী সম্বন্ধে বিশেব শিকালাভ করিবাব জল্প ১৯৩৫ সালে জাপানে গিয়াছিলেন। তথার তিনি কিরিউ টেকনিক্যাল কলেজে ভর্মি হইয়া বয়নসংক্রাক্ত বিভিন্ন পরীকার সসম্মানে উত্তীর্ণ হইয়া সম্প্রতি দেশে প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন। রেশম ও কুত্রিম রেশম সম্বন্ধেও তিনি অভিজ্ঞতা অর্জ্জন করিয়াছেন।

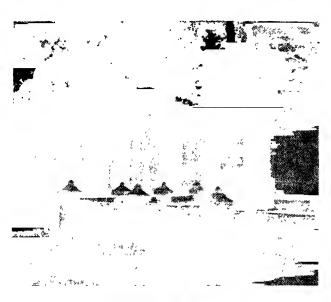
#### পরলোকগত যতীন্দ্রনাথ বস্থ

এলাহাবাদ-প্রবাসী ষতীন্দ্রনাথ বস্ত চরিত্রগুণে এলাহাবাদ-বাসীদিগের বিশেষ শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তিনি যুক্তপ্রদেশের সরকারী রাজস্ব-বিভাগের স্থপারিন্টেন্ডেন্টের কাধ্য করিয়া কিছুকাল পূর্বের অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন। সম্প্রতি ভাঁহার মৃত্যুতে প্রবাসী বাঙালীগণ ক্ষতিগ্রন্ত হইলেন।

#### আশানন্দ ঢেঁকি শৃতিস্তম্ভ

নদীয়া-শান্তিপুরের আশানন্দ টেকির (মুঝোপাধ্যায়) সাহস ও বীরত্বের খ্যাতি এখনও লোকমুখে প্রচলিত। তিনি প্রবাজনমত টেকি ঘ্রাইয়াও ছুর্ভদের শারেন্ডা করিতেন বলিয়া তিনি আশানন্দ টেকি নামে বিখ্যাত হন।

সম্প্রতি শান্তিপুরে তাঁহার গৃহদেবতা রাধাবলভ ঠাকুরের বাড়ীর পার্শ্বে তাঁহার একটি শ্বতিভভ ছাপিভ হইরাছে।



আশানন্দ ঢেঁকি শুভিস্তম্ভ

#### ওয়েল্সে বাঙালী চিকিৎসক

ডাক্ষার ত্রিপুরাচরণ দে ১৯২৯ সালে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেক হইতে এম, বি. পাশ করিয়া ১৯৩০ সালে বিলাভ গিয়া



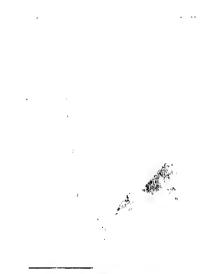
मञ्जोक जाः जिलुवाहदन स

#### শ্ৰীউমেশ মল্লিক

ৰোটা প্ৰা বিদ্যালয় হইতে এল. এম. পরীকার উদ্ভীর্ণ হন এবং এক বংসর পর ডবলিন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. জ্বি. ও. উপাধি পরীক্ষার বিশেষ পারদর্শিতার সহিত উদ্দীর্ণ হইরা ইংলও অটলাতে ও আয়লতের নানা হাদপাতাল ও পোইগ্রাডুয়েট শিক্ষানবিশী বিশ্ববিদ্যালয়ে ত্বই বংসর করেন। পরে ১৯৩৪ সালে দক্ষিণ ওয়েলস্থিত ডাওলাস সহবে চিকিংসাগার ক্রম্ব করিয়া সেইখানেই স্বাধীন চিকিৎসা-কার্য্যে ব্রতী হইরাছের। তিনি এখন ব্রিটিশ এসোসিরেসনের ও মেডিক্যাল ডিফেল ইউনিয়নের সভ্য নির্বাচিত ইইয়াছেন এবং সেণ্ট জন এম্বলেন্সের ডিভিসিনাল সার্জ্জন ও মাষ্টার **হাসপাতালে**র পরিদর্শক -সাৰ্জনরূপে কার্জ জেনারেল করিতেছেন।

#### ব্যায়ামবীর শ্রীউমেশ মল্লিক '

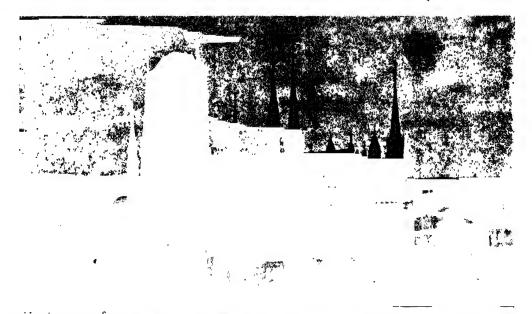
স্থাবিচিত ব্যারামবীর প্রীউমেশ মলিক কলিকাতা শাস্তি ইনষ্টিটুটে কন্ত্র্ক অনুষ্ঠিত প্রবন্ধ-প্রতিবোগিভার প্রথম স্থান অধিকার করিরা স্থবলটাদ দে স্মৃতিপদক লাভ করিরাছেন। "স্বাস্থ্যকলার কোন্ ব্যারাম বিশেষ উপবোদী", ইহা প্রবন্ধের বিষয় ছিল।



श्रीतेनक म्याभागात

শিল্পী শ্রীশৈগন্ধ মুখোপাধ্যার কিছুকাল পূর্ব্বে পাশ্চাত্যদেশের বিখ্যাত চিত্রশালাগুলি দর্শন করিয়া অভিজ্ঞত। অর্জ্জন করিবার জন্ম, বিশেষতঃ আধুনিক শিল্পধারা ও রীতি সম্বন্ধে প্রভাক্ষ জ্ঞান লাভের জন্য ইউরোপে গিরাছিলেন। তিনি এই উপলক্ষ্যে ইংলগু, ফ্রান্স, ইটালী, হল্যাগু ও বেলজিরম শ্রমণ করেন। ভারতবর্ষের বিভিন্ন শিল্পভীর্ষও তিনি ভ্রমণ করিয়াছেন। সিকিম ও তিবত-সীমাজে গিলা তিনি এ অঞ্চলের প্রাচীর-চিত্র সম্বন্ধেও

নারিকেলবীথি—জীলৈলজ মুখোপাধ্যার জ্ঞান অর্জ্জন করিরাছেন। তাহার চিত্র রোমের "ইটালিরান ইনষ্টিট্ট ফর দি মিড্ল এয়াও এক্ট্রিম ওরিরেন্ট" বা "মধ্য ও অদ্ব প্রাচ্য পরিষং" কর্ত্ব প্রশংসিত হইরাছে, এবং কলিকাত। ও বোশাইরের বিভিন্ন প্রদর্শনীতে পুরস্কৃত হইরাছে।



ভান্জিগের স্থবিখ্যাত দেওঁ মেরা সীর্জ্জা। ১৩৪৩ মীপ্রাক্ষে ইহার নির্মাণকার্য আরম্ভ হর ও গুই শতাকা পরে সম্পূর্ণ হর। ১৪৬৬ খ্রী: হইতে ১৭৯৩ পর্যান্ত ভান্জিগ পোল্যাণ্ডের অক্তর্জুক্ত ছিল, পরে প্রান্তর হর। ১৯১৯ সালে ইহা দীগ অব নেশলের অধীন হয়। এখন স্বার্মানী ইহা নিজের বশে আনিতে চাহিতেছে।

# মহিলা-সংবাদ

কুমারী তারা পুরী পঞ্চাব বিশ্ববিদ্যালয়ের গত বি. এসসি. পরীক্ষায় সর্বপ্রেথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। শ্রীমতী কুম্বম নায়ার নাগপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের বি. এ. পরীকায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। কুমারী বাণী ঘোষ এই বংসর অভি আন বয়সে (১০ বংসর ৭ মাস) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।



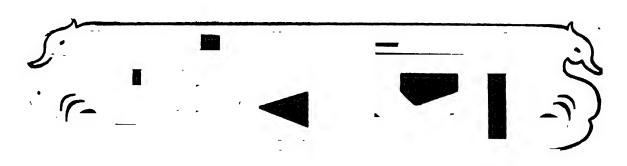
শ্ৰীমতী উমা গুহ

বাকুড়ার প্রসিদ্ধ কংগ্রেস-নেতা পরলোকগত অহীক্রনাথ ঘোষের কলা শ্রীমতী উমা গুছ এই বংসর বি. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। একথা উল্লেখযোগ্য যে তিনি প্রবেশিকা ইইতে বি. এ. পর্যান্ত সকল পরীক্ষাই বিবাহের পরে প্রাইভেট পরীক্ষার্থিনীন্ধপে উত্তীর্ণ হইয়াছেন। তাঁহার বয়স ২০ বংসর। গত তুই বংসর যাবং তিনি বাঁকুড়া উচ্চ-ইংরেজী বালিকা-বিভালয়ে শিক্ষাত্রীর কাল করিতেছেন।



কুমারী প্রতিমা বন্দ্যোপাধ্যায় এই বংসর কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বি. এ. পরীক্ষায় ইতিহাস অনাসেঁ সর্ব্ব-প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। ১৯৩৭ সালে আই. এ. পরীক্ষায় তিনি ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। কুমারী প্রতিমা বন্দ্যোপাধ্যায় বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্য প্রীপ্রমধনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের কন্যা ও স্বর্গীয় সর্ আশুতোষ মুধোপাধ্যায়ের দৌহিত্রী।

১২০)২, স্মাণার সারকুলার রোভ কলিকাতা, প্রকাসী প্রেস হইতে জীগদ্ধানারায়ণ নাথ কর্ক মুক্তিত ও প্রকাশিত।



"শিবম্ সত্যম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩৯শ ভাগ ১ম খণ্ড

西, 5080

एम जःस्ता

# স্মৃতি-ভূমিকা

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আজি এই মেঘমুক্ত সকালের স্নিগ্ধ নিরালায়
অচেনা গাছের যত ছিন্নছিন্ন ছায়ার ডালায়
রৌজপুঞ্জ আছে ভরি'।
সারাবেলা ধরি'
কোন্ পাখি আপনারি স্থরে কুতৃহলী
আলস্তের পেয়ালায় ঢেলে দেয় অস্টুট কাকলি
হঠাৎ কী হোলো মতি
সোনালি রঙের প্রজাপতি
আমার রুপালি চুলে
বিসয়া রয়েছে পথ ভূলে।
সাবধানে থাকি, লাগে ভয়
পাছে ওর জাগাই সংশ্য়,
ধরা পড়ে যায় পাছে আমি নই গাছের দলের,
আমার বাণী সে নহে ফুলের ফলের।

চেয়ে দেখি, ঘন হয়ে কোথা নেমে গেছে ঝোপঝাড়;
সন্মুখে পাহাড়
আপনার অচলতা ভূলে থাকে বেলা অবেলায়,
হামাগুড়ি দিয়ে আসা দলে দলে মেঘের খেলায়।
হোথা শুক্ষ জলধারা
শব্দহীন রচিছে ইশারা,
পরিশ্রান্ত নিদ্রিত বর্ধার। নুড়িগুলি
বনের ছায়ার মধ্যে অন্থিসার প্রেতের অঙ্গুলি
নিদেশি করিছে তারে যাহা নিরর্থক,
নিঝারিণী সর্পিণীর দেহচ্যুত ত্বক।

এখন এ আমার লেখাতে

মিলায়েছে শৈলপ্রেণী তরঙ্গিত নীলিম রেখাতে

আপন অদৃশ্য লিপি। বাড়ির সিঁড়ির 'পরে

স্তরে স্তরে

বিদেশী ফুলের টব, সেথা জেরেনিয়মের গন্ধ
শ্বসিয়া নিয়েছে মোর ছন্দ।

এ চারিদিকের সব স্মৃতি নিয়ে সাথে

বর্ণে গন্ধে বিচিত্রিত একটি দিনের ভূমিকাতে

এটুকু রচনা মোর বাণীর যাত্রায় হোক পার

যে ক-দিন তার ভাগ্যে সময়ের আছে অধিকার ॥

৮।৬।৩৯ মংপু



# পত্রালাপ

### গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Ğ

শাস্তিনিকেতন

भीयुक ডाकात ष्यियहम्म हक्तवर्जी कनागीरायु

বিশ্বভারতী গ্রন্থপ্রকাশমগুলী আমার সমগ্র গ্রন্থাবলী প্রকাশ করতে প্রবৃত্ত হয়েছেন। সমগ্র গ্রন্থাবলী বলতে বোঝায় অনেকথানি অংশ যা প্রাগৈতিহাসিক। যার সঙ্গে আমার সাহিত্য-ইতিহাসের দূরবর্তী যোগ আছে কিন্তু তার চলতি কারবার বন্ধ হয়ে গেছে। অতীতের ঘ্যে-যাওয়া তামার ফলকে তার বাণী যে অক্ষরে চিহ্নিত, তাকে গুপ্ত-যুগের লিপি বলা যেতে পারে। সেই লিপির অস্পষ্টতা থেকে অর্থ উদ্ধার করতে বসে বিজ্ঞানী, কিন্তু স্প্রিকর্তা তাকে স্বীকার করতে বসে বিজ্ঞানী, কিন্তু স্থিকর্তা তাকে স্বীকার করতে চায় না। কেননা যে বাণীর শিল্প-আবরণ গেছে জীর্ণ হয়ে, সাহিত্যের দরবারে তার প্রবেশ করবার মতো আক্র নেই।

আমার কাছে আমার বচনার যে অংশ বেঁচে আছে, যার সক্ষে আমার ব্যবহারের বিচ্ছেদ ঘটে নি তাকেই আমি চিনি। যারা আছে কবরস্থানে তাদের পুরোনো তারিথের খুঁটিগাড়া বেড়ার মধ্যে ঘুরে বেড়ালে অবসাদ চেপে ধরে মনকে, সাহিত্যিক জীবনের ধ্বংসাবশেষে অর্থ ভ্রন্থ স্তুপগুলো মক্তপ্রদেশের চেহারা দেখিয়ে দেয়। নতুন সংস্করণ গুঝা হয়ে উঠে সেই সব গতায়ুদের ভ্তনামাতে বসেছে, যাদের সত্যতা চলে গেছে অথচ যারা বেঁচে থাকার ভান করছে। আমার লেখার যে অংশ ভূত্ডে বাড়ি সেইখানে প্রয়োজনের থাতিরে প্রবেশ করতে হয়েছে সম্প্রতি।

তুর্ভাগ্যক্রমে বিশুর লিখেছি, অগত্যা তার মধ্যে বিশুর আছে যা ভালো নয়। যেমন জীবনটা তেমনি তার সাহিত্য রচনা ভালমন্দ জড়িয়েই। সে তো অ্যায় নয়। অতি বিশুদ্ধ বাছাইয়ে বাশুবের ক্ষতি করে। আমার আপত্তি হচ্ছে সেই অংশ নিয়ে যেখানে কাদা ভেঙে চলার চিহ্নগুলো আঘাটার ঠিকানায় গিয়ে পৌছেছে।

নিঙ্কৃতি নেই। যারা ত্যাক্সা, তারা কেবলমাত্র জন্মস্বব্বের দোহাই দিয়ে মিতাক্ষরার আইন অফুসারে
উত্তরাধিকারের দলিল বার করে। শান্দ্রে আছে মৃত্যুতেই
ভবযন্ত্রণার অবসান নেই, আবার জন্ম আছে। আমাদের
যে লেখা ছাপাধানার প্রস্তি-ছরে এক বার জন্মছে তাদের
অস্ত্যেষ্টিসংকার করলেও তারা পুন: পুন: দেখা দেবেই।
অতএব দেই অনিবার্য অস্তিত্ব-প্রবাহের আবর্তন অক্সসরণ
ক'রে প্রকাশকেরা যদি বর্জনীয়কে আসন দেন সেটাকে
বাধা দেওয়া চলবে না। প্রথা তাঁদের পক্ষে।

সে এক সময় গেছে যথন সমন্ত দেশেরই মন আর
ভাষা ছিল কাঁচা, তার মনের জমি ছিল নিচু। তথনকার
মালমসলায় কমদামী ক'রে দিত উৎপন্ন জিনিসকে।
আমরাই নিজের সাধনায় স্তরে স্তরে জমি উঁচু করেছি,
আর আঁট করেছি তার মাটি। এখন একটা সাধারণ
উংকর্ষ সহজ হয়েছে সমস্ত সাহিত্য জুড়ে। তাই তথনকার
লেখার সঙ্গে এখনকার লেখার জাত গেছে বদল হয়ে।
আমার তো মনে হয় আমার রচনার হই বয়সের মধ্যে
ঐক্যই নেই, কী ভাবের দিক থেকে কী ভাষার দিক
থেকে আমার চিত্তের জন্মান্তর হয়ে গেছে। তাই আমার
এই গ্রন্থাবলীর গোড়ায় রয়েছে চৌরকীর মিউজিয়ম, আর
তার সঙ্গে সংলয় আলিপুরের পশুশালা।

স্পেগুরের চটি বইথানি পড়লুম। আমার নিজের মত এই যে আমরা অর্থনীতি বাধর্মনীতিতে যে দলেরই লোক হই আমাদের সেই দলাদলি সাহিত্যকে বিশেষ মতের ছাদে গড়ে তুলবেই এমন কোনো কথা নেই। প্রাণতত্তে

বলে দেহে সাময়িক অভ্যাসজনিত যে বিশেষত্ব জন্মে তা বংশের মধ্যে সঞ্চারিত হয় না। বাইরের অভ্যাস যত প্রবল হোক আয়ুর সীমায় এসে তারা লুপ্ত হয়। সাহিত্যেও তাই। বদের দিক থেকে মাহুষের ভালোমন্দ লাগা কোনো বাহ্য মতকে মানতে বাধ্য নয়। কুরু-পাণ্ডবের যুদ্ধ-ব্যাপারের মাঝখানে সমস্ত ভগবলগীতা ভিৎ গেড়ে বদে আছে, কিন্তু মহাভারতের কাব্যকে স্পর্গও করতে পারে নি। ভীন্মের মৃত্যু-ঘটনার মধ্যে যে মহিমা যে করুণা আছে, সমন্ত শান্তিপর্ব আপন মহোচ্চ উপদেশের বোঝা নিয়ে তাকে ঠেলে নিয়ে যায় নি। ধর্ম কর্ম সম্বন্ধে কবির যে মতই থাক, ভীম্মবধের বিবরণে তার দৃষ্টাস্ত খুঁজতে যাওয়া মৃঢ়তা। ক্লেড়র পরামর্শের কুটিলতা, এবং পাণ্ডবদের পক্ষে যুদ্ধনীতির বিরুদ্ধাচরণ কাব্যের রসকে এত তীব্র করে তুলেছে। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের শেষ পর্যন্ত এই নীতিবিকার দেখা যায়। উপদেশ হিদাবে মত হিদাবে একে সমর্থন করা যায় না কিন্তু কাব্যের রস হিসাবে এ মহার্যা। কবির কল্পনা এবং কবির মতের একজোট হবার দরকার নেই। শালের কাঠ এবং শালের মঞ্জরীর মাকসিজ্মের ছোঁয়াচ যদি কারো প্ৰকাশ স্বতন্ত্ৰ। কবিতায় লাগে, অর্থাৎ কাব্যের জাত বাঁচিয়ে লাগে, তাহলে আপত্তির কথা নেই, কিন্তু যদি নাই লাগে তাহলে কি জাত তুলে গাল দেওয়া শোভা পায়। কেমিসিটুর न्यावरत्वेति यमि ভाলোয় ভালোয় खूफ्र পादा तामाचरत তবে সায়েন্দের জয়জয়কার করব কিন্তু নাই যদি পারো তাহলে হারজিতের তর্ক তুলব না, ভোজনটার ব্যাঘাত না হলেই হ'ল।

মাঝে মাঝে ভোমাকে কিছু কিছু লেখবার জন্তে মন উৎস্থক হয়েছে, ঘটে ওঠে নি। মনের দিবালোকের উপর একটা কুয়াশা নেমেছে, দে একটা বিশারণের প্রালেপ।

মৃত্যুর প্রক্রিয়া আরম্ভ হয় মৃত্যুর অনেক পূর্ব থেকে, এই প্রক্রিয়াটা হচ্ছে জীবনে অস্পষ্টতার বিস্তার; অর্থাৎ রাত্তির ভূমিকা গোধ্লিতে। এই অনিবার্থকে সহজে স্বীকার করে নেওয়া উচিত। মৃত্যুতে যেমন সংকোচ নেই, এতেও তেমনি সংকোচের কারণ থাকা অসংগত।

সংকোচ স্বভাবতই থাকত না মৃত্যুকে যদি শৃক্তাত্মক পদার্থ ব'লে মনে না করতুম, যদি তার সম্বন্ধেও দায়িত আছে মনে করে তার জন্মে প্রস্তুত হবার একটা পাল৷ থাকত জীবনযাত্রার শেষ পর্বাধ্যায়ে। মৃত্যুটাকে যদি পথের विभवौछ मिक थिएक এकिंग कनौनारमंत्र विराग चामरा मिरे তাহলেই সেটা ঘটে হুৰ্ঘটনার মতো। বাশিতে টার্মিনর্সের ইস্টেশনে আসবার ঘোষণা জানিয়ে এঞ্জিনের দম কমিয়ে দিয়ে লক্ষাটাকে যদি স্বীকার করে নিই তাহলে সেটা যথোচিত হয়। কিন্তু পুরো দমে চলবার দাবি এখনো আমার উপরে সম্পূর্ণ রয়েছে। দরকারী কাজের ভিড় বেড়ে উঠেছে বই কমে নি। যাকে আমরা "দরকার" আখ্যা দিয়েছি সেটা হচ্ছে জীবনযাত্রার অধিকারে, তাকেই একাস্ত বলে মানার মধ্যে আছে জীবনকেই একান্ত বলে স্বীকার করা। যে ভুল, দিনাবসানের বেলায় তার প্রমাণ আদে পদে পদে, তথনি পুরাতনের সঙ্গে সম্বন্ধ চুকিয়ে দিয়ে সহজ মনে অদরকারের চর্চাটাই শোভন। মৃত্যুর পরেও সন্তার যদি নৃতন ফদল চাষের পালা থাকে, তাহলে প্রস্তুত হবার জ্বন্সে আগেকার ঋতুর শিক্ড সমস্ক উপড়ে ফেলা চাই, ক্ষেতটাকে দরকারশৃত্য করতে পারলেই সেটা ষথোচিত হবে। পুরো কাব্দের মাঝখানে হঠাৎ থেমে যাওয়াটাই ট্রাজিক। কিন্তু মৃত্যুকে কেন বলক ট্যাজিডি, কেন বলব শেষ, কেন বলব না নৃতন আরম্ভ। নুতন আরম্ভের স্চনাম্বরূপেই আদে পুরাতনের শেষ। সেই শেষই হচ্ছে কাট। শস্তের শৃত্ত ক্ষেত, পাগলা হাতির পায়ে দলা ফদলক্ষেত নয়। কাটা শস্তের ক্ষেতেই সফলতার আশা বিরাজ করে, হঠাৎ দলা শস্তের ক্ষেতেই হাহতাশ। তর্ক ওঠে মৃত্যু যে শেষ নয় তার কোনো প্রমাণ নেই। আমি যে রবিঠাকুর তারও লেশমাত্র প্রমাণ ছিল না রবিঠাকুর আসবার আগে, কেননা রবিঠাকুর তথন একেবারেই ছিল না। এর চেয়ে নীরবিঠাকুরের আর কী যুক্তি হ'তে পারে ? হওয়া আপনার প্রমাণ আপনি নিয়ে আদে হওয়ার দারাই। তার জন্মে একটা অপেকা মনের মধ্যে জ্বেগছে। তর্ক ক'বে কোনো লাভ নেই। স্থালো যথন কমে আস্ছে তথন আপিসের বাইরেকার ডাক থাতাপত্ৰ বন্ধ করাই ভালো। ভান

অর্থটাকে ছুটির পরবর্তী কোনো একটা দায়িত্বের দিকেই স্বীকার ক'রে নেওয়া যাক শৃত্যতার দিকে নয়। যাই গ্রাক কাজের ভিড় জোর ক'রে ঠেলে নিয়ে চলাটাই আজকাল আমার কাছে নির্থক ব'লে ঠেকে, দেহমন তার প্রতিবাদ করছে। কর্তব্যের পূর্বাভ্যাস এগনো ক্ষীণ হাতে লগি ঠেলছে—মন বলছে লগি ফেলে দিয়ে স্রোভে ভাসান দেওয়াই তীর্থযাত্রার শেষ পথ। কিছু বর্তমান যুগটা কমের যুগ, এ যুগ মৃত্যুকে শৃত্য ব'লে জানে, সত্য ব'লে বিশ্বাস করে না। তাই বোধ হচ্ছে জীবনের গোলামি করতে হবে শেষ পর্যন্ত খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে, এর

চেয়ে নিজের প্রতি বিজ্ঞপ ভার কিছু হ'তে পারে না।

আন্ধ এই পর্যস্ত। ইতি ১৬।৭।৩৯

তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এই মাত্র তোমার চিঠি পেলুম। যথন কংগ্রেস সম্বন্ধে তোমাকে চিঠি লিখেছিলুম বর্তমান সংকট তথনো স্পষ্ট ক'রে উপস্থিত হয় নি। সেই জ্বন্থে তথন যা বলেছি তার চেয়ে বেশি কিছু বলবার ছিল না। শরীর মন যদি অমুকৃল হয় তবে উপস্থিত সমস্যা সম্বন্ধে আলোচনা ক'রে পরে লিখব।

# অহিংসাত্মক আত্মরক্ষা

#### শ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত

ভারতে সশস্ত্র আত্মরক্ষার মূল্য কি যদি আমাদের চেষ্টার ফলে আজই আমরা স্বরাজ লাভ করি, অথবা বহিজুগতের ঘটনার চাপে ইংরেজকে নিজ হইতেই ভারতবর্ষ ছাডিয়া চলিয়া যাইতে হয় তবে আমাদের কি দশা হইবে ? এই ধরণের প্রশ্ন কেবল কল্লনা-বিলাস নয়। ইংবেজের সহিত ঠোকাঠুকি করিয়া বিজয়ী হওয়া এক কথা আর নিজের গরজেই ইংরেজের ভারত ত্যাগ অন্ত কথা। জগতে আঞ্চ পরিবর্ত্তনের যে তাণ্ডবলীলা চলিতেছে তাহাতে ইংরেজ যে কোনও সময় ভারত শাসন করার ক্ষমতা খোয়াইয়া বসিতে পারে, ইহাতে আশ্চর্যা কিছু নাই। এই অবস্থায় ইংরেজ যদি ভারতকে নিজের অদৃষ্টের উপর ফেলিয়া চলিয়া যায় তবে ভারতবর্ষের কি অবস্থা হইবে ৫ কোন কোন ইংরেজ এই প্রকার প্রশ্ন করেন। ভীরতবর্ষের অসমর্থত। দেখাইবার জন্তই অবশ্য এই প্রকার প্রশ্ন করা হয়। প্রায় চুই শত বংসর কাল ভারতবর্ষকে দাস করিয়া রাখিয়া. ভারতের সর্বাক্ষমতা সকল প্রকারে অপহরণ করিয়া ইংরেজ যে এই প্রকার প্রশ্ন করিবে তাহাতে আর আশ্রুষ্ঠা কি? তব্প প্রশ্ন থাকিয়া যায়। "স্বরাজ ত চাহিতেছ কিন্তু স্বরাজ লাভ করিলে আত্মরক্ষা কেমন করিয়া করিবে?" এই ধরণের প্রশ্নের উত্তর আমাদের আত্মরক্ষা-সমস্তা মিটাইবার জন্মও প্রয়োজন। আবার এই ধরণের প্রশ্ন নৃতন্ত নয়। সাধারণতঃ এই প্রশ্নের যে উত্তর দেওয়া হইয়া থাকে তাহাতে নিশ্চিত হইতে পারা যায় না। যে উত্তর এতাবৎ দেওয়া হইয়া আসিতেচে তাহা এই:

- >। আমাদের নিকট লড়াইয়ের সরল্পাম নাই সত্য,
   কিছু আমরা উহা পরিদ করিয়া লইব।
- থামাদের এখন যুদ্ধকুশলতা নাই সত্য, কিন্তু উহা
   শিক্ষা করিয়া লইব।
- থামাদের সঙ্গে কাহারও শক্ততা নাই, এজন্ত কেই আমাদিগকে আক্রমণ করিবে না।
- ৪। প্রবল শক্তিশালী জাতিরা আজ নিজেদের ভিতর গোলমালে এত বান্ত যে ভারতবর্গ আক্রমণ করার উহাদের না আছে শক্তি, না আছে ইচ্ছা।

কিন্তু এই সকল উত্তরের প্রত্যেকটিই ক্রাটিপূর্ণ এবং উত্তরগুলি খণ্ডন করা যায়।

- \$। আমরা যুদ্ধ-সরঞ্জাম কিনিয়া দরকারের সময় কাজ চালাইব, ইহা সম্ভবপর নহে। সারা জগৎ আজ লোভ ও অর্থের দাস। আমরা অন্ত্রশন্ত্রের ক্রয়মূল্য বলিয়া যাহা দিব তাহা অপেকা বেশী দিয়া আক্রমণকারী আমাদের উহা পাওয়ার পথ বন্ধ করিয়া দিতে পারে। নিরস্ত্র অবস্থায় এক স্বাধীনতার বিনিময়েই আমরা অন্ত্র সংগ্রহ করিতে পারি।
- ২। আমরা যুদ্ধকুশলতা শিথিয়া লইব য়ে বলি,
  তাহাতে কত দিন লাগিবে 
  রিবোধীরা যদি তত দিন
  সময় না দেয় তবে পুনরায় আমরা স্বাধীনতা হারাইব।
- ৩। কাহারও দহিত আমাদের বিরোধ নাই ইহা সত্য, কিন্তু তাই বলিয়া পার পাইব না। যদি আমাদের অসমর্থতা দেখিয়া বিরোধীর লোভ হয় তবে ঐ অক্ষমতাই বিরোধের কারণ হইবে।
- ৪। শক্তিশালী জাতিদের হিন্দুহানের উপর দৃষ্টি নাই বা পড়িবে না এ-কথা কেমন করিয়াই বা বলা যায় ? জাপান ইটালী জামানী বা আমেরিকা আক্রমণ করিবে না, হলফ করিয়া এ-কথা কে বলিতে পারে ? ব্রহ্মদেশের তৈল, থনিজ পদার্থ ও অরণ্যজাত দ্রব্য, ভারতবর্ধের শস্ত ও খনিজ পদার্থ এ সমস্ত যুদ্ধের উপকরণ। যদি অন্ত অ যুদ্ধ বাধে তবে অসমর্থ ভারতবর্ধ হইতে বলপূর্ক্রক এই যুদ্ধাপকরণ সংগ্রহ থে পারে সেই করিবে। বলপূর্ক্রক সংগ্রহ করা মানেই স্বাধীনতা হরণ করা।

দেখা গেল আত্মরক্ষার উপায়-নির্দেশক উত্তরগুলি
অকাট্য নয়। স্বরাজকামী উহাতে সম্ভূট থাকিতে পারে
না। তাহ। হইলে ইংরেজের কবল হইতে মৃক্ত ভারত
যুদ্ধকামীর নিকট হইতে কি করিয়া আত্মরক্ষা করিবে?
ইহার একমাত্র উত্তর সভ্যাগ্রহ দারা।

#### সত্যাগ্রহই আত্মরকার উপায়

আমাদের আত্মরক্ষার জন্ম এমন একটা পথ বাহির করিতে হইবে ষাহা অপর জাতির লোভশূন্মতাবা তাহাদের ব্যস্ততার উপর নির্ভর করে না। যুদ্ধনিপুণ আমরা হইয়া উঠিব এ-কথাও বলা চলে না। আমরা যে উহাতে বিশেষ পারদর্শী হইব তাহার সম্বন্ধে খুবই শক্কা আছে, কেননা আমাদের অতীত ইতিহাস উহার বিপরীত সাক্ষ্যই দেয়।
ভারতবর্ষ বার-বার বহি:শক্রছারা পরাজিত হইয়াছে।
কিন্তু পরাজিত হইয়াও ভারতবর্ষ বিজেতাকে ভারতীয়
বানাইয়া নিজের জন করিয়া লইয়াছে। চেলীজ
খা, মহমদ ঘোরী, সিকন্দর, ইহারা কেইই ভারতবর্ষকে
স্থামীভাবে জিভিয়া লইতে পারে নাই। ভারতবর্ষের এই
মর্ম্ম কথা কবি ম্যাণু আর্ণল্ড যে ভাষায় ব্যক্ত করিয়া
গিয়াছেন তাহা ভারতের বন্দনা-গীতের মতই শোনায়।

"The east bowed low before the blast In patient deep disdain She let the legions thunder past And plunged in thought again."

"পূবৰ কৰিল নতি। শক্ৰৰ বণ-আন্দালন সায়ে নিল নীৱৰ গভীৰ অৰজ্ঞায়। ৰয়ে যেতে দিল নিজ 'পৰে কটিকা-প্ৰবাহ, উন্মন্ত গৰ্জ্জন। ভাৰপৰ হল মগ্ন পুনৰায়, আয়াজ্ঞান-কামনায়।"

ভারতের এই ঐতিহাসিক ধারা কে অস্বীকার করিতে এই শক্তি আজ্বও কতকটা আছে—যদিও পারেন ? ইংরেজের প্রদাবিত মোহে ভারতবর্ষ উহা অনেকটা সেই প্রাচীন ধারাকেই কিন্তু খোয়াইয়া বসিয়াছে। গান্ধীজী নৃতন জন্ম দিয়াছেন। রাজনীতিক্ষেত্রে মহারাজ অশোক অহিংসারতী হইয়া রাজ্ঞাজয়-লিপা অশোকের ঐ মহাদান জগতের মধ্যে ক্রিয়াছিলেন। ভারতকে মহুষাত্ব বিকাশের প্রথম স্থান দিয়াছিল। রাজ্য-লিপার নির্ত্তিতেই তাঁহার নীতি চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। সেদিন চলিয়া গিয়াছে। আজ ভারতবর্ষ এক প্রবল বিদেশী শক্তির দাস হইয়া তাহার স্বার্থ-সিদ্ধির উপকরণ হইয়াছে। আদ্ধ পরাধীনতা হইতে মুক হওয়ার যে রাস্তা গান্ধীজী দেপাইয়াছেন উহা ভগবান ৰুদ্ধের অহিংসা ধর্মের রাজনৈতিক প্রয়োগ মাত্র। অহিংসা

সত্যাগ্রহের প্রেরক, আধার ও রক্ষক। অহিংসার ব্যাপক প্রয়োগ্রারা আমরা কেবল এই অমঞ্চলময় শাসন হইতেই মৃক্ত হইব না, পরস্ত উহান্বারাই আত্মরক্ষাও করিতে পারিব।

''উমা জো বামাচরণরত, বিগত কামমদকোধ

নিজ প্রভূমর দেথহি জগতে কেহিসন কর্মই বিরোধ। এই ভাব দাবা যেমন ব্যক্তি প্রভাবিত হয় তেমনি সমাজও প্রভাবিত হইতে পারে। ইহা আদর্শ অবস্থার কথা। সত্যাগ্রহ এই আদর্শের দিকে আরুষ্ট করিয়া আমাদিগকে আগাইয়া দিতে থাকে। অহিংসার প্রয়োগ ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে ভিন্ন জিপ ধারণ করে। রাজনীতিক্ষেত্রে অহিংসার প্রয়োগের অর্থ এ নয় যে আমাদের উদ্দেশ্য পূর্ণ করার জন্ম আমাদের কোনও ত্যাগ বা ক্ষতি স্বীকার করিতে হইবে না। পরস্ক ত্যাগ স্বীকার ত করিতেই হইবে। সাধারণ যুদ্ধে একে অপরকে মারিয়া ফেলে এবং কাটাকাটিতে যে অধিক পটু সেই জিতে। হিংসকের সহিত অহিংসকের যুদ্ধেও অহিংসকে নিথাতিত হইতে বা মরিতে প্রস্তুত থাকিতে হয়। প্রভেদ এই যে, এক ক্ষেত্রে মারিয়া মরা আর অপর ক্ষেত্রে না মারিয়া অত্যায় ঠেকাইবার চেষ্টায় মরার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হয় এবং আবশুক হইলে মরিতেও হয়।

#### অহিংস-নীতি প্রয়োগের ফল

যদি ভারতবর্ষ অংহিংসায় বিশ্বাসী হয় তবে মৃক্ত ভারতকে বিদেশীর আক্রমণ হইতে বাঁচার জন্ম অংহিংসার আশ্রেয়ই লইতে হইবে।

অত্তের দিক দিয়া দেখিলে অহিংসা যে কোনও মারণঅপ্ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। আর যদি এই বিশাসই সেনানায়কদের মধ্যে থাকে তবে বোমাবর্ধণের জন্ম ব্যোমধান
প্রস্তুতের চেষ্টা অপেক্ষা অহিংসার প্রয়োগের জন্ম নানা
পরিকল্পনা করিতে ও তাঁহার প্রয়োগের জন্ম নিপুণ সেনা
প্রস্তুতেই তাঁহাদের মন যাইবে। ভারতবর্ধ নিজে মৃক্ত
হুইয়া ছুনিয়াকেও অহিংসার দিকে আক্রষ্ট করিবে।
পৃথিবী এক ধন্মরাজ্ঞা-স্থাপনার জন্ম অগ্রসর হুইবে।
অমুকের কি ধর্ম, সে হিন্দু কি মুসলমান কি থ্রীষ্টান এ-কথা

লই রা মারামারি হইবে না। ধর্মের এক পুকুরের নানা ঘাটে নানা লোক পরিতৃপ্ত হইয়া পান ও স্থান করিবে। দেশ দেশ লইয়াও হানাহানি থাকিবে না। নাম থাকিবে ভারত বা ইটালী বা জামানী যেমন আছে, শাসক থাকিবে আপন আপন পছন্দমত কিন্তু সব মিলিয়া সসাগরা ধরণী এক হইবে এবং উহার রাজা হইবে এক জগংপতি বিশেশব।

#### "ভূমি সপ্ত সাগর মেথলা এক ভূপ রঘুপতি কোশলা"

বর্ত্তমানে কংগ্রেসের যে মূলনীতি আছে "বৈধ ও শাস্তিপূর্ণ উপায়" উহার ভিতরকার অর্থ এবং ঐ নীতির পরিণতি ইহাই। কোনও যুক্তি দারাই ইহার খণ্ডন সম্ভবে না।

যদি নেতারা এই পথ স্বীকার করেন, মূলনীতি বলিয়া, রাজনীতির মূলস্ত্র বলিয়া সত্য ও অহিংসাকে মানিয়া লন তবে তাঁহারা মারণ-অস্ত্র-বিহীন ভারতবর্ষকে এক মহান শক্তিশালী দেশে পরিণত করিবেন। তাঁহারা জগতের দৈত্র ও যুদ্ধোগ্তমের সম্মুধে অমান অকম্পিত হৃদয়ে উপস্থিত হওয়ার যোগ্য হইয়া উঠিবেন। মারণ-অস্তের বদলে অহিংসা-অন্ত্র হাতে লইতে হইবে। যুদ্ধের আশক্ষায় যেমন অন্ত্রশালায় মারণ-অন্ত্র তৈরি করা দরকার, যন্ত্রী ও কারিকর নিযোগ করা দরকার, অহিংস যুদ্ধের জন্মও তেমনি সেনার সদয়ে অপ্রাগার তৈরি করা অত্যাবভাক। সিপাহীকেই অগ্নের ব্যবহার শিখিতে হইবে। এই কাজ অবশ্যই কঠিন। ভারতবর্ষের পক্ষে আজ ইংরেজ জামানী ইটালী ফ্রান্স জাপান প্রভৃতি ডাকু-গ্রবর্ণমেন্টর হাত হইতে আত্মরক্ষার জ্বন্ত, তাহাদের সমবেত অস্ত্রাদির পান্টা আত্মরক্ষার জন্ম যোগ্য যুদ্ধসজ্জা কেবল কঠিন নয়, উহা অসম্ভব। ভারতবর্ষকে উহাদের বিরুদ্ধে অস্তবারা ঠেকান অপেক্ষা উপরে বর্ণিত অহিংসা-অস্ত্র বারা क्रिकान मख्य। क्रिन इहेल्ड উहाहे अक्साज मख्य। নচেৎ চিরদাসত্ব বরণ করা ছাড়া না ভারতের না আর কোনও ছোট ছোট অরক্ষিত দরিত্র দেশের উপায় আছে।

অহিংসা-অস্ত্র থরিদের জ্ঞ বিদেশীর দ্বারে দ্বারে.

ঘুরিবার অনিশ্চয়তা লইতে ইইবেনা। টাকা দিলেও ঘাতক-অস্ত্র মিলিবে না এমন ইইতে পারে। কিছু চেষ্টা করিলে মাহুষের হৃদয়ে অহিংসা-অস্ত্র অবশ্রই তৈরি করা যায়। ইহা বাহিরের কোনও কিছুর উপর নির্ভর করেনা।

কেই ইহাকে অসম্ভব কল্পনা-বিলাস মাত্র মনে করিতে পারেন। কিন্তু অহিংসার কেবল সামাগ্র প্রয়োগের দ্বারা আর অনেক লোকের অল্প ত্যাগদ্বারা গত কয়েক বংসরে ভারতবর্ষে যে রাজনৈতিক পরিবর্ত্তন হইয়াছে তাহাত সকলেই দেখিতেছেন। যদি উহার বেশী অহিংসা প্রয়োগ করা যায় তবে ইহাতে কোনই সন্দেহ নাই যে আমাদের সমস্ত আকাজ্যা পূর্ণ হইবে ও দেশ আত্মরক্ষা করিতে সম্থ হইবে।

ভারতবর্ধ আক্রান্ত ইইলে সত্যাগ্রহী বাঁচিতেও চায়, দেশরক্ষাও করিতে চায়। কিন্তু সে অপরকে মারিয়া বাঁচিতে চায় না। যদি সে চেষ্টায় মৃত্যু হয় ত তাই হউক। এই না কথা? যদি সংচেষ্টা করিতে করিতে সারা জাতি লুপু হয় তবু মাহ্যের সমাজ ঐ লোপদারাই আদশের দিকে আগাইবে, কিন্তু একথা ধ্রুব সত্য যে সত্যাগ্রহী জাতিকে কেহই গোলাম বানাইয়া রাখিতে পাবিবে না। যাহারা ধনপ্রাণের পরোয়া রাখে না তাহাদিগকে কোন বাহ্ শক্তিই পরাজিত করিতে ও দাবাইয়া রাখিতে পারে না।

#### অহিংস-যুদ্ধে সকলেই সামরিক

হিংস-যুদ্ধের সময় সাধারণতঃ দেশবাসীকে তুই ভাগ করা হয়-এক সামরিক ও অপর অসামরিক। এই বৃক্ম একটা বিশ্বাস থাকে যে, যাহার। লড়াই করে তাহারা সাধারণ অসামরিক লোকের ক্ষতি করিবে না। ইহার মতলব এই যে, সামরিক লোকমারা একবার যুদ্ধ জয় করিলে পরাজিত অসামরিক বাসিন্দারা সহজেই অধীনতা স্বীকার করিবে। কিন্ত কার্য্যক্ষেত্রে প্রায়ই এই নীতি ভাঙা ইয়। আক্রমণকারী নিজের শক্তির ভয়ন্বরতা দেখাইয়া শত্রুকে ভয়ভীত করিতে চায়। সেই জন্ম অসামরিক বাসিন্দাকেও করিয়া যেখানে সেখানে ভীষণ ভাবে হত্যা করে। কিন্তু

এই সকল উপায়ে স্বাধীনতা হবণ করার পরই পরান্ধিত দেশের জনসাধারণের উপর রাজার প্রতিষ্ঠা স্থাপন করা সহজ হয়। তাহাদিগকে দাসত্বে বাধিয়া তাহাদিগকে দিয়া যাহা খুশী বলাইয়া ও করাইয়া লইতে পারে। জন-সাধারণ পরাজ্ঞয়ের পর এত ভয়ভীত হয় যে বাধাদান দারা ধনপ্রাণ রক্ষা করার প্রবৃত্তিও খোয়াইয়া বঙ্গে। এই অবস্থায় বিজেতা সহজেই নিজের ইচ্ছা পূরণ করিতে পারে। কিন্তু দেশে যদি 'অসামরিক' বলিয়া কোনই লোক না থাকে—যদি সকলেই 'সামবিক' হইয়া যায় তবে আক্রমণকারী সমন্ত জাতিকে ধ্বংস করিয়াই বিজয়ী হইতে পারে। রাজ্যবিস্তারের কৌশল ও চরম উদ্দেশ্য এই যে, 'সামরিক'দিগকে পরাজিত করিয়া 'অসামরিক'-দিগকে দাস করিয়া লইয়া তাহাদের ঘারা স্বার্থ সিদ্ধি করাইবে। যদি সমস্ত লোকই 'সামরিক' হইয়া যায় তবে আক্রমণকারীর আক্রমণের লোভই আর থাকে না। কিন্তু হিংস-যুদ্ধে সর্বসাধারণের 'সামরিক' হওয়ার স্থবিধা নাই। তত অসুশস্ত্র চাইই, তাহা ছাড়া হিংস-যুদ্ধকুশলও হওয়া চাই। বান্তবিক ইহা করা অসম্ভব। এই জ্ঞাই ত হিংস-যুদ্ধে আক্রমণকারীর বিজয়ী হওয়ার স্থযোগ মিলে। কিন্তু यमि অহিংসাই युष्कत नौि विनया मानिया निख्या यात्र তবে দেশের সকলেই এই যুদ্ধে অংশ লইতে পারে। এই প্রকার অহিংস-সরু জাতি সর্বশ্রেষ্ঠ যুদ্ধসজ্জায় সর্বাদা স্চ্ছিত হয় এবং সমস্ত দানবীয় পরাক্রম একত করিয়াও দে জাতিকে কেহ্নষ্ট করিতে পারে না। অহিংস-সকল জাতি হয় আত্মরকা করিবে নয়ত মরিবে, কিন্তু দাস হইয়া ক্ধনও থাকিবে না। মরিয়া যাইবে তবু স্বাধীনতা লুটিয়া লইতে দিবে না। যে-জাতির ভিতর এই প্রকার সঙ্কল্প ও শক্তি উপস্থিত হয় তাহার সহিত কোনও পরাক্রমই আর লডাই করিতে চাহিবে না, কেননা লড়াই করিয়া লোভ তৃপ্ত হইবে না। লড়াই বাধিলেও সত্যাগ্ৰহীর জীবিত বা মৃত অবস্থায় জয় হইবে।

সত্যাগ্রহ ভারতের সনাতন অস্ত্র সত্যাগ্রহ অস্ত্র ভারতবর্ষের নিজস্ব। ইহা বৃদ্ধ-চৈতন্ত্র-রামক্ষের-অস্ত্রশালায় তৈরি হইতেছিল। গান্ধীজী ইহাকে বিরাট্ আকার দিয়াছেন, পরীকা করিয়া দেখাইয়াছেন যে ইহার শক্তি কত।

किन छत् अर्भा द्या इत्य इट्टें अहिरम-मञ्ज গ্রহণ না করিলে নিশ্চিম্ব হওয়া যায় না। প্রশ্ন করে, "আচ্ছা, যদি আজ চীন প্ৰতিজ্ঞা লইত—যদি চেক্ৰা তাহাই ক্রিত তবে তাহা কি আত্মহত্যারই সমান হইত না ? জাপান নানা প্রকারের মারণ-অস্ত্র হারা চীনকে উজ্বাড় করিতে থাকিবে আর চীন আত্মরক্ষার অস্ত্র ব্যবহার না করিয়া আরও বেশী করিয়া মরিতেই থাকিবে ?" কিছ জিনিষ্টা এমন নয়। জাপান আজ ত কেবল চীনাদের শরীরকেই মারিতেছে না, কতকগুলি চীনাকে প্রাণে মারিয়া বাকী সকলের ইজ্জত নাশ করিতেছে। হাজার হাজার অসামবিক চীনার হাতে জাপানের পতাকা দিয়া উহাকে সেলাম করাইতেছে। চীনের যে-অংশ জাপান দখলে আনিতেছে দেখানকার লোককে দিয়া জাপানের গুণগান করাইয়া লইতেছে। সত্যাগ্রহী চীনকে জাপান মারিতে পারে, কিন্তু তাহাকে দিয়া জাপানের জয়গান গাওয়াইতে পারিবে না। ইহার কারণও স্পষ্ট। হিংসায় যে সকল অস্ত্র হথা—বোমা কামান তলোয়ার ও কূটবৃদ্ধি— এ সমস্তই চুর্কলের অন্ত। এই সকল অন্তের প্রয়োগ যদি সফল না হয় তবে অন্ত্রধারী অসহায় হইয়া যায়। অসহায় অবস্থা হইতে ভীতি আর ভীতি হইতে নতি উপস্থিত হয়। অহিংসা-অন্ত্র লোককে ভীত হওয়ার অবকাশই দেয় না, শত্রুর বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া সে লড়াই করে শেষ পর্যাম্ভ এবং সকলে মিলিয়া বা জনে জনে লডে। আজ যদি চীনে এই শক্তি আসে তবে কিছুদিন চেষ্টার পর জাপান বুঝিবে যে চীনকে অধিকার করিয়া জাপান উহা ভোগ করিতে পারিবে না। সে অবস্থায় মিছা চীনের পিছনে শক্তিক্ষয় না করিয়া উহাকে ছাড়িয়া চলিয়া याङेटव ।

ত্বৰ্বলতাই লোভীকে আকৃষ্ট করে

যথনই কোনও জাতির নিকট এইটা ধরা পড়ে যে, অমুক জাতি আত্মরক্ষায় অসমর্থ তথনই সে লোলুপ দৃষ্টিতে তাহার দিকে দেখিতে থাকে। সেই জন্ম সকলেই নিজ

নিজ অস্ত্রশক্তি বাড়াইয়া ভাবী আক্রমণকারীর সমূধে ধরিয়া দেখায় যে তাহারা আত্মরক্ষা করিতে পারেই এবং अमिरक नानमा कतिरन खितथा इहेरव ना, भान्छ। माञ्चा পাইবে। কিন্তু এই মনোবৃত্তিতে বাজ্যক্ষয়ের লিপ্সা দুব হয় না। কেবল পরস্পারের মধ্যে হিংল্র শক্তি বাড়াইয়া যাওয়ার প্রতিযোগিতা চলে। তেমন সংযোগ চইলে একে অন্তকে হৰ্কাল ব্ৰিয়া তাহার উপর আহ্বী শক্তি খাটাইতে লাগিয়া যায়। খুনখারাবী চলিতে থাকে। হয় হারজিত হয় নয়ত একটা সন্মান বা অসন্মানের আপোষের রফা হয়। ইতিহাস ত এই উদাহরণে ভরা। চীন যদি অহিংসপমী হয় তবে তাহাকে আত্মহত্যা করিতে হইবে না—জাপানকেই নিরন্ত হইয়া ফিরিতে হইবে, নয়ত চীনের শ্বাশানে পাহার। দিতে হইবে। আত্মহত্যা করিতে চায় তবেই অহিংস চীনের পিচনে লাগিয়া লোকক্ষয় করিতে থাকিবে। চীন এই চেষ্টায় মরিবেই এমন কথা নয়— স্বার যদি মরেই তবে মরিয়া জগতের বাঁচার পথ করিবে। অহিংস যুদ্ধ যুদ্ধই। উহা যে আত্মহত্যা নয় ইহা বুঝিতে হইবে এবং চীন ঐ যদ্ধে জয়ীও হইতে পারে। সে কথা পরে বলিতেছি। কিন্তু যদি চীন অহিংস যুদ্ধনীতি অমুসারে চলিয়াও মবে তবু মরিয়াও দে জগতে যুদ্ধের রীতি বদলাইয়া দিবে। একথা বলিতেছি না যে এখনই চীন হিংস-যদ্ধের রীতি ত্যাগ করিয়া অহিংসা-অন্ত ধরিতে পারে। ইহার জন্ম তৈয়ারী হওয়া চাই। আজ চীনের সামনে এই প্রকার তৈয়ার হওয়ার অবকাশ ও অমুকূলতা আছে বলিয়া দেখা যাইতেছে না।

যদি কেই জলে ড্ৰিয়া মরিতে থাকে তবে লোকে নিজের প্রাণ দিয়াও তাহাকে বাঁচাইতে চেষ্টা করে। কথনও ইহাতে তুই জনেই মরে। কিন্তু যে নিজের প্রাণ দিয়াও অপরকে বাঁচাইতে ছুটিয়া যায়, তুনিয়া ভাহার স্থতি করে এবং উহাই আদর্শ বলিয়া জানে। ব্যক্তির বেলায় যেমন জাতির বেলাতেও ইহা তেমনই সভ্য। মরিয়া বাঁচা ইহাকেই বলে। হিংস-যুদ্ধেও পরিণামে কাহাকেও সম্পূর্ণ আছতি দিতে হয়। কোনও জাতি এই প্রকার করিলে কেই উহার নিন্দা করিবে না। ভীকরাই

বলিবে দাস হইয়া বাঁচা ভাল—থেমন তেমন করিয়া বাঁচিতে পারিলেই হইল। বাঁরেরা প্রাণ, নিজের ও সাধারণের প্রাণ আহতি দিয়াই মান রক্ষা করিতে বলিবে। এ-কথাও কি নীতি বলিয়া আজ নৃতন করিয়া স্থাণিত করিতে হইবে যে অপমানিত দাস-জাতি হইয়া থাকা অপেক্ষা লুপ্ত হইয়া যাওয়া ভাল ? সত্যাগ্রহ করিয়া ধর্মারক্ষার জন্ম মরা আত্মহত্যা নয়। কিন্তু মরিতেই হইবে; সত্যাগ্রহে বাঁচার চেটা নাই একথাও একেবারে নিছক ভূল। আমি বলি হিংস-যুদ্ধে অধিক শক্তিশালীর নিকট মরার যত সম্ভাবনা, অহিংস-যুদ্ধে হিংশ্র পরাক্রমীর হাত হইতে আত্মরক্ষার সম্ভাবনা তাহা হইতে অনেক বেশী। তাহার কতক কারণ উপরে দেখাইয়াছি। কিন্তু ইহার ব্যবহারিক দিকটাও দেখাইতেছি।

অহিংদা দারা আত্মরকা—আত্মহত্যা নয় সাধারণতঃ রাজ্য-আক্রমণ বা রাজ্যরক্ষার বেলায় আমর৷ দেখি যে বিরুদ্ধ তুই জ্বাতিই যুদ্ধের সময় অক্সমন্ত কাজ বন্ধ করিয়া দেয়। যুদ্ধ করা, ভাহার প্রস্তুত হওয়া, তাহার মশলা জোগানই একমাত্র কাজ হয়। লোক युक्तमः कान्छ शाकाता कार् नागिया यात्र। त्याका সংগ্রহ, হাতিয়ার সংগ্রহ ও প্রস্তুত, আহতের চিকিৎসার वावसा, धानवाहन, तमम-এই मव नहेशा माता प्राम তোলপাড় আরম্ভ ২য়। রাজা ও রাষ্ট্রপতি এই কাজে লোককে উত্তেজনা দিতে থাকেন। নেতারা দেশের মধ্যে চেষ্টা স্বারা একটা রণোক্সস্ততা সৃষ্টি করেন। লডাই করার জন্ম সকলের মনে আগ্রহ আনিয়া দেওয়া হয়। একটা উংসাহ আসিয়া যায়। হিংস-যুদ্ধে যদি এই প্রকার হয় -যেখানে জীবন-মরণ অনিশ্চিত, তবে অহিংস-যুদ্ধেও জীবন-মরণ অনিশ্চিত বলিয়া কেন এমনই জাগৃতির স্চনা প্রবাহ চলিবে না ? এই অবস্থায় অহিংস্-জাতি সত্যাগ্রহের জন্ম প্রস্তুত হইতে থাকিবে। আক্রমণ-কারীর সহিত পূর্ণ অসহযোগ করার নীতি ও উপায় স্থির করিবে। অহিংসার গণ্ডীর ভিতর থাকিয়া আক্রমণকারীর সমন্ত অপচেষ্টায় বাধা দিবে। আততায়ী যদি বিধাক্ত গ্যাস চালায় তবে তাহা হইতে বাঁচিবার উপায় বৈজ্ঞানিকের

সহারতায় অবলম্বন পারিলে করিবে। विन (मर्भव বেল দারা আততায়ীর স্থবিধা হয় তবে তাহার পক্ষে বেল চালান অসম্ভব করিয়া তুলিবে—রেল চালাইবার জন্ম প্রত্যেক ফুটে আততায়ীকে পাহার৷ যোতায়েন করিতে বাধ্য করিবে। প্রত্যেক খুটিনাট তাহাকে নিজ দেশ হইতে আনিতে বাধা করিবে। আক্রান্ত দেশ হইতে স্বেচ্ছায় বা বলে পরাভূত হইয়া তাহাকে কেহই কিছুই জোগাইয়া দিবে না। আবশ্যক হুইলে নিজেরাই সমস্ত রেল ও ফুত চলাচলের পথ ধ্বংস করিয়া দিবে। এক মুঠা গান্তও আক্রমণকারীর পক্ষে পাওয়া অসম্ভব করিয়া তুলিবে। সে এক জবরদন্তি করিয়া লুটিতে পারে। কিন্তু হঠাং আদিয়া লুট করার সম্ভাবনাও সত্যাগ্রহী দিবে না। এমনই জাগ্রত সে থাকিবে। আক্রমণকারীর হাতে পাগ বা সরঞ্জাম পুৰ্বে দে নিজেই তাহা জালাইয়া मिद्र । নিজের অবস্থান করা তথন যদি সেখানে অসম্ভব হয় তা জঙ্গলে চলিয়া যাইবে। এই ধরণের বিপদে সভ্যা**গ্র**হী প্রচলিত সভা জীবন যাপন করা ত্যাগ করিবে ও আক্রমণ-কারীকে নিরুপায় করিয়া তুলিবে। এক দিকে বাদস্থান ত্যাগ আর অপর দিকে নিভীকতার সহিত জীবন-ধন-সম্পত্তি বক্ষা এই চুই পরস্পরবিরোধী কার্য্যের মধ্যে সামঞ্জল্য সৃষ্টি করিতে শিথিবে। এই শিক্ষার ভিতর সারা জাতির পক্ষে অহিংস আত্মরক্ষা ও অসহযোগের অপূর্ব্ব রসাস্বাদ কর। হইতে থাকিবে। এ-কথা বলিতে পারি যে, অসহযোগের রসাস্বাদ ভারতবর্গ এক বার কতকটা করিয়াছে। নিভীকতা ও নির্যাতন-এই তৃইয়ের সংযোগে মান্ত্যের কি অপুর্কা বিকাশ হয় ভারতবর্ষ তাহার কিছুটা রস ত এক বার नहेशाइ।

সশস্ত্র আক্রমণকারীর নিকট অহিংসের কেবল আত্মদানই যে একমাত্র পথ নয় ইহা এক্ষণে বুঝা গেল। ইহা
ছাডা আরও কিছু করণীয় থাকে। একটা প্রশ্ন উঠিতে
পারে যে, উপরে যে ইঙ্গিত করা হইল তাহাতে যদি
শক্রর ক্রত চলাচলের পথ রোধ করিতে গিয়া উহা নষ্টই
করা হয় তবে দেশের ভিতর পরস্পর যোগ থাকিবে কি
করিয়া? নিয়ন্ত্রণ থাকিবে না আর নিয়ন্ত্রণের অভাবে সমন্ত

চেষ্টা পণ্ড ইইবে। কিন্তু এই প্রকার আশকা অমৃলক।

ক্রত. চলাচলের ও সংবাদ আদান-প্রদানের ব্যবস্থা নষ্ট

ক্রতা আতায়ীই বেকার ইইয়া পড়িবে। আত্মরক্ষাকামী

সত্যাগ্রহীর বড় ক্ষতি ইইবে না। গত সত্যাগ্রহের

আন্দোলনে কাহারও কাহারও এই অভিজ্ঞতা ইইয়া

গাকিবে। আমারও কিছু অভিজ্ঞতা ইইয়াছিল।

#### আইন অমান্যে অহিংদার প্রয়োগ

বাংলার আইন অমান্তের ভার কিছুদিন আমার উপর ছিল। সে সময় পুলিদ বার-বার আমার ক্যাম্পে হানা দিয়া সব ভচনচ করিয়া দিয়াছে, স্বেচ্ছাসেবক গ্রেপ্তার क्तिशाष्ट्र, किन्छ मीर्घ मिन आभारक श्रिशांत करत नारे। ফেচ্ছাসেবৰদের উপর লাঞ্জনা দেখিয়া আমি বলিতাম যে আমিই ইহাদের পরিচালক, আমাকে আগে লও। गাজিষ্টেট বলিতেন তোমার সময় এখনও নয়। এই জন্ম চার মাদ কাল আমার ডাইনের-বামের দমন্ত লোক জেলে নীত হইলেও নৃতন লোক লইয়া আমি সত্যাগ্রহ পরিচালনা করিতেছিলাম। অন্ত প্রদেশের সহিত, কথনও বা নিজ প্রদেশের বিভিন্ন অংশের সহিত যোগ থাকিত না। সংবাদ পাঠাইতে ডাক্ঘর ব্যবহার ক্রার স্থবিধা ছিল না। রেলে লোক পাঠাইয়া সভাাগ্রহ সংবাদ আদান-প্রদানের ডাক বসাইয়াছিলাম, তাহাও প্রায়ই বিপর্যান্ত হইত। অধিল-ভারত দপ্তবের সহিত যোগ সম্পূর্ণ নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। এই সময় এক আমেরিকান সংবাদপত্ত-প্রতিনিধি আসেন। তিনি বলেন যে তিনি অনেকগুলি সংবাদপতের আসিয়াছেন। তিনি বাংলা বিহার উৎকলের ধবর আমার নিকট পাইতে চাহেন। আমি বলি যে আমার নিজের প্রদেশের থবর সব সময় পাই না, অন্ত প্রদেশের থবর কদাচিৎ পাই। তাঁহাকে বলি যে দশপ্ত যুদ্ধে কেন্দ্রীয় নিয়ন্ত্রণ ও নির্দেশ যতটা আবশ্যক সত্যাগ্রহে ততটা নয়। বরঞ্চ যেমন হিংস-যুদ্ধে সেন্টালিজেশন বা কেন্দ্রীকরণ প্রধানতম আবশ্যক, অহিংদ-যুদ্ধে দন্তব অনুযায়ী বিকেন্দ্রী-করণের (decentralisationএর) উপরই নির্ভর করিতে হয়। কেন্দ্রের সহিত সংযোগ থাকে ভাল, না থাকে তবুও কাজ চলা চাই। কেন্দ্র যদি একান্ত আবশ্যক

হয় তবে সেই কেন্দ্রকে বিনষ্ট করিয়া সমস্ত স্ত্যাগ্রহের উন্থম শত্রুপক নষ্ট করিতে পারে। যদি কেন্দ্র নাই থাকে. কেন্দ্রীয় নিয়ন্ত্রণের নির্ভর না করা উপর হয়. যদি প্রত্যেক অঙ্গ আপন আপন কাজ নীতিরকা করিয়া চালাইয়া যাইতে থাকে তবে আইন অমান্ত ও অসহযোগের বাধাদান-নীতি অপর পক্ষ নষ্ট করিতে পারিবে না। অহিংস-যুদ্ধে ইহা একটা বড় বিশেষত্ব। প্রশ্নকর্তাকে জানাই যে অপর প্রদেশের ধবর না জানিলেও দেজন্ত আমার ছশ্চিস্তা নাই, আমার কেত্রের অমুকুল কাজ আমি করিয়া যাইতেছি, তাহাতেই আমার সার্থকতা এবং আমার ভিতর দিয়া এই আন্দোলনের সার্থকতা। প্রশ্নকর্তা বিশ্বিত হন। কেন্দ্রীয় সংস্থার সহিত সম্পর্ক ছিন্ন इटेश कि প्रकारत এই विवाहे जात्मानन हानान इटेरिड्स, ইহা তাঁহার নিকট তর্বোধা ঠেকে। হয়ত পরে তিনি শামার শ্রদ্ধার ধারা প্রভাবিত হইয়া আমার কথা কতকটা व्विग्राहित्नन (य क्लीग्र भविष्ठानना এই श्रात्मानत्व পক্ষে অপরিহার্যা নহে।

#### গোপনীয়তার সীমা

পরে এই সত্যাগ্রহ আন্দোলনের শেষের দিকে এই
নীতিটা আর স্পাই কার্যাকরী ছিল না। সংযোগ রাখা
রপ কাম্য লাভ করার জন্ম শেষ দিকে গুপ্ত উপায়
অবলম্বিত হইতে থাকে। গুপ্ত আন্দোলন বিধিপূর্ব্ধক
বন্ধ করিতে চেটা করিয়াও হয়ত নেতারা গোপনীয়তা
ঠেকাইয়া রাখিতে পারেন নাই। এক বংসর পরে জেল
হইতে বাহির হইয়া জানি সমস্ত আন্দোলন গুপ্ত আন্দোলনে
পরিণত হইয়াছে। ক্ষেত্রবিশেষে গোপনীয়তা ভীরুতার
জননী। ভীরুতা আর অহিংসা পরস্পরবিরোধী ধর্ম।
আমার বিশ্বাস গোপনীয়তার প্রসারে অহিংসা যুদ্ধ ব্যর্থ
হইয়া বাইবে। প্রথম ও দিতীয় আইন অমান্য আন্দোলনে
আমার এই বিশ্বাস দৃঢ় হইয়াছে। এ-কথার উল্লেখ
করার হেতু এই যে, অহিংস কার্যাক্ষেত্রে কি করিতে হয়
তাহাও নির্ণয় করা কঠিন। মামূলী তর্ক-বিচার ছারা
ইহার মীমাংসা হয় না।

আমাদের তুর্বলতার জন্ম সেবার আমরা বিজয়ী হইতে

পারি নাই। ত্র্বলতা দূর করার রান্তা কতক কতক আমরা ব্রিয়াছি। কিন্তু আছা ও ত্যাগর্ত্তির পরিমাণ কম বলিয়া আজও আমরা ত্র্বেলতা দূর করার দিকে অধিক অগ্রসর হইতে পারি নাই। বাহিরের দিকে দেখিতে গেলে কংগ্রেস দিন দিন অধিক শক্তিশালী হইতেছে। কিন্তু কংগ্রেসী আন্দোলনের প্রারম্ভে উহাতে যে পরিত্রতা ছিল তাহা আজ অনেকটাই মলিন হইয়াছে। বাহিরে কংগ্রেস-শক্তি যতই প্রতিষ্ঠিত ও ব্যাপক হউক না কেন, উহার ঐ আন্তর গুণ যে-পরিমাণে মলিন হইয়াছে সেই পরিমাণে কংগ্রেসের সত্যাগ্রহ-শক্তি কমিয়াছে। ঐ শক্তি বাড়াইলেই আমরা স্বরাজ্ব লাভ করিতে পারিব ও প্রাপ্ত স্বরাজ্ব রক্ষা করিতে পারিব। অন্ত আর কোনই উপায় নাই।

কংগ্রেস-নীতি অহিংস আত্মরক্ষা গঠনমূলক কার্যাক্রম পূর্ণ করিয়াই কংগ্রেস অহিংস- যুদ্ধ করিতে অথবা অহিংসা দারা আত্মরকা করিতে পারিবে। সে অন্ত কথা।

কংগ্রেসের মূলনীতিতে যদি বছ লোকের ব্যবহারিক অবিশাস থাকে, অসহযোগের জন্ম এবং তাহা দ্বারা স্বরাজ লাভের জন্ম অহিংসা চাই—আর প্রাপ্ত স্বরাজ রক্ষা করার জন্ম হিংসা চাই, এইটাই যদি কথা হয়, তবে তাহার মানে এই যে, সে অহিংসা-নীতি ভীকর অহিংসা বা মেকী অহিংসা। ইংরৈজের সামনে আজ গোলাগুলি বাহির করিয়া স্বরাজের জন্ম লড়িবার শক্তি নাই—উক্ত অহিংসা ভখন তাহারই অভিব্যক্তি হয়। ঐ মেকী অহিংসা আমাদিগকে খোঁকা দিবে—স্বরাজও দিবে না আর ইংরেজ-পরিতাক্ত ভারতবর্ষে আত্মরক্ষারও শক্তি দিবে না। কংগ্রেসের মূক্ষমান অহিংস নীতির সমর্থন করা অথচ দেশরক্ষার জন্ম হিংসা-অস্ত্রের প্রয়োজনীয়তার জন্ম উদ্বিয় হওয়ার ভিতর চিন্তার সামঞ্জ্য নাই। দেশরক্ষা বলিতে ভারতেই হউক আর চেক-চীন-আবিসীনিয়া দেশেই হউক, অহিংস-নীতি একই।

## তবু

#### **बीकामाकौ श्रमाम हर्द्वाशाधा**य

তবু তুমি এক বার পিছনেতে চাও।

সেই সব রূপকথা রাত:
তোমার আলোতে তারা ধানের শীষের মত
হয়েছিল দোনালী-সব্জ।
জীবনের হিসেবী দেবতা
নিয়ে গেছে

সময়ের রথে।

তবু তুমি এক বার পিছনেতে চাও। জীবনের সিংহাসনে যৌবনের মুকুতা-মুকুটে সেই অভিষেক-দিন:
দীপ্ত তলোয়ার।

তারা চলে গেছে, এতে ক্ষোভ নেই।
তথু আজ মছর প্রহরে
রথের চাকার ধ্বনি,থেকে থেকে তনি;
সোনালী ধানের বোঝা চলে গেল দূরে;
প্রতিটি মূহুর্ত্ত আজ ঝিরঝিরে বালি
ধীরে ধীরে ব্যবধান বাড়ে।

তবু তুমি এক বার পিছনেতে চাও।

## দারা শুকোর কান্দা-ার-তুর্গ আক্রমণ ও পরাজয়

শ্রীকালিকারঞ্জন কান্থনগো, এম. এ., পিএইচ. ডি.

কান্দাহার-তুর্গের অবরোধকার্য্যে শাহজাদা তাঁহার মীর-সাতিশ জাফরের প্রতি প্রথম হইতে নানা রকমে পক্ষপাতিত প্রদর্শন করিতেছিলেন। অন্যান্ত সৈক্রাধাক্ষণণ ইহাতে জাফরের প্রতি ঈর্বাপরায়ণ ও শাহজাদার প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। শের হাজী বুরুজের সমুখের পরিখা হইতে জল বাহির করিয়া উহার উপর দিয়া আক্রমণের রান্তা প্রস্তুত এবং বড় বড় কামান হইতে গোলা দাগিয়া বুরুজের দেওয়াল ভাঙিবার জ্বন্থ কাসিম থা, আবত্তলা, ইচ্ছৎ থা এবং জাফর যথাদাধ্য পরিশ্রম क्तिए नाशिन। किंकु हेशामत माध्य मानत मिन वा সহযোগিতার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল না। শেষোক্ত তিন জন मात्रात निष्क তাবিনের মনস্বদার। भारकामात প্রিয়-পাত্র হওয়ার জ্বন্স তাহারা এক জন আর এক জনের বিরুদ্ধে আড়ালে নিন্দা করিতে লাগিল। অবশেষে ইহাদের ঝগড়া চরমে উঠিল। এক দিন ইচ্ছৎ থা প্রকাশ্যে শাহজাদাকে বলিয়া ফেলিল-বান্দা-পরোবর ! জাফরের মত পাজীদের উপর ভরদা করিলে ও অতিরিক্ত মেহেরবানি দেখাইলে काक्ठोरे १७ रहेरत। आवष्ट्रता ७ काकत भागाभागि মোর্চা হইতে স্বড়ক কাটিয়া তুর্গ-পরিখার দিকে অগ্রসর হইতেছিল। আবহুলা জাফরকে অমুরোধ জানাইল, যে-পর্যান্ত তাহার নিজের স্বড়শ জাফরের স্বড়পের বরাবর এক লাইনে না পৌছে, দে-পর্যান্ত জাফর যেন কাজ স্থগিত রাখে। জাফর সরল বিখাসে তদকুযায়ী কাজ বন্ধ রাখিল। চার দিন পরে আবহুলা চুপি চুপি জাফরের স্থভ্বের চেয়ে আরও বেশী অগ্রদর হইয়া শাহজাদাকে জানাইল, "ভ্জুর! থলকের কাজে আমি জাফরের চেয়ে কয়েক কদম আগেই আছি!" একথা জাফরের কানে পৌছা মাত্র সে ক্রোধে দিশাহারা হইয়া দরবারে আবহুলার সাতপুরুবের বাপান্ত করিল, গরীব-নেবাজ্ আমি তুরানী; পেঁচপ্যাচ আমরা

বুঝি না। আবহুলা হারামজাদা রাফিজী—বেইমান্ শিয়া ইরানী, হাড়ে হাড়ে বজ্জাত; সে আমাকে ফাঁকি দিয়া বাহাছরি নিতে চায়, যাহার সঙ্গে পাশাপাশি নমাজ করিলে নমাজ কর্ল হয় না, তাহার সঙ্গে আমি কাজ করিব না।" স্বয়ং শাহজাদা অনেক মিট কথা বলিয়াও জাফরকে শাস্ত করিতে পারিলেন না।

याश इडेक, जानहे मारमद माबामाबि (नद शकी दक्क মোটামুটি আক্রমণের যোগ্য বলিয়া মনে হইল। পরিধার জন কিছু বাহির করিয়া পাছের ডালপালা ও মাটির বন্তা ফেলিয়া উহা ভরাট করা হইয়াছিল। ৬ই আগষ্ট মরিয়ম, কিলাকুশা ও কয়েক দিন পরে ফতে-মোবারক তোপ শিবিরে আসিয়া পৌছিল। কিন্তু ভারী লোহার গোলা সঙ্গে না থাকায় ঐগুলি কোন কাজেই আসিল না, কিলাকুণা হইতে নিক্ষিপ্ত নৱম পাথৱের গোলা হাওয়াতেই ফাটিয়া নিজ পক্ষের লোকগুলি জ্বম করিল। পাথবের গোলা শনের দড়ি দিয়া মুড়িয়া পরীকা করা रहेन-कनाकन महस्बरे अञ्चरप्र। कितिको **लान**नाज-तित कराव कन माळक पूर्ण भना हे या हिन ; वाकी कराव कन গোলা দাগিয়াও মোগল তোপখানা হুর্গ-প্রাচীরের বিশেষ ক্ষতি করিতে পারে নাই; ইরানী তোপ সমান জােরে कवाव मिर्क नार्शिन। किन्न मत्रवाती तिर्लार्के लिथा इंटेन শাহজাদার তোপধানা শের হাজী বুরুজের তিন শত গজ मिश्रान धृनिमा९ कतिग्राहि। क्वाफत छ टेक्कर थी। শাহজাদাকে জানাইল তাহাদের মোর্চার সামনের দেওয়াল তোপের গোলায় ভাঙিয়া পড়িয়াছে; এখন হুর্গ আক্রমণ করা যাইতে পারে।

আগষ্ট মাদের ২১এ তারিথে শাহজাদা তুর্গ আক্রমণের উদ্যোগ আরম্ভ করিলেন। সরকারী সিলাহ-খানা ( অন্দ্রাগার ) হইতে লৌহনিশিত বথ্তর, জিরাহ্ইতাাদি
নানা রকমের বর্দ্ম অশারোহী সৈল্পদের ব্যবহারের জল্প
বিতরণ করা হইল। আক্রমণের সময় কোন্ কোন্
মনসবদার কোন্ মোর্চা হইতে সৈল্প পরিচালনা করিবেন
শাহজাদা কাহারও সহিত পরামর্শ না করিয়া নিজেই তাহা
ঠিকঠাক করিয়া ফেলিলেন। ঢোল-সহরতে ভেরায় ভেরায়
জানাইয়া দেওয়া হইল তৃই-এক দিনের মধ্যেই তুর্গ
আক্রমণ করা হইবে। যাহারা সিপাহী নয় এবং হামলায়
শরিক হওয়ার হিন্দং যাহাদের নাই তাহারাও ঠিক সেই
সময়ে নমাজ দোওয়া পড়িবার জল্প যেন তৈয়ার থাকে।
শাহজাদা সিপাহীদিগকে উৎসাহিত করিবার জল্প মোটা
নগদ প্রস্কার ঘোষণা করিলেন—প্রত্যেক লাল টুপিওয়ালা
কিজিলবাশ্ সিপাহীর কাটা মাথার দাম ৫১ এবং জীবন্ত
ধরিয়া আনিতে পারিলে এক আশ্রফি ইনাম।

সমস্ত বন্দোবন্ত নিজের বৃদ্ধিতে এক রকম পাকাপাকে क्रिया भाइकामा প्रवित्त्रहे म्कान्यवना (२२० व्याग्रहे। সলাহ পরামর্শ করিবার জন্ম মনস্বদারগণকে নিজ তাঁবুতে উপস্থিত হইবার জন্ম আদেশ করিলেন। মহাবং থা (ছোট), মীজ্জা-রাজা অম্বরপতি জয়সিংহ নেভাবং থা যথাসময়ে হাজির হইলেন। ইহারা সকলেই পাচ-হাজারী। কিলিচ থা থবর দিলেন তিনি জোলাপ লইয়াছেন, বিকালবেলা আসিবেন। যাঁহারা আসিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে পাচ-হাজারীদের মুথ নিতান্ত গভার, দ্ববারী কায়দায় হাসি ও সৌজন্যের অন্তরালে অন্তঃরুদ্ধ রোযবহ্নি যেন ধুনায়মান। শাহজাদা প্রথমে মহাবং থার দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "জাফর ও ইজ্জং থার মোর্চার বিপরীত দিকস্থ দেওয়াল জায়গায় ভাঙিয়াছে; আক্মণ করা সহম্বে আপনার মত কি ?" এই মহাবং খাঁ সেই মহাবং গাঁর পুত্র—যিনি অভ্যস্ত রাজভক্ত হইয়াও জাহাদীরের মুথের উপর নুরজাহান मश्रद्ध या-छा विनिवाद माहम दाथिएजन এवः अवस्थिए काराकीतरक किं कू कारलत क्रग नकत्रवन्मी कतिशाहिरलन। বাপের মত ছেলের মুখের আড ছিল না, ইনি পরবর্ত্তী কালে বাদশাহ আওবদজেবের উপর মোলাদের মুক্লিফানাকে ইন্সিত করিয়া বলিয়াছিলেন, "জাঁহাপনা, কাফের শিবাকে

শায়েন্তা করিবার জন্ম আমাদের মত গোলামের প্রয়োজন কি ? শেখ-উল্-ইস্লাম সাহেব ( আক্ল-ওহাব ) নৰ্মদা পার হইয়া এক ফতোয়াজারি করিলেই কাজ হাসিল इटेरव।" महावर था भाहजानारक किছुमाल ममीह ना করিয়া জবাব দিলেন, "আমরা হজরের গোলাম; হকুম তামিল করা ব্যতীত বালার আর কোন কাজ নাই। রাজা-বাদশারাই কেবল বাদশাহকে পরামর্শ দিতে পারে।" শাহজাদা মহাবং থাঁকে বলিলেন, "আপনি দৌলতাবাদ-তুর্গ-বিজয়ী বীরশ্রেষ্ঠ মহাবং থার পুত্র, আপনি কান্দাহার জয় করিয়া পিতার স্থনাম রক্ষা कक्रम ," তোষামোদও বিফল হওয়াতে দারার ধৈষ্যচ্যতি হইল। ত্-চার কথার পর তিনি উত্তেজিত ভাবে বলিয়া উঠিলেন, "কান্দাহার দ্ধল না ক্রিয়াই আপনি বাডী ফিরিবার ফিকিরে আছেন দেখিতেছি। এ-রকম বেছদা খেয়াল ও বদমতলবকে মনে জায়গা না দেওয়াই ভাল (বেহ তর্)।"

ইহার পরে দারা তুর্গ আক্রমণ করা সমীচীন কিনা এ-বিষয়ে নেজামং থার মতামত জিজ্ঞাসা করিলেন। ইরানীয় রাজবংশের রক্ত ও আভিজাতা-গৌরব নেজাবং থাঁর চরিত্র ও কার্যো তাহার বুথা অহন্ধার, অফুচিত ঔদ্ধত্য এবং তু:সাহসিকভায় প্রকাশ পাইত। অভিযানের পূর্বে তিনি একবার কুমায়ুন-গড়োয়ালের নাক-কাটি রাণীর রাজ্য আক্রমণ করিয়া চরম তুর্গতি ভোগ করিয়াছিলেন: তবে নাকটা কোন রকমে বক্ষা পাইয়াছিল। কান্দাহাবে আসিয়া নেজাবং থাঁ প্রথম হইতেই অবাধাতা প্রকাশ করিতেছিলেন; আব্-দোজদ দরজার সামনে তাঁহার নির্দিষ্ট স্থানে যাইতে অস্বীকৃত হওয়ায় শাহজাদা শান্তিম্বরূপ তাঁহাকে কন্তম থাঁ বাহাত্র ফিরোজ-জঙ্গের সৈন্মের সহিত বৃস্ত তুর্গে যাইবার আদেশ দিলেন। এই আদেশও প্রথমে অমান্য করিয়া পরে অন্যান্য আমীরদের অনুরোধে তিনি সেখানে গিয়াছিলেন: পরে শাহজাদার সঙ্গে মিটমাট' হওয়ায় কান্দাহারে আসিয়াছিলেন। এবার তাঁহার স্থর কিছু নরম হইয়াছিল। তিনি নিবেদন করিলেন—আক্রমণ করার পূর্কের আরও তিন-চার দিন গোলা বর্ষণ করিয়া তুর্গের প্রাচীর জ্ঞমিন বরাবর করিলেই ভাল হয়। দারা ইহাতে বিষম

চটিয়া গেলেন। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "তাহা হইলে আপনি বলিতে চান কেলার পর্দা এখনও ভাঙা হয় নাই ? দেওয়াল ফুটা হউক আর নাই হউক আক্রমণ করিতেই স্টবে।"

অতঃপর কচ্ছবাহ্-পতি মীর্জা-রাজা জয়সিংহের পালা আদিল। জয়সিংহ নাবালক বয়দ হইতে যুদ্ধ করিয়া চল পাকাইয়াছিলেন। সাহদ, বুদ্ধিমতা ও যুদ্ধকৌশলে তাহার সমকক্ষ সেনাপতি সেকালে ছিল না। পরবত্তী কালে স্বচতুর সমাট্ আওরক্জেব ইহাকেই ব্রহান্ত্র-স্বরূপ বাবহার করিয়া অদ্মা শিবাজীকে শক্ত করিয়াছিলেন। মাসুচী লিখিয়া গিয়াছেন, শাহজাদা দারা নাকি এক দিন ঠাট্টা কবিয়া বলিয়াছিলেন রাজা সাহেবকে এক জন নাটুয়ার (musician) মত দেখায়। জ্মসিংহ পাতলা গড়নের লোক ছিলেন, তাঁহার লম্বা চওড়া শরীর, মুথে ভয়সঞ্চারী দাড়ি কিংবা গালপাটা ছিল না। সেকালের রাজপুতদের মত তিনি দাড়ি কামাইতেন, কানে কুগুল, হাতে বাজুবন্ধ ও গ্লায় মালা পরিতেন। হয়ত শাহজাদা রসিকতা ক্রিয়া এ-কথা বলিয়া থাকিবেন। কিন্তু তাঁহার প্রতি দারার কোন আক্রোশ ছিল না। সম্পাম্যিক চিঠি-পত্রে দেখা যায় তিনি মীর্জা-রাজাকে যথেষ্ট খাতির তোয়াজ করিতেন। বালক স্থলেমান শুকোর বাক্যকৃষ্টি হওয়ার পর্বেই এক চিঠিতে তিনি রাজাকে লিখিয়াছিলেন, ম্বলেমান ভকো আপনাকে দেলাম জানাইতেছে। কিন্তু জয়সিংহ কথায় ভিজিবার পাত্র ছিলেন না। রাজপুতফুলভ সরলতা, ওদাধ্য এবং ভাবের উচ্ছাস জয়সিংহের চরিত্রে ছিল না। কথায় ও কাজে তিনি ছিলেন অতান্ত সাবধানী, ভিতরে টগ্রগ্ করিলেও বাহিরে একেবারে ঠাণ্ডা বরফ, তাঁহার হাতে সাপ মরিনেও লাঠি ভাঙিত না।

রাজা জয়সিংহ আওবঙ্গজেবের নেতৃত্বে ইতিপূর্বে তুই বার কান্দাহার আক্রমণ করিতে আসিয়াছিলেন। এবার শাহজালা দারার ভাব দেখিয়া অভিযানের ফলাফল সধদ্ধে তাঁহার সন্দেহই বহিল না। জ্ঞাফর প্রভৃতির দাপট ও বাহ্বাক্যোটে অক্তাক্ত প্রবীণ পাঁচ-হাজারীগণের ক্যায় তিনিও নিজকে অবজ্ঞাত ও অপমানিত বোধ করিতেছিলেন। শুনা গিয়াছিল, একবার কালাহারের তুর্গাধ্যক জুলফিকর থাঁ বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন যদি রাজ। জয়সিংহ, মহাবং থাঁ ও কিলিচ থাঁ কথা দেন তাহা হইলে তিনি আত্মসমর্পণ করিতে পারেন। ইহাতে নাকি বিরক্ত হইয়া শাহজাদা বলিয়াছিলেন—জুলফিকর যদি আসিতে চায় জাফর ও ইজ্জং থাঁর প্রতিজ্ঞার উপর নির্ভর করিয়া সে আসিতে পারে, তাহাদের কৌল ও জবান্ আমার প্রতিশ্রুতির সমান। ব্যাপারটা আদৌ সত্য না হইলেও নিশ্চয় পাচ-হাজারী মনসবদারগণ এই জনরবকে কাটা ঘায়ে হুনের ছিটা দেওয়ার মত মনে করিয়াছিলেন।

দারার সহিত কান্দাহারে আসিয়া মীর্জ্জা-রাজা জয়সিংহ व्यवद्वाधकार्या विराध छिश्माह अमर्भन करवन नाहै। তাহার মোর্চায় কাজ আশামুরূপ অগ্রসর না হওয়ায় তাগিদ দিবার জন্ম শাহজাদা তাঁহার কাছে লোক পাঠাইয়াছিলেন ভিনি জবাব দিলেন, "আমরা রাজপুত। গর্ত্ত খোঁড়া ও কেলা ঘের দেওয়া আমাদের কাজ নয়, বরং অন্ত কাহাকে ইচ্ছা করিলে শাহজাদা এই মোর্চা সোপদ করিতে পারেন (২৮ মে ১৬৫৩)।" ইহার পর এক দিন রাজার অতি নিকটেই একটি ইরানী তোপের গোলা ফাটিয়াছিল, তিনি অল্লের জন্ম রক্ষা भारेलन। इटेर्नर निवादगार्थ **मौड्जा-दा**का (मशारन এক হাজার বান্ধণ ভোজন করাইয়াছিলেন। ৩০এ জুলাই শাহজাদা মীজ্জা-রাজাকে ডাকাইয়া তুর্গ আক্রমণ করিবার জন্ম অনেক অন্ধরোধ করিয়াছিলেন। তিনি ইহাতে কোন আগ্রহ প্রকাশ না করিয়া গা-বাঁচান-গোছের কথা বলিয়া ফিরিয়া আসিয়াছিলেন। শাহজাদা মীর্জ্জা-রাজার দিকে ফিরিয়া সোজাস্থজি বলিলেন, "রাজাজীউ! কান্দাহারে আপনার মেছনং ও কোশিশ আশান্তরূপ দেখা যায় নাই। এখন কোন অজহাত শুনা হইবে না। এই তিন বারের বার যদি কান্দাহার দুখল না করিয়া ফিরিয়া যান, তবে কেমন করিয়া হিন্দুখানের জনানার কাছে মৃথ দেখাইবেন মর্দ হইয়াও যাহারা বার-বার অক্তকাগা হইয়া এখান হইতে ফিরিয়াছে তাহারা সতাই আওরতের চেয়েও না-মরদ।" এবার মীর্জা-রাজার মত ঠাণ্ডা মেজাজের লোকও গরম

হইয়া উঠিলেন। তাঁহার সহিত শাহজাদার সঙ্গে আনেক কথা কাটাকাটি হইল। শাহজাদা কোধে অন্থির হইয়া রাজাকে বলিলেন, "তুর্গ আক্রমণে আপনার সম্মৃতি থাকুক আর নাই থাকুক, আমি আপনাকে আদেশ করিতেছি কেল্লা চড়াও করিতেই হইবে; আপনি নারা যান কি তুর্গ দখল করেন উহাতে কিছু আসে যায় না।" এই বলিয়া শাহজাদা গন্তীর ভাবে স্থরা ফাতেহা পাঠ করিয়া দরবার বরধান্ত করিলেন। উপস্থিত মনসবদারদের মধ্যে জাফর, ইজ্জং খাঁও রাজা রাজরূপ এই তিন জনই তুর্গ আক্রমণের স্বপক্ষে মত দিয়াছিল। বেচারা বৃদ্ধ কিলিচ খাঁ বৈকালে শাহজাদার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন। তিনি আসন গ্রহণ করিবার পূর্ব্বেই শাহজাদা বলিলেন, "তুর্গ আক্রমণ করাই স্থির; আপনি ফাতেহা পাঠ করিয়া চলিয়া যাইতে পারেন।"

২৩এ আগষ্ট সমস্ত রাত্রি মোগল-বাহিনী আক্রমণের জ্ঞ অস্ত্রিত হইয়া জাগিয়া বহিল। শাহজাদা দারা স্বয়ং বিভিন্ন স্থান পরিদর্শন করিয়া সৈক্যাধ্যক্ষগণ নিজ নিজ নিৰ্দিষ্ট স্থানে প্ৰস্তুত আছে কিনা দেখিলেন। রাত্রি তিন ঘড়ি অবশিষ্ট থাকিতে সৈত্ৰদল ছুই দিক হুইতে যুগপৎ তুৰ্গ আক্রমণ করিল। ইচ্ছৎ থার মোর্চা হইতে জাহাদীরবেগ এক হাজার অস্বারোহী এবং দুইটি জগী হাতীসহ দেওয়ালের ভাঙা অংশের দিকে অগ্রসর হইল। প্রথমে মনে হইল ইরানীরা এ স্থান অরক্ষিত রাখিয়া চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু অতি নিকটে পৌছামাত্র ভীষণ ভাবে তিন দিক হইতে তাহাদের উপর গোলাগুলি ও তীর বর্ষণ আরম্ভ হওয়ায় তাহারা স্থির থাকিতে পারিল ना। हेब्बर था नाकि अ नगरत निरक्त जातूरक कामा থুলিয়া গায়ে গোলাপ-জল ছিটাইতেছিল! জাফরের स्माक्री इटेंटि कानिम थी, किनिष्ठ थी এवः मौड्या आवज्ञा অসম সাহসে তুর্গের সন্মুখন্থ অংশ আক্রমণ করিলেন। এস্থানে যুদ্ধ অতি ভীষণ হইয়াছিল। কিন্তু শাহজাদার প্রিয়পাত্র নাকি এ সময় খোশমেজাজে তাঁবুতে বসিয়া কটি, পিয়াক ও তরমূক (হিনুয়ানা) খাইতেছিল। রাজা মুকুন্দ সিংহ হাড়া এবং নেজাবৎ এই মোর্চায় পাশাপাশি দাঁড়াইয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে যুদ্ধ দেখিতেছিলেন। **तिकाद**९ थें। ताका भूकून निःश्टक किकाना कतिरानन, "রাজাজীউ ৷ এ কেমন কথা ৷ আপনি যে সিপাহীদিগকে হামলা করিবার জন্ম পাঠাইতেছেন না ?" রাজা উত্তর দিলেন, "থা-বাছাত্র! আমার সৈন্যেরা সাধারণ ভাডাটিয়া সিপাহী নহে---আমার সগোত্র ভাই-বেরাদর।

আমি নিজে স্বয়ং যে জায়গায় যাইব না সেধানে ইহাদিগকে পাঠাইতে পারি না।" নেজাবৎ ঠাট্টা করিয়া বলিলেন, "বাদশার কাজে ভাই কিংবা ছেলের কথা চিম্বা করা উচিত নয়। কথাটা উগ্রপ্রকৃতি হাড়া বাজপুতের বুকে তীরের মত বিদ্ধ হইল। নেজাবতের পুত্র মহম্মদ কুলী রাজার পাশে দাঁড়াইয়া ছিল। মুকুন্দ সিংহ মহম্মদ কুলীর হাত ধরিয়া তৎক্ষণাৎ তুর্গের দিকে ধাবিত হইলেন; নেজাবং প্রথমে মনে করিয়াছিল রাজপুত ওধু ডামাশা করিতেছে, কিন্তু যথন দেখিল মৃকুন্দ সিংহ প্রায় বন্দুকের পালার মধ্যে গিয়াছে অথচ তাঁহার ছেলেকেও ছাড়িতেছে না তথন তিনি উদ্ধশাসে জুতা ফেলিয়া মোজা পায়ে ঐ দিকে দৌড় দিলেন এবং অনেক কাকুতিমিনতি করিয়া রাজার হাত হইতে নিজের ছেলেকে মুক্ত করিলেন। মীর্জ্জা-রাজা জয়সিংহের মোর্চ্চা হইতে তুই জন लाक महे नहेशा पूर्णत मिरक याहर छिन ; हेवानी स्मत खनिष्ठ पृष्टे बन्हे ध्वामाग्री इहेन। भीक्का-बाका हेशरकहे यरथष्टे निमक्शनानौ मत्न कित्रश हुनहान वित्रश द्रिहान। महत्र था जाहात ममनमा इहै एक ज्यामी ताहित हहे एनन তাঁহার ছকুমে লতাইফ-উল-আথবার-লেখক निक्रेष्ट এकि कैं कायगाय मांजारेया युक्त त्मिरिक्टिनन, এবং অন্ধ ধৃতরাষ্ট্রের সঞ্জয়ের মত থাঁ-সাহেবকে যুদ্ধবৃত্তান্ত শুনাইতেছিলেন।

অপর দিক হইতে কাইতুল পাহাড়ের উপর এ সময় যোগল-দৈন্তের এক অংশ আক্রমণ চালাইতেছিল। প্রাণপণ যুদ্ধ করিয়াও জয়ী হইতে পারিল না। পরদিন এক প্রহর পর্যান্ত অর্থাৎ মোট চার ঘণ্টা যুদ্ধ চলিয়াছিল; এ যুদ্ধে শাহন্তাদার এক হাজার সৈত্য হত এবং এক হাজার আহত হইয়াছিল। মোগল-বাছিনী বিফলমনোরথ হইয়া সেদিন কান্দাহার-ছর্গে প্রবেশ করিল। मातामिनवाभी गानवाकना ७ উৎসব চলিল। হিন্দুস্থানীদের মোর্চার নিকট প্রাচীরের উপর দাড়াইয়া নানা রকম কৌতুক ও মুখভঙ্গী করিতে অধিকন্ধ এথানে ছ-জন ভাল নাচওয়ালী আনাইয়া हिन्दुश्रानी मिश्र के हेवानी नाटहर प्रहेश (म्थाइन । शरवर দিন ধর্মনিষ্ঠ জুলফিকর থা দয়াপরবশ হইয়া অভুমতি দিলেন শক্রপক্ষীয় মুসলমানের লাসগুলি শুধু হিন্দুস্থানীরা বিনা वाधाय छेठारेया नरेट भारत, किंख छिनि हिन्दूरात नाम উঠাইতে দিলেন না। তাহাদের পাচ শত ছিন্ন মুণ্ড हेवानीवा नहेशा राम : ४५७लि मक्नि-ग्रिनीव ভक्का हहेन।



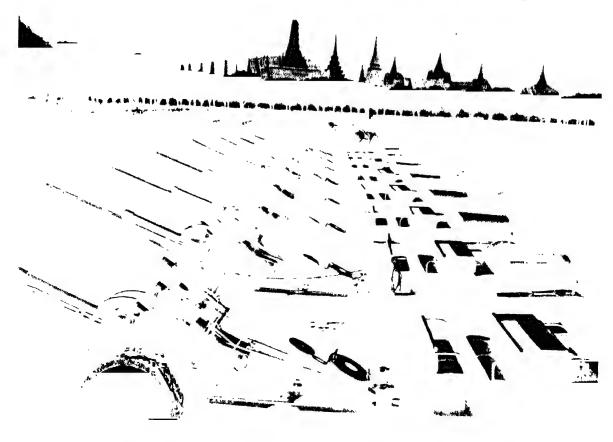
আলবাট আইনটাইন বর্তুমান বংগ এই মনাঝীর বয়ঃক্রমের যাট বংসর পূর্ণ হইল



ডানজিগের টাউন হল [ডানজিগের অভাত ও বর্তমান সম্বন্ধে 'পোলগু ও পিলস্ড স্কি' প্রবন্ধ ও ''দেশ-বিদেশের কথা" এইব্য বু



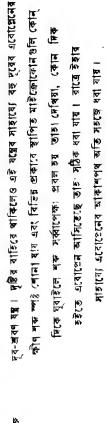
ভানজিগের প্রাচীন চিত্র ভানজিগেব অতাত ও বত্মান সহধে "পোলও ও পিলস্ভ্স্**কি"** ও "দেশ-বিদেশের কথা" দুইবা ু



শামদেশের সমরস্জা। আকাশপথে আক্রমণ হইতে আত্মরকার জন্ম কামান

# खदुदादुझल-विनामी कामान ि"भक्षणः ऋहेवा







এবোজেন-নাশক কোমানেব দিক- ও লক্ষ্য- নিৰ্যযন্ত্ৰ। এই যন্ত্ৰের সাঙ্গে এক সাজে আনক্ষ্যনিক কামানের যোগা থাকে। ইহা ষারা এবোগেনেব দূরহ, উচ্চত, পাতি ও দিক দৃত নিৰ্গয় কবা যায় এবং হাহা ঠিক হুইবাব পর সঙ্গে সাঙ্গে বৈদ্যুতিক ব্যবস্থায় সব কয়টি কামান নিন্দিষ্ট দিকে এক সাঙ্গে ঘ্বাই্থা "ভাক" কবা যায়।

## कालिकी

#### শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

7

এক বংসরের মধ্যেই চক্রবর্ত্তী-বাড়ীর অবস্থা হইয়া গেল বজাহত ভালগাছের মত। তালগাছের মাথায় বজাঘাত হইলে দক্ষে দক্ষেই দে জ্ঞালিয়া পুড়িয়া ভশ্মীভূত হইয়া যায় দিন কয়েকের মধ্যেই পাতাগুলি গুকাইয়া যায়, তার পর শুষ্ক পাতাগুলি গোডা হইতে ভাঙিয়া ঝুলিয়া পড়ে, ক্রমে দেগুলি থসিয়া যায়, অক্ষত-বহিরন্ধ স্থদীর্ঘ কাণ্ডটা ছিলকণ্ঠ হইয়া পুরাকীর্ত্তির স্তম্ভের মত দাঁড়াইয়া থাকে। চক্রবর্ত্তী-বাডীর অবস্থাও হইল দেইরূপ, মহীন্দ্রের মামলাতেই চক্রবত্তী-বাডীর বিষয়সম্পত্তি প্রায় শেষ থাকিবার মধ্যে থাকিল বজাহত তাল-কাণ্ডের মত প্রকাণ্ড বাড়ীথানা, সেও সংস্কার-অভাবে জীণ, জীহীনভায় কন্দ্র-কৃষ্ণবর্ণ। ইহারই মধ্যে বাড়ীটার অনেক জায়গায় পলেন্ডারা পসিয়া গিয়াছে, চনকামের অভাবে শেওলায় ছাইয়া কালো হইয়া উঠিয়াছে। মহীন্দ্রের মামলায় ছুই হাজারের স্থলে খরচ হুইয়া গেল পাঁচ হাজার টাকা। মজুমদারের বন্দোবতে টাকার অভাব হয় নাই, হাওনোটেই টাকা পাওয়া গিয়াছিল, কিন্তু টাকা থাকিতেও বাকী রাজ্বের দায়ে এক দিন সম্পত্তি নিলাম হইয়া গেল। ভাগ্যের এমনি বন্দোবস্ত যে, নিলামটা হইল, যে-দিন মহীক্রের মামলার রায় বাহির হইল সেই দিনই। মামলার এই চরম উত্তেজনাময় সম্বটের দিনেই ছিল নিলামের দিন. তাই মজুমদারের মত লোকও এ-কথাটা বিশ্বত হইয়া গেল। যথন থেয়ালে আদিল তথন যাহ। ঘটিবার তাহা ঘটিয়া গিয়াছে। রায়-বাড়ীর অনেকে মনে মনে পুলকিত হইয়া উঠিলেও চক্রবর্ত্তী-বাড়ীতে এজন্ম আক্ষেপ উঠিল না। বিহ্যংস্পুটের তো বজনাদে শিহরিয়া উঠিবার অবকাশ হয় না! মামলায় মহীন্দ্রের দশ বৎসর দ্বীপাস্তরের আদেশ হইয়া গেল, সেই আঘাতে চক্রবন্তী-বাড়ী তথন निम्लन इहेग्रा निग्राह्ट।

সকলেই আশা করিয়াছিল, মহীন্দ্রের গুরুতর শান্তি কিছু হইবে না। সমাজের নিকট মহীজের অপরাধ, ননী পালের অভায়ের হেতুতে মার্জনার অতীত বলিয়া বোধ হয় নাই, কিন্তু বিচারালয়ে সরকারী উকীলের নিপুণ পরিচালনায় দে অপরাধ অমার্জ্জনীয় বলিয়াই প্রমাণিত হইয়া গেল। মায়ের অপমানে সম্ভানের আত্মহারা অবস্থার অস্তরালে তিনি বিচারক ও জুরীগণকে দেখাইয়া দিলেন— জমিদার ও প্রজার চিরকালের বিরোধ। সওয়ালের সময় তিনি ঈশপের নেকডে ও মেষশাবক গল্পটির উল্লেখ করিয়া বলিলেন—এ অপরাধ যদি ঐ অপমানস্চক কয়ট কথার ভাবে লঘু হইয়া য়য়, তবে ঈশপের নেকড়েরও মেষশাবক-হত্যার জন্ম বিনুমাত্র অপরাধ হয় নাই। কারণ সেও অভিযোগ তুলিয়াছিল যে, মেষশাবক ঐ অপমানের কথাটা ঈশপের গল্পের মত ত্রাত্মার একটা ছল মাত্র, আসল সত্য হইল—উদ্ধত জমিদার-পুত্র, এই হতভাগ্য তেজম্বী প্রজাটিকে দণ্ডমুণ্ডের কর্ত্তা হিসাবে হত্যা করিয়াছে, এবং দে-কথা আমি যথাযথক্কপে প্রমাণ করিয়াছি বলিয়াই আমার দৃঢ় বিশাস। আর যে কথা-কয়টিকে মন্মান্তিক অপমানস্থচক বলিয়া, চরম উত্তেজনার কারণ স্বরূপ ধরা ইইতেছে—দে কথাও মিথ্যা কথা নয়,— সে কথা অক্ষরে অক্ষরে সত্য। আসামীর—;

—কেন আপনি মিথ্যে বকছেন? উকীলের সওয়ালে বাধা দিয়া মহীক্স বলিয়া উঠিল। সে কাঠগড়ার রেলিঙের উপয় ভর দিয়া দাঁড়াইয়াছিল। উকীলের বক্তব্যের প্রারম্ভ শুনিয়াই সে তৈলহীন কক্ষ পিলল চূল, পিলল চোথে তীব্র দৃষ্টি লইয়া, মূর্ত্তিমান উগ্রতার মত বলিয়া উঠিল, —কেন আপনি মিথ্যে বকছেন। হ্যা—উদ্ধন্ত প্রজা হিসেবেই তাকে আমি গুলি করে মেরেছি!

मदकादी छेकील विलालन--- (तथून, त्रथून, जामागीद

মূর্ত্তির দিকে চেয়ে দেখুন। প্রাচীন আমলের সামস্ততান্ত্রিক মনোভাবের জ্ঞলন্ত এবং জীবস্ত নিদর্শন!

ইহার পর চরম শান্তি হওয়াই ছিল আইনসক্ত বিধান। কিন্তু বিচারক এ অপমানের কথাটাকে আশ্রয় করিয়া এবং অল্প বয়সের কথাটা বিবেচনা করিয়া সে শান্তিবিধানের হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করিলেন। ওদিকে সম্পত্তি তথন নিলাম হইয়া বসিয়া আছে, ডাকিয়াছেন চক্রবর্তী-বাড়ীর মহাজন মজুমদার-মহাশয়েরই শ্যালক। লোকে কিন্তু বলিল মজুমদারের বেনামদার।

মহীন্দ্র অবিচলিত ভাবেই দণ্ডাজ্ঞা গ্রহণ করিল।
সকলে বিশ্মিত হইয়া দেখিল। রায় দিয়া এজলাস ভাঙিয়া
বিচারক বলিলেন—I admire his boldness!
সাহসের প্রশংসা করতে হয়!

সরকারী উকীল হাসিয়া বলিলেন—Yes sir! এর পিতানহ সাওতাল-হালামার সময় সাওতালদের সঙ্গে যোগ দিয়ে লড়াই ক'রে মরেছিল। সামন্তবংশের খাঁটি রক্ত ওদের শরীরে—true blood!

মহীন্দ্র যোগেশ মজুমদারকে বলিল, তৃঃখ করবেন না।
আপীল করারও প্রয়োজন নেই। পারেন তো বাবার
কাছে থবরটা চেপে রাখবেন। মাকে কাদতে বারণ
করবেন। বলবেন—বাবার ভার, অহির ভার সম্পূর্ণ
এখন তার উপর। অহিকে যেন পড়ান হয়, এম-এ
পয়্যন্ত।

সম্পত্তি নিলামের কথা সে শোনে নাই।

স্থনীতি সব সংবাদই শুনিলেন। মহীক্রের সংবাদ শুনিলেন সেই দিনই, তবে এ সংবাদটা শুনিলেন দিন থুই পর—অপরের নিকট; গ্রামে তথন শুজব রটিয়া গিয়াছিল। স্থনীতি এই ত্ঃসহ তঃথের মধ্যেও উদাসীন হইয়া থাকিতে পারিলেন না, তিনি মজুম্দারকে ডাকিয়া বলিলেন, ঠাকুরপো, একি সত্যি?

মজ্মদার নিক্তর হইয়া অপরাধীর মত দাঁড়াইয়া বহিল।

ञ्नीि वनितन, वन ठीकूब्राभा, वन । ভित्क

করতেই যদি হয়, তবে বৃক আগে থেকেই বেঁধে রাখি, আর গোপন ক'রে রেথ না, বল।

মজুমদার এবার বলিল, কি বলব বৌঠাকক্লন, আমি তথন মহীর মামলার রায় ভনে—

স্নীতি অসহিষ্ণু হইয়া কথার মাঝধানেই প্রশ্ন করিলেন—সব গেছে ?

চোথ মৃছিয়া মজুমদার বলিল, আজ্ঞেনা, দেবোত্তর সম্পত্তি আমাদের নাথরাজ, এই গ্রাম—তার পর চক আফজলপুর—তার পর জমিজেরাত—এদব রইল।

স্থনীতি চুপ করিয়া রহিলেন, আর তাঁহার জানিবার কিছু ছিল না। মজুমদার একটু নীরব থাকিয়া বলিল, একটা কাজ করলে এক বার চেষ্টা করে দেখা যায়। বিষয় হয়ত ফিরতেও পারে! ঐ চরটার জ্বন্তে অনেক দিন থেকে এক জন ধরাধরি করছে; ওটা বিক্রী ক'রে— মামলা ক'রে দেখতে হয় বিষয়টা যদি ফেরে।

স্নীতি বলিলেন, না ঠাকুরপো; ও চরটা থাক। ঐ চরের জন্মেই মহী আমার দ্বীপাস্তরে গেল, ও চর মহী না-ফেরা পর্যান্ত পড়েই থাক।

মজুমদার একটা দীর্ঘনিশাদ ফেলিয়া বলিল, তবে থাক। তাহ'লেও আমি ছাড়ব না, যাব এক বার আমি রবি ঘোষালের কাছে। টাকা নিয়ে সে সম্পত্তি ফিরে দিক।

স্থনীতি হাসিলেন—বলিলেন, তিনিও তো অনেক টাকা পাবেন; সে টাকাই বা কোথা থেকে দেব বল! তুমি তো সবই জানছ।

মজুমদার আর কিছু বলিল না। যাইবার জন্মই উদ্যত হইয়া উঠিল। কিন্তু স্থনীতি বাধা দিয়া বলিলেন, আর একটু দাঁড়াও ঠাকুরপো। কথা বহুক্ষণ থেকেই বলব ভাবছি, কিন্তু পারছি না। বলছিলাম তুমি তো সবই ব্রছ, যে অবস্থায় ভগবান্ ফেললেন, তাতে ঝি, চাকর, রাধুনী সবই জ্বাব দিতে হুবে। তোমার সম্মানই বা মাদে মাদে কি দিয়ে করব ঠাকুরপো?

মজুমদার তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল—তা বেশ তো, বৌঠাককন; আর কাজই বা এমন কি রইল এখন। লোকের দরকারই বা কি ? তবে যখন যা দরকার পড়বে আমি ক'রে দিয়ে যাব। যে আদায়টুকু আছে, সেও আমি
না-হয় গোমন্তা হিসেবে ক'রে দেব। সরঞ্জামী কেবল
লোগীর মাইনেটাই দেবেন।

স্থনীতি আর কোন কথা বলিলেন না, মজুমদার দারে ধীরে বাহির হইয়া গেল। সেই দিনই স্থনীতি, মানদা, বামুনঠাককন এমন কি চাকরটিকে পথ্যস্ত জবাব দিয়া দিলেন। কিন্তু জবাব দেওয়া সত্ত্বেও গেল না শুধু মানদা। সে বলিল—মা, আজ পঁচিশ বছর এখানে ব্যেছি—ভেবেছিলাম চোগও বুজব এই বাড়ীতে। বাড়ীঘর আমার তো নেই কিছুই। এইখানেই দিনকতক থাকতে দিন আমাকে, একখানা বড়ে-বাশে ঘর আমি করে নিই।

স্থনীতি একটু হাসিলেন মাতা।

দিন হয়েক পরের কথা। ইন্দ্রায় মজ্মদারকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। মজুমদার তাহার কাছারির ফটকে প্রবেশ করিবামাত্র তিনি সাগ্রহে সন্তাষণ জানাইয়া বলিলেন—আরে এস এস, মজুমদার-মশায়—এস।

মজুমদার প্রণাম করিয়া বলিল, আজে বাবু, আশয়-গীন লোককে মহাশয় বললে গাল দেওয়া হয়। আমি আপনাদের চাকর।

হাসিয়া রায় বলিলেন, বিষয় হ'লে আশয় হ'তে কতক্ষণ মজুমদার! এক দিনে এক মুহুর্ত্তে জন্মে যায়

মজুমদার চুপ করিয়া রায়ের মুখের দিকে চাহিয়া বহিল। রায় বলিলেন, জান মজুমদার, আজকাল বড বড় লোকের মাথা বিক্রী হয়, মৃত্যুর পর তাদের মাথা নিয়ে দেখে—সাধারণ লোকের সঙ্গে তাদের মস্তিজ্বে কি তফাং! তা আমি তোমার খান গুয়েক হাড় কিনে রাখতে চাই—পাশা তৈরি করাব।

মজুমদারের মুখ-চোখ লাল হইয়া উঠিল, কিন্তু মুখে কিছু বলিতে পারিল না। রায় আবার বলিলেন, রহস্ত করলাম, রাগ ক'রো না। এখন একটা কাজ আমার ক'রে দাও, ঐ চরটা আমাকে ব'লে ক'য়ে বিক্রী করিয়ে দাও। ওটার জয়ে আমার আজ্ঞ মাথা হেঁট হয়ে রয়েছে গ্রামে।

মজুমদার এবার গলা পরিষ্ণার করিয়া লইয়া বলিল, চরটা ওঁরা বিক্রী করবেন না রায়মশায়।

- ওঁরা ্ ওঁরা কে হে ্ তুমিই তো এখন মালিক।
- —আমার জবাব হয়ে গেছে।
- —জবাব হয়ে গেছে ? কে জবাব দিলে, ঝামেখরের এখনও এদিকে দৃষ্টি আছে নাকি ?
- আছে না। তিনি একেবারেই কাজের বাইরে গিয়েছেন। জবাব দিলেন গিন্ধীঠাকফন।

রায় অনেকক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিলেন, মেয়েটি শুনেছি বড় ভাল; সাবিত্রীর মত সেবা করেন রামেখরের। এদিকে বৃদ্ধিমতী ব'লেও তো বোধ হচ্ছে। না হ'লে— বাকীটুকুও তো অবশিষ্ট রাখতে না। বাঘে থানিকটা খেয়ে ইচ্ছা না হ'লে ফেলে চলে যায়, কিন্তু সাপের তো উপায় নেই— গিলতে আরম্ভ করলে শেয তাকে করতে হয়। কিন্তু কাজটা তুমি ভাল করলে না মক্তুম্দার।

এইবার মজুমদার বলিল, আ্বাজ্ঞে বারু, টাকাও তো আমি পাচ হাজার দিয়েছি।

—তা দিয়েছ; কিন্তু মামলা ধরচের অজুহাতে তার অর্দ্ধেকই তো আবার ভোমারই ঘরে ঢুকেছে মজুমদার। আমি দবই জানি হে! আমার তৃঃধটা থেকে গেল— চক্রবত্তীদের আমি ধ্বংদ করতে পারলাম না।

মজুমদার জবাব দিল—আজে, পনর আনা তিন পয়সাই আপনার করা বাব্, ননী পালকে তো আপনিই থাড়া করেছিলেন।

রায় একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন, ও কাজটাতে আমি স্থী হ'তে পারি নি যোগেশ। এতথানি থাটো আমি জীবনে হই নি। রামেশরের বড় ছেলে আমার গালে চুনকালি মাথিয়ে দিয়ে গেছে। সেই কালি আমাকে মৃছতে হবে। সেই কথাটা তোমাকে বলবার জন্মেই আমি তোমায় ডেকেছিলাম। আর লোভ তুমি ক'রো না। ঐ চরের দিকে হাত বাড়িয়ো না, ওগুলো রামেশরের ছেলেদেব থাক। ওরা না জামুক, তুমি জেনে রাথ—রক্ষক হয়ে বইলাম আমি।

মন্ত্র্মদারের বাক্যক্তি হইল না; সে আপনার করতলের রেথাগুলির দিকে চাহিয়া বোধ করি আপনার ভাবী ভাগ্যলিপি অফুধাবনের চেষ্টা করিতে লাগিল। রায় সহসা বলিলেন—সাইকেলে ওটি রামেশ্বরের ছোট ছেলে নয় ?

সম্ম্থের পথে এক জন অতি ক্রন্ত সাইকেল চালাইয়া চলিয়াছিল, গতির ক্রন্ততা হেতু মাম্ঘটিকে সঠিক চিনিতে না পারিলেও এ ক্ষেত্রে ভূল হইবার উপায় ছিল না। আরোহীর দেহবর্ণ উগ্র গৌর, তাহার ললাটের উপর পিঙ্গলবর্ণ দীর্ঘ চূলগুলি বাতাসে চঞ্চল হইয়া নাচিতেছে চক্রবন্তীদের বংশ-পতাকার মত। মজুমদার দেখিয়া বলিল—আজে হ্যা—আমাদের অহীক্রই বটে!

রায বলিলেন—ডাক তো, ডাক তো ওকে। এত ব্যস্ত ভাবে কোথা থেকে আসছে ও।

মজুমদারও চঞ্চ হইয়া উঠিল, সে বার-বার ডাকিল— অহি—অহি! শোন—শোন।

গতিশীল গাড়ীর উপর হইতেই দে মুখ ফিরাইয়া দেখিয়া একটা হাত তুলিয়া বলিল—আসছি ! পরমূহর্তেই দে পথে মোড় ফিরিয়া অদৃশ্য হইয়া গেল। মজুমদার বাস্ত হইয়া বলিল, আমি যাই তাহ'লে বাবু। দেখি, অহি এমন ক'রে কোথা থেকে এল, খবরটা কি আমি জেনে আদি।

রায় বলিলেন, আমায় থবরটা জানিয়ে যেও মজুমদার।

ক্রতবেগে গাড়ীখানা চালাইয়া বাড়ীর ত্য়ারে আসিয়া অহীক্র একরপ লাফ দিয়া নামিয়া পড়িল। গাড়ী হইতে নামিয়া বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিবার জন্মগু সে ছুটিয়া চলিয়াছিল; কিন্তু গুরু বাড়ীখানার ভিতর হইতে একটি অতি মৃত্ ক্রন্দনের স্থর তাহার কানে আসিতেই তাহার গতি মন্তর, সকল উত্তেজনা মিয়মাণ হইয়া গেল। ধীরে ধীরে বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া সে ডাকিল—মা!

ছিপ্রহরের নির্জ্জন অবকাশে স্থনীতি আপনার বেদনার লাঘব করিতেছিলেন; মৃত্ মৃত্ বিলাপ করিয়া কাঁদিতেছিলেন। অহির ডাক শুনিয়া তিনি চোঝ মৃছিয়া বাহিবে আদিলেন, বলিলেন, দেরি করলি যে অহি? কালই ফিরে আদবি ব'লে গেলি! কণ্ঠস্বরে তাঁহার শকার আভাদ। অহি বলিল—হেডমাষ্টার মশায় কাল আসেন নি মা, আজ সকাল ন-টায় এলেন ফিরে।

- —পরীক্ষার খবর বেরিয়েছে ?
- —ই্টামা।
- —তোর থবর ?
- —পাদ হয়েছি মা।
- —তবে বলছিদ না যে। স্থনীতির স্নান মৃথ এবার ঈষৎ উজ্জ্বল হটয়া উঠিল।
- বলতে ভাল লাগছে না মা। একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া অহি বলিল, দাদা আমায় বলেছিলেন, ভাল করে পাশ করলে একটা ঘড়ি কিনে দেবেন, একটা রিষ্টওয়াচ।

স্থাতির চোথ দিয়া আবার ধ্বল ঝরিতে আরম্ভ করিল।

অহি বলিল—আমি বড় অকৃতজ্ঞ মা। মাষ্টারমশায় বলিলেন, কম্পিট তুমি করতে পার নি, কিন্তু ডিভিসনাল স্থলারশিপ তুমি পাবেই। যে কলেজেই যাবে—স্থবিধে অনেক পাবে। কোথায় পড়বে ঠিক ক'রে ফেল। আমি শুনে আনন্দে আত্মহারা হয়ে ছুটে এলাম। সমস্ত পথটার মধ্যে দাদার কথা একবারও মনে পড়ে নি মা; বাড়ীতে এসে বাড়ী চুকতেই ভোমার কান্নার আওয়াজে আমার সব স্থাবন হ'ল—দাদাকে মনে পড়ে গেল।

স্নীতি ছেলেকে বুকে টানিয়া লইয়া বলিলেন, তুই ভাল ক'রে পড়ে টপ্ টপ্ করে পাস করে নে। তার পর তুই জজ হবি অহি। দেখবি, এমন ধারার অবিচার যেন কারও ওপর না-হয়। ততদিনে মহী ফিরে আসবে। সে বাড়ীতে বসে ঘর-সংসার দেখবে, তুই সেখান থেকে টাকা পাঠাবি।

অহি বলিল—একটা থবর নিলাম মা এবার। দশ বৎসর দাদাকে থাকতে হবে না। মাসে মাসে চার পাঁচ দিন ক'রে মাফ হয়। বছুরে ত্-মাস তিন মাসও হয় ভাল ব্যবহার করলে। তাহ'লে তিন দশে তিরিশ মাস—আড়াই বছর বাদ যাবে দশ বছর থেকে। সাড়ে সাত বছর থাকতে হবে। আর দ্বীপান্তর লিখলেও আজকাল সকলকে আন্দামানে পাঠায় না। দেশেই জেলে রেখে দেয়।

উপরে রামেশর গলা ঝাড়িয়া পরিষ্কার করিয়া লইলেন। শব্দ শুনিয়া সচকিত হইয়া স্থনীতি বলিলেন, বাবুকে প্রণাম করবি আয় অহি। ওঁকে থবর দিয়ে আসি; ওঁর কথাই আমরা স্বাই ভূলে যাই।

মাটির পুত্লের মত একই ভাবে রামেশ্বর সেই থাটটির উপর বিদিয়াছিলেন, স্থনীতি সতাসতাই একটু আনন্দের হাসি হাসিয়া বলিলেন, ওগো, অহি ভোমার পাস করেছে, স্কলারশিপ পেয়েছে। অহি রামেশ্বরক প্রণাম করিল। রামেশ্বর হাত বাড়াইয়া তাহাকে কাছে বসাইয়া বলিলেন, পাস করেছে—স্কলারশিপ পেয়েছে ?

- -- হাা, ওকে আশীকাদ কর।
- इंग--इंग ।
- ও এবার কলেজে পড়তে যাবে। যে কলেজেই যাবে, সেখানেই ওকে অনেক স্ববিধে দেবে।
- —বাং বাং। রাজা দিলীপের পুত্র রঘু সমস্ত বংশের মৃথ উজ্জল করেছিলেন, তারই নামে বংশের প্যান্ত নাম হয়ে গেল রঘুবংশ। তৃমি রঘুবংশ পড়েছ অহি, মহাকবি কালিদাসের রঘুবংশ—"বাগথবিবসম্পৃত্তো বাগথপ্রতিপ্রয়ে—জগতঃ পিত্রো বন্দে পার্কতী প্রমেশ্রম।

অহি এবার বলিল—স্থলে তো এ-সব মহাকাব্য পড়ান হয় না, এইবার কলেজে পড়ব।

- ইংরেজদের এক মহাকবি আছেন— তাঁর নাম সেক্ষপীর। সে-সবও প'ড়ো।
  - হাা, সেক্সপীয়ার **পড়তে হবে বি**-এ-তে।

এ-কথার উত্তরে আর রামেশ্বর কথা বলিলেন না। সহসাতিনি গঞ্চীর হইয়া উঠিলেন, বলিলেন, যাও, তুমি এখন বেডিয়ে এস।

স্থনীতি বলিলেন— না—না, ও এখনও ধায় নি। তুই এখানেই ব'স অহি. আমি ধাবার এইখানে নিয়ে আসি।

রামেশ্বর তিক্তস্বরে বলিলেন,— না – না। যাও অহি, ভাল ক'রে সাবাক দিয়ে হাত মৃথ ধুয়ে ফেল, স্লানই বরং কর। তার পর খাবে

পিতার অনিচ্ছা অহীক্র বুঝিল, সে তাড়াতাড়ি ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। স্থনীতি জ্বলভরা চোধে বলিলেন—কেন তুমি ওকে এমন ক'রে তাড়িয়ে দিলে? এই জ্বন্সেই— বাধা দিয়া রামেশ্বর আপনার তুই হাত মেলিয়া বলিলেন—ছে ায়াচে, ছো য়াচে, কুষ্ঠবোগ—।

স্থনীতি আজ তারস্বরে প্রতিবাদ করিলেন—না, না। কবরেজ বলেছেন, ডাক্তার বলেছেন, রক্তপরীক্ষা করে দেখেছে— ও রোগ ভোমার নয়!

- জ্ঞানে না, ওরা কিছুই জ্ঞানে না—। বাহিরের সি ড়িতে পদশন্ধ শুনিয়া রামেশ্বর নীরব হইলেন। দরজায় মৃত্ব আঘাত করিয়া অহীক্র ডাকিল—মা!
- শাই আমি অহি। স্থনীতি অভিমানভরেই চলিয়া যাইতেছিলেন, কিন্তু অহীক্ষই দরজা থুলিয়া ঘরে প্রবেশ করিল। তাহার পিছনে রায়-গিন্নী হেমাকিনী— ইন্দ্র রায়ের স্ত্রী।

দীর্ঘকাল পরে হেমাঙ্গিনী রামেশ্বরেক দেশিলেন। রামেশ্বরের কথা মনে হুটলেই তাঁহার স্মৃতিতে ভাসিয়া উঠিত রামেশ্বের দেকালের ছবি। পিঙ্গল চোথ, পিঙ্গল চুল, তাম্রাভ গৌরবর্ণ, বিলাদী কৌতুকহাস্থে সমুজ্জল একটি যুবকের মৃত্তি। আর আজ এই রুদ্ধন্বার অরুকার-প্রায় ঘরের মধ্যে বিষয় হুদ্ধ শক্ষাতুর এক জীর্ণ প্রেটারেক দেখিয়া তিনি শিহরিয়া উঠিলেন। চোধে তাঁহার জল আসিল। স্থনীতির সহিত তাহার ঘনির্চ্চ পরিচয় না থাকিলেও পরস্পর পরস্পরকে সামাজিক ক্ষেত্রে দেখিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহাকে চিনিতে স্থনীতির বিলম্ব হুটল না। তিনি অতি ধীরভাবে সাদ্র সঞ্ভাষণ জানাইয়া মৃত্ কর্পে বলিলেন—আস্থন, আস্থন। দিদি আস্থন। তাভাতাড়ি তিনি একখানা আসন পাতিয়া দিলেন।

হেমাঞ্চিনী কুঠিত ভাবে বলিলেন—এত থাতির করলে যে আমি লজ্জা পাব বোন! এ তো আমার থাতিরের বাড়ী নয়। তুমি তো আমার পর নও। তবে তুমি দিদি ব'লে সমান ক'রে দিলে—আমি বসছি। বলিয়া আসনে বসিয়া সর্বাগ্রে তিনি চোথ মুছিলেন। তার পর মৃত্ত্বেরে হানীতিকে প্রশ্ন করিলেন, পুরানো কথা বোধ হয় ওঁর ভূল হয়ে যায়—না ?

--- ना, ना। जाशनि वाध-शिधी, वाध-शिधी। युद्धदा

বলিলেও কথাটা রামেশ্বরের কানে গিয়াছিল, তিনি একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া অতি সককণ ভঙ্গিতে ঘাড় নাডিয়া কথা কয়টি বলিলেন।

হেমাঞ্চিনীর চোধ আবার জলে ভরিয়া উঠিল।
তিনি আত্মসম্বরণ করিয়া বলিলেন, না, চিনতে পারেন নি।
কই, আমাকে আদর ক'রে সম্মান ক'রে যে নাম
দিয়েছিলেন, সে নামে তো ডাকলেন না।

রামেশর বলিলেন— ভ্লে যান, রায়-গিয়ী ও কথা ভূলে যান। ত্থেই যেখানে প্রধান রায়গিয়ী, সেখানে স্থের স্থিতিতেই বা লাভ কি ? ভগবান্ হলেন রসম্বরূপ—তিনি যাকে পরিত্যাগ করেছেন সে পরিবেশন করবার মত রস পাবে কোথায় বলুন।

হেমাঞ্চিনী গভীর স্নেচে মভিষিক্ত কণ্ঠস্বরে বলিলেন—
না. না, এ কি বলছেন আপনি ? ভগবান্ পরিত্যাগ
করলে কি স্থনীতি আপনার ঘরে আসে ? অহিকে
দেখাইয়া বলিলেন—এমন চাঁদের মত ছেলে ঘর আলো
করে ?

রামেশ্বর হাসিলেন, অঙুত হাসি, সে হাসি-না দেখিলে কল্পনা করা যায় না, বলিলেন—স্থো গ্রহণ লেগেছে রায়-গিল্লী, ভরসা এখন চাদেরই বটে। দেখি আপনাদের আশীর্কাদ।

প্রসাধন যতই স্বত্ব এবং স্থানিপুণ হোক, দিনের আলোকে প্রসাধনের অস্তবালে স্বরূপ যেমন প্রকাশ পাইয়া থাকে, তেমনি ভাবেই রামেশ্বের রূপক উক্তির ভিতর হুইতে স্থাসংঘটিত মন্মাস্থিক আঘাতের বেদনা আত্মপ্রকাশ করিল। একই সঙ্গে স্থানীতি ও রায়-গিন্নীর চোধ হুইতে টপ টপ জল ঝরিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল, অহি আর সহ্থ করিতে পারিল না, সে নিঃশঙ্গে ধীরে ধীরে বাহিব হুইয়া গেল।

রামেশ্বর স্থনীতিকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—
স্বাহিকে থেতে দেবে না স্থনীতি ? ও তো এখনও খায়
নি ?

হেমান্দিনী ব্যক্ত হটয়া উঠিলেন—সে কি ? আমিই তো তোমাকে বসিয়ে রেখেছি বোন! আর এখনও পর্যাস্থ খায় নি ? ম'রে যাই! এতক্ষণে স্থনীতি প্রথম কথা বলিলেন—শহর থেকে এই মাত্র ফিরল। তাই দেরি হয়ে গেল। পরীক্ষার ধবর বেরিয়েছে—তাই এই তুপুরেই না-থেয়ে ছুটে এসেছে।

সম্ভেহ হাসি হাসিয়া হেমাজিনী বলিলেন—বাছা আমার পাস হয়েছে নিশ্চয় ! ও তো খুব ভাল ছেলে !

মুথ উজ্জল করিয়া স্থনীতি বলিলেন—ইাা দিদি, আপনার আশীর্কাদে খুব ভাল ক'রে পাস করেছে অহি; ডিভিশনের মধ্যে ফার্ছ হুয়েছে, স্কলারশিপ পাবে।

আকস্মিক প্রসঙ্গান্তরের মধ্য দিয়া অত্যন্ত স্বাভাবিক ভাবে পক্ষ হইতে পক্ষজের উদ্ভবের মত তৃংথের শুরুকে নীচে রাথিয়া আনন্দের আবির্ভাবে সকলেই একটি স্লিগ্ধ দীপ্তিতে উজ্জ্ব হইয়া উঠিলেন। হেমান্দিনী বলিলেন— শিবের ললাটের চাঁদের ক্ষয় নেই চক্রবন্তী-মশায়; এ চাঁদ আপনার অক্ষয় চাঁদ।

রামেশ্বর বলিলেন—মঞ্চল হোক আপনার, অমোঘ হোক আপনার আশীর্কাদ!

স্থনীতি হেমাঞ্চিনীর পাথের ধূলা লইয়। প্রণাম করিলেন; হেমাঞ্চিনী বলিলেন—যাও ভাই, তুমি ছেলেকে থেতে দিয়ে এস। আমি বসছি চক্রবর্তী-মশায়ের কাছে।

স্থনীতি চলিয়া গেলেন, যাইবার সময় হেমার্কিনীকে সাবধান করিয়া চুপি চুপি বলিয়া গেলেন—মাঝে মাঝে ছ-একটা ভুল বলেন; দেখবেন।

হেমাদিনী বলিলেন—কত দিন ভেবেছি, আদব আপনাকে দেখে য'ব, কিন্তু পারি নি। আবার ভেবেছি, যাক মুছেই যথন গেছে দব, তথন মুছেই যাক। কিন্তু দেও হয় নি! মুছে গেল না, পাথরের দাগ ক্ষয় হয়ে মুছে যায়, কিন্তু মনের দাগ কখনও মোছে না। আজ আর থাকতে পারলাম না; অপরাধ যে আমাদেরই। এর জত্যে দায়ী যে উনি।

—কে ? ইন্দ্র ? না, না, রায়ু-গিয়ী, দায়ী আমি।
হেতৃ ইন্দ্র। সব আমি খতিয়ে দেখেছি। চিত্রগুপ্তের
হিসাবের খাতায় মাঝে মাঝে আমি উকি মেরে দেখি
কিনা!

হেমান্দিনী একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া চুপ করিয়া রহিলেন, কিছুক্ পর বলিলেন —কিছু এমন ভাবে ভেঙে ন্টিয়ে পড়লে তোচনবে না আপনার চক্রবর্তী-মশায়।
প্রনীতির দিকে, ছেলের দিকে এক বার তাকিয়ে দেখুন
তো তাদের মুখ।

—বুক ফেটে যায় রায়-গিন্ধী বুক ফেটে যায় কিন্ত কি করব বলুন, আমার উপায় নেই।

• — উপায় আপনাকে করতে হবে, উঠে দাঁড়াতে হবে

-কি ক'রে উঠে দাঁড়াব ? দিনের আলোতে আমার চোথে অসহ যন্ত্রণা, তার উপর—, আপনার কাছে গোপন করব না রায়-গিন্নী, হাতে আমার কুষ্ঠ হয়েছে!

হেমান্দিনী শুম্ভিত হইয়া গেলেন।

রামেশ্বর বলিলেন, এরা কেউ বিশাস করে না, কররেজ বলেন—না, ডাক্তার বলেন—না, রক্তপরীক্ষা ক'রে তারা বলে না, হ্নীতি বলে না! মূর্য সব, রাম-গিন্নী, ভগবানের বিধানের চ্জের্য রহস্ত এরা বোঝে না। আযুর্কেদে আছে কি জানেন পু যেখানে মৃত্যু অবশুস্তাবী, রোগ যেখানে কশ্মফল, দেখানে চিকিৎসকের ভূল হবে। এক বার নয়, শত বার দেখলে শত বার ভূল হবে।

ফেমান্সিনী সতর্ক তীক্ষ দৃষ্টিতে রামেশ্বের সর্বান্ধ দেখিতেছিলেন, কোথাও এক বিন্দু বিকৃতি তিনি দেখিতে পাইলেন না। তিনি শুনিয়াছিলেন আজ প্রতাক্ষ ব্ঝিলেন, এই রোগই তাঁহার মন্তিক্ষবিকৃতির উপসর্গ। বলিলেন—না চক্রবর্তী-মশায় এ আপনার মনের ভূল। কই কোথাও তো এক বিন্দু কিছু নেই!

হাতের দশটা আঙুল প্রদারিত করিয়া দিয়া রামেশর বলিলেন—এই আঙুলে—আঙুলে!

অহীদ্রের থাওয়া প্রায় শেষ হইয়া আদিয়াছিল, স্থনীতি একটা পাথা লইয়া বাতাদ করিতেছিলেন। হেমাদ্বিনী উপর হইতে নামিয়া আদিলেন। বলিলেন—আজ তাহ'লে আদি ভাই।

স্থনীতি বলিলেন শারাক্ষণ নন্দাইয়ের সক্ষেই বদে গল্প করলেন, আমার কাছে একট বস্বেন না দিদি ?

হেমাদিনী বলিলেন—ভোমার সদে কত যে গল্প করতে সাধ, সে কথা আর এক দিন বলব স্থনীতি। চক্রবর্তী-মণায় যথন ভোমায় বিয়ে ক'রে আনলেন, তথন ভোমার উপরেই রাগ হয়েছিল। অকারণ রাগ। তার পর যত দেখলাম ততই তোমার সঙ্গে কথা ব'লে তোমাকে বুকে জড়িয়ে ধরতে সাধ হয়েছে। সে অনেক কথা, পরে এক দিন বলব। আজ যাই, বুঝতেই তো পারছ ল্কিয়ে এসেছি। তবে একটা কথা বলে যাই, ষেটা বলতে আমার আসা। তুমি ভাই মছুমদারকে স্বাও। ওঁর কাছে আমি শুনেছি, সম্পত্তি ঐ বেনাম ক'রে ডেকেছে।

স্থনীতি একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন—জ্ঞানি
দিদি! আমি ওঁকে জবাব দিয়েছি। কিন্তু আশ্চর্য্যের
কথা কি জানেন, তব্ও উনি আসছেন, না বললেও
কাজকম্ম ক'বে দিয়ে যাচ্ছেন।

হেমাঞ্চিনী বলিলেন—সেও বন্ধ করা দরকার বোন, যে এমন বিশাস্থাতক হতে পারে, তাকে বিশাস্কি ১

—এখন বার বার বলছেন, চরটা বেচে ফেলুন— অনেক টাকা হবে।

—না, না, এমন কাজও ক'ব না ভাই। আমি ওঁর কাছে শুনেছি চরটায় তোমাদের অনেক লাভ হবে, আয় বাড়বে।

— কিছ, চর নিয়ে যে গ্রাম জুড়ে বিবাদ দিদি।
আমি কেমন ক'রে সে-সব সামলাব ? আর বিবাদ না
মিটলেই বা বন্দোবন্ত করব কি ক'রে, বলুন!

— সাঁওতালদের ডেকে তোমরা থাজনা আদায় করে নাও স্থনীতি। আমি এইটুকু বলে গেলাম যে, তোমার দাদা আর কোন আপত্তি তুলবেন না। আর যদি কেউ তোলে তবে তাতেও তিনি তোমাকেই সাহায়। করবেন।

স্থনীতি রুতজ্ঞ দৃষ্টিতে হেমাঙ্গিনীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—তাকে আমার প্রণাম দেবেন দিদি, বলবেন—

বাধা দিয়া হেমাঙ্গিনী বলিলেন—পারব না ভাই। বললাম তো লুকিয়ে এসেছি!

মানদা ঝি যায় নাই; বাড়ীঘর নাই বলিয়া এখানেই এখনও বহিয়াছে। আপনার কাজগুলি সে নিয়মিডই করে। স্থনীতি আপত্তি করিলেও শোনে না। বরং কাজ ভাহার এখন বাডিয়া গিয়াছে—বাড়াইয়াছে সে নিজেই। সদর কাছারি-বাড়ীর চাকর চলিয়া গিয়াছে, নায়েবও নাই, কিন্তু তবুও পরিকারের প্রয়োজন আছে। সে প্রয়োজন দে নিজেই আবিকার করিয়া কাজটি আপনার ঘাড়ে লইয়াছে। ভাহার উপর সকালে সন্ধ্যায় ত্য়ারে জল, প্রদীপের আলো, ধৃপের ধোঁয়া এগুলি ভো না দিলেই নয়। হিন্তুর বাড়ী, মা লক্ষ্মী কুই হইবেন যে!

স্থনীতি আপত্তি করিয়াছিলেন, কিন্তু মানদা বলিয়াছিল—য'দিন আছি আমি করি, তার পর আপনার যা খুশী হয় করবেন। আপনি যদি তথন নিজে হাতে গোবর মেথে ঘুঁটে দেন পয়দা বাচাবার জন্যে—দেবেন, আমি তো আর দেখতে আদব না।

काष्ट्रावि-वाछी तम পविषात करव मित्न विश्वहरव, থাওয়া-দাওয়ার পর মাস্থযের একটা বিশ্রামের সময় আছে. এই সম্থটা বাহিরটায় লোকজন থাকে না, দেই অবসরে নিতা কাজটা সারিয়া লয়। লজ্জাটা তাহার নিজের জন্ম নয়, চাকরের বদলে ঝি কাছারি সাক করিলে অন্ত কেহ কিছু না বলুক, ঐ রায়-বাড়ীর ছেলেগুলি হয়তো ছড়া বাঁধিয়া বসিবে। সেদিন সে তক্তাপোষের উপর পাতা ফরাস হইতে আরম্ভ করিয়া মেঝে প্যান্ত সমন্ত পরিপাটি করিয়াঝাঁট দিতেছিল, আর গুনগুন ক্রিয়া গান গাহিতেছিল। এতবড় নিজ্জন ঘরগুলার মধ্যে একা কাজ করিতে করিতে কেমন গান পাইয়া বদে। তুই-এক বার বড় আয়নাটার সম্মুখে দাভাইয়া দ্বিভ ও ঠোট বাহির করিয়া দেখে পানের রসটা কেমন ঘোরালো হইয়ছে। স্নানের পর হইতেই চুল খোলা থাকে—খোলা চুলও সে এই সময়ে বাধিয়া লয়। সহসা তাহার গান থামিয়া গেল, মনে হইল অনেকগুলি লোক যেন কাছারির বাহিরের প্রাঙ্গণে কথা বলিতেছে। ঝাঁট দেওয়া বন্ধ রাখিয়া উঠিয়া মাঝের ধড়ধড়ি-দেওয়া দরজাটার থড়থডি তুলিয়া সে দেখিল সাঁওতালেরা দল বাধিয়া দাড়াইয়া আছে। জনহীন ক্ষন্তবার কাছাবির দিকে চাহিয়া ভাহারা চিন্তিত হইয়া কি বলাবলি করিতেছে। মানদা ঘরের ভিতরে ভিতরেই অব্দরে চলিয়া গিয়া **স্থনী**তিকে বলিল, সাঁওতালেরা সব দল বেঁধে এ**সে** मां फिर्य चाहि मां, कि-मव वनावनि क्वरह আমি এই গলিগলি গিয়ে ভাক্ব নায়েব-বাবুকে 🎖

স্নীতি বলিলেন—না। অহিকে ভাক তুই, উপীরে নিজের ঘরেই আছে সে।

অহীক্র আদিয়া দমুখে উপস্থিত হইতেই মাঝির দল কলবব করিয়া উঠিল, রাঙাবাব্, রাঙাবাব্। অহীক্র সাধারণতঃ এখানে থাকে না, তাহারা প্রত্যাশা করিয়াছিল মজুমদারকে অপ্রত্যাশিত ভাবে তাহাদের রাঙাবাব্কে পাইয়া তাহারা থ্ব থ্নী হইয়া উঠিল। অহীক্র বলিল-কিরে তোরা দব কেমন আছিদ?

ঠকাঠক তথন প্রণাম হইয়া গিয়াছে। কমল মাঝি জোড় হাত করিয়া বলিল, ভাল আছি আজে। আপনি কবে এলি বাবু? আমরা দব কত বলি কত খুঁজি তুকে। বলি, আমাদের রাঙাবাবু আদে না কেনে? মেয়েগুলা ভগায়।

হাসিয়া অহীকু বলিল, আমি যে পড়তে গিয়েছিলাম মাঝি।

- ই্যা, অনেক পড়তে হয়। তার পর তোরা কোথায় এসেছিদ প্
- আপনার কাছে তো এলাম গো! বুলছি, আমাদের জমি কটির থাজনা তুরা লে, আমাদিগকে চেক-রিসিদে দে। তা লইলে, কি ক'রে থাকব গো?
- থাজনা কে পাবেন এখনও যে তার ঠিক হয় নি মাঝি। সে ঠিক—

বাধা দিয়া কমল বলিল, না গো, দি সব ঠিক হয়ে গেল।
দিলে সব ঠিক ক'বে উই-দেই রায় ছজুর। উনি আজ
আমাদের বললে, চরটি তুদের রাঙাবাবুদেরই ঠিক হ'ল
মাঝি। খাজনা তুরা দেই কাছারিতে দিবি। রিথেই
তো আজ ছুটে এলম গো।

দিপ্রহরে হেমাঙ্গিনীর কথা অহীক্রের মনে পড়িয়া গেল। সে এবার দিধা না করিয়া বলিল,—দে তবে দিয়ে যা।

কিছুক্ষণ অবাক হইয়া চাহিয়া থাকিয়া মাঝি থিল-থিল করিয়া হাদিয়া উঠিল; বলিল, হা বাবু, ইটি আপুনি কি বুলছিদ ? জমিকটি মাপতে হবে, তার পরে হিদেব করতে হবে, তুদের **খাতীতে নাম লিথতে হবে, সি সব কর** আগে!

অহীক্র বিব্রত হইয়া বলিল—সে তো আমি পারব না মাঝি। আমি তার ব্যবস্থা করছি, বুঝলি

মাঝি বিশ্বিত হইয়া গেল—তবে আপুনি কি বিদ্যো শিখলি গো ? কি পড়লি তবে ?

হাসিয়া অহীক্স বলিল—সে-সব অনেক বই মাঝি, নানা গেদশের কথা, কত বড় বড় বীরের কথা, কত যুদ্ধের কথা।

- —হা! কোন গাঁয়ের কথা বটে সি গো? বীর বুললি—কারা বটে সি সব ?
- —সে সব পৃথিবী জুড়ে নানা দেশ আছে, সেই সব দেশ—আর সেই সব দেশের বড় বড় বীর—তাদ্বেই কথা মাঝি। আরও সব কত কথা—ওই আকাশে স্থ্যি উঠছে—চাদ উঠছে—সেই সব কথা।
- —হাঁ! মাঝির মুখচোধ বিশ্বয়ে ভরিয়া উঠিল, সে
  মুথ ফিরাইয়া দলের সকলকে আপন ভাষায় বলিল—
  রাঙাবাবু কত জানে দেখ্!

সঙ্গীর দল আপন ভাষায় রাঙাবাবুর তারিফ করিয়া মৃতু কলরব আরম্ভ করিয়া দিল। কমল বলিল—হা বাবু, এই যি পিথিমীটি এই যি ধরতি-মায়ী ইয়াকে কে গড়লে ? কি লেখা আছে বইয়ে তুদের ?

অহীক্র বলিল—পৃথিবী হ'ল গ্রহ, বুঝলি! আকাশে রাত্রে সব তারা ওঠে না, ওই রকম এও একটি তারা। আগে পৃথিবী দাউ দাউ ক'রে জলত। যেমন কড়াইয়ে গুড় কি রস টগবগ ক'রে ফোটে তেমনি ক'রে ফুটত!

মাঝি বিষণ্ণ ভাবে ঘাড় নাড়িয়া বলিল—উন্থ । তুকে এখুনও আানেক পড়তে হবে। পিথিমীতে আগে ছিল জল। কিছুই ছিল না শুধুই জল ছিল। তার পরে হ'ল কি জানিস—বলি শোন—বলিয়া সে মোটা গলায় গান সারস্ভ করিল—

অথ জনম্ কু ধরতি লেওং,
অথ জ্বম্ কু মানোয়া হড়
মান মান কু মানোয়া হড়
ধরতি কু ডাবাও আ-কালা,
ধরতি সানাম কু ডাবাও কিলা।

গান শেষ করিয়া মাঝি বলিল, পেথমে ছিল জল—
কেবল জল। তার পরে হ'ল—'জ্থ যজ্ঞম্ কু ধরতি লেগুং'
বুলছে লেগুং গায়ে থেকে মাটি বার ক'রে ধরতিকে
বানালে—মাটি করলে। লেগুং হ'ল—ওই যে মাছ ধরিস
তুরা, কেঁচো গো কেঁচো! দেখিস কেনে—আজও উয়ারা
গায়ে থেকে মাটি বার করে। তার পরে হ'ল 'জ্থ যজ্ঞম কু
মানোয়া হড়'—বুলছে মাটিতে হল মাছ্য, 'মান-মান কু
মানোয়া হড়,' কি না মাহ্য মাছ্য—কেবলি মাহ্য। তথন
তুর 'ধরতি কু ভাবাও আ-কাদা', কি না মাহ্য করলে
ধরতি—মাটি খুঁড়ে চায—ফ্সল হ'ল, 'ধরতি সানাম কু
ভাবাও কিদা'—একবারে তামাম ধরতিতে চাষ হয়ে
অ্যানেক ফ্সল হ'ল।

আহীক্স হাসিল, কিন্তু বড় ভাল লাগিল তাহাদের গান। মাঝি আবার বলিল—ধরতি মাটি বানালে তুর 'লেগুং'— কেঁচোতে—পোকাতে!

অহীক্স তাহাকে উৎসাহিত করিয়া বলিল—খুব ভাল গান মাঝি তোদের।

- —ছ গো, খুব ভাল বটেই। তা হা বাবু, আমাদের তবে কি করবি ?
  - —বলনাম তো লোক পাঠিয়ে দেব।
- উহু । তুকে নিজে যেতে হবে। উয়ারা সব চোর বটে। আজি চ'কেনে তবে!

পিছন হইতে সঙ্গীরা কি বলিয়। উঠিল, নাঝি বলিল—
উয়ারা বুলছে, চেক-রসিদেটি না হ'লে উয়াদের চাষে মন
লাগছে না। তার পরে আমাদের বিয়া আছে, ওই যে
আমার লাতিনটি—সেই লম্বাপারা—তারই বিয়া হবে।
তাতেই সব মাতন আছে আমাদের, হাড়িয়া থাবে সব—
নাচবে গান করবে। তাতেই সব তাড়াতাড়ি করছে।

অহীন্দ্র বলিল—বেশ তাড়াতাড়িই ক'রে নেব, কাল কি পরভ। কিন্তু তোর নাতনীর বিয়েতে আমাদের নেমন্তর করবি না ?

মাঝি শিহরিয়া উঠিয়া বলিল—বাবা রে, আমাদের রাজা তু, রাঙাঠাকুরের লাতি, তেম্নি আগুনের পারা রঙ, তেম্নি চোথ, তেম্নি চুল। তুকে তাই বলতে পারি। আমরা দব কত কি ধাই—মুরগী ভয়োর—ছি। ক্রমশঃ

## "মুক্তি মাগিছে বাঁধনের মাঝে বাসা"

### শ্রীপারুল দেবী

কলিকাতায় হাতীবাগানের দিকে একটা গলির ভিতর পুরাতন আমলের চকমিলান বাড়ী। বালাবাড়ীর দিকটায় নিরামিষ রালাঘর, আমিষ রালাঘর, ঠাকুরঘর, ভাঁড়ার ঘর ইত্যাদি সারি সারি ঘরের পর ঘর চলিয়াছে—একটা वृहर व्याभाव । अमिरक ठाकूबमानारनव यक यस वर्ष मानान; এক কালে দেখানে বারো মাসে তের পার্বণ লাগিয়াই থাকিত। এ বাড়ীর বর্ত্তমান কর্ত্তী নিস্তারিণী দেবী वधुकारन के मानारन ७% वज्र পরিয়া ঘোমটা দিয়া, আজ মা-ষষ্ঠার, কাল সত্যনারায়ণের, পরগু লক্ষ্মীদেবীর, কত নৈবেছাই সাজাইয়াছেন, আজও ঐ দিকটায় দৃষ্টি পড়িলেই তাহা মনে পড়িয়া যায়। কালে কালে স্বই বদল হইয়া গেল-খন্তর, খান্ডড়ী, বড় ভাহর, যাঁহারা সেকালের লোক हिल्न नक्लारे একে একে সরিয়া গেলেন, তাঁহাদের সক্ষে সঙ্গে পুরাতন বিধিব্যবস্থাও থামিয়া গেল। নিস্তারিণী দেবীর স্বামী অবিনাশ সেকালের লোক হইলেও কতকটা নব্যপন্থী—তিনি পূজা এবং ব্রাহ্মণভোজনে প্রতি বংসর অত টাকা ব্যয় করা অপেক্ষা স্থল ও হাসপাতালে দে অর্থ দান করার বেশী পক্ষপাতী। প্রথম প্রথম নিস্তারিণী দেবী স্বামীর মনের এইরূপ ইচ্ছা জানিয়া মা-তুর্গা, মা-লক্ষীর চরণে নিজেকে একাস্ত অপরাধী বলিয়া গণ্য করিতেন, এবং স্বামীর এই অক্ততা, এই অবিশ্বাস ও অবিবেচনার জ্ञ বার-বার তাঁহাদের সকলের নিকট মাথা কুটিয়া ক্ষমাভিক্ষা করিতেন। কিন্তু ক্রমে ক্রমে এখন মাথা কোটা বন্ধ হইয়া গিয়াছে। ঠাকুরদালান শৃত্ত পড়িয়া থাকে—এখন সেদিকে চাহিলে আরু মন তেমন হুছ করিয়া উঠে না; এদিকে ভাড়ার ও রালাঘরের काककम नहेबारे निछातिनी प्रवीत विनीत जान नबब কাটিয়া যায়। তবে এখনও প্রতি বুহম্পতিবারে লক্ষী-পৃষার জন্ম পয়সা পাঠাইতে তিনি কথনও ভোলেন না,

সত্যনারায়ণের কথাও মাঝে মাঝে দিয়া থাকেন এবং পুত্র-কন্তার অকল্যাণের ভয়ে যন্তার পূজা বাদ দিতে আজ্ঞ তাঁহার মাতৃহ্দয় আশকায় শিহরিয়া উঠে।

আজ ষষ্ঠা ছিল; সারাদিন উপবাস গিয়াছে। সন্ধ্যার পর কোন্ মন্দিরে যেন পূজা পাঠাইয়া তবে निखातिनी प्रती कनधर्ग कतिर्यन। जारात भूर्यं तामा-ঘবের দালানে নানাবিধ ডালা ও টুকরি সাজাইয়া তিনি কুটনা কুটিতে বসিয়াছিলেন। সকালবেলা কর্তার আপিস, ছেলেমেয়ে হুই জনেরই কলেজ যাইবার তাড়া—দে সময়ে কুটনা লইয়া বসিবার সময় পাওয়া যায় না, তাই বরাবর এই বিকালের দিকেই নিস্তারিণী দেবী ও-কাজটা সারিয়া রাখেন। পাশেই নিরামিষ রালাঘরে নিস্তারিণী দেবীর আশ্রিতা তাঁহার এক বিধবা যুড়খাশুড়ী হুধ জাল দিতে मिट्ड विमार्जिइलान, "जान गा वर्डमा, এই नौलवहीद দিনে বড়ঠাকুরের আমলে আমাদের যা পূজো পাঠান হ'ত, তা চারটে বামুনে ব'য়ে নিয়ে ষেতে পারত না। তুমি তখন ছেলেমামুষটি ছিলে—সবে বৌ হয়ে এসেছ— তোমার বোধ হয়ু অত মনে নেই—আমার ষেন সে-সব দিন চোথের স্থমুখে ভাসছে। ঐ যে আমাদের কুমুদিদি গো—আর-বছর যিনি ছেলের পৈতে ব'লে কত টাকা নিয়ে গেলেন চেয়ে—ওমা, তার পর শুনি ছেলের পৈতেও না, কিছুই না, সে টাকা নিয়ে যে তিনি কি করলেন তিনিই জানেন বাছা—দেই কুমুদিদির উপর ভার किन मकरनद जनशातात माजातात। বাড়ীতে তখন वि-वर्षे किन कठकश्रीन-एनरे धनशावादात्र दिकाविए এकটা मानान ভ'रে यেछ। তथनकात मिनरे हिन नव অভা বক্ম।"

বিগত দিনের কথা শ্বরণ করিয়া খুড়ীমা একটা নি:শাস ফেলিলেন। ্দোতলার সিঁ জি দিয়া নিন্তারিণী দেবীর একমাত্র পুত্র ভারু নামিয়া বাহিরে চলিয়া যাইতেছিল। নিন্তারিণী দেবী দেখিয়া ডাকিলেন, "চললি কোথা রে ভারু? গরীর না তোর ভাল ছিল না চুপুরে? ভাতে তো নামে বসেছিলি—বিকেলেও খাবার খাস নি কিছু—চললি কোথা সেজেগুজে ?"

ভান্থ মায়ের ভাকে দাঁড়াইল—কাছে আদিল না।
ফুলর চেহারা—টেনিস থেলিবার ইংরেজী পোষাকে
ছেলেটিকে ভারী ফুলর দেখাইতেছিল। ইহাকে দেখিলে
নিস্তারিণী দেবীর ছেলে বলিয়া মনে হয় না। ফুমালে
মুথ মুছিয়া ভান্থ উত্তর দিল, ''থেলা আছে মা রণেনদের
বাড়ী, যেতেই হবে। শরীর আবার কথন্ থারাপ হ'ল
আমার প কিছুই ভো হয় নি।''

নিস্তারিণী দেবী বঁট ছাড়িয়া উঠিয়া আসিলেন।
"তোর গলা কেন ভারী ভারী ঠেকছে রে? খুব সদি
গয়েছে বৃঝি? বার-বার মানা করি যে এখন তো তেমন
গরম নেই, ঐ বাজারের বরফগুলো অত ক'রে খাস্ নে
বাপু—তা কে কার কথা শোনে? ছাইপাঁশ দিনে বরফ দশ
বার ক'রে আসছে—গলা শরবে না? আমি ঠিক জানতুম
এই হবে। এখন সদি হোক, গলা ধকক, জরজাড়ি
হোক্, না হ'লে মায়ের স্থাটা পুরো হবে কেন?…
মাথা নামা, কপাল দেখি গরম কিনা।"

ভাষ্থ অত্যস্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও নামমাত্র মাথা নামাইল। নিস্তারিণী দেবী বেঁটে মাহ্য ; কটে ছেলের কপালের উত্তাপ পরীক্ষা করিলেন। ভান্থ মাথা সরাইয়া বলিল, "কি যে মিছিমিছি বক্তে পার মা তুমি। রাজ্যিস্থদ্ধ লোক বরফ থাচ্ছে, কার যে রোজ জর হচ্ছে বরফ থেয়ে তা তো জানি নে।"

নিন্তারিণী দেবী বলিলেন, "জরজাড়ি তো আজকাল ঘরে ঘরেই হচ্ছে—এ বরফই হ'ল গিয়ে দব অস্কংশব মূল। তোরা তো দব খবরই রাখিদ কি না। কেবল কলেজ যাওয়া, খেলা আর বায়োস্কোপ—এ ছাড়া কি আর ছনিয়ার কোনও খবরই ভোলের আছে বাছা? গলার মাফলারটা আয় দেখি জড়িয়ে দিই বেশ ক'রে—গলাটা বড় ধরে গেছে ভোর—ঠাণ্ডা লাগাদ নে বাপু।"

ভান্থ সরিয়া গেল। "কিছু ঠাণ্ডা লাগবে না মা।
আর আমি তো কচি থোকা নই—ঠাণ্ডা লাগলে নিচ্ছেই
জড়িয়ে নিতে পারব।"

উপরের বারানদা হইতে স্থাচ্চিতা উমা ডাকিল, "ও দাদা, তুমি কি বেরোচ্ছ নাকি? থাম ভাই একট্— ধাঁ ক'রে গাড়ীটা নিয়ে বেরিয়ে যেও না। আমাকে শীলাদের বাড়ী নামিয়ে দিয়ে যেও—চা আছে আমার ওথানে।"

দাদা অসহিষ্ণু হইয়া উত্তর দিল, "মার পাল্লায় প'ড়ে থানিক দেরি হ'ল অনর্থক, আবার এখন তোর জন্মে থানিক হাঁ ক'রে দাঁড়িয়ে থাকি। থেলতে যাবার কথা সাড়ে চারটেয়—এদিকে পৌনে পাঁচটা তো এখানেই বাজে। আর চুকিস না উমা ঘরে—যেমন আছিস নেমে আয়, না হ'লে কিন্তু আমি চলল্ম গাড়ী নিয়ে। তুই হেঁটে যাস—এই তো কাছেই ওদের বাড়ী।"

উমা দাদার কথা না শুনিয়া পুনর্বার ঘরে চুকিতে চুকিতে বলিল, "তা হোক কাছেই, আমি এক পাও হাঁটতে পারব না। ভারি তো টেনিস খেলার নেমস্তন্ধ—ও তো রোজই তোমার লেগে আছে—মাজ এক দিন পাঁচ মিনিট দেরি হ'লে রিণি কিছু মূর্চ্ছা যাবে না দাদা, ভাবনা নেই ভোমার। আমার চুলে বব্-পিন আটকান হয় নি এখনও, তু-মিনিট দেরি হবে।"

নিন্তারিণী দেবী ক্লাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "তুই আবার কোথায় চললি? বাবা, বোজ কি বাছা তোদের একটা-না-একটা হাঙ্গামা লেগেই আছে? এ কি বাপু আজকাল চা-খাওয়ানর ফ্যাশান উঠেছে—ছেলেমেয়ের দেখছি বাড়ীতে জলখাবারের পাট উঠেই গেল।" বলিয়া রান্নাঘরের দিকে ফিরিয়া ডাকিয়া বলিলেন, "ও খুড়ী, ও পাটিসাপ্টার হাঙ্গাম নিয়ে আর ব'দ না বাপু—ভাষ্থ উমা তো কেউ থাবে না, ওরা চলল এখন ওদের বন্ধুদের বাড়ী চা খেতে। জলখাবার তো গেল—এখন পরের বাড়ী এটা-ওটা খেয়ে এদে রাত্রে হয়তো ইনি বলবেন পেট ভার, উনি বলবেন মাধা ভার—কেউ হয়তো খেতেই বদবে না। আজ আর কি হবে তবে ওদব হাঙ্গামা করে?"

উমা চুলে বব-পিন আটকাইয়া, ফিকা সবুজ রঙের ঢাকাই শাড়ী পরিয়া নামিয়া আসিয়া দাদার পাশে দাড়াইল। স্লিগ্ধ ভামবর্ণ, ছোটগাট গড়ন, মেয়েটি বরং কতকটামায়ের দিকে গিয়াছে। খুড়ীমা প্রায়ই বলিয়া থাকেন, "বউমার আমাদের ছেলেটি হ'ল গোরা, মেয়েটি হ'ল ভাম। উন্টোটি হলেই তো বেশ হ'ত বাপু।"

মা উমার দিকে ফিরিয়া দেখিয়া বলিলেন, "কবে আবার তোর শীলাদের বাড়ী নেমস্তন্ন হ'ল ? কই, আমাকে তো বলিস নি কিছু।"

উমা বা-হাতের কব্ধিতে ঘড়ির ফিতা আটকাইতে আটকাইতে উত্তর দিল, "কালকেই শীলা কলেজে বলেছিল মা—আমি বলতে ভূলে গিয়েছি তোমাকে। চা খেয়ে যত শীগ্রির পারি ফিরে আসব—একটু দেরি হ'লে কিন্তু ভেব না যেন।"

মা একটু বিরক্তির স্বরে বলিলেন, "ভেবে আর কি করছি বাছা? তোমরা কবেই বা রাত ন-টার আগে বাড়ী ফের! যদি বা কোনদিন ভায় আসে তো তুমি আস না, আর যদি বা তুমি এলে তো ভায় আসে না। রোক্তই তোদের কি যে এত বাইরে ঘোরার থাকে তাও বৃঝি নে। উনি যেমন একেবারে পছন্দ করেন না ছেলেপিলের এই রাত অবধি বাইরে থাকা, তেমনি কি ভায় আজকাল বাড়িয়েছে? রোক্ত যেন রাত ন-টার কমে বাড়ী আর ওর আসতে নেই। উনি রোক্ত জানতে পারেন না তাই—জানলে কিন্তু আর রক্ষে রাখবেন না বাছা—তা আমি এই ব'লে দিলুম।"

ভান্তর জুতার ফিতাটা ঠিক মনের মত বাঁধা হয় নাই;
এখন মায়ের কথার ফাঁকে সে সিঁড়ির উপর পা তুলিয়া
দিয়া ফিতাটা পুনবার বাঁধিতেছিল। উমা তাড়া দিয়া
বলিল, "দাদা কে দেরি করছে এখন ? নাও, নাও আর
অত বাহার ক'রে জুতোর ফিতে বাঁধতে হবে না—চল না,
আমার যে দেরি হয়ে যাচ্ছে।"

ভান্থ সোজা হইয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "নিজে চুল আঁচড়াতে দেরি ক'রে আমার নামে দোষ—না ? তোর আবার দেরি কিসের ? এই তো পাশের গলিতে যাবি— মোটরে চড়া-ই বা কেন জানি নে । আমায় কতটা যেতে হবে জানিস ? সেই বালিগঞ্জ টেশনের কাছে। ষেতেই তো আধ ঘণ্টা যাবে। আয় আয়। চললাম মা।" মা বলিলেন, "এস, দুর্গা, দুর্গা।"

উমার হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে ভাত্ম বাহির হইয়া গেল। উমা চেঁচাইতে লাগিল, "মা দেখ না দাদা কি বকম টানছে আমাকে হিড়হিড় করে।…হাত ছাড় না দাদা—ভাল লাগে না। প'ড়ে যাব নাকি শেষে এই শবীর নিয়ে ""

উমাকে একেবারেই মোটা বলা চলে না—তবে ঠিক গ্রেটা গার্কোর ওজন নয় বলিয়া ভালু তাহাকে রাতদিন মোটা মোটা বলিয়া ক্ষাপাইয়া থাকে, এবং উমাও সেটা মানিয়া লয়। সে জানে আজকালকার ফ্যাশানমত রোগা সে নয়—সেজভা মনে যে ক্ষোভ নাই তাহা নহে এবং সাধ্যমত রোগা হইবার চেটাও সে করিয়া থাকে। কিন্তু সেই যে বছর ত্ই আগে একবার মাদ-তিনেক হাজারিবাগে থাকিয়া এক মণ দশ সের ওজন হইয়া গিয়াছে, এত চেটা সব্বেও তাহা হইতে একট্ও কমান যায় নাই।

ভাস্থ উমার চীংকারে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া তাহাকে টানিতে টানিতেই লইয়া চলিল। বলিল, "হাতী-বাগান থেকে বেরোচ্ছেন একটি হাতী। বাবাঃ—আমার সাধ্যি কি যে তোমাকে টেনে বার করি ? ভাগািস সেই ছোটবেলায় কুন্তি করতুম আর এখনও রোজ্ব ক-সেট ক'রে টেনিস খেলি, তাই তবু যা হােক্ একটু নড়াতে পারছি।"

উমা রাগ করিয়া টান মারিয়া হাত ছাড়াইয়। লইল।
"আহা, দেই তোমার দেশলাইয়ের কাঠি রিণির মত শরীরখানি না হলেই সবাই একেবারে হাতী আর কি! হাতী
হাতী ক'রো না দাদা—ভাল লাগে না।"

ছই ভাইবোনে মোটরে উঠিয়া বসিলে ভান্থ একটু চুপ করিয়া থাকিয়া তাহার পর বলিল, "কি যে মা-বাবা রোজ রোজ এই একটু দেরি ক'রে বাড়ী ফেরা নিয়ে থিট্থিট্ করেন তার ঠিক নেই। ডা: চাাটা র্ক্লার বাড়া গেলেই প্রায় একটু দেরি হয়ে যায়। সকলেই ব'সে গল্প-সল্ল করেন, আমাকেও ও'রা বসতে বলেন—আমি তো আর তার মধ্যে ক্রমাগত কচি খোকার মত 'মা বকবেন, যাই যাই' করতে পারি না—বসতেই হয় একটু। ওঁরা ওঁদের

নারেকে যা ক্রীভম্ দেন, মা-বাবা আমাকে তা দিতে পারেন না—আশ্চর্যা। একেই তো রিণি আমাকে ক্রমাগত goody goody বলে ক্লেপার, আর সকলের সামনে বলতে গাকে, আটটা বাজল, তোমার শোবার সময় হ'ল না? আমার এমন লজ্জা করে! বাবা-মা কি যে ভাবেন—আমি কি একটা স্থল-বয় নাকি ?"

উমা দাদার অবস্থা ব্ঝিত। মা-বাবার এই অহেতুকী কড়া নিয়মের বিরুদ্ধে তাহাদের ত্ই ভাইবোনের ভিতরে সালোচনাও প্রায়ই হইয়া থাকে। কিন্তু মা-বাবার বিবেচনাবৃদ্ধি ভালই হউক আর মন্দই হউক সব সময়ে তাহার বিরুদ্ধাচরণ করাটা উমার কাছে ভাল ঠেকে না। তাই এখন সে চুপ করিয়াই বহিল।

ভান্থ আবার বলিল, "তুই কেন মার সামনে রিণিকে নিয়ে ঠাটা করিস উমা? মা কি মনে করেন বল্ তো? এখন কোথায় বিষে তার ঠিক নেই; এখন থেকে ও-রকম ঠাটা করা বুঝি ভাল?"

সাঞ্চিয়া-গুজিয়া চা খাইতে যাইতেছে এমন সময়ে ভাষ্ণ তাহাকে হাতী হাতী বলাতে উমা রাগিয়াই ছিল, এখন আবার তাহার নামে অভিযোগ শুনিয়া আরও রাগিয়া গেল। ঝাঝাল স্বরে উত্তর দিল, "না মা তো আর জানেন না কিছু, আমার ঠাটার অপেকাই ক'রে আছেন। আর মার কথা ছেড়ে দাও, মা তো জানবেনই—বাইরের লোকই বা কে না জানে তোমার সঙ্গে রিণির বিয়ের কথা? দেদিন সরোজ-পিসীমা বেড়াতে এসে কত কথা জিজ্ঞাসা করলেন—কমল-বউদি বললে ওদের বাড়ীর সকলেই নাকি জানে—মণিমা তো সেদিন ঠাটা ক'রে বলছিলেন নৃতন বউকে গয়না দেওয়ার চেয়ে মা যেন টেনিস র্যাকেট দিয়ে ম্থ দেখেন। কে না জানে আবার ? তুমি বড় লুকিয়ে চল কিনা।"

ভাহও বিরক্ত হইল। বলিল, "আমি কেন লুকিয়ে চলব ? শুধু আমার ইচ্ছেম যদি হ'ত তাহলে এত দিন দেরি হ'ত না, অনেক কাল আগেই বিয়েট। হয়ে যেত। কিন্তু এ পক্ষের মতের উপর তো আর দব নির্ভর করছে না— ওঁরা দেবেন কিনা দেইটেই হ'ল বড় কথা। দে কি আর মা-ই জানেন না ? ও কি রকম ভাবে মাছ্য হয়েছে দে তো

দ্বাই জ্ঞানে—আমাদের মত বাড়ীতে—যেখানে মাদে পাঁচ
বার ক'রে ষ্টাপুজো হয়, তিন বার ক'রে কথক-ঠাকুর
এদে হাত-পা নেড়ে কথকতা করে, দেখানে এদে ও মানিয়ে
চলতে পারবে কিনা সেই ভেবে তো ওর মা-বাবাঃ
এগোতেই চাইছেন না। আমাকে তো ওর মা সেদিন
স্পট্টই বললেন যে এ বাড়ীর ধরণ-ধারণের বাধাটা না
থাকলে আর তাঁদের কোন আপত্তিই ছিল না।"

উমা নিজেও যে মায়ের সত্যনারায়ণের কথকতার থুব অহুমোদিকা ছিল তাহা নহে, কিন্তু নিজেদের বাড়ীর উপর দাদার এই থোঁচা এখন তাহার গায়ে বাজিল। রুক্ষ স্বরে জবাব দিল, "আহা আপন্তিটা যেন শুধু ওঁদেরই থাকতে পারে! কেন মার আপন্তি থাকতে পারে না? যে-বউ এসে বাড়ীর কোন ব্যবস্থা মানবে না, ক্রমাগত টেনিস থেলে বেড়াবে, দে-বউ ঘরে আনতে মারই বা এত সাধ হ'তে যাবে কেন? মা যদি বেঁকে বসেন তো কি ক'রে বিয়ে হবে শুনি? তুমি আর বাড়াবাড়ি ক'রো: না দাদা—শশুরবাড়ী না হ'তেই আর ওদের টেনে অত্র কথা ব'লো না।"

গাড়ী ততক্ষণে উমার বন্ধুর বাড়ীর সামনে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, ভান্থকে উত্তর দিবার সময় না দিয়াই উমা গাড়ীর দরক্ষা থুলিয়া নামিয়া পড়িয়া সশকে দরক্ষাটা পুনরায় বন্ধ করিয়া কোন দিকে না চাহিয়া ভিতরে চলিয়া গেল। ভান্থ ডাইভারকে গাড়ী ঘুরাইয়া লইতে বলিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিল।

জীবনের সমস্যা একটু জটিল হইয়া উঠিয়াছে সন্দেহ
নাই। বালীগঞ্জে ডা: চ্যাটাজ্জীর সাহেবী কেতাছরস্ত
প্রকাণ্ড বাড়ী, স্থবিস্থত লনে রোজ টেনিস থেলা,
অবাধ মেলামেশা, আনন্দ উপভোগের প্রচুর উপকরণ,
ডা: চ্যাটাজ্জীর স্থসজ্জিত স্থলরী কলা বিণি—
ইহার। সকলে মিলিয়া ইক-বক্ব সমাজের জীবন্যাত্র।
প্রণালীতে অনভান্ড ভাছর মন ভুলাইয়াছে। বিণি নৃতন
ভঙ্গীতে শাড়ী পরে, অনর্গল ইংরেজীতে কথা বলে, টেনিস
থেলিবার সময় পাত বছরের মেয়ের মত ছুটাছুটি করিয়া
বেড়ায়, নিজে মোটর চালাইয়া সারা লেক ঘ্রিয়া আসে।
পিয়ানো বাজাইয়া মিহি স্থরে বাংলা গানে ইংরেজী স্থর

মিশাইয়া গান করে—পরমাশ্চ্যা রিণি ভাতুর মনে মায়া বুচিয়াছে। এক বংসবের পুর্বেও এরপ কোন একটি মেয়ের কল্পনাও ভাতর কল্পনাশক্তির বাহিরে ছিল। বিণির সহিত মিশিয়া ভাত্ম টেনিস থেলিতে শিথিয়াছে. मार्ट्यो म्यारक यिनिवाद योगा निषयकाञ्च निथिशारक, নিখুঁংভাবে বিলাতী সজ্জায় সাজিতে শিথিয়াছে। এ সমাজে প্রবেশের ছাড়পত্র ভাত্রর কিছুই ছিল না, কেবল স্থনর চেহারা ছাড়া। স্থনর চেহারার জােরে প্রবেশ-অধিকার লাভ করিয়া তার পরে রিণি ও তাহার নব্য वक्षवाक्षरवत माइहर्र्या ভाञ्च এथन भूतामञ्जद मार्ट्य।

আগে আগে ডাঃ চ্যাটাজী ও তংপত্নী ভাত্মকে বড়-একটা

আমল দিতেন না-এখন দেই ভাত্তই তাঁহাদের একমাত্র

-কুলার বিবাহের পাত্র হিদাবে একান্ত অযোগ্য না হইতে

পারে, এরূপ চিন্তাও তাঁহাদের মনে প্রবেশ করিয়াছে।

450

সঞ্চারিত করিবার গর্কে ভাফ যে স্বর্গের চাঁদ হাতে পাইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু পুথিবীতে অবিমিশ্ৰ স্থুৰ তো পাওয়া যায় না, তাই এ হেন স্থুৰ সম্ভাবনাও ভামুর মনে আশহার ছায়াপাত করিতে ছাড়ে নাই। রিণি— . (य-दिनि भारते। कथा विलाल जाद जिनते। हेशदिकी वरन, যে-বিণি গৃহক্ষ কাহাকে বলে তাহা জানে না বলিলেও অত্যক্তি হয় না, যে-রিণি ভারুদের পাড়ায় পঞ্মব্যীয়া - मञ्जानीय नाग्र मदल। अर्थाए नब्जारीना—णाः छारि।ब्जीय বাড়ীতে টেনিদ থেলিবার অবকাশে প্রান্ত হইয়া ভাত্ ্চেয়ারে বদিলে ষে-রিণি ভাহর চেয়ারের হাতল ব্যতীত অন্ত কোথাও বদে না---এরপ যে-বিণি, দে-বিণি কি ভাহুর বাড়ী আসিয়া কুট্না কুটিবে, মায়ের সঙ্গে সঙ্গে ফিরিয়া গৃহক্ম শিথিবে, পিতাকে দেখিয়া মাথার উপর কাপড় টানিয়া দিবে, দিনের বেলা ভাত্তকে দেখিলে লক্ষায় রাঙা হইয়া অতা দিকে মুখ ফিরাইবে ৷ এ-ও কি সম্ভব ৷ সেরুপ রিণিকে তো কল্পনাও করা যায় না।

ভাত্ন দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া গাড়ীতে নড়িয়া-চড়িয়া বসিল। গাড়ী এইমাত্র শিয়ালদা টেশন পার হইয়। चानिन। विकानविना कर्भक्नार चानिन-क्वरु वावुराव স্বল—ট্রামে বাদে লোক ধরে না—সারি সারি লোক

পরবর্ত্তী টামে বা বাদের প্রতীক্ষায় দাঁড়াইয়া। কাহারও হাতে ঝাড়নে বাঁধা বাজাবের পুঁটুলি, কাহারও 'হাতে তুইটা কমলালেবু, কাহারও হাতে দড়িতে বাধা ছোট একটি মাছ। ভাতু দেই দিকে চাহিয়া চাহিয় ভাবিতে লাগিল ইহারা এখনি বাড়ী ফিরিবে—সঙ্কীর্ণ গলির ভিতরে হয়তো ততোধিক সন্ধীর্ণ বাড়ী-বাড়ীর গৃহিণী হয়তো উনানে আগুন দিয়াছেন, সমস্ত বাড়ী ধোঁয়ায় ভরা। ছোট ছোট ছেলেমেয়ের দল মায়ের পায়ে পায়ে ঘুরিয়া বেড়াইয়া আন্দার করিতেছে—কেহ খাইতে চায়, কেহ का गढ़ हाय, का हा त ७ व क क क क के के किए छ । ছেলেমেয়ের ভিড় সরাইয়া বাড়ীর গৃহিণী সেই ধোঁয়ার মধ্যেই রালার আয়োজন করিতেছেন। এই মাছটি গেলে হয়তো নিজেই কুটিতে বসিবেন, তাহার পর কিপ্রহত্তে রালা সারিয়া সকলকে থাওয়ান আছে, বিছানা পাতিয়া ছোট ছেলেমেয়েগুলিকে ঘুম পাড়ান আছে, গৃহকর্মের সহস্র দাবি আছে। দেই দৰ মিটাইয়া রাত্রে তাঁহার ছুটি। ততক্ষণে অর্দ্ধনলিন শ্যায় শ্রমক্লান্ত দেহ এলাইয়া গৃহিণীর স্বামী হয়তো গভীর নিদ্রামগ্ন; অতএব স্বামীম্বীর মধ্যে কথাবার্তা বলিবার অবসর হয়তো সেদিন আর হইয়াই উঠিল না। এই তো সাধারণ জীবন। তাহার নিজের বাড়ীই বা ইহা হইতে কিদে ভিন্ন প্রাড়ীটা ছোট নহে ইহা সত্য-পিতাও হয়তো নিজ হাতে মাছ কিনিয়া বাড়ী আনেন না এবং মাকেও কথনও নিজে মাছ কুটিতে দেখিয়াছে বলিয়া ভান্থ আজ ঠিক মূনে করিতে পারিল না—কিন্তু তথাপি জীবনপ্রণালী যে তাহাদের প্রায় ঐ বাবুটিরই মত তাহাতে ভামর সন্দেহ নাই। পিতা বাহিরে কাজ করেন, সন্ধ্যার পর ছাড়া বাড়ী আদেন না-মা সারাদিন ভাঁড়ার-ঘরে কি যে এত কাজ করেন ভাম তো ভাবিয়াই সেই রাত্রে পিতা খাইতে পায় না। বসিলে মা পাখা হাতে লইয়া কাছে বসেন, এবং সেই আসরেই কথাবার্তা যাহা কিছু তাঁহাদের হইয়া থাকে-ইহা ছাড়া তাঁহাদের আলাপ-আলোচনার সময় তো ভাহুর চোখে কই ধরা পড়ে না। সাধারণ ভাবে মায়ের পছন্দ মত একটি মেয়ে বিবাহ করিয়া আনিলে ভাহর জীবনও ইহা অপেকা কোনও বিষয়েই অন্তরণ হইবার আশা রুথা—

সে প্রাসিয়া মায়ের ঐ সর্ব্বগ্রাসী ভাঁড়ার ও রারাঘরের কবা দড়িবে ও ভাহ সেই অর্দ্ধরাত্রি ব্যতীত আর তাহার নাগালে পাইবে কিনা সন্দেহ।

ক্তি রিণি—রিণি আসিয়া কি তাহাদের এই চিরাচরিত আন্দ্রীন জীবনপ্রণালী অ্যুদ্ধপ করিয়া দিবে না ? সে স্কালবেলা উঠিয়া প্রজাপতির মত সাজিয়া ঘুরিয়া বেডাইবে, কলহাস্তে সমস্ত বাড়ী মুখরিত করিয়া দিবে, পায়ের শব্দে সমন্ত পাড়াটা সচকিত করিয়া উপর হইতে সিঁডি দিয়া নামিবে, শেলী ও বায়রনের কবিতা দিনের মধ্যে শতবার আওডাইবে ও বারণ করিলেও দিনের মধ্যে অস্তত: পাচ-সাত বার গান করিতে ছাড়িবে না। রাত্রে ভাতুর খাবার লইয়া পাখা হাতে করিয়া বসিয়া হয়তো থাকিবে না-ক্স ভান্ন তো রিণিকে পাখার বাতাস করিবার জ্ঞা বিবাহ করিতে চায় না। আর তা ছাড়া পাথার দরকারটাই বা কি ৷ মাথার উপর ইলেকটিক ফ্যান তো দিবারাত্রই ঘোরে—তবু মায়ের কি যে দেই বিনা-ইলেকট্রিকের দিনের বহু পুরাতন অভ্যাস, আজু ইলেকট্রিক ফ্যান বন্বন্ করিয়া ঘুরিতে থাকা সত্ত্বেও মায়ের হাত হইতে পাথা আর নামে না। ওটা একটা সংস্থার, ওটা একটা অভ্যাস,-বাঙালী মেয়েদের অস্থিমজ্জাগত কন্জারভেটিব সব আইডিয়া। এ সংসারে বিণির মত বধৃই প্রয়োজন—যে তাহার আধুনিক শিক্ষার ঘূর্ণিহাওয়ায় পুরাতন জীর্ণ সংস্কারগুলাকে ভাঙিয়া-চ্বিয়া উড়াইয়া দিবে।

এদিকটায় অপেক্ষাকৃত ফাঁকা রাস্তা পাইয়া গাড়ী জােরে ছুটিয়ছিল—অল্পকণের মধ্যেই আসিয়া ডাঃ চ্যাটাজ্জীর বাড়ীর সম্মুখে থামিল। ভাহ এক লাফে গাড়ী হইতে নামিয়া লনের দিকে অগ্রসর হইল। বিণি খেলিতেছিল; অন্ত দিনের মত ছুটিয়া আসিয়া ভাহর হাত ধরিয়া টানিয়া ও অনর্গল কথা কহিয়া তাহাকে অভ্যর্থনা করিতে পারিল না। টেনিস খেলার ফাঁকে একবার চকিতে তাহার দিকে চাহিয়া হাসিয়া বলিল, "হালো", তাহার পর আবার খেলিতে লাগিল।

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া না-আসা পর্যান্ত থেলার বিরাম রহিল না। রায় থেলিল, ভাছ থেলিল, ডাঃ ব্যানাক্ষী থেলিলেন, সর্বানন্দ ধর থেলিল, শশধর সেন থেলিলেন—সন্ধ্যা হইয়া আসিল। ভাহার পর থেলা থামিলে ঠাণ্ডা সরবং আসিল, আইস্ক্রীম আসিল, সিগার, সিগারেট আসিল—থাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে গল্পজ্ব চলিতে কথার মধ্যে এক সময়ে সর্বানন্দ विनन, "এখন স্বাই দল বেঁধে সিনেমায় গেলে হয় না প অনেক দিন যাওয়া হয় নি।" রায় তথনই সমর্থন করিয়া বলিল, "মেটোতে বোমিও জুলিয়েট হচ্ছে—আমার এখনও দেখাই হয় নি, চলুন না।" ডা: ব্যানাৰ্জী একটু আম্তা-আমৃতা করিয়া বলিলেন, "কিন্তু বড্ড দেরি হয়ে যাচ্ছে না? এখন গেলে অনেকটা মিদ করতে হবে। আমার আবার একট কাজ ছিল।" ভাত্ম তাঁহার শেষের কথায় কান না দিয়া বলিল, "তা হোক, প্রথমটা একটু মিদ্ করলে কিছু এসে যাবে না—যাবে রিণি?" রিণি চেয়ার ছাডিয়া माकारेया छेठिया विनन, "मि व्यारे फिया। এমন সীনে नर्या। শিয়াবাবকে যা ফুল্র দেখায়—I simply can't miss it; ত্-বার already দেখেছি। --- মি: রায়, 'আইসকীমের মায়া ছাডুন যদি নর্মা শিয়ারারকে দেখতে চান ... উঠন উঠুন। ... এই थानमाम।, ডাইভারকো জলদি গাড়ী লে আনে বোলো। ... আমি একটু চুলটা ঠিক ক'রে আসি, ঠিক এক মিনিটে আসব। ...ভায়ু তুমি এক হুই তিন গোন, দেখ আমি এক-শ গোনার আগেই এসে যাব।"

বিণি ছুটিয়া গাড়ী-বারাগুর সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া অদৃশ্য হইয়া গেল, কিন্তু তাহার তীক্ষ কণ্ঠস্বর শোনা যাইতে লাগিল, "মা, ও মা, মামণি, আমি একটু ভামুদের সঙ্গে পিক্চারে বাচ্ছি—যাই তো মাম্? 'হ্যা' বলেছ তো? বল বল, শীগ্গির হ্যা ব'লে দাও—আমার একটুও দাড়াবার সময় নেই।"

মা কি বলিলেন তাহা শোনা গেল না, কিন্তু এক বার ছাড়িয়া পাঁচ বার এক শত গুনিবার মত সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেল—বিণি আাসিল না। সকলেই বিণির পথ চাহিয়া দাঁড়াইয়া।

ভাম্ব এ-বাড়ীতে একটু বিশেষ অধিকারের কথা দলের কাহারও অবিদিত ছিল না। রায় ভাম্কে লক্ষ্য করিয়া বলিল, "এই বি. বি, যাওনা ভিতরে তাড়া দিয়ে বার ক'রে আন না মিদ্ চ্যাটাজ্জীকে। নর্মা শিয়ারারের প্রথম সীন কি—শেষ সীনও দেখতে পাওয়া যাবে কিনাঃ সন্দেহ, যদি উনি আর কিছুক্ষণ এই রক্ষ তাড়াতাড়ি চুল আঁচডাতে থাকেন।

ভাম ব্যানার্চ্জীকে দলের সকলেই বি. বি বলিয়া ডাকে। আগে আগে ভামু আপত্তি করিয়াছিল, এখন মানিয়া লইয়াছে।

বায়ের কথায় ভাষ্ণ বিণিকে তাড়া দিতে অগ্রসর হইল, কিন্তু বেশী দূর যাইতে হইল না। ছুটিয়া বিণি বাহির হইয়া আসিল, এবং সকলের দিকে চাহিয়া একটু হাসিয়া বিলিল, "Awfully sorry— দেরি করেছি, না? নর্মা শিয়ারারের মত চুলটা আঁচড়াতে পারি কিনা একটু দেখছিলাম—হ'ল না।…এই ভাষ্ণ, মা বললেন তাঁর গাড়ী চাই, গাড়ী আমি নিলে চলবে না। তাহলে আমি তোমার গাড়ীতেই যাই—তুমি আবার আমাকে পৌছে দিয়ে যেও—কেমন? কই গাড়ী কই তোমার?"

সকলে যে যাহার গাড়ীতে গিয়া বসিল—রায়ের গাড়ী, ভাহর গাড়ী, ধরের গাড়ী, আরও পাচ-সাতটা গাড়ী দল বাঁধিয়া মেট্রোর উদ্দেশে বাহির হইয়া গেল।

দিনেমা দেখিয়া রিণিকে বাড়ী পৌছাইয়া দিয়া ভাষ্ণ যখন বাড়ী ফিরিয়া আদিল, তখন রাত্রি দশটা বাজিতে আর বড় দেরি নাই। বাড়ী নিন্তন, অন্ধকার, শুধু উঠানে সিঁড়ির নীচে আলে৷ জলিতেছে ও উপরে ভাতুর নিজের ঘরের পদ্দার আড়াল হইতে আলোর আভাদ পাওয়া যাইতেছে। অনেক রাত্রি হইয়া গিয়াছে—পিতা নিশ্চয়ই আহারাদি দারিয়া শুইয়া পড়িয়াছেন মনে করিয়া ভাষ্ণ আন্তে আন্তে জুতার শব্দ না করিয়া উপরে উঠিতে লাগিল। উপরে উঠিয়া প্রথমেই ভাত্মর পিতার শয়নগৃহ—অন্ধকারে ভিতরে কিছু দেখা গেল না। ভান্থ বারান্দা দিয়া অগ্রসর হইয়া নিজের ঘরের সম্মথে আসিয়া পদ্দা সরাইল। দেখিল নিস্তারিণী দেবী মেঝেতে বৃদিয়া সামনের একটা চেয়ারে মাথা রাখিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন-মাটিতে তিন্থানি থালায় পাশাপাশি তিন জনের থাবার ঢাকা (मञ्जू ।

মুহুর্ছে ভাহর মনে পড়িয়া গেল আজ যঞ্চা—মা সকাল-বেলাই তাহাকে বলিয়াছিলেন আজ সারাদিন তাহার উপবাস—সন্ধ্যার পর পূজা হইয়া গেলে ষঞ্চার প্রসাদ তাহারা দুই ভাইবোনে মায়ের পাতে খাইবে—আজু যেন তাহারা বাড়ী ফিরিতে বেশী দেরি না করে।

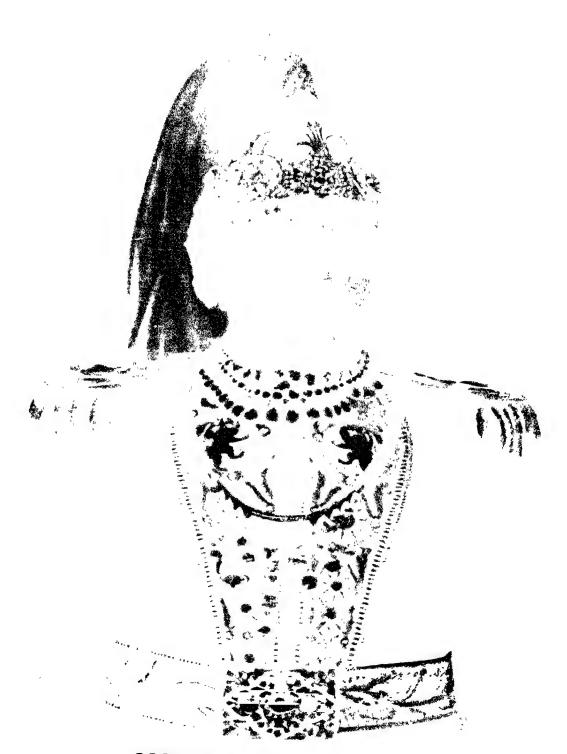
অন্ত দিন ন-টা সাড়ে-ন-টার বেশী দেরি প্রায় হয় না, আর আজই কিনা বাড়ী ফিরিতে রাজি দশটা বাজিয়া গেল। হয়ত মা তাহার জন্ত অপেক্ষা করিয়া বসিয়া আছেন, হয়ত এখনও তাঁহার খাওয়া হয় নাই। মৃহুর্তে ভাহর মন হইতে ডাঃ চ্যাটার্জির বাড়ী, রিণি, টেনিস খেলা, সিনেমার 'রোমিও জুলিয়েট'—সব মৃছিয়া গেল। সারাদিনের উপবাসের পর মা হয়তো তাহার অবিবেচনার জন্ত এখনও কুধার্ত্ত, আজ দেহে না খাইয়া বসিয়া বসিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন মনে করিয়া ভাহুর সারা সন্ধ্যার আনন্দ নিমেষে মন হইতে অন্তর্হিত হইয়া গেল।

টেনিস-ব্যাকেটটা বিছানায় ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া ভাল মাকে তুই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া ডাকিল, "মাগো।" নিস্তারিণী দেবী চোথ মেলিয়া তাকাইলেন। উঠিয়া বিসয়া চোথ মুছিয়া চারি দিক এক বার চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কথন এলি ?"

মাকে জাগিতে দেখিয়া ভাক্ত মাকে ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইল। কোটটা খুলিতে খুলিতে বলিল, "এই আদছি। বড্ড দেরি হয়ে গেল। তুমি থেয়েছ তো মা ? আজ যে তোমার উপোদ ছিল আমি একেবারে ভুলে গিয়েছিলাম। থেয়ে নিয়েছ তো ?"

নিশুরিণী দেবী আড়া-মোড়া ভাঙিয়া উঠিয়া
দাঁড়াইলেন। বলিলেন, "জল থেয়েছি বাবা—তার পর
এই তোদের প্রশাদ দিয়ে তবে খাব ব'লে ব'সে ব'সে
কখন ঘুমিয়ে পড়েছি। কত দেরি করলি ভান্থ আজ ?
দিনে দিনে যেন বাবা ভোরা বেশী বাড়াচ্ছিদ্। উনি
আজ বলেছেন এবার থেকে ভোমরা সব ওঁর সক্ষে রাত্রে
সাড়ে আটটায় এসে খাবে। আমি আর কত ভোমাদের
সামলে চলব বল—কাল তুমি ওঁর সক্ষে বোঝাপড়া ক'রে
নিও। ক'টা বাজল এখন ? দশটা বেজে গেল
নাকি ?"

ভাম কাপড় ছাড়িতেছিল—মায়ের এত কথায় কিছুই উত্তর দিল না। নিন্তারিণী দেবী ঘর হইতে বাহিরে আদিতে আদিতে অফুচন্তব্বে ডাকিলেন, "কই রে উমা



শীশীশীমহারাজ যুদ্ধ শামসের জঙ্গ বাহাত্র রাণা জি. সি. এল. এইচ., জি. সি. এল., জি. সি. এস. আই., জি. সি. এস. এস. এম. এল., জি. সি. আই. ই.

কোথা গেলি ? আয়, তোর দাদা এসেছে, খেয়ে নিবি তুই । নে না বাপু,

তোর ব'সে থাকবার কি দরকার—তা না, সেই আমার সক্ষেথাবে ব'লে ব'সে রইল। আয়, আয় বাছা শীগ্গির।"

মায়ের ভাকে উমা নিজের ঘর হইতে বাহির হইয়া জাসিল। বৈকালিক প্রসাধন এখন অবিক্রস্ত, চুল এলোমেলো, বব্ পিন খসিয়া পড়িয়াছে, চোখে ঘুম জড়ানো। উমা ঘরে চুকিয়াই বিরক্ত মুখে বলিল, "আজ কিনা মার ষষ্টা, তাই দাদা খুব সকাল সকাল এসেছ তো! সত্যি নিশুতি রাত অবধি তোমাদের ভাঃ চ্যাটাজ্জীর বাড়ীতে কি যে হয় আমি তো ব্ঝতে পারি না। তোমাদের কি রাত দশটা অবধি টেনিস খেলা হয় নাকি ?"

তাহারই জন্ম খাবার লইয়া মা এত রাত্রি অবধি বিদিয়া আছেন দেখিয়া ভান্থ এত ক্ষণ নিজেকে অত্যক্ত অপরাধী মনে করিয়া কুঠাবোধ করিতেছিল, কিন্তু উমার কথায় নিমেষে মনটা উত্তপ্ত হইয়া উঠিল। উত্তর দিল, "হয়ই তো। তোমার মত রাত দশটা বাজতে-না-বাজতে লেপ মুড়ি দিয়ে লক্ষ্মীমেয়ের মত বিছানায় ঢোকাটাই যে একটা 'আইডিয়াল' জিনিষ তা তো সকলের জানা নেই কি না। তুমি না-হয় এক দিন ব'লে এসো গিয়ে।"

উমা থালার উপরকার ঢাকাগুলা তুলিয়া সরাইয়া রাথিতেছিল—বলিল, "তোমাকে ব'লে ব'লে যথন কিছুই হ'ল না তথন তাদের গিয়ে ব'লে আসাটাই দেখছি দরকার হয়েছে। এক দিন আধ দিন না, রোজ রোজ তোমার থাবার কোলে নিয়ে কে ব'সে থাকবে শুনি? আগে ছিল ন-টা, তার পর হল সাড়ে ন-টা, আবার হচ্ছে দশটা—তার পর কি বারোটা হবে নাকি? মাকে যত বলি মা ব'সে থেকো না, ব'সে থেকো না, থাক্ দাদার থাবার ঢাকা, তুমি শুয়ে পড়—তা কে শোনে। মার সেই জেগে ব'সে না থাকলে চলে না।"

রাগিয়া ভাস্থ চড়া,গলায় বলিল, "দেখ্ উমা, গিল্লিপনা করিদ্নে। মা আমার জ্ঞে যা করেন তা করেন—তোর অত মাথাব্যথা কিদের ? আমার ধাবার নিয়ে ভোকে ব'দে থাকতে কে বলেছে ? আমি বলেছি কোন দিন ?"

মা আৰু সারাদিন উপবাসী আছেন মনে করিয়া উমা

আৰু যত শীল্প পারে বাড়ী আসিয়াছে; আসিয়া অবধি মাকে থাওয়াইবার জন্ম বার চেষ্টা করিয়াং

नार-ग-यधीव व्यनाम ছেলেমেয়ের মূথে না मिया মা किছুতেই थाইতে রাজী হন নাই। মায়ের জেদে তথন উমা মায়ের উপরও থানিক রাগ করিয়াছিল বটে, কিন্তু এখন সব রাগটা আসিয়া পড়িল দাদার উপর। চ্যাটাব্জী, তাহার ক্যা, তাহাদের সহিত ভাতর এই ঘনিষ্ঠতা, এই রাত করিয়া বাড়ী ফেরা—ইত্যাদি সকলের বিরুদ্ধে যাহা কিছু উমার অভিযোগ তাহা একসঙ্গে ভিড় করিয়া এখন উমার জিহবাগ্রে আদিল। কিন্তু মা এই वातान्त्राय मां फांडेया वत्य धुटेटिंडिन, भाव मन्त्राय नानाटक উমা ছোট করিতে পারিল না। দাদার একান্ত ইচ্ছা জানিয়া কত দিন উমা দাদার হইয়া এ মেয়ে যাহাতে বধুরূপে এ বাড়ীতে আদে তাহার জন্ম মায়ের নিকট সালিদী করিয়াছে — আজ আবার সেই মেয়েরই এই অবিবেচনা, বিবাহের পূর্ব্বে এরূপ মেলামেশা, তাহার দাদাকে এইরূপ ভূলাইবার চেষ্টা দেখিয়া তাহার নিজের মন বিদ্রোহী হইয়া উঠিলেও মায়ের কাছে কেমন করিয়া मि-नानिश कता यात्र ?

উমা সংযত স্বরে বলিল, "আমাকে তো ভূতে পায় নি যে তুমি ব'লে গেলেই আমি রাত এগারটা অবধি তোমার থাবারের থালা আগলে ব'সে থাকব। আমার সকাল বেলা কলেজ আছে, সকালে উঠতে হবে—থাবার আগলানই বল আর টেনিস থেলাই বল, রাত দশটা অবধি ওর কোনটাই আমাকে দিয়ে হবে না। সিনিয়ার কেম্বিজ্ঞ পাস ক'রে রিণির মত পৈতে পুড়িয়ে ভগবান্ হয়ে ব'সে আছে যারা, তাদেরই রাত তুপুর অবধি এ রকম হৈ হৈ করা সাজে। তাদেরই আত তুপুর আমাকে বকিও না দাদা, আমার মাধা ধ'রে গেল। থেতে ব'স। মাগো, ও মা, কোথায় গেলে আবার পু এস না থাবে।"

মা একটি ছোট রেকাবিতে কয়েক টুকরা বরফ লইয়া ঘরে ঢুকিলেন। বলিলেন, "তোরা কি চাঁচামেচিই করছিদ বাবা! পাশের ঘরে উনি ঘুমচ্ছেন, এখনই ঘুম ভেঙে বাবে। এত বড় বড় ছেলেমেয়ে, এখনও একটু বুদ্ধি হ'ল না—চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে ঝগড়া করিদ্ তোরা? আমরা কতগুলি ভাইবোন ছিলাম, ছেলেবেলায় এক দিনও কারুর সঙ্গে কারুর ঝগড়া হয়েছে কই মনে করতে পারি না তো। আর তোরা এই মাত্র ছটি, তা এক জায়গায় হয়েছিস কি আর তোদের কথা-কাটাকাটির জালায় যেন বাড়ীতে হাট ব'দে যায়।"

উমা মায়ের হাত হইতে বরফের রেকাবি লইয়া গেলাসে বরফ দিতে দিতে বলিল, "তোমার ভাইগুলি যে সব লক্ষ্মী ছিল মা—আমার গুণের দাদাটির মত ভাই যদি একটি থাকত তো দেখতে। — তোমার জ্বলে বরফ দেব মা ?"

মা হা হা করিয়া উঠিলেন— না না দিস্নে, দিশ্নে বাছা। কি না কি জলে তৈরি তার ঠিক নেই, আমার ও বরফ থেতে প্রবৃত্তি হয় না। তোরাই বা কেন যে থাস্। ভাহতে ব'লে ব'লে তো আর পারি না।"

ভান্থ বদিয়া খাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। থামিয়া বলিল, ''হাা মা, কি কি করতে নেই একবার গোড়া থেকে বল তো—মুগত্ব ক'রে নিই। বরক থেতে নেই, চেঁচিয়ে কথা বলতে নেই, বোনের সঙ্গে ঝগড়া করতে নেই,—রাভ ক'রে বাড়ী ফিরতে নেই,—আর কি মা '"

মা হাসিলেন—উমা উত্তর দিল। বলিল, "অত গুনতে হবে কেন ? সোজা কথা তুমি যা যা কর, তার কোনটাই করতে নেই।—কি কি কর না সেইটে মনে ক'রে দেথ, তাহলেই বুঝতে পারবে কি কি করা উচিত।"

ভাম বলিল, "শ্রীমতী উনার মতে যদি কাউকে চলতে হয় তো তার সিনিয়ার কেম্বিজ পাস করা উচিত নয়; ঐ মান্ধাভার আমলের বেথুন কলেজে হিদ্রী মুখস্থ ক'রে বি-এ পড়া নেহাং উচিত। তার পর রোগা হওয়া কিছুতে উচিত নয়, বেশ দিব্যি ট্যাপাটোপা হওয়া উচিত। তার পর টেনিস খেল। কিছুতে উচিত নয়, সন্ধ্যার পর হাতীবাগানের শ্রীমতী শীলার বাড়ী চা খেয়ে ফিরে এম. সেনের ইংরিজীর নোট-বই হাতে নিয়ে ব'সে ব'সে ঢোলা উচিত। ব্যস্, এই করতে পারলেই তার সব উচিত কশ্ম করা হয়ে গেল আর কি।"

উমা মায়ের নিষেধ ভূলিয়া ট্যাচাইয়া উঠিল, "মা দেখ না দাদা শুধু শুধু কি রকম বলছে আমায়।"

মা বলিলেন, "ওরে ট্যাচাস নে বাবা ট্যাচাস নে। উনি

জেগে উঠে বকতে থাকবেন এখনই।—চুপ কর্ একটু।
তোরা যেন সভি্য ক্লেপিয়ে দিস্ মাহ্মযকে। অবায় মাথাটা
এদিকে আন্—প্রসাদী ফুল ঠেকিয়ে দিই। হাঁ কর্ ভান্থ,
চন্নামেন্তরটুকু আগে থেয়ে তবে অন্ত কিছু খা। ওমা
ওই বৃঝি আগেই থেতে হক্ষ করেছিস ? যাক্ গে কি আর
হবে—এই প্রসাদটুকু মুখে দে। আয় উমা সরে আয়,
চন্নামেন্তর পড়ে যাবে না হলে।" বলিয়া আঁচলের গেরো
হইতে ফুল বাহির করিয়া ছেলেমেয়ের মাথায় একবার
করিয়া সেই ফুলফ্দ্ হাতধানি বুলাইয়া মনে মনে
আশীর্কাদ করিলেন ও তাহার পর চোথ বৃজিয়া হাতজাড়
করিয়া মা-ষ্টার নিকট সন্তান তুইটির সর্কাঙ্কীণ মঙ্গল-কামনায় একেবারে মগ্র হইয়া গেলেন।

ভারু ও উমা মায়ের হাত হইতে চরণামূত পান করিয়া প্রথমে মুথ বিকৃত করিল—তাহার পর প্রসাদী বাতাদা ও মিষ্টান্ন পাইয়া নীরবে থাইতে থাইতে বার-বার মায়ের দিকে তাকাইয়া দেখিতে লাগিল। তাহাদের চুই জনের মাঝখানে মা বদিয়া একান্ত মনে ভাহাদেরই তুই জনের কল্যাণকামনায় মগ্ন-এই মায়ের ক্ষেহে তাহার। হুইটিতে এক স্ত্র গাঁথা। **छेगात मत्न इहे** न পৃথিবীতে কত মাহুধ আছে—ইহাদের মধ্যে বাছিয়া তাহাদের ত্ইটিকে ভগবান্ নিজের হাতে এই স্থেহসম্বন্ধে বাধিয়া মায়ের স্লেহ-ছায়ায় পাঠাইয়াছেন। ভাহারা ত্ই জনে ঝগড়াই কক্ষক আর যাহাই কক্ষক—এ পৃথিবীতে তাহারা হুই জনে যত কাছাকাছি, এমন আর কে হুইডে পারে ? দাদা যতাই রিণি-রিণি করুক না কেন-উমা অপেক্ষারিণি ভাহার আপন হইবে—এ যে অসম্ভব কথা।

মায়ের কোলের উপর দিয়া উমা দাদার কাছে নিজের হাতথানি বাড়াইয়া দিল। ভাছ উমার হাতথানি নিজের বাঁ-হাতে তুলিয়া লইয়া হাসিয়া নিমন্বরে জিজ্ঞাসা করিল, "কিরে উমা ?"

উমাও হাদিল। বলিল, "কিছু না।" মা তথনও মনে মনে পূ**জা** করিতেছেন।

ইহার পর কয়েক বংসর কাটিয়া গিয়াছে। ভান্থর পিতা

এথন পরলোকে, মাতা কাশীবাদিনী। তিন বৎসর পূর্বে 
মথন ভাস্ব প্রথম সন্তান জন্মগ্রহণ করে, তথন পৌত্রমুখ 
দশন করিবার জন্ম এক বার কয়েক দিনের জন্ম নিস্তারিণী 
দেবী গৃহে আসিয়াছিলেন, আবার চলিয়া গিয়াছেন। 
পিতার আশ্রিতা বিধবা খুড়ীমাকে ভাস্থ তাহার বোনপোর 
নিকট হালিশহরে পাঠাইয়া দিয়াছে—মাসে মাসে তাঁহার 
মাসহারা দিয়া থাকে। উমা তাহার স্বামিগৃহে। বিনি 
এখন সেই হাতীবাগানের চকমিলান ঠাকুরদালান-সংযুক্ত 
বাডীর সর্কাম্মী কর্ত্রী।

রিণিকে বিবাহ করিবার পর ভাত্মর ঠাকুরদাদার আমলের দেই বছপুরাতন বাড়ী কিছু ভাঙিয়া, কিছু জুড়িয়া, কিছু বাদ দিয়া নৃতন করিয়া যথাসম্ভব হালফ্যাশানের বরিতে চেষ্টা করিতে হইয়াছে বইকি। অবশ্র টেনিস্ কোর্ট করা সম্ভব হয় নাই—কিন্তু ছাতের উপর মাটি ফেলিয়া তাহাতে ঘাদ দিয়া চারি পাশে বিলাতী পাতাবাহারের টব লাগাইয়া দেখানে ব্যাভমিন্টন খেলা চলিতেছে। নীচে ঠাকুরদালানের ঠাকুরদালানত ঘুচিয়া গিয়া যাহাতে সে জায়গাটি চায়ের মজলিসের উপযুক্ত দেখায়, সেজ্জ চেষ্টার ক্রটি হয় নাই। দোতলায় সাবি দাবি ঘর কতক ভাঙিয়া ফেলিয়া সংখ্যায় কম ও আয়তনে বড় কয়েকটি ঘর বসিয়াছে। তাহার কোনটা শয়নগৃহ, কোনটা বসিবার, কোনটা লাইবেরি। এই নৃতন বাড়ীর **শাজ্যজ্ঞা দেখিয়া, বাহিরের লোকের দূরের কথা, ভাহুর**ই মাঝে মাঝে ভ্ৰম হয় যে, এই সেই একই বাড়ী কিনা, যেগানে ঐ নীচেকার দালানে ভাতর জীবনের চবিবশ বংসরের প্রতি বৈকালে মাকে কুটনার ডালা লইয়া ভাত্ বসিতে দেখিয়াছে, যেখানে এই দোতলার পিতার ঘবের পাশের ঘরে কত বংসর ধরিয়া প্রতি রাত্রে সে মা ও উমার সহিত মেজের উপর পাশাপাশি বসিয়া আহার করিয়াছে। আজ আর দালানে বসিয়া কেছ কুট্না কোটে না—মেজেতে বসিয়া থাওয়ার পাট উঠিয়া গিয়াছে—মায়ের পূজার ঘরটা কাঠ ও কয়লা রাথিবার ঘরে পরিবর্ত্তিত। পিতা নাই-মা দুরে-উমাও আজকাল কলাচিং এ বাড়ীতে আদে; চিরদিনের বাড়ীখানাও যেন অক্স রকম হইয়া গিয়াছে—ভাতুর মনে হয় তাহার চব্বিশ বৎসরের

**कौ**यनहा এই পরবন্তী हात वहदात कौयरनत मर्सा यन হারাইয়া গিয়াছে। বিণি-হীন তাহার গত চব্বিশ বংসরের জীবনকে ফিরিয়া পাইবার জ্বন্ত যে তাহার সতা সতাই কিছু আগ্ৰহ আছে তাহা নহে, এবং বিণিকে বিবাহ করিয়া ভাত যে স্বখী হইয়াছে তাহাতেও ভাত্তর নিজের মনে বোধ করি সন্দেহ নাই। তবে অভ্যন্ত জীবনটাকে নৃতন পথে পরিচালনা করিলে প্রথম কিছু একটু কেমন-কেমন ঠেকে, এই যা। সেই বহুকালসঞ্চিত আবর্জনায় ভরা তাহাদের বাড়ীটিকে করিয়া আধুনিক ধরণে যেভাবে সংস্থার বাদোপযোগী করিয়াছে তাহা রিণি ছাড়া আর কেহ পারিত কিনা সন্দেহ। যাহা কিছুর সহিত পুরাতন শ্বতি জড়িত আছে বিণি তাহা সেকেলে বলিয়া নিশ্ম ভাবে উড়াইয়া দিয়াছে—এখন এ বাড়ীর সবই নৃতন, সবই ঝক্ ঝক্ করিতেছে, সবই আরামের। ভাতুর ঠাকুরদাদার ব্যবহৃত ময়ুরপঞ্চী থাটথানির উপর মায়ের কত টান ছিল—মা সেটি ভাতুকে দিয়াছিলেন। পুরাতন আমলের উঁচু থাট; ভাত্মর নিজের দে খাট মোটেই পছন্দ ছিল না, কিন্তু মায়ের জন্ম সেই খাটখানিতেই বরাবর তাহাকে শুইতে হইয়াছে। খাটখানি বিদায় করিবার কথা মাকে বলিবারও জো ছিল না; মা বলিতেন, "ওরে বাজারে নৃতন জিনিষের অভাব নেই, পয়সা ফেললেই সে জিনিষ স্বাই ঘরে আনতে পারে। কিন্তু এ জিনিষ কি পয়সা দিয়ে পাবার ১ এই খাটে তোর ঠাকুরদাদা তার যাট বছরের জীবনের প্রতি রাভটি কাটিয়েছেন: তার পর আমার বিয়ের পরে আমার ঘরে এই খাট এল, তথন তোর বাবা শুতেন। তার পর তুই যথন যোল বছরের ছেলে তথন উনি এক দিন আমাকে বললেন-এইবার ভাতুর ঘরে এই খাট পাঠিয়ে দাও-সেই থেকে তুই শুচ্ছিদ। তুই এই থাটে শুয়ে থাকলে আমি যেন নিশ্চিন্দি থাকি বাবা। গুরুজনদের কভ দিনের বাবহার-করা জিনিষ এ সব যেন আমার তাঁদের অঙ্গ ব'লে মনে হয়—তোরা এর অনাদর করিদ নে।"

মায়ের কন্দারভেটিব আইডিয়ার বিরুদ্ধে গজ গজ করিতে করিতে ভাত বরাবর দেই প্রকাণ্ড উঁচু খাটে লাফ দিয়া উঠিয়া তবে শুইত। আজ দে থাট নীচেকার কোন্ একটা ঘরে বন্ধ হইয়া পচিতেছে ঠিক জানা নাই। আজ ভান্থর থাট মেজে হইতে হাত-দেড়েকের বেশী উঁচু হইবে না—তাহার এক দিকে আলো রাখিবার টে, এক দিকে বই রাখিবার শেল্ফ্—তাহার আরও কত স্বিধার সরঞ্জাম। কিন্তু তবুও এক-এক দিন সেই প্রনো থাটথানির জন্ম ভান্থর মন কেমন করিয়া উঠে। নিজের এই কন্সারভেটিব আইডিয়াকে ভান্থ যদিও মনে মনে ধিকার দেয় এবং নিজের সেই মন-কেমনটুকু নিজের কাছেও কিছুতে মানিতে চাহে না, তবুও এক-এক দিন কেমন খেন মনে হইতে থাকে, সেই শ্যার কোমল স্বেহস্পশটুকু কই এ শ্যায় তো পাওয়া যাইতেছে না।

আর গুধুই কি বাড়ীঘর আসবাবপত্র নৃতন হইয়াছে? চাকর-বাকর, নিয়ম-কামুন, সবই ভিন্ন হইয়া গিয়াছে। খাবার সময় উত্তীর্ণ করিয়া বাড়ী ফিরিলে এখন আর কেই কিছুই লক্ষ্য করে না; একটু দেরি করিয়া আসিলে এখন আর পা টিপিয়া টিপিয়া সিঁড়ি উঠিতে হয় না; কাহারও কাছে কিছু কৈফিয়ং দিবার নাই—অবাধ স্বাধীনতা। বিবাহের পর বছর ছুই বিণির শাসন কিছু কড়া ছিল বটে—ক্লাব তইতে দেরি করিয়া বাড়ী ফিরিলে রিণির বকুনি এড়াইবার জো ছিল না। ভান্থ হাসিয়া বলিত, "মা বুঝি এইটে শিথিয়ে দিয়ে গেছেন তোমাকে? কিন্তু মা তোমাকে পাটিদাপ্টা তৈরি করতে না শিখিয়ে বকুনি দিতে শিথিয়ে দিয়ে গেলেন কেন বল তো ?" কিন্তু কিছু কাল হইতে সে স্বেহশাসন ঘূচিয়াছে। রিণির বাহিরের অনেক কাজ-আজ চ্যারিটি শোদিতে হইবে, তাহাতে भा**ট न**टें एक ट्रेगाइ — कान टिनिम-ऐर्नायण्डे विनिव যাওয়াই চাই-প্রদিন গানের মজলিদে রিণির গান গাহিবার নিমন্ত্রণ - ও-সব ব্যাপারে ভাতর বিশেষ আগ্রহ না থাকায় ক্রমে ক্রমে ভাতু নিজেই সবিয়া আসিয়াছে এবং রিণিও নিজের সহস্র কাজের ব্যস্তবায় অত লক্ষ্য করে নাই। কোনও বাঁধাবাঁধি নাই-কোনও নিয়ম মানিয়া চলিতে হয় না—ভামু স্বাধীনতা ও মুক্তির আনন্দ মনে মনে ভোগ করিতে চেষ্টা করে।

সেদিন শনিবার ছিল। ভাছ তাহার এটণীর চেম্বার হইতে সোজা ক্লাবে গিয়া সেধানে টেনিস থেলিল, ক্লাবের লাইব্রেরি হইতে বই বাছিতে আধ ঘণ্টা কাটাইয়া দিল, তাহার পর ব্রিজ্ব থেলিতে বসিয়া রাত্রি নয়টা বাজাইয়া বাড়ী ফিরিল।

বাড়ী নিস্তব্ধ; কোথাও কাহারও দাড়া পাওয়া যাঁয়
না। উপরে উঠিবার সিঁড়ির মুখে আলো জালাইয়া
সিঁড়ির উপরে বিদিয়া বিদিয়া ভাকর বেহারা চুলিতেছে।
ভাকু শিদ দিতে দিতে বড় বড় পা ফেলিয়া চুকিয়া এক এক
লাফে তিন-তিনটা সিঁড়ি ডিঙাইয়া উপরে উঠিতে উঠিতে
জিজ্ঞানা করিল, "মেমনাব ঘরমে হায় ?"

বেহারার তন্দ্রা ছুটিয়া গিয়াছিল। ধড়মড় করিয়া উঠিয়া পড়িয়া চোথ রগড়াইয়া সে প্রভ্র পিছনে পিছনে সিঁড়ি উঠিতে উঠিতে যাহা বলিল তাহার মর্মার্থ এই যে, মেমসাহেব বৈকালে বাহির হইয়া গিয়াছিলেন, তাহার পর এই আধ ঘণ্টা হইল এক বার বাড়ী আসিয়া সাহেবকে খুঁজিয়াছিলেন; না পাইয়া তাহাকেই বলিয়া গিয়াছেন যে তাঁহার বড় জ্বুরি কান্ধ্র আছে, সারিয়া বাড়ী ফিরিতে রাত্রি সাড়ে বারোটা একটা হইয়া যাইতে পারে—চিন্তার কোন কারণ নাই। মেমসাহেব তাড়াতাড়ি করিয়া থানা সারিয়া চলিয়া গিয়াছেন—ভান্থর থানা তৈয়ারী।

ভান্ন জিজ্ঞাসা করিল, "বেবী কেয়া শো রহা হায় ?" বেহারা বিনীত, ভাবে জবাব দিল বেবী তো সন্ধার পরেই ঘুমাইয়া পড়িয়াছে ও এখনও ঘুমাইতেছে। আয়া তাহার ঘবে আছে।

ভাষ্থ নীরবে নিজের ঘরে প্রবেশ করিল। বেহার।
সঙ্গে সঙ্গে গিয়া তাহার লিথিবার টেবিল হইতে একথানি
পত্র তুলিয়া ভাষ্ণর দিকে অগ্রসর করিয়া দিয়া জানাইল
যে, দিদিমেমসাহেবের গৃহ হইতে ভৃত্য এই চিঠিখানি
লইয়া সন্ধ্যা হইতে অপেক্ষা করিয়া আছে, জবাব না লইয়া
যাইবে না। কি হুকুম হয়।

ভান্ন চিঠিথানি খুলিয়া পড়িল। উমা লিথিয়াছে কাল প্রাত্দিতীয়া, ভান্ন যেন কিছুতেই ভোলে না—দশটা বেলার পর তবে ফোঁটা দিবার সময়, তাহার আগে যেন ভান্ন কিছুতেই চা থাইয়া বিসিয়া না-থাকে—ফোঁটার আগে কিছু থাওয়া নিষেধ। দশটার সময় যেন ভান্থ অতি অবশু উমার কাছে যায়—এথানেই ভাত থাইবে।

কাল আত্ৰিতীয়া! কাল ভাস সকালে উঠিবে, চা পাইতে পাইবে না; কপালে চন্দনের চীকা লইবার আগে কিছু থাইলে উমা আর রক্ষা রাখিবে না। তাহার পর লান করিবে, ধুতি-চাদর পরিবে, তাহার পর উমার কাছে গেলে উমা বার-বার বলিতে থাকিবে, 'দাদা, এ কাপড় ভাড, ন্তন কাপড় পর, দাদা এখানে ব'দ, এটা আগে হাতে নাও, ওটা আগে মুখে দাও; আজকের দিনে এটা করতে নেই—" ইত্যাদি সে কত ধরাবাধা নিয়ম— দিমাব কাছে তাহার এক চুল এদিক-ওদিক হইবার জোনাই।

প্রতিদিন সকাল হইতে রাত্রি অবধি ভাত্ন যাহা ইচ্ছা গ্য তাহাই করে। বেলা দশটা অবধি বিছানায় থাকে. বিছানায় চা খায়, আধ টিন সিগারেট তু-ঘণ্টায় শেষ করে, ংগাকাকে নিজের ঘরে আনাইয়া তাহাকে সিগারেট ানিতে শেখায়। বিণি তাহার সিনেমার অ্যাকটিং লইয়া গাত্রি জাগে বলিয়া এদিকে বেলা করিয়া বিছানা ছাড়িয়া উঠে—সকল দিকে দৃষ্টি বাথিবার তাহার সময় হয় না। শকাল হইতেই ক্ষণে ক্ষণে তাহার টেলিফোনে ডা**ক** আসিতে থাকে, দ্বিপ্রহরে দোকানে দোকানে ঘুরিয়া অভিনয়ের উপযোগী কাপড় কিনিতে হয়, সন্ধ্যার পর ভাগদের ষ্টুডিওতে রিহার্শাল বসে—বাড়ীতে চাকর খাছে, খানসামা আছে, আয়া আছে, খোকা আছে, ভাতু আছে—কাহারও কোনও অম্ববিধা হইবার তো কথা নর। আর অস্থবিধা তো হয়ও না; বরং ভাতর স্থবিধারই . শय नारे। यथन रेष्टा वाहित्त यांच, यथन रेष्टा वांड़ी ালর, যাহা ইচ্ছা হয় কর—নালিশ নাই, কৈফিয়ৎ দিবার প্রয়োজন নাই, কোনও কিছু মানিয়া চলিবার প্রয়োজন নাই—অবাধ স্বাধীনতা

কিন্তু কাল ভাইফোটার দিনের উমার শাসনবিধি ভাতৃর মন হঠাৎ অত্যস্ত আগ্রহে মানিয়া লইল এবং উমার কাছে আজ কত দিন যাওয়া হয় নাই মনে করিয়া অকম্মাৎ ভনটা অত্যস্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল। দেওয়ালের বড় ঘড়িতে টং করিয়া সাড়ে নয়টা বাজিল। এক বার সেই দিকে
চাহিয়া ভাত্ম ঘর হইতে বাহির হইয়া আবার এক এক
লাফে তিনটা করিয়া সিঁড়ি ডিঙাইয়া নীচে নামিতে
লাগিল। বেহারা পুনরায় থামথেয়ালি মনিবের পিছনে
ছুটিতে ছুটিতে বলিল, "ছজুর থানাকা টাইম হায়—"
কিন্তু ভাত্মর জুতার প্রচণ্ড শব্দে ভূত্যের সে ক্ষীণ কণ্ঠ বোধ
করি তাহার কানে গেল না। ডাইভার তথনও গাড়ীখানায়
গাড়ী ভোলে নাই—দাঁড়াইয়া মনিবের হুকুমের অপেক্ষা
করিতেছিল—ভাত্ম সোজা গিয়া পুনরায় গাড়ীতে উঠিয়া
বিদল। বেহারা তাডাতাড়ি গাডীর নিকটে আদিয়া
আবার আপনার বক্তব্য জানাইলে ভাত্ম বলিল, তাহার
থানা টেবিলের উপর ঢাকা দিয়া রাথিয়া তাহারা যেন
সকলে চলিয়া যায়—কাহারও অপেক্ষা করিবার প্রয়োজন
নাই। তাহার পর ডাইভারকে বলিল, "সাকুলার রোড—
জ্যোড়া গীজ্জা—'

জোড়া গীর্জ্জার নিকট উমার বাড়ী। দোতলা বাড়ীটির একতলায় একটি মান্রাজ্ঞী পরিবার থাকে—
দোতলাটা উমার স্বামী ভাড়া লইয়াছে। ছোট পরিবার;
উমা, তাহার স্বামী ও একটি বছর-আড়াইয়ের শিশু-ক্যা—
উপরের চারখানা ঘরেই তাহাদের যথেপ্ট কুলাইয়া যায়।
ভাষ্ণ যথনই আসে, বলে, "উমা, এ ফ্ল্যাটখানি তো দেখছি
তুই-ই স্বটা জুড়ে আছিস, বেচারা সতীশ আর খুকুটা কোণঠাসা হয়ে গেল যে—বদলে আর একটু বড় দেখে একটা ফ্ল্যাট নে না"—উমা হাসে। এখন আর দাদা তাহাকে মোটা হাতী বলিলে উমা রাগ করে না—বলে,
"তা আমি হলাম বাড়ীর গিন্ধি, জায়গা জুড়বই তো।
আমি চব্বিশ ঘণ্টা বাড়ীতে থাকি আর উনি বড়জোর চোদ্ধ ঘণ্টা বাড়ী থাকেন—প্রোপোরশান ক্ষে দেখ না
কার কতটা জ্লোড়বার কথা।"

আজ উমার বাড়ীর সম্থেগাড়ী থামিলে ভাহু অভ্যাসমত লাফাইয়া নামিল এবং অন্ধকার সিঁড়িতে যতটা সম্ভব
লাফাইয়া উঠিতে আরম্ভ করিতেই উপরের সিঁড়ির দরজা
খুলিয়া গেল। উমা সিঁড়ির আলো জালাইয়া দিয়া
অগ্রসর হইয়া বলিল, "কে—দাদা বুঝি ? পায়ের শন্ধ
ভনেই বুঝেছি ঠিক। ও দাদা—আন্তে ভাই আন্তে—

লক্ষীটি অত শব্দ ক'রোনা। খুকুটা ঘুমচ্ছে এই পাশের ঘরে, এক্ষনি উঠে চ্যাচাবে। মেয়ে নয় তো ঠিক যেন কুকুর — এমন সজাগ কান কথনও দেখি নি বাবা। এখন উঠলে আর রক্ষে আছে—তোমার সঙ্গে একটা কথা বলতে দেবে না—ওর সঙ্গে ওর বিছানায় গিয়ে চুকতে হবে আমাকে। এস এই ঘরে এস। এত রাত্তির যে ?"

ভান্ত পা টিপিয়া টিপিয়া উমাকে অনুসরণ করিয়া বিসিবার ঘরে ঢুকিল। কয়েকটি বেতের চেয়ার, শেল্ফে ক্যেকটি বই, দেয়ালে গুটিকতক ফোটোগ্রাফ ঝুলিতেছে। ঘরে পিতলের থেলনা আছে, ছ্-একটি শ্বেতপাথরের দিনিষ আছে, একটি ফুলদানিতে ফুল আছে, কোণে একটি গ্রানোফোন আছে। ভান্তর ঐশ্বয়-উপকরণ-ভরা গৃত্বের তুলনায় ঘর্থানি অকিঞ্ছিৎকর।

ভাস্ক গৈরে ঢ়কিয়া বলিল, "কি মেয়েই তৈরি করেছিস উমা। একট শক হলেই উঠে পড়বে—একট উঠে পড়লেই কৈনে ফেলবে—এ কি এ ? আমার পায়ের এটুকু শকে তোর মেয়ে একেবারে ঘুম থেকে উঠে পড়বে ? অবাক করেছিস। দেখে আয় দিখিনি আমার ছেলেটাকে—বাডীটা মাথায় ভেঙে পড়লেও তার কুম্ভকর্ণের ঘুম ভাঙ্কে না। আর ঘুম ভাঙলেই বা কি—আয়া এক ধমক দিলেই আবার টুপ ক'রে শুয়ে ঘুমিয়ে পড়তে হবে—অত মার আঁচল ধরার আবদার খাটবে না। যে মেয়ের ভয়েই গেলি! যা যা সেটাকে তুলে নিয়ে আয় ঘুমটা ভাল ক'রে ভাঙিয়ে দিয়ে যাই। অনেক দিন দেগি নি তাকে।"

উনা যাইবার কোন লক্ষণ দেখাইল না—বরং একটা চেয়ার টানিয়া ভাল করিয়া বসিল। বলিল, "না দেখেছ না-ই দেখেছ—আজ রাত তুপুরে আর দেখে কাজ নেই।…একলা এলে কেন দাদা? বউদিকে আনতে পারলে না? দিনের বেলা তো দেখি বউদির সত্তর রকমের কাজ—কোথায় কোথায় যে ঘোরে ঠিক পাই নে। এখন নিয়ে এলেই পারতে।…এল না কেন বউদি বল না। খোকার জত্যে বৃঝি?"

ভান্ন হাত নাডিয়া থিয়েটারী ভঙ্গীতে বলিল, "ওরে ওরে মৃঢ়া, জ্ঞানহীনা, স্থলদেহা ও স্বলবৃদ্ধি নারী, তোর ঘটে কি এতটুকু বৃদ্ধি নেই? আর থাকবেই বা কোথা থেকে? সেই যে বি-এ-তে হিষ্টা মৃগস্থ করেছিলি গাধাব মত, তাইতেই খুইয়ে ব'সে আছিদ আর কি দব বৃদ্ধিস্থদি। তোর বউদিকে কি ছেলে মাস্থ্য করবার দাই পেয়েছিদ্র নাকি যে খোকাকে কোলে ক'রে ব'সে থাকবে দে রাতদিন? সে গেছে এখন শরং চাটুজ্যের 'দেনাপাওনার' যোড়শী হ'তে—বাংলার ষ্টেজকে সে কেড়তলা উচুতে অন্ততঃ তুলে দিয়ে যাবে; এই বেকার-সমস্থাও জীবন-সংগ্রামের দিনে সে বাংলার ছেলেমেয়ে, বুড়ো-বুড়ী দকলের জন্ম জীবিকানিক্রাহের রান্তা সাফ ক'রে অন্তমস্থা ঘুচিয়ে দিয়ে যাবে—সে ভেঙে উড়িয়ে দেবে এই তোদের যত দব কনজারভেটিব আইডিয়া। শুধু দিনের বেলাটুকুতে তার কি হবে—তার সমস্য জীবনটাই এখন এদব ঘোরতর কাজে সে উংদর্গ করবে পণ করেছে—থোকাথুকী মাসুষ করা—সে-সব তোরা কর।

উমা প্রথমটা হাসিম্থেই দাদার বক্তা ভনিতেছিল, কিন্তু ভনিতে ভনিতে ক্রমে তাহার ম্থের হাসি মিলাইয় গেল। গভীর ম্থে জিজ্ঞাসা করিল, "হাা দাদা, সত্যি বউদি সিনেমায় নেমেছে।" আমি এখানে-ওথানে গুজব ভনি বটে, কিন্তু বিশাস করতে পারি নি। সত্যি নেমেছে দাদা ? তুমি দিলে নামতে ? কিছু বললে না ?"

ভান্ন উমার গলা অমুকরণ করিয়া বলিল, "দিলে দাদা, কিছু বললে না দাদা—মানে কি রে ? দেব, বলব, তবে দে যাবে ? কেন তার হাত-পা নেই নিজের ? আমার হাত-পা তো ধার করতে আদে নি—নিজের গুলোই নিয়ে যে-কাজ ভাল মনে করে দেই কাজে লাগাতে গেছে—আমি মানা করতে যাব কোন্ হিসাবে ? ই্যা—আমার হাত-পা চারটে ধরে আ্যাকটিঙে নামবার জন্যে টানাটানি করলে কিছু বলতে পারতুম বটে : এতে বলবার কি আছে ?"

উমা দাদার ঠাট্য-তামাশায় 'থান দিল না। বলিল,
"এ আবার কি রকম বাহাত্রি দাদা? বাধা না দিয়ে
তুমি কি ভাবছ খুব ভাল কাজ করছ? বউদি তোমার
চেয়ে কত ছোট—ভাল-মন্দ সব ষদি এথনও ঠিকমত
না বুঝতে শিথে থাকে তো তোমার উচিত নহ

বলৈ ব্ঝিমে দেওয়া? এ কি ক'রে বেড়াচ্ছে সে? মা কনলে কি রকম কট পাবেন মনে ক'রে দেখ তো। আজ এখন বউদি কোথায় গেছে ঠিক ক'রে বল।"

ভামু বলিল, "ঠিক্ জানি না, তবে মনে হচ্ছে ই চি প্ৰতে গেছে তাদের। প্ৰদের যে রাজেই বেশী কাজ হয় কিনা, তাই।"

উমাজিজ্ঞাসা করিল, "থোকাকি করছে? ঘুমচ্ছে? ্নিকখন বাড়ী ফিরেছিলে? খেয়েছে?"

ভাম হাসিল। বলিল, "তোর কথা জিজ্ঞাসা করবার কোনও মেপডই নেই। কতগুলো অবাস্তর কথা এক নিবাসে জিজ্ঞাসা করলি বল্ তো ? একটা একটা ক'রে কব।''

উমা রাগিয়া পেল। বলিল, "ভাল লাগছে না দাদা ্রামার হাসিঠাটা। বল না যা যা জিজ্ঞাদা করলাম। খত একটা-একটা ক'রে বলতে আমি পারি না।"

ভান্থ এবার আর হাসিল না। বলিল, "থোকা আর কি করবে? ঘুমচ্ছে। আয়া আছে তার কাছে— রাছই থাকে। আমি বাড়ী ফিরে দেখলাম তোর বৌদি দেবে নি, আর তোর চিঠিটাও পেলাম, তাই চলে এলাম গোজা তোর কাছে। খাই নি এখনও—এই গিয়েই খাব।"

উমা উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল, "রাত দশটা বাজ্বল— এখনও থাও নি ? ব'দো, আমার কাছে থেয়ে যাবে তুমি; খাবার দিতে ব'লে আদি ?"

ভাত্ত উঠিয়া দাঁড়াইয়া প্রতিবাদ করিল, "ওরে না না রে উমা, কেন হাঙ্গাম করছিদ্ এত রাত্তে ? আমি ব'লে শ্সেছি আমার থাবার টেবিলে ঢাক। দিয়ে রেথে দেবে— নামি এখনই গিয়ে থেয়ে নেব। তুই বাস্ত হচ্ছিদ্ কেন ? পাত হয়ে গেছে মিছিমিছি হাঙ্গাম করিদ নে।"

উমা শুনিল না। "তুমি ছটি খাবে তা আবার াঙ্গামাই বা কি, ব্যস্তই বা কে হবে ?" বলিতে বলিতে ারর বাহিরে চলিয়া গেল।

একটু পরে ফিরিয়া খাবার ঘরে ভারতেক যথন উমা াকিয়া লইয়া গেল, ভারু তার একলার জন্ম থাল। দিথিয়া বলিল, "তোদের বৃঝি সব খাওয়া-দাওয়া চুকে গছে ?" উমা উত্তর দিল, "না, উনি যে আসেন নি দাদা এখনও। উনি এলে আমি খাব—তৃমি খেয়ে নাও ভাই।"

খাইতে খাইতে ভামুর কেবলই মনে হইতে লাগিল দেই পুরনো দিনের কথা—যখন রাত্রে বাড়ী ফিরিতে দেরি করিয়া মায়ের নিকট বকুনি খাইয়া তুই ভাইবোনে নীরবে মায়ের সঙ্গে একসঙ্গে খাইতে বসিত। যতই রাত্রি হোক, মা ঠিক তাহাদের খাবার লইয়া বসিয়া অপেক্ষা করিতেন, এবং খাইবার পূর্বে যতই ভর্মনা কর্মন খাওয়াইতে বসিয়া তাঁহার বেশী করিয়া খাইবার উপরোধ-অন্থ্রোধের ব্যতিক্রম কোনও দিন হইত না।

উমার "এটা থাও, ওটা খাও, ওটা ফেলতে পাবে না" শুনিতে শুনিতে ভাহর মনে হইল, উমাটা বড় হইয়া যেন ছোট মা হইয়া গিয়াছে। মুহুর্ত্তে মনটা আদ্র্রপ্রয়া উঠিল। কিন্তু মুথে বলিল, "দেখ্ উমা, আমাকে কি তোর যুকু পেয়েছিস নাকি যে কি থাব, না থাব, হকুম করছিস ব'সে ব'সে? ওসব আমি শুনব না। আমি নিজের বাড়ীতে যা ইচ্ছে হয় তাই থাই—অত বলাবলি-টলাবলি সহু হয় না আমার।"

উমাবলিল, "আচছা, আচছা, যা ইচ্ছে হয় থাও বাপু তোমার। পায়েদটা শুধু আমি নিজের হাতে করেছি, উনি থুব ভালবাদেন ব'লে—ওটা সবটা থেও ভাই।"

ভাম বলিল, "তোর উনি ভালবাদেন ব'লে আমাকে

ক আধদেরী বাটির পায়েদ দবটা থেতে হবে নাকি ?

এ তো ভারী জুলুম তোর। আর তুমি আবার রাধতে
শিখেছ কবে থেকে ? নৃতন বিছোতে যা রেধেছ, দে যা
হয়েছে ব্রতেই পারছি—যাচ্ছেতাই হয়েছে নিশ্চয়ই—"
বলিয়া পায়েদের বাটিতে চুমুক দিয়া দবটা খাইয়া ফেলিল।

দিঁড়িতে পায়ের শব্দ শুনিয়া উমা "ঐ উনি বাড়ী এলেন—দেখেছ এক বার কি দেরি বাড়ী ফিরতে"—বিলিয়া । উঠিয়া দাড়াইল ও একটু পরেই সতীশ আসিয়া ঘরে চুকিল। উমা স্বামীর দিকে ফিরিয়া বলিল, "হাা গো, কি ভেবেছ। বাড়ী আসতে আর হবে না, না ? দাড়াও না, এবার যেদিন এমনি দেরি ক'রে আসবে তুমি, আমি রাম সিংকে মানা ক'রে দেব দরজা খুলতে। আটটা থেকে রান্তা দেখে দেখে আমার চোখ ব্যথা—তার পর ভাগ্যিস দাদা এল তাই খানিকটা সময় কাটল আমার। • বাবা:, খুকুটা কবে যে একটু ভদ্রলোকের মত হবে যে ওটাকে ছেড়ে বাইরে যেতে পারব। ঘরে বন্ধ থেকে থেকে প্রাণ গেল আমার।"

ভাহর খাওয়া হইয়া গিয়াছিল। উঠিয়া হাত ধুইতে ধুইতে বলিল, "এইবার তুমি তোমার উনিকে খুব বকতে থাক এবং পায়েদ খাওয়াও, আমি চললাম। ওহে সতীশ, দিব্যি আমার বাড়ীতে আমার খাবার ঢাকা ছিল, গিয়ে আমি বিছানার উপর প্রেটটা টেনে নিয়ে আরাম ক'রে ওয়ে ওয়ে থেডাম—তা না ধরে বদিয়ে ওচ্ছের পায়েদ-টায়েদ খাইয়ে উমাটা আমার দব মাটি ক'রে দিলে।"

সতীশ হাসিয়া বলিল, "আমার উপকার করেছ ভাই।
আশা করি আমার বাটিতে পায়েসের ভাগ একটু কম
ধাকবে আজ তোমার কল্যাণে। পায়েস একটু ভালবাসি
ব'লে দেখ না রোজ এক বাটি ছাকা ক্ষীর খাইয়ে খাইয়ে
তোমার বোন আমার অমন ফিগারটা একেবারে নই ক'রে
দিলে। ভূঁড়িকে আর কিছুতেই ঠেকিয়ে রাখা
যাচ্ছে না।"

সিঁড়ি দিয়া নামিতে নামিতে ভাহু বলিল, "ও যে ছোট-বেলায় মাস-ছয়েক মহাকালী পাঠশালায় পড়েছিল—সেধানে ওদের ক্লাসে শেখান হ'ত পতিসেব। নারীর সর্ব্বপ্রেষ্ঠ ধর্ম। সেই বিদ্যে এত কাল পরে স্থযোগ পেয়ে তোমার উপর খাটাচ্ছে আর কি। যার কপালের যেমনভোগ ভাই—কি করবে বল। ভূড়ি নিয়ে ব'সে ব'সেকীরই খাও।"

উমা ভাকিয়া বলিল, "দাদা কাল ঠিক আসছ তো? দশটা বেলার দেরি ক'বো না—সকালে যেন চা খেও না খবরদার—খোকাটাকে এনো।"

ভাছ সি ড়ির নীচে হইতে মুখ তুলিয়া তাকাইয়া আছে। বলিল, "হাা আসব ঠিক। গুডনাইট সতাশ; চললাম রে উমা।"

উমা বলিল, "এসো।" তাহার গলার স্বরটা ঠিক মায়ের মত ভুনাইল।

ভামু যথন আবার বাড়ী আসিয়া পৌছাইল, তথন এগারটা বাজিতে আর দেরি নাই। চাকরেরা চলিয় গিয়াছে; ভাহ্নর ঘরে ছোট একটি টেবিলের উপর তাছার আহার্যা দ্রব্যাদি ঢাকা। জানালা খোলা, ঠাণ্ডা হাওয়া ঘরে ছত্ত করিয়া আসিতেছে। কেহ পথ চাহিয়া বসিয়া নাই—কেহ বলিল না এত রাত্রি করিয়া কেন বাড়ী আসিলে, কেহ জিজ্ঞাসা করিল না এত রাত্রি অবধি তোমার কোণায় কি দরকার ছিল। শৃত্য গৃহ তাহার ঐশ্বর্য-উপকরণ, তাহার সজ্জিত দ্রব্যসম্ভার লইয়া মুকভাবে ভাহর মুখের প্রতি যেন চাহিয়া বহিল। এক মুহুর্ত্তের জন্ম ভাহুর মনটা একটু স্নেহ-শাসনের জন্ম যেন ব্যাকুল হইয়া উঠিল—মনে হইল তাহার গতিবিধি, তাহার প্রয়োজন, তাহার অপ্রয়োজন যদি এমন একান্তই তাহার নিজের না হইত-মনে হইল আবার যদি এখনই সে ভাগু পথে পথে ঘুরিবার জন্ম বাহির হইয়া যায় তো কেহ বলিবে না যে না, ষাইও না, তোমাকে আমার প্রয়োজন আছে, তুমি আমার জন্ম এখন এখানে থাক। ঠিক এমনটা যদি নাহইত। কাহারও জ্বন্থ কিছু করিতে হয় না—জীবনটা কবে এমন নির্থক হইয়া গেল ?

কিন্তু ভাস্থ কি ভাবিতেছে—দে কি পাগল নাকি? বাড়ী ফিরিতে এক ঘণ্টা দেরি হইলে স্ত্রী প্যানপ্যান করিবে, ক্লাবে খেলিতে যাইবার সময়ে আকার ধরিবে আজ খেলা থাক, তাহাকে সিনেমায় লইয়া চল—প্রতিদিন কৈফিয়ং চাহিবে এতক্ষণ বাহিরে কোথায় ছিলে, কি করিতেছিলে বল—সর্কাক্ষণ সঙ্গে পাকিয়া তাহার সর্কাধীনতা থকা করিতে থাকিবে—দে জীবন তো সকলেরই—ঐ রায়ের, ঐ ভাঃ ব্যানাজ্জীর, ঐ ভাঃরার ভগ্নীপতি সভীশের। উহারা এক দিন দেরি করিয়া বাড়ী ফিরিতে ভয় পায়—ইচ্ছা হইলেও হঠাং এক দিন সন্ধ্যাবেলা ক্লাব হইতে সোজা ডায়মণ্ড হারবারে চলিয়া গিয়া খানিকক্ষণ নির্জ্জন গলার ধারে বসিয়া থাকিবার স্বাধীনতা ভাহাদের নাই। ছিঃ, ও-বক্ম জীবন ভাত্ব ভালই বাফে না; তাহার বিরক্তি বোধ হয়।

একটা সিগারেট ধরাইয়া, কাপড় ছাড়িয়া, আলো নিবাইয়া ভাফু শুইয়া পড়িল। আজ আর বই পড়িবে না, রাত হইয়া গিয়াছে। কাল আবার উমাটার জয়

বুনো ঠাস গুট্ডিশ চিত্রক্র ক্নো লিস্মেজ্য্গ্রস' শক্ষিত্র

वना **चविष प्राद्दिशंव व्या नार--नवान नवान छेडि**एड .इट्वं--**चडणः वर्षा**।

ও-ঘবে ধোৰাটা কানিতেছে নাকি ? ভাত্ম কান গাড়া শবিয়া শুনিতে লাগিল। হাা কারাই তো। কি হইল ধাবার খবর লইতে হয়। আলাইয়াছে।

•ভাত্ব **সন্ধনাৰে উটিয়া নিপার খুঁ নিয়া পাইন না।** গালি-পাৰে দৰকাৰ নিকটে সিয়া ভাকিল, "আয়া, এই আয়া—বেৰী কেও বো বহা হার? লে-সাও হামারা পাস।"

আয়া থোকাকে দইয়া আদিয়া জানাইল, ঘণ্টাথানেক চইতে বেবী উঠিয়া পঞ্চিয়াছে—কিছুতে যুম পাড়ানো নাইতেছে না। শবীৰ ভালই আছে ও এখন থেলা করিতে চায়—বুম পাড়াইতে গেলেই ভ্টামি করিয়া পাদিতেছে।

অসম্ভ সিগারেটটা মূখ হইতে কেলিয়া দিয়া ভাষ্থ ছুই হাতে খোলাকে কোলে ভূলিয়া লইল। আয়াকে ছুকুম করিল বাবার বিছানা লইয়া আদিয়া ভাহার খাটে বিছাইয়া দিতে—বাবা ভাহার কাছেই খুমাইবে—আয়ার থাকিবার প্রয়োজন নাই।

বিশ্বিতা আয়া সাহেবের আদেশ-মত খোকার বিছানা

ত্লিরা সাহেবের শহ্যার এক ধারে বিছাইরা বিছা মনে বনে মনিবকে বছ ধরুবাদ দিরা ভুমাইতে চলিরা পেল।

এই নৃতন ব্যবহার খোকার আনন্দের নীবা বঁটিল না ।

সে একমুখ হাসিরা নিজেব ক্তুর বিছানার ভইরা পঞ্জিয়া
ছোট হাতে পাশের বালিশটি নির্দেশ করিরা লিভাকে
বলিল, "তুমি এখানে শোও—কেমন ? বোল বোল
আমি এখানে শোব, তুমি এখানে শোবে—কেমন ?"

কে বলিল বাড়ীতে ভাহকে কাহারও কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই ?

শুইয়া শুইয়া সিগাবেট না থাইলে ভাছুর অন্ত দিন ছুম আসে না। থোকার টনসিলের পক্ষে সিগারেটের ধোঁয়া ভাল নহে ভাকার বলিয়াছে—ভাছুর সে-কথা মনে পড়িয়া যাওয়াতে আৰু সিগাবেট লইবার জন্ত পাশের টেবিলের দিকে হাত বাডাইয়াও ভাছু থামিয়া গেল।

বিছানার অর্জেকের উপর খোকার বালিন, বিছানায় ভরিরা সিয়াছে—অর জায়গায় আড়ট হইয়া ভাত্তকে ভইতে হইন—মুখে অভ্যন্ত সিগারেট নাই, পাছে খোকা পড়িয়া যায় এই ভয়ে খাটে এদিক-ওদিক নড়িবার উপার বহিল না; তব্ও চুই হাতে খোকাকে কাছে টানিরা লইয়া অভ্যন্ত পরিত্প্ত মনে ঘুমাইবার জন্ম ভাহু চোধ বুজিল।



# কীটপতঙ্গের বাজনা

#### শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

প্রাণীজগতে স্থায়ক হিদাবে মাত্র্য ও পাখীরাই সমধিক পরিচিত। কিন্তু প্রাণীদের মধ্যে মাত্র্য ও পাখী হাড়া কণ্ঠদলীতে আব কেহ যে ক্রতিত্ব অর্জ্জন করে নাই, এমন কথা বলিতে পারা গায় না। দৃষ্টান্তব্দরপ ব্যাপ্তের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। গানে ব্যাং কাহারও অপেক্ষাক্ষম যায় না। মাত্র্যের কাছে তাহাদের গানের কদর না থাকিতে পারে, তাহাদের স্বজাতীয়দের নিকট কিন্তুকদর খুবই বেশা। বর্ষাসমাগমে তাহাদের স্বলীতের প্রতিযোগীদের স্বলীতের উৎকর্য-অপকর্ষ বিবেচনা করিয়াই তাহাদের স্বলী নির্কাচন করিয়া থাকে। শোনা যায় সীল-জাতীয় কোন



विभूकाकान मञ्जकविनिष्ठे भरकारभाषनकाती क्यांत-फिल्स

কোন প্রাণী নাকি সময়ে সময়ে অতি করুণ স্থরে ঐকতানে গান গাহিয়া থাকে। কিন্তু মামুষ যেমন একাধারে यश्च- ও কণ্ঠ- मनीতে পারদর্শিতা লাভ করিয়াছে. অন্ত কোন প্রাণী এরপ দ্বিবিধ ক্ষমতার অধিকারী হইতে পারে নাই। পাথী, ব্যাং প্রভৃতি প্রাণীরা বেমন কণ্ঠদদীত আয়ত্ত করিয়াছে, নিম্নশ্রেণীর কীটপতদ্বোও তেমনই যেন বাজনদার কীটপতকের সংখ্যা অগণিত। দেশেই যে কত বিভিন্ন রকমের বাজনদার কীটপতক আছে, তাহার সংখ্যা নির্ণয় করা ছম্ব। যান্ত্ৰিক কৌশলে স্থসংলগ্ন শব্দ-তবন্ধ উৎপাদন কৰিয়া আমাদের দর্শনেজিয় যেরপ নির্দিষ্ট কতক-গুলি আলোক-তর্ত্ উপলব্ধি করিতে সমর্থ. শ্রবণেজ্রিয়ের ক্ষমতাও সেইরূপ সীমাবদ্ধ। নির্দিষ্ট স্থর-তরক্ষের সীমা অতিক্রম করিয়া গেলে কোন শব্দই আমাদের কর্ণগোচর হইবে না। তাহার মধ্যেও আবার কীণ ও সৃষ্মতর তরঙ্গলি সহজে আমাদের প্রবণেজিয়কে আরুষ্ট করিতে পারে না। বিশেষতঃ স্কন্ধতর তরঙ্গগুলি যদি একটানা চৰিতে থাকে তবে তাহাতে ভাবণেক্রিয় এমন ভাবে অভ্যন্ত হইয়া পড়ে যে, বিশেষ মনোযোগ না দিলে তাহা মোটেই আমাদের বোধগমা হয় না। আমাদের আশেপাশে কৃত্র-বৃহং বিভিন্ন-জাতীয় কীট-পতকেরা অহরহ বান্দনা বান্ধাইতেছে। স্থরের তীক্ষতা থাকিলেও আওয়াজ এত কীণ যে, দেদিকে আমাদের मत्नारयां स्मार्टिहे चाक्रहे हम ना। किन्न कीरें भाजरक মধ্যে ঝিঁঝিঁপোকা ও পদ্পাল-এতীয় কয়েক প্রকার ফড়িঙের আওয়াজের স্থরগ্রাম এত উচ্চেও কর্ণভেদী যে তাহাতে যখন-তখনই লোকের মনোযোগ আকৃষ্ট হইয়া थाक ।

বিভিন্ন-জাতীয় মাছ, গুৰুৱে পোকা ও কোন কোন

্রীস্প-স্বাতীয় প্রাণীরা যাত্রিক কৌশলে শস্ব উৎপাদন «বিতে পাবে, কিন্তু তাহাদের শব্দকে বাজনা বলা যায় না, াহেতু ভাহাদের শব্দে স্থসকত কোন স্থরের ঝন্বার নাই। বিশেষতঃ ছই-একটি প্রাণী ছাড়া ইহাদের অনেকেরই শন্ধবোধ আছে কিনা সে সম্বন্ধে যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ বহিয়া গিয়াছে। আড়, টেংবা, চেকভাগা প্রভৃতি মাছকে জল হইতে তুলিয়া ধরিলেই কান্কোর উভয় পার্যস্থিত কাটা ছটিকে সামনে ও পিছনে নাড়িয়া কটর কটর শব্দে বিকট আওয়াজ করিতে থাকে। কট্কটে মাছকে জল इटेंटि जूनिवागाँउटे माँटिंग नाहार्या कर्ते करें अब করিয়া পেট ফুলাইতে থাকে। পাতি-টাদা মাছকে জল হইতে তুলিলেই বুক ও পিঠের কাটাগুলিকে থাড়া .করিয়া বীণার ঝন্বাবের মত ঝন্ঝন্ আওয়ান্ত করিয়া থাকে। অবশ্য শব্দ এত ক্ষীণ যে, বিশেষ মনোযোগ না দিলে কানে পৌছায় না, তবে স্পর্শ করিলে কম্পন অহুভূত হয়। নিঙ্গি, মাগুর প্রভৃতি মাছের। উত্তেজিত হইলে জলের উপর মাথা তুলিয়া কুপ কুপ করিয়া শব্দ করে, কিন্তু পাভাবিক অবস্থায় জলের নীচে ইহার৷ কেহই এরপ শব্দ করে না। ইহাতেই বুঝা যায়, আততায়ীর ভীতি উংপাদনের নিমিত্তই ইহারা এরূপ শব্দ করিয়া থাকে। উডিবার সময় কোন কোন পাখীর ডানা ও পালকের সংস্পর্শে বাভাদের মধ্যে অনেক প্রকারের শ্রুতিমধুর শক উৎপন্ন হইয়া থাকে। উড়স্ত মশামাছিব ডানা হইতেও একটানা স্থারের মত শব্দ নির্গত হয়; কিন্তু কোনটিকেই যন্ত্ৰসন্থীত আখ্যা দেওয়া যায় না, কারণ हेहाता ८कहरे हेम्हारूयाग्री अस उँ९भागन करत ना। কোন জাতের টিকটিকি লেজ কাঁপাইয়া শব্দ উৎপাদন করে। ব্যাট্ল সাপের লেজ হইতেও খটু খটু শক উথিত হয়। ইহার কোনটাই সন্থীত নহে, ভয় দেখাইবার কৌশলমাত্র। চাক বকা করিবার সময় বোল্তা, ভীমরুল ও মৌমাছির জাঁচতায়ীকে সন্মুখে দেখিলে ডানা কাপাইয়া ঝন্ ঝন্শিক করিতে থাকে। সাপের প্রবণেক্রিয় সম্পর্কে অনেক বিতর্ক আছে। কেহ কেহ বলেন, সাপ বাঁশীর স্থরে সাড়া দিয়া থাকে। সাপের সঙ্গীতবােধ আছে कि ना जानि ना : किंख नां प्राथमा प्राप्त निश्च छाउँ व



উপরে: বক্রলেজবিশিষ্ট পঙ্গপাল। ইহারা থামিয়া থামিয়া উচ্চ স্থরে হিপ্ছিপ্শক করে

মধ্যে: 'ইকেথাস্ ল্যাটিপেনিস্ নামক একছেরে শব্দকারী এক প্রকার পতঙ্গ

नीरि : गर्बारशाननकाती 'हेक्यानथात्' शब्त ও क्यात-क्ष्रि

কীটপতকের মধ্যে প্রবণশক্তির অমৃত পরিচয় পাইয়াছি। অভিবাক্তির স্তবে মাক্ড্সা অতি নিম্নশ্রেণীর জীব। এই মাক্ডসার প্রবণশক্তি সম্বন্ধে অনেক গল্প প্রচলিত আছে। কোন এক ব্যক্তি ঘরে বসিয়া বেহাল। বাজাইতেন। প্রায় প্রত্যেক দিনই নাকি একটি মাকড়দা ষন্ত্রদলীতে আকুট হইয়া ছাত হইতে কিছু দূর নামিয়া স্থতায় ঝুলিয়া থাকিত। वाक्ना वह दहेरनरे जावात रूठा वाहिया উপরে উঠিয়া ষাইত। এ কাহিনী সতাই হউক আর মিপ্যাই হউক, আমি নিজে কোন কোন জাতীয় মাক্ডদাকে সদীতের কোন একটি নির্দিষ্ট স্থরে গাড়া দিতে জালের উপর মাক্ডুসাটি নিরিবিলি विमया त्रश्यािष्ठ, थूव (कारत कार्य) कार्य আওয়াজ করিয়াছি. সে আঁৎকাইয়া উঠিয়াছে। ধাতব তারকে সবলে প্রসারিত রাধিয়া ভাহাতে আঘাত করিলে যে ঝকার উৎপন্ন হয়, তাহাতে তাহাকে অমুত ভদীতে নৃত্য কবিয়া সাড়া দিতে দেখিয়াছি। ভাবণেক্রিয়ের অন্তিত্ব না থাকিলে এরূপ ঘটনা সম্ভব হইত কি না বলা যায় না। মাক্ডসার কথা ছাড়িয়া দিলেও নিমন্তবের অন্যান্ত কীটপতকের সঙ্গীতে রসবোধ দেখিলে বিশ্বয়ে অবাক হইয়া থাকিতে হয়। हेहारमत कहहे कर्शनकी एक भारतमी नरह, वर्षार हेहारमत কাহারও কঠম্বর নাই; কিন্তু যন্ত্রসদীতে ইহারা অভুত কৃতিত অৰ্জন করিয়াছে। অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই পুৰুষ-পতকো বাজনা বাজাইয়া স্ত্রী-পতক্ষিগকে আরুষ্ট করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে, কিন্তু কোন কোন কোত্রে মনে হয় যেন কেবল চিত্তবিনোদনের জ্বাই ইহার৷ ঐকতানে বাজনা বাজাইয়া থাকে। ইহাদের প্রবণশক্তির প্রথরতা সম্বন্ধেও সন্দেহের কিছুমাত্র অবকাশ নাই, কোন কোন জাতের পতকের মধ্যে আবার এমন অভুত ঘটনা দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহারা স্বজাতীয়দের বাজনায় আরুষ্ট তো হয়ই অধিকত্ত মাসুষের যন্ত্রসঙ্গীতে এমন কি তাহাদের গানেও পর্যান্ত আরুষ্ট হইয়া থাকে।

পদীগ্রামে একবার কোনও একটা দীঘির ধারে সোপান-শ্রেণীর উপর বসিয়া কয়েক জনে ক্রিডেছিলাম। সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিতেছে। এমন সময়

সকলের অহুবোধে পড়িয়া এক জন গান ধরিলেন। 'গান স্ক হইবার প্রায় পাঁচ-সাত মিনিট পরেই আশেপাশের গাছপালার উপর হইতে তুই-একটি করিয়া বি'বি'-পোকা উড়িয়া আসিয়া আমাদের গায়ে বসিতে লাগিল। গান চলিতেছিল: দেখিতে দেখিতে প্রায় শতামিক বিঁবিঁপোকা উড়িয়া আসিয়া আমাদিগকে অন্থির করিয়া তুলিল। গান থামিতেই কিন্তু ধীরে ধীরে ভাহাদের উৎপাত বন্ধ হইয়া গেল। প্রায় পনর-বিশ মিনিট পরে পুনরায় গান হার হইতেই দেখা গেল আবার ছই-একটি করিয়া ঝিঁঝিঁপোকা উডিয়া আসিয়া গায়ে পড়িতেছে। সবুজ রঙের ঝিঁঝিঁপোকাদের একটি অভুত সভাব এই যে, ক্রমাগত খট খট করিয়া কোন কর্মশ আওয়াজ ভনিলেই সেথানে ছুটিয়া আদিবে। পূর্ববদের অনেক পল্লী-অঞ্চলে ছেলেমেয়েদের মধ্যে বি'বি'পোকা ধরার এক অভুত খেলা প্রচলিত আছে। গ্রীম্মের প্রারম্ভে যখন बिंबिंशाकात आविडीव घटि, उथन मझाकाल ছেल-মেয়েরা সকলে মিলিয়া ঝি'ঝি'পোকার ছড়া স্থর করিয়া আবৃত্তি করিতে থাকে এবং প্রত্যেকে তুই হাতে তুইটি নাবিকেলের মালা ঠুকিয়া সঙ্গে সঙ্গে তাল দিতে থাকে। ঐ শব্দ শুনিয়া স্ত্ৰী পুৰুষ উভয় জাতীয় ঝিঁঝিঁপোকাউড়িয়া আসিয়া গায়ে বদে। তথন স্থনায়াসেই তাহাদিগকে ধরিয়া ফেলে। ডানায় ধরিয়া রাঞ্চিলে অথবা বুকে একট্ চাপ मिल्लरे পোকাগুলি करे करे कए-ए-ए-ए कविश विकर भन्न कतिए थारक। इंशाउंड हालायायान व्यानम् ।

আমাদের দেশে তুই জাতীয় ঝিঁঝিঁপোকা সচরাচর
নজরে পড়িয়া থাকে। এক জাতীয় পোকা সবৃদ্ধ রঙের,
অপর জাতীয় পোকার গায়ের বং ধূসর এবং ডানার উপর
ফোঁটা-ফোঁটা কতকগুলি দাগ। সবৃদ্ধ পোকাগুলিই সাধারণের
নিকট পরিচিত। ইহাদের ঢ়ানাশ্রু পুজনীগুলি
গাছের গুঁড়ি অথবা অন্ত কোন পরিষ্ণুত স্থান চূপ করিয়া
বসে। স্থির হুইয়া বসিবার কয়েক ঘণ্টা পরে পুজনীর
পিঠের উপরের দিক লম্বালম্বিভাবে ফাটিয়া যায় এবং সেই
ফাটলের ভিতর হুইতে ধীরে ধীরে পুর্ণান্ধ ঝিঁঝিঁপোকা
বাহির হুইয়া আসে। শীতের অবসানে ইহাদিগকে সর্বত্ত

্দ্ধিতে পাওয়া যায়, কিন্তু বর্ষার প্রারম্ভেই আবার অদৃখ্য হট্যা যায়। পুরুষ-পতদশুলিই অতি উচ্চৈ:স্বরে 'ঝিন্ ঝিন্' আওয়াজ করিয়া থাকে। দিনের বেলাই ইহাদের বাজনার প্রশন্ত সময়, প্রায় সারাদিনই কোন-না-কোন দলের বাজনা ্ৰবিতে পাওয়া যায়। সমস্ত নিস্তন—কোপাও কোন শন্ধ নাই -- হঠাং কোন পাতার আড়াল হইতে 'কিট্ কিট্ কিট কিট কিবির-র-র-র' শব্দে কর্ণডেদী আওয়াজ উথিত চ্চল। কিছুক্ষণের মধ্যেই অপর কোন পাতার আড়াল হইতে অমুদ্রপ শব্দ আসিতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে নানা দিক হইতে দেই একই স্থবে স্থব মিলাইয়া একতান স্কুল হইয়া গেল। ছুই-একটা এই একতানে প্র মিলাইতে গিয়া সময় সময় সক্ষং বেঠিক করিয়া ফেলে। याक्टर्शव विषय এই यে, छूटे-हात्र वात भक्त कतिया नक्र ঠিক হইতেছে না ব্ঝিতে পারিয়াই যেন তৎক্ষণাং চুপ করিয়া যায়। খানিক বাদে একমাত্রা শেষ হইয়া গেলে দি চীয় মাত্রার প্রথম হইতেই স্থর মিলাইয়া ঐকতানে योगमान करता। यथन ठलुकिक इटेरल नकरन मिनियो ঐকতান স্ফ করে, তথন কেবল ঝিন্ ঝিন্ আওয়াজ শোনা যায়। স্থা যেমন কর্মণ তেমনই স্থতীক্ষ। কর্ণ-পটতে যেন স্টের মত বিধিতে থাকে। স্বরসংগ্রাম क्रमन शीरत च-डेक भद्धाय डिग्रिया याय, व्याचात शीरत शीरत নীচের পর্দায় নাগিয়া আসে। এইরপ তালে তালে অনেককণ পৰ্যান্ত একটানা সন্ধীত চলিতে থাকে। মনে হয় ক্ষের ঝারার যেন এক দিক্ হইতে আরম্ভ করিয়া চতুৰ্দ্ধিক ঘুরিয়া ঘুরিয়া আসিতেছে।

বধা আরম্ভ হইলেই ধ্সর বর্ণের ঝি ঝি র বাজনা হ্রফ গ্র। ইহারা কাঠ-ঝি ঝি নামে পরিচিত। সব্জ রঙের পোকাগুলি অপেকা ইহারা আকারে ছোট। কাঠ-ঝি ঝি পায়ই গাছের উচ্ ভালে অবস্থান করে বলিয়া লোকের নজরে পড়ে না। কেবল ঝির ঝির শব্দ শুনিতে পাওয়া শায়। ইহারাক একভানে বাজনা বাজাইয়া থাকে; কিছ শ্রু অপেকাকৃত ক্রিও একঘেয়ে বলিয়া সহজে মনোযোগ আকৃষ্ট হয় না। ঝি ঝি পোকার শ্রীরের উভয় পার্বে ভাটি গভীর গঠের উপর কৃত্র কৃত্র ভানার মত তৃইটি পর্দা আছে। এ পর্দাগুলিকে জ্বুগতিতে কাঁপাইয়া ভাহারা



উপরে: পঙ্গপাল-জাতীয় ক্ষুদ্রকায় পুরুষ-পতঙ্গ। ইহার। ঘাসপালার মধ্যে আত্মগোপন করিয়া বিভিন্ন স্পরে শব্দ করিয়া থাকে

नोटि: शक्कविशीन मक्काती शूक्क क्यांत-फिल्स

শব্দ উৎপাদন করিয়া থাকে। গর্ত্তের আবরণ ড্রামের পর্দ্ধার মত কাঁপিয়া ডানার কীণ শব্দকম্পনকে বহুপ্তণে বাড়াইয়া এরূপ উচ্চ ক্ষরে পরিণত করে।

দাৰ্জ্জিলিঙে এক বার অভ্ত ঝি ঝিঁর ডাক শুনিয়া-ছিলাম। রাত্তিবেলায় টেশনের উপরের রাস্তা দিয়া চলিতে চলিতে শুনিতে পাইলাম—উপরের একটা বাংলো-প্যাটার্ণের বাড়ী হইতে যেন কট্ কট্ করিয়া একটা বিকট আওয়াজ আসিতেছে। মনে হইল, ছেলেরা যেন কাঠের চরকি धুরাইতেছে। প্রথমে কট্ কট্ শব্দটা হইতেছিল ধীরে ধীরে; কিন্তু ক্রমশই তাহার ক্রততা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কিছুক্ষণ এক দিক্ হইতে শব্দটা আসিতে আসিতে তাহা বন্ধ হইয়া গেল। পরক্ষণেই আবার বিপরীত দিকের একটা গাছের উপর হইতে অহুরূপ শব্দ শুনিতে পাইলাম। তখন বৃদ্ধিলাম এটা ছেলেদের খেলনার শব্দ নহে। অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিলাম—সেই একই ব্যাপার। এক বার এদিক্ হইতে শব্দ হয়, সেটা বন্ধ হইবামাত্রই আবার অন্ত দিক্ হইতে শব্দ উথিত হইতে



উপরে: বঁড়শির মত লেজবিশিষ্ট সবৃদ্ধ রডের পদ্পাল-ভাতীর প্রক্ল। ইহারা মাঝে মাঝে ঝন্ ঝন্ করিয়া শন্দোৎপাদন করে নীচে: কর্কশ শন্দোৎপাদনকারী পদ্পাদ স্থাতীয়

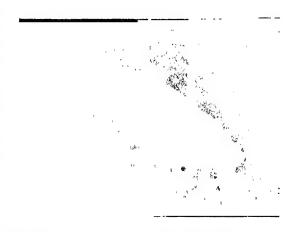
এক প্রকার পুরুষ-পতঙ্গ

থাকে। মনে হইল, পরম্পারের মধ্যে যেন বান্ধনা-প্রতিযোগিতা অথবা মনোভাব আদান-প্রদানের ব্যাপার চলিতেছে। কেহ কেহ বলিল—ও কিছু নয়, পাহাড়ে ঝিঁঝিঁ। কিন্তু পাহাড়ে ঝিঁঝিঁটা কি পদার্থ তাহা চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ করি নাই, তাহার আওয়াজটাই কেবল আজ্বও যেন কানে বাজিতেছে।

দমদম বিমান-ঘাঁটীর সরিকটে ঘাসপালাসমাচ্চর একটা জলাভূমির ধারে বদিয়া এক দল তে-চোকো মাছের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিতেছি, হঠাং একটা স্থতীকু किं किं भक अनिया मनी मिरिक बाक्रेड इहेन। किছू हे मिथिट एक भाहे नाम ना-भाठ-माक मिनि है अखत অন্তর কেবল কিট্-কিট্-কিটির-র-র এরপ একটা অন্তত শব শুনিতে লাগিলাম। প্রত্যেক বারেই কিট্-কিট-কিটি-র-র শন্টা তিন বার করিয়া উচ্চারিত হইতেছিল। প্রায় আধ-ঘণ্টা পরে শব্দের সংখ্যা বাডিয়া গেল-किएं किएं किएं किंग्रिय-ब-ब, किएं किएं किएं किएं-किंग्रिय-র-ব। কিন্তু এদিক-ওদিক ঘুরিয়াও শব্দকারীকে দেখিতে পাইলাম না। আরও চার-পাঁচ বার এরপ শব্দ হইবার পর জলাভূমিটার অপর স্থান হইতেও অফুরুপ শক শুনিতে পাইলাম। প্রথম যে-স্থান হইতে শব্দ শুনিতে পাইয়াছিলাম দে-স্থান হইতে শব্দসংখ্যা উত্তরোত্তর বাড়িয়াই উঠিতেছিল। আরও কিছকাল ক্রিবার পর নিরাশ হইয়াই ফিরিবার উপক্রম ক্রিতেছি. এমন সময় দেখিটে পাইলাম—জলাভূমির মধ্যন্থিত ঘাসের উপর হইতে প্রায় এক ইঞ্চি नश्चा একটা ক্য়ার-ফডিং উড়িয়া আসিয়া প্রথমে যেম্বান হইতে শব্দ উঠিতেছিল প্রায় তাহার কাছাকাছিই একটা পাতার উপর বসিল। পূর্ব্বোক্ত শব্দ পূর্ণ উদামেই চলিতেছিল। ফড়িংটা পাতার উপর কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিবার পর উড়িয়া গিয়া আর একটি পাতার উপর বসিল, প্রায় সঙ্গে সভেই পাতার আড়ালে লুকায়িত অপর একটি কৃতকায় গ্রা<sub>প্</sub>কড়িং উড়িয়া আসিয়া তাহার সঙ্গে মিলিত হইল। ্র এতক্ষণে বুঝিতে नातिलाम, वाकना वाकारेया शूक्य-फफ़्रिक धार्मिनीत মনোরঞ্জনের চেষ্টা করিতেছিল। ক্যার-ফডিং-জাতীয় বিভিন্ন পতকের পিছনের পায়ে নিয়াভিমুখী কডকগুলি স্ক্

কাটা থাকে। পাতলা পর্কার মত ছইটি সুন্ধ উপান্ধের সহিত ঐ কাঁটাগুলি উথার মত ঘর্ষণ করিয়া উহারা এইরপ শব্দ উৎপন্ন করিয়া থাকে। অধিকাংশ কেত্রেই পুরুষ-ফড়িঙেরাই কেবল এরপ শব্দ করিতে পারে। ইহাদের বাজনা আমাদের শুভিকটু হইলেও তাহাতে যে একটা তাল ও মাত্রা আছে, তাহা পরিকার ব্বিতে পারা সায়। 'অর্কেলিমাম্,' 'কনোকেফালাস্', 'নিওকনোকেফালাস্,' 'আটলান্টিকাস' প্রভৃতি বিভিন্ন গণভুক্ত বছবিধ ক্য়ার-ফড়িং এইরপ যন্ত্র-সন্ধীতে দক্ষতা লাভ করিয়াছে। এতদ্বাতীত 'ইকেথাস', 'ইক্যান্থাস' প্রভৃতি গোলপত্রী, দীর্ঘ ভুঁড় পতকেরাও যন্ত্র-সন্ধীতে ইহাদের অপেকা ক্য যায় না।

কোন এক পলীগ্রামে এক দিন সন্ধ্যার পর বারান্দায় বসিয়া লেখাপড়া করিতেছি, সবুজ রঙের পদপাল-জাতীয় একটা ফড়িং উড়িয়া আসিয়া আলোটার উপর পড়িল, কিছুক্ষণ আলোটার উপর বসিবার পর উড়িয়া গিয়া বেড়ার গায়ে বদিল, প্রায় সাত-জাট মিনিট পরে আবার উড়িয়া আসিয়া আলোটার চতুর্দিক প্রদক্ষিণ করিয়া এক খণ্ড কাগজের উপর চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। কিছুক্ষণ ধরিয়া ভঁড় ও ঠ্যাংগুলিকে পরিষ্কার করিয়া লইল। তার পর সহসা ভানা হুইটিকে ঈষং প্রসারিত করিয়া সভূ সভূ করিয়া এক প্রকার অন্তত অন্টুট শব্দ করিতে লাগিল। ক্মাগত সেই সভ্ সভ্ শব্বের মধ্যে মাঝে মাঝে তুই-একটা ক্রিং জাওয়াজ হইতেছিল। আমি অতি মনোযোগসহকারে তাহার গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিতে-ছিলাম, কিন্তু হঠাৎ এরপ উল্লসিত বা উত্তেজিত হইবার कार्य किছूरे ष्रक्षावन कवित्व भाविनाम ना । तिभनाम, উপরের সর্জ্ব রঙের ডানার নীচে ত্রিভূজাক্বতি আরও ছোট ছোট হুইটি ডানা উপরে নীচে ক্রভবেগে কম্পিত হইতেছে। এই কম্পনের ফলেই এরপ সড় प्रभू नक त्नान्त्रवीके उहिन, किছूक्त वात्म छानात कन्नन वक कतिया मार्टि मात्व किः किः भन कतिरा नागिन। প্রায় দশ-পনর মিনিট এইভাবে অতিবাহিত হইবার পর ঠাং আর একটা বুহদাকার পতত্ব উড়িয়া আসিয়া थालाहीत छेनत पिछन। मत्न इहेन यन अध्यक्तीत



লখাটে ডানাবিশিষ্ট পঙ্গণালজাতীয় পতঙ্গ। ইহারা থামিয়া থামিয়া ইট্-জি-জি-জিক্ ইট্-জি-জিক্ করিয়া শব্দ করে।

ভাক শুনিয়াই সে উড়িয়া আসিয়াছে। সেটা একটা স্ত্রী-পতক। সে এক স্থানে বিদিয়া কেবল 🤠 ড় চুটিকে অপূর্ব্ব ভন্নীতে আন্দোলন করিতে লাগিল। ইতিমধ্যে আগেকার পুরুষ-পতঙ্গটা পূর্কের মত সভ্সড় আওয়াজ হুরু করিয়া দিয়াছে। তাহার ভাবভন্গী দেখিয়া মনে হইল, উত্তেজনায় যেন সে অধীর হইয়া পড়িয়াছে। তার পরেই আরম্ভ একেবারে একটানা হর। ছোট ডানা ছটির মূলদেশে অবস্থিত অপর তুইটি উপাঙ্গের সহিত ডানার পরম্পর ঘর্ষণের ফলে শব্দ উত্থিত হইতেছিল। প্রায় মিনিট-দশেক বাজনা চলিল। বাজনা বন্ধ হইতেই স্ত্ৰী-পতকটি এক লাফে অনেক দূরে গিয়া বদিল। পুরুষ-পতঙ্গটিও তাহাকে অহুসরণ করায় তাহারা পলায়ন করিতেছে ভাবিয়া আমি পুরুষ-পতঙ্গটিকে ধরিয়া একটা কাগজের বাজে বন্দী করিয়া রাখিলাম। ফিরিয়া দেখি ইতাবদরে স্ত্ৰী-পতৰটি অদুগ্ৰ হইয়াছে। যাহা হউক, পুৰুষ-পতৰটিকে তার পরদিন ঘাদপালার মধ্যে রাথিয়া তারের জালে বন্দী করিলাম। কোন দিন দিনের বেলায় কথনও বা সন্ধার পূর্বে দে তাহার অভ্ত বাজনা হুরু করিত। তথন শ্বী-পতন্দটিকে উড়িয়া আসিয়া জালের উপর বসিতে দেখিয়াছি। দিন-সাতেক বন্দী-অবস্থা হইলেও সে বেশ ভালই ছিল: কিন্তু এক দিন কেমন করিয়া বেন একটা



ক্ষিকটিকি জালের মধ্যে চুকিয়া তাহাকে উনরসাৎ করিয়া ফেলিল। আমাদের দেশে পদপালের মত বহু বিভিন্ন জাতীয় পতক দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের প্রত্যেকেই স্থাক বাজনদার। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ইহারা স্ত্রীপভক্ষের মনস্কাষ্টর জন্ম বাজনা বাজাইয়া থাকে। 'মাইক্রোসেণ্ট্রাম', আাম্রিকরিফা, 'ফ্যানারোপ্টেরা' প্রভৃতি গণভুক্ত বিভিন্ন পদপাল-জাতীয় পতক্ষেরা এরপ যন্ত্রমনীতে অপূর্ব্ব পারদর্শিতা লাভ করিয়াছে।

একটু অভিনিবেশসহকারে কান পাতিলেই আমাদের
চতুর্দ্দিকে অহোরাত্র এক প্রকার বির বির শব্দ শুনিতে
পাই। এই শব্দ কোথা হইতে আসে? ব্যাপারটা জানা
না থাকিলে সহজে ইহার হদিস পাওয়া এক রকম অসন্তব।
শব্দ অফুসরণ করিয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইবামাত্রই মনে
হুইবে যেন অন্ত কোন স্থান হইতে শব্দ উত্থিত হইতেছে।
আমাদের দেশে মাঠে ঘাটে সর্ব্বত্র ছোট বড় বিভিন্ন
আকারের লক্ষপ্রদানকারী পোকা দেখিতে পাওয়া যায়।
ইহারা উইচিংড়ি নামে পরিচিত। উইচিংড়ি-জাতীয়
প্রাণীরাই এরপ শব্দ করিয়া থাকে। ইহারা তাহাদের
ক্ষে ভানা কাঁপাইয়া বি বি পোকার মতই একটানা শব্দ
উত্থিত করিয়া থাকে। আমাদের দেশে সাধারণতঃ তিন

শ্রেণীর উইচিংড়ি দেখিড়ে পাওরা বার। কেই কেই মাটিতে গর্ত করিয়া বাস করে, কেছ কেছ সভাপাতার উপরেই ঘুরিয়া বেড়ায়, আবার করেক জাজীয় উইচি:ড়ি घत्तव कार्ति, क्लाटिव आफ़ारन वा दमस्वादनव कार्टिन অবস্থান করে। প্রায় দেড় ইঞ্চি লছা এক জাতীয় উইচিং ড়ি মাটির নীচে ছ-মুখো গর্ত্ত করিয়া বাস করে। ইহারা কড় কড় কবিয়া কর্কশ স্থবে আওয়াল কবিয়া থাকে এবং মাঝে মাঝে গর্ত হইতে লঘা ভঁড় বাহির করিয়া চতুর্দিকের অবস্থা তদারক করে। সহজে গর্ত্ত হইতে বাহির হইতে চাম না। কিছু নিৰূপায় হইয়া পড়িলে গর্ভ হইতে বাহির হইয়া লাফাইতে লাফাইতে চক্ষের নিমেষে অদৃশ্য হইয়া যায়। গেছো উইচিংড়িরা প্রায়ই থামিয়া থামিয়া ক্রিডিং ক্রিডিং শব্দ করে। কিন্ধ দেওয়ালের ফাটলে বা ঘরের কোণে যে-সব ছোট উইচিংড়ি দেখিতে পাওয়া যায় তাহারা একটানা ঝিরঝির করিয়া আওয়াজ করিতে থাকে। যৌন-মিলনের উদ্দেশ্রেই সম্ভবত: ইহারা ষন্ত্রসঙ্গীতে দক্ষতা লাভ করিয়াছে। কারণ বাজনা বন্ধ হইবার পর তুই-তিনটা পুরুষ-পত্তেপর মধ্যে সময় সময় লড়াই বাধিয়া যায় এবং বিজেতা ত্মী-পতকের সহিত মিলিত হয়।



# ফরাসী-বিপ্লবের সার্দ্ধশতবার্ষিক উৎসব, ১৪ই জুলাই, ১৯৩৯ বিপ্লবের নেতৃবর্গ



বোবদ্পিয়ের

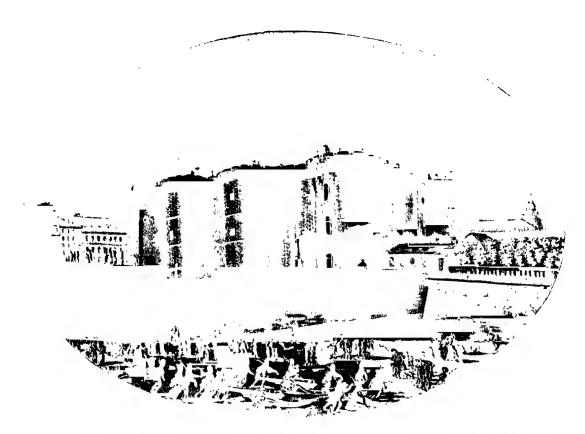


লাফাযেং

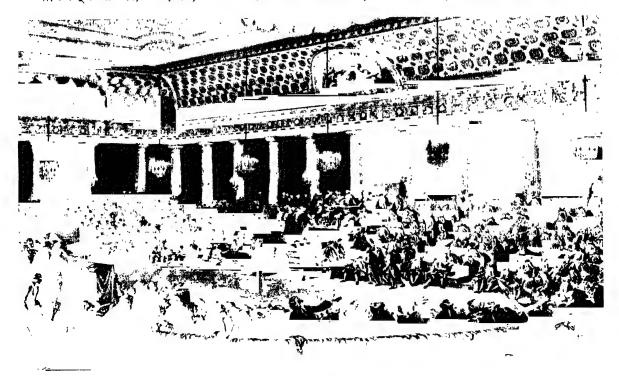




দাত



বান্তিল-তুর্গ আক্রমণ, ১৪ জ্লাই, ১৭৮৯। সমসাময়িক চিত্রকর কতৃক বিপ্লবীদের তুর্গ-আক্রমণ দেখিয়া অঙ্কিত



৪ঠা আগষ্ট, ১৭৮৯। ফ্রান্সের জাতীয় মহাসভায় অভিজ্ঞাতবর্গের অধিকার লোপের দাবী চলিতেছে। সমসাময়িক চিত্র হইতে।

# कार्य भायय

#### क्रियमारिक

#### ঞ্জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

মনে নেই, বুঝি হবে অগ্রহান মাস, তথন তরণীবাস ছিল মোর পদ্মাবক্ষপরে। বামে বালুচরে স্ব'শৃষ্ক শুভ্ৰতার না পাই অবধি।

धारव धारव नही

কলরবধারা দিয়ে নি:শব্দেরে করিছে মিনতি। ওপারেতে আকাশের প্রশাস্ত প্রণতি নেমেছে মন্দিরচ্ডাপরে। হেথা হোথা পলিমাটিস্তরে পাডির নিচের তলে ছোলাক্ষেত ভরেছে ফসলে। অরণ্যে নিবিড গ্রাম নীলিমাব নিয়াস্তেব পটে; বাধা মোর নৌকাথানি জনশৃষ্ঠ বালুকার তটে।

পূর্ণ যৌবনের বেগে নিক্লেশ বেদনার জোয়ার উঠেছে মনে জেগে মানদীৰ মায়ামৃতি বহি'। ছন্দেব বুনানি গেঁথে অদেখাব সাথে কথা কচি। মান রৌদ্রে অপবাস্থবেলা পাতৃর জীবন মোব হেরিলাম প্রকাণ্ড একেলা, অনারস্ক স্জনের বিশ্বকর্তাসম। স্থার হর্গম কোন্ পথে যায় শোনা অগোচর চরণের স্বপ্নে আনাগোনা। প্রসাপ বিচায়ে দির আগত্তক অচেনার লাগি, আহ্বান পাঠার শুন্তে তারি পদ-পরশন মাগি'।

ণীতের কুপণ বেলা যায়। অস্পপ্ত হয়েছে বালি। সায়াহ্নের মলিন সোনালি পলে পলে বদল করিছে রঙ মস্থ তরঙ্গরীন **জলে**।

বাহিরেতে বাণী মোর হোলো শেষ, অস্তবের তাবে তাবে ঝক্কাবে বহিল তার বেশ। অফলিত প্রতীক্ষার সেই গাথা আৰি কবিরে পশ্চাতে ফেলি শৃক্তপথে চলিয়াছে বাজি। কোথান্ব রহিল তার সাথে বক্ষঃস্পান্দে কম্পামান সেই স্তৰ বাতে সেই সন্ধ্যাতারা। জন্মসাথীহারা

কাব্যথানি পাড়ি দিল চিহ্নহীন কালের সাগরে কিছু দিন তবে

ভধু একথানি

স্ত্ৰচ্ছিন্ন বাণী, সেদিনের দিনাস্কের মগ্ন স্মৃতি হোতে ভেদে যায় স্রোতে।

পরিচয়

### কুত্তিকাই পূৰ্বদিকে উদিত হয় গ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি

আয়েবা বিবাহের পর যজ্ঞশালা নির্মাণ কারতেন। ইহা একটা পশ্চিম-পূর্বে লখা হ-চালা ঘর। মাঝেব উচ্চ থুটির উপরে মূদনী ও উত্তর ও দক্ষিণস্থিত থুটিব উপরে পাড় দিয়া চালা নিমিত হইত। মুদনীটি ঠিক প্ৰাভিমুখে বাৰা ইইত। এই কারণে এই ষজ্ঞশালার নাম 'প্রাগ্বংশ' হইয়াছিল। প্রাগ্রংশের পৃষ্দিকে ত্রিপদক্ষেপ দূরে বেদি নিমিত ছইত। যজ্ঞশালাও অগ্নিকুণ্ড নিমিত চইল, এখন অগ্নির আধান অর্থাৎ উৎপাদন ও স্থাপন করিতে হইবে। সে কোন্ দিনে ? শতপথ-ব্রাহ্মণ ( ২৷১৷২ ) বলিতেছেন,

''তিনি কুত্তিকায় অগ্নিষয় ( আহবনীয় ও গাহপত্য ) আধান কবিবেন। কেন না, (১) এই যে কুভিকা, ইছাই অগ্নির নক্ষতা। (২) অন্যুনক্ষত্র একটি ছইটি, তিনটি, বা চারিটি (তারা লইয়া) আর এই যে কৃতিকা, ইহা বহুতম (ইহাতে ছয়টি তারা আছে )। অতএব তিনি কৃত্তিকায় আধান করিবেন। (৩) কুন্তিকাই পূৰ্বদিক চইতে চ্যুত হয় না, অপের সকল নক্ষত্র পুর্বদিক হইতে চ্যুত হয়। ইহাতে তাঁহার অগ্নিষয় পূর্বদিকে আহিত হয়।"—পণ্ডিত শ্রীযুত বিধুশেশবশান্তি-কৃত বঙ্গানুবাদ।

এইরূপ পরে পরে অপর নক্ত্রের নাম কর। হইয়াছে। এখানে সমৃদয় বিচারে না গিয়া কোন্ কোন্ নক্ত্রে আধান বিভিত ছিল, কেবল তাহার উল্লেখ করিতেছি।

"তিনি রোহিণীতে অগ্নিছয় আধান করিবেন। তিনি মুগশিরায় আধান করিবেন। তিনি পুন্ধস্থায়ে পুনরাধেয় আধান করিবেন। তিনি পূর্যজ্বনীতে, উত্তর্যজ্বনীতে আধান করিবেন। তিনি হস্তায় আধান করিবেন। তিনি চিত্রায় আধান করিবেন।

এইথানেই শেষ।

পুনর্বস্থতে স্থাটি তারা আছে। এই কারণে 'পুনর্বস্থরে'। এই নক্তে পুনরাধের অগ্নির আধানের ব্যবস্থা। ইহার অর্থ এই, অগ্নি আধান করিবার পর যদি এক বংসবের মধ্যে আধানকারীর অনিষ্ঠ হয়, তাহা হইলে সেই ছাই অগ্নি পরিত্যাগ করিয়া নৃতন অগ্নি আধান করিতে হয়। এই আধানের নাম পুনরাধেয়।

আধানের আটটি নক্ষত্র পাইলাম। কিন্তু কোন্কোন্দিন ? "কৃত্তিকায় আধান করিবেন।" 'কৃত্তিকায়' ইহার অর্থ কি ? যে রাত্রে কৃত্তিকায় চন্দ্র দেখা যায়, তাব পর দিন ? চন্দ্র প্রতিনাদে কৃত্তিকায় আসে, মাসে মাসে এই আট নক্ষত্র ভোগ কবে। তবে কি বৎসরে আধানের ভভদিন ৮×১২ – ৯৬টি ? পুণ্যুদিন এত অধিক হয় না। বিশেষতঃ পুনবাধেয় দিন বংসরে একটি। ইহাতে অনুমান হয়, বংসবে আধানের দিন সাতটি। অতএব চন্দ্র ভাগ করিতে হইতেছে।

কিন্ত কৃত্তিক। ও সুর্য, রোহিণী ও সুর্য ইত্যাদিও একদা দৃশ্য নম্ন অতএব সে অর্থও ত্যাগ করিতে হইতেছে। থাকে কৃত্তিকার উদয়, বোহিণীর উদয় ইত্যাদি। এই উদয় বংসরে এক দিন। আটটি নক্ষত্রের আট দিন যে উবার পূর্বে কৃত্তিকার উদয় হইল সে উবার অস্তে সুর্যোদয়ের পরেই অগ্নির আধান বিহিত ছিল। ঋগ্রেদে উবার বহু শুন্তি আছে। সে স্ব শুভ্দিনের উবার। বলা বাহুলা, নক্ষত্রগুলি দৃশ্য তারা ও তারা-সমষ্টি। নচেৎ কৃত্তিকায় বহুতারা, এ বিশেষণ থাকিত না।

এই ব্যাখ্যার সমর্থক আছে। উক্ত ব্রাহ্মণে (২।১।২।১৮)
লিখিত আছে, ''স্থ উদিত চইতে চইতেই নক্ষত্রসমূহেব তেজ ও
বীর্ষ প্রচণ করে।" পূন্ল, ''স্থ যথন উদিত চয়, তথন আধান
করিবেন। নক্ষত্র দৃশ্যমান থাকিতে আধান করিবেন না।"
এখানে প্রকারান্তরে নক্ষত্রের উদয় বলা হইয়াছে। অতএব
যেদিন প্রত্যুবে কুন্তিকার উদয় চইবে, সেইদিন স্থোদয়ের পরেই
অগ্নির আধান করিবেন। এইকপ রোচিণীর উদয়দিন, মৃগদিরার
উদয়দিন, ইত্যাদি বৎসরের আটটি দিন নিদিষ্ট চইয়াছে।

এই অর্থের আরও সমর্থক বাক্য আছে। কৃষ্ণ ও শুক্লযজু-বেদে ও তাহাদের ব্রাহ্মণে—তৈন্তিরীয় (১াবা২) ও শতপথে (২া১া৬)—"বসন্ত, প্রীম্ম ও বধা, এই তিন ঋতু দেবগণ। শরং, হেমস্ক ও শিশির, এই তিন ঋতু পিতৃগণ। যথান স্থ উত্তর দিকে আবর্তন করে, তথন দেবগণের নিকট অবস্থিত হয়।
আর বধন দক্ষিণ দিকে আবর্তন করে, তথন পিতৃগণের নিকট
অবস্থিত হয়।
ইহার অর্থ এই, বাসস্থবিষ্ব হইতে শারদবিষ্ব
পর্যন্ত স্থের দক্ষিণ আবর্তন। অর্থাং স্থ যে ছয় মাস বিষ্ববৃত্তের উত্তরে থাকে, সে ছয় মাস শুক্ত, এবং যে ছয় মাস দক্ষিণে
থাকে, সে ছয় মাস অণ্ডভ।

তৈত্তিবীয় ও শতপথ পুনশ্চ বলিতেছেন, ''ব্রাহ্মণ বসংস্থ আধান করিবেন, ক্ষত্রিয় গ্রীম্মে এবং বৈশ্য বর্ধায়।" অতএব উক্ত আটটি শুভদিন বাসস্তবিষ্ব (২১ মার্চ) ইইতে শাবদবিষ্ব (২২ সেপ্টেম্বর) মধ্যে পড়িত। অতএব চন্দ্র-নক্ষত্র পরিত্যাক্ষ্য। নক্ষত্রের উদয় দেখিয়া অগ্নির আধান করা ইইত। এখানে নক্ষত্রের সহিত সুংস্থিতির সম্বন্ধ স্পাষ্ট।

এই বিধান কোন্ কালের স্থৃতি, ভাষা নিগরের উপায় আছে।
শতপথবাদ্ধণের উন্ধ্নি, "কুত্তিকাই প্রদিক হইতে চ্যুত হয় না,
অক্সাঞ্চ সর্ব নক্ষত্র প্রদিক হইতে চ্যুত হয়।" মূলে আছে,
"এতা হ বৈ প্রাট্যে দিশে। ন চব্যস্তে সর্ব্যাণি হ বা অক্সানি
নক্ষত্রাণি প্রাট্যে দিশশ্চ্যবস্তে।" ইহার অর্থ ব্যক্ষলে সে উপায়টি
পাওয়া যাইবে।

শৃশ্ব আকাশে পূৰ্ষদিক চিহ্নিত করা যাইতে পারে না, কোন্ নক্ষত্র সেদিকেই থাকে, কোন্টা ভাহার উত্তরে, কোন্টা দক্ষিণে আছে তাহাবলৈতে পারাযায় না। ভূমিতে প্বপশ্চিম রেখা করিয়া সে বেখার দূবে দূরে হুইট। খুঁটি কিয়া গোঁজ পুতিলে প্ৰপশ্চিম দিক্ চিহ্নিত হয়। প্ৰাগ্বংশ-নিমাণের পূৰ্বে ভূমিতে এই রেখা অঙ্কিত করিতে হইত। সে বেখায় মাঝের ছইটা উচ্চ খুটিপোত। হইত। সে রেখাপুর্বদিকে বাড়াইয়া বেদিতে যক্তশালার ত্রিপদক্ষেপ দূরে একটা গোঁজ, ষট্তিংশ দুরে আর একটা গোঁজ পোতা শতপথে ( ৩।৫।১ ) এই বিধি বর্ণিত আছে। এখন পশ্চিমের গোঁছের পশ্চাতে বঁসিয়। পূর্বের গোঁজে দৃষ্টি বাখিলে ক্ষিতিজের ও আকাশের পৃথবিন্দু পাওয়া যায়। সারারাত্রি দেখিতে থাকিলে কোন্নক্ত প্ৰদিকে উঠে, কোন্নক্ত উঠে না, তাহা অক্লেশে ৰলিতে পার। যায়। শতপথ বলিতেছেন, কুত্তিকাই পৃ্ৰদিক হইতে উঠে, অক্সান্য নক্ষত্রের কোনটা সেদিকের উত্তরে, কোনটা দক্ষিণে উঠে। কি উপায়ে পূর্বপশ্চিম উত্তরদক্ষিণ দিক্ নিরূপিত হইত, তাহা একণে চিস্তনীয় নয়।

বভঁমানে কৃত্তিক। পূর্ববিন্দ্র ২৪° অংশ উত্তরে উঠে। কোন্ কালে পূর্ববিন্দ্তে উঠিতে দেখা যাইত ক্রিনির বিষুব্রভ (equator) যে বিন্দৃতে কিতিজে (holband) লগ্ন হয়, সে বিন্দৃত পূর্ববিন্দ্। অতএব প্রশ্নটি এই, ক্রেন্স্ কালে কৃত্তিকা বিষুব্বেখায় আসিয়াছিল গুগণিত দ্বারা জানিতেছি, খি-পু ২৯০০ অন্দে। পর্ববিন্দ্ নির্ণয় করিতে ২° স্কংশ ভ্ল হইলেও খি-পু ৩০০০ হইতে ২৫০০ অন্দ আসিবে। (চারিটি স্থবিস্থ পাশে পাশে থাকিলে ২° অংশ হইবে।) অতএব প্রায় সাত আট'শত বংসর, প্রতি বংসরে সাড়ে পাঁচ মাস, প্রতি রাত্রে র ওিকাকে পূর্ববিন্দৃতে উঠিতে দেখা যাইত। নক্ষত্রদর্শক কৃত্তিকার এই বিশেষ লক্ষ্য করিয়া অসামাক্ত কিছুই করেন নাই। ব কালে নক্ষত্রচক্র কল্পিত হইয়াছিল, সে ঝি-পু ৩২৫০ অব্দে প্রত্যেক নক্ষত্র পুন:পুন: পরিদৃষ্ট ইইয়াছিল; কারণ এক দিনে কেন্দ্রা এক বংসরে ২৮টি নক্ষত্র নির্মাপত ইইতে পাবে নাই। সে সময়ে কৃত্তিকার পূর্বদিকে স্থিতি লক্ষ্য ইইয়া থাকিবে।

উপরে পাইলাম, খ্রি-পূত ••• অব্দে কৃত্তিকা পৃর্বাদিক চইতে চাত হইত না। তৎকালে বংসরেব কোন্ কোন্ দিন অগ্নির আধান বিহিত হইয়াছিল ? এখন ২৮ অক্ষাংশে (যেমন দিল্লীতে) ত জুন কৃত্তিকার 'উদয়' হয়। সেদিন ভোর ৪টায় কৃত্তিকার উদর হয়, ৫টায় স্থাবির হয়। খ্রি-পূত ••• অব্দে ২৬ মার্চ চইত। বোহিণীর উদয় ২১ এপ্রিল হইত। অক্স করেকটি নক্ষর এই দিনের পরে পরে হইত। চিত্রা শেষের শুলু নক্ষর। ইচার উদয় ২১ আগার চইত।

এই গণিত ছারা জ্ঞানিতেছি, কৃত্তিকার উদয় ২৬ মার্চ হইত।
২১ মার্চ বাসস্থবিষ্বদিন। অর্থাৎ বিষ্বদিনের পাঁচ দিন পরে।
আমরা উদয় দর্শনের দেশ জ্ঞানি না। আমাদের গণিতেও ছই এক
দিনের ভূল থাকিতে পারে। কিন্তু দেখা যাইতেছে, যে কালের
কথা হইতেছে, সেকালে কৃত্তিকার বাসস্থবিষ্বপাত হইত না।
আরও পাইতেছি, উক্ত আটটি শুভদিন বসস্ত, প্রীম্ম ও ব্যা, এই
তিন দেবৠতুর মধ্যেই পড়িত। অতএব আমাদের ব্যাখ্যার
ও কালনির্থা ভূল নাই।

এখন পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের ব্যাখ্যা গুনা ষাউক। প্রোফেদর ম্যাক্ডোনেল ও কীথ লিখিয়াছেন,> "শতপথবান্ধণেব উক্তিটি বিশাস্যোগ্য নয়, কালনির্ণয়ে পর্যাপ্ত নয়। কারণ বৌধায়ন ্র্রাতস্থ্রে এইরূপ বচন আছে, বার্থ সাহেব তাহ। হইতে ঝি-পর ষষ্ঠ শতাব্দ পাইয়াছেন।" প্রোফেসর কার্থ লিখিলেন,২ "নক্ষত্রের সহিত সুৰ্যকে যুক্ত করিবার কিছুমাত্র প্রমাণ নাই। বান্ধণেব উক্তি অগ্রাহা। যেহেতৃ শতপথবান্ধণে বিজ্ঞানসম্মত নক্ত্রদর্শনক্ষমতার অভাব দেখা যায়। বিদেশাগত বোধ হয়।" অর্থাৎ এই পণ্ডিতের বিচারে পূর্বদিকে কুত্তিকার স্থিতি ছইলে নক্ষত্রটি বিষুবপাতে ছিল, আর বিষুবপাতে কুতিকা থাকেলে ভদ্ধারা স্থান্থিতি জ্ঞাপিত চইত। যথন এই জান ছিল না, তখন কৃতিকাও পূৰ্বদিকে ছিল না। শতপথবান্ধা নিভ্রনসমূত উপায়ে পূর্ববিন্দু নির্ণয় পানিতেন না। क्रिक्रिकों । পরের জব্য, তাহার আবার পূর্বদিক ! হইটি ভ্রমের এমন অপূর্ব-সংযোগ কদাচিৎ পাওয়া যায়। তাঁহারা

ভাবিলেন না, যদি বার্থ সাচেব থি-পর ষষ্ঠ শতাব্দ পাইয়া থাকেন, সেটা কিছুতে সম্ভবপর নয়, ভাঠার ব্যাখ্যা অপব্যাখ্যা।

প্রোফেসর উইন্টারনিংস্ শতপথের উক্তিটি বৃঝিতে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু এক বৃঝিতে আর বৃঝিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন, ভ "বৈদিক গ্রন্থে বিষ্বের কোন উল্লেখ নাই। নক্তর ও স্থের স্থিতি সম্বন্ধের কোন উল্লেখ নাই। পৃর্বাদিক্ অর্থে ঠিক পূর্ববিন্দু নয়, কারণ, সে অর্থ করিলে বাসস্তুবিষ্বের জ্ঞান স্থীকার করিতে হয়। বাকাটির ব্যাখ্যা এই মনে হয় যে, কুত্তিকাভারা-পুঞ্জ পূর্বপ্রদেশে ('eastern region') প্রত্যেক রাত্রে ক্রেক ঘণ্টা দৃষ্ট হইত। বি-পু ১১০০ অক্টের কালে এইরূপ হইত।"

বিখানের এমন বিষম ভ্রম হইতে পারে, তাহার এই প্রত্যক্ষ প্রমাণ না পাইলে বিখাস হইত না। প্রশ্নটা কি, কিবপে তাহার উত্তর আসিতে পারে, তাহারা সে দিক্ মাড়াইলেন না। অগ্লির আধানের দিন-নির্ণর করিতে হইবে, ইহা মূল প্রশ্ন। 'কুতিকা প্রদিক হইতে চ্যুত হয় না,' ইহা কুতিকার বিশেষণ। মূল প্রশ্নের সহিত বিষুবের কোন সম্বন্ধ নাই। বস্তুতঃ চিত্রে দেখা গিয়াছে, কুতিকা বিষুব-বিন্দুতে ছিল না, ইহার পশ্চিমে ছিল। বিষুবপাতে নয়, বিষুবরেথায় আসিয়াছিল। কুতিকা বেবিলন হইতে আস্ক, তাহাতেও কিছু আসে বায় না। আরও আশ্রের বিষয়, প্রোফেসর উইনটারনিংস্ মনে করিয়াছেন, আকাশে পূর্বদিকে কুতিকা দেখিয়া যক্তশালার প্রাগ্রংশ স্থাপিত হইত।

বস্তত: শতপথবান্ধণের হারা তাইার তিনটি উক্তি মিথ্যা প্রমাণিত হইতেছে। নক্ষত্রের হারা স্থের অবস্থান নির্দিষ্ট ইইরাছে, রবিপথ তুই বিষ্কৃব-বিন্দৃতে উত্তরদক্ষিণে বিভক্ত ইইরাছে। বিষ্কৃবিন্দৃত জ্ঞানের কোন প্রয়োজনও ছিল না, কেবল পূর্ববিন্দৃতি জানা আবশ্যক ছিল। আর ক্ষিতিজে সে বিন্দু জানা না থাকিলে 'কুতিকাই পূর্ব দিক্ হইতে চ্যুত হয় না,' এই বাক্য উক্ত হইতে পারিত কি ? বাস্তবিক এই সকল তর্ক সম্পূর্ণ অপ্রাসঙ্গিক। যজ্ঞশালা নিমিত ইইয়াছে। আর কে বা রাত্রিকালে তারা দেখিয়া পূর্ব পিন্চমরেখা অঙ্কিত করিবে ? সে তারা যে পূর্ব দিকে আছে, তাহা বলিবার পূর্বে পূর্ব দিক্জান অবশ্য চাই। যদি সে জ্ঞান থাকে, তাহা ইইলে কোন্ নির্বেণিধ ভারা দেখিয়া পূর্ব দিক্ আবার নির্ণয় করিবে ?

প্রোফেস্ব উইন্টারনিৎস্ বৌধায়ন শ্রোভস্ত্রেব (২৫।৫) উপর নির্ভর করিয়া যজ্ঞশালা-নির্মাণের নিমিত্ত পূর্ব দিক্ নির্ণন্থ মনে করিয়াছেন। কিন্তু সে বচনে কৃত্তিকা ব্যতীত শ্রবণা এবং চিত্রা ও স্বাতীর অন্তর উল্লিখিত আছে। যদি 'অন্তর' অর্থে চিত্রা ও স্বাতীর বোগবেখার মধ্যবিন্দু বৃথিতে হয়, তাহা হইলে উল্ভিটি অস্তর ইইয়া পড়ে। কারণ, সে বিন্দু দৃশ্য নয়, কার্মনিক।

<sup>3)</sup> Vedic Index.

<sup>2)</sup> Cambridge History of India, Vol. I, p. 148.

w) Winternitz: History of Indian Literature,Vol. I, p. 298.

এই সকল পণ্ডিত ভূলিয়াছেন, শতপথআক্ষণে আগ্ন-আধানের দিননির্পয়েব কথা, বৌধায়নে যজ্ঞশালা-নির্মাণের দিননির্পরেব কথা। শতপথে ও বৌধায়নে কৃত্তিকার বিশেষণটি আছে। কিন্তু উদ্দেশ্য ভিন্ন।

শতপথের উব্জি যে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছি, বৌধারনের ব্যাখ্যাও সেই ভাবে সহজে করিতে পার। যায়। ইনি বলিতেছেন, প্রথমে যজ্ঞশালার ভূমি পরীক্ষা করিবে। তার পব প্রশ্ন আবে, কোন্ দিন যজ্ঞশালা-নিমাণ প্রশস্ত। বৌধারন তিন মতে তিনটি দিন নির্দিষ্ট করিয়াছেন। (১) কৃত্তিকা ছারা, (২) শ্রবণা ছারা, (৩) চিত্রা ও স্বাভীর অস্তর ছারা নির্দিষ্ক করিবে।

বৌধায়নের নিবাস দক্ষিণাপথে ১৫° অক্ষাংশে ছিল ধরা যাউক, এবং মনে করি, তিনি খি-পূ ১০০০ অব্দে স্থ্র লিখিয়াছেন। গণিত শ্বারা পাইতেছি, ২১ ডিসেম্বর শ্রবণার, ১৭ সেপ্টেম্বর চিত্রার, আর ২৭ সেপ্টেম্বর স্বাতীর উদয় ছইত। চিত্রা ও স্বাতীর উদয়-দিনের মধ্যদিন ২২ সেপ্টেম্বর। এই সকল দিন ১ইতে বুঝা যায়, যক্তশালা-নিম্বাণের বাসস্থাবিষ্ব -দিন, উত্তরায়ণ-দিন বিষ্বদিন, এই ডিন দিন নিদিষ্ট ছিল। শারদ-বিষ্বদিন চিত্রা কিংবা স্বাভীর একটির দারা পাওয়। যাইত না। ভারার মধাবর্তী দিন ২২ সেপ্টেম্বর উদ্দিষ্ট ছিল। বোধ হয়, ষজ্ঞশালা-নিমাণে রবির দক্ষিণায়ন-দিন বিহিত ছিল না। কারণ, দক্ষিণাপথে তথন বধা পড়িয়াছে। কৃত্তিক। বহুকাল পুৰ্বে বাসস্কবিষব-দিনে উদয় হইত। সেই শাতি ছিল। বোধ হয়, শতপথ হইতে কুন্তিকাই পূর্বদিক হইতে চ্যুত হয় না, কুন্তিকার বিশেষণরূপে উদ্ধৃত ছইয়াছে। কুত্তিকার উদয়দিন ত্যাগ করিলে দেখা যাইতেছে, শারদ-বিষবদিন ও উত্তরায়ণ-দিন ঠিক পাওয়া ষাইত। ইহাতে এই মনে হয়, বৌধায়ন-সূত্র দক্ষিণাপথে ও খি-পৃ ১০০০ অন্দে প্রণীত চইয়াছিল। পক্ষাস্তরে মনে করি, উত্তরাপথে ২৫ অক্ষাংশে ও থি-পূ৫০০ অব্দে বৌধায়ন ছিলেন। গণিত্বারা জানিতেছি, দেখানে ২৬ সেপ্টেম্বর চিত্রার ও ২০ সেপ্টেম্বর স্বাতীর উদয় হইত। অর্থাৎ প্রথমে স্বাতীর. পরে চিত্রার। ইহাতে ক্রমটি বিপর্যস্ত হইয়া পড়িল। দিক্ষিণাপথ ও থি -পৃ ১০০০ অফট ঠিক মনে ইইতেছে।

সাহিত্য-পরিষং-পত্রিকা ]

বাংলার মধ্যবিত্ত শ্রেণীর তুর্দিশা শ্রীসুধাকান্ত দে, এম. এ. বি. এল.

মধ্যবিত্ত শ্রেণীর উপার্ক্জন ও বেতনের হার বিশ্লেষণে দেখা যায় ] যে শ্রেণী বঙ্গদেশের মেরুদগুস্বকপ ছিল, সেই মধ্যবিত্ত শ্রেণী ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে, টুকরা টুক্রা হইরা যাইতেছে।... ষতক্ষণ মধ্যবিত্ত শ্রেণী দেশ হইতে লোপ না পাইতেছে ততক্ষণ দেখিতে হইবে ইহা যেন সমগ্র দেশেব ক্ষতির কারণ না হয়। একটা কথা শোনা যায় (এবং ইহার স্থপক্ষে এত যুক্তির অবতারণ। ইইয়াছে যে স্বীকার না করা মুস্কিল) যে, বাঙ্গালীর ছেলে ভারতের অক্স সব দেশের ছেলেদের সহিত প্রতিষোগিতার হটিয়া যাইতেছে। বস্তুত:, এই পরাজয় মধ্যবিত্তশ্রেণীর পরাজয়। কেনই বা এই পরাজয় না হইবে ? যেথানে নিত্য অল্লকষ্ট, জাবন-সংগ্রাম ধেখানে অত্যস্ত কঠোর, যেখানে পরিশ্রম করিবার লোকের অভাব নাই কিন্তু সেই পরিশ্রম যথোচিত মুল্যে কিনিবার লোকে নাই, সেখানে দিনে দিনে যে কর্মকুশলতা, কাজ করিবার শক্তি হীন হইয়। যাইবে, তাহাতে আশ্রহা্য হইবার কি আছে ?…

মধাবিত্ত শ্রেণীব এই কর্মদক্ষতার ক্রমাবনতির জন্ম দায়ী কে 👂 দায়ী যেই হোক্, উদ্ধারের একটি সাত্র উপায় আছে। তাহা ছইতেছে, শ্রমকে যথোচিত মূল্যে কিনিবার প্রবৃত্তি জন্মান। অর্থাথ মধ্যবিত্ত, শ্রেণীর শ্রম যাঁচারা কিনিতেছেন, সে শ্রম শিক্ষকের. কেরাণীর, জ্মিলারের ক্মচারীব বা উকীল-ডাক্তারের হউক, তাঁহাদের মধ্যে এই বোধ জাগ্রত করিতে হইবে যে ভাল মজুবি না দেওয়ার দক্ষন দেশের এই শ্রেণীর লোকের কর্মশক্তি হাস পাইতেছে বা অবশ হইয়া যাইতেছে। অল্ল বেতন দিয়া তাঁহারা মনে কবিতেছেন যে লাভবান হইতেছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা হইতেছেন না। ভবিষ্যৎ বংশ ত ক্ষতিগ্ৰস্ত হইবেই,¦ তাঁহারাও নিজ নিজ কর্মচারীর দক্ষতা কমাইবার হেতু ক্ষতিগ্রস্ত ফলে জাঁচারাও যথোচিত প্রতিদান ক্রমশঃ ছাবাইবেন। একটা নিয়তম স্বাচ্ছন্দ্যের মাত্রা আছে। তাছা না দিলে কোন মান্তব নিজ কৰ্মশক্তি বজায় বাথিয়া কাজ কবিতে পারে না। এই মাত্রা ভিন্ন ভিন্ন কাজের জন্ত বিভিন্ন। কিন্তু এই মাত্রার নীচে কোন কর্মচারীকে যাইতে বাধ্য করিলে, ভাঁহার নিয়োগকর্ত্তা এমন কাজ কবেন যাহা নীতি-সঙ্গত বলিয়া আখ্যাত ছইতে পারে না। বলা বাছলা বর্তমানে বাংলা দেশে বেতনের হাৰ এত নীচু যে তজ্জন্ম মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ ঋণ ভয়াৰহ আকাৰ ধারণ করিয়াছে। এই ঋণভাব তাহাদিগকে পিট্ট কবে। সেইজন্ম প্রয়োজন সর্বাত বেতনের উল্লয়ন। বেতন-বৃদ্ধির ছার। যোগ্য লোক হইতে যে অধিকতর কাজ পাওয়া যাইবে ও প্রত্যেকের স্বার্থ অধিকতর পুষ্ট হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। আর্থিক উন্নতি ী

বঙ্গের সরকারী ও বেসরকারী স্বিদ্ধালয়ে
শিক্ষাব্যয়
শীরাধাগোবিন্দ নাথ, এবঁ. এ.

···বঙ্গীয় শিক্ষাবিভাগের ১৯৩৫-৬৬ সনের কার্য্যবিবরণী প্যান্ত আমাদের হস্তগভ হইয়াছে। এই বিবরণী হইতে জানা যায়, ভক্ত বংসারে বালকদের জন্স ৪২টি সরকারী কুল ছিল; ৪টি গাউনিসিপ্যালিটির এবং ১১৪২টি বেসবকারী কুল ছিল। ১১৮৮টি স্থলেব মধ্যে ১১৪৬টিই বেসবকারী। আর বালিকাদের জন্স সথকারী কুল ছিল ৭টি এবং বেসবকারী কুল ৭৬টি। এতদ্বাতীত বিশ্ববিভালয়ের অনুমাদিত কুলও অনেক ছিল। আব ৪২টি স্বকারী কুলে ছাত্রসংখ্যা ছিল ১৬,৮২১; চাবিটি মিউনিসিপ্যাল পূলে ২০০৪; এবং অপর ১১৪২টি বেসবকারী কুলে ২৭৯,৬২৪। মোট ২৯৫,৪৪৯ অর্থাৎ প্রায় তিন লক্ষ ছাত্রের মধ্যে সবকারী কুলে মাত্র ১৬,৮২১ বা প্রায় চৌদ হাজার। আব ছাত্রীব সংখ্যা ছিল ৭টি সবকারী কুলে ১,৮৪৫ এবং ৭৬টি বেসবকারী কুলে ২০,০৭২; অর্থাৎ মোট ২১,৯১৭ বা প্রায় ২২ হাজার ছাত্রীব মধ্যে মাত্র ১৮৪৫ জন পড়িত সবকারী কুলে।

এ সমস্ত স্থুলের জন্ম গবমেণ্ট বৎসবে যাহা ব্যয় করিয়াছেন 
ভাচাও জানাইতেছি। ৪২টি সরকারী স্কুলের ১৩,৮২১ 
জন ছাত্রের জন্য বৎসবে খরচ হইয়াছে ৮,১৯,২•,৫ টাকা 
অর্থাং প্রতি ছাত্রেব জন্য বৎসবে প্রায় ৬• টাকা এবং মাসে 
প্রায় ৫ টাকা। আব ১১৪২টি বেসরকারী স্কুলের মধ্যে মাত্র 
৫৪১টিতে কিছু সরকারী সাহায়া দেওরা হইয়াছে। এই ৫৪১টি 
স্থুলের ১,৩৩,৯৩২ জন ছাত্রের জন্য ৯,৯৯,৪৭১ টাকা অর্থাৎ 
এই কয়টি স্কুলের প্রতি ছাত্রের জন্য বৎসবে প্রায় ৭।• টাকা 
এবং মাসে প্রায় । ৮০০ আনা দেওয়া হইয়াছে। আব সমস্ত 
বেসবকারী স্কুলের ২৭৯,৬২৪ জন ছাত্রের সংখ্যা ধরিয়া হিসাব 
করিলে প্রতি ছাত্রের জন্য সরকারের মাসিক ব্যয় হইবে প্রায় 
পৌনে পাঁচ আনা। সরকারী স্কুলের জন্য ৫ টাকা হাবে; 
কিন্তু বেসরকারী স্কুলের জন্য পাঁচ আনাও নয়।

আর ছাত্রীদের জন্য গবর্ণমেন্ট নিম্নলিখিতরপ ব্যয় করিয়াছেন।
সাতিটি সনকানী স্কুলের ১,৮৪৫ জন ছাত্রীর জন্য ২২১,০৬৩
টাকা অর্থাং প্রতি ছাত্রীর জন্য বংসরে প্রায় ১২০ টাকা, মাসে
১০ টাকা; সরকারী স্কুলের প্রতি ছাত্রের বিগুল। ৭৬টি
বেসরকানী স্কুলের মধ্যে ৬৬টি সরকারী সাহায্য পায়, ১০টি পায়
না। ৬৬টি স্কুলের ১৭,৯৬৬ জন ছাত্রার জন্য গবর্ণমেন্ট দেন
৩,৪১,৬৪৬, টাকা অর্থাং প্রতি ছাত্রীর জন্য বার্ষিক প্রায় ১৯,
টাকা, মাসে প্রায় ১॥/০ আনা, আর সমস্ত বেসরকারী স্কুলের
ছাত্রীসংখ্যা ধরিলে প্রতি ছাত্রীর জন্য সরকাবের ধরচ হয়
বংসরে প্রায় ১৫ টাকা, মাসে প্রায় ১০০ আনা; সবকারী
স্কুলের হার ১০ টাকা তাহা পুর্বেই দেখাইয়াছি।…

সরকারী ও বেসবকারী কুলগুলির জন্য প্রথমিনট মোট থবচ করেন বংসবে ১৮,১৮,৬৭৬ টাকা ছাত্রদের জন্য এবং ব.৬২,৭০৯ টাকা ছাত্রদের জন্য এবং ব.৬২,৭০৯ টাকা ছাত্রদের জন্য এবং ব.৬২,৭০৯ টাকা ছাত্রদের জন্য এবং ৭,৬৭,১৫৪ টাকা ছাত্রদের জন্য এবং ৭,৬৭,১৫৪ টাকা ছাত্রদের জন্য । সর্ক্রিধ উচ্চ-ইংরেজী কুলগুলিব জন্য জনসাধাবণ কেবল ছাত্র-বেজন বাবদ থরচ করেন মোট ৮৯,৩৭,০৬২ টাকা অর্থাং প্রায় নকরই লক্ষ টাকা, আব গ্রব্দেট শ্রচ করেন—প্রিদর্শনাদিব ব্যয় বাদে মোট ২৬,৮১,৬৮৫ টাকা অর্থাং ২৪ লক্ষ টাকা—জনসাধাবণ যাহা দেয় ভাহার প্রায় এক-চতুর্থাংশ মাত্র। বলা বাহল্য এই চক্ষিশ লক্ষও জনসাধারণের নিকট হইতেই গ্রণ্মেণ্ট আদায় করেন।

শিক্ষা ও সাহিতা 🕽



## বিস্ময়

#### গ্রীজ্যোতির্ময় রায়

ভালই হউক আর মন্দই হউক সত্যিকারের খ্যাতি অজ্ঞন করিতে হইলে তাহাতে ফাঁকি চলে না। গৰ্দভ যে বাগিণী-জগতে অত বড একটা স্থান করিয়া লইয়াছে ভাহাও যে ফাঁকি দিয়া নহে, অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্ৰই এক-वारका मानिया नहेरव। वहत पृष्टे शृर्व्य पृक्षेष विद्या বিজনের যে নামডাক ছিল, ভালর ভেজালশ্রা সে যে কত বড় থাটি বস্তু তাহা তাহার খ্যাতির পরিমাণ হইতেই মা-সরস্বতীর সঙ্গে বিজনের উপলব্ধি করা যাইত। যোগসূত্রটা ছিল খুবই হালকা বকমের, কেবল বছরে দেবীর পূজার তিন-চারিটা দিন সেবকর্নের মধ্যে সে-ই হইয়া দাভাইত অগ্রণী। সেই তিন-চার দিনের দৌলতে অথবা বৃদ্ধির গুণে, যে করিয়াই ২উক তৃতীয় শ্রেণী পর্যান্ত নে পৌছিয়াছিল; কিন্তু সেথানে আসিয়া এমনই শক্ত করিয়া দে নোঙর গাড়িল যে, তৃতীয় বৎসরে ক্রন্ধ হইয়া তাহার পিতা অন্নদাচরণ বাগুদেবীর সঙ্গে বিজ্ঞানের ক্ষীণ সম্পর্কটা চিরদিনের জ্বল্ড ঘুচাইয়া দিলেন। বিভার বাঁধাধরা জ্বাৎ হইতে 'থার্ড ক্লাস' মাকা লইয়া বিজন বাহির হইয়া षामिन।

লোকে বলিত বিজনের বৃদ্ধি, চেষ্টা ও অধাবসায় ভাল কাছে থাটাইলে জীবনে সে অনেকের চেয়ে অনেক বেশী উন্ধৃতি করিবে। কর্মাক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া কথাটার সভ্যতা বিজন প্রমাণ করিয়া দিল। বয়স তাহার কুড়ির কোঠা পার না হইতেই নিজের ব্যবসায়ে এবং অর্থ উপার্জ্জনে উল্লেখযোগ্য উন্ধৃতি সে করিল—যদিও তাহার আয়ের পন্থাটা সর্ব্ববাদিসন্মৃত স্থপন্থা বলিয়া বিবেচিত হইল না।

ভোর আটটার মধ্যে পাংলুন কোট চাপাইয়া বিজন দোকানে চলিয়া যায়, আর ফিরে সেই রাত্রি দশটার পর। শুধু রাত্রিটুকুর জন্ম বাড়ীর সজে সম্পর্ক। বাড়ীর প্রতি আন্তরিক টানও বিজনের তেমন নাই, তা ছাড়া সমস্ত দিন নিজের কাজ লইয়া তাহাকে এত বেশী ব্যস্ত থাকিতে ইয় যে বাড়ী ফিরিয়া বিশ্রাম করিবার মত ফুরদং দে পায় না।

অন্ত দিনের চেয়ে আজ বিজনের ত্রস্ততাটা একটু (वनी। ধুমায়মান চায়ের বাটিতে মাঝে চুমুক দিতে দিতে বিজ্ঞন পোষাক পরিতেছিল, মি: মরিসনের কুঠিতে যথাসময়ে তাহাকে পৌছিতে হইবে। মুখ উচু করিয়া বিজন গলায় টাই বাঁধিতেছে, এমন সময় দাদা ভূপেশ আসিয়া পশ্চাতে দাঁড়াইল। ক্রিয়া থাকিয়া ক্ছিল—বালিগঞ্জে যে মেয়ে এসেছিলাম তাদের ওখান থেকে অত আগ্রহ ক'রে এসে সব খবর জেনে গেল,—কথা ছিল তু-এক দিনের ভিতরেই মতামত জানাবে. কিন্তু কই কেউ তো এল না। .... ঢাকা (थरक दिन जान এकहा महक अराह । आमि निर्विष्टनाम, ছেলে ব্যবসা করে, আয় দেড়-শ থেকে ছ-শ। জানতে চেয়েছে কিদের ব্যবসা, ভাবছি এবার জবাবটা সোজাহুজি न। मिरा এक हे चूतिरा एन ।

টাই বাধা শেষ করিয়া জ কুঞ্চিত করিয়া বিজ্ঞান শুধু বলিল—ছঁ · · · · ·

—আজা, কি লেখা যায় বল তো?

কোট গায়ে চড়াইয়া বিজ্ঞন আটোচি-কেসটা হাতে তুলিয়া লইল।

— এখন এ নিয়ে কথা বলবার মত সময় হবে না
আমার। বলিয়া রওনা হইয়া পড়িবার জন্ম পা বাড়াইল।
ভূপেশ পিছন হইতে বলিল— আর একটা কথা ছিল—
বিজন দাঁড়াইল, হাত-ঘড়িটার দিকে এক বার তাকাইয়া
বিলি—শীগ্গির বল, কি কথা ?

অনেকটা বিধার সাদে ভূপেশ কহিল প্রফাশটা টাকার জন্মে বড আটকে গেছি,…পাঁচ হাজার চাকার কেসটার প্রিমিয়ম বোধ হয় দিন-সাতের ভিতরই পড়বে, ভোর দরকার হ'লে তথন না-হয়— ভূপেশ থামিল, ফেরত দিবার মত অস্বাভাবিক এবং অসম্ভব কথাটা স্পষ্ট করিয়া বলিতে তাহার বাধে। এই পাঁচ হাজার টাকার ইন্সিওরেন্স কেসের ইতিহাস মাস- তুইয়ের ভিতর একই প্রকার ঘটনার উপলক্ষে আরও তিন- চার বার বিজনকে শুনিতে হইয়াছে। বারংবার নিছক চাহিয়া লইতে ভূপেশের বাধে বলিয়াই মাসিক বরান্দের বাইরে বিজনের নিকট টাকা চাহিতে হইলে নিকটভবিষ্যতের কোন একটা অর্থপ্রাপ্তির সম্ভাবনা সম্পর্কে আভাস দিয়া লয়।

—এই দে দিন ত পঞ্চাশ দিয়েছি। এত টাকা আমি পাব কোথায়! বলিয়া বিজন আগাইয়া গেল। দরজার কাছেই স্থমা দাঁড়াইয়াছিল, বৌদকে দেখিয়া বিজন থামিল, পশ্চাতে না তাকাইয়াই ভূপেশকে উদ্দেশ করিয়া কহিল—সন্ধাায় দোকানে এস এক বার, দেখব কি করতে পারি। বলিয়া শব্দায়মান হিল মেঝের উপর ঠুকিতে বাহির ইইয়া গেল।

निकाभूती कलाद मा वाहानी खन । यो देन जुल्लामा द যার বাহিরটা নবীন এবং কাঁচা, অন্তরটা ভরিয়া আছে বাৰ্দ্ধকোর তৃষ্ধলতা ও শৈথিলো। যা খুঁজিলে মিলে না, বি-এ পাদ করিয়া আজ চার বছর যাবং দেই চাকরিই ভূপেশ খুঁজিয়া বেড়াইতেছে। অত্য কোন হান্ধামায় প্রবেশ ক্রিবার মত সাহস তাহার নাই, তাই দৈনন্দিন জীবনে কিছু-না-কিছু হালামা তাহাকে প্রতিদিনই পোহাইতে স্ত্রীর উপন্থিতিতে বিজনের কথা বলার ভঙ্গিটা তাহার আত্মদমানে আঘাত করিয়াছে, তাই ক্লুল স্বরে কহিল-ছটো পয়সা বোজগার ক'রে দেমাক হয়েছে। र्गा (त. भग्रमाठीर कि मव! মান-সন্মানে मिर्य व्ययन টাকা আয় করাটা কঠিন ত্ব-এক-শ किছू नय।

- —কঠিন ছেড়ে সেই সহজ দিক্টাই দেখ না এক বার। অ্থমা তিক্ত তেওঁ জেবাব দিল। ভূপেশের এই যাচক অবস্থাটা ভাহাত্র পূমানেও কম আঘাত করে না।
  - —তোমরা উধু টাকাটাই চেন।
  - —তাহলে অ্যাদ্দিনে অচেনার দলে পড়ে যেতে।
    স্বয়ার কথাগুলি এমনিতেই একট চোখা রকমের,

ভূপেশও আজকাল সহজেই রাগিয়া উঠে, তাই একটুতেই ত্ৰ-জনের থিটিমিটি বাধিয়া যায়।

ভূপেশ রুক্ষ স্বরে কহিল—পারলে তাই করতে বইকি।
জন্মদিনে দামী শাড়ী উপহার পেয়ে আর ত্-চার দিন
দিনেমা দেখে ঠাকুরপোর জন্মে দরদটা বড্ড যে বেড়ে
গেছে! স্বাইকে দাড়ি কামিয়ে প্রসা কামাবার উপদেশ
দিচ্ছ।

সত্যই সে-উপদেশ স্থ্যমা যে দিতে পারে তা নয়,
তাহা হইলে বন্ধুর নিকট সে-দিন বিজনের কাজের কথাটা।
গোপন করিয়া যাইত না। বিজনের প্রতি দরদ থ্ব একটা
না থাকিলেও মনটা যে স্থ্যমার প্রসন্ন ছিল সে-কথা
সত্য। যে-লোক টাকাপয়না দিয়া এত সাহায়্য করিতেছে
তাহার সম্পর্কে যথন-তথন এ প্রকার শ্লেষোক্তিকে সে
স্বিচার বলিয়া মনে করিতে পারে না। ভূপেশের শাড়ীদিনেমার কথায় খ্ব একটা কড়া রক্ষের জ্বাব না দিয়া
সে পারিল না, বলিল—সেই দাড়ি-কামানো পয়সায় ভাগ
বসাবার জন্মে দরদটা উথলে উঠেছিল তোমাদেরই বেশী,
তাই ত্-বছর পর বাপ-বেটায় গিয়ে হাতে পায়ে ধ'রে
ফিরিয়ে এনেছ। বলিয়া ম্থঝামটা দিয়া সে নীচে নামিয়া
গেল।

ভূপেশের প্রতিবাদ করিবার কিছুই নাই। কথাটা
মিথ্যা নয়। অয়দাচরণ স্থল হইতে বিজনের নামমাত্র ছাত্রত্ব
ঘুচাইয়া দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। যে-ছেলে স্থল কামাই
করিয়া চূল-ছাটাইয়ের দোকানে বিসিয়া বিভি ফ্ কিয়া আড্ডা
দেয়, এমন কি বামুনের ছেলে হইয়া মাঝে মাঝে ছাটাইয়ের
কাজে বন্ধুদের সাহায়্য পয়ান্ত করে, তাহার মুখদর্শন
করিতেও তাহার ইচ্ছা ছিল না। তাই সঙ্গে মারপিট
করিয়া বাড়ী হইতেও তাড়াইয়া দিয়াছিলেন। আঘাত
দিয়া গলায় কলসী বাধিয়া দেওয়াটা মায়্র্যের পক্ষেষ্ত বড়
অভিশাপের কথাই হউক, থেজুরগাছের গলায় সেটা হইয়া
দাড়ায় দশের কাছে আয়্রপ্রণ প্রতিপন্ন করিবার একটা পথ।
এ বয়্রে গৃহবিতাভিত হওয়াটা অপরের কাছে মন্মান্তিক
ঘটনা হইতে পারে, কিন্তু বিজনের কাছে দেখা দিল আয়্রপ্রকাশের মৃক্ত পথ হিসাবে। কঠোর শাসনপ্রস্ত
পিত্দত্ত এই পথের 'পরে স্লেহের কাটা বিছাইয়া দিবার'

জন্ম মাও বাচিয়া নাই, তাই বিজনের কোন পিছু-টানই রহিল না।—

ছাত্রাবস্থায় বিজ্ঞন যথন 'দেলুন ডি লুক্স্'-এ বসিয়া আড়া দিত তথন এক দিন চুল ছাঁটা সম্বন্ধে ভাবিতে গিয়া অক্সাৎ সে আবিষ্কার করিয়া বসিল যে সর্ববপ্রকার शिक्ष्णीय विषय्यत्र मर्था हृल छाँछाछाइ नवरहरत्र गळ। বাজে কাপড় বা কাগজ কাটিয়া জামার ছাট, কাঠের উপর ছুতোরের কাজ, শবব্যবচ্ছেদ করিয়া অস্ত্রোপচার শিক্ষা করা যাইতে পারে, কিন্তু কেশকর্ত্তনে হাত পাকাইবার জন্ম কে কাহার মাথা ছাডিয়া দিবে। পয়সা থরচ कतिया हुन ख्याना शतिरवत याथा यनिष्टे वा मः श्रव कता নেল তাহাও এক বার কাঁচি চালানোর পরই কিছু দিনের জন্ত হইয়া পড়িবে অচল-বিজন ভাবিয়া হদিদ পায় না। 'কাটার' বন্ধুদের কাছে সমস্থার সমাধান খুঁজিতে গিয়া এক দিন সে কাঁচি ও ক্লিপ হাতে তুলিয়া লইল, এবং স্বল্প কালের মধ্যে ভাল ভাল মাথার উপর দিয়া কাচি চালাইয়াই এ স্থের কাজে বিজ্ञন হাত পাকাইয়া एक निन ।

যে কান্ধ বিজন শিথিয়াছিল স্থ ক্রিয়া, নিজের ভার নিজের উপর পড়িতে অবলম্বনম্বরূপ সেটাকেই আঁকড়াইয়া ধরিল। কিছু কালের মধ্যেই সে কেশ-বিলাসীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল, 'এক্স্পাট কাটার' হিসেবে তাহার চাহিদা গেল বাড়িয়া। বেতন পনর হইতে ত্রিশের কোঠায় গিয়া পৌছিতেই বিজন কাপড় ছাড়িয়া ধরিল স্থা। শুধু তাহার কাজ নয়, কাজ করিবার ভঙ্গিটিও চমংকার। গৌরবর্ণ ফলর চেহারায় ফুটের উপর সাদা একটা আলখাল্লা চাপাইয়া হাত গুটাইয়া দে কাজ করিয়া किठ्-किठ्किठ्-किठ्, किठ्-किठ्किठ्,-ঠুং, কাচি ঠুকিয়া চিরুণী হইতে চুল ঝাড়ে,…সেলুলয়েডের চিকণী ছাড়িয়া লয় এলুমিনিয়মের, সেটা ছাড়িয়া পাজা-করা চিরুণীগুলি একটা আঙ্লের সাহায্যে সট্ সট্ ছড়াইয়া দিয়া তীক্ষ দৃষ্টিতে পাতলা হইতে অতি পাতলা একটি এমন ভাবে বাছিয়া লয়, মনে হয় ঠিক ঐটি না হইলে তাহার काटक व्यक्ति थाकिया याहेरव। इन छाँछ। त्मय इहेरन ভাহার হাত হটা ও আঙু লগুলো চোখে, মুখে, চুলে ও ঘাড়ে এমন আরামপ্রদ নৃত্য জুড়িয়া দেয় যে তথু তাহারই বাদটা অধিকণ স্থায়ী করিবার জন্ম অনেক লোক অধিক পথসা থরচ করিয়া যায়। মাক্ষ্য মাত্রেই নিজের চেহারা ও বৃদ্ধির প্রতি মনে মনে কিছু-না-কিছু শ্রদ্ধা পোষণ করে, একটু চেষ্টা করিলেই সেটাকে যে উন্ধাইয়া দেওয়া যায় বিজন তাহা জানে। পাকা মেছুনী তাহার প্রসারিত হত্তে সম্মেহে একটা পচা ইলিশ রাখিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া প্রশংসমান দৃষ্টিতে যথন তাকায়, তখন যেমন মনে হয় ঐটাই বুড়ির সেরা মাছ; তেমনই প্রসাধনান্তে চিবৃক্কের নীচে হাত দিয়া গ্রীবাভঙ্গী সহকারে এমন ভাবে বিজন তাকায় যে নিজের কেশের চেয়ে আয়নায় প্রতিফলিত বিজনের দৃষ্টির দিকে চাহিয়া অতি কুৎসিত লোকও সম্ভষ্ট না হইয়া পারে না।

এক দিন এক বড় দরের সাহেব চৌরশীর সেলুন-ভ্রষ্ট হইয়া কি করিয়া যেন 'দেলুন ডি লুক্দ্'-এ আদিয়া পডিয়াছিল। উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ছয় পেনির নভেল পড়িয়া ইংরেজী বলার ক্ষমতাটাকে বিজন কতকটা আয়তে আনিয়াছিল, চুল ছাঁটিতে ছাঁটিতে সাহেবের সঙ্গে বেশ গল্প জুড়িয়া দিল। মরিসন সাহেব লোকটি অত্যন্ত অমায়িক ও কৌতৃকপ্রিয়; দোকানের এক প্রৌঢ় কাটারকে দেখাইয়। বলিয়াছিল, "যুবক ডাক্তার এবং বৃদ্ধ নাপিত ভারি বিপদজনক; ওকে অবসর নিতে বল।" বিজনও হাসিয়। কিছু একটা বলিবার জন্ম স্থোগ খুঁজিতে লাগিল। মাথা চিও'করিয়া চিবুকের নিয়ভাগ কামানোর সময় ক্ষ্রের টানের সঙ্গে সংক্ষ মুথব্যাদান করিয়া সাহেব দাঁত বাহির করিতেছিল; বিজন কৌতুক করিয়া কহিল, ''সরি, কিছু মনে ক'রো না, ভোমাকে স্থারণ করিয়ে দিচ্ছি যে তুমি ভেন্টিস্টের কাছে আস নি।" বিন্ধনের কাজে, কথায় এবং কৌতুকে সাহেব ভারি সম্ভণ্ট হইয়াছিল, যাইবার সময় বিজ্ঞানের পিঠ চাপড়াইয়া কহিল, "যুবক, তুমি ভেরি গুড কাটার, টকার পুগু মাঁসাজিদ্ট', এই ঠিকানায় আমার সঙ্গে দেখা ক'রো 🌂 লিয়া একথানা कार्फ निया 'अफ नाइंडे' वनिया विनाय नहेंयाहिन।

মবিসন সাহেবের নিজের এবং তাহার মারফৎ আরও তিনটি ইউরোপীয় ভদলোকের কুঠিতে নির্দিষ্ট মাসহারায় বিজন বহাল হইয়া গেল। শুধু তাহাই নহে, মি:
মরিসনের সাহায্যে এবং পৃষ্ঠপোষকতায় কলিকাতার দক্ষিণঅঞ্চলে বিজন নিজেই চার জন কর্মচারী সহ আধুনিক
কেতায় স্থসজ্জিত একটি দোকান খুলিয়া বসিল। স্বল্ল
কালের মধ্যেই কাজে এবং কায়দায় বিজনের সেলুন
নাম করিয়া ফেলিল প্রচুর। কেশবিলাসীরা আশেপাশে
চার আনার দোকান থাকিতেও বিজনের সেলুনে আসিয়া
আট আনা ধরচ করিয়া চুল হাঁটিয়া যায়।

এদিকে আয়বৃদ্ধির সঙ্গে সংগ পিতৃ-ও ভ্রাতৃ-স্নেহও বৃদ্ধি পাইতে পাইতে পুনরায় আসিয়া বিজনকে স্পর্শ করিল;— এইটুকুই তাহার গত জীবনের ক্ষুদ্র ইতিহাস।

নি: মরিসনের কৃঠি হইতে দোকানে ফিরিয়া বিজন তাহার নির্দিষ্ট আরামকেদারাটিতে বসিয়া চক্ষু মৃদিয়া সিগারেট টানিতে লাগিল। আজ মনটা তাহার ভার হইয়া আছে। চারি জন কারিগর কাজ করিয়া চলিয়াছে, ঘরের মধ্যে শুধু আওয়াজ হইতেছে কিচ্-কিচ্কিচ-কিচ্-কিচ্কিচ্-কিচ্—।

বিজ্ঞানের মোটেই কাজ করিতে ইচ্ছা হইতেছিল না. তাই লোক অপেক্ষা করিতেছে দেখিয়াও চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। ভূপেশের দেওয়া খবরটা তাহার মনে বেশ একটা আলোড়নের সৃষ্টি করিয়াছে। বিজ্ঞন জানে, বালিগঞ্জে যাহাদের মেয়ে দে ও ভূপেশ পছন্দ করিয়া আসিয়াছে, কেন তাহারা হঠাৎ অমন চুপ করিয়া গিয়াছে। তাহার বিভার স্বল্পতা যে ইহার কারণ নহে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ ছিল না। কারণ কথাটা স্বন্ধতেই স্পষ্ট করিয়া জানানো হইলে কনের বাপ নাকি বলিয়াছে, কর্মাঠ লোকের হাতে পড়িয়া মেয়ে তাহার খাইয়া-পরিয়া স্থথে থাকিবে এই তিনি চান. পাসের প্রতি মোহ তাঁহার নাই। বিজন দোকানের गानिक, এ পर्गास जानारनारे हिन উচিত, म निक शाल কান্ধ করে এ-কথাটা ভূপেশ গোপন করিয়া গেলেই তো পারিত,—বিজ্ঞনের শমস্ত বাগটা গিয়া পড়ে ভূপেশের উপর। তাহার্ন হেয় করিবার জন্ম ভূপেশ ইচ্ছা করিয়াই ইহা করিয়াছে কিনা সে বুঝিতে চেষ্টা করে।

किছू मिन यावर विजन निरक्षत्र मर्ए। এकট। देवल

অহুভব করিতেছে, যেটা পুরণ করিতে সে সততই যদ্ববান্। সে যে অভিজাত এ-কথাটা জানাইয়া দিবার চেষ্টা একটুতেই তাহার মধ্যে স্পষ্ট হইয়া দেখা দেয়। নিজের বন্ধবান্ধবের সঙ্গে থাকিয়া শুধু নিজের কাজ লইয়া ব্যস্ত থাকার সময় ষে-বোধটা ছিল স্থপ্ত, বাড়ী ফিরিয়া বজনের সংস্পর্শে আসিয়া নানাপ্রকার ছোট-বড় ঘটনার আঘাতে সেটা হইয়া উঠিয়াছে সজাগ ও তীকু। কিছুদিন হইল বিজন দোকানের কমচারীদের আদেশ দিয়াছে 'বিজনবাবু' না বলিয়া 'মি: ব্যানাৰ্জ্জি' বলিয়া ডাকিতে। কোন উচুদরের লোক দোকানে আসিলে চুল ছাঁটিতে ছাঁটিতে বিজ্ঞন এমন সব কথার অবতারণা করে যাতে বোঝা যায় সে ভদ্র ও বড় ঘরের मुखान। मरकलात मरक स्वितिश ना इटेरल कात्रिभत्राहत মধ্যে এক জনকে লক্ষ্য করিয়া হয়ত বলে, 'বুঝলে স্থরেশ, বিনয়বাবু ওনলাম ব্যবসা ছেড়ে চাকরির চেষ্টা করছেন—' স্থরেশ প্রশ্ন করিয়া জানিতে চাছে বিনয়বাবু কে। বিজন বলে, "ঐ যে এম-এ পাস ক'রে ঘিয়ের ব্যবসা করছেন।" স্থরেশের চিনিতে-না-পারা দৃষ্টির প্রতি লক্ষ্য না করিয়া বলিয়া চলে, "চাকরি কি পাস করলেই মেলে, বড রক্ষের व्याकिः थाका हारे। आत व्याकिः थाकतनरे वा कि, मामा তো বি-এ পাস ক'রে ব'সে আছে আজ চার বছর, বড় বড় আত্মীয় আর চেষ্টার অভাব তো নেই কোনটারই।" তার পর বড় বড় চাকুরে কাহার সঙ্গে কি আত্মীয়তা তাহা বলিতে থাকে। দিনের ভিতর এ প্রকার কত কথার যে অবতারণা করে তাহার অস্ত নাই। বিস্থার দিকটা বিজ্ঞন প্রমাণ করিতে চাহে দোকানে আগত ভদ্রলোকদের সঙ্গে যথাসম্ভব ইংরেজীতে কথা বলিয়া।

বিজ্ঞানের চিস্তায় বাধা দিয়া একটি ববীয়সী মহিলা আসিয়া দোকানে প্রবেশ করিলেন। বিজ্ঞন সিগারেট ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। মহিলাটি আর এক দিন আসিয়াছিলেন ছোট একটি মেয়ের 'বব' করাইয়া লইতে। আজ আসিয়া বিজ্ঞাকে সঙ্গে ষাইতে বলিলেন; বড় মেয়ের চুলের 'গ্রোথ' কম, তারও নাকি স্থ ইইয়াছে বব্ করিবার।

বাধা কয়েকটা সাহেববাড়ী ছাড়া বাহিরে বিজ্ঞন যায়

না। বিশেষ করিয়া বাঙালী-বাড়ী বাইতে দে নারাজ, কহিল—আমি তো বাইরে যাই নে, লোক দিচ্ছি নিয়ে যান, বেশ ভাল কাটার।

—না, তুমি না গেলে চলবে না। তোমার দেশিন-কার 'কাটু' ভারি পছন্দ হয়েছে তার ···চল।

কেহ 'তুমি' বলিলে বিজন অসম্ভই হয়। বিজন কোন আগত্তি তুলিবার পূর্বেই মহিলাটি কহিলেন—তোমার কিছু অস্থবিধা হবে না, আমার সঙ্গে গাড়ীতে যাবে আবার তোমাকে পৌছে দিয়ে যাবে।—চাৰ্জ্জ যা তাই পাবে।

টাকার জন্ম নহে, মুথের উপর 'না' বলিতে বিজন পারিল না। তাই বাধ্য হইয়াই যন্ত্রপাতি সহ রওনা হইয়া পড়িতে হইল।

বিজনকে বসিবার ঘরে রাথিয়া মহিলাটি অন্দরে প্রবেশ করিলেন। যদিও বসিতে বলা হয় নাই, তথাপি বিজন জ্যাটাচিটা সামনের কার্পেটের উপর রাথিয়া একটা কোচের উপর বসিয়া পড়িল। একটু পরেই একটি আঠার বছরের মেয়ে ঘরে ঢুকিয়া বিজনকে দেখিয়াই সরিয়া গেল।

বিজন শুনিল মেয়েটি বলিতেছে—কই মা, কোথায় নাপিত ? ওথানে তো কে এক স্থটপরা ভদ্রলোক ব'সে আছেন।

—- g-ই নাপিত, ডেকে নিয়ে আয়।

এবার মেয়েটি বেশ সহজ ভাবে আসিয়া বিজনের সামনে দাঁড়াইল। বিজনের চেহারার দিকে চাহিয়া 'তৃমি' বলিতে বোধ হয় বাধিল, কহিল—এদিকে আসতে হবে।

বিজনের তৃই কানের মধ্যে কথাটা তথনও ঘুরিয়া ফিরিতেছে 'ও-ই নাপিত'। লব্দায় ও অপমানে তাহার ছুটিয়া বাহির হইয়া যাইতে ইচ্চা হইতেছিল, কোন প্রকারে আত্মদংযম করিয়া কহিল—চলুন কোথায় থেতে হবে।

কোন প্রকাবে কাজ শেষ করিয়া বিজন দোকানে ফিরিয়া আসিল। তাহার কেবলই মনে হইতে লাগিল যে নাপিত, চাকর বা ফেরিওয়ালাদের মত তাহার উপস্থিতিতেও ভদ্র মেয়েরা লজ্জা বোধ করা প্রয়োজন মনে করে না।

মান-অপমানের স্ক্ষ বিচার কোন কালেই বিজ্ঞন করিতে বদে নাই; যে-কাজ করিয়া এত টাকা দে উপার্জ্জন করিতেছে তাহা তাহার মনের উপর নানা রকমে এমন মর্মান্তিক ভাবে আঘাত করিতে পারে দে ভাবিতে পারে নাই। বিজন মনে মনে স্থির করিয়া ফেলিল, স্বহস্তে এ-কাজ আর সে করিবে না। দোকান হইতে যা আয় হইবে তাহাই যথেই। এমন কি এ-কাজ যে ছাড়িয়া দিয়াছে তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম বিশ-পঁচিশ টাকা বেতনের যে-কোন একটা চাকরি মরিসন সাহেবকে ধরিয়া জোগাড় করিয়া লইবে, এমনও মনস্থ করিয়া ফেলিল।

সমন্তটা দিন বিজ্ঞন আর কাজে হাত দিল না, বসিয়া বসিয়া একটার পর একটা সিগারেট ফুঁকিয়া চলিল। তাহার কাজটাকে জীবিকা হিসাবে এতটা হেয় চোথে দেখিবার মধ্যে কি যুক্তি থাকিতে পারে, এলোপাথাড়ি চিন্তার ভিতর দিয়া বিজ্ঞন তাহাই খুঁজিয়া ফিরিতে থাকে। যুক্তি সে পায় না বটে, কিন্তু মনে মনে নিজেও স্বীকার করিতে বাধ্য হয় যে কাজটা তাহার ড্রাইভারি বা ট্রাম কন্ডাক্টরির মতই ভদুসমাজে অচল। তাই তাচ্ছিল্য দেখিয়া রাগ করিবার অধিকার তাহার নাই। স্বল্প রোজগার হউক ক্ষতি নাই, সদন্মানে না হউক অসম্মানিত না-হইয়া দশের মধ্যে চলিতে পারে এমন কিছুই তাহাকে করিতে হইবে।

সদ্ধ্যায় এক মাথা ঝাঁক্ড়া চুল লইয়া যে-লোকটি আসিয়া দোকানে প্রবেশ করিল তাহার নাম অসিত। থদের হিসাবেই অসিতের সঙ্গে বিজনের পরিচয়, কিন্তু কথাবার্ত্তায় সে পরিচয়টা একটু ঘনীভূত হইয়াছে। গত বার অসিতকে বিজন বলিয়া দিয়াছিল যে মাসের মধ্যে অন্তত: ছ্-বার চুল কাটা প্রয়োজন, না হইলে ছাঁট মিলিয়া মিশিয়া একাকার হইয়া যায়। তাই ঘরে চুকিয়াই অসিত কহিল—কলকাতার বাইরে গিয়েছিলাম, চুলগুলো বড্ড বেড়ে গেছে, একটু তুরস্ত ক'রে দিন তোব্যানার্জি।

বিজন বছ দিন অসিতকে এ রাস্তায় চলাফের। করিতে দেখিয়াছে, প্রতিবাদ না করিয়া কহিল—শরীরটা ভাল নেই, আজ স্বরেশের হাতেই কাটুন।  লে হবে না, আট আনা থরচ করি আপনার হাতে কাটবার জয়ে, উঠন।

চুল ছাঁটিবার জন্য এই আট আনাকে টানিয়া একত্র করা অসিতের পক্ষে কতটা কট্ট সাধ্য সেটা ঠিক বুঝা না-গেলেও কতটা সময়সাপেক তা তাহার মাথার দিকে চাহিলেই উপলব্ধি করা যায়। পরিচিতের অস্থ্রোধ না এড়াইতে পারিয়া বিজ্ঞনকে পুনরায় উঠিয়া দাঁড়াইতে হইল।

বিজন সাদা গাউনটা গায়ে চাপাইয়া প্রস্তুত হইতেছে,
এমন সময় ভূপেশ আসিয়া ডাকিল। বিজন বাহিরে
রোয়াকে গিয়া দাঁড়াইল। ভূপেশকে দেখিয়া সমস্ত দিনের
ত্যক্ততাটা তাহার হইয়া উঠিল তীর, অত্যস্ত রুক্ষ
ভাবে বিজন কহিল—টাকার জোগাড় হয়ু নি
ার বার এ ভাবে টাকা দিতে আমি পারব না,
নিজে যা হোক কিছু একটা চেষ্টা দেখ।

এমন অপমানজনক কথা বিজ্ঞন আর কখনও বলে নাই। অপ্রত্যাশিত উত্তরে ভূপেশ প্রথমটা থতমত খাইয়া গেল, একটু সামলাইয়া লইয়া কহিল—আসতে বলেছিলি তাই এসেছি, না দিতে পারিস সেটা ভাল ক'রে বললেই হয়। বলিয়া অপমানিত এবং ক্রুদ্ধ ভূপেশ চলিতে ফ্রফ করিল।

কথাটা বলিয়া ফেলিয়া কিন্তু বিজনের মনটা আরও থারাপ হইয়া গেল। বেশ ব্ঝিল, এরপ ব্যবহার করাটা সমীচীন হয় নাই।…ঢাকার চিঠির কথাটা স্মরণ হইল; বিজন ঠিক করিল বাড়ী ফিরিবার সময় টাকাটা সঙ্গে লইয়া যাইবে।

অসিত অন্যান্ত দিনের মত বিজ্ঞানের সঙ্গে জমাইতে চেটা করে। অসিত চিত্রকর; যেদিনই আসে কথাপ্রসঙ্গে এটাই ব্ঝাইতে চেটা করে যে এ দেশে 'ফাইন আটে'র কদর নাই, তাই গুণী লোকদের না খাইয়া মরিতে হয়। বিজ্ঞনপ্ত সোৎসাহে কথায় যোগ দেয়, সমর্থন করিয়া সথেদে জানাইয়া দিতে থাকে, সম্মান ও আদরের দিক্ দিয়া তাহার কাজটাও কি প্রকার অন্তায় ভাবে বঞ্চিত হইয়া আছে। কিন্তু বিজ্ঞানের সেই হালকা হুঃখ, ষেটা মনের উপর ভাসিয়া ভাসিয়া কেবলই মৃক্তির পথ খুকিয়া বেড়ায়, আজ সেটা যেন অভিবড় গুরুভারে গভীর ভাবে তলাইয়া

গিয়াছে। তাই কোন কথায় ষোগ না দিয়া মূখ বৃজিয়া বিজন কাজ করিতে থাকে।

ভূপেশ বাড়ী পৌছিয়। দেখে দরজার সম্মুখে স্থব্দর একথানা গাড়ী দাঁড়াইয়া আছে। বাহিরের ঘরে তাহারই সমবয়সী স্থট-পরিহিত স্থদর্শন একটি যুবক বসিয়াছিল, প্রবেশ করিতেই হাত তুলিয়া নমস্কার জানাইয়া কহিল— আপনারই নাম ভূপেশবাবৃ? আমি ঢাকা থেকে দাদার, অর্থাৎ প্রিয়কুমার বাবুর চিঠি পেয়ে এসেছি। আমার ভাইঝির সঙ্গে আপনার…

- ই্যা, আমার ছোট ভাইয়ের সম্বন্ধের প্রস্তাব চলছে, আপনি বস্থন। বলিয়া ভূপেশ নিজেও বসিল, প্রশ্ন করিল, আপনার নাম ?
- —শান্তিকুমার চক্রবন্তী, ··· আপনার বাবা বাড়ী নেই বুঝি ?
- —বেড়াতে বেরিয়েছেন। তিনি কোন কিছুর মধ্যেই নেই, এ-বিষয়ে যা করবার আমাকেই করতে হবে, আপনি বলুন।

যুবকটি মৃত্ হাসিয়া কহিল—খুব একটা কিছু বলবার জন্মই যে আমি এসেছি তা নয়, এলাম আপনাদের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় ক'রে যেতে। আর আপনাদের অহুমতি পেলে মেয়েকে আমার ওখানে এনেই দেখাবার ব্যবস্থা করব ঠিক করেছি। 
তিন্তু বিজনবাবু এখানেই আছেন তো ?

ভূপেশ এইমাত্র বিজনের নিকট হইতে অপমানিত হইয়া ফিরিয়াছে, তাহার জালা ভূপেশের মনকে আচ্ছর করিয়া ছিল। বিজনকে দে কাজের পোষাকে দেখিয়াছে, চট করিয়া কহিল—চলুন, তার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিচ্ছি।

ভূপেশ শান্তিকুমারকে সক্ষে করিয়া একেবারে দোকানের ভিতরে গিয়া দাঁড়াইল। বিজ্ঞান অসিতের মাধায় 'মাসাজ' করিয়া দিতেছিল, ভূপেশ ডাকিয়া কহিল—বিজ্ঞান, এক বার এদিকে আয়।

— এক্সকিউজ মি ফর এ মিনিট। বলিয়া অসিতের মাথা ছাড়িয়া কর্মরত গুটানো হাত লইয়া বিজন আসিয়া ভূপেশ ও শাস্তিকুমারের কাছে দাঁড়াইল। ভূপেশ কহিল—ইনি ঢাকা থেকে চিঠি পেয়ে এসেছেন, প্রিয়কুমার বাবুর ভাই···ভোরে যার কথা বলছিলাম।

মুহুর্তে বিজনের মুখ চোধ রক্তিম হইয়া উঠিল, দ্বির দৃষ্টিতে সে একবার তাকাইল ভূপেশের চোধের দিকে। এ-দৃষ্টি কি বস্তু, ভূপেশ তাহা ভাল করিয়াই জ্ঞানে, ত্-তিন বছর পূর্বেও এ-দৃষ্টির সম্মুখে ভয়ে তাহার সর্বশেরীর কাঠ হইয়া যাইত। ত্-বছর ব্যবধানের পর বিজনের এবারকার শাস্ত ভাব দেখিয়া এ-মুঠি ধেন সে ভূলিয়াই ছিল।

শান্তিকুমারের নমস্কারে প্রতিনমস্কার জানাইয়া বিজ্ঞন তথু কহিল—আপনারা বাইরে গিয়ে দাঁড়ান, আমি আসছি।

বাহিরে আসিয়া ভূপেশ শান্তিকুমারকে বলিল—
আপনি ওর সঙ্গে আলাপ করুন, আমার একটু জরুরি
কাজ রয়েছে আমি যাচ্ছি। বলিয়া চট্ করিয়া কোন মতে
একটা নমস্বার জানাইয়া ক্রন্তপদে হাটিতে স্কুরু করিল।

এ প্রকার একটা অন্ত্ত পরিস্থিতির মধ্যে আসিয়া পড়িবে শান্তিকুমার ভাবিতে পারে নাই। কিছু চিন্তা করিয়া দেখিবার পূর্বেই বিজন বাহিরে আসিল, ভূপেশকে না দেখিয়া কহিল—দাদা কোথায়, চলে গেছে বৃঝি পূ…যাক্ দেখলেন তো আমি কি, আর আমাকে দিয়ে কোন প্রয়োজন আছে কি প

এবার শান্তিকুমারের নিকট ব্যাপারটা অনেকটা পরিষ্কার হইয়া গেল। ভূপেশের ব্যবহারের অর্থটা সঠিক না ধরিতে পারিলেও বাকি স্বটাই বুঝিল। গন্তীর মূথে জিজ্ঞাসা করিল—দোকানের কথা তো আমরা শুনেছি, বাকিটা গোপন করবার ইচ্ছা ছিল নাকি ? এ শ্লেষের কোন উত্তর বিজনের মুখে জোগাইল
না। বিজনের স্থা মুখের পরিক্ট রাগ ও লজ্জার
অভিব্যক্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া শান্তিকুমার একট্
হাসিল। বিজনের ঋজু বলিষ্ঠ দেহের উভয় স্কন্ধ উভয়
হত্তে চাপিয়া ধরিয়া কহিল—ওয়েল ইয়ংম্যান, আমার
কাছে অভটা মৃষড়ে পড়বার কিছু দরকার নেই, আমি
হলাম মৃচি, বিলেভী কারখানার। তে-জনেই ফুট্পাথের দশ
নম্বী ইট ছেড়ে চেয়ারে উঠে বদেছি।

একটু থামিয়া কহিল—তবে কিনা আমি চেকোশ্লোভাকিয়া থেকে নিজেকে শোধন ক'বে এনেছি… কুছ পরোয়া নেই, আপনিও চৌরকী-তীর্থে ব'সে গেলেই সব দেষে কেটে যাবে, কি বলেন ? বলিয়া উচ্চ স্ববে হাসিয়া উঠিল।

বিজন বিশ্বিত দৃষ্টি মেলিয়া শান্তিকুমারের কথা শুনিতেছিল, এবার জিজ্ঞাদা করিল—স্থাপনি কুতো...

শান্তিকুমার বলিয়া উঠিল—হাা, তাই ··· কিন্তু এখন আপনি ঠিক 'মুডে' নেই, আজ কোন কথাই চনতে পারে না। কাল আমার বাড়ী চায়ের টেবিলে ব'সে ভাল ক'রে পরিচয় করা যাবে, ··· নেমস্তর রইল।

বলিয়া ঝপ্করিয়া গাড়ীতে ঢুকিয়া ষ্টিয়ারিং ধরিয়া বসিল। নার্ট দিতে দিতে কহিল—চারটের ভেতর তৈরি হয়ে নেবেন, আমি এসে তুলে নিয়ে যাব।

নাংসী ভদীতে একটা হাত থাড়া করিয়া 'গুড্নাইট' বলিয়া শান্তিকুমার গাড়ী ছাড়িয়া দিল।

বিজন বুঝিতে পারিল না, এ সত্য না আর কিছু।



#### গান

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ওগো সাঁওতালি ছেলে
গ্রামল সঘন নব বরষার
কিশোর দৃত কি এলে।
ধানের ক্ষেতের পারে
শালের ছায়ার ধারে
বাঁশির সুরেতে সুদ্র দ্রেতে
চলেছ হৃদয় মেলে
ওগো সাঁওতালি ছেলে

পুব-দিগস্থ দিল তব দেহে
নীলিম লেখা,
পীত ধড়াটিতে অরুণ রেখা।
কেয়া ফুলখানি কবে তুলে আনি
দ্বারে মোর রেখে গেলে।
ওগো সাঁধতালি ছেলে।

আমার গানের হংসবলাকাপাঁতি বাদল দিনের তোমার মনের সাথী। ঝড়ে চঞ্চল তমাল বনের প্রাণে তোমাতে আমাতে মিলিয়াছি একখানে, মেঘের ছায়ায় চলিয়াছি ছায়া ফেলে। ওগো সাঁওতালি ছেলে॥

"পুনশ্চ'' ১২।৭।৩৯

## স্বরলিপি

কথা ও সুর—গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

স্বরলিপি—শ্রীশৈলজারঞ্জন মজুমদার

I গমা-ঋা -া । গা -পা গা I ঋা সা -া । -া -া -া I সা সা সমা । মা মা মা I সাঁ০ ও ০ তা ০ লি ছে লে ০ ০ ০ তা ম ল০ স ঘ ন

I সমামা মা । মা মপা -গা I মগা মা -দা । দা -া দা I দা পা -া । -পা -দা -মা II নবব র ষার্কি০ শোর্ দুড্কি এ লে ০ ০ ০

II { দা দা দা । ণার্সমির্মা । ণা-সা - । । - । - ণদা-পমা I মা শদা দা । ধানে র ক্ষেতে র০ পারে ০ ০ ০০ ০০ শালে র

II { স্বাস্থা। পপা-ণাণদা I আদা আদা দা দা পা I পা পমা পা। পু ০ব্দি০ গ০ নৃত০ দি ল ত ব দে হে নী লি০ ম

ঝা সা -া} I জর্গিজর্গি ভর্গি। -াজরের্গিজরের্গিজরের্গিজরের্গি। জর্গে ঝাস্নি বিজর্গিজরের্গিলে

। -ঋি ঋি সি ঋি মি ণদি শি না । -দা -পা -া II বুৱে থেও গেও লে ০ ০ ০ ০

II { সা সমা । মা মা মা I শমা - । মা মা মা মগা I আমা মা র০ গানে র হং ০ স ব লা কা০

। মপা মা: -9: |-91| -1 -1 I মগা ম। মদা । দা দা দা I দা দণা শদা । দা দা পা I পাঁত তি O O O O O তা দ লO দি নে র তো মাO র ম নে র

I পমা পা - ণা । - দা - া - া } I পা পমা মা ! - জহা জহা জহা মি জহা মি জহা । জহা জহম মি জহা । জহা জহা মি জহা মি জহা মি জহা । জহা জহা মি জহ

I ঋণি দাি -া -া -া I ণাণজগিজগি I জজ ঋণি জি ঋণি দাি শি । দাি ঋণি - দাি I পুলা ণে ০ ০ ০ ০ ডোমা০ ডে আন০ মা ডে মি লি য়া ছে এ ক্

া বস্থিত নে ০ ০ ০ ০ মে ঘে র০ ছা ০ ০ য়া ০ ০ য় ০ ০

I গা গপা • গা • গা • গা I ঝা সা -া • -া -া • I II II চ লি ০ য়া ছি ছা০ য়া ফে লে ০ ০ ০ ০

# শ্রীনিকেতনের ইতিহাস ও আদর্শ

#### শ্রীনিকেতনের কর্মীদের সভায় কথিত

## শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমার যা বলবার ছিল তা অনেক বার বলেছি, কিছ্ বাকি রাখি নি। তথন শরীরে শক্তি ছিল, মনে ভাবের প্রবাহ ছিল অবারিত। এখন অস্বাস্থ্য ও জ্বরাতে আমার শক্তিকে থর্ব করেছে, এখন আমার কাছে তোমরা বেশী কিছু প্রত্যাশা ক'রোনা।

আমি এখানে অনেক দিন পরে এসেছি। তোমাদের সঙ্গে মাঝে মাঝে দেখা হয়—আমার উপস্থিতি ও সঙ্গ মাত্র তোমাদের দিতে পারি।

প্রথম যথন এই বাড়ি \* কিনলুম তথন মনে কোনও বিশেষ সকল ছিল না। এইটুকু মাত্র তথন মনে হয়েছিল যে শাস্তিনিকেজন লোকালয়ের থেকে বিচ্ছিল। দূর দেশ থেকে সমাগত ভদ্রলোকের ছেলেদের পাস করবার মতো বিভালানের ব্যবস্থা সেখানে আছে, আর সেই উপলক্ষ্যে শিক্ষা-বিভাগের বরাদ্দ বিভার কিছু বেশী দেবার চেষ্টা হয় মাত্র।

শান্তিনিকেতনের কাজের মধ্যেও আমার মনে আর একটি ধারা বইছিল। শিলাইদা পতিসর এই সব পল্লীতে যথন বাস করতুম, তথন আমি প্রথম পল্লীজীবন প্রত্যক্ষ করি। তথন আমার ব্যবসায় ছিল জমিদারি। প্রজারা আমার কাছে তাদের স্থপত্ঃপ, নালিশ আবদার নিয়ে আসত। তার ভিতর থেকে পল্লীর ছবি আমি দেথেছি। এক দিকে বাইরের ছবি, নদী, প্রান্তর, ধানক্ষেত, ছায়া-তক্ষতলে তাদের কুটার; আর এক দিকে তাদের অন্তরের কথা। তাদের বেদনাও আমার কাজের সঙ্গে জড়িত হয়ে পৌছত।

আমি শহরের মামুষ, শহরে আমার জন্ম। আমার পূর্বপুরুষেরা কলকাতার আদিম বাদিন্দা। পল্লীগ্রামের

\* শ্রীনিকেতনের সর্বপুরাতন ভবন।

কোনো স্পর্শ আমি প্রথম বয়দে পাই নি। এই জন্ম যথন প্রথম আমাকে জমিদারির কাজে নিযুক্ত হ'তে হ'ল তথন মনে ছিধা উপস্থিত হয়েছিল হয়তো আমি এ কাজ পারব না, হয়তো আমার কর্তব্য আমার কাছে অপ্রিয় হ'তে পারে। জমিদারির কাজকর্ম, হিসাব-পত্র, থাজনা আদায়, জমা-ওয়াশীল—এতে কোনো কালেই অভ্যন্ত ছিল্ম না, তাই অজ্ঞতার বিভীষিকা আমার মনকে আচ্ছর করেছিল। সেই অঙ্ক ও সংখ্যার বাধনে জড়িয়ে পড়েও প্রকৃতিস্থ থাকতে পারব একথা তথন ভাবতে পারি নি।

কিন্তু কাজের মধ্যে বখন প্রবেশ করলুম, কাজ তখন আমাকে পেয়ে বসল। আমার স্বভাব এই যে যখন কোনো দায় গ্রহণ করি, তখন তার মধ্যে নিজেকে নিমগ্ন ক'রে দিই, প্রাণপণে কর্ত ব্য সম্পন্ন করি, ফাঁকি দিতে পারি নে। এক সময় আমাকে মাষ্টারি করতে হয়েছিল, তখন সেই কাজ সমস্ত মন দিয়ে করেছি, তাতে নিমগ্ন হয়েছি এবং তার মধ্যে আনন্দ পেয়েছি। যখন আমি জমিদারির কাজে প্রবৃত্ত, তখন তার জটিলতা ভেদ ক'রে রহস্য উদ্ঘাটন করতে চেষ্টা করেছি। আমি নিজে চিস্তা ক'রে যে সকল রাস্তা বানিয়েছিলুম, তাতে আমি খ্যাতিলাভ করেছিলুম। এমন কি পার্ঘবতী জমিদারেরা আমার কাছে তাদের কর্ম চারী পার্টিয়ে দিতেন, কী প্রণালীতে আমি কাজ করি তাই জানবার জন্যে।

আমি কোনোদিন পুরাতন বিধি মেনে চলি নি।
এতে আমার পুরাতন কর্ম চারীরা বিপদে পড়ল। তারা
জমিদারির কাগজপত্র এমন ভাবে রাখত ষা আমার পক্ষে

ছর্গম। তারা আমাকে যা ব্রিয়ে দিত, তাই ব্রুতে হবে
এই তাদের মতলব। তাদের প্রণালী বদলে দিলে কাজের
ধারা বিচ্ছিন্ন হয়ে যাবে, এই ছিল তাদের ভয়। তারা
আমাকে বলত যে যখন মামলা হবে, তথন আদালতে

নতুন ধারার কাগঞ্চপত্র গ্রহণ করবে না, দল্লেহের চোথে দেখবে। কিন্তু যেথানে কোনো বাধা, দেখানে আমার মন বিজ্ঞাহী হয়ে ওঠে, বাধা আমি মানতে চাই নে। আমি আছোপান্ত পরিবর্তন করেছিলুম, তাতে ফলও হয়েছিল ভাল।

প্রজারা আমাকে দর্শন করতে আসত, তাদের জন্ম সর্বদাই আমার দ্বার ছিল অবারিত—সন্ধ্যা হোক, রাত্রি হোক তাদের কোনো মানা ছিল না। এক এক সময় সমস্থ দিন তাদের দরবার নিয়ে দিন কেটে গেছে, পাবার সময় কপন অতীত হয়ে যেত টের পেতেম না। আনন্দ ও উৎসাহের সঙ্গে এ কাজ করেছি। যে ব্যক্তি বালক-কাল থেকে ঘরের কোণে কাটিয়েছে, তার কাছে গ্রামের অভিজ্ঞতা এই প্রথম। কিন্তু কাজের ঘুরুইতা আমাকে ভূপ্তি দিয়েছে, উৎসাহিত করেছে, নৃতন পথনির্মাণের আনন্দ আমি লাভ করেছি।

যত দিন পল্লীগ্রামে ছিলেম, তত দিন তাকে তন্ন তন্ন ক'রে জানবার চেষ্টা আমার মনে ছিল। গ্রাম থেকে আর এক দূর গ্রামে উপলক্ষ্যে এক যেতে হয়েছে, শিলাইদা থেকে পতিসর, নদীনালা বিলের মধ্য দিয়ে, তথন গ্রামের দেখেছি। বিচিত্র দুখা জীবন্যাত্রার দিনক্বত্য, তাদের পল্লীবাসীদের বিচিত্র চিত্র দেখে প্রাণ ঔংস্কো ভরে উঠ্ত। আমি নগরে পালিত, এদে পডলুম পল্লীশ্রীর কোলে—মনের আনন্দে কৌতৃহল মিটিয়ে দেখতে লাগলুম। ক্রমে এই পল্লীর তুঃগদৈতা আমার কাচে স্বস্পষ্ট হয়ে উঠল, তার জ্বন্তে কিছু করব এই আকাজ্জায় আমার মন ছট্ফট্ ক'রে উঠেছিল। তথন আমি যে জমিদারি ব্যবসায় করি, निष्कत बाग्र-वाग्र निष्य वान्छ, क्ववन विशक्-वृष्टि क'रत मिन काठां है, अठा निजास्ट नब्झात विषय मत्न इराहिन। তার পর থেকে চেষ্টা করতুম, কী করলে এদের মনের উদ্বোধন হয়, আপনাদের দায়িত্ব এরা আপনি নিতে পারে। আমরা যদি বাইরে থেকে সাহায্য করি তাতে এमের অনিষ্টই হবে। की करतल এमের মধ্যে জীবন সঞ্চার হবে, এই প্রশ্নই তথন আমাকে ভাবিয়ে তুলেছিল। এদের উপকার করা শক্ত, কারণ এরা নিজেকে বড় অত্যন্ধা করে। তারা বলত, আমরা কুকুর, ক'সে চার্ক মারলে তবে আমরা ঠিক থাকি।

আমি সেখানে থাকতে এক দিন পাশের গ্রামে আগুন লাগল। গ্রামের লোকেরা হতবৃদ্ধি হয়ে পড়ল, কিছু করতে পারে না। তখন পাশের গ্রামের মুসলমানের। এসে তাদের আগুন নেবাল। কোথাও জল নেই, তাদের ঘরের চাল ভেঙে আগুন নিবারণ করতে হ'ল।

নিজের ভাল তারা বোঝে না, ঘর ভাঙার জন্ম আমার লোকেরা তাদের মারধর করেছিল। মেরে ধ'রে এদের উপকার করতে হয়।

অগ্নিকাণ্ড শেষ হয়ে গেলে, তারা আমার কাছে এসে বললে, ভাগ্যিস বাব্রা আমাদের ঘর ভাঙলে, তাই বাঁচতে পেরেছি। তথন তারা খ্ব খুনী, বাব্রা মারধর করাতে তাদের উপকার হয়েছে, তা তারা মেনে নিল যদিও আমি সেটাতে লজ্জা পেয়েছি।

আমার শহুরে বৃদ্ধি। আমি ভাবলুম, এদের গ্রামের মাঝখানে ঘর বানিয়ে দেব; এখানে দিনের কাজের পর তারা মিলবে, খবরের কাগজ, রামায়ণ-মহাভারত পড়া হবে, তাদের একটা ক্লাবের মতো হবে। সন্ধ্যাবেলায় তাদের নিরানন্দ জীবনের কথা ভাবতে আমার মন ব্যথিত হ'ত, সেই একঘেয়ে কীত নের একটি পদের কেউ পুনরাবৃত্তি করছে, এই মাত্র।

ঘর বাঁধা হ'ল, কিন্তু সেই ঘর ব্যবহার হ'ল না। মাষ্টার নিযুক্ত করলুম, কিন্তু নানা অভ্যোতে ছাত্র ভূটল না।

তথন পাশের গ্রাম থেকে মুসলমানের। আমার কাছে এসে বললে, ওরা যথন ইস্কুল নিচ্ছে না, তথন আমাদের এক জন পণ্ডিত দিন, আমরা তাকে রাথব, তার বেতন দেব, তাকে থেতে দেব।

এই মুসলমানদের গ্রামে যে পাঠশালা তথন স্থাপিত হয়েছিল, তা সম্ভবত এথনো থেকে গিয়েছে। অক্স গ্রামে যা করতে চেয়েছিলুম, তা কিছুই হয় নি। আমি দেখলুম যে নিজের উপর নিজের আস্থা এর। হারিয়েছে।

প্রাচীন কাল থেকে আমাদের দেশে পরের উপর নির্ভর করবার ব্যবস্থা চলে আসছে। এক জন সম্পন্ন

লোক গ্রামের পালক ও আশ্রয়; চিকিৎসা, শিক্ষার ভার তারই উপর ছিল। এক সময় এই ব্যবস্থার আমি প্রশংসা কবেছি। যারা ধনী, ভারতবর্ষের সমাজ তাদের উপর এই ভাবে পরোক্ষ ট্যাক্স বসিয়েছে। সে ট্যাক্স তারা ্মনে নিয়েছে, পুকুরের পকোন্ধার, মন্দির নির্মাণ, তারাই করেছে। ব্যক্তিবিশেষ নিজের সম্পত্তির সম্পূর্ণ ভোগ নিজের ইচ্ছামতো করতে পারে নি। কিন্তু ইউরোপের বাজিস্বাত্যানীতিতে নেই। এর কোনো বাধা গ্রামের এই সব কতব্য-সম্পাদনেই ছিল তাদের দুমান, এখনকার মতো খেতাব দেওয়ার প্রথা ছিল না, সংবাদপত্তে তাদের স্কবগান বেরত না। লোকে খাতির ক'রে তাদের বাবু বা মশায় বলত, এর চেয়ে বড় ুখতাব তথন বাদশা বা নবাবরাও দিতে পারত না। এই রকমে সমস্ত গ্রামের শ্রী নির্ভর করত সম্পন্ন গুহস্থদের উপর। আমি এই ব্যবস্থার প্রশংসা করেছি, কিন্তু একথাও সতা যে এতে আমাদের স্বাবলম্বনের শক্তি ফাণ হয়ে গেছে।

আমার জমিদারিতে নদী বহুদ্বে ছিল, জলকটের অন্থ ভিল না। আমি প্রজাদের বলল্ম, তোরা কুয়ো খুঁড়ে দে, আমি বাধিয়ে দেব। তারা বললে, এ যে মাছের তেলে মাছ ভাজবার ব্যবস্থা হচ্ছে। আমরা কুয়ো খুঁড়ে দিলে, আপনি স্বর্গে গিয়ে জলদানের প্রাফল আদায় করবেন আমাদের পরিশ্রমে। আমি বলল্ম, তবে আমি কিছুই দেব না। এদের মনের ভাব এই যে, স্বর্গে এর জমা-গরচের হিসাব রাখা হচ্ছে, ইনি পাবেন অনস্থ প্রা, ব্রহ্মলাক বা বিষ্ণুলোকে চলে যাবেন, আর আমরা সামান্ত গল মাত্র পাব।

আর একটি দৃষ্টান্ত দিই। আমাদের কাছারি থেকে কুট্রা প্যস্ত উঁচু করে রাস্থা বানিয়ে দিয়েছিলুম। রাস্তার পাশে যে-সব গ্রাম, তার লোকদের বললুম, রাস্তা রক্ষা করবার দায়িত্ব তোমাদের। তারা যেথানে রাস্তা পার হয়, সেথানে গরুর গাড়ির চাকায় রাস্তা ভেঙে য়য়, বয়ালালে তুর্গম হয়। আমি বললুম, রাস্তায় যে থাদ হয় তার জন্তে তোমরাই দায়ী; তোমরা সকলে মিলে সহজেই ও্থানটা ঠিক ক'রে দিতে পার। তারা জবাব দিলে,

বাং, আমরা রাস্তা ক'রে দেব আর কৃষ্টিয়া থেকে বাব্দের যাতায়াতের স্থবিধা হবে। অপরের কিছু স্থবিধা হয় এ তাদের সহা হয় না। তার চেয়ে তারা নিজেরা কট ভোগ করে সেও ভালো। এদের ভালো করা বড় কঠিন।

আমাদের সমাজে যারা দরিত্র তারা অনেক অপমান সয়েছে, যারা শক্তিমান্ তারা অনেক অত্যাচার করেছে, তার ছবি আমি নিজেই দেখেছি। অন্ত দিকে, এই সব শক্তিমানেরাই গ্রামের সকল পূর্তকাজ ক'রে দিয়েছে। অত্যাচার ও আক্ত্লা, এই তৃইয়ের ভিতর দিয়ে পল্লীবাসীর মন অসহায় ও আত্মসমানহীন হয়ে পড়েছে। এরা মনে করে এদের তুদশা পূর্বজন্মের কর্মফল, আবার জন্মস্তরে ভালো ঘরে জন্ম হ'লে তাদের ভালো হ'তে পারে, কিন্তু বর্তমান জীবনের তৃঃখ-দৈন্ত থেকে কেউ তাদের বাঁচাতে পারবে না, এই মনোর্ত্তি তাদের একান্ত অসহায় ক'রে তুলেছে।

এক দিন ধনীরা জলদান, শিক্ষার ব্যবস্থা পুণ্য কাজ ব'লে মনে করত। ধনীদের কল্যাণে গ্রাম ভালো ছিল। যেই তারা গ্রাম থেকে শহরে বাদ করতে আরম্ভ করেছে, অমনি জল গেল শুকিয়ে, কলেরা ম্যালেরিয়া গ্রামকে আক্রমণ করলে, গ্রামে গ্রামে আনন্দের উৎস বন্ধ হয়ে গেল। আজকার গ্রামবাদীদের মতো নিরানন্দ জীবন আর কারো কল্লনাও করা থায় না। থাদের জীবনে কোনো হথ কোনো আনন্দ নেই, তারা হঠাং কোনো বিপদ বা রোগ হ'লে রক্ষা পায় না। বাইরে থেকে এরা অনেক অত্যাচার অনেক দিন ধরে দহ্ম করেছে। জমিদারের নায়েব, পেয়াদা, পুলিদ স্বাই এদের উপর উৎপাত করেছে, এদের কান মলে দিয়েছে।

এই সব কথা যথন ভেবে দেখলুম, তথন এর কোনো উপায় ভেবে পেলুম না। যারা বছ যুগ থেকে এই রকম ত্বলভার চচা করে এসেছে, গারা আত্মনির্ভরে একেবারেই অভ্যন্ত নয় তাদের উপকার করা বড়ই কঠিন। তব্ধ আরম্ভ করেছিলুম কাজ। তথনকার দিনে এই কাজে আমার একমাত্র সহায় ছিলেন কালীমোহন।\* তার

 বস্তমানে শীনিকেতনের অন্যতম প্রধান কর্মী, শ্রীযুক্ত কালীমোহন ঘোষ। রোজ ত্-বেলা জর আসত। ঔষধের বান্থ খুলে আমি
নিজেই তাঁর চিকিৎসা করতুম। মনে করতুম তাঁকে
বাঁচাতে পারব না।

আমি কখনও গ্রামের লোককে অপ্রকা করি নি।

যারা পরীক্ষায় পাদ ক'রে নিজেদের শিক্ষিত ও ভদ্রলোক

মনে করে, তারা এদের প্রতি অপ্রকাপরায়ণ। প্রকা

করতে তারা জানে না। আমাদের শাস্থে বলে, প্রক্ষা

দেয়ম, দিতে যদি হয় তবে শ্রহা ক'রে দিতে হবে।

এই বৰুমে আমি কাঞ্চ আবম্ভ করেছিলুম। কৃঠি-বাড়িতে ব'লে দেখতুম, চাষীরা হাল-বলদ নিয়ে চাষ করতে আদত; তাদের ছোটে৷ ছোটো টুকরো টুকরো জমি। তারা নিজের নিজের জমি চাষ ক'রে চলে ষেত, আমি দেখে ভাবতেম, অনেকট। শক্তি তাদের অপব্যয় হচ্ছে। আমি তাদের ডেকে বললুম, তোমবা সমস্ত জমি একসঙ্গে চাষ কর, সকলের যা সম্বল আছে, দামর্থ্য আছে তা একত্র কর, তাহলে অনায়াদে ট্রাক্টর দিয়ে তোমাদের জমি চাষ করা চলবে। সকলে একত্র কান্ধ করলে জমির সামান্য তারতম্যে কিছু যায় আসে না; যা লাভ হবে তা তোমরা ভাগ ক'রে নিতে পারবে। ভোমাদের সমস্ত ফসল গ্রামে এক জায়গায় রাখবে, সেখান (थरक भशक्रात्र वा उपयुक्त भूना निष्य किरन निष्य यादा। শুনে তারা বললে খুব ভালো কথা, কিন্তু করবে কে ? আমার যদি বৃদ্ধি ও শিক্ষা থাকত তাহলে বলতুম, আমি এই দায়িত্ব নিতে রাজী আছি। ওরা আমাকে জানত। किन्कु উপकात कत्रव वनत्तरे উপकात कत्रा याग्र ना। অশিক্ষিত উপকারের মতো এমন সর্বনেশে আর কিছুই নেই। আমাদের দেশে এক সময় শহরের যুবক ছাত্রের। গ্রামের উপকার করতে লেগে গিয়েছিলেন। গ্রামের লোক তাদের উপহাস করত, বলড, ঐ বে চার আনার বাবুরা আসছে। কী ক'রে তারা এদের উপকার করবে; না জানে তাদের ভাষা, না আছে তাদের মনের সঙ্গে পরিচয়।

তথন থেকে আমার মনে হয়েছে যে, পল্লীর কাজ করতে হবে। আমি আমার ছেলেকে আর সস্তোষকে\* পাঠালুম ক্ষিবিভা আব গোটবিদ্যা শিখে আদতে। এই বক্ষ নানা ভাবে চেটা ও চিন্তা ক্রতে লাগ্লুম।

ঠিক সেই সময় এই বাড়িটা কিনেছিলুম। ভেবেছিলুম,
শিলাইদহে যা কাজ আরম্ভ করেছি, এখানেও তাই করব।
ভাঙা বাড়ি, সবাই বলত ভূতুড়ে বাড়ি। এর পিছনে
আমাকে অনেক টাকা খরচ করতে হয়েছে। তার পর
কিছু দিন চুপ ক'রে বসেছিলুম। আগ্রুজা বললেন, বেচে
ফেলুন। আমি মনে ভাবলুম, যখন কিনেছি, তখন তার
একটা কিছু তাংপর্য আছে—আমার জীবনের যে ছ্টিসাধনা, এখানে হয়তো তার একটি সফল হবে। কবে হবে,
কেমন ক'রে হবে তখন তা জানতুম না। অফুর্বর কেত্রেও
বীজ পড়লে দেখা যায় হঠাং একটি অফুর বেরিয়েছে
কোনো শুভলগ্রে। কিছু তখন তার কোনো লক্ষ্
দেখা যায় নি। সব জিনিষেরই তখন অভাব। তারপর,
আন্তে আন্তে বীজ অফুরিত হ'তে চলল।

এই কাজে আমার বন্ধু এল্ম্হার্ট \$ আমাকে থব সাহায্য করেছেন। তিনিই এই জায়গাকে একটি স্বতঃ কর্মক্ষেত্র ক'রে তুললেন। শাস্তিনিকেতনের সঙ্গে একে জড়িয়ে দিলে ঠিক্ হ'ত না। এল্ম্হার্টের হাতে এর কাজ অনেকটা এগিয়ে গেল।

গ্রামের কাজের ছটো দিক্ আছে। কাজ এগান থেকে করতে হবে, সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষাও করতে হবে! এদের সেবা করতে হ'লে শিক্ষালাভ করা চাই।

াবশেষে একটি কথা তোমাদের বলতে চাই, চেইন করতে হবে যেন এদের ভিতর থেকে, আমাদের অলক্ষ্যে একটা শক্তি কাজ করতে থাকে। যথন আমি 'স্বদেশী সমাজ' লিথেছিলুম তথন এই কথাটি আমার মনে জেগেছিল। তথন আমার বলবার কথা চিল

আসিয়া শ্রীনকেতন ও শাস্থিনকেতনের কাজে যোগদান করেন এবং মৃত্যকাল পর্যস্ত বিশ্বভারতীর সেবা করিয়া গিয়াছেন।

 পর্বজনপরিচিত ভারতবন্ধ্ ও শান্তিনিকেতনে রবাস্ত্র-নাথের সহক্ষী মি: সী. এফ. অ্যাপ্ত জ্ব।

্ঠামি: এল্. কে. এলমহার্ট**। আনিকেতনের জন্ত** <sup>ঠাই।</sup> প্রভৃত সহায়তার কথা প্রবাসীতে **ইতিপ্রে** লিখিট ইইয়াছে।

ক্র যে সমগ্র দেশ নিমে চিন্তা করবার দরকার
নেই। আমি একলা সমন্ত ভারতবর্ষের দায়িছ
নিতে পারব না। আমি কেবল অয় করব একটি বা
ছটি ছোটো গ্রাম। এদের মনকে পেতে হবে, এদের
সঙ্গে একত্র কাজ করবার শক্তি সঞ্চয় করতে হবে।
সেটা সহজ নয়, খুব কঠিন কছে সাধন। আমি যদি
কেবল ছটি ভিনটি গ্রামকেও মুক্তি দিতে পারি অভ্ততা
অক্ষমতার বন্ধন থেকে, তবে সেখানেই সমগ্র ভারতের
একটি ছোটো আদর্শ ভৈরি হবে—এই কথা তখন মনে
ক্রেগেছিল, এখনও সেই কথা মনে হছে।

এই ক-খানা গ্রামকে সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত করতে হবে—
সকলে শিক্ষা পাবে, গ্রাম জুড়ে আনন্দের হাওয়া বইবে,
গানবাজনা, কীত্র-পাঠ চলবে, আগের দিনে বেমন
ছিল। ভোমবা কেবল ক-খানা গ্রামকে এই ভাবে ভৈরি
ক'রে দাও। আমি বলব এই ক-খানা গ্রামই আমার
ভারতবর্ব। তা'হলেই প্রকৃতভাবে ভারতকে পাওয়া
যাবে।

[ শ্রীস্কুমার চটোপাধ্যার-অনুলিধিত ও বক্তা কড় ক সংশোধিত ]

# পূৰ্ণতা

#### শ্রীশিবানী সরকার

ছিল সঞ্চয় পুরানো যা কিছু
লও গো কাড়ি,
নৃতনের পথে প্রভু আমি আব্দ
দিব যে পাড়ি।
মনের আঁধার যাক্ ঘুচে যাক্
স্থতির বেদনা যাক্ মুছে যাক্
অজানা পথের সন্ধানে আজি
ভাসাম্থ তরী,
যাহা আছে মোর, যা কিছু পুরানো
লও গো হরি'॥

্দওয়ার বাশীতে বেজে ওঠে হ্বর
মধুর ববে,
নেওয়ার বাশী সে হ্বরহীনা আজি
এ উৎসবে।
মধুর হৃঃখ মধুর বেদনা
আপন মাঝারে জাগাক চেতনা

তঃধহথের মিলনে যে হিমা
পূর্ণ আজি,
আশহাসির কুহুমে ভরেছে
পূজার সাজি॥

দূর হ'তে কার আহ্বানধ্বনি
মাসিছে কানে,
আকাশ আমার ভরেছে যে তারি
বাঁশীর তানে।
বৃঝি মরণের সীমানা ছাড়ায়ে
সে-বাঁশীর হুর গিয়াছে হারায়ে
আপন মাঝারে আপনারে আমি
লভিব আদ্ধি,
তাহারি বারতা আকাশে বাতাসে
উঠিছে বাদ্ধি॥

# মজা নদীর কথা

#### শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

3b

সপ্তাহ তুই পরে, সত্যই এক দিন বিষ্ণুবার্র সংবাদটি আকস্মিক বজ্ঞপতনের মত সমস্ত আপিসকে ভয়চকিত করিয়া তুলিল।

উপর হইতে খবর আসিয়াছে, রিট্রেঞ্চমেন্ট অবিলম্বে আরম্ভ হইবে। অফিসার হইতে সামান্ত পিয়ন পর্যান্ত কাহারও মুখে নিক্ছিয়তার প্রশান্তি আর নাই। সকলেই অত্যাসর বিপংপাতের দিন-গণনায় দারুণ অশান্তি ভোগ করিতে লাগিলেন। কাহার কত দিন চাকরি হইয়াছে, কত টাকা ফণ্ডে জমিয়াছে, চাকরি গেলে সেই টাকা লইয়া কোন স্ববিধাজনক ব্যবসা করিয়া সংসার চালান সম্ভব কি না, সাহেবদের কি মতামত, কাহার উপর কোপ বেশী, ভূলচুক করিয়া কে বা কাহারা সার্ভিস রেকর্ড শোচনীয় করিয়া রাথিয়াছে ইত্যাদির হিসাব-নিকাশে দৈনন্দিন কাজের বেগ কিছু মন্দীভূত হইল। কর্ত্ব্যা-অবহেলার দক্ষন ইহাদের মনে ক্ষোভের চিহ্ন মাত্র কোন কালেই দেখা যায় না, আজও গেল না।

দাদার চেয়ারের সামনে ভিড়টা টিফিনের সময়েই
জ্মে, আজ সকাল হইতেই দেখানে লোকের আনাগোনা
স্থক হইয়াছে। অত্যে তো দ্রের কথা, খোদ বড়বার্
পয়্যস্ত একখানি চেয়ার টানিয়া সে-আসরে যোগ দিয়াছেন।
খগেনবার্ তাঁহার পাশে বসিয়া কর্তৃপক্ষকে (এ-ক্ষেত্রে
কর্তৃপক্ষ মানে উদ্ধিতন কর্মচারীরা নিশ্চয়ই নহেন!)
—অপ্রাব্য স্বরে গালি পাড়িতেছেন। পাশে দাঁড়াইয়া
কেহ বা সে-গালিতে সাহস সঞ্চয় করিয়া আফালন
করিতেছেন, কেহ বা ভরসা না পাইয়া ফ্যাল ফ্যাল করিয়া
বড়বার্র মুখের পানে চাহিয়া আছেন। বড়বার্র মুখের
এক টুকরা হাসিতে বা একটু সাহ্নাবাক্যে যেন ইহাদের
প্রাণে মন্ত ইতীর বল আসিবে। কিন্তু বড়বারু আজ

সে-বিষয়ে অত্যন্ত রূপণ। নিজের মনের নদীতে যে প্রবল তুফান উঠিয়াছে, রিট্রেঞ্চমেণ্টের ব্যাপারে তাঁহার কতটুকু হাত সে তথ্য ভালরূপ হৃদয়ক্ষম না করা পর্যান্ত মুখে হাসি ফুটান কি এতই সহজ ?

দাদা কচি ছেলেটির মত পান চিবাইতে চিবাইতে বলিলেন, ''আচ্ছা দাদা, সামেবদেরও চাকরি যাবে তাহ'লে ?''

বড় তু:থেই বড়বাব্র মুখে মান হাসির রেখা ফুটিয় উঠিল। বলিলেন, "তুমি দিন দিন যেন গ্রাকা হচ্ছ, দাদা। কার চাকরি যাবে না-যাবে আমায় কি কেউ জানিয়েছেন! বলে নিজের জালায় মরছি!"

খগেনবাবু বলিলেন, "তোমার আর কি ভাবনা, ভাই, পাচ্ছ ছ্-শ, চাকরিও হ'ল ত্রিশ বছরের উপর, গ্রাট্রিটিই তো পাবে ছ্-শ পনেরং তিন হাজার । তার পর, প্রভিডেণ্ট ফণ্ডে কোন্না বিশ হাজার অনেছে ?"

বড়বাবু বলিলেন, "বিশ হাজার, না হাতী! মাইনে তো এই বছর কতক হ'ল বেড়েছে। মেরে কেটে হাজার দশেক হ'তে পারে। ব্যাক্ষের ফিক্স্ড ডিপজিটে আজ-কাল কত ক'রে ইন্টারেষ্ট দেয় হে ?"

খগেনবাৰু বলিলেন, "ব্যাক্ষের খাতাও খুলি নি, ধবরও রাখিনে। যা পাবে, কাশীবাস করলে রাজার হালে চলবে। মেয়ের বিয়ে দিতে বাকী নেই, ছেলেও তোমার কলেজে পড়চে না।"

শান্তিবারু বলিলেন, "দাদার কোন ভাবনা নেই। দেদিন তো নিজেই বলছিলেন, চাকরি আর ভাল লাগে না, ইচ্ছে করে কোথাও গিয়ে ছ্-দণ্ড নিরিবিলিভে বাস করি।"

मामा वाथिक शास्त्र विलालन, "म वामिक्नाम कथाइ

কথা। থাটতে হ'ত আমার মত তো তুমিও বলতে ও-কথা।" পরে বড়বাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, ''আরে হুটো পানই নাও।"

"আর পান! ভাবনা-চিস্তায় কি আর পান চিবতে ভাল লাগছে। যাই এক বার উপরটা ঘুরে আসি, সাম্মেবরা কি বলাবলি করছেন, জেনে আসি।" বলিয়া দাদাকে বিস্ময়সাগরে ডুবাইয়া দিয়া পান না-লইয়া বড়বারু সতাসতাই মঞ্জলিস ত্যাগ করিলেন।

এতক্ষণে থগেনবাৰ্র আত্মপ্রকাশের স্থােগ ঘটিল। সবাক্ষে বলিলেন, "ভাবনা তাে ভারি! চাল নেই চুলাে, ঢেকি নেই কুলাে! বিটেঞ্ফমেন্ট-লিট যদি ওর হাতে না গিয়ে পড়ে তাে কি বলেছি আমি।"

শস্ত্তক্স বলিলেন, "কি রকম মনে হয় আপনার, সিনিয়রিটি ধরে টান দেবে, না, এফিসিয়েন্সির কলকাঠি টিপবে ?"

থগেনবাবু বলিলেন, "যম জানে! শুনেছি তো যাদের ত্রিশ বছর সাভিস হয়েছে তাদের রিটায়ার করতেই হবে।"

এই কথার সঙ্গে অনেকের মুখই উজ্জ্ব হইয়া উঠিল। রাজেন সোৎসাহে বলিয়া ফেলিল, "হে হরি, তাই থেন হয়। আমি কালীঘাটে গিয়ে এক দিন পূজো দিয়ে আসব।"

দাদার মুখের ছায়া গাঢ়তর হইল, শঙ্কাব্যাকুল কঠে বলিলেন, "তাই নাকি, কোথায় শুনলেন আপনি ?"

নিত্যহরি মনের ভয়কে দ্ব করিবার জন্ম দশব্দে হাসিয়া উঠিলেন, "তুমিও যেমন, আজ এল ধবর আজই অমনি থগেনবাবুসব জেনে ফেললেন ?"

এই কথার সঙ্গে কয়েকটি মুখ ঈষৎ উজ্জ্ব দেখাইলেও, অনেকগুলি মুখ পুনরায় মান হইয়া গেল।

- —"আচ্ছা, কি ভাবে বিটেঞ্চমেণ্ট স্থক হবে গু"
- —"টেন পারসেন্ট বোধ হয় ?"
- "ধরুন আপিসে এক-শ জন কেরানী আছে, তার মধ্যে দশ জনকে যেতে হবে তো ?"
  - "—তা হবে বইকি।"

সভয়ে সকলে পরস্পরের মুখচাওয়া-চাওয়ি করিতে

লাগিলেন। কে দেই ভাগাহীন যাহার নাম রিট্রেঞ্মেণ্টের দেবপূজায় অতি শীঘ্রই উৎসর্গিত হইতে পারে!

সহসা থগেনবাবুর কর্কশ হাস্তে কক্ষ প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল, "দ্ব, দ্ব, ষত সব আনাড়ি! ওয়েজ-কাট টেন পারদেণ্ট হয়েছে ব'লে কি এতেও তাই হবে। দশ পারদেণ্ট গোলে চলবে সেকশনের কাজ? একেই তো এক-এক জনের ঘাড়ে ডবল করে কাজ চাপানো।"

শভ্চক্র নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "একটা পান দিন দাদা, গলা ভকিয়ে যেন কাঠ মেরে গেছে। ভাবতে আর পারি না।"

পানের রসে গলাটা ভিজিলে তিনি আরম্ভ করিলেন, "আমারও মনে হয় জুনিয়রদেরই চাকরি যাবে। মানে, যাদের পাঁচ বছরের কম সার্ভিদ, তাঁদেরই—"

অমনই গুঞ্জনধ্বনি আরম্ভ হইল।

খগেনবাবু বলিলেন, "এ যুক্তিটায় মন নিচ্ছে। হ'তে পারে এইটাই সম্ভব, হওয়া উচিতও তাই।''

ভিড়ের ও-পাশ হইতে কে একজন ছোকরা বলিল, "হওয়া উচিতও তাই! কেন, বাঁরা বুড়ো হয়েছেন, তাঁরা গেলেই তো আপদ চোকে। হাজার হাজার ছেলে 'হা-চাকরি' ক'রে ঘুরে বেড়াচ্ছে, বুড়োরা অনড় পাহাড়ের মত চেয়ার দথল ক'রে বেকার-সমস্থা সন্ধীন ক'রে তুলছেন বই তো না!"

শাস্তিবার বলিলেন, "বুড়োরা যাবে কোন্ছঃথে। তাদের চাকরি গেলে কি আর চাকরি জুটবে? ছেলেদের উৎসাহ আছে, সামর্থ্য আছে—"

ভিড়ের ও-পাশ হইতে উত্তর আদিল, "কেন, চির-কালই কি চাকরি করতে হবে ? ভগবানের নাম নেবার দরকার হবে না ব্ঝি ? আমাদের শাস্তে কি নেই পঞ্চাশোর্দ্ধে—"

খণেনবাৰু ধমক দিলেন, "থাম ডেঁপো ছোকরা, শাস্থ-জ্ঞানও আছে!"

দাদা সহঃথে বলিলেন, "কি দিনকাল পড়ল বলু তো থগেন ভাই! ধর, ত্রিশ বছরে যদি-ই রিটায়ার করতে হয়, আমার কথা বলছি না, যাদের ছেলে কলেজে পড়ছে, গুটি হুই-ভিন মেয়ের বিয়ে দিতে বাকি, তাদের অবস্থাটা এক বার ভাব দেখি। উ:!" বলিয়া ডিবা খুলিয়া গুটি তৃই-তিন পান মুখে পুরিয়া জ্রুতবেগে চিবাইতে লাগিলেন।

শাস্তিবাবু বলিলেন, ''আচ্ছা ধর যদি নীচের দিক্ থেকেই লোক ছাঁটাই হয়—আব টেন পারসেণ্ট হয়— তাহলে কার কার চাকরি যাওয়া সম্ভব ?''

গগেনবাৰু থাতা পেন্সিল লইয়া ঈষং উচ্চ কণ্ঠেই হিসাব ক্ষিতে লাগিলেন, "এক—বমাপতি, তৃই—নিশীথ, তিন—ক্রেন, চার—অমিয়—"

বিশ্বজ্ঞিং অমিয়র জামায় টান দিয়া বলিল, "এ-ঘরে এদ। মিছে হয়তো তোমার মন খারাপ হয়ে যেতে পারে!"

অমিয় মান হাসিয়া বলিল, "মন থারাপ হবারই কথা। যথন সংসার ছোট ছিল তথনকার ভাবনার চৈয়ে—"

বিশ্বজ্ঞিং বলিল, "এখনকার ভাবনা খুব বেড়েছে? মোটেই না।"

অনিয় সবিসায়ে বলিল, "মোটেই না!"

মাথা নাড়িয়া বিশ্বজিং বলিল, "উছ। ভাবনার কি ভলুমে আছে নাকি? যে যথন মনকে পেয়ে বদে, কারণে বা মকারণে, তথন তার সবথানিই জুড়ে থাকে, পীড়া দেয়। চাকরি হবার আগে ভাবনা, বজায় রাথবার ভাবনা, আবার কথন যাবে ব'লেও ভাবনা! ভাবনাটা কোন সময় থাকে না বলতে পার, অমিয় ?"

- —"ভোমার ভাবনা হয় না, বিশ্বজিৎ-দা ?"
- "হয় না বললে মিথো বলা হবে। খুবই হ'ত।
  তথন ভাবতাম যে, ত্ংধ-দৈতের অতল সাগরে আমরা
  তলিয়েই যাচ্ছি—টেনে তোলবার কেউ নেই। এধন
  ভাবি, বেশ তো, সেই ত্ংথ-সাগরের তলায়ও তো আমরা
  বাধতে পারি ঘর, সেথানেও কল্পনাকে রঙীন ক'রে ত্ংথকে
  গ্রাহ্য নাও করতে পারি। বিষে যেমন বিষক্ষয়।"
  - —"তাকি হয়। হঃখ যাতাহঃখই।"
- "হঃখকে স্থুখ তো বলি নি আমি। কেবল সহ্ছ-শক্তির কথা বলছি। তোমায় এক বার আঘাত করলে

যে তীব্ৰ যন্ত্ৰণা তুমি পাও, বার-বার আঘাত খেয়েও যন্ত্ৰণার সেই তীব্ৰতা তোমার থাকে কি ''

— "তা কেন থাকবে! বার-বার আঘাত পেয়ে বস্ত্রণা অবশু কমে না, অমুভূতি আছিল হয়ে আসে।"

বিশ্বজ্ঞিং হাসিয়া বলিল, "এ-ও তাই। ঢুকে অবধি শুনছি চাকরি গেল গেল। মাইনে কাটার প্রথাটা নৃত্ন হ'লেও, রিট্রেঞ্মেণ্টের কাঁচি এই প্রথম চলছে না। চাকরি-স্প্রের অনাদিকাল থেকে ও-ধারা চ'লে আসছে। এমন কেউ কি কোন দিন মনে করেছেন যে, চাকরি পাকা হ'লেই সেটি অচ্ছেছ্য বর্দ্ম হয়ে গেল! আগুনে পুড়বে না, তীর থেয়ে ফুটো হবে না !"

- "আজ যদি তোমার চাকরি যায় তে তুমি কি কর, বিশক্তিং-দা ?"
- "কি আর করব, তোমাদের মত যাদের স্বেহ করি, এখানকার বাসা ওঠাবার আগে তাদের ডেকে এক দিন নিমন্ত্রণ ক'রে খাওয়াই।"
  - -- "তুমি ঠাটা করছ।"
- "কি ছঃথে ঠাট্টা করব ? যাদের ভালবাসি, চাকরি গোলে তাদের কি আর তেমন প্রাণের আনন্দের থাওয়াতে পারব। আর কলকাতায় বাসও আমাদের চলবে না। কাজেই, ভোজের মধ্য দিয়ে বিদায় আয়োজন করতে হবে। কিনা, পারটিং কিক্!"
  - —"দেশে গিয়ে কি করবে ?"
- "হয়তো কিছুই না। যত দিন বাাঙের আধুলি নাড়বার স্বযোগ হবে, ততদিন নির্বিদ্ধে নিশ্চিন্তে খাব, ঘুমোব, বউ-ছেলে নিয়ে আদর করব, ইচ্ছে হ'লে তাস পিটতেও পারি। হাঁ, আর একটি কাজ নিশ্চয়ই করব। কর্মথালির বিজ্ঞাপন প'ডে চাকরি সংগ্রহের চেষ্টা।"
  - —"আবার চাকরির চেষ্টা?"
  - —"কেন নয়?" বলিয়া বিশ্বজিৎ হাসিয়া উঠিল।

অমিয়ও হাদিল। বলিল, "তা বটে । আমরা প্রাণপণে চাকরি সংগ্রহের চেটাই তো করছি। ছোট, বড় এবং মাঝারি। চাই চাকরি, চাই অর্থ। চাকরির ছায়ায় ব'লে আমরা হিট্লার মুলোলিনীর জয়গান করি, বেকার অবস্থায় কার্ল মার্কস, লেনিন আওড়াই।"

विश्विष्य विनन, "त्वन তো, চাকবির নদীতেই চলুক না আমাদের সাঁতার কাটা। যার বাদ আমাদের পুলক-বিহবল ক'রে তোলে—তার সৌন্দর্য্য, মোহ জেনেও ছাড়া শক্ত। চাই আঘাত, অমিয়, শক্ত আঘাত। আঘাত আমরা ইত্যাদির শাণিত অস্ত্রাঘাতে দে মোহও আমাদের অবিলম্বে কাটবে।" একটু থামিয়া বলিল, "আজ আমি যদি গোলদীঘির বেঞ্চের উপর দাঁড়িয়ে চেঁচিয়ে বলি, 'ভাই সব, এই সর্বনেশে চাক্রির মোহ ছেড়ে গ্রামে ফিরে চল. চাষ বাস কর।' যারা ভনবে তারা নিশ্চয়ই হাততালি দিয়ে আমার বক্ততাকে সম্বন্ধিতও করবে, কিন্তু পরক্ষণেই মনে মনে হেসে বলবে, 'পাগল! তাকি হয় ? জমি কোথায় চাষ করব, অর্থ কোথায় হাল বলদ কিনব? চাকরি না ক'রে বাঁচব কি করে ?' একটু থামিয়া বলিল, "অথচ চাকরি ক'রেও যথন সাচ্ছলা আদে না, মহাজনের রক্তচক্ষ্কোমল হয় না, আধপেটা খেয়েও যক্ষার ওষ্ধ কিনতে ভিদ্পেন্দারিতে ছুটতে হয়—তখনও চেতনা হয় না কি ? আমাদের চাকরি-মোহগ্র জীবনে সে চৈতত্ত্বের মূল্য অল্ল। এক বার যেখানে মাথা গুজৈছি, রোদ, জল, ঝড় যাই হোক না কেন-নাথা ওঁড়ে। হয়ে না যাওয়া প্যান্ত দেখান থেকে তা তুলতে পারব না। কিছ আমাদের পরে যারা আদবে, তারাও কি ভুল করবে ?" অমিয় বলিল, "যদি তারাও ভুল করে। শিক্ষা যে

অমিয় বলিল, "যদি তারাও ভুল করে। শিক্ষা *ে* আমাদের ভুল।"

বিপ্রজিৎ বলিল, "শিক্ষার গলদ বেশী দিন চলে না। ঘনবাপে ভরা মেঘ কত ক্ষণ বর্ষণ না ক'রে থাকে? জান, অমিয়, আমার তো মনে হয়,—

> 'এ নতে কাহিনী এ নতে স্থপন আসিবে সেদিন আসিবে।'

অমিয় কথা কহিল না। বিশ্বজিতের স্বপ্তকে মিথা। আঘাত দিয়া লাভ কি ?

দিন তৃই পরে বড়বাবু দাদার টেবিলের সন্মুখে আসিয়া হাসিমুখে বলিলেন, "শুনেছ খবর শূ"

দাদা তুই বৃহৎ চক্ষুর উপর হইতে চশমাটি কপালের

উপর উঠাইয়া সবিস্ময়ে জিজ্ঞাদ। করিলেন, "না ভো ! রিট্রেঞ্মেণ্ট বন্ধ হ'ল ?"

বনে আগুন লাগিলে দিশাহারা প্রাণীগুলি থেমন ইতস্তত: ছুটাছুটি করিয়া অবশেষে এক জায়গায় আসিয়া জমে, মুহুর্ব্তে দাদা ও বড়বাবুকে ঘিরিয়া জনতা স্বষ্টি হইল।

व फ़्वावू नानात भारत ठाहिया वेवर टामिरलन। भरव আপন কণ্ঠম্বর যথাসম্ভব মিষ্ট করিয়া স্মিতহাস্তে আরম্ভ করিলেন,—"বেদবাক্য মিথ্যা হ'তে পারে, তবু রিট্রেঞ্মেণ্ট वक रुग्न कथरना! किन्न आकर्षा अरुत्त विरवहना अकि। সায়েব লোক—ওদের মেজাজই আলাদা। कि बाद वरत माराव-करवा। करवा किना, ७७। वनरत, 'ব্যানাৰ্জ্জি, রিট্রেঞ্গেণেটের ব্যাপারে ডিপার্টমেণ্টাল ইন্-চার্জ্জের মতামত তো নিতেই হবে। সিনিয়র জুনিয়র ও-সব ফাঁকি চলবে না, আমর। চাই এফিসিয়েণ্ট লোক।' একটা লিষ্ট তৈরি করবার ভারও আমায় দিয়েছেন।" বলিয়া দাদার ডিবা হইতে গোটা তুই পান ও নিজের কোটা হইতে কিছু দোক্তা লইয়। মুখে পুরিলেন। অর্দ্ধ-मूजि नगरन धीरत धीरत भान हिवाहेवात मगर मरन इहेन, এই গুরুভার পাইয়াই সহস৷ যেন তিনি ভারমুক্ত হইয়া অত্যন্ত হস্থ বোধ করিতেছেন! পান চর্ব্রণের সঙ্গে সঙ্গে নামের লিইগুলি তাঁহার বাঁধানো দাঁতের ফাঁকে আসিয়া জড়ো হইতেছে কিনা কে জানে ?

বড়বাবুর উল্লাদে দাদাই শুধু থানিকটা মৌথিক উল্লাদ প্রকাশ করিলেন, "আঃ বাঁচিয়েছেন ভগবান। তোমার উপর ভার পড়াতে আমরা নিশ্চিন্ত হলাম।"

শস্ত্ত ও ফণীবাব একযোগে অক্তিম আনন্দগদ্গদ্ স্ববে বলিলেন, "ভগবান্না থাকলে আর দিনরাত হচ্ছে কি ক'বে।"

তাঁহাদের ঈশর-প্রীতির অবকাশে ভিড়ও সহসা পাতলা হইয়া গেল। যথাসময়ে টিফিনের ঘণ্টা বাজিলেও সেদিন ছুটির কলরব তেমন জমিল না।

ছুটির পর সকলেই শুষ্মুথে পথে পা দিলেন। অক্সদিন ও মুখ যে সকলের বিশেষ উজ্জন বোধ হয় তাহা নহে, তবে আজিকার শুষ্ঠা একটু বেশী মাত্রায় চোখে পড়ে। অন্ত দিন নানাপ্রকার আলোচনায় সে-শুক্তা সপ্রকট ইইতে পারে না, আজ এক জন বজার পিছনে বছ শ্রোতা নীরবে শুক্ষমুথে পথ অতিবাহন করিতেছে। কাহারও মুখ ইইতে ক্রুল দাহসের একটি ক্লিক থিসিয়া পড়িল তো সেই দীপ্রিতে অনেকেরই অস্তর ক্লিতরে উদ্ভাসিত ইইয়া উঠিল। কিন্তু সে কতক্ষণের জন্ত ? নিশ্চিত মৃত্যুকে সন্মুথে দেখিয়াও মামুষ বুঝি এত শহিত বা উভিগ্ন হয় না।

বিশ্বজিৎ বলিল, "কাল শনিবার, বাড়ী যাবে তো ?" অমিয় বলিল, "না। মাসকাবারের শনিবার, হাতে টাকা নেই।"

বিশ্বজিং বলিল, "তাহলে আমার ওধানে তোমার মধ্যাহ্নভোজনের নিমন্ত্রণ রইল। কেমন, ভুলবে না তো ?"

"না।" বলিয়া ছুই দিন আগে বিশ্বজিতের একটি কথা মনে পড়াতে অমিয় রহস্তের লোভ সম্বরণ করিতে পারিল না। বলিল, "পার্টিং কিক্ নাকি, বিশ্বজিৎ-দা।"

হাসিমুথে বিশ্বজিং বলিল, ''কিছুই অসম্ভব নয়। ঘটা ক'রে ভোমাকে নিমন্ত্রণ করবার সময় আর না-ও পেতে পারি।'

"মাপ কর, বিশ্বজিৎ-দা, কথাটা হঠাৎ :মূথ থেকে বেরিয়ে গেল।" লজ্জিত মূথে অমিয় মাথা নামাইল।

অমিয়র পিঠে চাপড় মারিয়া বিশ্বজিৎ বলিল, "তোমার এতে লচ্জা পাবার কি আছে ? সকলের মাথার উপরই যথন সরু স্থতোয় বাঁধা তলোয়ার ঝুলছে, তথন কার তলোয়ারে হাওয়ার বেগ লাগবে তার ঠিক কি। আমরা চিহ্নিতনামা লোক ব'লেই ভাগ্যকে মিছে আঁকড়ে থেকে কঠিন সত্যকে ভুলতে পারি না। আসবে তো!"

"আসব।"

25

হেমন্তকালের ত্পুরের একটি মৃর্ত্তি আছে। সে-মূর্ত্তি ছুটির দিন ছাড়া অন্ত দিন কম্মীর চোথে পড়া সম্ভব নহে। সংক্ষিপ্ত দিনগুলিতে সূর্য্যের কিরণ কোমল এবং আরাম- দায়ক মনে হয়; এ-দাক্ষিণ্য প্রথম উত্তরবায়র প্রসাদাং হয়তো মাহুষ লাভ করিয়া থাকে। আরামের স্পর্শে দেহের আলস্য বেশী মাত্রায় পরিস্টুট হয় বলিয়াই কি দ্বিপ্রাহরিক আহারের পর পায়ে চাদর ঢাকিয়া একটুথানি নিমার আয়োজন ভালই লাগে। হেমস্তের দিনে স্পষ্ট একটি পরিবর্ত্তন প্রকৃতির চারিদিকে ফুটিয়া উঠে। পথের ধূলি কিছু গাঢ়, আকাশের নীলের প্রকাশ ক্রমশই ধূদরছে ঢাকিয়া যাইতেছে, গাছের পাতাগুলি কিছু কর্কশ, কিছু ধূলিমলিন। মাহুষের দেহেও ক্লকতা ফুটিয়া উঠে, ত্বকের সে মস্থাতা থাকে না, নথ দিয়া গায়ে আঁচড় কাটিলে স্পষ্ট একটি সাদা দাগ পড়ে। মন,—ইা, মনও হিম-হাওয়ায় কিছু সত্তেজ হইয়া উঠে বইকি। আলস্য ও অবসাদের ধোঁয়া মনকে আর কুয়াশাচ্ছন্ন করিতে পারে না। বাহিরের স্থা-ভ্রমণ-পথ সঙ্কীণ হইবার সঙ্গে সক্তের হইয়া উঠে।

রান্তায় বাহির ২ইয়া স্পষ্ট প্রত্যক্ষ এই পরিবর্তনের মধ্যে অমিয় বিশায় বোধ করিল। দশটায় আপিস-প্রাসাদে প্রবেশ করিয়া পাচটায় বাহির হইবার সৌভাগ্য লাভ यादात द्य-नौट्य वात्रामनायक र्या, वर्षात वान्नधाता, বসন্তের বিলাস ও গ্রীমের প্রথবত। তাহার ঋতু-পরিচয়ের ক্ষেত্রটিকে আর কতটকুই বা বাড়াইতে পারে! জন্মই প্রকৃতির বেশবাস, অথচ কম্মব্যস্ত মানুষ সেদিকে মুহূর্তের জ্বন্ত মুথ তুলিয়া দেখে না। রাভা দিয়া ফেরি-ওয়ালা এঁকটানা স্থবে অতিপরিচিত বিক্রেয় জিনিধের নাম তুর্বোধ্য ভাষায় আবৃত্তি করিয়া চলিয়াছে, বেশ লাগে। কাসারী যথন বাসন বাজাইয়া বিক্রেয় জিনিধের ইঞ্চিত করে. থিলিপানের স্কর যথন ইলিশমাছের মত শোনায়, শিশি-বোতল-কাগন্ধ-বিক্রেতার কণ্ঠস্বর ও অন্ধ বুড়ার একাদশী বা তিথিবিশেষের মাহাত্ম্য-কীর্ত্তনের বিচিত্র বাক-ভন্ধা রাজপথের উদ্ধে উঠিয়া দিতল ত্রিতলের জানালায় আঘাত করে তথন রাজধানীর নৃতন রূপকে এক পাশে क्षिणा ताथा एकत नत्र कि? ওগুলি কানের পথে গিয়া মনের সঙ্গে মিতালী পাতায়। বেশ কিছুক্ষণ মনকে नहेगा (माना ७ (मग्र)

এক বার অমিয়র জন হইয়াছিল। বিছানায় পড়িয়া



মাধার যত্ত্রণায় সে ছট্ফট্ করিতে করিতে যেমনই চক্
চাহিয়াছে অমনই তুপুরের বংটি মনে হইয়াছে হলুদ।
সেই হল্দে তুপুরে চক্ বৃজিয়া ফেরিওয়ালার বিচিত্র কণ্ঠত্বর
মেসের নির্জন কক্ষে যে কোন উচ্চ সন্ধীতথ্বনির মত মনে
না হইলেও, সে উপভোগ করিয়াছে। দৈহিক যত্ত্রণার
মধ্যে, নিঃসন্ধতার অবসরে ঐ বিচিত্র রাগিণী বৃঝি প্রাণবস্ত
হইতে পারে।

পথের বছ দ্বে আসিয়া বিশ্বজ্ঞিতের কথা তার মনে হইল। সেথানে সে চলিয়াছে, অথচ এতক্ষণ হৈমন্তিক তুপুরের ক্ষণকালীন ভালবাসায় পড়িয়া সেথানকার কথা ভূলিয়াছিল। যাহার সমূথে অন্নসমস্তার নগ্রন্থ স্থপ্রকট, সে হলদে তুপুরের, কোমল ও সংক্ষিপ্ত তুপুরের, স্বপ্ন দেখে কি করিয়া ?

কড়া নাড়িয়া বিশ্বজিংকে ডাকিতে হইল না, সে হুয়ারে দাঁড়াইয়া বোধ করি অমিয়র প্রতীক্ষাই করিতে-ছিল। হাসিয়া অভ্যর্থনা করিল, "এস।"

অমিয় সবিস্থায়ে বাড়ীখানার পানে চাহিল। চারি দিকে উহার বাঁশের ভারা উঠিয়াছে, রাজমজুর কর্ণিকের ঠুনঠান শব্দে ফোঁপরা দেয়ালে ঘা দিয়া জ্বমাট খদাইতেছে। নোনাধরা পাতলা ইটের দেয়াল আরও কুংসিত বীভংস দেখাইতেছে।

বিশ্বজিং হাসিয়া বলিল, "আশ্চহ্য হয়ে দেখছ কি? আমাদের তুর্জশা দেখে বাড়ীওয়ালার করুণা হয় নি, কর্পোরেশনের ঠেলায় আইন-বাঁচানো গোছ মেরামত চলছে।"

ভিতরে ঢুকিয়া অমিয় বিশ্বজিতের শিশুটিকে দেখিতে পাইল। শিশুটি বড় হইয়াছে, এবং পূর্বাপেক্ষা কিছু শীর্ণপ্ত হইয়াছে। মাধায় বিশ্বজিতের মতই কোঁকড়া চূল, চোথের জ্র ও তারা বিশ্বজিতের মতই ঘন ও কালো, কিন্তু নাসিকা নিম্ন হইতে চিব্কাগ্রভাগ পদ্যন্ত বিশ্বজিতের সঙ্গে মেলেনা; খুব সন্তব খোকা নায়ের মুখ্পী লাভ করিয়াছে। খোকা এখন চলিয়া বেড়াইতে পারে, টলিয়া পড়িয়া যায়না। এ-বয়সের খেমন রীতি—এক জায়গায় একদণ্ডও স্থির হইয়া বসিয়া ধাকিতে চাহেনা। টোভের তেল ফেলিয়া, হাতে হলুদ্ব

মশলা মাধিয়া, বাসনের ঝন্ঝন্ শব্দ তুলিয়া, বইয়ের পাতা ছি ডিয়া, কুটনার খোসা ছড়াইয়া, বাপের পিঠে কিল বসাইয়া ও মায়ের মুখে চুমা খাইয়া, ঘরখানিতে—য়ত ক্ষণ না নিজা আসে—মাতামাতি করিয়া বেড়ায়। বিশ্বজ্ञিতের কাছে চড় খাইলে স্পর্ণার কাছে গাল ফুলাইয়া নালিশ জানায়, আবার স্পর্ণার তাড়া খাইলে মাটিতে পড়িয়া তারম্বরে চীংকার জুড়িয়া দেয়। আদরের অর্থ বৃঝিতে শিধিয়াছে, তাই অকারণ কায়ায় আবদার তাহার বাড়িয়াই চলিয়াছে। অমিয় দেখিল, গোটা তুই কাঠি লইয়া রেলিঙেশক তুলিয়া খোকা বাজনা বাজাইতেছে; মা তাহার হয়তো ঐ ফালি বারান্দার এক পাশে বসিয়া অসতর্ক মুহুর্ত্তে মাথার কাপড় নামাইয়া ডাল সাঁতলাইতেছে।

তাঁহাকে সতক করিবার মানসে অমিয় হাঁকিল,—
"কি থোকা, বাজনা হচ্ছে ?"

কণ্ঠস্বরে স্থপর্ণা মাথায় ঘোমটা তুলিয়া এক পাশে গিয়া দাঁডাইল।

বিশ্বজিৎ হাসিয়া বলিল, "অমিয় দিন-দিন যে দেখি নুজন হচ্ছ।"

অমিয় হাসিমুখেই ঘরে ঢুকিল।

ঘরে চুকিয়া সে আর একবার বিশ্বিত নয়নে এদিকগুদিক চাহিতে লাগিল। বিশ্বজিং কি কোথাও যাত্রার আয়োজন করিতেছে । তক্তাপোষের উপর ট্রাক ইত্যাদি গোছানো, ঘরের রাশীক্ষত ক্যালেগুার ও আয়নাগুলি খুলিয়া এক জায়গায় জড়ো করা হইয়াছে; বালি-খসা দেয়ালে শুধু ঘনবিশুন্ত পেরেকের সারি। জলের কুঁজাটি মাত্র ঠিক জায়গায় আছে, আর সমন্তই গুছাইয়া তক্তা-পোষের উপর ন্তু পীভৃত করা হইয়াছে।

বিশ্বজিৎ বলিল, "বলেছি তো আইন-বাঁচানো গোছ মেরামত চলেছে। মাদের আর পনরোটা দিন আছে, একেবারে নোটিশ দিয়েই দিলাম। দিন-কভকের জন্মে ওদের বাড়ী পাঠিয়ে দেওয়া যাক, আমিও কোন মেস-টেস দেথে নিই। আছে জায়গা ভোমার মেদে ?"

অমিয় বলিল, "এক বার বাসা ওঠালে আবার বাসা খুঁজে নেওয়াও তো কম হালামা নয়।"

-- "ভুধু হাজামা! আমাদের আবার বাম্নের গঞ্

না হ'লে তো চলে না। জায়গা বেনী, ভাড়া কম, কল-পায়ধানার স্থবিধা— অনেক কিছু দেধতে হয়। যাই হোক আমিও কিছুদিন ছুটি নেব ভাবছি।"

- —"ছুটি ? দেবে তোমায় ছুটি ?"
- —"ওনছি তো আজ্ঞকাল ছুটি ঝপাঝপ মঞ্জুর হয়ে যাচ্ছে।"
  - —"কত দিনের ছুটি নেবে ?"
- "দিন প্ররোর। কিন্তু আজ্কাল কর্তৃপক্ষের যাদয়া তাতে ছুটির মেয়াদ অফুরন্ত না ক'রে দেন।"

অমিয় মনে মনে অস্বস্থি বোধ করিয়া কহিল, "আশ্চয্য কি!"

বিশ্বজিং বলিল, ''বেলা অনেকটা হয়েছে, ভাত দিতে বলি।''

অমিয় বলিল, "এই তো এলাম, একটু জিরোই। থোকা গেল কোথায় শু"

- "বারান্দায় ওর মার দঙ্গে খুনস্কটি করছে হয়তো।"
- —"আর ছড়। ব'লে ঘুম পাড়াতে হয় না ?"

বিশ্বজিৎ হাসিয়া বলিল, "ছড়া বলতে হয় বইকি, তবে ঘুমপাড়ানি গান আর শোনাই নে।"

সকৌতুকে অমিয় বলিল, "কি শোনাও তবে ?"

—"শুনবে ? খোকন, খোকন, এদিকে এস তো।" বাপের ডাকে খোকন প্রকাণ্ড একটা লাঠি টানিতে টানিতে ছ্যার গোড়ায় উকি দিল। অমিয়কে দেখিয়া একটু সক্ষোচণ্ড বুঝি তার হইল, কিন্তু সে অল্লফণের জন্মই।

অতঃপর 'বাবা' 'বাবা' শব্দে টলিতে টলিতে আসিয়া বিশ্বজিতের কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িল; লাঠিটা সশব্দে মেঝেয় পড়িয়া গেল।

বিশ্বজিৎ আদর করিয়া বলিল, "ছড়া শুনবি ? খুব ভাল ছড়া ?"

খোকা আহলাদে ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "উঁ।" বিশ্বজ্ঞিং থোকাকে দোলা দিতে দিতে আরম্ভ করিল:

ওবে ত্রার থ্লে দে বে—
বাজা শঝ বাজা;
গভীর বাতে এসেছে আজ

কাধার ঘরের বাজা।

সঙ্গে সঙ্গে থোকাও হাততালি দিয়া উঠিল। তন্ময় হইয়া বিশ্বজ্ঞিৎ আবৃত্তি করিয়া চলিল:

> বক্স ডাকে শৃক্সতলে, বিহ্যতেরি ঝিলিক ঝলে, ছিল্ল শয়ন টেনে এনে আভিনা তোর সাজা,

ঝড়ের সাথে হঠাৎ এল

তু:খ-বাতের রাজা।

চঞ্চল থোকা বেশীক্ষণ ছড়া শুনিবার লোভে বিশ্বজিতের কোলে বসিয়া রহিল না। তাহার তন্ময়তার অবসরে কোল হইতে নামিয়া ভূপতিত লাঠিখানি তুলিয়া লইল ও 'হেট হেট' শব্দে সেই লাঠি টানিতে টানিতে ঘরের বাহির ইইয়া গেল।

বিশ্বজিৎ তথন আবৃত্তি করিতেছে:
নাচি নাচি ভয় হবে হবে জয় খুলে যাবে এই দার,
জানি জানি তার বন্ধন-ডোব ছি'ড়ে যাবে বাবে বাব;

ক্ষণে ক্ষণে তুই হারায়ে চেতনা, স্পপ্তি-নিশীথ করিস যাপনা, বারে বাবে তোরে ফিরে পেতে হবে বিশ্বের অধিকার।

জানি জানি তোব বন্ধন-ডোর ছি ডে যাবে বাবে বাব ।

অমিয় এত আশ্চয় কোন দিন হয় নাই। ত্রাণ হইয়া কবিতা আবৃত্তির ক্ষণে বিশ্বজিৎকে দে যেন আজ স্পান্ত পরিপূর্ণভাবে দেখিতে পাইল। সামান্ত কেরানী সেনহে, দে মান্তব। যেমন মান্তব জাতির ভাগানিয়ন্তারা— হিট্লার, মুগোলিনী, ডি ভ্যালেরা, ছালিন, আতাতুক। এঁদের গোড়ার ইতিহাস কি এমনই অফুজ্জন ছিল না? সেখানে কি দিন-গুজরানের সঙ্গীন সমস্যাও তৃঃখ-আবর্তের প্রচণ্ড বেগ প্রতিনিয়ত ইহাদিগকে নিম্ন-অভিমূখা করিয়া টানিত না? কিন্তু দে হরন্ত বেগ ইহাদের হরন্ত ইচ্ছাব কাছে মাথা নামাইয়াছে। হৃঃথে ইহারা ভাঙিয়া পড়েন নাই, তাই হৃঃখকে পায়ের তলায় ফেলিয়া আজ মাথা উচ্ করিয়া সারা জগতের বিশ্বয় ও বরণীয় হইয়া রহিয়াছেন। বিশ্বজিৎ রাষ্ট্র গড়িবে না সত্যা, সে স্থ্যোগ ও স্থবিগা থাকিলেও সে হয়তো রাইনায়ক হইতে পারিত না,

কিছ তু:সাহসী তু:থজয়ীর জয়টীকা তাহার ললাটে প্রথম

সুর্য্যকিরণের মত ক্লিগ্ধ হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে। অমিয়

ভাবিতে লাগিল, এই বিশ্বজিৎই এক দিন বলিয়াছিল, "তু:খদৈন্তের অতলে যে আমরা তলিয়ে গেলাম, আমাদের টেনে ভোলবার কেউ নেই।"

অমিয় উত্তর দিয়াছিল, "টেনে কেউ তুলবে না, নিজের চেষ্টাতেই এই তুঃখ জয় করতে হবে।"

হাসিয়া বিশ্বজ্ঞিৎ উত্তর দিয়াছিল, "তাও জানি। মাস-কাবার হোক, আপনিও তা বুঝবেন।"

অনেক বার মার্স-কাবার হইয়াছে, ক্রমশ গভীর ভাবে সে তথ্য অমিয় হাদয়ক্সম করিয়াছে। আজু আর সে সন্থ কলেজফেরত ছাত্রের মত বড় বড় কথা বলে না; রহং স্বপ্ন দেখার দিনগুলি তাহার ক্রমশই সংক্ষিপ্ত হইয়া আদিতেছে। রিট্রেঞ্মেণ্টের খড়া যদি বিশ্বজিতের মাথায় পড়ে তো এই সংসারের কি ছদশা ঘটিবে ভাবিয়া সে অন্থির হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু সে অস্বস্থি ঠিক বিশ্বজিতের জন্ম নহে। আদলে নিজের ভাবনাই সে ভাবিতেছে।

বিশ্বজিৎ প্রসন্ধার্থ বলিল, "শুনলে তো আমার ছড়া, ওতে ছেলের নামে আমিও মেতে উঠি।"

অমিয় বলিল, "তুমি অনেক বদলে গেছ, বিশ্বজিং-দা।"

বিশ্বজিৎ বলিল, "কল্পনার আতক্ষে অনেক সমর আমরা মরে থাকি কি না; কিন্তু আয়া ঋষিরা মিথ্যা বলেন নি। ইচ্ছা করলে অনায়াসে আমরা অনেক তৃঃথকষ্টের হাত থেকে পরিত্রাণ পেতে পারি।"

— হ'তে পারে এ তোমার ভাববিশাদিতা।

—হতে পারে। ভাবের জোয়ার যে-মুহুর্ত্তে আদে —
তথন বস্ততন্ত্রের পৃথিবীর অনেক কিছুই তুচ্ছ মনে হয়;
দে জোয়ার চলে যায়ও তেমনি অকস্মাৎ, তথন নিজেকে
অত্যস্ত অসহায় আর নির্কোধ মনে হয়। কিছু বেকার
অবস্থার কল্পনা ক'রে কটের শেষ ধাপ অবধি যতই নামছি
ততই এই ভাববিলাসিতা আমায় শক্তিমান্ ক'রে তুলছে,
আনন্দময় ক'রে তুলছে; অবশুস্তাবী মৃত্যুর মত এর মধ্যে
অনিকাচনীয় মহিমাকে প্রত্যক্ষ করছি। এই ভাববিলাসিতার মধ্যে আজকাল ফাকা মুহুর্ত্ত আবিদ্ধার করতে
পারি না। এ-জোয়ার যেন প্রত্যহের, তিথি-অফুসারী

নয়; এ আসছে—আসছেই। মন আমার কানায় কানায় পরিপূর্ণ।

বিশ্বজ্ঞিতের কণ্ঠশ্বরে দৃঢ় প্রত্যায়ের স্থর। হয়তো মনের মধ্যে এই তৃ:খজ্ঞায়ের সাধনা তাহার কোন অপ্রত্যক্ষ মৃহুর্ত্তেই আরম্ভ হইয়া গিয়াছে।

অমিয় বলিল, "তোমার ছেলের ভবিষ্যং ভাবছ না, বউয়ের ভবিষাং ?"

বিশ্বজ্ঞিং উজ্জ্বল মুখে বলিল, "শক্তি যদি পেয়ে থাকি অমিয়, সে তোমার বৌদিদিরই কাছ থেকে। আমায় মাঝে মাঝে ভাবতে দেখে ও বলত, 'তুমি এত ভাব কেন?' এক দিন চাকরির সঙ্গীন অবস্থা সব খুলে বললাম।

ও সব শুনে বললে, 'যদি তাই হয়, বেশ তো, আমরা দেশে ফিরে যাব'।"

'সেখানে গিয়ে খাবে কি ?' বললাম।

ও বললে, 'সবাই যা থায়, ভাত।'

'তা জোটাবার জন্ম যে টাকার দরকার হয়, আসবে কোখেকে সে টাকা ?'

সত্যি বলছি, অমিয়, স্থপণা হাসলে। বললে, 'ভেবে ভেবে তুমি টাকা রোজগারের বন্ধ পথটিকে খুলতে পারবে কি ? তবে দেহ নষ্ট কর কেন ?'

বললাম, 'আমার জন্মে ভাবি নে। তোমাদের যে আমার ত্র্ভাগ্যের সন্ধী করেছি—'

'তুমি ভেব না। আমি যত দিন থাকব—থোকার ভাবনাও তুমি ভেব না। ওকে মাহুষ করবার ভার আমার।'

অল্প আশস্ত হয়ে জিজ্ঞানা করলাম, 'এই শহরের জন্ম তোমার মন কেমন করবে না ? সিনেমার জন্ম, জ্-গার্ডেনের জন্ম, লেকের জন্ম ?'

স্পর্ণা মৃত্কঠে জবাব দিলে, 'এ তো শহরের নেশা—
শহর ছাড়লে আপনিই যাবে। এখন ওগুলো না দেখলে
সময় কাটে না, তাই দেখি; তখন খোকাকে মামূষ
করবার কাজে আর সবই অনায়াসে ভূলব।' একটু থেমে
বললে, 'ভয় নেই গো, ভয় নেই, আমি কেরানীর বউ,
চাকরি তালপাতার ছাউনি—তা জানি।'

'সব জেনেও কোনদিন একটি আখলা জ্বমাবার চেষ্টা তো কর নি।'

'কেন করব। অভিসঞ্চয়ী শেয়ালের গল্প কি
পড়ি নি বইয়ে। জমানো মানেই তো ভবিষ্যতের জ্বন্ত
ছুর্তাবনা। সামাক্ত আয়—এক দিনের অহুখে যা খরচ হয়ে
যায়! না, না, যখন মনে হবে হুখে আছি, তখন
সব দিক দিয়ে হুখে থাকাই তো ভাল। ভাবনা-চিন্তা
ওসব আমার পোষায় না, বাপু।'

সভ্যি বলছি অমিয়, ওর কথায় যেন বুকে বল পেলাম; আমার হারানো শাস্তি আবার ফিরে পেলাম। আজকে যা পেলাম তাই আমার পরম লাভ, কালকের জন্ত সঞ্চয় ক'রে মিছে তৃ:খভোগ কেন? এ-যে কত বড় তৃ:খভায়ের অস্ত্র তুমি হয়তো বুঝবে না।"

—কিন্তু শেষ পর্য্যন্ত এই অন্তের ধার—

বাধা দিয়া বিশ্বজিৎ বলিল, "জীবনের মেয়াদ কার কত দিন কেউ জানে না। শেষ যেখানে অন্ধকার, সেখানে আলো জালতে যাওয়া মূর্থতা। যদি জালবার চেষ্টা কর, ফুঁ দিয়ে নিবিয়ে দিও প্রদীপ। অন্ধকার ভবিষ্যৎ অন্ধকারেই থাক্, আমরা সোনার বর্ত্তমানে সাহদী বীরের মত পা ফেলে চলব।" বলিয়া:গাহিল:

আগে চল, আগে চল,

আনাগামী কালের কথা ভেবে আজে কেন হোদ চঞ্চল ?
আনো চল, আনো চল।

স্পর্ণা ঘরে ঢুকিয়া মৃত্কণ্ঠে কহিল, "বন্ধুটিকে কি কবিতা শুনিয়ে রাখবে, খেতে দেবে না? বেলা একটা যে বাজে।"

সন্মিত মূথে বিশ্বজিৎ বলিল, "তোমার ছঃখজ্ঞারে সহজ বার্ত্তাটি অমিয়কে শোনাচ্ছিলাম; শুনে ও অবাক হয়ে গেছে।"

সকোপ কটাকে বিশ্বজিতের পানে চাহিয়া স্থপর্ণা মৃত্-কণ্ঠে জবাব দিল, "তুংধ তো ম্যালেরিয়া জ্বর নয় যে সহজ কথার কুইনিন-পিল থেলেই জ্বর পালাবে। আপনি ওঁর কথা শুনবেন না, ঠাকুরপো, হাতমুখ ধুয়ে নিন।"

ক্থাশেষে স্থপণা আহারের আয়োজনে মনোযোগ

দিল। পরিপাটি করিয়া আদন বিছাইয়া জল-হাত দিয়া স্পর্ণা জায়গাটি মৃছিয়া লইল। অতঃপর জলের প্লাস ও ভাতের থালা দিয়া বিশ্বজিৎকে আহারের জন্ম ইকিড করিল।

বিশ্বজিং বলিল, "এদ অমিয়, নিতাস্ত গল্ভময় জগতে প্রবেশ করা যাক।"

থালে মল্লিকাণ্ডল জন্ন, পাশে পাঁচ বকম তরকারি
শৃত্থলার সঙ্গে সাজানো; ঝোল, স্থকা ও ডাল বাটিতে
দেওয়া ইইয়াছে; সর্কোপরি যত্তে এবং শ্রমের পারিপাটো
এই রচনা মধুর বলিয়া বোধ ইইতেছে। বাড়ীতে সারাদিন
ধরিয়া মা এইরপ আয়োজন করিয়া অমিয়কে আহারে
ভাকেন। সেধানকার অন্ন ইইতে যেমন ধুম উঠে তেমনি
একটা ক্ষ্ধা-উল্লেককারী গদ্ধও বাহির হয়; ঘন মৃগের
ভালের সেই সোঁদা গদ্ধ অনেকধানি ঘি দিয়াও মেসের
ঠাকুর বাহির করিতে পারে না। প্রত্যেক তরকারির
চেহারাই আলাদা; যত্তের রূপ আর কর্তব্যের চেহারা
এক লহমার দৃষ্টিতেই চেনা য়ায়।

স্পর্ণার পরিবেষিত অন্ধে দেই গদ্ধ, ব্যঞ্জনের সেই অপূর্ব্ব রূপ। অত্যন্ত কোমল ও স্বল্প বাক্ বধৃটির মত এই তৃপ্তিকর স্বল্প আয়োজনে স্থপর্ণা যেন নিজেকেই মেলিয়া ধরিয়াছে। ইহারা কোমল অন্তরের মধ্যে নমুশক্তির বিভাগ ভরিয়া রাখিতে জানে। যে-পুরুষ পথ চিনিতে ভূল করে না সেই বিভাতের আলো ভাহার কঠিন বুকে বজ্রের সাহস যে ভরিয়া দিবে, এ আর বেশী আশ্রুয় কি! এরা আগামী কালের ছুর্ভাবনা ভাবিতে চাহে না; ঈশরের উপর অটুট বিশ্বাস—সে কথাও তো স্থপর্ণা ভ্রমেও উচ্চারণ করে নাই। সে তো আদর্শ প্রীর মত বলে নাই,—তুমি থাকিলে আমার সাত রাজার ধন বর্ত্তমান রহিল, ভিক্ষা অথবা দাশ্রুবৃত্তি করিয়াও ভোমার ছেলেকে আমি মাছ্য করিয়া তুলিব।

অমিয়কে অক্তমনস্ক দেখিয়া স্থপর্ণা মৃত্স্বরে অসুযোগ করিল, "ঠাকুরণো, কিছুই তো থাচ্ছেন না ?"

অমিয় উজ্জল মূথে চাহিয়া বলিল, "আপনার কথাট থালি মনে হচ্ছে, বৌদি।"

সলজ্জ নত মুথে স্থপৰ্ণা জবাব দিল, "বেশ তো, বাসায়

গিয়ে যত খুশী মনে করবেন, এখন খেয়ে নিন। বায়া ভাল হয় নি বুঝি ?"

- —এত ভাল হয়েছে যে মনে লোভ জ্মাচ্ছে—ছুটি-ছাটার দিন এসে আপনাদের আলাতনও করতে পারি।
- —বেশ তো, আদবেন। আপনি এলে আমর। স্তিয়ই খুশী হব।
- "তা তো হবেন, কিছু আপনি তো শীন্তই পলাতক হচ্ছেনপ আমার লোলুপ রসনার গতি কি ক'রে যাবেন ?" স্থপর্ণা হাসিয়া বলিল, "অবশ্য রসনার তাগিদে নয়, যদি বউদিকে মনে থাকে, ঠিকানা জানাব, সেই পাড়া-গাঁয়ে একটু কট ক'রে যাবেন।"

"না-ও যদি যাই," ঢোক গিলিয়া অমিয় বলিল, "আপনাদের ভূলব না কোন দিন। আপনি কি বলে-ছিলেন বিশ্বজিংদাকে, আর এক বার বলুন তো।"

স্থপর্ণার মূথে রক্তোচ্ছাদ দেখা দিল। দে তাড়াতাড়ি উঠিয়া বলিল, "অম্বল আনি গে।"

অম্বলের বাটি পাতের গোড়ায় নামাইয়া রাখিবার সঙ্গে সঙ্গে অমিয় বলিল, "কই বললেন না তো ?"

স্থপণা মৃত্ হাসিয়া বলিল, "সে এমন কিছু মূলাবান কথা নয় যা আপনার জানা দরকার। যদি না ছাড়েন আমার বোনটিকে চিঠি লিখে জানাব সে কথা।"

অমিয় উৎফুল্লকণ্ডে বলিল, ''প্রতিজ্ঞা ুকরলেন মনে থাকে যেন।''

মুথ-হাত ধোয়া শেষ হইলে অমিয়র হাতে পান দিয়া বিশ্বজিং বলিল, ''তাহলে, অমিয় ?''

অমিয় বলিল, "তাহলে চলি।"

অমিয়র পিঠে চাপড় মারিয়া বিশ্বজ্ঞিং বলিল, "মনে থাকে যেন এই চলাই হ'ল আমাদের জীবনের আয়ু আর বিশ্রাম হ'ল মৃত্যু।"

- —"বউদিকে ডাক, তাঁর প্রাপ্য তাঁকে দিয়ে যাই।"
- —"তোমার বউদি অত বোকা মেয়ে নন। থেতে বসে তোমার ভব্জিটা তিনি লক্ষ্য করেছেন, কাঞ্চেই সামনে থেকে সরে পড়েছেন। তিনি অনেক কিছু সম্ভ করতে পারেন—ঐ ভক্তিটুকু ছাড়া।"
  - —"তাই তো—তাঁকে আর কিছু দিতে মন চাইছে না

—এ ভক্তিটুকু ছাড়া।" পরে ঈবং উচ্চকণ্ঠে অস্তরাল-বর্ত্তিনী স্থপর্গাকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, "উদ্দেশে আপনার পাওনা রেখে গেলাম, বউদি, ভূলবেন না।"

অন্তরাল হইতে মৃত্ কণ্ঠের অন্থরোধ-ধ্বনি আসিল, "আবার আসবেন।"

স্বর্ণা অন্তরালেই রহিয়া গেল।

অমিয় এতটুকু ক্ষু হইল না। তাহার অন্তর-বাহির আজ পরিপূর্ণ। এমন শুভমূহুর্ত্তে কে আদিল কে বা চলিয়া গেল সে-তথ্য জানিয়াও কোন লাভ নাই।

मश्राहशात्मक भरवं इहरव. मामाव छिवितमब ठावि-দিকে সমন্ত সেকশন আসিয়া জমিয়াছে। বড়বাবু এই মাত্র উপরে গিয়াছেন, এখনই ফিরিবেন। রিট্রেঞ্মেণ্টের বে তালিকা তিনি উৰ্দ্ধতন কৰ্মচাবীৰ নিকটে পেশ কৰিয়াছেন আর কয়েক মিনিট পরেই তাহার ফলাফল জানা যাইবে। ভিড় জমিয়াছে বটে. মুখে দমুখে বড় পানের कथा नाहै। नानात (थाना; माश्विवावूद शास्त्र अन्त्रमाद कोंग्ना; क्गीवावूद বিড়িটা অর্দ্ধম অবস্থায় কথন গিয়াছে; থগেনবাবুর কর্কশ কণ্ঠস্বরও শোনা যাইতেছে একমাত্র ক্লক-ঘড়িটা ইহাদের আশকা-আহত হৃদ্যন্ত্রের মত টিক্ টিক্ শব্দে ক্রত তালে বাজিয়া চলিয়াছে। কে জানে, আর কত দিন পৃথিবীর পরমায়ু ? বিহারের মত একটা আকস্মিক ভূমিকম্পেও যদি ধরিত্রী উন্টাইয়া পড়িতেন, কিংবা ফুজিয়ামার লাভা-স্রোতে কলিকাতা निन्दिक रहेशा यारेज, अथवा महायूटक्षत तननामामा यनि জাশান জাতি আবার নবোগ্যমে বাজাইতে পারিত ?

এ-সব কিছুই হইল না, ফাইল বগলে বড়বাবু দেখা দিলেন।

মৃথখানি তাঁর অসম্ভব রকম গঞ্জীর; বিশেষ ভাবে
লক্ষ্য করিলে সে-গান্তীর্য্যের মধ্যে ফ্রেটিও হয়তো ধরা
পড়ে। কিন্তু লক্ষ্য করিবে কে? শুধু ঘড়ির শক্টাই
প্রবল হইয়া উঠিল, লোকগুলির নি:শাদ পর্যন্ত বন্ধ হইয়া
গেল।

জনতার মধ্যেই বড়বাব্ আসিয়া দাঁড়াইলেন এবং কর্ত্তব্যপরায়ণ কঠিন বিচারকের মত অত্যস্ত স্থস্পট কণ্ঠে মৃতুদণ্ডাজ্ঞাপ্রাপ্ত আসামীদের নামগুলি পড়িতে লাগিলেন।

—অমলকুমার ভট্টাচার্য্য।

দাদা ভীষণ ভাবে চমকিত হইয়া উঠিলেন। ও:—ও:
শব্দে একটা অব্যক্ত আর্ত্তনাদও বৃঝি তাঁহার কণ্ঠদেশে
ঠেলাঠেলি করিতে লাগিল; পূর্ণ মুক্তির পথ না পাইয়া
ত্ই চোথে জলধারারপে হু হু করিয়া পড়িতে লাগিল।
সে আঘাত সহু করিতে না পারিয়া দাদা টেবিলে প্রসারিভ
তুই হাতের উপর মাথা রাখিলেন।

বড়বাবু অকম্পিত কঠে উচ্চারণ করিয়া চলিলেন:

—বিশ্বজিৎ বন্দ্যোপাধ্যায়।

বিশ্বজিতের মাথা আর একটু উপরে উঠিল। হয়তো

এক সেকেণ্ডের জন্ম সে-মৃথে সমন্ত অন্তর-বৃত্তি ন্তর হইয়া জমিয়া গেল। কিন্তু সে মৃহূর্ত্তমাত্র; পরক্ষণেই মৃথে তাহার প্রসন্ন হাস্মরেখা ফুটিয়া উঠিল, চোথের তারায় বিহ্যাদীপ্তি।

অমিয় এক বার দাদার পানে চাহিল, আর বার চাহিল বিশ্বজিতের পানে।

তৃতীয় নাম উচ্চারণের জ্বন্থ বড়বাবু ততক্ষণে ওঠ মুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু অমিয়র কানে তাঁহার কণ্ঠধানি আর পৌছিল না।

একই সঙ্গে সে তথন দাস-জীবনের উলন্ধ বর্ত্তমান ও অত্যুজ্জ্বল ভবিষ্যৎ পাশাপাশি দেখিতে পাইয়াছে।

সমাপ্ত

# পাখী

## শ্রীসুরেন্দ্রনাথ মৈত্র

কত পাখী বদে ডালে গান গায় উড়ে চলে যায়, বাঁধে না কুলায়। তাহাদেরি তুমি একজনা চপলচরণা, আসিলে, গাহিলে গান, ডানা হটি মেলে উড়ে গেলে জানি না সে কোন শাখী 'পরে, দুরাস্তবে ! শিকড়ে রয়েছি বাধা স্কঠিন এই পৃথীতলে অটুট শৃশ্বলে। পত্তে পত্তে শাখায় শাখায় লক্ষ ডানা মেলি যেন উড়িবারে চায় এই শাখী, হে অচিন পাখী সন্ধানে তোমার, বন হ'তে বনাস্থরে সাগরের এ-পার ও-পার।

ওই গান
বৈক্ষে যোর রেথে গেল চির কলতান।

ত্বস্ত আহ্বান যেন নিত্য মোরে ডাকে,

কাঁকে কাঁকে
থসে থসে পড়ে পাতা, মুক্ত পক্ষে তারা উড়ে যায়।

চৈত্রবায়ে পর্ণবলাকায়

দীর্ঘ করি শীর্ণ শাধা কিশলয় নবীন মঞ্জরী

ওঠে ফুটি, কাঁপে ধরথরি।

যেন সে গানের তানে শুমরি শুমরি এত দিন

শুঁড়ির কঠিন বক্ষে ছিল তারা সবে অস্তরীন,

আলোকে মেলিল আজি আঁখি,



রূপাবলী---- শ্রীনন্দলাল বহু। প্রথম ভাগ, ১ম ও ২য় থণ্ড, বিতীয় সংস্করণ। প্রাপ্তিস্থান: — চক্রবর্তী চাটাজ্জী এণ্ড কোং, ১৫, কলেজ স্থোয়ার, কলিকাডা। মূল্য প্রতি থণ্ড ধন্ আনা।

এক জন ইংরেজ চিত্রশিল্পীর মুখে শুনেছিলাম যে তিনি চিত্রবিদ্যা निथरं नशुरनद द्वरतन এकार्डमो कुरन छर्डि श्रविह्न वर्षे, किन्न তাঁহার আসল শিক্ষা হয়েছিল বিলাতের স্থাশনাল গালোরীর নানা ওন্তাদ কলমের প্রাচীন চিত্রমালার অধুশীলন ক'রে। সেদিন দৈনিক কাগজে দেখলুম এক ভদ্রলোক লিখেছেন—"ট্রাডিগুনাল কালচার অণবা আর্টের নোহাই দিয়ে আমরা যেন্ডাবে শিল্পীর প্রতিভাকে থর্ক ক'রে চলেছি তাতে হয়ত ভবিষাতে নৃতন গান শোনবার অবকাশ আসবে না। বর্ত্তমানের কথা শোনবার জন্মে ঘাঁটতে হবে অতাতের ইতিহাস, कौरस्टरक राहरू इत्व भूरख्त्र चारमग भ्यान ?" क्लाश्विन এक हिमार्य খুব মূল।বান। প্রাচীন কালের সৃষ্টিকলা যদি নবীন কালের সৃষ্টির পথরোধ ক'রে দাঁড়ায়, তা হ'লে বর্ত্তমান জাবনে নবীন শিল্পধারার প্রবাহ স্তব্ধ হয়ে যাবে, এবং সবচেয়ে যে কেজো কথা, আজকের দিনের শিলীরা অনশনে মারা যাবে। আজ আর কাল, অতীত ও বর্ত্তমানের দ্বন্দ মেনে নিলেও, একথা অস্বীকার করা যায় না যে, অতাতের ইতিহাস মুছে কেলে, অতীত কালের মনীধীদের সৃষ্টি ধামা চাপা দিয়ে, বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ কোনটাই গড়া যাবে না। প্রাচীন ওল্ঞাদ শিল্পীদের শ্রেষ্ঠ স্উমালার উপর যবনিকা টেনে দিয়ে, কোনও শিল্পন্টি সফল হ'তে পারে কি না, মনে একটা খটকা লাগল। এমন সময় আচার্য্য নন্দলালের আদর্শ চিত্রপুগুক হু-খানা হাতে পড়ন। পাতা উণ্টে দেখি যে. পুস্তক-প্রশেতা নিজের ওস্তাদী কলমে লেখা একথানি চিত্রও সন্নিবেশিত করেন নি, সবগুলি চিত্রই ''অতাঁতের ইতিহাস ঘেঁটে'' চয়ন করেছেন। কারণ প্রাচীন ওস্তাদ-কলমের যথার্থ শ্রেষ্ঠ চিত্র নিতা कारलंब वस्त्र । এवा कालरक कर क'रव वित्रकाल (वैटि शोकरव, मायूयरक শিক্ষা দেবে, আনন্দ দেবে, ভবিষ্যতের প্রগতির পথে, সত্যের পথে, অত্নলি নির্দেশ করবে। বিদেশের অনেক বিশ্ববিখাত শিল্পী প্রাচীন ি গগুরুদের ওন্তাদ-কলমের চিত্রাবলীর প্রশংসা ক'রে বলেছেন যে, এঁবা অমর—এবং রূপের জগতে পথ দেখাবার তাঁদের অঙ্গুলিনিদেশ "মৃতের আদেশ" নয়। জাননের চলার পথেও কথাটা থাটে। জীবনের শিশুকালে ঐ পুরাতন বন্ধু ঐ বুড়োদের হাত ধরেই, আমরা হাঁটতে শিথি। এক শিশু অম্ব শিশুর হাত ধরে টানাটানি করে বটে, কিন্তু তাতে কাজ এগোয় না. পনে পদে পতনের আছে হাক্সরসের নাটক গড়ে ওঠে। রেখা-শিলের এই আদর্শ পুস্তকের প্রথম সংখ্যায় চয়নকার বোলটি মুখ-চিত্র সন্নিবেশিত করেছেন, তার মধ্যে বারোখানি অজম্ভার চিত্রমালার আদর্শ থেকে গুহাত, ছ-খানি ভারতের প্রাচীন প্রতিমার নিদর্শন, একখানি রাজপুত কলমের আর একথানি মোগল কলমের। শেষের ছুটি বড়কৌশলে পাশাপাশি রেখে, চয়নকার রাজপুত ও মোগল কলমের পার্থক্য কি তাহা সহজে ৰুঝিয়ে দিয়েছেন। অনেকের বিশাস যে, প্রাচীন ভারতের শিল্পাদের মুথ-কল্পনা একবেয়ে বৈচিত্র্য-বিহান মামুলী রীতিতে নিবদ্ধ ছিল। এই সংখ্যার ধোলটি বিভিন্ন রুস ও ভাবের ৰুল্পনা এই অভিযোগের হালর প্রতিবাদ করেছে। শোক, তু:খ, শকা, ক্রোধ, আশা, প্রেম,

চ, উদ্বেগ ও শাস্তিরস প্রভৃতি নানা রসের ওভাবের চিত্র এক-একটি মুখ-চিত্রে ফুটে রয়েছে। আলোও ছায়া বর্জন ক'রে কেবল রেখা অবলম্বন ক'রে কত কণা বলা যায়, চিত্রগুলি ভারতের রূপবিদ্যার এই অভ্ত প্রকাশ-শক্তির উৎকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত। বিতীয় সংখ্যায়, অজ্ঞার চিত্রমালা পেকে করেকটি "হন্তমুক্তাবলীর" মালা রচিত হয়েছে। প্রাচ্য দেশের চিত্ররীতির আদর্শে, কেবল মুধমণ্ডল নয়, দেহের সমস্ত অঙ্গই ভাব-প্রকাশের যন্ত্র। ভারতের দেবদেবীর প্রতিমার, হাত ও পায়ের অঙ্গুলি-লীলায় এমন অনেক ভাব ও রস মুর্ত্তিগ্রহণ করে, যা মুখে ও চোখে প্রকাশ করা যায় না। আমরা বহু বংসর নবীন সম্প্রদায়ের শিল্পীদের চিত্রে "লতানে আঙ্গুলের" উপহাস ও নিন্দা গুনে আসছি, কিন্তু, এই তরল ও সাবলাল অসুলিকল্পনার মূল্য কি, আজও তা বিচার করবার চোথ আমাদের থোলে নি। আচাঘ্য নন্দলালের এই পুস্তকের সাহায্যে আমাদের ছেলেমেয়েদের রূপবৃদ্ধি সহজেই শিক্ষিত ও পরিণত হয়ে উঠবে, একথা নিঃসঙ্কোচে বলা যার। কেবল বিভালয়ের ছবির ফ্লাসে নয়, নাচের ফ্লাসেও-এই অঙ্গলি-লীলার ফুন্সর বাকাপট কণকতা কণক-নৃত্যের অনেক কণা অনায়াদে শিথিয়ে দেবে। এই ছু-থানি আদর্শ পুশুকের ছাপা, কাগজ, কালি ও মুদ্রণ-রীতি অনবদ্য ফুলার ও শ্রেষ্ঠ ফুক্লচির পরিচায়ক। প্রস্কুদপটের উপর পাগুটে কালিতে, নন্দলাল বহু মহাশয়ের নিজের ওস্তাদ-কলমের একটি দেবী-পরিকল্পনার ফুল্লর মৌলিক রেথাচিত্র ছাপা হয়েছে—চিত্রটি বড়ই মনোরম, দেখলে চোথ ফেরান যায় না। "রূপাবলী" আমাদের বিভালয়ে এবং ছেলেমেল্লেদের মনের কোণে রূপের আলো জালবে, রূপের পথে এগিয়ে দেবে, এবং আগামী কালের নৃতন নৃতন রূপ-সাধক ও ওস্তাদ শিল্পীদের গড়ে তুলবে, যারা আচায়া অবনীক্রনাথ ও নন্দলালের প্রতিভার গৌরব, ময়াদা ও থাতি যুগে যুগে অপুর রাথবে। এই পুস্তকের প্রকাশ বাঙালীর কৃষ্টির ইতিহাসে একটি শারণীয় ঘটনা। বাঙালীর শিক্ষার জগতে এটি একটি বহুমূল্য দান।

#### এ অর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

বঙ্গীয় শব্দকোষ— শ্রীহরিচরণ বন্দ্যোপাধাায় কর্তৃক সঙ্কলিত এবং বিশ্বভারতা কর্তৃক শান্তিনিকেতন ছইতে প্রকাশিত।

বাংলা ভাষার এই বৃহৎ অভিধানখানির ৬৯তম সংখ্যা প্রকাশিত ইইরাছে। এই সংখ্যার শেষ পৃষ্ঠা ১৮৭৬ এবং শেষ শব্দ "প্রলোকিন"।

ড।

পিকপকেট—এজিআনন ঘোষাল প্রণীত। এম. সি. সরকার এও সন্স লিঃ, ১৪, কলেজ স্বোমার, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ১৫৫, মূল্য এক টাকা।

বাংলা সাহিত্যে ডিটেক্টিভ কাহিনীর সমাদর যথেষ্ট থাকিলেও, সে আদরকে পরিতৃপ্ত করিবার মত কাহিনী রচিত হইরাছে নিতান্ত অল্প। পুরাতন কালের কথা ছাড়িরা দিলে—শ্রীযুক্ত শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়-প্রণীত বোমকেশের কাহিনী ও ভারেরীর করেকথানি বই ও অমুবাদ ছাড়া পড়িবার মত বই একেবারেই রচিত হয় নাই বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। উদ্ভটকলনাপ্রস্তুত নিতান্ত আন্ধণ্ডৰ কাহিনীগুলি পড়িলা সতাই স্বন্ধিত হইতে হয়। কিন্তু আনোচ্য পুতকথানি সেধরণের নয়। প্রীযুক্ত আনন ঘোষাল যিনিই হউন, তাঁহার ভিটেক্টিস্ত কাহিনী লিখিবার শক্তি ও অধিকার আছে এবং সাহিত্যরসবোধও যথেষ্ট আছে। আমাদের দেশের 'অপরাধী' শ্রেণীকে তিনি ভাল করিয়া দেখিয়াছেন—তাহাদের কণাবার্ত্তা, তাহাদের জীবনযাপন-প্রণালী, আচার-বাবহার প্রস্তৃতির সহিত প্রত্যুক্ত পরিচয় তাঁহার আছে। আরও আছে তাঁহার অপরাধ-তত্ত্ব সহ্তি প্রত্যুক্ত পরিচয় তাঁহার আছে। আরও আছে তাঁহার অপরাধ-তত্ত্ব সন্থকে জ্ঞান। আবার প্রগতি ও প্রশবের এবং অতান্ত ঘূণিত তুইটি নরনারী—করিম ও আমিনার কাহিনীর নিপুণ রচনার মধ্যে তাঁহার যথার্থ রসজ্ঞান মুটিয়া উচিয়াছে। বইথানি পড়িয়া আনন্দ লাভ করিয়াছি, পাঠকসমাজেও বইথানি সমাদৃত হইবে বলিয়া মনে করি। পুস্তকের ভূমিকাটি অপরাধ-তত্ত্ব সন্থকে একটি স্থচিন্তিত প্রবন্ধ, এ ধরণের প্রবন্ধের আমাদের সাহিত্যে অভাবে আছে।

রাণুর দ্বিতীয় ভাগি—এবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক রঞ্জন পাবলিশিং হাউস, ২০০, মোহনবাগান রো, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা বারো আনা।

রবীশ্রনাথের আবিভাবে বাংলা সাহিত্য যে অপরূপ রূপে রুসে সনুদ্ধ হুইয়া উঠিয়াছে, ছোটগল্প সে রূপ ও রুসের একটা বিশিষ্ট অংশ অধিকার করিয়া আছে, এবং রবীক্সনাপের পরবন্তী সাহিত্যিকগণের মধ্যে সাহিতোর অষ্ঠ বিভাগে রবাক্ত-প্রতিভা-সমৃদ্ধ বাংলা সাহিত্যের স্বরের সঙ্গে ফ্র মিলাইতে না পারিলেও ছোটগঞ্লের বিভাগে ধ্র বজার রাথিয়াছে—একণা আজ স্কাবাদিসন্মত। বেশেষ করিয়া শরৎ-উত্তর সাহিত্যিকগণ ছোটগল্পের আদর জমাইয়া তুলিয়াছেন, সেখানে সত্যকার সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে এবং সত্যকার সৃষ্টি হইয়াছে। - এযুক্ত বিভৃতিভূষণ মুগোপাধাায় এই সাহিত্যিকমণ্ডলীর প্রধানগণের অন্ততম এবং একটি অভিনব বৈশিষ্টোর অধিকারী। নদামাতৃক বাংলা দেশের মাটির মধ্যে করুণ রসের প্রাধাস্ত বেণা—ভাবপ্রবণ বাঙালী জাতির জাবনে হুংথবাদের ধুর প্রবল এবং উচ্চ। সেই হেতু কৌতৃকহান্তের অনাবিল ধারা বাংলা সাহিত্যে কীণ্যোতা। একেয় প্রভুরাম ও কেদারনাপ উভয়েই প্রবীণ, তাঁহারা এই শরং-টুত্তর সাহিত্যিকমণ্ডলার অগ্রন্ধ এবং অগ্রণী। স্বতরাং এই মণ্ডলার মধ্যে বিভৃতিবাবুই প্রধানতম ব্যক্তি যিনি হাস্তরসের স্রোতকে পরিপুষ্ট করিয়া বজায় রাখিয়াছেন। তাঁহার 'রাণুর প্রথম ভাগ' প্রকাশিত হইবার সমর হইতেই বাংলার পাঠকবর্গ দ্বিতীয় ভাগের জন্ম উৎস্ক হইরা প্রতীকা করিতেছিলেন। সে প্রত্যাশা আমাদের পূর্ণ হইয়াছে।

'রাণুর দ্বিতীয় ভাগে' দশটি গল্প স্থান পাইরাছে। সমন্ত গল্পের মধ্যে অনাবিল হাজরসের ধারা থরস্রোতে প্রবাহিত, কোণাও গতিবেগ কুল্প হয় নাই, আবার অগভীরতার লঘুতাও কোণাও নাই। বরং কোন কোন গল্পের মধ্যে তিনি হাজতরঙ্গের নীচে আর একটি বিপরীতম্থী স্রোতের স্পষ্ট করিরাছেন। হাসিতে হাসিতে সহসা গল্পীর হইরা উঠিতে হয়, একটি রহজময় বেদনা বা উদাসীনতার পাঠকের চিন্ত পনিপূর্ণ হইরা উঠে। 'ননীচোরা', 'যুগাস্তর', 'বাদল' প্রভৃতি গল্পগুলি ইহার নিম্পান।

হাক্তরসঞ্জান গলগুলির মধ্যে 'শিক্ষা-সভট' শ্রেচ গল। গল পড়া শেব হইলেও হাসি ধামে না। দারোগার পোবাক পরিহিতা ষ্টেশনের ছোটবাবুর নবোঢ়া পত্নী ও তাহার সম্মুথে বিদ্যায়ে হতবাক্ কম্পিত পদে দঙালমান ভূ ড়িওলালা বড় বাবুর চিত্রটি চোথের উপর ভাসিতে থাকে; তামাকু মালীলী ছ'লা হাতে আসিলা দাড়ান।

অক্তান্ত গলগুলিও চমধ্নার, প্রথম শ্রেণীর কৌতুকহাক্তরসের গল। কিব্রু এই হাক্তরস জীবনের উপরের শুর হইতে সংগৃহীত নর, তাহার উৎসমূল জীবনের গভীরতার মধ্যে। তাই গলগুলি মনের গভীরতর প্রদেশে আঘাত দের। যে পাত্রপাত্রী নিজেকে সকলের সম্পুথে হাক্তাম্পদ করিয়া তুলিতেছে, জীবনের কোন্ বেদনার প্রেরণার সে তাহা করিতেছে সেই সভাটির হার হ্রেণালী শিল্পী হারের ধেলার মধ্যে স্থারী হারের মত আফুট ঝলারে করুত রাখিরাছেন।

#### শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

আগিডুম বাগিডুম---- একার্ত্তিকচক্র দাশগুপ্ত। আগুডোর লাইবেরি, ংকলেজ ফোয়ার, কলিকাতা ও ৩৮, জনসন রোড, ঢাকা। মূল্য ছয় আনা।

বহু চিত্রে হংশোভিত ও রঙীন কালিতে হৃষ্কিত এই বইথানিতে শিশুদের উপযোগী অনেকগুলি বিচিত্র ছড়া আছে। বইটি শিশুদের খুব ভাল লাগিবে মনে হয়, এবং অনেকংলি ছড়া তাহার। মুখক কাররা ফেলিবে।:

বৃত্পুক্র — গ্রাপবিত গ্রেলপাধ্যায়। দিতীয় সংস্করণ। আযা পাবলিশিং কোম্পানা। ২২, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা। মূল্য আড়াই টাকা।

আমাদের দেশে অমুবাদকদের একটি বি৷চত্র অভ্যাদ—মাদিক পত্তে বা পুস্তকাকারে গল্প, উপক্তাস প্রভৃতির অনুবাদে মূল লেথকের নামের পরিবর্ত্তে বিনা দ্বিধায় নিজের নামটি বসাইয়া দেওয়া। ইংরেজাতে ইউরোপীয় অক্তান্ত ভাষার গ্রন্থের যে অনুবাদ আমরা দেখি তাহাতে লেথক হিসাবে মূল গ্রন্থকারের নামই থাকে. অমুবাদকের নাম অন্তত্ত উল্লিখিত হয়। অমুবাদকার্য্যে দক্ষতা দেখাইয়া অনেকে বিশেষ যশৰীও হইয়াছেন, তাঁহাদের নৈপুণা বিশেষ কৃতিত্বেরই পুচক। তাই বলিয়া তাঁহারা কেহ মূল গ্রন্থকারের প্রাপ্য স্থানটি অধিকার করিয়া বসেন নাই। এই বিচিত্ৰ রীতি সম্বন্ধে কোন কোন সাহিত্যিক তীব্ৰভাবে আলোচনাও করিয়াছেন, কিন্তু চলতি রীতির বিশেষ কোনও বদল তাহাতে হয় নাই। যেমন আলেঞ্চা গ্রন্থথানি মূলতঃ কাহার লেখা, বিচিত্রিত মলাট বা টাইটেল-পেজ দেশিয়া তাহা জানিবার জো নাই ( দেখানে গ্রন্থকাররূপে অনুবাদকের নামই আছে)। ভূমিকাটি না পড়িলে তাহা জানা যায় না। অবশু আলোচ্য লেখক এ-পথে একাকী নন, বাংলায় ইহাই প্রচলিত রীতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে—কিছু না ভাবিয়াই বোধহয় তিনি বা তাঁহার প্রস্তের প্রকাশক তাহার অমুসরণ করিয়াছেন।

বহিখানি পড়িলে অমুবাদকের শক্তির বিশেষ প্রশংস। না-করিয়া থাকিতে পারা যায় না, রচনার গতি এরপ সহজ সাবলীল। ভাষা কোণাও অমুবাদগন্ধী হয় নাই, পদে পদে মনে করিয়া রাখিতে হয় না যে অমুবাদ পড়িতেছি।

#### শ্রীপুলিনবিহারী সেন

হিন্দুজাতির পতনের কারণ— এএনাধ চক্রবর্তী। পৃ. ১৮১। মূলা এক টাকা।

পৃত্তকথানিতে গ্রন্থকার দেধাইয়াছেন যে সমাজের অগ্রণী ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের সঙ্কীর্ণতার জন্মই হিন্দুর অধঃপত্তন ঘটিয়াছে। তাঁহার উদ্দেশ্য সাধু এবং স্নোলের নিদানেও বুব বেশী ভূল হর নাই। কিন্ত লেখার মধ্যে বহু ছালে বাছলালোব বটিয়াছে, তাই পুতকবানি হুপাঠা হর নাই।

এীনির্মালকুমার বস্থ

সভ্যম প্রিয়ম্ — এব্নীক্রক্ষার ফিল। ২৬, বেচু চাট্জ্যের ট্রাট, কলিকাতা, হইতে প্রকাশিত।

লেথকের উদ্দেশ্য সাধু, কিন্তু বক্তব্য কাব্য হইরা উঠে নাই। লেখক অপ্রিয় সভ্য বলিতে চেষ্টা করিরাছেন, আশা করি আমাদের সে অধিকারও বীকার করিবেন। প্রস্থধানি মহৎ ব্যর্থতা ছাড়া আর কিছু হয় নাই।

শ্রীপ্রমথনাথ বিশী

মন্ত্রমূর্ম — "বনফুল"। গুরুষাস চটোপাধ্যার এও সঙ্গ। ২০৩া১) বর্ণগুরালিস ট্রাট, কলিকাতা। পু. ১৮৫। মূল্য এক টাকা।

"বছমুখ" বখন 'শনিবারের চিঠি'তে বাহির হইতে থাকে তথন আগ্রহের সহিত পড়িরাছিলাম। বইটি একথানি প্রহসন। প্রহসনের ধর্ম মায়ুবের হর্ষ্বলতার দিকটা অভিরঞ্জিত করিয়া হাল্ডের প্রথারাকে পরিণত করা। লেথক ইহাতে বেশ মুসিরানা দেখাইরাছেন। নাটক লেথা নিশ্চর সহজ্প নয়; কিছু মনে হয় প্রহসন লেথা আরও শক্ত, কেননা মায়ুবের হুর্ম্বলতা কতটাতে জ্ঞাগায় সহায়ুভূতি আর কতটাতে তোলে হাসির হিলোল, সে মাত্রাজ্ঞান না থাকিলে প্রহসন লেথা বিত্তবা।

বইনের একটি প্রধান চরিত্র একটি কুকুর। তাহাকে ষ্টেজে তুলির। লেখক যে অবস্থাটি স্ষ্টি করিয়াছেন তাহা সতাই পরম উপভোগা।

পাত্রপাত্রীর কথাবার্দ্তার কোখাও অবাভাবিকতা নাই, তাহাতে দৃগুগুলি বেশ শ্রীবস্ত হইরা উঠিতে পারিয়াছে। তবে মটটি আর একট্ বর্মরে করিলে বোধ হয় ভাল হইত।

রূপান্তর — জীমহেক্সনাধ দাস। জীওর নাইত্রেরী। ২০৪ কর্ণওরালিস দ্রীট, কলিকাতা। পু. ৩৭৬। মূল্য আড়াই টাকা।

বৈক্ষৰ-সম্প্রদারের সহজিয়াপদ্বীদের মূল তত্ত্ব এই স্থাীর্ঘ উপস্থাস-খানির প্রতিপাত। ইহার নহিত তত্ত্বের যে দিকটার মিল আছে সে দিকটা**ও লেখ**ক গ্রহণ করিয়াছেন। নেডানেডীদের উপস্রবে সহজিয়াৰাণ সম্বন্ধে আমাদের ধারণা সাধারণতঃ বিকৃত হইয়া পড়িরাছে। বাত্তবিক যে সহজিয়া নিতান্ত সহজ নয়-সাধ্য, माधना वा मिष्किरक-এकथा बुसाहेवात लाइकत প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। লেখকের এ-বিষয়ে পাঙ্ভিত্য বেমন গভীর, বিশাসও जिमनरे ब्लाजान, जाराब উপর ভাষার ভাষা খুব সাবনীল; শাহা ভাষিয়াছেন, বুঝিয়াছেন তাহা প্রকাশ করিতে কোখাও বাবে নাই। পুৰ হান্ধা দিক হইতে জীবনের পুঢ়তম রহস্তের কথা সবই তিনি বেশ সহজ শক্তিতেই প্রকাশ করিয়াছেন। ধর্ম্মই যে-পুক্তকের প্রধান উপজীব্য, তাহার সম্বন্ধে সাধারণ পাঠকের একটা আতত্ব থাকে। লেখক কিন্ত সৰ ক্ষেত্ৰৰ পাঠকই যাহাতে তত্বোপলন্ধি তথা ৰসগ্ৰহণ কৰিতে পাৰে সে-চেষ্টার জ্রুটি করেন নাই। বইরের শেব কয়টি অধ্যায়ে পাত্রপাত্রীদের মূথ দিলা বে অধ্যান্তত্ত্ব বিশ্লেষণ করা হইরাছে, তাহা সত্যই উচ্চ অঙ্গের। কিন্তু প্ৰথম দিকে ছুই-এক জানগান বৈঞ্ব-সাহিত্যস্ত্ৰভ দূতী, অভিসান প্ৰভৃতি লইয়া দ্বীলভার সীমারেণা যেন ছাড়াইয়া গিয়াছে বলিয়া मदन इस ।

ঞীবিভৃতিভূবণ মুখোপাধ্যায়

গিণ্টি ও ইলেক্ট্রোমেটিং—এআওতোর মনিক। ১০০া১এ, মুকারাম বার্ ক্লিট, কলিকাতা হইতে প্রছকার কর্মক প্রকাশিত। পূচা ৩০। মূল্য চুই টাকা।

বাংলা ভাষার কুটারশিল-সম্বার পুত্তক অভি অন্নই প্রকাশিভ হইরাছে। এই বইখানি দেই অভাব কথকিৎ পূরণ করিবে। আলোচ্য বইথানিতে লেখক গিণ্টি ও ইলেক্টোপ্লেটিং সম্বাজ্ঞ পুটিনাটি সমত বিষয়ই লিপিবজ করিয়াছেন। খাঁহার তড়িংবিদ্যা সম্বাজ্ঞ নামভ আনও আছে, তিনিই এই পুত্তক-সাহায্যে ইলেক্ট্রোপ্লেটিঙের কারখানা স্থাপন করিতে পারিবেন।

<u> এীঅনঙ্গমোহন সাহা</u>

কশিবনৈর কন্সা — জীকান্ধনী মুখোপাখ্যায়। থিমিন্বার পাবলিশিং হাউস, >•, ভাষাচরণ দে দ্বীট, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

এথানি কবিতার বই। ইহাকে এক দিকে কাহিনী-কবিতা, আর এক দিকে গীতি-কবিতার সমটি বলা চলে। দরিত্র চাবা নবীন তাহার আনন্দ-বেদনার সঙ্গিনী বধুরাণু, তাহাদের সংসার এবং ছোট ছোট স্থত্ঃথের কথা বইখানিতে সহাপুভূতির সহিত ব্ণিত হইয়াছে। পড়িয়া লেথকের গভীর পলী-প্রীতির পরিচয় পাওয়া বায়।

আলের উপর লক্লকে যাস খন সৰ্জের চেট ছোট গুটি পারে ঘ্রে কেরে রাণু, কাছে আর নাই কেউ; একটু দ্রেই নবীন তথনো লাঙ্গল চালার কেতে, রাণু আমাদের গঙ্গাফড়িং ধরল খেলার মেতে।

তার পর — জীবনের পথ ভূল হয়েছিল,—বহুদিবদের পর রাণু ও নবীন ক্ষেত্রপানে যায় পার হয়ে বালুচর।

এমনি সহজ স্বচ্ছন গড়িতে 'কাশবনের ক্স্পা'র কবিতা চলিয়াছে। গীতি-কবিতার হিসাবেও বইথানির বিভিন্ন অংশ পাঠকের মনে রেধাপাত করিবে।

নীরাজন—এ অপ্রকৃষ ভটাচায়। সাহিত্যভবন প্রেস, ২৭, ফড়িরাপুক্র ষ্টাট, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

বইথানি পাঁয়তালিশটি গীতি-কবিতার সমষ্টি। প্রথম কবিতাটি 'কত রাত্রি'।

এখনো কি রাত নিক্ষের মত কালো, দেশের পাণীরা কুংপিপাসায় কাদে? এখনো কি পথে পড়ে নি উদার আলো— বুগের উদয়—সক্ষীর করাঘাতে!

'হে আয়বিশ্বত জাতি' কবিতাটিতে গভীর আবেগে লেখক বলিতেছেন

উৎসবের শ্বৃতি রাখি কত যুগ হল অবসান হে আশ্ববিশ্বত জাতি! কর নাই তাহার সকান। কলনার আন্দোলনে আন্তিজনা তব ইতিহাস, সিকুপারে বসি যারা লিখিয়াছে করি উপহাস, তাহাদের লিপিগুছ ছিঁড়ে ফেল।

'শিপ্রাতটে', 'অগ্নিবীণা' প্রভৃতি এবং পল্লী-কবিতাঞ্চলিতে মাধুর্য ও আবেগ আছে। দেশপ্রেমের আলোকে অনেকগুলি কবিতা উজ্জল হবরা উঠিলাছে।

তোমার চরণণত্ম চিন্তে বরে করি আরাধন, যুগের প্রদীপ আলি' সালারেছি, তব নীরাজন। ক্ৰিডাঞ্জির ছলে প্ৰবাহ আছে। পুডক্থানি কাব্যানোদী পাঠকের ভাল লাগিবে।

ব্যোপারে—এশান্তি পাল প্রশীত। কমলা বৃক ডিপো, ১৫, কলেল ফোরার, কলিকাতা। দাম আট আনা।

এখানি কবিতা-পুত্তক। বিভিন্ন ছন্দে রচিত এবং বিবন্ধ ও ভাবের বিভিন্নতার বিচিত্র চৌন্দটি কবিতা আছে।

প্ৰথম কবিতা-পাস্থ ( উবা )।

উচ্ছলিয়া পূৰ্ব ভাগে নভপ্ৰান্তসীমা কোথা বাও একাকিনী মানস-প্ৰতিমা ? ব কবিডাটি পায় ( সন্ধা)।

শেষেৰ দিকের কবিতাটি পাস্থ ( সন্ধা। ।
ধ্যানমৌন গিরিতটে নিস্তন্ধ সন্ধার
নিবিড় নিৰ্জ্জন এই অরপ্যের তলে
একা আমি বঙ্গে আছি মৌন গুৰুতার,
অসীমের পদপ্রাস্তে, শ্বুতিটুকু ফলে।

'পৌবে' কবিতার পৌবের পরী আনন্দমর বর্ণনার ফুটিরা উঠিরাছে। বইথানিতে 'ওয়াটার পোলো' প্রভৃতি কতকগুলি নৃতন ধরণের কবিতাও আছে। বৈচিত্রো, বর্ণনার এবং করেকটির ছন্দের ন্তনতে কবিতাগুলি পাঠকের অন্তরে আনন্দ বিধান করিবে।

#### গ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

মাটির পুত্ল—এনিতানারারণ বন্দোপাধ্যার। একাশক এমহাদেব মণ্ডল, নিউ বুক ইল, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

বইখানি বারোটি ছোটগলের সমষ্টি। প্রথম গলের নামে বইখানির নামকরণ হইয়াছে। গলগুলির লিখনভঙ্গি কাঁচা, আখ্যানভাগ অধিকাংশ ছলেই শিশুফুলন্ত। প্রথম গল্পটি শিশুপাঠ্য পত্রিকায় প্রকাশ করা চলিত। শেব ছুইটি গল — "ভুল" এবং "ৰপ্ন" বিদেশী গলের অমুবাদ, লেথক ঋণ-শীকার,করিরাছেন। অসুবাদ আক্ষরিক হয়ত হইরাছে, কিন্ত স্থপাঠ্য হয় নাই। বাকী গলগুলির মধ্যে অস্ততঃ একটিকে চিনিলাম। "কারাবাস" গলটি মার্কিন লেখক ও হেনরীয় "The Cop and the Anthom" গল অবলম্বনে লেখা, যদিও লেখক ঋণবীকার করা প্রয়োজন মনে করেন নাই। উভন্ন গলেরই নামক কারাবরণ করিবার জম্ম প্রাণ্পণ চেষ্টা ক্রিরাও সফল হইতে পারিতেছে না। ছই জনেই রেন্ডরায় গিরা পেট ভরিয়া খাইরা পরসা দিল না—আশা, ম্যানেজার পুলিসে দিবে। উভয় ক্ষেত্রেই মানেকার পুলিসের বদলে প্রহার দিয়া বিদায় করিল। উভয়েই নোকানের শো-কেসের কাচ ভাঙিল, এক জন একটি ছাতা, অপর জন এकि वार्ग बहेबा भनावन कतिन, এदः मकलब हिएस जान्हर्य। कथा, উভরেই রান্তার উপরে একটি মহিলাকে অপমান করিতে চেষ্টা করিরা দেখিল মেরেটি ঠিক "শুদ্রমহিলা" নয়। শেব দিকে একটু তকাং আছে। ও হেন্রীর নায়কের কারাবাদ হইল তিন মাদ, বর্ত্তমান লেখক রমেশের প্রতি দরাপরবশ হইয়া কমাইরা ছুই মাদ করিরাছেন। পরটের মধে। রবীজ্ঞনাথের একটি গানের কিরদংশ উদ্ধৃত করা আছে। वन जाहारजरे चार्यावकान गन्न এक मृहुर्ल्ड वांका रहेवा वारेरव !

বাংলা দেশে সাহিত্যিক চ্রির (plugiaris) এর) পরিমাণ একট্ বেশী। এখানে পাঠক ভাল লেখার অমুবাদ পছল করে না, কিন্তু জন্কে বীরেন, সিন্ধিরাকে অমলা করিরা, ঘটনাত্বল লগুন হইতে কলিকাতার আনিরা ফেলিলেই আর কোন আপন্তির কারণ থাকে না। ইহা সাহিত্যিক বাত্মের লক্ষণ নছে। ভাল বিদেশী লেখার নিপুণ অমুবাদ বে এই জাতীর চুরি অপেকা লক্ষ্ণণে গ্রহণবোগ্য ভাহা আবাদের দেশের পাঠকবর্গ এখনও বুঝিরা উঠিতে পারেন নাই। আনোচ্য বইণানিতে শেব হুইটি গরসম্ভাক কণবীকার কথায় কনে গাঠকের ধারণা হুইতে পারে বাকী দলটি মৌনিক,—খণিও কার্য্যন্ত: তাহা নতে।

লেখকের ক্লচির প্রশংসা করিতে পারিলাম না। "মরীচিকা" গরের নারকের মুখ দিরা লেখক নারীক্রাতির সতীত্ব স্থাকের বে অভব্য ইলিত করিরাছেন, সেগুলি তাঁহার নিজন না হইলে আখত হইব। "দেহদান" কথাটির উপর লেখকের একট্ অভিরিক্ত শ্রীতি আছে মনে হইল।

শ্রীআর্য্যকুমার সেন

সাঙ্গীতিকী---জীপনীপকুষার রায়। কলিকাভা বিশ-বিদ্যালয়। পু. ২০৮।

গ্ৰন্থকার সৰকে নৃত্ন করিয়া বলিবার কিছুই নাই। ইনি সঙ্গীত-সমাজে স্পরিচিত গালক। ভারতীয় "দেশী সঙ্গীত" বিবরে ইংগার প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে।

লেখক এই পুত্তকে পক্ষপাতন্ত্বই আলোচনা হইতে বিরত থাকিবার চেটা করিরাও বভাবপ্রণোদিত উদ্ধ্বাসের আভিশব্যে "মার্গনদীতে"র বিরুদ্ধে ভাবধারা অমুস্ত করিরাছেন। "মার্গনদীতে" ভাবা অপেকা স্বরের আধিকার প্রতি কটাক করিরাছেন। ইহার মতে "মার্গনদীতে" ভাবার সহিত হরের সামঞ্জক্ষের পরিমাণ ঠিক রাখা হর না। কিছ 'সনাতনপন্থী'রা বে সঙ্গীতের ভাবাও রচনা করিতেন তাহা স্থবিদিত, 'আলাপ' করিবার পদ্ধতি ধাকা সবেও সঙ্গীতে ভাবার আবগুকতা বোধ করিতেন বলিরাই সঙ্গীতের স্কি। আলাপ ও গানের বিভিন্ন সার্থকতা না থাকিলে ওধু আলাপেরই প্রচলন থাকিত। বক্ততার সমন্ন যেমন ভাবার মনোনিবেশ করা প্রোভার পক্ষে অসঙ্গত নম, সেইরূপ সঙ্গীতের সমন্ন ভাবার অধিক মাত্রার মনোনিবেশ না করিরা স্বরের প্রাধান্য দেওয়া অসঙ্গত মনে হর না। বে ভাবাতে ভাবতার সন্দাতের সনাতনপন্থীরাও অধীকার করেন না।

বিভিন্নপদ্ধী সঙ্গীতজ্ঞের। বিভিন্ন ভাবে সঙ্গীতের বিল্লেবৰ বা বিচার করিলেও সঙ্গীতের পূর্ণ পরিণতি সন্ধক্ষে কাহারও মতবৈধ নাই। ভিন্ন ভিন্ন পদার সঙ্গীতের ভিন্ন ভিন্ন ভাবধার। প্রবাহিত হওরাই বাভাবিক। সকলকেই বে এক ভাবে বা চিন্তান্ন পরিবন্ধ থাকিতে হুইবে ইহার কোন যুক্তিযুক্ত কারণ নাই।

পুত্তিক বহু উদাহরণ থাকিলেও আলোচনার দিকেই পাঠকের মন
বতই আত্নষ্ট হয়। লেথক "মার্গসঙ্গীত" ও "দেশী সঙ্গীতে"র প্রকার-ভেল ও বরূপ বিচার করিরাছেন এবং সঙ্গীতের ক্রমবিকাশের ধারা
আলোচনা করিরাছেন। কিন্তু নিরমান্ত্রবিতা সহকারে সঙ্গীতের সমত
বিব্যের স্কট্ব পর্য্যালোচনা হয় নাই। স্বতরাং উক্ত পুত্তক নির্দিষ্ট
পাঠাপুত্তকের পর্য্যারভুক্ত হইতে পারে না। তবে সঙ্গীতামুরাণী জনসাধারণ সংক্ষিপ্ত আলোচনার এই প্রকার একটি পুত্তক পাইরা আনন্দিত
হইবেন সন্দেহ নাই।

গ্রীমোহনলাল গলোপাধ্যায়

মাথন দেঁড়ে— এআগুতোৰ বন্দ্যোগাধ্যার প্রশীত। সেন ব্রাদাস এও কোং, ১০ নং কলেজ স্বোরার, কলিকাতা। ১১২ পৃষ্ঠা, মুল্য দশ আনা মাত্র।

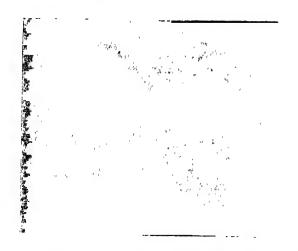
হোটদের বস্তু লেখা বই। কাল্পনিক ছঃসাহসিক কর্মের কাহিনী। ছেলেমেরেরা পড়িরা উপভোগ করিতে পারিলে গ্রন্থকারের সঙ্গে আনরাও আনন্দ পাইব।

- শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

# মৌমাছির কথা

#### শ্ৰীকিতীশচন্দ্ৰ দাসগুপ্ত

মৌমাছির সহিত আমাদের সকলেরই কিছু-না-কিছু পরিচয় আছে। মৌমাছি যখন ঝাঁক বাঁধিয়া গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে মাধার উপর দিয়া ক্রুত উড়িয়া চলিয়া যায়, তথন ভাহাদের স্পান্ধিত লক্ষ্ণ পাথার বন্বন্ শব্দ আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ফুল ও ফলের বাগানে মৌমাছি যে ফুলে ফুলে ছুরিয়া বেড়ায়, সে-কথা আমরা জানি। মুলীর দোকানে গুড়ের মটকির মুখ বিরিয়া এবং খাবারের দোকানে মিট রসের চারি ধারে তাহারা যে গুন্তন্ ধ্বনি ভোলে তাহা কে না শুনিয়াছে? খেজুর-রসের জন্ম গাছ চাঁচার পর "নলান" আরম্ভ হইলে এবং তালের রসের জন্ম "মোচে" "ছে" পড়িলে সেখানেও ইহারা গুঞ্নধ্বনি ভোলে।



প্রবন্ধকার থাদিপ্রতিঠানের মধুমক্ষিকাশালার একটি চাক লইয়া পরীকা করিতেছেন।

মৌমাছি সামাজিক কৃত্ৰ প্ৰাণী। এক এক দকলে হাজাব হাজাব মাছি এক পবিবাৰত্বক হইয়া বাস কৰে। ইহাদেৰ মধ্যে অসকত অনিমন্ত্ৰিত সমাজতাৰ বৰ্ত্তমান। মিকিসমাজে কাহাৰও ব্যক্তিগত সম্পত্তি নাই। কোনও ব্যক্তিগত আহাৰ্য্য ক্ৰৱ্য ইহাৰা সংগ্ৰহ কৰে না। মৌচাকই ইহাদেৰ ৰাজী। এইখানে ইহাৰা দিবাৰাত্ৰ নিৰ্বন্ধৰ কাজ

কবিতেছে। প্রকারভেদে মৌমাছিরা নিক বাসগৃহের জন্ম এক বা একাধিক চাক প্রস্তুত করে।

মধুসংগ্রহের পুরাতন প্রথা
ভারতবর্বে মৌমাছি অনায়াসগভা। এক শ্রেণীর লোক
যাহাদের ব্যবসাই হইতেছে বন্ধ চাক হইতে

সোদপুরে থাদি প্রতিষ্ঠানের মৌশালা। পাচ ফুট দুরে দুরে মকিগৃহগুলি স্থাপিত।

মধু সংগ্রহ করা। স্থানভেদে ইহাদিগকে "বাউলে",
"মধুভালা" বা "করোড়িয়া" বলে (হিন্দিতে "করোলা"
অর্থ শিকারী)। করোড়িয়াগণ চাক-শিকারের উদ্দেশ্তে বনে
বনে ঘ্রিয়া বেড়ায়। শহর ও গ্রাম অঞ্চল হইতেও ইহারা মধু
সংগ্রহ করে। গৃহস্থ-বাড়ীর চাকের সন্ধান লইয়া, চাক
ভাঙিয়া গৃহস্থকে অর্ধেক মধু দেয়, অপর অর্ধেক নিজেদের
জ্যা রাখে। বালভিতে চাকসহ মধু লইয়া গ্রাম্য পথে এবং
শহরের রান্তায় ফাল্কন ও চৈত্র মাসে ইহাদিগকে প্রায়ই
ঘ্রিতে দেখা যায়। চাক ভাঙিবার শ্রমনীকারের বিনিময়ে
ইহার। মধু সংগ্রহ করে। মৌমাছির কাজাবালা ও
ভিমসহ এই চাক চটকাইয়া ইহারা মধু বাহির করিয়া লয়।

বাংলা দেশের স্থলরবন বাঘা মাছিতে (Rock Bee) পূর্ণ। সমূত্রতীরবর্ত্তী এই স্থলরবন পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব দিকে চব্বিশ-পরগণা, খুলনা এবং বরিশাল জ্বেলার দক্ষিণ স্থংশে



বসস্তকালে মৌমাছির দল বাহির হইয়াছে

অবস্থিত। চৈত্ৰ-বৈশাখে স্থানীয় লোক এক এক দলে তিন-চারি জন মিলিত হইয়া মধুসংগ্রহের জন্ম নৌকায় স্থলর-বনে যায়। আন্দাঞ্জ-মত যত মণ মধু সংগ্ৰহ করিবে ভাহারই উপর বন-বিভাগকে মণ-প্রতি নির্দিষ্ট শুক্ষের টাকা क्या पिया हेशाता वरन श्रादन करत। वरन मधुमः श्राट्य অমুমতি কেবল চৈত্র-বৈশাথেই পাইয়া থাকে। চাক ভাঙার পর ফিরিবার পথে মধুর ওজন লইয়া বাড়তি মধুর জন্ম প্রাপ্য ভঙ্ক আদায় করা হয়। তিনটি ভাটা নৌকা চালাইয়া शिल তবে মধুবনের সন্ধান পাওয়া যায়। উডিবার পথ দেখিয়া সংগ্রাহক দল চাকের সন্ধান লয়। গাছের তুলায় চাকের নীচে গুকুনো পাতা ও অ্যান্ত জালানি সংগ্রহ করিয়া দিনের বেলাতেই উহাতে আগুন দিয়া পৰ্ব্যাপ্ত ধোঁয়া দাবা মাছি তাড়াইয়া দেয়। ধোঁয়া দিয়া লোকগুলি ঐ স্থান হইতে সরিয়া পড়ে। মাছি উড়িয়া চলিয়া যাইবার আতুমানিক কাল অপেকা করিয়া উহারা **त्नहे ज्ञात्न कितिया जाहेरम ७ ठाक छा**ढिया नय। मिरनव পর দিন এই ভাবে বনে জহলে ঘুরিয়া, মাছির সন্ধান লইয়া, চাক ভাঙিয়া মধু সংগ্রহ করে। কার্যা,বিপজ্জনক ও পধ বিশংসকৃত। এখান ইইভে সমুদ্রের ডাক শোনা যায়।

দক্ষ লোক ছাড়া এই কাজে শেপর কেহ বড় যায় না। ইহারা বাঘা মাছির কামড়ে বিশুল হয় এবং বাষের মুখে পড়িয়াও প্রাণ দেয়।

চাক চটকাইয়া ও চাপিয়া মধু বাহির করা হয় এবং
পাত্র পূর্ণ করা হয়। এই ভাবে পাচ, সাত বা দশ মণ্ মধু
সংগ্রহ করে। যাতায়াতে ইহারা চৌদ্দ দিনের ভিতর
বাড়ী ফিরিয়: আইসে। গ্রামে বা শহরে ফিরিয়া বেমন
হ্রবিধা পায় মণ-প্রতি সাত-আট টাকা ম্ল্যে মধু বিক্রয়
করিয়া দেয়। মাছির ভিম ও বাচ্চাপূর্ণ চটকান চাক
হইতে সংগৃহীত এই মধুই বাজার চলতি। ব্যবসায়িগণ
এই মধু সারা-বছরের জন্ম সংগ্রহ করিয়া রাখে। বোভলে
এই মধু রাখিলে কিছু দিন পরে ফট করিয়া আওয়াজ
করিয়া ছিপি উপরে ছটিয়া য়ায়। ছিপি শক্ত করিয়া আঁটা
থাকিলে বোতল ফাটিয়া মধু বাহির হইয়া পড়ে। ইহা
মধুর তেজের লক্ষণ নয়। গাঁজিয়া-য়াওয়া মধু হইতে উৎপর
গ্যাস এই বিপদ ঘটায়। বুদ্ধিমান্লোক ছিপিয় মুখ টিগা
করিয়া রাখিয়া দেন যাহাতে এই অনর্থ না ঘটিতে
পারে

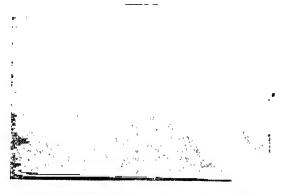
মক্ষিপালনের পুরাতন পদ্ধতি

শ্বনণাতীত কাল হইতে ভারতবর্ষে মক্ষিপালনের রীতি
চলিয়া আসিতেছে, যদিও এই পালন-পদ্ধতি অত্যন্ত যুল



সোদপুৰ থাদিপ্ৰতিষ্ঠানের যক্ষিগৃহ

এবং অসং ছৃত। কাঠের কুঁদা ঢোলকের মন্ত ভিতর ফাঁদা করিয়া, ছৃই পাশে ছৃইখানি কাঠের চাক্তি গোবরমাটি দিয়া আঁটিরা দেওরা হয়। একখানি চাক্তিতে বুড়ো আঙুলের মন্ত ফাঁদের একটি ফুটো থাকে। এই ফাঁপা গুঁড়িতে মাছি বাস করে এবং উক্ত ফুটা দিয়া যাতায়াত করে। মৌমাছি বাসের অন্থ এই প্রকার কাঠের কুঁদা ও মাটির কলসী গাছের ভালে, বারান্দার নীচে ছাঁচের তলায় ঝুলাইয়া দেওয়া হয়। কথনও কথনও মেটেকোঠার মাটির দেয়ালে কাং করিয়া কলসী পুঁতিয়া রাখা হয়। কলসীর মুখ ঘরের ভিতরের দিকে রাথিয়া সরা বা নারিকেলের মালা দিয়া বন্ধ করিয়া মাটি লেপিয়া দেওয়া হয়। কলসীর তলায় একটি ফুটা করিয়া উহা বাহিরের দিকে রাখা হয়।

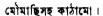


মক্ষি-আবাসের উপরের কামরার চাক-মধুতে পূর্ণ। মৌমাছিগুলি বসিরা আছে।

এই ফুটা দিয়া মৌমাছি বাহিরের দিক্ হইতেই কলসীর ভিতর বাভায়াত করে। বসস্তকালে ঝাঁক ছাড়িয়া মৌমাছি যথন বাহির হইয়া পড়ে তথন এই সকল ক্রন্তিম আবাসে আশ্রয় লয়, চাক বাঁধে, মধু সংগ্রহ করে। বস্ততঃ এই মিকি-আবাসগুলিকে (hives) "লোভানি-আবাস" (decoy hives) বলাই ভাল, কেননা একটি ভাল লুকান স্থানের প্রলোভন দেখাইয়া মাছিগুলিকে ঐ স্থানে আশ্রয় লইতে প্রবোচিত করা হয়।

মধুসংগ্রহকালে ধোঁয়া দিয়া মৌমাছিগুলিকে এক দফা তাড়াইয়া দেওয়া হয়। অতিরিক্ত ধোঁয়ায় এবং আগুনের আঁচে কতক মৌমাছি মরে, কতক উড়িয়া যায়। সংগ্রাহক

মুখে থানিকটা তুলদী পাতা চিবাইয়া লয়, মাথার উপর একটা পাতলা চাদর ফেলিয়া দেয়, ডান হাতের কছই পর্যাস্ত



মোটা কাপড় জড়াইয়া থানিকটা তুলদীর পাতা রগড়াইয়া লয় এবং হাত ভিতরে ঢুকাইয়া নির্মম ভাবে চাকগুলি ভাঙিয়া বাহির করিয়া থালায় তুলিয়া লয়। চল্তি ভাষায় ইহাই হইল "মন্তর"। তুলদীপাতার গন্ধ উগ্র। মুখে চোথে হাতে মাছি বদিলে ফু দেওয়ায় তুলদীর উগ্র গন্ধে মৌমাছি উড়িয়া যায়। এমন দক্ষ লোকও আছে যাহারা পাতা-ভালদহ তুলদীর ঝাড় হাঁড়ির ভিতরে প্রবেশ করাইয়া মাছি তাড়াইয়া দেয়, তুলদীর রস হাতে মাথিয়া ঐ হাতই ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দেয় এবং হলের বিষ্
যথাসম্ভব সহা করে।

চাকগুলি চটকাইয়া নিংড়াইয়া মধু বাহির করা হয়।
চাকে মাছির হাজার হাজার কাচ্চাবাচ্চা ও ভিম থাকায়,
মধু নিংড়াইবার সময় উহার রসও মধুর সহিত মিশিয়া
যায়। মধুসংগ্রহের এই পদ্ধতি যেমন অসংস্কৃত তেমনই
নির্মা। থাতের অহপ্যোগী বলিয়া এই প্রকারে সংগৃহীত
মধুর এক ফোঁটাও বিদেশে রপ্তানি হয় না। ইহার সমন্তটাই
শহর ও গ্রামের মুদীর দোকানে ও অপরাপর বিক্রেতার
নিকট চলিয়া যায়। এই মধু অতি অল্প দিনে গাঁজিয়া যায়
এবং ব্যবহারের অযোগ্য হইয়া পড়ে। এই সনাভন প্রথা
পরিত্যাগ করিয়া আধুনিক পদ্ধতিতে মক্ষিণালন আরম্ভ
করিলে এক দিকে মৌমাছিগুলি অহেতৃক অকাল মৃত্যু

ছইতে বাঁচিবে, অপর দিকে বিশুদ্ধ মধ্ উপযুক্ত মুল্যে বিদেশে বপ্তানি করিবার একটা পদ্ম পাওয়া যাইবে। বাংলায় "কমলা মধ্" নামে যাহা পরিচিত তাহাও একই চটকানো পদ্ধতিতে সংগৃহীত।

#### আধুনিক পদ্ধতি

শধুনা বিজ্ঞানসমত উপায়ে মৌনাছি পালন কর। হইয়া থাকে এবং চাক, মৌনাছি, কাচাবাচচা ও ডিম

### কাঠামোর উপর দিকে মৌ-কোবগুলি দেখা যাইতেছে।

নষ্ট না করিয়া মধু সংগ্রহ করা হয়। মৌমাছিগুলিকে ক্লিম মন্দিগৃহে রাধা হয়। এইধানে উহারা খুব আরামে বাস করে। মন্দিপালক মন্দিগৃহ হইতে চাকগুলি একটি একটি করিয়া হাতে তুলিয়া লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। চাকে মধু সংগৃহীত হইয়া থাকিলে, মাছির জন্ম চাকে পর্যাপ্ত মধু রাধিয়াও আবাসের ভিন্ন চাক হইতে মন্দিপালক মধু সংগ্রহ করিতে পারেন।

এই মকিগৃহ একটি বিশেষ ভাবে প্রস্তুত বাক্স।
এইখানে মক্ষিণালক অপূর্ব্ধ কৌশলে এবং অত্যস্ত নিপুণভার সহিত মৌমাছিকে নিজ আয়ত্তে রাখিয়া অধিক পরিমাণে মধু সংগ্রহের কাজে নিযুক্ত করেন এবং চাকের ও মাছির অনিষ্ট না করিয়া উবস্ত মধু আহরণ করেন। চাক নির্দাণের জন্ত স্থানাস্তবিত করিবার উপযোগী কাঠামো (removable frame) ব্যবহারের প্রথা অবলয়ন করার এই প্রকারে মধুসংগ্রহ সম্ভব হইরাছে। ১৮৫১ সালে আমেরিকায় ল্যানোট্রথ সাহেব ইহা প্রথম প্রবর্ত্তন করেন। এই ব্যবস্থায় হাজার হাজার মৌমাছি চাকে বসিয়া থাকিলেও চাক তুলিয়া দেখা, চাকে মক্ষিরাণীর সন্ধান লওয়া, মক্ষিগৃহ পরীক্ষা করা, এক আবাস হইতে অন্ত আবাসে চাক স্থানাস্তরিত করা, মক্ষিদল (colony) কুলিম উপারে বিভক্ত করা, ঝাঁক (swarm) ছাড়া বন্ধ করা ও নিজ্
আয়ত্তে আনা, এক আবাস হইতে রাণীকোর (queen cell) তুলিয়া আনিয়া অপর আবাসে কুড়িয়া দেওয়া (grafting), নৃতন মক্ষিরাণী তৈরি করা এবং পালকের নিজ ইচ্ছা্মত মৌমাছিকে ব্যবস্থিত করা সম্ভব হইয়াছে।

# কৃত্রিম মক্ষিগৃহ

কাঠের তৈরি চতুকোণ কাঠামোতে মৌমাছিকে চাক তৈরি করিতে দেওয়া হয়। মাছির শ্রম ও সময় লাঘবের জন্ম মোমের পাতলা চাদরের উপর মৌমাছির চাকের ছয়কোণা ঘরে (hexagonal cell) ছক্ বা বৃটি তুলিয়া প্রস্তুত ক্তিম চাক (comb foundation) কাঠামোর আঁটিয়া দেওয়া হয়। এই প্রকার পত্তনি চাকে মৌমাছিরা অভিজ্ঞত পূর্ণব্ধণে কোবগুলি তৈরি করিয়া ফেলে। এই ব্যবস্থায় চাক गोका हा, कान्छ क्षकाद वैका वा द-में ए। हा ना। মোমের তৈরি চাক অত্যস্ত পল্কা এবং মধু অত্যস্ত ভারি। এই জন্ম মৌমাছিরা নিজ স্বাভাবিক বুদ্ধিতেই চারু যেখানে वैशि थारक, ठारकत छे भरतत मिरक मिर श्वान मिशा छार्छ-ছোট কোষগুলিতে মধু সঞ্চয় করিয়া রাখে যাহাতে মধুর ভাবে চাক ভাঙিয়া না পড়ে। কেননা চাকের নীচের দিকে মধু সঞ্য করিলে চাক ভাঙিয়া পড়িবে। কুলিম মকিগৃহনিৰ্মাণকালে মৌমাছির এই স্বাভাবিক বৃদ্ধির मित्क मृष्टि दाथा इहेबाट्ह।

কৃত্রিম মক্ষি-আবাসে সাধারণত: ছুইটি কামরা থাকে, একটি নীচে ও অপরটি উপরে। নীচের কামরাটি বড়, ইহা বাচ্চা পালনের অন্ত। উপরেবটি ছোট, ইহা একমাত্র মধু সঞ্চয়ের জন্ত। উপরেব কামরায় রাণী ভিম পাড়ে না বা পাড়িতে দেওয়া হয় না। নীচের কামরায় চাক্ডালির কজক কজক কোনে, এবানে সেবানে এবং চাকের উপরের দিকে ছুই-ভিন ইঞ্চিওড়া একটানা ভাবে মধু সন্ধিত থাকে। এই মধু মৌমাছিদের নিজ ব্যবহারের জন্ম বাধিয়া দেওয়া হয়।

মধু নিকাশনের জক্ত মক্ষিপালক উপরের কামরার চাঁকগুলি বাহির করিয়া লয়েন। উহা হইতে মাছিগুলি ঝাঁকানি দিয়া ঝাড়িয়া নীচের কামরার কাঠামোগুলির উপর কেলিয়া দেন। চাকের কোষগুলিতে মধু পূর্ণ হওয়ার পর মুগ আঁটা হইয়া গেলে আবরণগুলি বিশেব ছুরির সাহায়ে পাত্লা করিয়া কাটিয়া তুলিয়া নিকাশন-যত্ত্রের (honey extractor) সাহায়ে মধু বাহির করিয়া লয়েন। খালি চাক পুনরায় উপরের কাম্রায় রাখিয়া দেওয়া হয়। সাত দিন বা ঐ বকম সময়ে চাক মধুপূর্ণ হইলে আবার নিকাশন চলে। যত দিন মধু পাওয়া যাইবে নিকাশন চলিতে থাকিবে।

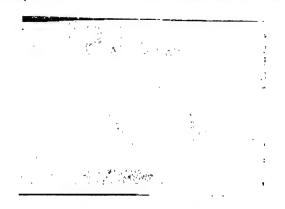
#### অপর দেশে মক্ষিকাপালন

আমেরিকা ও ইউরোপে আধুনিক উপায়ে মকিকাপালন, স্থায়ী ব্যবসা হিসাবে চলিতেছে। এই কার্য্যে আমেরিকা অগ্রণী। প্রায় শত বর্ব হইল তাহারা মকিশালন করিতেছে। ইংলগুও এই কান্ধ পঞ্চাশ বংসরের উপর চলিতেছে। ইংলগুও শিল্পপ্রধান দেশ এবং ইহার আয়তন বাংলা দেশের অফুরপ। ইংলগুও বংসরে ২০০,০০০ পাউগু মূল্যের মধ্ উৎপন্ন হয়। ১৯২৯ সালে ইংলগু ও ওয়েল্সে উংপন্ন মধ্র ওজন ছিল ৩৪,৩০০ হন্দর। নিজ্ঞ দেশে উৎপন্ন মধ্ ছাড়া তাহারা বছরে আরও ১০০,০০০ হন্দর মধ্ বাহির হইতে আমদানি করে। ইহার শতকরা ১০ ভাগ মাত্র পুনরায় রপ্তানি হয়।

ইংলও আপন ব্যবহারের জগুই মধু উৎপন্ন করে এবং বিটিশ ওয়েই ইণ্ডিজ, নিউজিল্যাও, কানাডা, অষ্ট্রেলিয়া, ইউনাইটেড্ স্টেট্স, চিলি, রাশিয়া, কিউবা, স্থানডমিলো, নেদারল্যাও, হাইটিও ফ্রাল হইডে মধু সংগ্রহ করে। অগুলু দেশও ইংল্ডে মধু স্বগ্রানি করে, কিছু ভাহাদের পরিমাণ বেশী নয়। প্যালেটাইন হইতেও মধু ইংলতে যায়।

ইংলতে জন-প্রতি মধ্র বার্ষিক খরচা মাত্র চার আউল। কানাভাবাসীর মাথাপিছু মধ্র খরচা বছরে ছই পাউও, নিউজিল্যাতে ইহার চেয়েও বেশী। ইংলক্ষে মধ্-রপ্রানিকারীদের মধ্যে ইউনাইটেড ফেটিস্ সর্কপ্রথম, তার পরই নিউজিল্যাও। অক্যান্ত দেশের বিশদ বিবরণ আলোচনা ছাড়াই, কেবল উপরিউক্ত অরগুলি হইন্ডেই ব্রা যায় খাত্য এবং ক্রবিজ্ঞাত দ্রব্য হিসাবে ত্নিয়ার বাজারে মধ্ কতটা স্থান অধিকার করিয়া আছে।

ভারতবর্ষে মক্ষিপালনের উপযোগিত।
ভারতবর্ষ বিদেশ হইতে মধু আমদানি করে।
আধুনিক প্রণালীতে মক্ষিপালন আরম্ভ করিলে এই



দক্ষিণ-ভারতে বিশেষ ভাবে ব্যবহৃত এক ধরণের কাঠামো।

আমদানি বন্ধ করা যায়। সরকারী রিপোর্ট হইতে
আমদানী মধুর পরিমাণ, টাকায় বা ওজনে, জানা যায় না,
কেননা ওধু মধুর থাতে বিশেষ হিসাব রাখা হয় না। দক্ষিণভারতে আধুনিক পদ্ধতিতে কতক পরিমাণে মক্ষিপালন
হইয়া থাকে, কিন্তু অপর দেশের তুলনায় ইহা কিছুই নয়।
মক্ষিপালনে ত্রিবান্ধ্র ও মহীশ্র গ্রথমেণ্টের উত্তম
প্রশংসনীয়।

ভারতবর্ষের মত বিশাল কৃষিপ্রধান দেশে অফুরস্থ বনসম্পদ্ ও মধ্প্রদানকারী গাছ ও লভাগুল থাক। সন্তেও ১পৃথিবীর মধ্র বাজারে তাহার স্থান নাই। ফুলে ফুলে প্রাপ্ত মধু দক্ষিত থাকিলেও উপযুক্ত পদ্ধতিতে মধু-আহরণ দারা জাতীয় সম্পদ্ বৃদ্ধি না করিয়া ভারতবাসী ইহা বছরের পর বছর নই হইতে দিতেছে, ইহা অভ্যন্ত পীড়াদারক। ভারতবর্বে মন্দিপালনের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনাতীত। মৌমাছি আছে, কিন্তু আধুনিক পদ্ধতিতে উহাকে কাজেলাগাইয়া বিশুদ্ধ মধু সংগ্রহের উপায় আমাদের জানা না



একটি চাক পরীক্ষা করিয়া দেখা হইতেছে।

থাকায় এই সম্পদ্ন ই হইতেছে। উন্নত প্রণাশীতে মক্ষি-পালনের সরঞ্জাম আমাদের দেশে পাওয়া যায় না। এই কার্য্যে বিশেষজ্ঞের নিকট হইতে সাহায্য পাওয়ার স্থবিধাও আমাদের নাই। সচেট মক্ষিপালককে তাহার নিজেবই আম্লাক্ষমত, নিজ স্থবিধা অস্থবিধার ভিতর দিয়া ব্যবস্থা ক্রিয়া লইতে হয়।

আমেরিক। ওইউরোপে ব্যাপক ব্যবসায় হিসাবে ও কৃটীবশিল্প-হিসাবে মক্ষিপালন করা হইয়া থাকে। আমেরিকার
বড় বড় মক্ষিণালায় একত্র এক হাজার মক্ষি-আবাস বিরল
নয়। ইংলণ্ডের অনেক মক্ষিণালায় এক শত এবং তদ্র্র্র্র মাছি পালিত হয়। এই সকল দেশে নানা প্রকার
অহ্মসন্ধান, গবেষণা ও পরীক্ষার দারা মক্ষিপালন-কার্য্যের
উন্নতি এবং বিষয়টি শৃষ্ণলাবদ্ধ করা হইয়াছে।
ঐ সকল দেশে উহার বিক্রয় ও প্রচারের ব্যবস্থা
স্থনিয়ন্তি। আইনের দারা ডেজাল বন্ধ এবং মধ্র
ভেনী-বিভাগ বিধিনির্দিষ্ট। মক্ষিকাপালন, মধ্নিকাশন
এবং এডংনারিষ্ট অস্থান্ত বিষয় সম্পর্কে ব্রহতথ্যপূর্ণ

আনেক পুত্তক আছে। বছ ব্যবসায়ী আছে বাহারা সরকাম প্রস্তুত ও বিক্রয় করে। ঐ সকল দেশে ডাকবোগে মাত্র একটি মন্দিরাণী কিনিডে পাওয়া বায়। মৌমাছির বাঁক ওজন-দরে বিক্রয় হয়। মন্দিশালক ইচ্ছা করিলে ডিমপ্রস্থ-মন্দিরাণী এবং কাচ্চাবাচ্চাযুক্ত চাকসহ মন্দিল কিনিয়া লইতে পারেন। রেল-পার্বেল জীবস্তু মাছি চালান দিবারও ভাল ব্যবস্থা আছে। এক কথায় মন্দিপালন-সম্বন্ধীয় সমস্তু কার্য্য একটা স্বাভাবিক ব্যবস্থার ভিতর দিয়া চলিয়া হাইতেছে।

रमोमाहि-भागन मिका करा अक्टा थ्व भक्त वााभाव নয়। হল ছাড়া মৌমাছির অকান্ত আচার-ব্যবহার ও চাল-চলনের স্কে আমাদের কোনও পরিচয় না থাকায়, একটা নৃতন কুটারশিল্প হিসাবে এই কার্য্যের প্রাথমিক যে অহুবিধা তাহা ত আমাদিগকে পাইতেই হইবে। শতবর্ষের উন্নতির ভিতর দিয়া আমেরিকা যথন এই বাবসায়কে এकि। शारी विनिशास मां क्र क्राहेशाह, ज्थन्त, मज्दर्ध পরেও আমরা আজ এই শিল্পের কিছুই জানি না। কৃষি-প্রধান দেশের সমস্ত স্থবিধা লইয়া, বনে বনে এবং গৃহত্ব-বাড়ীর আনাচে-কানাচে অগণিত মৌমাছির কর্মব্যন্ততা সত্ত্বেও আমরা ইহার চলাফেরা বা মধুসঞ্জের কোনও বীতির সহিত বা ইহার কোনও কিছুর সহিত পরিচিত নহি। যদি আমরা আন্তরিকতার সহিত মক্ষিণালনকার্য্য ধরি, তবে এই দেশের ছেলেপিলেরা জ্ঞান হইবার সঙ্গে সংক গাভীর সহিত বেমন পরিচিত হয়, তাহাকে চিনে, বুঝে, তাহার ছধের সন্ধান রাথে, তেমনই ছোটবেলা হইতে দেখিয়া দেখিয়া মৌমাছির সহিতও তাহাদের একটা স্বাভাবিক পরিচয় হইয়া যাইবে। আমাদের জানা দরকার (य, এक मुठे। त्रीमाहित्र अत्नक्शनि मृत्र आहि। উপযুক্ত লোকের হাতে পড়িলে ঐ এক মুঠা মৌমাছিকে ভাল মক্ষিদলে পরিণত করা যায় এবং তাহাদিগকে বাঁচাইবার মূলাম্বরূপ মক্ষিণালককে ভাহারা স্থাত্ ও স্থ্যদ্ধি মধু উপহার দিতে পারে।

## মক্ষিপালন মোমাছিপালনকার্ব্যে এমন একটা আকর্বণ আছে যাং।

পালককে মুখ করে, তাহার আহার-নিদ্রা ভুলাইয়া দেয়। কমবেশী ছুই মাইল পালার মধ্যে ফলফুলের বাগান আছে এই রকম যে কোনও স্থানে, পল্লীপ্রামে বা শহরে, মৌমাছি পালন করা যায়। মধুসংগ্রহের জন্ম মাছির দৌড়ের পালা যত, কম হইবে, মধু তত ভাল সংগ্রহ হইবে। আধ মাইলের বেশী ছুটিতে না হয় এই রকম স্থান হইলে সব চেয়ে ভাল। হয়ত অনেকে শুনিয়া আশ্চয়্য হইবেন যে কলিকাতা শহরেই বিভিন্ন জাতের মৌমাছির বুনো চাক আছে। কলিকাতা কালীভলা-অঞ্চলে লেখকের এক বন্ধুর বাড়ীতে বছর ছই পূর্বের একটি বুনো চাক ধরিবার তাহার স্থযোগ হইয়াছিল। চিংপুর, কলেজ দ্বীট মার্কেট এবং বছরাজারের ফুলবিক্রয়ের খোলা দলগুলিছে এক বার দৃষ্টি দিলেই দেখা যায় যে, ঐ তোলা ফুল হইতেও মৌমাছিরা মধু সংগ্রহ করিয়া হাওয়ায় মিলাইয়া যাইতেছে।

গৃহস্থ তাঁহার নিজ বাড়ীর ব্যবহারের জন্ম মিজপালন দ্বারা মধু সংগ্রহ করিতে পারেন এবং উদ্বন্ত মধু
বিক্রম দ্বারা আয়ের সাহায্য হইতে পারে। মধুসংগ্রহ
ছাড়াও, ছোট বাচ্চাদের পাওয়াইবার জন্ম মৌমাছি ফুলের
পরাগ সংগ্রহ করিয়া বেড়ায়। ফুলে ফুলে এই ভাবে
ঘ্রিয়া বেড়াইয়া ইহারা ফল ও শশু উৎপাদনকারীর মহৎ
উপকার সাধন করিয়া থাকে। এ-ফুল হইতে ও-ফুলে
পরাগ বহনের জন্ম গাছের ফল বড় ও স্থডৌল হয় এবং
কৃষিজাত শশ্যের দানা স্বপুষ্ট এবং বড় হয়।

ত্রিচিনপল্লীর রেভারেণ্ড ফাদার নিউটন প্রায় বিশ বংসর পূর্ব্বে ক্রত্রিম মক্ষিগৃহে "ভারতীয় মৌমাছি" পালন করিয়া উদ্ভ মধু সংগ্রহ করিতে পারিয়া-ছিলেন। ইংলণ্ডে যে কাঠামো ( British Standard Frame ) ব্যবহার হয়, উহার প্রায় অর্দ্ধেক মাপের কাঠামোর তিনি প্রবর্ত্তন করেন। ব্রিটিশ স্ট্যাণ্ডার্ড ফ্রেমের মাপ লম্বায় নীচের কাঠি ১৪ ইঞ্চি এবং পাশের কাঠি ৮॥ ইঞ্চি। উপরের কাঠি লম্বায় ১৭ ইঞ্চি, চওড়া গাতস্থতো এবং তিনস্থতো পুরু। ভারতীয় মৌমাছি পালনের প্রথম চেষ্টার সময় উন্তোক্তারা হয়ত এইরূপ ভাবিয়াছিলেন যে, ভারতীয় মক্ষিরাণী ইউরোপীয় রাণীর মন্ত তত অধিক পরিমাণে ডিম প্রস্ব করিবে না এবং

বড় কাঠামো দিলে চাক তৈরি এবং বাচ্চাদের আহারের জন্ম মধু সংগ্রহের পর হয়ত পালকের জন্ম তেমন কিছু উদ্বত্ত মধু থাকিবে না। ভারতীয় মৌমাছি হয়ত তেমন মধুসংগ্রাহকও হইবে না। কাঠামো-নির্ব্বাচনকালে হয়ত তাঁহারা এই প্রকার ধারণার বলে ছোট মাপের কাঠামো উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া থাকিবেন। মধু আহরণের জন্ম স্থানবিশেষ তেমন উপযুক্ত না হইলে, অর্থাং মধুদানকারী ফলফুলযুক্ত গাছের তেমন পর্যাপ্ত সমাবেশ না হইলে ছোট কাঠামোই ভাল। কিন্তু ষ্ট্যাপ্তার্ড ক্রেম ভারতবর্বে বেথানে ব্যবহার হইতেছে, সেখানে উহাদ্বারা ভাল ফলই পাওয়া যাইতেছে। দক্ষিণ-ভারতে ছোট কাঠামোই বিশেষ আদৃত।

# মধুর উৎপাদন পরিমাণ

মধুর উৎপাদন ঋতুবিশেষের উপর, মধুদানকারী লতাগুলা বুক্ষাদির উপর এবং ক্ষেত্রস্থ ফুলের উপর নির্ভর করে। আম, জাম, লিচু, নারিকেল, তেঁতুল, কমলা, করঞা, বাতাবি, কুল ইত্যাদি গাছের ফুল হইতে মৌমাছি মধু সংগ্রহ করে। বনজঙ্গলের শিমুল, নিম, মছয়া, নাগকেশর, হিজ্ল, গোঁয়া, বান ইত্যাদি গাছের ফুল হইতে মধু সংগৃহীত হয়। ক্ষিক্ষেত্রন্থ সরিষা ইত্যাদি বছবিধ ফুল হইতে মধু আহ্বিত হয়। ফুলবাগানের গাঁদা, গোলাপ, এণ্টিগোনন্, নষ্টারশিয়াম, সিকল্ পপি প্রভৃতি মৌমাছিদের প্রিয়। মাটির সহিত মিশিয়া ক্রমশ: বাড়িয়া যায় এমন গাছ যেমন পুনন বা ইত্যাদির ক্ষেতে সকাল বেলায় মাছি ভবিয়া थाक । भाकतनत अभव नाम-मधुम्छौ এवः अनिवस्ना। ইহা উভয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের পরিচায়ক। নাম-মধুদূত এবং পিকবল্লভ। ইহাছারা বসস্ত কালের ও মধু আহরণের সময় স্চিত হইতেছে। উদ্ব মধু একমাত্র বসন্তকালে মধুমাসেই সংগৃহীত হইয়া থাকে।

মোটামুটি হিসাবে একটা ছোট মক্ষিগৃহ হইতে পাঁচ হইতে দশ পাউত্ত পর্যস্থ মধু আহরিত হয়। যে-অঞ্চলে মৌ-শালা (apiary) অবস্থিত ঐ অঞ্চলের মধুদানের যোগ্যতা এবং পালকের দক্ষতার উপর মধুর পরিমাণ নির্ভর করে। পরীকামূলক ছোটখাট ব্যবস্থার এবং অবসরকালে

কাজের জন্ম তুইটি মক্ষিগৃহ লইয়া পালনকার্য্য আরম্ভ করা ভাল। পালক যেমন যেমন অভিজ্ঞত। সঞ্য করিবেন এবং যে পরিমাণ সময় দিতে পারিবেন, মক্ষিগৃহের সংখ্যা দেইমত বাড়াইয়া যাইতে পারিবেন। এই কার্য্যে ধীরে ধীরে অগ্রসর হওয়াই ভাল, কেননা সমস্ত জিনিষ্টা পালকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা এবং কাৰ্য্যদক্ষতার উপর নিভর করে। অপর কোনও সোজা এবং সহজ্বসাধ্য রাভা নাই। ইহা নিশ্চিত জানিয়া রাখা মাছি ভাল যে, প্রথমেই ডজনগানেক আবাদে পুষিয়া কাজ আরম্ভ করিলে অনভিজ্ঞাবশত: কতকটা বিফলতার জন্ম তিনি কট পাইবেন। কর্মকুশলতা যেমন যেমন আয়ত্ত হইবে, কার্য্য সম্বন্ধে নিজের উপর যেমন যেমন বিশাস বাড়িবে, মাছির সঙ্গে যেমন যেমন পরিচয় হইবে, সাফল্যের নিদর্শনস্থরূপ নিজের প্রথম আহরিত মধু পালকের দমন্ত দেহ ও মনে ए উन्नामनात मकात कतिरव, रमरे अभमाकरनात अथम গৌরবই তাহাকে তাহার আরম্ভ কাজে যথাযোগ্য ক্রততার সহিত লইয়া যাইবে। কার্য্যের ভিতর দিয়া চলিতে চলিতে কোণাও আটকাইয়া গেলে, পুস্তকের সাহায্য ছাড়াও এই কার্য্যে রত পরিচিত বন্ধু ও দক্ষ পালকের সাহায্য গ্রহণ প্রয়োজন হইতে পারে। পূৰ্ব্বকথিত তুইটি মক্ষিগৃহ বৌদ্র ও বৃষ্টি হইতে বারান্দায় বা ঐ প্রকার কোনও স্থানে, চার হইতে ছয় ফুট ব্যবধানে রাখা যাইতে পারে। গরু-বাছুরের উৎপাত ছষ্টু ছেলেদের নজর ও পিপড়। প্রভৃতির আক্রমণ হইতে মৌমাছিকে বাঁচাইয়া রাখা দরকার।

খাদি প্রতিষ্ঠানের সোদপুর মক্ষিশালায় আমরা ছোট
এবং বড় তুই প্রকারের কাঠামোই ব্যবহার করি। উপযুক্ত
আবহাওয়ায় এবং কার্যাদক্ষতায় ছোট বাক্স হইতে যেপরিমাণ মধু পাওয়া যায়, বড় কাঠামোযুক্ত বাক্স হইতে
তাহার চেয়ে বেশী মধু পাওয়া যায়। নৃতন শিক্ষার্থীর
পক্ষে এক জোড়া ছোট বাক্সই ভাল। একটি ছোট
বাক্স হইতে ১০ পাউত্ত মধু সংগৃহীত হওয়া ভালই
বলিতে হইবে। কার্যো হাত আসিলে পালক উপযুক্ত
বিবেচনায় বড় বাক্সও আরম্ভ করিতে পারেন। বড়

কাঠামোযুক্ত একটি বড় বাক্স হুইতে ২০ হুইতে ৩০ পাউও এবং তাহারও বেশী মধু পাওয়া কিছু মৃদ্ধিল নয়। নিয়-ভূমিজাত মৌমাছি অপেকা উচ্চভূমিজাত মৌমাছি অধিক यधु (मय । वांश्मात मिक्नाक्न-यथा, २८-अत्रामा, ध्नना প্রভৃতি জেলা হইতে উত্তরাঞ্ল—যথা বংপুর, দিনাজ্পুর, জনপাইগুড়ি প্রভৃতি জেলায় অধিক পরিমাণে মধু পাওয়া मिक्न-अक्टनद दागीद दः नान्ट এবং উত্তর-অঞ্চলের রাণীর রং কালো। উত্তর-অঞ্চলের কালো কৰ্মিমাছি অধিক পরিমাণে মধু সংগ্রহ করিতে পাবে এবং শক্রুর হাত হইতে নিজ্বদেরকে অধিক পরিমাণে বাঁচাইতে সমর্থ হয়। সোদপুর মকিশালায় আমরা চার বংসর পূর্বে মাত্র তুইটি ছোট মাপের বাক্স লইয়া কায়া আরম্ভ করিয়াছিলাম। এক্ষণে উহা ক্রমশ: বাড়িযা তন্মধ্যে ২৬টি বাক্স বড়, বাকীগুলি ৫৬টি হইয়াছে। ছোট। প্রত্যেকটি বাক্সই সবল স্বন্ধ মৌমাছিতে ভরা।

কুলুতে অবস্থিত পঞ্চাব-সরকারের মক্ষিশালায় ৪২ পাউও মধু এক বাক্স হইতে পাওয়া গিয়াছে। সোদপুর মন্ধি-শালায় আমরা ছোট বাক্স হইতে উদ্ধৃসংখ্যা ১৫ পাউও এবং বড় বাক্স ইইতে ৪০॥ পাউও প্র্যান্ত মধু পাইয়াছি।

ভারতের বিভিন্ন মৌমাছি
পুরাতন গ্রন্থে ভারতবর্গজাত বিভিন্ন মৌমাছির বিভিন্ন
জাতীর মধুর নিম্নলিধিত বিবরণ পাওয়া যায়,—
মাক্ষিকং ভামবং কৌদ্রং পৌত্তিকং ছাত্রমিত্যপি।
ভার্য্যমৌদালকং দালমিত্যগ্রী মধুলাতয়ঃ।

অর্থাং জাতিভেদে নিম্নলিখিত আট প্রকাবের মধু পাওয়া যায়—যথা, মাক্ষিক মধু, জামর মধু, কৌস্র, পৌতিক, ছাত্র, আর্য্যা, ঔদ্দালক ও দালমধু। কিন্তু ভারতবর্ধে মোটাম্টি তিন প্রকাবের মৌমাছিই আছে যাহা মক্ষিপালকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। যথা, (১) পাহাড়ে মাছি বা বাঘা মাছি। ইহার বর্ণ পিঙ্গল, আকৃতি বড় এবং অত্যন্ত কোপনস্বভাব। মাত্র একখানি চাক ধারা ইহাদের মক্ষিগৃহ প্রস্তুত। ইহারা বড় বড় বক্ষের শাখায়, ঘরের কার্ণিসে বা প্রক্রপ স্থানে ও পাহাড়ের গায়ে অতি বৃহৎ চাক প্রস্তুত করে। ইহারা অধিক মধু সঞ্চয় করে,

কিন্ত পোৰ মানে না। (२) কপিলবৰ্ণ ক্ষুদ্ৰ মকিকাকে "ক্লা" অথবা খুদে মাছি বলে। ইহাদের গৃহও মাত্র একখানি চাকে প্রস্তত। ইহারা ছোট গাছের ডালে, গাছের ঝুপড়িতে এবং কখনও কখনও গৃহস্থের বাড়ীতেও চাক নির্মাণ করে। ইহাদের চাক খুব ছোট এবং মধুও বেশী নয়। ইহারা পোষ মানে না। (৩) ক্রুলা হইতে বড় কিন্তু পাহাড়ে মাছি হইতে অপেকাকৃত ছোট এক প্রকার কপিলবর্ণ মক্ষিকা আছে যাহারা বল্মীকমধ্যে, ুক্কোটরে, পরিত্যক্ত কলদী বা এ প্রকার পাত্তে, গৃহাভ্যস্তবে সমাস্তবাল একাধিক চাক প্রস্তুতদ্বারা গৃহনির্মাণ করে। সাধারণতঃ ইহাদের মক্ষিগৃহে সাতথানি চাক থাকে। স্থানবিশেষে এই মাছির নাম ''সাত ভাই'' ও "দাতপাতি"। ভারতীয় মধ্যমাকৃতি এই মক্ষিকা <sup>\*</sup>'এপিদ ইণ্ডিকা" নামে পরিচিত। একমাত্র এই শেষোক্ত মক্ষিকাই পালন-উপযোগী। ইহাকে আমরা "ভারতীয় মিশিক।" নামে অভিহিত করিব। এই মাছির সহিতই পালকের সম্বন্ধ। 'ভারতীয় মৌমাছি'' ভারতবর্ষের সর্ব্বত্র বছল পরিমাণে বিদ্যমান। প্রতিবেশীদের কাছে এবং পলীতে একটু সন্ধান করিলেই এই মাছির বহু স্বাভাবিক আবাসের **খোঁজ** পাওয়া যায়।

## মৌমাছির সহিত পরিচয়

এক আবাদে বহু হাজার মৌমাছির মধ্যে একটি রাণী ও গুটিকয়েক পূরুষ মাছি থাকে, বাকী সবই কন্মী মাছি। রাণীর কাজ ডিম পাড়া, বাকী সমস্ত কাজই কন্মী মাছির। করে। আকাশে উড্ডয়নকালে কুমারী রাণীর সহিত মিলিত হইবার উপযুক্ত করিয়াই পুরুষ-মাছির দেহ গঠিত, এই এক কার্যের জগুই সে জীবন ধারণ করে এবং কাজ মিটিবা মাত্র মরিয়া যায়। আবাদে পুরুষ-মাছির আবশুকতা আছে ইহা জানিয়াই, পুরুষ-মাছি আবাদের কোনও দৈনন্দিন কার্যের অংশগ্রহণ না করিলেও এবং চাকের সঞ্চিত মধুপান করিয়া জীবন ধারণ করিলেও, কন্মী মাছিরা পুরুষ মাছিকে সহা করে। পুরুষ-মাছি নিজ জীবন দান করিয়া তাহার কর্জব্য কার্য্য সম্পাদন করে। রাণী গর্ভবতী ইইয়া আবাদে ফিরিয়া আদে এবং ভিম পাড়িতে থাকে।

মৃত্যুকাল পর্যন্ত সে ডিম পাড়িয়া যায়। রাণী ইচ্ছামত বীজযুক্ত এবং বীজমুক্ত ডিম পাড়ে। বীজযুক্ত ডিম হইতে কৃষ্ণী মাছি এবং বীজমুক্ত ডিম হইতে পুরুষ-মাছি উৎপন্ন হয়। রাণী পূর্ণাল স্থী। কম্মী মাছিও স্থী, কিন্তু কম্মীদের সমস্ত অঙ্গ পূই নয়। মধু আহরণকালে যথন আবাসে বহু মাছির প্রয়োজন, তখন রাণী দৈনিক প্রায় তুই হাজার ডিম পাড়ে। একটি ছোট বাজ্মে প্রায় ত্রিশ হাজার এবং একটি বড় বাজ্যে প্রায় পঞ্চাশ হইতে সত্তর হাজার প্রায় থাকা যাছি থাকে।

যে ডিম হইতে কশা জন্মায় সেই একই প্রকার ডিম হইতে রাণী জন্মায়। চাকের যে-কোষে মাছির জন্ম হয় সেই কোষের প্রকারভেদে এবং ডিম ফুটিয়া যখন শৃকে পরিণত হয় তথন কশীরা উহাদের প্রাণধারণের জন্ম যে প্রকার থাল্য দেয়, উহারই প্রকারভেদে কশী বা রাণী জন্মগ্রহণ করে। রাণী তৈয়ারির জন্ম কশীরা পৃথক কোষ নিশাণ করে। প্রাতন রাণীকে সরাইয়া আবাসে নৃতন রাণীর প্রয়োজন হইলে বা অপর কারণ উপস্থিত হইলে রাণী তৈয়ারির জন্ম কশীরা পৃথক কোষ নিশাণ করিয়া থাকে। মিকিপালক এই কার্য্যে কমীদিগকে সাহায্য করে।

কন্মী মাছির। আবাসের যাবতীয় কাষ্য, যথা, মোমনিঃসরণ, গৃহনির্মাণ, সস্তানপালন, গৃহপরিকার, মধুসংগ্রহ,
গৃহরক্ষা ইত্যাদি সমস্তই নিজ আবাসের স্বার্থে শ্রমবিভাগ
ঘারা স্পৃদ্ধলভাবে করিয়া যায়। কন্মীরা আবাসে মাত্র
একটি রাণীই থাকিতে দেয়, চলতি রাণীও অপর রাণীর
উপস্থিতি সহা করে না। কদাচিৎ ইহার ব্যতিক্রম দেখা
যায়। সোদপুর মক্ষিশালায় একবার একটি আবাসে ছইটি
রাণী ডিম পাড়িতেছে দেখা গিয়াছিল।

#### শিক্ষা গ্রহণ

ভাবী মক্ষিপালককে মক্ষিপরিবারের সহিত পরিচিত হইতে হইবে। কৃত্রিম মক্ষিগৃহের সমস্ত অংশ ও উহার ব্যবহার তাঁহার জানা দরকার। কাঠামো-সংলগ্ন চাক ও জীবস্ত মৌমাছি ঘাঁটা ও নাড়াচাড়া করার কৌশল আয়ত্তে আনা চাই। মধুনিদ্বাশন, চাক হইতে মৌম প্রস্তুত এবং মাছি-সংক্রান্ত সমস্ত\_কাধ্য তাঁহার জানিয়া লইতে হইবে। বক্ত আবাদ হইতে মাছি ধরা, উহা বাক্সজাত করা, এবং উহা একটি ভাল মক্ষিদলে পরিণত করার বিশেষ ব্যবস্থার সহিত পরিচিত হওয়া দরকার। যদি কাহারও এমন ধারণা থাকে যে মৌমাছি পালনে মাছির যত্ন লওয়ার দরকার করে না, তবে তাহা ভূলিয়া যাইতে হইবে। মক্ষিপালক স্থনিপুণ, তীক্ষ্ণী, অমুসদ্ধিৎস্থ ও কর্মাঠ হইবেন।

মক্ষিপালনে সফলতা লাভ করা শ্রমদাপেক। ইহা অজ্জিত জ্ঞানের উপযুক্ত প্রয়োগের উপর নির্ভর করে। পুস্তকপাঠদারা জ্ঞান সঞ্চয় ছাড়াও এক জন অভিজ্ঞ মক্ষিণালকের নিকট হইতে মাছি ঘাটিবার ও অন্যান্ত কৌশলওলি শিথিয়া লইলে, এবং তাহার নিকট হইতে পালনকায় সম্বন্ধীয় পাঠ গ্রহণ করিলে নৃতন শিক্ষার্থীর পক্ষে কাজের অনেক স্থিধা হয়। খাদি প্রতিষ্ঠানের সোদপুর মক্ষিণালায় এই কার্য্যে শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা আছে। পত্রব্যবহারদারা উহার বিশেষ বিবরণ জানিয়া লওয়া যায়। কলিকাতা হইতে দশ মাইল উত্তরে, মেন লাইনের উপর সোদপুর রেল ষ্টেশন। খাদি প্রতিষ্ঠান ষ্টেশন-সংলগ্ন। কলিকাতা হইতে যাতায়াতের প্রতি ঘণ্টায ট্রেন আছে। পাক্ষিক ও মাসিক সন্তা রেল টিকিট পাওয়া যায়। সোদপুর মক্ষিণালা পরিদর্শনের জন্ম বন্ধুগণকে আমন্ত্রণ করি।

#### আবশ্যক সরঞ্জাম

মক্ষিপালনকায়ে কতকগুলি আবশ্যক প্রয়োজন হয়। যথা,—(১) কাঠামোসহ মক্ষিগৃহ, (২) ছল হইতে মুখ ও হাত বাঁচাইবার জান্ত টুপি, স্তি জাল ও রবারের দন্তানা, (৩) একটি ধোঁয়াদানী (smoker), (৪) ছুরি একখানা, (৫) ছোট কাঁচি, (৬) ময়ুরের পালক একটি, (৭) কাঠামো বাখিবার স্ট্যাণ্ড, (৮) মাছির বাক্স রাখিবার স্ট্যাণ্ড, (৯) স্ট্যাণ্ডের পায়ার নীচে দেওয়ার জন্ম মাটির খুরি বা থালা; থালায় জ্বল থাকিবে যাহাতে বাক্সে পিঁপড়া উঠিতে না পারে, (১•) মাছির ঝাঁক ধরার জাল, (১১) মধুনিষ্কাশক সেণ্টি ফিউজ যন্ত্র, (১২) মধুকোষের মৃথ থুলিবার জন্ম বিশেষ ছুরি তুইখানি, (১৩) চাক রাখিবার থালা বা ট্রে একথানি, (১৪) রাণীর চলনপথ আবশ্রক্ষত বন্ধ করিবার জন্ম ধাতৃনিশ্মিত জাল একথানি।

শেষোক্ত চার দফা জিনিয় মধু নিজাশনের সময়
প্রয়োজন। স্করাং এইগুলি পরে সংগ্রহ করিলেও চলিতে
পারে। মাছির বাক্স ও মধুনিজাশকের মৃল্য অপর জিনিষগুলির তুলনায় একটু বেশী। একটি নিজাশক দিয়া
অনেকগুলি বাজের মধু আহরণ করা যায়। মাছির বাক্স
একটি বা একাধিক যাহাই রাখা হউক, অপর সরঞ্জামের
খরচ একই থাকিয়া যায়।

## পুষ্পরস হইতে মধু

ফুল হইতে মৌমাছি পুষ্পারদ সংগ্রহ করিয়া পেটে একটি বিশেষ থলিতে রাথে, ফিরিয়া আসিয়া চাকের কোষে উহা সঞ্চয় করে। স্বাভাবিক অবস্থায় পুষ্পারদ খুব পাতলা। ইহা সালা ও স্বচ্ছ। থলিতে থাকা কালে এবং কোষে সঞ্চিত অবস্থায় এই রসের রাসায়নিক পরিবর্তনের ফলে উহা মধুতে পরিণত হয়। চাকের উত্তাপে ইহার ফলীয় অংশ বহু পরিমাণে উড়িয়া যায়, মধু পুই হয়। যে-ফুলের রস চাকে অধিক পরিমাণে সংগৃহীত হয়, মধুতে এফুলের গন্ধ পাওয়া যায়। শতেক ফুল হইতে আহরিত রসে এক ফোটা মধু হয়। কোনও রাসায়নিক উপায়ে এ প্যান্ত অন্ত মিই দ্বা হইতে সত্যকার "মধু" প্রস্তুত করা যায় নাই। একমাত্র মৌমাছিই তাহার নিজ আবাসে পুষ্পারদ হইতে মধু উংপন্ধ করিতে পারে।

# বিশুদ্ধ টাট্কা মধু

বিশুদ্ধ টাট্কা মধু ঘন ও স্বচ্ছ। ইহা মিট, উপাদেয় ও মুথরোচক। মধুর একটি নিজস্ব বিশেষ স্থাদ ও গদ্ধ আছে। মধুকে পুষ্টিকারক খাতাসার বলা যায়। উদরে গোলে তবে অন্ত খাতা দ্বা পরিপক হয়, কিন্তু মধু স্বতঃই পরিপক। লৌহ, চুণপদার্থ, ফস্ফরাস, ম্যাগনেসিয়াম, প্রোটীন, শকরা, ফরমিক এসিড, উন্থায়ী স্থাদ্ধ তৈল এবং জল মধুর উপাদান। ফুল অফুসারে এবং ঋতুভেদে মধুর বণ চক্চকে স্বচ্ছ সাদা, বাদামী আভাযুক্ত এবং ঈষং অথবা গভীর লাল হয়। মধু দানা বাধিলে উহার প্রচ্ছতা থাকে না।

#### থাত হিসাবে মধু

নানা প্রকার খাত্যপদার্থের মধ্যে মধ্র স্থান খ্রই উচ্চ।
বাহাদের প্রতিদিন অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে হয় তাঁহাদের
পক্ষে ইহা থ্রই উপযোগী ও শ্রেষ্ঠ খাত্য। ছেলেদের পক্ষে
ইহা বিশেষ উপকারী। বার্দ্ধকারশতঃ অথবা রোগের
জন্ম যথন হজম করার শক্তি কমিয়া যায় তথন চিনির
পরিবর্তে মধ্বাবহার করায় উপকার হয়।

#### রোগনিবারক গুণ

অতীত যুগ হইতে মধুর নানা গুণের কথা ভারতবর্ষে বিদিত। হৃংপিণ্ডের পীড়ায় ও ক্ষয়াদি রোগে মধু বড়ই উপকারী। মধু পিপাসা নির্ত্তি করে এবং ক্ষ্ধা বর্দ্ধিত করে। ইহা মৃত্ব বিরেচক। চক্রোগে ইহা বহুখ্যাত এবং পরম উপকারী। সন্ধি, কাশি, স্বরভন্ধ এবং হাণানিতে উপকার হয়। পোড়া ও ঝলসান স্থানে ইহা ব্যবহার করা হইয়া পাকে।

# মহা নক্ষত্ৰ

#### ব্ৰহ্মদেশীয় গল

#### শ্রীবীরেশ্বর গঙ্গোপাধ্যায়

তৃচ্ছ এক কাঁদি কলার কলহে অকস্মাৎ ক্রুদ্ধ হইয়া, কোপনস্বভাবা মাচ্ছে তাহার বিমাতা ডক্ষার নামে স্বীয় পৈতৃক
সম্পত্তির বারো আনা অংশ দাবি করিয়া মেমিও কোটে
নালিশ রুদ্ধ করিল। মেমিওর ভৃতপূর্ব এডভোকেট
গ্যাল্ওয়ে সাহেব তাহার উকীল হইপেন।

উকীল উচ্যভূনের সাহায্যে ডক্ষা জবাবনামা দাখিল করিলেন। কিন্তু তাঁহার বয়স তখন প্রয়েটির উপর; কি প্রশ্নে কি উত্তর দিয়া মোকদমা হারিয়া যাইবেন, এই আশক্ষায় ডক্ষা তাঁহার এক বন্ধুর মারফত মন্দালয়ের ধ্যাতনামা ওলোন্ডইয়া (বাারিষ্টার) উকাকে স্বপক্ষ সমর্থনের জন্তু নিযুক্ত করিলেন।

এই ব্যারিষ্টার নিয়োগের সংবাদ শীঘ্রই মাচ্ছোর কর্পে পৌছিল। শুভাকাজ্জী বন্ধুদিগের মুথে মাচ্ছো আরও এক মশ্মান্তিক গুজাব শুনিল যে, উকা এক তুড়িতে ডদ্ধার মোকদ্দমা জিতিয়া লইবেন, সাক্ষী-সাব্দের প্রয়োজন হইবেনা।

এই জনশ্রুতিতে মাচ্ছোর ক্রোধ আরও বাড়িয়া গেল।
তাহার বারান্দা হইতে ডক্ষার বাড়ী স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া
যায়। মাচ্ছো প্রথমতঃ বারান্দায় দাঁড়াইয়া ডক্ষার বাড়ী
লক্ষ্য করিয়া জলস্ত তুবড়ির ন্থায় কতকগুলি অপ্রাব্য গালি
বর্ষণ করিল। তাহার পর ডক্ষা যথন তাঁহার অক্সনে
আদিয়া দাঁড়াইলেন, তথন মাচ্ছো নাসিকা আকাশে তুলিয়া,
বক্ষে সবলে করাঘাত করিতে করিতে উচ্চম্বরে কহিল,
"হে-ই বুড়ী, তুই শুনে রাথ, আমি বিলাত থেকে ব্যারিষ্টার
আনব, তোর হাঁড়ি-বাড়ী নিলামে চড়াব, তোকে
ভিটাছাড়া করব, তবে বুঝবি মাচ্ছো কি ধাতুর মান্ত্রয়।"
ডক্ষা অশিষ্টা মাচ্ছোর গর্মিত আক্ষালনে ব্যথিতা হইলেন;
কিন্তু প্রত্যুত্তর দিলেন না—তাঁহার সে-বয়স ছিল না এবং
প্রবৃত্তিও ছিল না।

হাতের চুড়িগুলি গোপনে বন্ধক রাখিয়া সেই দিনই
মাচ্ছো অথ দংগ্রহ করিল এবং এক খেতাক ব্যারিষ্টার
নিয়োগের জন্ত মন্দালয়ে লোক পাঠাইল। স্থইনহো
সাহেবকে পাওয়া গেল না; লুটার সাহেব এ মোকদ্দমা
গ্রহণ করিলেন না; লন্ডন্ মুখার্জ্জি মন্দালয় ছাড়িয়া
মেমিওতে মোকদ্দমা গ্রহণ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ
করিলেন। অবশেষে নৃতন এক ওলোনডাইয়া-মিন্
"তেইয়ে-উথা"-কে অগ্রিম এক-চতুর্থাংশ ফিস্ দিয়া
"আপি।" (মোকদ্দমার চূড়ান্ত নিম্পত্তি) পধ্যন্ত "আদ্মু"
(মোকদ্দমা) চালাইবার জন্ত ভাড়া করা হইল।

মোকদ্দমার দিন ধাষ্য হইল ১লা এপ্রিল। সেদিন বুহস্পতিবার, মঘা নক্ষত্র, পূর্ব্বদিকে যোগিনী।

**ર** 

১লা এপ্রিল তারিথে ভোরের গাড়ীতে হুই ব্যারিষ্টার (উকা ও উথা) তাহাদিগের কেরানীদের সহিত বড় বড় হুই বইয়ের বাক্স, স্কৃটকেস ও বিছানা ইত্যাদিলইয়া মন্দালয় হুইতে মেমিও যাত্রা করিলেন। তথন মেমিওর মোটর-পথ তৈয়ারী হয় নাই। বড় বড় ইংরেজ কর্মচারী ব্যতীত অন্য কাহারও মোটর ছিল না।

মেমিও এবং মন্দালয়ের গাড়ীর তথন যিবিন্দী টেশনে সাক্ষাং হইত। দশ মিনিট সময পাওয়া যাইত। গাড়ী পৌছিবামাত্র এক ঢফুও ভদুলোক ব্যস্তভাবে ব্যারিষ্টার-

- ১। তেইছে-উথা—তেইছে শব্দেব অর্থ দৈতা; উথা ঐ ব্যাবিষ্টাবের নাম; তুখোড প্রকৃতির ব্যাহিষ্টার বলিয়া এবং উথা-নামীয় অক্স এক ব্যাহিষ্টার হইতে উহাকে পৃথক করিবাব জ্বন্য বন্মীবা তাঁহাকে তেইয়ে-উথা নাম দিয়াছিল।
  - २। वश्रावा डिकील निरम्राश करत ना, ভাড়া करत।
- ৩। ঢকুবাধকু—বঝাওশান্জাতিব মিশ্রণে উৎপল্পক মিশ্রজাতি। ইহারা সাধারণতঃ শান্দিগের অপেকা চালাক লোক।

দিগের সন্ধান লইলেন। তাঁহাদিগের কেরানীরা প্লাটফর্ম্বেই পায়চারি করিতেছিল। তাহাদিগের একজনকে ঢফু ভদ্রলোকটি জিজ্ঞাদা করিলেন, "মাণ্ডালের ওলোন্ডইয়া উকা এ গাড়ীতে এদেছেন ?" আগস্কুকটির মাথায় এক প্রকাণ্ড দোতলা শোলা-টুপি, গায়ে ঐ গরমের দিনেও এক थाकि রঙের পশমী ডেুসকোট, পরিধানে এক কালো শান্ পায়জামা আর মোজাশুর পায়ে এক জোড়া পুরাতন আাম্নিশন্ বুট। এই অদ্ভুত মৃতি দেখিয়া উকা-র কেরানী সহাস্যে কহিল, "হা, তিনি এসেছেন; কি চাও তুমি ?" উত্তরদাতা কেরানীটির পায়ে হুড বার্ণিশের নৃতন ইংরেজী জুতা, পরণে একথানি ব্যাহ্বক পাঁজো, গায়ে ব্রাডলি কোম্পানীর এক প্যারামিটারের এঞ্জি (বন্ধী জামা) আর ঠোটে বার্ডসাইয়ের এক লম্বা চুরুট। সভ্য সমাজের এই উৎকট পরিচ্ছদ দেখিয়া চমু ভদ্রলোকটি সদকোচে কহিলেন, "আমি তার কেরানী উমিয়াকে উমিয়া, আমাকে চেন না! তুমিই ত "আমিই मित्र वायामित वाकित्म एकात क्र छेकीन नियुक्त করতে এদেছিলে ?" "আজে দে আমি নই; উ সংখা। তা যাক: আপনার সঙ্গে একটা বিশেষ কথা আছে: ঐদিকে আহ্বন।" প্লাটফর্ম্মের অপর প্রান্তে অতিনিম্নস্বরে তিন-চার মিনিটকাল উভয়ের এক জরুবি পরামর্শ হইল। উ-মিয়া দৃঢ়স্বরে কহিলেন, "পঞ্চাশ টাকার নীচে হবে না ভাই: দরক্ষাক্ষি ক'রো না।"

ইতিমধ্যে মেমিওর গাড়ীও আসিয়া গেল। চফু ভদ্রলোকটি আর বাক্যবায় না করিয়া পঞ্চাশ টাকার নোট অতি সন্তর্পণে উমিয়ার হাতে দিয়া কহিলেন, "কাজটা কিন্তু স্বসম্পন্ন হওয়া চাই।" "তা আর হবে না? হাতে হাতে ফল দেখাব" এই বলিয়া উমিয়া সন্মিত মুখে প্রাটফর্মে ফিরিয়া গেল: দেখিল উখা এক স্কচারুবেশা স্থন্দরীর সহিত গাড়ীতে বসিয়া বাক্যালাপ করিতেছেন। উখার কেরানীর সহিত উমিয়া-র আর এক প্রস্তু অস্থ্র পরামর্শ হইল। তাহার পর তুই জনেই ছুটাছুটি করিয়া এক মিনিটের মধ্যেই বইয়ের বাক্স বিছানা ইত্যাদি লইয়া গাড়ী হইতে নামিল। উখাও নামিলেন; গাড়ী ছাড়িবার ভ্রুবল পড়িল; সকলে নামিয়াছে দেখিয়া উকাও শশব্যতে

প্লাটফর্মে নামিয়া দাঁড়াইলেন। সঙ্গে সঙ্গে উভয় দিকের গাড়ী ছাড়িয়া দিল।

টেশনের অল্প দ্রেই থিবিনজীর ডাক-বাংলা। ছুই
ব্যারিষ্টার বইয়ের বাক্স প্রভৃতি সহ ডাক-বাংলার ছুই
কামরা অধিকার করিলেন। তথন বেলা সাডে ন-টা মাত্র।
মক্তেল-ভূলানো ব্যবহার অহুসারে ব্যারিষ্টার্ছয় পরস্পরের
সহিত কোনই বাক্যালাপ করিলেন না; নিতান্ত
অপরিচিতের ন্যায় ছুই জনে ছুই ইজিচেয়ারে দশ হাত দ্রে
পরস্পরের দিকে পিঠ ফিরাইয়া শুইয়া রহিলেন।

ক্রমে বেলা বারোটা বাজিল। মক্কেলদের দেখা নাই। বার-চৌদ জন সাক্ষী তলব করা হইয়াছিল; ভাহারাও হাজির নাই। মেমিওর জজ হিল্ড সাহেবেরও আগমনের কোনও লক্ষণ দেখা গেল না। যিবিনজীতে মোকদ্দমার বিচার করিতে হইলে সাড়ে ন-টার গাড়ীতেই তিনি মেমিও হইতে যিবিনজী আসিতেন। তিনিও আসেন মাই।

বাারিষ্টারেরা ক্রমশ: উৎকঞ্চিত হইয়া উঠিলেন। ব্রেকফাষ্টের সময় উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে। উথা বিরক্তভাবে ডাক-বাংলার দরোয়ানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মেমিওর হিল্ড সাহেব কথন আসবেন কিছু থবর পেয়েছিস গু"

দারোয়ান কহিল, "তিনি কাল এখানে এসেছিলেন; কালই মেমিও ফিরে গেছেন।"

—ব্যাটা আহামক! আমি কালকের কথা জিজ্ঞানা করি নাই, আজ তিনি এখানে কখন আসবেন কিছু খবর পেয়েছিদ?

দরোয়ান বিনীত ভাবে উত্তর দিল, "আজ্ঞেনা।"
সে একটু বহুভাষী লোক; তা ছাড়া অন্তের অজ্ঞাত সংবাদ
দিয়া প্রশংসা লাভ করিবার ইচ্ছাও তাহার ছিল। সে
কহিল, "আজ মেমিওতে মাচ্ছোর মোকদমা হচ্ছে;
মাগুলে থেকে ব্যারিষ্টার আসছেন; মাচ্ছো তার বারো
জন সাক্ষী নিম্নে কাল সন্ধ্যার গাড়ীতে মেমিও গেছে।
প্রায় বিশ হাজার টাকার—" দরোয়ানকে বাধা দিয়া
উধা সক্রোধে কহিলেন, "বলিস কি ব্যাটা বে-আক্রেল?

এই নাত্র টেশনে মাচ্ছেরি সঙ্গে আমার দেখা হয়েছিল; সে বললে আজ এই ডাকবাংলোয় তার মোকদমার বিচার হবে।"

দরোয়ান ধমক থাইয়া বিস্মিত ভাবে কহিল, "তবে তাই-ই হবে; কিন্তু অনেক বেলা হয়ে গেছে; কিছু খাবেন কি ?"

উকা নিবিষ্ট মনে উভয়ের কথাবার্তা শুনিতেছিলেন।
মকেলদিগের অফুপস্থিতিতে তাঁহার মনেও গভীর এক
সন্দেহের সঞ্চার হইতেছিল। তিনি দ্রোয়ানকে
জিজ্ঞাদা করিলেন, "ডক্ষার বাড়ী জানিস ?"

- —এই তো, ঐ তাঁর বাড়ী।
- —তাকে ডেকে আনতে পারিস ?
- —ডাকব কাকে কৰ্ত্তা ? ডক্ষা তো কালই মেমিও চলে গেছেন। বাডীতে কেউ নেই; ফাটকে তালা বন্ধ।

ত্ই ব্যারিষ্টার তথন ইজিচেয়ার হইতে উঠিয়া মুখোমুখি হইয়া দাঁড়াইলেন। উভয়েরই তথন একই প্রশ্ন "এখন উপায় ?"

উকা উথাকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "আপনাকে কে সংবাদ দিল যে, মোকদমা মেমিওতে না হয়ে যিবিন্জীতে হবে "

- মাচ্ছে নিজেই আমাকে বলেছে; দে টেশনে এসেছিল। তাছাড়া কেৱানীরাও দেই কথা বললে।
- কিন্তু মাচ্ছে বা জন্মা কেউ তো ধিবিন্জীতে নেই! এখানে মোকদমা হ'লে তারা মেমিও বেত না।

একটা তিমিরাচ্ছর কুক্সটিকায় যেন উথার দৃষ্টিপথ রুদ্ধ হইয়া গেল। হতাশ হৃদয়ে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন— "কিছু স্থাপনি এথানে নামলেন কেন ?"

উকা শাস্কভাবে বলিলেন, "আপনারা সকলেই নেমে পড়লেন দেখে আমিও গাড়ী থেকে নেমে পড়েছি। কিছ ঐটাই আমার ভূল হয়েছে।" ত্ই জনে তখন চেয়ার টানিয়া পরামর্শ করিতে বলিলেন। পনর মিনিট কাল গভীর গবেষণার পর মে্মিওতে হিল্ড সাহেবের কাছে এক জক্ষরি তার পাঠানো হইল—"আমরা ভাক-বাংলায়

আপনার অপেক্ষা করছি, কখন আদবেন জানালে বাধিত হব। মবিন্জীতে টেলিগ্রাফ আপিদ নাই। রেল-ষ্টেশনের মারফং তার পাঠাইতে হইল। কখন পৌছিবে তাহার নিশ্চয়তা বহিল না।

8

১লা এপ্রিল মেমিওর কোর্টে লোকারণা। জন্ধা ও মাচ্ছে তাহাদিগের সাক্ষী ও বন্ধ্বান্ধব লইয়া আদালতের প্রাঙ্গণে কার্পেট পাতিয়া পাইন ও বট গাছের ছায়ায় হাট লাগাইয়া বসিয়া গিয়াছে। অনবরত পান দেলেই পরিবেশিত হইতেছে; জলখাবার-ওয়ালীরা তবোহছা, জিন্তউ, লফেওউ প্রভৃতি সরবরাহ করিয়া হয়রান হইয়া উঠিয়াছে। গ্যালওয়ে সাহেব ও উচ্যত্ন বার-ক্লমে নিবিষ্ট মনে কাগছ দেখিতেছেন। আর উকা এবং উখা তখন যিবিন্জীতে।

এগাবোটার সময় মোকদ্দমা ডাকা হইল। মাচ্ছৌর তরফ হইতে গ্যালওয়ে সাহেব কোটে হাজির হইয়া বিচারক হিল্ড সাহেবকে কহিলেন, "আমার মজেল মাণ্ডালের এক ব্যারিষ্টারকে তাহার মোকদ্দমা চালাইবার ভার দিযাছে; মোকদ্দমার ব্রিফ তাঁরই হাতে আছে; আমার কোনই 'ইন্ট্রাক্শন' নেই। আমাকে বিদায় দিন।" উকীল উচ্যতুনও ঐরপ অজুহাতে আদালত পরিত্যাগ করিলেন।

মন্দালয়ের ব্যারিষ্টারের। তথনও আদেন নাই জানিয়া বিচারক হিল্ড সাহেব পক্ষদিগের প্রার্থনায় বেলা একটা পর্যন্ত মোকদমা মূলতবি রাথিলেন, কহিলেন, "যদি একটার মধ্যে তোমাদের ব্যারিষ্টারের। না আদেন, তবে তাঁহাদের অমুপস্থিতিতেই আমি মোকদমা চালাব; তারিথ দেব না।"

পক্ষ ও সাক্ষীদের মধ্যে এক তুর্তাবনার স্বৃষ্টি হইল। এক বটগাছের ছায়ায় তুই পক্ষের সাক্ষীরা একতা হইয়া বিষম এক জটলা আরম্ভ করিল।

ওদিকে মেমিও ইইতে তারের কোনও জবাব না পাইয়া ব্যারিষ্টারম্বয় অবশেষে গোয়া তিন্টার গাড়ীতে অর্থাৎ বৃহস্পতিবারের বারবেলায়—মেমিও যাত্রা করিলেন।
কোটে পৌছিতে সাড়ে পাঁচটা বাজিয়া গেল; দেখিলেন,
আপিস আদালত সবই তথন বন্ধ; কাছারি নির্জ্জন ও
নিঃশন্দ। শুরু প্রাঙ্গণস্থ পাইন গাছে এপ্রিলের দম্কা
হাওয়ায় শন্ধ হইতেছে।

সমস্ত দিন কিছু থাওয়া হয় নাই। ব্যারিষ্টারেরা রাত্রিতে আটটার সময় রেল-ষ্টেশনের রিফ্রেশমেন্ট গৃহে ধানা থাইয়া ওয়েটিং-রুমে নির্কিছে নিজা গেলেন।

পরদিন এগারটার সময়ে তাঁহারা কোর্টে গিয়া জজ-माट्टरवर महम (मर्थ) कवित्नन। উথা কছিলেন, "যিবিন্জী ডাক-বাংলোয় বিচার হবে জেনে আমরা কাল **সেখানে অপেক্ষা করছিলাম**; 'তার'ও দিয়েছিলাম, किन कान कराव भागे नारे।" हिन्द मार्टिय रामिया বলিলেন, "আমাদের সব মোকদ্দমাই মেমিওতে হয়: পক্ষ ও তাহাদের সাক্ষীরা সকলেই কাল মেমিও কোটে উপস্থিত ছিল। যিবিনজীতে বিচার করবার কোনও প্রার্থনাই কেউ করে নাই।" উথা কহিলেন, "ছজুর, আমাদের একটা বিষম ভূল হয়ে গেছে: মার্জনা করবেন। আমাদের অনুপশ্বিতিতে মোকদমার হয়ত তারিথ হয়েছে 

শু আমরা বডই তঃথিত যে আপনার श्याष्ट्रिन।" হিল্ড কহিলেন. অম্ববিধা সাহেব "আপনাদের অমুপস্থিতিতে কিছুই অস্থবিধা হয় নাই। পক্ষগণ তাহাদের দাক্ষীদের পরামর্শে মোকদমা আপোষে নিষ্পত্তি করেছে। আমি মোকদ্দমা ডিসমিদ করেছি। পক্ষগণ নিজ নিজ খরচ বহন করবে।"

উথা বিশ্বিত হইয়া কহিলেন, "বলেন কি ছজুর? আমার মোকদ্মা ডিস্মিস্ হয়েছে! আমার ফিস্ পাই নি যে?" হিল্ড সহাস্তে কহিলেন, "বড়ই ছঃথিত হলাম; কিন্তু ও-ব্যাপারটা আমাদের বিচার্য্য বিষয়ের অন্তর্ভুক্তি ছিল না।"

ব্যারিষ্টারেরা তথন বিমর্থ বদনে হিল্ড সাহেবকে গুভদিন ইচ্ছা করিয়া কোর্ট হইতে নিক্ছান্ত হইলেন। প্রাক্থে নামিতেই মাচ্ছে ভাহার বন্ধুবান্ধব সহ উথাকে ঘেরিয়া দাড়াইল এবং 'যুদ্ধং দেহি'ভাবে উথার সন্মুথে আসিয়া ক্রদ্ধ স্বরে কহিল—"ওলোনডইয়া-মিন্! মাণ্ডালে ফিরে যাচ্ছেন বৃঝি, আমার ফিদের টাকাটা এখানে রেথে যান। মাকদমায় হাজির না হয়ে ফিদের টাকা খাবেন, মাচ্ছেট তা দহ্য করবে না।" রমণীর কর্কশ ব্যবহারে উথারও ক্রোধ হইল। তিনি অমুদন্ধিংস্থ নয়নে চারি দিকে চাহিয়া কহিলেন, "মাচ্ছেট কোথায়? আমি তাকে দেখতে চাই। দে-ই আমাকে প্রতারিত করেছে।" মাচ্ছেট বৃকে টোকা দিয়া কহিল. "আমিই মাচ্ছেট; আমার পয়দা কেরত দিন, নইলে আমি ছাড়ব না।" উথা দেখিলেন, যিবিন্জীর গাড়ীতে যে স্থন্দরী রমণী তাহার সহিত কথা কহিয়াছিল, দে এ স্ত্রীলোক নহে। একটা বিরাট্ যড়যন্ত্রের বিকট প্রতিবিশ্ব তাহার চক্ত্তে তখন প্রকট হইয়া উঠিল। তিনি সক্রোধে কহিলেন, "আমার সঙ্গে বদমাইদি। আমার বাকী ফিদ্ দাও—নতুবা আমি নালিশ করব।"

"নালিশ করবেন? করুন নালিশ। আমি কোটে যাব না, এথানেই টাকা আদায় ক'রে ছেড়ে দেব।" মাচ্ছো এই বলিয়া তাহার গলার পওয়া (চাদর) কোমরে জড়াইয়া যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হইল। উকা দেখিলেন একটা মারামারির উপক্রম হইতেছে। তিনি অগ্রসর হইয়া উথাকে বলিলেন, "এ যুদ্ধকাণ্ডটা কোটের প্রাঞ্চণে অভিনীত না হওয়াই ভাল। চল এখন ভালয় ভালয় মাণ্ডালে ফিরে যাওয়া যাক্।" কোটের পেয়াদা ইতিমধ্যে দেখানে প্রৌছিয়া জনতা দ্র করিবার আদেশ দিল। পেয়াদার হকুমে মাচ্ছো যুদ্ধাত্মম হইতে নির্ভ হইয়া ফানা (চটিজুতা) পায়ে দিল। উথা একখানি গাড়ীতে উঠিয়া মানে মানে মেমিও পরিতাাগ করিলেন।

উথা তাহার পর আর ১লা এপ্রিলে তাঁহার মোকদমার দিন রাথিতেন না। একদিন বার-লাইত্রেরিতে এ সম্বন্ধে একটু আলোচনা হইল। উকা কিছু কিছু জ্যোতিষ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "১লা এপ্রিলের কোন দোষ ছিল না বন্ধু; সেদিন ছিল মঘা নক্ষত্র, তা ছাড়া বিষ্যুৎবারের বারবেলায় আমরা যিবিন্ত্রী থেকে মেমিও যাত্রা করেছিলাম; তুটা যোগিনী সম্মুথে ছিল; সে-দিন যে আরও কিছু বিপদ উপস্থিত হয় নাই তাই আমাদের সৌভাগ্য।" উধা বলিলেন, "না মশাই; >লা এপ্রিল তারিধকে ইংরেজরাও মানে। বংসরের ঐদিনে বৃদ্ধিমান্ লোকেরাও বোকা ব'নে যায়! বৌদ্ধর্ম্মাবলম্বী বৃদ্ধ উকীল পীলে সাহেব কহিলেন, "দিন-নক্ষত্র কিছু নয় ভাই, ওটা কর্মদোষ; যার যেমন অদৃষ্ট তার প্রত্যেক দিনের কার্য্য তেমনি ভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়ে থাকে। নতুবা বিনা দোষে এমন এক

অসম্ভব বিপদে পড়া কি ব্যারিষ্টারের পক্ষে সম্ভব হ'তে পারে ?''

্ এই গল্লটি সভ্য ঘটনা অবলম্বনে বচিত। কেবল মোকক্ষমার
পক্ষদিগের ও ব্যারিষ্টারদিগের নাম পরিবর্ত্তিত হইরাছে।
ফুইনহো সাহেব, পীলে সাহেব, ও লন্ডন মুখার্চ্চিল সাহেব স্বর্গলাভ
করিরাছেন। ব্যারিষ্টারদিগের মধ্যেও এক জন নির্বাণ লাভ
করিরাছেন। হিল্ড সাহেব হাইকোর্টের জ্বজ্ঞ হইরা পেন্সন
লইরাছেন। লুটার সাহেব এখনও মন্দালরে সরকারী উকীলরূপে প্রাকৃটিস্ করিভেছেন।

# আচার্য্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের স্মৃতি

#### **্রা**তারকচন্দ্র রায়

স্পাচার্য্য সর ত্রজেজনাথ শীলের মৃত্যুতে ভারতবর্ষের যে ক্তি হইল, কত দিনে তাহার পূরণ হইবে, তাহা বিধাতাই জানেন। তিনি সর্বাণান্ত্র পণ্ডিত ছিলেন; দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, গণিত প্রভৃতি যাবতীয় শান্ত্রের আধুনিকতম পরিণতির সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ পৰিচয় ছিল এবং এই জ্ঞানের সহিত সমঞ্চস তাঁহার একটা দার্শনিক মতও ছিল। তুর্ভাগ্যের বিষয়, তাহার দার্শনিক মত ব্যাধ্যা করিয়া তিনি কোনও গ্রন্থ লিথিয়া যান নাই। কিন্তু যিনিই তাঁহার সংস্পর্ণে আসিয়াছেন, তিনিই তাঁহার অগাধ জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। ১৯৩৩ দালে আমি কয়েক বার তাঁহার দহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলাম এবং সেই স্থযোগে তাঁহার অগাধ ভাণ্ডার হইতে কিঞ্চিৎ জ্ঞান আহরণের চেষ্টা করিয়া-চিলাম। তাহার ফল যথাসাধ্য নিম্নে প্রদত্ত হইল।

১৯৩০ সালের ১লা অক্টোবর তারিখে আমি তাঁহার সহিত প্রথম দেখা করিতে যাই। তখন তিনি জগদীশনাণ রামের লেনে তাঁহার স্থালক শ্রীযুত রমেশচক্র রক্ষিতের বাড়ীতে অবস্থান করিতেছিলেন। তিনটার সময় আমার যাইবার কথা ছিল, কিন্ধ কোনও কারণবশতঃ সাড়ে তিনটার পূর্ব্বে পৌছিতে পারি নাই। তাঁহার এক অস্কৃষ্ণ দৌহিত্রকে দেখিতে যাইবার জন্ম তিনি উৎস্ক ছিলেন। স্ক্তরাং সেদিন বেশীক্ষণ তাহার সহিত আলোচনা করিবার সোভাগ্য ঘটিয়া উঠে নাই। অত বড় পণ্ডিত, কিছ দেখিলাম বিনয়ের অবতার। কথোপকথনকালে আচার্য্যের স্থান অধিকার করিতে তাঁহার কত সম্মোচ! পাণ্ডিত্য দেখাইবার ইচ্ছা তাঁহাতে আদৌ লক্ষ্য করি নাই।

প্রথমেই আমি বলিলাম, "ভনেছি, বর্ত্তমানে সং পদার্থের (Realityর) একটা প্রত্যক্ষ অমুভৃতি আপনার হয়। সেই অমুভৃতি সম্বন্ধে কিছু বলবেন কি ''

এক মিনিট অপেক্ষা করিয়া ডা: শীল কহিলেন, "এক সময়ে একটা অন্থভৃতি আমার হ'ত, তাকে সং পদার্থের অন্থভৃতি অথবা আর যা ইচ্ছা বলুন। কিছু দিন হ'তে সে অন্থভৃতি আমার হচ্ছে না। শরীর যথন স্বাভাবিক অবস্থায় থাকে, তথন সে অন্থভৃতি হয় না। স্বাভাবিক স্থস্থ অবস্থা সে অন্থভৃতির অন্ধৃক নয়।"

আমি কহিলাম, "স্বাস্থ্যের স্বাভাবিক অবস্থায় যথন সে
অস্ভৃতি হয় না, তথন তাহার যে সং পদার্থের অস্ভৃতি
তার প্রমাণ কি ?—একথা আমি বলব না। আমি ৩ধু
জানতে চাই, আপনি কি তাকে সত্যের অস্ভৃতি ব'লে
বিশাস করেন ?"

একটু মৌনী থাকিয়া ডা: শীল কহিলেন, "আমি করি।" আমি জিল্লাসা করিলাম, ''বার্গসঁ যাকে অব্যবহিত জ্ঞান (Intuition) বলেছেন, আপনার অহুভূতি কি তাই ''

আচাষ্য কহিলেন, "'না, বার্গসঁ যাকে Intuition বলেছেন তাও বৃদ্ধির (Intellect) কেন্ত্রে আবদ্ধ। যাকে আমরা বৃদ্ধি জগং (Intellectual order) বলি, Intuitionএর জ্ঞান (Perception) সেই জগতেরই জ্ঞান। কিন্তু আমি যে-অফুভূতির কথা বলছি, তাহা সেই জগতের পশ্চাতে অবস্থিত, যদি তার সম্বন্ধে "পশ্চাং" শন্ধ প্রয়োগ করা সম্ভব হয়। অনেকে বলবেন আমার অফুভূতি আমার শরীরের অফুছ্ অবস্থার ফল। কিন্তু প্রত্যক্ষ উপলব্ধিকে অস্বীকার করব কিন্তুপে ইন্দ্রিয় যথন হয়। ইন্দ্রিয় যথন সবল ও কাষ্যে ব্যাপৃত থাকে, তথন হয় না।"

আমি কহিলাম, "যোগও তো চিত্তবৃত্তিনিরোধ।
ইন্দ্রিয়বৃত্তিনিরোধ দারাই চিত্তবৃত্তিনিরোধ হয়। সেনিরোধ ইচ্ছাক্বত, মন্তিক্ষের কয় অবস্থা (morbid condition) প্রস্ত নয়। স্বতরাং ইন্দ্রিয়ের ত্র্বল অবস্থায় অহুভূতি ঘটলে তাকে অসত্য বলবার স্পর্দ্ধা আমার নাই। কিন্তু খোগবলে যোগী ঘে-অহুভূতি লাভ করেন, আপনার অহুভূতি কি তারই মত ?"

"যোগী ইচ্ছামত প্রক্রিয়া-বিশেষ অবলম্বন ক'রে তার অফুভূতি লাভ করেন; কিন্তু আমার অফুভূতি আমার ইচ্ছাধীন নয়—আপনিই আদে।"

আমি কহিলাম, "ষমেবৈষঃ বুণুতে।"

ডা: শীল কহিলেন, ''হা, তিনি আপনা হ'তেই বরণ করেন।''

আমি কহিলাম, "আপনার দর্শন ( Philosophy ) ও আপনার অনুভূতি, এই তৃইয়ের মধ্যে একটা দামঞ্জ্য বিধান করেছেন ? না অনুভূতিকে একটা বৃদ্ধির অতীত বিষয় ( mystery ) ব'লে এক পাশে রেখে দিয়েছেন ?"

আচার্য্যের কঠে একটু উত্তেজনার আভাগ পাওয়া গেল। তিনি বলিলেন, "নিশ্চয় সামঞ্জু বিধান করেছি। আমাদের ব্যবহারিক জগং (phenomenal world the world in time and space)—দেশ ও কালে অবহিত ৰূগং, সেই অহুভূতিলক ৰূগতের প্রতিচ্ছবি। সেই অহুভূতিলক ৰূগং একটা স্বতম্ব, সম্পূর্ণ ভিন্ন বিশ্বাস (order)। সে ৰূগতেও পারস্পর্য আছে, একটা আর একটার পরে আছে, কিন্তু সে পারস্পর্য্য কালের মধ্যে পরবর্ত্তিতা (succession in time) নয়।

আমি বলিলাম, "নৈয়ায়িক পারস্পর্য (logical) sequence)।

আচার্য্য কহিলেন, "হাঁ, তাই। সেই নৈমায়িক পারস্পর্যাই কালিক অন্থক্রম রূপে প্রতিভাসিত হয়।"

আমি কহিলাম, "তা হ'লে সেই অতীক্রিয় জ্বগৎ গতিশীল নয়; নিশ্চল ?"

- —্হা, নিশ্চল।
- —তাহলে এই প্রাতিভাসিক জগৎও গতিশীল ব'লে.
  প্রতীয়মান হ'লেও প্রকৃতপক্ষে গতিশীল নয় ?

আচার্য্য যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার পরে এই প্রশ্নের প্রয়োজন ছিল না। তিনি কহিলেন, "দেখানে সকলই রেখে দেওয়া আছে, কোনটা থেকে কোনটার কাল-ক্রমে উৎপত্তি হচ্ছে না; তবে নৈয়ায়িক পারস্পায় আছে।"

তথন আমি বলিলাম, "তাই যদি হয়, তা হ'লে এ জগতের কোনও অর্থ আছে ব'লে ত মনে হয় না। দগুণ ঈশবের ( Personal God ) একটা উদ্দেশ্য আছে, যার জন্ম সৃষ্টি চলছে। এর মধ্যে যা হোক একটা কিছু অর্থ খুঁজে পাওয়া যায়। কিন্তু একটা নৈয়ায়িক বিন্যাস, তা প্রতিবিধিত হচ্ছে দেশকালে—ইহার অর্থ কোথায় দু"

- নিগুণৈর (absolute) যে প্রতিচ্ছবি, তার সকেসঙ্গে এক জন তঃখভোক্তা ঈশ্বর (Suffering God)

  হয়ত আছেন। কিন্তু নিগুণের মধ্যে ঐ নৈয়ায়িক
  বিক্যাস ছাড়া আর কিছু পাবার জোনাই।
- —আপনার অহুভৃতির কোনও বর্ণনা দেওয়া সম্ভব হবে ?
  - —আমাদের ভাষা ত দেখানে পৌছবে না।
  - —ভাকে আনন্দ বলা ধেতে পারে ?
  - —ঠিক আনন্দ সে নয়। আনন্দেরও শতীত অবস্থা।
  - —হৈতক্তের (Consciousness) যে আদিম অবস্থা

উৰ্জিড হ'তে হ'তে ক্ৰমশঃ জটিল হয়ে বৰ্ত্তমান মানবীয় চৈতত্যে পৌছেছে, এ কি সেট অবস্থা?

—না, না, এ এক সম্পূর্ণ ভিন্ন অবস্থা, যাকে বর্ণনা করবার উপায় নাই।

সেদিন আর কথা হইল না, ফিরিয়া আসিলাম।
এক দিন পরে সকালে উঠিয়াই আবার জগদীশনাথ রায়ের
লেনে রমেশ বাবুর বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। নমস্কার
করিয়াই জিজ্ঞাসা করিলাম, "সেদিন Suffering
God-এর কথা উল্লেখ করেছিলেন, আজ সে সম্বন্ধে
কিছু বলবেন ?"

ডা: শীল কহিলেন, "উদ্বৰ্ত্তন (Evolution) একটা নিৰ্দিষ্ট দিকে গতি চলছে এক নিৰ্দিষ্ট লক্ষ্যের দিকে। চাবি দিকে যা কিছু ঘটছে, সবই একটা নিৰ্দিষ্ট দিকে চলছে।"

আমি বলিলাম, "তাহ'লে একটা উদ্দেশ্য তার আছে।" ডা: শীল কহিলেন, "না, তা এখন বলব না। উদ্বৰ্তন চলছে এই মাত্ৰ। একটা বিশেষ দিকে কিন্তু তার মধ্যে যেমন সফলতা আছে, বিফলতাও গতি কিন্তু তার সেই তেমনই আছে। मिरक বাধাবিদ্ন প্রচুর-বাধাবিদ্ন অতিক্রম অব্যাহত। করবার চেষ্টাও প্রচুর। এই সফলতা ও বিফলতার ভিতর দিয়ে, তীব্র আনন্দ ও মর্মভেদী যন্ত্রণার ভিতর উন্বৰ্ত্তন চলচে। যিনি উম্বৰ্ত্তিত দিয়ে হচ্ছেন যন্ত্রপা আনন উভয়ই তাঁর। তিনিই 9 Suffering God (ছ:থভোগী ঈশর)। যেটা প্রত্যক্ষ জিনিষ তাকে অস্বীকার করা বুথা। ঈশ্বরকে সর্ব্ব-শক্তিমান বলব, অথচ বলব তিনি দয়াময়! নিষ্ঠরতার অভাব ত তুনিয়ায় নাই। সর্বাশক্তিমান যদি তিনি, তবে এত নিষ্ঠুরতা তাঁর কার্য্যে কেন ? এরই উত্তর দিতে গিয়ে কেউ কেউ আর একটা তত্ত্ব স্বীকার করেছেন। কেউ তার নাম অমাক্সল-ততা। আহিমান, কেউ দিয়েছেন শয়তান। কিন্তু তুইটি তত্ত্ব সীকার করবার প্রয়োজন নাই। একটি তত্ত্বই যথেষ্ট— তিনি মঙ্গলময়, কিন্তু সর্বাণক্তিমান নন। ঙ্গতে যা-কিছু আছে, তিনি তার ভোক্তা, তিনি Suffering God। কিন্তু এই দুঃপকটের ভিতর দিয়ে

উম্বর্তনের গৃতি নির্দিষ্ট নিকে ঠিক আছে। সেই নির্দিষ্ট দিকে গতিটি তাঁর মকলময়ত্বের পরিচায়ক। তিনি আমাদের হংশী পিতা। হংখ যে কেবল আমরাই ভোগ করি তা নয়, সে হংখ তাঁর বৃক্তেও অনবরত বাজে। কিছ জাগতিক স্থধহংধের অতীত আর এক জন আছেন, তিনি absolute (কেবল), আমাদের স্থধহংধ তাঁহাকে স্পর্শ করে না।

আমি বলিলাম, "এই কেবল (absolute) ও আপেক্ষিকের (relative) মধ্যে সেতৃটা কোথায়? হেগেলের অব্যক্ত (Idea) আপনাকে ব্যক্ত করছে আপেক্ষিকের ভিতর দিয়ে। কিন্তু realised (সম্পূর্ণ ব্যক্ত) অবস্থায় সে Idea কে পাওয়া যায় না, Idea ব্যক্তীকরণ (process of realisation) একটি নির্দিষ্ট দিকে চলছে সন্দেহ নাই, কিন্তু সেই ব্যক্তীকরণ-প্রক্রিয়া অন্তহীন।

ডা: শীল কহিলেন, "দেটা হেগেলের ভাষ্যের কথা।"

আমি কহিলাম, "Realisation-এর ( तियायिक जामि—कालिक नय ) भूर्ग Iden यमिछ एटरान স্বীকার ক'বে থাকেন, তবু Ideaর realisation-এর সময় logical categoriesগুলি কেমন ক'রে স্থলত্ব প্রাপ্ত হয় (concrete হয়), তার ব্যাখ্যা তিনি দিতে পারেন নি। Idea ও ব্যবহারিক জগৎ এর মধ্যে সেতৃটা তার তর্কের মধ্যে কুক্ষটিকায় আচ্ছন্ন হয়ে আছে, খুঁজে পাওয়া যায় না। আপনার absolute ও evolutionary process ( ঔষর্তনিক প্রদর )-এর মধ্যের দেতুটাও আমি দেখতে পাচ্ছি না। প্রাতিভাসিক জগং (phenomenal world ) absolute-এর প্রতিবিদ; ভুগু প্রাতিভাসিক জগতের কালিক সম্বন্ধগুলি absolute-এ নৈয়ায়িক কিন্ধ প্রতিবিদ্ধ পড়তে সম্বন্ধ হয়ে আছে। একটা কিছু চাই, যা প্রতিবিম্বকে ধারণ করবে। Absolute-এর বাইরে ত সেরুপ কোন পদার্থ নেই: কেমন ক'বে তাহ'লে প্রতিবিম্বের সৃষ্টি হবে, তা বোঝা যায় না। তাহ'লে যদি বলা যায়, "তুইটা সত্তা (order of existence) আছে, যাদের বান্তবিক্তা ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণের; একটি absolute, যার reality

পূর্ণ, আর একটা এই প্রাতিভাসিক জগৎ, এই ঔষর্তনিক প্রক্রিয়া যার reality অসম্পূর্ণ, চুইটাই আছে; চুইটাই আমাদের অফুভূতির বিষয়, যাকে অস্বীকার করা চলে না, এদের একটা যে আর একটা থেকে উভূত, তাতেও সন্দেহ নাই; কিন্তু কেমন ক'রে তার উদ্ভব হ'ল, কেমন ক'রে এক বছ হলেন অথবা বছর সৃষ্টি করলেন, তা আমাদের বৃদ্ধির অতীত," যদি এই কথা বলি, তাহ'লে কি ভূল হবে?"

শ্বিতোজ্জল মুথে জাচার্য্য কহিলেন, "না, ভূল হবে না। বাংগবিকই তাই। চৈতন্তই জামাদের চরম বিচারস্থান। প্রাতিভাগিক জগৎকে জামাদের চৈতন্তের মধ্যেই জামরা পাই, তাকে জম্বীকার করবার উপায় নাই। জাবার absolute যে কেবল জামাদের মননের জন্ত জাবশ্রিক

তাকেও আমরা কথনও ভা नग्र । অমুভব করি। সে অহুভৃতি জ্ঞান (Sense perception) না হ'লেও অবাৰহিত জ্ঞান (direct, immediate perception), তাকেও অস্বীকার করা যায় না। প্রাতিভাসিক জগৎ অনিত্য. অনবরত পরিবর্ত্তনশীল, কিন্তু absolute-এর মধ্যে कारमज अरवन नाहे, তাহা নিত্য, পরিবর্ত্তনহীন. সেই নিশ্চল. নিবাতনিষ্ণ প্রদীপের ন্যায় স্থির। নিবিকল্ল absolute আর এই চঞ্চল পরিণামনীল জগং. ইহাদের মধ্যে যে সেতৃটা আছে, তাহা ইক্রিয়গ্রাহ্ম নয়, বৃদ্ধির (Intellect) বিষয়ও নয়। তাকে absolute-এক মত অফুভবও করা যায় না; স্বতরাং তাকে mysterious বই আর কিছু বলা যায় না

# টেলিগ্রাফ

পোলিশ লেখক Boloslav Prus-এর "The Human Tolograph" গলের অনুসরণে

# **ত্রীপু**প্পরাণী ঘোষ

অনাথ-আশ্রম পরিদর্শন করতে গিয়ে জনৈকা জমিদার-পত্নী একটি অত্যাশ্চর্যা ঘটনা দর্শনে বিশ্বয়বিমৃট হয়ে গেলেন। তিনি দেখলেন যে চারটি ছেলেমেয়ে একখানা ছেঁড়া বই নিয়ে খুব কাড়াকাড়ি মারামারি করছে। বিরক্ত হয়ে তিনি বললেন, "এ কি, এ কি, আ্রা, তোমরা ঝগড়া করছ—ছিছি! শান্তিম্বরূপ তোমাদের আছে মিষ্টি থেতে দেওয়া হবে না, আর সকলকে ঐ কোণে গিয়ে হাঁটু গেড়ে ব'সে থাকতে হবে।"

একটি বালক অপরাধ কালনের জন্ম সাহদে ভর ক'রে ব'লে ফেললে, "ও আমার কাছ থেকে, 'রবিন্সন্ কুশো' কেড়ে নিয়েছে।" সঙ্গে সংজ্ঞার এক জন বললে, "মিথ্যা কথা, ও নিজেই নিয়েছে বইটা আমার কাছ থেকে '' তৃতীয় জন অমনি চীংকার ক'রে উঠল, "আর তৃমি যে নিজেই মিথ্যা কথা বলছ এখন ! তৃমিও তো আমার কাছ থেকে নিয়েছ।"

অনাথ-আশ্রমের কর্তৃপক্ষ তথন বললেন, যে, তাঁদের অনেক চেটা দত্তে প্রায়ই এ রকম ঘটনা ঘটে থাকে, কারণ ছেলেরা দকলেই বই পড়তে খুব ভালবাদে, অথচ আশ্রমে প্রয়োজনাম্যায়ী পুস্তকের সংখ্যা খুব কম।

শ্বমিদার-পত্নীর মনে এক অভ্তপূর্ব অহভৃতির সঞ্চার হ'ল, কিন্তু বেলী চিন্তা করলেই তাঁর অত্যন্ত ক্লান্তি বোধ হ'ত ব'লেই তিনি তা ভূলে যেতে চেষ্টা করলেন। কয়েক দিন বাদে এক বিখ্যাত ব্যাবিষ্টারের বাড়ী নিমন্ত্রণে গিয়ে ধর্ম ও মানবকল্যাণ-বিষয়ক আলাপ-আলোচনা

প্রদক্ষে তাঁর এই ব্যাপারটার কথা মনে পড়ে গেল—
তথন তিনি উপস্থিত সকলের কাছে ঘটনাটি বিশদভাবে
বিবৃত করিলেন।

বাাবিষ্টার খুব মন দিয়ে শুনলেন—তাঁরও মনে এক অভ্ত ভাবের উদয় হ'ল। তাঁর চিন্তা করবার অভ্যাস ছিল, কাজেই তিনি একটু ভেবেই এই প্রতাব করলেন যে, উক্ত অনাথ-আপ্রাম কতকগুলি বই পাঠিয়ে দিলে খুব ভাল হয়। তাঁর আরও মনে প'ড়ে গেল যে, তাঁর বইয়ের শেস্ফে অথবা বাজে বা অভ্য কোন এক জায়গায় অনেক-গুলি বই—যা এক সময় তিনি নিজের ছেসেমেয়েদের জভ্য কিনেছিলেন, পড়ে পড়ে নই হয়ে যাচছে। কিন্তু সেগুলো এগন খুঁজে বের করা এক ভীষণ হালামের ব্যাপার।

সেই দিন সন্ধ্যাবেলায় তিনি এক ভদ্রলোকের বাড়ী গেলেন। এই ভদ্রলোকটি দেশের ও সমাজের সেবায় জীবন উৎসর্গ করেছেন। অনাথ-আশ্রমে যা যা ঘটেছিল ব্যারিষ্টার তাঁর কাছে সব বললেন। একথাও বললেন— তাঁর নিজের মনে হয় যে অনাথ বালক-বালিকাদের জন্ম পুন্তক সংগ্রহ ক'রে দেওয়া উচিত।

সমাজ-সেবক বললেন, "বেশ তো এর জন্তে আর ভাবনা কি ? এ তো খ্বই সহজ— আমি কালই গিয়ে সর্ক-শ্রেষ্ঠ সংবাদপত্তে অনাথ-আশ্রমে পুস্তকের প্রয়োজনীয়তার কথা চাপিয়ে দেব।"

পরের দিন অতাস্ত উত্তেজিত ভাবে তিনি সংবাদ-পত্রের সম্পাদকের ঘরে চুকে তাঁকে ঈশরের দোহাই দিয়ে অফুরোধ করলেন যে, তিনি যেন তাঁর কাগজে অনাথ বালিক-বালিকাদের জন্ম পুস্তক প্রার্থনা করে জনসাধারণের কাচে একটা আবেদন-লিপি অবিলম্বে প্রকাশ করেন।

তিনি উপযুক্ত সময়েই এসেছিলেন, কাবণ সংবাদপত্তে তথন তৃই-একটি উত্তেজনাপূর্ণ সংবাদের প্রয়োজন ছিল। সংবাদ-লেথক তথনই ব'সে একটি প্রবন্ধ লিখে ফেললেন। তার শীর্ষদেশে লেখা হ'ল—"সাধারণের রূপায় প্রতিপালিত কয়েকটি ক্ষুত্র ক্ষুত্র শিশু পুত্তকের অভাবে ক্ষুত্র ও মিয়মাণ হইয়া রহিয়াছে—পাঠসপুহাতুর এই শিশুগুলি উৎস্ক,

ৰাগ্ৰ ভাবে পৃশুকের প্রতীক্ষা করিতেছে—ইহাদের উপবাসী মাত্মার কথা স্মরণ রাখিবেন।''

তার পর তিনি পরিতৃপ্ত চিত্তে বাড়ী ফিরলেন।

কিছু দিন বাদে এক ববিবাবে এক বৈজ্ঞানিক বন্ধুর সংস্থাদকীয় আপিসে চুকতে গেয়ে দেখলাম যে দবজার পাশে একটি লোক দাঁড়িয়ে বয়েছে, তার পরনে জীর্ণ মিলিন পরিচ্ছদ—হাত তুটো ধাঙ্গড়ের মত ময়লা—সংস্থে একটি শীর্ণকায়া স্লানম্খী বালিকা। বালিকার হাতে এক তাড়া প্রনো বই; তারও যথোপযুক্ত পরিচ্ছদের একান্থ অভাব। আমি জিজ্ঞাদা করলাম, "মহাশয়ের প্রয়োজন ?"

টুপি তুলে অভিবাদন ক'রে কালিঝুলি-মাথা লোকটি সদকোচে বললে, "আপনারা যে উপবাদী শিশুদের কথা লিখেছিলেন, তাদের জন্ম আমরা থানকয়েক বই এনেছি।" রক্তলেশহীন শীর্ণ মেয়েটি সলজ্জে নমস্কার ক'রে বইগুলি আমাকে দিল, আমি তার কাছ থেকে বইগুলি নিয়ে আপিদের বেহারার জিন্মা ক'রে দিলাম, তার পর আমি জিজ্ঞাসা করলাম, "মহাশয়ের নাম ?" লোকটি লজ্জিত হয়ে বললে, "কেন আপনারা নাম দিয়ে কিকরবেন ?"

— যারা যারা বই দেবেন তাঁদের নাম ছাপাতে হবে কি না—

—না না, তার কোন দরকার নেই। আমি এক জন সামান্ত লোক, টুপির কারখানায় কাজ করি মাত্র; না না, এ-সবের কোন দরকার নেই।

মেয়েটির হাত ধ'রে সে চলে গেল।

হয়ত পদার্থবিদ্যার অধ্যাপক পাশে দাঁড়িয়েছিলেন ব'লেই আমার একটা নৃতন ধরণের টেলিগ্রাফের কথা মনে হ'ল, তার প্রধান ষ্টেশন হচ্ছে অনাথ-আশ্রম আর গ্রাহক-টেশন হচ্ছে টুপির কারখানার মজুর। সে যখন সক্ষেতধ্বনি ক'রে বললে, "শোন"—এ তথন কান পেতে মনোযোগের সঙ্গে শুনলে, তার অভাব এ পূরণ করল। বাকী আমরা আফ্রদিক তার ও খুঁটির কাজ করলাম মাত্র।



# <u>भारताच्या</u>



# শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও "প্রবাদী"

স্বাণীয় শবংচক্স চট্টোপাধ্যার মহাশরের কোন বচনা কেন যে প্রবাসী পত্রিকায় কখনও প্রকাশিত হয় নাই, এ সম্বন্ধে আমার 'সাহিত্যাচাই শবংচক্র' গ্রন্থে হাহা লিপিবদ্ধ -হইয়াছে, শ্রাবণের প্রবাসীতে দেখিলাম আপনি তাহার প্রতিবাদ কবিরাছেন এবং প্রুলীয় কবি রবীক্রনাথের স্বাক্ষরিত একথানি পত্রও উহাব সমর্থনে (১) মৃত্তিক করিয়াছেন। 'সাহিত্যাচাই শবংচক্র' গ্রন্থের লেখক হিসাবে এ বিষয়ে আমার একটু কৈফিয়ং দেওয়া প্রয়োজন বোধ করিতেছি।

প্রায় দেড় বৎসব পুর্বের 'সাহিত্যাচার্য শরংচক্র' গ্রন্থ যথন প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল, সুসাহিত্যিক ও কবি এযুত হীরেক্সনারায়ণ মুখোপাধ্যায় মহাশ্রের মাবফং এক খণ্ড পুস্তক প্রবাসীতে সমালোচনার জল আপনাকে পাঠানো ছইয়াছিল। (২) কিন্তু উচার কোনও সমালোচনা ব। প্রতিবাদ সে সময়ে প্রবাসীতে প্রকাশিত হয় নাই। হইলে একটা স্থবিধা আমার এই হইত যে, প্রবাসীণ সম্পাদকীয় বিভাগের ভতপ্র সহকারী বন্ধবর চাঞ্ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য তথনও জীবিত ছিলেন, তিনি এ ব্যাপারে কিছু সত্যের আলোক পাত কবিতে পারিতেন: কাবণ, প্রবাসীর পক **হই**তে শরংচকুকে অফুরোধ করা এবং বচনাব চুধক চাওয়া সম্পর্কে আমি শবংচন্দ্রে নিজ মুখ ১ইতে যাহা শুনিয়াছিলাম, চারুচন্দ্রের দারা তাহা সমর্থিত হইয়াছিল। শরংচন্দ্রের জীবনীতে জাঁচার সম্বন্ধে যাহা কিছু সভা এবং প্রকৃত ঘটিয়াছে বলিয়া বৃঝিয়াছি ভাহাই লিপিবদ্ধ করিয়াছি। প্রবাসী-সংক্রাম্ভ এই ব্যাপার যে শরংচন্দ্রের আবও একাধিক ঘনিষ্ঠ বন্ধু আত্মীয় ও অস্তরঙ্গগও তাঁহার মথে শুনিয়াছিলেন, এই সঙ্গে প্রেবিত প্রমাণপ্রথানি ছইতে আপনি ভাছা নিঃসন্দেহ রূপে অবগত ছইতে পারিবেন। (৩) এবং ইহাও ব্ঝিতে আপুনার অস্তবিধা হইবে না যে 'শ্রংচন্দ্র ও প্রবাসী' সম্বন্ধে যাহ। লিথিয়াছি ভাহা সত্য বলিয়া জানিয়া ও বৃঝিয়াই লিখিয়াছি। 'স্বৈৰ মিখ্যা' ব। 'কাল্পনিক' কিছুই লিখি নাই ৷

কিন্তু, প্রাবণেব প্রবাসাতে আপনি যাহ। বলিয়াছেন এবং প্রুনীয় কবি যাহা লিখিয়াছেন, উহা পড়িয়া স্বতঃই মনে এ প্রশ্ন জাগে যে, তবে কি আমি যাহা সত্য বলিয়। বিখাস দ্বিয়াছিলাম তাহার মধ্যে কোথাও কিছু গলদ আছে ? জীবনীকারের কর্ত্বাবৃদ্ধি ধারা প্রণোদিত হইয়া আমি এ-সম্বন্ধে বাহাদের নিকট হইতে সত্যনিদ্ধপক তথ্য কিছু পাওয়া সম্ভব এক্ষপ ক্ষেক জনের সহিত ইতিমধ্যেই সাক্ষাৎ করিয়াছি।

শবংচক্রের সম্পর্কীর মাতৃল এবং তাঁহার প্রথম ও শেব জীবনের ছংখমধের সদী শ্রীবৃক্ত স্থরেজ্বনাথ গঙ্গোপাধ্যার মহাশর যিনি শবংচজ্রের একখানি স্থবৃহৎ জীবনী রচনার ব্যাপৃত রহিরাছেন, তিনি বলেন প্রবাদীর কর্তৃপক্ষ চৃত্বক দেখিতে চাহেন বলিরা শবংকে চাক্রচক্ষ যে পত্র লিখিরাছিলেন, এবং শবং এই ঘটনা কবিকে জানাইলে কবি অত্যক্ত ক্ষুত্র হইরা শবংকে বে-পত্র লিখিরাছিলেন, এই হুইখানি চিঠিই তিনি স্বরং দেখিরাছিলেন। তবে, তাঁহার মনে হর ইহা হরত চাক্রচক্ষ নিজের দারিশ্বে করিয়াছিলেন। সক্তবতঃ আগনি এ-সম্বন্ধে কিছু না জানিতেও পারেন। (৪)

আমি কিন্তু চাক্লচক্ষের জামাতা শ্রীমান্ সমরেক্ষনাথ মৃথোপাধ্যার বাবাজীবনের নিকট সংবাদ লইরা জানিলাম বে তিনি এবং চাক্লচক্ষের পুত্রকক্ষাও চাক্লচক্ষের মূথে শুনিরাছেন বে শবংচক্ষের রচনা প্রবাসীতে প্রকাশের সমস্ত ব্যবস্থাই তিনি করিরাছিলেন কিন্তু প্রবাসীর কর্তৃপক্ষের জন্ম তাঁহার সমস্ত চেষ্টা ব্যর্থ হইয়া যায়। (৫)

অতঃপর আমি শবংচক্ষের সহোদর প্রকাশচক্ষ চট্টোপাধ্যার মহাশরের নিকট বাই। তিনি বলেন, প্রবাদীতে লিখিবার জন্ত চাক্ষচক্ষের আমোল হইতে এই দেদিনও পর্যন্ত একাধিক বার দাদাকে অমুরোধ করা হইরাছিল। (৬) করেক বংসর প্রেও সামতাবেড়ের বাড়ীতে রামানন্দবাব্র পুত্র আশোকবাব্র, জামাতা কালিদাস নাগ মহাশর এবং প্রবাদীর তদানীস্কন এক জন উচ্চপদস্থ কর্মচারী প্রীযুক্ত সঙ্কনীকাস্ক দাস মহাশর দাদার নিকট প্রবাদীর জাঁত্ত কেখা চাহিতে আসিয়াছিলেন। (১) দীর্ঘকাল আমাদের উত্তারা প্রবাদী ও মডার্প রিভিন্ন কাগজ হইখানি বিনামূল্যে দিয়াছিলেন। রবীক্রনাথ কর্ত্বক দাদাকে লিখিত অনেক পত্রই আমাদের সামতাবেড়ের বাড়ীতে আছে। আমি এক দিন সময়মত সেথানে গিয়া সেগুলি খুঁজিয়া দেখিব। এ সম্পর্কে লিখিত কবির পত্রখানি যদি পাই, আপনাকে পাঠাইয়া দিব।

আন্ততোৰ কলেজের অধ্যাপক প্রীযুক্ত কুমুদচন্দ্র বায়চৌধুরী,
এম-এ, যিনি ভৃতপূর্ক 'বলবাদী' পত্রিকার কর্ণধাবস্থরপ ছিলেন
এবং বাঁচার অক্লান্ত চেষ্টার শরংচন্দ্রের 'পথের দাবী' বলবাদীতে
দীর্ঘকাল ধারাবাহিক প্রকাশিত হইরাছিল, তিনিও এ-ঘটনা
সমর্থন করিয়া আমাকে পত্র লিখিরাছেন। প্রাবণের 'শনিবারের
চিঠিতে'ও এরপ ঘটনা প্রকাশিত হইরাছে দেখিলাম। স্কুতরাং
এ-সম্বন্ধে সভ্যমিধ্যা নির্ণর একটা জাটিল ও কঠিন সমস্যা হইরা

मं। इंटिज्ह । शृक्तीय कवित्र विवित्र माध्य अकि नाहेरन अक्षे যেন গোল বহিরাছে বলিয়া মনে হয়। তিনি লিখিরাছেন, "ব্যাপারটা যে সমরের, শরতের সঙ্গে তথন আমার আলাপ ছিল না।" কিন্তু ব্যাপারট। বে কোনু সময়ের আমার গ্রন্থে তাহার কোখাও কোন উল্লেখ নাই। কারণ, শ্বংচক্র কোন সন ভারিথ বা নির্দিষ্ট সময় উল্লেখ করিয়া আমাদের কাছে উহা বলেন নাই। ভাইমনে হয় আপনার পত্র পড়িয়া কবি সম্ভবতঃ কোখাও কিছু বুকিতে ভূল করিয়া থাকিবেন। কবিকে লিখিত আপনার পত্রধানি এই প্রতিবাদের অস্তর্ভুক্ত থাকিলে এ সমস্যার হয়ত কতকটা নিরসন হইতে পারিত।(৮) যাহা হউক, এ-সম্বন্ধে সবিশেষ জানিবার জন্ত আমি শীঘ্রই কবির সহিত সাকাৎ कविव। वहामिन शुर्व्यव धरे धक छुछ चछेन। वहकारशा-वाराशुक কবির স্মৃতি হইতে অপস্ত হওয়া কিছুমাত্র বিচিত্র নয়। এবং ইহাও আমি অসম্ভব মনে করি না যে প্রবাসী-সংক্রাম্ভ এ-ব্যাপারটা হয়ত আপনার জ্ঞাতসারে ঘটে নাই। স্থতরাং এ **সম্বন্ধে আ**রও বিস্তৃত অ**মুসন্ধান আবত্মক**। উহার পরে যদি সম্পূর্ণ নি:সন্দেহ রূপে জানিতে পারি যে এ ব্যাপার প্রকৃতই সত্য নহে, তবে নিশ্চিত জানিবেন, 'সাহিত্যাচার্য শরৎচন্দ্র' গ্রন্থের ভবিষ্যং সংস্করণে উহা স্থান পাইবে না। মস্তব্যের মধ্যে দেখিলাম আপনি এ সম্বন্ধে কিছু সত্য পরিজ্ঞাত আছেন এক্লপ ইঙ্গিত কবিয়াছেন, কিন্তু সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণ পরলোকগত বলিয়া ভাহা বলিতে বিরত হইয়াছেন। আমার মনে হয় আপনার এ-যুক্তি ঐতিহাাসক ও জীবনীকারগণের সত্য-স্কানে বাধাস্ত্রপ হইর। দাঁড়াইতেছে। উহা প্রকাশ করিয়। ৰলাই বোধ হয় সঙ্গত। (৯) ইভি

#### গ্রীনরেন্দ্র দেব

প্রবাসী পত্রিকার স্বর্গীর শরৎচক্র চটোপাধার মহাশরের কোন রচনা কথনও প্রকাশিত হর নাই কেন, এ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত নরেক্র দেব-প্রশীত 'সাহিত্যাচার্য শরৎচক্র' গ্রন্থের ১৯-৮০ পৃঠার বে কাহিনী লিপিবদ্ধ ইইরাছে, শরৎচক্রের মুথ ইইতে এই ঘটনার স্মবিকল (১০) এইরূপ ইতিহাস আমরাও শুনিরাছিলাম।

শ্রীসভীশচন্দ্র সিংছ ( ঋধ্যাপক, গভর্ণমেণ্ট আর্ট স্কুল )
স্থারচন্দ্র সরকার ( সম্পাদক, মোচাক )
শ্রীকালিদাস রার ( কবিশেশর )
উপেক্সনাথ গঙ্গোপাধ্যার ( সম্পাদক, 'বিচিত্রা' )
শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষাল ( সম্পাদক, 'বাভারন' )

এই পাঁচ জন ভদ্ৰলোকই স্বৰ্গীর শরৎচক্রের সহিত বিশেষ মনিঠভাবে প্রিচিত ছিলেন।

**ब्रीनरतस्य** एव

#### প্রবাসীর সম্পাদকের বন্ধব্য

জীযুক্ত নরেক্ত দেব মহাশরের প্রতিবাদটি সক্ষকে আমার বক্তব্য যথাসম্ভব সংক্ষেপে লিখিবার স্থবিধার নিমিত্ত আমি উহার কোন কোন স্থানে একাদি সংখ্যা বসাইর। ছাপিরাছি। সংখ্যাগুলি মৃল প্রতিবাদে নাই।

গোড়াতেই একটি কথা বলি। ববীক্সনাথের যে চিঠিথানি এই প্রসঙ্গে প্রাবণের প্রবাসীতে ছাপিরাছি, তাহার এই বাক্যটি তিনি পরে বাদ দিতে লিখিরাছিলেন: ''ব্যাপারটা যে সমরকার তথন শরতের সঙ্গে আমার আলাপ ছিল না।" কিছু তাঁহার সেক্টেরী প্রীযুক্ত অনিলকুমার চল্লের এতাধ্বরক পত্র যথন আমার হস্তগত হর, তথন প্রাবণের প্রবাসী বাহির হইছা বাওয়ার তাহা বাদ দেওয়া সন্তবপর হয় নাই। একণে রবীক্সনাথের সেই আদেশের উল্লেখ করিলাম।

- (১) নরেক্রবাব্ব পুস্তকের যে প্যারাগ্রাফটিতে আলোচ্য বিষয়টির বিবৃতি আছে, তাহাতে রবীক্রনাথের কথা বিশেষ ভাবে লিখিত থাকায় আমাকে তাঁহার চিঠি তাঁহার অনুমতি লইয়া ছাপিতে হইয়াছে। নতুবা তাঁহার নাম এরপ ব্যাপারে আমি কড়িত হইতে দিতাম না।
- (২) নরেন্দ্র বাবুর এই পুস্তকের প্রথম সংস্করণ আমি পাই নাই ও দেখি নাই। প্রবাসীর স্কলারী সম্পাদক মহাশরের। আমাকে জানাইয়াছেন যে, এ বহি তাঁহাদিগকে কেহ দিয়াছিলেন বা তাঁহারা উহা দেখিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাদের মনে পড়েনা। নরেন্দ্র বাবুর পুস্তকের আলোচ্য প্যারাশ্রাফটির প্রতি আমার দৃষ্টি আক্ষিত হইবার পর আমি উহার বিতীয় সংস্করণের একখানি বহি কিনাইয়া আনাইয়াছিলাম।
- (৩) নবেন্দ্র বাব্ বাচা ওনিয়াছেন তাছাই লিখিয়াছেন, কল্পনা করিয়া বা বানাইয়া কিছু লেখেন নাই, ইহা বিশাস করিতে কোনই বাধা নাই। সাকীদিগকে ও আমাকেও অবিশাস করি না!
- (৪) চাক বাবু শবংবাবুকে কিছু লিখিয়াছিলেন কি না, সে-বিষয়ে আমি কিছুই জানি না ও বলিতে পারি না। যদি তিনি-চুত্বক চাহিরা থাকেন, নিজের দারিজে চাহিরা থাকিবেন; "প্রবাসীর কর্ত্পক্ষ" অর্থাং সম্পাদক কখনও চুত্বক চান নাই।

এখানে আর একটি কথা বলা অনাবগুক হইবে না। চাক্ল-বাব্র যথেষ্ট সৌজল ও শিষ্টাচাববোধ ছিল। কাহাকেও নিজেই লিখিতে অফুরোধ করিয়া তাঁহাকেই আবার আগোম চুত্বক পাঠাইতে বলা থুব শিষ্টাচারসম্মত বলিরা মনে কবিবাব মানুহ চাক্লবাবু ছিলেন না, তাঁহার সম্বদ্ধে আমার ধারণা এইরপ।

(৫) "শবংচক্ষের রচনা প্রবাসীতে প্রকাশের সমস্ত ব্যৱস্থাতিনি [চাক্ষবাবু] করিয়াছিলেন কিছ প্রবাসীর কর্ত্তপক্ষের জন ভাঁহার সমস্ত চেটা বার্থ হটয়া যার", একথা আমি এই প্রথম শুনিলাম; আগে জানিতাম না। প্রবাসীর কর্তৃপক্ষ ও মডার্ণ বিভিয়ুর কত্বপিক এক। মডার্ণ রিভিয়ুতে সেই কত্বপিক 'বিক্ষুর ছেলে''র অফুবাদ প্রকাশ করিরাছিল, অবচ প্রবাসীতে শরংবাবুর কোন লেখা, পাইবার সব বন্দোবস্ত হওৱা সন্তেও, সেই কত্বপিকই ছাপিতে রাজী হর নাই, ইহা তথ্য বলিরা মানিতে ছইবে দেখিতেছি।

এই কর্ত্তপক আরও চুই একটা কাজ করিয়াছিল। বেমন—

যখন শরৎ বাব্র 'পথের দাবী' বাজেয়াপ্ত হয়, তথন

মডার্ণ রিভিত্বর সম্পাদকীয় স্তম্ভে তাহার প্রতিবাদ যুক্তিসহকারে

করা হইয়াছিল। এই প্রতিবাদের শেষ প্যামাপ্রাফে ছিল:—

"It will help our readers to understand the position of Babu Sarat Chandra as an author if we tell them that at Villeneuve, Switzerland, M. Romain Rolland told us in the course of our conversation with him that he had read the Italian translation of the English translation of Sarat Chandra's Srikanta, and he observed that the author was a novelist of the first order. As M. Rolland does not read or speak English, he had to form his judgment of Sarat Chandra's quality as a novelist from a translation of a translation; yet that was his opinion. But some underling of the Bengal Government has scented sedition in one of Sarat Chandra's works and so it is a book dangerous to society! Or is it to the bureaucracy?"-The Modern .February, 1927, p. 261.

ফরাসী মনীবীর সহিত আমার কথোপকথনের এই অংশ ক্লেনিভা হইতে প্রেরিত ও ১৩৩৪ সালের জ্যৈটের প্রবাসীতে প্রকাশিত সম্পাদকের চিঠিতেও বাহির হইরাছিল। সেই প্রেসিম্ক বিদেশীর কাছে শরৎবাব্র কোন এপ্রের এই আদরের কথা ইহার আগে বঙ্গে বোধ হয় কেহ জানিত না।

কোন লোকের কাছে লেখা চাওরা দোবের বা লক্ষার বিষয় নহে। আমি শরংবাবুর কাছে লেখা চাতিরা থাকিলে ভাচা অস্বীকার করিভাম না।

শবংবাবুব মৃত্যুর কিছু পবে চাকবাবু তাঁহার সম্বন্ধে প্রবাসীতে একটি প্রবন্ধ দেন এবং তাহার প্রফণ্ড তিনি দেখেন। (শবং বাবুর বন্ধু ও ভক্তদের মতে) বিশেষ গুরুত্বনিষ্ঠি এই বিষয়টির কোনই উল্লেখ ঐ প্রবন্ধে নাই। "বিশেষগুরুত্বনিষ্ঠি" এই জন্য বিলিতেছি বে, তাঁহারা বলিতেছেন তাঁহারা অনেকেই জানিতে চাহিয়াছিলেন শরংবাবুর লেখা প্রবাসীতে কেন বাহির হয় নাই।

ভ। "প্রবাসীতে লিখিবার জন্ত চাক্সচন্দ্রের আমোল হইতে" "ক্রুংবাবুকে একাধিক বার অন্ধরোধ বদি একাধিক ব্যক্তি করিয়া থাকেন, তাহার সহিত আমার কোনও সম্পর্ক নাই। আমি কখনও তাঁহাকে অন্ধরোধ করি নাই, অক্তের ধারাও অন্ধরোধ ক্রবাই নাই। ৭। নরেক্স বাবু শরৎবাবুর আভা প্রকাশবাবুর কথা উদ্ধ ত কবিরা প্রীমান কালিদাস নাগ প্রভৃতির সামতাবেড়ে শরংবাবুর বাড়ী যাওরার কথা উদ্ধেধ করিয়াছেন। তাঁহারা গিয়াছিলেন ইহা ঠিক। কথন ও কি জন্ত গিয়াছিলেন, তাহা আমি তাঁহাদের বাইবার আগে ও ফিরিয়া আসিবার পরেও জানিতে পারি নাই। স্মতরাং তাঁহারা আমার কোন শিষ্টাচারসম্মত নমন্বারসভাবণাদি লইরা বাইতে পারেন নাই, কোন অভ্রোধ ত লইরা বানই নাই।

১৯২৭ সালের জাত্যারী মাসের মডার্প রিভিন্নতে শরংবাব্র সহিত কালিদাস প্রভৃতির সাক্ষাংকারের একটি সচিত্র সংক্রিপ্ত বৃত্তান্ত আছে, কিন্তু সাক্ষাংকারের তারিধ নাই। তাহাতে শর্থ বাবুকে কোন প্রকার অন্ধুরোধ করার কথা নাই। লেখাটি ১৯২৭ বাবুকে কোন প্রকার অন্ধুরোধ করার কথা নাই। লেখাটি ১৯২৭ বারুকে কোন প্রকারী মাসের ১লা প্রকাশিত জাত্য্যারা সংখ্যা মডার্প রিভিন্নতে থাকার বোধ হইতেছে সাক্ষাংকার ১৯২৬ সালের কোন সমরে হইরা থাকিবে। নবেশ্বর হইরা থাকিলে আমি তথন ভারতবর্ষে ছিলাম না। লীগ অব নেশুল ছারা নিমন্ত্রিত হইরা যে জেনিভা গিয়াছিলাম, সেই বিদেশ্যাত্রা হইতে ১৯২৬ সালের ৩০শে নবেশ্বর কলিকাভার ফিরিয়া আসি।

শ্রীমান কালিদাসকে এই সাকাৎকার সম্বন্ধে আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছি। তিনি আমাকে জানাইয়াছেন যে, এক যুগ কাটিয়া ষাওয়ার পর সেই ঘটনার আমুপুর্কিকে বর্ণনা সম্ভবপর নছে---যতটা তাঁহার মনে পড়ে তিনি জানাইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, তাঁহার প্রলোকগত ভাতা গোকুলচন্দ্র ও তিনি অনেক দিন হইতে শবংচক্রের সহিত পরিচিত ছিলেন। কালিদাস ১৯২৩ সালের শেষে বিলাভ হইতে ফিরিবার পর শরংচক্রের সঙ্গে দেখা হইলে অক্সাক্ত আলোচনার মধ্যে শরৎচন্দ্র হঃখ প্রকাশ করেন যে, তাঁহার গ্রন্থাদির ভাল অমুবাদ না হওয়ার পাশ্চাতা বিদ্বংসমাজে তাঁহার যথোচিত আদর হইল না। 🔌 ২১-২৩ সালে ইটালী ভ্রমণকালে কালিদাস অধ্যাপক জি. তচ্চি ও অধ্যাপক বি. ফিল্লিপীর সহিত শরচজের রচন। मयाब আলোচনা করেন এবং 'বলাকা'র ফরাসা অমুবাদ শেষ इटेल किल्लिभी कालिमानाक छाँहात महक्यों इटेबा मत्रवातुत কিছ গল্প অমুবাদ করিতে অমুরোধ করেন। কিন্তু নানা কারণে कानिमात्र हेहात ভात नहेल्ड भारतभ नाहे। किन्छ भन्दरात् তাঁহার সঙ্গে এই অমুবাদ-প্রসঙ্গ একাধিক বার করিয়াছিলেন এবং ডিনি শ্বংবাবকে জানান যে এমান অশোক অমুবাদ ভাল ক্রেন ও তংকুত অমুবাদ মডার্ণ বিভিন্নতে ছাপা হইতে পারে, এবং এই কাগজের মারফতে বঙ্গের ও ভারতবর্ষের বাহিরে বহু সাহিত্যসেবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে। কালিদাস প্রভতি সামতাবেড়ে গেলে শর্ৎচক্রের সৌক্তরে ও আতিখ্যে যে মৃদ্ধ হন ভাহার প্রমাণ মডার্ণ রিভিন্নতে প্রকাশিত ও উপরে উলিখিত এত বিবরক প্রবন্ধে আছে। শরংবাবু অশোককে 'বিন্দুর ছেলে' অমুবাদ করিতে বলেন। কালিদাস আমাকে ইহাও জানাইরাছেন



বে প্ৰবিদ্যাহত লেখা লেখনা না-দেওৱা সক্ষে তীহাৰ সহিত সাহিত্যাচাৰ্য্য শ্ৰমজন্তেৰ কোন কথা হব নাই।

ষ্ণাৰ্থ বিভিন্ন ও প্ৰবাসী বে দীৰ্ঘকাল শ্বংবাবৃকে নমন্বাব কৰিতে ৰাইজ, ভাষাৰ কাৰণ 'বিন্দুৰ ছেলে'ৰ অমুবাদ তিনি 'মভাৰ্থ-বিভিন্ন'তে প্ৰকাশ কৰিতে দিবাছিলেন, এবং আমি ভাষাৰ কোন আধিক প্ৰতিদান কবি নাই।

ঁ (৮) ববীজনাধকে আমি বে চিঠি লিখিয়ছিলাৰ তাহাতে নরেশ্রবাবুর পূভকের আলোচ্য প্যারাগ্রাফটি উছ্ ত করিরা আমি জানিতে চাহিরাছিলাম বে কবি কখনও লবংবাবুকে প্রবাসীতে লিখিতে অফ্রোধ করিয়াছিলেন কি না, এবং ঐ প্যারাগ্রাফে উল্লিখিত কারণে তিনি কুল হইরা শরংবাবুকে প্রবাসীতে লিখিতে বারংবার নিবেধ করিয়াছিলেন কি না। তাঁহার উল্লব আল্যোপাছ আবেশের প্রবাসীতে হাপা হইরাছে।

ভিনি বে চিঠিখানি খারা উক্ত পত্র ছাপিবার অমুমতি দিরা-ছিলেন, নীচে তাহাও প্রকাশ করিতেছি।

ğ

"Uttarayan" Santiniketan, Bengal

শ্ৰদ্ধাস্পদেষু

আমার চিঠি ছাপতে পারেন, আপত্তি নেই। জানাতে পারেন শরৎ কখনো কোনো বিষয়েই আমার পরামর্শ চান নি, আমিও তাঁকে উপদেশ দিই নি। ইতি ১১।৭৩৯

# আপনাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

- ( ১) আমি "জনশ্রুতি"টির উৎপত্তি সম্বন্ধে আগে বে কারণে কিছু লিখি নাই, এখনও সেই কারণে কিছু লিখিব না।
- (১০) নবেজ্রবাবু কতকণ্ডলি ভদ্রলোকের সাক্ষ্য উপস্থিত করিরাছেন। সে সম্বন্ধে আমি কিছু বলিব না। কারণ, আমি আসামী, আমার কথা নির্ভরবোগ্য না হওরাই বোধ করি আইনসম্বন্ধ।

কিছ আনেকের ইহা জানিবার কোঁতৃহল হইতে পারে যে, 
সাকীরা দল বাঁবিরা কোন এক দিন কোন এক সমরে 
নরেক্সবাবুকে সঙ্গে করিয়া সকলে একত্র শরংবাবুর নিকট 
গিরাছিলেন এবং তিনি তাঁছাদিগকে নরেক্সবাবুর পুস্তকে নিবছ 
কথাগুলি "আবিকল" বলিয়াছিলেন; না, তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন 
সমরে একা একা গিয়া "অবিকল" ঐ কথাগুলি শুনিরাছিলেন।

ইহাও জানিতে ক্রেণ্ড্হল হইতে পারে বে, উটাইটা শ্রংবাব্র ক্রথাওলি ওনিবামাত্র "অবিকল" টুকিরা রাধিয়াছিলেন ক্রিরা। আমি দেখিরাছি, অনেক রিপোটার বে-বক্তা, ওনিতে ভলিতে, ওংকণাৎ লিখিরা লন, তাহার রিপোটাও কচিৎ "অবিকল" ঠিক হর, ভিন্ন ভিন্ন রিপোটারের রিপোটাকিছু ভিন্ন ভিন্ন হর, 'অবিকল" এক হর না, এবং আমবা প্রতিভাহীন লোকেয়া একই ঘটনার বর্ণনা ভিন্ন ভিন্ন সমরে করিলে বর্ণনার খুঁটিনাটিও ভাবার কিছু কিছু ইভরবিশেব হইরা থাকে।

আমার পক্ষে ইহা অত্যন্ত কোভ ও লজ্জার বিবর ধে এই ব্যাপারে রবীক্ষনাথের বিশ্বতি অনুমান করিয়া, তাঁহার কথা নির্ভরবাগ্য নহে, কার্য্যতঃ ইহাই বলা হইতেছে—বদিও তিনি এখনও নিজের জীবনের বহু কথা বলিতেছেন, এবং জড়বিজ্ঞান ও ভাবাতত্ব বিবরে বহু তথাপূর্ণ বহি লিখিতেছেন। ভূলিয়া বাওয়া সকলের পক্ষেই সভব, কিন্তু বিশেব করিয়া রবীক্ষনাথের পক্ষেই তাহা সন্তব অথবা নিশ্চিত—নরেক্সবাবু সন্তবতঃ ইহা বলিবেন না; কিন্তু তাঁহার প্রতিবাদ পড়িলে এরপ ধারণা হওয়া আশ্বর্ধের বিবয় হইবে না।

অবশ্য, আসামী ছাড়া, রবীন্দ্রনাথ ব্যতীত আর সকলের কথাই বে নির্ভরবোগ্য বিবেচিত হইরাছে, ইহা সন্তোবের বিবর । কারণ, আমাদের দেশে বাঁহাদের কথা নিঃসংশরে মানিরা লওরা যার এবং বাঁহাদের স্মৃতিশক্তি সাহিশর বলবতী, তাঁহাদের সংখ্যা বত বাড়ে, ততই মঙ্গল।

রবীক্সনাথকে এই উপদক্ষ্যে কিছু বলা অনাৰশাক। ভিনি জানেন, ইহা গণতান্ত্ৰিক ও সাম্যবাদী বুগ। এখন পাটীগণিতের প্রাধান্ত ষতটা স্বীকৃত হর, কোন প্রকার বৈর্জিক বৈশিষ্ট্য ও অসাম্য সেরপ স্বীকৃত হর না।

> শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়। ২০শে শ্রাবন, ১৩৪৮।

পু:। প্রবাসীর নিরম অনুসারে এ বিধরে মার কোন বাদ-প্রতিবাদ প্রবাসীতে ছাপা হইবে না।

র. চ. ।

#### "বেহুলার স্মৃতি-সভা"

গত ১৩৪৫ সনের চৈত্র-সংখ্যা 'প্রবাসী'র "বিবিধ প্রসঙ্গে"
বর্জমান শহর হইতে পচিশ মাইল দ্ববর্তী কস্বা চল্পানগর
আমে বেহুলার মৃতি-সভার কথা উল্লিখিত হইরাছে। এই
প্রসঙ্গে আমার মনে হর মৃতি-সভা, মৃতি-পৃজা, স্বরণার্থ সভা
ইত্যাদির এদেশে প্রচলন রাজ্ব-সমাজ হইতে। রাজ্ব-স্বাজ্ব
প্রের্জ এই শ্রেণীর অস্থ্রচানসমূহ আবহমান কাল হইতে
হিন্দু সমাজে প্রচলিত ছিল শ্রাজ, একোজিই ও তিথি-শ্রাজ
ইত্যাদি রূপে। সংগাচী ব্যতীত সমাজের শ্রেষ্ঠ মহাপুরুবনের

উপদক্ষে এই শ্রেণীর অফুঠান ভীম্ম-তর্পণ, রাম-তর্পণ ইত্যাদি রূপে পরিলক্ষিত হয়। বৈক্ষব সমাজে ইহারই পরবর্তী রূপ তিরোভাব-উৎসব ইত্যাদি। তৎস্থলে শিক্ষা ও ফুচি প্রভাবে মৃতি-সভা ইত্যাদির প্রধান প্রবর্তীক রাজ-সমাজ। রাজ্যগণ আজ সমাজের প্রত্যেক বিশিষ্ট ব্যক্তির পরলোকগমনের পর হইতে নিয়মিত তাঁহাদের স্মৃতি-সভা বা মৃতি-পৃঞ্জা করিতে থাকেন। রাজ্য-সমাজের সেই অফুঠানের ধারাই বর্তমান দেশ-প্রচলিত মৃতি-পৃঞ্জা বা মৃতি-সভামুঠানের ব্যাপক পবিণতি বলিয়া মনে হয়। ক্রমশঃ এখন শিক্ষা ও শ্রদ্ধামূবশে বর্তমান পুক্ষের বহু উর্কান বহু প্রাচীন কালের পরলোকগত মহাপুক্ষদিগের প্রতিও আমাদের শ্রদ্ধাকর্ষণ হইয়াছে। তন্মধ্যে কাহারও কাহারও স্মৃতি-পৃঞ্জা আরম্ভও করিয়াছি। এই স্থ্রে কবি ও মহাক্রিকিদিগের দিক্ দিয়া কার্ভিবাস প্রভৃতি প্রাচীন কবিদিগের এবং বৃদ্ধান্ত প্রভৃতি আধুনিক সাহিত্যকদিগেব স্মৃতি-পৃঞ্জা অরম্ভত

ইইতেছে। ভাহাতে শ্রপ্তাকে বাদ দিয়া শৃষ্ট বন্ধর শৃতি-সৃভা দেখা যার না। যথা, কীর্দ্তিবাসের শৃতি-পূজা হয়, সীতাদেবীর শৃতি-সভা হয় না। বন্ধিমচন্দ্রের শৃতি-পূজা হয়, দেবী-চৌধুরাণীর শৃতি-সভা হয় না, ইত্যাদি। সীতাদেবীর শৃতি-সভা হয় না, নিয়মিত পূজাই হয়—সীতাইমীতে। তদমুসারে বেছলার শৃতি-সভা হওয়া অমুচিত। বেছলার পূজারই প্রচলন আছে—নির্দ্দিষ্ট দিনে। এই সব দেবতা ও দেবতাম্থানীয়দিগ্রের শৃতি-সভা হয় না—পূজা হয়। সূলদৃষ্টিতে দেখিতে না পাইলেও যাহাদের অভিত্ব নিরবছিয় শীকার্য্য, অথবা, যাহাদের প্রত্যক্ষ সাল্লিধ্য অনাহত কাম্য তাহাদের শৃতি-সভা কেন? ইচার উপসংহারে অপর একটা কথাও বলিতেছি যে, বাংলা দেশে ম্বর্গা-পূজা না করিয়া কেইই বোধ হয় দুর্গার শ্বতি-সভা কবিবেন না।

শ্রীঅনাথবন্ধু সেন

# মহিলা-সংবাদ

শ্রীষ্ণতসীপ্রভা দে এই বংসর এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের বি. এসিনি পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন। তিনি বি. এ. ও বি. এসিনি পরীক্ষার্থিনীদের মধ্যে প্রথম ও সকল বি. এসিনি পরীক্ষার্থীর মধ্যে দশম স্থান অধিকার করিয়াছেন। ইনি এখন পদার্থবিজ্ঞানে এম. এসিনি অধ্যয়ন করিতেছেন। শ্রীলীলা ঘোষ কেন্দ্রীয় পাব্ লিক সার্ভিস কমিশনের পরীক্ষায় ক্ষতিত্বের সহিত উত্তীর্ণ হইয়া সম্প্রতি ভারত-সরকারের সেক্রেটারিয়েটের দেশরক্ষা-বিভাগে নিযুক্ত হইয়াছেন। এই পদে ইনি সর্ব্যপ্রথম ভারতীয় মহিলা। কুমারী লীলা ঘোষ ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের প্রাক্তন ছাত্রী।



শ্ৰীঅভগীপ্ৰভা দে



बिनीना वार

# নেপালে ১৭ই ভাত্র

#### শ্রীশিবনারায়ণ সেন

আজ ১৭ই ভাজ ঐ শ্রীশ্রীযুদ্ধ শামসের জঙ্গ বাহাত্ব বাণার রাজ্যভারগ্রহণের সপ্তম বাংসরিক উৎসব। দাত্বলেছেন, "পর্চা মাঁগোঁলোগ সব·····"—লোকেরা-সব চায় পরিচয়; ইনি কে, কেনই বা তাঁহার জন্ম এত ঘটা ? তাই এই কর্মবীরের সংক্ষিপ্ত পরিচয় এইখানে নিপিবদ্ধ করছি।

পশুপতিনাথ হিন্দুমাত্রেরই একটি প্রসিদ্ধ তীর্থ।
এই তীর্থের সঙ্গে ভারতবাসী অনেকেরই সাক্ষাৎ পরিচয়
আছে। তাই নেপাল হুর্গম হ'লেও ভারতবাসীর নিকট
মপরিচিত নয়। হিমগিরিকন্দরস্থিত এই স্বাধীন
হিন্দু রাজ্যটি ক্রমেই সভ্য সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করছে।
নেপালের অতীত গৌরব চতুর্দ্দিকে ছড়িয়ে পড়ছে—
আন্তর্জ্জাতিক রক্ষমঞ্চে নেপাল আপন আসন অধিকার
করবার ব্যবস্থা করছে, রাজনীতি, অর্থনীতি, ব্যবহার ও
ধর্মনীতি, সকল বিষয়ে ক্রমন্থ উন্নতির পথে অগ্রসর হছে।

অনেকেরই ধারণা আছে নেপাল একটি ছোট দেশ, গরিব দেশ—অভূত এই দেশ, কিভূতকিমাকার তার জনপ্রাণী। কিন্তু এ-ধারণা ভ্রান্ত। নেপাল শুধু গুর্থা-সৈত্যের আবাসভূমি নয়—এথানকার দর্শন, শিল্প ইত্যাদি এ-দেশের অতীত গৌরবের সাক্ষা দেয়। নেপালের বৈশিষ্ট্য দেখা যায় তার শিল্পকলায়, তার "পঞ্চবুদ্ধ"-কল্পনায়, তার তন্ত্রমন্ত্রে। এ-দেশ ত্ল ভ্র্যু পর্বতমালাবেষ্টিত। হলেও বর্ত্তমান সভ্যতার আলোক এদেশ-বাদীর উপর যথেই পরিমাণে পড়েছে। আধুনিক কালের সঙ্গে এদেশবাদী স্থপরিচিত। বর্ত্তমান যুগের জ্ঞানোয়তির ফল দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, শিল্প ইত্যাদির চর্চ্চা এদেশে ক্রেমশই বেড়ে চলেছে এবং চর্চ্চার স্থবন্দোবন্তও হচ্ছে।

কাউকে সত্য ক'রে দেঁথতে হ'লে তার দিক থেকেই

তাকে দেখতে হবে। নেপালকে নেপালের দিক্ থেকে দেখলে তার উপর আর অবিচার করা হবে না।



লগুনে নেপালী দৃতাবাস

প্রত্যেক জাতিই আপনার সভ্যতার ভিতর দিয়ে
আপনার শ্রেষ্ঠ মাফুদের সন্ধান করেছে। নেপালের
এই সর্ব্যশ্রেষ্ঠ মাফুদটি হচ্ছেন মহারাজা যুদ্ধ শামসের। সংবং
১৯৩২, বৈশাথ কফা-চতৃথীতে ইনি জেনারেল ধীর শামসের
রাণার ঘরে জন্মগ্রহণ করেন। ধীর শামসের ছিলেন
নেপালের কম্যাণ্ডার-ইন-চীফ এবং কার্য্যতঃ প্রদিন
মন্ত্রী। যুদ্ধ শামসের তাঁর দশম পুত্র। তাঁর জ্ঞান্ত
পুত্রদের মধ্যে মহারাজা বীর শামসের, মহারাজা দেব

শাসদের, মহারাজা চক্র শামদের, মহারাজা ভীম শামদেরের নাম উল্লেখযোগ্য। ধীর শামদেরের পুত্রদের মধ্যে মহারাজা যুক্ষই এখন জীবিত। সংবৎ ১৯৮৯, ১৭ই ভাজ রাত্রিযোগে মহারাজা ভীম শামদেরের দেহাবসান ঘটলে ১৭ই ভাজ ইনি প্রধান মন্ত্রীর পদে অভিবিক্ত হন। নেপালের এই রাণা-বংশ শিশোদীয়া-কুলপৌরর উদয়পুর-মহারাণার সগোত্র। এঁরা ক্র্যা-বংকী। শৌর্যো বীর্যো মহারাজা যুক্ক শামদের প্রকৃত রাজপুত।

ইনি কর্মযোগী, কর্মেই সদাসর্বদা ব্যাপৃত আছেন।
ইনি এক জন শ্রেষ্ঠ শিকারী এবং অখারোহী। রাজনৈতিক
কৃটবুদ্ধিতে ইনি অপরাজেয়, দৈহিক শক্তিতে ইনি
অকুলনীয়, ব্যবহারে অতিমিইভাষী ও বিনয়ী। এমন দেশপ্রেমিক ও প্রজাবংসল শাসক অতি বিরল, প্রজাদের
ক্ষত্থের অংশ এমন ক'রে অতি অল্প শাসকই নিয়ে
থাকেন। অতি নিষ্ঠাবান্ হিন্দু ইনি, অথচ সংস্থারের
বশে মাস্বকে ঘুণা ক'রে দ্রে সরিয়ে রাঝেন নি। তাঁর
কেছ বেমনই বলিষ্ঠ তেমনই স্থ্ঠাম, মূর্ত্তি স্থলর ও সৌমা;
মন অতি কোমল হ'লেও বিচারকালে তিনি দেবতার
মত কঠোর, পক্ষপাতিত্প্তা।

ইনি চান দেশ ও দেশবাসীকে বড় করতে, উন্নত করতে। জগৎ-সভায় নেপালকে প্রচার করবার মানসে ইনি সারা দেশকে জাগিয়ে তুলবার চেটা করছেন। এঁরই প্রচেটার আজ নেপালের জাতীয় জীবনের চতুদিকে নব বেরণার উন্নেয হয়েছে, জাতীয় বৈশিষ্টা রক্ষা ক'রে নেপাল আজ আধুনিকতার পথে অগ্রসর হচ্ছে। নেপালের এই জয়য়াত্রার অগ্রদ্ত যুদ্ধ শামসের চেয়েছেন প্রজার ক্থ ও শান্তি, দেশের সমৃদ্ধি ও জাতীয় কল্যাণ, সর্ব্বোপরি হিন্দুসভ্যতার জয়। এঁর সময়কে নেপালের ইতিহাসে নবযুগ বলা চলবে।

ষাধীন হিন্দুরাজত্বকে ইনি জগতে স্প্রতিষ্ঠিত করবার জন্তে লণ্ডনে প্রথম নেপালী দ্তাবাদ (Nepalese Legation) প্রতিষ্ঠা করেন। দেশের অর্থনৈতিক উন্নতির জন্ত উত্যোগ-পরিষদ্ (Development Board) স্থাপনা করেন। এই উত্যোগ-পরিষদের কর্মতৎপরতায় আজ নেপালে পাটের কল, চিনির কল, ব্যাক ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত স্ট্রেন্ডে। দেশের শিল্পোন্নতির ভার এই বিভাগের হাতে। কুটীর-শিল্প, বিশেষ ক'রে ধদ্দর প্রচারের জন্ত ঘরেল্ বিভাগের (Cottage Industries Department) সৃষ্টি নেপাল কৃষিপ্রধান দেশ। কৃষির উদ্ধৃতি ও বিজ্ঞানসমত ভাবে চাষের পরিবর্ত্তনকরে কৃষি-পরিবদ্
(Agricultural Department) খোলা হয়েছে,
বিশেষজ্ঞরা গবেষণা আরম্ভ ক'রে দিয়েছেন। বিজ্ঞানের
উপর এঁর অগাধ বিশাদ—তাই সমন্তই তিনি বৈজ্ঞানিক
ভাবে করার পক্ষপাতী। বর্ত্তমান সভ্যতার যা কিছু
ভাল তাই তিনি তাঁর জাতির ও দেশের কল্যাণের জন্ত
আহবণ করতে চান।

স্চনা হ'তেই শিক্ষা এদেশে বিনাশুদ্ধে বিভবিত হচ্ছে, ইনি সেই নিয়মের ব্যতিক্রম করেন নি। অধিকস্ক শিক্ষা ও সভ্যসমাজের অবশুপ্রয়োজনীয় অক্সক্রপ মিউজিয়ম ও চিড়িয়াখানা স্থাপন করেছেন। দেশের অতীত গৌরব উদ্ধারকল্পে এবং ইতিহাসের গ্রেববণার জন্ম সম্প্রতি প্রস্তুত্ত ব্যবিদ্ধান করেছেন। মিউ-জিয়মের জন্ম ইতি প্রভুত অর্থ বিরাদ্ধ করেছেন।

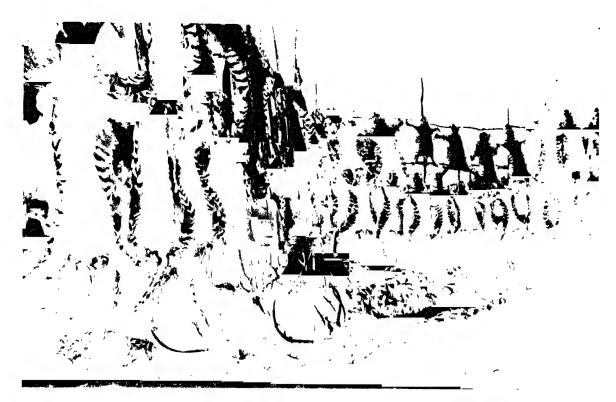
১৯৩৪ খ্রীষ্টাব্দের ভূমিকম্পে নেপাল বিধ্বন্ত হয়, বছ
নরনারীর জীবনাবসান ঘটে—দেশের প্রভৃত ক্ষতি হয়,
লক্ষ লক্ষ নরনারী গৃহহীন হয়। দেশের এই তুর্দিনে ইনি
রাজকোষ হ'তে ২৯ লক্ষ টাকা প্রজাদের বিভরণ করেন।
এই দানের জন্ত ইনি চিরন্মরণীয় থাকবেন। যত দিন না
গৃহহীন প্রজারা নবগৃহে প্রবেশ করেছে, তত দিন তিনি
প্রাসাদ ত্যাগ ক'বে তাঁবুতে দিনাতিপাত করেন, এমনই
তাঁর সম্বেদ্না প্রজাদের জন্ত।

রাজধানী ও রাজত্বের খবর জ্ঞানবার জন্তে ইনি প্রত্যাহ নগর-পরিক্রমা এবং প্রতিবংশর তিন মাস ধ'রে দেশ ভ্রমণ করেন। এই তাঁর বাংসবিক শিকার ও ভ্রমণের সময়। রাজত্বের কোথায় কি হচ্ছে, সমস্তই তাঁর নধ-দর্পণে।

রাজ্যপরিচালনায় প্রজাদের মতামত জানবার জ্বতো ইনি অধুনা ভোট-গ্রহণের ব্যবস্থা করেছেন। ধীরে ধীরে এ-ব্যবস্থা দেশময় পরিব্যাপ্ত হয় ইহাই তাঁহার সাধু ইচ্ছা।

এইরপ বছ নব ভাবের প্রবর্ত্তন ক'রে মহারাজা যুদ্ধ শামদের সমগ্র নেপালের প্রিয় ও আদর্শ হয়ে উঠেছেন। নেপালকে ইনি ক্রত আধুনিকতার পথে নিয়ে চলেছেন।

মহারাজা যুদ্ধ শামসের হিন্দুর গৌরব। তাঁর রাজ্যপরিচালনার সপ্তম বাংসরিক উৎসবে সমগ্র নেপাল মেতে উঠেছে। চতুর্দিকে তাই আন্ধ উৎসবের বাঁশী শোনা যায়। তাঁর দীর্ঘ জীবন ও স্বাস্থ্য কামনা ক'বে দেশবাসীর প্রার্থনা আন্ধ দিকে দিকে ধ্বনিউ হচ্ছে।



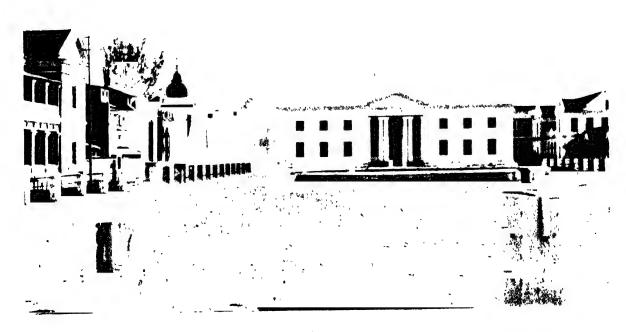
মহাবাজ যুদ্দ শামসের জঙ্গ বাহাত্র ও তংকতৃক মুগ্যালক প্রাণীর চন্মাদি



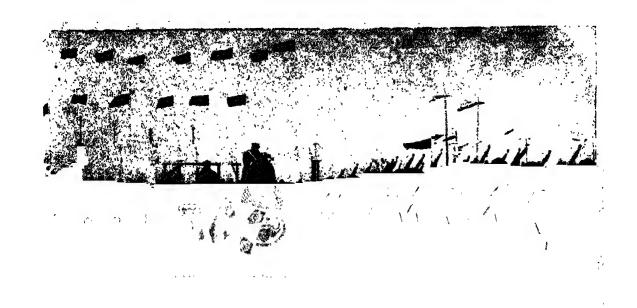
কাঠমাণ্ডুর দৃশ



নেপাল মিউছিয়য



নেপাল ব্যাহ্ন



পিলস্থড্স্কি পোলিশ সেনাদল পর্যবেকণ করিতেছেন

## পোলও ও পিলস্থড্স্কি

## গ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল

গত মহাসমরের উপলক্ষা হইয়াছিল সাবিয়া নামক ক্স বাই। আৰু ডানজিগও একটা ভাবী মহাসমরের উপলক্ষ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ডানজিগকে জার্মানীভুক্ত হইতে দিতে পোলও কিছুতেই রাজি নয়। অধচ ডানজিগের জার্মান ম্বিবাসীরা জার্মানীর সঙ্গে যুক্ত হইবেই, জার্মানীও তাহাকে নিজ অন্তর্ভু না করিয়া ছাড়িবে না। পোলও मर्क्स निका कार्यानीय वहें कार्या वांधा नित्व वहें क्र প্রতিজ্ঞা করিয়াছে। ব্রিটেন পোলত্তের নহায়ক, বন্ধু। পোলও যুদ্ধে নামিলে ত্রিটেন তাহাকে সাহায্য করিবে। ফান্সের সঙ্গে পোলতের আগে হইতেই চুক্তি বহিয়াছে। পোলণ্ডের বিপদে ফ্রান্স ভাহাকে সাহায্য করিতে বাধ্য। পোলত্তের ভথা মধ্য- ও দক্ষিণ- ইউবোপের রাষ্ট্রসমূহের নির্বিশ্বতা বক্ষায় ব্রিটেন ও ফ্রান্সের আখাসদানই যথেষ্ট नरह। त्नाकिरग्रहे क्रिनिग्रांटक मत्न ना भारेतन এই नव বাষ্ট্র রক্ষা করা অবস্তব। নিজেদের নিবিল্পতাও বিনষ্ট হইবে। ইউবোপের ভারসাম্য ( Balance of Power ) আর থাকিবে না। তাই ব্রিটেনের পক্ষে সোভিয়েট ক্লিয়ার সঙ্গে সন্ধিবদ্ধ হইবার তাগিদ আজ এত বেশী।

পোলগুকে জীয়াইয়া রাখার প্রয়োজনীয়তা বিটেন,
ক্রান্সের (ও সোভিয়েট কশিয়ার ) পক্ষে কেন এত বেশী
করিয়া অহুভূত হইতেছে তাহা ক্টনীতিবিদ্দের আলোচনার
বিশেষভাবে জানা গিয়াছে ও এখনও জানা হাইতেছে।
চেকোন্নোভাকিয়ার মত একটি সবল, স্বাধীন, উন্নত, গণভত্তমূলক রাষ্ট্রের মৃত্যু ঘনাইয়া দিয়াছে বিটেন, ক্রান্স প্রভৃতি
রাষ্ট্রগুলি। আজ এ-কথা কাহারও অজানা নাই। ইহারা
তাহাকে মৃত্যুর পথে আগাইয়া দিয়া, পোলগুকে রক্ষা
করিবার জন্ম আজ কেন এত উদ্বেগ প্রকাশ করিতেছে
তাহাও কম কৌত্হলের উদ্রেক করে না। বর্ত্তমানে
আমরা সে বিষয়ে আলোচনা করিব না। পোলগু এখন
জার্মানীর চক্ষ্লা। তাহার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে এখন
ক্রিমানীর চক্ষ্লা। তাহার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে এখন

পোলতের গত দেড় শত বংসরের ইতিহাস একটি

জাতির তৃঃখনয় জীবন-কাহিনী। গত মহাসমরের পূর্ব্বেকার মানচিত্রে ইহার কোন অন্তিত্ব পাওয়া যাইবে না।



গ্র্যাগুমার্শ্যাল জোসেফ পিলস্থড্স্কি

মার্শাল পিলস্থভ্দ্কির জীবনব্যাপী সাধনার ফলে এই দেশ ও জাতি পুনর্জীবন লাভ করিয়াছে। মধ্যযুগের ইউরোপে পোলগু একটি সবল স্বাধীন রাষ্ট্র ছিল। চতুর্দ্দশ, পঞ্চদশ ও যোড়শ এই তিন শতান্ধীতে এই দেশটি প্রথম শ্রেণীর উন্নত রাষ্ট্র বলিয়া পরিগণিত হইত। বাংলার ইতিহাসে মহারাজ দিব্য যেমন নির্ব্বাচিত রাজা, সপ্তদশ শতান্ধীতে পোলগুও নৃপতিবর্গ এইরপ প্রজাসাধারণ দ্বারা নির্ব্বাচিত হইতেন। এই সময় এক শ্রেণীর ভৃস্বামী ও সামস্ক নৃপতির উদ্ভব হয়। তাহার। রাজক্ষমতা শিল্পালনা করিতে আরম্ভ করায় কেন্দ্রীয় শক্তি তৃর্ব্বল

শতান্দীর প্রারম্ভে পোলণ্ডের ভাগ্যলন্দী

অন্তর্হিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে প্রশিষা ( বর্ত্তমান জার্ত্মাণীর পূর্ব্ব নাম ), অফ্রিয়া ও ক্রশিয়া প্রবল হইতে থাকে। ইহাদের চর্দ্দমনীয় লোভ স্বভাবতই পোলণ্ডের উপর পতিত হয়। পোলণ্ডের অঙ্গচ্ছেদ স্থক হয় ১৭৭২ গ্রীষ্টাব্দে। এই সনে ক্রশিয়াই সর্ব্বপ্রথম ইহার খানিকটা কাড়িয়া লয়। প্রশিয়া ১৭৯০ সনে এবং অফ্রিয়া ১৭৯৫ সনে নিজ নিজ দিককার অংশগুলি নিজ রাজ্যভূক্ত করে। অফ্রিয়ার এই রাজ্যভূক্তিকার্য্য সম্পূর্ণ হয় ১৮১৫ সনে। এসব সন্থেও পোলণ্ডের স্বাধীন সন্তা ১৮৬৮ পর্যান্ত বর্ত্তমান ছিল। সওয়া কোটি পোল তখনও স্বাধীন ছিল। কিছু ইহাতেও বিধি বাম হইলেন। ঐ বংসর ক্রশিয়া এই বাকী অংশটুকুও অধিকার করিয়া বসিল।

পোলদের উপর অম্বিয়া, জার্মানী ও রুশিয়ার অত্যাচার সমভাবেই চলিত। তবে শেষ অন্তিত্ব ক্লিয়া কর্তৃক বিলুপ্ত হওয়ায় পোলদের ক্রোধ তাহার উপর বর্ত্তে সকলের চেয়ে বেশী। রুশদের অভ্যাচারের মাত্রাও ঢের বাড়িয়। যায়। পোলরা স্বাধীনতাপ্রিয় জাতি। তাহাদের একটি বিশিষ্ট সভাতা আছে, ভাষা ও সাহিত্যে তাংারা বিজেতাদের চেয়ে কম উন্নত নয়। ভাই কশিয়ার লক্ষ্য পোলদের জাতীয় বৈশিষ্ট্যের বিলোপসাধন। পোলরা মাতৃভাষার চর্চা করিতে পারিবে না, রুশ ভাষা ভাহাদের অবশুণিক্ষণীয়। পোল ভাষায় বই ছাপানো, সংবাদপত্র ছাপানো নিষিদ্ধ হইল। শরীরচর্চ্চা, যুদ্ধ বিভা শিক্ষা তাহাদের পক্ষে বে-আইনী। পোলতে কুশীয় ধরণেব স্থল-কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইল। এক কথায় ইহার নাম দেওয়া হয় 'Russification' বা 'কশীয়করণ'। এতাদৃশ অত্যাচারের সম্মুখীন পূর্ব্বে কথনও হয় নাই। প্রথমটা তাই তাহারা কতকটা ভডকাইয়া গেল। কিন্তু অল্লদিন পরেই তাহার। ইহার বিরুদ্ধে বাঁকিয়া বসে। পোল জাতির স্বাধীনতাম্পূরা কথনও মরে নাই। ইহা বরাব্য উজ্জীবিত রাখিয়াছিল পোলদের মায়েরা। বাহিরের विधिनिरास्थत यल्डे क्डाक्डि इटेंख नाभिन, शान-জননীরা তাহাদের সম্ভানদের হৃদয়ে অতীতের গৌরব-ক্থা ততই জাগাইয়া তুলিতেছিল। পিলস্থ দ্কির মাও ছিলেন এইরপ এক জন নারী। নানার্রপ বিরোধী অবস্থার মধ্যেও

তার শিক্ষা পিলস্ত্স্কির প্রাণে নৃতন আশার সঞ্চার করিয়াছিল।

বদেশে বিসিয়া রুশ-শিক্ষকদের তত্তাবধানে রুশীয় স্থলে পিলস্বভ্নৃকি প্রথম পাঠ গ্রহণ করেন বটে, কিন্তু কিছুই মাতার শিক্ষাকে ছাপাইয়া উঠিতে পারে নাই। রুশদের তাড়াইয়া দিয়া পোলগুকে কিরুপে স্বাধীন করিতে হইবে এই শিক্ষাই তিনি আশৈশব পাইয়াছেন এবং আঠার বংসর হইতেই তিনি এই কর্মে লিপ্ত হইয়া পড়েন। ১৮৮৭ সনে রুশিয়ার জার তৃতীয় আলেকজাগুরকে হত্যা করিবার চেষ্টা হয়। হত্যা-চেষ্টার অপরাধে লেনিনের জ্যেষ্ঠ ল্রাতার ফাঁসি হইয়া যায়। কোনরূপ সাক্ষাং প্রমাণ না পাওয়া গেলেও পিলস্বভ্নৃকি ধৃত হন এবং পাচ বংসরের জন্ম কারাক্ষ হইয়া সাইবেরিয়ায় প্রেরিত হন।

১৮৯২ দনে কারামুক্তির পর হইতে ১৯১৪ দনে মহাদমবের প্রারম্ভ পর্যান্ত পিল্মুড দ্কি-জীবনে অদম্য কর্মপ্রচেষ্টা দেখিতে পাই। কিন্তু সকল কর্মই নিয়ন্ত্রিত হইত এক উদ্দেশ্য সম্মথে রাখিয়া—পোলণ্ডের স্বাধীনতা তাঁহার একমাত্র লক্ষা। পিলম্বভদ্কি দমাজতন্ত্রবাদের অমুবভী লইলেন, কিন্তু মূল উদ্দেশ্য উহাই বহিল। তিনি ১৮৯৩ সনে ভিয়েনা শহরে রবট্নিক (Robotnik অর্থাৎ শ্রমিক) নামে একথানা সংবাদপত্র প্রকাশ করেন। জাতির মর্ম্মকথা ব্যক্ত করিয়া তিনি শীঘ্রই জনগণের হৃদয় জয় করিলেন। রুশ-স্বকার বহুবার বিফলমনোরথ হইয়া শেষে ১৯০০ সনে রবটুনিকের প্রকাশ-স্থান আবিষ্কার করিলেন ! বিচারে পিলস্কড স্কির দশ-বংসর কারাদও হইল। বলা বাহুলা, কাগজ্পানিও वाष्ट्रयाश्च हहेया याय। এथान উল্লেখযোগ্য এই यে, পিলস্থভদ্কির প্রথমা পত্নী মেরিয়া সর্বত ছায়ার মত তাঁহার অফুসরণ করিতেন, তাঁহার সকল কর্মে সাহায্য ক্রিতেন, স্কল রক্ম তুঃখেরও ভাগী হইয়াছিলেন।

পিল্হভ্স্কি ওয়ার্-সমের বন্দী-নিবাস হইতে সেণ্ট-পিটার্সবার্গে ( অধুনা লেনিনগ্রাড ) প্রেরিত হন। সেথানে একজন ডাক্তারের সাহায্যে তিনি মুক্তি লাভ করেন। ১৯০৪-৫ সনে কেশ-জাপান যুদ্ধে পোলভের স্বাধীনতা লাভের পক্ষে উপযুক্ত সময় ভাবিয়া তিনি টোকিও গমন করেন এবং পোলদের স্বাধীনতা-প্রচেষ্টায় জাপানকে সাহাযা করিতে অফুরোধ জানান। ইহাতে বিশেষ কিছু ফল হয় নাই। তিনি স্বদেশে ফিরিয়া



পিলস্ত স্কি ওয়াব্-স যু**ক্তক্ষেত্রের মান**চিত্র লইয়া আলোচন। কবিতেছেন।

পোলদের সহ্ববদ্ধ করিতে লাগিয়া গেলেন। মধ্যে
মধ্যে সম্পন্ন কশদের বিকদ্ধে অভিযান চালাইতেও কম্বর
করিতেন না। অন্যান্ত চিতাশীল ব্যক্তির ন্যায় পিলস্থভ্স্কি ক্রমে বৃঝিতে পারেন যে, ইউরোপে মহাসমর
আসন্ন। তিনি পোলণ্ডের স্বাধীনতা লাভের উদ্দেশ্যে
ইহার পূর্ণ স্থোগ লইতে জাতিকে আহ্বান করিলেন।
তিনি ১৯১৪ সনের প্রারম্ভে একটি বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন
যে, আসন্ন মহাসমরে যদি প্রথম জ্বাশ্মানী কর্তৃক ক্রশিয়া
এব শেষে ফ্রান্স কর্ক জাশ্মানী পরাজিত হয় তাহা
হইলেই পোলণ্ডের স্বাধীনতা পুনরায় লাভ করা সম্ভব
হইবে। শেষ প্রান্ত তাহার ভবিষ্যন্থানীই ফলিয়া
গিয়াছিল।

মহাসমর আরম্ভ হইলে পিল্যুড্স্কি তাঁহার স্বেচ্ছা-



যুদ্ধপরিথায় পিলস্থড্স্কি ও সৈৰুগণ

নৈশাদল লইয়া অপ্রিয়ার পক্ষে যোগ দান করিলেন ( ৬ই
আগষ্ট, ১৯১৪ )। দেখিতে দেখিতে ১৯১৫ সনের মধ্যেই
দশরা জার্মান ও অপ্রিয়ান দৈশ্য কর্তৃক পোলও হইতে
বিতাড়িত হইল। জার্মানী ও অপ্রিয়া ১৯১৬, ৫ই নবেম্বর
একটি যুক্ত বিবৃতিতে পোলওের স্বাধীনতা স্বীকার করিল।
দার্মানীর অত্যাচার কিন্তু ইতিমধ্যে খুবই বাড়িয়া যায়।
পোলওের স্বাধীনতা স্বীকারে সম্ভুট হইলেও পিল্মুড্স্কির
ইহা অসহ্ বোধ হইল। তিনি ইহার প্রতিরোধ করিতে
পোলদের উদ্ব করিতে লাগিলেন। ফলে তিনি
এ সময়ে জার্মানীর দ্বারা কারাক্ষ হইলেন, বিশ হাজার
পোল-সৈশ্যকে ছত্রভঙ্গ করিয়া দেওয়া হইল (জুলাই,
১৯১৭)।

ইহার পর অতিজ্ঞত কতকগুলি ঘটনা ঘটিয়া গেল।
পালণ্ডের বিধ্যাত গীতজ্ঞ পাদেরেভ্স্বী আমেরিকায়
পোলদের জাতীয় দাবি অকাট্য যুক্তি বারা প্রচার করিতে
দাগিলেন। প্রেসিডেণ্ট উইলসন পোলদের স্বাধীনভার
নীবি সীকার করেন। তাঁহার প্রসিদ্ধ চৌদ্দ দফা সর্ত্তের
ধ্যে এয়োদশ সূর্ত্তে এই দাবির বিষয় উল্লিখিত হয়। ১৯১৮
নির নবেষরে যুদ্ধ বিরতি হইলে পিলস্কভ্সকি

মৃক্তি লাভ করিয়া ১১ই নবেম্বর সগৌরবে ওয়ার্-স
নগরীতে প্রবেশ লাভ করেন। জার্মানী পোলতের শাসনভার কাউন্সিল অফ্ রিজেন্সী নামে একটি পরিষদের উপর
অর্পণ করিয়াছিল। পিল্ফ্ড্স্কি এই শাসন-পরিষদ
তুলিয়া দিয়া নিজেই পোলতের সর্কময় কর্তা হইলেন।
পোলও একটি রিপাবলিক বা সাধারণতত্ম বলিয়া ঘোষণা
কর। হইল।

অতঃপর হ্বেস্বিই সন্ধি। প্রেসিডেণ্ট উইলসনের ত্রয়োদশ দফাটি এই,—

"An independent Polish state should be erected which should include the territories inhabited by an indispensable Polish population, which should be assured free and secure access to the sea, and whose political and economic independence and territorial interity should be guaranteed by international convent."

সর্ত্তি মূলতঃ স্বীকৃত হইলেও হ্বেস্ হি সন্ধিতে ইহার আনেকটা রদবদল হয়। জানজিগকে একটি স্ব-শাসিত নগরী (Free City) বলিয়া স্বীকার করিয়া লওয়া হয়। এখানে উল্লেখযোগ্য এই যে, পূর্ব্বে পোলও যথন স্বাধীন ছিল তথনও জানজিগ পোলওেরই কর্ডাধীন

ছিল। ডানজিগকে স্বাতম্ব্য দেওয়া হইলেও পোলও ইহার পশ্চিমে এক ফালি জায়গা লাভ করিল। এখান হইতেই তাহার সমুদ্রে বাহির হইবার একমাত্র পথ।

পিলম্ভ্স্কির অবিরত চেষ্টার ফলে শক্র মিত্র সকলেই এইরপে পোলণ্ডের স্বাধীনতা স্থীকার করিয়া 'লইল। ক্লিয়ায় তথন বিপ্লব উপস্থিত। মিত্রশক্তিরা প্রথমে সন্দেহ করিয়াছিলেন থে, পিল্ম্ভ্স্কি কল বিপ্লবীদের সাহায্য করিতে ব্যগ্র। কিন্তু ঘটনাচক্রে ইহার বিপরীতই প্রমাণিত হইল। পিল্ম্ভ্স্কি পোলণ্ডের স্বাধীনতা সর্বাগ্রে চান। তাই যখন বিপ্লবী কল শক্তি একেবারে ওয়ার্-স নগরীর নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল তথন তিনি পোল-বাহিনী লইয়া তাহাদের বাধা দিলেন। ভিষ্টিউলার মুদ্ধে (জুলাই, ১৯২০) কল সৈত্য 'একেবারে বিপ্যান্ত হইয়া যায়। পোলণ্ডের স্বাধীনতার পথে অতঃপর আর কোন বিদ্লবহিল ন।। হের্দাই সন্ধিতে যে-সব ক্রেটিবিচ্নুতি রহিয়া গিয়াছিল, ১৯২১ সনে মার্চ্চ মাসের রিগা চুক্তিতে তাহা অনেকটা সংশোধিত হইল।

পিল্মুড্স্কি অতঃপর পোলণ্ডের সংগঠনকাগ্যে মন দিলেন। গণতম্বমূলক শাসনতম্ব প্রতিষ্ঠিত হইল। এবং পোলত্তের মধো একটি বক্ষার চুক্তি সংঘটিত হইল। লোকার্ণ চুক্তির পরে চেকোন্সোভাকিয়া ও রুমানিয়ার সঙ্গেও পোলাও বন্ধুত্ব স্ত্রে আবদ্ধ হয়। পিলুস্কুদ্রকি আভান্তরিক দলাদলি হেতু মধ্যে তিন বৎসর (১৯২৩-১৯২৬) রাজ্বনীতি হইতে অবসর গ্রহণ করেন। ১৯২৬ সনে আবার তিনি রাজনীতিক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন। তিনি কতকটা প্রাচীনপন্থী ছিলেন, এই জন্ম গণতন্ত্রের ঠাট সর্বাদা বজায় রাখিয়া চলিতেন। কিন্তু দেশের স্থাসনের জন্ম, বিশেষ করিয়া ১৯৩০ সনের পর হইতে তিনি পোলতে আধা-ডিক্টেরী শাসন প্রবর্ত্তন করেন। পোলণ্ডের হ্যায় নৃতন বাই সকলা আত্মকলহে লিপ্ত হইয়া পড়িলে তাহার উন্নতির পথে বিষম বিদ্ন ঘটিবে ইহাই ছিল পিলফুড স্কির धारणा। जायानीएक हिहेनात भामनजात গ্রহণ कतिरन পোলও ও জার্মানীর মধ্যে পরম্পর মৈত্রী সংস্থাপিত হয় (১৯৩৪) এবং একটি দশ বৎসরের শান্তিমূলক চুক্তিতে পরস্পরে আবদ্ধ হয়। পিলস্কড্স্কি কিন্ধ গণতদ্বের

মর্যাদা শেষ পর্যন্ত স্থীকার করিয়া গিয়াছেন। তাঁছারই
আফুক্ল্যে ১৯৩৫ সনের ২৩শে এপ্রিল পোলগুরে গণতন্ত্রমূলক নৃতন গঠনতন্ত্র চালু হয়। পিলস্থভ্স্কি ইহার
কিছ দিন পরেই, ১২ই মে তারিখে পরলোকগমন করেন।

ইহার পর গত চারি বংসরের কার্য্যকলাপে অনেকের মনে এই দলেহই জাগরিত হয় যে, পোলগুও বৃঝি হিট্লারী নীতি পুরাপুরি গ্রহণ করিতেই থাকিবে। পোলও ও জামানীর ভিতরকার সন্ধি উভয়ের মধ্যে সংযোগের ও হইয়াছিল। সহয়ে উভয়ের সঙ্গে এতটা মিলিত হইয়া চলিতেছিল যে, সাধারণের ধারণা হয় ফ্রাঙ্কো-পোলিশ চুক্তি বাভিল না হইলেও একেবারে অকেজো হইয়া গিয়াছে। পোলতে ইছদী-নিৰ্যাতনের ও ধুম পড়িয়া গিয়াছিল। গত বৎসবের মিউনিক চুক্তির ফলে যথন জার্মানী চেকোলোভাকিয়ার অংশ বিনা যুদ্ধেই পাইয়া গেল তথন পোলও ইহার থানিকটা কাড়িয়া লয়। অবগ্য তাহার যুক্তি এই ছিল যে, জাশান-অধ্যুষিত অঞ্চল যেমন জাশানী পাইয়াছে, পোল-অধ্যুষিত অঞ্চলও তেমনই পোলও পাইবে। ইহার অল্পদিন পরেই কিন্তু উভয়ের মধ্যে মন-ক্যাক্ষি উপস্থিত হয়। এই মন-ক্ষাক্ষি এখন প্রকাশ্য শক্রতায় পরিণত হইয়াছে। পোলগু ও জার্মানীর মধ্যে এতটা বিচ্ছেদ কেন হইল গত কয়েক মাদের ঘটনাবলী থাহারা বিশেষ ভাবে অমুধাবন করিয়াছেন তাঁহাদের বুঝিতে বেগ পাইতে হইবে না। জার্মানীর চেকোস্লোভাকিয়া-গ্রাস পোলওকে সতর্ক করিয়া দিয়াছে সত্য, কিন্তু ইহাতে সে ততটা ভীত इम्र नार्डे ये इहेम्राइ अग्र कांत्रत। शृर्द्ध পानएखंद স্বাধীনতা-বিলোপের প্রধান কারণ হইয়াছিল সমূদে বাহির হইবার পথ তাহার পক্ষে অবঙ্গন্ধ হওয়া। আঞ্চিও এই আশ্বাই উপস্থিত। আজ ডানজিগ জার্মানীভুক্ত হইলে कान मक कानिऐक् छाहात अधिकारत आमिरत। পোলতের বহিবাণিজ্য তথন জাম্মানীর মর্জ্জির উপর নির্ভর করিবে। বিদেশের সঙ্গে যোগসাধন তাহার পক্ষে আর সম্ভব হইবে না। আভ্যম্ভরিক ও বৈদেশিক সব ব্যাপারে জার্মানীর আজ্ঞাধীন হইয়া চলিতে ২২১১ পোলদের পক্ষে পোলণ্ডের স্বাধীনতা রক্ষা করা তথন क्रिन श्रेट्र ।

# 1000 101-81 -- 34 MM

व्यमहत्यांशी कश्त धन खना तम

কংগ্রেস অসহযোগ নীতি গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে তাহার 
বারা বা তাহার প্রভাবে ভারতবর্বের সকল প্রদেশের 
স্থবিধা অস্থবিধা মোটামুটি এক রকমেরই হইয়া আসিতেছিল। কংগ্রেস অসহযোগী হওয়ায় বাংলা দেশের তাহাতে 
স্থবিধা অস্থবিধা কি হইয়াছিল এবং এখনও কডকটা 
হইতেছে, দে-বিষয়ে কিছু বলিব। অবস্থাটা যাহা 
দাঁড়াইয়াছিল প্রধানতঃ তাহাই জানাইব; তাহার স্থবিধা 
অস্থবিধা পাঠকেরা বাছিয়া লইবেন।

ব্রিটিশ রাজত্বে বাংলা দেশে সমাজের উপর দীর্ঘকাল ধরিয়া মোটামুটি যে কয় শ্রেণীর লোকের প্রভাব পড়িয়া আদিতেছিল, তাহারা ভূম্যধিকারী, ব্যবহারজীবী, চিকিৎসক, এবং শিক্ষক ও অধ্যাপক। সকলের প্রভাবের পরিমাণ এক নহে, কারণও এক নহে।

অসহযোগী কংগ্রেস তিনটি বয়কট প্রচার করেন। সরকারী আদালত এবং আইনের বাবসা মধ্যে একটি। যে-সব উকীল ব্যারিস্টার এই বয়কট ঘোষিত হওয়ার পরেও আইনের ব্যবসা ছाড़िल्न ना, वयकोटेश्व कल जांशाम्ब श्रे लिएकव মনে একটা অশ্রদ্ধার ভাব জন্মিবার কারণ ঘটিল এবং অথচ কংগ্রেস অসহযোগী তাঁহাদের প্রভাব কমিল। হইবার পূর্বে তাঁহাদের মধ্যে অনেকে রাষ্ট্রনৈতিক কন্মী ছিলেন, কেহ কেহ নেতা ছিলেন, এবং অরাজনৈতিক জনহিতকর সার্বজনিক কাজে যোগ দিতেন-কেহ কেহ নেতৃত্বও করিতেন। কংগ্রেস অসহযোগী হওয়ায় এবং चामान्छ वर्ष्क्रन कविएछ वनाय, এই সমুদ্য वाक्तित প্রভাবের ফল ও সার্ব্বজনিক কাজে পরিশ্রমের ফল হইতে (मण काथा अ मण्यूर्ग काथा अ चाः णिक कारव विक्षिष्ठ इय । वह विवश्नोद्देश विश्व विश्व व्याद्द, यमिश्व व्यामान् व्यक्ते এখন আর নাই।

অন্ত দিকে, কোন কোন ব্যবহারজীবী আদালভের

সংস্রব ত্যাগ করিয়া রাষ্ট্রনৈতিক প্রচেটায় সম্দয় সময় দেওয়ায় ও শক্তি প্রয়োগ করায় এবং তৃংখ বরণ ও স্বার্থ-ত্যাগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করায় দেশ সাক্ষাৎ ভাবে উপকৃত হয় এবং দেশের রাষ্ট্রনৈতিক ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে জনসমষ্টি আশাধিত হয়; জনগণের মধ্যে সাহসের সঞ্চারও হয়।

সরকারী, সরকারী-সাহায্য-প্রাপ্ত, এবং আধা-সরকারী विचविष्णानस्यत ও সরকারী শিকা-विভাগের অমুমোদন-প্রাপ্ত বি্ছালয় ও কলেজসমৃহকে বৰ্জ্জন অসহযোগী কংগ্রেসের আর একটি বয়কট। বন্ধদেশে প্রধানত: এই স্কল শিক্ষায়তনেই ছাত্রেরা শিক্ষা পাইত এবং এখনও পায়, এবং শিক্ষক ও অধ্যাপকদের মধ্যেও অধিকাংশ এই-গুলিতে শিক্ষা দিতেন এবং এখনও দেন। সেই জন্ম. কংগ্রেস এই শিক্ষায়তনগুলিকে বর্জ্জন করিতে বলায়. শিক্ষাবিষয়ক বয়কট ঘোষিত হওয়ার আগে হইতে প্রচলিত শিক্ষাদর্শ ও শিক্ষাপদ্ধতি সম্বন্ধে লোকের মনে ঘনীভূত হয়, যে অদস্ভোষ ছিল, তাহা শিক্ষাক্ষেত্রে একটা বিক্ষোভ (disturbance) হয়। আমরা ভ্রমিয়াছি, এবং বাল্যকালে কিছু দেখিয়াছিও, যে, আমাদের দেশে আগে শিকাদাতাদের প্রতি যথে ভক্তিশ্রদা ছিল। ইহা নানা কারণে কমিয়া আদিতে-**डिन। व्यमश्**रागी কংগ্রেসের শিক্ষায়তন-বয়কটের আদেশে শিক্ষাদাতাদের প্রতি ছাত্রদের মনের ভাবের আরও অধিক পরিবর্ত্তন হয়। কারণ, অধিকাংশ শিক্ষাদাতা নিজ নিজ কাজ ছাডেন নাই, অথচ কারাবরণকারী নেতাদের প্রভাবে তাহাদের মনে এই ধারণা জ্বিয়া থাকিবে যে. কংগ্রেসের আদেশই ঠিক এবং যাহার। দেই আদেশ পালন করেন নাই, **তাঁহারা ঠিক** কা**জ** করেন নাই। সরকারী ছাপযুক্ত শিকাকে কংগ্রেস এখন चात्र वश्रक के कि कि वाला ना, कि ख चारशकात वश्रक दिव ফল এখনও বহিয়াছে।

वहकान इहेट প্রচলিড আধুনিক শিকাপ্রণালীর

প্রতি অসন্তোষ বলের মত অন্য সব প্রদেশেও
আছে। কিন্তু যে-সকল প্রদেশে কংগ্রেদী মন্ত্রীদের
শাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তথায় নৃতন রকম
শিক্ষাপ্রণালী বিদ্যালয়সমূহে প্রবর্ত্তিত হইতে যাইতেছে।
বলে কিন্তু শিক্ষাক্ষেত্রে এই এক্সপেরিমেণ্ট হইবে না,
কারণ বলে কংগ্রেদী গবর্মেণ্ট স্থাপিত হয় নাই।

এখানে একটা অবাস্তর কথা বলি। ভারতবর্ষের কডকগুলি প্রদেশে কংগ্রেদী ও কডকগুলিতে অকংগ্রেদী গবন্মেণ্ট স্থাপিত হওয়ায় শিক্ষাপদ্ধতির যে প্রভেদ উভয়বিধ প্রদেশগুলিতে হইবে, তাহার ফলে অল্পবয়স্কদের মন কডকগুলি প্রদেশে এক ছাঁচে গড়া হইবে এবং অন্ত কয়েকটিতে অন্ত ছাঁচে গড়া হইবে। ইহা ভারতবর্ষে জাতীয় একতা রক্ষা ও বৃদ্ধির পথে বাধা জ্লাইবে।

व्यमहर्यां न कर्ट्यान्य श्रधान त्ने भाकों की, कादन ভারতবর্ষে অসহযোগ নীতির উদ্লাবক ও প্রবর্ত্তক তিনি। তিনি গুজরাটের মাহুষ। দেখানে বাংলা দেশের মত क्रमीमात्री প্रथा नारे। अक्रतार्टेत नमास्क कृषिकोतीत যে স্থান, বলের সমাজে কৃষিজীবীর স্থান সেরপ নহে। দর্মত্রই ক্ষিজীবীর অবস্থা ও মধ্যাদার উন্নতি আবশ্রক। यथारन क्योनात्री अथा नारे, उथाय क्रिकी दौरक উक्रजत স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে ভূমির সহিত সম্পর্কযুক্ত অন্য কোন শ্ৰেণীর অধিকার বা মুগাদা কুমাইবার আবশুক নাই। কিন্তু যেখানে জ্মীদারী আছে. দেখানে কৃষিদ্ধীবীকে কিছু বড় করিতে হইলে, ट्य अभौनातीत উচ্ছেদ করিতে হয়, নতুবা অন্ততঃ क्यीमात्रक किंडू हों क्तिए ह्या वर्ष क्यीमाती প্রথা প্রচলিত। সেই জ্বলু এখানে কুষক্ষে বড় করিতে হইলে জমীদারকে কিছু ছোট করা ভিন্ন গত্যস্তর নাই। এবং কংগ্রেদ কুষককে বড করিবার চেষ্টা করিতে বাধ্য। কেন না কংগ্রেদ গণতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠান, এবং ভারতে ও वरक शर्भत अधिकाः भ क्रवक ।

কংগ্রেসের গণতান্ত্রিকতা জমীদারদের প্রভাব কমাইয়াছে। ষে-যে প্রাদেশে জমীদারী প্রথা নাই, সেথানে কংগ্রেসের এই প্রভাব অমুভূত হয় নাই। বলে হইয়াছে। জমীদারদের প্রভাব যে দেশের পক্ষে সম্পূর্ণ হিতকর হইয়াছে, দেশের অধিকাংশ লোকের
মহাযাত্ব বৃদ্ধির এবং স্থাস্থাচ্ছন্য বৃদ্ধির সহায়ক হইয়াছে,
এরপ বলা যায় না। অহা দিকে, ইহাও বলা যায় না যে,
জমীদারী প্রথা ও জমীদারদের ধারা বন্ধের হিত ও স্থবিধা
কিছুই হয় নাই। স্থতরাং জমীদারী প্রথা রহিত হইলে
তাহার জায়গায় অহা কি প্রথা প্রবর্তিত হইবে ও তাহা
কল্যাণকর হইবে কি না, না জানিয়া বলা যায় না যে,
জমীদারী প্রথার ও জমীদারদের তিরোভাব বন্ধের
পক্ষে নিরবচ্ছির মন্দলের কারণ হইবে কি না।

সকলেই অন্ন অন্ন টাকা দিয়া বড় বড় শিক্ষায়তন, হাসপাতালাদি চিকিৎসালয়, পণ্যন্তব্য উৎপাদনের বৃহৎ কারথানা, এবং বড় বড় সঙ্দাগরী হৌস যৌথপ্রণালী অন্থসারে কথন স্থাপন করিতে পারিবে, জানি না। এখন দেশের যে-প্রকার অবস্থা তাহাতে কোন কোন শ্রেণীর কডকগুলি লোকের হাতে বেশী বেশী টাকা না-থাকিলে এবং তাঁহারা এই রকম সব কাজে টাকা না দিলে এসব কাজ হইতে পারে না। বলে তুই শ্রেণীর কোন কোন লোকের হাতে টাকা থাকিবার কথা। এক, জমীদার; বিতীয়, বেশী রোজগারী ব্যবহারজীবী। কংগ্রেসের গণতান্ত্রিকতা জমীদারদের সমৃদ্ধি রিজর সহায়ক নহে, এবং আদালত-বয়কট ব্যবহারজীবীদের ঐশ্ব্যবৃদ্ধির অন্থক্ল হয় নাই।

বঙ্গে খুব ধনী বছসংখ্যক বণিক্ ও কারখানা-মালিক हिन ना, এখনও नाहै। উপরে যে-সব জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের উল্লেখ প্রতিষ্ঠানের ও অর্থোপার্জ্জনের করিয়াছি, বঙ্গে তাহার জন্ম টাকা দিয়াছেন প্রধানত: জ্মীদারেরা ও ব্যবহারজীবীরা: বোমাই প্রেসিডেন্সীতে দিয়াছেন প্রধানত: ধনী বণিকশ্রেণীর লোকেরা। কংগ্রেসে এখন স্মাজভন্তী ( সোভালিস্ট ) ও সাম্যবাদী ( ক্ম্যুনিস্ট ) मलात लाटकत आविजाव इत्रेशाह वर्षे, किन्न कः त्थान भूँ किवानी मिश्राक (क्यां भिष्यां निम्हें मिश्राक ) वश्रक है क्थन छ করেন নাই যেমন আদালত ও শিক্ষায়তনগুলিকে একদা করিয়াছিলেন এবং কংগ্রেসের প্রভাব পুঁজিবাদীদের विकृत्क कथन । त्रज्ञ याग्र नारे, क्यो नाजी श्राथात विकृत्क যেরপ গিয়াছে। বস্তুতঃ অসহযোগ আন্দোলন বোমাই প্রদেশের বণিক ও কারখানা-মালিকদের অর্থসাহায্যে বছ পরিমাণে চালান হইয়াছিল। গান্ধীভক্তদের মধ্যে ঘনশ্রাম দাস বিড়লা, যমুনালাল বজাল প্রভৃতি পুঁজিওআলা বণিক্ ও মিলমালিক অনেক ছিলেন ও আছেন, এবং স্দার পটেল কয়েক মাস আগে সমাজতন্ত্রীদিগকে থ্ব শাসাইয়াছিলেন।

এই সমৃদয় কথা বিবেচনা করিলে বুঝা যাইবে, বে, গান্ধীবাদ ছাপার কাগজে যাহাই হউক, উহা প্রবল হইলে বা থাকিলে কার্যাতঃ বন্ধে অর্থের-দিক-দিয়া-প্রধান তৃই শ্রেণীর ( অর্থাৎ জমীদারদের ও ব্যবহারজীবীদের ) শ্রীবৃদ্ধির যত অন্তরায় হইবার কথা, বোদাই প্রেসিডেন্সীর বণিক্ ও মিলমালিকদের ঐশর্যোর তত পরিপন্ধী হইবার কথা নহে।

অসহযোগী কংগ্রেস চরখায় স্থতা কাটিয়া হাতের তাঁতে সেই স্থতার খদ্দর উৎপাদন ও ব্যবহারকে প্রায় ধর্মামুষ্ঠানের মত অবস্থপালনীয় বলিয়া আসিতেছেন। বোমাই প্রেসিডেন্সীতে চরখায় স্থতা কাটিতে হইবে ना वा थक्त উर्भामन कविया जाहा वावहाव कतिएज इहेरव ना, कःश्विम अपन कथा व्यवचा वर्णन नाहे; কিন্তু এ-কথাও বলেন নাই যে, স্থতার ও কাপড়ের মিলগুলি তুলিয়া দিয়া কলের টাকু ও কলের তাঁতের পরিবর্ষে চরখা ও হাতের তাঁত চালাইতে হইবে। करन, धक्त প্রচারের দক্ষন বোঘাই প্রদেশে মিলগুলির কোন ক্ষতি হয় নাই, যদিও সঙ্গে সঙ্গে কিছু খদরও উৎপন্ন হইয়াছে। অসহযোগ-নীতি ও খদরপ্রীতি প্রচারের আরম্ভ সময়ে বঙ্গে মিল সামাক্তই ছিল, এখনও কম-যদিও বরাবরই মিলের সংখ্যা অনেক বাডিবার প্রয়োজন विश्वाह्य। किन्न वनीय कः ध्विन ध्वाना एव প্रভाव খদরপ্রীতি যখন খুব বেশী ছিল তখন তাহার পরোক্ষ ফলে মিলের সংখ্যা বাড়িতে পায় নাই. এখন তাঁহাদের প্রভাব ও খদরপ্রীতি হাস পাওয়ায় মিলের সংখ্যা বাড়িতেছে।

বঙ্গে কংগ্রেসের প্রভাব ও ধদ্দরপ্রীতি বঙ্গের হাতের তাঁতে বোনা মিহি স্থতার কাপড় উৎপাদন, বিক্রয় ও ব্যবহার কমাইয়াছিল। রবীক্রনাথ এ বিষয়ে প্রবদ্ধ লিখিয়াছিলেন।

বঙ্গের প্রাধায় ও প্রভাব তাহার শিক্ষাবিষয়ক ও সাহিত্যিক ক্ষতিত্ব হইতে উহুত। বঙ্গের শিক্ষার উপর কংগ্রেসের আঘাত পড়িয়াছিল সরকারী-ছাপমারা শিক্ষায়তন বয়কটের আদেশ বশে; বলের সাহিত্যের উপর ঘা পড়িয়াছে হিন্দী উর্বা হিন্দুখানীকে ভারতবর্ষের সাধারণ ভাষা করিবার চেষ্টায়। কংগ্রেস বলের অনিষ্ট করিবার নিমিত্ত ঘা মারিয়াছেন এরপ বলা আমাদের অভিপ্রেত্ নহে; ফল যাহা হইয়াছে তাহাই বলিতেছি।

বোষাইয়ে শিক্ষা নাই বা সাহিত্য নাই বলিভেছি না , উভয়ই আছে। কিন্তু বোষাই প্রদেশের প্রধান কৃতিত্ব সাহিত্যিক ও শিক্ষাবিষয়ক নহে। তাহার প্রধান কৃতিত্ব বাণিজ্যে ও পণ্যশিল্পের কারখানায়। এই উভয়ের উপর কংগ্রেসের ঘা পড়ে নাই।

রবীক্সনাথের হস্তাক্ষর অমুকরণে বিপদ, এবং তাঁহারও মুশকিলের সম্ভাবনা!

আমরা যথন কলেজে পড়িতাম তথন কোন কোন যুবককে রবীক্রনাথের মত লম্বা চুল রাখিতে দেখিয়া-ছিলাম-এক জনের ত "রবিচ্ছায়া" বালনামই হইয়া গিয়াছিল! কিন্তু এই কুন্তলাত্মকারীদের সংখ্যা খুব কম ছিল। ববীন্দ্রনাথের বাংলা হস্তাক্ষরের নকল অপেকারত অনেক বেশী লোকে করিত এবং এখনও অনেকে করে। কিন্তু তাহাতে কাহাকেও বিপদে পড়িতে হইয়াছে আগে কখনও শুনি নাই। সম্প্রতি হটি বি-এ পরীক্ষার্থী ছাত্র ववीननारथव श्लाकत नकल कतिया विभाग भिष्याहिल. ধবরের কাগজে এইরূপ সংবাদ বাহির হইয়াছে। তাহারা উভয়েই পাদ इইবার মত নম্ব পাইয়াছিল, কিন্তু ভাহাদের হাতের লেখা ঠিক এক রকম হওয়ায় পরীক্ষক ও বিশ্ববিদ্যালয় সন্দেহ করেন যে তাহারা প্রশ্নের উত্তর দিবার নিমিত্ত কোন অস্তপায় অবলম্বন করিয়া থাকিবে। জন্ম পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রদের নামের সবে তাহাদের নাম প্রকাশিত হয় নাই। পরে তাহারা যথেষ্ট প্রমাণ দিয়া বিশ্ববিজ্ঞানয়কে সম্ভুষ্ট করে যে তাহাদের প্রত্যেকের উखत्र निष्कत्र निष्कत्र मिथा धवः উভয়েই त्रवीसनार्थत হস্তাক্ষর অন্তরণ করিয়াছে। তথন তাহারা পরীকায় উत्तीर्ग इरेग्राह्य विमा भः वाष श्रकानिङ रम् ।

ববীক্রনাথের হস্তাক্ষর অনেকে নকল করার তাঁহারও
মৃশকিল কথনও যে না হইতে পারে এমন নয়। কথনও
হইয়াছে কিনা জানি না। হাতের লেখা তাঁহার মত
করিয়া কোনও কবিষশংপ্রার্থী রবীক্রনাথের কোন কবিতা
নিজের বলিয়া দাবী করিয়াছেন কিনা বলিতে পারি না!
মামলা-মোকদ্দমায় বা অপ্রবিধ ব্যাপারে যাহা তাঁহার
বাক্ষরিত দলিল বা অপ্রবিধ লিপি নহে, তাহা তাঁহার
বলিয়া চালাইবার অপচেটা তাঁহার হস্তাক্ষরভক্তদের ঘারা
হইবে না, কারণ তাঁহারা কোন কু-অভিপ্রায়ে তাঁহার
হস্তাক্ষর নকল করেন না। কিন্তু হস্তাক্ষরের নকল যে
কেবল সংলোকেরাই করিতে পারে, এমন ত নয়!

## আগ্রা-অযোধ্যায় বাঙালী ছেলেমেয়েদের শিক্ষায় বাধা

বাংলা দেশ ও বাংলা প্রদেশ সমার্থক নহে, উভয়ের বাাপ্তি ও বিস্তৃতি এক নহে। দৃষ্টাস্কস্করণ বলা যাইতে পারে, শ্রীহট্ট ও মানভূম বাংলা দেশের অস্তর্গত, কিন্তু বাংলা প্রদেশের অস্তর্গত নহে। বাংলা প্রদেশের বহিভূতি কিন্তু বাংলা দেশের অস্তর্গত এই সকল অঞ্চলের বাঙালী ছেলেমেয়েদের লেখাপড়া শিখিবার কোন বাধা যে নৃতন করিয়া উংপন্ন হইতেছে না এমন নয়; কিন্তু তাহার কথা আপাততঃ বলিতেছি না। আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে যেসকল বাঙালী বাদ করেন, তাঁহাদের ছেলেমেয়েদের শিক্ষার যে বাধা নৃতন করিয়া উংপন্ন হইতেছে, তাহার কথাই কিছু এখন বলিব।

ছেলেমেয়ের। যে-যে বিষয়ে জ্ঞান জ্ঞান করে মাতৃভাষার সাহায়ে তাহা করিলে জ্ঞানিত জ্ঞান যেমন
তাহাদের মনের ছারা স্বাকীরত হয় (রূপক ভাষায়
বলিতে গেলে মনের জ্ঞান্তিমজ্ঞাগত হয়), জ্ঞা ভাষার
মধ্য দিয়া শিক্ষা পাইলে সেরূপ হয় না। এই কারণে,
ভারতবর্ষের ভিন্ন ভ্রির প্রাদেশে প্রবেশিকা পর্যন্ত শিক্ষা
মাতৃভাষার সাহায়ে দিবার যে ব্যবস্থা ইইয়াছে ও
হইতেছে, ভাহা শিক্ষাবিজ্ঞানসম্বত ও জ্ঞান্দানীয়।

আগ্রা-অবোধ্যা প্রদেশের প্রায় সমস্ত লোকের ভাষা হিন্দী বা উতু বা ছিন্দুস্থানী। স্থতরাং সাধারণতঃ তথাকার বিভালয়সমূহে এই ভাষার সাহায্যে শিক্ষা দিবার বাবস্থা এবং ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্য বাতীত জন্ত সকল বিষয়ের পরীক্ষাও এই ভাষার সাহায়ে লইবার যে ব্যবস্থা হইয়াছে তাহা ঠিক্ই হইয়াছে। কিন্তু ঐ প্রদেশে এমন স্থায়ী বাসিন্দাও জনেক আছেন বাহাদের মাতৃভাষা হিন্দুস্থানী নহে। তাঁহাদের মধ্যে বাঙালীদের সংখ্যাই বেশী। হিন্দুস্থানী ছেলেমেয়েদের নিজের মাতৃভাষার সাহায়ে শিক্ষা লাভ করিবার ও পরীক্ষা দিবার যে স্থাভাবিক অধিকার আছে, বাঙালী ছেলেমেয়েদেরও সেই স্থাভাবিক অধিকার আছে; কারণ, তাহারাও ঐ প্রদেশের স্থায়ী বাসিন্দা এবং তাহাদের অভিভাবকেরা হিন্দুস্থানী অভিভাবকদের মত ট্যাক্স দিয়া থাকেন এবং পৌর কর্ত্বরা পালন করেন।

এখানে কথা উঠিতে পাবে যে, বাঙালীরা যুক্তপ্রদেশে সংখ্যায় অল্প এবং কোন কোন জেলায় ও শহরে খুবই অল্প; অল্পনংখ্যক ছাত্রের জন্ম বাংলা ভাষার সাহায়ে সকল বিষয় শিখাইবার বন্দোবন্ত করা ও শিক্ষক নিযুক্ত করা হউক, গবর্নোন্টকে এরূপ অন্থুরোধ করা ন্যায়সঙ্গত ভইবে না। ইহা সভা কথা। কিন্তু যে-বে শহরে বাঙালীর সংখ্যা বেশী—হয়ত কয়েক হাজার বাঙালী বাস করে, সেখানে বাঙালী ছাত্রদের জন্ম বাংলার মধ্য দিয়া শিক্ষা দিবার, অস্ততঃ বাংলা ভাষা শিক্ষা দিবার, ব্যবস্থা দাবী করা অন্যায় নহে।

যুক্ত প্রদেশের গবনের নি বদি তাহাতেও রাজী না হন, তাহা হইলে আর একটি দাবী তাঁহারা ফায়ের মর্যাদা রক্ষা করিয়া কোন মতেই অগ্রাহ্য করিতে পারেন না। সেটি এই:—

এলাহাবাদ, লক্ষ্ণে, কাশী, কানপুর প্রভৃতি বড় বড় কয়েকটি শহরে বাঙালীরা নিজের বায়ে উচ্চশ্রেণীর বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া চালাইয়া আদিতেছে। কয়েকটি গত শতাকী হইতে চলিতেছে। বাঙালীদের এরপ বালিকাবিদ্যালয়ও আছে। এইগুলিতে বাংলা শিখান হয় এবং শিক্ষণীয় দকল বিষয়ই বাংলা ভাষার মধ্য দিয়া শিখান য়য়ইতে পারে। যুক্তপ্রদেশের গবরেনে তি এই বিদ্যালয়গুলিকে তাঁহাদের 'ক্লানিত' ('recognised') বিদ্যালয় বলিয়া

মানিয়া লউন এবং তাহাদের ছাত্রছাত্রীদিগকে সরকারী পরীকা দিতে অমুমতি প্রদান করুন।

এখন প্রশ্ন উঠিবে, অনুমতি পাইলে বাঙালী ছাত্র-ছাত্রীরা কোন্ ভাষায় উত্তর লিখিবে ? ইংরেক্সী ভাষা ও সাহিত্যের প্রশ্নের উত্তর তাহারা হিন্দুস্থানী ছেলেমেয়েদের মত ইংরেক্সীতে দিবে, অন্তান্ত বিষয়ের প্রশ্নের উত্তর তাহারা বাংলায় দিবে।

প্রশ্নপত্র রচনা কে করিবেন এবং উত্তরগুলি কে পরীক্ষা করিবেন ? বাঙালী শিক্ষক ও অধ্যাপক যুক্তপ্রদেশে অনেক আছেন; তাঁহারা কেহ কেহ বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম পরীক্ষায় পরীক্ষক হইয়া থাকেন। তাঁহারা করিবেন। গবন্দেণ্টি যদি গ্রায়সক্ষত ও আবশ্রুক মনে করেন, তাঁহারা ইহা বিনা পারিশ্রমিকে করিবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় নানা ভাষার ও নানা ভাষায় পরীক্ষা করেন; পরীক্ষার্থী অল্প হইলেও প্রশ্নপত্র রচনা করান এবং উত্তর পরীক্ষা করান। অবাঙালীদের প্রতি বঙ্গে এ বিষয়ে যে ক্যায়া ও সহামুভৃতিপূর্ণ ব্যবহার করা হয়, বাঙালীরা বাংলার বাহিরে স্থায়ী বাদিন্দা হইলে যদি সেইরূপ ক্যায়া ও সহামুভৃতিপূর্ণ ব্যবহার আশা করে, তাহা অবাভাবিক নহে।

বাঙালী ছেলেমেয়েদের জন্ম আমরা যে ন্যায়া স্থবিধাটুকু চাহিলাম, যুক্তপ্রদেশের কংগ্রেমী মন্ত্রীরা যদি তাহাও দিতে নারাজ হন, তাহা হইলে অন্ত রকম একটি স্থবিধা তাঁহাদের এডুকেশন বোর্ডের একটি নিয়ম অন্থসারে চাহিতে পারা যায়। এই নিয়মে আছে যে, বোর্ডের চোয়ারম্যান বা তাঁহার নামিত কোন ব্যক্তি ("his nominee") ইচ্ছা করিলে কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার সকল বিষয়েরই উত্তর ইংরেজীতে দিবার অন্থমতি দিতে পারিবেন। এই বৈকল্লিক নিয়মটি, যে-সব পরীক্ষার্থীর মাতৃভাষা ইংরেজী, তাহাদের স্থবিধার নিমিত্ত করা হইয়া থাকিবে। তাহাদের সম্বন্ধে যে স্থবিবেচনা দেখান হইয়াছে, বাঙালী ছেলেমেয়েদের সম্বন্ধে সেই স্থবিবেচনার প্রত্যাশা করা অস্থাভাবিক বা অন্থায় নহে। এই জন্য আমরা বলি, বাঙালী ছেলেমেয়েদিগকে যদি উত্তর বাংলাতে লিখিবার অন্থমতি না-দেওয়া হয়, তাহা

হইলে ইংরেজীতেই উত্তর দিবার অন্নমতি দেওয়া হউক;
এবং এই অন্নমতি-প্রদান কাহারও মর্দ্দিসাপেক্ষ না রাখিয়া
এই নিয়ম অন্নসারে করিবার বাবস্থা করা হউক যে,
হিন্দুস্থানী যাহাদের মাতৃভাষা নহে, দেইরূপ পরীক্ষার্থীরা
ইচ্ছা করিলে পরীক্ষার সকল বিষয়ে তাহাদের উত্তর
ইংরেজীতে লিখিতে পারিবে। তাহা হইলে এখন পর্যান্ত
যুক্তপ্রদেশের সমৃদয় ভারতীয় ছাত্রেরা যেমন নানা বিষয়ের
প্রশ্নের উত্তর ইংরেজীতে দিয়া আসিতেছে, বাঙালী
পরীক্ষার্থীরা অতঃপরও তাহা পারিবে।

আমর। যুক্তপ্রদেশের বাঙালীদের হিন্দী শেথার পক্ষণতী, বিরোধী নহি। বাঙালীদের প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত বিদ্যালয়সমূহে যদি ভাষা হিসাবে হিন্দী শিখাইবার ব্যবস্থা হয়, তাহাতে ফল ভালই হইবে। বাঙালী ছেলেমেয়েরা অতিরিক্ত একটি ভাষা শিখিতে পরাঘুথ হইবে না। এই দাবী তাহাদিগকে পরাজিত করিতে পারিবে না।

আমরা বরাবর বলিয়া আসিতেছি যে, বঙ্গের বাহিরের বাঙালীরা যে প্রদেশে, অঞ্চলে, বা রাজ্যে বাস করেন, তাঁহাদের তথাকার ভাষা শিখিয়া, সাহিত্যের চর্চা করিয়া, ও সংস্কৃতির অফুশীলন করিয়া বঙ্গের বাঙালীদিগকে তৎসমৃদয়ের ফলভাগী করা কর্ত্তব্য আমাদের সে মতের পরিবর্ত্তন হয় নাই।

## জনৈক নারীর অপমৃত্যু

নারীর ইচ্ছৎ ও প্রাণের মূল্য বাংলা দেশে—বোধ হয়
সমগ্র ভারতবর্ষেই—খুব কম, যদিও পুস্তকে ও বক্তৃতায়
তাহা অত্যধিক। সেই জন্ম যদিও নারীনিগ্রহের শুধু
মোকদমাই বংসরে অনেক শত হয় এবং অনেক হাজাবের
থবর পর্যন্ত প্রকাশ পায় না, তথাপি এ বিষয়ে এখনও
বাঙালী হিন্দুসমাজের টনক নড়িয়াছে বলিতে পারা যায়
না—এই বিষয়ে বাঙালী মুসলমান সমাজের মনের ভাব
ত, একেবারে বোধের অতীত না হইলেও, বাক্যের
অতীত। একটি বিষয়ে বাংলা দেশ সকলের উপর টেকা
দিয়াছে। তাহা নরপিশাচদের দারা দলবন্ধ ভাবে এক-

একটি নারীর উপর অত্যাচার। এ-বিষয়ে হিন্দুনরপিশাচদের কভিছ একেবারেই নাই এমন নয়, কিন্তু যেমন
ফুটবলে মৃসলমান স্পোর্টিঙের বাহাছরি খুব বেশী, সেইক্লপ
এই নারকীয় কার্য্যেও মুসলমান সমাজের পিশাচপ্রকৃতি
লোকদের কৃতিছ অতুলনীয়।

এখানে বলা আবশ্রক, এই মুসলমানের সমাজেরই হাইকোর্ট-জজ পরলোকগত দৈয়দ আমীর আলী গত শতাব্দীতে এক সময়ে রাজশাহীতে নারীর উপর দলবদ্ধ অত্যাচাবের কয়েকটা মামলা হওয়ায় এই হুরু ত্ততা নিমুল করিবার নিমিত্ত প্রস্তাব করেন যে, এইক্লপ পৈশাচিকতার জন্ত অপরাধীদিগকে ফাঁসী দিবার আইন হওয়া উচিত। তিনি এইরূপ প্রস্তাবের নজীরও দিয়াছিলেন। .বলিয়া-ভিলেন, এক সময় অট্টেলিয়ায় न্যারিকিন ( "larrikin") নামে অভিহিত গুণারা দলবদ্ধভাবে নারীনিগ্রহ করিত. এবং এরূপ অপরাধের জ্বন্য প্রাণদণ্ডের আইন হওয়ায় তাহা নিমূল হয়। হাইকোটের অক্তান্ত জজেরা দৈয়দ মহাশয়ের প্রতাবে সায় না দেওয়ায় তদকুসারে কোন কাজ হয় নাই। তিনি ত্-চারটা এইরূপ ত্র্ততার দৃষ্টাস্ত দেখিয়া প্রাণদণ্ডের প্রস্তাব করেন, এখন কিন্তু প্রতিবংসর ন্যুনকল্পে শতাধিক নারীর উপর এই প্রকার দলবদ্ধ অত্যাচার হয়। তাহার প্রস্তাবান্থ্যায়ী আইনের এখনও প্রয়োজন আছে। যাহারা এরূপ আইনের বিরোধী, ফলপ্রদ অন্ত উপার নিদেশ করা ঠাহাদের কর্ত্তবা। আমরা সাধারণতঃ প্রাণদণ্ডের পক্ষপাতী নহি, কিন্তু নারীর সতীত্বের তুলনায় ছুর্বভদের প্রাণকে অতি তুচ্ছ মনে করি। একটি নারীর প্রতি এক বা একাধিক ত্রু ভের অত্যাচার প্রধানতঃ শহর হইতে দূরবত্তী পল্লীগ্রামে এবং কখন কখন মফস্বলের শহরেও হয়। কিন্তু বঙ্গের রাজধানী কলিকাতায় যে একেবারেই इय ना, अभन नय।

কয়েক দিন পূর্ব্বে কলিকাতাতেই এক পুলিস কোর্টে কয়েক জ্বন আসামী এইরূপ একটা মোকদ্দমায় বেক্ত্বর গালাস পাইয়াছে। তাহাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ এই ছিল যে, তাহার। কলিকাতার গড়পারের একটা বাড়ী হইতে সর্ব্বতীবালা নামে একটি নারীকে অপহর্ব করে, এবং তাহার উপর অভ্যাচার করে। তাহার মৃত্যু হয়।

ভাহার অত্তে পোটাসিয়াম সায়েনাইড বিষ পাওয়া যায়।

হইতে পারে যে, অভিযুক্ত ব্যক্তিরা নির্দোষ ছিল।
কিন্তু বালিকাটির যে মৃত্যু হইয়াছে, অপবাত মৃত্যু হইয়াছে,
বিচারকের রায়ে তাহা অস্বীকৃত হয় নাই। এইরূপ একটি
ব্যাপার কলিকাতার বুকের উপর হইল, অথচ তাহার
জন্ম কাহাকেও দায়ী করিতে পারা গেল না, ইহা আইনের,
গবয়ের্লেটর, ও প্লিস-বিভাগের শ্লাঘার বিষয় নহে। এই
মোকদ্মার পুনর্বিচার বা পুনরায় তদন্ত হইতে পারে
কি না, আইনজ্ঞ লোকেরা তাহা বলিতে পারিবেন। নারীরক্ষা সমিতি তাঁহাদের পরামর্শ লউন। স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া
প্রতিকার-চেষ্টা করা গবয়্লেটরই ত কর্ত্রা।

অনেক কুখ্যাত মোকদমায় অভিযুক্ত ব্যক্তিরা হাইকোর্টে আপীল করিয়া প্রসিদ্ধ ব্যবহারজীবীদের সাহায্যে খালাস পায়, আবার সরস্বতীবালার মোকদ্মাব মত অনেক স্থলে প্রথম বিচারের আদালতেই খালাস পায়। নিৰ্দ্দোষ ব্যক্তিদের খালাস পাওয়াই উচিত। আইনের মারপেচের সাহায্যে দোষী ব্যক্তিদের নিম্নতিলাভ বন্ধ করিবার নিমিত্ত এই রকম সব মোকদায় ভাল উকীল ব্যাবিষ্টার লাগাইবার আর্থিক সামর্থা নারীবক্ষা সমিতিব থাকা বাঞ্চনীয়। কিন্তু জনমনোভাব ও জনমতের বর্ত্তমান অবস্থায় নারীরক্ষা কার্যোর নিমিত্ত যথেষ্ট টাকা পাইবার আশা হরাশা বলিয়া মনে হয়। এক দিকে অত্যাচরিতা নারীরা ও নারীরক্ষা সমিতি দরিদ্র, অন্ত দিকে বড় বড় কৌম্বলি লাগাইবার টাকা হুরুজ্বদের আছে বা তাহারা জোগাড় করিতে পারে। এবং ব্যবহারাজীবেরাও বোধ করি তাঁহাদের প্রোফেশ্যনের কোন অলিথিত নিয়ম অফুদারে স্পষ্ট বদমায়েদদেরও পক্ষ দমর্থন করিতে আপনাদিগকে বাধ্য মনে করেন ১ আলোকের, আশার, সন্ধান কোন দিকে ?

বাঙালী হিন্দুসমাজ ও বর্ত্তমান পরিস্থিতি
কয়েক দিন পূর্বে শ্রীযুক্ত ভামাপ্রসাদ ম্থোণাধ্যায়ের
সভাপতিত্বে কলিকাতার আলবার্ট হলে হিন্দুদের একটি

সভা হয়। তাহার উদ্দেশ্য ছিল বর্ত্তমান পরিস্থিতিতে বাঙালী হিন্দুসমান্তের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করা। লোক-সমাগম খুব হইয়াছিল। হলে ও গ্যালারিতে একটু জায়গাও থালি ছিল না। কেহ কেহ ছাদে উঠিয়া গ্যালারির জানালা দিয়া দেখাভনার কাজ করিতেছিল। কাজ যদি শ্রোভ্সমাগমের অফুরুপ হয়, তাহা হইলে বাঙালী হিন্দুসমাজের ভবিষ্যৎ অক্কলারময় বলা চলিবে না।

বর্ত্তমান পরিস্থিতি বলিতে অনেকেই সাধারণত:
রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থাই বুঝেন। কিন্তু সভায় ঘাঁহারা বক্তৃতা
করিয়াছিলেন, তাঁহাদের কথা হইতে বুঝা যায়, তাঁহারা
বাঙালী হিন্দুদিগকে রাষ্ট্রনৈতিক সামাজিক আর্থিক প্রভৃতি
সর্কবিধ অবস্থার সমুখীন হইতে আহ্বান করিতেছেন।

রাষ্ট্রনৈতিক প্রতিক্লতার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে হইলে সকলের চেয়ে বড় যুদ্ধ হইবে সাম্প্রদায়িক বাটো আরার বিরুদ্ধে। ইহার উচ্ছেদসাধন ত্ংসাধ্য ইইলেও অসাধ্য নহে। ২৭শে আগষ্ট কলিকাতায় ইহার বিরুদ্ধে একটি সমগ্র ভারতীয় সভার অধিবেশন হইবে।

কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল আইন সাম্প্রদায়িক বাটোআরারই মত বাঙ্গালী হিন্দুদিগকে পিষিয়া ফেলিবার ও শক্তিহীন করিবার উদ্দেশ্যে প্রণীত হইয়াছে। ক্লযক প্রজাদের এবং খাতকদের হিতের জন্ম যে-যে আইন হইয়াছে বা হইতেছে তাহাতে ভাল ধারা আছে, কিন্তু ভাল ধারাগুলির ভাল উদ্দেশ্যের আড়ালে হিন্দুর বিক্লমে প্রযোজ্য অপ্রও অন্য কোন কোন ধারার মধ্যে আছে।

যাহা হউক, সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরার উচ্ছেদ করিতে পারিলে অন্ত বিদ্বগুলার বিনাশ অনেকটা সোজা হইয়া আসিবে।

যাহাদের বংশবৃদ্ধি বেশী হয় তাহার। দেশশাসন করিবে—শ্রীযুক্ত নরেক্রকুমার বহু ব্যঙ্গমিশ্রিত অভি-যোগের হুরে এই প্রকার একটা কথা বলেন। আমরাও শুধু মাথাগুন্তির ধারা তৃতীয় পক্ষ কতৃক কেবল সংখ্যাবছল যাহারা তাহাদিগকে প্রাথান্ত দেওয়ার বিরোধী। কিন্তু ইহা মনে রাখা দরকার যে, যথেইসংখ্যক মাছ্য কোন দেশে, কোন জাতিতে, কোন সম্প্রদায়ে বা শ্রেণীতে থাকাটাই স্বচেয়ে আগে দরকার। যথেইসংখ্যক মাহুষই যদি না থাকে, তাহা হইলে যথেপ্টসংখ্যক ভাল মাকুব, থোগ্য মাকুব, সমর্থ মাকুব প্রস্তুত হইবে কেমন করিয়া? 'যথেষ্ট' শক্ষ্টার মানে আপেকিক। দেই জন্ম দেখা বাইতেছে, ইয়োরোপে জার্মেনী ইটালী ফাল প্রভৃতি দেশে শিশুজন্মের হার বাড়াইবার নিমিন্ত নানা উপায় অবলম্বিত এবং রাজকোবের প্রভৃত অর্থ ব্যয়িত হইতেছে। চীনদেশে কোটি কোটি মাকুব ছিল ও আছে বলিয়াই যুদ্ধে বহু লক্ষ্ণ মাকুব হতাহত হওয়। সত্ত্বেও চীনের লড়িবার শক্তি অকুন্ন আছে।

বাংলা দেশে হিন্দুর চেয়ে মুসলমানের সংখ্যা সেকস অনুসারে বেশী; সতাসত্য কত বেশী বলা যায় না। মুসলমানেরা শিক্ষায় ও শিক্ষাসাপেক্ষ যোগ্যতায় হিন্দুদের সমান নহে বটে; কিন্তু যদি মুসলমান নেতাদের ও মুসলমান সমাজের স্বর্দ্ধি হয়, তাহা হইলে শিক্ষায় ও মুসলমান সমাজের স্বর্দ্ধি হয়, তাহা হইলে শিক্ষায় ও যোগ্যতায় এই নিরুষ্টত। দূর হইতে বেশী সম্থলাগিবে না। অন্ত দিকে যদি হিন্দু ব্যবসাদারের। বংশ-র্দ্ধি-নিবারক উপায় আমদানী করিতে থাকেন এবং দেশ-হিত্রত ব্যক্তিরা থবরের কাগজের ও বক্তৃভার মারকতে সেগুলার অন্তিত্ব ও মহিমা প্রচার করিতে থাকেন, তাহা হইলে যথেষ্ট্রসংখ্যক হিন্দু বাংলা দেশে ব্রাবর কি প্রকারে থাকিবে প

অনেকে মনে করেন, বাংলা দেশে আর বেলী হিন্দুর
মাস্থাবর মত বাঁচিয়া থাকিবার স্থান ও উপায় নাই
আমস্রা তাহা মনে করি না। পণ্যশিল্পের বিস্তার ও উঃতি
এখনও খুব বেলী হইতে পারে। তাহার কথা ছাড়িয়া
দিলেও চাষের বিস্তার ও উন্পতিও হইতে পারে। এই
উভয় উপায়ে বিস্তর লোকের জীবিকা নির্বাহ ও স্বাচ্ছন্দা
র্দ্ধি হইতে পারে। তবে যদি বলেন, আমরা চাষ কবিব
না, মজ্রী করিব না, মিন্দ্রি কারিগর হইব না, কেবল জ্জ্র
ম্যাজিট্রেট উকীল ব্যারিন্টার ডাক্তার অধ্যাপক কেরাণী
ইত্যাদি হইব, তাহ। হইলে আর মাম্ব যাহাতে না জ্বো
এবং যাহারা জ্বিয়াছে তাহারা শীত্র শীত্র মরে, তাহার
ব্যবস্থা করা আবশ্রক।

সভাপতি ভাষাপ্রসাদ বাবু তাঁহার বক্তায় এই <sup>মশ্মের</sup> কথা বলেন যে, হিন্দুসমাজের মনের ভাব এক্সপ হ<sup>৬য়া</sup>



স্বৰ্গীয়া নিৰ্ম্মলা সরকার

আবশুক যে, হীনতম দরিস্ততম হিন্দুও কোথাও বিপন্ন হইলে সমগ্র হিন্দুসমাজে তাহার ব্যথা অহুভূত হইবে ও প্রতিকারচেটা হইবে। ইহা উচ্চ আদর্শ।

শ্রীষুক্ত সনৎকুমার রায়চৌধুরী বলে নারীনিগ্রহ নিবারণের আবশুকতার উল্লেখ করিয়াছিলেন। আমাদের বিবেচনায়, বলে যে-কয়টি কঠিন সমস্থা আছে তাহার মধ্যে নারীনিগ্রহ সমস্থার গুরুত্ব অন্থ কোনটি অপেক্ষা কম নহে।

शामा थमान वात् वनियाद्यत, जानामी मिन्सि हिन् भूमनभारतत मःशा राज्यभ राषिक इहरत, मतकारतत হাতে দেশের লোকদের সম্বন্ধে ব্যবস্থা করিবার যত প্রকার ক্ষমতা আছে তাহার প্রয়োগ ঐ সংখ্যাগুলি অমুদারে হইবে; প্রত্যেক সরকারী বিভাগে ও প্রতিষ্ঠানে ঐসব সংখ্যা অন্থসারে বাঁটোআরা হইবে; মতএব দেশদের প্রত্যেক মুসলমান গণনাকারীর সং এক জন করিয়া হিন্দু সংখ্যাগণনাকারী থাকা আবশুক। मुमनमानदा । मावी कदिए भारतन एव, প্রত্যেক हिन्दू গণনাকারীর সঙ্গে এক জন মুসলমান গণনাকারী থাকা আবশুক। ইহাতে সেন্সদের খরচ বাড়িবে। কিছ এখন हिन्तू-मूननभारतत भरधा राक्रभ প्रत्रभाव व्यविधान আছে, তাহাতে ভবিষ্যতে সন্দেহ প্রকাশ ও ঝগড়া বৃদ্ধি অপেকা ব্যয়বুদ্ধি বাঞ্নীয়। এবং ব্যয়বৃদ্ধিদাপেক দাবী क्तिवात अधिकात श्मिर्मित आहि, कात्रन वाश्नात বাজস্বের অন্যুন শতকরা সত্তর টাকা হিন্দুরা দিয়া থাকে। খ্যামাপ্রসাদ বাবু ঠিক্ কথা বলিয়াছেন।

#### নারীরকা-সমিতির বার্ষিক সভা

নারীরক্ষা-সমিতির গত বার্ষিক অধিবেশনে তাহার নৃতন সভাপতি সর্ নৃপেক্সনাথ সরকার মহাশয় ভারত গবন্মেণ্টের আইনসচিবের পদ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া প্রকাশ সভায় প্রথম বেসরকারী বক্তৃতা করেন। তিনি নারীরক্ষা-সমিতির সভাপতি হওয়া বিশেষ সম্ভোষের বিষয়। সমিতি তাহার নিকট হইতে পরামর্শ ও অন্ত নানা প্রকার সাহায়্য পাইতে পারিবে। তাঁহার বক্তৃতায়

অনেক বিজ্ঞজনোচিত কথা আছে। তাহা পাঠকেবা দৈনিক কাগজে পড়িয়াছেন। তাহার মধ্যে আমরা একটি কথার পুনরুরেথ করিতেছি, যাহাতে অনেকে গুরুত্ব আরোপ না করিয়া থাকিতে পারেন। তিনি এই মর্মের কথা বলিয়াছিলেন যে, সমিতির অনেক টাকার প্রয়োজন এবং তাহা পাওয়া উচিতও বটে; কিন্ত ২।১ জন লক্ষপতি অনেক টাকা দেওয়া অপেক্ষা বহু লোকে আর অর করিয়া যদি সেই টাকা দেয়, তাহা হইলে তাহা অধিকতর বাহ্ননীয় হইবে। ইহা ঠিক কথা।

সমিতির টাকার আবশুক প্রধানত: অত্যাচারীদের
বিরুদ্ধে মোকদমা চালাইবার নিমিন্ত। টাকা যিনি এবং
যত জনেই দেন না কেন, তাহার বারা এই কাজ হইতে
পারিবে। কিন্তু যদি শুধু এক জন ক্রোড়পতি এক লক্ষ্
টাকা দেন, তাহা হইলে ব্ঝিতে হইবে, দেশে অত্যাচরিতা
নারীর হুংথে কেবল একটি মান্তুষের প্রাণ কাঁদিয়াছে।
কিন্তু যদি হুই লক্ষ্ মান্তুষ নারীর হুংথে মর্দ্মাহত হইয়া
প্রত্যেকে আট আনা পয়সা দেয়, তাহা হইলে ব্ঝিতে
হইবে, বহু গ্রামে ও নগরে অনেক ব্যক্তি তাঁহাদের
প্রাণের ও দেহের শক্তিবারা নারীরক্ষায় অগ্রসর হইতে
পারিবেন। ফলে অনেক স্থলে অত্যাচার হইতেই
পারিবেন।

#### রাজনৈতিক বন্দীদের মুক্তির জন্ম আন্দোলন

শ্রীযুক্ত শরংচন্দ্র বস্থ ও শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থর চেষ্টায় প্রায়োপবেশক রাজনৈতিক বন্দীরা উপবাস ত্যাগ করিয়াছেন। বস্থ-প্রাত্থ্য এই কাজের থারা প্রশংসা ও ক্বতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন। বন্দীরা স্থবিবেচনার কাজ করিয়াছেন।

এইরপ কথা হইয়াছে যে, তাঁহাদের উপবাস ত্যাগের ছই মাসের মধ্যে যদি সকলকে মুক্তি দেওয়া না হয় তাঁহা হইলে তাঁহারা আবার প্রায়োপবেশন করিবেন। আশা করি, তাহা আবশ্যক হইবে না।

পাছে কেহ মনে করে মন্ত্রীমহাশরেরা ভয় পাইয়াছেন, সেই জন্ত বন্দীদের উপবাস ত্যাগের ধবরের সঙ্গে সংস্ সংবাদপত্তে থাজা সর্ নাজিম্দিনের এক বিজ্ঞান্তি বাহির হইয়াছে যে, বন্দীদের সম্বদ্ধে গবন্মে ন্টের পলিসি একটুও বদলায় নাই এবং মন্ত্রীরা ছ-মাসের মধ্যে তাহাদিগকে থালাস দিবেন এরপ কোন কথা দেন নাই।

এই ব্যাপারে গবন্মেণ্টের ও মন্ত্রীদের প্রেস্টিজ লোপের জন্ম আমরা লোলুপ নহি। প্রেস্টিজ বজায় थाक ना। वन्नीता मुक्ति भाहेलहे एएट लाटकता थूमि इहेरव । इठी९ यनि इ-मारमव मर्पाई मव वन्नी श्रानाम পাইয়া যায়, তাহা হইলেও আমরা বলিব না মন্ত্রীরা ভয় পাইয়াছেন। কিন্তু আমরা সকলের প্রতিনিধিরূপে এ প্রতিশ্রতি দিতেছি না, কেহ কেহ হয়ত তখন বলিয়া ফেলিতেও পারেন মন্ত্রীরা ভয় পাইয়াছিলেন। **সেই জ**ন্ম বলি, মন্ত্রীরা ষাট দিনের মধ্যে মুক্তি ना मित्रा नाएए এकविष्ट मिन भरत मुक्ति श्रानान कक्रन। তাহা হইলে কোন কথা উঠিবে না। ইতিমধ্যে যে ক্রমে ক্রমে কাহারও কাহারও মুক্তি হইতেছে, তাহাতে কাহারও কিছু বলা উচিত নয়; শেষ রাজনৈতিক বন্দীটিকে সাড়ে একষ্ট দিন পরে মুক্তি দিলেই প্রেস্টিজ রক্ষা পাইবে।

বন্দীরা উপবাস ত্যাগ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের মৃক্তির দাবী যে পরিত্যক্ত হয় নাই তাহা বন্ধদেশের নানা স্থানে (এবং বন্ধের বাহিরেও) অবিরাম আন্দোলন হইতে গবন্ধেণ্ট ও মন্ত্রীরা বুঝিতে পারিবেন। বন্দীদের মৃক্তির পূর্ব্বে তাঁহাদিগকে শান্তিস্থুও ভোগ করিতে দিতে দেশের লোকেরা প্রস্তুত নহে।

বাজবন্দীদের মৃক্তির জন্ম আন্দোলনের কথা ভাবিতে ভাবিতে স্বভঃই মনে হইয়াছে, বলের কত গ্রামে কত কূটীরে কত নিরপরাধা বিধবা সধবা কুমারী নির্ভয়ে নিপ্রা যাইতে পারে না—কথন কোন শক্র আনে এই ভয়ে, কত জনের সর্বনাশ হইয়াছে, কত জন চিরনিপ্রায় সকল উদ্বোধ ও বিপদের পরপারে গিয়াছে; এই অবস্থার কথা বার-বার জানাইয়া বাংলা দেশের লোক্দিগকে এবং গবন্দেণ্ট ও মন্ত্রীদিগকে শান্তিহারা করিবার নিমিত্ত আন্দোলন ত হইল না।

কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপরিষদের আয়ু আবার রৃদ্ধি

কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপরিষদের আয়ু শেষ যাহা বাড়ান হইয়াছিল, তাহা আগামী ৩০শে সেপ্টেম্বরে শেষ হইবার কথা। ভারত-গবন্দেণ্ট ঘোষণা করিয়াছেন পরিষদের আয়ু আগামী ১লা অক্টোবর হইতে আরও এক বংশর বাড়ান হইল। উপায় কি? ফেডারেশুন যে এখনও আসন্ন নহে।

## স্থরেন্দ্রনাথের এ বৎসরের স্মৃতিসভা

হ্বেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বর্ত্তমান বংসরের মৃতিসভার ছংখকর বিশেষত্ব এই দে, এই বংসর তাঁহার একটি বিশেষ কীর্ত্তি, কলিকাতা মিউনিসিপালিটিতে দেশের লোকদের ক্ষমতা প্রতিষ্ঠা, অস্থত: কিছু কালের জ্বন্থ লুইল। অবশু, ইহা তাঁহার একমাত্র কীর্ত্তি নহে। কিছু কলিকাতা মিউনিসিপালিটিতে তাঁহার কল্যাণে কংগ্রেদীরা প্রভূত্ব করিতে পাইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার এই ক্লতিঘটি তাঁহাদিগকে স্বীকার করিতে হইয়াছিল—যদিও তাঁহার। তাঁহাকে তাঁহার জীবনের শেষ নির্ব্বাচন-ছন্দে সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া পরাস্ত করিয়াছিলেন।

তাঁহার অন্থান্ত কৃতিত্বও স্মত ব্য। তাহা বৃদ্ধদের ও প্রোচ্দের স্থবিদিত। তরুণ ও বালকদিগকে তাহা জানাইবার ব্যবস্থা করা উচিত। ১৯২৯ সালের লাহোর কংগ্রেসের সভাপতি পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহরু এই সত্য কথা বলিয়াছিলেন যে, আধুনিক আমলের কংগ্রেসের শক্তি ও কৃতিত্ব অংশতঃ আগেকার আমলের কংগ্রেস ও কংগ্রেস-নেতাদের চেষ্টার ফল।

## তুরক্ষে নৃতত্ত্ব প্রপ্রতত্ত্ব সম্বন্ধে আন্তর্জাতিক কংগ্রেস

আগামী সেপ্টেম্বর মাসে ইউরোপীয় তুরস্কের প্রধান শহর ইন্ডানবুলে নৃতত্ব ও প্রাগৈতিহাসিক প্রত্মতত্ব বিষয়ক আন্তর্জাতিক কংগ্রেসের অষ্টান্দ অধিবেশন হইবে। তুর্ত্ব সাধারণতত্ত্বের রাষ্ট্রপতি এই অধিবেশনের পৃষ্ঠপোষক। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অক্সতম অধ্যাপক ভক্টর কালিদাস নাগ-ইহাতে প্রতিনিধিরূপে যোগ দিবার নিমিত্ত আমন্ত্রিত হইয়াছেন।

এরশ সভার অধিবেশন ত্রক্ষের নবীভবনের অন্ততম প্রমাণ।

স্বৰ্গতা শ্ৰীযুক্তা লেডী নিম লা সরকার

ডাক্তার সর নীলরতন সরকার মহাশয়ের সহধর্মিণী খ্রীযুক্তা লেডী নিম লা সরকার মহোদয়া গত ১লা আগষ্ট দেহত্যাগ করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজের অক্তম আচার্য্য ও নেতা স্বৰ্গত গিরিশচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের তিনি জ্যেষ্ঠা কলা। তাঁহার মাতা স্বর্গতা প্রীযুক্তা মনোরমা মজুমদার नात्री भिकाय विश्व उपाहिनी हिलन এवः এम्मर् বালিকা-বিত্যালয়ে শিক্ষয়িত্রীর কাজ তিনিই প্রথম করেন। এই জন্ম ভারত-সচিব তাঁছার নিমিত্ত বিশেষ পেল্যানের বাবস্থা করিয়াছিলেন। জনহিতকর কার্যো উৎসাহী ধর্মশীল পিতামাতার গৃহে শিক্ষাপাইয়া লেডী সরকার नाना भात्रिवातिक ও অক्तविध मम् अत्वत् अधिकातिनी হইয়াছিলেন। তাঁহার স্বামীর খ্যাতি ও অসাধারণ ক্লতিত্ব তাঁহাকে অহঙ্গত করে নাই। তাঁহার বাবহার আজীবন অনাড়ম্বর, সৌজক্মপূর্ণ, সরল ও অমায়িক ছিল। স্বদেশী আন্দোলনের ও বঙ্গভঞ্বে বিরুদ্ধে আন্দোলনের সহিত তাঁহার হান্যত ও আচরণগত যোগ ছিল। বক্সা ভূমিকম্প প্রভৃতিতে বিপন্ন লোকদের সাহায্য করিবার নিমিত্ত তিনি বিস্তর শ্রম করিয়াছিলেন।

ছয় বংসর পূর্ব্বে সেপ্টেম্বর মাসে ওয়েলিংটন স্কোয়ারে যে স্বলেশী জিনিষের প্রদর্শনী হয়, তাহার দার মোচন প্রীযুক্তা নির্মালা সরকার করেন। সেই উপলক্ষ্যে তাঁহার অভিভাষণে তিনি বলেন:—

"আর্থিক হুণ্যোগের তাঁত্র পেষণে নিম্পেষিত হইরা আমাদের দেখের কত হতভাগা নরনারী অভাবে, অনাহারে, অকাবে মৃত্যুম্থে পতিত হইতেছে, তাহা অবর্ণনীর। ইহার একমাত্র প্রতিকার শিক্ষার বিস্তার এবং শিলের প্রচার।

''বিদেশী পণ্য বর্জনই বাদেশিকতার যথেষ্ট পরিচর নর। স্বদেশী জিনিব প্রর পরিমাণে প্রস্তুত করিয়া লোকের মনে উৎসাহ বর্জন করা এবং অনস ও অনুর্পণ জীবনের ছুর্ফণা দূর করাই আসল বাদেশিকতা। বদেশী প্রচারই শিলপ্রদর্শনীর মুখ্য উদ্দেশ্য। আমাদের জীবনমরণের এই সন্ধিকণে আমাদের সকলেরই বিলাসনামগ্রী পরিত্যাগ করিয়া মারের দেওরা মোটা ভাত আহার করিয়া ও মোটা কাপড় পরিয়া শিক্ষা, বাছা ও অর্থোরতি করার জন্ম দূঢ়মনে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে হইবে। বদেশী বাতীত অশ্ব পথ নাই।"

#### তিনি আরও বলেন:-

"বিদেশী বণিক্দের পূঠননীতির কলে আধিক জগতে বে ছুর্ব্যোগের সৃষ্টি ইইয়াছে, আন্তর্জাতিক যুদ্ধবিগ্রহ এবং ধনিক ও জ্ঞানিক্দের অবিরাম বিবাদ তাহার অবশুস্থাবী ফল। আমাদের অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠানের আদেশ ও কাব্যপ্রশালীর মধ্যে অপর দেশের বাজার পূঠন করিবার প্রবৃত্তি পোষিত হর না। ভারতের কূটারশিলে অনিক্দের অন্তর্গিহিত সৌন্দর্য্য আরাধনা করিবার ইচ্ছা পূর্ণ বিকাশ লাভ করিমাছে। আমাদের দেশে বাবসাবাণিক্য শিল্প প্রভৃতির যে বিস্তারপ্রচেষ্টা আরম্ভ ইইয়াছে, তাহার মূলীভূত উদ্দেশ্য ইইতেছে, দেশের দারিন্দ্রা দূর করা, দেশকে অবনতির পথ ইইতে রক্ষা করা। অপরের অনিষ্ট না করিয়া নিজের স্থাতন্ত্রা বজার রাথাই আমাদের বৈশিষ্ট্য, আমাদের উদ্দেশ্য।"

তাঁহার এই সব কথা এখনও পুরাতন হয় নাই। তথন তিনি যে আর একটি কথা বলিয়াছিলেন, তাহার সভাতা বাঙালীরা এখন ভাল করিয়াই উপলব্ধি করিতেছেন। তিনি বলিয়াছিলেন:

"বাঙালীকে বাঙালী রক্ষা না করিলে কে রক্ষা করিবে ?"

তিনি আরও বলেন:-

"আমাদের ভবিষাদ্বংশীয় তরুশতরুণীদিগকে ইহাই বলিতে চাই, বে, ভাঁহারা যেন ব্যক্তিত্ব ও স্বাতস্থা বজায় রাখিয়া স্বাধীনভাবে জীবন-সংগ্রামে জীবিকা নির্বাহের উপায় নির্দ্ধারণ করিতে শেখেন। অব্দ অনুকরণের বুগ চলিয়া গিরাছে। এই ভীষণ প্রভিযোগিতা ও প্রতিব্যক্তিতার দিনে আয়ুপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা একান্ত আবহাক।"

তাঁহার কর্মিষ্ঠত। অধিকাংশ সময় গৃহপরিবারের মধ্যে আবদ্ধ থাকিত। তথাপি তিনি আর একবার সার্বজনিক কাজে নেত্রীত্ব করিয়াছিলেন, পুরাতন কাগজপত্র হইতে দেখিতেছি। ১৯৩০ গ্রীষ্টান্দের জাহুয়ারি মাসে সরোজনিলনী নারীমঙ্গল সমিতির পঞ্চম বার্ষিক অধিবেশনে তিনি সভানেত্রীর কাজ করেন। সেই উপলক্ষে পঠিত তাঁহার অভিভাষণটি তথ্যপূর্ণ ও মননশীলতার পরিচায়ক। তাহাতে তিনি স্বীশিক্ষার নানা বাধার আলোচনা করেন এবং নারীদিগের শিক্ষা কিরপ হওয়া উচিত সে বিষয়ে যুক্তিসহ নিজের মত ব্যক্ত করেন।

ওআর্কিং কমীটির বিচারে স্থভাষ বাবুর শান্তি ওআর্ধায় কংগ্রেস ওআর্কিং কমীটির অধিবেশনে স্থভাষ বাব্র বিরুদ্ধে যে প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে, তাহার বাংলা অমুবাদ এই:—

"প্রদেশগুলিতে সত্যাগ্রহ এবং কংগ্রেদী মন্ত্রিমণ্ডলীর সহিত প্রাদেশিক কংগ্রেস কমীটির সম্পর্ক, এই ছুই বিষয়ে বোম্বাইরে নিখিল ভারত রাট্রীয় সমিতির অধিবেশনে গৃহীত প্রস্তাবদ্বরের সম্পর্কে শ্রীমৃভাষচন্দ্র বহুর-যিনি কিছু দিন পূর্ব্ব পর্যান্ত রাষ্ট্রপতি ছিলেন-আচরণে ওআর্কিং কমিটি বিশেষভাবে বিবেচনা করিয়াছেন। এই সম্পর্কে হুভাষবাৰু বে দীর্ঘ পত্র লিখিয়াছেন, তাহাও ওজার্কিং কমীট বিবেচনা করিয়াছেন: কিন্তু গভীর হুংখ ও অনিচ্ছা সন্ত্বেও তাঁহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন বে, রাষ্ট্রপতির ঘোষণায় উল্লিখিত মুখ্য বিষয়টি তিনি মোটেই অমুধাবন করিতে পারেন নাই। রাষ্ট্রপতির নির্দেশ সম্পর্কে তাঁহার মতভেদ থাকিলেও, তাঁহার ফুম্পষ্ট নির্দেশ পাইবার পর জাতির সেবক হিসাবে উহা বিনা ছিধায় পালন করাই তাঁহার কর্ত্তবা ছিল, প্রাক্তন बाष्ट्रेभिक हिमारव এकथाও छाँहाब উপमिक्त कबा উठिक हिन। बाष्ट्रे-পতির নির্দেশ সম্পর্কে আপত্তি পাকিলে তিনি ওআর্কিং ক্রমীট অথবা নিঃ ভা: রা: সমিতির নিকট অনায়াদে আপীল করিতে পারিতেন; কিছু রাষ্ট্রপতির নির্দেশ বহাল থাকিতে, তিনি উহা কোনক্রমে অমান্ত করিতে পারেন না – নিষ্ঠা সহকারে তাহা পালন করিতে তিনি বাধা **कि**टनन

"কোন প্র ভিষ্ঠানের কাব্য যথাবথভাবে চালাইবার পক্ষে ইহাই প্রথম সর্স্ত । বিশেষতঃ কংগ্রেসের মত বিরাট্ প্রতিষ্ঠান, যাহা পৃথিবীর মধ্যে সর্স্বাপেক্ষা শক্তিশালী ও হুগঠিত সাম্রাজ্যের সহিত জীবন-মরণ সংগ্রামে লিপ্ত, তাহার সম্পর্কে এই সর্স্ত অপরিহায় । শ্রীযুক্ত বহর পত্রে যেরপ উল্লিখিত হইয়াছে, অর্থাৎ যে কোন সদস্তই নিজ অভিপ্রায়মত কংগ্রেসের গঠনতত্র ব্যাখ্যা করিতে পারেন, এই যুক্তি যদি গৃহীত হয়, তাহা হইলে কংগ্রেসের মধ্যে পূর্ণ অরাজকতা ঘটিবে এবং অবিলম্থে উহা ভালিরা যাইবে । এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া ওআর্কিং কমীটি তৃঃথের সহিত এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, যদি তাহারা শ্রীযুক্ত স্কাবচক্র বহু কর্ত্বক এইরূপ সেক্ছাকুত এবং স্ক্রেট্ শৃত্ধলাভক্ষ সমর্থন করেন, তাহা ছইলে তাঁহাদের কর্ব্ব। পালন করা হইবে না ।

"ওজার্কিং কনীটি এই প্রস্তাব গ্রহণ করিতেছেন বে, এই গুরুতর শৃথালাভক্ত হেতু ১৯৩৯ সালের আগষ্ট মাস হইতে ৩ বংসরের জন্ত শ্রীযুক্ত স্থভাবচক্ত বস্থকে বঙ্গীর প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সমিতির সভাপতি পদের এবং কোন কংগ্রেস কনীটির নির্বাচিত সদস্ত পদের অবোগ্য বলিরা বোবণা করা হইল।

"ওত্মার্কিং কমীটি ভরদা করেন বে, স্ভাববাবু নিজের ত্রম বুঝিতে পারিরা বেচ্ছায় এই শান্তিমূলক বিধান মানিয়া লইবেন।

"অপরাপর যে সকল কংগ্রেস কর্মী এবং দায়িত্বলাল কর্ম-কর্ত্তা এই সম্পর্কে শৃত্বলা ভঙ্গ করিয়াছেন, ওআর্কিং কর্মীট তাহা বিবেচনা করিয়াছেন; কিন্তু তাহারা শ্রীযুক্ত স্থভাবচক্তা বথর অন্মুপ্রেরণায় ঐ কার্য্য করিয়াছেন বিবেচনায় তাহাদের বিক্লছেন কোন শান্তিমূলক ব্যবস্থা অবলঘন করা হইল না। তবে শৃত্বলারকার জন্ম আবশ্রক মনে হইলে, বিশেষতঃ অপরাধী কংগ্রেস-সদস্তাণ শৃত্বলাভলের জন্ম ক্রেটি বীকার না করিলে, তাহাদের সম্পর্কে বেথাচিত ব্যবস্থা অবলঘন করিবার ভার ওআর্কিং কর্মীট, প্রাদেশিক কংগ্রেস কর্মীটিগুলির উপর ছাড়িরা

দিতেছেন। বে সকল সদস্য শৃথকাভকের জন্ম ক্রেটি বীকার না করির।
শৃথকাভক করিবার জন্ম জিল করিবেন, তাঁহাদের বিরুদ্ধে শান্তিযুক্ত বাবহা অবলম্বনের ক্ষমতা ওজার্কিং কমীটি রাষ্ট্রপতির উপর শুন্ত করিতেছেন।

কংগ্রেস ওআর্কিং কমীটির দীর্ঘ প্রস্তাবটির শেষ অংশটিই তাহার নির্দারণ এবং স্থভাষবাবৃর প্রতি আদেশ ও অহুরোধ। প্রথম অংশটিই দীর্ঘতর। কমীটি কেন স্থভাষ বাব্র প্রতি শান্তির বাবস্থা করিলেন, এই দীর্ঘতর অংশটিতে তাহা কমীটির যুক্তিসহকারে বিবৃত হইয়াছে। পাঠকেরা যুক্তিগুলির সারবতা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন।

কোন ব্যক্তি কংগ্রেসের নিয়ম ভঙ্গ করিলে তিনি যত প্রভাবশালী এবং কংগ্রেসের যত উচ্চপদে অধিষ্ঠিতই হউন না কেন,. তাঁহার বিরুদ্ধে কংগ্রেসের শান্তিমূলক ব্যবস্থা প্রযুক্ত হওয়া উচিত। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় স্থভাষবাব কংগ্রেসের নিয়ম ভঙ্গ করেন নাই। কংগ্রেসের কন্সটিটিউখ্যনের, বা তাহার পূর্ণ অধিবেশনের, নিধিল-ভারত কংগ্রেদ ক্মীটির ও কংগ্রেদ ওআর্কিং ক্মীটির কোন নিধারণের সমালোচনা বা প্রতিবাদ কেচ করিতে পারিবে না, কংগ্রেসের এরপ কোন নিয়ম আছে বলিয়া আমরা অবগত নহি। স্থভাষ বাবু নিখিল-ভারত কংগ্রেদ ক্মীটির হুটি নির্ধারণের প্রতিবাদ করিবার জন্ম ভারতের मर्खेख २२ खुनारे में कि कि विद्या कि निया कि ঘুটি অগ্রাহ্ম করিতে, তাহার অবাধ্যতা করিতে ও विककाठद्वर कतिएक काशांकि वर्णन नारे, निष्कं বিরুদ্ধাচরণ করেন নাই। স্থতরাং তিনি নিয়মভক করিয়া-हिल्न वा क्वारेग्राहिल्न वना यात्र ना। रेश ठिक वर्षे যে, কংগ্রেস-সভাপতি বাবু রাজেক্সপ্রসাদ তাঁহাকে ১ই क्नाहेरा मन। बाखानित बब्दाराध अन्ताहात कतिएन विनियाहितन । देशां मछा त्य, माधादणंडः कः त्यारमव সভাপতির আদেশ পালন বা অমুরোধ রক্ষা করা কংগ্রেস-কর্ত্তব্য। কিন্তু তিনি যদি তাহাদিগকে এমন কোন আদেশ দেন বা অমুরোধ করেন যাহা পালনের বা রক্ষার অর্থ মতপ্রকাশের স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হওয়া, তাহা হইলে কি সেরপ আদেশ পালন বা অহুরোধ রক্ষা করিতে কংগ্রেসওআলারা বাধ্য ? আমাদের বিবেচনায় বাধ্য নহে।

.কংগ্রেদ ওমার্কিং কমীটির স্থভাব বাব্র সম্বন্ধে নির্ধারণ যুক্তিনকত ও জাষা হয় নাই, ইহার বিরুদ্ধে প্রধান মাপত্তি এই। ভত্তির, স্থভাষ বাব্কে দণ্ড দিতে গিয়া ওমার্কিং কমীটি যে দেশব্যাপী আন্দোলনের ঢেউ তুলিলেন, বর্ত্তমান সময়ে তাহার অনিষ্টকারিতা ও অস্থবিধা বিবেচনা করাও উচিত ছিল। এখন যদি কিছু আন্দোলন করিতে হয়, তাহা দেশের স্বাধীনতার জ্ঞা এবং ব্রিটিশ সামাজ্যবাদের বিরুদ্ধেই হওয়া উচিত। আন্দোলন গঠনমূলক কাজের পরিপন্ধী বলিয়া অগ্য সব দেশবাপী রাজনৈতিক আন্দোলন বন্ধ রাখা উচিত।

আর একটা চুলচেরা কিন্তু সহজে খণ্ডনীয় যুক্তি উথাপিত হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, দেশবর্দ্ধ চিত্তরঞ্জন দাস স্বরাজ্ঞাদল গঠন করিবার পূর্ব্বে বলীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমীটির সভাপতিপদ ত্যাগ করিয়াছিলেন, এই জন্ম তাঁহাকে বিদ্রোহিতার শান্তি দেওয়া হয় নাই। তাহা হইলে ত স্থভাষবাব্কেও বলীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমীটির সভাপতিপদ ত্যাগ করিতে বলিলেই এবং, তিনি তাহা না করিলে, তাঁহাকে পদচ্যত করিলেই হইত। তদতিরিক্ত শান্তি তাঁহার দিতীয় বার কংগ্রেস সভাপতিপদের প্রার্থী হওয়ার পর হইতে দক্ষিণপন্থীদের তাঁহার প্রতি বৈরের আর একটা দৃষ্টান্ত বলিয়া প্রতীত হইবে।

নই জুলাইয়ে স্থভাষ বাব্র আহ্বানে সব প্রদেশে যে সাড়া পাওয়া গিয়াছিল, তাহা হইতেই বুঝা উচিত, কংগ্রেসওআলাদের মধ্যে অনেকে কংগ্রেস কর্তৃপক্ষের উপর অসম্ভষ্ট, এবং স্থভাষ বাব্র উপর শান্তির ব্যবস্থায় প্রতিবাদ ও আন্দোলন দেশব্যাপী হইবে।

#### আন্দোলন ও বাংলা দেশ

সকল দেশের ও তাহার ছোট বড় অংশের লোকদের নানাবিধ দোষ-ক্রাট অভাব-অভিযোগ আছে। তাহার বিরুদ্ধে আন্দোলন হওয়া আবগুক। অন্ত সব দেশের মত বঙ্গে এরূপ আন্দোলনের কারণের অভাব নাই। কিন্তু তাহার উপর বাংলা দেশকে অন্ত কতকগুলি আন্দোলন করিতে হইতেছে বা করা উচিত যাহা অন্ত অনেক প্রদেশের সংকীর্ণ স্বার্থের দিক দিয়া করা অনাবগুক। যেমন সাম্প্রাণায়িক বাঁটো আরার বিরুদ্ধে আন্দোলন, সমৃদয় বাংলাভাষাভাষীকে এক প্রদেশের মধ্যে আনিবার জন্ম আন্দোলন, বলে সংগৃহীত রাজ্যের অত্যন্ত অধিক অংশ ভারত-গবর্মেণ্টের আত্মসাৎ-করণের বিরুদ্ধে আন্দোলন, নারীনিগ্রহের বিরুদ্ধে আন্দোলন, রাজনৈতিক বন্দীদের মুক্তির জন্ম আন্দোলন, ইত্যাদি। নানা রকম আন্দোলনে বাঙালীর চিত্তবিক্ষেপ ও শক্তিবায় বা শক্তিকয় হইতেছে; বাঙালী একাগ্রচিত্তে তাহার সমৃদয় শক্তি বাংলাকে ও বাঙালী জাতিকে বাঞ্ছিত ভাবে গড়িয়া তুলিবার নিমিত্ত প্রয়োগ করিতে পারিতেছে না। ইহার উপর স্থভাষ বার্র শান্তি লইয়া আর একটা আন্দোলন আদিয়া পড়িল—তাহার ফরোআর্ড ব্লকের আন্দোলন ত আছেই।

স্থভাষ বাবুকে যদি কংগ্রেসী দদে নামিতে না হইত, তাহা হইলেও তিনি বাংলা দেশের নিজের সমস্যাগুলিতে মন দিতে পারিতেন না, সমগ্রভারতীয় ব্যাপারেই ব্যস্ত থাকিতে হইত—এখনও তাহাই হইবে।

## বঙ্গীয় হিন্দু মহাসভার কর্ত্তব্য

কংগ্রেসী মন্ত্রীদিগের দারা শাসিত প্রদেশসমূহে যেসকল গঠনমূলক কার্য্য তত্তৎপ্রদেশের জন্ম হইতেছে এবং
যাহা বঙ্গের জন্ম বঙ্গে হইতেছে না, সেই সকল কাজে
বঙ্গীয় হিন্দুমহাসভার হাত দেওয়া উচিত; কেবল
আন্দোলন করিলে চলিবে না—যদিও অবিরত আন্দোলনও
একান্ত আবশ্যক।

#### যুদ্ধ বাধিলে কংগ্রেস কি করিবেন

বর্ত্তমান আন্তর্জাতিক পরিস্থিতির ফলে ভারতবর্ধের যুঙ্জে জড়িত হইয়া পড়িবার সন্তাবনা আছে। এ বিষয়ে কংগ্রেস ওআকিং কমীটির অধিবেশনে যে দীর্ঘ প্রস্তাবটি গৃহীত ইইয়াছে, তাহার শেষ অংশটি নীচে উদ্ধৃত হইল।

যে গণতান্ত্ৰিক স্বাধীনত। হইতে ভারতবর্ধকে বঞ্চিত রাথা হইরাছে, তাহার ধুআ ধরিয়া ব্রিটিশ গবন্মেণ্ট কোন যুদ্ধ-বিগ্রহে অবতীর্ণ হইলে ভারত তাহার সহিত কোন সংশ্রব রাখিবে না। গত মে মাসে কলিকাতার নিথিল-ভারত রাষ্ট্রীয় সমিতির অধিবেশনে কংগ্রেসের এই নীতিই অমুমোদিত হইয়াছে এবং বিদেশে ভারতীয় সৈম্ম প্রেরণের তীব্র প্রতিবাদ জানাইয়াছে। ভারতীয় জনগণের স্বস্পন্ত অভিমত জ্ঞাভ হওয়া সম্বেও দেশের জনমতের বিক্লছে ভারত-সরকার মিশর ও সিলাপুরে

সৈক্ত প্রেরণ করিরাছেন এবং করিতেছেন। কেন্দ্রীর বাবস্থা-পরিবদও ইডিপূর্কেই এই অভিমত গোষণা করিয়াছেন যে, কোন ভারতীয় সৈত্তকে যেন কেন্দ্রীয় পরিষদের অনুমতি বাতীত বিদেশে পাঠান না হয়। কান্দ্রেই দেখা যাইতেছে ভারত-সরকার ভারতীর কংগ্রেস ও ভারতীর ব্যবস্থা-পরিষদের স্থম্পষ্ট ঘোষণা অগ্রাহ্ম করিয়াছেন এবং এমন এক কার্য্য ক্রিয়া বসিরাছেন, যাহার ফলে ভারতকে বাধা হইরা যুদ্ধে জড়িত হইন্না পড়িতে হইতে পারে। তার পর গবরেণ্ট পরিবদের আয়ুকাল এক বংসর বাড়াইয়া দিয়াছেন। কংগ্রেস ওমার্কিং কমীটি ব্রিটিশ সরকারের এই সকল কার্য্য অমুমোদন করিতে পারে না। কংগ্রেস কেবলমাত্র গবন্দেণ্টের এই নীতির সংশ্রব ত্যাগ করিয়াই কাস্ত না পাকিয়া এমন ব্যবস্থা অবলম্বন করিবে, যাহাতে এতংসম্পর্কে কংগ্রেদের नीजिहें कांग्रकती हब, जाहातहें आध्याक वावचा हिमाद छ्यार्किः ক্মীটি কেব্রীয় পরিষদের কংগ্রেসী সদক্তদিগকে পরিষদের আগামী অধিবেশনে যোগদানে বিরত থাকিতে নির্দেশ দিতেছে। প্রাদেশিক গৰমে তিসমূহকেও কংগ্ৰেস কোনক্ৰমে যুদ্ধায়োজনে বৃটিশ সরকারকে কোন সহায়তা না করিতে এবং এ বিষয়ে কংগ্রেসের ঘোষিত নীতির প্রতি व्यवश्चि । निर्धावान शाकित्व निर्दम्न पिरज्रह ।

এই নীতি অমুসরণের ফলে কংগ্রেসী মন্ত্রীদিগকে যদি পদচাত হুইতে হয় বা পদতাগ করিতে হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে দে জয় প্রস্তুত বাকিতে হইবে। যুক্ক-বিগ্রহ সম্পর্কে যদি ভারতের কোন অংশ আকাশপথ হইতে বা অন্য কোন ভাবে আক্রাপ্ত হয় তাহা হইলে সে জয় আয়রকামূলক ব্যবস্থা অবলম্থন করিতে হইবে। এরপ আয়রকামূলক কোন ব্যবস্থা অবলম্থন করিতে হইবে। এরপ আয়রকামূলক কোন ব্যবস্থা কোন জনপ্রতিনিধি ময়্লিমগুলী কর্তৃক পরিচালিত হইলে ওলার্কিং কমীটি তাহাতে সমর্থন ও উৎসাহ দান করিবেন। কিন্তু ব্রিটিশ গবমে দেউর কর্তৃতে আয়রকামূলক ব্যবস্থাকে যদি যুদ্ধায়োজনের আবরণ হিসাবে ব্যবহার করা হয়, তাহা হইলে ওলাকিং কমীটি তাহা অমুমোদন করিবেন না।

—এ, পি.

ক্মীটির এই প্রস্তাবের আমরা সমর্থন করি।

কোন বহি: শক্র ভারতবর্ধ আক্রমণ করিতে চাহিলে ভাহাকে জলপথে স্থলপথে বা আঁকাশপথে আসিতে হইবে। আসিবার পথের দ্রবস্তী ঘাঁটিগুলিও রক্ষা করিতে হইবে। ব্রিটিশ গবর্মেণ্ট বলিতে পারেন, তাঁহারা দূরবর্ত্তী এই সব ঘাঁটি রক্ষার নিমিগুই ভারতীয় সৈন্ত পাঠাইতেছেন। কিন্তু দেশের লোকদের প্রতিনিধিদিগকে, অস্ততঃ এক এক দলের নেতাদিগকে, সম্মত করিয়া ভাহা করা উচিত ছিল। আবশ্রক হইলে এই সম্মতিগ্রহণের কান্ধটি গোপনীয় কন্ফারেন্সে করা চলিত। কিন্তু ব্রিটিশ জাতির অহন্ধার এরপ যে, তাঁহারা জাপানীর কীল চড় চাপড় কানমলা লাথি ঘুসি নয়ীকরণ সব সহু করিতে পারেন কিন্তু ভারতীয়দিগের প্রতি নাায় ব্যবহার করিতে পারেন না।

ব্যবস্থাপক সভার ভারতীয় প্রতিনিধিদিগের সম্মতি না-লইয়া যে-সব সৈক্ত এদেশ হইতে বিদেশে প্রেরিড হইয়াছে, তাহাদের যাতায়াতের ব্যয়, বেতন, এবং অক্সান্য সব ব্যয় ব্রিটিশ গ্রন্থে ন্টের দেওয়া উচিত।

যদি বাহিবে এত সৈন্য পাঠাইলেও দেশের আভ্যন্তরীণ শাস্তি রক্ষা এবং বহিঃশক্র হইতে আক্রমণ নিবারণ চলে, তাহা হইলে হায়ী ভাবে ঐ সংখ্যক সৈন্য কমাইয়া দেওয়া উচিত; তাহা হইলে ভারতবর্ষের সামরিক ব্যয় কমিবে; কিন্তু যদি না চলে, তাহা হইলে ব্রিটেন নিজের সামাজ্যের সার্থ রক্ষার নিমিত্ত ভারতবর্ষকে বিপদাশক্ষার মধ্যে ফেলিয়া অভ্যন্ত অন্যায় কাজ কবিয়াছে।

রবীস্ত্রনাথের সমগ্র রচনা প্রকাশের আয়োজন আমরা অবগত হইয়া স্থী হইলাম যে, ববীক্রনাথের সমগ্র রচনা প্রকাশের আয়োজন হইয়াছে। নীচে তাহার বিবৃতি দেওয়া হইল।

শৈশব হইতেই রবীক্রনাধের রচনার ধারা স্বভাবতই তাঁহার জীবনের ধারার সহিত অবিচ্ছিন্নভাবে পরিণতির পথে অগ্নন্ন হইনা চলিন্নছে। পারিপাধিক আবহাওয়ার পরিবর্ত্তনে এবং নৃতন অভিজ্ঞতার বৈচিত্রো উাহার সাহিত্য-সাধনা নব নব রূপে নানা বাকে মোড় ফিরিরাছে। অল পরিসরের মধ্যে বালক-কবির সাহিত্য-ক্ষেত্রে প্রবেশ হইতে আরগ্ধ করিয়া নানা পক্রের মধ্য দিয়া তাঁহার কবিজীবনের অভিব্যক্তি ও তার পরিণতির সম্পূর্ণ রূপটি জানিতে পারিলেই কবির রচনার আদর্শ প্রমুট হইয়া ওঠে এবং তাঁহার জীবনের মূল সভ্যটিকে উপলব্ধি করা আমাদের পক্ষে অনেকথানি সহজ হয়। কবির সমস্ত রচনার সমগ্র পরিচয় দিবার সময় এখন উপস্থিত হইয়াছে।

এই উদ্দেশ্য লইরাই বিশ্বভারতীর গ্রন্থপ্রকাশ সমিতির অধাকেন। রবীক্রনাপ্তের অমুমোদনক্রমে, তাঁহার সমস্ত বাংলা রচনা একত্র করিয়া ধারাবাহিকভাবে সাজাইয়া ছাপাইবার সঙ্কল্প করিয়াছেন এবং রবীক্র-নাথের অমুমোদন অমুসারেই এই রচনাবলী প্রকাশের ব্যবস্থা হইতেছে।

রবীক্স-রচনাবলীর একটি সাধারণ ও একটি শোভন সংস্করণ থণ্ডে থণ্ডে প্রকাশের আরোজন হইরাছে। প্রত্যেক থণ্ডে চারিটি জাগ থাকিবে যথা— (১) কবিতা ও গান (২) উপস্থাস ও গল (৬) নাটক ও প্রহুসন (৪) বিবিধ প্রবন্ধ। রচনাগুলি মোটাম্টি প্রস্থাকারে প্রথম প্রকাশের কালামুক্রম অমুসারে মুক্তিত হইবে। রবীক্রনাথের দীর্ঘ ভূমিকা সম্বালত প্রথম থণ্ড আগামী আখিন মাসের প্রথমেই প্রকাশের আরোজন হইরাছে এবং প্রতি হুই মাস অথবা তিন মাস অস্কর একটি করিয়া থণ্ড প্রকাশিত হইবে। এইরূপে প্রান্ধ গাঁচিশটি থণ্ডে রবীক্রনাথের সমগ্র বাংলা রচনা একত্রে গ্রথিত হইবে। প্রতি থণ্ডে ৬২০ হইতে ৬৪০ পূঠা থাকিবে এবং কাগজ ও বাধাইয়ের তারতম্য অমুসারে মুল্য হইবে ৪৪০ প্রতি ও ৬০০ টাকা, রবীক্রনাথের বাক্ষরিত ও শোভন কাগজে সুক্রিত পরিষিত সংখ্যক চামডার বাঁধাই প্রতি থণ্ডের মুল্য হইবে ১০০ টাকা।

রবীন্দ্র-রচনাবলীর একটি বিশেষ আকর্ষণ হইবে ইহার চিত্রসম্ভার। ইহাতে রবীন্দ্রনাথের নানা বরসের অপ্রকাশিতপূর্ব্ব নানা ফটোগ্রাফ, গগনেন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ প্রভৃতি কর্ত্ত্ব অন্থিত রবীক্রনাবের প্রভিক্বতি ও পুত্তক-চিত্রণ; রবীক্রনাবের রচনার পাঙ্গিলিপির প্রতিনিপি এবং কবির অভিত চিত্রও থাকিবে।

এক একটি খণ্ডের প্রকাশ প্রতি তৃই মাদ বা তিন মাদ অন্তর না হইয়া আরও শীঘ্র শীঘ্র হইতে পারে কিনা, কর্তৃপক বিবেচনা করিবেন।

## বাঁকুড়া জেলার প্রাথমিক শিক্ষক সমিতির প্রস্তাবাবলী

বাক্ড়া জেলার প্রাথমিক শিক্ষক সমিতির তৃতীয় বার্ষিক অধিবেশনে সর্ব্বসম্মতিক্রমে গৃহীত প্রস্তাবাবলীর মৃদ্রিত একটি থণ্ড আমরা পাইয়াছি। প্রস্তাবগুলি সমস্তই লায় ও সঙ্গত। শিক্ষা মন্ত্রী, শিক্ষাবিভাগ, বাঁকুড়ার ম্যাজিট্রেট এবং শিক্ষা-বিভাগের কর্মচারিগণ, জেলাবোর্ড এবং মিউনিসিপালিটি এইগুলির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া স্ব্যবস্থা করিলে জেলার খ্ব উপকার হইবে। আশা করি তাঁহাদের নিকট প্রস্তাবগুলি প্রেরিত হইয়াছে।

## বাঁকুড়ায় পটারি

বাকুড়া শহরে অধ্যাপক যোগেশচক্র রায়ের পটারিতে ছাদ মেঝে ইত্যাদি ছাইবার জন্ত, রাণীগঞ্জ টালি নামে পরিচিত টালির মত, টালি নির্মিত হয়। তদ্ভিম জল নিজাশনের জন্ত ব্যবহৃত মুরি পাইপ প্রভৃতিও নির্মিত হয়। যাহারা বাকুড়ায় বা তাহার নিকটে থাকেন, তাঁহারা জিনিয়গুলি দেখিয়া ও দর জানিয়া দেগুলি প্রয়োজনমত ব্যবহার করিতে পারেন। যাহারা দূরে থাকেন তাঁহারা পত্র লিখিয়া জ্ঞাতব্য সব কথা জানিতে পারেন। এই পটারির সব জিনিয় বাঙালীর পরিশ্রমে প্রস্তুত হয়।

সম্প্রতি বাঁকুড়ার "ফাইন পটারিজ্" নাম দিয়া আর একটি পটারি ধোলা হইয়াছে। ইহাতে চীনা-মাটির কুঁজো, চা-দান, বি ও তেল রাধিবার পাত্র, শিশুদের ব্যবহার্য্য নানাবিধ ধেলনা প্রাঞ্জি নির্মিত হয়। ইহাও বাঙালীর মূলধনে বাঙালী শিল্পী ও শ্রমিকদের দারা পরিচালিত। বাংলা দেশের নানা স্থানে এইরূপ বছবিধ পণ্য-শিল্পের কারথানা স্থাপিত হওয়া স্থলক্ষণ।

#### মালদহে নারকীয় নারীমেধ

ভারত সেবাশ্রম সজ্যের বিপোর্ট হইতে জানা যায়,
মালদহ জেলার বারঘরিয়া নামক একটি মাত্র গ্রামে
৬১( একষটি )টি নারী অপহতা হইয়াছে সজ্য
তাহাদের পরিচয় সমেত তালিকা প্রকাশ করিয়াছেন।
আমরা বৃদ্ধেরা ত মরিয়াই আছি। অন্তেরা যে বাচিয়া
আছেন, তাহা প্রমাণসাপেক।

#### নূতনবিধ নারীশিক্ষা-কলেজ

বন্ধীয় হিতসাধনমগুলীর সম্পাদক শ্রীযুক্ত ডাক্তার বিজ্ঞেন্দ্রনাথ মৈত্রের উন্থোগে পূজার ছুটির পর জাগামী নবেম্বর মাসে নারীদের শিক্ষার জন্ম একটি নৃতন রকম কলেজ থোলা হইবে। ইহাতে তাঁহাদিগকে সাধারণ শিক্ষা দেওয়া হইবে, অধিকন্ধ গার্হস্থা বিজ্ঞান (Domestic Science) সমাজহিত সাধন (Social Service) প্রভৃতি শিক্ষা দেওয়া হইবে। আপাততঃ অল্পসংখ্যক ছাত্রী লওয়া হইবে, এবং তাঁহারা কলেজসংলয় ছাত্রীনিবাসে থাকিবেন। এরপ শিক্ষায়তনের প্রয়োজন আছে।

#### বাংলার নদী-সমস্থা

বাংলার নদীগুলি হইতে উপকার যত পাওয়া যাইতে পারে তাহা পাইবার বন্দোবন্ত করা এবং পাইবার মত অবস্থায় দেগুলিকে রাখা, বল্লায় নদীগুলি দ্বারা যাহাতে দেশের ক্ষতি না-হয় তাহার ব্যবস্থা করা, এইরূপ বছ্ সমস্তার সমাধান আবশুক। তাহা করিতে হইলে নদীবেগ নদীগতি প্রভৃতি বিষয়ে গবেষণাগার আবশুক। এইরূপ গবেষণাবে-যে দেশে হয়, তাহার একটি রুস্তান্ত ডাঃ মেঘনাদ সাহা আচাধ্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের সপ্ততিপৃত্তি উপলক্ষ্যে প্রকাশিত স্থারক গ্রন্থে একটি প্রবন্ধে দিয়াছিলেন। ডাঃ সাহা এ বিষয়ে মডার্গ রিভিয়ুত্তেও একাধিক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।

এইরপ গবেষণাগারের প্রয়োজন সম্ভবতঃ বাংলা সরকার এখন অহুভব করিয়াছেন। তাহার পরিকর্মনা প্রশ্নত করিবার নিমিত্ত তাঁহারা পঞ্জাব হাইডুলিক ইন্সটিটিউটের সহকারী ডিরেক্টর ডক্টর নলিনীকান্ত বহুকে ডাকিয়া আনিয়াছেন। আমরা যত দূর জানি, ভারতীয়দের মধ্যে ইনি এ বিষয়ে শ্রেষ্ঠ বিশেষজ্ঞ। তাঁহার ফরমাইস অহুযায়ী গবেষণাগার নিমিত হইলে বলের উপকার হইবে। আপাততঃ তাঁহাকে, ডাঃ মেঘনাদ সাহাকে, এবং বাংলা-সরকারের সেচ-বিশেষজ্ঞ প্রধান এঞ্জিনীয়ার শ্রীমৃক্ত সতীশচন্দ্র মন্ত্রুমদারকে :সঙ্গে লইয়া বলের পূর্ত্ত-সচিব বন্ধার সময় নদীসমূহের অবস্থা দেখিবার জন্ম স্টীমলঞ্চে সফরে বাহির হইতেছেন। ইহার স্কুফল প্রতীক্ষা করিব।

হিট্লার সম্বন্ধে চার্চিলের মন্তব্য

ত্রিটিশ রাজনীতিক চাচিল একটা বক্তৃতায় হিট্লার সম্বন্ধে অনেক চোধা কথা বলিয়াছেন। বলিয়াছেন: হিট্লারকে পাগল বলিলেও চলে, কিন্তু তাহার মন্ত্রির উপর পৃথিবীর শান্তি নির্ভর করিতেছে; আবার, সে একটা ছকুম দিলেই মহাযুদ্ধ বাধিয়া ষাইবে, এবং মানব সভ্যতা ছারধার হইবে; এক জন মাহুষের দারা এরপ অনিষ্ট-সম্ভাবনা পৃথিবীর যেরপ অবস্থায় হইতে পারে, তাহার প্রাতকার হওয়া চাই; ইত্যাদি। সত্য কথা। কিন্তু হিট্লারের এত ক্ষমতা হইয়াছে কাহাদের দোষে প্রিটেনের, ফ্রান্সের, আমেরিকার,…এ বিষয়ে দায়িত্ব আছে।

#### ইয়োরোপের অবস্থা

ইয়োরোপের অবস্থা সম্বন্ধ আমর। কিছু লিখিতে চাই না। এবেলা যাহা লিখিব ওবেলা তাহার কোন সার্থকতা না-থাকিতে পারে। যুদ্ধ বাধিতে পারে, না-বাধিতেও পারে। না-বাধিলেই ভাল।

চীন-জ্বাপান যুদ্ধের ২৩ মাসের ফলাফল টোকিওতে জাপানের যে সাম্রাজ্যিক সাধারণ সদর জ্বাপিস (Imperial General Headquarters) জ্বাছে, তাহা হইতে চীনে জাপানের ২৩ মাস যুদ্ধের ফলাফলের একটি বির্তি বাহির হইয়াছে। ১৯৩৭এর ৭ই জুলাই হইতে ১৯৩৯এর ২৯শে মে পর্যন্ত যুদ্ধে চীনারা নিহত হইয়াছে ৯,৩৬,৩৪৫; জাপানীরা নিহত হইয়াছে ৫৯,৯৮৮। মোট চীনা হতাহতের সংখ্যা আহুমানিক তেইল লক্ষ্য চৈনিক হতাহত এত বেলী হইবার কারণ জাপানী সেনাদলের রণসজ্জা অন্ত্রশন্ত, শিক্ষা ও নেতৃত্ব চীনাদের চেয়ে উৎকৃষ্ট। চীনদেশে জাপানীরা যে বিস্তৃত ভূখণ্ড দখল করিয়া আছে, তাহা আয়তনে জাপান সাম্রাজ্যের প্রায় আড়াই গুণ। জাপানীরা বলে, তাহারা চীনের ১৫৬১টা এরোপ্রেন নট্ট করিয়াছে এবং তাহাদের নিজ্বের কেবল ১১৬টা ন্ট হইয়াছে।

জাপানীদের এইরূপ সাফল্য সত্ত্বেও তাহাদের সামরিক নেতারা বলে, চীনে নব্যুগ প্রতিষ্ঠিত করিতে তাহাদের ৫০ হইতে ১০০ বংসর লাগিবে; কাজ্ঞটা বড় কঠিন, কিন্তু সম্পন্ন হইয়া গোলে তাহাদের ভবিষ্যৎ অতি উজ্জ্বল! কিন্তু কাজ হাসিল করিতে হইলে পাশ্চাত্য বৈদেশিক প্রভাব চীন হইতে দ্বীভূত করা দরকার। সেই জ্ঞ জাপানীরা বিশেষ করিয়া ব্রিটিশ জ্বাতির প্রভাব নষ্ট করিতেছে।

চৈনিক প্রধান সেনাপতি চিয়াং কাইশেক কিছ আগেকার চেয়েও এখন শেষ পর্যন্ত জয়লাভ সম্বন্ধে দৃঢ়-বিখাসী,। তিনি বলেন, যুদ্ধের আরভের সময়ের চেয়ে এখন যুদ্ধশিক্ষাপ্রাপ্ত লোক তাঁহার বেশী আছে; কিছ রণসজ্জা জাপানীদের সমান হওয়া চাই, ও তাহাদিগকে আনেকগুলা সমুখ-যুদ্ধে হারান চাই। জাপানের আর্থিক সামর্থ্য হ্রাস পাইয়া প্রায় শুন্তে পৌছার উপরেই চীনের জয়ের আশা চিয়াং কাইশেকের মতে অধিক নির্ভর করে। জাপানের পুঁজি শেষ হইতে পারে যদি ব্রিটেন ও আমেরিকা একযোগে পেঁচ কষে।

তিয়েস্তসিনে জাপানের মূল দাবী ব্রিটেন কতু কি স্বীকার!

গওন, ১১ই আগষ্ট ডিরেনৎসিনে কোন একটি হত্যাকাণ্ডের সহিত সংশ্লিষ্ট বলিয়া

জীজীজীমহারাজ বৃদ্ধ শামদের জঙ্গ বাহাতুব রাণা বাহাতু

বৰ্ণিত চাবি অন চীনাকে ত্রিটিশ গ্রপ্মেন্ট বিচারার্থ আদালতে সমর্প্দ করিবার সিভান্ত করিবাছেন।

ব্রিটিশ কর্ত্তপক এই চারি জন চীনাকে জ্বাপ কন্ত্রপক্ষের হস্তে সমর্পণ করিতে অত্মীকৃত হওয়ায় ভিবেনৎসিনে ইঙ্গ-জ্বাপ বিরোধের পুত্রপাত হয়। বয়টার জানিতে পারিয়াছেন যে, এই সম্পর্কে টৌকিওতে যে সমস্ত অতিবিক্ত সাক্ষ্যপ্রমাণ উপস্থিত করা হইয়াছিল, তাহা ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষকে জানান হয় এবং লগুনে আইন-বিশেষজ্ঞগণ ঐ সব সাক্ষ্যপ্রমাণ পরীকা করেন। ফলে সাব্যস্ত হয় যে, উক্ত চারি জন চীনার মধ্যে হুই জনকে নরহত্যার এবং অবশিষ্ট সকলকে বে-আইনী প্রতিষ্ঠানের সদস্য থাকার অভিযোগে অভিযুক্ত করা বাইতে পারে। এরপ সিদ্ধান্ত গ্রহণের ফলে গ্ৰৰ্ণমেণ্ট সন্দেহভাজন লোকদিগকৈ স্থানীয় আদালতে সমর্পণ করিতে বাধ্য। কারণ যে-সব লোকের আন্তর্জাতিক আইনের স্থবিধালাভের কোন অধিকার নাই, তাহাদের বেলায় প্রচলিত প্রথামুঘায়ী উক্তরণ ব্যবস্থা অবলম্বিত হইয়া থাকে। এই সম্পর্কে সম্পেহভাজন পঞ্চম চীনাকেও সর্ভাধীনে নক্ষরবন্দী क्तिवाद स्थान स्थानामा स्थान स्थान क्या इटेरव । मदकादी महन দুঢ়তা সহকারে বলিতেছেন যে, টোকিওতে যে বিষয়ে আলোচনা ট্লিতেছে তাহার সহিত এই ব্যাপারের কোন সংস্রব নাই। উক্ত চীনাদিগকে সমর্থন করার বিষয় সম্পূর্ণ স্বভন্তভাবে বিবেচিভ গ্রহাছে। পরস্ক কোন প্রকার লাভের আশায় এরপ করা হয় নাই। য**ধাসভব শী**ভ ইঙ্গ-জাপ আলোচনা পুনৱার আরম্ভ করিবার জন্য স্যার রবার্ট ক্রেগীর নিকট বিস্তৃত নির্দেশ প্রেরিত श्रीयाटि ।

#### আদালতে সমর্পণ করার বিরোধিতা

তিরেনৎসিনের সন্দেহভাজন চারি জন চীনাকে বিচারার্থ
সমর্পণ করার বে সিদ্ধান্ত গৃহীত হইরাছে, অধ্যাপক নরম্যান
বেণ্টউইক এবং মিস মার্গারেট ক্রাই ভাহার বিরোধিতা করিবেন
বলিরা ছির করিরাছেন। তাঁহার। সাংহাইরের একটি সলিসিটর
ধার্মকে হেবিরাস কর্পাস আইন অমুযারা পরোয়ানা জারীর জন্য
দরথান্ত পেশ করিতে নির্দেশ দিয়াছেন।
—রয়টার

ব্রিটেন আর কতটা নামিবে ?

## ওত্থার্কিং কমীটি রাজনৈতিক বন্দীদের মুক্তি চান

কংগ্ৰেদ ওত্মাৰ্কিং কমীটিতে বাজনৈতিক বন্দীদের দিবনে নিমলিখিত প্ৰস্তাবটি গৃহীত হইয়াছে। বাদ্য অ আলীপুর জেলের প্রারোপবেশক রাজনৈতিক বলীনণ মুই

মাসের জন্য অনশন ছলিত রাখার ওআর্কিং করীটি জাহাদিবকৈ ধরারাদ
জানাইতেছে। রাজনৈতিক বলীগণ বে প্রশংসনীয় সংব্যের পরিচয়

দিরাছেন, ওআর্কিং করীটি আশা করেন বে, বাংলা সরকার তাইার
গুরুত্ব যথোচিতভাবে উপলব্ধি করিতে পারিবেন। রাজনৈতিক
বল্গীদিগকে বিনাসর্ভে মুক্তি দিরা দেশের জনমতের দাবীকে মর্ব্যাদা

দিতে ওআর্কিং কর্মাটি বাংলা-সরকারকে অন্ধরোধ করিতেছে।
রাজনৈতিক বল্গীগণ হিংসানীতি বর্জন করার ওআর্কিং কর্মীটি পঞ্লাব
গবর্ষেণ্ট এবং কেন্দ্রীয় গবর্ষেণ্টকে তাঁহাদের এলাকাধীন রাজনৈতিক
বল্গীগণকে মুক্তি দিতে অমুরোধ জানাইতেছে। ওআর্কিং কর্মীটির

দৃঢ় অভিমত এই যে, মুক্তি অজ্জনের জন্য বল্গীদের—রাজনৈতিক বল্গীই

হউন আর বে-কোনরূপ বল্গীই ইউন, অনশন করা কাহারও কর্ত্ব্যা

হইবে না। ওআর্কিং ক্রমীটির ইহাও অভিমত যে, অনশন অবলম্বন

রারা যদি বল্গীগণ মুক্তি অজ্জন করিতে পারে, তাহা হইলে স্পূর্ত্বল

ভাবে গবর্মেণ্টের কাজ করা অসন্তব হইবে।

গান্ধীজী স্বয়ং যতবার প্রায়োপবেশন করিয়াছেন সেগুলি কি সুশুখল শাসনকার্য্যের সহায়ক হইয়াছিল ?

লোকমত সকল প্রায়োপবেশনের সমর্থন যে করে না, তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে। তথু প্রায়োপবেশনদারা বন্দীরা মুক্তিলাভ বা অন্য কেহ অন্য কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পারে না। জনমত তাহার সমর্থক হওয়া চাই।

#### দক্ষিণ-আফ্রিকা সম্বন্ধে প্রস্তাব

কংগ্রেস ওআর্কিং কমীটি দক্ষিণ-আফ্রিকা সম্বন্ধে
নিম্নলিখিত প্রস্থাব গ্রহণ করিয়াছেন:—

সন্ধানজনক আপোব মীমাংসার আশায় সত্যাগ্রহ স্থানিত করির।
আফ্রিকার সত্যাগ্রহীরা যে সংযমের পরিচয় দিয়াছেন, তজ্জনা ওআর্কিং
কমীটি তাঁহাদিগকে অভিনন্দিত করিতেছেন। ছই ছই বার দক্ষিণআফ্রিকায় ভারতীয় প্রবাসীদিগকে যে মৌলিক অধিকার প্রদান করা
হইয়ছিল তাহা রক্ষাকল্পে তাঁহাদিগকে নির্যাতনভোগের কঠোর
পরীক্ষায় বাহাতে না পড়িতে হয়, তজ্জনা ওআর্কিং কমীটি ইউনিয়ন
গবর্মেণ্টকে অমুরোধ করিতেছেন। সন্মানজনক আপোব মীমাংসার
সমস্ত চেষ্টা যদি একাস্তই বার্ধ হয়, তাহা হইলে ওআর্কিং কমীটি দক্ষিণআফ্রিকার সত্যাগ্রহীদিগকে এই প্রতিশ্রুতি দিতেছে যে, ভাছাদের
সংগ্রামে সমগ্র ভারত তাহাদিগকে সমর্থন করিবে।

## নেপালের মহারাজার প্রধান মন্ত্রী হওয়ার বার্ষিক উৎসব

১৮৬१ औष्टोरक त्मेशालय अधीयय महावाकाधिवाक স্থরেন্দ্র বিক্রম শাহ স্থায়ী ভাবে নেপালের প্রধান মন্ত্রীকে বাজ্যশাসনের সমুদয় ক্ষমতা অর্পণ করেন। তথন হইতে প্রধান মন্ত্রীরা পুরুষাত্মক্রমে নেপালের সর্ব্ধময় কর্তা। বর্ত্তমান প্রধান মন্ত্রী সেনাপতি মহারাজা যুধা শমশের জঙ্গ বাহাত্র রাণা ১৯৩২ ঞ্জীষ্টাব্দের ১লা দেপ্টেম্বর কার্য্যভার প্রাপ্ত হন। এবার ১লা সেপ্টেম্বর ১৭ই ভাদ্র। ঐ দিনে त्निभारतत्र मर्खक छे९मव इटेरव। यहात्राका त्निभानरक সকল দিকে উন্নত, সমৃদ্ধ ও শক্তিশালী করিতেছেন। তাঁহারই আমলে প্রথম লঙ্গনে নেপালী রাজ্যত প্রেরিড হয়। নেপালের শিক্ষা অবৈতনিক। তিনি সাতিশয় প্রজাবৎসল। ভূমিকম্পে নেপাল বিধ্বন্ত হইবার পর দরিজ্ঞদের গৃহনিশাণের নিমিত্ত তিনি ২০ লক্ষ টাকা দিয়াছিলেন এবং যত দিন গরিবদের মাথা রাখিবার স্থান না হইয়াছিল তত দিন প্রাসাদ ছাড়িয়া তাম্বতে বাস ক্রিয়াছিলেন।

শান্তিনিকেতনে বোধিদ্রুমের শাখা রোপণ শান্তিনিকেতনে বর্ত্তমান বংসরের বর্ধামঙ্গলের বিশেষত্ব সেধানে বৃদ্ধগয়ার বোধিদ্রুমের একটি শাখা রোপণ। আভাগড়ের রাজা বাহাত্বর ইহা রোপণ করেন। হয়ত এতদ্বারা অনভিপ্রেত রূপে নৃতন তীর্থের ভিত্তি স্থাপিত ইইল।

## বাংলার হিন্দুমহাসভার সহিত সংস্রব ত্যাগের হুকুম

কংগ্রেস ওআর্কিং কমীটি এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে,
বঙ্গায় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমীটির কিংবা আইন সভার যে সমন্ত
সদস্ত হিন্দুসভার কোন কর্মকর্ত্তাপদে অধিষ্ঠিত আছেন তাঁহারা যদি
উক্ত কংগ্রেস কমীটির বা আইন সভার সদস্ত পদে বহাল পাকিতে চাহেন

ক্রিছিল তাঁহাদিগকে হিন্দুসভার কর্মকর্তা পদ ত্যাগ করিতে হইবে।

#### বোম্বাইয়ে স্থরা বর্জন

বোষাই প্রদেশের মন্ত্রীরা বোষাই শহরে মদ বিক্রী ও
মদ থাওয়া বন্ধ করিয়া একটি খুব মহৎ কাল্প করিয়াছেন।
ইহাতে গবরের্শেটর আয় খুব কমিবে। এই ক্ষতির
তাঁহারা অন্ত উপায়ে পূরণ করিবেন। স্থাবর্জ্জনের
আরভের দিন বোষাইয়ে দালা হালামা হইয়াছিল; কিঙ্জ
তাহাতে কোন গবরের্শেটর ভীত হওয়া উচিত নয়,
বোষাই গবরের্শিটও ভীত হন নাই, সংকরে দৃঢ় আছেন।

বাংলা-গবন্মেণ্ট বাছিয়া বাছিয়া এরূপ জায়গায় স্বরাবর্জনপ্রচেষ্টা সামান্ত ভাবে চালাইতেছেন যেখানে আবগারীর আয় খুব কম!

মা**স্ত্রাজের তুটি প্রশংসনীয় বিল** মাস্ত্রাজ ব্যবস্থাপক সভায় তুটি প্রশংসনীয় ও অত্যাবশুক বিল উপয়াপিত হইয়াছে।

দক্ষিণ-ভারতের মাক্রাজ প্রেসিডেন্সীতে এবং অগ্ কোথাও কোথাও, দেবমন্দিরে বালিকাদিগকে দেবদাসী রূপে উৎসর্গ করিবার প্রথা আছে। এই দেবদাসীরা নামে দেবতার দাসী হইলেও বেশ্যাবৃত্তি করে বা করিতে বাধ্য হয়। কোনও বালিকাকে যাহাতে অতঃপর দেবদাসী রূপে উৎসর্গ না করা হয় এই উদ্দেশ্যে এই প্রথার বিরুদ্ধে একটি বিল মাক্রাজ ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থাপিত হইয়াছে। ইহা যত শীঘ্র আইনে পরিণত হয় তত্তই মন্ধল।

ষ্ম বিলটির উদ্দেশ্য 'হরিজন'দের দেবমন্দিরে প্রবেশ ও তথায় পূজা করিবার অধিকার দানের ষ্মাইনগত বাধাবিম্নগুলি দূরীকরণ। এই বিলও সমর্থনযোগ্য।

## স্বৰ্গতা শ্ৰীযুক্তা কমলা বস্থ

গত ২৭শে জুলাই রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জ্যেরি কল্পা ও ময়ুরভঞ্জে লোহার পনির আবিদ্ধারক প্রসিদ্ধ ভূতত্ববিং প্রমথনাথ বস্থ মহাশয়ের বিধবা পত্নী শ্রীযুক্তা কমলা বস্থ দেহত্যাগ করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৭৩ বংসর হইয়াছিল। তাঁহার মৃত্যু কলিকাতায় . কিছ তাঁহার স্বামী পেন্স্যন লইবার পর রাঁচীতে বাস করিতেন বলিয়া ঐ স্থানেই বহু বৎসর তাঁহার নিবাস ছিল। তথাকার বালিকা-বিভালয় ও বিধবাশ্রম তাঁহার চেপ্রায় স্থাপিত হয়। কলিকাতাতেও তাঁহার নামে একটি বালিকা-বিভালয় কয়েক বংসর হইল স্থাপিত হুইয়াছে। দানশীলতা ও মধুর ব্যবহারের জন্ম তিনি পরিচিত ব্যক্তিদের শ্রমভাজন ছিলেন।

## লর্ড অরুণ সিংহের হাউস অব লর্ডসে আসন লাভ

দর্ভ অরুণ সিংহের পিতা লর্ড সত্যেক্সপ্রসন্ধ সিংহ যদিও এক বই তুই বিবাহ করেন নাই, তথাপি, তিনি হিন্দুমতে বিবাহ করিয়াছিলেন এবং হিন্দুমতে একাধিক পত্নী গ্রহণ করা চলে বলিয়া, অরুণ সিংহ পিতার জ্যেষ্ঠ পুত্র হওয়া সত্ত্বেও বিলাতের হাউস অব লর্ডসে এ-পথ্যস্ত লডরপে আসন গ্রহণের অধিকার পান নাই; কারণ সেখানে কেবল এক্কপ প্রথা অকুষায়ী বিবাহের সন্তানই আসন লাভ করিতে পারে যে প্রথায় এক পত্নী জীবিত থাকিতে দ্বিতীয় পত্নী গ্রহণ চলে না। সত্যেক্সপ্রসন্ধ সিংহ সাধারণ রাহ্ম সমাক্ষের সভ্য হইবার পর অরুণ সিংহ জন্মগ্রহণ করেন এবং রাহ্ম মতে এক পত্নী থাকিতে দ্বিতীয় পত্নী গ্রহণ হইতে পারে না, এই কারণে এখন অরুণ সিংহ হাউস অব লর্ডসে আসন গ্রহণ করিবার অধিকার পাইয়াছেন।

এই সন্মান কেই পাইলেন কি পাইলেন না, তাহাতে ভারতবর্ধের লোকদের কিছু আসিয়া যায় না, এবং স্পিক্ষিত ও বৃদ্ধিমান্ সিংহ মহাশয়ও এই সন্মানের প্রকৃত মূল্য জানেন। ভিনি যদি লর্ড-সভায় বসিয়া ভারতবর্ধের পক্ষে আয়ায় কথা মধ্যে মধ্যে বলিবার স্থযোগ পান ও বলেন তাহা হইলেই তাঁহার সেখানে বসা সার্থক হইবে— তাহার কথায় কোন স্থকল হউক বা না হউক। লর্ডেরা আজীবন সভ্য, কোন রাজনৈতিক দলভূক্ত হইয়া নির্কাচন- ' দন্দে অয়লাভের উপর তাঁহাদের লর্ড-সভায় স্থান লাভ নির্ভর করে না। স্থভরাং তাঁহারে স্থানীনভাবে আয়া কথা বলিয়া কোন দলের বিরাগভাজন হইলে তাঁহাদের

আসনচ্যুত হইবার ভয় নাই। ভয় থাকিলেও পার্লেমেণ্টের হাউস অব কমন্সে গ্রায্য কথা কথন কথন কোন কোন সদস্য বলেন। হাউস অব লর্ডসে তাহা বলা আরও যদিও অধিকাংশ লর্ড রক্ষণশীল দলে বলিয়া ভারতবর্ষের সপক্ষে গ্রায্য কথা কচিং বলেন। লর্ড অরুণ সিংহ ভারতব্যীয় বলিয়া রক্ষণশীল দলের ইংরেজদের ভারতবর্ষ সম্বন্ধীয় মতে তাহার সায় দিবার কথা নহে। তাহার পিতা কংগ্রেস-সভাপতিরূপে যে বক্তৃতা দিয়াছিলেন তাহাতে অনেক স্বাধীন গ্রায় মত স্পষ্ট ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছিল। পুত্রের মত পিতার মত হইতে ভিন্ন বলিয়া আমরা অবগত নহি।

## অন্একে আলাদা প্রদেশ করিতে ভারতসচিব অসম্মত

কংগ্রেসের কর্ত্তারা ভাষা অন্থুসারে প্রদেশ গঠনের পক্ষপাতী। মাল্রাজ কংগ্রেসী মন্ত্রীদের দ্বারা শাসিত। তথাকার ব্যবস্থাপক সভায় তেলুগুভাষী অন্ধ্রদেশকে একটি স্বতম্ব প্রদেশে পরিণত করিবার পক্ষে একটি প্রস্তাব গৃহীত হয়। তদমুসারে মাল্রাজের প্রধান মন্ত্রী অন্ধ্রকে স্বতম্ব প্রদেশ করিবার পক্ষে স্থপারিস করিয়া ভারতসচিবকে চিঠি লেখেন। ভারতসচিব এই প্রস্তাবে অসম্বতি জানাইয়াছেন। মাল্রাজের প্রধান মন্ত্রী বলিয়াছেন, এ অবস্থায় ব্যবস্থাপক সভা যদি তাঁহাকে পদত্যাগ করিতে বলেন, তিনি তাহা করিতে প্রস্তুত আছেন।

তেলুগুভাষীরা এখন कि করিবেন, পরে জানা যাইবে।

বাংলাভাষীদিগকে একপ্রদেশভুক্ত করা

অন্ধকে স্বতম্ব প্রদেশ করিতে ভারতসচিব রাজী না হওয়ায় বিহারী ভায়ারা আহলাদ চাপিয়া রাখিতে পারেন নাই; তাঁহারা মনে করেন তাহা হইলে বিহারপ্রদেশের অন্তর্গত বাংলাভাষী অঞ্চলগুলিকে বাংলার অন্তর্গত করিতেও ভারতসচিব অসমত হইবেন, এবং ছোটনাগপুরকে একটা আলাদা প্রদেশ করিতে রাজী ত হইবেনই না। আমরাও এক্লপ মনে করি না যে, বাঙালীদের যাহাতে স্থবিধা হয় এমন কিছু করিতে ব্রিটিশ গবয়েনিট সহজে সমত হইবেন।

কিন্তু ব্রিটিশ গবয়ে কৈ কি করিবেন না-করিবেন তাহার অন্থমান ও আলোচনা না করিয়া আমরা বলিতে চাই যে, একটা নৃতন প্রদেশ গঠন এবং ভৌগোলিক ও ভাষিক বঙ্গের কতকগুলি অংশকে বাংলা প্রদেশের পুনরস্তভূক্তি করা এক রকমের প্রভাব নহে, ভিন্ন রকমের প্রস্তাব।

অন্ধকে আলাদা প্রদেশ করিতে হইলে তাহার জন্ম
আলাদা গবর্ণর ও তাহার বহু কর্মচারী, আলাদা হাইকোর্টআদি, আলাদা ব্যবস্থাপক সভা প্রভৃতি চাই; ঘরবাড়ীও
অনেক নির্মাণ করিতে হইবে। এককালীন ও পৌনঃপুনিক
বিস্তর ধরচের ব্যাপার। কিন্তু আসাম প্রদেশের ও বিহার
প্রদেশের বাংলাভাষী অঞ্চলগুলিকে বাংলা প্রদেশের
অন্তর্গত করিতে হইলে নৃতন প্রদেশ গড়িতে হইবে না
এবং নৃতন গবর্ণরাদিও চাই না; সে সমস্তই মজুদ আছে।
অতিরিক্ত ধরচ ওরকম কিছুই হইবে না।

জামশেদপুর কারখানায় বিহারীদের দাবী জামশেদপুরে টাটা কোম্পানীর কারখানায় প্রধানত: विश्वादीनिगरकरे काज निवाद এकहा नावी विश्वादी जागाता করিয়া থাকেন। শুনা যায়, ভিতরে ভিতরে বাবু রাজেন্দ্র-প্রসাদ এবং বিহাবের প্রধান মন্ত্রী এই দাবীর পশ্চাতে আছেন বা জাঁহারা এ-বিষয়ে বিহারের মুখপাত্র। তাহা সত্য হউক বা না হউক, জামশেদপুরের অপ্রমিক প্রমিক নেতা বিহারের লোক। বিহারীদের দাবী অমুসারে কাজ না হইলে তিনি ধর্মঘট বাধাইতে পারিবেন এবং বিহার-গবন্দেণ্ট তাহা বন্ধ করিতে রাষ্ট্রশক্তি প্রয়োগ না করিতে পারেন। ইহা আমুমানিক কথা, বাস্তবিক কি ঘটে বা ঘটিতে পারে, বলা যায় না। তবে ইহা ঠিক যে, টাটা काम्लानी (य-नव वांकानी देवळानिक ও निव्वतिर वळाक চাকরি দিয়াছেন ও চাকরিতে বাধিয়াছেন, তাহাদের মত যোগাতাবিশিষ্ট বিহারী পাওয়া গেলে বিহারীদেরই চাক্রি হইত।

অথচ জামশেদপুরে বিহারীদিগকে বা অন্ত কোন প্রদেশীকে বেশা সংখ্যায় নিযুক্ত করিবার কোন স্থায় কারণ নাই, এবং সেরূপ পক্ষপাতিত দারা এ-রকমের একটা বড় কারখানা চলিতেও পারে না। তাহাকে পৃথিবীর দব দেশের শ্রেষ্ঠ লোহা-ইম্পাতের কারখানার সঙ্গে প্রতিযোগিতায় টিকিয়া থাকিতে হইবে, চিরকাল লোহা-ইম্পাতের বিদেশী জিনিষের উপর বাণিজ্যন্তম্ব বাদাইয়া তাহাকে টিকাইয়া রাখা উচিত হইবে না, চলিবেও না। প্রতিযোগিতায় টিকিয়া থাকিতে হইলে যোগ্যতম কর্মচারী নিষ্কু করিতে হইবে—তিনি যে প্রদেশেরই লোক হউন।

জামশেদপুরে অশ্য সকল লোকদের চেয়ে বিহারীদের বেশী চাকরি পাইবার দাবীর একমাত্র ভিত্তি ঐ জায়গাটা এখন বিহার প্রদেশের অস্তর্গত। কিন্তু সেটা কোন শ্যায় বা স্থায়ী কারণই নয়। যদি ঘটনাচক্রে উহা অশ্য প্রদেশভূক্ত হয়, তখন কি হইবে ? যোগ্যতার ভিত্তিই স্থায়ী ও শ্রেষ্ঠ ভিত্তি।

জামশেদপুরের পূর্ব্বনাম সাকচী, টাটানগরের পূর্ব্ব নাম কালীমাটী। সাকচী গ্রাম এখনও আছে, তাহার এবং আশপাশের গ্রামের লোকেরা বাংলাভাষী বাঙালী। জায়গাগুলা ভৌগোলিক বঙ্গের অন্তর্গত।

কারখানাটির কাজ যে-সব অংশীদারদের টাকায় চলে, বিহারীরা তাহাদের মধ্যে সংখ্যায় বেশী নহে এবং সবচেয়ে বেশী টাকার অংশও গ্রহণ করে নাই। স্ক্রাং সে হিসাবে তাহাদের দাবীর প্রাধান্ত নাই

কুকতারা জিনিষ কেনে বলিয়াই কারবার চলে।
জামশেদপুরের কারথানার জিনিষ যদি বিহারীরাই
সবচেয়ে বেশী কিনিত তাহা হইলে তাহারা বলিতে
পারিত, "আমরা তোমাদের সবচেয়ে বড় ক্রেডা, অতএব
আমাদিগকে সবচেয়ে বেশী কাজ দাও।" কিন্তু তাহারা
সবচেয়ে বড় ক্রেডা নয়।

যাহারা জামশেদপুরের কারধানার সবচেয়ে বেশী জিনিষ কেনে, কারথানার উপর তাহাদের আর এক দিক্
দিয়া বেশী দাবী আছে। বিদেশী লোহা-ইম্পাতের জিনিষের উপর বাণিজ্যভব না থাকিলে কারধানাটা টিকিতে পারিত না। এই শুব্দী বাশুবিক যাহারা দেয় তাহারাই কারধানাটাকে বাঁচাইয়া রাথিয়াছে। দেয় কাহারা প লোহা-ইম্পাতের বিদেশী যে জিনিষের উপর

বাণিক্সপত্ম না থাকিলে ভারতীয়েরা তাহা এক টাকায় কিনিতে পাইত, বাণিজাভৰ থাকায় তাহা, ধৰুন, তাহারা পাঁচ সিকায় কিনে এবং সেই রক্ম জিনিষ টাটারাও পাঁচ সিকায় দেয়; এক টাকায় দিতে পারিত না। স্থতরাং টাটাদের যত জিনিষ ভারতীয়েরা কেনে, মুলাম্বরূপ তাহারা টাকায় চারি আনা বেশী দিয়া তাহার। তাহাদের কারখানাটাকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। বাংলা দেশের লোকেরাই তাহাদের জ্বিনিষ অন্য যে-কোন প্রদেশের চেয়ে বেশী কেনে। এই প্রকারে বাঙালীরা এ-পর্যাম্ভ অনেক কোটি টাকা তাহাদিগকে অতিবিক্ত মূল্যস্বরূপ দিয়া তাহাদের কারখানা বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। স্তরাং যোগাতার কথা ছাড়িয়া দিলে, এবং কাহারা অতিবিক্ত মূল্যস্বৰূপ দাহায্যদান দ্বারা তাহাদিগকে বাঁচাইয়া वाशियाद्य वित्वहना कतित्व, नकत्वद क्राय वाडानीएमतरे তাহাদের কারখানায় বেশী কাজ পাওয়া উচিত। কিন্তু বাঙালীরা সেরপ কোন কারণে বেশী চাকরি চায় না। তাহারা চায় কেবলমাত্র সর্বাধিক যোগ্যতা অনুসারে সকল প্রকার কাজে নিয়োগ। সকল প্রদেশের লোকেই এই কার্থানার অংশ কিনিয়াছে এবং ইহার জিনিষ অতিবিক্ত लाम लिया किनिया **डे**हारक वाँ हाडे या वाशियारह। জনা সকল প্রদেশেরই ইহার উপর যোগ্যতা অফুসারে मावी जाटह।

#### হায়দরাবাদে সত্যাগ্রহ বন্ধ হইল

আধ্যসমাজী ও অন্ত হিন্দুরা ব্রিটিশ ভারতে যতটা স্বাধীন ভাবে নিজ নিজ ধশ্মের ক্রিয়াকলাপ নির্বাহ করিতে পারে, নিজামের রাজ্য হায়দরাবাদে ততটা স্বাধীনভাবে পারিত না, বিশুর বাধা ছিল। এই জন্ম আযাসমাজী ও ষ্মন্ত হিন্দুরা সত্যাগ্রহ আরম্ভ করে। অনেক হাজার সত্যাগ্রহীর কারাদণ্ড হয়, জেলে কয়েক জনের মৃত্যুও হয়। সম্প্রতি নিজাম নিজ বাজোর যে নৃতন বাষ্ট্রবিধি প্রচার করিয়াছেন, আর্য্যসমাজীদের ও অন্ত হিন্দুদের নেতারা মনে করেন যে, ভদ্মারা যথেষ্ট ধর্মবিষয়ক স্বাধীনতা দেওয়া হইয়া**ছে। এই জন্ম** তাঁহারা সত্যাগ্রহ বন্ধ করিয়াছেন। যথেষ্ট স্বাধীনতা পাওয়া গিয়া থাকিলে হুথের বিষয়। সজাগ্রহে শত শত ব্যক্তি বছ হঃখ পাইতেছিলেন এবং হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে তাহা একটা মনোমালিন্তের কা**রণও হইতেছিল। অত**এব তাহা বন্ধ হওয়া সন্তোষের বিষয়। কিন্তু সভ্যাগ্রহের চাপে নিজামের যে-স্থবুদ্ধি ইইয়াছে, আগে সে-স্বৃদ্ধি কেন হয় নাই ?

शायमतावारमत नृष्ठन ताष्ट्रेविधि अञ्मादा य वावश

হইবে, তাহা ঐ রাজ্যের বর্ত্তমান শাসন-প্রণালী অপেকা কিছু ভাল হইবে বটে, কিন্তু আসল ক্ষমতা প্রজ্ঞাদের প্রতিনিধিদের হাতে একটুও যাইবে না। ব্যবস্থাপক সভায় সরকারী ও সরকারমনোনীত সদস্থদের সংখ্যা অধিক থাকিবে। ব্যবস্থাপক সভায় চূড়াস্ত কিছু হইবে না; যাহা হইবে তাহা নিজামের কাছে কেবল স্থপারিশ বলিয়া গণ্য হইবে । হায়দরাবাদ রাজ্যে হিন্দুদের সংখ্যা মুসলমানদের সংখ্যার আটগুণ; অথচ মুসলমানেরা হিন্দুদের সমান-সংখ্যক প্রতিনিধি নির্কাচন করিবে! নৃতন রাষ্ট্রবিধিতে এই প্রকার যুক্তিসঙ্গত ব্যবস্থা আছে!

আচার্য্য প্রদয়কুমার রায়ের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা আচার্য্য প্রদয়কুমার রায় (Dr. P. K. Ray) প্রেসিডেন্সী কলেজের প্রথম বাঙালী প্রিজিপাল ছিলেন। তিনি কলিকাত। বিশ্ববিচ্চালয়ের বেজিষ্ট্রারের ও কলেজপরিদর্শকের কাজও করিয়াছিলেন। প্রিলিপাল হইবার পূর্ব্বে তিনি দর্শনের অধ্যাপক ছিলেন। তিনি নিজে দর্শনেও বিজ্ঞানে গভীর পণ্ডিত ছিলেন এবং তাঁহার ছাত্রদিগকে শুধুবেশী নম্বর পাইয়া পাদ করিতে সমর্থ করা অপেকা তাহাদের দার্শনিক মননশক্তির বিকাশে অধিক মন দিতেন। তাঁহার ছাত্রেরা তাঁহার মননশক্তি, পবিত্র জীবন ও উচ্চ চরিত্রের প্রভাব অহুভব করিত। প্রেসিডেন্সী কলেজে তাঁহার আবক্ষমূর্ত্তি (bust) প্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহার প্রাক্তন ছাত্রেরা তাঁহার প্রতি কর্ত্ব্য কিয়ৎপরিমাণে পালন করিয়াছেন।

## বঙ্গে অতির্ম্ভি

এবার বাংল। দেশে যথাসময়ে বর্ধার বারিধারা পড়ে নাই; অনারুষ্টির পর কিন্তু এক সপ্তাহেরও অধিক কাল অবিরাম বৃষ্টি হওয়ায় নদীতে বক্তা এবং মাঠে প্লাবন হয়। তাহাতে শস্ত্রের প্রভৃত ক্ষতি হইয়াছে, অনেকের ঘর পড়িয়া ভাসিয়া গিয়াছে, গবাদি পশুর মৃত্যু হইয়াছে, মাকৃষ হতাহতও যে হয় নাই এমন নয়। ক্ষতিপ্রশুও বিপন্ন লোকদের আপাত হুংথ নিবারণের চেষ্টা করিতেই হইবে। কিন্তু বক্তা ও অতিরুষ্টির কৃষল নিবারণের স্থায়ী প্রতিকারের চেষ্টা মাহুষের সাধ্যাহ্মসারে আমেরিকা ও ইয়োরোপের কোন কোন দেশে যেরূপ হইয়াছে, আমাদের দেশেও তাহা করিতে হইবে। নদীসমূহের স্রোত বজার রাধিয়া অথচ তাহাদিগকে বাগে আনিয়া ভাহাদের দারা লাভবান্ হইতে হইবে। এরূপ চেষ্টার প্রথম আয়োজন নদীসম্বন্ধীয় গবেষণাগার স্থাপন। সে-বিষয়ে বিব্রুচনা বাংলা সরকার করিতেছেন।



## এরোপ্লেন-বিনাশী কামান

ফ্রান্সে সম্প্রতি অসামরিক লোকজনকে বিবোধী-দলের এরোপ্লেনের আক্রমণ হইতে রক্ষণাবেক্ষণের আয়োজনের একটি প্রদর্শনী,

হইয়া গিরাছে। এই প্রদর্শনীতে যুদ্ধকালীন ব্যবস্থার প্রত্যেকটি অঙ্গ পুথায়পুথা ভাবে দেখান হইয়াছে। কামান-স্থাপনা, গোলন্দাজদিগকে বোমার বিক্ষোরণ হইতে রক্ষা করিবার

স্থুট্রডেনে প্রস্তুত এরোপ্লেন-নাশক ৪০ মি.-মি. রজেুর বোফোর্স যন্ত্র-কামান। ইহা সতের ছটাক ওজনের বিক্ষোরকপূর্ণ গোলা, ১২০০০ গল দ্বে, অথবা ১৬০০০ ফুট উচ্চে, মিনিটে ১৪০ বাব ুদাগিতে পারে। জক্ত বালিভরা থলের দেওয়াল, স্থদর হইতে এরোপ্লেন-আগমনের যন্ত্রপাতি, দূর-শ্রবণ-পথনিৰ্ণয়ের যন্ত্র, স্থড়কের ভিতর গোলন্দাজ সেনানায়কের কামান-চালনার ব্যবস্থা এবং এরোপ্লেনের গভি-বিধি-নিষ্ঠারণের আপিস--সবই জনসাধারণকে দেখানো হইয়াছে। ইতিপূর্বে সামরিক আয়োজনের খুঁটিনাটি সাধারণের চক্ষের সম্মুখে এভাবে ধরা হয় নাই, কেননা ক্রান্সে ও ইংলতে এইরপ ধারণা বন্ধ্য ছিল যে, বিপক্ষল এইরপ প্রদর্শনী হইতে অনেক সামরিক গুঢ় তত্ত্ব জানিয়া ফেলিবে। জার্মান সেনাধ্যক্ষেরা কিন্তু বহু দিন যাবং তাঁহাদের দেশে এই সব ব্যবস্থা সাধারণকে দেখাইতেছেন : প্রথমে লোকে ভাবিত যে, যাহা দেখানো হয় সে-সব হয় ফাঁকির ব্যাপার, নয়তো পুরানো অকেকো সরজাম। কিন্তু স্পেন-যুদ্ধে দেখা গেল যে জার্মান বিশেষজ্ঞের দল ফ্রাকোর সপক্ষে ঐ সৰ ব্যবস্থাই চারি দিকে করিয়াছেন এবং ভাহা বিশেষ ফলপ্রদত। এই সব দেখিয়া এবার এই প্রদর্শনী হয় এবং তাহাতে সাধারণকে অতি নিকট হইতে সমস্ত দোখতে দেওয়া হয়।

১৯১৮ সালের বছ দিন পরেও
এরোপ্লেন-বিনাশী কামানকে লোকে
অবিখাসের চক্ষে দেখিত। কত
হাজার গোলা দাগিলে একটি
এরোপ্লেন পড়ে, তাহা তানলে একপ
কামান বে থ্ব কাজের তাহা মনে
হইতে না। উপরস্ক বছ বুদ্ধে অনেক
সামরিক বৈমানিকের বিবরণে
পড়া যাইত বে বুদ্ধের সমর তাহাদের
হাজার হাজার ফুট নীচে গোলা

ফাটিত বা হালার গল্প তফাতে গোলা চলিত—অর্থাং এবোপ্লেন-বিনালী গোলন্দাল দলের গোলা চালানো পর্যন্তই সাব হইত।

এইরূপ অবস্থা হওয়ার কারণ, বিগত মহাযুদ্ধের সময় কামান-অল্পটি আকাশপথে চালাইবার মত জ্ঞান, আয়োজন বিধিব্যবস্থা কিছুই ছিল না। সুদ্ম লক্ষ্যভেদ করার মত,— বিশেষতঃ ষেখানে লক্ষাবস্থটি ক্রতবেগে অনেক উপরে চলিতেছে— **অর্থা**ৎ ক্রুভভাবে তাহার দিক্, দূরত্ব ও উচ্চতা নির্ণয় করার মত ষদ্ৰপাতি বিশেষ ছিল না এবং যাহা ছিল তাহার ব্যবহারে পটু লোকও গোলন্দাল-বিভাগে প্রায় কেই ছিল না। পরন্ত তথনকার কামানের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম অল্পেও (৭৫ মিলিমিটার ফরাসী সমরক্ষেত্রের কামান) লক্ষ্য ঠিক করিতে এবং ঘুরাইয়। চালাইতে এত সময় ৰাইত এবং তাহার উঁচুর দিকের পাল্ল। এতই কম ছিল যে তথনকার এরোপ্লেনের বিরুদ্ধেও তাহা চালনা করা প্রহসন মাত্র ছিল। তথন ক্রততম এরোপ্লেনের গতি ছিল ঘণ্টার ৯০ মাইল এবং তাহা ৫০০০ ফুট উপরে উঠিতে পারিত। এখন ঘণ্টায় ৩৫• মাইল পতি, এবং ৩৬••• ফুট ওঠা অনেক সামরিক বিমানের পক্ষে অসম্ভব নছে, অথচ ১৯১৮ সালের বহু পরেও ঐ ৭৫ মিলিমিটার কামানই ছিল প্রধান অন্ত ।

১৯২৯ সালে এরোপ্লেনের (ও সাধারণ মোটরকাবেব) এঞ্জিনে পেটোলের বাষ্প ও হাওয়া চাপ দিরা ঘন করার ব্যবস্থা হইল। ফলে এবোপ্রেনের গতি ও উপরে উড়িবার ক্ষমতা অসম্ভব বকম বাড়িয়া গেল। এত দিন নানা বকমে ঐ ৭৫ মিলিমিটার কামানকেই অদলবদল করিয়া আকাশপথে ব্যবহারের র্থা চেটা চলিতেছিল। এবার হতাশ হইয়া অফ ব্যবস্থা দেখিতে হইল। প্রথমত: পদাতিক সৈম্প্রের প্রধান অস্ত্র যন্ত্র-বন্দুক (মেশিনগান্) মোটা ও ভারি গুলিবহ করিয়া চেটা চলিল। কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্রে দেখা গেল যে তাহাতে এরোপ্লেনেব বিক্লছে কোনও বিশেষ ফল হয় না। ইতিমধ্যে নৌ-বহরের সেনানীরা কামানের রন্ধু ছোট করিয়া এবং তাহাতে গোলা ভরিবার ও দাগিবার জন্য বিশেষ যন্ত্র যোগ করিয়া ভাল ফল পাইয়াছিলেন। স্তব্যাং সেই পথেই ন্তন প্রচেটা চলিল, যাহাতে এঞ্জপ যন্ত্র-কামান তৈয়ারী করা যায় যাহার লক্ষ্যনিরূপণ ও গোলাচালনা ছুইই অতি দ্রুত এবং প্রবল হয়।

স্পোনর মুদ্ধে এরোপ্লেনের ক্ষমতা ও তাহার বিরোধী অস্ত্রের যোগ্যতা ও ক্ষমতার বিশেষ পরীক্ষা হইরা গিরাছে। পরীক্ষাব ফলে দেখা যাইতেছে বে আধুনিক যুদ্ধে আকাশপথে চলস্ত যুদ্ধ-রথের বিরুদ্ধে ভূমিতলের অস্ত্রপাতি সম্পূর্ণ কাধ্যকরী না হইলেও বিশেষ প্রতিবন্ধক। অভিআধুনিক কামানের মার হইতে বাঁচিতে হইলে এরোপ্লেনকে সাধারণত (দিনের আলোকে) গাঁচিশ হইতে ত্রিশ হালার কুট উপরে চলিতে হইবে এবং বোমা ফেলিবার সময় ক্ষণকালের জন্যও ছয়-সাত হাজার ফুটের অপেকা নীচে নামিলে চলিবে না।

তবে এরোপ্লেনের গতিবেগবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে কামান
ইত্যাদিরও বদল দরকার, অর্থাৎ যে-দেশ নিজের কলকারখানা,
নগর, বন্দর ইত্যাদি ছই-এক দিনের বৈমানিক আক্রমণের ফলে
ধ্বংস হইতে দিতে চাহে না এই অরাজকতার যুগে তাহাদের
নৃতন হইতে নৃতনতর অল্প-নির্মাণে ও স্থাপনার ক্রমাগত শত
শত কোটি টাকা ধ্বচ করিতেই হইবে।

**• . . .** 

## ব্রহ্মদেশীয় নাট্যকলা

বৃদ্ধদেশের অভিনয়-শিল্পের বয়স খুব বেশী দিনের নহে।
আন্তাদশ শতাব্দীর শেষভাগ হইতে নাট্যকলার থোঁক পাওয়া যায়।
আন্তাদশ শতাব্দীতে স্থানদেশ যুদ্ধে পরাজিত হইরা কিছু দিন বৃদ্ধদেশের অধীন ছিল। সেই সময় বন্দী অভিনেতাদের সাহায়ে
স্থানদেশের অভিনয়কলা বৃদ্ধদেশে আনীত হয়। এই সব নাটকের আথ্যানভাগ সাধারণতঃ রামায়ণী কথা। কিছুদিন স্থানদেশীয় ভাষাতেই আভিনয় চলে। তাহার পরে বর্মী ভাষার ইহাদের অমুবাদ হইতে আরম্ভ করে। বৃদ্ধদেশীয় আভনমকলা সম্বন্ধে ভক্টর ক্লে. এ. ই মাট ব্যাল সোসাইটি অব আটসের মুখপত্রে বে-প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন তাহা এখানে সংক্লিত হইল।

মৌলিক নাট্যকলা উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমভাগে হুই জ্বন
নাট্যকারের হাতে গঠিত হইতে আরম্ভ করে। সন্তবত: ইহারাই
প্রক্ষেব আদি নাট্যকার। এক জন উ চিন্ উ, আর এক জ্বন
উ পোনিয়। উভয়েই ছিলেন রাজসভার নাট্যকার, এবং রাজপবিবাবের মনোরঞ্জনের জ্ঞাই ইহারা নাটক রচনা করিজেন।
এই যুগকে বনী নাটকের প্রথম যুগ বলা যাইতে পারে।
ইহাদের পরেই আরও অনেক অজাতনামা নাট্যকার নাটক
বচনা করিয়াভিলেন, ভাহাদের নাম ও রচনা প্রায় লুপ্ত হইতে
চলিয়াছে। ইহাই বন্ধী নাটকের বিভীয় যুগ।

এই সময়েব বমী নাটকেব ও অভিনয়ের সহিত আমাদের দেশেব যাত্রার মিল আছে। বঙ্গমঞ্চ ও দৃশ্যপটাদির অস্তিম্ব তথন ছিল না, হয় সম্পূর্ণ উন্মুক্ত স্থানে, অথবা অস্থারী পত্রাবরণের নীচে অভিনেতাবা নৃত্যগীত করিত, এবং দর্শকর্ম ঠিক আমাদের দেশের মতই গোল হইরা তাহাদের ঘিরিয়া বসিত। অভিনয় চলিত সমস্ত বাত। ধনীগৃহের বিবাহাদি উৎসব উপলকে এই ধরণের যাত্রার দল আনা হইত, এবং রবাহৃত অনাহৃত দল আসিয়া সারা রাত নাচগান ও ভূাভের হাপ্রবস দেখিয়া খুশী ইইয়া বাত্রিশেবে বাড়ী ফিরিত।

আজকাল আমবা বঙ্গমঞ্চ বলিতে যাহা বৃঝি, সেই ধরণের



বৃদ্ধদেশের নৃত্যুনাট্য

একটি জিনিব উনবিংশ শতাকীর শেষেব দিকে রেঙ্গুনে থোলা হইরাছিল। কিন্তু বিনা প্রসায় এবং সামান্য আয়াসে যেখানে যাত্রা শোনা সম্ভব, সেথানে প্রসা খরচ করিয়া তামাশা দেখার মত লোক খুব বেনী ছিল না, কাজেই এ উল্লম কিছু কাল যাবং লাভক্ষনক হয় নাই।

প্রথম যুগের বর্মী নাটক, অর্থাৎ উ চিন্ উ এবং উ পোনিয়ার রচনা প্রায় আগোগোডাই পজে। উভয়েই শক্তিশালী লেখক ছিলেন, মনোহারী ভাষায় তাঁহার। ছিলেন সিদ্ধহস্ত; ইহাদের রচনায় উক্তাঙ্গের কবিপ্রতিভাবিরল নহে।

উনবিংশ শতাকীব বাংলা দেশে যাত্রায় যেমন গানই ছিল মুখ্য, এবং অভিনয় গোণ, বর্মী অভিনয় সহক্ষেও সেই কথা বলা চলে। বর্মী নাটকের মধ্যযুগে যে-সব নাটক রচনা হইত, তাহাদেরও প্রায় আগাগোড়াই পজে, এবং ছল ও মিলের খাতিরে অর্থ বিসর্জ্জন দিতে এই সব নাট্যকারের। একটুও কৃত্তিত ইইতেন না। বর্মী ভাষায় মিল দেওয়া বাংলার চেয়েও সহজ, কাজেই ছল ও মিল ধুব জমকালো ইইত, অর্থ অনেক সময়ই খুব বেশী খাকিত না। উ চিন্ উ এবং উ পোনিয়ার প্রতিভা ইহাদের ছিল না। ফলে এই ধরণের পদ্য এই সময়ের বর্মী নাটকে ঝুড়ি ছাঙ পাওয়া বায়,

মিষ্টি বার
দৃষ্টি তার
বৃষ্টি ধার, ঠিক বাজী চাও ?
দিনের শেষে
চীনের দেশে
জিনের বেশে, ডিগ্বাজী বাও:

অবশ্য এটি কোন বর্মী কবিতার অনুবাদ নছে। শুধু ছব্দ ও মিলের খাতিরে অর্থ বিস্ক্রন দিলে কবিতার অবস্থা কিরপ দাড়ার তাহার উদাহরণমাত্র। তবে বাংলার বেমন করিরা অর্থকে বক্জন করা হইয়াছে, বর্মী ভাষার অতথানির প্রয়োজন হয় না।

কিন্তু ভাষার কথা বাদ দিলে আখ্যানবস্তুর কথা আসিয়া পড়ে, এবং আখ্যানবস্তুর দিক দিয়া এ যুগের নাটক বিগত বুগের গুণী-দিগের নাটককে সান করিয়া দিয়াছে। অবশু অনেক ক্ষেত্রেই গল্প মামূলী, কিন্তু মামূলী গল্পের ভিতরেও মূলীলানার পরিচয় আছে। রাজা-রাণী, রাজকল্পা-রাজপুত্র, পাত্র-মিত্র, এসব যথায়থ ভাবেই বজায় আছে। না থাকিলে বর্মী দর্শকের মনোরঞ্জন করা সম্ভবও নয়। কিন্তু ইহাদের ছাড়া আরও অনেকের সাক্ষাৎ পাওয়া বার, যাহারা নিভান্তই সাধারণ মান্তব্র, রক্তনাংসে গড়া; বাহাদিগকে বিনা আরাসে রেল্পুনের রাজপথে, মান্দালয়ের প্রাক্তরে চোথ মেলিলেই দেখা বারু।



ব্রহ্মদেশের অভিনয়মঞ্চে রাজপুত্র ও রাজকন্যাগণ

এই মধ্যুগে নাট্যকলা রামারণের মোহ কাটাইয়। উঠিরা কণকথাব মারায় ধরা পড়িয়াছে। রূপকথা লইরাই অধিকাংশ নাটকের আধ্যান রচিত। রূপকথার মতই মায়াদগুম্পর্শে তাহার। মুহুর্ভমণ্যে মনকে স্থপ্রাজ্ঞে লইরা যায়। এক পরীবাজকন্যান গল্প-প্রীর দেশ, যেখানে কেহ মামুদের স্থপ্তথেবে গোঁজ রাথে না, সেখানকার এক রাজকুমানী ভালবাসিলেন মর্ত্তালোকের এক রাজপুত্রকে। বিবাহ হইল, কিছু দিন স্থেক কাটিল। তাহাব পরে এক দিন রাজপুত্র শক্রবে আক্রমণ রোধ করিতে যুদ্ধক্তে গোলেন, তুইলোকের যভ্যন্ত্রে বধুর জাবনসংশয় হইল। বাজপুত্র অমুপস্থিত; শিগুপুত্রের মুখ্লুসন করিয়া রালীর কাছে বিদায় লইয়া রাজকন্য। পলায়ন করিলেন পরীর বাজ্যে। পথে এক সন্ত্র্যাসীর কাছে অস্থ্রীয়ক দিয়া গোলেন— থভিজান।

রণজয়ী রাজপুত্র ফিরিয়া সব শুনিলেন। তিনি চলিলেন প্রিয়ার সন্ধানে। সন্ধ্যাসীর নিকট অভিজ্ঞান মিলিল, অশেষ তঃথকট্টের মধ্য দিয়া অবশেষে রাজকন্যাকে ফিরিয়া পাইলেন।

গল্পটি শিশুস্থলভ মনে স্ইতে পাবে। কিন্তু মাহ্নবের মনে যে বিরন্ধন শিশু বহিরাছে, সে যান্ত্রিক প্রগতি, রাজনৈতিক বির্বহন এবং ক্রমবাদ্ধিক ব্যাক্তর ভিতর থাকিয়াও রূপকথার রসাম্বাদন কবিতে পারে। তাই ঠাক্রমার ঝুলি শুধু শিশুদের জন্য নয়, গাল আ্যাপ্তারসনও নয়। লিউইস ক্যারল শিশুদের জন্য "আ্যালিস্ ইন্ ওয়াপ্তারল্যাপ্ত" ও "সিল্ভি এশু রনো" রচন। ধরিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের প্রেক-পাঠিকা যে শুধু শিশুসমাজেই

সীমাবদ্ধ নয়। বস্তুতাল্লিক উন্নতির সঙ্গে ওধু প্রেমের °চিরম্বন ক্রিভূজ" ও আধুনিক মানুষের বৈচিত্র্যান বিবরণ লইয়া পড়িয়া থাকা স্বাস্থ্যের লক্ষণ নয়। ব্যারা এখনও তত্তথানি অত্যাধুনিক হইয়া উঠিতে পারে পারে নাই—তাহারা এখনও ফুল ভালবাসে, এবং রপকথার বস্থাহণ করিতে পারে।

উল্লিখিত নাটকটির নাম ''রুপালী পাহাড"। ইহার অনেক বকন পরিবর্ত্তিত সংস্করণ অভিনীত হইয়াছে, নানা নৃতন চরিত্রের সমাবেশে।

কিন্তু এ যুগের নাটকে সৌন্দয্য যথেষ্ট থাকিলেও কতকগুলি অন্তুত বিষয় লক্ষ্য কবিবার আছে। নিছক হাসি অথবা নিছক অন্তুত বিষয় লক্ষ্য কবিবার আছে। নিছক হাসি অথবা নিছক অন্তুত বিষয় লক্ষ্য কবিবার আছে। নিছক হাসি অথবা নিছক অন্তুত্বেরই সমাবেশ করিতে হয়। সাধারণ প্রণয়, বিচ্ছেদ-মিলন, মান-অভিমান সম্বলিত নাটকের ভিতরে হাস্তবস চুকানো ইইয়াছে জোর করিয়া। তাহাতে গল্লের গতির ব্যাঘাত ঘটে যথেষ্ট, এবং অত্যস্ত করুণ পরিস্থিতি অয়থা হাস্যকর হইয়া উঠে। বর্মী দর্শক কিসে হাসে বুঝিয়া উঠা কঠিন। পরী-রাজকন্যা মর্ত্যলোকের প্রণারীর সক্তে পৃথিবাতে আসিতে ভয় পাইতেছেন, তথন রাজপুত্র গঞ্জীরভাবে বুঝাইতেছেন, 'বিটিশশাসিত অক্ষদেশে চল, সেধানে ইংবেজী শিথিবার স্ক্রিথা আছে।"

অধিকাংশ সমরেই হাস্তবস জোগাইত ভাঁড়ের দল।
আমাদের দেশেব যাত্রার চাপকান পরা, শামলা মাথার জুড়ির
দল থাকিত, তাহাদের গান ও অকভিদি লোক হাসাইত বটে,
কিন্তু সেটা অনেকটা অনিজ্ঞাকত। কিন্তু বর্মী ভাঁড়ের কাজই

লোক হাসানো। সে যতই অপ্রত্যাশিত স্থানে ও অক্সার ভাবে ইউক না কেন। রাজপুত্র ও রাজকন্যার কক্ষণ প্রণরদৃত্য যথন দর্শকর্পণ মৃথ্য ইইয়া উপভোগ করিতেছে, তথন হয়ত সহস। এক জন ভাঁড় অভিনয়স্থলে উপস্থিত হইয়া এক মৃহুর্তে দর্শকদের অঞ্চকে অট্টহাস্যে পরিণত করিয়া তুলিত।

বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভেই রক্ষমঞ্চের বর্ত্তমান যুগ আরম্ভ হয়। নাটকেব চাহিদা ক্রমশ: বাড়িতে থাকে, এবং নাট্যশালার নালিকেরা সহসা আবিদ্ধার করিয়া বসেন, যে নাটকের জন্য নাট্যকার অবশ্য-প্রয়োজনীয় নহে। সত্যকারের নাটকের অস্তিত্ব এই সময়েই লুপ্ত হয়।

এ-যুগের নাটকে গল্প থাকে, কিন্তু অভিনেতাদের কোনও ধরাবাধা কথা দেওয়া থাকে না। দৃশ্যের পর দৃশ্য স্থিব করা আছে, অভিনেতা নিজেশ ইচ্ছামত কথা বলিয়া গল্পাংশ ফুটাইয়া তুলেন। ফলে একই নাটকের বিভিন্ন দিনের অভিনয় বিভিন্নরপ হইতে পারে, এবং হইয়া থাকেও। অভিনয়ের সময়েরও তারতম্য ঘটিয়া থাকে। যেদিন দর্শক থাকে প্রচুর এবং তাহাদের রসবোধের পরিচয় পাওয়া যায়, সেদিন নৃত্যুগীতও চলে অবিকক্ষণ ধরিয়া। অভিনেতারা আবৃত্তিও করে অধিকতব আবেগেব সহিত। এ-অবস্থাধ ব্যতিক্রম হইলে অভিনয়ও উচ্চাঙ্গের হয়না।

অভিনয় আরম্ভ হয় প্রথম রাত্রিতে, ভোরবেল। পর্যান্ত চলে। সকলে সাবা রাত অভিনয় দেখিয়া ঘুম নষ্ট কবিতে রাজী নয়, আবার এক দল আছে, যাহাবা সমস্ত বাত্রিই নাট্যকলার রসাস্বাদন করিতে চায়। তুই দলের মনগুষ্টির জন্য অভিনয়ও তুই ভাগে ভাগ কর। আছে, প্রথম ভাগেব শেষ হয় রাত্রি প্রায় ভুইটার সময়ে। রাভ ন-টা হইতে আবস্থ করিয়া প্রায় মধ্যবাত্র প্ৰ্যুক্ত চলে পোয়ে নাচ, বাজা, মন্ত্ৰী, সভাসদ প্ৰভৃতি লইয়া একটি ছোটখাট দৃশ্য এবং এক বাজপুত্র ও বাজককার প্রণয়মিলন-স্চক নৃত্যগীত। এ-সব দৃগ্য অথবা পাত্রপাত্রী মূল নাটিকার আখ্যানভাগের সহিত অচ্চেদ্য নহে, কোনবকমে মধ্যরাত্র পর্যান্ত দর্শকদের আনন্দ দেওয়া ব্যতীত আর কোন উদ্দেশ্য ইহাদের নাই। ভাগার পরে মধ্যবাত্তে প্রকৃত নায়ক-নায়িকা, অর্থাং আর এক রাজপুত্র ও রাজকন্যা, বঙ্গমণে উপস্থিত হন, এবং প্রণয়-कलइ. जुडातीड. मुबरे एलिएड थारक। मर्सा मर्सा डाएउ कल আদিয়ালোক হাসাইয়া যায়। এমনি কবিয়া আরও ঘণ্টা হুই চলে। যাহার। আর রাত জাগিতে রাজী নয়, তাহারা এই সময় প্রেক্ষাগৃহ ত্যাগ কবে, এবং প্রকৃত নাটকেব অভিনয় আরম্ভ হয়। ইহার মধ্যেও নৃত্যুগীত ও ভাঁড়ামি চলে, কিন্তু দে-স্ব নাটকের

গলাংশের অকৌভূত; প্রকৃত উচ্চাকের অভিনয়ও কেখা যায় এই সময়েই।

অনেক সময়েই এ-সব নাটকের আখ্যানভাগ অতি করুণ। রাজপুত্র ও বাজবধ্ব মিলনের আনক্ষম দিনের মধ্যে হঠাং বিচ্ছেদ আসিল, রাজবধ্ব মৃত্যু হইল। রাজপুত্র শোকে উন্মত হইলেন। মৃত্যুর পরে বধৃ হইলেন স্থর্গর দেবকন্যা। স্থানা পত্নীকে দেখিবার অধ্মতি পাইলেন, স্থূপীকৃত মেঘের অবকাশ দিয়া। রাজপুত্রের মৃথ আনক্ষে উজ্জল হইয়া উঠিল, তিনি প্রিয়তমাকে আলিঙ্গন করিতে হাত বাড়াইলেন। কিন্তু হায়, মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদেব এ-জীবনের সঙ্গন্ধ বিচ্ছিন্ন হইয়া গিরাছে, রাজপুত্রের হত্ত্রী, তাঁহার কাতর প্রণয়বাণী, কিছুতেই রাজবধ্ব মনে রেখাপাত করিল না। তিনি ক্রক্ষিত করিয়া বিপলেন, "কে আপনি ?" প্রিয়তমার মৃথে এ-ধরণের সম্ভাষণ শুনিয়া রাজপুত্র উন্মন্তপ্রার হইলেন, এবং সেই সঙ্গেই নাটকেব পরিসমান্তি।

ব্রহ্মদেশীর ভাব বর্ত্তমান আছে। পশ্চিমের সংস্পর্শে আসিয়া কিছু কিছু বাহা পরিবর্ত্তন হইয়াছে সভ্য, কিন্তু সন্তা হারায় নাই। হারায় নাই বিলিয়াই ব্রহ্মদেশের নাটকে বৈদেশিকগণ এখনও অভিনবত্ব পাইয়া খাকে, এবং আধুনিক সভ্যভাব বৈচিত্র্যবিহীন উপকরণ হইতে বর্মী বঙ্গমঞে আসিয়া এক সম্পূর্ণ নৃতন জিনিধ খুঁজিয়া পায়, যাহাতে মামুখের চিরস্তন স্থ-হ:ঝ, বিছেদ-মিলন, প্রেম-ঘুণা, সবই বর্ত্তমান আছে, শুধু এক অভিনব উপায়ে, যাহা সকল দেশের রঙ্গমঞে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

#### ভ্ৰম-সংশোধন

প্রবাসীর গত শ্রাবণ সংখ্যায় বিবিধ প্রসঙ্গে কলিকাত।
মিউনিসিপ্যাল গেজেটের মিউনিসিপ্যাল বিল সংখ্যার সমালোচনাপ্রসঙ্গে উহার মলাট জীঅর্কেক্রকুমাব গঙ্গোপাধ্যার কর্ত্বক অঙ্কিত
বলিয়া ভ্রমক্রমে লিখিত হইয়াছে। মলাটটি শিল্পী জীঅরুণকুমাব
গঙ্গোপাধ্যায় কর্ত্বক অঙ্কিত।

### **जर्**टना

বৰ্ত্তমান সংখ্যার প্রকাশিত শ্রীযুক্ত ক্ষিতীশচক্র দাসগুপ্ত কর্ত্তক লিখিত "মৌমাছির কথা" প্রবন্ধের সহিত মুদ্রিত ফটোগ্রাফগুলি শিল্পী শ্রীসত্যেক্সনাথ বিশী কর্ত্তক গৃহীত ও তাঁহার সৌল্লন্থে প্রাপ্ত।



# দেশ-বিদেশের কথা

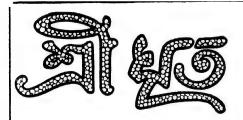


## যুদ্ধের ঘনঘটা ?

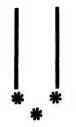
#### ত্রী গোপাল হালদার

পচিশ বৎসব পূর্বে ১৯১৪ সালের ৪৮। আগষ্ঠ, প্রেট ব্রিটেন লার্মানীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা কবে—পৃথিবীতে সমবানল জলিয়া দঠে। পঁচিশ বংসর পবে আজ এই আগষ্ঠ মাসে আবার কি তেমনি একটি হুর্য্যোগময় মুহূর্ত্ত ঘনাইয়া আসিতেছে। সেদিন বলজিয়নের বুকে জার্মানীর আবির্ভাবে ব্রিটেন ষেমন সংগ্রামক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়, আজ ডানজিগে হিটলাবের পদার্পণ ঘটিলে প্রেট ব্রিটেন কি তেমনি ভাবে আবার যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে?—কেইই এসম্বন্ধে নিঃসংশয় হইতে পারিতেছে না। গ্রেট ব্রিটেন জার্মানীর বিরুদ্ধে সত্যসত্যই শেষ প্রযুদ্ধ করিছে পারে, যেন একথা অবিশ্বাস্য। অথচ, অবিশ্বাস করিবাবই বা কারণ কি? প্রধানমন্ত্রী চেম্বার্লেন মার্চ্চ মাসের শেষ সপ্তাহেই পোল্যাগ্রকে জার্মান-আক্রমণ হইতে বক্ষা কবার প্রতিশ্রুত্তি

দেন: তথনই তিনি স্পষ্ট করিয়া বলেন ফাশিস্ত-সম্ভোষ-বিধানের নীতি এবার পরিবর্ত্তিত হইল. এবাব তিনি সম্মিলিত শাস্তি-শক্তি একত্র করিবেন, আক্রমণ-কারীদের আক্রমণ-প্রতিরোধের চেষ্টা করিবেন। তাহার **পর এই** সেইদিন জুলাই'র ৩-শে তিনি ও লও হালিফ্যাক্স আবার পালামেণ্টে জানাইলেন, বলপুৰ্বক ডানজিগ অধিকাৰ তাঁহারা সম্ভ কবিবেন না। ভাষা ছাডা এই জামান-বিভীষিকার বশে**ই ভো** তিনি টিয়েনশিনে ব্রিটেনের অপমান নারবে সহিয়া চলিয়াছেন, চীনে জাপানের যুদ্ধ করিবার ও রাজ্য-গঠনের অধিকার মানিয়া লইয়াছেন, এমন কি, মঙ্গোতে ব্রিটিশ দূত বাববার সোভিয়েট মৈত্রীর খস্ডা বচন। ও আলোচন। করিতেছেন, এবং এবার সেই বুঝাপড়া চেম্বাবলেন এতটাও অগ্নস্ব হইতে দিলেন যে, আজ ব্রিটিশ, ফরাসী ও রুশ সৈক্যাধাক্ষদের মধ্যে বালটিক অঞ্চল রক্ষার ও সামরিক আলোচনা চলিবে—সোভিয়েটের সঙ্গে এতটা নৈকটাও তিনি স্থীকার কবিলেন। তথাপি কেন লোকে বিশাস কবে না—চেম্বাবলেন জার্মানীর বিরুদ্ধেও দাডাইতে পারেন ?



সম্বন্ধে



"UTTARAYAN" SANTINIKETAN, BENGAL.

Symmen Remander Sparker of 25 to the sound of the state of the second of

## ভানজিগের তুয়ারে

অথচ সত্যসত্যই গ্রেট ব্রিটেন কি করিবে, তাহা হয়ত এবার স্বয়ং হের হিটলারও নিশ্চিতরূপে বুঝিতে পারিতেছেন না। তাই ডান জিগের হুয়ারে হান। দিয়াও নাৎসী বাহিনী ঝাঁপাইয়া পডিতেছে না। স্লোভাকিয়ার মধ্য দিয়া পোল্যাণ্ডেব সীমাস্তে তুই লক্ষ জার্মান সৈষ্ঠ যুদ্ধার্থে অপেকা করিতেছে, ডানজিগ শহরের মধ্যে নাৎদী-যুদ্ধায়োজন স্মম্পূর্ণ। শহরের সেনেট সভা ১৯৩৬এর ১৮ই জুলাই তারিখেই নাৎদীরা করতলগত করিয়া ফেলে. সমস্ত শাসন-বিভাগই নাৎসী-অধিকৃত, জাম্মান 'ততীয় বাট্টে' পুনরস্তর্ভুক্ত হইবার জন্য তাহারা অধীর আগ্রহে অপেকা করিতেছে—কবে আসিবেন জাশান-জাতির ঐক্যবিধাতা, মুক্তি-দাতা, হের ফুট্রার, হের হিটলার 📍 কিন্তু নেতৃবর এখনও মনে করিতেছেন, সে-দিন সমাগত হয় নাই,—এথনও সময় নয়। এদিকে, পোল্যাণ্ডও নিশ্চেষ্ট নাই,—তাহাব যুদ্ধবাহিনী স্থসজ্জিত হইয়াছে, ভানজিগের চারিদিকে তাহার সমর বেষ্টনী দৃঢ়তর হইয়াছে, আত্মরক্ষার আয়োজনে সমস্ত শক্তি দিয়া পোল্যাগুও নিয়োজিত। ডানজিগ পোল্যাণ্ডের সঙ্গে বাণিজ্যসম্পর্কে দৃঢবন্ধ-পুন:পুন: সংঘৰ্ষ বাধিতেছে এই সীমাল্কের শুল্ক-কর্মচারীদের উপলক্ষ করিয়া। ডানজিগের সেনেট-সভা পোলিশ ভত্ত-কর্মচারীদের ৫ই আগষ্টের পরে কর্মচ্যুতির নোটিশ দিল। পোলিশ সরকার কড়া উত্তর পাঠাইল-বাহিরের সঙ্গে ডানজিগের ব্যবসা-বাণিক্সাক্তর তাঁহারা ছেদ করিয়া ফেলিবেন। পোলিশ-কর্মচারীদের আর কম্মচ্যুত করা হইল না।

ওয়ার্-সর সংবাদে প্রকাশ যে, ক্যাকাও হইতে পিল্ফাদ্বির সৈন্যদলের প্রথম অভিবানের ২০তম শ্বতিবাধিকা অনুষ্ঠান উপলক্ষে ৬ই জুলাই ফিল্ড-মার্শাল শ্বিগলি-রীজ বলেন, "পররাজ্য আক্রমণের কোন আকাজ্জা আমবা পোষণ করি না, তবে আমাদের রাষ্ট্রের মধ্যাদা রক্ষার উদ্দেশ্যে আমরা সর্ববিপ্রকার প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ বাধা-বিদ্ব দূর করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিব, আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিব। মার্শাল শ্বিগলি-রীজের বক্তৃতা শেষ হইলে সহস্র সহস্র নরনারী তুমুল হর্ষধ্বনি সহকারে তাঁহাকে অভিনন্দিত করে এবং বেতার-ঘাটিসমূহ হইতে পোল্যান্ডের সর্ব্বত্র এই বাণী প্রচারিত হয়। "ভানজ্বিগ পোল্যান্ডের অধিকারভুক্ত অঞ্চল—এবং উহা পোল্যান্ডেরই থাকিবে" বলিয়া পিল্ফুদ্দ্বি-বাহিনী উচ্চধ্বনি করিষা উঠে।

## ভানজিগের কর্তৃত্বভার

কিন্তু কথাটার মধ্যে সমরোচিত দৃঢ়তার আভাস থাকিলেও, কথাটা যথার্থ নয়। "স্বাধীন নগরী ডানজিগ" মোটের উপর জার্মানদের বাসভূমি। ডানজিগ ও তাহার উপকঠস্থ পল্লী-অঞ্চলে বাস করে প্রায় ৪ লক্ষ ৮ হাজার লোক, নিজ ভানজিগের বাসিকা ২ লক্ষ ৩৫ হাজার। ইহার শতকরা ১৬

জনই জার্মান। বহু বার **ডানজিগ হাত বদলাইরাছে—ভা**হার অধিকার যাহারই হাতে যাউক, মধ্যযুগের টিউটনিক নাইট সম্প্রদায়ের শাসনকালে তাহার উপর যে জার্মান ছাপ পড়িল তাহ। পরবর্ত্তীকালের পোলিশ শাসনেও মুছিয়া গেল না। বরং ১৭৯৩তে পোল্যাণ্ডের পতনের পর যথন ডানজিগ প্রশারার কর্মজনগত হয়.—মধ্যে একবার মাত্র আট বংসরের জন্ম নেপোলিয়নের কালে সেই প্রশ-শাসন কুর হইয়াছিল—না হইলে ১৯১৮ এর ভার্সে জন সদ্ধি পর্যান্ত এই একটানা প্রুশ কর্দ্তেই চলে,—দেই দীর্ঘ প্রুশীয় শাসনে ডানজিগ দেহমনে জার্মানই হইয়া উঠিয়াছে। ১৯১৮ সালে জার্মান-শক্তিকে থর্ক করিয়া রাখিবার চেষ্টায় পোল্যাও পুনর্জন্ম লাভ কবিল, প্রয়োজন হইল তথন এই নৃতন রাষ্ট্রের জন্য একটি বাণিজ্যঘাটি, একটি সমুদ্রপথের ছার। ডানজিগ বন্দর ছাড়। ভাব তেমন শার নাই। আবার সেই শ্বারে পৌছাইবার জক্ত দরকার হুইল 'ডানজিগ করিডর' বা 'ডানজিগের স্বারপথের'। ডানজিগ অবতা জার্মানদের শহব, কিন্তু দ্বারপথের এক-ততীয়াংশ অধিবাসী মাত্র জাম্মান, মোট ৬ লক্ষ অধিবাসীর ৪ লক্ষ পোল ও কাষুবে জাতীয়। অতএব, ভার্সেই সন্ধিতে স্বারপথের অধিকার লইয়া গোল বাধিল না : রাজ্য-ব্যবসায়ীরা চিস্তায় পড়িলেন ডানজিগ লইয়া—উহার জার্মানদিগকে কি করিয়া পোল্যাণ্ডের হাতে তুলিয়া দিবেন ? স্থির হইল ডানজিগ ও তাহার উপকঠম্ব পলী-অঞ্ল লইয়া রাষ্ট্রসজ্যের অভিভাবকত্বে স্বতন্ত্র একটি 'স্বাধীন ডানজিগ নগরী' গঠিত হইবে. ভাহার শাসন-কাঠামো হইবে গণভান্ত্রিক। ডানজিগ পোল্যাণ্ডের এই ব্যবস্থায় সঙ্গে চলিতেছিল. কিস্ক নাৎসী-অভ্যদয়ের পরে ডানজিগের জার্মানরা জাতিসভ্যকে বুদ্ধাসূর্ত দেখাইয়া শহবের শাসনভার দথল করিল। আজ ডানজিগ পোল্যাতের অধিকারে নাই, সর্বাংশেই নাৎসী-অধিকারে।

#### : ডানজিগের গুরুত্ব

কিন্তু ক্রয়-বাণিজ্যে ডানজিগ ইতিমধ্যে ফাঁপিয়া উঠিরাছে।

যুদ্ধের পূর্বের সমূদ্রপথে যে বাণিজ্য চলিত, আজ বাণিজ্য তাহাব

ছয় গুণ, রপ্তানির তুলনায় আমদানি হয় এক-পঞ্চমাংশ।
পোল্যাণ্ডের মোট আমদানি-রপ্তানির শতকরা ত্রিশ ভাগগ

ডানজিগের ঘাটি দিয়া যায়। তাই, পোল্যাণ্ডের আর্থিক জীবনে
ও ভৌগোলিক সংস্থিতিতে ডানজিগ যে কি স্থান জুড়িয়া আছে
তাহা বুঝিতে দেরি হয় না। তেমনি বুঝা সহজ, আজ প্রাক্তীরাপের রাইনীতিতে ডানজিগ কি স্থান দথল করিয়াছে।
প্রথমত, বাল্টিক সমুদ্রে জার্মান নৌ-বহর অক্ত কোন জ্বাতির
নৌ-বহর হইতে খাটো নর—ডানজিগে জার্মান-বাষ্ট্রের অধিকাণ
সংস্থাপিত হইলে বাল্টিক সমুদ্র জার্মান-শাসনে আসিবে। তার পান
স্থলপথে ভিশ্চলা নদীর মোহনায় ডানজিগ অবস্থিত, ডানজিগ
পোল্যাণ্ডের হাতে না থাকিলে করিডোর বা 'ছারপথের' ছারে চারি
পাড়িবে, আর পোল্যাণ্ডের পক্ষে বহির্ধার হইবে অর্গলবদ্ধ। তাই,
বাধ্য হইরাই পোল্যাণ্ড শরণ লইবে ডানজিগের মালিকের। তাই,

ডানজিগ যাহার হাতে, পোল্যাণ্ডের অধিকারী না ইইলেও সে পোল্যাণ্ডের ভাগ্য নিরন্ধিত কবিতে পারে—কথাটা প্রশার রাজা বিতীয় ফ্রেডারিক শতাধিক বংসর পূর্বেই বখন পোল্যাণ্ড বিখণ্ডিত হয় এবং ডানজিগ তিনি করতলগত করেন, তখন স্থান্টরূপে বলিরাছিলেন। তাহা জার্মানরাও বিশ্বত হর নাই, পোল্যাণ্ড ও বিশ্বত হয় নাই।

#### পোল্যাণ্ডের প্রয়াস

ষভদিন নাৎসী-উত্থান ঘটে নাই, ভতদিন পোল্যাণ্ডের তুর্ভাবনা ছিল না-ডানজিগবাসী জার্মানদের আত্মকত হিদানে মোটের উপর পোলরা কার্পণাও করে নাই। তাহাদের চোখে তথন বিভীষিক। ছিল, পূর্ব্ব-সীমাল্কের সাম্যবাদী ক্লিয়া। সেই বিভীষিকার বিক্লম্বে তথনকার দিনে যে ফরাসী-পোল মৈত্রীসূত্র প্রথিত হয়, পূর্ব্ব-ইউরোপের বহু জাতিই ছিল তাহাতে আবদ্ধ। কিন্তু সেই ফরাসী-প্রতিপত্তির দিন শেষ হইয়া গেল নাৎসী-আবির্ভাবের (জাহুরারী, ১৯৩৩) পরে। তৰনও মার্শাল পিলমুদক্ষি পোল্যাণ্ডের বাষ্ট্রনায়ক। তিনি চেষ্টা করিলেন অঙ্কুরেই সেই নাৎসী-বাজকে বিনষ্ট করিতে; পারিলেন না লগুন ও প্যারিসেরই বাধায়। ফরাসী পররাষ্ট্রসচিব মসিয় বার্থুকে তিনি মনে করাইয়া দিলেন, "ফ্রান্স আপনার আসন ছাড়িয়া দিতেছে।" ভার পর, বাস্তবের নির্দেশ মানিয়া লইয়া পিলস্থদক্ষি ১৯৩৪ সালের ২৬শে জানুয়ারী দশ বৎসরের মত জার্মানীর সঙ্গে 'অনাক্রমণ-চুক্তি' স্বাক্ষর কবিলেন। ইহার পরে নাৎসী-অভিযান ইউরোপের উপর দিয়া বহিয়া চলিল—পোল্যাগুও দেখিতেছিল, ডানজ্বিগের উপরে ১৯৩৮ সালের ১৮ই জুলাই তারিখে জোর করিয়া নাৎসী শাসন চাপিয়া বসিল; বুঝিতেছিল রাইন্ল্যাণ্ড, অষ্ট্রিয়া, চেকো-শ্লোভাকিরা, মেমেলের মতই তাহারও ত্রভাগোর সন্ধ্যা সুমাসল্ল হইতেছে। সেই জম্মই পররাষ্ট্রসচিব কর্ণেল বেক্ বাল্টিক সমৃদ্রের তার হইতে ভূমধ্যসমূদ্রের তীর পথ্যস্ত বিভিন্ন শক্তির মৈত্রীবন্ধনের প্রয়াসে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

তাই বলিয়া রাষ্ট্রাভ্যন্তরে পোল্যাগু এই বিশ বৎসরে বে
বড় বেশী নিজেদের দক্ষতার বা দ্রদৃষ্টির পরিচয় দিয়াছে
তাহা বলা যায় না। বৃহদায়তন রাষ্ট্রের অধিকাংশই দারিফ্রের
চরমতম অবস্থায় নিপতিত; জ্বায়িতেনা-জ্মিতেই নৃতন
গণতন্ত্র প্রায় অচল হইয়া উঠে, তাহার কাঠামোটুকুই শুধু টিকিয়া
আছে; শক্তি আসিয়া পড়িল মধ্যযুগীয় সামস্ত, ধনিক, সৈনিক
নেতা ও রাষ্ট্রকণ্মচারীদের দলের হাতে। ইহাদেরই কেহ
কেহ হন কর্ণধার। এখন তেমনি এক জন কর্ণধাব অনেকাংশে
মার্শাল রীজ-শ্বিগলি—তিনি অনেকটা একনায়ক্ষের পক্ষপাতী;
বিতীয় জ্বন, মশ্চিকি—তিনি অনেকটা গণতন্ত্রের পক্ষপাতী;
আর তৃতীয় কর্ণেল বেক—যিনি বৈদেশিক দরবারে সত্ত
উপন্থিত। কিছু দেশের সংগঠনে, কৃষির উন্নতিতে বা শিয়বাণিজ্যের উদ্যুমে-উদ্যোগে পোল্যাও এমন কোনে কৃতিথের
পরিচয় দের নাই যাহার জ্ঞা মন্দভাগ্য চেকোম্লোভাকিয়ার মত
চিক্সরণীয় হইয়া সে থাকিতে পারিবে। অবশ্য জার্মানী ও

## মানুষকে সকলের চেয়ে বেশী আকৃষ্ট করে কি ?

মাহুষের রূপ, মাহুষের সৌন্দর্য্য ও লাবণ্যের স্থমা! আমাদের এই খ্রামবর্ণের দেশে গৌরবর্ণ একটা প্রধান আকর্ষণ বটে, কিন্তু কালো রূপও আমাদের চিন্তকে আলো করে যদি তার মুখগ্রী ও অদসেষ্ঠিব ফুন্দর হয় কিংবা তার मुर्चत्र शिमार्क यनि এकটा नावर्गात ऋषमा ফুটে अस्ते। হাসিকে ফুন্দর করে ফুন্দর দাত। তাই স্থাদনারাও আমাদের চোখে স্থদর্শনা হয়ে ওঠেন! দাঁত স্থন্দর রাখতে হ'লে ছেলেবেলা থেকেই দাঁতের যত্ন নেওয়া উচিত। দাঁত থাকতে দাঁতের মর্য্যাদা যারা বোঝেন না জীবনে দাঁত নিয়ে তাঁবাই কটু পান। বহু প্রাচীনকাল থেকেই **আমাদের দেশে** নিমদাতনে দাত্যাজা প্রচলিত আছে। কারণ নিমের ক্ষ মুখের সমন্ত ময়ল। দূর করে। নিমের বিষহারক ও বীজাণু-বিনাশক গুণের জন্ম কথনও দম্ভরোগ হয় না। ভারতবাদীর দাঁত তাই জগঘাসীর ঈর্যা উৎপাদন করে। এই নিম-দাতনের সমন্ত গুণ আহরণ করে এবং তার সঙ্গে আধুনিক বিজ্ঞানসমত ও দাতের পক্ষে হিতকর নানা মূল্যবান উপাদান মিশিরে ক্যালকাটা কেমিক্যাল কোম্পানী তাঁদের বিশ্ববিখ্যাত দাঁতের মাজন 'নিমটুথ-পেষ্ট' প্রস্তুত করেছেন। এই 'নিমটুথ-পেষ্ট' গুলে ও উপকারিতায় দেশ-বিদেশের সমাদর লাভ করেছে। 'নিমট্থ-পেষ্ট' নিয়মিত ব্যবহারে দাঁত মুক্তার মত উজ্জ্ব ও নির্মাল হয়। মুখের তুর্গন্ধ দূর হয়। দীতের গোড়া শক্ত হয়। দাত দিয়া রক্তপড়া, মাঢ়ীতে পুঁষ হওয়া, দাত কন্কন্ করা, দাঁতের যন্ত্রণায় কট পাওয়া প্রভৃতি অনায়াসেই এডিয়ে বেতে পারেন যদি সময় থাকতে ক্যালকেমিকোর 'নিমটুণ-পেষ্ট' ব্যবহার করেন।

ক্যালকাটা কেমিক্যাল—কলিকাতা

রুশিরার মত ছই প্রকাণ্ড শক্তির মধ্যে অবস্থিত হওয়ায় পোল্যাণ্ডের রাষ্ট্রপথ অনেকাংশেই প্ররাষ্ট্রনীতির পথ হইতে বাধ্য-হইয়াছেও তাহাই। কিন্তু সেই ক্ষেত্রেও পোল্যাণ্ডের নাম স্থবিধাবাদের সঙ্গেই বিজ্ঞতিত। জন্মাব্ধিই এ বিষয়ে সে উজোগী। যুদ্ধশেষে লিথুয়ানিয়ার নিকট হইতে সে ভিল্না শহরটি কাডিয়া লয়; নিরুপায় লিথুয়ানিয়া আর কি করিবে ? সীমাস্ত বন্ধ ক্রিয়াই নিজের বিবোধিত। জানাইতেছিল। হিট্লাবী হুয্যোগের মধ্যে পোল্যাও এবার (মার্চচ, ১৯৩৮) লিথুয়ানিয়াকে চৰমপত্ৰ দিয়া ভাচাৰ সেই সীমান্তদ্বাৰ আবাৰ খুলিতে বাধ্য কবিল। এই রূপে চেকোস্লোভাকিয়ার পতনকালে স্লোভাকিয়ার থানিকটা অংশও পোলাতি কবলিত করিয়া লইয়াছে। ইচ্ছাছিল তাহার সীমাস্ত এদিকে রুমানিয়ার সীমাস্ত ছু<sup>\*</sup>ইবে। কিন্তু কুমানিয়াব সঙ্গে তাহার সংস্পৃষ্ট সীমান্ত স্থাপনের বাসনা হিটলাবেব নিদেশে আর সফল হইল না। বরং অকা দিকে ডানজিগে ততকণে হিটলাবী অভিযান সন্নিকট হইল। তথন পোল্যাও পূর্বেকাব দোভিয়েট শক্তিব বন্ধত্ব খুঁজিতে লাগিল— ১৯৩৯ সালের নবেম্বরে সেই চব্জি স্থিরও হইল। আর তার পরে পোলা। ও লাভ করিল এই মাচচ মাসে চেম্বাবলেনের ভরসা। ইহার ফলে জাম্মানী ১৯৩৪ সালের 'দশ বংসরের অনাক্রমণ-চুক্তি' অস্বীকাৰ করিয়াছে, হেব ফন বিবেদনট্ৰপ জ্বানাইয়াছেন— জামানী চায় ডানজিগকে ৩তীয় রাষ্ট্রে অস্তর্ভুক্ত করিতে: আব পর্ব্ব-প্রানিষার সচিত সংযোগ বন্ধাব জব্য সেই দিক দিয়া জ্বাম্মানীর চাই একটি সদর রাস্ত।।—ইহাই আপাতত পোল্যাণ্ডের উপর জাম্মান দাবি। কিন্তু এই দাবির অর্থ ও গুৰুত্ব পূৰ্বেই স্ববিদিত—পোল্যাণ্ডও তাই তাহা পূরণে অস্বীকৃত! যদি সে ব্রিটিশ-ফ্বাসী ভ্রসা পায়, যদি সোভিয়েট ভাগকে অভয় দেয়, তাহা ১ইলে জার্মানীর পক্ষে আর বিন। যুদ্ধে ডানজিগ ছবণ বা পোল্যাওকে দমন সম্ভব হইবে না। সভাসভাই কি চেম্বারলেন সেই ফাশিস্ত প্রতিবোধে বন্ধপরিকর ?—এই কথাটিই এখন ইউরোপের ও এশিয়ার সকল শক্তি বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না।

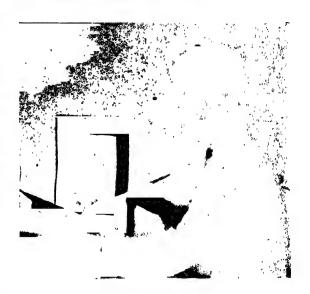
### চেম্বারলেনের অসহায়তা

হয়ত চেথাবলেন নিজেই জানেন না, তিনি শেষ পর্যাপ্ত কি করিবেন। সন্দেহ মাত্র নাই যে, ব্রিটিশ শাসক-সম্প্রদার নাৎসীদের বন্ধু; বহু বার ইহা প্রদশিত হইয়াছে যে, চেঘাবলেনও সাম্যবাদীদের প্রতি বিরূপ, এবং ফাশিস্তদেব প্রতি সহামুভৃতি-সম্পন্ন। কিন্তু তাঁহাব নিজ শ্রেণীস্বার্থ আজ ইহাও ব্ঝিতেছে যে, পৃথিবী-জ্যোড়া যে সাম্রাজ্যের কাঁপানো মুনাফ। তাঁহাদের সোভাগ্যের কারণ, নাংসী, ফাশিস্ত ও জ্বাপানা সাম্রাজ্যবাদীর। তাহার সেই সাম্যজ্যেরই সর্ব্বাপেক্ষা বড় শক্র হইতে বাধ্য। হইভেক্টেও তাহাই। অতএব চেম্বারলেনের পক্ষে কাম্য হওয়া উচিত সোভিরেটের বন্ধ্য, তাঁহার পক্ষে প্রয়েজন জ্বাপানে ক্ষেপ্র একটা বিপুদ্ধ সভ্বই। কিন্তু এইরূপ সোভিরেট-সংম্পর্মে

বিটেনের জনচিত্তে সাম্যবাদের স্পর্শ অবশুক্তাবী—তাহাতে তাঁহার শ্রেণীস্বার্থ, সাঞ্জাল্প, সবই বিপন্ন হইতে বাধা। কোন দিকেই আর বছবিক্তন, বছবদ্ধিত ব্রিটিশ সাঞ্জাজ্ঞার নিরাপদ পথ নাই—তাই চেম্বারদেন নিজের মত নিজেই ছির জানেন না—ডানজিগে জাম্মানীকে বাধা দিতে ইইলে, চীনে ব্রিটেনের অপমান ও জাপানের করালপ্রাস ঠেকাইতে ইইলে, অবিলম্বে চাই মস্থোতে ব্রিটিশ-ফরাসী-ক্ষা চুক্তি। কিন্তু গেদিকেও চেম্বারদেন সাহসের সহিত অগ্রসর ইইতে অনিজ্ঞক, বরং চতুরতার সহিত কালক্ষেপণেই নিরত। সাঞ্জাজ্ঞানের মৃলস্থ যে স্ববিরোধিতা আজ পরিক্ষুট ইইয়াছে, তাহারই মধ্যে পড়িয়া চেম্বারদেন এত দ্বিধাজভিত এত অসহায়।

#### বিদেশে বাঙালী শিল্পীর সমাদর

কলিকাতা প্রাচ্যকলা সমিতির প্রাক্তন ছাত্র শিল্পী প্রীপ্রভাত নিয়োগী গোয়ালিয়র সিদ্ধিয়া পাব্লিক স্থূলের শিল্প-শিক্ষক পদে নিযুক্ত আছেন। সম্প্রতি তিনি হাওয়াই বিশ্ববিতালয়েব ডক্টর সিনক্রেয়ারের আমন্ত্রণে তথার গিরাছেন। সেথানে তিনি



শ্রীপ্রভাত নিয়োগী

আধুনিক ভারতীয় শিল্প সম্বন্ধে কয়েকটি বক্তৃত। করিবেন এবং তাঁহার নিজেম ও তাঁহার ছাত্রদের অব্বিত চিত্রের একটি প্রদর্শনীরও আয়োজন করিবেন। আধুনিক বিখ্যাত ভারতীয় শিল্পীদের কিছু চিত্রের সংগ্রহও এই প্রদর্শনীতে থাকিবে।

#### ইউরোপে ভারতীয় বিদ্বানের সম্মান

কলিকাভা সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ডক্টর স্থরেজ্ঞনাথ দাসগুর্ত রোম বিশ্ববিদ্যালয়ের নিমন্ত্রণে গত এপ্রিল মাসে ইতালী গমন করেন। ইতালীয় সরকারের প্রতিনিধি ব্যারণ রিচার্দি নেপ ল্সে তাঁহাকে অভার্থনাপূর্বক তথা হইতে আশি মাইল দূরে স্বীয় ভবনে লইয়া গিয়া তথাকার ইতালীয় কৃষকদের অবস্থা পর্য্যবেক্ষণের ব্যবস্থা করেন এবং ইতালীয় সরকার প্রত্যেক কৃষকের জন্ম বিনা ভাড়ার বাসস্থান করিয়া দিতেছেন ও চাধের যন্ত্রপাতি বিনাম্ল্যে সরববাহ করিতেছেন, তাহা জানান।

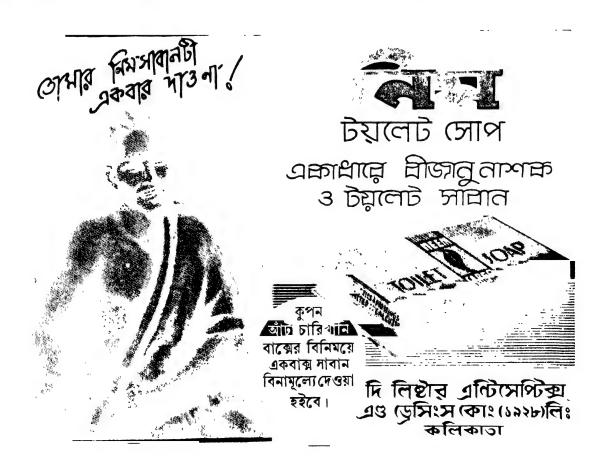
রোমে তিনি রোমের বিশ্ববিদ্যালয়, প্রাচ্যসভা ও সরকারের প্রতিনিধিগণ কর্তৃক অভ্যথিত হন। বিশ্ববিদ্যালয় ২৪শে এপ্রিল এক বিশেষ সভায় ভারতায় শাল্তে গভীর পাণ্ডিছ্যের জক্ত তাহাকে ডি. লিট. উপাধি দান করেন। উপাধি দান উপলক্ষ্যে তাঁহাকে সম্মান প্রদর্শনের জক্ত "সামরিক সেলামে"ব ব্যবস্থা হইয়াছিল। বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ ও অধ্যাপকগণ তাঁহার সংবর্জনার বিশেষ আয়োজন করিয়াছিলেন।

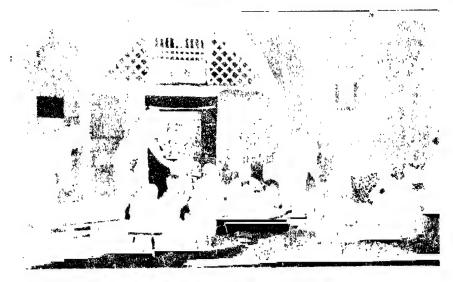
ইহার পর তিনি বিভিন্ন দেশেব সাহিত্য-পরিষৎ, প্রাচ্যসভা, পি. ই. এন. ক্লাব, সরকার প্রভৃতির আমন্ত্রণে তিনি মিলান, পোল্যাণ্ডের বাক্সধানী ওয়ার্-স, প্যারিস, লগুন প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছিলেন। সকল স্থানেই তিনি বিশেষ সংবর্জনা লাভ করেন, এবং ভারতের দর্শন ও অধ্যায়সাধনা, শিল্পকলা, আয়ুর্বেদ, ভাবতীয় ও পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে বক্তৃতা করেন। স্বর্গতি কাব্যপ্রস্থ "ক্ষণলেখা" হইতে কোন কোন কবিতা ও তাহার অমুবাদ তিনি নানা স্থানে পাঠ করেন, সেগুলি সর্ব্বেট বিশেষ সমাদর লাভ করে। অধ্যাপক তুচিচ ইতালীয় ভাষায় "ক্ষণভোষা"র অমুবাদ করিয়াছেন, উহা শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। পোলিশ অ্যাকাডেমিও ঐ প্রস্থেব পোলিশ অমুবাদ প্রকাশ করিবেন. স্থিব কবিয়াছেন।

রোমে ইতালীয় চিকিংসকদের সহিত তাঁহার আবলোচনার ফলে, শীঘুই তথায় আমুর্কোদশাস্ত্রেব অধ্যাপনার ব্যবস্থা হইবে, এইরূপ স্থির হইয়াছে।

প্যারিস হইতে ডক্টর দাসগুপ্ত কয়েকখানি তুলাপ্য চিকিৎসাগ্রন্থের (মাধব-কৃত ''চিকিংসা," গ্রন্গে-কৃত ''স্ক্রুডটাকা',
স্বামীকুমার-কৃত চরকটাকা ও ভোজন কুত্হল) ফোটোগ্রাফ তুলিয়া আনিয়াছেন। প্যারিসে সংস্কৃতের প্রধান অধ্যাপক ''ত্র্টিরুডি" নামক ব্যাক্রণ গ্রন্থের ফরাসা অনুবাদে নিযুক্ত আছেন, ও একজন চীনা ছাত্র "ধ্যাসমুচ্ছয়" নামক এক্থানি বিশাল গ্রন্থ প্রকাশে ব্রত্য আছেন; প্যাবিসে অবস্থানকালে ডক্টর দাসগুপ্ত ইহানের কাজে বিশেষ সহার্ভা করিয়াছেন।

ডক্টর দাসগুপু সম্প্রতি কলিকাতায় প্রস্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।





রেড ক্রশ সমিতির তত্বাবধানে চীনের অনাথ বালকবালিকাগণ

### যুদ্ধের ফলে অনাথ চীনা শিশুদের জন্ম সাহায্য প্রার্থনা

চীনের জাতীয় রেড ক্রশ সমিতির বৈদেশিক বিভাগ হইতে প্রবাসী-সম্পাদক একটি আবেদন প্রচারার্থ পাইয়াছে। চীন-জাপান যুক্ষের ফলে বহু বালকবালিকা পিতৃমাতৃহীন ও গৃহহীন হইয়াছে। চীনের বর্ত্তমান ক্ষুক্ষলীন রাজধানী চুংকিঙে জাপান প্রথম যে তিন বার বোমাবর্বণ করিয়াছে, শুধু তাহার ফলেই ১০০০ বালকবালিকা অনাপ হইয়াছে। তাহাদের নিরাপদ অঞ্চলে লইয়া যাইবার জন্ম ও আত্রয় দিবার জন্ম বছু অর্থের প্রয়োজন। এই জন্ম চীন সম্পাদেশের স্করবান নরনারীর নিকট অর্থসাহায়া ভিক্ষা করিতেছে। টাকাকড়ি এই ঠিকানার প্রেরণীর Foreign Auxiliary to the National Red Cross Society of China, Bishop's House, Hong Kong.

### কৃতী বাঙালী যুবক

শ্রীমোচনলাল গঙ্গোপাধ্যায় এই বংসর ষ্ট্রাটিষ্টিক্সে লগুন ইউনিভাসিটির বি. এসসি. পরাক্ষায় অনাস সহ উত্তীর্ণ কইয়াছেন। এই বিষয়ে উত্তীর্ণ মোট ছয় জন পরীক্ষার্থীর মধ্যে তিনি এবং এক জন ইংরেজ যুবকই অনাস পাইয়াছেন।

#### কলিকাতায় অবৈতনিক শিল্পশিক্ষালয়

কলিকাতা, ৫৭, ছারিসন বোড ভবনে অবস্থিত প্রীরামচন্দ্র নাগরমল বাজোরিয়া অবৈতনিক শিল্পশিকালয়ে শিক্ষালাভ কবিয়া গত কয়েক বংসরে বহু হিন্দু যুবক স্বাবলম্বী হইরাছেন। এই বিদ্যালয়ে অভিজ্ঞ শিক্ষকগণ দক্ষির কান্ধ, স্চীশিল্প, বই বাঁধাই, গেঞ্জি প্রস্তুত প্রভৃতি বিনা ব্যয়ে শিক্ষা দিয়া থাকেন।

### ওরিয়েন্টাল লাইফ অ্যাস্থরেন্স কোম্পানী

ওরিরেকাল গবরেণ্ট সিকিউরিটি লাইক আাহরেল কোল্পানী ভারতের একটি প্রাচান জীবনবীমা-প্রতিষ্ঠান। সম্প্রতি প্রকাশিত ইহার ১৪তম বার্ষিক প্রতিবেদন পড়িলে জানা বার বে, প্রতিষ্ঠানটি পূর্ববং

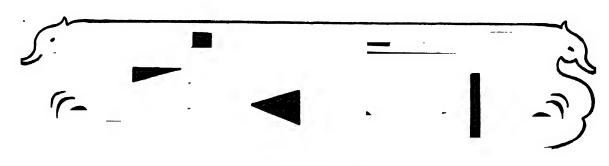


#### এমোহনলাল গলোপাধাার

হুপরিচালিত .ছ। ইহার খরচের হার পূর্ব হইতে কমানো হইয়াছে; ইহা প্রতিষ্ঠানের কর্ম্মকর্তাদের হুব্যবস্থার নিদর্শন। এই বর্বে বে-সকল জীবনবীমাকারী লোকাস্তরিত হুইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কত জনের কোন্ ব্যাধিতে মৃত্যু হুইয়াছে, তাহার একটি তালিকাও প্রতিবেদনে দেওয়া হুইয়াছে।

#### ভাত্ৰপূৰ্ণিমায় বৈছনাথধাম

বৈজ্ঞনাথধাম হিন্দুদের একটি প্রধান তীর্ধ। পূর্ণিমার সময় এই হানে বহু পূণ্যাকাক্ষীর সমাগম হইরা থাকে। এই সমর বৈজনাথ বাইবার সপ্রাহান্তিক টিকেটের মেরাল বাড়াইরা দিরা ই. আই. আর বাত্রীদের বিশেষ প্রবিধা করিরা দিরাছেন।



"শিবম্ সত্যম্ স্বন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩৯**শ ভাগ** ১ম **খণ্ড** 

# আশ্বিন, ১৩৪৬

৬ষ্ঠ সংখ্যা

## বাসা বদল

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

যেতেই হবে।

দিনটা যেন খোঁড়া পায়ের মতো
ব্যাণ্ডেজেতে বাঁধা।

একটু চলা, একটু থেমে থাকা,
টেবিলটাতে হেলান দিয়ে বসা
সিঁড়ির দিকে চেয়ে।
আকাশেতে পায়রাগুলো ওড়ে
ঘুরে ঘুরে চক্র বেঁধে।

চেয়ে দেখি দেয়ালে সেই লেখনখানি
গেল বছরের,
লালরঙা পেনসিলে লেখা,
— "এসেছিলুম; পাই নি দেখা; যাই তাহলে।
দোসরা ডিসেম্বর।"—
এ লেখাটি ধুলো ঝেড়ে রেখেছিলেম তাজা,

যাবার সময় মুছে দিয়ে যাব।

পুরোনো এক রটিং কাগজ
চায়ের ভোজে অলস ক্ষণের হিজিবিজি কাটা,
ভাঁজ ক'রে তাই নিলেম জামার নিচে।
প্যাক করতে গা লাগে না,
মেজের 'পরে বসে আছি পা ছড়িয়ে।
হাতপাখাটা ক্লান্ত হাতে
অক্তমনে দোলাই ধীরে ধীরে।
ডেক্সে ছিল মেডেন হেয়ার পাতায় বাঁধা
শুকনো গোলাপ,
কোলে নিয়ে ভাবছি বসে,
কী ভাবছি কে জানে।

অবিনাশের ফরিদপুরে বাড়ি; আনুক্ল্য তার বিশেষ কাজে লাগে আমার এই দশাতেই। কোথা থেকে আপনি এসে জোটে চাইতে না চাইতেই. কাজ পেলে সে ভাগ্য ব'লেই মানে, খাটে মুটের মতো। জিনিসপত্র বাঁধাছ দি৷ লাগল ক'ষে আস্তিন গুটিয়ে। ওডিকলোন মুড়ে নিল পুরোনো এক আনন্দবাজারে। ময়লা মোজায় জডিয়ে নিল এমোনিয়া। ডেসিং কেসে রাখল খোপে খোপে হাত-আয়না, রুপোয় বাঁধা বুরুষ, নখ চাঁচবার উখো, मावानमानि, किरमत कोरिंग, मार्गमारतत राजन। ছেড়ে ফেলা সাড়িগুলো নানা দিনের নিমন্ত্রণের ফিকে গন্ধ ছড়িয়ে দিল ঘরে।

সেগুলো সব বিছিয়ে দিয়ে চেপে চেপে পাট করতে অবিনাশের যে সময়টা গেল নেহাৎ সেটা বেশি। বারে বারে ঘুরিয়ে আমার চটিজোড়া কোঁচা দিয়ে যত্নে দিল মুছে, ফুঁ দিয়ে সে উড়িয়ে দিল ধুলোটা কাল্পনিক মুখের কাছে ধ'রে। দেয়াল থেকে খসিয়ে নিল ছবিগুলো, একটা বিশেষ ফোটো মুছল আপন আস্তিনেতে অকারণে। একটা চিঠির খাম ठठी९ प्रिंश नुकिए निन বুকের পকেটেতে। দেখে যেমন হাসি পেল, পড়ল দীর্ঘসা। कार्ल ठेठे। १६ हिरा मिल प्रयान रवं रय জন্মদিনের পাওয়া হোলো বছর সাতেক। অবসাদের ভারে অলস মন, চুল বাঁধতে গা লাগে নাই সারা সকাল বেলা, আলগা আঁচল অন্মনে বাধি নি ব্রোচ দিয়ে। কুটি কুটি ছিঁড়তেছিলেম একে একে পুরোনো সব চিঠি-ছড়িয়ে রইল মেঝের 'পরে, ঝাঁট দেবে না কেউ বোশেখ মাসের শুকনো হাওয়া ছাডা। ডাক আনল পাড়ার পিয়োন বুড়ো, দিলেম সেটা কাপা হাতে রিডাইরেক্টেড ক'রে। রাস্তা দিয়ে চলে গেল তপসি মাছের ইাক,

নাই কোনো দরকার।
মোটর গাড়ির চেনা শব্দ কখন দূরে মিলিয়ে গেছে
সাড়ে দশটা বেলায়
পেরিয়ে গিয়ে হাজরা রোডের মোড়।

চমকে উঠে হঠাৎ পড়ল মনে

উজাড় হোলো ঘর,
দেয়ালগুলো অবুঝপারা তাকিয়ে থাকে ফ্যাকাশে দৃষ্টিতে
যেখানে কেউ নেই।
সিঁড়ি বেয়ে পৌছে দিল অবিনাশ
ট্যাক্সি গাড়ি পরে।
এই দরোজায় শেষ বিদায়ের বাণী
শোনা গেল ঐ ভক্তের মুখে,—
বললে, আমায় চিঠি লিখো।
রাগ হোলো তাই শুনে
কেন জানি বিনা কারণেই॥

## মহাজাতি-সদন

## **এ**রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমার বিশ্বাস য়রোপীয় সংস্কৃতি ভারতবর্ষে সর্বপ্রথমে বাংলাদেশের অন্তঃকরণ গভীরভাবে স্পর্শ করেছিল, নানাদিক থেকে বিচলিত করেছিল তার মন। মুক্তির বেগ লাগল তার জীবনে, তার মননশক্তি জাগরিত হয়ে উঠল পূর্বযুগের অজ্ঞগর-নিদ্রা থেকে। বৃদ্ধির সর্বজনীনতা, দৃষ্টির সর্বব্যাপকতা, সর্বমানবের পরিপ্রেক্ষণিকায় মানবত্বের উপলব্ধি বাংলাদেশেই রামমোহন রায়ের মতো মহা-মনীষীদের চিত্তে অপূর্ব প্রভাবে অক্সাৎ আবিভূত হোলো। আচার, ধর্ম ও রাষ্ট্রীয় বন্ধনের মৃক্তি বাংলা-দেশেই সর্বপ্রথমে উছাত হয়ে উঠেছিল। অতি অল্প কালের মধ্যে চলৎশক্তিমতী হয়ে উঠল বাংলাভাষা, তার আড়ষ্টতা घूट राज नवरयोवनमकारत, माहिका सम्या मिरक मार्गन অভ্তপূর্ব সফলতার আশা বহন করে, পৃথিবীর আদিযুগে যেমন করে বীপ উঠেছিল সমুদ্রগর্ভ থেকে, নব নব প্রাণের অন্নদায়িনী আশ্রয়ভূমি হয়ে। চিত্ৰকলা

সর্বপ্রথমে অনুকরণের জাল ছিল্ল ক'রে ভারতীয় স্বরূপের বিশিষ্টতা লাভের সন্ধানে বিদেশীয় চরণচারণচক্রবতীদের তীর বিক্রপের বিরুদ্ধে জ্বয়ী হোলো। গীতকলা আজ এই বাংলাদেশেই গতাহুগতিকভার প্রভুত্ব কাটিয়ে কুলত্যাগের কলন্ধ স্বীকার ক'রে নৃতন প্রকাশের অভিসারে চলেছে, তার আশুফলের বিচার করবার সময় হয় নি, কিন্তু পগুতেরা যাই বলুন নবনবোন্নেষের পথে প্রতিভার মৃক্তিকামনা এর মধ্যে যা দেখা যাচ্ছে ভার থেকেই বাংলাদেশের যথার্থ প্রকৃতির নিরূপণ হোতে পারে। প্রাণের স্পর্শাক্তি যেখানে প্রবল সেধানে প্রাণের সাড়া পেতে দেরি হয় না, যতদুর থেকেই আহ্বান আহ্বক, নব্যুগের সাড়া দিতে বাংলাদেশ প্রথম হতেই জড়তা দেখায় নি, বাংলাদেশের এই গৌরব এবং এই তার সত্য পরিচয়। এ কথা কারো অন্নোচর নেই যে একদা রাট্রমুক্তিসাধনার সর্বপ্রথম কেন্দ্রন্ত্ব ছিল এই বাংলাদেশ,

এবং যে ত্র্বাণের দিনে এই প্রদেশের নেতারা কারা-প্রাচীরের নেপথে ছিলেন, তথন তরুণের দল দেশের অপমান দ্র করবার জত্যে বধ-বদ্ধনের ম্থে যেমন নির্বিচারে ঝাঁপ দিয়ে পড়েছিল ভারতবর্ষের অন্ত কোনো প্রদেশে কথনোই এ রকম ঘটে নি। এ ঘটনাকেও ফলের ছারা বা শাস্ত স্থৃদ্ধির আদর্শে বিচার করব না, বিচার করব মৃক্তির জত্যে তৃঃসহ বেদনার মৃল্য অন্থুসারে। বাংলাদেশে সহস্রাধিক তরুণ প্রাণ স্থানীর্ঘকাল কারানির্বাসনে আপন দীপ্তি নির্বাপিত করেছে, জানি সেই জত্যে আজ বাংলাদেশের আকাশ অনুজ্জল, কিন্তু সেই সঙ্গে এও জানি, যে-মাটিতে এদের জন্ম, সেই মাটিতে তৃঃখজ্মী বীর সন্তান আবার জন্মাবে, তারা পূর্ব অভিজ্ঞতার শিক্ষায় সমাহিত হয়ে ভাঙনের ব্যর্থ কাজে আপন শ্রেষ্ঠ শক্তির অপব্যয় না করে গড়নের কাজে প্রবৃত্ত হবে।

আন্ধ এই মহাঞাতি-সদনে আমরা বাংলাজাতির যে
শক্তির প্রতিষ্ঠা করবার সংকল্প করেছি তা সেই রাষ্ট্রশক্তি
নয়, যে শক্তি শক্রমিত্র সকলের প্রতি সংশয়কণ্টকিত।
জাগ্রত চিত্তকে আহ্বান করি, যার সংস্কারমুক্ত উদার
আতিথ্যে মহুষ্যত্বের সর্বাঙ্গীন মুক্তি অক্তুত্রিম সত্যতা লাভ
করে। বীর্য এবং সৌন্দর্য, কর্মসিদ্ধিমতী সাধনা এবং
স্বৃষ্টিশক্তিমতী কল্পনা, জ্ঞানের তপস্থা, এবং জ্ঞনস্বোর
আত্মনিবেদন, এখানে নিয়ে আহ্বক আপন আপন বিচিত্র
দান। অতীতের মহৎ স্মৃতি এবং ভবিষ্যতের বিপুল
প্রত্যাশা এখানে আমাদের প্রত্যক্ষ হোক, বাংলাদেশের
যে আত্মিক মহিমা নিয়ত পরিণতির পথে নব্যুগের
নবপ্রভাতের অভিমুখে চলেছে, অহুকুল ভাগ্য যাকে প্রপ্রা

দিচ্ছে এবং প্রতিকৃলতা যার নিজীক স্পর্ধাকে তুর্গম পথে সম্মুখের দিকে অগ্রসর করছে সেই তার অন্তর্নিহিত মহুষ্যত্ব এই মহাজাতি-সদনের কক্ষে কক্ষে বিচিত্র মূর্ত্তরূপ গ্রহণ ক'রে বাঙালিকে আত্মোপলির সহায়তা করুক। বাংলার যে জাগ্রত হৃদয়-মন আপন বৃদ্ধির ও বিভার সমন্ত সম্পদ ভারতবর্ষের মহাবেদীতলে উৎসর্গ করবে বলেই ইতিহাস-বিধাতার কাছে দীক্ষিত হয়েছে, তার সেই মনীষিতাকে এখানে আমরা অভার্থনা করি। আত্মগোরবে সমস্ত ভারতের সঙ্গে বাংলার সম্বন্ধ অচ্ছেন্ত থাকুক, আত্মাভিমানের সর্বনাশা ভেদবৃদ্ধি তাকে পৃথক না করুক এই কল্যাণ-ইচ্ছা এখানে সংকীর্ণচিত্ততার উপ্পের্ব আপন জয়ধ্বজ্বা যেন উড্ডীন রাথে। এখান থেকে এই প্রার্থনামন্ত্র যুগে উচ্ছুসিত হোতে থাকু:—

বাঙালির কাজ বাঙালির ভাষা
সত্য হউক, সত্য হউক, সত্য হউক হে ভগৰান।
বাঙালির প্রাণ বাঙালির মন
বাঙালির ঘরে যত ভাইবোন
এক হউক, এক হউক, এক হউক হে ভগবান॥
সেই সক্ষে এ কথা যোগ করা হোক বাঙালির বাছ
ভারতের বাছকে বল দিক্, বাঙালির বাণী ভারতের

বাঙালির পণ বাঙালির আশা

বৈরবৃদ্ধিতে বিচ্ছিন্ন হয়ে কোনো কারণেই নিজেকে
অকুতার্থ যেন না করে।

বাণীকে সভ্য করুক, ভারতের মুক্তিসাধনায় বাঙালি

[ গত ২বা ভাদ্র, ১৩৪৬, কলিকাডার ঐাযুক্ত ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তক "মহাক্ষাতি-সদন"-এব ভিত্তিস্থাপন-উপলক্ষ্যে অভিভাবণ ]



## হলকৰ্ষণ

## প্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পৃথিবী এক দিন যখন সম্প্ৰ-ম্বানের পর জীবধাত্রীরূপ ধারণ করলেন, তখন তাঁর প্রথম যে প্রাণের আতিথাক্ষেত্র, সে ছিল অরণাে। তাই মানুষের আদিম জীবনযাত্রা ছিল অরণাচররূপে। পুরাণে আমরা দেখতে পাই, এখন যে সকল দেশ মক্রভূমির মতাে, প্রথর গ্রীম্মের তাপে উত্তপ্ত, সেথানে এক প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত পযন্ত দণ্ডক, নৈমিষ, থাণ্ডব ইতাাদি বড়াে বড়াে স্থনিবিড় অরণা ছায়া বিস্তার করেছিল। আর্থ উপনিবেশিকেরা প্রথম আশ্রয় পেয়েছিলেন, এই সব অরণাে জীবিকা পেয়েছিলেন এরই ফলেম্লে, আর আত্মজ্ঞানের স্ট্রনা পেয়েছিলেন এরই জনবিরল শাস্তির গভীরতায়।

জীবনথাত্রার প্রথম অবস্থায় মান্থ্য জীবিকানির্বাহের জন্ম পশুহত্যায় প্রারুত্ত হয়েছিল। তথন সে জীবজননী ধরিত্রীর বিজ্ঞোহাচরণ করেছে। এই বর্বরতার যুগে মান্থ্যের মনে মৈত্রীর স্থান ছিল না। হিংপ্রতা অনিবার্থ হয়ে উঠেছিল।

তথন অবণা মান্নযের পথ রোধ ক'রে নিবিড় হয়ে থাকত। সে ছিল এক দিকে আশ্রয়, অন্ত দিকে বাধা। যারা এই ত্র্গমতার মধাে একত্র হবার চেটা করেছে তারা অগতাা ছােটো সীমানায় ছােটো ছােটো দল বেঁধে বাস করেছে। এক দল অন্ত দলের প্রতি সংশয় ও বিশ্বেষের উদ্দীপনাকে নিরস্তর জালিয়ে রেখেছে। এই রকম মনােরন্তি নিয়ে তাদের ধর্মান্নটান হয়েছে নরঘাতক। মান্ন্য মান্ন্যমের সবচেয়ে নিদার্কণ শক্র হয়ে উঠেছে, সেই শক্রতার আজাে অবসান হয় নি। এই সব ত্প্রবেশ্র বাসন্থান ও পশুচারণভূমির অধিকার হােতে পরস্পরকে বঞ্চিত করবার জন্তা, তারা ক্রমাণত নিরস্তর লড়াই ক'রে এসেছে। পৃথিবীতে যে সব জন্ত টিকে আছে তারা ক্রমাতিহতাার ধারা এ রকম পরস্পর ধ্বংসসাধনের চর্চা করে না।

এই তুর্লজ্যাতায় বেষ্টিত আদিম লোকালয়ে দস্যবৃত্তি ও ঘার নির্দয়তার মধ্যে মাহুষের জীবন্যাত্রা আরম্ভ হয়েছিল এবং হিংশ্রুশক্তিকেই নৃত্যে গানে শিল্পকলায় ধর্মাহুষ্ঠানে সকলের চেয়ে তারা গৌরব দিয়েছিল। তারপর কখনো দৈবক্রমে কখনো বৃদ্ধি খাটিয়ে মাহুষ সভ্যতার অভিমুখে আপনার যাত্রাপথ আবিকার ক'রে নিয়েছে। এই দিকে তার প্রথম সহায়-আবিকার আগুন। সেই যুগে আগুনের আশুর্য ক্ষমতাতে মাহুষ প্রকৃতির শক্তির যে প্রভাব দেখেছিল, আজো নানা দিকে তার ক্রিয়া চলেছে। আজো আগুন নানা মৃতিতে সভ্যতার প্রধান বাহন। এই আগুন ছিল ভারতীয় আর্যদের ধর্মাহুষ্ঠানের প্রথম মার্গ।

তারপর এল কৃষি। কৃষির মধ্য দিয়ে মারুষ প্রকৃতির সঙ্গে সথ্য স্থাপন করেছে। পৃথিবীর গর্ভে যে জননশক্তি প্রচ্ন ছিল দেই শক্তিকে আহ্বান করেছে। তার পূর্বে আহার্যের আয়োজন ছিল স্বল্প পরিমাণে এবং দৈবায়ত। তার ভাগ ছিল অল্প লোকের ভোগে, এই জন্ম তাতে স্বার্থপরতাকে শান দিয়েছে এবং পরস্পর হানাহানিকে উত্তত ক'রে রেথেছে। সেই সঙ্গে জাগল ধর্মনীতি। 🔎 🖫 কৃষি সম্ভব করেছে জনসমবায়। কেন না বহু লোক একত্ত হোলে যা তাদের ধারণ ক'রে রাখতে পারে তাকেই বলে धर्म। ভেদবৃদ্ধি বিদ্বেশ্বৃদ্ধিকে দমন ক'বে শ্রেয়োবোধ ঐক্যবোধকে জাগিয়ে তোলবার ভার ধর্মের 'পরে। জীবিকা যত সহজ হয় তত্তই ধর্মের পক্ষে সহজ হয় প্রীতিমূলক ঐকাবন্ধনে বাঁধা। বস্তুত মানবসভাতায় কবিই প্রথম পত্তন করেছে সান্ধিকতার ভূমিকা। সভাতার সোপানে আগুনের পরেই এসেছে ক্লষি। এক দিন ক্লয়ক্ষেত্রে ভূমিকে মাহ্য আহ্বান করেছিল আপন সখ্যে, সেই ছিল তার একটা বড়ো যুগ। সেই দিন সখ্যধর্ম মান্তবের সমাজে প্রশন্ত স্থান পেয়েছে।

ভারতবর্ষে প্রাচীন যুগে আরণ্যক সমাজ শাখায় শাখায় বিভক্ত ছিল। তথন যাগ্যক্ত ছিল বিশেষ দলের বিশেষ ফললাভের কামনায়। ধনসম্পদ ও শক্রক্ষয়ের আশায় বিশেষ মন্ত্রের বিশেষ শক্তি কল্পনা ক'রে তারি সহযোগে বিশেষ পদ্ধতির যক্তাহুষ্ঠান তথন গৌরব পেত। কিন্তু থেহেতু এর লক্ষ্য ছিল বাহ্য ফল লাভ এই জ্বন্থে এর মধ্যে বিষয়বৃদ্ধিই ছিল মুখ্য; প্রতিযোগিতার সংকীর্ণ সীমায় ছিল এর মূল্য। বৃহৎ ঐক্যবৃদ্ধি এর মধ্যে মৃক্তিপেত না।

তার পরে এল এক যুগ তাকে জনক রাজ্যির যুগ নাম দিতে পারি। তথন দেখা গেল তুই বিভার আবিতাব। ব্যবহারিক দিকে ক্ষিবিদ্যা, পারমাথিক দিকে ব্রহ্মবিদ্যা। ক্ষিবিদ্যায় জনসমাজকে দিলে ব্যক্তিগত স্বার্থের সংকীণ সীমা থেকে বহুল পরিমাণে মৃক্তি, সম্ভব করলে সমাজের বহু লোকের মধ্যে জীবিকার মিলন। আর ব্রহ্মবিদ্যা অধ্যাত্মক্তের ঘোষণা করলে আত্মবং স্বভূতেযু যু পশুতি সুপশুতি।

কৃষিবিদ্যাকে সেদিন আর্থসমাজ কত বড়ো মূল্যবান্ ব'লে জেনেছিল তার আভাস পাই রামায়নে। হলকর্ষণ-রেখাতেই সীতা পেয়েছিলেন রূপ, অহল্যা ভূমিকে হলযোগ্য করেছিলেন রাম। এই হলকর্ষণই এক দিন অরণ্য পর্বত ভেদ করে ভারতের উত্তরকে দক্ষিণকে এক করেছিল।

যে অনার্থ রাক্ষসেরা আর্থনের শক্র ছিল, তাদের শক্তিকে পরাভৃত ক'রে তাদের হাত থেকে এই নৃতন বিদ্যাকে রক্ষা করতে উদ্ধার করতে বিশুর প্রয়াস করতে হয়েছিল।

পৃথিবীর দান গ্রহণ করবার সময় লোভ বেড়ে উঠল
মান্থবের। অরণ্যের হাত থেকে ক্ষিক্ষেত্র জয়
ক'রে নিলে, অবশেষে ক্ষিক্ষেত্রের একাধিপতা অরণ্যকে
হঠিয়ে দিতে লাগল। নানা প্রয়োজনে গাছ কেটে
কেটে পৃথিবীর ছায়াবস্ব হরণ ক'রে তাকে দিতে
লাগল নগ্ন ক'রে। তাতে তার বাতাসকে করতে লাগল
উত্তপ্ত, মাটির উর্বরতার ভাগুার দিতে লাগল নিঃস্ব ক'রে।
অরণ্যের আশ্রয়হারা আর্যাবর্ত আজ তাই বরস্থিতাপে
ছঃসহ।

এই কথা মনে রেখে কিছু দিন পূর্বে আমরা যে অফুগ্রান করেছিলুম সে হচ্ছে বৃক্ষরোপণ, অপব্যয়ী সস্তান কর্তৃক লুট্টিড মাতৃভাগুার প্রণ করবার কল্যাণ-উৎসব।

আক্ষকার অফুষ্ঠান পৃথিবীর সঙ্গে হিসাব-নিকাশের উপলক্ষ্যে নয়। মাফুষের সঙ্গে মাফুষের মেলবার, পৃথিবীর অল্পত্রে একতা হবার যে বিদ্যা, মানবসভ্যতার মূলমন্ত্র যার মধ্যে, সেই কৃষিবিদ্যার প্রথম উদ্ভাবনের আনন্দশ্বতিরূপে গ্রহণ করব এই অফুষ্ঠানকে।

ক্ষিযুগের পরে সম্প্রতি এসেছে সদর্পে যন্ত্রবিষ্ঠা। তার লোহবাছ কখনো মাতুষকে প্রচণ্ডবেগে মারছে অগণিত সংখ্যায়, কখনো তার প্রাঙ্গণে পণ্যদ্রব্য দিচ্ছে ঢেলে প্রভৃত পরিমাণে। মাহুষের অসংযত লোভ কোথাও আপন দীমা খুঁজে পাচ্ছে না। এক দিন মামুষের জীবিকা ষ্থন ছিল সংকীৰ্ণ সীমায় পরিমিত, তথ্ন মাতৃষ ছিল পরস্পরের নিষ্ঠুর প্রতিযোগী। তথন তারা সর্বদাই মারের অস্ত্র নিয়ে ছিল উত্তত। সে মার আত্র আবোদারুণ হয়ে উঠল। আজ তার ধনেব উৎপাদন যতই হচ্ছে অপরিমিত. তার লোভ ততই তাকে ছাডিয়ে চলেছে; অস্ত্রশস্ত্রে সমাজ হয়ে উঠছে কণ্টকিত। আগেকার দিনে পরস্পর ইর্ষায় মামুষকে মামুষ মারত কিন্তু তার মারবার অস্ত্র ছিল তুর্বল, তার হত্যার পরিমাণ ছিল যংসামান্ত। নইলে এত দীর্ঘ যুগের ইতিহাসে এত দিনে একটা পৃথিবীব্যাপী কবরস্থান সমুদ্রের এক তীর খেকে আর এক তীর অধিকার ক'রে থাকত। আজ যন্ত্রবিদ্যা মাহুষের হাতে অন্ত্র দিয়েছে বহু শত শতন্নী, আর যুদ্ধের শেষে হত্যার হিসাব ছাড়িয়ে চলেছে প্রভৃত শত সংখ্যা। আত্মশক্র আত্মঘাতী মাহুষ ধ্বংস-বন্থার স্রোতে গা ভাদান দিয়েছে। মাহুষের আরম্ভ আদিম বর্বরতায়, তাবও প্রেরণা ছিল লোভ, মাহুষের চরম অধ্যায় সর্বনেশে বর্বরভায়, সেথানেও লোভ মেলেছে আপন করাল কবল। জ্ঞালে উঠেছে প্রকাণ্ড একটা চিতা— সেধানে মানুযের সঙ্গে সঙ্গে সহমরণে চলেছে তার স্থায়-নীতি, তার বিদ্যাসম্পদ, তার ললিভকলা।

যন্ত্রগুরের বহুপূববতা সেই দিনের কথা আজ আমরা শ্বরণ করব যথন পৃথিবী স্বঃন্তে সন্তানকে পরিমিত অন্ন পরিবেষণ করেছেন যা তার স্বাস্থ্যের পক্ষে তার তৃপ্তির পক্ষে যথেষ্ট, যা এত বীভংস রকমে উদ্বত ছিল না, যার স্তুপের উপরে কুন্ত্রী লোলুপতায় মানুষ নির্লজ্জ ভাবে নির্দয় আক্রবিশ্বত হয়ে লুটোপুটি হানাহানি করতে পারে।

্ৰিজীনিকেতনে গলকৰ্ষণ-উৎদবে ভাষণ। শ্ৰীস্কৃমাৰ চটোপাধ্যাৰ কত্ ক অমুদাধিত ও বক্তা কৰ্তৃ ক সংশোধিত।]

## প্রদীপ

### গ্রীকানাই সামস্ত

षामि मुद्याश्रमीश्रमिश

স্টের এই ধর তরকে না জানি কে জনামিকা সঁপিল কী কোতৃকে। তথনো রাঙে নি এ চিরপ্রবাহ একটি রশ্মিস্থথে; তথনো জাগে নি কেউ, তথনো ভাঙে নি উচ্ছল গীতে একটি জ্বধীর ঢেউ; স্থ্ চক্র তারা দে জনামিকার স্বপ্লগহনে জম্ত নামহারা ভগ্ ভাব-নীহারিকা! জ্বস্তর হ'তে বাহিরে এল রে তিমিরে দীপ্তিলিখা প্রথম-উদিত জামার মুদিত শিখা।

হের স্থচির এ শর্বরী

অম্বরে ভাসে তারার ভাসান; মানব-ভূবন ভরি একই লীলা অমুদিন— কভু জলোজলো, কভু ছলোছলো, কভু বা

क्रिननीन,

কভূ এ থগোতিকা এ কি ভূল, ভাবি শহাব্যাকুল, আমার অমৃতশিখা অক্লে যদি এ নেবে! কুল কই ওগো, কূল কই ওগো, কে আমারে

ব'লে দেবে, উষদী মৃতিমতী

কোন্ অলক্ষ্য ঘাটের সোপানে চিরপ্রতীক্ষাবতী ?—
কবে পৌছিবে এ আনন্দ-আরতি ?

वामि निगीषश्रमीत्रनिशा

कानास्त्री। जिमित्वत भारे (ध्यारे भा चनामिका,

তোমারি মৃতিথানি•••

त्र यध्-मृत्रिक कानि ना त्य होत्र, त्यत्य योत्र अध्

জানি

প্রদীপ অধীর স্রোতে;

ধেয়ে যায় স্রোত প্রদীপ-আলোকে ঝলকিয়া কোথা হ'তে

মুক্তা মাণিক হীরা-

বিষাদ-সুথের অঞ্চ ও হাসি: অশাস্ত সে অধীরা

সঙ্গীতে ভঙ্গীতে

ডুবাল তোমার নাম ও মূরতি: হায়, এ বিরহী

চিতে

ভীক আরাধনা জলে ভীক দীপ্তিতে।

হায় তব শ্ৰীচরণকূলে

কবে পৌছিব হে দেবী,—শ্রীকরে লবে এ প্রদীপ তুলে ?

এ চিরতৃষিত আলো

অনিন্য তব আননে ঝরিবে, অবে সাজিবে

ভালো ৷

বুঝিব কেন এ জালা ?

বুঝিব কেন যে স্রোতে গেঁথে গেছে এই

মরীচিকামালা ?

কেন এ বিষাদ-স্থ

व्विव कि, तनवी ? व्विव कि ल्यात बालागात-

উংস্ক,

তুমি চিরঅকলুষা

শর্ববীশেষে শিরে পরিয়াছ শুক্তারকার ভূষা—

नीमस्टामर्ग जामात्र, जनामि ऐया।

## প্রাণ্জ্যোতিষ

## গ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

আর্যা দ্রাবিড় হণ মোক্বল-প্রত্যেক মৌলিক জাতির জীবনেই একটা সময় আসে যেটাকে তাহার নবীন যৌবন বলা চলে; যথন তপ্ত যৌবনের চুর্দমনীয় অপরিণামদর্শিতায় তাহারা বহু অসম্ভব ও হাস্তকর প্রতিজ্ঞা করিয়া বসে— এবং শেষ পর্যান্ত সেই প্রতিজ্ঞা পালন করিয়া ছাড়ে।

যাহাদের আমরা আয়জাতি বলিয়া জানি, তাহাদের জীবনে এই নবীন যৌবন আদিয়াছিল বোধ হয় কুরুক্তেত্রযুদ্ধেরও আগে। পাজিপুথি তখনও জন্মগ্রহণ করে
নাই; আকাশের গ্রহ নক্ষত্র চক্র স্থা স্বেচ্ছামত নিশ্চিস্ত
মনে স্ব-স্ব কক্ষায় পরিভ্রমণ করিত,—মাহুষ তাহাদের
গতিবিধি ও কার্যাকলাপের উপর কড়া নজর রাখিতে
আরম্ভ করে নাই।

আয় বীরপুরুষগণ ভারতভূমিতে পদার্পণ করিয়া আদিম অনার্যাদিগকে বিদ্যাচলের পরপারে থেদাইয়া দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, উপরম্ভ তাহাদের রাক্ষ্য পিশাচ দহ্য প্রভৃতি নাম দিয়া কটৃক্তি করিতেছিলেন। মনে হয়, দে-যুগেও শক্রুর বিরুদ্ধে ত্নাম রটাইবার প্রথা পুরাদম্ভর প্রচলিত ছিল।

তার পর একদা অগন্তা মুনি কতিপয় সাঙ্গোপাঞ্চ লইয়া দক্ষিণাপথে অগন্তাযাত্রা করিলেন, আর ফিরিলেন না। রাক্ষস ও পিশাচগণ তাঁহাকে কাঁচা ভক্ষণ করিল কিনা পুরাণে তাহার উল্লেখ নাই। যাহোক, তদবধি অক্যান্য আর্থা বীরগণও বিদ্ধাপর্বতের দক্ষিণ দিকে উকিয়ুকি মারিতে লাগিলেন।

তৃই জন নবীন আর্য্য যোদ্ধা সৈত্যসামস্ত লইয়া দক্ষিণা-পথে বছদূর অগ্রসর হইয়া গিয়াছিলেন এবং দেখিয়া-শুনিয়া শানিকটা উর্ব্যর ভূভাগ হইতে ক্লফ্রকায় দস্থা-তম্বদের তাড়াইয়া স্বরাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন। এই আর্য্য বীরপুরুষ হটির নাম—প্রহায় এবং মঘবা। উভয়ের মধ্যে প্রচণ্ড বন্ধুত।

আজকাল বন্ধুত্ব বস্তুটার তেমন তেজ নাই; ইয়ারকি
দিবার জন্মই বন্ধুকে প্রয়োজন হয়। সেকালে দহা ও
রাক্ষস দারা পরিবেটিত হইয়া বন্ধুত্ব পুরামাত্রায় বিশ্বতি
হইবার অবকাশ পাইত।

হুই বন্ধুর যৌথ বাহুবলে রাজ্য স্থাপিত হুইল। কিন্তু প্রশ্ন উঠিল—রাজা হুইবে কে গ

প্রহায় কহিলেন, 'মঘবা, তুই রাজা হ, আমি সেনাপতি হইব।'

মঘবা কহিলেন, 'উছ, তুই রাজা হ—আমি দেনাপতি।'

সমস্থার সমাধান হইল না; বন্ধুকে বঞ্চিত করিয়া রাজা হইতে কেহই বাগ্র নয়। এদিকে নবলব্ধ রাজাটি এতই ক্ষুদ্র যে ভাগাভাগি করিতে গেলে কিছুই থাকে না, চটকস্থ মাংসং হইয়া যায়। প্রজা ভাগাভাগি করিলেও শক্তিক্ষয় অনিবাধ্য—চারি দিকে শক্র ওং পাতিয়া আছে। বন্ধুযুগল বড়ই ভাবিত হইয়া পড়িলেন।

এক দিন বাত্রিকালে আকাশে গোলাকতি চন্দ্র শোভা পাইতেছিল—অর্থাৎ পূর্ণিমার রাত্রি। প্রস্তরনিশ্মিত উচ্চ ঘূর্ণের চূড়ায় ঘূই বন্ধু চিন্তাকুঞ্চিত ললাটে অবস্থান করিতে-ছিলেন। ঘূর্ণটা অবশ্য বিতাড়িত অনায্য দস্যদের নিশ্মিত; আয়েরা আদৌ ঘূর্গ নিশ্মাণ করিতে জানিতেন না। রামচন্দ্র লক্ষায় রাবণের ঘূর্গ দেখিয়া একেবারে নির্ব্বাক হইয়া গিয়াছিলেন।

মঘবা তাঁহার পিঙ্গলবর্ণ দাড়ির মধ্যে ঘনঘন অঙ্গুলি চালনা করিতে করিতে মুক্ত ছাদে পায়চারি করিতে-ছিলেন। প্রকাণ্ড যণ্ডা চেহারা, নীল চক্ত্; মুদ্গরের মত দৃঢ়ও নিরেট দেহ। চিন্তা করার অভ্যাস তাঁহার বিশেষ ছিল না, তাই ছুশ্চিন্তা উপস্থিত হইলেই তিনি নিজের দাডি ধরিয়া টানাটানি করিতেন।

প্রত্যমের চেহারাখানা অপেক্ষারুত লঘু কিন্তু সমধিক নিরেট ও দৃঢ়। মাথায় সোনালি চুল, চোথের মণি গাঢ় নীল। দাড়ি নাই; গলা চুলকাইত বলিয়া তিনি তরবারির অগ্রভাগ দিয়া দাড়ি কামাইয়া ফেলিতেন। কেবল এক জ্বোড়া স্ক্ষ গোঁফ ছিল। এই গোঁফে অঙ্গুলি বুলাইতে বুলাইতে প্রত্যম প্রাচীর-বেইনীতে ঠেদ দিয়া চাঁদের পানে ক্রকুটি করিতেছিলেন।

চাঁদ কিন্তু হাসিতেছিল। তাহার যে গুরুতর বিপদ আসম হইয়াছে, পঞ্জিকা না থাকায় সে তার পূর্ব্বাভাস পায় নাই।

সহসা মঘবা বলিলেন, 'একটা মংলব মাথায় আসিয়াছে। প্রভায়, আয় পাঞ্চা লড়ি—যে হারিবে তাহাকেই রাজা হইতে হইবে।'

প্রতাম গোঁফের আড়ালে শ্লেষ হান্স করিলেন, 'জুচ্চুরির মৎলব। গত যুদ্ধে আমার কব্দি মচকাইয়া গিয়াছে জানিস কি না!'

বার্থ হইয়া মঘবা আবার দাড়ি টানিতে লাগিলেন। শেষে বলিলেন, 'ছ-জনে রাজা হইলে দোষ কি ?'

প্রতায় বলিলেন, 'ত্-জনে রাজা হইলে কে কাহার ছকুম মানিবে কে প্রজাদের ছকুম দিবে '

'তা বটে।'

'তবে তু-জনে রাজা হওয়া যায়। পর পর।' 'সে কি রকম ?'

'তৃই কিছুদিন রাজা হইলি, আমি দেনাপতি। তার পর আমি রাজা হইলাম। এই আর কি।'

মঘবা ভাবিয়া বলিলেন, 'মন্দ কথা নয়। এক দিন ভূই রাজা এক দিন আমি।'

'উহ', অত তাড়াতাড়ি রাজা বদল করিলে গণ্ডগোল বাধিবে।'

' 'গণ্ডগোল কিসের ১'

'মনে কর্, আমি রাজা হইয়া তোকে ত্রুম দিলাম— সেনাপতি, শুনিয়াছি দক্ষিণে লখোদর নামক রাক্সদের বাজ্যে রদাল নামক এক প্রকার অতি স্থলর ফল পাওয়া যায়, তুমি ক্রত গিয়া ঐ ফল আহরণ করিয়া আন— আমার খাইবার ইচ্ছা হইয়াছে।—তুই ফল লইয়া ফিরিতে ফিরিতে দিন কাবার হইয়া গেল, তুই রাজা হইলি আমি দেনাপতি বনিয়া গেলাম। তথন কে ফল খাইবে ?'

মঘৰা বলিলেন, 'ভাই ত। বড়ই ফ্যাদাদ দেখিতেছি।'

মনে রাখিতে হইবে, আর্যাগণ তথনও স্থির হইয়া বিসিয়া জ্ঞান-বিজ্ঞানের গবেষণা আরম্ভ করেন নাই; ত্বক জন ঋষি হঠাৎ মন্ত্রন্ত্রী হইয়া চকিতে বিত্যুৎরেথাবৎ এক-আর্থটা স্ত্র উচ্চারণ করিয়া ফেলিতেন এই পর্যান্ত। শীত গ্রীম বর্ধা—এইরপ ঋতুপরিবর্ত্তনের কথা মোটাম্টি জ্ঞানা থাকিলেও, সময়কে সপ্তাহ মাস বংসরে বিভাজিত করিবার বৃদ্ধি তথনও গজায় নাই।

হুতরাং প্রহায় ও মঘবা বড় ই ফাঁপরে পড়িয়া গেলেন।

ওদিকে আকাশে চন্দ্রও ফাঁপরে পড়িয়াছিল। প্রহায় তাহার প্রতি ভ্রকৃটি করিবার জন্ম চোধ তুলিয়াই সবিস্থায়ে বলিয়া উঠিলেন, 'জারে আরে, একি!'

মঘবাও দৃষ্টি উৎক্ষিপ্ত করিলেন। দেখিলেন, আকাশ নিমেঘ, কিন্তু চন্দ্রের শুভ মুথের উপর ধূমবর্ণ ছায়া পড়িয়াছে; করাল ছায়া ধীরে ধীরে চন্দ্রকে গ্রাস করিবার উপক্রম করিতেছে।

তুই বন্ধুর মনে সশক উত্তেজনার উৎপত্তি ইইল।
ব্যাপারটা পূর্ব্বে কয়েক বার দেখা থাকিলেও সম্পূর্ণ
স্বাভাবিক একটা প্রাক্তিক ঘটনা বলিয়া সাব্যস্ত হয়
নাই, ভূকম্পের মত অপ্রত্যাশিত একটা মহাত্র্যোগ
বলিয়াই বিবেচিত ইইত। মঘবা ক্রত আসিয়া প্রত্যায়ের
হাত চাপিয়া ধরিলেন, গাঢ় স্বরে ফিসফিস করিয়া
বলিলেন, 'চক্রগ্রহণ!'

প্রত্যায় পাংশুমুখে বন্ধুকে আত্থাস দিয়া বলিলেন, 'হা, কিন্ধু ভয় নাই। চাঁদ আবার মৃক্ত হইবে।—ছেলে-বেলায় বৃড়া অন্ধিরা ঋষির কাছে বিভা শিধিতে কয়েক বার গিয়াছিলাম, বৃড়া এক দিন বলিয়াছিল আকাশে বাছ নামে একটা অদৃশ্য রাক্ষস আছে, সে মাঝে মাঝে চন্দ্র- স্থাকে ধরিয়া গিলিয়া ফেলে। কিন্তু বেশীক্ষণ চাপিয়া রাখিতে পারে না।'

'হাঁ, আমিও চার-পাচ বার দেখিয়াছি।' 'আমিও। মাঝে মাঝে এরূপ ঘটিয়া থাকে।'

• ছই বন্ধু হাত-ধরাধরি করিয়া দেখিতে লাগিলেন, বিপন্ন ম্রিয়মাণ চন্দ্র যেন একটা তামবর্ণ অর্দ্ধস্বচ্ছ অজগরের পেটের ভিতর দিয়া পশ্চাদভিমুখে চলিয়াছে। ছর্গের নিম্নে ভয়ার্ত্ত জনগণ সমবেত হইয়া চীৎকার ও নানা প্রকার বাদ্যধনি করিতে লাগিল। ছুট রাক্ষ্মগণ নাকি এইরূপ বিকট শক্ষ শুনিলে ভয় পাইয়া প্লায়ন করে।

দীর্ঘকাল পরে চাঁদের একটি চক্চকে কোণ বাহির হুইয়া পড়িল। তার পর দেখিতে দেখিতে চক্র সম্পূর্ণ অক্ষত দেহে সহাপ্ত মুথে রাক্ষসের কবল হুইতে নির্গত হুইয়া আসিলেন।

সকলে উর্দ্ধন্বে মহা আনন্দকানি করিয়া উঠিল। মঘবা প্রত্যাদ্বে হাত ছাড়িয়া দিয়া স্থামি নিশাস ফেলিয়া বলিলেন, 'যাক, বাঁচা গেল।'

প্রত্যন্ন বলিলেন, 'ভধু তাই নয়, আমাদের সমস্যারও স্মাধান হইয়াছে।'

'কিরূপ ?'

'শুন। আজ হইতে তুমি রাজা হইলে। আবার যথন চন্দ্রে গ্রহণ লাগিবে তথন তোমার রাজত্বলাল শেষ হইনে, আমি রাজা হইব। এই ভাবে চলিতে থাকিবে।'

মঘবা ভাবিয়া বলিলেন, 'মন্দ কথা নয়।—কিন্ত প্রথমেই আমি রাজা হইব কেন?'

'যেহেতু বৃদ্ধিটা আমি বাহির করিয়াছি। এখন চলিলাম, কাল সকালে সৈক্তসামস্ত লইয়া যুদ্ধযাত্রা করিব—সেনাপতির আর কাজ কি? মহারাজ ইতিমধ্যে অপত্যনির্বিশেষে প্রজাপালন করিতে থাকুন। মহারাজের জয় হোক।'

মুচকি হাসিয়া প্রছায় তুর্গশিধর হইতে নামিবার উপক্রম করিলেন। মঘবা অত্যন্ত মুবড়িয়া পডিয়া নিজের দাড়ি টানিতে লাগিলেন।

মঘবার মাথায় বড় বেশী বৃদ্ধি খেলে না, কিন্তু এখন

সহসা তাঁহার মতিকরক্ষে রাজবৃদ্ধির উদয় হইল। তিনি গভীর স্বরে ডাকিলেন, 'সেনাপতি প্রতায় !'

প্রহায় ফিরিয়া আসিয়া জোড়করে দাঁড়াইলেন। 'আজ্ঞা ককন মহারাজ।'

মহারাজ মঘবা মেঘমন্দ্র স্ববে বলিলেন, 'আজ্ঞা করিতেছি, কলা প্রাতে আমি সৈক্তসামন্ত লইয়া যুদ্ধযাত্তা করিব। যত দিন না ফিরি, তুমি অপতানির্কিশেষে প্রজা পালন করিতে থাক। রাত্রি গভীর হইয়াছে, এবার আমি রাজশ্যায় শ্যন করিতে চলিলাম।'

মৃচ্কি হাদি হাদিতে মঘবা অভ্যন্ত নহেন, প্রছান্ত্রের প্রতি এক বার চোথ টিপিয়া অটুহাস্ত করিতে করিতে তিনি প্রস্থান করিলেন।

বোক। বনিয়া গিয়া প্রহায় বাম কর্ণের পশ্চাদ্ভাগ চুলকাইতে লাগিলেন।

2

নবযৌবনের প্রধান ধর্ম এই যে, সে জীবনটাকে গাড়ীর্যোর চশমার ভিতর দিয়া দেখে না; জগৎ তাহার কাছে থেলার মাঠ; যুদ্ধ একটা সরস কৌতৃক, প্রেম একটা মাদক উত্তেজনা।

মহারাজ মঘবা মহানদে অর্জেক সৈতা লইয়া যুদ্ধ করিতে চলিয়া গেলেন। রাজ্যের দক্ষিণ সীমান্তে কোদও নামে এক অনাধ্য জাতি আছে, উদ্দেশ্য তাহাদের উৎপীড়ন করা।

আধুনিক গণনায় যে-সময়টাকে তিন মাস বলা চলে, অফুমান তত দিন পরে মঘবা যুদ্ধযাত্রা হইতে ফিরিয়া আসিলেন। তাঁহার পিঙ্গল কেশ কক্ষ, দেহে পশুচর্মের আবরণ ছিন্নভিন্ন, মুখে পরিতৃপ্ত বাসনার হাসি।

আদিয়াই তিনি প্রত্যামের পৃষ্ঠে বজুসম চপেটাঘাত করিলেন: বলিলেন, 'কিরে কেমন আছিস ?'

তুই বন্ধু নিবিড় ভাবে আলিঙ্গনবন্ধ হইলেন। প্রত্যন্ত্র বলিলেন, 'বোগা হইয়া গিয়াছিদ দেখিতেছি; রাক্ষদদের মৃল্লকে কিছু খাইতে পাদ নাই ব্ঝি?' তার পর আত্মসম্বরণ করিয়া কহিলেন, 'মহারাজের জয় হউক। আর্থাের সমস্ত দংবাদ শুভ ?' মঘবা বলিলেন, 'মনদ নয়। কোদণ্ড বেটাদের খুব ঠুকিয়াছি। শুধু তাই নয়, একটা মজার জিনিষ আনিয়াছি, দেখাইব চল।'

বিজ্ঞিত জাতির নিকট হইতে অপশ্বত বহু বিচিত্র বস্তু এক দল দৈনিকের রক্ষণায় ছিল, মঘবা তাহাদের ইঞ্চিত করিয়া রাজ্ঞতন অভিমুখে চলিলেন। যাইতে যাইতে প্রত্যায়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তার পর, রাজ্য কেমন চলিতেছে পূ প্রজারা আনন্দে আছে পূ'

'প্রজাদের আনন্দ সম্প্রতি বিলক্ষণ বাড়িয়া গিয়াছে।' 'কিরপ ?'

'আ্যা যোদ্ধগণের প্রাণে রদের সঞ্চার হইয়াছে। তাহারা অনায্য মেয়ে ধরিয়া আনিয়া পটাপট বিবাহ করিয়া ফেলিতেছে।'

মঘব। উচ্চৈঃস্বরে হাসিয়া উঠিলেন, 'তাই নাকি ?— রোগ ছোঁয়াচে দেখিতেভি।'

প্রহায় মঘবার প্রতি বক্র কটাক্ষ করিলেন। মঘবা বলিলেন, 'কিন্তু উপায় কি ? এই দেশেই যথন বদবাদ করিতে হইবে, তথন আয়া রক্ত নিন্ধলুষ রাথা অসন্তব। আয়াবর্ত্ত হইতে এত মেয়ে আমদানি করা চলে না, অথচ বংশরক্ষাও না করিলে নয়। এই যে রাজ্য জয় করিলাম —কাহাদের জন্ম ?'

প্রহায় ভধু বলিলেন, 'হঁ।'

বাজা ও সেনাপতি মন্ত্রগৃহে গিয়া বদিলেন। সামস্ত সচিব শ্রেষ্ঠা বিদ্যক কিছুই নাই, স্কৃতরাং মন্ত্রণাগৃহ শৃক্তা। চারি জন সৈনিক একটা বৃহৎ বেত্র-নিম্মিত পেটারি ধরাধরি করিয়া তাঁহাদের সম্মুখে রাখিল। পেটারির মুখ ঢাকা, ভিতরে গুরুভার কোনও ত্রব্য আছে মনে হয়।

বিস্মিত প্রহায় বলিলেন, 'কি আছে ইহার মধ্যে ? অজগর সাপ নাকি ?'

মঘবা হস্তসঞ্চালনে সৈনিকদের বিদায় করিয়া, হাসিতে হাসিতে পেটারির ঢাকা খুলিয়া দিলেন।

সাপুড়ের ঝাঁপি থোলা পাইয়া রুফকায় সপী যেমন ফণা তুলিয়া দাঁড়ায়, তেমনই একটি নারী পেটারির মধ্যে উঠিয়া দাঁড়াইল। তাহার নীলাঞ্জন চোৰে ধিকি ধিকি বিতাৎ।

প্রত্যন্ন হতভম হইয়া গেলেন। তাঁহার ব্যাদিত মুখ

হইতে বাহির হইল, 'আরে একি ! এ যে একটি মেয়ে।' মঘবা অটুহাস্থ করিলেন ; তার পর বলিলেন, 'কেমন মেয়ে ?' স্থানর নয় ?'

প্রত্যয় নীরবে বন্দিনীকে নিরীক্ষণ করিলেন। মার্জ্জিত তামফলকের ন্থায় দেহের বর্ণ; দলিতাঞ্জন তৃটি চোথ, দলিতাঞ্জন চূল। বস্ত্র-অলক্ষারের বাছল্য নাই; গলায় একটি বীজের মালা, বাছতে শঙ্খের অঙ্গদ; কবরী ও কর্পে পুশভ্যা শুকাইয়া গিয়াছে। কটি হইতে জান্থ প্যান্থ একটি বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত পটাংশু। কুশান্ধী যুবতীর যৌবন-মেত্র দেহের অভ্যন্তর হইতে যেন কুশান্ধর দীপ্তি বিচ্ছুরিত হইতেছে।

মধবা পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কি মনে হয় ? স্কর নয় ?'

প্রত্যয় চমকিয়া মঘবার দিকে ফিরিলেন, তার পর ভংসনাপূর্ণ স্বরে বলিলেন, 'তুই একটা আন্ত গৌয়ার। যুদ্ধ করিতে গিয়া মেয়ে ধরিয়া আনিলি। এখন ইহাকে লইয়া কি করিবি ?'

ইহাকে দিয়া যে দাদীকিষ্করীর কাজ চলিবে না তাহা এক বার দৃষ্টি করিয়াই আর সংশয় থাকে না।

মঘবা বলিলেন, 'ঠিক করিয়াছি বিবাহ করিব।' প্রহাম সচকিতে বলিলেন, 'বিবাহ!'

'হা। ও কে জানিস ? কোদগুরাজার মেয়ে।'

প্রতায়ের মৃথ সংসা গন্তীর হইল। মঘবা বলিতে লাগিলেন, 'কোদগুদের রাজপুরী দখল করিয়া দেখিলাম সকলে পলাইয়াছে, কেবল মেয়েটা একা দাড়াইয়া আছে। ভারি ভাল লাগিল। ওকে অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, কিন্তু বিদ্যুবিসর্গপ্ত বুঝিতে পারিল না। তাই পেটারি বন্ধ করিয়া সক্ষে আনিয়াছি। আখা রাজার মহিষী হইবার যোগা মেয়ে বটে; কিন্তু উহাকে আগে আর্যাভাষা শিথাইতে হইবে। তার পর আমার পট্মহিষী করিব।'

প্রহায় আর এক বার যুবতীর পানে ফিরিয়া দেখিলেন।
সে তাহাদের কথাবার্তার মথ কিছুই বুঝিতে পারে নাই;
কেবল তাহার চোধহুটি একের মুধ হইতে অন্মের মুধে
যাতায়াত করিতেছে। তাহার মুধে ভয় বা আশকার

চিহ্ন কিছুই নাই; আছে কেবল এই বর্কারদের কার্য্য-কলাপ সম্বন্ধে ঘূণাপূর্ণ সর্বিত জিজ্ঞাসা।

ক্রমুগল ঈষং কুঞ্চিত করিয়া প্রাভায় মঘবার দিকে ফিরিলেন, 'অক্সায় করেছ মঘবা। হাজার হোক রাজার মেয়ে, তাহাকে এ ভাবে ধরিয়া আনা আয়া শিষ্টতা হয় নাই।'

মঘবা বলিলেন, 'বিবাহ করিবার জন্ম কন্যা হরণ করিলে আর্য্য শিষ্টভা লজ্মন হয় না।'

'হয়। অরক্ষিতা মেয়েকে ধরিয়া আনা তস্করের কাজ। এই দণ্ডে এই কন্তাকে ক্ষেরত পাঠানো উচিত।'

তপ্তকণ্ঠে মঘবা বলিলেন, 'কখনই না—' তার পর
আার্মস্বরণ করিয়া অপেকাকৃত শাস্তস্বরে বলিলেন," 'আমি
মহারাজ মঘবা, তোমাকে আদেশ করিতেছি, দেনাপতি
প্রহায়, তুমি এই কন্তার যথাযোগ্য বাসস্থানের ব্যবস্থা
কর—যাহাতে হথে থাকে অথচ পলাইতে না পারে।
—মনে থাকে যেন, কন্তা পলাইলে দায়িত্ব ভোমার।'

প্রায় এক বার কয়েক মৃহুর্ত্তের জন্ম বন্ধুব মুখের পানে চাহিয়। রহিলেন, তার পর যুক্তকরে মহুক অবনত করিয়। শুদ্ধরে কহিলেন, 'মহারাজের যেরূপ অভিকৃতি।'

হুৰ্গচ্জার কৃটকক্ষে ভাবী রাজমহিষীর বাসস্থান নির্দিষ্ট হুইল। কোদগুকলা দৃঢ়বদ্ধ ওষ্ঠাধরে অকম্পিত পদে হুৰ্গশীষের কারাগারে প্রবেশ করিলেন। কার্য্যতঃ কারাগার হুইলেও হান্টি প্রশন্ত অলিন্দ্যুক্ত একটি মহল। সকল স্থবিধাই আছে, শুধু পলাইবার অস্থবিধা।

মথবা সহর্ধে প্রত্যায়ের পৃষ্ঠে একটি মুষ্ট্যাঘাত করিয়া বলিলেন, 'রাণীর মত রাণী পাওয়া গিয়াছে—কি বলিদ্ ?' প্রত্যায় বলিলেন, 'ছ।'

পরদিন প্রাতঃকালে কিন্তু গুরুতর সংবাদ আসিল।
কোদগুদেশ হইতে সম্মপ্রত্যাগত নিরতিশয় নিজ্জীব একটি
ভগ্নদৃত জ্বানাইল যে, রাজকন্মাহরণের কথা জানিতে
পারিয়া পলাতক কোদগু জাতি আবার কাতারে কাতারে
ফিরিয়া আসিয়াছে এবং একেবারে ক্ষেপিয়া গিয়াছে।
মঘবায়ে অল্পশংখ্যক আর্য্যক্টক থানা দিবার জন্ম রাধিয়া

আসিয়াছিলেন, শক্রর অতর্কিত ক্ষিপ্তায় তাহারা কচুকাটা হুইয়াছে — কেবল ভগ্ননত পদন্বয়ের অসাধারণ ক্ষিপ্রতা-বশতঃ প্রাণ বাঁচাইতে সমর্থ হুইয়াছে। পরিস্থিতি অতিশয় ভয়াবহ।

শুনিয়া প্রত্যন্ত্র চঞ্চল হইয়া উঠিলেন, 'মহারান্ধ, অমুমতি দিন, শ্রালকদের টিট করিয়া আসি।'

মঘৰা কিন্তু রাজী হইলেন না, বলিলেন, 'তাহা হয় না। টিট করিতে হয় আমি করিব।'

সৈতা সাজাইয়া আবার মঘবা বাহির হইলেন। কিছু
দূর গিয়া ফিরিয়া আসিয়া প্রতায়কে বলিলেন, 'ইতিমধ্যে
মেয়েটাকে তুই আধাভাষা শেখাস্।'

মনের ক্ষত। গোপন করিয়া প্রত্যন্ন বলিলেন, 'আচ্চা।'

ত্-এক দিনের মধ্যেই প্রত্যায় ব্ঝিতে পারিলেন, অনার্য্য মেয়েটি অভিশয় মেধাবিনী। অষ্টাহমধ্যে দে ভাঙা ভাঙা কথা কহিতে আরম্ভ করিল।

তাহার নাম এলা। অনাধ্য নাম বটে, কিন্তু শুনিতে ও বলিতে বড মিষ্ট। প্রচায় কয়েক বার উচ্চারণ করিলেন, 'এলা। এলা! বাং। বেশ ত।'

কথা কহিতে শিথিয়াই এলা প্রথম প্রশ্ন করিল, 'ও লোকটা কে ? যে আমাকে ধরিয়া আনিয়াছে ?'

প্রত্যাম বলিলেন, 'আমার বন্ধু।'

বন্ধু শব্দের ভাবার্থ বুঝিতে এলার কিছু বিলম্ব হইল।
অবশেষে বুঝিতে পারিয়া সে নাক সিঁটকাইল, তীব্র
অবজার কপ্নে বলিল, 'ডোমরা বর্বার।'

প্রত্যন্ন অবাক্ হইয়া গেলেন। ভাবিলেন—কি আশ্চয়া আমরা বর্কর !

ক্রমশ: এলা আয়ভাষায় কথা কহিতে লাগিল—
কোনও কথা বলিতে বা বুঝিতে তাহার বাধে না। এক
দিন জিজ্ঞাসা করিল, 'আমাকে এখানে ধরিয়া রাখিয়াছ
কেন 
?'

প্রত্যন্ন ঢোক গিলিয়া বলিলেন, 'আর্যাভাষা শিথাই**বার** জন্ম।'

এলা বলিল, 'ছাই ভাষা। ইহা শিথিয়া कि হইবে ?'

প্রছায় একটু রদিকতা করিয়া বলিলেন, 'প্রেমালাপ করিবার স্থবিধা হইবে। মহারাজ মঘবা তোমাকে বিবাহ করিবেন স্থির করিয়াছেন।'

এলা বদিয়া ছিল, ধীরে ধীরে উঠিয়া দাঁডাইল, কিছুক্ষণ অপলক নেত্রে প্রত্নামের পানে চাহিয়া বহিল। তার পর আবার বদিয়া পড়িয়া নিশ্চিন্ত স্বরে বলিল, 'উহাকে আমি বিবাহ করিব না। বর্দার '

প্রতাম ন্থোক দিবার জ্ঞা বলিলেন, 'মঘবা দাড়ি রাপে বটে, কিন্তু লোক ধারাপ নয়—'

এলা শুধু বলিল, 'বর্কার।'

এমনি ভাবে দিন কাটিতে লাগিল। কিন্তু মঘবার দেখা নাই—তিনি কোদওদের চিট করিলেন অথব। কোদণ্ডেরা ঠাহাকে চিট করিল, কোনও সংবাদ নাই। প্রতায় উত্তলা হইয়া উঠিলেন।

দেখিতে দেখিতে তিন মাস অতীত হইয়া গেল।

এক দিন প্রাতঃকালে প্রত্যায় এলার কুটগৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন এলা বাতায়ন-পার্গে দাঁড়াইয়া বেণী উন্মোচন করিতেছে। প্রত্যায়কে দেখিয়া সে এক বার ঘাড় ফিরাইল, তার পর আবার বাহিরের দূর দৃশ্যের পানে তাকাইয়া বেণীর বিস্পিল বয়ন মোচন করিতে লাগিল।

প্রত্যায় গলা ঝাড়া দিলেন, কিন্তু কোনও ফল হইল না। তথন তিনি বাতায়ন-সন্মুখে গিয়া দাঁড়াইলেন, আকাশের দিকে তাকাইলেন, নিম্নে উঁকিঝুঁকি মারিলেন, তার পর পুনশ্চ গলাথাকারি দিয়া বলিলেন, 'শীত আর নাই; দিবা গরম পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে।'

এना वनिन, 'हैं।'

উৎসাহ পাইয়া প্রত্যায় বলিলেন, 'আছকাল দক্ষিণ হইতে যে হাওয়া বহিতেছে, তাহাকেই বুঝি ভোমরা মলয় সমীরণ বলিয়া থাক ? আর্যাবর্তে এ হাওয়া নাই।'

এলা তাহার দিকে গন্তীর চক্তৃলিয়া প্রশ্ন করিল, 'গু-দিন আসা হয় নাই কেন ?'

প্রান্থ থতমত থাইয়া বলিলেন, 'ব্যস্ত ছিলাম'—একটু থামিয়া 'তোমার তো আর আ্যান্ডায়া শিথিবার প্রয়োজন নাই। যাহা শিথিয়াছ তাহাতেই আ্যাদের সকলের কান কাটিয়া লইতে পার।' কিছুক্ষণ কোনও কথা হইল না; এলা নতনেত্রে মৃক্ত বেণী আবার বিনাইতে লাগিল। শেষে প্রাত্মা পূর্ব্ব কথার জের টানিয়া বলিতে লাগিলেন, 'মঘবা আসিয়া পড়িলে বাঁচা যায়। অনেক দিন হইয়া গেল, এখনও তাহার কোনও ধবর নাই।—তুর্ভাবনা হইতেছে।'

এলা তিলমাত্র সহাত্মভূতি না দেখাইয়া নির্দ্দয়ভাবে হাসিল, বলিল, 'তোমার মঘবা আর ফিরিবে না, আমার স্বজাতিরা তাহাকে শেষ করিয়াছে।'

কুদ্ধ চক্ষে চাহিয়া প্রহায় বলিলেন, 'মঘবাকে শেষ করিতে পারে এমন মাস্ক্ষ দাক্ষিণাত্যে নাই। সে মহাবীর।'

তাঙ্ছিলাভরে এলা বলিন, 'বর্বর।'

অধিকতর কুদ্ধ হইয। প্রত্যন্ন বলিলেন, 'ঐ বর্করেকেই ভোমাকে বিবাহ করিতে হইবে।'

জভদী করিয়া এলা বলিল, 'তাই নাকি! আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে ?'

'তুমি তো বন্দিনী। তোমার আবার ইচ্ছা কি ?'

প্রত্যেকটি শব্দ কাটিয়া কাটিয়া এলা উত্তর দিল, 'ইচ্ছার বিরুদ্ধে আমাকে বিবাহ করিতে পারে এমন পুরুষ তোমাদের আয়াবর্ত্তে জন্মে নাই।—এই বীজের মালা দেখিতেছ ?' এলা তুই অঙ্গুলে নিজ কঠের বীজমালা তুলিয়া দেখাইল—'একটি বীজ দাঁতে চিবাইতে যেটুকু দেরি—
আর আমাকে পাইবে না।'

প্রত্যন্ন সভয়ে বলিয়া উঠিলেন, 'কি সর্বনাশ—বিষ দাও, শীঘ্র মালা আমায় দাও।'

এলা দ্বে সরিয়া গিয়া বলিল, 'এত দিন তোমাদের বন্দিনী হটয়া আছি, ভাবিয়াছ আমি অসহায়া? তোমাদের ধেলার পুতৃল ? তাহা নহে। যথন ইচ্ছা আমি মুক্তি লইতে পারি।'

প্রহায় মৃঢ়ের মত তাকাইয়া থাকিয়া বলিলেন, 'তবে লও নাই কেন ?'

এলা ক্ষণেক চুপ করিয়া রহিল ; তার পর গর্বিত স্বরে বলিল, 'সে আমার ইচ্ছা।'

এই সময় বাতায়নের বাহিরে দূর উপত্যকায় শভোর গভীর নির্ঘোষ হইল। চমকিয়া প্রতায় সেই দিকে দৃষ্টি প্রেমৃণ করিলেন। সীমান্তের বনানীর ভিতর হইতে ধ্বজকেতনধারী আর্যাসেনা ফিরিয়া আসিতেছে। ললাটের উপর করতলের আচ্ছাদন দিয়া প্রত্যম সেই দিকে চাহিয়া বহিলেন, তার পর গভীর নিশাস মোচন করিয়া বলিলেন, 'যাক, বাঁচা গেল—মঘবা ফিরিয়াছে।'

প্রহায় তাড়াতাড়ি চলিয়া যাইবাব উপক্রম করিলেন। পিছন হইতে এলার শাস্ত কণ্ঠস্বর আদিল, 'আমিও বাঁচিলাম, মুক্তির আর দেবি নাই।'

প্রহায় চকিতে ফিরিয়া দাঁড়াইলেন, এলা তেমনি দাঁড়াইয়া বেণী বয়ন করিতেছে, তাহার মুবে স্চীবিদ্ধ মৃত প্রজাপতির মত একটুখানি হাদি।

প্রতাম তাহার কাছে ফিরিয়া গিয়া অফন্যের কঠে বলিলেন, 'এলা, ছেলেমাফুষি করিও না। মঘবাকে বৃঝিতে সময় লাগে, বিবাহের পর বৃঝিতে পারিবে তাহার মত মাকুষ হয় না – মিনতি করিতেছি, ঝোঁকের মাথায় হঠাৎ একটা কিছু করিয়া বসিও না।'

এলা বলিল, 'হঠাৎ কোনও কাজ করা আমার অভ্যাস নয়; আমি কোদণ্ড-কন্সা, বর্ষর নহি। যদি মঘবা বল-পূর্বক আমাকে বিবাহ করিবার চেটা করে, বিবাহের সভায় আমি মুক্তি লইব।'

মঘবা বলিলেন, 'কোদগুদের ভাল রকম কাবু করিতে পারিলাম না। ক্ষেপিয়া গেলে ব্যাটারা ভীষণ লড়ে। যা হোক, শেষ প্রয়স্ত সন্ধি করিয়াছে।'

প্রতাম প্রশ্ন করিলেন, 'সন্ধির সর্ত্ত কিরূপ ?'

মঘবা উচ্চৈ:শ্বরে হাসিলেন, 'চমৎকার। অভ্ত জাত এই কোদও, আশ্চর্য তাহাদের রীতিনীতি।—জানিস্ ওদের জাতে মেয়ে বাপের উত্তরাধিকারিণী হয়, ছেলে মামার সম্পত্তি পায়। শুনিয়াছিস ক্থনও?'

ঘাড় নাড়িয়া প্রহায় বলিলেন, 'না। কিন্তু সন্ধির সর্ত্ত কিরূপ ?'

সর্ত্ত এই—কোদণ্ডের রাজকতা অপহরণ করাতে তাহাদের মধ্যাদায় বড় • আঘাত লাগিয়াছে; এই কলঙ্ক-মোচনের একমাত্র উপায় কন্তাকে বিবাহ করা। বিবাহ না

করিলে তাহারা যুদ্ধ করিবে, কিছুতেই শুনিবে না। আর যদি বিবাহ কর, তবে উত্তরাধিকারস্ত্তে কোদগুদের রাজা হইব। গুরুতর সর্গু নয় ?' বলিয়া মঘবা গলা ছাড়িয়া হাসিতে লাগিলেন।

প্রহায় কিয়**ংকাল হেঁটমূখে রহিলেন, তার পর ঈষৎ** হাসিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন, 'গুরুতর বটে।'

মঘবা বলিলেন, 'স্বতরাং আর বিলম্ব নয়, তাড়াতাড়ি কোদণ্ড-কন্যাকে বিবাহ করিয়া ফেলা দরকার।—মেয়েটা ঠিক আছে তো ?'

'ঠিক আছে।'

'আঘাভাষা কেমন শিখিল ?'

'বেশ।'

'তবে কালই বিবাহ করিব।'

কিছু কাল নীরব থাকিয়া প্রহায় বলিলেন, 'ক্ফার মতামত জানিবার প্রয়োজন নাই ?'

'কিছুমাত্র না। এ রাজকীয় ব্যাপার, কথার নড়চড় চলিবে না। সন্ধির সর্ত্ত পালন করিতেই হইবে।'

সেই দিন গভীর রাত্রে প্রহায় চোরের মত এলার মহলে প্রবেশ করিলেন। আকাশে প্রায়-পূণাবয়ব চন্দ্র গরাক্ষপথে কিরণস্রোত ঢালিয়া দিতেছে; সেই জ্যোৎস্নার তলে মাটিতে পড়িয়া এলা ঘুমাইতেছে। ঘরে প্রদীপ নাই।

নি:শব্দে প্রত্যায় তাহার কাছে গেলেন, ইাটু গাড়িয়া তাহার পাশে বসিলেন; নিধাস রোধ করিয়া তাহার মুথের কাছে মুখ লইয়া গেলেন।

এলা ঘুমাইতেছে, কিন্তু তাহার চক্ষের কোণ বাহিয়া
কিছু কিছু অশ্রু ঝরিয়া পড়িতেছে। স্বপ্রে এলা
গদাদ অবঞ্জ কঠে বলিতেছে—'প্রহায়া প্রহায়া!
প্রহায়। আমি মরিতে চাহিনা তুমি কেমন মাহুষ কিছু ব্রিতে পার না? ব্রের! আমাকে উদ্ধার
কর প্রহায়। প্রহায়। প্রহায়।

যে-কার্য্য করিতে আসিয়াছিলেন তাহা করা হইল না, বীজের মালা এলার কণ্ঠেই রহিল। প্রত্যন্ন চোরের মত নিঃশব্দে ফিরিয়া গেলেন। পরদিন সুর্ব্যোদয়ের সব্দে সব্দে পূর্ব্বাকাশে চল্রোদয় হইল। মঘবা রাত্তির জন্মই প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, বলিলেন, 'প্রহায়, এবার বিবাহের আয়োজন কর।'

রাজভবনের সম্মুখস্থ উন্মুক্ত প্রাঙ্গণে ধুনীর মত অগ্নি জলিয়া উঠিল; অগ্নি সাক্ষী করিয়া বিবাহ হুইবে। হোমাগ্নির পুরোভাগে বরবধ্র কাষ্ঠাসন-পাঠিকা সন্ধিবেশিত হুইল।

বিবাহের সংবাদ পূর্ব্বাফ্লেই প্রচারিত হইয়াছিল; উৎস্ক জনমণ্ডলী প্রাঞ্চণে সমবেত হইতে লাগিল।

বক্ষ বাহুবদ্ধ করিয়া প্রান্থায় একদৃষ্টে অগ্নিব পানে তাকাইয়া আছেন; একবার বক্ষপঞ্চর ভেদ কবিয়া একটা গভীর দীর্ঘবাস বাহির হইল।

মঘবা আসিয়া স্কম্মে হাত রাখিতে তাঁহার চমক ভাঙিল, আরি হইতে চক্তৃ তুলিয়া সম্মুখে চাহিলেন। সম্মুখেই চন্দ্র , বৃক্ষণাথার অন্তরাল ছাড়াইয়া এইমাত্র উর্দ্ধে উঠিয়াছে। প্রত্যন্ধ্র সেই দিকে তাকাইয়া রহিলেন।

মঘবা বলিলেন, 'রাত্রি হইয়াছে, বিবাহের সময় উপস্থিত। তুই এবার গিয়া বধুকে লইয়া আয়।'

প্রামু ধীরে ধীরে মঘবার দিকে ফিরিলেন, গন্তার কঠে বলিলেন, 'সেনাপতি মঘবা!'

মখবা ভ্যাবাচ্যাক। খাইয়া গেলেন। রাজ। হওয়ার জ্বভাাদ তাহার প্রাণে এমনই বদিয়া গিয়াছিল যে প্রথমটা কিছু বৃঝিতেই পারিলেন না। তার পর প্রভামের দৃষ্টি জ্বসুদর্শ করিতেই চাঁদের প্রতি চক্ষু পড়িল।

আকাশ নিমে ঘি কিন্তু চক্রের ওল মুথের উপর ধূমবর্ণ ছায়া পড়িয়াছে, করাল ছায়া ধীরে ধারে চক্রকে গ্রাস করিবার উপক্রম করিতেছে।

প্রত্যন্ন বলিলেন, 'দেনাপতি মঘবা, আমি বধুকে আনিতে যাইতেছি; দন্ধির সর্ত্ত রক্ষার জন্ম আমিই তাহাকে বিবাহ করিব। ইতিমধ্যে তুমি প্রজামওলকে ব্যাপারটা বৃঝাইয়া দাও।'

মঘবা কিয়ৎকাল শুদ্ভের মত নিশ্চল হইয়া রহিশুনন। তার পর তাঁহার প্রচণ্ড অটুহাস্থে আকাশ বিদীর্ণ হইয়! গেল।

সহসা হাত্র থামাইয়া মঘবা করজোড়ে বলিলেন, 'যে আজ্ঞা মহারাজ।'

এলা বাতায়নের পাশে বসিয়া ছিল, প্রত্যুত্র প্রবেশ করিতেই উঠিয়া দাঁড়াইল।

'আমাকে লইতে আসিয়াছ ?'

'হা রাজকুমারী। কোদগুদের সহিত আমাদের সদ্ধি হইয়াছে, তাহার সর্ত্ত এই যে, আর্যারাজা কোদগু-কল্যাকে বিবাহ করিবেন। আমরা ধন্মতঃ এই সর্ত্ত পালন করিতে বাধ্য।'

'আর কিছু বলিবার আছে ?'

'সামান্ত। ঘটনাক্রমে আমি এখন আয্যরাজ্ঞা, মঘবা আমার সেনাপতি। স্থতরাং বিবাহ করিতে হইলে আমাকেই বিবাহ করিতে হইবে।'

এলা দীর্ঘকাল বিস্ফারিত নেত্রে চাহিয়া স্থির হুইয়া বহিল; শেষে ক্ষীণকণ্ঠে উচ্চারণ করিল, 'কি বলিলে প'

প্রত্যন্ন রাজকীয় গান্তীয়্যের সহিত বলিলেন, 'আমাকে বিবাহ করিতে হইবে। এখন চট্ করিয়া স্থির করিয়া ফেল, বিবাহ করিবে, না বীজ ভক্ষণ করিবে ?'

স্বপ্লের অবরুদ্ধ আকুলতা এতক্ষণে বন্থার মত নামিয়া আসিল। দলিতাঞ্জন চক্ষু ছুটি ছাপাইয়া ঝরিয়া পড়িতে লাগিল।

প্রায় বাতায়নের উপর উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, 'গ্রহণ ছাড়িতে এখনও বিলম্ব আছে। ততক্ষণ তোমাকে বিবেচনা করিবার সময় দিলাম।'

বর্ষণের ভিতর দিয়া বিহ্যং-চমকের মত হাসি হাসিয়া এলা বলিল, 'বর্সার।'

পোল্যাণ্ডের রণনায়ক ম্মিণ্লি-বিজ্ঞ ও ভাঁহার পত্রী

ফন বিব্বেন্ট্ৰ ও ম্সিয় দালাদিয়ে

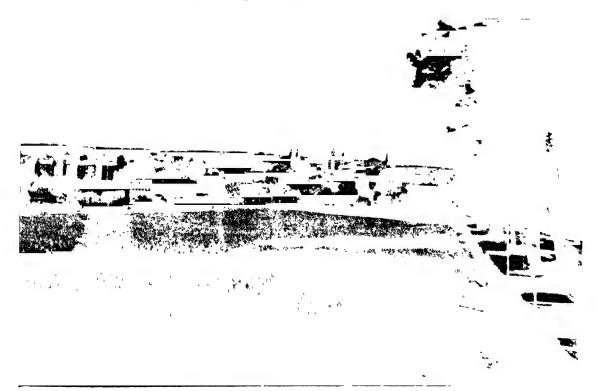




ट्रिमानाग्रं ७ काट्नं ममत्मष्का



পোল্যাণ্ডের রাঠুণতি মোদিকি ৭ কর্নেল বেক। রাষ্ট্রপতি ঘোষণা করিয়াছেন, তাঁহার অবর্ত্তমানে মাশ্টাল যোগ্লি-রিজ তাঁহার ভ্লাভিষিক্ত হইবেন।



ভানজিগের নিকটবর্ত্তী পোলিশ শহর থোয়নিচ, Clojnice



আমেৰিকাৰ পাইপতি কছভেনী, স্মাট ষ্ঠ জলে। ও স্থাজী এলিজাৰেথ। ৰাষ্পতি ৰজভেনী শান্তিপ্ৰতিষ্ঠাৰ জন্ম অনেক নিবেদন জানাইয়া ব্যথকাম ইইয়াছেন।



স্ইট্জাল্যাণ্ডের আগ্রবকার আয়োজন

## কালিন্দী

## শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

>>

ভোর বেলাতেই রংলাল পাল আসিয়া ডাকাডাকি স্বক্ষ করিয়াছিল। মানদার অতি প্রত্যুবে উঠিয়া কাজ করার অভ্যাস চিরদিনের, সে কাজ করিতে করিতে বিরক্ত হইয়া উত্তর দিল, কে গো তুমি ? তুমি তো আচ্ছা নোক! এই ভোর বেলাতে কি ভদরনোকে ওঠে নাকি-? এ কি চাযার ঘর পেয়েছ না কি ?

বংলাল বিরক্ত হইয়া উঠিল, কণ্ঠস্বরের মধ্যে যথাসাধ্য গান্তীযোর সঞ্চার করিয়া দে বলিল, ভেকে দাও, ছোট দাদাবাবুকে ভেকে দাও। জুকুরী কাজ আছে।

--কি কাজ কি ?

— তুমি মেয়েছেলে নোক, তুমি সে বুঝবে না। জগ়রি কাজ।

মানদার স্বর এবার কৃষ্ণ হইরা উঠিল, সে বলিল, জুরুরি কাজ আছে, তোমার আছে। আমার কি দায় পড়েছে থে এই ভোরবেলাতে ঘুম ভাঙাতে গিয়ে বকুনি খাব। আর তুমি এমন করে চেঁচিয়ো না বলছি, ঘুম ভেঙে গেলে আমাকে বকুনি খেতে হবে।

বংলাল ব্ঝিল মানদা মিথ্যা কথা বলিতেছে, একটু
মাতব্ববি করিবার চেটা করিতেছে। অহীক্রকে সে
ভাল করিয়াই জানে, তিনি নিজেই তাহাকে ভোরবেলা
ডাকিবার জন্ম বলিয়া রাধিয়াছেন। মনে মনে একটু
হাসিয়া সে কণ্ঠশ্বর উচ্চ করিয়া ডাকিল—ছোটদাদাবাবু!
ছোটদাদাবাবু! ছোটবাবু!

দোতলার উপর হইতে অত্যস্ত তীক্ষ এবং রুক্ষ স্বরে কে উন্তর দিল—কে ? কে তুমি ?

সে কণ্ঠস্বরের গাজীর্যো রুক্ষতায় রংলাল চমকিয়া উঠিল,
ব্রিল কর্ত্তা রামেশ্বর অকশাৎ জাগিয়া উঠিয়াছেন। ভয়ে

শে শুকাইয়া গেল। তাহার সঙ্গে আরও কয়েক জন আদিয়াছিল—তাহারাও সভয়ে পরস্পরের মৃথের দিকে চাহিয়া দাড়াইয়া রহিল। বাড়ার ভিতরে উঠান হইতে উত্তর দিল মানদা, বলিল, আমি বার-বার বারণ করলাম দাদাবার, তা কিছুতেই শুনলে না। বলে, তুমি মেয়েছেলে নোক, বুঝবে না জকরি কাজ।

এবার অহীন্দ্রের কণ্ঠস্বর বেশ বোঝা গেল, সে কণ্ঠস্বরে এখনও ঈষং অপ্রসন্নতার আভাস ছিল, অহীন্দ্র বলিল—ও। ই্যা-ই্যা। বংলাল বৃঝি। ই্যা-ই্যা, আমিই তো আসতে বলেছিলাম।

রংলাল বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া গিয়াছিল, সে তথনও ভাবিতেছিল—সে কণ্ঠস্বর ছোটদাদাবাব্র? অহীক্ষের এই পরিবর্ত্তিত স্বাভাবিক কথার কোন উত্তর সে দিতে পারিল না।

অংশীক্ত আগার বলিল—এই এই এলাম বলে রংলাল। একটু অপেক্ষা কর।

কিছুক্ষণ পরই হাসিম্থে সে ভিতর হইতে কাছারির দরজা থুলিয়া বাহির হইয়া আসিল। বারান্দায় একা রংলাল নয়, তাহাদের পুরানো নগদী নবীন লোহার এবং আরও তুই-তিন জন রংলালের অস্তরক্ষ চাষী অপেক্ষা করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। নবীনের হাতে হাত-চারেক লম্বা খান-চারেক বাথারি রংলালের হাতে এক আটি বাব্ই-দড়ি, অন্ত এক জনের হাতে গোটা চারেক লাল কাপড়ের পতাকা। ওই চরটা আজ মাপ করিবার কথা। মাপিয়া দাঁওতালদের জমি নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া হইবে, তাহাদের বার্ষিক খাজনা ধাষ্য করিয়া বন্দোবস্ত পাকা হইবে। অহীক্র নিজেই রংলালকে বলিয়াছিল, এবং খুব ভোরেই যাইবার কথাও হইয়াছিল। অহীক্র দলটিকে দেখিয়া হাসিম্থে বলিল—ও: তোমরা তো খুব ভোরে এসেছ

রংলাল ! আমি আবার ভোরে উঠতে পারি নে। কিন্তু ও লাল পতাকা কি হবে রংলাল।

রংলাল একটু আহত হইয়াছিল, সে কোন উত্তর দিল না, উত্তর দিল নবীন লোহার, তাহাদের পুরানো নগদী —আজে, আজ আমাদের কায়েমী দখল হবে কিনা, তাই চার কোণে পুঁতে দিতে হবে।

কল্পনাটা অহীক্ষের বড় ভাল লাগিল, দে বলিল— বা: সে বেশ হবে। চল এখন বেলা হয়ে যাচ্ছে।

বংলাল ক্ষেম্বরে বলিল—ঘুমটা আপনার এই সকালে ভাঙিয়ে দিলাম দাদাবাবু! ভারী ভূল হয়ে গেল মশাই, টুক্চে পরে ডাকলেই হ'ত।

অহীদ্র হাসিয়া বলিল—না না, সে ভালই হয়েছে বংলাল। হঠাৎ ঘুম ভাঙলেই আমার মেঙ্গাঞ্জ আবার ভারী থারাপ হয়ে যায়। তোমাদের কিছু বলি নি তো রংলাল?

বংলাল এইটুকুতেই যেন জল হইয়া গেল, বলিল
— আজ্ঞেনা। সে আমরা কিছু মনে করি নি। এখন
চলুন, রোদ উঠলে তখন আবার ভারী কট হবে আপনার।

ক্ষু বাহিনীটি বাহির হইয়া পড়িল। বংলাল কিছ উদ্যুদ্দ করিতেছিল, তাহার ক্ষেক্টা কথা এখনও বলা হয় নাই। প্রথমেই দেই কথাটা বলিবার সংকল্প তাহার ছিল, কিছু অহীক্ষের কণ্ঠম্বর এবং ক্ষক্ষতার আঘাতে সমস্তই কেমন উন্টাইয়া গেল। পথে চলিতে চলিতে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া কথাটার ভূমিকার্মপেই দে হাদিয়া বলিল—ব্ঝলে লবীন, এই যে কথায় বলে, বাঘের প্যাটে বাঘ হয়, সিংগীর প্যাটে সিংগী হয়—এ কিছু মিথ্যে

নবীন অর্থও বুঝিল না, উদ্দেশ্যও বুঝিল না কিন্তু গঞ্জীর ভাবে কথাটাকে সমর্থন করিয়া বলিল—নিচ্ছয়। অহীক্স কৌতুকে থিলখিল করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বংলাল বলিল—হাসবেন না দাদাবাবু। হাদির কথা লয়। আমার পিলুই বলে চমকে উঠেছিল। বুঝলে, ক্রনীন, দাদাবাবু হাকলেন—কে—কে তৃমি ? বললে না পেতায় যাবে ভাই—আমার ঠিক মনে হ'ল কর্তাবাবু উঠে পড়েছেন। একেবারে অবিকল!

নবীন বলিল—এটি তুমি ঠিক বলেছ মোড়ল, অবিক্ল। আমি ভেবেছিলাম ঠিক তাই।

বংলাল উৎসাহিত হইয়া বলিল—তাই তো বলছি হে, বাঘের বাচ্চা বাঘই হয়। আমি এক-এক সময় ভাবতাম, আঃ দাদাবাবু কি ক'রে আমাদের জমিদার সেজে বসবে। তা সে ভাবনা আজ আমার গেল।

অহীন্দ্র গঞ্জীর ভাবে মাথাটি অল্প নীচু করিয়া নীরবে চলিতেছিল, মনে মনে লজ্জা অহুভব না করিয়া সে পারিতেছিল না। তাহার মনে হইতেছিল, দেশ-বিদেশের কত মহাপুক্ষের কথা। তাঁহাদের আদর্শের তুলনায় জমিদার! ছিঃ!

রংলাল আবার বলিল—সাঁওতালদের জ্বমি আমি দেখেছি, মোটমাট তা তোমার বিঘে পঞ্চাশেক, তার বেশী হবে না। আর ধর আমাদের পাঁচ জনের দশ বিঘে ক'রে পঞ্চাশ বিঘে এক-শ বিঘে মাপতে আর কতক্ষণ লাগবে প পহরধানেক বেলা না হতেই হয়ে যাবে। এঁয়া ও লবীন!

নবীন বলিল—ত। বইকি। আমি তোমার চারথান। দাঁড়া নিয়ে এসেছি। চার জনাতে মাপলে কতকণ।

রংলাল বলিল—বুঝলেন দাদাবাবু, আমরা পাঁচ জ্বনার জমি নেবার থবর এক বার ছড়ালে হয়, দেখবেন গাঁয়ের যত চাধী সব একেবারে হতো দিয়ে পড়বে।

অহীক্স বিশ্বিত হইয়। বলিল—তোমরাও জমি নেবে নাকি ? কই সে কথা তো বল নি !

রংলাল বলিল—এই দেখেন ইয়ের মধ্যেই ভূলে
গিয়েছেন দাদাবাবৃ? সেই দেখেন, পেথম দিনেই
কাছারিতে আপনার সঙ্গে দেখা, আপুনি নিয়ে গেলেন
বাড়ীতে গিন্ধীমায়ের কাছে। আমাদের চাষীরা সব
রব তুলেছিল জমি আমাদের জমি আমাদের। আমিই
তো আজ্ঞে বলে দিলাম, চক আফজলপুরের সঙ্গে লাগাড়হয়ে যথন চর উঠেছে, তথন আজ্ঞে ও চর আপনকাদের, ই
আইন আমার বেশ ভাল করে জানা আছে। তবে ই্যা
ধন্ম যদি ধরেন—ধরে না তো কেউ আজকাল—তাহলে
অবিশ্যি আমরাই পাই। গিন্ধীমাও কথা দিয়েছিলেন,
মনে ক'রে দেখেন।

অহীক্র অনেক কিছু ভাবিতেছিল। ইহারা যাহা:

বিশ্বতেছে তাহা সত্য, সে-সত্য সে অস্বীকার করিতেও
চাষ্টেনাই। সে বালতে চাহিতেছিল আছই যে সেই কথা
অস্থায়ী বিলিবলোবত কর: হুইবে এ কথা তো হয় নাই।
ইহার মধ্যে অনেক কথা আছে যে। সেলামী, খাজনা,
পাট্রা-কব্লতি অনেক কথা। সাঁওতালদের কথা সত্ত্র।
আজ তাহারা বিসিয়াছে, দশ বৎসর, পনর বংসর বা বিশ
বৎসর পরে হয়তো তাহারা চলিয়া চাইবে। তথন
তাহাদের জমি জমিদারের খাসে আসিবে। আর ইহাদের
স্বত্ব কায়েমী স্বত্ব, বংশাস্থ্যক্রমে দান-বিক্রয় সকল রক্ষমের
অধিকার ইহারা কায়েম করিয়া লইবে।

রংলাল বলিল—জুতো খুলতে হবে না দাদাবাব্, আহ্বন কাঁধে ক'বে আমি পার করে দিই।

কালিন্দীর ঘাটে সকলে আসিয়া পড়িয়াছিল। অহীক্র বংলালকে নিরস্ত করিয়া বলিল—থাক। বলিয়া জুতা ক্রোড়াটি খুলিয়া নিজেই তুলিয়া লইতেছিল।

কিন্ত তাহার পূর্ব্বেই বংলাল থপ করিয়া তুলিয়া লইয়া একরপ মাথার উপর ধরিয়া বলিল—বাবা রে, আমরা থাকতে আপুনি জুতো বয়ে নিয়ে যাবেন। স্বানাশ!

নদীর ওপারে চরের প্রবেশ-পথে সাঁওতালেরা দল বাঁধিয়া দাঁড়াইয়াছিল। সাগ্রহে তাহারাও প্রতীক্ষা করিতেছে। কিশোরবয়স্ক ছেলেগুলি পর্যন্ত আজ গরু-মহিষ, ছাগল-ভেড়া লইয়া চরাইতে যায় নাই।

রংলাল বলিল—ও:ই যে—ছা-ছামুড়ি পর্যান্ত হাজির রে সব। আজ তোদের ভারি ধুম নাকিরে মাঝি ?

কমল মাঝি গন্তীর ভাবে বলিল—তা বেটে বইকি গো। জমিগুলা আজ সব আমাদের হবে। বাজাকে সব থাজনা দিবো। বোজাকে পূজা দিবো!

নবীন রংলালের দিকে চাহিয়া বলিল— দেখ, আমরা বলি সব বুনো বোঙার জাত! তা দেখ, বুদ্ধি দেখ। লক্ষণ-কল্যেনগুলি তো সব বোঝে ওরা!

মোড়ল-মাঝি আবার বলিল— হঁ, বৃদ্ধি আছে বইকি গো! নইলে ধরমটি আমাদের থাকবে কেনে? পাপ হবে ষি!

নদীর জলে মৃথ হাত ধুইবার জন্ম অহীদ্র একটু পিছাইয়া পড়িয়াছিল, সে<sup>°</sup> আদিয়া উপস্থিত হইতেই আলোচনাটা বন্ধ হইয়া গেল। অহীক্স বাস্ত চইয়া বলিল, তা হ'লে ভাড়াভাড়ি কাজ আরম্ভ কর, নইলে রোদ্ধুর হবে।

মোড়ল-মাঝি আপন ভাষায় কি বলিল। মিনিটছয়েকের মধ্যেই একটা হেলে প্রকাণ্ড একটা ছাতা আনিয়া
হাজির করিল। বাঁশের বাখারি ও শলা দিয়া তৈয়ারী
কাঠামোর উপরে নিপুণ করিয়া গাঁথা শালপাতার
ছাউনি, ছাউনির উপরে কোন গাছের বন্ধলের স্থতায়
আল্পনার মত কারুকার্যা—অহীন্দ্র ছাতাটি দেখিয়া মৃশ্ন
হইয়া গেল। বলিল—বা:, ভারী স্থলর ছাতা তো মাঝি!
তোমরা তৈরি করেছ?

— হুঁ গো। আমরা সব কত পারি গো বাবু!
আনে—ক পারি। ই ছাতাটি তুর করলে যেঁয়ে আমার
মাঝিন। আমি খুব বড়ো মাহুষ কি না, তাথেই ইটিও
করলে এতো বড়ো।

প্রথমেই নবীন চরের চারিটা কোণ বাছিয়া চার কোণে লাল পতাকা চারিটা পুঁতিয়া দিয়া আসিল। তার পরই আরম্ভ হইল জ্বিপ। দেশীয় মতে চার হাত লম্বা বাঁশের দাঁড়া দিয়া মাপ আরম্ভ হইল।

রংলাল বলিল—মাঝি তুই নাম বলে যা; দাদাবাব্
আপুনি নিথে নিথে যান। শেষকালে যার যত হবে
হিসেব ক'বে জমি জমা ঠিক করা যাবে।

কমল ঘাড নাড়িয়া বলিল—সি কেনে গো, ইয়ার নাম উয়ার নাম—সি তুরা লিখে কি করবি ? একবারে লিখে লে কেনে ।

অহীন্দ্র হাসিয়া বলিল—তা হ'লে কাকে কত থাজনা লাগবে, কার কত জমি সে-সব কেমন ক'রে ঠিক হবে মাঝি ?

কমল বলিল—সি আবার সব আমরা ঠিক ক'রে লিবো গো। আপন আপন মেপে ঠিক ক'রে লিবো। তুদের হিসেব আমরা যি ব্রুতে লারব।

রংলাল নবীন ও তাহাদের সন্ধীরা কিন্তু উৎসাহিত্ত 🔪 হুইয়া উঠিল, কাজ তাহাদের অনেক সহজ হুইয়া যাইবে, চুকরা টুকরা জমি মাপিবার প্রয়োজন হুইবে না, একেবারে

সাঁওতালদের অধিকৃত জায়গাটা মাপিয়া লইলেই খালাস।
সে মাপ শেষ হইলেই তখন তাহারা আপন আপন জমি
মাপিয়া ঠিক করিয়া লইতে পারিবে। এটুকুর জন্ম
অকারণে তাহাদের মনে যেন উদ্বেগ জমিয়া উঠিয়াছে।
রংলাল বলিল—সেই ভাল দাদাবাব্, ওরা আপনার ওদের
ভাগ আপনারা ক'রে লেবে। আপনার ইটেটে থাকুক
এক নামে একটা মোটা জমা হয়ে। সে আপনার ভাল
হবে।

কাঠের পুতৃল নাচের ওস্তাদ আসিয়া মোড়ল-মাঝিকে কি বলিতেছিল। তাহার বক্তব্য শেষ হইতে না-হইতেই कमल (यन फूलिया आग्रन्टान वर्ड इट्टेग डिटिन-वार्कका-জনিত দেহচমে যে ঈষং কুঞ্চন দেখা দিয়াছিল দেহফীতির আকর্ষণে দে কুঞ্চন কোথায় যেন মিলাইয়া গেল। ওন্তাদের কথা শেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই কমল তাহার গালে প্রচণ্ড জোরে একটা চড় বদাইয়া দিল, মুখে বলিল সামান্ত তুইটি কথা—কিন্তু সে কথা তুইটার মধ্যেও হুদাস্ত ক্রোধের স্থর রণ রণ করিতেছিল। লোকটা চড় পাইয়া বসিয়া পডিল, সমবেত সাঁওতালদের দলের মুখ দেখিয়া মনে হটল ভয়ে তাহারা সঙ্কৃচিত হুদ্ধ হইয়া পিয়াছে। কমল মাঝি তথন ক্রোধে ফুলিতেছিল। আক্সিক এমন পরিণতিতে স্তম্ভিত ইইয়া অহীক্র নীরবেই কারণ অন্নদন্ধানের জন্ম চারি দিক একবার চাহিয়া দেখিল, কিন্তু কমল মাঝির ভয়ন্বর রূপ আর চারি দিকে সকলের মূপে ভয়ের স্থপষ্ট ছাপ ভিন্ন কিছু দেখিতে পাইল না, বংলাল নবীন ও তাহাদের সঙ্গের লোকগুলি প্যান্ত ভয় পাইয়াছে। অহীক কমল মাঝির দিকেই চাহিয়া প্রশ্ন করিল—কি কমল, হ'ল কি পু ওকে মারলে কেন ?

এই মৃতিতেও কমল যথাসাধ্য বিনয় প্রকাশ করিয়া বলিল, আজে রাজাবাবু, মান্থ্যটা তুইু করছে। বলছে, আমি মোড়ল-টোড়ল মানি না।

. স্বিশ্বয়ে অহীন্দ্র বলিল, কেন্দ্

ৈ এবার প্রহত ওন্তাদ হাত যোড় করিয়া করুণ কণ্ঠে সভয়ে বলিল—আজ্ঞে রাজাবার, দোষ হইছে, দোষটি আমার হইছে। আমি বললাম—জমি দব আলা-দা আলা-দা করে দিতে। আমরা সব চ্যাক-লিব্যাধি আলা-দা আলা-দা করে লিব। তাথেই আমি মোর্ডলের মানটি থারাপ করলাম। দোষটি আমার হ'ল।

কমল আপন ভাষায় গজ্গজ্ করিয়া অনেক কথা বলিয়া গেল, স্বরে বোঝা গেল সে ঐ ওস্তাদকে তিরস্কার করিতেছে। কিন্তু তব্ও সে তৃদ্ধান্ত কমল আর নাই। কমলের কথা শেষ হইতেই চারি পাশের মেয়ের দল কল কল করিয়া বকিতে আরম্ভ করিল, সেও ঐ লোকটিকে তিরস্কার করিয়া, মোড়লকৈ সমর্থন করিয়া।

অহীন্দ্র বলিল—তা হ'লে তোমাদের সমও জমি এক সঙ্গে জরিপ হবে তো ?

— ছঁ, আমার নামে লিখে লে কাগজে, টিপ-ছাপ লিয়ে লে আগে। বলে দে থাজনা কত হবে—আমরা সব মিটায়ে দিব। তবে ঐ যে আপনারা কি বুলিদ গো, সালামী না কি, উ আমরা লারব দিতে। আমি সব ইয়াদের কাছে আদায় ক'বে থাজনা আপনার কাছারিতে দিয়ে আসব।

নবীন এতক্ষণে সাহস পাইয়া হাসিয়া বলিল—তু ত। হ'লে এদের জমিদার হলি, আবার তোর জমিদার হ'ল আমাদের দাদাবাবু—ন। কি ?

— উ— হ। আমি মোড়ল হলাম, রাজা বেটে, জমিদার বেটে আমাদের রাঙাবারু।

মাপ আরম্ভ হইল—রাম ত্ই তিন চার · · আড়ে হ'ল গ।—এক-শ চল্লিশ দাঁড়া।

নবীন ও বংলাল তুই জনে মিলিয়া জমিটার কালি করিয়া পরিমাণ খাড়। করিল, চল্লিশ বিথা কয়েক কাঠা হইল। অহীক্র বিশেষ মনোযোগ দিয়া হিসাবের পদ্ধতিটা দেখিয়া গেল। ছেলেবেলায় পাঠশালায় পড়া বিঘাকালির আয্যার হ্বটা যেন অস্পষ্ট ভাবে কানে বাজিয়া উঠিল। 'কুড়বা কুড়বা কুড়বা লিজ্যে, কাঠায় কুড়বা কাঠায় লিজ্যে।'

রংলাল বলিল—তা হ'লে তোদের এখন এই জমি হ'ল মাঝি, চল্লিশ বিঘে, ক-কাঠা না হয় ছেড়েই দিলাম। লে। এখন, দাদাবাবুর সঙ্গে খাজনা ঠিক ক'রে লে। কমল অহীদ্রের মুখের দিকে চাহিয়া বলিল—হাঁ রাখাবার, তু এক বার হিসাব জুড়ে দেখ।

অহীক্স হাসিয়া বলিল-ঠিক আছে মাঝি।

- —না, তু এক বার দেখ।
- --দেখেছি।
- --- ना-- जु এक वाद निर्थ ( पर्थ ।

অগতা। অহীক্রকে কাগজ-কলম লইয়া বদিতে হইল।
তাহার চারি পাশে দাঁওতালরা গঞ্জীর হইয়া বদিল,
দকলেরই উদ্গাঁব দৃষ্টি অহীক্রের উপর। ছেলেমেয়ের।
কথা বলিতেছিল—মোড়ল-মাঝি গঞ্জীর ভাবে আপন
ভাষায় আদেশ করিল—চুপ চুপ দব চুপ। রাঙাবার্
হিদাব করিতেছেন, মাটির হিদাব—জরিপের
হিদাব।

পাড়ার মধ্যে কয়টি তরুণী আঙিনায় বসিয়া মুত্রুরে গুন গুন করিয়া গান করিতেছিল—

চেতান দিশম্বেণ্ অ্যামিন ব্যাব্,
লাতার দিশম্বে আডগুএনা,
জমি-কিন্ সংইদা—
জমা কিন্ চ্যাপাওইদা
গ্রীব হড ও কাবে এয়ান্—আঃ।

অর্থাৎ পাহাড়ের উপর হইতে আমিন বাবু আসিয়াছেন, জমি মাপ করিতেছেন, জমা বাড়াইয়া দিতেছেন, কিন্তু আমরা গরীব লোক—আমরা কোথায় পাইব!

একটি মেয়ে বলিল—ই গান বলতে হবে রাঙাবাবুকে।
কমলের নাতনী বলিল—হঁ, বলব। উয়াকে বলব।
বেশী ক'বে থাজনা লিবে কেনে রাঙাবাবু? যাব আমর।
উয়ার কাছে।

- ---এথুনি ?
- উ-হ। মোড়ল-মাঝি কেপে যাবে। বাবা রে!
- —তবে ?
- ---বিকালে আমরা ডাকব বাবুকে। ইাড়িয়া জম করব, নাচব, উয়াকে আনব ডেকে।

নিতান্ত আকম্মিক ভাবেই একটি মেয়ে বিস্ময়মুগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল—কেমন বরণ বল দেখি রাঙাবাবুর ? বাঙা—কাল—ঝক ঝক্করছে!

কমলের নাতনী বলিল—আগুনে-র পারা! রাঙা ঠাকুরের লাতি, উ ঠাকুর বটে।

একটি মেয়ে কি একটা উত্তর দিবার ক্রন্থ উন্থত হইয়াছিল, কিন্তু আবার মোড়ল-মাঝির ক্র্র্থ্ণ চীৎকারে তাহারা চমকিয়া উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে আরও কয়েক জনের উচ্চ কণ্ঠস্বর।

এবার বচসা হইতেছিল কমল মাঝির সহিত রংলাল এবং নবীনের দলের। সাঁওতালদের জমির পরই পূর্ব দিকে প্রায় বিঘা পঞ্চাশেক জমি পতিত পড়িয়া আছে, সেই জমিটা পছন্দ করিয়া গোষ্ঠ এবং নবীন মাপিতে উত্যত হইয়াছে। কমল মাঝি বলিল—উ জমি তুরা লিবি না মোড়ল, উ আমরা দিব না।

রংলাল বিরক্তির সহিত বলিল—দিবি না ? কেন ?
— আমরা তবে আর জমি কুথাকে পাব ? আমাদের
ছেলেগুলা কি করবে ?

— তাদের আবার ছেলে হবে, তাদের ছেলে হবে, তাই ব'লে গোটা চরটাই তোরা আগলে থাকবি না কি? মাপ হে মাপ নবীন, দাঁড়িয়ে থাকলে কেন?

নবান মাপিতে উন্নত হইবামাত্র কমল তাহার হাতের দাঁড়া চাপিয়া ধরিয়া ঞুদ্ধ উচ্চ চীংকারে বলিয়া উঠিল—না —দিব না।

বংলালও এবার যেন ক্ষেপিয়া উঠিল। এই পৃক্ষিদকের
চরের মাটি সকল দিকের মাটি অপেক্ষা উৎক্রপ্ট—ভাঙিলে
ভূরার মত গুঁড়া ইইয়া যায়, ভিতরের বালির ভাগ ময়দার
মত মিহি, আলু ও আথের উপযোগী এমন মাটি আর বুঝি
হয় না। সে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—এই দেশ
মাঝি ফাটাফাটি হয়ে গাবে বলছি! খবরদার, তুই দাঁড়া
ধরিদ না বললাম!

একটা ভ্যাল হিংস্ৰ হাসি হাসিয়া কমল বলিল—তুকে ধ'রে আমি মাটিতে পুঁতে দিব।

বার-বার এমন অবাঞ্চনীয় ঘটনার উদ্ভব হওয়াক জ্ঞু অহীক্রের মনে আর বিরক্তির সীমা রহিল না। সে এবার হ কিশোর কঠের তীক্ষ কঠিন স্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল— ছাড়—ছাড় বলছি, ছাড়! 948

কমল এবং বংলাল ত্-জনেই এবার সরিয়া দাঁড়াইল।
আইী লু বলিল—অন্ত দিকে জমি পছন ক'রে মেপে
নাও নবীন, এ জমি তোমরাও পাবে না, সাঁওতালরাও
পাবে না! এদিকটা আমাদের খাসে থাকবে। খাসে
চায হবে আমার।

জনির মাপ-জোক শেষ করিয়া অগীক্র ফিরিবার সময় বলিল—দেখো আর যেন ঝগড়া ক'র না।

এক জন মাঝি ছাতাটা লইয়া তাহার সঙ্গে গেল, জৈচের বৌদ্রে তথন আগুন ঝরিতে স্থক করিয়াছে। সেই রৌদ্রের মধ্যেই রংলাল নবীন এবং তাহার সন্ধী কয়েক জন আপন আপন সীমানা চিহ্নিত করিয়া চারি কোণে চারিটা মাটির চিপি বাধিতে স্থক করিয়া দিল। সাঁওতালেরা আবার দল বাধিয়া আপনাদের হিসাবমত জমি ভাগ করিতে আরম্ভ করিল।

প্রচণ্ড শক্তি প্রয়োগ করিয়া জলহীন কঠিন মাটিতে কোপ মারিতে মারিতে রংলাল বলিল,—থাক শালারা, ক-দিন তোরা এথানে টিকে থাকিস, সেও তো আমি দেখছি!

>2

সেই দিনই অপরায়ে দাঁওতালের। থাজনার টাকা পাই প্রদা হিদাব করিয়া মিটাইয়া দিল। কিছু গোল বাধাইল রংলাল-নবীনের দল। তাহারাও ধরিয়া বদিল, থাজনা ছাড়া দেলামী তাহারা দিতে পারিবে না। দাঁওতালেরা যথন দেলামী দিতে রেহাই পাইয়াছে তথন তাহারাই বা পাইবে না কেন ? দাঁওতালদের চেয়েও কি তাহারা চক্রবর্তী-বাড়ীর পর ? অহীক্র চুপ করিয়া রহিল, কোন উত্তর দিতে পারিল না। বংলাল-নবীনের যুক্তি থগুন করিবার মত বিপরীত যুক্তি থুকিয়া দে সারা হইয়া গেল। অনেক কণ নীরবে উত্তরের অপেক্ষা করিয়া বংলাল বলিল—দশ্দবোল, তা হ'লে ছকুমটা করে দেন আজে।

্ৰ ক্ষিত্ৰ কিন্তু দে ত্তুমও দিতে পারিল না। বিঘাপিছু পাঁচ টীকা সেলামী আদাত্ত হইলেও পঞ্চাশ বিঘাত্ব আড়াই শত টাকা আদাত্ত ইইবে। তাহাদের সংসারের বর্ত্তমান

অবস্থা সে শুধু চোখেই দেখিতেছে না, মর্ম্মে মর্মে অফুভব করিতেছে। তাহার মা যথন রাল্লাশালে বর্সিথা আগুনের উত্তাপ ভোগ করেন, তপন সেও গিয়া উনানের কাছে বসিয়া উনানে কাঠ ঠেলিয়া দেয়। সে যে কি উত্তাপ দেতো তাহার অজ্ঞানানয়৷ উত্তাপ ও কষ্টের কথা ছাডিয়া দিয়াও তাহার মাকে নিজে হাতে রালা করিতে হয়—ইহারই মধ্যে কোথায় আছে অসহনীয় অপরিসীম লজ্জা, যাহার ভারে তাহার মাথা হেঁট হইয়া পড়ে, তাহার চোধ ফাটিয়া জল আসে। তাহার মা অবশ্র বলেন, 'যথন যেমন তথন তেমন। না পারলে হবে কেন ?" অমান হাসিমুথেই তিনি বলেন। কিন্তু তাহার মনে পড়ে কালিন্দী নদীর বানের জল আটক দিবার জন্ম ঘাসের চাপড়া বাঁধা বাঁধটার কথা; বাঁধটার ওপারে থাকে অথৈ জল-আর এপারে বাঁধের গায়ে সবুদ্ধ ঘাস যেমন হাসিতে থাকে তেমনই তাহার মায়ের মুপের অমান হাসির ওপারে আছে অথৈ তঃথের বক্যা। কালিন্দীর বন্সায় ভাটা পড়ে, বধার শেষে সেগুকাইয়া যায় কিন্তু মায়ের বৃকের তুঃখের বন্তা ভকায় না, ও যেন ভকাইবার নয়। এ ক্ষেত্রে কেমন করিয়া সে এতগুলি টাকা ছাডিয়া मिद्र !

নবীন বলিল—তা পাচ টাকা ক'বে জনাহি লজর কিন্তুক দিতে হবে মোড়ল। তা লইলে সেটা ধর আমাদেরও অপমান। সাঁওতালরা না হয় দেয় নাই, ওরা ছোট জাত। আমাদিগে তো রাজার সন্মান একটা করতে হবে।

বংলাল বার-বার ঘাড় নাড়িয়া সম্মতি জানাইয়া বলিল—
এ তুমি একটা কথার মত কথা বলেছ লবীন। লেন,
লেন, তাই হ'ল দাদাবার, পঞাশ বিঘের পাজনা আপনার
এক শ টাকা আর পাচ টাকা ক'রে পাঁচ জনের লজর
পচিশ টাকা—এক-শ পচিশই আমরা দিছি। সেও
আপনার এক থাবল টাকা গো!

অহীন্দ্রের মুঞ্চােথ লাল হইয়া উঠিল—ইহাদের কথার ভিন্নিতে দে যেন একটি ধারাবাহিক গোপন যড়যন্ত্রের স্ত্র দেখিতে পাইল, ইহারা তাহাকে ঠকাইবার জন্মই আদিয়াছে। তাহার উপর শেষের কয়টি কথা—'এক খাবল টাকা'—অর্থাৎ তুই হাতের মুঠিভরা টাকা—এই ক্থা ব্যুটির মধ্যে তাহাকে প্রলোভন দেখানোর স্থান্ট স্থরে তাইার ক্রোধ ও বিরক্তির আর সীমা রহিল না। সে দৃঢ় কঠোর স্থরে বলিল—জমি বন্দোবস্ত এখন হবে না, আমি বাবাকে জিজ্ঞাসা না ক'রে কিছু করতে পারব না।

রংলাল কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া বলিল—বেশ, তা হ'লে আমরা এখন ভেঙেচুরে জমি তৈরি করি—তার পর লেবেন খাজনা আপনারা !

#### —তার মানে গ

কথাটার মানে অত্যস্ত স্পষ্ট, বন্দোবন্ত করা হউক বা না হউক, জমি তাহারা ছাড়িবে না। অকারণে থানিকটা মাথা চুলকাইয়া লইয়া রংলাল বলিল—ওই যে বললাম গো, আমরা জমি-জেরাত হাসিল করি, তার পুর লেবেন খাজনা। আর এখন যদি লেবেন তো তাও লেন, আমরা তো দিতেই রাজী রয়েছি।

অত্যন্ত ক্রোধে অহীক্রের মাধাটা কেমন করিয়া উঠিল, কিন্তু প্রোণপণে সে ক্রোধ মনের মধ্যে অবরুদ্ধ করিয়া নির্ব্বাক হইয়া বসিয়া রহিল।

বংলাল একটি প্রণাম করিয়া বলিল—তা হ'লে আমরা চললাম দাদাবাব্। যথন ডাকবেন তথুনি আমরা থাজনার টাকা এনে হাজির ক'বে দেব। চল হে চল সব। সজ্যো হয়ে এল চল।

অহীন্দ্র কথা বলিল না, হাত নাড়িয়া ইন্ধিতেই জানাইয়া দিল—যাও, তোমবা চলিয়া যাও। ইহাদের উপস্থিতিও দে যেন আর সহ্ করিতে পারিতেছিল না। বংলাল ও নবীনের দল একে একে প্রণাম সারিয়া চলিয়া গেল, অহীন্দ্র একাই নিজ্জন গুরু কাছারি-বাড়ীর দাওয়ায় তক্তাপোষের উপর দেওয়ালে ঠেস দিয়া বসিয়া বহিল। কার্ণিসের মাথায় কডিকাঠের উপরে বসিয়া সারি সারি পায়রার দল গুরুন করিতেছে। সামনের খোলা মাঠটার উপর সারিবন্ধ নারিকেলের গাছ—তাহারই কোন একটার মাথায় আত্মগোপন করিয়া একটা পৌচা আসম্ম সন্ধ্যার আনন্দে কুক্-কুক্ করিয়া ডাকিতে আরম্ভ করিয়াছে। ঘরের ভিতর হইতে অন্ধকার নিঃশব্দে বাহির হইয়া আসিতেছে শোকাচ্ছয়া বিধবার মত। এত বড় বাড়ীটার কোথাও এক কণা আলোকের চিহ্ন

নাই, কোথাও একটা মাহুষের সাড়া নাই, শুধু সিঁড়ির পাশেই ত্ই দিকে ত্ইটা স্থলীর্ঘনীর্ধ ঝাউগাছ অবিবাম সন্ সন্শব্দ করিতেছে—সে শক্ষ শুনিয়া মনে হয় যেন এই অনাথা বাড়ীটাই বৃক্ফাটা দীর্ঘনিয়াস ফেলিতেছে। অথচ এক দিন নাকি হাসিতে কোলাহলে আলোকে গাঙীয়ো বাড়ীগানা অহরহ গম্গম্ করিত। মাথা হেঁট করিয়া হাতজোড় করিয়া প্রজারা সভায় অপেক্ষা করিয়া থাকিত এ বাড়ীর মালিকের মুথের একটা কথার জন্ম। আর আজ এক জন চাষী প্রজা বলিয়া গেল—সম্মতি দেওয়া হউক বা না-হউক জোর করিয়া তাহারা জমি দখল করিবেই! অহীক্র একটা দীর্ঘনিয়াস ফেলিল, তার পর তক্তাপোষ্টার উপরে নিতান্ত অবসন্ধের মত শুইয়া পড়িল। সতাসতাই তাহার মাথা ধরিয়া উঠিয়াছে।

কিছু ক্ষণ পর মানদা এক হাতে ধ্পদানি ও প্রদীপ
অন্ত হাতে একটি জলের ঘটি লইয়া কাছারি-বাড়ীতে প্রবেশ
করিল। ত্য়ারের চৌকাঠে-চৌকাঠে জল ছিটাইয়া দিয়া ধ্প
ও প্রদীপের আলো দেখাইতে দেখাইতে সে দেখিল অহীক্র
ছেঁড়া সতরঞ্জি-ঢাকা তক্তাপোষটার উপর চোখ বৃদ্ধিয়া
নিস্তব্ধ হইয়া পড়িয়া আছে। দেখিয়া তাহার বিশ্বয়ের
সীমা রহিল না, এমন ভাবে এই নির্জ্জন কাছারির
বারান্দায়, এ ময়লা ছেঁড়া সতরঞ্জির উপর—এই
অসময়ে ছোটদাদাবার ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন! সঙ্গে সঙ্গে
তাহার চিপ্তাও হইল, কোন অস্থ্যবিস্থ্য করে নাই তো!
গায়ে হাত দিয়া দেখিতে তাহার সাহস হইল না, কি
জানি, যদি ঘুম ভাঙিয়া যায় তো অন্ত্র্থ ইইবে—হয়ত
চীৎকার করিয়া উঠিবেন। ভাবিয়া চিস্তিয়া সে ত্রস্তু
গতিতে বাড়ীতে গিয়া, ডাকিল—মা।

স্নীতি কাপড় কাচিয়া রামেশবের ঘরে আলো জালিয়া দিবার জন্ম উপরে যাইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন। মানদার ডাকে বাধা পাইয়া বিরক্তির সহিতই বলিলেন যথন-তথন কেন পেছন ডাকিস মানদা? জানিস

মানদা বলিল-ভাকি কি আর সাধ ক'রে মা! ছোট

দাদাবাবু এই ভরদক্ষ্যে বেলা কাছাবির বারান্দায়—দে-ই ছেড়া সতরঞ্জির ওপর ঘুমিয়ে পড়েছে—অস্থু করেছে।

- —অহুথ করেছে ?
- করবে না ? ওই ছুধের ছেলে, এই জ্যুষ্টি মাদের আগুনের হল্বা বোদ, এই বোদে চর মাপতে গেল। তার উপর এই সাঁওতালরা আসছে, এই তোমার সদগোপরা আসছে, কিচির-মিচির, চেঁচামিচি! যান বাপু আপনি গিয়ে উঠিয়ে বাড়ী নিয়ে আহ্ন। আমি বাপু ডাকতে পারলাম না ভয়ে।

স্নীতি বলিলেন—তুই আয় আমার সঙ্গে। আমি একলা কেমন ক'রে কাছারি-বাড়ীতে যাব ? তুলসী-মন্দিরের উপর প্রদীপ ও ধ্পদানি রাখিয়া দিয়া নিত্য বলিল, ঘরের ভিতর দিয়ে চলুন, বাইরের রাখায় কি জানি যদি কেউ থাকে!

অহীক্রের কপালে হাত দিয়া আশত হটয়া স্থনীতি বলিলেন—কই না, জর তোহয় নি। অহীক্র স্পর্শেই ব্বিয়াছিল—এ তাহার মায়ের হাত। সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া বদিয়া বলিল—মা ? কি মা ?

- কিছু নয় অহি। তৃই এমন ক'রে এই অসময়ে এথানে ভয়ে যে প
- —এমনি। মাথাট। একটু ধরেছে, কেমন মনটাও একটু থারাপ হয়ে গেল। তাই একটু ভয়েছিলাম।

সম্ভ্রেমাথায় হাত বুলাইয়া উৎকণ্ঠিত স্বরে স্থনীতি বলিলেন—মাথা কেন ধরল রে, মনই বা ধারাপ কেন হ'ল রে ?

সভ্য গোপন করিয়া অহীক্স বলিল—কি জানি! তার পর সে আবার বলিল, এই সন্ধ্যের অন্ধকার, কেউ কোথাও নেই, এত বড় বাড়ী, মনটা কেমন খারাপ হয়ে গেল। অথচ গল্প শুনেছি, রাত্রি বারোটা পয়স্ত না কি এখানে লোকে গিসগিস করত।

স্থনতি একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিলেন, নীরবে তিনিও
একু বার অন্ধকারাক্তর বাড়ীখানার চারি দিক চাহিয়া
লৈখিয়া লইলেন। মানদা তাড়াতাড়ি বলিল—আমি
আছিল। আনছি দাদাবাব, আপনি আলো নিয়ে কাছারিতে
বস্তন কেনে। ত্-চার জনা বন্ধ্-টন্ধু নিয়ে দিব্যি গ্রন্থাক্র কন্ধন।

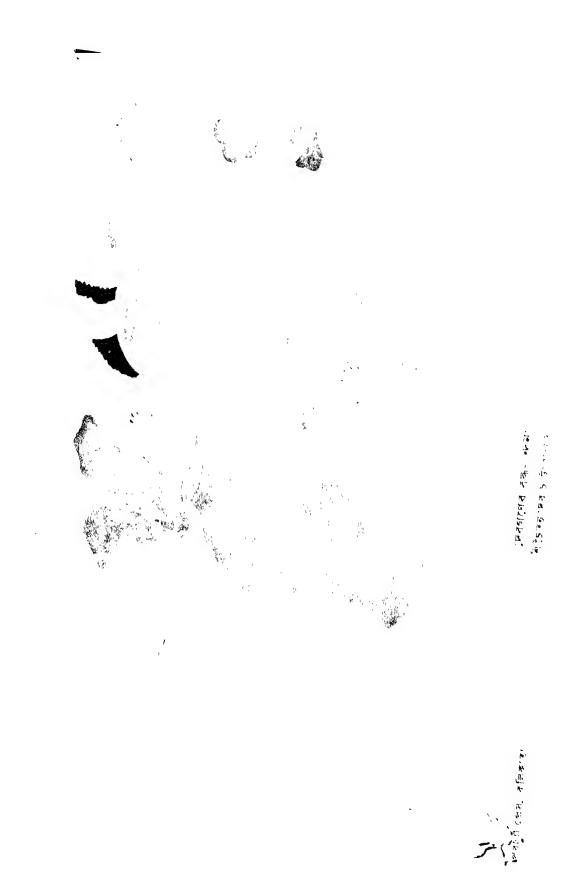
অহীক্স হাসিল, কিন্তু কথার কোন উত্তর দিল না । স্বনীতি বলিলেন—এই বাড়ীর মানম্য্যাদা এখন সর্বই তোর উপর নির্ভর করছে বাবা! ভাল ক'রে লেখাপড়া শিখে তুই মামুষ হ'লে তবে এই তুঃথ ঘুচবে অহি।

মানদা দেই ভোরবেলা হইতেই আদ্ধ বংলাল নবীনের দলের উপর বিরক্ত হইয়াছিল। সে বলিল—হাঁ বাপু। তথন সেই ভোরবেলাতে ওই সব চায়ার দল এসে ডাকুক দেখি, কই দেখব! গ্রম কত সব! ডাকছ কেনে গো, না, সে তুমি ব্যবে না! আমি আদ্ধ বলে বিশ বছর জমিদারের ঘরে চাকরি করছি, আমি ব্যব না! ওই ভোরে উঠেই আপনার মাথা ধরেছে—তার ওপর এই রোদ আর বলা।

স্থনীতি বলিলেন—একটুখানি নদীর ধারে বাতাসে বেড়িয়ে আয় বরং। আকাশে চাঁদ উঠেছে, মনটাও ভাল হবে, খোলা বাতাসে মাথাও অনেক হাস্কা হবে। আমি যাই, বাবুর ঘরে আলো দেওয়া হয় নি। মানদা উনোনে আগুন দিয়ে দে মা।

অহীদ্রের মনের ভার অনেকটা হালা হইয়াছিল,
মায়ের ওই কথা কয়টিতে দে মনের মধ্যে একটা উৎসাহ
অফুভব করিল, দে মাফুষ হইলে তবে এই তৃ:থ ঘুচিবে।
দেই কথা ভাবিতে ভাবিতেই দে পথে বাহির হইয়া
পড়িল। তাহার দাদার কথা মনে পড়িল, তাহাকে এম-এ
পযাস্ত যেন পড়ানো য়। যেমন-তেমন ভাবে এম-এ
পাস করিলে তো হইবে না, থুব ভাল ভাবে পাস করিতে
হইবে। কাই হইতে পারিলে কেমন হয়! ফাই
ক্লাস ফাই

নদীর ধারে আসিয়া মাদলের শব্দে বাঁশা ও সাঁওতালমেয়েদের গানের স্থবে তাহার চিন্তার একটানা ধারাটা
ভাঙিয়া গেল। ওপারের চবে আজ প্রবল সমারোহে
উৎসব চলিয়াছে। আজ তাহারা জমিদারকে থাজনা
দিয়া বসিদ পাইয়াছে, জমি তাহাদের নিজের হইয়াছে—
আজিকার দিন তাহাদের একটি পরম কাম্য শুভদিন,
তাহাদের দেবতাকে তাহারা পূজা দিয়াছে। পাঁচটি
লাল রঙের মুরগা —একটি লাল রঙের ছাগল বলি দিয়া
না কি পূজা হইয়াছে—তাহার পর আকঠ পচুই



মদ ধাইয়া গান-বাজনা আরম্ভ করিয়াছে। অভুত জাতৃ!

আকাশে আধধানা শুক্লপক্ষের চাঁদের প্রতিবিশ্ব কালিন্দীর ক্ষীণ স্রোতের মধ্যে অন্তত খেলা খেলিতেছে — দূরে কালিন্দীর ছোট ছোট ঢেউয়ের মাথায় চাঁদ যেন গলিয়া মিশিয়া গিয়াছে, ঝিক্মিক করিয়া নাচিতেছে हाँम-भनात्मा करनद एउँ, এ भार्म मृद्ध कानिकौद कन ষেন একথানা অথও রূপার পাত। সমুথেই পায়ের কাছে চাঁদ কালিন্দীর স্রোতের তলে ছেঁড়া একগাছি হাবের মত আঁকিয়া-বাঁকিয়া লম্বা হইয়া ভাসিয়া চলিয়াছে। সাদা সাদা টিটিভ পাখীগুলি জলম্রোতের ওপারে বালির উপর ছুটিয়া ছুটিয়া বেড়াইতেছে—কথনও কথনও এক-একটা অন্তের তাড়ায় থানিকটা উড়িয়া আবার দূরে গিয়া বসিতেছে। দূর আকাশে একটা উভিয়া চলিয়াছে আর ডাকিতেছে—হটি-টি—হটি-টি! নদীর বালুগর্ভের উপর অবাধ শৃত্তল স্বচ্ছ কুয়াশার মত জ্যোৎসায় মোহগ্রন্থের মত স্থির নিস্পন্দ। অহীন্দ্র নদীম্রোতের কিনারায় চুপ করিয়া বসিল। সহসা তাহার মনে হইল, কোথায় কাহার। যেন কথা কহিতেছে। স্বর ভাসিয়া আসিতেছে, ভাষার শব্দ ঠিক ধরা যায় না। সে চারি দিকে চাহিয়া দেখিয়া বেশ সাড়া দিয়াই প্রশ্ন করিল কে? উত্তর কেহ দিল না, উপরম্ভ কথার শব্দও নিস্তন হইয়া গেল। কয়েক মুহূর্ত্ত পরেই তাহার নব্ধরে পড়িল স্রোতের ওপারে বালির উপর তুইটি সচল মূর্ত্তি। আবার কথার শব্দ আরম্ভ হইল।

অহীন্দ্র কৌত্হল সম্বরণ করিতে পারিল না, অগভীর জলস্রোত পার হইয়া এপারে বালির উপর আসিয়া উঠিল। বালিতে বালিতে থানিকটা আগাইয়া আসিয়া সে কথার ভাষা বৃঝিতে পারিল, সাঁওতালদের ভাষা এবং গলার স্বরে বৃঝিল তাহারা তৃ-জনেই স্থীলোক, স্বরে মনে হইল কোন একটা বচসা চলিয়াছে। সে ডাকিল—কে ?

যাহারা কথা কহিতেছিল, তাহারা ত্-জনেই ঈষৎ
চকিত হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল। এক জন সবিস্ময়ে
আপনাদের ভাষায় কি বলিয়া উঠিল, তাহার মধ্যে একটি
কথা অহীক্স ব্ঝিতে পারিল—বাঙাবারু। তাহাকে চিনিতেও

অহীদ্রের বিলম্ব হইল না, তাহার দীর্ঘ দেহখানিই তাহাকে চিনাইয়া দিল। দে কমল মাঝির নাতনী। অপর জন তাহার দিকে আগাইয়া আদিতেই তাহাকেও অহীন্দ্র চিনিল—দে বৃদ্ধা, দর্দার কমল মাঝির স্ত্রী। বৃদ্ধা অহীক্রকে দেখিয়া যেন আশন্ত হইয়া ভাঙা ভাঙা বাংলায় টানা টানা হুরে বলিল—দেখ রাঙাবাবু দেখ। মেয়েটি আমাদের দক্ষে ঝগড়া করিয়া পলাইয়া আদিয়াছে। আবার বলিতেছে—এ ঠাই ছাড়িয়া ও চলিয়া যাইবে।

তরুণী নাতনী ঝন্ধার দিয়া উঠিল—কেনে, ঝগড়া করবে না কেনে ? চলে যাবে না কেনে ? তুবাবু বিচার ক'রে দে। বুড়া-বুড়ীর করণ দেখ!

হাসিয়া অহীক্স বলিল—কি, হ'ল কি তোদের ? ছি, মাঝিন, বুড়ী দিদিমার সঙ্গে ঝগড়া করতে আছে ?

বুড়ী খুব খুনী হইয়া উঠিল—দেধ্বাবু আপুনি দেধ্।
অহীক্র বলিল—যা মাঝিন, বাড়ী যা; নাচ হচ্ছে গান
হচ্ছে পাড়াতে, যা নাচ-গান করগে।

—কেনে গান করবে ? কেনে নাচ করবে ? উয়ারা বুড়া-বুড়ীতে নাচ-গান করবে। উয়ারা জ্বমি পেলে উয়ারা নাচবে। আমাদিগে দিলে না কেনে ?

অহীন্দ্র বৃদ্ধাকে প্রশ্ন করিল—কি, হ'ল কি মাঝিন, তুই বল তো ভুনি।

বৃদ্ধা যাহা বলিল তাহা এই। মেয়েটির শীঘ্রই বিবাহ হইবে। দর্দ্ধার বলিতেছে তোমরা আমাদের কাছে থাক খাট, খাও, আমি তোমাদের ভরণপোষণ করিব। কিন্তু মেয়েটি দে-কথা কোন মতেই শুনিবে না। দে স্বতন্ত্র ঘর বাঁধিতে চায়, নিজস্ব জমি চায়। দেই জমি না পাইয়া দে এমন করিয়া রাগ করিয়াছে। ঝগড়া করিতেছে।

তরুণী নাতনীটি এইবার ছই হাত নাড়িয়া অকভিন্ধি করিয়া বলিয়া উঠিল—তুরা জমি লিবি, তুদের ধান হবে, কোলাই হবে, ভুটা হবে, তুরা সব ঘরে ভরবি। আমরা কি করব তবে? আমাদের ঘর হবে না, বেটা-বিটি হবে না? উয়ারা কি ধাবে তবে? কেনে আমরা তুদের জমিতে থাটব?

অহীদ্রের হাসি পাইল, আবার বেশ ভালও লাগিন;

এই তরুণী কিশোরী মেয়ে, এখনও বিবাহ হয় নাই, হইবে প্রত্যাশায় ঘর-ছ্যার সস্তান-সন্ততি সম্পত্তির আয়োজনে মত্ত হইয়া উঠিয়াছে! মৃত্ হাসিয়া সে বলিল— ও:, মাঝিন আমাদের পাকা গিন্নী হবে দেখছি! এখন থেকেই ঘরকলার ভাবনায় পাগল হয়ে উঠেছিস!

বৃদ্ধা অহীক্রের স্থবে স্থব মিলাইয়া বলিল—ইন তাই দেখ্কেনে আপুনি। উয়ার একেবারে সরম নাই।

তরুণীটি এবার আরও কুদ্ধ হইয়া উঠিল, তড়বড় করিয়া এক রাশ কথা বলিয়া গেল। অহীক্র অনেক কটে তাহার মন্মার্থ যাহা বৃঝিল তাহা এই—সরম তোমাদের নাই বৃড়া-বৃড়ী, তোমরা সকলকে জমি না দিয়া নিজেরা অবিক অংশ আত্মসাং করিয়া লইয়াছ! বৃঝিয়া অহীক্র একটু বিন্ময় অফুভব করিল, কমল মাঝির নিজের নামে জমি লওয়ার মধ্যে এমন মতলবের কথা সে কর্মনাও করিতে পারে নাই। সে বৃদ্ধের স্থীকেই বলিল—না না। ছি ছি, এমন কেন করলি তোরা মাঝিন প

বৃদ্ধা সবিনয়ে বলিল—জমি সকল বয়স্ক মাঝিকেই দেওয়া হইয়াছে, এই তক্ষণবয়স্কদের দেওয়া হয় নাই। উহারা এখন জমি লইয়া কি করিবে? উহাদের জোয়ান বয়স—এখন খাটিয়া পয়সা উপার্জ্জনের সময়। পরে উহারা সেই পয়সায় জমি কিনিবে, বৃড়ারা মরিয়া গেলে পাইবে, এই তো নিয়ম তাহারা বৃড়া-বুড়া কিছু জমি বেশী লইয়াছে হই। সত্য। কিছু রাঙাবাবৃ! তাহারা যে মোড়ল, সদ্দার, সকলের অপেক্ষা বেশী না পাইলে চলিবে কেন তাহাদের? সম্মান থাকিবে কেন? আহু রাঙাবাবৃ যে অনেকটা জমি নিজের জন্ম রাখিয়া দিলেন, নহিলে সকলকেই তাহারা দিত। এই সামান্ম জমির ভাগ কেমন করিয়া এতগুলি লোককে দেওয়া যায়!

ক নেয়েটির এই গিন্নীপনার আগ্রহ অহীক্ষের বড় ভাল লাগিয়াছিল, দে একটু চিন্তা করিয়া বলিল—এক কাজ কর মাঝিন। ভোর হবু বরকে পাঠিয়ে দিস, আমি যে জমিটা নিজের জন্মে রেখেছি, ভারই খানিকটা ভাকে ভাগে বিলি ক'রে দেব। আরও যে যে চায় দেব। ভোরা চাঁষ করবি ভার জন্মে ভোরা অর্জেক ফ্সল নিবি, আমাদের ক্রমি আমাদের অর্জেক দিবি। কেমন প

<sup>–</sup> এবার দিদিমা ও নাতনী ত্-**জ**নেই আপনাদের ভাষায়

কল্ কল্ করিয়া কি বলিয়া উঠিল, অর্থ না বুঝিলেও স্থর হইতে আনন্দের আভাস অহীক্স বেশ অন্থভব কণিল। হাসিয়া সে বলিল—কেমন, এইবার ভোদের ঝগড়া মিটল তো?

বৃদ্ধা বলিল—ছঁ বাবু মিটল। সব মাঝি ভারী খুশী হবে। কাল সব যাবে তুর কাছে। উয়াদিকে তুজমি ভাগে দিবি, নাম লিখে নিবি।

তরুণীটি বলিল—আমাদিগে ভাগীদারের দদার ক'রে দিবি বাব্। উ মরদটো তুর সব দেখে দিবে, আমি তুদের ঘরে পাট-কাম ক'রে দিবো। হোক্!

মেয়েটির আনন্দে আগ্রহে অহীক্র খুশী হইয়া উঠিল, বলিল—তাই ক'রে দেব।

আনন্দে কলরব করিয়া মেয়েটি এবার হাসিয়া উঠিল। অহীক্র বলিল—যা এইবার ঘরে যা, নাচ-গান কর্ গিয়ে।

- আপুনি যাবিন না বাবু ?
- —না, অনেকটা রাত্রি হয়ে গেল, আমি বাড়ী চললাম।

অহীক্ত জলের স্রোতটা পার হইয়া এপারে উঠিয়ছে, এমন সময় আবার পিছনে কে ডাকিল—বাবৃ! রাঙাবাবৃ! অহীক্ত ফিরিয়া দাঁড়াইল, দেখিল একটি মূর্ত্তি ছুটিয়া তাহার দিকে আদিতেছে। সেই মেয়েটিই ছুটিয়া আদিতেছে।

— ফুল লিয়ে যা বাবু, তুর লেগে ফুল আনলাম। এক আঁচল কুরচির ফুল লইয়া নেয়েটি তাহার সমুধে দাঁড়াইল।

সরল অশিক্ষিত জাতির কৃতজ্ঞতায় অহীন্দ্রের মন আনন্দে ভরিয়া উঠিল, সে তুই হাত পাতিয়া বলিল—দে। মেয়েটি আঁচল উদ্ধাড় করিয়া ফুল ঢালিয়া দিল—অহীন্দ্রের হাতের অঞ্জলিতে এত ফুল ধরিবার স্থান ছিল না, অঞ্জলি উপচিয়া ফুল বালির উপর পডিয়া গেল।

মেয়েট বলিল —ই গুলা পড়ে গেল যি ?

অহীক্র বলিল—ওগুলো তৃই নিয়ে যা। থোঁপায় পরবি।

নেয়েটি নি:সকোচে মাথায় কয়েকটা গুচ্ছ গুঁজিয়া নাচিতে নাচিতে জ্যোৎস্নাস্থাত বালুচরের উপর দিয়া চলিয়া গেল। টিটিভ পাথীর দল একটা গতিচাঞ্চল্যের আভাস পাইয়া চীংকার করিয়া উড়িয়া থানিকটা দূরে গিয়া বসিল।

# লেখাপড়া ও বৃত্তি

# শ্ৰীঅনাথনাথ বস্থ

লেখাপড়া শেষ হ'লে আমাদের সকলকেই সংসারের ভার নিতে হয়; টাকা উপার্জন করতে হয়। সেজ্ব चामारात्र এको-ना-এको वृद्धि গ্রহণ করতে হয়, কেউ চাকরি করে, কেউ ডাক্তার হয় বা ওকালতি করে, কেউ অন্ত কোন স্বাধীন ব্যবসা করে, কেউ আবার কারথানায় কাজ করে। স্বভরাং লেখাপড়া শেখার সঙ্গে বৃত্তির একটা ঘনিষ্ঠ যোগ আছে; অনেকে এই জন্ম লেখাপড়ার সার্থকতার পরিমাপ করেন বৃত্তির উপযোগিতা দিয়ে; যদি লেখাপড়া শিখে কেউ উপাজন করতে না পারে তবে আমরা সাধারণত তার লেখাপড়া শেখা ব্যর্থ হয়েছে ব'লে মনে করি। শিক্ষার সার্থকতার বিচার এরপ সংকীর্ণভাবে আজ আর করা চলে না। কিন্তু একথা ঠিকই যে আমাদের অধিকাংশের পক্ষেই জীবিকার উপায় করা শিক্ষার একমাত্র ও প্রধানতম না হলেও প্রধান উদ্দেশ্য বটেই। তা ছাড়া এক দিক দিয়ে দেখতে গেলে শিক্ষা চিরকালই বৃত্তিমূলক ছিল এবং থাকবে। স্তরাং লেখাপড়া শেখার मक कौविका-छेभाराव निक्रे-मध्य शाक्र এवः मि থাকা স্বাভাবিক।

এক কালে আমাদের দেশে জাতিগত বৃত্তির প্রচলন
ছিল, তথন যে যার জাতব্যবসা তাই করত। ব্রাহ্মণপণ্ডিতের ছেলে টোলে লেখাপড়া শেষ ক'রে অধ্যাপনা
করত, চাষীর ছেলে পাঠশালে পড়া সাল ক'রে চাষ করত,
বৈত্যের ছেলে বৈত্য হ'ত, পটুয়ার ছেলে হ'ত পটুয়া;
কুমোরের ছেলে কুমোর হ'ত, তাতীর ছেলে তাত বৃনত,
কামারের ছেলে হ'ত কামার। সেদিন জাতিগত বৃত্তি
থাকাতে ছেলে বড় হ'লে কি করবে বাপমার মনে সে

সে যুগের শিক্ষার আরে একটা বিশেষত ছিল; তথন লেখাপড়ার মধ্যে সাক্ষাৎভাবে রুভি শিক্ষা দেবার বিশেষ কোন স্বতম্ব ব্যবস্থার প্রয়োজন ছিল.না; কারণ বৃত্তিশিক্ষার জন্ম তথন একমাত্র ব্যবস্থা ছিল শিক্ষানবিশী করা,
হাতেকলমে কাজ করা। সেদিন তাঁতীর ছেলে বাপের
তাঁতের কাজে সাহায্য করতে করতেই তাঁতী হ'ত,
কুমোরের ছেলে বাপের কাছে কাজ শিথে কুমোর হ'ত।
এমন কি ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের ছেলেও যজমানির শাগরেদি
বাপের কাছেই করত। তাই পাঠশালে তথন যে
লেখাপড়া শেখান হ'ত তাতে শুধু লেখাপড়ার উপরই
জ্যোর দেওয়া হ'ত, তাতে বৃত্তি-শিক্ষার বিশেষ স্থান
ছিল না।

আর একটা কথা, তথন জীবনযাত্রার প্রণালী ছিল সরল, বৃত্তির সংখ্যাও ছিল কম। তার পর ক্রমে জীবনযাত্রার প্রণালী জটিল হ'তে জটিলতর হয়ে উঠতে লাগল, জাতিগত বৃত্তির ব্যবস্থা গেল উঠে; যন্ত্রযুগের প্রবর্তন হ'ল; মাহুষের নূতন নূতন প্রয়োজন মেটাবার জ্বন্ত নূতন বৃত্তির সৃষ্টি হ'ল। এই নূতন অবস্থার দাবি মেটাবার জ্বন্ত শিক্ষার ব্যবস্থারও পরিবর্তন করতে হ'ল, বৃত্তি-শিক্ষার স্বতন্ত্র ও বিশেষ ব্যবস্থা করতে হ'ল; এমন কি সাধারণ শিক্ষার মধ্যেও বৃত্তি-শিক্ষার ব্যবস্থা কিছু পরিমাণে করার দরকার হুয়ে উঠল।

এখন আর চাষীর ছেলে চাষই করে না, ডাক্টারের ছেলে ডাক্টারই হয় না; ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের ছেলে অধ্যাপনা বা যজমানি করে না। তার একটা বড় কারণ হচ্ছে আজ-কাল জীবনসংগ্রাম এমন কঠিন হয়েছে যে, কোন্ বৃত্তি নিলে যে ভালভাবে জীবিকার উপায়, অর্থ উপার্জন করা যাবে তা এমন ভাবে ঠিক করা যায় না।

আগেকার দিনে উপার্জন হোক না হোক পৌকে পৈতৃক বৃত্তি ছাড়া অন্ত কোন বৃত্তি গ্রহণ করার কথাই ভাবতে পারত না। এরপ ব্যবস্থার একটা স্থ্রিধাও ছিল,

অহবিধাও ছিল। স্থবিধার কথা আগেই বলেছি; অস্ববিধা ছিল এই যে, ছেলে সে বুত্তির উপযোগী হোক না হোক তাকে পিতার বৃত্তি নিতেই হ'ত। পিতা হয়তো অধ্যাপনা করেন, ছেলের এদিকে হয়তো পটয়ার কাজে স্বাভাবিক প্রতিভা আছে, কিন্তু পটুয়ার কাজ তার कता ठलाव ना, म भिन्नी इ'एक भावरव ना। भवाई রকম শক্তি ও মানসিক বুত্তি নিয়ে না। মনন্তত্ত্বে এই সত্যটি সকলেই জানেন। পিতার হুইটি ছেলের মধ্যে এক জন হয়তো লেখাপড়া করতে ভালবাসে, আর এক জন হয়তো হাতের কাজ করতে ভালবাসে, সেদিকে তার স্বাভাবিক প্রতিভা আছে, হয়তো লেখাপড়া তার ভাল লাগে না। দে অবস্থায় তাকে জোর ক'রে লেখাপড়া যাতে লাগে এমন বৃত্তি নিতে বাধ্য করলে তার ক্ষতিই হয়, কারণ তার শক্তির সদ্বাবহার হয় না এবং পরিণামে তাতে দেশের ওসমাজেরও ক্ষতি হয়। এ অবস্থায় কৃচি ও শক্তি অমুযায়ী বৃত্তি বেছে নেবার অধিকার দিলে লোকের ও সমাজের দুয়েরই কল্যাণ হয়। এই দিক দিয়ে দেখতে গেলে প্রাচীন ব্যবস্থাতে শক্তির অনেক অপচয় ঘটত।

আজকাল দে বাবস্থার পরিবর্তন ঘটাতে এক দিক
দিয়ে লোকের স্থাবিধা হয়েছে; কারণ এখন প্রত্যেকে
নিজের নিজের রুচি ও শক্তি অন্থায়ী বৃত্তি বেছে নেবার
স্থাধীনতা পেয়েছে। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে একটা সমস্যাও
এসেছে; এক কালে বৃত্তি বেছে নেবার মধ্যে কোন সমস্যাই
ছিল না; কিন্তু আজ কার কি বৃত্তি উপযুক্ত হবে, কার
শক্তি কোন্ বৃত্তির উপযোগী, এ সমস্ত দেখা দরকার হয়ে
পড়েছে। এই জন্ত আজকাল কি ব্যবস্থা করা হছেে সে
সন্থয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করি; কিন্তু আগে আর
কয়েকটি কথা বলে নিই।

মান্ধদের শক্তির উপর তার বৃত্তি নির্ভর করে। তার বৃত্তির সঙ্গে যদি তার শক্তি থাপ না ধায় তবে বৃত্তিরও ক্ষতি হয় তার নিজেরও ক্ষতি হয়। অনেক সময়েই দেখি ছেলেরা না বুঝে না শুনে বৃত্তি বেছে নেয়; যে-ছেলে সাহিত্য ভালবাদে সে বেছে নেয় আছে ও বিজ্ঞান, কারণ আছে ও বিজ্ঞান পড়া থাকলে

ডাক্তারি বা ইঞ্জিনিয়ারিং শেখার স্থবিধা হবে. তার বাবা হয়তো ইঞ্জিনিয়ার বা ডাব্ডার। ছেলে অহ আর বিজ্ঞান পড়তে করল; এবং কোন মতে আই. এদসি পাস করল। ( আই. এস্সি. পাস করা যে খুব শক্ত নয় এটা সকলেই জানেন।) তার পর তার বাবা তাকে মেডিকেল কলেজে বা ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে ভতি ক'বে দিলেন: সেধানে किছूमिन পরেই ছেলে টের পেল, সে এখানকার কাজের যোগ্য নয়-এ কাজ তার ভাল লাগে না। তথন এক বিপদ হয়: এ-অবস্থায় হয় তাকে এ-কনেজ ছেডে সাহিত্য পড়তে ষেতে হয়, না-হয় ভাল লাগুক বা না লাগুক তাকে এইখানেই থেকে যেতে হয়। নৃতন ক'রে অন্ত রকমের শিক্ষা নিতে গেলে বিপদ হয় এই যে এক তো দে-রকম শিক্ষা সে পায় নি, দ্বিতীয়ত, সময়ও অনেক চলে গেছে। সে-অবস্থায় যে**থানে সে আছে দেখানে কোনও রকমে** চালিয়ে নেওয়া ছাডা তার গতান্তর থাকে না। সময়ে সময়ে আত্মসম্মানে আঘাত লাগে ব'লেও আবার যেথানে সে আছে ভাল লাগুক বা না লাগুক, সেখানে তার কাজ করার যোগাতা পুরা থাকুক না থাকুক, দেখানটা দে ছাড়তে চায় না। ফলে উভয়দহটের কোন সমাধান ঘটে ना।

আমি বহু ছাত্রকে জানি যার। এ-রকম উভয়-সঙ্কটের মধ্যে প'ড়ে বিপন্ন হ'য়ে উঠেছে, হয় তাদের মনের ক্ষতি ঘটেছে নয় তাদের বৃত্তি-শিক্ষার চেষ্টা ব্যর্থ হয়েছে।

অনেক ক্ষেত্রে আবার বৃত্তি-নির্বাচনে আর এক ধরণের ভাবনা কাজ করে; সাধারণ লোকের ধারণা কতকগুলি বৃত্তি সম্মানজ্পনক, কতকগুলি সেরকম নয়; উকিল বা ডাক্রার হয়ে রোজগার করতে না পারা ষায় সেও ভাল, কিন্তু চাষ করা বা কারখানায় কাজ করা কিছু পরিমাণে সম্মানহানিকর। ছেলের হয়তো গানের বা ছবি আঁকবার স্বাভাবিক প্রতিভা আছে, কিন্তু যে হেতৃ গায়কের বা শিল্পীর বৃত্তি এখনও আমাদের দেশে খ্ব সম্মানজনক ব'লে মনে করা হয় না, অতএব ছেলে এবং তাঁর অভিভাবক ছেলের স্বাভাবিক প্রতিভা অমুষায়ী বৃত্তি শিক্ষা দিতে কুঠাবোধ করেন। অবশ্র খ্ব বড় গায়ক

বা শিল্পীর কথা এখানে বলা হয় নি ; কিন্তু সকলেই তো এক मित्न वर्फ भाग्रक वा मिल्ली इत्य खर्फ ना। वञ्चल দেখতে পাই যে এখনও লোকে হাতের কাজকে ছোট ক'রে দেখে; তাই যারা কোন রকমের হাতের কাজকে বুত্তিরূপে গ্রহণ করে তাদের প্রতি আমাদের অবজ্ঞার ভাব আছে ; কিন্তু এ অবজ্ঞার কোনও যুক্তি আছে কি ? দেশের কাজে সকল রকমের কমীর দরকার; তা না হ'লে দেশের অমঞ্জ হয়। আজ যদি রাতারাতি সব চাষী বা তাঁতী চাষের বা তাঁতের কাজ ছেড়ে উকিল বা ডাক্রার হ'তে লেগে যায়, এই ভ্রান্ত ধারণায় যে চাষের কাজ ছোট আর ওকালতি ডাক্তারি বড় তা হ'লে আমাদের সকলকেই না থেয়ে মরতে হবে। বস্তুত দেখতে পাই যে লোভের বশবর্তী হয়ে বহু ছেলে যোগ্যতার অভাব সত্ত্বেও ওকালতি করতে যায়; তাই দেশে উকিলের সংখ্যা বেড়েই চলেছে—আর ওকালতিতে পয়দার অভাবও উত্তরোত্তর বেড়ে চলেছে। এর পিছনে আর একটা লোভও আছে; বে ওকালতি পড়তে যায় সে-ই স্বপ্ন দেখে বাসবিহারী ঘোষের। উচ্চাকাজ্ঞা ভাল—কিন্তু উচ্চাকাজ্ঞা সফল হ'তে পারে না যদি না যোগ্যতা থাকে; তাই যোগ্যতার বিচার ক'রে পথ বেছে নেওয়ার দরকার, নইলে উভয়-সন্ধটের সৃষ্টি হয়; তার কথা আমি আগেই বলেছি।

স্তরাং বৃত্তি-নির্বাচনের আগে নিজের যোগাতা ভাল ক'রে বিচার ক'রে দেখা দরকার। যে লাছুক ছেলেটি বছরের পর বছর পরীক্ষায় ভাল ফল দেখাছে, তার পিতাপিতামহ নিজের। হয়তো উকিল, তাই পরীক্ষার ফল দেখে তাঁরা তাকে আইন পড়তে দিলেন; ছেলে আইন ভাল করেই পাস করল। তার পর সে হ'ল উকিল; কিছু তথন তার হ'ল বিপদ; ওকালতিতে ভাল করতে হ'লে চটপটে হ'তে হবে, লজ্জা থাকলে চলবে না; বজ্জা করতে হবে, লোককে বোঝাতে হবে; কিছু এদিকে সে লোক দেখলেই তার মুখ আর ফোটে না। স্বতরাং তার ওকালতি করা চলে না। কাজেই তথন তাকে হয়তো অন্থ কোন ব্যবসায় নিতে হয়—না-হয় চিরকাল পিছনেই পড়ে থাকতে হয়ত।

আর একটি ছেলে হয়তো হাতের কাজে ওস্তাদ,

যন্ত্রপাতি নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি করতে ভালবাসে, দৈবছুর্বিপাকে সে নিল এমন ব্যবদা যেখানে যন্ত্রের সঙ্গে তার কোন সম্পর্কট রইল না। ফলে তার মন ভবে উঠল না, তার স্থাভাবিক প্রতিভার সম্পূর্ণ প্রয়োগ সে করতে পারে না।

এই রকম ক'রে প্রতিদিন কত যে শক্তির অপচয় ঘটছে তার আর ইয়তা নেই।

কথা উঠতে পারে কান্ধ করতে করতে অভিজ্ঞতা বাড়ে, কর্মক্ষমতা বাড়ে। এ-কথা সতা; কিন্তু যদি স্বাভাবিক প্রতিভার সঙ্গে অভিজ্ঞতার সমন্বয় ঘটে তাহলে শক্তি সার্থকতর হয় এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই এবং তাদের উভয়ের মধ্যে দ্বন্দ্ব ঘটলে যে কোনটাই পূরাপুরি ফুটে উঠতে পারে না একথাও ঠিক।

আমাদের দেশে দেখি এই সব সমস্থার একটা সহজ্ব সমাধান বৈছে নেওয়া হয়েছে কেরানীসিরির মধ্যে। কিন্তু সেথানেও দেখা যায় বিভিন্ন ব্যবসায়ের কেরানীর বিভিন্ন রকমের শক্তিব প্রয়োজন হয়; যে ইঞ্জিনিয়ার-আপিসের কেরানী তার যদি ইঞ্জিনিয়ারিঙের প্রতি ঝোঁক না থাকে তাহলে সে সে-কাজেও দক্ষতা লাভ করতে পারে না।

মোটের উপর কমীদের তৃই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়;
এক যারা দিনমজ্রি করে—আর যারা দক্ষ কারিগর
হয়। শুধু যন্ত্রপাতির কাজে যে এই রকম ভাগ করা
যায় তা নয়—জীবনের সকল প্রকার কর্মেও এই তৃই
শ্রেণীর কারিগর দেখা যায়। প্রথম শ্রেণীর কাজের মধ্যে
আনন্দ ৩ শক্তিব পূর্ণ প্রয়োগ এই তৃইয়েরই অভাব
ঘটে। কিন্তু যারা দক্ষতা চায়—তারা শক্তির, বৃদ্ধির ও
অভিজ্ঞতার পূর্ণ প্রযোগ ক'রে এক দিকে যেমন আনন্দ
লাভ করে অন্ত দিকে তেমনি কাজকেও সার্থক করে।
জীবনে যারা দিনমজ্রি না ক'রে দক্ষ কারিগর হ'তে
চায়, তাদের নিজেদের স্বাভাবিক দক্ষতা অনুযায়ী বৃত্তি
নির্বাচন ক'রে নিতে হবে।

পাশ্চাতা দেশে বিশেষ ক'রে ইংলণ্ডে এবং আমেরিকায় তাই বৃত্তি-নির্বাচনের জন্ম নানা রকম পরীক্ষার প্রবর্তন করা হয়েছে এবং সকলকেই এইভাবে পরীক্ষা করবার ব্যবস্থা করা হয়েছে।

এই জন্ম প্রত্যেক বৃত্তির জন্ম কোন্বিশেষ শক্তির প্রয়োজন হয় আগে পরীক্ষা ও গবেষণা ক'রে দেইগুলি ঠিক করে নেওয়া হয়; অমুক বৃত্তির জন্<u>য</u> অমৃক অমৃক শক্তির প্রয়োজন। এই গবেষণা খুব তর তন্ন ক'রে করা হয়েছে। তার ফলে সে দেশের এই বিষয়ে বিশেষজ্ঞেরা আজ অনেকথানি নিশ্চিত ভাবে বলতে পারেন এই বৃদ্ধিতে সফলতা লাভ করতে হ'লে এই এই গুণগুলি থাকা চাই; যে কাপডের কলের ইঞ্জিনিয়ার হবে তাকে এই গুণগুলির অধিকারী হ'তে হবে; যে সেই কারধানার তাঁতশালায় কাজ করবে তার এই গুণগুলির অধিকারী হ'তে হবে; যে এরোপ্সেন চালাবে তার ভিতরে এই শক্তিগুলি চাই, আবার যে এরোপ্নেন তৈয়ারি করবে তার এই গুণগুলি চাই; যে মোটর চালাবে তার হাতের এই ধরণের নিপুণতা চাই, আবার যে মোটর বিক্রয় করবে ভার এই ধরণের নিপুণতা চাই।

এই ভাবে গুণগুলি নির্ণয় ক'রে তাদের শ্রেণীবিভাগ করার ফলেই বৃত্তি-নির্বাচন সহজ হয়ে উঠেছে। কারণ তথন কার ভিতরে কোন্ গুণ আছে সেটা পরীক্ষা করে দেখলেই কে কোন্ বৃত্তির উপযোগী সেটা অনেকথানি নিশ্চিতভাবে বলা চলে।

ইংলণ্ডে ইম্পুলের ছেলেদেরও নিয়ে বৃ**স্তি-নির্বাচন পরীক্ষা** করা হচ্ছে। তাতে ছেলেদের ও ছেলেদের অভিভাবকদের খ্ব স্থবিধা হয়েছে।

আমাদের দেশে এখনও এ-বিষয়ে বিশেষ কাজ হয়
নি। তবে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এ নিয়ে কিছু
গবেষণা হৃক হয়েছে। আশা করা যায় আমরাও
ধীরে ধীরে বৃত্তি-পরীক্ষার উপায়গুলি নির্ধারণ করতে
পারব।

যক্তের প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে সামাজিক জীবন জটিলতর হয়ে উঠেছে, নৃতন নৃতন বৃত্তি স্বষ্ট হচ্ছে—সেই বৃত্তিগুলির জন্ম শক্তিমান্ কমীর প্রয়োজনও বাড়ছে। স্বতরাং বর্তমান সভ্যতা ঠিক ভাবে ব্যবহার করতে হ'লে বৃত্তি-নির্বাচন ঠিক ভাবে করা দরকার—না হ'লে শক্তির অপচয়ে মসুয়াত্বের অপচয় ঘটবে, সভ্যতার বিকাশ হ'তে পারবে না। তাই আমাদের দেশের কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি এই দিকে আরুট হওয়া আজ্ব একাস্কভাবে প্রয়োজন হয়ে উঠেছে।

# দেয়ালি

#### াহেমচন্দ্র বাগচী

গদার স্রোতে ভাসিয়ে দেব

আমার প্রদীপগুলি একে একে—

আলোর এক-একটি ছোট ছোট আবর্ত্ত তুলে

শাস্ত স্রোতে তারা ভেসে যাবে।

যেমন ভাসে সময়ে নক্ষত্রদীপ,

যেমন ভাসি আমরা সময়ে

এক-একটি অতি অসহায় মাহ্রয-নক্ষত্র।

ভয়করী, তোমাকে আমার ভয় নেই। আমি ভালবাসি তোমাকে। আমার প্রদীপগুলি যেন মালা হয়ে দোলে ভোমার গলে ৮

অন্ধকারে
বয়ে চলেছে একটি রঞ্জত-ধারা—
আমি সেই শাস্ত স্রোত্তে
ভাসিয়ে দেব একে একে
আমার প্রদীপগুলি।
জানি তারা নিবে যাওয়ার আগে
হবে স্থলর—
সেইখানেই আমার আনন্দ।

# অঙ্গার

# শ্রীআর্য্যকুমার সেন

টুগুলা ষ্টেশনে আগগোত্তী গাড়ীর পাশে দাঁড়াইয়া আছি।
তাজ্বমহল দেখিতে যাইব। সহসা দ্বিতীয় শ্রেণীর কামরায়
একটি মেয়ের মূখ চোখে পড়িল। খুব অপরিচিত বোধ
হইল না।

এক-একটি লোককে দেখিয়া মনে হয় যেন আগে কোথাও দেখিয়াছি, অথচ ভাবিয়া ঠিক করিতে পারা বায় না। মনে হইল ইহাকেও যেন কোথাও দেখিয়াছি, একটু চিন্তা করিলেই মনে পড়িবে।

মেয়েটির বয়স বছর ত্রিশ-বত্তিশ হইবে। দেখিতে স্থান্দরী, যৌবনের প্রান্তসীমায় আসিয়াও রূপের কোন বৈলক্ষণা হয় নাই। সঙ্গের পুরুষটিকেও অস্পষ্ট ভাবে মনে পড়িতে লাগিল, যদিও ছেলেমেয়ে তিনটিকে চিনিয়া উঠিতে পারিলাম না। পারার কথাও নয়। কারণ নিঃসন্দেহ ইহাদের দেখিয়াছি অনেক দিন আগে, যখন ছেলেমেয়ে তিনটির জ্বন্ন হয় নাই।

অবশ্য মৃথ চেনা হইলেও ইহারা যে পরিচিতই, এমন নাও হইতে পারে। কলিকাতার পথে ঘাটে, ট্রামে, বাসে, সিনেমায়—

এইবার যেন বিশ্বতির মধ্যে একটু আলো দেখিতে পাইলাম। সিনেমাতেই বটে। চৌরঙ্গীতে, ইহারা ত্ই জনেই একসঙ্গে ছিল; অস্ততঃ দশ-এগার বছর আগের কথা।

ধীরে ধীরে স্বটাই মনে পড়িল। মনে পড়িবার ফলে আর সে কামরায় চড়িবার প্রবৃত্তি রহিল না। পাশে আর একথানিতে উঠিলাম।

দশ-এগার বছর আগেকার কথা। আমার বয়স তথন বছর সাতাশ। সাত মাস কলিকাতার বাহিরে থাকিয়া মাস্থানেকের জ্ঞা কলিকাতায় আসিয়াছি। দিনেমা দেখার অভিপ্রায় লইয়াই বাহির হইয়াছিলাম। এ সাত মাস যেখানে কাটাইয়াছি, সেখানে
লোকে দিনেমার নামও শোনে নাই, ত্ই-এক জন ছাড়া।
তাহারা আমারই মত অর্থের চেন্তায় মধ্যপ্রদেশের এক
করদ রাজ্যে পাহাড়ের ধারে জঙ্গল কাটাইয়া মাটির ভিতর
খ্ডিয়া দেখিতেছে কয়লা মেলে কিনা। নিজেদের জন্তা
নয়. বিত্তশালী মনিবের জন্তা।

টিকেট-ঘরের পাশে জ্ঞানেন্দুর সহিত দেখা হইল।
পাঁচ বছর আগে একই সঙ্গে এম্-এস্দি পাস করিয়া
বাহির হইয়াছিলাম। আমি যা হোক একটা কিছু চাকরি
পাইয়াছিলাম, সে বেচারা এখনও স্থবিধা করিয়া উঠিতে
পারে নাই।

একই দক্ষে দিনেমায় চুকিলাম। আলো নিবিবার মিনিট কয়েক আগে সহসা তৃই-তিন সারি সামনে একটি মেয়ের মৃথ চোথে পড়িল, স্থন্দরী, বছর কুড়ি-একুশ বয়স। সঙ্গে একটি স্থানী স্থবেশ যুবক।

পরিচিত মনে হওয়ায় কয়েক মূহর্ত সেদিকে তাকাইয়াছিলাম। জ্ঞানেন্দু হাসিয়া বলিল, "চিনেছ দেখছি।"

বলিলাম, "ঠিক চিনি নাই, চিনি-চিনি করাছি।" "পুর নাম মৃণাল।"

"মূণাল? ও: এইবার চিনেছি। বিয়ে হয়ে গেছে দেখছি! মাঝ থেকে দিলীপ বেচারার মন:কট। দাদার জেদই বজায় রইল!"

জ্ঞানেন্ আমার দিকে থানিকক্ষণ তাকাইয়া কহিল, "তুমি তো অনেক দিন বাইরে ছিলে, সব ধবর জান?"

বলিলাম, "জানার যা কিছু, মোটাম্টি সবই জানি।
দিলীপের মধ্যে যে এত বড় 'দেবদাস' লুকিয়ে ছিল,

সেইটেই আগে জানতাম না। কেমন আছে সে? বেঁচে, না সায়ানাইড, না বাহ বিনু আইল্যাণ্ডস্?"

অনেকটা ঠাট্টার ছলেই কথা কয়টা বলিলাম, যদিও নিজেও জানিতাম, জিনিষটা দিলীপের দিক্ দিয়া পুরাপুরি হাসি নহে। সম্ভবতঃ সামনের ঐ মেয়েটির দিক্ দিয়াও নহে।

জ্ঞানেন্দু উত্তর দিল একটু পরে। কহিল, "না। সায়ানাইড থাওয়ার অবস্থা দিন-কয়েক দাঁড়িয়েছিল, তবে তার পরে—"

ঠিক এমনি সময়েই ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল, এবং চোধের সামনে একটি কৃষ্ণবর্গ ইত্ব যে অভিনয় করিয়া চলিল, ভাহার সহিত আমার একটি বন্ধুর জীবনের কোন সম্বন্ধ নাই।

তথন এম্-এস্সি পাস করিয়া রাজা-উজীর হওয়ার স্বপ্ন ছাড়িয়া ডালভাতের চেষ্টায় মন দিয়াছি। ডালভাতের জোগাড় হইলেও, ভদ্রভাবে সভ্যসমাজে মিশিবার মত টাকা তথনও রোজগার করিয়া উঠিতে পারি নাই। সেসময়ে দিলীপ সগর্বে তৃতীয় শ্রেণীতে এম্-এস্সি ও ছিতীয় শ্রেণীতে ল'পাস করিয়া ওকালতির চেষ্টা দেখিতেছে।

দিলীপ চিরকালই স্পুরুষ। বং বাঙালী ছেলের পক্ষে অত্যন্ত ফরসা, বেশ লম্বা-চওড়া চেহারা। মেয়েরা যে তাহার সম্বন্ধে অতিরিক্ত কৌতৃহলী, সে কথাটাও মধ্যে মধ্যে জানাইয়া দেয়, সতা, মিথ্যা, এবং অর্দ্ধসত্য সম্বলিত কতকগুলি গল্প করিয়া। মোটের উপর দিলীপ যে চালিয়াৎ, সে বিষয়ে বন্ধুমহলে মতভেদ ছিল না, তবে তাহার রচিত আজগুবি গল্পের মধ্যে যে থানিকট্য সত্য হওয়া সন্তব, সে কথাও কেহ অস্বীকার করিত না। বন্ধু-মহলে তাহার থাতিরও ছিল না, অসম্বানও ছিল না।

এই দিলীপই ধর্মন চুপি চুপি আমাকে জানাইল যে সে অত্যন্ত বিপদে পড়িয়। গিয়াছে, এবং বিপদটা ঠিক আধিভৌতিক নহে, তথন কৌতুহল হইল বেশ একটু। ব্যাপারটা থুলিয়া বলিতে বলিলাম।

দিলীপের দাদা কলিকাতার কাছাকাছি একটি ছোট শহরের একটি তভোধিক ছোট উকীল। তিনি যে আয় করিতেন, তাহা দিয়া স্ত্রীর, লাতার, এবং নিজের জীবিকা নির্বাহ করিতে হইলে খোড়ো ঘর ছাড়া উপায় ছিল না.। তবে পিতৃদত্ত সম্পত্তি যাহা ছিল, তাহার অহু বেশ এক্টু মোটা, এবং সেই জন্মই আদালত ও বাড়ীর মধ্যের রান্তাটা গাড়ী করিয়া বেড়ান ছাড়া আর কোন লাভ না হইলেও উকীলবাবুর কোন অহুবিধা হয় নাই।

আমরা যেবারে বি-এস্সি পাস করিলাম সেই বারই দিলীপের দাদা বিবাহ করিলেন এবং সেই বিবাহের ফলেই বিবাহের বছর-চারেক পরে দিলীপের জীবনে চরম সন্ধিক্ষণ উপস্থিত হুইল।

কারণ অবশ্য ইহা নহে যে দিলীপের বউদি অত্যস্ত ঈর্ষ্যাপরায়ণ এবং দেবরবিদ্বেষী। দিলীপ নিজেই আমাদের কাছে বলিয়াছে বউদি তাহাকে ছোট ভাইয়ের মত দেখেন। অবশ্য দিলীপের বউদি দিলীপের অপেক্ষা বয়সে ছোট।

এমনি সময়ে এক দিন চুপি চুপি দিলীপ জানাইল, যে, বউদির ছাই বোনকেই সে এক সঙ্গে ভালবাসিয়া ফেলিয়াছে এবং ভাহারাও যে ভাহার সম্বন্ধে একটুও সচেতন নয়, ভাহা নহে। মোটের উপর বড়টি, অর্থাৎ মৃণালই বেশী হন্দরী, এবং ভাহাকে বিবাহ করিতে দিলীপের বিন্দুমাত্রও আপত্তি নাই।

কথাটা আগাগোড়া বিশাস করিলাম না, কেন না এ-সব বিষয়ে লোকের কথা বিশাস করার বয়স তথন পার হুইয়া আসিয়াছি। তবু বলিলাম, "ভাল কথাই ত! ক'রে ফেল বিয়ে, নেমস্তন্ন থাওয়া যাবে। তবে ভূমি চাওয়ামাত্রই যে মেয়ে এবং মেয়ের বাপ রাজী হয়ে যাবে, তার স্থিবতা কি?

দে খানিকক্ষণ অবাক বিশায়ে আমার দিকে তাকাইয়া রহিল। পরে বলিল, "তোমার কাছ থেকে এর চেয়ে ভাল কিছু আশা করি নি। কারণ আমার সহজে তোমার অবিখাসের ভাব আমি জানি। তবে আমি জোর ক'রে বলতে পারি, আজ যদি এখনই গিয়ে মুণালকে বলি, 'মুণাল, আমাকে বিয়ে কর', ও রাজী হয়ে যাবে সেই মুহুর্ত্তেই। নিজের উপর এটুকু বিশাস আমার আছে।"

বৃঝিলাম, রাগ করিয়াছে। ঠাণ্ডা করিবার

উদ্দেশ্যে বলিলাম, "ভূল করছ, আমি সে-কথা বলি নি৷"

"তবে কোন কথা বলেছ ?"

"অনেক কথা। আমাদের রক্ষণশীল সমাজের কথা ত জান! শুধু তোমার, আর মুণালের মত হলেই বিয়ে হবে না, মুণালের মা-বাবার মত চাই, তোমার দাদা-বউদির মত চাই—"

সে বাধা দিয়া কহিল, "মুণালের মা-বাবার অমতের কোন কারণ নেই। আমার বংশ ভাল, চরিত্র ভাল, নিজে গোজগার না করলেও বাবা যা রেখে গেছেন, তার উপর দিয়েই একটা জীবন স্বচ্ছন্দে কেটে যাবে। আর দাদা-বউদি? বউদির অমত কিছুতেই হবে না, তবে দাদার কথা বলা অবশ্য শক্ত। তবে এমনি ত অমতের কোন কারণ দেখি না।"

কারণ কিছু থাক বা না-খাক, দাদা অমত করিলেন।

এক বাড়ীতে ত্ই ভাইয়ের বিবাহ না কি কোন রকমেই
চলিতে পারে না, পৃথিবী উন্টাইয়া গেলেও না। অবশ্য

এ ধরণের বিবাহ যে হয় না, তাহা নহে, কিন্তু ফল
অধিকাংশ ক্ষেত্রেই থারাপ হয়। তাহা ছাড়া মাত্র ছাব্দিশ
বংসর বয়সে দিলীপের মাথায় বিবাহের চিন্তা ঢোকা অতান্ত অস্বান্থ্যের লক্ষণ, এবং বাড়াবাড়ি দেখিলে তিনি এ
রোগের চিকিংসা নিজের হাতে গ্রহণ করিবেন।

মৃণালের বাবার কোন অমত ছিল না, মৃণালের ত ছিলই না। বউদি ছোট বোনকে জা হিসাবে পাওয়ার আশায় উৎফুল্ল হইয়া উঠিয়াছিলেন, স্বামীর আপত্তিতে মন্দাহত হইলেন। অনেক অঞ্চ, অনেক উপবাদ, অনেক মান-অভিমান চলিল, মতের কোন পরিবর্ত্তন হইল না।

অথচ আপস্তির কারণ সম্ভবত: কোন দিক্ দিয়াই ছিল না। ছোট ভাইয়ের সহিত তাঁহার বয়সের এমন কোন তফাং ছিল না, যে দিক্ দিয়া তিনি শাসকের পদ লইতে পারেন। দিলীপ উপার্জ্জন করিতে শিথে নাই। এ কথাও অচল; কারণ উপার্জ্জন করিতে তিনিও শিথেন নাই। পৈতৃক অর্থ তাঁহার একার নহে, তাহাতে দিলীপের সমন্বিমাণ ভাগ রহিয়াছে। তথাপি ছকুম টলিল না। সে-সময়ে দিলীপের কুঁলে নিজেকে বসাইয়া অনেক

কথাই ভাবিয়াছি। আমি হইলে দাদার আপত্তিতে এক বিন্দুও কর্ণপাত করিতাম না, বিশেষ করিয়া যখন অর্থের জন্ম দাদার দারস্থ হওয়ার কোন প্রয়োজনই নাই, ইত্যাদি অনেক কথা।

পরে দেখিলাম মনে যাহা ভাবা যায় এবং কাগজকলম হাতের কাছে থাকিলে যাহা লেখা যায়, তাহার
সহিত বাস্তবের কোন সম্পর্ক নাই। এ-দিক্ দিয়া পৃথীরাজ,
লিকন্ভার প্রভৃতির রীতি বর্ত্তমান সময়ের ভারতবর্ষে তেমন
করিয়া খাটে না। এখানে বিবাহের পূর্কে বাপ-মা ছাড়া
আরও অনেকগুলি লোকের মত উভয় পক্ষে লইতে হয়,
—যথা মাতামহ, পিদীমা প্রভৃতি। এ-সব দিক্ না দেখিয়া
আগুন লইয়া থেলা করিতে যাওয়া বুদ্ধিহীনতা, এবং
পরিণামে পরিতাপ করিবার পূর্কাভাস মাত্র।

দিলীপের ক্ষেত্রে প্রথমে দেখা গেল, দাদার সম্পূর্ণ অমতে বিবাহ করার সাহস দিলীপের বেশী নাই। দিতীয়ত: জামাতার অমতে তাহারই চোট ভাইয়ের সহিত মেয়ের বিবাহ দিতে মেয়ের বাপের আপত্তি এবং ইহা হইতেই স্বত:সিদ্ধ ভাবে মেয়ের ও বিবাহে আপত্তি। দোম দিবার মত কারণ তগন যথেই পাইয়াছিলাম, এখন আর পাই না; কারণ মনে হয় মূণাল অতান্ত বৃদ্ধিমতী মেয়ের মত কাদ্ধ করিয়াছিল। তবে যেখানে হদয় মতিক্ষের কাছে পরাভৃত, সেখানে মন্তিক্ষের বান্তবদর্শিতায় স্থগাতি করিলেও মনের মধাে কোথায় যেন একটু অতৃপ্রিরহাা যায়; মনে হয় বান্তবকে এত বড় করিয়া না দেপিলেও বোধ হয় চলিত।

আদালুতে দিলীপের মকেলের অন্তিত্ব ছিল না, তবু দে সাদা পাাওঁ, কালো কোট ও টাই পরিয়া আদালতে গিয়া ত্পুরটা দিগারেট থাইয়া উড়াইয়া দিত। এখন কিছু দিন আদালতে যাওয়া বন্ধ করিল।

যাহাদের বুকে জোর নাই, ভাহাদের কোন কিছু করিতে যাওয়াই বোকামি। দিলীপ যদি আর দশ জন সহপাঠী ও সহকলীর মত, অর্থাৎ স্থবোধ শিশুর মত, ঝাওয়া, ঘুম ও আদালতে সিগারেট থাওয়া লইয়া অক্লেশে সময় কাটাইতে পারিত, এবং যথাসময়ে দাদার পছনদমত একটি কিশোরী বধু ছবে আনিতে পারিত,

তাহা হইলে আপদ্তির কোন কারণ থাকিত না।
কিন্তু সহসা যথন একটি মেয়ে চোথে নেশ। ধরাইয়াই
দিল, তথন থানিকটা হৈচৈ করিয়া, সায়ানাইডের ভয়
দেথাইয়া বন্ধুমহলে সোরগোল তুলিয়া লুপুরায়ু সোডার
বোতলের মত নিচ্ছাঁব হইয়া গেল কেন? আমার
আপত্তি এইথানেই; শুধু আমার নহে, জ্ঞানেন্দু, নূপেন,
কালীপদ প্রভৃতি সহপাঠীদেরও আপত্তি। থানিকটা
সায়ানাইড থাইয়া এক মূহর্তে প্রাণটাকে অজ্ঞাত স্থানে
পাঠাইবার পক্ষপাতী আমরা কেহই নই, কিন্তু এতথানি
ঝড়-তুলানের পরে এতটা শিষ্ট মূর্ত্তি আরও আপত্তিকর।

মোট কথা, দিলীপ আমাদের নিরাশ করিল।
আমাদের তথন যে বয়স, তাহাতে স্থিবচিন্তে চারি দিক্
ভাবিয়া বিচার করিয়া রায় প্রদান করা সপ্তব নহে,
উত্তেজনার বিষয়ই তথন আমাদের খোরাক। চোখের
সামনে মান্ন্য মোটর চাপা পড়িলে হুংথিত হই, তব্
চিত্তের গভীরতম অঞ্চলে এই খুশিটুকু জাগিয়া উঠে যে,
দিন-ছুই ধরিয়া লোকের কাছে একটা গল্প করার মত
বিষয় পাওয়া গেল। একথা স্বীকার করিতে লজ্জা পাই,
যেমন লজ্জা পাই মনের বহু ত্র্বেলতা সম্বন্ধে। কিন্তু

দিলীপকে চালিয়াৎ বলিয়াই জানিতাম। চালিয়াৎ বলিয়া যে পরিকার চিনিতে পারিয়াছিলাম, তাহার প্রধানতম কারণ আমরা সকলেই অল্পবিস্তর চালিয়াৎ ছিলাম। সেই চালিয়াৎ দিলীপের জীবনেই যথন একটা ঘটনা ঘটিয়া গেল, থেটা নিজের কাছে তথনও অপরিচিত, এবং কতকটা অবিধাস্ত, তথন একটা উত্তেজনার বিষয় পাইয়া থূলী হইয়া উঠিলাম। কিন্তু এক মুহুর্ত্তে দিলীপকে যে উচ্চাসনে বসাইয়া ছিলাম, সেথান হইতে ভূপতিত হইতে তাহার এক মুহুর্ত্তের বেশা সময় লাগিল না।

এক দিন তিন-চার জন বন্ধুর সামনেই বলিলাম, "গাক, এইবার স্থবোধ ছেলের মত দাদার কথামত একটা বিয়ে ক'রে ফেল; অবশ্য দাদ। যদি ভোমার বিয়েটাকেই আপত্তিকর ব'লে ধরেন তাহলে বিপদ।"

সকলে হো হো করিয়া হাসিলাম। থুব উচ্চশ্রেণীর রসিকতা হইল বলিয়ানহে, দিলীপকে একটু আহত করার উত্তেজনা পাওয়া গেল বলিয়া। এ প্রবৃত্তি আমাদের দোষ নহে, বয়সের।

7080

আশ্চথ্য কথা, দিলীপ নিজেও হাসিল। সম্ভবতঃ অপ্রস্তুত ভাব হইতে রক্ষা পাইবার জ্বন্ত । কিন্তু দিলীপের হাসি দেখিয়া আমাদের হাসিটা থামিয়া গেল।

জ্ঞানেন্দু বয়সে আমাদের মধ্যে সামান্ত একটু বড়। সে শক্ষিত হইয়া উঠিল, কহিল, "কি ছেলেমাক্ষি হচ্ছে? দিলীপ কিছু মনে করিস নে ভাই, ওটা একটা ইয়ে—"

অথচ দে-ই বোধ হয় সকলের চেয়ে বেশী হাসিয়াছিল।
ইহার পরে কিছু দিন দিলীপের সঙ্গে দেখা হয় নাই।
চাকরির চেটা লইয়া বাস্ত ছিলাম। এক দিন জ্ঞানেন্দ্র
বাড়ী আসিয়া খবর দিয়া গেল, ব্যাপার যতটা সহজে
নিশ্বতি হইয়াছে বলিয়া মনে করা গিয়াছিল, তাহা মোটেই
হয় নাই, কারণ দিন-চারেক আগেই দিলীপের সহিত
তাহার দাদার তুমূল কলহ হইয়া গিয়াছে এবং বউদি
দেবরের পক্ষেই যোগ দিয়াছিলেন।

বলিলাম, "ঝগড়াটা যে মুণালকে নিয়েই, ভাকি ক'রে জানলে শ"

"মৃণালকে নিয়েই। মৃণাল ওদের বাড়ীতে বেড়াতে এসেছিল। ছাদের উপরে সন্ধোর সময়ে তৃ-জনে গল করছিল, বউদি ছিলেন নীচে। দাদা কোট থেকে ফিরতেই লক্ষাকাগু।"

ব্যাপারটা অত্যন্ত লজ্জাজনক। বলিলাম, "লহাকাণ্ডটা কি মৃণালের সামনেই হ'ল, না সেটুকু জ্ঞান তথন ভ ছিল ?"

"দিলীপের ছিল, দাদার ছিল না। বউদি বৃদ্ধি ক'রে তাড়াতাড়ি মৃণালকে বাড়ী পাঠিয়ে দেন, সে নাকি পাশের ঘরে চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে ছিল।"

মৃণালের কথা ভাবিয়া হঃধ হইল, রাগও হইল। বাঙালী হিন্দুঘরের মেয়ে এতটা বাড়াবাড়ি কি ন করিলেই নয়! এটুকু অবমাননা বোধ হয় তাহার প্রাপ্টই ছিল।

তথন মোটাম্টি সকলেই ভবিষ্যতের চিস্তা করিতে চি। দিলীপের অবস্থা যতই গুরুতর হোক, তাহার ত্-বেল। ছ: মুঠা ভাতের ভাবনা নাই, আমাদের সে ভাবনাও কিছু পরিমাণে ছিল। নিজের পায়ে ভর করিয়া দাঁড়ানোর চেষ্টা করিয়া দেখিলাম, যে ছটিকে পা বলিয়া মনে করিতাম, তাহারা শরীরের শোভাবর্দ্ধন করে মাত্র, সোজা হওয়ার ক্ষমতা তাহাদের নাই বলিলেই হয়।

পারস্থ-উপসাগরের একটি ছোট ছীপের মধ্যে তেলের থনি। সহদা থবর পাইলাম, সেথানে শুদ্ধ ইংরেজীতে একথানি দরখান্ত লিখিয়া ফেলিয়া দিলেই নাকি অবিলধে তিন-শত টাকা বেতনের চাকুরী হয় এবং তিন বছর চাকরি করিলেই দশ হাজার টাকার একটি নোটের তাড়া হাতে বে'লাইয়ে অবতরণ করা যায়।

নানা প্রকার উম্পর্ত্তি দারাও মাদে পঞ্চাশ-ষাট টাকার বেশী রোজগার করিতে পারিতেছিলাম না। মনটা প্রলুক হইয়া উঠিল। তিন বছর পরে দেশে ফিরিয়া কি করিব, তাহারও একটা হিসাব মনে মনে হইয়া গেল।

কিন্তু দেখা গেল দরখান্ত করার নামেই সকলের আপত্তি। এখনও সাতাশ বংসর বয়স হয় নাই, এই শিশুকালেই একটা গোটা দেশ, একটা মাঝারিগোছের সমুদ্র, এবং একটা উপসাগর পার হইয়া দ্ব দেশে যাওয়ার মত সময় আমার হয় নাই।

আমার অদৃষ্টে থাহাদের বিদুমাত্রও বিধাদ ছিল না, দেখিলাম তাঁহাদেরও বিধাদ আমি দরখাস্ত করিলেই চাকরি পাইব। বুঝাইলাম, দরখাস্ত শন্ধভেদী বাণ নহে, একখানা কাগজ টাইপ করিয়া ভাকে ফেলিয়া দিতে দোষ কি ?

এই সহজ সভাটি তাঁহার। ব্ঝিলেন না। কিন্তু আমি ব্ঝিলাম, এবং সম্ভবত: নিজের অদৃষ্টের উপর অনাস্থা-বশতই দ্বাধান্তথানা ছি'ড়িয়া ফেলিলাম।

এক দিন কথায় কথায় কথাটা দিলীপকে বলিয়াছিলাম।
খুব বেশী উৎসাহ দেখায় নাই। দেশের মাটির 'পরে
ভাহার টান কিঞ্চিং উগ্র, শুধু অর্থোপার্জ্জনের খাতিরে
বিদেশগমন সে হুর্বলতা বলিয়া মনে করে।

বেন সকলেরই পিতৃসঞ্চিত বিপুল অর্থ ব্যাক্ষের থাতায় স্থাটক হইয়া রহিয়াছে! যেন দেশের ভিজা মাটির স্থমিষ্ট গন্ধ গ্রহণ করিয়া তুই বৈলা পল্লী-অঞ্চলে কাক ও চডুই পাথীর ডাক, এবং কলিকাতায় ট্রাম ও বাদের ঘড়ঘড় আওয়াজ ভনিলেই পেট ভরিয়া যাইবে।

নানা অপ্রয়োজনীয় কথার মত পারস্ত-উপসাগরের কথা ভূলিয়াই গিয়াছিলান। খবরের কাগজ স্পেন, চীন ও মধ্য-ইউরোপের ত্যোগের কথাতেই বোঝাই, নিশ্চিস্ত নিজিত ইরানের কথা মনে ছিল না।

মনে এক দিন দিলীপই কবাইয়া দিল। সন্ধারে দিকে এক বার বেড়াইতে বাহির হইব ভাবিতেছি, ঘরে আসিয়া প্রথমেই বলিল, "বাহ্রিন্ আইলাাণ্ডের ঠিকানা দে।"

বিশ্মিত হইয়া কহিলাম, "কি হবে ?" "দৰকাৰ আছে।"

"কার ? তোমার নয় নি<del>শ্চ</del>য়ই !"

সে আমাকে আরও বিশ্বিত করিয়া কছিল, "ইয়া, আমারই দরকার।"

বলিলাম, "তোমার দেশের মাটির কি হ'ল ১"

দে অপহিষ্ণু ভাবে বলিল, "দেশের মাটিতে মনের পেট ভরে, কিন্তু ভালভাতের চিন্তা যায় না।"

এই কথাকয়টি এক দিন আমিই তাহাকে বলিয়াছিলাম।
মতপরিবর্তুনটা একট্দত বলিয়া মনে হইল। বলিলাম,
"দাদার সঙ্গে ঝগড়া হয়েছে ? না বউদিব সঙ্গে? না
মৃণালের —"

আমি কথা শেষ না করিতেই সে চটিয়া উঠিল।
তাহার ম্থচোথের অবস্থা দেখিয়া ব্ঝিলাম, বহন্ত অকালে
এবং অপাত্রে ব্যিত হইতেছে। বলিলাম, "ঠিকানাটা ত ঠিক মনে নেই, তবে আছে বোধ হয়, খুঁছে দেখি।"

কিন্তু খুঁজিয়া দেখিলাম আমার অযত্ত্রক্ষিত ঘরেব টেবিলে শুপাকাব কাগজপত্র ও বইগাতার বোঝার মধ্যে একটি তৃই বগইঞ্চি পরিমাণ কাগজ খুঁজিয়া বাহির করার চেটা করিয়া কোন লাভ নাই। অনেক ক্ষণ ঘাঁটিয়া সাত-আট বছরের পুরানো একথানি চিট্টি পাইলাম, কলেজে পড়ার সময়ের একথানা গ্রাফখাতা পাইলাম এবং আরও অনেক কিছুই পাইলাম, যাহাদের আমার টেবিলে অন্তিত্ব সম্বন্ধে আমাব কোন ধারণাই ছিল না এবং তাহাদের একটি জিনিষও দরকারী নহে।

অধুপাওয়াগেল না একথানি তুই বর্গইঞ্চি পরিমাণ

>08A

নীল রঙের কাগজ, যাহার উপর আজ সম্ভবতঃ একটা তুমুল ব্যাপার নির্ভর করিতেছে।

ঘণ্টাথানেক খুঁজিয়া বলিলাম, "নাঃ, কোখাও নেই।" সে বলিল, "নেই বললে হবে না, আমার চাই, কয়েক দিনের মধ্যেই।"

বলিলাম, ''আচছা ভূপেনকে জিজ্ঞেদ ক'রে নেব এখন।''

পে আশ্বন্ত হইয়া চলিয়া গেল।

কিন্তু এইখানেই একটু বাধা ছিল। খবরটা ভূপেনের মার্ফতই পাইয়াছিলাম, কিন্তু সম্প্রতি সামান্ত কারণে ভূপেনের সহিত মনোমালিন্ত চলিতেছে, পার্তপক্ষে তাহার সৃষ্ণ এড়াইয়া চলি।

ছুই-তিন দিন অন্তর দিলীপ তাড়া দেয়। বলি, ''ঐ যাং, ভূলে গেছি! আচছা কাল ঠিক —''

এমনি করিয়া দিন-পনর কাটিল। দেখা গেল, তাহার অধ্যবসায় ও আমার বিশ্বতিপরায়ণতা তুই-ই প্রায় সমান। তাহার পরে দিন-কয়েক তাহার দেখা পাওয়া গেল না। ব্যালাম, আমার বিশ্বতিই জয়লাভ করিয়াছে।

এই সময়ে বহু স্থানে নিক্ষিপ্ত বহু দর্মধান্তের মধ্যে একটি দর্মান্তের উত্তর আসিল, মধ্যপ্রদেশ হইতে।

দেশীয় করদ রাজ্য। তিন বার তিনখানি রেলগাড়ীতে চড়িয়া একটি অখ্যাত দেঁশনে পৌছাইয়া মোটরে মাইল-ত্রিশ দূরে পাহাড়ের ধারে কয়লার অত্সদ্ধান চলিতেছে। আনি ইচ্ছা করিলে মাসিক এক শত টাকার বিনিময়ে অত্সদ্ধানে যোগ দিতে পারি।

পারত্য-উপদাগরের নামে যাঁহারা আপত্তি তুলিয়াছিলেন, তাঁহারা এবারেও নিশ্চেষ্ট থাকিলেন না। দেশীয়
করদ রাজ্যে নাকি কারণে-অকারণে ফাঁদিকাঠে ঝুলাইয়া
দেয়, দেখানে দিনে তুপুরে বাড়ীর উঠান দিয়া বাঘ ঘুরিয়া
বেড়ায়, দেখানে মাছ মোটেই পাওয়া যায় না, তুধু মুরগাঁর
উপরে বাচিয়া থাকিতে হয়, এবং তরকারির মধো তুধু বড়
বড় পেয়াছ, টকটকে লাল রঙের।

এত নিরুৎসাহবাণী স্থাহ্য করিয়া এক দিন বি. এন্. স্বার্-এর বন্ধে-মেল ধরিলাম, এবং সাত মাস স্বেচ্ছাকুত নির্বাসন ভোগ করিলাম। দেখিলাম, এক ফাঁসিকাঠে ঝুলানো ছাড়া বাকী মন্তবাগুলি অনেক অংশেই স্তা। অহবিধা অনেক ছিল, সকলের চেয়ে বড় অহবিধা সিনেমার অন্তিত্বীনতা। তাই সাত মাদ পরে কলিকাভায় আদিয়াই সিনেমা দেখিতে আদিয়াছি।

মিকি মাউদ্, দেশ-বিদেশের থবর, এবং ছই-একটি ছোটখাট ছবি দেখানর পরে ইন্টারভ্যালের সময় আসিল। জ্ঞানেন্দুকে বলিলাম, "কি বল্ছিলে? সায়ানাইঙ্ থাওয়ার অবস্থা দাঁড়িয়েছিল, তবে তার পরে—"

জ্ঞানেন্দু একদৃষ্টিতে মুণালের দিকে তাকাইয়া ছিল। একটা টিপ দিয়া বলিলাম, "ওদিকে তাকিয়ে লাভ নেই, যে কথা বলছি তার উত্তর দাও!"

সে অন্তমনস্ক ভাবে বলিল, "কি কথা ?" পুনরাবৃত্তি করিলাম।

"ও: তাই! মানে, হ'ল কি, পরে বেচারা দেখল, সায়ানাইডে হঃথ বাড়বে ছাড়া কমবে না, তার চেয়ে ত্রেতাযুগের মত মা-বহুমতী যদি ছিগা হ'তে পারতেন, তাহ'লে কাজ দিত।"

বিস্মিত হইয়। ব লিলাম, ''তত বড় কোন লজ্জা-অপমানের ব্যাপার হয়েছিল নাকি ?''

"হয় নি ? দিলাপ বেচারা দেণ্টিমেণ্টাল হ'লেও চামড়া বোধ হয় একটু মোটা; আমি হ'লে চীনে ভলাণ্টিয়ার হয়ে চলে যেতাম।"

"ব্যাপারটা কি ?"

জ্ঞানেন্দু হাসিল। কথা ঘুরাইয়া বলিল, "স্লেখার ধবর কি ?"

আমি লাল হইয়া বলিলাম, ''বাজে কথা ব'কো না। যা বলছি তার উত্তর দাও, না হয় ক্রিনে বিজ্ঞাপন দেখ।''

সে বলিল, "বাজে কথা কে বললে, মনে কর হলেখা যদি—"

এমনি সময় ঘণ্টা বাজিল, আসল ছবি আরম্ভ হইল। জ্ঞানেন্দুর কথা এবাবেও শেষ প্যাস্ত শোনা গেল না। . সিনেমা ভাঙিল রাজি সাড়ে আটটায়। দরজার কাছেই ছিলাম, সঙ্গে সঙ্গেই বাহির হইতে পারিলাম। রাস্তায় নামিবার আগেই জ্ঞানেন্দু বলিল, "দাড়া।"

দাঁড়াইলাম। একটু পরে মুণাল ও তাহার স্বামী আসিয়া যে গাড়ীথানিতে উঠিল, তাহার দাম সন্তবতঃ আমার ছয় বংসর বাহ্রিন্-বাসেরও দেডগুণ।

গাড়ী চলিয়া গেলে জ্ঞানেন্দু বলিল, "ব্ঝলি কিছু ?" "হয়ত ব্ঝলাম।"

সে বলিল, "ইণ্টারভ্যালের সময় যা বলছিলাম—"
কোথা হইতে কেমন করিয়া যে জ্ঞানেন্দু পুরানো কথার ধেই খুঁজিয়া পায়, সে-ই জ্ঞানে। বলিলাম, "কি আবার বলছিলে ?"

"তোমার আপত্তি আছে ? তাহ'লে মুণালের কথাই বলি। দিলীপের দাদার অমতের কথাটা জান ত ?"

"থুব জানি।"

"শেষ পর্যান্ত যে মত হয়েছিল, তা জান ?"
সবিস্ময়ে বলিলাম, ''কই', না ! আমি ত জানি দাদারই
বরাবর অমত !"

"বরাবর নয়, তবে অনেক দিন পর্যাস্ত। এব মধ্যে একটা হিপ্তি আছে।"

"হিষ্টি গু"

"ا الله

বলিলাম, "চল ইাটতে হাঁটতে বাড়ীমুখো এগনো যাক, ভতক্ষণ দিলীপ-রাজার ইভিহাস শোনা যাবে।"

"তাই শোন। তুমি চলে যাওয়ার দিন-কয়েক আগে থেকে দিলীপ তোমার কাছে থুব গাঁটাগাঁট করছিল, না ?' সলক্ষে কহিলাম, "গাঁ, সেই ইরানের চাকরির

ঠিকানার জতো। আমি দিয়ে উঠতে পারি নি।"

"জানি। তারও কিছু দিন আগে মৃণালরা গিয়েছিল আগ্রা বেড়াতে। দেখানে একটি পরম স্থপাত্রের থোঁজ পাওয়া গেল। যাকে ধানিক আগে দেখলে।

"ছেলেটি বিলেত থেকে কাগছ তৈরি ন। কি শিথে এসেছে, আগ্রায় কল বসাবে। বাপের অটেল টাকা, ♣ছলের গাড়ী দেখেই বোধ হয় ব্যুতে পেরেছ।

"দেখা গেল ছেলেটি" মূণাল সম্বন্ধে একটু ইণ্টারেস্ট

নিচ্ছে। মুণালের মা-বাবা একেবারে উংফ্ল হয়ে উঠলেন। কারণ ছেলে দিলীপের মত আাডোনিস না হ'লেও বেশ অপুরুষ, বিলেত-ফেরং এবং ছেলের বাবা টাকার আণ্ডিল, যার কাছে দিলীপকে গরিব বলা চলে।

"কথাটা পাডবেন-পাড়বেন করছেন এবং পাড়লেই ফলল ফলবে এমন আশাও পাওয়া গিয়েছে, এমন সময় বিনামেঘে বজাঘাত। দিলীপের দাদার চিঠি, সকল দিক্ বিবেচনা ক'বে তিনি নাকি দেখলেন যে মৃণালের সঙ্গে দিলীপের বিয়ে হ'লে অতান্ত স্থেব কথা হবে, অতএব ওঁবা যেন তাজমহল দেখে ফিরে এসেই দিন ঠিক ক'রে ফেলেন।

"মৃণালের বাবা ভয়ানক বিবেকী লোক। তিনি ঠিক করলেন, মৃণালের মতটা নেওয়া দরকার। অবশ্য সে দিলীপকেই বিয়ে করতে চাইবে, তবু যদি বৃঝিয়ে-স্থঝিয়ে মত বদলান যায়।

"মুণালকে জিজ্ঞাসা করা হ'ল এবং তিনি সলজ্জ হেসে মায়ের কোলে মৃথ লুকিয়ে জানালেন যে আগ্রাওয়ালা ছেলেটিই—

"মর্থাং আগ্রাওয়ালার বহু টাকা আছে, যার দশ ভাগের এক ভাগও দিলীপের নেই। মেয়েরা অঙ্কটা বোঝে ভাল, বিশেষ ক'রে ভাল্গাব ফ্র্যাক্শন।"

অনেক ক্ষণ কথা না কহিয়া চলিয়াছিলাম। থেয়াল হইল ভবানীপুরের কাছাকাছি আসিয়া পৌছিয়াছি। বলিলাম, "তুমি এবার যাও, আমি ট্রাম নিই।"

দে বলিল, "পাগল নাকি, চল দিলীপের বাড়ী ঘুরে আদা যাক, কাছাকাছিই।"

"দিনীপ কি আজকাল কলকাতাতেই নাকি ?"

"হাা, চল, দেখা হ'লে খুশী হবে।"

আমার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু সে কথা না বলিয়া বলিলাম, "রাভ ন-টা বেজে গেছে কোন্ কালে, এখন ভ দুলোকের বাডী-

"দিলীপ আবার ভদ্রলোক হ'ল কবে থেকে? চ্লু, ভোগাস নে।"

বাধা হইয়া চলিলাম

বৃঝিলাম, সায়ানাইড অপেক্ষাও তীব্রতর বস্তব প্রয়োজন কেন হইয়াছিল। দেশের মাটির উপর টান সহসা কেমন ক্রিয়া লুপ্ত হইল, পারস্ত-উপসাগরে যাওয়ার হাস্তকর ব্যস্ততা কোথা হইতে আসিল, সব এক নিমেযে বৃঝিয়া ফেলিলাম।

আমি দূর মধ্যপ্রদেশের উত্তপ্ত মাটির ভিতরে যেআকারের সন্ধান করিতেছি, সে বিনা-আয়াসে, বিনাচেষ্টায়, সেই অকার খুঁজিয়া পাইয়াছি। খুঁজিয়াছিল
হীরক, মিলিল অকার। একই জিনিষ, অন্ততঃ
বৈজ্ঞানিকের কাছে।

মুণালকে দোগ দিব কি করিয়া, সে ত শত-লক্ষ সমধ্মীর এক জন মাত্র! অগ্নিদাহ করে বলিয়া তাহাকে দোষ দিলে চলিবে কেন ? আগুন লইয়া থেলা করিলে হাত ত পুড়িবেই!

থানিকটা হাটিয়া দিলীপের বাসায় আসিয়া পৌছিলাম।
দিলীপ দেখিয়া নিঃসন্দেহ খুশী হইল, এবং এক পেয়ালা চা গ্রহণের জন্ম পীড়াপীডি আরম্ভ করিল। বাত সাড়ে নয়টা ঠিক চায়ের সময় না হইলেও বাজি হইলাম। থুশী হইলাম এই ভাবিয়া যে, দিলীপ একেবারে মৃষ্ডাইয়া পড়ে নাই। অবশ্য সাত-আট মাস সময় হয়ত তাহার মনের উপর অনেকটা কাজ করিয়াছে।

জিজ্ঞাসা করিলাম, ''লাদা-বউদি কোথায় ''' সে বলিল, ''শুমবাজারে গেছেন, থিয়েটার দেশতে।''

''তুই একা বাড়ীতে ?''

সে যেন সবিস্থয়ে বলিল, "একা ? না একা কেন হবে, আর এক জন আছে। জান্তিস্না ?"

জ্ঞানে-দূব দিকে চাহিয়া দেখিলাম সে মৃত্ মৃত্ হাসিতেছে।

একটু চমকিত হইলে খুশী হইয়া বলিলাম, "বউ দেখাবি না?

বউ দেখানর প্রয়োজন হইল না। চাকর চায়ের ট্রে হাতে ঢ়কিল, পিছনে একটি স্থন্দরী বধু।

এবারে এক মৃহুর্ত্তেই চিনিলাম, মৃণালেরই ছোট বোন মানসী।

# প্ৰেম

# শ্ৰীজীবনকৃষ্ণ শেঠ

বেদনার ধৃপ জালি' পৃক্তির তোমারে বেদনা ধরিল মোর স্থরমন্ত রূপ, হৃদন্ত-সর্বাস্থ দিন্ত অর্থা-উপহারে শৃত্যবক্ষে বাজে বাঁশি অপূর্ব্ব অন্তর্প। হৃঃথের প্রদীপ লয়ে করিত্ব বরণ হৃঃখদীপ ঝলি উঠে চন্দ্রকরোজ্জ্বল, অঞ্চর মালিকা গাঁথি করিত্ব অর্পণ অঞ্চ মোর ফিরে এল মুকুতা ধবল।

এই তো প্রেমের রীতি,—স্থা-বিষে ভরা,
এ জগতে আর কিবা আছে তার আগে ?
কদম ভাঙিমা পড়ে তবু মধুক্ষরা
মনোহরা নাম তব জপি অফুরাগে।
এরই লাগি মুগে মুগে জনম-জাঙাল
ঘুরিবারে চাহি আমি প্রেমের কাঙাল।

# নিৰ্মোক

## "বনফুল"

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

ষেদিন মেডিকেল কলেজে ভর্ত্তি হইলাম সেদিনকার কথাটা এখনও আমার আবছা-ভাবে মনে আছে। মনে হইয়াছিল কি অন্তত কৃতিত্বই না অৰ্জ্জন করিলাম, একটা তুৰ্জ্বয় তুগ যেন জয় করিয়া ফেলিয়াছি! আমাদের কালে মেডিকেল কলেজে ভর্তি হওয়াটা খুব সহজ্ঞসাধা ছিল না, তুর্ভেম্ম তুর্গজ্ঞাের মতই কঠিন ব্যাপার ছিল। যদিও মনে মনে জানিতাম যে এই হুৰ্গজন্ম ব্যাপারে আমার বীর্ত্ব অপেকা আমার পিতৃবন্ধ কর্ণেল — এর পৃষ্ঠপোষকতাটাই সমধিক কাষ্যকরী হইয়াছিল, তথাপি কিন্তু আনন্দটা কিছু কম হয় নাই। আমি মেডিকেল কলেজের ছাত্র—এ যে একটা অভাবনীয় ব্যাপার। জাদরেল কর্ণেলের জোরালো স্বপারিশ-সত্ত্বেও কিন্তু থানিকটা বেগ পাইতে হইয়াছিল। কর্ণেল সাহেব বলিয়াছিলেন যে পত্রটি লইয়া আমি যেন বড়সাহেবের দঙ্গে দেখা করি। বড়সাহেবই ভত্তি করিবার মালিক। পিতামাতার পদধূলি এবং দেবভার নিশ্মাল্য মস্তকে ধারণ করিয়া কম্পিত বক্ষে বড়-সাহেবের আপিসের ছারম্ব হইলাম। ছারে দাবোয়ান ছিল। পেটি পাগড়ি লাগানো বেশ কায়দা-ছুরন্ত দারোয়ান, অগ্রাহ্য করা চলে না। বলিলাম যে আমি বড়সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাই। সে বারকয়েক আপাদমন্তক আমাকে নিরীকণ করিল, তাহার পর বলিল যে, সাহেব এখন বান্ত আছেন অপেকা করিতে হইবে। অপেকা করিতে লাগিলাম। সময় কিন্তু কাহারও জন্ম অপেকা করে না, দেখিতে দেখিতে একটি ঘন্টা কাটিয়া গেল। পা ব্যথা করিতে क्रिन এवः अवर्गाय निक्शाय इहेग्रा निक्रेष्ट विकि**रा**र्छ **निमादारः उ**भरतम्ब कर्तिनाम। महस्य ह्हाल हरेल

আমার হয়ত এ সংলাচটুকু হইত না, কিন্তু আমি পাড়াগা হইতে আসিয়াছিলাম, কোথায় কি প্রকার আচরণ শোভনীয় হইবে ঠিক জানা ছিল না। কাঠের বেঞ্চিটাতে বসিলে হয়ত বে-আইনী কিছু হইবে, এই ভয় ছিল। দারোযান কিন্তু কিছু বলিল না, বসিয়া রহিলাম। কত ক্ষণ বসিয়া থাকিতে হইত বলা যায় না, এমন সময় হঠাং অনাদিবাবুর সহিত দেখা হইয়া গেল। অনাদিবাবু আমাদের পূর্বাপরিচিত লোক, এক কালে আমাদের পরিবারের সহিত খুব ঘনিষ্ঠতা ছিল।

—আরে, তুমি হঠাং এখানে যে ?

উঠিয়া গিয়া সমন্ত কথা তাঁহাকে খুলিয়া বলিলাম।
তিনিও বারকয়েক আপাদমন্তক আমাকে নিরীক্ষণ
করিলেন ও বলিলেন—এস আমার সঙ্গে, আমাদের বাড়ী
কাছেই।

- —আমাকে যে সায়েবের সঙ্গে দেখা করতে হবে।
- সেই জন্মেই তো বলছি এস আমার সঙ্গে, ব্যবস্থা ক'রে দিচ্ছি।

ভাবিলাম হয়ত অনাদিবাব্ব সঙ্গে আপিপের কাহারও আলাপ আছে এবং তিনিও হয়ত একটি স্থপারিশ-পত্ত দিবেন। ুঠাহার অফুগমন কবিলাম। কিছু দূর গিয়া তিনি প্রশ্ন করিলেন—উঠেছ কোথায়?

- —একটা হোটেলে।
- হোটেলের নাম-ঠিকানা বলিলাম।
- আমাদের বাড়ী উঠলেই পারতে ?
- আপনি যে এধানে আছেন তা জানতাম না।

আমার দিকে সম্মিত দৃষ্টিপাত করিয়া অনাদিবারু বলিলেন—তুমি এই বেশে সায়েবের সঙ্গে দেখা করতে যাচ্ছিলে, মাথা খারাপ না কি তোমার ! এই আধ-ময়লা খদ্বের পাঞ্জাবি আর তালি-লাগান জুতো —মাই গড়! অতান্ত দমিয়া গেলাম।

অনাদিবাৰ হাসিয়া বলিলেন—ভাগ্যিস আমার সক্ষেতামার দেখা হয়ে গেল, তা নাহ'লে হয়েছিল আর কি—, এস এই গলিটার ভেতর—

গলির ভিতর ঢুকিয়া অনাদিবাব্র বাদায় উপনীত ছইলাম।

অনাদিবাবু প্রথমেই বাড়ীতে ঢুকিয়া চাকরকে একটা নাপিত ডাকিতে বলিলেন এবং আমাকে বৈঠকপানা ঘরে বসিতে বলিয়া ভিতরে চলিয়া গেলেন। আমি বসিয়া বসিয়া তাঁহার বৈঠকপানা প্যাবেক্ষণ করিতে লাগিলাম। ভদ্রলোকের কচি যে বেশ স্থমাজ্জিত, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ঘর্থানি ছোট কিন্তু চমৎকার করিয়া সাজ্ঞান। প্রতিটি জিনিষে স্থক্তির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। টেবিলের উপরে কাগজ্জ-চাপা দিবার ছোট প্রস্তর্বওটি, দেওয়ালে টাঙানো ছবিথানি, কোণের শেল্ফে চমৎকার করিয়া বাঁধান বইগুলি, তাকের উপর ছোট টাইমপিসটি—সমস্তই স্থলর।

এক পেয়ালা চা হাতে করিয়া অনাদিবার প্রবেশ করিলেন। "যদিও এখন ঠিক চা থাবার সময় নয় তর, তৈরি হচ্ছিল যখন—" মৃত হাসিয়া তিনি চায়ের পেয়ালাটি সম্মুখে রাখিয়া বলিলেন—চাটা খেয়ে তুমি মাথার চুলগুলো কেটে ফেল দিকি আগে! ওই যে নাপিতও এসে গেছে! ওবে বারুর চুলটা বেশ ভাল ক'রে কেটে দে দিকি, বেশ দশ-আনা ছ-আনা ক'রে! নাও, চাটা খেয়ে নাও তুমি—

বাল্যকাল হইতে যে আবহাওয়ায় মাসুষ হইয়াছিলাম,
সে আবহাওয়ায় দশ-আনা-ছ-আনা চুলকাটা চলিত না।
অত্যন্ত অবৌক্তিকভাবে দশ-আনা-ছ-আনা চুলকাটা
লোককে মেথর কিংবা গাড়োয়ান প্র্যায়ে ফেলিতাম।
অনাদিবাব্র কথায় স্তরাং একটু বিচলিত হইলাম। হঠাং
চুল কাটিবার প্রস্তাবে বিশ্বিতও কম হই নাই। আমার
ম্থ-ভাবে অনাদিবার মনের কথাটা বুঝিতে পারিলেন
বোধ হয়, বলিলেন—অমন নোংবা হয়ে গেলে সব মাটি
হয়ে বাবে। ভোমার সঙ্গে কোট-প্যাণ্ট আছে ?

— আচ্ছা, আমি দে-সব ঠিক ক'রে দিচ্ছি! অনিলের স্থাটটা তোমার গায়ে ফিট করবে হয়ত—দেখি—

আবার তিনি ব্রিতপদে বাড়ীর ভিতর চলিয়া গেলেন। আমি চা পান করিয়া বিধাগ্রস্তচিন্তে ভাবিতে-ছিলাম ঐ টেড়িকাটা টিনের-বাক্স-হাতে ছোকরা নাপিতটার হস্তে আত্মসমর্পণ করিব কিনা এমন সময় অনাদিবার একটি পত্র হস্তে পুনরায় প্রবেশ করিলেন। বলিলেন—ভাগ্যে তোমার সঙ্গে দেখা হয়ে গেল, এই দেখ তোমার বাবারও চিঠি এসেছে!

দেখিলাম বাবা লিখিতেছেন যে, অনাদিবাবৃ যেন আমাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়া সাহেবের সঙ্গে দেখা করিবার পব বন্দোবস্ত করিয়া দেন। আমি মফস্বলের কলেজ হইতে পাস করিয়াছি, বড় শহর সন্থন্ধে আমার তেমন ধারণা নাই। ছুটি পাইলে তিনি নিজেই সঙ্গে আসিতেন, কিন্তু কিছুতেই ছুটি পাভয়া গেল না, এদিকে ভুৱি হওয়ার শেষ দিন আসন্ধ হইয়া আসিতেছে, সেজ্প্র একাই পাঠাইতে হইল। অনাদিবাবৃ যে এখানে আছেন তাহা বাবা জানিতেন না, জানিলে আমার সঙ্গেই তিনি পত্র দিয়া অনাদিবাবৃর শরণাপন্ধ হইবার পরামর্শ দিতেন। নরেনবাবৃর মৃথে অনাদিবাবৃর ধবর পাইয়া এই পত্র লিখিতেছেন। অনাদিবাবৃ যেন—ইত্যাদি।

অনাদিবাৰু বলিলেন—চুলটা কেটে ফেল, দেৱি ক'ৰোনা—

উঠিয়া গিয়া নাপিতের হতে মুগুটি বাড়াইয়া দিলাম

অনাদিবাবুর ভাই অনিলবাবুর স্থাটটা আমাকে ঠিক
ফিট করে নাই। অপরের জন্ম যাহা প্রস্তুত তাহা
আমাকে ঠিক ফিট করিবেই বাকেন, জামাটা একট্
টিলা এবং প্যাণ্টালুনটা একট্ আঁট হইল। অনাদিবাবু
ভাহাতে কিন্তু নিরুংসাহ হইলেন না। আমার কলার
এবং 'টাই'টা স্বহত্তে বাধিয়া দিয়া, একট্ দূরে দাড়াইয়া
দেখিলেন এবং সোৎসাহে বলিলেন—বাঃ চমৎকার
হয়েছে—ফেমাস।

**সবচেয়ে মুশকিল হইল कुंछा नहेशा! अनानिवार्**य

আগ্রহাতিশব্যে অনিশ্বাবৃর জ্তাজোড়াতেই পা চুকাইতে হইন।

- कम् कम् कत्रह्म ना कि ?

ঠিক উলটা—ভয়ানক আঁট হইয়াছে—ভাহাই বলিলাম। অনাদিবাৰু বলিলেন—ফিভেগুলো একটু আলগা ক'বে দাও, হাঁটতে যদি লাগে একটা গাড়ী করেই যাই না হয় চল, পাঁচ মিনিটের তো ব্যাপার, দেখাটা হয়ে গেলেই সব চকে গেল।

সত্য সত্যই গাড়ী করিয়া যাইতে হইল। অত আঁট কুতা পায়ে দিয়া বেশী দ্ব হাটা সম্ভবপর ছিল না। স্থাটের সঙ্গে আমার তালি-দেওয়া কুতা পরিয়া যাওয়া আরও অসম্ভব ছিল। স্থতরাং গাড়ীই একটা ডাকিতে হইল।

আপিসে গিয়া শুনিলাম সাহেব টিফিন খাইতেছেন,
আধ ঘণ্টা পরে দেখা হইবে। অনাদিবার চাপরাসীকে
আড়ালে ডাকিয়া প্রায় প্রকাশ্য ভাবেই একটা টাকা
বকশিশ দিলেন এবং সাহেবের সহিত দেখা হইয়া গেলে
আর একটা টাকা দিবেন আখাস দিলেন।

দেখা হইয়া গেল। বড়সাহেব তাঁহার বাল্যবন্ধু কর্ণেল —এর চিঠিখানি শড়িয়া আমাকে প্রশ্ন করিলেন যে আমি দরখান্ত করিয়াছি কিনা। বলিলাম— করিয়াছি।

সাহেব ঘণ্টা টিপিলেন। হেড ক্লার্ক সমন্ত্রমে আসিয়া
দাঁড়াইতেই সাহেব হকুম করিলেন বে মেডিকেল কলেজে
ভর্তি ইইবার জন্ম যতগুলি দরপান্ড আসিয়াছে আনিয়া
হাজির কর। হেড ক্লার্ক চকিতে একবার আমার দিকে
তাকাইয়া চলিয়া গোলেন ও ক্লণপরেই এক বোঝা দরপান্ত
আনিয়া হাজির করিলেন। সাহেব আমাকে বলিলেন,
ভোমার দরপান্ত খুঁজিয়া বাহির কর। দরপান্ত খুঁজিয়া
বাহির করিলাম এবং সভয়ে লক্ষ্য করিলাম বে আমার
কলেজের প্রিলিপাল (অর্থাৎ যে কলেজ হইতে আমি আই.
এসনি. পান করিয়াছি ভিনি) আমার দরপান্তের পাশে
ছোট ছোট অক্লরে অনেক্রপানি কি যেন লিপিয়াছেন।
নিয়ম অন্থ্যারে প্রিলিপালের প্র, দিয়াই দরপান্ত
করিয়াছিলাম। বাইবেল ক্লানে কামাই করিতাম বলিয়া

পাজী প্রিন্ধিপাল আমার উপর একটু চটা ছিলেন, ভর হইতে লাগিল তিনি যদি আমার বিক্ল কৈছু লিখিরা থাকেন! সে ভর শীন্তই কিন্তু অপনোদিত হইল। সাহেব হাসিয়া বলিলেন যে প্রিন্ধিপাল আমার খ্ব স্থ্যাতি করিয়াছেন। পাজী প্রিন্ধিপালের বিচিত্র মতিগতি কোন দিনই ব্ঝিতে পারি নাই, আজ্ও পারিলাম না। সাহেব লাল পেন্দিলটা লইয়া আমার দর্থান্তের উপর গোটা গোটা অক্ষরে লিখিলেন—সিলেক্টেড্। ধলুবাদ দিয়া বাহির হইয়া আসিলাম। আসিয়াই শুনিতে পাইলাম অনাদিবাব্র সহিত হেড ক্লার্ক মহাশয় আলাপ করিতেছেন। ঘোড়া ডিঙাইয়া ঘাদ খাওয়াতে তিনি একটু ক্ল্র হইয়াছেন মনে হইল। কিন্তু তাঁহার ক্লোভ আমার কোন অনিষ্ট করিতে পারিল না, বড়সাহেবের বাল্যবন্ধু কর্ণেল —আমার পৃষ্ঠপোষক স্তরাং নির্ধিম্নে আমি ভর্তি হইয়া গোলাম।

मीर्घ हम वरमत अत्नक किहूरे मिथिनाम।

অ্যামিবা হইতে হুরু করিয়া কেঁচো, শামুক, ঝিমুক, ব্যাঙ, মাছ, ধরগোস, গিনিপিগ এবং সর্ব্বশেষে মাছ্রয-মৃত এবং জীবন্ত মামুষ চিরিয়া জীবজগতের নানা বৈচিত্রোর আভাস পাইলাম। স্বস্থ ও অস্তম্ব প্রাণীর দেহে নানা প্রকার ঔষধের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া, ব্যাধির নানা মৃতি, প্রসব করানো, অস্ত্র-চিকিৎসা, জীবাণু-বিষ্ণা, স্বাস্থ্যতত্ত্ব, জুরিসপ্রুডেন্স শিথিবার আর বাকি কিছু বতিল না। সং এবং অসং উপায়ে পরীক্ষার গাঁটগুলিও একে পার হইলাম। অসত্পায় ক্রিয়াছিলাম বই কি ৷ সে কথা অস্বীকার ক্রিয়া লাভ ডিগ্রিলাভই যেখানে মূখ্য উদ্দেশ্য সেখানে নিখুঁত নীতি-পথে চলিলে সব সময়ে উদ্দেশ সিদ্ধ হয় না। যেন তেন প্রকারেণ নিজের কোলের দিকে ঝোলটা টানিয়া রাখ—ইহাই ছিল সকলের সভ্য মনোভাব। স্নীতির একটা মুখোস অবখাই ছিল, কিন্তু আৰ একথা স্বীকার করিতে কৃষ্ঠিত হইতেছি না যে ভাহা मुर्शितरे हिल, जाद किছू हिल ना।

বিগত ছাত্ৰজীবনের কথা ভাবিতে গিয়া কয়েকটি

ছবি মনে ফুটিয়া উঠিতেছে। অনেক ছবি মৃছিয়া গিয়াছে, এই কয়টি কিন্তু এখনও বেশ উজ্জ্বল হইয়া আছে, হয়ত মনে বিশেব ভাবে দাগ কাটিয়াছিল বলিয়া এখনও অবলুগু হয় নাই।

নগেন বলিয়া একটি ছেলে আমাদের সঙ্গে পড়িত। আমরা সংক্ষেপে তাহাকে 'নগা' বলিতাম। ছোটথাট মাত্রুষটি, গলার স্থর কিন্তু ছিল বাজ্ঞথাই। শুনিতাম সে গাঁজা থায়। ইহাই অবশ্য তাহার পূর্ণ পরিচয় নয়, সে রেস খেলিত এবং আরও অনেক কিছু করিত। স্থতরাং পড়িবার সময় পাইত না। এক দিন আমরা সবিস্থয়ে দেখিলাম তুই জন কাবুলিওয়ালা মেসে আসিয়া তাহার বাক্স-পেঁটরা ধরিয়া টানাটানি করিতেছে। নগেনের পক্ষ লইয়া আমরা কাবুলিওয়ালাম্বয়কে হাঁকাইয়া দিবার জ্ঞাদল বাঁধিয়া বন্ধপরিকর হইয়া দাভাইলাম। নগেন কিন্তু আমাদের निवृक्त कविन। तम शामिया विनन त्य, ऋषा जामतन धारवव পরিমাণ যাহা দাঁড়াইয়াছে বাক্স-পেটরা বেচিয়া তাহার এক-তৃতীয়াংশও বেচারারা উত্তল করিতে পারিবে কিনা मत्मरः। कार्नि ध्याना वाक्-(भेषेदा नरेया bनिया शन। সেই দিন সন্ধার সময় নগাও কোথায় অদৃতা হইল। শুনিলাম সে বাজী চলিয়া গিয়াছে। অনেক দিন নগেনের দেখা নাই। তাহার কথা প্রায় ভূলিয়া গিয়াছি, এমন সময় অপ্রত্যাশিত ভাবে নগেরুনাথ পুনরায় দর্শন দিলেন। আমবা তথন ফোর্থ ইয়ারে উঠিয়াছি, সার্জিক্যাল আউট-ভোরে আমাদের ডিউটি। হঠাং নব্ধরে পড়িল, আউট-ভোবের বারান্দার এক ধারে দাঁড়াইয়া নগা হাড্ডানি দিয়া ডাকিতেছে। বলা বছলা, বিশ্বিত হইলাম।

—কি বে নগা যে, এত দিন পরে হঠাৎ কোথা থেকে ?

বাজ্ঞাই কণ্ঠকে যভটা মৃত্ করা সম্ভব ভভটা মৃত্ করিয়া নগা বলিল—ভাই বগলে একটা মাছের কাঁটা ফুটেছে বার ক'রে দে, বড় কট হচ্ছে।

—বগলে মাছের কাঁটা ফুটল কি ক'বে? সাধারণতঃ লোকের পলাভেই মাছের কাঁটা ফুটে থাকে। —আমি যে আবার পরীকা দিছি, জানিদ না ? আজ জুলজি প্র্যাকটিকাাল ছিল।

নগা মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল। তবু আমি বাাপারটা ঠিক বুঝিতে পারিলাম না। বলিলাম—বগলে কাঁটা ফুটল কি ক'রে।

—আচ্ছা বোকা ত তুই দেখছি! কাল সন্ধোর সময় ডোমটাকে আনা-আটেক বকশিশ দিয়ে জেনে গেলাম যে আৰু কি পড়বে। ওই বাটোৱাই তো সব কোগাড় করে। ব্যাটা আমাকে বললে আৰু ভেটকি মাছ পড়বে। আমি বাজার থেকে একটা ছোট ভেটকি কিনে আমাদের **प्यान्य इतिहत्र किया (मेहा जिस्मक् हे कतिय कामिएकद** ভनाय वर्गनमावा क'रत निर्पे (भनाम। ভেটकि यमि (मय ওই ডিলেকট করা মাছটা তাক-মাফিক বের করব। কিন্তু ভাই গিয়ে দেখি মাছ নয়, ব্যাঙ! কি করি সেই ডিসেকটেড ভেটকি বগলে ক'রে খানিকক্ষণ ঠায় ব'লে। তার পর আন্তে আন্তে দেটা পাচার ক'রে ব্যাওটাই **ठिव्रलाम । कि इराइक ज्यवान इक्टानन ।** चारकन तम्य मिकि ! कि कदार राजाता, अद तमाय निरे, **७३ य नजून এककामिनाविं। इसाइ ७-३ नाम्डे मामा** ভেটকির বদলে ব্যাপ্ত দিতে বললে। ভোম ব্যাটা তো তাই বলছে। তুই এখন কাঁটাটা বের ব্রু দিকি-

কাটা বাহির করিয়া দিলাম, নগা চলিয়া গেল।

নগার কথা শুনিয়া আপনারা যেন মনে করিবেন না ধে সব ছেলেই নগার মত। ভাল ছেলে ঢের ছিল, কিন্তু নগাও ছিল। সভ্যিকার ভাল ছেলে ছিল, আবার নকল ভাল ছেলেও ছিল। অধ্যয়ন করিয়া এক দল ছেলে ভাল হয়, পরীক্ষকের মনোরঞ্জন করিয়া আর এক দল ছেলে ভাল হয়। পরীক্ষকদের 'ছইম্' ও 'হবি'র খবর রাখা আমাদের ছাত্র-জীবনের মন্ত বড় একটা কর্ত্তব্য ছিল, এবং ভাল-মন্দ সকল ছেলেরই লক্ষ্য ছিল ডিগ্রী—বিস্থা নয়।

আমাদের সময় এক জন সিনিয়ার হাউস-সার্জন ছিলেন। প্রাচীন লোক, বিচক্ষণ চিকিৎসক, সময় ব্যবহার। অমন আর দেখা বায় না। আমাদের কিসে ভাল হইবে ভদ্র-লোক অহরহ সে বিষয়ে সচেষ্ট থাকিতেন। তাঁহার অপেন ঢেব বয়দ কম ছোকরা এক আই. এম. এদ. অফিসার হঠাৎ
তাঁহার মনিব হইয়া আদিলেন। মিলিটারি দাভিদের
লোক, মেজাজও মিলিটারি। কারণে-অকারণে দে মেজাজ
দেখাইতেও তিনি কার্পণ্য করিতেন না। প্রাচীন হাউদদার্জনটিকে এক দিন অকারণে দকলের দামনে তিনি
অপমান করিয়া বসিলেন। আমি আজও তাঁহার দেই
আর্ত্ত অপমানিত অদহায় মুখছেবি ভূলিতে পারি নাই।
তাঁহাকে একা পাইয়া বলিয়াছিলাম—সর্ চাকরি ছেড়ে
দিন আপনি।

— তিন ফিগাবের চাকরি ভাই, ছাড়া কি সহজ।

একটু হাসিলেন। হৃদয়বিদারক সেই হাসিটুকু আজও
মনে আছে।

•

আর একটা ছবিও মনে পড়িতেছে। তথন
ইডেন হাসপাতালের আউটডোরে আমাদের ডিউটি।
আমাদের কাঞ্চ ছিল আউটডোরে যে-সব রোগিণী আসে
তাহাদের ব্যাধির ইডিহাস সংগ্রহ করিয়া অর্থাৎ
তাহাদের কট কি, কত দিন হইতে ভূগিতেছে এই সকল
বিবরণ জানিয়া এবং সম্ভবপর হইলে আন্দান্তি একটা
রোগ নির্ণয় করিয়া আমরা আউটডোর-টিকিট লিখিয়া
রাখিতাম। অধ্যাপক মহাশয় আসিলে তিনি প্রত্যেক
টিকিটখানি লইয়া রোগিণীকে যথারীতি পরীক্ষা করিয়া
এবং টিকিট-লেখক ছাত্রটিকে পরীক্ষা করিবার স্থােগ
দিয়া রোগ ও রোগিণীর সম্বন্ধে যথােচিত ব্যবস্থা করিতেন।
এক দিন এই ইডেন আউটডোরে আমার চতুর্থ
রোগিণীটকে প্রশ্ন করিলাম—আপনার কি হয়েছে ?

- ---कानिन।
- —কোন কট নেই আপনার ?
- <del>--</del>취 1
- —এখানে এসেছেন কেন ভাহ'লে ?
- আমি আসি নি, উনি নিয়ে এসেছেন।

অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বাহিরে দণ্ডায়মান এক ব্যক্তিকে দেখাইয়া দিলেন। তাঁহাকেই গিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি সংক্ষেপে বলিলেন, পেটে একটা কি যেন হয়েছে তাই দেখাতে এনেছি।

चाउँठेएछात-विकित्वं किहुरे निशिष्ठ भातिनाम ना।

একটু পরে আমাদের অধ্যাপক আসিয়া পড়িলেন এবং যথানিয়মে একের পর এক রোগিণীদের পরীক্ষা চলিতে লাগিল। এই রোগিণীটিকে ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল যে তিনি সন্তানসন্তবা। ইহার লক্ষণাদি লইয়া অধ্যাপক মহাশয় একটি কৃত্র বক্তৃতাও দিলেন। তাহার পর আবার নৃতন একটা রোগিণী আসিল, তাহার পর আবার একটা। বারোটা পর্যন্ত এই ভাবেই চলিল, রোজ যেমন চলে।

আউটভোর শেষ করিয়া বাহির হইয়াছি হঠাৎ নক্সরে পড়িল সেই মেয়েটি গেটের ধারে বসিয়া কাঁদিতেছে। চারি দিকে চাহিয়া সেই ভদ্রলোকটির চিহ্ন দেখিতে পাইলাম না। অনেক ক্ষণ আগেই তিনি সরিয়া পড়িয়াছেন। এত ক্ষণ লক্ষ্য করি নাই, এইবার লক্ষ্য করিলাম মেয়েটির মাথায় সিঁত্র নাই। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, হিন্দু ঘরের বিধবা।

- এখানে কোন্ ঠিকানায় আপনি থাকেন ?
  মেয়েটি একেবারে পাড়াগেঁয়ে। খানিককণ ফ্যালফ্যাল
  করিয়া ভাকাইয়া থাকিয়া বলিল—ফ্রারিসন রোডের ওধারে
  কোথায় যেন—
  - नश्रत कारनन ?
  - -ना।

একটা ক্লাস ছিল, স্তরাং বেশী ক্ষণ দাঁড়াইবার স্ববসর ছিল না। তাহাকে বলিলাম—স্বাপনি এইথানে ব'সে থাকুন, আমি আসছি একটু পরেই স্বাবার।

—আচ্চা।

ফিরিয়া আসিয়া মেয়েটকে কিন্তু আর দেখিতে পাই নাই। তাহার বড় বড় সজল চোথ তৃইটি কিন্তু মনের ভিতর আঁকা আছে।

আর একটা ছবিও আঁকা আছে।

ইমারজেন্সি-ক্রমে ডিউটি সেদিন। গভীর বাজি, টিপটিপ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছে। সেদিন যিনি ও. ডি. অর্থাৎ
অফিসার-অন-ডিউটি ছিলেন, তিনি বসিয়া ছিলেন না,
ভইয়া ছিলেন। বর্ষার রাজি, একটু মাজাধিকা হইয়াছিল।
আমাদের বলিয়াছিলেন যে, খ্ব ক্রম্বি কাজ না আসিলে

ষেন ভাঁহাকে না ওঠানো হয়। আমি এবং আর এক জন ছাত্ৰ জাগিয়া বসিয়াছিলাম। मिशे मर्व मिशादिष्ठ খাইতে শিখিয়াছি, ক্রমাগত সিগারেট খাইতেছিলাম। र्हा वक्ता हाक्ति वानिश्च मांडाहन। हाक्ति रहेल ঘুই জন পুলিস একটি আহত গুণ্ডাকে লইয়া ইমারজেন্সি-करम প্রবেশ করিল। গুগুর মাথাটা ফাটিয়া গিয়াছে। বাম চোখের জার উপর হইতে স্থক করিয়া প্রায় ছয় ইঞ্চি দীর্ঘ একটা কাটা, রক্তে সর্ব্বান্থ ভাসিয়া যাইতেছে। ও. ডি. মহাশয়কে উঠাইতেই হইল-পুলিস-কেস। তুই জনে মিলিয়াই কিন্তু চিকিৎসাটা করিলাম, তিনি অবখ্য विनया मिरनन। श्राप्त चारे ७ फिन मिया भारि भारि করিয়া সেলাই করিয়া দিলাম। লোকটা ঠায় বসিয়া विश्न-ए दें। किक्टे कविन ना। विष्पार्ध लिथा स्व করিয়া ও. ডি. মহাশয় আবার ওইতে গেলেন। আমি লোকটাকে জিজ্ঞাসা না করিয়া পারিলাম না।

#### —মারামারি করতে গেছলে কেন ?

সে পরিকার উর্দুতে যাহা বলিল ভাহার বাংলা এই 
যে, প্রাণ থাকিতে সে ভাহার স্ত্রীর অপমান সহ্ন করিবে কি 
করিয়া! স্চ্যগ্র-দাড়ি, বলিষ্ঠ, দীপ্তচক্ষু সেই গুণ্ডার মূধধানা এখনও ভূলি নাই। ভাহার উক্তি সভা কি মিধ্যা, 
আচরণ সকত কি অসকত, সে-সব বিচার করিবার অবসর 
ছিল না। মাধায় ব্যাণ্ডেজ-বাঁধা উন্নতমন্তক গুণ্ডাটার মূধে 
সেদিন রাত্রে যে ভূর্লভ মহিমা দেধিয়াছিলাম, তাহা সভ্যই 
আমাকে মুগ্ধ করিয়াছিল।

আর একটা ঘটনা মনে পড়িতেছে। আমাদের ওয়ার্ডে
বুড়া-গোছের একটি রোগী আসিয়া এক দিন ভর্ত্তি হইল।
তাহার লিভারের কাছটায় উঁচু, চকু তুইটি হলুদ। সকলে
ভাবিলাম, লোকটার নিশ্চয়ই কোনকালে রক্তত্তি ঘটিয়াছিল
তাহার ফলেই এই তুর্গতি। বুড়া তারস্বরে অস্বীকার
করিতে লাগিল তাহার ওসব কিছুই কোনকালে হয় নাই।
আমরা কেহই সে-কথা বিশাস করিলাম না; তাহার
রক্ত পরীকা করানো হইল। রক্তেও কোন দোব পাওয়া
পেল না। তথনও কিছু আমাদের বিশাস হইল না,
রক্তত্তির চিকিৎসাই কিছু দিন ধ্বিয়া চলিল। অনেক দিন

চিকিৎসার পর যথন কোন ফল পাওয়া গেল না, তথন মনে হইল লিভারে বোধ হয় ক্যানসার হইয়াছে। অবশেবে কিছু দিন পরে বুড়ার মৃত্যু হইল। তাহার তিন কুলে কেছ ছিল না, তাহাকে পোস্টমটেম করিবার অ্যোগ আমরা পাইলাম। পেট চিরিয়া দেখা গেল লিভার ঠিক আছে, লিভারের ঠিক নীচেই একটা টিউমার হইয়াছে। চিকিৎসার লোবে যে তাহার মৃত্যু হইয়াছে ভাহা নয়, সে মরিভই, পেটের ভিতর সারকোম। হইলে কেছ বাচে না।

কিন্তু আমাদের কত ভূল হয় !

আর মনে পড়িতেছে দেই মড়াগুলির কথা।

সেই মড়াগুলি, যাহারা বেচ্ছায় নয় অসহায় বলিয়া
আমাদের ছুবির তলায় আসিয়া পডিয়াছিল। বাহাদের
চিরিয়া চিরিয়া আমরা আন অর্জন করিয়াছি, বাহারা
ডাক্তারিবিভারণ মহাবজ্জনির্দাণে সহায়তা করিয়াও দধীচির
গৌরব লাভ করিতে পারে নাই, যাহাদের সংসর্গে আমাদের
দিনের পর দিন মাসের পর মাস কাটিয়াছে অর্পচ বাহাদের
আমরা চিনি নাই, সেই সব অর্থাত অক্সাত বিহুত
বীভৎস মড়াগুলির কথা এখনও ভূলি নাই। সেই প্রথম
দিনটার কথা এখনও স্পষ্ট মনে আছে—সেই বেদিন
আানাটমি হলে চুকিয়াই চোধে পড়িল সামনের টেবিলটার
উপর বহিয়াছে মড়া নয়, একখানা কাটা হাত।

ভাকার বিমল চটোপাধাার এম. বি বসিয়া বসিয়া আত্মতীবনচরিত লিখিতেছিল। ভাকারের পক্ষে কালটা অভ্তই। ভাকার বিমল চটোপাধাায়ের আত্মতীবনী লেখার কোন সার্থকতা আছে কি না ভাহাও বিবেচা। বিমলের নিজের কাছে কিন্তু ইচার একটা সক্ষত ওলুহাত ছিল। সময় কাটানো চাই ত! হাসপাতালে ছয় মাস হাউস-সার্লনি করার পর হইতে সে একরপ বেকার অবস্থাতেই বাড়ীতে চুপচাপ বসিয়া আছে। লেখিতে কেখিতে একটা বংসর কাটিয়া গেল, স্থবিধামত কিছুই জুটিতেছে না। পিতামাতা মারা সিয়াছেন, বোনওলির বিবাহ হইয়া সিয়াছে, নাবালক ভাই নাই তথাপি কিছু

বিমল নিঝ স্থাট নয়। পিতা তাহার স্কন্ধে কিছু ঋণ এবং একটি বধৃ চাপাইয়া দিয়া গিয়াছেন। বধৃ মণিমালা আপাতত বাপের বাড়ীতে থাকিয়া লেথাপড়া করিতেছে বটে এবং এম. বি. ভাজারের ছড়াছড়ি সত্ত্বেও হয়ত নিজের এম. বি. স্বামীর সম্বন্ধে মনে মনে কিঞ্ছিং মোহ পোষণ করিতেছে, কিন্তু উপার্জন করিতে না পারিলে এ মোহ কত দিন টিকিবে! কেবল মাত্র ভিগ্নিটা আফালন করিয়া বেলী দিন তাহাকে মৃশ্ব রাখা যাইবে না। কিন্তু ভাগার ত তেমন কিছু—

বিমল পুনরায় ঝুঁকিয়া আত্মজীবনচরিত হরু করিতে যাইতেছিল, এমন সময় পিয়ন আসিয়া হাজির হইল এবং একটি খামের চিঠি দিয়া গেল। বিমল উন্টাইরা দেখিল, মণির চিঠি নয়—অতাস্থ অপরিচিত হস্তাক্ষরে এ কাহার চিঠি! চিঠিখানা পড়িয়া কিন্তু তাহার মুখ উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। লাগিয়া গিয়াছে তাহা হইলে! মাহিনা মাত্র পঁচাত্তর টাকা—তা হোক! ক্রি কোয়াটার্স আছে, হাতে একটা হাসপাতাল আছে। প্রায়জীবনীর পাঙ্লিপিটা মুড়িয়া রাখিয়া সে উত্তেজনাভরে উঠিয়া দাড়াইল।

ট্রেন আধ ঘণ্টা লেট ছিল। পৌছিবার কথা সাড়ে ন-টায় দশটা বাজিয়া গেল। উদ্গাঁব বিমল জানালা দিয়া মুখ বাড়াইয়া ছিল, স্টেশনের চেহারাটা দেখিয়া বিশেষ উৎসাহিত হইল না। অতি ছোট স্টেশন, এখানে ওখানে ছই-তিনটা কেরোসিনের আলো টিমটিম করিয়া জলিতেছে, জাঁকজমক দ্রের কথা একটা উচু প্লাটফর্ম প্যস্ত নাই। বিমল মনে মনে দমিয়া গেল। কুলির সাহায্যে নিজের স্থাটকেস, বিছানা এবং মাইক্রস্কোপের বাল্লটা লইয়া সে নামিয়া পড়িল। এদিক-ওদিক চাহিয়া দেখিল যদি সেক্রেটারি মহাশয় কোন লোক পাঠাইয়া থাকেন। নলরে পড়িল ওদিকের একটা থার্ড ক্লাস গাড়ীর সম্মুখে ভয়ানক ভিড়, একটা কলরব উঠিয়াছে। এমনই গাড়ীতে যথেই ভিড়, ইহার উপর আবার এডগুলি লোক

— काथा वादवन वाव् चाशनि, — क्निहा श्रव कविन।

—হাসপাতালটা কত দ্বে, জানিস ? মিউনিসিপাল হাসপাতাল ?

—কাছেই।

থার্ড ক্লাস গাড়ীর সন্মুখের কলরবটা বাড়িয়া উঠিল।

- -- खशात कि इ'न ?
- --- कि জানি বাবু।

একটি লোক ভিড়ের ভিতর হইতে বাহির হইয়া আসিতেছিল, প্রশ্নটা শুনিয়া বলিল—ও কিছু নয়, একটা বুড়ী পড়ে গেছে, এমন সব হুড়মুড়িয়ে উঠতে যায়!

গার্ডদায়েব হইসল দিয়া নীল বাতি নাড়িতে লাগিলেন। স্টেশন-মান্টার ভিড়ের কাছে দাড়াইয়া চীংকার করিতেছিলেন—এই উঠে পড় সব, উঠে পড় সব, ট্রেন ছাড়ছে!

যে যেমন পারিল উঠিয়া পড়িল, বিমল একট্ আগাইয়া
গিয়া দেখিল আহত বুড়ীটা তালগোল পাকাইয়া একটা
পুঁট়লির মত প্টেশনের প্লাটফর্মে পড়িয়া আছে। টেন
চলিতে ক্ষক করিয়াছে। বিমলের কৌত্হল হইল, একট্
আগাইয়া গিয়া ঝুঁকিয়া সে বুড়িটাকে দেখিবার চেঙা
করিল। অঞ্জারে বিশেষ কিছু দেখা গেল না।

—আরে মোলো এ মাগী এখানে পড়ে রইল যে।

একচক্ষ্ লগুনহন্তে বিব্রত স্টেশনমাস্টার মহাশয় দাঁড়াইয়া পড়িলেন। বিমল বলিল—ওর লেগেছে। আপনার আলোটা দিন তো একটু দেখি—

দেখা গেল বুড়ীর আঘাত সত্যই গুরুতর; তাহার
শতছিল্ল ময়লা কাপড়চোপড় রক্তে ভাসিয়া যাইতেছে
বিমল একটু ঝুঁকিয়া নাড়ীটা দেখিল, রক্তপাতের ফলে বেশ
ক্রুত হইয়ছে। ফেঁশনমাস্টার চীৎকার করিতে লাগিলেন—
ভাগিয়া ভাগিয়া, এ ব্যাটা আবার কোথা গেল—চন্দু চন্দু—
স্ট্রেচার নিকালকে এই বুড়িয়া কো হাসপাতাল মে লে
বাও! যত ফ্যাসাদ জুটবে মশাই আমারই ভিউটির
সময়! কাল হ'ল কি—

বিমল বলিল—কোন্ হাসপাতালে পাঠাবেন ?

—আমাদের রেলওয়ে হাসপাতালে, জগুবাব্র কাছে, আর কোথা—

—কভদূর এখান থেকে ?

—তা বেশ দূর আছে, মাইল-তৃই হবে—
বিমল হাসিয়া বলিল—এখুনি কিন্তু এর ব্যবস্থা করা
দরকার। মিউনিসিপাল হাসপাতাল কত দূর ?

- —দে ভো কাছেই—ঐ তো দেখা যাছে! কিন্তু ও হাসপাতালের বিলিব্যবস্থাই আজব রকম। ভাক্তার থাকে তো ওষ্ধ থাকে না, ওষ্ধ থাকে তো ভাক্তার থাকে না! এক পাগলা ভাক্তার আছে—ভারও শুনছি চাকরি গেছে— এই চন্দু—চন্দু—
- আমিই মিউনিসিপাল হাসপাতালের নতুন ডাক্তার, এই টেনে এলাম—
- —ও তাই নাকি—তা বেশ বেশ—পরেশ বাবুর কাছে শুনছিলাম বটে—বেশ বেশ! চন্দু—এই চন্দু—
- চন্দু মুধ সুইতে গেছে। ঘরের ভিতর হইতে কে যেন বলিল
  - —ও তাই নাকি,—ভাগিয়াটা গেল কোথা—

একটু ইতন্তত করিয়া স্টেশনমাস্টার মহাশয় বলিলেন
——আপনার কাছেই পাঠিয়ে দি তাহলে বুড়ীটাকে—
ভালই হ'ল!

- —আমি এখনও হাসপাতালে পা-ই দিই নি, আচ্ছা বেশ দিন!
- আমি ভাহ'লে এগিয়ে ষাই, হাসপাভালটা কোন্ দিকে বলুন ভো ?
  - আমি জানি বাবু, চলুন,—কাছেই।

ষে-কুলিটা বিমলের জিনিষপত্র নামাইয়াছিল, দে-ই বলিল।

—পাঠিয়ে দিন তাহ'লে, আমি চললাম—নমস্কার!
বেশী দেরি করবেন না ধেন, বুড়ির অবস্থা স্থবিধের নয়।
—এখুনি দিছিং, আপনি এগোন।

কুলির পিছনে পিছনে বিমল প্টেশনের গ্লাটফর্মটা পার হইয়া কিছু দূব পিয়াছে এমন সময় একটা টর্চের তীত্র আলো আসিয়া ভাহার মুখের উপর পড়িল

- —আবে, বিমল বে এসে পড়েছ দেখছি—বা:!
- --- পরেশ-দা! আপনি কোথা থেকে?

পরেশ-দা হাসিরা বলিলেন—স্থামি আজকাল এখানেই পোন্টমান্টার—সম্প্রতি এসেছি। বদিবারু সেদিন যধন বললেন যে এবার যে নতুন ভাক্তার আসছে তার নাম বিমল চাটুজ্যে, তখনই আমার সন্দেহ হয়েছিল যে এ আর কেউ নয় আমাদের সেই বিমল—ওরে উদিকে কোথা যাচ্ছিস্?

কুলি বলিল—বাবু বললেন যে হাসপাতালে যেতে।
বিমল বলিল—আমার কোয়াটার্সটা কোন্দিকে
বলুন তো ?

চলিতে চলিতে পরেশ-দা বলিতে লাগিলেন—তোমার কোয়াটার্স এখন খালি নেই, আগেলার ভাক্তারবার্ এখনও আছেন, চার্জ দিয়ে তবে ছাড়বেন। তৃমি ক-দিন আমার বাসাতেই থাকবে আপাতত, বদিবার তাই বলেছিলেন আমাকে। আমারই উপর ভার ছিল ভোমাকে সম্বর্জনা করবার। আমার ক্যাশ মেলাতে মেলাতে দেরি হয়ে গেল, ঠিক সময়ে আসতে পারলাম না। একটু হাসিয়া আবার বলিলেন—ক্যাশও-মিলনো না—অথচ—যাক তৃমি ঘরের লোক ভোমার কাছে নো ফরম্যালিটি—

পরেশ-দা স্মিতমুখে বিমলের পানে চাহিলেন।
বিমল বলিল—স্মামাকে কিন্ত হাদপাতালে এক বার
যেতে হবে।

- —এত বাত্তে কেন ?
- -একটা কৃণী জুটেছে স্টেশনে।
- —তাই নাকি!

পরেশ-দা কুলিটাকে বলিলেন—আমরা হাসপাভালে যাচিছ, তুই জিনিযগুলো আমার বাসায় নামিয়ে দিয়ে আয়—

- আচ্ছা বাব্। কুলি চলিয়া গেল। পরেশ-দা তথন বিমলকে বলিলেন—চল এইবার ভোমার হাসপাতালে বাওয়া বাক। কি কণী ?
- —একটা বুড়ী স্টেশনে পড়ে গেছে তাকেই নি<sup>য়ে</sup> আসবে।

-- 41

কণকাল থামিয়া পরেশ-দা বলিলেন—গুণিবার আছেন কি না সন্দেহ, চল দেখা যাক্

-গুণিবাৰু কে ?

- —কম্পাউতার।
- · —কোপায় পাকেন তিনি ?
- \* হাসপাতাল-কম্পাউণ্ডেই তাঁর কোয়াটার্স, কিন্তু তিনি প্রায় এ সময়টা থাকেন না, পাশা খেলতে যান চৌধুরীদের বৈঠকথানায়।
- কথাটা বিমলের ভাল লাগিল না। পাশা খেলিতে

  যান! জিল্লাসা করিল—হাসপাতালে ইনডোর রুগী তো

  থাকে।
- —কুড়িটা বেড আছে বটে, তবে থাকে না বিশেষ কেউ। হয়ত ছই-এক জন আছে, ঠিক জানি না আমি—এই এসে পড়েছি এবার—এই তোমার হাসপাকাল—

বিমল অন্ধকারের আবছাভাবে যতটুকু দেখিতে পাইল তাহাতেই তাহার বৈশ ভাল লাগিল—নিতান্ত ছোট তো নয়। চতুদ্দিকে কিন্তু অন্ধকার, জনপ্রাণীর দাড়া নাই।

পরেশ-দা হাঁকিতে লাগিলেন—জান্কী, জান্কী—

গেটের পাশের ঘরটা হইতে একটি মহুষ্যমূর্ত্তি বাহির হইল। পরেশ-দা বলিলেন—এই হচ্ছে হাসপাতালের মেধর। তাহার পর জান্কীর দিকে ফিরিয়া বলিলেন— ইনি হচ্ছেন নৃতন ডাক্তারবাবু।

बान्की बुंकिश (मनाम कतिन।

পরেশ-দা প্রশ্ন করিলেন—ঠাকুর কোথা, ভৈরব কোথা?

ঠাকুর হাসপাতালের পাচক এবং ভৈরব চাকর।
বিমল সবিশ্বয়ে লক্ষ্য করিতে লাগিল পরেশ-দা অনেক
ধবর রাধেন তো হাসপাতালের ! জানকী বলিল, তাহারা
বাহিরে গিয়াছে।

#### -গুপিবাৰু ?

নিকটেই গুণিবাব্র বাসা, জান্কী থোঁজ লইয়া আসিল গুণিবাবু এখনও ফেরেন নাই।

পরেশ-দা হাসিয়া বলিলেন—বললাম তিনি চৌধুরীর ওখানে আছেন। ওবে, তুই বসবার ঘরটা খুলে দিয়ে একটা লঠন জেলে দে, আর গুপিবাব্কে ডেকে নিয়ে আয়, বলগে য়া নৃতন ডাক্ডারুবাবু এসেছেন ডাকছেন। এক

কান্ধ কর, তোর ক্লক্মিকে না-হয় পাঠা কম্পাউগুর-বার্কে ডেকে আফুক, তুই ঘরটরগুলো থোল—

হাসপাতালের ভিতর হইতে একটা চাপা গোঙানির শব্দ শোনা যাইতে লাগিল। কে যেন কাতরাইতেছে।

বিমল প্রশ্ন করিল—ও কিলের শব্দ !

জান্কী বলিল—ইনডোরে একটা কালাজ্বর রোগী আছে।

বিমল না ভাবিয়া পারিল না, ইনভোরে একটা কালাজর রোগী গোঙাইতেছে অথচ আলো নাই, কম্পাউপ্তার নাই, চাকর-ঠাকুর কেহ নাই, এ তো বড় অভুত অবস্থা।

স্ট্রেচার-বাহিত হইয়া স্টেশনের রোগীটিও আসিয়া পড়িল বিমল জান্কীকে বলিল—একটা আলো চাই।

— ক্ৰ্মি, কুৰ্মি, বাত্তি *লেখা*—

মেথরের বউ রুক্মি শশবান্ত হইয়া একটা লগ্ঠন লইয়া বাহির হইল এবং বিমলকে একবার আড়চোথে দেখিয়া বাতিটা হাসপাতালের বারান্দার উপর নামাইয়া রাখিল।

পরেশ-দা রুক্মিকে বলিলেন—তুই কম্পাউগুরবাবুকে ভেকে নিয়ে আয় চট ক'রে—বল্ নৃতন ডাক্তারবাবু এসেছেন।

কম্পাউগুরবার সদ্ধার সময় কোথায় থাকেন তাহা
সকলেই জানে, স্তরাং কক্মি কোন প্রশ্ন কবিল না,
চৌধুরী-বাড়ীর দিকে রওনা হইয়া গেল। যে-বাতিটা
কক্মি রাথিয়া গেল সেটা হাসপাতালেরই বাতি, ঐ
কালাজর রোগীটার কাছেই থাকিবার কথা, কিন্তু কক্মিরাই
ওটা রোজ ব্যবহার করে। কক্মির রায়া তথনও সমাপ্ত
হয় নাই, অসময়ে এই সব উপদ্রব তাহার ভাল
লাগিতেছিল না, কিন্তু নৃতন ডাক্তারবার কি রকম
মেজাজের লোক তাহা তো ঠিক জানা নাই। লক্ষ্য করিলে
বিমল কক্মির মুখের অপ্রসন্নতাটুকু দেখিতে পাইত।
একটা জিনিষ কিন্তু বিমল লক্ষ্য করিল—জান্কীটি বেশ
কাজের লোক, ইংরেজীতে যাহাকে বলে এক্স্পার্ট।
সে অল্প সময়ের মধ্যে কপাট খুলিল, আর একটা আলো
জালিল। স্টেশন হইতে আগত বুড়ীটাকে টেবিলের উপর
শোয়াইল, একটি ক্রু ধমক দিয়া কালাজর রোগীর

গোঙানি বন্ধ করিল, টিকার আইওডিন, তুলা, ব্যাণ্ডেজ বাহির করিল এবং দাবানের কোটাটা বিমলের হতে দিয়া জলপূর্ণ মগছতে বারান্দার ধারে গিয়া দাড়াইল। বিমল পরীক্ষা করিয়া দেখিল বুড়ীর আঘাড গুক্তর।

হাতের কম্ইয়ের কাছে একটা শিরা কাটিয়া গিয়াছে এবং অবিরাম রক্ত পড়িতেছে। আইওডিন তুলা দিয়া ব্যাণ্ডেজ বাধিয়া দিলে এ-রক্তপাত বন্ধ হওয়ার সম্ভাবনা কম। আরও থানিকটা চিরিয়া আটারিটাকে বাধিয়া দিলে যদি কিছু হয়।

জান্কীর দিকে ফিরিয়া বিমল প্রশ্ন করিল—ছুরি-টুরি কোথায় আছে ?

- —আলমারিতে।
- —চাবি কোথা ?
- --এখানেই আছে বাবু।

জান্কী চট্ করিয়া গিয়া ঘরের ভিতর ইইতে চাবির একটা পোলো আনিয়া বিমলের হত্তে দিল এবং সার্জিকাল আলমারির চাবি কোন্টা তাহাও দেখাইয়া দিল। ভাবিয়া সময় নই করিবার মত সময় নাই, অবিলছে প্রতিকার না করিলে বৃড়ীর শরীরে যতটুকু রক্ত আছে বাহির ইইয়া য়াইবে। বিমল তাড়াতাড়ি গিয়া ছুরি, আটারি-ফরসেপ্স, কাঁচি প্রভৃতি প্রয়োজনীয় জিনিষপত্ত শুঁজিয়া শুঁজিয়া বাহির করিয়া আনিল।

পরেশ-দা চক্ষ্ বিস্ফারিত করিয়া বলিলেন—অপারেশন করবে নাকি ?

বিমল একটু মৃদ্ হাসিয়া বলিল—ও ছাড়া উপায় নেই—

বিধি অমুষায়ী ছুরি প্রভৃতি স্টেরিলাইজ করা উচিত, কিন্তু তাহা করিবার সময় নাই, থানিকটা লাইজল থাকিলেও হইত, কিন্তু তাহাও হাতের কাছে পাওয়া গেল না। টিঞার আইওডিন দিয়া যতটা হয়।

জান্কী লঠনটা উচু করিয়া ধরিয়া রাহল, বিমল অপারেশন স্থক করিয়া দিল। ভাগ্যক্রমে বেশী বেগ পাইতে হইল না, ছিন্ন শিরার মুখটা চট্ করিয়াই পাওয়া গেল। অপারেশন শেষ করিয়া বিমল যখন ব্যাত্তেজ বাধিতেছে তথন পরেশ-দা বলিলেন—এই যে গুপিবাব্ও এসে গেছেন।

বিমল ঘাড় ফিরাইয়া দেখিল, প্রোট একটি লোঁক ঘাড়টি ঈবং নামাইয়া চশমার কাচের উপর দিয়া ভাহাকে নিরীক্ষণ করিতেছে। কাঁচাপাকা গোঁফ, গলদেশে একটি পাকানো চাদর। বিমলের সহিত চোখাচোখি হইতেই গুপিবার্ মূখে একটু হাসির ভাব টানিয়া আনিয়া নমভার করিবার মত একটা ভলী করিলেন।

বিমল প্রশ্ন করিল—স্থানিটেটানাস সিরাম আছে ? গুপিবাব্ মুখটা ফিরাইয়া মুচকি হাসিটুকু ঢাকিবার চেষ্টা করিয়া বলিলেন—ওসব কোণা পাবেন এখানে—

- —হাদপাতালে নেই ?
- —ना i
- —বাজারে পাওয়া যাবে ?
- জ্বগদীশবাবুর দোকানে পাওয়া যেতে পারে বোধ হয়—উনি একটু আপ্টুডেট।
- —ভাই একটা কিনে আহ্ন, কিনে এনে দিয়ে দিন একুনি।

গুণিবাবু দাঁড়াইয়া ইতন্তত করিতে লাগিলেন।
সাবান দিয়া হাত ধুইতে ধুইতে বিমল বলিল—যান চট
করে নিয়ে আহ্ন, আমি লিখে দিচ্ছি—কাগজ-কলম
কোথা, হাত ধুইয়া তোয়ালেতে হাত মুছিতে মুছিতে
বিমল পুনরায় বলিল—কই কাগজ-কলম দিন।

গুপিবাবু একটা তটস্থ ভাব দেখাইয়া ভিতরের দিকে যাইতেছিলেন, এমন সময় জান্কী কাগজ-কলম আনিয়া হাজির করিল। বিমল প্রেসক্লপশন লিখিয়া দিতেই গুপিবাবু সেটা লইলেন এবং চশমার কাচের উপর দিয়া মিটিমিটি চাহিয়া বলিলেন—জগদীশবাবুর দোকানে নগদ দাম না দিলে—

-8

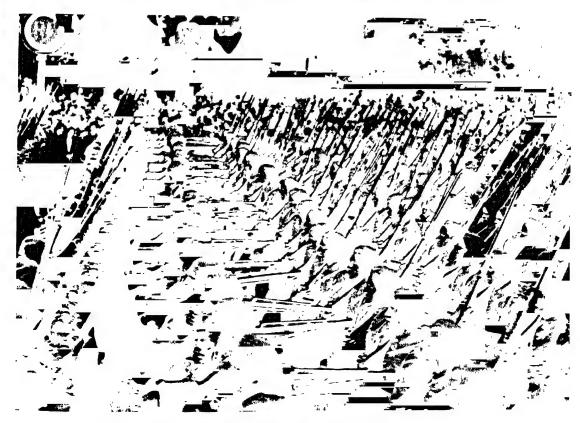
বিমল কণকাল জ্ৰ-কুঞ্চিত করিয়া ভাবিল, তাহার পর পকেট হইতে মনিব্যাগটা বাহির করিয়া দশ টাকার একধানা নোট গুপিবাব্র হাতে দিয়া বলিল—এই নিন, বান।

গুপিৰাৰু চলিয়া গেলেন

### ফ্রান্সের সৈন্সবল



ফ্রান্সের ত্র্র্র সেনেগালি (কাফ্রী) যোদ্ধাদল। গত মহাযুদ্ধে ইহাবা প্রচণ্ড শৌগ্য দেখায়

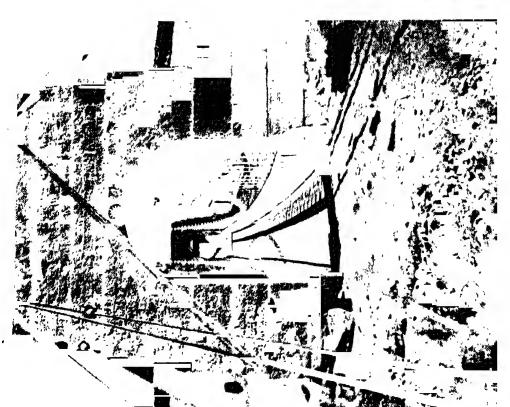


ফ্রান্সের শ্রেষ্ঠ দৈন্য "পার্বতা শিকারী"দল। গত যুদ্ধে ভার্দাতে এই দলের পূর্ববত্তীদের

• বীরন্ধের সমূধে জাশানীর অস্ত্রবল ব্যথ হয়।



জ্ঞাপান-অধিকৃত চীন। জ্ঞাপানী সায়ীর নিয়ন্ত্রণানীনে ঐ অঞ্লে উংপন্ন তুলা বাহিরে যাইতেছে।



চীন। কুনমিং হইতে ব্ৰহ্মীমান্ত পণ্যন্ত নবনিৰ্দ্ৰিত পথেব সেতু

হঠাৎ বিমলের নজরে পড়িল সেই কালাজর বোগীটাও উঠিয়া আসিয়াছে, জরাজীর্ণ দেহ, পালরার হাড়গুলা গোনা যাইতেছে। হঠাৎ এই বাতত্বপুরে অপারেশনের অস্বাভাবিকতা তাহাকেও বিচলিত করিয়াছে। বিশ্বিত ভাবে সে বিমলকে দেখিতেছিল। বিমল তাহার দিকে ্চাহিয়া প্রশ্ন করিল—তুমি চেঁচাচ্ছিলে কেন?

#### — আমি? কই না।

তাহার পর জানকীর দিকে একবার মিনতিপূর্ণ চক্ষে চাহিয়া পুনরায় বিমলের দিকে ফিরিয়া সকরুণ কর্তে বলিল-আমি কেন চেঁচাতে যাব বাবু, দয়া ক'রে এখানে থাকতে দিয়েছেন দেই আমার ঢের—আমি মুখটি বুজে পড়ে আছি। মন্তর পদক্ষেপে দে আবার ঘরের ভিতর চলিয়া পেল। রোগের যন্ত্রণায় চীৎকার করিয়া বেচারা যেন অপরাধী হইয়া পড়িয়াছে।

জান্কী বুড়ীটাকে বিছানায় শোওয়াইবার ব্যবস্থা হইতে সে ছোঁ মারিয়া লগুনটা লইয়া চলিয়া গেল 🖚 বিতেছিল। বিমল উঠিয়া গিয়া তাহার নাড়ীটা একবার

मिथिन। मिथिन धूर पूर्वन। ब्राणि मिया अकृषा खेशरधत त्थानकृषणन निविद्या तम कान्कीरक वनिन रव কম্পাউগ্রার বাবু আসিলে এই ঔষধটা যেন বুড়ীকে খাওয়াইয়া দেন।

- —আচ্ছা হজুর।
- চল বিমল, এবার যাওয়া যাক। পরেশ-দা বলিলেন।
  - —হ্যা চলুন।
- তোমার বৌদি নেই, নিজেদেরই গিয়ে রালাবাড়া করতে হবে। ক্যাশটাও মেলাতে হবে আমাকে—

विभन अग्रमन्य हिन। विनन-- हनून ক্কৃমি বারান্দার থামের কোণে অন্ধকারে দাঁড়াইয়া

भारतम-मा **छ विभन গেট इ**हेल्ड वाहित हहेल्ड-ना-ক্ৰমশ:

## গ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

এখন ভাহার সময় হ'ল যাবার, ্দেবার যাহা দিয়েছে ও পেয়েছে যা পাবার। ७ मनी भूर्व कृतन कृतन, व्यवगानी भूर्व करन कूरन, রৌদ্রতপ্ত পাণ্ডু ভূবন ভামায়মান আবার।

সার্থক হায় তাহার আগমন, 'নি:ম্ব ধরা শশুভরা, আর কি প্রয়োজন ? লাবণাময় আজকে চরাচর, मीर्घिकार्ड कमन वाँदि घर, নীলাম্বর ও ইন্দ্রধমুর **চলছে আ** निक्र ।

·গলা যথন ধরলো সাগরপথ— ব্রত তাহার পূর্ণ,—কি আর করবে ভগীরণ : আরম্ভ যে শান্তিপর্ব-শ্লোক.

গাতীবের আর কিসের আবশ্যক ? কঠিন মহাপ্রস্থানেরি পথে কি করিবে কপিধ্বজ রথ গ

দীপক যারে করলে রে আহ্বান, প্রস্থানে তার চৌদিকে মেঘমল্লারেরি গান। बदगाधादा अदरह खिददन, সমীর কাতর বইতে পরিমল, তপ্ত জগৎ শোভায় চলচল সফল তাহার সকল অবদান।

যায় যে ক'রে এমনি যুগবিশেষ কর্মধারার বিশিষ্টতার শেষ। স্থলভ কাছে আনে স্বৰ্গভ, মহিমাতে উব্দল করে সব, বাড়ায় ধরার অনস্ত গৌরব দিয়া অপার্থিবের পরিবেশ।

# দ্বিধারা

#### সমুদ্ধ

বাগবাজার অঞ্চল একটি বাড়ী।

দোভলার থোলা বারান্দায় উজি-চেরারে চিৎ ইইরা শুইর। গৃহস্বামী হরেন্দ্র ঘোষ। সত্ত আপিস ইইতে ফিরিয়াছেন, এখনও কাপড় ছাড়া হয় নাই, তাই ভাত্ত-সন্ধ্যার ভ্যাপসা গ্রমের মধ্যেও ভাঁচার গারে একটি আদির ক্তুয়া।

হরেক্স ঘোষের বয়স পঞ্চাশের কাছাকাছি। একটু বেঁটে মোটা মতন, মাথার সামনে টাক। একটুতেই উত্তেজিত হন, তথন আর মুখের সংঘম থাকে না। সম্প্রতি তিনি উত্তেজিত; কারণ জাঁহার পিসীমা গত কুড়ি মিনিটের মধ্যে এই চতুর্জশ বার জাঁহাকে ওনাইয়া গেছেন, কলা লীলা বিকালে বেড়াইতে বাহির হইয়াছে, এখনও ফেরে নাই।

হরেক্র খোবের হাতে খবরের কাগজ, কিন্তু একটুও পড়া হইতেছে না।

পিছন হইতে ছার ঠেলিয়া পিসীমা প্রবেশ করেন। বিধবা। বরুস সম্ভর, কিন্তু শক্ত আছেন।

হরেব্র ঘোষ মুখ তুলিয়া চান।

श्रवस् । এन ?

পিসীমা। না! একা একা, এই রাত, তায় সমখ মেয়ে—কি যে হবে ভেবে পাচ্ছি না।

र्दाख। हं!

পিসীমা। আর তৃই বা কি ব'লে এমন চুপ ক'রে ব'লে আছিল তাও তো বৃঝি নে। রাত আটটা বেজে যায়, মেয়ে যার নিথোঁজ, সে কি ক'রে নিশ্চিম্ভি হয়ে ব'লে খবরের কাগজ পড়তে পারে, আমার তো বাপু বৃদ্ধিতে কুলোয় না।

হরেন্দ্র। কি করব ? রান্তার এক ধার থেকে আর এক ধার অবধি দৌড়ব খালি ?

পিদীমা। তাই যেন বলছি। কিছু যাই হোক লোকে

তো একটা খোঁজও নেয়। কোথায় গেল না-গেল—একটা বিপদ-আপদই ঘটল কি না তাই বা কে জানে।

হরেক্র। কোথায় গেল জানলে তো ভাবতেও হ'ত। না। আন্দাজি আমি কোথায় খুঁজব বল।

পিসীমা। এক বার ননীদের ওখানে গিয়ে দেখ না। এমনও তো হ'তে পারে সেইখানেই গেছে।

হরেক্র। সেথানে নেই তারা তো স্পট্টই বললে।। এক্নি তাদের ফোন্ করলাম, দেখলে না ?

পিসীমা। তবু এক বার নিজে যেতে হয়। ও ফোন-টোনে কি আর সব কাজ হয়।

হরেন্দ্র। আ:। নিজে গেলে কি হবে, তাই শুনি।।
টেলিফোনে তাদের ডাকলাম, তারা বললে ওখানে যায়
নি। এখন আমি নিজে গেলেই অমনি তাদের বাড়ী
ফুঁড়ে মেয়ে গজিয়ে উঠবে । না কি বলতে চাও, তারা
মেয়েকে ল্কিয়ে শুম্ক'রে রেখেছে, আমার গিয়ে খুঁজেন
বার করতে হবে ।

পিদীমা। তাই যেন আমি বললাম।

হরেক্স। তবে কি বললে! তারা বলেছে তাদের বাড়ীতে যায় নি। এর পরে গিয়ে আর বেশী কি লাভ হবে সেটা বলতে পার ?

পিদীমা। বলতে দৈচ্ছিদ কই। তাদের হ'ল গেধর পাঁচ জনের সংসার। হয়ত এক জন বিভূলে কি ব'লে দিয়েছে! হয়ত পট্ট ক'বে তোর কথা বুঝতে পারেনি। বা হয়ত তারা কি বলেছে তুইই পট্ট শুনতেপাসনি।

হরেক্র। জালালে। সব সময় সব কথা শুনতে পাই,.
কথনও ভূল হয় না, আর এখনই সবাই সব কথা ভূল
শুনছে, ভূল বকছে—ভোমাদের মেয়েটি হারিয়ে যাবা

সময় দেশস্ক লোকের বৃদ্ধিশুদ্ধি সব সক্ষে ক'রে সহমরণে কির্মে গেছে, কেমন ?

পিদীমা। তোর দলে কথা ব'লে লাভ নেই।

হরেক্স। (চটিয়া: উঠিয়া বারান্দার প্রান্তে সিঁড়ির মুখে গিয়া চীৎকার করেন,

कानी! कानी?

ভূত্য কালীচরণ। (নেপথ্যে) আছে।

কালীচরণ সিঁড়ি দিরা উঠিরা আসে।

श्द्रकः। मिमियि कथन वाश्द्र विष्टृ १

কালী। (এ পর্যান্ত আরও বার-দশেক সে এই প্রশ্নের স্কবাব দিয়াছে) আজে, বিকেল বেলা।

হরেন্দ্র। বিকেল বেলা, দে আমিও জানি। দে-কথা ভংগোবার জন্তে তোমায় ডাকা হয় নি। ঠিক ক'রে বল্— ক'টার সময়।

কালী। (ফাঁপরে পড়িয়া) আজে তথন এই— পাঁচটা-চ'টা হবে।

হরেক্র। পাঁচটা-ছ'টা হবে ! পাঁচট। আর ছ'টা এক কথা নয়। জানিদ নে তাই বল।

कानौ। ( मनिवरक तम तहतन ) व्याख्य।

হবেক্স। আঁজে । কেন দেখে বাখিদ নি। যত সব হতভাগা—ধবে ধবে সব মার লাগাতে হয়। কোথায় গেছে জানিস ?

কালী। বললেন তো, বেড়াতে যাচ্ছি।

হরেন্দ্র। বললে। আর তুমি অমনি ভনে রাখলে। বেড়াতে গেল তো সঙ্গে যাস নি কেন ?

কালী। আজে, বললেন দরকার নেই। আর এদানী তো একা-একাও বেরোন।

হরেন্দ্র। বেবোন, তবে আর কি—আমাকে রাজা করেন। কিলে ক'রে গেছেন ? ট্যাক্সিতে ?

কালী। আঞ্জে ইয়া। আমাকে বললেন একটা ট্যাক্সি ভেকে দে।

হরেন্দ্র। আর তুমি অমনি ডেকে দিলে।

कानी। चास्क, वनलन!

তিরক্ত। হুঁ, বললেন। কোন্দিকে যাবে কিছু। ললে ? কালী। তাতো বলেন নি। ট্যাক্সি এল, দিদিমণি চড়ে ব'সে বললেন, চালাও। আমাকে বললেন, বাবা এলে বলবি বেড়াতে যাচ্ছি।

হরেক্র। উদ্ধার হয়ে গেলাম। তুমি বেটা কেন বললে না, আজ নাইবা গেলেন ?

कानो। आरख, अभन अपनक मिनरे रहा यान।

হরেন্দ্র। যান, দে বাড়ীর গাড়ী ক'রে, বা আমার সক্ষে। তাই ব'লে একা-একা ট্যাক্সি ক'রে যাবেন, কোথায় যাচ্ছেন ব'লে পর্যাস্ত যাবেন না ? ট্যাক্সির নম্বর কত প

কালী। তাতোদেখিনি।

হরেন্দ্র। দেখবে কেন।

পিদীমা। তাই না-হয় কোথায় দেরি হচ্ছে টেলিফোন্ ক'রে বল।

হরেক্স। ই্যা:, সে বৃদ্ধি থাকলে তো হ'তই। আর কি, এবারে যাই, থানায় থানায় ফোন করি, কোথাও গাড়ী চাপা পড়তে পেরেছে কিনা।

शिनौया। वानाहे बाढ़े, ७ कि अनकृत कथा।

হরেক্র। যাক তাই পত্নক—আপদ যায়। এমন সব হতভাগা মেয়ে—সব ধরে ধরে মার লাগাতে হয়।

গেটের বাহিরে গাড়ী খামিবার শব্দ। শব্দে বোঝা বার গাড়ীর দরজা খুলিরা এক জন নামে। গাড়ীর আবোহীর সঙ্গে তাহার সংক্ষিপ্ত নমস্কার বিনিময় হয়, তার পর আবার গাড়ী চলিয়া যায়। যে নামিয়াছিল সে বাড়ীতে প্রবেশ করে।

কালী রেলিঙের উপর ঝুঁ কিয়া দেখে। তারপর বলে,

কালী। এসেছেন।

বলিতে বলিতে নীচে সিঁড়ি ছইতে দীলার গলা শোনা বার— চীৎকার করিয়া সে গান ধরিয়াছে।

नोना। "अर्गा सम्बद्ध,

মনের গছনে তোমার মুরতি থানি—'' পিনীমা কপালে হাত ঠেকাইয়৷ উদ্দেশে প্রণাম করেন। দেয়াল-মভিতে আটটা বাজে।

হরেন্দ্র। (ক্রুদ্ধররে ডাকেন) লীলা এসেছ ?

नीना। ( शान वस कतिया, तन १९६४) याहे वावा।

সিঁড়ি বহিরা লীলা উঠিয়া আসে। হালকা ছিপছিপে স্থন্ধর মেরেটি। পথশ্রমে ও গরমে মূথে বিক্সু বিক্সু ঘাম ক্সমিরাছে, একটু ক্লান্ত মূথে উজ্জ্বল আলো পড়ির। তাহাকে আরও স্থেদর দেখাইতেছে। বাড়ীর সকলেরই আদরের মেয়ে, সেটা কথার ধরনে বোঝা বায়।

সোভা আসির৷ সে ধুপ্ করির৷ হরেক্র ঘোষের পরিত্যক্ত উজি-চেরারটার চিৎ হইরা পড়েঃ

नीना। वाभ्!

হরেক্স। ( গম্ভীর কণ্ঠে ) এত দেবি হ'ল কেন তোমার ?

লীলা। কই দেরি (মুখ ফিরাইয়া ঘড়ি দেখিয়া)— ও বাবা, আট্টা!

इरतञ्ज। काथाय शिख्यक्रिल ?

লীলা। বেড়াতে। কিন্তু জান, যা কাণ্ড ৰাধিয়ে-ছিলাম সে ভানলে—

হরেন্দ্র। কাণ্ড বাধাবে তার আর আশ্চর্য্য কি।

कानी। कि र'न!

পিসীমা। গোৱা-টোরা নম্ব তো?

লীলা। প্রায়। এমন কেলেকারি—বাড়ী থেকে গেছি ট্যাক্সি নিয়ে,—

হবেজ। কেন? ট্যাক্সি নিয়ে যাবার দরকার ছিল কি?

লীলা। বাবে, ভীষণ মাথাধরল যে। গাড়ী তো কারখানায় পড়ে আছে।

হরেন্দ্র। তাই একা-একা ট্যাক্সি ক'রে যেতে হবে। তার পর ? মাথা-ধরা ছেড়েছে ?

नोना। रंग।

পিনীমা। সেই গোরানা কি হয়েছিল বঁললি যে? লীলা। বল্ছি। ট্যাক্সিটাকে বলেছি লেকে নিয়ে যেতে, যাচ্ছে যাচ্ছে লেকের একেবারে পূব দিকটাতে গিয়ে য্যা! গেল এঞ্জিন থারাপ হয়ে।

পিসীমা। তার পর ? উল্টে যায় নি তো ?

লীলা। উন্টে যাবে কেন। বন্ধ হয়ে গেল।
ডুাইভারটা বললে, গাড়ী আর চলবে না, ভাড়া মিটিয়ে দিয়ে
আক্ত গাড়ী ক'রে যান। ভাড়া দিতে গিয়ে দেখি, ও হরি।
পাদ টাই ফেলে গেছি।

शिनीया। कि नर्सनाम।

হরেন্দ্র। তার পর ? টাকা কোথায় পেলে ?

লীলা। কোথায় আর পাব। তাকে বললাম আমি নেমে বেড়াচ্ছি, তুমি ততক্ষণ গাড়ী ঠিক ক'রে নাও, বাড়ী ফিরে টাকা দেব। লোকটা কী পাঞ্জি, কিচ্ছ তে-শুনবে না। এমন মুশকিলে পড়লাম।

পিসীমা। তা বাড়ীতে টেলিফোন করলি না কেন ? লীলা। টেলিফোন পাব কোথায় সেখানে। পেলে কি আর করতাম না।

হরেজ। তার পর ?

লীলা। তার পর ডাইভারটা এমন হলা স্থক ক'রে. দিলে, একেবারে ভিড় জমে গেল।

হরেন্দ্র। বাঙালী ডাইভার? না পঞ্চাবী?

मीना। शक्षावी।

হরেন্দ্র। হাঁ। তার গাড়ীর নম্বর কত, দেখেছ ?

লীলা। গাড়ীর নম্বর দেখবার মত অবস্থা ছিল কিনাঃ আমার। আমার বলে তথন কালা পাচেছ।

হরেজ্র। কালাপাচ্ছে ব'লে নম্বরটাও নিতে পারলে না। যাক তার পর ?

লীলা। তার পর আর এক ভদ্রলোক এসে বাঁচিয়ে দিলেন।

হরেন্দ্র। কে ভদ্রলোক ? চেনা কেউ ?

লীলা। না। সেইখান দিয়ে গাড়ী ক'রে যাচ্ছিলেন, গোলমাল দেখে নেমে পড়লেন। ডুাইভারটাকে খুব ক'রে ধমকে দিলেন, দিয়ে তার টাকা ফেলে দিলেন। ডুাইভার বাবাকী মুখ চুন ক'রে স'রে পড়ল।

হরেন্দ্র। (মৃথ অভ্যকার করিয়া) হঁ। আরে তুমি সেই টাকা নিলে?

नीना। वाद्य, ना निया कि कत्रव ?

হরেন্দ্র। তা বটে। কিন্তু আমি তোমাকে জিজেন করি, বেড়াতে যদি যাও, পার্স ফেলে যাচ্ছ সেটা থেয়াল থাকে না কেন?

[ कानी निंषि निवा नामिवा वाव । ]

পিশীমা। বেশ বললি। থেয়াল থাকলে আর ফেলে ্র্রি যাবে কেন। এক দিন ভূল মাছাবের হয় না ? লীলা। আমিই বেন করি। আমি কি ইচ্ছে ক'রে ফেলে গেছি!

• হবেদ্র। ইচ্ছে ক'রে না-ক'রের কথা হচ্ছে না।

শামার কথা হচ্ছে, পার্স ফেলে যাওয়ার কোনই

শাস্টিফিকেশন নেই। আর পথে বেরোতে যারা পার্স

ভূলে যায়, তাদের দিয়ে কোন্ কাজ হবে জগতে?

অপদার্থ বাদর যত—ধ'রে ধ'রে সব মার লাগাতে হয়।

লীলা। তাই লাগালেই তো পার। (তাহার চক্ষে জল ভরিয়া আদে)

পিনীমা। আহা, কাঁদাচ্ছিন কেন মেয়েটাকে! দেখ তো মিছিমিছি—( नौनাকে ধরিয়া, পিঠে হাত বুলাইয়া দেন) তুই নিজে কখনও কিছু ভূল করিদ নে?

হরেন্দ্র। ভূল করতে পারি, কিন্তু পার্স ফেলে বাইরে ষাই নে তাই ব'লে।

পিদীমা। থাক থাক হয়েছে। (লীলাকে) ভার পরে ? বাড়ী ফিরলি কি ক'রে ?

লীলা। (বক্নি খাইয়া সে মিতভাষী হইয়া যায়)
কি ক'বে আর। সেই ভদ্রলোক পৌছে দিয়ে গেলেন।
হরেন্দ্র। পৌছে দিয়ে গেলেন! আর তুমি এলে!
লীলা। আসব না তো কি করব ? আট মাইল
রাস্তা হেঁটে চ'লে আসব ? না লেকের ধারেই ব'সে থাকব
সারা রাত ?

হবেন্দ্র। পৌছে দিয়ে গেলেন! এই জন্মেই আমি
মেয়েদের রান্ডায় বেরোনো পছন্দ করি নে। যত হাংলা
ছোড়ার দল—পথে ঘাটে কোথাও মেয়ে দেখেছে কি অমনি
শিভ্যাল্রি উপ্ছে পড়েছে।

পিদীমা। তুই তো ভাল স্থক করলি। ভদ্দর লোকের ছেলে বিপদে উপ্গার করেছে, দেটা হ'ল তার লোষ ?

হবেক্স। আহা, কি আমার উপ্গার করা রে।
পিদীমা। তা তো বলবেই। কোথায় গিয়ে বিপদে
পড়েছে মেয়েটা—সে না থাকলে কি দশা হ'ত ভাব দিকি
নি এক বার।

र्दाञ्च। हैं।

পিদীমা। কে বে ছেলেটি ?

লীলা। ছেলেটি বললে কে ভোমাকে ?

পিসীমা। তবে । এই যে বললি ভদরলোক ।

লীলা। ভদ্ৰলোক মানে কি ছেলে?

পিদীমা। ওই হ'ল। কত বয়স ?

नौना। भंচानख्रे वहत।

পিদীমা। (ভাক্ক দৃষ্টিভে তাকান) ও।

হরেন্দ্র। সেই একটাকে নাকে, তার পাশে ব'সে সারাটা পথ চ'লে এলে তো ?

লীলা। পাশে কেন বসব। পিছনের সীটে বসলাম। তিনি ত গাড়ীই চালাচ্ছিলেন।

হরেন্দ্র। পঁচানব্দুই বছর বয়স, রাত্তিরবেল।

চিৎপুর দিয়ে গাড়ী চালাচ্ছিলেন! তার গাড়ীর নম্বর
কত ?

লীলা। গাড়ীর নম্বর কে জানে।

হরেন্দ্র। সেটা দেখে রাখতে হয়, এটুকুনও মাথায়। এল না?

লীলা। কি হবে নম্বর দিয়ে ? তাঁর টাকা ফেরৎ দেবার জন্মে তো ? ঠিকানা চেয়ে রেখেছি। (একটা স্থদশু নামের কার্ড বাহির করিয়া দেয়)

হরেন্দ্র। ত্রঁ। (কাড'টা হাতে নিয়া দেখেন, মুথ অন্ধকার হইয়া উঠে) অমরেশ মিত্তির, এম্. এ.। সাদার্ণ অ্যাভিনিউ। …দাড়াও দাড়াও। এই ছেলেটা না গেল্ল-বছক হিষ্টিতে ফাই-ক্লাস-ফাই হয়েছে?

**नौना।** তাকে জানে।

পিদীমা। কি হয়েছে?

হরেন্দ্র। এম্ এ-তে ফাষ্ট হয়ে পাদ করেছে।

পিসীমা। গেল-বছর পাস করেছে ? তবে যে বলকি তার বয়স পটানববুই বছর ?

লীলা। কি ভানি। বয়স আমি জিজোস করেছি নাকি।

পিসীমা। (একটুক্ষণ ডাকাইয়া থাকেন, তাঁহার। চক্ষে হট হাসি খেলিয়া যায়) আ। বুঝেছি। লীলা। (অত্যম্ভ ব্যগ্র এমন ভাব দেখাইয়া; চাপা স্বরে) বুঝেছ ? কি বুঝেছ বল না, লক্ষীটি।

হরেন্দ্র। ছঁ। কিন্তু আমার কথা হচ্ছে, সে ছেলে তোমাকে নিজে গাড়ী চালিয়ে বাড়ী পৌছে দিয়ে যায় কেন? আবার তোমাকে তার নামের কার্ড দিয়ে যায়

লীলা। বা, নাম চেয়ে নেব না তো কি তাঁর টাকা ভিক্ষে নেব নাকি। টাকা তাঁকে পাঠিয়ে দিতে হবে না?

হরেক্র। টাকা দিতে হয় দেওয়া যাবে। তাই ব'লে নামের কার্ড রাখবার দরকার ?

লীলা। কি আশুর্য ! নাম না রাখলে টাকা পাঠাবে কোথায় ?

হরেন্দ্র। হুঁ! কিছু এ সব ভাল কথা নয়, বুঝলে ? এই সব ফাজ্লামো আজকালকার ছেলেদের দস্তর—এ আমার একেবারে তু-চক্ষের বিষ।

পিদীমা। কেন, তার অপরাধটা কি হ'ল ?

হরেন্দ্র। হ'ল না ? কেন, আরও ত লোক সেধান

দিয়ে যাচ্ছিল। তোরই কেন মাধাবাধা পড়ে—তুই
নেমে তার ড্রাইভারকে ধমকাস, তার টাকা মিটিয়ে দিস,

আবার নিজে সঙ্গে ক'রে বাড়ী প্যান্ত পৌছে দিয়ে যাস—

কি, ব্যাপার কি।

পিদীমা। কি আবার ব্যাপার হবে। পরের বাছা কট্ট সিয়ে আমার মেয়েকে বিপদ থেকে বাঁচিয়েছে, দেটা হ'ল তার অপরাধ ?

হরেন্দ্র। এক-শ বার অপরাধ। কি দিরকার ছিল তার মাথাব্যথার? মেয়ে দেখলেই ফাংলামো—যত নচ্ছার উল্লকের দল। ধ'রে ধ'রে স্ব মার লাগাতে হয়।

পিদীমা। ছি ছি, এ বাপু তোমার অন্তায় কথা।
ভাগ্যিস ছেলেটি ছিল—নইলে আব্ব কি তুর্দ্দশাই হ'ত কে
কানে। হাাবে লীলা, কেমন দেখতে বে ছেলেটি ?

नीना। (क्क) कानिता।

'পিসীমা। তা তুই বা কি রকমের মেয়ে। এমন অসময়ে তোকে বাঁচালে, নিজে এসে বাড়ী পৌছে দিয়ে গেল, আর তাকে অমনি দোর থেকেই বিদেয় ক'রে দিলি ? তাকে বাড়ীভে বসিয়ে একটু চা খাইয়ে দিতে হয়, এটুকুনও বুদ্ধিতে কুলোল না ?

লীলা। থাক আর চাধায় না। বাড়ীতে ডাকডাম এই অপমানটা তাঁকে করবার জন্মে তো ?

হরেন্দ্র। অপমান কিসের ?

नीना। किष्टू नश्।

হরেন্দ্র। ও! সত্যি কথা বলেছি তাতে অপমান করা হয়েছে? কিন্তু আমি জিজ্ঞেদ করি, আমি কথা বললে তাঁর অপমান হয়, আর তিনি যে আমার মেয়েকে জানা নেই শোনা নেই গায়ে পড়ে টাকা ধার দেন, নিজে গাড়ী ক'রে বাড়ী পৌছে দেন, তাকে নিজের নাম লেখা কার্ড দিয়ে খান, এতে আমার অপমান হয় না ?

লীলা। হয় জানলে দিতেন না। দিয়ে অন্তায় করেছেন।

হরেক্স। (ফাটিয়া পড়েন) এক-শ বার অভায় করেছেন। হাজার বার করেছেন। আর সে-কথা বললে তাঁর অপমান করা হবে! আহ্মক না এক বার টাকা নিতে আমার বাড়ীতে—আমি মুথের উপর শুনিয়ে দেব।

লীলা। দিতে হবে না। টাকা নিতে তিনি আসবেন না।

ংরেক্র। আসবেন না তার মানে ? তিন টাকা ট্যাক্সি ভাজা তিনি আমাকে দান করবেন ? দান !

লীলা। না। কিন্তু টাকানিতে এখানেও স্বাসবেন নাতিনি।

হরেন্দ্র। ব'লে গেলেন বুঝি । কিন্তু আমি বলছি আদবেন, নির্ঘাৎ আদবেন। নইলে কার্ড রেখে যাওয়ার কোন মানেই হয় না।

नीना। जात्र भारत ?

হরেক্র! মানে, এ আর কিছুই নয়, স্রেফ ঘনিষ্ঠতা জমাবার মতলব। নইলে এখুনি তো বাড়ীতে চুকে টাকা নিরে যেতে পারতেন। ওই ক-টা টাকা দিতে কি আমাকে ব্যাকে দৌড়তে হ'ত ?

লীলা। থাক্। টাকা ভোয়ায় দিতে হবে না। হরেন্দ্র। দিতে হবে নামানে ? ্লীলা। মানে টাকা তাঁকে তোমার দিতে হবে না। অপমানও করতে হবে না।

হরেক্স। ফের বলে অপমান! আর ওই কটা টাকা তিনি ফেরং না নিলে আমার অপমান নয়?

ঁ লীলা। ফেরৎ নেবেন না কে বলেছে। তাঁর টাকা আমিই পাঠিয়ে দেব। আমার স্কলারশিপ থেকে।

হবেক্স। ছঁ। তার মানে তৃমি এক বার তাঁকে টাকা পাঠাবে, তিনি আবার তার জবাবে ইনিয়ে-বিনিয়ে চার পাতা চিঠি লিখবেন, কেমন ? ও-সব হবে না। তার টাকা আমি আজই মিটিয়ে দেব। এক্নি গিয়ে দিয়ে আসব টাকা। (কার্ডটা তখনও তাঁহার হাতে। সেটার দিকে তাকান। তার পর চেঁচাইয়া ডাকেন) কালী! টাকা দিয়ে আসব, আর তার সঙ্গে সঙ্গে তাকে আমার যা বলার আছে তাও ভাল করেই শুনিয়ে দিয়ে আসব। কানী!

কালী দি ভি দিরা উঠিয়া আসে।

कानो। चाटका

হরেক্স। একটা ট্যাক্সি ডাক্। শীগ্গির।
কালী দি'ড়ি দিরা নামিরা যার; তাহাকে আবার ডাকিরা থামান।
—হেই! থাক, আমিই মোড় থেকে নিয়ে নেব
এখন।

সেই অবস্থাতেই দৌড়াইয়া নীচে নামিয়া যান—সেই ধৃতি ফতুরা ও চটি পরিয়া। হাতে কার্ডখানা।

পিসীমা ও লীল। পরস্পরের মুখে তাকান। তার পর লীলা হঠাং জ্ব কপালে তুলিয়া কীর্ত্তনের স্থর ধরে:

লীলা। "বাবাকে নিয়ে আর পারা গেল না—দিদিমা গো"·····

চিতেন ধরিরা ইঞ্জি-চেয়ারে চিৎ হইরা পড়ে। ববনিকা পড়িরা বার।

সাদান আভিনিউ।

অমরেশ মিত্রের বসিবার খর। খরের সর্বত্ত পৃহস্বামীর সঙ্গেকতা ও স্ফুচির পরিচর পাওয়া যার। বৃক-কেস, স্কুলর স্কুলর ≱বি ইড্যাদি। অমবেশ সোফার চিৎ হইরা বই পড়িতেছে। রাভ প্রার. ন'টা।

খবের ছইটি দরকা। বাঁ-দিকে দরকা থুলিলে বাহিরের বারান্দা। ডান দিকের দরকা ভিতরে যাইবার পথ।

হঠাৎ বাঁ-দরজায় কলিং-বেল ঘোর ববে বাজিয়া উঠে। বেলের শব্দে অধৈষ্য প্রকাশ পাইভেছে। তার পর দরকার ঠকাঠক্ আঘাত।

অমরেশ বই হাতেই উঠিয়া গিয়া দরকা ধূলিয়া দেয় । দিতেই হরেক্স ঘোৰ প্রায় তাহাকে ঠেলিয়া ঘরে প্রবেশ করেন। কতুয়া গায়ে উাহাকে দেখিয়া অমরেশ একটু ঘাব্ডাইয়া বায়।

হরেন্দ্র ঘরে চুকিতে চুকিতেই প্রশ্ন করেন:

হরেন্দ্র। অমরেশ মিন্তির এখানে থাকে ?

অমরেশ। আজ্ঞে হাা। আপনি কোখেকে আসছেন ?

হরেন্দ্র। আছে বাড়ীতে ?

অমরেশ। আজে, আমারই নাম।

হরেন্দ্র। তুমি ? ও। (একপেশে হইয়া দাঁড়াইয়া, কার্ডটা বাড়াইয়া ধরেন। খুব গন্তীর কণ্ঠে) এই কার্ড তোমার ?

অমরেশ। ইয়া।

হরেন্দ্র। বেশ! এই কার্ড তুমি কাকে দিয়েছিলে। অমরেশ। কাকে দিয়েছিলাম । তার মানে।

হরেন্দ্র। মানে আবার কি। বাংলা কথার মানে বোঝ না? (থামিয়া থামিয়া উচ্চারণ করিয়া) আজে ধানিক কণ আগে তেনার এই কার্ড একটি মেয়ের কাছে পাওয়া গেছে। দে বলেছে, কার্ড তুমিই তাকে দিয়েছ । আমি জান্তে চাই, একথা সত্যি?

অমবেশ। (বুঝিয়া) গাঁ, আমিই দিয়েছিলাম বটে; কিন্তু কেন বলুন তো?

হরেন্দ্র। এখুনি টের পাবে, কেন।

অমরেশ। আপনি—আপনি কি, মানে, পুলিসের লোক ?

° হরেক্র। আজেনা। আমি তার বাবা। অমবেশ ও! (হাত তুলিয়া নমস্কার করে), তা, বস্থন।

হরেক। থাক আর অভার্থনা করতে হবে না

'আংমি যা জিজেনস করছি তার উত্তর দাও। এই কার্ড তুমি তাকে দিয়েছ কেন গু

অমরেশ। কেন, তাতে কি হয়েছে?

হরেন্দ্র। কি হয়েছে, বোঝ না! ফ্রাকা! কোন্ সাহসে তুমি আমার মেয়েকে গায়ে পড়ে টাকা ধার দাও, সঙ্গে ক'রে বাড়ী পৌছে দিতে যাও, তাকে নিজের কার্ড দিয়ে এস ?

অমরেশ। ( এই অক্নতজ্ঞতায় তাহার মৃথ কঠিন হইয়া উঠে) তিনি বিপদে পড়েছিলেন ব'লেই করেছিলাম। তাতে কিছু অপরাধ হয়েছে ?

হবেক্ত। নিশ্চয় হয়েছে। তুমি মনে কর, তোমাদের এই সব শয়তানির প্যাচ আর কেউ বুঝতে পারে না? পৃথিবীস্থন্ধ লোক কানা, খালি তোমরাই বুদ্ধিমান?

অমরেশ। শয়তানির প্যাচ মানে ?

হবেক্স। মানে যা হয় তাই। বিশেষ একটা বয়সের মেয়ে দেখলেই তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা জমাবার জন্মে অস্থির হয়ে ওঠ তোমরা। যত হতভাগা বেল্লিক—ধ'রে ধ'রে সব মার লাগাতে হয়।

অমরেশ। (এত ক্ষণে সে অবস্থাট। বুঝিয়া নেয়। একটু হাসিয়া) আজ্ঞে তা ঠিক নয়। ব্যাপারটা যা হয়েছিল আপনাকে আমি বুঝিয়ে বলছি।

হরেক্স। বলবে আবার কি। বলাবলির কি আছে এর মধ্যে ?

আমবেশ। তাহলে আর কি করব বলুন! আপনি

যা ইচ্ছে হয় ব'লে যাবেন, আমাকে কিছু বলতেই
দেবেন না—এ হ'লে তো আর কণা ক্লিয়ার-আঁপ করা

যায় না।

হরেক্স। কি আবার ক্লিয়ার-আপ করবে তাই শুনি বেশ, বলই না কি তুমি বলতে চাও।

অমরেশ। আপনি বহুন আগে।

হরেন্দ্র। থাক থাক বসবার দরকার নেই।

[ নেপথ্যে মোটরের হন' বাজে। '

' আমরেশ। তাই কি হয়। বহুন, বলছি। হরেজ্র। ( ছুম করিয়া একটা চেয়ারে বসেন) বেশ, বসলাম। বল এবারে কি বলবে সমরেশ। দেখুন, আপনার মেয়ে বিপদে পড়ে-ছিলেন। এ অবস্থায় ভদ্রলোকমাত্রেই তাঁকে সাহায্য করতে বাধা।

হরেন্দ্র। হঁ। বাধ্য ! এত লোক থাকতে তুমিই কেন গেলে তাকে সাহায্য করতে ?

অমরেণ। আর কেউ গেল না ব'লে। কিন্তু আমিই কেন গেলাম, আপনার এই প্রশ্নটা ঠিক বুঝতে পারলাম না।

হরেন্দ্র। বোঝাবুঝির কি আছে। বিপদে পড়েছে, কেউ সাহায্য করলেও করতে পারে। কিন্তু তুমি ইয়ং-ম্যান্, তুমি কি ব'লে রান্তির বেলা একা মেয়েকে বাড়ি পৌছে দিতে যাও ?

[ নেপথ্যে হর্ন।

7080

অমরেশ। (মৃত্ হাসিয়া) আজে, একা নয়। গাড়ীতে আমার মাও ছিলেন কিনা।

হরেক্র। (পতমত খাইয়া যান) তোমার মাছিলেন! তাসে কথা এত ক্ষণ বল নি কেন?

অমরেশ। বলতে আপনি দিলেন কথন?

হবেক্স। হঁ। কিন্তু সেও তোবলে নি তোমার মা ছিলেন সলে। কেন বলে নি ?

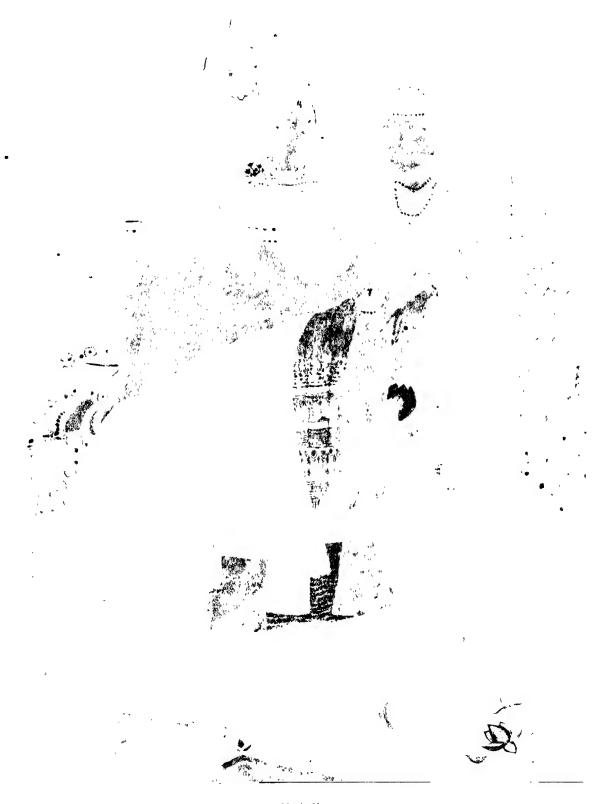
অমরেশ। তা আমি কি ক'রে বলব বলুন।

হরেন্দ্র। তা বটে, তুমি কি ক'রে বলবে। কিন্তু
কী পাজি মেয়ে দেখেছ—এত গালাগাল খেলে, তবু
এক বারটি বললে না তোমার মা সঙ্গে ছিলেন। তাই
বললে কি আর সে-ই গালাগাল খায়, না আমাকেই
এমন ক'রে ছুটে আসতে হয়।

অমরেশ। কিন্তু সেকথা আমাকে ব'লে কি লাভ। কেন বলেন নি বাড়ী গিয়ে তাঁকেই বরং জিজেন করবেন।

[ নেপথ্যে হর্ন।

হরেন্দ্র। জিজেন ত করবই। আব বাড়ী ফিরে তার কৈফিয়ৎ নিয়ে তবে কথা। দিনকের দিন মেয়ে আকা হচ্ছেন—বেড়াতে যাবেন তো পার্স ফেলে যাবেন, কথা বলবেন তার আধখানা, বলবেন না—ধরে ধরে সব মার লাগাতে হয়। আবে, পার্সটা ফেলে যাচ্ছিদ্



প্সাধন শুগুড়িত চন

েশ্টো চৈডভ থাকে না, এবের বিষে পৃথিবীতে কি হবে। । বসতে পায় ?

[ त्नभर्षा इमं।

व्यमद्रम। मा हिलन तम कथा बत्मन नि ब्वि ?

হরেজ । না। আপিস থেকে সম্ভ ফিরে এসেছি, এনেই শুনি বিকেল বেলায় মেয়ে বেরিয়েছেন, এখনও তাঁর পাতা নেই। কোথায় গেল ক'রে এখন পর্যান্ত হাতে মুখে জলটুকুন দিতে পারি নি মশাই।

সমরেশ। (ব্যস্ত হইয়া উঠে) বলেন কি! স্থাপনি বস্ত্ন। (টেবিলে ঘটা বাজার, সজে সজে টেচাইয়া) ঠাকুর! একস্কিউজ মি---

ডান দরজা দিরা সে বাহির হইরা বার।

হবেন্দ্র বদিরা বদিরা এতক্ষণে ব্যবের চারি দিকে তাকাইরা দেখেন। মিনিট তিন-চার কাটে। তার পরে বাঁ দরকার ঘণ্টা বাজিরা উঠে। হরেন্দ্র মুখ ফিরান, তার পর উঠিরা গিরা দরকা খুলিরা দেন। ট্যাক্সি-ডাইভার প্রবেশ করে।

ট্যাক্সি-ডাইভার বাঙালী, কিন্তু বিপুলকার। খবে ঢুকিরা সে একবার চারি দিকে তাকার; তার পর হরেন্দ্রকে চিনিরা ফেলে—

জাইভার। আমার ভাড়াটা দিয়ে দিন, স্যর্।
হরেন্দ্র। তোমার ভাড়া! ওহো, ট্যাক্সির ভাড়া?
জাইভার। আঞ্চে হ্যা। তিন টাকা ছ্-আনা।
হরেন্দ্র। দিচ্ছি।

পকেটে হাত পুরিতে গিরা বিষ্ হইয়া পড়েন। তাঁহার ফ্তুরায় পকেটই নাই।

—এ কি! ( চাহিয়া দেখেন )

ড়াইভার। কি হ'ল!

হরেন্দ্র। মনিব্যাগ ফেলে এসেছি।

ড়াইভার। তার মানে?

হরেক্স। মানে স্থাবার কি। ফেলে এসেছি, তার মানে এখন নেই। বাড়ী ফিরে গিয়ে দেব এখন।

জাইভার। বাড়ী গিরে দেবেন! সে হবে না সার্। বৃষ্টি আসছে, আমি আজ আর খাটব না। আমার ভাড়া চুকিয়ে দিন। দিয়ে অক্ত গাড়ী ক'রে বান। হরেল্ল। (ডংকশাৎ চটিরা) মাধা ধারাণ নাকি ভোমার। বদছি টাকা নেই, ভাড়া চুকিরে দেব কি ক'বে?

ড়াইভার। (গালাগাল খাইর। সেও গরম হইরা উঠে)
মাথা খারাপ আমার না আপনার। টাকা নেই ও ট্যাক্সি
চড়ার সথ হয়েছিল কেন? বাবে ক'বে এলেই হ'ত,
দিব্যি আট পয়সায় পৌছে বেতেন। গাড়ী নিয়ে এসে, আখ
ঘণ্টা হাঁ ক'বে কেলে রেখে—এখন বলছেন টাকা নেই।

হরেন্দ্র। নেই ত কি বলব, আছে?

ড়াইভার। বেশ তো, না ছিল টাকা, আগে ভাবলেই পারতেন।

হরেন্দ্র। আগে কি ভাবব। বলছি কেলে এসেছি—কেন, সেধানে গিয়ে টাকা নিতে ভোমার মান ক্ষয়ে যাবে ?

ড়াইভার। বাজে কথা বলছেন কেন। বললাম ত আমি আজ আর ভাড়া খাটব না।

হরেক্র। বেশ ত। নাখাটো, আমার ঠিকানা নিয়ে যাও, কাল যখন হোক গিয়ে টাকা নিয়ে আসবে। আর না হয় ত আমাকেই তোমার ঠিকানা দিয়ে যাও, কাল ভোমার টাকা পাঠিয়ে দেব।

ড়াইভার। তা বটে। টাকা পৌছে দেবার মতই চেহারা। দেখুন, ও-সব চালাকি ছাড়ন, ভালয় ভালয় টাকা বার ক'রে দিন।

এই সমরে পিছন হইতে ডান দরকা থুলিরা অমরেশ প্রবেশ করিল। ইহারা কেহ দেখিতে পাইল না।

হরেন্দ্র। ফের বলে টাকা বার ক'রে দিন। বলছি ব্যাগ ফোঁলে এসেছি, নেই টাকা ত কোখেকে দেব ?

অমরেশ অবস্থাটা লক্ষ্য করে; তার পর তাড়াতাড়ি গিরা ভয়ার থোলে।

জাইভার। ব্যাগ ফেলে এসেছি ! মশাই, এই ট্যাক্সি চালিয়ে চুল পাকালাম। ভুচ্চুরি ফলাবার আরে আয়গা পেলেন না!

🛰বেজ। জুচ্বি! এত বড় দাহদ ভোমার!

ড়াইভার। ই:, রাজা রাজেন্স মরিকের নাতি! র্তিন টাকা ত্-আনা ট্যাক্সি-ভাড়া গাণ মারতে বান, আবার ভদর লোক! জোচোর বাট্পার 'যত-ধরে ধরে সব মার লাগাতে হয়।

হরেন্দ্র। (খেতবর্ণ হইয়া) কি !

ডুাইভার। কি আবার। ভদ্রলোকের বাড়ীর ভেতর ব'লে তাই। নেমে আহ্ন না রাস্তায়, দেখিয়ে দিচ্ছি।

আমরেশ ইতিমধ্যে জ্বরার হইতে টাকা বাহির করিয়াছে। নিঃশব্দে পিছন হইতে আসিয়া সে ডাইভারের ঘাডে হাত রাথে। ডাইভার চমকিরা মূখ ফিরায়। অমরেশ কঠিন মূহ স্বরে বলে,

জ্মরেশ। চুপ। ঢের কথা বলেছ, আর নয়। এই তোমার টাকা।

ছাইভাব হতবৃদ্ধি হইয়া এক বার এব দিকে এক বার ওর দিকে চাহিতে থাকে। অমরেশ তাহার হাতে টাকা দিয়া বলে,

দেখে নাও।…ঠিক আছে ?…এবার বেরোও।

ড়াইভার। (টাকা গণিয়া) আজ্ঞে—

অমরেশ। (আঙুল দিয়া দার দেখায়) একটি কথাও নয়। যাও।

দ্বাইভার একবাৰ ত্ৰজনের দিকে চাহিয়া দেখে, তার পর স্থাড়স্থাড় করিয়া বাহির হইয়া যায়।

ভান দরজা খুলিয়া অমরেশের ছই জন চাকর ঘরে আসে। ভাহাদের হাতে ভোয়ালে সাবান, জলেব জগ্ও হাত-মুখ ধুইবার জন্য পাত্র।

হরেন্দ্র তথনও হতবৃদ্ধি হইয়া চাহিয়া আছেন। লক্ষাও বিশায় তাঁহাকে অভিভৃত কৰিয়া ফেলিয়াছে।

অমরেশ। আপনি দাঁড়িয়ে রইলেন কেন। বস্থন।
হরেক্স। (সচেতন হইয়া) তু—তুমি টাকা দিলে!
অমরেশ। তাতে কি হয়েছে। আমাকে পরে দিয়ে
দেবেন। নিন মুখ-হাতটাধুয়ে ফেলুন। নাবাথকমেই
যাবেন ? তাই ভাল। বাবুকে বাথকমে নিয়ে যা।
একখানা কাপড় বার ক'রে দে।

হরেন্দ্র নি:শক্ষে ভৃত্যের পিছনে বাহির হইয়া যান।

অমরেশ একটু দাঁড়াইয়া কি ভাবে, তাহার ঠোঁটে মৃত্ হাস্যের একটি রেখা ফুটিয়া উঠিয়াই মিলাইয়া যার।

মিনিট-থানেক পরে ভৃত্যদের এক জন ফিরিয়া আর্পে। ভাহার হাতে টিপর ও জলের গ্লাস। টিপর বসাইয়া সে গ্লাসটা রাথে; ভাহার পিছন পিছন থাবারের প্লেট হাতে ঠাকুর প্রবেশ করে। টিপরের উপরে প্লেট ক-টা সাজাইরা, তরকারি প্রস্তৃতি দিরা, ঢাকা দিরা সে চলিরা যার। অমরেশ তদারক করিতে থাকে।

ভূত্য আবাব বাহিবে যায়। জল তোরালে সাবান আনিয়া ঘরের এক কোণে মজুত করিয়া রাখে।

মিনিট-পাঁচেকের মধ্যে হরেক্স ঘোষ ফিরিয়া আসেন। সভন্মাত, তোয়ালেটা দিয়া মুখ ঘষিতে ঘষিতেই চলিয়া আসিয়াছেন।
ভূত্য তাড়াতাড়ি তাঁহার হাত হইতে তোরালেটা লয়।

অমরেশ। বস্থন।

হরেন্দ্র তন্দ্রাচ্ছন্নের মত খাবারের সম্পুথে বসিয়া পড়েন। গভীব ভাবে কি ভাবিতে থাকেন।

ভৃত্য ইতিমধ্যে বাহির হইয়া গিয়াছে; এ বার তাহার পিছনে ঠাকুর আবার আসে; তাহার হাতে প্লেটে লুচি। টিপরের ঢাকাটা ভূলিয়া সে ডিশে লুচি সাজাইয়া দেয়। দিয়া সে চলিয়া যায়। ভূত্য দূরে সরিয়া দাঁড়াইয়া থাকে।

षमदान। ও कि, थान!

হরেন্দ্র। (হঠাৎ উঠিয়া দাঁড়ান) খাব না।

অমরেশ। (ব্যস্ত হইয়া) সে কি কথা। এ যদি নাখান বরং অন্ত খাবার কিছু এনে দিক ?

হরেক্স। না। তুমি চল আমার বাড়ীতে থেয়ে আসবে। অমরেশ। (মৃত্ হাসিয়া) বেশ ত, সে যাব এখন। আপনি আগে তুটি থেয়ে নিন।

ছরেক্র। নানা, আমি খাব না। আমি একটা জন্তু। জানোয়ার। চল।

অমরেশ। আমি এখন এই রাত্রে যাব কি। কাল যাব বরং।

হরেন্দ্র। বলছি এখুনি—আজকালকের ছেলেদের এই এক ফ্যাশন হয়েছে কথা বললেই অমনি--ধরে ধরে সব···মানে ইয়ে।

অমরেশের জ্ঞামা থামচাইয়াধরিয়া তাহাকে টানিয়া লইয়া বাহির হইয়াধান।

ভূত্য একটু চাহিয়া দেখে। তারপর খার বন্ধ করিয়া ঘরের আলো নিবাইয়া দিতে থাকে। ধ্বনিকা পড়িয়া যায়।

[ নাটিকার কাঠামোটি একটি ফরাস্ট নাটিকা হইতে গুহীত ]

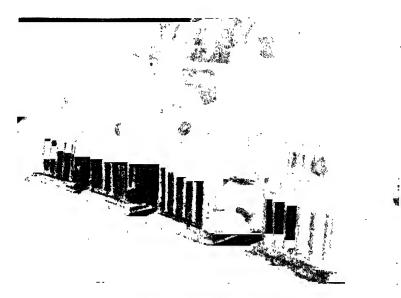


কিশোর গামেলান-বাদ্যকরদল

## জাভার চিঠি

### শ্রীশান্তিদেব ঘোষ

 কত আকারের যে ঘণ্টা আছে তা না দেখলে কল্পনা করা যায় না। সবগুলি একসঙ্গে তালে তালে বেজে ওঠে। আবোল-তাবোল যার যা খুশি বাজান চলবে না। গানের সঙ্গে ভালের মিল রেথে বাজাতে হবে, এবং গানের হ্বরে যে-পর্দ্দা ব্যবহৃত হয় সে-পর্দাগুলিই কেবল বাজাতে হবে। কোনটাতে কেবল একটা পর্দ্দা পিটিয়ে যাওয়া হয় এক এক মাত্রায়, সেই সময়েই অন্ত যন্ত্রগুলিতে ঠিক তার বিগুণ লয়ে সেই ঠাটের উপরেই হ্বর বাজিয়ে যাওয়া হয়। বড় বড় ঘণ্টাগুলি এই বাজনার ফাঁকে ফাঁকে নির্দিষ্ট ভালে গুম গুম শব্দ ক'রে বেজে ওঠে। এই কাঁসার ঘণ্টাগুলিতে হরেক রকম আওয়াজ—বড় বড় ঘণ্টাগুলির শব্দ গুম, তার পরে কোনটা ঢং ঢং, টং টং, টিং টিং, কড়া মোলায়েম যত বক্ম সন্তর্ম শব্দ।



কিশোর বাদ্যকরদলের প্রধানগণ

এ দেশের কণ্ঠ স্কীতে প্রধানত: ত্টো প্রধান হব। একটা আমাদের দেশের ঠিক ভূপালীর মত, "সারা গা পা ধা সা" এই স্থরের উপর চলে। তবে গাইয়েরা থাদে থ্বই যায়, প্রায় 'রা' পর্যান্ত, এবং গানের সময় গলার স্বরের ওঠা নামার কায়দাও আক্মিক। আমাদের বাদী স্বর 'গা' এদের কাছে 'পা'। আর একটি স্বর আছে যাকে এরা বলে 'Pelok Barong' আমাদের কড়ি 'মা'-বজ্জিত বেহাগের মতন। কিন্তু এদের এই স্থরে 'মা' বাদী। স্ব্র ভনলে কেমন একটা অসোয়াতি বোধ হবে। আমাদের দেশী বেহাগ স্থরে বাদের কান তৈরি, তাদের কাছে মনে হবে কেন গা'-তে এসে থামল না, কেন কেবল মধ্যমে থামে। তবে এ দেশের গানে স্থরের ও তানের কোন বৈচিত্রা নেই। ভনলে আশ্বর্যা হ'তে হয়।

এ দেশীয় নৃত্যসন্ধীতেও চার মাত্রার তাল ছাড়া আর কোন তালই নেই। ঝাঁপতাল, তেওড়া ইত্যাদি তো এদের কাছে স্বপ্ন—দাদ্রা তালটি পর্যস্ত এদের নৃত্যু-সন্ধীতের ধার দিয়ে যায় না। যারা এ দেশের নৃত্যসন্ধীতে পটু, তাদের কাছে দাদ্রা তাল দিলে কাগুই ক'রে বসে। সনেক কটে এখানে তৃ-এক জনকে করেকটা তাল

শিখিয়েছি। রেডিও ও সভায় গান গাইতে হ'লে এই তাল-গুলি ব্যবহার করি। আমি ধীরে ধীরে গামেলান অর্কেট্রার সঙ্গে গান গাইতে হুরু করেছি, এর মধ্যে ছু-বার রেডিওতে গাইলাম। এই গামেলান অর্কেষ্ট্রার সঙ্গে, বেশ ভাল লাগল। সঙ্গীতে স্থরের বৈচিত্রো এরা অনেক পিছিয়ে আছে, চার-পাচটি শুদ্ধ হ্রের উপরই এদের সমস্ত সন্ধীতশাস্ত্র দাঁড়িয়ে আছে; আমাদের মত এত किष्-त्कामत्मद वानारे अल्द तारे। किष् भूक्ष छ মেয়েদের গানের দকে গামেলান-যন্ত্র ধে-আবহাওয়া স্ষ্টি করে, তা ভূলবার নয়। আমার ওনতে ওনতে **क्विन मान हम (यन ऋदालां कि वांग कदि । मान मान** আমাদের বন্দনা-গানের মতন মাহুষের কঠের শাস্ত স্থর যেন মনকে আরও উতলা ক'রে তোলে। এদের গাইয়ে মেয়েদের হ্বর খুবই মিষ্টি ও পরিষ্কার, ষতথানি উপরে উঠুক কথনও হুরের ব্যতিক্রম হয় না; ভেমনই আবার নীচুতেও পরিষার চলে।

আমি যেথানে আছি এও একটা শান্তিনিকেতন। ছাত্র-ছাত্রীরা নাচগান খেলাধূলা ও লেখাপড়া নিয়ে বেশ আনন্দে আছে। ভারতবর্ষকে এরা শ্রন্ধা করে, ভারতীয় সংস্কৃতির যথায়থ মূল্য এরা দিতে জানে। রবীশ্রনাথের আদর্শেই

...

এই কৃদ্ৰীপবাদী মাত্ৰদের প্রকৃতি সহদ্ধে কিছু বলি। এরা স্বভাবত: ঠাণ্ডা, নম্র ও অরে -তুই জ্বাত। ধাওয়া-পরাটা কোন বক্ষে চলে গেলেই এরা বেশভূষায় যত দূর পারে এরা খুশী। পরিকার-পরিচ্ছর থাকে। ঘর-বাড়ীতেও নোঙ্রামি দেখা যায় না-প্রত্যেক লোকের বাড়ীর সম্মুখে বাগান আছে, বাড়ীর চারি দিক ষত দুর সম্ভব পরিষার রাখে। এখানে এসে আর-একটা জিনিয प्तरथ चार्फिंग र'ए**ड रम्. डा राष्ट्र अए**नत 'वाहित्क'त काक। चरत चरत अहे भिद्राठकी इएक। नक्ताहे প্রায় 'বাটিকে'র নানা কারুকার্যাথচিত লুকী প'রে। अला पर 'वांगिक' व नृषी ७ ठाषदात्र माम খুব সন্তাও হয়, আবার খুব বেশী দামেরও আছে। মোম লাগায় মেমেরা, ছোট ছোট রং-ক্রার দোকানে বং ক'রে আনে। অনেক সময় মেয়েরা বাড়ীতেই একাজ সম্পন্ন করে। এক-একটি হাতে-তৈরি 'বাটিকে'র লুকী সম্পূর্ণ শেষ হ'তে পাকা এক মাদ দময় লাগে।

আগষ্ট মাসে বলিছীপে যাচছি। সেই সময় সেথানে নাচ-গানের একটি বিরাট মহড়া বসে। তাছাড়া বলিছীপেও নাচ-গানের একটি বিশেষ ধারা বর্ত্তমান। সেইটাই আমি বিশেষ ক'রে আয়ন্ত করতে সেধানে যাব। সেই বীপের বাসিন্দারা প্রায় সকলেই হিন্দু, আমাদের মত শিব হুর্গা সরস্বতী ও বিষ্ণুর উপাসক। শিল্পকলা যেন এই ছুই দীপের লোকের রক্তের সলে মিশেছে। অর্থের অনটন আমাদের মত এদেরও আছে। তবে তাতে তারা মৃষড়ে পড়ে নি, সব বকম ভাবে তারা শিল্পের প্রাক্তমান বির



লোগ্লা,

## রক্তশোষক ভ্যাম্পায়ার বাতুড়

## গ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

রক্তশোষক ভ্যাম্পায়ার বাছড়ের নাম বোধ হয় সকলের নিকটই পরিচিত। মশা, ডাঁশ, ছারপোকা, জোঁক প্রভৃতি প্রাণীরা যেমন মাছ্যের রক্ত চুযিয়া থায়, ভ্যাম্পায়ার বাছড়েরাও সেইরূপ মাছ্যুয়, গরু, ঘোড়া প্রভৃতি প্রাণীদের রক্ত থাইয়া প্রাণধারণ করে। ইহারা ঘুমন্ত মাছ্যুয়ের শরীর হইতে রক্ত মোক্ষণ করিয়া থাকে। পূর্বের ধারণা ছিল যে, রক্ত মোক্ষণ করিবার পূর্বের ভ্যাম্পায়ার ভানার হাওয়া দিয়া লোককে গভীর নিজাভিভূত করে এবং স্থবিধামত কোন স্থানের চামড়া কাটিয়া রক্ত শোষণ করিয়া থাকে। কিন্তু বৈজ্ঞানিকদের অনুসন্ধানের ফলে এ কথার সভ্যতা প্রমাণিত হয় নাই।

দক্ষিণ- ও ম্ধ্য- আমেরিকাই ভ্যাম্পায়ার বাহড়ের বাদস্থান। সভ্য জগতের মানুষ বক্তশোষক বাত্ড়ের অন্তিত্ব অবগত হওয়ার বহু পূর্বে ইইতেই ভ্যাম্পায়ার কথাটা প্রচলিত ছিল। এপ্রীয় ষোড়শ শতান্দীর 'মায়া'দের মধ্যে রক্তশোষণকারী প্রাণী সম্বন্ধে অভূত বিশ্বাদের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। তাহারা রক্তশোষণকারী কল্লিত বাতুড়-দেবতাকে ভয় ও ভক্তি করিত। ইউরোপীয় লোকেরা রক্তশোষক অশরীরী কোন কল্লিড জীবকে 'ভ্যাম্পায়ার' বলিত। তাহাদের বিশ্বাস ছিল, রাত্রির অন্ধকারে মৃত ব্যক্তির শরীর হইতে তাহার আত্মা বাহির হইয়া আদে এবং গরু, ঘোড়া, পাথী, সাপ এমন কি অগ্নিশিখা বা খড়কুটার আকার ধারণ করিয়া নিদ্রিত ব্যক্তির শরীর হইতে রক্ত চুষিয়া লয়। আমেরিকার चानिम चिर्धितानीत्मत मर्पास ध धर्मात्र चनःश काहिनी প্রচলিত ছিল। আমেরিকার সহিত সভ্য জুণুস্তর সংস্রব ঘটিবার পর এই সব কিংবদন্তী নানা ভাবে ব্রপাস্তরিত হইদা ইউরোপীয় দেশসমূহে অবশেষে বাতৃড়কেই রক্তশোষক প্রাণী বলিয়া ভয়ের চক্ষে দেখিতে

আরম্ভ করে এবং সঙ্গে সঞ্জে রক্তচোষা অর্থাৎ 'ভ্যাম্পায়ার' কথাটা বাহুড়ের নামের সহিত জড়িত হইয়া পড়ে। পরবর্ত্তী কালে প্রাণিতত্ত্বিদেরা আমেরিকার নানা স্থানে বহু অফুসন্ধানের ফলে নিশ্চিত ভাবে জানিতে পারিলেন



#### ভ্যাম্পায়ার বাছড়

যে, দক্ষিণ- ও মধ্য- আমেরিকায় সত্য সত্যই এমন এক জাতীয় বাহুড় আছে যাহারা মাহুষের রক্ত চুষিয়া থায়। কিন্তু উহারা কোন্ জাতীয় বাহুড় এবং উহাদের বিশেষজই বা কি, এ সম্বন্ধে তাঁহারা কিছুই জানিতে পারেন নাই। কারণ বাহুড় নিশাচর প্রাণী; তহুপরি ইহারা এমন স্থানে বাস করে যে তথনকার দিনে বিদেশী মাহুষের পক্ষে সেরূপ অপরিচিত হুর্গম স্থানে প্রবেশ করা এক রকম হুংসাধ্য ছিল। কাজেই ইহাদের সম্বন্ধে নির্দিষ্ট ভাবে কিছু না জানার ফলে লোকে নানা প্রকার ভয়মিশ্রিত কল্পনার আশ্রেয় গ্রহণ করিত। তাছাড়া ফলভোজী কয়েক জাতীয়

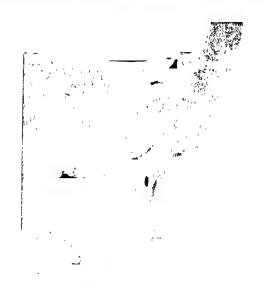


দিনের বেলার রক্তশোষক বাহুড় বিশ্রাম করিতেছে

वृश्माकांत्र वाष्ट्रप्रंत कथा वाम मिटलं हेहाता भूताता ভাঙাবাড়ী, শাশান বা পরিত্যক্ত নির্জ্জন স্থানেই আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে। অন্ধকারে ইহাদের গায়ের রং এমন বেমালুম মিশিয়া যায় যে, একমাত্র শব্দ ছাড়া সহজে তাহাদের অন্তিত্বই অমুভূত হয় না। এই অবস্থায় নিৰ্জ্জন স্থান হইতে মাঝে মাঝে তাহাদের বিকট চীৎকার মামুধকে স্বভাবত:ই ভীতিবিহবল করিয়া তোলে এবং অশরীরী প্রেতাত্মার ধারণা ভাহাদের হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়া যায়। ভ্যাম্পায়ার বাহুড় সম্বন্ধেও এই কারণেই ক্রমে ক্রমে নানা প্রকার ভীতি-উংপাদক কাহিনী ও আজগুবি গল্প প্রচলিত ছিল। অনেকে মনে করিত, সর্বাপেকা বৃহদাকার ও বিদ্ঘুটে বাহুড়গুলিই ভ্যাম্পায়ার। এই সকল অভুত ধারণার ফলেই তংকালীন গ্রন্থাদিতে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল যে, ভ্যাম্পায়ার বাতুড় মাতুষ ও পশাদির উপর উড়িয়া উড়িয়া ডানার হাওয়ায় তাহাদিগকে নিদ্রাভিভূত করিয়া ফেলে। অবশেষে শিরার মধ্যে লম্বা জিহবা প্রবেশ করাইয়া শরীরের সমস্ত রক্ত শুষিয়া লয়।

কিছু দিন পূর্বেমি: ডিট্মার্দ্ ও মি: গ্রিনহল নামক

তুই জন প্রাণিতবজ্ঞের অক্লান্ত পরিশ্রম ও অত্সদ্ধানের ফলে ভ্যাম্পায়ার বাহড়ের জীবনযাত্রা-প্রণালী সম্বন্ধে অনেক ষজ্ঞাত রহস্য উদ্ঘাটিত হইয়াছে। ১৯৩২ সালে মিঃ ডিট্মারুস প্রাণিসংগ্রহ-মভিয়ানে মধ্য-আমেরিকায় গিয়াছিলেন। তথন পানামার এক গবেষণাগারে ভা: ক্লার্ক ভ্যাম্পায়ার বাহুড় সম্বন্ধে গবেষণায় ব্যাপৃত ছিলেন। মশা যেমন রোগবীজাণু বহন করিয়া মহুযাদেহে ম্যালেরিয়া বিস্তার করিয়া থাকে, এই বাছড়েরাও সেইরূপ 'টাইপেনোসোম' নামক এক প্রকার জীবাণু বহন করিয়া এক প্রাণীর শরীর হইতে অন্ত প্রাণীর শরীরে সঞ্চারিত করিয়া দেয়। ঘোড়া খচ্চর প্রভৃতি জ্লন্তর শরীরে এই জীবাণু প্রবেশ করিলে তাহারা এক প্রকার অবসাদক রোগগ্রস্ত হইয়া পড়ে। গরু-বাছুবের রক্তের মধ্যে এই টাইপেনোসোম প্যারাসাইট দেখিতে



ভ্যাম্পায়ার বাহুড় একটি ছাগলের রক্তশোষণে উদ্যুত।

আশ্চর্য্যের বিষয়, গরু-বাছুরের রক্তে এই অবসাদক রোগোৎপাদক জীবাণু থাকা সত্ত্বেও তাহারা এই রোগে আক্রান্ত হয় না। কিন্তু ঘোড়া বা থচ্চরের রক্তে এই জীবাণু প্রবেশ করাইয়া দিলে মারাত্মক হইয়া পড়ে। পূর্বের্ব পানী ও তৎপার্যবর্তী প্রদেশসমূহে প্রতি-বৎসর বহু ঘোড়া ও থচ্চর এই রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃত্যুমুধে পতিত হইত। বর্ত্তমানে অবশ্ব প্রতিষেধক আবিকার হওয়ায়

কারণ ডখন বহুসংখ্যক ৰোড়া-



ব্ৰেজিলের 'জাভেলিন' ভ্যাম্পায়ার বার্ছড় ঝুলিয়া আছে।

এই রোগের প্রকোপ অনেক কমিয়া গিয়াছে। তথন কিন্তু ইহাই একটা মন্ত সমস্তা ছিল যে, গরুর রক্ত হইতে এই জীবাণ্গুলি ঘোড়ার দেহে প্রবেশ করে কেমন করিয়া? বিশেষ অহুসন্ধানের পর অনেকেরই সন্দেহ হইল যে, ভ্যাম্পায়ার বাতুড়েরাই এই জীবাণ্গুলিকে বহন ক্রিন্ত্রা ঘোড়ার রক্তে প্রবেশ করাইয়া দেয়। ম্যালেরিয়া-মশার মন্ত ভ্যাম্পারার বাচুড়ই ট্রাইপেনোগোম জীবাণুর বাহক।

গৰু বাত্ৰিকালে এক আন্তানার মধ্যেই রাখা হইত। বাছড়েরা নিৰ্বিচাৰে খোডা ও গলৰ বক পান কবিবার সময় ভাহাদের मूच-मःनश वीजानुक्रनि वाफातः म्बार क्षार्य कविवाद स्वार्था পাইত। ডাঃ ক্লাৰ্ক এই সম্বন্ধেই গবেষণা করিতেছিলেন। মিঃ ডিট্মার্স তাঁহার ভ্রমণাবসানে পানামায় ডা: ক্লার্কের সহিত দাকাৎ করিতে গিয়া এই অভুত বাহুড় সংগ্ৰহ করিতে উৎসাহিত বিবিধ इन। छाः ক্লাৰ্ক পরীকা-কার্য্যের জন্ম গবেষণা-গাবে কতকগুলি ভ্যাম্পায়ার বাতুড় পুষিতেছিলেন। নিকট-বৰ্ত্তী ক্সাইখানা হইতে বক্ত করিয়া **সেগুলিকে** সংগ্ৰহ খাওয়াইতেন। তিনি চুই-একটি বাহুড়ও হস্তান্তর করিতে অসমর্থ হওয়ায় মি: ডিট্মারস নিজেই এই বাছড় ধরিবার মনস্থ করিলেন। ১৯৩৩ সালে মি: গ্রিণহলকে সঙ্গে লইয়া বাহুড় ধরিবার উদ্দেশ্যে পুনরায় তিনি পানামায় উপস্থিত ट्टेलन। कराक अन भर्धानम्ब

সংক দিয়া ডাঃ ক্লাৰ্ক তাঁহাদিগকে চাথেস উপত্যকার ভ্যাম্পায়ার-অধ্যুষিত চিলিব্রিলো গুহা অহসদান করিতে পরামর্শ দিলেন। এই গুহাগুলি হুড়জের মড; চুনা পাথরের মধ্যে বরাবর শ্রাম ভাবে অবস্থিত। স্থানে চওড়া হইয়া হুড়জ্গুলি বড় বড় কুঠরির আক্লার ধাবণ করিয়াছে। কুঠরির পার্শ হইতে অভ্লান্ত হুড়ম নিগ্তি হইয়া পাহাড় অবধি চলিয়া গিরুছে। অহ্নস্থানকারীরা

কোমরবন্ধে ব্যাটারি আঁটিয়া, মন্তক-বন্ধনীর **সহিত** বৈছ্যতিক বাতি লাগাইয়া নেই তুৰ্গম পথের উদ্দেশে রওনা হইলেন। গুহার নিকটবর্ত্তী স্থানে একটা কুটীরের মধ্যে তাঁহারা ভ্যাম্পান্তার বাত্ডের অত্যাচারের এकটি निमर्भन मिथिए भारेमन। मण वरमत वग्नस একটি বালক সে-স্থানে এক সপ্তাহের মধ্যে পাঁচ বার ভ্যাম্পায়ার বাহুড়ের দারা আক্রান্ত হইয়াছে। প্রত্যেক বারেই তাহাকে দংশন করিয়াছে ঘুমস্ত অবস্থায়, পায়ের আঙুলের নীচে। প্রত্যেক বারেই দে স্কালে ঘুম হইতে উঠিয়া দেখিতে পাইত, প্রচুর রক্ত-পাতের ফলে তাহার বিছানা ভিজ্ঞিয়া গিয়াছে। এই ঘটনা দেখিয়া তাঁহাদের দৃঢ় প্রতীতি জন্মিল যে, তাঁহাদের অভিযান বার্থ ইইবে না। তাঁচারা পূর্ণোভামে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। গুহার নিকটে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন—গুহা পর্যান্ত যাইবার রান্তা অভিশয় কদ্যা। গরু বাছুর যাইবার সঙ্কীর্ণ জুলি-পথ। উপরের দিক্ काँगेनजाय नमाञ्चत्र। वशांत्र एकन नौटठ शांके व्यविध কৰ্ম। গুহার দমুখভাগ ভয়ানক খাড়াই কাঁটালতায় পরিপূর্ণ। পথপ্রদর্শকেরা সেই কাঁটালতার মধ্য দিয়াই কোন রকমে পথ করিয়া একটি অপ্রশস্ত গর্ত্ত भूँ किया वाश्वि कविन। नकल मिनिया महे गर्छद মধ্যে নামিয়া পড়িলেন এবং কিছু দূর অগ্রসর হইয়া শ্যানভাবে অবস্থিত একটি শ্বা স্থড়কের মধ্যে উপস্থিত হইলেন। সুড়ৃষ্টি এতই অপ্রশন্ত যে, তুই জন লোকের পাশাপাশি খাড়া হইয়া অগ্রসর হইবার উপায় ছিল না। যাহা হউক, এক জনের পশ্চাতে আর এক জন, এই ভাবে কিছু দূব গিয়া দেখিতে পাইলেন--- স্ড্কটি ক্রমেই চওড়া হইয়া গিয়াছে। এম্বলে ক্ড্রের ছাতও থুব উচ়; পায়ের তলাম পিচ্ছিল লাল কর্দম। স্থানে স্থানে দেওয়ালের ফাটল হইতে তীরবেগে সক্ষ সক্ষ জলধারা নিৰ্গত হইতেছিল। কোথাও হাটু পধ্যস্ত জল জমিয়াছে। दिनीय जान जनहे नौरहत काउँ एन स्था निया नियज्यिए চলিয়া यारेष्ठि। ছাতের দিকে আলো ফেলিবামাত্রই ় দেখা গেল—কভকগুলি বাচ্ছ হই দলে বিভক্ত হইয়া পরস্পর বিপরীত দিকে ঘুরিয়া ঘুরিয়া উড়িতেছে।

স্থান্দ পথে আরও অনেক দূর আগাইয়া যাইবার পর আবার জল দেখা গেল। সম্পুথের দিক বেমনই প্রশাস্ত তেমনই উচু। স্থানটা প্রকাণ্ড একটা কুঠরির আকার ধারণ করিয়াছে। দেওয়ালগুলি গ্যালারির আকারে সজ্জিত। গুহার আবহাওয়া নাতিলীতোক্ষ প্রদেশের অ্যান্ত গুহার মত মোটেই নয়। বাতাস অভ্যন্ত গরম এবং অসংখ্য বাছড়ের গাত্রনিংস্ত মিষ্ট মিষ্ট গল্পে ভরপুর। দেওয়ালের গায়ে তাঁহারা অনেক রকমের ভীষণদর্শন রক্তশোষক কীটপতক দেখিতে পাইলেন। এই স্থলে উপস্থিত হইয়া কালগুলি ঠিক করিয়া পথপ্রদর্শকেরা বাছড় ধরিবার ক্লন্ত প্রস্তুত হইয়া রহিল। কিন্তু রক্তশোষক বাছড়ের সাক্ষাৎ মিলিল না।

হুড়ক্পথে আরও কিছু দূর অগ্রসর হইয়া তাঁহারা আরও একটি প্রকাণ্ড কুঠরি দেখিতে পাইলেন। এই কুঠরির ছাত প্রায় পঞ্চাশ ফুট উচু এবং অনেকটা মক্ত দেখাইতেছিল, প্রকৃত প্রস্তাবে কিন্তু ততটা মক্ত্র নহে। বিভিন্নজাতীয় অসংখ্য বাহুড় সেই ছাতের গায়ে নথ আটকাইয়া মাথা নীচু করিয়া ঝুলিতেছিল, কীট-পতকভূক্ ও ফলভোজী ছোট ছোট বাহুড়গুলি দলে দলে বিভক্ত হইয়া ছাতের এক পাশে আশ্রয় লইয়াছে। স্চালো মুথ বাহুড়গুলি হাতের মধাস্থল ঘুরাইয়া আগদ্ধকদের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিল। বিজ্ঞলী বাতির আলো তাহাদের উপর ফেলিবামাত্রই চতুর্দ্দিক হইতে তাহাদের ভানার ঝটপট শব্দে গুহাভান্তর মুখরিত হইয়া উঠিল এবং সঙ্গে সঙ্গে বড় বড় বাহুড়গুলির বিকট চীংকার একটা অস্বাভাবিক অবস্থা স্ষ্টি করিয়া তুলিল। সেখানেও ভ্যাম্পায়ারের কোন সন্ধান না পাইয়া তাঁহারা পাশের আর একটি গ্যালাবির মধ্যে প্রবেশ করিলেন। গ্যালারির উপরিস্থিত ছাডে অনেকগুলি প্রকাণ্ড বাহুড় দেখিতে পাইয়া তাঁহারা **मिश्रमिक ध्रिवाद (ठहें) क्रिल्ड माशिलन। ज्यानक करहें** আঠারটি বাহড় বন্দী হইল। সেগুলিকে ভারের খাঁচায় পুরিরা তাঁহারা আবার ভ্যাম্পায়ারের সন্ধানে মনোনিবেশ क्तिलान । ইতিমধ্যে সর্বাক্ষণই তাঁহারা নব্দর রাখিয়াছিলেন কোথাও ভ্যাম্পায়ারের সাক্ষাৎ মিলে কি না ? কিছ ভ্যাম্পায়ারের কোনই দশ্ধন পাওয়া গেল না। চলিবার ভলী দেখিয়া সহজেই ভ্যাম্পায়ারকে চিনিতে পারা যায়। ভয় পাইলে ইহারা অক্সান্ত বাহুড়ের মত ঘুরিয়া ঘুরিয়া ওড়ে না। ইত্র বা কাঠবিড়ালীর মত খাড়া দেওয়ালের উপর দিয়া ছুটিয়া পালায় এবং চক্ষের নিমেবে কোন গর্ভ বা ফাটলের মধ্যে চুকিয়া আত্মগোপন করে। যাহা হউক, অফুদন্ধানকারীরা নিরুংসাহ না হইয়া উক্ত কক্ষের পার্য স্থিত অপর একটি গভীরতর প্রকোঠের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া অসংখ্য অভ্তাক্তির বাহুড় দেখিতে পাইলেন, কিন্তু ভ্যাম্পায়ারের চিহ্নমাত্র দেখিতে পাওয়া গেল না। বিফলমনোরথ হইয়া অগত্যা তাঁহারা দেই অন্ধকৃপ হইতে বাহিরে আদিয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন।

কিছুক্ষণ দম লইবার পর তাঁহারা আর একটি গুহার দিকে অগ্রসর হইলেন। একটি ঢালু পথ ধরিয়া তাঁহার প্রকাণ্ড একটি গোলাকার কক্ষে উপনীত হইলেন। কক্ষটি প্রশন্ত হইলেও ছাত আট ফুটের বেশী উচু নহে। এখানে স্চালো-নাসাবিশিষ্ট অসংখ্য ফলভোজী বাহুড় ঝুলিতেছিল। অগ্রাগ্ত বাহুড়েরা যেমন লোকজনের সাড়া পাইলে অথবা আলো দেখিবামাত্রই উড়িয়া পলাইবার চেষ্টা করে, এই বাহুড়গুলি অতটা ভীক্ নহে। খুব কাছে গিয়া ধরিবার উপক্রম করিলে অথবা হাত-পা নাড়িলে ইহারা দলে দলে উড়িয়া বেড়াইতে থাকে। এক্সলেও তাঁহারা ভ্যাম্পায়ার বাহুড়ের কোন সন্ধান পাইলেন না।

এই গোলাকার গুহা হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া তাঁহারা অপর একটি স্থড়কের দ্বারে উপস্থিত হইলেন। এই স্থড়কের প্রবেশ-পথটি ছিল একেবারে থাড়া, দক মৃথ পাতক্যার মত। জাল লইয়া এক জন লোকের পক্ষেনীচে নামা কটকর ব্যাপার। একে একে অভিকটে তাঁহারা নিম্নে অবতরণ করিয়া শয়ানভাবে অবস্থিত একটা লম্বা স্থড়ক পাইলেন। স্থড়কপথে কিছু দূর অগ্রসর হইয়া আলো ফেলিবামাত্রই দেখিতে পাইলেন—মধ্যমান্থতির কতকগুলি বাহুড় খাড়া দেওয়াল বাহিয়া ইহরের মত ছুটিয়া পলাইতেছে। বাহুড়গুলির ছুটিবার অঙ্কুত ক্রিলী দেখিয়াই তাঁহারা দেগুলিকে ভ্যাম্পায়ার বলিয়া চিনিতে পারিলেন। কির্ ধরিবার চেটা করিতেনা-করিতেই

তাহার। গর্ত্ত ও ফাটলের মধ্যে অদৃত্য হইয়া গেল। এড কটের পর এতগুলি ঈপ্সিত প্রাণী হাতের কাছে পাইয়াও किছूই স্থবিধা করিয়া উঠিতে পারিলেন না বলিয়া তাঁহারা অনেকটা নিকংসাহ হইলেও একেবারে হতাশ হইলেন না। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন, আলো দেখিয়া বাতৃড়গুলি ভয়ে পলাইয়া গিয়াছে, কিছুক্ষণ অন্ধকারে চুপ করিয়া থাকিলেই আবার তাহারা স্ব-স্ব স্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে। কিন্তু বুথা আশা। প্রায় আধ ঘণ্টার উপর আলো নিবাইয়া নিম্পন্দ ভাবে দাঁড়াইয়া বহিলেন: কিন্তু ভ্যাম্পায়ারেরা অদৃশ্য স্থান হইতে বাহির হইল না। নিৰুপায় হইয়া তাঁহারা পার্যস্থিত ফাটলের মধ্য দিয়া অপর একটি কক্ষে ঢুকিতে চেষ্টা করিলেন। কিন্তু প্রবেশ-পথটি এত সন্ধীৰ্ণ যে, এক জন লোক অতিকষ্টে চাপিয়া ঢুকিতে পারে। সকলেই পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন বলিয়া কেইই **দেদিন আর উক্ত ফাটলের ভিতর ঢুকিতে আগ্রহ প্রকাশ** করিলেন না।

যেস্থানে ভ্যাম্পায়ার দেখা গিয়াছিল, পরদিন অতি প্রত্যুষে তাঁহারা নৃতন জাল লইয়া দেস্থানে অগ্রসর হইলেন। আলো নিবাইয়া অতি সম্ভর্পণে গুহার ভিতর প্রবেশ क्तिलान। किन्न नकन (हिंडोरे वार्थ रहेन। এकि वाष्ट्रफ्ड তাঁহাদের নজরে পড়িল না। এতগুলি বাহুড় তবে কোথায় त्भव ? मकल्वदरे धादना रहेल- अ महीर्न कां**ट्रेल**द अभद দিকের গুহার মধ্যেই তাহার। লুকাইয়াছে। মি: গ্রিণহল দেই ফাটলের মধা দিয়া অতিকটে পার্শবর্তী ককে উপনীত হইয়া দেখিতে পাইলেন বান্তবিকই বহুসংখ্যক ভ্যাম্পায়ার একটা প্রশন্ত স্থানে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। আলো জলিবামাত্রই তাহারা সেই সম্ব গলিপথে ছটিয়া পলায়ন করিল। কোন প্রকারে তিনি ছইটি বাছড়কে বন্দী कतिरा ममर्थ इटेरनन । ४वा পिएवाव किहुक्त वार्षा ह একটি বাতৃড় মৃত্যুমূখে পতিত হইল। বোধ হয় বেকায়দায় পড়িয়া জালের আবাতে জ্বম হইয়াছিল। অপরটি কয়েক মাস অবধি জীবিত ছিল। সেটা ছিল স্থী-বাহুড়। বন্দী-শালায় মাদ-ভিনেক পরে দে একটি হাইপুট বাচ্চা প্রদব করে। ইহাদের গর্ভধারণকাল কত দিন তাহা নিশ্চিত-क्रां काना यात्र नाहे, जत्व हेशालव मे क क्रांकाय खन-

পায়ীদের পক্ষে ভিন মাসের অধিক সময় যে খুব দীর্ঘ সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

তাঁহারা এই একটি ভ্যাম্পায়ার বাহুড় লইয়াই নিউইয়র্কে রওনা হইলেন। পূর্বাধৃত সেই আঠারটি বাত্ডও অবখ্য এই সঙ্গে ছিল। এই দশ দিনের রাস্তা বাহুড়টিকে জীবিতাবস্থায় नरेया यारेष्ठ भावित्वन किना এर रहेन छाराप्तव अधान সমস্তা। অপর বাতৃড়গুলি সম্বন্ধে ত্শিস্তার কোন কারণ ছিল না, থেহেতু আজা মাংস পাইলেই তাহারা প্রচুর পরিমাণ উদরস্থ করিত। যাহা হউক, ডাঃ ক্লার্ক যন্ত্রসাহায্যে 'ফাইব্রিন' পৃথক করিয়া তুই বোতল রক্ত তাহাদের সঙ্গে मिलान। 'कारेजिन' भूषक कतिवात कात्रण এरे या, जारा इहेरन तक क्यां विधिय ना। जाम्माशास्त्र थां ठाडितक কালো কাপড় মুড়িয়া স্থবিধামত স্থানে রাখিয়া দিলেন যেন বাহিরের আলো-বাতাস ইহার কোন অনিষ্ট না করিতে পাবে। বাত্ডটা থাঁচার মধ্যে মাথা নীচু করিয়া ঝুলিয়া থাকিত। খাইবার জন্ম প্রত্যেক দিন প্রায় আধ মাস করিয়া রক্ত থাঁচার মধ্যে দেওয়া হইত ; কিন্তু লোকজন কাছে থাকিলে কিছুতেই সে থাইতে আসিত না, পরের দিন সকালে দেখা যাইত বক্তের পাত্রটি থালি পড়িয়া আছে। এই ভাবে অতি সতর্কতার সহিত বাহুড়টিকে স্বস্থাবস্থায় নিউইয়র্কে আনিয়া পশুশালার সরীস্থপের ঘরে রাখা হইল। সেখানে ঘরের তাপ ও আবহাওয়া স্বয়ংকিয় যন্ত্রসাহায়ে নিমন্ত্রিত হইত। এখানে প্রত্যহ সন্ধ্যার পর वक शाहरू मिया देवज्ञािक क्यान-नाहर्देव माहार्या তাহার চালচলন প্রতাক্ষ করিবার চেষ্টা চলিতে লাগিল। কিন্তু সমস্ত চেষ্টা বার্থ হইল। কোন সময় সে যে রক্ত পান ক্রিয়া যায় তাহা কাহারও নক্তরে পড়িল না।

অনেক দিনের অক্লান্ত চেষ্টার পর এক দিন পর্যাবেক্ষক দেখিতে পাইলেন, ভ্যাম্পায়ার কিছুক্ষণ এদিক-ওদিক চাহিয়া ধীরে ধীরে থাঁচার গা বাহিয়া নামিয়া আসিল। ভানার সন্মুখস্থ বাহু ও পিছনের পায়ের সাহায্যে ভূমি হইতে উচু হইয়া ক্ষাকায় চতুস্পদ প্রাণীদের মত হাঁটিয়া ভোজনপাত্রের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। মনে হইল বেন একটা প্রকাণ্ড মাকড্সা লম্বা লম্বা পা ফেলিয়া চলিয়াছে। পাত্রটার কাছে উপস্থিত হইয়া মুখ নীচু

করিয়া সে বক্তপানে ব্যাপৃত হইল। এই বাতৃড়ের জিহ্বাটি বেশ লখা। বিড়াল ষেমন করিয়া জ্বল পান করে, ইহারাও সেইরূপ ভাবেই রক্তপান করিয়া থাকে। প্রায় ২০ মিনিটের মধ্যেই ভ্যাম্পায়ার পাজের সমুদ্য রক্ত নিঃশেষ করিয়া পুনরায় স্বহানে ফিরিয়া চলিল। এত রক্ত পান করিবার দক্ষন পেটটি ফুলিয়া গোল হইয়া উঠিয়ছিল। এ অবস্থায় ভাহার আরক্ষ উড়িবার শক্তি ছিল না। ব্যাঙের মত থপ্ থপ্ করিয়া লাফাইতে লাফাইতে সে খাঁচায় উঠিয়া গেল এবং এক পায়ে ঝুলিয়া নিশ্চিন্ত মনে বিজ্ঞাম করিতে লাগিল। কিছু দিনের মধ্যে সে এমন পোষ মানিয়া ছিল যে, লোক-জ্বন বা আলো দেখিলে আর ভয় পাইত না।

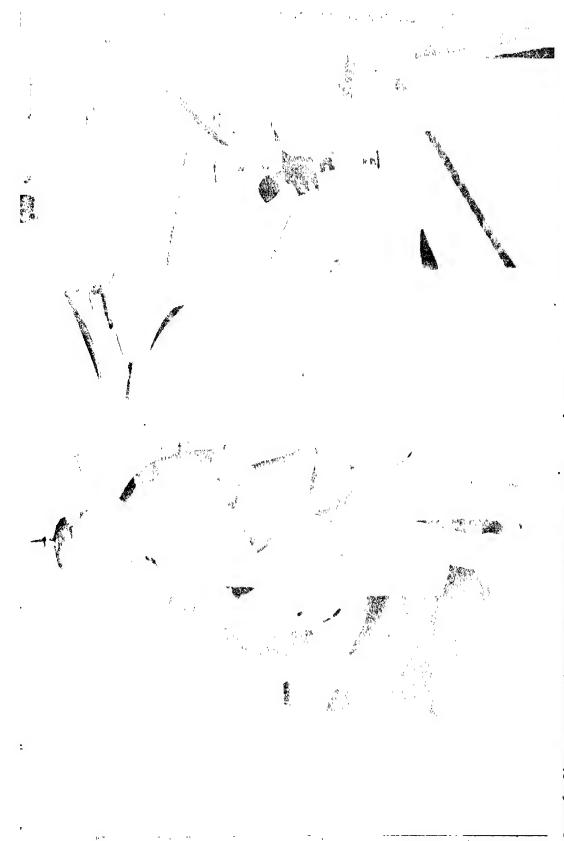
১৯৩৪ সালে মি: গ্রিণহল পুনরায় ভ্যাম্পায়ার বাহুড়ের সন্ধানে যাত্রা করেন। আরও কয়েক জন ভদ্রলোকের সহায়তায় তিনি টি নিভাডের 'ডিয়েগো মার্টিন' নামক গুহা হইতে আটটি ভ্যাম্পায়ার বাহুড় ধরিতে সমর্থ হন। ট্রিনিডাডে অধ্যাপক ইউরিকও ভ্যাম্পায়ারের রক্তশোষণ-প্ৰণালী সম্বন্ধে অমুসন্ধানে ব্যাপত ছিলেন। তাঁহার একটি পোষা ভ্যাম্পায়ার ছিল। দেটির সাহায্যে তিনি ছাগ্ন, মুবগী প্রভৃতি প্রাণীর শরীর হইতে রক্তশোষণ-প্রক্রিয়া পর্যাবেক্ষণ করিতেন। পর্যাবেক্ষণের ফলে তিনি দেখিয়া-ছেন ভ্যাম্পায়ার রক্ত চুষিয়া খায় না; বিড়াল-কুকুরের মত জিহবার সাহাযো রক্ত পান করিয়া থাকে। অনেকের ধারণা আক্রমণ করিবার পূর্বের লক্ষ্য নির্দ্ধিষ্ট করিয়া ইহারা কয়েক বার বৃত্তাকারে উড়িয়া বেড়ায়। কিন্তু অধ্যাপক ইউবিক সেত্রপ কোন ব্যাপার দেখিতে পান নাই। ইহারা বিশ্রামন্থল হইতে হঠাৎ উড়িয়া আসিয়া অতি সম্ভর্ণণে শিকারের শরীরের উপর অবতরণ করে এবং স্থবিধামত স্থানের চামড়া কাটিয়া প্রায় আট-দশ মিনিট পর্যান্ত রক্ত পান করিয়া ফিরিয়া যায়। মুরগী প্রভৃতি প্রাণীদের বেলায় ইহারা প্রায়ই পায়ের নিকট কোন স্থানে দংশন করিয়া রক্ত পান করে।

শ্ম: গ্রিণহলের আটটি ভ্যাম্পায়ারকেই প্রো: ইউরিকের বাতৃড়ের ঘরে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছিল। তাঁহার পোবা বাতৃড়টির নাম ছিল টমি। টমিকেও সেখানে রাখা

इरेन। এখানেই ভাঁহারা বাত্ডের আহার-প্রণালী পর্য্য-বেক্ষণ করিতেন। মিঃ গ্রিণহল লিখিয়াছেন—অধ্যাপক ইউবিককে সঙ্গে লইয়া এক দিন আমবা সন্ধা ছয়টাব সময় বাহুড়গুলির অবস্থ। ভদারক করিতে উপস্থিত হইয়া দেখিতে পাইলাম, জ্যাম্পায়ারের থাঁচার মধ্যে একটা **ছাগল ছা**ড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। ছাগলটার শরীর হইতে वक विद्या পড়িতেছিল দেখিয়াই বুঝিলাম, অল্পকণ পূর্বেই বাছড়েরা তাহার শরীরে দংশন করিয়াছে। ছাগলটার ঘাড়ের কাছে একটি এবং বাম পার্ঘে হুইটি তাজা ক্ষতচিহ্ন দেখা গেল। আমরা যখন থাঁচার ভিতর প্রবেশ করিলাম, তথন ছাগলটা এক কোণে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। তাহার শরীরের উপর কোথাও বাহুড় দেখিতে পাইলাম না। টমির দরজা খুলিয়া দেওয়া মাত্রই সে উড়িয়া আসিয়া বেড়ার জালের উপর পড়িল। সেখান হইতে ছাগলটা বেৰী দূরে ছিল না। তথাপি সে তাহাকে আক্রমণ না করিয়া দেই স্থানেই অনেকক্ষণ পর্যন্ত চুপ করিয়া রহিল। তার পর জিব ও দাঁত বাহির করিয়া এদিক-ওদিক মাথা নাড়িতে নাড়িতে চক্ষের নিমেষে হঠাৎ উড়িয়া গিয়া ছাগলটার পিঠের উপর পড়িল। ছাগলটা কিছ একটুও নড়িল না। ভ্যাম্পায়ার তাহার গলাও ঘাড়ের উপর কয়েক বার ঘুরিয়া ফিরিয়া এক স্থানে লোমের নীচে মাথা প্রবেশ করাইয়া দিল। মাথাটাকে বার-কয়েক উঠা-নামা করিতে দেখা গেল মাত্র। কিছুক্ষণ বাদেই ছাগলটা তাহার মাথাটাকে ডাইনে বাঁয়ে দোলাইয়া ঘরম্য ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিয়া দিল। তাহার ছুটাছুটিতে বাহড়টা যে কিছুমাত্র ঘাবড়াইয়াছে এমন লকণ দেখা গেল না। খানিককণ ছুটাছুটির পর সে আমার ষতি নিকটেই চুপ করিয়া দাঁড়াইল। দেখিলাম, ুতাহার ঘাড়ের উপর হইতে বক্ত চুয়াইয়া পড়িতেছে, এবং বাতুড়টা লমা জিব দিয়া দেই বক্ত চাটিয়া খাইতেছে। ছাগলটা আবার হাটিতে আরম্ভ করিল এবং ঘুরিতে ঘুরিতে একটা নীচু টেবিলের তলায় চুকিয়া পড়িল। টেবিলের তলায় ঢুকিবার সময় তাহার ঘাড়টা কাঠের সঙ্গে ঘষড়াইয়া গিয়াছিল, ঠিক সেই সময়ে বাতুরটা গা বাঁচাইবার জন্ম সড়াক্ কবিয়া এক পাশে সবিয়া পড়িন। ছাগলটা ফাঁকু। জায়গায় উপস্থিত হইবামাত্রই টমি জাবার পূর্বস্থীনে কিবিয়া আসিয়া রক্তপানে প্রবৃত্ত হইল। যত বার আমরা भागनिर्देश कि विर्देश की कि या है कि वार्थ कि विनाय, जल

বারই বাহুড়টাকে কাঁকড়ার মত অভ্ত ভলীতে সবিদ্বা যাইতে দেখিলাম। কিছুকল রক্তপানের পর ছাগলটা যেন অস্থির হইয়া উঠিল এবং সমুখে ও পশ্চাতে হাঁটাহাঁটি করিতে লাগিল। কতকগুলি ব্যাপার হইতে ব্বিজে পারিলাম, যন্ত্রণা অপেকা ছাগলটা আমাদের উপস্থিতিতেই ভয় পাইয়া গিয়াছিল। যাহা হউক, আমরা সেন্থান হইতে চলিয়া আদিবার সময়ও দেখিতে পাইলাম, বাহুড়টা তথনও রক্ত পান করিতেছে। কিছু দিন পরে ছাগলের ঘা শুকাইলে দেখা গেল কতের দিকি ইঞ্চি পরিমিত স্থান লোমশূল ও কিঞ্চিং উচ্ হইয়া রহিয়াছে।

কেহ কেহ মনে করেন, ভ্যাম্পায়ারের মুধনি:স্ত লালার মধ্যে এমন কোন পদার্থ থাকে যাহাতে রক্ত জ্মাট বাঁধিতে পারে না। এই কারণেই ক্ষতস্থান হইতে অনেকক্ষণ পর্যান্ত রক্ত নির্গত হইয়া থাকে। স্বিধা পাইলে ভ্যাম্পায়ার ছাগল, ঘোড়া, গরু, শুকর, হাঁদ, মুরগী প্রভৃতি কোন প্রাণীরই রক্ত পান করিতে ক্রটি করে না। ভ্যাম্পায়ারের দংশনে প্রচুর রক্তপাতের ফলে হাঁদ, মুরগী প্রভৃতি পাধীরা প্রায়ই মারা পড়িয়া থাকে। প্রথম দংশনের সময় আক্রান্ত প্রাণীরা হয়ত কিঞ্চিৎ ষন্ত্ৰণা অন্নুভব করিয়া থাকে, কিন্তু পরে সে যাতনা-বোধ থাকে না। ঘুমন্ত প্রাণীরা তো মোটেই কিছু টের পায় না। ভ্যাম্পায়ার-আক্রান্ত অনেকেই বলিয়াছে যে, বক্ত দেখিবার পূর্ব্বে তাহারা মোটেই কিছু টের পায় নাই। ভ্যাম্পায়ারের আর একটা অভুত স্বভাব দেখা ধায় যে, ইহারা পুন: পুন: একই স্থানে দংশন করিয়া থাকে অথবা দিনের পর দিন পুরাতন ক্ষত হইতেই রক্ত পান করিয়া ইহারা যেমন গরু-বাছুরের শরীর হইতে 'ड्रोडेप्परनारमाम भागामाहेडे' वहन कविया चाड़ाव बरक সঞ্চারিত করে, নিজেরাও তেমনই এই জীবাণুদারা আক্রান্ত হইয়া অনেক সময় মৃত্যুমুখে পতিত হয়, তবে ইহাদের শরীরে জীবাণুর প্রতিক্রিয়া হইতে অনেক সময় লাগিয়া থাকে। ভ্যাম্পায়ার বাহুড় হুই-ভিন দিনের বেশী না পাইয়া থাকিতে পারে না। ইহাদের জঠরাগ্নি অভিশয় প্রবল, যতই বক্ত পান করুক না কেন, অতি অল্প সময়ের মধ্যে হলম হইয়া যায়। আমেবিকার উষ্ণমণ্ডলে এ পর্যান্ত 'ভেদ্যোডাদ্', 'ডিফাইলা' এবং 'ভাগামাদ' নামক তিন্টি বিভিন্ন শ্রেণীর ভ্যাম্পায়ার বাহুড়ের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে।

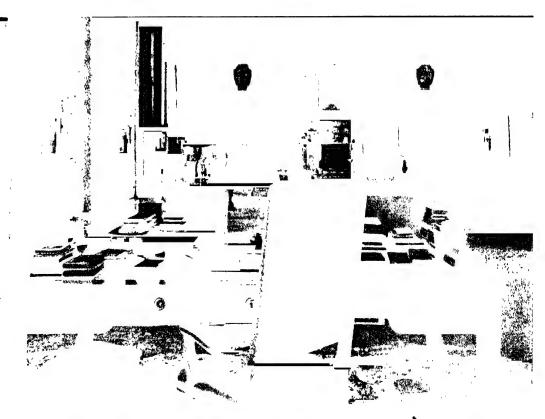


हिन्नात ७ माधिता। शृषितीत म्यावित मधि वम्बनिङ कवित्व हैश्ता पष्पतिकत्ता। ि हिन्नात प्राप्ता कतित्रापत्त, कीश्य मपर्वपात मोध्यक्ति कीश्य स्माण्डिक हहेरन।

ছিতেনবাৰ্শ ও হিটলার—১৯৩৩ সালে হিটলারের মন্ত্রীপদ লাভের পর উভরের সাকাং। এক জন বিপুন বৈরাশ্রের মধ্যে দেশরকার কন্ত বৃদ্ধবয়নেও রাষ্ট্রপতিত্ব এইণ করেন। অন্ত জন পাশ্ব শক্তি ঘারা দেশকে ফেড বিদাশের পথে নইডেছেন।



পোল্যাণ্ডের মন্ত্রী জেনারাল স্ক্লাভ্কভ্তিও জার্মান অমাত্য ফন রিক্সেন্টপ



জার্মান রাষ্ট্রসদনে হিটলারের কক্ষ-জগন্বাপী অশান্তি-স্টের করনা এইথানেই প্রথম ধ্মান্তি হয়।

# মাতৃপুজা

## শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

দক্ষা আগতপ্ৰায়।

বৃদ্ধ সান্ধাল মহাশয় একলা বাহিরের বারান্দাটিতে একটা ঈদ্ধি-চেয়ারে বসিয়া আছেন। কিছু দিন আগে পর্যান্ত এই সময়টায় বাড়ীর হাতায় একটু হাঁটিয়া বেড়াইতেন, আর পারেন না, লাঠি ধরিয়া চলিতেও কট হয় এখন।

ছেলেমেয়েরা বছকণ হইতে বাড়ীর ভিতর গ্রামোফোন বাজাইতেছে। রাজবাড়ীর অম্বিকাদৎ তেওয়ারীর গান, আর রণীর থার হুরবাহার শুনিয়া যাহার জীবন কাটিল, এই সব নিজিতে ওজন করা আড়াই-পৌনে তিন টাকার গানে তাহার মনের তন্ত্রীতে বেহুরা আঘাত দেয়।… কোথায় অম্বিকাদৎ, কোথায়ই বা হুরবাহারী বশীর থা! থেয়ার ওপারে যদি আবার দেখা হয়…

হঠাৎ আগমনীর হ্বর উঠিল, রেকর্ডেই। ওরা বেগুলেটার ঘুরাইয়া লয়টা বিলম্বিত করিয়া দিয়াছে। টানিয়া টানিয়া আনন্দে-কারুণ্যে-মেশা হ্বরটা ধীরে ধীরে জাগিয়া উঠিল। যুগ-যুগ ধরিয়া প্রবাহিত কি যে অভ্ত একটা হ্বর !—যন্ত্রনিপীড়িত হইলেও যেন একেবারে প্রাণে গিয়া স্পর্শ করে। তপ্জার আর একুশটি দিন দেরি। তচক্ ত্ইটি সিক্ত হইয়া উঠিতেছে, সভাই কি তবে আর একবার মাকে দেখাটা ঘটিল ? তমা, আর মাত্র একুশটি দিনের পরমায়ু ভিক্না, সএই তো শেষ দেখা ত

চিস্তাম্রোতে বাধা পড়িল। কয়েকটি ছোকরা বারান্দার সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া আগে-পিছে হইয়া রুদ্ধের চারি দিকে গাড়াইল। স্বাই যুক্তকর কপালে ঠেকাইয়া অভিবাদন করিল, একটি ছোকরা ভক্তিভরে পদধূলি গ্রহণ করিয়া বুদ্ধের শ্রুতির উপযোগী করিয়া একটু উচ্চকণ্ঠে বিলিল, "আজ্বাল আছেন কেমন আপনি ?"

वृक्ष श्रेष् शामिया छेख्य कवित्तान, "कि वक्म थाका

আশা কর আর ?" তাহার পর একটু ঠাহর করিয়া বলিলেন, "অমবের নাতি না তুমি ?…সব বড় হয়ে উঠেছ, বেরুতে তো আর পারি না, অনেককে আর চিনবই না বোধ হয়।…তা ব'দো, দাঁড়িয়ে রইলে কেন সব ?"

পাশের একটি ছোকরা চাপা গলায় বলিল, "আমরা সবাই বড় হয়েছি বলছে, এই তালে আসল কথাটা তোল্ না হীরেলাল।"

হীরালাল বলিল, "এই বসছি; বসার জন্তে তাড়াতাড়ি কি ?—ইয়ে, আমরা এসেছিলাম এবারের প্রকার সম্বন্ধে…"

বৃদ্ধ উৎফুল্ল হইয়া বলিলেন, "বেশ করেছ। প্রাের কথাই ভাবছিলাম, আর তো দেরি নেই। ষতীন আর অফুপল এনেছিল সেদিন—বলছিল এবার মাকে চার দিন পাওয়া যাবে, একটু ভাল ক'রে পুজোটা করবার ইচ্ছে। অফুপম তার কোন্ মকেলকে ধ'রে প্রতিমার জন্মে একটা মোটা টাকা আদায় কবেছে—বলে কেইনগর থেকে কুমোর আনাব দাদামশাই,—ঠিকানা পাচ্ছি না…ওরা ভোগলদ্বর্দ্ম হচ্ছে—পেলে ঠিকানাটা ?"

আগন্তকদের মধ্যে মৃথ-চাওয়াচাওয়ি হইতেছিল, একটু
গা-টেপাটেপি হওয়ার পর হীরালাল বলিল, "আমরা
ও-কথা নিয়ে ঠিক আসি নি। মানে, আমরা ভেবে
দেখলাম প্জোটা আরম্ভ হওয়া অবধি ঠিক ডেমোক্র্যাটিক
মেথডে হচ্ছে না। যারা ধাটছেন তাঁরা এমন ভাবে
খাটছেন, এমন ভাবে চালাছেন ষেন—থেন…"

হীরালাল বোধ হয় সাহায্যের জন্ম এক বার পিছন দিকে চাহিল। সকলে সামনে একটু জায়গা করিয়া দিয়া এবং পিছন হইতে একটু একটু ঠেলিয়া একটি যুবকৃকে সামনে আগাইয়া দিল।

ঠিক যুবক নয়, বয়স পঁয়ত্তিশ-ছত্তিশ হইবে।

যুবকদের সজে বহিয়াছে বলিয়া এবং কৌরশিল্প ও বেশভূষায় যুবকত্বের একটা প্রয়াস থাকায় যুবক বলিয়া প্রথমটা
ভ্রম হয়। সামনে আসিয়া বেশ ঘটা করিয়া বৃদ্ধের
পদধূলি গ্রহণ করিল।

বৃদ্ধ মুখের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বলিলেন, "কই, তোমায় তো চিনতে পারলাম না বাপু। · · · আর বছর-ছুই থেকে তো বেকতেই পারি না এক রকম।

হীরালাল বলিল, "উনি এথানে নতুন এসেছেন, বছর-দেড়েক হবে; সাধনবাবুর ভাগ্নী-জামাই, গালা আর মধুর ব্যবসা করবেন।"

বৃদ্ধ কানের পিছনে হাতের আড়াল করিয়া প্রশ্ন করিলেন, ''কেমন চলছে ব্যবসা গু''

ভাগ্নী-জামাই বলিল, "এখনও করি নি আরম্ভ, এইবার বদব ভাবছিল পূজাের ব্যবস্থা নিয়ে দব এসেছি আপনার কাছে। গত বংদর দেখলাম, এ বছরও দেখছি, শহরে যে পূজাে হচ্ছে ছ-দিন পরে—বাইরে দেখে-ভনে তাে কিছুই বােধ হয় না। ঐ যে হীরালাল-বাব্ বলছিলেন যারা খাটছেন, তাঁরা এমন তদগত হয়ে লেগে পড়েছেন যে দেখলে মনে হয় পূজােটা তাঁদের ঘরের। গত বংদরেও দেখলাম—এ-বছরেও দেখে যাচছি—না আছে একটা মিটিং, না আছে ভাট, না আছে আফিদ-বেয়ারারদের দিলেক্শন—কেন ওঁরা খাটছেন, কে ওঁদের খাটবার অধিকার দিয়েছে, কিছুই ব্রতে পারি না—তাই এঁদের বলছিলাম…"

বৃদ্ধ পাকা জ কপালে তুলিয়া প্রশ্ন করিলেন, "ঠিক বোধগম্য হচ্ছে না বাপু, মায়ের প্রজা, মাকুে ঘরে আনছ—আফলাদ ক'রে খাটবে না ? অধিকার আর কে দেয় বাপু ? —িযিনি মা হয়ে আদেন তিনিই দেন অধিকার—শক্তি দেন, প্রাণ দেন।…তা সত্যিই ওদের দ্বু-জনের মেহনংটা বড্ড বেশী হয়ে পড়ে। তা হোক, মায়ের কাজ—আর তোমরাও তো রয়েছ, সামলে-স্থমলে দাও…"

্হীরালালের পাশে একটি ছোকরা কিছু বলিবার বিষ্
ক্রমাগত হাঁ করিয়া আবার মূথ বন্ধ করিতেছিল, এক্রোগটা আর ছাড়িল না। মূখটা বাড়াইয়া প্রশ্ন

কবিল, "কিন্তু সেটা কি অনধিকারচর্চ্চা হবে না ?"—
বিলয়া সমর্থনের ব্দশু ভাগ্নী-ক্লামাইয়ের পানে চাহিল।
সে গন্তীর হইয়া বলিল, "ঠিক তো, এক দিকে যেমনঅনধিকারচর্চা, অন্ত দিকে আবার তেমনই আত্মসন্মানও
তো আছে লোকের ?"

বৃদ্ধ একটু বিমৃঢ় এবং ব্যাকুল হইয়া বলিলেন, "যতী কি ডাকে না তোমাদের কাউকে ?"

হীরালাল বলিল, "ডাকেন; কিন্তু ওসব আন্কনস্টিটিউখ্যনাল্ ডাক আমরা শুনব কেন যতীন
কাকাকে, অফুপমদা'কে এক জন প্রাইভেট লোক
হিসেবে আমরা যথেইই সম্মান করি; কিন্তু কথা
হচ্ছে পাবলিক কাজে তো আর তাঁরা কাকা আর দাদা
নন, তথন আমাদের দেখতে হবে—তিনি যে আমাদের
আহ্বান দিচ্ছেন তার পিছনে জনমত রয়েছে কিনা।"

ভাগ্নী-জামাই বলিল, "আমি এঁদের বললাম, এখানে এই জনমত নেই বলেই পূজোটা যেন নিঃঝুমের ব্যাপার। ছটো লোক, কি চারটে লোক, কি ছ-টা লোক পুরুষামূক্রমে মুক্রবিয়ানা করবে—যেন মৌরসী পাট্রা নিয়েছে—ছেলেছোকরারা মাথাটি নীচু ক'রে গাধার খাটুনি খাটবে—বাস্ হয়ে গেল পূজো! কাক-কোকিলে টের পেলে না।"

বৃদ্ধ বেশ একটু অধৈষ্য হইয়া আঙুলে মাথার চুল আঁচড়াইতেছিলেন। শাস্ত কঠেই বলিলেন, "বাপু, পূজোর হৈচে, হাঁকডাক, দে-সব পূজোর ক'টা দিনই হবে। তার আগে যতটা স্বশৃদ্ধলায়, যতটা কম গোলমালে কাজ হয় ততই ভাল নয় কি ?—আজ চল্লিশ বছর মাকে আনছি, আমরা তো এই জানি। সে যাক্, কিন্তু এখন তোমরা কি চাও বল দিকিন, শুনি।"

প্রায় সমস্ত দলটাই সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "আমরা চাই ডেমোক্র্যাটিক মেখন্ড।"

ভাগী-জামাই আর একটু টানিয়া বলিল, "পার্লামেন্টে ওরা বে-মেথডটা চালাচ্ছে।"

বৃদ্ধ ন্তিমিত দৃষ্টিতে চাহিমা বলিলেন, "ওরাও তুগ্গো-পুজো ধরেছে নাকি ?'

হীরালালের পালের ছোকরাটি বলিল, "আমরা চাই একটা জেনারেল মিটিং। সেই খন্তেই আপনার কাছে এসেছিলাম। আমরা সবার সামনে জানতে চাই—যতী-কাকা আর অমুপম-দা কার তুকুমে কাজ করছেন

"তারা কাজ করছে ব'লে তাদের অপমান করাটা কি
ঠিক হবে ? তা ভিন্ন গোড়াতেই তো আমরা সব পরামর্শ
করেছি একসন্দে ব'সে—প্রায় সব বুড়োরাই ছিল—
রামসদন্ন, হরিবিলেস, হালদার, মন্মথ—যতীন আরবছরের সব ধরচপত্র দেখিয়ে-শুনিয়ে, কি ক'রতে হবে নাহবে ঠিক ক'রে নিলেন্দ্র

পি৯ন হইতে একটি লম্বাগোছের যুবক ডিঙি মারিয়া গলাটা আরও উচু করিয়া প্রশ্ন করিল, "কিন্তু আপনারা কি প্রামর্শ দিতে অথবাইজ্ড্ হয়েছিলেন ?"

কয়েক জন একটু উগ্রভাবে ফিরিয়া চাহিতে, ছেলেটি ধপ করিয়া ভিড়ের মধ্যে মাথা ডুবাইয়া লইল।

বৃদ্ধ শুনিতে পান নাই। একটু অক্সমনস্ক হইয়া পড়িয়াছিলেন; বলিলেন, "মিটিং জিনিবটাকে আমি ভয় করি বাপু, অন্ত জায়গায় যা ছ-একবার ওর রূপ দেখেছি!—তা বেশ, পরের বছর থেকে

একটু ঠেলাঠেলি, টেপাটেপি পড়িয়া গিয়াছিল, হীরালাল বলিল, "আজ্ঞে, পরের বছরের জ্বন্তে আমরা আর রাখতে পারলাম না; আমরা একটা মিটিঙের বন্দোবস্ত ক'রে ফেলেছি – আপনার নাম ক'রে।"

সবাই একটু চুপ করিয়া রহিল। ভাগী-জামাই বিলিল, "ওর। সব ধ'রে নিয়েছিল আপনার মত হবেই। যাক, গভশু শোচনা নান্তি, আমরা তাহ'লে এখন আসি; মিটিংটা পরশু রবিবার সন্ধ্যে সাতটার সময় হবে বসময় কাকার বাড়ীতে। আপনাকে থেতেই হবে।"

যে-ছেলেটি অনধিকারচর্চার কথা তুলিয়াছিল, বলিল, "আর মিথ্যের কথা যে বললেন—ভায় আর ধর্মের জন্মে একটু মিথ্যে…"

পাশের একটি যুবক হাতটা টিপিয়া ইদারা করিতে পামিয়া গেল। যাইবার সময় প্রায় সকলেই কাড়াকাড়ি করিয়া পায়ের ধুলা লইল

সারাল মহাশয় ডাকিয়া পাঠাইয়াছিলেন, পরদিন বৈকালে যতীন, অমুপম, আরও ছই-তিন জ্বন আসিয়া উপস্থিত হইল। যতীন বলিল, "কুমোরের ঠিকানা জোগাড় করেছি দাদামশাই, লিখে দিলাম। এবার এখানে ব'সেই বাংলা দেশের প্রতিমা আপনাদের দেখাব।" মুখটা উৎসাহে দীপ্ত।

সায়্যাল মহাশয়েরও মুখটা হাসিতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল, গড়গড়ার নলে তুইটা টান দিয়া বলিলেন, "তা দেখলাম বোধ হয় তোমাদের কল্যাণে, আর কুড়িটা দিনও কি বাঁচব না ? কিন্তু ভাল কথা,—ভেমোক্র্যাটিক্ প্জোটা কি বলতে পার ? কথাটা অনেক কটে মনে ক'বে রেখেছি—এক রকম জ্পমন্ত্র ক'রে; আন্দাজে মোটাম্টি এক রকম বুঝলেও পুরো মানে ধরতে পারছি না।"

যতীন হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল, বলিল, "আপনার কাছেও পৌছেছে কথাটা ? তেও ঐ সাধ্রন-কাকার ভাগ্নীজামাইয়ের কাণ্ড। আজ দেড় বছর থেকে মামাখন্তরের অন্ন ধ্বংস করছে। জিগ্যেস করলেই বলবে মধু আর গালা
নিয়ে বসব এবার। কাজকর্ম নেই, থালি ছেলেগুলোর
মাথা থাচ্ছে—কথায় কথায় পার্লামেন্ট, কন্সটিটিউশ্রন তিদিন আমার কাছে এসেছিল—ভাগিয়ে দিলাম। ঠোটকাটা মামুষ তো ? — বললাম, ছেলেগুলোকে ছজুগে না
মাতিয়ে একটু কাজ করতে দিন তো ? — সবাই তো আর
চওড়া কাধওয়ালা মামাখন্তর পাবে না । তেনই থেকে ভয়ানক
চটে আছে আমার ওপর। শুনছি খুব দল পাকাচেছ।"

অত্পম বলিল, "পাকাচ্ছে বইকি, সঙ্গে আবার রসময় বাবু যোগ দিয়েছেন,—ঐ যে সাধন-কাকার অন্ধবংস করছে, রসময় বাবুর আনন্দ রাথতে আর জায়গা নেই,—
ক্রমাগত পিঠ ঠুকছে আর কুপরামর্শ দিচ্ছে—অমন কুচুটে লোক তো আর নেই। । যথনই জামাইটা যাবার কথা
জৈলে, জঙ্গলে গালা আর মধুর ঠিকার স্থবিধে ক'রে দেবে ব'লে আটকে রাখে।"

সাল্লাল মহাশয় বলিলেন, "ভাই বুঝি বসময়ের

বাড়ীতেই কাল মিটিং করছে ? আবার মিটিংটা করছে আমার নাম ক'বে অথচ আমায় জানায়ও নি আগে। কি অন্তায় দেখ, বলতে একটা ছেলে ফট ক'বে মুখের ওপর বললে—'ভায় আর ধন্মের জন্তে মিথ্যা বলতে দোষ নেই।'…কি হ'ল গো কালে কালে ? অথচ ভোমরা এখনও মুখের ওপর একটা কথার জবাব দাও না।"

সান্ধাল মহাশ্য ক্লান্কভাবে ঘাড়টা ঈজি-চেয়ারে এলাইয়া

দিয়া ধীরে ধীরে গড়গড়া টানিতে লাগিলেন। সকলেই
চুপ করিয়া রহিল,—কথাটা সাধারণভাবে বলিলেও
সান্ধাল মহাশ্যের প্রাণে যে খুব লাগিয়াছে সেটা সকলে
ব্ঝিতে পারিল। একটু পরে ভিনিই বলিলেন, "যাক,
ভোমাদের ভেকে পাঠিয়েছিলাম—যাতে পুজোটা ভালয়
ভালয় হয় সেদিকে লক্ষ্য রেখাে একটু। মিটিং করছে—
একটু ব্ঝিয়ে-স্থঝিয়ে বলাে সবাইকে, আমি তাে আর
যেতে পারছি না। আর ভামরা এই বছরটা কাটিয়ে
দাও কোন রকমে বাপু—ঝগড়া-বিবাদ দেখে যেন না
যেতে হয়—চল্লিশ বংসর এক ভাবে ক'রে আসছি সবাই
প্রজাটা মিলে মিশেশ"

কাজ করা অভ্যাস বলিয়া যতীনের চরিত্রই দাঁড়াইয়া গিয়াছে ছোট কথাগুলোকে আমল না দেওয়া। কর্ম-প্রেরণায়, আশায়, আর সফলতার একটা উজ্জল ছবিতে তাহার মনটা সর্বাদাই কানায় কানায় ভরিয়া থাকে। বলিল, "ওর জ্বেল আপনি ভাবছেন কেন দাদামশাই, ওই ভায়ী-জামাইটাকে ক্ষে একটা দাবড়ি দিলেই সব ঠিক হয়ে যাবে। ছেলেগুলো তো এখানকার খুবই ভাল, একটু গায়ে হাত দিয়ে ব্রিয়ে বলুন—মাথাটি নীচ্ক'রে নিজেদের ভূল মেনে নেবে। দিন-কতক বেশ চলল, প্রাণ দিয়ে কাজে মেতে উঠল সব,—তার পর আবার কি যে ভূজং ভাজং দেয়—, আবার দেখি ওই ব্লি আওড়াচ্ছে—ভেমোক্র্যাসি কন্সটিটিউখ্যন, ভোট, ইলেকখ্যন,—ওটাকে না তাড়ালে আর ভত্রস্থ নেই। 'গালা-গালা' করছে, জতুগৃহদাহ করতে পারতাম ওটাকে ভেতরে প্রে তো কতকটা ঝাল মিটত গায়েয়।"

অফুপম বলিল, "এদিকেও কতকগুলো ছেলে বড় বেকে দাঁড়িয়েছে। আজু আমাকে অনাদি হঠাৎ বললে— কাল বসময় বাব্র বাড়ীতে সব মিটিং করছে অছপম-দা,
আপনারা বেন যাবেন না ।···জিগ্যেস করলাম—
কেন রে ?—বললে—ঐ মামাশগুরের ঘরজামাইকে
একচোট পুড়বো আমরা মিটিঙে, আপনারা গেলে
মুখ পুলতে পারব না। দম ফুলে মরব।····জনেক
ক'বে তো ব্রিয়ে-স্থরিয়ে ঠাণ্ডা করেছি—বললাম—
পরের বাড়ী অনাদি; সেখানে একটা গোলমাল
করা ভাল হয় না—ভোরা বরং যাসই নে। নিজেদের
ছ-চার জন নিয়ে মিটিং ক'রে আর কি করবে ? ভোরা
ঐদিকে মাতলে আবার এদিককার কাজ পণ্ড হবে। বললে
ভো যাবে না, কিন্তু ভেতরে ভেতরে সব যেন চটে আছে
দেখলাম···

সোমবার সকালে অনাদি অমুপ্রের সঙ্গে দেখা করিল, হাসিয়া বলিল, ''অমুপ্ম-দা, সত্যি মা এবার দোলায়ই আসছেন, ত্লিয়ে দিয়ে যাবেন।''

অম্পম জিজ্ঞান্থ নেত্রে চাহিতে অনাদি বলিল, "কাল মিটিঙে ক্যাবিনেট ফরম্ হয়েছে — রসময়বারু প্রেসিডেন্ট, মোতিগঞ্জের সারদাবার্ ভাইস্-প্রেসিডেন্ট —"

অফুপম আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, ''সারদাবাবুকে কি ক'রে পাকড়াও করলে শৃ"

অনাদি বলিল, ''রসময় তাঁকে ভায়ী-ভামাইয়ের সভে গালা আর মধু দিয়ে ভুড়বে ঠিক করেছে…''

"বুঝলাম না।"

"বলেছে—ভাগ্নী-জামাই ব্যবসা স্থক করলেই সারদাবাবুকে সাব-কনট্রাক্ট দেওয়াবে। তেও ভাইস্-প্রেসিডেন্ট,
ভাগ্নী-জামাই সেকেটারি, হীরালাল অ্যাসিট্যান্ট সেকেটারি
—ইত্যাদি ইত্যাদি। অনেকগুলো লোক জুটিয়েছে।
রসময়বাবুর ছেলে খবর দিলে—বুড়ো গোবিন্দ আচার্য্যি
পেটুক লোক, তাকে বলেছে আপনি ভোগের চার্জে
খাকবেন—সে রোগা হাতের ঘুসি নেড়ে মিটিঙে এস্তার
'ভিমোক্রেসি ভিমোক্রেসি' ক'রে চেঁচাচ্ছিল—এই
রকম ক'রে অনেককে হাত করেছে। একটা ফ্যাসাদ
বাধাবে।'

অমুপম একটু উগ্ৰদৃষ্টিতে অন্তৰ্মনক হইয়া কি ভাবিতে

ছিল, ঘাড়ে একটা ঝাঁকানি দিয়া প্রশ্ন করিল, "কি ক'রে? "তা বলতে পারি না, তবে যতীনদার অতটা অসাবধান হওয়া ভাল হয় নি।"

তুই-তিন দিনের মধ্যে শহরের বাঙালী সমাজে বেশ - একটা চঞ্চলতা লক্ষিত হইল এবং আরও দিন-ভ্য়েকের মধ্যে সম্ভর-আশী ঘরের ক্ষু সমাজটি মাঝখানে একটা বেশ স্পষ্ট রেখা টানিয়া পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া বদিল। এত তাড়া-তাড়ি কি করিয়া ব্যাপারটা হইল অর্ধ্ন শতাব্দীর বাধন তুই দিনে কি করিয়া ছিন্ন হইল—বোঝা গেল না, তবে হইল—বেশ নিঃসন্দেহ ভাবেই হইল। সেখানে পরস্পরের সম্বন্ধের মধ্যে আর কোন আলগা আবছায়া ভাব রহিল না। ভাবটা এই রকম,—'এ-পক্ষে, কি ও-পক্ষেণ্ণ নাও, চটপট ঠিক ক'রে দিন্ধান্ত ক'রে নিয়ে পেছোও বা পা বাড়াও—চট্পট—মা আদতে আর মাত্র দিন-পনর বাকী, দোলায় আদবেন—জাতীয় চরিত্রের অঞ্বলি দিয়ে তাঁকে আবাহন করতে হবে।'

খোলার চালের চণ্ডীমণ্ডপ,—মাঝেরটি একটি বড় হলগোছের, পাশে তুইটি ছোট ছোট কামরা। মাঝের হলে
রক্ষনগরের কুমাের প্রতিমা গড়িতেছিল, কয়েক জন কুলি
চালচিত্রের কাঠামাে-সমেত একটা প্রতিমা-গড়ার চৌকি
ধরাধরি করিয়া আনিয়া পাশে রাখিল। বৈকালে খড়,
স্থতলি, বাখারি লইয়া তুই জন এদেশী কুমাের আদিয়া
হাজির হইল। রুক্ষনগরের ভবানী পাল আশ্চয়্য হইয়া
প্রশ্ন করিল—"ব্যাপার কি?"

"মাইকা মৃত্তি গোড়া হোবে।"

"মৃৰ্জি গড়া হবে! —কেন?"

''পূজা হোবে।''

"আর এ-মৃত্তি ?"

"যে-মৃত্তিকা বেশী কেমতা হোবে তারই পূজা হোবে। হাম তোম্হার থেকে এক ফুট বড়া মৃত্তি বানাবে—বাব্রা বলিয়েসে—জবরদন্ত, এ রকোম মৃত্তি।"—হাত-তুইটা বাকাইয়া শরীরে একটা দোলা দিয়া মৃত্তির 'জবরদন্ত'-পনার একটা ধারণা দিবার চেষ্টা করিল।

कथाण ताष्ट्र इटेरा । व्यवसाय मूर्वि

খড়-কাঠে রূপ পরিগ্রহ করিবার পূর্বেই তাহার কতকগুলা বাথারি তাহার স্রষ্টা-চুইটির পিঠে ভাঙিল।

রসময় ভাগ্রী-জামাইয়ের দল পরীক্ষা হিসাবে কুমোরদের আগাইয়া দিয়াছিল। নিজেরা আসে নাই। প্লিসে ডায়েরী করাইয়া দিল। পুলিস ঘটনাস্থলে আসিয়া তদস্ত করিয়া গেল। মকদ্দমার বন্দোবন্ত চলিতে লাগিল। পূজার দিন যতই অগ্রসর হইয়া আসিতে লাগিল, ব্যাপার ততই ঘোরাল হইয়া উঠিতে লাগিল।

রমেশ পণ্ডিতের থুড়া অন্ধলা ঝগড়া জ্বিনিষ্টা বড় ভালবাসিতেন। মাঝখানে নির্লিপ্ত থাকিবার ভান করিয়া ছই দিকেরই পিঠ ঠুকিয়া বেশ চালাইয়া আসিতেছিলেন, হঠাৎ মারা গেলেন। কিন্তু বসিয়া রহিলেন না; তাঁহার আদি উপলক্ষে কাজ আরও অগ্রসর হইল। বড়দের মধ্যে প্রায় হাতাহাতি হইতে হইতে থামিয়া গেল। ঠিক থামিয়া গেল বলিলে ভূল হয়, বড়দের ছোট সংশ্বরণেরা এক দিন সেটা ইন্থলে সাধ মিটাইয়া পুরা করিয়া লইল।

এদিকে আবার একটা গুদ্ধব রটিয়াছে। অনাদি আসিয়া বলিল, "শুনছি প্রতিমা ওরা গড়াচ্ছে অফুপম-দা, কিন্তু কোথায় তা বুঝতে পার্যছি না।"

অমুপম বলিল, "থোঁজ নাও।"

"চেষ্টা করছি। কাল মা'র একটা ব্রত আছে, একটি বাম্ন থাওয়াবেন। ভাবছি গোবিন্দ আচায্যিকে নেমস্তর করব। লুচি-সন্দেশ চুকছে জানলে ওর পেটের কথাগুলো জায়গা ছেড়ে দিয়ে বেবিয়ে আসবেই।"

অনাদির চালটা কিছ থাটিল না। নিমন্ত্রণ পাইয়া
আচাযি আমা কবিরাজের কাছে অস্ত্রন্থতার অজুহাত
করিয়া একটা হজমি চাহিতে গিয়াছিল। আমা কবিরাজ
জামাইয়ের দলের লোক কি করিয়া টের পাইয়া কড়া
জোলাপ ঠুকিয়া দিয়াছে। অনাদিকে শেষ মুহুর্ত্তে এক জন
এদেশী ব্রাহ্মণ ভাকিয়া মায়ের ব্রত রক্ষা করিতে হইল।
সে একা পাচটি ব্রাহ্মণ-ভোজনের পুণ্যের অধিকারী করিয়া
গিয়াছে। কথাটা লইয়া ওদিকে খুব হাসি পড়িয়া গিয়াছে।
ব্রতিমার কথাটা সত্য নয়, কোন কুমোরই আর
ঘের্ষতে চাহিতেছে না। তবে এদিকে যেমন থিয়েটার
হইবে, ওদিকের তরফ হইতে তেমনই একটা যাত্রাপার্টিকেও

বায়না দেওয়া হইয়াছে; পাঁঠা কেনাও তৈয়ার। জামাই স্বাইকে ন্ডোক দিয়াছে—পুজোর আসল অংশ তো এইগুলোই, প্রতিমা তো ভক্তের মনেই রয়েছে।

সাল্লাল মহাশ্য কপালের উপরের চুলগুলা মুঠায় করিয়া ধীরে ধীরে টান দিতে দিতে বলিলেন, "কি ক'রে সম্ভব হ'ল এটা তাই ভাবছি যতীন। সোনার জায়গাছিল—এই ক-টা দিনে চেহারা বদলে দিলে একেবারে!"

পূজা আরম্ভ হইয়া গিয়াছে, ঘটয়াপন করিয়া। মৃত্তি
শেষ হয় নাই। মৃত্ত বদাইবার পূর্কেই ভবানী পালের
বাড়ী হইতে জঙ্গরি টেলিগ্রাম আদিল—তাহার স্ত্রীর
ওলাউঠা। দে রাজারাতি তাহার ছেলেকে লইয়া,
যতীন প্রভৃতিকে না বলিয়া পলাইল। দেখানে গিয়া
ভয়ে মৃতকল্প হইয়া বাড়ী চুকিয়া দেখিল স্ত্রী দাওয়ায় বিদয়া
এক খোরা পাস্তাভাতের সদগতি করিতেছে। বিদেশে
অমন শাঁসাল কাজটা অসমাপ্ত রাখিয়া চলিয়া আসায়
দে ভবানীরই ওলাউঠার ব্যবস্থা করিতে লাগিল।
ব্যাপারটা ভবানী ব্রিল, কিন্তু যা কাগুকারখানা দেখিয়া
আসিয়াছে, আর ফিরিবার প্রবৃত্তি বা সাহস হইল না।

স্থানীয় কোনও কুমোর ভিড়িল না—তাহাদের এক জন 'জবরদন্ত' মূর্ত্তি গড়িতে গিয়া যা দক্ষিণা লইয়া ফিরিয়াছে তাহাতে তাহারা সবাই অতিরিক্ত সচেতন হইয়া উঠিয়াছে।

এখন কাঠামোন্ত্র মুগুহীন প্রতিমা চণ্ডীমগুপের এক কোলে ঠেলিয়া রাখা হইয়াছে, পূজা সম্বন্ধে সবাই এত উদাসীন যে কাঠামোটাকে যে বাহিরে রাখিয়া দেওয়া দরকার, সে-কথাটাও কেহ ভাবে নাই। তাহারই সামনে ঘটস্থাপন করা হইয়াছে; রেকর্ডের সঙ্গীতের মত একটা প্রাণহীন যান্ত্রিক পূজা হইতেছে।

ষতীন আসে নাই। তাহার অত্যন্ত বেশী আশা লইয়া কান্ধ করা অভ্যাস বলিয়া একেবারে মৃষ্ডাইয়া গিয়াছে। অন্ধ্যম আসিয়াছে, তাহার প্রকৃতিটা ঠিক উন্টা, উৎসাহের মৃথে অষণা বাধা পাইলে সে দপ করিয়া অন্ধ্যা উঠে। ক্ষতিবৃদ্ধি বতাইয়া দেখিতে পারে না, আরক্ষ কর্মের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিতে পারে না, ধ্বংসলীলায় মাতিয়া উঠে।

অন্থপম আসিয়াছে; কিন্তু পূজা ভূলিয়া সে এখন-অন্ত দিকে। অন্ত দিকের দুখটোও অন্ত রকম।

হই দল রোসনচৌকি বিসেয়ছে। যাহারা এখানকার বাধা বাজিয়ে অর্থাৎ যাহারা যতীন অস্থানের নিয়মিত। ফরমাইসে আসিয়াছে, তাহারা একটা করণ ভৈরবীর স্বর্য তুলিয়াছে। ভিতর দিকে বিসিয়াছে রসময় ভায়ী-জামাইয়ের আহত রোসনচৌকি—কতকগুলি ছেলে তাহাদের উস্কাইয়া দিয়াছে—"তোরা বেহাগ ধর, এসা বেহাগ ধরবি যেন ওদের ভৈরবীকে টুকরো টুকরো ক'রেছড়ে দেয়।" খ্ব আনাড়ি রোসনচৌকি,—এরা বেহাগকেওছ টুকরা টুকরা করিতেছে, ভৈরবীর তো কথাই নাই। সমস্তঃ জায়গাটা সন্ধীতের মৃত্যু-নিনাদে বীভংস হইয়া উঠিয়াছে।

ছুইটা দলকেই তুই দল ছেলে-যুবা ঘিরিয়া হাসি, হলা, টেচামেচির সদে প্রবল ভাবে উৎসাহিত করিতেছে। স্ব-কাটাকাটির মাতনে বাজনদারদের মৃথ-চোধ রাঙা হইয়া উঠিয়াছে।

চণ্ডীমগুণের সামনে এক দলের চেটা পরিশ্রম আর অক্য দলের টিটকারির মধ্যে থিয়েটারের টেক্স উঠিতেছে— বাধিবার দড়ি হারাইতেছে, কাটিবার কাটারি সূপ্ত: হইতেছে—বচসা, গালাগালি, হুমিক—হাতের আঙুল বক্সমৃষ্টিতে কুগুলিত হইয়া উঠিতেছে, উন্থত মৃষ্টি তীরের মত আগাইয়া ছুটিতেছে, কিন্তু ঐ পর্যান্ত। তাহার কাবণ প্রাক্র লালপাগড়ি ঘোরাঘুরি করিতেছে। এটা প্রেসিডেন্ট রসময়ের বন্দোবন্ত। বলিতেছে, "এই তো বাহার! তা নয় তো…বুকে কাপড়ের এক একটা ক'রে ফুল এঁটে সব ভিগভিগে ভলন্টিয়ার ঘুরে বেড়াচ্ছেন। আরে ছাঃ।" এই সব হইল নয় গুগুমি। ওদিকে ভন্তভাও হইয়া পড়িয়াছে মারাত্মক—নিমন্ত্রিতরা বেশীর ভাগই এদেশী ভন্তলোক—উভয় পক্ষের অভার্থনার টানাটানিতে নাজেহাল হইয়া উঠিতেছে।

শুধু প্জার কাছটাই নিশ্রভ, কেন না প্জাটা আজ অবাস্তর। বাকী সমন্ত জারগাটা গমগম করিতেছে। ছেলে-যুবা সবার মুখেই একটা উল্লাসের দীপ্তি। ভাঙনের স মধ্যেও একটা উল্লাস আছে তো ? সকলে বিশ্বর মানিতেছে—শাস্ত, সৌম্য, শ্বিশ্ব
মাজপূজার মধ্যে এ উন্মাদনা কোথায় লুকান ছিল এত দিন!
এ যেন আগাগোড়াই পাঁঠাবলির একটা ভৈরব আনন্দ!
পূজাই যে আজ যুপকাঠে উঠিয়াছে এ-কথা ভাবিয়া
দদেখিবার ফুরসং কোথায় ?

একটু দূরে রসময় ছঁকা-হাতে, সম্মিত বদনে নিজের কীর্ত্তি উপভোগ করিতেছিল, ভাগ্নী-জামাই ব্যস্ততার মধ্য হইতে ছিটকাইয়া পড়িয়া কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। বলিল, "বলুন তো, মনে হচ্ছে না যে সবার পূজো, সবাই মায়ের সমান ছেলে ? তা নয় তো এক দিকে যতীন অমুপম ফোফরদালালি করছে, আর ছেলেগুইলা ভেড়ার মত নিঃশব্দে খেটে যাছে, আরে ছ্যাঃ—এই যুগে!"

চণ্ডীমণ্ডপের এক কোণটিতে, বিধবা আর মেয়েদের কাইয়া যেখানে একটু ভীড় হইয়াছে তাহার পিছনে ছোট নাতিটির কাঁধে লঘু ভর দিয়া বৃদ্ধ সাল্লাল মহাশয় আসিয়া দাঁড়াইদেন। চারি দিকে উন্নাদনা—তাঁহার রজতগুভ কেশ, আবক্ষ শ্বাশ্ৰ, আয়ু-মুজ দেহ আজ কাহারও দৃষ্টি আকর্ষণ করিল না। ললাটে ভূমিস্পর্শ করিয়া উঠিয়া মগ্নস্বরে বলিলেন, "বড় মুখ ক'রে একুশটা দিনের আয়ু চেয়েছিলাম মা, তা এমনি করেই কি দিতে হয় ?" আরও বলিবার ছিল, কিন্তু ওঠাধর ক্রিত হইয়া উঠায় আর বাক্কুর্তি হইল না।

আরও এক জন একটু অনুযোগ করিল।

অধিকা গাঙ্গুলী। নেশাখোর মাতুষ, কোনও দলের সক্ষে নাই। টলিতে টলিতে আসিয়া চণ্ডীমণ্ডণের খুঁটি ধরিয়া দাঁড়াইল। তার পর ঘূর্ণামাণ চক্ষু তুইটিকে সাধ্যমত অসমাপ্ত মুর্তির উপর নিবদ্ধ করিয়া জড়িত কণ্ঠে বলিল, "মুণ্ডু নেই তাই দেখতে পেলে না মা—দোলায় এসে কি অনর্থ টাই ক'রে গেলে।"

অধিকা গাঙ্গুলীর কথা কেহ বড় গ্রাহ্ম করে না, তবুও আজকের এই কথাটুকুতে কি একটা ছিল, সকলে এক বার ফিরিয়া চা হল।

# আমার কি মৃত্যু নেই ?

### बीकामाक्रीलामा हर्षाभाषाय

ভূল হয়েছিল। এ ভূলের নেই কোনো ক্ষমা ?
সমৃত্রের শস্তক্ষেতে মৃক্তার ফদল।
প্রবাল স্বপনে ঘেরা ঘূমে দূরে ছিল:
ভূল! কত রাতে ভূল হয়েছিল।

মৌমাছির স্বর্ণপাধা মধুগন্ধী পরাগে কোমল;
স্বপ্পের সোপানগুলি লঘুপদে তৃমি উঠেছিলে।
ক্ষয়িষ্ণু জরিষ্ণু কাল, নোনা তাতে দিয়েছ কেবল
এ ভূলের তৃঃসাহস কেন দিয়েছিলে?

কই সে বন্দর,? স্বতির এ বোঝাগুলি নামাব কোণায় ? মহাকাল! তোমার জাহাজ কুল ছেড়ে দূরে সরে যায়!

আমার এ জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ছবি
 ত্মি তাতে দিয়েছিলে ভাষা:
 দিনের মিছিল গেল
 কত মৃত্যু দেখিলাম
 তবুও হ্রাশা!

ুসমুদ্রের শান্তি কোথা? সে তো শুধু লবণ-উচ্ছাদ;
ফুলের মুকুরে তুমি প্রজ্জালিত, নেই তো নির্বাণ।
ফান্তনের দিনশুলি দশ্ধ করে থেয়ালী তপন—
আমার কি মৃত্যু নেই? গেয়ে যাব শেষহীন গান?



# **અ** (જા) 6 ના



## ইংলণ্ডীয় ও ভারতীয় ছাত্র শ্রীসরোজেন্দ্রনাথ রায়

প্রবাসীর মাঘ সংখ্যায় প্রকাশিত আমার "ইংলগুীয় ও ভারতীয় ছাত্র" নামক প্রবন্ধ সম্বন্ধে মস্তব্যে লগুন-প্রবাসী 🎒 মণীক্ত দাস মহাশয় এমন কোন যুক্তি প্রদর্শন করেন নাই, যাহা হইতে আমার মত যে ভ্রান্ত তাহা প্রমাণিত হয়। তথু তিনি আমাদের ছাত্রদের বর্তমান অবস্থার শোচনীয়তা **সম্বন্ধে একটি কৈফি**য়ৎ দিবার চেষ্টা কবিয়াছেন। তিনি যে-সব কথার অবতারণা করিয়াছেন তাহা প্রীক্ষার প্ডা-প্রির মত স্থপরিচিত। আমাদের ছাত্রদের যত অবনতি, সবই কি আমাদের দীর্ঘ পরাধীনভার ফল 📍 আমাদের পিতা, পিতামত, প্রপিতামত সকলেই দীর্ঘ পরাধীনতার মধ্যে মাতুষ হইয়াছিলেন। বিশ-ত্রিশ বংসর আগে ছাত্রদের মধ্যে যে-সব দোষ ছিল না, তাও আক্রকাল দেখা যায়। এখন ত দেশ স্বাধীনতার অনেক কাছে অগ্রসর হইয়াছে। প্রত্যেক দেশের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া বার যে. কোন দেশ যথন স্বাধীনতার জন্ম সংগ্রাম করে তথন সে-দেশের জনসাধারণ ক্লেশ ও ত্যাগের মধ্য দিল্লা এক উচ্চতর ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়। বর্তমান স্পেন, চীন ও রাশিয়া সে-সাক্ষ্য বহন করিতেছে। আমামরাকি স্বাধীনতা লাভ করিব শুধু ঢালাকির জোরে? লেখক যদি তাঁহার বক্তব্যের ছারা আমার লিখিত বিষয়ের ভ্রমনির্ণয় করিতেন তবে স্থথের বিষয় ছইত। তাহা না করিয়া, আমি যাহা লিখি নাই, তাহা আমার ঘাড়ে চাপাইয়া তিনি আমাকে লজ্জা াদবার চেষ্টা করিয়াছেন। যথ। তিনি আমার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন যে. ''এ-দেশীয় (অর্থাং বিলাতী) সভাতায় ও উচ্চশ্রেণীর জীবন-যাত্রায় তিনি মুগ্ধ এবং কল্পনার চোখে এ-দেশ সম্বন্ধে যে-স্বপ্ন দেখতেন, সে-স্থপ সত্য হয়ে উাকে ততোধিক বিশ্বয়াপর ও শ্ৰদ্ধাশীল করেছে।" আমি লিখিয়াছিলাম, "ইউরোপ দেশটা এতকাল একটা লাগ নীল চলদে মানচিত্র মাত্র ছিল। যত কথা পডেছিলাম, সেগুলো যেন মনের কাচে রছের ভাপের মত লেগে ছিল: অন্তরের রসকে রাভিয়ে তোলেনি।" তাছাডা আমা সব ভারতীয় ছাত্রের মৃতপাত করি নাই। আমি লিখিয়াছিলাম, "আমাদের দেশেও এমন ছাত্র আছে যাদের সঙ্গে ইউক্লেট্র ভাল ছাত্রদের তুপনা করতে লজ্জা নেই, গৌরববোধ আছে।" ভবে তাহাদের সংখ্যা বেশী নয় ও ইংলপ্তের সব ছাত্রছাত্রীই আদর্শস্থানীয় নয়। লেখক ভারতবর্ষের কোন শহরে তাঁর

বিজা লাভ করিয়াছেন জানি না, কিন্তু তিনি লণ্ডন পিটি গীল্ডসং এঞ্জিনীয়ারিং কলেজের বৃদ্ধ অধ্যাপকের লাঞ্চনার যে উদাহরণ দিয়াছেন, কলিকাতার বহু কলেজে তার চেয়েও যে কদর্যাতর ঘটনা ঘটিয়া থাকে, তা তিনি বোধ হয় জানেন না। লেখক তুঃৰ করিয়। লিখিয়াছেন যে, ''আমরা এখানে এসে 'তুঃৰিত ও ধক্রবাদে'র আপ্যায়নে মুগ্ধ হয়ে যাই।" তিনি ইউবোপীরদের আম্বরিকতা সম্বন্ধে সন্দেহ করিয়াছেন। আম্বরিকতা হয়ত খুব কম, কিছ তিনি কি ঐ সামগ্রীটি দেশেই প্রচুর ভাবে পাইয়াছেন? তিনি মৌথিক ভঁততার থুব নিশা করিয়াছেন, কিন্তু আমাদের দেশে সেটুকুও যদি ধথেষ্ট থাকিত, বাঁচিয়া ঘাইতাম। ট্রানে, বাসে চড়িতে গিরা যখন ধাকা খাইয়া পড়িরা যাই, ষে-সাটের আশার পনর মিনিট দাঁড়াইয়া আছি, পিছন হইতে নবাগত ভদ্রলোকটি যথন ভাহাতে বিনা সঙ্কোচে টপ করিয়া বসিয়া পড়েন, মুখখানা একটু বেগুনেও হয় না, তখন কি সময় সময় ইউরোপের কথা মনে পড়ে না ? যে-দেশে না আছে বথেষ্ট আস্তবিকতা, না আছে যথেষ্ট মৌথিক ভন্ততা, সে-দেশের কি শোচনীয় অবস্থা ৷ আসল কথা, মৌশিক ভদ্রভাটাও জাতির সভাতার একটা বিশেষ স্তারে আসে। পঞ্জাবে এ**ক জন জা**ঠ ও ও এক জন পাঠান একই বৃত্তি অনুসরণ করে। কিন্তু আপনাকে দেৰিলে জাঠের মাথ। একটুও নত চইবে না, হাত একটুও উঠিবেন।। পাঠান সমানই ছৰ্দ্ধ। কিন্তু দেখা হইলেই সে একটা সালাম দিবে, হাতে হাত মিশাইয়া একটু হাসিয়া আপনার কুশল জিজ্ঞাসা করিবে।

শেষকালে লেখক 'গোরা'ব কথা উদ্ধৃত করিয়া বলিতে চান যে তিনিই একমাত্র দেশকে ভালবাদেন, আর আমাদের মত ভ্রাস্ত উৎকেন্দ্রীর লোকেরা তাঁর কুপাপাত্র। লেখক কি 'গোরা' উপকাসটি শুধু সিনেমাতেই দেখিয়াছেন, পড়েন নাই ? যদি পড়িতেন তবে গোরার দোহাই দিতে লচ্ছিত হইতেন। গোরার দেশপ্রীতি অন্ধ, তাই শেষকালে তাহার কাঠ-স্বাদেশিকতার ফীত চূড়া তাহার বালির ভিতের উপব ধসিয়া পড়িয়া গেল। শিক্ষার উদ্দেশ্য মনের জানালা খুলিয়া দিয়া মনকে একটু স্বস্থ করিয়া তোলা। যে দেশের সংস্কার চায়, সেও দেশকে ভালবাসে, হয়ত গভায়ুগতিকভার স্তাবকদের চেয়েও. বেশী ভালবাসে।

[মূল প্রবন্ধ-লেথকের প্রত্যুত্তর প্রকাশিত হইল। এ-সংক্ষে
আর আলোচনা প্রবাসীতে প্রকাশিত হইবে না। প্র. স.]

### বাঁকুড়া জেলা মহিলা-সম্মেলন

গত আবাঢের 'প্রবাসী'তে ''বাঁকুড়া জেলা মহিলা-সম্মেলন" শীৰ্ষক সম্পাদকীয় মস্তব্যে লিখিত হইয়াছে যে, ঐ জেলায় একপ সম্মেলন এই প্রথম হইল। প্রকৃতপক্ষে আলোচ্য মহিলা-সম্মেলন বাঁকুড়া জেলার এই প্রথম নহে। ইং ১৯২৮ সালে সোনামুখীতে বাকুড়া জেলা বাজনৈতিক সমেলনের সময় জেলা মহিলা-সমেলন হয়। গত ইং ১৯৩১ সালে গান্ধী-আকুইন-চুক্তির পর কোতুলপুরে বাঁকুড়া জেলা রাজনৈতিক সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় এবং সেই স্কে জেলা মহিলা-সম্মেলন হয়। গত বঙ্গীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয়-সম্মেলনের विकृ भूत व्यक्षित्मानत अथम निवाम आमिक मामाना मछा-মগুপে শ্রীযুক্তা লাবণ্যলতা চন্দ মহাশয়ার সভানেত্রীত্বে বাকুড়া জেলা মহিলা-সম্মেলন অমুষ্ঠিত হয়। এ মহিলা-সম্মেলনে যোগদান করিবার জক্স জেলার প্রত্যেক থানা হইতে এত অধিকসংখ্যক মহিলা প্রতিনিধি ও দর্শক আগমন করিয়াছিলেন যে, জাঁচাদের বাদস্থানের ও আহারাদির ব্যবস্থা করিতে প্রাদেশিক সম্মেলনের কর্তৃপক্ষকে বিশেষ বেগ পাইতে হইয়াছিল। এই সম্মেলনের সভানেত্রীর ও অভার্থনা-সমিতির সভানেত্রীর অভিভাষণ ও সম্মেলনের কার্য্যবিবরণ দৈনিক সংবাদপত্তে প্রকাশিত হটয়া-ছিল। আলোচ্য মহিলা-সম্মেলন রাজনৈতিক মহিলা-সম্মেলন কিনা তাহা সম্মেলন উপলক্ষে বিতরিত প্রচার-পত্রিকা হইতে জানিবার উপায় নাই; কারণ, সেগুলির মধ্যে কোথাও 'রাজনৈতিক' বা 'কংপ্রেস' এইরূপ কথার উল্লেখ নাই।

প্রীবিভৃতিভূষণ ঘটক
বঙ্গীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সমিতির ও
বাকুড়া জেলা কংগ্রেসের কার্য্যকরী
সমিতির সদস্য।

### প্রত্যুত্তর

শ্রীবিভৃতিভূষণ ঘটক মহাশয়ের প্রতিবাদ-পত্র দেখিয়া আমর। আশ্চয়্ ও তঃথিত হইলাম।

তিনি প্রথম আপত্তি করিয়াছেন বাকুডা জেলা মহিলা-সম্মেলনের অধিবেশনকে প্রথম অধিবেশন বলায়। তিনি বেশ ভাল করিয়াই জানেন ইতিপূর্ব্বে এ জেলার মহিলাগণের কোন কার্য্যকরী সভ্য বা সমিতি ছিল না। জেলা রাষ্ট্রীয় সম্মেলনে জেলা কংশ্রেস ক্মিটি যেমন ভাহার অধিবেশন নিরন্ত্রণ করেন সেইরপ কোন কেন্দ্রীর কমিটি ইভিপুর্বের মহিলাদের ছিল না
ফলে ইভিপুর্বের জেলা রাষ্ট্রীয় সন্মেলনের সহিত মহিলাসম্মেলনের অধিবেশন হইরাছে তাহা একরপ জেলা সম্মেলনের
মহিলা-বিভাগই ছিল। কেন্দ্রীয় মহিলা সমিতি কর্ত্ত্বক
নিরম্ভিত রীতিমত মহিলা-সম্মেলন বলিয়া সেগুলিকে কোন মতেই
অভিহিত করা বার না। সেই জক্ত জেলা কংগ্রেস মহিলা-সজ্জের
উদ্যোগে এই অধিবেশনটিকে জেলা মহিলা-সম্মেলনের প্রথম
অধিবেশনই বলিব।

ঘটক মহাশয়ের বিতীয় আপত্তি, মহিলা-সম্মেলনটি "রাষ্ট্রীয়" কি না তাহা বুঝা যায় না। এ-সম্বন্ধে এইসঙ্গে প্রেরিত সম্মেলনেক প্রচারপত্রটি দেখিয়া সম্পাদক মহাশয় নিজেই বিচার করিবেন সম্মেলনটি যে রাষ্ট্রীয় সে-বিষয়ে কোন সম্মেল আছে কি না। জেলা কংগ্রেস মহিলা-সজ্বের জেলা সমিতির কার্য্যকরী কমিটির সদস্যগণের স্বাক্ষর-সম্বলিত প্রচারপত্রে স্পষ্টভাবেই জানান হইয়াছে যে, জেলা কংগ্রেস মহিলা-সজ্বের উত্তোগে সম্মেলনের অধিবেশন হইবে। বাকুড়া জেলা কংগ্রেস কমিটি বদি জেলা সম্মেলন আহ্বান করেন—'রাষ্ট্রীয়' কথাটি না থাকিলেও তাহা 'রাষ্ট্রীয়' না হইয়া অগ্র কোনরূপ হইতে পারে বলিয়া আমাদের মনে হয় না। রাষ্ট্রীয় কথাটি না থাকার জন্মই যদি সম্মেলনটি 'জরাষ্ট্রীয়' হইয়া পড়ে, তবে 'আনন্দবাজার পত্রিকা'য় যাহা দেখিয়াছি তাহাতে আমাদের যত দ্ব স্মরণ হয় 'বর্দ্ধমান জেলা মহিলা-সম্মেলন' প্রভৃতি জনেক সম্মেলনই 'অরাষ্ট্রীয়' হইয়া পড়ে।

পরিশেবে আমার বক্তব্য যে জেলাব কোন মহিলার নিকটচইতে এ প্রতিবাদ-পত্র আসিলে বরং শোভন হইত। বর্তমানে
বঙ্গায় প্রাদেশিক কংগ্রেস মহিলা-সজ্বের নিভাস্তই শিকঅবস্থা-শকংগ্রেসের ভিতরকাব দলাদলি পরিবর্জ্জন করিয়। চলাই
এই সজ্বের প্রাদেশিক কেন্দ্রের ও বিভিন্ন জেলার শাখাগুলিরনীতি। বিভৃতিবাব্র প্রতি আমাদের অফুরোধ—তাঁচাদেরদলাদলি আমাদের মহিলা-সজ্বের মধ্যে প্রবেশ করাইবার চেটাঃ
না করেন।

শ্ৰীরাণী মণ্ডল সম্পাদিকা, বার্কুড়া জেলা কংগ্রেস। সমিলা-সজ্ব।

# तमा किथि आधार र

### ধ্যানভঙ্গ

## ত্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

পদ্মাসনার সাধনাতে ছয়ার থাকে বন্ধ, ধাকা লাগায় স্থাকান্ত, লাগায় অনিল চন্দ। তিক্কিটরকে এগিয়ে আনে, আটোগ্রাফের বহি দশ-বিশটা জমা করে, লাগাতে হয় সহি। আনে ফটোগ্রাফের দাবি, রেক্কেটারি চিঠি, বাজে কথা, কাজের তর্ক, নানান খিটিমিটি। পদ্মাসনের পণ্মে দেবা লাগান মোটরচাকা, এমন দৌড় মারেন তথন, মিথ্যে তাঁরে ডাকা। ভাঙা ধ্যানের টুকরো বত খাতায় থাকে পড়ি অসমাপ্ত চিস্তাগুলোর শৃক্তে ছড়াছড়ি।

সত্যযুগে ইন্দ্রদেবের ছিল বস্জান, মস্ত মস্ত ঋষিমূনির ভেঙে দিতেন ধ্যান. ভাষন কিন্তু আর্টিষ্টিক, কবিজনের চক্ষে লাগত ভালে!. শোভন হ'ত দেবতাদিপের পকে। তপস্থাটার ফলের চেয়ে অধিক হ'ত মিঠা নিক্সতার রসমগ্র অমোঘ পদ্ধতিটা। ইন্দ্রদেবের অধুনাতন মেক্সাক্স কেন কড়া, " তথন ছিল ফুলের বাঁধন, এখন দভিদভা। ধাকা মারেন সেক্রেটরি, নয় মেনকা-রম্ভা বিয়লিষ্টিক আধুনিকের এই মতোই ধরম বা। ধ্যান খোষাতে বাজি আছি দেবতা যদি চান তা. তথাকান্ত না পাঠিয়ে পাঠান স্থাকান্তা। কিন্তু জানি ঘটবে না তা, আছেন অনিল চন্দ, ইন্দ্রদেবের বাঁকা মেম্বান্ত, আমার ভাগ্য মন্দ সইতে হবে স্থুলহস্ত-অবলেপের ছ:খ, কলিযুগৈর চালচলনটা একটও নয় স্কু।

## বঙ্গদেশে জৈনধর্ম্মের প্রারম্ভ শ্রীপ্রবোধচন্দ্র বাগচী, এম. এ., ডি. লিট.

শেতি ব্যাপ্রদেশে উদর্গিরি অঞ্চল কলিঙ্গরাক্ষ থারবেলের

শিলালেশ ব্যাতীত প্রাচ্যদেশে কৈনধর্মের প্রসার সম্বন্ধে অক্স কোন
প্রাচীন উল্লেখ এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নি । অথচ উড়িয়্যাপ্রদেশে
কৈনধর্ম যে বঙ্গদেশ হ'তেই গিয়েছিল, এ অমুমান করা অসঙ্গত
হবে না । পাহাড়পুরে নৃতন আবিক্কত শিলালিপি খ্রীষ্টীয় পঞ্চম
শতকের; এ শিলালিপি হ'তে বোঝা যায় যে, পাহাড়পুরের
সর্ব্যথম প্রতিষ্ঠান ছিল নির্গ্রন্থ-সম্প্রদায়ের [নির্গ্রন্থ জনদেশ জৈনদের অক্স কোন প্রাচীন শিলালিপি না পেলেও
প্রাচীন জৈনসাহিত্যে বহু প্রমাণ আছে, যা থেকে বোঝা যায় যে,
কৈনধর্ম বহু প্রাচীন কালেই সে প্রদেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছিল।

আচারাঙ্গত্ত জৈনসাহিত্যের একখানি প্রাচীন ও প্রধান প্রস্থ। এই প্রস্থ হ'তে আমরা জানতে পারি বে [জৈনধর্মের প্রবর্জক] মহাবার কেবলজান লাভ করবার পূর্ব্ধে কিছু কাল নানা স্থানে পর্যাটন করেছিলেন। এই সময়ে তিনি প্রাচ্য দেশের স্থবভূমি, লাচ ও বজ্জভূমি প্রভৃতি অঞ্চলে ভ্রমণ করেন। সে সব প্রদেশের অধিবাসীরা ছিল অভ্যন্ত অঞ্চল্লত, তারা মহাবীরের উপর চিল ছুঁড়েছিল, কুকুর লেলিয়ে দিয়েছিল এবং নানা ভাবে অভ্যাচার কবেছিল। লাচ বে প্রাচীন রাচ প্রদেশ, তাতে কোন সন্দেহ নেই, স্থবভূমি অনেকের মতে স্কল্প প্রদেশ, বজ্জভূমি কোথার, তা জানা বার না। এ হ'তে বোঝা যার বে, মহাবীরের সময় বঙ্গদেশের পশ্চিমাঞ্চল ছিল অসভ্য, স্থতরাং সে প্রদেশে সে সময়ে জৈনধন্ম-প্রসারের কোন সন্থাবনা ছিল না। বস্তুত: জৈনসাহিত্যে বে সমস্ত প্রাচীন গণ, শাখা ও কুলের উল্লেখ পাওয়া বার, তার কোনটির সঙ্গেই এ অঞ্চলের কোন স্থানীর নামের সম্বন্ধ দেখা বার না।

কল্পত্র জৈনসাহিত্যের চতুর্ব ছেদপুত্র 'আচারদশালে'র অধ্য দশাল। জৈনদের মতে কলপুত্র ভল্তবাছর রচিত।…এই

কুলস্ত্রের বিতীয়াংশে উলিখিত হয়েছে যে, ভদ্রবাহুর চার জন ছিল, এই চার জ্বল শিব্যের মধ্যে ছিলেন গোদাস। গোদাস একটি বিশিষ্ট ধারার প্রবর্ত্তন করেন, এই ধারার নাম ছিল 'গোদাসগণ'। গোদাসগণ হ'তে চাৰটি শাখাৰ উদ্ভব হয়, এ চাৰটি শাখাৰ নাম ় ভাত্রলিপ্তিকা, কোটিববীয়া, পৌশুবর্দ্ধনীয়া এবং দাসীধর্বটিকা। দাসীধৰ্বটি কোন স্থানেৰ নাম হ'লেও সে স্থান কোথায় ছিল, তা জানা যায় না। পুঞ্বৰ্দ্ধন ও কোটিবৰ্ষ যে উত্তরবঙ্গের ছ'টি প্রধান স্থান ছিল, তা প্রাচীন শিলালিপি হডেই জানা যায়। পুঞ্বৰ্দ্ধন নাম খ্ৰীষ্টপূৰ্ব্ব বিতীয় বা প্ৰথম শতক হ'তেই পাওৱা যার, প্রথমত: বৌদ্ধ বিনয়পিটকে এবং দ্বিতীয়ত: **মহাস্থানগড়ে** প্রাপ্ত অশোকীয় ব্রাহ্মী লিপির অনুরূপ লিপিতে লিখিত একথানি শিলালেখে। এ লিপি অনুমান খ্রীষ্টপূর্ব্ব **বিতার শতকের। এ লিপিতে পুঞ্বর্ছন পুঞ্নগর ব'লে** উল্লিখিত হয়েছে। ভর্তত স্তুপের বেষ্ট্রীর উপর যে সমস্ত ভিক্দের উল্লেখ আছে তমধ্যে পুঞ্বটনীয় (পুঞ্বৰ্ধনীয়) ভিক্র নামও পাওরা যার। কোটিবর্ব অপেকাকৃত পরবর্ত্তী কালের শিলালিপি ও ভাত্রপট্টে উল্লিখিত হয়েছে। বাণপুর নামক নগর কোটিবর্ষে অবস্থিত ছিল। প্রায় সকলের মতেই বাণপুর দিনাজপুর জেলার অবস্থিত বর্তমান বাণগড়। কোটবর্ষ <del>যে</del> পুগু বৰ্দ্ধনের অস্কর্ভুক্ত স্থান ছিল, তাতে কোন সন্দেহ নেই। ভাত্রলিপ্তি স্থপরিচিত। স্তরাং কল্পত্তের এই থেরাবলী হ'ডে বোঝা যায় যে, ভদ্রবাছর শিব্যের। যে চারটি ধারা ও সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠা করেন, তন্মধ্যে হুটি ছিল উত্তর-বঙ্গে, অব্যটি ছিল নিয়বকে, ভাত্রলিপ্তি অঞ্লে। ভদ্রবাছ এটপুর্বে চতুর্থ শতকে বর্ত্তমান ছিলেন, স্মতরাং বঙ্গদেশের জৈনধম অস্ততঃ খ্রীষ্টপূর্ব তৃতীয় শতকেই স্প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, এরপ অমুমান করা অসঙ্গত

এ অফুমানের পক্ষে আর একটি প্রমাণের উল্লেখ করা চলে।
সে প্রমাণ পাওয়া বায় দিব্যাবদান হ'তে। দিব্যাবদান বৌদ্ধ
বিনয়প্রস্থের অংশবিশেষ। এ প্রস্থ খ্রীষ্টায় প্রথম দিতীয় শতকে
সম্পূর্ণভাবে লিখিত হয়েছিল, তার প্রমাণ আছে। এ প্রস্থের
একটি অবদানে মৌধ্যবংশীয় বাজা অশোকের ভ্রাতা বীতশোকের
গল্প বণিত হয়েছে।

পূপুবছন নগরে নিপ্রস্থি-উপাসক এমন একটি পট এ কৈছিল, যাতে দেখান হয়েছিল যে, বুদ্ধ নিপ্রস্থিব পদবন্দনা করছেন। এ সংবাদ অশোককে দেওয়া হ'ল। অশোক অভ্যন্ত কুপিত হয়ে নিপ্রস্থিদের হত্যা করবার জন্ত যক্ষকে নিয়েজিত করলেন। পুপুবছন নগরের সমস্ত নিপ্রস্থিকে হত্যা করা হ'ল ( এবং এই সক্ষে ভূল ক'রে বীতশোককেও হত্যা করা হ'ল, কারণ, তিনি সেই সময়ে না জেনে নিপ্রস্থিদের বাড়ীতে অবস্থান করছিলেন)। এ হছে

অশোকের প্রথম জীবনের কথা, তথন তিনি নিচুর প্রকৃতির ছিলেন, সেই কারণে তথন তাঁর নাম ছিল চপ্তাশোক। বথন তাঁর শিলালেথ প্রচারিত হর, তথন খুব সম্ভব তিনি ধর্মের জলকাউকেই উৎপীড়ন করতেন না, এবং সেই সময়েই লিখেছিলেন—''নিগংথেস্থ পি মে কটে…।"

এ গল্প হ'তেও স্পাঠ বোঝা যার বে, অশোকের সমর অর্থাৎ
ঝীইপূর্ব তৃতীয় শতকে পুশু বর্দ্ধন নগরে নিপ্রস্থিদার স্প্রতিষ্ঠিত
হয়েছিল। উত্তর-বঙ্গে সে সম্প্রদায়ের প্রভাব প্রীষ্টীয় সপ্তম
শতকের মধ্যভাগ পর্যান্ত যে প্রবল ছিল, তার প্রমাণ হিউন্নান্
সাংএর বিবরণী হ'তেই পাওয়া যার। তাঁর সময়েও পুশু বর্দ্ধন
নগরে নিপ্রস্থিদের সংখ্যা ছিল অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদের চেয়ে অনেক
বেশী

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা]

ব্যবহৃত হইতে থাকে।

ভারতীয় গণিতশাস্ত্র শ্রীনিম লচন্দ্র লাহিড়ী, এম. এ.

গণিতশাল্পে অন্ধনে সংখ্যা দাবা প্রকাশিত করিতে চইলে বেং
নয়টি সংখ্যা ও একটি প্রের ব্যবহার করিতে হয়, তাহা প্রথমে
হিন্দৃগণ আবিদ্ধার করেন। পূর্বকালে বর্ণমালার অক্ষর দারা
সংখ্যা প্রকাশের ব্যবহা ছিল। ভারতে ও পাশ্চাত্য প্রদেশেও
এইভাবে সংখ্যা প্রকাশ করা হইত। আর্যভট্টের সময়ে কি
ভাহার কিছু পূর্বে দশমিক প্রণালী আবিদ্ধৃত হইরাছিল।
আর্যভট্টের প্রস্তে তুই প্রকার নির্মেরই উল্লেখ পাওয়া য়ায়।
ভারতে যে নয়টি সংখ্যা দারা অন্ধ প্রকাশ করিবার ব্যবহার

প্রবর্তন হয়, সেই সংখ্যাচিহ্ন ক্রটিই রূপাস্তবিত হইয়া ইউরোপে

খ্রীষ্টজন্মের পূর্ব হইতে ভারতে সংখ্যার ব্যবহার হইরা আসিতেছে। অশোকের শিলালিপিতে এই চিছ্ণুলির ব্যবহার দেখিতে পাওরা যায়। বর্তমানে ইউরোপে সংখ্যাচিছণুলিকে আরবদেশ হইতে আগত বলিয়া মনে করা হয়। প্রকৃতপক্ষে এগুলিভূচারত হইতে আরবে গিয়াছিল, তৎপরে তথা হইতে ইউরোপে গৃহীত হয়।

আৰ্বভট্ট (৪৭৬ এ):) ও অক্ষণ্ডপ্ত (৫৯৮ এ):) উভৱের নিকটেই দশমিক প্রণালী জানা ছিল, কিন্তু ভাস্কবাচাইই (১১১৪ এ):) সম্পূর্ণকপে ইহার আলোচনা করেন। ব্যাসভাব্যের আলোচনাতে দেখা বার যে তৎকালে সংখ্যার স্থানীয়মান (Local value) সম্বন্ধে জ্ঞান ছিল।

সারাসেনদের নিকটে ৮৩০ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম সংখ্যা-লিখন-প্রণালী সম্বন্ধে জ্ঞান পৌছে। আলবেন্ধণী লিখিয়াছেন (১০৩৩ খ্রী:) ''আমরা যে সকল সংখ্যা ঘারা অন্ধ প্রকাশ করিয়া। থাকে, সে সকল হিন্দুদিগের ব্যবহৃত চিচ্ছসমূহেরই রূপান্তর।'' প্রসিদ্ধ মৃসলমান গণিভক্ত মূবা ভারত হইতে বীৰগণিত ও অঙ্কশান্ত শিক্ষা করিয়া ভাহা পাশ্চাত্য প্রদেশকে শিক্ষা দেন।

খ্রীপ্রক্ষের সমসাময়িক কালে বৌদ্ধগণ দশমিক প্রণালী ও আকলিখন-প্রণালী চীনদেশে প্রবর্তন করেন। চীনে উপর স্থাতে ক্রমে নীচে লিখিবার নির্ম ছিল। তৎপরে তাঁহার। উহার পরিবর্তে ভারতীয়দের রীতি গ্রহণ করিয়া বাম হইতে দক্ষিণে লিখিবার প্রণালীর প্রবর্তন করেন।

## বাংলার গ্রামের আর্থিক তুর্গতি

### গ্রীযোগেশচশ্র বাগল

্ এই প্রবাদ্ধ লেখক বিশেষ ভাবে বাধরগঞ্জ জেলার আর্থিক দুর্গাতর প্রত্যক্ষ-অভিজ্ঞতালব্ধ বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বঙ্গের বিভিন্ন জেলায় পল্লী-অঞ্চলে আর্থিক দুর্গতির কারণে অল্পবিস্তর পার্থক্য থাকিলেও তাহার রূপ প্রায় সর্বব্রেই এক।

···বাধরগঞ্জের জমিতে সোনা ফলে, সর্বব্যই এইরূপ প্রবাদ। আজ কিন্তু বাথরগঞ্জ তাহার এই গরিমা হারাইতে বসিয়াছে। আগে যেখানে বিঘাপ্রতি পঁচিশ-ত্রিশ মণ ধান জন্মিত, এখন সেখানে জন্মিতেছে বভ জোর পনর-বিশ মণ। প্রথম **শ্রেণী**র উৎকৃষ্ট জমিতেই এরপ ফসল আগে চইত এবং বর্তমানে কমিয়া ঐরপ দাড়াইয়াছে; নিকুষ্ট জমিতে ফ্সল থুবই কম হয়। ... কতকট। স্বাভাবিক কারণে, কিন্তু অনেকাংশেই লোকের অজ্ঞতার ফলে অমের উর্ববাশক্তি বৃদ্ধির স্বাভাবিক উপায়গুলি নষ্ট হইতে বসিয়াছে। স্রোভস্বিনীর ধর্মই এই যে, সোজ। পথই সে নিয়ত খে"জে। স্রোতম্বিনার গতিবেগ যে কত বাক ভাঙ্গিয়া দিয়া আবহমানকাল জনপদ উচ্ছেদ করিয়া দিতেছে তাহার সীমা-সংখ্যা -নাই। - - নদীর 'রোখ' ব। পতিবেগ বদলাইয়া গেলে পূর্বে স্থানে চর পড়িয়া যার, সঙ্গে সঙ্গে ওদিককার খালগুলিও ভরিয়া উঠে। জ্ঞল সরবরাহের স্থাভাবিক উপায়গুলি এইরূপে বন্ধ হইবার উপক্রম হয়। আবার স্কমিতে রীতিমত জল ওঠা-নামা করিতে না পারিলে উৰ্ব্ববাশক্তি কমিয়া যাইতে বাধ্য। আর একটি কারণেও এই স্বাভাবিক পন্ন:প্রণালী বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে। লাভের মোহে জমির বা পল্লীর অভ্যস্তবন্থ স্বাভাবিক নালা, খাল বা পর:প্রণালীগুলি বুজাইয়া দিয়া লোকে জমি ছই চারি কাঠা বাড়াইয়া লইবার চেষ্টা করিতেছে। ইহা ঘারা নিজের পায়ে নিজে কুঠারাম্বাভ করিভেছে ভাহার।। হুই-চারি কাঠা জমি না বাড়াইয়া কিরপে উর্বরতা অটুট রাখিয়া জমিতে তুইটি ফসল জন্মান যায় তাহার চেষ্টা করা উচিত।…

এক দিকে বেমন জমির উর্বরতাশক্তি হ্রাস পাওবার ধানের ফসল দ্রুত কমির। বাইতেছে তেমনি ইহাকে কেন্দ্র করির। একদা যে বিশেব শিল্প ও ব্যবসায় পড়িয়। উঠিয়াছিল তাহাও আকু স্থাসিয়া পড়িতে বসিয়াছে। ধান ঢে কিতে ভানিয়া চাউল করিবার রীতি বহুদিনের পুরাতন। ছিন্দু-মুসলমান নির্বিশেবে দরিত্রগণ এই পিল্লে লিপ্ত ছিল। তীহাদের নাম ঢে কিয়াল। চাউলের ব্যবসা

যথন লোর চলিত তথন এই চেঁকিরালগণ ববে বসিরা চাউল. তৈরি করিলা বেশ তু-পরসা রোজগার করিত। তপাঁচ-ছর বংসর পূর্বে এতদঞ্জে এক নৃতন জিনিবের আমদানি হইরাছে যাহার ফলে তাহাদের এই কার্য্য একরপ ছাড়িরাই দিতে হইরাছে। আগে ঝালকাঠির বন্দরে একটি কি ছইটি ধানের কল ছিল। এখন দক্ষিণ বাধরগঞ্জের এই দিকে অন্যূন এক শত ধানের কল হইরাছে। এক-এ: চটি ধানের কলের দাম, 'অখশক্তি' হিসাবে ছই হাজার হইতে চারি হাজার টাকা। গ্রামের মহাজন বা অর পুঁজিদারগণ এই সব কল স্থাপন করিরাছেন। ত

চাউলের চালানী কাববার কিরণ ছিল একণে ভাহাই বলিব।
এক সময় কলিকাতার বরিশালের বালাম চাউলের থুবই আদর
ছিল। এখন এই বালাম চাউল কলিকাতার কচিং দেখিতে
পাওয়া যায়। কলে ছাঁটা দেশী চাউল এখন ইহার স্থান
অধিকার করিয়াছে। চাউল আগে কলিকাতা হইতে বিদেশেও
কিছু কিছু চালান যাইত। গত মহাযুদ্ধের সময় হইতে চালানী
কার্য্য কমিতে আরম্ভ হয়। বরিশালে বালাম চাউলের কাজ
এক সময় অতি লাভজনক ব্যবসা ছিল। বাখরগঞ্জের বহু লোক
এই ব্যবসায়ের দৌলতে জীবিকার্জ্জন করিতে পারিত। তাউলের
চালানী কাজ যখন চালু ছিল তখন ধনী নহাজন বাদে আড্তদার, দালাল, কয়াল, ফড়িয়া, বেপারী, ঢেঁকিয়াল প্রভৃতি শ্রেণীর
বেশ অর্থাসম ইইতেছিল। বিস্তর লোক এই সব কার্য্যে লিপ্ত
থাকিয়া পরিবার-পরিজনের অন্নের সংস্থান করিত। ত

বাথরগঞ্জের আমার ছুইটি প্রধান উৎপন্ন দ্রব্য নারিকেল ও স্থারি। চাউলের স্থায় এ হুইটি জিনিধকে কেন্দ্র করিয়াও নানাক্রপ ব্যবসা গড়িয়া উঠে। ত্রগৃহস্থ, বেপারী, ফড়িয়া, কয়াল, দালাল, আন্ডেডদার সকলেই চাউলের কাজের সময় যেমন বেশ ত্ব-প্রসাবোজগার করিত, নারিকেলের সমর ভারাদের অনুরূপ আয় হইত। বরিশালে এত নারিকেল-স্থপারি উৎপন্ন হয় যে, স্থানীয় অধিবাদীদের প্রয়োজন মিটাইয়া একটি বুহুং অংশ অনায়াসে থিক্র কার্য়া ফেলা চলে। আগে ভাহা গৃহস্থেরা हिन्दू-पूत्रमधान निर्दिशास प्रकलाहे कविष्ठ। यश्माहरवे स-मव व्यक्त इरेट धनी महाक्रनभूग हाउँ त्वत बावमा हानारे छ. छाहाबारे আবার নারিকেলের আয়ামে নারিকেলের কাব্রেও যোগ দিত। এক-একখানি ত্রিশ-হাজারী চলিশ-হাজারী নৌকার মহাজনের প্রতিনিধি, গোমস্তা ও দশ-বার জন করিয়া পাকা মাঝি-মাল। পাকিত। এই মাঝি-মালারা প্রায় স্বাই ছিল মুসলমান। চাউলের সময় নৌকা যাইত কলিকাতার দিকে। নারিকেলের নৌক। কিন্তু অক্ত দিকে গমন করিত। উত্তর-বঙ্গে নারিকেলের থুবই অভাব। পল্লার উজ্ঞান বাহির। বরাবর উত্তর-বঙ্গে এমন কি বিহার পর্যাস্ত বড় বড় নৌকার নারিকেল চালান দেওরা হইত। ময়মনসিংহের বিভিন্ন অঞ্চেও বরিশালের নারিকেলই পাওয়া যাইত। চাউলের কারবারের মত নারিকেলের কালও এখন ধীরে ধীরে উঠিয়া গিরাছে। এখন এই কাজ একরপ হয় না বলিলেও চলে। এই ছুই ব্যবসা মাটি হইয়া যাওয়াৰ কত লোক যে বেকার হইয়া পড়িয়াছে জাহার ইয়ভা নাই।…



চ্যাকেঃ শাল্মনোষ্ঠাম্ব্ৰ শাম্মনা এই চিত্ৰগুলিভে জাৰ্মান শিলী যুদ্ধবিগ্ৰকে কৌশলে বীৱধৰ্ম বলিয়া প্ৰচাৱেৱ চেটা ও দেশবাসীকে যুদ্ধে যোগ দিভে প্ৰণোদিত ক্রিভেছেন।

আধুনিক জার্ঘানীতে শিল্পীকেও পাশব শক্তির পূজায় নিযুক্ত করা হইয়াছে, শিল্পীর স্বাধান সন্তা নাই। ফলে পিল্লকলার ক্ষেত্র জার্ঘানী





চাউল এবং নারিকেলের ব্যবসারে বছদিন পূর্ব্বেই ভাটা পদ্ধিলেও স্থপারির কাজ কিছুকাল পর্যন্তও বেশ ভালই চলিরাছিল। সুপারিও আগে আমাদেরও অঞ্চল হইতে চালান হইর। বাইত। চাউল ও নারিকেলের কান্ধ একেবারে কমির। ৰাওৱাৰ স্থপাৰিৰ কাৰবাৰ স্থানীয় লোকেবা নিজেবাই কবিতে আরম্ভ করে। স্থপারির কারবারের স্থবিধা এই যে অল্প পুঁজিতেই ° এই কাজ আৰম্ভ করা যায়। প্রামের ছোট ছোট মহাজ্পনের নিকট ছইতে লোকেরা অর্থ সংগ্রহ করিয়া স্থপারির কান্ধ করিতে আরম্ভ করে। স্থপারি রোদে গুকাইয়া 'ছোলদার' বারা থোসা ছাড়াইয়া নিকট ও দূরের গঞ্চে গিয়। বেপারীয়া বিক্রয় করিত দশ্. ৰাব, চৌৰু টাকা দবে হাজার ( এক হাজার – সাড়ে দশ হাজারটা স্থপারি ) কিনিয়া ওকাইয়া মণদরে বিক্রন্ত করিয়া বেশ কিছু লাভ থাকিত। এই ব্যবসা চালু হওয়ার গ্রামাঞ্লের বিস্তর লোক জীবিকার সংস্থান করিতে পারিত। এই ব্যবসা কিরুপ অর্থকরী ছিল একটি কথাতেই আপনারা বুঝিতে পারিবেন। कतिया (मथा शिवाह, এक-এकि धार्म हामनावर्गणहे वरमत्व তের-শ চৌদ্ধ-শ টাকা রোজগার করিত। হাজার ( অর্থাৎ সাড়ে দশ হাজাবটা ) স্থপাবিব খোসা ছাডাইয়া দিতে পাবিলে প্রতি ছোলদার আট আনা করিয়া পাইত। এইরূপে অতগুলি টাকা প্রামে সাধারণ লোকের মধ্যে ছড়াইরা পড়িত। পল্লীর নির্দ্ধা. বেকার, বৃদ্ধ, বিধবা প্রভৃতিরাই প্রধানত: এই কাজে লিপ্ত হইত।

হিন্দু-মুসলমান উভরেই এই ছোলদার শ্রেণীভূক্ত ছিল। প্রব-কুড়ি বংসর পূর্বেন দেখিতে দেখিতে দক্ষিণ-বাধরগঞ্জে এই কারবার ছড়াইরা পড়ে। করেক বংসর ক্ষোর চলিবার পর ইহাতেও ভাটা পড়িরা যায়। আন্ধ এই ব্যবসায়ে লিপ্ত হইতে লোককে কৃচিৎ দেখা যায়।

আগে কৃষিকর্ম করিয়া উত্ত সমরে মুসলমানগণ পুকুর-কাটা, বাঁধ-নির্মাণ, ঘর ছাওয়া, করাতির কাজ, কাঠ কাটা প্রস্তৃতি কার্ব্যে লিপ্ত হইত। এখনও যে এই সব কাজে লিপ্ত হয় না তাহা নয়, তবে কৃষাণসংখ্যা বাড়িয়া যাওয়ায় ইহাদের মজুরিও কমিয়া গিয়াছে। যেখানে আগে দৈনিক আট ঘণ্টা খাটিয়া প্রতি জন আট আনা, দশ আনা আয় করিত এখন সেখানে দিনভর খাটিয়াও চার পয়য়া জ্পয়য়া বা আট পয়য়া আয় করাও কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। পিতা-পুত্রে হাড়ভাঙা খাটুনি খাটিয়াও পাঁচ-ছয় জনের পবিবারের অয়-সংস্থান করিতে পারে না। এতদঞ্চলে নোকা-মাঝিরা প্রায় সবই মুসলমান। তবে নমঃশৃত্র প্রভৃতি কিছু কিছু আছে। নোকা-মাঝিদের আয়ও কমিয়া গিয়াছে। আগে বেখানে পনর মাইল জলপথ অতিক্রম করিতে এক টাকা দেড় টাকা লাগিত এখন সেখানে চার-পাঁচ আনার বেশী লাগে না, যোখায় নৌকা করিলে ত্-পয়সা চার পয়সায়ও এই দীর্ঘ পথে যাতায়াত করা য়ায়।…

বন্ধনী

# যোগ—জ্ঞানে ও অনুষ্ঠানে

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্ঘ্য, এম.এ.

'যোগ' কথাটার বৃংপত্তিগত অর্থের বিচার
নিশ্রয়েলন। শক্ষটি এত কাল যাবং ব্যবহৃত হইয়া
আসিতেছে এবং ইহার চারি দিকে এত বড় একটা সাহিত্য
রচিত হইয়াছে, যে, যদিও ইহার স্বরূপ লইয়া মতভেদ
যথেষ্ট রহিয়াছে, তথাপি ইহার অর্থ লইয়া এখন আর
তেমন মতছৈধ নাই। কথাটির প্রচলন ভারতের সাহিত্যেই
সীমাবদ্ধ নয়; পাশ্চাত্য ভাষাসমূহেও এখন 'যোগ', 'যোগী'
প্রভৃতি শক্ষের ব্যবহার চলিয়া যাইতেছে। ভারতের
ভিতরে প্রায় সমস্ত দর্শন ও ধর্মসম্প্রদায়ই এই শক্ষটি
ব্যবহার করিয়াছেন এবং ইহা যে পদার্থকে ব্রায়
তাহার সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন।

যোগ সম্বন্ধে প্রাচীম ভারতে যে সমুদ্ধ সাহিত্যের স্বষ্টি

হইয়াছে, তাহার সহিত পরিচিত ব্যক্তি মাত্রেই জানেন যে, যোগ বলিতে সাধারণত: ত্ইটি বিশিষ্ট অথচ পরস্পর-সম্পৃক্ত বস্তু ব্ঝায়। যোগ দর্শনও বটে, অমুষ্ঠানও বটে। দর্শন বলিতে আমরা একটা বিশিষ্ট জ্ঞানধারা ব্ঝি; পারমার্ধিক পদার্থ সম্বন্ধে একটা বিশিষ্ট মতবাদ এবং এই পারমার্ধিক জ্ঞান আয়ত্ত করিবার জন্ম একটা বিশিষ্ট মানসিক প্রয়াসকেই সাধারণত: দর্শন বলা হইয়া থাকে। যোগও দর্শন; স্কতরাং এই প্রকার কোনও একটি বিশিষ্ট চিন্তা-পদ্ধতিকেও যোগ বলা হইয়া থাকে। তা ছাড়া, যোগ বিশিতে একটা আমুষ্ঠানিক ব্যাপারও ব্ঝায়। শরীর ও মনকে নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম নানা প্রকার ক্রিয়া-সর্যাক্ত একটা অমুষ্ঠান-ধারাকেও আমরা থোগ বিলয়া থাকি।

ষোগ বলিতে একটা বিশিষ্ট রকমের ধ্যান-ধারণা যেমন বৃঝায়, তেমনই আসন, মূলা আহারাদির সংযম প্রভৃতি কতকগুলি শারীরিক ব্যাপারও বৃঝায়। এক কথায়, যোগ একাধারে একটি কায়িক ও মানসিক ব্যাপার।

পতঞ্জলির যোগসুজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই আমরা এই কথার যাথার্থ্য উপলব্ধি করিতে পারিব। পতঞ্জলির যোগশাল্প দর্শনশাল্প। স্থায়-বৈশেষিক কিংবা মীমাংসার স্থায় ইহারও পারমাথিক পদার্থ সম্বন্ধে একটা মত আছে। জীব, জগৎ ও ঈশ্বর, ইহাদের পরমার্থতা, পরস্পর সম্বন্ধ, প্রভৃতি যে-সব প্রশ্ন অস্থান্থ দর্শনশাল্প বিচার ক্রিয়া থাকে, সে-সব প্রশ্ন পতঞ্জলিও ভাবিয়াছেন এবং দে সব প্রশ্ন সম্বন্ধে পতঞ্জলিরও একটা উত্তর আছে। অবশ্রই, এই সব বিষয়ে সাংখ্য ও পাতঞ্জল দর্শনের মধ্যে মূলতঃ ঐক্য বহিয়াছে।

কিছ শুধু সত্যের উপলব্ধিই পতঞ্চলির উদ্দেশ নহে।
ভারতীয় দার্শনিকদের কাহারও কাছেই জ্ঞানই জ্ঞানের
একমাত্র পুরস্কার নয়। পরমার্থের জ্ঞান আত্মার নিংশ্রেয়স
লাভের উপায়, তাই এই জ্ঞানের প্রয়োজন এবং এই
প্রয়োজন সিদ্ধিই এই জ্ঞানের সার্থকতা। স্থতরাং আত্মাকে
ছঃখ-বিদিশু কি করিবার জন্ম এই পারমার্থিক জ্ঞান অর্জন
করিতে হইবে।

এই ভাবে নি:শ্রেয়স-সিদ্ধির উপায়স্বরূপ खारनव ব্যবহার সকল দার্শনিকই করিয়াছেন; পতঞ্চল অন্তের চেয়ে একটু বেশী করিয়াছেন; কেন না ডিনি জ্ঞানের চেয়ে জ্ঞানের ব্যবহারের কথাটাই ভাবিয়াছেন বেশী। শুধু তাহাই নহে; যে-জ্ঞানম্বারা আত্মার নি:শ্রেয়স লাভ হইতে পারে তাহা লাভ করিবার জন্ম দেহ ও মনকে একটা বিশিষ্ট অবস্থায় উন্নীত করিতে হয়; তাহার জ্বন্ত আবার দৈহ ও মনকেও নিয়মের অধীন থাকিতে হয়। দৈহিক নিয়ম হিসাবে নানা প্রকার আসন, মুদ্রা ইত্যাদি এবং মনের জন্ম বিবিধ ধ্যান, ধারণা প্রভৃতির ব্যবস্থা এই জন্মই হইয়াছে। কি কি উপায়ে মনকে কি কি অবস্থায় লওয়া যায়, বিবিধ প্রকার সমাধির বিচারে পতঞ্জলি তাহা বলিয়াছেন। আর মনকে ঐ সব উপায়ে নিয়ন্ত্রিত করার জন্ম দেৱেই নানা প্রকার আসন ইত্যাদির অভ্যাস করা দরকার। আবার দেহ যাহাতে ঐ রকম আসন মূদ্রা ইত্যাদি অভ্যাস

করিতে পারে সেই জন্ম তাহাকেও একটা বিশিষ্ট অবস্থায় রাখিতে হয়। সেটা আহার-বিহারের নিয়ম ঘারা হইতে পারে; স্থতরাং যোগের সাধন হিসাবে আহারাদির বিচারও প্রয়োজন; এবং কোন কোন যোগগ্রন্থে তাহাও করা হইয়াছে। স্পষ্টই দেখা ঘাইতেছে, যে, এই মত অনুসারে আহার হইতে আরম্ভ করিয়া আত্মার নি:শ্রেয়স-লাভ এবং এই উভয়ের অন্তর্গত্তী দেহ ও মনের বিভিন্ন অবস্থা— এ সমন্তই একই কার্য্য-কারণ স্ত্রে আবদ্ধ।

পতঞ্জলির যোগস্ত্র চারিটি ভাগে বিভক্ত। তাহার মধ্যে বিতীয় ভাগে এই সব উপায়ের কথা আলোচিত হইয়াছে। এই জন্ম এই ভাগের নাম 'সাধন-পাদ'। সাধন ছাড়া সিদ্ধি হয় না; সেই জন্ম পতঞ্জলি স্ত্র করিয়াছেন—

যোগাঙ্গান্তুঠান। দণ্ডদ্ধিক্ষরে জ্ঞানদীপ্তি রাবিবেকখ্যাতে:।—২।২৮

অর্থাং যোগের অন্ধ হিদাবে যে-সব সাধনের কথা বলা হইয়াছে সে-সকলের অন্ধান দারা চিত্তের অশুদ্ধি কয় হয়; এবং অশুদ্ধি কয় হইলে পর জ্ঞান-দীপ্তি আসে; তাহার পর পূর্ণ-বিবেকের আবির্ভাব হয়। স্থতরাং যোগশাপ্ত অনুসারে যাহা নিংলোয়স, তাহা লাভ করার জন্ত কতক-শুলি সাধারণ অনুষ্ঠান প্রয়োজন। তাহা দারা চিত্তুদ্ধি হইবে। চিত্তশুদ্ধি না হইলে জ্ঞান আসিবে না। কাজেই জ্ঞানের উৎপত্তির জন্ত কতকশুলি সাধন দরকার।

এই সাধন কি কি ? যে বোগান্দের কথা বলা হইতেছে শেশুলি কি প্রকার? স্তকারই এই প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন—

যম-নিয়ম-আসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান সমাধয়:— অষ্টো অঙ্গানি।—২।২৯

তাহার পর স্ত্রকার এই আটটির প্রত্যেকটির স্বরূপ বিচার করিয়াছেন। ইহার মধ্যে প্রথম পাঁচটিকে যোগের 'বহিরক' বলা হয়, আর শেষের তিনটিকে 'অন্তরক' বলা হয়।

এখানে লক্ষ্য করা দরকার যে, বহিরক ও অন্তরক অর্থে কায়িক ও মানসিক ব্যাপার ব্যায় না। কারণ, 'যম' বলিতে অহিংসা, সভ্য, অন্তেম্ব প্রভৃতি ব্যায়; আর, 'নিয়ম' বলিতে যাহা ব্যায় ভাহার মধ্যে ঈশর-প্রণিধানও একটি। এই ছই-ই মানস ব্যাপার; কেন না, দেহ ছারা জম্বর-প্রণিধান হয় না। কিন্তু আসন ও প্রাণায়াম ত স্পষ্টই শ্রীরের কাজ স্থতরাং যেগুলিকে পতঞ্জলি বহিরক মনে করিয়াছেন, সেগুলি সবই শ্রীরের কাজ নয়। আর, ধারণা, ধান ও সমাধি নামক যে তিনটিকে তিনি যোগের অন্তর্ম বলিয়াছেন, সে তিনটিই নিরবচ্ছিয় মানসিক ব্যাপার নয়। কারণ.

### দেশবন্ধ শিচন্ততা ধারণা—৩/১

অর্থাৎ দেহের বিশিষ্ট অংশে—যেমন, নাভিচক্র, স্থপুগুরীক, মুর্দ্ধা, নাসিকাগ্র প্রভৃতি স্থলে—অথবা কোন বাফ বিষয়ে চিন্তকে বদ্ধ করার নাম ধারণা। স্থভরাং ধারণা একেবারে দেহ-নিরপেক্ষ ব্যাপার নয়।

যোগালসকলকে যে বহিরদ ও অন্তরক এই তুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে, সেটা অন্ত অর্থে করা হইয়াছে। কারণ, ষেগুলিকে এথানে অন্তরক বলা হইয়াছে, সেগুলিই আবার 'নিবীক্ন' যোগের বহিরক মাত্র।

### তদপি বহিরকং নিবীক্স্য-- ৩৮।

ষে-সব সাধন যোগের যতটুকু কাছে লইয়া যায়, সেগুলি সেই পরিমাণে তার অন্তরক সাধন। আর যেগুলি অফুটিত হইলেও যোগ-সিদ্ধি দ্বে থাকিয়া যায়, সেগুলি বহিরক।

্যোগের এই যে সব সাধন বর্ণিত হইয়াছে, সেগুলিকে অন্য ভাবে দেখিলে কায়িক ও মানসিক, এই তুই ভাগে বিভক্ত করা যায়। দেহটিকে যোগের উপযুক্ত করিবার জন্ম কতকগুলি অফুষ্ঠান কথিত হইয়াছে; আবার মনের জন্মও সেইরূপ কতকগুলি বিধি বহিয়াছে।

এই সাধন-বিচারের মধ্যে দেহ ও মনের সম্পর্ক সম্বন্ধে একটা স্পষ্ট ধারণা দেখিতে পাওয়া যায় যে, মনকে কোন বিশিষ্ট অবস্থায় লইয়া যাইতে হইলে দেহকেও ততুপযোগী করিতে হয়; অর্থাৎ দেহে-মনে সম্পর্ক এত ঘনিষ্ঠ যে, একটিকে যোগোপযোগী না করিয়া অপরটি দ্বারা কিছু সাধন করা চলে না।

পাশ্চাত্য দর্শনে দেহ ও মনের সম্পর্ক লইয়া মতভেদ বহিয়াছে। কিন্তু তথাপি একথা অস্বীকৃত নয় যে, মন ছাড়া দেহ একটি জড়পিও মাত্র এবং দেহের বাহিরে মনের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ কোন পরিচয় নাই। আর দেহের অবস্থা-বিশেষের সহিত মনেরও অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে, ইহাও সাধারণ স্বীকৃত সত্য।

যোগ-দর্শন এই সত্যাটি ধরিয়া লইয়াই জগ্রসর ইইয়াছে। দেহের দিকে বিশেষ ভাবে দৃষ্টি দেওয়ার ইহাই কারণ। শুধু তাই নয়; যে ভাবে জন্তরক বহিরক সাধনের বিচার করা ইইয়াছে তাহাতে মনে হয়, দেহ-মন মিলিয়া যেন একটি সন্তা। দেই জন্তই প্রাণায়ামাদি দৈহিক ব্যাপারকেও যোগের সাধন বলা হইয়াছে। জবশ্র দার্শনিক পতঞ্জলির নিকট যোগ চিন্তের ব্যাপার। সেই জন্ত তাঁহার শাস্ত্রে ধ্যান, ধারণা ও সমাধির স্থান উপরে। তথাপি যোগের জন্ত আসন-প্রাণায়ামাদিরও প্রয়োজন বহিয়াছে, এ-কথা তিনি অস্বীকার করিতে পারেন নাই।

যোগের অঙ্গ হিসাবে দৈহিক ও মানসিক এই ত্ই
প্রকারের ব্যাপার যে স্বীকৃত হইয়াছে তাহার পূর্ববর্ত্তী ও
পরবর্ত্তী ইতিহাসটি বড় চমংকার। দৈহিক ব্যাপারের
মধ্যে আসন, মূলা ও প্রাণায়ামই বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। পতঞ্জলি মূলার সম্বন্ধে কিছু বলেন নাই—কোন
আলোচনাও করেন নাই। আসন সম্বন্ধে তাঁহার উক্তি অতি
সংক্ষিপ্ত—'ফ্রিফ্থমাসনম্' (২।৪৬), আরামে স্থির
হইয়া বসার নামই আসন। অবশ্যই স্ত্তের টীকার
টীকাকার মনে করাইয়া দিতেছেন যে, আসন নানা
প্রকার—পদ্মাসন, বীরাসন ইত্যাদি। কিন্তু স্ত্তকার
সে-সব প্রকারভেদের বিচারে কিংবা বর্ণনায় অগ্রসর হন
নাই। প্রাণায়াম সম্বন্ধেও পতঞ্জলির আলোচনা থ্র বিভ্তত

কিন্তু পতঞ্জলি ছাড়া আরও এক শ্রেণীর যোগগ্রন্থ বহিয়াছে যাহার ভিতর আদন ইত্যাদি দৈহিক ব্যাপারের অত্যন্ত বিভৃত আলোচনা পাওয়া যায়। শুধু তাই নয়; আদন, প্রাণায়াম ছাড়া আরও অনেক রকম দৈহিক ব্যাপারের কথা দে সব গ্রন্থে বিবেচিত হইয়াছে। এ-সবের কথা ভাবিবার আগে এখানে আমাদের একটা বিষয় মনে করা উচিত যে, এক হিসাবে হিন্দুদের সমস্ত দর্শনই সাধনশাত্র—কোনও পরমার্থসিদ্ধির উপায় মাত্র। প্রত্যেক দর্শনশাত্রেই যে জ্ঞানের কথা বলা হইয়াছে তাহা অভ্যাস

করিতে হইবে; উহা নি:শ্রেয়দ-লাভের উপায়; অভ্যন্ত হইলে পর নি:শ্রেয়দ আনয়ন করিবে। স্বতরাং এই জ্ঞান অভ্যাদ করিবার জন্ম কি নিয়ম অন্নদরণ করা উচিত, শাস্ত্র তাহারও বিচার করিয়াছে। এই দব নিয়মের মধ্যে দেহের শাদন ও সংখ্য অন্যতম। দেই জন্ম সাধারণ ভাবে যোগের উপদেশ প্রায় দব শাস্ত্রেই রহিয়াছে; এবং যোগের আনুষ্কিক আদন ইত্যাদির উপদেশও ঐ দব স্থলে পাওয়া যায়।

প্রায় সমন্ত দর্শনেরই আকর-গ্রন্থ উপনিষদের দিকে দৃক্পাত করিলেও দেখা যায় যে, সেখানেও যোগ উপেক্ষিত হয় নাই। খেতাখতর উপনিষদের বিতীয় অধ্যায়ে যোগের উপদেশ স্পষ্ট। কিরূপ স্থানে বসিতে হইবে, কি ভাবে বসিতে হইবে, কি ভাবে খাস টানিতে হইবে এবং কি কি বস্তু ধ্যান করিতে হইবে,—এ সব সেখানে বলা হইয়াছে। আর, যোগ অভ্যাস করিলে যে রোগ, জরা ও মৃত্যু জয় করা যায়, তাহাও সেখানে উক্ত হইয়াছে। যোগের অভ্যাস আরম্ভ করিলে অব্যবহিত পরেই কি কি ফল পাওয়া যায় তাহার তালিকা এই—

লঘ্ছ-মারোগ্য-মলোলুপ্ছং
বর্ণ-প্রসাদং স্বরনোষ্ঠবং চ।
গন্ধ: গুভে। মৃত্রপূরীবমল্লং
যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদক্তি।—২।১৩

ইহা ছাড়া, তৈজিরীয়, ছান্দোগ্য (২-৩ আ:) প্রভৃতি উপনিষদেও যে-সব উপাসনা-বিধি উক্ত হইয়াছে, তাহাও যোগ-বিশেষই; কিন্তু এ-সব স্থলে আসন ইত্যাদি শারীরিক ব্যাপার সম্বন্ধে তেমন কিছু উপদিষ্ট হয় নাই; তুধু ধ্যান-ধারণার কথাই বলা হইয়াছে।

বেদাস্ত-স্ত্রেও ( ৪।১।১১ ইত্যাদি স্থলে ) যোগ-সথদে আলোচনা হইয়াছে। কিন্তু সেথানেও আসন কিংবা প্রাণায়াম ইত্যাদি কায়িক ব্যাপার সথদ্ধে বিস্তৃত বিচার কিছু করা হয় নাই। 'স্থিরস্থ্যাসনম্'—আসন সথদ্ধে এই মাত্র বলা হইয়াছে। তার পর ধ্যানের কথা, জ্ঞানের কথা উত্থাপিত হইয়াছে।

আসন সম্বন্ধে দৃাংখ্যস্তত্ত্বের উক্তিও ঐ একই ধরণের— "শ্বিরস্থ্যাসনমিতি ন নিয়ম:"—। (৬।২৪)। স্থির ভাবে, স্থা উপবেশন করার অর্থ ই আদন; স্থভরাং এ বিষয়ে ইহার বেশী নিয়ম করা নিশ্রয়োজন।

গ্রায়-স্ত্রেও যোগের কথা ভাবিয়াছেন এবং উপদেশ
দিয়াছেন যে, গ্রায়ের বণিত পদার্থসমূহের চিস্তা অবণ্য,
গুহা ইত্যাদি জায়গায় করিতে হইবে এবং বম-নিয়ম
ইত্যাদিও চিস্তাসৌকর্য্যের জন্ম অভ্যাস করিতে হইবে।—
(৪।২।৪২ ইত্যাদি)।

দর্শনশান্তে শুধু নয়, গীতার ন্থায় শ্বতিতেও যোগের আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায়। দর্শনের আলোচনার মূল লক্ষ্য জ্ঞান। একটা বিশিষ্ট রকমের জ্ঞান-লাভই দর্শনের সমন্ত প্রচেষ্টার লক্ষ্য; আর, ঐ জ্ঞানের দৃষ্টিতে পারমার্থিক তত্ত্বের অক্ষত্তব করার নামই দর্শন। প্রত্যেক দর্শনই এইরপ জ্ঞান ও তত্ত্বাস্থভূতির কথা বলে। অবশ্র, এই তত্ত্বাস্থভূতির সহায়তার জন্ম আসন ইত্যাদিও অভ্যাস করিতে হয় এবং আহার-বিহারের সংযমও প্রয়োজন হয়। সেই জন্ম আসন ইত্যাদির কথাও দর্শনে আলোচিত হইয়াছে। কিন্তু এ আলোচনা সংক্ষিপ্ত। তাহার কারণ বোধ হয় এই যে, দার্শনিক জ্ঞানে অধিকার যাহার আছে তাহার পক্ষে আসন ইত্যাদির কথা নিজে মীমাংসা করা অসম্ভব নয়।

কিন্তু যোগের আর এক শ্রেণীর বই আছে, যাহাতে আসন, মৃতা, আহার, ইত্যাদির শারীরিক কাজের উপরই পনর আনা, এমন কি, অনেক সময়ে যোল আনা, দৃষ্টি দেওয়া হইয়াছে। এই সব শারীরিক ব্যাপার-রূপ যে যোগ, তাহাকে অনেক সময় হঠযোগ বলা হয়। তেরগু-সংহিতা, যোগি-যাজ্ঞবন্ধা, শিব-সংহিতা প্রভৃতি গ্রন্থ এই জাতীয় যোগ-সাহিত্য। এ-সব গ্রন্থে আসন ও মৃত্যা সম্বন্ধে অনেক কথা আছে; সলে সলে অঙ্গীল ও ক্রম্মা সম্বন্ধ অনেক কথা আছে; সলে সলে অঙ্গীল ও ক্রম্মা ব্যাপারের বর্ণনাও যে না-আছে, এমন নয়। এইগুলি নিতান্তই অঙ্গীল ব্যাপার—এত অঙ্গীল যে ইহার সংস্কৃত বর্ণনাটা উদ্ধৃত করিতেও লক্ষাবোধ করিতেছি। ইহার কোন আধ্যাত্মিক ব্যাপ্যা আছে বলিয়াও জানি না। শরীরের পক্ষে প্রয়োজন অথচ লক্ষাজনক ব্যাপারের অন্ত্র্যানও মাত্মব করে; কিন্তু তাহাকে ধর্মান্ত্র্যানের অল করিয়া লওয়া স্বতন্ত্র কথা। এই সব মৃত্রার একমাত্র উপমা কোন কোন

ত্ত্রে পাওয়া যায়। যদিই বা তর্কের থাতিরে ধরিয়া লওয়া যায় যে, ইহার মধ্যেও গৃঢ় অর্থ নিহিত আছে, তথাপি এ সম্বলৈ সাধারণ আলোচনা ও উপদেশ সভ্য সমাজে কল্পনা করা কঠিন; এবং গুহা আচরণ হিসাবেও ইহার অমু-মোদন করা সহজ নয়।

দর্শনের জ্ঞানযোগ আর কায়িক হঠযোগ—এ তুইয়ের সমন্বয় অথবা এ তুইয়ের মাঝামাঝি আর এক প্রকার যোগের বর্ণনা আমরা পাই গীতাতে। সেধানে আহারাদির নিয়ম, আসন, যোগাসুকৃল স্থান ইত্যাদি কথার সভে জ্ঞানযোগের কথাও যথেষ্ট বলা হইয়াছে। কিন্তু কায়িক ব্যাপারের আলোচনা সেধানে দর্শনের চেয়ে বেশী, আর, জ্ঞানের কথাও হঠযোগের বইয়ের চেয়ে বেশী; এই জন্ম যোগ-গ্রন্থ হিসাবে ইহাকে দর্শন ও হঠযোগের মধ্যবভাঁ মনে করা যাইতে পারে।

গীতায় উক্ত বিবিধ যোগের মধ্যে কর্ম্যোগ বিশেষ-ভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহা হঠযোগ-জাতীয় কায়িক ব্যাপার মাত্র নয়; অথচ, জ্ঞান-যোগ বলিতে যাহা বুঝায় ভাহাও নহে। শান্তবিহিত, করণীয় ষজ্ঞাদি কর্ম নিদ্ধাম ভাবে অর্থাথ ফলে নিম্পৃহ হইয়া করার নামই কর্মযোগ। ইহার বিস্তৃত বিবরণ গীতার একটি বৈশিষ্ট্য। কিন্তু ইহা ছাড়া, যোগের সাধক বা অক হিসাবে আসনাদি কায়িক ব্যাপার এবং আহারাদির নিয়মের কথাও গীতায় বিবেচিত হইয়াছে।

প্রথমতঃ, যোগাভ্যাস নির্জ্জনে করিতে হইবে (৬।১০)।
পবিত্র স্থানে স্থির আসনে উপবিষ্ট হইতে হইবে; আসন
বেশী উচু কিংবা অত্যন্ত নীচু হওয়া উচিত নয়; উহা কুশ
ও চর্মাদি বারা নির্মিত হইবে। বসিবার সময় দেহ, প্রীবা
ও মন্তক সোজা রাথিতে হইবে। দৃষ্টি নাসিকার অগ্রে
নিবিষ্ট থাকিবে এবং চারি দিকে চাহিতে হইবে না।
(৬।২১-১৪)

षिতীয়তঃ, আহারাদি সম্বন্ধে বলা ইইয়াছে যে, যে অত্যন্ত আহার করে কিংবা একান্ত অনাহারে থাকে, আর যে অত্যন্ত ঘুমায় কিংবা একান্ত অনিদ্রায় কাটায়, তাহার যোগ করা হয় না। (৬/১৬)। সপ্তদশ অধ্যায়ে আবার এই আহারাদির আলোচনা ইইয়াছে। সেধানে সন্থ-বজঃ-

তম: এই গুণত্রর অনুসারে আহার ত্রিবিধ করিত হইয়াছে। (১৭।৭ ইত্যাদি)। বলা বাছল্য, সান্ধিক আহারই যোগীর আহার।

'যোগ' শব্দ ছাৱা অভিহিত যে জ্ঞানের কথা— যে পরমার্থ-তত্ত্বের কথা, বিভিন্ন দর্শন ও ডা ইত্যাদি গ্ৰন্থে পাওয়া যায়, হঠষোগ-জাতীয় কামিক ব্যাপার হইতে পৃথক করিয়াও তাহার বিচার হইতে আর, যোগের 'অঙ্ক' হিসাবে रेजामि य-नव कायिक वााभारवव डेभाम विशादह. কোনও দার্শনিক মতবাদের সহিত সম্পর্ক না রাখিয়াও সে সকলের আলোচনা, এমন কি, অহুষ্ঠানও, করা যাইতে পারে। ঘেরগু-সংহিতার মত হঠযোগের বইয়ে জ্ঞানের কথা, তত্ত্বে কথা, দর্শনের বিচার, অতি সামান্তই পাওয়া যায়। কায়িক অফুষ্ঠানগুলির বিশদ বর্ণনা দেওয়াই এ-সব বইয়ের প্রধান উদ্দেশ্য। প্রসন্ধক্রমে ও-সব অফুষ্ঠানের উপকারিতা কি. তাহাও অবশ্যই আলোচিত হইয়াছে। ইহা হইতেই বুঝা যায়, কোনও দার্শনিক মত-विरमरवद अरमका ना वाथियां आपन, श्रामायामिद আলোচনা করা যাইতে পারে।

হঠযোগ-সাহিত্যে বর্ণিত অঙ্গীল অহুষ্ঠানগুলি বাদ দিলেও যোগের অন্ধ হিসাবে যে-সব আসন ও মুলা ইত্যাদির কথা বলা হইয়াছে, সেগুলি বর্ত্তমান যুগেও একেবারে বিবেচনার অযোগ্য নহে। উপনাটা সকলের মন:পৃত হইবে কি না জানি না; তবে, ইহা সত্য যে, কৃষ্টির পাঁচি, জিম্ক্যাষ্টিক, যুাযুৎস্থ, প্রভৃতি বাায়াম যেমন কষ্টসাধ্য, যোগের আসন ও মুলাও অনেকগুলিই ঐ রকম কষ্টসাধ্য। শুধু তাহাই নহে, অনেকগুলির উপকারিতাও ঐ একই রকমের।

আসন ও মুদ্রা উভয়ই কায়িক ব্যাপার; উভয়ের ভিতর পার্থক্যও খুব বেশী নয়। সাধারণভাবে সমস্ত দেহের অবস্থান-বিশেষকে আসন বলা হয়, যেমন, পদ্মাসন; আর, দেহের অকপ্রত্যঙ্গ-বিশেষের অবস্থান-বিশেষের নাম মৃদ্রা, যেমন, অঙ্কুশ-মৃদ্রা, কাকী-মৃদ্রা; হন্তের অঙ্কুলি, ঠোট, প্রভৃতির ভঙ্গিবিশেষ ঘারা এই সব মৃদ্রা করিতে হয়। কোনও কোনও মৃদ্রায় সমস্ত দেহটিরই•ভঞ্গিবিশেষ আনম্বন করিতে হয়, যেমন, 'মহামুদ্রা'। ইহাতে এক পা গুটাইয়া গুফ্দেশে চাপিতে হয়, আর এক পা মেলিয়া তুই হাতে তাহার অঙ্গুলি ধরিতে হয় এবং চিবুক বুকের উপর স্থাপন করিতে হয়। আসন হইতে ইহার পার্থকা তেমন কিছু নয়। কোন কোন আসনও ইহার মত—কিংবা ইহার চেয়েও কট্টসাধ্য, যেমন, 'ময়ুরাসন'।

এই সব মুদ্রার স্বরূপ সম্বন্ধে সকলেই একমত এমন
নয়। কথনও কথনও একই নামের মুদ্রা ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থকার
ভিন্ন ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। ঘেরগু-সংহিতার বজ্বোলী
মুদ্রা শিব-সংহিতায় বর্ণিত ঐ নামের মুদ্রা হইতে সম্পূর্ণ
পৃথক্।

এই সমস্ত আসন ও মুদ্রার বর্ণনা ও আলোচনা এখানে করা সম্ভব নয়। এগুলির বেশীর ভাগেরই আপাততঃ উদ্দেশ্য শরীরটাকে যোগ-পটু করিয়া তোলা। দেহটাকে নীরোগ করাও এই উদ্দেশ্যেরই অন্তর্ভূক। যোগিয়াজ্ঞবদ্ধ্য প্রভৃতি গ্রন্থ স্পষ্টতঃই ইহা স্বীকার করিয়াছেন। আসনাদির উপদেশ দিয়া তাঁহারা প্রায় সর্ক্রদাই বলেন, এ সব অভ্যাস করিলে দেহ স্বন্থ ও পটু হইবে।

সর্বের চাভাস্করা রোগা বিনশুস্কি বিষাণি চ।

দেহটিকে স্থন্থ ও সবল করিবার জন্ম এখনও যেমন নানা প্রকার ব্যায়াম ও দেহচর্চার ব্যবস্থা রহিয়াছে ও হইতেছে, আসন প্রভৃতিও অনেকটা তাই। অন্ততঃ **শেগুলিকে** ব্যায়ামের সহিত তুলিত করিয়া বিচার করিলে কোন দোষ হইবে না। এখনও নিত্যনুতন গবেষণ। হইতে আহারাদি দখনে নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইতেছে এবং দেহের উন্নতির জন্ম নৃতন ব্যবস্থা চিন্তিত হইতেছে। ন্তন ব্যায়াম-প্রণালীর আবির্ভাবও যে না ঘটিতেছে এমন নয়। এই সব গবেষণার সক্তে যোগের আসন-মূদ্রা ইত্যাদির উপকারিতার কথাও বৈজ্ঞানিকেরা বিচার করিতে পারেন। এগুলি সতাসতাই উপকারী কিনা-এগুলির ভিতর কোন অনিষ্টের আশকা আছে কি না-এবং কি ভাবে অমুষ্ঠিত হইলে এগুলির দ্বারা সবচেয়ে বেশী উপকার পাওয়া যাইতে পারে—বৈজ্ঞানিক ও চিকিৎসক চাড়া এ-বিচার আর কে করিবে ? কতকগুলি সাধারণ कथा खबना नकलाई कारत। भनात किश्वा नामिकाव

বাবাম হইলে তাহা ধৌত করার ব্যবস্থা চিকিৎসকের।
দিয়া থাকেন। যোগের অঙ্গ হিসাবেও এইরপ ধৌতির
ব্যবস্থা আছে। যোগলভা আধ্যাত্মিক উপকারের কথা
ছাড়িয়া দিয়া শুধু দেহের উপকারের ক্ষয় স্বাস্থাবিধি
হিসাবে এই সব কর্ম অন্থান করা চলে কিনা—এগুলি
ঘারা দেহের বান্তবিকই উপকার হয় কি না, একথা
বৈজ্ঞানিকদের ভাবিতে দোষ কি? ঘেরও-সংহিতা
প্রভৃতি গ্রন্থে দস্তশোধন হইতে আরম্ভ করিয়া মূলশোধন,
বন্তি, নেতিযোগ প্রভৃতি অনেক ব্যাপারের উল্লেখ আছে।
এ সমন্ত অভ্যাস করিলে "জরা নৈব প্রজায়তে", আর
"ভবেৎ স্বচ্ছন্দদেহণ্ট কফদোষং নিবার্থেং"; অর্থাৎ
এ সমন্ত হারা দেহের ব্যাধি ও জরা নিবারণ করা যায়।
বান্তবিকই তাহা যায় কি না, বৈজ্ঞানিকদের বিচার
করিতে দোষ কি?

আমরা এক স্থলের ব্যায়াম-শিক্ষকের নিকট শুনিয়াছি,
তিনি তাঁহার ছাত্রদিগকে ঐ সব আসন ও মৃত্রা অভ্যাস
করাইয়া ভাল ফল পাইয়াছেন। কয়েকটি ম্যালেরিয়াগ্রন্থ
বালক এই সব অভ্যাস করিয়া প্রীহা-যক্বতের হাত হইতেও
মৃত্রি পাইয়াছে শুনিয়াছি। যদি সতাই ভাহা হয়, তবে
আত্মার মৃত্রি যাহারা না চায় তাহারাও দেহের শুদ্ধির
ক্ত্রাত এ-সব অভ্যাস করিতে পারেন।

যোগের অনেক বইয়েই দেখা যায়, অমৃক ব্যাপার: গুরুর কাছে শিথিবে এবং গোপনে শিথিবে—

ভরপদিষ্টবিধিনা ধিয়া নিশ্চিত্য সাধ্যেৎ।

এবং "গোপনীয়ং সাধকানাং যেন সিদ্ধির্ভবেৎ খলু।"

গুরুর নিকট অবশ্যই জিমন্তাষ্টিকও শিথিতে হয়;
হতরাং তাহাতে কোন দোষ নাই। কিন্তু যে-জিনিষটা
সাধারণের উপকারে আসিতে পারে দে-জিনিষটা গোপন
রাথার কি সার্থকতা? অবশ্যই কতকগুলি মুলা আছে
যাহা প্রকাশ্যে শিক্ষা দেওয়া দূরে থাকুক, যেগুলির বিষয়ে
প্রকাশ্যে বাচিক উপদেশ দেওয়াও শালীনতার বিরোধী।
এগুলি যে বর্জন করিতে হইবে তাহা বলাই বাহল্য।
কিন্তু এ ছাড়াও অনেক আসন মূলা আছে, সেগুলিকে
ব্যায়ামের অঙ্গ এবং প্রকার হিসাবে বিভালয়েও শিক্ষা
দেওয়া চলে।

প্রাচীনদের গুপ্ত বিষ্ণার কথা অনেকেই বলেন—বিশেষ করিয়া 'থিয়োসফি'। প্রাচীনেরা অনেক বিষয়ে অজ্ঞপ্ত ছিলেন—আবার অনেক বিষয়ে বিশেষ তত্ত্বজ্ঞপ্ত ছিলেন। তাঁহাদের উপার্ক্তিত জ্ঞান বর্ত্তমানের উপযোগী করিয়া ব্যবহার করায় দোষ ত কিছুই নাই! সেটা ত আমাদের উদ্ভরাধিকার।

প্রাচীনপন্ধী কেই হয়ত বলিবেন, যোগের কি অবশেষে এই পরিণতি হইবে যে বিভালয়ের ব্যায়াম-শিক্ষক উহার শিক্ষক হইবেন ? আমাদের মনে হয়, সমাজের স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্ম প্রযুক্ত হইলে যোগের কোন অগোরব হইবে না। দেবকার্য্য সাধনের জন্ম দ্বীচি তাঁহার অন্থি কয়থানাও দিয়াছিলেন; যোগের আসন ও মুলা ভারা মানুষের দৈছিক উন্নতি যদিকরা য়ায়, তবে সেটা ত অনীপ্লিত হওয়া উচিত নয়। বর্ত্তমানে এই শাল্প ভারা আধ্যাত্মিক উপকার কৈত জনের হইতেছে জানি না; বিভালয়ের শিক্ষার অন্তর্ভুক্ত করিতে পারিলে তাহার চেয়ে ঢের বেশী লোকের কায়িক উন্নতি হয়ত ইহার ভারা হইবে। অন্ততঃ সেটা হইতে পারে কি না, ভাবিতে দোষ কি ?

# মুক়্ং জাতি

### শ্রীনীহারবিন্দু রুদ্র

পূর্ব্বে পার্ব্বত্য চট্টগ্রামের মুক্ষং জ্বাতি সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে লিখেছি, বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাদের শিল্পরচনা, আতিথেয়তা, আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে একটু বিস্তৃতভাবে লিখছি।

মুক্কং জাতি সভ্যতার মানদণ্ডে অনেক পিছনে পড়ে থাকলেও এদের ভিতর আজও যে শিল্পবিদ্যার পরিচয় পাওয়া যায়, তা শিক্ষিত সমাজেরও ঈর্বার বস্তু হ'তে পারে। বিশেষ ক'রে বাঁশ ও বেতের স্ক্র কাজে এরা পার্কতা চট্টগ্রামের অক্যান্ত সম্প্রদায় থেকে অনেক উন্নত। কাপড়ের উপর রঙীন স্ক্তার ফুল, নানা প্রকার ঝুড়ি প্রভৃতি তৈরি করতে এরা বিশেষ কুশলী।

অক্যান্ত পার্ববিতা জাতির সঙ্গে, অনেক বিষয়ের মত বিবাহ ব্যাপারেও এদের একটু পার্থক্য আছে। সাধারণতঃ গো-নাচের দিনে যুবক-যুবতী নিজেদের ইচ্ছামত পাত্রী বা পাত্র মনোনীত করে। কিন্তু এ মনোনয়নে এদের বিবাহ-ব্যাপার শেষ হয় না। প্রথমতঃ দেখতে হবে পাত্র-পাত্রীর মধ্যে কে ধনী। যদি পাত্র ধনী হয় এবং পাত্রীর উপযুক্ত নির্দারিত মূল্য দিতে পারে

তবে আর কোন অস্থবিধা হয় না। কিন্তু যদি পাত্র দ্বিদ্র হয় অর্থাৎ মেয়ের উপযুক্ত মূল্য দেবার সামর্থ্য তার না থাকে, তাহলেই মুশকিল। পাত্রীর গায়ে যত গয়না আছে বা থাকে (গয়না অর্থে শুধু টাকা-আধুলি-সিকি প্রভৃতির মালা ও আংটি ) তার সমান মূল্য পাত্রকে দিতে হবে মেয়ের বাপকে। যদি তা না দিতে পারে আর সে মেয়ের জন্ম ছেলের বেণী আগ্রহ দেখা ষায়, তাহলে ছেলেকে ঘরজামাই হ'তে হবে। ছেলেকে এই মূচলেকা দিতে হয় যে সে খন্তরকে তৃ-তিন বছরের জন্ম ঘরে-বাহিরে যাবতীয় কাজে সাহায্য করতে বাধ্য থাকবে, তার ভুকুমের বাইরে এক পাও যাবার ক্ষমতা তার থাকবে না। খণ্ডরও জামাইকে ঐ নির্দ্ধাবিত সময়ে ঘরে-বাইরে যাবতীয় কাজে কুলির মত খাটিয়ে নেয়। নির্দ্ধারিত কাল উত্তীর্ণ হ'লে ছেলে ন্ত্ৰী নিয়ে ঘর করবে অথবা মা-বাপের কাছে ফিরে যাবে। যদি নির্দ্ধারিত সময়ের মধ্যে সে জামাই মারা যায় বা শারীব্রিক অক্সন্তার জন্ম বিদায় নিতে বাধ্য হয়, তাহলে তার অসম্পূর্ণ কাজ সম্পূর্ণ ক'রে দেবে তারই বংশধরগণ। নিজের সমন্ত সভাকে বিসর্জন দিয়েও, জামাই হয়ে দে খণ্ডবের ঘরে নির্দ্ধারিত সময় পর্যস্ত সাধারণ কুলির মত থাকবে কাজ করবে। স্বামী-স্রী নিজেদের সমস্ত উপার্জন শশুরের জন্ম ব্যয় করবে। এ নিয়মের ব্যতিক্রম হ'লে ছেলেকে দলপতির কাছে মোটা জরিমানা দিতে হয়, স্ত্রীও স্বামীকে ছেড়ে চলে ধায়।

যাদের টাকা দেবার সামর্থ্য আছে তারা প্রথমে খন্তবের টাকা শোধ করে, তার পর বন্ধুবান্ধব, পাড়া-প্রতি-বেশী, আত্মীয়-অনাস্থীয় সকলকে নিয়ে খণ্ডবের বাড়ীতে याय, मदन निरंत्र याय श्रीय এक-न प्रकृ-न मूदनी ও এकि বড় শুকর। বিবাহের পর তিন দিন ছেলে খশুরের বাড়ীতে থাকবে। এ কয় দিন সে খন্তবের কোন জিনিষ স্পর্শও করবে না। তিন দিন পরে বিদায়-মুহুর্তে খণ্ডর জামাতাকে একটি দা ও একটি বর্ণা যৌতুক দেবে। ক্যা-জামাতা বিদায় হবার পর, খণ্ডর পাড়াপ্রতিবেশীদের নিয়ে মেয়ের বাড়ী যাবে। সেও যাবার আগে প্রায় এক-শ দিন জামাইয়ের বাড়ীতে থাকবে কিন্তু জামাতার দেওয়া কোন জিনিষ স্পর্ণ করবে না। তিন দিন পরে খশুরের বিদায়কালে জামাতা নিজের হাতে এক গ্লাস মদ খণ্ডবকে পান করতে দেবে, খশুরও জামাতাকে এক গ্লাস দেবে। এই মদ খাওয়ার ভিতর খণ্ডবও জামাতার পূর্কের সমস্ত विद्याभ कृत्क निष्य मोहार्माव यष्टि ह्य। এই প্রথাটিকে পাশ্চাত্য সমাজের স্বাস্থ্য-আকাজ্মায় পানের অনুরূপ বলা ষেতে পারে।

এদের বিবাহ-সংক্রান্ত একটি কুপ্রথা আছে। যদি কোন মেয়ে বিষের আগে সসত্তা হয়, সন্তানের মাতা হয়, তা হ'লে সমাজে তার মূল্য খুব বেড়ে য়ায়, সে মেয়ে তথন সমাজের অতি উচ্চে স্থান পায় এবং সে ছেলেকে তারা "আল্লাপোয়া" (God's son) নামে অভিহিত করে। এ প্রকারের মেয়েকে বিয়ে করতে পারলে সমাজে খুব আদরণীয় হওয়া য়ায়।

বছবিবাহ এদের মধ্যে প্রচলিত। স্বামীর মৃত্যুর পর বা জীবিতাবস্থায় জন্ম স্বামী নির্বাচন ও বিবাহ ক্রবীতে কোন আপত্তি নেই। কিছ বিবাহচ্ছেদ-প্রথার নিয়ম এই ষে, যে পক্ষ বিবাহ ভাঙবে, তাকে বিবাহের যাবতীয় বায় জন্ম পক্ষকে দণ্ডসক্ষপ দিতে হবে ও বিবাহ-চুক্তি ভলের জন্ম পনর টাকা জরিমানা দিতে হবে দলপ্তির কাছে।

মৃকংদের ভিন্ন ভাষা আছে। তারা কথা বলে নিজেদের ভাষায়, কিন্ধ এদের কোন বই নেই বা লিপি নেই, কাজেই ভাষা থেকেও তার অন্তিত্ব নেই। তারা মৃকং ভাষায় কথা বলে বটে, কিন্ধ লেখে মগ ভাষায়। এদের কোন ধর্মগ্রন্থ নেই, মগ ধর্মগ্রন্থই এদের ধর্মগ্রন্থ। কিন্ধ আন্তর্গ্যের বিষয়, মগ ভাষা ও মৃকং ভাষার কোন মিল নেই। মৃকংরা মগ ভাষায় কথা বলতে ও পড়তে জানে, কিন্ধ মগরা মৃকং ভাষায় কথা বলতে জানে না।

এরা বৌদ্ধমঠে উপাসনা করে, শ্রমণ-ভিক্কুর উপদেশ গ্রহণ করে এবং মগদের ধর্মকে নিজেদের ধর্ম ব'লে প্রচার করে। কিন্তু এরা যে গোহত্যাকে ধর্ম ব'লে জানে, তা মগদের চোথেও বড় নির্মম ও নিষ্ঠর। ধর্ম এক হ'লেও মগ জাতির তুলনায় এরা অনেক পিছনে পড়ে আছে।

নবারের দিনে এরা যে কোন একটি হুল্ক হত্যা করে "ফরাতরা"র (দেবতার) উদ্দেশে এবং সেই হুলুর রক্তে তাদের ভূমের মাটি রাঙিয়ে নেয়। এদের বিখাস এতে ভগবান্ খুব সম্ভট হন এবং ফলে হুমিতে বেশী ফসল উৎপন্ন হয়। কিছু "ফরাতরা"র উদ্দেশে এত হত্যা করেও এরা অক্সান্থ সমস্ত অধিবাসীর তুলনায় দরিদ্র।

নদীকে এরা সবচেয়ে বেশী ভয় করে ও বড় দেবতা জ্ঞানে পূজা করে। কারণ জ্ঞলদেবতা তুই না হ'লে সে বংসর বৃষ্টি হবে না, জুমে ফসল হবে না। তাই বৈশাধের প্রথমেই এরা বৃষ্টিদেবতার উদ্দেশে নদীতে পূজা করে ও পশুপকী হত্যা করে।

কৌতৃহলের বিষয় এই, এরা নিজেদের নাম ক'রে প্রাণীহত্যা করে না। দেবতার উদ্দেশে হত্যা ক'রে বলে, পাপ
দেবতার, কারণ হত্যার উদ্দেশ্ত দেবতাকে তৃষ্ট করা। গৃহে
অতিথির পরিতোবের জন্ম যে হত্যা হয়, সে পাপ গৃহন্দের
নয়, তা অতিথির। নিজেদের ভোগের জন্ম কোন
মূকং কিছু হত্যা করে না। নিজের প্রয়োজন হ'লেও
দেবতার উদ্দেশে পূজা ক'রে ভরব হত্যা করে।



. এদের একতা প্রশংসার বোগ্য-স্কল কারেই একে অঞ্চের জন্ত প্রাণপণ সাহায্য ক'রে থাকে।

এবা বলে, বহু শতাকী পূর্বে চিত্রদেন ব'লে মুক্রংদের এক বালা ছিলেন। এদের অতীত দিনের পরিচয় দেয় এদের করেকটি রৌপ্য মুদ্রা। এই মুদ্রার উপরে যে লেখা আছে তার ভাষা ব্ঝা যায় না, ওজনে মাত্র চৌদ্ধ আনা; মুক্রংরা বলে অনেক শতান্ধী পূর্বে রাজা চিত্রদেন এ-টাকা প্রচলন করেছিলেন। এক জায়গায় একটি বিরাট্ হুড়ক ও ক্ষেকটি পুকুর দেখে জিজ্ঞাসাক'রে জানতে পারি যে, রাজা চিত্রদেন নাকি তাঁর সৈত্তদের গোপন আড্ডার জন্ম ঐ প্রকাণ্ড হুড়ক নির্মাণ করেছিলেন। এখন শুধু ভগ্নাবশেষ



ছাড়া **ছার কিছু নেই। ছ**-একটা ভাঙা ইটও স্থানে স্থানে দেখা যায়।

কোন প্রকার রোগে এরা ঔষধ ধায় না, আর রোগের কথা গোপন করবেই।° যদি কোন পাড়ায় কলেরা বা



মুক্লংরা কার্পাস বিক্রি করিতেছে

বসস্ত হয়, তাহ'লে সে পাড়ার কোন লোককে অগ্ন পাড়ায়

চুকতে দেওয়া হয় না, অগ্ন পাড়ার লোক সে পাড়ায় থেতে
পারে না। এই অস্থবিধার জন্ম এরা নিজেদের রোগের
কথা কিছুতেই প্রকাশ করতে বা ডাক্তারের সাহায্য গ্রহণ্
করতে চায় না। ভূতের ভয় এদের খুব বেশী। যদি এক
পাড়ায় পর-পর ত্-তিনটি লোক মরে, তো বাকী সব লোক
সে-পাড়া ছেড়ে অন্ম কোণাও পাহাড়ের গায়ে নৃতন পাড়া
তৈরি করবে। মুকংদের একটি স্বভাব, এরা এক পাড়ায়
খুব বেশী দিন বসতি করে না, কয়েক বছর পরেই অক্স
পাড়ায় "পরম" (migrate) করে।

মৃত্যুর পর আত্মার পথপ্রদর্শক হবার জন্ম এরা চিতার একটি কুকুর-ছানা হত্যা করে। একমাত্র কুকুর ছাড়া কেউ নাকি আত্মাকে ভগবানের কাছে পৌছিয়ে দিতে পারে না। এই হত্যাই মৃতের উদ্দেশে তাদের শেষক্ত্য।

জুম চাষ্ট এদের জীবিকানির্বাহের একমাত্র উপায়।
একট জুমে স্ত্রীপুত্রপরিবার সকলে কাজ করে এবং
বংসরের যাবতীয় প্রয়োজনীয় জিনিষ উংপন্ন করে। কার্পাসট
এ অঞ্চলের প্রধান উংপন্ন জব্য। বংসরে অনেক টাকার
কার্পাস এ অঞ্চল থেকে বিদেশে রপ্তানি হয়। কার্পাসের
সময় প্রায় সমন্ত পাহাড়ের দৃষ্ট ধবধবে সালা হয়, মাধার
"থুক্ত (ঝাকা) নিয়ে স্ত্রী-পুক্ষ সকলে কার্পাস-চর্মের
ব্যস্ত থাকে। দেনার দায়ে মহাজনের কাছে, বা বাজারে
কার্পাস বিক্রিক করে।



বর্কল জলপ্রপাত—পার্কত্য চট্টগ্রাম

এই সময় প্রায় সমস্ত পাহাড়ীরাই অত্যন্ত বিলাসী হয়ে ওঠে এবং অযথা টাকা-পয়সা নই করে, ফলে দারিদ্রা ডেকে আনে।

অক্সান্ত পাহাড়ীদের মত মুকং জাতিও অত্যন্ত মদ্যপ্রিয়। নিজেদের প্রয়োজনীয় মদ তৈরি করতে কোন বাধা
নেই, কিন্তু বিক্রি করা চলে না। প্রত্যেক ছোট-বড়
উৎসবে, অতিথি-সংকারে এদের মদ দরকার। স্ত্রী-পুরুষ
ছেলেমেয়ে সকলেই অত্যন্ত মদ্যপান করে। আজকাল
আর একটি নেশা দরিদ্র মুকং জাতিকে আরও দারিদ্রা ও
ধ্বংসের পথে টেনে নিয়ে যাচ্ছে সেটি হচ্ছে আফিঙের
নেশা। স্বভাবতঃ কুড়ে মুকং পুরুষ এর ফলে আরও
বেশী কুড়ে হয়ে পড়ছে।

মুকংরা চ্রিডাকাতি করে না, কিন্তু প্রতিহিংসা-গ্রহণে কঠোর ও নিশ্ম।

পূর্ব্বেই বলেছি, এরা অত্যন্ত অপরিচ্ছন্ন। একই পাতে পরিবারের সকলে আহার করে, ভূজাবশিষ্ট তুলে রেখে দেয় বা সেই পাতেই কুকুরকে থেতে দেয়। ছোট-বেলা থেকে জী-পুরুষ প্রত্যেকে এক প্রকার কালো বং দারা নিজেদের দাঁত ভিতরে বাহিরে কালো ক'রে নেয়। কালো দাঁত না হ'লে এরা সৌন্দর্য্যের দাবি করতে পারে না।

এই জাতির প্রধান জ্ঞান বর্ণা। হুর্গম জ্বলুলে ভুষু দা ও বর্ণা নিয়ে এরা বড় বাঘ প্রভৃতির স্পৃথীন হ'তে একটুও বিধা করে না।

ব্ৰদূর হ'তে পরিকার পানীয় জল সংগ্রহ করা মেয়েদের

দৈনন্দিন কাজের মধ্যে প্রথম ও প্রধান । মুকংরা জল সংগ্রহ করে "ভূত্ং" বা লাউয়ের খোলায় ক'রে । একটি মেয়ে এক-এক বারে প্রায় কুড়ি-পঁচিশ "ভূত্ং" জল ভর্তি করে ও ঝাঁকায় বসিয়ে মাথায় বহন করে । পাহাড়ের সক্ষ পথ বেয়ে যথন মুকং যুবতীরা ঝাঁকা-মাথায় সারি সারি উপরে উঠতে থাকে তথন এক বিচিত্র দৃশ্য হয় । এরা অ্যান্স সর্ব বিষয়ে অপরিচ্ছয় হ'লেও পানীয় জলের সম্বন্ধে বিশেষ সতর্ক।

মুকংদের মধ্যে বহু গান ও ছড়া প্রচলিত আছে। এদের গান বা ছড়া মগ গান বা ছড়ার মূল ছাড়া আর কিছু নয় এবং তার অধিকাংশই মগ ভাষায়। গো-নাচের দিন সাধারণত: মুকং যুবক-যুবতীরা এই একটি গান করে,

> মংলে লাছার, মেলে হিছার ম্যা রাই কি লুংখ্য রপা মাইমা থাচে ক্রংরে।

আমি বহু দ্ব হ'তে এসেছি। আজ ভগবানের কুপার তোমার আমার দেখা এখানে। তুমিও আমার চিনতে না, আমিও তোমাকে চিনতাম না। আজ আমাদের এই মিলনকণ বড সৌভাগ্যের। এস আমরা গান করি।

কোন এক পাড়ায় বেড়াতে এসে যদি যুবক-যুবতীর মনের মিল হয়, তথন যুবক ভাবাবেগে এই গানটি করে,

> আরং গাবাং মেরো থাইমা লাফা রেগা ক্যরন্তিরো মরো লাথাছি, কোরাংরা লাফাতো চাওতোরা রি থাঁার পিবালা।

— অনেক দিন হ'তে তোমার কথা আমি তনে এসেছি। তোমার পাড়ার এসে আজ তোমার দেখা পেলাম। তোমার আমার মনের মিল হোক। আমাকে তামাক দাও, পান দাও, আর প্রচুর মদ থেতে দাও।

এদের আর একটি ছড়া আছে,

মেরী দোলালে, দোলালে ছাগা পিওমে, আদি পিওমে, লাফা পিওমে, লাফাঁ পিওমে, দোলালে, মেরী দোলালে।

—তুমি আমার কাছে এস। তোমাকে গ্রনা দেব, জামা দেব, তামাক দেব আর প্রচ্র মদ খেতে দেব, আমার কাছে এস।

গান ও ছড়ার মধ্যে দিয়েও এদের মগুপ্রীতি **প্রকাশ** পায়।



**ट्टिमन क्रां**व, ब्राक्रांगांहि

এক বার মফস্বল গিয়ে কতকগুলি মুক্রং যুবককে এক জন বাঙালী মেয়ের ফটো দেখাই। সবাই ছবিটিকে থিরে অবাক-বিস্ময়ে চেয়ে থাকে, তাদের মৃথ থেকে শুধ্ একটি কথা বেরিয়েছিল "ফরাতরা" (দেবতা)। তার পর যা বলেছে বৃঝি নি। জিজ্ঞাসা ক'বে বুঝতে পাবি ষে, এরা আর্চর্য্য হয়ে গেছে কি ক'বে সাহেব "বেরী মাছ্র্য" (জীলোক) দিনরাত্রি সারা গায়ে কাপড় জড়িয়ে থাকে। আমাদের ও এদের অভিজ্ঞতায় আর্চর্য্য পার্থক্য দেখে বিস্মিত হই নি।



ৰলিৰীপের কিশোর বাদ্যকর দল। "জাভার চিটি" (পূ. ৮০১) স্তইব্য।



# বিমানপোত হইতে বোমানিক্ষেপের কৌশল

বর্তমান যুগে সামরিক শক্তি বলিতে প্রধানত: বিমান-বছরই বুঝার। ১৯১৪-১৮ সালের মহাসমরে পদাতিকের স্থান ছিল সর্বব্রধান। আকাশ হইতে বোমাবর্বণ সে যুগেও আরম্ভ হইরাছিল, কিন্তু এ ধরণের যুদ্ধের তখনও নেহাৎ শৈশব।

কিন্তু বে মহাযুদ্ধের ছায়। আজ সমস্ত জগতের উপর পড়িরাছে, সে যুদ্ধে পদাতিকের স্থান অনেক নিয়ে। এ যুদ্ধের শ্রেষ্ঠ বল জাতির বিমানশক্তি এবং নিভৃত প্রামেও আজ এই বিপদের ছারা পৌছিরাছে।

বর্তমান মুগের মুদ্ধে তথু ক্রমাগত আত্মরকা করিয়া গেলে চলিবে না, এ-ক্ষেত্রে জয়ের প্রধানতম উপকরণ আক্রমণ। কান্ধেই আক্রমণকারী বিমানকে বাধা দেওর। অপেকা বিমানবাহিনীর বড় কাক্ত হইতেছে বিপক্ষদলের উপর বোমাবর্ধণ।

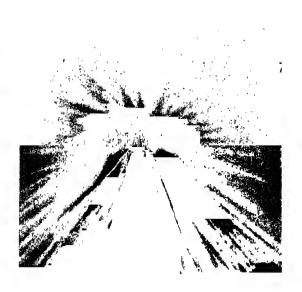
ইহাদের একটি অংশ বিপক্ষ-শিবির ও প্রধান প্রধান ছান-গুলির অবস্থান সংক্ষে সংবাদ সংগ্রহ করিয়া আনে, এবং অপর দল সেই সকল স্থানে বোমানিকেপ করিয়া আসে।

বর্তমান যুগে এরোপ্লেনের অনেক উরতি হইরাছে। আগের তুলনার ইহারা অনেক বেশী ওজনের বোমা বহন করিয়। লইয়। মাইতে পারে, ফলে স্থবিধামত স্থানে বোমার গুলামের প্ররোজনীয়তা কমিয়। আসিতেছে। এ সব এরোপ্লেন অনেক অংশে স্থাবলয়ী।

বোমানিকেপের সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য শত্রুপক্ষের যতদ্ব সম্ভব ক্ষতি করা, স্তরাং লক্ষ্যবেধের উপযুক্ত শিকা চালক-দিগের পক্ষে অতি প্ররোজনীয়। এক ধার দিয়া বোমা কেলিয়া যদি শত্রুপক্ষের বিশেষ কোন ক্ষতি না করা বার, তাহা ছটলে অকারণ শ্রচ। এই অকারণ ব্যর যতদ্র সন্তব কম হর, সেই জ্ঞ অব্যর্থ লক্ষ্যভেদ-শিকা বৈমানিক ছাত্রদিগকে স্বত্নে কেন্ত্রা ছইয়া থাকে।

সাধারণত: বোমানিকেপের জন্ত এক সঙ্গে কয়েকটি বিমান ধ্রেণীবন্ধভাবে বাঝা করে। এই শ্রেণীবন্ধভাবে বিমান-চালনা শিক্ষা ছ্রহ ব্যাপার, কারণ প্রপেলার ব্রিবার বেগের একটু প্রশিক্ষ-ওদিক হইলেই চুইটি বিমানে সংঘ্র্য লাগিবার সভাবনা আহে। শ্রেণীবন্ধ ভাবে আক্রমণের একটি প্রধান উপযোগ্রিতা ক্রিই বে একসঙ্গে অনেকগুলি বোমা ফেলিলে কয়েকটি ঠিক স্থানে প্রশিক্ষী। ভালা হাড়া শত্রুপকীর বিমান উণ্টা আক্রমণ করিলে তাহাদের বাধা দেওবা স্থবিধা। অবশ্র বধন নীচে হইতে বিমান-বিশ্বাসী কামান গোলাবর্ষণ করিতে থাকে, তথন এয়োপ্রনগুলিকে

বাধ্য হইরা অনেকটা তফাতে তফাতে থাকিতে হর, কারণ একসঙ্গে বহু বিমানপোত জড় হইরা থাকিলে নীচে হইতে প্রে লক্ষ্যবেশ্বে স্ববিধা।

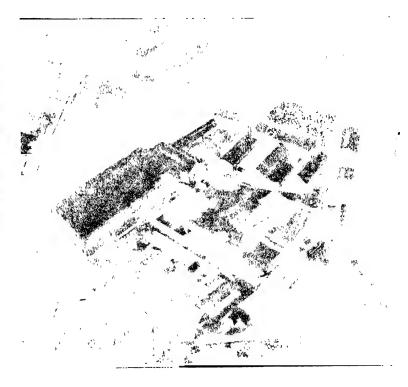


শঞ্পক্ষীর ভাহাজের উপর বোমা নিকেপ

এরোপ্নেন ইইতে বধন বোমা নিক্ষেপ করা হর তথন এরোপ্নেনের গতির দক্ষন বোমা ঠিক নীচে না পড়িরা অনেকথানি সম্মুখে গিরা পড়ে। কাজেই লক্ষ্যস্থলে পৌছিবার খানিকটা প্রেই বোমা ছাড়িয়া দিতে হয়। তাহা ছাড়া বিভিন্ন স্তরে বাতাসের বিভিন্ন গতিবেগের ফলেও বোমা অনেকথানি এদিক-ওদিক পড়িতে পারে। ঠিক কতথানি পুর ইইতে কোনু সমরে বোমা নিক্ষেপ করিলে লক্ষ্য বিদ্ধ ইইবে এ সব হিসাব করিবার ক্ষম্ম নানা বন্ধপাতির সাহাব্য লইতে হয়। কাজেই এ বিবরে বিশেব শিক্ষাপ্রাপ্ত চালক ভিন্ন ঠিক জারগার ঠিক সময়ে বোমা কেলা অসম্ভব বলিলেই হয়।

वामानित्करभव कता काव अकवकम छेभाव मरश मरश

আকাশ হইতে গৃহীত একটি কারথানার চিত্র। ফটোপ্রাফ ও ছারাসংস্থানের সাহাব্যে এই কারখানাকে
চিনিরা লইরা আকাশ হইতে বোমা
নিক্ষেপ ধ্বংস করা সহজ ব্যাপার।
যাহাতে এই কারখানাটকে চিনিরা
লওরা না বার, এজক ইহাকে বে
ছল্মবেন ধারণ করানো হইরাছে,
পরপুঠার তাহার চিত্র দ্রস্টব্য।



অবলম্বন করা হইয়া থাকে। এখানে চালক লক্ষ্যের দিকে এরোপ্রেনের অগ্রভাগ রাধিয়া সহসা এক মাইল বা ততােধিক ড্ব মারিয়া মাটি হইতে প্রার হাজার গজ উদ্ধে আসিয়া বােমা ছাড়িয়া দেয়। এরোপ্রেন হইতে তীব্র গভিবেগের সহিত বােমা পড়েবলিয়া অয় উ চু হইতে ছাড়া সম্বেও বিক্ষোরণের কােন বাাঘাত হয় না। বােমানিকেপের পর এরোপ্রেন আর এক মুহুউও অপেকা না করিয়া পলায়ন করে।

এই সৰ বোমানিক্ষেপকারী এবোপ্লেন লইয়া যাহারা কাজ করে, তাহাদের সমস্ত ক্ষণ প্রাণ হাতে লইয়া কাজ করিতে হয়। যন্ত্রপাতি থারাপ আজকালকার বৈজ্ঞানিক উন্নতির দিনে তত বেশী হয় না। কিন্তু শত্রুপক্ষের বিমানের পাণ্টা আক্রমণ আছে, নীচে বিমানধ্বংসী কামানের অগ্নিবর্ষণ আছে, এমন কি শ্রেণীবন্ধ ভাবে উড়িবার সমরে নিজেদের মধ্যে সংঘর্ষের ভয় আছে। প্রত্যুৎপক্ষমতিন্ধ ও আত্মবিশাস এই যুদ্ধের প্রধানতম সহার।

বোমাক্স বিমানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বিমানধ্বংগী কামানেরও উন্নতি চলিরাছে। গত সংখ্যার তাহার নিদর্শনস্থরপ কতকগুলি চিত্র মুদ্রিত হইরাছিল। তাহা ছাড়া আকাশ-পথে বিমান আক্রমণ শুভিরোধের জন্ম বিক্ষোরক মাইন্ রাখার বন্দোবস্ত চলিতেছে। আক্রমণ ও আজ্মরকার এই অবিরাম পালা কোখার গিরা শেব হউবে কে আনে ?

# বিমান-আক্রমণ হইতে রক্ষার জন্ম ঘরবাডীর ছন্মবেশ

মাটির করেক হাক্তার ফুট উপরে বিমানপোত হইতে নীচের ঘরবাড়ী প্রভৃতি সাধারণ মামুদের চোথ দিয়া দেখিলে চেনা চলে না। উপর হইতে নীচের জিনিব চিনিবার জকু বৈমানিকের চোথকে অভ্যন্ত করিতে হয়। ভূপুঠ হইতে আলোছায়া এক ভাবে দেখায়, উপরে দেই আলোছায়ার রূপই সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়৽য়ায়। বিভিন্ন বর্ণের জিনিব উপর হইতে ঙধু বর্ণের উপর করিয়া দেখিলে চলিবে না, বর্ণের গভীরতার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

গত বিশ বংসরে বোমানিকেপকারী এরোপ্লেনের প্রভ্ত উন্নতির সঙ্গে ভূপৃষ্ঠস্থ ঘরবাড়ী, কলকারথানা, বিমান্য াটি প্রভৃতিকে ছল্মবেশ পরানোর প্রয়োজন হইরা পড়িরাছে। এই ছল্মবেশ আর কিছুই নহে, যাহাতে শৃক্ত হইতে ছারার সংস্থান দেখিয়া কারথানার ছাদের অন্তিড, আশেপাশের জ্বমির সহিত কর্মধানার বাড়ী প্রভৃতির প্রভেদ না বুঝা বার, তাহার বন্দোবস্ত করা।

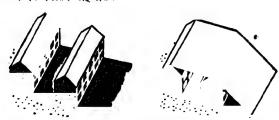
বিমান-আক্রমণকারীরা সাধারণতঃ আকাশ হইতে প্রক্ত মানচিত্র দেখিরা ছান নির্ণর করে; কাজেই যদি কোনোরক্ষে



বিমাণ-আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জন্য প্রবৃষ্ঠার কারখানাটির ছন্মবেশ। উহাকে এমনভাবে চিত্রবিচিত্র করা হইয়াছে যেন চ হুপ্পার্শের সহিত মিশিয়া থাকে, জাকাশ হইতে চিনিয়া বাহির করা না যায়। বিমান-বিধ্বংসী কামানের হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে হইলে বোমানিক্ষেপকারীকে এত উর্দ্ধে (১৮।২০ হাজার ফুট) উঠিতে হইবে যে, সেখান হইতে এই ছন্মবেশধারী কারখানা সম্পূর্ণ অদৃশ্য থাকিবে।

বিমানঘাঁটিকে জকলেব রূপ অথবা কারখানাকে সমতল ভূমির রূপ দেওর। যায়, তাহা হইলে বিমান-চালকের ধাঁধা লাগির। যায়, এবং বেশীক্ষণ এদিক ওদিক বুরিয়া স্থান নির্ণয় করার উপার নাই, কাবণ বিমানবিধ্বংসী কামান ধাবেকাছেই থাকিতে পারে।

ঠিক উণ্টা উপায়ও অনেক সময়ে অবলম্বন করা হয়। থোলা জমির উপর গাছপালা প্রভৃতির ছায়ার রূপ এমন দক্ষতার সহিত পরিবর্ত্তিক করা হয়, যে শূন্য হইতে ছাউনী বলিয়া মনে হওয়। স্বাভাবিক। ফলে অথথা শক্তপক্ষের কিছু প্রসা থরচ হইয়া যায়, যাহা সব সময়েই বাঞ্জনীয়।



ঘরবাড়ীর ছারা লক্ষ্য করির। বোমানিক্ষেপকারী উহা চিনিতে পারে। বিশেষভাবে প্রস্তুত আবরণধারা এই ছারাপাত বর্জ্জন করা চলে। ছবিতে ভাহাই দেখানো হইরাছে।

#### সাবমেরিনের কথা

বিগত মহাসমরের সমূরে ড্বো-জাহাজের স্থা বাস্তবে পরিণত হর। জুলে ভেরার্ণ এই জাতীয় জিনিবের করনা করিরাছিলেন বহুপূর্বে, তাঁহার "সমুদ্রের তলদেশে ৬০,০০০ মাইল" নামক পুতকে তিনি "নটিলাস্" নামক এক ডুবো-জাহাজের বর্ণনা করিয়াছিলেন। অবগ্য সে ছিল নিছক কল্পনা, বৈজ্ঞানিকের তীক্ষ দৃষ্টিতে তাহাতে গলদ ছিল অনেক।

শিল্পী লিওনাদে । ভিঞ্জির উড়ো-জাহাক্তের করনোও বহুকাল পরে বাস্তব রূপ পরিগ্রহণ করিরাছিল, যদিও ভাঁহার সময়ে তাহা বাতৃলের থেরাল ভিন্ন আর কোন নামে অভিহিত করা চলিত না।

গত যুদ্ধে জামান সাবমেরিন (U-boat)-সমূহ সমুজচারী জাহাজের বিষম ভীতির বস্তু হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। বর্তমানে সাবমেরিনের উন্নতি হইয়াছে অনেক, তবু এখনও ক্র্মচারীদের প্রাণ হাতে লইয়া কাজ করিতে হয়। সাবমেরিনের তুলনায় এরোপ্রেনের নির্বিয়ত। অনেক গুণু বেশী।

কিছু কাল পূর্ব্বে ব্রিটশ ডুবো-জাহাজ "থেটিসে"র হুর্ঘটনায় লোকের নজর এই দিকে পড়িরাছে। কল বিগড়াইয়া "থেটিস" সমুদ্রের তলদেশে পড়িয়া যায়, নাবিকগণের মধ্যে মাত্র করেক জনকে জীবিত অবস্থায় উদ্ধার করা গিয়াছে, বাকী সকলেরই সলিল-সমাধি ঘটিয়াছে।

সাধারণ সৈত্তদল অথব। যুদ্ধভাহাজের নাবিকগণের জোর-করা নিয়মানুবর্তিত। সাবমেরিনে প্রবোজন হয় না। প্রত্যেকে



বিটিশ সাবমেরিন 'য়ুনিটি'র অবতরণ

নীরবে নিজের কাজ করিয়া যায় ; জানা আছে, এক জনের সামান্ত ভূলে এক সঙ্গে সকলের প্রাণনাশ ঘটিতে পারে।

প্রাণনাশ করাই ষাহাদের পেশা, তাহাদের সব সময়ে নিজেদের প্রাণের দিকে দৃষ্টি রাখা সম্ভবও নয়, স্বাভাবিকও নয়। তাই ছুর্ঘটনা ঘটিয়া থাকে, এবং সে ছুর্ঘটনায় সাধারণতঃ ছুই-এক জ্বনের মৃত্যু হয় না, মরে অধিকাংশ লোকেই।

হয়ত এক সমরে শক্রণক্ষের যুদ্ধজাহাজ ড্বাইবার জন্ত একথানি সাবমেরিনের দরকার হইল। প্রথমেই জাহাজের প্রত্যেকটি কলকজা পূঝায়ুপুজারণে পরীক্ষা করিয়া দেখা হয়। টর্পেডো-ঘরে টর্পেডো ঠিকমত সজ্জিত আছে কি না দেখিয়া লওয়া হয়। এক চুল ভূপ অথবা ক্রটি হইলে চলিবে না, কারণ সমুক্তের উপরে যে ভূপ শোধরাইয়া লওয়ার সময় পাওয়া বায় সমুক্তের নীচে তাহার অক্তিত্ব নাই।

জাহাজ বন্দর ছাড়িলে ওজন বৃদ্ধি করিয়া জলে ড্বাইবার চৌবাচোগুলি জলে ভর্তি করা হয়। তথু পর্যবেকণের জন্ত উপরের থানিকটা শুনো জাগাইয়া রাথা হয়। এক সঙ্গে সকল নাবিকের কাজে লাগিয়া থাকার প্রয়োজন হয় না, কারণ কাজ হয় পালা করিয়া। যাহারা বিশ্রামের সময় পাইয়াছে, তাহারা সে সময়টুকু সাধারণতঃ ঘুমাইয়া কাটাইয়া দেয়। ইহাতে আপত্তির কোন কারণ নাই, কারণ ভূবো-জাহাজের মধ্যে বিশুদ্ধ বায়ুর পরিমাণ পরিমিত; এবং জাগিয়া থাকিলে আমরা যতটুকু অজিজেন গ্রহণ করি, ঘুমাইলে তাহা অপেকা অনেক কম করি।

সাধারণ লোকের বিখাস, ভ্বো-জাহাজের মধ্যে কুত্রিম উপারে
নিঃখাসগ্রহণোপযোগী বায়ু প্রস্তুত করা হয়। বলা বাহল্য,
এ ধারণা ভূল। যে বায়ু জমানো থাকে, তাহার উপরেই নির্ভর
করিরা থাকিতে হয়। ধুমপান সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ, কারণ ধুমপান
কুরিলে সঞ্চিত বায়ুতে কয়েক ঘণীর মংধ্য আর অক্সিজেনের
অক্তিম থাকিবে না। বন্ধনাদির কাজ হয় বিহ্যুৎশক্তিতে,
সে দিক্ দিয়া বায়ুর কোন প্রয়োজন নাই।

অবশ্য বায়ুর পরিমাণের স্বল্পতা নাবিক্ষণের সব চেয়ে বড় চিস্তা নহে। কারণ বায়ু যে পরিমাণেই ধরচ করা হউক না



#### ভূবো-জাহাজের পেরিস্কোপ

কেন, ভাহা শেব হওয়ার অনেক আগেই বিদ্যুংশক্তির ব্যাটারি নিঃশেব হইরা বাইবে এবং সে সমরে বে মৃত্যু ধীরে ধীরে আসিবে, ভাহা নিছক বায়ুর অভাবের জন্য নহে। কারণ তথন আর জাহাজের চলং-শক্তি রহিবে না।

নাবিকগণের অথখাছনের জন্য আজকালকার সাবমেরিনে
নানা প্রকার বন্দোবস্ত করা হইরাছে, এমন কি ত্মান করার
ব্যবস্থাও আছে। কিন্তু সকলের চেরে বড় অসুবিধা এখনও
রহিয়া গিরাছে, স্থানাভাব। হাত-পা ছড়াইয়া থানিককণ
আরাম করিবার উপার সাবমেরিনে নাই। সকল নাবিকের
জন্য পৃথক শব্যাও নাই, এক জনের ঘুম শেব হইলে আর
এক জন কর্মান্ত দেহে সেই শব্যা অধিকার করিয়া যুমাইয়া
লয়। সব সমরে তাহাও জুটে না, তখন সামনে বাহা পাওয়া
য়ায় তাহা দিয়াই বিছানার কাজ চালাইয়া লওয়া হয়।

সহসা হবত সত্কীকরণের বাদী বাজিয়া উঠিল। মৃহুর্তের মধ্যে সমস্ত জাহাজ ব্যাপিয়া সাড়া পড়িয়া বার, চৌবাচচার মধ্যে লবেগে জল প্রবেশের শব্দ, বৈহ্যতিক ঘণ্টার শব্দ, বৈহ্যতিক মেটরের শব্দে জাহাজ ভরিয়া বার। চেঁচামেচি করিয়া কোন বক্ষ আবেশ দেওয়ার প্রেরাজন হর না, সকলেরই নিজের নিজের কর্তব্য জানা আছে। জয়কণের মধ্যেই জাহাক জলের নীচে অমৃত্ত হইয়া বার। ওয়ু দূর দিগত্ত পর্যবেক্ষণের জন্য পেরিকোণের নল জাগিয়া থাকে; এইটুকু না থাকিলে ডুবো-জাহাল দৃটিহীন।

নাবনেরিন-আক্রমণে সাবমেরিন বেপে শত্রুপক্ষের জাহাজের বিকে মুটিরা বার না, জাহাজের জাগমন-প্রতীকা করে। কার্ন সম্পূর্ণরূপে নিম্নজ্ঞিক পজিবেপ জভি অর, জবচ সেই প্রতিহন্দ প্রতিক বাহাজের ব্যাটারী ক্রভবেপে নিঃশেবিত হুইজে বাইক। ভারা কালা সেন্স্যরে পেরিকোপ জনের

#### সাবমেরিনের টর্পেডো-টিউবে টর্পেডো ভরা হইতেছে

উপৰ জাগাইরা বাধা চলে না। কারণ সে ক্ষেত্রে সাবমেরিনে পাতির সহিত পেরিছোপের পাশে বে চলমান ফেনার সৃষ্টি হইবে তাহা বহুদ্ব হইতে শক্রপাকের জাহাজের চোখে পড়িতে পারে। কাজেই নিজে না নড়িরা শিকাবের উপযুক্ত ছলে আগমন-প্রতীকা করাই সহজ। ওগু মধ্যে মধ্যে এক-এক বার পেরিছোপ জলের উপর জাগাইরা চট করিরা দেখিরা লওয়া যাইতে পারে।

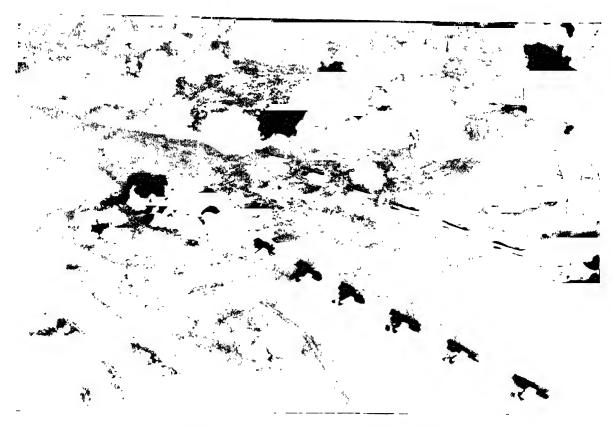
এথমাত্র পেরিছোপের সাহাব্যে প্র্যবেক্ষণকারী ব্যতীত জলের উপরে কি হইতেছে সে বিবরে জন্য নাবিকগণের কোন ধারণাই থাকে না। কাজেই ওধু একটি লোকের দৃষ্টির উপরে সংশ্রমেরিনের সমস্ত সাক্ষ্য নির্ভর করে।

টর্পেডো-আক্রমণের সমরে সাবমেরিন বেশ থানিকটা নীচে নামাইরা লওরা হয়। এইথানে থানিকটা হিসাব ও থানিকটা আন্দান্তের সাহাব্যে শত্রুপঞ্চীর আহাজের অবস্থিতি হির করা হয়। কারণ এত কাছে আসিরা পেরিছোপ জলের উপরে জাগাইরা বাধা মানে বিপদ ডাকিরা আনা।

আক্রমণের আগের মৃত্যুর্ত্তে এক সেকেণ্ডের এক ক্ষুদ্র আংশের জন্য পেরিকোপ উপরে তুলিরা হুই-এক বার দেখির। লওরা হয়। তাহার প্রেই হয়ত টপেডো ছু ডিবার আদেশ হয়।

একে একে গুটিকরেক টর্পেড়ো ছুড়িবার পরের কাল হইতেছে পলারন। বুছলাহাল একা নহে, সঙ্গে ভেস্টুরার হহিবাছে, কাজেই একে একে বখন শত্রুপক্ষের জাহাজের খোলের উপর টর্পেড়ো ফাটিভেছে, তখন কোন বৃক্ষে টাল সামলাইড়ে সামলাইডে সাব্যেরিনের পলারন করিডে হব।

**এই শেব काजिए गावरविद्यात गव हास विम काल।** 

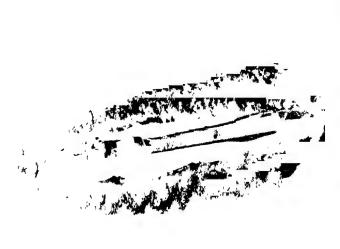


ভূমিস্থিত শক্রপক্ষীয় এরোপ্লেন-দল বোমা-চালনায বিপ্লস্ত



বোমা-বিধ্বন্ত বার্সিলোনার দৃখ্য





विरोटेत्नद मयत्र-\*क्लि---व्यक्शित्म ८वाग-नित्कभकादी विभान, खत्न मावरमित्रन

## রুস-জার্ম্যান চুক্তি কি আকস্মিক ?

রাশিয়া ও জার্মেনীর মধ্যে যে অনাক্রমণাত্মক চুক্তি স্থাইয়াছে তাহার সম্বন্ধে ব্রিটিশ পার্লেমেণ্টে বক্ততা করিতে উঠিয়া প্রধান মন্ত্রী চেম্বারলেন সাহেব বলেন যে, ঐ চুক্তির সংবাদ হঠাং বোমার মত তাঁহাদের মধ্যে আদিয়া ভারতবর্ষের অনেক থবরের কাগজও ঐ পডিয়াছে। -সংবাদটাকে বিনা মেঘে বজাঘাতের মত আকস্মিক বলিয়া মস্কব্য প্রকাশ করেন। কিন্তু উহা সকলের কাছে আকস্মিক ্মনে হয় নাই---আমাদের উহা আকস্মিক মনে হয় নাই। ইহাতে আমাদের কোন বাহাত্রর নাই। বিদেশী কোন ∡কান ধবরের কাগজে আমরা সংবাদ পড়িয়াছিলাম যে, হিট্লার স্টালিনের হানয় জয় করিবার বা বিশ্বাস অজন করিবার চেষ্টা করিতেছেন ("Hitler is courting Stalin")। চীন দেশ হইতে "দি চায়না উঈকলি বিভিয়" নামক একটি সাপ্তাহিক কাগৰু আসে। তাহার গত ৩বা জ্বনের সংখ্যায় "হিট্লার ইজ্ কোর্টিং স্টালিন" শীর্ষক **দীর্ঘ প্রবন্ধ হইতে আমরা জুলাইয়ের মডার্ণ রিভিয়ুতে** কিয়দংশ উদ্ধত করি। রাশিয়া ও জার্মেনীর মধ্যে মৈত্রী হইলে জাপান, চীন, ব্রিটেন ও ফ্রান্সের স্থবিধা অস্থবিধা কি হইতে পারে, দে বিষয়ে তাহাতে অনুমান ও আলোচনা ছিল। এই বাকাগুলি দেপ্টেম্বরের মডার্ণ রিভিয়তেও স্থাবার উদ্ধত করিয়াছি।

চীন দেশের সাপ্তাহিকটি জুনের গোড়াতেই যাহা লিখিয়াছিল তাহা হইতে বুঝা যায়, মে মাসেই চীনের সাংবাদিক মহলের অনেকে জানিতেন স্টালিনের সহিত হিট্লারের কথাবার্তা চলিতেছে।

বস্তত: চীন দেশের সাংবাদিকেরাই যে এই থবর জানিতেন তাহা নহে। জ্যৈচের 'প্রবাদী' ১৩ই মে প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহার ২৮৫-২৮৬ পৃষ্ঠায় আমরা , লিটভিনফের পদত্যাগের কারণ সম্পর্কে কিছু মন্তব্য প্রকাশ

করিয়াছিলাম। বিদেশী একখানি ইংরেজী কাগজে (বোধ হয় লগুনের "নিউস্বিভিয়"তে) লিটভিনফের পদত্যাগের কারণ সম্বন্ধীয় আলোচনা পড়িয়া আমরা মস্তব্য লিখিয়াছিলাম। ঐ বিলাতী কাগজ নিশ্চয়ই গত এপ্রিলের শেষে লিখিত। তথনই ইংলণ্ডের অস্ততঃ কোন কোন সাংবাদিক হিট্লার ও স্টালিনের কথাবার্ত্তার বিষয় অবগত ছিলেন। কারণ জ্যৈষ্ঠের 'প্রবাদী'তে আমাদের মন্তব্যের মধ্যে নিম্মোদ্ধত কথাগুলি রহিয়াতে।

"রাশিরার যে পররাষ্ট্রসচিব লিটভিনফ সম্প্রতি পদত্যাগ করিয়াছেন. তিনি ইছণो এবং তাঁহার স্ত্রী ইংরেজ। পু' জিবাদের প্রধান বিরোধী এবং অমিকতন্ত্রবাদের প্রবর্ত্তক কাল'মার্ক্সের মত অমুসারে রাশিরার বর্ত্তমান রাষ্ট্র গঠিত হইয়াছে এই রূপ বলা হয়। এই মার্ক সূ ইছদী ছিলেন। রাশিয়ার ইছনীদের অবস্থাও ম্যাদা যেরূপ, স্থামেনীতে তাহার ঠিক বিপরাত। তভিন্ন, রাশিয়া গণতন্ত্র বলিয়া বিদিত, জামেনী তাহার বিপরাত। অথচ জাগতিক রাষ্ট্রনীতিতে বিশেষ কোন কোন রাষ্ট্রের মধ্যে মিত্রতা বা বিরোধ হইতে পারেই না যথন বলা যায় না, তথন এ-কথাটা অবিশাস্থ নহে, ষে, জার্মে নী ও রাশিয়ার মধ্যে কোন এক রকম সন্ধি হইয়া যাইতে পারে। উভয় রাষ্ট্রের মধ্যে চুটা দাদ্র আছে। উভয়েই ডিক্টেরী শাসন প্রতিষ্ঠিত, এবং রাশিয়া যেমন বহু যুগ ধরিয়া ব্রিটেনের আতক্ষের কারণ ছিল এবং এখনও আছে, জামেনীও সেইলপ এখন বহু বংসর হুইতে ব্রিটেনের ভয়ের কারণ হইয়া আছে। ব্রিটেনের সহিত রাশিয়ার বন্ধুত্ব হইলে ব্ৰিটেন কতকটা নিশ্চিম্ভ হইতে পারিভ, কিন্তু সন্ধি এখনও হয় নাই। এদিকে কথা রটিয়াছে, জামে নীতে-রাশিয়ায় মিতালীর বন্দোবস্ত ভিতরে ভিতরে চঠতে । কথাটা পাকা হইয়া গেলে জামে নীর মত রাশিয়াতেও ইছদীদের দুর্গতি হইবে। লিটভিনফের পদত্যাগ (অথবা পদচ্যতি ?) ভাহারই নাকি পূর্বাভাস।"

অতএব ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী রুগ-জার্ম্যান চুক্তিকে কেন এত আকস্মিক মনে করিয়াছেন, বুঝা গেল না।

লিটভিনফের শীঘ বিচার হইবে, ও হিট্লাবের নির্দ্দেশ অসুসারে তাহার দিন স্থির হইয়া গিয়াছে, বয়টার এইর্ন্নপ একটা থবর পাঠাইয়াছেন। শাম্প্রদায়িক বাঁটোআরার বিরোধী মুদলমান

ভারতীয় মুসলমানেরা, বিশেষ করিয়া বঙ্গের মুসলমানেরা, সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরাটার সমর্থক, তাঁহারা ইহার বিরোধী নহেন, মোটের উপর এই ধারণা সত্য হইলেও, ইহার বিরোধী মুসলমানও আছেন। গত ২ণশে আগস্টের নিথিল ভারত সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরা বিরোধী কন্ফারেকে মৌলবী রেজা-উল করীম ইহার বিরুদ্ধে দীর্ঘ ও স্থাকিপূর্ণ বক্তৃতা করিয়াছিলেন এবং অন্ত কোন কোন মুসলমান ঐ সভায় যোগ দিয়াছিলেন। বাঙালী মুসলমানদের "বাহাত্র" নামক একখানি বাংলা কাগজে হরা ভাত্র সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরার বিরুদ্ধে নিয়োদ্ধত সম্পাদকীয় মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছে। মৌলানা জয়নোল আবেদিন লোদী এই সংবাদপত্রটির সম্পাদক।

"দাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা যে দেশের কি দক্ষনাশ করিয়াছে তাহা আবাজ সকলে মর্মে মর্মে টেব পাইডেছি। দেশের বুকে ইহা ঞ্চগদ্দল পাণ্ডরের মত চাপিয়া বসিয়াছে। দেশের ঐক্যের জস্ম স্বাধীনতার জনা সম্প্রেলায়িক বাঁটোয়ারাকে ধ্বংস ভারতবর্ষের হুইটি প্রধান সম্প্রদায় যাহাতে ঐক্যবদ্ধ না হুইতে পারে সেই জন্ম ব্রিটশেব এই কুটনৈতিক চাল। স্বাধীনতা লাভ করিতে হুচলে এই চাল বার্থ করিতে হুইবে। স্বচেয়ে ইহার বিষময় ফল ফলিয়াডে বাঙ্গলায়। বাটোয়ারার বিষময় ফল-ম্বরূপ আজ বাক্সলা দেখিতেছে তাহাদের রক্তের সমান যে পয়সা সেই পরদা লইয়া কয়েক জন ধার্থপর অযোগ্য লোক নবাবা আমলের লীলাথেল। করিতেছে, খেতাঙ্গদের পদতলে নিজেদের বিকাইয়া **দিয়াছে। অনুহান, বন্ধহান, রোগজজ্জরিত বাঙ্গালী তাহাদের মুখপানে** চাহিয়। আছে, মুখে ভাষা নাই। বাঙ্গালাকে বাচিতে হইলে সাম্প্রদায়িক বাঁটোরারার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে হইবে। অন্নবন্ত্রের সমস্তা শুধু হিন্দুদের নহে, মুদলমানদেরও। ব্রিটশেব কৃটনৈতিক চাল বার্থ করিতে इट्रेंद ।"

# সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরা ভারতের, পারিবারিক ঝগড়া নহে

কেই কেই মনে করেন, সাম্প্রদায়িক বাটোজ্মারাটা ভারতীয়দের একটা পারিবারিক আভ্যন্তরীণ ঝগড়া মাত্র; তাহা আমরাই আপোষে মিটাইয়া লইতে পারিব।

ইহা মহা ভ্রম। হিন্দু বা মুসলমান এই ঝগড়া বাধায় নাই। এই পারিবারিক ঝগড়া যে বাধিয়াছে, তাহা ব্রিটেনের নিজ স্বার্থসিদ্ধির নিমিত্ত অফুস্ত কূটনীতির ফল। সাম্প্রদায়িক বাঁটো আবার স্ত্রপাত হয় লব্জ মিণ্টোর আমলে তাঁহারই গ্রুল্মেণ্টের প্ররোচনায়। হিন্দু-মুসলমান তাহাদের মতভেদ মিটাইয়া লইতে চাহিলেও সাম্রাজ্যোপাসক ব্রিটনেরা তাহাতে বাধা দিবে। এই হেতু, বাঁটো আরাটার উচ্ছেদের নিমিত্ত ব্রিটেনের উপর খুব চাপ দেওয়া আবশ্যক।

## "নারীহরণের পুরস্কার"

গত ১০ই ভাদ্রের 'যুগাস্তর' কাগব্দের "নারীহরণের" পুরস্কার" শীর্ষক একটি প্রবন্ধ হইতে নীচের ছটি প্যারাগ্রাফ উদ্ধৃত হইল।

"ফরিদপুর জেলার পালংরের বীণাপাণি নায়ী ব্রাহ্মণক্ষ্যাকে ইরবণ করার অপরাধে ততাতা ইউনিয়ন বার্ডের সদস্ত এবং প্রেসিডেন্ট আবহল গাড়র কোত্যালকে গত ১৯৩৭ সালের ২২শে মার্চ্চ দায়য়াজজ পাঁচ বংসর কাবাদও ও পাঁচ শত টাকা অর্থদণ্ডে দণ্ডিত করিয়াছিলেন। হাইকোটে আপীল করায় কারাদণ্ড হ্রাস হইয়া দেড় বংসরে দাঁডায়, কিন্তু অর্থদণ্ড যথারীতি বহাল থাকে। পূর্ণ দণ্ড ভোগ করার পর, উক্ত আবহল গাড়ুর কোত্যাল সম্প্রতি কারামুক্ত হইয়া পুনরায় ইউনিয়ন বোডের সদস্ত পদ লাভ করিতে চেট্টা করিতেছে। কিন্তু আমা সায়ভশাসন ফাইনের ১০ ক ও থ ধারা অমুসারে ছ্নীতিমূলক আচবণের অপরাধে দণ্ডিত ব্যক্তি দণ্ডমুক্তির পর পাঁচ বংসর অতীত না হইলে নিক্বাচনে দণ্ডাইতে পারে না। ইহা ছাড়া, নিক্বাচনে দাড়াইতে হইলে এই শ্রেণীর প্রাথীকে স্থানীয় গ্রেণ্ডনেটের ক্ষমা ও অন্তুমোদন লাভ করিতে হয়। যদি জেলা বোর্ড তাহাকে নিক্বাচনের অনুপ্রক্তর বলিয়া ঘোষণা করে, তাহা ইইলে চিরতরেই তাহার নিকাচিত হইবার অধিকার লুপ্ত হয়।

"নারী-হরণের স্থায় গুরুতর অপবাধে অভিযুক্ত ও দণ্ডিত আবত্তক গফুর কোত্যালকে জেলা বোর্ড প্রামা স্বায়ন্ত্রশাসন আইনের পূর্বর ধারা অনুসারে এবং মাদাবাপুর মহকুমা মাজিট্রেটের স্পারিশ জনে পুনঃ নিসাচনের এযোগা বলিয়া সাবান্ত করে। এই সিদ্ধান্তের প্রতিবাদে উক্ত আবত্তল গফুব দেওয়ানী মামলা করে এবং কৈলা বোর্ড, কি কারণে তাহা বলা কঠিন হইলেও অনুমান করা কঠিন নহে, সহসা আপোষ করে এবং তাহার উপব হইতে নিষেধান্তা উঠাইয়া লয়। ইহার পর আর এক মাত্র সর্ক্ত, প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টের ক্ষমা ও অনুমোদন লাভ—বিশ্বস্থান্তে জানা গেল তাহাও এই ভাগ্যান্থেমীর ভাগ্যে অনারাসেই জুটিয়াছে। এখন সে বিনা বাধায় এবং রীতিমতো গৌরবের সঙ্গেই নিসাচনের ক্ষেত্রে অগ্রসর হইবে।"

এই সংবাদটি সভ্য হইলে এখন বাকী প্রস্কার কাহাকে দিতে হইবে, আইনের মর্যাদার রক্ষকদিগকে ভাহা স্থিব করিতে হইবে। আইনে নারীহরণের পুরস্কার তিন রক্ম নির্দিষ্ট আছে—কারাবাস, অর্থদণ্ড, বেত্রদণ্ড। প্রথম হুই পুরস্কার এক ব্যক্তি পাইয়া গিয়াছে। এখন বেত্রদণ্ডটা

কাহাকে দেওয়া হইবে, তাহা স্থির করা অবশ্রকর্ত্তব্য।
নতুবা আইন লজ্মিত হটবে। বঙ্গের মন্ত্রীদিগের তাহা
হইতে দেওয়া উচিত নহে।

#### "উর দো ডাগুা বাকী হাায়"

আমরা বাল্যকালে বিভালয়ে এক ন্যায়বান্ শিথের গল্প শুনিয়াছিলাম। তিনি নরহত্যার দায়ে আদালতে অভিযুক্ত হইয়াছিলেন। এক ব্যক্তি গুরুজীর নিন্দা করায় তিনি তাহাকে এক ভাণ্ডা লাগান। তাহাতেই তাহার মৃত্যু হয়। অভিযুক্ত আঘাতকারীকে বিচারক জিজ্ঞাসা করেন, "তুমি মৃত ব্যক্তিকে আঘাত করিয়াছিলে?" যদি করিয়া থাক, কেন করিয়াছিলে?" আসামী উত্তর করিল: "ছজুর, আমার উপর গুরুজীর হকুম আছে, কেহ গুরুজীর নিন্দা করিলে, উস্বো তীন্ ভাণ্ডা লাগাও (তাহাকে তিন ভাণ্ডা লাগাও); এক্ ভাণ্ডা লাগাও বেচারা মর্ গ্যা; ঔর দো ভাণ্ডা বাকী হায়। আব্ বাতাইয়ে কিছো লাগাই।" ("এক ভাণ্ডা মারায় বেচারা মারা গিয়াছে, তু ভাণ্ডা বাকী আছে, এখন বলুন বাকী ঐ তু ভাণ্ডা কাহাকে লাগাইব।")

এই ন্থায়বান্ শিধের উক্তি হইতে বাল্যকালাবধি একটা ধারণা জ্বিয়া আছে, শান্তি ও পুরস্কারের বিধান বার্থ হওয়া উচিত নয়। নারীহরণের পুরস্কারও কাহারও পূর্ণ-মাত্রায় পাওয়া উচিত।

# বঙ্কিমচন্দ্রের 'বিবিধ প্রবন্ধ'

বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদ্ বিদ্ধিচন্দ্রের গ্রন্থাবলীর যে
শতবাষিক-সংস্করণ বাহির করিতেছেন, তাহার মধ্যে
আনন্দমঠ, কমলাকান্তের দপ্তর, ত্র্গেশনন্দিনী, মৃণালিনী,
কপালকুগুলা, সামা, ও বিজ্ঞান-রহস্ত আগে প্রকাশিত
হইয়াছে, এবং সেগুলির পরিচয়ও 'প্রবাদী'তে দেওয়া
হইয়াছে। সম্প্রতি আমরা 'বিবিধ প্রবন্ধ' পাইয়াছি।
আগেকার গ্রন্থগুলির মত এই পুতক্তিও ভাল পুরু কাগজে
ভাল অক্ষরে মৃত্তিত। যত্বপূর্বক প্রুফ দেখা হইয়াছে।

'বিবিধ প্রবন্ধে'র এই সংস্করণে শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ সত্ত মহাশয় প্রবন্ধগুলিকে প্রধানতঃ পাঁচটি খ্রেণীতে বিভক্ত

ক্রিয়াছেন : যথা-সাহিত্য, প্রস্তুতত্ত্ব, ইতিহাস ও वर्षनी छि, मर्नन ७ ४म', এवः विविध । এই ध्यंगी क्यांटिए উত্তরচরিত, গীতিকাব্য, প্রকৃত ও অতিপ্রকৃত, বিগ্যাপতি ও क्याम्बर, আर्याकाण्डित एक्सिन्न, त्योभनो, अञ्चर्या, শকুন্তলা, মিরন্দা এবং দেসদিমোনা, বালালির বাত্বল, ভালবাসার অত্যাচার, জ্ঞান, সাংখ্যদর্শন, ভারত-কলম, ভারতবর্ষের স্বাধীনতা ও পরাধীনতা, প্রাচীন ভারতবর্ষের রাজনীতি, প্রাচীনা এবং নবীনা, ধর্ম এবং সাহিত্য; চিত্তশুদ্ধি, গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি, কাম, বান্ধালার নব্য লেথকদিগের প্রতি নিবেদন, ত্রিবেদ সম্বৰে विकानगाञ्च कि वरल, वक्तर्भरनद পত-श्रुक्ता, मकीछ, বৃদ্দেশের কৃষক, বছবিবাহ, বঙ্গে ব্রান্ধণাধিকার, বাঞ্চালাশাদনের কল, বাঞ্চালার ইতিহাস, বাঞ্চালার কলন্ধ, বান্ধালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি কথা, বান্ধালার ইতিহাদের ভগ্নাংশ, বান্ধালীর উৎপত্তি, বাছবল ও বাক্যবল, বাঙ্গালা ভাষা, মহুষ্যত্ত কি? লোকশিকা, এবং রামধন পোদ, এই ৩৮টি প্রবন্ধ আছে। তদ্ভির পরিশিষ্ট আছে।

বিষ্ক্ৰমচন্দ্ৰের গ্ৰন্থাবলী না পড়িলে বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে ঠিক্ ধারণা জ্বিতে পারে না। কিন্তু তিনি উপন্যাসিক ও গল্পলেথক বলিয়া সাধারণ যে ধারণা আছে, কেবল তাহার বশবতী হইয়া তাঁহার গ্রন্থাবলী পড়িলে চলিবে না। জন্য যাহা কিছু তিনি লিখিয়াছেন, তাহাও পড়িতে হইবে। পড়িলে বুঝা যাইবে তাঁহার জ্ঞানের বিস্তার ও গভীরতা কিরুপ ছিল, মননশক্তি কিরুপ ব্লুবতী ছিল, প্রতিভা কিরুপ বহুম্থী ছিল, এবং তাঁহার লেখনীচালনার উদ্দেশ্য কিরুপ উচ্চ ও মহৎ ছিল। তিনি নিক্লন্ট প্রবৃত্তির উত্তেজক "প্রগতি"-সাহিত্য রচনা করিয়া সাহিত্যসমাট্ হন নাই।

গোদাবার ছাত্রদের ময়্রভঞ্জে শিক্ষালাভ

্যুনাইটেড প্রেসের একটি সংবাদে প্রকাশ যে, স্বলরকনে সর্ ডানিয়েল হামিন্টনের, গ্রাম গোসাবা ইইতে ১৮ জন ছাত্র ও ৩ জন শিক্ষক কুটীরশিল্প ক্রমি প্রভৃতিতে শিক্ষালাভার্থ ময়ুরভঞ্জের রাজধানী বারিপদায় উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহারা ঐ রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ হইতে দপ্তর মত দাহায্য পাইবেন। ব্রিটিশ-শাসিত বাংলা দেশ হইতে কৃষি ও শিল্প শিথিবার নিমিত্ত ছাত্র ও শিক্ষকেরা একটি দেশী রাজ্যে যাইতেছেন, ইহা দেই রাজ্যের পক্ষে অবশুই গৌরবজনক; কিন্তু বাংলা দেশের শিক্ষার্থীদিগকে বাংলা দেশেই কেন এই সকল বিষয় শিখাইতে পারে না ? বাংলা দেশে কুটারশিল্প শিখাইবার সরকারী আয়োজন কিছু আছে জানি। কিন্তু তাহা মোটেই যথেষ্ট নহে।

# সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরা সম্বন্ধে কংগ্রেসের মনোভাব

কলিকাতায় সাম্প্রদায়িক বাটো আবার বিরুদ্ধে যে সমগ্রভারতীয় বিরাট্ কন্ফারেন্সের অধিবেশন সম্প্রতি হইয়া
গিয়াছে, শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র বস্থ তাহাতে উপস্থিত হইতে না
পারিয়া তাহার অভ্যর্থনা-সমিতির সাধারণ সম্পাদক ডাঃ
ইন্দ্রনারায়ণ সেনকে একথানি পত্র লেখেন। তাহার উত্তরে
ইন্দ্রনারায়ণবারু তাহাকে পত্র লেখেন। সেই পত্র হইতে
বাঁটো আবা সম্বন্ধে কংগ্রেসের আধুনিকতম মনোভাবজ্ঞাপক
কতকগুলি তথ্য নীচে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। কোনরূপ
তর্কবিতর্কের উল্লেখ অনাবশ্রুক, তথ্যগুলিই যথেই।

১৯৩৭ সালের ১৯শে মে তারিখে কংগ্রেসের জেনারেল সেক্রেটারী

শীযুক্ত কুপালনী এ-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, দৃষ্টান্তম্বরূপ তাহা এখানে
উল্লেখ করা যাইতে পারে:—"পরবর্তী প্রস্তাবসমূহে যেরূপ কথার অনলবনলই করা হউক না কেন, কংগ্রেসের মনোভাব (বাটোআলা না-গ্রহণ
না-বর্জ্জন) অপরিবর্তিইই আছে। ভুল করিয়াই হউক আর ঠিক ভাবেই
ইউক (কংগ্রেসের দিক্ হইতে বিবেচনা করিলে ভুল করিয়াই),
মুসলমানেরা যে ব্যবস্থাকে তাহাদের পক্ষে স্থবিধান্তনক বলিয়া
মনে করে, কংগ্রেস তাহার বিক্লন্ধে প্রকাশুভাবে আন্দোলন
করিবে না।"

ইহাও যেন যথেষ্ঠ হয় নাই, সেই জক্ত ১৯৩৭ সালের ২৯শে মে তারিথে জেনারেল সেন্ডেটারী পুনরায় এই কণা বলেন:—

"কংগ্রেস কথনই একপা গোপন করেন নাই বে, এই সিদ্ধান্ত আমাদের রাষ্ট্রীর জীবনে বিভেপের স্থান্ট করিয়াছে। কিন্তু ইহা নাকচ করিবার জন্ত কংগ্রেস আন্দোলন করিতে প্রস্তুত নহেন। যুক্তি এবং জাতীয়তাবোধ উল্লেখন করিয়া কংগ্রেস এই না-গ্রহণ না-বঞ্জন প্রস্তাব গ্রহণ করিয়া- ছিলেন। আমি মনে করি যে, এই প্রস্তাবের কোনওরূপ পরিবর্ত্তন সাধিত হয় নাই। ভাষার পরিবর্ত্তন হইয়াছে বটে, কিন্তু উহার সারমর্ত্ত অপরিবর্ত্তিত অবস্থাতেই আছে।"

গত ১৯৩৭ সালের ১০ই অক্টোবর বিহারের কংগ্রেসী শিক্ষামায়ী ডাঃ
মামুদ এই সম্পর্কে যে বিবৃতি দিয়াছিলেন, তাহাও এইথানে উল্লেখ করাঃ
যাইতে পারে। তিনি এই বিবৃতি প্রসক্ষে বলিয়াছিলেন যে,
"সাম্ম্রদায়িক বাঁটোয়ারা বলবং আছে। কেহই ইহা স্পর্শ করে
নাই এবং মুসলমানেরা যত দিন ইহা পছন্দ করিবে, তত দিন
কেহই ইহা স্পর্শ করিবে না। কংগ্রেস নীতি হিসাবে ইহা না
মানিয়া লইতে পারেন, কিন্তু ইহার প্রকৃত কল কংগ্রেস কার্যাতঃ মানিয়া
লইয়াছেন এবং আমাদের (মুসলমান) সম্প্রশায়ের ব'টোয়ারার ফল
ভোগ করিবার সম্পূর্ণ ধাধীনতা আছে।"

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়াবা সম্পর্কে এই সমস্ত মতামতের কথা বাদ দিলেও ১৯৩৭ সালের ৩১শে অক্টোবর কংগ্রেসের ওয়ার্কিং কমিটির কলিকাতা অধিবেশনে সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায়সমূহের অধিকার সম্পর্কে যে প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে (কংগ্রেসের হরিপুর অধিবেশনে এই প্রস্তাব সম্প্রত হইয়াছে), তাহাও বিশেষ গুরুত্বপূর্ব। প্রস্তাবটি এইরূপ:—

"কংগ্রেস এই সিদ্ধান্তের বিরোধী, কারণ ইহা জাতায়তার পরিপস্থী। তথাপি কংগ্রেস এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, কেবলমাত্র সংশ্লিষ্ট পক্ষগণের পারম্পরিক সম্মতিক্রমেই ইহার পরিবর্ত্তন বা ইহা নাকচ হওয়া উচিত। কংগ্রেস স্বব্দাই পারম্পরিক সম্মতিক্রমে এইরূপ পরিবর্ত্তন ঘটাইবার সুযোগ গ্রহণের জন্য প্রস্তুত ইইরা আছেন।"

সাম্প্রদায়িক বাটোরারার পরিবর্জন করিতে হইলে সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়সমূহের সম্মতি গ্রহণ করিতে হইবে বলিয়া বুটিশ প্রধান মন্ত্রী বে ঘোষণা
করিয়াছিলেন, উল্লিখিত প্রস্তাবে কেবলমাত্র তাহারই বাক্যান্তর করা
হইয়াছে। বঙ্গীয় জাতীয়তাবাদী মুসলমান-দল এই প্রকার সর্প্রের নিশা
করিয়াছেন, কারণ ইহার কলে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে মামাংসার পথ
প্রকৃত পক্ষে কৃষ্ক হইয়াছে।

কংগ্রেসের প্রস্তাবের বিরুদ্ধেও এই আপতি উত্থাপন করা যাইতে পারে। ১৯৩৭ সালের ১০ই অক্টোবর এই প্রস্তাব সমর্থন করিরা নবাব মহম্মদ ইসমাইল গাঁ যে কি জন্মপণ্ডিত জওআহরলাল নেহরুকে নিম্নলিথিত পদ্ম লিথিযাছিলেন, তাহা বুঝিতেও বিশেষ কন্ত হয় না। ডক্ত পত্রে নবাব মহম্মদ ইসমাইল গাঁ বলেন ঃ—"সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা সম্পর্কে সম্প্রতি আপনারা যে প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহার ফলে মুসলমান-সম্প্রদায়ের সম্ভতম প্রধান অভিযোগ দুরাস্কৃত হইয়াছে। আমরা আশা করি যে, সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়াবাকে বলবৎ রাগা হইবে।"

গত ৪।২।৩০ তাবিপে পণ্ডিত জওআইরলাল নেহরু মিং জিল্লাকে বে পক্র লিথিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি একথাও স্বীকার করিয়াছিলেন যে, সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা অসন্তোষজনক হওয়া সন্তেও বর্ত্তমানে উহা বলবং আছে এবং যত দিন প্যাপ্ত সংশ্লিষ্ট পক্ষাণের পারম্পরিক সম্মতি-ক্রমে উহা পরিবর্ত্তিত না হয় তত্ত দিন প্যাপ্ত উহা বলবৎ থাকিবে।

দেখা যাইতেছে, কেবল সংশ্লিষ্ট পক্ষগণের পারস্পরিক সমতি দ্বারাই সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরার উচ্ছেদ বা পরিবর্ত্তনের কংগ্রেস পক্ষপাতী। কিন্তু এইরূপ সমতি যাহাতে ঘটিতে পারে, তাহার নিমিত্ত কংগ্রেস কিছু করিয়াছেন বা করিতেছেন বলিয়া আমরা অবগত নহি। লমতি অকমাৎ, দৈবাৎ, লব্ধ হইবে, কংগ্রেস-নেতারা এক্লপ মনে করেন কি না জানি না

#### "সাময়িক-চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত"

সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরা হারা মুসলমান-সম্প্রদায় আপাততঃ
লাভবান্ হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, এই ব্যবস্থা দশ
বংসবের জক্স, চিরস্থায়ী নহে; দশ বংসবের পর সংশ্লিষ্ট
পক্ষদের সন্মতিক্রমে ইহার পরিবর্ত্তন ইইতে পারিবে।
সংশ্লিষ্ট পক্ষ ত্ই শ্রেণীর—প্রথম, যাহারা ইহার হারা ক্ষতিগ্রন্থ ইইয়াছে; হিতীয়, যাহারা লাভবান্ ইইয়াছে।
প্রথম পক্ষ বাঁটোআরার উচ্ছেদে রাজী ইইতে পারে।
হিতীয় পক্ষ আপন সম্প্রদায়গত স্বার্থ বিস্ক্রন দিয়া
মহাজাতিগঠনের স্থবিধার্থ উহার উচ্ছেদে রাজী ইইবে,
কংগ্রেস এইরূপ আশা করেন কি না জানি না।

বাঁহারা এরপ আশা করেন না, যেমন সর্ নূপেক্সনাথ সরকার, তাঁহারা সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরাটাকে "সাময়িক-চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত" ( A "Temporary" Permanent Arrangement ) বলিয়াছেন। তিনি তাঁহার ঐ নামের পুতিকাতে লিখিয়াছেন:

I put a question to the Secretary of State (Q. 7223, p. 818 of the Proceedings of the (Second R. T. C.) Committee).

Q. 'I was going to ask the Secretary of State, if he will permit me: As the communal decision stands it means this: Assuming for the sake of argument, one party has got more than it ought to have, it must assent to that being given away before there can be any change at any time. You have got to get the assent of somebody who has got more than he ought to have?

Ans. If Sir N. Sircar makes that hypothesis, it is so.

তাঁহার প্রশ্নের যে উত্তর ভারতস্চিব সর্সামুয়েল হোর দিয়াছিলেন, ভাহার উপর সর্ নৃপেক্সনাথ মস্তব্য ক্রিয়াছেন:

Purporting to make a decision, which holds good for ten years only, the authors have shown remarkable ingenuity in making it in effect, and in fact, good for all times.

পুত্তিকাটির শেষে সর্ নূপেক্সনাথ লিথিয়াছেন:-

If I were told that I was giving a temporary lease I would object to the expression, if it was a condition that the lease could not be terminated at any time unless the tenant agreed.

But then I am merely s lawyer and not a statesman having the destiny of a community of 22 millions in my hands.

Some British statesmen have succeeded in drafting a lease for Bengal for ten years to a community insisting on special electorates—and after ten years the lease cannot be terminated without magnanimous renunciation on their part.

Who can say this is not a remarkable achievement?

# সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরা সম্বন্ধে কংগ্রেসের কর্ম্মপদ্বা

কংগ্রেস এমন কথা বলেন না যে, সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরাটা ভাল বা তাহার উচ্ছেদ চাই না। তাহা যে মন্দ
৬ তাহার উচ্ছেদ যে আবশ্রক, তাহা কংগ্রেস স্বীকার
করেন। বর্ত্তমান ভারতশাসন আইনে ভারতবর্ষকে যে
কলটিটিউশ্রনটাকেই ধ্বংস করিয়া তাহার ভিত্তীভূত
সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরার উচ্ছেদ করিবেন, তাঁহাদের এইরূপ অভিপ্রায় বাক্ত হইয়াছে। কিন্তু তাঁহারা যে এ শাসনবিধি ধ্বংস করিবেন, সেরূপ চেষ্টার বাহ্য লক্ষ্ণ কিছু দেখা
যাইতেছে না।

ঐ শাসনবিধি বা কলটিটিউগুনের হুটা অংশ। প্রথম অংশ প্রাদেশিক। প্রাদেশিক অংশ কংগ্রেস কার্য্যন্তঃ গ্রহণ করিয়াছেন, এগারটা প্রদেশের মধ্যে আটটা প্রদেশের মন্ত্রী হইয়াছেন কংগ্রেসীরা। তাহারা ঐ আটটি প্রদেশের শাসনকাধ্য চালাইতেছেন। মন্ত্রিস্থ গ্রহণের সময় কংগ্রেস বলিয়াছিলেন, কলটিটিউগুনটাকে ধ্বংস করিবার নিমিন্তই কংগ্রেস তাহার কোন কোন সভ্যকে মন্ত্রী হইবার অনুমতি দিয়াছেন। কিন্তু ধ্বংস করিবার কোন চেষ্টা তাঁহারা করিতেছেন না।

সর্নুপেক্রনাথ সরকার পরিহাস করিয়া বলিয়াছেন, সন্দেশভোজী কোন বাক্তি যে আর্থ সন্দেশ ধ্বংস করে

বলা যায়, কংগ্রেদী মন্ত্রীরা দেই অর্থে কন্সটিটিউশ্যনের প্রাদেশিক অংশটাধ্বংস করিতেছেন।

কন্সটিটিউশ্যনের প্রাদেশিক অংশটা চালু করার দ্বারা দেশের কিছু হিত যে হইতে পারে, তাহাতে সন্দেহ নাই। যে-যে প্রদেশে কংগ্রেসী শাসন প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তথায় কিছু হিত হইয়াছে। স্থতরাং চালু করার নিন্দা আমরা করিতেছি না। আমরা কেবল ইহাই বলিতে চাই যে, কন্সটিটিউশ্রনটাকে ধ্বংস করিবার নিমিত্ত কংগ্রেসীরা মন্ত্রী হইয়াছেন এবং আটটা প্রদেশ শাসন করিতেছেন, ইহা সত্য নহে।

কলটিটিখ্যনটার বিতীয় অংশ ফেডারেখ্যন। এ-বিষয়ে কংগ্রেস-নেতারা স্বাই এক রক্ষ কথা বলেন নাই। কংগ্রেসের পূরা অধিবেশনে গৃহীত প্রস্তাবে অবশ্য ফেডারেখ্যন বর্জ্জন ও ধ্বংস করিবার কথাই বলা হইয়াছে বটে; কিন্তু মান্দ্রাজ প্রভৃতি একাধিক প্রদেশের ব্যবস্থাপকসভায় কিঞ্চিৎ সংশোধিত আকারে ফেডারেখ্যন চালু করিবার সপক্ষে প্রস্তাব গৃহীত হইয়া আছে। শ্রীযুক্ত সত্যামৃত্তি প্রভৃতি কেই কেই এই ভাবে ফেডারেখ্যনের ওকালতীও করিয়া আসিতেছেন।

কংগ্রেসের কাষ্যতঃ ভিক্টেটার গান্ধীজী একথা একাধিক বার বলিয়াছেন বটে যে, ব্রিটিশ গবর্মেণ্ট দেশের উপর ফেডারেশুন চাপাইয়া দিলে কংগ্রেস তাহার বিরোধিতা করিবেন। কিন্তু যদি তাহা চাপান না-হয়, তাহা হইলে ফেডারেশুন কংগ্রেস কভৃক গৃহীত হইবে কিনা তাহা তিনি আগে পরিদ্ধার করিয়া বলেন নাই। সম্প্রতি তিনি ইংরেজী "হরিজন" পত্রিকায় স্বেচ্চাক্কত ফেডারেশুনের সমর্থন ("Ple. for voluntary federation") জ্ঞাপক একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাহাতে আছে:—

"Imposed Federation is likely to divide India more than it is to-day. It would be a great step if the British Government were to declare that they would not impose their federal structure on India. The Viceroy seems to be acting in that fashion if he is not saying so. If my surmise is correct, I suggest that a clear declaration will add grace to his action and will probably pave the way for real Federation and, therefore, real unity. That Federation can naturally never be of the Government of India Act

brand. Whatever it is, it must be a product of the free choice of all India. But before that political and legalized Federation of free choice comes, there should be voluntary Federation of parts, to begin with, if not of the whole."

তাৎপর্য। "বর্ত্তমানে ভারতবর্ষ যেরপ নানা ভাবে বিভক্ত, যুক্তরাষ্ট্র যদি তাহার উপর চাপাইমা দেওয়া হয়, তবে উহা আরও বেশী বিভক্ত হইয়া পড়িবে। ব্রিটিশ গবল্মেণ্ট যদি ঘোষণা করেন যে, ভারতের উপর যুক্তরাষ্ট্র চাপাইয়া দেওয়া হইবে না, তাহা হইলে একটা বড় কাজ হইবে। বড়লাট মুখে কিছু না বলিলেও সেই ভাবে কাজ করিতেছেন বলিয়াই মনে হয়। আমার এই অনুমান যদি সত্য হয়, তবে বড়লাট ফুম্পার ঘোষণা করিলে ভাহার কায়া শোভন হইবে এবং সম্ভবতঃ প্রকৃত যুক্তরাষ্ট্র এবং প্রকৃত ঐক্যের পথ প্রশন্ত হইবে। নৃতন ভারতশাসন আইনে যেরপে যুক্তরাষ্ট্রের কণা বলা হইয়াছে, উক্ত যুক্তরাষ্ট্র কেথা বলা হইয়াছে, উক্ত যুক্তরাষ্ট্র সেই শ্রেণীর হইবে না। এই যুক্তরাষ্ট্র সমগ্র ভারতের সাধীন ইচ্ছা অনুসারে প্রবর্ত্তিত হইবে। কিন্তু স্বাধীন ইচ্ছা অনুসারে প্রবর্ত্তিত হইবে। কিন্তু স্বাধীন ইচ্ছা অনুসারে প্রবর্ত্তিত হইবে। কিন্তু স্বাধীন ইচ্ছা অনুসারে প্রবর্ত্তিত হরবে। কিন্তু স্বাধীন ইচ্ছা অনুসারে প্রক্রাষ্ট্র প্রবর্ত্তিত হইবার প্রারম্ভে, সমগ্র ভারতের না হইলেও, অংশসমূহেব স্বেচ্ছামূলক যুক্তরাষ্ট্র গঠিত হওয়া উচিত।"

ইহা হইতে এরপ অন্থমান করিলে গান্ধীজীর প্রতি অবিচার করা হইবে না যে, তিনি কিঞ্চিং সংশোধিত আকারে ফেডারেশুন গ্রহণে সম্মতি দিবেন—কেবল বডলাটকে বলিতে হইবে, "আপনারা আপনাদের পছন্দসই ফেডারেশুন স্বেচ্ছায় গ্রহণ করুন, আমি উহা আপনাদের উপর চাপাইয়া দিতেচি না।"

কোন জজ মোকদমার তৃই পক্ষকে গোপনে ডাকিয়া বলিলেন, "দেখুন, আমার মতে মোকদমাটার নিপত্তি এই এই নির্দ্ধারণ অফুযায়ী হওয়া উচিত। আপনারা স্থেচহার এইরপ কিছু নিপত্তি আপোষে করিয়া ফেলুন। আমি ইহাতে হাত দিব না।"

স্থেচ্ছাম ফেডারেশুন গ্রহণটাও সম্ভবত: এই প্রকার স্বেচ্ছামূলক হইবে।

কোন প্রকার একটা ফেডারেখন চালু করিবার কথা ইতিমধ্যে 'স্টেট্সম্যান' ছোয়াইয়া রাথিয়াছে—থুব সম্ভব সিমলার সঙ্গেতে।

সিমলায় বড়লাটের সহিত দেখা করিবার নিমিন্ত গান্ধীজীর ডাক পড়িয়াছে। তাহার সেক্টেরী মহাদেব দেশাই কিছু দিন আগে সিমলা গিয়াছিলেন। তাহার সহিত এই ডাকের সম্বন্ধ আছে কি ? অন্ত নেতাদেরও ডাক পড়িবার কথা। ফেডারেশ্যনের একটা কিছু হেন্তনেন্ত এখন চইয়া যাইতে পারে। দেশী রাজন্তবর্গকে রাজী করা কঠিন

হইবে না। যুদ্ধ বাধিলে তাঁহার। ইতিমধ্যেই অনেকে সাম্রাজ্য রক্ষায় যথাসাধ্য সাহাষ্য করিতে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া প্রস্তুতি জ্ঞাপন করিয়াছিলেন

স্তরাং সাম্প্রদায়িক বাটোআরাটার উচ্ছেদের কথা এখন কে ভাবিবে? অভাগা বন্ধদেশই প্রধানতঃ ভাবিতেছে বটে। তাহারও কংগ্রেসী দল উহার বিরুদ্ধে কিছু করিবেন না। কেবল কংগ্রেস জাতীয় দল নিজ কর্ত্তব্য করিতে চেষ্টা করিতেছেন।

# সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরার সম্বন্ধে হিন্দুদের কর্ত্তব্য

দেশের কল্যাণ করিতে পারা যায় নানা প্রকারে। রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্য হইয়া তাহা করা যায়, এবং যাহাকে সচরাচর সরকারী চাকরী বলে তাহা করা দারা করা যায়। সাম্প্রদায়িক বাঁটোম্বারা জারি হইবার আগেই সমগ্রভারতীয় বহুবিধ চাকরী ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে এমন ভাবে ভাগ করিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, হিন্দুরা যোগ্য হইলেও—এমন কি যোগ্যতম হইলেও কেবলমাত্র তাহাদের সংখ্যা অনুসারে ষত চাকরী পাইবার তাহারা অধিকারী তাহা তাহারা পাইতে পারে না। অথচ রাষ্ট্রের সর্বাবিধ কাজ সেই নিয়মেই খুব ভাল করিয়া হইতে পারে যাহা অফুসারে জাতিধর্মশ্রেণীনির্বিশেষে যোগ্যতমেরাই সব কাজে নিযুক্ত হুইতে পারে। সুরকারী চাকরীর বণ্টন এরূপ ভাবে হইয়াছে যে, যোগাতার কথা ছাডিয়া দিয়া ভুধু তাহাদের সংখ্যা অফুসারেই হিন্দুরা যথেষ্ট কাজ পাইতেছে না। ফলে, ভাহাদের মধ্যে অনেকে যোগাতম সরকারী চাকরী করার দারা দেশের সেবা করিতে পারিতেছে না এবং জীবিকা নির্বাহের একটা উপায় হইতেও তাহারা বঞ্চিত হইয়াছে।

সমগ্রভারতীয় চাকরীতে যেরপ, এক একটি প্রদেশের দেশকে সমৃদ্ধ-করণ, সাহিত্য স্থকুমার কলা প্রভৃতির চাকরীতেও সেইরপ ধর্মসম্প্রদায় জাতি প্রভৃতি অমুসারে অমুশীলন মূলক সংস্কৃতি ("কলচার") প্রভৃতি সকল চাকরীর বন্টন এ প্রকারে করা হইয়াছে যে তাহার , বিষয়েই হিন্দুরা ভারতীয় মহাজাতির প্রধান অংশ। ফলে রাজকার্য্য দ্বারা দেশের দেবা করিতে এবং সর্কোপরি, ভারতবর্ষের প্রতি একাগ্র ও একাস্ত তদ্ধারা উপার্জ্ঞন করিতে বহুসংখ্যক যোগ্য হিন্দু সর্কাস্তঃকরণিক অমুরাগে তাহারা ভারতীয় মহাজাতির

পারিতেছে না। তাহাদের চেয়ে অযোগ্য অ-হিন্দুরা অধিকতর স্থবিধা পাইতেছে।

সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরা অমুসারে সমগ্রভারতীয় ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে প্রতিনিধির পদগুলের वर्णेत हिन्तुरमत প্রতি অত্যম্ভ অবিচার করা হইয়াছে। ব্রিটিশ ভারতে ভাহারা শতকরা ৭০ জনেরও উপর, অথচ ফেডার্যাল ব্যবস্থা-পরিষদে তাহাদিগকে শতকরা ৪২টি আসন দেওয়া इटेग्राह्म। य-সকল প্রদেশে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ, তথায় হিন্দিগকে ব্যবস্থাপক সভায় এই প্রকারে সংখ্যালঘু করা হয় নাই বটে, কিন্তু সংখ্যা অমুদারে তাহাদের যত আদন প্রাণ্য হয় তাহা অপেকা কম আসন তাহাদিগকে দেওয়া হইয়াছে এবং লোকসংখ্যা অমুদারে মুদলমানদের যত আদন প্রাণ্য হয় তাহাদিগকে তদপেক্ষা বেশী আসন দেওয়া হইয়াছে। হিন্দুদের প্রতি অবিচার বঙ্গে সর্কাপেক্ষা অধিক হইয়াছে। এখানে হিন্দুরা সংখ্যালঘু। অতএব অন্য বহু প্রদেশে মুসলমানর। সংখ্যালঘু বলিয়া যেরপ সংখ্যাত্মসারে প্রাপ্য অপেকা অধিক আদন পাইয়াছে, বঙ্গে হিন্দুদিগকে সংখ্যালঘু বলিয়া সেইরূপ অধিক আসন দেওয়া উচিত ছিল তাহারা তাহা দূরে থাকুক, সংখ্যা অমুসারে যাহা প্রাপ্য তাহাও পায় নাই, তাহা অপেক্ষা অনেক কম পাইয়াছে।

সমগ্রভারতে এবং প্রত্যেক প্রদেশে উক্ত হুই প্রকারে হিন্দুদিগের শক্তি হ্রাস করা হইয়াছে।

ভারতীয় মহাজাতি ("নেশুন") হিন্দু এবং একাধিক অহিন্দু সম্প্রদায় লইয়া গঠিত, ইহা আমরা বৃঝি। কিন্তু হিন্দুরাই এই মহাজাতির প্রধান অংশ। তাহারা যে সংগর্গতেই প্রধান অংশ তাহা নহে। শিক্ষা, জ্ঞান, সাক্ষজনিক কায্যে আত্মনিয়োগ (অর্থাং "পারিক ম্পিরিট"), স্বাধীনতাসংগ্রামে আত্মোংসগ, সার্কজনিক কাজে দান, রাজকোথে ট্যাক্স দান, শিল্প-বাণিজ্যাদি দ্বারা দেশকে সমৃদ্ধ-করণ, সাহিত্য স্ক্রমার কলা প্রস্থৃতির অফুশীলন মূলক সংস্কৃতি ("কলচ্যর") প্রভৃতি সকল বিষয়েই হিন্দুরা ভারতীয় মহাজাতির প্রধান অংশ। সর্কোপরি, ভারতবর্ষের প্রতি একাগ্র ও একান্ত স্ক্রান্তর বিষয়েই কর্মান অনুবাণে তাহারা ভারতীয় মহাজাতির

প্রধান অংশ। যে-কেহ ভারতবর্ষে উদ্ভুত কোন ধর্মের করেন, **তাঁ**হাকেই আমরা এখানে হিন্দু বলিতেছি। হিন্দুরা ভারতীয় ম**হাজাতি**র অংশ বলিয়া ভারতীয় মহাজাতিকে উন্নত ও শক্তিশালী করিতে ও রাখিতে হইলে, হিন্দুদিগকে উন্নত ও শক্তিশালী করিতে ও রাখিতে হইবে। যাহা কিছু হিন্দুর দেশসেবার স্থযোগ স্থবিধা কমায়, ভাহার শক্তি ও উপার্জন ক্মায়, তাহা ভারতীয় মহা**জা**তির পক্ষে অনিষ্টকর। এই জন্ম তাহার উচ্ছেদসাধন আবশ্যক। সাম্প্রদায়িক বাটোআরা অনিষ্টকর এইরূপ একটা ব্যবস্থা। অতএব তাহার এবং সম্প্রদায় অহুসারে সরকারী চাকরীর বর্টনের উচ্চেদ সাধন করিতে হইবে।

181

আমরা হিন্দের উন্নতি ও শক্তিবৃদ্ধির কথা লিখিতেছি 🛊 কিন্তু তাহার অর্থ ইহা নহে যে, আমরা অহিনুদিগকে অমুন্নত ও শক্তিহীন রাখিতে চাহিতেছি। তাঁহাদেরও উন্নতি হউক। কিন্তু হিন্দুদিগের ক্ষতি করিয়া তাহ। করা উচিত হইবে না, এবং বাত্তবিক তাহা করা যাইবেও **a**) 1

मान्यनायिक वाद्याचादात উচ্ছেদ माधन य जावशक, তাহা আমরা সংক্ষেপে দেখাইলাম। তাহা করিতে হইলে তাহার অনিষ্টকারিতা সকলকে বুঝাইয়া দেওয়া আবশ্যক। তাহার নিমিত্ত পুঞ্চিকা রচনা ও প্রচার করিতে হইবে; সভা করিয়া আন্দোলন করিতে হইবে। কিন্তু তাহাই যথেষ্ট নছে। কংগ্রেদ এই বিষয়ে মনোযোগ করিতেছেন না। স্বতরাং কংগ্রেদের উপর চাপ দিতে হইবে। তাহা मिए इटेल कः श्वारमत यक मछा আছে, मान्यामायिक বাটো আরার বিরোধী দল গঠন করিয়া দেই দলে অন্ততঃ ভাহার সমানসংখ্যক সভ্য সংগ্রহ করিতে হইবে। এই দলের সভোরা বাবস্থাপক সভার বা অন্যান্ত জন-প্রতিনিধি সভার পদপ্রার্থী এমন কাহাকেও ভোট দিবেন না যিনি সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরার উচ্ছেদকল্পে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ নহেন। এ বিষয়ে যিনি প্রকাশ ও লিখিত প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হুইবেন জাঁহাকেই ভোট দিতে হইবে।

ব্রিটিশ গবন্মে ন্টকেও প্রভাবিত করিতে হইবে। বঙ্গের অঞ্চেদের পরের আন্দোলন হইতে অনেক শিকা লাভ

করা যায়; কিন্তু এখন তখনকার আন্দোলনের অবিকল नकन कदा हिन्दि ना।

সাম্প্রদায়িক বাটোজারার বিরুদ্ধে সংগ্রাম কেবল যে হিন্দুদেরই করা উচিত, তাহা নহে। ধর্মসম্প্রদায়নির্বিশেষে দেশহিতিষী মাত্রেরই ইহাতে যোগ দেওয়া উচিত; দুটান্ত-चक्रण, रायम औष्टीय मध्यमाराय अधार्यक छक्नेत्र इरतन-কুমার মুখোপাধ্যায় যোগ দিয়াছেন।

দেশে স্বরাজ স্থাপিত না হইলে কোন সম্প্রদায়েরই অধিকাংশ লোকের আর্থিক উন্নতি বা অগুবিধ উন্নতি হইতে পারে না, যদিও কোন কোন সম্প্রদায়ের কতকগুলি লোকের চাকরী হইতে পারে। বঙ্গে মুসলমান আছে আড়াই কোটির উপর। যদি বদের সমুদয় সরকারী চাকরী মুসলমানেরা পায়, যাহা কোন কালেই পাইবে না, তাহা इडेरम् आज़ारे नक मूमनबात्मब अक्ती रहेरव ना, वर्षाए শতকরা এক জন মুসলমানও চাকরী পাইবে না। यनि শতকরা এক জন পাইবে ধরা যায় এবং প্রত্যেকের পরিবারে গড়ে ৫ জন লোক থাকে, তাহা হইলেও বাকী শতকরা >৪ জনের সাক্ষাংভাবে আর্থিক উন্নতি হইবে না। সকলের হইতে পারিবে যদি দেশ স্বাধীন হয়।

সকল সম্প্রদায়ের অধিকাংশ লোকের উন্নতির নিমিত্ত দেশের স্বাধীনতা আবশুক। দেশকে স্বাধীন করিবার निभिष्ठ প्राণপণ চেষ্টা हिन्दूता य পরিমাণে করিবে, অন্ত কোন সম্প্রদায় সেরপ করিতে সমর্থ নহে। অতএব, দেশ-হিতৈষী স্বাধীনতাকামী ব্যক্তিরা যে ধর্মসম্প্রদায়ের লোকই इछन, সাম্প্রদায়িক বাঁটো আরার উচ্ছেদ দারা হিন্দুদিগকে (এবং তদারা সমগ্র মহাজাতিকে) শক্তিহীনতা হইতে উদ্ধার ও রক্ষা করা তাঁহাদের কর্ত্তবা।

## ভারতবর্ষে "বিদেশী"র সংখ্যা

যাহারা ভারতবর্ষজাত নহে কিংবা ভারতবর্ষজাত লোকদের বংশজাত নহে, ভারতবর্ষবাসী এরূপ সমুদয় लाकर वित्रमो। किन्न विधिम गवत्त्र के **ভा**रकश्चनामी ব্রিটিশন্ধাতীয় লোকদিপকে এবং ভারতপ্রবাসী ব্রিটিশ উপনিবেশের লোকদিগকে বিদেশী বলিয়া গণনা করেন

না, কিন্তু তাহারা, বিশেষতঃ শেষোক্ত ব্যক্তিরা, তাহাদের দেশে আমাদিগকে বিদেশী মনে করে এবং তত্তদেশপ্রবাসী ভারতীয়দিগকে তাড়াইয়া দিতে পারিলে বাঁচে।

গত ৩১শে আগষ্ট পর্যন্ত ভারতবর্ষে গ্রন্মেণ্টের সংজ্ঞাতুষায়ী যত "বিদেশী"কে রেজিন্টারীভুক্ত করা হইয়াছে তাহাদের মোট সংখ্যা ৯২৪১। তাহার মধ্যে জাম্যান ১৩২০, ইটালিয়ান ৭৪০, পোল ৬৩, রুমেনিয়ান ৩৪, রাশিয়ান ১৭৩, স্পেনিশ ১৮৪, হাজেরিয়ান ১০৪, য়ুগোস্প্রেডান ২৪, বুলগেরিয়ান ২, আমেরিকান ১০০৩, ফরাসী ৬৮৪, জাপানী ৮৯১। এই তালিকায় চৈনিক, আফগান, ইরানী, আরব, তুর্ক প্রভৃতিকে ধরা হয় নাই। বোষাই, বাংলা ও মাজ্রাজে জাম্যানদের সংখ্যা যথাক্রমে ৬৪১, ২৫৪, ও ১৮৯। মাজ্রাজ, বাংলা ও বোষাইয়ে ইটালিয়ানদের সংখ্যা যথাক্রমে ২২৩, ১৯৩ ও ১২৭। বোষাই ও বাংলায় জাপানীদের সংখ্যা যথাক্রমে ২২০, ১৯৩ ও ১২৭।

#### জাপানের মন্ত্রিসভার পরিবর্ত্তন

জাপানের পুরাতন মন্ত্রিসভা পদত্যাগ করায় নৃতন মন্ত্রিসভা গঠিত হইয়াছে। ইহার ঠিক কারণ জানা যায় নাই, কিন্তু অন্থমিত হইতে পারে।

জাপান যত সহজে চীনকে বখাতা স্বীকার করাইতে পারিবে ভাবিয়াছিল, তাহা পারে নাই। জাপান চীনের অনেক অংশ দপল করিয়াছে বটে, কিন্তু চীন যুদ্ধ করিয়া চলিতেছে এবং চীন-জাপান যুদ্ধের আরম্ভকাল অপেকা চীনের শিক্ষিত দৈনিকদের সংখ্যা এখন বেশী, অর্থবলও আছে এবং জাপানী দৈল্লেরা চৈনিক দৈলদের নিকট মধ্যে মধ্যে পরাস্তও হইতেছে। তিয়েস্তদিনের প্রবাসী ইংরেজদের উপর বর্ষরবৎ ব্যবহার করিয়া জাপান সফলকাম হয় নাই, অধিকন্ত ইংলণ্ডের শক্রতাভান্ধন হইয়াছে। রাশিয়ার সহিত জাপানের সংঘর্ষও ঘটিতেছে। এই সব কারণে জাপানের রাষ্ট্রনৈতিক ও সামরিক নীতি ও পদ্ধার পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন অহ্নভূত হইয়া থাকিবে। তাহার উপর, সম্কটকালে আবশ্রক হইলে যে-জাপ্মনীর সাহায়্য জাপান পাইবে তাহার এই দৃঢ় ধারণা ছিল, তাহার সহিত

জাপানের শত্রু রাশিয়ার অনাক্রমণাত্মক চুক্তি হইয়া যাওয়ায় জাপানের রাষ্ট্রনীতির পরিবর্ত্তন আরও আবশুক প্রতীত হইয়া থাকিবে। তাহার নৃতন মন্ত্রিসভার নীতির আভাস অচিরে পাওয়া যাইবে।

# ভারতীয় প্রাচীন সাহিত্য **অমু**বাদ ফণ্ড অব্যবহৃত

অধ্যাপক প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ ভারতীয় প্রাচীন সাহিত্য অহবাদের নিমিত্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের হাতে ত্রিশ হাজার টাক। অনেক দিন হইল দিয়া রাধিয়াছেন। তৃঃধ্বের বিষয় এ-পর্যান্ত এই ফণ্ড অব্যবহৃত আছে, ইহার সাহায্যে কোন প্রাচীন ভারতীয় গ্রন্থ অহ্বাদিত হয় নাই। আশা করি এ বিষয়ে শীঘ্রই কিছু স্ব্যবস্থা হইবে।

## ইয়োরোপে আবার যুদ্ধ বাধিল

ইয়োরোপে আবার যুদ্ধ বাধিল।

ভান্জিগ বন্দরের এবং পোল্যাপ্ত হইতে জার্মেনীর ভিতর দিয়া সেই বন্দরে যাইবার অপ্রশস্ত ভূপপ্তের (ডানজিগ করিডরের) অধিকার লইয়া এই যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে।

গত মহাযুদ্ধের পূর্বে ভান্জিগ জার্মেনীর অন্তর্গত ও জার্মেনীর অধিকার ভুক্ত শহর ছিল। যুদ্ধের অবসানে উভয় পক্ষের মধ্যে যে সন্ধি হয়, তাহার ফলে উহা ও উহার করিডর জার্মেনীর হস্তচ্যুত হয় এবং লীগ অব্ নেশ্রক্ষের তত্ত্বাবধানে একটি স্বাধীন নগর বলিয়া ঘোষিত হয়। জার্মেনী কিন্তু উহা ফিরিয়া পাইবার ইচ্ছা ও আশা কথনও পরিত্যাগ করে নাই। গত মহাযুদ্ধ শেষ হইবার পর জার্মেনীকে নানা প্রকার ক্ষতি ও হীনতা সন্থ করিতে হয়। এখন হিট্লারের নেতৃত্বে সেই দেশ প্রতিকারের চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু গহিত উপায়ে করিতেছে।

ব্রিটেন ও ফ্রান্স এইরূপ বলেন যে, হিটলার পোল্যাণ্ডের সহিত আলোচনা দারা ডানজিগ সম্বন্ধে নিম্পত্তি করুন। হিট্লার তাহাতে কর্ণপাত না ক্রিয়া, কোন চরমপত্র না দিয়া, সতর্ক না °করিয়া, পোল্যাণ্ড আক্রমণ করেন। এই আক্রমণের পরও ব্রিটিশ গবর্মেণ্ট হিটলারকে পোল্যাও হইতে সমুদ্য দৈল্ল সরাইয়া লইতে, যুদ্ধ বন্ধ করিতে, এবং আপোষে আলোচনা দারা পোল্যাওের সহিত মিটমাট করিতে বলেন। হিটলার তাহা না ভনায় ব্রিটেন জার্মেনীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছে, কারণ ব্রিটেন ও ফ্রান্স আগেই পোল্যাওকে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিল যে, জার্মেনী তাহাকে আক্রমণ করিলে তাহার। তাহার সাহায় করিবে।

এক সময়ে ভানজিগ জার্মেনীর অংশ ছিল ইহা সত্য। কিছ যাহা স্বতন্ত্ৰ ও স্বাধীন হইয়াছে, তাহা বলপূৰ্বক দখল করার সমর্থন করা যায় না। ইয়োরোপের যেখানে যত জার্ম্যান আছে, তাহাদের সকলকে বলপুর্বক জার্মেনীর অধীন করারও সমর্থন করা যায় না। তাহা করিলেও চেক্দিগকে জামেনীর অধান করা গ্রায়দঞ্চত হয় না। আফগানিস্থানের অনেক অংশ এক সময় ভারতবর্ষের অন্তর্গত ও অধীন ছিল, আবার অন্ত এক সময় উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের অনেক অংশ আফগানিস্থানের দথলে ছিল। তা বলিয়া এখন যুদ্ধ ছারা কোন পক্ষ নিজের পূর্ব্ব অধিকার স্থাপন করিতে চাহিলে তাহাতে মহা বিভ্রাট ঘটিবে। কানাডার একটা অংশ আগে ফরাসী উপনিবেশ ছিল: এখনও ফরাসীরা তাহার প্রধান অধিবাসী। তা বলিয়া জোর করিয়া দেই অংশ ফ্রান্স দখল করিতে চাহিলে তাহাতে বহু অমন্থলের সূচনা इंटरित । এই প্রকার বহু দুষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে।

হিটলারকে ত একথা বলা হয় নাই যে, জার্মেনী ডান্জিগ পাইবে না; আলোচনা দারা বিবাদের নিম্পত্তি করিতে বলা হইয়াছিল। স্থতরাং হিট্লারের সে অফুরোধ রক্ষা করা উচিত ছিল।

#### যুদ্ধের কুফল

যুদ্ধের কুফল সকলেই জানে, বিস্তারিত বর্ণনা অনাবশ্বক।

পঁচিশ বৎসর পূর্ব্বে ইয়োরোপে যে যুদ্ধ বাধে, ভাহার কারণ বোসনিয়ার অন্তর্গত সারাজেভো শহরে গাব্রিলো

প্রিন্সিপ নামক এক বিংশতিবর্ষবয়ম্ব যুবকের দারা. অষ্ট্রোহাকেরিয়ান সাম্রাক্ষ্যের যুবরাক্ত ফ্রাঞ্জ ফার্ডিক্যাপ্ত ও তাঁহার স্ত্রীকে হত্যা। বোসনিয়ার আপনাদের অধীনতার জন্ম অষ্টিয়ার উপর অসম্ভূট ও বিদেষপরায়ণ ছিল। ঐ জোড়া খুন তাহারই ফল। ঐ খুন ভুধু হত্যাকারী যুবকের কাজ নহে, তাহার পশ্চাতে ষড়যন্ত্ৰ ছিল, ষড়যন্ত্ৰে কোন কোন "শক্তি" (Powers) লিপ্ত ছিল, ইত্যাকার নানা সন্দেহে ক্রমে ক্রমে বহুদেশ ও জাতির মধ্যে যুদ্ধ বাধিয়া যায়। প্রায় চারি বংসর যুদ্ধ চলে। আশী লক্ষ লোকের প্রাণ হায়; আহতদের সংখ্যা ততোধিক। সম্পত্তিনাশ যে কত হইয়াছিল, তাহার ইয়ত্তা নাই। কত নারীর উপর কত বীভংদ অত্যাচার হইয়াছিল, তাহার পুঞামপুঞা বৃত্তান্ত কেহ লেখে নাই। অগণিত বিধবা ও অনাথ বালকবালিকার আর্ত্তনাদে বহুদেশ পূর্ণ হইয়াছিল। অবিবাহিত। বহু মাতার বহু শিশু বহুদেশের একটা সমস্থা হইয়াছিল। জাতিতে দেশে দেশে সেই যে বিদ্বেয়ের আগুন **জা**তিতে জলিয়াছিল, তাহা এখনও ধুমায়িত হইতেছে।

সেই যুদ্ধের এক পক্ষ ইংরেজ প্রভৃতি যুদ্ধের সময় বলিয়াছিল, পৃথিবীতে গণতন্ত্র স্থাপন করিবার নিমিন্ত এবং চিরতরে যুদ্ধের উচ্ছেদের নিমিন্ত এই যুদ্ধ করা হইতেছে। ফলে কিন্তু পৃথিবীতে গণতন্ত্র স্থাপিত হয় নাই, বহুদেশে ডিক্টেরতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; এবং যুদ্ধ- প্রথার উচ্ছেদের পরিবর্ত্তে সেই যুদ্ধের পরোক্ষ ফলস্বরূপ আরও যুদ্ধ ঘটিয়াছে। এখন হিটলার যে যুদ্ধ বাধাইলেন, তাহাকেও গত মহাযুদ্ধের একটা পরোক্ষ ফল বলা যাইতে পারে।

যুদ্ধের সময় শুধু যে অন্ত্রণন্ত্র গোলাগুলিরই প্রয়োজন হয় এমন নহে। সাধারণ খালুল্ব্য, কাপড়চোপড়, চটের থলি, ঔষধপত্র, নানাবিধ রাসায়নিক জিনিষ এবং কাঠের ও চামড়ার জিনিষ ইত্যাদি নানা প্রকার সামগ্রী আবশুক হয়। এইগুলি সরবরাহ করিয়া অনেক কারখানার মালিক ও ব্যাপারী লাভবান্ হয়। কিন্তু যুদ্ধ মোটের উপর সার্বজাতিক বাণিজ্যের পক্ষে ক্ষতিকর। ইহাতে জাতীয় ঋণ বাড়ে। গত মহাযুদ্ধে জয়ী হইয়াও ব্রিটেন এখনও . আমেরিকার ঋণ শোধ করিতে পারে নাই। আমেরিকা তজ্জন্ত ক্তিগ্রন্ত হইয়াছে।

## ভারতবাসীদের প্রতি বড়লাটের বাণী

সিমলা হইতে ভরা সেপ্টেম্বর লর্ড লিনলিথগো ভারত-বাসীদের উদ্দেশে নিম্নলিখিত "বাণী" ভারতের সর্ব্বত্র প্রেরণ করিয়াছেন।

আপনারা সকলেই শুনিয়াছেন যে গত শুক্রবার প্রাতঃকালে জার্দ্মেনীর সশস্ত্র বাহিনী পোলিশ রাষ্ট্র আক্রমণ করিয়াছে। জার্দ্মান গবন্দেণ্ট কোনও চরমপত্র দেন নাই, কিলা পোলিশ গবন্দেণ্টকে কোনও সতকীকরণের বাণীও প্রেরণ করেন নাই। প্রকাশ যে, জার্দ্মেনীর সামরিক বিমান অরক্ষিত শহরের উপর বোমা বর্ষণ করিতেছে এবং অ-সামরিক জনসাধারণের মধ্যে বহু লোক হতাহত ছইয়াছে।

যাহা ঘটিয়াছে, তাহা হইতে ইহা স্থান্ত যে এক বংসর প্রে চেকোলোভাকিয়া যেরপ হুমকির সন্মুখান হুইরাছিল, পোলাগুকেও তজ্ঞপ হুমকির সন্মুখান হুইরাছিল। নিজের রাষ্ট্র এবং প্রজাদের সম্পর্কে একটি বৈদেশিক শক্তির নির্দেশ মানিতে হুইবে পোল্যাগুর নিকট এইরপ দাবী করায়, পোলাগুর দৃঢ়তা অবলম্বনই প্রেরঃ মনে করিয়াছেন। এইরপ সম্বট মৃহুর্ব্তে তাহার সৈক্ষণ এমন একটি নির্দ্ধম শক্তির বিরুদ্ধে সাহসের সহিত নিজ্ঞ সীমাস্তম্বান রক্ষা করিতেছে, যে-শক্তি তাহাকে বিশ্বত করিবার জনা উন্মুখ। ব্রিটিশ এবং করাসী গবর্মেণ্ট স্পষ্টই জানাইয়া দিয়াছিলেন যে, পোল্যাগুকে আক্রমণ করিলে উক্ত আক্রমণ প্রতিরোধকল্প ব্রিটিশ ও ফরাসী গবর্মেণ্ট তাহাদের প্রতিশ্রুতি পালন করিতে বাধা হুইবেন। এই সকল অবস্থাপ্রস্কুই আমরা অহ্য আমাদিগকে ছার্ম্পেনীর বিরুদ্ধে মৃদ্ধে লিপ্ত দেখিতেছি।

ইহা হইতে উদ্কৃত প্রশুলি অতি সুস্পষ্ট। জার্মেনী যে নীতি ও কার্যাপদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছে, তাহাতে জগতে বাঁচিয়া পাকা অসম্ভব হইবে। ইহাতে আক্রমণাশ্বক নীতির বিজয় এবং জোর-জবরদন্তির প্রাধানা প্রতিষ্ঠিত হইবে। এইরূপ অবস্থায় জগতের নিরাপত্তা থাকিতে পারিবে না, এবং কাহারও মনে শাস্তি পাকিবে না। যুদ্ধ ঘোষণা না করিয়া পোল্যাণ্ডের ডপর জাগ্মেনার নিশ্নম আক্রমণ এই ব্যাপারে জার্মেনীর অস্ত দব আচরণের মহিত মুদক্ত। মানবজাতির ভবিষাৎ নিরাপভার যাহা মুলনাতি, সার্বজাতিক জায়-নিষ্ঠা এবং নৈতিক জাবনেব যাহা মূল আদর্শ, তাহা রক্ষাকরার সমস্তার সমুখীন আমরা হইয়াছি , বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিরোধ মীমাংসার জন্ম মুসভা জাতিকে শক্তির আত্মর গ্রহণের পরিবর্ত্তে যুক্তির আত্রাল প্রহণ করিতে হইবে এবং মাথুবের যাবতায় ব্যাপারে অস্ভ্য সমাজের বিধি অর্থাৎ শক্তিমানের অধিকার ও স্থায়বিবজ্জিত বৈরাচারকে কথনই প্রশ্রম দেওয়া হইবে না, এই নীতিব সমর্থনকল্পেই আমাদিগকে আজ এই সঙ্কট অবস্থার সন্মুখীন হইতে হইয়াছে। এই 'চ্যালেল' প্রহণ না করিলে মানবজাতির প্রকৃত উন্নতির সমস্ত আশা বিশুপ্ত হইবে এবং যত দিন জগতে এই নিশ্নম এবং নিষ্ঠ্র ব্যবস্থা চলিতে থাকিবে তত দিন মানবজাতির আত্মার স্বাধীনতা থাকিবে না।

ভারত অপেক্ষা অস্তাত্র এই নীতি অধিক গুরুত্বপূর্ণ নহে। ভারত এই নীতি যত মূলাবান মনে করে, অস্ত কোন দেশ তত করে না এবং এই নীতি সর্বদা সংরক্ষণের জন্ত ভারতবর্ষ অপেকা অস্ত কোন দেশ অধিক আগ্রহাদিত হয় নাই। ত্রিটিশ গবদ্ধেণ্ট আত্মবার্থে এই বৃদ্ধে লিপ্ত হউতেছেন না। মানবসমাজের পক্ষে ঘাহা জীবনমরণতুল্য তাহার সংরক্ষণ, ব্রিটিশ সভাতার অগ্রগতি স্থানয়ন্ত্রণ এবং বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিরোধমীমাংসাক্ষেত্রে বলপ্ররোগের পরিবর্ত্তে জায়সক্ষত ও শান্তিপূর্ণ উপায় অবলম্বন দারা ভবিবাতে নির্কিল্লে সমাধান জন্যই ব্রিটিশ গবদ্মেণ্টের এই সমন্নালোজন। সম্প্রতি জগৎ যে ত্র্বিপাকের সম্মুখীন, তাহা পরিহারকল্পে ব্রিটিশ গবদ্মেণ্ট কোন প্রকার চেন্টার ক্রাট করেন নাই।

আজ আমি দীর্ঘ বক্তৃতা দিতে ইচ্ছা করি না। আজ আমি
আপনাদের নিকট যে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের অবতারণা করিতেছি—বাহার
অপেক্ষা অধিক গুরুত্বপূর্ণ আর কিছুই হইতে পারে না,—তাহা এই যে,
আপনারা প্রত্যেকে এই জরুরী অবস্থা সন্থকে সজাগ হইবেন। আমার
দূঢ বিশ্বাস এই যে, আমার নাার আপনারাও এই বিষয়টি উপলব্ধি
করিবেন যে, এই সন্ধটের ও খোর পরীক্ষার দিনে একমাত্র অপ্রবলে
বিজয়লান্ত এবং নায়ের ও শ্রেয়ের জয়, সম্ভব হইবে না। আমাদিগের
সকলকে সেই আ্রিক এবং দৈবশক্তির উপার নির্ভর করিতে হইবে, বাহা
জীবনের সক্রপ্রকার বিপৎসভূল অবস্থায় অব্যর্থ শক্তির এবং সহিক্তার
চিরপ্রবহ্মান উৎস উল্লোচন করে।

#### ভারতবাসীর প্রতি অন্যরোধ

আমার বিবাদ, এই বিপৎসকুল অবস্থায়, ব্রিটিশ ভারতের এবং দেশীয় রাজ্যসমূহের 'সকলের, জ্ঞাতি, ধর্ম, শ্রেণী ও রাজনৈতিক দল নির্কিশেষে, আস্তরিক সহামূহতি ও সমর্থন পাওয়া যাইবে। আমার দৃঢ বিবাদ, যে দিনে বর্গুমান মুগের সভাতার অন্তর্নিহিত সর্কাপেক্ষা অধিক বৈশিষ্টাপূর্ণ এবং পরমপ্রিয় দামগ্রা বিপন্ন, সেই ছুদ্দিনে ভারত পাশবিক শক্তির বিরুদ্ধে মানবজাতির কাধীনতার অমুক্লে তাহার কৃত্য করিবে এবং মহৎ জাতিসমূহের মধ্যে ও ইতিহাদবি ক্রত সভ্যতাদমূহের মধ্যে ভারতবর্ধের যে স্থান তাহার যোগ্য আচরণ করিবে।

লর্ড লিনলিথগো যে সকল নীতির কথা বলিয়াছেন, তাহা অনিন্দা। ব্রিটিশ গবন্দেণ্ট এবং অক্সান্ত সমৃদ্য গবন্দেণ্ট এই সমৃদ্য নীতির অক্সসরণ করিলে তাহার ফল ভালই হইবে। অরক্ষিত স্থানসমূহের অসামরিক লোকদের উপর বোমা-বর্ষণ যে অত্যস্ক গর্হিত, তাহা মনে রাখা সমৃদ্য জাতির পক্ষেই আবশ্যক।

খোল্যাণ্ডের পক্ষ অবলম্বনে ব্রিটেনের সাক্ষাৎভাবে কোনই স্বার্থ নাই, ইহা সত্য।

# ভারতবর্ষীয় ও রাশিয়ান্ কম্যানিস্ট

ভারতবর্ষের কম্যানিস্টরা এত দিন তাঁহাদের রাষ্ট্র-নৈতিক অর্থ নৈতিক ইত্যাদি বুলিসমূহে রাশিয়ার কম্যানিস্ট-দিগের অফুসরণ করিতেন। ফাসিস্ট ও নাৎসিদের মত ও আচরণ তাঁহাদের নিন্দার ও অবজ্ঞার বিষয় ছিল। কম্যানিস্ট রাশিয়া ও নাৎসি জার্মেনীর মধ্যে কিন্তু এখন বন্ধুত্ব হইয়াছে। এখন ভারতবর্ষীয় কম্যুনিস্টরা কাহার অফুসরণ করিবেন ?

বিদেশী সমুদয় মতই জান্ত ও অবজ্ঞেয় নহে। কিছ কোন দেশের কোন দলের মত সর্বাংশে অন্ত দেশের ঠিক্ উপযোগী না হইবার কথা। এই জন্ত প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক দলের লোকদের স্বাধীনচিন্তাপ্রস্ত মত থাকা ভাল। স্বাধীন মত দেশকালপাত্র অমুসারে গঠিত হইতে পারে।

#### বিশ্বভারতীর "লোকশিক্ষা সংসদ"

বিশ্বভারতীর কশ্মসচিব শ্রীযুক্ত রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর বিশ্বভারতীর লোকশিক্ষা সংসদ সম্বন্ধে সংবাদপত্তের মারফৎ নিম্মলিখিত বিবৃতি দিয়াছেন:—

আজকাল বাংলাদেশে সর্বত্র লোকের মধ্যে জ্ঞানলান্ডের একটি ঐকান্তিক ইন্ছা দেখা দিয়াছে। কিন্তু সকলের পক্ষে বিদ্যালয়ে যোগ দিয়া সে-জ্ঞান আহরণ করা সম্ভব নহে। এই জন্ম আচায় রবীক্ষনাথ বিশ্বভারতীর কর্তৃ পক্ষকে এই বিষয়ে অবহিত হইবার জন্য অন্ধরোধ করেন ও সেই সঙ্গে বক্সায় শিক্ষা-বিভাগের শিক্ষাসচিব মহাশয়কে একথানি পত্রে ভাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করেন।—

'দেশের যে সকল পুরুষ ও গ্রীলোক নানা কারণে বিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভের মুযোগ থেকে বঞ্চিত, তাঁদের জন্য ছোট বড় প্রাদেশিক শহর-গুলিতে বদি পরীক্ষাকেন্দ্র স্থাপন করা যায় তবে অনেকেই অবসরমত ঘরে বদে নিজেকে শিক্ষিত করতে উৎসাহিত হবেন। নিয়তন থেকে উচ্চতন পর্ব পর্যন্ত ভাঁদের পাঠাবিষয় নিদিষ্ট ক'রে ভাঁদের পাঠাপুত্তক বেঁধে দিলে খবিহিতভাবে তাঁদের শিক্ষা নিয়ম্বিত হোতে পারবে। এই পরীক্ষার যোগে যে সকল উপাধিব অধিকার পাওয়া যাবে সমাজের দিক থেকে তার সন্ধান ও জীবিকার দিক থেকে তার প্রয়োজনীয়তার মূল্য আছে। এই উপলক্ষ্যে পাঠা**পুত্তক** রচনার ক্ষেত্র প্রসারিত হয়ে জনসাধারণের মধ্যে বিভাবিস্তারের উপাদান বেড়ে যাবে।' রবীক্সনাথ এ বিষয়ে অক্সত্র লিখিয়াছেন, 'একদা আমাদের দেশে কাণা প্রভৃতি নগরে বড়বড় শিক্ষার কেব্র ছিল। কিন্তু সাধারণভাবে দেশের সংস্কৃতিরক্ষা ও শিক্ষাচর্চা নানা প্রণালীতে পরিব্যাপ্ত ছিল গ্রামে গ্রামে স্বত্র। আধুনিক কালের শিক্ষাকে কোনো উপায়ে এদেশে তেমন ক'রে যদি প্রদারিত ক'রে না দেওয়া যায় তবে এ যুগের মানবসমাজে আমরা নিজের বিভাগত (यात तका कतरह भावर ना , এवः ना भावा आभारमत मकन अकात অকুতার্থতা ও অপমানের কারণ হবে এ কথা বলা বাহল্য।

দেশের জনসাধারণের চিন্তক্ষেত্রে বতঁমান যুগের শিক্ষার ভূমিক।
করিয়া দিবার যতটুকু চেটা আমাদের দারা সম্ভব সেই কাজে আমন্ত্র বিশ্বভারতী হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। পাঠা বিষয় ও গ্রন্থের তালিক।
আমরা নিদিষ্ট করিয়াছি। যথেও মনোযোগপুবক পাঠা বিষয়ের অনুশীলন হইয়াছে কি না, এই প্রদেশব্যাশী নানা কেক্সে পরীক্ষার দারা তাহার প্রমাণ প্রহণ হইবে। এই সকল কেক্স স্থাপন ও পরীক্ষার ভার গ্রহণে বাঁহার। উৎসাহ বোধ করেন, তাঁহারা আপন অভিনতসহ পত্র লিখিয়া জানাইলে উপকৃত হইব।

বিষভারতীর প্রশ্বন-বিভাগ হির করিরাছেন যে, লোকশিকা সংসদের পরীক্ষার্থিগণকে বিশ্বভারতী কর্তৃ ক প্রকাশিত লোকশিক্ষার জন্তু নির্দিষ্ট পুশুকগুলি শতকরা ২৫ টাকা হার কম দামে বিক্রন্ন করিবেন। যে সকল পরীক্ষার্থী এই স্থযোগ গ্রহণ করিতে চান তাঁহাদিগকে বিশ্বভারতী লোকশিক্ষা সংসদের সম্পাদকের নিকট আগামী পরীক্ষার দক্ষিণার অর্দ্ধেক অংশ (প্রবেশিকাও আগু পরীক্ষার জন্তু) যণাক্রমে। এবং ১০০ টাকা মশি মর্ডার যোগে পাঠাইতে হইবে। সম্পাদক সেই টাকার প্রাপ্তি শীকার করিয়া যে রসিদ দিবেন তাহা পরীক্ষাথি-গণকে পুশুকের অর্ডারের সহিত নিম্নলিখিত ঠিকানার পাঠাইতে হইবেঃ —

বিশ্বভারতী গ্রন্থন-বিভাগ, ২> কর্ণওয়ালিস ক্রীট, কলিকাতা।
আগামী কান্তুন মাদের শেষাংশে লোকশিক্ষা সংসদের প্রবেশিকা
ও আদা পরীক্ষা হইবে। পরীকার নিরমাবলী ও পাঠাপুস্তকের কিছু
পরিবর্তন হইরাছে, লোকশিক্ষা সংসদের বিবরণী পুস্তিকার জন্ম ছুই
আনার ডাক টিকিট সহ নিয়লিখিত ঠিকানায় পত্র লিখুন। সম্পাদক
লোকশিক্ষা সংসদ, শ্রীনিকেতন, পোঃ স্কল্ম, বীরভুম।

## ভারতবর্ষে হিন্দুর স্থান

ভারতীয় মহাজাতি যে কেবল হিন্দুদের দারা গঠিত হইতে পারে না, ভারতবাসী অহিন্দু সম্প্রদায়গুলিকেও ইহার মধ্যে আনিতে হইবে, তাহা আমরা বুঝি। কিন্তু এই মহাজাতির প্রধান অংশ, অপরিহার্যা ও একান্ত আবশ্রক অংশ, হিন্দুরা, ইহা আমাদের বিশাস। কেন তাহারা প্রধান অংশ তাহা আগে বলিয়াছি। এই প্রধান অংশকে তাহার ক্যায়্য স্থান হইতে চ্যুত করিলে, কুত্রিম উপায়ে তাহাকে দেশের কাজ করিবার স্থযোগ ও অধিকার হইতে সম্পূর্ণ বা অংশত: বঞ্চিত করিলে যে মহাজাতির মহা ও অপ্রতিকার্য্য অনিষ্ট করা হইবে, ভারতবর্ষ কথনও পৃথিবীর স্বাধীন দেশসমূহের সম্কক্ষ হইবে না, আমাদের বিশাস এইরপ হওয়ায় আমরা হিন্দুদিগের শক্তি হ্রাসের ও अधिकात द्वारमत विरताधी। आमता य हिन्दु िगरक শক্তিশালী দেখিতে চাই, তাহা ভারতীয় অন্ত কোন সম্প্রদায়ের সহিত হন্দ্র বা প্রতিযোগিতার উদ্দেশ্যে নহে: তাহা মহাজাতি গঠনের জ্বন্ত, মহাজাতির সেবার জ্বাই আমরা চাই।

ভারতীয় মহাজাতির অন্ত রুহৎ অংশ মুসলমান। সংখ্যায় হিন্দের পরেই মুসলমানদের স্থান। তাঁহারা যদি মহাজাতিগঠনে ও মহাজাতির সেবায় তাঁহাদের সংখ্যা অফুসারে আত্মনিয়োগ করিতেন, তাহা হইলে ভারতীয় মহাজ্লাতি এখন অধিকতর শক্তিশালী হইতে পারিত। কিন্তু মুসলমানেরা তাহা করেন না।

রবীন্দ্রনাথ তাঁহার "কালাস্তর" নামক প্রবন্ধে ুবলিয়াছেনঃ—

"মামূষ ক্লোড়ে স্থান, চিত্ত ক্লোড়ে মনকে। আজ্ঞ মুদলমানকে আমরা দেখি সংখ্যারূপে,—ভারা সম্প্রতি আমাদের রাষ্ট্রিক ব্যাপারে ঘটিরেছে যোগবিরোগের সমস্রা। অর্থাৎ এই সংখ্যা আমাদের পক্ষে গুণের অক্কল না ক'বে ভাগেরই অক্কল ক্ষছে। দেশে এরা আছে অথচ রাষ্ট্রজাতিগত ঐক্যের হিদাবে এরা না থাকার চেয়েও দারুণত্তর—ভাই ভাবতবর্থের লোকসংখ্যাতালিকাই তার অভিবত্ত্ত্ত্ব নিয়ে স্ব চেয়েও শোকাবহ হরে উঠল।"

আমাদিগকে বাঁহারা সাম্প্রদায়িকতাগ্রস্ত মনে করেন, তাঁহারা রবীক্সনাথের কথাগুলির মর্ম ভাল করিয়া উপলব্ধি করিবেন। তিনি সাম্প্রদায়িকতাগ্রস্ত নহেন। তিনি যে যোগবিয়োগ এবং গুণের অস্কফল ও ভাগের অস্কফলের কথা বলিয়াছেন, তাহার সামান্ত কিছু আভাস অন্ত প্রকারে দিতেতি।

ভারতবর্ধের লোকসংখ্যার মোটাম্টি বার আনা হিন্দ্, পৌনে চার আনা মৃদলমান। ভারতীয় মহাজাতিক কাল্ধ হিন্দ্রা সামাত্ত যতটা করে, মৃদলমানরা তাহাদের সংখ্যাহপাতে সেইরূপ করিলে কাল্ধটার পনর আনা তিন পয়সা এই তুই সম্প্রদায়ের দ্বারাই হইত। কিন্তু মৃদলমানেরা তাহা না-করায়, হিন্দু ও মৃদলমান ভারতবর্ধের লোকসংখ্যার পনর আনা তিন পয়সা হইলেও মহাজাতিক ("national") কাল্জ হইতেছে কেবল বার আনা। ইহাও একটু বেশী বলা হইল। কারণ মৃদলমানদের একটা খ্ব রহৎ অংশ মহাজাতিক (তাশতাল) কাল্জ ত করেই না, বরং তাহার বিরুদ্ধ কাল্ক করে। তাহার ফলে হিন্দুদের কৃত বার আনা পরিশ্রেমের কতক অংশ মৃদলমানদের এই বিরোধিতার প্রতিকারের জন্ত করিতে হয়।

এই জন্ত, মহাজাতিক কাজের নিমিত্ত লোকসংখ্যার অফুপাতে হিন্দুদের যত পরিশ্রম ও আত্মনিয়োগ করিলে চলিত, তাহাদিগকে ভার চেয়ে বেশী পরিশ্রম ও আত্ম- নিয়োগ করিতে হইবে—বার আনার জায়গায় পনর আনা তিন পয়সা করিতে হইবে। তাহা করিতে হইলে হিন্দুদের শক্তি আরও বাড়া চাই।

## চ্যাটফীল্ড কমীটির স্থপারিশ

সিমলা, ৪ঠা সেপ্টেম্বর

ভারত-গবর্ণমেন্ট চ্যাটফীল্ড কমীটির বিপোর্ট সম্পর্কে প্রধান প্রধান স্থপারিশগুলি অন্য বিলাভী গবন্মেন্টের নিকট ইইভে বড়লাটের নিকট ডেসপ্যাচের আকারে প্রকাশ করিরাছেন। এই ডেসপ্যাচে ভারতের স্থলদৈন্য, বিমানবাহিনী ও নৌবহরের আধুনিক যুগোপযোগী যম্বসজ্ঞা সম্পর্কে প্রস্তার করা হইরাছে এবং বলা হইরাছে বে, উহাতে ৪৫ কোটা টাকা লাগিবে। বিলাভী গবন্দেন্ট ভারত-গবন্দেন্টকে ৩৩ কোটা ৫০ লক্ষ টাকা দান করিবেন এবং আগামী পাচ বংসরে বিনা স্থলে ১১ কোটা ৭৫ লক্ষ টাকা ঋণ দিবেন। এতছাতীত ১৯৩৮ সালের ১লা জুলাই তাবিথে ভারতব্বে বে প্রিটিশ সৈন্য ছিল, উহার এক-চতুর্থাংশ হ্রাস কবা হইবে। হ্রাণের পরিমাণ ছই বেজিমেন্ট আশারোহী, তিন বেঞ্জিমেন্ট আন্দান্ধ গোলন্দান্ধ ও চয় ব্যাটেলিয়ান পদাতিক।

বিলাতী গবমেণ্ট ভাবত-গবমেণ্টিকে ঐ টাকা এই সর্প্তেদান করিবেন যে, ভারত-গবমেণ্ট কাঁহাদের সমস্ত সৈন্যবাহিনী আধুনিক যুগেব উপযোগী কবিয়া তুলিবেন এবং বর্ত্তমান জ্বগতের অবস্থান প্রতি লক্ষ্য বাথিয়া কাঁহাদের সমস্ত সামরিক পরিক্রানা প্রণয়ন কবিবেন। ভাবতীয় সৈন্যদল এই কয় ভাগে ভাগ করা হইবে :—(১) সামান্ত-রক্ষা (২) আভাস্তরীণ শাস্তি-রক্ষা, (৩) উপকৃল-রক্ষা, (৪) সাধারণ বিজ্ঞাত ও (৫) বৈদেশিক আক্রমণ প্রতিরোধকারী সৈন্যদল।

বিলাতী গবন্মেণ্ট ভারতবর্ধকে যে টাকা "দান" করিবেন ও "ঋণ" দিবেন বলিতেছেন তাহা উভয়ই বাস্তবিক শতাধিক বংশর ধরিয়া ব্রিটেন যে অগণিত মূলা ও অন্য ইয়বাহীন সম্পত্তি ভারতবর্ধ হইতে নানা উপায়ে ও আকারে প্রকারে লইয়াছেন, তাহার আংশিক সামান্ত পরিশোধ মাত্র। স্বতরাং এ স্থলে ব্রিটেনকে বাস্তবিক দাতা ও মহাক্রন বলিয়া শ্রীকার কর। যায় না।

যে টাকা "দান" করা ও "ঋণ" দেওয়া হইতেছে, আমাদের রাষ্ট্রীয় শক্তি থাকিলে আমরা তাহা দান ও ঋণ স্বরূপ লইতে রাজী হইতাম না। কারণ, আমাদের পূর্ণ-মাত্রায় স্বরাক্ত পাইবার তাহা একটি বাধা হইবে। ত্রিটেন বলিবে, "ভারতবধ রক্ষা করিবার বার্ম আমরা আংশিক বহন করিয়াছি বলিয়া উহার শাসন-কার্য্যের ও রাজ্বের উপর আমাদের কিছু কর্তৃত্ব থাকা চাই।" বস্তুতঃ ভারতবর্ষের যে কয়েক শত কোটি টাকা সরকারী "ঋণ" আছে, সেই "ঋণের" অনেক অংশ ইংরেজরা দিয়াছে বলিয়া তাহারা মনে করে এবং কেহ কেহ বলিয়াছেও, যে, রাশিয়া যেমন বিপ্লবের পর সমৃদর বিদেশী ঋণ অস্বীকার করিয়াছে, পূর্ণ-স্বরাজ পাইলে ভারতবর্ষও সেইরুপ বিদেশীদের ঋণ অস্বীকার করিবে বা করিতে পারে; অতএব ভারতবর্ষকে পূর্ণ-স্বরাজ দেওয়া উচিত নয়; কিংবা যদি একাস্ত দিতেই হয় তাহা হইলে ইংরেজদের দেওয়া ঋণটা শোধের পাকা বন্দোবন্ত করিয়া তবে দিতে হইবে।

এই কারণে আমরা ইংরেঞ্চদের কাছে বা ব্রিটেনের কাছে ভারতবর্ষের সরকারী কোন প্রকার বাধ্যবাধকতার বা ঋণবৃদ্ধির বিরোধী।

ভারতীয় বিমানবাহিনীকে এই ভাবে পুনর্গঠন করা হইবে:—

বোমারু জোরাছন ব্লেমহিম বিমান আশ্মি কো-অপারেশন জোরাছন লাইস্যাপ্তার বিমান, বোমারু টান্সপোর্ট জোরাছন— ভ্যালেক্টিয়ান বিমান। ভারতীয় বিমান স্কোরাছন গঠিত হইতেছে; ১৯৪০ সালের শেষ প্রযুক্ত উহা শেষ হইবে।

ভারতীয় নৌ-বহরের জক্ত নিমুলিখিত জাহাজের অভার দেওয়া হইবে:—

চারিখানা ''বিটেন'' শ্রেণীর জাহাক ও চারিখানা ''মাাষ্টিফ'' শ্রেণীর জাহাজ।

ইণ্ডাস ও হিন্দু সান জাহাল ছেইখানা নৃতন অল ছারা সজিজত করা হইবে।

ভারতবর্ধেই যাহাতে ভারতীয় সৈন্যদলের প্রয়োজনের পক্ষে পর্য্যাপ্ত গোলাবারুদ প্রস্তুত চইতে পাবে তজ্জনা বর্ত্তমান কারখানাগুলি বাডান চুট্রে এবং প্রয়োজন চুইলে নূতন কারখানা স্থাপন করা ছুইবে।

—এ. পি.

বিমানবাহিনী ও নৌ-বহর ভারতের ব্যয়ে এবং (ব্রিটেনের জমিদারিব্রপে) ভারতবর্ষের রক্ষার নিমিন্ত পুনর্গঠিত হইবে বটে, কিন্তু তাহাতে কতগুলি ভারতীয়ী মামুষ কাজ পাইবে, এবং তাহাদের মধ্যে কয় জন নায়কত্ব করিতে পাইবে জানা আবশ্যক। নায়কত্ব একজনও

করিবে কি ? সাধারণ বিমানচালক ও বিমানসৈনিক এবং সাধারণ নৌ-সৈনিক শতকরা কয় জন হইবে ?

চ্যাটফীল্ড কমীটির রিপোর্টের একটা প্রধান দোঁষ, উহাতে ভারতীয় সৈঞ্চলের ভারতীয়তাপাদনের কোন স্থপারিশ নাই।

গোলাবারুদের বর্ত্তমান কারখানাগুলিতে, সেগুলি
বাড়াইলে তাহাদের বর্দ্ধিত অংশগুলিতে, এবং নৃতন
কারখানাগুলিতে ভারতীয় সাধারণ মিস্ত্রি কারিগর
অনেকে কাজ পাইবে বটে; কিন্তু ভারতীয় কয় জনকে
বিশেষজ্ঞের উচ্চপদগুলিতে নিযুক্ত করা হইবে? এক
জনকেও হইবে কি? সেই রকম পদগুলির যোগ্যতা
লাভ করিতে হইলে যে রকম শিক্ষা আবশ্যক, ভারতীয়
কাহাকেও সেরুপ শিক্ষা লাভ করিবার স্থযোগ ও স্থবিধা
দেওয়া হইয়াছে কি না, ভারতবাসীদের তাহা জানিবার
অধিকার আছে।

# এলাহাবাদ বিশ্ববিত্যালয়ের বাংলা শিক্ষার ব্যবস্থা

এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্ত্তমান ভাইস-চ্যান্সেলার অধ্যাপক ডক্টর অমরনাথ ঝার অহুকুলজায় ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা শিথাইবার ব্যবস্থা হইয়াছে। ডক্টর ঝা মহা-মহোপাধ্যায় ডক্টর গলানাথ ঝা মহাশ্যের পুত্র ও স্প্পশুত। ইহারা মিথিলানিবাসী।

এলাহাবাদ বিশ্ববিষ্ঠালয়ের বন্ধীয় সাহিত্যিক য়ুনিয়নকে ভাইস-চ্যান্তেলার মহাশয় প্রাচ্যভাষা বিভাগে ১লা সেপ্টেম্বর হইতে ছুটির দিন ছাড়া প্রত্যহ সওয়া তিন্টা হইতে চারিটা পর্যান্ত বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিথাইবার নিমিত্ত নিয়মিত ক্লাস বসাইবার অন্তমতি ও ক্লমতা দিয়াছেন। এই ক্লাসগুলি তিনটি ভাগে বিভক্ত হইবে। প্রাথমিক ভাগে অক্লরপরিচয় ও প্রাথমিক কোন কোন পাঠ্যগ্রম্থ পড়ান হইবে। তাহার পরের ভাগে নির্দিষ্ট পাঠ্যপুত্তক হইবে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাট্র কুলেশ্রন পরীক্ষার চয়নিকা গ্রম্থ এবং তাড়াতাড়ি পড়িবার জ্বন্ত লর্মক চট্টোপাধ্যায়ের 'বিন্দুর ছেকো'। উচ্চতম ভাগের শ্বন্ধ চট্টোপাধ্যায়ের 'বিন্দুর ছেকো'। উচ্চতম ভাগের

পঠনীয় ও শিক্ষণীয় বিষয় পরে বিজ্ঞাপিত হইবে। শ্রীযুক্ত স্ক্মল দাসগুপ্ত, এম. এ, শিক্ষা দান করিবেন। কোন বেতন লওয়া হইবে না।

যুক্তপ্রদেশের অন্য বিশ্ববিভালয়গুলিতেও বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিধাইবার এইরপ ব্যবস্থা হওয়া উচিত। বারাণসী বিশ্ববিভালয়ে আগে হইতেই বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিধাইবার ব্যবস্থা আছে। লক্ষ্ণো বিশ্ববিভালয়ে এবং আগ্রা বিশ্ববিভালয়ে ব্যবস্থা হইলে অবৈতনিক শিক্ষকের অভাব হইবে না। আলীগড় বিশ্ববিভালয়ে কেহ বাংলা শিধিতে চাহিবে কিনা জানি না।

বাংলা সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্রের ভাষা

সাহিত্য-বাসর নামক সমিতির উত্থোগে গত মাসে
কলিকাতায় যে সাহিত্য-সম্মেলন হইয়াছিল তাহার
সংবাদপত্র শাথার সভাপতি শ্রীযুক্ত মুণালকান্তি বস্থ তাঁহার অভিভাষণে দৈনিক কাগদ হইতে তৃটি সংবাদ উদ্ধৃত করিয়া প্রশ্ন করেন যে, থাহারা ইংরেদ্ধী জানেন না তাঁহারা এরূপ ভাষায় লিখিত সংবাদ ব্ঝিতে পারিবেন কিনা। না পারিবারই কথা।

বান্তবিক আমরা সংবাদপত্ত্রে ও সাময়িক পত্ত্রে অনেক সময় এরূপ ভাষা ব্যবহার করি, যাহা ইংরেজী-না-জানা লোকেরা বুঝিতে পারেন না। এ বিষয়ে সাংবাদিকদের খুব সাবধান হওয়া উচিত। কিন্তু দৈনিক কাগজের লেথকদিগকে থুব বেশা দোষও দেওয়া যায় না। তাঁহাদিগকে এত তাড়াতাড়ি লিখিতে হয় যে, ইংরেজীর সহজ্বোধ্য বাংলা প্রতিশন্দ তাঁহারা অনেক সময় চট করিয়া খুঁজিয়া পান না। তথাপি, সহজ্বোধ্য ঠিক প্রতিশন্দ ব্যবহারের দিকে সর্ব্বদাই দৃষ্টি রাখা তাঁহাদের ও আমাদের সকলেরই উচিত।

মেদিনীপুরের একটি দৃষ্টান্তস্থানীয় গ্রাম একটি সরকারী বিজ্ঞপ্তিতে দেখিলাম, মেদিনীপুর জেলার সকল গ্রামের মধ্যে গ্রামোরতিবিষয়ক প্রতি-যোগিতায় সর্বাপেক্ষা অধিক এবং সফল চেষ্টার জন্ম শ্যামগঞ্জ নামক একটি গ্রাম ডিপ্তিক্ট বোর্ডের নিকট হইতে

১০০ টাকা ও ম্যাজিষ্টেটের নিকট হইতে

প্রস্কার পাইয়াছে। তা ছাড়া গ্রামটিকে একটি ঢাল

দেওয়া হইয়াছে। প্রতিযোগিতায় বিচারক ছিলেন

ম্যাজিষ্ট্রেট, সিবিল সার্জন, ও ডিপ্তিক্ট বোর্ডের চেয়ারম্যান।

গত এক বংসরে শ্যামগঞ্জ আটটি রাস্তা, এবং জলা জমি হইতে জল নিজাশনের নিমিত্ত তিনটি উচ্চ রাস্তায় পাঁচটি সাঁকো নির্মাণ করিয়াছে। তা ছাড়া বড় ও ছোট মোট ৯২৫ ফুট লম্বা অনেকগুলি নর্দমা গ্রামের লোকেরা কাটিয়াছে। ১০টি পুকুর ও ২০টি ছোট ডোবা পরিজার করা হইয়াছে। ১৫টি ডোবা বুজান হইয়াছে। এবং তাহার উপর তরকারির ক্ষেত করা হইয়াছে।

একটি মুনিমন বোর্ড চিকিৎসালম ও ঔষধালম খোলা হইমাছে এবং গ্রামের লোকেরা স্বয়ং পরিশ্রম করিয়া তাহার গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন। এই প্রতিষ্ঠানটি চালাইবার নিমিত্ত ডিপ্টিক্ট বোর্ড ৪০০ টাকা দিয়াছেন।

একটি অবৈতনিক প্রাথমিক বিচ্ছালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং তাহা বেশ চলিতেছে। গ্রামে গ্রন্থাগার স্থাপিত হইয়াছে। ম্যাজিষ্ট্রেট উহার গৃহ নির্মাণ ও পুস্তক ক্রয়ের নিমিত্ত ২০০ টাকা দিবেন বলিয়াছেন।

প্রায় প্রত্যেক বাড়ীতে আবর্জনা নিক্ষেপ ও রক্ষার নিমিত্ত চালার দারা আচ্ছাদিত সার-কুড়ের ব্যবস্থা হটয়াছে।

কয়েক রকম নৃতন ফদল প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। তাহার মধ্যে দেশী ও বিলাতী শাকদব জী আছে।

গোবংশের উন্নতির নিমিত্ত গ্রামে একটি হারিয়ান।
যাঁড় আনা হইয়াছে। নেপিয়ার ঘাসের চাষ হইতেছে,
প্রায় প্রত্যেক বাড়ীর তরকারির বাগান এবং কোন
কোন বাড়ীতে ফুলবাগান আছে।

ফুটবল, লাঠিখেলা ও অন্ত নানাবিধ খেলা ও ব্যায়ামের বন্দোবস্ত আছে।

আলো ও বাতাসের প্রাচুর্য্যের ব্যবস্থা যাহাতে থাকে গ্র প্রকার গৃহনিমাণের দিকে দৃষ্টি রাথা হইতেছে।

গ্রামের প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তিরা পালা করিয়া রাস্তা মেরামত এবং জন্মল ও পুকুর পরিষ্কার করিবার কাজ প্রতাহ করিয়া থাকেন। স্বাস্থ্যরক্ষা, পরিচ্ছন্নতা, প্রস্তির শুক্রষা ও শিশুপালন প্রভৃতি বিষয়ে নারীদিগের জন্ম বক্তৃতার ব্যবস্থা আছে।

গ্রামশিল্প শিথিবার নিমিত্ত তৃই জন যুবা কন্মীকে শ্রীনিকেতনে পাঠান হইয়াছে। তাঁহারা শিথিয়া ফিরিয়া আসিয়া গ্রামের শিক্ষার্থীদিগকে শিক্ষা দিবেন।

## যুদ্ধের হিড়িকে জিনিষপত্রের মূল্য রৃদ্ধি

যে-সব জিনিষপত্র বিদেশে চালান হয় না, বিদেশ 
হইতে আমদানীও হয় না, যুদ্ধ বাধিয়া যাওয়ায় যাহাদের 
উৎপাদন ব্রাস পায় নাই—পাইবেও না, এরকম অনেক 
জিনিষের ব্যাপারীরা যুদ্ধের হিড়িকে দাম অত্যন্ত বাড়াইয়া 
দিয়াছে। গবল্পেণ্ট ইহার প্রতিকারের নিমিত্ত কড়া 
ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাহা ফলপ্রদ হইলে সন্তোষের বিষয় 
হইবে।

যুদ্ধ যদি অনেক দিন চলে, তাহা হইলে যে-সব জিনিয় সমস্তই বা অংশতঃ বিদেশ ইইতে আসে তাহার আমদানী কমিবে, যাহা আসিবে তাহাও আনিবার ব্যয় অধিক হইবে। এই সকল জিনিষের ক্রমশঃ ম্ল্যবৃদ্ধির আশহা আছে।

যোগান যথেষ্ট হইবে কি না সে-বিষয়ে সন্দেহ থাকায়
ইতিমধ্যেই বিলাতী থবরের কাগজগুলা তাহাদের পৃষ্ঠাসংখ্যা অর্দ্ধেক করিয়া ফেলিয়াছে। কলিকাতার বড়
দৈনিকগুলিরও পৃষ্ঠা অনেক কমিয়াছে। সাময়িক পত্তের ও
পুত্তকাদির প্রকাশকদেরও অস্থবিধা হইতেছে। যদি
ভারতবর্ষে ও বাংলা দেশে কাগজের কারখানা অনেক
থাকিত, তাহা হইলে এত অস্থবিধা হইত না।

# রাজনৈতিক বন্দীদের প্রতি সরকারী হুমকি

বঙ্গের রাজনৈতিক বন্দীরা ধথন উপবাস ত্যাগ করে,
তথন তাহারা বলিয়াছিল তুই মাসের মধ্যে তাহারা
থালাস না পাইলে আবার উপবাস আরম্ভ করিবে।

মিয়াদ প্রায় শেষ হইয়া আসিতেছে। এখন যে সরকারী হুমকি খবরের কাগকে বাহির হইয়াছে ভাহা পড়িয়া মনে হয়, মন্ত্রীরা বন্দীদের নির্দিষ্ট ছ্-মাসের মধ্যে ভাহাদিগকে খালাস দিবেন না।

ভয় দেখান হইয়াছে যে, অতঃপর বন্দীরা উপবাস দিলে জেল-আইন অফুসারে তাহাদিগকে শান্তি দেওয়া হইবে, এবং ক্লব্রিম উপায়ে তাহাদিগকে খাওয়াইবার চেষ্টা করা হইবে; ফলে যদি কাহারও বিশেষ অনিট বা মৃত্যু হয়, তাহার জন্ম সরকার দায়ী হইবেন না।

আরও বলা হইয়াছে, রাজবন্দীরা উপবাস আরম্ভ করিলে তাহার থবর যাহাতে সংবাদপত্রে বাহির না-হয় এবং উপবাসীর মৃক্তির নিমিত্ত আন্দোলন যাহাতে না-হয় তাহার ব্যবস্থাও সরকার করিবেন। ইত্যাদি

এই সমন্তই অবশ্য সরকার করিতে পারেন। কিন্তু
ইহার গুণগ্রহণ আমরা করিতে পারিতেছি না। যথন
বন্দীরা উপবাস করিয়াছিল তথন সরকার বলিয়াছিলেন,
"তোমাদের উপবাসে আমরা ডরাই না। ভোমরা
উপবাস ভাগে না করিলে ভোমাদের মৃক্তির সম্বন্ধে কোন
বিবেচনাই হইবে না।" ভাল কথা। কিন্তু ভাহারা
উপবাস ছাড়িয়া দিবার এত দিন পরেও ভাহাদের মৃক্তি
কেন হইল না । এই কারণে কি, যে, ভাহারা
বলিয়াছিল, ত্-মাসের মধ্যে মৃক্তি না দিলে ভাহারা আবার
উপবাস আরম্ভ করিবে ! ভাহাদের এই "ভয়প্রদর্শনে"র
উত্তরে সরকারী "ভয়প্রদর্শন" কাগজে প্রকাশিত হইয়াছে !

স্তরাং এখন ইহা অবশৃস্বীকাষ্য যে, বাংলার মন্ত্রীরা ভয় পান নাই।

কিন্তু তাঁহাদের ক্ষমত। যত বেশীই হউক না কেন, রাজবন্দীরা 'মরিয়া' হইয়া উঠিলে তাহাদের প্রায়োপবেশন তাঁহারা বন্ধ করিতে পারিবেন না। তাহাতে কয়েকটি মাসুষের অনাহারে প্রাণ যাইতে পারে। তাহাতে কাহার লাভ ? কাহারও না। ব্রিটিশ গ্রন্মে 'টের নহে, তাঁহাদের তাঁবেদার বন্ধীয় মন্ত্রীদের নহে, রাজবন্দীদের নহে, কংগ্রেসের নহে, বলীয় জনসাধারণের নহে। বলা বাহুলা আমরা সাধারণতঃ কাহারও প্রায়োপবেশনের সমর্থক নহি।

এক রকমের জেদ আছে, যাহা সাহসিকভার অভিনয শুবং ছেলেমাছবির নামান্তর।

## কবি নবক্নফ ভট্টাচার্য্য

ক্ষবি নবক্ষ ভট্টাচার্য্য দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহাকে ক্ষোমর। প্রশানতঃ ছোট ছেলেমেরেদের প্রিয় কবিতার লেখক বলিয়াই ক্ষানিতাম বলিয়া যথন কাগজে দেখিলাম স্বত্যুকালে তাঁহার বয়স আলী পার হইয়াছিল, তথন ব্রিলাম তিনি আমাদের চেয়েও অনেক বৃদ্ধ হইয়াছিলেন। আগে তাহা অনুমান করি নাই। তিনি এক সময়ে সেকালের বালকবালিকাদের প্রসিদ্ধ মাসিক "স্থা"র অন্থায়ী সম্পাদক ছিলেন। বিদ্যালয়ে পভ্বার সময়েই তিনি এডুকেশন গেকেট, সোমপ্রকাশ, নববিভাকর প্রভৃতিতে কবিতা লিখিতেন। তিনি "প্রশান্ধলি", "ছেলেখেলা", "শিশুরস্কন রামায়ণ", "টুকটুকে রামায়ণ" প্রশৃতি বহি লিখিয়াছিলেন।

#### সমাজসেবক নিশিকান্ত বস্থ

পরলোকগত নিশিকান্ত বহু মহাশয় যৌবনে চিকিৎসা'বিছাা শিবিয়াছিলেন এবং ডাক্তার নিশিকান্ত বহু বলিয়া
'অভিছিত হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সমাজদেবক নিশিকান্ত
বহু বলিয়াই সমধিক পরিচিত। তিনি বঙ্গীয় হিতসাধনমণ্ডলীর বিশিষ্ট কন্মী ছিলেন এবং তাঁহার এই কন্ম উপলক্ষে
বঙ্গের ও আসামের নানা স্থানে তাঁহাকে যাইতে হইত।
তাঁহার জনহিতৈষণা, বাগ্মিতা ও চরিত্র তাঁহার জীবনের
.ব্রতের অমুক্রপ ছিল।

#### পাট ও চট সম্বন্ধে অর্ডিন্যান্স

বাংলা-গবন্মেণ্ট পাটের ও চটের ফাটকা বাজাবের
নিয়তম দর বাঁধিয়া হটি অভিন্যান্স জাবি করিয়াছেন।
নিয়তম দর যে বাঁধিয়া দেওয়া যায় এবং বাঁধিয়া দেওয়া
উচিত, ইহার সরকারী স্বীকৃতি সন্তোষের বিষয়। কিছ
ভাজিলান্স হটি হইতে এবং তাহাতে নিন্দিই নিয়তম দর
হুইতে পাটের চাষীর° বিশেষ কোন স্থবিধা হইবে না।

অথচ পাট-সংক্রান্ত সমূদ্য সরকারী বিধিব্যবস্থার প্রধান ও সর্বপ্রথম উদ্দেশ্য হওয়া উচিত তাহাদের হিতসাধন; কারণ পাট-উংপাদনের যত শ্রম ও হংথডোগ তাহারাই করে। যুদ্ধ যদি না-বাধিত, তাহা হইলেও পাটচাষীরা অর্ভিগ্রান্ত চ্টি হইতে বিশেষ উপকার পাইত না। এখন যুদ্ধ বাধিয়া যাওয়ায় পাটের মূল্য বাড়িবে বই ক্মিবে না। এ অবস্থায় অভিগ্রান্ত হিটার বিশেষ কোন সার্থকতা থাকিবে না।

#### বঙ্গে জলপ্লাবন

এ-বংসর বাংলা দেশে যথাসময়ে বর্ধার আরম্ভ হয়
নাই। তাহার পর অতিরৃষ্টি হইয়াছে। স্থতরাং অনেক
অঞ্চলে বক্তা ও জ্বলপ্লাবন হইয়াছে। ইহাতে শক্তের বে
ক্ষতি হইয়াছে তাহার ঠিক পরিমাণ নিনীত হইবে না।
গোরু মহিষ অনেক মারা পড়িয়াছে। মাহুষের প্রাণহানি
যে একেবারেই হয় নাই এমন নয়। অনেক জ্বেলায়
ছর্তিক হইয়াছে। এইরূপ অবস্থায় বিপন্ন লোকদের
বাহারা সাহায্য করিতেছেন ও সাহায্যের বন্দোবন্ত
করিতেছেন, তাহারাধন্ত।

ইহা সাময়িক প্রতিকার। কিন্তু বন্যার ও জনপ্রাবনের সনিষ্টকারিতা নিবারণের স্থায়ী উপায় উদ্ভাবন
ও অবলম্বন মাহুষের বৃদ্ধির অসাধ্য নহে, ইহা আমরা
আনেক বার বলিয়াছি। কোন কোন সভ্য দেশে এরপ
উপায় কিছু অবলম্বিত হইয়াছেও। সম্প্রতি বাংলাগবন্মেণ্ট পঞ্চাবের সেচ-বিভাগের অক্ততম উচ্চপদস্থ
কর্মচারী ভক্তর নলিনীকান্ত বহুকে আনাইয়া হে-সকল
বক্তৃত্ব্ব দেওয়াইয়াছেন এবং সন্তব্ত: তাহার সহিত হে
পরামশ হইয়াছে, তাহাতে মনে হয় বাংলা দেশেও হয়ত
এরপ উপায় অবলম্বনের কিছু চেটা ভবিষ্যতে হইতে পারে।

'স্থলভ সমাচার' ও কেশবচন্দ্রের রাষ্ট্র-বাণী "শিশু ভারতী"র সম্পাদক শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

''স্লভ ভারতার সন্দানক আবুক্ত বোলেএনাব ওও ''স্লভ সমাচার'' হইতে কতকগুলি প্রবন্ধ সংকলন করিয়া উপরিলিখিত নামে প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার মধ্যে বেগুলি কেশবচক্ষের নিশ্চয়ই নিজের লেখা বলিয়া তাঁহার ধারণা হইয়াছে, সেগুলির নাম তিনি ভূমিকায় দিয়াছেন। এই পুতিকাটি প্রথম খণ্ড। পরে যোগেন্দ্র বাবু ইহারই মত মূল্যবান্ আরও কয়েকটি থণ্ড প্রকাশ করিতে পারিবেন।

রাষ্ট্রনীতি অর্থনীতি সমাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে কেশবচন্দ্রের মতের কিছু আভাস আমরা গত বৎসর অগ্রহায়ণ মাসের প্রবাসীতে দিয়াহিলাম। এই পুস্তিকায় তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক উপকরণ সংগৃহীত হইয়াছে। ভবিষ্যতে প্রকাশিতব্য খণ্ডগুলিতে কেশবচন্দ্রের অধুনাবিশ্বত বা অজ্ঞাত বিস্তর রচনা দেখিতে পাইবার আশা করিতেছি। বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদে ও অগ্রান্থ সাধারণ ও গার্হস্থা পুস্তকালয়ে স্কলভ সমাচার, বালকবন্ধু, ধর্মতত্ব প্রভৃতির যে-সব পুরাতন ফাইল আছে, যোগেন্দ্র বাব্ তাহা দেখিতে পাইলে তাঁহার প্রারক্ক কাজটি সম্পূর্ণ হইবে।

## যুক্তপ্রদেশে বাঙালীর ভাষা ও সাহিত্য

ভারতবর্ধের আটটি প্রদেশে আগেকার আমলাতান্ত্রিক শাসনের পরিবর্ত্তে কংগ্রেসী মন্ত্রীদের অধীন আংশিক স্থ-রাজ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। বাকী তিনটির মধ্যে বঙ্গে আগেকার আমলাতান্ত্রিক রাজের পরিবর্ত্তে সাম্প্রদায়িক রাজ স্থাপিত হইয়াছে। অন্ত তুইটি সম্বন্ধে কিছু বলা এখন আমাদের অভিপ্রেত নহে।

আগেকার আমলের আমলাভান্ত্রিক রাজের স্থানে যে প্রদেশে আংশিক স্থ-রাজ স্থাপিত হইয়াছে, সেখানে সকল সরকারী বিভাগের কার্যকারিতা বাড়িবে এবং স্থায়ের প্রতি অধিকতর দৃষ্টি রাখা হইবে, এইরপ আশা করা স্বাভাবিক। যুক্তপ্রদেশ এইরপ একটি প্রদেশ। এখানকার শিক্ষা-বিভাগ সম্পর্কে একটি বিষয়ের প্রতি আমরা তথাকার মন্ত্রীদিগের দৃষ্টি আকাজ্র্যা করি।

এই প্রদেশে অনেক পুরুষ ধরিয়া অনেক বাঙালী পরিবারের বাদ। কোন কোন পরিবার আগ্রাপ্রদেশ বা অযোধ্যা প্রদেশে ব্রিটিশ রাজত্ব স্থাপিত হইবার আগে<sup>®</sup> হইতেও কোন কোন তীর্থস্থানে হয়ত ছিলেন। যুক্ত-প্রদেশের মোট জনসংখ্যার তুলনায় তথাকার বাঙালীদের সংখ্যা সামান্ত হইলেও, বাঙালীদের মধ্যে লিখনপঠনক্ষমের শতকরা হার অন্ত অধিবাসীদের হার অপেকা অনেক অধিক, এবং লিক্ষিত বাঙালীর সংখ্যা লিক্ষিত হিন্দুছানীদের সংখ্যার তুলনায় নিতান্ত উপেক্ষণীয় নহে। বক্ষের বাঙালী-দের ও যুক্তপ্রদেশের বাঙালীদের ভাষা ও সাহিত্য এক।

যুক্তপ্রদেশে আমলাতান্ত্রিক আমলে ইংরেজী বিভালয়গুলির উচ্চ পরীক্ষায় প্রশ্নের উত্তর হিন্দুস্থানী বাঙালী
প্রভৃতি সব ছাত্রছাত্রী ইংরেজীতে দিত। তাহারা শিক্ষা
পাইত নীচের ক্লাসগুলিতে হিন্দু-উর্তুর সাহায্যে, উপরের ক্লাসগুলিতে ইংরেজীর সাহায্যে। বাঙালীদের প্রতিষ্ঠিত বড় বড় শহরের কয়েকটি স্থলে বাঙালী ছেলেমেয়েরা নীচের ক্লাসগুলিতে বাংলা পড়িত এবং বাংলার মধ্য দিয়া
শিক্ষা পাইত; কিন্তু অন্ত সকল বিভালয়ে বাঙালী ছেলেমেয়েদের এ স্থবিধা ছিল না—এখনও নাই।

কংগ্রেসী আমলে নৃতন নিয়ম হইয়াছে, উচ্চবিছালয়সমূহে শিক্ষা দেওয়া হইবে হিন্দী-উর্তুর সাহায্যে, পরীক্ষায়
প্রশ্লের উত্তর দিতে হইবে হিন্দী-উর্তুতে; কেবল বলা।
হইয়াছে, কোন কোন পরীক্ষার্থীকে ইংরেজীতে উত্তর দিবার
অফুমতি দেওয়া যাইতে পারিবে। বাঙালী ছেলেমেয়েদের
শিক্ষা ও পরীক্ষায় বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ব্যবহার সম্বদ্ধে
কোন বিশেষ নিয়ম না-থাকায় যুক্তপ্রদেশের বাঙালীরা
আপত্তি ও আন্দোলন করেন।

সম্প্রতি তথাকার সরকারী বিজ্ঞপ্তি-বিভাগের ভিরেক্টর একটি বিজ্ঞপ্তি প্রচার করিয়া জানাইয়াছেন যে, বাঙালী ভেলেমেয়েদিগকে প্রশ্নের উত্তর পূর্ববং ইংরেজীতে লিখিবার অধিকার দেওয়া হইয়াছিল। অর্থাৎ বাঙালী পরীক্ষার্থীদিগকে প্রশ্নের উত্তরদান বিষয়ে কংগ্রেস-রাজ আমলাতান্ত্রিক রাজ অপেকা অধিক অস্থ্রিধায় ফেলেন নাই।

সরকারী বিজ্ঞপ্তি-বিভাগের ভিরেক্টর আরও জানাইয়াছেন যে, সাধারণতঃ বিভালয়সমূহের শিক্ষার ও পরীক্ষার ভাষা হিন্দী-উর্ফু হইবে বটে, তবে অন্ত কোন বা কোন কোন দেশী ভাষাও হইবে কি না, তাহা বিবেচিত। হইবে। বাঙালীদের আকাজকা এই যে, বাঙালী ছেলে-মেয়েদের নিমিত্ত বাংলা ভাষাও মেন শিক্ষাও পরীক্ষার:

• ব্দতে পারিবে।

তিরু বিরুম হইকে

বাঙালীদের প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত বিভালয়সমূহ তাহার

ক্ষবিধা অবশ্য পাইবে। তত্তির ষে-সকল সরকারী ও

সরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত বিভালয়ে যথেইসংখ্যক বাঙালী

ভাত্রভাত্রী থাকিবে, সেখানেও বাংলার সাহায্যে শিক্ষা

দিবার ব্যবস্থা থাকা বাছনীয় এবং সাধারণতঃ এই নিয়ম

হওয়া বাছনীয়, যে, যে-কোন বিদ্যালয়ের বাঙালী ছাত্র
ভাত্রী পরীক্ষার প্রশ্নের উত্তর ইচ্ছা করিলে বাংলা ভাষায়

দিতে পারিবে।

সরকারী বিজ্ঞপ্তি-বিভাগের ডিরেক্টর বলিয়াছেন,
স্কুল্প্রদেশের বাঙালীরা যথন তথাকার স্থায়ী বাসিন্দা
তথন তাহাদের হিন্দী-উর্জু জানা আবশুক। তাহাতে
কোন সন্দেহ নাই। বিদ্যালয়ে বাংলার মধ্য দিয়া শিক্ষা
লাভ করিয়াও বাঙালী ছেলেমেয়েরা অধিকল্প হিন্দী-উর্জু
শিধিতে পারে। আমি তের বংসর এলাহাবাদে ছিলাম।
তাহার মধ্যে স্থায়ী বাসিন্দা বাঙালী সেধানে এক জনও
দেখি নাই যিনি হিন্দী-উর্জু বলিতে পারেন না—অনেকে
তে পুর ভালই বলিতেন

## যুক্তপ্রদেশে বিশ্ববিচ্চালয়ের ভাষা

যুক্ত প্রদেশের বাঙালী ছেলেমেয়েদের কেন হিন্দী-উত্ শেখা দরকার, তাহার এই একটি কারণ তথাকার বিজ্ঞপ্তি-ডিরেক্টর জানাইয়াছেন যে, অচিরে হিন্দু স্থানী যুক্ত প্রদেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলির ভাষা হইবে। কালক্রমে তাহা হওয়া উচিত ও অনিবাধ্য। তবে, "হিন্দু স্থানী" নামক যে আংশিক-ন্তন ভাষা গড়িবার চেটা হইতেছে, তাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ে-অফুৰলন্যোগ্য উচ্চালের সাহিত্য কবে স্ট হইবে, কেহ বলিতে পারে না। সে যাহা হউক, তাহা বর্জমানে আমাদের আলোচা নহে।

আমাদের বক্তব্য এই যে, যে-যে প্রদেশে একাধিক ভারতীয় প্রধান ভাষা প্রচলিত আছে, সেখানে বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষা একটি মাত্র হইতে পারে না। আমরা কয়েকটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি, কিন্তু সব ভাষার নিঃশেষ তালিকা দিতেছি না। বোষাইয়ে মরাঠী ও গুজরাটী, মধ্যপ্রদেশে মরাঠী ও হিন্দী, মান্ত্রাকে তেলুগু ও তামিল,

আসামে বাংলা ও অসমিয়া এবং বিহার প্রদেশে হিন্দী ও বাংলা চালাইতে হইবে। সেইরূপ যুক্তপ্রদেশে হিন্দী ও বাংলা চালান উচিত। ঐ প্রদেশে বাংলাভাষীর সংখ্যাকম বটে; কিছু বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের উৎকর্ষ বিবেচনা করিয়া তাহাকে বিশ্ববিদ্যালয়ের অক্সতম বা অক্সতর ভাষার মধ্যাদা দেওয়া অসুচিত হইবে না,—বরং দিলে যুক্তপ্রদেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলির সাংস্কৃতিক ঐশ্ব্যা বাড়িবে।

## যুক্তপ্রদেশে সংবাদপত্রসমূহের সরকারী প্রামর্শদাতা

অধ্যাপক ধৃৰ্জ্জটিপ্ৰসাদ মুখোপাধ্যায় যুক্তপ্ৰদেশের সরকারী বিজ্ঞপ্তি-বিভাগের ডিরেক্টর (Director of Public Information)। তাঁহাকে সম্প্রতি তথাকার সংবাদপত্রসমূহের সরকারী পরামর্শদান্তা (Adviser to the Press) নিযুক্ত করা হইয়াছে। এই কাজে আগে আগে ইংরেজ সিবিলিয়ানরাই নিযুক্ত হইডেন।

এখানে একটা অবাস্তর কথা বলি। বিহার প্রদেশে বাঙালীদের সংখ্যা যত বেশী, যুক্তপ্রদেশে তার অনেক গুণ কম। যুক্তপ্রদেশের মত বিহারেও খুব উচ্চশিক্ষিত ও যোগ্য বাসিন্দা বাঙালী বিস্তর আছেন। কিন্ত বিহারের কংগ্রেশী গবর্নেণ্ট তথাকার এক জন বাঙালীকেও মন্ত্রী করা বা কোন বিভাগের মাথায় স্থাপন করা দ্রে থাকুক, বাঙালী বিতাড়নেই আগ্রহান্বিত।

নারীনিগ্রহবিষয়ক মোকদ্দমা ও আইনজীবিগণ

নারীনিগ্রহবিষয়ক মোকদ্দা যত হয়, নারীহরণাদি 
যটনা তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী ঘটিয়া থাকে। মোকদ্দা 
যত হয়, তাহাতেও অনেক স্থলে তুর্ত্ত লোকেরা ধালাস 
পায়। কতক আসামী নিম্ন আদালতে, কতক আপীল 
করিয়া আপীল-আদালতে ধালাস পায়। নির্দোষ লোকদের 
শান্তি আমরা চাই না। কিন্তু ইহা মনে করিবার যথেষ্ট 
কারণ আছে যে, নিগৃহীতা নারীদের পক্ষে আবশ্যক-মত 
উকীল ব্যারিস্টর না থাকাতেই অনেক সময় আসামীদের

সাজা হয় না। নিগৃহীতাদের অর্থবল সকল স্থলেই থুব কম—নাই বলিলেও চলে; আসামীদের অর্থবল অধিক বলিয়া তাহারা হৃদক আইনজীবীর সাহায্যে অনেক স্থলে ধালাস পায়।

এক্লপ অবস্থায় কলিকাতা ও মফ:সলের ব্যারিস্টরদের ও উকীলদের সভার নিকট আমাদের সনির্বন্ধ অফ্রোধ এই যে, তাঁহারা আপনাদের মধ্যে এক্লপ ব্যবস্থা কঙ্গন যাহাতে নারীনিগ্রহবিষয়ক মোকদ্দমা মাত্রেই, নিগৃহীতা টাকা দিতে না-পারিলেও, তাঁহাদের যথোপযুক্ত সাহায্য পায়।

#### শ্রমিক ধর্ম্মঘট

শ্রমিকদের যে-সকল তৃংধ ও অভিযোগের প্রতিকার হইতে পারে, তাহার প্রতিকারের চেট্টা অবশ্যই হওয়া উচিত। কিন্তু তৃংধ ও অভিযোগ তাহাদেরই থাকিতে পারে, কারধানার মালিকদের থাকিতে পারে না, ইহা মনে করা ভূল। ইহাও ভ্রম যে, মালিক ও শ্রমিকদের মধ্যে মতান্তর ও ঝগড়া হইলে মালিকরাই নিশ্চয়ই দোষী।

মালিকদের ক্রটি এবং শ্রমিকদের স্বভিযোগ থাকিলেও ধর্মঘট প্রতিকারের চরম উপায়। কথায় কথায় বা সামাগ্র কারণে ধর্মঘট করা ভূল।

আমরা গত ১৩৪৫ সালের মাঘ মাসের প্রবাসীতে
ধর্মঘট সম্বন্ধে আমেরিকার অভিজ্ঞতার সাংখ্যিক তথা
(statistics) একথানি প্রামাণিক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত
করিয়া দেখাইয়াছি যে, ধর্মঘট করিবার উদ্দেশ্য অধিকাংশ
স্থলে সিদ্ধ হয় না, বহু ক্ষেত্রে ধর্মঘটের ফল মন্দই ইয়।
ঐ সংখ্যার ৬২২-৬২৫ পৃষ্ঠাগুলি আমরা কারখানার
পঠনক্ষম শ্রমিকদিগকে, শ্রমিক-নেতাদিগকে ও কারখানার
মালিকদিগকে পড়িতে অমুরোধ করিতেছি। এ দেশের
অন্ত কোন কাগজে এই সকল তথা প্রকাশিত হয়
নাই। ঐ সংখ্যার ঐ চারিটি পৃষ্ঠার একটি হইতে আমরা
ক্রেকটি মাত্র পংক্তি উদ্ধৃত করিতেছি।

"আমেরিকার ভিসাব দেখিলে বলা বায় বে, ধর্মঘট বত অধিক কাল স্থায়ী হয়, ভাগতে শ্রমিকের জরের সম্ভাবনা ততই কম হয়। ১৯২৭-৩৬, এই দশ বৎসবের ১২১৫৭টি ধর্মঘটের চর্চা ছইছে দেখা যার যে, ধর্মঘট এক দপ্তাহ বা আরও অল্প কাল স্থায়ী হইলে ফলে শতকরা ৩৯:৭ বার প্রমিকেরই লাজ-হয় বেশী, ১৯:৩ লাভ লোকসান সমান সমান হর, ৩৫:৫: বার লোকসান হয়, ও ৫ ৫ বার ফল অজানা থাকিয়া যার।"

কিন্ত তৃ:থের বিষয় আমাদের দেশে শ্রমিকরা ।
অধিকাংশ স্থলে নিরক্ষর, তাহাদের হিতার্থ যাহা লেখা হয় তাহারা তাহা জানিতে পারে না, এবং অনেক স্থলে এমন শ্রমিক-নেতাদের ঘারা তাহারা চালিত হয় গাঁহারাঃ শ্রমিকদের কল্যাণ অপেকা আপনাদের স্বার্থ বা কোন একটা রাষ্ট্রনৈতিক দলের জয়ের দিকেই অধিক দৃষ্টি রাখেন।

# কানপুরের ছুই হাজার শ্রমিকের অনুতাপ

সম্প্রতি কানপুরের নিউ ভিক্টোরিয়া মিলের তুই হাজার শ্রমিক যুক্তপ্রদেশের কুষি-শিল্প-প্রদার ( Development ) বিভাগের মন্ত্রীর নিকট এই দরখান্ত করিয়াছে যে, তাহারা তাহাদের ভ্রম ব্ঝিতে পারিয়াছে, মজ্তর সভার (শ্রমিক সমিতির) উপর তাহাদের আর আস্থা নাই, তাহারা ধর্মঘট চায় না, বোজগাব করিতে চায়, অতএব তিনি যেন উক্ত মিলের কর্ত্তপক্ষকে মিল বন্ধ না রাখিয়া পুনরায় মিক খুলিতে বলেন। যে-কানপুরে ধর্মঘটের জন্ম ধনিক ও শ্রমিকদের কয়েক কোটি টাকা ক্ষতি হইয়াছে, সেই কুখ্যাত কানপুরের তু-হাজার শ্রমিকের এই স্থবৃদ্ধি স্থলকণ। অন্ত সব জায়গার শ্রমিকদের এইরূপ স্বৃদ্ধি হইলে এবং তাহারা কারধানার মালিকদের সহিত আলোচনার দ্বারা বিবাদের মীমাংদা করিলে তাহাদের ও দেশের উপকার হয়। কার্থানা-শিল্পের প্রসার আমাদের দেশে সামান্তই হইয়াছে। শ্রমিক-নেতারা দে বিষয়ে কিছুই করেন না, করিতে পারেন না; শ্রমিকদের মৃথে অন্ন তুলিয়া দিবার ক্ষমতা তাঁহাদের নাই। যাহা কিছু করেন, স্বই কারখানার মালিকরা করেন। অথচ তাঁহাদিগকে শ্রমিকদের শত্রু এবং শ্রমিক নেতাদিগকেই একমাত্র বদ্ধু বলিয়া চিত্রিত করা হয় ৷ মালিকরা অবশ্য লাভ চান, কিন্তু দাধারণতঃ উৎপীড়ন বা অত্যাচার দ্বারা নহে। বর্ত্তমান সমঞ্চে কোন সভা দেশেই ভামিকদের উপর আগেকার মত অত্যাচার হইতে পারে না: আইনে বাঁধা দেয়।

· শ্রমিকরা স্বর্গস্থ ভোগ করে না, সত্য ; কিন্তু তাহাদের অবস্থা সাধারণ ক্লবক ও ক্লেড-মজুরদের চেয়ে ভাল।

## মোহিনী মিলের ধর্মঘট

্ কৃষ্টিয়ার মোহিনী মিলের ধর্মঘট সম্বন্ধে আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রায় মহাশয় যাহা লিখিয়াছেন, তাহা ন্যায় ও যুক্তিসক্ষত। স্থানাভাব বশতঃ, তাঁহার প্রবন্ধটি হইতে কয়েকটি বাক্যমাত্র উদ্ধৃত করিতেছি।

উল্লিখিত অস্থবিধার উপর বর্ত্তমানে আর একটি নৃতন বিপদ বন্ধ-শিল্পকে আক্রমণ করিয়াছে—উহা হইতেছে শ্রমিক-আন্দোলন। কোন শিক্সই প্রমিক ব্যতীত চলিতে পাবে না। শ্রমিকদের সর্বাঙ্গীন উন্নতি বিধানের জক্ত আন্দোলন ও সংগঠন হওয়। বাঞ্নীয়; কিন্তু বাংলায় যে ভাবের শ্রমিক্-আন্লোলন প্রসার লাভ করিতেছে—তাহা ওধু বাংলার শিশুশিলকেই বিনষ্ট করিবে না, পরস্ক বাংলার অর্থ নৈতিক অধীনতাও চিরকালের জন্ম কায়েমী করিয়া তুলিবে, এরূপ মনে করিবার কারণ আছে। শিল-প্রধান দেশে শ্রমিকদের অভাব-অভিযোগের প্রতিকার করার জন্ম টেড ইউনিয়ন গঠিত হয়। শ্রমিকেরা এই সকল টেড ইউনিয়নের সভা। শ্রমিকদের কোন অভিযোগের প্রতিকারকল্পে টেড ইউনিয়নগুলি প্রথমত: ধনিক বা কল-মালিকের সহিত আলাপ-আলোচনা মারা তাহার মীমাংদা করিতে প্রয়াস পায়, সে প্রয়াস ব্যর্থ হইলে যথোপষ্ক্ত নোটিশ প্রদান করিয়া মেয়াদ আছে ধর্মঘট করিয়া থাকে। ধর্মঘট হইল শেষ এবং চরম অস্ত্র। কিন্তু আমাদের দেশে, আজকাল, কথায় কথায় ধর্মঘটের হিড়িক চলিতেছে। সম্প্রতি আমরা অবগত হইলাম কৃষ্টিয়া মোহিনী মিলে ধর্মঘট চলিতেছে। তাহার কারণ এতই নগণ্য যে, ধাহার। ধর্মঘট চালাইতেছেন তাঁহাদের বৃদ্ধিব ও সদিচ্ছার প্রশংস৷ করা চলে না। এই ধর্মঘটেৰ ফলে, কতকগুলি দ্বিদ্র লোক অন্নক্ট, মানসিক অশান্তি ও আরও নানা প্রকার কটে যথা--মামলা-মোকদ্দমা, জেলখাটা প্রভৃতিতে—নিপতিত হয় এবং শিল্প-প্রতিষ্ঠানগুলিও প্রসাবেব পথে বাধা প্রাপ্ত হয়। বাংলার শিল্পের এই শৈশবকালে ইহার মূলে কুঠারাঘাত করা দেশদ্রোহিতাবই নামাস্তর। কারণ ইছাতে বাংলার বল্প-শিল্পকে গড়িয়া উঠিবার প্রাক্তালে ধ্বংদের পথে ঠেলিয়া দেওয়া হইতেছে। এ-দেশের শ্ৰমিক-আন্দোলন যে-ভাবে পরিচালিত হইতেছে তাহাতে অনেক সময়েই দেখা যায়, শ্রমিকগণের কল্যাণ-কামনা অপেকা দল-বিশেষের প্রভাব বিস্তার করাই থাকে ধশ্মঘটের মূল উদ্দেশ্য।

মোহিনী মিলের শ্রমিকদিগের ধর্মঘট বন্ধ করিয়া মিলের কাজে আবার প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। তাহা হইলে তাঁহারা আপনাদের, অন্ত শ্রমিকদের ও সর্বসাধারণের • উপকার করিতে পারিবেন। বর্ত্তমান সময়ে বাঙালী হিন্দুদের মনের ভাব

ব্রিটেন জামেনীর সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়ায় ভারত-वर्षिय लाकरमय महाकृष्ठि ও माहाया চাहिতেছেন। ভারতবর্ষের রাষ্ট্রশক্তি ব্রিটেনের হাতে আছে এবং সেই রাষ্ট্রশক্তির প্রয়োগ দারা ভারতীয় দৈক্সদল ও ভারতীয় রাজকোষের অর্থ ব্রিটেন যুদ্ধে ব্যবহার করিতে পারিবেন: কিন্তু তাহা যথেষ্ট না-হইতে পারে। কোন একটা কাজে সম্মতি থাকিলে মাতুষ স্বেচ্ছায় সেই কার্য্য নির্বাচে যে রুকুম সাহায় করিয়া থাকে, সেই প্রকার সাহাধ্যের প্রয়োজন ব্রিটেনের হইয়াছে। গত মহাযুদ্ধের সময় ভারতীয় সাজকোষ হইতে ব্রিটেনকে দেড় শত কোটি টাকা দান করা হইয়াছিল। দৈন্য বাতীত যুদ্ধে শিবির-অসুচরও দরকার হয় অনেক। যুদ্ধ বেশী দিন চলিলে, এখন যত দৈল ও শিবির-অমুচর আছে তাহা অপেক্ষা অধিক সিপাহী ও শিবির-অমূচর আবশ্যক হইবে। আগেকার মত দান ভারতবর্ষ না করিলে গবয়েণ্টকে ঋণ লইতে হইবে। ঋণদাতার আন্তরিক সম্মতি **থাকিলে** ভবে ঋণ যথেষ্ট পাওয়া যায়। যে-কোন বিদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম যুদ্ধে যোগ দেওয়া ন্যায়সক্ষত। সেই জান্ম এই যুদ্ধে ব্রিটেনের সাহায়। করিতে ভারতবর্ষের আপত্তি কর। উচিত নয়। কিন্তু অন্তকে স্বাধীন রাখিবার জন্ত ভারতের মান্তবেরা প্রাণ দিতে ধন দিতে প্রস্তুত হইবে অথচ তাহারা নিছে অধীনতায় সম্ভষ্ট হইয়া থাকিবে, ইহা স্বাভাবিক নহে। এই দ্বু আমরা চাই, ব্রিটিশ প্ররেণ্ট আ্রুকান্ত স্বাধীন বিদেশেব স্বাধীনতা রক্ষার নিমিত্ত ভারতীয়ুদিগকে স্বাধীন ভাবে সাহায্য করিতে অন্নরোধ ক্রুন, ভারতবর্ষকে স্বরাজ দিবার সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে অমুবোধ করুন।

অনেকে উপদেশ দিতেছেন, ব্রিটেনের এই সঙ্কটের সময় কি সর্কে ভারতবর্ধ ব্রিটেনকে সাহায়্য করিবে সে বিষয়ে কোন দরদস্তর না-করিয়া তাহাকে সাহায়্য কফুন। দরদস্তর করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। কিন্তু উপদেশে, অন্থরোধে, বা ছকুমে মানব-প্রকৃতি বদলায় না। যে অধীন, তাহাকে অপরের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে আহ্বান করিলে সে মানবধর্মের পাতিরে অন্থরোধ রক্ষা

করিতে পারে, কিন্তু স্বভাবতই উৎসাহ বোধ না-করিতে পারে।

এই জন্ম, এখন যে বড়লাট মহাত্মা গান্ধী প্রভৃতি নেতাদিগকে ডাকিয়াছেন এবং প্রবাসীর এই সংখ্যা বাহির হইবার পূর্বেই যাহাদের দলে তাঁহাদের কথাবাত্তা হইয়া যাইবে, তাঁহাদের যে ভারতবর্ষের পক্ষ হইতে কি বলা উচিড ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তাঁহারা কি বলিয়াছেন তাহা প্রকাশ পায় নাই—হয়ত পাইবেও না। কংগ্রেস ওআর্কিং কমীটিতে বর্ত্তমান যুদ্ধ সম্বন্ধে কংগ্রেসের কর্ত্তব্য বিষয়ে আলোচনা হইবে, সে বিষয়ে প্রভাবও গৃহীত হইবার কথা। তাহা কিরূপ হইবে জানি না। কিন্তু একটা কথা আমরা এখানে বলিতেছি। আমরা বঙ্গের মর্দ্রের প্রতিনিধি নহি, নেতা ত নহিই। কিন্তু তাঁহাদের মনের ভাব ষতটা ব্রায়াছি, তাহার মর্ম্ম এই:—

"সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরা দারা বাঙালী হিন্দুদের প্রতি যে অবিচার ও ভাহাদের যে-অনিষ্ট হইয়াছে, ভাহার প্রতিকার যে-চুক্তিতে থাকিবে না, ভাহাতে সায় দিতে আমাদের উৎসাহ হইবে না।"

[ ১৮ই ভাত্র ৪ঠা সেপ্টেম্বর লিখিত। ]

# হিন্দু সমাজের আত্মরক্ষার প্রচেষ্টা

ভারত সেবাশ্রম সংঘের উত্যোগে শ্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ
ম্থোপাধ্যায়ের সভাপতিত্বে গত ২০শে ভাজ কলিকাতায়
হিন্দুদের একটি সভার অধিবেশন হয়। সভামগুণে কয়েক
হাজার নরনারী সমবেত হন। বৃহৎ মগুণেও স্থানাভাববশত: ফুটপাথে ও রাস্তাতেও ভিড় হইয়াছিল। সভায়
গৃহীত প্রস্তাবগুলির মধ্যে তিনটি নীচে দেওয়া হইল।

বাক্ষণার হিন্দু জনগণকে বীরভাবে স্বগঠিত ও সর্বপ্রকার
অভ্যাচার উৎপীড়নের বিক্লছে আত্মরক্ষণক্ষম করিয়া তুলিবার
জক্ত মহাবাই প্রদেশের ন্যায় বাক্ষণা দেশে, কলিকাভার ৩ ও মফস্বলের প্রভ্যেক শহরে হিন্দু স্বেচ্ছাদেবক বাহিনী. গঠন
ও সামরিক বিভালয়, স্থাপনের প্রস্তাব করিয়া সভার একটি প্রস্তাব
পৃহীত হয়:

হিন্দু নারী অপহরণ ও ধর্বণ, বিশেষতঃ দক্ষিণ-মালদহে নারী-নিগ্রহ বেরূপ ভরাবহ হইরা উঠিবাছে, সভা তাহাতে গভীর উদ্বেগ প্রকাশ করে এবং প্রতিকারার্থ সমগ্র হিন্দু জনসাধারণকে একবোগে কাজ করিতে আহ্বান করে।

হিন্দু সম্প্রদায়ের বেকার-সমস্থা দ্ব কবিবার উদ্দেশ্যে সভা হিন্দুদিগের মধ্যে পরস্পারের সহযোগিতা কামনা করেন।

#### বোম্বাইয়ে বাঙালী শিক্ষাসমিতি

বাংলা দেশের বাহিরে বাঙালীরা যেখানেই থাকুন, তাঁহাদের ছেলেমেয়েদের বাংলা শিথিবার ব্যবস্থা করা যে উচিত, ইহা প্রবাদী বাঙালীরা বুঝেন। বোম্বাইয়ের বাঙালীরা 'এই উদ্দেশ্যে একটি বিদ্যালয় চালাইতেছেন। সমিতির পরিচালিত এংলো-বেঙ্গলী কুলে ৫২টি বালিকা ও ৪১টি বালক পাঠ করে। পূর্ব্ববর্তী বংসরে ছাত্র ও ছাত্রী সংখ্যা যথাক্রমে ৬৭ ও ৫৩ ছিল। কুলের ক্লাসগুলির মধ্যে পাঁচটি প্রাথমিক বিভাগের অস্কুর্জু এবং উহা বোম্বাই মিউনিসিপালিটির অনুমোদিত এবং একন্য কপোরেশনের অর্থনাহায় পাওরা যার। অপর পাঁচটি ক্লাস বোম্বাই সরকারের শিক্ষা-বিভাগের অনুমোদিত।

# কংগ্রেস ওমার্কিং কমীটিতে "বিদ্রোহী"দিগকে আহ্বান

আমরা আজ ২২শে ভাদ্র এই কথাগুলি লিখিতেছি।
আজ কংগ্রেস ওআর্কিং কমীটির অধিবেশন হইবে।
তাহাতে যোগ দিবার নিমিত্ত স্থভাষচক্র বস্থ-প্রমুখ কয়েক
জন দণ্ডিত "বিদ্রোহী"কেও তাহার আলোচনায় যোগ
দিবার নিমিত্ত আহ্বান করা হইয়াছে। ঠিকই করা
হইয়াছে। ওআর্কিং কমীটির প্রধান বিচার্য্য বিষয় বর্ত্তমান
যুদ্ধে ব্রিটিশ গবর্মেণ্টের প্রতি কংগ্রেসের মনের ভাব ও
ব্যবহার কি প্রকার হইবে। কংগ্রেস যদি গব্মেশ্টের
সহযোগিতা করিতে রাজী হন, তাহা হইলে তাহা সর্ত্তহীন
সহযোগিতা বা বিশেষ কোন সর্ত্তসাপেক্ষ সহযোগিতা
হইবে, তাহাও সম্ভবতঃ আলোচিত হইবে।

আমাদের নিজের স্পষ্ট মত এই যে, এই যুদ্ধে আমরা

পোল্যাণ্ডের জয় ও জার্মেনীর পরাজয় চাই। ব্রিটেন পোল্যাণ্ডের পক্ষে লড়িতেছে বলিয়া ব্রিটেনেরও জয় চাই।

#### ব্রিটেনকে সাহায্যদান

ব্রিটেন ভারতবর্ধের কাছে কি সাহায্য চান ? যুদ্ধে প্রধানতঃ আবশ্যক হয় যোজা, অস্ত্রশস্ত্র ও নানা সামগ্রী কিনিবার টাকা, কিংবা ঐসব জিনিষ। সমর্থ বয়সের অধিকাংশ ভারতীয় পুরুষ অস্ত্রহীন এবং যুদ্ধবিদ্যার কিছুই জানে না। স্থতরাং এ-রকম লোকদের মধ্য হইতে হঠাৎ সকটে বোজা পাওয়া যাইবে কেমন করিয়া? ব্রিটেন অবশ্য টাকা চান বটে; ভাহা পাইবেন।

ন্যায়যুদ্ধে ব্রিটেনের সাহায্য করিতে আপত্তি কর। কাহারও উচিত নহে; কিন্তু তাহা সর্বহীন বা সর্বসাপেক সাহায্য হইবে, তাহা বিচার্য।

# হিন্দুমহাসভার ওআর্কিং কমীটির অধিবেশন

যুদ্ধের সময় হিন্দুদের কর্ত্তব্য নিরূপণের নিমিত হিন্দুমহাসভার ওআর্কিং কমীটির অধিবেশন হইতেছে। তাহাতে যোগ দিবার নিমিত্ত কয়েক জন হিন্দু নেতা বাংলা দেশ হইতেও যাইতেছেন। তাঁহাদের এই কর্ত্তব্য সম্পন্ন হইয়া গেলে তাঁহারা উত্তর ও পূর্ব্ব বঙ্গে অতি প্রয়োজনীয় সফর আরম্ভ করিবেন। আশা করি কমীটির সভ্যেরা, অস্ততঃ বাঙালী সভ্যেরা, স্পষ্ট করিয়া ইহা জানাইবেন যে, হিন্দুদের আন্তরিক সহযোগিতা সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরার উচ্চেদের উপর নির্ভর করে।

## বিনাসর্ত্তে ব্রিটেনের সহিত সহযোগিতা

যাহার। বিনাসর্ত্তে ব্রিটেনের সহযোগিতা করিতে বলিতেছেন, তাঁহাদিগকে ত্ই-একটি কণা বিবেচনা করিতে অফুরোধ করিতেছি।

যথন শান্তি বিরাজ করে, সম্কটকালের কল্পনাও মনে আসে না, তথন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যোপাসকেরা ভারতীয়দের মূখে সর্ত্তের কথা শুনিতে রাজী হন না। শতএব, অ-সমটের সময় সর্ত্তের কথা শহুখাণ্য এখন বলা হইতেছে, সমটের সময়ে অফুখাণ্য। তাহা হইলে উখাণ্য কথন

ইহা রাজবন্দীদের মৃক্তির প্রশ্নের মত মন্ত্রীরা রাজবন্দীদিগকে বলেন, "তোমাদের উপবাসের সময়
তোমাদিগকে মৃক্তি দিবার প্রশ্ন বিবেচিতই হইতে পারে
না।" তাহারা উপবাস ভঙ্গ কারলে বলেন, "আরে,
তোমাদিগকে কে বলিয়াছিল তোমরা থাইতে আরম্ভ
করিলেই তোমাদিগকে ছাড়িয়া দেওয়া হইবে শৃ"

পণপ্রথার বিরুদ্ধে আইন বঙ্কের বাহিরে কোন কোন প্রদেশে পণপ্রথার বিরুদ্ধে আইন হইতেছে। বঙ্গেও হওয়া উচিত।

## সিন্ধুর ও বঙ্গের মুদলমান মন্ত্রী

সিন্ধুদেশ মুদলমানপ্রধান দেশ। দেখানে করাচী
মিউনিসিপালিটিতে আলাদা আলাদ। সাম্প্রদায়িক
নির্ব্বাচনের পরিবর্ত্তে সম্মিলিত।নর্ব্বাচন প্রবর্ত্তিত হইয়াছে।
বাংলাও মুদলমানপ্রধান দেশ। কিন্তু এখানে কলিকাতা
মিউনিসিপালিটিতে সম্মিলিত নির্ব্বাচনের পরিবর্ত্তে পৃথক্
নির্ব্বাচন প্রবর্ত্তিত হইয়াছে!

বর্ত্তমান সঙ্কটে ভারতের ও ব্রিটেনের কর্ত্তবা

• সম্বন্ধে রবীক্ত্রনাথপ্রমুখ নেতৃরন্দ
গত ৮ই সেপ্টেম্বর রাত্রে মুনাইটেড প্রেদ প্রচার

গত ৮ই সেপ্টেম্বর রাত্রে য়ুনাইটেড প্রেস প্রচার করিয়াছেন:—

শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর, আচার্য্য প্রফুরচক্স বার, স্যার মন্মথনাথ ম্থোপাধ্যার, স্যার নালরতন সবকার, শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যার, ভা: খ্যামাপ্রসাদ ম্থোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত শৈলেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত নর্মক্রক্রমার বস্থ ও শ্রীযুক্ত নির্মলচক্র চট্টোপাধ্যার, শ্রুষ্ক ও ভারতের কতবা" সম্বন্ধে নিম্নলিখিত বিবৃত্তি প্রচার করিয়াছেন:—

"এই মহাসহটের সময়ে যখন কেবলমাত্র করেকটি দেশ
নহে, পরস্ক সময় সভ্যতাসোধ বিপল্ল হইয়। পড়িয়াছে, তখন
ভারতবর্ষের কর্ত্তর্য সুস্পান্ত। ভারতবর্ষের সমবেদনা পোল্যাতের
সপকে। ভারতবর্ষ নিশ্চয়ট বিটেনের পক্ষ অবলম্বন করিয়।,
বলপ্রয়োগ ঘারা আধিপত্য বিস্তারের যে সর্বনাশী নীতি অনুস্ত
হইতেছে, তাহার প্রতিরোধ করিবে। নিজের দেশের স্বার্থের
ক্ষম্ভ কোন ভারতীয় এইরপ কামনা করিবে নাযে, ইংলপ্ত
মুদ্ধে পরাজিত হউক। ইংলপ্ত যদি মুদ্ধে হারিয়া যায়, তাহা
হইলে ভারতবর্ষের স্বাধীনতালাভের পথে বাধা পড়িবে। তখন
নুতন বৈদেশিক শাসনের অধীনে ভারতবর্ষের দাসত্বের নৃতন
অধ্যায় আরম্ভ হটবে।

ভারতবর্ষকে যদি অঞাজ দেশের জন্য যুদ্ধ করিতে হয়, ভাষা ছইলে সর্বাধে ভাষাকে আয়েবকায় সমর্থ হইতে ছইবে।

ভারতবর্ষ একান্ত অসহায়ভাবে নিরন্ত এবং সামবিক শিক্ষাবিহীন হইয়া পড়িয়াছে,—ইহাই আঙ ভারতীয় জীবনের অন্যতম সাতিশয় হংখকর অবস্থা। স্মতরাং জাতি ধর্ম ও প্রদেশ নির্কিশেষে দেশের যুবকগণকে সমবেত করিয়া তাহাদিগকে উপযুক্ত সামরিক শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করাই এখন প্রথম কতব্য। বাজ্লার কথা বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, বাজ্লার জন্য একটি নিজস্ব পৌরসেনা-বিভাগ (militia) গঠন করিতে হইবে। সকলকেই, কথায় নহে, কাথ্যে ইহা অমুভব করিতে সমর্থ হইতে হইবে যে, তাহারা, যেমন অন্যদের, সেইরূপ ভাহাদের নিজের দেশ রক্ষার জন্য এবং নিজেদের স্বাধীনতা বক্ষার জন্য সকলের সহিত সমপ্রেণীভুক্ত হইয়া সংগ্রাম করিতেছে।

এই সকটকালে ব্রিটেনের প্রতি ভারতবর্ধের কর্ত্ব্যু যদি স্থান্ত হইরা থাকে, তাহা হইলে ভারতবর্ধের প্রতি ইংলপ্রের যে কন্তব্যু আছে, তাহাও কম স্থান্ত হইরা উঠে নাই। প্রধানতঃ সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের ফলেই বাঙ্গলার হিন্দুগণ তাহাদের জন্মভূমিতেই দাস-শ্রেণীতে পরিণত হইরাছে। দেশের সর্বস্থান হইতে তাহারা সমন্বরে ন্যায়বিচার দাবী করিতেছে। ব্রিটেনের পক্ষেন্তন দিক্ হইতে ন্তন ভাবে ভারতবর্ষের প্রতি দৃষ্টিপাত করা প্রয়োজন। আমাদের নিজেদের স্বাধীনতা নাই। বে ভাতি পরাধীন, সে জাতি যদি একথা ব্রিতে না পারে যে, মৃষ্ট ক্রিলে ভাহার স্থানিতা অর্জিত হইতে পারে, তাহা হইলে ভাহার পক্ষে অন্ত ক্রোনও দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ত সংগ্রাম করিতে আগ্রহবাধ করা স্থাভাবিক নহে। আমরা দ্ব-ক্রাক্রির

হীন মনোভাব লইর। অথবা যে সমরে ঐক্য একাস্থ প্ররোজনীর সেই সমরে বাদাম্বাদ স্পষ্টীর জন্ত এই কথা বলিতেছি না। কিছ আমবা এই কথা মনে করি যে, ব্রিটেন ও ভারতবর্ষের পক্ষেকোনওরপ সক্ষোচ না বাধিরা পরস্পারের মনোভাব অবগত হওয়া অত্যন্ত প্রযোজনীর। আমবা যখন ভারতবর্ষের, বিশেষতঃ বাসলার, প্রতি জায় বিচারের কথা বলি, তখন আমবা এই কথাই বলি যে, আজ ইংলগু, ক্রান্স ও পোল্যাপু যে জারের মর্ব্যাদা রক্ষার জন্ত সংগ্রাম করিতেছে, উহা রক্ষার নিমিন্ত আমবাও অঙ্গীকারবছ।

গণতন্ত্র বক্ষাকলে স্বাধীন ভারত যাহাতে স্বাধীন ভাবে সর্বপ্রকার সম্ভাব্য সাহায্য করিতে পারে, তজ্জন্য বিটেন জগতের শাস্তির থাতিরে ভারতবর্ষে স্ব-সাসন পুন:প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার সহিত চিরস্থায়ী বন্ধ্ স্থাপনের এই মহা স্বযোগ বেন না হারান।"

সমগ্র জ্বগৎ ও ভারতের অবগতির নিমিত্ত মূল বিবৃতিটি ইংরেজীতে লিখিত। উপরে ভাহার বাংলা ভর্জমা দেওয়া হইল।

আমরা দেখিয়া স্থা ইইলাম, আমরা বিবিধ প্রসক্ষে

৪ঠা সেপ্টেম্বর বাঙালী হিন্দুদের মনের ভাব সম্বন্ধে যাহা

লিখিয়াছি, এই বিবৃতিটিতেও সেইরূপ ভাব ব্যক্ত

ইইয়াছে।

#### স্বামী অভেদানন্দ

স্বামী অভেদানন্দ পরমহংস রামক্রফদেবের সাক্ষাৎ
মন্ত্রশিষ্য ছিলেন। তিনি জীবনের দীর্ঘ কাল আমেরিকায় ও
ইয়োরোপে বেদাস্ত-ধর্ম প্রচার করিয়া সম্প্রতি কয়েক
বৎসর এদেশে বাস করিতেছিলেন। তিনি বহু গ্রন্থের
লেখক। তাঁহার মৃত্যুতে এক জন খ্যাতনামা ধর্মেপিদেষ্টার
তিরোভাব ঘটল।

পোল্যাণ্ডের জয়ে মহাত্মা গান্ধীর দৃঢ় বিশ্বাস পোল্যাণ্ডের প্রাক্তন রাষ্ট্রপতি বিখ্যাত পিয়ানোবাদক ম: পাডেরেওস্কির পত্রোন্তরে মহাত্মা গান্ধী পোল্যাণ্ডের প্রতি সমবেদনা ও শেষ পর্যন্ত তাহার ক্ষমলাভে দৃঢ় বিশ্বাস জ্ঞাপন করিয়াছেন।



বিষ্ণুপুৰ কটন মিল্স্

বিষ্ণুপুরের স্থতা ও কাপড়ের কল
বাংলা দেশে যত স্থতা ও কাপড় বিক্রী হয়, তাহার
অধিকাংশ তাহার বাহির হইতে আসে—কতক ইংলও ও
জাপান প্রভৃতি বিদেশ হইতে, কতক ভারতবর্ষের ভিন্ন
ভিন্ন প্রদেশ হইতে। বাঙালীর আবশ্যক সব স্থতা ও
কাপড়ই কিন্তু বঙ্গে উৎপন্ন হইতে পারে। তাহা করিতে
হইলে বাঙালীদের আরও অনেকগুলি স্থতা ও কাপড়ের
কল চাই। বাকুড়া জেলার প্রাচীন শহর বিষ্ণুপুরে এই
জন্ম একটি কারখানা নিমিত হইতেছে।

ইহার কাজ ষ্থাসম্ভব ক্রত করা হইতেছে। গত ১৭ই এপ্রিল ইহা রেজিন্তারী করা হয়। ১৯শে জুন ইহার পাকা কার্থানা বাড়ীর ভিত্তি স্থাপিত হয়। তাহার পূর্বেই ইট প্রভৃতি প্রস্তুত হইয়া গিয়াছিল এবং অন্তান্ত উপকরণ সংগ্রহের নিমিত্ত ষ্বেথেষ্ট শেয়ারের টাকা সংগৃহীত হইয়াছিল। কড়ি থাম প্রভৃতি সব লোহার জিনিষ টাটা কোম্পানীকে মর্ডার দেওয়া হইয়া গিয়াছে এবং কতক বিষ্ণুপুরে আসিয়া পৌছিয়াছে। তাহা ঠিক্মত ও যথাস্থানে লাগাইবার নিমিত্ত বাহা করা আবশ্রক ভাহা বিষ্ণুপুরেরই লৌহশিল্পীরা করিতেছেন। বিষ্ণুপুরের শিল্পীরাই জ্যাকার্ড মেশিন ও তাঁত তৈয়ার করিবেন। বিষ্ণুপুরের উৎকৃষ্ট রেশমী শাড়ীর নানা রকম স্কলর পাড় এই শিল্পীদের নিমিত্ত জ্যাকার্ড তাতেও প্রস্তুত হইতেছে। অন্তু সমৃদ্য বছমূল্য যান্তের ম্বর্ডার দেওয়া হইয়াছে।

বিষ্ণুপুরে ও তাহার নিকটবর্ত্তী অনেক গ্রামে এবং বাঁকুড়া জ্বেলার অন্তক্ত অনেক তাঁতীর বাস। তাঁহাদের হাতের তাঁতে কাপড় বুনিবার জন্ম ভাল স্থতা তাঁহারা ন্যায় মূল্যে পাইলে তাঁহাদের কৌলিক ব্যবসা ও রোজগার বক্ষা পাইতে পারে এবং দেশের কাপড়ের অভাবও কতকটা মোচন করা যাইতে পারে। এই জন্য এই তন্তবায়-দিগকে ন্যায্য মূল্যে স্থতা জ্বোগাইবাব চেষ্টা বিষ্ণুপুর কটন মিল্স্ করিবে।

স্তা ও কাপড়ের কলের জন্য বাংলা দেশকে অধিকাংশ তুলা বাহির হইতে আমদানী করিতে হয়। ইহাতে থরচ বেশী পড়ে। অথচ বাংলা দেশের অনেক জেলায় ভাল কাপাসের চায় হইতে পারে। বাঁকুড়া সেইরপ একটি জেলা। বিষ্ণুপুর কটন মিল্স্ কাপাসের চাযের উপযোগী ছয় শত বিঘা জমি থরিদ করিয়াছেন এবং অন্যতম ভিরেক্টর শ্রীযুক্ত জাবর্দ্ধ দালাল আরও সাত শত বিঘা জমি মিলকে দান করিয়াছেন। কাপাসের চাযের উপযোগী আরও জমি লইবার চেষ্টা হইতেছে।

বৈহাতিক শক্তি দারা এই মিলের টাকু ও তাঁতগুলি চালান হইবে। বৈহাতিক শক্তি উৎপাদনের ব্যবস্থা এক্নপ করিবার চেষ্টা হইতেছে যে, মিলের প্রয়োজনসিদ্ধি ছাড়া কুটারশিল্পের তন্তবায়দিগকেও যাহাতে তাহা দেওয়া যায়।

বাঙালীর মিলের ও হাতের তাঁতের কাপড়

ত্র্গাপ্তা উপলক্ষ্যে বাংলা দেশে বছ লক্ষ টাকার কাপড় বিক্রী হইবে। এই সময়ে বাঙালীদের মিলের ও বাঙালী তাঁতীদের হাতের তাঁতের কাপড় কেনা বাঙালীদের একাস্ত কর্ত্তব্য। বাঙালী বন্ধব্যবসায়ীদের এখন (এবং অন্ত সময়েও) বাঙালীদের হাতের তাঁতের ও বাঙালীদের মিলের কাপড়ই বিক্রী করিবার চেষ্টা করা সর্ব্বাগ্রে

বাংলা দেশে মিহি স্থতার উৎকৃষ্ট ধৃতি ও শাড়ী এখন ক্ষেক জায়গায় হয়। এগুলি বলের এক প্রকার স্ক্র শিল্পের উৎকৃষ্ট নম্না। যাঁহাদের আর্থিক সামর্থ্য আছে, তাঁহাদের এই সব কাপড় কেনা নিশ্চয়ই উচিত। এগুলি ছাড়া অপেক্ষাকৃত অল্প দামের টেকসই সাধারণ ধৃতি শাড়ীও বাংলা দেশে হাতের তাঁতে তৈরি হয়। যাঁহারা ধনী নহেন তাঁহারাও এই রকম কাপড় কিনিতে সমর্থ।

### वाक्षानी (त्रिक्रिंस के

বাঙালী রেজিমেণ্ট গঠন করিবার চেষ্টার আমর। সমর্থন করি। কতকগুলি বাঙালী এতদ্বারা যুদ্ধক্ষম হইবে এবং আঘাত ও মৃত্যুকে অগ্রাহ্ম করিতে শিথিবে। ইহাতে বেকার-সমস্থারও কিঞ্চিৎ সমাধান হইবে। পোল্যাওকে সাহায্য করা কর্ত্তব্যও বটে। অবশু, যুদ্ধক্ষেত্রে মৃত্যু হইতে পারে বটে; কিন্তু সে মৃত্যু অনাহারে মৃত্যু বা আত্মহত্যা নহে, মাহুষের মত মৃত্যু।

### মাব্রুজে মন্দির-প্রবেশ আইন

হিন্দুসমাজের যে-সকল জাতির লোককে মাল্রাজে সাধারণতঃ মন্দিরে প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় না, তাহাদিগকে মন্দিরে-প্রবেশের অধিকার দিবার নিমিত্ত মাল্রাজ ব্যবস্থাপক-সভায় যে বিল পাস হইয়াছে, তাহা বড়লাটের সম্মতি লাভ করিয়াছে। কংগ্রেসী গবন্মে শ্টের ৯ ইহা একটি স্কীর্ত্তি।

### বঙ্গীয় তাঁতশিল্প প্রদর্শনী

বন্ধীয় বন্ধনশিল্প সমিতির উদ্যোগে কলিকাতার ওএলিংটন স্বোয়্যারের সম্মুখে বাংলার হাতের তাঁতের কাপড়ের অতি আবস্থাক প্রদর্শনী গত ২০শে ভাত্র খোলা হয়। ইহা তুর্গাপ্তা পর্যান্ত খোলা থাকিবে। আচার্য্য রায় ইহার বারমোচন করেন। প্রদর্শনীর উত্যোক্তাদের নেতা ডক্টর নরেন্দ্রনাথ লাহা বহু তথ্য ও যুক্তিপূর্ণ একটি ভাষণ পাঠ করেন। আচার্য্য রায় এবং অন্য অনেকে বক্তৃতা করেন। ভক্টর লাহা অন্যান্ম কথার মধ্যে বলেন:—

বাংলা দেশে ৮৮ কোটি গজ কাপড়ের দরকার, তাহার সিকি
ভাগ তাঁতে তৈরার হয়। বাংলার জন-সংখ্যার শতকরা ৯৩ জন
প্রামে বাস করে। স্করাং পল্পীবেষ্টনের মধ্যে তাঁতলিক্সের
উল্লিত করিতে হইবে। বিদেশী স্থতার উপর শুদ্ধ বসাইরা
প্রতিযোগিতা রোধ করিতে হইবে। জাপানের মত এদেশের
বয়ন-শিল্পেও বিহুাৎ-শক্তির সাহায্যে কম খবচে বেশী মাল
তৈরাবের ব্যবস্থা করিতে হইবে। পাড়ের নৃতন নৃতন ডিজাইনের
জক্ত প্রাম্য শিল্পীরা যাহাতে বিশেষজ্ঞের পরামর্শ পার তাহার
ব্যবস্থা করা প্রয়েজন। উল্লভ ধরণের তাঁতের সাহার্যে বয়নশিল্পীরা মাসে ২০।২৫ টাকা পর্যান্ত উপার্জ্জন করিতেছে। তাহারা
সক্তাবদ্ধ হইলে বাজারে মাল যোগানের অস্কবিধা দ্ব হইতে
পারে। মিলের পাশে বয়ন-শিল্প সগৌরবে মাথা তুলিয়া
দণ্ডায়মান হউক—ইহা আমি সর্বান্তঃকরণে কামনা করি।

বাংলার হাতের তাঁতের শিল্প সর্ব্ধপ্রথত্বে বক্ষণীয়।

### স্বদেশ কোথায় ?

ইংরেজ যোদ্ধা কবি রূপার্ট ক্রকের বিদেশে রূণক্ষেত্রে মৃত্যু হয়। তিনি "দি সোল্জার" নামক কবিতায় লিখিয়াছিলেন:—

"If I should die, think only this of me,
That there's some corner of a foreign field
That is for ever England."
"যদি আমি মরি, আমার সম্বন্ধে শুধু এই ভাবিও,
একটা বিদেশী ক্ষেত্রের এমন একটা কোণ আছে
যাহা চিরতরে ইংলগু হইয়া গিয়াছে।"

অর্থাৎ কোন দেশের মান্থ্য মান্থ্যের মত নিজের কর্ত্তব্য করিতে গিয়া যেখানে দেহরকা করে, তাহা বিদেশ হইলেও তাহা তাহার স্বদেশে পরিণত হয়।

[ २०८म ভাज ३१ (मर्ल्डेवर "विविधञ्चमत्र" ममाश्व । ]

## বাঙালীর ধাতালক্ষ্মী

### শ্রীহেমেন্দ্রনাথ পালিত

গুণরাজ থা লক্ষীচরিত্র লিখিয়াছিলেন। লক্ষীচরিত্রে পতিব্ৰতা-মাহাত্ম্য বৰ্ণিত আছে। লক্ষীপূজা ধান্তের পূজা। এই পূজা খ্রীলোকগণ কর্ত্তক অমুষ্টিত হইয়া থাকে। বাংলার স্ত্রীলোকগণ লক্ষা। বাঙালীর আর এক লক্ষী-অর্থ। যাঁহাদের বাড়ীতে লক্ষীপুঞ্জা আছে, তাঁহাদের वाज़ीत कारी व शिष्ठ वाहि। এই शिष्ठि था वाहि, অর্থকড়িও আছে। পূর্বের ধান্ত বিনা বাঙালীর সংসার চলিত না। আজ্জাল অর্থ বিনা সংসার চলে না। যাহাদের ধাতা আছে, তাঁহাদিগকে ধাতা বিক্রয় করিয়া ফেলিতে হয়। ধান্তের মর্যাদা গৃহিণীদের কাছে। আজ্কালকার গৃহিণীরা ধান্ত মাপিতে জানেন না। ধান্তের ধুলায় তাঁহাদের দেহ মলিন হয়। ধান সিদ্ধ, ধান ভানার कथा भूरथ ज्यानिनाम ना। कान अ कर्छ। गृरह উল्लय করিয়া দেখিতে পারেন। আজকাল অর্থেরও ছভিক্ষ। ধান্তের স্বভিক্ষের কথাও শুনিতে পাই না। আজকাল দেবতা নাকি সুরুষ্টি দেন না। অর্থের স্থভিক হইলেও वाडाली व्यर्थ थाहेश वाहित्व ना। व्वक्रिकाण हाडेल चाककान वांडानीत कज्ञनात वश्च इंडेगारह। উक्त विषय কোনও নাটক-নভেল রচিত হইয়াছে কিনা বলিতে পারি ना। आक्रकान वारनात ऋत भाठमानाय धारग्रत हिमाव শিক্ষা দেওয়া হয় না। ওভকরের ধাত্মের লেখা ওভকরীতে নাই। পূৰ্বে মধ্যবিত্ত বাঙালী ভদ্ৰলোক জমিজমার উৎপন্নভোগী ছিলেন। এখন তাঁহাদের পেশা হইয়াছে— চাকরি আদি। মধ্যবিত্ত বাঙালী ভদ্রলোক মাত্রেরই এখনও কিছু-না-কিছু জমিজমা আছে। তব্ও সকলেই মরিতে বসিয়াছেন। তাঁহাদের উচ্চশিক্ষিত ছেলে কেহ পাগল হইয়া ষাইতেছে—কেহ আত্মহত্যা করিতেছে। একটা সংসাবের সারা বংসর ভাত মৃড়ি চলিয়া ঘাইবার জন্ম যতথানি জুমির দেরকার তাহা অপেক্ষা অনেকের

অনেক বেশী পরিমাণ জমি আছে। অবশ্য পশ্চিম-বলের কথা বলিতেছি। এই সব জমি হইতে সতাই তাঁহার। किছू भान ना। वांश्नाद हारौ-मच्छामाय अथन चांद চাষ করে না। এখন যাহারা চাষ করে ভাহারাই চাষী, অর্থাং কুলিমজুরেরা। পূর্বের বাংলার জমিতে যে-পরিমাণ ধান্ত জন্মিত, এখন তাহার অর্দ্ধেকও জন্মেনা। স্বৃষ্টি হইলেও না। প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়া এ-কথা বলিতেছি। সময়োপযোগী বৃষ্টির অভাব পূর্বেও ছিল, এখনও আছে। জমির সংস্থান দেখিলে বুঝিতে পারা যায়। পশ্চিম-বঙ্গে ধান্তের ক্ষেত্রে এথনও অসংখ্য পুকুর এবং ধাল দেখিতে পাওয়া যায়। অনেক মঞ্জিয়া গিয়া জমিতে পরিণত হইয়াছে। পূর্বের ঐ সকল পুকুরে বা খালে যত জ্বল ধরিত এখন তাহার সিকিও ধরে না। অনেক জমি অনেক পুকুরের জলস্বত্ হারাইয়াছে। জমির অধিকারিগণ অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরের জমিতে ( স্বত্ব থাকিলেও ) জোর করিয়া জলদেক করিতে দেন না। ডাক-পুক্ষ পুকুর মুয়ানে জমি ক্রয় করিতে বলিয়াছেন। कालिमान (य-वर्मद भ्रिष्ठ निथियाছिलन, त्म-वर्मद হয়ত ১লা আঘাঢ় বাদল হইয়াছিল। এখনও কোন কোন বংসর আধাঢ়ের দিতীয় সপ্তাহেই বর্ধা নামে। ধান্তের প্রয়োজন হইত। পূর্ব্বে " সংসারনির্বাহে ভূমধ্যকারিগণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই জমি নিজ-চাষে রাধিতেন। জমি সব প্রচুর পরিমাণে সার পাইত। এখন অধিকাংশ জমিতেই ভাগে চাষ। সারাল জমিতে ভাতু মাদে ধান্ত বোপণ করিলেও ধান আসে। সারবিহীন জমিতে আষাঢ়ে আবাদ হইলেও ধান আনিতে পারা যায় নী। সারবিহীন জমিতে উংপন্ন ধান্তের আন স্বসাত্ও হয় না। জমি ভাগচাষে থাকিলে ভ্যাধিকারিগণ জমিতে সার দিতে পারেন না। তাঁহাদের পমূহ লোকসান।

পূর্ব্বে ভাগচাষীর জমিতে সার দিবার নিয়ম ছিল কিনা বলিতে পারি না। জমিতে সার मिरम ७, नमस्मानस्मानी वृष्टि १ हेरन ६ थांग जानना हहेर ज जारम ना। ধাক্তকে চেষ্টা করিয়া আনিতে হয়। ধাক্তের চাষ করিতে হইলে প্রাকৃত অপ্রাকৃত নানারপ জ্ঞান থাকা দরকার। বাঙালীর অন্নাভাব হইতে পারে না। চার পোয়া ধাতা জন্মাইতে পারিলে চারি বংসর ধাতা না জন্মিলেও চলিয়া যায়। পূর্বের ধাতা সঞ্চয়ের विधि हिन। वाङानौता मयए धाग्र वक्ना कविराजन। বিশেষ বিশেষ মাসে. বিশেষ প্রয়োজনেও ধার ধরচ করিতেন না। ধান্ত বুদ্ধি দিবার ব্যবস্থা ছিল। धाग्रनको रहेर्जरे ठाराता वर्षनको এवः नातीनको লাভ করিতেন। গো-ক্লাতিকে সেকালের বাঙালী গৃহলক্ষীদের পর্যায়ে ফেলিতে সাহস পান নাই। গৰু ভগৰতী। লক্ষ্মী ভগৰতীর কলা। ভগৰতীর রূপা ना इहेरन धांग्रनची नां इय ना। स्नकारनद गृहनची गंग গৰুর সেবা করিতেন। নিজ হত্তে গোশালা মার্জনা ক্রিতেন। মেয়েছেলেরা ত্ত্ম দোহন করিত। ক্রিচন্দ্র 'কপিলা মঞ্চল' লিখিয়াছিলেন। সে পুস্তক শত বৎসর পূর্বে পশ্চিম-বঙ্গের গৃহে গৃহে পাঠ হইত। প্রকৃত भन्नी वां मोद विश्व विना मः माद हाल ना। भन्नी-গ্রামের মুদীকে এখনও ধাল্তমূল্যে জিনিষ বিক্রয় করিতে হয়। পল্লীগ্রামের মজুরেরা এখনও তিন পাই বেরুণে সারাদিন গতর থাটায়। ধারালন্দ্রী অকর্মাকে কন্দ্রী करत्न। धान्नमन्त्री गृहम् रुष्टि करत्न। धान्नमन्त्री पक्षी ब्राप्ता करवन। এथनकाव भन्नी-मः स्नाव, भन्नी वारमव अर्थ পল্লীকে শহরে পরিণত করা। আধুনিক উপায়ে • সংস্কৃত कान ७ भन्नो वामी यमि भागनचीत मितक इहेट ठान. তিনি দেখিবেন—তাঁহার গৃহনিশাণ তাহা হইলে ব্যাপারেও কতথানি ভূল বহিয়া গিয়াছে। প্রয়োজন

সেকালের বাঙালীকে গৃহরচনা করাইত। এখনকার वाडानी गृहत्रहन। कतिया नाना आयाखरनत रुष्टि करतन। জমি-জায়গা দেখিয়া আছকাল আমরা ক্যাকে পাত্রস্থ করিতে চাই। ক্সার গুণপনার পরিচয় দিতে গিয়া বলি —নাচতে জানে, গাইতে জানে, ইংবেজী লেখাপড়া জানে ইত্যাদি। মধাবিত বাঙালীর ক্রাগণকে ধার সম্বন্ধীয় নানারপ শিক্ষা দেওয়া উচিত। ধান্ত হইতে চাউল প্রস্তুত করিতে সামাত্ত মাত্র বৃদ্ধির প্রয়োজন। ইহাতে পরিশ্রম কিছুই নাই। অবশ্র যে-পরিশ্রম সংসার্যাত্রা-নির্বাহে আজ্কাল বাংলার গৃহলন্মীগণকে করিতে হয় তাহার তুলনায়। এত করিয়াও গৃহলন্দীরা সকালবেলায় কচি কচি পুত্রকন্তার মূখে চারিটি মুড়ি দিতে পারেন না। এমনি চুৰ্দ্দণা। বাংলার বিধবাদের ছুরবস্থার সীমা-পরিসীমা নাই। পূর্বে ভাচাভানা অন্ত:পুরিকাগণের একটা লাভজনক ব্যবসা ছিল। শুভরবের ভাচাধান্ত খুয়া দিবার আর্য্যা আছে। বিজ্ঞানের কুপায় এখন ঐ ব্যবসা नुश्र रहेग्राष्ट्र ।

লক্ষী বাঙালীকে ছাড়ে নাই। বাঙালী লক্ষীকে ছাড়িয়াছে। খুব কম দিনের মধ্যেই বাঙালীর শিক্ষিত ছেলেদিগকে বাধ্য হইয়া চাষে নামিতে হইবে। বাধ্য হইয়া—কারণ যাহাদের জ্ঞমি আছে তাঁহারা ইতিমধ্যেই ভাগচাষী লইয়া অস্থির হইয়া পড়িয়াছেন। অতঃপর আর এরপ ভাগচাষীও মিলিবে না। এখনই মিলিতেছে না। বর্ষা চলিয়া যাইবে—জমি অক্ষিত অবস্থায় পড়িয়া থাকিবে, ইহা কোনও ভুমাধিকারীর পক্ষেই সহনীয় হইবে না। যাহাদের জমি নাই, এরপ শিক্ষিত বেকারগণকেও চাষে নামিতে হইবে। অল্লকালমধ্যে তাঁহারা ধান্তের চাষে লাভ দেখিতে পাইবেন। আল্লীয়স্বজ্ঞন, বন্ধুবান্ধবদিগের জমি তাঁহারা ভাগে চাষ করিতে পাইবেন। মনে করিতাম ধান্তের চাষ খুব সহজ। কাজেকশ্মে দেখিতেছি ইহা স্বচেয়ে কঠিন।



আবৈর্ত্ত — প্রীধৃৰ্কটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যার। ভারতীভবন, ক্লিকাতা।

মাটির তলার যে জলের ধারা লোকচকুর অন্তরালে বরে চলেছে সে-ধারা যথন ধরণীর উপরে আত্মপ্রকাশ করে তথন তার গতিতে আবর্জের হৃষ্টি হয়। উচ্ছল খাত-প্রতিঘাত ও অশান্ত সংঘাত তার বৈশিষ্টা। তারপর একদিন সে-ধারা আপনার তল খুঁজে পার, তথন তার গতিবেগ শান্ত হয়ে আদে, তক গভীরতার মধ্যে নদী পরিপূর্ণতা লাভ করে।

'অন্তঃশীলা'র মধ্যে যে ঘটনাধারার সৃষ্টি হরেছিল, 'আবর্জে' সেই ধারা দিতীর পর্যারে এনে পৌছেছে। অন্তঃশীলার আমরা থগেক্সের অন্তম্পুর্বী মনের পরিচর পেয়েছি, যে মন ভাবজ্ঞাৎ সৃষ্টি ক'রে কলনাবিলানে আত্মহারা হরে থাকে, যে-মন নিজেকে বাহিরের ঘাত-প্রতিঘাত থেকে বাঁচিরে রেথে চলতে চার। সে-মন পরিপূর্ণতার উপলব্ধি করতে পারে না। তাকে বাহিরে আসতে হবে, উদারতর জগতে মুক্তি খুঁবতে হবে। আবর্জে থগেক্সের জীবনের সেই পর্যাারের সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ হ'ল। বাহিরের সঙ্গে সংঘাতে তার মনে যে ঘূলির সৃষ্টি হয়েছে, কথাশিরী স্থানিপূণ হল্তে তারই ছবি এখানে এঁকেছেন। এ-ছবি যয়ংসম্পূর্ণ; স্থতরাং সেই হিসাবে 'আবর্জ' একটি সম্পূর্ণ গ্রন্থ। কিন্তু তাহলেও খগেক্সের মনের মুক্তির কাহিনী এখানে শেষ হয় নি, হ'তে পারেও না। জানি না, ধুজ্ঞিটিপ্রসাদ সে-কাহিনীর শেষ অধ্যারের সঙ্গে আমাদের পরিচর করিয়ে দেবেন কিনা, কিন্তু তার অপেক্ষায় আমরা থাকব।

পার্মাণ বৃদ্ধ - বি:হ্মেক্রক্মার রায়। প্রকাশক এস, সি, সরকার কলিকাতা।

বাঙালী প্রত্নতান্ত্রিক কাম্মেডিরার ওক্ষারধামের ধ্বংসাবশেষ হ'তে একটি বৃদ্ধমূর্ত্তি সংগ্রহ ক'রে আনেন; তার ভিতরে অফুরস্ত গুণ্ডধন ও পদ্মরাগমণির তৈরারী বৃদ্ধের সন্ধান ছিল। সেই গুণ্ডধনের সন্ধানে যে রোমাঞ্চকর ঘটনাবলীর সৃষ্টি হ'ল তাকে অবলম্বন ক'রে স্থনিপুণ কথাশিলী যে বিচিত্র কাহিনী রচনা করেছেন তা যে কিশোর পাঠক-পাঠিকাদের চিত্ত-আকর্ষণ করবে, এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। যাঁরা হেমেক্র ক্মারের সৃষ্টি ডিটেকটিভ জরস্তের সঙ্গে পরিচিত্ত, তাঁরা এই উপন্যাসটিতে জরস্ত্রের তীক্ষর্দ্ধির আর একবার পরিচয় পাবেন।

গ্রীঅনাথনাথ বস্থ

তিব্বতের পথে হিমালয়ে—ন্ধানী অবতানন্দ। বাগবাজার উলোধন কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত। পৃ. ১৫১ দাম বার জ্ঞানা।

১৯০৪ সালে উদ্বোধন পত্রিকায়, "তিব্বতে তিন বংসর" শীর্ষক
শামী অথগুনন্দের যে নিবন্ধ ধারাবাহিক ভাবে বাহির হইরাছিল তাহাই
বর্জমানে এই নামে গ্রন্থের আকারে প্রকাশিত হইরাছে। ১৮৮৭
সালে পদ্পঞ্জ হরিদার হইতে বাত্রা করিরা হুবীকেশ লছমনঝোলা হইরা
তিনি দেরামূনে উপস্থিত হন। সেথান হইতে মুসোরী হুইয়া টিহরী

বান, পরে ধরাফর পথে জামদায় মোকাম হইরা বমুনোন্ডরী দর্শন করেন। তার পর ওধান হইতে উদ্ভর-কাশী হইরা গঙ্গোন্ডরী গিরাছিলেন। দেখান হইতে তাঁহাকে আবার টিহরীতে কিরিতে হইরাছিল, পার্বত্য জললে অতি প্রাচীন এক মহাপীঠে চক্রবদনী দেবী দর্শনের জন্ত। পরে দেখান হইতে সাধারণ পথে জীনগর হইরা ক্রন্তপ্রয়াগে আদেন। পরে গুপ্তকাশী, ত্রিযুণী নারায়ণ, শেবে গৌরীকুও হইরা কেদারনাথে উপস্থিত হইলেন। এইখানেই গ্রন্থ শেব। ইহার অধিক আর তিনি লিখিয়া যাইতে পারেন নাই, যদি পারিতেন তাহা হইলে আমরা হিমালরের আরপ্ত আনেক কিছুই, বেমন বদরিকাশ্রমের কথা, এবং বোশীমঠ হইরা নিতির পথে তিনি যে তিব্বতে গিরাছিলেন সে-সম্বন্ধে অনেক কিছু জানিতে পারিতাম যাহা তাঁহার মুথে অনেকেই তাঁহার জীবিতকালে শুনিয়া মুখ হইয়াছেন।

### শ্রীপ্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়

বুদ্বুদ্— এ অসিতকুমার হালদার। এ অভিজিৎকুমার হালদার কর্তৃক বাদশাবাগ লক্ষে হইতে প্রকাশিত। মূলা বারো আনা।

শ্রীকান্তিচন্দ্র যোব অনুদিত ওমর থৈরামের চন্দে রচিত এই ছন্দ-ফুলিকগুলিতে উচ্চ্চানের অমুপাতে রোশনাই অনেক কম। ভাষার প্রতি লেখকের আন্তরিক সততার পরিচন্নও সর্বাদা পাওরা যার না:

> "তাইত এমন পরাণ সবার যাবার বেলা তাই কাঁদে" "ফিরচি মোরা পথে পথে অাপন পথে পথহারা"

ইত্যাদি বহু পংক্তিতে শব্দের নির্ম্বক পুনরাবৃত্তি কানকে পীড়া দের।
ভাব ও কলনার সার্থকতা সম্বন্ধে আলোচনা করিলে বলিতে হর
পুন্তিকাথানি ওমর খৈরামি অজ্ঞেরতাবাদের চিকাতচর্বদের চেষ্টামাতা।
দেশীর উপমার ও চিত্রের ইতন্তত রঙীন প্রলেপ ইহাতে না থাকিলে একটি
ক্ষণভক্র লঘু বুদ্বুদের মূলামাত্রও ইহার পাকিত কি না সন্দেহ।

শ্রীনির্মালচক্র চট্টোপাধ্যায়

শ্রীমন্তগবদগীতা—ছিতীয় থণ্ড. ছিতীয় অধ্যায়—শ্রীঅনিল-বরণ রায় কর্তৃক সম্পাদিত। গীতা-প্রচার কার্যালয়, ১০৮।১১ মনোহর-পুকুর রোড, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ২৬০। মূল্য এক টাকা ছই আনা।

এই গীতার প্রত্যেক লোকের প্রথমে অন্বয় ও বঙ্গামুবাদ এবং তংপরে বাংলা ভাষায় বিশদ ব্যাখ্যা দেওয়া ইইরাছে। এই ব্যাখ্যা শ্রীঅরবিন্দের শ্রীতাবিষয়ক প্রবন্ধাবলনে লিখিত।

্ শছর-ভাষো জ্ঞানযোগেরই প্রাধানা; কর্ম্মের চেয়ে কর্ম্ম-সন্নাদের উপর শহরের ঝোঁক বেশী। অপর দিকে বালগঙ্গাধর ভিলকের মতে কর্মযোগের উপদেশই গীতার মুখ্য উদ্দেশ্য। লেথক এই ফুটি মতের কোনটিই সমীচীন বলিরা মনে করেন না। তাঁহার মতে কর্ম্মেগে, জ্ঞানবোগ ও ভক্তিবোগ পরস্পর স্থম্ম ; একটির প্রাধান্য বীকার করিয়া অপর মুইটিকে নিমে স্থান দেওয়া গীতাকারের নির্দেশ নহে।

পুত্তকের ভাষা প্রাঞ্জল ও সহজবোধ্য।

গ্রীঅনঙ্গমোহন সাহা

সপ্তক— শ্রীসরযুলাল বহু প্রণীত। রঞ্জন পাবলিশিং হাউস, ২০া২ মোহনবাগান রো, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

সাতটি গল্প এই বইখানিতে সংগৃহীত হইয়াছে। গলগুলি পূর্বে নানা সামরিক পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছিল। অধিকাংশ গলই আমাদের মধ্যবিত্ত বাঙালী-জীবনের গল্প। লেখকের এই জীবনের সহিত প্রত্যক্ষ পরিচয় আছে, তাই গলগুলিও ভাল হইয়াছে। 'ছাড়াছাড়ি', 'বেকার' ও 'কেরাণী' এই তিনটি গল্প আমাদের সবচেয়ে ভাল লাগিলছে। 'বাঙালের দৌরাজ্যে'র মধ্যে কৌতুকহাস্তও বেশ লাগিল। 'নীলকুঠি' গলটি বড় ধানা, তবে আবহাওয়া বেশ জমিয়া উঠিয়ছে। 'মরানদী'কে ঠিক গল্প বলা চলে না; তাহার মধ্যে করুল কাব্যাংশ একটি স্বর জাগাইলেও কাব্যাংশ প্রবল বলিয়া মনে হয়। মোটের উপর বইখানির মধ্যে লেখকের শক্তির পরিচয় আভাস দিতেছে, তাহার পরিপূর্ণ বিকাশ কামনা করি।

সুরহার বিশী—— এঅমিয়া দেন। পৃ. ১০৪, মূলা এক টাকা। আর্য্য পাবলিশিং কোং, কলিকাতা।

একটি বন্ধা রমণীর বেদনাকে অবলম্বন করিয়া ছোট উপস্থাসথানি রচিত হইরাছে। বন্ধা মেরেটির জাবনের গোপন বেদনা, তাহার সেবেদনা দুর করিবার জক্ত তাহার সামার ভালবাদার ব্যাকুলতা, অপর দিকে বন্ধাাছের জক্ত শাশুড়াঁব বিরপ্তা, এই লইয়া ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিরা চিত্রটি লেখিকা দরদ দিরা লিখিরাছেন। কুতা স্বামার অফুরস্ক ভালবাদা সংসারের প্রাচ্যা কিছুতেই মেরেটির হুংথ ঘূচাইতে পারিল না; পরিশেবে তাহার মনের হুংথ বাাধির আকারে তাহাকে আক্রমণ করিল। পরিপতি স্বাভাবিক ভাবেই হইরাছে। লেখিকার প্রথম বইখানি পড়িয়া আমরা আশান্বিত হুইয়াছি। তাঁহার ভাষা মিষ্ট, গল্প বলিবার শক্তিয়া আমরা আশান্বিত হুইয়াছি। তাঁহার ভাষা মিষ্ট, গল্প বলিবার শক্তিয়া আমরা আশান্বিত হুইয়াছি। তাঁহার ভাষা মিষ্ট, গল্প বলিবার শক্তিয়া আমরা ভালা।

বাণীর দেউলৈ—জ্বীহারেক্সনাথ মঙ্কুমদার। প্রকাশক এস. কে, বিশ্বাস, ৪০ডি ওয়েলিংটন প্লীট, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

মধ্যদন, হেমচক্র, বর্জিমচক্র, নবানচক্র, বিজেক্রলাল, রবাঁক্রনাথ, শরৎচক্র, সভ্যেক্রনাথ, মানকুমারা, নজরুল ইসলাম, বজবাণীর এই দশ জন মহাসাধক ও সাধকগণের জীবনকথা ও প্রতিভার পরিচক্র শতস্ত্র ভাবে দশটি প্রবন্ধে লেথক দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। লেথকের সাহিত্যে নিষ্ঠা ও রসবোধ আছে এবং সাহিত্যিকগণের প্রতি শ্রদ্ধা গভার। আলোচনার সর্বক্রেক্তে লেথকের মতামতের সহিত একমত হইতে পারি নাই, তব্ও প্রবন্ধগুলি ভাল লাগিয়াছে। এই ধারার বইরের প্রয়োজন আছে। বাংলা সাহিত্যের অন্তর্লাকে প্রথম বাঁহারা প্রবেশে উংফ্ক এ-বইথানি হইতে তাঁহারা উপকৃত হইবেন বলিয়াই আমার বিশাস।

অধ্বৈর বাঁশী— এলাবণাকুমার চৌধুরী। রঞ্জন পাবলিশিং হাউদ, ২০।২ মোহনবাগান রো, কলিকাতা। পৃ. ১৪৮, মূল্য এক টিকো চার আনা।

पूरे जन अनती अर् अर जन नाती अरे ननाउन खतीत नरेता

া কিছু বিশেষৰ এই যে প্ৰণায়ীদের এক জন আৰু স্থানিজী।
একটি তরুপ ও তরুপীতে বধন জীবনপথে পরস্পারের সহিত মিলিত হইবারু
আরোজন করিতেছে, দেই সমরে কোণা হইতে জাসিরা আসিল গানের
স্বর। তরুপী মুখ্য হইয়া গেল, তাহার আরোজনরত হাত লিখিল হইল।
তার পর দেখা দিল আৰু গারক। এইখান হইতে ৰুস্পের স্ত্রপাত ।
কিছু সে বস্পে তরুপী জরলাভ করিল, তাহার মনোদেবতার নির্দেশকেই
সে মাধার করিল, দে বরণ করিল আনক। লেবে নির্নিজ বিচিত্র
নিঠুর পরিহাস আন্ধ লিলী বৈদেশিক চিকিৎসার দৃষ্টি ফিরিরা পাইরা
যথন তরুপীর কাছে ফিরিল, তখন তরুপীটি দৃষ্টি হারাইরা বসিরা আছে।
গারাংশ স্ক্লর, এবং বাভাবিক গতিতেই পরিশতি লাভ করিরাছে।
তবে শেবাংশটি নাটকীয় হইরা উঠিয়াছে।

এইখানিই বোধ হয় লেখকের প্রথম প্রকাশিত পুগুক। সে হিদাবে তাঁহার ভবিবাৎ আছে।

#### শ্রীতারাশন্বর বন্দ্যোপাধ্যায়

কশ্যপ ও সুরভী—- এজগদীশ গুণ্ড। অরদা সাহিতাভবন, কৃষ্টিরা। মূল্য এক টাকা পাঁচ আনা।

ক্বিতার বই—কিন্তু ভাঁত হইবার কারণ নাই—ইহা কাব্য নর গছকাব্য নর, নিছক গল্লকাব্য—অচ্যতানন্দ নামে এক বান্তির জীবনের নানা অভিজ্ঞতার কাহিনী।

এক দল আধুনিক কবি রবীক্রনাথের প্রভাব কাটাইরা উঠিবার জন্য বিজ্ঞোহ করিয়াছেন; তাঁহারা বলেন, তাঁহাদের কাব্যে রবীক্রনাথের প্রভাব নাই; কথাটা মন্ধান্তিক ভাবে সত্য; তাঁহাদের কাব্যে রবীক্রনাথ ও কাবালক্ষ্মী কাহারও প্রভাব নাই।

জগদীশ বাৰুর কাব্যে অত্যন্ত স্বান্ডাবিক ভাবেই যেন রবীক্সনাধের প্রভাব নাই—ত্তবে কাব।লক্ষ্মীর লঘু করম্পর্শ আছে। কাহিনীগুলি পড়িতে পড়িতে ছিজেক্সলালের এই জাতীর কাহিনীকাব্যের কথা মনে পড়ে।

বিষয়োপবোগী ভাষা ও ছন্দ, জীবনের আটপোরে অভিজ্ঞতার উপযুক্ত অত্যন্ত সাদাসিদে ভাষা—আর ছন্দও অমুরূপ, জীবনের যে স্তরকে গভামর বলা চলে—এই ছন্দ তাছারই বাছন, গভার স্বাভাবিক-ভার সঙ্গে কাব্যের চমংকারের অঙ্গাঙ্গী মিলন—ইছাকেই প্রকৃত গভা ছন্দ বলা উচিত। পড়িলে আনন্দ পাইবার কথা—তবে বাঙালী পাঠকের সম্বন্ধে কোন কথা নিশ্চর করিয়া বলিবার সাহদ আমার নাই।

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশী

হরিদার, কুস্তমেলা, সাধুসঙ্গ ও মহাত্মাদিগের উপদেশ — শ্রীগোবিন্দাৰর সর্বাধ্যক। প্রকাশক দি মভার্ণ প্রিন্টার্স, ক্ষমতলা, জলপাইগুড়ি। মূল্য দেড় টাকা। পৃ. ৬০+১১৮

বইথানিতে ছরিছারের তীর্ষ্বাজীদের উপযোগী অনেক দরকারী সংবাদ আছে। তাহা ছাড়া লেথক বহু সাধুসন্নাসীকে যে-ভাবে দেখিয়াছিলেন ও তাঁহাদের নিকট যে-সকল উপদেশলাভ করিরাছিলেন, তাহার কাহিনাও ইহাতে সন্নিবেশিত আছে। ভক্ত পাঠকবৃন্দ এবং হরিছার-দর্শনাভিলাবী যাত্রীগণের পক্ষে ইহা বিশেষ কাজে লাগিবে।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

নারী—পাশ্চাত্য সমাজে ও হিন্দু সমাজে। এচারুচক্র থিত্র প্রণীত এবং কলিকাতা ৫৫, কেশবচক্র সেন খ্রীট হইতে প্রকাশিত। মৃদ্যু তিন টাকা।

বে মনোভাব পাঞাত্যের অমুকরণে হিন্দু সমাজে মৌলিক পরিবর্ত্তন আনিতে চার, গ্রন্থকার সেই মনোভাবের বিরোধী। বক্ষণশীৰ মনোবুত্তিৰ থাবা নিৰ্বন্ধিত হইলেও আলোচনা স্থাচিন্তিত এবং বচনা যুক্তিবহুল। প্রস্থকার তাঁহার বিষয়বস্তু নিপুণভাবে বিবৃত ক্রিয়াছেন এবং সমর্থনে পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিক ও সমাজ্জত্ব-বিদ্গণের পুস্তক চইতে বছ যুক্তি উদ্বৃত করিয়াছেন। প্রস্থে উনিশটি প্রবন্ধ এবং পরিশিষ্টে ভিনটি অধ্যায় আছে৷ গ্রন্থকার প্রাচীনপদ্ধী। একটি মনোগত আদর্শের ছাচে প্রাচীন **সমাজকে রূপারিত করিয়া লেখক যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন।** পাশ্চাত্য সমাজের দোষ-ক্রটির কথা তিনি বাহা বলিরাছেন সে সম্পর্কে কিছু বলিতেছি না, কিন্তু প্রাচীন হিন্দু-সমাজ বলিতে কোন্ সমাজ বুঝার ? ইহা কি শতবর্ধ পূর্বের সমাজ, বাদশালী আমলের সমাজ, না হিন্দু-রাজত্কালের সমাজ ? হিন্দুত্বের একটি মৃলধার। বর্তমান আছে ইহা সভ্য; কিন্তু সমাজের রূপের বহু পরিবর্তন ঘটিরাছে। যাহার। পুরাণ পাঠ করিয়াছেন, ভাহারাই জানেন আমর। শত অথবা ছিশত ব্য ধরিয়া যে সমাজকে দেখিতেছি তাহা পৌরাণিক সমাজ নহে। পুরাণেও নান। কালের সমাজের নানা মূর্ত্তি দেখিতে পাই।

বর্তমানেও এক প্রদেশের সমাজের সহিত অক্ত প্রদেশের সমাজের অনৈক্য অল নহে। প্রস্থকার যৌথপরিবার, নারীর অধিকার ও বিবাহের বয়গের বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছেন। দারভাগ-শাসিত বাংলার যৌথপরিবারের রূপ অবশিষ্ট ভারতের যৌপপরিবারের গঠন ছইতে একান্ত স্বতন্ত্র। প্রাচীন সমাজের সহিত সেই সমাজের আচার, পদ্ধতি ও প্রধার একটি অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ ছিল। কালের বিবর্তনে সমাজেরও পরিবস্তন ঘটিয়াছে। যে সমাজ্ঞ নাই ভাগাৰ নিয়মে যে সমাজ বৰ্তমান ভাগাৰ বিচাৰ করিতে গেলে প্রতি পদে ভাল্কির সম্ভাবনা। আজও কি বৈদিক সমাজ আছে, চতুৰ্বৰ্ণ আছে, চাবিটি আশ্রম আছে, আয়া বাজ্ব আছে, রাজস্ম-যজ্ঞ আছে ? মুনির তপোবন কি দণ সহস্র শিষ্যের অধ্যয়নকোলাহলমুখর, কে এখন বেদপাঠ করে, কোন্ ঋষি মন্ত্র উচ্চারণ কবে, কোন ক্ষত্রিম আর্ত্তরাণের জন্ম অস্ত্র ধারণ করে ৷ তথ্য সালম্বারা কন্যা প্রদান চালত, এখন বিবাহে যে প্ৰপ্ৰা প্ৰচলিত তাহা কি পাশ্চাত্য সমাজের অমুকরণের ফল ? লেখক লিখিয়াছেন, প্রাধীন অবস্থায় বিপ্লব যে সফল হইতে পারে না, তাহা উাহারা দেখেন না, তাহার উপর আমরা বহুধা বিচ্ছিন্ন ইন্ড্যাদি। ইহা হইতে বুঝিতে হইবে কি বিপ্লব স্বাধীন অবস্থার একটি পরিণতি ? মনে বাধিতে হইবে, অমুকরণে কোন সমাজের সহজে পরিবর্ত্তন ঘটে না। রাজনৈতিক ও অর্থ নৈতিক কারণ বাতীত দ্রামাজিক পরিবর্তন অসম্ভব। সমাজের সহিত বাষ্ট্রের সম্পর্ক জীবস্ত ও অচ্ছেন্তপ্রায়। সেই সম্পর্ক ছিল্ল হইলে সমাজ ভিন্ন রূপ গ্রহণ করিতে বাধ্য। তার পর, সমাজের সহিত ব্যক্তির সম্পর্ক বুগে যুগে পরিবর্জিত হয়। যে-সম্পর্ক পৃর্বে ছিল, সেকালে সেই সম্পর্কই ছিল সভ্য। বর্ত্তমান সমাজের সহিত আধুনিক ব্যক্তির সম্পর্ক কি, তাহা পুনরায় নির্পন্ন করিতে হইবে। বাস্তপকে অবহেলা করিয়া লাভ নাই। বহুধাবিছিল্ল সমাজের বিচ্ছেদগুলি দূর করিতে হইবে। লেখক যাহা লইয়া বর্ত্তমান হিন্দুসমাজের পরিমাপ করিয়াছেন, সেই পরিমাপদগুটি এখন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে। কাজেই লেখকের বিচারফলের সহিত সকলে একমত হইবেন না। তৎসন্ত্বেও কুশলী তার্কিক হিসাবে লেখকের যুক্তিবিন্যাস প্রশংসাই। গ্রন্থবানি চিস্তার উদ্দীপক।

### बीरेगलम्कुक्ष नाश

শুভদৃষ্টি— শ্রীমমতা ঘোষ। প্রকাশক শ্রীকিশোরীমোহন সাঁতরা, বিশ্বভারতী গ্রন্থপ্রকাশ-বিভাগ, ২১০ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য ছুই টাকা।

কবিতার বই, শেষের দিকের কয়েকটি কবিতা ছাড়া বাকী-গুলির বিষয় প্রেম। শুভদৃষ্টি দিয়া বইখানি স্কুক করিয়া নানা প্রেমটবচিত্র্য ও তাহাব পরিণতির ভিতর দিয়া বইখানি শেষ হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ ও সত্যেন্দ্রনাথের ছাপ অনেকগুলি কবিতার উপর পড়িয়াছে। কবিতাগুলির ভাব মৌলিক না হইলেও মোটের উপর বেশ স্থপাঠ্য। ছন্দের বৈচিত্র্য আনিতে গিয়া কয়েকটি কবিতা হুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। কয়েকটি কবিতা ভাল লাগিল। যেমন,

"অনেক দেরীতে—বহু প্রতীক্ষা-শেষে
বাসরঘরের উঠিল যে যবনিকা,
উগ্র মদিরা রক্তে আঙ্গিকে নেশে—
অঙ্গে অঙ্গে প্রাণেব পুসক লিখা।
বিগত দিনের রঙিন স্থপনরাজি
বহু বিলম্বে সফল সংয়ছে আজি।"

অথবা,

"নবান তৃমি হে, তুমিই চিরস্তন, উজ্জ্বল সাজে সেদিন ছিলে যে বর, তোমার নরনে মিলাইয়া ত্'নরন বধু যে হলেম তুলিয়া আঅপর। তোমারে পেরেছি মাঝে আব্দি আপনার, তব লাগি মোর উৎসবে অধিকার।"

শ্রীআর্য্যকুমার সেন

7/08/4

সাহিত্য-কথা — জীমোহিতলাল মজুমদার। ইণ্ডিয়ান্ পাব্লিশিং হাউস, মূল্য আড়াই টাকা। পু. ৸৶৽ + ২৯৯।

গত দশ বংসর বাবং বাঙ্গালা সাহিত্যে যে-সব সমন্ত্রা লইরা আলোচনা ইইরাছে, রসজ্ঞ ও রসামুসদানী পাঠক-সমাজ বদি তাহার অমুধাবন করিরা থাকেন তবে নিশ্চরই এই গ্রন্থের প্রবদ্ধ-শুনির সঙ্গে তাহার অমুধাবন করিরা থাকেন তবে নিশ্চরই এই গ্রন্থের প্রবদ্ধ-শুনির সঙ্গে বাঙ্গালা সাহিত্য বদি বাহা স্প্রিধার অধিকারী হইত, তাহা ইইলে এই প্রবদ্ধালা হয়ত পৃথিবীর রসিক-সমাজেরই আলোচ্য বিষয় ইইত, এবং কবি মোহিতলাল তথু বাঙ্গালা ভাষার কবি বলিরাই পরিগণিত ইইতেন না, তাঁহার 'সাহিত্য-কথা' মামুযের সাহিত্য-জিজ্ঞাসা ও সাহিত্য-পিশাসার ক্ষেত্রেও এ কালের একটি শ্রেষ্ঠ দান বলিরা গণ্য হইত। কিন্তু বর্তমান অবস্থায় মোহিতলালের সে সৌভাগ্য লাভের আশা নাই; এমন কি বাঙালী পাঠকও সমালোচনা-সাহিত্যের সন্ধানে হয়ত অধিকাংশ ক্ষেত্রে ইংরেজীরই আশ্রম লইবেন, এই গ্রন্থের কথা তাঁহাদের শ্বরণেও পড়িবে না।

অথচ মোহিতলালের দৃষ্টি ভারতার অলহানশান্ত্রের ধারা অমুসরণ করিরা রস-বিচারে ব্যক্ত নর—তাহা আধুনিক রাতি-সম্মত। কারণ, তিনি স্পষ্ট ভাগার হাকার করিতে জানেন—''এ সাহিত্যে ( আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে ) জগৎ ও জীবনকে দেখিবার বে দৃষ্টি তাহার প্রেরণা আসিয়াছিল মুরোপ হইতে; এবং সেই দৃষ্টির যে স্পষ্ট তাহার কলা-কোশল বা অলহার-পদ্ধতিও আধুনিক, অর্থাৎ মুরোপীর সাহিত্যের অমুরূপ, ইহা স্থীকার করিতে লক্ষ্ণা পাইলে চলিবে না।'' তাঁহার সমালোচনা-পদ্ধতিও তাই মুরোপীয় কবি-মনীবার আধুনিকতম রসদৃষ্টিকে সহার হিসাবে সাগ্রহে অবলম্বন করিয়াছে; এবং আমাদেরই জীবন ও সাহিত্যের বিশেষ সমস্যা যেমন বাবে বাবে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, তেমনি বারে বারে প্রসঙ্গের পর প্রসঙ্গে তাহার মধ্য দিল্লা সেই সাহিত্য-বিচার প্রকাশিত হইয়াছে।

মোহিতলালের প্রত্যেকটি প্রবন্ধের মধ্যে যে একটি সাহিত্য-ধর্মের ইঙ্গিত আছে, তাহা স্মশ্র । উহা বাস্তব-বিমুখী নয়, অৰ্চ উহা বাস্তৰ-আবদ্ধ নয়; মোহিতলাল কবি, তিনি প্রাণধর্ম বা জীবন-ধর্ম নামক এক বহস্তময় বাস্তবাতীত উপলব্বিতে বিশাসী। তাঁহার দৃষ্টি বাহিরে নিবন্ধ নয়, **वदः अञ्चरद निविष्ठे---रब अञ्च**द वास्त्रवरक चौकाद कदिदा, गर्म्ब-(significant) করিয়া গ্রহণ করিতে জানে। ভাঁহার মতে, এই Perfection of Experienceই সাহিত্য-ন্ধীবনের সত্যকার পরিচয়। সকল সাহিত্যেরই এই যে একটি ধর্ম আছে বলিয়া কবি উপলব্ধি করেন এক দিকে ভাহার স্পষ্ট নির্দেশ, অক্ত দিকে যে সাহিত্য আমাদেরই সমুখে ক্রমিয়াছে ও জন্মিতেছে তাহারও একটি ষথার্থ মূল্য নির্ণয়ের আভাস, এই প্রবন্ধমালার মধ্য দিরা লাভ করা বার। বিশ্ববিতালয়ের ইংরেজীবা বাঙ্গালা সাহিত্যের উচ্চতম ছাত্র ও গবেবকগুণ নিশ্চরই বিদেশীর ভাষাতেও ইহার অপেক্ষা উচ্চতর সমালোচনা-গ্রন্থ বেশী খুঁজিয়া পান না।

औरगाभान शनपात

সেনাপতি গান্ধী—এবিজন্নলাল চটোপাধ্যার। নবজীবন, সংঘ, ৪৬এ, বোসপাড়া লেন, কলিকাডা। মূল্য 🛷 । পু. ৫৫ ৮

কবি বিজয়লাল মহাস্থা গান্ধীয় মতামতের সন্ধন্ধ বাংলার বহু প্রবন্ধ লিখিরাছেন, বর্জমান প্রস্থানি তাহার মধ্যে করেকটর সমষ্টি। বিজয়লালের মতে গান্ধীজী বুর্জোরা অথবা কাসিষ্ট নহেন, বন্ধতঃ তিনি লগতে সামানীতি প্রবর্জিত করিতে চান, প্রভেদ হইল বে, তাহার অল্প আহিংসার অল্প। কিন্তু এই অহিংসা জড়তা অথবা ক্রেবাপ্রস্থত নহে, সর্বতোভাবে কর্মের ও উল্পামের আধার। গান্ধীজীকে তিনি পুরুষসিংহরূপে, সেনাপতিরূপে অন্ধিত করিয়াছেন। তাঁহার চেষ্টা সার্থক হইয়াছে।

### শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

বঙ্গীয় মহাকোষ—প্রধান সম্পাদক অধ্যাপক শ্রীঅমূল্যচরণ বিছাতৃবৰ। ২র ৭৬, দশম সংখ্যা। প্রতি সংখ্যার মূল্য আট আনা। কলিকাতার ১৯০ নং মানিকতলা দ্রীট ভবনস্থিত ইণ্ডিয়ান রিসার্চ ইন্সটিটিউট হইতে সম্পাদক শ্রীবৃক্ত সতীশচন্দ্র শীল কর্ত্বক প্রকাশিত।

'অধিবাস', 'অধিবেশন', 'অধাক্ষ', ও 'অধ্যাক্ষবিজ্ঞান' এই সংখ্যার প্রধান প্রবন্ধ। 'অধ্যাক্ষবিজ্ঞান' ( Psychic Science) পরবর্ত্তী সংখ্যায় শেব হইবে।

বঙ্গীয় শব্দকোষ—-জ্রীহরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক সংকলিত

● বিশ্বভারতী হইতে প্রকাশিত।

এই বৃহৎ অভিধানের ৬০তম খণ্ড শেষ হইরাছে। শেষ পত্র-সংখ্যা ১৯০৮ এবং শেষ শব্দ "প্রমাতামহ"।

ভাদ্রের প্রবাসীতে ইহার পরিচরে "৬৯তম" স্থলে "৫৯তম" এবং "প্রলোকিন" স্থলে "প্রচলাকিন" হইবে।

ড.

জীবজগতের আজব কথা— এপ্রনির রারচৌধুরী।
দেব-সাহিত্যকূটার, ২২। বি, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা। পৃ. ১০৮
মূল্য পাঁচ সিকা।

কথাছলে গ্রন্থকার বিভিন্ন জাতের জীবজন্ধ ও কীটপতক্ষের অভুত আকৃতি ও প্রকৃতি সন্থকে ছেলেমেরেদিগকে পরিচিত করাইবার চেটা করিয়াছেন। ছেলেমেরের। ছবির প্রতিই আকৃষ্ট হইরা থাকে বেশী, এ বিষয়েও তিনি বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়াছেন। বর্গের পাখী ও বীশাপাখী নামক ছইথানি ফল্মর ত্রিবর্গ চিত্রসমেত বইথানিতে শতাধিক চিত্রসম্প্রিবেশিত হইরাছে। তর্মধো হাতী-সীল, হাতী, লোমহান মোটা চামড়ার পোবাক (আফ্রিকার হাতী ?), বিড়াল-ছানার হাসি, বাসার বনে নিরিবিলি, তিড়িকি মেলাল, হংসচন্থ, বন্ধা, বেলার জলপান প্রভৃতি কতকগুলি ছবি অতি উৎকৃত্র। ছোট ছোট ছেলেমেরেরা অল্প কথার ছবির সাহাব্যে জীবলন্ধ ও কীটপতঙ্গ সন্থকে অনেক শিথিতে পারিবে।

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য 🕡



# দেশ-বিদেশের কথা



### পোল্যাণ্ডের সমরসজ্জা

[ এক ৰন ফরাসী প্রভাকদশী কর্ত্তক গত জুন মাসে লিখিত বিবরণ হইতে সংক্লিত ]

পোল্যাণ্ড এখন জগতে জাতিবৃন্দের লক্ষ্যকেন্দ্রের রহিয়াছে। সাময়িক পত্রের পাতায় তাহার নাম অহরহ ধ্বনিত, পথে ঘাটে বাজারে তাহার অবস্থা ও ব্যবস্থার সম্বন্ধে বিচার চলিতেছে। পোল্যাণ্ড ইংরেজ ও ফরাসীর মিত্রপক্ষ এবং ইহাদের মধ্যে সন্ধি এরপ দৃঢ্ভাবে করা ইইয়াছে যে ইউরোপে যুদ্ধ বাধিলে পোল্যাণ্ড সে যুদ্ধের অন্তন্তু কি হইতে বাধা। তিন থণ্ডে বিভক্ত হইয়া, অষ্ট্রীয়,





### টাক্টর বাহিত বৃহ্ৎ কামান ব্যাটারি

জার্মান ও রুল এই তিন সাম্রাজ্যের জন্তর্গত হইয়া যে জাতি শতাজীকালের উপর পরাধীন ছিল তাহার সংগ্রাম-শক্তি কৃত দৃঢ়, তাহার সেনাদলের সংখ্যা কিরপ, কত কামান, সাঁজোয়া যুদ্ধবধ, ও এরোপ্লেন তাহাদের আছে, অপ্লম্ম তৈয়ারী ও সরবরাহের ব্যবস্থা কিরপ, যুদ্ধশিকা কত লোকের হইয়াছে এ সম্বন্ধে কোতৃহল এখন সকলেরই।

পোল্যাণ্ডের স্বাধীনতা লাভ ঘটিয়াছে মাত্র বিশ বংস্ব যাবং। কিন্তু ইহার স্বাধীনতা লাভের সঙ্গে সুঞ্চেই যে দল দেশে প্রাধান্ত লাভ করেন তাঁহাদের নেতৃবর্গ, বিশেষ্তঃ



### পোলিশ যুদ্ধরথ

দেশবিখ্যাত মার্শাল পিল্ফড্নি, স্থির করেন যে সর্কা-প্রথম ব্যবস্থা করিতে হইবে যাহাতে দেশ আর কখনও পরাধীন না হয় এবং এই স্বাতন্ত্র্যবন্ধার জন্ম ঐ দল কোনও প্রকারে পরম্থাপেক্ষী হইতে চাহেন নাই। এই দৃঢ় সম্বন্ধের ফলে সমস্ত জ্বাতি অশেষভাবে স্বার্থবর্জন ও কাইভোগ করিয়াছে এবং দেশকে শক্তিশালী করিবার চেষ্টায় সর্কাপ্রকার কৃতি স্বীকার করিয়াছে। তাহার ফলে এখন শোলাও কয়েকটি প্রবল্পরাক্রান্ত জ্বাতির পরেই ক্ষমতা-



পোল্যাতের সমরসজ্জ।। পদাতিক সৈন্যদের ব্যবহাধ্য ট্যান্কভেদী কুদ্র কামান।

শালী জাতিদিগের মধ্যে গণ্য এবং তাহার সেনাদল বিশেষ যুদ্ধক্ম। সমরসজ্জাতেও পোল্যাও এখন প্রস্তুত, স্থতরাং যুদ্ধ বাধিলে তাহার সেনাদলকে হটাইয়া দেওয়া সহজ্ঞ বাাপার হইবে না।

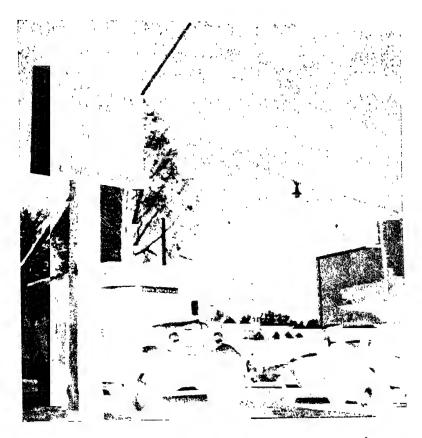
বস্তুত: এই বিশ বংসর অক্লান্ত চেষ্টার ফলে পোল সেনাবাহিনী এখন এরপ যুদ্ধক্ষম ও শক্তিশালী ইইয়াছে যে ভাহা ঐ জ্ঞাতির পক্ষে গর্বের বিষয়। অথচ আঙ্গ এই চার-পাঁচ বংসর যাবং সারা জগংময় যে "সাজ সাজ" সাড়া পড়িয়াছে ভাহার মধ্যে পোল্যাণ্ডের নাম কচিৎ কদাচিৎ শোনা গিয়াছে। ইহার কারণ, প্রধানত: পোল জাতির স্বভাবস্থলভ গোপনে ব্যবস্থা রক্ষার প্রবৃত্তি, যাহার ফলে প্রের দাসত্ব-শৃত্থলে বন্ধ থাকিবার কালেই ভাহার। বিরাট "শোকোল" নামক জাতীয় সেনাদল সৃষ্টি করিতে পারিয়া-हिन। यथन পোল্যাও স্বাধীন হয়, তথন এ দল প্রকাশ্যে অন্ত্রধারণ করিয়া রাভারাতি বিরাট্ সেনাদলের সৃষ্টি করে, ইহার মধ্যে সাধারণ সিপাহী হইতে উচ্চতম সেনাধ্যক পর্যান্ত সবই প্রস্তুত ছিল। সেনাধ্যক্ষদিগের মধ্যে অনেকে বিদেশী সেনাদলে শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন এবং গত মহা-মুদ্ধে মিত্রদলের পক্ষভুক্ত পোলিশ বাহিনীর অন্তর্ভুক্ত হইয়া মুদ্ধযাত্রা করিয়াছিলেন। অথথা চীৎকার ও গলাবাঞ্জি ক্ৰিয়া দেশোদ্ধারের নামে সময় ও শক্তিক্ষয় না ক্রিয়া নীরবে সম্ম সাধন করিবার সার্থকভার দৃষ্টান্তস্বরূপ ঐ

নবীন জাতির নৃতন সৈঞ্চল জগৰিখ্যাত হওয়ার উপযুক্ত ছিল।



#### পোল্যাতের সমরসজ্জা--বুহৎ কামান

স্বাধীনতালাভের পর সমস্ত জাতি দেশের সামরিক শক্তির বৃদ্ধি ও স্ব্যবস্থার জন্ম বন্ধপরিকর হইয়া থাটিতে থাকে। শুনিলে আশ্চর্য্য হইতে হয় যে, সমন্ত দেশের শ্রমিক দল এই বিশ বৎসর ধরিয়া, প্রতি ব্যবিবারে বিনা



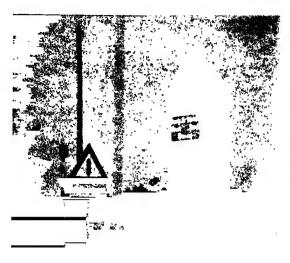
পোলিশ সীমান্তে ত্ৰবিভাগের পরীক্ষার জন্য মোটর-লরি আটক করা চটবাছে

কার্থানায়, খনিতে ও অন্তশালায় কাজ বেতনে করিত, এখনও করে। সেই দিনটি কেবল দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম সামরিক উপকরণ সংগ্রহ, অন্ত্রশন্ত্র তৈয়ারী ও দেনাদলের উন্নতির জন্ম প্রয়োজনীয় ব্যবস্থায় তাহাদের কাটিত। এই কাজ তাহারা কলেজ ও স্থলের করিয়াছে, আইনের ধমকে নহে। ছাত্রের দল ছুটির সময় সেনাদলের যাতায়াত ও স্বন্দোবত্তের জন্ম খাটিয়াছে—অন্ত দেশের মত উন্মন্ততায় যোগ দিয়া নিজের ও পরের কাজে ক্ষতি করে নাই। এক কথায় দেনাদল যে সময়ে ও যে ভাবে সীমান্ত বক্ষা করিয়াছে, দেশের ভিতরের লোকও সেই সময় ও দেই ভাবেই দেশের শক্তিদামর্থাবৃদ্ধির চেষ্টা করিয়াছে।

পোল জাতি প্রাচীন কাল হইতেই যুদ্ধক্ম ও 
ত্তর্ব ৷ মধ্যমূগে তুর্কদিগের দিখিজয়ের অভিযান যথন

ভিয়েনায় আদিয়া পড়ে তথন অষ্ট্রীয়দিগের এবং প্রীষ্ট্রান ধর্মের সাহায্যকল্পে একমাত্র পোলগণই অগ্রসর হয় এবং প্রচণ্ড বিক্রমে যুদ্ধ করিয়া তুর্কদিগকে পরাজিত করিয়া ভিয়েনা অবরোধের অবদান করে। নেপোলিয়নের দেনানায়কদিগের মধ্যে পোলিশ জেনারেল ডম্ব্রোভঙ্কি বিশেষ বিচক্ষণ ছিলেন। ইহা ভিন্ন বহু পোল বিভিন্ন দেশের সেনাদলে যোগ দিয়া জ্বাতির যুদ্ধক্ষমভার পরিচয় দিয়াছে।

যুদ্ধের অন্ত্রসজ্জার দিক দিয়াও পোল্যাণ্ডের আয়োজন ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া এখন স্থবিস্থৃত হুইয়া দাঁড়াইয়াছে। উর্স্থপের কারথানায় তাহাদের বর্মযুক্ত যুদ্ধরও (মাঝারিটার) প্রস্তুত হয়। কারখানা আমেরিকান প্রথায় অত্যাধুনিক যন্ত্রপাতি ও বিধিব্যবস্থায় সজ্জিত। যুদ্ধরণের প্রত্যেকটি অংশ পোল্যাণ্ডে প্রস্তুত হয়, একটি কুল্লভ্য



বন্দ্র কামান তৈয়ারী হয়। ইহা ভিন্ন অশু অনেক .

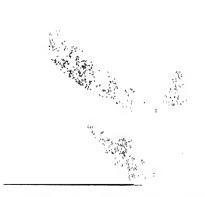
অস্তাগারে বন্দ্ক, কামান, হালা ও ভারী যন্ত্রন্দ্ক
(মেশিনগান), ট্যাছভেদী কামান, এরোপ্লেনঘাতী কামান

দিবারাত্র প্রস্তুত হইতেছে। ইহাদের কার্থানার
কর্মক্ষমতার আন্দান্ত পাওয়া যায় এরোপ্লেন-নির্দাণের
পরিমাণ হইতে। মাসে ৪০০ সামরিক এরোপ্লেন-নির্দাণের
তৈয়ারী হইবার ব্যবস্থা হইতেছে এবং ঐ সংখ্যা বৃদ্ধির
কন্ম ব্যবস্থাও অবিশ্রাম চলিয়াছে।

#### ভানজিগ নগরীর প্রবেশপথ

টুকরার জন্মও বিদেশের মুখ চাহিয়া থাকিতে হয় না। ভারসোভির নিকটম্ব (প্রধান নগরী, ওরফে ওয়ার্-স) একটি কারখানায় এরোপ্লেন-নির্ম্বাণও ঠিক ঐরপ স্বব্যবস্থায় চলে। ঐ কারখানার অধাক এঞ্জিনীয়ার ক্রান্সে বিশেষভাবে শিক্ষা লাভ করিরাছেন। সেধানকার বিরাট প্রতিষ্ঠানে একটির পর একটি যন্ত্রাগারে অসংখ্য বোমাক্ষেপী এরোপ্লেনের পঠন চলিয়াছে। ইহা ভিন্ন স্থবিন, বিয়ালা এবং দি-ও-পি অঞ্চলের তুইটি কারখানাতেও এরোপ্লেন তৈয়ারী হয়। ঐ দি-ও-পি অঞ্চল পোলাাণ্ডের মধাবন্তী পাহাডে ঘেরা প্রাদেশে স্থিত। দেখানে বহু নৃতন যন্ত্রশালা, লৌহ-ইম্পাতের কারধানা, রাসায়নিক কারধানা, বৈচ্যতিক ষন্ত্রনির্মাণাগার ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। পোলাণ্ডের প্রাচীন কলকারখানা প্রায় স্বই জার্মান-সীমান্তের নিকটস্থ সাইলেসিয়া প্রদেশে আছে। যুদ্ধের সময় **নে অঞ্**ল একেবারেই নিরাপদ নহে বলিয়া এই ন্তন ব্যবস্থা হইয়াছে। এই নৃতন ব্যবস্থায় পোল্যাওকে ক্রমে ক্ষবিপ্রধান দেশ হইতে যন্ত্রশিলপ্রধান দেশে পরিণত ৰৱা হইতেচে।

नि-ও-नि व्यक्तित गानाजानाजात २१ - भि:-भि:



ব্রিটেনের প্রধান মন্ত্রী মি: নেভিন্স চেম্বারলেন।
পোল্যাণ্ডের নিকট প্রতিশ্রুতি রক্ষাকল্পে ব্রিটেন যুদ্ধারাণা
করিয়াছে ও তিন বংসরকালব্যাপী যুদ্ধের
জন্য প্রস্তুত হইতেছে।

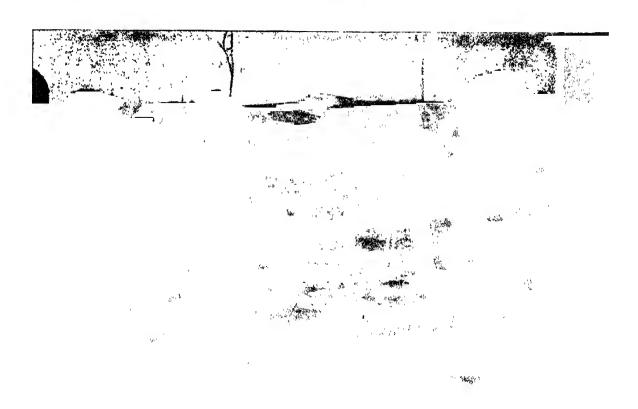
পোলিশ সেনাবাহিনীতে পদাতিক, মোটবারোহী দল, গোলন্দার ইত্যাদি সকল প্রকার সৈন্তই স্থানিকত এবং পূর্ণভাবে অস্থ্যক্ষিত। প্রতি বেজিমেণ্টের সঙ্গে এক শত কুড়িটি যেশিনগান, এক ব্যাটারি কই মি:-মি: কামান ও .এক ব্যাটারি ট্যাকভেদী কামান আছে। স্বতরাং অল্প-সক্ষায় পোলিশ পদাতিক বেজিমেণ্টগুলি বিশেষ শক্তি-শালী।

পোল্যাণ্ডের স্থায়ী সেনাদলে এখন প্রায় ৪৫০,০০০
সৈক্ত এবং প্রায় ২০,০০০ সেনাধ্যক্ষ আছে। ইহা ভিন্ন
সামরিক শিক্ষাপ্রাপ্ত সক্ষম লোক প্রায় চল্লিশ লক্ষ আছে
এবং যুক্ষকম কিন্তু যুদ্ধবিদ্যায় পটু নহে এরূপ আরও পচিশ
লক্ষ লোক আছে। স্করাং যুদ্ধকালে পোল্যাণ্ডের সৈল্যের
অভাব হইবে না। যুদ্ধান্তের বিষয়েও তাহাদের ব্যবস্থা
কোন হিসাবেই হেয় নহে। তবে তাহাদের তুই পাশের
তুই শক্র পৃথিবীর বৃহত্তম তুইটি সামরিক শক্তি। বিশেষতঃ
ভার্মানীর রণসজ্জা অত্যাধুনিক অপরিসীম শক্তিশালী
এবং যুদ্ধান্ত বিষয়ে প্রচণ্ডতম। শক্তিপরীক্ষায় পোল্যাণ্ড
ক্রত বাহিরের সাহায়্ ভিন্ন কত দিন জার্মানীর আক্রমণ
রোধ করিতে পারিবে তাহা বিশেষ সন্দেহের বিষয়।

হিতিমধ্যে যুদ্ধের ষে-সংবাদ এ-দেশে পৌছিয়াছে, তাহাতে জার্মান সেনা কর্তৃক ওয়ার্-স প্রবেশের কথা প্রচারিত ও অস্বীকৃত হইয়াছে। তবে পোল সৈক্সগণ যে শেষ পর্যান্ত বীরের মত যুদ্ধ করিবে ও সহজে পরাজ্ম স্বীকার করিবে না ইহা নিশ্চিত—পোলিশ সেনানায়ক বলিয়াছেন যে এক জন পোল সৈক্ম জীবিত থাকা পর্যান্তও আত্মমর্পণ করা হইবে না। ১৯২০ সালে মার্শ্যাল স্মিগলি-রিজ বলশেভিকদের সহিত সংঘর্ষে যে ৬০০ শন্ত মাইল হটিয়া পরে যুদ্ধ করিয়া জয়লাভের কৌশল অবলম্বন করিয়াছিলেন, বর্ত্তমান যুদ্ধেও তদমুরূপ রণকৌশল অবলম্বিত হইতে পারে, স্বতরাং তাহাদের বর্ত্তমানে হটিয়া আসাতে নিরাশ হইবার কারণ নাই, এইরূপও অমুমিত হইয়াছে।

२० जात. ५०८५

**. . .** 



काभानी (वाम।निक्क्राभव कर्ल विश्वत्र हीत्वव नगरी

# নীহারিকা ও নক্ষত্রপুঞ্জ

# শ্রীঅমিয়চরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ (কেম্ব্রিজ) অধ্যক্ষ, গণিতবিভাগ, এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয়

নিৰ্মেঘ অন্ধকার বাত্তে আকাশে ছায়াপথ বেশ স্বস্পষ্ট ভাবেই প্রকাশিত হয়। গগনের এক প্রান্ত ইইতে অপর প্রাম্ভ পর্যাম্ভ ক্রীণোজ্জন মণ্ডলাকারে ইহাকে বিস্তৃত দেখা যায়। পুরাণে এই আলোক-পথকে আকাশগঙ্গা বা বৈতরণী নদী নাম দেওয়া হইয়াছে। কোনও উত্তম দুরবীক্ষণ যঙ্গের সাহায্যে দেখিলে, ছায়াপথ অগণনীয় তারকার সমষ্টি বলিয়াই মনে হয়। বস্তুতঃ এই তারকা-গুলির সংখ্যা অগণ্য নহে! জ্যোতিব্বিদেরা গণনা করিয়া দেবিয়াছেন যে আকাশগন্ধায় মোটামুটি ভাবে প্রায় বিংশ সহস্র কোটি (২×১০) তারকা আছে। পৃথিবীর লোকসংখ্যা দুই শত কোটি হইবে। অতএব আকাশ-গন্ধায় তারকাদংখ্যা পৃথিবীর লোকদংখ্যার প্রায় এক শত গুণ। ছায়াপথের আকার অতি বৃহৎ হইলেও অসীম নতে। ছায়াপথের অভান্তরে আছি বলিয়াই ইহার গঠন ও আকার বিষয়ে ফুম্পট ধারণ। করা আমাদের পক্ষে পম্ভব নহে।

উত্তরভাদ্রপদা নীহারিকা (Andromeda nebula)
অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। ইহা ছায়াপথের বাহিরে
অবস্থিত। মনে হয় যেন অসীম অনস্ত বিশালতার
মধ্যে এই উত্তরভাদ্রপদা নীহারিকা ক্ষুদ্র দ্বীপর্নপে
ভাসিতেছে। এই নীহারিকায় যদি কোনও মানব
থাকে সেও আমাদের ছায়াপথটিকে শূল্যমধ্যে ভাসমান
একটি ক্ষুদ্র দ্বীপের আকারে দেখিতে পাইবে। যদিও
অসীম ব্রন্ধাণ্ডের তুলনায় আকাশগঙ্গা ও উত্তরভাদ্রপদার
আয়তন অদীর্ঘ কিন্ধু আমাদের সৌরজগতের তুলনায়
তুইটির আকার অতি বৃহং। প্রত্যেকটি নক্ষত্র ও
নীহারিকা সমন্বিত এক-একটি বিশ্বলোক (super-

galaxy ) ইহাদের আয়তন নির্ণয় করিতে হইলে আমরা সাধারণতঃ যে মাপকাঠি ব্যবহার করিয়া থাকি, এই কেত্রে তাহার প্রয়োগ বিশেষ অস্ববিধান্তনক। জ্যোতির্কিদেরা সেই জন্ম বিশাল দূরত্ব মাপিবার উপযোগী তৃই প্রকাশ বর্ষ" (light year) ও অন্যটিকে "লম্বন সেকেণ্ড" (par secs) বলা হয়। আলোকের গতি প্রতি সেকেণ্ডে ১৮৬,০০০ মাইল। এক বৎসরে আলোকরিশা যত দূর্য যাইতে পারে সেই দূর্ত্বকে এক প্রকাশবর্ষ বলা হয়। এক প্রকাশবর্ষ প্রায় ছয় লক্ষ কোটি মাইল (৬×১০১২)। যে জ্যোতিক্ষের বা নক্ষত্রের লম্বন (parallax) এক সেকেণ্ড বা এক ডিগ্রীর ভত্তিত ভাগ তাহারই দূর্ত্বকে এক "লম্বন সেকেণ্ড" বলা হয়। এক লম্বন সেকেণ্ড প্রায় বিংশ লক্ষ কোটি মাইল ( = ২০×১০১৩)।

হাব্ল ও ট্রামপ্লার সাহেব সম্প্রতি গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে ছায়াপথের ব্যাস (diameter) প্রায় বিশ হাজার "লম্বন সেকেণ্ড"। লিগুরাড্ সাহেব গবেষণা করিয়া এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে "আকাশ-গন্ধার" ব্যাস প্রায় ২৬ হাজার "লম্বন সেকেণ্ড"। ছায়া-পথ অগুরুতি এবং ইহার কেন্দ্রন্থলের বেধ (thickness) প্রায় ৬ হাজার "লম্বন সেকেণ্ড"। এই বিখলোকের কেন্দ্র হইতে স্থ্য প্রায় ১০ হাজার "লম্বন সেকেণ্ড"। এই বিখলোকের কেন্দ্র হইতে স্থ্য প্রায় ১০ হাজার "লম্বন সেকেণ্ড" দূরে অবস্থিত। ছায়াপথের কেন্দ্র ধন্থ ও বৃশ্চিক (Sagittarius and Scorpio) রাশির নিকট অবস্থিত। নিকট অবস্থিত। আপন মেকদণ্ড অবলম্বন করিয়া ছায়াপথ ২২ কোটি বংসরে এক বার আবর্ত্তন করে। এই আবর্ত্তন হেতু ইহার' পৃষ্টে শমীপন্থ নক্ষত্রগুলির

মাইল। ছায়াপথের त्मरकरख २२० জড়মান সুর্য্যের জড়মানের প্রায় বোড়শ সহস্র কোটি ('১৬×১০') গুণ। ত্রন্ধাণ্ডে বছ বিভিন্ন "বিশ্বলোক" দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্বেই বলিয়াছি এক-একটি "বিশ্বলোক" বহু নীহারিকা ও নক্ষত্রবাশি দিয়া গঠিত। বিশ্বলোকগুলির আমাদের বহি:স্থ गरधा छेखत-ভাত্রপদা নীহারিকার আয়তনই সর্বাপেকা বৃহৎ। ইহার ব্যাদের দৈর্ঘ্য প্রায় বিশ হাজার "লম্বন সেকেণ্ড." মোটামৃটি ভাবে ইহার বেধ এক সহস্র "লম্বন সেকেও": কিন্তু কেন্দ্রলে বেধের পরিমাণ বহু গুণ বদ্ধিত হইয়াছে। ছায়াপথ ও উত্তরভাদ্রপদা এই তুইয়ের মধ্যেই নক্ষত্র, তারকারাশি, উজ্জ্ল ও নিস্তভ নীহারিকা, আরুতিবিহীন নীহাবিক!, গোলাকার তারকাগুচ্ছ, শৈবিক (•Cepheid) ও অক্তান্ত পরিবর্ত্তনশীল জ্যোতিষ, নোভা ( Nova ), বিশালকায় নক্ষত্ৰ (giant stars), কুদ্ৰকায় নক্ষত্ৰ (dwarf stars) স্বই দেখিতে পাওয়া যায়।

যত দ্ব আমরা জানিতে পারিয়াছি তাহাতে মনে হয় যে, এই নীহারিকার নির্মাণপ্রণালী একই প্রকার। আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাই যে, উত্তরভাদ্রপদা নীহারিকার গঠন কুগুলাকার (spiral)। সেই জন্ম ছায়াপথও যে একটি বিশাল কুগুলিত নীহারিক। এই অনুমান বোধ হয় অমূলক নহে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, ছায়াপথও উত্তরভাদ্রপদা নীহারিক। এক-একটি "বিশ্বলোক"। ক্ষেকটি "বিশ্বলোক" মিলিয়া এক একটি "মহালোক" (metagalaxy) হয়। ভূচিত্রের উপমা যদি লওয়া যায় তাহা হইলে "বিশ্বলোক"কে দেশের সঙ্গে তুলনা করা যায় এবং "মহালোক"কে মহাদেশ বলা যায়।

নক্ষত্ত ভিতরে অনেক বৈসাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। কোনও নক্ষত্ত হয় আই; ইহাদের ভিতরে অনেক বৈসাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। কোনও নক্ষত্ত হয় অপেক্ষা দশ সহস্রগুণ তাপ ও দীপ্তি বিকীরণ করে, আবার কোনও কোনও নক্ষত্তের বিকীরণ-শক্তি হর্ষের শত ভাগের এক ভাগ মাত্র। কোনও কোনও নক্ষত্তের উপরিতলের তাপমাত্রা (temperature) ত্রিশ হাজার সেণ্টিগ্রেড, আবার কোন কোনটির পৃষ্ঠভাগের তাপমাত্রা তিন হাজার সেণ্টিগ্রেড মাত্র। নক্ষত্রবিশেষে প্রতীয়-

মান-ঔজ্জ্বল্য বা apparent brightness-এর বছ ভারতম্য দেখিতে পাওয়া যায়। দৃশ্যমান উজ্জ্বলভার ভারতম্য দুই কারণে ঘটিয়া থাকে—যথা (১) নকজ্জের দূরত হিসাবে উজ্জ্বলভার হাসবৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে; (২) ভিন্ন ভিন্ন নকজ্জের সহজ্বাত উজ্জ্বলভা (intrinsic brightness) বিভিন্ন পরিমাণে থাকে।

কেনেও কোনও তারকা কম্পনশীল (pulsating)।
কয়েক দিবদ কিংবা কয়েক সপ্তাহ মধ্যে ইহা এক-এক বার
ফীত বা সঙ্কৃতিত হইতেছে। এই তারকাগুলি যেরূপ
যেরূপ বিদ্ধিত ও আকুঞ্চিত হয় সেরূপ বিবিধ পরিমাণে তাপ
ও আলোকরশ্মি বিকীর্ণ করিতে থাকে। নক্ষত্রসমূহের
এক-তৃতীয়াংশ যুগাভাবে (in pairs) পরিভ্রমণ করিতেছে।
ইহাদের "তারকাযুগা" বা "যুগল-নক্ষত্র" (Binary
stars) বলা হয়। কিন্তু অধিকাংশ নক্ষত্রই সুর্যোর স্থায়
অযুগল অবস্থার একাকী পরিভ্রমণ করিতেছে।

কোনও কোনও নক্ষত্ৰ অতীব ঘন এবং অতি দচরূপে সংলগ্ন। আবার কোনও কোনও নক্ষত্র অতীব অঘন ও অনিবিড। নক্ষত্রগুলির মধ্যে আয়তনের সাতিশয় বিভিন্নতা দ্ট হয়; কিন্তু ইহাদের জড়মান বিষয়ে এক প্রকার সামঞ্জ দেখিতে পাওয়া যায়। কয়েকটি বিশেষ নক্ষত্র ছাড। প্রত্যেকটির জডমান সুযোর জডমানের পঞ্চ গুণ হুইতে এক-পঞ্চমাংশ পরিসরের মধ্যেই দৃষ্ট হয়। ইহা কিছুই আশ্চযোর বিষয় নহে। ভিন্ন ভিন্ন পরিণত বয়স্ক ব্যক্তির আকৃতি বিভিন্ন কিন্তু সাধারণতঃ ইহাদের জভুমান এক মণ হইতে আড়াই মণের মধ্যেই দৃষ্ট হয়। বিশালকায় নক্ষত্র বিমান কিংবা বেলুনের ভাগ খীত অবস্থায় আছে এবং উহাদের জড়পরিমাণ দেই পরিমাণে অধিক নহে। কোনও কোনও নক্ষত্রের ঘনত্বাপ্প অপেক্ষাও অনিবিছ। অনেক ক্ষুদ্রকায় নক্ষত্রের ঘনত্ব অত্যধিক এবং এইগুলি দৃঢ্ভাবে সংলগ্ন। সুধ্য মধ্যশ্রেণীর তারকা। সুর্য্যের জড়-মান ১ ৯৯ × ১০ ৩ গ্রাম (gramme); ইহার ব্যাসার্জ ৬৯×১০<sup>১</sup> দেণ্টিমিটর (cms.); ইহার ঘনত গড়ে জ্বলের ঘনত্বের ১'৪ গুণ। সুর্য্যের উপরিতলের তাপমাত্রা ৫০০০ পেণ্টিগ্রেড এবং কেন্দ্রখনের উদ্ভাপ এক কোটি চলিশ नक ডিগ্রা সেন্টিগ্রেড্।

বৃদ্ধবিব বাযুমগুলের ঘনত্বের সমান। ইহার উপরিভলের ঘনতের গ্রামান বিশ্ব বাসার্থি বিশ্ব বাসার্থের বাসার্থির বাযুমগুলের ঘনত্বের সমান। ইহার উপরিভলের ভাপমাত্রা ৫২০০° সেন্টিগ্রেড্ এবং কেক্রন্থলের ভাপমাত্রা সম্ভর লক্ষ ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড্ (৭০,০০,০০০°)।

আদ্ৰানকত (Betelguese) কালপুৰুষ নকতপুঞ্জের উজ্জ্বতম তারকা। ইহা বিশালকায় তারকা। আমাদের সূৰ্য্য যদি ক্ষীত হইয়া বুধ শুক্ৰ পৃথিবী ও মঙ্গলগ্ৰহ গ্ৰাস করিয়া মঞ্চলগ্রহের কক্ষ পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া পড়ে ভাহা হইলে সুর্য্যের আয়তন আর্দ্রা নক্ষত্রের আয়তনের সমান হইয়া পড়িবে। আন্ত্র্নিক্তের ব্যাদ স্থাের ব্যাদের ৩৬০ গুণ অর্থাৎ ২'৫ × ১০ > পেন্টিমিটর। भार्ष ' • • • • • । हेश इहेट बुबा याहेट एवं, এहे नकत्व জড়পদার্থের কণাগুলি অতীব বিরল বা অনিবিড় অবস্থায় चाहि। পृथिवोत वायुम ७:नत जूननाय कार्याङ: हेशांक প্রায় বিক্ত বা শৃত্যময় জ্যোতি্ছ বলা যাইতে পারে। কিন্তু নক্তবিহীন শৃতস্থানের (interstellar space-এর) তুলনায় অনিবিড আর্ নক্তকেও জডপদার্থের সমষ্টি বলা যাইতে পারে। আমাদের পরীকাগারেও আর্দ্রা নকত অপেকা বিরল ও অনিবিড় স্থান প্রাপ্ত হওয়া স্থক্ঠিন। আর্দ্রা নক্ষত্রের ঘনত্ব যদি স্থোর ঘনতের সমান হইত তাহা হইলে কোনও আলোকরশ্মি ইহা হইতে নিক্রান্ত হইতে পারিত না এবং ভৃতলের প্রস্তরপত্তের লায় পুনর্কার নক্ষত্র মধ্যেই পত্তিত হইত। আমাদের পরীকাগারে যে বাযু-বহিত স্থান উৎপাদন করা যায় বাষ্পীয় নীহারিকাগুলি ইহা হইতেও আরও এক কোটি গুণ বিরল ও অনিবিড়। পৃথিবীর পরীক্ষাগারে আমরা ৫০০০ সেণ্টিগ্রেডের অধিক উদ্বাপ উৎপাদন করিতে পারি না। কিন্তু কোন কোন নক্ষত্রের তাপমাত্রা পাচ কোটি সেন্টিগ্রেড্। বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের পরীক্ষাগারে অত্যুক্ষ উদ্ভাপ ও অতিবিরল অনিবিড় স্থান, व्हेरे ना क्षा वाय এवः विधाणानुस्य चिविनानकाद बुरू পরীকাগুলি করিতেছেন।

### কুদ্রকায় শ্বেত তারকা

আধুনিক জ্যোতির্বিদ্কে বিদ্যুৎযুদ্দিরীর ( Electrical Engineer-এর) সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। এক জন বিহাৎষম্ববিশেষজ্ঞকে জিজাদা করিলে দে বলিতে পারিবে কোনও স্থান নিৰ্দিষ্ট পরিমাণে আলোকিত করিতে হইলে কত বড় "তড়িংপ্রবাহ কোব" (dynamo) প্রয়োজন। সেইরপ এক জন জ্যোতির্বিদকে জিল্লাসা করিলে সে বলিতে পারিবে যে নির্দ্ধির পরিমাণ ভাপ ও আলোক বিকীর্ণ করিতে হইলে কোন নক্ষতের জড়মান কত হওয়া এডিংটন সাহেব ''ৰডমান প্ৰকাশবিধি' (mass luminosity law ) সর্বাপ্রথমে প্রণয়ন করেন। কোন নক্ষবের স্থ্যাত প্রভা (intrinsic brightness) প্রধানত: ইহার জড়মানের উপর এবং অল্পমাত্রায় ইহার ব্যাদের দৈর্ঘ্যের উপর নির্ভর করে। এডিংটন প্রথমে যথন এই বিধি বচনা করেন তাঁহার ধারণা ছিল যে ইহা কেবল দেই স্কল অনিবিড় নক্ষতের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য याशास्त्र वाभ्योग উপामान পूर्वछनम्ब्यन्न-वाष्ट्रिवि छनि (laws of perfect gas) অবলমন করে। পরে দেখা গেল এই অনিবিড় নক্ষত্রগুলি পূর্ণভাবে "জড়মান প্রকাশ বিধি" অমুদর্ণ করিতেছে, উপরস্ক ঘন নিবিড় নক্ষত্রগুলিও এই বিধির অফুবর্ত্তী হইতেছে। ইহা অতীব আশ্চর্যোর বিষয়। এডিংটনু সাহেব ইহার কারণ অহুসন্ধান ক্রিতে লাগিলেন। কোন নক্ষত্রের ঘনত্ব জল কিংবা লোহের সমান হইলেও ইহার আচরণ পূর্ণাঙ্গ বান্দীয় পদার্থের ক্রায়ই দৃষ্ট হয়। এই বিষয়টি ভাল করিয়া অমুধাবন করাই প্রয়োজন। একণে দেখা যাক, বায়ুকে আমরা কেন সঙ্গুচিত করিতে পারি কিন্তু জনকে পারি না। বাযুকে যথন সঙ্গুচিত করা হয় তথন বাযুকণাগুলির মধ্যে ব্যবধান কমিয়া যায় এবং বায়ু পূৰ্ব্বাপেক্ষা অধিক ঘন ও জমাট হইয়া পড়ে। তরল ও কঠিন পদার্থের মধ্যে কণা-श्वनि भवन्भव मः नशं व्यवस्था व्याह्म धवः हेशाम्ब माधा ব্যবধান আর হ্রাস করা যায় না। অতএব চাপের ছারা তবল ও কঠিন পদার্থকে ফলত: আর সঙ্কৃচিত করা যায় না। সেই জন্ম পার্থিব ক্ষেত্রে তরল ও কঠিন পদার্থের কণাগুলি

ীসক্ষোচনের চরম অবস্থায় বহিয়াছে। কিন্তু নক্ষত্রমগুলের প্রাকৃতিক অবস্থা ভূমগুলের প্রাকৃতিক অবস্থা হইতে অনেকাংশে বিভিন্ন। কোন কোনও নক্তের কেন্দ্র-স্থলের তাপমাত্রা পাঁচ কোটি ডিগ্রী দেন্টিগ্রেড পর্যাম্ভ হইতে পারে। এই অগ্নিকুণ্ডের তাপে পরমাণুগুলি বিশ্লিষ্ট হইয়া ভড়িৎকণায় রূপান্তরিত হয়। ভূমগুলে সচবাচর আমরা দেখিতে পাই যে, যদি তাপমাত্রা বেশী না হয় তাহা হইলে স্বাভাবিক অবস্থায় প্রত্যেকটি পরমাণু এক একটি সৌরজগংরূপে অবস্থিত। কেন্দ্রস্থল বৃহৎ ধনাণু ও জড়াণু (protons and neutrons) পিণ্ডীভূত অবস্থায় আছে এবং ইহার চতুদ্দিকে গোলাকার কিংবা অগুকার মার্গে ঋণাণুগুলি পরিভ্রম করিতেছে। ঋণাণুৰ ৰুক্ষ বা orbit-এর ব্যাস পিণ্ডীভূত কেন্দ্রের ব্যাস অপেকা বছগুণ অধিক। উত্তাপ যথন অত্যধিক ঋণাণু গুলি কক্ষ্যাত হইয়া অসংলগ্ন ভাবে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে। অমুফ অবস্থায় তরল ও কঠিন পদার্থে যে পরমাণুগুলি সংলগ্ন অবস্থায় ছিল, অত্যুক্ত নক্ষত্ৰমণ্ডলৈ ঋণাণুগুলি কক্ষ্যুত হওয়ায় দেই পরমাণুগুলি "কেন্দ্রপিণ্ড"তে (nucleus) পরিণত হয় এবং এই পিণ্ডগুলি আর পরস্পর সংস্পৃষ্ট অবস্থায় থাকে না। এইব্রপে কেন্দ্রপিগুগুলির মধ্যে যথেষ্ট ব্যবধান । সম্ভবপর হয়। অতএব অত্যুক্ত নক্ষত্রমণ্ডলের জড়পদার্থ সঙ্কৃচিত হইবার যথেষ্ট অবকাশ পায়। কেন্দ্রপিণ্ডের গুরুত্ব (weight) প্রমাণুর গুরুত্ব হইতে অতি অল ' পরিমাণেই কম। দেই জন্ম সঙ্কৃচিত হইবার পর নাক্ষত্রিক জড়পদার্থের ঘনত্বের পক্ষে তবল ও কঠিন পদার্থের ঘনত্বের বছগুণ অধিক হওয়া সম্ভবপর হয়। কেন্দ্রপিওগুলির মধ্যে যথেষ্ট ব্যবধান থাকাতে নাক্ষত্ৰিক কড়পদাৰ্থ পূৰ্বগুণসম্পন্ন বায়বীয় পদার্থের ধর্ম প্রাপ্ত হয়।

পুৰুক নক্ষত্ৰ ( Sirius ) চাক্ষ দৰ্শনে গগনে উজ্জনতম তারকা বলিয়া প্ৰতীষমান হয়। পুৰুক এবং ইহার ক্ষুদ্র সন্ধীটি লইয়া এক যুগল নক্ষত্ৰ হইয়াছে। এই সন্ধীটির ঘনত্ব জানের প্রায় পঞ্চাশ সহস্র গুণ ও প্লাটিনাম ধাতুর খনত্বের প্রায় তুই সহস্র গুণ। এই ক্ষুক্ষায় নক্ষত্র হইতে কিছু জড় পদার্ধ লইয়া এক দেশলাইয়ের বাঝ

পূর্ণ করা হইলে এই দেশলাইয়ের বান্ধের গুরুত্ব প্রায়
আটাশ মণ হইবে। ও, এরিডানি বি (O2 Eridani B)
নামক আর একটি নক্ষত্রের ঘনত জলের ঘনতের প্রায়
১৮,০০০ গুণ। এই তারকাগুলিকে "কুমুকায় শেত তারকা"
বা white dwarf stars বলা হয়।

#### গ্রহ-রহস্য

এক কালে জ্যোতিবিলের। অমুমান করিতেন যে প্রত্যেক তারকারই গ্রহ ও উপগ্রহ আছে। আধুনিক মতে "গ্ৰহ-সমবায়" বা Planetary System বিশ্বস্থাণ্ডের আক্ষিক ব্যাপার। পণ্ডিতেরা অসুমান করেন যে প্রায় তুই শত কোটি বংসর পর্বের সূষ্য এবং আরও একটি তারকা মহাশুনো ভ্রমণ করিতে করিতে পরস্পরের অতি সন্নিকটে আদিয়া পড়ে। কিন্তু স্বথের বিষয় এই যে, তাহারা পরস্পরকে স্পর্ণও করে নাই, নতুবা উভয়ের সংঘাতে তুইটিই একেবারে চুর্ণবিচুর্ণ হইয়া থাইত। এক্ষণে অবশ্য দিতীয় তারকাটি অনেক দূরে সরিয়া গিয়াছে। সূর্যা ও নক্তটির মধ্যে সালিধ্য যতই বাড়িতে লাগিল প্রস্পারের মাধ্যাকর্ষণের প্রভাব প্রস্পারের উপর ততই প্রবল হইতে লাগিল। নক্ষত্রের আকর্ষণের ফলে স্থাের উপরিভাগে বাষ্পতরঙ্গ উৎক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল এবং উভয়ের নিবন্তর আকর্ষণে বাপপপ্রবাহটি অবিচ্ছিল হইল। সুর্যা ও উক্ত নক্ষত্রটির চরম সাল্লিখ্য কালে অবিভক্ত বাপ-বাহটি স্থানীর্ঘ হইল। পরে নক্ষতটি ক্রমে বহুদূরে সরিয়া গেল এবং বাশ্প্ৰোভটি স্ধাের চতুদ্দিকে বর্ত্ত লাকারে আবর্ত্তন করিতে লাগিল। **অবশে**ষে পূর্কেকার বা**ল্পবাছরাশি** পিষ্ঠকাকারে (cigar-shaped) স্থাদেই ইইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল। এই বিচ্ছিন্ন বাম্পপুঞ্চটি একত্র জ্বমাট না বাঁধিয়া পুথক পুথক অংশে বিভক্ত হইয়া পড়িল। বিভিন্ন অংশগুলি জমশঃ ঘনীভূত হইয়া গ্রহে পরিণত হইল। মহাশৃত্যে অপরিমেয় স্থান আছে। এডিংটন সাহেব সভাই বলিয়াছেন যে নক্ষ**ঞ্জির অবাধ** ও অনবহিত গতি সংৰও শৃত্তমাৰ্গে ইহাদের পরিভ্রমণ অতীব নিরাপদ এবং নক্ষত্তে নক্ষত্তে সংঘর্ষ অভি বিরন পণ্ডিতেরা ছায়াপথের অন্তর্গত নক্ষত্রপ্তলির ব্যাপার।

M M

সংখ্যাগণনাথার। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে অপরাপর নক্ষত্তপ্রির সঙ্গে কোন একটি নির্দিষ্ট নক্ষত্রের সংঘর্ষের সন্থাবনা ৬×১০১৭ বৎসরে একবার। গড়ে বদি একটি নক্ষত্রের বয়স ৫×১০১৭ বৎসর হয় তাহা হইলে প্রতি এক লক্ষ নক্ষত্রের মধ্যে স্বেমাত্র একটিরই গ্রহ ও উপগ্রহ বেষ্টিত হওয়া সন্তব

### তারকাযুগ্ম বা যুগল নক্ষত্র

কোনও কোনও যুগল নক্ষত্রের তারকা ছটির সামিধ্য এত অধিক যে চাক্ষ্ম দর্শনে ইহাদের প্রভেদ নির্ণয় করা অসম্ভব। ইহাদের বর্ণচ্চটা হইতেই কেবল বুঝিতে পারা পারা যায় যে ছইটিতে মিলিয়া যুগল নক্ষত্র হইয়াছে। ইহাদিগকে কিবণ-চিত্র প্রকটিত যুগল নক্ষত্র (spectroscopic binaries) বলা হয়। বৈজ্ঞানিকেরা অফুমান করেন যে সর্বাংশে সমান ঘনত্ব বিশিষ্ট আবর্ত্তনকারী নক্ষত্রেরপী বাস্পীয় পদার্থের ঘূর্ণনবেগ ধ্বন অতি ক্রত হয় তথন ইহা ছই থণ্ডে বিভক্ত হইয়া কিবণ-চিত্রপ্রকটিত যুগল নক্ষত্রে পরিণত হয়। বিভক্ত হইবার পর ছই থণ্ড নক্ষত্র উভয়ের চতুর্দ্ধিকে প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে।

আবর্ত্তনকারী বায়বীয় পদার্থের আকার আদিতে গোলকের ন্যায় থাকে। অতঃপর ইহা সঙ্কৃতিত হইয়া অগুকোরে পরিণত হয়। কুঞ্চনের মাত্রা অধিক হইলে ইহার আকার পীয়ার ফলের (pear) ফলের ন্যায় হয়। অবশেষে বান্দীয় পিশু চুই ভাগে বিভক্ত হইয়া যায় এবং বর্ণচ্ছটাপ্রকৃতিত যুগল নক্ষত্রের সৃষ্টি হয়।

বর্ণচ্ছটাপ্রকটিত যুগলনকর ব্যতীত অনেক' দৃশ্রমান যুগলনকর (visual binaries) আকাশে পরিভ্রমণ করিতেছে। পণ্ডিভেরা অনুমান করেন যে, আদিম নীহারিকার ছই নিকট অংশ স্তুপীভূত হইয়া দৃশ্রমান যুগল নকরে পরিণত হয়।

### শৈবিক নক্ষত্ৰ

শৈবিক জ্যোভিষ্ণালি পরিবর্ত্তন ও স্পন্দনশীল নক্ষত্র অতি দূরবর্ত্তী তারকাও নীহারিকাণ্ডলির দূর্ঘ নির্ণয়

কবিবাৰ পক্ষে শৈবিক নক্ষত্তলি (Cepheid Variables) কোনও জ্যোতিকের দূরত্ব যদি ষভীব কাৰ্য্যকরী। এক শত লম্বন সেকেণ্ডের অধিক হয় তাহা হইলে parallel method বা লম্ব-প্রণালী অনুসাবে ইহার দুরত নির্ণয় করা যায় না। শৈবিক তারকার উচ্ছলতা निवस्त हामवृष्टि थाथ इय जवः जरे हामवृष्टित कामठक (period) শৈবিক বিশেষে কয়েক ঘণ্টা হইতে কয়েক পর্যান্ত হয়। যে শৈবিক তারকাঞ্চলির कानठक नमान महिश्वनिद खेळाता, वात ও वर्षक्छी-শ্রেণীও সমান। কালচক্র ও উচ্ছলতার মধ্যে যে সম্পর্ক তাহা "তেজ্ঞ্চালচক্রবিধি" ( period-luminosity law) বারা পরিচালিত। শৈবিক তারকার 'প্রকৃত দীপ্তি'র (intrinsic luminosity) পরিমাণ ইহার উচ্ছাসতার হ্রাসবৃদ্ধির কাসচক্রের উপর নির্ভর করে। সেই জ্ঞা শৈবিক ভারকাগুলি "আদর্শ দীপ" (standard candles) ব্লপে ব্যবহৃত হইতে পারে। যে শৈবিকের কালচক্র চল্লিশ ঘণ্টা তাহার প্রকৃত উচ্ছলতা সুর্যোর উজ্জ্বলতার ২৫০ গুণ, এবং যে শৈবিকের কালচক্র দশ দিন তাহার উজ্জনতা স্থোর ১৬০০ গুণ। যদি কোনও শৈবিক তারকার প্রকৃত ও দৃশ্যমান ঔজ্জন্য বিদিত থাকে ভাহা হইতে "দ্বত্বের বিপরীত বর্গ বিধি" (inverse square law ) অফুদারে ইছার দূরত্ব নির্ণয় করা যায়। 'ক' ''ধ' অপেকা চতুৰ্গ্ৰণ উচ্ছন প্ৰতীয়মান হয় তাহা হইলে 'ধ' ব দূরত্ব 'ক' র দূরত্বের বিশুণ। সৌভাগ্যবশত: অধিকাংশ তারকাপুঞ্চ ও নীহারিকাতে শৈবিক জ্যোতিছ দেখিতে পাওয়া বায় এবং সেইজল এই সকল নীহারিকা ও নক্ষত্র নিচয়ের দূরত্ব অতি সহজে নির্ণয় করিতে পার। যায়।

### গ্রহরূপী ও আফুতিবিহীন নীহারিকা

গ্ৰহরূপী নীহারিকাগুলির ( Planetary nebulæ-র ) সহিত গ্রহস্টির কোনও সম্বন্ধ নাই। পরস্ক এইগুলি বর্জুলাকৃতি বলিয়াই উপবোক্ত নামে অভিহিত হইয়াছে। এক একটি গ্রহরূপী নীহারিকায় বহুসংখ্যক ভারকা দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল নীহারিকা অভিশ্

। धनिविष् । এই সকল নীহাবিকার পৃথিবীর সমায়তন এক থণ্ডের ওল্পন প্রায় ৬০০ মণ।

আরুতিবিহীন নীহারিকার (diffuse nebulæ-র) পঠন-সৌর্চববিহীন ও বিক্লিপ্ত আকারের। ধনত, বচ্ছতা ও উজ্জ্বলতার তারতম্য অনুসারে উপরোক্ত নীহারিকাগুলি নানারণ অভূত আকার ধারণ করে। ছায়াপথে গ্রহরূপী ও আরুতিবিহীন হই প্রকারের নীহারিকাই দেখিতে পাওয়া যায় এবং ইহাদের ব্যাস ন্নাধিক এক শত প্রকাশবর্ধ। পূর্বেই ছায়াপথকে ভূচিত্রের "দেশে"র সক্তে ত্লনা করা হইয়াছে। এই ত্লনা অনুসারে উপরোক্ত কৃত্র নীহারিকাগুলিকে "প্রদেশ" বলা ষাইতে পারে।

গগনে নিশুভ নীহাবিকাও দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল নীহাবিকা আলোক বিকারণ করে না এবং ইহাদের পশ্চাতে যে নক্ত্রনিচয় আছে তাহা আমাদের নিকট অদুশু থাকে। কৃত্তিকা তারকাগুচ্ছ (Pleiades) ও বৃষরাশির তারকপঞ্চক ঘৃইটিই ছায়াপথের অন্তর্গত তারকাপৃঞ্চ। এক
প্রান্ত হইতে অন্তর্গান্ত ইহাদের দৈর্ঘ্য প্রান্ত
লশ প্রকাশবর্ষ। এই কৃত্র তারকাগুচ্ছগুলিকে মানচিত্রের
প্রদেশীয় "বিভাগের" (divisional district) সহিত
ত্লনা করা যাইতে পারে। এই অন্তপাতে
গ্রহবেষ্টিত স্থাকে "উপনগর বেষ্টিত বৃহৎ শহর" বলা
যাইতে পারে।

# গোলাকার তারকাপুঞ্জ

গোলাকার তারকাপুঞ্চ বা globular clusters-এর
অন্তর্গত তারকাগুলির সংখ্যা অন্তান্ত গুচ্ছের নক্ষত্র সংখ্যা
হইতে বছগুণে অধিক।

मारिशनिक धूमद्राणि ७ विदः स् नीशद्रिका हामाभर्यत्र भदिनोमाद क्रिक विद्याल हुई है विशिष्ट दृहर जादका क्रिक स्वविद्या स्टिश विश्वोक स्वविद्या स्टिश विश्वोक स्वविद्या स्थानिक स्थानिक स्वविद्या स्वविद्या स्थानिक स्वविद्या स्थानिक स्वविद्या स्थानिक स्वविद्या स्थानिक स्वविद्या स्थानिक स्वविद्या स्वविद्या स्थानिक स्वविद्या स्वविद्या स्वविद्या स्वविद्या स्थानिक स्वविद्या स्वविद्या स्वविद्या स्थानिक स्वविद्या स

### ভারতকে আবার মহান্ ক'রে তুলুন

গ'ড়ে তুলুন মহাভারত যা হবে মহারুটেনের মত মহাশক্তিশালী।

### সমাগত মহাযুদ্ধের জন্ম ভারতকেও প্রস্তুত ক'রে ভুলুন।

আপনার পাথের ভলার পাতালপুরীতে আছে ঘুমস্ত রাজপুত্র ''ইস্পাত'', তাকে জাগিমে তুলুন।

জাগিয়ে তুলুন ছেলেযেয়েদের হাতের ঘুমিয়ে - পড়া ''নিপুণতা''।

শার জাগিয়ে তুলুন শচলায়তনের মণিকোঠার ধনকুবের-দের, "পারশা পাথেতের র" স্পর্শাক্তি যার। স্থারের ঘোরে ভূলে বলে আছেন।

দোণার স্বপনের সোণা সত্যি সত্যিই ফ'লবে।

ভারতে লোহা কয়না প্রভৃতি যে সমস্ত কাঁচা মাল আছে তাহার সহিত বালালী কারিগরের নিপুনতার সংযোগ ঘটলে এবং কলেজের পড়া বন্ধ করিয়া ভারতীয়দিগকে কারিগরের জাতি হিসাবে গড়িয়া তুলিতে পারিলে ভারত বিধের শক্তি-সমূহের অগ্রগণ হইবে।

আমাদের কারখানায় কারিগরী শিক্ষার জন্ত মেট্র কুলেশন পাশ যুবকদের এক অতুলনীয় হুযোগ দেওয়া হুইতেছে। তিন মাস শিক্ষার পর যোগ্যভার পরীক্ষায় উত্তীর্ধ চাত্রদিগকে কোম্পানীর তর্ম্ব হুইতে সামান্ত পকেট খরচা দেওয়া হুইবে। আরও তিন মাস পর প্নরায় যোগ্যভার পরীক্ষোতীর্ধ ছাত্রদিগকে উপযুক্ত বেতনে নিয়োগ করা হুইবে। অতঃপর প্রভোক ছাত্রের বাড়ীতে একটি ছোট কারখানা বসাইয়া দেওয়া হুইবে। ঐ সমন্ত কারখানা কোম্পানীর নির্দেশমত চলিবে এবং ভাহাতে প্রস্তুত দ্বাসমূহ কোম্পানীই খরিদ করিয়া লাইবে। ঐ কারখানা হুইতে ছাত্রটির দৈনিক আম্ সাধারণ অবস্থায় ৫ টাকা হুইতে ২০ টাকা প্রয়ন্ত ইতে পারিবে। ইউরোপে এই যুদ্ধের সমন্ধ ঐ সব কারখানায় অভাবনীয় লাভ হুইবার সম্ভাবনা।

বাঁহারা ২০০০। ৩০০০ টাকা পর্যন্ত খাটাইতে প্রস্তুত আছেন ওঁ হার। বিক্তারিত বিবরণের জন্ম নিম্নলিখিত ঠিকানায় আবেদন করুন:—

# দি ইণ্ডিয়ান মেসিন টুল ম্যানুক্যাক্ চারি

কোং লিমিটে ড

কোন কলি: ১৮১৭ টেলিগ্রাম 'ইন্টিশ! এ-৩, ক্লাইড বিভিংস্, ক্লাইড ব্লীট, কলিকাতা। कार्षिनाक मार्गिनन नीर्यार्ग क्रमकन अविक्निकार्न । সর্বপ্রথমে দক্ষিণ আকাশ মেকর (south celestial pole) সন্নিকটে এই ছুইটি বুহুৎ তার্কাপুঞ্জ দেখিতে পান। गार्शनत्त्र नागाञ्चारत এই छ्टेंि अष्ट्रक "गार्शनन ধুমরাশি" ব। Magellanic Clouds বলা হয়। পৃথিবী हरेरा रेहारमत मृत्रक ४८,००० । ৯८,००० व्यकामवर्ष। ছায়াপথের বাহিরে মহাশৃত্তে অনেক নীহারিকা দৃষ্ট হয়। মহাকাশে এইগুলি জ্যোতিশ্বয় দ্বীপের ক্রায় ভাসমান। অনেকগুলি নীহারিকার গঠন কুণ্ডলাকার (spiral form) এবং কতকগুলির আফুতি অমুবুত্তের (elliptical) মহাকায়া উত্তরভাত্রপদা নীহারিকা পৃথিবী হইতে আট লক্ষ প্রকাশবর্ধ দূরে অবস্থিত। বহিঃস্থ নীহারিকার (extragalactic nebulæ) ষ্মায়তন ষ্মতি বুহং। এই স্কল বিশালকায়া নীহারিকা-গুলির আয়তন যদি হ্রাস করিতে আয়তন এশিয়া এবং সৃষ্কৃতিত হইয়া যদি ইহাদের মহাদেশের সমান হয় তাহা হইলে সেই অমুপাতে আমাদের পৃথিবী সক্ষৃতিত হইয়া কুলাদপি কুল অদুভা কণা হইয়া যাইবে এবং সর্বাপেক্ষা কার্য্যকরী অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সহায়তায়ও আমাদের দৃষ্টিগোচর হইবে না।

বহিঃস্ব বৃহৎ নীহাবিকাগুলিতে বহু শৈবিক জ্যোতিষ দৃষ্ট হয় এবং সেই জন্ম সহজেই ইহাদের দূরত্ব নির্ণয় করিতে পারা যায়। জ্যোতির্বিদেরা এই সকল নক্ষত্রের একটি বিশেষত্ব লক্ষ্য করিয়াছেন। ইহা দেখা যায় যে, তিন-চারিটি নিকটতম নীহারিকা ব্যতিরেকে অন্ত সকল নীহারিকার কিরণচিত্তের বিশিষ্ট আলোকরেখাগুলি বর্ণচ্চটার *লোহি*তবর্ণের मिटक সরিয়া আলোকরেথার স্থানপরিবর্ত্তন নীহারিকার দূরত্বেব সমাহ-হইয়া থাকে (directly proportional)। ডপ্লার নীতি (Doppler's Principle) অফুসারে পণ্ডিতেরা ইহার কারণ নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এই নীতি অমুসারে, দ্রগামী জ্যোতিমান পদার্থ হইতে যে আলোক নিৰ্গত হইয়া আমাদের নিকট পৌছে তাহার স্পন্দনসংখ্যা ( frequency ) হ্রাস হইয়া যায় এবং নিকটে আগমনশীল সমস্প্ৰভ বস্ত হইতে যে আলোক আদে তাহার স্পন্দনসংখ্যা বাড়িয়া যায়। দৃশ্যমান বৰ্ণচ্চীয় (visible

spectrum ) লোহিত বৰ্ণ আলোকের তবন্ধ দৈখ্য ( wave length ) সর্বাপেকা অধিক ও স্পন্দনসংখ্যা সর্বাপেকা বার্ত্তাকুবর্ণ (violet) আলোকের তরঙ্গদৈর্ঘ্য অব্লতম এবং ম্পন্দনসংখ্যা সেই অহুপাতে সর্বাপেকা অধিক। দেই জন্ম দুৱগামী জ্যোতিষণ্ডলি হইতে আগত আলোকরেবাগুলির স্থানপরিবর্ত্তন লোহিতবর্ণের অভি-মুখেই হইয়া থাকে। পগুডেরা সেই হেতু অহুমান করেন যে বহিঃস্থ নীহারিকাগুলি আমাদের নিকট হইতে দূরে অপসরণ করিতেছে। ইহাদের গতির বেগ দূরত্বের সমামূপাতে হইয়া থাকে। যে জ্যোতিষ এক্ষণে এক কোট প্রকাশবর্ষ দূরে অবস্থিত তাহার অপদরণশীল বেগ প্রতি সেকেণ্ডে এক সহস্র মাইল। যে জ্যোতিষ্ক পঞ্চলোট প্রকাশবর্ষ দূরে অবস্থিত তাহার বেগ প্রতি সেকেণ্ডে পঞ্চ যতগুলি নীহারিকার গতি আপাততঃ সহস্র মাইল। নিলীত হইয়াছে তাহাদের মধ্যে ক্রততম অপসরণশীল জ্যোতিকের বেগ প্রতি সেকেণ্ডে ত্রিশ সহস্র মাইল বলিয়া জান। গিয়াছে। ইহার দূরত্ব এক্ষণে ত্রিশ কোটি প্রকাশবর্ষ। মাইলের হিসাবে গণনা করিলে ইহার দ্রত ১৮ : মাইল অর্থাৎ ১৮০০,০০০,০০০,০০০,০০০,০০০,০০০ মাইল।

নক্ষত্রের বর্ণচ্ছটা যেরপ স্থুম্পষ্ট নীহারিকার কিরণচিত্র সেইরপ স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় না। ইহার কারণ
সহজেই বৃঝিতে পারা যায়। এক-একটি নীহারিকা
অগণিত নক্ষত্রে পরিপূর্ণ। ভিন্ন ভিন্ন নক্ষত্রের পৃথক্ পৃথক্
বর্ণচ্ছটা আছে। অগণিত বর্ণচ্ছটা একের উপর আর
একটি স্থাপিত হইলে, নীহারিকার সমগ্র কিরণ-চিত্রেটি
অস্পষ্ট হইয়া উঠে। কিন্তু এই অস্পষ্ট কিরণ-চিত্রের তৃইটি
বিশেষত্ব স্পাইরূপে প্রতীয়মান হয়। ক্যালসিয়াম ধাত্রর
'হ' এবং 'ব' রেখা ছুইটির (H and K lines) স্পষ্টই দেখা
যায়। এই রেখা ছুইটির স্থান পরিবর্ত্তন অবধারিত হয়
এবং ইহার পরিমাণ হইতে নীহারিকার অপসরণ-বেগ
নির্দাবিত হয়।

সাপেক্ষবাদ বা Theory of Relativity অনুগামী পিওতেরা দূবস্থ জ্যোতিষ্কগুলির অপসরণশীল গতির কারণ নির্দেশ করিবার জন্ম প্রয়াসী হইয়াছেন। আইন্টাইন্ তাঁহার

### শিশুদের কথা

শিশুরা অভাবতটে ধৃশা কাদা মাথিরা থাকে। উথাদের
সাবান মাথাইয়া সান করাইয়া গা ধুহাইয়া সর্বলা পরিকার
পরিক্ষয় রাখা উচিত। মুরোপের শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকগণের
মতে চর্মিও বান্ধে তৈল হইতে প্রস্তুত সাবানের চেয়ে
ভেষজ তৈলে প্রস্তুত সাবানই শিশুদের পক্ষে উপকারী।
সকল প্রকার উদ্ভিক্ষ তৈলের মধ্যে নিম ভেলই
তাহাদের কোমল ভ্রের পক্ষে সর্বাপেকা উপযোগী
এবং তাহাদের স্বাস্থ্যের পক্ষেও একান্থ হিতকর। 'ক্যালকেমিকোর' নিম তৈলে প্রস্তুত স্থান্ধি টয়লেট সাবান

#### "মার্কোরেদাপ"

সম্পূর্ণরূপে উগ্রহ্মার ও জাস্কব চর্কিব বঞ্জিত। উহা শ্রেষ্ঠ উদ্ভিচ্ছ তৈল নিম অবলম্বনে, ক্যালকেমিকোর উদ্ভাবিত বিশেষ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত হওয়ায় শিশুদের হুকোমল তত্ত্ব সম্পূর্ণ উপযোগী এবং তাহাদের স্বাস্থ্যের পক্ষেও বিশেষ হিতকর। এইজন্ম আনেক বিশিষ্ট প্রস্তি হাসপাতালে সন্যজাত শিশুদেরও 'মার্গোসোপ' **মাখা**নো হয়। নিম তৈকের মধ্যে প্রচুর ভাইটামিন এফ ্থাকায় শিশুদের শরীর ও স্বাস্থ্যের পক্ষে 'মার্গোদোপ' বিশেষ উপকারী। আবার নিম তৈলের বিষহ'রক ও দ্বিত রোগের বীজাণু বিনাশক অদাধারণ গুণ থাকায় 'মার্গোদোপ' ব্যবহারে শিওদের খোস্ পাঁচড়া, চুলকনা, ফোড়া প্রস্তৃতি চর্মবোগ হয় না। তঃহাদের চর্ম মফণ, দেহ নির্মাণ, শরীর পুষ্ট ও স্বাস্থা ভাদ থাকে। ক্যালকেমিকোর মার্গোদে পের অমুকরণে বাজারে অনেক নিম সাধান বাহির হইয়াছে। উহা চকি ও বাজে তৈল মিখ্রিত সাধারণ সাবান ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। বিশ বংসরের অধিককাল প্রচলিত

### মার্কোসোপ

একমাত্র আদি ও অকৃত্রিম নিমের টয়লেট দাবান।

# ক্যালকাটা কেমিক্যাল—কলিকাত

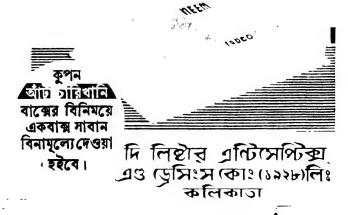
"আকর্ষণবিধি"তে (law of gravitation) দ্রজায়পাতিক বিক্র্পশক্তির (repulsion) পরিচায়ক একটি পদ (term) সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন। সেইজয় আকর্ষণ ও বিকর্ষণ উভয় শক্তিরই প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। দ্রজ হিসাবে বিকর্ষণশক্তির হাস-বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এই শক্তিকে "ভৌতিক বিকর্ষণশক্তি"র (cosmic repulsion) বলা হয়। অল্প দ্রে ইহার প্রভাব খ্রই কম দৃষ্ট হয়া অতিবিশাল ও অতিবিস্তৃত বিশ্বত্রমাণ্ডের তুলনায় আমাদের এই সৌরজগং ক্রোদপি ক্রে। সৌরজগতের সীমার মধ্যে "ভৌতিক বিকর্ষণ শক্তি" প্রভাব অত্যন্ধ ও উপেক্ষণীয়। কিন্ধ বহুদ্রম্থ নীহারিকাগুলির উপর সাপেক্ষকভাবে ইহার প্রভাব যথেষ্ট পরিলক্ষিত হয়। সাপেক্ষবাদ মতামুসারে নীহারিকাগুলির দ্রজ এক শত ত্রিশ কোটি (১০×১০৮) বৎসর পরে দিগুণ হইয়া ষাইবে।

একটি বিষয় এই স্থলে উল্লেখ করা প্রয়োজন।
প্রত্যেক নীহারিকার অভিপ্রাতন ইভিহাস আমরা
জানিতে পারি। যে-জ্যোভিকটির দ্বত্ব এক কোটি
প্রকাশবর্ধ নির্ণীত হইয়াছে তাহা এক কোটি বর্ধ আগে এই
পরিমাণ ব্যবধানে অবস্থিত ছিল। একণে ইহার স্বত্ব
এক কোটি পঞ্চাশ সহত্র আলোকবর্ধ, এবং ইহার অপসরণশীল বেগ প্রতি সেকেণ্ডে ১০৫০ মাইল। সেইক্লপ বে
নীহারিকার দূরত্ব ত্রিশ কোটি প্রকাশবর্ধ নির্ণীত হইয়াছে
তাহা ত্রিশ কোটি বর্ধ পূর্ব্বে এই পরিমাণ ব্যবধানে অবস্থিত
ছিল। একণে ইহার দ্বত্ব প্রতিশ কোটি প্রকাশবর্ধ এবং
ইহার অপসরণশীল গতি প্রতি সেকেণ্ডে প্রত্রেশ সহত্র
মাইল।

िरमाय सिम्मवाय माउ ना (

# **14** 二 **b 以**(**ab**) (**b**) (**b**)

अकाक्षात्व वीष्टातू ताश्वक उ देशल हे जावात



## শিষ্প ও ব্যবসায়ে বাঙালীর কৃতিত্ব

### কর্মবীর মহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

শ্রীস্থনীলকুমার সেন, এম.এ., বি.এল.

পরিশ্রম ও অধ্যবসায়—আমাদের বাঙালীর ভিতর এ হুইটি গুণ পূর্ণমাত্রায় না থাকাতে অনেক সময় আমরা আশামুরপ ফল পাই না। এই গুণ না থাকিলে ব্যবসা-বাণিজ্যে কৃতকার্যতা লাভ করা মোটেই সম্ভবপর হয় না। বিশ্ববিখ্যাত ফোর্ড অথবা এডিগনের জীবন আলোচনা করিলে পর আমরা ইহারই প্রমাণ পাই, আমাদের দেশের ব্যবসা-বাণিজ্যে কৃতী মাড়োয়ারী-**म्पर को**यन ज्यालाहना क्रिलिंग हेश्र वह मुद्देश भारे। ইহারা যে কত পরিশ্রমী এবং অধ্যবসায়ী তাহা অল্পবিস্তর স্কলেই জানেন। শ্রেষ্ঠ বাঙালী ব্যবসায়ী বাজেন্দ্রনাথের নাম প্রত্যেক বাঙালীই জানেন —তিনি যথেষ্ট পরিশ্রমী ও অধ্যবসায়ী ছিলেন। আর এক জন কৃতী বাঙালী ব্যবসায়ীর কথা বলিতেছি যিনি বাজেন্দ্রনাথের সমকক্ষ না হইলেও তাঁহার অসাধারণ অধ্যবসায়ের জন্ম প্রত্যেক বাঙালীর আদর্শস্থানীয় হওয়া উচিত। বিখ্যাত এলোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক ঔষধ-বিক্রেভা এম. ভট্টাচার্য্য কোম্পানীর নাম সকলের নিকটই স্থপরিচিত। ইহার প্রতিষ্ঠাতা মহেশচক্র ভটাচার্য্য মহাশয় সম্বন্ধেই এ প্রবন্ধে किছ जालाहना कतिव। জীবন-ইতিহাদে তাঁহার **णिक**नीय विषय यत्थेष्ठ तहियाटह ।

১২৬৫ সালের ১৭ই অগ্রহায়ণ ব্ধবার ত্রিপুরা জেলার বিটবর গ্রামে মহেশবাব্র জন্ম হয়। মহেশবাব্র পিতা দ্বীর্বজন্ম ত্র্বিদান্ত খ্ব বড় পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহার মা রামমালা দেবী খ্ব ধর্মশীলা রমণী ছিলেন। অল বয়সেই মহেশবাব্র পিতৃবিয়োগ হয়, সেজন্ম শৈশব হইতেই তাঁহাকে কঠোর দারিজ্যের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়। কিন্তু এত দারিজ্যের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়াও ছোটবেলা হইতে তাঁহার মনে এক দৃঢ় বিশ্বাদ জন্মে যে, তিনি বড়লোক হইতে পারিবেন এবং ব্যবসায় বারাই হইবেন। বোধ হয়। এই দৃঢ় বিশ্বাদের ফলেই তিনি ব্যবসাতে উন্নতি করিতে পারিয়াছেন। দারিজ্যের নিম্পেষণে তাঁহার লেখাপড়া বেশী দৃর অগ্রক্ষ হইতে পারে নাই। গ্রামের লেখাপড়া

শেষ করিয়া তিনি কুমিলা শহরে পড়িতে আদেন।
কুমিলা শহরে মহেশবাব্র নিকট-আত্মীয় কেহ না
থাকাতে এবং অর্থের অভাবে তাঁহাকে লোকের
বাড়ীতে রালা করিয়া আহারের সংস্থান করিয়া পড়াশুনা
করিতে হইত। অল্ল বয়দেই মহেশবাব্ ভাগ্য-অন্থেষণে
ব্রহ্মদেশ, আকিয়াব প্রভৃতি স্থান ঘ্রিয়া আদেন।
ব্যবসায়ী শ্রীআলামোহন দাসের জীবনেও আমরা এইরূপ
দারিদ্রোর কঠোরতা এবং জীবন-সংগ্রামের তীব্রতার
নিদর্শন পাই। এই সকল কর্মবীরের কঠোর সাধনার
ফলেই বাঙালী জাতির ভবিষ্যং গড়িয়া উঠিবে।

লেখাপড়ায় বেশী দূর অগ্রসর হইতে करोात मात्रिरमात নিম্পেষণে চিন্তাই ছোটবেলা হইতে মহেশবাবুর মাথায় চাপিয়া বসে এবং কিরূপে অর্থাগ্ম হইবে একমাত্র চিন্তা रुग । এ অবস্থায় দূর লেখাপড়া করা একরূপ অসম্ভব। হয়ত বেশী লেখাপড়া বলিয়াই আমরা ব্যবসায়ী वांतूरक प्रविष्ठि — जांश ना इहेल मनी की वीहे वा এক মহেশবাবুকে দেখিতে পাইতাম। মহেশবাৰু চাকুরীর मक्षात्न घुरे वात्र कलिकां जा जारमन ; किन्न विस्मय कान স্থবিধা করিতে পারিলেন না দেখিয়া বরিশাল ও পটুয়া-থালি প্রভৃতি স্থানে ঘুরিয়া বহু দিন চাকুরীর চেষ্টা করিয়া দেশে ফিরিয়া গেলেন! শেষ পর্যান্ত কোন চাকুরীর স্থবিধা করিতে পারিলেন না দেখিয়া তিনি পুনরায় পড়াশুনা আরম্ভ করিলেন। কিন্তু অল্প কিছু দিন পরেই তাহা ছাড়িয়া দিলেন এবং এইথানেই তাঁহার ছাত্রজীবন শেষ হইল। ত**খন** তাঁহার একমাত্র চিস্তা ছিল কি করিয়া ব্যবসা দারা অবস্থার উন্নতি করা যায়—কান্সেই লেথাপড়ার দিকে বেশী ঝোঁক বহিল না। তিনি কিছু দিন কুমিল্লার একটি মধ্য इः ति की सूरत है : ति की পড़ा है वांत्र कांक शाहे तिन। किन्ह এ কাজও তিনি বেশী দিন করিলেন না। পুনরায় তিনি কাজের চেষ্টায় কলিকাতায় আসিলেন এবং কিছু দিনের

ব্দস্য একটা দোকানে কাব্দও পাইলেন। তার পর তিনি निष्कर माज १८ होका शुँ कि नहेशा এक है मूमि-एनाकान খোলেন। ইহাই তাঁহার প্রথম ব্যবসায়ের চেষ্টা। প্রথম ঘুই মাস দোকান বেশ ভালই চলিতে থাকে. কিন্তু শেষ পর্যাম্ভ দোকানের কর্মচারীর সততার অভাবের জ্ঞা তাঁহাকে লোকসান দিতে হয় এবং বাধ্য হইয়া তিনি দোকান ছাড়িয়া দেন। ইহার পর তিনি কয়েকটি কোন করেন. কিন্ত চাকুরীই বেশী দিন স্থায়ী না হওয়ার দক্ষন তিনি থাকেন। <u>সাপ্লাইয়ের</u> করিতে ব্যবসায় এ সময় তাঁহাকে যথেষ্ট পরিশ্রম করিতে হইত। অর্ডার সাপ্লাইয়ের কাজ করিবার সঙ্গে সজে মহেশবার স্টেশনারী ও বইয়ের দোকান খোলেন। স্টেশনারী দোকানে লাভ না হওয়ায় তিনি এ দোকান তুলিয়া দিয়া পুস্তক-প্রকাশকের এবং কাগজ বিক্রির ব্যবসায় করিতে থাকেন। ইহাতে তাঁচার বেশ লাভ হইতে থাকে। 1226 মহেশবাব হোমিওপ্যাথিক ঔষধের দোকান খোলেন— তখন হইতেই তাঁহার জীবনে উন্নতির সূত্রপাত হয়। হোমিওপ্যাথিক দোকান যথন ভাল চলিতে থাকে তথন তিনি অভার সাপ্লাইয়েরও ফেশনারী দোকান বন্ধ করিয়া দেন। এই সময় তিনি প্রসিদ্ধ 'পারিবারিক চিকিৎসা' প্রকাশ করেন - এই হোমিওপ্যাথিক বইয়ের কাটতি বর্ত্তমানে থুবই বেশী এবং ইহা এখন প্রায় সকল গৃহন্তের घरवरे चाहि। मरम्यावरे छेथम मानालाखब कानाव মলাবের দেখাদেখি পাঁচ পয়দা দরে হোমিওপ্যাথিক ঔষধ বিক্রয় করিতে আরম্ভ করেন। ইহার পর মহেশবাব তাঁহার প্রসিদ্ধ 'ইকনমিক ফার্মেদী' প্রতিষ্ঠা করেন। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা খুব ব্যয়সাধ্য নয় এবং আমাদের গরিব দেশের পক্ষে থুবই উপযোগী বলিয়া বর্ত্তমানে ইহার বেশ প্রদার হইতেছে। সন্তা অথচ ভাল ঔষণ বিক্রয় করিয়া মহেশবারু যে এদেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধন কবিয়াছেন তাহা স্বীকার কবিতেই হইবে। মহেশীবাৰ ১২৯৯ সালে একটি এলোপ্যাথিক ষ্টোর প্রতিষ্ঠা করেন। বৰ্ত্তমানে কলিকাতায় এম. ভট্টাচাৰ্য্য এণ্ড কোম্পানীর আটটি হোমিওপ্যাথিক ঔষধের দোকান এবং ঢাকা শহরেও একটি দোকান আছে। তাহা ছাডা এলো-প্যাথিক ঔষধের দোকানও কলিকাভায় হুইটি আছে। অধুনা মহেশবাবুকে একজন কৃতী বাবসায়ী বলিয়াই সকলে জানেন। কিন্তু তিনি যে চঃপ ও দারিজ্যের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া বর্ত্তমান অবস্থায় পৌছিয়াছেন তাহা ভাবিলে বান্তবিক্ট বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয়। মহেশবাবুর আর একটি কীর্ত্তি ছইতেছে যে তিনিই দেশী হোমিও-

প্যাধিক গ্লোবিউল প্রথম এদেশে প্রস্তুত করাইতে যত্ত্বন হন। মহেশবাবুর পক্ষে ইহা থুবই গৌরবের কথা ঘে, যিনি প্রথমে প্রায় কপর্দকশৃত্ত অবস্থায় ব্যবসা আরম্ভ করিয়াছিলেন, আজ তাঁহারই ব্যবসায়ে তিন-চার শত লোক কাজ করিতেচে।

আমরা এ পর্যান্ত যাহা বলিয়াছি তাহাতে ব্যবসায়ী মহেশবাবুর প্রকৃত পরিচয় পাওয়া যায়—কিন্তু এ মামুষটির অস্তর যে কত দয়ার্দ্র দে-কথা বলা হয় নাই। ছোটবেলায় দারিজ্যের নিম্পেষণের মধ্য দিয়া যিনি অনবরত সংগ্রামের পথে চলিয়াছেন, মান্তুষের তঃথ তিনি মর্মে মর্মে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন। সেই জ্বন্তই কুমিল্লা শহরে মহেশবাৰ তাঁহার মাতার নামে রামমালা ছাতাবাদ প্রতিষ্ঠা করেন। এই ছাত্রাবাদে বহু গরিব ছেলে বিনা প্যদায় আহার ও বাসভান পাইয়া করিতেছে। এথানে যে-সব ছেলে থাকে তাহাদিগকে নিজ হাতে সব কাজই করিতে হয়। মহেশবাবর এই নিয়ম করিবার উদ্দেশ্য, যে-স্ব ছাত্র এখানে থাকিয়া পড়াশুনা করিবে তাহারা যেন প্রত্যেকে স্বাবলম্বী ও কর্ম্মঠ হইয়া বাঙালী জাতির মুখোজ্জল করিবার জন্ম বিরাট্ কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করে। ইহা ছাড়া মহেশবারু তাঁহার পিতার নামে কুমিলা শহরে 'ঈথর পাঠশালা' নামে এক উচ্চ ইংরেজী শুল স্থাপন করিয়াছেন। কুমিল। শহরে মহেশবাবুর যে বাড়ী আছে তাহার মধ্যে সর্বসাধারণের সভা-সমিতির অভ্য এমন ফুল্বে ব্যবস্থা ক্রিয়াছেন যাহা মফ:সলে অনেক শহরেই নাই। শহরের যাবতীয় সভা-সমিতি এখানেই প্রায় হইয়া থাকে। কিছুদিন হইল মহেশবাবু কাশীধামে একটি ধর্মশালা স্থাপন করিয়াছেন। মহেশবাবুর ব্যবসায়ে ক্বতিত্ব লাভ করিবার কথা ছাড়াও আমরা অনেক সময় ভনিতে পাই যে. মাড়োয়ারীরা ব্যবদা করিয়া হেমন অর্থ উপার্জ্জন করে তদ্রুপ স্থারত করে। এখানে আমরা এমন একটি লোকের পরিচয় দিতেছি যিনি প্রায় কপর্দকহীন অবস্থায় ব্যবসা আরম্ভ করিয়া তাহাতে কৃতিত্ব লাভ করেন ও অর্থের যথেষ্ট সন্বায় কবিতেছেন। মহেশবাব ছোট আত্মজীবনী লিখিয়াছেন – তাহা হইতে আমরা জানিতে পারি যে তিনি কখনও অলসভাবে বসিয়া থাকিতে পারেন না, সর্বদা সভভার সহিত কাজ করিয়া যান এবং ভিনি कान मिन काहारक छ ठेकान नाहै। এই निवनम নিরহুকার ও সাধুচবিত্র লোকটির জীবন বাঙালী জাতিব বহু মূল্যবান শিক্ষা লাভ ু করিবার আছে।

### সাময়িক প্রসঙ্গ

### কংগ্রেস ওত্মার্কিং কমীটি ও যুদ্ধকালীন সন্ধট অবস্থা

জানা গিয়াছে যে, ২৪শে ভাদ্র পর্যান্ত কংগ্রেসের ওআর্কিং কমীটি ইউরোপীয় যুদ্ধ সম্বন্ধে কর্ত্তব্য নির্ণয় করিতে পারেন নাই। [২৫শে ভাদ্র লিখিত।]

### যুদ্ধকালীন কর্ত্তব্য সম্বন্ধে হিন্দু মহাসভা

হিন্দু মহাসভার ওআর্কিং কমীটি বোমাই অধিবেশনে ২৪শে ভাত্র "ভারতবর্ধ ও মৃদ্ধ" সম্বন্ধে একটি দীর্ঘ প্রস্তাব ধার্য্য করিয়াছেন। এই প্রস্তাবে অন্যান্য কথার মধ্যে বলা হইয়াছে যে,

ভারতবর্ধকে সামরিক আক্রমণ হইতে রক্ষা করার সহিত বিটিশ গবমেণি ও ভারতীয়দিগের উভরেরই স্বার্থ ব্রুডিড; কিছু শেবাজেরা বিনা সাহায্যে তাহাদের দায়িত্ব পালনে অসমর্থ বলিরা ভারতবর্ধ ও ব্রিটেনের মধ্যে সহযোগিতার যথেষ্ট অবসর আছে। এই সহযোগিতা কার্যকর করিবার নিমিন্ত মহাসভা কেন্দ্রীর গবমেণ্টে দারিত্ব প্রবর্জন, সাম্প্রদায়িক বাটোআরার সংশোধন, অল্প্র-আইন ইংলণ্ডের মত করিবার নিমিন্ত সংশোধন, এবং টেরিটোরিব্র্যাল ফোব্রুড ("পৌর-জানপদ-বাহিনী") সম্প্রসার্থ করিতে সনির্বন্ধ অন্ধ্রেধাধ করেন।

প্রস্তাবটিতে আরও নিম্লিখিত সনির্বন্ধ অমুরোধ জানান কুইবাছে:—

ষোদ্ধা ও অ-বোদ্ধা শ্রেণীভেদ দ্বীকরণ, যথাসভ্তব শীঘ্র সৈক্ষদলের সম্পূর্ণ ভারতীয়কবণ, যাহাতে সর্বনা কাগ্যক্ষম দেশ-রক্ষীদল হাতের কাছে প্রস্তুত থাকে ভাহাব নিমিন্ত ভারতীয় সামরিক শিক্ষালয়ে ("ইণ্ডিরান মিলিটরি একাডেমি"তে) বুদ্ধের সকল শাখার প্রগাঢ়ও ভ্রাহিত শিক্ষা দান।

ষাচাতে ভাবতবর্ষের অস্ত্রশস্ত্র উৎপাদন নিজের আবশ্যক অমুবায়ী চইতে পারে, তজ্জন্ম ভারতবর্ষে এরোপ্লেনের এঞ্জিন, মোটর এঞ্জিন, ও আধুনিক মুদ্ধে ব্যবহৃত অস্ত্রশস্ত্র প্রস্তৃতিতে ভারতীয় কারথানাগুলিকে উৎসাহ দিবার ব্যবহা করিতে গবর্ষে কিটকে অমুরোধ করা চইরাছে।

আর একটি প্রস্তাব দাবা মহাসভা সমগ্র ভারতের হিন্দুদিগকে ১৮ হইতে ৪০ বংসর বরসের পুক্ষদের একটি হিন্দু ভারতীর পৌরবাহিনী ("মিলিশিয়া") গঠন করিতে আহ্বান করিরাছেন। মহাজাতির ক্ষতি করিয়া কেবল সাম্প্রদায়িক স্বার্থসিদ্ধিব নিমিন্ত বিটেনের বর্তমান সঙ্কটের অবোগ লইয়া দরদন্তর করিবার প্রবৃত্তির জনিন্দাও এই প্রস্তাবে করা হইরাছে; এবং হিন্দুদিগকে তাহাদের অধিকার ও বিশেব স্মবিধান্তলি রক্ষা করিতে অন্থ্রোধ করা হইরাছে।

আর একটি প্রস্তাব বারা বড়লাটকে সম্মানস্থকারে জানান কইরাছে যে, কংগ্রেস কিন্দুদিগের প্রতিনিধি নতে, এবং যদি হিন্দু মতাসভার অগোচরে ও অসম্মতিতে এক পক্ষে গরমেণ্ট ও অপর পক্ষে মুসলীম লীগ বা কংগ্রেসের মধ্যে কোন চুক্তি বা বন্দোবন্ত কয়, তাকা কইলে তাকা কিন্দুদিগের প্রকণবোগ্য বা শীকার্য্য কইবে না।

হিন্দু মহাসভার ওত্মার্কিং কমীটির এই অধিবেশনে ভারতবর্বে ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চল হইতে প্রায় এক শত নেতৃত্বানীয় হিন্দু উপস্থিত চিলেন।

কংগ্রেসের অধিকাংশ সভ্য যদিও হিন্দু এবং ভাছার কার্য্যকারিতা ও মর্য্যাদা যদিও প্রায় সম্পূর্ণরূপে হিন্দুদের শক্তি ও গুণের ফল, তথাপি কংগ্রেস হিন্দুদের শক্তি, দেশ-সেবার হুযোগ ও অধিকার রক্ষায় অবহেলা করায়, উহা যে হিন্দু সমাজের প্রতিনিধি নহে, হিন্দু মহাসভার ইহা বলিবার ক্রায্য কারণ ঘটিয়াছে। ইহাও ঠিক্ কথা যে, যাহা কংগ্রেসের অন্থমোদিত তাহা হিন্দু সমাজেরও নিশ্চয়ই অন্থমোদিত, এরূপ মনে করা ভূল। [২৫শে ভাজা লিধিত।]

### যুদ্ধ তিন বৎসর চলিবে ?

যুদ্ধ তিন বংসর চলিবে, এইরূপ অন্থমান করিয়া ব্রিটেন তাহার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছেন ও হইতেছেন। [২৫শে ভাদ্র।]

### ভিক্ষু উত্তম

ব্রহ্মদেশীয় ভিক্ষ্ উত্তম স্বদেশের ও ভারতবর্ষের চিরসংযোগ রক্ষার অভিলাষী ছিলেন। উভয়ের জন্য তিনি
কারারোধ ও অন্য বহু তুঃখ ভোগ করিয়াছিলেন। তিনি
হিন্দু মহাসভার কানপুর অধিবেশনে সভাপতির কাজ
করিয়াছিলেন। তিনি নিজ মাতৃভাষা ভিন্ন বাংলা ও হিন্দী
জানিতেন ও তাহাতে বক্তৃতা করিতে পারিতেন। সম্প্রতি
তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। [১৫শে ভান্ত।]

### কলিকাতায় পোরজনের দাবী

গত রবিবার ২৪শে ভাদ্র কলিকাতা কর্পোরেশনের কৌজিল-চেমারে শহরের সকল শ্রেণীর প্রতিনিধিস্থানীয় নাগরিকদের এক সভা হয়। মেয়র শ্রীযুক্ত নিশীথচন্ত্র সেন সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। মাতৃভূমি বক্ষার জ্বন্ত গরন্ত্রে গৈটব সজে সহযোগিতা করিতে ও ভারতে হিটলারের প্রভাব প্রতিহত করিতে জ্বনসাধারণকে আহ্বান

করিয়া এবং বাঙালী সৈন্যদল গঠনের জন্য ভারত-গবর্গেন্টকৈ জহুরোধ করিয়া সভায় কয়েকটি প্রভাব গৃহীত হয়। জবসরপ্রাপ্ত সৈনিক এসোসিয়েশনের উভ্যোগে সভা জাহুত হইয়াছিল।

সভাপতি মহাশর বলেন বে, তুই দল বাজালী সৈক্ত ও একটি মোটববাহী সেনাদল গঠনের দাবী জানাইবার জন্য তাঁহার। সভার সমবেত হইরাছেন। বিগত মহাযুছে প্রমাণিত হইরাছে বে, জন্যান্য সেনাদলের ন্যার বাজালারাও বৃছক্ষেত্রে সমান পৌব্য ও বীর্যা প্রদর্শন করিতে পারে। এবারকার যুদ্ধেক্তরে ভারতেও বিভ্ত হইতে পারে। কিছু আত্মরকার্থ ভারতবর্ষ মোটেই সক্ষিত ও প্রস্তুত হর নাই। বিটিও দা ভিন্ন ভারতবাসীর হাতে অন্য কোনও অল্প নাই। বিমান-আক্রমণ প্রভিরোধের জন্য কোনও ব্যবহাই এ পর্যাক্ত অবলম্বিত হর নাই। দেশরকার জন্য আজ্ব ভারতবাসী উৎস্কৃক হইরাছে। যে মহান্ আদর্শের জন্য ব্রিটেন ও ক্লাল বৃদ্ধে অবতার্শ হইরাছে, রবী জ্বনাথ ও মহাত্মা গান্ধী ভাহার পূর্ণ সমর্থন করিয়াছেন। আজ বদি ভারতবাসীকে যুদ্ধের জন্য আহ্বান করা হর, তাহা হইলে তাহার। দলে দলে দৈন্যদলে যোগ দিবে।

মি: বি এন বায় চৌধুবী, মূশিদাবাদের নবাব বাহাত্ব, বিচারপতি চারুচন্দ্র বিশাস, মেজর টি, আচার্য্য প্রফুলচন্দ্র বার, লও
সিংচ, মাননীর মন্ত্রী নবাব মোসারফ হোসেন, মি: জে এন বস্থ,
মাননীর মন্ত্রী আর বিজয়প্রসাদ সিংচ বার, খান বাহাত্বর মাননীর
আজিজুল হক, মি: তৃলসীচন্দ্র গোস্থামা, মি: ডি সি ঘোষ,
কলিকাতার শেরিফ, মি: জে সি মুখাজ্জি, বার বাহাত্বর বাঘব
ব্যানাজ্জি, মি: পি কে ভট্টাচার্য্য, আর নীলরতন সরকার, মি:
আবহুল আলী, মি: এস কে সেন এবং নসীপুরের বাজা বাহাত্বর
নিম্নলিখিত মধ্মে প্রস্তাব উত্থাপন ও সমর্থন করিয়া এবং যুদ্ধে
হোগদানের প্রয়োজনীয়তা বিবৃত্ত করিরা সভায় বক্তৃত। করেন:—

় এই সভা দেশরকাকলে গ্রন্থেনেটের সহযোগিতা করিতে এবং মানবজাতির সভ্যতা ও স্বাধীনতাধ্বংসকারী নাংসি মতবাদ প্রতি-রোধ ক্রিতে সঙ্কল গ্রহণ ক্রিতেছে।

আন্তত: ছুই দল বাঙ্গালী দৈন্য গঠনের প্রস্তাব মঞ্র করিতে এই সভা ভারত-গবর্ণমেণ্টকে অনুরোধ করিতেছে।

বাঙ্গালীর দারা গঠিত আধানক ধরণের একটি মেকানাইজ্ড্ ইউনিট গঠন করিবার প্রস্তাব মঞ্ব করিতে এই সভা ভারত-গ্রপ্মেন্টকে অনুরোধ করিতেছে।

উপরি-উক্ত প্রভাবগুলি কার্য্যে পরিণত করিবার জন্য মাননীর লও সিংহকে সভাপতি করিবা একটি কমিটি গঠন করিতে এই সভা অবসরপ্রাপ্ত বাঙ্গালী সৈনিক সমিতিকে অফুরোধ ক্রিতেছে। বর্ত্তমান বৃদ্ধে সাহায্য করিবার জন্য অন্য কোন ব্যবস্থা অবলখন করা হাইতে পারে কিনা, তাঁহারা তাহাও বিবেচনা করিবেন। উক্ত প্রভাবসমূহের প্রতিলিপি বড়লাট, ভারতেক প্রধান সেনাগতি, বাঙ্গালার গবর্ণর এবং আসাম প্রেসিডেকী বিভার্গের সৈন্যাধ্যকের নিকট প্রেরণ করা হউক।

[২৫শে ভাক ]

### রাজা শশিশেখরেশ্বর রায়

ভাহিরপুরের রাজা শশিশেধরেশর রায় মহাশয়ের মৃত্যু হইয়াছে। হিন্দুশাল্পে তাঁহার অভুরাগ ও তাহার বিস্তৃত জ্ঞান ছিল। ডিনি হিন্দু সমাজের কল্যাণের নিমিন্ত নিজের সময়, শক্তি ও অর্থ বায় করিতেন। সর্ব্বসাধারণের কল্যাণ সাধনে তিনি মনোযোগী ছিলেন। [২৫শে ভাজ ]

বড়লাটের বক্তৃতা ;—ফেডারেশ্যন স্থগিত

কেন্দ্রীয় আইন-সভার ছুই কক্ষের সম্মিলিভ অধিবেশনে বড়লাট যে বজুতা করেন, তাহাতে বলিয়াছেন আপাততঃ ফেডারেশুন চালু করিবার চেষ্টা ও আয়োজন স্থগিত থাকিবে। ইহাতে সম্প্রদায় ও দল অন্ন্সারে হর্ষ ও বিষাদ মিশ্রিভ ভাবের উদ্রেক হইবে। প্রবাসীর বর্তমান সংখ্যায় এ বিষয়ের পূর্ণ আলোচনার স্থান ও সময় নাই।

বড়লাট ( জুধীন ) ভারতবর্ষকে স্বাধীনতার যুদ্ধে ষোগ দিতে আহ্বান করিয়াছেন, কিন্তু স্বরাক্ত আর এক ধাপও অগ্রসর হইবার কোন আশা দেন নাই। [২৬শে ভাত্র।]

যুদ্ধ সম্বন্ধে কংগ্রেস ওআর্কিং কমীটির নির্দ্ধারণ ২০শে ভাদ্রও যুদ্ধ সম্বন্ধে কংগ্রেস ওআরিং কমীটি কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হন নাই। [২৬শে ভাদ্র।]

### চিত্র-পরিচয়

্রীটেতত্তের জগন্নাথদর্শন চিত্রে পুরীর মন্দিরের বহিরকণ হইতে জগন্নাথ-মূর্ত্তি দেখিং। শ্রীচৈতত্তের ভাবাবেশ চিত্রিত হইয়াছে।

দেবগণের বৃদ্ধ-বন্দনা চিত্রটি বৌদ্ধ-ধর্মগ্রন্থ ললিড-বিন্তরের একটি কাহিনী অবলম্বনে অভিষক্ত করিয়া গৃহদেবতাগণের মন্দিরে প্রণাম করাইবার জন্ত মন্দির-মারে উপস্থিত হইয়া এক আশ্চব্য ঘটনা প্রত্যক্ষ করিলেন। সিদ্ধার্থ যে ভবিষ্যতে বৃদ্ধত্ব লাভ করিয়া মানবসমাজকে মৃক্তির পথ দেবাইবেন, দেবতাগণ এ-কথা জানিতে পারিয়া সিদ্ধার্থের প্রণাম গ্রহণের পরিবর্ত্তে তাঁহাকেই প্রণতি জ্ঞাপন করিলেন।

প্রসাধন-চিত্রে স্থীগণ কর্ত্ক শাহারজাদীর প্রসাধনের দৃশ্র অভিত হইয়াছে। এক জন স্থী শাহারজাদীর চরণে অলক্তক লেপন করিতেছেন, অন্ত এক স্থী পূশ-মাল্য ও গছন্তব্যের থালা ধারণ করিয়া আছেন। শাহারজাদী দর্পণে আপনার মুখ্নী অবলোকন করিতেছেন।